

SBI Clerk Pre 2025 Memory Based Paper Based on 20th Sep 2nd Shift

Directions (1-5): Rearrange the following sentence to form a meaningful paragraph.

- (A) Many merchants are pleased as the steady flow of visitors leads to higher profits.
(B) However, not everyone shares this excitement because the constant rush creates chaos and congestion.
(C) Tokyo attracts shoppers from across the globe, making it one of the most vibrant shopping destinations.
(D) Consequently, Tokyo's bustling shopping scene presents both promising opportunities and serious challenges.
(E) Local brands in particular struggle to compete with the dominance of international labels.

Q1. Which of the following statement is the FIRST sentence after the rearrangement?

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) E

Q2. Which of the following statement is the SECOND sentence after the rearrangement?

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) E

Q3. Which of the following statement is the THIRD sentence after the rearrangement?

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) E

Q4. Which of the following statement is the FOURTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) E

Q5. Which of the following statement is the FIFTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) E

Directions (6-14): Read the following passage and answer the given questions.

In a small village that often struggled with a shortage of water, the everyday life of the people was filled with challenges. During the summer months, the scarcity of water became severe, and every drop counted. The villagers depended on a common water tank, but many times, the motor pumping the water was left running for too long. As a result, the tank overflowed, wasting not only water but also electricity. It was during such a time of need that the village sarpanch, a lady named Akshara, known for her dedication and hard work, stepped forward to bring a change.

Akshara had already done much work for the growth and improvement of the village. Under her guidance, the roads had been repaired, small health camps were organized, and farming techniques were upgraded. Yet, she realized that solving the problem of water shortage was the most urgent task. Wasting water when the village was already facing scarcity was something she could not allow to continue.

Determined to find a lasting solution, she decided to make use of technology. She discussed the matter with local experts and worked with young villagers who understood simple technical methods. Together, they developed an innovative system to save water. This system involved fitting a sensor in the water tank. The sensor was connected to a simple device that sent a message to mobile phones as soon as the water level reached the top.

Now, whenever the tank filled with water, a clear message was displayed on the screen of the registered mobile numbers. The person operating the motor would receive the alert immediately and could turn off the motor without delay. This simple step stopped the overflow of water and saved a large quantity from being wasted every day.

The results were visible within a few weeks. The villagers noticed a big difference in the amount of water stored and the electricity bills also reduced. The message system became a habit for everyone. People began to check their phones regularly, and even children reminded the elders to turn off the motor when the message arrived, **leading** to a significant saving of both water and electricity in the village. This example of using technology for a common good quickly _____ attention in nearby areas.

Akshara's bold **move** proved that even a simple idea can create a strong impact. By introducing this method, she not only saved water but also inspired the entire village to value and protect their natural resources for the future.

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Q6. Which of the following best captures the *primary reason* Akshara decided to introduce technology in the village?

- (a) To reduce the rising electricity bills caused by the motor.
- (b) To inspire children to be more responsible about checking their phones.
- (c) To prevent the continuous overflow of water despite a common water tank.
- (d) To attract the attention of nearby areas by becoming a model village.
- (e) To modernize farming techniques in the village.

Q7. According to the passage which of the following statement(s) are false?

- (A) Akshara's initiative directly influenced the villagers' daily habits.
- (B) The village had never faced any other form of development before the water-saving idea.
- (C) Children played a role in ensuring the motor was turned off on time.
- (a) Only B
- (b) Both B and C
- (c) Only C
- (d) Both A and B
- (e) All A, B, C

Q8. According to the passage, which factor **MOST contributed to the successful implementation of the water-saving system?**

- (a) Installation of the sensor and alert device
- (b) Previous improvements in farming techniques
- (c) Government incentives for rural technology
- (d) Children reminding elders to check their phones
- (e) Seasonal rainfall improving water supply

Q9. Why can the villagers' habit of checking their phones be seen as a significant development?

- (a) It shows their dependence on mobile entertainment.
- (b) It reflects their growing awareness of resource conservation.
- (c) It indicates their interest in learning new languages.
- (d) It proves the failure of traditional farming techniques.
- (e) It demonstrates their shift to urban lifestyles.

Q10. Which of the following is **TRUE according to the passage?**

- (A) Children independently managed the motor operations.
- (B) The message system was funded by the state government.
- (C) Akshara's previous projects included upgrading farming techniques.
- (a) Only B
- (b) Both B and C
- (c) Only C
- (d) Both A and B
- (e) All A, B, C

Q11. How did the neighbouring areas respond to the success of Akshara's project?

- (a) They approached the village authorities for technical details, hoping to replicate the idea in their own areas.
- (b) They requested government intervention to fund a new network of water tanks across the district.
- (c) They admired the innovation and were motivated to try a similar water-saving method in their own villages.
- (d) They complained that Akshara's plan increased competition for limited government resources.
- (e) They visited the village only to study the mobile technology but made no plans to implement it themselves.

Q12. Choose the most suitable word that fill the given blank in the passage.

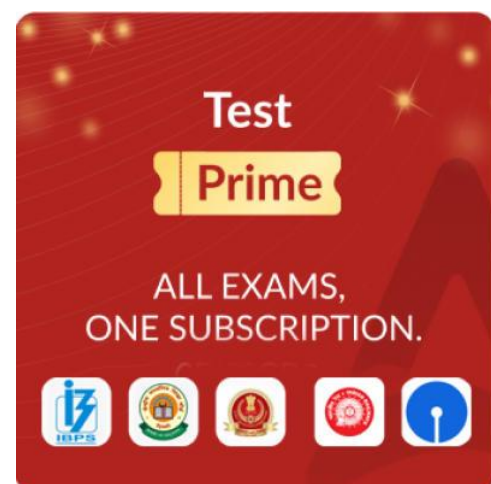
- (a) gone
- (b) rejected
- (c) avoided
- (d) drew
- (e) deflected

Q13. Which of the following words is same in meaning to "leading" as used in the passage?

- (a) Resulting
- (b) Misleading
- (c) Inferior
- (d) Following
- (e) Ambiguous

Q14. Which of the following words is same in meaning to "move" as used in the passage?

- (a) Gesture
- (b) Relocation
- (c) Action
- (d) Impulse
- (e) Migration



Directions (15-19): In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.

Q15. He checked the settings again to prevent another system _____.

- (a) break
- (b) update
- (c) crash
- (d) click
- (e) login

Q16. Despite the warning signs, the company continued its risky financial _____.

- (a) borrow
- (b) expand
- (c) return
- (d) venture
- (e) balance

Q17. The committee delayed the vote to allow time for further _____.

- (a) assertion
- (b) revision
- (c) mention
- (d) division
- (e) collection

Q18. The researcher's findings directly challenged the existing scientific _____.

- (a) forums
- (b) context
- (c) framework
- (d) dispute
- (e) featured

Q19. The software update resolved the bug without affecting system _____.

- (a) protocol
- (b) operational
- (c) excess
- (d) integrity
- (e) liable

Directions (20-24): The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.

Q20. The tourists was informed (A)/ that the ferry service (B)/ would resume operation (C)/ after the storm passed. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q21. He described the plan (A)/ as both effective (B)/ and was easy to implement (C)/ within the current budget. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q22. She took the wrong train (A)/ and ended up in (B)/ an unfamiliar station (C)/ she had never been in before.

(D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q23. A number of rare birds (A)/ has been spotted (B)/ near the riverbank (C)/ over the past few days. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q24. The players practiced hard (A)/ so that they can (B)/ perform well in the (C)/ upcoming regional tournament. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Directions (25-27): In the following question, a sentence is provided with three highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.

Q25. Himachal Pradesh improve (A) mobile use in government (B) schools to banned (C) focus and well-being.

- (a) BAC
- (b) CBA
- (c) BCA
- (d) ACB
- (e) No rearrangement required

Q26. Karnataka **launched (A)** the Deepika Scholarship, **higher (B)** ₹30,000 yearly to 37,000 schoolgirls in **giving (C)** education.

- (a) CBA
- (b) BCA
- (c) BAC
- (d) ACB
- (e) No rearrangement required

Q27. Gurgaon's Ward 22 is **composting (A)** a zero-waste model with **becoming (B)**, segregation, and **community (C)** efforts.

- (a) CBA
- (b) ACB
- (c) BAC
- (d) BCA
- (e) No rearrangement required

Q28. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

CURSE

- (A) The heavy rain turned out to be a **curse** for the farmers who were hoping for a dry harvest.
- (B) After stepping on a nail, he let out a loud **curse** that echoed down the street.
- (C) She gave him a **curse** of appreciation for helping her with the heavy bags.
- (a) Only C
- (b) Both B and C
- (c) Only B
- (d) Both A and B
- (e) All A, B, C

Directions (29-30): In the question below, a part is highlighted in bold, which may not be grammatically correct. Choose the correct alternative for the highlighted part to make the sentence grammatically correct.

Q29. The manager instructed the staff **to took care of all** client requests promptly and efficiently.

- (a) to take care of all
- (b) for taking care of all
- (c) to taking care of all
- (d) to takes care of all
- (e) No improvement required

Q30. The students were excited **for attend the workshop** on artificial intelligence applications.

- (a) with attending the workshop
- (b) to attend the workshop
- (c) to attending the workshop
- (d) in attend the workshop
- (e) No improvement required

Directions (31-35): नीचे दी गई तालिका दो दुकानों A और B द्वारा तीन अलग-अलग दिनों (सोमवार, रविवार और शनिवार) में बेचे गए चीज़केक को दर्शाती है।

दिन	A	B
शनिवार	125	325
रविवार	175	275
सोमवार	200	100

Q31. रविवार और सोमवार को A द्वारा बेचे गए चीज़केक, शनिवार और रविवार को B द्वारा बेचे गए कुल चीज़केक का कितना प्रतिशत है?

- (a) 62.5
- (b) 90.5
- (c) 25.50
- (d) 120.25
- (e) 162.5

Q32. B द्वारा शनिवार को बेचे गए चीज़केक की संख्या का सोमवार को बेचे गए चीज़केक से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 10:11
- (b) 13:4
- (c) 5:4
- (d) 4:5
- (e) 8:9

Q33. सोमवार और मंगलवार को A द्वारा बेचे गए चीज़केक की औसत संख्या 300 है। मंगलवार को A द्वारा बेचे गए चीज़केक की संख्या, सोमवार को B द्वारा बेचे गए चीज़केक की संख्या से कितने प्रतिशत कम/अधिक है?

- (a) 100
- (b) 200
- (c) 300
- (d) 400
- (e) 500

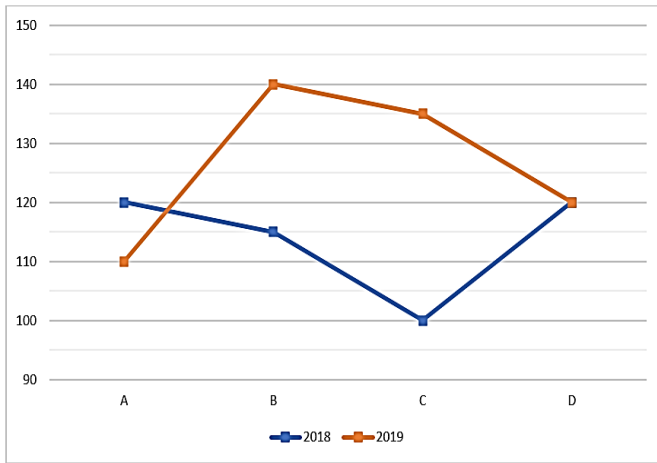
Q34. शनिवार को B द्वारा और रविवार को A द्वारा बेचे गए चीज़केक का औसत ज्ञात कीजिए।

- (a) 100
- (b) 350
- (c) 150
- (d) 250
- (e) 180

Q35. यदि A ने दिए गए सभी दिनों में 700 चीज़केक (बेचे गए + न बिके) बनाए। ज्ञात कीजिए कि A के न बिकने वाले चीज़केक की संख्या, शनिवार और रविवार को B द्वारा बेचे गए चीज़केक से कितनी कम है?

- (a) 400
- (b) 480
- (c) 150
- (d) 360
- (e) 380

Directions (36-40): रेखा ग्राफ दो अलग-अलग वर्षों 2018 और 2019 में चार अलग-अलग स्कूलों A, B, C और D में छात्रों (लड़कियों + लड़कों) की कुल संख्या दर्शाता है।



Q36. 2018 से 2019 में कुल छात्रों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 100:101
- (b) 91:101
- (c) 50:51
- (d) 120:121
- (e) 80:81

Q37. दोनों वर्षों में B में कुल छात्रों की संख्या, 2018 में A में कुल छात्रों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

- (a) 100.5
- (b) 100.25
- (c) 112.5
- (d) 120.25
- (e) 180.125

Q38. वर्ष 2018, 2019 और 2020 में A में छात्रों की औसत संख्या 120 है। वर्ष 2020 में A में कुल छात्रों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 100
- (b) 120
- (c) 150
- (d) 130
- (e) 80

Q39. स्कूल E में, 2019 और 2018 में एक साथ कुल छात्र C की तुलना में 165 अधिक हैं। 2019 से 2018 में छात्रों का अनुपात 3 : 2 है, E में 2019 और 2018 में छात्रों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 100
- (b) 90
- (c) 50
- (d) 120
- (e) 80

Q40. यदि वर्ष 2018 में स्कूल D में लड़कियों का लड़कों से अनुपात 1 : 3 है, तो वर्ष 2018 में स्कूल D में लड़कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 100
- (b) 90
- (c) 50
- (d) 120
- (e) 80

Directions (41-42): एक बर्तन में 5:3 के अनुपात में दूध और पानी का 48 लीटर मिश्रण है। बर्तन से X लीटर मिश्रण निकालकर दूसरे बर्तन में मिलाया जाता है जिसमें पहले से ही 2 लीटर दूध और 2 लीटर पानी है। दूसरे बर्तन के परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 3:2 हो जाता है।

Q41. 3X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 16
- (b) 8
- (c) 32
- (d) 12
- (e) 24

Q42. दोनों बर्तनों में दूध की मात्रा के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 10
- (b) 18
- (c) 15
- (d) 12
- (e) 8

Directions (43-44): सुनीता अपने मासिक वेतन का 65% किराया, किराना और भोजन पर क्रमशः 3 : 1 : 1 के अनुपात में खर्च करती है। शेष राशि में से वह 50% म्यूचुअल फंड में निवेश करती है और शेष बचत करती है। सुनीता द्वारा भोजन पर खर्च की गई राशि और बचत के बीच का अंतर 900 रुपये है।

Q43. सुनीता का वेतन (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 10000
- (b) 20000
- (c) 15000
- (d) 12000
- (e) 80000

Q44. म्यूचुअल फंड में निवेश की गई राशि और किराए पर खर्च की गई राशि (रुपये में) के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 4100
- (b) 4200
- (c) 4300
- (d) 4400
- (e) 4800

Q45. A और B ने क्रमशः 2000 रुपये और 6000 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। A ने B से दो महीने अधिक के लिए निवेश किया। व्यवसाय के अंत में, कुल लाभ 6600 रुपये है और A का लाभ हिस्सा 1800 रुपये है। ज्ञात कीजिए कि A ने व्यवसाय में कितने महीनों के लिए निवेश किया?

- (a) 16
- (b) 14
- (c) 22
- (d) 18
- (e) 24

Q46. 8 पुरुष किसी कार्य को 3 दिनों में कर सकते हैं और $x+10$ महिलाएँ उसी कार्य को 4 दिनों में कर सकती हैं। यदि एक पुरुष और एक महिला की क्षमता का अनुपात 3 : 1 है, तो ज्ञात कीजिए कि $x+16$ महिलाएँ उसी कार्य को कितने दिनों में कर सकती हैं?

- (a) 2
- (b) 8
- (c) 6
- (d) 4
- (e) 3

Q47. एक नाव द्वारा धारा के अनुकूल और धारा के प्रतिकूल समान दूरी तय करने में लिए गए समय का अनुपात 7 : 15 है। यदि धारा की गति 3 किमी/घंटा है, तो नाव द्वारा धारा के प्रतिकूल 72 किमी की दूरी तय करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 3
- (b) 12
- (c) 9
- (d) 8
- (e) 6

Q48. एक वर्ग की भुजा एक आयत की चौड़ाई के बराबर है और वर्ग का परिमाप 48 सेमी है। यदि आयत का क्षेत्रफल 216 वर्ग सेमी है, तो आयत की लंबाई (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 15
- (c) 16
- (d) 18
- (e) 24

Q49. दस वर्ष पहले X की आयु का छः वर्ष पहले Y की आयु से अनुपात 2 : 3 था। चार वर्ष बाद X की आयु का छः वर्ष बाद Y की आयु से अनुपात 5 : 6 होगा। X और Y की वर्तमान आयु के बीच अंतर ज्ञात कीजिए (वर्षों में)।

- (a) 8
- (b) 6
- (c) 3
- (d) 4
- (e) 2

Q50. एक दुकानदार ने एक वस्तु का अंकित मूल्य क्रय मूल्य से 50% अधिक रखा। दुकानदार 360 रुपये की छूट देता है और लाभ और क्रय मूल्य के बीच का अंतर 960 रुपये है। वस्तु का अंकित मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 2800
- (b) 1600
- (c) 1800
- (d) 2000
- (e) 2400

Q51. दो संख्याओं A और B का अनुपात क्रमशः 4 : 5 है। जब प्रत्येक संख्या में 40 जोड़ा जाता है, तो A और B के बीच का अनुपात 5 : 6 हो जाता है। यदि प्रत्येक संख्या में से 10 घटाया जाए, तो A और B का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 15 : 19
- (b) 3 : 4
- (c) 7 : 9
- (d) 9 : 11
- (e) 11 : 13

Q52. एक व्यक्ति ने X रुपए 16% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज पर पाँच वर्षों के लिए निवेश किए और 2000 रुपए ब्याज के रूप में प्राप्त किए। यदि वह समान राशि को 20% प्रति वर्ष की दर से चक्रवृद्धि ब्याज पर दो वर्षों के लिए निवेश करता है, तो उसे प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए।

- (a) 3000 रुपये
- (b) 3600 रुपये
- (c) 3200 रुपये
- (d) 4000 रुपये
- (e) 3260 रुपये

Q53. चार क्रमागत विषम संख्याओं का औसत 10 है और चार क्रमागत सम संख्याओं का औसत 21 है। सबसे बड़ी विषम संख्या और सबसे छोटी सम संख्या का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 37
- (b) 35
- (c) 33
- (d) 31
- (e) 29

Q54. एक व्यक्ति 20 किमी/घंटा की औसत गति से जिम जाता है और 30 किमी/घंटा की औसत गति से वापस आता है। पूरी यात्रा की औसत गति ज्ञात कीजिए।

- (a) 24 किमी/घंटा
- (b) 18 किमी/घंटा
- (c) 20 किमी/घंटा
- (d) 16 किमी/घंटा
- (e) 28 किमी/घंटा

Q55. 128 लीटर शुद्ध दूध में 40 लीटर पानी मिलाया जाता है और मिश्रण का 25% निकाल लिया जाता है। जब इसमें फिर से 'x' लीटर पानी मिलाया जाता है, तो परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 2 : 1 हो जाता है। 'x' का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 16
- (c) 24
- (d) 12
- (e) 18

Directions (56-65): निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

Q56. $12.5 \times 80 + 37.5 \times 16 - 6.25 \times 112 = ?$

- (a) 1000
- (b) 900
- (c) 2300
- (d) 600
- (e) 1300

Q57. $11075 \div 5 + \sqrt{3025} - \sqrt{2116} = ?$

- (a) 2213
- (b) 2226
- (c) 2224
- (d) 2227
- (e) 2729

Q58. $? + \sqrt{324} + \sqrt{361} = 290 \div 5 + 1000$

- (a) 1400
- (b) 1021
- (c) 1361
- (d) 1484
- (e) 1289

Q59. $1674 \div 27 \times 9 + 18 = ?^2$

- (a) 26
- (b) 23
- (c) 24
- (d) 35
- (e) 18

Q60. $(1.2)^2 + (1.5)^2 + (2.1)^2 - (1.9)^2 = ?$

- (a) 4.99
- (b) 5.69
- (c) 3.69
- (d) 6.79
- (e) 4.49

Q61. $9990 \div 10 + (7294 - 3241 + 716) - (3267 + 2425 - 961) = ?$

- (a) 1035
- (b) 1048
- (c) 1043
- (d) 1037
- (e) 1047

Q62. $1217 + 841 - 724 + 819 = ? + 1843$

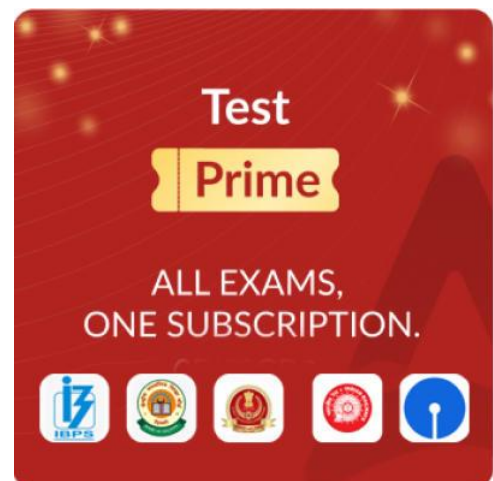
- (a) 210
- (b) 310
- (c) 360
- (d) 270
- (e) 410

Q63. $0.06 \times 0.84 = ? \times 1.2 \times 0.015$

- (a) 8.2
- (b) 6.4
- (c) 2.6
- (d) 3.8
- (e) 2.8

Q64. $8.41 + 6.25 + 0.79 = ? - 0.55$

- (a) 17
- (b) 14.9
- (c) 13.9
- (d) 16
- (e) 14.7



Q65. $616 + 472 - 811 + 317 = ? + 576$

- (a) 28
- (b) 16
- (c) 24
- (d) 18
- (e) 14

Directions (66-70): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर सावधानीपूर्वक दीजिए:

दस व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं जिनमें से प्रत्येक पंक्ति में पाँच व्यक्ति हैं। P, Q, R, S और T पंक्ति 2 में उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं। A, B, C, D और E पंक्ति 1 में दक्षिण दिशा की ओर उन्मुख बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। D के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठा व्यक्ति S की ओर उन्मुख है। T, S के ठीक दाएँ बैठा है। T और Q के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। Q की ओर उन्मुख व्यक्ति E के दाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है। E और C के बीच एक व्यक्ति बैठा है तथा C, A के बाएँ बैठा है। A, P की ओर उन्मुख नहीं है।

Q66. निम्नलिखित में से कौन B के विपरीत बैठे व्यक्ति के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है?

- (a) R
- (b) Q
- (c) P
- (d) S
- (e) T

Q67. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म अंतिम छोर पर बैठा है?

- (a) E, Q
- (b) T, D
- (c) R, E
- (d) B, D
- (e) P, E

Q68. D के बायीं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या, _____ के बायीं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या के बराबर है।

- (a) B
- (b) P
- (c) T
- (d) S
- (e) R

Q69. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- I. E, Q की ओर उन्मुख है
- II. A और T एक-दूसरे के विकर्णतः विपरीत बैठे हैं।
- III. R, S के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है
- (a) केवल I
- (b) II और III दोनों
- (c) केवल III
- (d) I और III दोनों
- (e) केवल II

Q70. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित रूप से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उसे ज्ञात कीजिए जो इस समूह से संबंधित नहीं है।

- (a) D-Q
- (b) B-S
- (c) E-T
- (d) A-R
- (e) P-A

Directions (71-73): इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों पर आधारित निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

Q71. कथन:

$$C < D = E \geq F = G, H \leq G > I = J$$

निष्कर्ष:

- I. $D > J$
- II. $H \leq E$
- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q72. कथन: $A < Q = R \geq C \geq T \geq X \geq V > M$

निष्कर्ष:

- I. $Q > V$
- II. $M < T$
- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q73. कथन: $A > B < C = D \geq E > F \leq G = H$

निष्कर्ष:

- I. $A < H$
- II. $B \geq G$
- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q74. उसे ज्ञात कीजिए जो अन्य से भिन्न है।

- (a) MPR
- (b) DGJ
- (c) PSU
- (d) SVX
- (e) GJL

Directions (75-79): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर सावधानीपूर्वक दीजिए:

सात व्यक्ति – A, B, C, D, E, F और G सोमवार से आरंभित रविवार तक सप्ताह के अलग-अलग दिनों में एक शो देखने जा रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में जा रहे हों। G, B से पहले लेकिन C के बाद जाता है। G, A से तीन व्यक्ति बाद जाता है। B, E से पहले जाता है। E और D के बीच दो व्यक्ति जाते हैं। C, F के बाद जाता है।

Q75. गुरुवार को शो देखने कौन जाता है?

- (a) G
- (b) D
- (c) A
- (d) C
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q76. F और G के बीच कितने व्यक्ति शो देखने जाते हैं?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) कोई नहीं
- (e) तीन से अधिक

Q77. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (a) C मंगलवार को जाता है
- (b) D, B से ठीक पहले जाता है
- (c) F सोमवार को नहीं जाता है
- (d) E, G के दो दिन बाद जाता है
- (e) कोई भी सत्य नहीं है

Q78. निम्नलिखित में से कौन शनिवार को शो देखने जाता है?

- (a) G
- (b) E
- (c) A
- (d) C
- (e) B

Q79. A से पहले जितने व्यक्ति शो देखते हैं, उतने ही व्यक्ति ____ बाद में भी शो देखते हैं।

- (a) C
- (b) D
- (c) E
- (d) B
- (e) F

Directions (80-84): निम्नलिखित श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

8 3 & 7 4 * ^ 6 % 8 5 @ 2 7 1 # 3 9 7 \$ 9 2 ! 6 5 © 8

Q80. श्रृंखला में दाएं छोर से तीसरे प्रतीक के बाएं छोर से नौवां तत्व कौन सा है?

- (a) *
- (b) 5
- (c) %
- (d) 8
- (e) @

Q81. दाएँ से आठवें तत्व और बाएँ से आठवें तत्व के बीच कितने प्रतीक हैं?

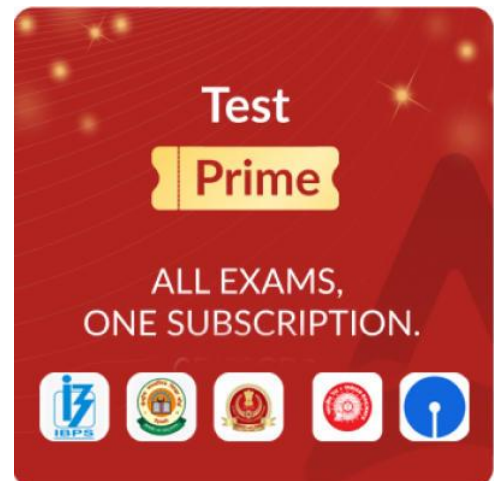
- (a) दो
- (b) चार
- (c) एक
- (d) तीन
- (e) कोई नहीं

Q82. यदि सभी सम अंक हटा दिए जाएं, तो दाएं छोर से सातवां तत्व कौन-सा होगा?

- (a) #
- (b) 3
- (c) 9
- (d) 7
- (e) 5

Q83. कितने अंकों के ठीक बाद और ठीक पहले एक प्रतीक आता है?

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 3
- (d) 2
- (e) 1



Q84. यदि सभी प्रतीकों को कुछ अक्षरों से प्रतिस्थापित कर दिया जाए, तो कितने विषम अंकों के ठीक पहले अक्षर और ठीक बाद अभाज्य अंक होंगे?

- (a) दो
- (b) चार
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) कोई नहीं

Directions (85-87): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

Q85. कथन:

केवल कुछ गोल्ड सिल्वर है
कुछ ब्रॉन्ज आयरन है
कोई सिल्वर ब्रॉन्ज नहीं है

निष्कर्ष:

- I. सभी आयरन गोल्ड हैं।
- II. कोई ब्रॉन्ज गोल्ड नहीं है
- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Q86. कथन:

केवल कुछ सेब, खट्टे हैं
सभी खट्टे, संतरे हैं
कुछ संतरे, नींबू हैं

निष्कर्ष:

- I. कुछ सेब, संतरे हैं
- II. कुछ नींबू का खट्टा होना एक संभावना है
- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Q87. कथन:

कुछ प्लूटो, सूर्य हैं
कोई प्लूटो, पृथ्वी नहीं है
कुछ सूर्य, त्वचा नहीं हैं

निष्कर्ष:

- I. कोई सूर्य, पृथ्वी नहीं है
- II. कुछ त्वचा, प्लूटो नहीं है

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Directions (88-90): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह रस्सियाँ – A, B, C, D, E और F अलग-अलग लंबाई की हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। D की लंबाई, A की लंबाई से ज़्यादा लेकिन E की लंबाई से कम है। दूसरी सबसे लंबी रस्सी 71 मीटर लंबी है। E की लंबाई G की लंबाई से ज़्यादा है। F की लंबाई, A की लंबाई से कम है लेकिन सबसे कम नहीं है। G की लंबाई, B की लंबाई से ज़्यादा है। G की लंबाई, A की लंबाई से ज़्यादा लेकिन D की लंबाई से कम है। F की लंबाई 63 मीटर है।

Q88. कौन सी रस्सी तीसरी सबसे लंबी है?

- (a) A
- (b) F
- (c) G
- (d) B
- (e) D

Q89. रस्सी A की संभावित लंबाई कितनी है?

- (a) 62 मीटर
- (b) 73 मीटर
- (c) 75 मीटर
- (d) 65 मीटर
- (e) 79 मीटर

Q90. रस्सी D से कितनी रस्सियाँ छोटी हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) एक
- (e) चार

Directions (91-95): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – P, Q, R, S, T, U, V और W एक के बाद एक (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) बाज़ार जाते हैं। P, T से तीन व्यक्ति पहले जाता है। T और V के बीच दो व्यक्ति बाज़ार जाते हैं। W, Q से ठीक पहले जाता है। W और R के बीच एक व्यक्ति जाता है। S, R के बाद जाता है तथा R, U के बाद जाता है।

Q91. यदि W, S से संबंधित है और उसी प्रकार P, T से संबंधित है, तो R किससे संबंधित है?

- (a) W
- (b) S
- (c) V
- (d) Q
- (e) U

Q92. U के तीन व्यक्ति बाद बाजार कौन जाता है?

- (a) P
- (b) V
- (c) T
- (d) R
- (e) W

Q93. T से पहले बाजार जाने वाले व्यक्तियों की संख्या उतनी ही है जितनी R और _____ के बीच जाने वाले व्यक्तियों की संख्या है।

- (a) V
- (b) U
- (c) S
- (d) Q
- (e) P

Q94. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन गलत है/हैं?

- (a) W, T के बाद जाता है
- (b) S बाजार जाने वाला अंतिम व्यक्ति था
- (c) U और S के बीच तीन व्यक्ति बाजार जाते हैं
- (d) Q, P के बाद जाता है
- (e) सभी सत्य हैं

Q95. R और T के बीच कितने व्यक्ति बाजार जाते हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q96. यदि शब्द "SUSPICIOUS" के दूसरे, चौथे, छठे और आठवें अक्षरों को मिलाकर एक सार्थक शब्द बनाया जाए, तो बने शब्द के दाएँ छोर से तीसरा अक्षर क्या होगा? यदि ऐसे एक से अधिक शब्द बन सकते हैं, तो उत्तर को X के रूप में अंकित कीजिए और यदि ऐसा कोई शब्द नहीं बन सकता है, तो उत्तर को Y के रूप में अंकित कीजिए।

- (a) C
- (b) O
- (c) U
- (d) Y
- (e) X

Directions (97-99): नीचे दी गई जानकारी की सावधानीपूर्वक जांच कीजिए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों को हल कीजिए।

A, O की सिस्टर-इन-लॉ है। C, A की माता हैं तथा A, D की पुत्री है। E, O की भतीजी/भांजी है तथा O, F का पुत्र है। एक व्यक्ति G है। H, F का पोता/नाती है और उसका एक सहोदर है। O की कोई संतान नहीं है। परिवार में केवल दो विवाहित युगल हैं। D, I का पिता है। A विवाहित है। परिवार में चार पुरुष सदस्य हैं।

Q97. G, D से किस प्रकार संबंधित है ?

- (a) दामाद
- (b) सास
- (c) ससुर
- (d) पिता
- (e) पुत्र

Q98. निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

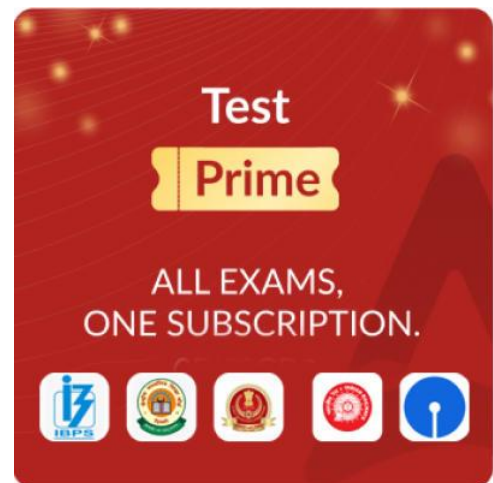
- (a) H, E का पिता है
- (b) A, E का पिता है
- (c) O, I का भाई है
- (d) A, F की भतीजी/भांजी है
- (e) कोई भी सत्य नहीं है

Q99. H, O से किस प्रकार सम्बंधित है?

- (a) पुत्री
- (b) पुत्र
- (c) भतीजा/भांजा
- (d) भतीजी/भांजी
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q100. शब्द 'PRIMEVAL' में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच अक्षरों की संख्या (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में) उतनी ही है जितनी अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला में उनके बीच होती है?

- (a) चार
- (b) दो
- (c) एक
- (d) तीन
- (e) चार से अधिक



Solutions

S1. Ans.(c)

Sol. Correct sequence: C-A-B-E-D

Explanation of the Order

- (C) introduces the topic by stating that **Tokyo attracts shoppers from across the globe**, setting the context of the bustling shopping scene.
- (A) follows logically by explaining that **many merchants are pleased** because this flow of visitors brings **higher profits**.
- (B) presents the **contrast**, noting that **not everyone is happy** due to the chaos and congestion.
- (E) adds a **specific example of those affected**, explaining how **local brands struggle against international labels**.
- (D) gives the **concluding statement**, summarising that **Tokyo's shopping scene offers both opportunities and challenges**.

S2. Ans.(a)

Sol. Correct sequence: C-A-B-E-D

Explanation of the Order

- (C) introduces the topic by stating that **Tokyo attracts shoppers from across the globe**, setting the context of the bustling shopping scene.
- (A) follows logically by explaining that **many merchants are pleased** because this flow of visitors brings **higher profits**.
- (B) presents the **contrast**, noting that **not everyone is happy** due to the chaos and congestion.
- (E) adds a **specific example of those affected**, explaining how **local brands struggle against international labels**.
- (D) gives the **concluding statement**, summarising that **Tokyo's shopping scene offers both opportunities and challenges**.

S3. Ans.(b)

Sol. Correct sequence: C-A-B-E-D

Explanation of the Order

- (C) introduces the topic by stating that **Tokyo attracts shoppers from across the globe**, setting the context of the bustling shopping scene.
- (A) follows logically by explaining that **many merchants are pleased** because this flow of visitors brings **higher profits**.
- (B) presents the **contrast**, noting that **not everyone is happy** due to the chaos and congestion.
- (E) adds a **specific example of those affected**, explaining how **local brands struggle against international labels**.
- (D) gives the **concluding statement**, summarising that **Tokyo's shopping scene offers both opportunities and challenges**.

S4. Ans.(e)

Sol. Correct sequence: C-A-B-E-D

Explanation of the Order

- (C) introduces the topic by stating that **Tokyo attracts shoppers from across the globe**, setting the context of the bustling shopping scene.
- (A) follows logically by explaining that **many merchants are pleased** because this flow of visitors brings **higher profits**.
- (B) presents the **contrast**, noting that **not everyone is happy** due to the chaos and congestion.
- (E) adds a **specific example of those affected**, explaining how **local brands struggle against international labels**.
- (D) gives the **concluding statement**, summarising that **Tokyo's shopping scene offers both opportunities and challenges**.

S5. Ans.(d)

Sol. Correct sequence: C-A-B-E-D

Explanation of the Order

- (C) introduces the topic by stating that **Tokyo attracts shoppers from across the globe**, setting the context of the bustling shopping scene.
- (A) follows logically by explaining that **many merchants are pleased** because this flow of visitors brings **higher profits**.
- (B) presents the **contrast**, noting that **not everyone is happy** due to the chaos and congestion.
- (E) adds a **specific example of those affected**, explaining how **local brands struggle against international labels**.
- (D) gives the **concluding statement**, summarising that **Tokyo's shopping scene offers both opportunities and challenges**.

S6. Ans.(c)

Sol. Correct Option: (c) To prevent the continuous overflow of water despite a common water tank.

Detailed Solution:

- (a) *To reduce the rising electricity bills caused by the motor.* – Lower electricity bills were indeed a positive result of the project, but the **main motive** was to stop the wastage of water due to overflow.
- (b) *To inspire children to be more responsible about checking their phones.* – Children reminding elders was only a **later outcome**, not the reason she introduced the system.

- (c) *To prevent the continuous overflow of water despite a common water tank.* – **Correct.** The passage clearly highlights that the motor was often left running for too long, causing the tank to overflow and waste precious water. This was the **primary problem Akshara sought to solve.**
- (d) *To attract the attention of nearby areas by becoming a model village.* – The neighbouring areas noticed the initiative only **after it succeeded**, not as her original aim.
- (e) *To modernize farming techniques in the village.* – Although she had previously upgraded farming techniques, the immediate action was taken **to stop the wastage of water**, not to improve agriculture.

S7. Ans.(a)

Sol. Correct Option: (a) Only B

Detailed Solution:

- (A) **Akshara's initiative directly influenced the villagers' daily habits.**
 - **True.** The passage states that "people began to check their phones regularly, and even children reminded the elders to turn off the motor when the message arrived." This shows a clear change in their daily habits.
- (B) **The village had never faced any other form of development before the water-saving idea.**
 - **False.** The passage clearly mentions that under Akshara's guidance, "the roads had been repaired, small health camps were organized, and farming techniques were upgraded." Hence, development had taken place earlier as well.
- (C) **Children played a role in ensuring the motor was turned off on time.**
 - **True.** It is explicitly mentioned that "even children reminded the elders to turn off the motor when the message arrived."

S8. Ans.(a)

Sol. Correct Option: (a) Installation of the sensor and alert device

Detailed Solution:

- (a) **Installation of the sensor and alert device – Correct:**
 - The passage clearly states that a sensor was fitted inside the water tank, and this device sent messages to mobile phones as soon as the water level reached the top. This technological step was the **core reason** for the system's success in saving water and preventing overflow.
- (b) **Previous improvements in farming techniques – Incorrect:**
 - These were part of Akshara's earlier efforts but were **unrelated** to the implementation of the water-saving system.

- (c) **Government incentives for rural technology – Incorrect:**
 - There is **no mention** of any government support or incentive in the passage.
- (d) **Children reminding elders to check their phones – Incorrect:**
 - While this helped maintain the practice, it was a **supporting effect**, not the primary factor enabling successful implementation.
- (e) **Seasonal rainfall improving water supply – Incorrect:**
 - The passage does not discuss rainfall as a reason for the success of the system.

S9. Ans.(b)

Sol. Correct Option: (b) It reflects their growing awareness of resource conservation.

Detailed Solution:

- (a) **It shows their dependence on mobile entertainment – Incorrect:**
 - The villagers were checking their phones **for water alerts**, not for entertainment.
- (b) **It reflects their growing awareness of resource conservation – Correct:**
 - Regularly checking the mobile alert to turn off the motor shows that villagers had become **more conscious about saving water and electricity**, indicating an increasing sense of responsibility towards natural resources.
- (c) **It indicates their interest in learning new languages – Incorrect:**
 - There is **no reference** to language learning in the passage.
- (d) **It proves the failure of traditional farming techniques – Incorrect:**
 - The habit of checking phones is about water conservation, not farming techniques.
- (e) **It demonstrates their shift to urban lifestyles – Incorrect:**
 - Using mobile phones for alerts does not indicate an **urban lifestyle change**; it simply shows a practical use of technology.

S10. Ans.(c)

Sol. Correct Option: (c) Only C

Detailed Solution:

- (A) **Children independently managed the motor operations – False**
 - The passage states that "even children reminded the elders to turn off the motor when the message arrived."
 - They **reminded elders**, but they did **not operate the motor themselves.**

- (B) The message system was funded by the state government – False
 - There is **no mention** in the passage of any government funding or financial support for the system.
- (C) Akshara's previous projects included upgrading farming techniques – True
 - The passage clearly says: "Under her guidance, the roads had been repaired, small health camps were organized, and farming techniques were upgraded."

S11. Ans.(c)

Sol. Correct Option: (c) They admired the innovation and were motivated to try a similar water-saving method in their own villages.

Detailed Solution:

- (a) They approached the village authorities for technical details, hoping to replicate the idea in their own areas. – **Partially plausible but not stated.** The passage does not mention any formal approach for technical details.
- (b) They requested government intervention to fund a new network of water tanks across the district. – **Incorrect.** There is no mention of any government involvement or funding requests.
- (c) They admired the innovation and were motivated to try a similar water-saving method in their own villages. – **Correct.** The passage clearly states: "This leading example of using technology for a common good quickly drew attention in nearby areas." This indicates that the success of Akshara's project inspired neighbouring areas to adopt similar measures.
- (d) They complained that Akshara's plan increased competition for limited government resources. – **Incorrect.** There is no complaint or conflict mentioned.
- (e) They visited the village only to study the mobile technology but made no plans to implement it themselves. – **Incorrect.** The passage shows they were motivated to adopt the idea, not just observe it.

Therefore, **option (c)** correctly captures the response of the neighbouring areas.

S12. Ans.(d)

Sol. The context clearly indicates that the example **attracted attention**. The word "**drew**" best conveys this meaning.

Option Analysis

- (a) gone – Incorrect.
 - **Meaning (English):** moved away or departed.
 - **Meaning (Hindi):** चला गया (Chala gaya)
 - **Example (English):** The bus has already **gone**.
 - **Reason:** Does not fit the context of attracting attention.

- (b) rejected – Incorrect.
 - **Meaning (English):** refused to accept.
 - **Meaning (Hindi):** अस्वीकार किया (Asvikaar kiya)
 - **Example (English):** The committee **rejected** the proposal.
 - **Reason:** Opposite of attracting.
- (c) avoided – Incorrect.
 - **Meaning (English):** kept away from or prevented.
 - **Meaning (Hindi):** बचा, टाला (Bacha, Taala)
 - **Example (English):** He **avoided** talking about the issue.
 - **Reason:** Opposite sense; it means keeping away, not gaining attention.
- (d) drew – Correct.
 - **Meaning (English):** attracted or brought towards.
 - **Hindi meaning:** आकर्षित किया (Aakarshit kiya)
 - **Example (English):** The festival **drew** thousands of visitors.
 - **Reason:** Perfectly fits the idea of attracting attention in nearby areas.
- (e) deflected – Incorrect.
 - **Meaning (English):** turned aside or changed direction.
 - **Hindi meaning:** मोड़ दिया, दिशा बदल दी (Mod diya, Disha badal di)
 - **Example (English):** The shield **deflected** the arrow.
 - **Reason:** Unrelated to gaining attention.

S13. Ans.(a)

Sol. In the sentence:

"People began to check their phones regularly, and even children reminded the elders to turn off the motor when the message arrived, **leading** to a significant saving of both water and electricity in the village."

Here "**leading**" means "**resulting in**" or "**causing to happen**."

Option Analysis

- (a) Resulting – Correct
 - **English meaning:** causing something to happen; bringing about an outcome.
 - **Hindi meaning:** परिणामस्वरूप, फलस्वरूप (Parinaamasvaroop, Phalsvaroop)
 - **Example (English):** Heavy rains **resulting** in floods caused major damage.
 - **Reason:** Matches perfectly as "leading" here refers to the action causing the saving of water and electricity.

- **(b) Misleading – Incorrect**
 - **English meaning:** giving a false impression; deceptive.
 - **Hindi meaning:** भ्रामक (Bhraamak)
 - **Example (English):** The advertisement was **misleading**.
 - **Reason:** Opposite meaning; it refers to deception, not causing a result.
- **(c) Inferior – Incorrect**
 - **English meaning:** of lower quality or rank.
 - **Hindi meaning:** निम्न, घटिया (Nimn, Ghatiya)
 - **Example (English):** This material is **inferior** to the original.
 - **Reason:** Refers to lower quality, unrelated to the meaning of “leading.”
- **(d) Following – Incorrect**
 - **English meaning:** coming after something; next in order.
 - **Hindi meaning:** अगला, अनुसरण करने वाला (Aglā, Anusaran karne wala)
 - **Example (English):** The **following** day, she visited the village.
 - **Reason:** Means something that comes after, not something causing a result.
- **(e) Ambiguous – Incorrect**
 - **English meaning:** unclear or having multiple possible meanings.
 - **Hindi meaning:** अस्पष्ट, दो अर्थ वाला (Aspasht, Do arth wala)
 - **Example (English):** His reply was **ambiguous**.
 - **Reason:** Indicates uncertainty, not causation.

S14. Ans.(c)

Sol. In the sentence:

“Akshara’s bold **move** proved that even a simple idea can create a strong impact.”

Here “**move**” refers to a **step, decision or action taken** to bring about change—not a physical shifting from one place to another.

Option Analysis

- **(a) Gesture – Incorrect**
 - **English meaning:** a movement of the hand, arm or body to express something.
 - **Hindi meaning:** इशारा, संकेत (Ishaara, Sanket)
 - **Example (English):** He made a friendly **gesture** of welcome.
 - **Reason:** Refers to a physical sign or signal, not a strategic decision.

- **(b) Relocation – Incorrect**
 - **English meaning:** the act of moving to a different place to live or work.
 - **Hindi meaning:** स्थानांतरण (Sthaanantran)
 - **Example (English):** Their job required **relocation** to another city.
 - **Reason:** Refers to changing location, not taking a decisive step.
- **(c) Action – Correct**
 - **English meaning:** something done intentionally to achieve a result; a deed or step.
 - **Hindi meaning:** कार्य, कदम (Karya, Kadam)
 - **Example (English):** Her quick **action** saved the project.
 - **Reason:** Perfectly fits the meaning of “move” here—Akshara’s bold decision or step.
- **(d) Impulse – Incorrect**
 - **English meaning:** a sudden strong urge or desire.
 - **Hindi meaning:** आवेग, अचानक इच्छा (Aaveg, Achanak Ichchha)
 - **Example (English):** He acted on an **impulse** and bought the car.
 - **Reason:** Implies sudden desire, not a thoughtful action.
- **(e) Migration – Incorrect**
 - **English meaning:** the movement of people or animals from one region to another.
 - **Hindi meaning:** प्रवास, पलायन (Pravaas, Palaayan)
 - **Example (English):** Bird **migration** happens in winter.
 - **Reason:** Refers to large-scale movement of living beings, not a strategic decision.

S15. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

He checked the settings again to prevent another system _____.

Step 1: Context clue

- The verb “prevent” suggests we are looking for something **negative** that he wants to avoid.
- The phrase “system _____” is common in tech contexts.

Step 2: Check options

(a) break

- “System break” is not a standard phrase.
- Incorrect.

(b) update

- Updates are normal and not something you usually “prevent” with settings.
- Incorrect.

(c) crash

- Meaning: sudden failure of a computer/system (Hindi: सिस्टम का ठप हो जाना, बंद होना).
- Common collocation: *system crash*.
- Fits perfectly with "prevent another system crash."
- Correct.

(d) click

- "System click" makes no sense.
- Incorrect.

(e) login

- "System login" exists, but you don't prevent a login; you prevent failures.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

He checked the settings again to prevent another system crash.

Correct Answer: (c) crash

S16. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

Despite the warning signs, the company continued its risky financial _____.

Step 1: Context clue

- The phrase "risky financial ..." suggests something involving danger, uncertainty, or bold action.
- The word should logically complete the collocation.

Step 2: Check options

(a) borrow

- "Financial borrow" is not a proper collocation.
- Incorrect.

(b) expand

- Needs to be "expansion," not "expand."
- Also, "risky financial expand" makes no sense.
- Incorrect.

(c) return

- "Financial return" exists, but returns are results, not actions you "continue."
- Doesn't fit.
- Incorrect.

(d) venture

- Meaning: risky or daring undertaking, especially in business (Hindi: उद्यम, जोखिम भरा कार्य).
- Collocation: "risky financial venture."
- Perfect fit.
- Correct.

(e) balance

- "Financial balance" exists, but it implies stability, opposite of "risky."
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

Despite the warning signs, the company continued its risky financial venture.

Correct Answer: (d) venture

S17. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

The committee delayed the vote to allow time for further _____.

Step 1: Context clue

- A vote is usually delayed to allow **more careful review, modification, or study**.
- So the missing word must mean **examination or correction**.

Step 2: Check options

(a) assertion

- Meaning: a confident statement or claim (Hindi: दावा, कथन).
- Doesn't fit here.
- Incorrect.

(b) revision

- Meaning: reviewing or altering something to improve it (Hindi: संशोधन, पुनरीक्षण).
- Example: *The draft law was sent back for revision.*
- Fits perfectly with "further revision."
- Correct.

(c) mention

- Meaning: a reference to something (Hindi: उल्लेख).
- "Further mention" makes no sense in this context.
- Incorrect.

(d) division

- Meaning: separation, part (Hindi: विभाजन).
- "Further division" does not match the context of a vote delay.
- Incorrect.

(e) collection

- Meaning: gathering items (Hindi: संग्रह).
- "Further collection" doesn't fit naturally with a committee's decision.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The committee delayed the vote to allow time for further revision.

Correct Answer: (b) revision

S18. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

The researcher's findings directly challenged the existing scientific _____.

Step 1: Context clue

- "Directly challenged" suggests going against something established or accepted.
- In science, that is usually the **framework, theory, or paradigm**.

Step 2: Check options

(a) forums

- Meaning: platforms for discussion (Hindi: मंच).
- "Challenged the existing scientific forums" is awkward.
- Incorrect.

(b) context

- Meaning: circumstances or background (Hindi: संदर्भ).
- "Challenged the existing scientific context" sounds unnatural.
- Incorrect.

(c) framework

- Meaning: a structured system of rules, ideas, or beliefs (Hindi: ढांचा, संरचना).
- Example: *The theory provided a framework for further studies.*
- Fits perfectly: "challenged the existing scientific framework."
- Correct.

(d) dispute

- Meaning: conflict, argument (Hindi: विवाद).
- "Existing scientific dispute" is odd — disputes are arguments, not structures.
- Incorrect.

(e) featured

- Meaning: highlighted or shown (Hindi: विशेष रूप से प्रस्तुत).
- Doesn't fit grammatically or contextually.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The researcher's findings directly challenged the existing scientific framework.

Correct Answer: (c) framework

S19. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

The software update resolved the bug without affecting system _____.

Step 1: Context clue

- Fixing a bug should not compromise the **stability, reliability, or soundness** of the system.
- So the correct word must reflect **safety/wholeness of the system**.

Step 2: Check options

(a) protocol

- Meaning: rules or standards for communication or process (Hindi: प्रोटोकॉल, नियम).
- "System protocol" exists but does not fit naturally with "without affecting."
- Incorrect.

(b) operational

- Adjective, not a noun. The sentence needs a noun after "system."
- Incorrect.

(c) excess

- Meaning: too much, surplus (Hindi: अधिकता).
- "System excess" is meaningless in this context.
- Incorrect.

(d) integrity

- Meaning: wholeness, soundness, reliability (Hindi: अखंडता, मजबूती).
- Very common collocation: *system integrity*.
- Fits perfectly here.
- Correct.

(e) liable

- Meaning: legally responsible (Hindi: ज़िम्मेदार).
- Doesn't fit grammatically or contextually.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The software update resolved the bug without affecting system integrity.

Correct Answer: (d) integrity

S20. Ans.(a)

Sol. Sentence given:

The tourists was informed (A)/ that the ferry service (B)/ would resume operation (C)/ after the storm passed. (D)

Step 1: Check each segment

(A) "The tourists was informed"

- Subject = "tourists" (plural).
- Verb = "was" (singular).
- Rule: Subject-Verb Agreement → plural subject takes plural verb.
- Correct form: *"The tourists were informed."*
- Error here.

(B) "that the ferry service"

- Correct as is.

(C) "would resume operation"

- Correct: "resume operation" is a proper phrase.

(D) "after the storm passed"

- Correct: simple past tense for a completed event.

Step 2: Grammar Rule

Subject-Verb Agreement

- Singular subject → singular verb (e.g., *The boy was happy*).
- Plural subject → plural verb (e.g., *The boys were happy*).

Step 3: Corrected sentence

The tourists were informed that the ferry service would resume operation after the storm passed.

Example for clarity

Incorrect: *The players was excited for the match.*

Correct: *The players were excited for the match.*

Correct Answer: (a) A

S21. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

He described the plan (A)/ as both effective (B)/ and was easy to implement (C)/ within the current budget. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (C): **"and was easy to implement."**

- Rule: When using the correlative conjunction **"both ... and ..."**, the parts must be **parallel in structure**.
- Here:
 - First part: *effective* (adjective).
 - Second part: *was easy to implement* (clause with verb "was").

This breaks **parallelism**.

Correct parallel form: *"both effective and easy to implement."*

So the error is in (C).

Step 2: Grammar rule

Parallelism Rule with "both ... and ..."

- The elements connected by **"both ... and ..."** should be in the same grammatical form.
- Example:
 - Incorrect: *The trip was both enjoyable and it gave us new experiences.*
 - Correct: *The trip was both enjoyable and memorable.*

Step 3: Corrected sentence

He described the plan as both effective and easy to implement within the current budget.

Correct Answer: (c) C

S22. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

She took the wrong train (A)/ and ended up in (B)/ an unfamiliar station (C)/ she had never been in before. (D)

Step 1: Spot the possible error

Look at (D): **"she had never been in before."**

- Rule: In English, we say **"been to a place"** not **"been in a place"** when talking about visiting or experiencing a location.
- Correct phrase: *"she had never been to before."*

Step 2: Grammar rule

Use of "been to" vs. "been in"

- **Been to** → refers to visiting a location.
 - Example: *I have been to Paris twice.*
- **Been in** → refers to being inside a place for a period of time.
 - Example: *I have been in this room all day.*

Here, since it is about visiting a station, **"been to"** is correct.

Step 3: Corrected sentence

She took the wrong train and ended up in an unfamiliar station she had never been to before.

Correct Answer: (d) D

S23. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

A number of rare birds (A)/ has been spotted (B)/ near the riverbank (C)/ over the past few days. (D)

Step 1: Focus on subject-verb agreement

- Subject: *"A number of rare birds"*
- Rule: **"A number of + plural noun"** takes a **plural verb** because it means **"many."**
- Correct verb: **"have been spotted"**, not **"has been spotted."**

Step 2: Grammar rule

- *A number of + plural noun* → **plural verb**
- Example: *A number of students have applied for the scholarship.*
- *The number of + plural noun* → **singular verb**
- Example: *The number of students has decreased this year.*

Step 3: Corrected sentence

A number of rare birds have been spotted near the riverbank over the past few days.

Correct Answer: (b) B

S24. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

The players practiced hard (A)/ so that they can (B)/ perform well in the (C)/ upcoming regional tournament. (D)

Step 1: Spot the tense mismatch

- Main clause: *"The players practiced hard"* → **past tense**.
- Subordinate clause: *"so that they can perform"* → **present tense**.

Rule: **Tense consistency** → when the main clause is in past tense, the dependent clause should also shift accordingly.

- Correct form: *"so that they could perform well ..."*

Step 2: Grammar rule

- **Past tense main clause** → **past tense in dependent clause**.
- Example:
 - Incorrect: *He studied hard so that he can pass the exam.*
 - Correct: *He studied hard so that he could pass the exam.*

Step 3: Corrected sentence

The players practiced hard so that they could perform well in the upcoming regional tournament.

Correct Answer: (b) B

S25. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

Himachal Pradesh improve (A) mobile use in government (B) schools to banned (C) focus and well-being.

Highlighted words:

- improve (A)
- government (B)
- banned (C)

Step 1: Read as-is

- "Himachal Pradesh improve ..." → grammatically wrong, needs "has banned," not "improve."
- "...mobile use in government schools ..." → correct phrase.
- "...to banned focus ..." → incorrect; should be "to improve focus."

So the positions of **improve (A)** and **banned (C)** are swapped.

Step 2: Apply swap B-C-A (option b = CBA)

Corrected sentence becomes:

Himachal Pradesh banned (C) mobile use in government (B) schools to improve (A) focus and well-being.

Step 3: Meanings of highlighted words

1. Improve (A)

- English: make better.
- Hindi: सुधारना
- Example: *The teacher gave tips to improve writing skills.*

2. Government (B)

- English: the ruling authority of a state.
- Hindi: सरकार
- Example: *The government announced new education policies.*

3. Banned (C)

- English: officially prohibited.
- Hindi: प्रतिबन्धित
- Example: *The school banned smoking on campus.*

Final Correct Sentence

Himachal Pradesh banned mobile use in government schools to improve focus and well-being.

Correct Answer: (b) CBA

S26. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

Karnataka launched (A) the Deepika Scholarship, higher (B) ₹30,000 yearly to 37,000 schoolgirls in giving (C) education.

Highlighted words:

- launched (A)
- higher (B)
- giving (C)

Step 1: Read as-is

- "Karnataka launched the Deepika Scholarship ..." → correct opening.
- "...higher ₹30,000 yearly ..." → wrong; "higher" doesn't fit. It should be "giving ₹30,000 yearly."
- "...in giving education" → awkward, should be "in higher education."

So we need to swap **B (higher)** and **C (giving)**.

Step 2: Apply option (d) ACB

Sentence becomes:

Karnataka launched the Deepika Scholarship, giving (C) ₹30,000 yearly to 37,000 schoolgirls in higher (B) education.

Now it is grammatically and contextually correct.

Step 3: Meanings of highlighted words

1. Launched (A)

- English: officially started or introduced.
- Hindi: शुरू किया, लागू किया
- Example: *The government launched a new health program.*

2. Higher (B)

- English: more advanced, at a greater level.
- Hindi: उच्च
- Example: *She is pursuing higher education abroad.*

3. Giving (C)

- English: providing, offering.
- Hindi: देना, प्रदान करना
- Example: *The NGO is giving free food to the poor.*

Final Correct Sentence

Karnataka launched the Deepika Scholarship, giving ₹30,000 yearly to 37,000 schoolgirls in higher education.

Correct Answer: (d) ACB

S27. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

Gurgaon's Ward 22 is composting (A) a zero-waste model with becoming (B), segregation, and community (C) efforts.

Highlighted words:

- composting (A)
- becoming (B)
- community (C)

Step 1: Read as-is

- "is composting a zero-waste model ..." → odd, should be "is becoming a zero-waste model ..."
- "...with becoming, segregation ..." → wrong, should be "...with composting, segregation ..."
- "...and community efforts" → correct.

So, **A (composting)** and **B (becoming)** need to be swapped.

Step 2: Apply option (c) BAC

Corrected sentence:

Gurgaon's Ward 22 is becoming (B) a zero-waste model with composting (A), segregation, and community (C) efforts.

Now it is grammatically and contextually correct.

Step 3: Meanings of highlighted words

1. Composting (A)

- English: converting organic waste into manure.
- Hindi: खाद बनाना
- Example: *The school started composting food waste.*

2. Becoming (B)

- English: beginning to be, turning into.
- Hindi: बनना
- Example: *The town is becoming a popular tourist spot.*

3. Community (C)

- English: a group of people living together or sharing interests.
- Hindi: समुदाय
- Example: *Community efforts helped clean the park.*

Final Correct Sentence

Gurgaon's Ward 22 is becoming a zero-waste model with composting, segregation, and community efforts.

Correct Answer: (c) BAC

S28. Ans.(d)

Sol. (d) Both A and B

(A) Correct usage.

"Curse" is used metaphorically to describe the rain as something **harmful or unfortunate**, which is a common and valid usage (e.g., "a curse in disguise").

(B) Correct usage.

"Curse" is used to mean a **swear word or expletive** shouted in pain or frustration — an appropriate and literal use of the word.

(C) Incorrect usage.

The phrase "a curse of appreciation" is contradictory and illogical. A **curse** refers to a wish for harm or a harmful spell, which **clashes** with the concept of appreciation. The correct phrase might be "a word of appreciation" or "a gesture of gratitude."

S29. Ans.(a)

Sol. Sentence given:

The manager instructed the staff to took care of all client requests promptly and efficiently.

Step 1: Spot the error

- After verbs like *instructed, told, asked, advised*, we use **to + base form (infinitive)**.
- Here, *to took* is wrong because *took* is past tense.
- Correct form: **to take**.

Step 2: Check options

(a) to take care of all

- Correct grammar: "instructed ... to take care of all."
- Fits perfectly.

(b) for taking care of all

- Wrong structure. Would change the intended meaning.

(c) to taking care of all

- Incorrect, because "to" is part of the infinitive, not a preposition here. Should be "to take," not "to taking."

(d) to takes care of all

- Wrong, because "takes" is third-person singular. Subject is *the staff* (plural collective).

(e) No improvement required

- Incorrect, since "to took" is grammatically wrong.

Step 3: Corrected sentence

The manager instructed the staff to take care of all client requests promptly and efficiently.

Correct Answer: (a) to take care of all

S30. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

The students were excited for attend the workshop on artificial intelligence applications.

Step 1: Spot the error

- After adjectives like *excited, eager, happy, ready*, we use **to + base verb (infinitive)**.
- "for attend" is wrong.
- Correct: **to attend**.

Step 2: Check options

(a) with attending the workshop

- Wrong structure, ungrammatical here.

(b) to attend the workshop

- Correct: "*The students were excited to attend the workshop ...*"
- Matches grammar and meaning.

(c) to attending the workshop

- Wrong, because after "excited" we don't use "to + gerund."

(d) in attend the workshop

- Wrong, ungrammatical.

(e) No improvement required

- Incorrect, since the given sentence is wrong.

Step 3: Corrected sentence

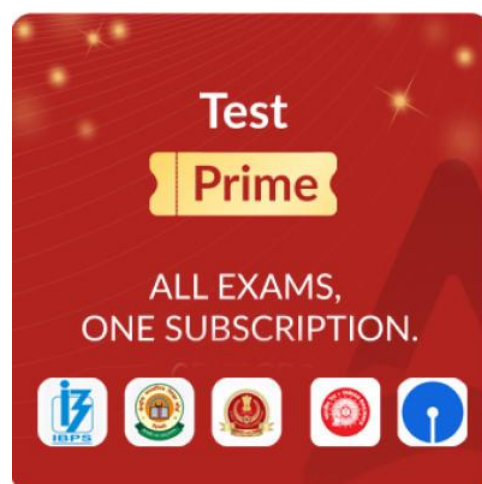
The students were excited to attend the workshop on artificial intelligence applications.

Correct Answer: (b) to attend the workshop

S31. Ans.(a)

Sol.

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{175+200}{325+275} \times 100 = \frac{375}{600} \times 100 = 62.5\%$$



S32. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $325 : 100 = 13:4$

S33. Ans.(c)

Sol.

मंगलवार को A द्वारा बेचा गया चीज़केक = $300 \times 3 - 200 = 400$

अभीष्ट उत्तर = $\frac{400-100}{100} \times 100 = 300\%$

S34. Ans.(d)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $(325 + 175)/2 = 250$

S35. Ans.(a)

Sol. न बिकने वाले = $700 - (125+175+200) = 200$

अभीष्ट उत्तर = $600 - 200 = 400$

S36. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $120 + 115+100+120 : 110 + 140+135+120 = 455:505 = 91:101$

S37. Ans.(c)

Sol.

अभीष्ट उत्तर = $\frac{225-120}{120} \times 100 = 112.5\%$

S38. Ans.(d)

Sol. 2020 में A में छात्र = $120 \times 3 - 230 = 130$

S39. Ans.(e)

Sol. E में कुल छात्र = $165 + 100 + 135 = 400$

$3x + 2x = 400$

$5x = 400$

$80 = x$

S40. Ans.(b)

Sol.

D में लड़के = $\frac{3}{1+3} \times 120 = 90$

S41. Ans.(a)

Sol.

कुल मिश्रण = 48

दूध = $\frac{5}{3+5} \times 48 = 30$

पानी = $48 - 30 = 18$

ATQ,

$$\frac{2+X \times \frac{5}{8}}{2+X \times \frac{3}{8}} = \frac{3}{2}$$

$$(16 + 5X) \times 2 = (16 + 3X) \times 3$$

$$32 + 10X = 48 + 9X$$

$$X = 16$$

S42. Ans.(b)

Sol.

कुल मिश्रण = 48

दूध = $\frac{5}{3+5} \times 48 = 30$

पानी = $48 - 30 = 18$

ATQ,

$$\frac{2+X \times \frac{5}{8}}{2+X \times \frac{3}{8}} = \frac{3}{2}$$

$$(16 + 5X) \times 2 = (16 + 3X) \times 3$$

$$32 + 10X = 48 + 9X$$

$$X = 16$$

अभीष्ट उत्तर = $30 - 12 = 18$

S43. Ans.(b)

Sol.

मान लीजिए आय $100x$ है

किराया, किराना और भोजन पर व्यय = $100x$ का $65\% = 65x$

किराये पर व्यय = $\frac{3}{5} \times 65 = 39x$

किराने पर व्यय = $\frac{1}{5} \times 65 = 13x =$ भोजन पर व्यय

म्यूचुअल फंड में निवेश = $\left(\frac{100-65}{100}\right) \times \frac{1}{2} = 17.5x$

बचत = $100x - 65x - 17.5x = 17.5x$

$$17.5x - 13x = 900$$

$$4.5x = 900$$

$$200 = x$$

अभीष्ट उत्तर = $100x = 20000$ रुपये

S44. Ans.(c)

Sol.

मान लीजिए आय $100x$ है

किराया, किराना और भोजन पर व्यय = $100x$ का $65\% = 65x$

किराये पर व्यय = $\frac{3}{5} \times 65 = 39x$

किराने पर व्यय = $\frac{1}{5} \times 65 = 13x =$ भोजन पर व्यय

म्यूचुअल फंड में निवेश = $\left(\frac{100-65}{100}\right) \times \frac{1}{2} = 17.5x$

बचत = $100x - 65x - 17.5x = 17.5x$

$$17.5x - 13x = 900$$

$$4.5x = 900$$

$$200 = x$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 39x - 17.5x = 21.5x$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 4300 \text{ रुपये}$$

S45. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

A ने 2000 रुपये निवेश किये।

B ने 6000 रुपये निवेश किये।

A ने B से 2 महीने अधिक निवेश किया।

कुल लाभ = 6600 रुपये

A का लाभ हिस्सा = 1800 रुपये

पूछा गया: A ने कितने महीनों तक निवेश किया?

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

लाभ अनुपात निवेश × समय के समानुपाती होता है।

A का निवेश × समय : B का निवेश × समय = A का लाभ : B का लाभ

कुल लाभ = A का लाभ + B का लाभ

स्पष्टीकरण:

मान लीजिए B ने x महीने के लिए निवेश किया है।

फिर, A ने x + 2 महीने के लिए निवेश किया।

निवेश × A के लिए समय = 2000 × (x + 2)

निवेश × B के लिए समय = 6000 × x

A का लाभ हिस्सा 6600 रुपये में से 1800 रुपये है।

तो, लाभ अनुपात A : B = 1800 : (6600 - 1800) = 1800 : 4800 = 3 : 8

निवेश का अनुपात लाभ अनुपात के बराबर निर्धारित करें:

$$2000 \times (x + 2) / (6000 \times x) = 3 / 8$$

क्रॉस गुणा:

$$8 \times 2000 \times (x + 2) = 3 \times 6000 \times x$$

सरलीकरण:

$$16000(x + 2) = 18000x$$

बाएँ विस्तार करें:

$$16000x + 32000 = 18000x$$

पद को एक तरफ रखें:

$$32000 = 18000x - 16000x = 2000x$$

x के लिए हल करें:

$$x = 32000 / 2000 = 16$$

A की निवेश अवधि = x + 2 = 16 + 2 = 18 महीने

S46. Ans.(e)

Sol. दी गई जानकारी:

8 पुरुष किसी कार्य को 3 दिन में कर सकते हैं।

x + 10 महिलाएं उसी कार्य को 4 दिनों में कर सकती हैं।

पुरुष और महिला की दक्षता का अनुपात 3 : 1 है।

जात कीजिए कि x + 16 महिलाओं को कार्य पूरा करने में कितने दिन लगेंगे।

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

दक्षता प्रतिदिन किया गया कार्य है।

मान लीजिए एक पुरुष की दक्षता 3 इकाई है (अनुपात के आधार पर)।

एक महिला की क्षमता 1 इकाई है।

कुल कार्य = श्रमिकों की संख्या × प्रति श्रमिक दक्षता × दिनों की संख्या

समान कार्य का अर्थ है कि कुल कार्य बराबर है।

स्पष्टीकरण:

8 पुरुषों द्वारा 3 दिनों में किया गया कुल कार्य:

$$8 \times 3 \times 3 = 72 \text{ इकाई}$$

x + 10 महिलाओं द्वारा 4 दिनों में किया गया कुल कार्य:

$$(x + 10) \times 1 \times 4 = 4(x + 10).$$

चूँकि कुल कार्य समान है,

$$72 = 4(x + 10)$$

x के लिए हल करें,

$$x + 10 = 72 \div 4 = 18,$$

$$x = 8.$$

अब x + 16 महिलाएँ = 8 + 16 = 24 महिलाएँ,

माना लिया गया समय = D दिन

$$\text{कुल कार्य} = 24 \times 1 \times D = 72,$$

$$\text{अतः, } D = 72 \div 24 = 3 \text{ दिन}$$

S47. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

नाव द्वारा धारा के अनुकूल और धारा के प्रतिकूल लिए गए समय का अनुपात = 3 : 5.

धारा की गति = 3 किमी/घंटा

धारा के प्रतिकूल तय की जाने वाली दूरी = 72 किमी

पूछा गया: नाव द्वारा 72 किमी की दूरी धारा के प्रतिकूल तय करने में लगा समय।

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

धारा के अनुकूल गति = शांत जल में नाव की गति + धारा की गति

धारा के प्रतिकूल गति = शांत जल में नाव की गति - धारा की गति

समय = दूरी / गति

समय अनुपात धारा के अनुकूल : धारा के प्रतिकूल = 3 : 5 अर्थात गति

अनुपात धारा के प्रतिकूल : धारा के अनुकूल = 3 : 5

स्पष्टीकरण:

माना शांत जल में नाव की गति = x किमी/घंटा

धारा के अनुकूल गति = x + 3 किमी/घंटा

धारा के प्रतिकूल गति = x - 3 किमी/घंटा

समय अनुपात धारा के अनुकूल और धारा के प्रतिकूल = 3 : 5, गति अनुपात

धारा के प्रतिकूल और धारा के अनुकूल = 3 : 5

इसलिए,

$$(x - 3) / (x + 3) = 3 / 5$$

क्रॉस गुणा:

$$5(x - 3) = 3(x + 3)$$

विस्तार करके:

$$5x - 15 = 3x + 9$$

पुनर्व्यवस्थित करके:

$$5x - 3x = 9 + 15,$$

$$2x = 24,$$

$$x = 12 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{धारा के प्रतिकूल गति} = 12 - 3 = 9 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{धारा के प्रतिकूल 72 किमी तय करने में लगा समय} = \text{दूरी} / \text{गति} = 72 / 9 = 8 \text{ घंटे}$$

S48. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

$$\text{वर्ग का परिमाण} = 48 \text{ सेमी}$$

$$\text{वर्ग की भुजा} = \text{आयत की चौड़ाई}$$

$$\text{आयत का क्षेत्रफल} = 216 \text{ वर्ग सेमी}$$

पूछा गया: आयत की लंबाई

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$\text{वर्ग का परिमाण} = 4 \times \text{भुजा}$$

$$\text{वर्ग की भुजा की लंबाई} = \text{परिमाण} \div 4$$

$$\text{आयत का क्षेत्रफल} = \text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई}$$

स्पष्टीकरण:

$$\text{वर्ग की भुजा} = \text{आयत की चौड़ाई}$$

$$\text{भुजा की लंबाई} = 48 \div 4 = 12 \text{ सेमी}$$

$$\text{आयत की चौड़ाई} = 12 \text{ सेमी.}$$

$$\text{आयत का क्षेत्रफल} = \text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई},$$

$$\text{अतः, लंबाई} = \text{क्षेत्रफल} \div \text{चौड़ाई} = 216 \div 12 = 18 \text{ सेमी}$$

S49. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

$$\text{दस वर्ष पहले X की आयु का छः वर्ष पहले Y की आयु से अनुपात} = 2 : 3$$

$$\text{चार वर्ष बाद X की आयु का छः वर्ष बाद Y की आयु से अनुपात} = 5 : 6$$

पूछा गया: X और Y की वर्तमान आयु के बीच अंतर

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$\text{दस वर्ष पूर्व आयु} = \text{वर्तमान आयु} - 10$$

$$\text{छः वर्ष पूर्व आयु} = \text{वर्तमान आयु} - 6$$

$$\text{चार वर्ष बाद की आयु} = \text{वर्तमान आयु} + 4$$

$$\text{छः वर्ष बाद की आयु} = \text{वर्तमान आयु} + 6$$

वर्तमान आयु ज्ञात करने के लिए अनुपात व्यंजकों का उपयोग करें और बीजीय समीकरणों को हल करें।

स्पष्टीकरण:

$$\text{माना X की वर्तमान आयु} = x \text{ वर्ष तथा Y की वर्तमान आयु} = y \text{ वर्ष है।}$$

पहले अनुपात से:

$$(x - 10) / (y - 6) = 2 / 3$$

क्रॉस गुणा:

$$3(x - 10) = 2(y - 6)$$

$$3x - 30 = 2y - 12$$

$$3x - 2y = 18 \text{ ---- (1)}$$

दूसरे अनुपात से:

$$(x + 4) / (y + 6) = 5 / 6$$

क्रॉस गुणा:

$$6(x + 4) = 5(y + 6)$$

$$6x + 24 = 5y + 30$$

$$6x - 5y = 6 \text{ ---- (2)}$$

समीकरण (1) को 5 से और समीकरण (2) को 2 से गुणा करें:

$$15x - 10y = 90 \text{ ---- (3)}$$

$$12x - 10y = 12 \text{ ---- (4)}$$

(3) में से (4) घटाएँ:

$$(15x - 12x) - (10y - 10y) = 90 - 12$$

$$3x = 78$$

$$x = 26$$

(1) में $x = 26$ प्रतिस्थापित करें:

$$3(26) - 2y = 18$$

$$78 - 2y = 18$$

$$-2y = 18 - 78 = -60$$

$$2y = 60$$

$$y = 30$$

वर्तमान आयु के बीच अंतर:

$$y - x = 30 - 26 = 4 \text{ वर्ष}$$

S50. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी:

अंकित मूल्य क्रय मूल्य से 50% अधिक है।

$$\text{दी गई छूट} = 360 \text{ रुपये}$$

$$\text{लाभ और क्रय मूल्य के बीच अंतर} = 960 \text{ रुपये}$$

पूछा गया: अंकित मूल्य

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$\text{अंकित मूल्य (MP)} = \text{क्रय मूल्य (CP)} + \text{CP का 50\%} = 1.5 \times \text{CP}$$

$$\text{विक्रय मूल्य (SP)} = \text{MP} - \text{छूट}$$

$$\text{लाभ} = \text{विक्रय मूल्य} - \text{क्रय मूल्य}$$

$$\text{लाभ और क्रय मूल्य के बीच अंतर} = \text{लाभ} - \text{क्रय मूल्य} = 960.$$

स्पष्टीकरण:

$$\text{माना क्रय मूल्य} = \text{CP}$$

$$\text{अंकित मूल्य} = 1.5 \text{ CP}$$

$$\text{विक्रय मूल्य} = \text{अंकित मूल्य} - \text{छूट} = 1.5 \text{ CP} - 360$$

$$\text{लाभ} = \text{विक्रय मूल्य} - \text{CP} = (1.5 \text{ CP} - 360) - \text{CP} = 0.5 \text{ CP} - 360$$

दिया गया,

$$\text{लाभ} - \text{क्रय मूल्य} = 960,$$

जाँच करें कि क्या अंतर का अर्थ क्रय मूल्य - लाभ है:

$$\text{क्रय मूल्य} - \text{लाभ} = \text{CP} - (0.5 \text{ CP} - 360) = \text{CP} - 0.5 \text{ CP} + 360 = 0.5$$

$$\text{CP} + 360 = 960,$$

$$0.5 \text{ CP} = 600,$$

$$\text{CP} = 1200$$

अंकित मूल्य की गणना करें:

$$\text{अंकित मूल्य} = 1.5 \times 1200 = 1800 \text{ रुपये}$$

S51. Ans.(a)

Sol. दी गई जानकारी:

दो संख्याओं A और B का अनुपात 4:5 है।

जब दोनों संख्याओं में 40 जोड़ा जाता है, तो उनका अनुपात 5:6 हो जाता है।

दोनों संख्याओं में से 10 घटाने के बाद A से B का नया अनुपात ज्ञात कीजिए।

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$A = 4x \text{ और } B = 5x \text{ सेट करें।}$$

$$\text{जोड़ने के बाद नये अनुपात से, } (A + 40) : (B + 40) = 5 : 6$$

x को हल करने के लिए समीकरण का उपयोग करें।

A और B ज्ञात करने के लिए x प्रतिस्थापित करें।

नये अनुपात $(A - 10) : (B - 10)$ की गणना करें।

स्पष्टीकरण:

$$\text{माना } A = 4x \text{ और } B = 5x$$

$$\text{शर्त के अनुसार, } (4x + 40) / (5x + 40) = 5 / 6$$

$$\text{क्रॉस गुणा करने पर प्राप्त होगा: } 6(4x + 40) = 5(5x + 40)$$

$$\text{इसका सरलीकरण } 24x + 240 = 25x + 200 \text{ है।}$$

$$\text{गतिशील पदों में, } 25x - 24x = 240 - 200 \text{ जो } x = 40 \text{ देता है।}$$

$$A = 4 \times 40 = 160 \text{ और } B = 5 \times 40 = 200 \text{ की गणना करें।}$$

$$\text{दोनों में से 10 घटाएं: } A - 10 = 150 \text{ और } B - 10 = 190$$

$$\text{नया अनुपात } 150 : 190 \text{ है, जो सरल होकर } 15 : 19 \text{ हो जाता है}$$

S52. Ans.(b)

Sol. दी गई जानकारी:

एक व्यक्ति ने 5 वर्षों के लिए 16% साधारण ब्याज पर X रुपए का निवेश किया और ब्याज के रूप में 2000 रुपए प्राप्त किए।

फिर उसी राशि X को 20% चक्रवृद्धि ब्याज पर 2 वर्षों के लिए निवेश किया जाता है।

पूछा गया: चक्रवृद्धि ब्याज निवेश से प्राप्त राशि।

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$\text{साधारण ब्याज (SI)} = (P \times R \times T) / 100$$

$$\text{चक्रवृद्धि ब्याज (CI) राशि} = P \times (1 + R/100)^T$$

$$\text{मूलधन (P)} = X \text{ रुपये}$$

दोनों स्थितियों के लिए दर (R) और समय (T) दिए गए हैं।

स्पष्टीकरण:

साधारण ब्याज सूत्र का उपयोग करते हुए,

$$2000 = (X \times 16 \times 5) / 100$$

पुनर्व्यवस्था,

$$2000 = (X \times 80) / 100$$

$$X = (2000 \times 100) / 80 = 2500 \text{ रुपये}$$

चक्रवृद्धि ब्याज के लिए राशि की गणना करें,

$$\text{मिश्रधन} = 2500 \times (1 + 20/100)^2$$

$$= 2500 \times (1.2)^2$$

$$= 2500 \times 1.44 = 3600 \text{ रुपये}$$

S53. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

चार क्रमागत विषम संख्याओं का औसत 10 है।

चार क्रमागत सम संख्याओं का औसत 21 है।

पूछा गया: सबसे बड़ी विषम संख्या और सबसे छोटी सम संख्या का योग।

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$4 \text{ क्रमागत विषम संख्याओं के लिए: औसत} = (\text{संख्याओं का योग}) / 4$$

क्रमागत विषम संख्याओं में 2 का अंतर होता है।

मध्य की दो संख्याओं वाली 4 क्रमागत विषम संख्याओं के लिए: मध्य

संख्याएं औसत के आसपास।

क्रमागत 4 सम संख्याओं के लिए भी यही लागू होती है।

स्पष्टीकरण:

मान लीजिए कि चार क्रमागत विषम संख्याएँ हैं: $n, n+2, n+4, n+6$

$$\text{औसत} = (n + n+2 + n+4 + n+6) / 4 = 10$$

$$\text{योग} = 10 \times 4 = 40$$

$$\text{तो, } 4n + 12 = 40$$

$$4n = 28 =$$

$$n = 7$$

तो, विषम संख्याएँ हैं: 7, 9, 11, 13 - सबसे बड़ी विषम संख्या = 13

मान लीजिए कि चार क्रमागत सम संख्याएँ हैं: $m, m+2, m+4, m+6$

$$\text{औसत} = (m + m+2 + m+4 + m+6) / 4 = 21$$

$$\text{योग} = 21 \times 4 = 84$$

$$\text{इसलिए, } 4m + 12 = 84$$

$$4m = 72$$

$$m = 18$$

अतः, सम संख्याएँ हैं: 18, 20, 22, 24 - सबसे छोटी सम संख्या = 18

सबसे बड़ी विषम और सबसे छोटी सम का योग = $13 + 18 = 31$

S54. Ans.(a)

Sol. दी गई जानकारी:

जिम जाने की गति = 20 किमी/घंटा

जिम से लौटने की गति = 30 किमी/घंटा

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$\text{संपूर्ण यात्रा की औसत गति} = (2 \times \text{गति}_1 \times \text{गति}_2) / (\text{गति}_1 + \text{गति}_2)$$

स्पष्टीकरण:

जिम तक की गति = 20 किमी/घंटा, वापस आने की गति = 30 किमी/घंटा

जब दूरियां समान हों तो प्रति यात्रा में औसत गति के लिए सूत्र का उपयोग करें:

$$\text{औसत गति} = (2 \times 20 \times 30) / (20 + 30)$$

$$\text{अंश की गणना करें} = 2 \times 20 \times 30 = 1200$$

$$\text{हर की गणना करें} = 20 + 30 = 50.$$

$$\text{औसत गति} = 1200 / 50 = 24 \text{ किमी/घंटा}$$

S55. Ans.(e)

Sol.

40 लीटर पानी मिलाने के बाद मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात = 128 : 40

$$\text{उस मिश्रण का } 25\% = (128 + 40) \times \frac{25}{100} = 42 \text{ लीटर}$$

$$\frac{128 - 42 \times \frac{16}{21}}{40 - 42 \times \frac{5}{21} + x} = \frac{2}{1}$$

$$x = 18$$

S56. Ans.(b)

Sol.

$$\frac{100}{8} \times 80 + \frac{300}{8} \times 16 - \frac{100}{16} \times 112 = ?$$

$$? = 1000 + 600 - 700$$

$$? = 900$$

S57. Ans.(c)

$$\text{Sol. } 2215 + 55 - 46 = ?$$

$$? = 2224$$

S58. Ans.(b)

Sol.

$$? + 18 + 19 = \frac{290}{5} + 1000$$

$$? = 58 - 37 + 1000$$

$$? = 1021$$

S59. Ans.(c)

Sol.

$$1674 \times \frac{1}{27} \times 9 + 18 = ?^2$$

$$62 \times 9 + 18 = ?^2$$

$$?^2 = 576$$

$$? = 24$$

S60. Ans.(e)

$$\text{Sol. } ? = 1.44 + 2.25 + 4.41 - 3.61$$

$$? = 4.49$$

S61. Ans.(d)

$$\text{Sol. } 999 + 4769 - 4731 = ?$$

$$? = 1037$$

S62. Ans.(b)

$$\text{Sol. } ? = 1217 + 841 + 819 - 724 - 1843$$

$$= 2877 - 2567$$

$$? = 310$$

S63. Ans.(e)

Sol.

$$? = \frac{0.06 \times 0.84}{1.2 \times 0.015}$$

$$? = 2.8$$

S64. Ans.(d)

$$\text{Sol. } ? = 15.45 + 0.55$$

$$? = 16$$

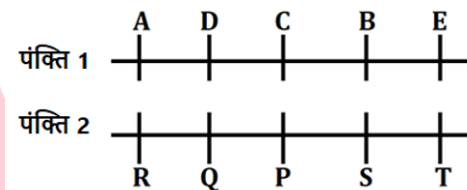
S65. Ans.(d)

$$\text{Sol. } ? = 1405 - 811 - 576$$

$$? = 18$$

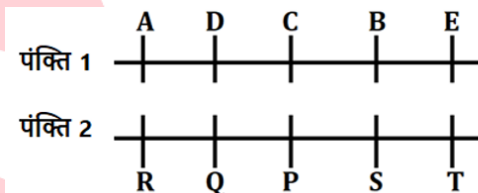
S66. Ans.(b)

Sol.



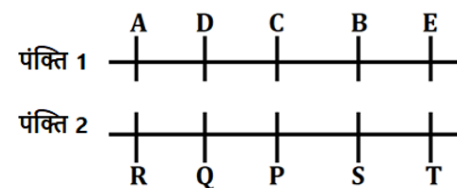
S67. Ans.(c)

Sol.



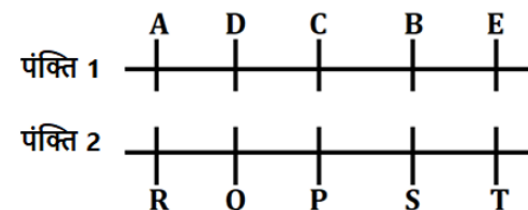
S68. Ans.(d)

Sol.



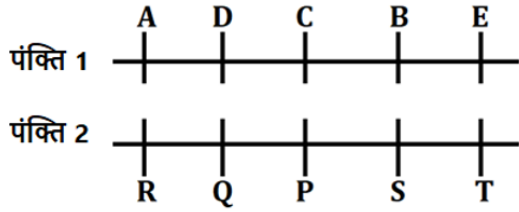
S69. Ans.(b)

Sol.



S70. Ans.(e)

Sol.



P-A को छोड़कर, सभी व्यक्ति एक दूसरे के विपरीत बैठे हैं।

S71. Ans.(d)

Sol. I. $D > J$ (सत्य)

II. $H \leq E$ (सत्य)

S72. Ans.(b)

Sol. I. $Q > V$ (असत्य)

II. $M < T$ (सत्य)

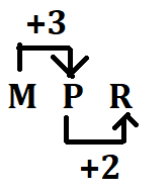
S73. Ans.(e)

Sol. I. $B < H$ (असत्य)

II. $B \geq G$ (असत्य)

S74. Ans.(b)

Sol. यहाँ तर्क यह है:



S75. Ans.(b)

Sol.

सप्ताह	व्यक्ति
सोमवार	F
मंगलवार	A
बुधवार	C
गुरुवार	D
शुक्रवार	G
शनिवार	B
रविवार	E

S76. Ans.(c)

Sol.

सप्ताह	व्यक्ति
सोमवार	F
मंगलवार	A
बुधवार	C
गुरुवार	D
शुक्रवार	G
शनिवार	B
रविवार	E

S77. Ans.(d)

Sol.

सप्ताह	व्यक्ति
सोमवार	F
मंगलवार	A
बुधवार	C
गुरुवार	D
शुक्रवार	G
शनिवार	B
रविवार	E

S78. Ans.(e)

Sol.

सप्ताह	व्यक्ति
सोमवार	F
मंगलवार	A
बुधवार	C
गुरुवार	D
शुक्रवार	G
शनिवार	B
रविवार	E

S79. Ans.(d)

Sol.

सप्ताह	व्यक्ति
सोमवार	F
मंगलवार	A
बुधवार	C
गुरुवार	D
शुक्रवार	G
शनिवार	B
रविवार	E

S80. Ans.(b)

Sol. दाएं छोर से तीसरा प्रतीक \$ है,
\$ के बाएं से नौवां तत्व 5 है।

S81. Ans.(d)

Sol. 8 3 & 7 4 * ^ 6 % 8 5 @ 2 7 1 # 3 9 7 \$ 9 2 ! 6 5

तीन - %, @, #

S82. Ans.(c)

Sol. यदि सभी सम अंक हटा दिए जाएं तो दाएं छोर से सातवां तत्व "9" होगा।

S83. Ans.(e)

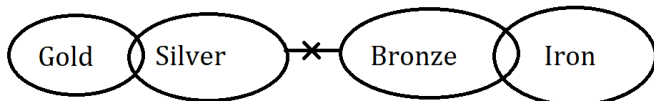
Sol. एक अंक ऐसा है जिसके ठीक पहले और बाद में एक प्रतीक आता है - ^ 6 %

S84. Ans.(d)

Sol. एक - \$ 9 2

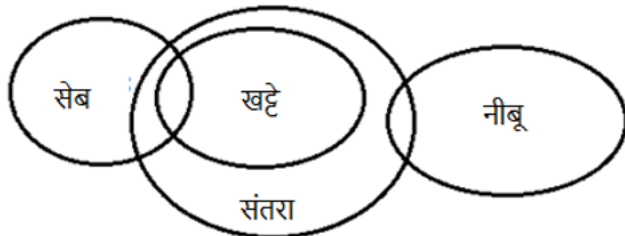
S85. Ans.(d)

Sol.



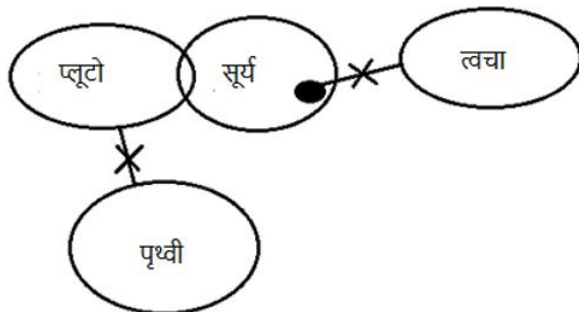
S86. Ans.(e)

Sol.



S87. Ans.(d)

Sol.



S88. Ans.(c)

Sol.

$$E > D > G > A > F > B$$

71m 63m

S89. Ans.(d)

Sol.

$$E > D > G > A > F > B$$

71m 63m

S90. Ans.(e)

Sol.

$$E > D > G > A > F > B$$

71m 63m

S91. Ans.(d)

Sol.

व्यक्ति
P
U
R
T
W
Q
V
S

S92. Ans.(e)

Sol.

व्यक्ति
P
U
R
T
W
Q
V
S

S93. Ans.(a)

Sol.

व्यक्ति
P
U
R
T
W
Q
V
S

S94. Ans.(c)

Sol.

व्यक्ति
P
U
R
T
W
Q
V
S

S95. Ans.(a)

Sol.

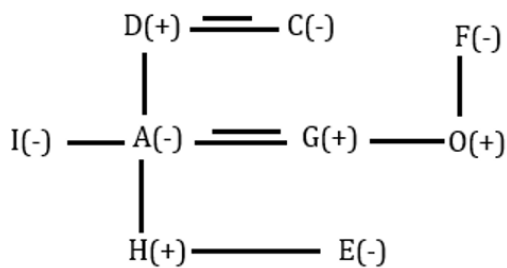
व्यक्ति
P
U
R
T
W
Q
V
S

S96. Ans.(b)

Sol. सार्थक शब्द - Coup

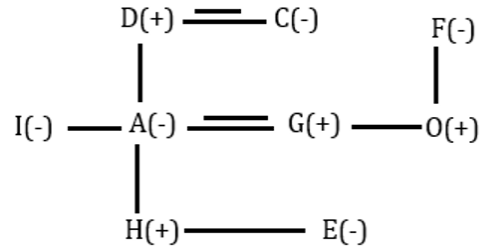
S97. Ans.(a)

Sol.



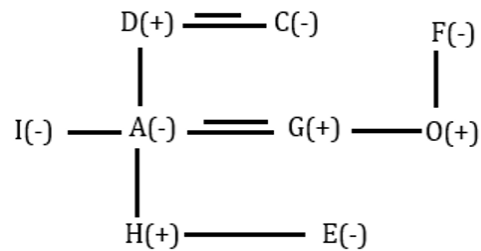
S98. Ans.(e)

Sol.



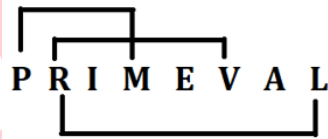
S99. Ans.(c)

Sol.



S100. Ans.(d)

Sol. तीन युग्म बनते हैं



Test

Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.

