

Bihar - D.El.Ed Previous Year Paper 18 Sept, 2022

To view all objection(s) raised by you, visit "Objection Summary" tab to submit.

Sr No.	Question	Response	Correct Option	Raise Objection
1	<p>The candidates will answer question of one language either of Hindi or Urdu language. अभ्यर्थीगण हिंदी या उर्दू भाषा में से किसी एक ही भाषा के प्रश्न का उत्तर देंगे।</p> <p>A Hindi हिन्दी B Urdu उर्दू</p>	A	A	Raise / View Objection
2	<p>निश्छल' शब्द का संधि-विच्छेद क्या है?</p> <p>A नि+श्छल B निश+छल C निश्छ+ल D निः+छल</p>	D	D	Raise / View Objection
3	<p>'वन - शारदी चंद्रिका - चादर ओढे में कौन सा अलंकार है -</p> <p>A उत्प्रेक्षा B रूपक C उपमा D इनमें से कोई नहीं</p>		B	Raise / View Objection
4	<p>पुस्तकालय' में कौन-सा समास हैं?</p> <p>A द्विगु B द्वन्द्व C कर्मधारय D तत्पुरुष</p>	D	D	Raise / View Objection

**Test
Prime**

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year Papers



800+
Exam Covered



500% Refund
on Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Job Alerts
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed



DOWNLOAD THE APP



5	<p>इनमें से कौन सा वाक्य अशुद्ध है</p> <p>A बिना पैसे के किसी भी आदमी को सम्मान नहीं मिलता।</p> <p>B आज बजट पर बहस होगी</p> <p>C घर पर सब कुशल है।</p> <p>D किसान ने खेत में बीज बोया है।</p>	A	C	Raise / View Objection
6	<p>अर्थ के आधार पर वाक्य के कितने भेद होते हैं:-</p> <p>A आठ</p> <p>B दस</p> <p>C तीन</p> <p>D चार</p>	C	A	Raise / View Objection
7	<p>इनमें से कौन सा वाक्य अशुद्ध है</p> <p>A यह हमारा घर है।</p> <p>B हाथी बहुत मोटी है।</p> <p>C गोपाल ने नया कपड़ा खरीदा।</p> <p>D राजू की माँ बहुत दुखी हैं।</p>	D	B	Raise / View Objection
8	<p>निम्नलिखित में से कौन काव्य का गुण नहीं है?</p> <p>A प्रसाद गुण</p> <p>B ओज गुण</p> <p>C माधुर्य गुण</p> <p>D छन्द</p>	B	D	Raise / View Objection
9	<p>“ मात्रा महाठगिनि हम जानों ” में कौन - सा अलंकार है ?</p> <p>A ममक अलंकार</p> <p>B अनुप्रास अलंकार</p> <p>C उपमा अलंकार</p> <p>D श्लेष अलंकार</p>	A	D	Raise / View Objection

<p>10</p>	<p>मोहन ने कहा कि मैं खेलूँगा। उक्त वाक्य में कर्ता है-</p> <table border="1"> <tr> <td>A मोहन</td> <td>B खेलूँगा</td> </tr> <tr> <td>C कहा</td> <td>D इनमें से कोई नहीं</td> </tr> </table>	A मोहन	B खेलूँगा	C कहा	D इनमें से कोई नहीं	<p>A</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A मोहन	B खेलूँगा							
C कहा	D इनमें से कोई नहीं							
<p>11</p>	<p>'काम का न काज का, दुश्मन अनाज का' लोकोक्ति का अर्थ होगा-</p> <table border="1"> <tr> <td>A कामकाजी व्यक्ति</td> <td>B खूब काम करना</td> </tr> <tr> <td>C दूसरों पर बोझ बनकर रहना</td> <td>D कम खाना</td> </tr> </table>	A कामकाजी व्यक्ति	B खूब काम करना	C दूसरों पर बोझ बनकर रहना	D कम खाना	<p>C</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A कामकाजी व्यक्ति	B खूब काम करना							
C दूसरों पर बोझ बनकर रहना	D कम खाना							
<p>12</p>	<p>अलंकार के कितने भेद होते हैं ?</p> <table border="1"> <tr> <td>A दो</td> <td>B तीन</td> </tr> <tr> <td>C चार</td> <td>D पाँच</td> </tr> </table>	A दो	B तीन	C चार	D पाँच	<p>B</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A दो	B तीन							
C चार	D पाँच							
<p>13</p>	<p>उत्तर से दक्षिण तक एक लंबा रास्ता जाता है। रेखांकित शब्द में कौन पदबंध है।</p> <table border="1"> <tr> <td>A विशेषण पदबंध</td> <td>B संज्ञा पदबंध</td> </tr> <tr> <td>C क्रिया पदबंध</td> <td>D क्रिया विशेषण पदबंध</td> </tr> </table>	A विशेषण पदबंध	B संज्ञा पदबंध	C क्रिया पदबंध	D क्रिया विशेषण पदबंध		<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A विशेषण पदबंध	B संज्ञा पदबंध							
C क्रिया पदबंध	D क्रिया विशेषण पदबंध							

14	<p>पंचमढी' में कौन-सा समास है?</p> <table border="1"> <tr> <td>A बहुव्रीहि</td> <td>B कर्मधारय</td> </tr> <tr> <td>C द्विगु</td> <td>D तत्पुरुष</td> </tr> </table>	A बहुव्रीहि	B कर्मधारय	C द्विगु	D तत्पुरुष	A	C	Raise / View Objection
A बहुव्रीहि	B कर्मधारय							
C द्विगु	D तत्पुरुष							
15	<p>निम्न में कौन सा वाक्य शुद्ध है-</p> <table border="1"> <tr> <td>A नदियाँ बह रही हैं।</td> <td>B तारा निकल आए।</td> </tr> <tr> <td>C माली ने सब पेड़ काट डाला।</td> <td>D अभ्यास करते ही रहने से हम शुद्ध हिंदी बोल सकता हैं।</td> </tr> </table>	A नदियाँ बह रही हैं।	B तारा निकल आए।	C माली ने सब पेड़ काट डाला।	D अभ्यास करते ही रहने से हम शुद्ध हिंदी बोल सकता हैं।		A	Raise / View Objection
A नदियाँ बह रही हैं।	B तारा निकल आए।							
C माली ने सब पेड़ काट डाला।	D अभ्यास करते ही रहने से हम शुद्ध हिंदी बोल सकता हैं।							
16	<p>कलेजा ठंडा होना' मुहावरे का अर्थ होगा-</p> <table border="1"> <tr> <td>A ठंडा पानी पीना</td> <td>B ठंडा मलाई खाना</td> </tr> <tr> <td>C असंतुष्ट होना</td> <td>D संतोष होना</td> </tr> </table>	A ठंडा पानी पीना	B ठंडा मलाई खाना	C असंतुष्ट होना	D संतोष होना	C	D	Raise / View Objection
A ठंडा पानी पीना	B ठंडा मलाई खाना							
C असंतुष्ट होना	D संतोष होना							
17	<p>इनमें कर्तृवाच्य से संबंधित वाक्य कौन सा है?</p> <table border="1"> <tr> <td>A कुदाल से मिट्टी उठाई जा रही है।</td> <td>B वृद्ध से वैठा नहीं गया।</td> </tr> <tr> <td>C भारत ने एक नया उपग्रह छोड़ा ।</td> <td>D पुस्तक पढी जाती है।</td> </tr> </table>	A कुदाल से मिट्टी उठाई जा रही है।	B वृद्ध से वैठा नहीं गया।	C भारत ने एक नया उपग्रह छोड़ा ।	D पुस्तक पढी जाती है।		C	Raise / View Objection
A कुदाल से मिट्टी उठाई जा रही है।	B वृद्ध से वैठा नहीं गया।							
C भारत ने एक नया उपग्रह छोड़ा ।	D पुस्तक पढी जाती है।							
18	<p>छन्द शास्त्र में तीन वर्णों के समूह को क्या कहा जाता है?</p> <table border="1"> <tr> <td>A गति</td> <td>B गण</td> </tr> <tr> <td>C यम</td> <td>D नियम</td> </tr> </table>	A गति	B गण	C यम	D नियम		B	Raise / View Objection
A गति	B गण							
C यम	D नियम							

19	<p>“ वाक्यं रसात्मक काव्यम् ” किसकी परिभाषा है?</p> <table border="1"> <tr> <td>A आचार्य मम्मट</td> <td>B आचार्य भरतमुनि</td> </tr> <tr> <td>C आचार्य विश्वनाथ</td> <td>D आचार्य राजशेखर</td> </tr> </table>	A आचार्य मम्मट	B आचार्य भरतमुनि	C आचार्य विश्वनाथ	D आचार्य राजशेखर		C	Raise / View Objection
A आचार्य मम्मट	B आचार्य भरतमुनि							
C आचार्य विश्वनाथ	D आचार्य राजशेखर							
20	<p>बैन सुन्या जब ते मधुर, तबते सुनत न बैन । इस पंक्ति में कौन सा अलंकार है-</p> <table border="1"> <tr> <td>A विरोधाभास</td> <td>B यमक</td> </tr> <tr> <td>C रूपक</td> <td>D श्लेष</td> </tr> </table>	A विरोधाभास	B यमक	C रूपक	D श्लेष	A	A	Raise / View Objection
A विरोधाभास	B यमक							
C रूपक	D श्लेष							
21	<p>मानों माई धन धन अंतर दामिनी । धन दामिनी दामिनी धन अंतर, शोभित हरि - ब्रज भामिनी । इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार है-</p> <table border="1"> <tr> <td>A रूपक</td> <td>B यमक</td> </tr> <tr> <td>C उत्प्रेक्षा</td> <td>D श्लेष</td> </tr> </table>	A रूपक	B यमक	C उत्प्रेक्षा	D श्लेष		C	Raise / View Objection
A रूपक	B यमक							
C उत्प्रेक्षा	D श्लेष							
22	<p>शब्द शि भेद के अन्तर्गत आता है-</p> <table border="1"> <tr> <td>A वर्ण</td> <td>B छंद</td> </tr> <tr> <td>C रस</td> <td>D अभिधा</td> </tr> </table>	A वर्ण	B छंद	C रस	D अभिधा		D	Raise / View Objection
A वर्ण	B छंद							
C रस	D अभिधा							
23	<p>माया दीपक नर पतंग भ्रमि भ्रमि इवै पडंत । में अलंकार है -</p> <table border="1"> <tr> <td>A अनुप्रास</td> <td>B रूपक</td> </tr> <tr> <td>C श्लेष</td> <td>D उपमा</td> </tr> </table>	A अनुप्रास	B रूपक	C श्लेष	D उपमा		B	Raise / View Objection
A अनुप्रास	B रूपक							
C श्लेष	D उपमा							

24	<p>नयन' में कौन-सी संधि है?</p> <table border="1"> <tr> <td>A दीर्घ स्वर संधि</td> <td>B गुण स्वर संधि</td> </tr> <tr> <td>C वृद्धि स्वर संधि</td> <td>D अयादि स्वर संधि</td> </tr> </table>	A दीर्घ स्वर संधि	B गुण स्वर संधि	C वृद्धि स्वर संधि	D अयादि स्वर संधि		D	Raise / View Objection
A दीर्घ स्वर संधि	B गुण स्वर संधि							
C वृद्धि स्वर संधि	D अयादि स्वर संधि							
25	<p>वंशस्थ क्या है?</p> <table border="1"> <tr> <td>A वर्णिक छन्द</td> <td>B मात्रिक छन्द</td> </tr> <tr> <td>C सम मात्रिक छन्द</td> <td>D इसमें से कोई नहीं</td> </tr> </table>	A वर्णिक छन्द	B मात्रिक छन्द	C सम मात्रिक छन्द	D इसमें से कोई नहीं	A	A	Raise / View Objection
A वर्णिक छन्द	B मात्रिक छन्द							
C सम मात्रिक छन्द	D इसमें से कोई नहीं							
26	<p>'मधुर - मधुर मेरे दीपक जल' उसमें कौन - सा अलंकार है ?</p> <table border="1"> <tr> <td>A रूपक</td> <td>B यमक</td> </tr> <tr> <td>C मानवीकरण</td> <td>D अनुप्रास</td> </tr> </table>	A रूपक	B यमक	C मानवीकरण	D अनुप्रास		D	Raise / View Objection
A रूपक	B यमक							
C मानवीकरण	D अनुप्रास							
27	<p>अलंकार का वह प्रकार जहाँ प्रसिद्ध उपमान को उपमेय बना दिया जाता है, क्या कहलाता है ?</p> <table border="1"> <tr> <td>A अनुप्रास</td> <td>B प्रतीप</td> </tr> <tr> <td>C रूपक</td> <td>D श्लेष</td> </tr> </table>	A अनुप्रास	B प्रतीप	C रूपक	D श्लेष	C	B	Raise / View Objection
A अनुप्रास	B प्रतीप							
C रूपक	D श्लेष							
28	<p>थोड़ी चीनी चाय में डाल दीजिए ।' किस विशेषण का उदाहरण है?</p> <table border="1"> <tr> <td>A गुणवाचक विशेषण</td> <td>B परिमाणवाचक विशेषण</td> </tr> <tr> <td>C संख्यावाचक विशेषण</td> <td>D सार्वनामिक विशेषण</td> </tr> </table>	A गुणवाचक विशेषण	B परिमाणवाचक विशेषण	C संख्यावाचक विशेषण	D सार्वनामिक विशेषण		B	Raise / View Objection
A गुणवाचक विशेषण	B परिमाणवाचक विशेषण							
C संख्यावाचक विशेषण	D सार्वनामिक विशेषण							

29	पदक्रम की दृष्टि से निम्नलिखित में कौन-सा वाक्य शुद्ध है?		D	B	Raise / View Objection
	A यह असली गाय का दूध है।	B पानी से भरा एक गिलास लाओ।			
	C खरगोश को काटकर गाजर खिलाओं।	D अपने परदेश से आए मित्र को पत्र लिखो।			
30	शब्दों में विद्यमान अर्थ का ज्ञान कराने वाला वौद्धिक व्यापार कहलाता है-		C	A	Raise / View Objection
	A शब्द शक्ति	B शब्द कोश			
	C दोनों	D दोनों में से कोई नहीं			

<p>31</p>	<p>मनुष्य एक समाजिक प्राणी है। उसका धर्म है कि वह स्वयं जिए और दूसरों को भी जीने दे। वह अपने सुख-दुख के साथ दूसरों के सुख-दुख की ओर भी ध्यान दे। अपने स्वार्थ को छोड़कर दूसरों के हित की भी सोचे। अपना स्वार्थ सिद्ध करना मानवता नहीं है। 'परहित' ही सच्ची मानवता है। यही सच्चा धर्म है। मनुष्य अपनी क्षमता या सामर्थ्य के अनुसार परहित कर सकता है। वह मन से, धन से या तन से अथवा तीनों से दूसरों की भलाई कर सकता है। दूसरों के प्रति सच्ची सहानुभूति रखना भी परहित है। किसी को संकट से बचाना, किसी को कुमार्ग से हटाना, किसी दुखी और निराश व्यक्ति को सांत्वना देना भी परहित के ही अंतर्गत आता है। भगवान राम ने ऋषि-मुनियों की तपस्या में बाधा डालने वाले राक्षसों का संहार किया। ईसा मसीह ने लोगों का उत्थान किया, सम्राट् अशोक ने स्थान-स्थान पर कुएँ, तालाब आदि खुदवाकर जनता का उपकार किया। यही मानवता का प्रमुख धर्म है। 'सुख-दुख' कौन समास है?</p> <table border="1" data-bbox="311 947 804 1119"> <tr> <td data-bbox="311 947 560 1014">A द्विगु समास</td> <td data-bbox="560 947 804 1014">B द्वन्द्व समास</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1014 560 1119">C अव्ययीभाव समास</td> <td data-bbox="560 1014 804 1119">D कर्मधारय समास</td> </tr> </table>	A द्विगु समास	B द्वन्द्व समास	C अव्ययीभाव समास	D कर्मधारय समास	<p>D</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A द्विगु समास	B द्वन्द्व समास							
C अव्ययीभाव समास	D कर्मधारय समास							
<p>32</p>	<p>"مشرق" کا متضاد لفظ کیا ہے؟</p> <table border="1" data-bbox="311 1304 804 1444"> <tr> <td data-bbox="311 1304 560 1371">A جنوب</td> <td data-bbox="560 1304 804 1371">B شمال</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1371 560 1444">C مغرب</td> <td data-bbox="560 1371 804 1444">D مغارب</td> </tr> </table>	A جنوب	B شمال	C مغرب	D مغارب	<p>C</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A جنوب	B شمال							
C مغرب	D مغارب							
<p>33</p>	<p>لفظ 'رنج' کی ضد کیا ہوگی؟</p> <table border="1" data-bbox="311 1633 804 1766"> <tr> <td data-bbox="311 1633 560 1701">A فصاحت</td> <td data-bbox="560 1633 804 1701">B نقابت</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1701 560 1766">C ہم معنی</td> <td data-bbox="560 1701 804 1766">D راحت</td> </tr> </table>	A فصاحت	B نقابت	C ہم معنی	D راحت	<p>C</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A فصاحت	B نقابت							
C ہم معنی	D راحت							

34	<p>باغ میں کون سا لاحقہ لگانے پر مالی کا معنی بنتا ہے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A باز</td> <td>B پرست</td> </tr> <tr> <td>C بان</td> <td>D بین</td> </tr> </table>	A باز	B پرست	C بان	D بین	C	Raise / View Objection
A باز	B پرست						
C بان	D بین						
35	<p>مجھے یہ بات سخت..... پسند ہے۔ "خالی جگہ کو" پر کیجئے۔</p> <table border="1"> <tr> <td>A نا</td> <td>B لا</td> </tr> <tr> <td>C کم</td> <td>D غیر</td> </tr> </table>	A نا	B لا	C کم	D غیر	A	Raise / View Objection
A نا	B لا						
C کم	D غیر						
36	<p>مضمون "ادب کی پہچان" کے مضمون نگار کون ہیں؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A سید محمد حسن</td> <td>B نگار عظیم</td> </tr> <tr> <td>C ڈاکٹر عبد المغنی</td> <td>D ان میں سے کوئی نہیں</td> </tr> </table>	A سید محمد حسن	B نگار عظیم	C ڈاکٹر عبد المغنی	D ان میں سے کوئی نہیں	C	Raise / View Objection
A سید محمد حسن	B نگار عظیم						
C ڈاکٹر عبد المغنی	D ان میں سے کوئی نہیں						
37	<p>اسم معرفہ کی کتنی قسمیں ہیں؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A سات</td> <td>B پانچ</td> </tr> <tr> <td>C دس</td> <td>D چار</td> </tr> </table>	A سات	B پانچ	C دس	D چار	A	Raise / View Objection
A سات	B پانچ						
C دس	D چار						
38	<p>برٹش گورنمنٹ نے 1889ء میں شادکوکون سے خطاب سے نوازا تھا؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A خان بہادر</td> <td>B شان بہادر</td> </tr> <tr> <td>C آن بہادر</td> <td>D ان میں سے کوئی نہیں</td> </tr> </table>	A خان بہادر	B شان بہادر	C آن بہادر	D ان میں سے کوئی نہیں	A	Raise / View Objection
A خان بہادر	B شان بہادر						
C آن بہادر	D ان میں سے کوئی نہیں						

39	<p>مرزا دپیر کی معاصرانہ چشمک کس سے تھی؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>میر ضمیر</td> <td>B</td> <td>میر خلیق</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>مرزا دلگیر</td> <td>D</td> <td>میرانیس</td> </tr> </table>	A	میر ضمیر	B	میر خلیق	C	مرزا دلگیر	D	میرانیس	D	Raise / View Objection
A	میر ضمیر	B	میر خلیق								
C	مرزا دلگیر	D	میرانیس								
40	<p>وہ ظہر کے وقت آیا" اس جملہ میں "ظہر" کیا ہے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>ظرف زماں</td> <td>B</td> <td>ظرف مکان</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>فاعل</td> <td>D</td> <td>ان میں سے کوئی نہیں</td> </tr> </table>	A	ظرف زماں	B	ظرف مکان	C	فاعل	D	ان میں سے کوئی نہیں	A	Raise / View Objection
A	ظرف زماں	B	ظرف مکان								
C	فاعل	D	ان میں سے کوئی نہیں								
41	<p>درج ذیل میں اسم مصغر کون ہے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>بازار</td> <td>B</td> <td>باغیچہ</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>پھاڑ</td> <td>D</td> <td>باغ</td> </tr> </table>	A	بازار	B	باغیچہ	C	پھاڑ	D	باغ	B	Raise / View Objection
A	بازار	B	باغیچہ								
C	پھاڑ	D	باغ								
42	<p>فاعل ایسے اسم کو کہتے ہیں جو کام کرنے والے - کو.....کرتا ہے</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>ظاہر</td> <td>B</td> <td>ظاہرنہ</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>چھپانا</td> <td>D</td> <td>لایا</td> </tr> </table>	A	ظاہر	B	ظاہرنہ	C	چھپانا	D	لایا	A	Raise / View Objection
A	ظاہر	B	ظاہرنہ								
C	چھپانا	D	لایا								
43	<p>شہباز کی وفات کب ہوئی؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>1906ء</td> <td>B</td> <td>1907ء</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1908ء</td> <td>D</td> <td>1909ء</td> </tr> </table>	A	1906ء	B	1907ء	C	1908ء	D	1909ء	C	Raise / View Objection
A	1906ء	B	1907ء								
C	1908ء	D	1909ء								

44	<p>حمد خدائے عزوجل کے شاعر کا نام کیا ہے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>احمد فراز</td> <td>B</td> <td>عرفان صدیقی</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>شبیم کمالی</td> <td>D</td> <td>غالب</td> </tr> </table>	A	احمد فراز	B	عرفان صدیقی	C	شبیم کمالی	D	غالب	C	Raise / View Objection
A	احمد فراز	B	عرفان صدیقی								
C	شبیم کمالی	D	غالب								
45	<p>فعل حال میں کسی کام کا پیا یا جاتا ہے۔</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>رکنا</td> <td>B</td> <td>جاری رہنا</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>گزرا زمانہ</td> <td>D</td> <td>آنے والا زمانہ</td> </tr> </table>	A	رکنا	B	جاری رہنا	C	گزرا زمانہ	D	آنے والا زمانہ	B	Raise / View Objection
A	رکنا	B	جاری رہنا								
C	گزرا زمانہ	D	آنے والا زمانہ								
46	<p>اسم فاعل، اسم مفعول، اسم حالیہ مشابہہ.....کی قسمیں ہیں۔</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>فعل</td> <td>B</td> <td>حرف</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>جملہ</td> <td>D</td> <td>معنی</td> </tr> </table>	A	فعل	B	حرف	C	جملہ	D	معنی	A	Raise / View Objection
A	فعل	B	حرف								
C	جملہ	D	معنی								
47	<p>ترادوئی کا تعلق کس افسانے سے ہے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>واترک کے کنارے</td> <td>B</td> <td>خالی صندوق</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>سورج کا گھوڑا</td> <td>D</td> <td>ارجن</td> </tr> </table>	A	واترک کے کنارے	B	خالی صندوق	C	سورج کا گھوڑا	D	ارجن	B	Raise / View Objection
A	واترک کے کنارے	B	خالی صندوق								
C	سورج کا گھوڑا	D	ارجن								
48	<p>جس نظم میں نہ توردیف اور قافیے کی پابندی ہوتی ہے اور نہ ہی بحر اور وزن کی، اسے کیا کہتے ہیں؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>نثری نظم</td> <td>B</td> <td>پابند نظم</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>نظم معرا</td> <td>D</td> <td>ان میں سے کوئی نہیں</td> </tr> </table>	A	نثری نظم	B	پابند نظم	C	نظم معرا	D	ان میں سے کوئی نہیں	A	Raise / View Objection
A	نثری نظم	B	پابند نظم								
C	نظم معرا	D	ان میں سے کوئی نہیں								

49	<p>مت لکھو " کیا ہے؟"</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>ندا</td> <td>B</td> <td>نبی</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>تمنا</td> <td>D</td> <td>امر</td> </tr> </table>	A	ندا	B	نبی	C	تمنا	D	امر	B	Raise / View Objection
A	ندا	B	نبی								
C	تمنا	D	امر								
50	<p>درج ذیل میں اسم معرفہ کی نشان دہی کیجئے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>تاج محل</td> <td>B</td> <td>شہر</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>عمارت</td> <td>D</td> <td>پہاڑ</td> </tr> </table>	A	تاج محل	B	شہر	C	عمارت	D	پہاڑ	A	Raise / View Objection
A	تاج محل	B	شہر								
C	عمارت	D	پہاڑ								
51	<p>سرسید احمد کے کس رسالے کے ذریعے مضمون نگاری پروان چڑھا؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>تہذیب الاخلاق</td> <td>B</td> <td>امید کی خوشی</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>الہلال</td> <td>D</td> <td>غبار خاطر</td> </tr> </table>	A	تہذیب الاخلاق	B	امید کی خوشی	C	الہلال	D	غبار خاطر	A	Raise / View Objection
A	تہذیب الاخلاق	B	امید کی خوشی								
C	الہلال	D	غبار خاطر								
52	<p>ان میں کون سا جملہ درست ہے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>ہم لکھتا ہوں</td> <td>B</td> <td>ہم لکھے ہیں</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>ہم لکھتے ہیں</td> <td>D</td> <td>ہم لکھی ہے</td> </tr> </table>	A	ہم لکھتا ہوں	B	ہم لکھے ہیں	C	ہم لکھتے ہیں	D	ہم لکھی ہے	C	Raise / View Objection
A	ہم لکھتا ہوں	B	ہم لکھے ہیں								
C	ہم لکھتے ہیں	D	ہم لکھی ہے								
53	<p>جو جملہ "حرف عطف" کے قبل ہوتا ہے۔ اسے کیا کہتے ہیں؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>مسند</td> <td>B</td> <td>مسندالیہ</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>معطوف</td> <td>D</td> <td>معطوفِ الیہ</td> </tr> </table>	A	مسند	B	مسندالیہ	C	معطوف	D	معطوفِ الیہ	D	Raise / View Objection
A	مسند	B	مسندالیہ								
C	معطوف	D	معطوفِ الیہ								

54	<p>مضمون کے کس حصے میں عنوان کی تعریف اور مضمون کے لئے فضا تیار کی جاتی ہے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>نفس مضمون</td> <td>B</td> <td>تمہید</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>اختتامیہ</td> <td>D</td> <td>ان میں سے کوئی نہیں</td> </tr> </table>	A	نفس مضمون	B	تمہید	C	اختتامیہ	D	ان میں سے کوئی نہیں	B	Raise / View Objection
A	نفس مضمون	B	تمہید								
C	اختتامیہ	D	ان میں سے کوئی نہیں								
55	<p>لاحقہ..... کہتے ہیں۔ " خالی جگہ کو پر کیجئے۔"</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>شروع میں آنے والے کو</td> <td>B</td> <td>درمیان میں آنے والے کو</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>آخر میں آنے والے کو</td> <td>D</td> <td>ان میں سے کوئی نہیں</td> </tr> </table>	A	شروع میں آنے والے کو	B	درمیان میں آنے والے کو	C	آخر میں آنے والے کو	D	ان میں سے کوئی نہیں	C	Raise / View Objection
A	شروع میں آنے والے کو	B	درمیان میں آنے والے کو								
C	آخر میں آنے والے کو	D	ان میں سے کوئی نہیں								
56	<p>شمس " کی ضد کیا ہوگی؟"</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>تمر</td> <td>B</td> <td>قمر</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>ثمر</td> <td>D</td> <td>نمر</td> </tr> </table>	A	تمر	B	قمر	C	ثمر	D	نمر	B	Raise / View Objection
A	تمر	B	قمر								
C	ثمر	D	نمر								
57	<p>عرش " کی ضد کیا ہوگی؟"</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>فرش</td> <td>B</td> <td>ترس</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>جرس</td> <td>D</td> <td>عیش</td> </tr> </table>	A	فرش	B	ترس	C	جرس	D	عیش	A	Raise / View Objection
A	فرش	B	ترس								
C	جرس	D	عیش								
58	<p>غالب شاعری میں پہلے کیا تخلص کرتے تھے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>سرمد</td> <td>B</td> <td>عبرت</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>الفت</td> <td>D</td> <td>اسد</td> </tr> </table>	A	سرمد	B	عبرت	C	الفت	D	اسد	D	Raise / View Objection
A	سرمد	B	عبرت								
C	الفت	D	اسد								

59	<p>نظم "انڈیا گیٹ" کے شاعر کون ہیں؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>احمد فراز</td> <td>B</td> <td>سیتا کانت مہا پاترا</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>مبارک عظیم (آبادی)</td> <td>D</td> <td>جگن ناتھ آزاد</td> </tr> </table>	A	احمد فراز	B	سیتا کانت مہا پاترا	C	مبارک عظیم (آبادی)	D	جگن ناتھ آزاد	D	Raise / View Objection
A	احمد فراز	B	سیتا کانت مہا پاترا								
C	مبارک عظیم (آبادی)	D	جگن ناتھ آزاد								
60	<p>"میں نے مراسلے کو مکالمہ بنادیا" مندرجہ بالا قول کس کا ہے؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>کرامت حسین</td> <td>B</td> <td>مرزا اسد اللہ خاں غالب</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>عبدالغفور شہباز</td> <td>D</td> <td>مہدی حسن</td> </tr> </table>	A	کرامت حسین	B	مرزا اسد اللہ خاں غالب	C	عبدالغفور شہباز	D	مہدی حسن	B	Raise / View Objection
A	کرامت حسین	B	مرزا اسد اللہ خاں غالب								
C	عبدالغفور شہباز	D	مہدی حسن								
61	<p>جس نظم میں رسول کی تعریف و توصیف بیان کی جاتی ہے اسے کیا کہتے ہیں؟</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>حمد</td> <td>B</td> <td>نعت</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>منقبت</td> <td>D</td> <td>ان میں سے کوئی نہیں</td> </tr> </table>	A	حمد	B	نعت	C	منقبت	D	ان میں سے کوئی نہیں	B	Raise / View Objection
A	حمد	B	نعت								
C	منقبت	D	ان میں سے کوئی نہیں								
62	<p>What is the purpose of the Dash in a sentence ?</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>To end a sentence</td> <td>B</td> <td>To emphasize a strong feelings</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>To sum up several things or facts</td> <td>D</td> <td>To separate items in a list</td> </tr> </table>	A	To end a sentence	B	To emphasize a strong feelings	C	To sum up several things or facts	D	To separate items in a list	C	Raise / View Objection
A	To end a sentence	B	To emphasize a strong feelings								
C	To sum up several things or facts	D	To separate items in a list								

<p>63</p>	<p>Complete the sentence using appropriate option Pentagon-----five sides.</p> <table border="1" data-bbox="319 651 782 798"> <tr> <td data-bbox="319 651 550 724">A have had</td> <td data-bbox="550 651 782 724">B had</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 724 550 798">C has</td> <td data-bbox="550 724 782 798">D have</td> </tr> </table>	A have had	B had	C has	D have	<p>A</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A have had	B had							
C has	D have							
<p>64</p>	<p>Fill up the blank, with the correct option My father has been teaching in this college-----1980.</p> <table border="1" data-bbox="319 1050 782 1197"> <tr> <td data-bbox="319 1050 550 1123">A for</td> <td data-bbox="550 1050 782 1123">B since</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1123 550 1197">C form</td> <td data-bbox="550 1123 782 1197">D in</td> </tr> </table>	A for	B since	C form	D in	<p>B</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A for	B since							
C form	D in							
<p>65</p>	<p>Fill up the blank with the correct option. I wish I _____ a King.</p> <table border="1" data-bbox="319 1407 782 1554"> <tr> <td data-bbox="319 1407 550 1480">A Was</td> <td data-bbox="550 1407 782 1480">B Is</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1480 550 1554">C Were</td> <td data-bbox="550 1480 782 1554">D Am</td> </tr> </table>	A Was	B Is	C Were	D Am	<p>D</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A Was	B Is							
C Were	D Am							

<p>66</p>	<p>A sentence has been given in Active Voice. Out of the four alternative given below, select the one which best expresses the same sentence in Passive Voice He was watching television in the morning.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 533 560 701"> <p>A Television was watched by him in the morning.</p> </td> <td data-bbox="568 533 805 701"> <p>B Television was watched by him in the morning.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 711 560 905"> <p>C Television was being watched by him in the morning.</p> </td> <td data-bbox="568 711 805 905"> <p>D Television has been watched by him in the morning.</p> </td> </tr> </table>	<p>A Television was watched by him in the morning.</p>	<p>B Television was watched by him in the morning.</p>	<p>C Television was being watched by him in the morning.</p>	<p>D Television has been watched by him in the morning.</p>	<p>D</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Television was watched by him in the morning.</p>	<p>B Television was watched by him in the morning.</p>							
<p>C Television was being watched by him in the morning.</p>	<p>D Television has been watched by him in the morning.</p>							
<p>67</p>	<p>Fill in the blank with the future perfect continuous tense form of the verb given in the bracket. "We_ for an hour now." (wait)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 1163 560 1262"> <p>A shall have been waiting</p> </td> <td data-bbox="568 1163 805 1262"> <p>B have been waiting</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1272 560 1371"> <p>C shall be waiting</p> </td> <td data-bbox="568 1272 805 1371"> <p>D had been waiting</p> </td> </tr> </table>	<p>A shall have been waiting</p>	<p>B have been waiting</p>	<p>C shall be waiting</p>	<p>D had been waiting</p>	<p>A</p>	<p></p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A shall have been waiting</p>	<p>B have been waiting</p>							
<p>C shall be waiting</p>	<p>D had been waiting</p>							
<p>68</p>	<p>Select the alternative which best express the meaning of the idioms/phrase. Carry out</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 1570 560 1703"> <p>A Put something in action</p> </td> <td data-bbox="568 1570 805 1703"> <p>B To carry something heavy</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1713 560 1812"> <p>C To encourage someone</p> </td> <td data-bbox="568 1713 805 1812"> <p>D To deny</p> </td> </tr> </table>	<p>A Put something in action</p>	<p>B To carry something heavy</p>	<p>C To encourage someone</p>	<p>D To deny</p>	<p></p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Put something in action</p>	<p>B To carry something heavy</p>							
<p>C To encourage someone</p>	<p>D To deny</p>							

<p>69</p>	<p>Select the most appropriate option to change the sentence from direct speech to indirect speech "I will make sure to help you", my sister said. My sister that help me.</p> <p>A told/she will B assured/she would C said/she must D told/she won't</p>		<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>70</p>	<p>Select the alternative which best express the meaning of the idioms/phrase. Akin to</p> <p>A Different from B Similar to something C Indifferent to D Attention to</p>	<p>D</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>71</p>	<p>Fill up the blank with the correct option. She daily .</p> <p>A walk B walking C walks D have walked</p>	<p>A</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>

<p>72</p>	<p>Combine the following sentences into one simple sentence.</p> <p>The servant mopped the room. She found a wallet lying in the corner.</p>	<p>C</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>73</p>	<p>Combine the following pair of sentences into one simple sentence.</p> <p>Robin is my friend. He is a journalist.</p>	<p>B</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A The servant found a wallet while mopping the corner of the room.</p>		<p>B The servant founded a wallet lying in the corner while mopping the room.</p>		
<p>C The servant mopped the room and found a wallet lying in the corner.</p>		<p>D While mopping the room, the servant found a wallet lying in a corner.</p>		
<p>A Robin who is a journalist and my friend.</p>		<p>B Robin, my friend, is a journalist.</p>		
<p>C Robin is my friend but journalist.</p>		<p>D Robin is my friend and journalist too.</p>		

<p>74</p>	<p>Pickout-the Non finite verb/verbs in the sentence given below Would you mind waiting a moment ?</p> <table border="1" data-bbox="319 703 798 840"> <tr> <td data-bbox="319 703 558 766">A Would</td> <td data-bbox="558 703 798 766">B Mind</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 766 558 840">C Waiting</td> <td data-bbox="558 766 798 840">D Moment</td> </tr> </table>	A Would	B Mind	C Waiting	D Moment		<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A Would	B Mind							
C Waiting	D Moment							
<p>75</p>	<p>Pickout-the Non finite verb/verbs in the sentence given below There was nothing for his to fight for.</p> <table border="1" data-bbox="319 1092 798 1228"> <tr> <td data-bbox="319 1092 558 1155">A Nothing</td> <td data-bbox="558 1092 798 1155">B For</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1155 558 1228">C Was</td> <td data-bbox="558 1155 798 1228">D Fight for</td> </tr> </table>	A Nothing	B For	C Was	D Fight for		<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A Nothing	B For							
C Was	D Fight for							
<p>76</p>	<p>Which Punctuation Mark is used to show 'Excitement'?</p> <table border="1" data-bbox="319 1396 798 1575"> <tr> <td data-bbox="319 1396 558 1501">A Exclamation Mark</td> <td data-bbox="558 1396 798 1501">B Full Stop</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1501 558 1575">C Parentheses</td> <td data-bbox="558 1501 798 1575">D Question Mark</td> </tr> </table>	A Exclamation Mark	B Full Stop	C Parentheses	D Question Mark	<p>A</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A Exclamation Mark	B Full Stop							
C Parentheses	D Question Mark							

<p>77</p>	<p>Select the most appropriate option to change the sentence from direct speech to indirect speech He asked, "Have you got a laptop?" He _____ whether _____ a laptop.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 772 558 909"> <p>A Wanted to know/I had</p> </td> <td data-bbox="558 772 805 909"> <p>B Will be knowing/he had</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 909 558 1045"> <p>C Wants to know/you have</p> </td> <td data-bbox="558 909 805 1045"> <p>D Wanted to ask/they have</p> </td> </tr> </table>	<p>A Wanted to know/I had</p>	<p>B Will be knowing/he had</p>	<p>C Wants to know/you have</p>	<p>D Wanted to ask/they have</p>		<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Wanted to know/I had</p>	<p>B Will be knowing/he had</p>							
<p>C Wants to know/you have</p>	<p>D Wanted to ask/they have</p>							
<p>78</p>	<p>Choose the correct phrase from the given option and make a conditional sentence. If Raja goes to the park, hehis friends.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 1245 558 1318"> <p>A can see</p> </td> <td data-bbox="558 1245 805 1318"> <p>B will see</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1318 558 1392"> <p>C could see</p> </td> <td data-bbox="558 1318 805 1392"> <p>D would see</p> </td> </tr> </table>	<p>A can see</p>	<p>B will see</p>	<p>C could see</p>	<p>D would see</p>	<p>C</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A can see</p>	<p>B will see</p>							
<p>C could see</p>	<p>D would see</p>							
<p>79</p>	<p>Fill up the blank with the correct option. One of these men-----the culprit.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 1602 558 1675"> <p>A Is</p> </td> <td data-bbox="558 1602 805 1675"> <p>B Are</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1675 558 1749"> <p>C Has</p> </td> <td data-bbox="558 1675 805 1749"> <p>D have</p> </td> </tr> </table>	<p>A Is</p>	<p>B Are</p>	<p>C Has</p>	<p>D have</p>		<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Is</p>	<p>B Are</p>							
<p>C Has</p>	<p>D have</p>							

<p>80</p>	<p>Identify the Passive Voice of the given sentence He pleased me.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="309 464 560 600"> <p>A I was being please with him.</p> </td> <td data-bbox="564 464 805 600"> <p>B I am pleased with him.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 606 560 716"> <p>C I was pleased with.</p> </td> <td data-bbox="564 606 805 716"> <p>D I was pleased with him.</p> </td> </tr> </table>	<p>A I was being please with him.</p>	<p>B I am pleased with him.</p>	<p>C I was pleased with.</p>	<p>D I was pleased with him.</p>		<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A I was being please with him.</p>	<p>B I am pleased with him.</p>							
<p>C I was pleased with.</p>	<p>D I was pleased with him.</p>							
<p>81</p>	<p>Fill up the blank, with the correct option The old man fell the ladder.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="309 919 560 989"> <p>A in</p> </td> <td data-bbox="564 919 805 989"> <p>B off</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 995 560 1064"> <p>C of</p> </td> <td data-bbox="564 995 805 1064"> <p>D for</p> </td> </tr> </table>	<p>A in</p>	<p>B off</p>	<p>C of</p>	<p>D for</p>	<p>C</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A in</p>	<p>B off</p>							
<p>C of</p>	<p>D for</p>							
<p>82</p>	<p>Choose the correct phrase from the given option and make a conditional sentence. If the sun....., I will go swimming.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="309 1260 560 1329"> <p>A shines</p> </td> <td data-bbox="564 1260 805 1329"> <p>B shine</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1335 560 1404"> <p>C will shine</p> </td> <td data-bbox="564 1335 805 1404"> <p>D would shine</p> </td> </tr> </table>	<p>A shines</p>	<p>B shine</p>	<p>C will shine</p>	<p>D would shine</p>		<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A shines</p>	<p>B shine</p>							
<p>C will shine</p>	<p>D would shine</p>							
<p>83</p>	<p>The " !" symbol is called</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="309 1537 560 1640"> <p>A Exclamation mark</p> </td> <td data-bbox="564 1537 805 1640"> <p>B Question mark</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1646 560 1715"> <p>C Full stop</p> </td> <td data-bbox="564 1646 805 1715"> <p>D Semicolon</p> </td> </tr> </table>	<p>A Exclamation mark</p>	<p>B Question mark</p>	<p>C Full stop</p>	<p>D Semicolon</p>		<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Exclamation mark</p>	<p>B Question mark</p>							
<p>C Full stop</p>	<p>D Semicolon</p>							

<p>84</p>	<p>Complete the sentence using appropriate option The technique of paraphrasing_____.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 415 558 520"> <p>A are practised</p> </td> <td data-bbox="564 415 805 520"> <p>B has to be practised</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 529 558 634"> <p>C have to be practised</p> </td> <td data-bbox="564 529 805 634"> <p>D is practising</p> </td> </tr> </table>	<p>A are practised</p>	<p>B has to be practised</p>	<p>C have to be practised</p>	<p>D is practising</p>		<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A are practised</p>	<p>B has to be practised</p>							
<p>C have to be practised</p>	<p>D is practising</p>							
<p>85</p>	<p>Choose the correct phrase from the given option and make a conditional sentence. We won't be able to use grammar correctly unless you.....it.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 852 558 957"> <p>A don't understand</p> </td> <td data-bbox="564 852 805 957"> <p>B do understand</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 966 558 1071"> <p>C understand</p> </td> <td data-bbox="564 966 805 1071"> <p>D have understand</p> </td> </tr> </table>	<p>A don't understand</p>	<p>B do understand</p>	<p>C understand</p>	<p>D have understand</p>		<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A don't understand</p>	<p>B do understand</p>							
<p>C understand</p>	<p>D have understand</p>							
<p>86</p>	<p>Select the alternative which best express the meaning of the idioms/phrase. A close shave</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 1272 558 1377"> <p>A Narrow escape</p> </td> <td data-bbox="564 1272 805 1377"> <p>B Victory</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1386 558 1453"> <p>C Defeat</p> </td> <td data-bbox="564 1386 805 1453"> <p>D Diversion</p> </td> </tr> </table>	<p>A Narrow escape</p>	<p>B Victory</p>	<p>C Defeat</p>	<p>D Diversion</p>		<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Narrow escape</p>	<p>B Victory</p>							
<p>C Defeat</p>	<p>D Diversion</p>							

<p>87</p>	<p>The ratio of the area of a square to that of the square drawn on its diagonal is</p> <p>एक वर्ग के क्षेत्रफल का उसके विकर्ण पर बने वर्ग के अनुपात का अनुपात है</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>1 : 1 1 : 1</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>1 : 2 1 : 2</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>1 : 3 1 : 3</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>1 : 4 1 : 4</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>1 : 1 1 : 1</p>	<p>B</p> <p>1 : 2 1 : 2</p>	<p>C</p> <p>1 : 3 1 : 3</p>	<p>D</p> <p>1 : 4 1 : 4</p>		<p>B</p> <p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>1 : 1 1 : 1</p>	<p>B</p> <p>1 : 2 1 : 2</p>						
<p>C</p> <p>1 : 3 1 : 3</p>	<p>D</p> <p>1 : 4 1 : 4</p>						
<p>88</p>	<p>$(\sec A + \tan A)(1 - \sin A) = \text{-----}$</p> <p>$(\sec A + \tan A)(1 - \sin A) = \text{-----}$</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>$\sec A$ $\sec A$</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>$\sin A$ $\sin A$</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>$\operatorname{cosec} A$ $\operatorname{cosec} A$</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>$\cos A$ $\cos A$</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>$\sec A$ $\sec A$</p>	<p>B</p> <p>$\sin A$ $\sin A$</p>	<p>C</p> <p>$\operatorname{cosec} A$ $\operatorname{cosec} A$</p>	<p>D</p> <p>$\cos A$ $\cos A$</p>	<p>C</p> <p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>$\sec A$ $\sec A$</p>	<p>B</p> <p>$\sin A$ $\sin A$</p>						
<p>C</p> <p>$\operatorname{cosec} A$ $\operatorname{cosec} A$</p>	<p>D</p> <p>$\cos A$ $\cos A$</p>						
<p>89</p>	<p>A point is</p> <p>एक बिन्दु होता है-</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>One dimensional एकविमीय</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>Two dimensional द्विविमीय</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>Three Dimensional त्रिविमीय</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>None of These इनमें से कोई नहीं</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>One dimensional एकविमीय</p>	<p>B</p> <p>Two dimensional द्विविमीय</p>	<p>C</p> <p>Three Dimensional त्रिविमीय</p>	<p>D</p> <p>None of These इनमें से कोई नहीं</p>	<p>A</p> <p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>One dimensional एकविमीय</p>	<p>B</p> <p>Two dimensional द्विविमीय</p>						
<p>C</p> <p>Three Dimensional त्रिविमीय</p>	<p>D</p> <p>None of These इनमें से कोई नहीं</p>						

<p>90</p>	<p>LCM of two numbers a and 18 is 36 and HCF is 2 then the value of 'a' is</p> <p>दो संख्याओं a और 18 का ल0स0सं0 36 तथा म0स0 2 है तो a का मान है।</p> <table border="1" data-bbox="319 724 566 924"> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2 2</td> <td>B</td> <td>3 3</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4 4</td> <td>D</td> <td>1 1</td> </tr> </tbody> </table>	A	2 2	B	3 3	C	4 4	D	1 1	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A	2 2	B	3 3									
C	4 4	D	1 1									
<p>91</p>	<p>The graph of Linear equation $x+y=10$ will be :</p> <p>रैखिक समीकरण $x+y=10$ का आलेख होगा :</p> <table border="1" data-bbox="319 1165 566 1365"> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Vertical line उदग्र रेखा</td> <td>B</td> <td>Horizontal line क्षैतिज रेखा</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Straight line सरल रेखा</td> <td>D</td> <td>None of these इनमें से कोई नहीं</td> </tr> </tbody> </table>	A	Vertical line उदग्र रेखा	B	Horizontal line क्षैतिज रेखा	C	Straight line सरल रेखा	D	None of these इनमें से कोई नहीं	<p>C</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A	Vertical line उदग्र रेखा	B	Horizontal line क्षैतिज रेखा									
C	Straight line सरल रेखा	D	None of these इनमें से कोई नहीं									
<p>92</p>	<p>If the system of linear equations $2x+3y + 7$ and $2ax+(a+b) y +8$ has infinitely many solutions than.</p> <p>दिए गए रैखिक समीकरणों के युग्म $2x+3y = 7$ and $2ax+(a+b) y = 8$ के अनंत हल तो</p> <table border="1" data-bbox="319 1669 566 1879"> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>$a=2b$ $a=2b$</td> <td>B</td> <td>$b=2a$ $b=2a$</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>$a+2b=0$ $a+2b=0$</td> <td>D</td> <td>$2a+b=0$ $2a+b=0$</td> </tr> </tbody> </table>	A	$a=2b$ $a=2b$	B	$b=2a$ $b=2a$	C	$a+2b=0$ $a+2b=0$	D	$2a+b=0$ $2a+b=0$	<p>C</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A	$a=2b$ $a=2b$	B	$b=2a$ $b=2a$									
C	$a+2b=0$ $a+2b=0$	D	$2a+b=0$ $2a+b=0$									

<p>93</p>	<p>If $(0,0)$, $(3, \sqrt{3})$ and $(3,P)$ is equilateral triangle then find the value of P यदि $(0,0)$, $(3, \sqrt{3})$ तथा $(3,P)$ एक समबाहु त्रिभुज बनाते हैं तो $P=?$</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 457 560 562"> <p>A</p> <p>1 1</p> </td> <td data-bbox="560 457 810 562"> <p>B</p> <p>2 2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 562 560 682"> <p>C</p> <p>3 3</p> </td> <td data-bbox="560 562 810 682"> <p>D</p> <p>$(3\sqrt{3}, -\sqrt{3})$</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>1 1</p>	<p>B</p> <p>2 2</p>	<p>C</p> <p>3 3</p>	<p>D</p> <p>$(3\sqrt{3}, -\sqrt{3})$</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>1 1</p>	<p>B</p> <p>2 2</p>						
<p>C</p> <p>3 3</p>	<p>D</p> <p>$(3\sqrt{3}, -\sqrt{3})$</p>						
<p>94</p>	<p>If the volumes of a cube is 1728 cm^3, the length of its edge is equal to: यदि घन की मात्रा 1728 सेमी^3 है, तो इसके किनारे की लंबाई बराबर है:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 951 560 1056"> <p>A</p> <p>7 cm 7 सेमी</p> </td> <td data-bbox="560 951 810 1056"> <p>B</p> <p>12 cm 12 सेमी</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1056 560 1161"> <p>C</p> <p>18 cm 18 सेमी</p> </td> <td data-bbox="560 1056 810 1161"> <p>D</p> <p>19 cm 19 सेमी</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>7 cm 7 सेमी</p>	<p>B</p> <p>12 cm 12 सेमी</p>	<p>C</p> <p>18 cm 18 सेमी</p>	<p>D</p> <p>19 cm 19 सेमी</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>7 cm 7 सेमी</p>	<p>B</p> <p>12 cm 12 सेमी</p>						
<p>C</p> <p>18 cm 18 सेमी</p>	<p>D</p> <p>19 cm 19 सेमी</p>						
<p>95</p>	<p>In a circle of radius 7 cm, an arc subtends an angle of 30° at the centre, the length of the arc is 7 सेमी त्रिज्या वाले एक वृत्त में a केंद्र पर 30° का कोण अंतरित करते हैं, इनकी लंबाई है</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1455 560 1560"> <p>A</p> <p>11 cm 11 cm</p> </td> <td data-bbox="560 1455 810 1560"> <p>B</p> <p>$11/3 \text{ cm}$ $11/3 \text{ cm}$</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1560 560 1665"> <p>C</p> <p>$22/3 \text{ cm}$ $22/3 \text{ cm}$</p> </td> <td data-bbox="560 1560 810 1665"> <p>D</p> <p>22 cm 22 cm</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>11 cm 11 cm</p>	<p>B</p> <p>$11/3 \text{ cm}$ $11/3 \text{ cm}$</p>	<p>C</p> <p>$22/3 \text{ cm}$ $22/3 \text{ cm}$</p>	<p>D</p> <p>22 cm 22 cm</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>11 cm 11 cm</p>	<p>B</p> <p>$11/3 \text{ cm}$ $11/3 \text{ cm}$</p>						
<p>C</p> <p>$22/3 \text{ cm}$ $22/3 \text{ cm}$</p>	<p>D</p> <p>22 cm 22 cm</p>						

<p>96</p>	<p>The bisectors of any two adjacent angles of a ll gm intersect at</p> <p>a ll gm के किन्ही दो आसन्न कोणों के समद्विभाजक प्रतिच्छेद</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>30° 30°</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>45° 45°</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>60° 60°</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>90° 90°</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>30° 30°</p>	<p>B</p> <p>45° 45°</p>	<p>C</p> <p>60° 60°</p>	<p>D</p> <p>90° 90°</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>30° 30°</p>	<p>B</p> <p>45° 45°</p>						
<p>C</p> <p>60° 60°</p>	<p>D</p> <p>90° 90°</p>						
<p>97</p>	<p>Let s denote the semi-perimeter of a triangle ABC in which BC=a, CA=c, If a circle touches the sides, BC, AB, at D,E,F, respectively, then BD=</p> <p>आइए s त्रिभुज ABC के अर्ध-परिधि को निरूपित करें जिसमें BC=a, CA=c, यदि एक वृत्त क्रमशः D,E,F पर भुजाओं, BC, AB को स्पर्श करता है, तो BD=</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>s-a s-a</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>s-b s-b</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>s-c s-c</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>s-(a+c) s-(a+c)</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>s-a s-a</p>	<p>B</p> <p>s-b s-b</p>	<p>C</p> <p>s-c s-c</p>	<p>D</p> <p>s-(a+c) s-(a+c)</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>s-a s-a</p>	<p>B</p> <p>s-b s-b</p>						
<p>C</p> <p>s-c s-c</p>	<p>D</p> <p>s-(a+c) s-(a+c)</p>						

98	<p>Which of the following is true for an irrational number?</p> <p>एक अपरिमेय संख्या के लिए निम्नलिखित में कौन सत्य है?</p> <p>A The decimal form is terminating दशमलव रूप सांत होता है।</p> <p>B The decimal form is non terminating recurring दशमलव रूप असांत आवर्ती होता है।</p> <p>C The decimal form is non terminating non repeating दशमलव रूप असांत अनावर्ती होता है।</p> <p>D None of these इनमें से कोई नहीं।</p>	C	C	<p>Raise / View Objection</p>
99	<p>If points (a,0), (0,b) and (1,1) are collinear then what is the value of (a+b)</p> <p>यदि बिन्दुएं (a,0), (0,b) और (1,1) संरेख है तब a+b=?</p> <p>A -ab -ab</p> <p>B ab ab</p> <p>C 1/ab 1/ab</p> <p>D 1/ab 1/ab</p>	B	B	<p>Raise / View Objection</p>

100	<p>If one zero of the polynomial $f(x) = (k^2+4)x^2+13x+4k$ is reciprocal of the other zero, then value of k is :</p> <p>यदि बहुपद $f(x) = (k^2+4)x^2+13x+4k$ का मूल दूसरे का व्युत्क्रमानुपाती हो तो k का मान होगा :</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>-2</p> <p>-2</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>-1</p> <p>-1</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>2</p> <p>2</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>1</p> <p>1</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>-2</p> <p>-2</p>	<p>B</p> <p>-1</p> <p>-1</p>	<p>C</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>D</p> <p>1</p> <p>1</p>	D	C	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>-2</p> <p>-2</p>	<p>B</p> <p>-1</p> <p>-1</p>							
<p>C</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>D</p> <p>1</p> <p>1</p>							
101	<p>Class interval should be for drawing ogive.</p> <p>तोरण खींचने के लिए वर्ग अंतरालो को कैसा होना चाहिए</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>None overlapping समावेशिक</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>Overlapping अपवर्जी</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>None overlapping or Overlapping अपवर्जी या समावेशिक</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>None overlapping समावेशिक</p>	<p>B</p> <p>Overlapping अपवर्जी</p>	<p>C</p> <p>None overlapping or Overlapping अपवर्जी या समावेशिक</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>		B	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>None overlapping समावेशिक</p>	<p>B</p> <p>Overlapping अपवर्जी</p>							
<p>C</p> <p>None overlapping or Overlapping अपवर्जी या समावेशिक</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>							
102	<p>The number of common points for any two intersecting lines</p> <p>किन्हीं दो प्रतिच्छेदी रेखाओं के लिए उभयनिष्ठ बिन्दुओं की संख्या है-</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>0</p> <p>0</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>2</p> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>1</p> <p>1</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>अनंत</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>B</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>C</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>D</p> <p>अनंत</p>		C	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>B</p> <p>2</p> <p>2</p>							
<p>C</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>D</p> <p>अनंत</p>							

<p>103</p>	<p>A washing machine having a cash value of Rs.15000 was purchased under installment scheme in which payment of Rs.2250 was made in two equal half yearly installments after immediate payment of Rs. If the rate of interest is compounded half yearly at 8% p.a., then the amount of each installment will be</p> <p>एक वाशिंग मशीन जिसका नकद मूल्य 15000 रु० है किस्त योजना के अंतर्गत खरीदी गई जिसमें 2250 रु० के तुरंत भुगतान के पश्चात दो समान अर्द्धवार्षिक किस्तों में भुगतान किया गया। यदि ब्याज की दर 8% वार्षिक दर से प्रति छमाही संयोजित किया गया हो तो प्रत्येक किस्त की राशि होगी।</p> <table border="1" data-bbox="314 814 805 1024"> <tr> <td data-bbox="314 814 560 919"> <p>A</p> <p>6760 रु० 6760 रु०</p> </td> <td data-bbox="564 814 805 919"> <p>B</p> <p>6740 रु० 6740 रु०</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="314 919 560 1024"> <p>C</p> <p>6860 रु० 6860 रु०</p> </td> <td data-bbox="564 919 805 1024"> <p>D</p> <p>6840 रु० 6840 रु०</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>6760 रु० 6760 रु०</p>	<p>B</p> <p>6740 रु० 6740 रु०</p>	<p>C</p> <p>6860 रु० 6860 रु०</p>	<p>D</p> <p>6840 रु० 6840 रु०</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>6760 रु० 6760 रु०</p>	<p>B</p> <p>6740 रु० 6740 रु०</p>						
<p>C</p> <p>6860 रु० 6860 रु०</p>	<p>D</p> <p>6840 रु० 6840 रु०</p>						
<p>104</p>	<p>In a rectangle Length =8 cm, Breadth = 6 cm, Then its diagonal=.....</p> <p>एक आयत में लंबाई =8 सेमी, चौड़ाई = 6 सेमी। तब इसका विकर्ण=.....</p> <table border="1" data-bbox="314 1289 805 1499"> <tr> <td data-bbox="314 1289 560 1394"> <p>A</p> <p>9 cm 9 cm</p> </td> <td data-bbox="564 1289 805 1394"> <p>B</p> <p>14 cm 14 cm</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="314 1394 560 1499"> <p>C</p> <p>10 cm 10 cm</p> </td> <td data-bbox="564 1394 805 1499"> <p>D</p> <p>12 cm 12 cm</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>9 cm 9 cm</p>	<p>B</p> <p>14 cm 14 cm</p>	<p>C</p> <p>10 cm 10 cm</p>	<p>D</p> <p>12 cm 12 cm</p>	<p>C C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>9 cm 9 cm</p>	<p>B</p> <p>14 cm 14 cm</p>						
<p>C</p> <p>10 cm 10 cm</p>	<p>D</p> <p>12 cm 12 cm</p>						

105	<p>If $(x+4)$ is a factor of a polynomial then its zero is</p> <p>यदि किसी बहुपद का एक गुणनखण्ड $(x+4)$ हो तो उस बहुपद का शून्यक होगा :</p> <table border="1" data-bbox="319 478 782 688"> <tbody> <tr> <td data-bbox="319 478 558 583"> <p>A</p> <p>4</p> <p>4</p> </td> <td data-bbox="558 478 798 583"> <p>B</p> <p>-4</p> <p>-4</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 583 558 688"> <p>C</p> <p>3</p> <p>3</p> </td> <td data-bbox="558 583 798 688"> <p>D</p> <p>None of these</p> <p>इनमें से कोई नहीं</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>B</p> <p>-4</p> <p>-4</p>	<p>C</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>D</p> <p>None of these</p> <p>इनमें से कोई नहीं</p>	B	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>B</p> <p>-4</p> <p>-4</p>						
<p>C</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>D</p> <p>None of these</p> <p>इनमें से कोई नहीं</p>						
106	<p>Mean of first five natural number</p> <p>प्रथम पाँच प्राकृत संख्याओं का माध्य है</p> <table border="1" data-bbox="319 886 782 1096"> <tbody> <tr> <td data-bbox="319 886 558 991"> <p>A</p> <p>4</p> <p>4</p> </td> <td data-bbox="558 886 798 991"> <p>B</p> <p>5</p> <p>5</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 991 558 1096"> <p>C</p> <p>3</p> <p>3</p> </td> <td data-bbox="558 991 798 1096"> <p>D</p> <p>6</p> <p>6</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>B</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>C</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>D</p> <p>6</p> <p>6</p>	C	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>B</p> <p>5</p> <p>5</p>						
<p>C</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>D</p> <p>6</p> <p>6</p>						
107	<p>$x = a \cos \theta$ and $y = b \sin \theta$ then, $b^2 x^2 + a^2 y^2 =$-----</p> <p>$x = a \cos \theta$ और $y = b \sin \theta$ है, तो $b^2 x^2 + a^2 y^2 =$-----</p> <table border="1" data-bbox="319 1348 782 1558"> <tbody> <tr> <td data-bbox="319 1348 558 1453"> <p>A</p> <p>$a^2 b^2$</p> <p>$a^2 b^2$</p> </td> <td data-bbox="558 1348 798 1453"> <p>B</p> <p>ab</p> <p>ab</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1453 558 1558"> <p>C</p> <p>$a^4 b^4$</p> <p>$a^4 b^4$</p> </td> <td data-bbox="558 1453 798 1558"> <p>D</p> <p>$a^2 + b^2$</p> <p>$a^2 + b^2$</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>$a^2 b^2$</p> <p>$a^2 b^2$</p>	<p>B</p> <p>ab</p> <p>ab</p>	<p>C</p> <p>$a^4 b^4$</p> <p>$a^4 b^4$</p>	<p>D</p> <p>$a^2 + b^2$</p> <p>$a^2 + b^2$</p>	D	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>$a^2 b^2$</p> <p>$a^2 b^2$</p>	<p>B</p> <p>ab</p> <p>ab</p>						
<p>C</p> <p>$a^4 b^4$</p> <p>$a^4 b^4$</p>	<p>D</p> <p>$a^2 + b^2$</p> <p>$a^2 + b^2$</p>						

<p>108</p>	<p>The cost of plastering the four walls of a room is 25. The cost of plastering a room twice in length, breadth and height will be</p> <p>एक कमरे की चार दीवारों को प्लास्टर करने की लागत 25 है। लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई में दो बार एक कमरे को प्लास्टर करने की लागत होगी</p> <table border="1" data-bbox="319 556 782 766"> <tr> <td>A</td> <td>50 50</td> <td>B</td> <td>75 75</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>100 100</td> <td>D</td> <td>200 200</td> </tr> </table>	A	50 50	B	75 75	C	100 100	D	200 200	<p>A</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A	50 50	B	75 75									
C	100 100	D	200 200									
<p>109</p>	<p>$\frac{x^2+1}{x^2-1} = \frac{5}{4}$ the find the sim of their roots.</p> <p>यदि $\frac{x^2+1}{x^2-1} = \frac{5}{4}$ हो तो इनके मूलों का योगफल</p> <table border="1" data-bbox="319 1081 782 1291"> <tr> <td>A</td> <td>0 0</td> <td>B</td> <td>1 1</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4 4</td> <td>D</td> <td>9 9</td> </tr> </table>	A	0 0	B	1 1	C	4 4	D	9 9	<p>A</p>		<p>Raise / View Objection</p>
A	0 0	B	1 1									
C	4 4	D	9 9									
<p>110</p>	<p>For finding Mode from formula class interval should be.</p> <p>सुत्र से बहुलक निकालने के लिए वर्गों को कैसा होनी चाहिए ।</p> <table border="1" data-bbox="319 1564 782 1795"> <tr> <td>A</td> <td>overlapping अतिव्यापी</td> <td>B</td> <td>Non overlapping अनतिव्यापी</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>open ended खुले सिरे</td> <td>D</td> <td>None of these कोई नहीं</td> </tr> </table>	A	overlapping अतिव्यापी	B	Non overlapping अनतिव्यापी	C	open ended खुले सिरे	D	None of these कोई नहीं	<p>C</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A	overlapping अतिव्यापी	B	Non overlapping अनतिव्यापी									
C	open ended खुले सिरे	D	None of these कोई नहीं									

<p>111</p>	<p>What is distance of P(-3,6) from the origin of x-axis.</p> <p>x अक्ष के मूल बिन्दु से P(-3,6) की दूरी है ।</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>-3 -3</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>3 3</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>6 6</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>$3\sqrt{5}$ $3\sqrt{5}$</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>-3 -3</p>	<p>B</p> <p>3 3</p>	<p>C</p> <p>6 6</p>	<p>D</p> <p>$3\sqrt{5}$ $3\sqrt{5}$</p>	<p>B</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>-3 -3</p>	<p>B</p> <p>3 3</p>							
<p>C</p> <p>6 6</p>	<p>D</p> <p>$3\sqrt{5}$ $3\sqrt{5}$</p>							
<p>112</p>	<p>Ramesh invests some part of his asset in Rs.96 stock at 9% and rest at the rate of Rs.120 stock at 12% stock. If the annual dividend of both the stock are same then what will be the ratio of investment made in the two stocks.</p> <p>रमेश अपने धन का कुछ भाग 96 ₹ के 9% स्टॉक में तथा शेष भाग 120₹ के 12% स्टॉक में लगाता है। यदि दोनों स्टॉकों का वार्षिक लाभांश समान हो तो दोनों स्टॉकों में लगे धन का अनुपात होगा</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>3 : 4 3 : 4</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>3 : 5 3 : 5</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>4 : 5 4 : 5</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>4 : 3 4 : 3</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>3 : 4 3 : 4</p>	<p>B</p> <p>3 : 5 3 : 5</p>	<p>C</p> <p>4 : 5 4 : 5</p>	<p>D</p> <p>4 : 3 4 : 3</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>3 : 4 3 : 4</p>	<p>B</p> <p>3 : 5 3 : 5</p>							
<p>C</p> <p>4 : 5 4 : 5</p>	<p>D</p> <p>4 : 3 4 : 3</p>							
<p>113</p>	<p>The minimum number of acute angle in a triangle is _____</p> <p>किसी त्रिभुज में कम-से-कम ----- न्यूनकोण होते हैं।</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>A</p> <p>One एक</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>B</p> <p>Three तीन</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>C</p> <p>Two दो</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>D</p> <p>Four चार</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>One एक</p>	<p>B</p> <p>Three तीन</p>	<p>C</p> <p>Two दो</p>	<p>D</p> <p>Four चार</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>One एक</p>	<p>B</p> <p>Three तीन</p>							
<p>C</p> <p>Two दो</p>	<p>D</p> <p>Four चार</p>							

<p>114</p>	<p>The value of $(1+\cot\theta-\operatorname{cosec}\theta)$ $(1+\tan\theta+\sec\theta)$ is ----?</p> <p>$(1+\cot\theta-\operatorname{cosec}\theta) (1+\tan\theta+\sec\theta)$ ----का मान क्या होगा?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 722 560 827"> <p>A</p> <p>1 1</p> </td> <td data-bbox="560 722 810 827"> <p>B</p> <p>2 2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 827 560 932"> <p>C</p> <p>4 4</p> </td> <td data-bbox="560 827 810 932"> <p>D</p> <p>0 0</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>1 1</p>	<p>B</p> <p>2 2</p>	<p>C</p> <p>4 4</p>	<p>D</p> <p>0 0</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>1 1</p>	<p>B</p> <p>2 2</p>						
<p>C</p> <p>4 4</p>	<p>D</p> <p>0 0</p>						
<p>115</p>	<p>Which of the following is $\frac{p}{q}$ form of $0.\overline{001}$?</p> <p>$0.\overline{001}$ का $\frac{p}{q}$ रूप निम्नलिखित में कौन है?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1234 560 1423"> <p>A</p> <p>$\frac{1}{1000}$</p> </td> <td data-bbox="560 1234 810 1423"> <p>B</p> <p>$\frac{1}{999}$</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1423 560 1633"> <p>C</p> <p>$\frac{1}{100}$</p> </td> <td data-bbox="560 1423 810 1633"> <p>D</p> <p>$\frac{1}{1999}$</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>$\frac{1}{1000}$</p>	<p>B</p> <p>$\frac{1}{999}$</p>	<p>C</p> <p>$\frac{1}{100}$</p>	<p>D</p> <p>$\frac{1}{1999}$</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>$\frac{1}{1000}$</p>	<p>B</p> <p>$\frac{1}{999}$</p>						
<p>C</p> <p>$\frac{1}{100}$</p>	<p>D</p> <p>$\frac{1}{1999}$</p>						

116	<p>If a linear equation has solutions $(-2,2)$, $(0,0)$ & $(2,-2)$ then it is of the form</p> <p>किसी रैखिक समीकरण के हल $(-2,2)$, $(0,0)$ तथा $(2,-2)$ हो तो रैखिक समीकरण का रूप होगा -</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 531 560 636"> <p>A</p> <p>$Y = -X$ $Y = -X$</p> </td> <td data-bbox="564 531 805 636"> <p>B</p> <p>$Y = X$ $Y = X$</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 642 560 741"> <p>C</p> <p>$Y = 2X$ $Y = 2X$</p> </td> <td data-bbox="564 642 805 741"> <p>D</p> <p>$X = 2Y$ $X = 2Y$</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>$Y = -X$ $Y = -X$</p>	<p>B</p> <p>$Y = X$ $Y = X$</p>	<p>C</p> <p>$Y = 2X$ $Y = 2X$</p>	<p>D</p> <p>$X = 2Y$ $X = 2Y$</p>	B	A	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>$Y = -X$ $Y = -X$</p>	<p>B</p> <p>$Y = X$ $Y = X$</p>							
<p>C</p> <p>$Y = 2X$ $Y = 2X$</p>	<p>D</p> <p>$X = 2Y$ $X = 2Y$</p>							
117	<p>Which of the following is the source of non-renewable energy?</p> <p>निम्नलिखित में से कौन अवनीकरणीय ऊर्जा का स्रोत है?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1010 560 1115"> <p>A</p> <p>Forest जंगल</p> </td> <td data-bbox="564 1010 805 1115"> <p>B</p> <p>Wind हवा</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1121 560 1220"> <p>C</p> <p>Coal कोयला</p> </td> <td data-bbox="564 1121 805 1220"> <p>D</p> <p>Trees पेड़, पौधे</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>Forest जंगल</p>	<p>B</p> <p>Wind हवा</p>	<p>C</p> <p>Coal कोयला</p>	<p>D</p> <p>Trees पेड़, पौधे</p>	A	C	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>Forest जंगल</p>	<p>B</p> <p>Wind हवा</p>							
<p>C</p> <p>Coal कोयला</p>	<p>D</p> <p>Trees पेड़, पौधे</p>							
118	<p>Which of the following tissue originates from the ectoderm of the embryo?</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा ऊतक भ्रूण के एक्टोडर्म से उत्पन्न होता है?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1488 560 1656"> <p>A</p> <p>Skeletal muscle tissue कंकाल की मांसपेशी ऊतक</p> </td> <td data-bbox="564 1488 805 1656"> <p>B</p> <p>Nervous tissue दिमाग के तंत्र</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1663 560 1787"> <p>C</p> <p>Connective tissue संयोजी ऊतक</p> </td> <td data-bbox="564 1663 805 1787"> <p>D</p> <p>Muscular tissue पेशीय ऊतक</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>Skeletal muscle tissue कंकाल की मांसपेशी ऊतक</p>	<p>B</p> <p>Nervous tissue दिमाग के तंत्र</p>	<p>C</p> <p>Connective tissue संयोजी ऊतक</p>	<p>D</p> <p>Muscular tissue पेशीय ऊतक</p>	B		<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>Skeletal muscle tissue कंकाल की मांसपेशी ऊतक</p>	<p>B</p> <p>Nervous tissue दिमाग के तंत्र</p>							
<p>C</p> <p>Connective tissue संयोजी ऊतक</p>	<p>D</p> <p>Muscular tissue पेशीय ऊतक</p>							

119	<p>Which one of the following represents propanoic acid ?</p> <p>निम्नलिखित में कौन प्रोपेनिक अम्ल है ?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 499 603 642"> <p>A</p> <p>$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ $\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$</p> </td> <td data-bbox="603 499 810 642"> <p>B</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{O} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 642 563 747"> <p>C</p> <p>CH_3COCH_3 CH_3COCH_3</p> </td> <td data-bbox="563 642 810 747"> <p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ $\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$</p>	<p>B</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{O} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \end{array}$	<p>C</p> <p>CH_3COCH_3 CH_3COCH_3</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>	A	B	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>$\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ $\text{CH}_3\text{COCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$</p>	<p>B</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{O} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{OH} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \end{array}$							
<p>C</p> <p>CH_3COCH_3 CH_3COCH_3</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>							
120	<p>Which material's rod is usually used to make electromagnet?</p> <p>विद्युत चुम्बक बनाने के लिए प्रायः प्रायः किस पदार्थ के छड. छड का उपयोग होता है?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 1014 563 1119"> <p>A</p> <p>Steel इस्पात</p> </td> <td data-bbox="563 1014 810 1119"> <p>B</p> <p>Brass पीतल</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1119 563 1224"> <p>C</p> <p>Soft iron नरम लोहा</p> </td> <td data-bbox="563 1119 810 1224"> <p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>Steel इस्पात</p>	<p>B</p> <p>Brass पीतल</p>	<p>C</p> <p>Soft iron नरम लोहा</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>	C	C	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>Steel इस्पात</p>	<p>B</p> <p>Brass पीतल</p>							
<p>C</p> <p>Soft iron नरम लोहा</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>							
121	<p>Which one of the following liquids has the highest rate of evaporation?</p> <p>निम्नलिखित में से किसी द्रव का वाष्पीकरण दर सर्वाधिक है -</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td data-bbox="308 1491 563 1659"> <p>A</p> <p>Petrol . पेट्रोल</p> </td> <td data-bbox="563 1491 810 1659"> <p>B</p> <p>Nail Polish Remover नाखून पॉलिश रिमूवर</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1659 563 1764"> <p>C</p> <p>Alcohol अल्कोहल</p> </td> <td data-bbox="563 1659 810 1764"> <p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं।</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A</p> <p>Petrol . पेट्रोल</p>	<p>B</p> <p>Nail Polish Remover नाखून पॉलिश रिमूवर</p>	<p>C</p> <p>Alcohol अल्कोहल</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं।</p>	D	A	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>Petrol . पेट्रोल</p>	<p>B</p> <p>Nail Polish Remover नाखून पॉलिश रिमूवर</p>							
<p>C</p> <p>Alcohol अल्कोहल</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं।</p>							

<p>122</p>	<p>Which one of the following a natural source of Oxalic acid? ऑसैनिक अम्ल का प्राकृतिक स्रोत निम्नलिखित में से कौन है?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="309 722 560 827"> <p>A Orange संतरा</p> </td> <td data-bbox="560 722 810 827"> <p>B Tomato टमाटर</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 827 560 932"> <p>C Vinegar सिरका</p> </td> <td data-bbox="560 827 810 932"> <p>D Potato आलू</p> </td> </tr> </table>	<p>A Orange संतरा</p>	<p>B Tomato टमाटर</p>	<p>C Vinegar सिरका</p>	<p>D Potato आलू</p>		<p>B</p> <p>Raise / View Objection</p>
<p>A Orange संतरा</p>	<p>B Tomato टमाटर</p>						
<p>C Vinegar सिरका</p>	<p>D Potato आलू</p>						
<p>123</p>	<p>Plasma membrane is composed of... प्लाज्मा झिल्ली किससे बनी होती है...</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="309 1136 560 1297"> <p>A Protein प्रोटीन</p> </td> <td data-bbox="560 1136 810 1297"> <p>B Phospholipids and proteins फॉस्फोलिपिड और प्रोटीन</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1297 560 1577"> <p>C Proteins, Carbohydrates and phospholipids प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट और फॉस्फोलिपिड्स</p> </td> <td data-bbox="560 1297 810 1577"> <p>D Proteins and nucleotides प्रोटीन और न्यूक्लियोटाइड्स</p> </td> </tr> </table>	<p>A Protein प्रोटीन</p>	<p>B Phospholipids and proteins फॉस्फोलिपिड और प्रोटीन</p>	<p>C Proteins, Carbohydrates and phospholipids प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट और फॉस्फोलिपिड्स</p>	<p>D Proteins and nucleotides प्रोटीन और न्यूक्लियोटाइड्स</p>	<p>C C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Protein प्रोटीन</p>	<p>B Phospholipids and proteins फॉस्फोलिपिड और प्रोटीन</p>						
<p>C Proteins, Carbohydrates and phospholipids प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट और फॉस्फोलिपिड्स</p>	<p>D Proteins and nucleotides प्रोटीन और न्यूक्लियोटाइड्स</p>						

124	<p>The value of acceleration due to gravity of earth</p> <p>पृथ्वी पर गुरुत्वीय त्वरण का मान -</p> <table border="1" data-bbox="325 445 778 877"> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 445 555 646"> <p>A is the least on equator भूमध्य रेखा पर सबसे कम होता है।</p> </td> <td data-bbox="561 445 778 646"> <p>B is the least on poles ध्रुव पर सबसे कम होता है।</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 655 555 877"> <p>C increases from pole to equator ध्रुव से भूमध्य रेखा की तरफ जाने पर बढ़ता है।</p> </td> <td data-bbox="561 655 778 877"> <p>D is the same on pole and equator ध्रुव और भूमध्य रेखा पर एक समान रहता है।</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A is the least on equator भूमध्य रेखा पर सबसे कम होता है।</p>	<p>B is the least on poles ध्रुव पर सबसे कम होता है।</p>	<p>C increases from pole to equator ध्रुव से भूमध्य रेखा की तरफ जाने पर बढ़ता है।</p>	<p>D is the same on pole and equator ध्रुव और भूमध्य रेखा पर एक समान रहता है।</p>	C	A	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A is the least on equator भूमध्य रेखा पर सबसे कम होता है।</p>	<p>B is the least on poles ध्रुव पर सबसे कम होता है।</p>							
<p>C increases from pole to equator ध्रुव से भूमध्य रेखा की तरफ जाने पर बढ़ता है।</p>	<p>D is the same on pole and equator ध्रुव और भूमध्य रेखा पर एक समान रहता है।</p>							
125	<p>The element magnesium reacts with sulphur to form which bond?</p> <p>तत्व मैग्नेशियम सल्फर के साथ अभिक्रिया कर कौन सा बंध बनाता है?</p> <table border="1" data-bbox="325 1148 778 1350"> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 1148 555 1253"> <p>A Ionic bond आयनिक बंध</p> </td> <td data-bbox="561 1148 778 1253"> <p>B Covalent bond सहयोजक बंध</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1262 555 1350"> <p>C Both A & B A एवं B दोनों</p> </td> <td data-bbox="561 1262 778 1350"> <p>D None of these इनमें से कोई नहीं</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Ionic bond आयनिक बंध</p>	<p>B Covalent bond सहयोजक बंध</p>	<p>C Both A & B A एवं B दोनों</p>	<p>D None of these इनमें से कोई नहीं</p>	C	A	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Ionic bond आयनिक बंध</p>	<p>B Covalent bond सहयोजक बंध</p>							
<p>C Both A & B A एवं B दोनों</p>	<p>D None of these इनमें से कोई नहीं</p>							
126	<p>Which of the following is a single atom?</p> <p>निम्नलिखित में से कौन एकल परमाण्विक है ?</p> <table border="1" data-bbox="325 1558 778 1759"> <tbody> <tr> <td data-bbox="325 1558 555 1663"> <p>A helium हीलियम</p> </td> <td data-bbox="561 1558 778 1663"> <p>B neon निऑन</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="325 1671 555 1759"> <p>C argon आर्गन</p> </td> <td data-bbox="561 1671 778 1759"> <p>D all of these इनमें सभी</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A helium हीलियम</p>	<p>B neon निऑन</p>	<p>C argon आर्गन</p>	<p>D all of these इनमें सभी</p>	D	A	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A helium हीलियम</p>	<p>B neon निऑन</p>							
<p>C argon आर्गन</p>	<p>D all of these इनमें सभी</p>							

<p>127</p>	<p>Which of the following is the combined vaccine given to children for protection against. Diptheria, whooping cough and tetanus?</p> <p>निम्नलिखित में से कौन संयोजित टीका है जो बच्चों को डिप्थीरिया , काली खासी और टेटनस के बचाव के लिए दिया जाता है -</p>	<p>B</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="308 632 560 737"> <p>A</p> <p>DPT vaccine DPT टीका</p> </td> <td data-bbox="568 632 810 737"> <p>B</p> <p>BCG vaccine BCA टीका</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 747 560 842"> <p>C</p> <p>TAB vaccine TAB टीका</p> </td> <td data-bbox="568 747 810 842"> <p>D</p> <p>HIV vaccine HIV टीका</p> </td> </tr> </table>		<p>A</p> <p>DPT vaccine DPT टीका</p>	<p>B</p> <p>BCG vaccine BCA टीका</p>	<p>C</p> <p>TAB vaccine TAB टीका</p>	<p>D</p> <p>HIV vaccine HIV टीका</p>			
<p>A</p> <p>DPT vaccine DPT टीका</p>	<p>B</p> <p>BCG vaccine BCA टीका</p>							
<p>C</p> <p>TAB vaccine TAB टीका</p>	<p>D</p> <p>HIV vaccine HIV टीका</p>							
<p>128</p>	<p>Which of the following could not be a unit of acceleration?</p> <p>निम्नांकित में से कौन त्वरण का मात्रक नहीं हो सकता है?</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="308 1073 560 1178"> <p>A</p> <p>km/s² km/s²</p> </td> <td data-bbox="568 1073 810 1178"> <p>B</p> <p>cm/s² cm/s²</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 1188 560 1283"> <p>C</p> <p>km/s km/s</p> </td> <td data-bbox="568 1188 810 1283"> <p>D</p> <p>m/s² m/s²</p> </td> </tr> </table>		<p>A</p> <p>km/s² km/s²</p>	<p>B</p> <p>cm/s² cm/s²</p>	<p>C</p> <p>km/s km/s</p>	<p>D</p> <p>m/s² m/s²</p>			
<p>A</p> <p>km/s² km/s²</p>	<p>B</p> <p>cm/s² cm/s²</p>							
<p>C</p> <p>km/s km/s</p>	<p>D</p> <p>m/s² m/s²</p>							

<p>129</p>	<p>An object weights 10 N in air. When immersed fully in a liquid it weighs only 8N .The weight of liquid displaced by the object will be.</p> <p>किसी वस्तु का वजन हवा में 10N है। जब उस वस्तु को किसी द्रव में पूरी तरह डुबाया जाता है तब उसका वजन 8N रहता है। उस वस्तु द्वारा हटाए गए द्रव का वजन होगा -</p> <table border="1" data-bbox="319 615 799 825"> <tr> <td data-bbox="319 615 558 720"> <p>A 10N 10N</p> </td> <td data-bbox="558 615 799 720"> <p>B 8N 8N</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 720 558 825"> <p>C 12N 12N</p> </td> <td data-bbox="558 720 799 825"> <p>D 2N 2N</p> </td> </tr> </table>	<p>A 10N 10N</p>	<p>B 8N 8N</p>	<p>C 12N 12N</p>	<p>D 2N 2N</p>	<p>D</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A 10N 10N</p>	<p>B 8N 8N</p>							
<p>C 12N 12N</p>	<p>D 2N 2N</p>							
<p>130</p>	<p>Name the organs that constitute the excretory system in humans.</p> <p>उन अंगों का नाम बताए जो मनुष्यों में उत्सर्जन प्रणाली को बनाते हैं -</p> <table border="1" data-bbox="319 1087 799 1365"> <tr> <td data-bbox="319 1087 558 1192"> <p>A two kidneys दो किडनी</p> </td> <td data-bbox="558 1087 799 1192"> <p>B two ureters दो युरेटर</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1192 558 1365"> <p>C urinary bladder and urethra मूत्राशय और यूरेथ्रा</p> </td> <td data-bbox="558 1192 799 1365"> <p>D all of these उपरोक्त सभी</p> </td> </tr> </table>	<p>A two kidneys दो किडनी</p>	<p>B two ureters दो युरेटर</p>	<p>C urinary bladder and urethra मूत्राशय और यूरेथ्रा</p>	<p>D all of these उपरोक्त सभी</p>	<p>D</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A two kidneys दो किडनी</p>	<p>B two ureters दो युरेटर</p>							
<p>C urinary bladder and urethra मूत्राशय और यूरेथ्रा</p>	<p>D all of these उपरोक्त सभी</p>							

131	<p>Retina converts light</p> <p>रेंटिना प्रकाश को परिवर्तित करता है?</p> <p>A Into electrical energy बिद्युत उर्जा</p> <p>B Into electrical signal विद्यु सिगनल में</p> <p>C Into real image वास्तविक प्रतिबिम्ब में</p> <p>D None of these इनमें से कोई नहीं</p>	C	B	<p>Raise / View Objection</p>
132	<p>The neutral wire in a domestic electric circuit has the colour.</p> <p>घरेलु विद्युत परिपथ में उदासीन तार का रंग होता है?</p> <p>A Red लाल</p> <p>B Green हरा</p> <p>C Black काला</p> <p>D Yellow पीला</p>	C	C	<p>Raise / View Objection</p>
133	<p>Kingdom plantae includes</p> <p>किंगडम प्लांटे में शामिल हैं</p> <p>A Algae and Bryophytes शैवाल और ब्रायोफाइट्स</p> <p>B Pteridophytes and gymnosperms टेरिडोफाइट्स और जिम्नोस्पर्म</p> <p>C Angiosperms एंजियोस्पर्म</p> <p>D All of these ये सभी</p>	D	D	<p>Raise / View Objection</p>

134	<p>Which method is adopted to prevent soil erosion in hilly area?</p> <p>पहाड. क्षेत्रों में मृदा अपरदन रोकने के लिए विधि को अपनाया जाता है?</p> <table border="1" data-bbox="309 478 805 718"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 478 560 617"> <p>A Terrace farming शोपानी कृषि</p> </td> <td data-bbox="564 478 805 617"> <p>B General framing सामान्य कृषि</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 623 560 718"> <p>C Major farming वृहत कृषि</p> </td> <td data-bbox="564 623 805 718"> <p>D Minor farming लघु कृषि</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Terrace farming शोपानी कृषि</p>	<p>B General framing सामान्य कृषि</p>	<p>C Major farming वृहत कृषि</p>	<p>D Minor farming लघु कृषि</p>	C	A	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Terrace farming शोपानी कृषि</p>	<p>B General framing सामान्य कृषि</p>							
<p>C Major farming वृहत कृषि</p>	<p>D Minor farming लघु कृषि</p>							
135	<p>MACS 1407 is a high-yielding & pest-resistant variety of which of the following</p> <p>MACS 1407 जो कि एक अधिक उपज देनेवाली कीट मुक्त प्रजाति है-</p> <table border="1" data-bbox="309 989 805 1190"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 989 560 1094"> <p>A Rice चावल</p> </td> <td data-bbox="564 989 805 1094"> <p>B Wheat गेहूँ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1100 560 1190"> <p>C Soyabean सोयाबीन</p> </td> <td data-bbox="564 1100 805 1190"> <p>D Pulses दलहन/ दाल</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Rice चावल</p>	<p>B Wheat गेहूँ</p>	<p>C Soyabean सोयाबीन</p>	<p>D Pulses दलहन/ दाल</p>	C		<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Rice चावल</p>	<p>B Wheat गेहूँ</p>							
<p>C Soyabean सोयाबीन</p>	<p>D Pulses दलहन/ दाल</p>							
136	<p>Which of these character is dominant ?</p> <p>इनमें से कोन सा लक्षण प्रभावी हैं?</p> <table border="1" data-bbox="309 1400 805 1766"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1400 560 1604"> <p>A Wrinkled shape of seeds बीज का झुर्रीदार आकार</p> </td> <td data-bbox="564 1400 805 1604"> <p>B Apical position of flower फूलों का शिखर स्थिति</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1610 560 1766"> <p>C Green colour of seed बीजपत्रों का हरा रंग</p> </td> <td data-bbox="564 1610 805 1766"> <p>D Axial position of flower फूलों की अक्षीय स्थिति</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Wrinkled shape of seeds बीज का झुर्रीदार आकार</p>	<p>B Apical position of flower फूलों का शिखर स्थिति</p>	<p>C Green colour of seed बीजपत्रों का हरा रंग</p>	<p>D Axial position of flower फूलों की अक्षीय स्थिति</p>	C	D	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Wrinkled shape of seeds बीज का झुर्रीदार आकार</p>	<p>B Apical position of flower फूलों का शिखर स्थिति</p>							
<p>C Green colour of seed बीजपत्रों का हरा रंग</p>	<p>D Axial position of flower फूलों की अक्षीय स्थिति</p>							

137	<p>What is the biggest challenge to Democracy?</p> <p>लोकतंत्र के सामने सबसे बड़ी चुनौती क्या है?</p>	C	C	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Higher education system उच्च शिक्षा की व्यवस्था</p>	<p>B Food arrangement खाद्यान्न की व्यवस्था</p>	<p>C Strengthening of Democracy लोकतंत्र को सशक्त बनाना</p>	<p>D population control जनसंख्या पर नियंत्रण</p>	<p>138</p> <p>Of which one of the following beverage crops, India is the leading producer as well as exporter in the world?</p> <p>निम्नलिखित पेय फसलों में से, भारत दुनिया में अग्रणी उत्पादक और निर्यातक है?</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>Raise / View Objection</p>
<p>A Coffee कॉफी</p>	<p>B Pulses दालें</p>	<p>C Tea चाय</p>	<p>D Curd दही</p>	

<p>139</p>	<p>In which three countries did the technology of printing first come?</p> <p>मुद्रण की तकनीक सबसे पहले कौन से तीन देशों में आई थी?</p>	<p>B</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>China, Japan, Korea चीन, जापान, कोरिया</p>	<p>B</p> <p>Greece, China, Japan यूनान, चीन, जापान</p>			
<p>C</p> <p>Korea, Greece, Germany कोरिया, यूनान, जर्मनी</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>			
<p>140</p>	<p>Minerals are deposited and accumulated in the stratas of which of the following rocks?</p> <p>खनिज निम्नलिखित में से किस चट्टान के स्तरों में जमा और जमा होते हैं?</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>Sedimentary rocks तलछटी चट्टानें</p>	<p>B</p> <p>Igneous rocks आग्नेय चट्टानें</p>			
<p>C</p> <p>Metamorphic rocks मेटामॉर्फिक चट्टानें</p>	<p>D</p> <p>None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं</p>			

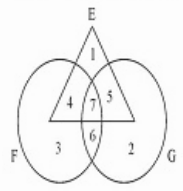
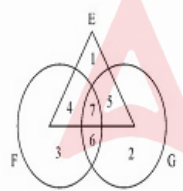
<p>141</p>	<p>Diversified farming is _____ विविध खेती _____ है</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 705 560 842"> <p>A Type of farming खेती का प्रकार</p> </td> <td data-bbox="560 705 810 842"> <p>B System of farming खेती की प्रणाली</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 842 560 1018"> <p>C Both A and B ए और बी दोनों</p> </td> <td data-bbox="560 842 810 1018"> <p>D None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Type of farming खेती का प्रकार</p>	<p>B System of farming खेती की प्रणाली</p>	<p>C Both A and B ए और बी दोनों</p>	<p>D None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं</p>	<p>C</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Type of farming खेती का प्रकार</p>	<p>B System of farming खेती की प्रणाली</p>							
<p>C Both A and B ए और बी दोनों</p>	<p>D None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं</p>							
<p>142</p>	<p>Where was first Hydro Electric plant established in India ? भारत में पहला जलविद्युत संयंत्र कहा लगाया गया था?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1247 560 1352"> <p>A Darjeeling दार्जिलिंग</p> </td> <td data-bbox="560 1247 810 1352"> <p>B Shivasamudram शिवसमुद्रम</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1352 560 1457"> <p>C Sone सोन</p> </td> <td data-bbox="560 1352 810 1457"> <p>D Bhatinda भटिंडा</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Darjeeling दार्जिलिंग</p>	<p>B Shivasamudram शिवसमुद्रम</p>	<p>C Sone सोन</p>	<p>D Bhatinda भटिंडा</p>	<p>B</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Darjeeling दार्जिलिंग</p>	<p>B Shivasamudram शिवसमुद्रम</p>							
<p>C Sone सोन</p>	<p>D Bhatinda भटिंडा</p>							
<p>143</p>	<p>How many members of the Legislative Council are nominated by the Governor in Bihar? बिहार में राज्यपाल विधान परिषद के कितने सदस्यों को मनोनीत करता है ?</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1759 560 1864"> <p>A 1/3rd 1/3 भाग</p> </td> <td data-bbox="560 1759 810 1864"> <p>B 1/6th 1/6 भाग</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1864 560 1969"> <p>C 1/12th 1/12 भाग</p> </td> <td data-bbox="560 1864 810 1969"> <p>D 1/4th 1/4 भाग</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A 1/3rd 1/3 भाग</p>	<p>B 1/6th 1/6 भाग</p>	<p>C 1/12th 1/12 भाग</p>	<p>D 1/4th 1/4 भाग</p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A 1/3rd 1/3 भाग</p>	<p>B 1/6th 1/6 भाग</p>							
<p>C 1/12th 1/12 भाग</p>	<p>D 1/4th 1/4 भाग</p>							


<p>144</p>	<p>Under which section of the Indian Constitution, tribals were granted the place of weaker sections ?</p> <p>भारतीय संविधान की किस धारा के अंतर्गत आदिवासियों को कमजोर वर्ग का स्थान दिया गया है ?</p> <table border="1" data-bbox="309 562 805 709"> <tr> <td data-bbox="309 562 560 632">A 342</td> <td data-bbox="564 562 805 632">B 352</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 638 560 709">C 356</td> <td data-bbox="564 638 805 709">D 360</td> </tr> </table>	A 342	B 352	C 356	D 360	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A 342	B 352						
C 356	D 360						
<p>145</p>	<p>Which is the largest tribe in India ?</p> <p>भारत में सबसे बड़ी जनजाति कौन है ?</p> <table border="1" data-bbox="309 905 805 1108"> <tr> <td data-bbox="309 905 560 1010">A Bhil भील</td> <td data-bbox="564 905 805 1010">B Santhal संथाल</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1016 560 1108">C Gond गोंड</td> <td data-bbox="564 1016 805 1108">D Munda मुंडा</td> </tr> </table>	A Bhil भील	B Santhal संथाल	C Gond गोंड	D Munda मुंडा	<p>B</p>	<p>A</p> <p>Raise / View Objection</p>
A Bhil भील	B Santhal संथाल						
C Gond गोंड	D Munda मुंडा						
<p>146</p>	<p>In which Industry did the Industrial Revolution start in England?</p> <p>इंग्लैण्ड में औद्योगिक क्रांति किस उद्योग से प्रारंभ हुई थी?</p> <table border="1" data-bbox="309 1402 805 1633"> <tr> <td data-bbox="309 1402 560 1535">A Transport Industry परिवहन उद्योग</td> <td data-bbox="564 1402 805 1535">B Textile Industry वस्त्र उद्योग</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1541 560 1633">C Iron Industry लोहा उद्योग</td> <td data-bbox="564 1541 805 1633">D Plastic Industry प्लास्टिक उद्योग</td> </tr> </table>	A Transport Industry परिवहन उद्योग	B Textile Industry वस्त्र उद्योग	C Iron Industry लोहा उद्योग	D Plastic Industry प्लास्टिक उद्योग	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
A Transport Industry परिवहन उद्योग	B Textile Industry वस्त्र उद्योग						
C Iron Industry लोहा उद्योग	D Plastic Industry प्लास्टिक उद्योग						

<p>147</p>	<p>Which one of the following does not strengthen the democracy? इनमें कौन लोकतंत्र को मजबूती प्रदान नहीं करता है ?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 445 561 583"> <p>A Unity in diversity विविधता में एकता</p> </td> <td data-bbox="568 445 804 583"> <p>B equal respect for all religions. सर्वधर्म समभाव</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 592 561 861"> <p>C Struggle and lack of co-ordination in diversity. विविधताओं में सामंजस्य का अभाव और संघर्ष</p> </td> <td data-bbox="568 592 804 861"> <p>D Effect of diversity on Politics. विविधताओं का राजनीति पर प्रभाव</p> </td> </tr> </table>	<p>A Unity in diversity विविधता में एकता</p>	<p>B equal respect for all religions. सर्वधर्म समभाव</p>	<p>C Struggle and lack of co-ordination in diversity. विविधताओं में सामंजस्य का अभाव और संघर्ष</p>	<p>D Effect of diversity on Politics. विविधताओं का राजनीति पर प्रभाव</p>	<p>A</p>	<p>C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Unity in diversity विविधता में एकता</p>	<p>B equal respect for all religions. सर्वधर्म समभाव</p>							
<p>C Struggle and lack of co-ordination in diversity. विविधताओं में सामंजस्य का अभाव और संघर्ष</p>	<p>D Effect of diversity on Politics. विविधताओं का राजनीति पर प्रभाव</p>							
<p>148</p>	<p>What is scale? मापनी क्या है?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 1054 561 1159"> <p>A Ratio अनुपात</p> </td> <td data-bbox="568 1054 804 1159"> <p>B Statement कथन</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1167 561 1272"> <p>C Distance दूरी</p> </td> <td data-bbox="568 1167 804 1272"> <p>D None of these कोई नहीं</p> </td> </tr> </table>	<p>A Ratio अनुपात</p>	<p>B Statement कथन</p>	<p>C Distance दूरी</p>	<p>D None of these कोई नहीं</p>	<p>C</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Ratio अनुपात</p>	<p>B Statement कथन</p>							
<p>C Distance दूरी</p>	<p>D None of these कोई नहीं</p>							
<p>149</p>	<p>In which article of the Indian Constitution Panchayati Raj is described? पंचायती राज का वर्णन संविधान के किस अनुच्छेद में किया गया है?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 1583 561 1654"> <p>A 40</p> </td> <td data-bbox="568 1583 804 1654"> <p>B 45</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1663 561 1726"> <p>C 36</p> </td> <td data-bbox="568 1663 804 1726"> <p>D 35</p> </td> </tr> </table>	<p>A 40</p>	<p>B 45</p>	<p>C 36</p>	<p>D 35</p>	<p>A</p>	<p></p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A 40</p>	<p>B 45</p>							
<p>C 36</p>	<p>D 35</p>							

150	<p>Which gas leaked in Bhopal Tragedy ?</p> <p>भोपाल त्रासदी में किस गैस का रिसाव हुआ था?</p> <table border="1" data-bbox="319 703 790 1039"> <tbody> <tr> <td data-bbox="319 703 558 871"> <p>A Carbon monoxide कार्बन मोनोआक्साइड</p> </td> <td data-bbox="558 703 798 871"> <p>B Carbon dioxide कार्बन डाईआक्साइड</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 871 558 1039"> <p>C Methyl Isocyanate मिथाई आइसोसाइनाईट</p> </td> <td data-bbox="558 871 798 1039"> <p>D Sulphur dioxide सल्फरडाई आक्साइड</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Carbon monoxide कार्बन मोनोआक्साइड</p>	<p>B Carbon dioxide कार्बन डाईआक्साइड</p>	<p>C Methyl Isocyanate मिथाई आइसोसाइनाईट</p>	<p>D Sulphur dioxide सल्फरडाई आक्साइड</p>	A	C	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Carbon monoxide कार्बन मोनोआक्साइड</p>	<p>B Carbon dioxide कार्बन डाईआक्साइड</p>							
<p>C Methyl Isocyanate मिथाई आइसोसाइनाईट</p>	<p>D Sulphur dioxide सल्फरडाई आक्साइड</p>							
151	<p>Which river the Bhakra Nangal Project is situated?</p> <p>भाखड़ा नांगल परियोजना किस नदी पर स्थित है ?</p> <table border="1" data-bbox="319 1333 790 1533"> <tbody> <tr> <td data-bbox="319 1333 558 1438"> <p>A Satlaj सतलज</p> </td> <td data-bbox="558 1333 798 1438"> <p>B Jhelam झेलम</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1438 558 1533"> <p>C Beas ब्यास</p> </td> <td data-bbox="558 1438 798 1533"> <p>D Chenab चिनाब</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Satlaj सतलज</p>	<p>B Jhelam झेलम</p>	<p>C Beas ब्यास</p>	<p>D Chenab चिनाब</p>	A	A	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Satlaj सतलज</p>	<p>B Jhelam झेलम</p>							
<p>C Beas ब्यास</p>	<p>D Chenab चिनाब</p>							
152	<p>Jayprakash Narayan Airport is located in which city of Bihar ?</p> <p>जयप्रकाश नारायण अंतराष्ट्रीय हवाई अड्डा बिहार के किस शहर में स्थित है ?</p> <table border="1" data-bbox="319 1806 790 2005"> <tbody> <tr> <td data-bbox="319 1806 558 1911"> <p>A Motihari मोतिहारी</p> </td> <td data-bbox="558 1806 798 1911"> <p>B Darbhanga दरभंगा</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1911 558 2005"> <p>C Gaya गया</p> </td> <td data-bbox="558 1911 798 2005"> <p>D Patna पटना</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>A Motihari मोतिहारी</p>	<p>B Darbhanga दरभंगा</p>	<p>C Gaya गया</p>	<p>D Patna पटना</p>	C	D	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Motihari मोतिहारी</p>	<p>B Darbhanga दरभंगा</p>							
<p>C Gaya गया</p>	<p>D Patna पटना</p>							

153	<p>When did the Wildlife Protection Act come into force in India?</p> <p>भारत में वन्यजीव संरक्षण अधिनियम कब से लागू हुआ ?</p> <table border="1" data-bbox="309 737 810 884"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 737 560 806">A 1982</td> <td data-bbox="560 737 810 806">B 1972</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 806 560 884">C 1992</td> <td data-bbox="560 806 810 884">D 1994</td> </tr> </tbody> </table>	A 1982	B 1972	C 1992	D 1994		B	<p>Raise / View Objection</p>
A 1982	B 1972							
C 1992	D 1994							
154	<p>Who was the first to travel around the world by sea route?</p> <p>समुद्री मार्ग से विश्व का परिभ्रमण सबसे पहले किसने किया?</p> <table border="1" data-bbox="309 1150 810 1356"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1150 560 1251">A Columbus कोलम्बस</td> <td data-bbox="560 1150 810 1251">B Magellan मैग्लेन</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1251 560 1356">C Kabral केबरल</td> <td data-bbox="560 1251 810 1356">D Captain Cook कैप्टन कुक</td> </tr> </tbody> </table>	A Columbus कोलम्बस	B Magellan मैग्लेन	C Kabral केबरल	D Captain Cook कैप्टन कुक		B	<p>Raise / View Objection</p>
A Columbus कोलम्बस	B Magellan मैग्लेन							
C Kabral केबरल	D Captain Cook कैप्टन कुक							
155	<p>The financial capital of India is ?</p> <p>भारत की वित्तीय राजधानी है ?</p> <table border="1" data-bbox="309 1556 810 1761"> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1556 560 1659">A Delhi दिल्ली</td> <td data-bbox="560 1556 810 1659">B Bengaluru बंगलोर</td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1659 560 1761">C Hyderabad हैदराबाद</td> <td data-bbox="560 1659 810 1761">D Mumbai मुम्बई</td> </tr> </tbody> </table>	A Delhi दिल्ली	B Bengaluru बंगलोर	C Hyderabad हैदराबाद	D Mumbai मुम्बई	A	D	<p>Raise / View Objection</p>
A Delhi दिल्ली	B Bengaluru बंगलोर							
C Hyderabad हैदराबाद	D Mumbai मुम्बई							

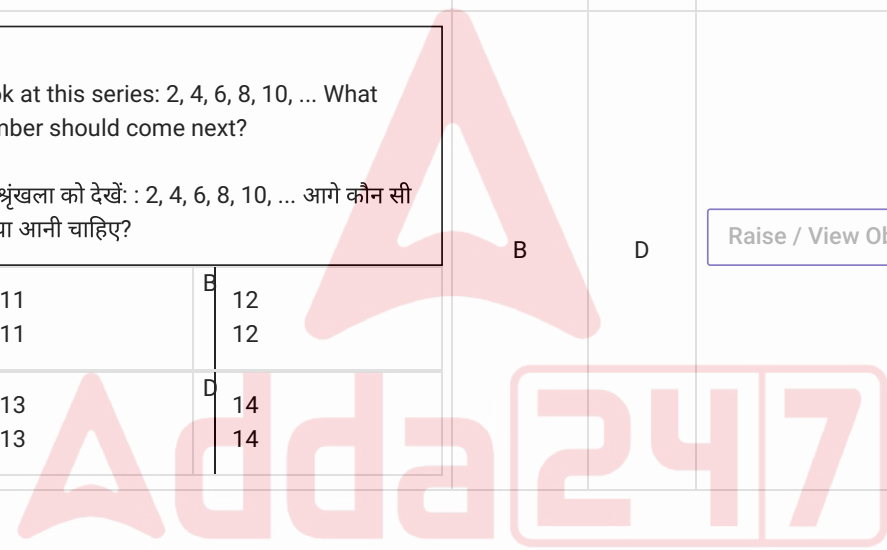
<p>156</p>	<p>Giuseppe Mazzini founded the secret underground society named 'Young Europe' in</p> <p>ग्यूसेप मैज़िनी ने गुप्त भूमिगत की स्थापना की 'यंग यूरोप' नामक समाज में</p> <table border="1" data-bbox="319 514 790 714"> <tr> <td data-bbox="319 514 558 619"> <p>A</p> <p>Marseilles मार्सिले</p> </td> <td data-bbox="566 514 798 619"> <p>B</p> <p>Berne बर्न</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 619 558 714"> <p>C</p> <p>Vienna वियना</p> </td> <td data-bbox="566 619 798 714"> <p>D</p> <p>Brussels ब्रुसेल्स</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>Marseilles मार्सिले</p>	<p>B</p> <p>Berne बर्न</p>	<p>C</p> <p>Vienna वियना</p>	<p>D</p> <p>Brussels ब्रुसेल्स</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>Marseilles मार्सिले</p>	<p>B</p> <p>Berne बर्न</p>						
<p>C</p> <p>Vienna वियना</p>	<p>D</p> <p>Brussels ब्रुसेल्स</p>						
<p>157</p>	<p>What is the number of owners who are neither engineer nor a good administrator ?</p>  <p>E = Engineer F = Good Administrator G = Owner</p> <p>कौन सी संख्या ऐसे मालिकों के लिए है जो न तो इंजीनियर हैं और न अच्छे प्रशासक हैं ?</p>  <p>E = इंजीनियर F = अच्छे प्रशासक G = मालिक</p> <table border="1" data-bbox="319 1365 790 1564"> <tr> <td data-bbox="319 1365 558 1459"> <p>A</p> <p>7 7</p> </td> <td data-bbox="566 1365 798 1459"> <p>B</p> <p>6 6</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1459 558 1564"> <p>C</p> <p>4 4</p> </td> <td data-bbox="566 1459 798 1564"> <p>D</p> <p>2 2</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>7 7</p>	<p>B</p> <p>6 6</p>	<p>C</p> <p>4 4</p>	<p>D</p> <p>2 2</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>7 7</p>	<p>B</p> <p>6 6</p>						
<p>C</p> <p>4 4</p>	<p>D</p> <p>2 2</p>						

<p>158</p>	<p>Find out the odd element from the given options:- नीचे दिये गए विकल्पों में से विषम तत्व को ज्ञात कीजिए</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 737 560 842"> <p>A Shampoo शैम्पू</p> </td> <td data-bbox="560 737 799 842"> <p>B Powder पाउडर</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 842 560 947"> <p>C Hair Oil बालों का तेल</p> </td> <td data-bbox="560 842 799 947"> <p>D Cosmetics सौन्दर्य प्रसाधन</p> </td> </tr> </table>	<p>A Shampoo शैम्पू</p>	<p>B Powder पाउडर</p>	<p>C Hair Oil बालों का तेल</p>	<p>D Cosmetics सौन्दर्य प्रसाधन</p>	<p>D</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Shampoo शैम्पू</p>	<p>B Powder पाउडर</p>							
<p>C Hair Oil बालों का तेल</p>	<p>D Cosmetics सौन्दर्य प्रसाधन</p>							
<p>159</p>	<p>How many triangles in question figure ? प्रश्न आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?</p>  <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1682 560 1776"> <p>A 14 14</p> </td> <td data-bbox="560 1682 799 1776"> <p>B 16 16</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1776 560 1881"> <p>C 18 18</p> </td> <td data-bbox="560 1776 799 1881"> <p>D 20 20</p> </td> </tr> </table>	<p>A 14 14</p>	<p>B 16 16</p>	<p>C 18 18</p>	<p>D 20 20</p>	<p>B</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A 14 14</p>	<p>B 16 16</p>							
<p>C 18 18</p>	<p>D 20 20</p>							

160	<p>In each question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement. Choose Correct Option</p> <p>Statement:-The MLA told his secretary, "There should be an Eco Park in every city." Assumption:-(i)Eco Park increases greenery. (ii)Eco Park is helpful in reducing air pollution.</p> <p>नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है जिसके बाद दो अनुमान I और II दिए गए हैं। आपको कथन और निम्नलिखित धारणाओं पर विचार करना है और तय करना है कि कौन सी धारणा कथन में निहित है। सही विकल्प चुनें</p> <p>कथन:- विधायक ने अपने सचिव से कहा कि "हर शहर में एक इको पार्क होना चाहिये"। धारणा:- (i) इको पार्क हरियाली को बढ़ाता है। (ii) इको पार्क वायु प्रदूषण को कम करने में सहायक होता है।</p>			<p style="text-align: center;">C C</p> <p style="text-align: center;">Raise / View Objection</p>
<p>A Neither (i) nor (ii) is implicit ना तो (i) ना (ii) निहित है।</p>	<p>B Only (ii) is implicit. केवल (ii) निहित है।</p>	<p>C Both (i) and (ii) are implicit (i) और (ii) दोनों निहित है।</p>	<p>D Only (i) is implicit केवल (i) निहित है।</p>	

<p>161</p>	<p>C is mother of A and B. If D is husband of B. Then who is C for D ?</p> <p>C माता है A और B की । यदि D पति है B का । तो C कौन है D की ?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 533 560 636"> <p>A Sister बहन</p> </td> <td data-bbox="568 533 805 636"> <p>B Mother माता</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 638 560 741"> <p>C Aunt चाची</p> </td> <td data-bbox="568 638 805 741"> <p>D Mother-in-Law सास</p> </td> </tr> </table>	<p>A Sister बहन</p>	<p>B Mother माता</p>	<p>C Aunt चाची</p>	<p>D Mother-in-Law सास</p>		<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A Sister बहन</p>	<p>B Mother माता</p>							
<p>C Aunt चाची</p>	<p>D Mother-in-Law सास</p>							
<p>162</p>	<p>In the given number series what number will come in place of the Question Mark Symbol. 748, 737, 715, 682, 638, ?</p> <p>दिये गये संख्या श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर कौन सी संख्या आयेगी । 748, 737, 715, 682, 638, ?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="312 1129 560 1232"> <p>A 583 583</p> </td> <td data-bbox="568 1129 805 1232"> <p>B 603 603</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1234 560 1337"> <p>C 624 624</p> </td> <td data-bbox="568 1234 805 1337"> <p>D 656 656</p> </td> </tr> </table>	<p>A 583 583</p>	<p>B 603 603</p>	<p>C 624 624</p>	<p>D 656 656</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A 583 583</p>	<p>B 603 603</p>							
<p>C 624 624</p>	<p>D 656 656</p>							

<p>163</p>	<p>If SARITA written as TAU in a language, then what will be written DHIRAJ in that Language?</p> <p>यदि किसी भाषा में SARITA को TAU लिखा जाए, तो उसी भाषा में DHIRAJ को क्या लिखेंगे ?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 562 561 667"> <p>A KAL KAL</p> </td> <td data-bbox="568 562 805 667"> <p>B MLA MLA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 667 561 772"> <p>C LAL LAL</p> </td> <td data-bbox="568 667 805 772"> <p>D LAK LAK</p> </td> </tr> </table>	<p>A KAL KAL</p>	<p>B MLA MLA</p>	<p>C LAL LAL</p>	<p>D LAK LAK</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A KAL KAL</p>	<p>B MLA MLA</p>							
<p>C LAL LAL</p>	<p>D LAK LAK</p>							
<p>164</p>	<p>Look at this series: 2, 4, 6, 8, 10, ... What number should come next?</p> <p>इस श्रृंखला को देखें: : 2, 4, 6, 8, 10, ... आगे कौन सी संख्या आनी चाहिए?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 1041 561 1146"> <p>A 11 11</p> </td> <td data-bbox="568 1041 805 1146"> <p>B 12 12</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1146 561 1251"> <p>C 13 13</p> </td> <td data-bbox="568 1146 805 1251"> <p>D 14 14</p> </td> </tr> </table>	<p>A 11 11</p>	<p>B 12 12</p>	<p>C 13 13</p>	<p>D 14 14</p>	<p>B</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A 11 11</p>	<p>B 12 12</p>							
<p>C 13 13</p>	<p>D 14 14</p>							



In question below is given a statement followed by three courses of action numbered I, II and III. You have to assume everything in the statement to be true, then decide which of the three given suggested courses of action logically follows for pursuing.

select correct option

Statement:-Whether It should be one same criteria for admission in all engineering colleges of India/

Reasons:- (1) Yes, It will ensure the quality of enrolled student in engineering colleges.
(2) No, it is not possible.

166

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन दिया गया है जिसके बाद कार्रवाई के तीन पाठ्यक्रम I, II और III हैं। आपको कथन में दी गई हर बात को सत्य मानना है, फिर तय करें कि दिए गए तीन सुझाए गए कार्यों में से कौन सा तार्किक रूप से अनुसरण करता है।
सही विकल्प चुनें

कथन :- क्या भारत के सभी इंजीनियरिंग कॉलेजों के लिए दाखिले का एक समान मापदंड होना चाहिए।

तर्क :-

(1) हाँ, इससे इंजीनियरिंग कॉलेजों में दाखिल हुए छात्रों की गुणवत्ता सुनिश्चित होगी।
(2) नहीं, यह संभव नहीं है।

- | | |
|--|---|
| A Only 1
सिर्फ (1) | B Only 2
सिर्फ (2) |
| C Only 1 or 2
(1) एवं (2) में से एक | D Neither 1 nor 2
न तो (1) और न ही (2) |

[Raise / View Objection](#)

167

A

[Raise / View Objection](#)

Direction for Question

Direction to solve: It is required to mark out the conditions which a given candidate fulfills, along with the appropriate course of action.

Following are several eligibility criteria for applying for the post of Manager-IT in an

organization.

An applicant can be eligible under one or more of the conditions given below :

(i) The candidate should be a post-graduate in Computer Science or Information Technology with at least two years work experience.

(ii) The candidate should be a, post-graduate in Mathematics/Statistics with one-year postgraduate diploma in Computer Science/Information Technology and at least five years work experience.

(iii) The candidate should be an engineer with a specialization in Computer Science/Information Technology with at least six years work experience.

(iv) the candidate should be a graduate having Mathematics as one of the subjects and Master's degree holder in Computer Applications and have at least three years work experience.

(v) The candidate should be a post-graduate engineer in Electronics with work experience of at least one year.

QUESTION - Meeti Pandey has completed her graduation in Computer Science She has also obtained a Master's degree in Computer Applications. She has been working for the last seven years.

प्रश्न के लिए निर्देश

प्रश्न हल करने के लिये निर्देश : यह कार्यवाई के उपयुक्त पाठ्यक्रम के साथ, उन शर्तों को चिह्नित करना आवश्यक है जो किसी दिए गए उम्मीदवार द्वारा पूरी की जाती हैं। किसी संगठन में प्रबंधक-आईटी के पद के लिए आवेदन करने के लिए कई पात्रता मानदंड निम्नलिखित हैं। एक आवेदक नीचे दी गई एक या अधिक शर्तों के तहत पात्र हो सकता है:

(i) उम्मीदवार को कम से कम दो साल के कार्य अनुभव के साथ कंप्यूटर विज्ञान या सूचना प्रौद्योगिकी में स्नातकोत्तर होना चाहिए।

(ii) उम्मीदवार को गणित/सांख्यिकी में स्नातकोत्तर होना चाहिए और कंप्यूटर विज्ञान/सूचना प्रौद्योगिकी में एक वर्षीय स्नातकोत्तर डिप्लोमा और कम से कम पांच वर्ष का कार्य अनुभव होना चाहिए।

(iii) उम्मीदवार कम से कम छह साल के कार्य अनुभव के साथ कंप्यूटर विज्ञान / सूचना प्रौद्योगिकी में विशेषज्ञता वाला इंजीनियर होना चाहिए।

<p>(iv) उम्मीदवार को एक विषय के रूप में गणित के साथ स्नातक होना चाहिए और कंप्यूटर एप्लीकेशन में मास्टर डिग्री धारक होना चाहिए और कम से कम तीन साल का कार्य अनुभव होना चाहिए।</p> <p>(v) उम्मीदवार को कम से कम एक वर्ष के कार्य अनुभव के साथ इलेक्ट्रॉनिक्स में स्नातकोत्तर इंजीनियर होना चाहिए।</p> <p>प्रश्न - मीती पांडे ने कंप्यूटर साइंस में ग्रेजुएशन पूरा किया है उन्होंने कंप्यूटर एप्लीकेशन में मास्टर डिग्री भी हासिल की है। वह पिछले सात साल से काम कर रही है।</p>			
<p>A Eligible under (ii) only केवल (ii) के तहत योग्य</p>	<p>B Eligible under (iii) and (iv) only केवल (iii) और (iv) के तहत योग्य</p>		
<p>C Eligible under (iv) only केवल (iv) के तहत पात्र</p>	<p>D Not eligible पात्र नहीं</p>		

168	<p>Question given below consists of a statement, followed by two arguments numbered I and II. You have to decide which of the arguments is a 'strong' argument and which is a 'weak' argument. select appropriate answer: Statement:-Should water be privatised in India? Argument:-(i)Yes, this might lead to improvement in distribution of water as the private sector is more efficient than the public sector. (ii)No, Privatisation would centralise of benefits of water leading to increase in its cost. Not everyone would be capable of buying water at high costs.</p> <p>नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन है, जिसके बाद दो तर्क I और II दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कौन सा तर्क 'मजबूत' तर्क है और कौन सा 'कमजोर' तर्क है। उपयुक्त उत्तर चुनें:</p> <p>कथन:- क्या भारत में पानी का निजीकरण करना चाहिये?</p> <p>तर्क:- (i) हाँ, निजी क्षेत्र सार्वजनिक क्षेत्र की तुलना में अधिक कुशल है जिससे जल वितरण में सुधार होगा। (ii) नहीं, निजीकरण से जल लाभ केन्द्रित होगा जिससे पानी की लागत बढ़ेगी। हर कोई ऊँचे दामों पर पानी खरीदने में सक्षम नहीं होगा।</p>			<p>C B</p> <p>Raise / View Objection</p>
	<p>A Only (i) is strong केवल (i) मजबूत है</p>	<p>B Only (ii) is strong केवल (ii) मजबूत है</p>		
	<p>C Both (i) and (ii) are strong (i) और (ii) दोनों मजबूत है</p>	<p>D Neither (i) nor (ii) are strong ना तो (i) ना (ii) मजबूत है</p>		

169	<p>Read the both Statements and decide which of the options gives the relationship between The both statements.</p> <p>(I) All sections of the society are beginning to understand the importance of yoga and exercise.</p> <p>(II) Health awareness is increasing in the society, especially among the middle-aged people.</p> <p>दोनों कथनों को पढ़ कर तय करें कि कौन-सा विकल्प दोनों कथनों के बीच संबंध बताता है।</p> <p>I) समाज के सभी वर्ग योग और व्यायाम के महत्व को समझने लगे हैं।</p> <p>II) समाज में, विशेषकर अधेड वर्ग के लोगों में स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता बढ़ रही है।</p>						
	A	<p>If statement I is the cause and statement II is its effect. यदि कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है।</p>	B	<p>If statement II is the cause and statement I is its effect. यदि कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है।</p>	D	D	Raise / View Objection
	C	<p>If both the statement I & II are independent causes. यदि दोनों कथन I एवं II स्वतंत्र कारण है।</p>	D	<p>If both the statement I & II are effects of independent causes. यदि दोनों कथन I एवं II किसी स्वतंत्र कारणों के प्रभाव है।</p>			

170	<p>If + means -, - means x, x means ÷ and ÷ means+, then what will be the value of following? $480 \times 15 + 7 - 4 \div 12 = ?$</p> <p>यदि + का अर्थ है -, - का अर्थ है x, x का अर्थ है ÷ और ÷ का अर्थ + हो तो निम्नांकित का मान क्या होगा? $480 \times 15 + 7 - 4 \div 12 = ?$</p>		C	C	Raise / View Objection
	<p>A -8</p> <p>-8</p>	<p>B 12</p> <p>12</p>			
	<p>C 16</p> <p>16</p>	<p>D 18</p> <p>18</p>			



	<p>There is assertion and reason for the questions given below Choose the Correct option</p> <p>Assertion: The food cooks fast in a Pressure Cooker.</p> <p>Reason: The water boiling point increases due to increase in pressure</p> <p>नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन और एक कारण दिया गया है। उनके लिए सही विकल्प का चुनाव किया जाए। कथन: प्रेशर कूकर में भोजन जल्दी पकता है। कारण: दाब बढ़ने से जल का क्वथनांक भी बढ़ता है।</p>			
171	<p>A If assertion and reason are both true and the reason adequately describes the assertion यदि कथन और कारण दोनों सत्य है और कारण, कथन की उचित व्याख्या कर रहा है।</p>	<p>B If assertion and reason are both true and the reason is not adequately describing the assertion यदि कथन एवं कारण दोनों सत्य है और कारण, कथन का उचित व्याख्या नहीं कर रहा है।</p>	B	A
	<p>C If assertion is true but reason is wrong यदि कथन सत्य है लेकिन कारण असत्य है।</p>	<p>D If assertion and reason both are wrong यदि कथन एवं कारण दोनों असत्य है।</p>		<p>Raise / View Objection</p>

<p>172</p>	<p>Mohan is 40 m. to the South of his house. After walking he took a left turn and walked 10 m. After that he turn North and walks 20 m. In which directon is he from his house now ?</p> <p>मोहन अपने घर के दक्षिण में 40 मी. चलने के बाद बाएँ मुड़कर 10 मी. चलता है। उसके बाद उत्तर में मुड़कर 20 मी. चलता है। अब वह अपने घर से किस दिशा में है?</p>	<p>D</p>	<p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A North-west उत्तर-पश्चिम</p>	<p>B west पश्चिम</p>			
<p>C East पूरब</p>	<p>D South-East दक्षिण- पूरब</p>			
<p>173</p>	<p>Ramesh was born two years after his father's marriage. His mother is five years younger than his father but 20 years older than Ramesh who is 10 years old. At what age did the father get married?</p> <p>रमेश का जन्म उसके पिता की शादी के दो साल बाद हुआ था। उसकी माँ उसके पिता से पाँच वर्ष छोटी है लेकिन रमेश से 20 वर्ष बड़ी है जो कि 10 वर्ष का है। पिता की शादी किस उम्र में हुई थी?</p>	<p>A</p>	<p>A</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A 23 years 23 वर्ष</p>	<p>B 25 years 25 वर्ष</p>			
<p>C 33 years 33 वर्ष</p>	<p>D 35 years 35 वर्ष</p>			

174	<p>Choose the correct option instead of the question mark in the given Question. Magazine : Editor :: Cinema : ?</p> <p>दिए गये प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर सही विकल्प को चुनें। पत्रिका : सम्पादक :: चलचित्र : ?</p>	C	Raise / View Objection	
	<table border="1"><tr><td>A Actor कलाकार</td><td>B Producer निर्माता</td></tr><tr><td>C Director निर्देशक</td><td>D Camera कैमरा</td></tr></table>			A Actor कलाकार
A Actor कलाकार	B Producer निर्माता			
C Director निर्देशक	D Camera कैमरा			

<p>175</p>	<p>There are twenty people working in an office. The first group of five works between 8.00 a.m. and 2.00 p.m. The second group of ten works between 10.00 a.m. and 4.00 p.m. And the third group of five works between 12 noon and 6.00 p.m. There are three computers in the office which all the employees frequently used. During which of the following hours the computers are likely to be used most?</p> <p>एक कार्यालय में बीस लोग काम कर रहे हैं। पांच का पहला समूह सुबह 8 बजे से दोपहर 2.00 बजे के बीच काम करता है दस का दूसरा समूह सुबह 10.00 बजे से शाम 4.00 बजे के बीच काम करता है और पांच का तीसरा समूह दोपहर 12 बजे से शाम 6.00 बजे के बीच काम करता है कार्यालय में तीन कंप्यूटर हैं जिनका सभी कर्मचारी अक्सर उपयोग करते हैं . निम्नलिखित में से किस घंटे के दौरान कंप्यूटर का सबसे अधिक उपयोग किए जाने की संभावना है?</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 989 560 1157"> <p>A</p> <p>10.00 a.m. – 12 noon 10.00 पूर्वाह्न - 12 दोपहर</p> </td> <td data-bbox="568 989 807 1157"> <p>B</p> <p>1.00 p.m. – 3.00 p.m. 1.00 अपराह्न - 3.00 अपराह्न</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1167 560 1335"> <p>C</p> <p>12 noon – 2.00 p.m. दोपहर 12 - 2.00 अपराह्न</p> </td> <td data-bbox="568 1167 807 1335"> <p>D</p> <p>2.00 p.m. – 4.00 p.m. 2.00 अपराह्न - 4.00 अपराह्न</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>10.00 a.m. – 12 noon 10.00 पूर्वाह्न - 12 दोपहर</p>	<p>B</p> <p>1.00 p.m. – 3.00 p.m. 1.00 अपराह्न - 3.00 अपराह्न</p>	<p>C</p> <p>12 noon – 2.00 p.m. दोपहर 12 - 2.00 अपराह्न</p>	<p>D</p> <p>2.00 p.m. – 4.00 p.m. 2.00 अपराह्न - 4.00 अपराह्न</p>	<p>A C</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>10.00 a.m. – 12 noon 10.00 पूर्वाह्न - 12 दोपहर</p>	<p>B</p> <p>1.00 p.m. – 3.00 p.m. 1.00 अपराह्न - 3.00 अपराह्न</p>						
<p>C</p> <p>12 noon – 2.00 p.m. दोपहर 12 - 2.00 अपराह्न</p>	<p>D</p> <p>2.00 p.m. – 4.00 p.m. 2.00 अपराह्न - 4.00 अपराह्न</p>						
<p>176</p>	<p>If "a" is the first term and "r" is the common ratio, then the nth term of a G.P is:</p> <p>यदि "a" पहला पद है और "r" सामान्य अनुपात है, तो GP का nवाँ पद है:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1650 560 1755"> <p>A</p> <p>ar_n ar_n</p> </td> <td data-bbox="568 1650 807 1755"> <p>B</p> <p>ar_{n-1} ar_{n-1}</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1766 560 1850"> <p>C</p> <p>$(ar)_{n-1}$ $(ar)_{n-1}$</p> </td> <td data-bbox="568 1766 807 1850"> <p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p> </td> </tr> </table>	<p>A</p> <p>ar_n ar_n</p>	<p>B</p> <p>ar_{n-1} ar_{n-1}</p>	<p>C</p> <p>$(ar)_{n-1}$ $(ar)_{n-1}$</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>ar_n ar_n</p>	<p>B</p> <p>ar_{n-1} ar_{n-1}</p>						
<p>C</p> <p>$(ar)_{n-1}$ $(ar)_{n-1}$</p>	<p>D</p> <p>None of these इनमें से कोई नहीं</p>						

<p>177</p>	<p>"There is assertion and reason for the questions given below Choose the Correct option Sachin, what does your sister think about the engagement ring I gave her? Sohan:.... I. "She says give another one which is more expensive. II. Chah says police will find it soon.</p> <p>" नीचे दिए गए प्रश्नों का दावा और कारण है सही विकल्प चुनें"</p> <p>सचिन, तुम्हारी बहन सगाई की अँगूठी के बारे में क्या सोचती है जो मैंने उसे दी थी? सोहन:.... I. "वह कहती है कि दूसरी दो जो महँगी है।" II. चह कहती है कि पुलिस इसे जल्द ही ढूँढ लेगी।</p>		<p>D</p> <p>D</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>A</p> <p>Only statement I is true. केवल कथन I उपयुक्त है।</p>	<p>B</p> <p>Only statement II is true. केवल कथन II उपयुक्त है।</p>			
<p>C</p> <p>If assertion is true but reason is wrong दोनों कथन I और II उपयुक्त है।</p>	<p>D</p> <p>Both the statements I and II are not correct. दोनों कथन I और II उपयुक्त नहीं है।</p>			

178	<p>Which Letter will be second to the right of the Letter which is between the Letters 'D' and 'N' in the alphabet ?</p> <p>वर्णमाला में अक्षर 'D' एवं 'N' के मध्य में स्थित अक्षर के दाएँ ओर दूसरा अक्षर कौन सा होगा ?</p>	D	A	<input type="button" value="Raise / View Objection"/>												
	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>K</td> <td>B</td> <td>J</td> </tr> <tr> <td></td> <td>K</td> <td></td> <td>J</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>I</td> <td>D</td> <td>H</td> </tr> <tr> <td></td> <td>I</td> <td></td> <td>H</td> </tr> </table>				A	K	B	J		K		J	C	I	D	H
A	K	B	J													
	K		J													
C	I	D	H													
	I		H													



A situation is given below and a question is also given with it, in the light of the situation, choose the correct option from the given alternatives.

What will you do if your friend is a drug addict and is forcing you to do the same?

नीचे एक परिस्थिति दी गई है और उसके साथ एक प्रश्न भी दिया गया है परिस्थिति के आलोक में दिए गए विकल्प में से सही विकल्प का चुनाव किया जाय।
आपका दोस्त नशीली वस्तुओं का सेवन करता है और आपको भी करने के लिए दबाव डाल रहा है तब आप क्या करेंगे ?

179

<p>A</p> <p>You will consume it only when he does. आप तभी सेवन करेंगे जब वह करेगा।</p>	<p>B</p> <p>You will refuse him. आप उसको मना कर देंगे।</p>	<p>B</p>	<p>Raise / View Objection</p>
<p>C</p> <p>You will smoke only in his presence. आप उसकी उपस्थिति में ही धूम्रपान करेंगे।</p>	<p>D</p> <p>You will refuse him and say that you have asthma आप उसको मना कर देंगे और कहेंगे कि आपको दमा का शिकायत है।</p>		

180	<p>In following question two statements are given and these statements are followed by two conclusions numbered (1) and (2). You have to take the given two statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the two given statements, disregarding commonly known facts. Choose the correct option -</p> <p>Statement:-Some fools are intelligent. Some intelligent are great. conclusion:-(i)Some fools are great. (ii)All greates are intelligent.</p> <p>निम्नलिखित प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद दो निष्कर्ष (1) और (2) दिए गए हैं। आपको दिए गए दो कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए दिए गए दो कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। सही विकल्प का चुनाव कीजिये -</p> <p>कथन:- कुछ मूर्ख बुद्धिमान हैं। कुछ बुद्धिमान महान हैं। निष्कर्ष:- (i) कुछ मूर्ख महान है। (ii) सभी महान बुद्धिमान है।</p>				
	<p>A Only (i) केवल (i)</p>	<p>B Only (ii) केवल (ii)</p>			
	<p>C Neither (i) Nor (ii) ना (i) ना (ii)</p>	<p>D Both (i) and (ii) (i) और (ii) दोनों</p>			

[Raise / View Objection](#)

Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



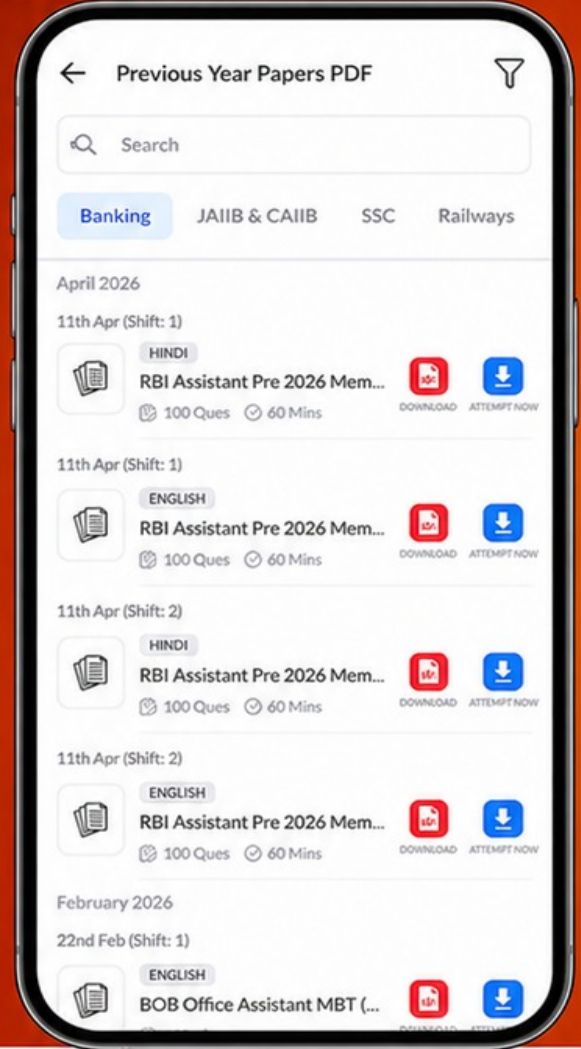
Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana

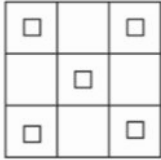


DOWNLOAD THE APP

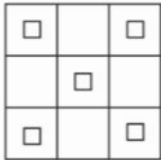


181

How many squares are present in the following figure ?



निम्नलिखित आकृति में कितने वर्ग मौजूद हैं?



A 21
21

B 19
19

C 23
23

D 17
17

B [Raise / View Objection](#)