Adda247

UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

**100 Days Challenge**

# UGC NET

- Regularity
- Dedication
- Practice
- Patience

## JRF Challenge#01

## By Gaurav Sir

# UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

@UGCNETPAPER1BYGAURAVSIR

## Telegram

@ugcnetpaper1bygauravsir

Chats Channels Apps Posts Me

UGCNET Paper 1 by Gaurav Sir

@ugcnetpaper1bygauravsir, 3 823...

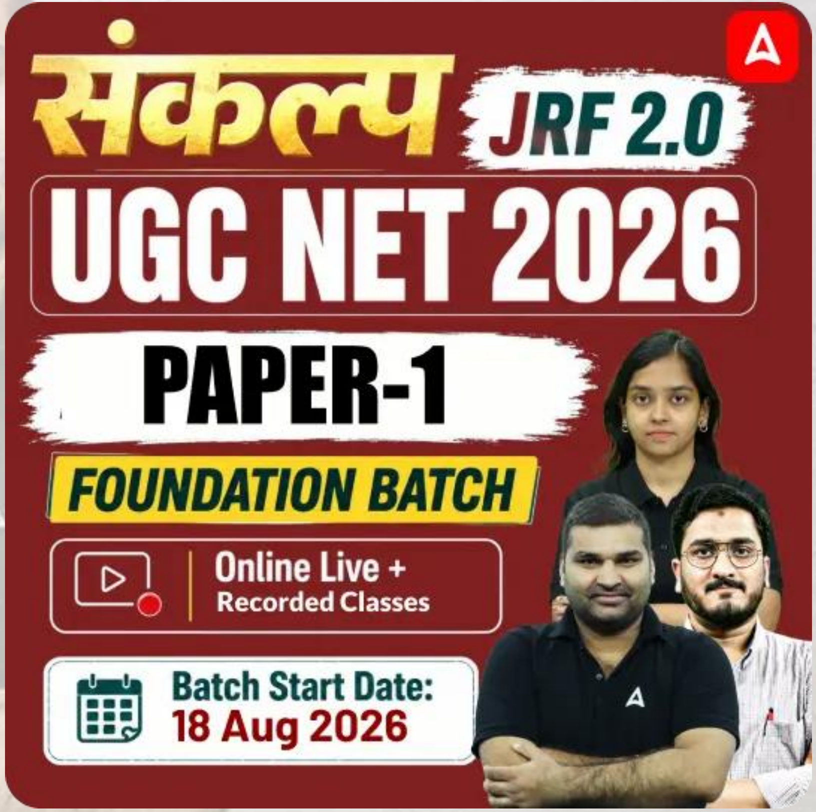
# UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

# USE CODE - Y177

**For**

**Maximum Discount**

UGC NET PAPER 1
FOUNDATION BATCH



1

**The difference between the compound interest and simple interest on a principal amount for 2 years at 10% per annum is Rs 5431. Find the principal amount.**

**मूल राशि पर 2 वर्ष के लिए 10% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज के बीच का अंतर 5431 रुपये है। मूल राशि ज्ञात करें।**

(1) Rs 54310
(2) Rs 108620
(3) Rs 453100
(4) Rs 543100

02

If the difference between Simple Interest and Compound Interest on a certain amount of money deposited at the rate 12% per annum for two years is ₹72, then find the amount of money deposited (i.e principal amount).

यदि किसी निश्चित राशि पर दो वर्षों के लिए 12% प्रति वर्ष की दर पर जमा की गई राशि पर साधारण ब्याज और चक्रवृद्धि ब्याज के बीच का अंतर ₹72 है, तो जमा की गई राशि (अर्थात् प्रधान राशि) ज्ञात कीजिए।

1. ₹ 5700
2. ₹ 5500
3. ₹ 5200
4. ₹ 5000

03

A sum of Rs. 1.0 Lakh is invested for 1 year at an interest rate of 10% per annum compounded half-yearly. The compound interest is

1.0 लाख रुपये की राशि 1 वर्ष के लिए 10% प्रति वर्ष की दर से अर्धवार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश की जाती है। चक्रवृद्धि ब्याज है

1. Rs. 6150
2. Rs. 10250
3. Rs. 10500
4. Rs. 11000

04

A sum of money becomes 34800 in 2 years and 42,000 in 5 years at simple interest per annum. Find the rate of interest and the sum of money respectively

एक धनराशि प्रति वर्ष साधारण ब्याज पर 2 वर्ष में 34800 रु तथा 5 वर्ष में 42,000 रु हो जाती है। क्रमशः ब्याज दर और धनराशि ज्ञात कीजिए

1. 6%, 40,000
2. 7%, 30.000
3. 8%, 30,000
4. 5%, 35,000

05

**Identify the correct order of the following computer storage capacities A-E from largest to smallest capacity (1K = 1024)**

**निम्नलिखित कंप्यूटर भंडारण क्षमताओं का सही क्रम पहचानें A-E सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता तक ( K = 1024 )**

A. 1000000 K Bytes

B. 100000 M Bytes

C. 1 T Bytes

D. 10000000000 Bytes

E. 100 G Bytes

1. ECBDA
2. AEBDC
3. DCEBA
4. CEBDA

**The following table shows the total number of students who are learning both Chess and Squash in four different colleges, namely, A, B, C and D along with the difference between the number of students learning Chess and Squash and also the percentage of students learning Carrom. Based on the data in the table, answer the questions that follow :**

**निम्न तालिका में चार भिन्न-भिन्न महाविद्यालयों A, B, C, और D में शतरंज व स्कवाश सीखने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या, शतरंज व स्क्वाश सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्याओं के बीच का अंतर तथा कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत दिया गया है। तालिका में प्रदत्त डेटा के आधार पर आगे के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

**College-wise details of students learning Chess, Squash and Carrom.**

**शतरंज, स्क्वाश और कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण :**

| महाविद्यालय | शतरंज व् स्क्वाश सीखने वाले विद्यार्थियों | शतरंज व् स्क्वाश सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या के बीच अंतर | कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत |
|---|---|---|---|
| A | 2100 | 300 | 30% |
| B | 1170 | 30 | 35 |
| C | 1260 | 140 | 40% |
| D | 1800 | 400 | 25% |

**03 – JAN – 2025 (SHIFT 1)**

(i) Total number of students in a college = Number of Students learning Chess + Number of Students learning Squash + Number of Students learning Carrom. / सीखने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या शतरंज सीखने वाले विद्यार्थियों + स्क्वाश सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या + कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या =

(ii) Every student in a college learns only one of the three games. / महाविद्यालय में प्रत्येक विद्यार्थी तीन में से केवल एक खेल सीखता है।

(iii) Number of students learning Chess is more than the number of students learning Squash in each college. / प्रत्येक महाविद्यालय में शतरंज सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या स्क्वाश सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या से अधिक है।

01

| महाविद्यालय College | शतरंज व स्क्वांशय सीखने वाले विद्यार्थियों Students Learning Chess and Self Defense | शतरंज व स्वाश्य सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या के बीच अंतर Difference between the Number of Students | कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत Percentage of Carrom Learning Students |
|---|---|---|---|
| A | 2100 | 300 | 30% |
| B | 1170 | 30 | 35% |
| C | 1260 | 140 | 40% |
| D | 1800 | 400 | 25% |

**What is the difference between the sum of the number of students in college B and College C together, and the number of students learning Carrom in College A ?**

**महाविद्यालय B व महाविद्यालय C में विद्यार्थियों को मिला कर उनकी संख्या के योग और महाविद्यालय A में कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या के बीच का अंतर कितना है ?**

**(a) 3000 (b) 3600 (c) 3500 (d) 3240**

**02**

**If the ratio of number of students learning Chess in College C to College E (Fifth college) is 7: 9, the number of students learning squash in college E is 20% more than that of college B and the number of students learning Carrom in College E is 30% less than that of College D, then what is the total number of students in College E?**

**यदि महाविद्यालय C में शतरंज सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या का महाविद्यालय E (पाँचवा महाविद्यालय) में शतरंज सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात 7 : 9 है, महाविद्यालय E में स्क्वाश सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या महाविद्यालय B में स्कवाश सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या से 20% अधिक है और महाविद्यालय E में कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या महाविद्यालय D में कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या से 30% कम है, तो महाविद्यालय E में विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी है ?**

**(a) 2200** **(b) 2004** **(c) 1964** **(d) 2444**

03

| महाविद्यालय College | शतरंज व स्क्वांशय सीखने वाले विद्यार्थियों Students Learning Chess and Self Defense | शतरंज व स्ववांश्य सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या के बीच अंतर Difference between the Number of Students | कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत Percentage of Carrom Learning Students |
|---|---|---|---|
| A | 2100 | 300 | 30% |
| B | 1170 | 30 | 35% |
| C | 1260 | 140 | 40% |
| D | 1800 | 400 | 25% |

The number of students learning Carrom in college C is ______ % less than the number of students learning Chess in college A.

महाविद्यालय C में कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या, महाविद्यालय A में शतरंज सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या से ______ % कम है।

(a) 20 (b) 10 (c) 25 (d) 30

04

| महाविद्यालय College | शतरंज व स्क्वांशय सीखने वाले विद्यार्थियों Students Learning Chess and Self Defense | शतरंज व स्ववांश्य सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या के बीच अंतर Difference between the Number of Students | कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत Percentage of Carrom Learning Students |
|---|---|---|---|
| A | 2100 | 300 | 30% |
| B | 1170 | 30 | 35% |
| C | 1260 | 140 | 40% |
| D | 1800 | 400 | 25% |

In College B, if the ratio of the number of boys to girls is 5: 4 and 30% of the girls are learning Carrom, then what is the number of boys learning Chess and Squash together? / महाविद्यालय B में, यदि बालकों व बालिकाओं की संख्या का अनुपात 5:4 है और 30% बालिकाएं कैरम सीखती हैं, तो शतरंज व स्क्वाश को मिलाकर सीखने वाले बालकों की संख्या कितनी है ?

(a) 560 (b) 840 (c) 610 (d) 500

05

| महाविद्यालय College | शतरंज व स्क्वांशय सीखने वाले विद्यार्थियों Students Learning Chess and Self Defense | शतरंज व स्ववांश्य सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या के बीच अंतर Difference between the Number of Students | कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत Percentage of Carrom Learning Students |
|---|---|---|---|
| A | 2100 | 300 | 30% |
| B | 1170 | 30 | 35% |
| C | 1260 | 140 | 40% |
| D | 1800 | 400 | 25% |

**What is the ratio of the number of students learning Chess in College A and B together to the number of students learning Carrom in College D ?**

**महाविद्यालय A और B को मिलाकर उनमें शतरंज सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या, का महाविद्यालय D में कैरम सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या से अनुपात कितना है ?**

(a) 2 : 5
(b) 4 : 3
(c) 3 : 1
(d) 4 : 5

# UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

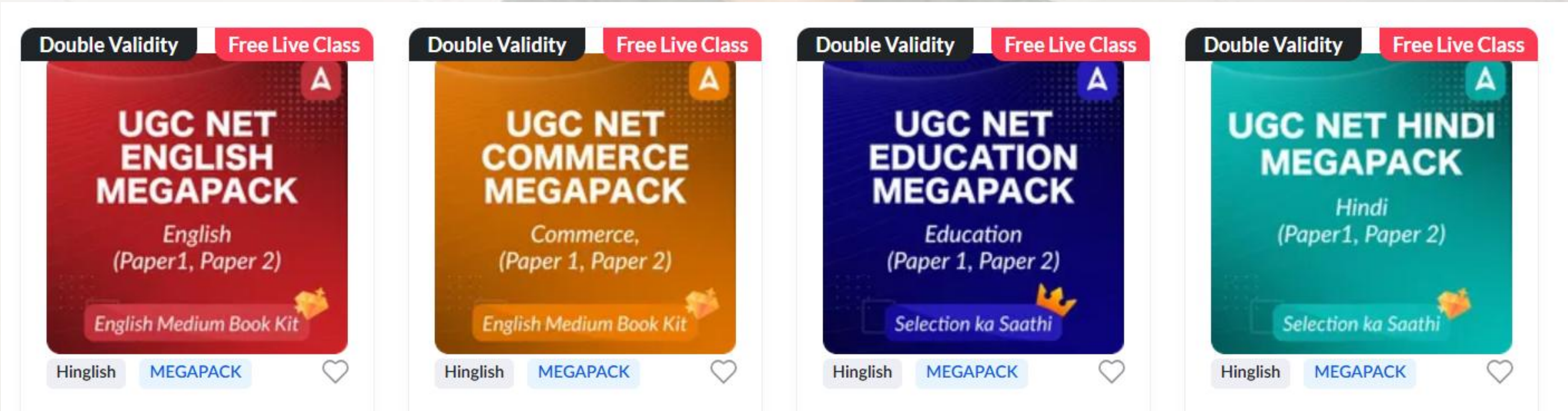
**USE CODE**

**Y177**

Adda247

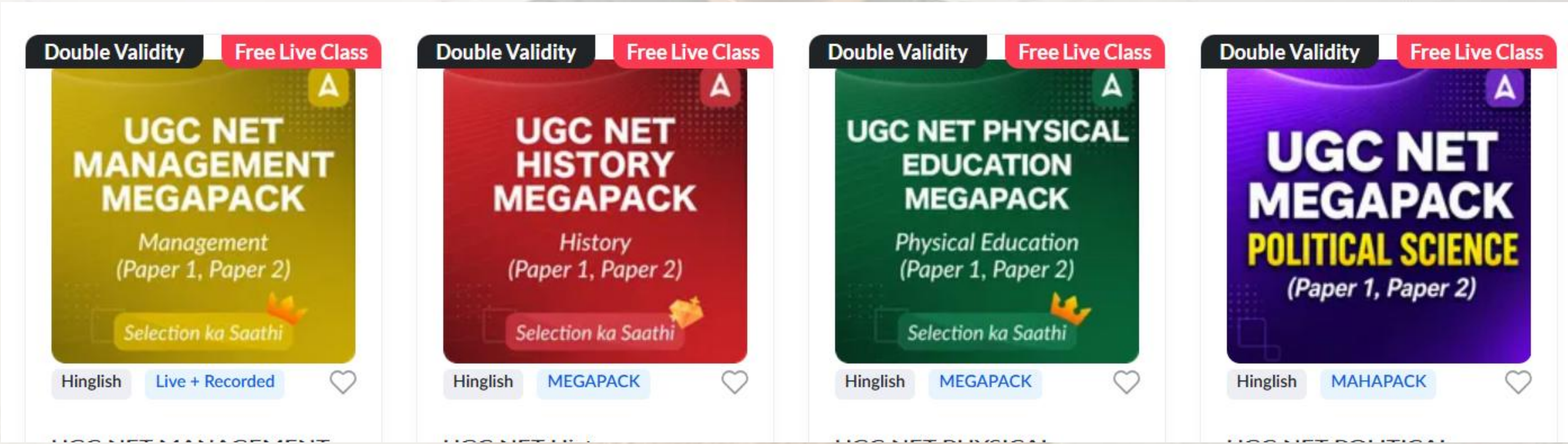
# UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

# USE CODE – Y177



# UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

# USE CODE – Y177

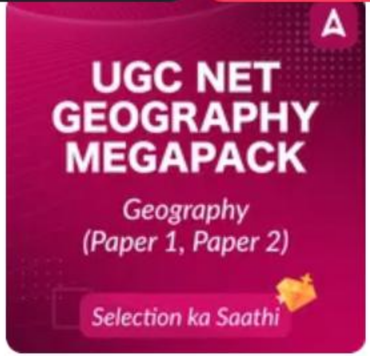


Adda247

# UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

# USE CODE – Y177

Double Validity | Free Live Class




Hinglish | MEGAPACK

UGC NET GEOGRAPHY MEGAPACK

Double Validity | Free Live Class

Hinglish | Live + Recorded

UGC NET ENGLISH MEGA PACK

Double Validity | Free Live Class

Hinglish | Live + Recorded

UGC NET COMMERCE MEGA PACK (LIVE CLASS I...

Double Validity | Free Live Class

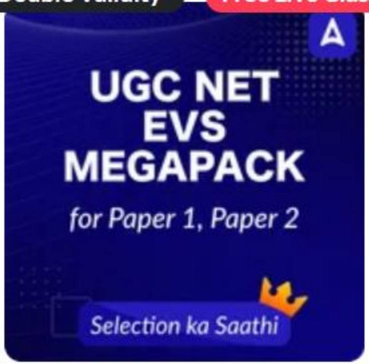
Hinglish | MEGAPACK

UGC NET SANSKRIT MEGAPACK | TEST SERIES...

# UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

# USE CODE – Y177

Double Validity | Free Live Class

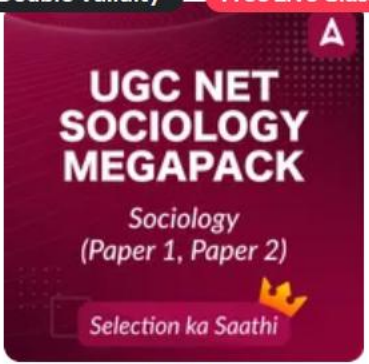



Hinglish | Live + Recorded

UGC NET EVS MEGA PACK (LIVE CLASSES | TEST...

5k+ Live Classes | 1k+ Mock Tests
2k+ Videos | 11 E-books

Double Validity | Free Live Class

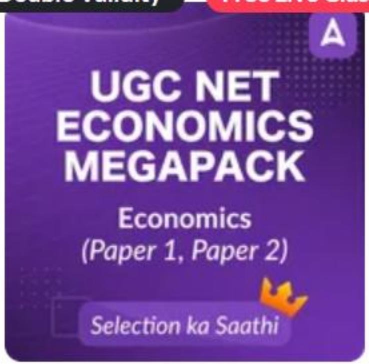



Hinglish | MEGAPACK

UGC NET SOCIOLOGY MEGA PACK (LIVE CLASSE...

5k+ Live Classes | 1k+ Mock Tests
2k+ Videos | 11 E-books

Double Validity | Free Live Class




Hinglish | MEGAPACK

UGC NET ECONOMICS MEGAPACK (LIVE CLASSE...

6k+ Live Classes | 1k+ Mock Tests
2k+ Videos | 12 E-books

Double Validity

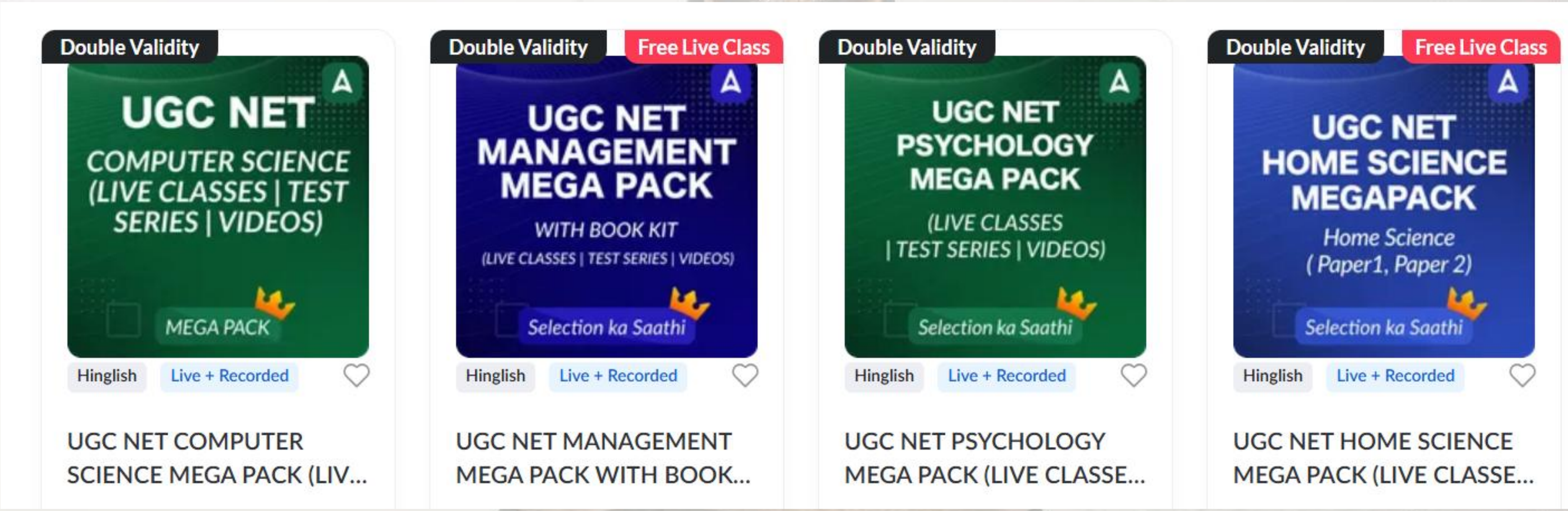
Hinglish | Live + Recorded

UGC NET LAW MEGA PACK (LIVE CLASS | TEST SERIES...

3k+ Live Classes | 1k+ Mock Tests
2k+ Videos | 11 E-books

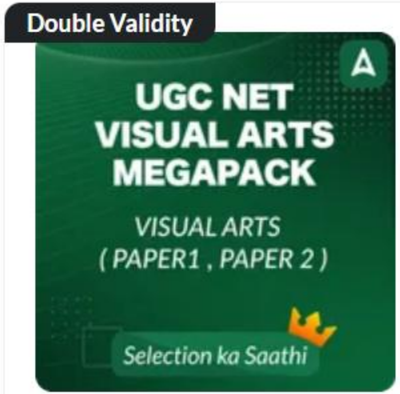
UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

# USE CODE – Y177



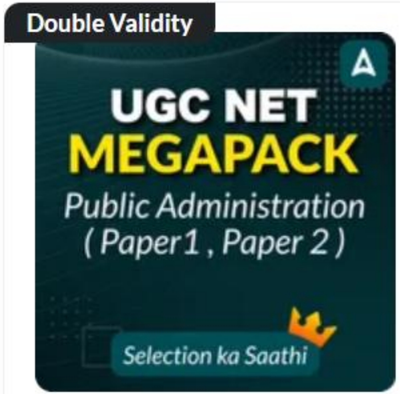
UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

# USE CODE – Y177



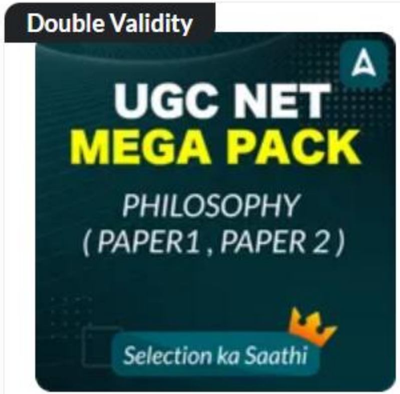

Bilingual | Live Classes

UGC NET VISUAL ARTS MEGAPACK |



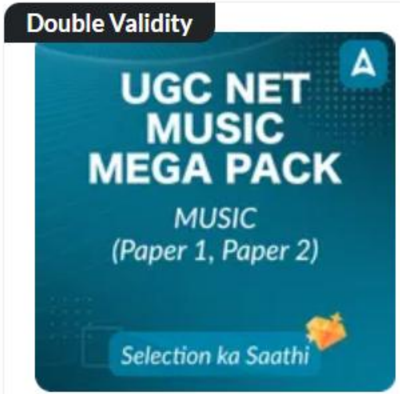

Hinglish | Live Classes

UGC NET | PUBLIC ADMINISTRATION...




Bilingual | Live Classes

UGC NET PHILOSOPHY MEGA PACK (LIVE CLASS |...

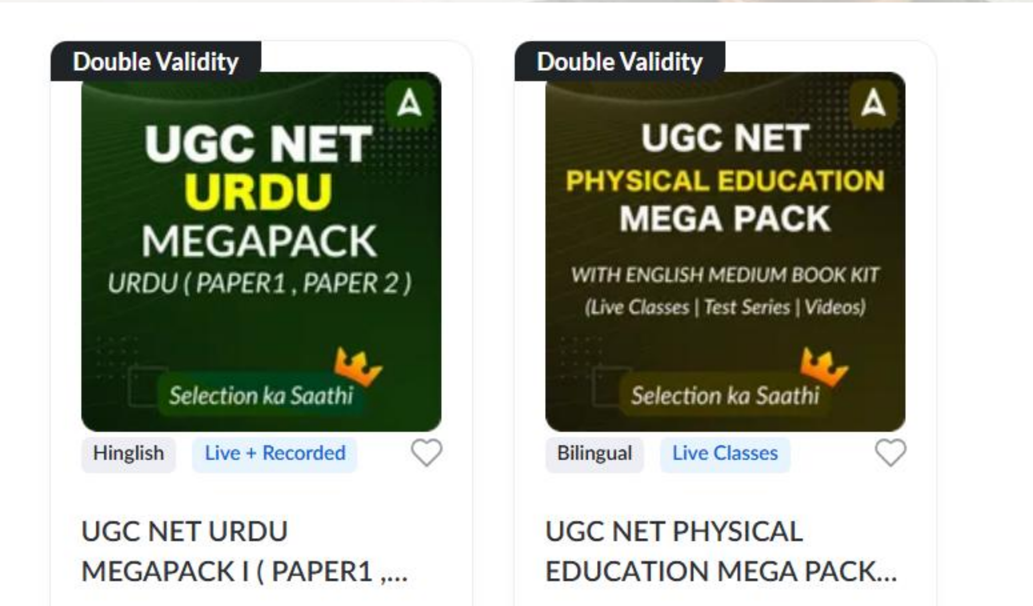



Bilingual | Live + Recorded

UGC NET Music Mega Pack (Live Classes | Test Series |...

# UGC NET PAPER 1 BY GAURAV SIR | DAILY 11 AM

# USE CODE – Y177



THANK
YOU!