Commissionerate of School Education-Government of Andhra Pradesh

Notations :

1.Options shown in green color and with ✔ icon are correct.

2.Options shown in red color and with ✖ icon are incorrect.

Question Paper Name :	SA NL Maths Urdu 12th June 2025 Shift 2
Subject Name :	SA NL Maths Urdu
Creation Date :	2025-06-12 18:51:06
Duration :	150
Total Marks :	80
Display Marks:	No
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

SA NL Maths Urdu

Group Number :	1
Group Id :	39226652
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	80

Section 1

Section Id :	392266261
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	20
Number of Questions to be attempted :	20
Section Marks :	10
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266261

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 3922668361 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chinese Traveller, Huen Tsang visited India during the reign of this king

1. Harshavardhana
2. Ashoka
3. Kanishka
4. Satavahana

اس بادشاہ کے دور حکومت میں چینی سیاح ہیون سانگ نے ہندوستان کا دورہ کیا

.1 ہرش وردھن

.2 اشوک

.3 کنشک

.4 ساتواہن

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 2 Question Id : 3922668362 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair

1. Viswanadha Satyanarayana – Srimadh Ramayana Kalpavrukshamu
2. Nanduri Subba Rao – Yenki Songs
3. Srirangam Sreenivasa Rao – Firadausi – A Rebel
4. Gurram Jashua – Kandiseekudu

غلط جوڑ کی نشاندہی کیجیے

1. وشواناتھا ستیہ نارائنا — شریمدراماینا کلپاورکشم
2. نندوری سبّاراؤ — اینکی گیت
3. شری رنگم شرینیواساراؤ — فردوسی — ایک باغی
4. گرّم جاشوا — کاندی سیکوڈو

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 3 Question Id : 3922668363 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Andhra Kesari titled leader to opposed lathi charge related to Simon Commission in Madras was

1. Tenneti Viswanatham
2. Tanguturi Prakasam Panthulu
3. Rajagopalachari
4. Lala Lajpati Roy

آندھرا کیسری کے نام سے مشہور وہ رہنما جنہوں نے مدراس میں سائمن کمیشن سے متعلق لاٹھی چارج کی مخالفت کی

.1 تینیٹی وشوانا تھم
.2 ٹنگوٹوری پرکاشم پنتولو
.3 راج گوپالا چاری
.4 لالا لجپت رائے

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 4 Question Id : 3922668364 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chatrapati Shivaji fought with this king's army

1. Akbar
2. Humayun
3. Mohammad Bin Tughlaq
4. Aurangazeb

چھترپتی شیواجی نے اس بادشاہ کی فوج سے جنگ کی

.1 اکبر

.2 ہمایون

.3 محمد بن تغلق

.4 اورنگ زیب

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 5 Question Id : 3922668365 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Supreme Commander of the Armed forces of India is

1. The Prime Minister
2. The President
3. The Vice President
4. The Defense Minister

ہندوستان کی مسلح افواج کے سپریم کمانڈر ہیں

.1 وزیراعظم

.2 صدرہند

.3 نائب صدر

.4 وزیردفاع

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 6 Question Id : 3922668366 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Present Vice President of NITI Aayog is

1. Suman Bery
2. Sindhusree Khullar
3. Amitabh Kant
4. I.G. Patel

نیتی آیوگ کے موجودہ نائب صدر

.1 سُمن بیری
.2 سندھوشری کھلّر
.3 امیتابھ کانت
.4 آئی۔جی۔ پٹیل

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 7 Question Id : 3922668367 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair related to States and their folk dances

1. Maharashtra – Tamasha
2. Andhra Pradesh – Dhimsa
3. Odisha – Chou
4. Gujarat – Chadya Dandanatha

ریاستوں اوران کے لوک رقص سے متعلق غلط جوڑ کی نشاندہی کیجیے

1. مہاراشٹرا – تماشا

2. آندھراپردیش – دھمسا

3. اڑیشہ – چو

4. گجرات – چاڈیاڈنڈاناتھا

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 8 Question Id : 3922668368 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

"Give me blood, and I shall give you freedom" these words are said by

1. Jawaharlal Nehru
2. Sardar Patel
3. Subhash Chandra Bose
4. Bhagat Singh

"مجھے خون دو، میں تمہیں آزادی دوں گا" یہ الفاظ انہوں نے کہا

1. جواہر لعل نہرو
2. سردار پٹیل
3. شبھاش چندر بوس
4. بھگت سنگھ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 9 Question Id : 3922668369 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The purpose of 'Pradhan Mantri - Jan-Dhan Yojana' is to

1. Provide housing facility to all families
2. Bring all the families of both urban and rural area into the preview of banking
3. Provide gas connections to all the poor
4. Provide financial assistance to the farmers

'پردھان منتری – جن – دھن یوجنا' کا مقصد ہے۔

.1 ملک کے تمام خاندانوں کو رہائشی سہولتیں فراہم کرنا

.2 دیہی اور شہری علاقوں کے ہر خاندان کو بینکنگ کے دائرے میں لانا

.3 تمام غریبوں کو گیس کنکشن فراہم کرنا

.4 کسانوں کو مالی امداد فراہم کرنا

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 10 Question Id : 3922668370 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair

1. 12th January – National Youth Day
2. 24th January – National Girl Child Day
3. 8th March – UN Day for Women's Rights and International Peace
4. 28th February – National Physics Day

غلط جوڑ کی نشاندہی کیجیے

.1 12 / جنوری – قومی یوم برائے نوجوان

.2 24 / جنوری – قومی یوم برائے لڑکیاں

.3 8 / مارچ – اقوام متحدہ کا یوم برائے حقوق خواتین اور بین الاقوامی امن

.4 28 / فروری – قومی یوم برائے طبعیات

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 11 Question Id : 3922668371 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The language which is called as 'The Italian of the East' is

1. Hindi
2. Sanskrit
3. Tamil
4. Telugu

'The Italian of the East' اس زبان کو کہتے ہیں

.1 ہندی

.2 سنسکرت

.3 تمل

.4 تلگو

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 12 Question Id : 3922668372 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The author of the book 'Unstable Earth' is

1. J.A. Steers

2. Gillbirt

3. Pascal

4. Delis

'Unstable Earth' کتاب کے مصنف ہیں

.1 جے۔اے۔اسٹیرز

.2 گلبرٹ

.3 پاسکل

.4 ڈیلس

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 13 Question Id : 3922668373 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The film 'The Tashkent Files' is based on the mysterious death of

1. Lal Bahadur Shastri
2. Shyama Prasad Mukherjee
3. Homi J. Bhabha
4. Subhash Chandra Bose

'The Tashkent Files' فلم ان کی پُراسرار موت پر مبنی ہے

.1 لال بہادر شاستری
.2 شیام پرساد مکھرجی
.3 ہومی جے۔ بھابھا
.4 سبھاش چندر بوس

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 14 Question Id : 3922668374 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is used for artificial rains

1. Magnalia
2. Silver Iodide
3. Calcium Phosphate
4. Hydrogen Peroxide

مصنوعی بارش کے لیے اس کا استعمال کیا جاتا ہے

1. میگنا لیا
2. سلور آیوڈائیڈ
3. کیلشیم فاسفیٹ
4. ہائیڈروجن پیرا کسائیڈ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 15 Question Id : 3922668375 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The name of the Indonesian National Airlines is

1. Tiger Indonesia
2. Garuda Indonesia
3. Elephant Indonesia
4. Cheetah Indonesia

انڈونیشیا کی قومی ایئر لائنس کا نام

.1 ٹائگر انڈونیشیا

.2 گروڈا انڈونیشیا

.3 ایلیفینٹ انڈونیشیا

.4 چیتا انڈونیشیا

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 16 Question Id : 3922668376 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the mismatched pair

1. Dollar – Barbados
2. Rouble – Belarus
3. Won – Japan
4. Dinar – Algeria

غلط جوڑ کی نشاندہی کیجیے

1. ڈالر – باربڈوس
2. روبل – بیلارس
3. وان – جاپان
4. دینار – الجیریا

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 17 Question Id : 3922668377 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

After March 2024, the eligibility age for senior citizen to vote through postal ballot is

1. 70 years
2. 75 years
3. 80 years
4. 85 years

مارچ 2024 کے بعد، بزرگ شہریوں کے پوسٹل بیلٹ کے ذریعہ ووٹ دینے کی اہلیتی عمر

.1 70 سال

.2 75 سال

.3 80 سال

.4 85 سال

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 18 Question Id : 3922668378 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Dadasaheb Phalke Lifetime Achievement Award for 2022 is awarded to

1. Mithun Chakravarthy
2. Aiswarya Roy
3. Chiranjeevi
4. Hemamaline

انہیں داداصاحب پھالکے لائف ٹائم اچیومنٹ ایوارڈ 2022 سے نوازا گیا

.1 متھن چکراورتی

.2 ایشوریہ رائے

.3 چرنجیوی

.4 ہیما مالنی

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 19 Question Id : 3922668379 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The Central Government has announced this pension scheme for employees from April 1, 2025

مرکزی حکومت نے یکم اپریل 2025 سے ملازمین کے لیے اس پنشن اسکیم کا اعلان کیا ہے۔

1. National Pension Scheme
2. Old Pension Scheme
3. New Pension Scheme
4. Unified Pension Scheme

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2

3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 20 Question Id : 3922668380 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

33rd Summer Olympics 2024 was held in

1. Los Angeles (America)
2. London (Great Britain)
3. Paris (France)
4. Shanghai (China)

33 ویں سمر اولمپکس 2024 میں یہاں منعقد ہوئے۔

.1 لاس اینجلس (امریکہ)

.2 لندن (برطانیہ)

.3 پیرس (فرانس)

.4 شانگھائی (چین)

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Section 2

Section Id :	392266262
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	10
Number of Questions to be attempted :	10
Section Marks :	5
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266262
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 21 Question Id : 3922668381 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

"English language would contribute to the revival of India, just as Greek and Latin contributed to the revival of England", said by

1. Elphinstone
2. Macaulay
3. Sadler Commission
4. Sargent Committee

"برطانیہ کے احیا میں یونانی اور لاطینی زبانوں نے جس طرح اپنا کردار ادا کیا ہے، ہندوستان کے احیا میں انگریزی زبان کو اپنا کردار ادا کرنا چاہیے"۔ انہوں نے کہا

.1 ایلفن اسٹون

.2 میکالے

.3 ساڈلر کمیشن

.4 سارجنٹ کمیٹی

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 22 Question Id : 3922668382 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

'The authorities audit report record' belongs to this section in the school registers

1. Correspondence Register
2. General Register
3. Academic Register
4. Supervision and inspection Register

'حکام کا آڈیٹ رپورٹ ریکارڈ' اسکول کے رجسٹر کے اس زمرے سے تعلق رکھتا ہے

.1 خط وکتابت کا رجسٹر
.2 جنرل رجسٹر
.3 تعلیمی رجسٹر
.4 نگرانی اور معائنہ رجسٹر

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 23 Question Id : 3922668383 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This Article of the Indian constitution deals with the 'education development of women'

دستور ہند کے اس دفعہ میں 'خواتین کی تعلیمی ترقی' کا تذکرہ کیا گیا ہے

1. 15, 16
2. 28, 29
3. 19
4. 21

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 24 Question Id : 3922668384 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

NCLP school are managed by

1. NGOs
2. Government Teachers
3. Corporate Companies
4. Various Industries

NCLP اسکولوں کا انتظام یہ کرتے ہیں

.1 NGOs

.2 سرکاری اساتذہ

.3 کارپوریٹ کمپنیاں

.4 مختلف صنعتیں

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 25 Question Id : 3922668385 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to NEP 2020, Anganwadi workers / teachers who has lower education qualification than 10+2 will be given the training for this time period

1. 6 months diploma course
2. 8 months diploma course
3. 1 year diploma course
4. 2 years diploma course

NEP 2020 کے مطابق، آنگن واڑی کارکنان/اساتذہ جن کی تعلیمی قابلیت 10+2 سے کم ہے، انہیں اس مدت کے لیے تربیت دی جائے گی

.1 6 مہینوں کا ڈپلوما کورس

.2 8 مہینوں کا ڈپلوما کورس

.3 1 سال کا ڈپلوما کورس

.4 2 سال کا ڈپلوما کورس

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 26 Question Id : 3922668386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The word 'Ethos' is derived from

1. Latin
2. French
3. English
4. Greek

لفظ 'Ethos' اس زبان سے ماخوذ ہے

.1 لاطینی

.2 فرانسیسی

.3 انگریزی

.4 یونانی

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 27 Question Id : 3922668387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This is the best method to teach moral values, as per the recommendations of the Secondary Education Commission (1952-53) and 'National Curriculum Framework 2000'

1. Integrated approach
2. To teach value education as separate subject
3. Direct participation
4. Involving in various social activities

ثانوی تعلیمی کمیشن(1952-53) اور ''قومی درسیاتی خاکہ – 2000'' کی سفارشات کے مطابق یہ طریقہ اخلاقی اقدار کی تعلیم کے لیے بہترین ہے

.1 مربوط طریقہ / انضمامی طریقہ

.2 علاحدہ مضمون کے تحت اقداری تعلیم فراہم کرنا

.3 براہ راست اشتراک

.4 مختلف سماجی سرگرمیوں میں شامل کرنا

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 28 Question Id : 3922668388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

"Listening Carefully to the opinions of others" is this type of value

1. Democratic value
2. Social value
3. Permanent value
4. Spiritual value

"دوسروں کی رائے کو غور سے سننا" یہ اس قسم کی قدر ہے

.1 جمہوری قدر
.2 سماجی قدر
.3 مستقل قدر
.4 روحانی قدر

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 29 Question Id : 3922668389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Under this section of the Right to Information Act 2005, every citizen of India can request for information of his / her choice

1. Section 4 (1)
2. Section 6 (1)
3. Section 9 (1)
4. Section 2 (J)

قانون حق معلومات - 2005 کے اس دفعہ کے تحت ہندوستان کا ہر شہری اپنی پسند کی معلومات حاصل کرنے کے لیے درخواست کر سکتا ہے/کر سکتی ہے

.1 سیکشن (1) 4
.2 سیکشن (1) 6
.3 سیکشن (1) 9
.4 سیکشن (J) 2

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 30 Question Id : 3922668390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Wrongly matched chapters and its components of NCF – 2005 is

1. Chapter 2 – Learning, knowledge
2. Chapter 3 – Perspective
3. Chapter 4 – School and Classroom Environment
4. Chapter 5 – Systemic Reforms

درج ذیل میں یہ NCF – 2005 کے ابواب کو ان کے مواد کے لحاظ سے غلط طور پر جوڑا گیا ہے

1. باب 2 – اکتساب، معلومات
2. باب 3– تناظر
3. باب 4 – اسکول اور کمرہ جماعت کا ماحول
4. باب 5 – منظم اصلاحات

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Section 3

Section Id :	392266263
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	10
Number of Questions to be attempted :	10
Section Marks :	5
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266263
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 3922668391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The responses in Operant Conditioning are

1. naturally emitted
2. elicited
3. un natural
4. either naturally emitted or elicited

عملی مشروطیت میں رد عمل ہوتے ہیں

.1 فطری طور پر خارج ہونے والے (naturally emitted)

.2 نکالے گئے (elicited)

.3 غیر فطری

.4 نہ ہی فطری طور پر خارج ہونے والے اور نہ ہی نکالے گئے

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 32 Question Id : 3922668392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This step of memory process can be measured by this formula

$$\frac{initial\ trails - relearning\ trails}{initial\ trails} \times 100$$

درج ذیل ضابطہ کی مدد سے حافظے کے عمل کے اس مرحلے کی پیائش کی جاسکتی ہے

$$100 \times \frac{\text{ابتدائی کوششیں} - \text{دوبارہ سیکھنے کے بعد کی گئی کوششیں}}{\text{ابتدائی کوششیں}}$$

1. 3
2. 5
3. 2
4. 1

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 33 Question Id : 3922668393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Chronological age and mental age of a student are 12 years and 15years respectively. As per I.Q. level classification he belongs to this category

1. Very superiors
2. Superiors
3. Gifted
4. Given data is insufficient

ایک طالب علم کی جسمانی عمر اور ذہنی عمر بالترتیب 12 سال اور 15 سال ہے۔ذہانتی خارج قسمت کی درجہ بندی کے مطابق وہ اس زمرے سے تعلق رکھتا ہے

.1 نہایت اعلیٰ (Very superiors)

.2 اعلیٰ (Superiors)

.3 خداداد صلاحیت (Gifted)

.4 دی گئی معلومات کافی نہیں ہیں

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 34 Question Id : 3922668394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Self-smart’ people possess this type of intelligence

1. Visual spatial intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Intra personal intelligence
4. Naturalistic intelligence

’خود ہوشیار‘ (self smart) لوگ اس قسم کی ذہانت کے مالک ہوتے ہیں

.1 بصارتی مکانی ذہانت
.2 بین شخصی ذہانت
.3 داخلی شخصی ذہانت
.4 فطری ذہانت

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 35 Question Id : 3922668395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The stage when the learners regardless of their best efforts, temporarily seems to 'stop' making visible progress

1. Plateau stage
2. Initial spurt
3. Fluctuations stage
4. Spurt after plateau stage

وہ مرحلہ جہاں سیکھنے والے اپنی بہترین کوششوں سے سیکھنے کے باوجود اکتسابی رفتار میں عارضی 'رکاوٹ' دیکھتے ہیں کہلاتی ہے

.1 مرتفع مرحلہ

.2 ابتدائی تیزی

.3 کمی وبیشی کا مرحلہ

.4 مرتفع کے بعد تیزی کا مرحلہ

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 36 Question Id : 3922668396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A boy is believer of God. He thinks that God never forgives the sinner. Therefore he never did any sin. Here the motivation involved is

1. Extrinsic motivation
2. Intrinsic motivation
3. Achievement motivation
4. General motivation

ایک لڑکا خدا کو ماننے والا ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ خدا گنہگار کو کبھی معاف نہیں کرتا۔ اس لیے اس نے کبھی کوئی گناہ نہیں کیا۔ یہاں شامل محرکہ

.1 خارجی محرکہ
.2 داخلی محرکہ
.3 حصولیابی محرکہ
.4 عام محرکہ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 37 Question Id : 3922668397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Understanding total learning situation’ happens in this learning

1. Insightful learning
2. Programmed learning
3. Operant conditioning
4. Classical conditioning

اکتسابی حالات کا مجموعی طور پر فہم حاصل کرنا' اس طرح کے اکتساب میں واقع ہوتا ہے

.1 بصیرتی اکتساب

.2 منصوبہ بند اکتساب

.3 عملی مشروطیت

.4 کلاسیکل مشروطیت

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 38 Question Id : 3922668398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A student failed in SSC examination. But he dreamed that he would be selected for IAS and became District Collector. This defense mechanism is

1. Rationalization
2. Fantasy
3. Displacement
4. Denial of truth

ایک طالب علم SSC امتحان میں فیل ہو گیا۔ لیکن اس نے خواب دیکھا کہ وہ IAS کے لیے منتخب ہو گیا اور ضلعی کلکٹر بن گیا۔ یہ اس قسم کا حفاظتی اقدام ہے

1. تصویب
2. سراب خیال
3. منتقلی
4. سچائی کا انکار

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 39 Question Id : 3922668399 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Symptoms of poor mental health is

1. Adequate ability to make adjustments
2. Socially adjustable
3. Lives in his own world of imagination and fantasy
4. Always lives in the world of reality

خراب دماغی صحت کی علامت

1. مطابقت کے لیے موزوں صلاحیت کا ہونا
2. سماجی مطابقت
3. اپنی تخیلی دنیا میں زندگی بسر کرنا اور سراب خیالی میں مگن رہنا
4. ہمیشہ حقیقی دنیا میں زندگی بسر کرنا

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 40 Question Id : 3922668400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

This method is NOT useful to assess the personality of an individual

a. Personality inventory

b. Minnesota Clerical Test

c. Bell's adjustment inventory

d. Metropolitan Readiness Test

فرد کی شخصیت کا اندازہ لگانے میں یہ طریقہ مفید نہیں ہوتا

.a شخصیت کی فہرست (Personality inventory)

.b مینّے سوٹا کلریکل ٹسٹ

.c بیلس اڈجسٹمنٹ انوینٹری

.d میٹروپالیٹن ریڈینیس ٹسٹ

1. a, b

2. b, d

3. c, b

4. a, d

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Section 4

Section Id :	392266264
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	80
Number of Questions to be attempted :	80
Section Marks :	40
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266264
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 41 Question Id : 3922668401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $x^2 - 1$ is a factor of $ax^2 + bx - 5$ then

اگر $ax^2 + bx-5$ کاایک جزضربی $x^2 - 1$ ہو،تب

1. a=5, b=1
2. a= −5, b=0
3. a=5, b=0
4. a=−5, b=1

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 42 Question Id : 3922668402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$(1.5x - 4y)\ (1.5\ x+4y+3) - 4.5x+12y+4y\ (4y) =$

1. $2.25\ x^2 + 9y^2$
2. $2.25\ x^2 - 16y^2$
3. $2.25\ x^2 + 16y^2$
4. $2.25\ x^2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 43 Question Id : 3922668403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A rational number is such that when you multiply it by $\frac{5}{2}$ and add $\frac{2}{3}$ to the product you get $\frac{-7}{12}$. The number is

آپ ایک ناطق عدد کو $\frac{5}{2}$ سے ضرب کرتے ہیں اور حاصل ضرب میں $\frac{2}{3}$ جمع کرنے پر آپ کو $\frac{-7}{12}$ حاصل ہوتا ہے۔ تب وہ عدد

1. $\frac{-1}{2}$

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{-1}{3}$

4. $\frac{1}{3}$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 44 Question Id : 3922668404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2$ and $\frac{4}{\sqrt{x}} - \frac{9}{\sqrt{y}} = -1$ then $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} =$

اگر $\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2$ اور $\frac{4}{\sqrt{x}} - \frac{9}{\sqrt{y}} = -1$ ہو، تب $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} =$

1. 5
2. 6
3. 9
4. 13

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 45 Question Id : 3922668405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If α, β, γ are zeroes of $x^3 + 3x^2 - x - 3$ then $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 =$

اگر $x^3 + 3x^2 - x - 3$ کے صفر α, β, γ ہوں، تب $\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 =$

1. 7
2. 8
3. 9
4. 11

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 46 Question Id : 3922668406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}+\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}$ = a and $\frac{1}{5-2\sqrt{6}}+\frac{1}{5+2\sqrt{6}}$ = b then

اگر $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}+\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}= a$ اور $\frac{1}{5-2\sqrt{6}}+\frac{1}{5+2\sqrt{6}}= b$ ہو، تب

1. $a - b = 0$
2. $a + b = 0$
3. $a + \frac{1}{b} = 0$
4. $\frac{1}{a}+\frac{1}{b} = 1$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 47 Question Id : 3922668407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

What is the range of the values of the constant K, if the equation $x^2 + kx + 16 = 0$ has no real roots

اگر مساوات $x^2 + kx + 16 = 0$ کے حقیقی ریشے نہیں پائے جاتے تب مستقل K کی قدروں کا سعت

1. $-5 < K < 5$
2. $-2 < K < 2$
3. $-8 < K < 8$
4. $-16 < K < 16$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 48 Question Id : 3922668408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If x = sum of first 40 even natural numbers

y = sum of first 40 odd natural numbers then $y - x =$

اگر $x =$ پہلے 40 جفت طبعی اعداد کا مجموعہ

$y =$ پہلے 40 طاق طبعی اعداد کا مجموعہ ہوتب $y - x =$

1. -40
2. 40
3. -20
4. 20

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 49 Question Id : 3922668409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The largest binomial co–efficient in the expansion of $(1+x)^{12}$ is

$(1+x)^{12}$ کے پھیلاؤ میں سب سے بڑا دو رکنی ضریب

1. 924
2. 816
3. 792
4. 495

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 50 Question Id : 3922668410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The domain of function $y(x)$ defined by equation $3^x + 3^y = 3$ is

مساوات $3^x + 3^y = 3$ سے تعریف شدہ تفاعل $y(x)$ کا علاقہ

1. $[3, \infty)$
2. $(-\infty, \infty)$
3. $(-\infty, 1]$
4. $(-\infty, 1)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 51 Question Id : 3922668411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & -6 & x \end{bmatrix}$ and det A=45 then $x =$

اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \\ 5 & -6 & x \end{bmatrix}$ اور det A=45 ہو، تب x کی قدر

1. 27
2. 23
3. 9
4. 7

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 52 Question Id : 3922668412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT TRUE.**

1. Mode is not effected by extreme values
2. Mean is influenced by the value of every Observation in the data
3. Median is un effected by extreme values
4. Range of first ‘n’ whole numbers is ‘n’

درج ذیل میں یہ صحیح نہیں ہے

.1 انتہائی قدروں سے بہتاتیہ متاثر نہیں ہوتا

.2 معطیات میں موجود ہر مشاہدے کی قدر سے اوسط متاثر ہوتا ہے

.3 انتہائی قدروں سے وسطانیہ متاثر نہیں ہوتا

.4 پہلے ‘n’ مکمل اعداد کا سعت ‘n’ ہے

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 53 Question Id : 3922668413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In first 10 overs of one day cricket match of 50 overs the run rate was only 4.4 what should be the run rate in the remaining overs to reach the target of 366 runs?

ایک 50 اوور کے ون ڈے کرکٹ میاچ میں پہلے 10 اوور کے بعد رن ریٹ صرف 4.4 تھا۔

366 رنوں کا حدف حاصل کرنے کے لیے بقیہ اوورس میں کتنے رن ریٹ کی ضرورت ہوگی؟

1. 8.05
2. 8.25
3. 7.5
4. 7.05

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2

3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 54 Question Id : 3922668414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The mean of a, b, c, d and e is 32, if the mean of a, d and e is 28 then the mean of b and c is

a, b, c, d اور e کااوسط 32 ہے۔اگر a, d اور e کااوسط 28 ہو،تب b اور c کااوسط

1. 38
2. 36
3. 34
4. 32

Options :
1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 55 Question Id : 3922668415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The point of intersection of the less than type and of the more than type cumulative frequency of a grouped data is (15.5, 7.5) then median is

ایک گروہی معطیات کے کم تر اور زیادہ تر یکجائی تعدد کا نقطہ تقاطع (15.5, 7.5) ہو، تب وسطانیہ

1. 7.5
2. 23
3. 8
4. 15.5

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 56 Question Id : 3922668416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Mode of the following frequency distribution is

درج ذیل تعددی بٹاؤ کا بہتاتیہ ہے

C.I	0.00–0.04	0.04–0.08	0.08–0.12	0.12–0.16	0.12–0.16
f	4	9	4	7	3

1. 0.11
2. 0.03
3. 0.06
4. 0.09

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 57 Question Id : 3922668417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the variance of 0,1,2,3,........9 is K, then the variance of 10,11,12,13,.......19 is

اگر 0,1,2,3,........9 کا متغیر K ہے۔تب 10,11,12,13,.......19 کا متغیر ہوگا

1. K+10
2. 10K
3. 100K
4. K

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 58 Question Id : 3922668418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Two dice which contain A,B,C,D,E and F on their faces are thrown simultaneously then the probability of getting two vowels on two dices.

رخوں پر A,B,C,D,E اور F پائے جانے والے دو پانسوں کو بیک وقت پھینکا گیا۔ تب دونوں پانسوں پر دو انگریزی حروف علّت حاصل ہونے کا قیاس

1. $\frac{1}{18}$

2. $\frac{1}{2}$

3. $\frac{5}{36}$

4. $\frac{1}{9}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 59 Question Id : 3922668419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A bag contains 10 yellow. 15 blue, 20 red and 25 green balls. A ball is picked out without looking into it. Probability of getting a ball that is neither yellow nor blue.

ایک تھیلی میں 10 زرد، 15 نیلے، 20 سرخ اور 25 سبز گیند ہیں۔بلا منصوبہ تھیلی سے ایک گیند نکالی گئی۔تب وہ نہ ہی زرد اور نہ ہی نیلی گیند حاصل ہونے کا قیاس۔

1. $\frac{5}{14}$

2. $\frac{1}{7}$

3. $\frac{9}{14}$

4. $\frac{3}{14}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 60 Question Id : 3922668420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

From a pack of 52 playing deck of cards, jacks, queens and kings of red colour are removed. From the remaining cards. Probability of getting black king card is

52 تاش کے پتوں سے سرخ رنگ کے غلام، ملکہ اور بادشاہ کو نکال دیا گیا۔ باقی پتوں سے سیاہ بادشاہ حاصل ہونے کا قیاس

1. $\frac{1}{26}$

2. $\frac{1}{46}$

3. $\frac{3}{26}$

4. $\frac{1}{23}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 61 Question Id : 3922668421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

There are hundred cards which are numbered from 1 to 100. Find the sum of probability of getting a square number and probability of getting a cube number

100 کارڈس پر 1 تا 100 اعداد درج کیے گئے۔تب ایک مربع عدد اور ایک مکعبی عدد حاصل ہونے کے قیاسیات کا مجموعہ معلوم کیجیے۔

1. 0.10
2. 0.12
3. 0.13
4. 0.14

Options :

1. ✗ 1
2. ✗ 2
3. ✗ 3
4. ✓ 4

Question Number : 62 Question Id : 3922668422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A and B are independent events with $P(A) = 0.2$ and $P(B) = 0.5$ Then $P(A/B)$, $P(B/A)$, $P(A\cap B)$ and $P(A\cup B)$ respectively are

1. 0.2, 0.1, 0.5 and 0.6
2. 0.1, 0.2, 0.5 and 0.6
3. 0.1, 0.2, 0.6 and 0.5
4. 0.2, 0.5, 0.1 and 0.6

A اور B دو غیر تابع وقوعے ہیں جہاں $P(A) = 0.2$ اور $P(B) = 0.5$ ہو،

تب $P(A/B)$, $P(B/A)$, $P(A\cap B)$ اور $P(A\cup B)$ بالترتیب ہوں گے۔

.1 0.2, 0.1, 0.5 اور 0.6

.2 0.1, 0.2, 0.5 اور 0.6

.3 0.1, 0.2, 0.6 اور 0.5

.4 0.2, 0.5, 0.1 اور 0.6

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 63 Question Id : 3922668423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Y– axis divides the line segment joining the points (–6, 15) and (3, 5) internally in the ratio

نقاط (–6, 15) اور (3, 5) کو ملانے والے خطی قطعہ کو Y– محور اس نسبت میں داخلاً تقسیم کرتا ہے۔

1. 1:2
2. 2:1
3. 9:20
4. 3:2

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 64 Question Id : 3922668424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The vertices of a parallelogram PQRS are P (–3, 5), Q (1, 10), R (3,1) and S (–1, –4) and M is the point on side PQ. The area ΔRMS is (sq. units)

ایک متوازی الاضلاع PQRS کے راس P (–3, 5), Q (1, 10), R (3,1) اور
S (–1, –4) ہیں۔ ضلع PQ کا وسطی نقطہ M ہے۔ ΔRMS کا رقبہ (مربع اکائیوں میں)

1. 144
2. 92
3. 46
4. 23

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 65 Question Id : 3922668425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of an equilateral triangle whose vertices are $(a, 0)$, $(-a, 0)$ and $(0, a\sqrt{3})$ is $8\sqrt{3}$ sq. units then the value of 'a' is

راس $(-a, 0)$, $(a, 0)$ اور $(0, a\sqrt{3})$ رکھنے والے ایک مساوی الاضلاع مثلث کا رقبہ

$8\sqrt{3}$ مربع اکائیاں ہے، تب 'a' کی قدر

1. 2
2. $2\sqrt{2}$
3. 4
4. $4\sqrt{2}$

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 66 Question Id : 3922668426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The difference of length of diagonals of Quadrilateral PQRS whose vertices are P (–6, 0), Q (–4, 3), R (–6, 8) and S (–8, 3) is (in units)

راس P (–6, 0), Q (–4, 3), R (–6, 8) اور S (–8, 3) رکھنے والے ایک چار ضلعی

PQRS کے وتروں کے طول کا فرق (اکائیوں میں)

1. 4
2. 4.5
3. 5
4. 5.5

Options :
1. ✔ 1
2. ✖ 2

3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 67 Question Id : 3922668427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the slope of a line joining the points A $(a, 3)$, B $\left(-7, 2\frac{1}{2}\right)$ is $\frac{1}{7}$ then a^2-1 is

اگر نقاط A $(a, 3)$, B $\left(-7, 2\frac{1}{2}\right)$ کو جوڑنے والے خط کا ڈھال $\frac{1}{7}$ ہو، تب a^2-1 کی قدر

1. $-3\frac{1}{2}$
2. $11\frac{1}{4}$
3. $-4\frac{1}{2}$
4. $13\frac{1}{4}$

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 68 Question Id : 3922668428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The direction ratios of a line are (–6, 2, 3). The direction cosines are

ایک خط کی سمتی نسبتیں (–6, 2, 3) ہیں۔تب سمتی کوسائن ہوں گے

1. $\left(\frac{6}{7}, \frac{-5}{7}, \frac{-8}{7}\right)$

2. $\left(\frac{-6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}\right)$

3. $\left(\frac{6}{5}, \frac{-2}{5}, \frac{-3}{5}\right)$

4. $\left(\frac{-6}{5}, \frac{5}{5}, \frac{8}{5}\right)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 69 Question Id : 3922668429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The angle between the straight lines represented by $2x^2 + 5xy + 2y^2 - 5x - 7y + 3 = 0$ is

$2x^2 + 5xy + 2y^2 - 5x - 7y + 3 = 0$ سے ظاہر کرنے والے خطوط کا درمیانی زاویہ

1. $\cos^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$

2. $\cos^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$

3. $Sin^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)$

4. $\tan^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 70 Question Id : 3922668430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The equation of circle with centre (2,–3) and passes through (–5,1) is

دائرے کی مساوات جس کا مرکز (2,–3) ہے، اور جو (–5,1) سے گزرتا ہے۔

1. $x^2+y^2-4x+6y-44=0$
2. $x^2+y^2+4x-6y-44=0$
3. $x^2+y^2-4x+6y-52=0$
4. $x^2+y^2+4x-6y-52=0$

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 71 Question Id : 3922668431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The eccentricity of a rectangular hyperbola

ایک مستطیلی زائد کی بے مرکزیت

1. $\sqrt{2}$
2. $\sqrt{2}+1$
3. $\sqrt{3}$
4. 1

Options :
1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 72 Question Id : 3922668432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $A = 45^0$ then the value of (CosecA–SinA) (SecA–CosA)

اگر $A = 45^0$ ہو، تب (CosecA–SinA) (SecA–CosA) کی قدر

1. 1
2. 0
3. $\frac{1}{2}$
4. $\frac{3}{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 73 Question Id : 3922668433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ΔABC is a scalene triangle with base AC, if AC = 6cm, AB = $\sqrt{3}$ cm and $\angle BAC = 60^0$, then the area of triangle in cm^2 is

ΔABC ایک مختلف الاضلاع مثلث ہے جس کا قاعدہ AC ہے۔ اگر AC = 6cm,

AB = $\sqrt{3}$ cm اور $\angle BAC = 60^0$ ہو، تب مثلث کا رقبہ مربع سمر میں۔

1. 4.5
2. $3\sqrt{3}$
3. $(4.5)\sqrt{3}$
4. $1.5\sqrt{3}$

Options :

1. ✔ 1

2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 74 Question Id : 3922668434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which among the following increases continuously in the range $0^0 < \theta < 90^0$?

سعت $0^0 < \theta < 90^0$ میں درج ذیل کس کی قدر میں مسلسل اضافہ ہوتا ہے؟

1. Sinθ, Cotθ
2. Secθ, Cosθ
3. Sinθ, tanθ
4. Secθ, Cosecθ

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 75 Question Id : 3922668435 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\text{Cos}(x+50^0)=\text{Sin}(y-50^0)$ then Sin $(x+y)$ – Cos $(x+y)$ + $\text{Cos}30^\circ$

اگر $\text{Cos}(x+50^0)=\text{Sin}(y-50^0)$ ہو، تب

Sin $(x+y)$ – Cos $(x+y)$ + $\text{Cos}30^\circ$ کی قدر

1. $\frac{\sqrt{3}}{2}$

2. $\frac{\sqrt{3}+2}{2}$

3. $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$

4. $\frac{3+\sqrt{2}}{2}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 76 Question Id : 3922668436 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Area of Rhombus ABCD is $18\sqrt{3}\,\text{cm}^2$ and BD = 6cm then the $\angle DAB$

معین ABCD کا رقبہ $18\sqrt{3}\,\text{cm}^2$ اور BD = 6cm ہو، تب $\angle DAB$ کی قدر

1. 30°
2. 60°
3. 90°
4. 120°

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 77 Question Id : 3922668437 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Inner part of a cupboard is in the Cuboidical shape with its length, breadth and height in the ratio $\sqrt{2}:1:1$, then the angle made by the longest stick which can be inserted into the cupboard with its base diagonal is

ایک الماری کا اندرونی حصہ مکعب نما شکل کا ہے جس کے طول، عرض اور بلندی $\sqrt{2}:1:1$ نسبت میں پائے جاتے ہیں۔ تب الماری میں سمانے والی سب سے بڑی چھڑی کا الماری کے قاعدے کے وتر سے بنایا گیا زاویہ

1. 45°
2. 60°
3. 30°
4. 15°

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 78 Question Id : 3922668438 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following does not exist for some value of ‘x’

‘x’ کی کسی ایک قدر کے لیے درج ذیل میں یہ وجود نہیں رکھتا

1. $Cosx = \frac{-21}{34}$
2. $Sinx = \frac{26}{17}$
3. $\tan x = 29$
4. $\text{Sec}\, x = 1.9$

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 79 Question Id : 3922668439 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The value of Sec (2100°)

Sec (2100°) کی قدر

1. $\frac{2}{\sqrt{3}}$
2. 2
3. $-\frac{2}{\sqrt{3}}$
4. -2

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 80 Question Id : 3922668440 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a ΔABC, If $a = 3$, $b = 4$ and $\text{Sin}A = \frac{3}{4}$ then $\angle B$

ΔABC میں اگر $a = 3, b = 4$ اور $\text{Sin}A = \frac{3}{4}$ ہو،تب $\angle B$ کی قدر

1. 90°
2. 60°
3. 45°
4. 30°

Options :
1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 81 Question Id : 3922668441 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $Sec\theta + tan\theta = \frac{2}{3}$ then value of $Sin\theta$ and the quadrant in which 'θ' lies

اگر $Sec\theta + tan\theta = \frac{2}{3}$ ہو، تب $Sin\theta$ کی قدر اور وہ ربع جس میں 'θ' پایا جاتا ہے

1. $Sin\theta = -\frac{5}{13}, \theta \in Q_3$
2. $Sin\theta = -\frac{5}{13}, \theta \in Q_4$
3. $Sin\theta = +\frac{5}{13}, \theta \in Q_1$
4. $Sin\theta = +\frac{5}{13}, \theta \in Q_2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 82 Question Id : 3922668442 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

For two non–zero, non collinear vectors a and b if $|a+b| = |a-b|$ then angle between a and b is

a اور b غیر صفر اور غیر ہم خط سمتیاں ہیں اگر $|a+b| = |a-b|$ ہو، تب a اور b کا درمیانی زاویہ

1. 60°
2. 90°
3. 120°
4. 150°

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 83 Question Id : 3922668443 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The area of the Parallelogram for which the vectors a= 2i–3j+3 K and b = i + 2j –5k are adjacent sides is (in square units)

متوازی الاضلاع کا رقبہ جس کے متصل اضلاع سمتیاں a= 2i–3j+3 اور b = i + 2j –5k

ہیں۔(مربع اکائیوں میں)

1. $\sqrt{782}$
2. $\sqrt{390}$
3. $\sqrt{299}$
4. $\sqrt{158}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 84 Question Id : 3922668444 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If OA= i+3j+2k, AB= 3i–2j+k, then OB =

اگر OA= i+3j+2k, AB= 3i–2j+k ہو، تب OB =

1. –2i+5j–k
2. 2i–5j–k
3. 4i+j+3k
4. –4i–j–3k

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 85 Question Id : 3922668445 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\int \frac{1}{x^2+9}\,dx =$$

1. $\frac{1}{9}\text{Tan}^{-1}\left(\frac{x}{9}\right)+c$
2. $\frac{1}{3}\text{Tan}^{-1}x+c$
3. $\frac{1}{3}\text{Tan}^{-1}\left(\frac{x}{3}\right)+c$
4. $\frac{1}{9}\text{Tan}^{-1}x+c$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 86 Question Id : 3922668446 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The value of $\lim_{x\to 0}\frac{Sin\,ax}{Sin\,bx}, b\neq 0, a\neq b$ is

$\lim_{x\to 0}\frac{Sin\,ax}{Sin\,bx}, b\neq 0, a\neq b$ کی قدر

1. ab
2. $\frac{a}{b}$
3. $\frac{b}{a}$
4. $\frac{\log_e a}{\log_e b}$

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 87 Question Id : 3922668447 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $f(x) = e^x + Sinx\,Cosx$, then $f^1(x)$

اگر $f(x) = e^x + Sinx\,Cosx$ ہو تب $f^1(x)$

1. $e^x + Cos\,2x$
2. $e^x + Sin2x$
3. $e^x + 2Sin\,x$
4. $e^x + 2Cos\,x$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 88 Question Id : 3922668448 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \, Sin \, x \, dx =$$

1. 0
2. 1
3. $\pi/2$
4. π

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 89 Question Id : 3922668449 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the TRUE statement/s

(i) 2 kg : 500g = 10 km : 2.5 km

(ii) 20 seconds : 3 hours = 1 meter : 900cm

(iii) ₹1 : 10 paise = 1cm : 1mm

1. only (i)
2. only (i) and (ii)
3. only (ii) and (iii)
4. only (i) and (iii)

صحیح بیان/بیانات کی نشاندہی کیجیے

(i) 2 کلو گرام : 500 گرام = 10 کلومیٹر : 2.5 کلومیٹر

(ii) 20 سکینڈ : 3 گھنٹے = 1 میٹر : 900 سینٹی میٹر

(iii) ₹1 : 10 پیسے = 1 سینٹی میٹر : 1 ملی میٹر

.1 صرف (i)

.2 صرف (i) اور (ii)

.3 صرف (ii) اور (iii)

.4 صرف (i) اور (iii)

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 90 Question Id : 3922668450 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The difference between compound interest (compounded annually) and simple interests on a certain amount of money for two years at 4% per annum is ₹10. Then the amount of money is

کچھ رقم کے لیے سالانہ 4% شرح سود سے دو سال کے لیے سود مرکب (سالانہ ایک مرتبہ سود
محسوب کر کے اصل میں جمع کیا جاتا ہے) اور سود مفرد کا فرق ₹10 ہو، تب وہ رقم

1. ₹ 6250
2. ₹ 6300
3. ₹ 6500
4. ₹ 7500

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 91 Question Id : 3922668451 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The expenses on oil, vegetables and rice of a family are in the ratio 12:13:15 respectively. The prices of these are increased by 20%, 30%, 50% respectively. The total expenses increased by

ایک خاندان کے تیل، ترکاری اور چاول پر اخراجات کی نسبت بالترتیب 12:13:15 ہے۔ ان کی
قیمتوں میں بالترتیب 20%,30%, 50% کا اضافہ ہوا۔ تب جملہ اخراجات میں اضافہ فیصد

1. 32.5%
2. 33.5%
3. 34.5%
4. 35.5%

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 92 Question Id : 3922668452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In a hostel of 180 boys the food material is sufficient for 37 days. After 12 days of hostel life, 30 boys left the hostel. The number of days for which the remaining food material will last is

180 لڑکے رہنے والے ایک ہاسٹل میں 37 دن کے لیے غذائی اشیاء میسر ہیں۔ 12 دن ہاسٹل میں رہنے کے بعد 30 طلباء ہاسٹل سے نکل گئے۔ بچت غذائی اشیاء باقی بچوں کو کتنے دن میسر ہوں گی۔

1. 30
2. 32
3. 34
4. 36

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 93 Question Id : 3922668453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the cost price of 12 apples is equal to selling price of 18 apples, then the loss percentage is

اگر 12 سیب کی قیمت خرید 18 سیب کی قیمت فروخت کے مساوی ہو، تب نقصان فیصد

1. 30%
2. 50%
3. $33\frac{1}{3}\%$
4. $30\frac{1}{3}\%$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 94 Question Id : 3922668454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

An amount of ₹1170 is divided among three persons A, B and C such that 3 times A's share, 2 times B's share, 4 times C's share are equal. The shares of A, B and C respectively are

₹1170 کی رقم کو 3 افراد A, B اور C کے درمیان اس طرح تقسیم کیا گیا کہ A کے حصہ کا 3 گنا، B کے حصہ کا دوگنا، C کے حصہ کا 4 گنا مساوی ہیں۔ تب A, B اور C کو حاصل ہونے والے حصے بالترتیب

1. ₹270, ₹180, ₹360
2. ₹390, ₹260, ₹520
3. ₹520, ₹390, ₹260
4. ₹360, ₹540, ₹270

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 95 Question Id : 3922668455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Percentage of numbers from 1 to 70 (including 1 and 70), which have 1 or 9 in the unit's digit

1 تا 70 تک کے اعداد (بشمول 1 اور 70) میں اکائی کے مقام پر ہندسے 1 یا 9 پائے جانے والے اعداد کا فیصد

1. 20
2. 25
3. 30
4. 35

Options :
1. ✔ 1

2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 96 Question Id : 3922668456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The smallest 4 digit number which is divisible by 9, 18, 24 and 32 is

اقل ترین 4 ہندسی عدد جو 9, 18, 24 اور 32 سے مکمل طور پر تقسیم پذیر ہے

1. 1080
2. 1152
3. 1306
4. 1536

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 97 Question Id : 3922668457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are terminating decimal(s)

(i) $\frac{16}{125}$ (ii) $\frac{143}{110}$ (iii) $\frac{9}{15}$

1. (i) only
2. (i) and (ii) only
3. (i) and (iii) only
4. (i), (ii) and (iii)

درج ذیل میں کونسا/کونسے اختتامی اعشاریہ ہے/ہیں

(i) $\frac{16}{125}$ (ii) $\frac{143}{110}$ (iii) $\frac{9}{15}$

.1 صرف (i)

.2 صرف (i) اور (ii)

.3 صرف (i) اور (iii)

.4 (i)، (ii) اور (iii)

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 98 Question Id : 3922668458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If $\log_8\left(\log_4(\log_6^x)\right)=\frac{1}{3}$ and $\log_3\left(\log_{27}^y\right)=-1$ then HCF (x, y) =

اگر $\log_8\left(\log_4(\log_6^x)\right)=\frac{1}{3}$ اور $\log_3\left(\log_{27}^y\right)=-1$ ہو، تب ع۔ا۔م $(x, y) =$

1. 1
2. 3
3. 6
4. 9

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 99 Question Id : 3922668459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the pair of integers (a, b) such that $a \div b = -3$ and $a + b + 8 = 0$, then $a =$

صحیح اعداد کی جوڑی (a, b) اس طرح ہے کہ $a \div b = -3$ اور $a + b + 8 = 0$ ہو، تب $a =$

1. -4
2. 4
3. -12
4. 12

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 100 Question Id : 3922668460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **TRUE**?

درج ذیل میں صحیح بیان کونسا ہے؟

1. $4 \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \div 4$

2. $\left(4 \div \frac{1}{4}\right) \div 4 = 4 \div \left(\frac{1}{4} \div 4\right)$

3. $4 \div (4+4) = (4 \div 4) + (4 \div 4)$

4. $\left(4 - \frac{1}{4}\right) \div 4 = (4 \div 4) - \left(\frac{1}{4} \div 4\right)$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 101 Question Id : 3922668461 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

$\sqrt[3]{13.824} + \sqrt[3]{15.625} - \sqrt[3]{17.576} =$

1. 2.3
2. 2.4
3. 2.5
4. 2.7

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 102 Question Id : 3922668462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Let abc be any three digit number, then $abc+bca+cab$ is not always divisible by

فرض کیجیے کہ abc ایک تین ہندسی عدد ہے، تب $abc+bca+cab$ اس سے ہمیشہ تقسیم پذیر نہیں ہوتا

1. $a+b+c$
2. 3
3. 37
4. 17

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 103 Question Id : 3922668463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If A = $\{x : x = n^2 + 1, n \in N, n \leq 4\}$, B = $\{x : x$ is an integer and $x^2 - 9 = 0\}$ then which of the following is **TRUE**

اگر A = $\{x : x = n^2 + 1, n \in N, n \leq 4\}$،

$\{x : x$ ایک صحیح عدد ہے اور $x^2-9=0\}$ = B تب درج ذیل میں کونسا صحیح ہے۔

1. $n(A-B)=5$
2. $n(A \cap B)=1$
3. $n(A \cup B)=5$
4. $n(B-A)=2$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 104 Question Id : 3922668464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the **WRONG** statement

1. All rhombuses are parallelograms
2. All squares are rhombuses and rectangles
3. All rectangles are squares
4. All parallelograms are trapeziums

غلط بیان کی نشاندہی کیجیے

.1 تمام معین متوازی الاضلاع ہوتے ہیں
.2 تمام مربعے معین اور مستطیل ہوتے ہیں
.3 تمام مستطیل مربعے ہوتے ہیں
.4 تمام متوازی الاضلاع منحرف ہوتے ہیں

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 105 Question Id : 3922668465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In ΔABC, DE//BC. If AD=2.3cm, DB=6.9cm and EC=4.5cm then AE is

ΔABC میں DE//BC ۔ اگر AD=2.3cm, DB=6.9cm اور EC=4.5cm ہو،

تب AE کی قدر

1. 3.0 cm
2. 13.5 cm
3. 1.5 cm
4. 1.8 cm

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 106 Question Id : 3922668466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

'AB' is a chord of length 10cm which is drawn in the circle of center 'O' and diameter 26cm. The perpendicular distance from center to the chord is

مرکز 'O' اور قطر 26cm رکھنے والے دائرے کے لیے ایک وتر 'AB' کھینچا گیا جس کا طول

10cm ہے۔ مرکز سے وتر کا عمودی فاصلہ

1. 10 cm
2. 16 cm
3. 13 cm
4. 12 cm

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 107 Question Id : 3922668467 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A circle touches all four sides of quadrilateral KLMN. If KL = 12cm, KN = 14cm, MN = 18cm then LM is

ایک دائرہ چار ضلعی KLMN کے تمام چار اضلاع کو مس کرتا ہے۔

اگر KL = 12cm, KN = 14cm, MN = 18cm ہو، تب LM کی قدر

1. 8 cm
2. 20 cm
3. 16 cm
4. 44 cm

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 108 Question Id : 3922668468 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The supplementary angle of an angle ∠A is three times to angle ∠A. The sum of complementary and supplementary angles of ∠A is

زاویہ ∠A کا تکمیلی زاویہ ∠A کے تین گنا کے مساوی ہے۔تب زاویہ ∠A کے تمامی زاویے اور تکمیلی زاویے کا مجموعہ

1. 45°
2. 180°
3. 135°
4. 90°

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 109 Question Id : 3922668469 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio of an exterior angle and one of the any interior opposite angles of an equilateral triangle is

ایک قائم زاویہ مثلث کے ایک خارجی زاویہ اور کوئی ایک مقابل کے داخلی زاویہ کی نسبت

1. 1:2
2. 2:1
3. 1:3
4. 3:1

Options :
1. ✖ 1

2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 110 Question Id : 3922668470 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The perimeter of a triangle is 12 cm. If all the three sides have lengths (in cm) in integers, then how many such triangles are possible?

ایک مثلث کا احاطہ 12 cm ہے۔ اگر مثلث کے تینوں اضلاع کے طول (سینٹی میٹر میں) صحیح اعداد
ہوں، تب اس طرح کے کتنے مختلف مثلثات ممکن ہیں۔

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 111 Question Id : 3922668471 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

CART is a rectangle. Intersecting point of diagonals 'CR' and 'AT' is 'O'. If CO = x^2+3x+7 and OR = x^2+4x+5 then value of x and length of any one of its diagonal respectively are

1. 4 and 35
2. 1 and 11
3. 2 and 34
4. 3 and 25

CART ایک مستطیل ہے۔وتر 'CR' اور 'AT' کا نقطہ تقاطع 'O' ہے۔

اگر CO = x^2+3x+7 اور OR = x^2+4x+5 ہو، تب x کی قدر اور کسی ایک وتر کا طول بالترتیب

.1 4 اور 35

.2 1 اور 11

.3 2 اور 34

.4 3 اور 25

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 112 Question Id : 3922668472 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio of the slant height and height of cone is $2:\sqrt{3}$ then the angle between radius and slant height is

ایک مخروط کی مائل بلندی اور بلندی میں $\sqrt{3}:2$ کی نسبت پائی جاتی ہے۔تب نصف قطر اور مائل بلندی کا درمیانی زاویہ

1. $15°$
2. $45°$
3. $30°$
4. $60°$

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 113 Question Id : 3922668473 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A cone of height 7cm and base radius 3cm is carved from a cuboidal block of wood with dimensions $10cm \times 6cm \times 2cm$. Then the percentage of wood wastage in the process is

$10cm \times 6cm \times 2cm$ ابعاد رکھنے والے ایک مکعب نما لکڑی کے کندے سے ایک مخروط تراشا گیا جس کی بلندی 7cm اور قاعدے کا نصف قطر 3cm ہیں۔اس عمل میں ضائع ہونے والی لکڑی کا فیصد

1. 45%
2. $42\frac{1}{2}\%$
3. 33%
4. $33\frac{1}{2}\%$

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 114 Question Id : 3922668474 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

ABCD is a parallelogram whose adjacent sides are equal and BD=13cm, area of ABCD is $65cm^2$ then the length of AC in centimeters.

ABCD ایک متوازی الاضلاع ہے جس کے متصل ضلعے مساوی ہیں اور BD=13cm،

ABCD کا رقبہ $65cm^2$ ہے، تب AC کا طول سینٹی میٹروں میں۔

1. 5
2. 10
3. 6
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 115 Question Id : 3922668475 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A right triangle with sides 5cm, 12cm and 13cm is revolved about the side 12cm. Then the ratio of curved surface area and total surface area of the solid so obtained

اضلاع 5cm, 12cm اور 13cm رکھنے والے ایک قائم زاویہ مثلث کو 12cm ضلع پر گھمایا

گیا۔ حاصل ہونے والے ٹھوس کے منحنی سطح کا رقبہ اور کل سطحی رقبہ کے درمیان نسبت

1. 12:5
2. 13:12
3. 13:18
4. 25:12

Options :

1. ✖ 1

2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 116 Question Id : 3922668476 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following groups of English alphabet letters have both horizontal and vertical lines of symmetry

درج ذیل کونسے انگریزی حرف تہجی کے گروپ میں دونوں افقی اور عمودی خطوط تشاکل پائے جاتے ہیں

1. C, X, T
2. X, H, O
3. X, Y, Z
4. A, B, C

Options :
1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 117 Question Id : 3922668477 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The volume of a cube is $216cm^3$ then the length of its diagonal in centimeters

ایک مکعب کا حجم $216cm^3$ ہے، تب اس کے وتر کا طول سینٹی میٹروں میں

1. $8\sqrt{3}$
2. $8\sqrt{2}$
3. $6\sqrt{3}$
4. $6\sqrt{2}$

Options :
1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3

4. ✖ 4

Question Number : 118 Question Id : 3922668478 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If diagonals of a Rhombus are 7cm and 3 cm respectively then the perimeter of quadrilateral which formed by joining mid–points of the sides of rhombus in cm

ایک معین کے وتر بالترتیب 7cm اور 3 cm ہیں۔تب معین کے اضلاع کے وسطی نقاط کو

جوڑنے پر بننے والے چار ضلعی کا احاطہ سینٹی میٹروں میں

1. 4.5
2. 10
3. 5
4. 9

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 119 Question Id : 3922668479 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The ratio between the perimeter and the breadth of a rectangle is 5:1. If the area of the rectangle is $216cm^2$, then its length in centimeters

ایک مستطیل کا احاطہ اور عرض کی نسبت 5:1 ہے۔اگر اس مستطیل کا رقبہ $216cm^2$ ہو،تب

اس کا طول سینٹی میٹروں میں۔

1. 16
2. 18
3. 24
4. 26

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 120 Question Id : 3922668480 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The length of the minute hand of a clock is 14cm then what is distance covered by the minute hand in 10 minutes in centimeters?

ایک گھڑی کی منٹ کی سوئی کا طول 14cm ہے۔تب منٹ کی سوئی کا 10 منٹ میں طے کردہ فاصلہ سینٹی میٹروں میں کیا ہوگا؟

1. $14\frac{2}{3}$

2. $15\frac{1}{3}$

3. $102\frac{1}{3}$

4. $102\frac{2}{3}$

Options :
1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Section 5

Section Id :	392266265
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	40
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	20
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	392266265
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 121 Question Id : 3922668481 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the definitions of the Mathematicians

A.	Francis Bacon	i.	Science of quantity
B.	Aristotle	ii.	Mathematics is the indispensible instrument of all physical researches
C.	Kant	iii.	Indirect Measurement
		iv.	Gateway and Key of all sciences

ریاضی دانوں کے اصطلاحات کو جوڑ لگایئے۔

.A	فرانسس بیکن	.i	مقداری سائنس
.B	ارسطو	.ii	ریاضی تمام طبعی تحقیقات کا نا گزیر آلہ ہے
.C	کانٹ	.iii	بالواسطہ پیمائش
		.iv	تمام علوم کا دروازہ اور کنجی ہے

1. A - iv, B - iii, C - ii
2. A - iii, B - iv, C - ii
3. A - iv, B - i, C - ii
4. A - iii, B - iv, C - i

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 122 Question Id : 3922668482 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The statement "No Subject loses more than mathematics by any attempt to dissociate it from its history" was said by

1. Lim
2. Chapman
3. Fried
4. J.W.L. Glaisher

"کسی بھی مضمون کو اس کی تاریخ سے علاحدہ کرنے پر اسے اتنا نقصان نہیں ہوتا جتنا کہ ریاضی کو ہوتا ہے"۔انہوں نے کہا

.1 لم

.2 چاپ من

.3 فرائیڈ

.4 جے۔ڈبلیو۔ایل۔گلیشیر

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 123 Question Id : 3922668483 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The person who along with Bertrand Russell, challenged that "any one could show where logic ends, there mathematics begins" was

1. Descartes
2. White head
3. Felix Klein
4. David Hilbert

برٹرینڈرسل کے ساتھ اس شخص نے مل کر چیلنج کیا کہ کوئی بھی ثابت کر سکتا ہے کہ جہاں منطق کا اختتام ہوتا ہے وہاں ریاضی کی ابتداء ہوتی ہے

.1 ڈیکارٹے

.2 وائٹ ہیڈ

.3 فیلکس کلین

.4 ڈیوڈ ہل برٹ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 124 Question Id : 3922668484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

I. Inductive reasoning is not a valid method when concerned to proof

II. Though deductive reasoning appears to be simple, there is every possibility of going incorrect in many situations

1. I is correct; II is incorrect
2. I is incorrect; II is correct
3. Both I and II are correct
4. Both I and II are incorrect

صحیح بیان کی نشاندہی کیجیے

.I ثبوت سے متعلق استقرائی استدلال ایک درست طریقہ نہیں ہے

.II استخراجی استدلال بظاہر آسان نظر آتا ہے، لیکن کئی مواقعوں میں اس کے غلط ہونے کے امکانات پائے جاتے ہیں

.1 I صحیح ہے ؛ II غلط ہے

.2 I غلط ہے ؛ II صحیح ہے

.3 I اور II دونوں صحیح ہیں

.4 I اور II دونوں غلط ہیں

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 125 Question Id : 3922668485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Because of whose writings, the work of Pythagoras and his disciples became known to the world

1. Epicaramos
2. Hippopotas
3. Phyllodus
4. Architan

کس کی تحریروں کی وجہ سے فیثا غورث اور اس کے شاگردوں کا کام دنیا میں مشہور ہوا۔

.1 اپی کارامس

.2 بقراط

.3 فیلوڈس

.4 آرکٹن

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 126 Question Id : 3922668486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In which year the Indian Government issued the postal stamp for the first time in honor of Srinivasa Ramanujan

کس سال حکومت ہند نے پہلی مرتبہ سری نواسا راما نوجن کے اعزاز میں ڈاک ٹکٹ جاری کیا۔

1. 1962
2. 1987
3. 1992
4. 1997

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 127 Question Id : 3922668487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Mathematician who was the first to suggest that letters can be used for unknown quantities

1. Aryabhatta
2. Pythagoras
3. Gauss
4. Archimedes

وہ ریاضی دان جس نے پہلی مرتبہ تجویز پیش کی کہ نامعلوم مقداروں کے لیے حروف کا استعمال کیا جا سکتا ہے۔

.1 آریہ بھٹا

.2 فیثا غورث

.3 گاس

.4 آرشیمدس

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 128 Question Id : 3922668488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

One of the mathematicians who introduced the School of Intuitionism

1. A.N. White head
2. Bertrand Russell
3. Henri Poincare
4. David Hilbert

درج ذیل ریاضی دانوں میں اس نے نظریہ وجدانیت کو متعارف کیا۔

.1 اے۔این۔وائٹ ہیڈ

.2 برٹرینڈر سیل

.3 ہینری پوائن کیئر

.4 ڈیوڈ ہلبرٹ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 129 Question Id : 3922668489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

I. Understanding : The pupil established relationship between two quantities given in a problem

II. Application : The pupil corrected an error in a given concept

1. I is correct; II is incorrect
2. I is incorrect; II is correct
3. Both I and II are correct
4. Both I and II are incorrect

صحیح بیان کی نشاندہی کیجیے

I. تفہیم: طالب علم سوال میں دی گئی دو مقداروں کے مابین رشتہ قائم کرتا ہے

II. اطلاق: طالب علم دیے گئے تصور میں غلطی کی تصحیح کرتا ہے

1. I صحیح ہے ؛ II غلط ہے
2. I غلط ہے ؛ II صحیح ہے
3. I اور II دونوں صحیح ہیں
4. I اور II دونوں غلط ہیں

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 130 Question Id : 3922668490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A scientist who wonders "how mathematics has got so many uses in the world even though it is man made" is

1. Newman
2. Taylor
3. Einstein
4. Hogben

وہ سائنسدان جس نے تعجب ظاہر کیا کہ "ریاضی انسان کی جانب سے تخلیق کردہ ہونے کے باوجود دنیا بھر میں اس کے اتنے استعمالات کیسے ہوئے"

.1 نیومن

.2 ٹیلر

.3 آئن سٹین

.4 ہاگ بین

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 131 Question Id : 3922668491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The statement "the student will be able to predict the shape of truncated cone" is the specification of this objective

1. Skill
2. Knowledge
3. Understanding
4. Application

"ایک طالب علم مخروط کو کاٹنے کے بعد حاصل ہونے والی شکل کا اندازہ لگانے کے قابل ہوتا ہے"۔

یہ بیان اس مقصد کی تصریح ہے۔

.1 مہارت

.2 معلومات

.3 تفہیم

.4 اطلاق

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 132 Question Id : 3922668492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is not the principle of curriculum construction?

1. Principle of Difficulty
2. Principle of Flexibility
3. Principle of Utilitarian value
4. Principle of Activity

درج ذیل میں یہ تعلیمی منصوبے کی تشکیل کا اصول نہیں ہے

.1 دشواری کا اصول

.2 لچک داری کا اصول

.3 افادیتی قدر کا اصول

.4 سرگرمی کا اصول

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 133 Question Id : 3922668493 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

If the student learns the concept ‘Integers’ in the beginning and again after some gap in the class 7, the curriculum organized in the following method

1. Topical Method
2. Concentric Method
3. Logical Method
4. Spiral Method

اگرطالب علم شروعات میں 'صحیح اعداد' کا تصور سیکھتا ہے اور تھوڑے وقفہ کے بعد جماعت ہفتم میں دوبارہ پھر سے سیکھتا ہے۔تب نصاب کو درج ذیل طریقے سے ترتیب دیا گیا ہے۔

.1 عنوان کا طریقہ

.2 ہم مرکزی طریقہ

.3 منطقی طریقہ

.4 چکردھار طریقہ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 134 Question Id : 3922668494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A good mathematics textbook should contain examples that:

1. are extremely complex to challenge students
2. are in accordance with the situation and with clarity
3. are only focus on the gifted students
4. are unrelated to the text to increase difficulties.

ایک بہتر ریاضی کی درسی کتاب میں ایسی مثالیں پائی جانی چاہیے جو:

.1 طلباء کو چیلنج کرنے کے لیے انتہائی پیچیدہ ہو

.2 موقع کے مطابق واضح ہو

.3 صرف خداداد صلاحیت کے حامل طلباء پر توجہ مرکوز کرنے والی ہو

.4 دشواریوں کی سطح میں اضافہ کرنے کے لیے متن سے تعلق نہ رکھتی ہو

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 135 Question Id : 3922668495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A 'Preface' or 'foreword' at the beginning of a textbook describes the following of the textbook.

A. Specify the Scope

B. Specify the advantages

C. Specify the objectives

D. Specifies the values

درسی کتاب کے آغاز میں موجود ایک 'دیباچہ' یا 'پیش لفظ' درسی کتاب کے درج ذیل کو ظاہر کرتے ہیں۔

.A وسعت کی وضاحت

.B فوائد کی وضاحت

.C مقاصد کی وضاحت

.D اقدار کی وضاحت

1. A, B, D
2. B, C, D
3. A, B, C
4. A, C, D

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 136 Question Id : 3922668496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

What is the role of 'Mistakes and errors' in Heuristic method used in Mathematics teaching?

1. Mistakes and errors are not tolerated
2. Mistakes and errors are seen as failures
3. Mistakes and errors are valuable learning opportunities
4. There is no room for mistakes and errors.

ریاضی کی تدریس میں استعمال کیے جانے والے انکشافی طریقہ میں 'غلطیوں اور خطاؤں' کا کردار کیا ہے؟

.1 غلطیوں اور خطاؤں کو برداشت نہیں کیا جاتا ہے
.2 غلطیوں اور خطاؤں کو بحیثیت ناکامی تصور کیا جاتا ہے
.3 غلطیاں اور خطائیں اکتساب کے قیمتی مواقع ہیں
.4 غلطیوں اور خطاؤں کے لیے کوئی جگہ نہیں ہے

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 137 Question Id : 3922668497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

‘Education is Life’ stated by

1. Lord
2. Kil Partrick
3. John Dewey
4. Stevenson

انہوں نے کہا کہ ’تعلیم ہی زندگی ہے‘

.1 لارڈ
.2 کل پیاٹرک
.3 جان ڈیوی
.4 اسٹیوین سن

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 138 Question Id : 3922668498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

When using problem solving in mathematics, which one is the key factor of success?

1. The speed at which a student solves the problem
2. The ability to apply learned concepts to new situations
3. The number of problems that a student can solve in a set time
4. Student's ability to solve problems without any errors.

ریاضی میں مسئلہ کو حل کرنے کا طریقہ استعمال کرتے وقت کامیابی کا کلیدی عنصر کون سا ہے؟

.1 طالب علم کی جانب سے مسئلہ حل کرنے کی رفتار

.2 سیکھے گئے تصورات کو نئے مواقعوں پر اطلاق کرنے کی صلاحیت

.3 دیے گئے وقت میں طلباء کی جانب سے حل کیے جانے والے سوالوں کی تعداد

.4 طلباء میں بغیر کسی غلطی کے مسائل حل کرنے کی صلاحیت۔

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 139 Question Id : 3922668499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A suitable topic for teaching in project method

1. Area of a circle
2. Pie chart
3. Discount
4. Surface area of a Sphere

منصوبائی طریقہ میں تدریس کے لیے مناسب عنوان

.1 دائرے کا رقبہ

.2 پائی چارٹ

.3 کٹوتی

.4 کرّہ کا سطحی رقبہ

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 140 Question Id : 3922668500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

<u>This</u> is <u>not</u> included in a unit plan.

1. Content analysis
2. Teaching strategies
3. Teaching learning material
4. Evaluation

یہ اکائی منصوبہ میں شامل نہیں ہے۔

.1 مواد کا تجزیہ

.2 تدریسی حکمت عملیاں

.3 تدریسی و اکتسابی اشیاء

.4 جانچ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 141 Question Id : 3922668501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

"A teaching outline of the important points of a lesson arranged in the order in which they are to be presented, may include objectives, points to be made, questions to ask, references to materials, assessments etc." This definition for a lesson plan is given by

1. Herbart
2. Good, C.V.
3. Bloom, B.S.
4. Morison

"اسباق کے اہم نکات کا ایک تدریسی خاکہ جس ترتیب سے انہیں پیش کیا جانا ہے، اس میں مقاصد، تشکیل دیے جانے والے نکات، پوچھے جانے والے سوالات، مواد کے حوالے، جانچ وغیرہ شامل ہو سکتے ہیں"۔ منصوبہ سبق کی یہ تعریف انہوں نے کی

.1 ہربرٹ
.2 گڈ، سی۔وی
.3 بلوم، بی۔ایس
.4 موریسن

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 142 Question Id : 3922668502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is not related to Herbartian steps?

1. Preparation
2. Presentation
3. Response
4. Application

درج ذیل میں یہ ہربارٹ کے مراحل سے تعلق نہیں رکھتا

.1 تیاری

.2 پیش کش

.3 رد عمل

.4 اطلاق

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 143 Question Id : 3922668503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

“A unit is a large block of related subject matter which can be over viewed by a learner” stated by

1. Herbart
2. Preston
3. Galton
4. Thurston

”ایک اکائی متعلقہ مضامین کا ایک بڑا حصہ ہے جس کا متعلم عمومی جائزہ لے سکتا ہے“۔ کس نے کہا

.1 ہربرٹ

.2 پریسٹن

.3 گالٹن

.4 تھرسٹن

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 144 Question Id : 3922668504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The influential experience in 'Learning through observation' category of Edgar Dale cone of experience.

1. Motion pictures
2. Demonstrations
3. Field Trips
4. Exhibits

ایڈ گرڈیل کے تجرباتی مخروط میں موجود 'مشاہدہ کے ذریعہ اکتساب' کے زمرے میں اثرانگیز تجربہ۔

.1 متحرک تصاویر

.2 مظاہرے

.3 حلقہ عمل کے دورے (فیلڈ ٹرپ)

.4 نمائشی اشیاء

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 145 Question Id : 3922668505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

According to Edgar Dale's cone of experience, which of the following is correct?

1. More Passive experience – High retention
2. More active experience – High retention
3. More Visual learning experience – High retention
4. More auditory learning experience – High retention

ایڈگرڈیل کے تجرباتی مخروط کے مطابق درج ذیل میں کونسا بیان صحیح ہے؟

1. زیادہ غیر فعال تجربہ – زیادہ احفاظ
2. زیادہ فعال تجربہ – زیادہ احفاظ
3. زیادہ بصری اکتسابی تجربہ – زیادہ احفاظ
4. زیادہ سمعی اکتسابی تجربہ – زیادہ احفاظ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 146 Question Id : 3922668506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following has to be considered while selecting teaching learning material?

A. Price only

B. Availabilities only

C. Compatibility Objectives

D. Popularity

تدریسی واکتسابی اشیاء کے انتخاب کے دوران درج ذیل میں اس کو ملحوظ رکھنا چاہیے

.A صرف قیمت

.B صرف دستیابی

.C مقاصد کی ہم آہنگی

.D مقبولیت

1. A, B

2. B, C

3. C, D

4. D, A

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 147 Question Id : 3922668507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The aid used for vocabulary, symbols in the lesson, how to pronounce them or for revision is

1. Peg Board
2. Bulletin Board
3. Geo Board
4. Black Board

کمرہ جماعت میں مددگار وہ آلہ جس کو ذخیرہ الفاظ، علامتیں اور ان کا تلفظ سیکھنے یا اعادہ کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

.1 پیگ بورڈ
.2 بلیٹن بورڈ
.3 جیو بورڈ
.4 تختہ سیاہ

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 148 Question Id : 3922668508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following are the enrichment activities for gifted students?

i. Providing historical developments of various topics

ii. Appreciation the good work done by them.

iii. Limiting the divergent thinking perspective.

درج ذیل میں خداداد صلاحیت رکھنے والے طلباء کے لیے ترقیاتی مشاغل کونسے ہیں؟

i. مختلف عنوانات سے متعلق تاریخی ترقی کو فراہم کرنا

ii. ان کے ذریعہ انجام دیے گئے بہتر افعال کی ستائش کرنا

iii. مختلف غور و فکر کے نقطہ نظر کو محدود کرنا

1. i, ii, iii

2. i, ii

3. ii, iii

4. iii, i

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 2

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 149 Question Id : 3922668509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Identify the correct statements

I. Games and laboratory activities are suggested as supplementary material for slow learners

II. Test items from mathematical Olympiads and national talent tests should be provided as supplementary material for slow learners.

1. Both I and II are correct
2. I is correct; II is incorrect
3. Both I and II are incorrect
4. I is incorrect; II is correct

صحیح بیانات کی نشاندہی کیجیے

I. اکتساب میں سست رفتار سے سیکھنے والے بچوں کے لیے گیمس اور تجربہ گاہی مشاغل کو بطور اضافی مواد تجویز کیا گیا ہے

II. اکتساب میں سست رفتار سے سیکھنے والے بچوں کے لیے ریاضی اولمپیاڈ اور نیشنل ٹیلنٹ ٹسٹ کے ذریعہ جانچ کے نکات کو بطور اضافی مواد تجویز کیا گیا ہے

1. I اور II دونوں صحیح ہیں
2. I صحیح ہے ؛ II غلط ہے
3. I اور II دونوں غلط ہیں
4. I غلط ہے ؛ II صحیح ہے

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 150 Question Id : 3922668510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

To teach slow learners, the teacher must possess this trait

1. Efficient
2. Experienced
3. Subject Expert
4. Resourceful, Efficient, Subject Expert

اکتساب میں سست رفتار سے سیکھنے والے بچوں کی تدریس کے لیے معلم میں اس صفت کا پایاجانا ضروری ہے

.1 قابلیت

.2 تجربہ

.3 مضمون کی مہارت

.4 وسائل سے بھرپور

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 151 Question Id : 3922668511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which of the following is a strategy to improve accuracy

1. Practicing problems with a time limit
2. Skipping difficult problems and returning to them later
3. Encouraging verification of results.
4. Focusing on speed rather than method

درج ذیل میں درستگی کو فروغ دینے کے لیے مددگار حکمت عملی

.1 مختص کردہ وقت میں مسائل کا مشق کرنا

.2 مشکل سوالات کو درکنار کرتے ہوئے انہیں بعد میں حل کرنے کی کوشش کرنا

.3 جوابات کی تصدیق کرنے کی ترغیب دینا

.4 طریقہ کار کے بجائے رفتار پر اپنی توجہ مرکوز کرنا

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 152 Question Id : 3922668512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Oral work is considered as important in teaching mathematics. Why?

1. Useful in memorizing Principles
2. Encourages active Participation of students and immediate feed back
3. An easy method for teachers to use.
4. Useful for improving hand writing skills

ریاضی کی تدریس میں 'زبانی کام' کو زیادہ ترجیح دی جاتی ہے۔ کیوں؟

1. ضوابط کو یاد کرنے میں مددگار ہوتا ہے
2. طلباء کی فعال شراکت داری اور فوری بازرسی کی ترغیب دیتا ہے
3. اساتذہ کے استعمال کا ایک آسان طریقہ ہے
4. دستی تحریر کی مہارت کو فروغ دینے میں مددگار ہوتا ہے

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 153 Question Id : 3922668513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Main aim of using ‘Drill work’ in teaching mathematics

1. Develops creativity
2. Useful for students to work together in implementation of Complex projects.
3. Replacing the need for conceptual understanding
4. To strengthen the understanding and skill of the students on fundamental mathematical skills.

ریاضی کی تدریس میں ‘Drill work’ کے استعمال کا اہم مقصد

.1 تخلیقیت کو فروغ دینا

.2 پیچیدہ منصوبائی کام کی عمل آوری میں طلباء کو مل جل کر کام کرنے میں مدد فراہم کرنا

.3 تصوراتی تفہیم کی ضرورت کا متبادل ہونا

.4 ریاضی کی بنیادی مہارتوں پر طلباء کی تفہیم اور مہارت کو تقویت دینا

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✔ 4

Question Number : 154 Question Id : 3922668514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A book having 'Kantikaabharanam' Problems which were examples of mathematics order

1. Leelavathi Ganitam
2. Aryabhatteeyam
3. Ganita Saara Sangraham
4. Pancha – Siddantika

وہ کتاب جس میں 'Kantikaabharanam' کے سوالات پائے جاتے ہیں جو ریاضی کی ترتیب کی مثالیں ہیں

.1 لیلاوتی گنتم
.2 آریا بھٹییم
.3 گنیتا سارا سنگراہم
.4 پنچا – سدھانتیکا

Options :

1. ✖ 1
2. ✖ 2
3. ✔ 3
4. ✖ 4

Question Number : 155 Question Id : 3922668515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

The arrangement of triangular numbers belongs to this form of mathematics aesthetic structure

1. Pattern
2. Symmetry
3. Sequence
4. Order

مثلثی اعداد کا نظم جو ریاضی کی جمالیاتی تشکیل کی اس شکل سے تعلق رکھتا ہے

.1 نمونہ
.2 تشاکل
.3 سلسلہ
.4 ترتیب

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 156 Question Id : 3922668516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Who states the need to Start a Mathematics club in the School

1. NPE - 1986
2. PoA - 1992
3. Kothari Commission
4. Mudaliar Commission

اسکولوں میں ریاضی کلب کے آغاز کی اہمیت پر انہوں نے زور دیا

1. NPE - 1986
2. PoA - 1992
3. کوٹھاری کمیشن
4. مدلیار کمیشن

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 157 Question Id : 3922668517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Match the following

A.	Validity	i.	Easy to administer
B.	Reliability	ii.	Measures what it is intended measure
C.	Objectivity	iii.	Consistency of results
D.	Practicality	iv.	Free from bias and Provide impartial results

جوڑ لگایئے

.A	واجبیت	.i	آسانی سے منعقد کرنا
.B	قابل اعتماد	.ii	جس کی پیمائش مقصود ہے اسی کی پیمائش کرتی ہے
.C	معروضیت	.iii	مستحکم نتائج
.D	قابل عمل	.iv	غیر جانبدارانہ نتائج فراہم کرتی ہے

1. A - ii, B - iii, C - iv, D - i
2. A - ii, B - i, C - iv, D - iii
3. A - ii, B - i, C - iii, D - iv
4. A - i, B - iii, C - ii, D - iv

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 158 Question Id : 3922668518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

A teacher is interested in assessing both the factual knowledge and critical thinking skills of his student. Which of the following would best serve this purpose?

1. Fill in the blank Questions
2. Essay Questions
3. True / False Questions
4. Short answer Questions

ایک معلم کسی طالب علم کی حقیقی معلومات اور پیچیدہ خیالات کی مہارتوں دونوں کا اندازہ لگانا چاہتا ہے۔اس مقصد کے لیے درج ذیل میں کونسا بہتر ہے

.1 خالی جگہوں کو پر کرنے والے سوالات

.2 طویل جوابی سوالات

.3 صحیح/غلط سوالات

.4 مختصر جوابی سوالات

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 159 Question Id : 3922668519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes

Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

Which is the best use of diagnostic evaluation?

1. Before going to teach a new lesson
2. When defects are identified during teaching learning process
3. After completion of the teaching
4. Teaching is going on

درج ذیل میں تشخیصی جانچ کا بہتر استعمال

1. نئے مضمون کی تدریس سے قبل
2. تدریسی واکتسابی عمل کے دوران جب غلطیوں کی شناخت کی جائے
3. تدریس کے اختتام پر
4. تدریس کے دوران

Options :

1. ✔ 1
2. ✖ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4

Question Number : 160 Question Id : 3922668520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes
Correct Marks : 0.5 Wrong Marks : 0

In the process of preparing an evaluation tool, which is the first step

1. Predetermine the Scoring Procedure
2. Identify the objectives of the evaluation
3. Selecting different forms of questions
4. Standardization of the tool with experts

جانچ کے آلے کی تیاری کا پہلا مرحلہ

.1 اسکورنگ کے طریقہ کار کو قبل از تعین کرنا

.2 جانچ کے مقاصد کی نشاندہی کرنا

.3 سوالات کے مختلف اقسام کا انتخاب کرنا

.4 ماہرین کی مدد سے آلہ کو معیاری بنانا

Options :

1. ✖ 1
2. ✔ 2
3. ✖ 3
4. ✖ 4