

TNTET 2022

**Previous Year Paper
(Paper-I)**

17 Oct, 2022 Shift 2

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



80,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



20,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Module Name : TET - Paper 1 - Tamil
Exam Date : 17-Oct-2022 Batch : 14:00-17:00

Q. No.	Question Body and Alternatives
1	<p>1 According to Bruner, human brain having _____ models of representation. புருணரின் கருத்துப்படி, மனித மூளை _____ மாதிரிகளைக் கொண்டது எனக் குறிப்பிடுகிறார்.</p> <p>A : 5 5 B : 3 3 C : 2 2 D : 4 4</p>
2	<p>2 Vygotsky's ideas on social constructivism published in : வைகாட்ஸ்கியின் கருத்துக்கள் எவ்விதத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன ?</p> <p>A : Process of Education கல்வியின் செயல்பாடுகள் B : Education and Society கல்வியும் சமுதாயமும் C : Thought and Language எண்ணமும் மொழியும் D : Education and Man கல்வியும் மனிதனும்</p>
3	<p>3 Hull has expressed his reinforcement theory with the help of the _____ formula.</p>

	<p>வலுவூட்டல் கோட்பாட்டினை ஹல் _____ சூத்திரம் உதவியுடன் விளக்கினார்.</p> <p>A : $SER = f(H \text{ and } D)$ $SER = f(H \text{ மற்றும் } D)$ B : $F(R) = f(H \text{ and } D)$ $F(R) = f(H \text{ மற்றும் } D)$ C : $\frac{MA \times 100}{CA}$ $\frac{MA \times 100}{CA}$ D : $SER = \frac{MA \times 100}{CA}$ $SER = \frac{MA \times 100}{CA}$</p>
4	<p>4 Find the odd one out of constructivist classroom. அறிவு உருவாக்க வகுப்பறைக்கு பொருந்தாத ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :</p> <p>A : Teacher emphasizes on inquiry based learning வினா கேட்பதற்கான கற்றல் ஆசிரியர் உருவாக்குதல் B : Problem solving based learning பிரச்சனை தீர்வு காணும் கற்றல் C : Reciprocal learning environment எதிர்வினை வகுப்பறைச் சூழல் D : Giving punishments to the students மாணவர்களுக்கு தண்டனை வழங்குதல்</p>
5	<p>5 A Person Mastery in mathematics and its bearing on the learning of music is an example of : கணிதத்தில் வல்லுநராக உள்ள ஒருவர் இசையைக் கற்றுக் கொள்ள கணிதத்தைப் பயன்படுத்துவது எதற்கு உதாரணம் ?</p> <p>A : Positive transfer</p>

		<p>நேர் மாற்றம்</p> <p>B : Negative transfer</p> <p>எதிர் மாற்றம்</p> <p>C : Zero transfer</p> <p>பூஜ்ய மாற்றம்</p> <p>D : Think transfer</p> <p>சிந்தனை மாற்றம்</p>
6	6	<p>The child learns to avoid the sun in summer and to sit in the sun in winter :</p> <p>குழந்தைகள் வெயில் காலத்தில் சூரிய வெப்பத்தினை தவிர்க்கின்றனர். ஆனால் குளிர் காலத்தில் சூரிய வெப்பத்தில் இருக்க விரும்புகிறார்கள் இவை கீழ்க்கண்ட மாற்றத்துடன் தொடர்புடையது :</p> <p>A : Physical change</p> <p>இயற்பியல் மாற்றம்</p> <p>B : Social change</p> <p>சமூக மாற்றம்</p> <p>C : Emotional change</p> <p>மனவெழுச்சி</p> <p>D : Biological change</p> <p>உயிரியியல் மாற்றம்</p>
7	7	<p>Which one is complex concept ?</p> <p>எந்த ஒன்று சிக்கலான பொதுமைக் கருத்தாகும் ?</p> <p>A : Circle</p> <p>வட்டம்</p> <p>B : House</p> <p>வீடு</p> <p>C : Democratic country</p> <p>குடியரசு நாடு</p> <p>D : Red colour</p> <p>சிவப்பு வண்ணம்</p>

8	8	<p>When the I.Q. level is 140 or above, they falls under which category ?</p> <p>நுண்ணறிவு ஈவின் நிலை 140 அல்லது அதற்கு மேல் இருப்பின், எவ்வகை நுண்ணறிவு நிலை சார்ந்தது ?</p> <p>A : Very superior</p> <p>மிகவும் மேம்பட்ட</p> <p>B : Superior</p> <p>மேம்பட்ட</p> <p>C : Bright</p> <p>அறிவார்ந்த</p> <p>D : Normal</p> <p>சராசரி</p>
9	9	<p>Creating a relationship or shared meaning between two or more pieces of information that do not belong to the same category is termed as :</p> <p>ஒரே வகைக்குச் சொந்தமில்லாத இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தகவல்களுக்கு இடையே உள்ள உறவு அல்லது பகிரப்பட்ட அர்த்தத்தை உருவாக்குதல் என அழைப்பது :</p> <p>A : Elaboration</p> <p>விரிவாக்கம்</p> <p>B : Rehearsal</p> <p>ஒத்திகை</p> <p>C : Organization</p> <p>அமைப்பு</p> <p>D : Reconstruction</p> <p>மறு கட்டமைப்பு</p>
10	10	<p>The ability to control internal and external distracting stimuli :</p> <p>உள்புறம் மற்றும் வெளிப்புறம் ஏற்படும் கவனச்சிதறல் தூண்டல்களை கட்டுப்படுத்தும் திறன் _____.</p> <p>A : Adaptation</p> <p>தகவமைப்பு</p> <p>B : Equilibration</p> <p>சம நிலைப்படுத்தல்</p>

		<p>C : Inhibition தடுத்தல்</p> <p>D : Accommodation இணங்குதல்</p>
11	11	<p>Who is the father of two factor theory ? இரு காரணி கோட்பாட்டின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் :</p> <p>A : Thurston தர்ஸ்டன்</p> <p>B : Spearman ஸ்பியர்மென்</p> <p>C : Gardner கார்டனர்</p> <p>D : Alfred Binet ஆல்பர்ட் பினே</p>
12	12	<p>Children prefer to be in association with others : குழந்தைகள் பிறருடன் இணைந்திருப்பதற்கான காரணம் :</p> <p>A : Safety பாதுகாப்பு</p> <p>B : Self acceleration தன் உந்துதல்</p> <p>C : Self image தன் உருவம்</p> <p>D : Self esteem தன் மதிப்பு</p>
13	13	<p>When the children think parental interest and attention are shifting towards someone else in family they become : பெற்றோரின் விருப்பம் மற்றும் கவனம் எப்போது குடும்பத்தின் இன்னொருவர் மீது செலுத்தப்படுவதாக குழந்தைகள் நினைக்கிறார்களோ அப்போது அவர்கள் :</p>

		<p>A : Fearful பயப்படுகிறார்கள்</p> <p>B : Jealous பொறாமைப்படுகிறார்கள்</p> <p>C : Angry கோபம் கொள்கிறார்கள்</p> <p>D : Curious ஆர்வப்படுகிறார்கள்</p>
14	14	<p>In order to reach the highest development whatever be the gifted traits of an individual, mind demands : உச்ச முன்னேற்றத்தை அடைய வரம்பெற்ற பண்புகளை தனிநபர் பெற்றிருந்தாலும், மனம் எதிர்பார்ப்பது :</p> <p>A : more knowledge about hereditary of child பரம்பரை சார்ந்த அதிக அறிவு</p> <p>B : a data about his hereditary by teacher பரம்பரை சார்ந்த, ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட தரவு</p> <p>C : leaving child as such without providing anything குழந்தையை அப்படியே விட்டு விடுவது</p> <p>D : ensemble of conditions which provides ideal environment வரையறைகள் கொண்ட குழுவைக் கொண்டு தரமான குழுவை உருவாக்குதல்</p>
15	15	<p>Meena, a child of 18 months of age show all signs of marasmus resulting from lack of parental love. Which of the following is not the reason behind ? (a) Psychosocial dwarfism (b) Non-organic failure to thrive (c) Organic failure to thrive (d) Biological failure to thrive மீனா 18 மாத வயதுள்ள ஒரு குழந்தை, பெற்றோரின் அன்பு இல்லாமையால், மராஸ்மஸ் நோயின் அனைத்து அறிகுறிகளையும் வெளிப்படுத்துகிறது. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது காரணமாகாது ?</p> <p>(a) உள சமூக குள்ளத்தன்மை (b) உடல் உறுப்பல்லாத வாழ்வில் தோல்வி (c) உடல் உறுப்பு சார்ந்த வாழ்வில் தோல்வி (d) உயிரியல் சார்ந்த வாழ்வில் தோல்வி</p> <p>A : (a) and (b) (a) & (b)</p>

		<p>B : (b) and (c)</p> <p>(b) & (c)</p> <p>C : (c) and (d)</p> <p>(c) & (d)</p> <p>D : (a) and (d)</p> <p>(a) & (d)</p>
16	16	<p>Teacher called Raja and ask to pour equal amount of water into various sized jars, ask him to pick the jar with more water is associated with :</p> <p>ஆசிரியர் வகுப்பறையில் ராஜா என்ற மாணவரை அழைத்து வேறுபட்ட வடிவமுள்ள பாத்திரத்தில் சமஅளவு நீரை ஊற்றச் சொல்லி எந்த பாத்திரம் அதிக நீரை அடைத்திருக்கிறது என்பதை கேட்கிறார். இதனுடன் தொடர்புடைய கருத்து எது ?</p> <p>A : Animism</p> <p>உயிரற்ற பொருளை உயிருள்ளவையாக கருதுதல்</p> <p>B : Classification</p> <p>வகைப்படுத்தல்</p> <p>C : Centration</p> <p>மையப்படுத்தல்</p> <p>D : Object permanence</p> <p>பொருள்களின் நிலைத்தன்மை</p>
17	17	<p>Who among the following said the primary cause of cognitive development is based on social interaction ?</p> <p>கீழ்க்கண்டவர்களுள் அறிதிறன் வளர்ச்சி சமூக இடை வினையாற்றலினால் ஏற்படுகிறது என்றவர் யார் ?</p> <p>A : Vygotsky</p> <p>வைகாட்ஸ்கி</p> <p>B : Bruner</p> <p>புருனர்</p> <p>C : Klausmeir</p> <p>கிளவுஸ்மெயிர்</p> <p>D : Jean Piaget</p> <p>ஜீன் பியாஜே</p>

18	18	<p>The teacher asked her students how they spend their time during the holidays and made a chart. Any of these activities can help to promote moral development ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>S.No</th><th>Activity</th><th>Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Help a parent</td><td>- 11%</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Damaging to public property with friends</td><td>- 31%</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Go to the Library</td><td>- 23%</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Maintain the home garden</td><td>- 35%</td></tr> </tbody> </table> <p>ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் விடுமுறை நாட்களில் நேரத்தை எவ்வகையில் செலவிடுகின்றனர் எனக் கேட்டறிந்து அட்டவணைப்படுத்தினார். இதில் எந்தெந்த செயல்பாடுகள் மூலம் ஒழுக்க வளர்ச்சியை வளர்க்க இயலும் ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>வ.எண்</th><th>செயல்பாடு</th><th>சதவீதம்</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>பெற்றோருக்கு உதவுதல்</td><td>- 11%</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>நண்பர்களுடன் இணைந்து பொது சொத்தை சேதப்படுத்துதல்</td><td>- 31%</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>நூலகம் செல்லுதல்</td><td>- 23%</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>வீட்டு தோட்டத்தை பராமரித்தல்</td><td>- 35%</td></tr> </tbody> </table> <p>A : (1), (2), (3)</p> <p>(1), (2), (3)</p> <p>B : (1), (3), (4)</p> <p>(1), (3), (4)</p> <p>C : (1), (2), (4)</p> <p>(1), (2), (4)</p> <p>D : (4), (2), (3)</p> <p>(4), (2), (3)</p>	S.No	Activity	Percentage	1.	Help a parent	- 11%	2.	Damaging to public property with friends	- 31%	3.	Go to the Library	- 23%	4.	Maintain the home garden	- 35%	வ.எண்	செயல்பாடு	சதவீதம்	1.	பெற்றோருக்கு உதவுதல்	- 11%	2.	நண்பர்களுடன் இணைந்து பொது சொத்தை சேதப்படுத்துதல்	- 31%	3.	நூலகம் செல்லுதல்	- 23%	4.	வீட்டு தோட்டத்தை பராமரித்தல்	- 35%
S.No	Activity	Percentage																														
1.	Help a parent	- 11%																														
2.	Damaging to public property with friends	- 31%																														
3.	Go to the Library	- 23%																														
4.	Maintain the home garden	- 35%																														
வ.எண்	செயல்பாடு	சதவீதம்																														
1.	பெற்றோருக்கு உதவுதல்	- 11%																														
2.	நண்பர்களுடன் இணைந்து பொது சொத்தை சேதப்படுத்துதல்	- 31%																														
3.	நூலகம் செல்லுதல்	- 23%																														
4.	வீட்டு தோட்டத்தை பராமரித்தல்	- 35%																														

19	19	<p>Assertion : If a ball is taken from a 4 months child and hidden under the pillow, the child would not attempt to search for it. He could not feel that the ball is behind the pillow. Reason : During the first four months a child does not experience object performance.</p> <p>கூற்று :- நான்கு மாதக் குழந்தையினிடத்தில் ஒரு பந்தினைக்காட்டி பின்னர் அதனை ஒரு தலையணையின் கீழ் மறைத்து விட்டால் குழந்தை அந்தப் பந்தினைத் தேட முயற்சிப்பதில்லை. பந்து தலையணையின் கீழ் உள்ளது என்பதை குழந்தையால் உணர்ந்து கொள்ள முடியவில்லை. காரணம் :- பிறந்து நான்கு மாதங்கள் வரை குழந்தைகள் பொருளின் நிலைப்புத் தன்மையை உணர்வதில்லை.</p> <p>A : Both Assertion and Reason are true கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டுமே சரி</p> <p>B : Both Assertion and Reason are false கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டுமே தவறு</p> <p>C : Assertion is true and Reason is false கூற்று மட்டும் சரி காரணம் தவறு</p> <p>D : Assertion is false and Reason is true கூற்று தவறு காரணம் மட்டும் சரி</p>
20	20	<p>Factor that does not affect the physical growth of a child : குழந்தையின் உடல் வளர்ச்சியை பாதிக்காத காரணி :</p> <p>A : Heredity மரபு</p> <p>B : Environment கூழ்நிலை</p> <p>C : Hormone ஹார்மோன்</p> <p>D : Learning கற்றல்</p>
21	21	<p>The playtime of imaginative play is dominated in the period of : குழந்தைகளிடம் கற்பனை விளையாட்டுகள் முதன்மையாக இருக்கும் காலகட்டம் :</p> <p>A : Infancy சிசு பருவம்</p>
		<p>B : Toddler hood குறு நடை பருவம்</p> <p>C : Pre-school period பள்ளி முன் பருவம்</p> <p>D : School period பள்ளி பருவம்</p>
22	22	<p>A child's family which frequently enjoys pleasurable holidays and family excursion is mostly influenced by what ? ஒரு குழந்தையின் குடும்பம் அடிக்கடி மகிழ்வான விடுமுறையை மற்றும் குடும்ப சுற்றுலாவை அனுபவிப்பது பெரும்பாலும் எதன் தாக்கத்தால் ஏற்படுகிறது ?</p> <p>A : Society சமூகம்</p> <p>B : Culture கலாச்சாரம்</p> <p>C : Nation தேசம்</p> <p>D : Peer group ஒப்பார் குழு</p>
23	23	<p>Choose the correct answer. Assertion : Contradiction and Controversies are common among peer groups and at the end they become one. Reason : All the members of peer group obey their leader. சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும் : கூற்று : ஒப்பார் குழுக்களுக்குள் போட்டி, சண்டை சச்சரவுகள் வருவது இயல்பானது மற்றும் முடிவில் நட்பு பாராட்டி ஒற்றுமையாகின்றனர். காரணம் : குழுத் தலைவன் சொல்லுக்கு அனைவரும் கட்டுப்படுகின்றனர்.</p> <p>A : Both Assertion and Reason are correct கூற்று, காரணம் இரண்டும் சரி</p> <p>B : Both Assertion and Reason are wrong கூற்று, காரணம் இரண்டும் தவறு</p> <p>C : Assertion is correct, Reason is wrong</p>

		<p>கூற்று சரி, காரணம் தவறு</p> <p>D : Assertion is wrong, Reason is correct</p> <p>கூற்று தவறு, காரணம் சரி</p>
24	24	<p>Contextual constructivism involves :</p> <p>சூழல்சார் ஆக்கவியலோடு தொடர்புடையது :</p> <p>A : Cognitive development of learner</p> <p>கற்பவரின் அறிவுசார் வளர்ச்சி</p> <p>B : Self reflective dimension</p> <p>தன்னை பிரதிபலிக்கும் தன்மை</p> <p>C : Significance of context in learning, impact of culture on learning</p> <p>சூழல்சார் கற்றலின் முக்கியத்துவம், கற்றலில் கலாச்சாரத்தின் தாக்கம்</p> <p>D : Information processing</p> <p>தகவல் பரிமாற்றம்</p>
25	25	<p>The Satellite launched by the National Institute of Educational Technology particularly to telecast the Science and Social science subjects of elementary education is :</p> <p>தொடக்கப்பள்ளி பாடங்களில் குறிப்பாக அறிவியல், சமூக அறிவியல் பாடங்களை ஒளி பரப்ப மத்திய கல்வியியல் தொழிற்சாலை நிறுவனத்தால் ஏவப்பட்ட செயற்கை கோள் :</p> <p>A : INSAT - 1D</p> <p>INSAT - 1D</p> <p>B : INSAT - 1B</p> <p>INSAT - 1B</p> <p>C : INSAT - 1A</p> <p>INSAT - 1A</p> <p>D : INSAT - 1C</p> <p>INSAT - 1C</p>
26	26	

Match the following :											
<table border="0"> <tr> <th>Content</th> <th>Methodology</th> </tr> <tr> <td>(a) Seed germination</td> <td>(i) Experiment method</td> </tr> <tr> <td>(b) Impact of pollution</td> <td>(ii) Project method</td> </tr> <tr> <td>(c) Floating/sinking nature of objects</td> <td>(iii) Field trip</td> </tr> <tr> <td>(d) Poultry</td> <td>(iv) Survey method</td> </tr> </table>	Content	Methodology	(a) Seed germination	(i) Experiment method	(b) Impact of pollution	(ii) Project method	(c) Floating/sinking nature of objects	(iii) Field trip	(d) Poultry	(iv) Survey method	
Content	Methodology										
(a) Seed germination	(i) Experiment method										
(b) Impact of pollution	(ii) Project method										
(c) Floating/sinking nature of objects	(iii) Field trip										
(d) Poultry	(iv) Survey method										
சரியானதை பொருத்துக :											
<table border="0"> <tr> <th>பாடப்பொருள்</th> <th>கற்பித்தல் அணுகுமுறை</th> </tr> <tr> <td>(a) விதை முளைத்தல்</td> <td>(i) பரிசோதனை முறை</td> </tr> <tr> <td>(b) மாசுபடுதலின் விளைவுகள்</td> <td>(ii) செயல்திட்ட முறை</td> </tr> <tr> <td>(c) மிதக்கும்/மூழ்கும் பொருட்களின் தன்மை</td> <td>(iii) களப்பயணம்</td> </tr> <tr> <td>(d) கோழிப்பண்ணை</td> <td>(iv) கள ஆய்வு</td> </tr> </table>	பாடப்பொருள்	கற்பித்தல் அணுகுமுறை	(a) விதை முளைத்தல்	(i) பரிசோதனை முறை	(b) மாசுபடுதலின் விளைவுகள்	(ii) செயல்திட்ட முறை	(c) மிதக்கும்/மூழ்கும் பொருட்களின் தன்மை	(iii) களப்பயணம்	(d) கோழிப்பண்ணை	(iv) கள ஆய்வு	
பாடப்பொருள்	கற்பித்தல் அணுகுமுறை										
(a) விதை முளைத்தல்	(i) பரிசோதனை முறை										
(b) மாசுபடுதலின் விளைவுகள்	(ii) செயல்திட்ட முறை										
(c) மிதக்கும்/மூழ்கும் பொருட்களின் தன்மை	(iii) களப்பயணம்										
(d) கோழிப்பண்ணை	(iv) கள ஆய்வு										
A : (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)											
(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)											
B : (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)											
(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)											
C : (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)											
(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)											
D : (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)											
(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)											

27	27	<p>Learning can be enriched by providing :</p> <p>கற்றலை மேம்படுத்த உதவுவது _____.</p> <p>A : The situations from the real world are brought into the class in which students interact with each other and the teacher facilitates.</p> <p>உண்மையான வாழ்வியல் சூழல்களை வகுப்பறைக்குள் கொணர்ந்து, மாணவர் இடைவினை மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டலுடன் கற்றல்</p>
----	----	---

		<p>B : More and more teaching aids are used in the class.</p> <p>கற்பித்தலின் போது அதிகமான கற்றல் – கற்பித்தல் கருவிகளை பயன்படுத்துதல்</p> <p>C : Teacher provide different types of lectures.</p> <p>ஆசிரியர் பல்வேறு வகையான விரிவுரைகளை வழங்குதல்</p> <p>D : Due attention is paid to conduct periodic test in the class.</p> <p>வகுப்பில் குறிப்பிட்ட இடைவெளியுடன் தேர்வுகளை நடத்துவதில் கவனம் செலுத்துதல்</p>
28	28	<p>In teaching - learning process initialization of maximum number of senses come under :</p> <p>கற்றல் – கற்பித்தல் நிகழ்வில் அதிகபட்ச புலனுறுப்புகளை பயன்படுத்துவது பின்வரும் எந்தக் காரணியுடன் தொடர்புடையது ?</p> <p>A : Teacher related factors</p> <p>ஆசிரியர் தொடர்புடைய காரணி</p> <p>B : Learner related factors</p> <p>மாணவர் தொடர்புடைய காரணி</p> <p>C : Process related factors</p> <p>செயல்முறை தொடர்புடைய காரணி</p> <p>D : Content related factors</p> <p>பாடப்பொருள் தொடர்புடைய காரணி</p>
29	29	<p>Cognitive learning was emphasized by :</p> <p>அறிதிறன் கற்றலை முன்மொழிந்தவர் :</p> <p>A : Jean Piaget</p> <p>ஜீன் பியாஜே</p> <p>B : Pavlov</p> <p>பாவ்லோவ்</p> <p>C : B.F. Skinner</p> <p>B.F.ஸ்கின்னர்</p> <p>D : Rousseau</p> <p>ரூஸோ</p>
30	30	<p>Before introducing any concept the teacher should _____ the students to kindle their mind and to bring out variety of ideas.</p>

		<p>ஒரு கருத்தை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு முன்பு மாணவர்களின் சிந்தனையைத் தூண்டி பல்வேறுபட்ட கருத்துக்களை வெளிக் கொண்டு வரும் முறை :</p> <p>A : give assignment to</p> <p>ஒப்படைவுகள் கொடுத்தல்</p> <p>B : drill and practice</p> <p>பயிற்சி அளித்தல்</p> <p>C : brain storming</p> <p>மூளை தாக்கு முறை</p> <p>D : monitor</p> <p>கண்காணித்தல்</p>
31	31	<p>ஜல்லிக்கட்டு விளையாட்டில் வீரர் வெற்றி பெற காளையின் திமிலைப் பிடித்தபடி ஓட வேண்டிய தூரம் மற்றும் காலம் :</p> <p>A :</p> <p>15 மீட்டர் / 30 வினாடிகள்</p> <p>B :</p> <p>15 மீட்டர் / 20 வினாடிகள்</p> <p>C :</p> <p>18 மீட்டர் / 15 வினாடிகள்</p> <p>D :</p> <p>18 மீட்டர் / 30 வினாடிகள்</p>
32	32	<p>இந்திய வனமகன் ஜாதவ் பரேங்-கிற்கு மதிப்புறு முனைவர் பட்டம் வழங்கிய பல்கலைக்கழகம் :</p> <p>A :</p> <p>நேரு பல்கலைக்கழகம்</p> <p>B :</p> <p>கொலம்பியா பல்கலைக்கழகம்</p> <p>C :</p> <p>கௌகாத்தி பல்கலைக்கழகம்</p> <p>D :</p>

		அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்
33	33	<p>பழந்தமிழ் இலக்கியங்களைப் பாதுகாத்து வைப்பவை :</p> <p>A : கல்வெட்டுகள்</p> <p>B : செப்பேடுகள்</p> <p>C : பனையோலைகள்</p> <p>D : மண்பாண்டங்கள்</p>
34	34	<p>மக்கள் கவிஞர் எனப் போற்றப்படுபவர் :</p> <p>A : பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம்.</p> <p>B : திரு.வி.க.</p> <p>C : பாரதியார்</p> <p>D : நாமக்கல் வெ. இராமலிங்கனார்</p>
35	35	<p>உவமைக் கவிஞர் யார் ?</p> <p>A : நாமக்கல் வெ. இராமலிங்கனார்</p> <p>B : பாரதியார்</p> <p>C :</p>

		<p>பாரதிதாசன்</p> <p>D : சுரதா</p>
36	36	<p>வட இந்தியப் பெருங்கடலில் உருவாகும் புயல்களுக்கு பெயர் வைக்கும் நடைமுறை தொடங்கிய ஆண்டு :</p> <p>A : 1980</p> <p>B : 1990</p> <p>C : 1999</p> <p>D : 2000</p>
37	37	<p>ஒருவருக்கு அழகு சேர்க்கும் மிகச் சிறந்த அணிகலன் என்று திருவள்ளுவர் கூறுவது :</p> <p>A : பொறுமை, புகழ்</p> <p>B : பணிவு, கல்வி</p> <p>C : இன்சொல், ஈகை</p> <p>D : பணிவு, இன்சொல்</p>
38	38	<p>தேவாரத்தைத் தொகுத்தவர் :</p> <p>A : நம்பியாண்டார் நம்பி</p> <p>B : சுந்தரர்</p>

		<p>C : குலசேகர ஆழ்வார்</p> <p>D : சேக்கிழார்</p>
39	39	<p>கீழ்க்கண்டவற்றுள் காட்டைக் (forest) குறிக்கும் சொல் அல்லாதது எது ?</p> <p>A : அடவி</p> <p>B : வனம்</p> <p>C : முளி</p> <p>D : வளம்</p>
40	40	<p>ஒற்றளபெடையில் அளபெடுக்கும் மெய்யெழுத்துகளின் எண்ணிக்கை :</p> <p>A : 18</p> <p>B : 10</p> <p>C : 11</p> <p>D : 6</p>
41	41	<p>கடைச்சங்கக் காலத்தில் தமிழகத்தில் எழுதப்பட்ட எழுத்துகள் 'கண்ணெழுத்துகள்' என்று அழைக்கப்பட்டன. இதனை உறுதிப்படுத்தும் சான்று அமையப் பெறும் இலக்கியம் :</p> <p>A : திருக்குறள்</p> <p>B :</p>
		<p>சிலப்பதிகாரம்</p> <p>C : கம்பராமாயணம்</p> <p>D : திருவாசகம்</p>
42	42	<p>தவறான இணையைக் காண்க :</p> <p>(i) தரளம் – முத்து</p> <p>(ii) பகடு – ஆட்டுக்கிடா</p> <p>(iii) வேரி – தேன்</p> <p>(iv) மேதி – மான்</p> <p>A : (ii) மட்டும்</p> <p>B : (iii) மட்டும்</p> <p>C : (ii) மற்றும் (iv)</p> <p>D : (ii) மற்றும் (iii)</p>
43	43	<p>கீழ்காணும் மரங்களில் அனைத்து பாகங்களும் பயன் தரவல்லது :</p> <p>A : வாழை</p> <p>B : அரசு</p> <p>C : ஆல்</p> <p>D : பலா</p>
44	44	

		அட்டா! என் தங்கை பரிசு பெற்றாள் :
		A : உவகை B : அச்சம் C : அவலம் D : வியப்பு
45	45	இலஞ்சி என்பது : A : கிணறு B : நீர் ஊற்று C : ஏரி D : நீர்த்தேக்கம்
46	46	இவற்றுள் சிலம்பக் கலையில் பயன்படுத்தப்படாத ஆயுதம் எது ? A : மான் கொம்பு B : பிச்சுவா கத்தி C : வளரி D :

		வில் அம்பு
47	47	காலம்கரந்த பெயரெச்சம் : A : பெயரெச்சம் B : வினைத்தொகை C : வினையெச்சம் D : வினைமுற்று
48	48	பணை என்னும் சொல்லின் பொருள் : A : மரம் B : மூங்கில் C : கதிர் D : கீற்று
49	49	திரிகடுகம் பாடப்பட்டப் பாவகை எது ? A : வெண்பா B : ஆசிரியப்பா C : வஞ்சிப்பா

		D : கலிப்பா
50	50	'தண்டோரா' – என்பதன் பொருள் பொருந்தாத சொல் : A : முரசு அறிவித்தல் B : தெரிவித்தல் C : கூறுதல் D : எழுதுதல்
51	51	நீதி நூல்களுள் ஒன்றான நன்னெறி _____ பாக்களால் பாடப்பட்டது. A : வெண்பா B : ஆசிரியப்பா C : வஞ்சிப்பா D : கலிப்பா
52	52	சுஜாதாவின் இயற்பெயர் : A : பாலகிருஷ்ணன் B : மகாதேவன் C :
		நாராயணன் D : ரங்கராஜன்
53	53	'இந்திர தேச சரித்திரம்' என்னும் நூலின் ஆசிரியர் : A : அயோத்திதாசர் B : கண்ணதாசன் C : வாணிதாசன் D : புதுமைப்பித்தன்
54	54	"நன்மையைப் பற்றித்தான் நான் பேச முடியும் தீமையைப் பற்றியல்ல" – என்ற வரியைத் தமிழுக்குத் தந்தவர் _____. A : புவியரசு B : குப்புசாமி C : நாகர்ஜுனன் D : பிரம்மராஜன்
55	55	அவ்வுருவம்' என்ற சொல்லைப் பிரிக்கக் கிடைப்பது _____. A : அவ் + வுருவம் B :

		<p>அந்த + உருவம்</p> <p>C : அ + உருவம்</p> <p>D : அவ் + உருவம்</p>
56	56	<p>பாரதிக்கு முன்பு எட்டையபுரத்தில் வாழ்ந்த புலவர் :</p> <p>A : கவிராசப் பண்டிதர்</p> <p>B : அருணாச்சலக் கவிராயர்</p> <p>C : பலபட்டைச் சொக்கநாதப் புலவர்</p> <p>D : கடிகை முத்துப் புலவர்</p>
57	57	<p>"ஆராயாது நீதி வழங்கிய மன்னனே!" என்று கண்ணகி கூறியது யாரை ?</p> <p>A : சேர மன்னனை</p> <p>B : பாண்டிய மன்னனை</p> <p>C : சோழ மன்னனை</p> <p>D : பல்லவ மன்னனை</p>
58	58	<p>எரியால் சுடப்பட்டனும் உய்வுண்டாம் உய்யார் _____ பிழைத்தொழுகு வார்.</p> <p>A : பெரியார்</p>

		<p>B : சிறியார்</p> <p>C : கயவர்</p> <p>D : வறியார்</p>
59	59	<p>ஒரு சொல்லின் முதலெழுத்து _____ ஆகிய வல்லின எழுத்து வரிசைகளுள் ஒன்றாக இருக்கும்.</p> <p>A : க ப த ச</p> <p>B : ச க த ப</p> <p>C : க ச த ப</p> <p>D : த ப க ச</p>
60	60	<p>சிறுபஞ்சமூலம் என்ற நூலில் உள்ள ஒவ்வொரு பாடலும் _____ கருத்துகளைக் கொண்டது.</p> <p>A : மூன்று</p> <p>B : ஆறு</p> <p>C : ஐந்து</p> <p>D : நான்கு</p>
61	61	<p>What kind of conjunction is used here ? The child was not covered, <i>although</i> it was very cold.</p>

		<p>A : coordinating conjunction</p> <p>B : subordinate conjunction of time</p> <p>C : correlative conjunction</p> <p>D : subordinate conjunction of concession</p>
62	62	<p>Which part of the following sentence contains an error ?</p> <p>Teddy cannot stop wagging his tail / and followed her / until she pet him/</p> <p>(a) (b) (c)</p> <p>from childhood</p> <p>(d)</p> <p>A : (a)</p> <p>B : (b)</p> <p>C : (c)</p> <p>D : (d)</p>
63	63	<p>What is meant by 'A limerick '?</p> <p>A : a silly poem with seven lines</p> <p>B : a silly poem with nine lines</p> <p>C : a silly poem with six lines</p> <p>D : a silly poem with five lines</p>
64	64	<p>Choose the correct synonym for the word 'depict'.</p> <p>A : warp</p> <p>B : portray</p> <p>C : twist</p> <p>D : falsify</p>
65	65	<p>Choose correct Rhyme scheme of the given lines.</p> <p>The horse and the Tiger</p> <p>The Ape and Goat</p> <p>Decided one morning</p> <p>To hire a boat</p> <p>A : abca</p> <p>B : abba</p> <p>C : abbb</p> <p>D : abcb</p>
66	66	<p>The phrase 'tottered over' means :</p> <p>A : moved unsteadily</p> <p>B : lost balance</p>

		<p>C : stopped from moving</p> <p>D : jumped</p>
67	67	<p>"Speak gently to the child Its love be sure to gain Teach it accents soft and mild It may not long remain" What is the rhyme scheme of the above given stanza ?</p> <p>A : abab</p> <p>B : abba</p> <p>C : abcb</p> <p>D : aabb</p>
68	68	<p>"Satyameva Jayate" means _____.</p> <p>A : Hardwork wins</p> <p>B : Honesty is the best Policy</p> <p>C : Truth alone Triumphs</p> <p>D : No pain No gain</p>
69	69	<p>Pictionary helps children to know :</p> <p>A : Meaning with picture</p>

		<p>B : Matching meaning with picture</p> <p>C : Antonym of the picture</p> <p>D : Abbreviation of the picture</p>
70	70	<p>Ajay Kumar Garg received a National Award of accomplishment from the Indian President Dr. A.P.J. Abdul Kalam for his outstanding skill in :</p> <p>A : Traditional Miniature Indian Painting</p> <p>B : Vocal Music</p> <p>C : Instrumentalist</p> <p>D : Kathakali</p>
71	71	<p>Which of the following sentences is in the correct order to make a meaningful sentence ?</p> <p>A : We/always/speak/English/during/English/Classes</p> <p>B : We/Speak/English/always/during/English/Classes</p> <p>C : English/Classes/during/always/we/English/Speak</p> <p>D : English/Classes/always/during/we/English/Speak</p>
72	72	<p>In the poem, 'A thing of beauty' by John Keats, the line, "Will keep a bower quiet, for us" means :</p> <p>A : Will give us peace and calm</p>

		<p>B : Will stop unpleasant sound</p> <p>C : Make our beds fit to sleep</p> <p>D : Reduces noise</p>
73	73	<p>Which one cannot give light ?</p> <p>A : Sun</p> <p>B : Moon</p> <p>C : Candle</p> <p>D : Mirror</p>
74	74	<p>Find the correct Acronyms of the word UDISE :</p> <p>A : Unified District Information System for Education</p> <p>B : Unified Distance Informative System for Education</p> <p>C : United Distance Informative System of Education</p> <p>D : United District Information System for Education</p>
75	75	<p>Pick out the apt collective noun phrase from the following :</p> <p>A : flock of cattle</p>
		<p>B : pack of cattle</p> <p>C : herd of cattle</p> <p>D : swarm of cattle</p>
76	76	<p>I go around the world. I stay in a corner. I am found on envelopes.</p> <p>A : Soap</p> <p>B : Ship</p> <p>C : Stamp</p> <p>D : Stop</p>
77	77	<p>An area which kindles the ability of children's divergent and convergent thinking :</p> <p>A : Charts</p> <p>B : Brainy box</p> <p>C : Word wall</p> <p>D : Mind map</p>
78	78	<p>Choose the correct form of the laughter word. When I tickle the boy he always makes a loud _____.</p> <p>A : beam</p>

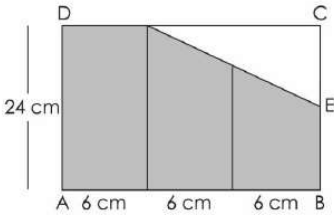
		<p>B : guffaw</p> <p>C : laugh</p> <p>D : giggle</p>
79	79	<p>Which is the primary source for all the students to develop reading skill ?</p> <p>A : e - book</p> <p>B : Note book</p> <p>C : Textbook</p> <p>D : Story book</p>
80	80	<p>Teacher asks a student to refer a parallel word to the given word. Which book should the student refer now ?</p> <p>A : Dictionary</p> <p>B : Thesaurus</p> <p>C : Encyclopedia</p> <p>D : Pictionary</p>
81	81	<p>Find the neuter gender from the following :</p> <p>A : man</p>
		<p>B : student</p> <p>C : river</p> <p>D : doctor</p>
82	82	<p>Kumar had had lunch before Ravi had. The Literal meaning of the sentence is :</p> <p>A : Ravi had lunch before Kumar.</p> <p>B : Kumar had lunch before Ravi.</p> <p>C : Both of them had lunch at the same time.</p> <p>D : Both of them hadn't had lunch yet.</p>
83	83	<p>Supply the common Euphemism for the phrase 'Slow learners'.</p> <p>A : Average students</p> <p>B : Below average students</p> <p>C : Late bloomers</p> <p>D : Slow bloomers</p>
84	84	<p>I <u>will have reached</u> the place by 6 P.M. What is the tense employed in the sentence ?</p> <p>A : Present Tense</p>

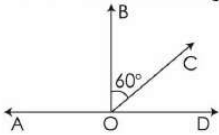
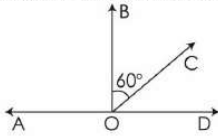
		<p>B : Future Perfect Tense</p> <p>C : Future Tense</p> <p>D : Past Tense</p>
85	85	<p>Write the meaning for the Idiom "<u>On Cloud nine</u>".</p> <p>A : Very sad</p> <p>B : Unpleasant</p> <p>C : Blissfully happy</p> <p>D : Completely perfect</p>
86	86	<p>Pick out the correct option from the list. They _____ all the arrangements before the chief guest is arrived.</p> <p>A : will be made</p> <p>B : will have made</p> <p>C : had been making</p> <p>D : will made</p>
87	87	<p>'His words are pearls of wisdom' Pick out the figure of speech from the line.</p> <p>A : Metaphor</p>

		<p>B : Simile</p> <p>C : Anaphora</p> <p>D : Personification</p>
88	88	<p>Add a suitable suffix for the word 'Paint'.</p> <p>A : -ar</p> <p>B : -or</p> <p>C : -yer</p> <p>D : - er</p>
89	89	<p>Name the insect that slide.</p> <p>A : Ant</p> <p>B : Catterpillar</p> <p>C : Snail</p> <p>D : Beetle</p>
90	90	<p>Pick out the correct pattern of the given sentence. I called the girl Mala.</p> <p>A : S V O A</p>

		<p>B : S V O C</p> <p>C : S V A A</p> <p>D : S V C</p>
91	91	<p>If the area and perimeter of a square are numerically equal, find the numerical value of its side length.</p> <p>சதுரத்தின் பரப்பு மற்றும் சுற்றளவின் எண்ணளவு மதிப்புகள் சமம் எனில், அதன் பக்கத்தின் எண்ணளவு மதிப்பைக் காண்க.</p> <p>A : 16</p> <p>16</p> <p>B : 8</p> <p>8</p> <p>C : 4</p> <p>4</p> <p>D : 1</p> <p>1</p>
92	92	<p>90 millions is equal to :</p> <p>90 மில்லியன்கள் என்பது :</p> <p>A : 90 crores</p> <p>90 கோடிகள்</p> <p>B : 9 crores</p> <p>9 கோடிகள்</p> <p>C : 90 lakhs</p> <p>90 இலட்சங்கள்</p> <p>D : 9 lakhs</p> <p>9 இலட்சங்கள்</p>
93	93	

		<p>The sides of a trapezoid measures 4.3 m, 18 cm, 32 cm and 1.4 m. Find its perimeter.</p> <p>ஒரு சரிவகத்தின் பக்க அளவுகள் 4.3 மீ, 18 செமீ, 32 செமீ மற்றும் 1.4 மீ. எனில் அதன் சுற்றளவு காண்க.</p> <p>A : 65.7 cm</p> <p>65.7 செமீ</p> <p>B : 107 cm</p> <p>107 செமீ</p> <p>C : 55.7 cm</p> <p>55.7 செமீ</p> <p>D : 60 m</p> <p>60 மீ</p>
94	94	<p>Find the area of an equilateral triangle whose perimeter is 180 m.</p> <p>180 மீ சுற்றளவு கொண்ட ஒரு சம பக்க முக்கோணத்தின் பரப்பளவைக் காண்க.</p> <p>A : 1732.8 m²</p> <p>1732.8 மீ²</p> <p>B : 1558.8 m²</p> <p>1558.8 மீ²</p> <p>C : 1585 m²</p> <p>1585 மீ²</p> <p>D : 1320 m²</p> <p>1320 மீ²</p>
95	95	<p>A natural number greater than 1, having only two factors namely 1 and the number itself is called a _____.</p> <p>1 ஐ விட அதிகமான ஓர் இயல் எண்ணானது 1 மற்றும் அதே எண்ணை மட்டுமே காரணிகளாகப் பெற்றிருப்பின் அது _____?</p> <p>A : Prime number</p> <p>பகா எண்</p> <p>B : Composite number</p> <p>பகு எண்</p>

		<p>C : Twin primes</p> <p>இரட்டை பகா எண்</p> <p>D : Co - Primes</p> <p>சார்பகா எண்</p>
96	96	<p>A room of 68 m long and 45 m wide is to be colour washed, at the rate of Rs 80 per sq.m find the cost of painting.</p> <p>68 மீ நீளமும் 45 மீ அகலமும் கொண்ட ஓர் அறையை வர்ணம் பூச ச. மீக்கு ரூ. 80 வீதம் ஆகும் செலவை காண்க.</p> <p>A : Rs. 244800</p> <p>ரூ. 244800</p> <p>B : Rs. 252700</p> <p>ரூ. 252700</p> <p>C : Rs. 241300</p> <p>ரூ. 241300</p> <p>D : Rs. 240150</p> <p>ரூ. 240150</p>
97	97	<p>In the following figure find the area of shaded part where E is the mid point of BC.</p>  <p>படத்தில் நிழலிட்ட பகுதியின் பரப்பளவு கண்டுபிடிக்கவும் : இங்கு BC யின் மையப் புள்ளி E.</p> <p>A : 196 cm²</p> <p>196 செமீ²</p> <p>B : 288 cm²</p> <p>288 செமீ²</p> <p>C : 276 cm²</p> <p>276 செமீ²</p> <p>D : 688 cm²</p> <p>688 செமீ²</p>
98	98	<p>Find the remainder when 73 x 75 x 78 x 57 x 197 is divided by 34 ?</p> <p>73 x 75 x 78 x 57 x 197 ஐ 34 ஆல் வகுக்கும்போது கிடைக்கும் மீதி காண்க.</p> <p>A : 22</p> <p>22</p> <p>B : 30</p> <p>30</p> <p>C : 15</p> <p>15</p> <p>D : 4</p> <p>4</p>
99	99	<p>Add : 0.12 + 0.012 + 0.0012 + 0.00012.</p>

		<p>கூட்டுக : $0.12 + 0.012 + 0.0012 + 0.00012$</p> <p>A : 0.00132 0.00132</p> <p>B : 0.13332 0.13332</p> <p>C : 0.00032 0.00032</p> <p>D : 0.01332 0.01332</p>
100	100	<p>If $AD \perp OB$ in the following figure, then $\angle AOB + \angle COD = ?$</p>  <p>பின்வரும் படத்தில், $AD \perp OB$ எனில், $\angle AOB + \angle COD = ?$</p>  <p>A : 120° 120°</p> <p>B : 130° 130°</p> <p>C : 90° 90°</p> <p>D : 30° 30°</p>
		<p>30°</p>
101	101	<p>If $\frac{3^x}{3^{-3}} = 243$ then $x = ?$</p> <p>$\frac{3^x}{3^{-3}} = 243$ எனில் $x = ?$</p> <p>A : 1 1</p> <p>B : 2 2</p> <p>C : 0 0</p> <p>D : 3 3</p>
102	102	<p>A, B, C and D are friends. They are playing with two ropes. A and C take one rope and B and D take another. A and C rope crossed with B and D rope. The angle between A and B is acute angle. What is the angle between B and C ?</p> <p>A, B, C மற்றும் D நண்பர்களாக உள்ளனர். அவர்கள் இரண்டு கயிறுடன் விளையாடிக் கொண்டிருக்கின்றனர். A மற்றும் C ஒரு கயிறு எடுத்துக் கொண்டனர். B மற்றும் D ஒரு கயிறு எடுத்துக் கொண்டனர். A மற்றும் C, B மற்றும் D ஒன்றுக்கொன்று குறுக்காக அமைந்துள்ளது எனில் AB குறுங்கோணம் ஆகும்போது BC கோணத்தை காண்க :</p> <p>A : Right angle செங்கோணம்</p> <p>B : Acute angle குறுங்கோணம்</p> <p>C : Obtuse angle விரிகோணம்</p> <p>D : Straight angle நேர்கோணம்</p>
103	103	<p>Find the value of the pattern $(1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 15^3) - (1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 15^2) - (1 + 2 + 3 + \dots + 15)$</p> <p>$(1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 15^3) - (1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 15^2) - (1 + 2 + 3 + \dots + 15)$ என்ற எண் அமைப்பின் மதிப்பு :</p>

		<p>A : 14400 14400</p> <p>B : 14040 14040</p> <p>C : 14140 14140</p> <p>D : 14100 14100</p>
104	104	<p>Two angles are in the ratio 5 : 4. If they are linear pair. Find them.</p> <p>இரண்டு கோணங்களின் விகிதம் 5 : 4. அதே கோணங்கள் நேர்கோட்டு மையக் கோணத்தை அமைகிறது எனில் அவ்விரு கோணங்களையும் காண்க.</p> <p>A : 80, 100 80, 100</p> <p>B : 100, 80 100, 80</p> <p>C : 50, 40 50, 40</p> <p>D : 40, 50 40, 50</p>
105	105	<p>The number of all possible ways of forming three digit Prime Numbers by using the digits 4, 5 and 7 once is _____.</p> <p>4, 5 மற்றும் 7 ஆகிய இலக்கங்களை ஒரு முறை மட்டும் பயன்படுத்தி அமையும் மூன்று இலக்க பகா எண்களின் எண்ணிக்கை _____.</p> <p>A : 1 1</p> <p>B : 3 3</p> <p>C : 2 2</p> <p>D : 5</p>

5

106

106

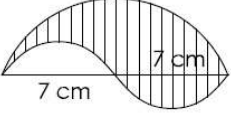
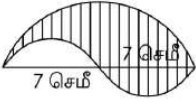
Corresponding a numerical expression of the tree diagram :

என்ற மரஉரு வரைபடத்தின் எண் கோவை எது ?

$$A: \{ [3 - (8 \times 6)] \div [5 - (3 + 7)] \} \div [4 \times (3 + 2)]$$

		$\{[3 - (8 \times 6)] \div [5 - (3 + 7)]\} \div [4 \times (3 + 2)]$ <p>B : $\{[(8 \times 6) - 3] \div [(3 + 7) - 5]\} \div [4 \times (3 + 2)]$</p> $\{[(8 \times 6) - 3] \div [(3 + 7) - 5]\} \div [4 \times (3 + 2)]$ <p>C : $\{[(8 \times 6) - 3] \div [5 - (3 + 7)]\} \div [4 \times (3 + 2)]$</p> $\{[(8 \times 6) - 3] \div [5 - (3 + 7)]\} \div [4 \times (3 + 2)]$ <p>D : $\{[3 - (8 \times 6)] \div [(3 + 7) - 5]\} \div [4 \times (3 + 2)]$</p> $\{[3 - (8 \times 6)] \div [(3 + 7) - 5]\} \div [4 \times (3 + 2)]$
107	107	<p>Find the value of $1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 23$.</p> <p>$1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 23$ ஐ மதிப்பிடுக.</p> <p>A : 100 100</p> <p>B : 144 144</p> <p>C : 81 81</p> <p>D : 121 121</p>
108	108	<p>What is the difference between 9 and 11th term of Fibonacci sequence ?</p> <p>9 வது மற்றும் 11 வது பிபோனாசி எண்களுக்கிடையே வித்தியாசம் காண்க :</p> <p>A : 144 144</p> <p>B : 89 89</p> <p>C : 55</p>

		<p>55</p> <p>D : 79 79</p>
109	109	<p>Which Fibonacci number is multiple of 10 of the Fibonacci sequence 1, 1, 2, 3, 5 ... ?</p> <p>1, 1, 2, 3, 5 ... என்ற பிபனோசி தொடர் வரிசையில் எத்தனையாவது பிபனோசி எண் 10-ன் மடங்காக இருக்கும் ?</p> <p>A : 12 12</p> <p>B : 8 8</p> <p>C : 15 15</p> <p>D : 16 16</p>
110	110	<p>How many symmetric lines are in a square ?</p> <p>சதுரத்திற்கு எத்தனை சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன ?</p> <p>A : 3 3</p> <p>B : 4 4</p> <p>C : 5 5</p> <p>D : 1 1</p>
111	111	<p>The weight of 72 books is 8 kg. What is the weight of 126 books ?</p> <p>72 புத்தகங்களின் எடை 8 கி.கி எனில், அதே அளவுள்ள 126 புத்தகங்களின் எடை என்ன ?</p> <p>A : 14 kg 14 கி.கி</p> <p>B : 15 kg</p>

		<p>15 கி.கி</p> <p>C : 16 kg</p> <p>16 கி.கி</p> <p>D : 12 kg</p> <p>12 கி.கி</p>
112	112	<p>A Focus light uses 5 units of electricity in half an hour. How many units does it consume in 3 hours ?</p> <p>ஒரு மின் விளக்கு அரை மணி நேரத்தில் 5 அலகுகள் மின்சாரத்தைப் பயன்படுத்துகிறது. மூன்று மணி நேரத்தில் எத்தனை அலகுகள் மின்சாரத்தை அது பயன்படுத்தும் ?</p> <p>A : 50 units</p> <p>50 அலகுகள்</p> <p>B : 40 units</p> <p>40 அலகுகள்</p> <p>C : 60 units</p> <p>60 அலகுகள்</p> <p>D : 30 units</p> <p>30 அலகுகள்</p>
113	113	<p>The area of the shaded region in the adjacent figure is _____.</p>  <p>படத்தில் நிழலிடப்பட்ட பகுதியின் பரப்பளவு யாது ?</p>  <p>A : 154 sq. cm</p> <p>154 ச.செ.மீ</p>
		<p>B : 77 sq. cm</p> <p>77 ச.செ.மீ</p> <p>C : 144 sq. cm</p> <p>144 ச.செ.மீ</p> <p>D : 164 sq. cm</p> <p>164 ச.செ.மீ</p>
114	114	<p>The length of sides of a triangular field are 15 m, 2800 cm, 41 m, then the cost of levelling the field at the rate of Rs. 19 per m² is :</p> <p>ஒரு முக்கோண வடிவ வயலின் பக்க நீளங்கள் 15 மீ, 2800 செ.மீ, 41 மீ. மேலும் வயலைச் சமப்படுத்த ஒரு சதுர மீட்டருக்கு ரூ. 19 செலவாகும் எனில் வயலைச் சமப்படுத்த ஆகும் செலவு ?</p> <p>A : Rs. 2520</p> <p>ரூ. 2520</p> <p>B : Rs. 2394</p> <p>ரூ. 2394</p> <p>C : Rs. 2494</p> <p>ரூ. 2494</p> <p>D : Rs. 2420</p> <p>ரூ. 2420</p>
115	115	<p>The side of a metallic cube is 12 cm. It is melted and formed into a cuboid whose length and breadth are 18 cm and 16 cm respectively. The height of the cuboid in metre is :</p> <p>உலோகத்தால் ஆன ஒரு கனச் சதுரத்தின் பக்க அளவு 12 செ.மீ அதனை உருக்கி 18 செ.மீ நீளம் மற்றும் 16 செ.மீ அகலம் உள்ள ஒரு கனச் செவ்வகம் உருவாக்கப்படுகிறது. அந்த கனச் செவ்வகத்தின் உயரம் மீட்டரில் காண்க :</p> <p>A : 6 metre</p> <p>6 மீட்டர்</p> <p>B : 0.6 metre</p> <p>0.6 மீட்டர்</p> <p>C : 0.06 metre</p> <p>0.06 மீட்டர்</p> <p>D : 60 metre</p>

		60 மீட்டர்
116	116	<p>The price of a rain coat was slashed from Rs. 1060 to Rs. 901 by a shopkeeper in the rainy season to boost the sales, find the rate of discount given by him.</p> <p>மழைக்காலத்தின் போது விற்பனையை அதிகரிக்க கடைக்காரர் ஒருவர் ஒரு மழைச் சட்டையின் விலையை ரூ1060 லிருந்து ரூ 901 ஆக குறைத்தார் எனில் அவர் வழங்கிய தள்ளுபடி சதவீதத்தை காண்க :</p> <p>A : 15%</p> <p>15%</p> <p>B : 51%</p> <p>51%</p> <p>C : 16%</p> <p>16%</p> <p>D : 21%</p> <p>21%</p>
117	117	<p>A circular metallic plate of radius 10 cm and thickness 5 mm is melted and molded into a pie (a sector of circle with thickness) of radius 15 cm and thickness 20 mm angle of the new sector is :</p> <p>10 செ.மீ ஆரம் மற்றும் 5 மி.மீ தடிமன் கொண்ட ஒரு வட்ட வடிவ உலோக தட்டினை உருக்கி 15 செ.மீ ஆரம் மற்றும் 20 மி.மீ தடிமன் உடைய ஒரு வட்ட கோண பகுதியை உருவாக்கினால் அவ்வட்ட கோணபகுதியின் கோண அளவு :</p> <p>A : 40°</p> <p>40°</p> <p>B : 45°</p> <p>45°</p> <p>C : 50°</p> <p>50°</p> <p>D : 55°</p> <p>55°</p>
118	118	<p>A bar graph can be drawn using :</p> <p>ஒரு பட்டை வரைபடமானது பின்வருவனவற்றுள் எதனைக் கொண்டிருக்கும் ?</p> <p>A : Horizontal bars only</p> <p>கிடைமட்டப் பட்டைகள் மட்டும் உடையது</p>
		<p>B : Vertical bars only</p> <p>செங்குத்துப் பட்டைகள் மட்டும் உடையது</p> <p>C : Both Horizontal bars and Vertical Bars</p> <p>கிடைமட்ட மற்றும் செங்குத்துப் பட்டைகள் எனும் இரண்டையும் உடையது</p> <p>D : Either Horizontal bars (or) Vertical bars</p> <p>கிடைமட்ட அல்லது செங்குத்துப் பட்டைகள் ஒன்றை உடையது</p>
119	119	<p>If an angle A is complementary to angle B and supplementary to angle C then :</p> <p>ஒரு கோணம் A, B என்ற கோணத்தின் நிரப்பு கோணமாகவும் C என்ற கோணத்தின் மிகை நிரப்பு கோணமாகவும் இருப்பின்,</p> <p>A : C is 180° more than A</p> <p>C என்பது A ஐ விட 180°அதிகம்</p> <p>B : C is 90° more than A</p> <p>C என்பது A ஐ விட 90°அதிகம்</p> <p>C : C is 90° more than B</p> <p>C என்பது B ஐ விட 90°அதிகம்</p> <p>D : C is 180° more than B</p> <p>C என்பது B ஐ விட 180°அதிகம்</p>
120	120	<p>The mean of a set of seven numbers is 81 if one of the numbers is discarded, the mean of the remaining numbers is 78 then the value of discarded number is :</p> <p>ஏழு எண்களின் சராசரி 81. அவற்றில் ஒரு எண் நீக்கப்படும் போது மற்ற எண்களின் சராசரி 78 ஆக அமைகிறது எனில் நீக்கப்பட்ட எண்ணின் மதிப்பு :</p> <p>A : 101</p> <p>101</p> <p>B : 99</p> <p>99</p> <p>C : 100</p> <p>100</p> <p>D : 98</p>

		98
121	121	<p>Brasilia Declaration was signed by India in _____.</p> <p>பிரேசிலியா பிரகடனத்தில் இந்தியா _____ ஆண்டு கையெழுத்திட்டது.</p> <p>A : 2000 2000</p> <p>B : 2021 2021</p> <p>C : 2015 2015</p> <p>D : 2020 2020</p>
122	122	<p>Choose the correct answer.</p> <p>_____ is an agricultural modern technique and mechanization system that aims to maximize yields.</p> <p>சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்கவும் : _____ எனப்படுவது விவசாயத்தில் நவீன யுக்திகள் மற்றும் இயந்திரங்கள் மூலம் உற்பத்தியை அதிகப்படுத்துவது :</p> <p>A : Subsitence farming தன்னிறைவு வேளாண்மை</p> <p>B : Shifting farming இடம் பெயர்வு வேளாண்மை</p> <p>C : Intensive farming தீவிர வேளாண்மை</p> <p>D : Dry farming வறண்ட வேளாண்மை</p>
123	123	<p>Find out the correct statement :</p> <p>(a) Madras Native Association was founded in 1852. (b) V.S. Srinivasanar was the extremist. (c) The Madras Mahajana Sabha demanded conduct of civil service examination only in India. (d) Tamil Nadu nationalist periodical Swadesamitran was started in 1891.</p> <p>சரியானவற்றை தேர்ந்தெடுக்கவும் : (a) சென்னை வாசிகள் சங்கம் 1852 – ல் நிறுவப்பட்டது.</p>

		<p>(b) V.S. சீனிவாசனார் ஒரு தீவிர தேசியவாதியாவார். (c) குடிமைப்பணித் தேர்வுகள் இந்தியாவில் மட்டுமே நடத்தப்பட வேண்டுமென சென்னை மகாஜன சபை கோரியது. (d) தமிழ்நாட்டில் வெளிவந்த சுதேசமித்ரன் 1891 –ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.</p> <p>A : (a) and (b) are correct (a) மற்றும் (b) சரி</p> <p>B : (c) is correct (c) மட்டும் சரி</p> <p>C : (a) and (d) are correct (a) மற்றும் (d) சரி</p> <p>D : (a) and (c) are correct (a) மற்றும் (c) சரி</p>
124	124	<p>Find out which is correctly matched :</p> <p>இவற்றுள் எது சரியாக பொருத்தப்பட்டுள்ளது ?</p> <p>A : Porunthal - spindles and Whorls பொருத்தல் – சுழல் அச்சுக்கள், சுருள்கள்</p> <p>B : Paiyampalli - Black and Redware பையம்பள்ளி – கருப்பு மற்றும் சிவப்பு மட்பாண்டங்கள்</p> <p>C : Kodumanal - Carnelian beads கொடுமணல் – செம்மணிகள்</p> <p>D : Sivagangai - Dolmens சிவகங்கை – கற்கிட்டைகள்</p>
125	125	<p>Assertion (A) : Alberuni learnt Sanskrit and studied the philosophy of India. Reason (R) : Alberuni as a scholar travelled all over India trying to understand India and her people.</p> <p>கூற்று : அல்-பரூனி சமஸ்கிருத மொழியைக் கற்று கொண்டு, இந்திய தத்துவங்களையும் கற்றார். காரணம் : ஒரு கற்றறிந்த அறிஞரான இவர் இந்தியா முழுவதும் பயணம் மேற்கொண்டு இந்தியாவையும் அதன் மக்களையும் புரிந்து கொள்ள முயன்றார்.</p> <p>A : (R) is the correct explanation of (A) காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமே.</p> <p>B : (R) is not the correct explanation of (A)</p>

		<p>காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கம் இல்லை.</p> <p>C : (A) is wrong and (R) is correct</p> <p>கூற்று தவறு, காரணம் சரி.</p> <p>D : (A) and (R) are wrong</p> <p>கூற்று, காரணம் இரண்டுமே தவறு.</p>
126	126	<p>Arrange the following in chronological order :</p> <p>(a) L.M. Singhvi committee</p> <p>(b) Balwant Rai Mehta committee</p> <p>(c) G.V.K. Rao committee</p> <p>(d) Ashok Mehta committee</p> <p>கீழ்க்கண்டவற்றை கால வரிசைபடி வரிசைப்படுத்துக :</p> <p>(a) எல்.எம்.சிங்வி குழு</p> <p>(b) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு</p> <p>(c) ஜி.வி.கே.ராவ் குழு</p> <p>(d) அசோக் மேத்தா குழு</p> <p>A : (b), (d), (c), (a)</p> <p>(b), (d), (c), (a)</p> <p>B : (b), (a), (d), (c)</p> <p>(b), (a), (d), (c)</p> <p>C : (c), (b), (a), (d)</p> <p>(c), (b), (a), (d)</p> <p>D : (a), (b), (c), (d)</p> <p>(a), (b), (c), (d)</p>
127	127	<p>Name the common High Court for the States-Assam, Nagaland, Mizoram and Arunachal Pradesh.</p> <p>அஸ்ஸாம், நாகலாந்து, மிசோரம், அருணாச்சலப் பிரதேசம் போன்ற மாநிலங்களுக்கு பொது நீதிமன்றம் எது ?</p> <p>A : Kohima</p> <p>கோஹிமா</p> <p>B : Itanagar</p> <p>இட்டாநகர்</p> <p>C : Aiswal</p>

		<p>ஐஸ்வால்</p> <p>D : Guwahati</p> <p>கவுகாத்தி</p>
128	128	<p>Which one among the following is an artificial harbour ?</p> <p>இவற்றில் எது செயற்கையாக உருவாக்கப்பட்ட துறைமுகம் ?</p> <p>A : Ennore</p> <p>எண்ணூர்</p> <p>B : Tuticorin</p> <p>தூத்துக்குடி</p> <p>C : Chennai</p> <p>சென்னை</p> <p>D : Nagapattinam</p> <p>நாகப்பட்டினம்</p>
129	129	<p>'Jana Gana Mana' national song was accepted by the constituent Assembly on :</p> <p>"ஜன கன மன" தேசிய பாடல் அரசியலமைப்பால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட நாள் :</p> <p>A : 15 August 1947</p> <p>15 ஆகஸ்ட் 1947</p> <p>B : 24 January 1950</p> <p>24 ஜனவரி 1950</p> <p>C : 26 January 1950</p> <p>26 ஜனவரி 1950</p> <p>D : 31 December 1930</p> <p>31 டிசம்பர் 1930</p>
130	130	<p>How many women members were there in the Constituent Assembly on 1946 ?</p> <p>1946 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்ட இந்திய அரசியலமைப்பு நிர்ணய மன்றத்தில் இடம்பெற்றிருந்த பெண் உறுப்பினர்கள் எத்தனை பேர் ?</p> <p>A : 12</p>

		<div>12</div> <div>B : 3</div> <div>3</div> <div>C : 15</div> <div>15</div> <div>D : 8</div> <div>8</div>
131	131	<div>Which drug kills the stages of malaria parasite ?</div> <div>எந்த மாத்திரைகளின் பயன்பாடு மலேரியா ஒட்டுண்ணிகளை கொல்கிறது ?</div> <div>A : Nilavembu kudineer</div> <div>நிலவேம்பு குடிநீர்</div> <div>B : Quinine</div> <div>குயினைன்</div> <div>C : Paracetamol</div> <div>பாராசிட்டமால்</div> <div>D : Azadirachtin</div> <div>அசாடிரக்டின்</div>
132	132	<div>According to Bentham and Hooker classification, how many series are present in the sub class of poly petalae ?</div> <div>பெந்தம் மற்றும் ஹூக்கரின் வகைபாட்டின்படி பாலிபெட்டலே துணை வகுப்பில் எத்தனை வரிசைகள் உள்ளன ?</div> <div>A : 4</div> <div>4</div> <div>B : 2</div> <div>2</div> <div>C : 3</div> <div>3</div> <div>D : 1</div> <div>1</div>
133	133	<div>Structure of TMV virus :</div>

		<div>TMV வைரஸ் அமைப்பு :</div> <div>A : Complex</div> <div>சிக்கலானது</div> <div>B : Spherical</div> <div>கோள வடிவம்</div> <div>C : Cylindrical (Helical)</div> <div>உருளை வடிவம்</div> <div>D : Bricks</div> <div>செங்கல் வடிவம்</div>
134	134	<div>Using the following hints of bone, Identify what type of joint.</div> <div>"One part of joint is concave at one end and other end is convex :"</div> <div>கொடுக்கப்பட்டுள்ள எலும்புகளின் குறிப்புகளை கொண்டு எவ்வகையான மூட்டு என கண்டறிக :</div> <div>"மூட்டின் ஒரு முனை குழிந்தும், மறுமுனை குவிந்தும் காணப்படும்".</div> <div>A : Pivot</div> <div>சுழலச்சு மூட்டு</div> <div>B : Condylod</div> <div>முண்டணையா மூட்டு</div> <div>C : Gliding</div> <div>வழுக்கு மூட்டு</div> <div>D : Saddle</div> <div>சேண மூட்டு</div>
135	135	<div>After fertilization which part of the flower turns to seed coat ?</div> <div>கருவுறுதலுக்குபின் மலரின் எந்தப் பகுதி விதையுறையாக உருவாகும் ?</div> <div>A : integument</div> <div>குலுறை</div> <div>B : Ovule</div> <div>கூல்</div> <div>C : Ovary</div>

		கூல்பை D : Seed விதை
136	136	Find the odd one out : தனியான (பொருந்தாத) ஒன்றை எடுத்து எழுதுக . A : Cholera காலரா B : Pneumonia நிமோனியா C : Tetanus டெட்டானஸ் D : Small pox சின்னம்மை
137	137	Find the odd one : தவறான ஒன்றை அடையாளம் காண்க : A : Ribs and breast bone joint விலா எலும்பிற்கும் மார்பக எலும்பிற்கும் இடையில் உள்ள மூட்டு B : Ball and socket joint பந்து கிண்ண மூட்டு C : Hinge joint கீல் மூட்டு D : Pivot joint முளை அச்சு மூட்டு
138	138	Match the following : (a) Brackish water (i) More than 3% of salt (b) Fresh water (ii) 3% of salt (c) Sea water (iii) More than 5% of salt (d) Ocean water (iv) 0.05 to 1% salt

		<p>பொருத்துக :</p> <table> <tr> <td>(a) பிராக்கிஸ் நீர்</td><td>(i) 3% க்கு அதிகமான உப்பு</td></tr> <tr> <td>(b) நன்னீர்</td><td>(ii) 3% உப்பு</td></tr> <tr> <td>(c) கடல் நீர்</td><td>(iii) 5% அதிகமான உப்புகள்</td></tr> <tr> <td>(d) பெருங்கடல் நீர்</td><td>(iv) 0.05 முதல் 1% வரை உப்பு</td></tr> </table> <p>A : (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)</p> <p>(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)</p> <p>B : (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)</p> <p>(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)</p> <p>C : (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)</p> <p>(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)</p> <p>D : (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)</p> <p>(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)</p>	(a) பிராக்கிஸ் நீர்	(i) 3% க்கு அதிகமான உப்பு	(b) நன்னீர்	(ii) 3% உப்பு	(c) கடல் நீர்	(iii) 5% அதிகமான உப்புகள்	(d) பெருங்கடல் நீர்	(iv) 0.05 முதல் 1% வரை உப்பு								
(a) பிராக்கிஸ் நீர்	(i) 3% க்கு அதிகமான உப்பு																	
(b) நன்னீர்	(ii) 3% உப்பு																	
(c) கடல் நீர்	(iii) 5% அதிகமான உப்புகள்																	
(d) பெருங்கடல் நீர்	(iv) 0.05 முதல் 1% வரை உப்பு																	
139	139	<p>Match the correct pairs.</p> <table> <tr> <td>(a) Ca(OH)_2</td><td>(i) Calcium Oxide</td></tr> <tr> <td>(b) $\text{Ca(HCO}_3\text{)}_2$</td><td>(ii) Calcium Carbonate</td></tr> <tr> <td>(c) CaCO_3</td><td>(iii) Calcium Bicarbonate</td></tr> <tr> <td>(d) CaO</td><td>(iv) Calcium Hydroxide</td></tr> </table> <p>சரியான விடையை பொருத்துக :</p> <table> <tr> <td>(a) Ca(OH)_2</td><td>(i) கால்சியம் ஆக்ஸைடு</td></tr> <tr> <td>(b) $\text{Ca(HCO}_3\text{)}_2$</td><td>(ii) கால்சியம் கார்பனேட்</td></tr> <tr> <td>(c) CaCO_3</td><td>(iii) கால்சியம் பைகார்பனேட்</td></tr> <tr> <td>(d) CaO</td><td>(iv) கால்சியம் ஹைட்ராக்ஸைடு</td></tr> </table> <p>A : (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)</p> <p>(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)</p> <p>B : (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)</p>	(a) Ca(OH)_2	(i) Calcium Oxide	(b) $\text{Ca(HCO}_3\text{)}_2$	(ii) Calcium Carbonate	(c) CaCO_3	(iii) Calcium Bicarbonate	(d) CaO	(iv) Calcium Hydroxide	(a) Ca(OH)_2	(i) கால்சியம் ஆக்ஸைடு	(b) $\text{Ca(HCO}_3\text{)}_2$	(ii) கால்சியம் கார்பனேட்	(c) CaCO_3	(iii) கால்சியம் பைகார்பனேட்	(d) CaO	(iv) கால்சியம் ஹைட்ராக்ஸைடு
(a) Ca(OH)_2	(i) Calcium Oxide																	
(b) $\text{Ca(HCO}_3\text{)}_2$	(ii) Calcium Carbonate																	
(c) CaCO_3	(iii) Calcium Bicarbonate																	
(d) CaO	(iv) Calcium Hydroxide																	
(a) Ca(OH)_2	(i) கால்சியம் ஆக்ஸைடு																	
(b) $\text{Ca(HCO}_3\text{)}_2$	(ii) கால்சியம் கார்பனேட்																	
(c) CaCO_3	(iii) கால்சியம் பைகார்பனேட்																	
(d) CaO	(iv) கால்சியம் ஹைட்ராக்ஸைடு																	

		<p>(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)</p> <p>C : (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)</p> <p>(a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)</p> <p>D : (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)</p> <p>(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)</p>
140	140	<p>The diabetic patient who excreted excessive glucose in urine is called :</p> <p>நீரழிவு நோயினால் பாதிக்கப்பட்ட ஒருவர் சிறுநீரில் அதிக அளவு குளுகோஸை வெளியேற்றும் நிகழ்வு :</p> <p>A : Polyphagia பாலிபேஜியா</p> <p>B : Glycosuria கிளைக்கோசூரியா</p> <p>C : Hyperglycemia ஹைப்பர் கிளைசீமியா</p> <p>D : Polyuria பாலியூரியா</p>
141	141	<p>There are _____ galaxies in the observable universe.</p> <p>இந்த பார்க்கக்கூடிய அண்டத்தில் சுமார் _____ விண்மீன் திரள்கள் உள்ளன.</p> <p>A : 10^{10} 10^{10}</p> <p>B : 10^{11} 10^{11}</p> <p>C : 10^9 10^9</p> <p>D : 10^{13} 10^{13}</p>
142	142	<p>Find the one which is not the common use of Nitrogen and Carbon-di-oxide :</p> <p>நைட்ரஜன் மற்றும் கார்பன்-டை-ஆக்ஸைடன் பயன்களில் இதில் எது இல்லை ?</p>

		<p>A : Used as fertilizer உரங்கள் தயாரிப்பில் பயன்படுகிறது</p> <p>B : Used as refrigerant குளிரூட்டியாகப் பயன்படுகிறது</p> <p>C : Used as explosive வெடிப் பொருட்களில் பயன்படுத்தப்படுகிறது</p> <p>D : Used as preservative பதப்படுத்த பயன்படுத்தப்படுகிறது</p>
143	143	<p>Movement of wind takes place in Troposphere layer. But clouds are formed in which sphere ?</p> <p>அடிவளி மண்டலத்தில் (Troposphere) தான் காற்றின் இயக்கம் நடைபெறுகிறது. ஆனால் எந்த வளிமண்டல அடுக்கில் மேகங்கள் உருவாகின்றன ?</p> <p>A : Stratosphere அடுக்கு வளிமண்டலம் (Stratosphere)</p> <p>B : Ionosphere அயனி மண்டலம் (Ionosphere)</p> <p>C : Troposphere அடிவளி மண்டலம் (Troposphere)</p> <p>D : Exosphere புறவளி மண்டலம் (Exosphere)</p>
144	144	<p>Assertion (A) : Nitrogen is used for filling the space above mercury in high temperature thermometer.</p> <p>Reason (R) : Reduce the evaporation of mercury.</p> <p>கூற்று : வெப்பநிலைமானிகளில் பாதரசத்திற்கு மேலுள்ள வெற்றிடத்தை நிரப்ப நைட்ரஜன் பயன்படுகிறது.</p> <p>காரணம் : பாதரசம் ஆவியாகாமல் தடுக்கப்படுகிறது.</p> <p>A : (A) is wrong கூற்று தவறு</p> <p>B : (R) is correct காரணம் சரி</p> <p>C : Both (A) and (R) are correct</p>

		<p>கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி</p> <p>D : Both (A) and (R) are wrong</p> <p>கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் தவறு</p>
145	145	<p>Which one of the following is completely correct regarding Renewable energy resources ?</p> <p>புதுப்பிக்கத்தக்க வளங்கள் தொடர்பான பின்வரும் எக்கூற்று முழுவதும் சரி ?</p> <p>A : They can be renewed over a short period of time. Ex. Petroleum</p> <p>குறுகிய காலத்தில் புதுப்பித்துக் கொள்ளக் கூடியது. உதாரணம் : பெட்ரோலியம்</p> <p>B : These are available in limited amount in nature. Ex.Solar energy</p> <p>இவை இயற்கையில் மிகக் குறைந்த அளவே கிடைக்கின்றன. உதாரணம் : சூரிய ஆற்றல்.</p> <p>C : These are inexpensive and can be harvested continuously. Ex. Wave energy</p> <p>இவை மிகக் குறைந்த செலவில் ஆற்றலை தொடர்ச்சியாக பெறும் மூலங்களாகும். உதாரணம் : காற்று ஆற்றல்.</p> <p>D : The conventional energy resources account for 90% of the world's production of commercial energy.</p> <p>உலக ஆற்றல் தேவைகளில் 90% மரபுசார் ஆற்றல் மூலங்கள் மூலம் பெறப்படுகிறது.</p>
146	146	<p>Which one of the following is compostable and bioactive thermoplastic ?</p> <p>கீழ் கொடுக்கப்பட்டவற்றுள் உரமாகும் தன்மை கொண்ட உயிர்ப்பு திறன் கொண்ட வெப்பத்தால் இளகும் நெகிழி :</p> <p>A : Polyethylene Terephthalate</p> <p>பாலி எத்திலின் டெரிப்தாலமேட்</p> <p>B : Polyvinyl Chloride</p> <p>பாலி வினைல் குளோரைடு</p> <p>C : Poly Lactic Acid</p> <p>பாலி லாக்டிக் அமிலம்</p> <p>D : Polystyrene</p> <p>பாலி ஸ்டைரீன்</p>
147	147	<p>The common element present in all the acid is :</p> <p>அமிலங்களில் இருக்கக்கூடிய பொதுவான தனிமம் :</p> <p>A : Carbon</p> <p>கார்பன்</p>
		<p>B : Oxygen</p> <p>ஆக்ஸிஜன்</p> <p>C : Hydrogen</p> <p>ஹைட்ரஜன்</p> <p>D : Nitrogen</p> <p>நைட்ரஜன்</p>
148	148	<p>Ampere is the SI unit of :</p> <p>ஆம்பியர் என்பது இதனுடைய சர்வதேசத் திட்ட அலகு ஆகும் :</p> <p>A : Voltage</p> <p>மின்னழுத்தம்</p> <p>B : Resistance</p> <p>மின்தடை</p> <p>C : Intensity</p> <p>மின்னோட்டம்</p> <p>D : Charge</p> <p>மின்னூட்டம்</p>
149	149	<p>Find the odd one.</p> <p>பொருந்தாத ஒன்றை தேர்வு செய்க :</p> <p>A : Newton-metre</p> <p>நியூட்டன் மீட்டர்</p> <p>B : Joule</p> <p>ஜூல்</p> <p>C : Kg m² s⁻²</p> <p>கி.கி.மீ² வி⁻²</p> <p>D : kg m⁻¹ s⁻²</p> <p>கி.கி.மீ⁻¹ வி⁻²</p>
150	150	<p>1 atm =</p>

1 atm =

A : 1.013 pascal

1.013 பாஸ்கல்

B : 1.013 bar

1.013 பார்

C : 1.013×10^5 pascal

1.013×10^5 பாஸ்கல்

D : 1.013 Newton

1.013 நியூட்டன்

