

MP PSTET

**Previous Year Paper
12 Nov, 2024 Shift 1**



Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**Previous Year
Papers**



**500%
Refund**



ATTEMPT FREE MOCK NOW

**MPESB 2025**
Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports[View Challenged Items/](#)
[शिकायती प्रश्न देखें](#)[View Report](#)[View QP](#)[View Candidate Response](#)[Print Objection](#)[View Candidate Question](#)[Extra Questions Report1](#)[Extra Questions Report2](#)[Moderator](#)
[logged in.](#)
[Logout](#)[Print](#)

Testdate

12 Nov 2024 ▼

TestSlot

Shift 1 ▼

Submit**Passage:****संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 1
2462588S0 हरिकथा द्राविडदेशे कदा लब्धप्रचारं अभवत्?

- A क्रिस्तोः परं विंशे शतके
- B क्रिस्तोः परं नवमे शतके ।
- C क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके
- D क्रिस्तोः परं द्वाविंशे शतके

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 2
2462588S1 कीदृशैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा?

- A गद्यमयैः।
- B पद्यमयैः।
- C गद्यपद्यमयैः।
- D श्लोकमयैः।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:**संकेत:-** अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 3
2462588S2 हरिकथायाः कति अङ्गानि सन्ति?

- A सप्त।
- B नव।
- C पञ्च।
- D अष्ट।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्विक्रैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 4
2462588S3 अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता कः भवति?

- A रामभागवतर्।
- B नारायणपण्डितः।
- C कृष्णभागवतर्।
- D भोजभागवतर्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्विक्रैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 5
2462588S4 किं गणे नान्तर्भवति?

- A अङ्गवस्त्रम्।
- B शिरस्त्रम्।
- C रुद्राक्षमाला।
- D पादुकम्।

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सक्तथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 6
246258855 हास्यरसस्य स्थायीभावः कः?

- A रतिः।
- B शमः।
- C हासः।
- D वीर्यम्।

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सक्तथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 7
246258856 सर्वैः आस्वाद्यते। अत्र कः प्रयोगः?

- A कर्त्तरि।
- B कर्मणि।
- C भावे।
- D द्विकर्मकप्रयोगे।

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सक्तथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 8
246258857 उच्चारणशुद्धिः – विग्रहवाक्यं चित्वा लिखत।

- A उच्चारणे शुद्धिः।
 B उच्चारणाय शुद्धिः।
 C उच्चारकस्य शुद्धिः।
 D उच्चनीचादीनां शुद्धिः।

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः॥

Q.No: 9 के स्वयं फलानि न खादन्ति?

2462656S0

- A मनुष्याः
 B वृक्षाः
 C नद्यः
 D सज्जनाः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः॥

Q.No: 10 'जलं' इत्यस्य पर्यायपदम् अस्ति।

2462656S1

- A अम्भः
 B नद्यः
 C फलानि
 D वारिवाहाः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः— अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः॥

Q.No: 11 वारिवाहाः किं न अदन्ति?

2462656S2

- A फलानि
B नद्यः
C सस्यम्
D खलु

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः॥

Q.No: 12 'परोपकाराय' शब्दे का विभक्तिः अस्ति
2462656S3

- A सप्तमी
B चतुर्थी
C षष्ठी
D द्वितीया

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः॥

Q.No: 13 'नाम्भः' इत्यस्य संधिविच्छेदः अस्ति?
2462656S4

- A ना + मभः
B न + मभः
C नाम् + भः
D न + अम्भः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेत:- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः॥

Q.No: 14 परोपकाराय के भवन्ति?
2462656S5

- A वारिवाहाः
B विभूतयः
C नद्यः
D वृक्षाः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Passage:

संकेतः- अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः॥

Q.No: 15 'नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः' अस्मिन् वाक्ये अव्ययः अस्ति?

2462656S6

- A नादन्ति
B सस्यं
C खलु
D वारिवाहाः

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 16 '..... स्त्रियः' - इत्यत्र शुद्धं सङ्ख्यावाचकविशेषणं किम्?

2462927

- A विंशति
B विंशतिः
C विंशती
D विंशतयः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 17 कृष्ण+ऋद्धिः पदस्य कति रूपाणि भवन्ति?

2462930

- A एकम्
B द्वे
C त्रीणि
D चत्वारि

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 18 'उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि' इत्यत्र रेखाङ्कितपदस्य कोऽर्थः?

2462972

- A पराक्रमेण
B धनेन
C विद्यया
D परिश्रमेण

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 19 'त्वया कवितां श्रूयते'-शुद्धं कुरुत।

2463095

- A कविता
B कवितया

- C कविताः
D कविते

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 20 'श्रमिकः वेतनं लभ्यते'-शुद्धं कुरुत।
2463097

- A श्रमिकाय
B श्रमिकेन
C श्रमिकैः
D श्रमिकात्

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 21 'परोपकारः' इत्यत्र सन्धिसमासयोः समुचितो युग्मः कः?
2463204

- A गुण-बहुव्रीहिः
B गुण-तत्पुरुषः
C पूर्वरूप-बहुव्रीहिः
D पररूप-बहुव्रीहिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 22 भाषायाः कार्यम् अस्ति -
2463463

- A संप्रेषणम्
B भावात्मकाभिव्यक्तिः
C सामाजिक-अन्तःक्रिया
D प्रदत्ताः सर्वे विकल्पाः

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 23 'पारिवारिकी प्रणाली' कस्यां शिक्षापद्धतौ आसीत्?
2463483

- A वैदिकशिक्षापद्धतौ
B जैनशिक्षापद्धतौ
C आंग्लशिक्षापद्धतौ
D बौद्धशिक्षापद्धतौ

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 24 भाषा शिक्षणे पुस्तकम् अस्ति ?
2463564

- A साध्यम्
B साधनम्
C साध्यम्, साधनञ्च
D प्रदत्ताः सर्वे विकल्पाः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 25 शिक्षकस्य कक्षायां पाठ्यसहगामि क्रियाणां उपयोगस्य उद्देश्यं भवति -
2463565

- (I) रुचि जागरणम्
(II) कल्पना - तर्क- निरीक्षण शक्तेः विकासः
A केवलं (I)

- B केवल (II)
C (I), (II) उभयम्
D न (I) न (II)

Correct Ans : C

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 26 भाषाशिक्षणम् समावेशी कक्षायै एका समस्या अस्ति । यतोहि तत्र -
2463640

- A छात्रेषु समानरूचेः अभावः भवति
B छात्राणां योग्यतासु असमानता भवति
C उपयुक्त-भाषा-परिवेशस्य निर्माणं नैव भवति
D सर्वानुकूल-पाठ्यसामग्र्याः अभावः भवति

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 27 व्याकरणशिक्षणस्य यत् उद्देश्यं वर्तते, तत् अस्ति
2463654

- A लेखन-सौन्दर्यम्
B भाषा-दोषाणां ज्ञानम्
C श्रवणे दक्षत्वम्
D शब्दभण्डारस्य वृद्धिः

Correct Ans : B

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 28 आकलनस्य निकषः (Criteria)
2463885

- A अङ्गनमार्गदर्शिका
B परीक्षामार्गदर्शन मूल्याङ्कननिर्देशः
C प्रश्नक्रमेण अज्ञानां विभागः
D विद्यार्थिनां सामर्थ्यस्य सामान्यज्ञानम्

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 29 अस्मिन् वादे संज्ञानात्मकव्यवस्थायाः संवर्धनं भाषाभिव्यक्तेः पूर्ववर्ति भवेद् इति परिगण्यते -
2463964

- A पिपाजेमहोदयस्य पद्धतिः
B प्राकृतिकदर्शनम्
C रचनात्मकोपगमः
D प्रक्रियात्मकोपगमः

Correct Ans : A

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 30 वाचन-सन्दर्भः 'सञ्चय-कौशलेन' (Gathering Skill) अभिप्रायः अस्ति
2464046

- A टिप्पणी-स्वीकरणम् (note taking)
B विश्लेषणम्
C व्याख्यानम्
D टिप्पण-निर्माणम् (note making)

Correct Ans : D

Subject : Sanskrit Bhasha 02

Q.No: 31 हिन्दी भाषा में मूल्यांकन के संचित अभिलेखों में होना चाहिए
2460730

- A विद्यार्थियों की उपस्थिति और चिकित्सा रिकार्ड
B विद्यार्थियों द्वारा प्रदर्शित अनुशासनहीनता की घटनाओं का रिकार्ड
C विद्यार्थियों की रूचियों, अभिक्षमता और सामाजिक समायोजनों के प्रगतिशील विकास का रिकार्ड

D किसी भी विशिष्ट दिन विद्यार्थियों के व्यवहार का रिकॉर्ड

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 32 ध्वनि के प्रतीक को कहा जाता है
2460758

A वर्ण

B लिपि

C संकेत

D वर्णमाला

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 33 शिक्षक की स्वयं की भाषा प्रयोग की कुशलता है-
2461045

A बच्चों के भाषा प्रयोग के लिए आदर्श रूप प्रस्तुत करना।

B बच्चों के भाषा प्रयोग पर कोई प्रभाव नहीं डालना।

C बच्चों की आलंकारिक भाषा प्रयोग के लिए प्रेरित करती है।

D बच्चों को भाषा का अनुकरण करने के लिए बाध्य करती है।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 34 तन्वी जब भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए खड़ी होती है, वह बोलने में हकलाने लगती है इसका कारण है-
2461059

A उसे बोलना नहीं आता

B अभिव्यक्त करना नहीं आता

C औपचारिक स्थितियों में बोलने में वह मनोवैज्ञानिक दबाव महसूस करती है।

D उसे पढ़ाना नहीं आता

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 35 'आ+प्+ऊ+र्+त्+ङ्' का वर्ण संयोजन कीजिए-
2464696

A आपूर्ति

B आपूर्ति

C आपूर्ति

D आपूर्ति

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 36 निम्न में से भाषा-शिक्षण में 'मूल्यांकन उपागम' का प्रवर्तक कौन है?
2464982

A जोए व्लार्क

B एडम स्मिथ

C एलबी मोर्कल

D बी.एस. ब्लूम

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 37 निम्न में से खेलों द्वारा प्रमुख रूप से भाषा के जिस पक्ष का शिक्षण किया जा सकता है, वह निम्न में से कौन-सा है?
2465015

A मौखिक भाषा

B व्याकरणिक भाषा

C समास-विग्रह की भाषा

D अनुच्छेदन भाषा

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 38 पढ़ना सिखाने के लिए साहचर्य प्रणाली का निर्माण निम्न में से किसने किया था?
2465039

A मोंटेसरी ने

B अरस्तू ने

C जोए ब्लार्क ने

D सर वाल्टन ने

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 39 'लाभालाभ' में कौन सा समास है?
2465266

A द्वंद्व

B तत्पुरुष

C कर्मधारय

D द्विगु

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 40 भारत के संदर्भ में भाषा के विविध रूप _____ है।
2465517

A अंतर्राष्ट्रीय भाषा

B मातृभाषा व राष्ट्रभाषा

C सांस्कृतिक भाषा व क्षेत्रीय भाषा

D अंतर्राष्ट्रीय भाषा, मातृभाषा व राष्ट्रभाषा एवं सांस्कृतिक भाषा व क्षेत्रीय भाषा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 41 भाषा शिक्षण का सामान्य उद्देश्य है?
2465592

A छात्रों में सृजनात्मक शक्ति का विकास करना

B भावानुकूल भाषा प्रयोग, स्वर निर्माण, अंग संचालन का अभ्यास करना

C छात्रों में शुद्ध, सरल, स्पष्ट ढंग से आत्माभिव्यक्ति की योग्यता उत्पन्न करना

D उपरोक्त सभी

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 42 भाषा एवं बोली में निम्नलिखित में से कौन-सा एक विकल्प अंतर प्रकट नहीं करता है-
2465888

A भाषा का क्षेत्र विस्तृत होता है, परंतु बोली का क्षेत्र सीमित होता है।

B एक भाषा में अनेक बोलियाँ सम्मिलित होती है

C भाषा में व्याकरण के सिद्धांतों का प्रयोग होता है परंतु बोलियों में नहीं

D बोली में मानकता होती है, भाषा में नहीं

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 43 भाषा का परिवेश से _____ संबंध है?
2465955

A अनिश्चित

B मुक्त

C बाह्य

D गहरा

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 44
2466132 व्याकरण-शिक्षण की आगमन विधि की विशेषता है -

- A पहले नियम का विश्लेषण करना
- B पहले उदाहरण प्रस्तुत करना
- C पहले नियम बताना
- D पहले मनोरंजक गतिविधियाँ कराना

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 45
2466140 यदि कोई बच्च 'खत' को तख पढ़ता है, तो उसे कौन सा डिस्ऑर्डर है?

- A डिस्लेक्सिया
- B डिस्फेजिया
- C डिस्कैलकुलिया
- D डिस्ग्राफिया

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहीं से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 46
246656050 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

- A बम बनाने का अविष्कार
- B विज्ञान और हम
- C अणु-शक्ति का व्यापारिक प्रयोग
- D विज्ञान: एक अभिशाप

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहीं से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 47
246656051 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि _____

- A राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

- B राज्य को महान न बनाकर स्वयं का महान बनाते है।
C विज्ञान को राज्य का दर्जा देते है।
D राज्य की आवश्यकताओं के काम नहीं आते हैं।

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहीं से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो _____
2466560S2

- A संकीर्ण राष्ट्रवाद के कारण।
B केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण।
C हमारी जातीयता के कारण।
D केवल विज्ञान के आविष्कार के कारण।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहीं से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466560S3

- A विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता।
B युद्ध की आवश्यकता केवल विज्ञान ने पैदा की।
C विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।
D विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी।

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहीं से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 50 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
246656054

- विज्ञान से _____ मिले एवं _____ से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली।
- A **यन्त्र, अविष्कार**
- B **अविष्कार, यन्त्र**
- C **अविष्कार, अविष्कार**
- D **यन्त्र, यन्त्र**

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहीं से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 51 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, पूर्णतः सत्य कथन का चयन कीजिए-
246656055

- A **विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो।**
- B **विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को बड़ा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता विज्ञान से ही मानस पहले पैदा होती हो।**
- C **विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो।**
- D **विज्ञान की ओर से कई ऐसी बाध्यता और विवशता आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो।**

Correct Ans : C

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहीं से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 52 निम्न में से 'देश-विदेश में कौन-सा समास है?'
246656056

- A **द्विगु समास**

- B कर्मधारय समास
C अव्ययीभाव समास
D द्वंद्व समास

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहीं से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 53 निम्न में से कौन-सा शब्द 'संकीर्ण' का विलोम है?
246656057

- A आकुंचित
B विस्तीर्ण
C संकुचित
D सँकरा

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आँसू लेते वे पद फखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठों से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आँखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में रास्ते में करूणा और सन्देश क्या बनकर बिछ जाते ?
246673650

- A फूलों की रज
B फूलों का संदेश
C फूलों की पंक्ति
D फूलों की शक्ति

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश
पथ में बिछ जाते बन पराग
गाता प्राणों का तार-तार
अनुराग भरा उन्माद राग
आंसू लेते वे पद पखार
जो तुम आ जाते एक बार।
हंस उठते पल में आर्द्र नयन
धुल जाता होंठो से विषाद
छा जाता जीवन में बसन्त
लुट जाता चिरसंचित विराग
आंखे देती सर्वस्व वार
जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, पल भर में किस प्रकार के नेत्र हंस उठते ?
2466736S1

- A मुरझाए हुए
- B झिलमिलाए हुए
- C खिलखिलाते हुए
- D रजते हुए

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश
पथ में बिछ जाते बन पराग
गाता प्राणों का तार-तार
अनुराग भरा उन्माद राग
आंसू लेते वे पद पखार
जो तुम आ जाते एक बार।
हंस उठते पल में आर्द्र नयन
धुल जाता होंठो से विषाद
छा जाता जीवन में बसन्त
लुट जाता चिरसंचित विराग
आंखे देती सर्वस्व वार
जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 56 निम्नलिखित में से चिरसंचित में कौन-सा उपसर्ग है ?
2466736S2

- A चिर
- B चि:
- C संचित
- D इत

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश
पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार
अनुराग भरा उन्माद राग
आंसू लेते वे पद पखार
जो तुम आ जाते एक बार।
हंस उठते पल में आर्द्र नयन
धुल जाता होंठो से विषाद
छा जाता जीवन में बसन्त
लुट जाता चिरसंचित विराग
आंखे देती सर्वस्व वार
जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 57 निम्नलिखित में से पखारना का क्या अर्थ है?
2466736S3

- A धो देना
- B खाद्य बनाना
- C अंधकार
- D डर

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-
कितनी करूणा कितने संदेश
पथ में बिछ जाते बन पराग
गाता प्राणों का तार-तार
अनुराग भरा उन्माद राग
आंसू लेते वे पद पखार
जो तुम आ जाते एक बार।
हंस उठते पल में आर्द्र नयन
धुल जाता होंठो से विषाद
छा जाता जीवन में बसन्त
लुट जाता चिरसंचित विराग
आंखे देती सर्वस्व वार
जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 58 निम्नलिखित में से "विराग" का विलोम शब्द क्या होगा?
2466736S4

- A विरक्ति
- B अरुचि
- C उदासीन
- D अनुराग

Correct Ans : D

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-
कितनी करूणा कितने संदेश
पथ में बिछ जाते बन पराग
गाता प्राणों का तार-तार
अनुराग भरा उन्माद राग
आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।
हंस उठते पल में आर्द्र नयन
धुल जाता होंठो से विषाद
छा जाता जीवन में बसन्त
लुट जाता चिरसंचित विराग
आंखे देती सर्वस्व वार
जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 59 निम्न में से "करुण" रस का स्थायी भाव क्या है?
2466736S5

- A शोक
- B करुणा
- C क्रोध
- D उत्साह

Correct Ans : A

Subject : Hindi Bhasha 01

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करुणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठो से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आंखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 60 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
2466736S6

- A सावन
- B विवाह
- C सूरज
- D ठप्पा

Correct Ans : B

Subject : Hindi Bhasha 01

Q.No: 61 Find the number which is multiple of 2,3 and 9.
2461537

वह संख्या ज्ञात कीजिए जो 2,3 और 9 का गुणज है।

182

A

182

972

B

972

C

862

862

952

D

952

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 62 Which of the following is divisible by 9?
2461578

निम्नलिखित में से कौन 9 से विभाज्य है?

435689

A

435689

287544

B

287544

834687

C

834687

80912

D

80912

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 63 There are two numbers whose sum is 28 and difference is 4. The smaller number is:
2467153

दो संख्याएँ हैं, जिनका योग 28 और अंतर 4 है। छोटी संख्या है:

10

A

10

24

B

24

12

C

12

4

D

4

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 64 The average age of a person and his son is 18 years. The ratio of their ages is 5 : 1. What will be the ratio of their ages after 6 years?
2467249

एक व्यक्ति और उसके पुत्र की औसत आयु 18 वर्ष है। उनकी आयु का अनुपात 5 : 1 है। 6 वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात क्या होगा?

10 : 3

A

10 : 3

B

5 : 2

5 : 2
4 : 3

C

4 : 3
3 : 1

D

3 : 1

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 65 One of the angle of a parallelogram is 42° . What is the sum of half of the smallest angle and double of the greatest angle of the parallelogram?
2467680

समांतर चतुर्भुज का एक कोण 42° का है। समांतर चतुर्भुज के सबसे छोटे कोण के आधे और सबसे बड़े कोण के दोगुने का योग क्या है?

256°

A

256°
 307°

B

307°
 297°

C

297°
 254°

D

254°

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 66 Find the value of $\frac{(4)^2 - (7)^2}{4 - 7} = ?$
2467837

$\frac{(4)^2 - (7)^2}{4 - 7}$ का मान = ?

11

A

11
8

B

8
6

C

6
4

D

4

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 67 What is the value of $(8)^3 - (1)^3$?
2467846

$(8)^3 - (1)^3$ का मान क्या है?

511

A

511

575

B

575

600

C

600

625

D

625

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 68 The largest number among $(5.29)^{0.5}$, $2 + (0.5)^2$, $1 + \frac{0.5}{1-\frac{1}{2}}$ and $\sqrt{5}$ is:

2467940

$(5.29)^{0.5}$, $2 + (0.5)^2$, $1 + \frac{0.5}{1-\frac{1}{2}}$ और $\sqrt{5}$ के बीच सबसे बड़ी संख्या है:

$(5.29)^{0.5}$

A

$(5.29)^{0.5}$

$2 + (.5)^2$

B

$2 + (.5)^2$

$2 + \frac{0.5}{1-\frac{1}{2}}$

C

$2 + \frac{0.5}{1-\frac{1}{2}}$

$\sqrt{5}$

D

$\sqrt{5}$

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 69 If the adjacent sides and opposite sides of a quadrilateral are equal but the diagonals are unequal, then it is a:

2468082

यदि किसी चतुर्भुज की आसन्न भुजाएँ और सम्मुख भुजाएँ समान हों लेकिन विकर्ण असमान हों, तो वह होता है:

Parallelogram

A

समांतर चतुर्भुज

Square

B

वर्ग

C

Rhombus

समचतुर्भुज

Rectangle

D

आयत

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 70 Two complementary angles differ by 8° . Find the angles.
2468321

दो पूरक कोणों में 8° का अंतर है। कोण ज्ञात कीजिए।

$41^\circ, 49^\circ$

A

$41^\circ, 49^\circ$

$40^\circ, 50^\circ$

B

$40^\circ, 50^\circ$

$59^\circ, 31^\circ$

C

$59^\circ, 31^\circ$

$21^\circ, 69^\circ$

D

$21^\circ, 69^\circ$

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 71 Three times of a number increased by 10 is 19. Find the number.
2468375

किसी संख्या का तीन गुना 10 से बढ़ाने पर 19 है। वह संख्या ज्ञात कीजिए।

5

A

5

4

B

4

6

C

6

3

D

3

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 72 Arrange the following steps of cycle of learning and assessment in order:
2468521

I. Teaching-learning integrated with assessment

II. Planning and organization of teaching-learning and assessment

III. Developing progress reports

IV. Reporting and communicating feedback of children's learning and progress

अधिगम और आकलन के चक्र के निम्नलिखित चरणों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. शिक्षण-अधिगम के साथ एकीकृत आकलन
- II. शिक्षण-अधिगम और आकलन की योजना बनाना और उसका संगठन
- III. प्रगति रिपोर्ट का विकास
- IV. बच्चों के अधिगम और प्रगति की प्रतिपुष्टि की रिपोर्टिंग और उसका संचार

I, II, IV, III

A

I, II, IV, III

IV, I, II, III

B

IV, I, II, III

II, IV, I, III

C

II, IV, I, III

II, I, III, IV

D

II, I, III, IV

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 A teacher encourages the children in his class to explain the physical properties of the objects around them in their own words.
2468523

What is the most appropriate objective of the teacher to do such an activity with his students?

एक शिक्षक अपनी कक्षा में बच्चों को उनके परिवेश में मौजूद वस्तुओं के भौतिक गुणों को अपने शब्दों में समझाने के लिए पराओत्साहित करता है।

अपने छात्रों के साथ ऐसी गतिविधि करने के पीछे शिक्षक का सबसे उचित उद्देश्य क्या है?

Children enjoy explaining the objects in their own language like they enjoy playing dumb charades.

A

बच्चे अपनी भाषा में वस्तुओं को समझाने का आनंद लेते हैं जैसे कि वे डंब शराड्स खेलने का आनंद लेते हैं।

It makes the children observe the physical properties of an object informally which deepens their understanding about shapes.

B

यह बच्चों को अनौपचारिक रूप से किसी वस्तु के भौतिक गुणों का निरीक्षण करने का अवसर देता है जो आकारों के बारे में उनकी समझ को गहन बनाता है।

It is a useful activity which introduces a child to the shapes.

C

यह एक उपयोगी गतिविधि है जो एक बच्चे को आकारों का परिचय कराती है।

It is very interesting activity which can be performed in the free time for revisiting the concept of shapes.

D

यह एक बहुत ही रोचक गतिविधि है जिसे आकार कि अवधारणा को पुनः देखने के लिए खाली समय में किया जा सकता है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The ratio of 13 m 65 cm to 117 cm is:
2469653

13 मीटर 65 सेमी से 117 सेमी का अनुपात है:

31 : 10

A

31 : 10

13 : 20

B

13 : 20

C

35 : 3

35 : 3

15 : 2

D

15 : 2

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 75 Anisha buys 7 kg 500g of potato and 2 kg 500g of onion. Find the ratio of potato to onion.
2469661

अनीशा 7 किलो 500 ग्राम आलू और 2 किलो 500 ग्राम प्याज खरीदती है। आलू से प्याज का अनुपात ज्ञात कीजिए।

7 : 4

A

7 : 4

7 : 2

B

7 : 2

3 : 1

C

3 : 1

1 : 3

D

1 : 3

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 76 $2u^2v - u^4vw$ is a _____?
2469995

$2u^2v - u^4vw$ एक _____ है?

trinomial

A

त्रिपद

polynomial

B

बहुपद

binomial

C

द्विपद

monomial

D

एकपदी

Correct Ans : C

Subject : Mathematics

Q.No: 77 A circle and a square have same area. Find the ratio of their perimeter.
2473342

एक वृत्त और एक वर्ग का क्षेत्रफल समान है। उनके परिमापों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

π : 2

A

π : 2

$$\sqrt{\pi} : 2$$

B

$$\sqrt{\pi} : 2$$

$$2 : \pi$$

C

$$2 : \pi$$

$$1 : 1$$

D

$$1 : 1$$

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 78 Find the value of x in $3:4 = 27:x$
2473366

x का मान ज्ञात कीजिए यदि $3:4 = 27:x$

12

A

12

36

B

36

16

C

16

32

D

32

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 79 As a mathematics teacher, evaluation of pupil performance is not for:
2475377

एक गणित शिक्षक के रूप में, विद्यार्थियों के प्रदर्शन का मूल्यांकन निम्न के लिए नहीं है:

A

upgrading the students
छात्रों के उन्नयन के लिए

B

motivating the students
छात्रों को प्रेरित करने के लिए

C

assessing teacher's performance
शिक्षक के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए

D

Attaining goals of the pupil
शिष्य का लक्ष्य प्राप्त करना

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 80 Mathematics is not the science of:
2475379

गणित किसका विज्ञान नहीं है ?

A

space
स्पेस (Space)

B

numbers
संख्याओं

C

calculations
गणनाओं

D

Concretization
कंक्रीटीकरण

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 81 Mathematics is the science of which of the following?
2475641

गणित निम्नलिखित में से किसका विज्ञान है?

- A Calculation, space and numbers**
गणना, स्थान और संख्या
- B distances between
बीच की दूरी
- C quantity
मात्रा
- D constants and variables
स्थिरांक और चर

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 82 "Start a discussion in the class on things in the child's environment which roll and slide. Help children to look at their shapes and see how some things roll and others slide."
2476013

Source: Math Magic II, NCERT

Suggestions like this have been given in the NCERT textbook of Class-II to help a teacher understand that

"बच्चे के वातावरण में उन चीजों पर कक्षा में चर्चा शुरू करें जो लुढ़कती और फिसलती हैं। बच्चों को उनके आकार को देखने में मदद करें और देखें कि कुछ चीजें कैसे लुढ़कती हैं और अन्य स्लाइड करती हैं।"

स्रोत: मैथ मैजिक II, एनसीईआरटी

एक शिक्षक को यह समझने में मदद करने के लिए कक्षा- II की NCERT पाठ्यपुस्तक में इस तरह के सुझाव दिए गए हैं

- A discussions supplemented with demonstration help students to understand concepts better**
प्रदर्शन के साथ पूरक चर्चाओं से छात्रों को अवधारणाओं को बेहतर ढंग से समझने में मदद मिलती है
- B discussions bring multiple perspectives into the classroom
चर्चा कक्षा में कई दृष्टिकोण लाती है
- C discussion is the best strategy for the Mathematics classroom
गणित कक्षा के लिए चर्चा सबसे अच्छी रणनीति है
- D it is imperative for the teachers to draw the children's attention to the things around them
शिक्षकों के लिए यह अनिवार्य है कि वे बच्चों का ध्यान अपने आसपास की चीजों की ओर आकर्षित करें

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 83 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479413

$$3 + 6 \times 9 - 27 \div 3 = 18$$

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$3 + 6 \times 9 - 27 \div 3 = 18$$

- 9 and 3**
- A 9 और 3**
27 and 3
- B **27 और 3**
6 and 9
- C **6 और 9**
- D **9 and 27**

9 और 27

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 84 Given interchanges: signs – and +, and numbers 7 and 12; then the value of $7 + 3 - 12$ is
2481022

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और +, और संख्या 7 और 12; तो $7 + 3 - 12$ का मान है

16

A

16

14

B

14

8

C

8

2

D

2

Correct Ans : A

Subject : Mathematics

Q.No: 85 Which is placed at the highest level of learning in affective domain?
2481769 भावात्मक क्षेत्र में सीखने के उच्चतम स्तर पर किसे रखा गया है?

A Attending
उपस्थित होना

B Responding
जवाब देना

C Organization
संगठन

D Characterization
निष्पण

Correct Ans : D

Subject : Mathematics

Q.No: 86 Symposium is a type of
2481935 संगोष्ठी एक प्रकार की है

A Discovery method

खोज विधि

B Discussion method

चर्चा विधि

C Lecture method

व्याख्यान विधि

D Demonstration method

प्रदर्शन विधि

Correct Ans : B

Subject : Mathematics

Q.No: 87 What values do mathematics teach?
2482333 गणित कौन से मूल्य सिखाता है?

A Only moral and social

केवल नैतिक और सामाजिक

B Only disciplinary

केवल अनुशासनात्मक

C Only intellectual

केवल बौद्धिक

D **Moral, social, disciplinary and intellectual**
नैतिक, सामाजिक, अनुशासनात्मक और बौद्धिक

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 A teacher is effective if he/she

2482499

एक शिक्षक प्रभावी होता है यदि वह

A **explains everything in the class**

कक्षा में सब कुछ समझाता है

B **repeats explanations for each student**

प्रत्येक छात्र के लिए स्पष्टीकरण दोहराता है

C **provides a variety of learning experiences**

विभिन्न प्रकार के सीखने के अनुभव प्रदान करता है

D **answers all questions raised by students**

छात्रों द्वारा उठाए गए सभी सवालों के जवाब देता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 The category of mentally exceptional children includes

2482588

मानसिक रूप से असाधारण बच्चों की श्रेणी में शामिल हैं

A **Gifted children only**

केवल प्रतिभाशाली बच्चे

B **Creative children only**

केवल रचनात्मक बच्चे

C **Mentally retarded only**

केवल मानसिक रूप से विकृष्ट

D **All of the given option**

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Psychological principles of learning includes

2482677

सीखने के मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों में शामिल हैं

A **Learning by doing**

करके सीखना

B **Learning by living**

जीने से सीखना

C **Children learn better through association, co-operation and activity.**

संगति, सहयोग और गतिविधि के माध्यम से बच्चे बेहतर सीखते हैं।

D **All of the given option**

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The form of environment is-

2469743

पर्यावरण का रूप है-

A **Abiotic**

अजैविक

B **Biotic**

जैविक

C **Biotic and Abiotic**

जैविक और अजैविक
Component
D
घटक
Correct Ans : C
Subject : Environmental Study

Q.No: 92 Which is not a component of human environment?
2470452

मानव पर्यावरण का एक घटक नहीं है?
Land
A
भूमि
Religion
B
धर्म
Community
C
समुदाय
Family
D
परिवार
Correct Ans : A
Subject : Environmental Study

Q.No: 93 The animals which mostly live on trees are referred by the term
2470586

जो जानवर ज्यादातर पेड़ों पर रहते हैं, उन्हें शब्द द्वारा संदर्भित किया जाता है
Aquatic animals
A
जलीय जानवर
Aerial animals
B
हवाई जानवर
Arboreal animals
C
अर्बोरियल जानवर
Terrestrial animals
D
स्थलीय जानवर
Correct Ans : C
Subject : Environmental Study

Q.No: 94 It must be recognized that the _____ around a heritage site is critical for the interpretation of the site and its built heritage and thus is very much its integral part.
2470669

यह माना जाना चाहिए कि एक विरासत स्थल के आसपास _____ साइट और इसकी निर्मित विरासत की व्याख्या के लिए महत्वपूर्ण है और इस प्रकार इसका अभिन्न अंग है।
cultural landscape
A
सांस्कृतिक परिदृश्य
B
Cultural Sites

सांस्कृतिक स्थल

Ancient Monuments

C

प्राचीन स्मारक

heritage integrity

D

विरासत अखंडता

Correct Ans : A

Subject : Environmental Study

Q.No: 95

How many glasses of water should you drink in a day?

2472628

एक दिन में कितने गिलास पानी पीना चाहिए-

10-12

A

10-12

8-10

B

8-10

6-8

C

6-8

4-6

D

4-6

Correct Ans : C

Subject : Environmental Study

Q.No: 96

Which of following nutrients refers to as "staff of life"

2472753

निम्न में से किस पोषक पदार्थ को 'जीवन का कर्मचारी' (स्टाफ ऑफ लाइफ) कहा जाता है-

Lipid

A

लिपिड

Protein

B

प्रोटीन

Vitamin

C

विटामिन

Carbohydrate

D

कार्बोहाइड्रेट

Correct Ans : D

Subject : Environmental Study

Q.No: 97

Benzoic acid is mostly used to preserve colored product because

2472756

बेंजोइक एसिड का प्रयोग ज्यादातर रंगीन उत्पाद को संरक्षित करने के लिए किया जाता है, क्योंकि-

Of its balancing action

A

इसकी संतुलन क्रिया के कारण

It may dark the product

B

यह उत्पाद के रंग को गहरा (डार्क) करता है

Of its aroma

C

इसकी सुगंध के कारण

It may lighten the product colour

D

यह उत्पाद के रंग हल्का करता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 At what temperature should your refrigerator be maintained?

2473016

आपका फ्रिज को सामान्यतः किस तापमान पर रखना चाहिए?

60°

A

60°

45°

B

45°

40°

C

40°

35°

D

35°

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Name the term which refers to the branch of agriculture that deals with field crop production and soil management.

2473129

उस शब्द का नाम बताइए जो कृषि की उस शाखा को संदर्भित करता है जो खेत फसल उत्पादन और मिट्टी प्रबंधन से संबंधित है।

Agronomy

A

कृषिविज्ञान

Horticulture

B

बागवानी

Pedagogy

C

शिक्षा शास्त्र

Agricultural Engineering

D

कृषि इंजीनियरिंग

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 In which year was the Kheda Communications Project (KCP) awarded the UNESCO-IPDC (International Programme for the Development of Communication) award for rural communication efficiency?
2473882

खेड़ा संचार परियोजना (के.सी.पी.) को ग्रामीण संचार दक्षता के लिए यूनेस्को-आ.ई.पी.डी.सी. (संचार के विकास के लिए अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम) पुरस्कार से किस वर्ष सम्मानित किया गया था?

1981

A

1981

1984

B

1984

1986

C

1986

1989

D

1989

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which of the following is a Japanese Spacecraft?
2474145

निम्नलिखित में से कौन एक जापानी अंतरिक्ष यान है?

HayaNusa

A

हयानुसा

Hayabusa 2

B

हायाबुसा 2

Java

C

जावा

JAXA

D

जाक्सा

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 In which of the following rockets did Rakesh Sharma go to space?
2474178

राकेश शर्मा निम्नलिखित में से किस रॉकेट से अंतरिक्ष में गए थे?

Soyuz T-11

A

सोयुज टी-11

Soyuz T-09

B

सोयुज टी-09

Soyuz T-05

C

सोयुज टी-05

Soyuz T-03

D

सोयुज टी-03

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following is incorrect about the GSLV F10 Mission of ISRO?
2474179

निम्नलिखित में से कौन इसरो के जी.एस.एल.वी. ऍफ़10 (GSLV F10) मिशन के बारे में गलत है?

The launch took place in August 2021.

A

इसका प्रक्षेपण अगस्त 2021 में हुआ था।

It had the GISAT-1 Earth-observation satellite.

B

इसमें जी.आई.एस.ए.टी. -1 पृथ्वी-अवलोकन उपग्रह था।

The mission was a super-success for ISRO.

C

मिशन इसरो के लिए एक बहुत बड़ी सफलता थी।

ISRO launched the GSLV rocket in its Mk 2 configuration.

D

इसरो ने अपने मार्क 2 विन्यास में जी.एस.एल.वी. रॉकेट लॉन्च किया।

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following statements about the Chandrayaan-2 mission is NOT correct?
2474182

चंद्रयान-2 मिशन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

The name of the Lander in the mission was Vikram.

A

मिशन में लैंडर का नाम विक्रम था।

It was the Orbiter that failed in its planned operation.

B

यह ऑर्बिटर था जो अपने नियोजित संचालन में विफल रहा।

The Orbiter camera is the highest resolution camera (0.3 m) in any lunar mission till the mission.

C

ऑर्बिटर का कैमरा, मिशन तक किसी भी चंद्र मिशन में उच्चतम रिज़ॉल्यूशन कैमरा (0.3 मीटर) है।

ISRO had originally planned for a one-year life of the Orbiter.

D

इसरो ने मूल रूप से ऑर्बिटर के एक साल के जीवन के लिए योजना बनाई थी।

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Tehri dam is located in which of the following states?
2475744

टिहरी बांध निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है?

Himachal Pradesh

A

हिमाचल प्रदेश

Punjab

B

पंजाब

Uttar Pradesh

C

उत्तर प्रदेश

D

Uttarakhand

उत्तराखंड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 The Koyna Dam is in the state of -
2475781

कोयना बांध किस राज्य में है?

West Bengal

A

पश्चिम बंगाल

Maharashtra

B

महाराष्ट्र

Rajasthan

C

राजस्थान

Punjab

D

पंजाब

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following is not a plantation crop?
2475811

निम्नलिखित में से कौन एक रोपण फसल नहीं है?

Tea

A

चाय

Coffee

B

कॉफ़ी

Rubber

C

रबर

Rice

D

चावल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Slash and burn agriculture is known as Bewar in which of the following states?
2475816

निम्नलिखित में से किस राज्य में कर्तन दहन प्रणाली कृषि को बेबर के नाम से जाना जाता है?

Meghalaya

A

मेघालय

Chattisgarh

B

छत्तीसगढ़

C

Nagaland

नगालैंड
Madhya Pradesh
D
मध्य प्रदेश
Correct Ans : D
Subject : Environmental Study

Q.No: 109 Rajiv Gandhi Khel Ratna Award is hosted by which ministry?
2476433

राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार किस मंत्रालय द्वारा आयोजित किया जाता है?
Ministry of Culture
A
संस्कृति मंत्रालय
Ministry of Youth Affairs and Sports
B
युवा मामले और खेल मंत्रालय
Ministry of Home Affairs
C
गृह मंत्रालय
Ministry of AYUSH
D
आयुष मंत्रालय
Correct Ans : B
Subject : Environmental Study

Q.No: 110 When was table tennis first introduced to the Olympics Summer Games?
2476562

टेबल टेनिस को पहली बार ओलंपिक ग्रीष्मकालीन खेलों में कब पेश किया गया था?
1972
A
1972
1980
B
1980
1988
C
1988
1994
D
1994
Correct Ans : C
Subject : Environmental Study

Q.No: 111 According to Dr. Sampurnanand -
2476593

डॉ. संपूर्णानंद के अनुसार -
Yoga is about Samadhi
A
योग समाधि के बारे में है
B
Yoga is attaining God

योग से भगवान प्राप्त हो सकते हैं

Yoga is about achieving skills

C

योग कौशल प्राप्त करने के बारे में है

Yoga is spiritual Kamdhenu

D

योग आध्यात्मिक कामधेनु है

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 The festival of Sama Chakeva has originated from the state of -
2476601

सामा चकेवा उत्सव की शुरुआत किस राज्य से हुई है?

Punjab

A

पंजाब

Maharashtra

B

महाराष्ट्र

Rajasthan

C

राजस्थान

Bihar

D

बिहार

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 What is the full-form of DRS in cricket?
2476608

क्रिकेट में डी.आर.एस. (DRS) का पूर्ण रूप क्या होता है?

Decision Reversal System

A

डिसिशन रिवर्सल सिस्टम

Duckworth Review System

B

डकवर्थ रिव्यू सिस्टम

Decision Review System

C

डिसिशन रिव्यू सिस्टम

Duckworth Reversal System

D

डकवर्थ रिवर्सल सिस्टम

Correct Ans : C

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which is the most concrete of all types of activity methods for learning a skill?
2477207

कौशल सीखने के लिए सभी प्रकार की गतिविधि विधियों में से सबसे ठोस कौन सी है?

A

Project

- प्रोजेक्ट
Reading
- B
- पढ़ना
Role playing
- C
- भूमिका निर्वाह
Writing
- D
- लिखना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which of the following advantages of Project method is attributed to the child remembering the principles for a longer time?
2477220

- परियोजना विधि के निम्नलिखित में से कौन सा लाभ बच्चे को सिद्धांतों को लंबे समय तक याद रखने के लिए जिम्मेदार ठहराया जाता है?
- Psychological**
- A
- मनोवैज्ञानिक
Freedom
- B
- स्वतंत्रता
Self direction
- C
- आत्म दिशा
Evaluation
- D
- मूल्यांकन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Noticing colour change, evolution of gases, formulation of precipitates, chemical reaction etc carefully enhances which skill in students?
2477313

- रंग परिवर्तन, गैसों का विकास, अवक्षेपों का निर्माण, रासायनिक प्रतिक्रिया आदि पे ध्यान देने से छात्रों में क्या कौशल बढ़ता है?
- Observational**
- A
- अवलोकन संबंधी
Writing
- B
- लेखन
Craft
- C
- क्राफ्ट
Design
- D
- डिजाइन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Who out of the following has quoted "Education is to educate your children to understand the whole of life and not merely segment of life like the physical, emotional, mental, psychological or spiritual...."?

2478488

निम्नलिखित में से किसने उद्धृत किया है, "शिक्षा आपके बच्चों को शिक्षित करने के लिए है ताकि वे जीवन को पूर्ण रूप से समझ सकें, न कि मात्र जीवन के एक हिस्से को, जैसे— शारीरिक, भावात्मक, मानसिक, मनोवैज्ञानिक अथवा आध्यात्मिक..."?

Dr. S. Radhakrishnan

A

डॉ एस राधाकृष्णन

J. Krishnamurti

B

जे कृष्णमूर्ति

A P J Abdul Kalam

C

ए पी जे अब्दुल कलामी

Maulana Abul Kalam Azad

D

मौलाना अबुल कलाम आज़ादी

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Transforming the learning situation through the use of ICT is the _____ stage of ICT integration.
2478589

आई.सी.टी. के उपयोग के माध्यम से अधिगम की स्थिति को बदलना आईसीटी एकीकरण का _____ चरण है।

first

A

पहला

second

B

दूसरा

third

C

तीसरा

fourth

D

चौथा

Correct Ans : D

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is an objective type test-item?
2478591

निम्नलिखित में से कौन-सा एक वस्तुनिष्ठ प्रकार का परीक्षण-पद है?

Describe in 50 words how to make a soil more fertile.

A

50 शब्दों में वर्णन करें कि मिट्टी को अधिक उपजाऊ कैसे बनाया जाए।

India got independence in the year _____.

B

भारत को स्वतंत्रता वर्ष _____ में मिली थी।

What are the various problems that are leading to ozone depletion?

C

वे कौन सी विभिन्न समस्याएँ हैं जो ओजोन रिक्तीकरण की ओर ले जा रही हैं?

What do you think is your biggest weakness? (Write in the space provided below)

D

आपको क्या लगता है कि आपकी सबसे बड़ी कमजोरी क्या है? (नीचे दिए गए स्थान में लिखिए)

Correct Ans : B

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Ozone layer is found in
2478653

ओजोन परत मिलती है

Ionosphere

A

आयनमंडल

Stratosphere

B

समतापमंडल

Troposphere

C

क्षोभमंडल

Mesosphere

D

मध्यमंडल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Principle of spiral versus linear advancement is associated with _____.
2473578

उत्तरोत्तर बनाम रेखीय उन्नति का सिद्धान्त _____ से संबंधित है:

Personality and attitude

A

व्यक्तित्व एवं प्रवृत्ति

Reading and writing

B

पढ़ना एवं लिखना

Growth and development

C

वृद्धि एवं विकास

Reading and attitude

D

पढ़ना एवं प्रवृत्ति

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 122 "Development is specific indicator of qualitative changes rather than growth" This statement is given by -
2473584

"विकास, अभिवृद्धि को अपेक्षा गुणात्मक परिवर्तन का विशिष्ट घटक है" यह कथन किसका है?

Gesell

A

गैसेल

Hurlock

B

हरलॉक

Herbert Sorenson

C

हरबर्ट सोरेन्स

D

Ira Gardene

ईरा गार्डेन

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 123 Male sex is determined when unite -
2473666

पुरुष लिंग का निर्धारण होता है जब मिलते है -

XY chromosomes

A

XY क्रोमोसोम्स

XYY chromosomes

B

XYY क्रोमोसोम्स

XX chromosomes

C

XX क्रोमोसोम्स

XXY chromosomes

D

XXY क्रोमोसोम्स

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 124 Socialization is the process by which the individual learns to conform to the norms of the group – this definition is given by-
2473668

समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति समूह के मानदंडों के अनुरूप होना सीखता है। यह परिभाषा..... के द्वारा दी गयी है।

Hurlock

A

हरलॉक

Ogburn & Nimkoff

B

आगर्बन एवं निमकॉफ

Sovendson

C

सॉनडसन

Roof

D

रूफ

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 125 Which of the following is an important characteristics of caste arrangement:-
2473808

निम्नांकित में से जाति व्यवस्था की महत्वपूर्ण विशेषता कौन-सी है -

Culture

A

संस्कार

Work quality

B

कार्यकुशलता

C

Birth

जन्म
Ability

D

योग्यता
Correct Ans : C
Subject : Child Development

Q.No: 126 Gracia D Oreta named scholar found the origin of 'cast' word in the year _____
2473809

जाति शब्द की उत्पत्ति का पता सन् में ग्रेसिया - डी ओरेटा नामक विद्वान ने लगाया।
1665

A

1665
1668

B

1668
1670

C

1670
1672

D

1672
Correct Ans : A
Subject : Child Development

Q.No: 127 Joint family system is breaking. The religion is loosing its grip on the people. The school serves to fill the gap. The school build up social, economic and democratic ideals. It has to develop the moral and aesthetic sense of the pupil. The end product must possess a sense of true application of truth, goodness and beauty. The home and the school must actively co-operate with each other in the best interest of true education.'

संयुक्त परिवार व्यवस्था समाप्त हो रही है. धर्म लोगो से दूर होता जा रहा है. विद्यालय इस कमी को पूरा करने का काम करता है. विद्यालय सामाजिक, आर्थिक और लोकतांत्रिक आदर्शों का निर्माण करता है. विद्यालय को छात्र की नैतिकता और उसके सौंदर्यबोध को विकसित करना होगा. विद्यार्थी में सत्य, अच्छाई और सुंदरता के सही प्रयोग की भावना होनी चाहिए। सच्ची शिक्षा के सर्वोत्तम हित में घर और विद्यालय को एक दूसरे के साथ सक्रिय रूप से सहयोग करना चाहिए.'

The above statement pertains to role of education.

A

उपरोक्त कथन शिक्षा की भूमिका से संबंधित है
Pertains to ideals of education

B

शिक्षा के आदर्शों से संबंधित है
Pertains to objectives of education only

C

केवल शिक्षा के उद्देश्यों से संबंधित है
None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं
Correct Ans : A
Subject : Child Development

Q.No: 128 What I like about teaching is that it is the
2474576

मुझे शिक्षण के बारे में यह बात पसंद है
A
Resort of even the least competent persons

- कम सक्षम व्यक्तियों को भी प्रश्रय मिलता है
- Most peaceful job**
- B
- सबसे शांतिपूर्ण कार्य
- Most challenging job**
- C
- सबसे चुनौतीपूर्ण कार्य
- Most lucrative job because of the scope for private tuition**
- D
- निजी ट्यूशन के कार्य क्षेत्र के कारण सबसे आकर्षक नौकरी

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 129 Child development is a field of study devoted in understanding of all facts of human growth and changes from conception to adolescence. The science of child development, thus specifically deals with:

- बाल विकास मानव विकास के सभी तथ्यों और गर्भाधान से किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तनों को समझने के लिए समर्पित अध्ययन का एक क्षेत्र है। बाल विकास का विज्ञान, इस प्रकार विशेष रूप से संबंधित है:
- Anthropology**
- A
- मानव विज्ञान
- Powerful role played by different socializing agencies**
- B
- विभिन्न समाजीकरण एजेंसियों द्वारा निभाई गई शक्तिशाली भूमिका
- Stages of growth and maturity**
- C
- वृद्धि और पूर्णता के चरण
- Ergonomics**
- D
- एर्गोनॉमिक्स

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 130 Growth proceeding from mass to specific activity is called

- आम से विशिष्ट गतिविधि तक वृद्धि का क्रम होता है
- integration**
- A
- समेकन
- differentiation**
- B
- पृथक्करण
- cephalocaudal sequence**
- C
- सेफैलोकाउडल क्रम
- proximodistal sequence**
- D
- प्रॉक्सिमॉडिस्टल क्रम

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 131 As a gradual movement takes place, there is also a corresponding tendency to integrate smaller activities into large more functional behavior
2476200

जैसे-जैसे क्रमिक गति होती है, छोटी गतिविधियों को बड़े अधिक कार्यात्मक व्यवहार में समेकन की एक संगत प्रवृत्ति भी होती है

differentiation

A

पृथक्करण

integration

B

समेकन

proximodistal

C

प्रॉक्सिमोडिस्टल

cephalocaudal

D

सेफैलोकाउडल

Correct Ans : B

Subject : **Child Development**

Q.No: 132 According to the text definition, intelligence is
2476241

1. Conscious and deliberate rather than accidental
2. Aimed at dealing with environmental circumstances and conditions

परिभाषा के अनुसार, बुद्धि है

1. आकस्मिक के बजाय सचेत और सोचना
2. पर्यावरणीय परिस्थितियों और परिस्थितियों का सामना करने के उद्देश्य से

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 133 State which is not true in context of learning and acquisition?
2476348

राज्य जो सीखने और प्राप्त करने के संदर्भ में सही नहीं है?

Acquisition is a natural process

A

प्राप्त करना एक प्राकृतिक प्रक्रिया है

Learning is a continuous process

B

सीखना एक अविरत प्रक्रिया है

C

Learning results in subject proficiency

विषय निपुणता में सीखने के परिणाम

Acquisition helps in cognitive abilities

D

प्राप्त करना ज्ञान-संबंधी क्षमताओं में मदद करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Development**

Q.No: 134 2nd doses and 3rd of DPT and OPV is usually given during----- of infancy.
2476747

DPT और OPV के 2nd और 3rd डोज़ साधारण तौर से बाल्यावस्था के _____ दिया जाता है।

3 years

A

3 साल

6 weeks to 3 montsh

B

6 सप्ताह से 3 सप्ताह

4- 8 weeks later

C

4-8 सप्ताह के उग्रांत

9-15 months

D

9-15 महीने

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 135 During second month of pregnancy the embryo is
2477484

गर्भावस्था के दूसरे महीने के दौरान भ्रूण होता है।

About 1 cm long

A

करीब 1cm लम्बा

About 1 mm long

B

करीब 1mm लम्बा

About 1 inch long

C

करीब 1 इंच लम्बा

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 136 "Deliberate destruction or alteration of body tissue without suicidal intent" is the definition of?
2477650

"आत्मघाती इरादे के बिना शरीर के ऊतकों का जानबूझकर विनाश या परिवर्तन" किसकी परिभाषा है?

Anxiety disorder

A

चिंता विकार

B

Self injury

स्वयं को चोट पहुंचाना

Neuro psychological disorder

C

तंत्रिका मनोवैज्ञानिक विकार

Autism

D

आत्मकेंद्रित

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

Q.No: 137 When a child is not able to learn any basic academic skills but has talent in some other area, _____ technique can be applied for assessment of the child.

2478127

जब कोई बच्चा किसी भी बुनियादी शैक्षणिक कौशल को सीखने में सक्षम नहीं है, लेकिन किसी अन्य क्षेत्र में प्रतिभावान है, तो बच्चे के मूल्यांकन के लिए _____ तकनीक लागू की जा सकती है।

Omission

A

निकाल देना (ओमिशन)

Substitution

B

विस्थापन (सब्सिट्यूशन)

Compensation

C

क्षतिपूर्ति (कंपनसेशन)

Modification

D

रूपांतरण (मॉडिफिकेशन)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Development**

Q.No: 138 Pre-school education is _____ to the special needs of the children.

2478159

i) Sensitive

ii) Responsive

Choose the correct code

बच्चों की विशेष जरूरतों के लिए प्री-स्कूल शिक्षा _____ है।

i) संवेदनशील

ii) अनुक्रियाशील

सही कोड चुनें-

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 139 The teacher watches that a child was having difficulty holding a pen. Which of the following actions should he take under the above circumstance?

- शिक्षक देखते हैं कि एक बच्चे को कलम पकड़ने में कठिनाई हो रही है। उपरोक्त परिस्थिति में उसे निम्नलिखित में से कौन सी कार्रवाई करनी चाहिए?
- The child should be got examined by an orthopaedic surgeon**
- A**
- ऑर्थोपेडिक सर्जन से बच्चे की जांच करवानी चाहिए
- The child should be assessed by a psychologist**
- B**
- एक मनोवैज्ञानिक द्वारा बच्चे का मूल्यांकन किया जाना चाहिए
- The teacher should ask the parents to send the child to the school only after the condition is cured**
- C**
- शिक्षक को माता-पिता से कहना चाहिए कि हालत ठीक होने के बाद ही बच्चे को स्कूल भेजें
- The teacher should ignore the difficulty as it was not his duty to identify such cases**
- D**
- शिक्षक को कठिनाई की उपेक्षा करनी चाहिए क्योंकि ऐसे मामलों की पहचान करना उसका कर्तव्य नहीं था

Correct Ans : A

Subject : **Child Development**

Q.No: 140 Promoting fantasy cognition as a teaching learning strategy is important for ----- children.

- शिक्षण अधिगम रणनीति के रूप में काल्पनिक अनुभूति को बढ़ावा देना ----- बच्चों के लिए महत्वपूर्ण है।
- Talented**
- A**
- प्रतिभावान
- Intellectually bright**
- B**
- बौद्धिक रूप से उज्ज्वल
- Creative**
- C**
- रचनात्मक
- Underachiever children**
- D**
- कम उपलब्धि हासिल करने वाले बच्चे

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 141 Children belonging to which of the following communities represent the socially and culturally disadvantaged children?

- i) SC/ST community
- ii) Migrant workers
- iii) Lower socio-economic strata
- Choose the correct code

निम्नलिखित में से किस समुदाय के बच्चे सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से वंचित बच्चों का प्रतिनिधित्व करते हैं?

- i) एससी/एसटी समुदाय
- ii) प्रवासी कामगार
- iii) निम्न सामाजिक-आर्थिक स्तर
- सही कोड चुनें

- i and ii only**
- A
- केवल i और ii
- ii and iii only**
- B
- केवल ii और iii
- i and iii only**
- C
- केवल i और iii
- i, ii and iii**
- D
- केवल i,ii और iii

Correct Ans : **D**
Subject : **Child Development**

Q.No: 142 Which of the following categories of children are misunderstood by the people around them as the conditions are not familiar to the teachers?
2478390

- निम्नलिखित में से कौन सी श्रेणी के बच्चे अपने आसपास के लोगों द्वारा गलत समझे जाते हैं क्योंकि स्थितियाँ शिक्षकों से परिचित नहीं हैं?
- Creative children**
- A
- रचनात्मक बच्चे
- Children with Social, emotional and behavioral disorders**
- B
- सामाजिक, भावनात्मक और व्यवहार संबंधी विकार वाले बच्चे
- Average children**
- C
- औसत बच्चे
- Underachievers**
- D
- कम उपलब्धि हासिल करने वाले बच्चे

Correct Ans : **B**
Subject : **Child Development**

Q.No: 143 Which of the following categories of children see new perspectives in an old phenomenon?
2478408

- निम्नलिखित में से कौन सी श्रेणी के बच्चे पुरानी परिघटना में नए दृष्टिकोण देखते हैं?
- Intellectually bright**
- A
- बौद्धिक रूप से उज्ज्वल
- Creative**
- B
- रचनात्मक
- Talented**
- C
- प्रतिभावान
- Average**
- D
- औसत

Correct Ans : **B**
Subject : **Child Development**

Q.No: 144 The Ecological Systems Theory emphasizes which of the following to play major role in development?
2478931

पारिस्थितिक तंत्र सिद्धांत विकास में प्रमुख भूमिका निभाने के लिए निम्नलिखित में से किस पर जोर देता है?

Parental Factor

A

माता-पिता का कारक

School Factor

B

स्कूल कारक

Environmental Factor

C

पर्यावरण कारक

Church Factor

D

चर्च कारक

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 145 Which of the following is INCORRECT in context to the Bronfenbrenner's Ecological System Theory?
2478933

ब्रॉफेनब्रेनर के पारिस्थितिक तंत्र सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

There are layers of ecological system and their interacting systems are not separate from one another.

A

पारिस्थितिक तंत्र की परतें हैं और उनकी परस्पर क्रिया प्रणाली एक दूसरे से अलग नहीं हैं।

There is an interaction not only among systems but also between the system and the child, and the child's own interaction with the systems.

B

न केवल प्रणालियों के बीच बल्कि सिस्टम और बच्चे के बीच भी एक अंतःक्रिया है, और सिस्टम के साथ बच्चे की अपनी बातचीत है।

The later versions of the theory deny the agency on the part of child in the system

C

सिद्धांत के बाद के संस्करण प्रणाली में बच्चे की ओर से एजेंसी से इनकार करते हैं

The later versions of the theory holds that the child also interacts and modifies the systems.

D

सिद्धांत के बाद के संस्करणों में यह माना जाता है कि बच्चा भी सिस्टम को इंटरैक्ट और संशोधित करता है।

Correct Ans : C

Subject : **Child Development**

Q.No: 146 According to Piaget which of the following plays a significant role in learning and development?
2479173

पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से कौन अधिगम और विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

Heredity

A

वंशागति

Environment

B

पर्यावरण

Heredity and Environment

C

आनुवंशिकता और पर्यावरण

Neither Heredity nor Environment

D

न तो आनुवंशिकता और न ही पर्यावरण

Correct Ans : A

Subject : Child Development

Q.No: 147 In law of effect, dissatisfactory state lead to which of the following?
2479346

प्रभाव के नियम में, असंतोषजनक स्थिति निम्नलिखित में से किसकी ओर ले जाती है?

Strengthen the connection

A

अधिगम को मजबूत करता है

Weakens the connection

B

अधिगम को कमजोर करता है

Does not impact connection

C

अधिगम को प्रभावित नहीं करता

First weakens and then strengthens the connection

D

पहले कमजोर होता है फिर अधिगम मजबूत करता है

Correct Ans : B

Subject : Child Development

Q.No: 148 Which of the following is a part of the Law of Partial Activity given by Thorndike?
2479354

निम्न में से कौन थॉर्नडाइक द्वारा दिए गए आंशिक-क्रिया के नियम का एक हिस्सा है?

The Positive result lead to consolidation and strengthening of connection, whereas Negative Results lead to annoyance or pain, which leads to the weakening or stamping out of the connection.

A

यदि किसी कार्य को करते समय सकारात्मक परिणाम (Positive Result) प्राप्त होते हैं तो तो छात्र की अभिलाषा (desire) बढ़ती है। लेकिन यदि किसी कार्य को करते समय नकारात्मक परिणाम (Negative result) प्राप्त होते हैं, तो अधिगम की दर गिर जाती है।

The learner's response is moved from one stimulus to another in respect to the basic or associative stimulus

B

अधिगम की परिस्थितियों समान हो तो एक अधिगम क्रिया के साथ दूसरा अधिगम भी सीखा जा सकता है

The ability to attend to parts of a situation makes possible response by analogy and learning through insight.

C

किसी स्थिति के कुछ हिस्सों में भाग लेने की क्षमता सादृश्य और अंतर्दृष्टि के माध्यम से सीखने से संभव प्रतिक्रिया बनाती है।

When any conduction unit is ready to conduct, for it to do so is satisfying.

D

जब कोई संवहन इकाई संवहन के लिये तैयार होती है तब उसके लिये संवहन करना सन्तोषप्रद होता है।

Correct Ans : C

Subject : Child Development

Q.No: 149 Which of the following is a part of the Law of Exercise given by Thorndike?
2479356

निम्नलिखित में से कौन थॉर्नडाइक द्वारा दिए गए अभ्यास के नियम का एक भाग है?

Repeated exercising of a response strengthens its connection with the stimulus and disuse weakens it.

A

सीखने की क्रिया को बार-बार दोहराया जाय तो वह अधिक प्रभावशाली एवं स्थायी बन जाती है अन्यथा समय के साथ विस्मृत होने लगती है।

A person varies or changes his/her response till an appropriate behavior is succeeded.

B

एक उपयुक्त व्यवहार सफल होने तक एक व्यक्ति अपनी प्रतिक्रिया बदलता रहता है।

C

When any conduction unit is ready to conduct, for it to do so is satisfying.

जब कोई संवहन इकाई संवहन के लिये तैयार होती है तब उसके लिये संवहन करना सन्तोषप्रद होता है।

Acts leading to satisfaction becomes associated with that situation.

D

जब हमें सीखने के परिणाम से सन्तोष, सुख या प्रसन्नता प्राप्त होती है, तो हम सीखने की ओर तत्परता (शक्ति) से जुटते हैं।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Development**

Q.No: 150 Who among the following thinker said, "Knowledge which is acquired under compulsion obtains no hold on the mind"?
2479608

निम्नलिखित में से किस विचारक ने कहा, "जो ज्ञान मजबूरी में प्राप्त किया जाता है, वह मन पर कोई पकड़ नहीं रखता"?

Karl Marx

A

काल मार्क्स

Plato

B

प्लेटो

Mahatma Gandhi

C

महात्मा गांधी

John Dewey

D

जॉन डिवी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Development**

