

IBPS PO Pre Memory Based 2017 Mock 01

- Q1. यदि सर्वप्रथम शब्द 'YOURSELF' में स्वर वर्णों को वर्णक्रमानुसार बाएँ से दाएँ व्यवस्थित किया जाता है, फिर व्यंजनों को वर्णक्रमानुसार बाएँ से दाएँ व्यवस्थित किया जाता है। इसके बाद इनमें से प्रत्येक वर्ण को वर्णक्रमानुसार अगले क्रमागत वर्ण से प्रतिस्थापित किया जाता है, तो दाएँ छोर से चौथा तत्व कौन सा होगा?
- (a) V
(b) G
(c) M
(d) T
(e) F
- Q2. बिंदु B से, रमेश बिंदु P पर पहुँचने के लिए पश्चिम दिशा में 18 मी चलता है फिर बाएँ मुड़ता है और 6 मी चलता है। इसके बाद वह दाएँ मुड़ता है और 16 मी चलता है एवं पुनः बाएँ मुड़ता है और 6 मी चलकर बिंदु T पर पहुँचता है। श्रेया, बिंदु A पर पहुँचने के लिए उत्तर दिशा में 10 मी चलती है, इसके बाद वह बाएँ मुड़ती है और बिंदु T पर पहुँचने के लिए 14 मी चलती है, तो बिंदु A के संदर्भ में बिंदु B की दिशा ज्ञात कीजिए।
- (a) उत्तर-पूर्व
(b) उत्तर
(c) दक्षिण-पश्चिम
(d) दक्षिण-पूर्व
(e) इनमें से कोई नहीं
- Q3. O की केवल एक संतान है। P, M का पिता है और B का पति है। B की केवल एक पुत्री है। S, जो O का पुत्र है, G से विवाहित है। G और M सहोदर हैं एवं O का केवल एक ग्रैंडचाइल्ड V है। E, M का पुत्र है। अब V के संदर्भ में M का संबंध क्या है?
- (a) माता
(b) बहन
(c) भाई
(d) अंकल
(e) पिता
- Q4. यदि J, M का निकटतम पड़ोसी है, तो J और O के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?
निम्न सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
कुछ व्यक्ति एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं। S, M के बाएँ से चौथे स्थान पर बैठा है। A, S के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है। B, A के ठीक दाएँ है, जो अंतिम सिरे पर बैठा है। M और O के मध्य 3 व्यक्ति बैठे हैं।
- (a) दो
(b) तीन
(c) चार
(d) पांच
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता
- Q5. यदि G, M और S के ठीक मध्य में बैठा है, तो G के संदर्भ में B का स्थान क्या है?
निम्न सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
कुछ व्यक्ति एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं। S, M के बाएँ से चौथे स्थान पर बैठा है। A, S के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है। B, A के ठीक दाएँ है, जो अंतिम सिरे पर बैठा है। M और O के मध्य 3 व्यक्ति बैठे हैं।
- (a) बाएँ तीसरा
(b) बाएँ दूसरा
(c) ठीक बाएँ
(d) ठीक दाएँ
(e) इनमें से कोई नहीं

- Q6. यदि O और D के मध्य 2 व्यक्ति बैठे हैं, जो कि दाएं अंत से दूसरे स्थान पर है, तो पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?
निम्न सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
कुछ व्यक्ति एक पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं। S, M के बाएँ से चौथे स्थान पर बैठा है। A, S के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है। B, A के ठीक दाएं है, जो अंतिम सिरे पर बैठा है। M और O के मध्य 3 व्यक्ति बैठे हैं।
- (a) अठारह
(b) पन्द्रह
(c) सोलह
(d) बारह
(e) चौदह
- कथन:**
 $A < B < C \leq D; C \geq E > T$
- निष्कर्ष:**
I. $C < T$
II. $A > C$
- Q7. दिए गए प्रश्नों में, दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए ज्ञात कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों क्रमांक I और II में से कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है/हैं और उसके अनुसार अपना उत्तर दीजिए।
- (a) I और II दोनों सत्य हैं
(b) केवल II सत्य है
(c) केवल I सत्य है
(d) या तो I या II सत्य है
(e) कोई सत्य नहीं है
- कथन:**
 $P \geq Q < R < S; Q > Z < H; Z > E > V$
- निष्कर्ष:**
I. $Q > V$
II. $S > E$
- Q8. दिए गए प्रश्नों में, दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए ज्ञात कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों क्रमांक I और II में से कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है/हैं और उसके अनुसार अपना उत्तर दीजिए।
- (a) केवल II सत्य है.
(b) या तो I या II सत्य है
(c) I और II दोनों सत्य हैं
(d) केवल I सत्य है
(e) कोई सत्य नहीं है
- कथन:**
 $P \geq Q < R < S; Q > Z < H; Z > E > V$
- निष्कर्ष:**
I. $P < Z$
II. $H > E$
- Q9. दिए गए प्रश्नों में, दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए ज्ञात कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों क्रमांक I और II में से कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है/हैं और उसके अनुसार अपना उत्तर दीजिए।
- (a) केवल I सत्य है
(b) न तो I और न II सत्य है
(c) I और II दोनों सत्य हैं
(d) केवल II सत्य है
(e) इनमें से कोई नहीं

कथन:

$$A \leq B \leq C = D; F < G < A; B \leq M < T$$

निष्कर्ष:

$$I. D = M$$

Q10. II. $M > D$

दिए गए प्रश्नों में, दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए ज्ञात कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों क्रमांक I और II में से कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है/हैं और उसके अनुसार अपना उत्तर दीजिए।

- (a) केवल I सत्य है
- (b) केवल II सत्य है
- (c) या तो I या II सत्य है
- (d) I और II दोनों सत्य हैं
- (e) कोई सत्य नहीं है

कथन:

$$A \leq B \leq C = D; F < G < A; B \leq M < T$$

निष्कर्ष:

$$I. G < T$$

Q11. II. $A > D$

दिए गए प्रश्नों में, दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए ज्ञात कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों क्रमांक I और II में से कौन सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है/हैं और उसके अनुसार अपना उत्तर दीजिए।

- (a) केवल I सत्य है
- (b) केवल II सत्य है
- (c) या तो I या II सत्य है
- (d) I और II दोनों सत्य हैं
- (e) कोई सत्य नहीं है

Q12. D के दाएं से तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

A, B, C, D, E, F, G और H आठ सदस्य हैं और वे सभी एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि क्रम यही हो। इनमें से कुछ अंदर की ओर और कुछ बाहर की ओर उन्मुख हैं।

A, H के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। F, A के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। तीन विद्यार्थी F और D के मध्य बैठे हैं। B, G के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है, जो A और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी केंद्र से विपरीत ओर उन्मुख हैं। C, E के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और D उसी दिशा में उन्मुख हैं जिसमें H उन्मुख है। B के निकटतम पड़ोसी विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं, (विपरीत दिशा का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति केंद्र की ओर उन्मुख है तो दूसरा केंद्र से विपरीत उन्मुख होगा और ठीक इसके विपरीत भी)। D, C के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है।

- (a) C
- (b) B
- (c) A
- (d) E
- (e) F

Q13. केंद्र की ओर कौन उन्मुख है?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

A, B, C, D, E, F, G और H आठ सदस्य हैं और वे सभी एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि क्रम यही हो। इनमें से कुछ अंदर की ओर और कुछ बाहर की ओर उन्मुख हैं।

A, H के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। F, A के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। तीन विद्यार्थी F और D के मध्य बैठे हैं। B, G के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है, जो A और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी केंद्र से विपरीत ओर उन्मुख हैं। C, E के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और D उसी दिशा में उन्मुख हैं जिसमें H उन्मुख है। B के निकटतम पड़ोसी विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं, (विपरीत दिशा का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति केंद्र की ओर उन्मुख है तो दूसरा केंद्र से विपरीत उन्मुख होगा और ठीक इसके विपरीत भी)। D, C के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है।

- (a) ADGC
- (b) AHBC
- (c) ABDF
- (d) ACHD
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q14. C के विपरीत कौन बैठा है?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

A, B, C, D, E, F, G और H आठ सदस्य हैं और वे सभी एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि क्रम यही हो। इनमें से कुछ अंदर की ओर और कुछ बाहर की ओर उन्मुख हैं।

A, H के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। F, A के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। तीन विद्यार्थी F और D के मध्य बैठे हैं। B, G के दाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है, जो A और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी केंद्र से विपरीत ओर उन्मुख हैं। C, E के दाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और D उसी दिशा में उन्मुख हैं जिसमें H उन्मुख है। B के निकटतम पड़ोसी विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं, (विपरीत दिशा का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति केंद्र की ओर उन्मुख है तो दूसरा केंद्र से विपरीत उन्मुख होगा और ठीक इसके विपरीत भी)। D, C के दाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है।

- (a) A
- (b) D
- (c) F
- (d) E
- (e) H

Q15. जब C के दाएँ से गिना जाता है, तो C और D के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

A, B, C, D, E, F, G और H आठ सदस्य हैं और वे सभी एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि क्रम यही हो। इनमें से कुछ अंदर की ओर और कुछ बाहर की ओर उन्मुख हैं।

A, H के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। F, A के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। तीन विद्यार्थी F और D के मध्य बैठे हैं। B, G के दाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है, जो A और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी केंद्र से विपरीत ओर उन्मुख हैं। C, E के दाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और D उसी दिशा में उन्मुख हैं जिसमें H उन्मुख है। B के निकटतम पड़ोसी विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं, (विपरीत दिशा का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति केंद्र की ओर उन्मुख है तो दूसरा केंद्र से विपरीत उन्मुख होगा और ठीक इसके विपरीत भी)। D, C के दाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है।

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) एक
- (d) चार
- (e) पांच

Q16. जब G के दाएँ से गिना जाता है, तो B और G के ठीक मध्य में कौन बैठा है?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

A, B, C, D, E, F, G और H आठ सदस्य हैं और वे सभी एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि क्रम यही हो। इनमें से कुछ अंदर की ओर और कुछ बाहर की ओर उन्मुख हैं।

A, H के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। F, A के बाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। तीन विद्यार्थी F और D के मध्य बैठे हैं। B, G के दाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है, जो A और H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी केंद्र से विपरीत ओर उन्मुख हैं। C, E के दाएँ से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और D उसी दिशा में उन्मुख हैं जिसमें H उन्मुख है। B के निकटतम पड़ोसी विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं, (विपरीत दिशा का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति केंद्र की ओर उन्मुख है तो दूसरा केंद्र से विपरीत उन्मुख होगा और ठीक इसके विपरीत भी)। D, C के दाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है।

- (a) H
- (b) C
- (c) F
- (d) B
- (e) D

Q17. किस चरण में 'nose Deer' एक साथ आएंगे?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो वह प्रत्येक चरण में एक निश्चित नियम का अनुसरण करते हुए उन्हें व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित, इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण है:

इनपुट : 19 abuse 37 White 97 Eight 70 Zinc 46 book

चरण 1: 97 Zinc 19 abuse 37 White Eight 70 46 book

चरण 2: 97 Zinc 19 abuse 37 Eight 46 book 70 white

चरण 3: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 37 book 70 white

चरण 4: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 70 white 37 book

चरण 5: 19 abuse 46 Eight 97 Zinc 70 white 37 book

और चरण 5 उपर्युक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपर्युक्त चरणों में अनुसरण किये गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिये।

इनपुट: 25 nose 77 Deer 15 Pear 43 owl 89 Bed

(a) चरण 3

(b) चरण 4

(c) चरण 1

(d) चरण 2

(e) चरण 5

Q18. चरण 4 के पहले तत्व और चरण 5 के दूसरे अंतिम तत्व का योग क्या होगा?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो वह प्रत्येक चरण में एक निश्चित नियम का अनुसरण करते हुए उन्हें व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित, इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण है:

इनपुट : 19 abuse 37 White 97 Eight 70 Zinc 46 book

चरण 1: 97 Zinc 19 abuse 37 White Eight 70 46 book

चरण 2: 97 Zinc 19 abuse 37 Eight 46 book 70 white

चरण 3: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 37 book 70 white

चरण 4: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 70 white 37 book

चरण 5: 19 abuse 46 Eight 97 Zinc 70 white 37 book

और चरण 5 उपर्युक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपर्युक्त चरणों में अनुसरण किये गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिये।

इनपुट: 25 nose 77 Deer 15 Pear 43 owl 89 Bed

(a) 58

(b) 68

(c) 120

(d) 111

(e) 132

Q19. यदि चरण 4 में Nose, Pear से सम्बन्धित है और 77, 25 से सम्बन्धित है, तो 89 किस तत्व से सम्बन्धित होगा?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो वह प्रत्येक चरण में एक निश्चित नियम का अनुसरण करते हुए उन्हें व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित, इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण है:

इनपुट : 19 abuse 37 White 97 Eight 70 Zinc 46 book

चरण 1: 97 Zinc 19 abuse 37 White Eight 70 46 book

चरण 2: 97 Zinc 19 abuse 37 Eight 46 book 70 white

चरण 3: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 37 book 70 white

चरण 4: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 70 white 37 book

चरण 5: 19 abuse 46 Eight 97 Zinc 70 white 37 book

और चरण 5 उपर्युक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपर्युक्त चरणों में अनुसरण किये गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिये।

इनपुट: 25 nose 77 Deer 15 Pear 43 owl 89 Bed

(a) 43

(b) Bed

(c) Deer

(d) owl

(e) 15

Q20. कौन सा चरण अंतिम से दूसरा चरण होगा?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो वह प्रत्येक चरण में एक निश्चित नियम का अनुसरण करते हुए उन्हें व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित, इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण है:

इनपुट : 19 abuse 37 White 97 Eight 70 Zinc 46 book

चरण 1: 97 Zinc 19 abuse 37 White Eight 70 46 book

चरण 2: 97 Zinc 19 abuse 37 Eight 46 book 70 white

चरण 3: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 37 book 70 white

चरण 4: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 70 white 37 book

चरण 5: 19 abuse 46 Eight 97 Zinc 70 white 37 book

और चरण 5 उपर्युक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपर्युक्त चरणों में अनुसरण किये गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिये।

इनपुट: 25 nose 77 Deer 15 Pear 43 owl 89 Bed

(a) 89 Pear 25 nose 77 Deer 15 43 owl Bed

(b) 43 nose 89 Pear 25 Deer 15 Bed 77 owl

(c) 43 nose 89 Pear 15 Bed 77 owl 25 deer

(d) 43 nose 89 Pear 15 owl 25 deer Bed 77

(e) इनमें से कोई नहीं

Q21. इस मशीन संक्रिया को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं का एक इनपुट दिया जाता है, तो वह प्रत्येक चरण में एक निश्चित नियम का अनुसरण करते हुए उन्हें व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित, इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण है:

इनपुट : 19 abuse 37 White 97 Eight 70 Zinc 46 book

चरण 1: 97 Zinc 19 abuse 37 White Eight 70 46 book

चरण 2: 97 Zinc 19 abuse 37 Eight 46 book 70 white

चरण 3: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 37 book 70 white

चरण 4: 46 Eight 97 Zinc 19 abuse 70 white 37 book

चरण 5: 19 abuse 46 Eight 97 Zinc 70 white 37 book

और चरण 5 उपर्युक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपर्युक्त चरणों में अनुसरण किये गए नियमों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिये।

इनपुट: 25 nose 77 Deer 15 Pear 43 owl 89 Bed

(a) 3

(b) 5

(c) 6

(d) 7

(e) इनमें से कोई नहीं

Q22. निम्न में से कौन दूसरी मंजिल पर रहता है? निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक आठ मंजिला इमारत में रहते हैं, जिसमें सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, इससे ऊपर की मंजिल संख्या 2 है और इसी तरह सबसे ऊपर की मंजिल संख्या 8 है। वे सभी भिन्न राज्यों अर्थात: बिहार, छत्तीसगढ़, गोवा, केरल, महाराष्ट्र, ओडिशा, पंजाब, उत्तर प्रदेश से सम्बन्धित हैं, लेकिन आवश्यक नहीं कि क्रम यही हो। B एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन पांचवीं मंजिल से ऊपर नहीं। केवल दो व्यक्ति B और D के मध्य बैठे हैं। F, ओडिशा से सम्बन्धित है और C के ठीक ऊपर रहता है एवं एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। वह व्यक्ति, जो बिहार से सम्बन्धित है एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। A, B से नीचे रहता है और एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। वह व्यक्ति जो छठी मंजिल पर रहता है केरल से सम्बन्धित है। वह व्यक्ति जो सबसे नीचे वाली मंजिल पर रहता है, छत्तीसगढ़ से सम्बन्धित है।

नहीं। केवल दो व्यक्ति B और D के मध्य बैठे हैं। F, ओडिशा से सम्बन्धित है और C के ठीक ऊपर रहता है एवं एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। वह व्यक्ति, जो बिहार से सम्बन्धित है एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। A, B से नीचे रहता है और एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। वह व्यक्ति जो छठी मंजिल पर रहता है केरल से सम्बन्धित है। वह व्यक्ति जो सबसे नीचे वाली मंजिल पर रहता है, छत्तीसगढ़ से सम्बन्धित है। D, B से नीचे रहता है, जो महाराष्ट्र से सम्बन्धित है। H, गोवा से सम्बन्धित है और एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। केवल दो व्यक्ति गोवा से सम्बन्धित व्यक्ति और E के मध्य रहते हैं। वह व्यक्ति, जो उत्तर प्रदेश से सम्बन्धित है, बिहार से सम्बन्धित व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। एक से अधिक व्यक्ति G से नीचे रहते हैं।

- (a) 7
- (b) 3
- (c) 6
- (d) 4
- (e) 1

Q26. यदि एक निश्चित तरीके से G, केरल से सम्बन्धित है और C, महाराष्ट्र से सम्बन्धित है, तो इसी प्रकार B निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक आठ मंजिला इमारत में रहते हैं, जिसमें सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, इससे ऊपर की मंजिल संख्या 2 है और इसी तरह सबसे ऊपर की मंजिल संख्या 8 है। वे सभी भिन्न राज्यों अर्थात: बिहार, छत्तीसगढ़, गोवा, केरल, महाराष्ट्र, ओडिशा, पंजाब, उत्तर प्रदेश से सम्बन्धित हैं, लेकिन आवश्यक नहीं कि क्रम यही हो। B एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है, लेकिन पांचवीं मंजिल से ऊपर नहीं। केवल दो व्यक्ति B और D के मध्य बैठे हैं। F, ओडिशा से सम्बन्धित है और C के ठीक ऊपर रहता है एवं एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। वह व्यक्ति, जो बिहार से सम्बन्धित है एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। A, B से नीचे रहता है और एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। वह व्यक्ति जो छठी मंजिल पर रहता है केरल से सम्बन्धित है। वह व्यक्ति जो सबसे नीचे वाली मंजिल पर रहता है, छत्तीसगढ़ से सम्बन्धित है। D, B से नीचे रहता है, जो महाराष्ट्र से सम्बन्धित है। H, गोवा से सम्बन्धित है और एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। केवल दो व्यक्ति गोवा से सम्बन्धित व्यक्ति और E के मध्य रहते हैं। वह व्यक्ति, जो उत्तर प्रदेश से सम्बन्धित है, बिहार से सम्बन्धित व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। एक से अधिक व्यक्ति G से नीचे रहते हैं।

- (a) छत्तीसगढ़
- (b) बिहार
- (c) गोवा
- (d) केरल
- (e) ओडिशा

Q27. निम्न में से कौन सा कूट "pen" के लिए प्रयुक्त किया जाता है?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक निश्चित कूटभाषा में,

"book pen mouse laptop" को "er gh iu cv" के रूप में लिखा जाता है

"keypad pen book bottle" को "gh ty iu kl" के रूप में लिखा जाता है

"laptop pen bottle paper" को "cv kl io gh" के रूप में लिखा जाता है

- (a) er
- (b) gh
- (c) iu
- (d) cv
- (e) io

Q28. निम्न में से किस शब्द को 'io' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक निश्चित कूटभाषा में,

"book pen mouse laptop" को "er gh iu cv" के रूप में लिखा जाता है

"keypad pen book bottle" को "gh ty iu kl" के रूप में लिखा जाता है

"laptop pen bottle paper" को "cv kl io gh" के रूप में लिखा जाता है

- (a) laptop
- (b) pen
- (c) bottle
- (d) paper
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q29. 'keypad paper bottle' के लिए क्या कूट प्रयुक्त होगा?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक निश्चित कूटभाषा में,

"book pen mouse laptop" को "er gh iu cv" के रूप में लिखा जाता है

"keypad pen book bottle" को "gh ty iu kl" के रूप में लिखा जाता है

"laptop pen bottle paper" को "cv kl io gh" के रूप में लिखा जाता है

(a) ty kl iu

(b) iu er kl

(c) cv er ty

(d) io kl ty

(e) इनमें से कोई नहीं

Q30. निम्न में से किस शब्द को 'ty' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है?

निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक निश्चित कूटभाषा में,

"book pen mouse laptop" को "er gh iu cv" के रूप में लिखा जाता है

"keypad pen book bottle" को "gh ty iu kl" के रूप में लिखा जाता है

"laptop pen bottle paper" को "cv kl io gh" के रूप में लिखा जाता है

(a) Keypad

(b) pen

(c) book

(d) bottle

(e) इनमें से कोई नहीं

Q31. निम्न में से कौन सा व्यक्ति दिसम्बर में बैठक में शामिल होगा?

निम्न सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्तियों अर्थात् A, B, C, D, E, F, G, H को मार्च, अप्रैल, नवम्बर और दिसम्बर के महीनों में एक बैठक में शामिल होना है। प्रत्येक महीने में बैठक या तो 15 या 25 तारीख को होनी है। दो से अधिक व्यक्ति एक ही महीने की बैठक में शामिल नहीं होते हैं।

B, उस महीने की 15 तारीख को बैठक में शामिल होगा, जिसमें केवल 30 दिन हैं। तीन व्यक्ति, B और C के मध्य बैठक में शामिल होंगे। कोई भी व्यक्ति F के बाद बैठक में शामिल नहीं होगा। दो व्यक्ति C और H के मध्य बैठक में शामिल होंगे। A और D समान महीने में बैठक में शामिल होंगे। केवल एक व्यक्ति B और G के मध्य बैठक में शामिल होगा। G, 15 मार्च को बैठक में शामिल नहीं होगा। A, D के बाद बैठक में शामिल होगा।

(a) D, F

(b) E, C

(c) A, C

(d) A, H

(e) E, C

Q32. कितने व्यक्ति F और B के मध्य बैठक में शामिल होंगे? निम्न सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्तियों अर्थात् A, B, C, D, E, F, G, H को मार्च, अप्रैल, नवम्बर और दिसम्बर के महीनों में एक बैठक में शामिल होना है। प्रत्येक महीने में बैठक या तो 15 या 25 तारीख को होनी है। दो से अधिक व्यक्ति एक ही महीने की बैठक में शामिल नहीं होते हैं।

B, उस महीने की 15 तारीख को बैठक में शामिल होगा, जिसमें केवल 30 दिन हैं। तीन व्यक्ति, B और C के मध्य बैठक में शामिल होंगे। कोई भी व्यक्ति F के बाद बैठक में शामिल नहीं होगा। दो व्यक्ति C और H के मध्य बैठक में शामिल होंगे। A और D समान महीने में बैठक में शामिल होंगे। केवल एक व्यक्ति B और G के मध्य बैठक में शामिल होगा। G, 15 मार्च को बैठक में शामिल नहीं होगा। A, D के बाद बैठक में शामिल होगा।

(a) एक

(b) तीन

(c) कोई नहीं

(d) दो

(e) तीन से अधिक

Q33. B, किस तारीख को और किस महीने में बैठक में शामिल होगा?

निम्न सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्तियों अर्थात् A, B, C, D, E, F, G, H को मार्च, अप्रैल, नवम्बर और दिसम्बर के महीनों में एक बैठक में शामिल होना है। प्रत्येक महीने में बैठक या तो 15 या 25 तारीख को होनी है। दो से अधिक व्यक्ति एक ही महीने की बैठक में शामिल नहीं होते हैं।

B, उस महीने की 15 तारीख को बैठक में शामिल होगा, जिसमें केवल 30 दिन हैं। तीन व्यक्ति, B और C के मध्य बैठक में शामिल होंगे। कोई भी व्यक्ति F के बाद बैठक में शामिल नहीं होगा। दो व्यक्ति C और H के मध्य बैठक में शामिल होंगे। A और D समान महीने में बैठक में शामिल होंगे। केवल एक व्यक्ति B और G के मध्य बैठक में शामिल होगा। G, 15 मार्च को बैठक में शामिल नहीं होगा। A, D के बाद बैठक में शामिल होगा।

- (a) 15 अप्रैल
- (b) 24 अप्रैल
- (c) 24 मार्च
- (d) 15 नवम्बर
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q34. निम्न में से कौन सा व्यक्ति F से ठीक पहले बैठक में शामिल होगा?

निम्न सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्तियों अर्थात् A, B, C, D, E, F, G, H को मार्च, अप्रैल, नवम्बर और दिसम्बर के महीनों में एक बैठक में शामिल होना है। प्रत्येक महीने में बैठक या तो 15 या 25 तारीख को होनी है। दो से अधिक व्यक्ति एक ही महीने की बैठक में शामिल नहीं होते हैं।

B, उस महीने की 15 तारीख को बैठक में शामिल होगा, जिसमें केवल 30 दिन हैं। तीन व्यक्ति, B और C के मध्य बैठक में शामिल होंगे। कोई भी व्यक्ति F के बाद बैठक में शामिल नहीं होगा। दो व्यक्ति C और H के मध्य बैठक में शामिल होंगे। A और D समान महीने में बैठक में शामिल होंगे। केवल एक व्यक्ति B और G के मध्य बैठक में शामिल होगा। G, 15 मार्च को बैठक में शामिल नहीं होगा। A, D के बाद बैठक में शामिल होगा।

- (a) A
- (b) C
- (c) G
- (d) H
- (e) B

Q35. निम्न में से कौन से व्यक्ति नवम्बर में बैठक में शामिल होंगे?

निम्न सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्तियों अर्थात् A, B, C, D, E, F, G, H को मार्च, अप्रैल, नवम्बर और दिसम्बर के महीनों में एक बैठक में शामिल होना है। प्रत्येक महीने में बैठक या तो 15 या 25 तारीख को होनी है। दो से अधिक व्यक्ति एक ही महीने की बैठक में शामिल नहीं होते हैं।

B, उस महीने की 15 तारीख को बैठक में शामिल होगा, जिसमें केवल 30 दिन हैं। तीन व्यक्ति, B और C के मध्य बैठक में शामिल होंगे। कोई भी व्यक्ति F के बाद बैठक में शामिल नहीं होगा। दो व्यक्ति C और H के मध्य बैठक में शामिल होंगे। A और D समान महीने में बैठक में शामिल होंगे। केवल एक व्यक्ति B और G के मध्य बैठक में शामिल होगा। G, 15 मार्च को बैठक में शामिल नहीं होगा। A, D के बाद बैठक में शामिल होगा।

- (a) H, F
- (b) G, E
- (c) A, D
- (d) H, B
- (e) G, A

Q36. कक्षा B, C और E से कुल मिलाकर क्विज में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी है?

नीचे दी गई तालिका में 5 कक्षाओं के कुल विद्यार्थियों की संख्या दर्शाई गई है, जिनमें से कुछ विद्यार्थी सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेते हैं जैसे- क्विज और चित्रकारी। साथ ही इस तालिका में सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा क्विज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात भी दर्शाया गया है।

नोट : विद्यार्थी केवल इन दो गतिविधियों में भाग लेते हैं।

कक्षा	कुल विद्यार्थी	भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	क्रिज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात
A	420	119	4 : 3
B	330	88	7 : 4
C	240	110	8 : 5
D	125	45	2 : 3
E	390	130	8 : 5

- (a) 370
(b) 394
(c) 268
(d) 352
(e) 270

Q37. कक्षा B और C से कुल मिलाकर चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का, कक्षा A और D से कुल मिलाकर क्रिज में भाग लेने वाले विद्यार्थियों से अनुपात क्या है?

नीचे दी गई तालिका में 5 कक्षाओं के कुल विद्यार्थियों की संख्या दर्शाई गई है, जिनमें से कुछ विद्यार्थी सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेते हैं जैसे- क्रिज और चित्रकारी। साथ ही इस तालिका में सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा क्रिज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात भी दर्शाया गया है।

नोट : विद्यार्थी केवल इन दो गतिविधियों में भाग लेते हैं।

कक्षा	कुल विद्यार्थी	भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	क्रिज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात
A	420	119	4 : 3
B	330	88	7 : 4
C	240	110	8 : 5
D	125	45	2 : 3
E	390	130	8 : 5

- (a) 19 : 35
(b) 20 : 37
(c) 23 : 34
(d) 22 : 35
(e) 20 : 33

Q38. कक्षा B से क्रिज में भाग लेने वाले विद्यार्थी, कक्षा D से चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का कितने प्रतिशत है?

नीचे दी गई तालिका में 5 कक्षाओं के कुल विद्यार्थियों की संख्या दर्शाई गई है, जिनमें से कुछ विद्यार्थी सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेते हैं जैसे- क्रिज और चित्रकारी। साथ ही इस तालिका में सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा क्रिज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात भी दर्शाया गया है।

नोट : विद्यार्थी केवल इन दो गतिविधियों में भाग लेते हैं।

कक्षा	कुल विद्यार्थी	भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	क्रिज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात
A	420	119	4 : 3
B	330	88	7 : 4
C	240	110	8 : 5
D	125	45	2 : 3
E	390	130	8 : 5

- (a) 1925/6%
(b) 2042/3%
(c) 3376/5%
(d) 2244/5%
(e) 2025/6%

Q39. कक्षा A, B और C से कुल मिलाकर क्विज में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की औसत संख्या ज्ञात कीजिये।

नीचे दी गई तालिका में 5 कक्षाओं के कुल विद्यार्थियों की संख्या दर्शाई गई है, जिनमें से कुछ विद्यार्थी सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेते हैं जैसे- क्विज और चित्रकारी। साथ ही इस तालिका में सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा क्विज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात भी दर्शाया गया है।

नोट : विद्यार्थी केवल इन दो गतिविधियों में भाग लेते हैं।

कक्षा	कुल विद्यार्थी	भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	क्विज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात
A	420	119	4 : 3
B	330	88	7 : 4
C	240	110	8 : 5
D	125	45	2 : 3
E	390	130	8 : 5

- (a) $117\frac{1}{3}$
 (b) $125\frac{1}{3}$
 (c) $124\frac{1}{3}$
 (d) $130\frac{2}{3}$
 (e) $135\frac{1}{3}$

Q40. कक्षा E से दोनों सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या, कक्षा C और D से कुल मिलाकर क्विज में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

नीचे दी गई तालिका में 5 कक्षाओं के कुल विद्यार्थियों की संख्या दर्शाई गई है, जिनमें से कुछ विद्यार्थी सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेते हैं जैसे- क्विज और चित्रकारी। साथ ही इस तालिका में सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा क्विज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात भी दर्शाया गया है।

नोट : विद्यार्थी केवल इन दो गतिविधियों में भाग लेते हैं।

कक्षा	कुल विद्यार्थी	भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	क्विज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात
A	420	119	4 : 3
B	330	88	7 : 4
C	240	110	8 : 5
D	125	45	2 : 3
E	390	130	8 : 5

- (a) $117\frac{1}{7}\%$
 (b) $132\frac{1}{7}\%$
 (c) $131\frac{2}{7}\%$
 (d) $215\frac{3}{7}\%$
 (e) $120\frac{1}{7}\%$

Q41. यदि कक्षा A से सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या में $300/17\%$ वृद्धि होती है, तो कक्षा A से क्विज में भाग लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या में कितने प्रतिशत की कमी होती है। क्विज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात समान रहता है। नीचे दी गई तालिका में 5 कक्षाओं के कुल विद्यार्थियों की संख्या दर्शाई गई है, जिनमें से कुछ विद्यार्थी सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेते हैं जैसे- क्विज और चित्रकारी। साथ ही इस तालिका में सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या तथा क्विज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात भी दर्शाया गया है।

नोट : विद्यार्थी केवल इन दो गतिविधियों में भाग लेते हैं।

कक्षा	कुल विद्यार्थी	भाग न लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या	क्रिज और चित्रकारी में भाग लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात
A	420	119	4 : 3
B	330	88	7 : 4
C	240	110	8 : 5
D	125	45	2 : 3
E	390	130	8 : 5

- (a) $\frac{200}{43}\%$
 (b) $\frac{300}{41}\%$
 (c) $\frac{300}{43}\%$
 (d) $\frac{400}{47}\%$
 (e) $\frac{200}{57}\%$
- Q42. A, B, C और D की वर्तमान आयु का औसत 19 है। 6 वर्ष बाद, C की आयु, A और B की वर्तमान आयु के योग से, 18 वर्ष अधिक होगी। यदि D की वर्तमान आयु 12 वर्ष है तो C की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।
 (a) 30
 (b) 32
 (c) 38
 (d) 36
 (e) 40
- Q43. दो ट्रेनों की लम्बाई का योग 540 मी. है और दोनों ट्रेनों A और B की गति का अनुपात 1 : 2 है। यदि ट्रेन A 90 मी. की दूरी 5 सेकंड में तय करती है, तो विपरीत दिशाओं में यात्रा करते समय दोनों ट्रेने एक-दूसरे को कितने समय में पार करेंगी?
 (a) 11 सेकंड
 (b) 8 सेकंड
 (c) 12 सेकंड
 (d) 10 सेकंड
 (e) 15 सेकंड
- Q44. दो ट्रेनों के बीच की दूरी 350 कि.मी. है और ये समानांतर पटरियों पर एक-दूसरे की ओर चलती हैं। यदि एक ट्रेन की गति, दूसरी ट्रेन की गति का 80% है और ये एक-दूसरे को पार करने में 10 घंटे लेती हैं, तो धीमी गति से चलने वाली ट्रेन की गति ज्ञात कीजिए।
 (a) $\frac{140}{9}$ कि.मी./घं.
 (b) $\frac{80}{9}$ कि.मी./घं.
 (c) $\frac{120}{7}$ कि.मी./घं.
 (d) $\frac{185}{7}$ कि.मी./घं.
 (e) इनमें से कोई नहीं
- Q45. दूध और पानी के 100 लीटर मिश्रण से, जिसमें 70% दूध और 30% पानी है, कुछ मात्रा निकालकर पानी से प्रतिस्थापित किया जाता है। परिणाम स्वरूप प्राप्त मिश्रण में दूध और पानी की मात्रा समान है। पहले चरण में निकाले गए मिश्रण की मात्रा ज्ञात कीजिए।
 (a) $\frac{100}{7}$ लीटर
 (b) $\frac{200}{7}$ लीटर
 (c) $\frac{50}{7}$ लीटर
 (d) $\frac{150}{7}$ लीटर
 (e) 25 लीटर

- Q46. 25 रु./कि.ग्रा. के मूल्य के गेहूँ की कुछ मात्रा को 30 रु./कि.ग्रा. के मूल्य के गेहूँ की कुछ मात्रा के साथ मिलाया जाता है। यदि अंतिम मिश्रण का मूल्य 28 रु./कि.ग्रा. है, तो मिश्रित मात्रा का अनुपात ज्ञात कीजिए।
 (a) 2 : 3
 (b) 3 : 5
 (c) 3 : 2
 (d) 5 : 3
 (e) 2 : 5
- Q47. A एक कार्य को 10 दिन में पूरा कर सकता है। B इस कार्य को 15 दिन में और C इस कार्य को 20 दिन में पूरा कर सकता है। A अकेले 2 दिन के लिए कार्य करके छोड़ देता है, शेष कार्य को B और C मिलकर y दिनों में पूरा करते हैं। y का मान ज्ञात कीजिए।
 (a) $48/7$
 (b) $24/7$
 (c) $23/6$
 (d) $46/6$
 (e) इनमें से कोई नहीं
- Q48. एक बेलन के व्यास और ऊँचाई का अनुपात 4 : 5 है। यदि व्यास में 50% की वृद्धि होती है, तो वक्र पृष्ठ क्षेत्रफल में 160π की वृद्धि होती है। बेलन का आयतन ज्ञात कीजिए।
 (a) 660π
 (b) 1280π
 (c) 540π
 (d) 190π
 (e) 220π
- Q49. तीन अंकों की एक संख्या का दहाई का अंक 6 है। यदि संख्या को उल्टे क्रम में लिखा जाता है, तो इस प्रकार बनी संख्या, वास्तविक संख्या से 198 कम है। इकाई के अंक और सैकड़ों के अंक का योग 12 है। संख्या ज्ञात कीजिए।
 (a) 730
 (b) 740
 (c) 765
 (d) 640
 (e) 615
- Q50. 4 क्रमागत विषम संख्याएँ हैं और पहली विषम संख्या का व्युत्क्रम और तीसरी विषम संख्या के व्युत्क्रम के बीच का अंतर $4/525$ है। अंतिम दो विषम संख्याओं का योग ज्ञात कीजिए।
 (a) 51
 (b) 49
 (c) 48
 (d) 50
 (e) 52
- Q51. एक धनराशि को P, R, T और Z में 4 : 7 : 9 : 14 के अनुपात में बाँटा जाता है। यदि P और R का भाग, T के भाग से 4604 रु. अधिक है, तो T और Z की कुल मिलाकर धनराशि ज्ञात कीजिये।
 (a) 52946
 (b) 31223
 (c) 40232
 (d) 32321
 (e) 35212
- Q52. एक नाव धारा के प्रतिकूल 3 कि.मी./घं. की गति से 18 कि.मी. की दूरी तय करती है, जबकि धारा के अनुकूल समान दूरी 9 कि.मी./घं. की गति से तय करती है। स्थिर जल में नाव की गति क्या है?
 (a) 3 कि.मी./घं.
 (b) 5 कि.मी./घं.
 (c) 7 कि.मी./घं.
 (d) निर्धारित नहीं किया जा सकता
 (e) इनमें से कोई नहीं

Q53. A 26,000 रु. की धनराशि के साथ एक व्यवसाय आरंभ करता है। 3 महीने के बाद B 16,000 रु. के साथ इस व्यवसाय से जुड़ता है। कुछ और समय के बाद C 25,000 रु. के साथ इस व्यवसाय से जुड़ता है। वर्ष के अंत में, 15,453 रु. के कुल लाभ में से, C को अपने भाग के रूप में 3825 रु. प्राप्त होते हैं। व्यवसाय से B के जुड़ने के कितने महीने बाद, C इस व्यवसाय से जुड़ता है?

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q54. 255.89 का $74.99\% + \frac{39.94}{\sqrt{x}} = 649.81$ का 47.99%

निम्नलिखित प्रश्नों में (x) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

- (a) $1/16$
- (b) $1/9$
- (c) $1/25$
- (d) $1/4$
- (e) $1/36$

Q55. $275.12 + 187.99x = (49.98)^2 + 30.99$

निम्नलिखित प्रश्नों में (x) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

- (a) 6
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 10
- (e) 12

Q56. $22.11 \times 23.12 + 625.11 + 24.98 \times 7.99 = x^3$

निम्नलिखित प्रश्नों में (x) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

- (a) 8
- (b) 6
- (c) 13
- (d) 5
- (e) 11

Q57. $\sqrt{x} + (6.01)^3 = (14.98)^2 + 30.92$

निम्नलिखित प्रश्नों में (x) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

- (a) 900
- (b) 2500
- (c) 1600
- (d) 400
- (e) 3600

Q58. 2399 का $23.12\% + 95.99 \div 3.97 = (?)^2$

निम्नलिखित प्रश्नों में (x) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

- (a) 24
- (b) 23
- (c) 20
- (d) 18
- (e) 26

Q59. $(24.97) \times (9.98) + (43.01) (42.99) = ?$

निम्नलिखित प्रश्नों में (x) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा?

- (a) 3200
- (b) 3100
- (c) 3400
- (d) 2800
- (e) 2100

Q60. 0 10 24 68 120 ?

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

- (a) 222
- (b) 262
- (c) 244
- (d) 272
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q61. 12, 26, 81, 328, 1645, ?

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

- (a) 9981
- (b) 8281
- (c) 7321
- (d) 9876
- (e) 9978

Q62. 1, 2, 6, ?, 88, 445

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

- (a) 18
- (b) 20
- (c) 21
- (d) 24
- (e) 26

Q63. 3, 8, 16, 33, 57, ?

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

- (a) 83
- (b) 88
- (c) 94
- (d) 97
- (e) 100

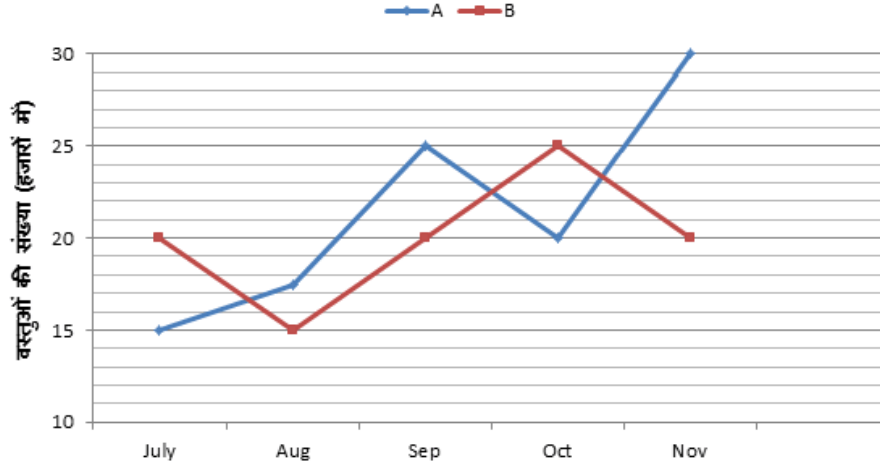
Q64. 15, 7.5, 7.5, 15, 60, ?

निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

- (a) 480
- (b) 256
- (c) 216
- (d) 512
- (e) 420

Q65. दुकानदार A और B द्वारा मिलाकर सितम्बर में बेची गई कुल वस्तुओं का, दुकानदार A द्वारा जुलाई और अगस्त में मिलाकर बेची गई कुल वस्तुओं से अनुपात ज्ञात कीजिये।

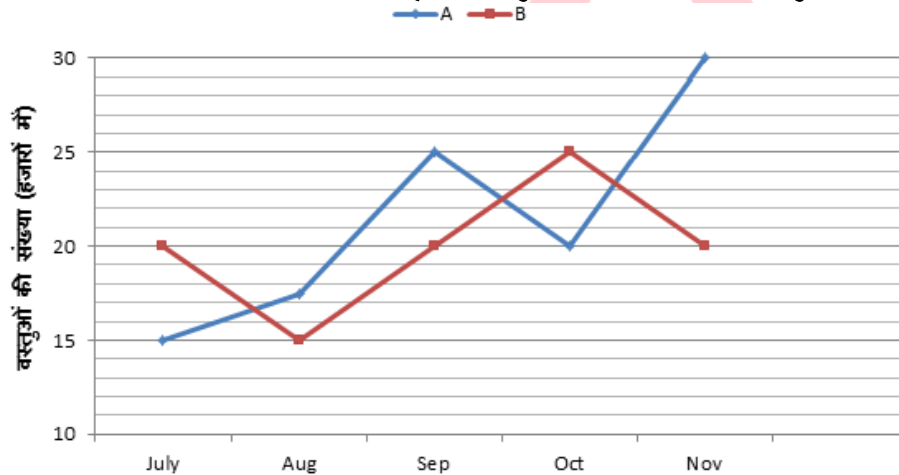
नीचे दिए गए रेखा-ग्राफ में, पांच विभिन्न महीनों में दो दुकानदारों द्वारा बेची गई वस्तुओं की संख्या को दर्शाया गया है।



- (a) 15 : 17
- (b) 18 : 13
- (c) 19 : 17
- (d) 20 : 13
- (e) 19 : 12

Q66. अक्टूबर में बेची गई कुल वस्तुएं, जुलाई में बेची गई कुल वस्तुओं से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

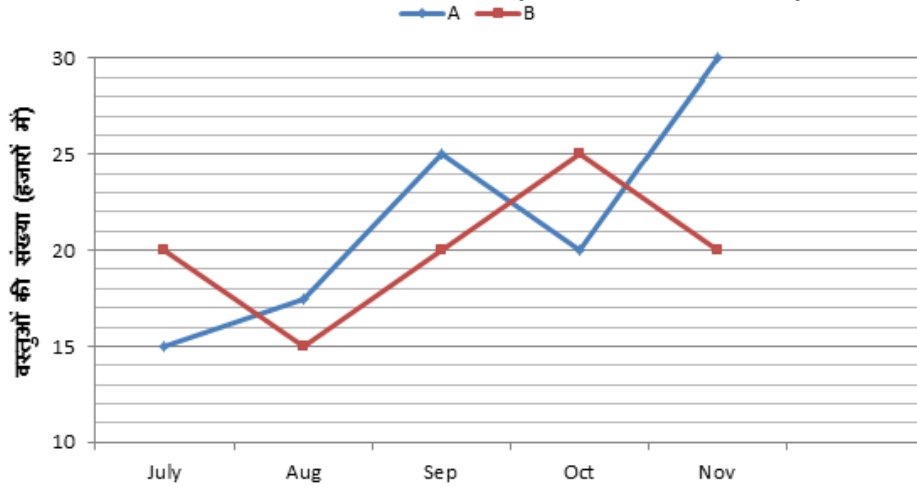
नीचे दिए गए रेखा-ग्राफ में, पांच विभिन्न महीनों में दो दुकानदारों द्वारा बेची गई वस्तुओं की संख्या को दर्शाया गया है।



- (a) $\frac{1000}{7}\%$
- (b) $\frac{100}{7}\%$
- (c) $\frac{50}{7}\%$
- (d) $\frac{200}{7}\%$
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q67. यदि समान वर्ष में दिसम्बर के महीने में A द्वारा बेची गई वस्तुओं की संख्या में, विगत महीने से $23\frac{1}{3}\%$ की वृद्धि होती है, तो A द्वारा सितम्बर, अक्टूबर और दिसम्बर में बेची गई वस्तुओं की औसत संख्या ज्ञात कीजिये।

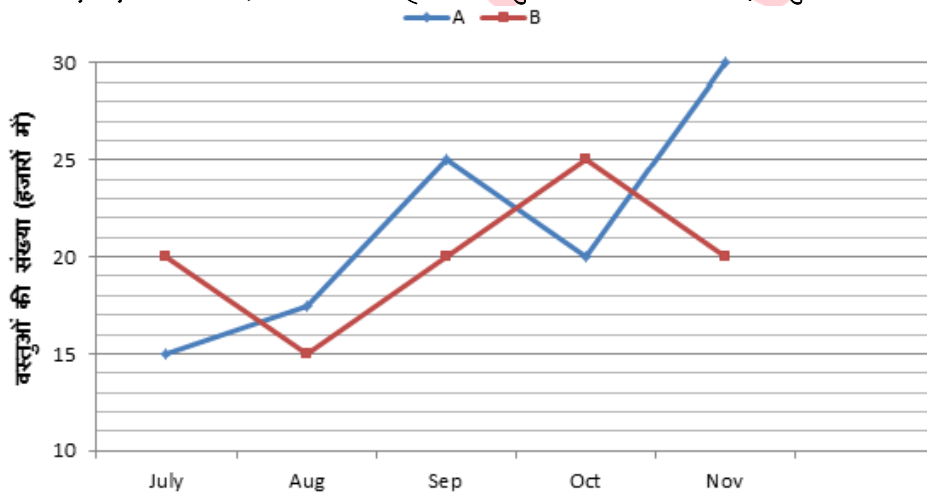
नीचे दिए गए रेखा-ग्राफ में, पांच विभिन्न महीनों में दो दुकानदारों द्वारा बेची गई वस्तुओं की संख्या को दर्शाया गया है।



- (a) $20\frac{1}{3}$
 (b) $18\frac{2}{3}$
 (c) $26\frac{2}{3}$
 (d) $27\frac{1}{3}$
 (e) इनमें से कोई नहीं

Q68. A द्वारा अगस्त और नवंबर में कुल मिलाकर बेची गई वस्तुओं की संख्या का, B द्वारा जुलाई और अक्टूबर में कुल मिलाकर बेची गई वस्तुओं की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिये।

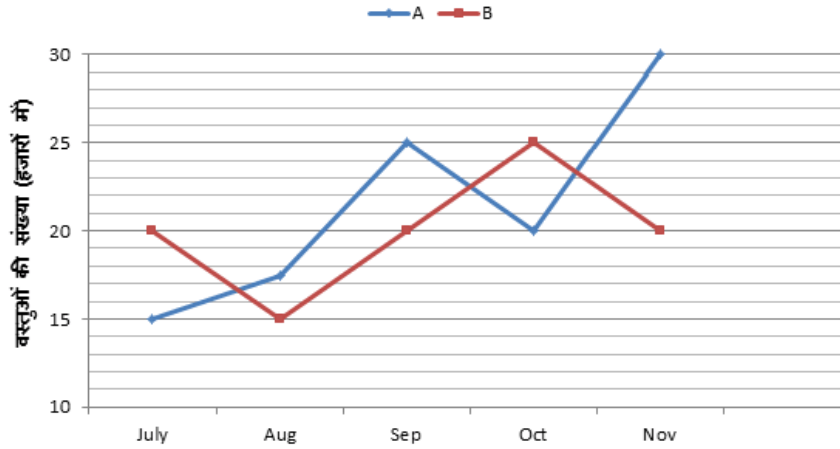
नीचे दिए गए रेखा-ग्राफ में, पांच विभिन्न महीनों में दो दुकानदारों द्वारा बेची गई वस्तुओं की संख्या को दर्शाया गया है।



- (a) 12 : 11
 (b) 20 : 19
 (c) 19 : 18
 (d) 17 : 16
 (e) 13 : 12

Q69. यदि समान वर्ष में A द्वारा जून में बेची गई वस्तुएं, समान वर्ष में जुलाई में बेची गई वस्तुओं से $33\frac{1}{3}\%$ अधिक हैं, तो B द्वारा अगस्त और सितम्बर में कुल मिलाकर बेची गई वस्तुएं, A द्वारा जून में बेची गई वस्तुओं से कितने प्रतिशत अधिक या कम हैं?

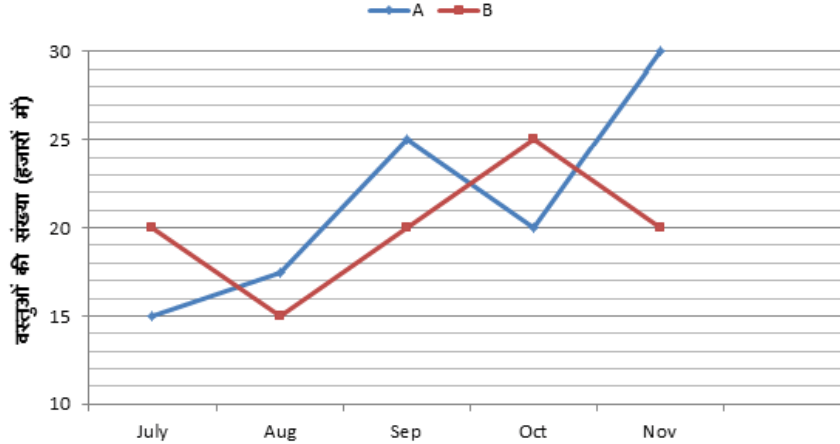
नीचे दिए गए रेखा-ग्राफ में, पांच विभिन्न महीनों में दो दुकानदारों द्वारा बेची गई वस्तुओं की संख्या को दर्शाया गया है।



- (a) 80%
- (b) 87.5%
- (c) 62.5%
- (d) 50%
- (e) 75%

Q70. A द्वारा जुलाई, अक्टूबर और नवम्बर में बेची गई वस्तुओं की औसत संख्या तथा B द्वारा अगस्त, सितम्बर और अक्टूबर में बेची गई वस्तुओं की औसत संख्या के बीच का अंतर कितना है?

नीचे दिए गए रेखा-ग्राफ में, पांच विभिन्न महीनों में दो दुकानदारों द्वारा बेची गई वस्तुओं की संख्या को दर्शाया गया है।



- (a) $2\frac{2}{3}$
- (b) $1\frac{2}{3}$
- (c) $2\frac{1}{3}$
- (d) $4\frac{1}{3}$
- (e) $3\frac{1}{3}$

Q71. The author contrasts the 1930's with the present in order to show that

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) more people were unemployed in the 1930's
- (b) unemployment now has less severe effects
- (c) social programs are more needed now
- (d) there now is a greater proportion of elderly and handicapped people among those in poverty
- (e) poverty has increased since the 1930's

Q72. Which of the following proposals best responds to the issues raised by the author?

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) Innovative programs using multiple approaches should be set up to reduce the level of unemployment.
- (b) A compromise should be found between the positions of those who view joblessness as an evil greater than economic control and those who hold the opposite view.
- (c) New statistical indices should be developed to measure the degree to which unemployment and inadequately paid employment cause suffering.
- (d) Consideration should be given to the ways in which statistics can act as partial causes of the phenomena that they purport to measure.
- (e) The labor force should be restructured so that it corresponds to the range of job vacancies.

Q73. The author's purpose in citing those who are repeatedly unemployed during a twelve-month period is most probably to show that

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) there are several factors that cause the payment of low wages to some members of the labor force
- (b) unemployment statistics can underestimate the hardship resulting from joblessness
- (c) recurrent inadequacies in the labor market can exist and can cause hardships for individual workers.
- (d) a majority of those who are jobless at any one time do not suffer severe hardship
- (e) there are fewer individuals who are without jobs at some time during a year than would be expected on the basis of monthly unemployment figures

Q74. According to the passage, one factor that causes unemployment and earnings figures to overpredict the amount of economic hardship is the

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) recurrence of periods of unemployment for a group of low-wage workers
- (b) possibility that earnings may be received from more than one job per workers.
- (c) Fact that unemployment counts do not include those who work for low wages and remain poor
- (d) Establishment of system of record-keeping that makes it possible to compile poverty statistics
- (e) Prevalence, among low-wage workers and the unemployed, of members of families in which other are employed

Q75. The author uses 'labour market problems' in passage to refer to which of the following?

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) The overall causes of poverty
- (b) Deficiencies in the training of the work force
- (c) Trade relationships among producers of goods
- (d) Shortage of jobs providing adequate income
- (e) Strikes and inadequate supplies of labour

Q76. Which of the following is the principle topic of the passage?

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) What causes labour market pathologies that result in suffering
- (b) Why income measures are imprecise in measuring degrees of poverty
- (c) Which of the currently used statistical procedures are the best for estimating the incidence of hardship that is due to unemployment
- (d) Where the areas of agreement are among poverty, employment and earnings figures
- (e) How social statistics give an unclear picture of the degree of hardship caused by low wages and insufficient employment opportunities

Q77. Choose the word/group of words which is most similar in meaning to the word/group of words printed in bold as used in the passage.

Dire

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) compel
- (b) terrible
- (c) clamant
- (d) exigent
- (e) afflictive

Q78. Choose the word/group of words which is most similar in meaning to the word/group of words printed in bold as used in the passage.

Mitigate

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) alleviate
- (b) surfeit
- (c) glut
- (d) satisfy
- (e) incite

Q79. Choose the word/group of words which is most opposite in meaning to the word/group of words printed in bold as used in passage.

Inability

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) malaise
- (b) frailty
- (c) competence
- (d) sycophancy
- (e) failure

Q80. Choose the word/group of words which is most opposite in meaning to the word/group of words printed in bold as used in passage.

Contentious

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in bold to help out locate them while answering some of the questions.

How many really suffer as a result of labor market problems? This is one of the most critical yet contentious social policy questions. In many ways, our social statistics exaggerate the degree of hardship. Unemployment does not have the same dire consequences today as it did in the 1930's when most of the unemployed were primary breadwinners, when income and earnings were usually much closer to the margin of subsistence, and when there were no countervailing social programs for those failing in the labor market. Increasing affluence, the rise of families with more than one wage earner, the growing predominance of secondary earners among the unemployed, and improved social welfare protection have unquestionably mitigated the consequences of joblessness. Earnings and income data also overstate the dimensions of hardship. Among the millions with hourly earnings at or below the minimum wage level, the overwhelming majority are from multiple-earner, relatively affluent families. Most of those counted by the poverty statistics are elderly or handicapped or have family responsibilities which keep them out of the labor force, so the poverty statistics are by no means an accurate indicator of labor market pathologies.

Yet there are also many ways our social statistics underestimate the degree of labor-market-related hardship. The unemployment counts exclude the millions of fully employed workers whose wages are so low that their families remain in poverty. Low wages and repeated or prolonged unemployment frequently interact to undermine the capacity for self-support. Since the number experiencing joblessness at some time during the year is several times the number unemployed in any month, those who suffer as a result of forced idleness can equal or exceed average annual unemployment, even though only a minority of the jobless in any month really suffer. For every person counted in the monthly unemployment tallies, there is another working part-time because of the inability to find full-time work, or else outside the labor force but wanting a job. Finally, income transfers in our country have always focused on the elderly, disabled, and dependent, neglecting the needs of the working poor, so that the dramatic expansion of cash and in-kind transfers does not necessarily mean that those failing in the labor market are adequately protected.

As a result of such contradictory evidence, it is uncertain whether those suffering seriously as a result of labor market problems number in the hundreds of thousands or the tens of millions, and, hence, whether high levels of joblessness can be tolerated or must be countered by job creation and economic stimulus. There is only one area of agreement in this debate—that the existing poverty, employment, and earnings statistics are inadequate for one their primary applications, measuring the consequences of labor market problems.

- (a) agreeable
- (b) intrusive
- (c) combative
- (d) factious
- (e) fierce

Q81. (1) If Rajeshwari /(A) would have come (B)/ to me I would have/(C) given her the/(D) help she needed./ (E) No error.

In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q82. (1) I bade him /(A) to submit all (B)/ the important documents/ (C) before he left /(D) for the meeting./ (E) No error.

In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q83. (1) When we /(A)reached the station /(B) we found /(C) that there was /(D) no place to stand./ (E) No error.

In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

- Q84. (1) All the pupils / (A) stood up respectively / (B) as soon as / (C) the guru / (D) entered the room / (E) No error.**
In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
 - (e) No error
- Q85. (1) When the father / (A) in him / (B) took charge of the / (C) situation, all the children / (D) shook in their shoes. / (E) No error**
In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
 - (e) No error
- Q86. (1) I had just / (A) reached a hotel which / (B) was inaugurated by the Prime Minister / (C) when my mother called me to bring some mangoes / (D) while coming back home. / (E) No error**
In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
 - (e) No error
- Q87. (1) If people get / (A) recurring opportunities for / (B) independent thinking they / (C) would better / (D) prepare for it. / (E) No Error**
In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
 - (e) No error
- Q88. (1) When I first visited Mexicali, / (A) I had heard / (B) rumors about "La Chinesca," a network of basement tunnels / (C) where the city's Chinese immigrants had / (D) created their own underground Chinatown. / (E) No error.**
In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.
- (a) A
 - (b) B
 - (c) C
 - (d) D
 - (e) No error

Q89. (1) The deepest ocean blue/ (A) rolls with earth green, /(B) each hue primordial /(C) in the force they /(D) exerts on the other./ (E) No error.

In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q90. (1) The school district's policy change /(A) comes at a time when the state isn't really sure/ (B) how it can enforce the /(C) bathroom law, which requires people to use the bathroom /(D) according to the gender of their birth certificate./ (E) No error

In each of the questions given below a sentence is given which is divided into 5 parts. The first part which is numbered (1) and is grammatically correct. You have to find the error in the other numbered part of the sentence and if you find the error in any part of the sentence apart from (1) then that part of the sentence is the correct choice for the given question. If all the parts are grammatically correct choose option (E) as your choice.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q91. We should realize that the chance of accident _____ in a train or on the road.

- (I) may be at least as great in our home as
- (II) was at least as great as in homes
- (III) may be as great or greater in our homes than

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (III) is correct
- (c) Both (I) and (II) are correct
- (d) Both (I) and (III) are correct
- (e) None is correct

Q92. Primitive man _____ an imbalance which could be rectified only by punishing the wrongdoer.

- (I) believes that a crime created
- (II) believed that a crime created
- (III) believed that a criminal created

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (II) is correct
- (c) Only (III) is correct
- (d) Both (I) and (II) are correct
- (e) All are correct

Q93. Calamities and indigence in the past _____ than at present.

- (I) was afflicted more
- (II) were more afflict
- (III) may afflict more

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (II) is correct
- (c) Both (I) and (III) are correct
- (d) Both (II) and (III) are correct
- (e) None is correct

Q94. _____ to keep his promise, he will earn the distrust of all the voters.

- (I) If the candidate has failed
- (II) Since the candidate has failed
- (III) If the candidate fails

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (II) is correct
- (c) Both (II) and (III) are correct
- (d) Both (I) and (II) are correct
- (e) All are correct

Q95. It is difficult to prevent assault against environment as _____ animals.

- (I) those against
- (II) it is against
- (III) preventing those against

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (II) is correct
- (c) Only (III) is correct
- (d) Both (I) and (II) are correct
- (e) All are correct

Q96. Top managers are often stymied by the _____ conflict.

- (I) difficulties of managing
- (II) difficulty for managing
- (III) management of difficult

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (II) is correct
- (c) Both (I) and (III) are correct
- (d) Both (II) and (III) are correct
- (e) None is correct

Q97. Reaching collective decisions _____ individual preferences is an imperfect science.

- (I) belonging to
- (II) based on
- (III) concerning

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (II) is correct
- (c) Both (I) and (III) are correct
- (d) Both (II) and (III) are correct
- (e) All are correct

Q98. _____, I could not accept his statement that supernatural beings had caused the disturbance.

- (I) A realist that I am
- (II) Being a realist
- (III) Being that I am a realist

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (II) is correct
- (b) Only (III) is correct
- (c) Both (I) and (II) are correct
- (d) Both (II) and (III) are correct
- (e) All are correct

Q99. Taking good decisions and _____ are the hallmarks of high performing companies.

- (I) implement those quickly
- (II) implementing those quickly
- (III) quick implementing those

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (II) is correct
- (c) Only (III) is correct
- (d) Both (I) and (II) are correct
- (e) None is correct

Q100. Innovation _____ the top corporate agenda.

- (I) has always been
- (II) is
- (III) have been

Which of the following phrases (I), (II), and (III) given below each sentence will fit into the blank to make the sentence grammatically correct? Choose the best option among the five given alternatives that reflect the correct use of phrase in the context of the grammatically correct sentence.

- (a) Only (I) is correct
- (b) Only (II) is correct
- (c) Both (II) and (III) are correct
- (d) Both (I) and (II) are correct
- (e) All are correct

Solutions

S1. Ans.(c)	S21. Ans.(b)	S41. Ans.(c)	S61. Ans.(d)	S81. Ans.(a)
S2. Ans.(a)	S22. Ans.(c)	S42. Ans.(c)	S62. Ans.(c)	S82. Ans.(a)
S3. Ans.(d)	S23. Ans.(d)	S43. Ans.(d)	S63. Ans.(c)	S83. Ans.(d)
S4. Ans.(e)	S24. Ans.(b)	S44. Ans.(a)	S64. Ans.(a)	S84. Ans.(a)
S5. Ans.(a)	S25. Ans.(b)	S45. Ans.(b)	S65. Ans.(b)	S85. Ans.(e)
S6. Ans.(b)	S26. Ans.(b)	S46. Ans.(a)	S66. Ans.(d)	S86. Ans.(a)
S7. Ans.(e)	S27. Ans.(b)	S47. Ans.(a)	S67. Ans.(d)	S87. Ans.(e)
S8. Ans.(c)	S28. Ans.(d)	S48. Ans.(b)	S68. Ans.(c)	S88. Ans.(e)
S9. Ans.(d)	S29. Ans.(d)	S49. Ans.(c)	S69. Ans.(e)	S89. Ans.(c)
S10. Ans.(c)	S30. Ans.(a)	S50. Ans.(e)	S70. Ans.(b)	S90. Ans.(d)
S11. Ans.(a)	S31. Ans.(e)	S51. Ans.(a)	S71. Ans.(b)	S91. Ans.(b)
S12. Ans.(b)	S32. Ans.(e)	S52. Ans.(e)	S72. Ans.(c)	S92. Ans.(b)
S13. Ans.(d)	S33. Ans.(a)	S53. Ans.(a)	S73. Ans.(b)	S93. Ans.(e)
S14. Ans.(e)	S34. Ans.(b)	S54. Ans.(b)	S74. Ans.(e)	S94. Ans.(c)
S15. Ans.(c)	S35. Ans.(b)	S55. Ans.(e)	S75. Ans.(d)	S95. Ans.(b)
S16. Ans.(c)	S36. Ans.(b)	S56. Ans.(e)	S76. Ans.(e)	S96. Ans.(a)
S17. Ans.(d)	S37. Ans.(c)	S57. Ans.(c)	S77. Ans.(b)	S97. Ans.(e)
S18. Ans.(b)	S38. Ans.(a)	S58. Ans.(a)	S78. Ans.(a)	S98. Ans.(c)
S19. Ans.(e)	S39. Ans.(e)	S59. Ans.(e)	S79. Ans.(c)	S99. Ans.(b)
S20. Ans.(c)	S40. Ans.(b)	S60. Ans.(a)	S80. Ans.(a)	S100. Ans.(d)

