

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following best describes 'teaching' as a process?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा 'शिक्षण' को एक प्रक्रिया के रूप में सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

(A) A one-way transmission of information from teacher to learner / शिक्षक से शिक्षार्थी तक सूचना का एकतरफा प्रसारण

(B) A multipolar interactive process involving teacher, learner, content and environment / शिक्षक, शिक्षार्थी, विषय-वस्तु और पर्यावरण को शामिल करने वाली एक बहुध्रुवीय अंतःक्रियात्मक प्रक्रिया

(C) A purely biological maturation process / एक विशुद्ध जैविक परिपक्वता प्रक्रिया

(D) An activity limited to the classroom only / केवल कक्षा तक सीमित एक गतिविधि

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - A multipolar interactive process involving teacher, learner, content and environment / शिक्षक, शिक्षार्थी, विषय-वस्तु और पर्यावरण को शामिल करने वाली एक बहुध्रुवीय अंतःक्रियात्मक प्रक्रिया

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Bloom's Taxonomy of educational objectives classifies learning outcomes into which three domains?

प्रश्न: ब्लूम का शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण अधिगम परिणामों को किन तीन क्षेत्रों में बाँटता है?

Options / विकल्प:

(A) Cognitive, Affective, Psychomotor / संज्ञानात्मक, भावात्मक, क्रियात्मक (मनोप्रेरणात्मक)

(B) Verbal, Non-verbal, Symbolic / शाब्दिक, अशाब्दिक, प्रतीकात्मक

(C) Formal, Informal, Non-formal / औपचारिक, अनौपचारिक, निरौपचारिक

(D) Primary, Secondary, Tertiary / प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Cognitive, Affective, Psychomotor / संज्ञानात्मक, भावात्मक, क्रियात्मक (मनोप्रेरणात्मक)

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: The 'Memory Level' of teaching, associated with Herbart, primarily aims at:

प्रश्न: हर्बर्ट से संबद्ध शिक्षण के 'स्मृति स्तर' का प्राथमिक उद्देश्य है:

Options / विकल्प:

- (A) Developing independent and reflective thinking / स्वतंत्र और चिंतनशील सोच विकसित करना
- (B) Presentation and retention of facts through drill and repetition / अभ्यास और पुनरावृत्ति के माध्यम से तथ्यों की प्रस्तुति एवं धारणा
- (C) Solving real-life problems creatively / वास्तविक जीवन की समस्याओं को रचनात्मक रूप से हल करना
- (D) Encouraging learners to question established facts / शिक्षार्थियों को स्थापित तथ्यों पर प्रश्न उठाने के लिए प्रोत्साहित करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Presentation and retention of facts through drill and repetition / अभ्यास और पुनरावृत्ति के माध्यम से तथ्यों की प्रस्तुति एवं धारणा

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Match the level of teaching with its chief proponent:

- | | |
|----------------------------|--------------|
| (i) Memory Level – | (a) Morrison |
| (ii) Understanding Level – | (b) Herbart |
| (iii) Reflective Level – | (c) Hunt |

प्रश्न: शिक्षण स्तर को उसके प्रमुख प्रवर्तक से मिलाइए:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| (i) स्मृति स्तर – | (a) मॉरिसन |
| (ii) बोध स्तर – | (b) हर्बर्ट |
| (iii) चिंतनशील स्तर – | (c) हंट/ब्लूम |

Options / विकल्प:

- (A) (i)-b, (ii)-a, (iii)-c / (i)-b, (ii)-a, (iii)-c
(B) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c / (i)-a, (ii)-b, (iii)-c
(C) (i)-c, (ii)-b, (iii)-a / (i)-c, (ii)-b, (iii)-a
(D) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a / (i)-b, (ii)-c, (iii)-a

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - (i)-b, (ii)-a, (iii)-c / (i)-b, (ii)-a, (iii)-c

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which teaching maxim suggests that teaching should proceed from 'known to unknown'?

प्रश्न: कौन-सा शिक्षण सूत्र यह सुझाव देता है कि शिक्षण 'ज्ञात से अज्ञात' की ओर बढ़ना चाहिए?

Options / विकल्प:

- (A) Whole to part / पूर्ण से अंश की ओर
- (B) Known to unknown / ज्ञात से अज्ञात की ओर
- (C) Abstract to concrete / अमूर्त से मूर्त की ओर
- (D) Complex to simple / जटिल से सरल की ओर

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Known to unknown / ज्ञात से अज्ञात की ओर

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Assertion (A): A good teacher acts as a facilitator rather than a mere transmitter of information.

Reason (R): Modern pedagogy emphasises learner-centred, constructivist approaches to teaching.

प्रश्न: अभिकथन (A): एक अच्छा शिक्षक सूचना के मात्र प्रसारक के बजाय एक सुविधाकर्ता (फैसिलिटेटर) के रूप में कार्य करता है।

तर्क (R): आधुनिक शिक्षाशास्त्र शिक्षण के प्रति शिक्षार्थी-केंद्रित, रचनावादी दृष्टिकोण पर बल देता है।

Options / विकल्प:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following is NOT a characteristic of a good learner?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा एक अच्छे शिक्षार्थी की विशेषता नहीं है?

Options / विकल्प:

- (A) Curiosity and eagerness to learn / जिज्ञासा और सीखने की उत्सुकता
- (B) Rigid and closed mindset resistant to new ideas / नए विचारों के प्रति प्रतिरोधी कठोर और बंद मानसिकता
- (C) Self-discipline and regularity / आत्म-अनुशासन और नियमितता
- (D) Ability to apply knowledge in new situations / नई परिस्थितियों में ज्ञान को लागू करने की क्षमता

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Rigid and closed mindset resistant to new ideas / नए विचारों के प्रति प्रतिरोधी कठोर और बंद मानसिकता

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which factor affecting teaching is classified as a 'learner-related variable'?

प्रश्न: शिक्षण को प्रभावित करने वाला कौन-सा कारक 'शिक्षार्थी-संबंधी चर' के रूप में वर्गीकृत है?

Options / विकल्प:

- (A) Teacher's command over the subject / विषय पर शिक्षक की पकड़
- (B) Learner's aptitude, motivation and prior knowledge / शिक्षार्थी की अभिरुचि, अभिप्रेरणा और पूर्व ज्ञान
- (C) Availability of teaching aids in the institution / संस्था में शिक्षण सहायक सामग्री की उपलब्धता
- (D) Classroom infrastructure / कक्षा का अवसंरचना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Learner's aptitude, motivation and prior knowledge / शिक्षार्थी की अभिरुचि, अभिप्रेरणा और पूर्व ज्ञान

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: The 'Lecture Method' of teaching is best suited for:

प्रश्न: शिक्षण की 'व्याख्यान विधि' सर्वाधिक उपयुक्त है:

Options / विकल्प:

- (A) Developing psychomotor skills / क्रियात्मक (मनोप्रेरणात्मक) कौशल विकसित करने के लिए
- (B) Transmitting a large amount of information to a large group in limited time / सीमित समय में एक बड़े समूह को बड़ी मात्रा में सूचना प्रसारित करने के लिए
- (C) Individualised, self-paced learning / वैयक्तिकृत, स्व-गति अधिगम के लिए
- (D) Hands-on skill training / व्यावहारिक कौशल प्रशिक्षण के लिए

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Transmitting a large amount of information to a large group in limited time / सीमित समय में एक बड़े समूह को बड़ी मात्रा में सूचना प्रसारित करने के लिए

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: 'Team Teaching' refers to:

प्रश्न: 'सह-शिक्षण' (टीम टीचिंग) से तात्पर्य है:

Options / विकल्प:

(A) A single teacher handling multiple subjects / एक ही शिक्षक द्वारा कई विषयों को पढ़ाना

(B) A group of teachers cooperatively planning and delivering instruction to the same group of students / शिक्षकों के एक समूह द्वारा सहयोगात्मक रूप से एक ही समूह के विद्यार्थियों के लिए अनुदेशन की योजना बनाना और प्रदान करना

(C) Students teaching each other without teacher involvement / शिक्षक की भागीदारी के बिना विद्यार्थियों का एक-दूसरे को पढ़ाना

(D) Teaching conducted only through online platforms / केवल ऑनलाइन प्लेटफॉर्म के माध्यम से किया गया शिक्षण

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - A group of teachers cooperatively planning and delivering instruction to the same group of students / शिक्षकों के एक समूह द्वारा सहयोगात्मक रूप से एक ही समूह के विद्यार्थियों के लिए अनुदेशन की योजना बनाना और प्रदान करना

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Micro-teaching is primarily a technique used for:

प्रश्न: सूक्ष्म-शिक्षण (माइक्रो-टीचिंग) मुख्य रूप से किसके लिए प्रयुक्त एक तकनीक है?

Options / विकल्प:

- (A) Mass instruction of large classes / बड़ी कक्षाओं के सामूहिक अनुदेशन के लिए
- (B) Training pre-service/in-service teachers by practising a single skill on a small group for a short duration / एक छोटे समूह पर अल्प अवधि के लिए एक ही कौशल का अभ्यास कराकर पूर्व-सेवा/सेवारत शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए
- (C) Conducting university-level entrance examinations / विश्वविद्यालय स्तर की प्रवेश परीक्षाएँ आयोजित करने के लिए
- (D) Replacing all traditional classroom teaching / सभी पारंपरिक कक्षा शिक्षण को प्रतिस्थापित करने के लिए

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Training pre-service/in-service teachers by practising a single skill on a small group for a short duration / एक छोटे समूह पर अल्प अवधि के लिए एक ही कौशल का अभ्यास कराकर पूर्व-सेवा/सेवारत शिक्षकों को प्रशिक्षित करने के लिए

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which teaching style is characterised by the teacher taking all decisions with little student participation?

प्रश्न: किस शिक्षण शैली में शिक्षक विद्यार्थियों की न्यूनतम भागीदारी के साथ सभी निर्णय स्वयं लेता है?

Options / विकल्प:

- (A) Democratic style / लोकतांत्रिक शैली
- (B) Laissez-faire style / अहस्तक्षेप (लेसे-फेयर) शैली
- (C) Autocratic style / अधिनायकवादी (निरंकुश) शैली
- (D) Facilitative style / सुविधाकर्ता शैली

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - Autocratic style / अधिनायकवादी (निरंकुश) शैली

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Non-projected teaching aids include all of the following EXCEPT:

प्रश्न: अप्रक्षेपित (नॉन-प्रोजेक्टेड) शिक्षण सहायक सामग्री में निम्नलिखित सभी शामिल हैं, सिवाय:

Options / विकल्प:

- (A) Chalkboard / श्यामपट्ट (चॉकबोर्ड)
- (B) Charts and models / चार्ट और मॉडल
- (C) LCD projector / एलसीडी प्रोजेक्टर
- (D) Flannel board / फलालैन बोर्ड

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - LCD projector / एलसीडी प्रोजेक्टर

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Formative evaluation differs from summative evaluation primarily in that formative evaluation:

प्रश्न: रचनात्मक (फॉर्मेटिव) मूल्यांकन, संकलनात्मक (समेटिव) मूल्यांकन से मुख्यतः किस प्रकार भिन्न है?

Options / विकल्प:

(A) Is conducted only at the end of a course to assign final grades / यह केवल पाठ्यक्रम के अंत में अंतिम ग्रेड देने हेतु किया जाता है

(B) Is conducted continuously during instruction to provide feedback and improve learning / यह अनुदेशन के दौरान निरंतर रूप से किया जाता है ताकि प्रतिपुष्टि (फीडबैक) दी जा सके और अधिगम में सुधार हो

(C) Is used only for certification purposes / इसका उपयोग केवल प्रमाणीकरण के प्रयोजन हेतु किया जाता है

(D) Compares a student's performance with national norms only / यह केवल विद्यार्थी के प्रदर्शन की तुलना राष्ट्रीय मानकों से करता है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Is conducted continuously during instruction to provide feedback and improve learning / यह अनुदेशन के दौरान निरंतर रूप से किया जाता है ताकि प्रतिपुष्टि (फीडबैक) दी जा सके और अधिगम में सुधार हो

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: A 'criterion-referenced test' evaluates a learner's performance against:

प्रश्न: 'मानदंड-संदर्भित परीक्षण' (क्राइटेरियन-रेफ्रेंस्ड टेस्ट) शिक्षार्थी के प्रदर्शन का मूल्यांकन किसके सापेक्ष करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A predetermined standard or set of learning objectives / एक पूर्व-निर्धारित मानक या अधिगम उद्देश्यों के समूह के
- (B) The average performance of a peer group / एक सहकर्मी समूह के औसत प्रदर्शन के
- (C) The performance of the top-ranked student only / केवल शीर्ष-रैंकित विद्यार्थी के प्रदर्शन के
- (D) National-level percentile ranks / राष्ट्रीय-स्तरीय प्रतिशतक रैंक के

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - A predetermined standard or set of learning objectives / एक पूर्व-निर्धारित मानक या अधिगम उद्देश्यों के समूह के

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) emphasises:

प्रश्न: निरंतर एवं व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) किस पर बल देता है?

Options / विकल्प:

- (A) Assessment based only on a single annual written examination / केवल एक वार्षिक लिखित परीक्षा पर आधारित मूल्यांकन
- (B) Regular assessment of both scholastic and co-scholastic aspects of a learner's development / शिक्षार्थी के विकास के शैक्षणिक और सह-शैक्षणिक दोनों पक्षों का नियमित मूल्यांकन
- (C) Ranking students only on the basis of marks obtained / केवल प्राप्त अंकों के आधार पर विद्यार्थियों की रैंकिंग करना
- (D) Elimination of all forms of assessment / मूल्यांकन के सभी रूपों को समाप्त करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Regular assessment of both scholastic and co-scholastic aspects of a learner's development / शिक्षार्थी के विकास के शैक्षणिक और सह-शैक्षणिक दोनों पक्षों का नियमित मूल्यांकन

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: The 'Project Method' of teaching is rooted in the philosophy of:

प्रश्न: शिक्षण की 'प्रोजेक्ट विधि' किस दर्शन में निहित है?

Options / विकल्प:

- (A) Behaviourism / व्यवहारवाद
- (B) Pragmatism (learning by doing) / प्रयोजनवाद (करके सीखना)
- (C) Idealism / आदर्शवाद
- (D) Naturalism / प्रकृतिवाद

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Pragmatism (learning by doing) / प्रयोजनवाद (करके सीखना)

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following statements about 'Brainstorming' as a teaching technique is correct?

प्रश्न: शिक्षण तकनीक के रूप में 'विचार-मंथन' (ब्रेनस्टॉर्मिंग) के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options / विकल्प:

(A) It discourages the free flow of ideas / यह विचारों के स्वतंत्र प्रवाह को हतोत्साहित करता है

(B) Criticism of ideas is encouraged during the idea-generation stage / विचार-उत्पादन के चरण में विचारों की आलोचना को प्रोत्साहित किया जाता है

(C) It encourages generation of maximum ideas without immediate criticism, followed by evaluation / यह तत्काल आलोचना के बिना अधिकतम विचारों के उत्पादन को प्रोत्साहित करता है, जिसके बाद मूल्यांकन किया जाता है

(D) It can only be used with a single student at a time / इसका उपयोग एक समय में केवल एक ही विद्यार्थी के साथ किया जा सकता है

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - It encourages generation of maximum ideas without immediate criticism, followed by evaluation / यह तत्काल आलोचना के बिना अधिकतम विचारों के उत्पादन को प्रोत्साहित करता है, जिसके बाद मूल्यांकन किया जाता है

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following is an example of a 'projected' teaching aid?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा 'प्रक्षेपित' (प्रोजेक्टेड) शिक्षण सहायक सामग्री का उदाहरण है?

Options / विकल्प:

(A) Bulletin board / सूचना पट्ट (बुलेटिन बोर्ड)

(B) Multimedia projector/PowerPoint presentation / मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर/पावरपॉइंट प्रस्तुति

(C) Real objects/specimens / वास्तविक वस्तुएँ/नमूने

(D) Printed textbook / मुद्रित पाठ्यपुस्तक

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Multimedia projector/PowerPoint presentation / मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर/पावरपॉइंट प्रस्तुति

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following best defines 'objective type' test items?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा 'वस्तुनिष्ठ प्रकार' (ऑब्जेक्टिव टाइप) परीक्षण मदों को सबसे सही ढंग से परिभाषित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Items that require long descriptive answers / ऐसी मदें जिनके लिए लंबे वर्णनात्मक उत्तरों की आवश्यकता होती है
- (B) Items scored uniformly regardless of the examiner, such as MCQs, true/false and matching items / ऐसी मदें जिनका मूल्यांकन परीक्षक की परवाह किए बिना एकसमान रूप से होता है, जैसे बहुविकल्पीय प्रश्न, सही/गलत और मिलान मदें
- (C) Items that depend heavily on the examiner's personal opinion / ऐसी मदें जो परीक्षक की व्यक्तिगत राय पर अत्यधिक निर्भर करती हैं
- (D) Items used only for oral examinations / ऐसी मदें जो केवल मौखिक परीक्षाओं में प्रयुक्त होती हैं

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Items scored uniformly regardless of the examiner, such as MCQs, true/false and matching items / ऐसी मदें जिनका मूल्यांकन परीक्षक की परवाह किए बिना एकसमान रूप से होता है, जैसे बहुविकल्पीय प्रश्न, सही/गलत और मिलान मदें

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: The 'Heuristic Method' of teaching, propounded by Henry Armstrong, is based on the principle that:

प्रश्न: हेनरी आर्मस्ट्रांग द्वारा प्रतिपादित शिक्षण की 'ह्यूरिस्टिक विधि' किस सिद्धांत पर आधारित है?

Options / विकल्प:

- (A) The teacher supplies all answers directly / शिक्षक सीधे सभी उत्तर प्रदान करता है
- (B) The learner acts as an independent discoverer of knowledge under teacher guidance / शिक्षार्थी शिक्षक के मार्गदर्शन में ज्ञान के एक स्वतंत्र खोजकर्ता के रूप में कार्य करता है
- (C) Rote memorisation is the primary goal / रटकर याद करना प्राथमिक लक्ष्य है
- (D) Only textbook-based learning is permitted / केवल पाठ्यपुस्तक-आधारित अधिगम की अनुमति है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - The learner acts as an independent discoverer of knowledge under teacher guidance / शिक्षार्थी शिक्षक के मार्गदर्शन में ज्ञान के एक स्वतंत्र खोजकर्ता के रूप में कार्य करता है

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following is considered an 'affective domain' objective according to Bloom's Taxonomy?

प्रश्न: ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा 'भावात्मक क्षेत्र' का उद्देश्य माना जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Solving a mathematical equation / एक गणितीय समीकरण हल करना
- (B) Developing appreciation and positive attitude towards environmental conservation / पर्यावरण संरक्षण के प्रति सराहना और सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करना
- (C) Operating a microscope with precision / सूक्ष्मदर्शी को सटीकता से संचालित करना
- (D) Recalling the dates of historical events / ऐतिहासिक घटनाओं की तिथियों को याद करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Developing appreciation and positive attitude towards environmental conservation / पर्यावरण संरक्षण के प्रति सराहना और सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करना

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Individual differences among learners refer to variations in which of the following?

प्रश्न: शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत विभिन्नताएँ (इंडिविजुअल डिफरेंसेज) निम्नलिखित में से किसमें भिन्नता को संदर्भित करती हैं?

Options / विकल्प:

(A) Only physical height / केवल शारीरिक ऊँचाई

(B) Intelligence, aptitude, interest, learning pace and socio-cultural background / बुद्धि, अभिरुचि, रुचि, अधिगम गति और सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

(C) Only the colour of school uniform / केवल विद्यालय की वर्दी का रंग

(D) Only the number of siblings / केवल भाई-बहनों की संख्या

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Intelligence, aptitude, interest, learning pace and socio-cultural background / बुद्धि, अभिरुचि, रुचि, अधिगम गति और सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which statement regarding 'inclusive classroom teaching' is correct?

प्रश्न: 'समावेशी कक्षा शिक्षण' (इनक्लूसिव क्लासरूम टीचिंग) के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

Options / विकल्प:

- (A) It segregates children with disabilities into separate schools / यह दिव्यांग बच्चों को अलग विद्यालयों में पृथक कर देता है
- (B) It ensures that learners with diverse abilities and backgrounds learn together in the same classroom with appropriate support / यह सुनिश्चित करता है कि विविध क्षमताओं और पृष्ठभूमियों वाले शिक्षार्थी उपयुक्त सहायता के साथ एक ही कक्षा में साथ सीखें
- (C) It applies only to gifted students / यह केवल प्रतिभाशाली विद्यार्थियों पर लागू होता है
- (D) It eliminates the need for teacher training / यह शिक्षक प्रशिक्षण की आवश्यकता को समाप्त कर देता है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - It ensures that learners with diverse abilities and backgrounds learn together in the same classroom with appropriate support / यह सुनिश्चित करता है कि विविध क्षमताओं और पृष्ठभूमियों वाले शिक्षार्थी उपयुक्त सहायता के साथ एक ही कक्षा में साथ सीखें

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Programmed Instruction as a teaching method is based on the principle of:

प्रश्न: अनुदेशन की एक विधि के रूप में 'क्रमादेशित अनुदेशन' (प्रोग्राम्ड इंस्ट्रक्शन) किस सिद्धांत पर आधारित है?

Options / विकल्प:

- (A) Small graded steps with immediate reinforcement/feedback / तत्काल पुनर्बलन/प्रतिपुष्टि के साथ छोटे क्रमबद्ध चरण
- (B) Large, ungraded blocks of content presented at once / एक साथ प्रस्तुत की गई विषय-वस्तु के बड़े, अक्रमबद्ध खंड
- (C) Complete absence of feedback / प्रतिपुष्टि का पूर्ण अभाव
- (D) Group-paced instruction only / केवल समूह-गति अनुदेशन

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Small graded steps with immediate reinforcement/feedback / तत्काल पुनर्बलन/प्रतिपुष्टि के साथ छोटे क्रमबद्ध चरण

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following is a 'support-material' related factor affecting teaching?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण को प्रभावित करने वाला 'सहायक-सामग्री' संबंधी कारक है?

Options / विकल्प:

(A) Teacher's personality / शिक्षक का व्यक्तित्व

(B) Availability and quality of textbooks, teaching aids and library resources / पाठ्यपुस्तकों, शिक्षण सहायक सामग्री और पुस्तकालय संसाधनों की उपलब्धता एवं गुणवत्ता

(C) Learner's intelligence / शिक्षार्थी की बुद्धि

(D) Learner's motivation level / शिक्षार्थी का अभिप्रेरणा स्तर

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Availability and quality of textbooks, teaching aids and library resources / पाठ्यपुस्तकों, शिक्षण सहायक सामग्री और पुस्तकालय संसाधनों की उपलब्धता एवं गुणवत्ता

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following is TRUE regarding 'norm-referenced tests'?

प्रश्न: 'मानक-संदर्भित परीक्षणों' (नॉर्म-रेफ्रेंस्ड टेस्ट) के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

Options / विकल्प:

- (A) They compare an individual's performance with a fixed external standard only / वे किसी व्यक्ति के प्रदर्शन की तुलना केवल एक निश्चित बाह्य मानक से करते हैं
- (B) They compare an individual's performance with that of a defined peer group / वे किसी व्यक्ति के प्रदर्शन की तुलना एक परिभाषित सहकर्मी समूह से करते हैं
- (C) They are used exclusively for diagnostic purposes / उनका उपयोग विशेष रूप से निदानात्मक प्रयोजनों के लिए किया जाता है
- (D) They cannot generate percentile ranks / वे प्रतिशतक रैंक उत्पन्न नहीं कर सकते

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - They compare an individual's performance with that of a defined peer group / वे किसी व्यक्ति के प्रदर्शन की तुलना एक परिभाषित सहकर्मी समूह से करते हैं

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following statements about 'teaching objectives' is INCORRECT?

प्रश्न: 'शिक्षण उद्देश्यों' के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

Options / विकल्प:

(A) Objectives should be specific and measurable / उद्देश्य विशिष्ट और मापनीय होने चाहिए

(B) Objectives guide the selection of content and teaching methods / उद्देश्य विषय-वस्तु और शिक्षण विधियों के चयन का मार्गदर्शन करते हैं

(C) Objectives have no relation to the evaluation process / उद्देश्यों का मूल्यांकन प्रक्रिया से कोई संबंध नहीं होता

(D) Objectives should be stated in terms of expected learner behaviour / उद्देश्यों को शिक्षार्थी के अपेक्षित व्यवहार के संदर्भ में कहा जाना चाहिए

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - Objectives have no relation to the evaluation process / उद्देश्यों का मूल्यांकन प्रक्रिया से कोई संबंध नहीं होता

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: The 'Discussion Method' of teaching is most effective for developing:

प्रश्न: शिक्षण की 'परिचर्चा विधि' (डिस्कशन मेथड) किसके विकास हेतु सर्वाधिक प्रभावी है?

Options / विकल्प:

- (A) Rote memorisation skills only / केवल रटने की क्षमता
- (B) Critical thinking, communication and collaborative reasoning skills / आलोचनात्मक चिंतन, संप्रेषण और सहयोगात्मक तर्क कौशल
- (C) Fine motor skills / सूक्ष्म गतिक (फाइन मोटर) कौशल
- (D) Handwriting speed / लिखावट की गति

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Critical thinking, communication and collaborative reasoning skills / आलोचनात्मक चिंतन, संप्रेषण और सहयोगात्मक तर्क कौशल

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following best represents the 'Understanding Level' of teaching (Morrison)?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण के 'बोध स्तर' (मॉरिसन) को सबसे सही ढंग से दर्शाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Learners simply memorise facts without grasping relationships / शिक्षार्थी संबंधों को समझे बिना केवल तथ्यों को याद करते हैं
- (B) Learners grasp generalisations, principles and relationships among facts / शिक्षार्थी तथ्यों के बीच सामान्यीकरण, सिद्धांतों और संबंधों को समझते हैं
- (C) Learners independently create entirely new theories / शिक्षार्थी स्वतंत्र रूप से पूरी तरह नए सिद्धांत बनाते हैं
- (D) No teacher involvement is required at this level / इस स्तर पर शिक्षक की किसी भागीदारी की आवश्यकता नहीं होती

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Learners grasp generalisations, principles and relationships among facts / शिक्षार्थी तथ्यों के बीच सामान्यीकरण, सिद्धांतों और संबंधों को समझते हैं

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: A teacher who allows maximum freedom to students with minimal guidance or control is exhibiting which teaching style?

प्रश्न: जो शिक्षक विद्यार्थियों को न्यूनतम मार्गदर्शन या नियंत्रण के साथ अधिकतम स्वतंत्रता देता है, वह किस शिक्षण शैली का प्रदर्शन कर रहा है?

Options / विकल्प:

- (A) Autocratic / अधिनायकवादी
- (B) Democratic / लोकतांत्रिक
- (C) Laissez-faire / अहस्तक्षेप (लेसे-फेयर)
- (D) Authoritarian / सत्तावादी

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - Laissez-faire / अहस्तक्षेप (लेसे-फेयर)

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following is a key requirement for effective classroom communication by a teacher?

प्रश्न: एक शिक्षक द्वारा प्रभावी कक्षा संप्रेषण की प्रमुख आवश्यकता निम्नलिखित में से कौन-सी है?

Options / विकल्प:

- (A) Using highly technical jargon regardless of learner level / शिक्षार्थी के स्तर की परवाह किए बिना अत्यधिक तकनीकी शब्दावली का प्रयोग करना
- (B) Clarity, appropriate pace, and use of both verbal and non-verbal cues suited to learners' level / स्पष्टता, उपयुक्त गति और शिक्षार्थियों के स्तर के अनुरूप शाब्दिक व अशाब्दिक संकेतों का उपयोग
- (C) Avoiding all eye contact with students / विद्यार्थियों से सभी प्रकार का नेत्र संपर्क टालना
- (D) Speaking continuously without pauses for questions / प्रश्नों के लिए बिना रुके लगातार बोलना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Clarity, appropriate pace, and use of both verbal and non-verbal cues suited to learners' level / स्पष्टता, उपयुक्त गति और शिक्षार्थियों के स्तर के अनुरूप शाब्दिक व अशाब्दिक संकेतों का उपयोग

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following pairs is correctly matched?

(Teaching Aid – Category)

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित है?

(शिक्षण सहायक सामग्री – श्रेणी)

Options / विकल्प:

(A) Overhead projector – Non-projected aid / ओवरहेड प्रोजेक्टर – अप्रक्षेपित सहायक सामग्री

(B) Chalkboard – Projected aid / श्यामपट्ट – प्रक्षेपित सहायक सामग्री

(C) Slide projector – Projected aid / स्लाइड प्रोजेक्टर – प्रक्षेपित सहायक सामग्री

(D) Model – Projected aid / मॉडल – प्रक्षेपित सहायक सामग्री

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - Slide projector – Projected aid / स्लाइड प्रोजेक्टर – प्रक्षेपित सहायक सामग्री

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: The primary purpose of 'diagnostic evaluation' in teaching-learning is to:

प्रश्न: शिक्षण-अधिगम में 'निदानात्मक मूल्यांकन' का प्राथमिक उद्देश्य है:

Options / विकल्प:

(A) Assign final grades at course completion / पाठ्यक्रम समाप्ति पर अंतिम ग्रेड प्रदान करना

(B) Identify specific learning difficulties and their underlying causes so remedial measures can be planned / विशिष्ट अधिगम कठिनाइयों और उनके अंतर्निहित कारणों की पहचान करना ताकि उपचारात्मक उपायों की योजना बनाई जा सके

(C) Rank students on an all-India basis / विद्यार्थियों को अखिल भारतीय आधार पर रैंक करना

(D) Replace all classroom teaching / सभी कक्षा शिक्षण को प्रतिस्थापित करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Identify specific learning difficulties and their underlying causes so remedial measures can be planned / विशिष्ट अधिगम कठिनाइयों और उनके अंतर्निहित कारणों की पहचान करना ताकि उपचारात्मक उपायों की योजना बनाई जा सके

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following best describes 'ICT-based teaching aids'?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा 'सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी)-आधारित शिक्षण सहायक सामग्री' को सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

(A) Only handwritten notes / केवल हस्तलिखित नोट्स

(B) Digital tools such as computers, smart boards, educational apps and online simulations used to support instruction / अनुदेशन को सहयोग देने हेतु प्रयुक्त डिजिटल उपकरण, जैसे कंप्यूटर, स्मार्ट बोर्ड, शैक्षिक ऐप्स और ऑनलाइन सिमुलेशन

(C) Physical maps drawn on paper only / केवल कागज पर बने भौतिक मानचित्र

(D) Oral storytelling without any device / बिना किसी उपकरण के मौखिक कहानी सुनाना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Digital tools such as computers, smart boards, educational apps and online simulations used to support instruction / अनुदेशन को सहयोग देने हेतु प्रयुक्त डिजिटल उपकरण, जैसे कंप्यूटर, स्मार्ट बोर्ड, शैक्षिक ऐप्स और ऑनलाइन सिमुलेशन

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following statements about the 'Reflective/Introspective Level' of teaching is correct?

प्रश्न: शिक्षण के 'चिंतनशील/अंतर्दर्शी स्तर' के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options / विकल्प:

- (A) It aims only at rote memorisation of facts / इसका उद्देश्य केवल तथ्यों को रट लेना है
- (B) It develops the learner's ability to think independently, solve problems critically and apply knowledge to new situations / यह शिक्षार्थी में स्वतंत्र रूप से सोचने, समस्याओं को आलोचनात्मक ढंग से हल करने और नई परिस्थितियों में ज्ञान को लागू करने की क्षमता विकसित करता है
- (C) It is identical to the memory level of teaching / यह शिक्षण के स्मृति स्तर के समान है
- (D) It discourages questioning by learners / यह शिक्षार्थियों द्वारा प्रश्न पूछने को हतोत्साहित करता है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - It develops the learner's ability to think independently, solve problems critically and apply knowledge to new situations / यह शिक्षार्थी में स्वतंत्र रूप से सोचने, समस्याओं को आलोचनात्मक ढंग से हल करने और नई परिस्थितियों में ज्ञान को लागू करने की क्षमता विकसित करता है

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Which of the following is an essential quality expected of an effective teacher as per modern educational thought?

प्रश्न: आधुनिक शैक्षिक चिंतन के अनुसार एक प्रभावी शिक्षक से अपेक्षित आवश्यक गुण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

- (A) Empathy, subject mastery, and adaptability to learners' diverse needs / सहानुभूति, विषय पर अधिकार और शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं के अनुरूप अनुकूलनशीलता
- (B) Rigid adherence to a single teaching method regardless of context / संदर्भ की परवाह किए बिना एक ही शिक्षण विधि का कठोरता से पालन
- (C) Complete disregard for learner feedback / शिक्षार्थी की प्रतिपुष्टि की पूर्ण उपेक्षा
- (D) Avoidance of professional development / व्यावसायिक विकास से परहेज

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Empathy, subject mastery, and adaptability to learners' diverse needs / सहानुभूति, विषय पर अधिकार और शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं के अनुरूप अनुकूलनशीलता

Unit 1: Teaching Aptitude / शिक्षण अभिवृत्ति

Question: Statements:

- (i) Teaching aids reduce verbalism and make abstract concepts concrete.
- (ii) Teaching aids can never engage more than one sense organ at a time.

Which is correct?

प्रश्न: कथन:

- (i) शिक्षण सहायक सामग्री शब्दाडंबर को कम करती है और अमूर्त अवधारणाओं को मूर्त बनाती है।
 - (ii) शिक्षण सहायक सामग्री एक समय में एक से अधिक ज्ञानेंद्रिय को कभी संलग्न नहीं कर सकती।
- कौन-सा सही है?

Options / विकल्प:

- (A) Only (i) is correct / केवल (i) सही है
- (B) Only (ii) is correct / केवल (ii) सही है
- (C) Both (i) and (ii) are correct / (i) और (ii) दोनों सही हैं
- (D) Neither (i) nor (ii) is correct / न तो (i) और न ही (ii) सही है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Only (i) is correct / केवल (i) सही है

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following best defines 'research'?

प्रश्न: 'शोध' (रिसर्च) को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से परिभाषित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A random collection of unverified opinions / असत्यापित विचारों का एक यादृच्छिक संग्रह
- (B) A systematic, objective and empirical investigation aimed at discovering new knowledge or verifying existing knowledge / नए ज्ञान की खोज या विद्यमान ज्ञान के सत्यापन हेतु किया गया एक व्यवस्थित, वस्तुनिष्ठ और अनुभवजन्य अन्वेषण
- (C) Merely summarising existing textbooks without analysis / बिना किसी विश्लेषण के केवल विद्यमान पाठ्यपुस्तकों का सारांश प्रस्तुत करना
- (D) An activity that requires no defined methodology / एक ऐसी गतिविधि जिसके लिए किसी परिभाषित पद्धति की आवश्यकता नहीं होती

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - A systematic, objective and empirical investigation aimed at discovering new knowledge or verifying existing knowledge / नए ज्ञान की खोज या विद्यमान ज्ञान के सत्यापन हेतु किया गया एक व्यवस्थित, वस्तुनिष्ठ और अनुभवजन्य अन्वेषण

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Fundamental (Pure) Research' primarily aims at:

प्रश्न: 'मौलिक (शुद्ध) शोध' मुख्यतः किसके लिए किया जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Solving an immediate practical problem of an organisation / किसी संगठन की तात्कालिक व्यावहारिक समस्या को हल करना
- (B) Generating new theoretical knowledge and principles without immediate practical application / बिना किसी तत्काल व्यावहारिक अनुप्रयोग के नए सैद्धांतिक ज्ञान और सिद्धांतों का सृजन करना
- (C) Improving classroom practice by a single teacher only / केवल एक शिक्षक द्वारा कक्षा अभ्यास में सुधार करना
- (D) Only collecting statistical data for government records / केवल सरकारी अभिलेखों हेतु सांख्यिकीय आँकड़े एकत्र करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Generating new theoretical knowledge and principles without immediate practical application / बिना किसी तत्काल व्यावहारिक अनुप्रयोग के नए सैद्धांतिक ज्ञान और सिद्धांतों का सृजन करना

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Action Research' is best characterised as:

प्रश्न: 'क्रियात्मक शोध' (एक्शन रिसर्च) को सबसे सही ढंग से किस रूप में वर्णित किया जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Research conducted by outside experts with no involvement of practitioners / बाहरी विशेषज्ञों द्वारा किया गया शोध जिसमें व्यवसायियों की कोई भागीदारी नहीं होती
- (B) A small-scale, practitioner-led inquiry aimed at solving an immediate practical problem in a specific setting / किसी विशिष्ट परिवेश में तात्कालिक व्यावहारिक समस्या को हल करने हेतु व्यवसायी द्वारा संचालित एक लघु-स्तरीय अन्वेषण
- (C) Research that never involves any data collection / ऐसा शोध जिसमें कभी कोई आँकड़ा संग्रहण शामिल नहीं होता
- (D) Purely theoretical research with no real-world application / वास्तविक जगत में किसी अनुप्रयोग के बिना विशुद्ध सैद्धांतिक शोध

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - A small-scale, practitioner-led inquiry aimed at solving an immediate practical problem in a specific setting / किसी विशिष्ट परिवेश में तात्कालिक व्यावहारिक समस्या को हल करने हेतु व्यवसायी द्वारा संचालित एक लघु-स्तरीय अन्वेषण

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: The 'Positivist' approach to research assumes that:

प्रश्न: शोध के प्रति 'प्रत्यक्षवादी' (पॉजिटिविस्ट) दृष्टिकोण यह मानता है कि:

Options / विकल्प:

- (A) Social reality is entirely subjective and cannot be measured / सामाजिक यथार्थ पूर्णतः व्यक्तिनिष्ठ है और इसे मापा नहीं जा सकता
- (B) Reality is objective, can be measured, and knowledge should be derived through empirical observation and verification / यथार्थ वस्तुनिष्ठ है, इसे मापा जा सकता है, और ज्ञान को अनुभवजन्य अवलोकन तथा सत्यापन के माध्यम से प्राप्त किया जाना चाहिए
- (C) Only qualitative interpretation is scientifically valid / केवल गुणात्मक व्याख्या ही वैज्ञानिक रूप से मान्य है
- (D) Hypotheses can never be tested empirically / परिकल्पनाओं का अनुभवजन्य रूप से कभी परीक्षण नहीं किया जा सकता

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Reality is objective, can be measured, and knowledge should be derived through empirical observation and verification / यथार्थ वस्तुनिष्ठ है, इसे मापा जा सकता है, और ज्ञान को अनुभवजन्य अवलोकन तथा सत्यापन के माध्यम से प्राप्त किया जाना चाहिए

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: The 'Post-positivist' approach differs from strict positivism mainly by acknowledging that:

प्रश्न: 'उत्तर-प्रत्यक्षवादी' (पोस्ट-पॉजिटिविस्ट) दृष्टिकोण कठोर प्रत्यक्षवाद से मुख्यतः किस मान्यता के कारण भिन्न है?

Options / विकल्प:

- (A) Absolute, error-free objective truth can always be fully attained / पूर्ण, त्रुटिरहित वस्तुनिष्ठ सत्य को सदैव पूर्णतः प्राप्त किया जा सकता है
- (B) Knowledge is conjectural, and observations/measurements are fallible and context-influenced / ज्ञान अनुमानिक होता है, और अवलोकन/माप त्रुटिपूर्ण तथा संदर्भ से प्रभावित हो सकते हैं
- (C) Only researcher intuition matters, and data are irrelevant / केवल शोधकर्ता का अंतर्ज्ञान मायने रखता है, और आँकड़े अप्रासंगिक होते हैं
- (D) Statistical methods should never be used / सांख्यिकीय विधियों का कभी उपयोग नहीं किया जाना चाहिए

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Knowledge is conjectural, and observations/measurements are fallible and context-influenced / ज्ञान अनुमानिक होता है, और अवलोकन/माप त्रुटिपूर्ण तथा संदर्भ से प्रभावित हो सकते हैं

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which research method involves manipulation of an independent variable to observe its effect on a dependent variable under controlled conditions?

प्रश्न: नियंत्रित परिस्थितियों में आश्रित चर पर प्रभाव देखने हेतु स्वतंत्र चर में हेर-फेर करने वाली शोध विधि कौन-सी है?

Options / विकल्प:

- (A) Historical method / ऐतिहासिक विधि
- (B) Experimental method / प्रायोगिक विधि
- (C) Descriptive survey method / वर्णनात्मक सर्वेक्षण विधि
- (D) Ex-post-facto method / पूर्वव्यापी (एक्स-पोस्ट-फैक्टो) विधि

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Experimental method / प्रायोगिक विधि

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: The 'Historical Method' of research primarily involves:

प्रश्न: शोध की 'ऐतिहासिक विधि' मुख्यतः किसमें शामिल होती है?

Options / विकल्प:

- (A) Manipulating variables in a laboratory setting / प्रयोगशाला परिवेश में चरों में हेर-फेर करना
- (B) Systematic collection, criticism and interpretation of evidence from the past to understand past events / अतीत की घटनाओं को समझने हेतु भूतकाल के साक्ष्यों का व्यवस्थित संग्रहण, समालोचना और व्याख्या
- (C) Only predicting future trends through simulation / केवल सिमुलेशन के माध्यम से भविष्य की प्रवृत्तियों की भविष्यवाणी करना
- (D) Conducting only laboratory-controlled experiments / केवल प्रयोगशाला-नियंत्रित प्रयोग करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Systematic collection, criticism and interpretation of evidence from the past to understand past events / अतीत की घटनाओं को समझने हेतु भूतकाल के साक्ष्यों का व्यवस्थित संग्रहण, समालोचना और व्याख्या

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following is a characteristic feature of 'Qualitative Research'?

प्रश्न: 'गुणात्मक शोध' की एक विशिष्ट विशेषता निम्नलिखित में से कौन-सी है?

Options / विकल्प:

- (A) Emphasis on numerical data and statistical generalisation only / केवल संख्यात्मक आँकड़ों और सांख्यिकीय सामान्यीकरण पर बल
- (B) In-depth, contextual understanding of phenomena through methods such as interviews, case studies and observation / साक्षात्कार, केस स्टडी और अवलोकन जैसी विधियों के माध्यम से परिघटनाओं की गहन, प्रासंगिक समझ
- (C) Use of large representative samples with random assignment only / केवल यादृच्छिक निर्धारण के साथ बड़े प्रतिनिधि प्रतिदर्श का उपयोग
- (D) Complete avoidance of researcher interpretation / शोधकर्ता की व्याख्या से पूर्ण परहेज

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - In-depth, contextual understanding of phenomena through methods such as interviews, case studies and observation / साक्षात्कार, केस स्टडी और अवलोकन जैसी विधियों के माध्यम से परिघटनाओं की गहन, प्रासंगिक समझ

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following represents the correct general sequence of steps in the research process?

प्रश्न: शोध प्रक्रिया में चरणों का सही सामान्य क्रम निम्नलिखित में से कौन-सा दर्शाता है?

Options / विकल्प:

(A) Data collection → Problem identification → Report writing → Literature review / आँकड़ा संग्रहण → समस्या पहचान → प्रतिवेदन लेखन → साहित्य समीक्षा

(B) Identification of research problem → Review of literature → Formulation of hypothesis → Research design → Data collection → Data analysis → Interpretation → Report writing / शोध समस्या की पहचान → साहित्य समीक्षा → परिकल्पना निर्माण → शोध अभिकल्प → आँकड़ा संग्रहण → आँकड़ा विश्लेषण → व्याख्या → प्रतिवेदन लेखन

(C) Report writing → Data analysis → Problem identification → Hypothesis formulation / प्रतिवेदन लेखन → आँकड़ा विश्लेषण → समस्या पहचान → परिकल्पना निर्माण

(D) Hypothesis formulation → Report writing → Problem identification → Data collection / परिकल्पना निर्माण → प्रतिवेदन लेखन → समस्या पहचान → आँकड़ा संग्रहण

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Identification of research problem → Review of literature → Formulation of hypothesis → Research design → Data collection → Data analysis → Interpretation → Report writing / शोध समस्या की पहचान → साहित्य समीक्षा → परिकल्पना निर्माण → शोध अभिकल्प → आँकड़ा संग्रहण → आँकड़ा विश्लेषण → व्याख्या → प्रतिवेदन लेखन

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: A 'null hypothesis' typically states that:

प्रश्न: 'शून्य परिकल्पना' (नल हाइपोथिसिस) सामान्यतः यह कहती है कि:

Options / विकल्प:

- (A) There is a significant relationship/difference between the variables under study / अध्ययनाधीन चरों के बीच एक सार्थक संबंध/अंतर विद्यमान है
- (B) There is no significant relationship or difference between the variables under study / अध्ययनाधीन चरों के बीच कोई सार्थक संबंध या अंतर विद्यमान नहीं है
- (C) The sample size must always exceed 1000 / प्रतिदर्श आकार सदैव 1000 से अधिक होना चाहिए
- (D) Only qualitative data can be used to test it / इसका परीक्षण करने हेतु केवल गुणात्मक आँकड़ों का उपयोग किया जा सकता है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - There is no significant relationship or difference between the variables under study / अध्ययनाधीन चरों के बीच कोई सार्थक संबंध या अंतर विद्यमान नहीं है

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: In an experiment studying the effect of a new teaching method on student achievement, the 'teaching method' is the:

प्रश्न: छात्र उपलब्धि पर एक नई शिक्षण विधि के प्रभाव का अध्ययन करने वाले प्रयोग में, 'शिक्षण विधि' है:

Options / विकल्प:

- (A) Dependent variable / आश्रित चर
- (B) Independent variable / स्वतंत्र चर
- (C) Extraneous variable / बाह्य (एक्सट्रेनियस) चर
- (D) Constant / स्थिरांक

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Independent variable / स्वतंत्र चर

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following is an example of a 'non-probability' sampling technique?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा 'गैर-प्रायिकता' (नॉन-प्रोबेबिलिटी) प्रतिचयन तकनीक का उदाहरण है?

Options / विकल्प:

- (A) Simple random sampling / सरल यादृच्छिक प्रतिचयन
- (B) Stratified random sampling / स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन
- (C) Purposive (judgmental) sampling / उद्देश्यपूर्ण (जजमेंटल) प्रतिचयन
- (D) Systematic sampling / क्रमबद्ध (सिस्टेमेटिक) प्रतिचयन

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - Purposive (judgmental) sampling / उद्देश्यपूर्ण (जजमेंटल) प्रतिचयन

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Stratified Random Sampling' involves:

प्रश्न: 'स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन' में शामिल है:

Options / विकल्प:

- (A) Selecting only volunteers who come forward willingly / केवल स्वेच्छा से आगे आने वाले स्वयंसेवकों का चयन करना
- (B) Dividing the population into relevant homogeneous subgroups (strata) and then randomly sampling from each / जनसंख्या को प्रासंगिक समरूप उप-समूहों (स्तरों) में विभाजित करना और फिर प्रत्येक से यादृच्छिक रूप से प्रतिचयन करना
- (C) Selecting every 10th person from a list without regard to subgroups / उप-समूहों की परवाह किए बिना सूची से प्रत्येक 10वें व्यक्ति का चयन करना
- (D) Using only the researcher's personal contacts / केवल शोधकर्ता के व्यक्तिगत संपर्कों का उपयोग करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Dividing the population into relevant homogeneous subgroups (strata) and then randomly sampling from each / जनसंख्या को प्रासंगिक समरूप उप-समूहों (स्तरों) में विभाजित करना और फिर प्रत्येक से यादृच्छिक रूप से प्रतिचयन करना

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Snowball Sampling' is most appropriate when:

प्रश्न: 'स्नोबॉल प्रतिचयन' सर्वाधिक उपयुक्त होता है जब:

Options / विकल्प:

- (A) The population is large and easily accessible through a complete sampling frame / जनसंख्या बड़ी हो और एक पूर्ण प्रतिचयन फ्रेम के माध्यम से सुगमता से सुलभ हो
- (B) The target population is rare, hidden or hard to reach, and existing subjects refer other potential subjects / लक्ष्य जनसंख्या दुर्लभ, छिपी हुई या पहुँच में कठिन हो, और विद्यमान प्रतिभागी अन्य संभावित प्रतिभागियों को संदर्भित करें
- (C) Only laboratory experiments are being conducted / केवल प्रयोगशाला प्रयोग किए जा रहे हों
- (D) A complete government census is being carried out / एक पूर्ण सरकारी जनगणना की जा रही हो

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - The target population is rare, hidden or hard to reach, and existing subjects refer other potential subjects / लक्ष्य जनसंख्या दुर्लभ, छिपी हुई या पहुँच में कठिन हो, और विद्यमान प्रतिभागी अन्य संभावित प्रतिभागियों को संदर्भित करें

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Validity' of a research tool refers to:

प्रश्न: शोध उपकरण की 'वैधता' (वैलिडिटी) का तात्पर्य है:

Options / विकल्प:

- (A) The consistency of results across repeated administrations / बार-बार उपयोग किए जाने पर परिणामों की संगति
- (B) The extent to which the tool actually measures what it claims to measure / उपकरण द्वारा वास्तव में उसी का मापन किए जाने की सीमा जिसे मापने का वह दावा करता है
- (C) The number of items in a questionnaire / प्रश्नावली में मदों की संख्या
- (D) The colour and design of the questionnaire / प्रश्नावली का रंग और डिजाइन

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - The extent to which the tool actually measures what it claims to measure / उपकरण द्वारा वास्तव में उसी का मापन किए जाने की सीमा जिसे मापने का वह दावा करता है

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Reliability' of a research tool refers to:

प्रश्न: शोध उपकरण की 'विश्वसनीयता' (रिलायबिलिटी) का तात्पर्य है:

Options / विकल्प:

- (A) The consistency and stability of the results obtained upon repeated measurement / बार-बार माप किए जाने पर प्राप्त परिणामों की संगति और स्थिरता
- (B) Whether the tool measures the intended construct accurately / क्या उपकरण अभीष्ट संरचना का सटीक मापन करता है
- (C) The cost of administering the tool / उपकरण के प्रशासन की लागत
- (D) The language in which the tool is printed / वह भाषा जिसमें उपकरण मुद्रित है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - The consistency and stability of the results obtained upon repeated measurement / बार-बार माप किए जाने पर प्राप्त परिणामों की संगति और स्थिरता

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Assertion (A): A research tool can be reliable without being valid.

Reason (R): Validity is a necessary but not sufficient condition for reliability.

प्रश्न: अभिकथन (A): एक शोध उपकरण वैध हुए बिना भी विश्वसनीय हो सकता है।

तर्क (R): वैधता, विश्वसनीयता के लिए एक आवश्यक परंतु अपर्याप्त शर्त है।

Options / विकल्प:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है

(B) (A) is true, but (R) is false (reliability is necessary but not sufficient for validity, not the reverse) / (A) सत्य है, परंतु (R) असत्य है (विश्वसनीयता, वैधता के लिए आवश्यक परंतु अपर्याप्त है, इसके विपरीत नहीं)

(C) Both (A) and (R) are false / (A) और (R) दोनों असत्य हैं

(D) (A) is false, but (R) is true / (A) असत्य है, परंतु (R) सत्य है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - (A) is true, but (R) is false (reliability is necessary but not sufficient for validity, not the reverse) / (A) सत्य है, परंतु (R) असत्य है (विश्वसनीयता, वैधता के लिए आवश्यक परंतु अपर्याप्त है, इसके विपरीत नहीं)

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following is generally considered the last step in writing a research thesis?

प्रश्न: शोध प्रबंध (थीसिस) लेखन में निम्नलिखित में से किसे सामान्यतः अंतिम चरण माना जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Formulating the research problem / शोध समस्या का निर्माण करना
- (B) Final proof-reading, binding and submission of the thesis with references/bibliography / संदर्भों/ग्रंथ सूची सहित शोध प्रबंध का अंतिम प्रूफ-रीडिंग, जिल्दबंदी और प्रस्तुतीकरण
- (C) Selecting the sample / प्रतिदर्श का चयन करना
- (D) Reviewing related literature / संबंधित साहित्य की समीक्षा करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Final proof-reading, binding and submission of the thesis with references/bibliography / संदर्भों/ग्रंथ सूची सहित शोध प्रबंध का अंतिम प्रूफ-रीडिंग, जिल्दबंदी और प्रस्तुतीकरण

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: In a typical research article, the 'Abstract' section is intended to:

प्रश्न: एक सामान्य शोध लेख में, 'सार' (एब्स्ट्रैक्ट) खंड का उद्देश्य है:

Options / विकल्प:

- (A) Provide a detailed, page-by-page account of the entire article / पूरे लेख का पृष्ठ-दर-पृष्ठ विस्तृत विवरण प्रदान करना
- (B) Give a brief, self-contained summary of the objectives, methods, key findings and conclusions / उद्देश्यों, विधियों, प्रमुख निष्कर्षों और निष्कर्षों का संक्षिप्त, स्वतः-पूर्ण सारांश देना
- (C) List only the references cited / केवल उद्धृत संदर्भों की सूची देना
- (D) Present raw, unanalysed data tables / कच्चे, अविश्लेषित आँकड़ा सारणी प्रस्तुत करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Give a brief, self-contained summary of the objectives, methods, key findings and conclusions / उद्देश्यों, विधियों, प्रमुख निष्कर्षों और निष्कर्षों का संक्षिप्त, स्वतः-पूर्ण सारांश देना

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Plagiarism' in research refers to:

प्रश्न: शोध में 'साहित्यिक चोरी' (प्लेजियरिज्म) का तात्पर्य है:

Options / विकल्प:

- (A) Citing another author's work with proper attribution / किसी अन्य लेखक के कार्य को उचित उद्धरण के साथ संदर्भित करना
- (B) Presenting another person's ideas, words or work as one's own without proper acknowledgement / किसी अन्य व्यक्ति के विचारों, शब्दों या कार्य को बिना उचित स्वीकृति के अपने रूप में प्रस्तुत करना
- (C) Using quotation marks correctly for direct quotes / प्रत्यक्ष उद्धरणों के लिए उद्धरण चिह्नों का सही उपयोग करना
- (D) Collecting primary data through a survey / सर्वेक्षण के माध्यम से प्राथमिक आँकड़े एकत्र करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Presenting another person's ideas, words or work as one's own without proper acknowledgement / किसी अन्य व्यक्ति के विचारों, शब्दों या कार्य को बिना उचित स्वीकृति के अपने रूप में प्रस्तुत करना

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: As per UGC regulations on academic integrity, similarity index checks in theses/dissertations in India are commonly conducted using software such as:

प्रश्न: भारत में शैक्षणिक सत्यनिष्ठा पर यूजीसी विनियमों के अनुसार, थीसिस/शोध प्रबंधों में समानता सूचकांक (सिमिलैरिटी इंडेक्स) की जाँच सामान्यतः किस सॉफ्टवेयर के माध्यम से की जाती है?

Options / विकल्प:

(A) MS Paint / एमएस पेंट

(B) URKUND/Turnitin (via the Shodhganga/INFLIBNET plagiarism detection system) / यूआरकुंड/टर्नइटिन (शोधगंगा/इनफ्लिबनेट साहित्यिक-चोरी पहचान प्रणाली के माध्यम से)

(C) Adobe Photoshop / एडोब फोटोशॉप

(D) Windows Media Player / विंडोज मीडिया प्लेयर

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - URKUND/Turnitin (via the Shodhganga/INFLIBNET plagiarism detection system) / यूआरकुंड/टर्नइटिन (शोधगंगा/इनफ्लिबनेट साहित्यिक-चोरी पहचान प्रणाली के माध्यम से)

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Shodhganga' is best described as:

प्रश्न: 'शोधगंगा' को सबसे सही ढंग से किस रूप में वर्णित किया जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) A national repository of Indian electronic theses and dissertations, hosted by INFLIBNET / इनफ्लिबनेट द्वारा होस्ट किया गया भारतीय इलेक्ट्रॉनिक शोध प्रबंधों का एक राष्ट्रीय भंडार
- (B) A private social media platform for researchers / शोधकर्ताओं के लिए एक निजी सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म
- (C) A commercial statistical software package / एक वाणिज्यिक सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर पैकेज
- (D) An entrance examination for PhD admission / पीएचडी प्रवेश हेतु एक प्रवेश परीक्षा

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - A national repository of Indian electronic theses and dissertations, hosted by INFLIBNET / इनफ्लिबनेट द्वारा होस्ट किया गया भारतीय इलेक्ट्रॉनिक शोध प्रबंधों का एक राष्ट्रीय भंडार

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: A 'DOI' (Digital Object Identifier) assigned to a research article primarily serves to:

प्रश्न: किसी शोध लेख को दिया गया 'डीओआई' (डिजिटल ऑब्जेक्ट आइडेंटिफायर) मुख्यतः किस प्रयोजन हेतु कार्य करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Provide a permanent, unique identifier/link to locate the digital document / डिजिटल दस्तावेज़ का पता लगाने हेतु एक स्थायी, अद्वितीय पहचानकर्ता/लिंक प्रदान करना
- (B) Calculate the author's salary / लेखक के वेतन की गणना करना
- (C) Replace the need for peer review / सहकर्मी समीक्षा (पीयर रिव्यू) की आवश्यकता को समाप्त करना
- (D) Serve as the author's login password / लेखक के लॉगिन पासवर्ड के रूप में कार्य करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Provide a permanent, unique identifier/link to locate the digital document / डिजिटल दस्तावेज़ का पता लगाने हेतु एक स्थायी, अद्वितीय पहचानकर्ता/लिंक प्रदान करना

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'ORCID iD' is primarily used to:

प्रश्न: 'ओआरसीआईडी आईडी' का प्राथमिक उपयोग किस लिए किया जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Uniquely identify and distinguish individual researchers/authors across publications / प्रकाशनों में व्यक्तिगत शोधकर्ताओं/लेखकों की विशिष्ट रूप से पहचान करना और उन्हें अलग करना
- (B) Grade student examination papers / विद्यार्थियों की परीक्षा उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना
- (C) Book classroom furniture / कक्षा के फर्नीचर की बुकिंग करना
- (D) Track a researcher's physical location / किसी शोधकर्ता के भौतिक स्थान को ट्रैक करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Uniquely identify and distinguish individual researchers/authors across publications / प्रकाशनों में व्यक्तिगत शोधकर्ताओं/लेखकों की विशिष्ट रूप से पहचान करना और उन्हें अलग करना

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: The 'h-index' of a researcher is a measure of:

प्रश्न: किसी शोधकर्ता का 'एच-इंडेक्स' किसका माप है?

Options / विकल्प:

- (A) The researcher's teaching workload / शोधकर्ता के शिक्षण कार्यभार का
- (B) Both the productivity (number of publications) and citation impact of the researcher's work / शोधकर्ता के कार्य की उत्पादकता (प्रकाशनों की संख्या) और उद्धरण प्रभाव दोनों का
- (C) The number of degrees held by the researcher / शोधकर्ता द्वारा धारित उपाधियों की संख्या का
- (D) The physical height of the researcher's institution's library / शोधकर्ता की संस्था के पुस्तकालय की भौतिक ऊँचाई का

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Both the productivity (number of publications) and citation impact of the researcher's work / शोधकर्ता के कार्य की उत्पादकता (प्रकाशनों की संख्या) और उद्धरण प्रभाव दोनों का

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Peer review' in the publication process refers to:

प्रश्न: प्रकाशन प्रक्रिया में 'सहकर्मी समीक्षा' (पीयर रिव्यू) का तात्पर्य है:

Options / विकल्प:

- (A) The author reviewing their own manuscript before submission / लेखक द्वारा प्रस्तुतीकरण से पूर्व अपनी स्वयं की पांडुलिपि की समीक्षा करना
- (B) Evaluation of a manuscript by independent experts in the same field prior to publication / प्रकाशन से पूर्व उसी क्षेत्र के स्वतंत्र विशेषज्ञों द्वारा पांडुलिपि का मूल्यांकन
- (C) Automatic acceptance of all submitted manuscripts / प्रस्तुत सभी पांडुलिपियों की स्वतः स्वीकृति
- (D) Review conducted only after publication / केवल प्रकाशन के पश्चात की गई समीक्षा

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Evaluation of a manuscript by independent experts in the same field prior to publication / प्रकाशन से पूर्व उसी क्षेत्र के स्वतंत्र विशेषज्ञों द्वारा पांडुलिपि का मूल्यांकन

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following is an example of a 'predatory journal' practice?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा 'शिकारी (प्रीडेटरी) जर्नल' की एक प्रथा का उदाहरण है?

Options / विकल्प:

- (A) Rigorous, transparent peer review before acceptance / स्वीकृति से पूर्व कठोर, पारदर्शी सहकर्मी समीक्षा
- (B) Charging publication fees while providing little or no genuine peer review, often with false editorial claims / वास्तविक सहकर्मी समीक्षा बहुत कम या न देते हुए प्रकाशन शुल्क वसूलना, प्रायः झूठे संपादकीय दावों के साथ
- (C) Indexing exclusively in UGC-CARE listed journals / केवल यूजीसी-केयर सूचीबद्ध जर्नलों में अनुक्रमण
- (D) Publishing only after a two-year rigorous review process / केवल दो वर्ष की कठोर समीक्षा प्रक्रिया के पश्चात प्रकाशन

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Charging publication fees while providing little or no genuine peer review, often with false editorial claims / वास्तविक सहकर्मी समीक्षा बहुत कम या न देते हुए प्रकाशन शुल्क वसूलना, प्रायः झूठे संपादकीय दावों के साथ

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following is considered a core principle of 'research ethics'?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा 'शोध नैतिकता' का एक मूल सिद्धांत माना जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Fabrication of convenient data to support a hypothesis / किसी परिकल्पना का समर्थन करने हेतु सुविधाजनक आँकड़ों का मनगढ़ंत निर्माण
- (B) Obtaining informed consent from human participants and maintaining confidentiality / मानव प्रतिभागियों से सूचित सहमति प्राप्त करना और गोपनीयता बनाए रखना
- (C) Falsification of results to obtain publication / प्रकाशन प्राप्त करने हेतु परिणामों का मिथ्याकरण
- (D) Submitting the same paper simultaneously to multiple journals without disclosure / बिना प्रकटीकरण के एक ही शोध-पत्र को एक साथ कई जर्नलों में प्रस्तुत करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Obtaining informed consent from human participants and maintaining confidentiality / मानव प्रतिभागियों से सूचित सहमति प्राप्त करना और गोपनीयता बनाए रखना

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following statistical software packages is commonly used by researchers for quantitative data analysis?

प्रश्न: मात्रात्मक आँकड़ा विश्लेषण हेतु शोधकर्ताओं द्वारा सामान्यतः निम्नलिखित में से कौन-सा सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर पैकेज उपयोग किया जाता है?

Options / विकल्प:

(A) SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) / एसपीएसएस (सांख्यिकीय पैकेज फॉर द सोशल साइंसेज)

(B) CorelDRAW / कोरलड्रॉ

(C) AutoCAD / ऑटोकैड

(D) Adobe Illustrator / एडोब इलस्ट्रेटर

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) / एसपीएसएस (सांख्यिकीय पैकेज फॉर द सोशल साइंसेज)

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following best describes a 'literature review' in research?

प्रश्न: शोध में 'साहित्य समीक्षा' (लिटरेचर रिव्यू) को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A critical, systematic survey of existing scholarly work relevant to the research problem, used to identify gaps / शोध समस्या से संबंधित विद्यमान विद्वत्तापूर्ण कार्य का एक आलोचनात्मक, व्यवस्थित सर्वेक्षण, जिसका उपयोग अंतराल (गैप) पहचानने हेतु किया जाता है
- (B) A list of books available in the researcher's personal collection / शोधकर्ता के व्यक्तिगत संग्रह में उपलब्ध पुस्तकों की एक सूची
- (C) A summary written after data collection is complete, with no bearing on the research design / आँकड़ा संग्रहण पूर्ण होने के पश्चात लिखा गया सारांश, जिसका शोध अभिकल्प से कोई संबंध नहीं होता
- (D) A section that is optional and can be omitted from any thesis / एक ऐच्छिक खंड जिसे किसी भी शोध प्रबंध से हटाया जा सकता है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - A critical, systematic survey of existing scholarly work relevant to the research problem, used to identify gaps / शोध समस्या से संबंधित विद्यमान विद्वत्तापूर्ण कार्य का एक आलोचनात्मक, व्यवस्थित सर्वेक्षण, जिसका उपयोग अंतराल (गैप) पहचानने हेतु किया जाता है

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: An 'extraneous variable' in an experiment is one that:

प्रश्न: किसी प्रयोग में 'बाह्य चर' (एक्सट्रेनियस वेरिएबल) वह है जो:

Options / विकल्प:

- (A) Is deliberately manipulated by the researcher as the main focus of study / शोधकर्ता द्वारा अध्ययन के मुख्य केंद्र बिंदु के रूप में जान-बूझकर हेर-फेर किया जाता है
- (B) Is an uncontrolled factor that may influence the dependent variable and confound the results if not controlled / एक अनियंत्रित कारक है जो आश्रित चर को प्रभावित कर सकता है और यदि नियंत्रित न किया जाए तो परिणामों को भ्रमित कर सकता है
- (C) Always refers to the researcher's own hypothesis / सदैव शोधकर्ता की स्वयं की परिकल्पना को संदर्भित करता है
- (D) Cannot exist in qualitative research / गुणात्मक शोध में विद्यमान नहीं हो सकता

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Is an uncontrolled factor that may influence the dependent variable and confound the results if not controlled / एक अनियंत्रित कारक है जो आश्रित चर को प्रभावित कर सकता है और यदि नियंत्रित न किया जाए तो परिणामों को भ्रमित कर सकता है

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: 'Mixed-methods research' is characterised by:

प्रश्न: 'मिश्रित-विधि शोध' (मिक्स्ट-मेथड्स रिसर्च) की विशेषता है:

Options / विकल्प:

- (A) Use of qualitative methods only / केवल गुणात्मक विधियों का उपयोग
- (B) Integration of both qualitative and quantitative approaches within a single study to provide a more comprehensive understanding / अधिक व्यापक समझ प्रदान करने हेतु एक ही अध्ययन में गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों उपागमों का एकीकरण
- (C) Use of quantitative methods only / केवल मात्रात्मक विधियों का उपयोग
- (D) Complete exclusion of statistical analysis / सांख्यिकीय विश्लेषण का पूर्ण बहिष्कार

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Integration of both qualitative and quantitative approaches within a single study to provide a more comprehensive understanding / अधिक व्यापक समझ प्रदान करने हेतु एक ही अध्ययन में गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों उपागमों का एकीकरण

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following is the correct meaning of a 'directional (one-tailed) hypothesis'?

प्रश्न: 'दिशात्मक (एक-पुच्छीय) परिकल्पना' का सही अर्थ निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

- (A) It predicts the specific direction of the expected difference or relationship between variables / यह चरों के बीच अपेक्षित अंतर या संबंध की विशिष्ट दिशा की भविष्यवाणी करती है
- (B) It predicts no relationship at all between variables / यह चरों के बीच किसी भी संबंध की भविष्यवाणी नहीं करती
- (C) It can only be tested using qualitative interviews / इसका परीक्षण केवल गुणात्मक साक्षात्कारों के माध्यम से किया जा सकता है
- (D) It applies only to historical research / यह केवल ऐतिहासिक शोध पर लागू होती है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - It predicts the specific direction of the expected difference or relationship between variables / यह चरों के बीच अपेक्षित अंतर या संबंध की विशिष्ट दिशा की भविष्यवाणी करती है

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following data collection tools is most suitable for gathering in-depth, open-ended qualitative responses from a small number of participants?

प्रश्न: थोड़े से प्रतिभागियों से गहन, मुक्त-अंत (ओपन-एंडेड) गुणात्मक प्रतिक्रियाएँ एकत्र करने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा आँकड़ा संग्रहण उपकरण सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options / विकल्प:

- (A) Structured multiple-choice questionnaire / संरचित बहुविकल्पीय प्रश्नावली
- (B) In-depth semi-structured interview / गहन अर्ध-संरचित साक्षात्कार
- (C) Standardised achievement test with fixed scoring key / निश्चित स्कोरिंग कुंजी वाला मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण
- (D) Large-scale online survey with closed items only / केवल बंद मदों वाला बड़े पैमाने का ऑनलाइन सर्वेक्षण

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - In-depth semi-structured interview / गहन अर्ध-संरचित साक्षात्कार

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following best explains why a 'pilot study' is conducted before the main research study?

प्रश्न: मुख्य शोध अध्ययन से पूर्व 'पायलट अध्ययन' क्यों किया जाता है, इसे निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अच्छी तरह स्पष्ट करता है?

Options / विकल्प:

- (A) To finalise the research report / शोध प्रतिवेदन को अंतिम रूप देने हेतु
- (B) To test and refine the research tools, procedures and feasibility on a small scale before full implementation / पूर्ण क्रियान्वयन से पूर्व शोध उपकरणों, प्रक्रियाओं और व्यवहार्यता का लघु स्तर पर परीक्षण एवं परिशोधन करने हेतु
- (C) To replace the need for a literature review / साहित्य समीक्षा की आवश्यकता को प्रतिस्थापित करने हेतु
- (D) To publish the final results / अंतिम परिणामों को प्रकाशित करने हेतु

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - To test and refine the research tools, procedures and feasibility on a small scale before full implementation / पूर्ण क्रियान्वयन से पूर्व शोध उपकरणों, प्रक्रियाओं और व्यवहार्यता का लघु स्तर पर परीक्षण एवं परिशोधन करने हेतु

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Match the research method with its focus:

- (i) Case Study – (a) In-depth study of a single unit/individual/institution
- (ii) Survey – (b) Data from a large sample using questionnaires
- (iii) Ethnography – (c) Prolonged immersion in a cultural/social setting

प्रश्न: शोध विधि को उसके केंद्र बिंदु से मिलाइए:

- (i) केस स्टडी – (a) एकल इकाई/व्यक्ति/संस्था का गहन अध्ययन
- (ii) सर्वेक्षण – (b) प्रश्नावली का उपयोग कर बड़े प्रतिदर्श से आँकड़े
- (iii) नृजातीय अध्ययन (एथ्नोग्राफी) – (c) सांस्कृतिक/सामाजिक परिवेश में दीर्घकालिक विसर्जन

Options / विकल्प:

- (A) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c / (i)-a, (ii)-b, (iii)-c
- (B) (i)-c, (ii)-a, (iii)-b / (i)-c, (ii)-a, (iii)-b
- (C) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a / (i)-b, (ii)-c, (iii)-a
- (D) (i)-a, (ii)-c, (iii)-b / (i)-a, (ii)-c, (iii)-b

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - (i)-a, (ii)-b, (iii)-c / (i)-a, (ii)-b, (iii)-c

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which of the following is TRUE about a 'research hypothesis'?

प्रश्न: 'शोध परिकल्पना' के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

Options / विकल्प:

- (A) It must always be proven true by the end of the study / अध्ययन के अंत तक इसे सदैव सत्य सिद्ध किया जाना चाहिए
- (B) It is a tentative, testable statement predicting the relationship between two or more variables / यह दो या दो से अधिक चरों के बीच संबंध की भविष्यवाणी करने वाला एक अस्थायी, परीक्षण-योग्य कथन है
- (C) It cannot be rejected under any circumstances / इसे किसी भी परिस्थिति में अस्वीकृत नहीं किया जा सकता
- (D) It is identical to the research title / यह शोध शीर्षक के समान है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - It is a tentative, testable statement predicting the relationship between two or more variables / यह दो या दो से अधिक चरों के बीच संबंध की भविष्यवाणी करने वाला एक अस्थायी, परीक्षण-योग्य कथन है

Unit 2: Research Aptitude / शोध अभिवृत्ति

Question: Which citation style is most commonly recommended and used in social science research papers and theses?

प्रश्न: सामाजिक विज्ञान के शोध-पत्रों और शोध प्रबंधों में सामान्यतः किस उद्धरण शैली की सर्वाधिक सिफारिश और उपयोग किया जाता है?

Options / विकल्प:

(A) APA (American Psychological Association) style / एपीए (अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन) शैली

(B) Comic Sans formatting rules / कॉमिक सैंस फॉर्मेटिंग नियम

(C) Random, unstructured referencing / यादृच्छिक, असंरचित संदर्भीकरण

(D) No referencing at all / कोई संदर्भीकरण नहीं

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - APA (American Psychological Association) style / एपीए (अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन) शैली

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: The Sustainable Development Goals (SDGs) adopted by the United Nations in 2015 comprise how many goals, to be achieved by 2030?

प्रश्न: संयुक्त राष्ट्र द्वारा 2015 में अपनाए गए सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) में 2030 तक प्राप्त किए जाने वाले कुल कितने लक्ष्य शामिल हैं?

Options / विकल्प:

(A) 8 / 8

(B) 17 / 17

(C) 20 / 20

(D) 12 / 12

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - 17 / 17

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: The Millennium Development Goals (MDGs), the precursor to the SDGs, were set to be achieved by which year?

प्रश्न: एसडीजी के पूर्ववर्ती सहस्राब्दि विकास लक्ष्य (एमडीजी) किस वर्ष तक प्राप्त किए जाने थे?

Options / विकल्प:

(A) 2010 / 2010

(B) 2015 / 2015

(C) 2020 / 2020

(D) 2030 / 2030

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - 2015 / 2015

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following best defines 'sustainable development'?

प्रश्न: 'सतत विकास' को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से परिभाषित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Development that maximises present consumption regardless of future consequences / भविष्य के परिणामों की परवाह किए बिना वर्तमान उपभोग को अधिकतम करने वाला विकास
- (B) Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs / ऐसा विकास जो वर्तमान की आवश्यकताओं को पूरा करता है, बिना भावी पीढ़ियों की अपनी आवश्यकताओं को पूरा करने की क्षमता से समझौता किए
- (C) Development focused exclusively on industrial growth / विशेष रूप से औद्योगिक विकास पर केंद्रित विकास
- (D) Development that ignores environmental concerns entirely / पर्यावरणीय चिंताओं को पूरी तरह नजरअंदाज करने वाला विकास

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs / ऐसा विकास जो वर्तमान की आवश्यकताओं को पूरा करता है, बिना भावी पीढ़ियों की अपनी आवश्यकताओं को पूरा करने की क्षमता से समझौता किए

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which international agreement specifically aims to phase out the production and consumption of ozone-depleting substances?

प्रश्न: कौन-सा अंतरराष्ट्रीय समझौता विशेष रूप से ओजोन-क्षयकारी पदार्थों के उत्पादन और उपभोग को चरणबद्ध रूप से समाप्त करने का लक्ष्य रखता है?

Options / विकल्प:

- (A) Kyoto Protocol / क्योटो प्रोटोकॉल
- (B) Montreal Protocol / मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल
- (C) Paris Agreement / पेरिस समझौता
- (D) Basel Convention / बासेल अभिसमय

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Montreal Protocol / मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: The Kyoto Protocol, adopted in 1997, primarily committed which category of countries to binding greenhouse gas emission reduction targets?

प्रश्न: 1997 में अपनाया गया क्योटो प्रोटोकॉल मुख्यतः किस श्रेणी के देशों को ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन कमी के बाध्यकारी लक्ष्यों हेतु प्रतिबद्ध करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Only developing countries / केवल विकासशील देश
- (B) Industrialised/developed (Annex-I) countries / औद्योगिक/विकसित (एनेक्स-I) देश
- (C) Only landlocked countries / केवल भूमि से घिरे (लैंडलॉक्ड) देश
- (D) Only island nations / केवल द्वीपीय राष्ट्र

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Industrialised/developed (Annex-I) countries / औद्योगिक/विकसित (एनेक्स-I) देश

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: The Paris Agreement (2015) aims to limit the rise in global average temperature to well below what level, compared to pre-industrial levels?

प्रश्न: पेरिस समझौता (2015) पूर्व-औद्योगिक स्तरों की तुलना में वैश्विक औसत तापमान वृद्धि को किस स्तर से काफी नीचे सीमित करने का लक्ष्य रखता है?

Options / विकल्प:

(A) 5°C / 5°C

(B) 2°C (with efforts to limit it to 1.5°C) / 2°C (1.5°C तक सीमित करने के प्रयासों सहित)

(C) 10°C / 10°C

(D) 0.5°C / 0.5°C

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - 2°C (with efforts to limit it to 1.5°C) / 2°C (1.5°C तक सीमित करने के प्रयासों सहित)

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: The IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change) primarily functions to:

प्रश्न: आईपीसीसी (जलवायु परिवर्तन पर अंतर-सरकारी पैनल) मुख्यतः किस कार्य हेतु कार्य करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Enforce legally binding sanctions on polluting nations / प्रदूषणकारी राष्ट्रों पर कानूनी रूप से बाध्यकारी प्रतिबंध लागू करना
- (B) Provide scientific assessments on climate change, its impacts, risks and possible response options / जलवायु परिवर्तन, उसके प्रभावों, जोखिमों और संभावित प्रतिक्रिया विकल्पों पर वैज्ञानिक आकलन प्रदान करना
- (C) Manufacture renewable energy equipment / नवीकरणीय ऊर्जा उपकरणों का निर्माण करना
- (D) Grant loans to developing countries / विकासशील देशों को ऋण प्रदान करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Provide scientific assessments on climate change, its impacts, risks and possible response options / जलवायु परिवर्तन, उसके प्रभावों, जोखिमों और संभावित प्रतिक्रिया विकल्पों पर वैज्ञानिक आकलन प्रदान करना

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: The UNFCCC (United Nations Framework Convention on Climate Change) was opened for signature at which landmark event?

प्रश्न: यूएनएफसीसीसी (जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्र फ्रेमवर्क अभिसमय) को किस ऐतिहासिक आयोजन में हस्ताक्षर हेतु खोला गया था?

Options / विकल्प:

- (A) The Rio Earth Summit, 1992 / रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन, 1992
- (B) The Stockholm Conference, 1972 / स्टॉकहोम सम्मेलन, 1972
- (C) The Kyoto Conference, 1997 / क्योटो सम्मेलन, 1997
- (D) The Paris Conference, 2015 / पेरिस सम्मेलन, 2015

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - The Rio Earth Summit, 1992 / रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन, 1992

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following gases is primarily responsible for depletion of the stratospheric ozone layer?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सी गैस समतापमंडलीय ओजोन परत के क्षरण के लिए मुख्यतः उत्तरदायी है?

Options / विकल्प:

- (A) Oxygen / ऑक्सीजन
- (B) Chlorofluorocarbons (CFCs) / क्लोरोफ्लोरोकार्बन (सीएफसी)
- (C) Nitrogen / नाइट्रोजन
- (D) Water vapour / जलवाष्प

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Chlorofluorocarbons (CFCs) / क्लोरोफ्लोरोकार्बन (सीएफसी)

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is considered the most significant greenhouse gas contributing to global warming, by volume of emissions?

प्रश्न: उत्सर्जन की मात्रा की दृष्टि से भूमंडलीय तापन में योगदान देने वाली सबसे महत्वपूर्ण ग्रीनहाउस गैस निम्नलिखित में से कौन-सी मानी जाती है?

Options / विकल्प:

(A) Carbon dioxide (CO₂) / कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂)

(B) Helium / हीलियम

(C) Neon / नियॉन

(D) Argon / आर्गन

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Carbon dioxide (CO₂) / कार्बन डाइऑक्साइड (CO₂)

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: 'Biomedical waste' includes which of the following?

प्रश्न: 'जैव-चिकित्सा अपशिष्ट' (बायोमेडिकल वेस्ट) में निम्नलिखित में से क्या शामिल है?

Options / विकल्प:

(A) Waste generated during diagnosis, treatment or immunisation of humans/animals, such as used syringes and infected dressings / मनुष्यों/पशुओं के निदान, उपचार या प्रतिरक्षण के दौरान उत्पन्न अपशिष्ट, जैसे प्रयुक्त सिरिंज और संक्रमित ड्रेसिंग

(B) Ordinary kitchen vegetable peels only / केवल सामान्य रसोई की सब्जी के छिलके

(C) Construction debris only / केवल निर्माण मलबा

(D) Dry autumn leaves only / केवल सूखी शरद ऋतु की पत्तियाँ

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Waste generated during diagnosis, treatment or immunisation of humans/animals, such as used syringes and infected dressings / मनुष्यों/पशुओं के निदान, उपचार या प्रतिरक्षण के दौरान उत्पन्न अपशिष्ट, जैसे प्रयुक्त सिरिंज और संक्रमित ड्रेसिंग

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: 'E-waste' (electronic waste) primarily refers to:

प्रश्न: 'ई-कचरा' (इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट) मुख्यतः किसे संदर्भित करता है?

Options / विकल्प:

(A) Discarded electrical and electronic equipment such as old computers, mobile phones and batteries / पुराने कंप्यूटर, मोबाइल फोन और बैटरी जैसे त्यागे गए विद्युत एवं इलेक्ट्रॉनिक उपकरण

(B) Only food waste from restaurants / केवल रेस्तराँ से निकलने वाला खाद्य अपशिष्ट

(C) Only paper waste from offices / केवल कार्यालयों से निकलने वाला कागज अपशिष्ट

(D) Agricultural crop residue only / केवल कृषि फसल अवशेष

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Discarded electrical and electronic equipment such as old computers, mobile phones and batteries / पुराने कंप्यूटर, मोबाइल फोन और बैटरी जैसे त्यागे गए विद्युत एवं इलेक्ट्रॉनिक उपकरण

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is the apex body responsible for pollution control and environmental protection at the national level in India?

प्रश्न: भारत में राष्ट्रीय स्तर पर प्रदूषण नियंत्रण और पर्यावरण संरक्षण हेतु उत्तरदायी सर्वोच्च निकाय निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

(A) Central Pollution Control Board (CPCB) / केंद्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड (सीपीसीबी)

(B) Reserve Bank of India / भारतीय रिज़र्व बैंक

(C) Election Commission of India / भारत निर्वाचन आयोग

(D) University Grants Commission / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Central Pollution Control Board (CPCB) / केंद्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड (सीपीसीबी)

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: The Environment (Protection) Act in India was enacted in which year, in the aftermath of the Bhopal Gas Tragedy?

प्रश्न: भोपाल गैस त्रासदी के परिणामस्वरूप भारत में पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम किस वर्ष अधिनियमित किया गया था?

Options / विकल्प:

(A) 1974 / 1974

(B) 1981 / 1981

(C) 1986 / 1986

(D) 1992 / 1992

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - 1986 / 1986

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following renewable energy sources harnesses heat from within the Earth's crust?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत पृथ्वी की भूपर्पटी के भीतर की ऊष्मा का दोहन करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Solar energy / सौर ऊर्जा
- (B) Geothermal energy / भूतापीय ऊर्जा
- (C) Wind energy / पवन ऊर्जा
- (D) Tidal energy / ज्वारीय ऊर्जा

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Geothermal energy / भूतापीय ऊर्जा

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is classified as a 'non-renewable' source of energy?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा का 'अनवीकरणीय' स्रोत माना जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Solar energy / सौर ऊर्जा
- (B) Wind energy / पवन ऊर्जा
- (C) Natural gas / प्राकृतिक गैस
- (D) Biomass energy / जैव-ऊर्जा (बायोमास)

Correct Answer / सही उत्तर: (C) - Natural gas / प्राकृतिक गैस

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is a correct example of 'anthropogenic' activity impacting the environment?

प्रश्न: पर्यावरण को प्रभावित करने वाली 'मानवजनित' (एंथ्रोपोजेनिक) गतिविधि का सही उदाहरण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

(A) Volcanic eruptions / ज्वालामुखी विस्फोट

(B) Deforestation for agricultural expansion and urbanisation / कृषि विस्तार और शहरीकरण हेतु वनों की कटाई

(C) Continental drift / महाद्वीपीय विस्थापन

(D) Ocean tides / समुद्री ज्वार-भाटा

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Deforestation for agricultural expansion and urbanisation / कृषि विस्तार और शहरीकरण हेतु वनों की कटाई

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following best explains 'biodiversity loss'?

प्रश्न: 'जैव-विविधता की हानि' को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से स्पष्ट करता है?

Options / विकल्प:

- (A) An increase in the variety of species in an ecosystem / किसी पारिस्थितिकी तंत्र में प्रजातियों की विविधता में वृद्धि
- (B) A reduction in the variety of plant and animal species due to habitat destruction, pollution and climate change / आवास विनाश, प्रदूषण और जलवायु परिवर्तन के कारण पौधों और जंतु प्रजातियों की विविधता में कमी
- (C) A phenomenon unrelated to human activity / मानवीय गतिविधि से असंबंधित एक परिघटना
- (D) A term used only in marine ecosystems / केवल समुद्री पारिस्थितिकी तंत्र में प्रयुक्त एक शब्द

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - A reduction in the variety of plant and animal species due to habitat destruction, pollution and climate change / आवास विनाश, प्रदूषण और जलवायु परिवर्तन के कारण पौधों और जंतु प्रजातियों की विविधता में कमी

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following natural hazards is classified as 'geological' in origin?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा प्राकृतिक संकट उत्पत्ति की दृष्टि से 'भूवैज्ञानिक' (जियोलॉजिकल) श्रेणी में वर्गीकृत है?

Options / विकल्प:

- (A) Cyclone / चक्रवात
- (B) Earthquake / भूकंप
- (C) Drought / सूखा
- (D) Flood / बाढ़

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Earthquake / भूकंप

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: 'Disaster mitigation' primarily refers to:

प्रश्न: 'आपदा शमन' (डिजास्टर मिटिगेशन) मुख्यतः किसे संदर्भित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Measures taken to reduce the severity or impact of a disaster before it occurs / किसी आपदा के घटित होने से पूर्व उसकी गंभीरता या प्रभाव को कम करने हेतु उठाए गए उपाय
- (B) Activities carried out only after a disaster has occurred / केवल आपदा घटित होने के पश्चात की गई गतिविधियाँ
- (C) Ignoring early warning systems / पूर्व चेतावनी प्रणालियों की अनदेखी करना
- (D) Increasing vulnerability of a region deliberately / किसी क्षेत्र की सुभेद्यता को जान-बूझकर बढ़ाना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Measures taken to reduce the severity or impact of a disaster before it occurs / किसी आपदा के घटित होने से पूर्व उसकी गंभीरता या प्रभाव को कम करने हेतु उठाए गए उपाय

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Assertion (A): Deforestation contributes to an increase in atmospheric CO₂ levels.

Reason (R): Trees absorb CO₂ during photosynthesis and act as carbon sinks.

प्रश्न: अभिकथन (A): वनों की कटाई वायुमंडलीय CO₂ स्तर में वृद्धि में योगदान देती है।

तर्क (R): वृक्ष प्रकाश संश्लेषण के दौरान CO₂ को अवशोषित करते हैं और कार्बन सिंक के रूप में कार्य करते हैं।

Options / विकल्प:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(C) (A) is true, but (R) is false / (A) सत्य है, परंतु (R) असत्य है

(D) (A) is false, but (R) is true / (A) असत्य है, परंतु (R) सत्य है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following pollutants is primarily associated with 'eutrophication' of water bodies?

प्रश्न: निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदूषक जल निकायों के 'सुपोषण' (यूट्रोफिकेशन) से मुख्यतः संबद्ध है?

Options / विकल्प:

- (A) Excess nitrogen and phosphorus from fertilisers and sewage / उर्वरकों और सीवेज से निकलने वाला अतिरिक्त नाइट्रोजन और फॉस्फोरस
- (B) Carbon monoxide from vehicles / वाहनों से निकलने वाली कार्बन मोनोऑक्साइड
- (C) Noise from construction sites / निर्माण स्थलों से उत्पन्न शोर
- (D) Radioactive fallout only / केवल रेडियोधर्मी विकिरण

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Excess nitrogen and phosphorus from fertilisers and sewage / उर्वरकों और सीवेज से निकलने वाला अतिरिक्त नाइट्रोजन और फॉस्फोरस

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: The Convention on Biological Diversity (CBD) was opened for signature at which conference?

प्रश्न: जैविक विविधता पर अभिसमय (सीबीडी) को किस सम्मेलन में हस्ताक्षर हेतु प्रस्तुत किया गया था?

Options / विकल्प:

- (A) The Rio Earth Summit, 1992 / रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन, 1992
- (B) The Kyoto Conference, 1997 / क्योटो सम्मेलन, 1997
- (C) The Copenhagen Summit, 2009 / कोपेनहेगन शिखर सम्मेलन, 2009
- (D) The Montreal Conference, 1987 / मॉन्ट्रियल सम्मेलन, 1987

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - The Rio Earth Summit, 1992 / रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन, 1992

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is a major source of 'soil pollution'?

प्रश्न: 'मृदा प्रदूषण' का एक प्रमुख स्रोत निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

- (A) Excessive and indiscriminate use of chemical pesticides and fertilisers / रासायनिक कीटनाशकों और उर्वरकों का अत्यधिक तथा अंधाधुंध उपयोग
- (B) Planting native tree species / स्थानीय वृक्ष प्रजातियों का रोपण
- (C) Organic composting only / केवल जैविक खाद बनाना
- (D) Rainwater harvesting / वर्षा जल संचयन

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Excessive and indiscriminate use of chemical pesticides and fertilisers / रासायनिक कीटनाशकों और उर्वरकों का अत्यधिक तथा अंधाधुंध उपयोग

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: 'Global warming' primarily refers to:

प्रश्न: 'भूमंडलीय तापन' (ग्लोबल वार्मिंग) मुख्यतः किसे संदर्भित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A long-term decrease in the Earth's average surface temperature / पृथ्वी के औसत सतही तापमान में दीर्घकालिक कमी
- (B) A long-term rise in the Earth's average surface temperature, largely due to increased greenhouse gas concentrations / मुख्यतः बढ़ी हुई ग्रीनहाउस गैस सांद्रता के कारण पृथ्वी के औसत सतही तापमान में दीर्घकालिक वृद्धि
- (C) A short-term daily weather fluctuation / एक अल्पकालिक दैनिक मौसम उतार-चढ़ाव
- (D) A phenomenon confined only to polar regions / केवल ध्रुवीय क्षेत्रों तक सीमित एक परिघटना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - A long-term rise in the Earth's average surface temperature, largely due to increased greenhouse gas concentrations / मुख्यतः बढ़ी हुई ग्रीनहाउस गैस सांद्रता के कारण पृथ्वी के औसत सतही तापमान में दीर्घकालिक वृद्धि

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Match the international agreement with its primary focus:

- (i) Montreal Protocol – (a) Climate change/greenhouse gas emissions
- (ii) Kyoto Protocol/Paris Agreement – (b) Ozone layer protection
- (iii) CITES – (c) Trade in endangered species

प्रश्न: अंतरराष्ट्रीय समझौते को उसके प्राथमिक केंद्र बिंदु से मिलाइए:

- (i) मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल – (a) जलवायु परिवर्तन/ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन
- (ii) क्योटो प्रोटोकॉल/पेरिस समझौता – (b) ओजोन परत संरक्षण
- (iii) साइट्स (CITES) – (c) संकटग्रस्त प्रजातियों में व्यापार

Options / विकल्प:

- (A) (i)-b, (ii)-a, (iii)-c / (i)-b, (ii)-a, (iii)-c
- (B) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c / (i)-a, (ii)-b, (iii)-c
- (C) (i)-c, (ii)-a, (iii)-b / (i)-c, (ii)-a, (iii)-b
- (D) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a / (i)-b, (ii)-c, (iii)-a

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - (i)-b, (ii)-a, (iii)-c / (i)-b, (ii)-a, (iii)-c

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following best describes 'carrying capacity' in the context of environment and population?

प्रश्न: पर्यावरण और जनसंख्या के संदर्भ में 'वहन क्षमता' (कैरिंग कैपेसिटी) को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) The maximum population size that an environment can sustainably support with available resources / उपलब्ध संसाधनों के साथ किसी पर्यावरण द्वारा सतत रूप से समर्थित की जा सकने वाली अधिकतम जनसंख्या का आकार
- (B) The total weight a bridge can carry / किसी पुल द्वारा वहन की जा सकने वाली कुल भार क्षमता
- (C) The number of vehicles a road can hold / किसी सड़क पर समा सकने वाले वाहनों की संख्या
- (D) The storage capacity of a dam only / केवल किसी बांध की भंडारण क्षमता

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - The maximum population size that an environment can sustainably support with available resources / उपलब्ध संसाधनों के साथ किसी पर्यावरण द्वारा सतत रूप से समर्थित की जा सकने वाली अधिकतम जनसंख्या का आकार

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following statements about 'renewable energy resources' is correct?

प्रश्न: 'नवीकरणीय ऊर्जा संसाधनों' के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options / विकल्प:

- (A) They get exhausted with continuous use, like coal and petroleum / वे कोयले और पेट्रोलियम की तरह निरंतर उपयोग से समाप्त हो जाते हैं
- (B) They are naturally replenished over short time periods, such as solar, wind and hydro energy / वे अल्प समयावधि में प्राकृतिक रूप से पुनःपूर्ति हो जाते हैं, जैसे सौर, पवन और जल ऊर्जा
- (C) They cause more environmental damage than fossil fuels / वे जीवाश्म ईंधनों की तुलना में अधिक पर्यावरणीय क्षति पहुँचाते हैं
- (D) They cannot be used to generate electricity / उनका उपयोग बिजली उत्पादन हेतु नहीं किया जा सकता

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - They are naturally replenished over short time periods, such as solar, wind and hydro energy / वे अल्प समयावधि में प्राकृतिक रूप से पुनःपूर्ति हो जाते हैं, जैसे सौर, पवन और जल ऊर्जा

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which gas released from refrigerants and aerosols is a major cause of ozone layer depletion, later restricted under global protocols?

प्रश्न: रेफ्रिजेंट्स और एरोसोल से निकलने वाली कौन-सी गैस ओजोन परत क्षरण का एक प्रमुख कारण है, जिसे बाद में वैश्विक प्रोटोकॉल के तहत प्रतिबंधित किया गया?

Options / विकल्प:

- (A) Chlorofluorocarbons (CFCs) / क्लोरोफ्लोरोकार्बन (सीएफसी)
- (B) Nitrogen gas / नाइट्रोजन गैस
- (C) Hydrogen gas / हाइड्रोजन गैस
- (D) Helium gas / हीलियम गैस

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Chlorofluorocarbons (CFCs) / क्लोरोफ्लोरोकार्बन (सीएफसी)

Question: Which of the following best describes the 'Common but Differentiated Responsibilities (CBDR)' principle used in international climate negotiations?

प्रश्न: अंतरराष्ट्रीय जलवायु वार्ताओं में प्रयुक्त 'सामान्य परंतु विभेदित उत्तरदायित्व (सीबीडीआर)' सिद्धांत को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) All countries must take identical action regardless of their historical emissions or development status / सभी देशों को अपने ऐतिहासिक उत्सर्जन या विकास की स्थिति की परवाह किए बिना समान कार्रवाई करनी चाहिए
- (B) While all nations share responsibility for addressing climate change, developed nations bear greater responsibility given their historical emissions and greater capacity / जबकि सभी राष्ट्र जलवायु परिवर्तन से निपटने की जिम्मेदारी साझा करते हैं, विकसित राष्ट्र अपने ऐतिहासिक उत्सर्जन और अधिक क्षमता को देखते हुए अधिक उत्तरदायित्व वहन करते हैं
- (C) Only developing nations are responsible for climate action / केवल विकासशील राष्ट्र जलवायु कार्रवाई हेतु उत्तरदायी हैं
- (D) The principle has no relevance to climate negotiations / इस सिद्धांत की जलवायु वार्ताओं से कोई प्रासंगिकता नहीं है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - While all nations share responsibility for addressing climate change, developed nations bear greater responsibility given their historical emissions and greater capacity / जबकि सभी राष्ट्र जलवायु परिवर्तन से निपटने की जिम्मेदारी साझा करते हैं, विकसित राष्ट्र अपने ऐतिहासिक उत्सर्जन और अधिक क्षमता को देखते हुए अधिक उत्तरदायित्व वहन करते हैं

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is a direct consequence of large-scale deforestation?

प्रश्न: बड़े पैमाने पर वनों की कटाई का प्रत्यक्ष परिणाम निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

(A) Increased biodiversity / बढ़ी हुई जैव-विविधता

(B) Soil erosion, loss of habitat and disruption of the water cycle / मृदा अपरदन, आवास की हानि और जल-चक्र में व्यवधान

(C) Reduction in atmospheric CO₂ / वायुमंडलीय CO₂ में कमी

(D) Improved groundwater recharge / बेहतर भूजल पुनर्भरण

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Soil erosion, loss of habitat and disruption of the water cycle / मृदा अपरदन, आवास की हानि और जल-चक्र में व्यवधान

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Statements:

- (i) Solar energy is a form of renewable energy.
- (ii) Nuclear energy is generated from the fission or fusion of atomic nuclei.

Which is correct?

प्रश्न: कथन:

- (i) सौर ऊर्जा नवीकरणीय ऊर्जा का एक रूप है।
 - (ii) नाभिकीय ऊर्जा परमाणु नाभिकों के विखंडन या संलयन से उत्पन्न होती है।
- कौन-सा सही है?

Options / विकल्प:

- (A) Both (i) and (ii) are correct / (i) और (ii) दोनों सही हैं
- (B) Only (i) is correct / केवल (i) सही है
- (C) Only (ii) is correct / केवल (ii) सही है
- (D) Neither (i) nor (ii) is correct / न तो (i) और न ही (ii) सही है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Both (i) and (ii) are correct / (i) और (ii) दोनों सही हैं

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following best describes the function of a State Pollution Control Board (SPCB) in India?

प्रश्न: भारत में राज्य प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड (एसपीसीबी) के कार्य को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) To implement and enforce pollution control laws and monitor environmental quality at the state level / राज्य स्तर पर प्रदूषण नियंत्रण कानूनों को लागू करना और पर्यावरणीय गुणवत्ता की निगरानी करना
- (B) To conduct state legislative assembly elections / राज्य विधानसभा चुनाव संचालित करना
- (C) To manage state universities / राज्य विश्वविद्यालयों का प्रबंधन करना
- (D) To regulate interstate trade tariffs / अंतरराज्यीय व्यापार शुल्क को विनियमित करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - To implement and enforce pollution control laws and monitor environmental quality at the state level / राज्य स्तर पर प्रदूषण नियंत्रण कानूनों को लागू करना और पर्यावरणीय गुणवत्ता की निगरानी करना

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following best explains the 'greenhouse effect'?

प्रश्न: 'ग्रीनहाउस प्रभाव' को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से स्पष्ट करता है?

Options / विकल्प:

- (A) The cooling of the Earth's atmosphere due to absence of gases / गैसों की अनुपस्थिति के कारण पृथ्वी के वायुमंडल का शीतलन
- (B) The trapping of the Sun's heat by atmospheric gases (like CO₂ and methane), warming the Earth's surface / वायुमंडलीय गैसों (जैसे CO₂ और मीथेन) द्वारा सूर्य की ऊष्मा को रोके जाने से पृथ्वी की सतह का गर्म होना
- (C) A process that occurs only in agricultural greenhouses / एक ऐसी प्रक्रिया जो केवल कृषि ग्रीनहाउस में होती है
- (D) The reflection of all solar radiation back into space / सभी सौर विकिरण का अंतरिक्ष में पूर्णतः परावर्तन

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - The trapping of the Sun's heat by atmospheric gases (like CO₂ and methane), warming the Earth's surface / वायुमंडलीय गैसों (जैसे CO₂ और मीथेन) द्वारा सूर्य की ऊष्मा को रोके जाने से पृथ्वी की सतह का गर्म होना

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is an example of 'in-situ' conservation of biodiversity?

प्रश्न: जैव-विविधता के 'स्व-स्थाने' (इन-सीटू) संरक्षण का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

(A) Seed banks / बीज बैंक

(B) National parks and wildlife sanctuaries / राष्ट्रीय उद्यान और वन्यजीव अभयारण्य

(C) Botanical gardens / वनस्पति उद्यान

(D) Zoos / चिड़ियाघर

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - National parks and wildlife sanctuaries / राष्ट्रीय उद्यान और वन्यजीव अभयारण्य

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is an example of 'ex-situ' conservation of biodiversity?

प्रश्न: जैव-विविधता के 'बाह्य-स्थाने' (एक्स-सीटू) संरक्षण का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

- (A) A national park protecting species in their natural habitat / अपने प्राकृतिक आवास में प्रजातियों की रक्षा करने वाला राष्ट्रीय उद्यान
- (B) Botanical gardens, zoos and gene/seed banks conserving species outside their natural habitat / वनस्पति उद्यान, चिड़ियाघर और जीन/बीज बैंक जो प्रजातियों को उनके प्राकृतिक आवास के बाहर संरक्षित करते हैं
- (C) A wildlife sanctuary / एक वन्यजीव अभयारण्य
- (D) A biosphere reserve / एक जैवमंडल आरक्षित क्षेत्र

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Botanical gardens, zoos and gene/seed banks conserving species outside their natural habitat / वनस्पति उद्यान, चिड़ियाघर और जीन/बीज बैंक जो प्रजातियों को उनके प्राकृतिक आवास के बाहर संरक्षित करते हैं

Unit 9: People, Development and Environment / लोग, विकास और पर्यावरण

Question: Which of the following is the most appropriate measure for managing municipal solid waste sustainably?

प्रश्न: नगरपालिका ठोस अपशिष्ट के सतत प्रबंधन हेतु सर्वाधिक उपयुक्त उपाय निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

- (A) Indiscriminate open dumping and burning of waste / अपशिष्ट का अंधाधुंध खुला डंपिंग और जलाना
- (B) Segregation at source, followed by reduction, reuse, recycling and scientific disposal / स्रोत पर पृथक्करण, इसके बाद कमी, पुनः उपयोग, पुनर्चक्रण और वैज्ञानिक निपटान
- (C) Dumping all waste directly into rivers / सभी अपशिष्ट को सीधे नदियों में डालना
- (D) Complete prohibition of any waste collection / किसी भी अपशिष्ट संग्रहण का पूर्ण निषेध

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Segregation at source, followed by reduction, reuse, recycling and scientific disposal / स्रोत पर पृथक्करण, इसके बाद कमी, पुनः उपयोग, पुनर्चक्रण और वैज्ञानिक निपटान

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which ancient Indian centre of learning, located in present-day Bihar, was renowned for attracting scholars from across Asia and offered subjects like logic, grammar, medicine and Buddhist philosophy?

प्रश्न: वर्तमान बिहार में स्थित कौन-सा प्राचीन भारतीय शिक्षा केंद्र संपूर्ण एशिया से विद्वानों को आकर्षित करने के लिए प्रसिद्ध था और तर्कशास्त्र, व्याकरण, चिकित्सा एवं बौद्ध दर्शन जैसे विषय प्रदान करता था?

Options / विकल्प:

- (A) Nalanda University / नालंदा विश्वविद्यालय
- (B) Oxford University / ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय
- (C) Al-Azhar University / अल-अज़हर विश्वविद्यालय
- (D) Bologna University / बोलोग्ना विश्वविद्यालय

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Nalanda University / नालंदा विश्वविद्यालय

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Takshashila (Taxila), one of the earliest known centres of higher learning in ancient India, was located in the region of present-day:

प्रश्न: प्राचीन भारत में उच्च शिक्षा के सबसे प्रारंभिक ज्ञात केंद्रों में से एक, तक्षशिला, वर्तमान में किस क्षेत्र में स्थित था?

Options / विकल्प:

(A) Tamil Nadu / तमिलनाडु

(B) Present-day Pakistan (near Rawalpindi) / वर्तमान पाकिस्तान (रावलपिंडी के निकट)

(C) Present-day Sri Lanka / वर्तमान श्रीलंका

(D) Present-day Nepal / वर्तमान नेपाल

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Present-day Pakistan (near Rawalpindi) / वर्तमान पाकिस्तान (रावलपिंडी के निकट)

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: The University Grants Commission (UGC) of India was established through an Act of Parliament in which year?

प्रश्न: भारत के विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) की स्थापना संसद के अधिनियम द्वारा किस वर्ष की गई थी?

Options / विकल्प:

(A) 1948 / 1948

(B) 1956 / 1956

(C) 1964 / 1964

(D) 1986 / 1986

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - 1956 / 1956

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which commission, headed by Dr. S. Radhakrishnan, was the first major commission on university education constituted in independent India (1948-49)?

प्रश्न: डॉ. एस. राधाकृष्णन की अध्यक्षता में गठित कौन-सा आयोग स्वतंत्र भारत में विश्वविद्यालय शिक्षा पर गठित पहला प्रमुख आयोग था (1948-49)?

Options / विकल्प:

- (A) Kothari Commission / कोठारी आयोग
- (B) University Education Commission (Radhakrishnan Commission) / विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (राधाकृष्णन आयोग)
- (C) Sargent Committee / सार्जेंट समिति
- (D) Hunter Commission / हंटर आयोग

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - University Education Commission (Radhakrishnan Commission) / विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (राधाकृष्णन आयोग)

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: The Kothari Commission (Education Commission), which recommended the 10+2+3 pattern of education, submitted its report in which year?

प्रश्न: शिक्षा के 10+2+3 प्रतिरूप की सिफारिश करने वाले कोठारी आयोग (शिक्षा आयोग) ने अपनी रिपोर्ट किस वर्ष प्रस्तुत की थी?

Options / विकल्प:

(A) 1952 / 1952

(B) 1966 / 1966

(C) 1986 / 1986

(D) 2020 / 2020

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - 1966 / 1966

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: The National Education Policy (NEP) 2020 recommends restructuring higher education degree programmes with which key feature?

प्रश्न: राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 उच्च शिक्षा डिग्री कार्यक्रमों के पुनर्गठन हेतु किस प्रमुख विशेषता की सिफारिश करती है?

Options / विकल्प:

- (A) Abolishing all undergraduate degrees / सभी स्नातक डिग्रियों को समाप्त करना
- (B) Multiple entry and exit options with an Academic Bank of Credits (ABC), and flexible multidisciplinary programmes / एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स (एबीसी) के साथ बहु-प्रवेश और बहु-निकास विकल्प, तथा लचीले बहु-विषयक कार्यक्रम
- (C) Mandatory single-discipline education only / केवल अनिवार्य एकल-विषयक शिक्षा
- (D) Removal of all professional courses / सभी व्यावसायिक पाठ्यक्रमों को हटाना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Multiple entry and exit options with an Academic Bank of Credits (ABC), and flexible multidisciplinary programmes / एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स (एबीसी) के साथ बहु-प्रवेश और बहु-निकास विकल्प, तथा लचीले बहु-विषयक कार्यक्रम

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: As per NEP 2020, which apex body has been envisaged to subsume the roles of UGC, AICTE and NCTE for regulating higher education (excluding legal and medical education)?

प्रश्न: एनईपी 2020 के अनुसार, उच्च शिक्षा के विनियमन (कानूनी और चिकित्सा शिक्षा को छोड़कर) हेतु यूजीसी, एआईसीटीई और एनसीटीई की भूमिकाओं को समाहित करने के लिए किस शीर्ष निकाय की परिकल्पना की गई है?

Options / विकल्प:

(A) Higher Education Commission of India (HECI) / भारतीय उच्च शिक्षा आयोग (एचईसीआई)

(B) Reserve Bank of India / भारतीय रिज़र्व बैंक

(C) National Human Rights Commission / राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग

(D) Planning Commission / योजना आयोग

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Higher Education Commission of India (HECI) / भारतीय उच्च शिक्षा आयोग (एचईसीआई)

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: The All India Council for Technical Education (AICTE) is primarily responsible for:

प्रश्न: अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (एआईसीटीई) मुख्यतः किसके लिए उत्तरदायी है?

Options / विकल्प:

- (A) Regulating and coordinating the development of technical education in India / भारत में तकनीकी शिक्षा के विकास को विनियमित और समन्वित करना
- (B) Conducting general elections / आम चुनाव कराना
- (C) Managing agricultural subsidies / कृषि सब्सिडी का प्रबंधन करना
- (D) Printing school textbooks only / केवल विद्यालय पाठ्यपुस्तकें छापना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Regulating and coordinating the development of technical education in India / भारत में तकनीकी शिक्षा के विकास को विनियमित और समन्वित करना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: The National Assessment and Accreditation Council (NAAC) is primarily concerned with:

प्रश्न: राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (नैक) मुख्यतः किससे संबंधित है?

Options / विकल्प:

- (A) Assessing and accrediting the quality of higher education institutions in India / भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता का मूल्यांकन और प्रत्यायन करना
- (B) Distributing scholarships to school students only / केवल विद्यालय के विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति वितरित करना
- (C) Regulating banking institutions / बैंकिंग संस्थानों को विनियमित करना
- (D) Conducting school board examinations / विद्यालय बोर्ड परीक्षाएँ आयोजित करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Assessing and accrediting the quality of higher education institutions in India / भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता का मूल्यांकन और प्रत्यायन करना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: The National Institutional Ranking Framework (NIRF) in India is used to:

प्रश्न: भारत में राष्ट्रीय संस्थागत रैंकिंग फ्रेमवर्क (एनआईआरएफ) का उपयोग किस लिए किया जाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Rank higher education institutions on parameters such as teaching, learning, research and outreach / शिक्षण, अधिगम, शोध और पहुँच जैसे मापदंडों पर उच्च शिक्षा संस्थानों को रैंक करना
- (B) Fix the salary of all government employees / सभी सरकारी कर्मचारियों का वेतन निर्धारित करना
- (C) Allocate agricultural land / कृषि भूमि आवंटित करना
- (D) Regulate stock market transactions / शेयर बाजार लेनदेन को विनियमित करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Rank higher education institutions on parameters such as teaching, learning, research and outreach / शिक्षण, अधिगम, शोध और पहुँच जैसे मापदंडों पर उच्च शिक्षा संस्थानों को रैंक करना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes an 'Open and Distance Learning (ODL)' system in higher education?

प्रश्न: उच्च शिक्षा में 'मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा (ओडीएल)' प्रणाली को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A system requiring compulsory daily physical attendance in classrooms / कक्षाओं में अनिवार्य दैनिक भौतिक उपस्थिति की आवश्यकता वाली प्रणाली
- (B) A flexible mode of education that removes barriers of time and place, using self-learning materials and technology to reach learners remotely / एक लचीली शिक्षा पद्धति जो समय और स्थान की बाधाओं को दूर करती है, तथा दूरस्थ शिक्षार्थियों तक पहुँचने हेतु स्व-अधिगम सामग्री और प्रौद्योगिकी का उपयोग करती है
- (C) A system available only to full-time residential students / केवल पूर्णकालिक आवासीय विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध एक प्रणाली
- (D) A system that does not use any technology / एक ऐसी प्रणाली जो किसी प्रौद्योगिकी का उपयोग नहीं करती

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - A flexible mode of education that removes barriers of time and place, using self-learning materials and technology to reach learners remotely / एक लचीली शिक्षा पद्धति जो समय और स्थान की बाधाओं को दूर करती है, तथा दूरस्थ शिक्षार्थियों तक पहुँचने हेतु स्व-अधिगम सामग्री और प्रौद्योगिकी का उपयोग करती है

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Indira Gandhi National Open University (IGNOU), a major institution offering open and distance learning in India, was established in which year?

प्रश्न: भारत में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने वाली एक प्रमुख संस्था, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू) की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

Options / विकल्प:

(A) 1975 / 1975

(B) 1985 / 1985

(C) 1995 / 1995

(D) 2005 / 2005

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - 1985 / 1985

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: 'SWAYAM', an Indian government initiative in higher education, primarily provides:

प्रश्न: उच्च शिक्षा में भारत सरकार की एक पहल 'स्वयं' (SWAYAM) मुख्यतः क्या प्रदान करती है?

Options / विकल्प:

- (A) Free online courses (MOOCs) accessible to all, from school to post-graduate level / विद्यालय से स्नातकोत्तर स्तर तक सभी के लिए सुलभ निःशुल्क ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स)
- (B) Physical hostel accommodation only / केवल भौतिक छात्रावास आवास
- (C) Agricultural loans to farmers / किसानों को कृषि ऋण
- (D) Sports equipment for schools / विद्यालयों के लिए खेल उपकरण

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Free online courses (MOOCs) accessible to all, from school to post-graduate level / विद्यालय से स्नातकोत्तर स्तर तक सभी के लिए सुलभ निःशुल्क ऑनलाइन पाठ्यक्रम (मूक्स)

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best distinguishes 'formal', 'non-formal' and 'informal' education?

प्रश्न: 'औपचारिक', 'निरौपचारिक' और 'अनौपचारिक' शिक्षा के बीच अंतर को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से दर्शाता है?

Options / विकल्प:

(A) Formal education is structured and institutionalised; non-formal is organised but flexible and outside formal schooling; informal is unstructured, lifelong learning through daily experience / औपचारिक शिक्षा संरचित और संस्थागत है; निरौपचारिक शिक्षा संगठित परंतु लचीली है और औपचारिक विद्यालयी शिक्षा से बाहर है; अनौपचारिक शिक्षा दैनिक अनुभव के माध्यम से असंरचित, आजीवन अधिगम है

(B) All three terms mean exactly the same thing / तीनों शब्दों का अर्थ बिल्कुल समान है

(C) Formal education has no curriculum or certification / औपचारिक शिक्षा का कोई पाठ्यक्रम या प्रमाणन नहीं होता

(D) Informal education is always conducted in a school building / अनौपचारिक शिक्षा सदैव विद्यालय भवन में संचालित होती है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Formal education is structured and institutionalised; non-formal is organised but flexible and outside formal schooling; informal is unstructured, lifelong learning through daily experience / औपचारिक शिक्षा संरचित और संस्थागत है; निरौपचारिक शिक्षा संगठित परंतु लचीली है और औपचारिक विद्यालयी शिक्षा से बाहर है; अनौपचारिक शिक्षा दैनिक अनुभव के माध्यम से असंरचित, आजीवन अधिगम है

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: 'Skill India Mission' primarily aims to:

प्रश्न: 'स्किल इंडिया मिशन' का प्राथमिक उद्देश्य है:

Options / विकल्प:

- (A) Train and certify millions of youth with industry-relevant vocational and technical skills for employability / रोजगार-योग्यता हेतु लाखों युवाओं को उद्योग-प्रासंगिक व्यावसायिक और तकनीकी कौशलों में प्रशिक्षित और प्रमाणित करना
- (B) Provide only classical dance training / केवल शास्त्रीय नृत्य प्रशिक्षण प्रदान करना
- (C) Regulate foreign trade policy / विदेश व्यापार नीति को विनियमित करना
- (D) Manage the country's defence budget / देश के रक्षा बजट का प्रबंधन करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Train and certify millions of youth with industry-relevant vocational and technical skills for employability / रोजगार-योग्यता हेतु लाखों युवाओं को उद्योग-प्रासंगिक व्यावसायिक और तकनीकी कौशलों में प्रशिक्षित और प्रमाणित करना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes the purpose of 'value education' in the higher education curriculum?

प्रश्न: उच्च शिक्षा पाठ्यक्रम में 'मूल्य शिक्षा' के उद्देश्य को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) To inculcate ethical, moral and social values, and a sense of responsibility and citizenship among learners / शिक्षार्थियों में नैतिक, आचारगत और सामाजिक मूल्यों तथा उत्तरदायित्व एवं नागरिकता की भावना का संचार करना
- (B) To focus exclusively on maximising examination scores / विशेष रूप से परीक्षा अंकों को अधिकतम करने पर केंद्रित रहना
- (C) To eliminate all extracurricular activities / सभी पाठ्येतर गतिविधियों को समाप्त करना
- (D) To replace the need for any technical education / किसी भी तकनीकी शिक्षा की आवश्यकता को प्रतिस्थापित करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - To inculcate ethical, moral and social values, and a sense of responsibility and citizenship among learners / शिक्षार्थियों में नैतिक, आचारगत और सामाजिक मूल्यों तथा उत्तरदायित्व एवं नागरिकता की भावना का संचार करना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best explains why environmental education has been made a mandatory component in Indian higher education curricula?

प्रश्न: भारतीय उच्च शिक्षा पाठ्यक्रमों में पर्यावरण शिक्षा को अनिवार्य घटक क्यों बनाया गया है, इसे निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अच्छी तरह स्पष्ट करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Following a Supreme Court directive and growing environmental concerns, to create awareness and responsible citizenship towards the environment / सर्वोच्च न्यायालय के निर्देश और बढ़ती पर्यावरणीय चिंताओं के अनुसरण में, पर्यावरण के प्रति जागरूकता और उत्तरदायी नागरिकता उत्पन्न करने हेतु
- (B) Because it has no relevance to any discipline / क्योंकि इसकी किसी भी विषय से कोई प्रासंगिकता नहीं है
- (C) Because it replaces the need for science education entirely / क्योंकि यह विज्ञान शिक्षा की आवश्यकता को पूर्णतः प्रतिस्थापित कर देती है
- (D) Because it is compulsory only for engineering students worldwide / क्योंकि यह विश्व भर में केवल इंजीनियरिंग विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Following a Supreme Court directive and growing environmental concerns, to create awareness and responsible citizenship towards the environment / सर्वोच्च न्यायालय के निर्देश और बढ़ती पर्यावरणीय चिंताओं के अनुसरण में, पर्यावरण के प्रति जागरूकता और उत्तरदायी नागरिकता उत्पन्न करने हेतु

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which body is the primary statutory regulator for teacher education programmes in India?

प्रश्न: भारत में शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों के लिए प्राथमिक सांविधिक विनियामक निकाय कौन-सा है?

Options / विकल्प:

(A) National Council for Teacher Education (NCTE) / राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एनसीटीई)

(B) Securities and Exchange Board of India / भारतीय प्रतिभूति और विनियम बोर्ड

(C) Central Board of Film Certification / केंद्रीय फिल्म प्रमाणन बोर्ड

(D) Election Commission of India / भारत निर्वाचन आयोग

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - National Council for Teacher Education (NCTE) / राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एनसीटीई)

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes 'institutional autonomy' granted to some colleges and universities in India?

प्रश्न: भारत में कुछ महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों को प्रदत्त 'संस्थागत स्वायत्तता' को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

(A) Complete freedom from all government funding and oversight / सभी सरकारी वित्तपोषण और निरीक्षण से पूर्ण स्वतंत्रता

(B) Greater flexibility to design curricula, conduct examinations and manage academic affairs, subject to overall quality benchmarks / समग्र गुणवत्ता मानकों के अधीन रहते हुए पाठ्यक्रम डिजाइन करने, परीक्षाएँ संचालित करने और शैक्षणिक मामलों के प्रबंधन में अधिक लचीलापन

(C) Loss of any affiliation with a parent university / किसी मूल विश्वविद्यालय से संबद्धता की पूर्ण हानि

(D) Prohibition from admitting any students / किसी भी विद्यार्थी को प्रवेश देने पर प्रतिबंध

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Greater flexibility to design curricula, conduct examinations and manage academic affairs, subject to overall quality benchmarks / समग्र गुणवत्ता मानकों के अधीन रहते हुए पाठ्यक्रम डिजाइन करने, परीक्षाएँ संचालित करने और शैक्षणिक मामलों के प्रबंधन में अधिक लचीलापन

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following is classified as a 'Deemed to be University' status in the Indian higher education system?

प्रश्न: भारतीय उच्च शिक्षा प्रणाली में 'मानित विश्वविद्यालय' (डीम्ड टू बी यूनिवर्सिटी) दर्जा किसे वर्गीकृत करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A status granted by UGC to institutions of high standard, allowing them university-like privileges without being formally titled 'university' by an Act / यूजीसी द्वारा उच्च मानक वाली संस्थाओं को प्रदान किया गया दर्जा, जो उन्हें किसी अधिनियम द्वारा औपचारिक रूप से 'विश्वविद्यालय' कहलाए बिना विश्वविद्यालय जैसे विशेषाधिकार देता है
- (B) A status given only to primary schools / केवल प्राथमिक विद्यालयों को दिया गया दर्जा
- (C) A temporary ban on an institution's operations / किसी संस्था के संचालन पर एक अस्थायी प्रतिबंध
- (D) A category exclusive to foreign universities operating abroad / विदेश में संचालित विदेशी विश्वविद्यालयों के लिए विशेष श्रेणी

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - A status granted by UGC to institutions of high standard, allowing them university-like privileges without being formally titled 'university' by an Act / यूजीसी द्वारा उच्च मानक वाली संस्थाओं को प्रदान किया गया दर्जा, जो उन्हें किसी अधिनियम द्वारा औपचारिक रूप से 'विश्वविद्यालय' कहलाए बिना विश्वविद्यालय जैसे विशेषाधिकार देता है

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Assertion (A): NEP 2020 recommends increasing the Gross Enrolment Ratio (GER) in higher education to 50% by 2035.

Reason (R): Expanding access to quality higher education is considered essential for India's socio-economic development.

प्रश्न: अभिकथन (A): एनईपी 2020 उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात (जीईआर) को 2035 तक 50% तक बढ़ाने की सिफारिश करती है।

तर्क (R): गुणवत्तापूर्ण उच्च शिक्षा तक पहुँच का विस्तार भारत के सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए आवश्यक माना जाता है।

Options / विकल्प:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(C) (A) is true, but (R) is false / (A) सत्य है, परंतु (R) असत्य है

(D) (A) is false, but (R) is true / (A) असत्य है, परंतु (R) सत्य है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) / (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which ancient Indian seat of learning, located in present-day Bihar, is particularly associated with Tantric Buddhism and was founded under the patronage of the Pala dynasty?

प्रश्न: वर्तमान बिहार में स्थित कौन-सा प्राचीन भारतीय शिक्षा केंद्र विशेष रूप से तांत्रिक बौद्ध धर्म से संबद्ध है और पाल वंश के संरक्षण में स्थापित किया गया था?

Options / विकल्प:

- (A) Vikramashila University / विक्रमशिला विश्वविद्यालय
- (B) Cambridge University / कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय
- (C) Harvard University / हार्वर्ड विश्वविद्यालय
- (D) Sorbonne University / सोरबोन विश्वविद्यालय

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Vikramashila University / विक्रमशिला विश्वविद्यालय

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes 'choice-based credit system (CBCS)' introduced in Indian higher education?

प्रश्न: भारतीय उच्च शिक्षा में शुरू की गई 'विकल्प-आधारित क्रेडिट प्रणाली (सीबीसीएस)' को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A rigid system with no choice of courses for any student / किसी भी विद्यार्थी के लिए पाठ्यक्रम चुनने के विकल्प के बिना एक कठोर प्रणाली
- (B) A system allowing students to choose from core, elective and skill-based courses, with credits assigned to enable flexibility and mobility / एक ऐसी प्रणाली जो विद्यार्थियों को मूल, ऐच्छिक और कौशल-आधारित पाठ्यक्रमों में से चुनने की अनुमति देती है, जिसमें लचीलेपन और गतिशीलता हेतु क्रेडिट निर्धारित किए जाते हैं
- (C) A system used exclusively for school-level education / केवल विद्यालय-स्तरीय शिक्षा के लिए उपयोग की जाने वाली एक प्रणाली
- (D) A system that abolishes semester examinations / सेमेस्टर परीक्षाओं को समाप्त करने वाली एक प्रणाली

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - A system allowing students to choose from core, elective and skill-based courses, with credits assigned to enable flexibility and mobility / एक ऐसी प्रणाली जो विद्यार्थियों को मूल, ऐच्छिक और कौशल-आधारित पाठ्यक्रमों में से चुनने की अनुमति देती है, जिसमें लचीलेपन और गतिशीलता हेतु क्रेडिट निर्धारित किए जाते हैं

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes the 'Academic Bank of Credits (ABC)' proposed under NEP 2020?

प्रश्न: एनईपी 2020 के तहत प्रस्तावित 'एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स (एबीसी)' को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A digital repository that stores academic credits earned by students across institutions, enabling their transfer and redemption for a degree / एक डिजिटल भंडार जो विद्यार्थियों द्वारा विभिन्न संस्थानों में अर्जित शैक्षणिक क्रेडिट्स को संग्रहीत करता है, जिससे उनका स्थानांतरण और डिग्री हेतु उपयोग संभव होता है
- (B) A physical bank that provides education loans only / केवल शिक्षा ऋण प्रदान करने वाला एक भौतिक बैंक
- (C) A fund for paying faculty salaries / संकाय वेतन भुगतान हेतु एक कोष
- (D) A scheme unrelated to academic credits / शैक्षणिक क्रेडिट्स से असंबंधित एक योजना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - A digital repository that stores academic credits earned by students across institutions, enabling their transfer and redemption for a degree / एक डिजिटल भंडार जो विद्यार्थियों द्वारा विभिन्न संस्थानों में अर्जित शैक्षणिक क्रेडिट्स को संग्रहीत करता है, जिससे उनका स्थानांतरण और डिग्री हेतु उपयोग संभव होता है

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Statements:

- (i) The Kothari Commission (1964-66) recommended that education expenditure should be raised to 6% of national income.
- (ii) The Kothari Commission dealt only with primary education.

Which is correct?

प्रश्न: कथन:

- (i) कोठारी आयोग (1964-66) ने सिफारिश की थी कि शिक्षा व्यय को राष्ट्रीय आय के 6% तक बढ़ाया जाना चाहिए।
- (ii) कोठारी आयोग केवल प्राथमिक शिक्षा से संबंधित था।

कौन-सा सही है?

Options / विकल्प:

- (A) Only (i) is correct / केवल (i) सही है
- (B) Only (ii) is correct / केवल (ii) सही है
- (C) Both (i) and (ii) are correct / (i) और (ii) दोनों सही हैं
- (D) Neither (i) nor (ii) is correct / न तो (i) और न ही (ii) सही है

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Only (i) is correct / केवल (i) सही है

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes the concept of 'internationalisation of higher education' as promoted in recent Indian policy?

प्रश्न: हाल की भारतीय नीति में प्रोत्साहित 'उच्च शिक्षा के अंतरराष्ट्रीयकरण' की अवधारणा को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

(A) Complete isolation of Indian institutions from global collaboration / वैश्विक सहयोग से भारतीय संस्थानों का पूर्ण अलगाव

(B) Facilitating foreign university campuses in India, student/faculty exchange, and global collaboration in research and curricula / भारत में विदेशी विश्वविद्यालय परिसरों, विद्यार्थी/संकाय आदान-प्रदान, तथा शोध व पाठ्यक्रम में वैश्विक सहयोग को सुगम बनाना

(C) Banning all foreign students from Indian universities / भारतीय विश्वविद्यालयों में सभी विदेशी विद्यार्थियों पर प्रतिबंध लगाना

(D) Discontinuing English-medium instruction entirely / अंग्रेजी-माध्यम अनुदेशन को पूर्णतः बंद करना

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - Facilitating foreign university campuses in India, student/faculty exchange, and global collaboration in research and curricula / भारत में विदेशी विश्वविद्यालय परिसरों, विद्यार्थी/संकाय आदान-प्रदान, तथा शोध व पाठ्यक्रम में वैश्विक सहयोग को सुगम बनाना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following is a primary function of the University Grants Commission (UGC) in India?

प्रश्न: भारत में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) का एक प्राथमिक कार्य निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options / विकल्प:

- (A) Coordinating, determining and maintaining standards of university education, and disbursing grants / विश्वविद्यालय शिक्षा के मानकों का समन्वय, निर्धारण और अनुरक्षण करना, तथा अनुदान वितरित करना
- (B) Issuing passports to citizens / नागरिकों को पासपोर्ट जारी करना
- (C) Setting import-export tariffs / आयात-निर्यात शुल्क निर्धारित करना
- (D) Managing national highways / राष्ट्रीय राजमार्गों का प्रबंधन करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Coordinating, determining and maintaining standards of university education, and disbursing grants / विश्वविद्यालय शिक्षा के मानकों का समन्वय, निर्धारण और अनुरक्षण करना, तथा अनुदान वितरित करना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes 'Institutions of Eminence (IoE)' status, a scheme launched by the Government of India?

प्रश्न: भारत सरकार द्वारा शुरू की गई 'इंस्टीट्यूशंस ऑफ एमिनेंस (आईओई)' योजना के दर्जे को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A scheme to grant greater autonomy and support to select public and private institutions to help them become world-class universities / चयनित सार्वजनिक और निजी संस्थानों को विश्व-स्तरीय विश्वविद्यालय बनने में सहायता हेतु अधिक स्वायत्तता और सहयोग प्रदान करने की एक योजना
- (B) A scheme applicable only to primary schools / केवल प्राथमिक विद्यालयों पर लागू होने वाली एक योजना
- (C) A scheme to shut down underperforming colleges immediately / निम्न-प्रदर्शन वाले महाविद्यालयों को तुरंत बंद करने की एक योजना
- (D) A scheme unrelated to higher education / उच्च शिक्षा से असंबंधित एक योजना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - A scheme to grant greater autonomy and support to select public and private institutions to help them become world-class universities / चयनित सार्वजनिक और निजी संस्थानों को विश्व-स्तरीय विश्वविद्यालय बनने में सहायता हेतु अधिक स्वायत्तता और सहयोग प्रदान करने की एक योजना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes the traditional 'Gurukul' system of ancient Indian education?

प्रश्न: प्राचीन भारतीय शिक्षा की पारंपरिक 'गुरुकुल' प्रणाली को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) Students resided with the guru in an ashram setting, receiving holistic education encompassing academics, values and skills / विद्यार्थी आश्रम परिवेश में गुरु के साथ निवास करते थे और अकादमिक, मूल्य तथा कौशल को समाहित करने वाली समग्र शिक्षा प्राप्त करते थे
- (B) It was a fully online mode of learning / यह अधिगम की एक पूर्णतः ऑनलाइन पद्धति थी
- (C) It required no personal interaction between teacher and student / इसमें शिक्षक और विद्यार्थी के बीच किसी व्यक्तिगत अंतःक्रिया की आवश्यकता नहीं थी
- (D) It was restricted to physical education only / यह केवल शारीरिक शिक्षा तक सीमित थी

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Students resided with the guru in an ashram setting, receiving holistic education encompassing academics, values and skills / विद्यार्थी आश्रम परिवेश में गुरु के साथ निवास करते थे और अकादमिक, मूल्य तथा कौशल को समाहित करने वाली समग्र शिक्षा प्राप्त करते थे

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following statements about 'private higher education institutions' in India is correct?

प्रश्न: भारत में 'निजी उच्च शिक्षा संस्थानों' के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options / विकल्प:

- (A) They are entirely unregulated and need no approval from any statutory body / वे पूर्णतः अनियमित हैं और उन्हें किसी सांविधिक निकाय से किसी अनुमोदन की आवश्यकता नहीं होती
- (B) They have significantly expanded access to higher education but are still expected to comply with UGC/AICTE and state regulatory norms / उन्होंने उच्च शिक्षा तक पहुँच का महत्वपूर्ण विस्तार किया है, परंतु फिर भी उनसे यूजीसी/एआईसीटीई और राज्य विनियामक मानदंडों के अनुपालन की अपेक्षा की जाती है
- (C) They are banned from operating in India / उन्हें भारत में संचालन की अनुमति नहीं है
- (D) They can award degrees without any recognition / वे बिना किसी मान्यता के डिग्री प्रदान कर सकते हैं

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - They have significantly expanded access to higher education but are still expected to comply with UGC/AICTE and state regulatory norms / उन्होंने उच्च शिक्षा तक पहुँच का महत्वपूर्ण विस्तार किया है, परंतु फिर भी उनसे यूजीसी/एआईसीटीई और राज्य विनियामक मानदंडों के अनुपालन की अपेक्षा की जाती है

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes 'Gross Enrolment Ratio (GER)' in the context of higher education?

प्रश्न: उच्च शिक्षा के संदर्भ में 'सकल नामांकन अनुपात (जीईआर)' को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) The total number of teachers employed in a state / किसी राज्य में नियोजित शिक्षकों की कुल संख्या
- (B) The percentage of the eligible age-group population that is enrolled in higher education / उच्च शिक्षा में नामांकित पात्र आयु-समूह जनसंख्या का प्रतिशत
- (C) The total annual budget allocated to a university / किसी विश्वविद्यालय को आवंटित कुल वार्षिक बजट
- (D) The number of buildings on a campus / किसी परिसर में भवनों की संख्या

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - The percentage of the eligible age-group population that is enrolled in higher education / उच्च शिक्षा में नामांकित पात्र आयु-समूह जनसंख्या का प्रतिशत

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes the role of research and innovation parks/incubation centres being promoted in Indian higher education institutions?

प्रश्न: भारतीय उच्च शिक्षा संस्थानों में प्रोत्साहित किए जा रहे शोध एवं नवाचार पार्क/इनक्यूबेशन केंद्रों की भूमिका को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) To foster entrepreneurship, innovation and translation of research into practical applications and start-ups / उद्यमिता, नवाचार तथा शोध को व्यावहारिक अनुप्रयोगों और स्टार्टअप्स में रूपांतरित करने को बढ़ावा देना
- (B) To discourage any form of student entrepreneurship / किसी भी प्रकार की विद्यार्थी उद्यमिता को हतोत्साहित करना
- (C) To serve only as parking facilities for vehicles / केवल वाहनों के लिए पार्किंग सुविधा के रूप में कार्य करना
- (D) To eliminate the need for any laboratories / किसी भी प्रयोगशाला की आवश्यकता को समाप्त करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - To foster entrepreneurship, innovation and translation of research into practical applications and start-ups / उद्यमिता, नवाचार तथा शोध को व्यावहारिक अनुप्रयोगों और स्टार्टअप्स में रूपांतरित करने को बढ़ावा देना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following correctly reflects the recommendation of NEP 2020 regarding the medium of instruction in higher education?

प्रश्न: उच्च शिक्षा में अनुदेशन के माध्यम के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिश को निम्नलिखित में से कौन-सा सही ढंग से दर्शाता है?

Options / विकल्प:

- (A) Wherever possible, promoting bilingual/mother-tongue based instruction alongside English, without mandating a single language nationwide / जहाँ भी संभव हो, पूरे देश में किसी एक भाषा को अनिवार्य किए बिना अंग्रेजी के साथ द्विभाषी/मातृभाषा-आधारित अनुदेशन को बढ़ावा देना
- (B) Making English the only permitted medium of instruction in all institutions / सभी संस्थानों में अनुदेशन के एकमात्र अनुमत माध्यम के रूप में अंग्रेजी को बनाना
- (C) Banning the use of any Indian language in higher education / उच्च शिक्षा में किसी भी भारतीय भाषा के उपयोग पर प्रतिबंध लगाना
- (D) Requiring all instruction to be delivered only in Sanskrit / सभी अनुदेशन को केवल संस्कृत में प्रदान करने की आवश्यकता

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Wherever possible, promoting bilingual/mother-tongue based instruction alongside English, without mandating a single language nationwide / जहाँ भी संभव हो, पूरे देश में किसी एक भाषा को अनिवार्य किए बिना अंग्रेजी के साथ द्विभाषी/मातृभाषा-आधारित अनुदेशन को बढ़ावा देना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes the primary purpose of the National Eligibility Test (UGC-NET) conducted by NTA?

प्रश्न: एनटीए द्वारा आयोजित राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (यूजीसी-नेट) के प्राथमिक उद्देश्य को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

(A) To determine eligibility for 'Assistant Professor' and/or award of Junior Research Fellowship (JRF) in Indian universities and colleges / भारतीय विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में 'सहायक प्राध्यापक' पद हेतु पात्रता और/या जूनियर रिसर्च फेलोशिप (जेआरएफ) प्रदान करने हेतु पात्रता निर्धारित करना

(B) To recruit primary school teachers exclusively / विशेष रूप से प्राथमिक विद्यालय शिक्षकों की भर्ती करना

(C) To grant driving licenses / ड्राइविंग लाइसेंस प्रदान करना

(D) To certify medical doctors / चिकित्सा डॉक्टरों को प्रमाणित करना

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - To determine eligibility for 'Assistant Professor' and/or award of Junior Research Fellowship (JRF) in Indian universities and colleges / भारतीय विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में 'सहायक प्राध्यापक' पद हेतु पात्रता और/या जूनियर रिसर्च फेलोशिप (जेआरएफ) प्रदान करने हेतु पात्रता निर्धारित करना

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following is an example of 'oriental learning' institutions historically recognised in India, imparting education in Sanskrit, Arabic or Persian traditions?

प्रश्न: भारत में ऐतिहासिक रूप से मान्यता प्राप्त 'प्राच्य शिक्षा' (ओरिएंटल लर्निंग) संस्थानों का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन-सा है, जो संस्कृत, अरबी या फारसी परंपराओं में शिक्षा प्रदान करते हैं?

Options / विकल्प:

- (A) Sanskrit pathshalas and Madrasas / संस्कृत पाठशालाएँ और मदरसे
- (B) Modern engineering colleges only / केवल आधुनिक इंजीनियरिंग महाविद्यालय
- (C) Corporate training centres / कॉर्पोरेट प्रशिक्षण केंद्र
- (D) Online coding bootcamps / ऑनलाइन कोडिंग बूटकैम्प

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - Sanskrit pathshalas and Madrasas / संस्कृत पाठशालाएँ और मदरसे

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best describes the concept of 'Higher Education Financing Agency (HEFA)' in India?

प्रश्न: भारत में 'उच्च शिक्षा वित्तपोषण एजेंसी (एचईएफए)' की अवधारणा को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे सही ढंग से वर्णित करता है?

Options / विकल्प:

- (A) A body created to mobilise extra-budgetary resources for financing infrastructure and research development in higher educational institutions / उच्च शिक्षा संस्थानों में अवसंरचना और शोध विकास के वित्तपोषण हेतु अतिरिक्त-बजटीय संसाधन जुटाने के लिए बनाया गया एक निकाय
- (B) A private insurance company / एक निजी बीमा कंपनी
- (C) A body that regulates school uniforms / विद्यालय की वर्दी को विनियमित करने वाला एक निकाय
- (D) An agency for issuing visas to students / विद्यार्थियों को वीजा जारी करने वाली एक एजेंसी

Correct Answer / सही उत्तर: (A) - A body created to mobilise extra-budgetary resources for financing infrastructure and research development in higher educational institutions / उच्च शिक्षा संस्थानों में अवसंरचना और शोध विकास के वित्तपोषण हेतु अतिरिक्त-बजटीय संसाधन जुटाने के लिए बनाया गया एक निकाय

Unit 10: Higher Education System / उच्च शिक्षा प्रणाली

Question: Which of the following best explains the significance of 'multidisciplinary and holistic education' as emphasised in NEP 2020?

प्रश्न: एनईपी 2020 में बल दी गई 'बहु-विषयक और समग्र शिक्षा' के महत्व को निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अच्छी तरह स्पष्ट करता है?

Options / विकल्प:

- (A) It restricts students to a single rigid stream (science, commerce or arts) with no flexibility / यह विद्यार्थियों को बिना किसी लचीलेपन के एकल कठोर धारा (विज्ञान, वाणिज्य या कला) तक सीमित करती है
- (B) It enables students to combine subjects across disciplines (e.g., sciences with humanities and vocational subjects) to develop well-rounded critical and creative capacities / यह विद्यार्थियों को समग्र आलोचनात्मक और रचनात्मक क्षमताओं के विकास हेतु विभिन्न विषयों (जैसे विज्ञान को मानविकी और व्यावसायिक विषयों के साथ) को संयोजित करने में सक्षम बनाती है
- (C) It eliminates the study of humanities entirely / यह मानविकी के अध्ययन को पूर्णतः समाप्त कर देती है
- (D) It applies only to postgraduate programmes / यह केवल स्नातकोत्तर कार्यक्रमों पर लागू होती है

Correct Answer / सही उत्तर: (B) - It enables students to combine subjects across disciplines (e.g., sciences with humanities and vocational subjects) to develop well-rounded critical and creative capacities / यह विद्यार्थियों को समग्र आलोचनात्मक और रचनात्मक क्षमताओं के विकास हेतु विभिन्न विषयों (जैसे विज्ञान को मानविकी और व्यावसायिक विषयों के साथ) को संयोजित करने में सक्षम बनाती है