



KSET

Previous Year Paper

(General) Paper-l 13 Jan, 2024



ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW





ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ.

108500

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ- 2023 ಪತ್ರಿಕೆ – I ವರ್ಷನ್ ಸಂಕೇತ

D1

ವಿಷಯ:ಸಾಮಾನ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ:00

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಕೇತ	ಅವಧಿ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ನಿವ	ಶ್ಮ ನೊ	ೀಂದಣಿ	ಸಂಖ	್ಯಯನ್ನು	ನಮ	ೂದಿಸಿ
GEN202300	ಒಂದು ಘಂಟೆ	50	100	0	J	7	0	3	1	6

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಮಾಡಿ

1. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ಲಿಚಾರಕರು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಎರಡನೇ ಬೆಲ್ ಆದ ನಂತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

- 2. ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದ್ದೀರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.
- 3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.

4. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್ ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಬೇಕು.

5. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದ ನಿಗಧಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾಡಬೇಡಿ:

- I. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ **ಟೈಮಿಂಗ್ & ಮಾರ್ಕನ್ನು** ತಿದ್ದಬಾರದು / ಹಾಳುಮಾಡಬಾರದು / ಅಳಿಸಬಾರದು.
- 2. ಮೂರನೇ ಬೆಲ್ ಆಗುವವರೆಗೂ,
 - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸೀಲ್ ಅನ್ನು ತೆಗೆಯಬಾರದು.
 - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಳಗಡೆ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸ<mark>ಬಾರದು ಮತ್ತು</mark> ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಾರದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು
- 1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ signs and symbols ಗಳನ್ನು, ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ಹೊರತು, ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.
- 2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 4 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
- 3. ಮೂರನೇ ಬೆಲ್ಸ್ ಆದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ <mark>ಸೀಲ್ ತೆಗೆದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</mark>ಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳು ಮುದ್ರಿತವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಆಕ್ಷರಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು.
- 4. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಮ್ನ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಾಂದ ಸಂಮೂರ್ಣ ತುಂಬುವುದು.

ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ	ತಪ್ಪು ಕ	ಮಗಳು WRONG MET	HODS
CORRECT METHOD	B C D	A B C 0	A • • 0
A • C D	(B) (C) (D)	A • © D	

- 5. ಈ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಸಣ್ಣ ಗುರುತನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ.
- 6. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ರಫ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಡಿ.
- 7. ಕೊನೆಯ ಬೆಲ್ ಆದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರಿ.
- 8. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ಜಿಚಾರಕರು ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ (ಕಚೇರಿ ಪ್ರತಿ) ತಮ್ಮ ವಶದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಳಬದಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯನ್ನು (ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿ) ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
- 9. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಋಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- 10. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮೊಬೈಲ್ ಘೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕ್ಯುಲೇಟರ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ರೀತಿಯ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದ ಅವರಣದೊಳಗೆ ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

ಸೂಚನೆ: ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಂದೇಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಏನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.

GEN202300

(1 - D1)







1.	Cartagena Protocol on Biosafety is a part of which of the following protocols?
	(A) Montreal Protocol
	(B) Paris Agreement
	(C) Kyoto Protocol
	(D) Convention on Biological Diversity
4.	Reason (R). Choose the correct code for your answer: Assertion (A): Lakes are considered to be more susceptible to pollution than rivers. Reason (R): Water in lakes may take decades to be replaced.
	Codes:
	(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
	(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
	(C) (A) is correct, but (R) is not correct.
	(D) (A) is not correct, but (R) is correct.
	Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

(2-D1)

GEN202300 ಭಾಗತಳ ಸಿಂಗಳ ಪುರಾಜ್ಞಪ್ರೊಂಡ್ಸ್ Usm 13, 2024, 14:07/



ಕಾರ್ಟೇಜಿನಾ ಪ್ರೊಟೊಕಾಲ್ ಆನ್ ಬಯೋಸೇಫ್ಟಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ಗಳ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ?

- ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ (A)
- ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಒಪ್ಪಂದ (B)
- ಕ್ಯೋಟೋ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್
- (D) ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಮಾವೇಶ

ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರ<mark>ತಿಪಾದ</mark>ನೆ (A) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಉ<mark>ತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸ</mark>ರಿಯಾದ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ :

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ನದಿಗಳಿಗಿಂತ ಸರೋವರಗಳು ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಳಗಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಕೋಡ್ಗಳು:
- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ.
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಲ್ಲ. . .
- (A) ಸರಿಯಲ್ಲ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300



3.	Methane, a	greenhouse gas.	is emitted	from
----	------------	-----------------	------------	------

- (i) Landfills
- (ii) Construction debris
- (iii) Wetlands
- (iv) E-waste

Choose the correct answer from the options given below:

- (A) (i), (ii) and (iv)
- (B) (i), (iii) and (iv)
- (C) (i) and (iii) only
- (D) (i) and (iv) only

4. Match the following :

List-I

List-II

- a. Histosols
- i. Soil order that includes soils formed on volcanic ash
- b. Andisols
- ii. Soil order of cold regions including soils underlain by permafrost
- c. Gelisols
- iii. Soil order consisting of soils of dry climates
- d. Aridisols
- iv. Soil order consisting of soils with a thick upper layer of organic matter

Codes:

(A) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

(B) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(C) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(D) a-i, b-ii, c-iv, d-iii

5. Which one of the following is **not** correctly matched?

- (A) Centre for Ecological Sciences
- Bengaluru

(B) Wildlife Institute of India

Environment

- Dehradun
- (C) Indian Institute of Forest Management
- Kolkata
- (D) Govind Ballabh Pant Institute of Himalayan -
- Almora

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300

(4 - D1)



ಡೆಹ್ರಾಡೂನ್

ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ

ಅಲ್ಕೊರಾ

ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲವಾದ ಮೀಥೇನ್ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಸೂಸುತ್ತದೆ ಭೂಕುಸಿತಗಳು (i) (ii) ನಿರ್ಮಾಣ ಅವಶೇಷಗಳು (iii) ಜೌಗು ಪ್ರದೇಶಗಳು (iv) ಇ-ತ್ಯಾಜ್ಯ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ : (i), (ii) ಮತ್ತು (iv) (B) (i), (iii) ಮತ್ತು (iv) (i) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ (C) (i) ಮತ್ತು (iv) ಮಾತ್ರ (D) ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ: ಪಟ್ಟಿ-I ಪಟ್ರಿ-II ಹಿಸ್ಕೋಸೋಲ್ಗಳು i. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಬೂದಿ<mark>ಯ ಮೇ</mark>ಲೆ ರೂಪುಗೊಂಡ ಮಣ್ಣನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮಣ್ಣಿನ ಕ್ರಮ ii. ಪರ್ಮಾಫ್ರಾಸ್ಟ್ನ<mark>ಿಂದ ಕೆಳಗಿರು</mark>ವ ಮಣ್ಣು ಸೇರಿದಂತೆ ಶೀತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮಣ್ಣಿನ ಕ್ರಮ b. ಆಂಡಿಸೋಲ್ಸ್ iii. ಒಣ ಹವಾಮ<mark>ಾನದ</mark> ಮಣ್ಣುಗ<mark>ಳನ್ನು</mark> ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮಣ್ಣಿನ ಕ್ರಮ ಗೆಲಿಸೋಲ್ಸ್ c. iv. ಸಾವಯವ ಪದಾರ್ಥದ ದಪ್ಪದ ಮೇಲಿನ ಪದರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು d. ಅರಿಡಿಸೋಲ್ಸ್ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮಣ್ಣಿನ ಕ್ರಮ ಕೋಡ್ಗಳು: (B) a-ii, b-iv, c-i, d-iii a-iv, b-i, c-ii, d-iii (A) a-i, b-ii, c-iv, d-iii (D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (C) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ? ಬೆಂಗಳೂರು

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

ಗೋವಿಂದ್ ಬಲ್ಲಭ್ ಪಂತ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಹಿಮಾಲಯನ್ ಎನ್ ವೈರ್ನ್ಮೆಂಟ್ –

(C)

(D)

(A) ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ

(B) ವೈಲ್ಡ್ಲ್ಫ್ಫ್ಫ್ ಇನ್ಸ್ಟ್ಟ್ಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ

ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್ಸ್ಟ್ರಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್ಮೆಂಟ್



consi	dered the World's first university and was								
(B)	Taxila								
(D)	Varanasi								
ning pr	ogrammes in India ?								
discipl	ines								
ire									
advanc	ements								
nd-alo	ne institutions of higher education ?								
Affiliated Colleges									
s with	different universities can be described as								
0	rk / ‰								

GEN202300

(6-D1)





	/						
6 0	ಬಾವ	ರ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಲಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಪ್ರ _{ಪಂಚ} ರದಲ್ಲಿದೆ ?	ಕದ ಮೊದ	ರಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಂ	ಯವೆಂದು ಪರಿ	ಗಣಿಸಲಾಗುತ	ತೆಗೆ ಮತ್ತು ಉದಿ=
් ಬಿ	ಹಾರ	ರದಲ್ಲಿದೆ ?		<i>a</i> 0		THE STATE OF THE S	ർഗ നയ് ഷറന്
(A	A)	ನಳಂದಾ	(B)	ತಕ್ಷಿಲಾ			
(0	C)	ಉಜ್ಜಯಿನಿ	(D)	ವಾರಣಾಸಿ			
7. v	ಾರತ	ಕದಲ್ಲಿ ಪೌರ್ವಾತ್ಯ (ಓರಿಯೆಂಟಲ್) ಕಲಿಕೆಯ	ಕಾರ್ಯ	ಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿ	ಕ ಗಮನ ಯ	ಾವುದು ?	
(A	A)	ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಿಗ	ಒತ್ತು ನಿ	ೀಡುವುದು			
(E	3)	ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ	ನು ಸಂಗ				
(C	C)	ಅಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಉತ್ತ	ಜಿಸುವುದ	ಮ			
(I	O)	ಆಧುನಿಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳವಃ	ತಿಸಿಕೊಳ	್ಳುವುದು			
8. d	, ප්ද	^ಕ ಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ			ಗದು ?		
	A)	ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು					
(H	B)	ಬಿಸಿನೆಸ್ ಶಾಲೆಗಳು					2:
((C)	ನರ್ಸಿಂಗ್ ಶಾಲೆಗಳು				, in	
(]	D)	ಪಾಲಿಚೆಕ್ನಿಕ್ಸ್					
9.	ವಿವಿಧ	ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಸ	ರಂಪನ್ಮೂ	್ಮಲಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊ	ಳ್ಳುವ ವಿಶ್ವವಿ	ದ್ಯಾನಿಲಯವ	ನ್ನು ಹೀಗೆ
		ರಿಸಬಹುದು					
(4	A)	ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ					
(1	B)	ಆಲ್ಫಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ				,	
((C)	ಮೆಟಾ ವಿಶ್ವವಿ <mark>ದ್ಯಾಲಯ</mark>					
(I	D)	ಏಕೀಕೃತ ವಿ <mark>ಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ</mark>				3	
10 N	IAA	AC ಎನ್ನುವುದು					
(4	A)	ಗುರುತಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ					
(1	B)	ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಸಂಸ್ಥೆ					
((C)	ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆ					

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

(D) ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನಾ (ಆಡಿಟಿಂಗ್) ಸಂಸ್ಥೆ





e		ive teaching from the following		
(i	i)	Pupil attending to the learning	experiences	S
(i	ii)	Appropriate learning experience	ces	TV.
(:	iii)	Teacher controlling the pupil		
(iv)	Pupil receptive to the learning	experience	
(Code	es:		
((A)	(ii), (iii) and (iv)	(B)	(i), (ii) and (iv)
((C)	(i), (ii) and (iii)	(D)	(i), (iii) and (iv)
2.	Iden	tify the institution which is dire	ectly respons	ible for the professional growth of teachers
	(A)	ndia. NAAC	(D)	my G
	(C)	CSIR	(B)	TLC
	(0)	· ·	(D)	EMMRC
13.	Whi	ich of the following is <i>not</i> the cha	racteristic of	f 'Swayam Prabha' ?
	(A)	Group of DTH channels	(B)	Quality learning resources
	(C)	24×7 Accessibility	(D)	Not a platform for MOOC
14.	art	opose a teacher performs a self- iculates reason and strength for erred here.	-assessment strategies us	in which he/she examines the pedagogy, sed in the classroom. Identify the method
	(A)	Macroteaching	(B)	Microteaching
	(C)	Internship in teaching	(D)	Reflective teaching
15.	w	hat is the major purpose of choice-	based arodit	semester system in Higher education ?
	(A) To reduce the number of course	es offered in	each programme
	(B	To provide flexibility in course	selection and	credit accumulation
	(C	To standardize all courses acro	ss different u	niversities
	(I	D) To eliminate examinations and	- and ent u	

GEN202300

(8-D1) -

2024 13, 2024 14108

G





11/	ਚ ਵੇ	ಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಶಿಷ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು
	ಗುರು	ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :
	(i)	ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
	7	- 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0

- (ii) ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳು
- (iii) ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ
- (iv) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ

ಕೋಡ್ಗಳು:

- (A) (ii), (iii) ಮತ್ತು (iv)
- (B) (i), (ii) ಮತ್ತು (iv)
- (C) (i), (ii) ಮತ್ತು (iii)
- (D) (i), (iii) ಮತ್ತು (iv)

೨೭? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(A) NAAC

(B) TLC

(C) CSIR

(D) EMMRC

18. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಭಾ' ದ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

- (A) DTH ಚಾನಲ್ಗಳ ಗುಂಪು
- (B) ಗುಣ<mark>ಮಟ್ಟ</mark>ದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು
- (C) 24 × 7 ಪ್ರವೇಶಿಸುವಿಕೆ
- (D) MOOC ಗಾಗಿ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲ

ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಯಂ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನು/ಅವಳು ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ. ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (A) ಮ್ಯಾಕ್ರೋಟೀಚಿಂಗ್
- (B) ಮೈಕ್ರೋಟೀಚಿಂಗ್
- (C) ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ನ್ಶಿಪ್
- (D) ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಬೋಧನೆ

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವೇನು ?

- (A) ಪ್ರತಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಕೋರ್ಸ್ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು
- (B) ಕೋರ್ಸ್ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕ್ರೋಢೀಕರಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು
- (C) ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲಾ ಕೋರ್ಸ್ಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲು
- (D) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300

(9 - D1)





16.	Which	n of the following statements	best describes	the positivism approach?	
	(A)	Positivism emphasizes the i	mportance of su	ubjective experiences.	
		Positivism advocates for tea			
		Positivism emphasizes the u			
	(D)	Positivism seeks to uncover			
17.	In a	research study investigating wing steps involves recruiting	the effects of a	new drug on blood pressure, which on the collecting relevant information?	f the
	(A)	Data analysis	(B)	Hypothesis testing	
	(C)	Literature review	(D)	Data collection	
18.		ch section of a thesis is typhodology and scope of the stu-		ible for outlining the research objecti	ives,
	(A)	Introduction	(B)	Literature review	
	(C)	Abstract	(D)	Analysis	
19	. Wh	at is the main purpose of incl	ading references	and citations in a research paper?	
	(A)	To make the paper more vis	sually appealing		
	(B)	To give credit to the work a	nd ideas of other	r researchers	
	(C)				
	(D)	To show the number of refe	rences used by t	he author	
20). Ho	w does ICT enhance data anal	ysis in research	?	
	(A)	By discouraging the use of	visualization too	ols for data interpretation	
	(B)	By providing access to adva	nced statistical	software for automated analysis	
	(C) By requiring researchers to	perform calcula	tions manually	
	(D	By promoting the use of tra	ditional libraries	s for information retrieval	
20	(A) (B) (C)	w does ICT enhance data analy By discouraging the use of the second access to advantage access to advantag	ysis in research visualization too inced statistical perform calcula	? ols for data interpretation software for automated analysis ations manually s for information retrieval	-





16. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದವು ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ.
- (B) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.
- (C) ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದವು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ.
- (D) ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದವು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

17. ರಕ್ತದೊತ್ತಡದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಔಷಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತನಿಖೆ ಮಾಡುವ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ?

(A) ದೇಟಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

(B) ಉಹೆಯ ಪರೀಕ್ಷ

(C) ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ

(D) ಡೇಟಾ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

18. ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಬಂಧದ ಯಾವ ವಿಭಾಗವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ?

(A) ಪರಿಚಯ

(B) ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶ

(C) ಅಮೂರ್ತ

(D) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

್ರುಶ. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಮತ್ತು ಉಧೃತಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು ?

- (A) ಕಾಗದವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಸಲು
- (B) ಇತರ ಸಂಶೋಧಕರ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ನೀಡುವುದು
- (C) ಕಾಗದದ ಪದ<mark>ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ</mark>ನ್ನು <mark>ಹೆಚ್ಚಿಸ</mark>ಲು
- (D) ಲೇಖಕರು ಬಳಸಿದ ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು

20. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ICT ಹೇಗೆ ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಡೇಟಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ದೃಶ್ಯೀಕರಣ ಸಾಧನಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನಿರುತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ
- (B) ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಾಗಿ ಸುಧಾರಿತ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಾಫ್ಟ್ ವೇರ್ಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ
- (C) ಸಂಶೋಧಕರು ಕೈಯಾರೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ
- (D) ಮಾಹಿತಿ ಮರುಪಡೆಯುವಿಕೆಗಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300

(11 - D1)





Comprehension

Today, I, Rabindranath Tagore, complete eighty years of my life. As I look back on the vast stretch of years that lie behind me and see in clear perspective the history of my early development, I am struck by the change that has taken place, both in my own attitude and in the psychology of my countrymen — a change that carries within it a cause of profound tragedy.

Our direct contact with the larger world of men was linked up with the contemporary history of the English people whom we came to know in those earlier days. It was mainly through their mighty literature that we formed our ideas with regard to these newcomers to our Indian shores. In those days the type of learning that was served out to us was neither plentiful nor diverse, nor was the spirit of scientific enquiry very much in evidence. Thus, their scope being strictly limited, the educated of those days had recourse to English language and literature. Their days and nights were eloquent with the stately declamations of Burke, with Macaulay's long-rolling sentences; discussions centered upon Shakespeare's drama and Byron's poetry and above all, upon the large hearted liberalism of the nineteenth century English politics. At the time though, tentative attempts were being made to gain our national independence, at heart we had not lost faith in the generosity of the English race. This belief was so firmly rooted in the sentiments of our leaders as to lead them to hope that the victor would of his own grace pave the path of freedom for the vanquished. This belief was based upon the fact that England at the time provided a shelter to all those who had to flee from persecution in their own country. Political martyrs who had suffered for the honour of their people were accorded unreserved welcome at the hands of the English.

I was impressed by this evidence of liberal humanity in the character of the English and thus I was led to set them on the pedestal of my highest respect. This generosity in their national character had not yet been vitiated by imperialist pride. About this time, as a boy in England, I had the opportunity of listening to the speeches of John Bright, both in and outside Parliament. The large-hearted radical liberalism of those speeches, overflowing all narrow national bounds, had made so deep an impression on my mind that something of it lingers even today, even in these days of graceless disillusionment.

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300





Comprehension

ಇಂದು, ನಾನು, ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್, ನನ್ನ ಜೀವನದ ಎಂಬತ್ತು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಕಳೆದುಹೋದ ದೀರ್ಘ ಕಾಲವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಆರಂಭಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ, ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ದೇಶವಾಸಿಗಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ನಾನು ಆಘಾತಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಆಳವಾದ ದುರಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆ.

ಪುರುಷರ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗಿನ ನಮ್ಮ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವು ಆ ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿಳಿದಿರುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಜನರ ಸಮಕಾಲೀನ ಇತಿಹಾಸದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ಪ್ರಬಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಈ ಹೊಸಬರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರವು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮನೋಭಾವದ ಪುರಾವೆ ಹೆಚ್ಚು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ, ಅವರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತು, ಅಂದಿನ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರು. ಅವರ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು ಬರ್ಕ್ ನಗಾಂಭೀರ್ಯದ ಘೋಷಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಮೆಕಾಲೆಯ ಸುದೀರ್ಘ ವಾಕ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿದ್ದವು; ಚರ್ಚೆಗಳು ಷೇಕ್ಸ್ ಪಿಯರ್ನ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಬೈರನ್ ನ ಕಾವ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಶತಮಾನದ <mark>ಇಂ</mark>ಗ್ಲಿಷ್ ರಾಜಕೀಯದ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯದ ಉದಾರವಾದದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದ್ದವು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ <mark>ನಮ್ಮ</mark> ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಜನಾಂಗದ ಔದಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ನಂಬಿಕೆಯು ನಮ್ಮ <mark>ನಾ</mark>ಯಕರ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೃಢವಾಗಿ ಬೇರೂರಿತ್ತೆಂದರೆ; ವಿಜಯಶಾಲಿಯು ತನ್ನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸೋಲಿಸಲ್<mark>ಪಟ್ಟವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ</mark>ದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯತ್ತ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದಿತ್ತು. ಈ ನ<mark>ಂಬಿಕೆಯು ಆ ಸಮಯದ</mark>ಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ತಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಒದಗಿಸ<mark>ಿತು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಆಧರಿ</mark>ಸಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಜನರ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ನೋವು ಅನುಭವಿಸಿದ ರಾಜಕೀಯ ಹುತಾತ್ಮರಿಗೆ ಆಂಗ್ಲರು ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಉದಾರವಾದ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಈ ಪುರಾವೆಯಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಹೀಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಗೌರವದ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಅವರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿನ ಈ ಔದಾರ್ಯವು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹಾಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದಾಗ, ಸಂಸತ್ತಿನ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಜಾನ್ ಬ್ರೈಟ್ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಅವಕಾಶ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆ ಭಾಷಣಗಳ ದೊಡ್ಡ ಹೃದಯದ ಆಮೂಲಾಗ್ರ ಉದಾರವಾದವು, ಎಲ್ಲಾ ಸಂಕುಚಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಡಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಳವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತೆಂದರೆ, ಇವತ್ತಿಗೂ ಸಹ, ಕೃಪೆಯಿಲ್ಲದ ಭ್ರಮನಿರಸನದ ಈ ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದಿವೆ.





Answer question nos. 21 to 25 with reference to comprehension.

21.	What	t, according to the author,	contributed to In	dians form	ing ideas about the for	eign
	(A)	English rule	(B)	English l	literature	
	(C)	Administrative system	(D)	Economic	c development	
22.	What	t was lacking in the educat	ional system of t	hat time, ac	cording to the author	?
	(A)	Philosophical enquiry	(B)	Moral pri	nciples	
	(C)	Diversity	(D)	Technolog	gical advancement	
23.	Why	did Indian leaders believe	that the English	will give fre	edom to our country ?	
	(A)	They ruled us for a long ti	me.			
	(B)	They provided shelter to n	nany political lea	ders from ar	ound the world.	
	(C)	They wanted to go back.				
	(D)	They ruled many parts of	the world.			
24.	Whi	ch quality of the English im	pressed the author	or?		
	(A)	Imperialist attitude	(B)	National p	ride	
	(C)	Cultural orientation	(D)	Liberal hu	manism	
25.	Why	was the author influenced	by the speeches o	John Brigh	ıt?	
	(A)	Because his speeches were	relevant beyond	national bou	ındaries	
	(B)	Because his speeches were	in fluent English			v
	(C)	Because he spoke about th			ė	
	(D)	Because he always support	ted the freedom of	other count	ries	
			Rough Work / ພ			





	ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯ	<i>ಭಾಗವನ್ನು</i>	אנשלים	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಸಂಖ್ಯೆ 21	විටක් 25	ರವರೆಗೆ	ಉತ್ತರಿಸಿ.
--	-------------	-----------------	--------	---------	-----------	----------	--------	-----------

21.	ಲೇಖ	ಕರ ಪ್ರಕಾರ ವಿದೇಶಿಯರ ಬಗ್ಗ	್ಗೆ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು	ರೂಪಿಸ	ಲು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ರೂಪಿಸಲು ಯಾವ ಕಾರಣ ನೆರವಾಯಿತು ?
	(A)	ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಿಯಮ		(B)	ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯ
	(C)	ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ		(D)	ಷಾರ್ಥಿಕ ಅಭಿವರಿ

🥦 ಲೇಖಕರ ಪ್ರಕಾರ ಆ ಕಾಲದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಕೊರತೆ ಇತ್ತು ?

- (A) ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರಣೆ (B) ನೈತಿಕ ತತ್ವಗಳು
- (C) ವೈವಿಧ್ಯತೆ (D) ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿ

23. ಆಂಗ್ಲರು ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾರತೀಯ ನಾಯಕರು ಏಕೆ ನಂಬಿದ್ದರು ?

- (A) ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಆಳಿದರು.
- (B) ಅವರು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತದ ಅನೇಕ ರಾಜಕೀಯ ನಾಯಕರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದರು.
- (C) ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಲು ಬಯಸಿದ್ದರು.
- (D) ಅವರು ಪ್ರಪಂಚದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಳಿದರು.

24/ ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಯಾವ ಗುಣ ಲೇಖಕರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿತು ?

- (A) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ಧೋರಣೆ (B) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಮ್ಮೆ
- (C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ (D) ಉದಾರ ಮಾನವತಾವಾದ

25. ಜಾನ್ ಬ್ರೈಟ್ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಲೇಖಕರು ಏಕೆ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು ?

- (A) ಎಕೆಂದರೆ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ
- (B) ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿದ್ದವು
- (C) ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು
- (D) ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರ ದೇಶಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು



26.	Match	the	fol	lowing	:

- Dewey a.
- b. Aristotle
- J. Krishnamurti C.
- Plato d.

- Communication is for learning from each other
- Oral communication is superior to written text ii.
- Shared experience is the greatest of human goods iii.
- iv. Ethos, Pathos and Logos

Codes:

- (A) a-iv, b-i, c-ii, d-iii
- a-iii, b-iv, c-i, d-ii

- (B) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
- (D) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
- Which of the following statement(s) on effective communication is correct?
 - (i) Communication is exchanging information.
 - (ii) Communication is understanding the emotion and intention behind the information.
 - (A) Only (i) is correct

- (B) Only (ii) is correct
- (C) Neither (i) nor (ii) is correct
- (D) Both (i) and (ii) are correct
- Which type of communication promotes collaborative learning in a classroom?
 - **Intrapersonal Communication** (A)
- Interpersonal Communication (B)
- (C) **Group Communication**
- Mass Communication (D)
- Which one of the following is a reading technique?
 - (A) Skimming

(B) Expository

(C) Persuasive

- (D) Therapeutic
- Two statements are given below. One is labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Choose the correct code for your answer:

Assertion (A): Barriers of communication are the hurdles that affect the message quality reaching the receiver.

Reason (R):

It may reduce the emotional distance during communication.

Codes:

- Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A). (A)
- Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is correct, but (R) is incorrect. (C)
- (A) is incorrect, but (R) is correct.

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300

(16-D1)





26. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ : a. ಡ್ಯೂಯಿ ಸಂವಹನವು ಪರಸ್ಪರ ಕಲಿಯಲು b. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ii. ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನವು ಲಿಖಿತ ಪಠ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ c. ಜೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ iii. ಹಂಚಿಕೆಯ ಅನುಭವವು ಮಾನವ ಉತ್ತಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ d. ಪ್ಲೇಟೋ iv. ಎಥೋಸ್, ಪಾಥೋಸ್ ಮತ್ತು ಲೋಗೋಸ್ ಕೋಡ್ಗಳು: (A) a-iv, b-i, c-ii, d-iii (B) a-ii, b-iii, c-i, d-iv (C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii (D) a-iii, b-iv, c-ii, d-i ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ(ಗಳು) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ? ಸಂವಹನವು ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯವಾಗಿದೆ. (i) ಸಂವಹನವು ಮಾಹಿತಿಯ ಹಿಂದಿನ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (ii) (A) (i) ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ (B) (ii) ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ (C) (i) ಅಥವಾ (ii) ಸರಿಯಲ್ಲ (D) (i) ಮತ್ತು (ii) ಎರಡೂ ಸರಿ 28. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂವಹನವು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ<mark>ಿ ಕಲಿಕೆಯ</mark>ನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ? (A) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಂವಹನ (B) ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ (C) ಗುಂಪು ಸಂವಹನ (D) ಸಮೂಹ ಸಂವಹನ 🊜: ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಓದುವ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ ? ಎಕ್ಸ್ ಪೊಸಿಟರಿ (B) (A) ಸ್ಕ್ರಿಮ್ಮಿಂಗ್ (D) ಚಿಕಿತ್ಸಕ (C) ಮನವೊಲಿಸುವ 30/ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (\mathbf{R}) ಎಂದು ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕೋಡ್ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ : ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರಿಗೆ ತಲುಪುವ ಸಂದೇಶದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಡಚಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇದು ಸಂವಹನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಕಾರಣ(R) : ಕೋಡ್ಗಳು: (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ. (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ. (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು. (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

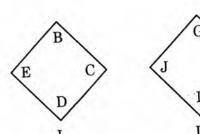
GEN202300

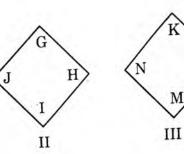
(17 - D1

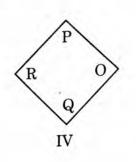


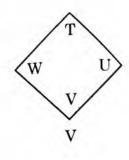
31.

Which of the following figure(s) does/do not belong in the series?









I or III (A)

II only (B)

II and IV (C)

- IV only (D)
- On the total amount received by X, 20% was spent on purchases and 5% of the remaining 32. on transportation. If he is left with ₹ 1,520, what is the initial amount?
 - ₹ 1,800 (A)

₹ 2,000 (B)

₹ 2,500 (C)

- ₹ 2,800 (D)
- Aman, Biman and Chiman enter into a partnership by investing ₹ 36,000, ₹ 44,000 and 33. ₹ 28,000 respectively. Aman is the working partner and gets one-fourth of the profit for his service and the remaining profit is divided amongst the three in the ratio of their investments. What is the amount of profit that Chiman gets, if Aman gets a net profit of ₹ 5,400?
 - ₹ 2,100

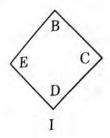
(B) ₹ 1,200

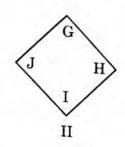
(C) ₹ 1,000

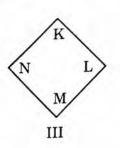
(D) ₹ 1,500

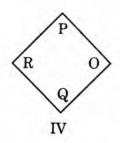


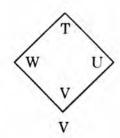
31. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಕಿ(ಗಳು) ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ/ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ?











(A) I ಅಥವಾ III

(B) II ಮಾತ್ರ

(C) II ಮತ್ತು IV

- (D) IV ಮಾತ್ರ
- 32. X ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ, 20% ಖರೀದಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ 5% ಸಾರಿಗೆಗೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ₹ 1,520 ಉಳಿದಿದ್ದರೆ, ಆರಂಭಿಕ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು ?
 - (A) ₹ 1,800

(B) ₹ 2,000

(C) ₹ 2,500

- (D) ₹ 2,800
- 33. ಅಮನ್, ಬಿಮನ್ ಮತ್ತು ಚಿಮನ್ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ₹ 36,000, ₹ 44,000 ಮತ್ತು ₹ 28,000 ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪಾಲುದಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಮನ್ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಲಾಭದ ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಲಾಭವನ್ನು ಅವರ ಹೂಡಿಕೆಗಳ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಮೂವರಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಮಾನ್ ₹ 5,400 ನಿವ್ವಳ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಚಿಮನ್ ಪಡೆಯುವ ಲಾಭದ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು ?
 - (A) ₹ 2,100

(B) ₹ 1,200

(C) ₹ 1,000

(D) ₹ 1,500



34	Two men and three boys can complete a piece of work in 10 days, while 3 men and 2 boys
04.	can complete the same work in 8 days. In how many days can 2 men and 1 boy complete the
	same work?

(A) 12 days

(B) 10 days

(C) 12.5 days

(D) 11.5 days

35. A hare takes 9 leaps in the same time as a dog takes 4. But the dog's leap is $2\frac{1}{3}$ m long, while the hare's is only 1 m. How many leaps will the dog have to take before catching the hare, if the hare had a head start of 16 m?

(A) 190

(B) 192

(C) 184

(D) 179

36. In the following question, three statements are given followed by four conclusions. Read the conclusions and then decide whether the given conclusions are logically true or not.

Statements:

All trees are hills.

Some hills are animals.

All animals are birds.

Conclusions:

- I. Some birds are hills.
- II. Some birds are trees.
- III. Some animals are trees.
- IV. No animal is tree.
- (A) Only I follows
- (B) Only I and III follow
- (C) Only I and IV follow
- (D) Only either III or IV and I follow

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300

(20 - D1)

ൂന്ട് കാന് കാരുത്വാ

JAM 13 2024 1/4/10





34. ಇಬ್ಬರು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮೂವರು ಹುಡುಗರು 10 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು. 3 ಪುರುಷರು ಮತ್ತು 2 ಹುಡುಗರು ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು 8 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು. 2 ಪುರುಷರು ಮತ್ತು 1 ಹುಡುಗ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು ?

(A) 12 ದಿನಗಳು

(B) 10 ದಿನಗಳು

(D) 11·5 ದಿನಗಳು

35. ಒಂದು ಮೊಲವು 9 ಸಲ ಜಿಗಿಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಯಿ 4 ಸಲ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾಯಿಯ ಜಿಗಿತದ ಉದ್ದ $2\frac{1}{3}$ ಮೀ ಆಗಿದ್ದರೆ ಮೊಲದ ಜಿಗಿತದ ಉದ್ದ ಕೇವಲ 1 ಮೀ. ಮೊಲವು 16 ಮೀ ನಷ್ಟು ದೂರವನ್ನು ಮೊದಲು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದರೆ ಮೊಲವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಮೊದಲು ನಾಯಿ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಜಿಗಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

(A) 190

(B) 192

(C) 184

(D) 179

38. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ನೀಡಿದ ತೀರ್ಮಾನಗಳು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ನಿ<mark>ಜವೇ ಅ</mark>ಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

ಎಲ್ಲ ಮರಗಳೂ ಬೆಟ್ಟಗಳೇ.

ಕೆಲವು ಬೆಟ್ಟಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪಕ್ಷಿಗಳು.

ತೀರ್ಮಾನಗಳು :

- I. ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳು <mark>ಬೆ</mark>ಟ್ಟಗಳಾಗಿವೆ.
- II. ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮರಗಳಾಗಿವೆ.
- III. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮರಗಳಾಗಿವೆ.
- IV. ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಮರವಲ್ಲ.
- (A) ಕೇವಲ I ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (B) ಕೇವಲ I ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (C) ಕೇವಲ I ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
- (D) ಕೇವಲ III ಅಥವಾ IV ಮತ್ತು I ಸರಿಯಾಗಿದೆ

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

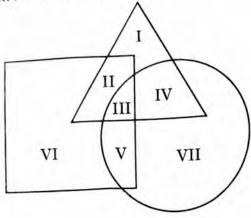
GEN202300

(21-D1)

= 1 3 8084, 14A0

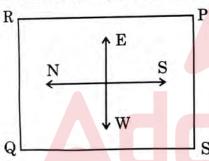


37. The triangle, square and circle shown below represent urban, hardworking and educated people respectively. Which one of the areas marked I – VII represent the urban educated who are not hardworking?



- (A) II
- (C) IV

- (B)
- (D) III
- 38. Answer the following questions on the basis of the information given below:





Four security guards P, Q, R and S have been posted at the four corners of the huge cashew plantation farm as shown in the above figure.

From the original position, P and R move diagonally to opposite corners and then one side each in the clockwise direction. Which of the corners is unmanned at the moment?

(A) South-West

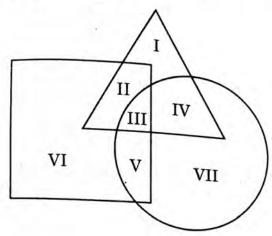
(B) South-East

(C) North-East

(D) North-West

Adda 247

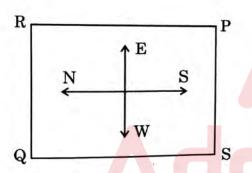
ಕಳಗೆ ತೋರಿಸಿರುವ ತ್ರಿಕೋನ, ಚೌಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತವು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಗರ, ಶ್ರಮಶೀಲ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾವಂತ ಜನರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. I – VII ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡದ ನಗರ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಜನರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?



- (A) II
- (C) IV

- (B) I
- (D) III

38. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:



ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಬೃಹತ್ ಗೋಡಂಬಿ ತೋಟದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವರು ಭದ್ರತಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ $P,\,Q,\,R$ ಮತ್ತು S ಅನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂಲ ಸ್ಥಾನದಿಂದ, P ಮತ್ತು R ಕರ್ಣಿಯವಾಗಿ ವಿರುದ್ಧ ಮೂಲೆಗಳಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾಕಾರವಾಗಿ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವರಹಿತವಾಗಿದೆ ?

(A) ನೈಋತ್ಯ

(B) ಆಗ್ನೇಯ

(C) ಈಶಾನ್ಯ

(D) ವಾಯುವ್ಯ



What is the value of 39.

$$\frac{1}{2-3} - \frac{4}{5-6} - \frac{7}{8-9}$$

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 7
- (D) 13

40. BEHAVIOR is related to IMPROPRIETY in the same way as WORD is related to

- (A) USAGE
- (B) MORALITY
- (C) HONESTY
- (D) MALAPROPISM

41. Study the table given below and answer the following questions:

		2011 – 12	2012 - 13	2013 – 14	2014 – 15	2015 – 16
a Ze	Area	5.9	5.86	5.96	5	6.1
Maize	Production	8.96	8.06	9.99	9-6	9.12
	Yield	1518	1376	1676	1602	1493

Area is given in million hectares (Mn. Ha) Units:

Production is given in million tonnes (Mn. T) and

Yield is given in kg/hectare (kg/ha)

If the production of maize increases at a compound annual growth rate which is same as the growth rate between 2012-13 and 2013-14, then what would be the yield (in kg/hectare) of the crop in 2015 - 16, area under cultivation remaining the same?

2276 (A)

(B)

3124 (C)

(D) 2850



$$\frac{1}{2-3} - \frac{4}{5-6} - \frac{7}{8-9}$$

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 7
- (D) 13

BEHAVIOR ಪದವು IMPROPRIETY ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ WORD ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- (A) USAGE
- (B) MORALITY
- (C) HONESTY
- (D) MALAPROPISM

41. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

		2011 – 12	2012 – 13	2013 – 14	2014 – 15	2015 – 16
ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ	ಪ್ರದೇಶ	5.9	5.86	5.96	5	6.1
	ಉತ್ಪಾದನೆ	8.96	8.06	9.99	9-6	9.12
	ಇಳುವರಿ	1518	1376	1676	1602	1493

ಘಟಕಗಳು : ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮಿಲಿಯನ್ ಹೆಕ್ಟೇರ್ಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ (Mn. Ha)

ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಿಲಿಯನ್ ಟನ್ಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ (Mn. T) ಮತ್ತು

ಇಳುವರಿಯನ್ನು ಕೆಜಿ/ಹೆಕ್ಟೇರ್ನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ (kg/ha)

ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸಂಯುಕ್ತ ವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದರ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಮತ್ತು ಅದು 2012-13 ಮತ್ತು 2013-14 ರ ನಡುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದರದಷ್ಟೇ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಸಾಗುವಳಿ ಪ್ರದೇಶ ಅಷ್ಟೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, 2015-16 ರಲ್ಲಿ ಇಳುವರಿ (ಕೆಜಿ/ಹೆಕ್ಟೇರ್ನಲ್ಲಿ) ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ ?

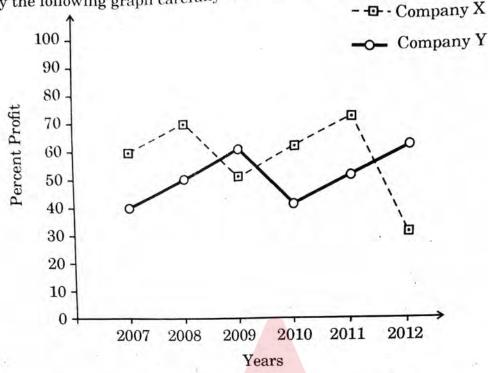
(A) 2276

(B) 2518

(C) 3124

(D) 2850

42. Study the following graph carefully and answer the question below:



The expenditure of company Y in 2008 and 2009 is ₹ 25 lakh and ₹ 30 lakh respectively. What was the total income of company Y in 2008 and 2009 together?

- (A) ₹ 86·3 lakh
- (B) ₹ 81·3 lakh
- (C) ₹ 85.5 lakh
- (D) ₹ 83·4 lakh
- 43. A question is followed by information in three statements. Study the question along with the information given below and decide the information in which of the statement(s) is necessary and sufficient to answer the question. Choose your answer from the options provided.

What is the two-digit number?

- i. The number obtained by interchanging the digits of the number is greater than the original number by 18.
- ii. The sum of the two digits of the number is 14.
- iii. The difference between the two digits of the number is 2.
- (A) Only i and ii

(B) iii and either i or ii

(C) ii and either i or iii

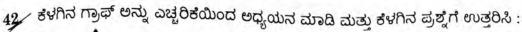
(D) i and either ii or iii

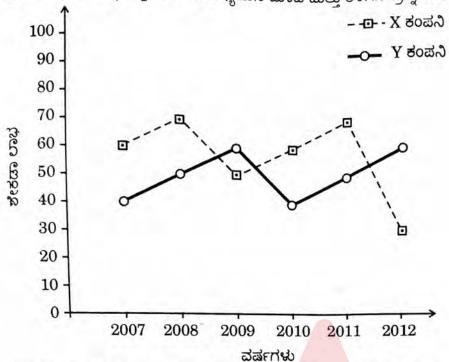
Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300

(26 - D1).







2008 ಮತ್ತು 2009 ರಲ್ಲಿ \dot{Y} ಕಂಪನಿಯ ಖರ್ಚು ಕ್ರಮವಾಗಿ ₹ 25 ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ₹ 30 ಲಕ್ಷ. 2008 ಮತ್ತು 2009 ರಲ್ಲಿ \dot{Y} ಕಂಪನಿಯ ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಎಷ್ಟು ?

(A) ₹ 86·3 లಕ್ಷ

(B) ₹ 81·3 υฐ

(C) ₹ 85·5 eg

(D) ₹ 83·4 లక్ష

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮುಂದೆ ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ. ಒದಗಿಸಿದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಎರಡು-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

- i. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಡೆದ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ 18 ರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ii. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳ ಮೊತ್ತವು 14 ಆಗಿದೆ.
- iii. ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 2 ಆಗಿದೆ.

(A) i ಮತ್ತು ii ಮಾತ್ರ

(B) iii ಮತ್ತು i ಅಥವಾ ii

(C) ii ಮತ್ತು i ಅಥವಾ iii

ুতারিক্টিবিলা ।

(D) i ಮತ್ತು ii ಅಥವಾ iii

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

(27 - D1)

GEN202300



- 44. A new express train has a capacity of 500 seats, of which 10% are in the Executive class and the rest are in the Chair car. During the journey, the train was booked to 85% of its capacity. If the Executive class was booked to 96% of its capacity, then how many Chair car seats were empty during that journey?
 - (A) 87
 - (B) 73
 - (C) 72
 - (D) 85
 - 45. Two quantities, one in column A and one in column B are given. Determine the relationship between the two quantities.

Column A

Column B

$$9 + \frac{1}{0 {\cdot} 9 + \frac{1}{9+1}}$$

10

- (A) The quantity in column A is greater than the quantity in column B.
- (B) The quantity in column B is greater than the quantity in column A.
- (C) Both the quantities are equal.
- (D) The comparison cannot be determined from the given information.
- 46. Which one of the following organizations maintains the database related to allocation of IP address of the Internet?
 - (A) World Wide Web Consortium (W3C)
 - (B) Internet Engineering Task Force (IETF)
 - (C) Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN)
 - (D) Internet Society (ISOC)

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

GEN202300

്ന് ഈ കിരണ്ട് കാരമു**ത്വമാ**ത്.

- 13 2024 1<u>4</u>12

(28 - D1)





44. ಒಂದು ಹೊಸ ಎಕ್ಸ್ ಪ್ರೆಸ್ ರೈಲು 500 ಆಸನಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ 10% ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ವರ್ಗದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದವು ಚೇರ್ ಕಾರ್ನನಲ್ಲಿವೆ. ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ರೈಲನ್ನು ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ 85% ಗೆ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ವರ್ಗವು ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ 96% ಕ್ಕೆ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ್ದರೆ, ಆ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೇರ್ ಕಾರ್ ಸೀಟುಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿದ್ದವು ?

- (A) 87
- (B) 73
- (C) 72
- (D) 85

ಕಾಲಮ್ A ಮತ್ತು ಕಾಲಮ್ B ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು, ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಪ್ರಮಾಣಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

ಕಾಲಮ್A

ಕಾಲಮ್B

$$9 + \frac{1}{0.9 + \frac{1}{9+1}}$$

10

- (A) ಕಾಲಮ್ A ಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮಾಣವು B ಕಾ<mark>ಲಮ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿ</mark>ಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- (B) ಕಾಲಮ್ B ಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮಾಣವು A ಕಾಲಮ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- (C) ಎರಡೂ ಪ್ರಮ<mark>ಾಣಗಳು</mark> ಸಮಾನವಾಗಿವೆ.
- (D) ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

46 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇಂಟರ್ನೆಟ್ನ iP ವಿಳಾಸ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಡೇಟಾಬೇಸ್ ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ವರ್ಲ್ಡ್ ವೈಡ್ ವೆಬ್ ಕನ್ಸೋರ್ಟಿಯಂ (W3C)
- (B) ಇಂಟರ್ನೆಚ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಟಾಸ್ಕ್ ಫೋರ್ಸ್ (IETF)
- (C) ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಫಾರ್ ನೇಮ್ಸ್ ಅಂಡ್ ನಂಬರ್ಸ್ (ICANN)
- (D) ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಸೊಸೈಟಿ (ISOC)

Space for Rough Work / ಒರಟು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ

്യാര്യൂക്കുന്ന് ക്രാക്രൂക്കുള്ളാത്ര

18 211 2W 18 18

47. Match the following:

a. Internet

Private Network

b. Intranet

ii. Local Area Network

c. Extranet

iii. Public Network

i.

d. Ethernet

iv. Virtual Private Network

Codes:

(A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii

(B) a-iv, b-i, c-ii, d-iii

(C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

(D) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

48. In which year was the EDUSAT, the first Indian Satellite built exclusively to serve educational sector, launched?

(A) 1984

(B) 1994

(C) 2004

(D) 2014

49. Match the following:

a. Physical classroom

Online/offline - Asynchronous

b. Virtual classroom

ii. Online and offline - Asynchronous

c. Hybrid classroom

iii. Online - Synchronous

d. Recorded video

iv. Offline - Synchronous

Codes:

(A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(B) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

(C) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

(D) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

50. Which is an alternate term referring to website domain name?

(A) Uniform Resource Locator

(B) Unique Resource Locator

(C) Web Resource Identifier

(D) Web Resource Locator



4.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

- a. ಇಂಟರ್ನೆಟ್
- i. ಖಾಸಗಿ ನೆಚ್ವರ್ಕ್
- b. ಇಂಟ್ರಾನೆಟ್
- ii. ಲೋಕಲ್ ಏರಿಯಾ ನೆಚ್ವರ್ಕ್
- c. ಎಕ್ಸ್ವಾನೆಟ್
- iii. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನೆಚ್ವರ್ಕ್
- d. ಎತರ್ನೆಟ್
- iv. ವರ್ಚುವಲ್ ಖಾಸಗಿ ನೆಚ್ವರ್ಕ್

ಕೋಡ್ಗಳು:

- (A) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
- (B) a-iv, b-i, c-ii, d-iii
- (C) a-iii, b-iv, c-ii, d-i
- (D) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

48. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಉಪಗ್ರಹವಾದ EDUSAT ಅನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು ?

- (A) 1984
- (B) 1994
- (C) 2004
- (D) 2014

49. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

- a. ದೈಹಿಕ ತರಗತಿ
- i. ಆನ್**ಲೈನ್/ಆಫ್ಲೈನ್** ಅಸಮಕಾಲಿಕ
- b. ವರ್ಚುವಲ್ ತರಗತಿ
- ii. ಆನ್ಲೈನ್ ಮತ್ತು ಆಫ್ಲೈನ್ ಅಸಮಕಾಲಿಕ
- c. ಹೈಬ್ರಿಡ್ ತರಗತಿ
- iii. ಆನ್ಲೈನ್ ಸಿಂಕ್ರೊನಸ್
- d. ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿದ ವೀಡಿಯೊ
- iv. ಆಫ್ಲೈನ್ ಸಿಂಕ್ರೊನಸ್

ಕೋಡ್ಗಳು :

(A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(B) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

(C) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

(D) a-iv, b-iii, c-i, d-ii

56. ವೆಬ್ಸೈಟ್ ಡೊಮೇನ್ ಹೆಸರನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಪರ್ಯಾಯ ಪದ ಯಾವುದು ?

- (A) ಯುನಿಫಾರ್ಮ್ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಲೊಕೇಟರ್
- (B) ಯುನಿಕ್ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಲೊಕೇಟರ್
- (C) ವೆಚ್ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಐಡೆನ್ಟಿಫೈಯರ್
- (D) ವೆಬ್ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಲೊಕೇಟರ್