

Part-III

MATHEMATICS (SCIENCE)

Maximum : 80 Scores

Time : 2 ½ Hours

Cool-off time : 15 Minutes

General Instructions to candidates :

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Use the 'cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.

1. Let $A = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 0 \\ -1 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}$

- (i) Is A singular? (1)
- (ii) Find adj(A) (2)
- (iii) Find A^{-1} using adj(A) and |A| (2)

2. Let $\Delta = \begin{vmatrix} -a^2 & ab & ac \\ ba & -b^2 & bc \\ ac & bc & -c^2 \end{vmatrix}$

Let R_1, R_2, R_3 be the rows and C_1, C_2, C_3 be the columns of the above determinant.

- (i) Take a, b, c common from R_1, R_2, R_3 respectively. (1)
- (ii) Take a, b, c common from C_1, C_2, C_3 respectively. (1)
- (iii) Apply the operations
 $C_2 \rightarrow C_2 + C_1, C_3 \rightarrow C_3 + C_1$. (1)
- (iv) Hence evaluate Δ . (2)

3. (i) Write down the truth table for the compound statement
 $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ (2)
- (ii) Write down the truth table for the statement $p \Leftrightarrow q$. (2)
- (iii) Are the two statements the same? (1)

1. $A = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 0 \\ -1 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \end{bmatrix}$ എന്നിരിക്കട്ടെ.

- (i) A ഒരു സിംഗുലർ മാട്രിക്സ് ആണോ? (1)
- (ii) adj(A) കാണുക. (2)
- (iii) adj(A) യും |A| യും ഉപയോഗിച്ച് A^{-1} കണ്ടുപിടിക്കുക. (2)

2. $\Delta = \begin{vmatrix} -a^2 & ab & ac \\ ba & -b^2 & bc \\ ac & bc & -c^2 \end{vmatrix}$ എന്നിരിക്കട്ടെ.

R_1, R_2, R_3 എന്നിവ ഡിറ്റർമിനന്റിലെ വരികളും C_1, C_2, C_3 എന്നിവ നിരകളുമാണെന്നിരിക്കട്ടെ.

- (i) R_1, R_2, R_3 യിൽ നിന്നും യഥാക്രമം a, b, c പൊതുവാക്കെടുക്കുക. (1)
- (ii) C_1, C_2, C_3 യിൽ നിന്നും യഥാക്രമം a, b, c പൊതുവാക്കെടുക്കുക. (1)
- (iii) $C_2 \rightarrow C_2 + C_1, C_3 \rightarrow C_3 + C_1$ എന്നീ ക്രിയകൾ ചെയ്യുക. (1)
- (iv) ഇപ്രകാരം Δ -യുടെ വില കാണുക. (2)

3. (i) $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ എന്ന കോമ്പൗണ്ട് സ്റ്റേറ്റ്‌മെന്റിന്റെ ട്രൂത്ത് ടേബിൾ എഴുതുക. (2)
- (ii) $p \Leftrightarrow q$ എന്ന സ്റ്റേറ്റ്‌മെന്റിന്റെ ട്രൂത്ത് ടേബിൾ എഴുതുക. (2)
- (iii) ഈ രണ്ടു സ്റ്റേറ്റ്‌മെന്റുകളും ഒന്നു തന്നെയാണോ? (1)

4. Match the following :

	<u>A</u>	<u>B</u>
(i)	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x}}{x}$	1
(ii)	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x - 2}$	2
(iii)	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 3x^2 + 2x - 6}{4x^2 - 13x + 3}$	3
(iv)	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}$	4

4 × 1 = (4)

5. (a) Let $y = (x + \sqrt{1+x^2})^m$

(i) Find $\frac{dy}{dx}$. (1)

(ii) Show that :

$$(1+x^2) \frac{d^2y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} - m^2 y = 0 \quad (2)$$

(b) Let $y = \tan^{-1} \left(\frac{1 - \cos x}{\sin x} \right)$

(i) Express $1 - \cos x$ and $\sin x$ in terms of $\sin x/2$ and $\cos x/2$. (2)

(ii) Hence find $\frac{dy}{dx}$. (2)

OR

6. (a) Differentiate $y = e^x$ with respect to x , from first principles. (4)

(b) If $x^y = e^{x-y}$,

(i) Express y in terms of x . (1)

(ii) Find $\frac{dy}{dx}$. (2)

4. ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.

	<u>A</u>	<u>B</u>
(i)	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x}}{x}$	1
(ii)	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x - 2}$	2
(iii)	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 3x^2 + 2x - 6}{4x^2 - 13x + 3}$	3
(iv)	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}$	4

4 × 1 = (4)

5. (a) $y = (x + \sqrt{1+x^2})^m$ എന്നിരിക്കട്ടെ.

(i) $\frac{dy}{dx}$ കാണുക. (1)

(ii) $(1+x^2) \frac{d^2y}{dx^2} +$

$$x \frac{dy}{dx} - m^2 y = 0$$

എന്നു തെളിയിക്കുക. (2)

(b) $y = \tan^{-1} \left(\frac{1 - \cos x}{\sin x} \right)$ എന്നിരിക്കട്ടെ.

(i) $1 - \cos x$ നേയും $\sin x$ നേയും $\sin x/2$, $\cos x/2$ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുക. (2)

(ii) അതുവഴി $\frac{dy}{dx}$ കാണുക. (2)

അല്ലെങ്കിൽ

6. (a) ഫസ്റ്റ് പ്രിൻസിപ്പിൾസ് ഉപയോഗിച്ച് $y = e^x$ നെ x ആസ്പദമാക്കി ഡിഫറൻഷിയേറ്റു ചെയ്യുക. (4)

(b) $x^y = e^{x-y}$ ആയാൽ

(i) y നെ x ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുക. (1)

(ii) $\frac{dy}{dx}$ കാണുക. (2)

7. The total profit y (in rupees) of a drug company from the manufacture and sale of x bottles of drug is given by

$$y = \frac{-x^2}{300} + 2x - 50.$$

- (i) How many bottles of drug must the company sell to obtain the maximum profit? (5)
 (ii) What is the maximum profit? (1)

8. Evaluate :

(i) $\int \frac{dx}{(e^x + e^{-x})^2}$ (2)

(ii) $\int \frac{x-1}{(x-2)(x-3)} dx$ (2)

(iii) $\int x^2 e^x dx$ (2)

9. Evaluate :

(i) $\int \frac{\sin(2+3 \log x)}{x} dx$ (2)

(ii) $\int \frac{1}{(x-1)\sqrt{x+2}} dx$ (3)

10. (a) (i) Find the points of intersection of the parabola $y^2 = 8x$ and the line $y = 2x$. (1)

(ii) Find, using integration, the area enclosed between the line and the parabola. (3)

(b) Evaluate $\int_a^b x^3 dx$ as the limit of a sum. (3)

OR

7. x കുപ്പി മരുന്ന് നിർമ്മിച്ചു വിൽക്കുന്നതു വഴി ഒരു മരുന്ന് കമ്പനിയുടെ ലാഭമായ y രൂപ

$$y = \frac{-x^2}{300} + 2x - 50$$

എന്ന സമവാക്യത്തിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്നു.

- (i) എത്ര കുപ്പി മരുന്ന് വിറ്റാൽ പരമാവധി ലാഭം ലഭിക്കും? (5)
 (ii) പരമാവധി ലാഭം എത്ര? (1)

8. വില കാണുക :

(i) $\int \frac{dx}{(e^x + e^{-x})^2}$ (2)

(ii) $\int \frac{x-1}{(x-2)(x-3)} dx$ (2)

(iii) $\int x^2 e^x dx$ (2)

9. വില കാണുക :

(i) $\int \frac{\sin(2+3 \log x)}{x} dx$ (2)

(ii) $\int \frac{1}{(x-1)\sqrt{x+2}} dx$ (3)

10. (a) (i) $y^2 = 8x$ എന്ന പരാബോളയുടെയും $y = 2x$ എന്ന രേഖയുടെയും സംഗമ ബിന്ദുക്കൾ കാണുക. (1)

(ii) ഇന്റഗ്രേഷൻ വഴി രേഖയ്ക്കും, പരാബോളയ്ക്കും ഇടയിലുള്ള വിസ്തീർണ്ണം കണ്ടുപിടിക്കുക. (3)

(b) തുകയുടെ ലിമിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് $\int_a^b x^3 dx$ കാണുക. (3)
 അല്ലെങ്കിൽ

11. (a) Evaluate $\int_a^b \sin x \, dx$ as the limit of a sum. (3)

(b) Evaluate $\int_0^{\pi} \frac{x \sin x}{1 + \cos^2 x} \, dx$ (4)

12. Consider the differential equation

$$\frac{dy}{dx} + y \tan x = x^2 \cos^2 x$$

(i) Find its integrating factor. (2)

(ii) Solve the differential equation. (2)

13. A card is drawn from a well-shuffled pack of cards.

(i) What is the probability that the card drawn is an ace? (2)

(ii) If the first card is not replaced and a second card is drawn, what is the probability that both are aces? (2)

(iii) If the first card is replaced and a second card is drawn, what is the probability that both are aces? (2)

11. (a) തുകയുടെ ലിമിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് $\int_a^b \sin x \, dx$ ന്റെ വില കാണുക. (3)

(b) $\int_0^{\pi} \frac{x \sin x}{1 + \cos^2 x} \, dx$ ന്റെ വില കാണുക. (4)

12. $\frac{dy}{dx} + y \tan x = x^2 \cos^2 x$ എന്ന ഡിഫറൻഷ്യൽ ഇക്വേഷൻ പരിഗണിക്കുക.

(i) അതിന്റെ ഇന്റഗ്രേറ്റിംഗ് ഫാക്ടർ എന്ത്? (2)

(ii) ഡിഫറൻഷ്യൽ ഇക്വേഷനെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക. (2)

13. നന്നായി കശക്കിയ ഒരു കുത്തു ചീട്ടിൽ നിന്ന് ഒരു ചീട്ടെടുക്കുന്നു.

(i) ചീട്ട് ഒരു എയ്സ് ആകാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത്? (2)

(ii) ആദ്യത്തെ കാർഡ് തിരിച്ചു വെക്കാതെ രണ്ടാമത് ഒരു കാർഡെടുത്താൽ രണ്ടു കാർഡുകളും എയ്സ് ആവാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത്? (2)

(iii) ആദ്യത്തെ കാർഡ് തിരിച്ചു വെച്ചിട്ട് രണ്ടാമത് ഒരു കാർഡെടുത്താൽ രണ്ടു കാർഡുകളും എയ്സ് ആവാനുള്ള സാധ്യതയെന്ത്? (2)

14. (a) D, E, F are the mid-points of the sides of ΔABC . Show that for any point O,

$$\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} = \vec{OD} + \vec{OE} + \vec{OF} \quad (2)$$

- (b) Prove that the points whose position vectors are given by

$$2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}, \vec{i} - 3\vec{j} - 5\vec{k} \text{ and } 3\vec{i} - 4\vec{j} - 4\vec{k} \text{ form a right-angled triangle.} \quad (3)$$

15. Consider the points A (0, -2, 1), B(1, -1, -2) and C(-1, 1, 0) lying in a plane.

- (i) Compute \vec{AB} and \vec{AC} (2)
 (ii) Find $\vec{AB} \times \vec{AC}$. (1)
 (iii) Find a unit vector perpendicular to the plane. (2)

16. Consider the points (-1, 2, 4) and (1, 0, 5).

- (i) Find the direction cosines of the line joining the two points. (2)
 (ii) Find the projection of the line joining (3, 4, 5) and (4, 6, 3) on this line. (2)

14. (a) ABC എന്ന ത്രികോണത്തിന്റെ വശങ്ങളുടെ മധ്യബിന്ദുക്കളാണ് D, E, F. O മറ്റൊരു ബിന്ദുവാണെങ്കിൽ,

$$\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} = \vec{OD} + \vec{OE} + \vec{OF} \text{ എന്നു തെളിയിക്കുക.} \quad (2)$$

- (b) $2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}, \vec{i} - 3\vec{j} - 5\vec{k},$

$$3\vec{i} - 4\vec{j} - 4\vec{k} \text{ എന്നിങ്ങനെ പൊസിഷൻ വെക്ടർ ഉള്ള മൂന്ന് ബിന്ദുക്കൾ ഒരു മട്ടത്രികോണത്തിന്റെ ശീർഷങ്ങളാണെന്നു കാണിക്കുക.} \quad (3)$$

15. ഒരേ തലത്തിലുള്ള A (0, -2, 1), B(1, -1, -2), C(-1, 1, 0) എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക.

- (i) \vec{AB}, \vec{AC} എന്നിവ കാണുക. (2)
 (ii) $\vec{AB} \times \vec{AC}$ കണക്കാക്കുക. (1)
 (iii) തലത്തിനു ലംബമായ യൂണിറ്റ് വെക്ടർ കാണുക. (2)

16. (-1, 2, 4), (1, 0, 5) എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ പരിഗണിക്കുക.

- (i) ഇവയിലൂടെയുള്ള രേഖയുടെ ഡയറക്ഷൻ കൊസൈനുകൾ കാണുക. (2)
 (ii) (3, 4, 5), (4, 6, 3) എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന രേഖയ്ക്ക് ആദ്യത്തെ രേഖയിന്റേലുള്ള പ്രൊജക്ഷൻ കാണുക. (2)

17. (i) Find the centre and radius of the sphere
 $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z - 2 = 0$. (1)
- (ii) Show that the intersection of this sphere and the plane $x + 2y + 2z - 20 = 0$ is a circle, centre (2, 4, 5). (4)
- (iii) What is the radius of this circle? (1)

OR

18. (a) Find the equation of the plane through the point (1, 2, 3), perpendicular to the planes $x - y + z = 2$ and $2x + y - 3z = 5$. (3)
- (b) Find the distance between the parallel planes $x - 2y + 2z - 8 = 0$ and $6y - 3x - 6z = 57$. (3)

17. (i) $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z - 2 = 0$ എന്ന ഗോളത്തിന്റെ കേന്ദ്രവും ആരവും കാണുക. (1)
- (ii) ഈ ഗോളവും $x + 2y + 2z - 20 = 0$ എന്ന തലവും, (2, 4, 5) കേന്ദ്രമായ ഒരു വൃത്തത്തിൽ സംഗമിക്കുന്നുവെന്നു തെളിയിക്കുക. (4)
- (iii) ഈ വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കാണുക. (1)

അല്ലെങ്കിൽ

18. (a) (1, 2, 3) എന്ന ബിന്ദു ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും $x - y + z = 2$, $2x + y - 3z = 5$ എന്നീ തലങ്ങൾക്ക് ലംബവുമായ തലത്തിന്റെ സമവാക്യം കാണുക. (3)
- (b) സമാന്തരതലങ്ങളായ $x - 2y + 2z - 8 = 0$ $6y - 3x - 6z = 57$ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള അകലം കാണുക. (3)