

## SBI Clerk Pre 2025 Memory Based Paper Based on 20th Sep 1st Shift

**Directions (1-10):** Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

The Grand Oceanic Convention, held in Rio de Janeiro, brought together representatives from 72 countries to confront the alarming rise of ocean pollution. This global gathering highlighted the urgency of safeguarding marine ecosystems and presented facts that called for immediate action. Among the leading voices was Dr. Fernando, a marine biologist from Cairo, who shared the results of his extensive research on the destruction of coral reefs and the loss of biodiversity. He explained that untreated sewage and rising industrial waste have triggered large-scale bleaching of coral reefs, causing the disappearance of several marine species. His study revealed that a healthy coral ecosystem is vital for maintaining the delicate balance of marine life and for sustaining the **deep** connections between oceanic species.

Alongside him, the Japanese scientist Dr. Huslu emphasized the necessity of drastically reducing plastic usage across the world. He presented startling facts showing that microscopic plastics—derived from single-use packaging and industrial debris—are entering the marine food chain, eventually reaching human diets. Dr. Huslu supported the global call for eliminating single-use plastics and replacing them with biodegradable materials, stressing that this **approach** is essential to protect both marine life and human health. Adding to the discussion, Dr. Eleanor Carter, a marine researcher from Australia, highlighted the deep impact of oil spills and chemical effluents. She explained how such pollutants have disrupted the breeding patterns of many marine species and have poisoned critical oceanic regions. The research findings presented during the convention were striking. Over eight million metric tons of plastic waste are dumped into the oceans each year. Microscopic plastics have already been detected in more than eighty percent of marine species, and coral reefs across the globe have suffered a forty percent decline in health due to pollutants and rising sea temperatures. These facts underscored the need for a stronger, coordinated approach to ocean conservation.

Delegates stressed the importance of adopting biodegradable alternatives to plastic, enforcing stricter regulations on industrial waste disposal, and promoting renewable energy sources to minimize marine contamination. From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through \_\_\_\_\_ and persistent efforts. The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

**Q1.** What was the main focus of Dr. Fernando's research that he presented at the Grand Oceanic Convention?

- (a) The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity
- (b) The disruption of breeding patterns due to oil spills
- (c) The contamination of seafood with microscopic plastics
- (d) The role of rising sea temperatures in altering ocean currents
- (e) The impact of renewable energy projects on deep ocean ecosystems

**Q2.** In which city was the Grand Oceanic Convention on ocean pollution organized?

- (a) Cairo, where Dr. Fernando conducted his marine studies
- (b) Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention
- (c) Mumbai, where the global oath against pollution was announced
- (d) Oslo, which later pledged international cooperation
- (e) Sydney, the base of Dr. Eleanor Carter's research

**Q3.** What global action did the Japanese scientist Dr. Huslu support to tackle the problem of ocean pollution?

- (a) Enforcing stricter regulations on industrial waste disposal
- (b) Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics
- (c) Expanding the study of deep ocean ecosystems
- (d) Reducing oil spills through renewable energy projects
- (e) Developing artificial reefs to counter biodiversity loss

**Q4.** Which fact from the convention highlighted the severity of microscopic plastic pollution?

- (a) Coral reefs have faced a forty percent decline in health worldwide
- (b) Over eight million metric tons of plastic waste enter the oceans every year
- (c) Microscopic plastics have been found in more than eighty percent of marine species
- (d) Oil spills have disrupted the breeding patterns of marine life
- (e) Industrial waste has caused bleaching of coral reefs on a large scale

**Q5.** What collective commitment did the delegates make from Mumbai to Oslo?

- (a) To reduce oil spills by switching to renewable energy sources
- (b) To launch more research projects on deep-sea mining
- (c) To work together and face the challenge of ocean pollution
- (d) To establish marine breeding zones for endangered species
- (e) To create artificial islands to protect marine biodiversity

**Q6. According to the passage, which of the following statements is incorrect?**

- (A) Dr. Fernando's research explained how untreated sewage and industrial waste have caused the bleaching of coral reefs and the loss of marine biodiversity.  
 (B) The Grand Oceanic Convention was held in Oslo where 72 countries pledged to fight ocean pollution.  
 (C) Dr. Huslu supported a global reduction in plastic usage and encouraged the promotion of biodegradable materials.  
 (a) Only A  
 (b) Both B and C  
 (c) Only C  
 (d) Only B  
 (e) All A, B, C

**Q7. According to the passage, which of the following statements is correct?**

- (A) Dr. Eleanor Carter highlighted how oil spills and chemical effluents have disrupted the breeding patterns of marine species.  
 (B) Dr. Huslu focused on the impact of coral bleaching due to rising sea temperatures.  
 (C) The delegates from Mumbai to Oslo pledged to work collectively to tackle ocean pollution.  
 (a) Only A  
 (b) Both A and C  
 (c) Only B  
 (d) Only C  
 (e) All A, B, C

**Q8. which of the following words is same in meaning to "deep" as used in the passage?**

- (a) Profound  
 (b) Bottomless  
 (c) Distant  
 (d) Immense  
 (e) Dark

**Q9. Choose the most suitable word to fill the blank given in the passage.**

- (a) collective  
 (b) isolated  
 (c) fragmented  
 (d) blend  
 (e) personal

**Q10. which of the following words is same in meaning to "approach" as used in the passage?**

- (a) Method  
 (b) Arrival  
 (c) Pathway  
 (d) Entrance  
 (e) Contact

**Q11. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.**

**SOW**

- (I) The farmer is **sowing** seeds in the field before the rainy season begins.  
 (II) He promised to **sow** a button back onto his shirt after lunch.  
 (III) She decided to **sow** flowers in her backyard garden for the spring.  
 (a) Only (I)  
 (b) Only (II)  
 (c) Both (I) and (III)  
 (d) All of these  
 (e) Both (II) and (III)

**Directions (12-16): Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph.**

- (A) Their innovative strategies and consistent upgrades quickly attracted a growing customer base across multiple regions.  
 (B) Just a year later, in 1979, they introduced significant improvements that enhanced the product's quality and appeal.  
 (C) In 1978, two ambitious co-founders launched a unique product called "Bleed Orange", aiming to create a fresh impact in the market.  
 (D) In less than fifty years, their efforts paid off as they achieved an impressive sale of 150 million dollars, marking a remarkable journey of growth and success.  
 (E) As the years progressed, their reputation strengthened, and the brand became a trusted name in its category.

**Q12. Which of the following statement is the FIRST sentence after the rearrangement?**

- (a) A  
 (b) B  
 (c) C  
 (d) D  
 (e) E

**Q13. Which of the following statement is the SECOND sentence after the rearrangement?**

- (a) A  
 (b) B  
 (c) C  
 (d) D  
 (e) E

**Q14. Which of the following statement is the THIRD sentence after the rearrangement?**

- (a) A  
 (b) B  
 (c) C  
 (d) D  
 (e) E

**Q15.** Which of the following statement is the FOURTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

**Q16.** Which of the following statement is the FIFTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

**Directions (17-21):** The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.

**Q17.** He agreed (A)/ to repair the broken handle (B)/ before the (C)/ guests was supposed to arrive. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Q18.** The dog chased the ball (A)/ into the street, (B)/ but it rolled too far (C)/ to being caught. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Q19.** After completing (A)/ the application, (B)/ you must submitting it (C)/ and pay the fees at the counter. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Q20.** Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Q21.** She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

**Directions (22-26):** In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.

**Q22.** He \_\_\_\_\_ to the doctor's clinic last night.

- (a) gone
- (b) going
- (c) goes
- (d) go
- (e) went

**Q23.** Madhu Suban handled the tough question with ease and \_\_\_\_\_.

- (a) gravity
- (b) doubt
- (c) grace
- (d) repeat
- (e) cease

**Q24.** The striker missed the goal but still earned loud \_\_\_\_\_.

- (a) practice
- (b) applause
- (c) regards
- (d) advice
- (e) punish

**Q25.** The professor ended the lecture after a long class \_\_\_\_\_.

- (a) raise
- (b) record
- (c) discuss
- (d) debate
- (e) break

**Q26.** He \_\_\_\_\_ sold his Ferrari car after months of consideration.

- (a) previously
- (b) finally
- (c) scarcely
- (d) extremely
- (e) extraneous

**Directions (27-30): In the question below few words are given in bold. These words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should be interchanged.**

**Q27.** After **finishing (A)** her **dishes (B)**, the **maid (C)** put the **chores (D)** neatly in the **kitchen (E)**.

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

**Q28.** Before **starting (A)** his **writer (B)**, the **notes (C)** book **lecture (D)** revised his **research (E)** carefully.

- (a) B-C & D-E
- (b) A-C
- (c) D-E
- (d) B-D & C-E
- (e) No interchange required

**Q29.** He **realized (A)** he lost his **book (B)** at **school (C)** when the **teacher (D)** asked him to **read (E)**.

- (a) B-D and A-C
- (b) A-D
- (c) A-E
- (d) A-E & C-D
- (e) No interchange required

**Q30.** He arrived **morning (A)** at the **heavy (B)** because of **airport (C)** traffic and **missed (D)** his important **late (E)** flight.

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

**Q31.** দ্রব্য B এর ক্রয়মূল্য A এর চেয়ে 200 টাকা বেশি। দ্রব্য A 20% লাভে বিক্রি হয়েছে এবং দ্রব্য B 20% ক্ষতিতে বিক্রি হয়েছে। যদি A এবং B এর মোট বিক্রয়মূল্য 760 টাকা হয়, তাহলে দ্রব্য A এর ক্রয়মূল্য (টাকায়) নির্ণয় কর?

- (a) 200
- (b) 400
- (c) 500
- (d) 300
- (e) 350

**Q32.** একটি বাস 5 ঘন্টায় 320 কিমি দূরত্ব অতিক্রম করে এবং একটি গাড়ির গতি বাসের গতির 3/8। 6 ঘন্টায় বাসের অতিক্রান্ত দূরত্ব এবং 5 ঘন্টায় গাড়ির অতিক্রান্ত দূরত্ব এর অনুপাত নির্ণয় কর?

- (a) 16 : 7
- (b) 16 : 5
- (c) 16 : 9
- (d) 5 : 16
- (e) 17 : 5

**Q33.** স্কিম A 5% বার্ষিক সরল সুদে 8 বছরের জন্য সুদ প্রদান করে এবং স্কিম A-তে বিনিয়োগের পরিমাণ হল Rs. 2000। স্কিম B 10% বার্ষিক সরল সুদে 5 বছরের জন্য সুদ প্রদান করে এবং স্কিম B-তে বিনিয়োগের পরিমাণ হল P টাকা। যদি স্কিম A থেকে প্রাপ্ত সুদের সাথে স্কিম B থেকে প্রাপ্ত সুদের অনুপাত 16 : 15 হয়, তবে P এর মান কী হবে?

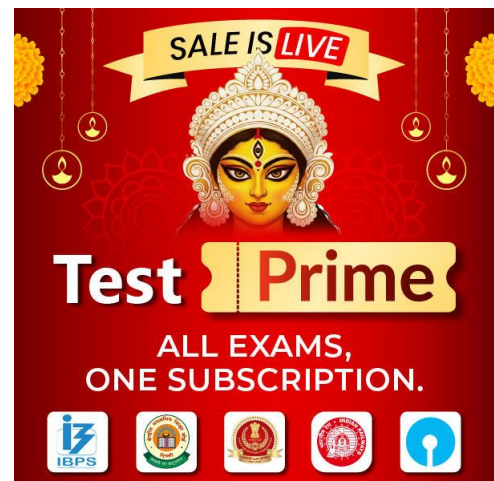
- (a) 1500
- (b) 2500
- (c) 1000
- (d) 3000
- (e) 1200

**Q34.** তিনটি পাইপ A, B, C যথাক্রমে 5 ঘন্টা, 6 ঘন্টা এবং 30 ঘন্টায় একটি ট্যাঙ্ক পূরণ করতে পারে। তিনটি পাইপ একসাথে ট্যাঙ্কটি পূরণ করতে কত সময় নেয় (ঘন্টায়) তা নির্ণয় করো?

- (a) 3.5
- (b) 1.5
- (c) 4.5
- (d) 3
- (e) 2.5

**Q35.** একটি নৌকার 90 কিমি স্রোতের প্রতিকূলে যেতে সেই একই দূরত্ব স্রোতের অনুকূলে যাওয়ার সময়ের থেকে 2.5 ঘন্টা বেশি লাগে। যদি স্থির জলে নৌকার গতি এবং স্রোতের অনুপাত 5:1 হয়, তাহলে নৌকার স্থির জলের গতি নির্ণয় করুন (কিমি/ঘন্টায়)?

- (a) 10
- (b) 25
- (c) 15
- (d) 30
- (e) 45



**Q36.** একটি ইভেন্টের জন্য A, B, C, D প্রত্যেকে 400 টাকা করে জমা দিয়েছে। যদি E চারজনের দ্বারা প্রদত্ত গড় পরিমানের চেয়ে 200 টাকা বেশি দিয়ে থাকে, তাহলে পাঁচজনের দ্বারা প্রদত্ত মোট পরিমাণ (টাকায়) নির্ণয় করো?

- (a) 2000
- (b) 2200
- (c) 3200
- (d) 4000
- (e) 4800

**Q37.** রবিবার, 70 জন প্রাপ্তবয়স্ক এবং শিশু একটি চিড়িয়াখানা পরিদর্শন করেছে। প্রতিটি প্রাপ্তবয়স্কের টিকিটের মূল্য 50 টাকা এবং প্রতিটি শিশুর জন্য 25 টাকা। যদি রবিবার চিড়িয়াখানায় মোট সংগ্রহ করা অর্থ 2850 টাকা হয়, তাহলে প্রাপ্তবয়স্কদের সংখ্যা কত?

- (a) 42
- (b) 48
- (c) 52
- (d) 44
- (e) 54

**Q38.** 200 লিটার দুধ এবং জলের মিশ্রণে 40% জল আছে। 20 লিটার মিশ্রণ সরানো হয়েছে এবং অবশিষ্ট মিশ্রণে x লিটার জল যোগ করা হয়েছে। যদি মিশ্রণে জল 50% হয়, তাহলে x নির্ণয় করো?

- (a) 48
- (b) 32
- (c) 40
- (d) 36
- (e) 54

**Q39.** ফুল এবং জয়া যথাক্রমে 6400 এবং 11200 টাকা বিনিয়োগ করে ব্যবসা শুরু করেন। X মাস পর, ফুল ব্যবসা ছেড়ে চলে যান। বছর শেষে, মোট লাভ ফুলের বিনিয়োগের দ্বিগুণ হয় এবং ফুলের লাভের ভাগ 3840 টাকা হয়। X এর মান খুঁজুন?

- (a) 9
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 10

**Q40.** একটি স্কুলে, 35% ছাত্র ক্রীড়ায়, 20% কুইজে এবং বাকিরা শিল্পে অংশগ্রহণ করে। শিল্পে অংশগ্রহণকারী মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা 378 হলে, ক্রীড়া ও কুইজে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর?

- (a) 112
- (b) 96
- (c) 126
- (d) 116
- (e) 112

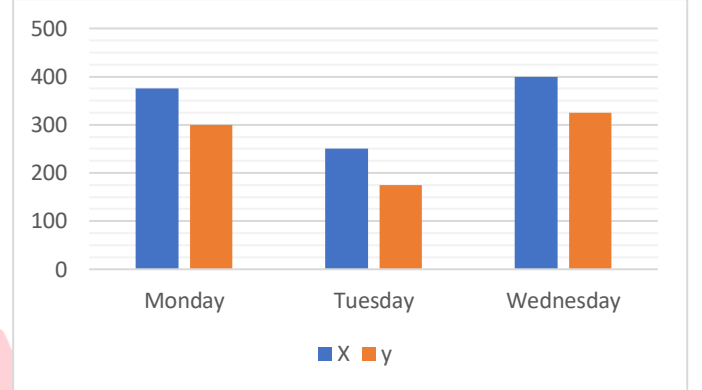
**Q41.** সারাং এবং ফারাহর বর্তমান বয়সের অনুপাত 4: 7। মারাহ সারাং থেকে 12 বছরের বড় এবং ফারাহ থেকে 6 বছরের ছোট। চার বছর আগে (বছরে) ফারাহর বয়স নির্ণয় করুন?

- (a) 38 years
- (b) 32 years
- (c) 24 years
- (d) 30 years
- (e) 56 years

**Q42.** X এবং X+50 এর অনুপাত যথাক্রমে 5 : 7। এবং, X+25 এবং Y+5 এর অনুপাত যথাক্রমে 3 : 4। X এবং Y এর যোগফলের মান নির্ণয় করো?

- (a) 300
- (b) 360
- (c) 240
- (d) 280
- (e) 320

**Direction (43 – 47):** নীচে দেওয়া তথ্যে সপ্তাহের তিনটি ভিন্ন দিনে অর্থাৎ সোমবার, মঙ্গলবার এবং বুধবারে দুটি দল X এবং Y দ্বারা করা রান দেখানো হয়েছে।



**Q43.** সোমবার X এবং Y এর একসাথে করা রান স্কোর এবং বুধবার X এর করা রান স্কোর এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

- (a) 275
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

**Q44.** মঙ্গলবার Y এর করা রান এবং সোমবার এবং বুধবার Y এর করা রানের 1/5 এর অনুপাত নির্ণয় করো।

- (a) 2:5
- (b) 7:5
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 3:5

**Q45.** যদি রবিবার X-এর করা রান বুধবার X-এর করা রানের সংখ্যার চেয়ে 2/5 ভাগ কম হয়, তাহলে রবিবার X-এর করা রান নির্ণয় করো।

- (a) 250
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 240
- (e) 250

**Q46.** বুধবার এবং শনিবারে Y-এর রানের গড় 330। শনিবারে Y-এর রানের সংখ্যা মঙ্গলবারে X-এর রানের চেয়ে কত শতাংশ বেশি বা কম, তা বের করো?

- (a) 25%
- (b) 30%
- (c) 15%
- (d) 20%
- (e) 34%



**Q47.** প্রদত্ত সমস্ত দিনে Y দ্বারা করা মোট রানের যোগফল নির্ণয় করো।

- (a) 775
- (b) 700
- (c) 875
- (d) 800
- (e) 650

**দিকনির্দেশনা(48-52):** নীচের টেবিলে জানুয়ারি এবং ফেব্রুয়ারি মাসে চারটি দোকান, A, B, C এবং D দ্বারা বিক্রি হওয়া বইগুলির সংখ্যা দেখানো হয়েছে।

দোকান	জানুয়ারি	ফেব্রুয়ারি
A	150	264
B	224	280
C	216	175
D	156	128

**Q48.** জানুয়ারিতে বিক্রি হওয়া 30% বই এবং ফেব্রুয়ারিতে বিক্রি হওয়া 25% বই A স্টোরে বিদেশী ভাষার A স্টোরে বিক্রি হওয়া মোট বিদেশী ভাষার বইয়ের সংখ্যা নির্ণয় করো।

- (a) 111
- (b) 113
- (c) 115
- (d) 110
- (e) 150

**Q49.** স্টোর করা D শুধুমাত্র ফিকশন এবং নন-ফিকশন বই বিক্রি করেছে। জানুয়ারি এবং ফেব্রুয়ারি মাসে D দ্বারা বিক্রি হওয়া ফিকশন এবং নন-ফিকশন বইয়ের অনুপাত 3: 1। জানুয়ারিতে D দ্বারা বিক্রি হওয়া ফিকশন বই এবং A দ্বারা বিক্রি হওয়া মোট বইয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

- (a) 75
- (b) 63
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 49

**Q50.** ফেব্রুয়ারি মাসে B এবং C দ্বারা বিক্রিত বইয়ের অনুপাত নির্ণয় করো।

- (a) 2:5
- (b) 3:1
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 8:5

**Q51.** ফেব্রুয়ারি মাসে A দ্বারা বিক্রিত বই জানুয়ারি মাসে B এবং C দ্বারা বিক্রিত মোট বইয়ের শতকরা কত ভাগ।

- (a) 25
- (b) 30
- (c) 40
- (d) 20
- (e) 50

**Q52.** জানুয়ারিতে, স্টোর E জানুয়ারিতে A এর তুলনায় 20% বেশি বই বিক্রি করেছে এবং E এর মোট বিক্রিত বই 500। ফেব্রুয়ারিতে E এর বিক্রিত বইয়ের সংখ্যা খুঁজুন।

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

**দিকনির্দেশনা(53-56):** তথ্যটি পড়ুন এবং নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দিন।

নিচের তথ্যে তিনটি ভিন্ন শহরে দুটি কোম্পানি (সুপার ইট এবং ফুড মার্ট) দ্বারা সরবরাহিত অর্ডার দেখানো হয়েছে, A, B এবং C।

ফুড মার্ট, A শহরে সুপার ইটের চেয়ে 40% বেশি অর্ডার সরবরাহ করে। B শহরে সুপার ইটের অর্ডার সরবরাহ A শহরে ফুড মার্ট দ্বারা সরবরাহিত অর্ডারের চেয়ে এক বেশি। C শহরে সুপার ইটের অর্ডার সরবরাহ A শহরের চেয়ে দ্বিগুণ। B এবং C শহরে ফুড মার্ট দ্বারা সরবরাহিত অর্ডারের অনুপাত 3:4। সুপার ইট, মোট 1211টি অর্ডার সরবরাহ করে যেখানে ফুড মার্ট 1141টি অর্ডার সরবরাহ করে।

**Q53.** A শহরে উভয় কোম্পানির মোট অর্ডার ডেলিভারি কত?.

- (a) 660
- (b) 630
- (c) 615
- (d) 620
- (e) 649

**Q54.** B তে সুপার ইট কর্তৃক প্রদত্ত অর্ডার এবং B তে ফুড মার্টের প্রদত্ত অর্ডারের অনুপাত নির্ণয় করো।

- (a) 92:95
- (b) 92:81
- (c) 91:90
- (d) 21:11
- (e) 81:50

**Q55.** A এবং C তে সুপার ইট দ্বারা সরবরাহিত অর্ডারের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 275
- (d) 200
- (e) 250

**Q56.** E শহরে, সুপার ইটের অর্ডার B শহরের ফুড মার্টের অর্ডারের চেয়ে 25% বেশি। E শহরে সুপার ইটের অর্ডার A শহরে উভয় কোম্পানির মোট অর্ডারের কত শতাংশ তা বের করো।

- (a) 61.25
- (b) 61.36
- (c) 40.11
- (d) 20.11
- (e) 66.66

দিকনির্দেশনা(57 - 65): প্রশ্নবোধক চিহ্নের জায়গায় কোন মানটি ব্যবহার করা উচিত?

Q57.  $11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$

- (a) 137
- (b) 130
- (c) 115
- (d) 120
- (e) 149

Q58.  $\sqrt{144} + 1340 \div 134 + 1639 = 1463 - ? + 613$

- (a) 460
- (b) 430
- (c) 615
- (d) 415
- (e) 449

Q59.  $10 \times 46 - 2346 + ? = 448$

- (a) 2334
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q60.  $1133 \div 11 + 1450 \div 10 = 310 - ?$

- (a) 60
- (b) 62
- (c) 75
- (d) 100
- (e) 50

Q61.  $2100 \div 21 + 12 + 2123 = ?$

- (a) 2180
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q62.  $1715 \text{ এর } \frac{5}{7} \text{ এর } \frac{3}{4} \text{ এর } ? = 735$

- (a)  $\frac{3}{5}$
- (b)  $\frac{4}{5}$
- (c)  $\frac{2}{5}$
- (d)  $\frac{1}{5}$
- (e)  $\frac{5}{6}$

Q63.  $?^2 \text{ এর } 62.5\% = 38^2 - 804$

- (a) 30
- (b) 36
- (c) 32
- (d) 40
- (e) 28

Q64.  $150 \text{ এর } 125 + 48\% \text{ এর } 24\% = ?$

- (a) 106
- (b) 108
- (c) 104
- (d) 112
- (e) 102

Q65.  $81 \text{ এর } 3\frac{1}{3} \text{ এর } 4\frac{2}{7} \text{ এর } 2\frac{1}{3} = ?$

- (a) 2900
- (b) 2500
- (c) 2700
- (d) 2300
- (e) 2400

নির্দেশনা (66-68): এই প্রশ্নগুলিতে, বিভিন্ন উপাদানের মধ্যে সম্পর্ক বিবৃতিতে দেখানো হয়েছে। বিবৃতিগুলির পরে দুটি সিদ্ধান্ত রয়েছে। প্রদত্ত বিবৃতিগুলির উপর ভিত্তি করে সিদ্ধান্তগুলি অধ্যয়ন করুন এবং উপযুক্ত উত্তরটি নির্বাচন করুন:

Q66. বিবৃতি:  $A > I > S = E < O \leq P = Q < R = L \geq T$

সিদ্ধান্ত:

I.  $S < L$

II.  $P > S$

- (a) যদি কেবলমাত্র সিদ্ধান্ত I সঠিক হয়
- (b) যদি কেবলমাত্র সিদ্ধান্ত II সঠিক হয়
- (c) যদি সিদ্ধান্ত I অথবা II-এর যেকোনো একটি সঠিক হয়
- (d) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II উভয়ই সঠিক হয়
- (e) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II কোনোটিই সঠিক না হয়

Q67. বিবৃতি:  $J > K \leq L < O = I < R \geq P = Q < T$

সিদ্ধান্ত:

I.  $K < R$

II.  $O > Q$

- (a) যদি কেবলমাত্র সিদ্ধান্ত I সঠিক হয়
- (b) যদি কেবলমাত্র সিদ্ধান্ত II সঠিক হয়
- (c) যদি সিদ্ধান্ত I অথবা II-এর যেকোনো একটি সঠিক হয়
- (d) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II উভয়ই সঠিক হয়
- (e) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II কোনোটিই সঠিক না হয়

Q68. বিবৃতি:  $X \geq V = S < P; V < Q \leq W = R$

সিদ্ধান্ত:

I.  $X \geq R$

II.  $S < R$

- a) যদি কেবলমাত্র সিদ্ধান্ত I সঠিক হয়
- (b) যদি কেবলমাত্র সিদ্ধান্ত II সঠিক হয়
- (c) যদি সিদ্ধান্ত I অথবা II-এর যেকোনো একটি সঠিক হয়
- (d) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II উভয়ই সঠিক হয়
- (e) যদি সিদ্ধান্ত I এবং II কোনোটিই সঠিক না হয়

**নির্দেশনা (69-73):** নিম্নলিখিত তথ্যগুলি মনোযোগ সহকারে পড়ুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

আট তলা বিশিষ্ট একটি ভবনের বিভিন্ন তলায় আটজন ব্যক্তি A, B, C, D, E, F, G, এবং H বাস করেন, তবে একই ক্রমে নয়। সর্বনিম্ন তলাটি 1 নম্বরে, তার ঠিক উপরের তলাটি 2 নম্বরে এবং সর্বোচ্চ তলাটি 8 নম্বরে।

G বসবাস করেন A-এর থেকে দুই তলা উপরে, একটি মৌলিক সংখ্যায়ুক্ত তলায়। A এবং E-এর তলার মধ্যে চারটি তলা রয়েছে। A-এর উপরে যতগুলো তলা আছে, H-এর নিচে ঠিক ততগুলো তলা আছে। H এবং D-এর তলার মধ্যে তিনটির বেশি তলা রয়েছে। F বসবাস করেন B-এর তলার উপরে কিন্তু C-এর তলার নিচে। B D-এর ঠিক উপরের তলায় থাকেন না।

**Q69.** নিচের মধ্যে কে ষষ্ঠ তলায় থাকেন?

- (a) H
- (b) E
- (c) C
- (d) F
- (e) এগুলোর কোনটিই নয়

**Q70.** নিম্নলিখিত কোন ব্যক্তির মধ্যে এক তলার ব্যবধান রয়েছে?

- (a) C এবং E
- (b) A এবং G
- (c) F এবং D
- (d) H এবং B
- (e) E এবং F

**Q71.** H-এর তলা এবং F-এর তলার মধ্যে কয়টি তলা আছে?

- (a) পাঁচ
- (b) চার
- (c) তিন
- (d) দুই
- (e) এক

**Q72.** নিম্নলিখিত কোন বিবৃতিটি মিথ্যা?

- I. H বসবাস করেন E-এর তলার উপরে।
- II. D বসবাস করেন সর্বনিম্ন তলায়।
- III. F বসবাস করেন চতুর্থ তলায়।
- (a) কেবলমাত্র I
- (b) উভয় II এবং III
- (c) কেবলমাত্র III
- (d) উভয় I এবং III
- (e) কেবলমাত্র II

**Q73.** নিম্নলিখিত পাঁচটির মধ্যে চারটি একটি নির্দিষ্ট উপায়ে একই রকম এবং এইভাবে একটি দল তৈরি করে। কোনটি এই দলের অন্তর্ভুক্ত নয় তা খুঁজে বের করুন?

- (a) H
- (b) D
- (c) E
- (d) C
- (e) B

**নির্দেশনা (74-76):** নিম্নলিখিত তথ্যটি সতর্কভাবে অধ্যয়ন করুন এবং নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

পয়েন্ট F, পয়েন্ট Q-এর 13 মি পূর্বে অবস্থিত। পয়েন্ট R, পয়েন্ট P-এর 5 মি দক্ষিণে অবস্থিত। পয়েন্ট S, পয়েন্ট R-এর 8 মি পশ্চিমে অবস্থিত। পয়েন্ট J, পয়েন্ট S-এর 12 মি দক্ষিণে অবস্থিত। পয়েন্ট M, পয়েন্ট J-এর 2 মি পশ্চিমে অবস্থিত। পয়েন্ট N, পয়েন্ট Q-এর 11 মি দক্ষিণে অবস্থিত। পয়েন্ট T, পয়েন্ট F-এর 6 মি উত্তরে এবং পয়েন্ট P-এর 10 মি পশ্চিমে অবস্থিত।

**Q74.** পয়েন্ট M-এর সাথে সম্পর্কিত পয়েন্ট T কোন দিকটিতে অবস্থিত?

- (a) পূর্ব
- (b) উত্তর-পূর্ব
- (c) দক্ষিণ
- (d) উত্তর-পশ্চিম
- (e) উত্তর

**Q75.** পয়েন্ট R এবং পয়েন্ট M-এর মধ্যে সবচেয়ে সংক্ষিপ্ত দূরত্ব কত?

- (a) 12m
- (b)  $\sqrt{245m}$
- (c) 13m
- (d)  $\sqrt{244m}$
- (e) 244m

**Q76.** যদি পয়েন্ট G, পয়েন্ট M-এর 4 মিটার উত্তরে থাকে, তবে পয়েন্ট G এবং পয়েন্ট Q-এর মধ্যে মোট দূরত্ব কত?

- (a) 43m
- (b) 50m
- (c) 59m
- (d) 60m
- (e) 55m

**নির্দেশনা (77-81):** নিম্নলিখিত সিরিজটি সতর্কভাবে অধ্যয়ন করুন এবং নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

HIT OPZ EHD SRG MAP

**Q77.** যদি আমরা সমস্ত শব্দকে অভিধান অনুসারে সাজাই, তবে সিরিজে ডান প্রান্ত থেকে দ্বিতীয় শব্দটি কোনটি হবে?

- (a) HIT
- (b) OPZ
- (c) EHD
- (d) SRG
- (e) MAP

**Q78.** যদি প্রতিটি শব্দের প্রথম অক্ষরটি বাদ দেওয়া হয় এবং তার স্থানে "N" বসানো হয়, তবে কতটি অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি হবে?

- (a) এক
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) কোনটি নয়
- (e) চার



**Q79.** যদি সমস্ত অক্ষরকে শব্দের মধ্যে বিপরীত বর্ণমালার ক্রমে সাজানো হয়, তবে কতটি শব্দ অপরিবর্তিত থাকবে?

- (a) এক
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) কোনটি নয়
- (e) চার

**Q80.** যদি প্রতিটি শব্দের বাম দিক থেকে প্রথম এবং দ্বিতীয় অক্ষরকে তাদের সম্মিহিত পরবর্তী অক্ষরে পরিবর্তন করা হয়, তবে কতটি শব্দ একাধিক স্বরবর্ণ থাকবে?

- (a) এক
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) কোনটি নয়
- (e) চার

**Q81.** যদি প্রতিটি শব্দের প্রথম এবং তৃতীয় অক্ষর পারস্পরিক বিনিময় করা হয়, তবে কতটি শব্দ একটি ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শেষ হবে?

- (a) কোনটি নয়
- (b) তিন
- (c) দুই
- (d) চার
- (e) এক

**নির্দেশনা (82-86):** নিম্নলিখিত তথ্যটি সতর্কভাবে অধ্যয়ন করুন এবং নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

আটজন ব্যক্তি – A, B, C, D, E, F, G, এবং H – দুটি ভিন্ন তারিখে, অর্থাৎ 7 তারিখ এবং 20 তারিখে, জানুয়ারি, মার্চ, জুলাই এবং সেপ্টেম্বর মাসে জন্মগ্রহণ করেছে, তবে এই মাসগুলোতে তাদের জন্মের তারিখ তবে অবশ্যই একই ক্রমে নয়।  
D এমন মাসে জন্মগ্রহণ করেছে যার মধ্যে সংখ্যা সমাপ্ত দিন রয়েছে। D এবং F-এর মধ্যে দুটি ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করেছে। C জুলাই মাসে H-এর আগে জন্মগ্রহণ করেছে। A এমন তারিখে জন্মগ্রহণ করেছে যা সমান তারিখ, এবং G-এর আগে এসে। A এবং G এক মাসে জন্মগ্রহণ করেনি। E B-এর পরে জন্মগ্রহণ করেছে, কিন্তু সেপ্টেম্বর মাসে নয়।



**Q82.** নিম্নলিখিতদের মধ্যে কে 7ই সেপ্টেম্বর জন্মগ্রহণ করেছিলেন?

- (a) A
- (b) D
- (c) F
- (d) H
- (e) কোনটি নয়

**Q83.** G-এর আগে জন্মগ্রহণ করা ব্যক্তির সংখ্যা সমান সেই ব্যক্তির সাথে, যে জন্মগ্রহণ করেছে \_\_\_\_\_ পরে।

- (a) E
- (b) F
- (c) C
- (d) A
- (e) B

**Q84.** নিম্নলিখিত পাঁচটি থেকে চারটি একটি নির্দিষ্ট উপায়ে একে অপরের মতো এবং তাই একটি গঠন তৈরি করে। বিম্রাতি কোথায়, তা খুঁজে বের করুন।

- (a) B
- (b) D
- (c) A
- (d) G
- (e) E

**Q85.** E-এর আগে তিনজন ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করেছিলেন, সে কে?

- (a) B
- (b) F
- (c) G
- (d) D
- (e) A

**Q86.** A এবং D-এর মধ্যে কতজন ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করেছিলেন?

- (a) এক
- (b) দুই জন
- (c) তিন জন
- (d) চার জন
- (e) চার জনের বেশি

**Q87.** "BLOCKS" শব্দটি "AMNDJT" হিসেবে কোড করা হয়েছে এবং "MIGHTY" শব্দটি "LJFISZ" হিসেবে কোড করা হয়েছে। তাহলে "USEFUL" শব্দটি কিভাবে কোড হবে?

- (a) TRDGVK
- (b) TRDGVM
- (c) TTDGTM
- (d) TTDHVL
- (e) TQDFVL

**নির্দেশনা (88-90):** প্রতিটি প্রশ্নের নিচে কিছু বিবৃতি দেওয়া হয়েছে, তার পর দুইটি সিদ্ধান্ত I এবং II দেওয়া আছে। আপনাকে দেওয়া বিবৃতিগুলো সত্য হিসেবে ধরে নেওয়া হবে, যদিও তারা সাধারণভাবে জানা তথ্যের সাথে মিল নাও খেতে পারে। সমস্ত সিদ্ধান্ত পড়ুন এবং তারপর সিদ্ধান্ত নিন যে কোনটি দেওয়া বিবৃতিগুলোর থেকে যৌক্তিকভাবে উদ্ভূত হয়, সাধারণভাবে জানা তথ্য উপেক্ষা করে উত্তর দিন-

- (a) যদি শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত I অনুসরণ করে  
(b) যদি শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত II অনুসরণ করে  
(c) যদি সিদ্ধান্ত I অথবা II যেকোনো একটিরই অনুসরণ করে  
(d) যদি না সিদ্ধান্ত I এবং না II অনুসরণ করে  
(e) যদি উভয় সিদ্ধান্ত I এবং II অনুসরণ করে

**Q88.** বিবৃতি: কিছু আপেল মিষ্টি

কিছু মিষ্টি চিনি।

সকল চিনি হল চেরি।

সিদ্ধান্ত :

I. কিছু চিনি আপেল হতে পারে, এটি একটি সম্ভাবনা।

II. কিছু মিষ্টি চেরি নয়

**Q89.** বিবৃতি:

কিছু মাত্র প্রতিভাবানই স্মার্ট।

সকল বুদ্ধিমানই তীক্ষ্ণ।

কিছু স্মার্ট বুদ্ধিমান নয়।

সিদ্ধান্ত :

I. কিছু প্রতিভাবান স্মার্ট নয়।

II. কোন স্মার্টই বুদ্ধিমান নয়।

**Q90.** বিবৃতিগুলি:

কিছু মাত্র তরমুজই বীজ।

সকল বীজই উদ্ভিদ।

সকল উদ্ভিদই পত্রবৃক্ষ।

সিদ্ধান্ত :

I. সমস্ত বীজ পত্রবৃক্ষ।

II. কিছু উদ্ভিদ তরমুজ।

**নির্দেশনা (91-95):** নিম্নলিখিত তথ্যটি সতর্কভাবে অধ্যয়ন করুন এবং নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

আটজন ব্যক্তি – A, B, C, D, E, F, G এবং H – একে একে উপহার কিনেছিলেন (অথবা একইভাবে নয়)। G-এর পর চারজন ব্যক্তি উপহার কিনেছিলেন। A এবং C-এর মধ্যে দুইজন ব্যক্তি উপহার কিনেছিলেন। C-এর ঠিক পর A উপহার কিনেছিল। A এবং E-এর মধ্যে পাঁচজন ব্যক্তি উপহার কিনেছিলেন। F, H-এর আগে তিনজন ব্যক্তি উপহার কিনেছিল। D এবং H-এর মধ্যে কমপক্ষে একজন ব্যক্তি উপহার কিনেছিল।

**Q91.** যদি H, G-এর সাথে সম্পর্কিত হয় এবং একইভাবে F, D-এর সাথে সম্পর্কিত হয়, তাহলে C নিম্নলিখিতদের মধ্যে কার সাথে সম্পর্কিত?

- (a) D  
(b) F  
(c) E  
(d) B  
(e) G

**Q92.** D এবং C-এর মাঝে ঠিক কে উপহার কিনেছিল?

- (a) B  
(b) E  
(c) H  
(d) F  
(e) G

**Q93.** B-র আগে তিনজন ব্যক্তি উপহার কিনেছিল, সে কে?

- (a) E  
(b) No one  
(c) F  
(d) G  
(e) D

**Q94.** নিম্নলিখিত কোন বিবৃতিগুলি সত্য?

- (a) H A-এর পরে উপহার কিনেছিল।  
(b) A ছিল না সেই শেষ ব্যক্তি যে উপহার কিনেছিল।  
(c) D এবং G-এর মধ্যে দুটি ব্যক্তি উপহার কিনেছিল।  
(d) F ছিল পঞ্চম ব্যক্তি যে উপহার কিনেছিল।  
(e) সব বিবৃতি সত্য

**Q95.** C এবং E-এর মধ্যে কতজন ব্যক্তি উপহার কিনেছিল?

- (a) কোনটি নয়  
(b) এক জন  
(c) দুই জন  
(d) তিন জন  
(e) চার জন

**Q96.** দেওয়া শব্দ "IMPACTFUL"-এ যদি সমস্ত অক্ষর বাম পাশ থেকে বুদ্ধিমান ক্রমে সাজানো হয়, তাহলে কতটি অক্ষরের স্থান অপরিবর্তিত থাকে? যদি কোন অক্ষরের স্থান অপরিবর্তিত না থাকে, তবে উত্তর হিসেবে X চিহ্নিত করুন।

- (a) X  
(b) এক  
(c) দুই  
(d) তিন  
(e) চার

**Q97.** শব্দ "POWERFUL"-এ, যদি বাম দিক থেকে তৃতীয়, চতুর্থ, ষষ্ঠ এবং অষ্টম অক্ষরগুলো ব্যবহার করে একটি চার অক্ষরের অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি করা হয়, তবে সেদিন তৈরিকৃত অর্থপূর্ণ শব্দের বাম দিক থেকে তৃতীয় অক্ষরটি কোনটি হবে? যদি একাধিক অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি হয়, তবে উত্তর হিসেবে X চিহ্নিত করুন। যদি কোন অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি না হয়, তবে উত্তর হিসেবে Z চিহ্নিত করুন।

- (a) X  
(b) Z  
(c) W  
(d) E  
(e) F

**নির্দেশনা (98-100):** নিম্নলিখিত তথ্যটি সতর্কভাবে অধ্যয়ন করুন এবং নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন:

একটি নির্দিষ্ট সংখ্যক ব্যক্তি একটি সোজা সারিতে বসে এবং উত্তর দিকে মুখ করে। N, P-র ডান দিকে পঞ্চম স্থানে বসে। N এবং G-এর মধ্যে দুইজন ব্যক্তি বসে। P সারির এক প্রান্তিক বাম দিকে বসে। G, K-এর বাম দিক থেকে তৃতীয় স্থানে বসে, যে K সারির এক প্রান্তিক থেকে দ্বিতীয় স্থানে বসে। K এবং Q-এর মধ্যে একজন ব্যক্তি বসে। N এবং Q-এর মধ্যে যতজন ব্যক্তি বসে, P এবং R-এর মধ্যে ততজন ব্যক্তি বসে।

**Q98.** নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের মধ্যে কে R-এর ডান দিকে সপ্তম স্থানে বসে?

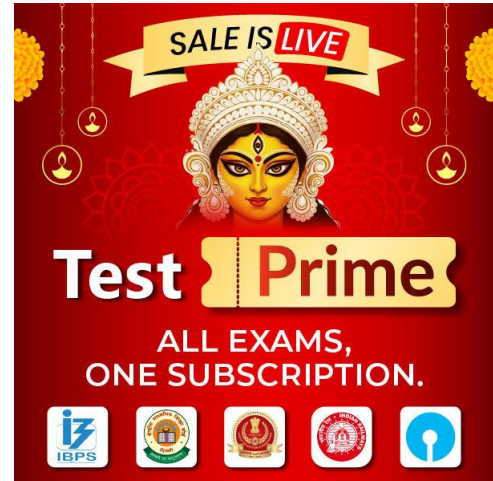
- (a) G
- (b) Q
- (c) K
- (d) P
- (e) অজ্ঞাত ব্যক্তি

**Q99.** N এর সারিতে অবস্থান কী?

- (a) সারির বাম প্রান্ত থেকে নবম
- (b) সারির ডান প্রান্ত থেকে সপ্তম
- (c) সারির ডান প্রান্ত থেকে পঞ্চম
- (d) সারির বাম প্রান্ত থেকে অষ্টম
- (e) সারির ডান প্রান্ত থেকে অষ্টম

**Q100.** সারিতে মোট কতজন ব্যক্তি বসে?

- (a) 12
- (b) 14
- (c) 11
- (d) 13
- (e) 10



## Solutions

**S1. Ans.(b)**

**Sol.** The correct answer is **(a) The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity.**

- **Option (a)** is correct because Dr. Fernando's research focused on how untreated sewage and rising industrial waste have caused large-scale bleaching of coral reefs and the disappearance of several marine species. He highlighted the importance of healthy coral ecosystems for maintaining marine life balance.
- **Option (b)** is incorrect because the disruption of breeding patterns due to oil spills was discussed by Dr. Eleanor Carter, not Dr. Fernando.
- **Option (c)** is incorrect because the contamination of seafood with microscopic plastics was highlighted by Dr. Huslu.
- **Option (d)** is incorrect because there was no mention of rising sea temperatures altering ocean currents. Rising sea temperatures were mentioned only in the context of contributing to coral reef decline, not in altering currents.
- **Option (e)** is incorrect because there is no reference to renewable energy projects impacting deep ocean ecosystems in Dr. Fernando's presentation.

**S2. Ans.(b)**

**Sol.** The correct answer is **(b) Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention.**

- **Option (b)** is correct because the passage clearly states that the Grand Oceanic Convention was held in Rio de Janeiro, bringing together representatives from 72 countries.
- **Option (a)** is incorrect because Cairo is mentioned only as the place where Dr. Fernando works as a marine biologist, not where the convention was organized.
- **Option (c)** is incorrect because Mumbai is only mentioned as one of the places from where leaders took the oath; it was not the host city.
- **Option (d)** is incorrect because Oslo is similarly mentioned as a participant location for the global pledge, not as the venue for the convention.
- **Option (e)** is incorrect because Sydney is not mentioned at all in the passage; Dr. Eleanor Carter is described as a marine researcher from Australia, but no specific city is given.

**S3. Ans.(b)**

**Sol.** The correct answer is **(b) Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics.**

- **Option (b)** is correct because Dr. Huslu highlighted that microscopic plastics from single-use packaging and industrial debris are entering the marine food chain. He supported the global call for eliminating single-use plastics and replacing them with biodegradable materials to protect both marine life and human health.

- **Option (a)** is incorrect because enforcing stricter regulations on industrial waste disposal was a general recommendation from the delegates, not specifically advocated by Dr. Huslu.
- **Option (c)** is incorrect because there is no mention of expanding the study of deep ocean ecosystems in Dr. Huslu's discussion.
- **Option (d)** is incorrect because reducing oil spills through renewable energy projects was not suggested by Dr. Huslu; oil spills were discussed by Dr. Eleanor Carter.
- **Option (e)** is incorrect because developing artificial reefs to counter biodiversity loss was not a point raised by Dr. Huslu or any other speaker in the passage.

#### S4. Ans.(c)

**Sol.** The correct answer is **(c) Microscopic plastics have been found in more than eighty percent of marine species.**

- **Option (c)** is correct because this directly shows the impact of microscopic plastic pollution—these tiny particles have entered the marine food chain and affected a vast majority of marine species, underscoring the seriousness of the problem.
- **Option (a)** is incorrect because the forty percent decline in coral reef health relates to pollutants and rising sea temperatures, not specifically to microscopic plastics.
- **Option (b)** is incorrect because while eight million metric tons of plastic waste entering the oceans each year is alarming, it refers to total plastic waste, not specifically the microscopic plastic pollution highlighted in the question.
- **Option (d)** is incorrect because oil spills disrupting breeding patterns refers to chemical pollutants, not microscopic plastics.
- **Option (e)** is incorrect because industrial waste causing coral reef bleaching concerns chemical pollution, not microscopic plastic pollution.

#### S5. Ans.(c)

**Sol.** The correct answer is **(c) To work together and face the challenge of ocean pollution.**

- **Option (c)** is correct because the passage clearly states that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of protecting the deep blue seas through united and persistent efforts. This reflects their collective commitment to combat ocean pollution.
- **Option (a)** is incorrect because although renewable energy sources were mentioned as a way to minimize marine contamination, the specific oath from Mumbai to Oslo focused on working together, not just reducing oil spills.

- **Option (b)** is incorrect because there is no mention of launching research projects on deep-sea mining.
- **Option (d)** is incorrect because establishing marine breeding zones for endangered species was not part of the delegates' collective pledge.
- **Option (e)** is incorrect because creating artificial islands to protect marine biodiversity was never discussed in the passage.

#### S6. Ans.(d)

**Sol.** The correct answer is **(d) Only B.**

- **Statement A** is **correct** because Dr. Fernando's research clearly explained that untreated sewage and rising industrial waste have triggered large-scale bleaching of coral reefs, leading to the loss of several marine species.
- **Statement B** is **incorrect** because the Grand Oceanic Convention was held in **Rio de Janeiro**, not Oslo. Oslo is only mentioned as a place where leaders took the oath, not as the host city.
- **Statement C** is **correct** because Dr. Huslu indeed supported a global reduction in plastic usage and encouraged the replacement of single-use plastics with biodegradable materials to protect marine life and human health.

Therefore, the only incorrect statement is **B**.

#### S7. Ans.(b)

**Sol.** The correct answer is **(b) Both A and C.**

- **Statement A** is **correct** because the passage states that Dr. Eleanor Carter highlighted the deep impact of oil spills and chemical effluents, explaining how such pollutants have disrupted the breeding patterns of many marine species.
- **Statement B** is **incorrect** because the impact of coral bleaching due to rising sea temperatures and industrial waste was presented by **Dr. Fernando**, not Dr. Huslu. Dr. Huslu focused on microscopic plastic pollution and the need to replace single-use plastics with biodegradable materials.
- **Statement C** is **correct** because the passage mentions that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of ocean pollution together through united and persistent efforts.

Therefore, the statements that are correct are **A and C**.

#### S8. Ans.(a)

**Sol.** The correct answer is **(a) Profound.**

In the passage, the word "**deep**" in the phrase "*the deep impact of oil spills and chemical effluents*" refers to something **serious, intense, or significant**, which is best expressed by "**profound**."



## Word Meanings with Examples

### 1. Profound

- **English meaning:** Very great or intense; having deep insight or understanding.
- **Hindi meaning:** गहन, गूढ़ (Gahan, Gūdh)
- **Example (English):** The scientist made a **profound** statement about the future of marine life.

### 2. Bottomless

- **English meaning:** Without a bottom; seeming to have no end or limit.
- **Hindi meaning:** अथाह, असीम (Athah, Aseem)
- **Example (English):** The lake looked **bottomless** in the moonlight.

### 3. Distant

- **English meaning:** Far away in space or time; not close.
- **Hindi meaning:** दूरस्थ, दूर का (Doorasth, Door ka)
- **Example (English):** The mountain peak seemed **distant** from the valley.

### 4. Immense

- **English meaning:** Extremely large or great.
- **Hindi meaning:** विशाल, अपार (Vishal, Apar)
- **Example (English):** The ocean has an **immense** variety of marine species.

### 5. Dark

- **English meaning:** With little or no light; gloomy.
- **Hindi meaning:** अंधकारमय, गहरा (Andhakaarmay, Gahra)
- **Example (English):** The cave was **dark** and silent.

### S9. Ans.(a)

**Sol.** The correct answer is **(a) collective**.

In the passage, the sentence is:

*"From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through \_\_\_\_\_ and persistent efforts."*

Here, the context is about **world leaders working together**. The blank must therefore be filled with a word that indicates **unity and joint action**, which fits perfectly with **"collective."**

### Option Analysis

- **(a) collective – Correct.**
  - **English meaning:** Done by people acting as a group; shared by all.
  - **Hindi meaning:** सामूहिक, संयुक्त (Saamoohek, Sanyukt)
  - **Example (English):** The team made a **collective** decision to reduce plastic waste.
- **(b) isolated – Incorrect.**
  - **English meaning:** Separate; far away from others.
  - **Hindi meaning:** अलग-थलग, एकांत (Alag-Thalag, Ekaant)
  - **Example (English):** The village is in an **isolated** valley.

- **Reason:** The passage speaks of unity, not separation.
- **(c) fragmented – Incorrect.**
  - **English meaning:** Broken into pieces; divided.
  - **Hindi meaning:** खंडित, टुकड़ों में बँटा (Khandit, Tukdon mein Banta)
  - **Example (English):** The argument left the group **fragmented**.
  - **Reason:** This is the opposite of what the passage conveys.
- **(d) blend – Incorrect.**
  - **English meaning:** A mixture or combination.
  - **Hindi meaning:** मिश्रण, मेल (Mishran, Mel)
  - **Example (English):** The painting is a **blend** of modern and classical styles.
  - **Reason:** Although positive, it does not convey the sense of joint effort or unity of action.
- **(e) personal – Incorrect.**
  - **English meaning:** Belonging to an individual.
  - **Hindi meaning:** व्यक्तिगत (Vyaktigat)
  - **Example (English):** He shared his **personal** opinion about ocean conservation.
  - **Reason:** Opposite of the group-based action described in the passage.

### S10. Ans.(a)

**Sol.** The correct answer is **(a) Method**.

In the passage, the word **"approach"** appears in the sentence:

*"The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united **approach** to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations."*

Here, **"approach"** refers to a **way of doing something or a method/strategy**, not a physical arrival or path.

### Word Meanings with Examples

#### 1. Method – Correct

- **English meaning:** A particular way or process of doing something.
- **Hindi meaning:** तरीका, विधि (Tareeka, Vidhi)
- **Example (English):** The scientists developed a new **method** to clean ocean water.

#### 2. Arrival – Incorrect

- **English meaning:** The act of coming to a place.
- **Hindi meaning:** आगमन (Aagman)
- **Example (English):** We celebrated the **arrival** of the research team.
- **Reason:** Refers to reaching a location, not a plan or strategy.

#### 3. Pathway – Incorrect

- **English meaning:** A route or track to travel.
- **Hindi meaning:** मार्ग, रास्ता (Maarg, Raasta)
- **Example (English):** The **pathway** through the forest leads to the beach.
- **Reason:** Indicates a physical route, not a strategy.



#### 4. Entrance – Incorrect

- **English meaning:** A door, gate, or opening by which one enters.
- **Hindi meaning:** प्रवेश द्वार (Pravesh Dwaar)
- **Example (English):** The **entrance** to the marine research center was decorated with banners.
- **Reason:** Refers to a physical opening, not a way of doing something.

#### 5. Contact – Incorrect

- **English meaning:** Communication or connection with someone.
- **Hindi meaning:** संपर्क (Sampark)
- **Example (English):** The team stayed in **contact** during the expedition.
- **Reason:** Refers to communication or connection, not a strategy or plan.

#### S11. Ans.(c)

**Sol.** Let's carefully analyze the word **SOW**.

##### Meaning of SOW

- **English:** To plant seeds in the ground for growing crops or plants.
- **Hindi:** बोना (बीज डालना)।
- **Example:** *Farmers sow wheat in winter to harvest in spring.*

##### Sentence check

**(I) The farmer is sowing seeds in the field before the rainy season begins.**

- Correct: This is the literal meaning of "sow."
- Correct.

**(II) He promised to sow a button back onto his shirt after lunch.**

- Wrong: For buttons, we use "sew" (सिलना), not "sow" (बीज बोना).
- Incorrect.

**(III) She decided to sow flowers in her backyard garden for the spring.**

- Correct: "Sow flowers" = plant flower seeds.
- Correct.

**Correct Answer: (c) Both (I) and (III)**

#### S12. Ans.(c)

**Sol. C B A E D – Correct:** Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

##### Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.

- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

#### S13. Ans.(b)

**Sol. C B A E D – Correct:** Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

##### Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

#### S14. Ans.(a)

**Sol. C B A E D – Correct:** Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

### Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

### S15. Ans.(e)

**Sol. C B A E D – Correct:** Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

### Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

### S16. Ans.(d)

**Sol. C B A E D – Correct:** Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

### Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product "Bleed Orange". This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product's quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

### S17. Ans.(d)

**Sol. Sentence given:**

*He agreed (A)/ to repair the broken handle (B)/ before the (C)/ guests was supposed to arrive. (D)*

### Step 1: Spot the error

Look at part **(D): "guests was supposed to arrive."**

- Subject = **"guests"** (plural).
- Verb = **"was"** (singular).
- Rule: Subject and verb must agree in **number** (singular subject → singular verb; plural subject → plural verb).
- Correct form: **"guests were supposed to arrive."**

So the error is in **(D)**.

### Step 2: Grammar rule

#### Subject-Verb Agreement Rule:

A verb must agree with its subject in number and person.

- Singular subject → singular verb (e.g., *The boy was running*).
- Plural subject → plural verb (e.g., *The boys were running*).

### Step 3: Sentence structure

- Main clause: *He agreed to repair the broken handle*
- Subordinate time clause: *before the guests were supposed to arrive.*

### Step 4: Corrected sentence

*He agreed to repair the broken handle before the guests were supposed to arrive.*

### Step 5: Example for clarity

Incorrect: *The teachers was preparing for the meeting.*

Correct: *The teachers were preparing for the meeting.*

**Correct Answer: (d) D**

**S18. Ans.(d)**

**Sol. Sentence given:**

*The dog chased the ball (A)/ into the street, (B)/ but it rolled too far (C)/ to being caught. (D)*

**Step 1: Spot the error**

Look at (D): “to being caught.”

- Rule: After “**too + adjective/adverb + to**”, the verb must be in its **base form (infinitive)**, not a gerund (-ing form).
- Correct form: “**too far to be caught.**”

**Step 2: Grammar rule**

**Infinitive Rule after “too ... to”:**

- Structure: *too + adjective/adverb + to + base verb*
- Example: *The box is too heavy to lift.* (not *to lifting*)

**Step 3: Sentence structure**

- Main clause: *The dog chased the ball into the street*
- Contrast clause: *but it rolled too far to be caught.*

**Step 4: Corrected sentence**

*The dog chased the ball into the street, but it rolled too far to be caught.*

**Step 5: Example for clarity**

Incorrect: *She was too tired to going out.*

Correct: *She was too tired to go out.*

**Correct Answer: (d) D**

**S19. Ans.(c)**

**Sol. Sentence given:**

*After completing (A)/ the application, (B)/ you must submitting it (C)/ and pay the fees at the counter. (D)*

**Step 1: Spot the error**

Look at (C): “you must submitting it.”

- Rule: After a **modal verb** (must, can, should, will, may, etc.), the main verb always takes its **base form** (without -ing, -ed, or “to”).
- So instead of “**must submitting**,” it should be “**must submit**.”

**Step 2: Grammar rule**

**Modal Verb + Base Verb Rule**

- Structure: *Subject + modal verb + base verb + object*
- Example: *You must complete the form.* (not *must completing* or *must completed*)

**Step 3: Sentence structure**

- Subordinate clause: *After completing the application*
- Main clause: *you must submit it and pay the fees at the counter.*

**Step 4: Corrected sentence**

*After completing the application, you must submit it and pay the fees at the counter.*

**Step 5: Example for clarity**

Incorrect: *She can singing very well.*

Correct: *She can sing very well.*

**Correct Answer: (c) C**

**S20. Ans.(b)**

**Sol. Sentence given:**

*Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)*

**Step 1: Spot the error**

Look at (B): “nor the assistants was.”

- Rule: With “**neither ... nor**”, the verb agrees with the subject **closest to it** (the one immediately before the verb).
- Here, the closest subject is “**assistants**” (plural).
- Therefore, the verb should also be plural: “**were**,” not “was.”

**Step 2: Grammar rule**

**Subject-Verb Agreement with “Neither ... nor”**

- The verb must agree in number with the subject nearest to it.
- Example:
  - *Neither the teacher nor the students are ready.* (verb agrees with “students”)
  - *Neither the students nor the teacher is ready.* (verb agrees with “teacher”)

**Step 3: Sentence structure**

- Main subject phrase: *Neither the manager nor the assistants*
- Verb phrase: *were informed about the meeting this morning.*

**Step 4: Corrected sentence**

*Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.*

**Step 5: Example for clarity**

Incorrect: *Neither the boys nor the teacher are responsible.*

Correct: *Neither the boys nor the teacher is responsible.*

**Correct Answer: (b) B**

**S21. Ans.(c)**

**Sol. Sentence given:**

*She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)*

**Step 1: Spot the error**

Look at (C): “so quick despite ...”

- Rule: “**Quick**” is an adjective. But here it modifies the verb “**arrived**.”
- When modifying a verb, we need an **adverb** → “**quickly**.”
- Correct form: “*...had arrived so quickly despite ...*”

**Step 2: Grammar rule**

**Adjective vs. Adverb Rule**

- Adjectives describe nouns/pronouns.
- Adverbs describe verbs, adjectives, or other adverbs.
- Example:
  - Adjective: *She is quick.*
  - Adverb: *She runs quickly.*

### Step 3: Sentence structure

- Main clause: *She was surprised*
- Subordinate clause: *that the package had arrived so quickly despite the delay in shipping.*

### Step 4: Corrected sentence

*She was surprised that the package had arrived so quickly despite the delay in shipping.*

### Step 5: Example for clarity

Incorrect: *He solved the problem real fast.*

Correct: *He solved the problem really fast.*

**Correct Answer: (c) C**

### S22. Ans.(e)

#### Sol. Sentence given:

*He \_\_\_\_\_ to the doctor's clinic last night.*

#### Step 1: Look at the time marker

- The phrase "**last night**" indicates **past tense**.
- So, the verb must also be in **simple past tense**.

#### Step 2: Check the options

##### (a) gone

- Past participle. Needs an auxiliary verb (*has gone, had gone*).
- Incorrect.

##### (b) going

- Present participle/gerund. Doesn't fit here.
- Incorrect.

##### (c) goes

- Simple present. Wrong tense for "last night."

##### (d) go

- Base form. Would require "did" (*did go*).
- Incorrect.

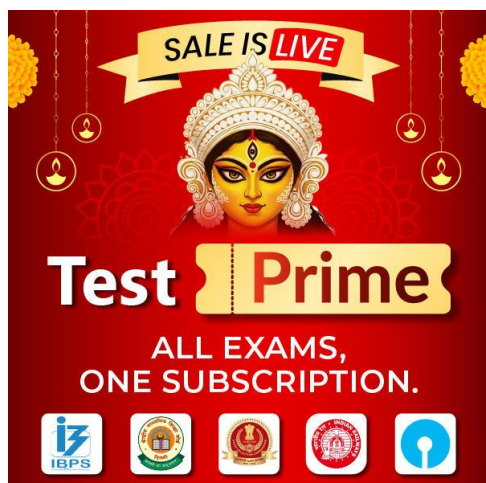
##### (e) went

- Simple past tense. Matches "last night."
- Correct.

#### Step 3: Correct sentence

*He went to the doctor's clinic last night.*

**Correct Answer: (e) went**



### S23. Ans.(c)

#### Sol. Sentence given:

*Madhu Suban handled the tough question with ease and \_\_\_\_\_.*

#### Step 1: Clue from context

- Phrase "with ease and ..." suggests another **positive quality** or manner of handling.
- The second word should logically complement "ease."

#### Step 2: Check options

##### (a) gravity

- Meaning: seriousness, solemnity (गंभीरता).
- Example: *She spoke with gravity about the issue.*
- Does not fit well with "ease" — they contradict each other.
- Incorrect.

##### (b) doubt

- Meaning: uncertainty (संदेह).
- Example: *He answered with doubt in his mind.*
- Negative tone, doesn't match "ease."
- Incorrect.

##### (c) grace

- Meaning: elegance, smoothness, poise (कृपा, शालीनता).
- Example: *She accepted the award with grace.*
- Perfectly complements "ease."
- Correct.

##### (d) repeat

- Meaning: do again (दोहराना).
- Grammatically and contextually wrong.
- Incorrect.

##### (e) cease

- Meaning: stop, bring to an end (रोकना).
- Doesn't fit the sentence.
- Incorrect.

#### Step 3: Correct sentence

*Madhu Suban handled the tough question with ease and grace.*

**Correct Answer: (c) grace**

### S24. Ans.(b)

#### Sol. Sentence given:

*The striker missed the goal but still earned loud \_\_\_\_\_.*

#### Step 1: Context clue

- Even though the striker **missed**, the reaction was **positive** ("earned loud ...").
- So the missing word should express **praise or appreciation**.

#### Step 2: Check options

##### (a) practice

- Meaning: training, rehearsal (अभ्यास).
- Doesn't fit with "earned loud ...."
- Incorrect.



**(b) applause**

- Meaning: clapping, public praise (तालियाँ, सराहना).
- Example: *The actor's performance earned loud applause.*
- Perfect fit.

**(c) regards**

- Meaning: respect, greetings (सम्मान, शुभकामनाएँ).
- Not used with "loud."
- Incorrect.

**(d) advice**

- Meaning: suggestion, guidance (सलाह).
- Doesn't fit.
- Incorrect.

**(e) punish**

- Meaning: penalty, discipline (सज़ा).
- Grammatically off.
- Incorrect.

**Step 3: Correct sentence**

*The striker missed the goal but still earned loud applause.*

**Correct Answer: (b) applause**

**S25. Ans.(d)**

**Sol. Sentence given:**

*The professor ended the lecture after a long class \_\_\_\_\_.*

**Step 1: Context clue**

- The sentence describes what happened **during the long class** before the professor ended it.
- So, the missing word must describe an **activity of the class**.

**Step 2: Check options**

**(a) raise**

- Meaning: lift up, increase (बढ़ाना, उठाना).
- Doesn't fit grammatically after "long class."
- Incorrect.

**(b) record**

- Meaning: to register, to capture data (रिकॉर्ड करना).
- "long class record" is awkward and meaningless.
- Incorrect.

**(c) discuss**

- Root form; grammatically wrong because it should be noun form *discussion*.
- Incorrect.

**(d) debate**

- Meaning: formal discussion, argument (वाद-विवाद).
- Example: *The students had a debate on climate change.*
- Fits perfectly: "after a long class debate."
- Correct.

**(e) break**

- Meaning: pause, rest (विराम).
- But "after a long class break" is illogical — class cannot be both "long" and a "break."
- Incorrect.

**Step 3: Correct sentence**

*The professor ended the lecture after a long class debate.*

**Correct Answer: (d) debate**

**S26. Ans.(b)**

**Sol. Sentence given:**

*He \_\_\_\_\_ sold his Ferrari car after months of consideration.*

**Step 1: Context clue**

- The phrase "after months of consideration" shows that the decision took **a long time**, and eventually, he made it.
- So the missing word should convey a sense of **eventual action or conclusion**.

**Step 2: Check options**

**(a) previously**

- Meaning: earlier, before now (पहले).
- Doesn't match the context of *after months of consideration*.
- Incorrect.

**(b) finally**

- Meaning: at last, after a long wait (आखिरकार).
- Example: *She finally completed her project after weeks of effort.*
- Perfect fit.

**(c) scarcely**

- Meaning: hardly, barely (मुश्किल से, शायद ही).
- Doesn't fit logically with "sold his Ferrari."
- Incorrect.

**(d) extremely**

- Meaning: to a very great degree (बेहद).
- Doesn't work with "sold" here.
- Incorrect.

**(e) extraneous**

- Meaning: irrelevant, unrelated (अप्रासंगिक).
- Grammatically and contextually wrong.
- Incorrect.

**Step 3: Correct sentence**

*He finally sold his Ferrari car after months of consideration.*

**Correct Answer: (b) finally**

**S27. Ans.(c)**

**Sol. Step 1: Check meaning and grammar**

- "After finishing her dishes" → sounds odd, because **maids usually finish chores, not dishes**.
- "the maid put the chores neatly in the kitchen" → also odd, since **chores cannot be put** in the kitchen.

So the problem is with **dishes (B)** and **chores (D)**.

**Step 2: Try swapping B and D**

- "After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen."
- This makes complete grammatical and contextual sense.

**Step 3: Verify others**

No other words (A, C, E) need changes.

**Correct Sentence**

*After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen.*

**Correct Answer: (c) B-D**



### 1. Finishing (A)

- **English meaning:** Completing something, bringing it to an end.
- **Hindi meaning:** समाप्त करना, पूरा करना।
- **Example:** *She is finishing her homework before dinner.*

### 2. Dishes (B)

- **English meaning:** Plates, bowls, and utensils used for serving and eating food.
- **Hindi meaning:** बर्तन (थाली, कटोरी आदि)।
- **Example:** *The waiter brought the dishes to the table.*

### 3. Maid (C)

- **English meaning:** A female domestic worker who helps with household tasks.
- **Hindi meaning:** नौकरानी, घरेलू सहायक।
- **Example:** *The maid cleaned the living room every morning.*

### 4. Chores (D)

- **English meaning:** Routine tasks, especially household duties like cleaning, cooking, or washing.
- **Hindi meaning:** घरेलू काम, दैनिक कार्य।
- **Example:** *Children should help their parents with household chores.*

### 5. Kitchen (E)

- **English meaning:** A room where food is cooked and meals are prepared.
- **Hindi meaning:** रसोईघर।
- **Example:** *She was busy cooking in the kitchen.*

### S28. Ans.(d)

#### Sol. Step 1: Read as-is

- "his writer" → incorrect, it should be "his lecture".
- "the notes book lecture" → awkward, should be "the lecture notes book" or simply "the lecture notes."
- "revised his research carefully" → makes sense, so **research** is in the right place.

#### Step 2: Identify swaps

- **B (writer) ↔ D (lecture):**
- → "his lecture" (correct) instead of "his writer."
- **C (notes) ↔ E (research):**
- → "the research book" would be odd, but "the notes book" makes sense (as in "notebook").
- Actually better reading: "the lecture notes". So **C and E must be swapped.**

So required swaps are **B-D and C-E.**

#### Step 3: Reconstruct sentence after swaps

"Before starting his lecture, the research book writer revised his notes carefully."

This is grammatically and contextually correct.

#### Step 4: Meanings of highlighted words

##### 1. Starting (A)

- English: Beginning something.
- Hindi: शुरू करना।
- Example: *He is starting his new job tomorrow.*

### 2. Writer (B)

- English: A person who writes books, articles, or other texts.
- Hindi: लेखक।
- Example: *The writer finished his latest novel.*

### 3. Notes (C)

- English: Brief records of information for study.
- Hindi: नोट्स, लिखे हुए बिंदु।
- Example: *She studied her lecture notes before the exam.*

### 4. Lecture (D)

- English: A talk given to teach or inform, usually in a class.
- Hindi: व्याख्यान।
- Example: *The professor delivered a lecture on climate change.*

### 5. Research (E)

- English: Careful study to discover new facts.
- Hindi: शोध।
- Example: *His research on renewable energy won an award.*

**Correct Answer: (d) B-D & C-E**

### S29. Ans.(e)

#### Sol. Step 1: Check sentence flow as it is

- "He realized ..." → correct, main verb.
- "he lost his book ..." → makes sense.
- "at school ..." → correct placement of location.
- "when the teacher asked him to read." → logical and grammatically correct.

So the sentence is already smooth, clear, and correct.

#### Step 2: Check if swaps are necessary

- No awkward phrases (e.g., *book school* or *teacher book*) appear.
- No verbs are misplaced.
- Hence, **no interchanges are needed.**

#### Step 3: Meanings of highlighted words

##### 1. Realized (A)

- English: Became aware of something.
- Hindi: समझना, एहसास करना।
- Example: *He realized his mistake quickly.*

##### 2. Book (B)

- English: A collection of written or printed pages.
- Hindi: किताब।
- Example: *I borrowed a book from the library.*

##### 3. School (C)

- English: An institution for educating students.
- Hindi: विद्यालय।
- Example: *The children are playing at school.*

##### 4. Teacher (D)

- English: A person who instructs students.
- Hindi: शिक्षक।
- Example: *The teacher explained the lesson.*

### 5. Read (E)

- English: To look at written words and understand them.
- Hindi: पढ़ना।
- Example: *He likes to read novels in his free time.*

**Correct Answer: (e) No interchange required**

### S30. Ans.(b)

#### Sol. Step 1: Read as-is

- "He arrived morning ..." → awkward, should be "He arrived late ..."
- "...at the heavy because of airport traffic ..." → incorrect, should be "...at the airport because of heavy traffic ..."
- "...missed his important late flight ..." → correct, makes sense.

So clearly **morning (A)** and **late (E)** are misplaced, and **heavy (B)** and **airport (C)** are misplaced.

#### Step 2: Make the swaps

- Swap A ↔ E: "He arrived late ..." and "...missed his important morning flight ..."
- Swap B ↔ C: "...at the airport because of heavy traffic ..."

#### Step 3: Reconstruct the corrected sentence

"He arrived late at the airport because of heavy traffic and missed his important morning flight."

Now it is grammatically correct and meaningful.

#### Step 4: Meanings of highlighted words

##### 1. Morning (A)

- English: Early part of the day.
- Hindi: सुबह।
- Example: *She goes jogging every morning.*

##### 2. Heavy (B)

- English: Of great weight, also used for "dense" or "intense."
- Hindi: भारी।
- Example: *The city faced heavy traffic yesterday.*

##### 3. Missed (D)

- English: Failed to catch, reach, or experience.
- Hindi: चूकना।
- Example: *He missed the train by five minutes.*

##### 4. Late (E)

- English: After the expected time.
- Hindi: देर से।
- Example: *He arrived late to the meeting.*

**Correct Answer: (b) A-E & B-C**

### S31. Ans.(d)

#### Sol. प्रदत्त तथ्य:

द्रव्य B-এর C.P. দ্রব্য A-এর চেয়ে Rs. 200 বেশি।

দ্রব্য A 20% লাভে বিক্রি হয়েছে।

দ্রব্য B 20% ক্ষতিতে বিক্রি হয়েছে।

উপস্থাপিত দুটি দ্রব্য এর মোট S.P. = Rs. 760।

#### ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

ধরা যাক দ্রব্য A-এর C.P. = x, তাহলে দ্রব্য B-এর C.P. = x + 200।

দ্রব্য A-এর S.P. = x + x 20% = 1.2x।

দ্রব্য B-এর S.P. = (x + 200) - (x + 200) এর 20% = 0.8(x + 200)।

মোট S.P. = 1.2x + 0.8(x + 200) = 760।

#### ব্যাখ্যা:

মোট S.P. এর সমীকরণ লিখুন:

$$1.2x + 0.8(x + 200) = 760$$

$$1.2x + 0.8x + 160 = 760$$

$$2x + 160 = 760$$

$$2x = 760 - 160 = 600$$

$$x = 600/2 = 300$$

অতএব, দ্রব্য A-এর C.P. = Rs. 300

### S32. Ans.(b)

#### Sol. প্রদত্ত তথ্য:

বাস 5 ঘন্টায় 320 কিমি পাড়ি দেয়।

গাড়ির গতি বাসের গতির 3/8।

অনুপাত খুঁজুন: (বাসের 6 ঘন্টায় পাড়ি দেয়া দূরত্ব) / (গাড়ির 5 ঘন্টায় পাড়ি দেয়া দূরত্ব)

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

গতি = দূরত্ব / সময়

পাড়ি দেয়া দূরত্ব = গতি × সময়

#### ব্যাখ্যা:

বাসের গতি = 320/5 = 64 কিমি/ঘন্টা

বাসের 6 ঘন্টায় পাড়ি দেয়া দূরত্ব = 64 × 6 = 384 কিমি

গাড়ির গতি = 3/8 × 64 = 24 কিমি/ঘন্টা

গাড়ির 5 ঘন্টায় পাড়ি দেয়া দূরত্ব = 24 × 5 = 120 কিমি

প্রয়োজনীয় অনুপাত = 384/120 = 32/10 = 16 : 5

### S33. Ans.(a)

#### Sol.

প্রদত্ত তথ্য:

স্কিম A: সরল সুদ, 5% বার্ষিক, 8 বছর, পরিমাণ = Rs. 2000

স্কিম B: সরল সুদ, 10% বার্ষিক, 5 বছর, পরিমাণ = Rs. P

সুদ A:B এর অনুপাত = 16:15

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

সরল সুদ =  $P \times R \times T / 100$

#### ব্যাখ্যা:

স্কিম A থেকে সুদ =  $2000 \times 5 \times 8 / 100 = \text{Rs. } 800$

স্কিম B থেকে সুদ =  $P \times 10 \times 5 / 100 = (P \times 50) / 100 = (P / 2)$

দেয়া হয়েছে,  $800 / (P / 2) = 16 / 15$

তাহলে,  $800 / (P / 2) = 16 / 15$

ক্রস-মাল্টিপ্লাইড:  $800 \times 15 = 16 \times (P / 2)$

$$12000 = 8P$$

$$P = 12000 / 8 = 1500$$

### S34. Ans.(e)

#### Sol. প্রদত্ত তথ্য:

পাইপ A 5 ঘন্টায় ট্যাংক পূর্ণ করে

পাইপ B 6 ঘন্টায় ট্যাংক পূর্ণ করে

পাইপ C 30 ঘন্টায় ট্যাংক পূর্ণ করে

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

সব পাইপের কাজের হার = পৃথক হারগুলোর যোগফল

মোট সময় =  $1 / (\text{মোট কাজের হার})$

পাইপের জন্য: প্রতি ঘন্টায় হার =  $1 / \text{সংশ্লিষ্ট সময়}$

ব্যাখ্যা:

পাইপ A এর হার =  $1/5$

পাইপ B এর হার =  $1/6$

পাইপ C এর হার =  $1/30$

একসাথে কাজের হার =  $1/5 + 1/6 + 1/30 = (6+5+1) / 30 = 12 / 30$   
 $= 2/5$  ট্যাংক প্রতি ঘন্টায়

ট্যাংক পূর্ণ করতে সময় =  $1 / (2/5) = 5/2 = 2.5$  ঘন্টা

### S35. Ans.(c)

#### Sol.

প্রদত্ত তথ্য:

90 কিমি স্রোতের প্রতিকূলে যেতে স্রোতের অনুকূলে যাওয়ার সময়ের থেকে 2.5 ঘন্টা বেশি সময় নেয়া

স্থির জলে নৌকার গতি এবং স্রোতের গতির অনুপাত 5:1।

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

স্রোতের প্রতিকূলে গতি =  $(u - v)$ , স্রোতের অনুকূলে গতি =  $(u + v)$

সময় = দূরত্ব / গতি

সময় পার্থক্যের জন্য:  $(\text{দূরত্ব}) / (u - v) - (\text{দূরত্ব}) / (u + v) = \text{সময় পার্থক্য}$

ব্যাখ্যা:

ধরা যাক স্থির জলে নৌকার গতি =  $5x$ , স্রোতের গতি =  $x$

প্রতিকূলে গতি =  $5x - x = 4x$ , অনুকূলে গতি =  $5x + x = 6x$

তাহলে:

$(90 / 4x) - (90 / 6x) = 2.5$

ল.স.গু গ্রহণ করুন:  $(90 \times (6x - 4x)) / (4x \times 6x) = 2.5$

$\Rightarrow (90 \times 2x) / (24x^2) = 2.5$

$\Rightarrow 180x / (24x^2) = 2.5$

$\Rightarrow 180 / (24x) = 2.5$

$\Rightarrow 180 = 60x$

$\Rightarrow x = 3$

তাহলে, স্থির জলে গতি =  $5x = 15$  কিমি/ঘন্টা

### S36. Ans.(b)

#### Sol. প্রদত্ত তথ্য:

A, B, C, D প্রত্যেকে Rs. 400 করে জমা দিয়েছে।

A, B, C, এবং D-এর গড় জমার থেকে E 200 টাকা বেশি দিয়েছে।

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

A, B, C, D দ্বারা গড় অবদান =  $(A, B, C, D \text{ দ্বারা প্রদত্ত পরিমানের যোগফল}) / 4$

E-এর অবদান = গড় + 200

মোট অবদান = A, B, C, D, এবং E দ্বারা অবদানগুলির যোগফল

ব্যাখ্যা:

A, B, C, D দ্বারা অবদান =  $400 \times 4 = \text{Rs. } 1600$

A, B, C, D দ্বারা গড় অবদান =  $1600 / 4 = \text{Rs. } 400$

E-এর অবদান =  $400 + 200 = \text{Rs. } 600$

মোট অবদান =  $1600 + 600 = \text{Rs. } 2200$

### S37. Ans.(d)

#### Sol. প্রদত্ত তথ্য:

মোট দর্শক = 70 (প্রাপ্তবয়স্ক এবং শিশু)

প্রাপ্তবয়স্কদের টিকিট মূল্য = Rs. 50

শিশুদের টিকিট মূল্য = Rs. 25

মোট সংগ্রহিত পরিমাণ = Rs. 2850

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

ধরা যাক বড়দের সংখ্যা =  $x$ , তাহলে শিশুদের সংখ্যা =  $70 - x$

মোট সংগ্রহিত পরিমাণ =  $(\text{বড়দের সংখ্যা} \times \text{Rs. } 50) + (\text{শিশুদের সংখ্যা} \times \text{Rs. } 25)$

ব্যাখ্যা:

মোট সংগ্রহিত পরিমাণ =  $50x + 25(70 - x) = 2850$

$50x + 1750 - 25x = 2850$

$25x = 2850 - 1750 = 1100$

$x = 1100 / 25 = 44$

### S38. Ans.(d)

#### Sol. প্রদত্ত তথ্য:

মোট মিশ্রণ = 200 লিটার, এর মধ্যে 40% জল।

20 লিটার মিশ্রণ অপসারণ করা হয়েছে।

$x$  লিটার জল যোগ করা হয়েছে।

চূড়ান্ত মিশ্রণে 50% জল রয়েছে।

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

প্রাথমিক জল পরিমাণ = 200 লিটারের 40%।

অপসারিত মিশ্রণ জল এবং দুধ একই অনুপাতে নিয়ে আসে।

বাকি জল + যোগ করা জল = চূড়ান্ত মিশ্রণের পরিমাণের 50%।

চূড়ান্ত মিশ্রণ পরিমাণ =  $200 - 20 + x$  লিটার।

ব্যাখ্যা:

প্রাথমিক জল = 200 লিটারের 40% = 80 লিটার।

20 লিটার মিশ্রণ থেকে জল অপসারণ = 20-র 40% = 8 লিটার।

অপসারণের পর বাকি জল =  $80 - 8 = 72$  লিটার।

$x$  লিটার জল যোগ করার পর, জল পরিমাণ =  $72 + x$  লিটার।

চূড়ান্ত মিশ্রণ পরিমাণ =  $200 - 20 + x = 180 + x$  লিটার।

দেয়া হয়েছে, চূড়ান্ত মিশ্রণে জল 50% রয়েছে, সুতরাং:

$$72 + x = 50\% \text{ of } (180 + x)$$

$$\Rightarrow 72 + x = (180 + x)/2$$

$$\Rightarrow 2(72 + x) = 180 + x$$

$$\Rightarrow 144 + 2x = 180 + x$$

$$\Rightarrow 2x - x = 180 - 144$$

$$\Rightarrow x = 36 \text{ liters}$$

### S39. Ans.(a)

**Sol. প্রদত্ত তথ্য:**

ফুলের বিনিয়োগ = Rs. 6400

জয়ার বিনিয়োগ = Rs. 11200

ফুল X মাস পর ব্যবসা ছেড়ে দেয়

1 বছরের শেষে মোট লাভ = Rs. 12800 (ফুলের বিনিয়োগের দ্বিগুণ)

ফুলের মুনাফার অংশ = Rs. 3840

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

লাভের অংশ বিনিয়োগ  $\times$  সময়কাল অনুপাতে ভাগ হয়

ফুলের লাভের অংশ = (ফুলের বিনিয়োগ  $\times$  X মাস)

জয়ার লাভের অংশ = (জয়ার বিনিয়োগ  $\times$  12 মাস)

মোট লাভ ভাগ হয় (ফুলের বিনিয়োগ  $\times$  X) : (জয়ার বিনিয়োগ  $\times$  12) অনুপাতে

ফুলের লাভের অংশ = মোট মুনাফা  $\times$  (ফুলের অংশ অনুপাত / মোট অনুপাত)

ব্যাখ্যা:

ধরা যাক ফুলের বিনিয়োগ সময়কাল X মাস

ফুলের অংশ অনুপাত =  $6400 \times X$

জয়ার অংশ অনুপাত =  $11200 \times 12 = 134400$

মোট অনুপাত =  $6400X + 134400$

ফুলের মুনাফার অংশ =  $(6400X / (6400X + 134400)) \times 12800 = 3840$

সরলীকরণ:

$6400X / (6400X + 134400) = 3840 / 12800 = 0.3$

ক্রস মাল্টিপ্লাই করুন:

$6400X = 0.3 \times (6400X + 134400)$

$6400X = 1920X + 40320$

$6400X - 1920X = 40320$

$4480X = 40320$

$X = 40320 / 4480 = 9 \text{ মাস}$

### S40. Ans.(c)

**Sol. প্রদত্ত তথ্য:**

35% ছাত্র-ছাত্রী ক্রীড়ায় অংশ নিয়েছে

20% ছাত্র-ছাত্রী কুইজে অংশ নিয়েছে

বাকি ছাত্র-ছাত্রীরা শিল্পে অংশ নিয়েছে

শিল্পে মোট ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা = 378।

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

ধরা যাক মোট ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা T।

শিল্পে ছাত্র-ছাত্রীরা =  $(100 - 35 - 20)\% = 45\% \text{ of } T$

$45\% \text{ of } T = 378$

ক্রীড়ায় এবং কুইজের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে পার্থক্য = T এর  $(35\% - 20\%)$

ব্যাখ্যা:

মোট ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা  $T = 378 \times 100 / 45 = 840$

ক্রীড়ায় ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা =  $35\% \text{ of } 840 = 0.35 \times 840 = 294$

কুইজে ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা =  $20\% \text{ of } 840 = 0.20 \times 840 = 168$

পার্থক্য =  $294 - 168 = 126$

### S41. Ans.(a)

**Sol. প্রদত্ত তথ্য:**

সারা এবং ফারাহর বর্তমান বয়সের অনুপাত =  $4 : 7$

মারাহ সারা থেকে 12 বছর বড়

মারাহ ফারাহ থেকে 6 বছর ছোট

ফারাহর বয়স 4 বছর আগে কত ছিল, তা বের করতে হবে

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

ধরা যাক, সারার বর্তমান বয়স =  $4x$

ধরা যাক, ফারাহর বর্তমান বয়স =  $7x$

মারাহর বয়স = সারার বয়স + 12

মারাহের বয়স = ফারাহর বয়স - 6

ব্যাখ্যা:

উপরের থেকে,

মারাহর বয়স = সারার বয়স + 12 =  $4x + 12$

মারাহের বয়স = ফারাহর বয়স - 6 =  $7x - 6$

তাহলে,  $4x + 12 = 7x - 6$

x এর মান বের করুন:

$12 + 6 = 7x - 4x$

$18 = 3x$

$x = 6$

ফারাহর বর্তমান বয়স:

$7x = 7 \times 6 = 42 \text{ বছর}$

ফারাহর বয়স 4 বছর আগে:

$42 - 4 = 38 \text{ বছর}$

### S42. Ans.(e)

**Sol. প্রদত্ত তথ্য:**

X এর সাথে X + 50 এর অনুপাত =  $5 : 7$

X + 25 এর সাথে Y + 5 এর অনুপাত =  $3 : 4$

X এবং Y এর যোগফল বের করতে হবে

ব্যবহৃত ধারণা/ফর্মুলা:

অনুপাতের সমীকরণ ব্যবহার করে দুটি সমীকরণ তৈরি করুন:

$X / (X + 50) = 5 / 7$

$(X + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$

এই সমীকরণগুলি একসাথে সমাধান করুন যাতে  $X$  এবং  $Y$  এর মান পাওয়া যায়।

ব্যাখ্যা:

প্রথম সমীকরণ থেকে:

$$7X = 5(X + 50)$$

$$7X = 5X + 250$$

$$7X - 5X = 250$$

$$2X = 250$$

$$X = 125$$

দ্বিতীয় সমীকরণ থেকে:

$$(X + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$$

$$X = 125 \text{ বসিয়ে দিন:}$$

$$(125 + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$$

$$150 / (Y + 5) = 3 / 4$$

ক্রস-মাল্টিপ্লাই করুন:

$$4 \times 150 = 3(Y + 5)$$

$$600 = 3Y + 15$$

$$3Y = 600 - 15 = 585$$

$$Y = 585 / 3 = 195$$

$$\text{যোগফল} = X + Y = 125 + 195 = 320$$

**S43. Ans.(a)**

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = 375 + 300 - 400 = 675 - 400 = 275$$

**S44. Ans.(b)**

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় অনুপাত} = 175 : \frac{1}{5} (300 + 325) = 175 : 125 = 7 : 5$$

**S45. Ans.(d)**

$$\text{Sol. X দ্বারা রবিবার করা রান} = \frac{3}{5} \times 400 = 240$$

**S46. Ans.(e)**

$$\text{Sol. বুধবার এবং শনিবারে Y দ্বারা করা মোট রান} = 330 \times 2 = 660$$

$$\text{শনিবারে Y দ্বারা করা রান} = 660 - 325 = 335$$

$$\text{প্রয়োজনীয় উত্তর} = \frac{335 - 250}{250} \times 100 = 34\%$$

**S47. Ans.(d)**

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = 300 + 175 + 325 = 800$$

**S48. Ans.(a)**

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = \frac{30}{100} \times 150 + \frac{25}{100} \times 264 = 45 + 66 = 111$$

**S49. Ans.(b)**

$$\text{Sol. D দ্বারা বিক্রিত ফিকশন বই} = \frac{3}{4} \times (156 + 128) = 213$$

$$\text{প্রয়োজনীয় পার্থক্য} = 213 - 150 = 63$$

**S50. Ans.(e)**

**Sol.**

$$\text{প্রয়োজনীয় অনুপাত} = 280 : 175 = 40 : 25 = 8 : 5$$

**S51. Ans.(c)**

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = \frac{(224 + 216) - 264}{224 + 216} \times 100 = 40\%$$

**S52. Ans.(b)**

$$\text{Sol. জানুয়ারিতে E দ্বারা বিক্রি হওয়া বই} = 120\% \text{ of } 150 = 180$$

$$\text{ফেব্রুয়ারিতে E দ্বারা বিক্রি হওয়া বই} = 500 - 180 = 320$$

**Sol (53-56)**

$$\text{ধরা যাক A তে সুপার ইন্টার অর্ডার } 100x$$

$$\text{তাহলে, A তে ফুড মার্টির অর্ডার} = 140\% \text{ এর } 100x = 140x$$

$$\text{B শহরে সুপার ইন্টার অর্ডার} = 1 + 140x$$

$$\text{C শহরে সুপার ইন্টার অর্ডার} = 200x$$

$$\text{B থেকে C শহরে ফুড মার্টির অর্ডার যথাক্রমে 3 বছর এবং 4 বছর।}$$

	সুপার ইন্টার	ফুড মার্টি
A	100x	140x
B	140x + 1	3y
C	200x	4y

$$140x + 7y = 1141$$

$$100x + 140x + 1 + 200x = 1211$$

$$440x = 1211 - 1 = 1210$$

$$2.75 = x$$

উপরের সমীকরণে  $x$  এর মান বসান

$$140x + 7y = 1141$$

$$7y = 756$$

$$108 = y$$

	সুপার ইন্টার	ফুড মার্টি
A	275	385
B	368	324
C	550	432

**S53. Ans.(a)**

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = 275 + 385 = 660$$

**S54. Ans.(b)**

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = 368 : 324 = 92 : 81$$

**S55. Ans.(c)**

$$\text{Sol. প্রয়োজনীয় উত্তর} = 550 - 275 = 275$$

**S56. Ans.(b)**

$$\text{Sol. E তে সুপার ইন্টার দ্বারা সরবরাহিত অর্ডার} = 125\% \text{ এর } 324 = 405$$

$$\text{প্রয়োজনীয় উত্তর} = \frac{405}{660} \times 100 = 61.36\%$$

**S57. Ans.(a)**

$$\text{Sol. } 11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$$

$$121 + 13 = ? - 3$$

$$137 = ?$$



**S58. Ans.(d)**

**Sol.**  $\sqrt{144} + 1340 \div 134 + 1639 = 1463 - ? + 613$   
 $12 + 10 + 1639 = 2076 - ?$   
 $1661 = 2076 - ?$   
 $415 = ?$

**S59. Ans.(a)**

**Sol.**  $10 \times 46 - 2346 + ? = 448$   
 $460 - 2346 + ? = 448$   
 $? = 2334$

**S60. Ans.(b)**

**Sol.**  $1133 \div 11 + 1450 \div 10 = 310 - ?$   
 $103 + 145 = 310 - ?$   
 $62 = ?$

**S61. Ans.(b)**

**Sol.**  $2100 \div 21 + 12 + 2123 = ?$   
 $100 + 12 + 2123 = ?$   
 $2235 = ?$

**S62. Ans.(b)**

**Sol.**  $? \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times 1715 = 735$   
 $? = \frac{735 \times 4 \times 7}{1715 \times 3 \times 5} = \frac{4}{5}$

**S63. Ans.(c)**

**Sol.**  $\frac{62.5}{100} \times ?^2 = 640$   
 $?^2 = 1024$   
 $? = 32$

**S64. Ans.(e)**

**Sol.**  $? = \frac{24}{100} \times 125 + \frac{48}{100} \times 150$   
 $? = \frac{10200}{100}$   
 $? = 102$

**S65. Ans.(c)**

**Sol.**  $? = \frac{7}{3} \times \frac{30}{7} \times \frac{10}{3} \times 81$   
 $? = 2700$

**S66. Ans.(d)**

**Sol.** I.  $S < L$  (সত্য)  
 II.  $P > S$  (সত্য)

**S67. Ans.(a)**

**Sol.** I.  $K < R$  (সত্য)  
 II.  $O > Q$  (মিথ্যা)

**S68. Ans.(b)**

**Sol.** I.  $X \geq R$  (মিথ্যা)

II.  $S < R$  (সত্য)

নির্দেশনা (69-73):

ফাইনাল বিন্যাস এখানে:

তলা	ব্যক্তি
8	H
7	C
6	E
5	F
4	B
3	G
2	D
1	A

**S69. Ans.(b)**

**S70. Ans.(b)**

**S71. Ans.(d)**

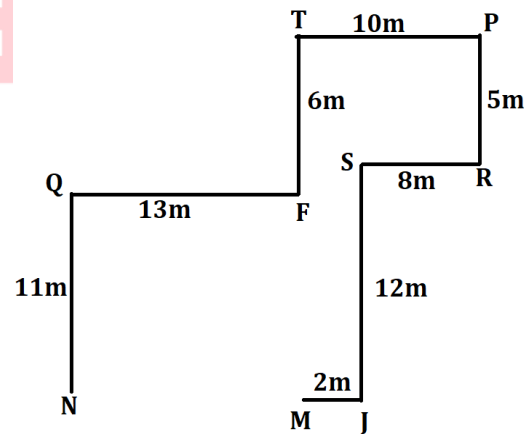
**S72. Ans.(b)**

**S73. Ans.(d)**

**Sol.** C ব্যতীত, বাকি সকল ব্যক্তি জোড় সংখ্যার তলায় বাস করেন।

**Directions (74-76):**

**Sol.**



**S74. Ans.(e)**

**S75. Ans.(d)**

**S76. Ans.(d)**

**S77. Ans.(b)**

**Sol.** অভিধানের ক্রমে সাজানো শব্দ: EHD HIT MAP OPZ SRG

**S78. Ans.(c)**

**Sol.** প্রতিটি শব্দের প্রথম অক্ষর বাদ দেওয়া হয় এবং "N" দ্বারা প্রতিস্থাপিত হয়: NIT NPZ NHD NRG NAP

**S79. Ans.(a)**

**Sol.** আগে: HIT OPZ EHD SRG MAP

বিপরীত বর্ণানুক্রমিক ক্রমে সাজানোর পর: TIH ZPO HED SRG PMA

SRG অপরিবর্তিত রয়েছে

**S80. Ans.(d)**

**Sol.** আগে: HIT OPZ EHD SRG MAP

পরে: IJT PQZ FID TSG NBP

None

**S81. Ans.(b)**

**Sol.** আগে: HIT OPZ EHD SRG MAP

পরে: TIH ZPO DHE GRS PAM

তিনটি শব্দ একটি ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে শেষ হবে

Directions (82-86):

**Sol.**

মাস	তারিখ গুলি	লোক
জানুয়ারি	7	B
	20	A
মার্চ	7	G
	20	E
জুলাই	7	F
	20	C
সেপ্টেম্বর	7	H
	20	D

**S82. Ans.(d)**

**S83. Ans.(c)**

**S84. Ans.(b)**

**Sol.** D ব্যতীত, সকলেই বিজোড় সংখ্যক দিনের মাসে জন্মগ্রহণ করেছিলেন।

**S85. Ans.(a)**

**S86. Ans.(e)**

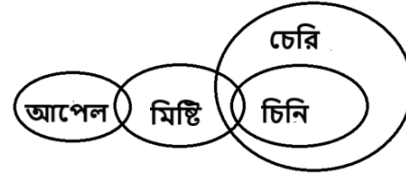
**S87. Ans.(c)**

**Sol.** যুক্তি :

-1 +1 -1 +1 -1 +1  
U S E F U L  
I I I I I I  
T T D G T M

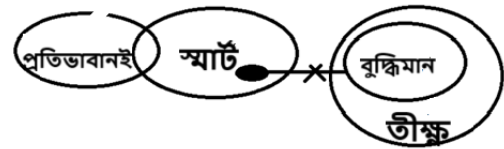
**S88. Ans.(a)**

**Sol.**



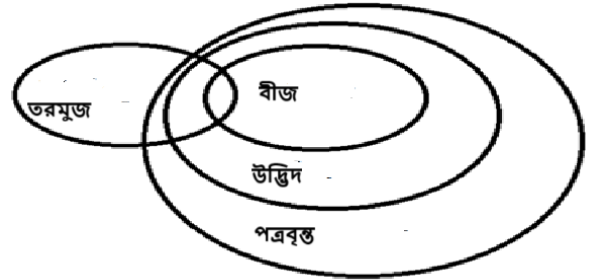
**S89. Ans.(a)**

**Sol.**



**S90. Ans.(e)**

**Sol.**



নির্দেশিকা (91-95):

**Sol.**

লোক
D
E
F
G
B
H
C
A

**S91. Ans.(d)**

**S92. Ans.(e)**

**S93. Ans.(a)**

**S94. Ans.(c)**

**S95. Ans.(e)**

**S96. Ans.(a)**

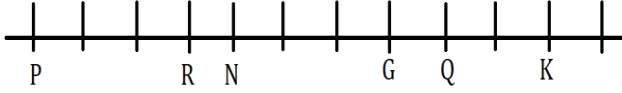
**Sol.** IMPACTFUL – ACFILMPTU

S97. Ans.(d)

Sol. অর্থব্হ শব্দ : FLEW

নির্দেশিকা (98-100):

Sol.



S98. Ans.(c)

S99. Ans.(e)

S100. Ans.(a)

