

MPTET
Previous Year Paper
23 Mar 2022 Shift 2



Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**Previous Year
Papers**



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW



MPPEB 2022 TET-Reports

[View Challenged Items/](#)
शिकायती प्रश्न देखें

[View Report](#)
[View QP](#)
[View Candidate Response](#)
[Print Objection](#)
[View Candidate Question](#)

 Moderator
logged in. [[Logout](#)]

[Print](#)

Testdate

23 Mar 2022 ▼

TestSlot

Shift 2 ▼

Submit

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः पञ्चखण्डाः कमलपुष्पवत् सन्ति।। मेरुपर्वतः कमलस्य केन्द्रस्थाने, तं परितः दलीभूताः द्वीपाः। उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् उत्तरकुरुद्वीपः। पश्चिमे इराणेन सह तदुत्तराः देशाः, ये च केतुमालाद्वीपे अन्तर्भवन्ति। पूर्वे भद्राश्वद्वीपः येन चीनादिदेशाः गृह्यन्ते। दक्षिणे तु भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः प्रदेशश्च। काश्मीरदेशः चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः पञ्चमद्वीपः।

गोष्ठीमात्रस्य अपेक्षया परस्परविरुद्धमतानां विषये चर्चया स्पष्टतां प्राप्तुं, सिद्धान्तस्य प्रतिष्ठापनार्थं च श्रेष्ठा भूमिः आसीत् काश्मीरम्। एतत्कारणेन काश्मीरदेशीयाः बहूनां शास्त्राणां विमर्शकाः अभवन्। वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् अपि तत् आसीत्। काश्मीरतः देशान्तरे गताः जनाः संस्कृतज्ञानस्य वाणिज्यतन्त्रस्य च प्रचारकाः इव परिगण्यन्ते स्म। काश्मीरविद्वद्भिः अगणिताः ग्रन्थाः लिखिताः चेदपि तेषु बहूनां लेखकानां नामानि भौगोलिकस्थानं च कथमपि न उपलभ्यन्ते। स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः लेखकाः च न स्मर्यन्ते।

Q.No: 1 पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः कति खण्डाः सन्ति?

- A दश।
B पञ्च।
C विंशतिः।
D पञ्चाशत्।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः पञ्चखण्डाः कमलपुष्पवत् सन्ति।। मेरुपर्वतः कमलस्य केन्द्रस्थाने, तं परितः दलीभूताः द्वीपाः। उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् उत्तरकुरुद्वीपः। पश्चिमे इराणेन सह तदुत्तराः देशाः, ये च केतुमालाद्वीपे अन्तर्भवन्ति। पूर्वे भद्राश्वद्वीपः येन चीनादिदेशाः गृह्यन्ते। दक्षिणे तु भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः प्रदेशश्च। काश्मीरदेशः चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः पञ्चमद्वीपः।

गोष्ठीमात्रस्य अपेक्षया परस्परविरुद्धमतानां विषये चर्चया स्पष्टतां प्राप्तुं, सिद्धान्तस्य प्रतिष्ठापनार्थं च श्रेष्ठा भूमिः आसीत् काश्मीरम्। एतत्कारणेन काश्मीरदेशीयाः बहूनां शास्त्राणां विमर्शकाः अभवन्। वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् अपि तत् आसीत्। काश्मीरतः देशान्तरे गताः जनाः संस्कृतज्ञानस्य वाणिज्यतन्त्रस्य च प्रचारकाः इव परिगण्यन्ते स्म। काश्मीरविद्वद्भिः अगणिताः ग्रन्थाः लिखिताः चेदपि तेषु बहूनां लेखकानां नामानि भौगोलिकस्थानं च कथमपि न उपलभ्यन्ते। स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः लेखकाः च न स्मर्यन्ते।

Q.No: 2 उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् कः द्वीपः वर्तते?

- A केतुमालाद्वीपः।
B जम्बुद्वीपः।
C उत्तरकुरुद्वीपः।
D भद्राश्वद्वीपः।

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः पञ्चखण्डाः कमलपुष्पवत् सन्ति।। मेरुपर्वतः कमलस्य केन्द्रस्थाने, तं परितः दलीभूताः द्वीपाः। उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् उत्तरकुरुद्वीपः। पश्चिमे इराणेन सह तदुत्तराः देशाः, ये च केतुमालाद्वीपे अन्तर्भवन्ति। पूर्वे भद्राश्वद्वीपः येन चीनादिदेशाः गृह्यन्ते। दक्षिणे तु भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः प्रदेशश्च। काश्मीरदेशः चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः पञ्चमद्वीपः।

गोष्ठीमात्रस्य अपेक्षया परस्परविरुद्धमतानां विषये चर्चया स्पष्टतां प्राप्तुं, सिद्धान्तस्य प्रतिष्ठापनार्थं च श्रेष्ठा भूमिः आसीत् काश्मीरम्। एतत्कारणेन काश्मीरदेशीयाः बहूनां शास्त्राणां विमर्शकाः अभवन्। वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् अपि तत् आसीत्। काश्मीरतः देशान्तरं गताः जनाः संस्कृतज्ञानस्य वाणिज्यतन्त्रस्य च प्रचारकाः इव परिगण्यन्ते स्म। काश्मीरविद्वद्भिः अगणिताः ग्रन्थाः लिखिताः चेदपि तेषु बहूनां लेखकानां नामानि भौगोलिकस्थानं च कथमपि न उपलभ्यन्ते। स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः लेखकाः च न स्मर्यन्ते।

Q.No: 3 चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः प्रदेशः कः?

- A हरिद्वारः।
- B हिमालयः।
- C काश्मीरदेशः।
- D केदारनाथः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः पञ्चखण्डाः कमलपुष्पवत् सन्ति।। मेरुपर्वतः कमलस्य केन्द्रस्थाने, तं परितः दलीभूताः द्वीपाः। उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् उत्तरकुरुद्वीपः। पश्चिमे इराणेन सह तदुत्तराः देशाः, ये च केतुमालाद्वीपे अन्तर्भवन्ति। पूर्वे भद्राश्वद्वीपः येन चीनादिदेशाः गृह्यन्ते। दक्षिणे तु भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः प्रदेशश्च। काश्मीरदेशः चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः पञ्चमद्वीपः।

गोष्ठीमात्रस्य अपेक्षया परस्परविरुद्धमतानां विषये चर्चया स्पष्टतां प्राप्तुं, सिद्धान्तस्य प्रतिष्ठापनार्थं च श्रेष्ठा भूमिः आसीत् काश्मीरम्। एतत्कारणेन काश्मीरदेशीयाः बहूनां शास्त्राणां विमर्शकाः अभवन्। वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् अपि तत् आसीत्। काश्मीरतः देशान्तरं गताः जनाः संस्कृतज्ञानस्य वाणिज्यतन्त्रस्य च प्रचारकाः इव परिगण्यन्ते स्म। काश्मीरविद्वद्भिः अगणिताः ग्रन्थाः लिखिताः चेदपि तेषु बहूनां लेखकानां नामानि भौगोलिकस्थानं च कथमपि न उपलभ्यन्ते। स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः लेखकाः च न स्मर्यन्ते।

Q.No: 4 वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् कुत्र भवति?

- A हरिद्वारः।
- B हिमालयः।
- C काश्मीरम्।
- D केदारनाथः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः पञ्चखण्डाः कमलपुष्पवत् सन्ति।। मेरुपर्वतः कमलस्य केन्द्रस्थाने, तं परितः दलीभूताः द्वीपाः। उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् उत्तरकुरुद्वीपः। पश्चिमे इराणेन सह तदुत्तराः देशाः, ये च केतुमालाद्वीपे अन्तर्भवन्ति। पूर्वे भद्राश्वद्वीपः येन चीनादिदेशाः गृह्यन्ते। दक्षिणे तु भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः प्रदेशश्च। काश्मीरदेशः चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

पञ्चमद्वीपः।

गोष्ठीमात्रस्य अपेक्षया परस्परविरुद्धमतानां विषये चर्चया स्पष्टतां प्राप्तुं, सिद्धान्तस्य प्रतिष्ठापनार्थं च श्रेष्ठा भूमिः आसीत् काश्मीरम्। एतत्कारणेन काश्मीरदेशीयाः बहूनां शास्त्राणां विमर्शकाः अभवन्। वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् अपि तत् आसीत्। काश्मीरतः देशान्तरं गताः जनाः संस्कृतज्ञानस्य वाणिज्यतन्त्रस्य च प्रचारकाः इव परिगण्यन्ते स्म। काश्मीरविद्वद्भिः अगणिताः ग्रन्थाः लिखिताः चेदपि तेषु बहूनां लेखकानां नामानि भौगोलिकस्थानं च कथमपि न उपलभ्यन्ते। स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः लेखकाः च न स्मर्यन्ते।

Q.No: 5 भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः कस्मिन् भागे वर्तते?

- A उत्तरे।
B पश्चिमे।
C दक्षिणे।
D पूर्वस्मिन्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः पञ्चखण्डाः कमलपुष्पवत् सन्ति।। मेरुपर्वतः कमलस्य केन्द्रस्थाने, तं परितः दलीभूताः द्वीपाः। उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् उत्तरकुरुद्वीपः। पश्चिमे इराणेन सह तदुत्तराः देशाः, ये च केतुमालाद्वीपे अन्तर्भवन्ति। पूर्वे भद्राश्वद्वीपः येन चीनादिदेशाः गृह्यन्ते। दक्षिणे तु भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः प्रदेशश्च। काश्मीरदेशः चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः पञ्चमद्वीपः।

गोष्ठीमात्रस्य अपेक्षया परस्परविरुद्धमतानां विषये चर्चया स्पष्टतां प्राप्तुं, सिद्धान्तस्य प्रतिष्ठापनार्थं च श्रेष्ठा भूमिः आसीत् काश्मीरम्। एतत्कारणेन काश्मीरदेशीयाः बहूनां शास्त्राणां विमर्शकाः अभवन्। वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् अपि तत् आसीत्। काश्मीरतः देशान्तरं गताः जनाः संस्कृतज्ञानस्य वाणिज्यतन्त्रस्य च प्रचारकाः इव परिगण्यन्ते स्म। काश्मीरविद्वद्भिः अगणिताः ग्रन्थाः लिखिताः चेदपि तेषु बहूनां लेखकानां नामानि भौगोलिकस्थानं च कथमपि न उपलभ्यन्ते। स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः लेखकाः च न स्मर्यन्ते।

Q.No: 6 अधिकाः शास्त्रविमर्शकाः कुत्र आसन्?

- A जपाने।
B भारते।
C काश्मीरे।
D राजस्थाने।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः पञ्चखण्डाः कमलपुष्पवत् सन्ति।। मेरुपर्वतः कमलस्य केन्द्रस्थाने, तं परितः दलीभूताः द्वीपाः। उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् उत्तरकुरुद्वीपः। पश्चिमे इराणेन सह तदुत्तराः देशाः, ये च केतुमालाद्वीपे अन्तर्भवन्ति। पूर्वे भद्राश्वद्वीपः येन चीनादिदेशाः गृह्यन्ते। दक्षिणे तु भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः प्रदेशश्च। काश्मीरदेशः चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः पञ्चमद्वीपः।

गोष्ठीमात्रस्य अपेक्षया परस्परविरुद्धमतानां विषये चर्चया स्पष्टतां प्राप्तुं, सिद्धान्तस्य प्रतिष्ठापनार्थं च श्रेष्ठा भूमिः आसीत् काश्मीरम्। एतत्कारणेन काश्मीरदेशीयाः बहूनां शास्त्राणां विमर्शकाः अभवन्। वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् अपि तत् आसीत्। काश्मीरतः देशान्तरं गताः जनाः संस्कृतज्ञानस्य वाणिज्यतन्त्रस्य च प्रचारकाः इव परिगण्यन्ते स्म। काश्मीरविद्वद्भिः अगणिताः ग्रन्थाः लिखिताः चेदपि तेषु बहूनां लेखकानां नामानि भौगोलिकस्थानं च कथमपि न उपलभ्यन्ते। स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः लेखकाः च न स्मर्यन्ते।

Q.No: 7 अन्यः देशः इत्यर्थे प्रयुक्तं पदं किम्?

- A

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

काश्मीरदेशः।

B आत्मदेशः।

C विदेशः।

D देशान्तरम्।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पौराणिकदृष्ट्या पृथिव्याः पञ्चखण्डाः कमलपुष्पवत् सन्ति।। मेरुपर्वतः कमलस्य केन्द्रस्थाने, तं परितः दलीभूताः द्वीपाः। उत्तरे मध्यएशियां बिभ्रन् उत्तरकुरुद्वीपः। पश्चिमे इराणेन सह तदुत्तराः देशाः, ये च केतुमालाद्वीपे अन्तर्भवन्ति। पूर्वे भद्राश्वद्वीपः येन चीनादिदेशाः गृह्यन्ते। दक्षिणे तु भारतदेशः जम्बुद्वीपत्वेन ख्यातः प्रदेशश्च। काश्मीरदेशः चतुर्णाम् अपि द्वीपानां मध्ये स्थितः पञ्चमद्वीपः।

गोष्ठीमात्रस्य अपेक्षया परस्परविरुद्धमतानां विषये चर्चया स्पष्टतां प्राप्तुं, सिद्धान्तस्य प्रतिष्ठापनार्थं च श्रेष्ठा भूमिः आसीत् काश्मीरम्। एतत्कारणेन काश्मीरदेशीयाः बहूनां शास्त्राणां विमर्शकाः अभवन्। वाणिज्यस्य उत्कृष्टं केन्द्रम् अपि तत् आसीत्। काश्मीरतः देशान्तरं गताः जनाः संस्कृतज्ञानस्य वाणिज्यतन्त्रस्य च प्रचारकाः इव परिगण्यन्ते स्म। काश्मीरविद्वद्भिः अगणिताः ग्रन्थाः लिखिताः चेदपि तेषु बहूनां लेखकानां नामानि भौगोलिकस्थानं च कथमपि न उपलभ्यन्ते। स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः लेखकाः च न स्मर्यन्ते।

Q.No: 8 स्मृतिबलेन तेषु बहवः ग्रन्थाः न स्मर्यन्ते - विशेषणपदं चित्वा लिखत।

A स्मृतिबलेन।

B बहवः।

C ग्रन्थाः।

D न।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः।

यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते।।

Q.No: 9 'निवार्यते' अत्र क्रियापदम् अस्ति?

A प्रथमपुरुषस्य

B मध्यमपुरुषस्य

C अन्यपुरुषस्य

D उत्तमपुरुषस्य

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः।

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते।।

Q.No: 10 'केन' अस्मिन् शब्दे का विभक्तिः अस्ति?

- A तृतीया
B पञ्चमी
C षष्ठी
D चतुर्थी

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः।

यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते।।

Q.No: 11 'सेवितव्यो' अस्मिन् शब्दे कः प्रत्ययः अस्ति?

- A क्त्वा
B तव्यत्
C शानच्
D इनि

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः।

यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते।।

Q.No: 12 अस्मिन् श्लोके कति अव्ययाः सन्ति?

- A एकः
B द्वौ
C त्रयः
D चत्वारः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः।

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते।।

Q.No: 13 श्लोकेऽस्मिन् किं छन्दः प्रयुक्तः अस्ति?

- A अनुष्टुप्
B आर्या
C मदाक्रान्ता
D उपजातिः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः।

यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते।।

Q.No: 14 कीदृशः वृक्षः सेवितव्यः?

- A फलच्छायारहितमहावृक्षः
B फलच्छायासमन्वितमहावृक्षः
C वटवृक्षः
D सर्वे वृक्षाः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः।

यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते।।

Q.No: 15 'नास्ति' इत्यस्यमिन् सन्धिः अस्ति।

- A जशत्वं
B गुण
C सत्व
D दीर्घः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 अशुद्धं वाक्यं किम् -

- A अयं रामस्य जनकः
B इमे कृष्णाः केशाः
C इयं मम गृहम्

दत्तं मम पञ्चकम्

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

D

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 'पाणी च पादौ च तयोः समाहारः' इत्यर्थे समासत्वेन किं रूपं निष्पद्यते?

- A पाणिपादौ
B पाणिपादम्
C पाणीपादौ
D पाणीपादम्

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 'राम+स्' इत्यत्र सकारस्य का संज्ञा भवति?

- A उपधासंज्ञा
B अपृक्तसंज्ञा
C भसंज्ञा
D टिसंज्ञा

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 जलेन विना वृक्षाः न वर्धन्ते' इत्यत्र रेखाङ्कितपदे का विभक्तिः?

- A तृतीया
B चतुर्थी
C पञ्चमी
D सप्तमी

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 भाषा शिक्षणस्य सिद्धान्तानां प्रयोगं कृत्वा शिक्षकः-

- A छात्रान् सम्यक् बोधयति
B स्वविषयं सम्यक् प्रस्तौति
C स्वशिक्षणस्य उद्देश्यानां पूर्तिं करोति
D स्वयं कक्षायां सक्रियः भवति

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 यदि बालकः वदनसमये 'एकादश' इति शब्दम् एकदश इति वदति तर्हि सः कीदृशम् उच्चारणदोषं करोति?

- A स्वरभक्तिः
B स्वरलोपः
C स्वरागमः
D वर्णमाला

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

- A लेखनकौशलस्य
- B पठनकौशलस्य
- C श्रवणकौशलस्य
- D भाषणकौशलस्य

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 सम्प्रेषणस्य शैनन-विवर मॉडल कदा विकसितः अभवत् ?

- A 1948 तमे
- B 1949 तमे
- C 1959 तमे
- D 1958 तमे

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 प्राथमिककक्षायाः छात्राणां कृते मातृभाषया एव पाठनं स्यात् इति संस्तुतम् अस्ति । तेन.....

- A प्रान्तीयकथितभाषायाः प्रोत्साहनं भवेत् ।
- B नैसर्गिकवातावरणस्य निर्माणं भवेत् ।
- C यतः छात्राः कामपि भाषाम् अवगन्तुं न शक्नुवन्ति ।
- D छात्रेषु सर्जनशक्तेः वृद्धिः भविष्यति ।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 ध्वन्यात्मकसचेतनतायाः आधिक्येन सम्बन्धः अस्ति ---

- A सम्भाषणक्षमतया सह
- B पठनक्षमतया सह
- C लेखनक्षमतया सह
- D श्रवणक्षमतया सह

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 लेखनार्थम् बालान् अध्यापनसमये शिक्षकरूपेण भवता किं करिष्यते ?

- A स्वविचारान् लेखितुं बालेभ्यः अवसरं दास्यति ।
- B आदौ कण्ठस्थीकरणं कृत्वा अनन्तरम् एकं परिच्छेदं सुन्दरहस्ताक्षरैः लेखितुं निर्देशं दास्यति ।
- C कृष्णफलकतः अक्षराणि उद्धर्तुं बालेभ्यः अवसरं दास्यति ।
- D भाषायाः वर्णमालां लेखितुं बालेभ्यः निर्देशं दास्यति ।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 पदद्वयं समस्तपदस्य उदाहरणम्?

- A तैलकूपः/मुद्रणकर्गजम्
- B शिरोवेदना/वर्षापातः
- C रामश्च कृष्णश्च
- D वातनियन्त्रणम्/करदाता

Correct Ans : C

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspxSubject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 लेखनकौशलस्य अभ्यासार्थं महत्त्वपूर्णमस्ति

- A** सारांशलेखनम्
B व्याकरणाभ्यासः
C वाचनाभ्यासः
D टिप्पणीस्वीकरणम्

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 श्रवणकौशलविकासार्थं कः उत्तमः मार्गः ?

- A** विद्यालयस्य विभिन्नकार्यक्रमेषु भाषाश्रवणस्य अवसराः
B कथितवाक्यानां पुनरावृत्तिः
C छात्रकथनानां सावधानं श्रवणम्
D 'ध्यानेन शृण्वन्तु' इति छात्रेभ्यः पुनः पुनः निर्देशनम्

Correct Ans : **A**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 यः / या एकधिकभाषाद्वारा बहुशः सहजतया वक्तुं शक्नोति सः/सा उच्यते

- A** मिष्टभाषी/मिष्टभाषिणी
B बहुभाषी/बहुभाषिणी
C मितभाषी/मितभाषिणी
D स्पष्टभाषी/स्पष्टभाषिणी

Correct Ans : **B**Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 कौन-सा शिक्षण साधन दृश्य साधन नहीं है?

- A** श्यामपट्ट
B रेखाचित्र
C मूकचित्र
D रेडियो

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 निदान का अर्थ-अधिगम संबंधी कठिनाइयों और कमियों के स्वरूप का निर्धारण है। यह कथन निम्न में से किसका है?

- A** ब्राउन का
B अरस्तू का
C हिटलर का
D महात्मा गांधी का

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात योग्यता होती है। यह विचार है-

- A** पावलाव का

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

- B** चाम्सकी का
C वाइगोत्सकी का
D पाविनी का

Correct Ans : **B**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 मूल्यांकन किये जाने से _____

- A** बच्चों के सीखने के स्तर का ज्ञान पता लगता है।
B बच्चों की उपलब्धि का पता लगता है।
C शिक्षकों की उपलब्धि का पता लगता है।
D शिक्षकों एवं बच्चों की उपलब्धि का पता लगता है।

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 उपचारात्मक शिक्षण का उद्देश्य नहीं है-

- A** छात्रों की प्रारंभिक त्रुटियों में सुधार करना
B छात्रों की ज्ञान संबंधी त्रुटियों को दूर करना
C छात्रों में आत्मविश्वास जगाना
D छात्रों को अनुशासन सिखाना

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 विद्यार्थियों में भाषा के प्रति रुचि के विकास में निम्न में से किस प्रणाली की भूमिका सबसे अधिक है?

- A** अवलोकन प्रणाली
B अनुप्रसा प्रणाली
C स्थूल से सूक्ष्म प्रणाली
D रसास्वादन प्रणाली

Correct Ans : **A**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 उपचारात्मक शिक्षण की सफलता निम्न में से किस पर निर्भर करती है?

- A** समय पर
B अवधि पर
C समस्याओं के कारणों की सही पहचान पर
D व्याकरणिक ज्ञान पर

Correct Ans : **C**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से हिन्दी मानक की भाषा _____ है।

- A** भोजपुरी बोली
B अवधि बोली
C भोजपुरी एवं अवधि बोली
D खड़ी बोली

Correct Ans : **D**Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से नवजात शिशु की भाषा किस रूप में होती है ?

- A कलबवाला के रूप में
- B रूदन के रूप में
- C कूड़ंग के रूप में
- D कलबवाला एवं कूड़ंग के रूप में

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 व्याकरण मुख्यतः कितने प्रकार का होता है?

- A तीन
- B चार
- C एक
- D दस

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 'भाषा-अर्जन' और भाषा-अधिगम के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है-

- A 'भाषा-अधिगम' में संप्रेषण-कुशलता पर ही बल रहता है।
- B भाषा अर्जन सहज और स्वाभाविक होता है।
- C रोजगार प्राप्त करने के लिए ही भाषा सीखी जाती है।
- D 'भाषा-अर्जन' के लिए समृद्ध भाषायी परिवेश की आवश्यकता होता है।

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 'भाषा की कहानी वास्तव में सभ्यता की कहानी है' निम्न में से यह कथन किसका है?

- A एम.ए. पाई
- B स्किनर
- C जीन पियाजे
- D थार्नडाइक

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 निम्न में से प्रवचन विधि का उदाहरण है-

- A समानार्थी शब्द द्वारा
- B विलोम शब्दों द्वारा
- C प्रत्यक्ष क्रिया द्वारा
- D पर्यायवाची शब्दों और प्रत्यक्ष क्रिया द्वारा

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44 निम्न में से मातृभाषा शिक्षण का ज्ञानात्मक उद्देश्य नहीं है

- A विषय-वस्तु का ज्ञान प्राप्त करना
- B उच्चारण का ज्ञान प्राप्त करना
- C भार्षिक तत्त्वों का समुचित ज्ञान प्राप्त करना

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

D रचना कार्य के विभिन्न रूपों का ज्ञान प्राप्त करना

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश अब शासन के संकट का सामना कर रहा है। किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है। गरीबों को राहत और सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक पंचवर्षीय योजना में ढेर सारे कार्यक्रम आरंभ किए गए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि कुछेक कार्यक्रमों ने गरीबी को कम करने और अकाल की रोकथाम में मदद पहुँचायी है, लेकिन प्रशासनिक उदासीनता, उपेक्षा और संसाधनों के गलत जगह इस्तेमाल के कारण गरीबी उन्मुलन के परिणाम अभी लक्ष्य से काफी दूर हैं।

मेरे विचार से विकास की उच्च अवस्था के दौरान भी अमीर और गरीब के बीच की दूरी बढ़ाने और भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वैतवाद को जन्म देने में जिन महत्वपूर्ण राजनीतिक कारकों ने कारगर भूमिका निभाई है, वे इस प्रकार हैं—

पिछले पाँच दशकों में देश के शासन में मंत्रालयों की भूमिका बढ़ी है, लेकिन इसके साथ ही उनकी जवाबदेही घटी है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

समय-समय पर रिपोर्ट लिखी गई है, मुद्दों पर बहस की गई है तथा सतर्कता और दूसरी एजेंसियों ने विभिन्न नीतियों और नियमों के उल्लंघन को रेखांकित किया है, लेकिन गरीबी उन्मुलन और आम आदमी की मदद में घोषणाओं के अलावा राजनीतिक स्तर पर शायद ही कोई प्रभावी कार्रवाई की गई हो। प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में वृद्धि हुई है। सार्वजनिक सेवाओं की आपूर्ति बुरी तरह से प्रभावित हुई है।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, 'भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वैतवाद' से क्या आशय है?

- A उच्च विकास दर के साथ गरीबी
B अमीर और गरीब के बीच दूरी
C उच्च विकास दर के साथ गरीबी एवं अमीर और गरीब के बीच दूरी
D विकास दर में असमानता

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश अब शासन के संकट का सामना कर रहा है। किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है। गरीबों को राहत और सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक पंचवर्षीय योजना में ढेर सारे कार्यक्रम आरंभ किए गए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि कुछेक कार्यक्रमों ने गरीबी को कम करने और अकाल की रोकथाम में मदद पहुँचायी है, लेकिन प्रशासनिक उदासीनता, उपेक्षा और संसाधनों के गलत जगह इस्तेमाल के कारण गरीबी उन्मुलन के परिणाम अभी लक्ष्य से काफी दूर हैं।

मेरे विचार से विकास की उच्च अवस्था के दौरान भी अमीर और गरीब के बीच की दूरी बढ़ाने और भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वैतवाद को जन्म देने में जिन महत्वपूर्ण राजनीतिक कारकों ने कारगर भूमिका निभाई है, वे इस प्रकार हैं—

पिछले पाँच दशकों में देश के शासन में मंत्रालयों की भूमिका बढ़ी है, लेकिन इसके साथ ही उनकी जवाबदेही घटी है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

समय-समय पर रिपोर्ट लिखी गई है, मुद्दों पर बहस की गई है तथा सतर्कता और दूसरी एजेंसियों ने विभिन्न नीतियों और नियमों के उल्लंघन को रेखांकित किया है, लेकिन गरीबी उन्मुलन और आम आदमी की मदद में घोषणाओं के अलावा राजनीतिक स्तर पर शायद ही कोई प्रभावी कार्रवाई की गई हो। प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में वृद्धि हुई है। सार्वजनिक सेवाओं की आपूर्ति बुरी तरह से प्रभावित हुई है।

Q.No: 46 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में किया गया है?

- A साथ-साथ
B समय-समय

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

C ४९-४९

D बड़ी-बड़ी

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश अब शासन के संकट का सामना कर रहा है। किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है। गरीबों को राहत और सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक पंचवर्षीय योजना में ढेर सारे कार्यक्रम आरंभ किए गए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि कुछेक कार्यक्रमों ने गरीबी को कम करने और अकाल की रोकथाम में मदद पहुँचायी है, लेकिन प्रशासनिक उदासीनता, उपेक्षा और संसाधनों के गलत जगह इस्तेमाल के कारण गरीबी उन्मुलन के परिणाम अभी लक्ष्य से काफी दूर हैं।

मेरे विचार से विकास की उच्च अवस्था के दौरान भी अमीर और गरीब के बीच की दूरी बढ़ाने और भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वेतवाद को जन्म देने में जिन महत्वपूर्ण राजनीतिक कारकों ने कारगर भूमिका निभाई है, वे इस प्रकार हैं—

पिछले पाँच दशकों में देश के शासन में मंत्रालयों की भूमिका बढ़ी है, लेकिन इसके साथ ही उनकी जवाबदेही घटी है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

समय-समय पर रिपोर्ट लिखी गई है, मुद्दों पर बहस की गई है तथा सतर्कता और दूसरी एजेंसियों ने विभिन्न नीतियों और नियमों के उल्लंघन को रेखांकित किया है, लेकिन गरीबी उन्मुलन और आम आदमी की मदद में घोषणाओं के अलावा राजनीतिक स्तर पर शायद ही कोई प्रभावी कार्रवाई की गई हो। प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में वृद्धि हुई है। सार्वजनिक सेवाओं की आपूर्ति बुरी तरह से प्रभावित हुई है।

Q.No: 47 निम्न में से सरकारी तंत्र का/के मुख्य घटक कौन-सा/से है?

- A मंत्रालय
B विभाग
C राजनीतिक स्तर
D विभाग एवं मंत्रालय

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश अब शासन के संकट का सामना कर रहा है। किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है। गरीबों को राहत और सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक पंचवर्षीय योजना में ढेर सारे कार्यक्रम आरंभ किए गए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि कुछेक कार्यक्रमों ने गरीबी को कम करने और अकाल की रोकथाम में मदद पहुँचायी है, लेकिन प्रशासनिक उदासीनता, उपेक्षा और संसाधनों के गलत जगह इस्तेमाल के कारण गरीबी उन्मुलन के परिणाम अभी लक्ष्य से काफी दूर हैं।

मेरे विचार से विकास की उच्च अवस्था के दौरान भी अमीर और गरीब के बीच की दूरी बढ़ाने और भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वेतवाद को जन्म देने में जिन महत्वपूर्ण राजनीतिक कारकों ने कारगर भूमिका निभाई है, वे इस प्रकार हैं—

पिछले पाँच दशकों में देश के शासन में मंत्रालयों की भूमिका बढ़ी है, लेकिन इसके साथ ही उनकी जवाबदेही घटी है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

समय-समय पर रिपोर्ट लिखी गई है, मुद्दों पर बहस की गई है तथा सतर्कता और दूसरी एजेंसियों ने विभिन्न नीतियों और नियमों के उल्लंघन को रेखांकित किया है, लेकिन गरीबी उन्मुलन और आम आदमी की मदद में घोषणाओं के अलावा राजनीतिक स्तर पर शायद ही कोई प्रभावी कार्रवाई की गई हो। प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में वृद्धि हुई है। सार्वजनिक सेवाओं की आपूर्ति बुरी तरह से प्रभावित हुई है।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-

- A प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में कमी हुई है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

- B गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है।
- C स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है।
- D किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश अब शासन के संकट का सामना कर रहा है। किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है। गरीबों को राहत और सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक पंचवर्षीय योजना में ढेर सारे कार्यक्रम आरंभ किए गए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि कुछेक कार्यक्रमों ने गरीबी को कम करने और अकाल की रोकथाम में मदद पहुँचायी है, लेकिन प्रशासनिक उदासीनता, उपेक्षा और संसाधनों के गलत जगह इस्तेमाल के कारण गरीबी उन्मूलन के परिणाम अभी लक्ष्य से काफी दूर हैं।

मेरे विचार से विकास की उच्च अवस्था के दौरान भी अमीर और गरीब के बीच की दूरी बढ़ाने और भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वेतवाद को जन्म देने में जिन महत्वपूर्ण राजनीतिक कारकों ने कारगर भूमिका निभाई है, वे इस प्रकार हैं—

पिछले पाँच दशकों में देश के शासन में मंत्रालयों की भूमिका बढ़ी है, लेकिन इसके साथ ही उनकी जवाबदेही घटी है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

समय-समय पर रिपोर्ट लिखी गई है, मुद्दों पर बहस की गई है तथा सतर्कता और दूसरी एजेंसियों ने विभिन्न नीतियों और नियमों के उल्लंघन को रेखांकित किया है, लेकिन गरीबी उन्मूलन और आम आदमी की मदद में घोषणाओं के अलावा राजनीतिक स्तर पर शायद ही कोई प्रभावी कार्रवाई की गई हो। प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में वृद्धि हुई है। सार्वजनिक सेवाओं की आपूर्ति बुरी तरह से प्रभावित हुई है।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन _____

- A वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री ने जिम्मेदारी नहीं ली है।
- B वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्रालय ने जिम्मेदारी नहीं ली है।
- C वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।
- D वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश अब शासन के संकट का सामना कर रहा है। किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है। गरीबों को राहत और सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक पंचवर्षीय योजना में ढेर सारे कार्यक्रम आरंभ किए गए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि कुछेक कार्यक्रमों ने गरीबी को कम करने और अकाल की रोकथाम में मदद पहुँचायी है, लेकिन प्रशासनिक उदासीनता, उपेक्षा और संसाधनों के गलत जगह इस्तेमाल के कारण गरीबी उन्मूलन के परिणाम अभी लक्ष्य से काफी दूर हैं।

मेरे विचार से विकास की उच्च अवस्था के दौरान भी अमीर और गरीब के बीच की दूरी बढ़ाने और भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वेतवाद को जन्म देने में जिन महत्वपूर्ण राजनीतिक कारकों ने कारगर भूमिका निभाई है, वे इस प्रकार हैं—

पिछले पाँच दशकों में देश के शासन में मंत्रालयों की भूमिका बढ़ी है, लेकिन इसके साथ ही उनकी जवाबदेही घटी है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

समय-समय पर रिपोर्ट लिखी गई है, मुद्दों पर बहस की गई है तथा सतर्कता और दूसरी एजेंसियों ने विभिन्न नीतियों और नियमों के उल्लंघन को रेखांकित किया है, लेकिन गरीबी उन्मूलन और आम आदमी की मदद में घोषणाओं के अलावा राजनीतिक स्तर पर शायद ही कोई प्रभावी कार्रवाई की गई हो। प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में वृद्धि हुई है। सार्वजनिक सेवाओं की आपूर्ति बुरी तरह से प्रभावित हुई है।

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

Q.No: 50 निम्न में से 'देशनकाला' में कौन-सा समास है?

- A तत्पुरुष समास
B बहुव्रीहि समास
C अव्ययीभाव समास
D कर्मधारय समास

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश अब शासन के संकट का सामना कर रहा है। किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है। गरीबों को राहत और सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक पंचवर्षीय योजना में ढेर सारे कार्यक्रम आरंभ किए गए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि कुछेक कार्यक्रमों ने गरीबी को कम करने और अकाल की रोकथाम में मदद पहुँचायी है, लेकिन प्रशासनिक उदासीनता, उपेक्षा और संसाधनों के गलत जगह इस्तेमाल के कारण गरीबी उन्मूलन के परिणाम अभी लक्ष्य से काफी दूर हैं।

मेरे विचार से विकास की उच्च अवस्था के दौरान भी अमीर और गरीब के बीच की दूरी बढ़ाने और भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वैतवाद को जन्म देने में जिन महत्वपूर्ण राजनीतिक कारकों ने कारगर भूमिका निभाई है, वे इस प्रकार हैं—

पिछले पाँच दशकों में देश के शासन में मंत्रालयों की भूमिका बढ़ी है, लेकिन इसके साथ ही उनकी जवाबदेही घटी है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

समय-समय पर रिपोर्ट लिखी गई है, मुद्दों पर बहस की गई है तथा सतर्कता और दूसरी एजेंसियों ने विभिन्न नीतियों और नियमों के उल्लंघन को रेखांकित किया है, लेकिन गरीबी उन्मूलन और आम आदमी की मदद में घोषणाओं के अलावा राजनीतिक स्तर पर शायद ही कोई प्रभावी कार्रवाई की गई हो। प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में वृद्धि हुई है। सार्वजनिक सेवाओं की आपूर्ति बुरी तरह से प्रभावित हुई है।

Q.No: 51 निम्न में से 'निष्क्रिय' का विलोम शब्द क्या है?

- A अप्रवर्तक
B सक्रिय
C अकर्मण्य
D प्रयत्नरहित

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देश अब शासन के संकट का सामना कर रहा है। किसी भी रूप में देखें तो देश की आर्थिक और सामाजिक प्राथमिकताओं के प्रति प्रशासनिक प्रणाली बुरी तरह से निष्क्रिय और गैर-जवाबदेह हो गई है।

स्वतंत्रता के बाद सरकारी तंत्र का बुनियादी रूप से विस्तार हुआ है। मंत्रालयों और विभागों की संख्या कई गुना बढ़ गई है। गरीबों को राहत और सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए प्रत्येक पंचवर्षीय योजना में ढेर सारे कार्यक्रम आरंभ किए गए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि कुछेक कार्यक्रमों ने गरीबी को कम करने और अकाल की रोकथाम में मदद पहुँचायी है, लेकिन प्रशासनिक उदासीनता, उपेक्षा और संसाधनों के गलत जगह इस्तेमाल के कारण गरीबी उन्मूलन के परिणाम अभी लक्ष्य से काफी दूर हैं।

मेरे विचार से विकास की उच्च अवस्था के दौरान भी अमीर और गरीब के बीच की दूरी बढ़ाने और भारतीय अर्थव्यवस्था में द्वैतवाद को जन्म देने में जिन महत्वपूर्ण राजनीतिक कारकों ने कारगर भूमिका निभाई है, वे इस प्रकार हैं—

पिछले पाँच दशकों में देश के शासन में मंत्रालयों की भूमिका बढ़ी है, लेकिन इसके साथ ही उनकी जवाबदेही घटी है।

गरीबी घटाने की तात्कालिक जरूरतों के मद्देनजर विभिन्न मंत्रालयों ने गरीबों के लिए महत्वकांक्षी कार्यक्रमों और वार्षिक तथा पंचवर्षीय लक्ष्यों की घोषणा में काफी तेजी दिखाई है, लेकिन वास्तविक प्रदर्शन के लिए किसी भी मंत्री, मंत्रालय या सरकार ने जिम्मेदारी नहीं ली है।

समय-समय पर रिपोर्ट लिखी गई है, मुद्दों पर बहस की गई है तथा सतर्कता और दूसरी एजेंसियों ने विभिन्न नीतियों और नियमों के उल्लंघन को रेखांकित किया है, लेकिन गरीबी उन्मूलन और आम आदमी की मदद में घोषणाओं के अलावा राजनीतिक स्तर पर शायद ही कोई प्रभावी कार्रवाई की गई हो। प्रशासनिक ढाँचे में हर स्तर पर नौकरशाही के राजनीतिकरण में और मंत्रियों के हस्तक्षेप में वृद्धि हुई है। सार्वजनिक सेवाओं की आपूर्ति बुरी तरह से प्रभावित हुई है।

Q.No: 52 निम्न में से 'उन्मूलन' में कौन-सी संधि है ?

- A विसर्ग संधि
B अयादि संधि
C दीर्घ संधि
D व्यंजन संधि

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर चेहरे पर मुस्कान हो, हर हाथों को काम हो।

गगन चुम्बी स्वाभिमान हो, हर भारतवासी कीर्तिमान हो।।

वाणी में मिठास हो, सफलताओं की प्यास हो।

आलस्य को अवकाश हो, अनगिनत प्रयास हो।।

कृषि का विकास हो, मंजिले आकाश हो।

अज्ञानता का नाश हो, हृदय में प्रकाश हो।।

आतंक का संहार हो, अहिंसा का व्यवहार हो।

सबको सबसे प्यार हो, ऐसे संस्कार हो।।

अन्न का भंडार हो, नित्य नए आविष्कार हो।

शिक्षा का संचार हो, प्रगति का विचार हो।।

ज्ञान का सम्मान हो, विज्ञान का उत्थान हो।

रोगों की रोकथाम हो, भ्रष्टाचार का न निशान हो।।

मुख पर मोहक हर्ष हो और भीषण संघर्ष हो।

सद्भाव का व्यवहार हो, किन्तु पराजय अस्वीकार हो।।

नित्य नूतन प्रयोग हो, संसाधनों का सदुपयोग हो।

खोयी प्रतिष्ठा पुनर्जित करे, लक्ष्य नए निर्धारित करे।।

हर भारतीय आगे बढे, हरसंभव यत्न करे।

सौ बार हो विफल, एक और प्रयत्न करे।।

मिल के ये ले शपथ, चलेंगे हम प्रगति पथ।

फिर ये स्वप्न साकार हो और ऐसा चमत्कार हो।।

Q.No: 53 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

- A रामधारी सिंह दिनकर
B महादेवी वर्मा
C अमिताभ रंजन झा प्रवासी
D हजारी प्रसाद द्विवेदी

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPPTET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

हर चेहरे पर मुस्कान हो, हर हाथों को काम हो।
 गगन चुम्बी स्वाभिमान हो, हर भारतवासी कीर्तिमान हो।।
 वाणी में मिठास हो, सफलताओ की प्यास हो।
 आलस्य को अवकाश हो, अनगिनत प्रयास हो।।
 कृषि का विकास हो, मंजिले आकाश हो।
 अज्ञानता का नाश हो, हृदय में प्रकाश हो।।
 आतंक का संहार हो, अहिंसा का व्यवहार हो।
 सबको सबसे प्यार हो, ऐसे संस्कार हो।।
 अन्न का भंडार हो, नित्य नए आविष्कार हो।
 शिक्षा का संचार हो, प्रगति का विचार हो।।
 ज्ञान का सम्मान हो, विज्ञान का उत्थान हो।
 रोगों की रोकथाम हो, भ्रष्टाचार का न निशान हो।।
 मुख पर मोहक हर्ष हो और भीषण संघर्ष हो।
 सद्भाव का व्यवहार हो, किन्तु पराजय अस्वीकार हो।।
 नित्य नूतन प्रयोग हो, संसाधनों का सदुपयोग हो।
 खोयी प्रतिष्ठा पुनर्जित करे, लक्ष्य नए निर्धारित करे।।
 हर भारतीय आगे बढे, हरसंभव यत्न करे।
 सौ बार हो विफल, एक और प्रयत्न करे।।
 मिल के ये ले शपथ, चलेंगे हम प्रगति पथ।
 फिर ये स्वप्न साकार हो और ऐसा चमत्कार हो।।

Q.No: 54 निम्न में से आविष्कार में कौनसी संधि है?

- A विसर्ग संधि
 B व्यंजन संधि
 C दीर्घ संधि
 D यण संधि

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर चेहरे पर मुस्कान हो, हर हाथों को काम हो।
 गगन चुम्बी स्वाभिमान हो, हर भारतवासी कीर्तिमान हो।।
 वाणी में मिठास हो, सफलताओ की प्यास हो।
 आलस्य को अवकाश हो, अनगिनत प्रयास हो।।
 कृषि का विकास हो, मंजिले आकाश हो।
 अज्ञानता का नाश हो, हृदय में प्रकाश हो।।
 आतंक का संहार हो, अहिंसा का व्यवहार हो।
 सबको सबसे प्यार हो, ऐसे संस्कार हो।।
 अन्न का भंडार हो, नित्य नए आविष्कार हो।
 शिक्षा का संचार हो, प्रगति का विचार हो।।

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPPTET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

ज्ञान का सम्मान हो, विज्ञान का उत्थान हो।

रोगों की रोकथाम हो, भ्रष्टाचार का न निशान हो।।

मुख पर मोहक हर्ष हो और भीषण संघर्ष हो।

सद्भाव का व्यवहार हो, किन्तु पराजय अस्वीकार हो।।

नित्य नूतन प्रयोग हो, संसाधनों का सदुपयोग हो।

खोयी प्रतिष्ठा पुनर्जित करे, लक्ष्य नए निर्धारित करे।।

हर भारतीय आगे बढ़े, हरसंभव यत्न करे।

सौ बार हो विफल, एक और प्रयत्न करे।।

मिल के ये ले शपथ, चलेंगे हम प्रगति पथ।

फिर ये स्वप्न साकार हो और ऐसा चमत्कार हो।।

Q.No: 55 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?

- A प्रगति
- B प्रकाश
- C स्वाधीनता
- D भारतीय

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर चेहरे पर मुस्कान हो, हर हाथों को काम हो।

गगन चुम्बी स्वाभिमान हो, हर भारतवासी कीर्तिमान हो।।

वाणी में मिठास हो, सफलताओं की प्यास हो।

आलस्य को अवकाश हो, अनगिनत प्रयास हो।।

कृषि का विकास हो, मंजिले आकाश हो।

अज्ञानता का नाश हो, हृदय में प्रकाश हो।।

आतंक का संहार हो, अहिंसा का व्यवहार हो।

सबको सबसे प्यार हो, ऐसे संस्कार हो।।

अन्न का भंडार हो, नित्य नए आविष्कार हो।

शिक्षा का संचार हो, प्रगति का विचार हो।।

ज्ञान का सम्मान हो, विज्ञान का उत्थान हो।

रोगों की रोकथाम हो, भ्रष्टाचार का न निशान हो।।

मुख पर मोहक हर्ष हो और भीषण संघर्ष हो।

सद्भाव का व्यवहार हो, किन्तु पराजय अस्वीकार हो।।

नित्य नूतन प्रयोग हो, संसाधनों का सदुपयोग हो।

खोयी प्रतिष्ठा पुनर्जित करे, लक्ष्य नए निर्धारित करे।।

हर भारतीय आगे बढ़े, हरसंभव यत्न करे।

सौ बार हो विफल, एक और प्रयत्न करे।।

मिल के ये ले शपथ, चलेंगे हम प्रगति पथ।

फिर ये स्वप्न साकार हो और ऐसा चमत्कार हो।।

Q.No: 56 उपर्युक्त पंक्तियों के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A मेरे सपनों का भारत
- B संसाधनों का सदुपयोग
- C विज्ञान का उत्थान
- D अहिंसा का व्यवहार

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर चेहरे पर मुस्कान हो, हर हाथों को काम हो।

गगन चुम्बी स्वाभिमान हो, हर भारतवासी कीर्तिमान हो।।

वाणी में मिठास हो, सफलताओं की प्यास हो।

आलस्य को अवकाश हो, अनगिनत प्रयास हो।।

कृषि का विकास हो, मंजिले आकाश हो।

अज्ञानता का नाश हो, हृदय में प्रकाश हो।।

आतंक का संहार हो, अहिंसा का व्यवहार हो।

सबको सबसे प्यार हो, ऐसे संस्कार हो।।

अन्न का भंडार हो, नित्य नए आविष्कार हो।

शिक्षा का संचार हो, प्रगति का विचार हो।।

ज्ञान का सम्मान हो, विज्ञान का उत्थान हो।

रोगों की रोकथाम हो, भ्रष्टाचार का न निशान हो।।

मुख पर मोहक हर्ष हो और भीषण संघर्ष हो।

सद्भाव का व्यवहार हो, किन्तु पराजय अस्वीकार हो।।

नित्य नूतन प्रयोग हो, संसाधनों का सदुपयोग हो।

खोयी प्रतिष्ठा पुनर्जित करे, लक्ष्य नए निर्धारित करे।।

हर भारतीय आगे बढे, हरसंभव यत्न करे।

सौ बार हो विफल, एक और प्रयत्न करे।।

मिल के ये ले शपथ, चलेंगे हम प्रगति पथ।

फिर ये स्वप्न साकार हो और ऐसा चमत्कार हो।।

Q.No: 57 निम्न में से कौन-सा शब्द उत्थान का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

- A प्रगति
- B पतन
- C उत्कर्ष
- D उन्नयन

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPPTET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

हर चेहरे पर मुस्कान हो, हर हाथों को काम हो।
 गगन चुम्बी स्वाभिमान हो, हर भारतवासी कीर्तिमान हो।।
 वाणी में मिठास हो, सफलताओ की प्यास हो।
 आलस्य को अवकाश हो, अनगिनत प्रयास हो।।
 कृषि का विकास हो, मंजिले आकाश हो।
 अज्ञानता का नाश हो, हृदय में प्रकाश हो।।
 आतंक का संहार हो, अहिंसा का व्यवहार हो।
 सबको सबसे प्यार हो, ऐसे संस्कार हो।।
 अन्न का भंडार हो, नित्य नए आविष्कार हो।
 शिक्षा का संचार हो, प्रगति का विचार हो।।
 ज्ञान का सम्मान हो, विज्ञान का उत्थान हो।
 रोगों की रोकथाम हो, भ्रष्टाचार का न निशान हो।।
 मुख पर मोहक हर्ष हो और भीषण संघर्ष हो।
 सद्भाव का व्यवहार हो, किन्तु पराजय अस्वीकार हो।।
 नित्य नूतन प्रयोग हो, संसाधनों का सदुपयोग हो।
 खोयी प्रतिष्ठा पुनर्जित करे, लक्ष्य नए निर्धारित करे।।
 हर भारतीय आगे बढे, हरसंभव यत्न करे।
 सौ बार हो विफल, एक और प्रयत्न करे।।
 मिल के ये ले शपथ, चलेंगे हम प्रगति पथ।
 फिर ये स्वप्न साकार हो और ऐसा चमत्कार हो।।

Q.No: 58 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-

कृषि का _____ हो, मंजिले आकाश हो, _____ का नाश हो, हृदय में प्रकाश हो।

- A सम्मान, विज्ञान
- B उन्नाव, आविष्कार
- C विकास, अज्ञानता
- D नियोजन, दुर्जन

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर चेहरे पर मुस्कान हो, हर हाथों को काम हो।
 गगन चुम्बी स्वाभिमान हो, हर भारतवासी कीर्तिमान हो।।
 वाणी में मिठास हो, सफलताओ की प्यास हो।
 आलस्य को अवकाश हो, अनगिनत प्रयास हो।।
 कृषि का विकास हो, मंजिले आकाश हो।
 अज्ञानता का नाश हो, हृदय में प्रकाश हो।।
 आतंक का संहार हो, अहिंसा का व्यवहार हो।
 सबको सबसे प्यार हो, ऐसे संस्कार हो।।
 अन्न का भंडार हो, नित्य नए आविष्कार हो।

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

शिक्षा का संचार हो, प्रगति का विचार हो।।

ज्ञान का सम्मान हो, विज्ञान का उत्थान हो।

रोगों की रोकथाम हो, भ्रष्टाचार का न निशान हो।।

मुख पर मोहक हर्ष हो और भीषण संघर्ष हो।

सद्भाव का व्यवहार हो, किन्तु पराजय अस्वीकार हो।।

नित्य नूतन प्रयोग हो, संसाधनों का सदुपयोग हो।

खोयी प्रतिष्ठा पुनर्जित करे, लक्ष्य नए निर्धारित करे।।

हर भारतीय आगे बढ़े, हरसंभव यत्न करे।

सौ बार हो विफल, एक और प्रयत्न करे।।

मिल के ये ले शपथ, चलेंगे हम प्रगति पथ।

फिर ये स्वप्न साकार हो और ऐसा चमत्कार हो।।

Q.No: 59 निम्न में से लोकोक्ति "ऊधो का लेना न माधो का देना" का सही अर्थ बताइए-

- A जहाँ बड़ों का ठिकाना नहीं, वहाँ छोटों का क्या कहना
- B झगड़ा एक ओर से नहीं होता।
- C दुष्ट का प्रेम अस्थिर होता है
- D केवल अपने काम से काम रखना

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 60 निम्न में से भाषा और विचार के संबंधों की चर्चा में कौन अग्रणी है?

- A वाङ्मोत्सकी
- B अरस्तू
- C रदरफोर्ड
- D विलियम्स टेलर

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2466916

 $1484 \div 3.5 = ?\% \text{ of } 2000$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

 $1484 \div 3.5 = 2000 \text{ का } ?\%$

21.2

A

21.2

22.4

B

22.4

24.2

C

24.2

D

26.4

26.4

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

2467035

$$25\% \text{ of } 300 + ?\% \text{ of } 600 = 285$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$300 \text{ का } 25\% + 600 \text{ का } ?\% = 285$$

30

A

30

28

B

28

35

C

35

32

D

32

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 63

2467062

Specify the choice which gives the number that would replace the question mark: $\frac{\sqrt{?}}{27} = 4$

उस विकल्प को निर्दिष्ट करें जो प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित करने वाली संख्या देता है: $\frac{\sqrt{?}}{27} = 4$

108

A

108

10664

B

10664

11664

C

11664

1664

D

1664

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 64 Four pens and three erasers cost Rs.17. Four erasers and 3 pens cost Rs.18. Find the total cost of a pen and an eraser (in Rs.).
2467724

चार पेन और तीन रबड़ की कीमत 17 रुपये है। चार रबड़ और 3 पेन की कीमत 18 रुपये है। एक पेन और एक रबड़ की कुल कीमत (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

4

A

4

5

B

5

6

C

6

7

D

7

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 65 The value of $\frac{(69)^2 - (32)^2}{69 - 32} = ?$
2467843

$\frac{(69)^2 - (32)^2}{69 - 32}$ का मान = ?

101

A

101

1000

B

1000

10000

C

10000

1001

D

1001

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 66 Which of the following is not the reciprocal of $\left(\frac{5}{7}\right)^5$?
2468274

निम्नलिखित में से कौन सा $\left(\frac{5}{7}\right)^5$ का व्युत्क्रम नहीं है?

$\frac{7^5}{5^5}$

A

$\frac{7^5}{5^5}$

$\left(\frac{7}{5}\right)^5$

B

$\left(\frac{7}{5}\right)^5$

$\left(\frac{5}{7}\right)^{-5}$

C

$\left(\frac{5}{7}\right)^{-5}$

$\left(\frac{7}{5}\right)^{-5}$

D

$\left(\frac{7}{5}\right)^{-5}$

Correct Ans : D

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 If 19 is added to two times a certain number, the result is 5 less than five times the number. The number is:
2468309

यदि एक निश्चित संख्या के दो गुने में 19 जोड़ा जाता है, तो परिणाम संख्या के पांच गुना से 5 कम होता है। संख्या है:

16

A

16

15

B

15

8

C

8

12

D

12

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 A sum of Rs.500 is in form denominations of Rs.5 and Rs.10. If the total number of notes is 90, find the number of Rs.5 notes.
2468331

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

500 रुपये का योग 5 रुपये और 10 रुपये के मूल्यवर्ग के रूप में है। यदि नोटों की कुल संख्या 90 है, तो 5 रुपये के नोटों की संख्या ज्ञात कीजिए।

80

A

80

40

B

40

45

C

45

50

D

50

Correct Ans : A

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 Five times a number when increased by 7, gives 27. Find the equation.

2468395

एक संख्या का पांच गुना जब 7 से बढ़ा दिया जाता है, तो 27 देता है। समीकरण ज्ञात कीजिए।

$5x = 7$

A

$5x = 7$

$5x + 7 = 27$

B

$5x + 7 = 27$

$5x - 7 = 27$

C

$5x - 7 = 27$

$27 + x = 5$

D

$27 + x = 5$

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 Which of the following cannot be the reason for keeping Mathematics in school curriculum?

2468485

स्कूल पाठ्यक्रम में गणित को रखने के लिए निम्न में से कौन सा कारण नहीं हो सकता है?

Mathematics is the basis of all sciences

A

गणित सभी विज्ञानों का आधार है

Mathematics provides a definite way of thinking

B

गणित सोच का एक निश्चित तरीका प्रदान करता है

C

Mathematics is an acquisition of knowledge and skills

गणित ज्ञान और कौशलों का एक अधिग्रहण है

Mathematics competes among the students.

D

गणित छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Audio-visual aid is useful for whom among the following?

2468549

(I) Math teachers

(II) Sanskrit teacher

दृश्य-श्रव्य सहायता निम्नलिखित में से किसके लिए उपयोगी है?

(I) गणित के शिक्षक

(II) संस्कृत शिक्षक

Only I

A

केवल I

Only II

B

केवल II

Both I and II

C

I और II दोनों

Neither I nor II

D

न तो I और न ही II

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Which of the following is a misconception in Mathematics?

2468639

1. Mathematics is 'exact' where one uses 'the appropriate formula'

2. Intelligent choice based on best use of available information is a mathematical skill

निम्नलिखित में से कौन गणित में गलत धारणा है?

1. गणित 'सटीक' है जहां कोई 'उपयुक्त सूत्र' का उपयोग करता है

2. उपलब्ध जानकारी के सर्वोत्तम उपयोग के आधार पर बुद्धिमान विकल्प ढूँढना एक गणितीय कौशल है

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

C

1 और 2 दोनों

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 73 Calculate the ratio of 15m to 1 km.

2469622

15 मीटर से 1 किमी का अनुपात ज्ञात कीजिए।

20 : 7

A

20 : 7

200 : 1

B

200 : 1

3 : 200

C

3 : 200

200 : 3

D

200 : 3

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 74 Find the product of $\frac{3x^2yz}{2}$, $\frac{4xy^2z}{3}$, $\frac{5x^2yz}{4}$.

2469839

$\frac{3x^2yz}{2}$, $\frac{4xy^2z}{3}$, $\frac{5x^2yz}{4}$ का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

$\frac{5x^4y^5z^3}{2}$

A

$\frac{5x^4y^5z^3}{2}$

$\frac{x^5y^4z^3}{10}$

B

$\frac{x^5y^4z^3}{10}$

C

$\frac{5x^5y^4z^3}{2}$

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

$$\frac{5x^5y^4z^3}{2}$$

$$\frac{2x^5y^4z^3}{5}$$

D

$$\frac{2x^5y^4z^3}{5}$$

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 From the sum of $3x - y + 11$ and $-y - 11$, subtract $3x - y - 11$.
2469858

$3x - y + 11$ और $-y - 11$ के योग से $3x - y - 11$ घटाएं।

- y - 11

A

- y - 11

- 2y + 11

B

- 2y + 11

- y + 11

C

- y + 11

2y - 11

D

2y - 11

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 $\sqrt{3}$ is a polynomial of degree ____
2469927

$\sqrt{3}$ ____ घात का एक बहुपद है

2

A

2

0

B

0

1

C

1

D

$\frac{1}{2}$

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

$\frac{1}{2}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Find the value of $5^0 \times 8 = ?$
2471923

$5^0 \times 8$ का मान ज्ञात कीजिए ?

0

A

0

8

B

8

40

C

40

200

D

200

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Find the ratio of 250 ml to 2 litre?
2473379

250 मिली का 2 लीटर से अनुपात ज्ञात कीजिए?

1:4

A

1:4

1:8

B

1:8

8:1

C

8:1

2:3

D

2:3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 The basic teaching model is developed by
2475499

बुनियादी शिक्षण मॉडल द्वारा विकसित किया गया है

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

A **B. F Skinner**

बी एफ स्किनर

B **Jean piaget**

जीन प्याज़े

C **Robert Glaser**

रॉबर्ट ग्लेसर

D **Gardon**
गार्डोन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Base of Recaitulatory on question

2475901

प्रश्न पर पुनरावर्तक का आधार है

taught knowledge

A सिखाया हुआ ज्ञान

knowledge to be taught

B सिखाया जाने वाला ज्ञान

knowledge not to be taught

C नहीं सिखाया जाने वाला ज्ञान

All of the above
ऊपर के सभी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Given interchanges: signs - and $\times$, and numbers 9 and 15; then the value of $15 + 7 \div 7 \times 4 - 9$ is

2481015

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और $\times$, और संख्या 9 और 15; तो $15 + 7 \div 7 \times 4 - 9$ का मान है

50

A **50**

-50

B **-50**

40

C **40**

-40

D **-40**

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 If the sample of the question in the test is sufficiently large enough, the quality of test is?

2481669

यदि परीक्षण में प्रश्न का नमूना पर्याप्त रूप से बड़ा है, तो परीक्षण की गुणवत्ता क्या है?

Adequacy

A पर्याप्तता

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

- B **Differentiability**
भिन्नता
- C **Objectivity**
निष्पक्षतावाद
- D **Reliability**
विश्वसनीयता

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Test item is very difficult when value of facility index/ difficulty level is less than:

2481675

जब सुविधा सूचकांक/कठिनाई स्तर का मूल्य से कम हो तो परीक्षण वस्तु बहुत कठिन होती है

- A **30-70%**
30-70%
- B **70%**
70%
- C **30%**
30%
- D **100%**
100%

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 What is the aim of reinforcement in Clark Hull's learning theory?

2481681

क्लार्क हल अधिगम सिद्धांत में सुदृढीकरण का उद्देश्य क्या है?

- A **Reduction of need**
आवश्यकता में कमी
- B **Reduction of drive**
आवश्यकता में कमी
- C **Reduction of incentive**
प्रोत्साहन में कमी
- D **Reduction of motive**
मकसद में कमी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 A person covers a certain distance at the speed of 30 km/hr and returns to the starting point at a speed of 50 km/hr. Find the average speed of the person for the whole journey.

2481905

एक व्यक्ति एक निश्चित दूरी 30 किमी/घंटा की गति से तय करता है और वापस आरम्भिक बिंदु पर 50 किमी/घंटा की गति से लौटता है। कुल यात्रा के लिए व्यक्ति की औसत गति ज्ञात करें।

- A **50 kmph**
50 किमी/ घंटे
- B **37.5 kmph**
37.5 किमी/ घंटे
- C **48.5 kmph**
48.5 किमी/ घंटे
- D **52.5 kmph**
52.5 किमी/ घंटे

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Ideal education is helpful in the following—
2482324

आदर्श शिक्षा निम्नलिखित में सहायक होती है?

A person's livelihood

A

एक व्यक्ति की आजीविका

A person's self-dependence

B

व्यक्ति की आत्म निर्भरता

Enhancement in a person's prestige

C

व्यक्ति की प्रतिष्ठा में वृद्धि

Making a person into an intellectual

D

व्यक्ति को बुद्धिजीवी बनाना

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 87 A good teacher is one who
2482446

एक अच्छा शिक्षक वह होता है जो

Reads a lot

A

बहुत पढ़ता है

Publishes lots of research paper

B

बहुत सारे शोध पत्र प्रकाशित करता है

Teaches well

C

अच्छा पढ़ाता है

Cooperates well with the principal
प्रिंसिपल के साथ अच्छा सहयोग करता है

D

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 88 Which of the following steps would you consider first for an effective communication?
2482493

प्रभावी संचार के लिए आप निम्नलिखित में से किस चरण पर सबसे पहले विचार करेंगे?

Select the channel of communication

A

संचार के चैनल का चयन करें

Plan the evaluation procedure

B

मूल्यांकन प्रक्रिया की योजना बनाएं

Specify the objectives of communication

C

संचार के उद्देश्यों को निर्दिष्ट करें

Identify various media for communication

D

संचार के लिए विभिन्न माध्यमों की पहचान करें

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 89 Inductive approach is most suitable where
2482623

आगमनात्मक दृष्टिकोण सबसे उपयुक्त है जहाँ

Rules are not to be formulated

A

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

नियम नहीं बनाने हैं

Definitions are be formulated

B

परिभाषाएँ तैयार की जाती हैं

Formulae are not to be derived

C

फॉर्मूला नहीं निकाला जाना है

Generalizations or law are not to be arrived at.

D

सामान्यीकरण या कानून तक नहीं बनाये जाने हैं।

Correct Ans : B

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Which one of the following alternatives is correct in reference to definition of Education technology?
2482874

शिक्षा प्रौद्योगिकी की परिभाषा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

It is a self-directed technique which assists in teaching-learning process

A

यह एक स्व-निर्देशित तकनीक है जो शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सहायता करती है

It is the software of teaching and learning

B

यह शिक्षण और सीखने का सॉफ्टवेयर है

It is only related with the process aspect of education

C

यह केवल शिक्षा के प्रक्रिया पहलू से संबंधित है

It is the science of arriving at results

D

यह परिणामों पर पहुंचने का विज्ञान है

Correct Ans : C

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Which energy sources is decreasing-
2469740

ऊर्जा स्रोत जो घटता जा रहा है-

Solar light

A

सौर ऊर्जा

Fossil fuel

B

जीवाश्म ईंधन

Coal

C

कोयला

Water

D

जल

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Which of the following processes not increase the amount of CO₂ in air:
2469771

कौनसी प्रक्रिया वायु में उपस्थित CO₂ की मात्रा में वृद्धि नहीं करती है-

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

A **Decay of vegetation**

सब्जियों का सड़ना

Breathing

B

श्वसन

Photosynthesis

C

प्रकाश संश्लेषण

Burning of petrol

D

पेट्रोल का जलना

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Interaction between to different species

2470026

दो विभिन्न प्रजातियों के मध्य परस्पर क्रिया है-

Neutralism

A

तटस्थता

Population

B

जनसंख्या

Cannibalism

C

नरमांस भक्षण

Pollution

D

प्रदूषण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which of the following is not the object of teaching environmental studies?

2470368

निम्नलिखित में से कौन पर्यावरण अध्ययन को पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?

To nurture the curiosity and creativity of the child

A

बच्चे की जिज्ञासा और रचनात्मकता का पोषण करना।

To develop awareness about environmental issues

B

पर्यावरण के मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करना।

C

To make the child exploratory and engaging in activities

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

बच्चे को स्वयं अपने हाथ से काम करने और खोजपूर्ण गतिविधियों में लगाना।

Encouraging children to provide textbook definitions

D

बच्चों को पाठ्यपुस्तक की परिभाषाएँ प्रदान करने के लिए प्रोत्साहित करना।

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Out of the following which disease is caused by dust
2472113

निम्नलिखित में से कौन-सा रोग धूल से होता है

Silicosis

A

सिलिकोसिस

Tuberculosis

B

क्षय रोग

Giardiasis

C

जिऑरडायसिस

Cystic fibrosis

D

सिस्टिक फाइब्रोसिस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which of the following is incorrect regarding Typhoid disease?
2472163

टाइफाइड रोग के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

Mycobacterium leprae causes Typhoid

A

माइकोबैक्टीरियम लेप्राई टाइफाइड का कारण बनता है

Infection through contaminated food and water

B

दूषित भोजन और पानी से संक्रमण

Symptoms include High fever, weakness, constipation and loss of appetite

C

लक्षणों में तेज बुखार, कमजोरी, कब्ज और भूख न लगना शामिल हैं

Intestinal perforation and death may occur in severe cases

D

गंभीर मामलों में आंतों की वेध और मृत्यु हो सकती है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Animals that provide transportation such as riding horses are known as;

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

2472377

घोड़े की सवारी करने जैसे परिवहन प्रदान करने वाले जानवरों को कहा जाता है;

transgenic animals

A

ट्रांसजेनिक पशु

draught animals

B

भारवाही पशु

genetically modified animals

C

आनुवंशिक रूप से संशोधित पशु

domestic animals

D

घरेलु पशु

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Which pair is not correct?

2472635

कौनसी जोड़ी सही नहीं है?

Vitamin D-draught disease

A

विटामिन D-सूखा रोग

Thiamine-Beri-Beri

B

थायमिन-बेरी-बेरी

Vitamin K-Infertility

C

विटामिन K- बांझपन

Niacin - Paleogra

D

नाइसिन -पोलेग्रा

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Which of the following is required for healthy bones?

2472859

स्वस्थ हड्डियों के लिए निम्न में से क्या आवश्यक है?

Calcium and vitamin E

A

कैल्शियम और विटामिन E

Potassium and vitamin K

B

पोटेशियम और विटामिन K

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

Calcium and vitamin D

C

कैल्शियम और विटामिन D

Calcium and vitamin C

D

कैल्शियम और विटामिन C

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Food is directly cooked by utilising dry heat in_____

2472864

किसमें सीधे ड्राय हीट (सूखी ऊष्मा) के द्वारा भोजन पकाया जाता है

Frying

A

तलना

Roasting

B

भूनना

Boiling

C

उबालना

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 How many number of stages are there in the Geosynchronous Satellite Launch Vehicle Mk II?

2473905

भूतुल्यकाली उपग्रह प्रमोचक राकेट मार्क II (जी.एस.एल.वी. मार्क II) में कितने चरण होते हैं?

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Indian space assets comprise of:
2473959

भारतीय अंतरिक्ष संपत्ति में शामिल हैं:

103 Spacecrafts

A

103 अंतरिक्ष यान

111 Spacecrafts

B

111 अंतरिक्ष यान

108 Spacecrafts

C

108 अंतरिक्ष यान

100 spacecrafts

D

100 अंतरिक्ष यान

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Atomic clocks are highly accurate and stable clocks, with errors of less than ____ nanoseconds.
2474019

परमाणु घड़ियाँ अत्यधिक सटीक और स्थिर घड़ियाँ होती हैं जिनकी त्रुटियाँ नैनोसेकंड से कम होती हैं।

10

A

10

20

B

20

30

C

30

40

D

40

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Mark the incorrect statement regarding the moon.
2474068

चंद्रमा के संबंध में गलत कथन को चिह्नित करें।

It is a natural satellite

A

यह एक प्राकृतिक उपग्रह है

It orbits planets and asteroids

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

B

it orbits planets and asteroids

यह ग्रहों और क्षुद्रग्रहों की परिक्रमा करता है

Earth has 2 moons

C

पृथ्वी के 2 चंद्रमा हैं

Moons come in many shapes, sizes, and types

D

चंद्रमा कई आकार, आकार और प्रकार के होते हैं

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 105 The INS Vikramaditya belonged originally to -
2474150

आई.एन.एस. विक्रमादित्य मूल रूप से कौनसे देश से संबंधित था?

USSR

A

सोवियत संघ

USA

B

संयुक्त राज्य अमेरीका

UK

C

यूके

France

D

फ्रांस

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 106 Which of the following missions were pioneering steps in the remote sensing area?
2474193

निम्नलिखित में से कौन से मिशन सुदूर संवेदन क्षेत्र में अग्रणी कदम थे?

Aryabhata

A

आर्यभट

APPLE

B

एप्पल

Bhaskara I and II

C

भास्कर I और II

D

SGH I and II

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

एस.जी.एच. I और II

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following was established in the Office for Outer Space Affairs in 2006?
2474208

निम्नलिखित में से किसे 2006 में बाहरी अंतरिक्ष मामलों के कार्यालय में स्थापित किया गया था

UN-SPIDER

A

यु.एन.-स्पाइडर (UN-SPIDER)

UN-CLE

B

यु.एन.-क्ले (UN-CLE)

UN- LIZARD

C

यु.एन.-लिज़ार्ड (UN- LIZARD)

UNSR

D

यु.एन.एस.आर. (UNSR)

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 _____ take the foremost place among fertilizers.
2475790

_____ उर्वरकों में अग्रणी स्थान लेते हैं।

Nitrogenous fertilizers

A

नाइट्रोजन उर्वरक

Phosphatic fertilizers

B

फास्फेटिक उर्वरक

Potassic fertilizers

C

पोटेशियम उर्वरक

Complex fertiliizers

D

संमिश्र उर्वरक

Correct Ans : A

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 'Rhizobium' is found in the roots of the plants of pulse crops, which is an important contributor to _____.
2475941

दलहनी फसलों के पौधों की जड़ों में 'राइज़ोबियम' पाया जाता है , जिसका _____ में महत्वपूर्ण योगदान होता है

A

Nitrogen fixation

नाइट्रोजन स्थिरीकरण

Potassium fixation

B

पोटैशियम स्थिरीकरण

Oxygen fixation

C

ऑक्सीजन स्थिरीकरण

Phosphorous fixation

D

फोस्फोरस स्थिरीकरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Mark the correct statement about weeds?

2475943

खरपतवार के बारे में सही कथन को चिन्हित करें?

unwanted plants growing naturally in the fields

A

खेतों में प्राकृतिक रूप से उगने वाले अवांछित पौधे

It provides nutrients to the crop

B

यह फसल को पोषक तत्व प्रदान करते हैं

It helps in increasing the yield of the crop.

C

यह फसल का उत्पादन बढ़ाने में सहयोग करते हैं

It is the grass grows after harvesting the crops.

D

यह फसलों को काटने के बाद उगने वाली घास को कहा जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which of the following are plantation crops?

2475968

1. Coffee
2. Tea
3. Sugarcane
4. Banana
5. jute

निम्नलिखित में से कौन-सी रोपण फसलें हैं?

1. कॉफ़ी
2. चाय
3. गन्ना

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

4. केला

5. जूट

1, 2, 4 and 5 only

A

केवल 1, 2, 4 और 5

2, 3, 4 and 5 only

B

केवल 2, 3, 4 और 5

1, 2, 3 and 4 only

C

केवल 1, 2, 3 और 4

1 and 2 only

D

केवल 1 और 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 In which month is Kati bihu/kangali bihu celebrated?
2476420

कटि बिहू/कंगली बिहू किस महीने में मनाया जाता है?

January-February

A

जनवरी-फरवरी

April-May

B

अप्रैल-मई

October-November

C

अक्टूबर-नवंबर

March-April

D

मार्च-अप्रैल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which of the following is/are the limitation/s of the project method?
2477231

i. It provides Less knowledge

ii. Lack of progress in instruction

Choose the correct code

निम्नलिखित में से परियोजना विधि की सीमाएं कौनसी है?

i . यह कम ज्ञान प्रदान करता है

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

ii. अनुदेश में प्रगति की कमी

सही कोड चुने

i) only

A

केवल i

ii) only

B

केवल ii

Both i) and ii)

C

i और ii दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i न ii

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 A child makes a slipper stamp, this shows his:
2477281

एक बच्चा एक चप्पल की मुहर बनाता है, यह दर्शाता है कि:

creative mind

A

रचनात्मक दिमाग

Boredom

B

बोरियत

bad habit

C

बुरी आदत

hobby of collecting old slippers

D

पुरानी चप्पल इकट्ठा करने का शौक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 What is the biggest reason of Acid Rain?
2477858

अम्लीय वर्षा का सबसे बड़ा कारण क्या है?

Burning of Fossil Fuels

A

जीवाश्म ईंधन (फॉसिल फ्यूल) का जलना

Greenhouse gases

B

ग्रीनहाउस गैसों

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

Burning of crops

C

फसलों को जलाना

Burning of plastic

D

प्लास्टिक का जलाना

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 116 As per the Census 2011, which of the following is the most urbanised state in India as per geographical area and total population living in urban areas?
2477948

की जनगणना के अनुसार, भौगोलिक क्षेत्र और शहरी क्षेत्रों में रहने वाली कुल जनसंख्या के अनुसार निम्नलिखित में से भारत में सबसे अधिक नगरीकृत राज्य कौन सा है?

Gujarat

A

गुजरात

Maharashtra

B

महाराष्ट्र

Andhra Pradesh

C

आंध्र प्रदेश

Tamil Nadu

D

तमिलनाडु

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 117 Which of the following is also known as asphalt?
2478009

निम्नलिखित में से किसे एस्फाल्ट (डामर) के नाम से भी जाना जाता है?

Coke

A

कोक

Graphite

B

ग्रेफाइट

Peat

C

पीट

Bitumen

D

बिटुमेन

Correct Ans : D

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following statements is incorrect?

2478048

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

CNG though eco-friendly is expensive as compared to petrol or diesel.

A

सी.एन.जी. हालांकि पेट्रोल या डीजल की तुलना में महँगी है परन्तु पर्यावरण के लिए अनुकूल है।

CNG burns most efficiently.

B

सी.एन.जी. सबसे कुशलता से जलती है।

CNG can't be adulterated by petrol or diesel.

C

पेट्रोल या डीजल जैसे सीएनजी में मिलावट नहीं की जा सकती है।

Very little of CNG is left unburnt.

D

सी.एन.जी. का बहुत कम मात्रा बिना जली रह जाती है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 'Decibel' is the unit to measure which of the following?

2478638

'डेसीबल' निम्नलिखित में से किसे मापने की ईकाई है?

Depth

A

गहराई

Sound

B

ध्वनि

Temperature

C

तापमान

Air pressure

D

वायुदाब

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following statements about Unit tests is incorrect?

2478643

इकाई परीक्षाओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

A

If administered frequently, unit tests can test the competencies of the students well.

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

यदि इसे नियमित रूप से आयोजित किया जाता है, तो इसका परीक्षण छात्रों की दक्षताओं का अच्छी तरह से परीक्षण कर सकते हैं।

They are mostly conducted in a longer time in comparison to other summative tests.

B

वे ज्यादातर अन्य समाकलित परीक्षणों की तुलना में लंबे समय में आयोजित किए जाते हैं।

It provides feedback which leads to students recognizing their learning difficulties.

C

यह फीडबैक प्रदान करता है जिससे छात्रों को उनकी सीखने की कठिनाइयों को पहचानने में मदद मिलती है।

It usually covers limited competencies.

D

यह आमतौर पर सीमित क्षमताओं का आकलन करता है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Feeling of attraction in a boy to words his mother is known is-

2473647

लड़के का माता के प्रति आसक्ति का भाव कहलाता है -

Electra complex

A

इलेक्ट्रा काम्प्लेक्स

Oedipus complex

B

ऑडीपस काम्प्लेक्स

Superiority complex

C

सुपीरियरिटी काम्प्लेक्स

Inferiority complex

D

इन्फीरियरिटी काम्प्लेक्स

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 Which point is taken into account by the teacher while selecting a particular technique of motivation?

2474401

प्रेरणा की एक विशेष तकनीक का चयन करते समय शिक्षक किस बिंदु को ध्यान में रखता है?

learning-objectives and its level

A

शिक्षण-उद्देश्य और इसका स्तर

learning structure

B

शिक्षण संरचना

Both learning-objectives and its level and learning structure

C

दोनों ही शिक्षण-उद्देश्य और इसका स्तर और शिक्षण संरचना

D

none of the given options

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 123 What is IQ is?

2474435

आईक्यू (IQ) क्या है?

intelligence quota

A

इंटेलिजेंस कोटा

intellectual quota

B

इंटेलिक्चुअल कोटा

intelligence quotient

C

इंटेलिजेंस कोशिएन्ट

intellectual quotient

D

इंटेलिक्चुअल कोशिएन्ट

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 124 Asking questions form the students is an important aspect of teaching. What purpose does it achieve?

2474617

विद्यार्थियों से प्रश्न पूछना शिक्षण का एक महत्वपूर्ण पहलू है. यह किस उद्देश्य को प्राप्त करता है?

Students may remain alert

A

छात्र सतर्क रह सकते हैं

Students should understand the lesson

B

छात्रों को पाठ समझ में आना चाहिए

Students should participate actively in going through the lesson

C

छात्रों को पाठ को पढ़ने में सक्रिय रूप से भाग लेंगे

All the three depending on the subject taught

D

पढ़ाए गए विषय के आधार पर तीनों

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 125 Child experiencing difficulty in interacting with or problems with expressing their wishes and needs to other can be labeled as

2475455

ऐसे बच्चे जो अपनी समस्याएं या इच्छाओं और जरूरतों को दूसरों के साथ व्यक्त करने में परेशानी का अनुभव करते हैं उसे रखा जाता है

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

A **Externalizing problems**

बर्हिगत समस्याएं

Internalizing problems

B

अंतर्मुखी समस्याएं

Normal growth

C

सामान्य वृद्धि

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 126 Id is to "Just do it" as superego is to
2476138

पहचान (id) "बस यह करें" होता है जैसे कि सुपरइगो होता है।

"wait till later."

A

"बाद तक इंतजार करना"

"do your own thing."

B

"अपनी स्वयं की चीजें करें"

"don't do it."

C

"यह मत करें"

"oh, sit on it."

D

"ओह, इस पर बैठें"

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 127 Today's classrooms are likely to have a wide array of cultural, ethnic, and racial _____ among student
2476373

आज की कक्षाओं में छात्रों के बीच सांस्कृतिक, जातीय और नस्लीय _____ की एक विस्तृत श्रृंखला होने की संभावना है

Dynamic

A

गतिशील

Similarities

B

समानताएं

C

Diversity

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

विविधता

Continuities

D

निरंतरता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 128 In a progressive classroom set-up, the teacher facilitates learning by providing an environment that
2476666

प्रगतिशील कक्षा में शिक्षक ऐसा वातावरण प्रदान करके सीखने की सुविधा प्रदान करते हैं

is restrictive

A

प्रतिबंधात्मक है

discourages inclusion

B

समावेश को हतोत्साहित करता है

encourages repetition

C

पुनरावृत्ति को बढ़ावा देता है

promotes discovery

D

खोजों को बढ़ावा देता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 In order to achieve a better learning environment, which of the following is true?
2476880

एक बेहतर शिक्षण वातावरण प्राप्त करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

The students must be intelligent.

A

छात्रों को बुद्धिमान होना चाहिए।

The students must be self centered

B

छात्रों को आत्मकेंद्रित होना चाहिए

The students must be allowed space and time to interact with the learning and teaching process.

C

छात्रों को सीखने और सिखाने की प्रक्रिया के साथ बातचीत करने के लिए स्थान और समय दिया जाना चाहिए।

The teachers must be very orthodox and strict.

D

शिक्षकों को बहुत रूढ़िवादी और सख्त होना चाहिए।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 130 A child is considered Gifted if his IQ is above:

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

2477579

एक बच्चे को प्रतिभाशाली बालक माना जाता है यदि उसका आईक्यू किससे ऊपर है ?

90

A

90

108

B

108

126

C

126

137

D

137

Correct Ans : D

Subject : Child Development

Q.No: 131 Skipping school can be classified as which type of conduct disorder behaviour?

2477641

स्कूल में अनुपस्थित (गायब) किस प्रकार के आचरण विकार व्यवहार के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है?

Aggression

A

आक्रामकता

Deceitful behaviour

B

धोखेबाज व्यवहार

Violation of rules

C

नियमों का उल्लंघन

Destructive behaviour

D

विनाशकारी व्यवहार

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 132 Which of the following acts is/are an act/acts of cyber-bullying?

2477699

1. Circulation of hate-emails about specific class-mates.
2. Posting offensive posts about teachers and friends.
3. Screaming out names and insulting peers in front of whole class.

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कार्य साइबर बुलिंग का कार्य है/हैं?

1. विशिष्ट सहायियों के बारे में घृणा-ईमेल का प्रसार।

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

2. शिक्षकों और दोस्तों के बारे में आपत्तिजनक पोस्ट करना।
3. पूरी कक्षा के सामने नाम लेकर चिल्लाना और साथियों का अपमान करना।

सही कोड चुनें -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 Which of the following is/are true in connection with achieving Inclusive education system?
2478398

- i) The teachers should be sensitized to the concerns of different kinds of children
- ii) There should be a single test to evaluate all kinds of children in the class
- iii) The curriculum has to be inclusive to represent different kinds of exceptionality in the society

Choose the correct code

समावेशी शिक्षा प्रणाली प्राप्त करने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से सत्य है?

- i) शिक्षकों को विभिन्न प्रकार के बच्चों की चिंताओं के प्रति संवेदनशील बनाया जाना चाहिए
- ii) कक्षा में सभी प्रकार के बच्चों का मूल्यांकन करने के लिए एक ही परीक्षा होनी चाहिए
- iii) समाज में विभिन्न प्रकार की असाधारणताओं का प्रतिनिधित्व करने के लिए पाठ्यक्रम समावेशी होना चाहिए

सही कोड चुनें

i) only

A

केवल i

i) and ii) only

B

केवल i और ii

i) and iii) only

C

केवल i और iii

i), ii) and iii) only

D

केवल i ,ii और iii

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 Which of the following children make a lot of mistakes while copying text from the blackboard or from other printed materials?
2478423

निम्नलिखित में से कौन सा बच्चा ब्लैकबोर्ड या अन्य मुद्रित सामग्री से टेक्स्ट कॉपी करते समय बहुत सारी गलतियाँ करता है?

Dysgraphia

A

डिसग्राफिया

Dyslexia

B

अपपठन

Dyspraxia

C

दुष्क्रिया

Aphasia

D

अस्वरता

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 A person's identity is based on his understanding of how other perceives him. C.H. Cooley called this as which of the following?
2478915

एक व्यक्ति की पहचान उसकी इस समझ पर आधारित होती है कि दूसरे उसे कैसे देखते हैं। सी.एच. कूले ने इसे निम्नलिखित में से क्या कहा?

Cognitive Development theory

A

संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत

Theory of Adaptation

B

अनुकूलन का सिद्धांत

Moral Development theory

C

नैतिक विकास सिद्धांत

Looking Glass Self

D

आत्म दर्पण का सिद्धान्त

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 136 Which of the following can be defined to be a stratum of people occupying similar positions, wealth and income?
2479034

निम्नलिखित में से किसे समान पदों, धन और आय वाले लोगों के समूह के रूप में परिभाषित किया जा सकता है?

A

Social Class

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

सामाजिक वर्ग

Religion

B

धर्म

Mass Media

C

मास मीडिया

School

D

स्कूल

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 137 Progressive learning does involve:
2479455

प्रगतिशील अधिगम में शामिल है -

Children at the centre of education.

A

शिक्षा के केंद्र में बच्चे।

Teacher at the centre of education.

B

शिक्षा के केंद्र में शिक्षक।

Management at the centre of education.

C

शिक्षा के केंद्र में प्रबंधन।

Ethics at the centre of education.

D

शिक्षा के केंद्र में नैतिकता।

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 138 Who among the following proposed a universal outlook in education, imparting education in a natural setting and emphasizing that education should cater to aesthetic sensibilities and feelings of a child apart from feeding his or her intellect?
2479474

निम्नलिखित में से किसने शिक्षा में एक सार्वभौमिक दृष्टिकोण का प्रस्ताव रखा, एक प्राकृतिक सेटिंग में शिक्षा प्रदान करने की बात कही और इस बात पर जोर दिया कि शिक्षा को उसकी बुद्धि को बढ़ाने के अलावा सौंदर्य संबंधी संवेदनाओं और भावनाओं को पूरा करना चाहिए?

John Dewey

A

जॉन डिवी

Jean Jacques Rousseau

B

जीन - जाक रूसो

Sri Aurobindo

C

श्री अरबिंदो

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

D Rabindra Nath Tagore

रविद्रनाथ टैगोर

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 139 Why does Sri Aurobindo say the education of a child has to be fostered in an atmosphere?
2479626

श्री अरबिंदो क्यों कहते हैं कि एक बच्चे की शिक्षा को एक माहौल में बढ़ावा देना है?

Education and Atmosphere are synonymous in education.

A

शिक्षा और वातावरण शिक्षा में पर्यायवाची हैं।

Education has to be about all the layers of the atmosphere.

B

शिक्षा को वातावरण के सभी स्तरों के बारे में होना चाहिए।

Education must be given in an open atmosphere.

C

शिक्षा खुले वातावरण में दी जानी चाहिए।

Education must capture the environment in which human lives are associated.

D

शिक्षा को उस वातावरण पर प्राप्त करना चाहिए जिसमें मानव जीवन जुड़ा हुआ है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Which of the following is not a stage of Erikson's theory?
2479871

निम्नलिखित में से कौन एरिकसन के सिद्धांत का एक चरण नहीं है?

Trust versus Mistrust

A

विश्वास बनाम अविश्वास

Intimacy versus isolation

B

अंतरंगता बनाम अलगाव

Initiative versus guilt

C

पहल बनाम दोष

Love versus hate

D

प्यार बनाम नफरत

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 141 Which among the following characteristics of emotions is not correct?
2480071

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

भावनाओं की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता सही नहीं है?

Emotions are the cause of various behavioural changes.

A

संवेग विभिन्न व्यवहार परिवर्तनों का कारण हैं।

All living beings have experience emotions.

B

सभी जीवों में अनुभव की संवेगनाये होती है।

Feelings are a necessary requirement for the emergence of emotions.

C

संवेगनाओं के उद्भव के लिए भावनाएं एक आवश्यक आवश्यकता हैं।

A living being has to be human being to experience emotions.

D

संवेगनाओं का अनुभव करने के लिए एक जीवित प्राणी को इंसान होना चाहिए।

Correct Ans : D

Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Name the test where people are asked to solve some problems with the help of a language.
2480144

उस परीक्षण का नाम बताइए जिसमें लोगों को किसी भाषा की सहायता से कुछ समस्याओं को हल करने के लिए कहा जाता है।

Individual tests

A

व्यक्तिगत परीक्षण

Group tests

B

समूह परीक्षण

Verbal tests

C

मौखिक परीक्षण

Non-verbal tests

D

गैर-मौखिक परीक्षण

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Alternative conceptions that arise due to the usage of words are called
2480299

शब्दों के प्रयोग से उत्पन्न होने वाली वैकल्पिक अवधारणाएँ कहलाती हैं

Conceptual misunderstandings

A

वैचारिक गलतफहमी

Factual misconceptions

B

तथ्यात्मक भ्रंतियां

C

Vernacular misconception

वर्नाक्यूलर भ्रांतियां

Non-scientific belief

D

अवैज्ञानिक मान्यताएं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 144 'Innate proposition' was the main concept of the Nativist theory about language and thought proposed by
2480376

'सहज प्रतिज्ञापि', भाषा और विचार के संबंध में _____ द्वारा प्रस्तावित नेटिविस्ट सिद्धांत की मुख्य संकल्पना थी।

Steven Hayes

A

स्टीवन हेस

Noam Chomsky

B

नोम चोमस्की

Jean Piaget

C

जीन पियाजे

Lev Vygotsky

D

लेव वायगोत्स्की

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 Which of the following approaches based on gender and language differences confines gender as a social construct?
2480389

लैंगिक और भाषिक अंतरों के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम लैंगिकता को एक सामाजिक निर्माण के रूप में सीमित करता है?

Social cognitive theory

A

सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत

Theory of gender performativity

B

लैंगिक निष्पादन का सिद्धांत

Gender conflict theory

C

लैंगिक संघर्ष सिद्धांत

Gender schema theory

D

लैंगिक योजना सिद्धांत

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

Q.No: 146 Which age group is related to later childhood?

2480692

किस आयु वर्ग का संबंध बाद के बचपन से है?

Birth to 2 years

A

जन्म से 2 वर्ष तक

2 years to 6 years

B

2 वर्ष से 6 वर्ष तक

6 years to 12 years

C

6 वर्ष से 12 वर्ष तक

12 years to 19 years

D

12 वर्ष से 19 वर्ष तक

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 147 Which of the following is true with reference to motivation -

2480701

प्रोत्साहन के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?

A difficult goal helps to perform better

A

एक मुश्किल लक्ष्य बेहतर प्रदर्शन करने में मदद करता है

Personal commitment is most important for motivation

B

निजी प्रतिबद्धता प्रोत्साहन के लिए सबसे महत्वपूर्ण है

An easier goal helps to perform better

C

एक आसान लक्ष्य बेहतर प्रदर्शन करने में मदद करता है

Goal does not affect the motivational purpose

D

लक्ष्य प्रोत्साहन उद्देश्य को प्रभावित नहीं करते हैं

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 148 Which of the following is not the characteristic of a good test to evaluate a student.

2480718

निम्नलिखित में से कौन एक छात्र का मूल्यांकन करने के लिए एक अच्छे परीक्षण की विशेषता नहीं है।

Objectivity

A

उद्देश्य

B

Reliability

7/27/22, 3:48 PM

https://mppeb.cbexams.com/MPPEB_Cand_Objections/TET/MPDET_adminpanel/Final_Model_Answer.aspx

विश्वसनीयता

Validity

C

वैधता

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 149 Choose the activity which is not a part of the lecture method
2480829

उस गतिविधि का चयन करें जो व्याख्यान विधि का हिस्सा नहीं है-

Usage of the blackboard at times.

A

श्यामपट का समय पर उपयोग

Notes dictation

B

नोट्स लिखना

Oral presentation of the concepts.

C

अवधारणाओं की मौखिक प्रस्तुति

Active participation of the students.

D

छात्रों की सक्रिय भागीदारी

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Learning disabilities in Mathematics can be assessed most appropriately by which of the following tests?
2480873

गणित में अधिगम निर्योग्यता का आकलन निम्न में से किस परीक्षण द्वारा सर्वाधिक उचित तरीके से किया जा सकता है?

Aptitude test

A

अभिक्षमता परीक्षण

Diagnostic test

B

निदानात्मक परीक्षण

Screening test

C

स्क्रीनिंग परीक्षण

Achievement test

D

उपलब्धि परीक्षण

Correct Ans : **B**

