DSSSB
PRT

Previous Year Paper
14th Nov 2019 Shift 1

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

80,000+ Mock Tests

Personalised Report Card

Unlimited Re-Attempt

600+ Exam Covered

20,000+ Previous Year Papers

500% Refund

IBPS

NABARD

INDIAN RAILWAYS

ATTEMPT FREE MOCK NOW

Adda247 GET IT ON Google Play

GOVT. OF NCT OF DELHI
Delhi Subordinate Services Selection Board
FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi – 110092.
www.dsssb.delhigovt.nic.in

Test Center Name	iON Digital Zone iDZ 2 Sector 62
Test Date	14/11/2019
Test Time	8:30 AM - 10:30 AM
Subject	ASSISTANT TEACHER PRIMARY

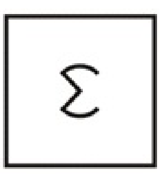
Section : **Mental Ability**

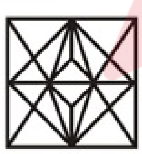
Q.1 बिंदु R, बिंदु J से 10 कि.मी. दक्षिण की ओर है। बिंदु R, बिंदु S से 14 कि.मी. पूर्व की ओर है। बिंदु S, बिंदु K से 12 कि.मी. उत्तर की ओर है। बिंदु P, बिंदु K से 7 कि.मी. पूर्व की ओर है। बिंदु P, बिंदु J से किस दिशा में है?

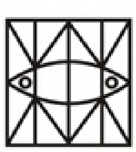
Ans
✗ 1. उत्तर पश्चिम
✓ 2. उत्तर पूर्व
✗ 3. दक्षिण पूर्व
✗ 4. दक्षिण पश्चिम

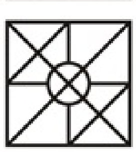
Question ID : **99836741258**

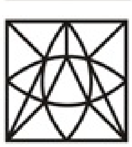
Q.2 दी गई उत्तर आकृतियों में से उस उत्तर आकृति को चुनिए जिस में प्रश्न आकृति निहित है।



Ans
✗ 1. 

✗ 2. 

✓ 3. 

✗ 4. 

Question ID : **99836741261**

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या को चुनिए।

12 : 140 :: 29 : ?

Ans 1. 837 ✔
2. 839
3. 845
4. 957

Question ID : **99836741254**

Q.4 **छह व्यक्ति G, H, R, T, U तथा V. C1, C2, C3, C4, C5 तथा C6 में से कोई एक कार पसंद करते हैं। उनमें से किसी को भी समान कार पसंद नहीं है। T को C3 पसंद है। V तथा G दोनों को C1 तथा C2 पसंद नहीं है। R को या तो C6 या C2 पसंद है। H को C5 पसंद नहीं है। U को या तो C2 या C6 पसंद है। निम्नलिखित में से कौन सा युग्म क्रमश: U तथा V की कारों को दर्शा सकता है?**

Ans 1. C3, C4
2. C6, C1
3. C2, C5 ✔
4. C1, C5

Question ID : **99836741250**

Q.5 **नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही माने, चाहे उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।**

कथन:

I. कुछ A, K हैं।
II. कुछ M, K हैं।
III. कोई M, J नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कुछ J, M नहीं है।
II. कुछ M, A हैं।
III. कोई K, A नहीं है।

Ans 1. दोनों निष्कर्ष I तथा III अनुसरण करते हैं
2. दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं
3. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है ✔
4. न तो निष्कर्ष I, II तथा III अनुसरण करता है

Question ID : **99836741253**

Q.6 **एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'Robin is smart' को '7 6 4' लिखा जाता है, 'People are intelligent' को '8 2 1' लिखा जाता है, 'Smart are good' को '6 9 8' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'is' का कोड क्या हो सकता है?**

Ans 1. 4 ✔
2. 9
3. 8
4. 2

Question ID : **99836741248**

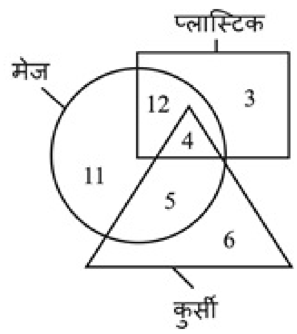
Q.7 **एक घडी की मिनट की सुई को दक्षिणावर्त दिशा में 194° घुमाया गया है। फिर, इसे वामावर्त दिशा में 263° घुमाया गया है। अब इसे वामावर्त दिशा में 342° घुमाया गया है। इसे अंततः दक्षिणावर्त दिशा में 612° घुमाया गया है। अब, मिनट की सुई दक्षिण दिशा की ओर है। वह आरंभ में किस दिशा की ओर थी?**

GET IT ON Google Play

Ans
1. उत्तर पश्चिम ✔
2. दक्षिण पश्चिम ✘
3. उत्तर पूर्व ✘
4. दक्षिण पूर्व ✘

Question ID : **99836741259**

Q.8 कितनी प्लास्टिक्स मेज़ें हैं?



Ans
1. 15 ✘
2. 12 ✘
3. 16 ✔
4. 19 ✘

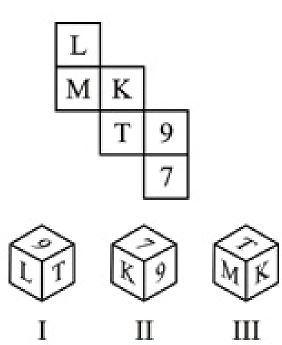
Question ID : **99836741257**

Q.9 छह लडके J, K, L, M, N तथा P केन्द्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के ईर्द – गिर्द बैठे हुए हैं। J, P के बायीं ओर दूसरा है। N, P तथा J का निकटतम पडोसी है। K, N के दायीं ओर दूसरा है। L, M के तुरंत बायीं ओर है। N के बायीं ओर तीसरा कौन है?

Ans
1. L ✔
2. P ✘
3. K ✘
4. M ✘

Question ID : **99836741249**

Q.10 दिए गए कागज को मोड़ने पर, निम्नलिखित में से कौन सा घन बनाया जा सकता है?



Ans
1. II तथा III दोनों ✘
2. केवल III ✔

3. केवल I

4. I तथा III दोनों

Question ID : **99836741262**

Q.11 8 लडकों B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7 तथा B8 की ऊँचाई की तुलना की गयी है। B3 की ऊँचाई या तो न्यूनतम या अधिकतम होगी। B4 की ऊँचाई, B6 से अधिक है। B8 की ऊँचाई केवल 3 लडकों से कम है। B2 की ऊँचाई B1 से अधिक परन्तु B8 से कम है। B2 की ऊँचाई B3 से कम है। यदि B4 की ऊँचाई B1 से कम है, तो उनकी ऊँचाईयों का निम्नलिखित में से कौन सा क्रम सही है?

Ans

1. B3>B7 = B5>B8>B2>B4>B1>B6

2. B3>B5>B7>B8>B2>B6>B1>B4

3. B3>B7>B5>B2>B8>B1>B4>B6

4. B3>B5 = B7>B8>B2>B1>B4>B6

Question ID : **99836741251**

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित अक्षर युग्म को चुनिए।

GRA : MMI :: ?

Ans

1. LAT : RUB

2. RUB : XQJ

3. FRO : UMN

4. MIG : SDO

Question ID : **99836741247**

Q.13 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्दो को चुनिए।

बल्ला : क्रिकेट :: गेंद : ?

Ans

1. फुटबॉल

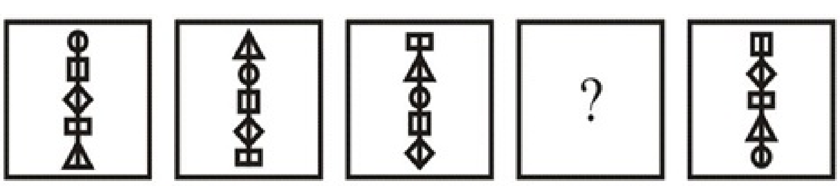
2. स्केटिंग

3. तैराकी

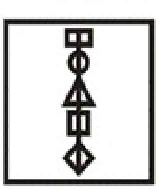
4. शतरंज

Question ID : **99836741246**

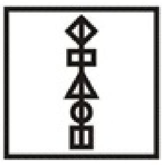
Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आने वाली आकृति को चुनिए।

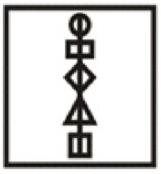


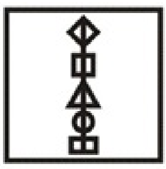
Ans

1. 

Adda247
GET IT ON Google Play

✔ 2. 

✘ 3. 

✘ 4. 

Question ID : **99836741260**

Q.15 एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

JR11, LV13, NZ15, ?, RH19

Ans
✘ 1. QD18
✔ 2. PD17
✘ 3. PC17
✘ 4. OC16

Question ID : **99836741243**

Q.16 एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

PRAT, ULHC, ZFOL, EZVU, ?

Ans
✘ 1. JTDE
✘ 2. KTDD
✔ 3. JTCD
✘ 4. LTCD

Question ID : **99836741244**

Q.17 नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही माने, चाहे उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:
I. सभी गुलाबी, नीला हैं।
II. कुछ नीला, लाल हैं।

निष्कर्ष:
I. कुछ लाल, गुलाबी हैं।
II. कोई लाल, नीला नहीं है।

Ans
✔ 1. न तो निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करता है
✘ 2. दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं
✘ 3. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

4. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

Question ID : **99836741252**

Q.18 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से विषम अक्षर/अक्षरों को चुनिए।

Ans

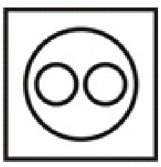
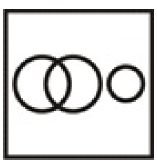
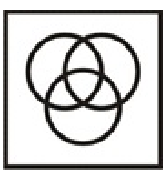
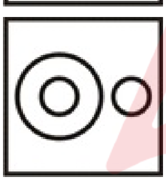
1. RUX
2. LPS
3. FIL
4. TWZ

Question ID : **99836741245**

Q.19 वह आरेख चुनिए जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच के संबंध का सही निरूपण करता है।

अक्षर, शब्द, संख्या

Ans

1. 
2. 
3. 
4. 

Adda247

Question ID : **99836741256**

Q.20 एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद गलत है। दिए गए विकल्पों में से उस गलत पद को चुनिए।

68, 32, 102, 136, 238, 374

Ans

1. 32
2. 238
3. 102
4. 68

Question ID : **99836741255**

Section : **General Awareness**

Q.1 पाइनस तथा साइकस ______ से संबंधित है।

Ans

1. एंजियोस्पर्म

2. जिम्नोस्पर्म
3. ब्रायाफ़ाइटा
4. थैलोफ़ाइटा

Question ID : **99836741268**

Q.2 किसानों को समर्थन मूल्य प्रदान करने के लिए, राज्य सरकार की एजेंसियों की सहायता से, विभिन्न राज्यों में गेहूं, धान और मोटे अनाज की खरीद कौन करती है?

Ans
1. नाबार्ड
2. भारतीय खाद्य निगम (FCI)
3. नेफेड
4. एफ एस एस ए आई

Question ID : **99836741265**

Q.3 इंद्रावती नदी _____ की उप-नदी है।

Ans
1. गंगा नदी
2. गोदावरी नदी
3. कावेरी नदी
4. कृष्णा नदी

Question ID : **99836741271**

Q.4 किस विश्वविद्यालय के वैज्ञानिकों ने 'ब्लैक गोल्ड' नामक एक नई सामग्री विकसित की है जो प्रकाश और कार्बन डाइऑक्साइड को अवशोषित कर सकती है?

Ans
1. आईआईएससी बैंगलोर
2. टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ फंडामेंटल रिसर्च (टीआईएफआर)
3. आईआईटी मद्रास
4. आईआईटी खड़गपुर

Question ID : **99836741276**

Q.5 किस देश ने कोपा अमेरिका 2019 जीता?

Ans
1. चिली
2. पेरू
3. संयुक्त राज्य अमेरिका
4. ब्राजील

Question ID : **99836741282**

Q.6 लाल तथा पीली मिट्टी _____ के प्रसार के कारण तथा कायांतरित वाली चट्टानों में लाल रंग उत्पन्न करती हैं।

Ans
1. लोहा
2. जिंक
3. तांबा
4. मैंगनीज

Question ID : **99836741272**

Q.7 भारत सरकार के बाहरी ऋण के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है?

I. केंद्र सरकार सीधे अंतरराष्ट्रीय पूंजी बाजारों से उधार नहीं लेती है।
II. सरकारें विदेशी मुद्रा उधार बहुपक्षीय एजेंसियों और द्विपक्षीय स्रोतों से लेती हैं, और आधिकारिक विकास सहायता (ओ.डी.ए) का एक हिस्सा है।
III. वर्तमान में, भारत सरकार अंतरराष्ट्रीय पूंजी बाजारों से उधार लेती है।

Ans
1. II तथा III ✗
2. I तथा III ✗
3. I तथा II ✓
4. I, II तथा III ✗

Question ID : **99836741266**

Q.8 आयरिश संविधान से कौन सा संवैधानिक प्रावधान भारतीय संविधान द्वारा उधार नहीं लिया गया है?

Ans
1. राज्य के नीति-निदेशक सिद्धांत ✗
2. राष्ट्रपति की निर्वाचन पद्धति ✗
3. राज्य सभा के लिए सदस्यों का नामांकन ✗
4. उप-राष्ट्रपति का पद ✓

Question ID : **99836741280**

Q.9 किस समाज सुधारक ने तर्क दिया कि मूल तमिल और द्रविड़ संस्कृति के असली वाहक अछूत ही हैं?

Ans
1. ई. वी. रामासामी नायकर ✓
2. डॉ. बी. आर. अम्बेडकर ✗
3. घासीदास ✗
4. ज्योतिराव फुले ✗

Question ID : **99836741273**

Q.10 घूमर किस भारतीय राज्य का क्षेत्रीय नृत्य है?

Ans
1. हरियाणा ✗
2. पंजाब ✗
3. राजस्थान ✓
4. उत्तर प्रदेश ✗

Question ID : **99836741264**

Q.11 राष्ट्रपति संघ लोक सेवा आयोग के अध्यक्ष को निम्नलिखित में से किस परिस्थिति में हटा सकता है?

I. अगर उसे दिवालिया घोषित कर दिया जाता है।
II. अपनी पदावधि के दौरान अपने पद के कर्तव्यों के बाहर किसी से वेतन नियोजन में लगा हो।

Ans
1. ना ही I ना ही II ✗
2. केवल II ✗
3. केवल I ✗
4. I और II दोनों ✓

Question ID : **99836741279**

Q.12 विजय हजारे ट्रॉफी निम्नलिखित में से किस खेल से संबंधित है?

Ans
1. हॉकी
2. फुटबॉल
3. कबड्डी
4. क्रिकेट

Question ID : 99836741281

Q.13 जलवायु परिवर्तन और सतत विकास के लिए प्रकृति-आधारित समाधान के उनके उत्कृष्ट प्रयास के लिए 2019 के लिए संयुक्त राष्ट्र के भूमध्य-पुरस्कार से किसे सम्मानित किया गया?

Ans
1. डेक्कन डेवलपमेंट सोसाइटी (डी.डी.एस)
2. वसुधा फाउंडेशन
3. राष्ट्रीय वन्यजीव महासंघ
4. मोदी फाउंडेशन

Question ID : 99836741278

Q.14 समुद्रगुप्त के शासनकाल के दौरान, संधि-विग्राहिक का अर्थ ______ था।

Ans
1. व्यापारियों के काफिले का नेता
2. युद्ध तथा शांती का मंत्री
3. मुख्य बेंकर
4. मुख्य न्याय अधिकारी

Question ID : 99836741274

Q.15 'नई दिल्ली षड्यंत्र' पुस्तक ______ द्वारा लिखित है।

Ans
1. प्रणब मुखर्जी
2. मीनाक्षी लेखी
3. रामचंद्र गुहा
4. अमीश त्रिपाठी

Question ID : 99836741277

Q.16 मध्यप्रदेश में बालाघाट की खदानें, राजस्थान में खेतड़ी की खदानें तथा झारखंड के सिंहभूम जिला ______ के प्रमुख उत्पादक हैं।

Ans
1. तांबा
2. बॉक्साइट
3. लोहा
4. मैंगनीज

Question ID : 99836741270

Q.17 चापचर कुट, मीम कुट और त्लाफवांग कुट त्योहारों को किस भारतीय राज्य में मनाया जाता है?

Ans
1. मिजोरम
2. मणिपुर
3. सिक्किम

4. मेघालय

Question ID : **99836741263**

Q.18 ब्लीचिंग पाउडर के उपयोग के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

I. रासायनिक उद्योगों में एक उपचायक के रूप में इसका प्रयोग होता हैं।
II. पीने वाले जल को जीवाणुओं से मुक्त करने के लिए रोगाणुनाशक के रूप में किया जाता है।

Ans
1. केवल II
2. ना ही I ना ही II
3. केवल I
4. I तथा II दोनों ✔

Question ID : **99836741269**

Q.19 निम्नलिखित में से किस वंश के शासकों को दक्षिणापथ के स्वामी के रूप में जाना जाता था?

Ans
1. चेर
2. पाण्डय
3. सातवाहन ✔
4. चोल

Question ID : **99836741275**

Q.20 दृष्टि का दोष जिसमें आयु में वृद्धि होने के साथ-साथ मानव नेत्र की समंजन-क्षमता घट जाती है तथा निकट-बिंदु दूर हट जाता है को _____ के रूप में जाना जाता है।

Ans
1. दीर्घ-दृष्टि दोष
2. मोतियाबिंद
3. जरा-दृष्टि दोष ✔
4. निकट-दृष्टि दोष

Question ID : **99836741267**

Section : **Arithmetic Ability**

Q.1 एक पुरुष 30 कि.मी./घंटा की गति से चलने वाली रेलगाड़ी द्वारा एक दूरी तय करता है तथा वही दूरी वापसी में उसने 3 कि.मी./घंटा की गति से पैदल चलकर तय करता है। यदि पूरी यात्रा में 22 घंटे लगते हैं, तो पुरुष द्वारा तय की गई कुल दूरी क्या थी?

Ans
1. 60 कि.मी. ✔
2. 70 कि.मी.
3. 100 कि.मी.
4. 50 कि.मी.

Question ID : **99836741295**

Q.2 एक पिता तथा उसके पुत्र की वर्तमान आयु का योग 110 वर्ष है। 5 वर्ष पूर्व उनकी आयु क्रमशः 3 : 7 के अनुपात में थी। 20 वर्ष पश्चात पिता तथा पुत्र की आयु का अनुपात क्या होगा?

Ans
1. 3 : 2
2. 19 : 11 ✔

3. 11 : 5

4. 2 : 1

Question ID : **99836741292**

Q.3 $\left(8^2 \times 512\right)^{2/5} \div \left(\frac{1}{16}\right)^{-2}$ का मान क्या है?

Ans

1. 8
2. 1/8
3. 4
4. 1/4 ✓

Question ID : **99836741285**

Q.4 एक आदमी के पास 1-रुपये, 2-रुपये और 5-रुपये के सिक्कों को मिलाकर कुल 240 रुपये हैं। इसमें प्रत्येक मूलवर्ग के सिक्कों की संख्या बराबर है। उसके पास कुल कितने सिक्के हैं?

Ans

1. 30
2. 60
3. 90 ✓
4. 120

Question ID : **99836741289**

Q.5 यदि $A = \frac{5+6-7\times2\div5+8\div10}{3}$ तथा $B = \frac{8+5-2\times3+8+3}{3}$, तो A + B का मान क्या है?

Ans

1. 8
2. 9 ✓
3. 5
4. 10

Question ID : **99836741286**

Q.6 5 पुरूष एक कार्य को 40 दिन में पूरा कर सकते हैं तथा 6 महिलाएँ समान कार्य को 30 दिन में पूरा कर सकती हैं। 20 पुरूष तथा 18 महिलाएँ समान कार्य को कितने दिन में पूरा कर सकते हैं?

Ans

1. 5 दिन ✓
2. 12 दिन
3. 15 दिन
4. 10 दिन

Question ID : **99836741297**

Q.7 राहुल तथा रमन ने क्रमश: 9,000 रुपये तथा 6,000 रुपये निवेश करके एक व्यापार शुरु किया। 4 महीने पश्चात, राहुल व्यापार छोड़कर चला गया तथा मोहन 15,000 रुपये निवेश करके व्यापार से जुड़ गया। वर्ष के अंत में 57,000 रुपये का लाभ हुआ। लाभ में मोहन का हिस्सा क्या होगा?

Ans

1. 32000 रुपये

2. 38000 रुपये

3. 30000 रुपये

4. 44000 रुपये

Question ID : **99836741293**

Q.8 **रमन लाभ/हानि विक्रय मूल्य पर परिकलित करता है। रजत लाभ/हानि क्रय मूल्य पर परिकलित करता है। एक वस्तु को बेचने पर रमन को 16.66 प्रतिशत की हानि हुई। रजत को एक वस्तु को बेचने पर 50 प्रतिशत का लाभ हुआ। प्रत्येक वस्तु का विक्रय मूल्य 1200 रुपये है। रमन की वस्तु का क्रय मूल्य, रजत की वस्तु के क्रय मूल्य का कितना प्रतिशत है?**

Ans

1. 175 प्रतिशत

2. 225 प्रतिशत

3. 275 प्रतिशत

4. 150 प्रतिशत

Question ID : **99836741291**

Q.9 **कुल मतों के 15 प्रतिशत को अमान्य मत घोषित कर दिया गया। तीन उम्मीदवार P, Q तथा R ने चुनाव लडा। P, Q तथा R ने कुल मान्य मतों के क्रमशः 45 प्रतिशत, 30 प्रतिशत तथा 25 प्रतिशत मत प्राप्त किये। यदि मतों की कुल संख्या 1600 है, तो R ने P से कितने मत कम प्राप्त किये?**

Ans

1. 192

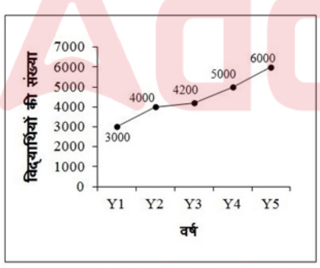
2. 168

3. 272

4. 292

Question ID : **99836741290**

Q.10 नीचे दिया गया रेखा चित्र पाँच वर्षों में एक परिक्षा में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाता है।



वर्ष Y1 तथा Y3 में भाग लेने वाले छात्रों की कुल संख्या का सभी पाँच वर्षों में भाग लेने वाले छात्रों की कुल संख्या से क्या अनुपात है?

Ans

1. 9 : 28

2. 28 : 9

3. 36 : 111

4. 111 : 36

Question ID : **99836741302**

Q.11 **एक साइकिल के पहिये का व्यास 21 से.मी. है। साइकिल चालक 72.6 कि.मी./घंटा की गति से एक गंतव्य स्थान तक पहुँचने के लिए 150 मिनट लेता है। यात्रा के दौरान पहिया कितने चक्कर लगाएगा?**

Ans

1. 250700

2. 270000

3. 270500

4. 275000

Question ID : **99836741296**

Q.12 नीचे दी गई तालिका विभिन्न शहरों में एक कंपनी द्वारा खोले गए फैक्ट्री आउटलेट की संख्या को दर्शाती है।

शहर	फैक्ट्री आउटलेट्स की संख्या
C1	40
C2	56
C3	66
C4	72
C5	76
C6	85

C1 शहर तथा C5 शहर में फैक्ट्री आउटलेट की संख्या के बीच का अंतर C6 शहर में फैक्ट्री आउटलेट की संख्या का कितना प्रतिशत है?

Ans

1. 42.35 प्रतिशत
2. 46.35 प्रतिशत
3. 54.35 प्रतिशत
4. 50.35 प्रतिशत

Question ID : **99836741300**

Q.13 √12 + √3, √11 + 2, √5 + √10 तथा 1 + √14 में से कौन सा सबसे बड़ा है?

Ans

1. √5 + √10
2. √11 + 2
3. 1 + √14
4. √12 + √3

Question ID : **99836741287**

Q.14 यदि 87N4, 8 से विभाज्य है, तो N का मान क्या है?

Ans

1. 6
2. 2
3. 4
4. 5

Question ID : **99836741283**

Q.15 एक तार का प्रयोग करके एक आयत बनाया गया है। आयत की लम्बाई तथा चौडाई 4 : 3 के अनुपात में है तथा इसका क्षेत्रफल 3888 से.मी.^{2} है। यदि समान तार को अर्धवृत्त के आकार में मोडा जाए, तो अर्धवृत्त का क्षेत्रफल क्या होगा?

Ans

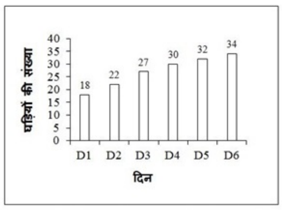
1. 2123 से.मी.^{2}
2. 3431 से.मी.^{2}
3. 3773 से.मी.^{2}

Adda247
GET IT ON Google Play

✗ 4. 3351 से.मी.^{2}

Question ID : **99836741298**

Q.16 नीचे दिया गया दण्ड चित्र एक मैकेनिक द्वारा सप्ताह के विभिन्न दिनों पर मरम्मत करने वाली घडियों की संख्या को दर्शाता है।



यदि E, D3 तथा D5 दिन में मरम्मत होने वाली कुल घडियों की संख्या के निरुपित करता है तथा F, D1 तथा D4 दिन में मरम्मत होने वाली कुल संख्या को निरुपित करता है, तो E, F का कितना प्रतिशत है?

Ans
✗ 1. 152.91 प्रतिशत
✓ 2. 122.91 प्रतिशत
✗ 3. 132.91 प्रतिशत
✗ 4. 142.91 प्रतिशत

Question ID : **99836741301**

Q.17 एक प्लॉट की दो भुजाएँ 24 मीटर तथा 10 मीटर है तथा उनके बीच का कोण उचित समकोण है। प्लॉट की दूसरी दो भुजाएँ प्रत्येक 15 मीटर है तथा दूसरे तीन कोण समकोण नहीं है। प्लॉट का क्षेत्रफल क्या है?

Ans
✗ 1. $(160+24\sqrt{7})$ मी.^{2}
✓ 2. $(120+26\sqrt{14})$ मी.^{2}
✗ 3. $(180+28\sqrt{3})$ मी.^{2}
✗ 4. $(150+34\sqrt{7})$ मी.^{2}

Question ID : **99836741299**

Q.18 दो अंको की ऐसी कितनी संख्याएँ है, जो 5 से विभाज्य नहीं है?

Ans
✗ 1. 68
✗ 2. 75
✗ 3. 70
✓ 4. 72

Question ID : **99836741284**

Q.19 प्रथम 14 धनात्मक विषम संख्याओं का औसत क्या होगा?

Ans
✓ 1. 14
✗ 2. 16
✗ 3. 15
✗ 4. 18

Question ID : **99836741288**

Q.20 9 वर्ष पश्चात, 14000 रुपये की एक राशि पर 14 प्रतिशत की वार्षिक दर से कितना साधारण ब्याज (रुपये में) प्राप्त होगा?

Ans
1. 18140
2. 17640 ✔
3. 18120
4. 19460

Question ID : **99836741294**

Section : **General English**

Q.1 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

The editor (1)/ gave him the deadline (2)/ for finish the work (3)/ No error (4)

Ans
1. No error
2. for finish the work ✔
3. gave him the deadline
4. The editor

Question ID : **99836741304**

Q.2 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

She _____ her portrait in the main hall.

Ans
1. hanged
2. hang
3. had hunged
4. hung ✔

Question ID : **99836741308**

Q.3 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

The origin of ice-cream dates back _____ nearly half-a-century.

Ans
1. at
2. into
3. from
4. to ✔

Question ID : **99836741307**

Q.4 Choose the word that is opposite in meaning to the given word.

Forgo

Ans
1. Avoid ✔

Adda247

2. Wane

3. Rise

4. Beautiful

Question ID : **99836741312**

Q.5 In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word.

Ans
1. Hieght
2. Existance
3. Conscience ✓
4. Feiry

Question ID : **99836741314**

Q.6 Choose the word that can substitute the given sentence.

Who behaves without moral principles?

Ans
1. Polyglot
2. Immoral ✓
3. Stoic
4. Lunatic

Question ID : **99836741317**

Q.7 Improve the bracketed part of the sentence. If there is No improvement, choose 'No improvement'.

The lady (died) before she reached the hospital?

Ans
1. dying
2. No improvement
3. had died ✓
4. die

Question ID : **99836741305**

Q.8 Improve the bracketed part of the sentence. If there is No improvement, choose 'No improvement'.

This property belongs to (Kansals).

Ans
1. No improvement ✓
2. Kansal's
3. Kansals'
4. Kansal

Question ID : **99836741306**

Q.9 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.

Burn the midnight oil

Ans

Adda247

1. To study till late of night
2. To keep quite
3. To earn money to live
4. Reduce the power of something

Question ID : **99836741316**

Q.10 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.

Apple of someone's eye

Ans
1. In disorder
2. A poor plan
3. Someone loved very much
4. An important day

Question ID : **99836741315**

Q.11 Choose the word that means the same as the given word.

Apathy

Ans
1. Yell
2. Disgust
3. Apex
4. Lethargy

Question ID : **99836741311**

Q.12 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

This news is (1)/ too good (2)/ to be true (3)/ No error (4)

Ans
1. to be true
2. This news is
3. too good
4. No error

Question ID : **99836741303**

Q.13 Rearrange the parts of the sentence in correct order.

P: There is a
Q: type of chess
R: with short
S: time limits

Ans
1. RSQP
2. SRQP
3. PQRS
4. SQRP

Question ID : **99836741309**

Adda247

Q.14 In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word.

Ans
1. Arguemant
2. Argument
3. Arguement
4. Argewment

Question ID : **99836741313**

Q.15 Rearrange the parts of the sentence in correct order.

P: shortage of a
Q: are facing
R: natural fodder
S: sunderban tigers

Ans
1. PQRS
2. SQPR
3. SQRP
4. QSRP

Question ID : **99836741310**

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

By the mid 19th century, mass production of paper patterns, the emergence of the home sewing machine and the convenience of mail order catalogues brought fashionable clothing into the American home. By the early 20th century, home economists working in extension and outreach programmes taught women how to use paper patterns to improve the fit and efficiency of new garments as well as how to update the existing ones.
Teachers of home economics traditionally made home sewing a critical part of their curriculum, emphasising self sufficiency and resourcefulness for young women. However, with the increasing availability of mass produced clothing in catalogues and department stores, more and more women preferred buying garments to making them. As a result, home economists shifted their attention to consumer education. Through field study, analysis and research, they became experts on the purchase and preservation of ready to wear clothing for the family, offering budgeting instruction targeted at adolescent girls. Modern home sewing made it possible for American women to transcend their economic differences and geographic locations with clothing that increasingly standardised. The democratisation of fashion continued through the 20th century as the ready-to-wear market expanded and home sewing became more of a pastime than necessity.

SubQuestion No : 16

Q.16 Which of the following means the same as efficiency?

Ans
1. Adequacy
2. Ineptness
3. Inability
4. Idleness

Question ID : **99836741323**

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

By the mid 19th century, mass production of paper patterns, the emergence of the home sewing machine and the convenience of mail order catalogues brought fashionable clothing into the American home. By the early 20th century, home economists working in extension and outreach programmes taught women how to use paper patterns to improve the fit and efficiency of new garments as well as how to update the existing ones.

Adda247 GET IT ON Google Play

Teachers of home economics traditionally made home sewing a critical part of their curriculum, emphasising self sufficiency and resourcefulness for young women. However, with the increasing availability of mass produced clothing in catalogues and department stores, more and more women preferred buying garments to making them. As a result, home economists shifted their attention to consumer education. Through field study, analysis and research, they became experts on the purchase and preservation of ready to wear clothing for the family, offering budgeting instruction targeted at adolescent girls. Modern home sewing made it possible for American women to transcend their economic differences and geographic locations with clothing that increasingly standardised. The democratisation of fashion continued through the 20th century as the ready-to-wear market expanded and home sewing became more of a pastime than necessity.

SubQuestion No : 17

Q.17 Which of the following is not related to a decline in home sewing?

Ans

✗ 1. Curriculum changes in home economics courses

✓ 2. Changing fashion trends

✗ 3. The availability of apparel in retail outlets

✗ 4. Mail order catalogues

Question ID : **99836741320**

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

By the mid 19th century, mass production of paper patterns, the emergence of the home sewing machine and the convenience of mail order catalogues brought fashionable clothing into the American home. By the early 20th century, home economists working in extension and outreach programmes taught women how to use paper patterns to improve the fit and efficiency of new garments as well as how to update the existing ones.
Teachers of home economics traditionally made home sewing a critical part of their curriculum, emphasising self sufficiency and resourcefulness for young women. However, with the increasing availability of mass produced clothing in catalogues and department stores, more and more women preferred buying garments to making them. As a result, home economists shifted their attention to consumer education. Through field study, analysis and research, they became experts on the purchase and preservation of ready to wear clothing for the family, offering budgeting instruction targeted at adolescent girls. Modern home sewing made it possible for American women to transcend their economic differences and geographic locations with clothing that increasingly standardised. The democratisation of fashion continued through the 20th century as the ready-to-wear market expanded and home sewing became more of a pastime than necessity.

SubQuestion No : 18

Q.18 Which of the following is true with reference to democratisation?

Ans

✓ 1. Becoming widely available to a populace.

✗ 2. Transitioning to a more democratic political regime.

✗ 3. Gradually becoming acceptable for an entire nation.

✗ 4. Altering or modifying in a beneficial way.

Question ID : **99836741319**

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

By the mid 19th century, mass production of paper patterns, the emergence of the home sewing machine and the convenience of mail order catalogues brought fashionable clothing into the American home. By the early 20th century, home economists working in extension and outreach programmes taught women how to use paper patterns to improve the fit and efficiency of new garments as well as how to update the existing ones.
Teachers of home economics traditionally made home sewing a critical part of their curriculum, emphasising self sufficiency and resourcefulness for young women. However, with the increasing availability of mass produced clothing in catalogues and department stores, more and more women preferred buying garments to making them. As a result, home economists shifted their attention to consumer education. Through field study, analysis and research, they became experts on the purchase and preservation of ready to wear clothing for the family, offering budgeting instruction targeted at adolescent girls. Modern home sewing

made it possible for American women to transcend their economic differences and geographic locations with clothing that increasingly standardised. The democratisation of fashion continued through the 20th century as the ready-to-wear market expanded and home sewing became more of a pastime than necessity.

SubQuestion No : 19

Q.19 Which of the following is the main focus of the passage?

Ans

✗ 1. Impact of ready-to-wear and mass-produced fashion on home home sewing

✓ 2. Changing role of home economists as a result of changes in the world

✗ 3. Historical shifts in home sewing from the mid 19th century through the 20th century

✗ 4. Modernisation of home sewing

Question ID : **99836741322**

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

By the mid 19th century, mass production of paper patterns, the emergence of the home sewing machine and the convenience of mail order catalogues brought fashionable clothing into the American home. By the early 20th century, home economists working in extension and outreach programmes taught women how to use paper patterns to improve the fit and efficiency of new garments as well as how to update the existing ones.
Teachers of home economics traditionally made home sewing a critical part of their curriculum, emphasising self sufficiency and resourcefulness for young women. However, with the increasing availability of mass produced clothing in catalogues and department stores, more and more women preferred buying garments to making them. As a result, home economists shifted their attention to consumer education. Through field study, analysis and research, they became experts on the purchase and preservation of ready to wear clothing for the family, offering budgeting instruction targeted at adolescent girls. Modern home sewing made it possible for American women to transcend their economic differences and geographic locations with clothing that increasingly standardised. The democratisation of fashion continued through the 20th century as the ready-to-wear market expanded and home sewing became more of a pastime than necessity.

SubQuestion No : 20

Q.20 According to the passage the advent of mail order catalogues altered the role of home economists because ______.

Ans

✗ 1. Home economists had to compete with the ready - to - wear market place

✗ 2. Mass produced clothing rendered their jobs obsolete

✗ 3. Women ceased Sewing, so home economists had to teach other subjects

✓ 4. Their focus shifted to instruction on budgeting, buying and preserving clothing

Question ID : **99836741321**

Section : **General Hindi**

Q.1 दिए गए वाक्यों में से कर्तृवाच्य वाक्य ज्ञात कीजिए।

Ans

✗ 1. दीपक से रोया नहीं जाता।

✗ 2. दीपक से उसके द्वारा नहीं रोया जाता।

✓ 3. दीपक के द्वारा रोया नहीं जाता।

✗ 4. दीपक रोता नहीं हैं।

Question ID : **99836741333**

Q.2 दिए गए वाक्य में उचित स्थान पर विराम चिह्न ज्ञात कीजिए।

हाय ______ मैं तो कहीं का नहीं रहा ______

Ans
1. ! ,
2. , ।
3. , ,
4. ! ।

Question ID : **99836741338**

Q.3 दिए गए वाक्य में किस प्रकार का पुरूष है ज्ञात कीजिए।

आपके आने से मुझे बहुत खुशी हुई।

Ans
1. प्रथम पुरूष
2. अन्य पुरूष
3. उत्तम पुरूष
4. मध्यम पुरूष

Question ID : **99836741331**

Q.4 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।

मीन

Ans
1. नारी
2. हेम
3. मत्स्य
4. अबला

Question ID : **99836741327**

Q.5 दिए गए शब्द का विलोम ज्ञात कीजिए।

लोभी

Ans
1. निर्लोभी
2. अलोभी
3. निर्बल
4. विलोभी

Question ID : **99836741328**

Q.6 दिए गए वाक्यों में से मिश्र वाक्य ज्ञात कीजिए।

Ans
1. वह पुस्तक कहाँ है?
2. वह पुस्तक कहाँ हैं जो कल मेज पर रखी थी।
3. वह पुस्तक भी कहाँ हैं?
4. वह पुस्तक कहाँ हैं और मेज पर रखी थी।

Question ID : **99836741334**

Q.7 दिए गए वाक्यों में शुद्ध वाक्य ज्ञात कीजिए।

Ans
1. दौड़ में रमेश का स्थानं पाँचवां रहा
2. दौड़ में रमेश ने स्थान पर पाँचवा रहा

Adda247 GET IT ON Google Play

3. दौड़ में रमेश का स्थान पाँचवा रहा

4. रमेश ने दौड़ में पाँचवी स्थान हासिल किया

Question ID : **99836741332**

Q.8 दिए गए शब्द की संधि ज्ञात कीजिए।

अच् + अन्त

Ans
1. अजत
2. अचित
3. अजन्त
4. अचंत

Question ID : **99836741324**

Q.9 दिए गए मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

गुण गाना

Ans
1. भारी पड़ना
2. मना करना
3. तारीफ करना
4. हरा देना

Question ID : **99836741336**

Q.10 दिए गए रिक्त स्थान में उचित मुहावरे का अर्थ ज्ञात कीजिए।

आज कार से टक्कर हो गई लेकिन हम ______।

Ans
1. काम तमाम कर दिया
2. स्वर्ग सिधार गए
3. कतई नहीं बचे
4. बाल-बाल बच गए

Question ID : **99836741337**

Q.11 दिए गए वाक्य में सर्वनाम ज्ञात कीजिए।

वह अपने पिताजी के साथ स्कूल जाती है।

Ans
1. वह
2. अपने
3. के साथ
4. स्कूल

Question ID : **99836741326**

Q.12 दिए गए शब्द का समास ज्ञात कीजिए।

कनकलता

Ans
1. द्विगु समास
2. कर्मधारय समास

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

3. द्वंद्व समास

4. तत्पुरूष समास

Question ID : **99836741325**

Q.13 दिए गए वाक्य में उचित स्थान पर विराम चिह्न ज्ञात कीजिए।

दादा जी मुझे खेल प्रतियोगिता के लिए चुन लिया गया हैं

Ans

1. , ,

2. ,?

3. ! ,

4. , ।

Question ID : **99836741335**

Q.14 दिए गए शब्दों में से शुद्ध वर्तनी ज्ञात कीजिए।

Ans

1. स्वास्थ्य

2. स्वास्थ्य

3. सवास्थ्य

4. स्वास्थ

Question ID : **99836741330**

Q.15 दिए गए वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द ज्ञात कीजिए।

जो आंखो के सामने हो

Ans

1. अलौकिक

2. अप्रत्यक्ष

3. प्रत्यक्ष

4. लौकिक

Question ID : **99836741329**

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

किसी भी स्वतंत्र राष्ट्र की अपनी एक भाषा होती है जो उसका गौरव होती है। राष्ट्रीय एकता और राष्ट्र के स्थायित्व के लिए राष्ट्रभाषा अनिवार्य रूप से होनी चाहिए जो किसी भी राष्ट्र के लिये सर्वोपरि होती है। स्वतंत्रता के बाद भारत की संविधान सभा ने 14 सितम्बर 1949 को हिंदीभाषा को भारत संघ की राजभाषा के रूप में मान्यता दी थी। किसी भी भाषा को राष्ट्रभाषा बनने के लिए उसमें सर्वव्यापकता, प्रचुर साहित्य रचना, बनावट की दृष्टि से सरलता और वैज्ञानिकता, सब प्रकार के भावों को प्रकट करने का सामर्थ्य आदि गुण होने अनिवार्य होते हैं। यह सभी गुण हिंदी भाषा में है। हिन्दी जनसंपर्क का सरल व सुगम साधन है। आजादी के बाद जब संपूर्ण राष्ट्र को एक सूत्र में बाँध कर रखने की आवश्यकता महसूस हुई तो ये उत्तरदायित्व हिंदी को दिया गया। तभी 14 सितम्बर 1949 को हिंदी को राजभाषा के पद पर आसीन किया गया। आज हिंदी भाषा को अपने ही घर में, अपने ही देश में श्वास लेने में कठिनाई हो रही है। हम हिंदी में लिखना नहीं चाहते, पढ़ना नहीं चाहते, बोलना नहीं चाहते। महात्मा गाँधी का कथन - 'राष्ट्रभाषा के बिना देश गूंगा है।' अथवा श्री कमलापति त्रिपाठी का कथन – 'हिंदी भारतीय संस्कृति की आत्मा है।' विश्व में हिंदी भाषा नें अपनी पहचान बनाने के लिए हमारे विचारों की सुदृढ़ नींव रखी। रामचरितमानस, सूरदास के पद, भगवद्गीता आदि अनेक महान ग्रंथ जिनकी प्रशंसा करते पूरा विश्व नहीं थकता, उनके आनंद में सब आनंदित होना चाहते हैं। यहाँ पर एक विशेष ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि हिंदी का अर्थ सिर्फ खड़ी बोली से नहीं है। हिंदी परिवार में इसके जितने रूप हैं वे सब हिंदी ही है। भाषा हमारे विचारों के आदान-प्रदान का एक सशक्त माध्यम है। हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने कहा है- मनुष्य ही बड़ी चीज़ है और भाषा उसी की सेवा के लिए है। वहीं कबीर दास जी ने भाषा को 'बहता नीर' कहा है। यदि दोनों विद्वानों के कथन को मिलाकर देखा जाए तो हिंदी भाषा बहता नीर बन कर मनुष्य की सेवा कर रही है।

Adda247

Adda247
GET IT ON Google Play

SubQuestion No : 16

Q.16 हिंदी भाषा को विचारों के आदान-प्रदान करने का कैसा माध्यम माना जाता है?

Ans

- ✗ 1. सुशोभित
- ✗ 2. शक्तिहीन
- ✗ 3. कमज़ोर
- ✓ 4. सशक्त

Question ID : **99836741342**

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

किसी भी स्वतंत्र राष्ट्र की अपनी एक भाषा होती है जो उसका गौरव होती है। राष्ट्रीय एकता और राष्ट्र के स्थायित्व के लिए राष्ट्रभाषा अनिवार्य रूप से होनी चाहिए जो किसी भी राष्ट्र के लिये सर्वोपरि होती है। स्वतंत्रता के बाद भारत की संविधान सभा ने 14 सितम्बर 1949 को हिंदीभाषा को भारत संघ की राजभाषा के रूप में मान्यता दी थी। किसी भी भाषा को राष्ट्रभाषा बनने के लिए उसमें सर्वव्यापकता, प्रचुर साहित्य रचना, बनावट की दृष्टि से सरलता और वैज्ञानिकता, सब प्रकार के भावों को प्रकट करने का सामर्थ्य आदि गुण होने अनिवार्य होते हैं। यह सभी गुण हिंदी भाषा में है। हिन्दी जनसंपर्क का सरल व सुगम साधन है। आजादी के बाद जब संपूर्ण राष्ट्र को एक सूत्र में बाँध कर रखने की आवश्यकता महसूस हुई तो ये उत्तरदायित्व हिंदी को दिया गया। तभी 14 सितम्बर 1949 को हिंदी को राजभाषा के पद पर आसीन किया गया। आज हिंदी भाषा को अपने ही घर में, अपने ही देश में श्वास लेने में कठिनाई हो रही है। हम हिंदी में लिखना नहीं चाहते, पढ़ना नहीं चाहते, बोलना नहीं चाहते। महात्मा गाँधी का कथन - 'राष्ट्रभाषा के बिना देश गूंगा है।' अथवा श्री कमलापति त्रिपाठी का कथन – 'हिंदी भारतीय संस्कृति की आत्मा है।' विश्व में हिंदी भाषा नें अपनी पहचान बनाने के लिए हमारे विचारों की सुदृढ़ नींव रखी। रामचरितमानस, सूरदास के पद, भगवद्गीता आदि अनेक महान ग्रंथ जिनकी प्रशंसा करते पूरा विश्व नहीं थकता, उनके आनंद में सब आनंदित होना चाहते हैं। यहाँ पर एक विशेष ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि हिंदी का अर्थ सिर्फ खड़ी बोली से नहीं है। हिंदी परिवार में इसके जितने रूप हैं वे सब हिंदी ही है। भाषा हमारे विचारों के आदान-प्रदान का एक सशक्त माध्यम है। हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने कहा है- मनुष्य ही बड़ी चीज़ है और भाषा उसी की सेवा के लिए है। वहीं कबीर दास जी ने भाषा को 'बहता नीर' कहा है। यदि दोनों विद्वानों के कथन को मिलाकर देखा जाए तो हिंदी भाषा बहता नीर बन कर मनुष्य की सेवा कर रही है।

SubQuestion No : 17

Q.17 उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

Ans

- ✓ 1. राजभाषा-हिंदी का महत्तव
- ✗ 2. संघ भाषा का महत्तव
- ✗ 3. अंग्रेजी भाषा का महत्तव
- ✗ 4. अवधी भाषा का महत्तव

Question ID : **99836741344**

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

किसी भी स्वतंत्र राष्ट्र की अपनी एक भाषा होती है जो उसका गौरव होती है। राष्ट्रीय एकता और राष्ट्र के स्थायित्व के लिए राष्ट्रभाषा अनिवार्य रूप से होनी चाहिए जो किसी भी राष्ट्र के लिये सर्वोपरि होती है। स्वतंत्रता के बाद भारत की संविधान सभा ने 14 सितम्बर 1949 को हिंदीभाषा को भारत संघ की राजभाषा के रूप में मान्यता दी थी। किसी भी भाषा को राष्ट्रभाषा बनने के लिए उसमें सर्वव्यापकता, प्रचुर साहित्य रचना, बनावट की दृष्टि से सरलता और वैज्ञानिकता, सब प्रकार के भावों को प्रकट करने का सामर्थ्य आदि गुण होने अनिवार्य होते हैं। यह सभी गुण हिंदी भाषा में है। हिन्दी जनसंपर्क का सरल व सुगम साधन है। आजादी के बाद जब संपूर्ण राष्ट्र को एक सूत्र में बाँध कर रखने की आवश्यकता महसूस हुई तो ये उत्तरदायित्व हिंदी को दिया गया। तभी 14 सितम्बर 1949 को हिंदी को राजभाषा के पद पर आसीन किया गया। आज हिंदी भाषा को अपने ही घर में, अपने ही देश में श्वास लेने में कठिनाई हो रही है। हम हिंदी में लिखना नहीं चाहते, पढ़ना नहीं चाहते, बोलना नहीं चाहते। महात्मा गाँधी का कथन - 'राष्ट्रभाषा के बिना देश गूंगा है।' अथवा श्री कमलापति त्रिपाठी का कथन – 'हिंदी भारतीय संस्कृति की आत्मा है।' विश्व में हिंदी भाषा नें अपनी पहचान बनाने के लिए हमारे विचारों की सुदृढ़ नींव रखी। रामचरितमानस, सूरदास के पद, भगवद्गीता आदि अनेक महान ग्रंथ जिनकी प्रशंसा करते पूरा विश्व नहीं थकता, उनके आनंद में सब आनंदित होना चाहते हैं। यहाँ पर एक विशेष ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि हिंदी का अर्थ सिर्फ खड़ी बोली से नहीं है। हिंदी परिवार में इसके जितने रूप हैं वे सब हिंदी ही है। भाषा हमारे विचारों के आदान-प्रदान का एक सशक्त माध्यम है। हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने कहा है- मनुष्य ही बड़ी चीज़ है और भाषा उसी की सेवा के लिए है। वहीं कबीर दास जी ने भाषा को 'बहता नीर' कहा है। यदि दोनों विद्वानों के कथन को मिलाकर देखा जाए तो हिंदी भाषा बहता नीर बन कर मनुष्य की सेवा कर रही है।

Adda247 | GET IT ON Google Play

SubQuestion No : 18

Q.18 हिंदी भाषा को भारत संघ की कौन-सी भाषा के रूप में मान्यता दी गई थी?

Ans

- ✘ 1. संघभाषा
- ✔ 2. राजभाषा
- ✘ 3. विरोधी भाषा
- ✘ 4. संपर्क भाषा

Question ID : **99836741341**

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

किसी भी स्वतंत्र राष्ट्र की अपनी एक भाषा होती है जो उसका गौरव होती है। राष्ट्रीय एकता और राष्ट्र के स्थायित्व के लिए राष्ट्रभाषा अनिवार्य रूप से होनी चाहिए जो किसी भी राष्ट्र के लिये सर्वोपरि होती है। स्वतंत्रता के बाद भारत की संविधान सभा ने 14 सितम्बर 1949 को हिंदीभाषा को भारत संघ की राजभाषा के रूप में मान्यता दी थी। किसी भी भाषा को राष्ट्रभाषा बनने के लिए उसमें सर्वव्यापकता, प्रचुर साहित्य रचना, बनावट की दृष्टि से सरलता और वैज्ञानिकता, सब प्रकार के भावों को प्रकट करने का सामर्थ्य आदि गुण होने अनिवार्य होते हैं। यह सभी गुण हिंदी भाषा में है। हिन्दी जनसंपर्क का सरल व सुगम साधन है। आजादी के बाद जब संपूर्ण राष्ट्र को एक सूत्र में बाँध कर रखने की आवश्यकता महसूस हुई तो ये उत्तरदायित्व हिंदी को दिया गया। तभी 14 सितम्बर 1949 को हिंदी को राजभाषा के पद पर आसीन किया गया। आज हिंदी भाषा को अपने ही घर में, अपने ही देश में श्वास लेने में कठिनाई हो रही है। हम हिंदी में लिखना नहीं चाहते, पढ़ना नहीं चाहते, बोलना नहीं चाहते। महात्मा गाँधी का कथन - 'राष्ट्रभाषा के बिना देश गूंगा है।' अथवा श्री कमलापति त्रिपाठी का कथन – 'हिंदी भारतीय संस्कृति की आत्मा है।' विश्व में हिंदी भाषा नें अपनी पहचान बनाने के लिए हमारे विचारों की सुदृढ़ नींव रखी। रामचरितमानस, सूरदास के पद, भगवद्गीता आदि अनेक महान ग्रंथ जिनकी प्रशंसा करते पूरा विश्व नहीं थकता, उनके आनंद में सब आनंदित होना चाहते हैं। यहाँ पर एक विशेष ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि हिंदी का अर्थ सिर्फ खड़ी बोली से नहीं है। हिंदी परिवार में इसके जितने रूप हैं वे सब हिंदी ही है। भाषा हमारे विचारों के आदान-प्रदान का एक सशक्त माध्यम है। हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने कहा है- मनुष्य ही बड़ी चीज़ है और भाषा उसी की सेवा के लिए है। वहीं कबीर दास जी ने भाषा को 'बहता नीर' कहा है। यदि दोनों विद्वानों के कथन को मिलाकर देखा जाए तो हिंदी भाषा बहता नीर बन कर मनुष्य की सेवा कर रही है।

SubQuestion No : 19

Q.19 कौन-सी भाषा में सभी गुण माने गए हैं?

Ans

- ✘ 1. बंगाल
- ✘ 2. खड़ी
- ✔ 3. हिंदी
- ✘ 4. अवधी

Question ID : **99836741343**

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

किसी भी स्वतंत्र राष्ट्र की अपनी एक भाषा होती है जो उसका गौरव होती है। राष्ट्रीय एकता और राष्ट्र के स्थायित्व के लिए राष्ट्रभाषा अनिवार्य रूप से होनी चाहिए जो किसी भी राष्ट्र के लिये सर्वोपरि होती है। स्वतंत्रता के बाद भारत की संविधान सभा ने 14 सितम्बर 1949 को हिंदीभाषा को भारत संघ की राजभाषा के रूप में मान्यता दी थी। किसी भी भाषा को राष्ट्रभाषा बनने के लिए उसमें सर्वव्यापकता, प्रचुर साहित्य रचना, बनावट की दृष्टि से सरलता और वैज्ञानिकता, सब प्रकार के भावों को प्रकट करने का सामर्थ्य आदि गुण होने अनिवार्य होते हैं। यह सभी गुण हिंदी भाषा में है। हिन्दी जनसंपर्क का सरल व सुगम साधन है। आजादी के बाद जब संपूर्ण राष्ट्र को एक सूत्र में बाँध कर रखने की आवश्यकता महसूस हुई तो ये उत्तरदायित्व हिंदी को दिया गया। तभी 14 सितम्बर 1949 को हिंदी को राजभाषा के पद पर आसीन किया गया। आज हिंदी भाषा को अपने ही घर में, अपने ही देश में श्वास लेने में कठिनाई हो रही है। हम हिंदी में लिखना नहीं चाहते, पढ़ना नहीं चाहते, बोलना नहीं चाहते। महात्मा गाँधी का कथन - 'राष्ट्रभाषा के बिना देश गूंगा है।' अथवा श्री कमलापति त्रिपाठी का कथन – 'हिंदी भारतीय संस्कृति की आत्मा है।' विश्व में हिंदी भाषा नें अपनी पहचान बनाने के लिए हमारे विचारों की सुदृढ़ नींव रखी। रामचरितमानस, सूरदास के पद, भगवद्गीता आदि अनेक महान ग्रंथ जिनकी प्रशंसा करते पूरा विश्व नहीं थकता, उनके आनंद में सब आनंदित होना चाहते हैं। यहाँ पर एक विशेष ध्यान देने योग्य तथ्य यह है कि हिंदी का अर्थ सिर्फ खड़ी बोली से नहीं है। हिंदी परिवार में इसके जितने रूप हैं वे सब हिंदी ही है। भाषा हमारे विचारों के आदान-प्रदान का एक सशक्त माध्यम है। हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने कहा है- मनुष्य ही बड़ी चीज़ है और भाषा उसी की सेवा के लिए है। वहीं कबीर दास जी ने भाषा को 'बहता नीर' कहा है। यदि दोनों विद्वानों के कथन को मिलाकर देखा जाए तो हिंदी भाषा बहता नीर बन कर मनुष्य की सेवा कर रही है।

Adda247 GET IT ON Google Play

SubQuestion No : 20

Q.20 स्वतंत्रता के बाद संविधान सभा ने हिंदी भाषा को कब मान्यता दी थी?

Ans
1. 19 सितम्बर 1949
2. 15 सितम्बर 1950
3. 14 सितम्बर 1949 ✔
4. 11 सितम्बर 1948

Question ID : **99836741340**

Section : **Discipline1**

Q.1 निम्नलिखित में से किसका लक्ष्य बच्चों को यह बताना है कि क्या सही है और क्या अस्वीकृत और उन्हें उनकी कक्षा के अनुसार व्यवहार करने के लिए प्रेरित करना है?

Ans
1. रचनात्मक
2. संस्थिति
3. अनुशासन ✔
4. अभिप्रेरण

Question ID : **99836741351**

Q.2 _____ पहला विद्यालय है जहाँ बच्चे अपना प्रारंभिक अधिगम शुरू करते हैं।

Ans
1. प्ले स्कूल
2. परिवार ✔
3. समाज
4. प्राथमिक विद्यालय

Question ID : **99836741355**

Q.3 निम्नलिखित में से किसको अंग्रेजों द्वारा शिक्षा के नौकरशाही, केंद्रीकृत शासन को विकसित करने के साधन के रूप में इस्तेमाल किया गया है?

I. पाठ्य पुस्तकें
II. लिखित परीक्षा

Ans
1. I तथा II दोनों ✔
2. ना ही I ना ही II
3. केवल II
4. केवल I

Question ID : **99836741362**

Q.4 बच्चों को उनकी उम्र की अपेक्षाओं के अनुसार व्यवहार करने के लिए सिखाना _____ की भूमिका है।

Ans
1. मूल्यों
2. अनुशासन ✔
3. अभिप्रेरण
4. गहन सोच

Question ID : **99836741353**

Adda247 GET IT ON Google Play

Q.5 जॉन डूई के अनुसार, विद्यालय तथा विद्यालयी प्रक्रिया का अंतिम उद्देश्य ______ है।

I. सामाजिक प्रगति का तेजी से विकास
II. लोकतंत्र का विस्तार

Ans
1. I तथा II दोनों ✔
2. ना ही I ना ही II ✘
3. केवल II ✘
4. केवल I ✘

Question ID : **99836741356**

Q.6 पहली से पाँचवीं कक्षा के लिए, यदि एक कक्षा में 61 से 90 छात्रों के बीच दाखिला होता है, तो शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार कितने शिक्षकों की आवश्यकता है?

Ans
1. 3 ✔
2. 5 ✘
3. 4 ✘
4. 2 ✘

Question ID : **99836741359**

Q.7 निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्तित्व की एक विशेषता नहीं है?

Ans
1. व्यक्तित्व आत्मचेतन होती है ✘
2. व्यक्तित्व हमेशा कुछ निश्चित छोरों के लिए प्रयास करता है ✘
3. व्यक्तित्व लगातार स्वयं को पर्यावरण में समायोजित करना होता है ✘
4. व्यक्तित्व केवल आनुवंशिकता का उत्पाद है ✔

Question ID : **99836741354**

Q.8 Which of the following words is/are used by application skills?

I. Apply
II. Demonstrate
III. Illustrate
IV. Examine

Ans
1. I, III and IV ✘
2. II, III and IV ✘
3. I, II, III and IV ✔
4. I, II and III ✘

Question ID : **99836741352**

Q.9 Which of the following is NOT a type of question?

Ans
1. Consequences Questions ✘
2. Provocative Questions ✘
3. Sensitive Questions ✔
4. Divergent Questions ✘

Question ID : **99836741347**

Adda247
GET IT ON Google Play

Q.10 निम्नलिखित में से किस प्रकार के अनुशासन को अधिकारिक अनुशासन जिसे कई वयस्कों को उनके बचपन के दौरान किया गया था के खिलाफ घृणा उत्पन्न करने के लिए विकसित किया गया है?

Ans
1. अनुमति अनुशासन ✔
2. लोकतांत्रिक अनुशासन ✘
3. प्रेरक शासन ✘
4. आधिकारिक अनुशासन ✘

Question ID : **99836741348**

Q.11 निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा का सर्वोच्च कार्य है?

Ans
1. एक ऐसा व्यक्ति बनाने के लिए जो एक कुशल तकनीशियन है ✘
2. एक विशेषाकृत व्यक्ति बनाने के लिए जो केवल अपने क्षेत्र के बारे में चिंताशील हो ✘
3. एक ऐसा व्यक्ति बनाने के लिए जो प्रणाली के अनुरुप रहे ✘
4. एक ऐसा एकीकृत व्यक्ति बनाने के लिए जो जीवन से पूर्णता व्यवहार करने में सक्षम हो ✔

Question ID : **99836741364**

Q.12 निम्नलिखित में से कौन सा/से व्यक्तित्व का आकलन करने की विधियों के अंतर्गत प्रक्षेपीय तकनीक है?

I. सोशल-ड्रामा
II. माता-पिता के विचार
III. क्लाउड पिक्चर परीक्षण
IV. ब्लैकी पिक्चर परीक्षण

Ans
1. I, II, III तथा IV ✘
2. I, III तथा IV ✔
3. I, II तथा III ✘
4. II, III तथा IV ✘

Question ID : **99836741346**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन सा कौशल श्रेणी - कौशल का सही युग्म नहीं है?

Ans
1. सामाजिक - आत्म जागरूकता ✘
2. सोच - सहानुभूति ✔
3. भावनात्मक - तनाव को झेलना ✘
4. सोच - समस्या समाधान ✘

Question ID : **99836741358**

Q.14 भारतीय संविधान के कौन से अनुच्छेद समता के अधिकार का गठन करते हैं?

Ans
1. अनुच्छेद 18 से 22 ✘
2. अनुच्छेद 10 से 14 ✘
3. अनुच्छेद 14 से 18 ✔
4. अनुच्छेद 12 से 16 ✘

Question ID : **99836741360**

Q.15 निम्नलिखित में से कौन सी जोड़ी सही ढंग से मेल खाती है?

Adda247

I. सीखना - जीव वास्तव में करता है
II. प्रदर्शन - जीव करने में सक्षम है

Ans
1. ना ही I ना ही II
2. केवल II
3. केवल I
4. I तथा II दोनों

Question ID : **99836741361**

Q.16 ______ उत्पादन, वितरण, उपभोग के साथ-साथ कार्य प्रणाली तथा पैटर्न के नियमों, प्रक्रियाओं तथा मानदंडों को संदर्भित करता है।

Ans
1. राजनीतिक संस्था
2. सामाजिक संस्था
3. आर्थिक संस्था
4. धार्मिक संस्था

Question ID : **99836741363**

Q.17 निम्नलिखित में से कौन से कारक अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा प्रक्रिया तथा समाज के समग्र विकास को प्रभावित करते हैं?

I. समाज की ऐतिहासिकता
II. भौगोलिक संदर्भ
III. राज्य की प्रकृति

Ans
1. I तथा II
2. II तथा III
3. I तथा III
4. I, II तथा III

Question ID : **99836741357**

Q.18 Which of the following Acts require the state to provide free and compulsory education to all children in the age group of 6 – 14 years?

Ans
1. Right of Children to Free and Compulsory Education Act, (RTE)
2. Compulsory Education Act
3. Right of Children to Free Education Act
4. Education Act

Question ID : **99836741350**

Q.19 विकासशील बच्चे के लिए धारणा महत्वपूर्ण क्यों है, इसका निम्नलिखित में से कौन सा एक कारण नहीं है?

Ans
1. हस्त-नेत्र समन्वय
2. ज्ञान का अधिग्रहण
3. बच्चे के विचारों का युक्तिकरण
4. स्मृति

Question ID : **99836741345**

Q.20 Which of the following is/are activities that can be used to foster creativity among children?

Adda247 GET IT ON Google Play

I. Invention
II. Multiple uses
III. Alliteration
IV. Rote learning

Ans
✔ 1. I, II and III
✘ 2. II, III and IV
✘ 3. I, II, III and IV
✘ 4. I, III and IV

Question ID : **99836741349**

Section : **Discipline2**

Q.1 निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण की अध्यापक-केंद्रित उपागम की विशेषताएं हैं?

I. अध्यापक सही उत्तर पर ध्यान देते हैं
II. अध्यापक अधिकांशत: पाठ्यक्रम को पूरा करने से ही संबंध रखते हैं
III. ध्यान शिक्षण की अपेक्षा अधिगम पर केंद्रित होता है

Ans
✘ 1. I, II तथा III
✘ 2. I तथा III
✘ 3. II तथा III
✔ 4. I तथा II

Question ID : **99836741371**

Q.2 _____ शिक्षण विधि को 'पूछताछ विधि' के नाम से भी जाना जाता है।

Ans
✘ 1. व्याख्यान विधि
✘ 2. समस्या समाधान विधि
✔ 3. अन्वेषण विधि
✘ 4. आगमनात्मक तथा निगमनात्मक विधि

Question ID : **99836741374**

Q.3 बंडुरा के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया अवलोकनात्मक अधिगम में शामिल है?

I. ध्यान प्रक्रिया
II. स्मृति की प्रक्रिया
III. प्रेरक प्रक्रिया
IV. पुन: निर्माण की गतिक प्रक्रिया

Ans
✔ 1. I, II, III तथा IV
✘ 2. I, III तथा IV
✘ 3. I, II तथा III
✘ 4. II, III तथा IV

Question ID : **99836741367**

Q.4 निम्नलिखित में से कौन सी कक्षा में अध्यापक द्वारा प्रयुक्त होने वाली श्रव्य सहायक सामग्री नहीं है?

Ans
✘ 1. सीडी प्लेयर
✘ 2. रेडियो प्रसारण

3. मॉडल
4. कैसेट

Question ID : **99836741380**

Q.5 निम्नलिखित में से क्या उचित शिक्षक के संदर्भ में सही नहीं है?

Ans
1. विद्यार्थी को उसे अपनी अवधारणा नहीं बनाने देनी चाहिए
2. छात्रों को उनके स्वयं की स्व अंतर्धारी खोज में संलग्न नहीं रहने देना चाहिए
3. छात्रों की सफलता को स्वयं की सफलता के रूप में देखना चाहिए
4. स्वयं को किताबों तथा प्रयोगशालाओं से मुक्त करना चाहिए

Question ID : **99836741365**

Q.6 एक संरचनात्मक कक्षा में अध्यापक द्वारा कौन सी गतिविधियों को प्रोत्साहित किया जाता है?

I. प्रयोग
II. परियोजना कार्य
III. क्षेत्र भ्रमण
IV. दृश्य
V. कक्षा चर्चा

Ans
1. I, II, III, IV तथा V
2. I, III, IV तथा V
3. II, III, IV तथा V
4. I, II, III तथा V

Question ID : **99836741372**

Q.7 साहित्य में पाई जाने वाली भाषा, भाषा के सामान्य उपयोग से भिन्न होती है। हम दोनों के बीच अंतर कैसे कर सकते हैं?

I. साहित्य में प्रयुक्त भाषा के रूपों का अध्ययन करके
II. साहित्य में शब्द गठन तथा वाक्य संरचना का विश्लेषण करके
III. साहित्य में प्रयुक्त पर्यायवाची तथा उपमा तथा आम बोलचाल की भाषा का अध्ययन करके

Ans
1. II तथा III
2. I, II तथा III
3. I तथा III
4. I तथा II

Question ID : **99836741382**

Q.8 _____ को कक्षा में एक सामाजिक वातावरण बनाने के लिए उपयुक्त माना जाता है जहाँ बच्चों को एक दूसरे से बातचीत करने के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान किए जाएँ।

Ans
1. बड़े समूह अधिगम की रणनीति
2. छोटा समूह अधिगम की रणनीति
3. बहुत बड़े समूह अधिगम की रणनीति
4. मध्यम समूह अधिगम की रणनीति

Question ID : **99836741379**

Q.9 एक बच्चा जो अवबोधन करता है वह काफी हद तक उसके _____ पर निर्भर करता है।

Adda247 GET IT ON Google Play

I. पूर्व अनुभव
II. मान्यताओं
III. उद्देश्यों

Ans
1. II तथा III
2. केवल III
3. केवल I
4. I, II तथा III

Question ID : **99836741369**

Q.10 कक्षा शिक्षण में व्यवहार रूपांतरण उपागम की उपयोगिता क्या है?

I. पुनर्बलन के बिना किया गया अभ्यास अधिगम को नहीं बढ़ाता है
II. अवांछनीय व्यवहार को समाप्त करने के लिए सजा अधिक प्रभावशाली नहीं है

Ans
1. केवल II
2. केवल I
3. I तथा II दोनों
4. ना ही I ना ही II

Question ID : **99836741370**

Q.11 सहयोगात्मक अधिगम के/का क्या लाभ हैं?

I. विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के लोगों के साथ काम करना सीखते हैं
II. विद्यार्थी अपने सहपाठियों तथा अन्य शिक्षार्थियों के साथ समूह में कार्य करते हुए अपने आपको उनसे जोड़ना सीखते हैं
III. विद्यार्थी अपनी सामग्री को अधिक अपना मानते हैं तथा एक टीम के रूप में कार्य करते हुए संबंधित मुद्दों पर गहन विचार-विमर्श करते हैं

Ans
1. II तथा III
2. I तथा II
3. I तथा III
4. I, II तथा III

Question ID : **99836741378**

Q.12 एक संख्या p/q के रूप में लिखी जाती है जहाँ p तथा q का उभयनिष्ठ गुणनखंड केवल 1 है तथा q > 0 है। इस संख्या को निम्नलिखित में से किसका मानक रूप कहा जाता है?

I. अपरिमेय संख्या
II. परिमेय संख्या

Ans
1. ना ही I ना ही II
2. केवल I
3. केवल II
4. I तथा II दोनों

Question ID : **99836741384**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन सा विद्यालय का वातावरण शिक्षा को अधिक प्रभावी नहीं बना पाएगा तथा अधिगम के लिए उपयुक्त नहीं होगा?

Ans
1. अध्यापक बच्चों को समझने वाला तथा उनके साथ मित्रवत व्यवहार करने वाला है
2. शिक्षण-अधिगम सामग्री उपयुक्त स्थान पर रखी हुई है तथा प्रचुर मात्रा में बच्चों के लिए उपलब्ध है

Adda247 GET IT ON Google Play

3. कमरा बड़ा है तथा स्वतंत्र गतिविधि के लिए उपयुक्त जगह है
4. कमरे में प्रकाश तथा हवा का आवागमन उपयुक्त रूप से नहीं है

Question ID : **99836741366**

Q.14 किसी भाषा के बोलने वालों की क्या भूमिकाएं होती हैं?

I. वे व्याकरण तथा शब्दकोश तैयार करने में भाषाविदों की मदद करते हैं
II. वे अभ्यास तथा प्रचार से किसी भाषा का आधार बनाते हैं
III. वे केवल बोलने पर ध्यान देते हैं न कि लिखने पर

Ans
1. I तथा III
2. II तथा III
3. I तथा II
4. I, II तथा III

Question ID : **99836741381**

Q.15 निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

Ans
1. बहुभाषावाद की रक्षा के लिए, भारतीय संविधान ने अंग्रेजी को भारत की राजभाषा के रूप में अपनाया है
2. राजभाषा अधिनियम के अनुसार, अंग्रेजी भारत की स्थायी "सहयोगी - राजभाषा" है
3. अंग्रेजी भारत की राष्ट्रीय भाषा है
4. सभी भारतीय राज्य "हिंदी" को अपनी राज्य भाषा के रूप में अपनाने के लिए बाध्य हैं

Question ID : **99836741383**

Q.16 वेइमर के अनुसार, अधिगम के लिए अधिगम-केंद्रित उपागम में, विषय-वस्तु विद्यार्थियों को ______ सहयोग देती है।

I. विषय-वस्तु के विशिष्ट मूल्य को समझने में
II. विषय-विशेष में सोचने के तरीकों या पूछने का उपयोग करके अभ्यास करने में
III. विषय-वस्तु से अधिगम का एक तरीका विकसित करने तथा उसमें अर्थ तलाशने में

Ans
1. I तथा III
2. I, II तथा III
3. II तथा III
4. I तथा II

Question ID : **99836741376**

Q.17 कोल्ब के मॉडल के अनुसार, किस अधिगम शैली में, विद्यार्थी समूहों में कार्य करने, खुले दिमाग से सुनने तथा व्यक्तिगत प्रतिपुष्टि प्राप्त करने को चुनते हैं?

Ans
1. आत्मसात्करण
2. सामंजस्यीकरण
3. अभिसारी
4. अपसारी

Question ID : **99836741375**

Q.18 शिक्षण की प्रदर्शन विधि में, प्रदर्शन के दौरान, एक विद्यार्थी को ______ के अवसर प्राप्त होते हैं।

I. अवलोकन
II. नोट बनाने

III. प्रश्न करने
IV. आरेख बनाने

Ans
1. I, II, III तथा IV
2. I, II तथा III
3. I, III तथा IV
4. II, III तथा IV

Question ID : **99836741373**

Q.19 सामूहिक चर्चा के लिए, एक अध्यापक को छात्रों को प्रशिक्षण तथा सहायता देने की आवश्यकता होती है। इसे हासिल करने के लिए उसे कौन सी तकनीक अपनानी चाहिए?

I. उसे मिल जुलकर कार्य करने वाली क्रियाएं प्रदान करनी चाहिए जिससे सभी बच्चे सक्रिय रूप से भाग ले सकें।
II. वह जिस प्रकार छात्रों को एक-दूसरे से बातचीत कराना चाहती है, उसके लिए उन्हें एक आदर्श रास्ता दिखाए।

Ans
1. केवल I
2. ना ही I ना ही II
3. केवल II
4. I तथा II दोनों

Question ID : **99836741368**

Q.20 सहकारी अधिगम विधि में, विद्यार्थी उपलब्धि में सुधार करने के लिए, प्रत्येक समूह में कौन सी विशेषताएं मौजूद होनी चाहिए?

I. सफलता प्रत्येक विद्यार्थी के अधिगम पर निर्भर नहीं है
II. विद्यार्थी समूह के लक्ष्य या पहचान के लिए कार्य करें

Ans
1. I तथा II दोनों
2. ना ही I ना ही II
3. केवल II
4. केवल I

Question ID : **99836741377**

Adda247

Section : **Discipline3**

Q.1 Choose the word that can substitute the given sentence.

An examination of a dead body

Ans
1. fiancee
2. oligarchy
3. autopsy
4. despotism

Question ID : **99836741398**

Q.2 (a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c दिया गया व्यंजक प्राकृतिक तथा पूर्ण संख्याओं में योग के किस गुण को दर्शाता है?

Ans
1. क्रम विनिमेय गुण
2. पूर्ण संख्याओं में योज्य तत्समक

Adda247
GET IT ON Google Play

3. संवृतता का गुण

4. सहचारी गुण

Question ID : **99836741386**

Q.3 चर्चा के अनुसार, प्राकृतिक संख्याओं में भाग ______ की विपरीत प्रक्रिया है।

I. योग
II. गुणन

Ans
1. केवल II
2. I तथा II दोनों
3. ना ही I ना ही II
4. केवल I

Question ID : **99836741391**

Q.4 निम्नलिखित में से कौन सी सममित रेखा वाली ज्यामितीय आकृतियाँ हैं?

I. आयत
II. समद्विबाहु त्रिकोण

Ans
1. I तथा II दोनों
2. ना ही I ना ही II
3. केवल II
4. केवल I

Question ID : **99836741390**

Q.5 In programmed instruction of ______, materials are largely physical. She thought young children find such physical activities more natural.

Ans
1. Carol Gilligan
2. B.F Skinner
3. George Polya
4. Maria Montessori

Question ID : **99836741403**

Q.6 Choose the word that is opposite in meaning to the given word.

Authentic

Ans
1. revive
2. power
3. false
4. expand

Question ID : **99836741395**

Q.7 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.

Apple-pie order

Ans
1. as it seems to be from the facts

Adda247 GET IT ON Google Play

2. to suddenly understand a problem

3. perfectly neat and tidy

4. to protest strongly

Question ID : **99836741400**

Q.8 Choose the word that is opposite in meaning to the given word.

Bright

Ans

1. easy

2. collect

3. vivid

4. dull

Question ID : **99836741396**

Q.9 सूरज ने अपने बारे में दो कथन दिए अर्थात् "मैं बीजगणित में अच्छा हूँ" तथा "मैं एक बुरा तैराक हूँ" बंडुरा सूरज द्वारा किए गए ऐसे निर्णयों को ______ मानते हैं।

I. आत्म - गुणकारिता मूल्यांकन
II. स्व-मूल्यांकन मानक

Ans

1. I तथा II दोनों

2. केवल II

3. ना ही I ना ही II

4. केवल I

Question ID : **99836741404**

Q.10 किसी पूर्ण वस्तु के विभिन्न भागों को मापने के लिए रचित संख्याओं को ______ के नाम से जाना जाता है।

Ans

1. काल्पनिक संख्या

2. प्राकृतिक संख्या

3. भिन्नात्मक संख्या

4. अपरिमेय संख्या

Question ID : **99836741392**

Q.11 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

You ______ not show disrespect to your elders.

Ans

1. may

2. shall

3. might

4. must

Question ID : **99836741401**

Q.12 Choose the word that means the same as the given word.

Anxious

Ans

1. confined
2. dauntless
3. tender
4. scared

Question ID : **99836741397**

Q.13 + r तथा – r एक दूसरे के ______ प्रतिलोम हैं।

Ans
1. योज्य
2. गुणक
3. विभाज्य
4. ऋणात्मक

Question ID : **99836741389**

Q.14 कोलबर्ग के लिए ______ की अवधारणा बहुत महत्वपूर्ण थी क्योंकि इसने उन्हें अपने स्टेज अनुक्रम की दिशा की व्याख्या करने में सक्षम बनाया था।

Ans
1. क्रॉस-सांस्कृतिक विश्वविद्यालय
2. अपरिवर्तनीय अनुक्रम
3. पदानुक्रमी एकीकरण
4. संरचित पूर्ण

Question ID : **99836741402**

Q.15 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.

Show up

Ans
1. represent
2. appear
3. begin to lose
4. gather in

Question ID : **99836741399**

Q.16 निम्नलिखित अंकों में से किसका स्थानिक मान संख्या के किसी भी स्थान पर समान रहेगा?

Ans
1. 0
2. 3
3. 2
4. 1

Question ID : **99836741387**

Q.17 निम्नलिखित में से किस संख्या प्रणाली में, एक को बिंदु द्वारा इंगित किया जाता है तथा पाँच को एक बार द्वारा इंगित किया जाता है।

I. रोमन प्रणाली
II. बेबीलोनियन प्रणाली
III. मायन प्रणाली

Adda247 GET IT ON Google Play

Ans
1. केवल III
2. केवल I
3. I, II तथा III
4. केवल II

Question ID : **99836741393**

Q.18 Which of the following is the initial step/stage of experiential learning cycle?

Ans
1. Generalizing
2. Processing
3. Publishing
4. Experiencing

Question ID : **99836741388**

Q.19 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

Time have destroyed (1)/ all his works (2)/ as well as his statue (3)/ No error (4)

Ans
1. all his works
2. Time have destroyed
3. No error
4. as well as his statue

Question ID : **99836741394**

Q.20 _____ न्यूनतम घातों वाली दोनों संख्याओं के सार्व अभाज्य गुणन खण्डों का गुणनफल होता है, जो सामान्यत: दोनों संख्याओं में पाया जाता है।

I. महत्तम समापवर्तक
II. लघुत्तम समापवर्त्य

Ans
1. केवल I
2. केवल II
3. I तथा II दोनों
4. ना ही I ना ही II

Question ID : **99836741385**

Section : **Discipline4**

Q.1 मूल नियमों को स्थापित करने' से आपका क्या तात्पर्य है?

Ans
1. यह सुनिश्चित करने के लिए, कि बच्चे हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर का सम्मान करें
2. यह सुनिश्चित करने के लिए कि आप वेबसाइट से परिचित हैं
3. बच्चों को गैप-फिल पूरा करने के लिए कहना
4. यह सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चे कंप्यूटर पर एक साथ काम करें और उन्हें बतायें कि वे बारी-बारी से कार्य करें।

Question ID : **99836741423**

Q.2 What does 'Encourage pupils to build up their own word sets as an alternative to a picture dictionary' called?

Ans
1. Vocabulary ✗
2. Picture dictionaries ✗
3. Collages ✗
4. Word families ✓

Question ID : **99836741416**

Q.3 निम्नलिखित में से कौन सा 'कहानियों' के संदर्भ में सही नहीं है?

Ans
1. स्टोरीबुक्स शिक्षक को अधिग्रहण-आधारित कार्यप्रणाली का उपयोग करने की अनुमति देता है ✗
2. स्टोरीबुक विविधता लाती हैं और काम की पूरी इकाइयों को बनाने के लिए एक स्प्रिंगबोर्ड प्रदान करती हैं ✗
3. कहानियाँ सुनने से बच्चों को लय, स्वरशैली आदि के बारे में पता चलता है ✗
4. स्टोरीबुक प्रत्येक बच्चे के लिए कम से कम सीखने को सार्थक बनाता है ✓

Question ID : **99836741413**

Q.4 Speech bubbles can be useful for ______.

I. simple dialogues
II. setting the scene

Ans
1. Only I ✗
2. Both I and II ✓
3. Neither I nor II ✗
4. Only II ✗

Question ID : **99836741411**

Q.5 पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधियां सहयोगी अधिगम को सुधार सकती हैं?

Ans
1. छात्रों को विभिन्न प्रकार के पत्तों को इकट्ठा करके तथा उन्हें नोटबुक में चिपकाने के लिए कहना ✗
2. छात्रों को व्यक्तिगत रूप से अपने माता-पिता के साथ एक पोस्ट ऑफिस जाने तथा वहां होने वाले काम का निरीक्षण करने के लिए कहना ✗
3. छात्रों को अपनी पाठ्यपुस्तकों से पढ़ने के लिए कहना ✗
4. छात्रों को हाल की यात्रा के बारे में जो उन्होंने की है के बारे में सोचकर कक्षा में अन्य छात्रों के साथ इस विषय पर चर्चा करने के लिए कहना ✓

Question ID : **99836741408**

Q.6 विषय सूचि और प्रक्रिया पर चिंतन करने के लिए विद्यार्थियों को स्वयं अधिगम के बारे में प्रश्न पूछने के लिए सिखाया जा सकता है, इसे ______ कहा जाता है।

Ans
1. तुलना करना ✗
2. स्व - आकलन ✗
3. स्व-प्रश्न ✓
4. परिकल्पना करना ✗

Question ID : **99836741419**

Q.7 कहानी आधारित कार्यप्रणाली में योजना और कार्य के अलावा तीसरा स्तर कौन सा है?

Ans 1. पुनर्लेखन
2. पुन:आश्वासन देना
3. समीक्षा करना
4. पढ़ना

Question ID : **99836741414**

Q.8 निम्नलिखित में से कौन सा हमारे शिक्षण का एक साधन नहीं है?

Ans 1. भाषा के साथ खेलना
2. कक्षा में विभिन्नता
3. शब्द काफी हैं
4. दिनचर्या

Question ID : **99836741412**

Q.9 Which of the following principles is/are adopted by the special session on children of the United Nations General Assembly in May 2002?

I. Educate every child
II. Nourishment for all children
III. Protect children from war
IV. Leave no child out

Ans 1. II, III and IV
2. I, III and IV
3. I, II and III
4. I, II, III and IV

Question ID : **99836741409**

Q.10 कक्षा III से V के लिए पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में निम्नलिखित में से कौन सा प्रकरण शामिल नहीं है?

Ans 1. शेल्टर
2. यात्रा
3. जल
4. धन

Question ID : **99836741406**

Q.11 कहानी-आधारित पाठों में श्रोताओं से प्रश्न पूछने का क्या कारण हो सकता है?

I. विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए।
II. यदि उन्हें विषय के बारे में कोई जानकारी नहीं है, तो उन्हें बुरा महसूस कराने के लिए।

Ans 1. केवल II
2. I तथा II दोनों
3. ना ही I ना ही II
4. केवल I

Question ID : **99836741415**

Q.12 पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण अधिगम की निम्नलिखित में से कौन सी विधि बच्चों को उनके वातावरण का अन्वेषण करने के लिए प्रोत्साहित करती है तथा उन्हें उपयोग करने, सोचने तथा संबंध स्थापित करने के लिए

प्रोत्साहित करती है?

Ans 1. रचनात्मक अभिव्यक्ति विधि

2. समूह चर्चा विधि

3. परियोजना विधि

4. अवलोकन विधि

Question ID : **99836741407**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण अध्ययन के लिए अधिगम - शिक्षण में प्रौद्योगिकी संसाधन नहीं है?

Ans 1. मोबाइल फोन

2. कैमरा

3. टेलीविजन

4. कंप्यूटर

Question ID : **99836741410**

Q.14 निम्नलिखित में से कौन सी बोलने वाली गतिविधियों का उपयोग मुक्त संप्रेषण के लिए किया जाता है?

I. देखना, सुनना और दोहराना
II. नाटकीय रुपांतरण

Ans 1. I तथा II दोनों

2. केवल II

3. केवल I

4. ना ही I ना ही II

Question ID : **99836741417**

Q.15 लेखन गतिविधि में 'वाक्य स्तर पर लेखन' के अंतर्गत क्या आता है?

I. तस्वीरों के लिए शीर्षक
II. मेनू / खरीदारी की सूची

Ans 1. केवल II

2. I तथा II दोनों

3. ना ही I ना ही II

4. केवल I

Question ID : **99836741418**

Q.16 निम्नलिखित में से कौन सा संवादात्मक भूमि का (इंटरएक्टिव) का एक हिस्सा है?

Ans 1. आपसी विश्वास और सम्मान का माहौल बनाना

2. विविधता को महत्व देना

3. आत्म दिशा तथा पसंद के लिए अवसर प्रदान करना

4. अधिक से अधिक समझ और आत्म-जागरूकता विकसित करने के लिए सक्रिय चिंतन को प्रोत्साहित करना

Question ID : **99836741420**

Q.17 अंग्रेजी पढ़ाने का उद्देश्य क्या है?

Ans 1. क्योंकि ये अमेरिका में बोली जाती है

2. केवल यही अकेली नहीं है।

3. चूंकि इसे अन्य विषयों के संबंध मं देखना चाहिए

4. बहुभाषावाद का निर्माण करने के लिए जो हमारी सभी भाषाओं को समृद्ध कर सके

Question ID : **99836741422**

Q.18 किसके अनुसार, हमारे पूर्वज पेड़ों से नीचे आने तथा जमीन पर रहने से उपकरण उपयोग में सक्षम हुए?

Ans

1. जॉर्ज पोल्या

2. एन.जे. फाइन

3. फ्रेडरिक एंगेल्स

4. जॉन बी वॉटसन

Question ID : **99836741405**

Q.19 मेटाकोग्निटिव जागरूकता के विकास में क्या शामिल है?

I. अधिगम कार्य की प्रकृति।
II. शिक्षार्थी के रूप में अपने बारे में जानना

Ans

1. केवल I

2. I तथा II दोनों

3. ना ही I ना ही II

4. केवल II

Question ID : **99836741424**

Q.20 What is included in stage 1 of productive computer session?

I. Contextualize work
II. Explain the purpose of the task

Ans

1. Only II

2. Only I

3. Both I and II

4. Neither I nor II

Question ID : **99836741421**

Section : **Discipline5**

Q.1 एक पेन का क्रय मूल्य 4 रुपये है। यदि पेन को 150% के लाभ पर बेचा गया है, तो पेन का विक्रय मूल्य क्या होगा?

Ans

1. 12 रुपये

2. 6 रुपये

3. 8 रुपये

4. 10 रुपये

Question ID : **99836741431**

Q.2 समावेशी शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

I. वर्तमान वातावरण को बदलना
II. विभेदित शिक्षण विधियों का इस्तेमाल होना

Ans
1. केवल II
2. ना ही I ना ही II
3. केवल I
4. I तथा II दोनों

Question ID : **99836741443**

Q.3 Which of the following statements regarding unit plan in teaching learning process is correct?

I. It is an outline of the program of action after determining the subunits
II. It is a detailed plan which consists of intended learning outcomes, teaching - learning strategies and activities and assessment tools for learning outcome

Ans
1. Both I and II
2. Only I
3. Neither I nor II
4. Only II

Question ID : **99836741440**

Q.4 _____ किसी विशेष शिक्षण क्षेत्र के लिए वर्गीकरण, सिद्धांतों, मॉडल या संरचनाओं का ज्ञान है।

Ans
1. तथ्यात्मक ज्ञान
2. प्रक्रियात्मक ज्ञान
3. मेटाकोग्निटिव ज्ञान
4. वैचारिक ज्ञान

Question ID : **99836741442**

Q.5 गुबा तथा लिंकन (1981) ने यह सुझाव दिया है कि मूल्यांकन पांच प्रकार की सुचना सृजित करता है। निम्नलिखित में से कौन सी उस प्रकार की सूचना है?

I. मूल्यों के बारे में सूचना
II. गुणों के मानको के बारे में सूचना
III. प्रासंगिक मुद्दों के बारे में सूचना

Ans
1. I तथा II
2. II तथा III
3. I, II तथा III
4. I तथा III

Question ID : **99836741436**

Q.6 राजनीतिक विज्ञान को समझने में सामाजिक वैज्ञानिक द्वारा अपनाए गए निम्नलिखित उपागमों में से कौन सा राजनीति के औपचारिक उपकरण- सरकार, संस्थानों, गठन तथा राज्यों पर ध्यान केंद्रित करता है?

Ans
1. दार्शनिक उपागम
2. व्यवहारात्मक उपागम
3. मनोवैज्ञानिक उपागम
4. संवैधानिक- संस्थागत उपागम

Adda247 GET IT ON Google Play

Question ID : **99836741429**

Q.7 पाठ की योजना बनाते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किन चिजों पर सख्ती से ध्यान केंद्रित करना चाहिए?

I. अधिगम उद्देश्य का निर्धारण करना
II. शिक्षण - अधिगम की रणनीति का चयन
III. शिक्षण - अधिगम गतिविधियों ओर अधिगम के अनुभवों का चयन करना

Ans
1. I तथा II
2. I तथा III
3. I, II तथा III ✔
4. II तथा III

Question ID : **99836741441**

Q.8 सहयोगी मूल्यांकन के बारे में कौन सा सही है?

I. क्षमताओं, शक्तियों और जरुरतों पर ध्यान केंद्रित करता है
II. केवल मूल्यांकन दृष्टिकोण पर केंद्रित है

Ans
1. केवल II
2. ना ही I ना ही II
3. केवल I ✔
4. I तथा II दोनों

Question ID : **99836741444**

Q.9 निम्नलिखित में से कौन सा कथन सामाजिक विज्ञान की प्रकृति के बारे में सही है/हैं?

I. सामाजिक विज्ञान, मानव समाज के अग्रिम स्तर के पाठ्यक्रम हैं।
II. सामाजिक विज्ञान, सामाजिक उपयोगिता और ज्ञान की उन्नति में योगदान देता है।
III. सामाजिक विज्ञान ज्ञान के वे पहलू हैं जिनका सीधा प्रभाव विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक क्षेत्रों में मनुष्य की गतिविधियों पर पड़ता है।

Ans
1. I, II तथा III ✔
2. I तथा II दोनों
3. केवल III
4. I तथा III दोनों

Question ID : **99836741428**

Q.10 त्रिभुजो की RHS समनुरूपता के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

Ans
1. यदि एक त्रिभुज के दो कोण दूसरे त्रिभुज के संगत कोणों के समनुरूप हैं तथा उनके बीच सम्मिलित भुजाएं समनुरूप हैं, तो दोनों त्रिभुज समनुरूप होंगे।
2. यदि एक त्रिभुज की तीन भुजाएँ दूसरे त्रिभुज की संगत भुजाओं के समनुरूप हैं, तो दोनों त्रिभुज समनुरूप होंगे।
3. यदि एक त्रिभुज की दो भुजाएँ दूसरे त्रिभुज की संगत भुजाओं के समनुरूप हैं तथा उनके बीच सम्मिलित कोण समनुरूप हैं, तो दोनों त्रिभुज समनुरूप होंगे।
4. यदि एक त्रिभुज का विकर्ण तथा एक भुजा दूसरे त्रिभुज के क्रमश: विकर्ण तथा संगत भुजा के समनुरूप हैं, तो दोनों समकोण त्रिभुज समनुरूप होंगे। ✔

Question ID : **99836741434**

Q.11 निम्नलिखित में से कौन सी विज्ञान शिक्षण विधि उन छोटे बच्चों के लिए सबसे उपयुक्त है जो स्वयं के लिए सत्य की खोज नहीं कर सकते हैं?

I. निगमनात्मक संदर्भ
II. आगमनात्मक संदर्भ

Ans
1. केवल I ✔
2. I तथा II दोनों ✘
3. केवल II ✘
4. ना ही I ना ही II ✘

Question ID : **99836741437**

Q.12 निम्नलिखित में से कौन सा/से कक्षा में विज्ञान शिक्षण के लिए अन्वेषण उपागम का उपयोग करने के लाभ हैं?

I. छात्र सीखने का आनंद लेते हैं क्योंकि वे स्वयं ज्ञान की खोज करते हैं।
II. सामग्री, शिक्षक और छात्रों के बीच निरंतर संपर्क होता है जिसके परिणामस्वरूप छात्रों की सूचना प्रसंस्करण क्षमताओं का विकास होता है।

Ans
1. I तथा II दोनों ✔
2. केवल II ✘
3. ना ही I ना ही II ✘
4. केवल I ✘

Question ID : **99836741439**

Q.13 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

I. दो धनात्मक संख्याओ का गुणनफल = उनके महत्तम समापवर्तक तथा लघुत्तम समापवर्त्य का योग
II. दो धनात्मक संख्याओ का गुणनफल = उनके महत्तम समापवर्तक तथा लघुत्तम समापवर्त्य का गुणनफल

Ans
1. केवल II ✔
2. I तथा II दोनों ✘
3. केवल I ✘
4. ना ही I ना ही II ✘

Question ID : **99836741433**

Q.14 Which of the following is/are feature(s) of a learner centered social science class?

I. Creating space for exploration into social issues.
II. Respect for multiple views.
III. Use of multilinguism.

Ans
1. Only I ✘
2. Both I and II ✘
3. Only II ✘
4. I, II and III ✔

Question ID : **99836741430**

Q.15 विज्ञान शिक्षण के खोज उपागम के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही हैं?

I. शिक्षण सामग्री के रूप में कुछ संकेत अध्यापक द्वारा छात्रों को दिए जाते हैं
II. आगमनात्मक सोच का उपयोग करने वाले छात्रों से अवधारणा या नियम की खोज करने की उम्मीद की जाती है

Ans
1. केवल II ✘
2. केवल I ✘

3. ना ही I ना ही II

4. I तथा II दोनों

Question ID : **99836741438**

Q.16 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही नही है?

I. माध्य = अवलोकनाओ का योग/अवलोकनाओ की संख्या

II. मध्यिका $= \frac{1}{2}(n+1)^{th}$ का मान जहा n सम है

III. बहुलक वह अवलोकन है जो वितरण में बार बार घटित होता है

Ans

1. केवल I
2. II तथा III
3. केवल II
4. I, II तथा III

Question ID : **99836741435**

Q.17 ΔEFG तथा ΔSTU एक दूसरे के समरूप हैं। यदि (EF/ST) = (7/6) तथा ΔSTU का क्षेत्रफल 144 से.मी.^{2} है, तो ΔEFG का क्षेत्रफल क्या होगा?

Ans

1. 196 से.मी.^{2}
2. 188 से.मी.^{2}
3. 154 से.मी.^{2}
4. 212 से.मी.^{2}

Question ID : **99836741432**

Q.18 इतिहास के पुरातत्व स्रोतों में से निम्नलिखित में से कौन सा स्रोत शामिल है/हैं?

I. बर्तन
II. चट्टानों पर शिलालेख
III. टेराकोटा की मूर्तियाँ
IV. धार्मिक साहित्य

Ans

1. I, II तथा III
2. I, III तथा IV
3. II, III तथा IV
4. I, II तथा IV

Question ID : **99836741427**

Q.19 निम्नलिखित में से कौन सा सबसे उपयुक्त आलोचनात्मक प्रश्न है जो एक शिक्षक "लोग तथा पर्यावरण" विषय पढ़ाते समय पूछ सकता है?

Ans

Adda247 GET IT ON Google Play

1. पर्यावरण की विशेषताएं क्या हैं?
2. क्या लोग अपने पर्यावरण से प्रभावित होते हैं?
3. यदि जंगल ही नहीं होंगे तो धरती कैसी होगी?
4. पर्यावरण को परिभाषित करें।

Question ID : **99836741426**

Q.20 नई शब्दावली को पेश करने के लिए निम्नलिखित में से किस तकनीक का उपयोग किया जा सकता है?

I. अनुवाद करना
II. सार निकालना

Ans
1. केवल I
2. केवल II
3. ना ही I ना ही II
4. I तथा II दोनों

Question ID : **99836741425**

Adda247