

# Commissionerate of School Education-Government of Andhra Pradesh

## Notations :

- 1.Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- 2.Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

|                           |                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| Question Paper Name :     | SA NL Maths Kannada 12th June 2025 Shift 2 |
| Subject Name :            | SA NL Maths Kannada                        |
| Creation Date :           | 2025-06-12 18:51:04                        |
| Duration :                | 150                                        |
| Total Marks :             | 80                                         |
| Display Marks:            | No                                         |
| Change Font Color :       | No                                         |
| Change Background Color : | No                                         |
| Change Theme :            | No                                         |
| Help Button :             | No                                         |
| Show Reports :            | No                                         |
| Show Progress Bar :       | No                                         |

## SA NL Maths Kannada

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| Group Number :           | 1        |
| Group Id :               | 39226649 |
| Group Maximum Duration : | 0        |
| Group Minimum Duration : | 150      |
| Show Attended Group? :   | No       |
| Edit Attended Group? :   | No       |
| Break time :             | 0        |
| Group Marks :            | 80       |

## Section 1

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266246 |
| Section Number :                      | 1         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 20        |
| Number of Questions to be attempted : | 20        |
| Section Marks :                       | 10        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266246 |

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 1 Question Id : 3922667881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chinese Traveller Huen Tsang visited India during the reign of this king

1. Harshavardhana
2. Ashoka
3. Kanishka
4. Satavahana

ಚೈನಾ ಯಾತ್ರಿಕ ಹುಯನ್‌ತ್ಸಾಂಗ್ ಈ ರಾಜನ ಆಡಳಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತದೇಶವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದನು

1. ಹರ್ಷವರ್ಧನ
2. ಅಶೋಕ
3. ಕನಿಷ್ಕ
4. ಶಾತವಾಹನ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 2 Question Id : 3922667882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the Mismatched pair

1. Viswanadha Satyanarayana – Srinadh Ramayana Kalpavruksham
2. Nanduri SubbaRao – Yenki song
3. Sri Rangam Srinivasa Rao – Firadausi A Rebel
4. Gurram Jashua - Kandiseekudu

ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೊತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

1. ವಿಶ್ವನಾಥ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ – ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಮಾಯಣ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಂ
2. ನಂಡೂರಿ ಸುಬ್ಬಾರಾವ್ – ಎಂಕಿ ಪಾಟಲು
3. ಶ್ರೀರಂಗಂ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವ್ – ಫಿರದೌಸಿ ಒಂದು ಬಂಡಾಯಗಾರ
4. ಗುರ್ರಂ ಜಾಷುವಾ – ಕಾಂದಿಶೀಕುಡು

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 3 Question Id : 3922667883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Andhra Kesari titled leader to oppose lathi charge related to Simon Commission in Madras was

1. TannetiViswanatham
2. Tanguturi Prakasam Panthulu
3. Rajagopalachari
4. Lala Lajpati Roy

ಆಂಧ್ರಕೇಸರಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಮದ್ರಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೈಮನ್ ಕಮಿಷನ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನಡೆದ ಲಾಠಿಚಾರ್ಜ್‌ಅನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ ನಾಯಕ

1. ತೆನ್ನೇಟಿ ವಿಶ್ವನಾಥಂ
2. ಟಂಗುಟೂರಿ ಪ್ರಕಾಶಂ ಪಂತುಲು
3. ರಾಜಗೋಪಾಲಚಾರಿ
4. ಲಾಲಾಲಜಪತ್‌ರಾಯ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 4 Question Id : 3922667884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chatrapati Shivaji fought with this king's army

1. Akbar
2. Humayun
3. Mohammad Bin Tughlaq
4. Aurangzeb

ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿ ಈ ರಾಜನ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿದರು

1. ಅಕ್ಬರ್
2. ಹುಮಾಯೂನ್
3. ಮಹಮ್ಮದ್ ಬಿನ್ ತುಗ್ಲಕ್
4. ಜೌರಂಗಜೇಬ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 5 Question Id : 3922667885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Supreme Commander of the Armed forces of India is

1. The Prime Minister
2. The President
3. The Vice President
4. The Defense Minister

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರ ಪಡೆಗಳ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಕಮಾಂಡರ್ ಆಗಿ ಇವರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ

1. ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ
2. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ
3. ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ
4. ರಕ್ಷಣಾ ಮಂತ್ರಿ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 6 Question Id : 3922667886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Present Vice President of NITI Aayog is

1. Suman Bery
2. Sindhusree Khullar
3. Amitabh Kant
4. I.G. Patel

ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಈಗಿನ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

1. ಸುಮನ್ ಬೇರಿ
2. ಸಿಂಧುಶ್ರೀ ಖುಲ್ಲರ್
3. ಅಮಿತಾಬ್ ಕಾಂತ್
4. ಐ.ಜಿ.ಪಟೇಲ್

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 7 Question Id : 3922667887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair related to States and their folk dance

1. Maharashtra - Tamasha
2. Andhra Pradesh - Dimsa
3. Odisha - Chou
4. Gujarat – Chadya Dandanaatha

ರಾಜ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

1. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ – ತಮಾಷಾ
2. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ – ಧಿಮ್ಸಾ
3. ಒಡಿಷಾ – ಚೌ
4. ಗುಜರಾತ್ – ಚಾಡ್ಯ ದಂಡನಾಥ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 8 Question Id : 3922667888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



“Give me blood, and I shall give you freedom,” these words are said by

1. Jawaharlal Nehru
2. Sardar Patel
3. Subhash Chandra Bose
4. Bhagat Singh

“ನೀವು ನನಗೆ ರಕ್ತವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದವರು.

1. ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರು
2. ಸರ್ದಾರ್ ಪಟೇಲ್
3. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್
4. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 9 Question Id : 3922667889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The purpose of 'Pradhan Mantri - Jan-Dhan Yojana' is to

1. To Provide housing facility to all families
2. To Bring all the families of both urban and rural area into the purview of banking
3. To Provide gas connections to all the poor
4. To Provide financial assistance to the farmers

ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ 'ಜನ್‌ಧನ್ ಯೋಜನೆ'ಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

1. ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಗೃಹ ಸದುಪಾಯ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
2. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತರುವುದು
3. ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಅಡುಗೆ ಅನಿಲ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಡುವುದು
4. ರೈತರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 10 Question Id : 3922667890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair

1. 12<sup>th</sup> January – National Youth Day
2. 24<sup>th</sup> January – National Girl Child Day
3. 8<sup>th</sup> March – UN Day for women's Rights & International peace
4. 28<sup>th</sup> February - National Physics Day

ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

1. ಜನವರಿ 12 – ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ದಿನಾಚರಣೆ
2. ಜನವರಿ 24 - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ದಿನ
3. ಮಾರ್ಚ್ 8 - ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ UN ದಿನಾಚರಣೆ
4. ಫೆಬ್ರವರಿ 28 – ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭೌತಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ದಿನಾಚರಣೆ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 11 Question Id : 3922667891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The language which is called as 'The Italian of the East' is

1. Hindi
2. Sanskrit
3. Tamil
4. Telugu

‘ಇಟಾಲಿಯನ್ ಆಫ್ ದಿ ಈಸ್ಟ್’ ಎಂದು ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

1. ಹಿಂದಿ
2. ಸಂಸ್ಕೃತ
3. ತಮಿಳು
4. ತೆಲುಗು

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 12 Question Id : 3922667892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The author of the book 'Unstable Earth' is

1. J.A. Steers
2. Gillbirt
3. Pascal
4. Delis

‘ಅನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್ ಎರ್ತ್’ ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖಕ

1. ಜೆ.ಎ.ಸ್ಟೀರ್ಸ್
2. ಗಿಲ್ಬರ್ಟ್
3. ಪಾಸ್ಕಲ್
4. ಡೇಲಿಸ್

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 13 Question Id : 3922667893 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The film 'The Tashkent Files' is based on the mysterious death of

1. Lal Bahadur Shastri
2. Shyama Prasad Mukherjee
3. Homi J. Bhabha
4. Subhash Chandra Bose

‘ತಾಷ್ಕೆಂಟ್ ಫೈಲ್ಸ್’ ಎನ್ನುವ ಸಿನಿಮಾ ಇವರ ನಿಗೂಢ ಸಾವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ
2. ಶ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಸಾದ್ ಮುಖರ್ಜಿ
3. ಹೋಮಿ ಜೆ ಬಾಬಾ
4. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 14 Question Id : 3922667894 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



This is used for artificial rains

1. Magnalia
2. Silver Iodide
3. Calcium Phosphate
4. Hydrogen Peroxide

ಕೃತಕ ಮಳೆ ಬರಿಸಲು ಇದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ

1. ಮಾಗ್ನಾಲಿಯಾ
2. ಸಿಲ್ವರ್ ಅಯೋಡೈಡ್
3. ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ ಫಾಸ್ಫೇಟ್
4. ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಪೆರಾಕ್ಸೈಡ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 15 Question Id : 3922667895 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The name of the Indonesian National Airlines is

1. Tiger Indonesia
2. Garuda Indonesia
3. Elephant Indonesia
4. Cheetah Indonesia

ಇಂಡೋನೇಷಿಯನ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏರ್‌ಲೈನ್ಸ್ ಹೆಸರು

1. ಟೈಗರ್ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ
2. ಗರುಡ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ
3. ಎಲಿಫೆಂಟ್ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ
4. ಚೀತಾ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 16 Question Id : 3922667896 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair

1. Dollar - Barbodas
2. Rouble - Belaras
3. Won - Japan
4. Dinar - Algeria

ಸರಿಯಲ್ಲದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

1. ಡಾಲರ್ - ಬಾರ್ಬಡೋಸ್
2. ರೂಬಲ್ - ಬೆಲಾರಸ್
3. ವನ್ - ಜಪಾನ್
4. ದೀನಾರ್ - ಅಲ್ಜೀರಿಯಾ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 17 Question Id : 3922667897 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



After March 2024, the eligibility age for senior citizen to vote through postal ballot is

1. 70 years
2. 75 years
3. 80 years
4. 85 years

ಮಾರ್ಚ್ 2024 ರ ನಂತರ ಪೋಸ್ಟಲ್ ಬ್ಯಾಲೆಟ್ ಮುಖಾಂತರ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹ ವಯಸ್ಸು

1. 70 ವರ್ಷಗಳು
2. 75 ವರ್ಷಗಳು
3. 80 ವರ್ಷಗಳು
4. 85 ವರ್ಷಗಳು

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 18 Question Id : 3922667898 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Dadasaheb Phalke Lifetime Achievement Award for 2022 is awarded to

1. Mithun Chakravarthy
2. Aiswarya Roy
3. Chiranjeevi
4. Hemamalini

ದಾದಾ ಸಾಹೆಬ್ ಫಾಲ್ಕೆ ಜೀವಮಾನ ಸಾಧನಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು  
- 2022 ರಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು

1. ಮಿಥುನ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ
2. ಐಶ್ವರ್ಯಾರಾಯ್
3. ಚಿರಂಜೀವಿ
4. ಹೇಮಮಾಲಿನಿ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 19 Question Id : 3922667899 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Central Government has announced this pension scheme for employees from April 1, 2025

1. National Pension Scheme
2. Old Pension Scheme
3. New Pension Scheme
4. Unified Pension Scheme

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗಾಗಿ ಏಪ್ರಿಲ್ 1, 2025 ರಿಂದ ಅನ್ವಯ ಆಗುವಂತೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಪಿಂಚಣಿ ಯೋಜನೆ

1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಿಂಚಣಿ ಯೋಜನೆ
2. ಹಳೆಯ ಪಿಂಚಣಿ ಯೋಜನೆ
3. ಹೊಸ ಪಿಂಚಣಿ ಯೋಜನೆ
4. ಏಕೀಕೃತ ಪಿಂಚಣಿ ಯೋಜನೆ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 20 Question Id : 3922667900 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

33<sup>rd</sup> Summer Olympics 2024 was held in

1. Los Angeles (America)
2. London (Great Britain)
3. Paris (France)
4. Shanghai (China)

33 ನೇ ಸಮ್ಮರ್ ಒಲಂಪಿಕ್ಸ್ 2024 ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪ್ರದೇಶ

1. ಲಾಸ್ ಏಂಜೆಲ್ಸ್ (ಅಮೇರಿಕಾ)
2. ಲಂಡನ್ (ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್)
3. ಪಾರಿಸ್ (ಫ್ರಾನ್ಸ್)
4. ಷಾಂಗೈ (ಚೈನಾ)

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

## Section 2

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266247 |
| Section Number :                      | 2         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 10        |
| Number of Questions to be attempted : | 10        |
| Section Marks :                       | 5         |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266247 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 21 Question Id : 3922667901 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“English language would contribute to the revival of India, just as Greek and Latin contributed to the revival of England”, said by

1. Elphinstone
2. Macaulay
3. Sadler Commission
4. Sargent Committee

“ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನ ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಗಳು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದಂತೆಯೇ, ಭಾರತದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟವರು

1. ಎಲ್ಫಿನ್‌ಸ್ಟನ್
2. ಮೆಕಾಲೆ
3. ಸಾಡ್ಲರ್ ಆಯೋಗ
4. ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 22 Question Id : 3922667902 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘The authorities audit report record’ belongs to this section in the school registers

1. Correspondence Register
2. General Register
3. Academic Register
4. Supervision and inspection Register

‘ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಡಿಟ್ ರಿಪೋರ್ಟ್ ರಿಕಾರ್ಡ್’ ಎಂಬುದು ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಯ ಈ ವಿಧದ ರಿಜಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

1. ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರದ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧಿತ ರಿಜಿಸ್ಟರ್
4. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆ ರಿಜಿಸ್ಟರ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 23 Question Id : 3922667903 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This Article of the Indian constitution deals with the ‘education development of women’

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಈ ವಿಧಿಯು ‘ಸ್ತ್ರೀ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ’ಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ

1. 15, 16
2. 28, 29
3. 19
4. 21

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2



3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 24 Question Id : 3922667904 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

NCLP school are managed by

1. NGOs
2. Government Teachers
3. Corporate Companies
4. Various Industries

NCLP ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಇವರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ

1. ಎನ್.ಜಿ.ಒ.ಗಳು
2. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರು
3. ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಕಂಪನಿಗಳು
4. ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 25 Question Id : 3922667905 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



According to NEP 2020, Anganwadi workers / teachers who has lower education qualification than 10+2 will be given the training for this time period

1. 6 months diploma course
2. 8 months diploma course
3. 1 year diploma course
4. 2 years diploma course

NEP 2020 ರ ಪ್ರಕಾರ, 10 + 2 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು/ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಅವಧಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ

1. 6 ತಿಂಗಳ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕೋರ್ಸ್
2. 8 ತಿಂಗಳ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕೋರ್ಸ್
3. 1 ವರ್ಷದ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕೋರ್ಸ್
4. 2 ವರ್ಷಗಳ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕೋರ್ಸ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 26 Question Id : 3922667906 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The word 'Ethos' is derived from

1. Latin
2. French
3. English
4. Greek

'Ethos' ಎಂಬ ಪದವು, ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ

1. ಲ್ಯಾಟಿನ್
2. ಫ್ರೆಂಚ್
3. ಇಂಗ್ಲೀಷ್
4. ಗ್ರೀಕ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 27 Question Id : 3922667907 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is the best method to teach moral values, as per the recommendations of the Secondary Education Commission (1952-53) and 'National Curriculum Framework 2000'

1. Integrated approach
2. To teach value education as separate subject
3. Direct participation
4. Involving in various social activities

1952 – 53ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು – 2000 ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಇದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದೆ

1. ಸಮಗ್ರ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ
2. ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಷಯವಾಗಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೋಧನೆ
3. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
4. ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 28 Question Id : 3922667908 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“Listening Carefully to the opinions of others” is this type of value

1. Democratic value
2. Social value
3. Permanent value
4. Spiritual value

“ಇತರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು” ಎಂಬುದು ಯಾವ ವಿಧದ ಮೌಲ್ಯ

1. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ
3. ಶಾಶ್ವತ ಮೌಲ್ಯ
4. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 29 Question Id : 3922667909 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Under this section of the Right to Information Act 2005, every citizen of India can request for information of his / her choice

1. Section 4 (1)
2. Section 6 (1)
3. Section 9 (1)
4. Section 2 (J)

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ - 2025ರ ಈ ವಿಭಾಗದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಅವನ/ಅವಳ ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

1. ವಿಭಾಗ 4 (1)
2. ವಿಭಾಗ 6 (1)
3. ವಿಭಾಗ 9 (1)
4. ವಿಭಾಗ 2 (J)

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 30 Question Id : 3922667910 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Wrongly matched chapters and its components of NCF – 2005 is

1. Chapter 2 – Learning, knowledge
2. Chapter 3 – Perspective
3. Chapter 4 – School and Classroom Environment
4. Chapter 5 – Systemic Reforms

NCF – 2005 ರ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

1. ಅಧ್ಯಾಯ 2 - ಕಲಿಕೆ, ಜ್ಞಾನ
2. ಅಧ್ಯಾಯ 3 - ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
3. ಅಧ್ಯಾಯ 4 - ಪಾಠಶಾಲೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ವಾತಾವರಣ
4. ಅಧ್ಯಾಯ 5 - ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳು

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

### Section 3

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266248 |
| Section Number :                      | 3         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 10        |
| Number of Questions to be attempted : | 10        |
| Section Marks :                       | 5         |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266248 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 31 Question Id : 3922667911 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



The responses in Operant Conditioning are

1. Naturally emitted
2. elicited
3. un natural
4. either Naturally emitted or elicited

ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಗಳು

1. ಸಹಜವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ
2. ಹೊರಸೆಳೆದ
3. ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕ
4. ಸಹಜವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಅಥವಾ ಹೊರಸೆಳೆದ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 32 Question Id : 3922667912 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This step of memory process can be measured by this formula.

$$\frac{\text{Initial trials} - \text{relearning trials}}{\text{Initial trials}} \times 100$$
$$\frac{\text{ಅಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು} - \text{ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}}{\text{ಅಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು}} \times 100$$

1. 3
2. 5
3. 2
4. 1

Options :

1. ✗ 1
2. ✓ 2



3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 33 Question Id : 3922667913 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chronological age and mental age of a student are 12 years and 15 years respectively. As per I.Q. level classification he belongs to this category

1. Very superiors
2. Superiors
3. Gifted
4. Given data is insufficient

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 15 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ.

1. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರು
2. ಬುದ್ಧಿವಂತರು
3. ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರು
4. ಕೊಟ್ಟ ವಿವರಗಳು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 34 Question Id : 3922667914 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Self-smart’ people possess this type of intelligence

1. Visual spatial intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Intra personal intelligence
4. Naturalistic intelligence

‘ಸ್ವಯಂ ಬುದ್ಧಿವಂತರು’ ಈ ವಿಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ

1. ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
2. ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
3. ವ್ಯಕ್ತಿಯಂತರ್ಗತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
4. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 35 Question Id : 3922667915 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The stage when the learners regardless of their best efforts, temporarily seems to 'stop' making visible progress

1. Plateau stage
2. Initial spurt
3. Fluctuations stage
4. Spurt after plateau stage

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ, ಕಲಿಕೆಯ ವೇಗ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನಿಂತಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ ಹಂತ

1. ಸಮತಳಿ ಹಂತ
2. ಆರಂಭ ಸ್ಫೂರ್ತಿ
3. ಏರಿಳಿತದ ಹಂತ
4. ಸಮತಳಿ ನಂತರ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಹಂತ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 36 Question Id : 3922667916 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A boy is believer of a God. He thinks that God never forgives the sinner. Therefore he never did any sin. Here the motivation involved is

1. Extrinsic motivation
2. Intrinsic motivation
3. Achievement motivation
4. General motivation

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನಿಗೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಕ್ಷಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

1. ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
2. ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
3. ಸಾಧನೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
4. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 37 Question Id : 3922667917 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Understanding total learning situation’ happens in this learning

1. Insightful learning
2. Programmed learning
3. Operant conditioning
4. Classical conditioning

‘ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು’ ಎಂಬುದು ಈ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

1. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ
2. ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆ
3. ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆ
4. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 38 Question Id : 3922667918 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A student failed in SSC examination. But he dreamed that he would be was selected for IAS and became District Collector. This defense mechanism is

1. Rationalization
2. Fantasy
3. Displacement
4. Denial of truth

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ತೀರ್ಣನಾದನು. ಆದರೆ ತಾನು ಐ.ಎ.ಎಸ್‌ಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯಾದಂತೆ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ರಕ್ಷಣಾತಂತ್ರ

1. ತರ್ಕ ಸಮ್ಮತವಾಗಿಸುವಿಕೆ
2. ಭ್ರಮೆ
3. ಸ್ಥಾನಬದಲಿ
4. ವಾಸ್ತವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 39 Question Id : 3922667919 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



Symptoms of poor mental health is

1. Adequate ability to make adjustments
2. Socially adjustable
3. Lives in his own world of imagination and fantasy
4. Always lives in the world of reality

ಮಾನಸಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ತತ್ವ
3. ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಊಹಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಹಗಲುಗನಸು ಕಾಣುವುದು
4. ಯಾವಾಗಲೂ ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದು

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 40 Question Id : 3922667920 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

These Methods are NOT useful to assess the personality of an individual

- a. Personality inventory
- b. Minnesota clerical Aptitude test
- c. Bell's Adjustment Inventory
- d. Metropolitan Readiness Test

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಈ ವಿಧಾನಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವಲ್ಲ

- a. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಶೋಧಕ
- b. ಮಿನ್ನೆಸೋಟಾ ಕ್ಲರಿಕಲ್ ಆಪ್ಟಿಟ್ಯೂಡ್ ಟೆಸ್ಟ್
- c. ಬೆಲ್ಸ್ ಅಡ್ಜಸ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಇನ್‌ವೆಂಟರಿ
- d. ಮೆಟ್ರೋಪಾಲಿಟನ್ ರೆಡಿನೆಸ್ ಟೆಸ್ಟ್

- 1. a, b
- 2. b, d
- 3. c, b
- 4. a, d

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

## Section 4

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266249 |
| Section Number :                      | 4         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 80        |
| Number of Questions to be attempted : | 80        |
| Section Marks :                       | 40        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266249 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 41 Question Id : 3922667921 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $x^2 - 1$  is a factor of  $ax^2 + bx - 5$  then

$ax^2 + bx - 5$  ಗೆ  $x^2 - 1$  ಅಪವರ್ತನವಾದರೆ

1.  $a=5, b=1$

2.  $a=-5, b=0$

3.  $a=5, b=0$

4.  $a=-5, b=1$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 42 Question Id : 3922667922 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$(1.5x - 4y)(1.5x + 4y + 3) - 4.5x + 12y + 4y(4y) =$$

1.  $2.25x^2 + 9y^2$

2.  $2.25x^2 - 16y^2$

3.  $2.25x^2 + 16y^2$

4.  $2.25x^2$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 43 Question Id : 3922667923 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A rational number is such that when you multiply it by  $\frac{5}{2}$  and

add  $\frac{2}{3}$  to the product you get  $\frac{-7}{12}$ . The number is

ನೀನು ಒಂದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು  $\frac{5}{2}$  ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ,

ಗುಣಲಬ್ಧಕ್ಕೆ  $\frac{2}{3}$  ನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ, ನಿನಗೆ  $\frac{-7}{12}$  ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆ

1.  $\frac{-1}{2}$

2.  $\frac{1}{2}$

3.  $\frac{-1}{3}$

4.  $\frac{1}{3}$

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 44 Question Id : 3922667924 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2$  and  $\frac{4}{\sqrt{x}} - \frac{9}{\sqrt{y}} = -1$  then  $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} =$

$\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2$  ಮತ್ತು  $\frac{4}{\sqrt{x}} - \frac{9}{\sqrt{y}} = -1$  ಆದರೆ  $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} =$

1. 5
2. 6
3. 9
4. 13

Options :

1. ✓ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 45 Question Id : 3922667925 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\alpha, \beta, \gamma$  are zeroes of  $x^3 + 3x^2 - x - 3$  then  $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 =$

$\alpha, \beta, \gamma$  ಗಳು  $x^3 + 3x^2 - x - 3$  ನ ಶೂನ್ಯತೆಗಳಾದರೆ  $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 =$

1. 7
2. 8
3. 9
4. 11

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✓ 4

Question Number : 46 Question Id : 3922667926 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} = a$  and  $\frac{1}{5-2\sqrt{6}} + \frac{1}{5+2\sqrt{6}} = b$  then

$$\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}} = a \text{ ಮತ್ತು } \frac{1}{5-2\sqrt{6}} + \frac{1}{5+2\sqrt{6}} = b \text{ ಆದರೆ}$$

1.  $a - b = 0$
2.  $a + b = 0$
3.  $a + \frac{1}{b} = 0$
4.  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = 1$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 47 Question Id : 3922667927 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

What is the range of the values of the constant K, if the equation  $x^2 + kx + 16 = 0$  has no real roots

$x^2 + kx + 16 = 0$  ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ವಾಸ್ತವ ಮೂಲಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ  
ಸ್ಥಿರಾಂಕ K ನ ಬೆಲೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

1.  $-5 < K < 5$
2.  $-2 < K < 2$
3.  $-8 < K < 8$
4.  $-16 < K < 16$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4



Question Number : 48 Question Id : 3922667928 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $x =$  sum of first 40 even natural numbers

$y =$  sum of first 40 odd natural numbers, then  $y-x =$

$x =$  ಮೊದಲ 40 ಸರಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ

$y =$  ಮೊದಲ 40 ಬೆಸ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವಾದರೆ,  $y-x =$

1.  $-40$
2.  $40$
3.  $-20$
4.  $20$

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 49 Question Id : 3922667929 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The largest binomial co-efficient in the expansion of  $(1+x)^{12}$  is

$(1+x)^{12}$  ರ ವಿಸ್ತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿದೊಡ್ಡ ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿ ಸಹಗುಣಕ

1. 924
2. 816
3. 792
4. 495

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 50 Question Id : 3922667930 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The domain of function  $y(x)$  defined by equation  $3^x + 3^y = 3$  is

$3^x + 3^y = 3$  ಸಮೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಮೇಯ  $y(x)$  ನ ಪ್ರದೇಶ

1.  $[3, \infty)$
2.  $(-\infty, \infty)$
3.  $(-\infty, 1]$
4.  $(-\infty, 1)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 51 Question Id : 3922667931 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & -6 & x \end{bmatrix}$  and  $\det A = 45$  then  $x =$

$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & -6 & x \end{bmatrix}$  ಮತ್ತು  $A$  ನಿರ್ಧಾರಕ = 45 ಆದರೆ  $x =$

1. 27
2. 23
3. 9
4. 7

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 52 Question Id : 3922667932 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT TRUE**.

1. Mode is not effected by extreme values
2. Mean is influenced by the value of every Observation in the data
3. Median is uneffected by extreme values
4. Range of first 'n' whole numbers is 'n'

ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಲ್ಲದ್ದು ಯಾವುದು

1. ಅಂತ್ಯ ಬೆಲೆಗಳಿಂದ ಬಹುಳಕ ಪ್ರಭಾವಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ
2. ದತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮೌಲ್ಯದಿಂದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಭಾವಿತ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
3. ಅಂತ್ಯಬೆಲೆಗಳಿಂದ ಮಧ್ಯಾಂಕವು ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ
4. ಮೊದಲ 'n' ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ 'n'

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 53 Question Id : 3922667933 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In first 10 overs of one day cricket match of 50 overs the run rate was only 4.4 what should be the run rate in the remaining overs to reach the target of 366 runs?

ಒಂದು 50 ಓವರ್‌ಗಳ ಏಕದಿನ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ 10 ಓವರ್‌ಗಳ ನಂತರ ರನ್‌ರೇಟ್ 4.4 ಮಾತ್ರವೇ ಇದೆ. 366 ರನ್‌ಗಳ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ಉಳಿದ ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರನ್ ರೇಟ್ ಅಗತ್ಯ ಆಗುತ್ತದೆ?

1. 8.05
2. 8.25
3. 7.5
4. 7.05

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 54 Question Id : 3922667934 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The mean of a, b, c, d and e is 32, if the mean of a, d and e is 28 then the mean of b and c is

a, b, c, d ಮತ್ತು e ಗಳ ಸರಾಸರಿ 32, a, d ಮತ್ತು e ಗಳ ಸರಾಸರಿ 28 ಆದರೆ b ಮತ್ತು c ಗಳ ಸರಾಸರಿ

1. 38

2. 36

3. 34

4. 32

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 55 Question Id : 3922667935 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The point of intersection of the less than type and of the more than type cumulative frequency of a grouped data is (15.5, 7.5) then median is

ಒಂದು ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶದ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಛೇದನ ಬಿಂದು (15.5, 7.5) ಆದರೆ ಮಧ್ಯಾಂಕ

1. 7.5

2. 23

3. 8

4. 15.5

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 56 Question Id : 3922667936 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Mode of the following frequency distribution is

ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಬಹುಳಕ

| C.I | 0.00–0.04 | 0.04–0.08 | 0.08–0.12 | 0.12–0.16 | 0.12–0.16 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| f   | 4         | 9         | 4         | 7         | 3         |

1. 0.11

2. 0.03

3. 0.06

4. 0.09

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 57 Question Id : 3922667937 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the variance of 0,1,2,3,.....9 is K, then the variance of 10,11,12,13,.....19 is

0,1,2,3 ..... 9 ನ ವಿಚಲನಶೀಲತೆ K ಆದರೆ 10,11,12,13,..... 19 ನ ವಿಚಲನಶೀಲತೆ

1.  $K+10$

2.  $10K$

3.  $100K$

4.  $K$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3



4. ✓ 4

Question Number : 58 Question Id : 3922667938 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Two dice which contain A,B,C,D,E and F on their faces are thrown simultaneously then the probability of getting two vowels on two dices.

ಮೇಲ್ಕೆಲೈ ಮೇಲೆ A,B,C,D,E ಮತ್ತು F ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸಲಾದ ಎರಡು ದಾಳಗಳನ್ನು ಒಂದೇಬಾರಿ ಉರುಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡು ದಾಳಗಳ ಮೇಲೆ ಆಂಗ್ಲ ಸ್ವರಗಳು ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

1.  $\frac{1}{18}$
2.  $\frac{1}{2}$
3.  $\frac{5}{36}$
4.  $\frac{1}{9}$

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✓ 4

Question Number : 59 Question Id : 3922667939 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



A bag contains 10 yellow, 15 blue, 20 red and 25 green balls. A ball is picked out without looking into it. Probability of getting a ball that is neither yellow nor blue.

ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 10 ಹಳದಿ, 15 ನೀಲಿ, 20 ಕೆಂಪು ಮತ್ತು 25 ಹಸಿರು ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ. ಯಾದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಚೆಂಡನ್ನು ಚೀಲದಿಂದ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹಳದಿ ಮತ್ತು ನೀಲಿ ಚೆಂಡುಗಳು ಅಲ್ಲದ ಚೆಂಡನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

1.  $\frac{5}{14}$

2.  $\frac{1}{7}$

3.  $\frac{9}{14}$

4.  $\frac{3}{14}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 60 Question Id : 3922667940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

From a pack of 52 playing deck of cards, jacks, queens and kings of red colour are removed. From the remaining cards. Probability of getting black king card is

52 ಕಾರ್ಡುಗಳಿರುವ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಜಾಕಿಗಳು, ರಾಣಿ ಮತ್ತು ರಾಜ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ರಾಜ ಕಾರ್ಡು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ

1.  $\frac{1}{26}$

2.  $\frac{1}{46}$

3.  $\frac{3}{26}$

4.  $\frac{1}{23}$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✔ 4

Question Number : 61 Question Id : 3922667941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

There are hundred cards which are numbered from 1 to 100. Find the sum of probability of getting a square number and probability of getting a cube number

1 ರಿಂದ 100 ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ನಮೂದಾಗಿರುವ ನೂರು ಕಾರ್ಡುಗಳಿವೆ. ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಮತ್ತು ಘನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

1. 0.10
2. 0.12
3. 0.13
4. 0.14

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 62 Question Id : 3922667942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A and B are independent events with  $P(A) = 0.2$  and  $P(B) = 0.5$  Then  $P(A/B)$ ,  $P(B/A)$ ,  $P(A \cap B)$  and  $P(A \cup B)$  respectively are

1. 0.2, 0.1, 0.5 and 0.6
2. 0.1, 0.2, 0.5 and 0.6
3. 0.1, 0.2, 0.6 and 0.5
4. 0.2, 0.5, 0.1 and 0.6

A ಮತ್ತು B ಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಘಟನೆಗಳು  $P(A) = 0.2$ , ಮತ್ತು  $P(B) = 0.5$  ಆದರೆ  $P(A/B)$ ,  $P(B/A)$ ,  $P(A \cap B)$  ಮತ್ತು  $P(A \cup B)$  ಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

1. 0.2, 0.1, 0.5 ಮತ್ತು 0.6
2. 0.1, 0.2, 0.5 ಮತ್ತು 0.6
3. 0.1, 0.2, 0.6 ಮತ್ತು 0.5
4. 0.2, 0.5, 0.1 ಮತ್ತು 0.6

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 63 Question Id : 3922667943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Y-axis divides the line segment joining the points  $(-6, 15)$  and  $(3, 5)$  internally in the ratio

$(-6, 15)$ ,  $(3, 5)$  ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು Y-ಅಕ್ಷ ಅಂತರಿಕವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುವ ಅನುಪಾತ

1. 1:2
2. 2:1
3. 9:20
4. 3:2

Options :

1. ✖ 1

2. ✓ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 64 Question Id : 3922667944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The vertices of a parallelogram PQRS are P  $(-3,5)$ , Q  $(1,10)$ , R  $(3,1)$  and S  $(-1, -4)$  and M is the point on side PQ. The area  $\Delta RMS$  is (sq. units)

ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ PQRSನ ಶೃಂಗಗಳು P  $(-3,5)$ , Q  $(1,10)$ , R  $(3,1)$  ಮತ್ತು S  $(-1, -4)$  ಮತ್ತು PQ ಬಾಹುವಿನ ಮೇಲೆ M ಒಂದು ಬಿಂದುವಾದರೆ  $\Delta RMS$  ನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಚದರ ಏಕಮಾನಗಳಲ್ಲಿ)

1. 144
2. 92
3. 46
4. 23

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✓ 4

Question Number : 65 Question Id : 3922667945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of an equilateral triangle whose vertices are  $(a,0)$ ,  $(-a,0)$  and  $(0, a\sqrt{3})$  is  $8\sqrt{3}$  sq.units then the value of 'a' is

$(a, 0), (-a, 0)$  ಮತ್ತು  $(0, a\sqrt{3})$  ಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $8\sqrt{3}$  ಚ.ಏಕಮಾನವಾದರೆ a ನ ಬೆಲೆ

1. 2
2.  $2\sqrt{2}$
3. 4
4.  $4\sqrt{2}$



Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 66 Question Id : 3922667946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The difference of length of diagonals of Quadrilateral PQRS whose vertices are P  $(-6,0)$ , Q  $(-4, 3)$ , R  $(-6,8)$  and S  $(-8, 3)$  is (in units)

P  $(-6,0)$ , Q  $(-4, 3)$ , R  $(-6,8)$  ಮತ್ತು S  $(-8, 3)$  ಗಳು ಶೃಂಗಗಳಾಗಿರುವ PQRS ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಕರ್ಣಗಳ ಉದ್ದಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ (ಏಕಮಾನಗಳಲ್ಲಿ)

1. 4
2. 4.5
3. 5
4. 5.5

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 67 Question Id : 3922667947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



If the slope of a line joining the points A (a,3), B  $\left(-7, 2\frac{1}{2}\right)$  is  $\frac{1}{7}$  then  $a^2-1$  is

A (a,3), B  $\left(-7, 2\frac{1}{2}\right)$  ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ರೇಖೆಯ ಇಳಿಜಾರು  $\frac{1}{7}$  ಆದರೆ  $a^2-1$  ನ ಬೆಲೆ

1.  $-3\frac{1}{2}$
2.  $11\frac{1}{4}$
3.  $-4\frac{1}{2}$
4.  $13\frac{1}{4}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 68 Question Id : 3922667948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The direction ratios of a line are  $(-6,2,3)$ . The direction cosines are

ಒಂದು ರೇಖೆಯ ದಿಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅನುಪಾತ  $(-6,2,3)$  ಆದರೆ ಅದರ ದಿಕ್ ಕೊಸೈನ್‌ಗಳು

1.  $\left(\frac{6}{7}, \frac{-5}{7}, \frac{-8}{7}\right)$
2.  $\left(\frac{-6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}\right)$
3.  $\left(\frac{6}{5}, \frac{-2}{5}, \frac{-3}{5}\right)$
4.  $\left(\frac{-6}{5}, \frac{5}{5}, \frac{8}{5}\right)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 69 Question Id : 3922667949 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The angle between the straight lines represented by

$$2x^2 + 5xy + 2y^2 - 5x - 7y + 3 = 0 \text{ is}$$

$$2x^2 + 5xy + 2y^2 - 5x - 7y + 3 = 0 \text{ ಸೂಚಿಸುವ ರೇಖೆಗಳ ಮಧ್ಯಕೋನ}$$

1.  $\cos^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$
2.  $\cos^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$
3.  $\sin^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$
4.  $\tan^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 70 Question Id : 3922667950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The equation of circle with centre  $(2,-3)$  and passes through  $(-5,1)$  is

$(2,-3)$  ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿದ್ದು  $(-5,1)$  ಮೂಲಕ ಹೋಗುವ ವೃತ್ತ ಸಮೀಕರಣ

1.  $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 44 = 0$
2.  $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 44 = 0$
3.  $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 52 = 0$
4.  $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 52 = 0$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 71 Question Id : 3922667951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The eccentricity of a rectangular hyperbola

ಒಂದು ಲಂಬ ಅತಿಪರಾವಲಯ ವಿಕೇಂದ್ರೀಯತೆ

1.  $\sqrt{2}$
2.  $\sqrt{2} + 1$
3.  $\sqrt{3}$
4. 1

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 72 Question Id : 3922667952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $A = 45^\circ$  then the value of  $(\text{Cosec}A - \sin A) (\sec A - \cos A)$

$A = 45^\circ$  ಆದರೆ  $(\text{Cosec}A - \sin A) (\sec A - \cos A)$  ನ ಬೆಲೆ

1. 1
2. 0
3.  $\frac{1}{2}$
4.  $\frac{3}{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 73 Question Id : 3922667953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$\Delta ABC$  is a scalene triangle with base AC, if  $AC = 6\text{cm}$ ,  
 $AB = \sqrt{3}\text{ cm}$  and  $\angle BAC = 60^\circ$ , then the area of triangle in  $\text{cm}^2$   
is

AC ಪಾದವಾಗಿರುವ ಅಸಮಬಾಹು  $\Delta ABC$  ಯಲ್ಲಿ  $AC = 6$  ಸೆಂ.ಮೀ  
 $AB = \sqrt{3}$  ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು  $\angle BAC = 60^\circ$ , ಆದರೆ ತ್ರಿಭುಜ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  
ಚದರ ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1. 4.5
2.  $3\sqrt{3}$
3.  $(4.5)\sqrt{3}$
4.  $1.5\sqrt{3}$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 74 Question Id : 3922667954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which among the following increases continuously in the range  $0^\circ < \theta < 90^\circ$  ?

$0^\circ < \theta < 90^\circ$  ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಬೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

1.  $\sin\theta, \cot\theta$
2.  $\sec\theta, \cos\theta$
3.  $\sin\theta, \tan\theta$
4.  $\sec\theta, \operatorname{cosec}\theta$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 75 Question Id : 3922667955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\cos(x + 50^\circ) = \sin(y - 50^\circ)$  then  $\sin(x+y) - \cos(x+y) + \cos 30^\circ$

$\cos(x + 50^\circ) = \sin(y - 50^\circ)$  ಆದರೆ  $\sin(x+y) - \cos(x+y) + \cos 30^\circ$  ನ ಬೆಲೆ

1.  $\frac{\sqrt{3}}{2}$
2.  $\frac{\sqrt{3}+2}{2}$
3.  $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$
4.  $\frac{3+\sqrt{2}}{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 76 Question Id : 3922667956 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Area of Rhombus ABCD is  $18\sqrt{3} \text{ cm}^2$  and  $BD = 6 \text{ cm}$  then the  $\angle DAB$

ವಜ್ರಾಕೃತಿ ABCD ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $18\sqrt{3}$  ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು  $BD = 6$  ಸೆಂ.ಮೀ. ಆದರೆ  $\angle DAB$

1.  $30^\circ$
2.  $60^\circ$
3.  $90^\circ$
4.  $120^\circ$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2



3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 77 Question Id : 3922667957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Inner part of a cupboard is in the Cuboidal shape with its length, breadth and height in the ratio  $\sqrt{2}:1:1$ , then the angle made by the longest stick which can be inserted into the cupboard with its base diagonal is

ಒಂದು ಆಯತ ಘನಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಪ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಒಳ ಭಾಗದ ಉದ್ದ, ಅಗಲ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಗಳ ಅನುಪಾತ  $\sqrt{2}:1:1$  ಆದರೆ ಆ ಕಪ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿಗೆ, ಅದರ ಪಾದ ಕರ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೋನ

1.  $45^\circ$

2.  $60^\circ$

3.  $30^\circ$

4.  $15^\circ$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 78 Question Id : 3922667958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following does not exist for some value of 'x'

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬೆಲೆ 'x' ಗೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ್ದು

1.  $\cos x = \frac{-21}{34}$

2.  $\sin x = \frac{26}{17}$

3.  $\tan x = 29$

4.  $\sec x = 1.9$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 79 Question Id : 3922667959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The value of  $\sec(2100^\circ)$

$\sec(2100^\circ)$  ನ ಬೆಲೆ

1.  $\frac{2}{\sqrt{3}}$

2. 2

3.  $-\frac{2}{\sqrt{3}}$

4. -2

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 80 Question Id : 3922667960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a  $\triangle ABC$ , If  $a = 3$ ,  $b = 4$  and  $\sin A = \frac{3}{4}$  then  $\angle B$

ತ್ರಿಭುಜ ABC ಯಲ್ಲಿ  $a = 3$ ,  $b = 4$  ಮತ್ತು  $\sin A = \frac{3}{4}$  ಆದರೆ  $\angle B$

1.  $90^\circ$

2.  $60^\circ$

3.  $45^\circ$

4.  $30^\circ$

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 81 Question Id : 3922667961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $\sec\theta + \tan\theta = \frac{2}{3}$  then value of  $\sin\theta$  and the quadrant in which ' $\theta$ ' lies

$\sec\theta + \tan\theta = \frac{2}{3}$  ಆದರೆ  $\sin\theta$  ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ' $\theta$ ' ಯಾವ ಚತುರ್ಥಾಂಕಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ

1.  $\sin\theta = -\frac{5}{13}, \theta \in Q_3$
2.  $\sin\theta = -\frac{5}{13}, \theta \in Q_4$
3.  $\sin\theta = +\frac{5}{13}, \theta \in Q_1$
4.  $\sin\theta = +\frac{5}{13}, \theta \in Q_2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 82 Question Id : 3922667962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

For two non-zero, non collinear vectors a and b if

$|a+b| = |a-b|$  then angle between a and b is

a, b ಗಳು ಶೂನ್ಯವಲ್ಲದ ಏಕರೇಖಾಗತಗಳಲ್ಲದ ಸದಿಶಗಳಾಗಿದ್ದರೆ,

$|a+b| = |a-b|$  ಆದರೆ a, b ಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ

1.  $60^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $120^\circ$
4.  $150^\circ$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 83 Question Id : 3922667963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of the Parallelogram for which the vectors

$a = 2i - 3j + 3k$  and  $b = i + 2j - 5k$  are adjacent sides is (in square units)

$a = 2i - 3j + 3k$  ಮತ್ತು  $b = i + 2j - 5k$  ಸದಿಶಗಳು ಪಾರ್ಶ್ವ

ಬಾಹುಗಳಾಗಿ ಇರುವ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಚದರ ಏಕಮಾನಗಳಲ್ಲಿ)

1.  $\sqrt{782}$
2.  $\sqrt{390}$
3.  $\sqrt{299}$
4.  $\sqrt{158}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 84 Question Id : 3922667964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $OA = i + 3j + 2k$ ,  $AB = 3i - 2j + k$ , then  $OB =$

$OA = i + 3j + 2k$ ,  $AB = 3i - 2j + k$  ಆದರೆ  $OB =$

1.  $-2i + 5j - k$
2.  $2i - 5j - k$
3.  $4i + j + 3k$
4.  $-4i - j - 3k$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 85 Question Id : 3922667965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\int \frac{1}{x^2 + 9} dx =$$

1.  $\frac{1}{9} \tan^{-1} \left( \frac{x}{9} \right) + c$
2.  $\frac{1}{3} \tan^{-1} x + c$
3.  $\frac{1}{3} \tan^{-1} \left( \frac{x}{3} \right) + c$
4.  $\frac{1}{9} \tan^{-1} x + c$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 86 Question Id : 3922667966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The value of  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{\sin bx}$ ,  $b \neq 0$ ,  $a \neq b$  is

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{\sin bx}$  ( $b \neq 0$ ,  $a \neq b$ ) ನ ಬೆಲೆ

1.  $ab$
2.  $\frac{a}{b}$
3.  $\frac{b}{a}$
4.  $\frac{\log_e a}{\log_e b}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 87 Question Id : 3922667967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $f(x) = e^x + \sin x \cos x$ , then  $f'(x)$

$f(x) = e^x + \sin x \cos x$ , ಆದರೆ  $f'(x)$

1.  $e^x + \cos 2x$
2.  $e^x + \sin 2x$
3.  $e^x + 2\sin x$
4.  $e^x + 2\cos x$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 88 Question Id : 3922667968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \sin x dx =$$

1. 0
2. 1
3.  $\frac{\pi}{2}$
4.  $\pi$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 89 Question Id : 3922667969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the TRUE statement/s

- (i) 2kg:500g = 10km:2.5km
  - (ii) 20 seconds : 3 hours = 1 meter : 900cm
  - (iii) `1:10 paise = 1cm : 1mm
1. only (i)
  2. only (i) and (ii)
  3. only (ii) and (iii)
  4. only (i) and (iii)

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

- (i) 2 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ : 500 ಗ್ರಾಂ = 10 ಕೆ.ಮೀ : 2.5ಕೆ.ಮೀ
  - (ii) 20 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು : 3 ಗಂಟೆ = 1 ಮೀಟರ್ : 900ಸೆಂ.ಮೀ
  - (iii) ₹1:10 ಪೈಸೆಗಳು = 1 ಸೆಂ.ಮೀ : 1ಮಿ.ಮೀ
1. (i) ಮಾತ್ರ
  2. (i) ಮತ್ತು (ii) ಮಾತ್ರ
  3. (ii) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ
  4. (i) ಮತ್ತು, (iii) ಮಾತ್ರ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 90 Question Id : 3922667970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The difference between compound interest (compounded annually) and simple interests on a certain amount of money for two years at 4% per annum is ₹10. Then the amount of money is

ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 4% ಬಡ್ಡಿದರದೊಂದಿಗೆ 2 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ (ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟುವ ವಿಧಾನ) ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಸರಳಬಡ್ಡಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ₹10 ಆದರೆ ಆ ಹಣ

1. ₹ 6250
2. ₹ 6300
3. ₹ 6500
4. ₹ 7500

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 91 Question Id : 3922667971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The expenses on oil, vegetables and rice of a family are in the ratio 12:13:15 respectively. The prices of these are increased by 20%, 30%, 50% respectively. The total expenses increased by

ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿಯ ಮೇಲಿನ ಖರ್ಚುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 12:13:15 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿವೆ. ಇವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 20%, 30%, 50% ಏರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಮೂರರ ಮೇಲೆ ಬೆಲೆದ ಶೇಕಡಾ ಖರ್ಚು

1. 32.5%
2. 33.5%
3. 34.5%
4. 35.5%

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 92 Question Id : 3922667972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a hostel of 180 boys the food material is sufficient for 37 days. After 12 days of hostel life, 30 boys left the hostel. The number of days for which the remaining food material will last is 180 ಜನ ಬಾಲಕರು ಇರುವ ಒಂದು ವಸತಿಗೃಹದಲ್ಲಿ 37 ದಿನಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇವೆ. 12 ದಿನಗಳ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಜೀವನದ ನಂತರ 30 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು. ಉಳಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ

1. 30
2. 32
3. 34
4. 36

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 93 Question Id : 3922667973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the cost price of 12 apples is equal to selling price of 18 apples, then the loss percentage is

12 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳ ಕೊಂಡಬೆಲೆ, 18 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳ ಮಾರಿದ ಬೆಲೆಗೆ ಸಮಾನವಾದರೆ ಶೇಕಡಾ ನಷ್ಟ

1. 30%
2. 50%
3.  $33\frac{1}{3}\%$
4.  $30\frac{1}{3}\%$

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2

3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 94 Question Id : 3922667974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

An amount of ₹ 1170 is divided among three persons A,B and C such that 3 times A's share, 2 times B's share, 4 times C's share are equal. The shares of A,B and C respectively are

₹1170 ಮೊತ್ತವನ್ನು A,B ಮತ್ತು C ಎಂಬ ಮೂರು ಜನರಿಗೆ A ಭಾಗಕ್ಕೆ 3 ರಷ್ಟು, B ಭಾಗಕ್ಕೆ 2 ರಷ್ಟು, C ಭಾಗಕ್ಕೆ 4 ರಷ್ಟು ಹಂಚಿದಾಗ ಮೂವರು ಸಮಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ A, B ಮತ್ತು C ಗಳಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಮೊತ್ತದ ಭಾಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ

1. ₹270, ₹180, ₹360
2. ₹390, ₹260, ₹520
3. ₹520, ₹390, ₹260
4. ₹360, ₹540, ₹270



Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 95 Question Id : 3922667975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Percentage of numbers from 1 to 70 (including 1 and 70), which have 1 or 9 in the unit's digit

1 ಮತ್ತು 70ಗಳ ಮಧ್ಯವಿರುವ (1 ಮತ್ತು 70ಸೇರಿ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 1 ಅಥವಾ 9 ಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಶೇಕಡಾ

1. 20
2. 25
3. 30
4. 35

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 96 Question Id : 3922667976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The smallest 4 digit number which is divisible by 9,18, 24 and 32 is

9,18,24 ಮತ್ತು 32ಗಳಿಂದ ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 1080
2. 1152
3. 1306
4. 1536

Options :

1. ✖ 1

2. ✓ 2

3. ✗ 3

4. ✗ 4

Question Number : 97 Question Id : 3922667977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are terminating decimal(s)

(i)  $\frac{16}{125}$  (ii)  $\frac{143}{110}$  (iii)  $\frac{9}{15}$

1. (i) only
2. (i) and (ii) only
3. (i) and (iii) only
4. (i), (ii) and (iii)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವ ದಶಮಾಂಶಗಳು

(i)  $\frac{16}{125}$  (ii)  $\frac{143}{110}$  (iii)  $\frac{9}{15}$

1. (i) ಮಾತ್ರ
2. (i) ಮತ್ತು (ii) ಮಾತ್ರ
3. (i) ಮತ್ತು (iii) ಮಾತ್ರ
4. (i), (ii) ಮತ್ತು (iii)

Options :

1. ✗ 1

2. ✗ 2

3. ✗ 3

4. ✓ 4

Question Number : 98 Question Id : 3922667978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



If  $\log_8(\log_4(\log_6^x)) = \frac{1}{3}$  and  $\log_3(\log_{27}^y) = -1$  then HCF (x,y) =

$\log_8(\log_4(\log_6^x)) = \frac{1}{3}$  ಮತ್ತು  $\log_3(\log_{27}^y) = -1$  ಅದರೆ

ಮ.ಸಾ.ಅ (x,y) =

1. 1
2. 3
3. 6
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 99 Question Id : 3922667979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the pair of integers (a,b) such that  $a \div b = -3$  and  $a+b+8 = 0$ , then  $a =$

$a \div b = -3$  ಮತ್ತು  $a+b+8 = 0$ , ಆಗುವಂತೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಜೋಡಿ (a,b) ಅದರೆ  $a =$

1. -4
2. 4
3. -12
4. 12

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 100 Question Id : 3922667980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **TRUE**?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾವುದು ?

1.  $4 \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \div 4$
2.  $\left(4 \div \frac{1}{4}\right) \div 4 = 4 \div \left(\frac{1}{4} \div 4\right)$
3.  $4 \div (4 + 4) = (4 \div 4) + (4 \div 4)$
4.  $\left(4 - \frac{1}{4}\right) \div 4 = (4 \div 4) - \left(\frac{1}{4} \div 4\right)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 101 Question Id : 3922667981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\sqrt[3]{13.824} + \sqrt[3]{15.625} - \sqrt[3]{17.576} =$$

1. 2.3
2. 2.4
3. 2.5
4. 2.7

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 102 Question Id : 3922667982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Let  $abc$  be any three digit number, then  $abc+bca+cab$  is not always divisible by

$abc$  ಎಂಬುದು ಒಂದು ಮೂರಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೆ

$abc+bca+cab$  ಎಂಬುದು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಭಾಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ

1.  $a+b+c$
2. 3
3. 37
4. 17

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 103 Question Id : 3922667983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If  $A = \{x : x = n^2 + 1, n \in N, n \leq 4\}$ ,  $B = \{x : x \text{ is an integer and } x^2 - 9 = 0\}$  then which of the following is **TRUE**

$A = \{x : x = n^2 + 1, n \in N, n \leq 4\}$ ,  $B = \{x : x \text{ ಒಂದು ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಮತ್ತು } x^2 - 9 = 0\}$  ಆದರೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಾದದ್ದು.

1.  $n(A - B) = 5$
2.  $n(A \cap B) = 1$
3.  $n(A \cup B) = 5$
4.  $n(B - A) = 2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 104 Question Id : 3922667984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the **WRONG** statement

1. All rhombuses are parallelograms
2. All squares are rhombuses and rectangles
3. All rectangles are squares
4. All parallelograms are trapeziums

‘ಸರಿಯಲ್ಲದ’ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

1. ಎಲ್ಲಾ ವಜ್ರಾಕೃತಿಗಳು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ
2. ಎಲ್ಲಾ ಚೌಕಗಳು ವಜ್ರಾಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಯತಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ
3. ಎಲ್ಲಾ ಆಯತಗಳು ಚೌಕಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ
4. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳು ತ್ರಾಪಿಜ್ಯಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 105 Question Id : 3922667985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In  $\triangle ABC$ ,  $DE \parallel BC$ . If  $AD=2.3\text{cm}$ ,  $DB=6.9\text{cm}$  and  $EC=4.5\text{cm}$   
then  $AE$  is

$\triangle ABC$  ಲ್ಲಿ  $DE \parallel BC$ .  $AD=2.3$  ಸೆಂ.ಮೀ,  $DB=6.9$  ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು  
 $EC=4.5$  ಸೆಂ.ಮೀ. ಆದರೆ  $AE$  ಬೆಲೆ

1. 3.0 cm
2. 13.5 cm
3. 1.5 cm
4. 1.8 cm

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 106 Question Id : 3922667986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

'AB' is a chord of length 10cm which is drawn in the circle of center 'O' and diameter 26cm. The perpendicular distance from center to the chord is

1. 10 cm
2. 16 cm
3. 13 cm
4. 12 cm

'O' ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಸ 26 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆಗಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 10 ಸೆಂ.ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವ 'AB' ಜ್ಯಾ ಇದೆ. ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಜ್ಯಾಗೆ ಇರುವ ಲಂಬದೂರ

1. 10 ಸೆಂ.ಮೀ
2. 16 ಸೆಂ.ಮೀ
3. 13 ಸೆಂ.ಮೀ
4. 12 ಸೆಂ.ಮೀ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 107 Question Id : 3922667987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



A circle touches all four sides of quadrilateral KLMN. If  $KL = 12\text{cm}$ ,  $KN = 14\text{cm}$ ,  $MN = 18\text{cm}$  then  $LM$  is

1. 8 cm
2. 20 cm
3. 16 cm
4. 44 cm

KLMN ಚತುರ್ಭುಜದ ನಾಲ್ಕು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತ ಇದೆ.  $KL = 12$  ಸೆ.ಮೀ,  $KN = 14$  ಸೆ.ಮೀ,  $MN = 18$  ಸೆ.ಮೀ. ಆದರೆ  $LM$  ನ ಬೆಲೆ

1. 8 ಸೆ.ಮೀ
2. 20 ಸೆ.ಮೀ
3. 16 ಸೆ.ಮೀ
4. 44 ಸೆ.ಮೀ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 108 Question Id : 3922667988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The supplementary angle of an angle  $\angle A$  is three times to angle  $\angle A$ . The sum of complementary and supplementary angles of  $\angle A$  is

ಒಂದು ಕೋನ  $\angle A$  ನ ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನ ಆ ಕೋನ  $\angle A$  ಗೆ ಮೂರರಷ್ಟು. ಆದರೆ  $\angle A$ ನ ಪೂರಕ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ

1.  $45^\circ$
2.  $180^\circ$
3.  $135^\circ$
4.  $90^\circ$

Options :



1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 109 Question Id : 3922667989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio of an exterior angle and one of the any interior  
opposite angles of an equilateral triangle is

ಒಂದು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ  
ಒಂದು ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಕ್ಕೆ ಅನುಪಾತ

1. 1:2

2. 2:1

3. 1:3

4. 3:1

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 110 Question Id : 3922667990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The perimeter of a triangle is 12 cm. If all the three sides have  
lengths (in cm) in integers, then how many such triangles are  
possible?

ಒಂದು ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ 12 ಸೆಂ.ಮೀ. ತ್ರಿಭುಜದ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ  
ಉದ್ದಗಳು (ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ) ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾದರೆ, ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳ  
ಬೇರೆಬೇರೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ?

1. 5

2. 2

3. 3

4. 4

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 111 Question Id : 3922667991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

CART is a rectangle. Intersecting point of diagonals 'CR' and 'AT' is 'O'. If  $CO = x^2 + 3x + 7$  and  $OR = x^2 + 4x + 5$  then value of  $x$  and length of any one of its diagonal respectively are

1. 4 and 35
2. 1 and 11
3. 2 and 34
4. 3 and 25

CART ಎಂಬುದು ಒಂದು ಆಯತ. ಕರ್ಣಗಳು CR ಮತ್ತು

AT ಗಳ ಛೇದನ ಬಿಂದು 'O'.  $CO = x^2 + 3x + 7$  ಮತ್ತು

$OR = x^2 + 4x + 5$  ಆದರೆ  $x$  ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕರ್ಣದ ಉದ್ದ ಕ್ರಮವಾಗಿ

1. 4 ಮತ್ತು 35
2. 1 ಮತ್ತು 11
3. 2 ಮತ್ತು 34
4. 3 ಮತ್ತು 25

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 112 Question Id : 3922667992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio of the slant height and height of cone is  $2:\sqrt{3}$  then the angle between radius and slant height is

ಶಂಕುವಿನ ಓರೆ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಗಳ ಅನುಪಾತ  $2:\sqrt{3}$   
ಆದರೆ ತ್ರಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಓರೆ ಎತ್ತರಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ

1.  $15^\circ$
2.  $45^\circ$
3.  $30^\circ$
4.  $60^\circ$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 113 Question Id : 3922667993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A cone of height 7cm and base radius 3cm is carved from a cuboidal block of wood with dimensions 10cm  $\times$  6cm  $\times$  2cm. Then the percentage of wood wastage in the process is

10 ಸೆಂ.ಮೀ  $\times$  6 ಸೆಂ.ಮೀ  $\times$  2 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಳತೆಗಳು ಇರುವ ಒಂದು  
ಆಯತಾಕೃತಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ದಿಮ್ಮಿಯಿಂದ 7 ಸೆಂ.ಮೀ. ಎತ್ತರ, 3 ಸೆಂ.ಮೀ  
ತ್ರಿಜ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಶಂಕುವನ್ನು ಕೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ  
ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಶೇಕಡಾ

1. 45%
2.  $42\frac{1}{2}\%$
3. 33%
4.  $33\frac{1}{2}\%$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 114 Question Id : 3922667994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ABCD is a parallelogram whose adjacent sides are equal and  $BD=13\text{cm}$ , area of ABCD is  $65\text{cm}^2$  then the length of AC in centimeters.

ಪಾರ್ಶ್ವ ಬಾಹುಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ  
ABCD ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 65 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು  $BD=13$  ಸೆಂ.ಮೀ  
ಆದರೆ AC ಯ ಉದ್ದ ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1. 5
2. 10
3. 6
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 115 Question Id : 3922667995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A right triangle with sides 5cm, 12cm and 13cm is revolved about the side 12cm. Then the ratio of curved surface area and total surface area of the solid so obtained

5 ಸೆಂ.ಮೀ, 12 ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು 13 ಸೆಂ.ಮೀ ಬಾಹುಗಳಾಗಿರುವ ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು 12 ಸೆಂ.ಮೀ ಬಾಹುವಿಗೆ ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಂತೆ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಮಾಡಿದಾಗ, ಏರ್ಪಡುವ ಘನ ವಸ್ತುವಿನ ವಕ್ರ ಮೇಲ್ಮೈ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಅನುಪಾತ

1. 12:5
2. 13:12
3. 13:18
4. 25:12

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 116 Question Id : 3922667996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following groups of English alphabet letters have both horizontal and vertical lines of symmetry

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಂಗ್ಲ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರ ಮತ್ತು ಲಂಬ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳು ಹೊಂದಿದ ಗುಂಪು

1. C, X, T
2. X, H, O
3. X, Y, Z
4. A, B, C

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4



Question Number : 117 Question Id : 3922667997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The volume of a cube is  $216\text{cm}^3$  then the length of its diagonal in centimeters

ಒಂದು ಘನದ ಘನಫಲ 216 ಘ.ಸೆಂ.ಮೀ. ಆದರೆ ಅದರ ಕರ್ಣದ ಉದ್ದ ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1.  $8\sqrt{3}$
2.  $8\sqrt{2}$
3.  $6\sqrt{3}$
4.  $6\sqrt{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 118 Question Id : 3922667998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If diagonals of a Rhombus are 7cm and 3 cm respectively then the perimeter of quadrilateral which formed by joining mid-points of the sides of rhombus in cm

ಒಂದು ವಜ್ರಾಕೃತಿಯ ಕರ್ಣಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 7 ಸೆಂ.ಮೀ, 3 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆದರೆ ವಜ್ರಾಕೃತಿಯ ಬಾಹುಗಳ ಮಧ್ಯಬಿಂದುಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಚತುರ್ಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1. 4.5
2. 10
3. 5
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4



Question Number : 119 Question Id : 3922667999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio between the perimeter and the breadth of a rectangle is 5:1. If the area of the rectangle is  $216\text{cm}^2$ , then its length in centimeters

ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳ ಅನುಪಾತ 5 : 1

ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 216 ಚ.ಸೆಂ.ಮೀ ಆದರೆ ಉದ್ದ ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1. 16
2. 18
3. 24
4. 26

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 120 Question Id : 3922668000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The length of the minute hand of a clock is 14cm then what is distance covered by the minute hand in 10 minutes in centimeters?

ಒಂದು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷಗಳ ಮುಳ್ಳಿನ ಉದ್ದ 14 ಸೆಂ.ಮೀ.

10 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಮುಳ್ಳು ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ದೂರ ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1.  $14\frac{2}{3}$
2.  $15\frac{1}{3}$
3.  $102\frac{1}{3}$
4.  $102\frac{2}{3}$

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

## Section 5

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 392266250 |
| Section Number :                      | 5         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 40        |
| Number of Questions to be attempted : | 40        |
| Section Marks :                       | 20        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 392266250 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 121 Question Id : 3922668001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the definitions of the Mathematicians

- |                  |                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| A. Francis Bacon | i. Science of quantity                                                     |
| B. Aristotle     | ii. Mathematics is the indispensable instrument of all physical researches |
| C. Kant          | iii. Indirect Measurement                                                  |
|                  | iv. Gateway and Key of all sciences                                        |

ಗಣಿತಜ್ಞರು ಕೊಟ್ಟ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- |                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| A. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಬೇಕನ್ | i. ಪರಿಮಾಣ ಶಾಸ್ತ್ರ                                            |
| B. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್       | ii. ಭೌತಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ<br>ಗಳೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೆ ಗಣಿತ ಒಂದು<br>ಕಡ್ಡಾಯ ಉಪಕರಣ |
| C. ಕಾಂಟ್            | iii. ಪರೋಕ್ಷ ಮಾಪನ                                             |
|                     | iv. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಗಣಿತ<br>ಒಂದು ಮೂಲಾಧಾರ                  |

1. A - iv, B - iii, C - ii
2. A - iii, B - iv, C - ii
3. A - iv, B - i, C - ii
4. A - iii, B - iv, C - i

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 122 Question Id : 3922668002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The statement “No Subject loses more than mathematics by any attempt to dissociate it from its history” was said by

1. Lim
2. Chapman
3. Fried
4. J.W.L. Glaisher

“ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅದರ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದರೆ ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ಸಹ ಗಣಿತದಷ್ಟು ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

1. ಲಿಮ್
2. ಛಾಪ್‌ಮನ್
3. ಫ್ರೈಡ್
4. ಜೆ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಲ್.ಗ್ಲೇಷಿಯರ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 123 Question Id : 3922668003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The person who along with Bertrand Russell, challenged that “any one could show where logic ends, there mathematics begins” was

1. Descartes
2. White head
3. Felix Klein
4. David Hilbert

ಬೆರ್ನಾಂಡ್ ರಸ್ಸೆಲ್ ಸೇರಿ ಎಲ್ಲಿ ತರ್ಕ ಅಂತ್ಯ ವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಆರಂಭವಾಗುವುದೋ ಯಾರಾದರೂ ತೋರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಸವಾಲು ಹಾಕಿದವರು

1. ಡೆಕಾರ್ಟೆ
2. ವೈಟ್‌ಹೆಡ್
3. ಫೆಲಿಕ್ಸ್ ಕ್ಲೀನ್
4. ಡೇವಿಡ್ ಹಿಲಬರ್ಟ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 124 Question Id : 3922668004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

- I. Inductive reasoning is not a valid method when concerned to proof
  - II. Though deductive reasoning appears to be simple, there is every possibility of going incorrect in many situations
- 1. I is correct; II is incorrect
  - 2. I is incorrect; II is correct
  - 3. Both I and II are correct
  - 4. Both I and II are incorrect

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ/ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

- I. ಪುರಾವೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನುಗಮನ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯು ಮಾನ್ಯವಾದ ವಿಧಾನವಾಗಿಲ್ಲ
  - II. ನಿಗಮನ ತಾರ್ಕಿಕತೆ ನೋಡಲು ಸರಳವಾಗಿ ಕಂಡರೂ, ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.
- 1. I ಸರಿಯಾಗಿದೆ; II ಸರಿಯಲ್ಲ
  - 2. I ಸರಿಯಲ್ಲದ್ದು; II ಸರಿಯಾಗಿದೆ
  - 3. I, II ಸರಿಯಾಗಿವೆ
  - 4. I, II ಸರಿಯಲ್ಲ

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 125 Question Id : 3922668005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



Because of whose writings, the work of Pythagoras and his disciples became known to the world

1. Epicaramos
2. Hippopotas
3. Phyllodus
4. Architan

ಯಾರ ಬರಹಗಳಿಂದ ಪೈಥಾಗರೊಸ್ ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಷ್ಯರ ಕೃಷಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯಿತು

1. ಎಪಿಕಾರಮಸ್
2. ಹಿಪ್ಪೋಟಸ್
3. ಫಿಲೋಡಸ್
4. ಆರ್ಕಿಟನ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 126 Question Id : 3922668006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In which year the Indian Government issued the postal stamp for the first time in honor of Srinivasa Ramanujan

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಗೌರವಾರ್ಥವಾಗಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ವರ್ಷ

1. 1962
2. 1987
3. 1992
4. 1997

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 127 Question Id : 3922668007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Mathematician who was the first to suggest that letters can be used for unknown quantities

1. Aryabhatta
2. Pythagoras
3. Gauss
4. Archimedes

ಅವ್ಯಕ್ತ ಪರಿಮಾಣಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಳಸಬಹುದು ಎಂದು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಗಣಿತಜ್ಞ

1. ಆರ್ಯಭಟ
2. ಪೈಥಾಗರೊಸ್
3. ಗ್ಯಾಸ್
4. ಆರ್ಕಿಮೆಡಿಸ್

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 128 Question Id : 3922668008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

One of the mathematicians who introduced the School of Intuitionism

1. A.N. White head
2. Bertrand Russell
3. Henri Poincare
4. David Hilbert

ಅಂತರ್ಬದ್ಧಿ ವಾದ/ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಾದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ  
ಗಣಿತಜ್ಞರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು

1. ಎ.ಎನ್. ವೈಟ್ ಹೆಡ್
2. ಬೆರ್ಟ್ರಾಂಡ್ ರಸ್ಸೆಲ್
3. ಹೆನ್ರಿ ಪೋಯಿಂಕೇರ್
4. ಡೇವಿಡ್ ಹಿಲ್ಬರ್ಟ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 129 Question Id : 3922668009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

- I. Understanding : The pupil established relationship between two quantities given in a problem
  - II. Application : The pupil corrected an error in a given concept
- 1. I is correct; II is incorrect
  - 2. I is incorrect; II is correct
  - 3. Both I and II are correct
  - 4. Both I and II are incorrect

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ/ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

- I. ತಿಳುವಳಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಎರಡು ಪರಿಮಾಣಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು
  - II. ಅನ್ವಯ : ದತ್ತ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿನ ದೋಷವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸರಿಪಡಿಸಿದನು
- 1. I ಸರಿ; II ಸರಿಯಲ್ಲ
  - 2. I ಸರಿಯಲ್ಲ; II ಸರಿ
  - 3. I, II ಸರಿ
  - 4. I, II ಸರಿಯಲ್ಲ

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✔ 4

Question Number : 130 Question Id : 3922668010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A scientist who wonders “how mathematics has got so many uses in the world even though it is man made” is

1. Newman
2. Taylor
3. Einstein
4. Hogben

“ಗಣಿತವು ಮಾನವನಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇದಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಉಪಯೋಗಗಳು ಪಡೆದಿರುವುದು ಹೇಗೆ” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ

1. ನ್ಯೂಮನ್
2. ಟೇಲರ್
3. ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್
4. ಹ್ಯೂಬೆನ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 131 Question Id : 3922668011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The statement “the student will be able to predict the shape of truncated cone” is the specification of this objective.

1. Skill
2. Knowledge
3. Understanding
4. Application

“ಎದ್ಯಾರ್ಥಿ ಟೋಳ್ಳಾದ ಶಂಕುವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಏರ್ಪಡುವ ಆಕಾರವನ್ನು ಊಹಿಸಬಲ್ಲನು” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವಾಗಿದೆ.

1. ಕೌಶಲ್ಯ
2. ಜ್ಞಾನ
3. ತಿಳುವಳಿಕೆ
4. ಅನ್ವಯ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 132 Question Id : 3922668012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



Which of the following is not the principle of curriculum construction?

1. Principle of Difficulty
2. Principle of Flexibility
3. Principle of Utilitarian value
4. Principle of Activity

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಕಠಿಣತೆಯ ತತ್ವ
2. ನಮ್ಯತೆಯ ತತ್ವ
3. ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ತತ್ವ
4. ಚಟುವಟಿಕೆಯ ತತ್ವ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 133 Question Id : 3922668013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the student learns the concept 'Integers' in the beginning and again after some gap in the class 7, the curriculum organized in the following method

1. Topical Method
2. Concentric Method
3. Logical Method
4. Spiral Method

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ "ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು" ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ೭ ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾವಧಿಯ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಕಲಿತರೆ ಆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿ

1. ವಿಷಯಧಾರಿತ ಪದ್ಧತಿ
2. ಏಕಕೇಂದ್ರ ಪದ್ಧತಿ
3. ತಾರ್ಕಿಕ ಪದ್ಧತಿ
4. ಸುರಳಿ ಪದ್ಧತಿ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 134 Question Id : 3922668014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A good mathematics textbook should contain examples that:

1. are extremely complex to challenge students
2. are in accordance with the situation and with clarity
3. are only focus on the gifted students
4. are unrelated to the text to increase difficulties.

ಉತ್ತಮ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

1. ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸವಾಲಾಗುವಂತೆ ಇರಬೇಕು
2. ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು
3. ಪ್ರತಿಭಾವಂತರ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಇರಬೇಕು
4. ಕಠಿಣತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ ಇರಬೇಕು

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 135 Question Id : 3922668015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A 'Preface' or 'foreword' at the beginning of a textbook describes the following of the textbook.

- A. Specify the Scope
- B. Specify the advantages
- C. Specify the objectives
- D. Specifies the values

ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ "ಪೀಠಿಕೆ ಅಥವಾ ಮುನ್ನುಡಿ" ಯಂತಹವು ಆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ

- A. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ
- B. ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ
- C. ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ
- D. ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ

- 1. A, B, D
- 2. B, C, D
- 3. A, B, C
- 4. A, C, D

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 136 Question Id : 3922668016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

What is the role of 'Mistakes and errors' in Heuristic method used in Mathematics teaching?

1. Mistakes and errors are not tolerated
2. Mistakes and errors are seen as failures
3. Mistakes and errors are valuable learning opportunities
4. There is no room for mistakes and errors.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ  
“ತಪ್ಪುಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷ”ಗಳ ಪಾತ್ರ ಏನು?

1. ತಪ್ಪುಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರವು
2. ತಪ್ಪುಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳು ಸೋಲುಗಳಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ
3. ತಪ್ಪುಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳು ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶಗಳು
4. ತಪ್ಪುಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 137 Question Id : 3922668017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Education is Life’ stated by

1. Lord
2. Kil Partrick
3. John Dewey
4. Stevenson

‘ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಜೀವನ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

1. ಲಾರ್ಡ್
2. ಕಿಲ್‌ಪಾಟ್ರಿಕ್
3. ಜಾನ್‌ಡ್ಯೂಯಿ
4. ಸ್ಟೀವನ್‌ಸನ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 138 Question Id : 3922668018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



When using problem solving in mathematics, which one is the key factor of success?

1. The speed at which a student solves the problem
2. The ability to apply learned concepts to new situations
3. The number of problems that a student can solve in a set time
4. Student's ability to solve problems without any errors.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಬಳಸುವಾಗ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ವೇಗ
2. ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
3. ಕೊಟ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
4. ಯಾವುದೇ ದೋಷಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 139 Question Id : 3922668019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A suitable topic for teaching in project method

1. Area of a circle
2. Pie chart
3. Discount
4. Surface area of a Sphere

ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪಾಠ್ಯಾಂಶ

1. ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
2. ಪೈ ನಕ್ಷೆ
3. ರಿಯಾಯಿತಿ
4. ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 140 Question Id : 3922668020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is not included in a unit plan.

1. Content analysis
2. Teaching strategies
3. Teaching learning material
4. Evaluation

ಘಟಕಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

1. ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
2. ಬೋಧನಾ ವ್ಯೂಹಗಳು
3. ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 141 Question Id : 3922668021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“A teaching outline of the important points of a lesson arranged in the order in which they are to be presented, may include objectives, points to be made, questions to ask, references to materials, assessments etc.” This definition for a lesson plan is given by

1. Herbart
2. Good, C.V.
3. Bloom, B.S.
4. Morison

“ಪಾಠದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಬೋಧನಾ ರೂಪರೇಷೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿ, ಬೋಧನಾ ರೂಪರೇಷೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಂತಹವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪಾಠಯೋಜನೆ” ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರು

1. ಹರ್ಬರ್ಟ್
2. ಗುಡ್, C.V.
3. ಬ್ಲೂಮ್, B.S.
4. ಮೋರಿಸನ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 142 Question Id : 3922668022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is not related to Herbartian steps?

1. Preparation
2. Presentation
3. Response
4. Application

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಹರ್ಟ್‌ಸೋಪಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು

1. ಸಿದ್ಧತೆ
2. ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ
3. ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆ
4. ಅನ್ವಯ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 143 Question Id : 3922668023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“A unit is a large block of related subject matter which can be over viewed by a learner” stated by

1. Herbart
2. Preston
3. Galton
4. Thurston

“ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಬಂಧಿತ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯದ ಭಾಗವೇ ಯೂನಿಟ್” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು

1. ಹರ್ಬರ್ಟ್
2. ಪ್ರೆಸ್ಟನ್
3. ಗಾಲ್ಟನ್
4. ಥರ್ಸ್ಟನ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 144 Question Id : 3922668024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



The influential experience in 'Learning through observation' category of Edgar Dale cone of experience.

1. Motion pictures
2. Demonstrations
3. Field Trips
4. Exhibits

ಎಡ್ಗಾರ್‌ಡೇಲ್ ಅನುಭವ ಶಂಕುವಿನಲ್ಲಿ "ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ" ಎಂಬ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದದ್ದು

1. ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳು
2. ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು
3. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸಗಳು
4. ಪ್ರದರ್ಶನ ವಸ್ತುಗಳು

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 145 Question Id : 3922668025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



According to Edgar Dale's cone of experience, which of the following is correct?

1. More Passive experience – High retention
2. More active experience – High retention
3. More Visual learning experience – High retention
4. More auditory learning experience – High retention

ಎಡ್ಗಾರ್‌ಡೇಲ್‌ನ ಅನುಭವ ಶಂಕುವಿನ ಪ್ರಕಾರ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದವು

1. ಅಧಿಕ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಅನುಭವ - ಉನ್ನತ ಧಾರಣೆ
2. ಅಧಿಕ ಸಕ್ರಿಯ ಅನುಭವ - ಉನ್ನತ ಧಾರಣೆ
3. ಅಧಿಕ ದೃಶ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ - ಉನ್ನತ ಧಾರಣೆ
4. ಅಧಿಕ ಶ್ರವಣರೂಪ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ - ಉನ್ನತ ಧಾರಣೆ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 146 Question Id : 3922668026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following has to be considered while selecting teaching learning material?

- A. Price only
- B. Availabilities only
- C. Compatibility Objectives
- D. Popularity

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವಾಗ ಕೆಳಗಿವನುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

- A. ಬೆಲೆ ಮಾತ್ರವೇ
- B. ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರವೇ
- C. ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅನುಕೂಲತೆ
- D. ಜನಪ್ರಿಯತೆ

- 1. A, B
- 2. B, C
- 3. C, D
- 4. D, A

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 147 Question Id : 3922668027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The aid used for vocabulary, symbols in the lesson, how to pronounce them or for revision is

1. Peg Board
2. Bulletin Board
3. Geo Board
4. Black Board

ಒಂದು ಪಾಠ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪದಜಾಲ. ಸಂಕೇತಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣ

1. ಪೆಗ್ ಬೋರ್ಡ್
2. ಬುಲೆಟಿನ್ ಬೋರ್ಡ್
3. ಜಿಯೋ ಬೋರ್ಡ್
4. ಬ್ಲಾಕ್ ಬೋರ್ಡ್

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 148 Question Id : 3922668028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following are the enrichment activities for gifted students?

- i. Providing historical developments of various topics
- ii. Appreciation the good work done by them.
- iii. Limiting the divergent thinking perspective.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು ?

- i. ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- ii. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ
- iii. ವಿಭಿನ್ನ ಚಿಂತನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಸೀಮಿತ ಗೊಳಿಸುವುದು

- 1. i, ii, iii
- 2. i, ii
- 3. ii, iii
- 4. iii, i

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 149 Question Id : 3922668029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

- I. Games and laboratory activities are suggested as supplementary material for slow learners
  - II. Test items from mathematical Olympiads and national talent tests should be provided as supplementary material for slow learners.
- 1. Both I and II are correct
  - 2. I is correct; II is incorrect
  - 3. Both I and II are incorrect
  - 4. I is incorrect; II is correct

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ/ಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ

- I. ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾಗಿ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ
  - II. ಗಣಿತ ಒಲಂಪಿಯಾಡ್‌ಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಪರಿಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು
- 1. I, II ಸರಿ
  - 2. I ಸರಿ; II ಸರಿಯಲ್ಲ
  - 3. I, II ಸರಿಯಲ್ಲ
  - 4. I ಸರಿಯಲ್ಲ; II ಸರಿ

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 150 Question Id : 3922668030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



To teach slow learners, the teacher must possess this trait

1. Efficient
2. Experienced
3. Subject Expert
4. Resourceful, Efficient, Subject Expert

ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕಾಕಾರರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಾಂಶ

1. ಸಮರ್ಥತೆ
2. ಅನುಭವ
3. ವಿಷಯ ತಜ್ಞ
4. ಸಂಪನ್ಮೂಲಭರಿತ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 151 Question Id : 3922668031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is a strategy to improve accuracy

1. Practicing problems with a time limit
2. Skipping difficult problems and returning to them later
3. Encouraging verification of results.
4. Focusing on speed rather than method

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಖಚಿತತೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ತಂತ್ರ

1. ಕಾಲ ಮಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು
2. ಕಠಿಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು
3. ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಸರಿಮೋಡುವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
4. ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ವೇಗದ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸುವುದು



Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✖ 2
- 3. ✔ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 152 Question Id : 3922668032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Oral work is considered as important in teaching mathematics.  
Why?

- 1. Useful in memorizing Principles
- 2. Encourages active Participation of students and immediate feed back
- 3. An easy method for teachers to use.
- 4. Useful for improving hand writing skills

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಮೌಖಿಕ ಕೆಲಸ' ಪ್ರಮುಖವಾದುದಾಗಿ  
ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು ಏಕೆ?

- 1. ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಠಾಪಾಠ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ
- 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣ ಪರಿಪುಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ
- 3. ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾದ ಪದ್ಧತಿ
- 4. ಕೈ ಬರಹ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತ

Options :

- 1. ✖ 1
- 2. ✔ 2
- 3. ✖ 3
- 4. ✖ 4

Question Number : 153 Question Id : 3922668033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Main aim of using 'Drill work' in teaching mathematics

1. Develops creativity
2. Useful for students to work together in implementation of Complex projects.
3. Replacing the need for conceptual understanding
4. To strengthen the understanding and skill of the students on fundamental mathematical skills.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಕೆಲಸ'ವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

1. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು
2. ಕಠಿಣವಾದ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3. ಭಾವನೆಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು
4. ಮೂಲಭೂತ ಗಣಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 154 Question Id : 3922668034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A book having 'Kantikaabharanam' Problems which were examples of mathematics order

1. Leelavathi Ganitam
2. Aryabhatteeyam
3. Ganita Saara Sangraham
4. Pancha – Siddantika

ಗಣಿತಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾದ 'ಕಂತಿಕಾಭರಣಂ' ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗ್ರಂಥ

1. ಲೀಲಾವತಿ ಗಣಿತ
2. ಆರ್ಯ ಭಟ್ಟೇಯಂ
3. ಗಣಿತ ಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ
4. ಪಂಚ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಕ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 155 Question Id : 3922668035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The arrangement of triangular numbers belongs to this form of mathematics aesthetic structure

1. Pattern
2. Symmetry
3. Sequence
4. Order

ತ್ರಿಭುಜ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಗಣಿತ ಸೌಂದರ್ಯ ರಚನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

1. ವಿನ್ಯಾಸ
2. ಸಮಮಿತಿ
3. ಅನುಕ್ರಮ
4. ಕ್ರಮ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 156 Question Id : 3922668036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Who states the need to Start a Mathematics club in the School

1. NPE - 1986
2. PoA - 1992
3. Kothari Commission
4. Mudaliar Commission

ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕ್ಲಬ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕಾದ  
ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಆಯೋಗ

1. NPE - 1986
2. PoA - 1992
3. ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ
4. ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 157 Question Id : 3922668037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



Match the following

|                 |                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| A. Validity     | i. Easy to administer                            |
| B. Reliability  | ii. Measures what it is intended measure         |
| C. Objectivity  | iii. Consistency of results                      |
| D. Practicality | iv. Free from bias and Provide impartial results |

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ

|                 |                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| A. ಸಿಂಧುತ್ವ     | i. ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು                                 |
| B. ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ  | ii. ಅಳತೆಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದವುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತದೆ               |
| C. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ | iii. ಫಲಿತಗಳ ಸ್ಥಿರತ್ವ                                      |
| D. ಆಚರಣಾತ್ಮಕತೆ  | iv. ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ನಿಷ್ಪಕ್ಷವಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ |

1. A - ii, B - iii, C - iv, D - i
2. A - ii, B - i, C - iv, D - iii
3. A - ii, B - i, C - iii, D - iv
4. A - i, B - iii, C - ii, D - iv

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 158 Question Id : 3922668038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0



A teacher is interested in assessing both the factual knowledge and critical thinking skills of his student. Which of the following would best serve this purpose?

1. Fill in the blank Questions
2. Essay Questions
3. True / False Questions
4. Short answer Questions

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಾಸ್ತವಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಆಲೋಚನೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದು

1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
2. ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
3. ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
4. ಲಘು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 159 Question Id : 3922668039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which is the best use of diagnostic evaluation?

1. Before going to teach a new lesson
2. When defects are identified during teaching learning process
3. After completion of the teaching
4. Teaching is going on

ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸರಿಯಾದ ಉಪಯೋಗ

1. ಹೊಸ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಮೊದಲು
2. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವಾಗ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿದಾಗ
3. ಬೋಧನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ
4. ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ

Options :

1. ✓ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✗ 4

Question Number : 160 Question Id : 3922668040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In the process of preparing an evaluation tool, which is the first step

1. Predetermine the Scoring Procedure
2. Identify the objectives of the evaluation
3. Selecting different forms of questions
4. Standardization of the tool with experts

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹಂತ

1. ಗಣನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು
2. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು
3. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
4. ಸಾಧನವನ್ನು ತಜ್ಞರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುವುದು

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4