Commissionerate of School Education-Government of Andhra Pradesh

Notations :

1.Options shown in green color and with ✔ icon are correct.

2.Options shown in red color and with ✖ icon are incorrect.

Question Paper Name :	SA NL Maths 12th June 2025 Shift 2
Subject Name :	SA NL Maths
Creation Date :	2025-06-12 18:51:03
Duration :	150
Total Marks :	80
Display Marks:	No
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

SA NL Maths

Group Number :	1
Group Id :	39226648
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	80

Section 1

Section Id :	392266241
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	20
Number of Questions to be attempted :	20
Section Marks :	10
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266241

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 3922667721 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chinese Traveller, Huen Tsang visited India during the reign of this king

1. Harshavardhana
2. Ashoka
3. Kanishka
4. Satavahana

ఈ రాజు పరిపాలనలో చైనా యాత్రికుడు హుయన్‌త్సాంగ్ భారతదేశాన్ని సందర్శించాడు

1. హర్షవర్ధనుడు
2. అశోకుడు
3. కనిష్కుడు
4. శాతవాహనుడు

Options :
1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 2 Question Id : 3922667722 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair

1. Viswanadha Satyanarayana – Srimadh Ramayana Kalpavruksham
2. Nanduri Subba Rao – Yenki Songs
3. Srirangam Srinivasarao – Firadausi – A Rebel
4. Gurram Jashua - Kandiseekudu

సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. విశ్వనాథ సత్యనారాయణ - శ్రీమద్ రామాయణ కల్పవృక్షం
2. నండూరి సుబ్బారావు - ఎంకి పాటలు
3. శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు - ఫిరదౌసీ - ఒక తిరుగుబాటుదారుడు
4. గుర్రం జాషువా - కాందిశీకుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 3 Question Id : 3922667723 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Andhra Kesari titled leader to oppose lathi charge related to Simon Commission in Madras was

1. Tenneti Viswanatham
2. Tanguturi Prakasam Panthulu
3. Rajagopalachari
4. Lala Lajpati Roy

ఆంధ్రకేసరిగా పిలవబడి, మద్రాస్‌లో సైమన్ కమీషన్‌కు సంబంధించి జరిగిన లాఠీచార్జిని వ్యతిరేకించిన నాయకుడు

1. తెన్నేటి విశ్వనాథం
2. టంగుటూరి ప్రకాశం పంతులు
3. రాజగోపాలాచారి
4. లాలాలజపతిరాయ్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 4 Question Id : 3922667724 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chatrapati Shivaji fought with this kings army

1. Akbar
2. Humayun
3. Mohammad Bin Tughlaq
4. Aurangazeb

ఛత్రపతి శివాజీ ఈ రాజుసేనలతో పోరాడాడు

1. అక్బర్
2. హుమయూన్
3. మహమ్మద్ బిన్ తుగ్లక్
4. ఔరంగజేబు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 5 Question Id : 3922667725 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Supreme Commander of the Armed forces of India is

1. The Prime Minister
2. The President
3. The Vice President
4. The Defense Minister

భారతదేశంలో సాయుధ బలగాల సుప్రీం కమాండర్‌గా
వీరు వ్యవహరిస్తారు

1. ప్రధానమంత్రి
2. రాష్ట్రపతి
3. ఉపరాష్ట్రపతి
4. రక్షణశాఖామంత్రి

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 6 Question Id : 3922667726 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Present Vice President of NITI Aayog is

1. Suman Bery
2. Sindhusree Khullar
3. Amitabh Kant
4. I.G. Patel

నీతి ఆయోగ్ ప్రస్తుత ఉపాధ్యక్షులు

1. సుమన్ బెరీ

2. సింధుశ్రీ ఖుల్లర్

3. అమితాబ్ కాంత్

4. ఐ.జి. పటేల్

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 7 Question Id : 3922667727 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair related to states and their folk dances

1. Maharashtra - Tamasha
2. Andhra Pradesh - Dhinsa
3. Odisha - Chou
4. Gujarat - Chadya Dandanatha

రాష్ట్రాలు వాటి జానపద నృత్యాలకు సంబంధించి సరికాని దానిని గుర్తించండి.

1. మహారాష్ట్ర - తమాషా
2. ఆంధ్రప్రదేశ్ - ధిమ్సా
3. ఒడిషా - చౌ
4. గుజరాత్ - చాద్య దండనాథ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 8 Question Id : 3922667728 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

"Give me blood, and I shall give you freedom," these words are said by

1. Jawaharlal Nehru
2. Sardar Patel
3. Subhash Chandra Bose
4. Bhagat Singh

"మీరు నాకు రక్తాన్నివ్వండి నేను మీకు స్వాతంత్ర్యాన్నిస్తాను,"
ఈ మాటలు అన్నవారు

1. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
2. సర్దార్ పటేల్
3. సుభాష్ చంద్రబోస్
4. భగత్‌సింగ్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 9 Question Id : 3922667729 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The purpose of 'Pradhan Mantri - Jan-Dhan Yojana' is to

1. Provide housing facility to all families
2. Bring all the families of both urban and rural area into the purview of banking
3. Provide gas connections to all the poor
4. Provide financial assistance to the farmers

ప్రధానమంత్రి 'జనధన్ యోజన' యొక్క ఉద్దేశం

1. దేశంలోని అన్ని కుటుంబాలకు గృహసదుపాయం కల్పించడం
2. గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలలోని ప్రతి కుటుంబాన్ని బ్యాంకింగ్ పరిధిలోకి తీసుకురావడం
3. పేద కుటుంబాలకు వంటగ్యాస్ కనెక్షన్లను ఈయడం
4. రైతులకు ఆర్థిక సహాయం చేయడం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 10 Question Id : 3922667730 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair

1. 12th January – National Youth Day
2. 24 th January – National Girl Child Day
3. 8th March – UN Day for women's Rights of International peace.
4. 28th February – National Physics Day

సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. జనవరి 12 - జాతీయ యువతా దినోత్సవం
2. జనవరి 24 - జాతీయ బాలికా దినోత్సవం
3. మార్చి 8 - మహిళల హక్కులు మరియు అంతర్జాతీయ శాంతి కోసం UN దినోత్సవం
4. ఫిబ్రవరి 28 - జాతీయ భౌతికశాస్త్ర దినోత్సవం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 11 Question Id : 3922667731 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The language which is called as ‘The Italian of the East’ is

1. Hindi
2. Sanskrit
3. Tamil
4. Telugu

‘ఇటాలియన్ ఆఫ్ ది ఈస్ట్’ అని ఈ భాషను పిలుస్తారు

1. హిందీ
2. సంస్కృతం
3. తమిళం
4. తెలుగు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 12 Question Id : 3922667732 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The author of the book ‘Unstable Earth’ is

1. J.A. Steers
2. Gillbirt
3. Pascal
4. Delis

‘అన్‌స్టేబుల్ ఎర్త్’ పుస్తక రచయిత

1. జె.ఏ. స్టీర్స్

2. గిల్‌బర్ట్

3. పాస్కల్

4. డేలిస్

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 13 Question Id : 3922667733 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The film 'The Tashkent Files' is based on the mysterious death of

1. Lal Bahadur Shastri
2. Shyama Prasad Mukherjee
3. Homi J. Bhabha
4. Subhash Chandra Bose

'తాష్కెంట్ ఫైల్స్' అనే సినిమా వీరి అంతుపట్టని మరణానికి సంబంధించినది

1. లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి
2. శ్యామప్రసాద్ ముఖర్జీ
3. హోమీ జె. భాభా
4. సుభాష్ చంద్రబోస్

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 14 Question Id : 3922667734 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is used for artificial rains

1. Magnalia
2. Silver Iodide
3. Calcium Phosphate
4. Hydrogen Peroxide

కృత్రిమ వర్షాలు కురిపించడానికి దీనిని వాడుతారు.

1. మాగ్నాలియా
2. సిల్వర్ అయోడైడ్
3. కాల్షియం ఫాస్ఫేట్
4. హైడ్రోజన్ పెరాక్సైడ్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 15 Question Id : 3922667735 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The name of the Indonesian National Airlines is

1. Tiger Indonesia
2. Garuda Indonesia
3. Elephant Indonesia
4. Cheetah Indonesia

ఇండోనేషియన్ జాతీయ ఎయిర్‌లైన్స్ పేరు

1. టైగర్ ఇండోనేషియా
2. గరుడ ఇండోనేషియా
3. ఎలిఫెంట్ ఇండోనేషియా
4. చీతా ఇండోనేషియా

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 16 Question Id : 3922667736 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair

1. Dollar - Barbados
2. Rouble - Belarus
3. Won - Japan
4. Dinar - Algeria

సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. డాలర్ - బార్బడోస్
2. రూబుల్ - బెలారస్
3. వాన్ - జపాన్
4. దీనార్ - అల్జీరియా

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 17 Question Id : 3922667737 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

After March 2024, the eligibility age for senior citizen to vote through postal ballot is

1. 70 years
2. 75 years
3. 80 years
4. 85 years

మార్చి 2024 తరువాత పోస్టల్ బ్యాలట్ ద్వారా ఓటు హక్కు వినియోగించుకునే సీనియర్ సిటిజన్స్‌కు ఉండవలసిన అర్హత వయస్సు

1. 70 సం॥లు
2. 75 సం॥లు
3. 80 సం॥లు
4. 85 సం॥లు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 18 Question Id : 3922667738 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Dadasaheb Phalke Lifetime Achievement Award for 2022 is awarded to

1. Mithun Chakravarthy
2. Aiswarya Roy
3. Chiranjeevi
4. Hemamaline

దాదాసాహెబ్ ఫాల్కే జీవితకాల సాఫల్య పురస్కారం-2022 వీరికి ప్రదానం చేయబడింది

1. మిథున్ చక్రవర్తి

2. ఐశ్వర్యారాయ్

3. చిరంజీవి

4. హేమమాలిని

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 19 Question Id : 3922667739 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Central Government has announced this pension scheme for employees from April 1, 2025

కేంద్ర ప్రభుత్వం ఉద్యోగస్తులకోసం ఏప్రిల్ 1, 2025 నుండి అమలులోకి వచ్చేలా తెచ్చిన పెన్షన్ స్కీము

1. National Pension Scheme
2. Old Pension Scheme
3. New Pension Scheme
4. Unified Pension Scheme

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 20 Question Id : 3922667740 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

33rd Summer Olympics 2024 was held in

1. Los Angeles (America)
2. London (Great Britain)
3. Paris (France)
4. Shanghai (China)

33వ సమ్మర్ ఒలంపిక్స్ 2024లో నిర్వహించిన ప్రదేశం

1. లాస్ఏంజెల్స్ (అమెరికా)
2. లండన్ (గ్రేట్ బ్రిటన్)
3. పారిస్ (ఫ్రాన్స్)
4. షాంగై (చైనా)

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Section 2

Section Id :	392266242
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	10
Number of Questions to be attempted :	10
Section Marks :	5
Maximum Instruction Time :	0

Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 392266242
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 21 Question Id : 3922667741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

"English language would contribute to the revival of India, just as Greek and Latin contributed to the revival of England," said by

1. Elphinstone
2. Macaulay
3. Sadler Commission
4. Sargent Committee

"ఇంగ్లాండ్ పునరుద్ధరణకు గ్రీకు, లాటిన్ తోడ్పడినట్లుగా భారతదేశ పునరుద్ధరణకు ఆంగ్ల భాష తోడ్పడుతుంది", అని అభిప్రాయపడింది

1. ఎల్ఫిన్‌స్టన్
2. మెకాలె
3. శాడ్లర్ కమీషన్
4. సార్జంట్ కమిటీ

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 22 Question Id : 3922667742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘The authorities audit report record’ belongs to this section in the school registers

1. Correspondence Register
2. General Register
3. Academic Register
4. Supervision and inspection Register

‘అధికారుల ఆడిట్ రిపోర్ట్ రికార్డ్’ అనేది పాఠశాల రిజిష్టర్‌లలో ఈ విభాగానికి చెందుతుంది.

1. ఉత్తర - ప్రత్యుత్తర విభాగం రిజిష్టర్
2. సాధారణ రిజిష్టర్
3. విద్యాసంబంధమైన రిజిష్టర్
4. పర్యవేక్షణ మరియు తనిఖీ రిజిష్టర్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 23 Question Id : 3922667743 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This Article of the Indian constitution deals with the ‘education development of women’

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ ప్రకరణ ‘స్త్రీ విద్యాభివృద్ధిని’ గూర్చి తెలుపుతుంది.

1. 15, 16
2. 28, 29
3. 19
4. 21

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 24 Question Id : 3922667744 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

NCLP school are managed by

1. NGOs
2. Government Teachers
3. Corporate Companies
4. Various Industries

NCLP పాఠశాలలను వీరు నిర్వహిస్తారు

1. ఎన్.జి.ఓ.లు
2. ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులు
3. కార్పోరేట్ కంపెనీలు
4. వివిధ పరిశ్రమలు

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 25 Question Id : 3922667745 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to NEP 2020, Anganwadi workers / teachers who has lower education qualification than 10+2 will be given the training for this time period

1. 6 months diploma course
2. 8 months diploma course
3. 1 year diploma course
4. 2 years diploma course

NEP 2020 ప్రకారం 10 + 2 కన్నా తక్కువ విద్యార్హతగల అంగన్‌వాడీ వర్కర్ / టీచర్‌కు ఈ కాలపరిమితి గల శిక్షణ ఇవ్వడం జరుగుతుంది.

1. 6 నెలల డిప్లమా కోర్స్
2. 8 నెలల డిప్లమా కోర్స్
3. 1 సంవత్సర డిప్లమా కోర్స్
4. 2 సంవత్సరాల డిప్లమా కోర్స్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 26 Question Id : 3922667746 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The word 'Ethos' is derived from

1. Latin
2. French
3. English
4. Greek

'Ethos' అనే పదం ఈ భాష నుంచి తీసుకోబడింది.

1. లాటిన్
2. ఫ్రెంచ్
3. ఇంగ్లీష్
4. గ్రీకు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 27 Question Id : 3922667747 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is the best method to teach moral values, as per the recommendations of the Secondary Education Commission (1952-53) and 'National Curriculum Framework 2000'

1. Integrated approach
2. To teach value education as separate subject
3. Direct participation
4. Involving in various social activities

నైతిక విలువలను బోధించుటకు ఈ పద్ధతి మేలైనదని మాధ్యమిక విద్యాకమీషన్ (1952-53) మరియు 'జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్రం - 2000' అభిప్రాయపడినాయి.

1. సమీకృత పద్ధతి
2. ప్రత్యేకాంశంగా విలువల విద్యను అందించడం
3. ప్రత్యక్ష భాగస్వామ్యం
4. వివిధ సామాజిక కార్యక్రమాలలో పాల్గొనేలా చేయడం

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 28 Question Id : 3922667748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“Listening carefully to the opinions of others” is this type of value

1. Democratic value
2. Social value
3. Permanent value
4. Spiritual value

“ఇతరుల అభిప్రాయలను శ్రద్ధగా వినడం” ఇది ఏరకమైన విలువ

1. ప్రజాస్వామిక విలువ
2. సాంఘిక విలువ
3. శాశ్వత విలువ
4. ఆధ్యాత్మిక విలువ

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 29 Question Id : 3922667749 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Under this section of the Right to Information Act 2005, every citizen of India can request for information of his / her choice

1. Section 4 (1)
2. Section 6 (1)
3. Section 9 (1)
4. Section 2 (J)

సమాచార హక్కు చట్టం - 2005లోని ఈ సెక్షన్ ప్రకారం భారతదేశంలోని ప్రతి పౌరుడు తనకు కావలసిన సమాచారాన్ని కోరవచ్చు.

1. సెక్షన్ 4 (1)
2. సెక్షన్ 6 (1)
3. సెక్షన్ 9 (1)
4. సెక్షన్ 2 (J)

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 30 Question Id : 3922667750 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Wrongly matched chapters and its components of NCF – 2005 is

1. Chapter 2 – Learning, knowledge
2. Chapter 3 – Perspective
3. Chapter 4 – School and Classroom Environment
4. Chapter 5 – Systemic Reforms

NCF – 2005 లోని అధ్యాయాలు వానిలోని అంశాల విషయంలో తప్పుగా జతపరచబడింది.

1. అధ్యాయం 2 - అభ్యసనం, జ్ఞానం
2. అధ్యాయం 3 - దృక్పథం
3. అధ్యాయం 4 - పాఠశాల, తరగతిగది వాతావరణం
4. అధ్యాయం 5 - సంస్థాగత ప్రణాళిక

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Section 3

Section Id :	392266243
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	10
Number of Questions to be attempted :	10
Section Marks :	5
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266243
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 3922667751 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The responses in Operant Conditioning are

1. Naturally emitted
2. elicited
3. un natural
4. either naturally emitted or elicited

కార్యసాధక నిబంధనలో ప్రతిస్పందనలు

1. సహజంగా వెలువడినవి
2. రాబట్టబడినవి
3. అసహజమైనవి
4. సహజంగా వెలువడినవి లేదా రాబట్టబడినవి

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 32 Question Id : 3922667752 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This step of memory process can be measured by this formulae

$$\frac{Initial\ trails - relearning\ trails}{Initial\ trails} \times 100$$

కింది సూత్రం ద్వారా స్మృతి ప్రక్రియలో ఈ సోపానాన్ని లెక్కించవచ్చు

$$\frac{\text{అసలు ప్రయత్నాలు - పునర్భ్యసన ప్రయత్నాలు}}{\text{అసలు ప్రయత్నాలు}} \times 100$$

1. 3
2. 5
3. 2
4. 1

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 33 Question Id : 3922667753 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chronological age and mental age of a student are 12 years and 15years respectively. As per I.Q. level classification he belongs to this category

1. Very superiors
2. Superiors
3. Gifted
4. Given data is insufficient

ఒక విద్యార్థి శారీరక వయస్సు 12 సంవత్సరాలు, మానసిక వయస్సు 15 సంవత్సరాలు అయితే ప్రజ్ఞాలబ్ధి ప్రకారం వ్యక్తుల వర్గీకరణలో ఈ విభాగానికి చెందుతాడు

1. అత్యధిక ప్రజ్ఞావంతులు
2. అధిక ప్రజ్ఞావంతులు
3. ప్రతిభావంతులు
4. ఇచ్చిన వివరాలు సరిపోవు

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 34 Question Id : 3922667754 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Self-smart’ people possess this type of intelligence

1. Visual spatial intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Intra personal intelligence
4. Naturalistic intelligence

‘స్వీయ నేర్పరులు’ ఈ రకమైన ప్రజ్ఞను కలిగియుంటారు

1. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
2. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
3. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
4. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 35 Question Id : 3922667755 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The stage when the learners regardless of their best efforts, temporarily seems to 'stop' making visible progress

1. Plateau stage
2. Initial spurt
3. Fluctuations stage
4. Spurt after plateau stage

అభ్యాసకులు ఎంత ప్రయత్నించినా, అభ్యసన వేగం తాత్కాలికంగా ఆగిపోయినట్లు కనిపించే దశ

1. పీఠభూమి దశ
2. ప్రారంభ స్ఫూర్తి
3. చాంచల్య దశ
4. పీఠభూమి తర్వాత స్ఫూర్తి దశ

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 36 Question Id : 3922667756 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A boy is believer of God. He thinks that God never forgives the sinner. Therefore he never did any sin. Here the motivation involved is

1. Extrinsic motivation
2. Intrinsic motivation
3. Achievement motivation
4. General motivation

ఒక బాలునికి భగవంతుడి మీద నమ్మకం. అతని దృష్టిలో తప్పు చేసిన వానిని భగవంతుడు ఎన్నటికీ క్షమించడు. కావున అతడు ఎప్పుడూ ఏవిధమైన తప్పు చెయ్యలేదు. ఇందులో ఇమిడియున్న ప్రేరణ

1. బాహ్య ప్రేరణ
2. అంతర్గత ప్రేరణ
3. సాధన ప్రేరణ
4. సాధారణ ప్రేరణ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 37 Question Id : 3922667757 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Understanding total learning situation’ happens in this learning

1. Insightful learning
2. Programmed learning
3. Operant conditioning
4. Classical conditioning

‘అభ్యసన స్థితిని మొత్తంగా అవగాహన చేసుకోవడం’ అనేది ఈ అభ్యసనలో జరుగుతుంది.

1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
2. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
3. కార్యసాధక నిబంధనం
4. శాస్త్రీయ నిబంధనం

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 38 Question Id : 3922667758 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A student failed in SSC examination. But he dreamed that he would be selected for IAS and became District Collector. This defense mechanism is

1. Rationalization
2. Fantasy
3. Displacement
4. Denial of truth

ఒక విద్యార్థి ఎస్ఎస్సి పరీక్షలలో ఫెయిల్ అయ్యాడు. కానీ తాను ఐ.ఏ.ఎస్‌కు ఎంపిక అయినట్లు జిల్లా కలెక్టర్ అయినట్లు కలలు కంటున్నాడు.

ఇందులో ఇమిడియున్న రక్షకతంత్రం

1. హేతుకీకరణము
2. స్వైరకల్పన
3. విస్థాపనం
4. వాస్తవాన్ని నిరాకరించడం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 39 Question Id : 3922667759 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Symptoms of poor mental health is

1. Adequate ability to make adjustments
2. Socially adjustable
3. Lives in his own world of imagination and fantasy
4. Always lives in the world of reality

మానసిక అనారోగ్య చిహ్నం

1. సరిపడినంతగా సర్దుబాటు చేసుకోగలిగే సామర్థ్యం
2. సాంఘిక సర్దుబాటు తత్వం
3. తన స్వంత ఊహాప్రపంచంలో విహరిస్తూ పగటి కలలు కనడం
4. ఎప్పుడూ వాస్తవిక ప్రపంచంలో జీవించడం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 40 Question Id : 3922667760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

These methods are NOT useful to assess the personality of an individual

a. Personality inventory

b. Minnesota Clerical Aptitude Test

c. Bell's Adjustment Inventory

d. Metropolitan Readiness Test

వ్యక్తి మూర్తిమత్వాన్ని అంచనా వేయడానికి ఈ పద్ధతులు ఉపయోగపడవు

a. మూర్తిమత్వ శోధిక

b. మిన్నెసోటా గుమస్తాగిరి సహజసామర్థ్య నికష

c. బెల్ అడ్జస్ట్‌మెంట్ ఇన్వెంటరీ

d. మెట్రోపాలిటన్ రెడినెస్ టెస్ట్

1. a, b

2. b, d

3. c, b

4. a, d

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Section 4

Section Id :	392266244
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	80
Number of Questions to be attempted :	80
Section Marks :	40
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266244

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 41 Question Id : 3922667761 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $x^2 - 1$ is a factor of $ax^2 + bx - 5$ then
$ax^2 + bx - 5$ కు $x^2 - 1$ కారణాంకం అయితే

1. a=5, b=1
2. a= –5, b=0
3. a=5, b=0
4. a=–5, b=1

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 42 Question Id : 3922667762 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$(1.5x - 4y)(1.5x + 4y + 3) - 4.5x + 12y + 4y(4y) =$

1. $2.25x^2 + 9y^2$
2. $2.25x^2 - 16y^2$
3. $2.25x^2 + 16y^2$
4. $2.25x^2$

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 43 Question Id : 3922667763 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A rational number is such that when you multiply it by $\frac{5}{2}$ and add $\frac{2}{3}$ to the product you get $\frac{-7}{12}$. The number is

నీవు ఒక అకరణీయ సంఖ్యను $\frac{5}{2}$ గుణించి, లబ్దానికి $\frac{2}{3}$ ను కూడగా నీకు $\frac{-7}{12}$ వచ్చును. ఆ సంఖ్య

1. $\frac{-1}{2}$

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{-1}{3}$

4. $\frac{1}{3}$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 44 Question Id : 3922667764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2$ and $\frac{4}{\sqrt{x}} - \frac{9}{\sqrt{y}} = -1$ then $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} =$

$\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2$ మరియు $\frac{4}{\sqrt{x}} - \frac{9}{\sqrt{y}} = -1$ అయితే $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} =$

1. 5
2. 6
3. 9
4. 13

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 45 Question Id : 3922667765 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If α, β, γ are zeroes of $x^3 + 3x^2 - x - 3$ then $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 =$

α, β, γ లు $x^3 + 3x^2 - x - 3$ యొక్క శూన్యాలైతే $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 =$

1. 7
2. 8
3. 9
4. 11

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 46 Question Id : 3922667766 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}+\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}=a$ and $\frac{1}{5-2\sqrt{6}}+\frac{1}{5+2\sqrt{6}}=b$ then

$\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}+\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}=a$ మరియు $\frac{1}{5-2\sqrt{6}}+\frac{1}{5+2\sqrt{6}}=b$ అయితే

1. $a - b = 0$
2. $a + b = 0$
3. $a + \frac{1}{b} = 0$
4. $\frac{1}{a}+\frac{1}{b}=1$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 47 Question Id : 3922667767 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

What is the range of the values of the constant K, if the equation $x^2 + kx + 16 = 0$ has no real roots

$x^2 + kx + 16 = 0$ సమీకరణానికి వాస్తవ మూలాలు లేనట్లతే స్థిరరాశి K యొక్క విలువల వ్యాప్తి

1. $-5 < K < 5$
2. $-2 < K < 2$
3. $-8 < K < 8$
4. $-16 < K < 16$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 48 Question Id : 3922667768 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If x = sum of first 40 even natural numbers

y = sum of first 40 odd natural numbers, then $y - x =$

x = మొదటి 40 సరి సహజ సంఖ్యల మొత్తం

y = మొదటి 40 బేసి సహజ సంఖ్యల మొత్తం అయితే $y - x =$

1. -40
2. 40
3. -20
4. 20

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 49 Question Id : 3922667769 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The largest binomial co–efficient in the expansion of $(1+x)^{12}$ is

$(1+x)^{12}$ యొక్క విస్తరణలో అతి పెద్ద ద్విపద గుణకం

1. 924
2. 816
3. 792
4. 495

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 50 Question Id : 3922667770 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The domain of function $y(x)$ defined by equation $3^x + 3^y = 3$ is

$3^x + 3^y = 3$ సమీకరణము ద్వారా నిర్వచింపబడ్డ ప్రమేయం $y(x)$ యొక్క ప్రదేశం

1. $[3, \infty)$
2. $(-\infty, \infty)$
3. $(-\infty, 1]$
4. $(-\infty, 1)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 51 Question Id : 3922667771 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $A=\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & -6 & x \end{bmatrix}$ and det A=45 then $x =$

$A=\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & -6 & x \end{bmatrix}$ మరియు A నిర్ధారకం = 45 అయిన $x =$

1. 27
2. 23
3. 9
4. 7

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 52 Question Id : 3922667772 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT TRUE**.

1. Mode is not effected by extreme values
2. Mean is influenced by the value of every Observation in the data
3. Median is uneffected by extreme values
4. Range of first 'n' whole numbers is 'n'

క్రిందివాటిలో సత్యము కానిది ఏది

1. అంత్య విలువల చేత బాహుళకము ప్రభావితం కాదు
2. దత్తాంశంలోని ప్రతి పరిశీలనాంశం విలువ చేత సగటు ప్రభావితం అవుతుంది.
3. అంత్య విలువల చేత మధ్యగతము ప్రభావితం కాదు.
4. మొదటి 'n' పూర్ణాంకాల వ్యాప్తి 'n'

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 53 Question Id : 3922667773 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In first 10 overs of one day cricket match of 50 overs the run rate was only 4.4 what should be the run rate in the remaining overs to reach the target of 366 runs?

ఒక 50 ఓవర్ల వన్డే క్రికెట్ మ్యాచ్‌లో మొదటి 10 ఓవర్ల తరువాత రన్‌రేట్ 4.4 మాత్రమే ఉంది. 366 పరుగుల ఛేదనకు చేరుకోవాలంటే మిగిలిన ఓవర్లలో ఎంత రన్‌రేట్ అవసరము?

1. 8.05
2. 8.25
3. 7.5
4. 7.05

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 54 Question Id : 3922667774 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The mean of a, b, c, d and e is 32, if the mean of a, d and e is 28 then the mean of b and c is

a, b, c, d మరియు e ల యొక్క సగటు 32, a, d మరియు e ల యొక్క సగటు 28 అయిన b మరియు c యొక్క సగటు

1. 38
2. 36
3. 34
4. 32

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 55 Question Id : 3922667775 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The point of intersection of the less than type and of the more than type cumulative frequency of a grouped data is (15.5, 7.5) then median is

ఒక వర్గీకృత దత్తాంశం యొక్క ఆరోహణ మరియు అవరోహణ సంచిత పౌనఃపున్యాల ఖండన బిందువు (15.5, 7.5) అయితే మధ్యగతము

1. 7.5
2. 23
3. 8
4. 15.5

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 56 Question Id : 3922667776 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Mode of the following frequency distribution is

క్రింది పౌనఃపున్య విభాజన పట్టిక యొక్క బాహుళకము

C.I	0.00–0.04	0.04–0.08	0.08–0.12	0.12–0.16	0.12–0.16
f	4	9	4	7	3

1. 0.11
2. 0.03
3. 0.06
4. 0.09

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 57 Question Id : 3922667777 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the variance of 0,1,2,3,……..9 is K, then the variance of 10,11,12,13,…….19 is

0,1,2,3 …… 9 యొక్క విస్తృతి K అయిన 10,11,12,13,…. 19 యొక్క విస్తృతి

1. K+10
2. 10K
3. 100K
4. K

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 58 Question Id : 3922667778 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Two dice which contain A,B,C,D,E and F on their faces are thrown simultaneously then the probability of getting two vowels on two dices.

తలాలపై A,B,C,D,E మరియు F లుగా గుర్తించబడిన రెండు పాచికలను ఒకేసారి ఎగురవేశారు. రెండు పాచికలపై ఆంగ్ల అచ్చులు రావడానికి సంభావ్యత

1. $\frac{1}{18}$
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{5}{36}$
4. $\frac{1}{9}$

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 59 Question Id : 3922667779 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A bag contains 10 yellow. 15 blue, 20 red and 25 green balls. A ball is picked out without looking into it. Probability of getting a ball that is neither yellow nor blue.

ఒక సంచిలో 10 పసుపు, 15 నీలం, 20 ఎరుపు మరియు 25 ఆకుపచ్చ బంతులు కలవు. యాదృచ్ఛికంగా ఒక బంతి సంచి నుంచి తీయబడినది. పసుపు మరియు నీలం బంతులు కాని బంతిని పొందడానికి సంభావ్యత

1. $\frac{5}{14}$

2. $\frac{1}{7}$

3. $\frac{9}{14}$

4. $\frac{3}{14}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 60 Question Id : 3922667780 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

From a pack of 52 playing deck of cards, jacks, queens and kings of red colour are removed. From the remaining cards. Probability of getting black king card is

52 కార్డులు కల పేకముక్కల కట్ట నుండి ఎరుపురంగు గల జాకీలు, రాణి మరియు రాజు కార్డులు తొలగించబడినది. మిగిలిన కార్డులలో నలుపు రాజు కార్డు పొందడానికి సంభావ్యత

1. $\frac{1}{26}$

2. $\frac{1}{46}$

3. $\frac{3}{26}$

4. $\frac{1}{23}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 61 Question Id : 3922667781 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

There are hundred cards which are numbered from 1 to 100. Find the sum of probability of getting a square number and probability of getting a cube number

1 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలు గుర్తించబడిన వంద కార్డులు కలవు. వర్గ సంఖ్యను పొందడానికి సంభావ్యత మరియు ఘన సంఖ్యను పొందడానికి సంభావ్యతల మొత్తం కనుగొనండి.

1. 0.10
2. 0.12
3. 0.13
4. 0.14

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 62 Question Id : 3922667782 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A and B are independent events with P(A) = 0.2 and P(B) = 0.5 Then P(A/B), P(B/A), P(A∩ B) and P (A∪B) respectively are

1. 0.2, 0.1, 0.5 and 0.6
2. 0.1, 0.2, 0.5 and 0.6
3. 0.1, 0.2, 0.6 and 0.5
4. 0.2, 0.5, 0.1 and 0.6

A మరియు B లు స్వతంత్ర ఘటనలు P(A) = 0.2, మరియు P(B) = 0.5 అయితే P(A/B), P(B/A), P(A∩ B) మరియు P(A∪B) లు వరుసగా

1. 0.2, 0.1, 0.5 మరియు 0.6
2. 0.1, 0.2, 0.5 మరియు 0.6
3. 0.1, 0.2, 0.6 మరియు 0.5
4. 0.2, 0.5, 0.1 మరియు 0.6

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 63 Question Id : 3922667783 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Y– axis divides the line segment joining the points (–6, 15) and (3, 5) internally in the ratio
(–6, 15) ,(3,5) బిందువులను కలిపే రేఖా ఖండాన్ని Y – అక్షం అంతరంగా విభజించే నిష్పత్తి

1. 1:2
2. 2:1
3. 9:20
4. 3:2

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 64 Question Id : 3922667784 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The vertices of a parallelogram PQRS are P (–3, 5), Q (1, 10), R (3,1) and S (–1, –4) and M is the point on side PQ. The area ΔRMS is (sq. units)

సమాంతర చతుర్భుజం PQRS యొక్క శీర్షాలు P (–3, 5), Q (1, 10), R (3,1) మరియు S (–1, –4) మరియు PQ భుజముపై M ఒక బిందువు అయిన ΔRMS యొక్క వైశాల్యం (చ.యూనిట్లలో)

1. 144
2. 92
3. 46
4. 23

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 65 Question Id : 3922667785 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of an equilateral triangle whose vertices are $(a, 0)$, $(-a, 0)$ and $(0, a\sqrt{3})$ is $8\sqrt{3}$ sq. units then the value of 'a' is

$(a, 0)$, $(-a, 0)$ మరియు $(0, a\sqrt{3})$ లతో ఏర్పడు సమబాహు త్రిభుజ వైశాల్యం $8\sqrt{3}$ చ.యూ. అయిన a యొక్క విలువ

1. 2
2. $2\sqrt{2}$
3. 4
4. $4\sqrt{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 66 Question Id : 3922667786 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The difference of length of diagonals of Quadrilateral PQRS whose vertices are P (–6, 0), Q (–4, 3), R (–6, 8) and S (–8, 3) is (in units)

P (–6, 0), Q (–4, 3), R (–6, 8) మరియు S (–8, 3) లు శీర్షాలుగా గల PQRS చతుర్భుజ కర్ణాల పొడవుల భేదము (యూనిట్లలో)

1. 4
2. 4.5
3. 5
4. 5.5

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 67 Question Id : 3922667787 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the slope of a line joining the points A $(a, 3)$, B $\left(-7, 2\frac{1}{2}\right)$ is $\frac{1}{7}$ then a^2-1 is

A $(a, 3)$, B $\left(-7, 2\frac{1}{2}\right)$ లను కలిపే రేఖవాలు $\frac{1}{7}$ అయితే a^2-1 యొక్క విలువ

1. $-3\frac{1}{2}$
2. $11\frac{1}{4}$
3. $-4\frac{1}{2}$
4. $13\frac{1}{4}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 68 Question Id : 3922667788 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The direction ratios of a line are (–6, 2, 3). The direction cosines are

ఒక రేఖ దిక్ సంఖ్యలు (–6, 2, 3) అయితే దాని దిక్ కొసైన్లు

1. $\left(\frac{6}{7}, \frac{-5}{7}, \frac{-8}{7}\right)$

2. $\left(\frac{-6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}\right)$

3. $\left(\frac{6}{5}, \frac{-2}{5}, \frac{-3}{5}\right)$

4. $\left(\frac{-6}{5}, \frac{5}{5}, \frac{8}{5}\right)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 69 Question Id : 3922667789 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The angle between the straight lines represented by $2x^2 + 5xy + 2y^2 - 5x - 7y + 3 = 0$ is

$2x^2 + 5xy + 2y^2 - 5x - 7y + 3 = 0$సూచించే రేఖల మధ్య కోణం

1. $\cos^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$

2. $\cos^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$

3. $Sin^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$

4. $\tan^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2

3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 70 Question Id : 3922667790 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The equation of circle with centre (2,–3) and passes through (–5,1) is

(2,–3) కేంద్రంగా కలిగి (–5,1) గుండాపోయే వృత్త సమీకరణం

1. $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 44 = 0$
2. $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 44 = 0$
3. $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 52 = 0$
4. $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 52 = 0$

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 71 Question Id : 3922667791 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The eccentricity of a rectangular hyperbola

ఒక లంబ అతిపరావలయం ఉత్కేంద్రత

1. $\sqrt{2}$
2. $\sqrt{2} + 1$
3. $\sqrt{3}$
4. 1

Options :
1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 72 Question Id : 3922667792 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $A = 45^0$ then the value of (CosecA–SinA) (SecA–CosA)

$A = 45^0$ అయిన (CosecA–SinA) (SecA–CosA) యొక్క విలువ

1. 1
2. 0
3. $\frac{1}{2}$
4. $\frac{3}{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 73 Question Id : 3922667793 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ΔABC is a scalene triangle with base AC, if AC = 6cm,
AB = $\sqrt{3}$ cm and $\angle$BAC = 60^0, then the area of triangle in cm^2 is

AC భూమిగా గల ఒక విషమబాహు త్రిభుజం ABC లో
AC = 6సెం.మీ, AB = $\sqrt{3}$సెం.మీ మరియు $\angle BAC = 60^0$,
అయిన త్రిభుజ వైశాల్యం చ.సెం.మీ.లలో

1. 4.5
2. $3\sqrt{3}$
3. $(4.5)\sqrt{3}$
4. $1.5\sqrt{3}$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 74 Question Id : 3922667794 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which among the following increases continuously in the range $0^0 < \theta < 90^0$?

$0^0 < \theta < 90^0$ వ్యాప్తిలో క్రింది వాటిలో దేని విలువలు క్రమంగా పెరుగును.

1. Sinθ, Cotθ
2. Secθ, Cosθ
3. Sinθ, tanθ
4. Secθ, Cosecθ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 75 Question Id : 3922667795 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\text{Cos}\,(x+50^0) = \text{Sin}\,(y-50^0)$ then Sin $(x+y)$ – Cos $(x+y)$ + $\text{Cos}30^\circ$

$\text{Cos}\,(x+50^0) = \text{Sin}\,(y-50^0)$ అయిన Sin $(x+y)$ – Cos $(x+y)$ + $\text{Cos}30^\circ$ యొక్క విలువ

1. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
2. $\frac{\sqrt{3}+2}{2}$
3. $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$
4. $\frac{3+\sqrt{2}}{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 76 Question Id : 3922667796 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Area of Rhombus ABCD is $18\sqrt{3}$ cm^2 and BD = 6cm then the $\angle DAB$

రాంబస్ ABCD యొక్క వైశాల్యం $18\sqrt{3}$ చ.సెం.మీ. మరియు BD = 6 సెం.మీ అయిన $\angle DAB$

1. $30°$
2. $60°$
3. $90°$
4. $120°$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 77 Question Id : 3922667797 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Inner part of a cupboard is in the Cuboidical shape with its length, breadth and height in the ratio $\sqrt{2}:1:1$, then the angle made by the longest stick which can be inserted into the cupboard with its base diagonal is

ఒక దీర్ఘ ఘనాకారంలో ఉన్న కప్‌బోర్డ్ లోపలి భాగంలో పొడవు, వెడల్పు మరియు ఎత్తుల నిష్పత్తి $\sqrt{2}:1:1$అయిన ఆ కప్‌బోర్డ్‌లో పట్టు అతి పెద్ద కర్ర, దాని భూమి యొక్క కర్ణంతో చేయు కోణం

1. 45°
2. 60°
3. 30°
4. 15°

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 78 Question Id : 3922667798 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following does not exist for some value of 'x'

ఏదో ఒక విలువ 'x' కు కింది వాటిలో సాధ్యము కానిది

1. $Cos x = \frac{-21}{34}$
2. $Sin x = \frac{26}{17}$
3. $\tan x = 29$
4. $\text{Sec} x = 1.9$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 79 Question Id : 3922667799 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The value of Sec (2100°)

Sec (2100°) యొక్క విలువ

1. $\frac{2}{\sqrt{3}}$
2. 2
3. $-\frac{2}{\sqrt{3}}$
4. –2

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 80 Question Id : 3922667800 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a ΔABC, If $a = 3$, $b = 4$ and $\text{Sin}A = \frac{3}{4}$ then $\angle B$

త్రిభుజం ABC లో $a = 3$, $b = 4$ మరియు $\text{Sin}A = \frac{3}{4}$ అయిన $\angle B$

1. 90°
2. 60°
3. 45°
4. 30°

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 81 Question Id : 3922667801 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If Secθ+tanθ = $\frac{2}{3}$ then value of Sinθ and the quadrant in which 'θ' lies

Secθ+tanθ = $\frac{2}{3}$ అయిన Sinθ విలువ మరియు 'θ' ఏ పాదానికి చెందినది

1. Sinθ = $-\frac{5}{13}, \theta \in Q_3$

2. Sinθ = $-\frac{5}{13}, \theta \in Q_4$

3. Sinθ = $+\frac{5}{13}, \theta \in Q_1$

4. Sinθ = $+\frac{5}{13}, \theta \in Q_2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 82 Question Id : 3922667802 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

For two non–zero, non collinear vectors a and b if |a+b| = |a–b| then angle between a and b is

a, b లు శూన్యేతర, సరేఖీయాలు కాని సదిశలైనచో |a+b| = |a–b| అయిన a, b ల మధ్యకోణం

1. 60°
2. 90°
3. 120°
4. 150°

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2

3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 83 Question Id : 3922667803 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of the Parallelogram for which the vectors a= 2i–3j+3K and b = i + 2j –5k are adjacent sides is (in square units)

a= 2i–3j+3K మరియు b = i + 2j –5k సదిశలు ఆసన్న భుజాలుగా గల సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యం (చదరపు యూనిట్లలో)

1. $\sqrt{782}$
2. $\sqrt{390}$
3. $\sqrt{299}$
4. $\sqrt{158}$

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 84 Question Id : 3922667804 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If OA= i+3j+2k, AB= 3i–2j+k, then OB =

OA= i+3j+2k, AB= 3i–2j+k అయిన OB =

1. – 2i + 5j – k
2. 2i – 5j – k
3. 4i + j + 3k
4. – 4i – j – 3k

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 85 Question Id : 3922667805 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\int \frac{1}{x^2+9}\,dx =$$

1. $\frac{1}{9}\mathrm{Tan}^{-1}\left(\frac{x}{9}\right)+c$
2. $\frac{1}{3}\mathrm{Tan}^{-1}x+c$
3. $\frac{1}{3}\mathrm{Tan}^{-1}\left(\frac{x}{3}\right)+c$
4. $\frac{1}{9}\mathrm{Tan}^{-1}x+c$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 86 Question Id : 3922667806 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The value of $\lim_{x\to 0}\frac{Sin\,ax}{Sin\,bx}$, $b \neq 0,\ a \neq b$ is

$\lim_{x\to 0}\frac{Sin\,ax}{Sin\,bx}(b \neq 0,\ a \neq b)$ యొక్క విలువ

1. ab
2. $\frac{a}{b}$
3. $\frac{b}{a}$
4. $\frac{\log_e a}{\log_e b}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 87 Question Id : 3922667807 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $f(x) = e^x + \operatorname{Sin}x \operatorname{Cos}x$, then $f^1(x)$

$f(x) = e^x + \operatorname{Sin}x \operatorname{Cos}x$, అయిన $f^1(x)$

1. $e^x + \operatorname{Cos} 2x$
2. $e^x + \operatorname{Sin} 2x$
3. $e^x + 2\operatorname{Sin} x$
4. $e^x + 2\operatorname{Cos} x$

Options :
1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 88 Question Id : 3922667808 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \operatorname{Sin} x \, dx =$$

1. 0
2. 1
3. $\pi/2$
4. π

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 89 Question Id : 3922667809 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the TRUE statement/s

(i) 2 kg : 500g = 10 km : 2.5 km

(ii) 20 seconds : 3 hours = 1 meter : 900cm

(iii) ₹1 : 10 paise = 1cm : 1mm

1. only (i)
2. only (i) and (ii)
3. only (ii) and (iii)
4. only (i) and (iii)

సరియైన ప్రవచనమును గుర్తించండి.

(i) 2 కి.గ్రా : 500గ్రా = 10కి.మీ : 2.5కి.మీ

(ii) 20 సెకన్లు : 3 గంటలు = 1 మీటర్ : 900సెం.మీ.

(iii) ₹1 : 10 పైసలు = 1 సెం.మీ : 1మి.మీ.

1. (i) మాత్రమే
2. (i) మరియు (ii) మాత్రమే
3. (ii) మరియు (iii) మాత్రమే
4. (i) మరియు (iii) మాత్రమే

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 90 Question Id : 3922667810 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The difference between compound interest (compounded annually) and simple interests on a certain amount of money for two years at 4% per annum is ₹10. Then the amount of money is

కొంత సొమ్ము పై సంవత్సరానికి 4% వడ్డీతో 2 సంవత్సరాలకు గాను (సంవత్సరానికి ఒకసారి వడ్డీ తిరుగకట్టు పద్ధతిని) చక్రవడ్డీ మరియు సాధారణ వడ్డీల మధ్య తేడా ₹10 అయిన ఆ సొమ్ము.

1. ₹ 6250
2. ₹ 6300
3. ₹ 6500
4. ₹ 7500

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 91 Question Id : 3922667811 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The expenses on oil, vegetables and rice of a family are in the ratio 12:13:15 respectively. The prices of these are increased by 20%, 30%, 50% respectively. The total expenses increased by

ఒక కుటుంబంలో నూనె, కూరగాయలు మరియు బియ్యముల పై ఖర్చులు వరుసగా 12:13:15 నిష్పత్తిలో ఉన్నాయి. వీటి ధరలు వరుసగా 20%, 30%, 50% పెరిగాయి. అయిన మొత్తం మూడింటి పై పెరిగిన ఖర్చు శాతం.

1. 32.5%
2. 33.5%
3. 34.5%
4. 35.5%

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 92 Question Id : 3922667812 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a hostel of 180 boys the food material is sufficient for 37 days. After 12 days of hostel life, 30 boys left the hostel. The number of days for which the remaining food material will last is
180 మంది అబ్బాయిలు గల ఒక వసతి గృహంలో 37 రోజులకు సరిపడా ఆహార పదార్థాల సరుకులు ఉన్నాయి. 12 రోజుల హాస్టల్ జీవితం తర్వాత 30 మంది అబ్బాయిలు ఆ హాస్టల్‌ను వదిలి వెళ్ళారు. మిగిలిన ఆహార పదార్థాల సరుకులు మిగిలిన అబ్బాయిలకు సరిపోయే రోజుల సంఖ్య

1. 30
2. 32
3. 34
4. 36

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 93 Question Id : 3922667813 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the cost price of 12 apples is equal to selling price of 18 apples, then the loss percentage is

12 ఆపిల్ పండ్లను కొన్నవెల, 18 ఆపిల్ పండ్లను అమ్మిన వెలకు సమానమైతే నష్టశాతం

1. 30%
2. 50%
3. $33\frac{1}{3}\%$
4. $30\frac{1}{3}\%$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 94 Question Id : 3922667814 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

An amount of ₹1170 is divided among three persons A, B and C such that 3 times A's share, 2 times B's share, 4 times C's share are equal. The shares of A, B and C respectively are

వెల ₹1170 మొత్తాన్ని A, B మరియు C అనే ముగ్గురు వ్యక్తులకు A భాగానికి 3 రెట్లు, B భాగానికి 2 రెట్లు, C భాగానికి 4 రెట్లు సమానమయ్యేవిధంగా పంచబడింది. అయితే A, B, Cలకు లభించిన భాగాలు వరుసగా

1. ₹270, ₹180, ₹360
2. ₹390, ₹260, ₹520
3. ₹520, ₹390, ₹260
4. ₹360, ₹540, ₹270

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 95 Question Id : 3922667815 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Percentage of numbers from 1 to 70 (including 1 and 70), which have 1 or 9 in the unit's digit

1 మరియు 70 ల మధ్యగల (1 మరియు 70లతో సహా) సంఖ్యలలో ఒకట్ల స్థానంలో 1 లేదా 9 గల సంఖ్యల శాతం

1. 20
2. 25
3. 30
4. 35

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 96 Question Id : 3922667816 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The smallest 4 digit number which is divisible by 9, 18, 24 and 32 is

9,18,24 మరియు 32లచే నిశ్శేషంగా భాగించబడు నాలుగు అంకెల అతిచిన్న సంఖ్య

1. 1080
2. 1152
3. 1306
4. 1536

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 97 Question Id : 3922667817 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are terminating decimal(s)

(i) $\frac{16}{125}$ (ii) $\frac{143}{110}$ (iii) $\frac{9}{15}$

1. (i) only
2. (i) and (ii) only
3. (i) and (iii) only
4. (i), (ii) and (iii)

క్రింది వాటిలో అంతమయ్యే దశాంశాలు

(i) $\frac{16}{125}$ (ii) $\frac{143}{110}$ (iii) $\frac{9}{15}$

1. (i) మాత్రమే
2. (i) మరియు (ii) మాత్రమే
3. (i) మరియు (iii) మాత్రమే
4. (i), (ii) మరియు (iii)

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 98 Question Id : 3922667818 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\log_8\left(\log_4(\log_6^x)\right)=\frac{1}{3}$ and $\log_3\left(\log_{27}^y\right)=-1$ then HCF $(x, y)=$

$\log_8\left(\log_4(\log_6^x)\right)=\frac{1}{3}$ మరియు $\log_3\left(\log_{27}^y\right)=-1$ అయిన

గ.సా.కా $(x, y)=$

1. 1
2. 3
3. 6
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 99 Question Id : 3922667819 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the pair of integers (a, b) such that $a \div b = -3$ and $a + b + 8 = 0$, then $a =$

$a \div b = -3$ మరియు $a + b + 8 = 0$, అయ్యేవిధంగా పూర్ణసంఖ్యల జత (a, b) అయిన $a =$

1. –4
2. 4
3. –12
4. 12

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 100 Question Id : 3922667820 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **TRUE**?

క్రింది వాటిలో <u>సత్యప్రవచనం</u> ఏది?

1. $4 \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \div 4$
2. $\left(4 \div \frac{1}{4}\right) \div 4 = 4 \div \left(\frac{1}{4} \div 4\right)$
3. $4 \div (4+4) = (4 \div 4) + (4 \div 4)$
4. $\left(4 - \frac{1}{4}\right) \div 4 = (4 \div 4) - \left(\frac{1}{4} \div 4\right)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 101 Question Id : 3922667821 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$\sqrt[3]{13.824} + \sqrt[3]{15.625} - \sqrt[3]{17.576} =$

1. 2.3
2. 2.4
3. 2.5
4. 2.7

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 102 Question Id : 3922667822 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Let abc be any three digit number, then $abc+bca+cab$ is not always divisible by
abc అనునది ఏదేని ఒక మూడంకెల సంఖ్య అయిన $abc+bca+cab$ అనునది క్రింది వాటిలో దేనిచే ఎల్లప్పుడూ భాగించబడదు.

1. $a+b+c$
2. 3
3. 37
4. 17

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 103 Question Id : 3922667823 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $A = \{x : x = n^2 + 1, n \in N, n \leq 4\}$, $B = \{x : x$ is an integer and $x^2 - 9 = 0\}$ then which of the following is **TRUE**

$A = \{x : x = n^2 + 1, n \in N, n \leq 4\}$, $B = \{x : x$ ఒక పూర్ణసంఖ్య మరియు $x^2 - 9 = 0\}$ అయిన క్రింది వాటిలో సత్యమైనది.

1. $n(A - B) = 5$
2. $n(A \cap B) = 1$
3. $n(A \cup B) = 5$
4. $n(B - A) = 2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 104 Question Id : 3922667824 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the **WRONG** statement

1. All rhombuses are parallelograms
2. All squares are rhombuses and rectangles
3. All rectangles are squares
4. All parallelograms are trapeziums

'సరికాని' వాక్యమును గుర్తించుము

1. అన్ని సమచతుర్భుజాలు సమాంతర చతుర్భుజాలు అవుతాయి
2. అన్ని చతురస్రాలు సమ చతుర్భుజాలు మరియు దీర్ఘ చతురస్రాలు అవుతాయి.
3. అన్ని దీర్ఘ చతురస్రాలు చతురస్రాలు అవుతాయి
4. అన్ని సమాంతర చతుర్భుజాలు సమలంబ చతుర్భుజాలు అవుతాయి.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 105 Question Id : 3922667825 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In ΔABC, DE//BC. If AD=2.3cm, DB=6.9cm and EC=4.5cm then AE is

ΔABC లో DE//BC. AD=2.3 సెం.మీ, DB=6.9 సెం.మీ మరియు EC=4.5 సెం.మీ. అయితే AE విలువ

1. 3.0 cm
2. 13.5 cm
3. 1.5 cm
4. 1.8 cm

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 106 Question Id : 3922667826 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

'AB' is a chord of length 10cm which is drawn in the circle of center 'O' and diameter 26cm. The perpendicular distance from center to the chord is

1. 10 cm
2. 16 cm
3. 13 cm
4. 12 cm

'O' కేంద్రము మరియు వ్యాసము 26 సెం.మీ గా గల వృత్తములో 10 సెం.మీ పొడవు గల 'AB' జ్యా కలదు. కేంద్రము నుండి జ్యా మీదకు లంబ దూరము

1. 10 సెం.మీ
2. 16 సెం.మీ
3. 13 సెం.మీ
4. 12 సెం.మీ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 107 Question Id : 3922667827 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A circle touches all four sides of quadrilateral KLMN. If KL = 12cm, KN = 14cm, MN = 18cm then LM is

1. 8 cm
2. 20 cm
3. 16 cm
4. 44 cm

KLMN చతుర్భుజం యొక్క నాలుగు భుజాలను తాకుతూ ఒక వృత్తం కలదు. KL = 12 సెం.మీ, KN = 14 సెం.మీ, MN = 18 సెం.మీ. అయితే LM విలువ

1. 8 సెం.మీ.
2. 20 సెం.మీ.
3. 16 సెం.మీ.
4. 44 సెం.మీ.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 108 Question Id : 3922667828 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The supplementary angle of an angle ∠A is three times to angle ∠A. The sum of complementary and supplementary angles of ∠A is

ఒక కోణము ∠A యొక్క సంపూరక కోణము ఆ కోణం ∠Aకు మూడు రెట్లు. అయితే ∠A యొక్క పూరక మరియు సంపూరక కోణాల మొత్తం

1. 45°
2. 180°
3. 135°
4. 90°

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 109 Question Id : 3922667829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio of an exterior angle and one of the any interior opposite angles of an equilateral triangle is
ఒక సమబాహు త్రిభుజం యొక్క బాహ్యకోణం మరియు ఏదైనా ఒక అంతరాభిముఖ కోణమునకు నిష్పత్తి

1. 1:2
2. 2:1
3. 1:3
4. 3:1

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 110 Question Id : 3922667830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The perimeter of a triangle is 12 cm. If all the three sides have lengths (in cm) in integers, then how many such triangles are possible?
ఒక త్రిభుజం యొక్క చుట్టుకొలత 12 సెం.మీ. అన్ని త్రిభుజ భుజాల పొడవులు (సెం.మీ.లలో) పూర్ణ సంఖ్యలయితే, ఎన్ని రకాల వేరువేరు త్రిభుజాలు సాధ్యమవుతాయి?

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 111 Question Id : 3922667831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

CART is a rectangle. Intersecting point of diagonals 'CR' and 'AT' is 'O'. If CO = x^2+3x+7 and OR = x^2+4x+5 then value of x and length of any one of its diagonal respectively are

1. 4 and 35
2. 1 and 11
3. 2 and 34
4. 3 and 25

CART అనునది ఒక దీర్ఘచతురస్రం. కర్ణాలు CR మరియు AT ల ఖండన బిందువు 'O'. CO = x^2+3x+7 మరియు OR = x^2+4x+5 అయితే x విలువ మరియు ఏదేని ఒక కర్ణం పొడవు వరుసగా

1. 4 మరియు 35
2. 1 మరియు 11
3. 2 మరియు 34
4. 3 మరియు 25

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 112 Question Id : 3922667832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio of the slant height and height of cone is $2:\sqrt{3}$ then the angle between radius and slant height is

శంఖువు యొక్క ఏటవాలు ఎత్తు మరియు ఎత్తుల నిష్పత్తి $2:\sqrt{3}$ అయిన వ్యాసార్థం మరియు ఏటవాలు ఎత్తుల మధ్య కోణం

1. 15°
2. 45°
3. 30°
4. 60°

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 113 Question Id : 3922667833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A cone of height 7cm and base radius 3cm is carved from a cuboidal block of wood with dimensions 10cm × 6cm × 2cm. Then the percentage of wood wastage in the process is

10 సెం.మీ × 6 సెం.మీ × 2 సెం.మీ. కొలతలు గల ఒక దీర్ఘఘనాకార చెక్క దిమ్మ నుండి 7 సెం.మీ. ఎత్తు, 3 సెం.మీ. వ్యాసార్థం కలిగిన శంఖువును చెక్కారు. అయితే ఆ ప్రక్రియలో వృధా అయిన చెక్క శాతం

1. 45%
2. $42\frac{1}{2}\%$
3. 33%
4. $33\frac{1}{2}\%$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 114 Question Id : 3922667834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ABCD is a parallelogram whose adjacent sides are equal and BD=13cm, area of ABCD is 65cm^2 then the length of AC in centimeters.

ఆసన్న భుజాలు సమానం గల సమాంతర చతుర్భుజం ABCD యొక్క వైశాల్యం 65 చ.సెం.మీ మరియు BD = 13 సెం.మీ. అయిన AC యొక్క పొడవు సెం.మీ.లలో

1. 5
2. 10
3. 6
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 115 Question Id : 3922667835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A right triangle with sides 5cm, 12cm and 13cm is revolved about the side 12cm. Then the ratio of curved surface area and total surface area of the solid so obtained

5 సెం.మీ, 12 సెం.మీ మరియు 13 సెం.మీ. భుజాలుగా గల లంబకోణ త్రిభుజం 12 సెం.మీ. గల భుజం వెంబడి భ్రమణం చేయగా, ఏర్పడే ఘన వస్తువు యొక్క వక్రతల వైశాల్యం మరియు సంపూర్ణతల వైశాల్యముల నిష్పత్తి

1. 12:5
2. 13:12
3. 13:18
4. 25:12

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 116 Question Id : 3922667836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following groups of English alphabet letters have both horizontal and vertical lines of symmetry?

కింది ఇచ్చిన ఆంగ్ల అక్షరాల సముదాయంలో సమాంతర మరియు లంబ సౌష్ఠవ రేఖలు కలిగిన సముదాయం

1. C, X, T
2. X, H, O
3. X, Y, Z
4. A, B, C

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 117 Question Id : 3922667837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The volume of a cube is $216cm^3$ then the length of its diagonal in centimeters

ఒక ఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం 216 ఘ.సెం.మీ. అయిన దాని కర్ణము పొడవు సెం.మీ.లలో

1. $8\sqrt{3}$
2. $8\sqrt{2}$
3. $6\sqrt{3}$
4. $6\sqrt{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 118 Question Id : 3922667838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If diagonals of a Rhombus are 7cm and 3 cm respectively, then the perimeter of quadrilateral which formed by joining mid-points of the sides of rhombus in cm

ఒక రాంబస్ యొక్క కర్ణాలు వరుసగా 7సెం.మీ, 3 సెం.మీ. అయిన రాంబస్ యొక్క భుజాల మధ్య బిందువులచే ఏర్పడిన చతుర్భుజం చుట్టుకొలత సెం.మీ.లలో

1. 4.5
2. 10
3. 5
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 119 Question Id : 3922667839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio between the perimeter and the breadth of a rectangle is 5:1. If the area of the rectangle is 216cm^2, then its length in centimeters

దీర్ఘచతురస్రం యొక్క చుట్టుకొలత మరియు వెడల్పుల నిష్పత్తి 5:1, దాని వైశాల్యం 216 చ.సెం.మీ అయిన పొడవు సెం.మీ.లలో

1. 16
2. 18
3. 24
4. 26

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 120 Question Id : 3922667840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The length of the minute hand of a clock is 14cm then what is distance covered by the minute hand in 10 minutes in centimeters?

ఒక గడియారంలో నిమిషాల ముల్లు పొడవు 14సెం.మీ.

10 నిమిషాలలో ఆ ముల్లు ప్రయాణించే దూరం సెం.మీ.లలో

1. $14\frac{2}{3}$
2. $15\frac{1}{3}$
3. $102\frac{1}{3}$
4. $102\frac{2}{3}$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Section 5

Section Id :	392266245
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	40
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	20
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266245
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 121 Question Id : 3922667841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the definitions of the Mathematicians

A.	Francis Bacon	i.	Science of quantity
B.	Aristotle	ii.	Mathematics is the indispensible instrument of all physical researches
C.	Kant	iii.	Indirect Measurement
		iv.	Gateway and Key of all sciences

గణిత శాస్త్రవేత్తలు ఇచ్చిన నిర్వచనాలను జతపరచండి.

A.	ఫ్రాన్సిస్ బేకన్	i.	పరిమాణశాస్త్రం
B.	అరిస్టాటిల్	ii.	భౌతిక పరిశోధనలు అన్నింటికీ గణితం ఒక తప్పని సరైన పనిముట్టు
C.	కాంట్	iii.	పరోక్ష మాపనము
		iv.	సకల శాస్త్రాలకు మూలాధారం గణితం

1. A - iv, B - iii, C - ii
2. A - iii, B - iv, C - ii
3. A - iv, B - i, C - ii
4. A - iii, B - iv, C - i

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 122 Question Id : 3922667842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The statement “No Subject loses more than mathematics by any attempt to dissociate it from its history” was said by

1. Lim
2. Chapman
3. Fried
4. J.W.L. Glaisher

“ఒక సబ్జెక్టు దాని చరిత్ర నుండి విడదీస్తే ఏ సబ్జెక్టు కూడా గణితం అంత నష్టపోదు” అని చెప్పినది

1. లిమ్
2. చాప్మన్
3. ఫ్రైడ్
4. జె.డబ్ల్యూ.ఎల్. గ్లైషియర్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 123 Question Id : 3922667843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The person who along with Bertrand Russell, challenged that "any one could show where logic ends, where mathematics begins" was

1. Descartes
2. White head
3. Felix Klein
4. David Hilbert

బెర్ట్రాండ్ రస్సెల్‌తో కలసి "ఎక్కడ తర్కం అంతం అవుతుందో, ఎక్కడ గణితం ప్రారంభం అవుతుందో" అని ఎవరైనా సరే చూపవచ్చునని సవాలు చేసినవారు

1. డెకార్టె
2. వైట్‌హెడ్
3. ఫెలిక్స్ క్లైయిన్
4. డేవిడ్ హిల్‌బర్ట్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 124 Question Id : 3922667844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

I. Inductive reasoning is not a valid method when concerned to proof

II. Though deductive reasoning appears to be simple, there is every possibility of going incorrect in many situations

1. I is correct; II is incorrect
2. I is incorrect; II is correct
3. Both I and II are correct
4. Both I and II are incorrect

సరైన ప్రవచనము/లను గుర్తించుము

I. ఆగమన వివేచన నిరూపణకు సంబంధించిన సప్రమాణమైన పద్ధతి కాదు.

II. నిగమన వివేచన చాలా సరళంగా కనబడ్డా చాలా సందర్భాలలో తప్పయ్యే అవకాశం ఉంది.

1. I సరైనది; II సరికానిది
2. I సరికానిది; II సరైనది
3. I, II సరైనవే
4. I, II సరికానివి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 125 Question Id : 3922667845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Because of whose writings, the work of Pythagoras and his disciples became known to the world

1. Epicaramos
2. Hippopotas
3. Phyllodus
4. Architan

ఎవరి రచనల వలన పైథాగరస్ మరియు అతని శిష్యుల కృషి ప్రపంచానికి తెలిసింది.

1. ఎపికారమస్
2. హిప్పొటస్
3. ఫిలోడస్
4. ఆర్కిటస్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 126 Question Id : 3922667846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In which year the Indian Government issued the postal stamp for the first time in honor of Srinivasa Ramanujan

శ్రీనివాస రామానుజన్ గౌరవార్థం మొదటి సారిగా తపాలా బిళ్ళను భారత ప్రభుత్వం విడుదల చేసిన సంవత్సరం

1. 1962
2. 1987
3. 1992
4. 1997

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 127 Question Id : 3922667847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Mathematician who was the first to suggest that letters can be used for unknown quantities

1. Aryabhatta
2. Pythagoras
3. Gauss
4. Archimedes

అవ్యక్త రాశులకు అక్షరములు వాడవచ్చు అని మొదటిసారిగా తెలిపిన గణితశాస్త్రవేత్త

1. ఆర్యభట్ట
2. పైథాగరస్
3. గాస్
4. ఆర్కిమెడిస్

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 128 Question Id : 3922667848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

One of the mathematicians who introduced the School of Intuitionism

1. A.N. White head
2. Bertrand Russell
3. Henri Poincare
4. David Hilbert

అంతర్బుద్ధి వాదం / సాంప్రదాయక వాదాన్ని ప్రవేశపెట్టిన గణితశాస్త్రజ్ఞులలో ఒకరు

1. ఎ.ఎన్. వైట్ హెడ్
2. బెర్ట్రాండ్ రస్సెల్
3. హెన్రీపోయింకేర్
4. డేవిడ్ హిల్బర్ట్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 129 Question Id : 3922667849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

I. Understanding : The pupil established relationship between two quantities given in a problem

II. Application : The pupil corrected an error in a given concept

1. I is correct; II is incorrect
2. I is incorrect; II is correct
3. Both I and II are correct
4. Both I and II are incorrect

సరైన ప్రవచనము/లను గుర్తించుము

I. అవగాహన : విద్యార్థి సమస్యలో ఇవ్వబడిన రెండు రాశుల మధ్య సంబంధాన్ని స్థాపించెను.

II. వినియోగం : దత్త భావనలోని దోషాన్ని విద్యార్థి సవరించెను.

1. I సరైనది; II సరికానిది
2. I సరికానిది; II సరైనది
3. I, II సరైనవే
4. I, II సరికానివి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 130 Question Id : 3922667850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A scientist who wonders "how mathematics has got so many uses in the world even though it is man made" is

1. Newman
2. Taylor
3. Einstein
4. Hogben

"గణితం మానవుడు తయారు చేసినదైనప్పటికీ దీనికి ఇన్ని ఉపయోగాలు ఎలా వచ్చాయి" అని ఆశ్చర్యం వ్యక్తం చేసిన శాస్త్రవేత్త

1. న్యూమెన్
2. టైలర్
3. ఐన్‌స్టీన్
4. హాబెన్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 131 Question Id : 3922667851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The statement “the student will be able to predict the shape of truncated cone” is the specification of this objective.

1. Skill
2. Knowledge
3. Understanding
4. Application

“విద్యార్థి గుల్ల శంఖువును కత్తిరించిన ఏర్పడుపటాన్ని ప్రాగుక్తి చేయగలడు” అను వాక్యము ఏ లక్ష్యమునకు చెందిన స్పష్టీకరణ?

1. నైపుణ్యము
2. జ్ఞానము
3. అవగాహన
4. వినియోగము

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 132 Question Id : 3922667852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is not the principle of curriculum construction?

1. Principle of Difficulty
2. Principle of Flexibility
3. Principle of Utilitarian value
4. Principle of Activity

కింది వానిలో విద్యా ప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రం కానిది

1. కఠినతా సూత్రం
2. మార్పునకు వీలు సూత్రం
3. ప్రయోజన విలువ సూత్రం
4. వ్యాసక్తి సూత్రం

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 133 Question Id : 3922667853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the student learns the concept 'Integers' in the beginning and again after some gap in the class 7, the curriculum organized in the following method

1. Topical Method
2. Concentric Method
3. Logical Method
4. Spiral Method

ఒక విద్యార్థి 'పూర్ణ సంఖ్యలు' అను భావనను 7వ తరగతిలో ప్రారంభంలోనూమరియు కొంత కాల వ్యవధి తరువాత అభ్యసించిన ఆ విద్యా ప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణ పద్ధతి

1. అంశాల పద్ధతి
2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
3. తార్కిక పద్ధతి
4. సర్పిల పద్ధతి

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 134 Question Id : 3922667854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A good mathematics textbook should contain examples that:

1. are extremely complex to challenge students
2. are in accordance with the situation and with clarity
3. are only focus on the gifted students
4. are unrelated to the text to increase difficulties.

మంచి గణిత పాఠ్యగ్రంథంలో ఉదాహరణలు

1. చాలా క్లిష్టంగా విద్యార్థులను సవాలు చేసే విధంగా ఉండాలి.
2. సందర్భాన్ని అనుసరించాలి, స్పష్టంగా ఉండాలి.
3. ప్రతిభావంతులపై దృష్టికేంద్రీకరించేలా ఉండాలి.
4. క్లిష్టత పెంచుటకు విషయంతో సంబంధం లేకుండా ఉండాలి.

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 135 Question Id : 3922667855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A 'Preface' or 'foreword' at the beginning of a textbook describes the following of the textbook.

A. Specify the Scope

B. Specify the advantages

C. Specify the objectives

D. Specifies the values

పాఠ్యగ్రంథం ప్రారంభంలో ఇచ్చే 'పీఠిక' లేదా 'ముందుమాట' వంటివి ఆ పాఠ్యగ్రంథం

A. పరిధిని తెలుపుతాయి

B. ప్రయోజనాలను తెలుపుతాయి

C. లక్ష్యాలను తెలుపుతాయి

D. విలువలను తెలుపుతాయి

1. A, B, D
2. B, C, D
3. A, B, C
4. A, C, D

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 136 Question Id : 3922667856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

What is the role of 'Mistakes and errors' in Heuristic method used in Mathematics teaching?

1. Mistakes and errors are not tolerated
2. Mistakes and errors are seen as failures
3. Mistakes and errors are valuable learning opportunities
4. There is no room for mistakes and errors.

గణిత బోధనలో ఉపయోగించు అన్వేషణ పద్ధతిలో 'తప్పులు మరియు లోపాలు' యొక్క పాత్ర ఏమిటి?

1. తప్పులు మరియు లోపాలు అంగీకరించబడవు
2. తప్పులు మరియు లోపాలు ఓటమిగా పరిగణించబడతాయి
3. తప్పులు మరియు లోపాలు విలువైన అభ్యసన అవకాశాలు
4. తప్పులు మరియు లోపాలకు చోటులేదు.

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 137 Question Id : 3922667857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Education is Life’ stated by

1. Lord
2. Kil Partrick
3. John Dewey
4. Stevenson

‘విద్యయే జీవితం’ అని చెప్పినది

1. లార్డ్
2. కిల్‌పాట్రిక్
3. జాన్ డ్యూయీ
4. స్టీవెన్‌సన్

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 138 Question Id : 3922667858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

When using problem solving in mathematics, which one is the key factor of success?

1. The speed at which a student solves the problem
2. The ability to apply learned concepts to new situations
3. The number of problems that a student can solve in a set time
4. Student's ability that without any errors.

గణితంలో సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి విజయవంతంగా ఉపయోగించుటలో ముఖ్య కారకం

1. విద్యార్థి సమస్యను పరిష్కరించు వేగం
2. నేర్చుకొన్న భావనలను నూతన సందర్భంలో వినియోగించే సామర్థ్యం
3. ఇచ్చిన సమయంలో సాధించగల సమస్యల సంఖ్య
4. ఎటువంటి లోపాలు లేకుండా సమస్యలు సాధించు సామర్థ్యం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 139 Question Id : 3922667859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A suitable topic for teaching in project method

1. Area of a circle
2. Pie chart
3. Discount
4. Surface area of a Sphere

ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిలో బోధించుటకు అనువైన పాఠ్యాంశం

1. వృత్త వైశాల్యం
2. పై చార్ట్
3. డిస్కౌంట్
4. గోళం ఉపరితల వైశాల్యం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 140 Question Id : 3922667860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not included in a unit plan.

1. Content analysis
2. Teaching strategies
3. Teaching learning material
4. Evaluation

యూనిట్ పథకంలో దీనికి చోటులేదు.

1. విషయ విశ్లేషణ
2. బోధనా వ్యూహాలు
3. బోధనాభ్యసన సామాగ్రి
4. మూల్యాంకనం

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 141 Question Id : 3922667861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

"A teaching outline of the important points of a lesson arranged in the order in which they are to be presented, may include objectives, points to be made, questions to ask, references to materials, assessments etc." This definition for a lesson plan is given by

1. Herbart
2. Good, C.V.
3. Bloom, B.S.
4. Morison

"ఏ క్రమంలో అందజేయబడాలో ఆ విధంగా అమర్చబడ్డ ఒకపాఠంలోని ముఖ్యమైన అంశాలకు సంబంధించిన బోధనా రూపురేఖ, లక్ష్యాలు, అడగవలసిన ప్రశ్నలు, పరామర్శ సామగ్రి, నియోజనాలు వంటి వాటిని కల్గి ఉంటుంది." పాఠ్య పథకానికి సంబంధించిన ఈ నిర్వచనాన్ని ఇచ్చినది

1. హెర్బార్ట్
2. గుడ్, C.V.
3. బ్లూమ్, B.S.
4. మోరిసన్

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 142 Question Id : 3922667862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is not related to Herbartian steps?

1. Preparation
2. Presentation
3. Response
4. Application

కింది వానిలో హెర్బార్ట్ సోఫానాలతో సంబంధం లేనిది

1. సన్నాహం
2. సమర్పణ
3. ప్రతిస్పందన
4. వినియోగం

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 143 Question Id : 3922667863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“A unit is a large block of related subject matter which can be over viewed by a learner” stated by

1. Herbart
2. Preston
3. Galton
4. Thurston

“అభ్యాసకుడు విహంగ వీక్షణం చేయగల సంబంధిత పెద్ద విషయ భాగమే యూనిట్” అని చెప్పినది

1. హెర్బర్ట్
2. ప్రెస్టన్
3. గాల్టన్
4. థర్‌స్టన్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 144 Question Id : 3922667864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The influential experience in 'Learning through observation' category of Edgar Dale cone of experience.

1. Motion pictures
2. Demonstrations
3. Field Trips
4. Exhibits

ఎడ్గార్‌డేల్ అనుభవ శంఖువులో 'పరిశీలన ద్వారా అభ్యసన' అను విభాగమునకు చెందిన అనుభవాలలో ప్రభావవంతమైనవి

1. చలన చిత్రాలు
2. ప్రదర్శనలు
3. క్షేత్రపర్యటనలు
4. ప్రదర్శనావస్తువులు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 145 Question Id : 3922667865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to Edgar Dale's cone of experience, which of the following is correct?

1. More Passive experience – High retention
2. More active experience – High retention
3. More Visual learning experience – High retention
4. More auditory learning experience – High retention

ఎడ్గార్‌డేల్ అనుభవ శంఖువు ప్రకారం, కింది వానిలో సరైనది

1. అధిక నిష్క్రియాత్మక అనుభవం - ఉన్నత ధారణ
2. అధిక క్రియాత్మక అనుభవం - ఉన్నత ధారణ
3. అధిక దృశ్య అభ్యసన అనుభవం - ఉన్నత ధారణ
4. అధిక శ్రవణ అభ్యసన అనుభవం - ఉన్నత ధారణ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 146 Question Id : 3922667866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following has to be considered while selecting teaching learning material?

A. Price only

B. Availabilities only

C. Compatibility Objectives

D. Popularity

బోధనాభ్యసన సామాగ్రిని ఎంచుకొనేటప్పుడు కింది వానిలో దేనిని పరిగణలోకి తీసుకోవలెను?

A. ధర మాత్రమే

B. సౌలభ్యం మాత్రమే

C. లక్ష్యాల అనుకూలత

D. ప్రాచుర్యం

1. A, B

2. B, C

3. C, D

4. D, A

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 147 Question Id : 3922667867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The aid used for vocabulary, symbols in the lesson, how to pronounce them or for revision is

1. Peg Board
2. Bulletin Board
3. Geo Board
4. Black Board

ఒక పాఠ్యాంశంలో వచ్చే పదజాలం, సాంకేతికాలు వాటిని పలికే విధానం లేదా పునశ్చరణకు ఉపయోగించు ఉపకరణం

1. పెగ్ బోర్డ్
2. బులెటిన్ బోర్డ్
3. జియో బోర్డ్
4. బ్లాక్ బోర్డ్

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 148 Question Id : 3922667868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following are the enrichment activities for gifted students?

i. Providing historical developments of various topics

ii. Appreciation the good work done by them.

iii. Limiting the divergent thinking perspective.

కింది వానిలో ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థుల కొరకు అభివృద్ధి కార్యక్రమాలు

i. వివిధ శీర్షికలకు సంబంధించిన చారిత్రక అభివృద్ధిని అందించుట

ii. వారు జరిపిన ఉత్తమ కృషిని అభినందించుట

iii. విభిన్న ఆలోచన ధోరణిని పరిమితం చేయుట

1. i, ii, iii
2. i, ii
3. ii, iii
4. iii, i

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 149 Question Id : 3922667869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

I. Games and laboratory activities are suggested as supplementary material for slow learners

II. Test items from mathematical Olympiads and national talent tests should be provided as supplementary material for slow learners.

1. Both I and II are correct
2. I is correct; II is incorrect
3. Both I and II are incorrect
4. I is incorrect; II is correct

సరైన ప్రవచనము/లును గుర్తించుము

I. మందాభ్యాసకులకు అనుబంధ సామాగ్రిగా క్రీడలు, ప్రయోగశాలా కృత్యాలు సూచించబడినవి.

II. గణిత ఒలంపియాడ్‌లు, జాతీయ ప్రతిభాన్వేషణ పరీక్షల నుండి పరీక్షాంశాలను మంద అభ్యాసకులకు అనుబంధ సామాగ్రిగా అందజేయబడాలి.

1. I, II సరైనవే
2. I సరైనది; II సరికానిది
3. I, II సరికానివి
4. I సరికానిది; II సరైనది

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 150 Question Id : 3922667870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

To teach slow learners, the teacher must possess this trait

1. Efficient
2. Experienced
3. Subject Expert
4. Resourceful, Efficient, Subject Expert

మందాభ్యాసకులకు బోధించు ఉపాధ్యాయునకు ఉండవలసిన లక్షణాంశం

1. సమర్థుడు
2. అనుభవజ్ఞుడు
3. విషయ నిపుణుడు
4. రిసోర్స్‌ఫుల్, సమర్థుడు, విషయ నిపుణుడు

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 151 Question Id : 3922667871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is a strategy to improve accuracy

1. Practicing problems with a time limit
2. Skipping difficult problems and returning to them later
3. Encouraging verification of results.
4. Focusing on speed rather than method

కింది వానిలో కచ్చితత్వం పెంపొందించుటలో ఉపయోగపడు వ్యూహం

1. కాల పరిమితితో సమస్యలు సాధన చేయుట
2. కఠిన సమస్యలను వదిలివేసి, వాటిని తరువాత ప్రయత్నించుట
3. ఫలితాలను సరిచూచుటను ప్రోత్సహించుట.
4. పద్ధతి కంటే వేగంపై దృష్టి సారించుట

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 152 Question Id : 3922667872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Oral work is considered as important in teaching mathematics. Why?

1. Useful in memorizing Principles
2. Encourages active Participation of students and immediate feed back
3. An easy method for teachers to use.
4. Useful for improving hand writing skills

గణిత బోధనలో 'మౌఖిక పని' ముఖ్యమైనదిగా పరిగణించబడును. ఎందుకు?

1. సూత్రములను వల్లె వేయడంలో ఉపయోగపడుతుంది
2. విద్యార్థుల క్రియాత్మక భాగస్వామ్యం మరియు తక్షణ పరిపుష్టిని ప్రోత్సహిస్తుంది.
3. ఉపాధ్యాయులు ఉపయోగించుటకు సులువైన పద్ధతి
4. చేతివ్రాత నైపుణ్యమును పెంపొందించుటకు ఉపయోగపడును

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 153 Question Id : 3922667873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Main aim of using 'Drill work' in teaching mathematics

1. Develops creativity
2. Useful for students to work together in implementation of Complex projects.
3. Replacing the need for conceptual understanding
4. To strengthen the understanding and skill of the students on fundamental mathematical skills.

గణిత బోధనలో 'ఆవర్తనం'ను ఉపయోగించు ముఖ్య ఉద్దేశము

1. సృజనాత్మకత పెంపొందించుట
2. క్లిష్టమైన ప్రాజెక్టులలో విద్యార్థులు కలసి పనిచేసేలా చూడడం
3. భావనల అవగాహన అవసరాన్ని భర్తీ చేయుట
4. ప్రాథమిక గణిత నైపుణ్యాలపై అవగాహన మరియు నైపుణ్యాన్ని బలోపేతం చేయుట

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 154 Question Id : 3922667874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A book having 'Kantikaabharanam' Problems which were examples of mathematics order

1. Leelavathi Ganitam
2. Aryabhatteeyam
3. Ganita Saara Sangraham
4. Pancha – Siddantika

గణితక్రమత్వానికి ఉదాహరణలైన 'కంఠికాభరణం' సమస్యలను కలిగి ఉన్న గ్రంథం

1. లీలావతి గణితం
2. ఆర్య భట్టీయం
3. గణిత సార సంగ్రహం
4. పంచ - సిద్ధాంతిక

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 155 Question Id : 3922667875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The arrangement of triangular numbers belongs to this form of mathematics aesthetic structure

1. Pattern
2. Symmetry
3. Sequence
4. Order

త్రిభుజ సంఖ్యల అమరిక గణిత సౌందర్య నిర్మాణ రూపంలో ఏ అంశానికి చెందింది

1. నమూనా
2. సౌష్టవం
3. అనుక్రమం
4. క్రమం

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 156 Question Id : 3922667876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Who states the need to start a Mathematics club in the School

1. NPE - 1986
2. PoA - 1992
3. Kothari Commission
4. Mudaliar Commission

పాఠశాలలో గణిత క్లబ్‌లు ప్రారంభించవలసిన ఆవశ్యకతను తెలిపిన కమిటి

1. NPE - 1986
2. PoA - 1992
3. కొఠారీ కమీషన్
4. మొదలియార్ కమీషన్

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 157 Question Id : 3922667877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the following

A.	Validity	i.	Easy to administer
B.	Reliability	ii.	Measures what it is intended measure
C.	Objectivity	iii.	Consistency of results
D.	Practicality	iv.	Free from bias and Provide impartial results

కింది వానిని జతపరచండి

A.	సప్రమాణత	i.	సులభంగా నిర్వహించుట
B.	విశ్వసనీయత	ii.	కొలవటానికి ఉద్దేశించిన దానిని కొలుస్తుంది
C.	లక్ష్యాత్మకత	iii.	ఫలితాల స్థిరత్వం
D.	ఆచరణాత్మకత	iv.	పక్షపాతం లేకుండా నిష్పాక్షిక ఫలితాలు అందిస్తుంది

1. A - ii, B - iii, C - iv, D - i
2. A - ii, B - i, C - iv, D - iii
3. A - ii, B - i, C - iii, D - iv
4. A - i, B - iii, C - ii, D - iv

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 158 Question Id : 3922667878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A teacher is interested in assessing both the factual knowledge and critical thinking skills of his student. Which of the following would best serve this purpose?

1. Fill in the blank Questions
2. Essay Questions
3. True / False Questions
4. Short answer Questions

ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థి యొక్క వాస్తవ జ్ఞానం మరియు సంక్లిష్ట ఆలోచన పరిశీలించాలి అనుకొన్న కింది వానిలో సరైనవి

1. ఖాళీలు పూరించు ప్రశ్నలు
2. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
3. తప్పు / ఒప్పు ప్రశ్నలు
4. లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 159 Question Id : 3922667879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which is the best use of diagnostic evaluation?

1. Before going to teach a new lesson
2. When defects are identified during teaching learning process
3. After completion of the teaching
4. Teaching is going on

లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనము యొక్క సరైన ఉపయోగం

1. నూతన పాఠ్యాంశ బోధనకు ముందు
2. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుచున్నపుడు లోపాలు గుర్తించినపుడు
3. బోధన పూర్తి అయిన తరువాత
4. బోధన జరుగుచున్నపుడు

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 160 Question Id : 3922667880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In the process of preparing an evaluation tool, which is the first step

1. Predetermine the Scoring Procedure
2. Identify the objectives of the evaluation
3. Selecting different forms of questions
4. Standardization of the tool with experts

మూల్యాంకనా సాధన తయారీలో మొదటి సోపానం

1. గణన ప్రక్రియను నిర్ణయించుట
2. మూల్యాంకన లక్ష్యాలను గుర్తించుట
3. వివిధ రకాల ప్రశ్నలను ఎంచుకొనుట
4. సాధనాన్ని నిపుణులచే ప్రామాణీకరించుట

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4