MPTET

Previous Year Paper

26 Mar 2022 Shift 1

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

70,000+ Mock Tests

Personalised Report Card

Unlimited Re-Attempt

600+ Exam Covered

Previous Year Papers

500% Refund

IBPS

NABARD

ATTEMPT FREE MOCK NOW

Adda247 GET IT ON Google Play

Professional examination board

MPPEB 2022

TET-Reports

View Challenged Items/ शिकायती प्रश्न देखें | View Report | View QP | View Candidate Responce | Print Objection | View Candidate Question | Mode

Print

Testdate 26 Mar 2022

TestSlot Shift 1

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरिः व्यचिन्तयत् - 'पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया' इति। अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम्। सः एकम् एव प्रश्नं त्रिवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्टवान्। सः प्रश्नः आसीत् 'कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?'

वैद्याः विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः। केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः।

अन्ते शुकः वाग्भटं प्रति आगतः। वाग्भटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म। शुकरूपधारी धन्वन्तरिः मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः। तेन वाग्भटाय त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?' वाग्भटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति। सः पक्षिणं नमस्कृतवान्। पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम्। यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकरिष्यामि" इति। वाग्भटः क्षणमात्रं चिन्तितवान्। त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति। तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति। वाग्भटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत्। सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत्।

Q.No: 1 धन्वन्तरिः कस्य रूपं धृत्वा वैद्यानां परीक्षाम् अकरोत्?

A **काकस्य।**

B **शुकस्य।**

C **हंसस्य।**

D **मानवस्य।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरिः व्यचिन्तयत् - 'पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया' इति। अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम्। सः एकम् एव प्रश्नं त्रिवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्टवान्। सः प्रश्नः आसीत् 'कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?'

वैद्याः विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः। केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः।

अन्ते शुकः वाग्भटं प्रति आगतः। वाग्भटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म। शुकरूपधारी धन्वन्तरिः मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः। तेन वाग्भटाय त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?' वाग्भटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति। सः पक्षिणं नमस्कृतवान्। पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम्। यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकरिष्यामि" इति। वाग्भटः क्षणमात्रं चिन्तितवान्। त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति। तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति। वाग्भटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत्। सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत्।

Q.No: 2 सः एकम् एव प्रश्नं कतिवारम् उच्चरितवान्?

A **एकवारम्।**

B **द्विवारम्।**

C **त्रिवारम्।**

D **चतुर्वारम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरिः व्यचिन्तयत् - 'पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया' इति। अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम्। सः एकम् एव प्रश्नं त्रिवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्टवान्। सः प्रश्नः आसीत् 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?'

वैद्याः विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः। केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः।

अन्ते शुकः वाग्भटं प्रति आगतः। वाग्भटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म। शुकरूपधारी धन्वन्तरिः मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः। तेन वाग्भटाय त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?' वाग्भटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति। सः पक्षिणं नमस्कृतवान्। पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम्। यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकरिष्यामि" इति। वाग्भटः क्षणमात्रं चिन्तितवान्। त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति। तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति। वाग्भटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत्। सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत्।

Q.No: 3 शुकरूपधारी धन्वन्तरिः वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः – अत्र विशेषणपदं किम्?

A **धन्वन्तरिः।**

B **वृक्षस्य।**

C **शुकरूपधारी।**

D **उपविष्टः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरिः व्यचिन्तयत् - 'पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया' इति। अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम्। सः एकम् एव प्रश्नं त्रिवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्टवान्। सः प्रश्नः आसीत् 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?'

वैद्याः विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः। केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः।

अन्ते शुकः वाग्भटं प्रति आगतः। वाग्भटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म। शुकरूपधारी धन्वन्तरिः मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः। तेन वाग्भटाय त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?' वाग्भटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति। सः पक्षिणं नमस्कृतवान्। पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम्। यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकरिष्यामि" इति। वाग्भटः क्षणमात्रं चिन्तितवान्। त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति। तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति। वाग्भटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत्। सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत्।

Q.No: 4 शुकः अवदत् – वाक्यमिदं लोट् लकारं प्रति परिवर्तयत।

A **शुकः वदेत्।**

B **शुकः वदिष्यति।**

C **शुकः वदतु।**

D **शुकः उवाच।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

Adda247 GET IT ON Google Play

एकदा धन्वन्तरिः व्यचिन्तयत् - 'पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया' इति। अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम्। सः एकम् एव प्रश्नं त्रिवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्टवान्। सः प्रश्नः आसीत् 'कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?'

वैद्याः विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः। केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः।

अन्ते शुकः वाग्भटं प्रति आगतः। वाग्भटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म। शुकरूपधारी धन्वन्तरिः मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः। तेन वाग्भटाय त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?' वाग्भटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति। सः पक्षिणं नमस्कृतवान्। पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम्। यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकरिष्यामि" इति। वाग्भटः क्षणमात्रं चिन्तितवान्। त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति। तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति। वाग्भटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत्। सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत्।

Q.No: 5 आदौ उत्तरं दातव्यम् – कस्य वचनमिदम्?

A वृक्षस्य।

B वैद्यस्य।

C वाग्भटस्य।

D शुकस्य।

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरिः व्यचिन्तयत् - 'पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया' इति। अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम्। सः एकम् एव प्रश्नं त्रिवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्टवान्। सः प्रश्नः आसीत् 'कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?'

वैद्याः विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः। केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः।

अन्ते शुकः वाग्भटं प्रति आगतः। वाग्भटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म। शुकरूपधारी धन्वन्तरिः मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः। तेन वाग्भटाय त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?' वाग्भटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति। सः पक्षिणं नमस्कृतवान्। पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम्। यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकरिष्यामि" इति। वाग्भटः क्षणमात्रं चिन्तितवान्। त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति। तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति। वाग्भटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत्। सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत्।

Q.No: 6 आहारः हितकारः मितरूपः .... च भवेत्।

A शीतः।

B अधिकः।

C उष्णः।

D तिक्तः।

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

Adda247
GET IT ON Google Play

एकदा धन्वन्तरिः व्यचिन्तयत् - 'पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया' इति। अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम्। सः एकम् एव प्रश्नं त्रिवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्टवान्। सः प्रश्नः आसीत् 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?'

वैद्याः विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः। केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः।

अन्ते शुकः वाग्भटं प्रति आगतः। वाग्भटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म। शुकरूपधारी धन्वन्तरिः मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः। तेन वाग्भटाय त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?' वाग्भटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति। सः पक्षिणं नमस्कृतवान्। पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम्। यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकरिष्यामि" इति। वाग्भटः क्षणमात्रं चिन्तितवान्। त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति। तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति। वाग्भटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत्। सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत्।

Q.No: 7 कोऽरुक् – अस्य सन्धिच्छेदं कुरुत।

A **को + रुक्।**

B **कः + अरुक्।**

C **कोरु + अक्।**

D **कः+ रुक्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा धन्वन्तरिः व्यचिन्तयत् - 'पृथिवीतले विद्यमानानां विविधानां वैद्यानां परीक्षा करणीया' इति। अतः तेन शुकस्य रूपं धृतम्। सः एकम् एव प्रश्नं त्रिवारम् उच्चार्य वैद्यान् प्रश्नं पृष्टवान्। सः प्रश्नः आसीत् 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?'

वैद्याः विविधानि उत्तराणि दत्तवन्तः। केचन तु सुदीर्घम् उत्तरं दत्तवन्तः, केन लघुतरं च। किन्तु कस्यापि उत्तरेण धन्वन्तरिः न सन्तुष्टः।

अन्ते शुकः वाग्भटं प्रति आगतः। वाग्भटः स्नानार्थं नदीतीरं गच्छति स्म। शुकरूपधारी धन्वन्तरिः मार्गे स्थितस्य एकस्य वृक्षस्य शाखायाम् उपविष्टः। तेन वाग्भटाय त्रिवारं प्रश्नः कृतः 'कोऽरुक् ? कोऽरुक् ? कोऽरुक् ?' वाग्भटेन ज्ञातं यत् एषः न सामान्यः पक्षी इति। सः पक्षिणं नमस्कृतवान्। पक्षिणे सत्काररूपेण फलानि तेन अर्पितानि।

शुकः अवदत् "आदौ उत्तरं दातव्यम्। यदि उत्तरं तृप्तिकरं स्यात् तर्हि एव अहम् उपाहारं स्वीकरिष्यामि" इति। वाग्भटः क्षणमात्रं चिन्तितवान्। त्रयाणां प्रश्नानाम् एकम् एव उत्तरं सः दत्तवान् "हितभुक्, मितभुक् उष्णभुक्" इति। तस्य आशयः आहारः हितकारः मितरूपः उष्णः च भवेत् इति। वाग्भटस्य उत्तरेण शुकः सन्तुष्टः अभवत्। सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत्।

Q.No: 8 सः उपाहारं स्वीकृत्य ततः निरगच्छत् – अत्र तच्छब्दं कस्य कृते प्रयुक्तम्?

A **वैद्यस्य कृते।**

B **प्रश्नस्य कृते।**

C **शुकस्य कृते।**

D **रोगस्य कृते।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,
ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति।।

Q.No: 9 'प्रकुप्यति' क्रियापदम् अस्ति?

Adda247 | GET IT ON Google Play

A **प्रथमपुरुषस्य**

B **मध्यमपुरुषस्य**

C **उत्तमपुरुषस्य**

D **अन्यपुरुषस्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,
ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति।।

Q.No: 10 'तस्यापागमे' अस्मिन् शब्दे का विभक्तिः अस्ति?

A **चतुर्थी**

B **पञ्चमी**

C **द्वितीया**

D **सप्तमी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,
ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति।।

Q.No: 11 'उद्दिश्य' अस्मिन् शब्दे कः प्रत्ययः अस्ति?

A **क्त्वा**

B **ल्यप्**

C **तुमुन्**

D **ठक्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,
ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति।।

Q.No: 12 'जनस्तम्' एतस्य सन्धिविच्छेदः अस्ति?

A **जनः + तम्**

B **जन + तम्**

C **जन + स्तम्**

D **जनस् + तम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

Adda247 GET IT ON Google Play

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,
ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति।।

Q.No: 13 अस्मिन् श्लोके किं छन्दः प्रयुक्तः अस्ति?

A **उपेन्द्र वज्रा**
B **मालिनी**
C **स्रग्धरा**
D **वंशस्थ**

Correct Ans : **D**
Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,
ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति।।

Q.No: 14 श्लोकानुसारं कं जनं कथम् अपि न परितोषयिष्यति?

A **यः कारणंद्वेषिमनः तम्**
B **यः अध्रुवं प्रसीदति तम्**
C **यः निमित्तमुद्दिश्य प्रकुप्यति तम्**
D **यः सर्वदा सुखी भवति तम्**

Correct Ans : **C**
Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

निमित्तमुद्दिश्य हि यः प्रकुप्यति,
ध्रुवं स तस्यापगमे प्रसीदति।
अकारणद्वेषि मनस्तु यस्य वै,
कथं जनस्तं परितोषयिष्यति।।

Q.No: 15 'प्रकुप्यति' अत्र उपसर्ग: अस्ति -

A **प**
B **प्र**
C **प्राक्**
D **परा**

Correct Ans : **B**
Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 सम्पत्तौ च विपत्तौ च केषाम् एकरूपता दृश्यते?

A **धीमताम्**
B **मूर्खाणाम्**
C **शुद्धात्मनाम्**
D **महताम्**

Correct Ans : **D**
Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 किं वाक्यमशुद्धमस्ति?

A

Adda247 GET IT ON Google Play

भवान् मम मित्रमस्ति

B रामः भ्रात्रा सह गृह गतः

C किं ते तव दाराः भवन्ति

D बालः चन्द्रमसं पश्यति

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।

अहम् नित्यं दुग्धं पिबामि।

A मया नित्यं दुग्धं पीयते।

B अहम् नित्यं दुग्धं पीयते।

C मया नित्यं दुग्धं पीयन्ते।

D मया नित्यं दुग्धं पिबामि।

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'अ'-वर्णस्य कति भेदाः?

A द्वादश

B षोडश

C अष्टादश

D विंशतिः

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 प्रादयः उपसर्गाः कति भवन्ति?

A नव

B अष्टादश

C एकविंशतिः

D द्वाविंशतिः

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 कस्मिन् गणे शप-विकरणः न जायते?

A भ्वादिगणे

B अदादिगणे

C जुहोत्यादिगणे

D तुदादिगणे

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 कश्चित् बाल: श्रुत्वा एव भाषां अधिगमति, व्याकरणस्य आवश्यकता न भवति। अत्र क: सिद्धान्त: वर्तते?

A स्वाभाविकताया: सिद्धान्त:

B रुचे: सिद्धान्त:

C सक्रियताया: सिद्धान्त:

D अभ्यायस्य सिद्धान्त:

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 लेखनकौशलस्य श्रेण्य: भवन्ति--

A चतस्त्र:

B पञ्च

C तिस्त्र:

D द्वे

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 निकटवर्तिविकासस्य क्षेत्रं सन्दर्भयति –

A

Adda247 GET IT ON Google Play

तदीयं चरणं, यदा अधिकतमः विकासः सम्भवति

B तदीयं विकासात्मकं चरणं, यदा शिशुः शिक्षितुं पूर्णरूपेण दायित्वं स्वीकरोति

C एकं सन्दर्भं , यस्मिन् बालाः सहयोगस्य सम्यक् माध्यमेन किमपि कार्यं प्रायः स्वयं कर्तुं शक्नुवन्ति

D तदीयं शिक्षणबिन्दुं , यदा सहयोगः प्रत्यर्पयितुं शक्यते

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 द्वितीयकक्षायाः शिक्षिका कक्षास्थितवस्तूनि नाम्ना अङ्कितवती । एते छात्राणां प्रकृतवस्तुभिः सह लिखितशब्दानां सम्बन्धस्थापने सहायता भविष्यति । एवंविधं कार्यं छात्राणां संवर्धनं करिष्यति--

A लेखनकौशलस्य

B शब्दज्ञानस्य

C हस्ताक्षरस्य

D व्याकरणज्ञानस्य

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 लेखनस्य प्रक्रिया-उपागमस्य (Process approach) लक्ष्यम् अस्ति-

A केवलं प्रक्रियायाम्

B केवलं परिणामे

C उभयं प्रक्रियायां परिणामे च

D सुन्दरहस्ताक्षरप्रयोगे

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 पूर्ववाचनगतिविधिः इत्यस्य प्रमुखोद्देशः अस्ति

A छात्राणां ज्ञानवृद्धिः

B पाठे रुचिवर्धनम्

C आनन्दप्रदानाम् अनुभवानां ज्ञानम्

D नूतनशब्दानां पाठनम्

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 एका अध्यापिका रचनात्मकमूल्याङ्कनकार्यार्थं छात्रेभ्यः लघुकथालेखनसम्बद्धकार्यं प्रयच्छति। अस्य कार्यस्य मूल्याङ्कनार्थं किं सर्वाधिकं महत्त्वपूर्णम् ?

A मौलिकी रचनात्मिका च कथासामग्री, रुचिकराणि चरित्राणि, व्याकरणनिष्ठभाषा च

B सुन्दरं शीर्षकं, समृद्धशब्दावली, शुद्धभाषाप्रयोगः च

C सचित्र प्रभावयुक्तं प्रस्तुतीकरणम्

D सुस्पष्ट-स्वच्छ-सुन्दरः हस्तलेखः चित्राणि च

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 भाषाशिक्षकः छात्राणां दोषान् पश्येत्

A छात्रसंशोधनसङ्केतरूपेण

B अधिगमे समस्यारूपेण

C अधिगमस्य बाधकरूपेण

D अधिगमस्य सङ्केतरूपेण

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 त्रिभाषासूत्रानुसारं प्रथमभाषा भवेत्

A आंग्लभाषा

B आधुनिक भारतीय भाषा

C मातृभाषा अथवा प्रान्तीयभाषा

D हिन्दीभाषा

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 शिक्षण में कम्प्यूटर एक ___________

A दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री

B मात्र श्रव्य सहायक सामग्री

C मात्र दृश्य सहायक सामग्री

D दृश्य-श्रव्य एवं मात्र श्रव्य सामग्री

Adda247 GET IT ON Google Play

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा एक..........विषय है।

A सैद्धान्तिक

B व्यवहारिक

C नीरस

D चुनौतीपूर्ण

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

A सुधार के नाम पर की जाने वाली टिप्पणियों व निरर्थक अभ्यास से बच्चों में अरूचि उत्पन्न हो सकती है

B बच्चे समृद्ध भाषा-परिवेश में सहज और स्वतः रूप से भाषा में परिमार्जन कर लेंगे

C बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं के साथ विद्यालय आते हैं

D बच्चों की भाषा-संकल्पनाओं और विद्यालय में प्रचलित भाषा परिवेश में विरोधाभास ही भाषा सीखने में सहायक होता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 भाषा शिक्षण के दौरान अध्यापक द्वारा कक्षा में किए गए वैयक्तिक वाचन को कहते हैं

A सामूहिक वाचन

B आदर्श वाचन

C अनुकरण वाचन

D सस्वर वाचन

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 बच्चों का सक्रिय शब्दकोष किसे कहते हैं?

A जिन शब्दों को बच्चे जानते हैं

B जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं और प्रयोग करते हैं

C जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं

D जिन शब्दों का प्रयोग बच्चे जानते हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से कविता-शिक्षण का उद्देश्य क्या है?

A केवल कल्पना शक्ति का विकास

B केवल स्वस्थ मनोविनोद

C केवल स्मृति शक्ति का विकास

D कल्पना शक्ति का विकास, स्मृति शक्ति का विकास एवं स्वस्थ मनोविनोद

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से भाषा का आधारभूत कौशल क्या नहीं है?

A विचार करना

B केवल पढ़ना

C केवल बोलना

D केवल सुनना

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से मातृभाषा-शिक्षण में मौखिक अभिव्यक्ति हेतु किस पद्धति को अपनाएंगे ?

A खेल पद्धति

B अनुच्छेदन पद्धति

C विसर्गसंगति पद्धति

D डॉल्टन पद्धति

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से 'हिन्दी' भाषा किस लिपि से सम्बन्धित है ?

Adda247 | GET IT ON Google Play

A फारसी लिपि

B अरबी लिपि

C गुरूमुखी लिपि

D देवनागरी लिपि

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 भाषा सम्प्रेषण का माध्यम है, समाज में किसी भी भाषा के मौखिक रूप का महत्व सर्वाधिक होता है, निम्नलिखित में से कौन भाषा की मौखिक अभिव्यक्ति के प्रकारों में सम्मिलित नहीं है ?

A वार्तालाप

B कहानी लेखन

C वाद-विवाद

D वाद-विवाद एवं वार्तालाप

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 बालकों को वाचन की शिक्षा इस ढंग से प्रदान करना कि जिससे वे .... शब्दों का उच्चारण कर सकें।

A छोटे

B शुद्ध

C गोल

D बड़े

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

A बच्चों की भाषा-संकल्पनाओं और विद्यालय में प्रचलित भाषा परिवेश में विरोधाभास ही भाषा सीखने में सहायक होता है

B सुधा के नाम पर की जाने वाली टिप्पणियों व निरर्थक अभ्यास से बच्चों में अरुचि उत्पन्न हो सकती है

C बच्चा भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं के साथ विद्यालय आते हैं

D बच्चे समृद्ध भाषा-परिवेश में सहज और स्वत: रूप से भाषा में परिमार्जन कर लेंगे

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 विद्यालय आने से पूर्व बच्चे?

A सभी भाषाओं में पूर्ण दक्षता रखते हैं

B भाषा के व्याकरण की सचेत समझ रखते हैं

C भाषा का बिल्कुल भी ज्ञान नहीं रखते

D अपनी भाषा में समझने-समझाने की कुशलता से लैस होते हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 किस क्रिया में निरंतर शोरगुल से छात्राओं का ध्यान हट जाता है?

A सीखने की विधि

B सीखने का उचित वातावरण

C परिपक्वता

D परिपक्वता एवं सीखने की विधि

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45 केवल कागज-पेन्सिल जाँचों द्वारा आंकलन-

A आंकलन को सीमित कर देता है।

B समग्र मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है

C निरन्तर मूल्यांकन को सुविधा प्रदान करता है

D सकल आंकलन को बहुत बढ़ावा देता है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है
"कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व
उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ
विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस
से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Adda247
GET IT ON Google Play

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, 'उतने सवेरे' में 'उतने' शब्द किस ओर संकेत करता है?

A **सुबह 5 बजे**

B **जिस समय उस छोटे बच्चे को उठने की आदत थी।**

C **सवेरे का वह समय जितने बजे लेखिका को उठने की आदत थी।**

D **सवेरे का वह समय जितने बजे लेखिका को उठने की आदत नहीं थी।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, "एक दिन पहले, नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी।" नीना का बच्चे से क्या संबंध है?

A **भाई-बहन**

B **माता-पुत्र**

C **बह बच्चा नीना की बड़ी बहन का था।**

D **बह बच्चा नीना के बड़े भाई का था।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, बच्चे के कमरे मे आने पर लेखिका ने क्या सोचा?

A **बच्चा शायद भूखा होगा**

B **बच्चा कुछ पीना चाहता है।**

C **पहले लेखिका को लगा बच्चा शायद भूखा होगा फिर लगा बच्चा कुछ पीना चाहता है।**

D **बच्चा लेखिका के कमरे में नहीं गया था।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-

A **चित्र में बच्चे की बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी**

B **चित्र में बच्चे ने टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों से उसमें रंग भरना शुरू किया था।**

C **बच्चे की बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी।**

D **बच्चे ने नीना का विरोध किया और बड़े धैर्य के साथ उसने नीना से अपनी लड़ाई जीती।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है "कीड़े।" मैंने आश्चर्य से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व

Adda247 GET IT ON Google Play

उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ
विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस
से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 50 वाक्य 'इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? ' वाक्य में 'कुछ' शब्द निम्न में से क्या है?

A अनिश्चयवाचक सर्वनाम

B निश्चयवाचक सर्वनाम

C निजवाचक सर्वनाम

D पुरूषवाचक सर्वनाम

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है
“कीड़े।” मैंने आश्चर्य से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व
उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ
विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस
से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 51 निम्न में से रंगमहल में कौन-सा समास है?

A अव्ययीभाव समास

B तत्पुरुष समास

C बहुब्रीहि समास

D द्वंद्व समास

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है
“कीड़े।” मैंने आश्चर्य से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व
उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ
विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस
से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 52 मुहावरा 'दिल बाग-बाग होना' का निम्न में से क्या अर्थ है?

A कलंकित करना

B प्रतिष्ठा, मर्यादा आदि खोना

C शोक-विह्वल कर देना

D अत्यधिक हर्ष होना

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं जिस घर में रहती थी, वहाँ मेरी आदत बहुत सवेरे उठने की थी। एक दिन उतने सवेरे एक छोटा बच्चा, जो शायद डेढ़ साल से कम का होगा, मेरे कमरे में आया। मैंने सोचा कि वह शायद भूखा होगा और उससे पूछा कि वह कुछ खाना चाहता है
“कीड़े।” मैंने आश्चर्य से कहा, 'कीड़े?' जब उसने देखा कि मेरी समझ में उसकी बात नहीं आ रही है तो मेरी सहायता के लिए उसने एक शब्द और जोड़ा, 'अंडा।' मैंने अपने मन में सोचा कि इतने सवेरे कुछ पीना चाहता है क्या ? यह आखिर व
उसने फिर कहा, 'नीना, अंडे, कीड़े।' अब मुझे पूरी बात समझ में आ गई। एक दिन पहले, उसकी बहन नीना कागज पर अंडे की शक्ल बनाकर उसमें रंग भर रही थी। इस बच्चे की इच्छा थी कि वह भी रंग भरे, पर नीना ने उसे गुस्से में आकर भ
विरोध नहीं किया और बड़े धैर्य और लगन के साथ मौके का इंतजार करता रहा। मैंने उसे क्रेयॉन का रंग दे दिया और उसका चेहरा खुशी से दमक उठा। उससे अंडे के आकार की रेखा नहीं खींची गई, तो मैंने उसके लिए चित्र बना दिया। फिर उस
से उसमें रंग भरना शुरू कर दिया। उसकी बहन सीधी रेखाओं में रंग भरती थी, और उसने कीड़े की तरह लहरदार रेखाओं में रंग भरा।

Q.No: 53 वाक्य 'जो अपनी प्रतिज्ञा पर दृढ़ रहता हो' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

A दुर्गम

B दकियानूस

C दृढ़प्रतिज्ञ

D धर्मनिष्ठ

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

Adda247 GET IT ON Google Play

हम दीवानों की क्या हस्ती
हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।
आए बनकर उल्लास अभी,
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए, अरे !
तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 54 उपर्युक्त पंक्तियों में 'दीवाना' शब्द निम्न में से किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है?

A **मनमौजी**

B **बादल**

C **जागरण**

D **बैशाखी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती
हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।
आए बनकर उल्लास अभी,
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए, अरे !
तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 55 उपर्युक्त पंक्तियों के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

A **तुम कैसे आए, कहाँ चले ?**

B **आए बनकर उल्लास अभी**

C **हम धूल उड़ाते जहाँ चले**

D **हम दीवानों की क्या हस्ती।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Adda247

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती
हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।
आए बनकर उल्लास अभी,
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए, अरे !
तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 56 निम्न में से उल्लास का अर्थ क्या है?

A **हर्ष**

B **क्रोध**

C **पीड़ा**

D **व्यथा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

Adda247 GET IT ON Google Play

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती
हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए, अरे !
तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 57 निम्नलिखित में से अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए-

A उपद्रव

B रिग्वेद

C अनुकूल

D उत्पात

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती
हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए, अरे !
तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 58 लोकोक्ति "ईश्वर की माया कहीं धूप कहीं छाया " का निम्न में से क्या अर्थ है?

A संसार में कहीं दुःख है कहीं सुख है।

B पसंद आ जाना

C पहले जैसा व्यवहार न रखना

D प्रेम से स्वागत करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Adda247

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती
हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए, अरे !
तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 59 वाक्य "जो देर तक स्मरण के योग्य हो" के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

A निर्लज्ज

B समदर्शी

C ध्वंसावशेष

D चिरस्मरणीय

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Adda247 GET IT ON Google Play

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हम दीवानों की क्या हस्ती
हैं आज यहाँ कल वहाँ चले।
मस्ती का आलम साथ चला
हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

आए बनकर उल्लास अभी,
आँसू बनकर बह चले अभी।
सब कहते ही रह गए, अरे !
तुम कैसे आए, कहाँ चले ?

Q.No: 60 उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता निम्न में से कौन है?

A **भगवतीचरण वर्मा**

B **मुंशी प्रेमचंद**

C **महादेवी वर्मा**

D **मैथिलीशरण गुप्त**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Which of the following is divisible by 12?
2461577

निम्नलिखित में से कौन 12 से विभाज्य है?

312892

A

312892

643289

B

643289

1443612

C

1443612

236709

D

236709

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 The difference between two integers is 5. Their product is 500. Find the numbers.
2467198

दो पूर्णांकों के बीच का अंतर 5 है। उनका गुणनफल 500 है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

15, 20

A

15, 20

20, 25

B

20, 25

30, 25

C

30, 25

21, 26

D

21, 26

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 The ratio of Mohan’s and Sohan’s present age is 4 : 5. Twelve years hence this ratio becomes 5 : 6. What will be the age of Mohan (in years) after6 years?
2467211

Adda247 GET IT ON Google Play

मोहन और सोहन की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 5 है। बारह वर्ष बाद यह अनुपात 5 : 6 हो जाता है। 6 वर्ष बाद मोहन की आयु (वर्षों में) क्या होगी?

48

A

48

54

B

54

60

C

60

66

D

66

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 The ratio of Ramesh’s and Suresh’s present age is 9 : 4 presently. After 7 years the ratio becomes 5 : 3, then what is the age of Ramesh (in years) at present?
2467212

रमेश और सुरेश की वर्तमान आयु का अनुपात वर्तमान में 9 : 4 है। 7 वर्ष बाद अनुपात 5 : 3 हो जाता है, तो वर्तमान में रमेश की आयु (वर्षों में) क्या है?

18

A

18

8

B

8

25

C

25

15

D

15

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Adda247

Q.No: 65 Present age of manish and Saroj is 34 years and 14 years respectively. After How many years will Manish’s age will be twice that of Saroj?
2467319

मनीष और सरोज की वर्तमान आयु क्रमश: 34 वर्ष और 14 वर्ष है। कितने वर्ष बाद मनीष की आयु सरोज की आयु से दोगुनी हो जाएगी?

6 years

A

6 वर्ष

5 years

B

5 वर्ष

8 years

C

8 वर्ष

9 years

D

9 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The sum of the ages after 6 years and 2 years ago is 64. Find the present age in years.
2467388

6 वर्ष बाद तथा 2 वर्ष पूर्व की आयु का योग 64 है। वर्तमान आयु वर्षों में ज्ञात कीजिए।

A **30**

Adda247 GET IT ON Google Play

30

40

B

40

20

C

20

50

D

50

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2467690** The roots of the quadratic equation $x^2 - x - 12 = 0$ are:

द्विघात समीकरण $x^2 - x - 12 = 0$ के मूल हैं:

4, -3

A

4, -3

-4, 3

B

-4, 3

-4, -3

C

-4, -3

4, 3

D

4, 3

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 **2467773** Find the value of $2^{7+2a} \div 3^{3a+11}$ for a = -4

$2^{7+2a} \div 3^{3a+11}$ का मान ज्ञात कीजिए a = -4 के लिये

$\frac{2}{3}$

A

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{2}$

B

$\frac{3}{2}$

1

C

1

$-\frac{2}{3}$

D

$-\frac{2}{3}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2467849** What is the value of $\frac{(67)^2 - (32)^2}{67 - 32}$

Adda247 GET IT ON Google Play

$\frac{(67)^2-(32)^2}{67-32}$ का मान क्या है?

1

A

1

10

B

10

99

C

99

35

D

35

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2467871

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$$\frac{(5)^3-(1)^3}{(5)^2+5+(1)^2}=?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$\frac{(5)^3-(1)^3}{(5)^2+5+(1)^2}=?$$

4

A

4

10

B

10

25

C

25

35

D

35

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Adda247

Q.No: 71
2467999

What is the square root of 5329?

5329 का वर्गमूल क्या है?

73

A

73

13

B

13

81

C

81

84

D

84

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72
2468296

Solve for x:

$\frac{x+6}{4} - \frac{5x-4}{8} + \frac{x-3}{5} = 0$

x के लिए हल करें:

$\frac{x+6}{4} - \frac{5x-4}{8} + \frac{x-3}{5} = 0$

8

A

8

5

B

5

-8

C

-8

6

D

6

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Two numbers are in the ratio 3 : 5. If they differ by 12, what are the numbers?
2468370

दो संख्याएँ 3 : 5 के अनुपात में हैं। यदि वे 12 से भिन्न हैं, तो संख्याएँ क्या हैं?

18, 30

A

18, 30

15, 30

B

15, 30

18, 15

C

18, 15

3, 5

D

3, 5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Which is not true about self-study?
2468434

स्व-अध्ययन के बारे में क्या सत्य नहीं है?

It's mean learn by himself

A

इसका अर्थ स्वयं द्वारा सीखना है।

It develops problem solving attitude in the students

B

यह छात्रों में समस्या समाधान दृष्टिकोण विकसित करता है

It ensures regular progress of the student

C

यह छात्रों की नियमित प्रगति को सुनिश्चित करता है

It does not help in developing the interest of the students in the subject

D

यह विषय में छात्रों की रुचि विकसित करने में मदद नहीं करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The chapters in the NCERT text book of mathematics of Class-IV have titles like "The Junk Seller", "Trip to Bhopal", "The Way the World Looks". This shift has been done to
2468482

Adda247 GET IT ON Google Play

कक्षा-IV की गणित की NCERT पाठ्य पुस्तक के अध्यायों में 'द जंक सेलर', 'ट्रिप टू भोपाल', 'द वे द वर्ल्ड लुक्स' जैसे शीर्षक हैं। यह बदलाव किया गया है

challenge the students to guess the mathematical content in the chapters

A

छात्रों को गणितीय अध्यायों में प्रयुक्त सामग्री के अनुमान के लिए चुनौती

make them understand differently

B

उन्हें अलग तरह से समझाने के लिए

make it interesting by relating it to everyday life

C

रोजमर्रा की जिंदगी से इसे संबंधित करके दिलचस्प बनाने के लिए

know about selling junk and travelling

D

कबाड़ बेचने और यात्रा के बारे में बताने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 **2468515**

Which one of the following statements is true with respect to mathematics learning?

गणित सीखने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Generally girls are weaker in mathematics.

A

आमतौर पर लड़कियां गणित में कमजोर होती हैं

Everybody can learn mathematics.

B

हर कोई गणित सीख सकता है

Mathematics can only be learnt by rigorous practice.

C

गणित केवल कठोर अभ्यास से सीखा जा सकता है

Mathematics is a difficult subject to learn.

D

गणित सीखने के लिए एक कठिन विषय है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 **2469942**

Find the value of $(3x^2 - 5x - 6) - (5x^2 + 4x + 4)$.

$(3x^2 - 5x - 6) - (5x^2 + 4x + 4)$ का मान ज्ञात कीजिए।

$-2x^2 - 9x - 10$

A

$-2x^2 - 9x - 10$

$2x^2 + 9x + 10$

B

$2x^2 + 9x + 10$

$-2x^2 - 9x - 2$

C

$-2x^2 - 9x - 2$

$2x^2 + 9x - 2$

D

$2x^2 + 9x - 2$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 **2475388**

Blue Print is prepared for

ब्लू प्रिंट तैयार किया गया है -

teaching

A

शिक्षण कार्य हेतु

Adda247 GET IT ON Google Play

B **planning for teaching**
शिक्षण की योजना बनाने के लिए

C **preparing question paper**
प्रश्न पत्र तैयार करने के लिए

D **preparing teaching adds**
टीचिंग ऐड तैयार करने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 **2475899** When should introductory questions be asked?

परिचयात्मक प्रश्न कब पूछे जाने चाहिए?

A **at the beginning of the lesson**
पाठ की शुरुआत में

B **in midway**
बीच में

C **at the end**
अतं में

D **at every stage**
हर स्तर पर

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 **2479401** Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?

6 ÷ 3 + 9 – 12 × 3 = 23

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

6 ÷ 3 + 9 – 12 × 3 = 23

A **÷ and ×**
÷ और ×

B **+ and -**
+ और -

C **+ and ×**
+ और ×

D **÷ and -**
÷ और -

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Adda247

Q.No: 81 **2481034** Given interchanges: signs + and ÷, and numbers 2 and 4; then the value of 12 + 4 × 2 ÷ 3 - 4 is

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न + और ÷, और संख्या 2 और 4; तो 12 + 4 × 2 ÷ 3 - 4 का मान है

A **5**
5

B **4**
4

C **13**
13

D **8**
8

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Adda247 GET IT ON Google Play

Q.No: 82 **2481749** Knowing/ memorizing and recalling is concerned with

जानने / याद रखने और याद करने का संबंध है

A **Comprehension** **बोध**

B **Application** **अनुप्रयोग**

C **Knowledge** **ज्ञान**

D **Evaluation** **मूल्यांकन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 **2481768** Of the following, the most unreliable predictor of educational achievement is:
निम्नलिखित में से, शैक्षिक उपलब्धि का सबसे अविश्वसनीय भविष्यवक्ता है:

A **inherited biological potential for learning** **सीखने के लिए विरासत में मिली जैविक क्षमता**

B **ethnic origin of parents** **माता-पिता की जातीय उत्पत्ति**

C **family background and training** **पारिवारिक पृष्ठभूमि और प्रशिक्षण**

D **classroom expriences** **कक्षा के अनुभव**

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 **2481889** At what speed does a man walk, who passes through a distance of 1500 meter long in 3 minutes?
1500 मीटर की दुरी को 3 मिनट में तय करने के लिए व्यक्ति की चाल क्या होगी?

A **25 Kmph** **25 किमी प्रति घंटे**

B **20 kmph** **20 किमी प्रति घंटे**

C **15 kmph** **15 किमी प्रति घंटे**

D **30 kmph** **30 किमी प्रति घंटे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Adda247

Q.No: 85 **2482309** Syllabus at primary level should be inclined towards—

प्राथमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की ओर झुकाव होना चाहिए-

A **Course-content** **पाठ्यक्रम सामग्री**

B **Social development** **सामाजिक विकास**

C **Exercises on comprehensive subjects** **व्यापक विषयों पर अभ्यास**

D **All the aspects of child growth.** **बाल विकास के सभी पहलू**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 **2482483** Effective teaching, by and large, is a function of

प्रभावी शिक्षण, कुल मिलाकर, किसका कार्य है?

A **Teacher’s scholarship** **शिक्षक की विद्वत्ता**

B **Teacher’s honesty** **शिक्षक की ईमानदारी**

C **Teacher’s making students learn and understand** **शिक्षक का छात्रों को सीखाना और समझाना**

D **Teacher’s liking for the job of teaching** **अध्यापन कार्य के लिए शिक्षक की पसंद**

Correct Ans : **C**

Adda247 GET IT ON Google Play

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 **2482524** To assess achievement at the end of instruction is -

निर्देश के अंत में उपलब्धि का आकलन करना है -

A **Placement Assessment**

प्लेसमेंट आकलन

B **Formative Assessment**

रचनात्मक आकलन

C **Summative Assessment**

सारांशित मूल्यांकन

D **Diagnostic Assessment**
नैदानिक मूल्यांकन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 **2482531** In which question marking will be more reliable?

किस प्रश्नचिह्न में अधिक विश्वसनीय होगा?

A **Completion**
समापन

B **Short answer**

संक्षिप्त जवाब

C **Multiple choice question**

बहुवैकल्पिक प्रश्न

D **Essay**
निबंध

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 **2482545** The number of score lying in a class interval is -
एक वर्ग अंतराल में अंकों की संख्या कहलाती है

A **Mid point**
मध्य बिंदु

B **Quartics**
क्वार्टिक्स

C **Class**
वर्ग

D **Frequencies**
आवृत्ति

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 **2483822** What is the difference between the place value of 7 and 5 in the number 2574?
संख्या 2574 में 7 और 5 के स्थानीय मान में क्या अंतर है?

A **430**
430

B **570**
570

C **403**
403

D **413**
413

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 **2469432** Environmental studies can help us in:

पर्यावरण अध्ययन हमारी मदद कर सकता है:

A **to exploit more resources of the environment**

पर्यावरण के अधिक संसाधनों का दोहन करने में

B **To explain the basic concept of food chain and web**

खाद्य श्रृंखला और जाल की मूल अवधारणा की व्याख्या करने में

C **environmental studies give the knowledge about the habit of humans and animals**

पर्यावरण अध्ययन मनुष्यों और जानवरों की आदत के बारे में ज्ञान देते हैं

Adda247 GET IT ON Google Play

D **enable us to understand a way in which environment can impact our life**

हमें यह समझने में सक्षम बनाता है कि पर्यावरण हमारे जीवन को किस प्रकार प्रभावित कर सकता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 **2469473** Which among the following are largest carnivorous that feed on tertiary consumers and are not eaten up by any other animal?

निम्नलिखित में से कौन सबसे बड़े मांसाहारी हैं जो तृतीयक उपभोक्ताओं को खाते हैं और किसी अन्य जानवर द्वारा नहीं खाए जाते हैं?

A **First order consumers**

पहले क्रम के उपभोक्ता

B **Second order consumers**

दूसरे क्रम के उपभोक्ता

C **Third Order consumers**

तीसरे क्रम के उपभोक्ता

D **Fourth order consumers**

चौथे क्रम के उपभोक्ता

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 **2469772** Solution of water crisis

जल संकट का समाधान है-

A **Rain water harvesting**

वर्षा जल संरक्षण

B **Artificial rain**

कृत्रिम वर्षा

C **Natural rain**

प्राकृतिक वर्षा

D **Harnessing of ground water**

भू-जल का दोहन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 **2470067** Which gas is present in biogas?

बायोगैस में कौन सी गैस मौजूद है?

A **Methane**

मीथेन

B **Oxygen**

ऑक्सीजन

C **Smog vapours**

स्मॉग वाष्प

D **Thermal gas**

थर्मल गैस

Correct Ans : **A**

Adda247 GET IT ON Google Play

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Out of the following which should not be the method while teaching social values among students?
2470311

निम्नलिखित में से कौन-सी विधि विद्यार्थियों को सामाजिक मूल्यों की शिक्षा देते समय नहीं होना चाहिए?

A
By telling them about great personalities
उन्हें महान व्यक्तित्वों के बारे में बताकर

B
By developing sense of discipline
अनुशासन की भावना विकसित करके

C
By behaving ideally in front of the students
छात्रों के सामने आदर्श व्यवहार करके

D
By revising the topic
विषय को दोहराकर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which act, was passed in 1863 , which authorised the government to "prevent injury to and preserve buildings remarkable for their antiquity or for their historical or architect
2470687

1863 में कौन सा अधिनियम पारित किया गया था, जिसने सरकार को "प्राचीनता या उनके ऐतिहासिक या स्थापत्य मूल्य के लिए उल्लेखनीय इमारतों को चोट से बचाने और संरक्षित करने" के लिए अधिकृत किया था।

A
Act XIX
अधिनियम XIX

B
Act XX
अधिनियम XX

C
Act XXI
अधिनियम XXI

D
Act XI
अधिनियम XI

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Water of Bhakra Nangal Project is being used mainly for:
2471978

भाखड़ा नंगल परियोजना के जल का मुख्य रूप से उपयोग किया जा रहा है:

A
hydel power and irrigation
जल विद्युत और सिंचाई

B
Fish breeding and navigation
मछली प्रजनन और नेविगेशन

C
industrial use
औद्योगिक उपयोग

D
Flood control
बाढ़ नियंत्रण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Koeppen's system of classification of climates can be termed as;
2472197

Adda247 GET IT ON Google Play

कोपेन की जलवायु के वर्गीकरण की प्रणाली को कहा जा सकता है;

Systematic

A

व्यवस्थित

Genetic

B

आनुवंशिक

Empirical

C

अनुभवजन्य

Applied

D

लागू

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Plants that take support and climb up are called?
2472548

सहारा लेने और ऊपर चढ़ने वाले पौधे कहलाते हैं?

Shrubs

A

झाड़ियाँ

Herbs

B

जड़ी बूटी

Creepers

C

लता

Climbers

D

बेल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 The severe level of dehydration in the body leads to-
2472728

शरीर में गंभीर रूप से निर्जलीकरण होने पर निम्न में क्या हो सकता है-

Anemia

A

खून की कमी

Haemophilia

B

हीमोफीलिया

Cardiovascular problem

C

हृदय संबंधी समस्याएं

Osteoporosis

D

अस्थि सुषिरता

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Natural vegetation refers to a plant community, which has grown naturally without human aid and has been left undisturbed by humans for a long time. This type of vegetatio
2473161 __________.

प्राकृतिक वनस्पति से तात्पर्य एक पादप समुदाय से है, जो मानव सहायता के बिना प्राकृतिक रूप से विकसित हुआ है और लंबे समय से मनुष्यों द्वारा बिना किसी बाधा के छोड़ दिया गया है। इस प्रकार की वनस्पति को _________

Exotic vegetation

A

विदेशी वनस्पति

Adda247 GET IT ON Google Play

Virgin vegetation

B

कुंवारी वनस्पति

Natural vegetation

C

प्राकृतिक वनस्पति

Flowering vegetation

D

फूलों की वनस्पति

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Who was the first Indian space scientist to be inducted in International Astronautics Federation (IAF) on 15 May 2016?
2473995

15 मई 2016 को अंतर्राष्ट्रीय अंतरिक्ष यात्री महासंघ (IAF) में शामिल होने वाले पहले भारतीय अंतरिक्ष वैज्ञानिक कौन थे?

Nilamber Pant

A

नीलांबर पंत

K Sivan

B

के सिवन

Udupi Ramachandra Rao

C

उडुपी रामचंद्र राव

Sundaram Iyer

D

सुंदरम अय्यर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which planet does not have rings around it?
2474239

ऐसा कौन सा ग्रह है जिसके चारों ओर वलय नहीं है?

Mercury

A

बुध

Jupiter

B

बृहस्पति

Saturn

C

शनि

Uranus

D

यूरेनस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following affects the boiling point of water?
2475717

निम्नलिखित में से कौन पानी के क्वथनांक को प्रभावित करता है?

Solubility

A

घुलनशीलता

heat index

B

ताप सूचकांक

C **air pressure**

Adda247 GET IT ON Google Play

हवा का दबाव

acidic nature

D

अम्लीय प्रकृति

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 **2475852**

________ soil is also known as regur and internationally as 'tropical chernozems'.

________ मृदा को रेगुर और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर 'उष्णकटिबंधीय चेरनोज़म' के रूप में भी जाना जाता है।

Mountain soil

A

पहाड़ मृदा

Laterite soil

B

लैटेराइट मृदा

Black soil

C

काली मृदा

Red soil

D

लाल मृदा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 **2475952**

Which of the following is not an objective of National project on organic farming?

निम्नलिखित में से कौन सा जैविक खेती पर राष्ट्रीय परियोजना का उद्देश्य नहीं है?

Facilitate organic farming

A

जैविक खेती को सुगम बनाना

Encourage organic farming

B

जैविक खेती को बढ़ावा

Promote development of organic farming

C

जैविक खेती के विकास को बढ़ावा देना

Modernize organic farming

D

जैविक खेती का आधुनिकीकरण करना

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 **2476394**

Parmarth Niketan Ashram is situated in which city?

परमार्थ निकेतन आश्रम किस शहर में स्थित है?

Indore

A

इंदौर

Gwalior

B

ग्वालियर

Rishikesh

C

ऋषिकेश

Ujjain

D

उज्जैन

Adda247 GET IT ON Google Play

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which football player has won the highest number of Ballon d'Or?
2476518

किस फुटबॉल खिलाड़ी ने सबसे ज्यादा बैलोन डी'ओर जीता है?

A
Cristanio Ronaldo
क्रिस्टानियो रोनाल्डो

B
Lional Messi
लियोनल मेस्सी

C
Neymar
नेमार

D
Ronaldinho
रोनाल्डिन्हो

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 What is the length of an Olympic sized swimming pool?
2476537

ओलंपिक आकार के स्विमिंग पूल की लंबाई कितनी होती है?

A
25 metres
25 मीटर

B
50 metres
50 मीटर

C
80 metres
80 मीटर

D
100 metres
100 मीटर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Adda247

Q.No: 110 Which among the following stadiums are located in Gwalior?
2476586

निम्नलिखित में से कौन सा स्टेडियम ग्वालियर में स्थित है?

A
Nehru stadium
नेहरू स्टेडियम

B
Thakur Ranmat Singh Stadium
ठाकुर रणमत सिंह स्टेडियम

C
Captain Roop Singh stadium
कप्तान रूप सिंह स्टेडियम

D
Usha Raje stadium
उषा राजे स्टेडियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Who among the following won the Padma Shri Award in the field of literature and education for the year 2021?
2476611

Adda247
GET IT ON Google Play

निम्नलिखित में से किसने वर्ष 2021 के लिए साहित्य और शिक्षा के क्षेत्र में पद्मश्री पुरस्कार जीता?

Shri Raghunath Mohapatra

A

श्री रघुनाथ महापात्र

Shri Dharma Narayan Barma

B

श्री धर्मं नारायण बर्मा

Ms. Tulasi Munda

C

सुश्री तुलसी मुंडा

Shri Gopal Chhotray

D

श्री गोपाल छोटेत्रे

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 **2476648** Wrestling is the national game of which country?

कुश्ती किस देश का राष्ट्रीय खेल है?

Jamaica

A

जमैका

Iran

B

ईरान

Japan

C

जापान

Malaysia

D

मलेशिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 **2477180** Which of the following methods is:

(i) Helpful in small classes

(ii) Provide students recreation ?

निम्नलिखित में से कौन-सी विधि

(i) छोटी कक्षाओं में सहायक है

(ii) छात्रों को मनोरंजन प्रदान करती है?

Reinforcement

A

सुदृढीकरण

Observational

B

अवलोकन

Role playing

C

भूमिका निर्वाह

Experimental

D

प्रायोगिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 **2477301** Observe the following statements carefully:

i. It helps to bring real-life situations in the classroom.

Adda247 GET IT ON Google Play

ii. it helps to inculcate positive inter-relationships.

Which of the following scenarios are the above statements TRUE for?

निम्नलिखित कथनों को ध्यान से देखें:

(i) कक्षा में वास्तविक जीवन की स्थितियों को लाने में मदद करता है।

(ii) सकारात्मक अंतर्संबंधों को विकसित करने में मदद करता है।

निम्नलिखित में से किस परिदृश्य के लिए उपरोक्त कथन सत्य हैं?

A

Disciplinary actions from teacher

शिक्षक की अनुशासनात्मक कार्रवाई

B

Encouraging group discussions

परिचर्चा को प्रोत्साहित करना

C

Being extremely lenient

अत्यंत उदार होना

D

Silencing the students

छात्रों को चुप कराना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 **2477809** Which is the first reserve forest of India?

भारत का पहला आरक्षित वन कौन सा है?

A

Bandhavgarh National Park

बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान

B

Kanha National Park

कान्हा राष्ट्रीय उद्यान

C

Jim Corbett National Park

जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान

D

Satpura National Park

सतपुड़ा राष्ट्रीय उद्यान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 **2477874** Sometimes the dust particles can become acidic. What is it known as?

जब धूल के कण अम्लीय हो सकते हैं, तो इसे क्या कहते हैं?

A

Moist deposition

नम निक्षेपण (मोयेस्ट डेपोजीशन)

B

Dry deposition

शुष्क निक्षेपण (ड्राई डेपोजीशन)

C

Warm deposition

गर्म निक्षेपण (वार्म डेपोजीशन)

D

Cool deposition

ठंडा निक्षेपण (कूल डेपोजीशन)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Adda247 GET IT ON Google Play

Q.No: 117 A union of Conurbations is called what?
2477939

सन्नगर के संघ को क्या कहा जाता है?

Megalopolis

A

विश्वनगरी

Suburban

B

उपनगरी

Outskirt

C

बाहरी इलाके

Million City

D

मिलियन सिटी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following resources is mined by strip mining on flat terrains and by underground mining?
2477998

निम्न में से किस संसाधन का खनन समतल भूभागों पर पट्टी खनन (स्ट्रिप माइनिंग) और भूमिगत खनन (अंडरग्राउंड माइनिंग) द्वारा किया जाता है?

Coal

A

कोयला

Petroleum

B

पेट्रोलियम

Natural Gas

C

प्राकृतिक गैस

Water

D

पानी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Adda247

Q.No: 119 In which year did the Air (Prevention and Control of Pollution) Act come into force in India?
2478050

भारत में वायु प्रदूषण निरोध एवं नियंत्राण अधिनियम कब से लागू हुआ था?

1980

A

1980

1981

B

1981

1982

C

1982

1982

D

1983

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which energy is converted into electrical energy by a solar cell?
2478649

सौर सेल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है?

A **Chemical energy**

Adda247 GET IT ON Google Play

रासायनिक ऊर्जा

Nuclear energy

B

नाभिकीय ऊर्जा

Solar energy

C

प्रकाश ऊर्जा

Magnetic energy

D

चुम्बकीय ऊर्जा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 **2474314** Which one of the following is not a suitable formative assessment task?

निम्नलिखित में से कौन एक उपयुक्त रचनात्मक आकलन टास्क नहीं है?

open-ended questions

A

ओपन एंडेड प्रश्न

project

B

प्रोजेक्ट

observation

C

अवलोकन

ranking the students

D

छात्रों की रैंकिंग

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 **2474387** "I am primarily interested in thinking processes; I am a __________ psychologist."

"प्राथमिक तौर पर मैं चिंतन प्रक्रिया में रुचि रखता हूं; मैं एक .... मनोवैज्ञानिक हूं।

Cognitive

A

संज्ञानात्मक

Learning

B

शिक्षण

Perception

C

अनुभूति (पर्सेप्शन)

Personality

D

व्यक्तित्व

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 **2474478** Making students members of a cleanliness community to motivate them for the same, reflects

विद्यार्थियों को स्वच्छता समुदाय के सदस्य बनने के लिए प्रतिबिंबित करना, उन्हें ऐसा करने के लिए प्रेरित करना परिलक्षित होता है

socio-cultural conceptions of motivation

A

प्रेरणा की सामाजिक-सांस्कृतिक अवधारणाएं

B **behavioristic approach to motivation**

Adda247 GET IT ON Google Play

प्ेरणा के लिए व्यवहारिक दृष्टिकोण

humanistic approach to motivation

C

प्रेरणा के लिए मानवतावादी दृष्टिकोण

cognitive approach to motivation

D

प्रेरणा के लिए संज्ञानात्मक दृष्टिकोण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 **2474612** Monica is 9 years old and has always done things independently. However, what her parents tend to find more bothersome is her total lack of concern about their approval or c
things she does. Monica appears

मोनिका 9 साल की हैं और उसने हमेशा स्वतंत्र रूप से काम किया है. हालाँकि, उसके माता-पिता को जो बात अधिक परेशान करने वाली लगती है, वह यह है कि मोनिका अपने द्वारा किए जाने वाले कार्यों के लिए उनकी स्वीकृति य
चिंता नहीं करती है. मोनिका का व्यक्तित्व से क्या प्रकट होता है?

To have developed a healthy attachment to her parents.

A

अपने माता-पिता के प्रति एक स्वस्थ लगाव विकसित है

To have failed to develop an attachment to her parents

B

अपने माता-पिता के प्रति लगाव विकसित करनo में विफल है

To be redefining her attachment with her parents.

C

अपने माता-पिता के साथ उसके लगाव को फिर से परिभाषित

To be overly attached to her parents.

D

अपने माता-पिता से अत्यधिक लगाव होना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 **2474673** Match and choose the pattern of motor control

Column 1	Column 2
1. 2 to 3 months	a. intimate the speed gesture of others
2. 4 to 5 months	b. Reacts to the warning "no-no"
3. 6 to 7 months	c. Reacts differently to the scolding and smiling
4. 8 to 9 months	d. Negativism is manifested
5. 12 months	e. Can distinguish people from inanimate objects
6. 16 to 18 months	f. The baby cooperates in number of routine activities, such as being dressed, fed and bathed
7. 22 to 24 months	g. babies differentiate between "friends and strangers"

मोटर नियंत्रण के पैटर्न का मिलान करें और उसका चयन करें

कॉलम 1	कॉलम 2
1. 2 से 3 महीने	a. दूसरों की आत्मीय इशारे त्वरित समझे
2. 4 से 5 महीने	b. चेतावनी के जवाब में "नहीं-नहीं"
3. 6 से 7 महीने	c. डांटने और मुस्कुराने पर अलग तरह से प्रतिक्रिया देता है
4. 8 से 9 महीने	d. नकारात्मकता दिखाई देती है
5. 12 महीने	e. निर्जीव वस्तुओं से लोगों को अलग कर सकता है
6. 16 से 18 महीने	f. बच्चा कपड़े पहनने, खाने और नहाने जैसी नियमित गतिविधियों में मदद करता है
7. 22 से 24 महीने	g. बच्चे "दोस्तों और अजनबियों" के बीच अंतर करते हैं

1-f, 2-h, 3-d, 4-e, 5-c, 6-b, 7-a

A

1-f, 2-h, 3-d, 4-e, 5-c, 6-b, 7-a

1-e, 2-d, 3-f, 4-g, 5-b, 6-a, 7-c

B

1-e, 2-d, 3-f, 4-g, 5-b, 6-a, 7-c

1-e, 2-c, 3-g, 4-a, 5-b, 6-d, 7-f

C

1-e, 2-c, 3-g, 4-a, 5-b, 6-d, 7-f

D **1-a, 2-g, 3-f, 4-e, 5-d, 6-c, 7-b**

Adda247 GET IT ON Google Play

1-a, 2-g, 3-f, 4-e, 5-d, 6-c, 7-b

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Regarding learners' individual differences, the teacher should
2476207

शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत मतभेदों के संबंध में, शिक्षक को क्या करना चाहिए

solve the problems based on the deductive method

A

निगमन पद्धति के आधार पर समस्याओं का समाधान

use algorithms most of the time

B

अधिकांश समय एल्गोरिदम का उपयोग करें

provide facts to students to memorize

C

छात्रों को याद रखने के लिए तथ्य प्रदान करें

provide a variety of learning situations

D

विभिन्न प्रकार की सीखने की स्थिति प्रदान करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Which of the following pairs is not correctly matched?
2476371

निम्नलिखित में से कौन-से जोडे सही सुमेलित नहीं है?

Identical Element Theory - Thorndike

A

समान तत्व थ्योरी - थार्नडाइक

Theory of Generalization –C. H. Judd

B

सामान्यीकरण की थ्योरी - सी. एच. जुड

Theory of Formal Discipline - Kohler

C

औपचारिक अनुशासन की थ्योरी - कोहलर

Theory of Specific and General Elements – Spearman

D

विशिष्ट और सामान्यतत्वों की थ्योरी - स्पीयरमैन

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which of the following is NOT the kind of learning that is being emphasized nowadays?
2476840

निम्नलिखित में से किस प्रकार की शिक्षा पर आजकल जोर नहीं दिया जा रहा है?

Child centered learning

A

बाल केंद्रित शिक्षा

Teacher centeredness learning

B

शिक्षक केंद्रित शिक्षा

Context specific learning

C

प्रसंग विशिष्ट शिक्षा

Real life based learning

D

वास्तविक जीवन आधारित शिक्षा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

The teacher should:

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

Q.No: 129 The teacher should:
2476946

शिक्षक को चाहिए:

Change the style of teaching if he or she feels like the current style is not working or the learners are not responding.

A

शिक्षण की शैली बदलें, यदि उसे लगता है कि वर्तमान शैली काम नहीं कर रही है या शिक्षार्थी प्रतिक्रिया नहीं दे रहे हैं।

Follow one strict mode of teaching no matter the circumstances.

B

शिक्षण के एक सख्त तरीके का पालन करें, चाहे कोई भी परिस्थिति हो।

Present the content with emotional overflow rather than logic.

C

सामग्री को तर्क के बजाय संवेदनात्मक अतिप्रवाह के साथ प्रस्तुत करें।

Make the classroom atmosphere pessimistic.

D

कक्षा के वातावरण को निराशावादी बनाएं।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Learning is a process of continual adaptation to the __________
2476966

अधिगम __________ के लिए निरंतर अनुकूलन की एक प्रक्रिया है

Attitude

A

रवैया

Environment

B

वातावरण

Evaluation

C

मूल्यांकन

Maturation

D

परिपक्वता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Children pick up values, attitudes etc. unconsciously from their teachers' behaviour as well. Learning of this kind is known as
2476999

बच्चे अपने शिक्षकों के व्यवहार से भी अनजाने में मूल्यों, दृष्टिकोणों आदि को ग्रहण करते हैं। इस प्रकार की शिक्षा को __________ के रूप में जाना जाता है

Affective learning

A

प्रभावी अधिगम

Concomitant learning

B

सहवर्ती अधिगम

Discrimination learning

C

भेदभाव अधिगम

Psychomotor learning

D

मनःप्रेरक अधिगम

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 In young adults, self-concept is influenced by
2477061

युवा वयस्कों में, आत्म-अवधारणा इससे प्रभावित होती है

A **Self-Image**

Adda247 GET IT ON Google Play

स्व छवि

Self Esteem

B

आत्म सम्मान

Both Self-Image and Self-Esteem

C

आत्म-छवि और आत्म-सम्मान दोनों

Neither Self-Image nor Self-Esteem

D

न आत्म-छवि और न ही आत्म-सम्मान

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 **2477457** Which of the statements is correct?

निम्नलिखित में से कौन कथन सही है?

Development is most rapid in the last few years of life

A

जीवन के आखिरी कुछ वर्षों में विकास सर्वाधिक तेज होता है

Development is most rapid in the first few years of life

B

जीवन के प्रारम्भिक कुछ वर्षों में विकास सर्वाधिक तेज होता है

Development is most rapid in the middle few years of life

C

जीवन के मध्य के कुछ वर्षों में विकास सर्वाधिक तेज होता है

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 **2477570** The moderately mentally retarded children have IQ-

मध्यम मानसिक रूप से मंद बच्चों में आईक्यू होता है-

20 to 35

A

20 से 35

40 to 55

B

40 से 55

60 to 75

C

60 से 75

80 to 95

D

80 से 95

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 **2477666** In how many types has Howard Becker (1966: 226-38) classified juvenile delinquency?

हावर्ड बेकर (1966: 226-38) ने किशोर अपराध को कितने प्रकारों में वर्गीकृत किया है?

3

A

3

B **4**

Adda247 GET IT ON Google Play

4

6

C

6

8

D

8

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following studies has reflected that aggressive children are popular among their peers because aggression is associated with power and status?
2477686

निम्नलिखित में से किस अध्ययन ने दर्शाया है कि आक्रामक (एग्रेसिव) बच्चे अपने साथियों के बीच लोकप्रिय होते हैं क्योंकि आक्रामकता शक्ति और स्थिति से जुड़ी होती है?

Pronk and Zimmer-Gembeck, 2010

A

प्रोंक और ज़िमर-जेमबेक, 2010

De Bruyn and Vanden Boom, 2006

B

डी ब्रुइन और वैंडेन बूम, 2006

Vaillancourt and Hymel, 2006

C

वायलनकोर्ट और हाइमेल, 2006

Patterson, Capaldi and Bank, 1993

D

पैटरसन, कैपल्डी और बैंक, 1993

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 According to NCRB (National Crime Records Bureau) data of 2020, which of the following states has the highest number of juveniles in conflict with the law?
2477741

2020 के एन.सी.आर.बी. (राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो) के आंकड़ों के अनुसार, निम्नलिखित में से किस राज्य में कानून का उल्लंघन करने वाले किशोरों की संख्या सबसे अधिक है?

West Bengal

A

पश्चिम बंगाल

Odisha

B

उड़ीसा

Punjab

C

पंजाब

Madhya Pradesh

D

मध्यप्रदेश

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 In inclusive education system, children do _____________.
2478102

समावेशी शिक्षा प्रणाली में, बच्चे __________ करते हैं।

Better academically but not socially

A

शैक्षिक रूप से बेहतर लेकिन सामाजिक रूप से नहीं

Better socially but not academically

B

सामाजिक रूप से बेहतर लेकिन शैक्षिक रूप से नहीं

Better academically and also socially

C

शैक्षिक और सामाजिक रूप से भी बेहतर

D **Better neither academically nor socially**

बेहतर न तो शैक्षिक रूप से और न ही सामाजिक रूप से

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 **2478217** Which of the following is/are included in the term 'Special Needs'?

i.Mild learning disabilities

ii.Severe cognitive disability

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन 'विशेष आवश्यकताएँ या जरूरतें' शब्द में शामिल है/हैं?

i) मंद अधिगम विकलांगता

ii) गंभीर संज्ञानात्मक विकलांगता

सही कूट चुनें -

A **i) only**

i) केवल

B **ii) only**

ii) केवल

C **Both i) and ii)**

i) और ii) दोनों

D **Neither i) nor ii)**

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 **2479050** ________ occurs when students take turns leading the class discussion. This method invites students to use their cultural viewpoints to express the instructional material in th

________ तब होता है जब छात्र बारी-बारी से कक्षा चर्चा का नेतृत्व करते हैं। यह विधि छात्रों को निर्देशात्मक सामग्री को अपने शब्दों में व्यक्त करने के लिए अपने सांस्कृतिक दृष्टिकोण का उपयोग करने के लिए आमंत्रित करती है

A **Reciprocal teaching**

पारस्परिक शिक्षण

B **Cooperative teaching**

सहकारी शिक्षण

C **Authoritative teaching**

आधिकारिक शिक्षण

D **Permissive teaching**

अनुमेय शिक्षण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 **2479562** Which of the following was not among the three things discussed by Mahatma Gandhi for a proper training in education?

शिक्षा में उचित प्रशिक्षण के लिए महात्मा गांधी द्वारा चर्चा की गई तीन चीजों में से कौन सी निम्नलिखित में से नहीं थी?

A **Heart**

हृदय

B **Talent**

प्रतिभा

C **Mind**

Adda247 GET IT ON Google Play

मन

Soul

D

आत्मा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Who among the following thinkers said "Education was not started for the children after birth, even before birth a mother was supposed to exercise properly, to ensure the hea
2479583

निम्नलिखित में से किस विचारक ने कहा था "शिक्षा जन्म के बाद बच्चों के लिए शुरू नहीं की गई थी, जन्म से पहले भी एक माँ को बच्चे के स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के लिए ठीक से व्यायाम करना चाहिए था"?

Plato

A

प्लेटो

Aristotle

B

अरस्तू

John Dewey

C

जॉन डिवी

Rabindra Nath Tagore

D

रविंद्रनाथ ठाकुर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following sub-theory under the triarchic theory of intelligence reflects the traditional conceptualization of intelligence and relates more to the academic achieveme
2479832

बुद्धि का त्रिचापीय सिद्धांत के तहत, निम्नलिखित में से किस उप-सिद्धांत के तहत बुद्धि की पारंपरिक अवधारणा को दर्शाता है और अकादमिक उपलब्धि से अधिक संबंधित है?

Contextual Sub-Theory

A

प्रासंगिक उप-सिद्धांत

Experimental Sub-Theory

B

प्रायोगिक उप-सिद्धांत

Componential Sub-Theory

C

घटक उप-सिद्धांत

Performance Sub-Theory

D

प्रदर्शन उप-सिद्धांत

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 What does a live model of observational learning mean?
2479879

अवलोकन अधिगम के सजीव मॉडल का क्या अर्थ है?

It involves an actual person acting out.

A

इसमें अभिनय करने वाला एक वास्तविक व्यक्ति शामिल है।

It involves observing a person

B

इसमें एक व्यक्ति का अवलोकन करना शामिल है

It involves living alone

C

इसमें अकेले रहना शामिल है

It involves living with society

D

इसमें समाज के साथ रहना शामिल है

Adda247

Adda247 GET IT ON Google Play

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 **2480083** Which of the following factors of emotional development is greatly influenced by the of socio-cultural context?

I. Divorce Parents

II. Joint Family

III. Nuclear Family

संवेगात्मक विकास के निम्नलिखित में से कौन सा कारक सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से अत्यधिक प्रभावित होता है?

I. तलाक माता-पिता

II. संयुक्त परिवार

III. एकल परिवार

A **Both I and II are correct.**

I और II दोनों सही हैं।

B **Both II and III are correct**

II और III दोनों सही हैं

C **Both I and III are correct**

I और III दोनों सही हैं

D **All I, II and III are correct**

सभी I, II और III सही हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2480251** Which type of learning-disabled children are provided with aids like an inclined desk, wide and raised line paper?

किस प्रकार के विकलांग बच्चों को झुके हुए डेस्क, चौड़े और उभरे हुए लाइन पेपर जैसे सहायक उपकरण प्रदान किए जाते हैं?

A **Dyspraxic**

गतिसमन्वय वैकल्य

B **Dyslexic**

पठन वैकल्य

C **Dyscalculic**

गणितीय वैकल्य

D **Dysgraphic**

लेखन वैकल्य

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 **2480645** Children with learning disability

अधिगम-निर्योग्यता वाले बच्चे

A **are very active, but have a low IQ**

बहुत सक्रिय होते हैं, लेकिन उनकी बुद्धि-लब्धि कम होती है

B **are very wise and mature**

बहुत बुदिमान तथा परिपक्व होते हैं

C **cannot learn anything**

कुछ भी नहीं सीख सकते

D **struggle with some aspects of learning**

Adda247 GET IT ON Google Play

अधिगम के कुछ पक्षों से संघर्ष करते हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Second step of microteaching cycle is
2480788

सूक्ष्म शिक्षण चक्र का दूसरा चरण है

A

Planning

योजना

B

feedback

प्रतिपुष्टि

C

introduction

परिचय

D

teaching

शिक्षण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 In which factor children's language development is depended?
2480850

किस कारक में बच्चों की भाषा के विकास निर्भर है?

A

Freedom of expression

अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता

B

Better schooling

बेहतर स्कूली शिक्षा

C

Co-education

सहशिक्षा

D

Technical education

तकनीकी शिक्षा

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Writing are the examples of which skill?
2480901

लेखन किस कौशल का उदाहरण हैं?

A

Learning

अधिगम

B

Hopping

हॉपिंग

C

Motor

मोटर

D

Jumping

कूदना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Adda247 GET IT ON Google Play

Adda247