WELCOME

TO Adda247

UGC NET Paper 1 by Masroor Akhtar | Use Code: Y1026

The amended Article 45 of our Constitution directs the State to promote

(1) Pre-school Education

(2) Primary Education

(3) Elementary Education

(4) Non-formal Education

86th Amd 2002

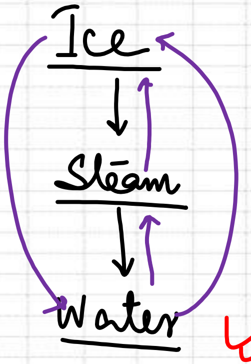
to Provide ECCE & education to all until age 6

(21(A)): (6-14) free and Compulsory (Elementary Education)

हमारे संविधान का संशोधित अनुच्छेद 45 राज्य को निम्नलिखित को बढ़ावा देने का निर्देश देता है:

1. पूर्व-स्कूली शिक्षा
2. प्राथमिक शिक्षा
3. प्रारंभिक शिक्षा
4. अनौपचारिक शिक्षा

Process → Reverse



According to Jean Piaget's theory of cognitive development, children in the concrete operational stage are capable of -

(7-11) Yrs

(1) Reversibility
(2) Hypothetico - deductive reasoning
(3) Abstract thinking
(4) Propositional reasoning

'Formal operational' (11/12 — Onwards)

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में बच्चे निम्नलिखित में से किसके लिए सक्षम होते हैं?

1. उत्क्रमणीयता
2. परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक तर्कणा
3. अमूर्त चिंतन
4. आनुपातिक तर्कणा

Education introduced in concurrent list in

(1) 1971 (42nd amendment)

(2) 1974 (42nd amendment)

(3) 1976 (42nd amendment)

(4) 1978 (42nd amendment)

शिक्षा को समवर्ती सूची में कब शामिल किया गया?

1. 1971 (42वाँ संशोधन)
2. 1974 (42वाँ संशोधन)
3. 1976 (42वाँ संशोधन)
4. 1978 (42वाँ संशोधन)

Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning? / निम्नलिखित में से कथनों का कौन सा समूह शिक्षण और अधिगम की प्रकृति और उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

(A) Teaching is like selling and learning is like buying. / शिक्षण बेचना जैसा है और अधिगम खरीदना जैसा है।

(B) Teaching is a social act while learning is a personal act. / शिक्षण एक सामाजिक क्रिया है, जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत क्रिया है।

(C) Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching. / शिक्षण का तात्पर्य अधिगम है, जबकि अधिगम का तात्पर्य शिक्षण नहीं है।

(D) Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it. / शिक्षण एक प्रकार से ज्ञान का संप्रेषण है, जबकि अधिगम उसे ग्रहण करना है।

(E) Teaching is an interaction and is triadic in nature, whereas learning is an active engagement in a subject domain. / शिक्षण एक अंत:क्रिया है और इसकी प्रकृति त्रि-ध्रुवीय होती है, जबकि अधिगम किसी विषय-क्षेत्र में सक्रिय रूप से संलग्न होना है।

(1) ~~(A), (D) and (E)~~

(2) (B), (C) and (E)

(3) (A), (B) and (C)

(4) ~~(A), (B) and (D)~~

Edn. Psych.
+
Bibliotherapy

Psychologists are in favour of including contents of therapeutic value in the reading material to be recommended for school children. This objective could be achieved by

(1) Including lesson on treatment of physical ailments.
(2) Dealing with doubts and problems of students which cannot be asked in the classroom directly.
(3) Simplifying the language of the books to enable students to understand what they read clearly only
(4) Explaining to students the problem having faced by schools in their administration

मनोवैज्ञानिक स्कूल के बच्चों के लिए सुझाए जाने वाले पठन-सामग्री में चिकित्सीय महत्व की सामग्री को शामिल करने के पक्ष में हैं। इस उद्देश्य को निम्नलिखित तरीकों से प्राप्त किया जा सकता है:

1. शारीरिक बीमारियों के उपचार पर पाठ शामिल करके।
2. छात्रों के उन संदेहों और समस्याओं का समाधान करके, जिनके बारे में कक्षा में सीधे तौर पर नहीं पूछा जा सकता।
3. किताबों की भाषा को सरल बनाकर, ताकि छात्र जो कुछ भी पढ़ें उसे स्पष्ट रूप से समझ सकें।
4. छात्रों को स्कूल के प्रशासन में आने वाली समस्याओं के बारे में समझाकर।

Ruhi is shown three pencils and she observes that pencil A is longer than pencil B and pencil B is longer than pencil C. When Ruhi infers that A is longer pencil than C, which characteristic of Jean Piaget's cognitive development is she demonstrating?

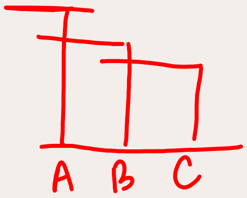
(1) Seriation

(2) Conservation

(3) Transitive thought

(4) Hypothetico - deductive reasoning

'Reversibility'



Concrete development (7-11)

रूही को तीन पेंसिलें दिखाई जाती हैं और वह देखती है कि पेंसिल A, पेंसिल B से लंबी है और पेंसिल B, पेंसिल C से लंबी है। जब रूही यह निष्कर्ष निकालती है कि पेंसिल A, पेंसिल C से लंबी है, तो वह जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की किस विशेषता को प्रदर्शित कर रही है?

1. क्रमबद्धता (Seriation)
2. संरक्षण (Conservation)
3. संक्रमक चिंतन (Transitive thought)
4. परिकल्पना-निगमनात्मक तर्क (Hypothetico-deductive reasoning)

Which of the following statements do not describe the characteristics of teacher-centered methods of teaching?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शिक्षण की शिक्षक-केंद्रित विधियों की विशेषताओं का वर्णन नहीं करता है?

(A) Students are passive learners / विद्यार्थी निष्क्रिय अधिगमकर्ता होते हैं

(B) Teacher acts as a facilitator for learning / शिक्षक अधिगम के लिए एक सुगमकर्ता के रूप में कार्य करता है 'learner Centered'

(C) Teacher directs learning activities / शिक्षक अधिगम गतिविधियों को निर्देशित करता है

(D) Learning is based on collaboration between students / अधिगम विद्यार्थियों के बीच सहयोग पर आधारित होता है

(E) Learning is based on student interest / अधिगम विद्यार्थी की रुचि पर आधारित होता है

Select the correct option:

(1) A, C, and D

(2) B and E

(3) B, D, and E

(4) A and C

In the context of the given statements:

Statement I: A learner's cultural background has no impact on his/her learning experience.

Statement II: Gender is not a strong predictor of academic achievement.

कथन I: सीखने वाले की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का उसके सीखने के अनुभव पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

कथन II: लिंग, शैक्षिक उपलब्धि का कोई प्रबल संकेतक नहीं है।

Select the correct answer:

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

Which of the following statements are key features of formative evaluation?
निम्नलिखित में से कौन-से कथन रचनात्मक मूल्यांकन की मुख्य विशेषताएँ हैं?

A. Providing feedback to teachers for adapting teaching strategies to learners' needs / शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुरूप शिक्षण रणनीतियों को ढालने के लिए शिक्षकों को प्रतिपुष्टि प्रदान करना

B. Facilitating active and continuous engagement in learning for students / विद्यार्थियों के लिए सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय और निरंतर जुड़ाव को सुगम बनाना

C. Enhancing the learning abilities of the learner / शिक्षार्थी की सीखने की क्षमताओं को बढ़ाना

D. Contributing to the overall grading and certification of the learner / शिक्षार्थी की समग्र ग्रेडिंग और प्रमाणीकरण में योगदान देना → Summative

E. Summing up how much a student has learned over a period of time. / यह सारांश प्रस्तुत करना कि किसी विद्यार्थी ने एक निश्चित समयावधि में कितना सीखा है।

'Σ' (All total)

Select the correct options:

(1) A, B, and C only
(2) B, C, and E only
(3) A, B, and E only
(4) A, C, and D only

Learners should not be encouraged to

(1) ask as many questions as possible both inside and outside the class

(2) Actively interact with other learners in group work

(3) Participate in as many co- curricular activities as possible

(4) Memorise all the answers to questions which the teacher may ask

शिक्षार्थियों को इसके लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए कि वे:

1. कक्षा के अंदर और बाहर, जितने संभव हों उतने प्रश्न पूछें
2. समूह कार्य में अन्य शिक्षार्थियों के साथ सक्रिय रूप से बातचीत करें
3. जितनी संभव हों उतनी सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों में भाग लें
4. शिक्षक द्वारा पूछे जा सकने वाले सभी प्रश्नों के उत्तर रट लें

Which of the following is not a characteristic feature of intrinsically motivated children?

(1) They always succeed
(2) They enjoy doing their work
(3) They display a high level of energy while working
(4) They like challenging tasks

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक रूप से अभिप्रेरित बच्चों का एक विशिष्ट लक्षण नहीं है?

1. वे हमेशा सफल होते हैं
2. वे अपने काम का आनंद लेते हैं
3. वे काम करते समय उच्च स्तर की ऊर्जा प्रदर्शित करते हैं
4. उन्हें चुनौतीपूर्ण कार्य पसंद होते हैं

A teacher wants the gifted children of her class to achieve their potential. Which of the following should she not do to achieve her objective?

(1) Teach them to enjoy nonacademic activities

(2) Teach them to manage stress

(3) Segregate them from their peers for special attention

(4) Challenge them to enhance their creativity

एक शिक्षिका चाहती है कि उसकी कक्षा के प्रतिभाशाली बच्चे अपनी पूरी क्षमता हासिल करें। अपने इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए उसे निम्नलिखित में से क्या नहीं करना चाहिए?

1. उन्हें गैर-शैक्षणिक गतिविधियों का आनंद लेना सिखाना
2. उन्हें तनाव का प्रबंधन करना सिखाना
3. विशेष ध्यान देने के लिए उन्हें उनके साथियों से अलग करना
4. उनकी रचनात्मकता को बढ़ाने के लिए उन्हें चुनौती देना

Which of the following is not a sign of reading difficulty among young learners?

(1) letter and word recognition

(2) reading speed and fluency

(3) understanding words and ideas

(4) spelling consistency

निम्नलिखित में से कौन सा युवा शिक्षार्थियों में पढ़ने में कठिनाई का संकेत नहीं है?

1. अक्षर और शब्द पहचान
2. पढ़ने की गति और प्रवाह
3. शब्दों और विचारों को समझना
4. वर्तनी में एकरूपता

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world." This statement was given by

(1) Nelson Mandela
(2) Mahatma Gandhi
(3) Martin Luther King (Jr)
(4) Maulana Abdul Kalam Azad

"शिक्षा सबसे शक्तिशाली हथियार है, जिसका उपयोग आप दुनिया को बदलने के लिए कर सकते हैं।" यह कथन किसने दिया था?

1. नेल्सन मंडेला
2. महात्मा गांधी
3. मार्टिन लूथर किंग (जूनियर)
4. मौलाना अब्दुल कलाम आज़ाद

UGC NET COMMERCE 04/03/2023 (SHIFT-II)

The Phrase T-L model of teaching implies that

1. Teaching and learning are independent acts
2. Teaching and learning are integrally related acts
3. Teaching aims at learning
4. Teaching causes learning

शिक्षण के टी-एल मॉडल का अर्थ है:

1. शिक्षण और अधिगम निराश्रित कार्य हैं
2. शिक्षण और अधिगम अभिन्न रूप से संबंधित हैं
3. शिक्षण का लक्ष्य अधिगम है
4. शिक्षण अधिगम का कारण है

Which of the following statements differentiate teaching from learning? / निम्नलिखित में से कौन से कथन शिक्षण और अधिगम के मध्य अंतर करते हैं?

(a) Teaching is a social act while learning is a personal act / शिक्षण एक सामाजिक कृत्य है जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत कृत्य है

(b) Teaching implies learning / शिक्षण में अधिगम समाविष्ट है

(c) Teaching is like selling while learning is like buying / शिक्षण बेचने के समान है, जबकि अधिगम खरीदने के समान है

(d) Teaching can occur without learning taking place / शिक्षण बिना अधिगम प्राप्ति के हो सकती है

(e) In teaching, influence is directed towards learning and learner, while in learn usually towards oneself / शिक्षण अधिगम और शिक्षार्थी की ओर लक्षित होता है, जबकि अधिगम प्रायः स्वयं के लिए होता है

Choose the correct answer from the following options:

(1) (a), (c) and (e)

(2) (a), (b) and €

(3) (c) and (d)

(4) (c), (d) and (e)

Learning objectives mean

(1) Learning experience

(2) Concise outcomes

(3) Academic achievement

(4) Intended learning outcomes

Intention

अधिगम उद्देश्यों का अर्थ है

(1) अधिगम अनुभव

(2) सारिक परिणाम

(3) अकादमिक उपलब्धि

(4) अभीप्सित अधिगम परिणाम

Which of the following statements about teaching aids are correct?
शिक्षण सहायक सामग्री के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

1. They help in retaining concepts for longer duration. / वे अवधारणाओं को लंबे समय तक याद रखने में मदद करते हैं।
2. They help students learn better. / वे छात्रों को बेहतर सीखने में मदद करते हैं।
3. They make teaching learning process interesting. / वे शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को रोचक बनाते हैं।
4. They enhance rote learning. / वे रटने की क्षमता को बढ़ाते हैं।

Select the correct answer from the codes given below:

(a) 1, 2 and 3
(b) 2, 3 and 4
(c) 1, 2 and 4
(d) 1, 2, 3 and 4

HW

Micro teaching is more effective

(a) During preparation for teaching practice

(b) During teaching practice

(c) After the teaching practice

(d) Always

सूक्ष्म शिक्षण अधिक प्रभावी होता है

a) शिक्षण अभ्यास की तैयारी के दौरान

b) शिक्षण अभ्यास के दौरान

c) शिक्षण अभ्यास के बाद

d) हमेशा

Below given are two columns. Column-A lists methods of teaching and Column-B lists the focus of a method.

Column-A	Column-B
(A) Lecture method / व्याख्यान विधि	(i) Dynamic, proactive method of teaching / गतिशील, सक्रिय शिक्षण पद्धति
(B) Demonstration method / प्रदर्शन विधि	(ii) Experience-based learning / अनुभव आधारित अधिगम
(C) Heuristic method / अनुमानित विधि	(iii) Imparting large amount of knowledge / व्यापक ज्ञान प्रदान करना
(D) Differentiated Instruction / विभेदित शिक्षण	(iv) The student has to solve own problem by unaided efforts / छात्र को स्वयं अपने प्रयासों से समस्या का समाधान करना होगा

1. (A)-(i); (B)-(iii); (C)-(ii); (D)-(iv)
2. (A)-(ii); (B)-(iv); (C)-(i); (D)-(iii)
3. (A)-(iii); (B)-(i); (C)-(ii); (D)-(iv)
4. (A)-(iii); (B)-(ii); (C)-(iv); (D)-(i)

THANKS FOR

Watching

Adda247

LIKE

SHARE

COMMENT

SUBSCRIBE