



TN TRB PG Asst.

Previous Year Paper (Political Science) 14 Feb, 2022

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



70,000+ Mock Tests



600+ Exam Covered



Personalised Report Card



Previous Year Papers



Unlimited Re-Attempt



500% Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW





Module Name : Political Science Exam Date : 14-Feb-2022 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.		Question Body and Alternatives
	1	Who said the term "State is a march of God upon earth" ?
		அரசு என்பது "கடவுள் பூமியின் மேல் நடப்பது" என கூறியவர் யார் ?
		A : Hobbes
		ஹாப்ஸ்
		B : T.H. Green
		T.H. கிரீன்
		C : Hegel – (Correct Alternative)
		ஹெகல்
		D : J.J. Rousseau
		Ј.Ј. ரூசோ
	2	Who said this statement "Sovereignty is the supreme will of the state" ?
		இறையாண்மை என்பது அரசின் உச்சபட்ச அதிகாரமாகும் என கூறியவர் ?
		A : Black Stone
		ப்ளாக் ஸ்டோன்
		B : Aristotle
		அரிஸ்டாட்டில்
		C : John Austin
		ஜான் ஆஸ்டின்
		D : Willoughby – (Correct Alternative)
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative)
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by :
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ?
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ்
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative)
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர்
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற தாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன்
	3	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற தாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன்
	4	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன்
	4	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற தாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன்
	4	D : Willoughby – (Correct Alternative)
	4	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன் Who said "the state is a natural Institution" ? "அரசு என்பது இயற்கையான ஒரு நிறுவனம்" யாருடைய கூற்று ? A : Aristotle – (Correct Alternative) அரிஸ்டாட்டில்
	4	D: Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A: Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B: MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C: Machiavelli மாக்கியவல்லி D: Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன் Who said "the state is a natural Institution" ? "அரசு என்பது இயற்கையான ஒரு நிறுவனம்" யாருடைய கூற்று ? A: Aristotle – (Correct Alternative) அரிஸ்டாட்டில் B: Napolean - I
	4	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன் Who said "the state is a natural Institution" ? "அரசு என்பது இயற்கையான ஒரு நிறுவனம்" யாருடைய கூற்று ? A : Aristotle – (Correct Alternative) அரிஸ்டாட்டில் B : Napolean - I முதலாம் நெப்போலியன்
	4	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன் Who said "the state is a natural Institution" ? "அரசு என்பது இயற்கையான ஒரு நிறுவனம்" யாருடைய கூற்று ? A : Aristotle – (Correct Alternative) அரிஸ்டாட்டில் B : Napolean - 1 முதலாம் நெப்போலியன் C : Locke
	4	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன் Who said "the state is a natural Institution" ? "அரசு என்பது இயற்கையான ஒரு நிறுவனம்" யாருடைய கூற்று ? A : Aristotle – (Correct Alternative) அரிஸ்டாட்டில் B : Napolean - I முதலாம் நெப்போலியன் C : Locke ஜான் லாக்
	4	D : Willoughby – (Correct Alternative) வில்லோபி "The web of Government " written by : "தி வெப் ஆஃப் கவர்மென்ட்" என்ற நாலை எழுதியவர் யார் ? A : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் B : MacIver – (Correct Alternative) மாக் ஐவர் C : Machiavelli மாக்கியவல்லி D : Woodrow Willson உட்ரோ வில்சன் Who said "the state is a natural Institution" ? "அரசு என்பது இயற்கையான ஒரு நிறுவனம்" யாருடைய கூற்று ? A : Aristotle – (Correct Alternative) அரிஸ்டாட்டில் B : Napolean - I முதலாம் நெப்போலியன் C : Locke





	Which ideology considered the state as a necessary evil ?
	அரசு ஒரு அவசியமான தீமை என்று கருதிய கொள்கை எது ?
	A : Negative Liberalism – (Correct Alternative)
	எதிர்மறைத் தாராளவாதம்
	B : Positive Liberalism
	நேர்மறைத் தாராளவாதம்
	C: Marxism
	மார்க்சியம்
	D : Anarchism
	அதிகாரம் இல்லா கொள்கை
6	Which one of the following thinker not supported to positive liberalism ?
	கீழ்க்கண்டவர்களில் "நேர்மறைத் தாராளவாத கொள்கையை" ஆதரிக்காதவர் :
	A : T.H. Green
	டி. எச். கிரின்
	B : Harold Laski
	ஹரால்டு லஸ்கி
	C : Karl Popper – (Correct Alternative)
	காரல் பாப்பர்
	D : L.T. Hobhouse
	எல்.டி. ஹார்டு ஹவுஸ்
7	Who commented that "the government merely pursues peace" ?
	"அரசாங்கம் அமைதியை மட்டு <mark>மே நோக்கம</mark> ாகக் கொள்கிறது" என்று கூறியவர் யார் ?
	A : Karl Popper
	காரல் பாப்பர்
	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative)
	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஓக்ஸாட்
	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஓக்ஸாட் C : Margaret Thatcher
	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஒக்ஸாட் C : Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர்
	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஓக்ஸாட் C : Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர் D : T.H. Green
	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஒக்ஸாட் C : Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர்
8	காரல் பாப்பர் B: M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஓக்ஸாட் C: Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர் D: T.H. Green டி.எச். கிரின்
8	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஒக்ஸாட் C : Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர் D : T.H. Green டி.எச். கிரின்
8	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஒக்ஸாட் C : Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர் D : T.H. Green டி.எச். கிரின் Who is known as the father of liberalism ? லிபரலிசத்தின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் :
8	காரல் பாப்பர் B : M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஒக்ஸாட் C : Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர் D : T.H. Green டி.எச். கிரின் Who is known as the father of liberalism ? லிபரலிசத்தின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் : A : Hobbes
8	காரல் பாப்பர் B: M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஒக்ஸாட் C: Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர் D: T.H. Green டி.எச். கிரின் Who is known as the father of liberalism ? லிபரலிசத்தின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் : A : Hobbes ஆப்ஸ்
8	காரல் பாப்பர் B: M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஒக்ஸாட் C: Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர் D: T.H. Green டி.எச். கிரின் Who is known as the father of liberalism ? லிபரலிசத்தின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் : A : Hobbes ஆப்ஸ் B : V.I. Lenin
8	காரல் பாப்பர் B: M. Oakeshort – (Correct Alternative) எம். ஒக்ஸாட் C: Margaret Thatcher மார்கரெட் தாட்சர் D: T.H. Green டி.எச். கிரின் Who is known as the father of liberalism ? லிபரலிசத்தின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர் : A : Hobbes ஆப்ஸ்

		601165
		D : Adam Smith
		ஆடம் ஸ்மித்
9	9	The book of "Capitalism Socialism and Democracy Written by :
		"Capitalism Socialism and Democracy" என்ற புத்தகத்தை எழுதியவர் :
		A : R.H. Tawney
		R.H. LaCon
		к.п. седовон
		B : Joseph A. Schumpeter – (Correct Alternative)
11		





		ஜோசப் А. செகும்பீட்டர்
		C : R.M. MacIver
		R.M. மேக்ஐவர்
		D : L.T. Hobhouse
0	10	L.T. ஹாப்அவுஸ்
10	10	Revolutionary Socialism otherwise as known as : புரட்சிகர சமதர்மம் கீழ்க்கண்டவற்றில் வேறு எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது ?
		A : Guild Socialism
		கில்டு சோசலிசம்
		B : Syndicalism
		சிண்டிகலிசம்
		C: Marxian Socialism – (Correct Alternative)
		மார்க்சியன் சோசலிசம்
		D : Fabian Socialism
		பேபியன் சோசலிசம்
11	11	Fabian Socialism was founded in the year
		பேபியன் சோசியலிசம் தோன்றிய ஆண்டு
		A : 1876
		1876
		B: 1884 – (Correct Alternative)
		1884
		C: 1888
		1888
	II	
		D: 1878 1878
12	12	1878 The Guild Socialism originated in :
12	12	1878
12	12	1878 The Guild Socialism orig <mark>inat</mark> ed in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு :
12	12	1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France
12	12	1878 The Guild Socialism orig <mark>inat</mark> ed in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு :
12	12	1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு
12	12	1878 The Guild Socialism originated in : தில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative)
12	12	1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து
12	12	1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China
		1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா
12	12	1878 The Guild Socialism originated in : 気心(ら ほ町まめ)まゆ ほの (の ()) A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China 聲னா Which Constitutional Amendment Law introduced Socialism as an Official Feature of the Preamble of our Constitution ?
		1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China சீனா
		1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China சீனா Which Constitutional Amendment Law introduced Socialism as an Official Feature of the Preamble of our Constitution ? எந்த அரசபைப்பு திருத்தச் சட்டம் சமதர்ம வாதத்தை நமது அரசபைப்பின் முகவுரையில் சேர்த்தது ? A : 18 th Constitutional Amendment
		1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China சீனா Which Constitutional Amendment Law introduced Socialism as an Official Feature of the Preamble of our Constitution ? எந்த அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் சமதர்ம வாதத்தை நமது அரசமைப்பின் முகவுரையில் சேர்த்தது ? A : 18 th Constitutional Amendment 18–வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம்
		1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China சீனா Which Constitutional Amendment Law introduced Socialism as an Official Feature of the Preamble of our Constitution? எந்த அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் சமதர்ம வாதத்தை நமது அரசமைப்பின் முகவுரையில் சேர்த்தது ? A : 18 th Constitutional Amendment 18 – வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் B : 40 th Constitutional Amendment 18 – வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம்
		1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China சீனா Which Constitutional Amendment Law introduced Socialism as an Official Feature of the Preamble of our Constitution? எந்த அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் சமதர்ம வாதத்தை நமது அரசமைப்பின் முகவுரையில் சேர்த்தது ? A : 18 th Constitutional Amendment 18 – வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் B : 40 th Constitutional Amendment 18 - வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம்
		1878 The Guild Socialism originated in : கெல்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : கல்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China சீனா Which Constitutional Amendment Law introduced Socialism as an Official Feature of the Preamble of our Constitution ? எந்த அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் சமதர்ம வாதத்தை நமது அரசமைப்பின் முகவுரையில் சேர்த்தது ? A : 18 th Constitutional Amendment 18 – வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் B : 40 th Constitutional Amendment 40 – வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் C : 42 th Constitutional Amendment – (Correct Alternative)
		1878 The Guild Socialism originated in : கில்டு சோசலிசம் தோன்றிய நாடு : A : France பிரான்சு B : England – (Correct Alternative) இங்கிலாந்து C : Russia ரஷ்யா D : China சீனா Which Constitutional Amendment Law introduced Socialism as an Official Feature of the Preamble of our Constitution? எந்த அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் சமதர்ம வாதத்தை நமது அரசமைப்பின் முகவுரையில் சேர்த்தது ? A : 18 th Constitutional Amendment 18 – வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம் B : 40 th Constitutional Amendment 18 - வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம்





		44 –வது அரசமைப்பு திருத்தச் சட்டம்
14	14	Who is considered as founder of Greek political theory ?
		கிரேக்க அரசியல் கோட்பாட்டின் நிறுவனர் என்று கருதப்படுபவர் யார் ?
		A : Rousseau
		ரூசோ
		B: Plato's – (Correct Alternative)
		பிளேட்டோ
		C : Cicero
		சிசரோ
		D : J.S. Mill
		ஜே.எஸ். மில்
5	15	How was the school founded by Aristotle know ?
		அரிஸ்டாட்டிலால் நிறுவப்பட்ட பள்ளி எது ?
		A : Lyceum – (Correct Alternative)
		லைசியம்
		B : Academy
		அகாடமி
		C : lonian school
		அயோனியம் பள்ளி
		D : Bohemian school
		போஹமியன் பள்ளி
6	16	Who propounded that "Man is by nature a political animal"?
		"மனிதன் என்பவர் இயற்கைய <mark>ாகவே</mark> ஒர <mark>ு அரச</mark> ியல் விலங்கு" என முன்மொழிந்தவர் யார் ?

		A : Plato
		பிளாட்டோ B : Aristotle – (Correct Alternative) அரிஸ்டாட்டில் C : Machiavelli மாக்கியவெல்லி D : Hobbes
		ஹாப்ஸ்
17	17	Who among the following is regarded as the father of political science ? கீழே உள்ளவர்களில் யாரை அரசியல் அறிவியலின் தந்தை என அழைக்கப்படுகிறார் ? A : Plato பிளாட்டோ
		B : Aristotle – (Correct Alternative) அரிஸ்டாட்டில்
		C : Socrates சாக்ரடீஸ்
		D : Cephalus செயாலிஸ்
8	18	Aristotle spoke about two kinds of wisdom, they are : அரிஸ்டாட்டில் இரண்டு வகையான மெய்யறிவு பற்றி குறிப்பிட்டுள்ளார், அவைகள் :
		A : Theoretical wisdom and international wisdom கொள்கையிலான மெய்யறிவு மற்றும் சர்வதேச மெய்யறிவு





		B : Theoretical wisdom and ethical wisdom
		கொள்கையிலான மெய்யறிவு மற்றும் அறநெறி மெய்யறிவு
		C : Theoretical wisdom and practical wisdom – (Correct Alternative)
		கொள்கையிலான மெய்யறிவு மற்றும் செயல்முறை மெய்யறிவு
		D : None of the given options
		இவை ஏதுமில்லை
	19	
19		Who defined the state as "a union of families and villages having for its end a perfect and self- sufficing life by which we mean a happy and honourable life". "அரசு என்பது ஒரு குடும்பங்கள் மற்றும் கிராமங்கள் சார்ந்த முழுமையான மற்றும் தன்னிறைவு வாழ்க்கையை முடிவாக கொண்டு அதாவது என்ன விளக்கம் எனில் அரசு மகிழ்ச்சியான மற்றும் கௌரவமான வாழ்க்கையை கொண்டதாகும்" என்று பொருள் விளக்கம் அளித்தவர் :
		A : Aristotle – (Correct Alternative)
		அரிஸ்டாட்டில்
		B: Cicero
		சிசரோ
		C : Machiavelli
		மாக்கியவெல்லி
		பிளாட்டோ
	20	
		"Material well - being alone is supreme" says ? பொருள் நல்வாழ்வு மட்டுமே உயர்ந்தது என்று யார் கூறியது ?
		A : Bhagavad Gita
		பகவத் கீதை
		B: The discovery of India
		இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு
		இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative)
		இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா
		இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy
		இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம்
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தூய்மை நீராலமையும் அகந்தூய்மை
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (1) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தூய்மை நீராலமையும் அகந்தூய்மை இவ்விரண்டு குறள்களையும் ஒரு சேர மனதில் கொண்டு கீழ்க்கண்ட எந்த விளைவு மிகுந்த
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தரய்மை நீராலமையும் அகந்தரய்மை இவ்விரண்டு குறள்களையும் ஒரு சேர மனதில் கொண்டு கீழ்க்கண்ட எந்த விளைவு மிகுந்த முக்கியத்துவம் உள்ளதாகக் கருதுவீர் ?
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தூய்மை நீராலமையும் அகந்தூய்மை இவ்விரண்டு குறள்களையும் ஒரு சேர மனதில் கொண்டு கீழ்க்கண்ட எந்த விளைவு மிகுந்த முக்கியத்துவம் உள்ளதாகக் கருதுவீர் ? A : False hood
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தூய்மை நீராலமையும் அகந்தூய்மை இவ்விரண்டு குறள்களையும் ஒரு சேர மனதில் கொண்டு கீழ்க்கண்ட எந்த விளைவு மிகுந்த முக்கியத்துவம் உள்ளதாகக் கருதுவீர் ? A : False hood பொய்மை B : Truth Fulness
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தாயமை நீராலமையும் அகந்தாய்மை இவ்விரண்டு குறள்களையும் ஒரு சேர மனதில் கொண்டு கீழ்க்கண்ட எந்த விளைவு மிகுந்த முக்கியத்துவம் உள்ளதாகக் கருதுவீர் ? A : False hood பொய்மை B : Truth Fulness வாய்மை
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தாயமை நீராலமையும் அகந்தூய்மை இவ்விரண்டு குறள்களையும் ஒரு சேர மனதில் கொண்டு கீழ்க்கண்ட எந்த விளைவு மிகுந்த முக்கியத்துவம் உள்ளதாகக் கருதுவீர் ? A : False hood பொய்மை B : Truth Fulness வாய்மை C : External Cleanliness
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use ofConsidering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தரயமை நீராலமையும் அகந்தரயமை இவ்விரண்டு குறள்களையும் ஒரு சேர மனதில் கொண்டு கீழ்க்கண்ட எந்த விளைவு மிகுந்த முக்கியத்துவம் உள்ளதாகக் கருதுவீர் ? A : False hood பொய்மை B : Truth Fulness வாய்மை C : External Cleanliness புறத்தூய்மை
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use ofConsidering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து
		இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to gelter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து
	21	இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to getter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து (ii) புறந்தாய்மை நீராலமையும் அகந்தாய்மை
		இந்தியாவின் கண்டுபிடிப்பு C : Kautilya – (Correct Alternative) கௌடில்யா D : The anarchy கேளடில்யா D : The anarchy குழப்பவாதம் (i) What is called Truth of False word? (ii) External cleanliness can be heal by use of Considering both the above Thirukkural to getter, which one of the following would be the most important out come ? (i) பொய்மையும் வாய்மையிடத்து

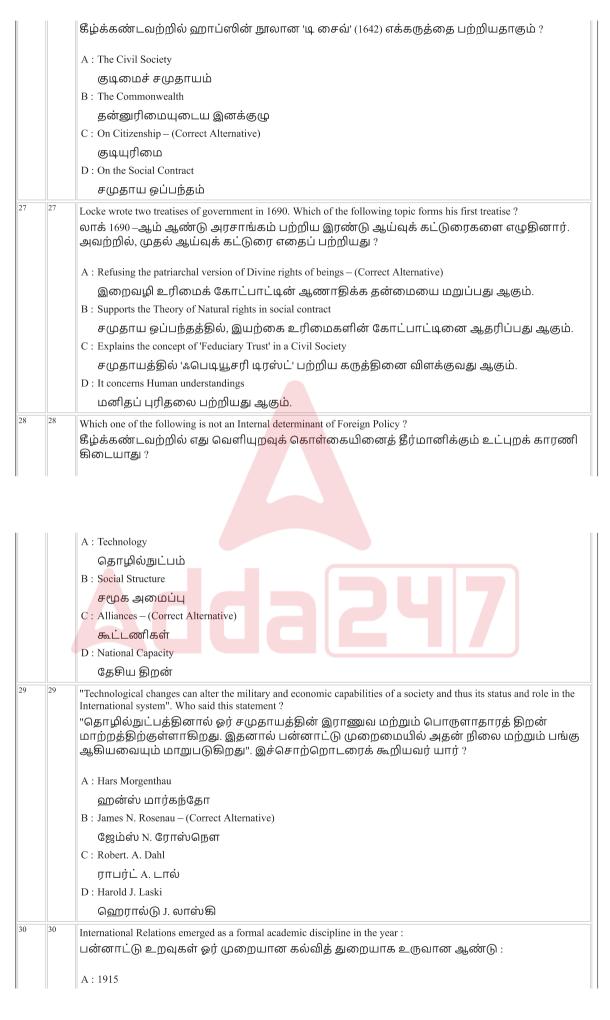




		A : History and Sociology
		வரலாறு மற்றும் சமூகவியல்
		B : Philosophy and Psychology – (Correct Alternative)
		தத்துவம் மற்றும் உளவியல்
		C : History and Economics
		வரலாறு மற்றும் பொருளாதாரம்
		D : Public Administration and Economics
		பொது நிர்வாகம் மற்றும் பொருளாதாரம்
23	23	Among the following Authors, who did not advocate institutional approach ? கீழ்கண்ட ஆசிரியர்களில் யார் நிறுவன அணுகுமுறையை வலியுறுத்தவில்லை ?
		A : H.J. Laski
		H.J. லாஸ்கி
		B: Wright Mills – (Correct Alternative)
		ரைட் மில்ஸ்
		C : James Bryce
		ஜேம்ஸ் பிரைசி
		D : Herman Finer
		ஹர்மன் பைனர்
24	24	
24	24	Consider this statement "The correct approach to the study of politics requires that the investigation of political phenomena is ultimately related to the investigation of other social phenomena". Which of the following conveys the correct meaning : 'அரசியலைக் கற்றறிவதற்கான ச <mark>ரியான</mark> அணுகுமுறை என்பது அரசியல் நிகழ்வுகளை
		ஆராய்வதை அடிப்படையாகக் <mark>கொண்டதா</mark> கும். இவ்வாய்வு பிற சமூக நிகழ்வுகளை ஆராய்ச்சி செய்வதுடன் அடிப்ப <mark>டையில் தொ</mark> டர்புடையதாகும்'. இப்பொருளை சரிவர குறிப்பது எது ?
		A : The study of politics adopts an universal approach
		அரசியலைக் கற்பதற்கு உலகளாவிய அணுகுமுறையை மேற்கொள்கிறது.
		B : The study of politics adopts a multi-disciplinary approach
		அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது.
		அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும்.
		அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative)
		அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும்.
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும்.
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என வழிகாட்டும் அணுகுமுறையாக விளங்குவது எது ?
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என வழிகாட்டும் அணுகுமுறையாக விளங்குவது எது ? A : Institutional approach – (Correct Alternative)
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என வழிகாட்டும் அணுகுமுறையாக விளங்குவது எது ? A : Institutional approach – (Correct Alternative) அமைப்புசார் அணுகுமுறை B : Structural approach
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என வழிகாட்டும் அணுகுமுறையாக விளங்குவது எது ? A : Institutional approach – (Correct Alternative) அமைப்புசார் அணுகுமுறை B : Structural approach கட்டமைப்புசார் அணுகுமுறை
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C: The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D: The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அழைமுறையாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என வழிகாட்டும் அணுகுமுறையாக விளங்குவது எது ? A : Institutional approach – (Correct Alternative) அமைப்புசார் அணுகுமுறை B : Structural approach கட்டமைப்புசார் அணுகுமுறை C : Legal approach
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என வழிகாட்டும் அணுகுமுறையாக விளங்குவது எது ? A : Institutional approach – (Correct Alternative) அமைப்புசார் அணுகுமுறை B : Structural approach கட்டமைப்புசார் அணுகுமுறை C : Legal approach சட்ட அணுகுமுறை
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என வழிகாட்டும் அணுகுமுறையாக விளங்குவது எது ? A : Institutional approach – (Correct Alternative) அமைப்புசார் அணுகுமுறை B : Structural approach கட்டமைப்புசார் அணுகுமுறை C : Legal approach சட்ட அணுகுமுறை D : Functional approach
25	25	அரசியலைக் கற்பதற்கு துறையிடை அணுகுமுறையினை மேற்கொள்கிறது. C : The study of politics is a socio-political study – (Correct Alternative) அரசியலை கற்பது என்பது ஒர் சமூக – அரசியல் கல்வியாகும். D : The study of politics is an institutional approach அரசியலை கற்பது என்பது ஓர் அமைப்பு சார்ந்த அணுகுமுறையாகும். An approach in comparative politics with strong emphasis on the formal legal rules that direct how the government, the various parts of it, and related entities such as political parties, are supposed to work, suggest, which of the following approaches ? கீழ்க்கண்டவற்றில் முறையான சட்டவிதிகளை உறுதியாக ஒப்பீட்டு அரசியலில் பின்பற்றும் அணுகுமுறையாக இருப்பதுடன் எவ்வாறு ஓர் அரசாங்கம், அதன் அங்கங்கள் மற்றும் அமைப்புக்களாக விளங்கும் அரசியல் கட்சிகள் போன்றவை எவ்வாறு செயல்பட வேண்டும் என வழிகாட்டும் அணுகுமுறையாக விளங்குவது எது ? A : Institutional approach – (Correct Alternative) அமைப்புசார் அணுகுமுறை B : Structural approach கட்டமைப்புசார் அணுகுமுறை C : Legal approach சட்ட அணுகுமுறை











	11	
		1915
		B: 1918 – (Correct Alternative)
		1918
		C : 1921
		1921
		D: 1924
		1924
31	31	Who among the following defined Foreign Policy as " The course of action undertaken by authority of state and intended to affect situations beyond the span of its Jurisdiction" ?
		வெளியுறவுக் கொள்கை என்பது ஓர் நாடு தனது அதிகார வரம்பிற்கு வெளியே உள்ள சூழல்களில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தும் எண்ணத்துடன் தனது அதிகாரத்தினை பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கையாகும்' என வரையறுத்தவர் யார் ?
		A : Burton Marshall – (Correct Alternative)
		பர்டன் மார்ஷல்
		B : George Modelski
		ு ஜார்ஜ் மாடல்ஸ்கி
		C : F.S. Northedge
		F.S. நார்த்எட்ஜ்
		D: Diego Cordovez
32	32	டீகோ கோர்டோவெஜ்
52	32	of a state depends on its military pr <mark>epare</mark> dness, technological advancement and Economic Development. ஓர் நாட்டின் என்பது அத <mark>ன் இரா</mark> ணுவ தயார் நிலை, தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் மற்றும் பொருளாதார மேம்பாடு <mark>ஆகியவற்</mark> றைச் சார்ந்துள்ளது.
		A : Leadership
		தலைமைத்துவம் B : National capacity – (Correct Alternative)
		B : National capacity – (Correct Alternative)
		B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன்
		B : National capacity – (Correct Alternative) ⑤ 多 伊
		B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு
		B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure
33	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு
333	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure
3	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக
3	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது :
33	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள்
3	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative)
3	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து
3	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய இறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து C : Power structure
33	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து C : Power structure அதிகாரக் கட்டமைப்பு
33	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து C : Power structure அதிகாரக் கட்டமைப்பு D : Reaction of other states
		B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய இறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து C : Power structure அதிகாரக் கட்டமைப்பு D : Reaction of other states பிற நாடுகளின் எதிர்வினை
33	33	B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து C : Power structure அதிகாரக் கட்டமைப்பு D : Reaction of other states
		B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து C : Power structure அதிகாரக் கட்டமைப்பு D : Reaction of other states பிற நாடுகளின் எதிர்வினை
		B : National capacity – (Correct Alternative) இதிய இறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து C : Power structure அதிகாரக் கட்டமைப்பு D : Reaction of other states பிற நாடுகளின் எதிர்வினை Which of the following provides inputs to International Relations ? இழக்கண்டவற்றில் பன்னாட்டு உறவுகளுக்கு உள்ளீடுகளைத் தருவது எது ? A : Cultmology
		B : National capacity – (Correct Alternative) தேசிய திறன் C : Social structure சமூக அமைப்பு D : Power structure அதிகார அமைப்பு The U.S Government was made to effect changes in its Vietnam policy largely due to : அமெரிக்க அரசாங்கத்தின் வியட்நாம் கொள்கையில் மாற்றம் வர பெரிதும் காரணமாக அமைந்தது : A : Alliances கூட்டணிகள் B : World Public Opinion – (Correct Alternative) உலகளாவிய பொதுக் கருத்து C : Power structure அதிகாரக் கட்டமைப்பு D : Reaction of other states பிற நாடுகளின் எதிர்வினை





		மானிடவியல்
		C : Criminology
		குற்றவியல்
		D : All the given options – (Correct Alternative)
		இவை அனைத்தும்
35	35	The United Nation Organisation was to become a centre for :
		ஐக்கிய நாடுகள் சபை எதற்கு ஒரு மையமாக இருக்க விரும்பியது ?
		A : Maintain external problems
		வெளியுறவு பிரச்சனைகளை பராமரிக்க
		B : Maintain internal issues
		உள்நாட்டு பிரச்சனைகளை பராமரிக்க
		C: Maintain international peace – (Correct Alternative)
		சர்வதேச அமைதியை பராமரிக்க
		D : To maintain united states security
		அமெரிக்காவின் பாதுகாப்பை பராமரிக்க
36	36	The panchshila principles embodied in the treaty signed between India and China on the issue of Tibet on : எந்த ஆண்டு திபெத் விவகாரத்தில் இந்தியா மற்றும் சீனா இடையே கையெழுத்திடப்பட்ட ஒப்பந்தத்தில் பஞ்சசீலக் கொள்கைகள் பொதிந்துள்ளன ?
		A : 29 th May 1954 – (Correct Alternative)
		29 6 1954
		B : 28 th June 1954
		28 ஜுன் 1954
		C : 29 th March 1954
	II	
	11	
		29 மார்ச் 1954
		D : 28 th May 1954
		28 @L1954
37	37	How many Heads of states attended the Bandung Conference, 1955?
		1955 –ல் நடைபெற்ற பாண்டுங் மாநாட்டில் எத்தனை நாடுகளின் தலைவர்கள் கலந்து கொண்டனர் ?
		A : 21
		21
		D · 25

		1955 –ல் நடைபெற்ற பாண்டுங் மாநாட்டில் எத்தனை நாடுகளின் தலைவர்கள் கலந்து கொண்டனர் ?
		A : 21
		21
		B: 25
		25
		C: 29 – (Correct Alternative)
		29
		D: 32
		32
38	38	Treaty of Punaksha (1910) was signed between :
		1910 –புனாக் ஷா ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்ட நாடுகள் :
		A : India and Bhutan – (Correct Alternative)
		இந்தியா மற்றும் பூடான்
		B: India and Nepal
		இந்தியா மற்றும் நேபாளம்
		C : India and Tibet
		இந்தியா மற்றும் திபெத்





		இந்தியா மற்றும் சிக்கிம்
39	39	The term of office for the Non-permanent members in UN Security Council is :
		ஐ.நா பாதுகாப்புச் சபையின் நிரந்தரமற்ற உறுப்பு நாடுகளின் பதவிக் காலம் :
		A : 2 years – (Correct Alternative)
		2 ஆண்டுகள்
		B: 4 years
		4 ஆண்டுகள்
		C: 6 years
		6 ஆண்டுகள்
		D: 1 year
		1 ஆண்டு
40	40	IBRD came into existence as a result of : சர்வதேச மறுகட்டமைப்பு மற்றும் மேம்பாட்டு வங்கி எந்த மாநாட்டின் விளைவாக உருவானது ?
		A : Yalta conference
		யால்டா மாநாடு
		B : Moscow conference
		மாஸ்கோ மாநாடு
		C : Tehran conference
		டெகரான் மாநாடு
		D : Brettonwoods conference – (Correct Alternative)
		பிரட்டன்வுட்ஸ் மாநாடு
1	41	

		Matc	ch the following :		
			High Courts		Year of Establishment
		(a)	Madras	(i)	1954
		(b)	Telangana	(ii)	1884
		(c)	Kerala	(iii)	1862
		(d)	Karnataka	(i∨)	1956
		Choo	ose the correct answe	r using the c	odes given below :
		សំប្ង់ទំ	கண்டவற்றைப் பெ	ாருத்துக :	
			உயர்நீதிமன்றம்	நிறு	வப்பட்ட ஆண்டு
		(a)	சென்னை	(i)	1954
		(b)	தெலுங்கானா	(ii)	1884
		(c)	கேரளா	(iii)	1862
		(d)	கர்நாடகா	(i∨)	1956
		(a B : (a (a C : (a (a D : (a	<pre>i)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), i)-(i), (b)- (ii), (c)-(iii) i)-(iii), (b)-(iv), (c)-(iii) i)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii) i)-(iii), (b)-(i) (c)-(iv), i)-(iii), (b)-(i) (c)- (iv), i)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), i)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i),</pre>	, (d)-(iv) , (d)-(i) , (d)-(i) (d)-(ii) (d)-(ii) (d)-(iii)	orrect Alternative)
42	42	Which	n Act provided for the	establishmer	nt of a Federal public service commission, a Provincial public service





commission and a Joint public service commission ? எந்த சட்டத்தின் மூலம் கூட்டாட்சி அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம், பிராந்திய அரசு பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் இணைப்பு பொது தேர்வாணையம் அமைய வழி வகுத்தது ? A : The Government of India Act, 1935 இந்திய அரசாங்கச் சட்டம் 1935 B: The Government of India Act, 1919 – (Correct Alternative) இந்திய அரசாங்கச் சட்டம் 1919 C: The Charter Act of 1833 சார்ட்டர் சட்டம் 1833 D: The Regulating Act of 1773 ஒழுங்குமுறை சட்டம் 1773 43 43 Who among the following is one of the founder of South Indian Liberal Federation ? கீழ்கண்டவர்களில் யார் தென்னிந்திய சுதந்திர கூட்டமைப்பின் நிறுவனர்களில் ஒருவர் : A : C.N. Annadurai C.N. அண்ணாதுரை B: Periyar E.V.R பெரியார் ஈ.வே.ரா. C: C. Nateson – (Correct Alternative) C. நடேசன் D : Rettamalai Srinivasan இரட்டைமலை சீனிவாசன் 44 44 Which among the following is not an objective of Justice party? கீழ்கண்டவற்றுள் எது நீதிக்கட<mark>்சியின்</mark> நோ<mark>க்கம்</mark> அல்ல ?

		A : To create economic progress of all Non Brahmin Communities
		அனைத்து பிராமணரல்லாத சமூகத்தினருக்கும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு வழி <mark>வகுப்</mark> பது
		B : To make the government truly a representative judgment
		அர <mark>சாங்கத்</mark> தை <mark>உண்</mark> மையிலேயே ஒரு பிரதிநிதித்துவ அரச <mark>ாங்கமாக</mark> ஆக்குவது
		C : To create public opinion infavour of Non Brahmin demand
		பிராமணரல்லாதோரின் கோரிக்கைகளுக்கு ஆதரவாக பொதுக் கருத்தை உருவாக்குவது
		D: To work for Non Brahmin upliftment truly agitation – (Correct Alternative)
		போராட்டங்களின் மூலம் பிராமணரல்லாதோரின் உயர்வுக்கு பாடுபடுவது
45	45	Which among the following is a cause for congress to capture power during 1937 Madras presidency elections ?
		(i) Decline of Justice party
		(ii) Periyar's unwillingness to enter in the politics
		(iii) Rise of Gandhi
		(iv) Rise of Rajaji
		1937 –ம் ஆண்டு நடைபெற்ற சென்னை மாகாண தேர்தலில் காங்கிரஸ் ஆட்சியை கைப்பற்றுவதற்கான காரணம் :
		(i) நீதிக் கட்சியின் வீழ்ச்சி
		(ii) அரசியலில் நுழைவதற்கு பெரியாரின் விருப்பமின்மை
		(iii) காந்தியின் எழுச்சி
		(iv) ராஜாஜியின் எழுச்சி





		A : (i), (ii) and (iv)
		(i), (ii) மற்றும் (iv)
		B : (ii), (iii) and (iv)
		(ii), (iii) மற்றும் (iv)
		C : (i), (ii) and (iii) – (Correct Alternative)
		(i), (ii) மற்றும் (iii)
		D: All are correct
		அனைத்தும் சரி
,	46	Who was the last leading leader of the decline of justice party ? நீதிக் கட்சியின் வீழ்ச்சிக்கு இறுதியாக தலைமை தாங்கியவர் யார் ?
		A : P.T. Rajan – (Correct Alternative)
		பி.டி. இராசன்
		B : Professor Kandasamy
		பேராசிரியர் கந்தசாமி
		C : Moonusamy Naidu
		முனுசாமி நாயுடு
		D : Subbaraillu Reddiyar
		சப்பராயலு ரெட்டியார்
	47	
	47	In which of the following year "Communal G. O" was established by the Non-Brahmin Movement in Tamil Nadu ? பின்வரும் எந்த ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் பிராமணர் அல்லாதோர்க்கான இனவாரி ஒதுக்கீட்டுச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது ?
		A : 1921 – (Correct Alternative)
		1021
		1921
		B : 1922
		B : 1922 1922
		B : 1922 1922 C : 1925
		B : 1922 1922 C : 1925 1925
		B : 1922 1922 C : 1925
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year.
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNaduyear. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு :
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936
	48	B : 1922 1922 C : 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative)
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937 D : 1938
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937
	48	B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937 D : 1938
		B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937 D : 1938 1938 Until 1999, the House of Lords consisted of about : கிட்டத்தட்ட, 1999 வரை பிரபுக்கள் அவை உள்ளடக்கியது.
		B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937 D : 1938 1938 Until 1999, the House of Lords consisted of about : குட்டத்தட்ட, 1999 வரை பிரபுக்கள் அவை உள்ளடக்கியது. A : 659 Members
		B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937 D : 1938 1938 Until 1999, the House of Lords consisted of about : கெட்டத்தட்ட, 1999 வரை பிரபுக்கள் அவை உள்ளடக்கியது. A : 659 Members 659 உறுப்பினர்கள்
		B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937 D : 1938 1938 Until 1999, the House of Lords consisted of about : கெட்டத்தட்ட, 1999 வரை பிரபுக்கள் அவை உள்ளடக்கியது. A : 659 Members 659 உறுப்பினர்கள் B : 1,300 Members
		B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937 D : 1938 1938 Until 1999, the House of Lords consisted of about : கிட்டத்தட்ட, 1999 வரை பிரபுக்கள் அவை உள்ளடக்கியது. A : 659 Members 659 உறுப்பினர்கள் B : 1,300 Members 1300 உறுப்பினர்கள்
		B : 1922 1922 C : 1925 1925 D : 1926 Anti-Hindi Agitation was started in TamilNadu year. தமிழ்நாட்டில் இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம் தொடங்கிய ஆண்டு : A : 1935 1935 B : 1936 1936 C : 1937 – (Correct Alternative) 1937 D : 1938 1938 Until 1999, the House of Lords consisted of about : கெட்டத்தட்ட, 1999 வரை பிரபுக்கள் அவை உள்ளடக்கியது. A : 659 Members 659 உறுப்பினர்கள் B : 1,300 Members





		D: 760 Members
		760 உறுப்பினர்கள்
0	50	The bi-party system originated in :
		இரு கட்சி முறைமை தோன்றியது :
		A : America
		அமெரிக்கா
		B : China
		சீனா
		C : India
		இந்தியா
		D : England – (Correct Alternative)
		இங்கிலாந்து
1	51	Which one of the following is not the feature of American Constitution ? .
		கீழ்வருபவைகளில் எது அமெரிக்க அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்பு கிடையாது ?
		A : Rigid Constitution
		நெகிழா அரசியலமைப்பு
		B : Single Citizenship – (Correct Alternative)
		ஒற்றை குடியுரிமை
		C : Bi - Cameral Legislature
		ஈரவை சட்டமன்றம்
		D : Federal Constitution
		கூட்டாட்சி அரசியலமைப்பு
2	52	The process of removal of President of USA in congress called :

		அமெரிக்க பாராளுமன்ற <mark>த்தில்</mark> அதிபரை நீக் <mark>க கோரு</mark> ம் நடைமுறைக்கு பெயர் :
		A : Impeachment – (Correct Alternative) பதவி நீக்க தீர்மானம் B : Dismiss
		இடை நீக்கம்
		D : Resignation பதவி விலகுதல்
3	53	In England, the council of Ministers collectively responsible to : இங்கிலாந்தில் அமைச்சரவையானது யாருக்கு கூட்டு பொறுப்பானது ?
		A : House of Commons – (Correct Alternative)
		மக்களவைக்கு B : House of Lords
		பிரபுக்கள் அவைக்கு
		C : The Queen of England
		ராணிக்கு
		D : Courts
		நீதிமன்றத்திற்கு
54	54	Who preside out the Impeachment proceedings of US President ? . அமெரிக்க அதிபரை பதவி நீக்கும் நடைமுறைக்கு தலைமை ஏற்பவர் யார் ?





	அமெரிக்க தலைமை நீதிபதி
	B : The Congress – (Correct Alternative)
	அமெரிக்க பாராளுமன்றம்
	C : The Senate
	செனட்
	D : Supreme Court
	உச்ச நீதிமன்றம்
55 55	Who said the object of Law is to promote the greatest happiness of the greatest number ? சட்டத்தின் நோக்கம் அதிக நபர்களுக்கு அதிக மகிழ்வை ஊக்குவிப்பது என்று கூறியவர் யார் ?
	A : J.S. Mill
	ஜெ.எஸ்.மில்
	B : Jeremy Bentham – (Correct Alternative)
	ஜேர்மி பெந்தாம்
	C : Karl Marx
	கார்ல் மார்க்ஸ்
	D : Locke
	லாக்
56 56	
	Who is regarded as the founder of the " Analytical school of Jurisprudence" ? சட்டவியல் பற்றிய பகுப்பாய்வு பள்ளியை உருவாக்கியவர் யார் ?
	A : Plato
	ப்ளாட்டோ
	B : Hobbes
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative)
	ஹாப்ஸ்
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative)
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின்
57 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன்
57 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green
57 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற தூலை எழுதியவர் :
77 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski
57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற தூலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி
57 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி B : Bentham
57 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி B : Bentham பெந்தாம்
57 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி B : Bentham பெந்தாம் C : Karl Marx
37 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி B : Bentham பெந்தாம் C : Karl Marx கார்ல் மார்க்ஸ்
77 57	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. இரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற தாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி B : Bentham பெந்தாம் C : Karl Marx கார்ல் மார்க்ஸ் D : R. H. Tawney – (Correct Alternative)
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. இரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி B : Bentham பெந்தாம் C : Karl Marx கார்ல் மார்க்ஸ் D : R. H. Tawney – (Correct Alternative) R.H. தவானே
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற தாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கு B : Bentham பெந்தாம் C : Karl Marx காரல் மார்க்ஸ் D : R. H. Tawney – (Correct Alternative) R.H. தவானே In which year United Nations issued an elaborate list of human rights know as "Universal Declaration of Human Rights" ?
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. ஓreen T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற தாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கு B : Bentham பெந்தாம் C : Karl Marx கார்ல் மார்க்ஸ் D : R. H. Tawney – (Correct Alternative) R.H. தவானே In which year United Nations issued an elaborate list of human rights know as "Universal Declaration of Human
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. ஓreen T.H. திரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி B : Bentham பெற்தாம் C : Karl Marx கார்ல் மார்க்ஸ் D : R. H. Tawney – (Correct Alternative) R.H. தவானே In which year United Nations issued an elaborate list of human rights know as "Universal Declaration of Human Rights" ? விரிவான "உலகளாவிய மனித உரிமை பிரகடனத்தை" ஐக்கிய நாடுகள் சபை எந்த
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. ஓreen T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கு B : Bentham பெந்தாம் C : Karl Marx கார்ல் மார்க்ஸ் D : R. H. Tawney – (Correct Alternative) R.H. தவானே In which year United Nations issued an elaborate list of human rights know as "Universal Declaration of Human Rights" ? விரிவான "உலகளாவிய மனித உரிமை பிரகடனத்தை" ஐக்கிய நாடுகள் சபை எந்த ஆண்டு வெளியிட்டது ?
	ஹாப்ஸ் C : John Austin – (Correct Alternative) ஜான் ஆஸ்டின் D : T.H. green T.H. கிரீன் "Equality" the book was written by : "சமத்துவம்" என்ற நாலை எழுதியவர் : A : Laski லாஸ்கி B : Bentham பெந்தாம் C : Karl Marx கார்ல் மார்க்ஸ் D : R. H. Tawney – (Correct Alternative) R.H. தவானே In which year United Nations issued an elaborate list of human rights know as "Universal Declaration of Human Rights" ? விரிவான "உலகளாவிய மனித உரிமை பிரகடனத்தை" ஐக்கிய நாடுகள் சபை எந்த ஆண்டு வெளியிட்டது ? A : 1947





t : பகம் எங்குள்ளது ?
பகம் எங்குள்ளது ?
றி விளக்குகிறது ?

61	61	In which year right to property was removed from the list of fundamental rights ?
		எந்த ஆண்டு சொத்துரிமையை அடிப்படை உரிமையிலிருந்து நீக்கப்பட்டது ?
		A : 1972
		1972
		B : 1978 – (Correct Alternative)
		1978
		C : 1979
		1979
		D : 1959
		1959
62	62	The Fundamental rights of the Indian constitution derived inspiration from the constitution of :
		இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படை உரிமையை எந்த நாட்டு அரசியலமைப்பை முன்
		உதாரணமாக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது ?
		A : USA – (Correct Alternative)
		அமெரிக்கா
		B : UK
		இங்கிலாந்து
		C : France
		பிரான்ஸ்
		D : Russia
		ரஷ்யா
63	63	Fill the appropriate word in the blanks : is the thesis ; is the anti-thesis ; is the
		synthesis.
		கோடிட்ட இடத்தை சரியான வார்த்தையில் நிரப்புக : கூற்று;





		எதிர்மறை கூற்று; ஒத்த கூற்று
		A : Socialism; Capitalism; Classless Society
		சோசியலிசம், முதலாளித்துவம், வர்க்கமற்ற சமுதாயம்
		B : Capitalism; Organised Labour; Classless Society – (Correct Alternative)
		முதலாளித்துவம், அமைப்புசார்ந்த பணியாளர், வர்க்கமற்ற சமுதாயம்
		C : Organised Labour; Capitalism; Classless Society
		அமைப்புசார்ந்த பணியாளர், முதலாளித்துவம், வர்க்கமற்ற சமுதாயம்
		D : Capitalism; Classless Society; Organised Labour
		முதலாளித்துவம், வர்க்கமற்ற சமுதாயம், அமைப்புசார்ந்த பணியாளர்
54	64	Protective Democracy was proposed by :
		பாதுகாக்கும் மக்களாட்சியை விவரித்தவர் :
		A : Hobbes
		ஹாப்ஸ்
		B : Locke
		லாக் C: Jeremy Bentham – (Correct Alternative)
		ஜேரிமி பென்தம்
		ஜராம் பென்தம D : Robert Michels
5	65	ராபர்ட் மிசெல்ஸ்
ر.	65	Montesquieu became the greatest Philosopher in : மாண்டெஸ்கியு சிறந்த தத்துவஞானியாக விளங்குவது :
		A : Nationalism
		தேசியவாதம்
		B : Liberalism – (Correct Alternative)
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம்
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம்
6	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ?
6	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல்
6	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ?
6	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative)
6	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக்
6	66	B: Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C: Democracy மக்களாட்சி D: Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A: Locke – (Correct Alternative) லாக் B: Machiavelli
6	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் வெண்டும் என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி
6	66	B: Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C: Democracy மக்களாட்சு D: Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் வெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A: Locke – (Correct Alternative) லாக் B: Machiavelli மாக்கியவல்லி C: Rousseau
6	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் வெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி C : Rousseau ரூசோ
6	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "旁றுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி C : Rousseau ரூசோ D : James Mill
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் வெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி C : Rousseau ரூசோ
56	66	B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி C : Rousseau ரூசோ D : James Mill குழும்ஸ் மில் Which of the following was guaranteed to citizens by Marksquieu if his prescription of the separation of powers were
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "திறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி C : Rousseau ரூசோ D : James Mill രஜம்ஸ் மில் Which of the following was guaranteed to citizens by Marksquieu if his prescription of the separation of powers were adopted by government ?
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி C : Rousseau ரூசோ D : James Mill குழும்ஸ் மில் Which of the following was guaranteed to citizens by Marksquieu if his prescription of the separation of powers were
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "இறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி C : Rousseau ரூசோ D : James Mill ஜேம்ஸ் மில் Which of the following was guaranteed to citizens by Marksquieu if his prescription of the separation of powers were adopted by government ? மான்டேஸ்க்யூவின் அதிகாரப் பிரிவினையை அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொண்டால் மக்களுக்கு றிச்சயமாக கிடைப்பது எது ?
		B : Liberalism – (Correct Alternative) தாராளவாதம் C : Democracy மக்களாட்சி D : Sociolism சமதர்மம் Who suggests the "Minority must accept the judgement of the majority without assigning any valid reason ? "சிறுபான்மையினர் எந்த நியாயமான காரணத்தையும் குறிப்பிடாமல் பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பை ஏற்க வேண்டும்" என்று யார் கூறுகிறார் ? A : Locke – (Correct Alternative) லாக் B : Machiavelli மாக்கியவல்லி C : Rousseau ரூசோ D : James Mill ஜேம்ஸ் மில் Which of the following was guaranteed to citizens by Marksquieu if his prescription of the separation of powers were adopted by government ? மான்டேஸ்க்யூவின் அதிகாரப் பிரிவினையை அரசாங்கம் ஏற்றுக்கொண்டால் மக்களுக்கு





		B : Liberty – (Correct Alternative)
		சுதந்திரம்
		C : Equality
		சமத்துவம்
		D : Rights
		உரிமைகள்
68	68	Bentham, white can viewing law as an expression of the sovereign will in the form of a political society which is naturally obeyed by its members because of utility, has rejected which of the following ?
		"சட்டம் என்பது ஆள்பவர்களின் விருப்பத்தின் அடிப்படையில் அமைவதாகும். இது பயன்பாட்டின் அடிப்படையில் இயற்கையாகவே பணிந்து ஏற்கும், உறுப்பினர்களைக் கொண்ட அரசியல் சமூகமாக விளங்குகிறது" எனக் கூறிய பெந்தம் கீழ்க்கண்டவற்றில் எதனை நிராகரித்தார் ?
		A : Rights and Duties உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள்
		B : Natural law and Natural Rights – (Correct Alternative)
		இயற்கை சட்டம் மற்றும் இயற்கை உரிமைகள்
		C: De facto Sovereignty
		யதார்த்த இறையாண்மை
		D : Maximizing pleasure and Minimizing pain
		சந்தோஷத்தை அதிகப்படுத்தல் மற்றும் வலியை குறைத்தல்
9	69	Law, being the command of the Sovereign, what is the following is required according to Bantham for the existance of law and rights ?
		சட்டம் ஆள்பவரின் கட்டளை எனு <mark>ம்போது,</mark> சட்டம் மற்றும் உரிமைகளின் அமைவிற்கு தேவைப்படுவது எது என பென்த <mark>ம் கூறுகிறா</mark> ர் ?

		A : Democracy மக்களாட்சி B : Utilitarianism பயன்பாட்டு வாதம் C : Government – (Correct Alternative) அரசாங்கம்
		D : Society சமுதாயம்
70	70	Raja Ram Mohan Roy is called as : இராஜா ராம் மோகன்ராய் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டார் ? A : Maker of Modern India – (Correct Alternative) நவீன இந்தியாவை உருவாக்கியவர் B : King Maker அரசியல் சாணக்கியன் C : Iron Man of India இந்தியாவின் இரும்பு மனிதர் D : Father of India இந்தியாவின் தந்தை
71	71	Who formed Brahmo Samaj ? பிரம்ம சமாஜியத்தை தோற்றுவித்தவர் யார் ? A : Jawaharlal Nehru ஜவஹர்லால் நேரு B : Mahatma Gandhi





1	11	
		மகாத்மா காந்தி
		C : Raja Ram Mohan Roy – (Correct Alternative)
		இராஜா ராம் மோகன் ராய்
		D : Swami Dhayanandha Saraswathi
		சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி
72	72	Gandhiji inspired by :
		காந்தி எதனால் ஈர்க்கப்பட்டார் ?
		A : Thirukkural
		திருக்குறள்
		B : Rig Veda
		ரிக் வேதா
		C : Bible
		பைபிள்
		D : Bhagavad Gita – (Correct Alternative)
		பகவத் கீதை
73	73	While making decisions, important social process such as "Group Process" was suggested by ?
		முடிவெடுத்தலின்போது சமூக வழிமுறை போன்ற "குழு செயல்முறை" குறித்து
		பரிந்துரைத்தவர் :
		A : Lass well
		லாஸ்வெல்
		B : BENTLEY – (Correct Alternative)
		பெண்ட்லி
		C : ALMOND
		C : ALMOND
		C : ALMOND ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER
		ஆல்மண்ட்
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர்
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் :
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர்
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார்
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative)
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர்
74	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist
	74	ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர்
		ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர் Who wrote the book 'Mind and Society' ?
		ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர்
		ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) தெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர் Who wrote the book 'Mind and Society' ? "மனம் மற்றும் சமூகம்" புத்தகத்தை எழுதியவர் : A : Tolstoy
		ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர் Who wrote the book 'Mind and Society' ? "மனம் மற்றும் சமூகம்" புத்தகத்தை எழுதியவர் :
		ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) தெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர் Who wrote the book 'Mind and Society' ? "மனம் மற்றும் சமூகம்" புத்தகத்தை எழுதியவர் : A : Tolstoy
		ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலாளர் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர் Who wrote the book 'Mind and Society' ? "மனம் மற்றும் சமூகம்" புத்தகத்தை எழுதியவர் : A : Tolstoy டால்ஸ்டாய் B : Mao மாவோ
		ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர் Who wrote the book 'Mind and Society' ? "மனம் மற்றும் சமூகம்" புத்தகத்தை எழுதியவர் : A : Tolstoy டால்ஸ்டாய் B : Mao மாவோ C : PARETO – (Correct Alternative)
		ஆல்மன்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) தெஜர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர் Who wrote the book 'Mind and Society' ? "மனம் மற்றும் சமூகம்" புத்தகத்தை எழுதியவர் : A : Tolstoy டால்ஸ்டாய் B : Mao மாவோ C : PARETO – (Correct Alternative) பெரிடோ
74		ஆல்மண்ட் D : MAX WEBER மாக்ஸ் வீபர் MAXWEBER is a : மாக்ஸ் வீபர் என்பவர் : A : Russian Political Scientist ரஷ்ய அரசியல் அறிவியலாளர் B : Italian Anthropologist இத்தாலிய மானுடவியலார் C : GERMAN Sociologist – (Correct Alternative) ஜெர்மானிய சமூகவியலறிஞர் D : AMERICAN Sociologist அமெரிக்க சமூகவியலறிஞர் Who wrote the book 'Mind and Society' ? "மனம் மற்றும் சமூகம்" புத்தகத்தை எழுதியவர் : A : Tolstoy டால்ஸ்டாய் B : Mao மாவோ C : PARETO – (Correct Alternative)





5	76	Elites occupies their position due to :	
		உயர்ந்தோர் குழாம் தங்கள் நிலையை அடையக் காரணம் :	
		A : Influence	
		செல்வாக்கு	
		B : Leadership	
		தலைமைத்துவம்	
		C : Personel qualities	
		தனித்துவ பண்புகள்	
		D : All the given options – (Correct Alternative)	
		இவை அனைத்தும்	
7	77	Who is not associated with elite theory ?	
		உயர்ந்தோர் குழாம் கோட்பாட்டுடன் தொடர்பில்லாதவர் யார் ?	
		A : PARETO	
		பெரிடோ	
		B : Mosca	
		மோஸ்கா	
		C : Robert Mitchels	
		ராபர்ட் மிக்கேல்	
		D : Woodrow Wilson – (Correct Alternative)	
		உட்ரோ வில்சன்	
8	78	National Interest is an interest which the States seek to protect or achieve in relation to each other'. Who said this ?	
		"ஒவ்வொரு நாடும் பிற நாடுகளு <mark>டனான உற</mark> வினை பாதுகாக்கவோ அல்லது அடையவோ விரும்பும் நலன்களே தேசிய நல <mark>னாகு</mark> ம்". இதனைக் கூறியவர் யார் ?	
	Ш		
		A : Raymond Aron	
		ரேமண்ட் ஆரோன்	

		A : Raymond Aron
		ரேமண்ட் ஆரோன் B : Charles Lerche சார்லஸ் லெர்ச் C : Thomas. W. Robinson தாமஸ் W. ராபின்சன் D : Dyke – (Correct Alternative)
		டைக்
79	79	'Morale is a thing of the spirit made up of loyalty, courage, faith, impulse to the preservation of personality and dignity'. Who said this ?
		'மன ஊக்கம் என்பது விசுவாசம், துணிவு, நம்பிக்கை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தனிமனித ஆளுமை மற்றும் மாண்பினைக் காப்பதாகும்' - இதனைக் கூறியவர் யார் ?
		A : Palmer and Perkins – (Correct Alternative)
		பால்மர் மற்றும் பெர்கின்ஸ்
		B : Kenneth Waltz
		கென்னத் வால்ட்ஸ்
		C : A. Lewis
		A. லீவிஸ்
		D : Robert .A. Dahl
		ராபர்ட் A. டால்
80	80	Which one among the following is not a type of Balance of Power?
		கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது அதிகாரச் சமநிலையின் வகை கிடையாது ?
		A : Simple Balance of power





		சாதாரண அதிகாரச் சமநிலை
		B : Complex Balance of Power
		சிக்கலான அதிகாரச் சமநிலை
		C: Rigid Balance of Power
		நெகிழா அதிகாரச் சமநிலை
		D : Specific Balance of Power – (Correct Alternative)
		குறிப்பிட்ட அதிகாரச் சமநிலை
81	81	The Right to children of Free and Compulsory Education (RTE) Act 2009, was a result of the insertion of which of the following Articles, in the Indian Constitution.
		அனைத்துச் சிறார்களுக்கும் இலவச கட்டாயக் கல்வி சட்டம் 2009, இந்திய அரசியலமைப்பில் எந்த விதியை இணைத்ததன் விளைவு ?
		A : Article - 32
		விதி 32
		B : Article - 300A
		ഖിട്ടി 300A
		C : Article - 21-A – (Correct Alternative)
		ഖിதி 21-A
		D : Article-51-A
		ഖിத <u></u> 51-A
82	82	Who among the following administers the oath or affirmation to the President of India before he/she entering upon their
		office ? பின்வருபவருள் இந்திய ஜனாதிப <mark>திக்கு பத</mark> விப் பிரமாணம் செய்து வைப்பது யார் ?
		A : Vice-President
		A. vice-riesident
		துணை ஜனாதிபதி
		துணை ஜனாதிபதி B : Chief Justice of India – (Correct Alternative)
		B : Chief Justice of India – (Correct Alternative)
		B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி
		B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : S <mark>pea</mark> ker of the Lok Sabha
		B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர்
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha
83	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ?
83	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ?
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ?
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative)
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative) 2000
33	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative) 2000 C : 2003
83	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative) 2000 C : 2003 2003
83	83	B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative) 2000 C : 2003 2003 D : 1999
		B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கேழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative) 2000 C : 2003 2003 D : 1999 1999
		B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கேழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative) 2000 C : 2003 2003 D : 1999 1999
		B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர் D : Chaiman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chaimanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative) 2000 C : 2003 2003 D : 1999 1999 Who among the following presides over the joint sitting of the two Houses of the Indian Parliament ? பாராளுமன்ற இரு அவைகளில் கூட்டு கூட்டத்தை தலைமையேற்று நடத்துபவர் யார் ? A : The Speaker of Lok Sabha – (Correct Alternative) பாராளுமன்ற கீழவைத் தலைவர்
		B : Chief Justice of India – (Correct Alternative) உச்சநீதிமன்ற தலைமை நீதிபதி C : Speaker of the Lok Sabha பாராளுமன்ற கேழவைத் தலைவர் D : Chairman of the Rajya Sabha பாராளுமன்ற மேலவைத் தலைவர் In which year did the Government of India set up a High Level Committee on the Indian Diaspora under the Chairmanship of L.M. Singhvi ? இந்திய அரசாங்கம் எல்.எம் சிங்வியின் தலைமையில் புலம்பெயர்ந்தவர்களுக்கென மேல்மட்ட குழுவை எந்த வருடம் அமைத்தது ? A : 2001 2001 B : 2000 – (Correct Alternative) 2000 C : 2003 2003 D : 1999 1999





		C : President of India
		இந்திய ஜனாதிபதி
		D : Deputy Chairman of Rajya Sabha
		பாராளுமன்ற மேலவை துணைத் தலைவர்
	85	Which of the following parliamentary committees was set up under the provisions of the Government of India Act, 1919 ?
		பின்வரும் பாராளுமன்ற குழுக்களில், இந்திய அரசாங்க சட்டம், 1919 -ன் விதிகளின்படி அமைக்கப்பட்டது எது ?
		A : Estimates Committee
		மதிப்பீடு குழு
		B : Public Accounts Committee – (Correct Alternative)
		பொதுக் கணக்கு குழு
		C : Committee on Public Undertakings
		பொது நிறுவனங்கள் குழு
		D : Departmental Standing Committee
		துறைசார்ந்த நிரந்தரக் குழு
	86	Which of the following is a Three-tier structure of Local Self-Government ?
		பின்வருவனவற்றில் எந்த குழு மூன்றடுக்கு தள தன்னாட்சி அமைப்பு உருவாக்கம் :
		A : G.V.K. Rao Committee
		ஜி.வி.கே. ராவ் குழு
		B : Ashok Mehta Committee
		அசோக் மேத்தா குழு
		C : L.M. Singhvi Committee
		எல்.எம். சிங்வி குழு
		D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative)
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative)
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ?
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative)
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர்
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர்
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர்
	87	D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission
		D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission தலைமை தேர்தல் ஆணையம் In which case the Supreme Court of India says, " the reservation should not seen beyond 50%" : எந்த வழக்கின் தீர்ப்பில் உச்சநீதிமன்றம் இட ஒதுக்கீடு 50% –க்கு மிகாமல் இருக்க
		 D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission தலைமை தேர்தல் ஆணையம் In which case the Supreme Court of India says, " the reservation should not seen beyond 50%" : எந்த வழக்கின் தீர்ப்பில் உச்சநீதிமன்றம் இட ஒதுக்கீடு 50% –க்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் என்று அறிவித்தது ?
		 D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission தலைமை தேர்தல் ஆணையம் In which case the Supreme Court of India says, " the reservation should not seen beyond 50%" : எந்த வழக்கின் தீர்ப்பில் உச்சநீதிமன்றம் இட ஒதுக்கீடு 50% –க்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் என்று அறிவித்தது ? A : A.K. Gopalan Case
		 D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission தலைமை தேர்தல் ஆணையம் In which case the Supreme Court of India says, " the reservation should not seen beyond 50%" : எந்த வழக்கின் தீர்ப்பில் உச்சநீதிமன்றம் இட ஒதுக்கீடு 50% –க்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் என்று அறிவித்தது ? A : A.K. Gopalan Case A.K. கோபாலன் வழக்கு
		 D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission தலைமை தேர்தல் ஆணையம் In which case the Supreme Court of India says, " the reservation should not seen beyond 50%" : எந்த வழக்கின் தீர்ப்பில் உச்சநீதிமன்றம் இட ஒதுக்கீடு 50% –க்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் என்று அறிவித்தது ? A : A.K. Gopalan Case A.K. தோபாலன் வழக்கு B : Indira Sawhney Case – (Correct Alternative)
		 D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission தலைமை தேர்தல் ஆணையம் In which case the Supreme Court of India says, " the reservation should not seen beyond 50%" : எந்த வழக்கின் தீர்ப்பில் உச்சநீதிமன்றம் இட ஒதுக்கீடு 50% –க்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் என்று அறிவித்தது ? A : A.K. Gopalan Case A.K. தோபாலன் வழக்கு B : Indira Sawhney Case – (Correct Alternative) இந்திரா சஹானி வழக்கு C : Menaka Gandhi Case
7		 D : Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்சித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்னை என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission தலைமை தேர்தல் ஆணையம் In which case the Supreme Court of India says, " the reservation should not seen beyond 50%" : எந்த வழக்கின் தீர்ப்பில் உச்சநீதிமன்றம் இட ஒதுக்கீடு 50% –க்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் என்று அறிவித்தது ? A : A.K. Gopalan Case A.K. கோபாலன் வழக்கு B : Indira Sawhney Case – (Correct Alternative)
		 D: Balwant Ray Mehta Committee – (Correct Alternative) பல்வந்த்ராய் மேத்தா குழு Who decides whether the disqualification by anti-Defection is to be alone or not ? கட்கித் தாவல் தடை சட்டப்படி தகுதியிழப்பு நீக்கம் செய்யப்பட வேண்டுமா இல்லையா என்பது யார் தீர்மானிப்பது ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசுத் தலைவர் B : Prime Minister பிரதமர் C : Chairman of Rajya Sabha or Speaker of Lok Sabha ராஜ்யசபா தலைவர், மக்களவை சபா நாயகர் D : Chief Election Commission தலைமை தேர்தல் ஆணையம் In which case the Supreme Court of India says, " the reservation should not seen beyond 50%" : எந்த வழக்கின் தீர்ப்பில் உச்சநீதிமன்றம் இட ஒதுக்கீடு 50% –க்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும் என்று அறிவித்தது ? A : A.K. Gopalan Case A.K. கோபாலன் வழக்கு B : Indira Sawhney Case – (Correct Alternative) இந்திரா சஹானி வழக்கு





		S.R. பொம்மை வழக்கு
89	89	Name the political thinker who first used the word "State" ?
		"அரசு" என்ற சொல்லை முதன்முதலில் பயன்படுத்திய அரசியல் அறிஞர் யார் ?
		A : Plato
		பிளாட்டோ
		B : Aristotle – (Correct Alternative)
		அரிஸ்டாட்டில்
		C : Socrates
		சாக்ரட்டீஸ்
		D : Niccolo Machiavelli
		நிக்கோலோ மாக்கியவல்லி
90	90	Through which Constitutional amendment the reservation policy of Tamil Nadu Government was incorporated in the IX th Schedule :
		அரசமைப்பின் எந்த சட்டத் திருத்தத்தின் மூலம் தமிழகத்திற்கு இடஒதுக்கீட்டு கொள்கை 9 –வது அட்டவணையில் சேர்க்கப்பட்டது ?
		A: 78 th Amendment
		78 –வது சட்டத்திருத்தம்
		B: 79 th Amendment
		79 –வது சட்டத்திருத்தம்
		C: 77 th Amendment
		77 –வது சட்டத்திருத்தம்
		D: 76 th Amendment – (Correct Alternative)
		76 –வது சட்டத்திருத்தம்

91	91	The Concept of Public Interest Litigation originated in :
		பொதுநல வழக்கு உருவான நாடு :
		A : England
		இங்கிலாந்து
		B : Australia
		ஆஸ்திரேலியா
		C : America
		அமெரிக்கா
		D : Canada – (Correct Alternative)
		கனடா
92	92	'Justice Party' was established in the year :
		'நீதிக்கட்சி' துவங்கப்பட்ட ஆண்டு :
		A : 1915 – (Correct Alternative)
		1915
		B: 1916
		1916
		C: 1917
		1917
		D: 1918
		1918
93	93	Who appoint the President of Constitutional Council in France ?
		பிரான்சில் அரசியலமைப்புக் குழுத் தலைவரை யார் பணியமர்த்துவது ?
		A : President – (Correct Alternative)





	அதிபர்
	B : Premier
	பிரதமர்
	C : National Assembly
	தேசியச் சபை
	D : Senate
	செனட் சபை
94	Switzerland Federal Assembly is Supreme in the Field of :
	சுவிட்சர்லாந்தின் கூட்டாட்சி சபையானது எந்த அமைப்பில் மேலாண்மையாக உள்ளது ?
	A : Legislative – (Correct Alternative)
	சட்டத்துறை
	B: Executive
	செயலாட்சித்துறை
	C : Judiciary
	நீதித்துறை
	」 D : Administrative
95	நிர்வாகத்துறை
73	French National Assembly consists of how many members?
	பிரெஞ்ச் தேசிய அவையில் எத்தனை உறுப்பினர்கள் உள்ளனர் ?
	A: 460
	460
	B: 465 – (Correct Alternative)
	465
	C: 470 470
	470
96	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on :
96	470 D: 475 475
96	470 D : 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு :
96	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918
96	470 D : 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918
96	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative)
96	470 D : 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918
96	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919
96	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920
96	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920
96	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920 D : 1921 1921
	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920 D : 1921
	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920 D : 1921 1921 Which Article of Swiss Constitution provides that the Federal Assembly should meet atleast once in a year ? சுவிட்சர்லாந்தின் எந்த அரசியலமைப்பு விதியானது கூட்டாட்சி அவை வருடத்திற்கு ஒரு
	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920 D : 1921 1921 Utich Article of Swiss Constitution provides that the Federal Assembly should meet atleast once in a year ? சுவிட்சர்லாந்தின் எந்த அரசியலமைப்பு விதியானது கூட்டாட்சி அவை வருடத்திற்கு ஒரு முறையாவது கூடவேண்டும் என்று கூறுகிறது ?
	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920 D : 1921 1921 Vhich Article of Swiss Constitution provides that the Federal Assembly should meet atleast once in a year ? சுவிட்சர்லாந்தின் எந்த அரசியலமைப்பு விதியானது கூட்டாட்சி அவை வருடத்திற்கு ஒரு முறையாவது கூடவேண்டும் என்று கூறுகிறது ? A : Article 83
	470 D : 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920 D : 1921 1921 Vhich Article of Swiss Constitution provides that the Federal Assembly should meet atleast once in a year ? சுவிட்சர்லாந்தின் எந்த அரசியலமைப்பு விதியானது கூட்டாட்சி அவை வருடத்திற்கு ஒரு முறையாவது கூடவேண்டும் என்று கூறுகிறது ? A : Article 83 83 வது விதி
	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமைதி மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920 D : 1921 1921 Which Article of Swiss Constitution provides that the Federal Assembly should meet atleast once in a year ? சுவிட்சர்லாந்தின் எந்த அரசியலமைப்பு விதியானது கூட்டாட்சி அவை வருடத்திற்கு ஒரு முறையாவது கூடவேண்டும் என்று கூறுகிறது ? A : Article 83 83 வது விதி B : Article 84
	470 D: 475 475 The Paris Peace Conference was held on : பாரீஸ் அமை இ மா நாடு நடைபெற்ற ஆண்டு : A : 1918 B : 1919 – (Correct Alternative) 1919 C : 1920 1920 D : 1921 1921 Vhich Article of Swiss Constitution provides that the Federal Assembly should meet atleast once in a year ? சுவிட்சர்லாந்தின் எந்த அரசியலமைப்பு விதியானது கூட்டாட்சி அவை வருடத்திற்கு ஒரு முறையாவது கூடவேண்டும் என்று கூறுகிறது ? A : Article 83 83 வது விதி B : Article 84 84 வது விதி





		86 வது விதி
8	98	Gandhi considered Satyagraha as a :
		காந்தி அடிகள் சத்யாகிரகத்தை என்னவாக கருதினார் ?
		A : Moral Force
		நெறிமுறை சக்தி
		B: Spiritual Force
		ஆன்மீக சக்தி
		C : Soul Force – (Correct Alternative)
		ஆத்ம சக்தி
		D : Religious Force
		மத சக்தி
9	99	Gandhiji fought for the cause of racial equality in South Africa between which years?
		காந்திஅடிகள் தென் ஆப்ரிக்காவில் இன சமத்துவத்திற்காக எந்த ஆண்டுகளில் போராடினார் ?
		A : 1820 - 1840
		1820 - 1840
		B : 1893 - 1914 – (Correct Alternative)
		1893 - 1914
		C : 1880 - 1920
		1880 - 1920
		D : 1900 - 1935
		1900 -1935
00	100	Which part of the Constitution deals with the services and Public Service Commissions?
		அரசியல் அமைப்பின் எந்த பகு <mark>தி ம</mark> த்திய <mark>பண</mark> ிகள் மற்றும் அரசு பணியாளர்

		தேர்வாணையம் பற்றி குறிப்பிடுகிறது ? A : Part VI பகுதி VI B : Part IX பகுதி IX C : Part XII பகுதி XII D : Part XIV – (Correct Alternative) பகுதி XIV
101	101	The Chairman and members of the State Public Service Commission can be removed by whom? மாநில தேர்வாணையத்தின் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்களை நீக்கும் அதிகாரம் யாருக்கு உண்டு ? A : President – (Correct Alternative) குடியரசு தலைவர் B : Governor ஆளுநர் C : Chief Justice of India தலைமை நீதிபதி D : Prime Minister பிரதமர்
102	102	The 73 rd Constitutional Amendment Act was passed during the Prime Ministership of whom? இவர்களில் யார் பிரதமராக இருக்கும்போது 73 –வது அரசியல் அமைப்பு திருத்த சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது ?





103		A : Rajiv Gandhi ராஜிவ் காந்தி B : Narasimha Rao – (Correct Alternative) நரசிம்ஹ ராவ் C : V.P. Singh வி.பி. சிங் D : A.B. Vajpayee A.B. வாஜ்பாய்
		Which amendment of the Constitution reduced the voting age of electors from 21 to 18 ? அரசியல் அமைப்பின் எந்த திருத்த சட்டம் வாக்காளர் வயது வரம்பை 21 இல் இருந்து 18 ஆக குறைத்தது ? A : 42 nd Amendment Act
		42 வது திருத்த சட்டம் B : 44 th Amendment Act 44 வது திருத்த சட்டம்
		C : 61 st Amendment Act – (Correct Alternative) 61 வது திருத்த சட்டம்
		D : 86 th Amendment Act 86 வது திருத்த சட்டம்
104	104	The subjects relating to the powers and functions of the Panchayats are included in which schedule of the Constitution ? பஞ்சாயத்தின் அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளுக்குட்பட்ட கூறுகள், அரசியல் அமைப்பின் எந்த அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது ?

		A : Second Schedule இரண்டாவது அட்டவணை B : Seventh Schedule ஏழாவது அட்டவணை C : Eleventh Schedule – (Correct Alternative) பதினோராவது அட்டவணை D : Twelfth Schedule பனிரெண்டாவது அட்டவணை
105	105	Which was the last Pan-Indian Campaigns that Gandhi Spearheaded ? காந்திஅடிகளின் தலைமையில் நடந்த கடைசி இந்திய அளவிலான இயக்கம் எது ? A : Non-Cooperation Movement ஒத்துழையாமை இயக்கம் B : Quit India Movement – (Correct Alternative) வெள்ளையனே வெளியேறு இந்தியா இயக்கம் C : Civil Disobedience Movement சட்ட மறுப்பு இயக்கம் D : Swadeshi Movement சுதேசி இயக்கம்
106	106	Which of the following is the Indian brand of socialism ? பின்வருவனவற்றுள், எந்த சமதருமம், இந்திய வகையாகும் ? A : Democratic Socialism – (Correct Alternative) மக்களாட்சியிலான சமதருமம் B : State Socialism





	அரசுசார் சமதருமம்
	C : Communistic Socialism
	பொதுவுடைமை சார் சமதருமம்
	D : Both State Socialism and Communistic Socialism
	அரசுசார் சமதருமம் மற்றும் பொதுவுடைமை சார் சமதருமம் இரண்டும்
07 107	Who among the following described the Fundamental Rights and Directive Principles as the "Conscience of the Constitution" ?
	பின்வருபவரில், அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் அரசு கொள்கை வழிகாட்டி நெறிமுறைகளை "அரசியல் அமைப்பின் மனசாட்சி" என குறிப்பிட்டவர் யார் ?
	A : B.R. Ambedkar
	பி.ஆர். அம்பேத்கர்
	B : A.V. Dicey
	ஏ.வி. டெய்ஸி
	C : B.N. Rau
	பி.என். ராவ்
	D : Granville Austin – (Correct Alternative)
	கிரான்வில் ஆஸ்டின்
8 108	Which of the following statements is true ?
	பின்வருவனவற்றுள் எது சரியான கூற்றாகும் ?
	A : A minister who is a member of one House cannot take part in the proceedings of the other House nor can the minister vote.
	ஒரு அவையின் உறுப்பினராக <mark>இருக்கும்</mark> அமைச்சர், மற்றொரு அவையின் நடவடிக்கைகளில் பங்கு பெ <mark>ற முடியாத</mark> ு அவரால் வாக்களிக்கவும் முடியாது.
	B : A minister who is a member of one House can take part in the proceedings of the other House and also vote in the

		other House.
		ஒரு அவையின் உறுப்பினராக இருக்கும் அமைச்சர், மற்றொரு அவையின் ந <mark>ட</mark> வடிக்கைகளி <mark>ல்</mark> பங்கு <mark>பெ</mark> றவும் முடியு <mark>ம் வாக்களிக்கவும் முடியும்.</mark>
		C : A minister who is a member of one House can take part in the proceedings of the other House but cannot vote in the other House. – (Correct Alternative)
		ஒரு அவையின் <mark>உறுப்பினரா</mark> க இருக்கும் அமைச்சர், மற்றொரு அவையின் நடவடிக்கைகளில் பங்கு பெற முடியும் ஆனால் வாக்களிக்க முடியாது.
		D : A minister who is a member of one House cannot take part in the proceedings of the other house, except casting his/her vote.
		ஒரு அவையின் உறுப்பினராக இருக்கும் அமைச்சர், மற்றொரு அவையின் நடவடிக்கைகளில் பங்கு பெற முடியாது ஆனால் வாக்களிக்க முடியும்.
09	109	Who among the following was one of the pioneers of Public Interest Litigation in India ?
		பின்வருபவருள், இந்தியாவில் பொது நல வழக்கின் முன்னோடி யார் ?
		A : Justice A.N. Ray
		நீதியரசர் ஏ.என். ரேய்
		B : Justice M.U. Beg
		நீதியரசர் எம். யு. பேக்
		C : Justice Chandrachud
		நீதியரசர் சந்திரசூட்
		D : Justice P.N. Bhagwati – (Correct Alternative)
		நீதியரசர் பி.என். பகவதி
110	110	In which of the following cases did the Supreme court state that the writ jurisdiction of both the high court and the Supreme court constitute a part of the basic structure of the Constitution ?
		கீழ்க்கண்ட வழக்குகளில் எந்த வழக்கில் 'உயர்நீதிமன்றம் மற்றும் உச்சநீதிமன்றத்தின் அதிகார வரம்பு என்பது நமது அரசியல் அமைப்பின் அடிப்படை பகுதியாகக் கருதப்படும் என உச்ச நீதிமன்றம் கூறியது ?





		A : Supreme court Advocates Vs Union of India, 1993
		உச்சநீதிமன்ற வழக்கறிஞர்கள் Vs இந்திய ஒன்றியம், 1993
		B: Kesavananda Bharati Vs State of Kerala, 1973
		கேசவநந்த பாரதி Vs கேரள மாநிலம், 1973
		C : Menaka Gandhi Vs Union of India, 1978
		மேனகா காந்தி Vs இந்திய ஒன்றியம், 1978
		D : Chandra Kumar Vs Union of India, 1997 – (Correct Alternative)
		எல். சந்திரகுமார் Vs இந்திய ஒன்றியம்,1997
11	111	declares that the state shall provide free and compulsory education to all children's of the age of six to fourtee
		பிலியாக என்னை வாது பலியான் என்னை அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவச ஆறு வயது முதல் பதினான்கு வயது வரையுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை மாநிலங்கள் கண்டிப்பாக வழங்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தும் அரசியலமைப்பு சட்ட உறுபு
		A : Article - 21A – (Correct Alternative)
		உறுபு 21ஏ
		B : Article - 14
		உறுபு 14
		C : Article - 15
		உறுபு 15
		D : Article - 30
		ع <u>المالية</u> عن المالية ع مالية عن المالية على مالية عن المالية عن المالية عن المالية على مالية عن المالية عن المالية على مالية عن المالية عن المالية
12	112	The central board of secondary education, New Delhi started the open school on
		மத்திய இடைநிலை கல்விக்கழ <mark>கம், புத</mark> ு <mark>தில்லி</mark> யில் திறந்த பள்ளி முறை ஆரம்பிக்கப்பட்ட
		ஆண்டு
		A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979
		A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 அக்டோபர், 1964
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 அக்டோபர், 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியின் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியின் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியின் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI MCI B : ICMR
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 அக்டோபர், 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியின் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI MCI B : ICMR ICMR
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியில் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI MCI B : ICMR ICMR C : WHO – (Correct Alternative)
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியின் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI MCI B : ICMR ICMR C : WHO – (Correct Alternative) WHO
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 அக்டோபர், 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியின் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI MCI B : ICMR ICMR C : WHO – (Correct Alternative) WHO D : NEP
		A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியின் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI MCI B : ICMR ICMR C : WHO – (Correct Alternative) WHO
13	113	A : June, 1999 ஜுன், 1999 B : September, 1979 செப்டம்பர், 1979 C : July, 1979 – (Correct Alternative) ஜூலை, 1979 D : October, 1964 அக்டோபர், 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியின் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI MCI B : ICMR ICMR C : WHO – (Correct Alternative) WHO D : NEP
		A : June, 1999 grafi, 1999 B: September, 1979 ெசப்டம்பர், 1979 C: July, 1979 – (Correct Alternative) groomo, 1979 D: October, 1964 அக்டோபர், 1964 "The ultimate goal of health Education is the adoption of healthy life-style by every individual" points out by : "ஆரோக்கியமான ஒவ்வொரு தனிநபராலும் மேற்கொள்ளப்படுவதே உடல்நலக் கல்வியில் தலையாய இலக்கு" என குறிப்பிட்டது : A : MCI MCI B : ICMR ICMR C : WHO – (Correct Alternative) WHO D : NEP NEP The National Unity Committee was formed in





		B: 1968 – (Correct Alternative)
		1968
		C: 1984
		1984
		D: 1986
		1986
5	115	Statement 1 : State came into existence after the origin of the society. The scope of the state is limited. Statement 2 : Society is prior to the state. The Scope of the society is much wider. கூற்று –1 : சமுதாயம் தோன்றிய பின்னரே அரசு என்ற அமைப்பு தோன்றியது. அரசின் எல்லை வரையறுக்கப்பட்டது. கூற்று – 2 : சமுதாயமானது அரசு தோன்றுவதற்கு முன்னரே தோன்றியது. சமுதாயத்தின் பரப்பெல்லை பரந்ததாகும்.
		A : Statement 1 is right; 2 is wrong
		கூற்று – 1 மட்டும் சரி ; கூற்று – 2 தவறானது.
		B : Statement 1 is wrong; 2 is right
		கூற்று – 1 தவறு ; கூற்று – 2 சரியானது.
		C : Statements 1 and 2 are right – (Correct Alternative)
		கூற்றுகள் 1 மற்றும் 2 சரியானது
		D : Statements 1 and 2 are wrong
		கூற்றுகள் 1 மற்றும் 2 தவறானது
6	116	Establishment of DIET was a result of one of the recommendations of : கீழ்கண்டவற்றுள் எது DIET நிறுவ பரிந்துரை செய்தது ?
		A : Education Commission - 1966
		கல்வி குழு – 1966
		B : University Education Commission - 1948-49
		D. Oniversity Education Commission - 1940-49
		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49
		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53
		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49
		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53
		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53
7	1117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative)
7	1117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள்
7	117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated.
7	117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.
T	1117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three
7	1117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று
7	1117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative)
7	117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு
7	117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative)
7	1117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு
7	1117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு C : Five
7	117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952 - 53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு C : Five ஐந்து
	1117	பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952 - 53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped intomain categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு C : Five ஐந்து D : Six
7		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952-53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped intomain categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு C : Five ஐந்து D : Six ஆறு
		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C: Secondary Education Commission - 1952 - 53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D: National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு C : Five ஐந்து D : Six ஆறு
		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C: Secondary Education Commission - 1952 - 53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு C : Five ஐந்து D : Six ஆறு In learning, comparison of success to reward or failure to punishment is based on கற்றலில், வெற்றிக்கு பரிசு அளித்தல் அல்லது தோல்விக்கு தண்டனை அளித்தல் என்பது விதியின் அடிப்படையாகும். A : Law of readiness
		பல்கலைக் கழக கல்வி குழு – 1948 - 49 C : Secondary Education Commission - 1952 - 53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 = (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம் முக்கிய வகைப்பாடுகளையும், அவை தம்முள் இடையுறவு கொண்டதாகவும் உள்ள தொகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. A : Three மூன்று B : Four – (Correct Alternative) நான்கு C : Five ஐந்தி D : Six ஆறு In learning, comparison of success to reward or failure to punishment is based on கற்றலில், வெற்றிக்கு பரிசு அளித்தல் அல்லது தோல்விக்கு தண்டனை அளித்தல் என்பது விதியின் அடிப்படையாகும்.
		பல்கலைக் கழக கல்வி குமு – 1948 - 49 C: Secondary Education Commission - 1952 - 53 இடைநிலை கல்வி குழு – 1952 - 53 D : National Policy of Education - 1986 – (Correct Alternative) தேசிய கல்வி கொள்கை – 1986 The developmental changes can be grouped into main categories, with some being interrelated. மேம்பாட்டிற்கான மாற்றம்





		C : Law of effect – (Correct Alternative)
		விளைவு விதி
		D : Law of usage
		பயன்பாட்டு விதி
9	119	Learning and are closely related processes to each other. கற்றல் மற்றும் என்பன ஒன்றோடொன்று நெருங்கிய தொடர்புடைய நிகழ்வுகள் ஆகும்.
		A : Growth
		வளர்ச்சி
		B : Development
		மேம்பாடு
		C : Maturation – (Correct Alternative)
		முதிர்ச்சி
		D : Motivation
		ஊக்கப்படுத்துதல்
20	120	The totality of attitudes, Judgement and values of an individual relating to his behaviour, abilities and qualities is referred as தனியாளின் ஒட்டு மொத்த மனப்பான்மை, தீர்வு மற்றும் நியதி என்பது அவனுடைய நடத்தை, திறன் மற்றும் பண்புகளை தொடர்புபடுத்துவது என்பது
		A : Self concept – (Correct Alternative)
		தற்கருத்து
		B : Self esteem
		தன் மதிப்பு
		C : Self realization
		தன் உணர்தல் D : Self actualization
1	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு
21	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization
1	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை
1	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது.
	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian
	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian சர்வாதிகார தன்மை கொண்ட
21	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian சர்வாதிகார தன்மை கொண்ட B : Dominant
21	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian சர்வாதிகார தன்மை கொண்ட B : Dominant ஆதிக்கம் செலுத்தும் தன்மை கொண்ட
21	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு
		தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian சர்வாதிகார தன்மை கொண்ட B : Dominant ஆதிக்கம் செலுத்தும் தன்மை கொண்ட C : Persuasive நெறிப்படுத்தும் தன்மை கொண்ட D : Democratic – (Correct Alternative) ஜனநாயக தன்மை கொண்ட
	121	தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian சர்வாதிகார தன்மை கொண்ட B : Dominant ஆதிக்கம் செலுத்தும் தன்மை கொண்ட C : Persuasive நெறிப்படுத்தும் தன்மை கொண்ட D : Democratic – (Correct Alternative) ஜனநாயக தன்மை கொண்ட
		தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian சர்வாதிகார தன்மை கொண்ட B : Dominant ஆதிக்கம் செலுத்தும் தன்மை கொண்ட C : Persuasive நெறிப்படுத்தும் தன்மை கொண்ட D : Democratic – (Correct Alternative) ஜனநாயக தன்மை கொண்ட
		தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு
		தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian சர்வாதிகார தன்மை கொண்ட B : Dominant ஆதிக்கம் செலுத்தும் தன்மை கொண்ட C : Persuasive நெறிப்படுத்தும் தன்மை கொண்ட D : Democratic – (Correct Alternative) ஜனநாயக தன்மை கொண்ட Transfer of learning is said to be when something previously learned benefits performance or learning in a new situation.
		தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு
21		தன் உணர்தல் D : Self actualization தன் நிறைவு
		தன் உணர்தல் D: Self actualization தன் நிறைவு leaders are very cooperative and accommodating. தலைமையானது அதிக ஒத்துழைப்பு மற்றும் உதவும் மனப்பான்மையை கொண்டது. A : Authoritarian சர்வாதிகார தன்மை கொண்ட B : Dominant ஆதிக்கம் செலுத்தும் தன்மை கொண்ட C : Persuasive நெறிப்படுத்தும் தன்மை கொண்ட C : Persuasive நெறிப்படுத்தும் தன்மை கொண்ட D : Democratic – (Correct Alternative) ஜனநாயக தன்மை கொண்ட Transfer of learning is said to be when something previously learned benefits performance or learning in a new situation.





		D : Partial
		பகுதி
123	123	The phrase, "Realization of Sublime Truth " which can be achieved through the " Integral view of Life", said by : "உண்மையின் அடிநாதத்தை உணர வாழ்க்கையோடு இணைத்துப் பார்க்கும்போதுதான் அறிய முடியும்" என்றவர் :
		A : Aurobindo – (Correct Alternative)
		அரவிந்தர்
		B : Gandhiji
		காந்திஜி
		C : Tagore
		தாகூர்
		D : Vivekananda
		விவேகானந்தர்
124	124	Basic education had emerged in the form of ஆதாரக் கல்வி என்ற வடிவில் தற்போது வெளிப்படுகிறது.
		A : Progressive Education
		முன்னேற்ற கல்வி
		B : Socially Useful Productive Work – (Correct Alternative)
		சமுதாய பயனுள்ள படைப்புப் பணி
		C : Art and Drama
		கலை மற்றும் நாடகம்
		D : Perfection in Man
		மனிதனின் முழு நிறைவு

125		Games for recreation, construction, imagination and knowledge to enhance" was recommended by Froebel.
		———— ஐ மேம்படுத்தவே, புரோபெல் அறிவுத்திறன், கற்பனைத்திறன், கட்டமைப்பு மற்றும் புத் <mark>தாக்</mark> கத்தை ஊக் <mark>கு</mark> விக்கும் <mark>வி</mark> ளையாட்டு <mark>களைப் பரிந்துரைக்கிறார்.</mark>
		A : Critical thinking
		விமர்சன சிந்தனை B : Creativity – (Correct Alternative)
		C : Recreation
		பத்தாக்கல்
		D : Play-way method of learning
		விளையாட்டு வழி கற்றல்
126	126	The phenomena of and modernization are inter-linked.
		 நவீனமயமாக்கல் மற்றும் — ஆகியவை ஒன்றோடு ஒன்று இணைந்தவை.
		A : Secularization
		சமயசார்பற்றமயமாக்கல்
		B : Urbanization – (Correct Alternative)
		நகரமயமாக்கல்
		C : Social change
		சமூக மாற்றம்
		D : Democratization
		சுதந்திரமயமாக்கல்
127	127	National Assessment and Accreditation council (NAAC) was established in the year தேசிய தரச்சான்று மற்றும் தரநிர்ணய கழகம் நிறுவப்பட்ட ஆண்டு :





		A : 1994 – (Correct Alternative)
		1994
		B: 1992
		1992
		C: 1996
		1996
		D: 2001
		2001
128	128	Shifting of attention from one object to another is called as
		ஒரு பொருளிலிருந்து மற்றொரு பொருளுக்கு கவனத்தை மாற்றுவது என அழைக்கப்படும்.
		A : Deviation of attention
		கவன விலகல்
		B : Destruction of attention
		கவனச் சிதறல்
		C : Fluctuation of attention – (Correct Alternative)
		நிலையற்ற கவனம்
		D : Voluntary attention
		தன்னிச்சையான கவனம்
129	129	Who emphasized administration as decission-making function and management as execution function ?
		நிர்வாகம் என்பது தீர்வு காணும் செ <mark>யற்பா</mark> டு மற்றும் மேலாண்மை நிறைவேற்றம் செயற்பாடு என வலியுறுத்தியவ <mark>ர்</mark> :
		A : Terry (1971)
		டெர்ரி (1971)
		B : Oliver Sheldon (1923) – (Correct Alternative)
		ஆலிவர் செல்டன் (1923)
		C : Brech (1972)
		பீரீச் (1972)
		D : Dash (2004)
		L Trán (2004)

		ஆலிவர் செல்டன் (1923) C : Brech (1972) பீரீச் (1972) D : Dash (2004)
		பாஸ் (2004)
130	130	method of supervision motivates honesty, truth, creativity, uniqueness and effort. நேர்மை, உண்மை, படைப்பாற்றல், தனித்தன்மை மற்றும் முயற்சி ஆகியவற்றை மேற்பார்வை ஊக்குவிக்கின்றது.
		A : Democratic ஜனநாயக ரீதியான
		B : Inspirational – (Correct Alternative) ஆக்கப்பூர்வமான C : Authoritative
		கண்டிப்பு D : Laissez faire
131	131	தன்னிச்சையான
131	131	The improper lighting, over noise, uncomfortable seats are the sources of சீரற்ற ஒளி, அதிக சப்தம், அசௌகரியமான இருக்கைகள் போன்றவை க்கான மூலங்கள் ஆகும்.
		A : Internal distraction
		உள் கவன திசை திருப்பம்





	B : External distraction
	வெளி கவன திசை திருப்பம்
	C : In attention
	கவனமின்மை
	D : Sustained attention – (Correct Alternative)
	நிலையிறுத்தப்பட்ட கவனம்
122	
132 132	"Sudden grasping of the solution or a flash of understanding" - refers which type of learning ? "திடீரென ஒரு பிரச்சினைக்கு தீர்வு தோன்றுதல் அல்லது உடனடியாக தீர்வைப் புரிந்து கொள்ளுதல்" – எந்த வகையான கற்றல் முறையைப் பற்றிக் கூறுகிறது ?
	A : Classical conditioning
	ஆக்க நிலையுறுத்தல் கற்றல்
	B : Operant conditioning
	செயலாக்க நிலையுறுத்தல் கற்றல்
	C : Learning by Insight – (Correct Alternative)
	உட்காட்சி வழிக் கற்றல்
	D : Trial and Error method
	முயன்று தவறிக் கற்றல்
133 133	The side of the brain plays an increasingly important part in language growth from the end of first year to
	eighth year.
	முதலாமாண்டு முடிவு முதல் எட்டாம் ஆண்டு வரை மொழி வளர்ச்சிக்கு மூளையின்
	பகுதி முக்கிய பங்காற்றுகிறது :
	A : Right
	ഖരള്വ
	B : Left – (Correct Alternative)
	இடது
	இ上த」 C:Front
	இடது C : Front முன்
	இடது C : Front முன் D : Back
	இடது C : Front முன்
134 134	இடது C : Front முன் D : Back
34 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக்
134 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day.
134 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாக வார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர்.
134 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5
134 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5
34 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாக வார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8
134 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாக வார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8
134 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாக வார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 8 C : 13
134 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 C : 13 13
134 134	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாக வார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 C : 13 13 D : 20 – (Correct Alternative)
	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 C : 13 13 D : 20 – (Correct Alternative) 20
	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 C : 13 13 D : 20 – (Correct Alternative)
	இடது C: Front முன் D: Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 C : 13 13 D : 20 – (Correct Alternative) 20 The mind analysis of images and comes out with similarities and commonness is named as ஒத்த மற்றும் பொதுமையான படங்களின் மன பகுப்பாய்வுஎன
	இடது C : Front முன் D : Back பின் On average, school age children leam aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள் டுன்றுரைர். A : 5 5 B : 8 8 C : 13 13 D : 20 – (Correct Alternative) 20 The mind analysis of images and comes out with similarities and commonness is named as ஒத்த மற்றும் பொதுமையான படங்களின் மன பகுப்பாய்வு என பெயரிடப்படுகிறது.
	இடத C: Front மன் D: Back பின் On average, school age children learn aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 C: 13 13 D: 20 – (Correct Alternative) 20 The mind analysis of images and comes out with similarities and commonness is named as espise பற்றும் பொதுமையான படங்களின் மன பகுப்பாய்வு என பயரிடப்படுகுறது. A : Generalization
	இடது C: Front முன் D: Back பின் On average, school age children leam aboutwords each day. ஒரு நானைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 C : 13 13 D : 20 - (Correct Alternative) 20 The mind analysis of images and comes out with similarities and commonness is named as ஒத்த மற்றும் பொதுமையான படங்களின் மன பகுப்பாய்வு என பெயரிடப்படுகிறது. A : Generalization பொதுமைப்படுத்துதல் B : Abstraction – (Correct Alternative)
	இடது C: Front முன் D: Back பின் On average, school age children leam aboutwords each day. ஒரு நாளைக்கு, பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் சராசரியாகவார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர். A : 5 5 B : 8 8 C : 13 13 D : 20 – (Correct Alternative) 20 The mind analysis of images and comes out with similarities and commonness is named as ஒத்த மற்றும் பொதுமையான படங்களின் மன பகுப்பாய்வு என பெயரிடப்படுகிறது. A : Generalization பொதுமைப்படுத்துதல்





		புலன்காட்சி
		D : Reception
		ஏற்புடைமை
6	136	In technique, firstly a very weak form of conditioned stimulus is provided and then gradually the strengt is increased. முதலில் வலுகுறைந்த கட்டுப்பாடுடைய தாண்டல் வழங்கப்பட்டு பின்பு மெதுமெதுவாய்
		அதன் வலு அதிகரிப்பது நுட்பத்தில் ஆகும்.
		A : sensitization
		கூருணர்ச்சிப்பாடு
		B : re-sensitization
		மறு கூருணர்ச்சிப்பாடு
		C: de-sensitization – (Correct Alternative)
		கூருணர்ச்சியற்ற
		D : Pro-sensitization
		கூருணர்ச்சிப்பாட்டிற்காதரவாக
37	137	"Personality is that which permits a prediction of what a person will do in a given situation" defined by :
		கொடுக்கப்பட்ட சூழலில் ஒரு நபர் எதை செய்ய முடியும் என்று யூகிப்பதற்கு அனுமதியளிப்பதே "ஆளுமை" ஆகும் என்று வரையறுத்தவர் :
		A : R.B. Cattell – (Correct Alternative)
		R. B. கேட்டில்
		B : Eysenck
		ஐசென்க்
		C : Crow and Crow
		குரோவ் மற்றும் குரோவ்
		D : Skinner
		ஸ்கின்னர்
38	138	The factors contribute significantly towards the development of child personality areand

		តបន់តេថាក្
138	138	The factors contribute significantly towards the development of child personality areand
		மற்றும்என்பவை குழந்தையின் ஆளுமையை மேம்படுத்த உதவும் முக்கியமான காரணிகள் : A : Friends and Relatives
		நண்பர்கள் மற்றும் உறவினர்கள்
		B : Heredity and Environment – (Correct Alternative)
		மரபுவழி மற்றும் சுற்றுச்சூழல்
		C : Society and Politics
		சமுதாயம் மற்றும் அரசியல்
		D : School and College
		பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரி
139	139	After family, which of the following has greatest influence on the child's personality. குடும்பத்திற்கு பிறகு குழந்தைகளின் ஆளுமைத்தன்மை மிகவும் அதிகமாக தாக்கம் பெறுவது :
		A : Home
		வீடு
		B: Neighbours
		பக்கத்தார்
		C : Environment
		சுற்றுப்புறம்





		பள்ளி
40	140	A way of learning about a subject that involves studying alone at home, rather than in a classroom with teacher is
		 வகுப்பறையில் ஆசிரியரிடம் கற்காமல் வீட்டில் தனியாகப் பாடத்தினைக் கற்கும் வழிமுறை ஆகும்.
		A : Formal Education
		முறைசார் கல்வி
		B : Active learning
		செயல்திறக் கற்றல்
		C : Self learning – (Correct Alternative)
		சுய கற்றல்
		D : Non Formal Education
		முறைசாரா கல்வி
141	141	Bharat Heavy Electricals was started at where first :
		பாரத மிகு மின் நிறுவனம் முதலில் எங்கு நிறுவப்பட்டது ?
		A : Bopal – (Correct Alternative)
		போபால்
		B : Gujarat
		குஜராத்
		C : Bihar
		பீகார்
		D : Orisa
		ஒரிசா
142	142	

II	1	The second sec
		The weekly journal "Oru paisa Tamilan" published by :
		"ஒரு பைசா தமிழன்" என்ற வாராந்திரப் பத்திரிகையை வெளியிட்டவர் :
		A : Annie Besant
		அன்னிபெசன்ட்
		B : Jyothee Thassar – (Correct Alternative)
		அயோத்தி தாசர்
		C : Vaikunda Swamikal
		வைகுண்ட சுவாமிகள்
		D : Ramalinga Adigal
		ராமலிங்க அடிகளார்
143	143	Kadamparai hydroelectric power plant are located in which hill ? காடம்பாறை நீர்மின் நிலையம் எந்த மலையில் அமைந்துள்ளது ?
		A : Palani Hills
		പழனி ഥതെ
		B : Anaimalai – (Correct Alternative)
		ஆனை மலை
		C : Nilgiri Hills
		நீலகிரி மலை
		D : Cardamom Hills
		ஏலக்காய் மலை
144	144	Odd one out :
		வேறுபட்டதை கண்டறிக :





மித வெப்ப மண்டல மலைக் காடுகள்

is used in advertisement boards.

_விளம்பர பலகைகளில் பயன்படுகின்றது.

148

148

A : Helium ஹீலியம்

B: Neon-(Correct Alternative)





		நியான்
		C : Argon
		ஆர்கான்
		D : Krypton
		கிரிப்டான்
149	149	The scattering of light rays by the colloidal particles in the colloidal solution is : ஒரு கூழ்மக் கரைசலில் உள்ள கூழ்மத்துகள்களால், ஒளிக் கதிர்கள் சிதறலடிக்கப்படுகின்ற நிகழ்வு :
		A : Rayleigh scattering
		ராலே ஒளிச்சிதறல்
		B : Mie scattering
		மீ - ஒளிச்சிதறல்
		C : Tyndall scattering – (Correct Alternative)
		டிண்டால் ஒளிச்சிதறல்
		D : Raman scattering
		ராமன் ஒளிச்சிதறல்
150	150	The Wettest place in Tamil Nadu :
		தமிழ்நாட்டின் மிக அதிக மழை பெறும் பகுதி :
		A : Sattanur
		சாத்தனூர்
		B : Chinna kallar – (Correct Alternative)
		சின்னக்கல்லார்
		C : Hoganekal
		ஒகேனக்கல்
		D : Palani
		பழனி
L		Adda 247