JSSC Para Teacher PRT and Upper Primary Paper 2 Science Set 1 - Hindi

Q.1 निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प यह स्पष्ट करता है कि मरुस्थलीय पौधों में अक्सर धँसे हुए रंध्र क्यों होते हैं?

A. वाष्पोत्सर्जन को बढ़ाने के लिए
B. CO_2 के विसरण को कम करने के लिए
C. रंध्रों के पास नम हवा को रोककर पानी की हानि को कम करने के लिए
D. तीव्र प्रकाश संश्लेषण की सुविधा के लिए

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है। **Explanation** धँसे हुए रंध्र छिद्रों के चारों ओर एक सूक्ष्म-आर्द्र वातावरण बनाते हैं, जो **जल वाष्प प्रवणता** को कम करता है और वाष्पोत्सर्जन को घटाता है — यह मरुद्भिद पौधों के लिए महत्वपूर्ण है।
Additional Information • विकल्प {a} गलत है क्योंकि मरुस्थलीय पौधे वाष्पोत्सर्जन को **कम** करने का प्रयास करते हैं, बढ़ाने का नहीं। • विकल्प {b} उन्हें अभी भी CO_2 की आवश्यकता होती है; विसरण को जानबूझकर सीमित नहीं किया जाता है। • विकल्प {d} तीव्र प्रकाश संश्लेषण इनका प्राथमिक अनुकूलन नहीं है।

Q.2 लंबे समय तक उपयोग के बाद मोबाइल फोन गर्म हो जाता है। कौन सा वैज्ञानिक सिद्धांत इस घटना की सबसे अच्छी व्याख्या करता है?

A. प्रतिरोध के कारण विद्युत ऊर्जा ऊष्मा में परिवर्तित होती है
B. तापमान के साथ चुंबकीय क्षेत्र की ताकत बढ़ती है
C. बैटरी प्रकाश संश्लेषण के दौरान गर्मी छोड़ती है
D. फोन के चारों ओर हवा का घर्षण हीटिंग का कारण बनता है

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है। **Explanation** सर्किट के माध्यम से धारा के प्रवाह को **प्रतिरोध** का सामना करना पड़ता है, जिससे विद्युत ऊर्जा ऊष्मा {जूल तापन} में परिवर्तित हो जाती है, जिससे आंतरिक घटक गर्म हो जाते हैं।
Additional Information • विकल्प {b} तापमान बढ़ता है लेकिन चुंबकीय क्षेत्र में परिवर्तन के कारण नहीं। • विकल्प {c} बैटरी में प्रकाश संश्लेषण नहीं होता है। • विकल्प {d} मोबाइल उपयोग की गति पर वायु घर्षण नगण्य है।

Q.3 निम्नलिखित में से कौन सा सही कारण है कि NaCl गलित अवस्था में बिजली का संचालन करता है लेकिन ठोस अवस्था में नहीं?

A. गलित अवस्था में आयन तेजी से कंपन करते हैं
B. पिघलने के दौरान सहसंयोजक बंधन टूट जाते हैं
C. मुक्त आयन केवल गलित अवस्था में गति के लिए उपलब्ध होते हैं
D. इलेक्ट्रॉन केवल गलित अवस्था में स्वतंत्र रूप से चलते हैं

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है। **Explanation** ठोस NaCl में, आयन जालक स्थितियों में स्थिर होते हैं, जो आवेश की गति को रोकते हैं। गलित NaCl में, आयन **गतिशील** हो जाते हैं, जिससे विद्युत चालन संभव होता है।
Additional Information • विकल्प {a} कंपन चालन की अनुमति नहीं देता है। • विकल्प {b} NaCl आयनिक है, सहसंयोजक नहीं। • विकल्प {d} चालन **आयनों** द्वारा होता है, इलेक्ट्रॉनों द्वारा नहीं।

Q.4 एक रोगी अत्यधिक उच्च हृदय गति और उच्च चयापचय दर्शाता है। डॉक्टरों को आयोडीन युक्त हार्मोन के अत्यधिक स्राव का संदेह है। कौन सी ग्रंथि ठीक से काम नहीं कर रही है?

A. पीयूष ग्रंथि
B. थायराइड
C. अधिवृक्क मज्जा
D. पैराथायराइड

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) थायराइड है। **Explanation** थायराइड ग्रंथि **थायरोक्सिन** का स्राव करती है, जो एक आयोडीन युक्त हार्मोन है। इसकी अधिकता से हाइपरथायरायडिज्म होता है: तेज दिल की धड़कन, गर्मी असहिष्णुता, और उच्च चयापचय।
Additional Information • विकल्प {a} पीयूष ग्रंथि थायराइड को उत्तेजित कर सकती है लेकिन आयोडीन-आधारित हार्मोन का स्राव नहीं करती है। • विकल्प {c} एड्रेनालाईन हृदय गति को बढ़ाता है लेकिन लक्षण चयापचय विकार से मेल नहीं खाते हैं। • विकल्प {d} पैराथायराइड कैल्शियम को नियंत्रित करता है, चयापचय को नहीं।

Test Prime By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

Test. Analyze. Improve. Repeat.

Don't just prepare. Perform.

Test Prime – built only for mock tests.

1,50,000+ Mock Tests

25,000+ Previous Year Papers

800+ Exam Covered

500% Refund on Selection

5 lakh+ Free Quizzes

Daily Free PDFs

Top Alerts Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas
- All India Rankings

- Safe & Reliable
- Trusted by Lakhs of Aspirants
- Your Success, Our Mission

DOWNLOAD TEST PRIME

Your Success Partner!

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

Test Prime

SUCCESS GALLERY!

MEET THE ACHIEVERS

Shreya, SBI PO

Sahil, SBI PO

Srijita, SBI PO

Vikram, IBPS PO

Neeti, IBPS PO

Arya, IBPS PO

Hasan, SSC CGL

Palak, SSC CGL

Priti, UP TGT

Aniket, Bihar Stet

Shaurya, NTPC

Sarita, CTET

Gourav, NTPC

Sanni, NTPC

Abhishek, CTET

Sapna, IBPS Clerk

THEY DID IT. YOU CAN TOO

READ THEIR STORIES !

Q.5 छात्रों में 'वैज्ञानिक दृष्टिकोण' जैसे जिज्ञासा और निष्पक्षता की समझ का मूल्यांकन करने के लिए कौन सी मूल्यांकन रणनीति सबसे उपयुक्त है?

A. बहुविकल्पीय परीक्षण
B. गतिविधियों के दौरान चेकलिस्ट-आधारित अवलोकन
C. सही/गलत कार्यपत्रक
D. मिलान-प्रकार के परीक्षण आइटम

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है। **Explanation** वैज्ञानिक दृष्टिकोण **व्यवहारिक गुण** हैं, जिनका मूल्यांकन सबसे अच्छा अवलोकन के माध्यम से किया जाता है कि छात्र प्रयोगों और समूह कार्यों के दौरान कैसे काम करते हैं। एक चेकलिस्ट कार्रवाई में जिज्ञासा, खुले विचारों और निष्पक्षता का आकलन करने में मदद करती है।
Additional Information • विकल्प {a} MCQs तथ्यात्मक ज्ञान का आकलन करते हैं, दृष्टिकोण का नहीं। • विकल्प {c} और {d} भी व्यवहार का नहीं, बल्कि स्मृति का परीक्षण करते हैं।

Q.6 निम्नलिखित में से कौन बताता है कि उत्कृष्ट गैसों का क्वथनांक अत्यंत कम क्यों होता है?

A. मजबूत अंतर-आणविक बल
B. सहसंयोजक बंधों की उपस्थिति
C. कमजोर वान डर वाल्स बल
D. उच्च परमाणु द्रव्यमान

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है। **Explanation** उत्कृष्ट गैसें एकल परमाणुओं के रूप में मौजूद होती हैं जिनमें बहुत कमजोर **अंतर-परमाणु बल** होते हैं, जिसके कारण क्वथनांक बहुत कम होता है।
Additional Information • विकल्प {a} मौजूद वास्तविक कमजोर बलों के विरोधाभासी है। • विकल्प {b} परमाणुओं के बीच कोई बंधन नहीं होता है क्योंकि वे एकपरमाणुक होते हैं। • विकल्प {d} उच्च परमाणु द्रव्यमान क्वथनांक को कम नहीं करता है।

Q.7 एक धातु के ब्लॉक का द्रव्यमान **250 g** है और आयतन **50 cm³** है। इसका घनत्व क्या है?

A. 3 g/cm^3
B. 4 g/cm^3
C. 5 g/cm^3
D. 6 g/cm^3

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है। **Explanation** घनत्व = द्रव्यमान ÷ आयतन = 250 ÷ 50 = 5 {g/cm^3}।
Additional Information • विकल्प {a} द्रव्यमान 150 g के संगत है। • विकल्प {b} द्रव्यमान 200 g के संगत है। • विकल्प {d} द्रव्यमान 300 g के संगत है।

Q.8 पानी, ऑक्सीजन और उपयुक्त तापमान मौजूद होने पर भी एक बीज अंकुरित नहीं हो पाता है। किस कारक के गायब होने की सबसे अधिक संभावना है?

A. क्लोरोफिल
B. प्रकाश
C. जीवनक्षमता
D. कार्बन डाइऑक्साइड

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है। **Explanation** एक जीवनक्षमता-रहित बीज आदर्श परिस्थितियों के बावजूद अंकुरित नहीं हो सकता है। जीवनक्षमता का तात्पर्य **भ्रूण के विकसित होने की क्षमता** से है।
Additional Information • विकल्प {a} अंकुरण के लिए क्लोरोफिल की आवश्यकता नहीं होती है। • विकल्प {b} अधिकांश बीजों को शुरू में प्रकाश की आवश्यकता नहीं होती है। • विकल्प {d} CO_2 की आवश्यकता अंकुरण के बाद प्रकाश संश्लेषण के लिए होती है, पहले नहीं।

Q.9 अचानक अत्यधिक ऊंचाई पर जाने वाले मानव शरीर में सबसे पहले कौन सा शारीरिक परिवर्तन होगा?

A. RBC की संख्या में वृद्धि
B. श्वसन दर में कमी

C. श्वसन दर में तीव्र वृद्धि
D. रक्त का गाढ़ा होना

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है। **Explanation** अधिक ऊंचाई पर, ऑक्सीजन की उपलब्धता में तेजी से गिरावट आती है। शरीर की **तात्कालिक प्रतिक्रिया** कम ऑक्सीजन दबाव की भरपाई के लिए श्वसन दर को बढ़ाना है। अन्य अनुकूलन जैसे RBC की संख्या में वृद्धि घंटों या दिनों के बाद होते हैं।
Additional Information • विकल्प {a} RBC वृद्धि एक दीर्घकालिक पर्यानुकूलन परिवर्तन है। • विकल्प {b} श्वसन कम नहीं होता है; यह तेज हो जाता है। • विकल्प {d} रक्त का गाढ़ा होना बाद में RBC उत्पादन बढ़ने के कारण होता है, तुरंत नहीं।

Q.10 एक विलयन में **96 g** पानी में **4 g** नमक घुला हुआ है। नमक का द्रव्यमान प्रतिशत क्या है?

A. 3%
B. 4%
C. 5%
D. 6%

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है। **Explanation** द्रव्यमान प्रतिशत = {विलेय का द्रव्यमान ÷ कुल द्रव्यमान} × 100 = {4 ÷ 100} × 100 = 4%? ✔ पहले कुल द्रव्यमान की जाँच करें: 4 + 96 = 100 g → इसलिए 4%।
Explanation द्रव्यमान प्रतिशत = {4 ÷ 100} × 100 = 4%।
Additional Information • विकल्प {a} 3% विलेय द्रव्यमान 3 g मानता है। • विकल्प {c} 5% कुल द्रव्यमान 80 g मानता है। • विकल्प {d} विलेय अनुपात की गलत गणना करता है।

Q.11 पौधों में मूल दाब किस स्थिति में सबसे अधिक प्रमुख होता है?

A. उच्च वाष्पोत्सर्जन और उच्च तापमान
B. कम वाष्पोत्सर्जन और उच्च मृदा नमी
C. कम मृदा नमी और कम आर्द्रता
D. हवा की तेज गति और उच्च वाष्पोत्सर्जन

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है। **Explanation** मूल दाब तब विकसित होता है जब पानी जड़ों में सक्रिय रूप से प्रवेश करता है लेकिन **वाष्पोत्सर्जन कम होता है**, जिससे जाइलम में पानी ऊपर की ओर धकेलता है।
Additional Information • विकल्प {a} और {d} उच्च वाष्पोत्सर्जन मूल दाब के प्रभाव को कम करता है। • विकल्प {c} कम नमी पानी के अवशोषण को बाधित करती है।

Q.12 एक बीज पानी सोखता है और उसका द्रव्यमान **2 g** से बढ़कर **2.6 g** हो जाता है। द्रव्यमान में प्रतिशत वृद्धि क्या है?

A. 20%
B. 25%
C. 30%
D. 35%

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है। **Explanation** वृद्धि = 2.6 − 2 = 0.6 g। प्रतिशत वृद्धि = {0.6 ÷ 2} × 100 = 30%? गलत। सही: 0.6 ÷ 2 = 0.3 → 30%।
Additional Information • विकल्प {a} 0.4 g लाभ के संगत है। • विकल्प {b} 0.5 g लाभ के संगत है। • विकल्प {d} 0.7 g लाभ के संगत है।

Q.13 एक गैस को **25°C** से **75°C** तक गर्म किया जाता है। यदि इसका आयतन शुरू में **4 L** था, तो अंतिम आयतन क्या होगा? (दाब स्थिर मानें)

A. 4.5 L
B. 5 L
C. 6 L
D. 8 L

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है। **Explanation** चार्ल्स के नियम {$V_1/T_1 = V_2/T_2$} का उपयोग करें। तापमान को केल्विन में बदलें: $T_1 = 25 + 273 = 298$ K $T_2 = 75 + 273 = 348$ K $V_2 = 4 \times \{348 \div 298\} \approx 4 \times 1.16 = 4.64 \approx 5$ L।
Additional Information • विकल्प {a} तापमान अनुपात को कम करके आंकता है। • विकल्प {c} अनुपात = 1.5 मानता है। • विकल्प {d} आयतन को गलत तरीके से दोगुना करता है।

Q.14 कौन सा शिक्षण दृष्टिकोण छात्रों को 'ऊष्मा' और 'तापमान' जैसे विज्ञान विषयों में भ्रांतियों को दूर करने में सबसे अच्छी मदद करता है?

A. सही वैज्ञानिक परिभाषा को कई बार दोहराना
B. लघु-उत्तरीय अभ्यास का उपयोग करना
C. प्रयोगों के माध्यम से संज्ञानात्मक संघर्ष प्रदान करना
D. पाठ्यपुस्तक के अध्याय पर अतिरिक्त होमवर्क देना

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है। **Explanation** भ्रांतियां तब तक बनी रहती हैं जब तक कि छात्र ऐसी स्थिति का सामना नहीं करते जो **उनके प्रारंभिक विश्वास का खंडन** करती है। ऐसे प्रयोग जो अप्रत्याशित परिणाम देते हैं, संज्ञानात्मक संघर्ष पैदा करते हैं, जिससे छात्रों को अपने मानसिक मॉडल को संशोधित करने के लिए मजबूर होना पड़ता है।
Additional Information • विकल्प {a} पुनरावृत्ति गहराई से जुड़ी भ्रांतियों को नहीं बदल सकती है। • विकल्प {b} अभ्यास स्मृति को सुदृढ़ करते हैं, वैचारिक स्पष्टता को नहीं। • विकल्प {d} होमवर्क वैचारिक संघर्ष को संबोधित नहीं करता है।

Q.15 22 g, CO_2 में कितने मोल मौजूद होते हैं? (मोलर द्रव्यमान = 44 g/mol)

A. 0.25 मोल
B. 0.5 मोल
C. 1 मोल
D. 2 मोल

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है। **Explanation** मोल = {दिया गया द्रव्यमान ÷ मोलर द्रव्यमान} = 22 ÷ 44 = 0.5 {मोल}।
Additional Information • विकल्प {a} 11 g CO_2 के संगत है। • विकल्प {c} 44 g के संगत है। • विकल्प {d} 88 g के संगत है।

Q.16 एक विज्ञान शिक्षक 'वायु दाब' पर एक पाठ की शुरुआत टिन के डिब्बे के अंदर निर्वात बनाकर और उसे छात्रों के सामने पिचका कर करता है। यह रणनीति मुख्य रूप से बढ़ावा देती है—

A. विज्ञान के तथ्यों को रटना
B. प्रत्यक्ष अनुभव के माध्यम से अवधारणा निर्माण
C. पाठ्यपुस्तक की परिभाषाओं का सत्यापन
D. व्याख्यान-आधारित सैद्धांतिक शिक्षा

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है। **Explanation** एक वास्तविक घटना का प्रदर्शन शिक्षार्थियों को ठोस अवलोकन के आधार पर **समझ का निर्माण** करने की अनुमति देता है। यह अनुभवात्मक और रचनावादी दृष्टिकोण के साथ संरेखित होता है, जहां छात्र परिभाषाएं सुनने के बजाय उन्हें क्रियान्वित होते देखकर अवधारणाओं को समझते हैं।
Additional Information • विकल्प {a} गलत है क्योंकि प्रदर्शन समझ को प्रोत्साहित करता है, रटने को नहीं। • विकल्प {c} गलत है क्योंकि शिक्षक किसी ज्ञात कानून का सत्यापन नहीं कर रहा है बल्कि जिज्ञासा पैदा कर रहा है। • विकल्प {d} गलत है क्योंकि यह एक प्रदर्शन-आधारित दृष्टिकोण है, व्याख्यान नहीं।

Q.17 जलाक्रांत मिट्टी में उगने वाला पौधा अक्सर पत्तियों का पीलापन दिखाता है। इसका सबसे संभावित कारण क्या है?

A. अत्यधिक क्लोरोफिल निर्माण
B. मैग्नीशियम की कमी
C. जड़ों में ऑक्सीजन की उपलब्धता कम होना
D. अत्यधिक वाष्पोत्सर्जन

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है।
Explanation जलाक्रांत मिट्टी छिद्रों में पानी को फंसा लेती है, जिससे हवा का प्रवेश रुक जाता है। जड़ों को **ऑक्सीजन की कमी** का सामना करना पड़ता है, जिससे पोषक तत्वों का ग्रहण कम हो जाता है और क्लोरोसिस {पीलापन} हो जाता है।

Test Prime By Adda247

PREVIOUS YEAR PAPERS PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!

PDF

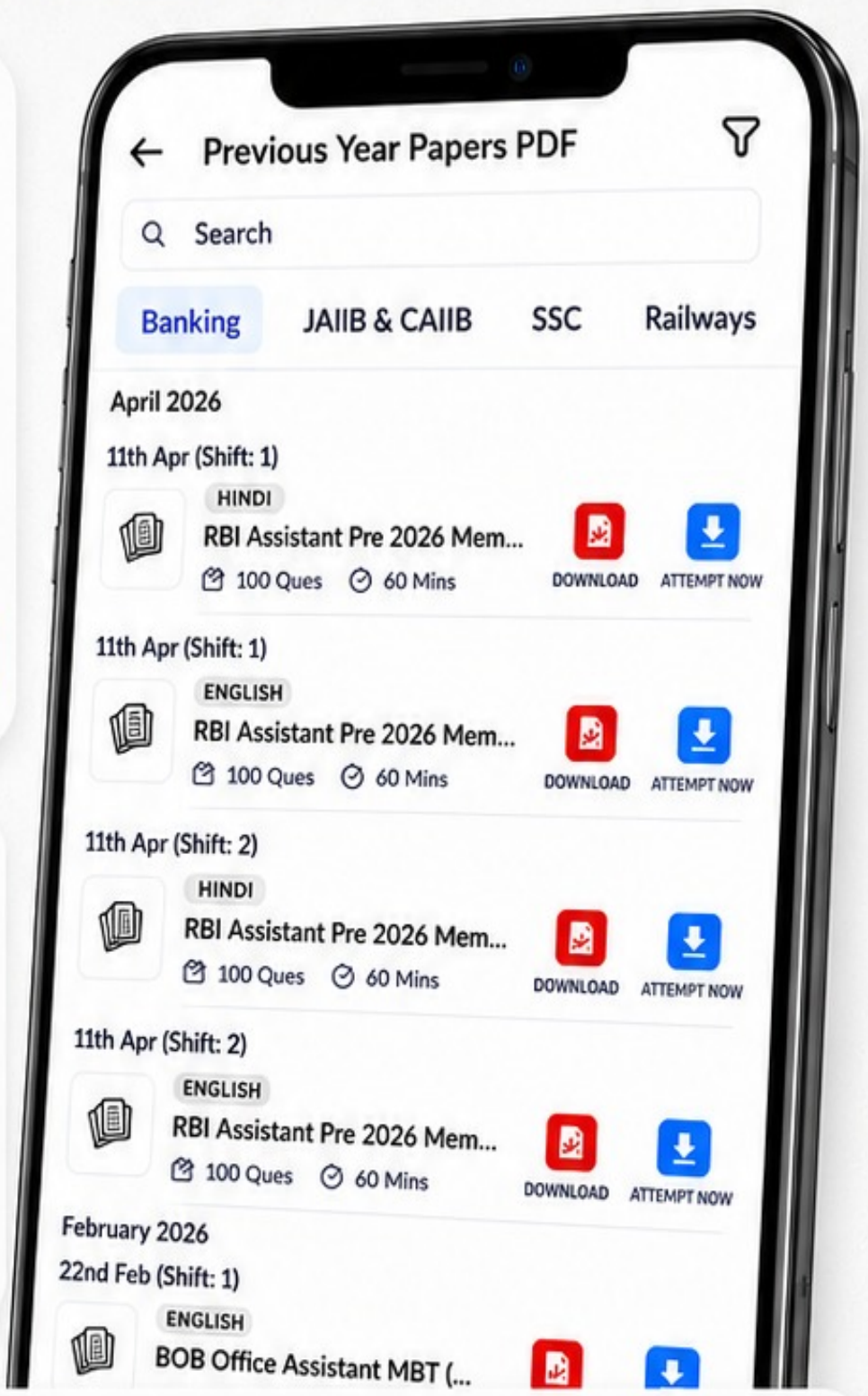
Free 25,000+ PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS MOCK

Turn PDFs into real exam experience.

Analyze. Improve. Succeed.



- Topic-wise & Exam-wise PDFs
- Download & Study Offline
- Attempt as Mock & Track Score
- Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN

Banking | SSC | Railway | Teaching | UGC | Agriculture | Nursing

Bihar | UP | Punjab | WB | Odisha | TN | AP & Telangana | Haryana

DOWNLOAD TEST PRIME

Test Prime

SUCCESS GALLERY!

MEET THE ACHIEVERS

Kunal, RRB JE

Shivam, UPSSSC AGTA

Priya, ANM

KHALILUR, LDA

Manoj , PWD

Atin, JENPAS

Shatarupa, OPSC

Arpita, JENPAS

Shital, SSC JE (Mech)

Nancy, UGC NET

Atul, SSC JE (ELCT)

Rahul, SSC JE (CIVIL)

Anand, SSC JE (ELCT)

Mohan, SSC JE (ELCT)

Saurabh, UGC NET

Ved, SSC JE (Mech)

THEY DID IT. YOU CAN TOO

READ THEIR STORIES !

Additional Information • विकल्प {a} अतिरिक्त क्लोरोफिल पत्तियों को गहरा करेगा, पीला नहीं। • विकल्प {b} मैग्नीशियम की कमी से पीलापन हो सकता है लेकिन यह सीधे जलभराव से नहीं जुड़ा है। • विकल्प {d} जलाक्रांत परिस्थितियों में वाष्पोत्सर्जन कम हो जाता है।

Q.18 एक समूह गतिविधि के दौरान, छात्र नमक डालने पर पानी के तापमान में बदलाव को मापते हैं। यह गतिविधि मुख्य रूप से समर्थन करती है—

A. पूछताछ-आधारित शिक्षा
B. शिक्षक-केंद्रित निर्देश
C. रासायनिक सूत्रों को याद रखना
D. निष्क्रिय अवलोकन

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है।
Explanation छात्र डेटा एकत्र करके, परिवर्तनों का अवलोकन करके और स्पष्टीकरण बनाकर सक्रिय रूप से एक वैज्ञानिक समस्या की जांच करते हैं। यह **पूछताछ-आधारित शिक्षा** का सार है, जहां शिक्षार्थी अन्वेषण के माध्यम से ज्ञान का निर्माण करते हैं।
Additional Information • विकल्प {b} गलत है क्योंकि गतिविधि छात्र-केंद्रित है। • विकल्प {c} कार्य से संबंधित नहीं है। • विकल्प {d} गलत है क्योंकि छात्र सक्रिय रूप से भाग ले रहे हैं।

Q.19 एक शिक्षक छात्रों को शिराविन्यास, आकार और मार्जिन के आधार पर पत्तियों को वर्गीकृत करने के लिए प्रोत्साहित करता है। कौन सा विज्ञान प्रक्रिया कौशल विकसित किया जा रहा है?

A. परिकल्पना करना
B. वर्गीकरण
C. प्रयोग करना
D. अनुमान लगाना

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है। **Explanation** अवलोकन योग्य विशेषताओं के आधार पर समूहन सीधे **वर्गीकरण कौशल** विकसित करता है, जो डेटा को व्यवस्थित करने और पैटर्न की पहचान करने के लिए उपयोग की जाने वाली एक मूलभूत वैज्ञानिक प्रक्रिया है।
Additional Information • विकल्प {a} परिकल्पना में भविष्यवाणियां करना शामिल है। • विकल्प {c} प्रयोग के लिए नियंत्रित परीक्षण की आवश्यकता होती है। • विकल्प {d} अनुमान लगाने के लिए अवलोकन से परे व्याख्या की आवश्यकता होती है।

Q.20 निम्नलिखित में से किस स्थिति में हीमोग्लोबिन की ऑक्सीजन-वहन क्षमता कम हो जाएगी, भले ही रक्त के आसपास ऑक्सीजन की सांद्रता सामान्य हो?

A. जब कार्बन मोनोऑक्साइड हीमोग्लोबिन से अधिमानतः जुड़ता है
B. जब कार्बन डाइऑक्साइड की सांद्रता कम हो जाती है
C. जब ऊतकों में तापमान कम हो जाता है
D. जब रक्त का pH थोड़ा क्षारीय हो जाता है

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है।
Explanation कार्बन मोनोऑक्साइड में ऑक्सीजन की तुलना में हीमोग्लोबिन के लिए **240 गुना अधिक बंधुता** होती है। भले ही ऑक्सीजन सामान्य रूप से मौजूद हो, हीमोग्लोबिन CO के साथ संतृप्त हो जाता है, जिससे ऑक्सीजन परिवहन क्षमता काफी कम हो जाती है।
Additional Information • विकल्प {b} CO_2 कम करने से हीमोग्लोबिन की ऑक्सीजन बंधुता बढ़ती है, कम नहीं होती। • विकल्प {c} कम तापमान हीमोग्लोबिन की ऑक्सीजन बंधन प्रवृत्ति को बढ़ाता है। • विकल्प {d} क्षारीय pH भी इसे कम करने के बजाय ऑक्सीजन बंधुता को बढ़ाता है।