

Code 62 Phy. Edu
2025

Time: 3 hours

समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 150

अधिकतम अंक: 150

Question paper specific instructions

प्रश्न पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

(Please read following instructions carefully before attempting questions)

(कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पहले निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें)

1. There are fifteen (15) questions in all.
कुल पंद्रह (15) प्रश्न हैं।
2. All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. No extra/additional sheet will be provided.
कोई अतिरिक्त/अतिरिक्त शीट प्रदान नहीं की जाएगी।
4. Answer must be written in the authorized medium. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
उत्तर अधिकृत माध्यम में ही लिखना होगा। अधिकृत माध्यम के अलावा किसी अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों के लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
5. All questions carry equal marks i.e 10 each.
सभी प्रश्न समान अंक वाले हैं, अर्थात् प्रत्येक 10 अंक का है।
6. Questions are printed in English & Hindi languages. In case of any ambiguity in translation of any question, English version shall be treated as final.
प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों भाषाओं में छपा है। प्रश्नों के अनुवाद में किसी अस्पष्टता की स्थिति में, अंग्रेजी संस्करण को ही अन्तिम माना जाएगा।

Test Prime

**ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION**



70,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**Previous Year
Papers**



**500%
Refund**



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Q 1. Explain the major educational philosophies applied to physical education. Discuss any two of these philosophies and analyze their impact on the objectives and curriculum of physical education. (10)

"शारीरिक शिक्षा में लागू प्रमुख शैक्षिक दर्शनों की व्याख्या कीजिए। इनमें से किन्हीं दो दर्शनों पर चर्चा करते हुए बताइए कि वे शारीरिक शिक्षा के उद्देश्यों और पाठ्यक्रम को किस प्रकार प्रभावित करते हैं।" (10)

Q 2. Describe the microscopic structure of a skeletal muscle fibre and explain the sliding filament theory of muscular contraction. How do different types of muscle fibers (Type I and Type II) influence sports performance? (10)

"कंकाल मांसपेशी रेशा की सूक्ष्म संरचना का वर्णन कीजिए तथा मांसपेशी संकुचन के स्लाइडिंग फिलामेंट सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। विभिन्न प्रकार के मांसपेशी रेशे (टाइप I व टाइप II) खेल प्रदर्शन को कैसे प्रभावित करते हैं?" (10)

Q 3. Analyze the physiological role and limitations of ATP-PC and glycolytic energy systems during high-intensity intermittent sports like basketball and handball. (10)

"उच्च तीव्रता वाले अंतरालिक खेलों जैसे बास्केटबॉल और हैंडबॉल के दौरान ATP-PC प्रणाली और ग्लाइकोलिटिक ऊर्जा प्रणाली की शारीरिक भूमिका और सीमाओं का विश्लेषण कीजिए।" (10)

Q4. Explain the biomechanical factors influencing projectile motion in sports. Integrate the principles of aerodynamics affecting athletes in events such as discus throw and javelin throw. (10)

"खेलों में प्रक्षेप पथ को प्रभावित करने वाले बायोमैकेनिकल कारकों को स्पष्ट करें। डिस्कस थ्रो और जैवलिन थ्रो जैसे आयोजनों में एथलीटों को प्रभावित करने वाले वायु गतिशीलता के सिद्धांतों को भी शामिल करें।" (10)

Q 5. Explain the mechanical role of levers in sports movements. Discuss how different classes of levers provide mechanical advantage or speed advantage in actions such as rowing, kicking, and throwing. (10)

"खेल गतिविधियों में लीवरों की यांत्रिक भूमिका की व्याख्या कीजिए। यह भी बताइए कि लीवरों के विभिन्न वर्ग रोइंग, किकिंग और थ्रोइंग जैसी क्रियाओं में किस प्रकार यांत्रिक लाभ या गति लाभ प्रदान करते हैं।" (10)

Q6. Discuss the major theories of motivation relevant to sports and physical education.

In your opinion, which theory offers the most practical value for Physical Education teachers in motivating students and why? (10)

"खेल और शारीरिक शिक्षा से संबंधित प्रमुख प्रेरणा सिद्धांतों (motivation theories) पर चर्चा कीजिए (10)
आपके विचार में, शारीरिक शिक्षा के शिक्षक के लिए छात्रों को प्रेरित करने हेतु कौन-सा सिद्धांत सबसे अधिक व्यवहारिक है और क्यों?"

Q7. Write about the psychological intervention training of mental imagery and visualization. Explain their impact on skill acquisition and sports performance. (10)

"मानसिक कल्पना और दृष्ट्यावलोकन के मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेप प्रशिक्षण के बारे में लिखें (10)
कोशल अधिग्रहण और खेल प्रदर्शन पर उनके प्रभाव की व्याख्या करें"

Q8. Discuss the principles of curriculum development in physical education. How should curriculum content be selected and organized to suit different age groups, both genders and students with special needs? (10)

"शारीरिक शिक्षा में पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए। विभिन्न आयु वर्गों, दोनों लिंगों तथा विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के अनुरूप पाठ्यक्रम सामग्री का चयन व संगठन कैसे किया जाना चाहिए?" (10)

Q9. Evaluate critically the health impacts of obesity and sedentary lifestyle-related psychosomatic disorders. Suggest comprehensive intervention strategies to effectively manage and prevent these health conditions. (10)

"मोटापा और निष्क्रिय जीवनशैली से संबंधित मनोदैहिक विकारों (psychosomatic disorders) के स्वास्थ्य पर प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। इन समस्याओं के प्रभावी प्रबंधन और रोकथाम के लिए एक समग्र हस्तक्षेप रणनीति का सुझाव दीजिए।" (10)

Q10. Explain the concept of periodization in detail. Outline its objectives and explain how the preparatory, competition, and transition phases are organized within a training year. (10)

"पीरियडाइज़ेशन (अवधि-विभाजन) की अवधारणा की विस्तार से व्याख्या करें। इसके उद्देश्यों का उल्लेख करें तथा प्रशिक्षण वर्ष को तैयारी, प्रतियोगिता और संक्रमण चरणों में विभाजित करने का तरीका स्पष्ट करें।" (10)

Q11. Critically analyze the process of talent identification in sports. Explain the contemporary methods and discuss the implications of early specialization versus diversified sports experiences among youth players. (10)

"खेलों में प्रतिभा पहचान प्रक्रिया की आलोचनात्मक समीक्षा करें। समकालीन विधियों की व्याख्या करें और युवा खिलाड़ियों के बीच प्रारंभिक विशेषज्ञता बनाम विविध खेल अनुभवों के प्रभावों पर चर्चा करें" (10)

Q12. Describe the research process in physical education. Explain how to formulate and test a hypothesis, and mention one experimental design used to control variables. (10)

"शारीरिक शिक्षा में शोध प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। एक शोध परिकल्पना को कैसे तैयार एवं परीक्षण किया जाता है, स्पष्ट कीजिए। एक प्रयोगात्मक शोध डिज़ाइन का उल्लेख करें जो चर को नियंत्रित करता है।" (10)

Q13. Discuss commonly used research tools in physical education, highlighting their merits and limitations. Compare probability and non-probability sampling methods with suitable examples. (10)

"शारीरिक शिक्षा के सामान्य शोध उपकरणों की चर्चा करें तथा उनके लाभ और सीमाएँ स्पष्ट करें। संभाव्यता व गैर-संभाव्यता नमूना विधियों की तुलना करें तथा उदाहरण दें।" (10)

Q14. Critically examine the criteria for selecting an appropriate test in physical education. How do validity, reliability, and objectivity influence the quality of a testing program? (10)

"शारीरिक शिक्षा में उपयुक्त परीक्षण (appropriate test) के चयन के मानदंडों की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। वैधता (validity), विश्वसनीयता (reliability), और वस्तुनिष्ठता (objectivity) किसी परीक्षण कार्यक्रम की गुणवत्ता को किस प्रकार प्रभावित करते हैं, स्पष्ट कीजिए।" (10)

Q15. Elaborate the role of management in physical education in institutions, emphasizing effective budgeting, audit procedures and financial accountability. (10)

"संस्थानों में शारीरिक शिक्षा में प्रबंधन की भूमिका को विस्तृत रूप से समझाइए, प्रभावी बजट, लेखा परीक्षा प्रक्रियाओं और वित्तीय जवाबदेही पर जोर दीजिए।" (10)