

TNTET 2022

**Previous Year Paper
(Social Science)
08 Feb, 2023 Shift 2**

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



80,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



20,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Module Name : TET - Paper 2 Tamil - Social Science
Exam Date : 08-Feb-2023 Batch : 14:00-17:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives
1	1	<p>How many stages involved in Eriksons Psycho-social development ? எரிக்சனின் மன-சமூக வளர்ச்சி படிநிலைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை ?</p> <p>A1 : 4 4 A2 : 6 6 A3 : 7 7 A4 : 8 8</p>
2	2	<p>The change in behaviour brought about by experience is known as : அனுபவத்தின் வழியாக நடத்தை மாற்றம் நிகழ்வது :</p> <p>A1 : Teaching கற்பித்தல் A2 : Learning கற்றல் A3 : Training</p>
		<p>: பயிற்சி A4 : Knowing தெரிதல்</p>
3	3	<p>_____ methods employ physical devices for the scientific measurement of some psychological experiences like sensations of weight, brightness, loudness and other such dimensions. எடை, ஒளி, ஒலி மற்றும் பிற பரிமாணங்களின் உணர்வு போன்ற சில உளவியல் அனுபவங்களை அறிவியல் முறையில் அளவீடு செய்ய _____ முறைகள் இயற்பியல் சாதனங்களைப் பயன்படுத்துகின்றன.</p> <p>A1 : Clinical மருத்துவ A2 : Experimental பரிசோதனை A3 : Differential வேறுபட்ட A4 : Psycho - physical மன-உடல் பரிசோதனை</p>
4	4	<p>Who classified the theory of personality on the basis of the three types of bodies (Pyknic, Athletic and Leptosomatic) ? கீழ்க்கண்டவர்களில் ஆளுமை கோட்பாட்டினை உடலமைப்பின் அடிப்படையில் மூன்று வகையாக (பிக்னிக், அத்தலெடிக் மற்றும் லெப்டோசொமட்டிக்) வகைப்படுத்தியவர் யார் ?</p> <p>A1 : Kretschmer கிரெட்ச்மர் A2 : Hippocrates ஹிப்போகிராட்டஸ் A3 : Sheldon</p>

		<p>:</p> <p>ஷெல்டன்</p> <p>A4 Adler</p> <p>:</p> <p>அட்லர்</p>
5	5	<p>Intelligence Quotient changes at least every ____ years.</p> <p>நுண்ணறிவு ஈவானது குறைந்தபட்சம் ஒவ்வொரு —— வருடங்களுக்கும் மாறக்கூடியது.</p> <p>A1 Zero</p> <p>:</p> <p>பூஜ்ஜியம்</p> <p>A2 One</p> <p>:</p> <p>ஒன்று</p> <p>A3 Two</p> <p>:</p> <p>இரண்டு</p> <p>A4 Three</p> <p>:</p> <p>மூன்று</p>
6	6	<p>Milk teeth is developed at the age of _____ years.</p> <p>பால்பற்கள் உருவாகும் வயது _____.</p> <p>A1 2</p> <p>:</p> <p>2</p> <p>A2 4</p> <p>:</p> <p>4</p> <p>A3 5</p> <p>:</p> <p>5</p> <p>A4 3</p>
		<p>:</p> <p>3</p>
7	7	<p>Who was the first philosopher developed the theory of Behaviour ?</p> <p>நடத்தைக் கோட்பாட்டை முதலில் உருவாக்கிய தத்துவ அறிஞர் யார் ?</p> <p>A1 Plato</p> <p>:</p> <p>பிளாட்டோ</p> <p>A2 David Hume</p> <p>:</p> <p>டேவிட் ஹியூம்</p> <p>A3 Descartes</p> <p>:</p> <p>டெஸ்கார்டெஸ்</p> <p>A4 John Locke</p> <p>:</p> <p>ஜான்லாக்</p>
8	8	<p>The method of psychology which involves control, replication and randomization was :</p> <p>கட்டுப்பாடு, நகலாக்கல் மற்றும் வரன்முறையின்மை போன்றவற்றை கொண்டுள்ள மன உளவியல் முறை :</p> <p>A1 Experimental</p> <p>:</p> <p>ஆய்வக / பரிசோதனை</p> <p>A2 Field Study</p> <p>:</p> <p>கள ஆய்வு</p> <p>A3 Interview</p> <p>:</p> <p>பேட்டி காணுதல்</p> <p>A4 Survey</p> <p>:</p> <p>ஆய்ந்து பார்த்தல்</p>

9	9	<p>Perception is effected :</p> <p>புலன்காட்சி நடைபெறுவது :</p> <p>A1 Before sensation : புலன் உணர்தலின் முன்</p> <p>A2 After sensation : புலன் உணர்தலுக்கு பின்</p> <p>A3 With meaningful sensation : பொருளுடன் கூடிய புலனுணர்தல்</p> <p>A4 Imagination : சாயலாதல்</p>
10	10	<p>Which one of the following techniques can be used to induce fear as well as remove fear in a child ?</p> <p>பின்வரும் உத்திகளில் எந்த ஒன்றைப் பயன்படுத்தி ஒரு குழந்தையிடம் பயத்தை தூண்டவும் நீக்கவும் இயலும்?</p> <p>A1 Reinforcement : வலுவூட்டல்</p> <p>A2 Conditioning : நிலையுறுத்தம்</p> <p>A3 Generalisation : பொதுமைப்படுத்துதல்</p> <p>A4 Discrimination : வேறுபடுத்துதல்</p>
11	11	<p>The motives ensure the preservation of life for an individual and his race are called as _____ motives.</p> <p>ஒரு தனிமனிதனின் வாழ்க்கை மற்றும் தன் இனத்தைப் பாதுகாக்கும் ஊக்கிகளை _____ ஊக்கிகள்</p>
		<p>என்று அழைக்கிறோம்.</p> <p>A1 Primary : முதன்நிலை</p> <p>A2 Secondary : இரண்டாம் நிலை</p> <p>A3 External : வெளிப்புற</p> <p>A4 Achievement : சாதனை</p>
12	12	<p>_____ stage of development is referred as state of 'Pseudo-Maturity' in which the child gives false impressions of maturation.</p> <p>_____ மேம்பாட்டு நிலை 'போலி முதிர்ச்சி' நிலை என குறிப்பிடப்படும் இதில் குழந்தைகள் போலியான முதிர்ச்சித் தோற்றத்தினை வெளிப்படுத்துவர்.</p> <p>A1 Adolescence : குமரப்பருவம்</p> <p>A2 Infancy : குழவிப்பருவம்</p> <p>A3 Childhood : குழந்தைப்பருவம்</p> <p>A4 Pre-Adulthood : முன் வயது முதிர் பருவம்</p>
13	13	<p>Development of knowledge begins from _____.</p> <p>அறிவு வளர்ச்சியின் தொடக்கம் _____.</p>

		<div>A1</div> <div>:</div> <div>Concrete to Abstract</div> <div>பொருளறிவிலிருந்து கருத்தறிவு</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>Abstract to Concrete</div> <div>கருத்தறிவிலிருந்து பொருளறிவு</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>Unknown to Known</div> <div>தெரியாததலிருந்து தெரிந்தது</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Formal to Informal</div> <div>முறையிலிருந்து முறைசாரா</div>
14	14	<div>If a person has a quality 'empathy', it shows his :</div> <div>ஒரு மனிதனின் 'பிறரை தன்னிலையில் உணர்தல்' (empathy) என்ற குணம் அவனுடைய _____ குறிக்கிறது.</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>Social Development</div> <div>சமூக மேம்பாடு</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>Moral Development</div> <div>ஒழுக்க மேம்பாடு</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>Emotional Maturity</div> <div>மனவெழுச்சி முதிர்ச்சி</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Emotional Intelligence</div> <div>மனவெழுச்சி நுண்ணறிவு</div>
15	15	<div>How many Levels of moral development in Kohlberg's theory ?</div> <div>நன்னெறி வளர்ச்சி நிலை கோல்பெர்க் கோட்பாட்டின்படி எத்தனை நிலையாக வகைப்படுத்தப்படுகிறது ?</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>Five stage</div> <div>ஐந்து நிலை</div>

		<div>A2</div> <div>:</div> <div>Four stage</div> <div>நான்கு நிலை</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>Two stage</div> <div>இரண்டு நிலை</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Three stage</div> <div>மூன்று நிலை</div>
16	16	<div>DSM IV System of classifying mental disorder was produced by _____.</div> <div>மனநல கோளாறை வகைப்படுத்தும் DSM IV அமைப்பு _____ ஆல் உருவாக்கப்பட்டது.</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>EPA</div> <div>EPA</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>APA</div> <div>APA</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>ICD</div> <div>ICD</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>WHO</div> <div>WHO</div>
17	17	<div>_____ implies the production of a "totally or partially" novel identity.</div> <div>புதிய அடையாளத்தை முழுமையாகவோ அல்லது பகுதியாகவோ உருவாக்குவது _____ ஆகும்.</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>Personality</div> <div>ஆளுமை</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>Aptitude</div> <div>நாட்டம்</div>

		<div>A3</div> <div>:</div> <div>Creativity</div> <div>ஆக்கத்திறன்</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Intelligence</div> <div>நுண்ணறிவு</div>
18	18	<div>Behaviour is the function of both personality and external factors is a _____ perspective.</div> <div>நடத்தை என்பது ஆளுமை மற்றும் வெளிப்புற காரணிகள் இரண்டின் செயல்பாடுகள் _____ நோக்கு ஆகும்.</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>Structural</div> <div>கட்டமைப்பு</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>Functional</div> <div>செயல்பாட்டு</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>Behavioral</div> <div>நடத்தை</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Interactionist</div> <div>ஊடாடுபவர்</div>
19	19	<div>In convergent thinking, the respondents provides _____.</div> <div>குவிய சிந்தனையில் ஒரு தூண்டலின் போது மன உணர்ச்சியை வெளிகாட்டுபவர் :</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>Different responses for a given stimulus</div> <div>ஒரு தூண்டலுக்கு வெவ்வேறான துலங்கல்கள்</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>More or less similar responses</div> <div>ஏறக்குறைய ஒரே மாதிரியான துலங்கல்கள்</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>Exactly unique responses</div>
		<div>ஒரே மாதிரியான துலங்கல்கள்</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Both unique and variable responses</div> <div>ஒரே மாதிரி மற்றும் மாறக்கூடிய துலங்கல்கள்</div>
20	20	<div>'Plateau' in learning curve refers to _____.</div> <div>கற்றல் வளைக்கோட்டிலுள்ள தட்டை குறிப்பது _____.</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>decrease in learning speed</div> <div>கற்றலிலுள்ள வேகக் குறைவு</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>increase in learning speed</div> <div>கற்றலிலுள்ள வேக மிகுதி</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>No change in learning speed</div> <div>கற்றலிலுள்ள வேகத்தில் மாற்றமின்மை</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Opposite to fatigue speed</div> <div>சோர்வு வேகத்திற்கான எதிர்மறை</div>
21	21	<div>According to Young, the _____ is a technique of field work which is used to watch.</div> <div>கூர்ந்து கவனிப்பதற்காக பயன்படுத்தும் களவேலையினுடைய ஒரு துட்பமே _____ ஆகும் என யூங் கூறினார்.</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>Interview</div> <div>நேர்காணல்</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>Introspection</div> <div>அகநோக்குதல்</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>Observation</div> <div>உற்றுநோக்கல்</div>

		<div>A4 Experiment</div> <div>:</div> <div>பரிசோதனை</div>
22	22	<div>The person who can exercise control over the behaviour of other members of the group :</div> <div>மற்ற குழு உறுப்பினர்களின் நடத்தையை கட்டுப்படுத்த பயிற்சியை மேற்கொள்பவர் :</div> <div>A1 Leader</div> <div>:</div> <div>தலைவர்</div> <div>A2 Teacher</div> <div>:</div> <div>ஆசிரியர்</div> <div>A3 Industrialist</div> <div>:</div> <div>தொழில் முனைவர்</div> <div>A4 Politician</div> <div>:</div> <div>அரசியல்வாதி</div>
23	23	<div>Which one helps to improve the child's ability by learning ?</div> <div>கற்றலின் மூலமாக குழந்தைகளின் திறனை மேம்படுத்துவதற்கு உதவியாக இருப்பது யாது ?</div> <div>A1 Attention</div> <div>:</div> <div>கவனம்</div> <div>A2 Motivation</div> <div>:</div> <div>உளக்கம்</div> <div>A3 Interest</div> <div>:</div> <div>ஆர்வம்</div> <div>A4 Maturity</div> <div>:</div> <div>முதிர்ச்சி</div>
24	24	<div>The teacher must know about _____ in classroom setting.</div> <div>ஒரு ஆசிரியர், வகுப்பறை அமைப்பிலுள்ள _____ யைப் பற்றி அறிந்திருக்க வேண்டும்.</div> <div>A1 Groups</div> <div>:</div> <div>குழுக்கள்</div> <div>A2 Social operations</div> <div>:</div> <div>சமூகச் செயல்பாடுகள்</div> <div>A3 Effects</div> <div>:</div> <div>விளைவுகள்</div> <div>A4 Contents</div> <div>:</div> <div>பாடப் பொருள்கள்</div>
25	25	<div>The large objects in the environment is more likely to catch our attention because of :</div> <div>சுற்றுப்புறத்தில் உள்ள பெரிய பொருட்கள் நம் கவனத்தை மிகவும் கவரக்கூடியதாக இருக்க காரணம் :</div> <div>A1 Contrast and Variety</div> <div>:</div> <div>வித்தியாசம் மற்றும் வேறுபாடு</div> <div>A2 Intensity</div> <div>:</div> <div>தீவிரம்</div> <div>A3 Contrast</div> <div>:</div> <div>வித்தியாசம்</div> <div>A4 Intensity and Size</div> <div>:</div> <div>தீவிரம் மற்றும் உருவமைப்பு</div>
26	26	<div>The statement "Transfer is generalisation, for it is the extension of idea to a new field" was given by :</div> <div>"மாற்றம் என்பது பொதுமைப்படுத்தப்பட்டது. மேலும் புதிய களத்திற்கான கருத்தின் விரிவாக்கம்" என்ற</div>

		<p>கூற்றினை கூறியவர் :</p> <p>A1 : L.D. Crow and A.C. Crow (1967)</p> <p>L.D. க்ரோ மற்றும் A.C. க்ரோ (1967)</p> <p>A2 : K. Lovell (1970)</p> <p>K. லவ்வெல் (1970)</p> <p>A3 : H.C. Ellis (1965)</p> <p>H.C. எல்லிஸ் (1965)</p> <p>A4 : M.J. Peterson (1957)</p> <p>M.J. பீட்டர்சன் (1957)</p>
27	27	<p>The individual is asked to indicate the degree of his argument or disagreement with each item on a five point scale is :</p> <p>ஒரு பொருள் (அ) கருத்து ஒன்றைப் பற்றி ஒருவரின் விருப்பு வெறுப்புகளை அறிந்து கொள்ள 5 புள்ளி அளவுகோலில் சுட்டிக்காட்டுவது :</p> <p>A1 : Intelligent attitude scale</p> <p>நுண்ணறிவு மனப்பான்மை அளவுகோல்</p> <p>A2 : Direct attitude scale</p> <p>நேரிடை மனப்பான்மை அளவுகோல்</p> <p>A3 : Likert attitude scale</p> <p>லிக்கர்ட் மனப்பான்மை அளவுகோல்</p> <p>A4 : Thurston's attitude scale</p> <p>தர்ஸ்டன் மனப்பான்மை அளவுகோல்</p>
28	28	<p>According to the physical development of adolescence, which one of the following is not suitable ?</p> <p>குமரப்பருவத்தின் உடல் வளர்ச்சியின்படி, பின்வருவனவற்றுள் எந்த ஒன்று பொருத்தமற்றது ?</p>
		<p>A1 : At the age of 13, girls are taller and heavier than boys.</p> <p>13 வது வயதில், சிறுமிகள் சிறுவர்களைக் காட்டிலும் உயரமானவர்களாகவும் கனமானவர்களாகவும் இருக்கின்றனர்.</p> <p>A2 : At the age of 15, boys are taller and heavier than girls.</p> <p>15 வது வயதில், சிறுவர்கள் சிறுமிகளைக் காட்டிலும் உயரமானவர்களாகவும், கனமானவர்களாகவும் இருக்கின்றனர்.</p> <p>A3 : Brain is fully developed by the age of 17.</p> <p>17 வது வயதில் மூளை முழுவதுமாக வளர்ச்சியடைகின்றது.</p> <p>A4 : The average age of menstruation varies from 13 to 16 years.</p> <p>மாதவிடாயின் சராசரி வயது 13 முதல் 16 வயது வரை வேறுபடுகின்றது.</p>
29	29	<p>Concepts are made use of thinking with the help of :</p> <p>சிந்திப்பதின் மூலம் கருத்துக்கள் உருவாக்குவது இவற்றின் உதவியுடன் :</p> <p>A1 : Interest</p> <p>ஆர்வம்</p> <p>A2 : Attitude</p> <p>மனப்பான்மை</p> <p>A3 : Symbol</p> <p>குறியீடு</p> <p>A4 : Sensation</p> <p>உணர்வு</p>
30	30	<p>The condition of harmony is attained by a person who is _____. _____ மனிதன் எந்த சூழ்நிலையிலும் இணக்கமாக இருப்பான்.</p> <p>A1 rich</p>

		<p>: பணக்காரர் / செல்வந்தர்</p> <p>A2 : well adjusted</p> <p>நன்றாக அனுசரிப்பவர்</p> <p>A3 : in a good job</p> <p>நல்ல வேலையில் இருக்கும்</p> <p>A4 : having a big social circle</p> <p>பெரிய சமுதாய வட்டம் உள்ளவர்கள்</p>
31	31	<p>அதிர் குரல் கேட்டு உழைஅஞ்சி ஓடுமே! —உழை என்னும் சொல்லின் பொருள் யாது ?</p> <p>A1 : வண்டு</p> <p>A2 : குரங்கு</p> <p>A3 : மான்</p> <p>A4 : புலி</p>
32	32	<p>தளையின் வகைகள் எத்தனை ?</p> <p>A1 : 5</p> <p>A2 : 7</p>

		<p>A3 : 4</p> <p>A4 : 6</p>
33	33	<p>உலோகங்களையும், பாஷாணங்களையும் நம் முன்னோர்கள் பயன்படுத்திய முறை :</p> <p>A1 : அலோபதி மருத்துவம்</p> <p>A2 : யுனானி மருத்துவம்</p> <p>A3 : ஆயுர்வேத மருத்துவம்</p> <p>A4 : சித்த மருத்துவம்</p>
34	34	<p>அன்பும் ஆறமும் ஊக்கிவிடும். அடிக்கோடிட்ட சொல்லின் இலக்கணக் குறிப்பு யாது ?</p> <p>A1 : உவமைத் தொகை</p> <p>A2 : உம்மைத்தொகை</p> <p>A3 : எண்ணும்மை</p>

		A4 முற்றும்மை :
35	35	"நுழால்" – என்னும் சொல் தரும் பொருள் யாது ? A1 : எள் பிஞ்சு A2 : பலாப் பிஞ்சு A3 : இள நெல் A4 : இளம் பாக்கு
36	36	“ஆல் அலப்பு” என்னும் மொழியைப் பேசுபவர்கள் : A1 : தோடர்கள் A2 : வடுகர்கள் A3 : காடர்கள் A4 : இருளர்கள்
37	37	வெண்சுவை – இலக்கணக் குறிப்பு :

		A1 : உவமை A2 : எண்ணும்மை A3 : வினைத் தொகை A4 : பண்புத் தொகை
38	38	நுன்மனைச் சிலம்பு கழிஇ அயரினும் எம்மனை வதுவை நல்மணம் கழிக! –இடம் பெற்ற நூலின் பெயர் : A1 : அகநானூறு A2 : புறநானூறு A3 : கலித்தொகை A4 : ஐங்குறுநூறு
39	39	“திருவெம்பாவை” – என்ற நூலை எழுதியவர் யார் ? A1 : ஆண்டாள்

		<p>A2 திருநாவுக்கரசர் :</p> <p>A3 மாணிக்க வாசகர் :</p> <p>A4 சுந்தரர் :</p>
40	40	<p>"போந்தை வேம்பே ஆரென வருஉம் மாபெருந் தானையர் மலைந்த பூவும்" -பாடல் வரிகள் இடம்பெறும் தூல் :</p> <p>A1 நன்னூல் :</p> <p>A2 யாப்பெருங்கலம் :</p> <p>A3 புறப்பொருள் வெண்பாமாலை :</p> <p>A4 தொல்காப்பியம் :</p>
41	41	<p>முதல் எழுத்துகள் இடம் பெறாத சொல் எது ?</p> <p>A1 குருவி :</p> <p>A2 கடல் :</p>

		<p>A3 அன்பு :</p> <p>A4 தமிழ் :</p>
42	42	<p>உலகத் தமிழ் மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டும் இடமும் உள்ள பட்டியலில் தவறானதைச் சுட்டுக :</p> <p>A1 1974 – யாழ்ப்பாணம் :</p> <p>A2 1989 – மொரீசியசு :</p> <p>A3 1995 – தஞ்சாவூர் :</p> <p>A4 1978 – சென்னை :</p>
43	43	<p>தமிழின் கிளைமொழிகளுள் ஒன்று _____.</p> <p>A1 உருது :</p> <p>A2 இந்தி :</p> <p>A3 தெலுங்கு :</p> <p>A4 மராத்தி :</p>

44	44	<p>கல்வெட்டுகளில் காணப்படும் வரிவடிவங்களைப் பிரிக்கும் எழுத்துகள் :</p> <p>A1 : தமிழெழுத்து, வட்டெழுத்து</p> <p>A2 : பிராமி எழுத்து, தமிழ் எழுத்து</p> <p>A3 : வட்டெழுத்து, பிராமி எழுத்து</p> <p>A4 : வடவெழுத்து, வட்டெழுத்து</p>
45	45	<p>சிறப்புப்பெயர் முன்னும் பொதுப்பெயர் பின்னும் இடையில் பண்புருபு மறைந்து வருவது :</p> <p>A1 : உவமைத் தொகை</p> <p>A2 : வினைத் தொகை</p> <p>A3 : இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை</p> <p>A4 : அன்மொழித் தொகை</p>
46	46	<p>உரிமைப் பொருளில் வரும் வேற்றுமை :</p> <p>A1 : ஆறாம் வேற்றுமை</p>

		<p>A2 : நான்காம் வேற்றுமை</p> <p>A3 : இரண்டாம் வேற்றுமை</p> <p>A4 : முன்றாம் வேற்றுமை</p>
47	47	<p>ஜென் என்னும் சொல் எம்மொழிக்குரியது ?</p> <p>A1 : சீன மொழி</p> <p>A2 : ஜப்பானிய மொழி</p> <p>A3 : கொரிய மொழி</p> <p>A4 : மலாய் மொழி</p>
48	48	<p>வட இந்தியப் பெருங்கடலில் உருவாகும் புயல்களுக்கு பெயர் வைக்கும் நடைமுறை தொடங்கிய ஆண்டு :</p> <p>A1 : 2005</p> <p>A2 : 2004</p> <p>A3 : 2000</p>

		: A4 2010 :
49	49	<p>இளம்பாக்குக்கு வழங்கப்படும் பிஞ்சு வகை தமிழ் சொல் :</p> <p>A1 : கருக்கல்</p> <p>A2 : குரும்பை</p> <p>A3 : கவ்வை</p> <p>A4 : நுழாய்</p>
50	50	<p>முல்லைப்பாட்டு எந்த பாவால் இயற்றப்பட்டது ?</p> <p>A1 : வெண்பா</p> <p>A2 : ஆசிரியப்பா</p> <p>A3 : கலிப்பா</p> <p>A4 : வஞ்சிப்பா</p>
51	51	<p>முன்னாள் குடியரசு தலைவர் A.P.J. அப்துல் கலாம் அவர்கள் தனக்கு அறிவு, தன்னம்பிக்கை, மகிழ்ச்சி ஆகிய மூன்றையும் பெற்ற நூலாகக் குறிப்பிடுவது :</p> <p>A1 : திருக்குறள்</p> <p>A2 : திருகுர்ஆன்</p> <p>A3 : விலக்குகள் பல தந்த ஒளி</p> <p>A4 : விவிலியம்</p>
52	52	<p>'ஒன்றே குலமும் ஒருவனே தேவனும் நன்றே நினைமின் நமனில்லை நாணாமே" – இப்பாடல் வரிகளின் ஆசிரியர் :</p> <p>A1 : பாரதியார்</p> <p>A2 : பாரதிதாசன்</p> <p>A3 : புதுமைப்பித்தன்</p> <p>A4 : திருமூலர்</p>
53	53	<p>'இராவிட சாஸ்திரி' என்று போற்றப்பட்டவர் யார் ?</p> <p>A1 உ.வே.சா</p>

		<p>A2 : மறைமலையடிகள்</p> <p>A3 : மீனாட்சி சுந்தரம் பிள்ளை</p> <p>A4 : பரிதிமாற் கலைஞர்</p>
54	54	<p>பொருத்துக:</p> <p>(A) கடலோடா கால்வல் (1) சிலப்பதிகாரம் நெடுந்தேர்</p> <p>(B) உலகு கிளர்ந்தன்ன (2) பதிற்றுப்பத்து உருகெழு வங்கம்</p> <p>(C) நீர்மிசை நிவக்கும் (3) அகநானூறு பெருங்கலி வங்கம்</p> <p>(D) கலம் செய் கம்பியர் (4) திருக்குறள் வருகெனக் கூஇய்</p> <p>A1 : (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)</p> <p>A2 : (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)</p> <p>A3 : (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)</p> <p>A4 : (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)</p>
55	55	<p>கழிநெடிலடி ஆசிரிய விருத்தப் பாவினால் அமைந்த பாடலில் அதிகபட்சமாக எத்தனைச் சீர்கள் இடம் பெறலாம் ?</p> <p>A1 : ஆறு</p> <p>A2 : எட்டு</p> <p>A3 : பன்னிரண்டு</p> <p>A4 : அளவில்லை</p>
56	56	<p>பின்வரும் சொற்களுள் அகச்சுட்டாக வரும் சொல் _____ ஆகும்.</p> <p>A1 : அணில்</p> <p>A2 : அகல்</p> <p>A3 : அவன்</p> <p>A4 : அகம்</p>
57	57	<p>இதழ்களை குவிப்பதால் பிறக்கும் எழுத்துக்கள் எவை ?</p> <p>A1 : அ, ஆ</p>

		<p>A2 : உ., ஊ</p> <p>A3 : எ, ஏ</p> <p>A4 : க,ங</p>
58	58	<p>தமிழரின் வாழ்வியல் சிந்தனைகளைக் கருவூலமாகக் கொண்டு விளங்கும் நூல் எது ?</p> <p>A1 : நற்றிணை</p> <p>A2 : குறுந்தொகை</p> <p>A3 : புறநானூறு</p> <p>A4 : அகநானூறு</p>
59	59	<p>மாறுபட்டக் கருத்து உடைய ஒன்றை கண்டறிக.</p> <p>A1 : குரல்உணங்கு விதைத் தினை உரல்வாய்ப் பெய்து சிறிது புறப்பட்டன்றோ இலள்..</p> <p>A2 : தொல்லோர் சிறப்பின் விருந்தெதிர் கோடலும் இழந்த என்னை"</p>

		<p>A3 : நெருநை வந்த விருந்திற்கு மற்றுத்தன் இரும்புடைப் பழவாள் வைத்தனன் இன்று இக் கருங்கோட்டுச் சீறியாழ் பணையம்.</p> <p>A4 : "பல் பழப் பலவின் பயங்கெழு கொல்லி"</p>
60	60	<p>"காயில் உலகனைத்துங் கற்பொடிகாண் சாழலோ" -இப்பாடல் வரிகளில் அமைந்த 'காயில்' உணர்த்தும் பொருள் யாது ?</p> <p>A1 : நஞ்சு</p> <p>A2 : முடிவு</p> <p>A3 : வெகுண்டால்</p> <p>A4 : விஷ்ணு</p>
61	61	<p>Choose the correct phrasal verb for the underlined word. Stars <u>emerge</u> at night times.</p> <p>A1 : come into</p> <p>A2 : come out</p> <p>A3 : come with</p>

		<div>A4 : come in</div>
62	62	<div>Write an equivalent word for the underlined word. Sathyajit belongs to an <u>affluent</u> family.</div> <div>A1 : wealthy</div> <div>A2 : unpleasant</div> <div>A3 : countryside</div> <div>A4 : unusual</div>
63	63	<div>Fill in the blank with suitable preposition. Mrs. Revathi asked the children to go _____ her classroom.</div> <div>A1 : to</div> <div>A2 : by</div> <div>A3 : in</div> <div>A4 : into</div>
64	64	<div>Fill in the blanks with a suitable word taken from the options given. _____ is a software which recognizes speech and converts it into text.</div> <div>A1 : Cerebral Palsy</div> <div>A2 : Dragon Dictate</div> <div>A3 : Dictogloss</div> <div>A4 : Collaborative Process</div>
65	65	<div>Fill in the blank with correct verb form. If you go out with your friends to night. I _____ the football match on T.V.</div> <div>A1 : would watch</div> <div>A2 : will watch</div> <div>A3 : have watched</div> <div>A4 : had watched</div>
66	66	<div>The word 'army' is an example for_____.</div> <div>A1 Abstract Noun</div>

		<div>:</div> <div>A2Common Noun</div> <div>:</div> <div>A3Collective Noun</div> <div>:</div> <div>A4Proper Noun</div> <div>:</div>
67	67	<div>Identify the correct sentence pattern : My uncle presented me a watch.</div> <div>A1SVOC</div> <div>:</div> <div>A2SVIODO</div> <div>:</div> <div>A3SVOA</div> <div>:</div> <div>A4SVCO</div> <div>:</div>
68	68	<div>Choose an option from the following and complete the given sentence. Mihirjan was the _____.</div> <div>A1Rich Merchant</div> <div>:</div> <div>A2Captain of a ship</div> <div>:</div>
		<div>A3Poor porter</div> <div>:</div> <div>A4Ruler of the island</div> <div>:</div>
69	69	<div>Supply suitable question tag for the following statement. 'Mahathi sang very well yesterday, _____?'</div> <div>A1did she ?</div> <div>:</div> <div>A2doesn't she ?</div> <div>:</div> <div>A3does she ?</div> <div>:</div> <div>A4didn't she ?</div> <div>:</div>
70	70	<div>What is the synonym of the following underlined word ? His way of teaching is '<u>monotonous</u>' :</div> <div>A1interesting</div> <div>:</div> <div>A2tiresome</div> <div>:</div> <div>A3eagerness</div> <div>:</div>

		<div>A4 happy :</div>
71	71	<div>What are the two skills in Note making ?</div> <div>A1 Speaking and listening :</div> <div>A2 Reading and speaking :</div> <div>A3 Reading and writing :</div> <div>A4 Listening and reading :</div>
72	72	<div>Choose the proper sequence of the jumbled sentence : When P : did not know Q : he was nervous and R : heard the hue and cry at midnight S : What to do.</div> <div>A1 QSPR :</div> <div>A2 SQPR :</div> <div>A3 RQSP :</div> <div>A4 RQPS :</div>
73	73	<div>How doth the little crocodile Improve his shining tail, And pour the water of the Nile on every golden scale ! What is the rhyme scheme used here ?</div> <div>A1 abab :</div> <div>A2 abba :</div> <div>A3 aaab :</div> <div>A4 aabb :</div>
74	74	<div>Choose the correct American word for the given British word. "Pavement"</div> <div>A1 Side walk :</div> <div>A2 Platform :</div> <div>A3 Verandah :</div> <div>A4 Lobby :</div>

75	75	<p>Note making is an important study skill, which involves fundamental skills of reading and writing. Which of the following is not true about note making ?</p> <p>(i) Note making need not be in full sentence</p> <p>(ii) It should be larger than the original text</p> <p>A1 : Both (i) and (ii)</p> <p>A2 : Only (ii)</p> <p>A3 : Only (i)</p> <p>A4 : Neither (i) nor (ii)</p>
76	76	<p>Choose the correct synonym for the given word 'Languid'.</p> <p>A1 : act of helping</p> <p>A2 : reading quickly</p> <p>A3 : moving slowly</p> <p>A4 : sounding sad</p>
77	77	

		<p>Match the following</p> <table><tr><td>(a) Brave like a lion</td><td>(1) Personification</td></tr><tr><td>(b) Brain is a computer</td><td>(2) Alliteration</td></tr><tr><td>(c) Curious clock</td><td>(3) Simile</td></tr><tr><td>(d) The iron hands of Death</td><td>(4) Metaphor</td></tr></table> <p>A1 : (a) - (1), (b) - (2), (c) - (3), (d) - (4)</p> <p>A2 : (a) - (2), (b) - (4), (c) - (3), (d) - (1)</p> <p>A3 : (a) - (3), (b) - (4), (c) - (2), (d) - (1)</p> <p>A4 : (a) - (4), (b) - (3), (c) - (2), (d) - (1)</p>	(a) Brave like a lion	(1) Personification	(b) Brain is a computer	(2) Alliteration	(c) Curious clock	(3) Simile	(d) The iron hands of Death	(4) Metaphor
(a) Brave like a lion	(1) Personification									
(b) Brain is a computer	(2) Alliteration									
(c) Curious clock	(3) Simile									
(d) The iron hands of Death	(4) Metaphor									
78	78	<p>Choose the line of the poems which does not consist of the poetic device, 'Repetition'.</p> <p>A1 : An endless fountain of immortal drink</p> <p>A2 : And miles to go before I sleep</p> <p>A3 : A friend is someone</p> <p>A4 : Only a dad, with a tired face</p>								
79	79									

		<p>'The young bird made a pretension of falling asleep'. The word 'pretension' is a _____.</p> <p>A1 Adjective :</p> <p>A2 Verb :</p> <p>A3 Noun :</p> <p>A4 Adverb :</p>
80	80	<p>Complete the sentence using appropriate preposition. There is a lily _____ roses.</p> <p>A1 between :</p> <p>A2 in :</p> <p>A3 within :</p> <p>A4 among :</p>
81	81	<p>In the morning glad I see My foe outstretched beneath the tree Who is the 'foe' referred to here ?</p> <p>A1 Friend :</p> <p>A2 Enemy :</p> <p>A3 Sister :</p> <p>A4 Brother :</p>
82	82	<p>A limerick is a type of a silly poem with five lines. One of it's rule is :</p> <p>A1 The first, Second and Fifth lines rhyme with each other and have the same number of syllables (typically 8 or 9). :</p> <p>A2 The Second, Fourth and third lines rhyme with each other and have the same number of syllables typically (8 or 9). :</p> <p>A3 The third, Second and first lines rhyme with each other and have the same number of syllables typically (8 or 9). :</p> <p>A4 The fourth, third and second lines rhyme with each other and have the same number of syllables typically (8 or 9). :</p>
83	83	<p>Gabriel Okara infused the thoughts and Folklore of one of the following countries :</p> <p>A1 American :</p> <p>A2 Canadian :</p>

		<div>A3 African :</div> <div>A4 British :</div>
84	84	<div>Write the gerund form of the verb. _____ must satisfy your desire for new experiences.</div> <div>A1 Travel :</div> <div>A2 Travelling :</div> <div>A3 To travel :</div> <div>A4 Travels :</div>
85	85	<div>'A study in Scarlet' was written by _____.</div> <div>A1 Sir Arthur Ignatius Conan Doyle :</div> <div>A2 Silas Weir Mitchell :</div> <div>A3 Alphonse Dauder :</div>
		<div>A4 Asha Nehemiah :</div>
86	86	<div>"Fly as thick as driving rain" : Choose the correct poetic device.</div> <div>A1 Repetition :</div> <div>A2 Metaphor :</div> <div>A3 Personification :</div> <div>A4 Simile :</div>
87	87	<div>Fill in the blank with a suitable Article: _____ Earth revolves around the sun.</div> <div>A1 This :</div> <div>A2 The :</div> <div>A3 An :</div> <div>A4 A :</div>
88	88	<div>What was the Pen name of Mary Ann Evans, an English novelist ?</div>

		<div><div>A1</div><div>:</div><div>George Eliot</div></div> <div><div>A2</div><div>:</div><div>Jane Austen</div></div> <div><div>A3</div><div>:</div><div>Elizabeth Barrett Browning</div></div> <div><div>A4</div><div>:</div><div>Jane Eyre</div></div>
89	89	<div>Choose the correct propositional verb. I _____ everything you've said.</div> <div><div>A1</div><div>:</div><div>agree with</div></div> <div><div>A2</div><div>:</div><div>agree to</div></div> <div><div>A3</div><div>:</div><div>agree for</div></div> <div><div>A4</div><div>:</div><div>agree of</div></div>
90	90	<div>E.V. Lucas blended the words "bloated" and "aristocrat". Find out the blending word :</div> <div><div>A1</div><div>:</div><div>bloatocrat</div></div> <div><div>A2</div><div>:</div><div>bloaristo</div></div> <div><div>A3</div><div>:</div><div>bloatocrat</div></div> <div><div>A4</div><div>:</div><div>bloataristo</div></div>
91	91	<div>French East India company was established in _____. பிரெஞ்சு கிழக்கிந்திய கம்பெனி நிறுவப்பட்ட ஆண்டு _____.</div> <div><div>A1</div><div>:</div><div>1644</div></div> <div><div>A2</div><div>:</div><div>1654</div></div> <div><div>A3</div><div>:</div><div>1664</div></div> <div><div>A4</div><div>:</div><div>1674</div></div>
92	92	<div>(i) Zoroastrianism is one of the oldest of the revealed world religions (ii) Chandragupta was succeeded by Ajatasatru (iii) Tri-ratnas were preached by Buddha (iv) The holy book of Zoroastrians is Tripitakas</div> <div>(i) மிகப் பழமையான உலக மதங்களில் ஜொராஸ்ட்ரியனிசமும் ஒன்று (ii) சந்திர குப்தருக்குப் பின் அஜாதசத்ரு அரியணை ஏறினார் (iii) புத்தர் மூன்று ரத்தினங்களை போதித்தார் (iv) ஜொராஸ்ட்ரியர்களின் புனிதநூல் திரிபீடகங்கள் ஆகும்</div> <div><div>A1</div><div>:</div><div>(i) is correct</div></div>

		<p>(i) சரி</p> <p>A2 : (ii) is correct</p> <p>(ii) சரி</p> <p>A3 : (i) and (ii) is correct</p> <p>(i) மற்றும் (ii) சரி</p> <p>A4 : (iii) and (iv) is correct</p> <p>(iii) மற்றும் (iv) சரி</p>
93	93	<p>Arrange the following in chronological order :</p> <p>I. Vellore Revolt</p> <p>II. The South Indian Rebellion</p> <p>III. Revolt of the Palayakkars</p> <p>IV. Great Revolt of India</p> <p>கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நிகழ்வுகளை கால வரிசைப்படுத்துக :</p> <p>I. வேலூர் கலகம்</p> <p>II. தென்னிந்திய கலகம்</p> <p>III. பாளையக்காரர்கள் கிளர்ச்சி</p> <p>IV. பெரும் புரட்சி</p> <p>A1 : III, II, I, IV</p> <p>III, II, I, IV</p> <p>A2 : IV, II, I, III</p> <p>IV, II, I, III</p> <p>A3 : II, IV, I, III</p> <p>II, IV, I, III</p> <p>A4 : III, II, IV, I</p> <p>III, II, IV, I</p>
94	94	<p>Consider the following statements :</p> <p>(i) Ryotwari system was introduced by Thomas Munro and Captain Read in 1820.</p>

		<p>(ii) Mahalwari system parts of the Central India and Punjab in 1822.</p> <p>Which of the statement given above is/are correct ?</p> <p>பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனிக்கவும்.</p> <p>(i) இரயத்துவாரி முறை 1820 –இல் தாமஸ் மன்றோ மற்றும் கேப்டன் ரீட் என்பவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.</p> <p>(ii) மகல்வாரி முறை மத்திய இந்தியாவின் சில பகுதிகள் மற்றும் பஞ்சாப் பகுதிகளில் 1822 –ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.</p> <p>மேலே கொடுக்கப்பட்ட எந்த வாக்கியம் சரியானவை ?</p> <p>A1 : (i) only</p> <p>(i) மட்டும்</p> <p>A2 : (ii) only</p> <p>(ii) மட்டும்</p> <p>A3 : (i) and (ii)</p> <p>(i) மற்றும் (ii)</p> <p>A4 : neither (i) nor (ii)</p> <p>இரண்டுமில்லை</p>
95	95	<p>The founder of the Mamluk dynasty _____.</p> <p>மம்லுக் மரபை நிறுவியவர் :</p> <p>A1 : Qutb-ud-din Aibak</p> <p>குத்பதீன் ஐபெக்</p> <p>A2 : Iltutmish</p> <p>இல்துமிஷ்</p> <p>A3 : Balban</p> <p>பால்பன்</p> <p>A4 : Jalal-ud-din Khalji</p>

		: ஜலாலுதீன் கில்ஜி
96	96	<p>_____ was the only Sultan who resigned Kingship and lived away from Delhi for three decades in peace.</p> <p>அரசுப் பதவியை விடுத்து, தில்லியிலிருந்து விலகி முப்பதாண்டுகள் அமைதியில் வாழ்ந்த ஒரே சுல்தான் _____.</p> <p>A1 : Alam Shah ஆலம் ஷா</p> <p>A2 : Mubarak Shah முபாரக் ஷா</p> <p>A3 : Kizr Khan கிசர் கான்</p> <p>A4 : Tugril Khan துக்ரில் கான்</p>
97	97	<p>Assertion (A) : Chanakya, Chandragupta's Minister, makes proud of Madurai in his book Arthasastra. Reason (R): In the moat around the town broad tunnels had been constructed in such a way that even Horses could comfortably enter. கூற்று (A) : சந்திரகுப்தரின் அமைச்சரான சாணக்கியர் மதுரையைப் பற்றி தன் அர்த்தசாஸ்திரத்தில் பெருமைபட கூறுகிறார். காரணம் (R) : மதுரையைச் சுற்றிலும் இருந்த அகழியில் குதிரைகள் செல்லும் அளவுக்கு அகலமான சுரங்க பாதைகள் இருந்தன.</p> <p>A1 : (A) and (R) are correct and (R) explains (A) கூற்றும் காரணமும் சரி, கூற்று காரணத்தை விளக்குகிறது.</p> <p>A2 : (A) is correct but (R) is incorrect கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் தவறு.</p> <p>A3 : (A) is correct, but (R) doesn't explains (A)</p>
		<p>கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் கூற்றை விளக்கவில்லை.</p> <p>A4 : (A) and (R) both are incorrect கூற்றும் காரணமும் தவறு.</p>
98	98	<p>Arrange the events chronologically : (a) Battle of Plassey (b) Battle of Buxar (c) Battle of Adayar (d) Battle of Ambur நிகழ்வுகளை காலவரிசைப்படுத்துக : (a) பிளாசிப் போர் (b) பக்சார்போர் (c) அடையார் போர் (d) ஆம்பூர் போர்</p> <p>A1 : (c), (d), (a), (b) (c), (d), (a), (b)</p> <p>A2 : (a), (c), (b), (d) (a), (c), (b), (d)</p> <p>A3 : (b), (a), (d), (c) (b), (a), (d), (c)</p> <p>A4 : (d), (b), (c), (a) (d), (b), (c), (a)</p>
99	99	<p>Assertion (A) : European had arrived in India in the 16th century. Reason (R) : Their intention was to Procure pepper, cinnamon, cloves and other spices for European Markets. கூற்று : பதினாறாம் நூற்றாண்டில் ஐரோப்பியர் இந்தியாவிற்கு வருகை தந்தனர். காரணம் : அவர்களது உண்மையான நோக்கம் ஐரோப்பியச் சந்தைக்குத் தேவையான மிளகு, இலவங்கம், கிராம்பு ஏனைய நறுமணப் பொருட்களை கொள்முதல் செய்வதாகும்.</p> <p>A1 : (A) is correct; (R) is the correct explanation of (A).</p>

		<p>கூற்று சரி, காரணம் கூற்றின் சரியான விளக்கம் ஆகும்</p> <p>A2 : (A) is correct; (R) is wrong.</p> <p>கூற்று சரி, காரணம் தவறு</p> <p>A3 : (A) is wrong, (R) is correct.</p> <p>கூற்று தவறு, காரணம் சரி</p> <p>A4 : (A) is correct, (R) is not the correct explanation of (A).</p> <p>கூற்று சரி, காரணம் கூற்றின் சரியான விளக்கம் அல்ல</p>
100	100	<p>_____ was renamed as 'Mummudi - Cholamandalam'.</p> <p>'மும்முடிச் சோழ மண்டலம்' என்று _____ அழைக்கப்பட்டது.</p> <p>A1 : Sri Vijaya</p> <p>ஸ்ரீ விஜயம்</p> <p>A2 : Srilanka</p> <p>இலங்கை</p> <p>A3 : Kadaram</p> <p>கடாரம்</p> <p>A4 : Maldives</p> <p>மாலத்தீவுகள்</p>
101	101	<p>In Kayal, there was an agency established by an Arab Chieftain by Name _____.</p> <p>காயல் துறைமுக நகரில் அரபுத் தலைவன் _____ என்பவரால் ஒரு முகவர் நிறுவனம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.</p> <p>A1 : Wassaff Malik</p> <p>வாசப் மாலிக்கு</p> <p>A2 : Malik Wassaff</p>
		<p>_____</p> <p>மாலிக்கு வாசப்</p> <p>A3 : Malik Mohamad</p> <p>மாலிக்கு முகமது</p> <p>A4 : Malik - ul - Islam</p> <p>மாலிக்கு-உல்- இஸ்லாம்</p>
102	102	<p>Find out the odd one :</p> <p>பொருந்தா ஒன்றைக் கண்டறிக :</p> <p>A1 : Dupleix</p> <p>டூப்ளே</p> <p>A2 : Robert Clive</p> <p>ராபர்ட் கிளைவ்</p> <p>A3 : Lally</p> <p>லாலி</p> <p>A4 : Bussy</p> <p>புஸ்ஸி</p>
103	103	<p>Statement I : After twelve and a half year of vigorous penance, Vardhamana attained omniscience or supreme knowledge known as Kevala.</p> <p>Statement II : Thereafter he become Jina meaning one who conquered worldly pleasure and attachment. His followers are called Jains.</p> <p>கூற்று I : மகாவீரர் பன்னிரண்டரை ஆண்டு கால கடுமையான தவத்திற்குப் பின்னர் அவர் எல்லையற்ற அறிவை அடைந்தார். இந்நிலைக்கு "கைவல்ய" என்று பெயர்.</p> <p>கூற்று II : அதன் பின்னர் அவர் ஜீனர் (Jina) ஆனார். இவரை பின்பற்றியவர்கள் சமணர் (Jains) என அழைக்கப்பட்டனர்.</p> <p>A1 : Statement I is wrong</p> <p>கூற்று I தவறானது</p>

		<p>A2 Statement II is wrong : கூற்று II தவறானது</p> <p>A3 Both the statements are correct : இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவை</p> <p>A4 Both the statements are wrong : இரண்டு கூற்றுகளும் தவறானவை</p>
104	104	<p>Malik Ambar learnt about statecraft, Military and administrative affairs from Chengiz Khan. How many ranks Malik Ambar got after death of Chengiz Khan ? மாலிக் ஆம்பர் அரசியல் விவகம், ராணுவம் மற்றும் நிர்வாக விஷயங்களை செங்கிஸ்கானிடமிருந்து கற்றுக்கொண்டார். செங்கிஸ்கானின் மரணத்திற்குப் பின்னர் மாலிக் ஆம்பர் எந்தெந்த பதவிகளை வகித்தார் ?</p> <p>A1 Military commander, Governor : இராணுவத் தளபதியாகவும், ஆளுநராகவும்</p> <p>A2 Military commander, Religious leader : இராணுவத் தளபதியாகவும், மத குருவாகவும்</p> <p>A3 Governor, Religious leader : ஆளுநராகவும், மத குருவாகவும்</p> <p>A4 Military commander, Mansabdar : இராணுவத் தளபதியாகவும் மன்சப்தராகவும்</p>
105	105	<p>Vasco da gama reached Calicut on _____. வாஸ்கோடகாமா _____ அன்று கள்ளிக்கோட்டையை அடைந்தார்.</p> <p>A1 20 May 1498 A.D. (C.E.) : 20 மே 1498 கி.பி (பொ.ஆ)</p>
		<p>A2 20 May 1497 A.D. (C.E.) : 20 மே 1497 கி.பி (பொ.ஆ)</p> <p>A3 20 May 1496 A.D. (C.E.) : 20 மே 1496 கி.பி (பொ.ஆ)</p> <p>A4 20 April 1498 A.D. (C.E.) : 20 ஏப்ரல் 1498 கி.பி (பொ.ஆ)</p>
106	106	<p>What was the period of most famous Chishti Saint, Shaik Nizamuddin ? மிகப் பிரபலமான சிஸ்டி துறவி ஷெய்க் நிசாமுதீன் காலம் எது ?</p> <p>A1 1307 - 1322 : 1307 - 1322</p> <p>A2 1307 - 1323 : 1307 - 1323</p> <p>A3 1307 - 1324 : 1307 - 1324</p> <p>A4 1307 - 1325 : 1307 - 1325</p>
107	107	<p>Control over the seas facilitated a flourishing overseas trade. By whom? யாருடைய கடற்பகுதிகளின் மீதான கட்டுப்பாடு கடல் கடந்த வணிகம் செழித்தோங்க உதவியது ?</p> <p>A1 Chola : சோழர்களின்</p> <p>A2 Chera : சேரர்களின்</p>

		<p>A3 Pandiya : பாண்டியர்களின்</p> <p>A4 Pallava : பல்லவர்களின்</p>								
108	108	<p>Who was first appointed people for land survey to levy tax during later Chola ? பிற்கால சோழர்கள் ஆட்சியில் வரி நிர்ணயம் செய்வதற்காக முதன் முதலில் நிலத்தை அளக்க நில அளவியலாளர்களை நியமித்தவர் யார் ?</p> <p>A1 : Kulothunga - I முதலாம் குலோத்துங்கன்</p> <p>A2 : Kulothunga - III 3-ஆம் குலோத்துங்கன்</p> <p>A3 : Rajaraja - I முதலாம் ராஜராஜன்</p> <p>A4 : Rajendra - I முதலாம் ராஜேந்திரன்</p>								
109	109	<p>Match the responsibilities of Ashtapradhan.</p> <table><tr><td>(a) Amatya</td><td>(i) Foreign Minister</td></tr><tr><td>(b) Waqia-Navis</td><td>(ii) Commander-in-Chief</td></tr><tr><td>(c) Sumant</td><td>(iii) Finance Minister</td></tr><tr><td>(d) Senapati</td><td>(iv) Interior Minister</td></tr></table>	(a) Amatya	(i) Foreign Minister	(b) Waqia-Navis	(ii) Commander-in-Chief	(c) Sumant	(iii) Finance Minister	(d) Senapati	(iv) Interior Minister
(a) Amatya	(i) Foreign Minister									
(b) Waqia-Navis	(ii) Commander-in-Chief									
(c) Sumant	(iii) Finance Minister									
(d) Senapati	(iv) Interior Minister									

		<p>பொருத்துக :</p> <table> <tr> <td>(a) அமத்தியா</td><td>-</td><td>(i) வெளியுறவுத்துறை</td></tr> <tr> <td>(b) வாக்கிய - நாவிஸ்</td><td>-</td><td>(ii) தலைமை தளபதி</td></tr> <tr> <td>(c) சுமந்த்</td><td>-</td><td>(iii) நிதி அமைச்சர்</td></tr> <tr> <td>(d) சேனாதிபதி</td><td>-</td><td>(iv) உள்துறை அமைச்சர்</td></tr> </table> <p>A1 : (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)</p> <p>A2 : (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)</p> <p>A3 : (a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (i), (d) - (iv)</p> <p>A4 : (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)</p>	(a) அமத்தியா	-	(i) வெளியுறவுத்துறை	(b) வாக்கிய - நாவிஸ்	-	(ii) தலைமை தளபதி	(c) சுமந்த்	-	(iii) நிதி அமைச்சர்	(d) சேனாதிபதி	-	(iv) உள்துறை அமைச்சர்
(a) அமத்தியா	-	(i) வெளியுறவுத்துறை												
(b) வாக்கிய - நாவிஸ்	-	(ii) தலைமை தளபதி												
(c) சுமந்த்	-	(iii) நிதி அமைச்சர்												
(d) சேனாதிபதி	-	(iv) உள்துறை அமைச்சர்												
110	110	<p>Which is the correct sequence order in the Chalukya Administration ? சாளுக்கியரின் ஆட்சி நிர்வாக பிரிவில் சரியான வரிசைத் தொடரை தேர்ந்தெடுக்கவும் :</p> <p>A1 : Vishayam - Rastram - Nadu - Grama விஷயம் - ராஷ்ட்டிரம் - நாடு - கிராமம்</p> <p>A2 : Rastram - Vishayam - Nadu - Grama ராஷ்ட்டிரம் - விஷயம் - நாடு-கிராமம்</p> <p>A3 : Nadu - Grama - Vishayam - Rastram நாடு-கிராமம் -விஷயம் -ராஷ்ட்டிரம்</p>												

		<p>A4 Grama - Nadu - Rastram - Vishayam : கிராமம் - நாடு -ராஷ்ட்ரம் -விஷயம்</p>
111	111	<p>The National Human Rights Commission was established on _____. தேசிய மனித உரிமை ஆணையம் அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு :</p> <p>A1 1990 : 1990</p> <p>A2 1992 : 1992</p> <p>A3 1993 : 1993</p> <p>A4 1994 : 1994</p>
112	112	<p>The Calcutta high court is the oldest high court in the country established in _____. இந்திய நாட்டின் மிகப் பழமையான கல்கத்தா உயர்நீதிமன்றம் நிறுவப்பட்ட ஆண்டு :</p> <p>A1 1762 : 1762</p> <p>A2 1862 : 1862</p> <p>A3 1752 : 1752</p> <p>A4 1852 : 1852</p>
113	113	<p>Which is an informal body of senior ministers who form the nucleus of administration ? நிர்வாகத்தின் மையக் கருவை உருவாக்கும் மூத்த அமைச்சர்களின் முறைசாரா அமைப்பு எது ?</p> <p>A1 Ministers of state : காபினெட் அமைச்சர்கள்</p> <p>A2 Cabinet ministers : இராசாங்க அமைச்சர்கள்</p> <p>A3 Deputy ministers : இணை அமைச்சர்கள்</p> <p>A4 The Prime Minister : பிரதம மந்திரி</p>
114	114	<p>Who introduced the Local self government in independent India ? சுதந்திர இந்தியாவில் உள்ளாட்சி அமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார் ?</p> <p>A1 Indira Gandhi : இந்திரா காந்தி</p> <p>A2 Jawaharlal Nehru : ஜவஹர்லால் நேரு</p> <p>A3 Lord Ripon : ரிப்பன் பிரபு</p> <p>A4 Lord Mountbatten : மௌண்ட் பேட்டன் பிரபு</p>
115	115	<p>The "OPEC" logo designer Svoboda belongs to which country ? "OPEC" இலச்சினை உருவாக்கிய ஸ்வோபோடா எந்த நாட்டைச் சார்ந்தவர் ?</p>

		<p>A1 : Austrian ஆஸ்திரியா</p> <p>A2 : American அமெரிக்கா</p> <p>A3 : Japan ஜப்பான்</p> <p>A4 : China சீனா</p>
116	116	<p>Who was the first women President in India ? இந்தியாவின் முதல் பெண் குடியரசுத் தலைவர் யார் ?</p> <p>A1 : Pratibha Patil பிரதிபா பாடீல்</p> <p>A2 : Indira Gandhi இந்திராகாந்தி</p> <p>A3 : Sarojini Naidu சரோஜினி நாயுடு</p> <p>A4 : Fathima Bibi பாத்திமா பிவி</p>
117	117	<p>For the first time, the President's rule was imposed in Punjab in : இந்தியாவில் முதன்முதலாக குடியரசுத்தலைவர் ஆட்சி பஞ்சாபில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு எது ?</p> <p>A1 : 1950 1950</p>
		<p>A2 : 1951 1951</p> <p>A3 : 1952 1952</p> <p>A4 : 1953 1953</p>
118	118	<p>The word 'Civis' derived from which language ? சிவிஸ் எனும் சொல் எந்த மொழியிலிருந்து பெறப்பட்டது ?</p> <p>A1 : Urdu உருது</p> <p>A2 : Persian பாரசீகம்</p> <p>A3 : Latin இலத்தீன்</p> <p>A4 : Tamil தமிழ்</p>
119	119	<p>In 1862 the High Courts were originated in India at : 1862 - ல் இந்தியாவில் உயர்நீதிமன்றங்கள் நிறுவப்பட்ட இடங்கள் :</p> <p>A1 : Kolkatta, Mumbai, Chennai கொல்கத்தா, மும்பை, சென்னை</p> <p>A2 : Kolkatta, Mumbai, Allahabad கொல்கத்தா, மும்பை, அலகாபாத்</p>

		<p>A3 : Mumbai, Chennai, Allahabad</p> <p>मुम्बै, சென்னை, அலகாபாத்</p> <p>A4 : Kolkatta, Chennai, Allahabad</p> <p>কোলকத்தா, சென்னை, அலகாபாத்</p>
120	120	<p>The disputes between Central Government and State Governments are adjudicated by : மத்திய-மாநில அரசாங்கங்கள் இடையிலான சிக்கலை தீர்த்து வைக்கும் அமைப்பு எது ?</p> <p>A1 : Parliament</p> <p>பாராளுமன்றம்</p> <p>A2 : Supreme Court</p> <p>உச்ச நீதிமன்றம்</p> <p>A3 : High Court</p> <p>உயர் நீதிமன்றம்</p> <p>A4 : President</p> <p>குடியரசு தலைவர்</p>
121	121	<p>Asias largest ecofriendly paper mill located at : ஆசியாவிலேயே மிகப் பெரிய சுற்றுச் சூழலுக்கு பாதிப்பில்லாத காகித நிறுவனம் உள்ள இடம் :</p> <p>A1 : Chennai</p> <p>சென்னை</p> <p>A2 : Salem</p> <p>சேலம்</p> <p>A3 : Karur</p> <p>கரூர்</p>
		<p>A4 : Sivakasi</p> <p>சிவகாசி</p>
122	122	<p>Any migrant stream would consist of _____ sub-streams. இடம்பெயர்வு நகர்வு என்பது _____ உள் நகர்வுகளைக் கொண்டதாகும்.</p> <p>A1 : Homogeneous</p> <p>ஒரே மாதிரியான</p> <p>A2 : Hetrogeneous</p> <p>பல்வேறு வகைப்பட்ட</p> <p>A3 : Neutral</p> <p>சமமாக</p> <p>A4 : Vertical</p> <p>செங்குத்தாக</p>
123	123	<p>Nearly _____ percent of the irrigated land in the arid and semi-arid regions has some degree of soil salinization problems. பாசன வசதி பெற்ற நிலங்கள் மற்றும் வறண்ட பகுதிகளில் உள்ள கிட்டதட்ட _____ சதவீத நிலங்களில் ஓரளவு உவர் பிரச்சினை உள்ளது.</p> <p>A1 : 75</p> <p>75</p> <p>A2 : 50</p> <p>50</p> <p>A3 : 25</p> <p>25</p> <p>A4 : 60</p> <p>60</p>

		: 60
124	124	<p>Taxes are _____ payments to the Government. வரிகள் என்பவை _____ அரசாங்கத்திற்கு செலுத்தப்பட வேண்டும்.</p> <p>A1 : Contribution பங்களிப்பு</p> <p>A2 : Compulsory கட்டாயமாக</p> <p>A3 : Desire விருப்பத்துடன்</p> <p>A4 : Duty கடமை</p>
125	125	<p>Foreign Exchange regulation act : அந்நிய செலாவணி கட்டுப்பாட்டுச்சட்டம் எப்போது நடைமுறைக்கு வந்தது ?</p> <p>A1 : January 1, 1974 ஜனவரி 1,1974</p> <p>A2 : January 1, 1994 ஜனவரி 1,1994</p> <p>A3 : April 3, 2007 ஏப்ரல் 3, 2007</p> <p>A4 : December 8, 1985 டிசம்பர் 8, 1985</p>
126	126	<p>The National Food Security Act (NFSA) covers _____ of urban households and _____ of rural households. தேசிய உணவு பாதுகாப்புச் சட்டம் (NFSA) _____ நகர்புற குடும்பங்களையும் மற்றும் _____ கிராமப்புற குடும்பங்களையும் உள்ளடக்கியதாகும்.</p> <p>A1 : 75%, 50% 75%, 50%</p> <p>A2 : 50%, 75% 50%, 75%</p> <p>A3 : 75%, 25% 75%, 25%</p> <p>A4 : 25%, 75% 25%, 75%</p>
127	127	<p>Who defined "Money is what money does" ? பணம் எதைச் செய்கிறதோ, அதுதான் பணம் என்று வரைவிலக்கணம் தந்தவர் யார் ?</p> <p>A1 : Walker வாக்கர்</p> <p>A2 : Marshall மார்ஷல்</p> <p>A3 : Smith ஸ்மித்</p> <p>A4 : Pigou பிகு</p>
128	128	<p>Expand : ICDS விரிவாக்கு : ICDS</p>

		<p>A1 : Integrated Child Labour Development Scheme</p> <p>ஒருங்கிணைந்த குழந்தை தொழிலாளர் மேம்பாட்டு திட்டம்</p> <p>A2 : Integrated Child Labour Development Services</p> <p>ஒருங்கிணைந்த குழந்தை தொழிலாளர் மேம்பாட்டு சேவைகள்</p> <p>A3 : Integrated Child Development Services</p> <p>ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேம்பாட்டு சேவைகள்</p> <p>A4 : Integrated Child Development Scheme</p> <p>ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேம்பாட்டு திட்டம்</p>
129	129	<p>The isolated residual hills rising from their surroundings without the erosional work of wind.</p> <p>காற்றின் அரிப்புக்கு உட்படாமல் சுற்றியிருக்கும் பகுதியை விட தனித்து உயர்ந்து காணப்படும் நிலத்தோற்றம் :</p> <p>A1 : Yardang</p> <p>யார்டங்</p> <p>A2 : Inselberg</p> <p>தனித்த குன்றுகள்</p> <p>A3 : Mushroom rock</p> <p>காளான் பாறை</p> <p>A4 : Esker</p> <p>எஸ்கர்</p>
130	130	<p>Which of the following is not correctly matched ?</p> <p>கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது தவறாக பொருந்தியுள்ளது ?</p> <p>A1 Troposphere - Weather Making layer</p>

		<p>: வளிமண்டல கீழுக்கு - வானிலை உருவாக்கும் அடுக்கு</p> <p>A2 : Stratosphere - Ozonosphere</p> <p>மீள் அடுக்கு - ஓசோனோஸ்பியர்</p> <p>A3 : Mesosphere - Magnetosphere</p> <p>இடையடுக்கு - காந்தக்கோள்</p> <p>A4 : Thermosphere - Ionosphere</p> <p>வெப்ப அடுக்கு - அயனோஸ்பியர்</p>
131	131	<p>Pick out the statement which is untrue about cylindrical equal area projection.</p> <p>சமதூர உருளை கோட்டுச் சட்டம் பற்றிய தவறான வாக்கியத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :</p> <p>A1 : Parallels and meridians are straight lines</p> <p>அட்ச, தீர்க்க ரேகைகள் நேர்கோடுகள் ஆகும்</p> <p>A2 : The meridians intersect parallels at right angles</p> <p>அட்ச, தீர்க்க ரேகைகள் ஒன்றையொன்று செங்கோணத்தில்வெட்டிக் கொள்கின்றன</p> <p>A3 : The distance between parallels decreases towards the poles</p> <p>இக்கோட்டுச் சட்டத்தில் அட்சரேகைகளுக்கு இடைப்பட்ட தூரம் புவியிடைக் கோட்டிலிருந்து துருவத்தை நோக்கிச் செல்லச் செல்ல குறைகிறது</p> <p>A4 : Meridians are unequally spaced</p> <p>தீர்க்க ரேகைகளுக்கு இடைப்பட்ட தூரம் சமமற்று காணப்படுகிறது</p>
132	132	<p>_____ warm current flowing along the North-west coast of North America keeps the coast ice free.</p> <p>வட அமெரிக்காவின் வடமேற்கு கடற்கரை பகுதியில் நகரும் _____ வெப்ப நீரோட்டம் அப்பகுதியில் பனி உறையாமலிருக்க காரணமாகிறது.</p> <p>A1 : Alaska</p>

		<div>அலாஸ்கா</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>Gulf Stream</div> <div>கல்ப் நீரோட்டம்</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>Labrador</div> <div>லேப்ரடார்</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Oyashio</div> <div>ஓயாசியோ</div>
133	133	<div>If it is 1AM at London, what would be the time in India ?</div> <div>இலண்டனில் இரவு 1 மணியாக இருக்கும்போது, இந்தியாவில் நேரம் என்ன ?</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>5 : 30 AM</div> <div>5 : 30 AM</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>6 : 30 AM</div> <div>6 : 30 AM</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>4 : 30 AM</div> <div>4 : 30 AM</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>7 : 30 AM</div> <div>7 : 30 AM</div>
134	134	<div>The long, narrow, steep - sided depressions formed by tectonic forces beneath the abyssal plains are known as :</div> <div>கடலடிச் சமவெளியின் அடிப்பகுதிகளில் ஏற்படும் புவித்தட்டு நகர்வு சக்தியால் உருவாகும் மிக நீளமான, குறுகிய, செங்குத்துச் சரிவுடைய, ஆழமான பகுதி எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது ?</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>Ocean trenches</div> <div>அகழி</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>Guyot</div>

		<div>:</div> <div>ஆழமட்டக் குன்றுகள்</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>Seamounts</div> <div>கடல் குன்றுகள்</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>Continental slope</div> <div>கண்டச் சரிவு</div>
135	135	<div>The three fundamental components of the sustainable development include :</div> <div>பேணத் தகுந்த மேம்பாட்டின் மூன்று அடிப்படை கூறுகள் :</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>The environment, education and industry</div> <div>சுற்றுச்சூழல், கல்வி மற்றும் தொழிற்சாலை</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>The environment, the empowerment and society</div> <div>சுற்றுச்சூழல், அதிகாரம் மற்றும் சமூகம்</div> <div>A3</div> <div>:</div> <div>The environment, the economy and society</div> <div>சுற்றுச்சூழல், பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகம்</div> <div>A4</div> <div>:</div> <div>The environment, the income and society</div> <div>சுற்றுச்சூழல் வருமானம் மற்றும் சமூகம்</div>
136	136	<div>The standard time of Sydney city in Australia is found to be at a difference of _____ hours from that of the GMT.</div> <div>கிரீன்வீச் திட்ட நேரத்திலிருந்து ஆஸ்திரேலியாவின் சிட்னி நகர் _____ மணி நேர வித்தியாசத்தில் காணப்படுகிறது.</div> <div>A1</div> <div>:</div> <div>+10 hours</div> <div>+10 மணி நேரம்</div> <div>A2</div> <div>:</div> <div>-10 hours</div>

		<p>-10 மணி நேரம்</p> <p>A3 : +8 hours</p> <p>+8 மணி நேரம்</p> <p>A4 : -8 hours</p> <p>-8 மணிநேரம்</p>
137	137	<p>Find odd one with regard to the properties of Cylindrical Equal Area projection.</p> <p>சமபரப்பு உருளை கோட்டுச் சட்டத்தின் பண்புகளில் ஒன்று மட்டும் தவறானது :</p> <p>A1 : Parallels and meridians are straight lines</p> <p>அட்ச. தீர்க்க ரேகைகள் நேர்க்கோடுகள் ஆகும்.</p> <p>A2 : The meridians intersect parallels at right angles</p> <p>அட்ச. தீர்க்க ரேகைகள் ஒன்றையொன்றுசெங்கோணத்தில் வெட்டிக்கொள்கின்றன.</p> <p>A3 : The distance between parallels toward the poles but meridians are equally spaced</p> <p>இக்கோட்டுச் சட்டத்தில் அட்சரேகைகளுக்கு இடைப்பட்ட தூரம் புவியிடைக் கோட்டிலிருந்து துருவத்தை நோக்கிச் செல்ல செல்ல குறைகிறது. ஆனால் தீர்க்க ரேகைகளுக்கு இடைப்பட்ட தூரம் சமமாக காணப்படுகிறது.</p> <p>A4 : Poles are straight lines equal in length to the equator</p> <p>துருவங்கள் நேர் கோடுகளாகவும் புவியிடைக் கோட்டிற்கு சமமாகவும் இருக்கும்.</p>
138	138	<p>The outer core and inner core is separated by :</p> <p>புவிக்கருவின் வெளிக்கரு மற்றும் உட்கரு ஆகியவற்றை பிரிப்பது :</p> <p>A1 : Lehmann boundary</p> <p>லெஹ்மேன் எல்லை</p> <p>A2 : Guttenberg boundary</p> <p>குட்டன்பெர்க் எல்லை</p>
		<p>A3 : Mohorovicic boundary</p> <p>மோஹோரோவிசிக் எல்லை</p> <p>A4 : Asthenosphere boundary</p> <p>அஸ்தினோஸ்பியர் எல்லை</p>
139	139	<p>Identify the correct statement from the following :</p> <p>கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தில் சரியான வாக்கியத்தை தேர்ந்தெடுக்கவும் :</p> <p>A1 : Grand Bank is one of the leading fishing grounds in the world.</p> <p>கிராண்ட் பேங்க் உலகின் மிகச் சிறந்த மீன் பிடிதளம்</p> <p>A2 : Dogger Bank on the North Atlantic coast is the leading fishing ground in the world.</p> <p>வட அட்லாண்டிக் கடற்கரையில் அமைந்துள்ள டாகர் திட்டு உலகின் மிகச் சிறந்த மீன்பிடி தளமாகும்</p> <p>A3 : Vembanad is the leading fishing ground in the world.</p> <p>வேம்பநாடு உலகின் மிகச் சிறந்த மீன்பிடி தளமாகும்</p> <p>A4 : Gangetic delta is the leading fishing ground in the world.</p> <p>கங்கைச் சமவெளி உலகின் மிகச் சிறந்த மீன்பிடித் தளமாகும்</p>
140	140	<p>Our solar system orbits the centre of the Milky way Galaxy at about _____ km/h.</p> <p>நமது சூரியக் குடும்பம் பால்வழி அண்டத்தின் மையத்திலிருந்து ஒரு மணி நேரத்திற்கு _____ கி.மீட்டர் வேகத்தில் சுற்றுகிறது.</p> <p>A1 : 8,12,000</p> <p>8,12,000</p> <p>A2 : 8,28,000</p> <p>8,28,000</p> <p>A3 : 6,15,000</p>

		6,15,000 A4 4,33,000 : 4,33,000
141	141	Identify the sentence which is Incorrect. தவறான வாக்கியத்தை கண்டறிக : A1 : Biotic Resources are obtained from living and organic materials. உயிரியல் வளங்கள் – உயிரினங்கள் சார்ந்த பொருட்களிலிருந்து பெறப்பட்டது. A2 : Fossil fuel are formed by dead remains of plants only. படிம எரிபொருள் எஞ்சிய தாவரங்களால் மட்டும் உருவானது. A3 : Duralumin is a hard light alloy of aluminium with copper and other elements. துராலுமின் என்பது அலுமினியம் மற்றும் தாமிரத்தின் கடின மற்றும் மென் உலோக கலவை. A4 : Metattic Resources are composed of Metals. உலோக வளங்கள் உலோகத்தால் ஆன வளங்கள்.
142	142	The boundary between the sun's interior and the solar atmosphere is called _____. சூரியனின் உட்பகுதிக்கும் சூரிய வளிமண்டலத்திற்கும் இடைப்பட்ட எல்லைப் பகுதி _____ என அழைக்கிறோம். A1 : Chromosphere வண்ணக் கோளம் A2 : Photosphere ஒளி மண்டலம் A3 : The radiative zone கதிர்வீச்சு மண்டலம் A4 : The convective zone

		: வெப்ப சலன மண்டலம்
143	143	Which one of these is correctly matched ? கீழ்க்காணும் எந்த ஒரு இணை சரியாக பொருந்தியுள்ளது ? A1 : Guptadham Caves - Uttarakhand குப்ததாம் குகைகள் - உத்தரகாண்ட் A2 : Pandav caves - Maharashtra பாண்டவர் குகைகள் - மஹாராஷ்டிரா A3 : Borra caves - Visakhapatnam போரா குகைகள் - விசாகப்பட்டினம் A4 : Kutumsar caves - Kerala குடும்சர் குகைகள் - கேரளா
144	144	Which of the following consist of only the developed countries ? பின்வருவனவற்றுள் எது வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளை உள்ளடக்கியது ? A1 : Australia, Kenya, Pakistan, Germany and Italy ஆஸ்திரேலியா, கென்யா, பாகிஸ்தான், ஜெர்மனி மற்றும் இத்தாலி A2 : Australia, Canada, France, Germany and Italy ஆஸ்திரேலியா, கனடா, பிரான்ஸ், ஜெர்மனி மற்றும் இத்தாலி A3 : Australia, Srilanka, Thailand, Germany and Italy ஆஸ்திரேலியா, இலங்கை, தாய்லாந்து, ஜெர்மனி மற்றும் இத்தாலி A4 : Pakistan, Srilanka, France, Germany and Italy பாகிஸ்தான், இலங்கை, பிரான்ஸ், ஜெர்மனி மற்றும் இத்தாலி

145	145	<p>Dropping of Guano's bird is a source of _____.</p> <p>குனோ பறவையின் எச்சமானது _____ ன் மூலமாகும்.</p> <p>A1 : Phosphate பாஸ்பேட்</p> <p>A2 : Coal நிலக்கரி</p> <p>A3 : Iron இரும்பு</p> <p>A4 : Mica மைக்கா</p>
146	146	<p>The place where two Tradewinds meet.</p> <p>இரண்டு வியாபாரக் காற்று அமைப்புகள் சந்திக்கும் பகுதி :</p> <p>A1 : Ferrel cell பெரல் செல்</p> <p>A2 : Polar cell துருவ செல்</p> <p>A3 : Hadley cell ஹாட்லே செல்</p> <p>A4 : Inter tropical convergent zone வெப்ப மண்டல இணைப்பு பகுதி</p>
147	147	<p>In following plain areas which is the new alluvial plain ?</p> <p>கீழ்க்காணும் சமவெளியில் புதிய வண்டல் மண் சமவெளி என்பது :</p>

		<p>A1 : The Khadar plain காதர் சமவெளி</p> <p>A2 : The Bhangar plain பாங்கர் சமவெளி</p> <p>A3 : The Bhabar plain பாபர் சமவெளி</p> <p>A4 : The Tarai plain தராய் சமவெளி</p>
148	148	<p>Which of the following tribes is belonging to Australia ?</p> <p>பின்வருவனவற்றுள் எப்பழங்குடியினர் ஆஸ்திரேலியாவைச் சேர்ந்தவர்கள் ?</p> <p>A1 : Inuit இன்யுட்</p> <p>A2 : Pygmies பிக்மீக்கள்</p> <p>A3 : Aborigines அபர்ஜியன்கள்</p> <p>A4 : Paliyan பாலியான்</p>
149	149	<p>_____ is the covering of snow and ice on the oceans of poles.</p> <p>துருவப் பகுதிகளில் உள்ள கடலில் படர்ந்துள்ள பனி மற்றும் பனிக்கட்டிகள் :</p> <p>A1 : Icebergs</p>

		<p>பனிப்பாறைகள்</p> <p>A2 : Ice sheets</p> <p>பனித்தாள்கள்</p> <p>A3 : Alpine glacier</p> <p>ஆல்பைன் பனியாறு</p> <p>A4 : Ice caps</p> <p>பனி கவிகை</p>
150	150	<p>The longest National Highway NH-7 runs from :</p> <p>இந்தியாவின் மிக நீளமான தேசிய நெடுஞ்சாலை NH-7 கீழ்க்கண்ட இரு நகரங்களுக்கிடையே காணப்படுகிறது :</p> <p>A1 : Kernal to Trivandram</p> <p>கெர்னல் - திருவனந்தபுரம்</p> <p>A2 : Gorakhpur to Mangalore</p> <p>கோரக்பூர் - மங்களூர்</p> <p>A3 : Varanasi to Kanniyakumari</p> <p>வாரனாசி - கன்னியாகுமரி</p> <p>A4 : Lucknow to Kanniyakumari</p> <p>லக்னோ - கன்னியாகுமரி</p>

