

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

Test Booklet No.

**J-5908**

PAPER – III

**LIBRARY AND INFORMATION  
SCIENCE**

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

**No Additional Sheets are to be used.**

- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.

- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

**इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**

- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

# Test Prime

**ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION**



**70,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**Previous Year  
Papers**



**500%**  
Refund



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

**LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE**

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

**PAPER – III**

**प्रश्न-पत्र – III**

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

## SECTION - I

## खण्ड – I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

There have been two periods in the Age of Computers in libraries. The first was that of library automation —the use of computers to make library processes such as circulation, cataloguing, serials control, and online searching more efficient. The second has been that of library digitization, in which some of the content accessed by means of libraries is found in digitized form and is stored and made accessible in computer systems. Library automation is so well established that the card catalogue and such artifacts as the Kardex seem as quaint as spinning jennies. Library digitization, by contrast, is in a muddled state and has an unpredictable future. It has built on the very considerable achievements of the library automation movement but has not carried on that movement's commitment to the computer as a tool. One notable example of this is the present generation of web-based catalogues, which are in many ways inferior not only to the first generation of OPACs but also to a well-maintained card catalogue. The central question that librarians must address (and which pervades the wider society as well as our own profession) is what happens when technology ceases to be a means to an end (library service) and becomes an end in itself ? No serious person believes that, at a certain level of inquiry, resources available on the Web are superior to the contents of a well-run library, but many act as if it were so. By the phrase "a certain level of inquiry" I mean research that goes beyond the mere gathering of data and information. At that level, only a minute percentage of the world's recorded knowledge is available only on the Web, but college students don't believe this, and their consequent behavior is (at least tacitly) encouraged, when instead they should be taught the realities of the world of recorded knowledge, research, and serious inquiry.

कम्प्यूटरों के युग में पुस्तकालयों में दो काल रहे हैं। पहला पुस्तकालय स्वचालन का था – पुस्तकालय प्रक्रियाओं जैसे परिसंचरण, केटालॉगिंग, पत्रिकाओं का नियंत्रण और ऑनलाइन तलाश को ज्यादा कुशल बनाने के लिये कम्प्यूटर का प्रयोग था। दूसरा पुस्तकालय डिजिटাইजेशन का था, जिसमें पुस्तकालय के जरिये प्राप्त कुछ सामग्री डिजिटल रूप में मिलती है और संगृहीत की जाती है और कम्प्यूटर प्रणाली में उपलब्ध कराई जाती है। पुस्तकालय स्वचालन इतना सुस्थापित है कि कार्ड केटालॉग और शिल्पकृतियां जैसे कि कार्डेक्स इतना अजीब जितना कि स्पिंगिंग जेनी लगती है। इसके विपरीत, पुस्तकालय का डिजिटिकरण अव्यवस्थित अवस्था में है और उसके भविष्य का पूर्व-अनुमान नहीं लगाया जा सकता है। यह पुस्तकालय स्वचालन आन्दोलन की प्रचुर सफलताओं पर निर्मित हुआ है परन्तु कम्प्यूटर के प्रति आन्दोलन का उपापर्ण औजार के रूप में नहीं आगे ले जा सका। इसका एक उल्लेखनीय उदाहरण वेब-आधारित केटालॉग की वर्तमान पीढ़ी है, जो न केवल ओपेक (ओ. पी. ए. सी.) की पहली पीढ़ी से कई तरह से निम्न है परन्तु सु-अनुरक्षित कार्ड केटालॉग से भी निम्न है। पुस्तकालयाध्यक्षों को जो केन्द्रीय प्रश्न सम्बोधित करना चाहिये (और जो व्यापक समाज में फैला है और साथ ही हमारे अपने पेशे में भी फैला है) वह है क्या हो जब प्रौद्योगिकी लक्ष्य (लाइब्रेरी साइन्स) का माध्यम बनना बंद हो जाती है और स्वयं लक्ष्य बन जाती है? कोई भी गम्भीर व्यक्ति नहीं मानता है कि, पूछताछ के एक विशेष स्तर पर, वेब पर उपलब्ध संसाधन सु-चालित पुस्तकालय की विषय सामग्री से श्रेष्ठ है, परन्तु बहुत से ऐसा आचरण करते हैं मानों वो हैं। इस पद 'पूछताछ के एक विशेष स्तर' से मेरा आशय शोध से है जो आंकड़े और जानकारी के केवल मात्र संकलन से परे जाता है। उस स्तर पर, विश्व के प्रलेखित ज्ञान का बहुत कम प्रतिशत केवल वेब पर उपलब्ध होता है, परन्तु कालेज के विद्यार्थी इसे नहीं मानते हैं, और उनका अनुवर्ती व्यवहार (कम से कम चुपचाप रूप से) प्रोत्साहित होता है, जबकि इसकी अपेक्षा उन्हें प्रलेखित ज्ञान, शोध और गम्भीर पूछताछ की दुनिया की वास्तविकताएं सिखाई जानी चाहिये।

1. Explain the two periods in the age of computers in the library ?  
पुस्तकालय में संगणक युग के दो कालों को स्पष्ट कीजिए।

2. Why is the library digitization in a muddled state ?

पुस्तकालय के डिजिटायझेशन की प्रक्रिया आज अव्यवस्थित रूप में होने का कारण बताइए।

3. What is the nature of web-based catalogue ?

वेब आधारित कैटलॉग का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।

4. What message do you derive from the paragraph as far as use of technology in the library is concerned ?

पुस्तकालय में टेक्नॉलॉजी के इस्तेमाल करने के बारे में इस परीच्छेद से आपको कौनसा संदेश मिलता है?

5. How much recorded knowledge is available on the web as compared to the total amount of research that is conducted ?

उपलब्ध शोध की तुलना में वेब पर प्रलेखित जानकारी कितनी उपलब्ध है?

## SECTION - II

## खण्ड – II

**Note :** This section contains fifteen (15) question each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75) marks)

**नोट :** इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What do you understand by 'Technology Transfer' ?  
'टेक्नॉलॉजी ट्रान्सफर' से आप क्या समझते हैं?



7. Explain the concept of 'Community Information Centre'.  
'कम्युनिटी इन्फर्मेेशन सेंटर' यह संकल्पना का विवरण कीजिए।

8. Define 'Numeric Database'.  
न्यूमेरिक डेटाबेस की व्याख्या कीजिए।

9. What do you mean by 'Online Search' ?  
'ऑनलाइन सर्च' का मतलब बताइए।

10. Name the tools of translation service.  
भाषांतर सेवा के लिए आवश्यक साधन बताइए।

11. Explain the term 'Knowledge Management'.  
'नॉलेज मॅनेजमेण्ट' की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।

12. Describe the concept of 'Faceted Classification'.  
'फॅसेटेड क्लासिफिकेशन' पद्धति क्या होती है?

13. Clarify the concept of 'Reengineering'.  
'रीइंजिनिअरिंग' यह संकल्पना का स्पष्टीकरण कीजिए।

14. Mention the important activities of RRRLF.  
आर.आर.आर.एल.एफ. के महत्वपूर्ण कार्य बताइए।

15. Define 'Grey Literature'.  
'ग्रे लिटरेचर' की व्याख्या दीजिए।

16. Explain the significance of motivation in library management.  
पुस्तकालय प्रबन्धन में कर्मचारी को प्रेरित करने के कार्य स्पष्ट कीजिए।

17. What is 'Hybrid Library' ?  
हायब्रीड लायब्ररी क्या है?

18. Give the meaning of 'metadata'.  
'मेटाडेटा' का अर्थ बताइए।

19. List Metropolitan Area Networks in India.

भारत में कार्यान्वित किए गए मेट्रोपॉलिटन एरिया नेटवर्क के नाम बताइए।

20. What is 'Delphi method' ?

‘डेल्फी मेथड’ क्या होती है?

## SECTION - III

## खण्ड – III

**Note :** This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभगदो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. In the light of the need for revision of a classification system describe the salient features of DDC, 22<sup>nd</sup> edition.  
वर्गीकरण पद्धति से संशोधन की आवश्यकता के संदर्भ में डी.डी.सी. के 22 वें संस्करण में किये गए संशोधन की चर्चा कीजिए।
22. "Performance appraisal is crucial for promotion of employees in organisations like libraries". Discuss this statement.  
“पुस्तकालय कर्मचारियों की पदोन्नति के प्रक्रिया में कर्मचारी के कार्य मूल्यमापन की विशेष जरूरत होती है”। इस विधान पर चर्चा कीजिए।
23. Discuss the role of public libraries as mass media.  
सार्वजनिक पुस्तकालय का एक जनसंचार साधन के परिप्रेक्ष में वर्णन कीजिए।
24. Describe and justify the different elements of DCMES.  
डी.सी.एम.इ.एस. के विविध अंश बताइए और उनकी आवश्यकता के बारे में चर्चा कीजिए।
25. State the importance of various services provided by the OCLC.  
ओ.सी.एल.सी. द्वारा दिये जानेवाले सेवाओं की महत्वता कथन कीजिए।





















## SECTION - IV

## खण्ड – IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में चालीस (40) अंकों का एक निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Critically discuss the major recommendations on libraries by the National Knowledge Commission constituted by the Government of India.

भारत सरकार के द्वारा गठित किए गए नॅशनल नॉलेज कमिशन के द्वारा पुस्तकालयों के संदर्भ में किये गए प्रमुख सिफारिशों की चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the major trends of studies and research in library classification.

पुस्तकालय वर्गीकरण के बारे में किये जानेवाले अभ्यासों और संशोधन के प्रमुख प्रवाह की चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

“Computer technologies are becoming a part of many jobs and as we progress the role of technology in information services are expanding. It is certain that developing good computer skills is essential for the librarian of the future.” – Critically elucidate the statement.

“संस्थांतर्गत ज्यादातर कार्यों में संगणक तंत्रज्ञान का उपयोग प्रस्थापित हुआ है, और जैसे हम प्रगति करेंगे वैसे सूचना सेवाओं में तंत्रज्ञान का उपयोग बढ़ता जाएगा, इसलिए ये निश्चित है की भविष्यकालीन पुस्तकालय-अध्यक्ष को संगणकीय कुशलता अधिकाधिक प्रमाण में प्राप्त करनी होगी”। यह विधान का सोदाहरण स्पष्टीकरण कीजिए।

















FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....