

Commissionerate of School Education-Government of Andhra Pradesh

Notations :

- 1.Options shown in **green** color and with  icon are correct.
- 2.Options shown in **red** color and with  icon are incorrect.

Question Paper Name :	TGT SP Telugu HH 6th June 2025 Shift 1
Subject Name :	TGT SP Telugu HH
Creation Date :	2025-06-06 14:53:46
Duration :	150
Total Marks :	80
Display Marks:	No
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

TGT SP Telugu HH

Group Number :	1
Group Id :	3922669
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	80

Section 1

Section Id :	39226648
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	20
Number of Questions to be attempted :	20
Section Marks :	10
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	39226648

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 1 Question Id : 3922661281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Regarding computers CPU Stands for

కంప్యూటర్లకు సంబంధించి CPU ను విస్తరించగా

1. Computer Processing Unit
2. Cover Processing Unit
3. Control Processing Unit
4. Central Processing Unit

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 2 Question Id : 3922661282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Choose correct matching

- | | |
|------------------------|--------------------|
| i. Army Chief General | a. Dinesh Tripathi |
| ii. Navy Chief Admiral | b. Upendra Dvivedi |
| iii. Air Chief Marshal | c. Amar Preet Sing |

సరిగా జతపరచిన దానిని గుర్తించండి.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| i. ఆర్మీ చీఫ్ జనరల్ | a. దినేష్ త్రిపాఠి |
| ii. నావీ చీఫ్ అడ్మిరల్ | b. ఉపేంద్ర ద్వివేది |
| iii. ఎయిర్ చీఫ్ మార్షల్ | c. అమర్ ప్రీత్ సింగ్ |

1. i – c, ii – b, iii – a
2. i – b, ii – a, iii – c
3. i – a, ii – b, iii – c
4. i – c, ii – a, iii – b

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 3 Question Id : 3922661283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Minimum age required to elect as the President of India

1. 25 years
2. 30 years
3. 35 years
4. 40 years

రాష్ట్రపతిగా ఎన్నిక అవడానికి కావలసిన కనీస వయస్సు

1. 25 సంవత్సరాలు
2. 30 సంవత్సరాలు
3. 35 సంవత్సరాలు
4. 40 సంవత్సరాలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 4 Question Id : 3922661284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following nutrient stores maximum energy per gram?

1. Roughage
2. Fat
3. Proteins
4. Vitamins

క్రింది వానిలో ఒక గ్రాముకు గాను అత్యధిక శక్తిని నిల్వచేసే పోషకం

1. పీచు
2. కొవ్వు
3. మాంసకృత్తులు
4. విటమిన్లు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 5 Question Id : 3922661285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The famous 'Sumathi Shatakam' was written by

1. Dhurjati
2. Baddena
3. Mallikarjuna Panditaradhya
4. Srinadha

సుప్రసిద్ధ 'సుమతీ శతకం' వీరి రచన

1. ధూర్జటి
2. బద్దెన
3. మల్లికార్జున పండితారాధ్యుడు
4. శ్రీనాథుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 6 Question Id : 3922661286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Pandit Hari Prasad Chaurasia is renowned for playing which musical instrument?

1. Tabla
2. Violin
3. Sitar
4. Flute

పండిట్ హరిప్రసాద్ చౌరాసియా ఏ సంగీత పరికరాన్ని వాయింపడంలో ప్రసిద్ధులు?

1. తబలా
2. వయోలిన్
3. సితార్
4. వేణువు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 7 Question Id : 3922661287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Panchatantra’ was written during the

1. Mauryan period
2. Kanishka period
3. Gupta period
4. Harsha period

‘పంచతంత్రం’ ఈ కాలంలో రచించబడినది.

1. మౌర్యుల కాలంలో
2. కనిష్కుని కాలంలో
3. గుప్తుల కాలంలో
4. హర్షుని కాలంలో

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 8 Question Id : 3922661288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The National Food Security Act was passed in the year

జాతీయ ఆహార భద్రతా చట్టం చేసిన సంవత్సరం

1. 2012
2. 2013
3. 2014
4. 2015

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 9 Question Id : 3922661289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The headquarters of International Court of Justice is located in the

1. New York
2. Hague
3. London
4. Paris

అంతర్జాతీయ న్యాయస్థానం యొక్క ప్రధాన కేంద్రం నెలకొని ఉన్న నగరం

1. న్యూయార్క్
2. హేగ్
3. లండన్
4. పారిస్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 10 Question Id : 3922661290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

World AIDS Day is celebrated on

1. July 11th
2. December 1st
3. June 5th
4. April 22nd

ప్రపంచ ఎయిడ్స్ దినమును జరుపుకొనే తేదీ

1. జులై 11
2. డిసెంబరు 1
3. జూన్ 5
4. ఏప్రిల్ 22

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 11 Question Id : 3922661291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

India's first armed nuclear submarine is

1. I. N. S. Tihayu
2. I. N. S. Virat
3. I. N. S. Arihant
4. I. N. S. Astradharini

భారతదేశపు తొలి అణు జలాంతర్గామి

1. ఐ. ఎన్. ఎస్. తిహాయు
2. ఐ. ఎన్. ఎస్. విరాట్
3. ఐ. ఎన్. ఎస్. అరిహంత్
4. ఐ. ఎన్. ఎస్. అస్త్రధారిణి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 12 Question Id : 3922661292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The first Telugu talkie film was

1. Bhakta Prahlada
2. Paduka Pattabhishekam
3. Shakuntala
4. Kalidasu

మొట్టమొదటి తెలుగు టాకీ చిత్రం

1. భక్త ప్రహ్లాద
2. పాదుకా పట్టాభిషేకం
3. శకుంతల
4. కాలిదాసు

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 13 Question Id : 3922661293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Theology’ is a study of

1. Ancient Civilizations
2. Human Psychology
3. Religions
4. Political Systems

‘థియాలజీ’ దీనిని గురించి అధ్యయనం చేస్తుంది.

1. ప్రాచీన నాగరికతలు
2. మానవ మనస్తత్వము
3. మతాలు
4. రాజకీయ వ్యవస్థలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 14 Question Id : 3922661294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The term ‘bully’ is connected with this sport

1. Cricket
2. Hockey
3. Badminton
4. Tennis

‘బుల్లీ’ అను పదం ఈ క్రీడకు సంబంధించింది.

1. క్రికెట్
2. హాకీ
3. బ్యాడ్మింటన్
4. టెన్నిస్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 15 Question Id : 3922661295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The writer who won the National Sahitya Academy Award for his novel 'Shaptabhoomi' is

1. Sannapureddy Venkatarami Reddy
2. Bandi Narayana Swami
3. Singamaneni Narayana
4. Yandamuri Virendranath

తన నవల 'శప్తభూమి' కి గాను కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ అవార్డును పొందిన రచయిత

1. సన్నపురెడ్డి వెంకటరామిరెడ్డి
2. బండి నారాయణస్వామి
3. సింగమనేని నారాయణ
4. యండమూరి వీరేంద్రనాథ్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 16 Question Id : 3922661296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

As per Jamili elections, after the completion of Lok Sabha and Assembly elections, Municipal and Panchyat elections should be completed within these days

జమిలి ఎన్నికల ప్రకారం లోక్సభ, శాసనసభ ఎన్నికలు జరిగిన ఇన్ని రోజుల లోపు మునిసిపాలిటి పంచాయితీ ఎన్నికలు పూర్తిచేయాలి.

1. 100
2. 50
3. 30
4. 10

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 17 Question Id : 3922661297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

One of the following is not a member in Trump government

1. Elan Musk
2. Vivek Ramaswami
3. John. G. Robert
4. Linda Mc Mahos

కింది వానిలో ఒకరు ట్రంప్ కార్యవర్గంలో సభ్యులు కాదు

1. ఎలాన్ మస్క్
2. వివేక్ రామస్వామి
3. జాన్. జి. రాబర్ట్
4. లిండా మెక్ మహాన్

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3

4. ✓ 4

Question Number : 18 Question Id : 3922661298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Dommaraju Gukesh became World Chess Grandmaster by winning over

1. Liue Sheng
2. Asien Gava
3. Ding Leren
4. Mario Lisa

దొమ్మరాజు గుకేష్ ఇతని పై గెలిచి ప్రపంచ చెస్ గ్రాండ్మాస్టర్గా అవతరించాడు

1. లియుషెంగ్
2. షసీన్ గావా
3. డింగ్ లిరెన్
4. మెరియో లిసా

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 19 Question Id : 3922661299 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Central government celebrated 'Bharat Parv' at Red fort on the

1. Independence Day
2. Republic Day
3. Tourism Day
4. Constitutional Day

కేంద్ర ప్రభుత్వం ఈ సందర్భంగా ఎర్రకోట వద్ద 'భారత్ పర్వ్' అనే కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించింది.

1. స్వాతంత్ర దినోత్సవం
2. గణతంత్ర దినోత్సవం
3. పర్యాటక దినోత్సవం
4. రాజ్యాంగ దినోత్సవం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 20 Question Id : 3922661300 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The present RBI Governor

1. Sanjay Malhotra
2. Sanjay Deepankar
3. Sakthi Kanth Das
4. Jubilent Bharthia

ప్రస్తుత RBI గవర్నరు

1. సంజయ్ మల్హోత్రా
2. సంజయ్ దీపాంకర్
3. శక్తికాంత్ దాస్
4. జుబిలెంట్ భార్తీయా

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Section 2

Section Id :	39226649
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	10
Number of Questions to be attempted :	10
Section Marks :	5
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	39226649
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 21 Question Id : 3922661301 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Twenty seats were allotted to girl children with special needs in these educational institutions

1. Zilla Parishad Educational Institutions
2. Kashturbha Gandhi Girl Child Educational Institutions
3. Kendriya Vidyalayas
4. Gurukula Schools

ప్రత్యేక అవసరాలు గల బాలికలకు ఈ విద్యాలయాలలో 20 సీట్లను కేటాయించారు.

1. జిల్లా పరిషత్ విద్యాలయాలు
2. కస్తూర్బా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాలు
3. కేంద్రీయ విద్యాలయాలు
4. గురుకుల పాఠశాలలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 22 Question Id : 3922661302 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This requires for freedom of learning by children with special needs

1. Flexible plan
2. Rigid plan
3. Teaching plan
4. Institutional plan

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు స్వేచ్ఛాపూరిత అభ్యసనాన్ని కొనసాగించడానికి అవసరమైనది

1. నమ్యతా ప్రణాళిక
2. కఠిన ప్రణాళిక
3. బోధనా ప్రణాళిక
4. సంస్థాగత ప్రణాళిక

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 23 Question Id : 3922661303 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This method gives importance on speech skills through lip reading developed by 'Samuel Heinik'

1. Sign Method
2. Oral Method
3. Lecture Method
4. Question Method

ఓష్ఠ్య పఠనం ద్వారా భాషణానైపుణ్యాలపై ప్రాధాన్యం కల్పిస్తూ
'శ్యామ్యూల్ హేనిక్' అభివృద్ధిపరచిన పద్ధతి

1. సంజ్ఞా పద్ధతి
2. మాఖిక పద్ధతి
3. ఉపన్యాస పద్ధతి
4. ప్రశ్నా పద్ధతి

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 24 Question Id : 3922661304 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“Classroom would be a cinema theatre” according to Herman,
then the students will be ...

1. Audience
2. Actors
3. Dancers
4. Authors

హెర్మన్ ప్రకారం “తరగతి గది ఒక సినిమా థియేటర్” అయితే, విద్యార్థులు

1. ప్రేక్షకులు
2. నటీనటులు
3. నాట్యచారులు
4. రచయితలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 25 Question Id : 3922661305 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Main aim of the Education is

1. Exams, Passing, Achievement
2. Providing Livelihood
3. Achieving Complete Personality
4. Making Educationalists

విద్య యొక్క ముఖ్య లక్ష్యం

1. పరీక్షలు, ఉత్తీర్ణత, సాధన
2. జీవినోపాధి కల్పించుట
3. సంపూర్ణ మూర్తిమత్వ సాధన
4. విద్యావేత్తలను తయారుచేయుట

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 26 Question Id : 3922661306 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Main objective of this approach in making changes in thought, expressions and behaviour in a child

1. Behavioural Approach
2. Developmental Approach
3. Multi sensory Approach
4. Diagnostic prescriptive Approach

పిల్లవాని ఆలోచన, భావాలు మరియు ప్రవర్తనలో మార్పులు తీసుకురావడం, ఈ ఉపగమం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.

1. ప్రవర్తనాత్మక ఉపగమం
2. వికాసాత్మక ఉపగమం
3. బహుళ ఇంద్రియ ఉపగమం
4. నిర్ధారణ సూచన ఉపగమం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 27 Question Id : 3922661307 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This scheme provides economic support to disabled by non-government organization

1. Deendayal Teacher Rehabilitation Scheme
2. Deendayal Education Rehabilitation Scheme
3. Deenbandhu Education Rehabilitation Scheme
4. Deenbandhu Teacher Rehabilitation Scheme

ఈ పథకం ద్వారా ప్రభుత్వేతర సంస్థలచే దివ్యాంగులకు ఆర్థిక సహాయం అందించబడుతుంది.

1. దీన్దయాళ్ ఉపాధ్యాయ పునరావాస పథకం
2. దీన్దయాళ్ విద్యా పునరావాస పథకం
3. దీనబంధు విద్యా పునరావాస పథకం
4. దీనబంధు ఉపాధ్యాయ పునరావాస పథకం

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 28 Question Id : 3922661308 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This clause focuses on learning needs of disabled under
“Education for all”

1. Clause - 3
2. Clause - 2
3. Clause - 1
4. Clause - 4

‘అందరికీ విద్య’లో భాగంగా దివ్యాంగుల అభ్యసన అవసరాలపై
ప్రత్యేక దృష్టిని ఉంచే నిబంధన

1. నిబంధన - 3
2. నిబంధన - 2
3. నిబంధన - 1
4. నిబంధన - 4

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 29 Question Id : 3922661309 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Providing principles of safe and security situations among disabled persons is suggested by

1. National Education Policy (1986)
2. Amended National Educational Policy (1992)
3. United Nations Charter
4. National Curriculum Framework (2005)

దివ్యాంగులకు శాంతి భద్రతా పరిస్థితులు కలిగించే నియమాలు రూపొందించాలి. అని సూచించినది

1. జాతీయ విద్యావిధానం (1986)
2. సవరించిన జాతీయ విద్యావిధానం (1992)
3. ఐక్యరాజ్యసమితి చార్టరు
4. జాతీయ పాఠప్రణాళిక చట్రం (2005)

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 30 Question Id : 3922661310 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Date announced for National Policy of persons with disability

1. 10th December 2010
2. 10th February 2006
3. 10th November 2006
4. 10th February 2010

వైకల్యం గల వ్యక్తుల (దివ్యాంగుల) జాతీయ విధానం ప్రకటించిన తేది

1. 10 డిశంబరు 2010
2. 10 ఫిబ్రవరి 2006
3. 10 నవంబరు 2006
4. 10 ఫిబ్రవరి 2010

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Section 3

Section Id :	39226650
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	10
Number of Questions to be attempted :	10
Section Marks :	5
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	39226650
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 3922661311 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The four stages of Auditory Training are Awareness, Discrimination, Identification and ____

1. Assessment
2. Generalization
3. Conversation
4. Comprehension

శ్రవణ శిక్షణలోని నాలుగు దశలు అవగాహన, బేధాలను తెలుసుకోవడం, గుర్తించడం మరియు ____

1. అంచనావేయడం
2. సామాన్యీకరణం
3. సంభాషణ
4. అర్థం చేసుకోవడం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 32 Question Id : 3922661312 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Period of unbounded curiosity’ is observed in children at the age of

1. 9 years
2. 10 years
3. 5 years
4. 8 years

పిల్లల్లో సాధారణంగా ఈ వయస్సులో ‘అంతులేని ఉత్సాహం దశ’ గమనిస్తాము

1. 9 సంవత్సరాలు
2. 10 సంవత్సరాలు
3. 5 సంవత్సరాలు
4. 8 సంవత్సరాలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 33 Question Id : 3922661313 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Co-operation, leadership and self – directing behaviours are develop in this play

1. Imitative play
2. Parallel play
3. Group play
4. Isolated play

సహకరించడం, నాయకత్వం మరియు స్వయం నిర్దేశిత ప్రవర్తనలు
అభివృద్ధి చెందే క్రీడ

1. అనుకరణ క్రీడ
2. సమాంతర క్రీడ
3. సమూహ క్రీడ
4. ఏకాంత క్రీడ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 34 Question Id : 3922661314 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Find out the statement not related to the development

1. Development is a complex process
2. Development is not measurable
3. Development is qualitative
4. Development is not a continuous process

వికాసంకు సంబంధించని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. వికాసం క్లిష్టమైన ప్రక్రియ
2. వికాసంను కొలవడం సాధ్యం కాదు
3. వికాసం గుణాత్మకమైనది
4. వికాసం జీవితకాలమంతా కొనసాగని ప్రక్రియ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 35 Question Id : 3922661315 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the following

- | | |
|--|------------------|
| i) The theory of moral development | a) Bandura |
| ii) Operant conditioning | b) Sigmund Freud |
| iii) Social Cognitive Learning Development | c) Kohlberg |
| iv) Theory of Psycho Analysis | d) B. F. Skinner |

క్రింది వాటిని జతపరచుము.

- | | |
|---|----------------------|
| i) నైతిక వికాస సిద్ధాంతం | a) బండూరా |
| ii) కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం | b) సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ |
| iii) సాంఘిక సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసన సిద్ధాంతం | c) కోల్బర్గ్ |
| iv) మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం | d) బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్ |

1. i – b, ii – a, iii – c, iv – d
2. i – c, ii – d, iii – a, iv – b
3. ii – a, i – b, iv – c, iii – d
4. iv – d, ii – b, i – a, iii – c

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 36 Question Id : 3922661316 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

An instrument to express our feelings, ideas and thoughts to others

1. Speech
2. Thought
3. Vision
4. Listening

భావాలను, అభిప్రాయాలను, ఆలోచనలు ఇతరులతో దీని ద్వారా వ్యక్తీకరిస్తారు.

1. భాషణం
2. ఆలోచన
3. చూడడం
4. వినడం

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 37 Question Id : 3922661317 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The condition where the previous learning shows no difference in learning of a new activity is called

1. Zero transfer
2. Positive transfer
3. Negative transfer
4. Bilateral transfer

ఒక కృత్యంలో పొందిన నైపుణ్యం తరువాత అభ్యసించే కృత్యంపై ఏ విధమైన ప్రభావం చూపకపోవడం అనేది.

1. శూన్య బదలాయింపు
2. అనుకూల బదలాయింపు
3. ప్రతికూల బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 38 Question Id : 3922661318 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the term not suitable for the classification of learning styles based on sensory organs

1. Visual learners
2. Auditory learners
3. Kinesthetic learners
4. Music learners

జ్ఞానేంద్రియాల ఆధారంగా వర్గీకరించిన అభ్యాసన శైలులకు సంబంధించని దానిని గుర్తించండి.

1. దృశ్య అభ్యాసకులు
2. శ్రవణ అభ్యాసకులు
3. శారీరకచలన అభ్యాసకులు
4. సంగీత అభ్యాసకులు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 39 Question Id : 3922661319 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Appreciating a child by saying 'Shabhash' for getting good marks refers to

1. Primary reinforcement
2. Secondary reinforcement
3. Social reinforcement
4. Negative reinforcement

మంచి మార్కులు తెచ్చుకున్న పిల్లవాడిని 'శభాష్' అని మెచ్చుకోవడం అనేది

1. ప్రాథమిక పునర్బలనం
2. గౌణ పునర్బలనం
3. సాంఘిక పునర్బలనం
4. వ్యతిరేక పునర్బలనం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 40 Question Id : 3922661320 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Expand AVT

AVT విస్తరించగా

1. Audio Visual Tools
2. Auditory Verbal Therapy
3. Auditory Visual Technique
4. Aural Visual Therapy

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Section 4

Section Id :	39226651
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	39226651
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 41 Question Id : 3922661321 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Fetal responses to sound stimuli are termed as

1. Neonatal hearing
2. Prenatal hearing
3. Pre-Lingual hearing
4. Post – Lingual hearing

ధృని ఉద్దీపనకు గర్భస్థ శిశువు చేసే ప్రతిస్పందనలను ఇలా అంటారు.

1. నవజాత వినికిడి
2. జననపూర్వ వినికిడి
3. పూర్వభాష వినికిడి
4. భాష అనంతర వినికిడి

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 42 Question Id : 3922661322 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the following

- | | |
|-----------------------------|---|
| i) Physical Activities | a) Mock Parliament, visit to gram panchayat |
| ii) Social Activities | b) Music, painting |
| iii) Citizenship Activities | c) Indoor, Outdoor games |
| iv) Aesthetic Activities | d) Scouting, Community work |

క్రింది వాటిని జతపరుచుము

- | | |
|-----------------------|---|
| i) శారీరక కృత్యాలు | a) మాక్ పార్లమెంట్, గ్రామపంచాయితీ సందర్శన |
| ii) సాంఘిక కృత్యాలు | b) సంగీతం, పెయింటింగ్ |
| iii) పౌరసత్వ కృత్యాలు | c) ఇండోర్, అవుట్డోర్ ఆటలు |
| iv) సౌందర్య కృత్యాలు | d) స్కౌటింగ్, సామాజిక పని |

1. i – c, ii – d, iii – a, iv – b
2. i – c, ii – a, iii – d, iv – b
3. i – a, ii – c, iii – d, iv – b
4. i – a, ii – c, iii – b, iv – d

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 43 Question Id : 3922661323 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This method is useful for children with hearing impairment to develop speech

1. Auditory speech method
2. Auditory method
3. Auditory - Universal method
4. Auditory - Global method

వినికెడి లోపం గల పిల్లలకు భాషణంను అభివృద్ధి చేయుటలో ఉపయోగపడే ఉపగమం

1. వినికెడి భాషణ ఉపగమం
2. వినికెడి ఉపగమం
3. వినికెడి - సార్వత్రిక ఉపగమం
4. వినికెడి - విశ్వజనీన ఉపగమం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 44 Question Id : 3922661324 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Pre - lingual deafness means

1. Hearing impairment acquires congenitally or before the language development period
2. Hearing impairment due to infection
3. Hearing impairment due to accidents
4. Hearing impairment due to age related problems

పూర్వ భాషణ వినికిడి లోపం అనగా

1. పుట్టుకతోగాని, భాష భాషణం పూర్తిగా అభివృద్ధి చెందకముందు సంభవించే వినికిడి లోపం
2. అంటువ్యాధుల వలన సంభవించిన వినికిడి లోపం
3. ప్రమాదాల వలన సంభవించిన వినికిడి లోపం
4. వయసు రీత్యా వచ్చే వినికిడి లోపం

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 45 Question Id : 3922661325 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is an informal Hearing Test

1. Brainstem Evoked Response Audiometry
2. Behavioural Observation Audiometry
3. Immittance Audiometry
4. Speech Audiometry

ఇది ఒక అనియత వినికిడి పరీక్ష

1. బ్రెయిన్ స్టెమ్ ఎవోకెడ్ రెస్పాన్స్ ఆడియోమెట్రీ
2. బిహేవియరల్ అబ్జర్వేషన్ ఆడియోమెట్రీ
3. ఇమ్మిటెన్స్ ఆడియోమెట్రీ
4. స్పీచ్ ఆడియోమెట్రీ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 46 Question Id : 3922661326 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Involuntary closing of eyelids is observed in neonates when a sudden loud sound presented is called

1. Auro – Palpebral Reflex
2. Auto – Peripheral Reflex
3. Auto – Immuno Reflex
4. Auto – eye Reflex

అకస్మాత్తుగా వచ్చే హెచ్చు ధ్వనికి నవజాత శిశువు కనురెప్పలు
అసంకల్పితంగా మూయుట అనేది

1. ఆరో - పాల్పెబ్రల్ రిఫ్లెక్స్
2. ఆటో - పెరిఫెరల్ రిఫ్లెక్స్
3. ఆటో - ఇమ్యూనో రిఫ్లెక్స్
4. ఆటో - ఐ రిఫ్లెక్స్

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 47 Question Id : 3922661327 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Stirrup shaped bone in human ear

1. Malleus
2. Incus
3. Stapes
4. Mastoid Bone

మానవుని చెవిలోని లోహపు రింగు ఆకారపు ఎముక

1. కూటకం
2. దాగలి
3. కర్ణాంతరాస్థి
4. మాస్టాయిడ్ ఎముక

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 48 Question Id : 3922661328 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Most common cause of conductive hearing loss

1. Presbycusis
2. Apnea
3. Otitis Media
4. Auditory Media

కండెక్టివ్ వినికిడి లోపం రావడానికి అతి సాధారణ కారణం

1. ప్రిస్బియస్
2. అప్నియా
3. ఒట్టిటిస్ మీడియా
4. ఆడిటరీ మీడియా

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 49 Question Id : 3922661329 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Brainstem evoked response audiometry is also called as

1. Auditors energy potential
2. Auditory evoked potential
3. Auditory evoked response
4. Auditory effective response

బ్రెయిన్‌స్టేమ్ ఎవోకెడ్ రెస్పాన్స్ ఆడియోమెట్రీకి మరొక పేరు

1. ఆడిటర్స్ ఎనర్జీ పొటెన్షియల్
2. ఆడిటరీ ఎవోకెడ్ పొటెన్షియల్
3. ఆడిటరీ ఎవోకెడ్ రెస్పాన్స్
4. ఆడిటరీ ఎఫెక్టివ్ రెస్పాన్స్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 50 Question Id : 3922661330 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is a group amplification system having mobility in the classroom for children with hearing impairment

1. Speech Trainer
2. Hard – wire system
3. Loop induction system
4. Speech Banana

వినికెడి లోపం గల పిల్లలకు తరగతిగదిలో కదలికలకు అనుకూలంగా ఉండే సమూహ వినికెడి పెంపుదల యంత్రం

1. భాషణ శిక్షణ పరికరం
2. హార్డ్ - వైర్ వ్యవస్థ
3. లూప్ ఇండక్షన్ వ్యవస్థ
4. భాషణ బనాన

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 51 Question Id : 3922661331 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not a central auditory processing disorder

1. Difficulty in hearing in noisy environments
2. Problem in discriminating sound/words
3. Difficulty in putting ideas into words
4. Problem in listening

కేంద్రీయ వినికెడి ప్రక్రియా లోపం కానిది

1. అతిధ్వనుల వాతావరణాల్లో వినడంలో ఇబ్బంది
2. శబ్దాలు/పదాల మధ్య వ్యత్యాసం గుర్తించడంలో సమస్యలు
3. ఆలోచనలను పదాలలో పెట్టుటలో ఇబ్బందులు
4. శ్రవణంలో సమస్య

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 52 Question Id : 3922661332 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Use of Language in communication is called

1. Phonology
2. Morphology
3. Semantics
4. Pragmatics

భాషావ్యక్తికరణ పరస్పర మార్పిడిలో భాషను వాడటం అనేది

1. ఫోనాలజీ
2. మార్ఫాలజీ
3. సిమాంటిక్స్
4. ప్రాగ్మాటిక్స్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 53 Question Id : 3922661333 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Picture board, keyboard, speech generating computer program are categorized in this technological devices.

1. Assistive Listening Devices
2. Augmentative and Alternative Communication devices
3. Alerting Devices
4. Language devices

చిత్రబోర్డు, కీ-బోర్డు, కంప్యూటర్ ద్వారా భాషణ ఉత్పత్తి అనునవి ఈ సాంకేతిక పరికరాలలో విభజించబడ్డాయి.

1. శ్రవణ సహాయక పరికరాలు
2. పెంపుదల మరియు ప్రత్యామ్నాయ భాష వ్యక్తీకరణ పరికరాలు
3. అప్రమత్తత పరికరాలు
4. భాషా పరికరాలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 54 Question Id : 3922661334 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not prerequisite for normal speech development

1. Normal Neuro – Motor Maturation
2. Normal intelligence and cognitive development
3. Adequate physical appearance
4. Normal Auditory system

సాధారణ భాషణ అభివృద్ధికి పూర్వ అవసరం కానిది

1. సాధారణ నరాల - చలన పరిపక్వత
2. సాధారణ ప్రజ్ఞ మరియు సంజ్ఞానాత్మక అభివృద్ధి
3. సరిపడినంత శారీరక రూపు/ఆకారం
4. సాధారణ వినికిడి వ్యవస్థ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 55 Question Id : 3922661335 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A child with hearing impairment can feel by placing a finger on teacher's throat in speech training is a ...

1. Visual strategy
2. Audio strategy
3. Tactile strategy
4. Total strategy

భాషణ శిక్షణలో భాగంగా వినికెడిలోపం గల పిల్లవాడు తన ఉపాధ్యాయుని గొంతు దగ్గర వేలిని ఉంచితే అది

1. దృశ్య వ్యూహం
2. శ్రవణ వ్యూహం
3. స్పర్శ వ్యూహం
4. పూర్తి వ్యూహం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 56 Question Id : 3922661336 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

New way of education process in creating multiple learning opportunities for all students

1. Peer Learning
2. Universal Design for Learning
3. Tadoma Learning
4. Universal door for Learning

విద్యార్థులు అందరికీ బహుళ అభ్యసన అవకాశాలను సృష్టించే నూతన విద్యావిధానం

1. సహ అభ్యసనం
2. సార్వజనీన అభ్యసన రూపకల్పన
3. తడోమా అభ్యసనం
4. సార్వజనీన అభ్యసన ద్వారం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 57 Question Id : 3922661337 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify specific adaption to teach children with hearing impairment

1. Providing barrier free access in school
2. No break time in school hours
3. Allow to participate in limited areas
4. Enhance lip reading conditions

వినికెడిలోపం గల పిల్లల బోధనలో నిర్దిష్ట అనుకూలనను గుర్తింపుము

1. భౌతిక అడ్డంకులు లేని పాఠశాల వాతావరణం
2. పాఠశాల సమయాలలో విరామాలు లేకుండడం
3. పరిమిత అంశాలలోనే భాగస్వామ్యం కల్పించుట
4. ఓప్యపఠన పరిస్థితులను పెంపొందించుట

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 58 Question Id : 3922661338 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In this method teachers play the role of mother in class to develop language in children with hearing impairment

1. Mother Response Method
2. Mother Receptive Method
3. Maternal Receptive Method
4. Maternal Reflective Method

వినికిడి లోపం గల పిల్లల తరగతిలో భాషా భోధనలో ఉపాధ్యాయులు తల్లిపాత్రను పోషించే పద్ధతి

1. తల్లి ప్రతిస్పందన పద్ధతి
2. తల్లి సంగ్రహణ పద్ధతి
3. మాతృస్వామిక సంగ్రహణ పద్ధతి
4. మాతృస్వామిక ప్రతిచర్య పద్ధతి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 59 Question Id : 3922661339 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Language and speech will not develop suddenly in this hearing loss

1. Mild hearing loss
2. Moderate hearing loss
3. Severe hearing loss
4. Normal hearing

ఈ స్థాయి వినికిడి లోపం ఉంటే భాష మరియు భాషణ అభివృద్ధి అకస్మాత్తుగా జరుగదు

1. స్వల్ప వినికిడిలోపం
2. మితస్థాయి వినికిడిలోపం
3. తీవ్ర వినికిడిలోపం
4. సాధారణ వినికిడి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 60 Question Id : 3922661340 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Major stages of auditory training according to Carhart approach (1974)

కార్హార్ట్ (1974) ఉపగమం ప్రకారం శ్రవణ శిక్షణ లోని ప్రధాన దశలు

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 61 Question Id : 3922661341 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The concept of 'Speech Banana' is used for

1. Cochlear implant
2. Hearing aid selection
3. Audiological evaluation
4. Audiogram

‘భాషణ బనాన’ భావన వలన ఉపయోగం

1. కార్టియార్ ఇంప్లాంట్
2. వినికెడి యంత్రం ఎంపిక
3. శ్రవణ మూల్యాంకనం
4. శ్రవణ రేఖా చిత్రం

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 62 Question Id : 3922661342 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Symptoms of Meniere's disease

1. Otitis Media
2. Cholesteatoma
3. Otosclerosis, Presbycusis
4. Tinnitus, Vertigo and hearing loss

మీనియర్స్ వ్యాధి యొక్క లక్షణాలు

1. ఒటైటిస్ మీడియా
2. కొలెస్టాటోమా
3. ఓటోస్క్లెరోసిస్, ప్రిస్బికసిస్
4. టిన్డైటస్, వర్టిగో మరియు వినికెడిలోపం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 63 Question Id : 3922661343 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Brain's ability to interpret and make sense of images, letters and numbers seen by the eyes.

1. Visual perception
2. Mutual integration
3. Eye – hand co-ordination
4. Object manipulation

మెదడు తన సామర్థ్యం ద్వారా కళ్ళతో చూసిన చిత్రాలను, అక్షరాలను, సంఖ్యలను అన్వయించే జ్ఞానం

1. దృశ్య గ్రాహ్యత
2. పరస్పర ఏకీకరణ
3. కన్ను - చేతి సమన్వయం
4. వస్తు తారుమారు

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 64 Question Id : 3922661344 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Expand 'PECS'

'PECS' ను విస్తరించగా

1. Pictorial Expression Class Students
2. Photo Enhance Comprehensive System
3. Picture Exchange Communication System
4. Picture Enhance Correlation System

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 65 Question Id : 3922661345 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the following

- | | |
|---------------|---|
| i) Modelling | a) learning step by step |
| ii) Prompting | b) removing hints gradually |
| iii) Shaping | c) giving correct model before child says |
| iv) Fading | d) giving hints |

క్రింది వాటిని జతపరుచుము

- | | |
|------------------|--|
| i) మోడలింగ్ | a) దశల వారీ అభ్యసనం |
| ii) ప్రాంప్టింగ్ | b) క్రమంగా సూచనలను తీసివేయుట |
| iii) షేపింగ్ | c) పిల్లవాడు చెప్పకముందే సరియైన నమూనాను ఇవ్వడం |
| iv) ఫేడింగ్ | d) సూచనలు ఇచ్చుట |

1. i - c, ii - d, iii - a, iv - b
2. i - c, ii - a, iii - d, iv - b
3. i - c, ii - a, iii - b, iv - d
4. i - a, ii - c, iii - b, iv - d

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 66 Question Id : 3922661346 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not a part of speech and language stimulation

1. Talk in simple words
2. Always use mother tongue
3. Gain attention of child towards face
4. Using conventional signs

భాష మరియు భాషణ ఉద్దీపనలో భాగం కానిది

1. సరళ పదాలు మాట్లాడుట
2. మాతృభాషను ఉపయోగించుట
3. విద్యార్థిని తన ముఖం వైపు చూసేలాగా అవధానంను పొందుట
4. సంప్రదాయ పైగల్ని ఉపయోగించుట

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 67 Question Id : 3922661347 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The movement of tympanic membrane in a graphical form called as

1. Audiogram
2. Audiometry
3. Tympanogram
4. Tympanometry

కర్ణభేరి యొక్క కదలిక రేఖాచిత్ర రూపాన్ని ఇలా అంటారు.

1. ఆడియోగ్రామ్
2. ఆడియోమెట్రీ
3. టింపానోగ్రామ్
4. టింపానోమెట్రీ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 68 Question Id : 3922661348 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Condition associated with chronic otitis media

1. Atresia
2. Cholesteatoma
3. Otosclerosis
4. Anoxia

దీర్ఘకాలిక ఒట్టైటిస్ మీడియా స్థితికి సంబంధించినది

1. అట్రెసియా
2. కొలెస్టేయోటోమా
3. ఓటోస్క్లెరోసిస్
4. అనాక్సియా

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 69 Question Id : 3922661349 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Hyper Nasality is an error in this speech parameter

1. Pitch
2. Loudness
3. Quality
4. Sound

హైపర్ నాసాలిటీ దోషం ఈ భాషణ ప్రమాణాలలో గలది

1. పిచ్
2. బిగ్గర ధ్వని
3. నాణ్యత
4. శబ్దం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 70 Question Id : 3922661350 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

An approach of a child to remember and give an appropriate response to a stimulus is called

1. Formulated Answer
2. Reading a loud
3. Prompted Response
4. Imitating

ఒక పిల్లవాడు గుర్తుపెట్టుకొని, ఉద్దీపనకు తగిన ప్రతిస్పందన ఇచ్చే ఉపగమం

1. రూపాత్మక జవాబు
2. బిగ్గర పఠనం
3. తక్షణ ప్రతిస్పందన
4. అనుకరణ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 71 Question Id : 3922661351 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Facing difficulty in performing activities in coordination and movements of body parts is called

1. Aphasia
2. Dyscalculia
3. Dyspraxia
4. Dysgraphia

శరీర అవయవాల మధ్య సమన్వయం మరియు కదలికకు అవసరమయ్యే కృత్యాలు చేయుటలో ఇబ్బందిని ఇలా అంటారు.

1. అఫేసియా
2. డిస్కాల్కులియా
3. డిస్ప్రాక్సియా
4. డిస్గ్రాఫియా

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 72 Question Id : 3922661352 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A teacher records what students learn, perform, behaviour, achievement written in a

1. Interview
2. Rating Scale
3. Observation Schedule
4. Anecdotal Record

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల అభ్యసనం, సాధన, ప్రవర్తన, పనితీరును రాత పూర్వకంగా ఇందులో నమోదుచేస్తారు.

1. పరిష్కృత
2. రేటింగ్ స్కేల్
3. పరిశీలన ప్రణాళిక
4. అనెక్డాటల్ రికార్డు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 73 Question Id : 3922661353 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the components of expanded core curriculum

1. Orientation and Mobility, Social interaction skills, Independent living skills, Assistive technology.
2. Social interaction skills, Interview, Independent living, Assistive technology
3. Assistive technology, Portfolio, Rating scale, Inventories
4. Substitution, Omission, Adding, Fading

విస్తరించబడిన ప్రధాన పాఠ్యప్రణాళికలోని భాగాలను గుర్తింపుము.

1. దిశ మరియు చలనత్వం, సాంఘికరణ నైపుణ్యాలు, వ్యక్తిగత జీవన నైపుణ్యాలు, ఉపకరణాలు
2. సాంఘికీకరణ నైపుణ్యాలు, పరిపుచ్చ, వ్యక్తిగత జీవన నైపుణ్యాలు, ఉపకరణాలు.
3. ఉపకరణాలు, పోర్ట్‌ఫోలియో, రేటింగ్ స్కేల్, శోధనలు
4. ప్రత్యామ్నాయం, వదిలివేయుట, చేర్చుట, నెమ్మదిగా కనుమరుగవుట

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 74 Question Id : 3922661354 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This skill is required to orient children about surrounding and skills required to travel

1. Orientation and Mobility
2. Functional Academic Skills
3. Sensory Efficiency Skills
4. Social Interaction Skills

పిల్లల పరిసరాలు, ప్రయాణాలకు అవసరమయ్యే అవగాహన మరియు నైపుణ్యాలకు ఇది అవసరం

1. దిశ మరియు చలనత్వం
2. క్రియాత్మక విద్యానైపుణ్యాలు
3. ఇంద్రియ సామర్థ్యత నైపుణ్యాలు
4. సాంఘిక పరస్పర నైపుణ్యాలు

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 75 Question Id : 3922661355 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Universal Design for Learning (UDL) main principles

1. Reading, Authority, Entertainment
2. Reflection, Anticipation, Energy
3. Reinforcement, Activity, Evaluation
4. Representation, Action and Expression, Engagement

యూనివర్సల్ డిజైన్ ఫర్ లెర్నింగ్ (UDL) యొక్క ప్రధాన సూత్రాలు

1. పఠనం, అధికారం, వినోదం
2. ప్రతిబింబం, ప్రతిచర్య, శక్తి
3. పునర్బలనం, కృత్యం, మూల్యాంకనం
4. ప్రాతినిధ్యం, చర్య మరియు వ్యక్తీకరణ, నిమగ్నం కావడం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 76 Question Id : 3922661356 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not a component of Accessible India Campaign

1. Built Environment Accessibility
2. Transportation System Accessibility
3. Information and Communication Eco-System Accessibility
4. Information and Comprehensive Evaluation Accessibility

సుగమ్య భారత అభియాన్ లోని భాగం కానిది.

1. భౌతిక పర్యావరణ సౌలభ్యత
2. రవాణా వ్యవస్థ సౌలభ్యత
3. సమాచారం మరియు కమ్యూనికేషన్ ఎకో-సిస్టిమ్ సౌలభ్యత
4. సమాచారం మరియు సమగ్ర మూల్యాంకనం సౌలభ్యత

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 77 Question Id : 3922661357 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Rate of speech in students with hearing impaired is ____ than normal speakers.

1. Slower
2. Higher
3. Moderate
4. No change

సాధారణ విద్యార్థులతో పోలిస్తే వినికెడి లోపం గల విద్యార్థులలో భాషణ వేగం ____

1. నిదానం
2. ఎక్కువ
3. మధ్యస్థం
4. మార్పులేదు

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 78 Question Id : 3922661358 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A child says “Ismile” for “Smile” is this error

1. Substitution
2. Omission
3. Distortion
4. Addition

ఒక పిల్లవాడు “స్మైల్” కు బదులు “ఇస్మైల్” అని పలుకుతుంటే అది ఈ దోషం

1. సబ్స్టిట్యూషన్
2. ఒమిషన్
3. డిస్టార్షన్
4. అడిషన్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 79 Question Id : 3922661359 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The voice disorder found in children who have no 'residual hearing'

1. Breathy voice
2. Harsh voice
3. Falsetto voice
4. Pharyngeal tension

'మిగిలి ఉన్న వినికెడిశక్తి' లేని పిల్లల్లో కనపడే స్వరలోపం

1. శ్వాసతోకూడిన స్వరం
2. కఠిన స్వరం
3. ఫాల్సెట్టో స్వరం
4. గ్రసని ఉద్రిక్తత

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 80 Question Id : 3922661360 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Vaghami device is used for children with hearing impairment in teaching

1. Auditory training
2. Speech
3. Mobility
4. Social Skills

వినికెడిలోపం గల పిల్లలకు వాఘ్మి పరికరం ఈ బోధనలో ఉపయోగపడును

1. వినికెడి శిక్షణ
2. భాషణం
3. చలనత్వం
4. సామాజిక నైపుణ్యాలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 81 Question Id : 3922661361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Number of little muscles in the middle ear

మధ్య చెవిలోగల చిన్న కండరాల సంఖ్య

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 82 Question Id : 3922661362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not preventive measure to reduce hearing impairment

1. Immunize all women against Rubella
2. Encourage consanguineous marriage
3. Encourage hospital delivery
4. Create awareness on noise induced hearing loss

వినికిడి లోపాన్ని నివారించే చర్య కానిది

1. రుబెల్లా వ్యాధి నిరోధక చర్యలు
2. మేనరిక వివాహాలను ప్రోత్సహించడం
3. ఆసుపత్రిలో ప్రసవాన్ని ప్రోత్సహించడం
4. శబ్ద ప్రేరేపిత వినికిడిలోపం పై అవగాహన కల్పించడం

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 83 Question Id : 3922661363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Kindergarten Method was introduced by

1. Montessori
2. Fredrick Froebel
3. Bell
4. Caldwell Cook

కిండర్ గార్టెన్ విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టినవారు

1. మాంటిస్సోరి
2. ఫ్రెడ్రిక్ ఫ్రోబెల్
3. బెల్
4. కాల్వెల్ కుక్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 84 Question Id : 3922661364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Giving clues in brackets, use pictures in sheets in a test to children with hearing impairment is a adaptation of

1. Syllabus
2. Co-curricular activities
3. Evaluation
4. Teaching learning material

వినికెడిలోపం గల పిల్లలకు పరీక్షలో బ్రాకెట్లలో సూచనలు, పత్రాలలో చిత్రాలు ఇవ్వడం అనేది ఈ అనుకూలనం

1. పాఠ్యాంశాలు
2. సహపాఠ్య కృత్యాలు
3. మూల్యాంకనం
4. బోధనాభ్యసన సామగ్రి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 85 Question Id : 3922661365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

These practices can help the children with hearing impairment having unregulated breathing patterns, less intelligible speech

1. Memory drawing and painting practices
2. Project work like food, houses etc
3. Sand castles practices
4. Music and rhythmic practices

అనియంత్రిత శ్వాసక్రమం, తక్కువ భాషా స్పష్టత ఉన్న వినికెడిలోపం గల పిల్లలకు దోహదపడే సాధనలు

1. స్మృతి చిత్రలేఖనం మరియు పెయింటింగ్ సాధనలు
2. ఆహారం, గృహాలు మొదలగు ప్రాజెక్టు పనులు
3. ఇసుక కోట సాధనా కృత్యాలు
4. సంగీతం మరియు లయబద్ధమైన సాధనలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 86 Question Id : 3922661366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Sound awareness, Association, Imitation and Expansion, Auditory Comprehension are the stages of ____

1. Reading
2. Listening
3. Writing
4. Speech

శబ్ద అవగాహన, అనుబంధం, అనుకరణ మరియు విస్తరణ, శ్రవణ గ్రాహ్యత అనునవి ఇందులోని దశలు

1. పఠనం
2. శ్రవణం
3. లేఖనం
4. భాషణం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 87 Question Id : 3922661367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The problem area of children with hearing impairment

1. Well resource and infrastructure
2. Good social structure
3. Positive attitude of community
4. Multilingualism

వినికిడిలోపం గల పిల్లలు ఎదుర్కొనే సమస్య

1. మెరుగైన వనరులు మరియు మౌలిక సదుపాయాలు
2. మంచి సామాజిక నిర్మాణం
3. సమాజంలో సానుకూల దృక్పథం
4. బహుభాషాతత్వం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 88 Question Id : 3922661368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The process of sending a message is called

1. Encoding
2. Decoding
3. Bi coding
4. Encrypting

ఒక సందేశంను పంపే విధానాన్ని ఇలా అంటారు.

1. ఎన్కోడింగ్
2. డీకోడింగ్
3. బైకోడింగ్
4. ఎన్క్రిప్టింగ్

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 89 Question Id : 3922661369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The process of sound production in speech is called

1. Intonation
2. Speaking
3. Articulation
4. Imitation

భాషణలో శబ్ద ఉత్పత్తి అయ్యే ప్రక్రియను ఇలా అంటారు.

1. శృతి
2. మాట్లాడడం
3. ఉచ్ఛారణ
4. అనుకరణ

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✓ 3

4. ✗ 4

Question Number : 90 Question Id : 3922661370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This can touch the upper front teeth for production of sounds such as | f | and | v |

1. Tongue
2. Lower lip
3. Upper lip
4. Soft Plate

| ఫ్ | మరియు | వ్ | శబ్దాల ఉత్పత్తిలో పై పంటి వరుసను స్పర్శించేవి

1. నాలుక
2. క్రింది పెదవి
3. పై పెదవి
4. మృదు అంగిలి

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 91 Question Id : 3922661371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Early identification and intervention is ____ prevention of impairment

1. Primary
2. Secondary
3. Tertiary
4. Peripheral

సత్వర గుర్తింపు మరియు జోక్యం చేసుకోవడం అనేవి ఈ వైకల్య ____ నివారణ

1. ప్రాథమిక
2. ద్వితీయ
3. తృతీయ
4. పాక్షిక

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 92 Question Id : 3922661372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is a Tactile Aid for children with hearing impairment

1. Fonator speech trainer
2. Speech Trainer
3. Group hearing Aid
4. Mirror

వినికెడి లోపం గల పిల్లల స్పర్శ ఉపకరణం

1. ఫోనేటర్ భాషణ శిక్షణ పరికరం
2. భాషణ పరికరం
3. సమూహ వినికెడి ఉపకరణం
4. అద్దం

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 93 Question Id : 3922661373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Child draws a picture with the suggestions of teacher in a sequence to complete it. This step in auditory training is called

1. Discrimination
2. Awareness
3. Identification
4. Comprehension

ఒక పిల్లవానికి ఉపాధ్యాయుడు క్రమంగా ఇచ్చే సూచనల ద్వారా ఒక చిత్రాన్ని గీస్తాడు. శ్రవణ శిక్షణలో దీనిని ఇలా పిలుస్తారు.

1. బేధం
2. అవగాహన
3. గుర్తింపు
4. గ్రహించడం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 94 Question Id : 3922661374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not an auditory verbal therapy

1. Learning through Listening
2. Providing clear speech
3. Parents as teachers
4. Parents as observers

శ్రవణ మౌఖిక చికిత్స కానిది

1. శ్రవణం ద్వారా అభ్యసనం
2. స్పష్టమైన భాషణం అందించడం
3. తల్లిదండ్రులు ఉపాధ్యాయులలాగా ఉండడం
4. తల్లిదండ్రులు పరిశీలకులుగా ఉండడం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 95 Question Id : 3922661375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Optimal use of a Hearing aid enhances this in children with hearing impairment

1. Minimum hearing
2. Residual hearing
3. Listening
4. Sensory

వినికెడిలోపం గల పిల్లలకు శ్రవణ ఉపకరణాల ద్వారా ఇది మెరుగుపడును

1. కనిష్ట వినికెడి
2. మిగిలి ఉన్న వినికెడి
3. శ్రవణం
4. జ్ఞానం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 96 Question Id : 3922661376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is NOT suitable in curricular adaptation for children with hearing impairment

1. Making complexity
2. Making content reachable to all students
3. Modifying content
4. Making the content easily accessible

వినికెడిలోపం గల పిల్లలకు అనుకూలమైన పాఠ్యప్రణాళికతో సరిపోనిది.

1. క్లిష్టతరం చేయడం
2. విషయం అందరి విద్యార్థులకు అందుబాటులో ఉండేలా చేయడం
3. విషయాన్ని మార్చడం
4. విషయం సులభతరం చేయడం

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 97 Question Id : 3922661377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Selection of a hearing aid and fitting comes under planning of this programme

1. Communication
2. Rehabilitation
3. Diagnosis
4. Adaptation

వినికిడియంత్రం ఎంపిక మరియు అమరిక అనేవి ఈ కార్యక్రమ ప్రణాళిక లోనిది.

1. భావ వ్యక్తీకరణ
2. పునరావాసం
3. నిర్ధారణ
4. అనుకూలనం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 98 Question Id : 3922661378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the following

- | | |
|-------------------|---|
| i) Respiration | a) Vibration of vocal folds in larynx |
| ii) Phonation | b) air stream from the lungs |
| iii) Articulation | c) Modulation of sound produced by larynx |
| iv) Resonation | d) Speech sounds by movements of tongue, lips, Teeth and Palate |

క్రింది వాటిని జతపరుచుము

- | | |
|-------------------|---|
| i) శ్వాసక్రియ | a) స్వరపేటికలోని స్వరతంత్రుల కంపనాలు |
| ii) శబ్ద ఉత్పత్తి | b) ఊపిరితుత్తుల్లోని గాలి ప్రవాహం |
| iii) ఉచ్చారణ | c) స్వరపేటిక ఉత్పత్తి చేసే ధ్వని ఆవర్తనం |
| iv) ధ్వని అనునాదం | d) నాలుక, పెదవులు, దంతాలు, అంగిలి కదలికల ద్వారా పలికే శబ్దాలు |

1. i - b, ii - d, iii - a, iv c
2. i - b, ii - a, iii - d, iv c
3. i - b, ii - c, iii - d, iv a
4. i - d, ii - c, iii - b, iv a

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 99 Question Id : 3922661379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Sounds produced by a complete closure of air passage and released with an explosion are

1. Fricatives
2. Affricates
3. Laterals
4. Plosives

గాలి మార్గం పూర్తిగా మూయబడి మరియు అకస్మాత్తుగా విడుదల
ద్వారా ఉత్పత్తి అయ్యే శబ్దాలు

1. ఫ్రికేటివ్స్
2. అఫ్రికేట్స్
3. లేటరల్స్
4. ప్లోసివ్స్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 100 Question Id : 3922661380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is the subjective hearing test

1. Impedance audiometry
2. Pure tone audiometry
3. Oto acoustic emission
4. Brainstem evoked response audiometry

ఇది సబ్జెక్టివ్ వినికిడి పరీక్ష

1. ఇంపిడెన్స్ ఆడియోమెట్రీ
2. ప్యూర్ టోన్ ఆడియోమెట్రీ
3. ఓటో అకౌస్టిక్ ఎమిషన్
4. బ్రెయిన్ స్టెమ్ ఎవోక్డ్ రెస్పాన్స్ ఆడియోమెట్రీ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Section 5

Section Id :	39226652
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	40
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	20
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	39226652
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 101 Question Id : 3922661381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“హతి” పదానికి పర్యాయపదాలు కానివి

1. ఏనుగు, హస్తి
2. కొట్టు, దెబ్బ
3. ప్రహరము, అఘాతము
4. విఘాతము, సంఘాతము

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 102 Question Id : 3922661382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“యోష” పదానికి అర్థం.

1. పురుషులు
2. విలుకాడు
3. స్త్రీ
4. గురువు

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 103 Question Id : 3922661383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“వివరము” పదానికి నానార్థాలు

1. వివరణము, ఆచూకీ
2. రంధ్రము, నీరంధ్రము
3. రంధ్రము, కలుగు
4. రంధ్రము, వివరణము

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 104 Question Id : 3922661384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

కాలక్రమంలో స్వల్పమైపోయేది అనే వ్యుత్పత్త్యర్థం కలిగిన పదం.

1. అమృతం
2. ఝరి
3. దేహుడు
4. పక్షి

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 105 Question Id : 3922661385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“అరుంధతి” పదానికి వికృతి

1. అరుదంతి
2. అరంజ్యోతి
3. ఆరంజోతి
4. ఆరన్ జ్యోతి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 106 Question Id : 3922661386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“ఉర్రూతలూగించు” పదబంధానికి అర్థం

1. ఎదుటి వారిలో మిక్కిలి ఆనందం కలిగించు
2. ఇతరులను భయపెట్టు
3. ఇతరులను వ్యసనపరులను చేయు
4. నిరుత్సాహం కలిగించు

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 107 Question Id : 3922661387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

కందుకూరి వీరేశలింగం జయంతిని ఇలా జరుపుకుంటారు.

1. తెలుగు భాషాదినోత్సవం
2. ప్రపంచ పుస్తక దినోత్సవం
3. ఆంధ్ర నాటకరంగ దినోత్సవం
4. జాతీయ వితంతు దినోత్సవం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 108 Question Id : 3922661388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

తొలి తెలుగు శతకం

1. మయూర శతకం
2. వృషాధిప శతకం
3. వేమన శతకం
4. మల్లికార్జున శతకం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 109 Question Id : 3922661389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“రాణ్మణి” పదానికి సరైన పదవిభజన

1. రాణ్ + మణి
2. రామ్ + మణి
3. రాట్ + మణి
4. రాత్ + మణి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 110 Question Id : 3922661390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘ప’ అనే అక్షరం

1. దంతోష్ఠ్యం
2. కంఠ్యం
3. కంఠోష్ఠ్యం
4. దంత్యతాలవ్యం

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 111 Question Id : 3922661391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

శిలవృక్షం తలబుట్టిన
చెలువలు మువ్వరును గూడి చిడిముడి పడుచున్
దలవాకిట రమియింతురు
సలలితముగ దీని నెరుగు సరసులు గలరే?

ఈ పద్యంలోని పొడుపునకు విడుపు

1. లక్ష్మి, పార్వతి, సరస్వతి
2. ఇంద్రధనస్సు, మేఘం, ఆకాశం
3. సున్నం, వక్క, ఆకు
4. చెవులు, కన్నులు, ముక్కు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 112 Question Id : 3922661392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

సప్తర్షులలో లేని ఋషి

1. అత్రి
2. కౌండిన్యడు
3. జమదగ్ని
4. కశ్యపుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 113 Question Id : 3922661393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

మొల్ల రామాయణంలోని గద్య పద్యాల సంఖ్య

1. 718
2. 778
3. 871
4. 781

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 114 Question Id : 3922661394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“పుష్పవిలాపం” రచించినవారు

1. కరుణ శ్రీ
2. కళ్యాణ శ్రీ
3. హిత శ్రీ
4. ఉదయ శ్రీ

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 115 Question Id : 3922661395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘కరి ది ఎలిఫెంట్’ రచయిత

1. వసంత కన్నబిరాన్
2. కల్పన కన్నబిరాన్
3. దాసరి అమరేంద్ర
4. ధనగోపాల్ ముఖర్జీ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 116 Question Id : 3922661396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

మాకొద్దీ నల్లదొరతనం - వీరి రచన

1. షేక్ ఖాజాహుస్సేన్
2. కుసుమ ధర్మన్న
3. డేవిడ్ లివింగ్స్టన్
4. గరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 117 Question Id : 3922661397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

పెనుగొండ కొండ - పాట రచయిత

1. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు
2. విద్వాన్ విశ్వం
3. రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ
4. జమ్మలమడక మాధవరాయశర్మ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 118 Question Id : 3922661398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘ద్విపద’ గణాలు

1. 3 సూర్యగణాలు, 1 ఇంద్రగణం
2. 3 ఇంద్రగణాలు, 1 సూర్యగణం
3. 3 ఇంద్రగణాలు, 2 సూర్యగణాలు
4. 3 సూర్యగణాలు, 2 ఇంద్రగణాలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 119 Question Id : 3922661399 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

తఖల్లస్ అంటే

1. కవినామముద్ర
2. పల్లవి
3. చరణం
4. రాగాలాపన

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 120 Question Id : 3922661400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

రాక్షస గురువు శుక్రాచార్యుడు ముచుకుందుడు అనే రాజుకు
చెప్పిన కథ

1. త్రిజట స్వప్నం
2. శకుంతల దుష్కర్మముల కథ
3. పాపురం కథ
4. బాలచంద్రుని కథ

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 121 Question Id : 3922661401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

గృహస్థ ధర్మాన్ని, సంతాన ప్రాధాన్యాన్ని, సత్యం గొప్పతనాన్ని గురించి చెప్పడం ఉద్దేశంగా గల పాఠం

1. ఆత్మకథ
2. ఆతిథ్యం
3. ధర్మబోధ
4. ఆశావాది

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 122 Question Id : 3922661402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

పరోపకారం ఇతివృత్తంగా కలిగి జీవకారుణ్యాన్ని కూడా ప్రధానంగా బోధించిన పాఠం

1. స్నేహం
2. తీర్పు
3. ఆతిథ్యం
4. సందేశం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 123 Question Id : 3922661403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“సంసార విషవృక్షమునకు రెండు ఫలములమృత తుల్యములు
కావ్యామృత రసపానమొకటి, సజ్జన సంగతి యొకటి” అన్నది

1. చూడాకర్ణుడు
2. వీణాకర్ణుడు
3. హిరణ్యకుడు
4. మంథరుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 124 Question Id : 3922661404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

కింది పద్య పాదాలను వరుస క్రమంలో అమర్చండి.

- అ) విద్యయును మూఁడు తరముల వెడల వలయుఁ
ఆ) ధనము లేకుండెదరు మూఁడు తరములందు
ఇ) బంచజనులకుఁ గాళికా పట్టణమున
ఈ) మూఁడు తరములఁ జెడుఁగాక మోక్షలక్ష్మి

1. అ, ఆ, ఇ, ఈ
2. ఇ, అ, ఈ, ఆ
3. ఇ, ఆ, ఈ, అ
4. ఈ, ఇ, ఆ, అ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 125 Question Id : 3922661405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“చక్రం కనుక్కున్న రోజెంత చరిత్రలో ప్రముఖదినమో-
చరచరా నాలుగు గీతలతో ఓ ఆకారం విరచించిన రోజూ
అంతే ప్రముఖం” అన్నకవి

1. కిళాంబి నరసింహాచార్యులు
2. భాగవతుల సదాశివశంకరశాస్త్రి
3. మీసరగండ విశ్వరూపాచారి
4. పెనుమర్తి విశ్వనాథశర్మ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 126 Question Id : 3922661406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

అయ్యలరాజు రామభద్రుడు రామాభ్యుదయ కావ్యాన్ని వీరికి అంకితం
ఇచ్చాడు.

1. అంబటిపూడి వెంకట నరసయ్య
2. నరసభూపాలుడు
3. గొబ్బారి నరసరాజు
4. అబ్బారి రామకృష్ణరాజు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 127 Question Id : 3922661407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘ప్రియమిత్రునికి’ పాఠంలో సంజీవదేవ్ వీరికి లేఖ రాశారు.

1. నారాయణ రాజు
2. నారాయణరావు
3. లక్ష్మీనారాయణ
4. సత్యనారాయణ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 128 Question Id : 3922661408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలు వాళ్ళ కళ్ళెదుటే వుండాలనుకుంటే ఎలా?
ఈదేశాన్ని రక్షించే వారు ఎవరు? ఈమాటలు వీరు వీరితో అన్నారు.

1. రాజారావుతో సుధీర్
2. పద్మజతో సుధీర్
3. రోశయ్యతో - చంద్రమ్మ
4. రాజారావుతో పద్మజ

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 129 Question Id : 3922661409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

రాక్షసరణములో రామచంద్రుండు

వీరపరాక్రమవిధి జెందినట్లు - యుద్ధం చేస్తాను. ఈ మాటలు
వీరు వీరితో అన్నారు.

1. బాలచంద్రుడు ఐతమ్మతో
2. బాలచంద్రుడు అన్నమ్మతో
3. బ్రహ్మనాయుడు నలగామరాజుతో
4. బ్రహ్మనాయుడు నాగమ్మతో

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 130 Question Id : 3922661410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

వడ్డది పాపయ్యను గురించి సత్యాలు

అ) వీరు కవి చమత్కారాలు అనే శీర్షికతో చిత్రాలు గీసారు.

ఆ) వీరు చిత్రకారుడేకాక రచయిత కూడా

ఇ) వీరు వ.పా. అనే పేరుతో ప్రసిద్ధులు

ఈ) వీరి మొదటి చిత్రం హనుమంతుడు.

1. అ, ఆ, ఇ
2. ఆ, ఇ, ఈ
3. అ, ఇ, ఆ
4. ఈ, అ, ఇ

Options :

1. ✗ 1
2. ✓ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 131 Question Id : 3922661411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

రాజ + ఋషి = రాజర్షి. దీనిలో...

1. జ స్థానంలో ఆర్ ఆదేశంగా వచ్చింది.
2. ఋ స్థానంలో అర్ ఆదేశంగా వచ్చింది.
3. ఋ స్థానంలో ఆర్ ఆగమంగా వచ్చింది.
4. జ, ఋల స్థానంలో ఆర్ ఆదేశంగా వచ్చింది.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 132 Question Id : 3922661412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

సరళాదేశసంధిలో జరిగే మార్పు

1. సరళాల స్థానంలో పరుషాలు ఆగమంగా వస్తాయి.
2. పరుషాల స్థానంలో సరళాలు ఆగమంగా వస్తాయి.
3. సరళాల స్థానంలో పరుషాలు ఆదేశంగా వస్తాయి.
4. పరుషాల స్థానంలో సరళాలు ఆదేశంగా వస్తాయి.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 133 Question Id : 3922661413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

నామవాచక, విశేషణాల కలయికతో ఏర్పడే సమాసం

1. ద్వంద్వం
2. కర్మధారయం
3. ప్రథమా తత్పురుషం
4. బహువ్రీహి

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 134 Question Id : 3922661414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

పంచమీ తత్పురుష సమాసానికి ఉదాహరణ

1. విద్యాహీనుడు
2. పాపవిముక్తుడు
3. నీతిపారగుడు
4. కృష్ణాశ్రితుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 135 Question Id : 3922661415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘ఆ పరమ పురంద్రుల యం’ ఈ పద్యపాదంలో గణాలు

1. భ, స, స
2. భ, ర, స
3. గగ, ర, స
4. భ, న, గగ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 136 Question Id : 3922661416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సూర్యగణాలు

1. III, IIU
2. IU, III
3. UII, IIU
4. UI, III

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✓ 4

Question Number : 137 Question Id : 3922661417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

అర్థభేదం లేకుండా తాత్పర్యభేదంతో ఒకే పదాన్ని వెంటవెంటనే ప్రయోగిస్తే

1. ఛేకానుప్రాసాలంకారం
2. యమకాలంకారం
3. లాటానుప్రాసాలంకారం
4. శ్లేషాలంకారం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 138 Question Id : 3922661418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“నీవేల వచ్చెదవు”. ఈ వాక్యంలో ఉన్న అలంకారం

1. అపహ్నుతి అలంకారం
2. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం
3. శ్లేషాలంకారం
4. ఉల్లేఖాలంకారం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 139 Question Id : 3922661419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ప్రత్యక్ష కథనంలోని నా, మా అనే సర్వనామాలు పరోక్ష కథనంలో
క్రమంగా ఇలా మారతాయి.

1. తన, తమ
2. తమ, తన
3. మేము, తమ
4. తాము, తమ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 140 Question Id : 3922661420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

అరుణ వంట చేసింది. ఈ వాక్యంలో

1. కర్మ వ్యక్తావ్యక్తంగా ఉంది.
2. కర్మపదం ఉంది
3. కర్మపదం లేదు
4. కర్మపదం ఉంది కాని గుప్తంగా ఉంది.

Options :

1. ✗ 1
2. ✓ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Section 6

Section Id :	39226653
Section Number :	6
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	20

Number of Questions to be attempted : 20
Section Marks : 10
Maximum Instruction Time : 0
Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 39226653
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 141 Question Id : 3922661421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం గురించి సత్యాలు గుర్తించండి.

- అ) దీనిని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేస్తారు.
- ఆ) దీనికే ప్రాగుక్తిక మూల్యాంకనమనిపేరు.
- ఇ) దీనికే రూపణ మూల్యాంకనమని పేరు
- ఈ) దీనికే నియత మూల్యాంకనమనిపేరు

- 1. అ, ఆ, ఇ
- 2. ఆ, ఇ, ఈ
- 3. అ, ఆ, ఈ
- 4. అ, ఇ, ఈ

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 142 Question Id : 3922661422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

మూల్యాంకనం ఆధునికీకరణ ఈ మూడు అంశాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

1. లక్ష్యాలు, అభ్యసనానుభవాలు, మూల్యాంకనం
2. సృష్టికరణలు, బోధన, పర్యవేక్షణ
3. బోధన, వినిమయం, మూల్యాంకనం
4. లక్ష్యాలు, బోధన, అభ్యసనానుభవాలు

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 143 Question Id : 3922661423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

స్థానకరణాలకు అనుగుణంగా గాలిని వదలడం

1. ఉత్పత్తి
2. అభ్యంతరం
3. స్వరసంగమం
4. ప్రయత్నం

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✓ 4

Question Number : 144 Question Id : 3922661424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

భాషోత్పత్తి వాదాలలో ఒకటైన డింగ్ డాంగ్ వాదం, గురించి సత్యాలు గుర్తించండి.

- అ) హేతువాదం ఆధారంగా ఛామ్స్కీ దీనిని ప్రతిపాదించారు.
- ఆ) ధ్వనికి, భావానికి అవినాభావ సంబంధం ఉన్నదని తెలుపుతుంది.
- ఇ) ఈ సిద్ధాంతాన్ని మాక్స్ ముల్లర్ ప్రతిపాదించారు.
- ఈ) ఈ సిద్ధాంతం ధాతువులనుంచే ధ్వనులు ఏర్పడ్డాయని తెలుపుతుంది.

- 1. అ, ఆ
- 2. ఆ, ఇ
- 3. ఇ, ఈ
- 4. ఆ, ఈ

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 145 Question Id : 3922661425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

స్పష్టమైన, కొలవదగిన లక్ష్యాలు

- 1. స్పష్టీకరణలు
- 2. అనుప్రయుక్తాలు
- 3. అనుషంగికాలు
- 4. సంశ్లేషణలు

Options :

- 1. ✔ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 146 Question Id : 3922661426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

సూక్ష్మబోధనకు సంబంధించి సత్యాలు

- అ) సాధన చేయాల్సిన బోధన నైపుణ్యం ఒకే ఒక్కటి
- ఆ) తరగతిలో విద్యార్థుల సంఖ్య పరిమితం
- ఇ) బోధన కాలవ్యవధి 10 నుంచి 15 నిమిషాలు మాత్రమే
- ఈ) విద్యార్థుల సంఖ్య అపరిమితం

1. అ, ఆ, ఈ
2. అ, ఆ, ఇ
3. అ, ఇ, ఈ
4. ఆ, ఇ, ఈ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 147 Question Id : 3922661427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“పాఠశాలలో విద్యార్థులకు కల్పించిన వ్యాసంగాలన్నీ కలిపితే
అదే విద్యాప్రణాళిక” అన్నది

1. వించ్
2. కన్నింగ్ హేం
3. ఆల్బర్ట్
4. సైమన్ పాటర్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2

3. ✓ 3

4. ✗ 4

Question Number : 148 Question Id : 3922661428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

కింది వాగ్దోషాలను సరైన వాటితో జతపర్చండి.

- | | |
|---|------------|
| అ) సంయుక్తాక్షరాలను ద్విత్వాక్షరాలుగా పలకడం | య) నీకోసరం |
| ఆ) పర్ణాల తారుమారు | ర) నమస్కరం |
| ఇ) అదనపు పర్ణాలు చేర్చడం | ల) సత్తైం |
| ఈ) దీర్ఘాల్ని హ్రస్వాలుగా పలకడం | వ) పలగడం |

1. అ - ల, ఆ - వ, ఇ - ర, ఈ - య
2. అ - ల, ఆ - వ, ఇ - య, ఈ - ర
3. అ - ల, ఆ - య, ఇ - ర, ఈ - వ
4. అ - ల, ఆ - ర, ఇ - య, ఈ - వ

Options :

1. ✗ 1

2. ✓ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 149 Question Id : 3922661429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“సమయస్ఫూర్తి కథను సొంతమాటలలో రాయండి”

ఇది ఈ భాషాసామర్థ్యానికి చెందిన ప్రశ్న

1. స్వీయరచన
2. సృజనాత్మకత
3. ప్రశంస
4. పదజాలం

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 150 Question Id : 3922661430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

వ్యవహారిక భాషను పలువురు అంగీరించడానికి ముఖ్యకారణాలలో ఒకటి

1. సంస్కృత పదాలు విరివిగా వాడటం
2. మాట్లాడే భాషతో పొంతన లేకపోవడం
3. పదాలు, వాక్యాల నిర్మాణం నిర్దిష్ట సూత్రాలకు కట్టుబడటం
4. వచన రచనకు అనుకూలమైనది

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✓ 4

Question Number : 151 Question Id : 3922661431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“విద్యార్థి భారతదేశ పటాన్ని అందంగా వేస్తాడు” ఇది విద్యార్థి యొక్క

1. అవగాహన
2. వినియోగం
3. నైపుణ్యం
4. ప్రకల్పన

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✓ 3

4. ✗ 4

Question Number : 152 Question Id : 3922661432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ఆధునికం, అనుసరణీయం అయిన పద్యబోధనా పద్ధతి

1. పూర్ణపద్ధతి
2. ఖండపద్ధతి
3. పఠనపద్ధతి
4. తాత్పర్యపద్ధతి

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 153 Question Id : 3922661433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో వ్యాకరణ బోధనోద్దేశం కానిది.

1. పదస్వరూప స్వభావాలు తెలియజేయడం
2. విద్యార్థులలో భాషాభిరుచిని పెంపొందించడం
3. తార్కికశక్తిని పెంపొందించడం
4. దోషరహిత భావ ప్రకటన సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడం

Options :

1. ✗ 1
2. ✓ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 154 Question Id : 3922661434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

పాఠశాల విద్య ద్వారా విద్యార్థులలో సాధించవలసిన, స్థూలమైన ప్రవర్తనా మార్పులు

1. నిర్దేశాలు
2. ఉద్దేశాలు
3. గమ్యాలు
4. స్పష్టికరణలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 155 Question Id : 3922661435 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

పాఠశాల సారస్వత సంఘంలో ప్రధానోపాధ్యాయుని పాత్ర

1. ఉపాధ్యక్షుడు
2. సంఘ సభ్యుడు
3. కార్యదర్శి
4. గౌరవాధ్యక్షుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 156 Question Id : 3922661436 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

బధిరులలో భాషణాభివృద్ధితోపాటు ఆత్మవిశ్వాసం, నాయకత్వ గుణాలు పెంపొందడానికి ఉపయోగపడేవి

1. పాటల పోటీలు
2. వక్తృత్వ పోటీలు
3. వ్యాసరచన పోటీలు
4. పద్య పోటీలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 157 Question Id : 3922661437 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

విద్యకంతటికి ప్రాతిపదిక

1. కృషి పుస్తకం
2. అధ్యాపక దర్శిని
3. విజ్ఞానశాస్త్ర పుస్తకాలు
4. భాషా పుస్తకాలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 158 Question Id : 3922661438 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

వ్యాసరచనలో శ్రవణ లోపం గల వారికి అనుకూల పద్ధతి

1. అనుకరణ పద్ధతి
2. అభివర్ణన పద్ధతి
3. ఆలోచనాత్మక పద్ధతి
4. విశ్లేషణ పద్ధతి

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 159 Question Id : 3922661439 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“కృత్యాధార బోధన” భాషనలో ఆరు సూత్రాలని ఈ పథక బోధనా సూత్రాలని అంటారు.

1. జిల్లా ప్రాథమిక విద్యా పథకం (DPEP)
2. కార్యాచరణ పథకం (POA)
3. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాథమిక విద్యా పథకం (APPEP)
4. రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక విద్యా పథకం (RMEP)

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✓ 3
4. ✗ 4

Question Number : 160 Question Id : 3922661440 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

శ్రవణలోపం గల విద్యార్థికి భాషాభివృద్ధిలో అధికంగా ఉపయోగపడునది.

1. రేడియో
2. టెలివిజన్
3. భాషాప్రయోగశాల
4. గ్రంథాలయం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4