

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

Test Booklet No.

D-4608

PAPER – II

Time : 1¼ hours]

ADULT EDUCATION

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

## Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.

- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
 

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

# Test Prime

**ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION**



**70,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**Previous Year  
Papers**



**500%  
Refund**



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

## ADULT EDUCATION

## PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. National Literacy Mission was launched in :  
(A) 1986 (B) 1987  
(C) 1988 (D) 1990
2. The Task of Adult Education programme is :  
(A) To develop interest in education  
(B) To identify reasons for resistance to programme  
(C) To impart functional literacy for quality of life improvement  
(D) None of the above
3. Satyen Mitra Award is given by :  
(A) YMCA (B) IAEA  
(C) BGVS (D) NLM
4. Sex Ratio is an Index describing the :  
(A) Existence of Gender Discrimination  
(B) Rate of Morbidity  
(C) Rate of Population Growth  
(D) Rate of Mortality
5. Indian Adult Education Association was started in the year :  
(A) 1940 (B) 1932  
(C) 1936 (D) 1939
6. The concept of Social Education was introduced during :  
(A) First Five year plan (B) Second five year plan  
(C) Third Five year plan (D) Fourth five year plan

## प्रौढ़ शिक्षा

## प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. राष्ट्रीय साक्षरता मीशन किस वर्ष में प्रारम्भ किया गया था ?  
(A) 1986 (B) 1987  
(C) 1988 (D) 1990
2. प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का कार्य है :  
(A) शिक्षा में रुचि का विकास करना।  
(B) कार्यक्रम के अवरोधक कारणों की पहचान करना।  
(C) जीवन की गुणवत्ता में सुधार हेतु कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना।  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
3. सत्येन मित्रा पुरस्कार किसके द्वारा दिया जाता है ?  
(A) वाई. एम. सी. ए. (B) आई. ए. ई. ए.  
(C) बी. जी. व्ही. एस. (D) रा. सा. मी. (एन. एल. एम.)
4. लिंग अनुपात सूचक किसका वर्णन करता है ?  
(A) लैंगिक गैर बराबरी  
(B) अस्वस्थता दर  
(C) जनसंख्या विकास दर  
(D) मृत्यु दर
5. भारतीय प्रौढ़ शिक्षा संघ किस वर्ष में प्रारम्भ किया गया ?  
(A) 1940 (B) 1932  
(C) 1936 (D) 1939
6. सामाजिक शिक्षा की अवधारणा कब लागू हुई ?  
(A) प्रथम पंचवर्षीय योजना (B) द्वितीय पंचवर्षीय योजना  
(C) तृतीय पंचवर्षीय योजना (D) चतुर्थ पंचवर्षीय योजना

7. Which World Organisation addresses Special Mandate for Literacy ?  
(A) UNICEF (B) UNPF  
(C) UNDP (D) UNESCO
8. Population studies are specifically concerned with :  
(A) Prevention of Infant Mortality Rate (B) Democracy  
(C) Demography (D) Quality of life
9. "Gram Shiksha Mohim" was started in :  
(A) Bihar (B) Gujarat  
(C) Tamil Nadu (D) Maharashtra
10. "Window Period" is associated with :  
(A) TB (B) Malaria  
(C) HIV/AIDS (D) High Fever
11. Who has Advocated "Rural Universities will support the Basic Education" ?  
(A) Sarojini Naidu (B) Sardar Patel  
(C) Jawaharlal Nehru (D) Mahatma Gandhi
12. In which year the "NLM - UNESCO Award" was instituted ?  
(A) 1995 (B) 1996  
(C) 1997 (D) 1998
13. ASPBAE is related to :  
(A) Childrens Education (B) Formal Education  
(C) Adult Education (D) Workers Education
14. Edusat is associated with :  
(A) Alternative Satellite Learning (B) Distance Education Learning  
(C) Satellite Education (D) Virtual Education
15. Frank Laubach's contribution to Adult Education is:  
(A) Women's Functional Literacy Programme  
(B) Functional Literacy Programme  
(C) Folk Education Programme  
(D) "Each One Teach One" Method

7. विश्व के किस संगठन द्वारा साक्षरता कार्यक्रम पर विशेष बल दिया जाता है?  
 (A) यूनिसेफ (B) यू. एन. पी. एफ.  
 (C) यू. एन. डी. पी. (D) यूनेस्को
8. जनसंख्या अध्ययन विशेष रूप किससे सम्बद्ध है?  
 (A) शिशु मृत्युदर की रोकथाम (B) प्रजातंत्र  
 (C) जनांकिकी (D) जीवन की गुणवत्ता
9. “ग्राम शिक्षण मुहिम” कहाँ प्रारम्भ की गई थी?  
 (A) बिहार (B) गुजरात  
 (C) तमिलनाडु (D) महाराष्ट्र
10. “विन्डो पीरियड” किससे सम्बन्धित है?  
 (A) टी. बी. (B) मलेरिया  
 (C) एच. आई. व्ही/एड्स (D) उच्च ज्वर
11. किसने कहा था-“ग्रामीण वि. वि. बुनियादी शिक्षा में सहयोग करेंगे”?  
 (A) सरोजिनी नायडू (B) सरदार पटेल  
 (C) जवाहर लाल नेहरू (D) महात्मा गाँधी
12. किस वर्ष में “एन. एल. एम-यूनेस्को” पुरस्कार स्थापित किया गया था?  
 (A) 1995 (B) 1996  
 (C) 1997 (D) 1998
13. ए. एस. पी. बी. ए. ई. किससे सम्बन्धित है?  
 (A) बच्चों की शिक्षा (B) औपचारिक शिक्षा  
 (C) प्रौढ़ शिक्षा (D) कामगार शिक्षा
14. एजूसेट किससे सम्बन्धित है?  
 (A) वैकल्पिक सेटेलाइट शिक्षा (B) दूरस्थ शिक्षा  
 (C) सेटेलाइट शिक्षा (D) वास्तविक शिक्षा
15. प्रौढ़ शिक्षा में फ्रैंक लाबाख का योगदान है?  
 (A) महिला कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम (B) कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम  
 (C) लोक शिक्षा कार्यक्रम (D) “ईच वन टीच वन” पद्धति

16. World declaration on "Education For All " was made in :  
 (A) Germany (B) Malaysia  
 (C) India (D) Thailand
  
17. "Cultural Action For Freedom" is a book written by :  
 (A) Roby Kidd  
 (B) James Draper  
 (C) Malcohmn Knowles  
 (D) Paulo Freire
  
18. Fifth UNESCO International Adult Education Conference (CONFINTEA) was convened in Hamburg in :  
 (A) 1997 (B) 1990  
 (C) 1991 (D) 1993
  
19. "Nehru Literacy Award" and "Tagore Literacy Award" is given by :  
 (A) NLM (B) Planning Commission  
 (C) IAEA (D) JNU
  
20. "Anti - Arrack Agitation" was organised in :  
 (A) Tamil Nadu  
 (B) Karnataka  
 (C) Gujarat  
 (D) Andhra Pradesh
  
21. Which one of the following is not correctly matched ?  
 (A) NLM : 1988  
 (B) NAEP : 1978  
 (C) TLC : 1991 - 1992  
 (D) PLC : 1994 - 1995
  
22. (i) "Pedagogy is the Art and Science of Teaching Children to Learn".  
 (ii) "Andragogy is not the Art and Science of Helping Adults to Learn".  
 (A) (i) and (ii) are true  
 (B) (i) is true and (ii) is false  
 (C) (i) is false and (ii) is true  
 (D) (i) and (ii) are false

16. “सबके लिए शिक्षा” की विश्व घोषणा कहाँ की गई थी ?  
 (A) जर्मनी (B) मलेशिया  
 (C) भारत (D) थाईलैण्ड
17. “कल्चरल एक्शन फार फ्रीडम” के लेखक हैं :  
 (A) रॉबी किड (B) जेम्स ड्रेपर  
 (C) माल्कम नोल्स (D) पॉलो फ्रेरे
18. पाँचवा यूनेस्को अन्तर्राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा सम्मेलन हेमबर्ग में कब आयोजित किया गया था ?  
 (A) 1997 (B) 1990  
 (C) 1991 (D) 1993
19. “नेहरु साक्षरता पुरस्कार” एवं “टैगोर साक्षरता पुरस्कार” किसके द्वारा दिया जाता है ?  
 (A) एन. एल. एम (B) योजना आयोग  
 (C) आई. ए. ई. ए (D) जे. एन. यू
20. देशी शराब के विरुद्ध सर्वप्रथम आन्दोलन कहाँ से प्रारम्भ हुआ ?  
 (A) तमिल नाडु (B) कर्नाटक  
 (C) गुजरात (D) आन्ध्र प्रदेश
21. निम्नलिखित में से कौनसा सुमेलित नहीं है ?  
 (A) एन.एल.एम. : 1988  
 (B) एन.ए.ई.पी. : 1978  
 (C) टी.एल.सी. : 1991 - 1992  
 (D) पी.एल.सी. : 1994 - 1995
22. (i) ‘पेडागाँजी बच्चों को पढ़ाने की कला एवं विज्ञान है।’  
 (ii) ‘एन्ड्रागाजी प्रौढ़ों को शिक्षा में सहयोग करने की कला एवं विज्ञान नहीं है।’  
 (A) (i) एवं (ii) सही है  
 (B) (i) सही है तथा (ii) गलत है  
 (C) (i) गलत है तथा (ii) सही है  
 (D) (i) एवं (ii) दोनों गलत हैं



23. (i) "Sarva Shiksha Abhiyan" is being implemented by Government of India for Universalisation of Elementary Education.  
(ii) DPEP is equal to SSA.  
(A) (i) is false and (ii) is true  
(B) (i) and (ii) are true  
(C) (i) is true and (ii) is false  
(D) (i) and (ii) are false
24. (i) JSS deals with Vocational Education.  
(ii) JSN deals with Continuing Education.  
(A) (i) and (ii) are false  
(B) (i) is true and (ii) is false  
(C) (i) and (ii) are true  
(D) (i) is false and (ii) is true
25. (i) National Institute of Open Schooling conducts Continuing Education.  
(ii) Open Basic Education Programme is a Past Function of NIOS.  
(A) (i) and (ii) are true  
(B) (ii) is true and (i) is false  
(C) (i) is true and (ii) is false  
(D) (i) and (ii) are false
26. (i) Population Education is Quality of Life.  
(ii) Population Studies includes Demography.  
(A) (i) is true and (ii) is false  
(B) (i) and (ii) are false  
(C) (i) is false and (ii) is true  
(D) (i) and (ii) are true
27. (i) HIV leads to Full Blown AIDS.  
(ii) AIDS leads to Full Blown HIV.  
(A) (i) and (ii) are true  
(B) (i) and (ii) are false  
(C) (i) is true and (ii) is false  
(D) (i) is false and (ii) is true

23. (i) भारत सरकार द्वारा “सर्वशिक्षा अभियान” प्राथमिक शिक्षा के सर्वव्यापीकरण के लिए लागू किया जा रहा है।  
(ii) डी.पी.इ.पी. सर्वशिक्षा अभियान के बराबर है।  
(A) (i) गलत है (ii) सही है।  
(B) (i) एवं (ii) दोनों सही है।  
(C) (i) सही है तथा (ii) गलत है।  
(D) (i) एवं (ii) दोनों गलत हैं।
24. (i) जे.एस.एस. का धन्धा से जुड़ाव है।  
(ii) जे.एस.एन. का सततशिक्षा से जुड़ाव है।  
(A) (i) एवं (ii) दोनों गलत है।  
(B) (i) सही है (ii) गलत है।  
(C) (i) एवं (ii) दोनों सही है।  
(D) (i) गलत है (ii) सही है।
25. (i) खुला विद्यालय का राष्ट्रीय संस्थान सततशिक्षा संचालित करता है।  
(ii) खुला बुनियादी शिक्षा कार्यक्रम एन.आई.ओ.एस. का पूर्व कार्य है।  
(A) (i) एवं (ii) सही है।  
(B) (ii) सही है एवं (i) गलत है।  
(C) (i) सही है तथा (ii) गलत है।  
(D) (i) एवं (ii) दोनों गलत है।
26. (i) जनसंख्या शिक्षा जीवन की गुणवत्ता है।  
(ii) जनसंख्या शिक्षा में जनांकिकी सम्मिलित है।  
(A) (i) सही है तथा (ii) गलत है।  
(B) (i) तथा (ii) दोनों गलत है।  
(C) (i) गलत है तथा (ii) सही है।  
(D) (i) तथा (ii) दोनों सही है।
27. (i) एच.आई.व्ही. से एड्स फैलता है।  
(ii) एड्स से एच.आई.व्ही. फैलता है।  
(A) (i) तथा (ii) सही है।  
(B) (i) तथा (ii) दोनों गलत है।  
(C) (i) सही है तथा (ii) गलत है।  
(D) (i) गलत तथा (ii) सही है।

28. (i) Self - Help Groups make Economic Empowerment of Women.  
(ii) Self - Help Groups deny Empowerment of Women.  
(A) (i) is false and (ii) is true  
(B) (i) is true and (ii) is false  
(C) (i) and (ii) are true  
(D) (i) and (ii) are false
29. (i) "Medium is the Message" is pronounced by Marshal Mc Luhan.  
(ii) "Motivation is an Energy change within the person" Pronounced by Mc Donald.  
(A) (i) is false and (ii) is true  
(B) (i) and (ii) are true  
(C) (i) is true and (ii) is false  
(D) (i) and (ii) are false
30. (i) ICT Includes Audio-visual, Folk Story Telling  
(ii) NICT includes Computers, e-learning, Internet and Web-casting.  
(A) (i) is false and (ii) is true  
(B) (i) is true and (ii) is false  
(C) (i) and (ii) are true  
(D) (i) and (ii) are false
31. We have now Four types of Terminologies Identify the correct order.  
(A) Illiterate, Literate, Neo-Literate, Semiliterate  
(B) Illiterate, Semi-literate, Neo-Literate, Literate  
(C) Neo-Literate, Literate, Illiterate, Semiliterate  
(D) Semiliterate, Illiterate, Literate, Neo-Literate
32. We have now Four types of Media Identify the correct order - in which they appeared in India.  
(A) Print, Film, TV and Virtual  
(B) TV, Print, Virtual and Film  
(C) Film, TV, Virtual and Print  
(D) Virtual, TV, Print and Film

28. (i) स्व: सहायता समूह महिलाओं को आर्थिक सशक्तिकरण देता है।  
(ii) स्व: सहायता समूह महिलाओं के सशक्तिकरण को नकारता है।  
(A) (i) गलत है और (ii) सही है।  
(B) (i) सही है और (ii) गलत है।  
(C) (i) और (ii) दोनों सही है।  
(D) (i) और (ii) दोनों गलत है।
29. (i) “माध्यम संदेश है” यह कथन मार्शल मैक्लूहन का है।  
(ii) “अभिप्रेरण किसी व्यक्ति में ऊर्जा परिवर्तन है” यह कथन मैक डानल्ड का है।  
(A) (i) गलत है और (ii) सही है।  
(B) (i) और (ii) दोनों सही है।  
(C) (i) सही है और (ii) गलत है।  
(D) (i) और (ii) दोनों गलत हैं।
30. (i) आई सी टी में श्रव्य-दृश्यलोक विज्ञान और कथा कथन शामिल है।  
(ii) एन आई सी टी में कम्प्यूटर, ई-लर्निंग, इण्टरनेट और वैब-कास्टिंग शामिल हैं।  
(A) (i) गलत है और (ii) सही है।  
(B) (i) सही है और (ii) गलत है।  
(C) (i) और (ii) दोनों सही है।  
(D) (i) और (ii) दोनों गलत हैं।
31. नीचे चार क्रम दिये जा रहे हैं। इनमें से सही क्रम की पहचान कीजिए।  
(A) निरक्षर, साक्षर, नवसाक्षर, अर्धसाक्षर  
(B) निरक्षर, अर्धसाक्षर, नवसाक्षर, साक्षर  
(C) नवसाक्षर, निरक्षर, साक्षर, अर्धसाक्षर  
(D) अर्धसाक्षर, निरक्षर, साक्षर, नवसाक्षर
32. अब हमें चार प्रकार के माध्यम (मीडिया) उपलब्ध हैं। इन माध्यमों का जिस क्रम से भारत में प्रवेश हुआ, उस सही क्रम का चयन कीजिए?  
(A) प्रिंट, फिल्म, टी.वी और वर्चुयल  
(B) टी.वी, प्रिंट, वर्चुयल और फिल्म  
(C) फिल्म, टी.वी, वर्चुयल और प्रिंट  
(D) वर्चुयल, टी.वी, प्रिंट और फिल्म

33. Arrange the following concepts in order in which it appeared in India. Use the code given below :

- (i) 3 R's
- (ii) Eradication of Illiteracy
- (iii) Area Development
- (iv) Cent percent Literacy

**Code :**

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iii) (i) (iv) (ii)

34. Arrange the following Books in order in which they appear and use the code given below and select the correct answer :

- (i) Pedagogy of the oppressed
- (ii) History of Adult Education
- (iii) An Encyclopaedia of Adult Education
- (iv) Modern practice of Adult Education from Andragogy to Pedagogy

**Code :**

- (A) (i) (iv) (ii) (iii)
- (B) (iii) (ii) (i) (iv)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (iv) (ii) (iii) (i)

35. Arrange the following in order in which they appeared and use the code given below: and Select the correct answer.

- (i) Social Education
- (ii) NAEP
- (iii) TLC
- (iv) CEP

**Code :**

- (A) (ii) (i) (iii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (iii) (i) (iv) (ii)
- (D) (iv) (ii) (iii) (i)

33. निम्नलिखित अवधारणाओं, जिस कालक्रम से उनका भारत में प्रवेश हुआ, को सही क्रम में बिठाइए। इसके लिए प्रदत्त कोड का प्रयोग कीजिए?

- (i) श्री आर्स (Three R's)
- (ii) निरक्षरता का निराकरण
- (iii) क्षेत्र-विकास
- (iv) शत प्रतिशत साक्षरता

**कोड :**

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iii) (i) (iv) (ii)

34. निम्नलिखित पुस्तकें जिस अनुक्रम से भारत में प्राप्त हुई, प्रदत्त कोड के आधार पर उन में से सही क्रम का चयन कीजिए?

- (i) पेडागॉगी ऑफ ओप्रेस्ट
- (ii) हिस्ट्री ऑफ एडल्ट एजुकेशन
- (iii) एन इन्साइकलोपिडिया ऑफ एडल्ट एजुकेशन
- (iv) मॉडर्न प्रैक्टिश ऑफ एडल्ट एजुकेशन फ्रॉम एंड्रगॉगी टू पेडागॉगी

**Codes :**

- (A) (i) (iv) (ii) (iii)
- (B) (iii) (ii) (i) (iv)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (iv) (ii) (iii) (i)

35. भारत में निम्नलिखित के प्रवेश क्रम के आधार पर, प्रदत्त कोड से सही क्रम का चयन कीजिए?

- (i) सामाजिक शिक्षा
- (ii) एन ए ई पी
- (iii) टी एल सी
- (iv) सी ई पी

**कोड :**

- (A) (ii) (i) (iii) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (iii) (i) (iv) (ii)
- (D) (iv) (ii) (iii) (i)

36. Arrange the following in order to obtain Master's Degree in the Non-Formal mode. Use the code for Selecting the correct.

- (i) Adult Education Centre
- (ii) Continuing Education Centre
- (iii) Open School
- (iv) Open University

**Code :**

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iii) (i) (iv) (ii)

37. Choose the following in correct order. Use the code given below and select the correct answer.

- (i) Message
- (ii) Sender
- (iii) Channel
- (iv) Receiver

**Code :**

- (A) (ii) (iii) (i) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (iv) (i) (ii) (iii)
- (D) (iii) (i) (iv) (ii)

38. Arrange the following process of Research Design by using the code :

- (i) Identification of the problem
- (ii) Review of Literature
- (iii) Objectives
- (iv) Formulating Hypothesis

**Code :**

- (A) (iv) (ii) (i) (iii)
- (B) (i) (iii) (iv) (ii)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (i) (ii) (iii) (iv)

36. अनौपचारिक ढंग से स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित को क्रम में बिठाइए और प्रदत्त कोड के आधार पर सही क्रम का चयन कीजिए।

- (i) प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र
- (ii) सतत् शिक्षा केन्द्र
- (iii) ओपन स्कूल
- (iv) ओपन विश्वविद्यालय

कोड :

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iii) (i) (iv) (ii)

37. निम्नलिखित का सही क्रम निर्धारित करें। प्रदत्त कोड का प्रयोग करते हुए सही क्रम का चयन कीजिए।

- (i) संदेश
- (ii) प्रेषक
- (iii) चैनल
- (iv) प्राप्त कर्ता

कोड :

- (A) (ii) (iii) (i) (iv)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (iv) (i) (ii) (iii)
- (D) (iii) (i) (iv) (ii)

38. गवेषणा प्रारूप की प्रक्रियाओं का क्रम निर्धारित कीजिए और प्रदत्त कोड के आधार पर सही क्रम का चयन कीजिए।

- (i) समस्या की शिनाख्त ( पहचान )
- (ii) उपलब्ध साहित्य का अवलोकन
- (iii) उद्देश्य
- (iv) परिकल्पनाओं का निर्माण

कोड :

- (A) (iv) (ii) (i) (iii)
- (B) (i) (iii) (iv) (ii)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (i) (ii) (iii) (iv)



39. This consists of two list of statements, terms or symbols and the candidate, has to match with Item in **List - I** with Item in **List - II** :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Panto Freire	(i) Teheran
(b) Mobral System of Adult Education	(ii) Sri Lanka
(c) International Institute of Adult Literacy Methods	(iii) Conscientization
(d) Asian South Pacific Bureau of Adult Education	(iv) Brazil

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

40. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the code and select correct answer.

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Environmental Day	(i) October 2 <sup>nd</sup>
(b) World AIDS Day	(ii) March 8 <sup>th</sup>
(c) Non-Violence Day	(iii) June 5 <sup>th</sup>
(d) Women's Day	(iv) December 1 <sup>st</sup>

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

41. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the code :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Domestic Violence Act	(i) 2002
(b) Panchayati Raj Act	(ii) 2006
(c) Right to Information Act	(iii) 1986
(d) Consumer Protection Act	(iv) 2005

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

39. यहां अभिकथनों, शब्दों अथवा प्रतीकों की एक सूची दी जा रही है। सूची - I की मद्दों का सूची - II की मद्दों से सुमेल बिठाइए :

सूची - I	सूची - II
(a) पैंटो फ्रेरे	(i) तेहरान
(b) प्रौढ़ शिक्षा की मोबरल पद्धति	(ii) श्री लंका
(c) इण्टरनेशनल इंस्टीट्यूट आफ लिटरेसी मैथडस्	(iii) अन्तर्चेतना
(d) एशियन साऊथ पैसिफिक ब्यूरो आफ एडल्ट एजुकेशन	(iv) ब्राजील

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

40. सूची-I की मद्दों को सूची-II की मद्दों से सुमेलित कीजिए। इनके लिए कोड का प्रयोग कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) पर्यावरण दिवस	(i) अक्तुंबर 2
(b) विश्व एडस दिवस	(ii) मार्च 8
(c) अहिंसा दिवस	(iii) जून 5
(d) महिला दिवस	(iv) दिसम्बर 1

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

41. सूची-I की मद्दों को सूची-II की मद्दों से प्रदत्त कोड का प्रयोग करते हुए, सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) घरेलू हिंसा अधिनियम	(i) 2002
(b) पंचायती राज अधिनियम	(ii) 2006
(c) सूचना प्राप्ति-अधिनियम	(iii) 1986
(d) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम	(iv) 2005

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

42. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the code :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Individual Interest Promotion Programme	(i) Small Family Norm
(b) Equivalency Programme	(ii) Self Help Group
(c) Income Generation Programme	(iii) Story Telling/Drama
(d) Quality of Life Improvement Programme	(iv) Open Basic Education

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

43. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the code :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Nodal Continuing Education Centre	(i) Prerak
(b) Continuing Education Centre	(ii) Animator
(c) Adult Education Centre	(iii) Coordinator
(d) TLC at the District Level	(iv) Nodal Prerak

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

44. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the code :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Rabindranath Tagore	(i) Satya - graha
(b) Zakir Hussain	(ii) Teacher's Day
(c) Mahatma Gandhi	(iii) Visva - Bharati
(d) Dr. Radhakrishnan	(iv) Adult Education

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

42. सूची-I की मद्दों का सूची-II की मद्दों से प्रदत्त कोड का प्रयोग करते हुए, सुमेलित कीजिए :

**सूची-I**

- (a) वैक्तिक हितसंरक्षण कार्यक्रम
- (b) समतुल्यता कार्यक्रम
- (c) आर्थिक उन्नति कार्यक्रम
- (d) जीवन की गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम

**सूची-II**

- (i) लघु परिवार प्रतिमान
- (ii) एस एच जी. (स्व:सहायता समूह)
- (iii) कहानी कथन/नाटक
- (iv) खुली बुनियादी शिक्षा

कोड :

- |     | (a)  | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|------|------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (i)  | (ii)  | (iii) |
| (B) | (i)  | (iv) | (iii) | (ii)  |
| (C) | (iv) | (i)  | (ii)  | (iii) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i)   | (iii) |

43. सूची-I की मद्दों को सूची-II की मद्दों से, प्रदत्त कोड का प्रयोग करते हुए, सुमेलित कीजिए :

**सूची-I**

- (a) नोडल सतत् शिक्षा केन्द्र
- (b) सतत् शिक्षा केन्द्र
- (c) प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र
- (d) जिला स्तर पर टी एल सी

**सूची-II**

- (i) प्रेरक
- (ii) एनिमेटर
- (iii) समन्वयक
- (iv) नोडल प्रेरक

कोड :

- |     | (a)  | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|------|------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (i)  | (ii)  | (iii) |
| (B) | (i)  | (iv) | (iii) | (ii)  |
| (C) | (iv) | (i)  | (ii)  | (iii) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i)   | (iii) |

44. सूची-I की मद्दों का सूची-II की मद्दों से, प्रदत्त कोड का प्रयोग करते हुए, सुमेलित कीजिए :

**सूची-I**

- (a) रवीन्द्रनाथ टैगोर
- (b) जाकिर हुसैन
- (c) माहात्मा गांधी
- (d) डा.राधाकृष्णन

**सूची-II**

- (i) सत्याग्रह
- (ii) अध्यापक दिवस
- (iii) विश्व भारती
- (iv) प्रौढ़ शिक्षा

कोड :

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii) | (i)   |
| (B) | (iii) | (iv)  | (i)  | (ii)  |
| (C) | (ii)  | (iii) | (i)  | (iv)  |
| (D) | (iv)  | (ii)  | (i)  | (iii) |

45. Match the following **List - I** with **List - II**. Use the code :

<b>List - I</b>	<b>List - II</b>
(a) Folk High School	(i) UNPF
(b) Adult Basic Education	(ii) UNESCO
(c) Lifelong Education	(iii) Denmark
(d) Population Education	(iv) USA

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

*Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :*

The concept of correspondence education goes well with the concept of lifelong Education. Education should be available to individuals as and when one requires it. This removes the age old discrimination that people of younger age group alone are ready for Higher Education. This also removes the Time Bound Programmes. The Universities have to come forward in making this concept alive and vibrant, not by formal system alone, but by using alternative channels of non-formal system. In India, so far, the general attitude towards Adult Education has been to view it connoting adult literacy. The reason is obvious for the problems in this country are vastly different from what is in western countries. In India adult illiteracy been continuously going up and the Government of India has launched a large scale adult education programme in October 1978. The efforts in India have been directed to make the public knowledgeable and there is need to look at the experiments and innovations made in other countries. A country like Russia could bring about dramatic changes by launching adult education programmes. Even now, correspondence education and part time education are as popular and effective as full time courses. It is seen that there is no disparity in the standards between the regular and other courses. But the case is not the same in European countries and USA from the end of 19<sup>th</sup> century. The Courses never increased their pace. They were considered as an appendage to regular courses and second rate premier universities in USA were giving only lip sympathy, and these courses were conducted at a peripheral level and a small scale.

46. The concept of correspondence Education is for\_\_\_\_\_

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| (A) Young persons               | (B) Old persons |
| (C) Drop outs of all age groups | (D) Students    |

45. सूची-I की मद्धों का सूची-II की मद्धों से प्रदत्त कोड का प्रयोग करते हुए, सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) लोक उच्च स्कूल	(i) यू एन पी एफ
(b) प्रौढ़ बुनियादी शिक्षा	(ii) यूनेस्को
(c) जीवन पर्यन्त शिक्षा	(iii) डेनमार्क
(d) जनसंख्या शिक्षा	(iv) अमेरिका

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये एवं इस पर आधारित पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

पत्राचार शिक्षा, की अवधारणा, जीवन पर्यन्त शिक्षा के विचार से मेल खाती है। प्रत्येक व्यक्ति को शिक्षा उस समय उपलब्ध होनी चाहिए जब उसे प्राप्त करने की इच्छा हो। इससे सदियों पुराना यह भेदभाव भी नहीं रहेगा कि, उच्च शिक्षा के लिये केवल युवा वर्ग ही तैयार होता है। साथ ही समयबद्ध कार्यक्रमों की अवधारणा को भी समाप्त करता है।

इस अवधारणा को जीवन्त एवं प्राणवान बनाने के लिये विश्वविद्यालयों को आगे आना होगा। इसे औपचारिक पद्धति की बजाय, राष्ट्रीय पद्धति के वैकल्पित माध्यमों के प्रयोगों के द्वारा भी बनाया जा सकता है।

समान्यतः अभी तक भारत में प्रौढ़ शिक्षा को, प्रौढ़ साक्षरता के रूप में ही जाना जाता है। क्योंकि, पाश्चात्य देशों की तुलना में हमारे यहाँ समस्याएं भिन्न हैं।

भारत में निरक्षरता निरन्तर बढ़ रही है, इस हेतु अक्टूबर 1978 में भारत सरकार द्वारा देश में व्यापक स्तर पर प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम प्रारम्भ किये गये। इन कार्यक्रमों के द्वारा लोगों को ज्ञानवान बनाने का मुख्य लक्ष्य रखा गया,। अब, देश में, किये गये, इन नवीनतम प्रयोगों को पुनः निहारने की आवश्यकता है। रूस जैसे देश में, प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम प्रारम्भ करके, चमत्कारिक परिवर्तन, लाये जा सके हैं। वहाँ अभी भी अंश कालीन एवं पत्राचार पाठ्यक्रम, अन्य पूर्ण कालीन पाठ्यक्रमों के समान लोकप्रिय एवं प्रभावी है। वहाँ इस बात पर भी ध्यान दिया गया है कि, नियमित पाठ्यक्रम एवं अन्य पाठ्यक्रमों की मानकता में कोई भी अन्तर न हो। परन्तु 19वीं शताब्दी के अन्त से अन्य युरोपियन देशों में, यह स्थिति ऐसी नहीं थी। वहाँ पाठ्यक्रमों ने इस प्रकार की गति नहीं पकड़ी, वरन् उन्हें, मात्र नियमित पाठ्यक्रमों का परिशिष्ट भाग समझा गया, तथा विश्वविद्यालयों ने सिर्फ इनके प्रति मौखिक सहानुभूति रखते हुये, सीमान्त एवं लघु स्तर पर ही संचालित किया।

46. पत्राचार शिक्षा की अवधारणा किस आयुके व्यक्ति के लिये है :

- (A) युवा व्यक्ति
- (B) वृद्ध व्यक्ति
- (C) प्रत्येक आयु वर्ग के व्यक्ति जो कक्षा छोड़ चुके
- (D) स्कूल विद्यार्थी

47. The pattern of university education system is\_\_\_\_\_
- (A) Formal Education (B) Informal Education  
(C) Non-Formal Education (D) General Education
48. Correspondence Education is a form of\_\_\_\_\_
- (A) General Education (B) Formal Education  
(C) Informal Education (D) Non-Formal Education
49. Which country started Adult education programme before India ?
- (A) Russia (B) USA  
(C) England (D) Thailand
50. Which type of learning is cited in the system of correspondence education ?
- (A) Open learning (B) Distance learning  
(C) Adult learning (D) Formal learning

- o O o -

Adda247

47. विश्वविध्यालय शिक्षा व्यवस्था किस पद्धति में आती है?
- (A) औपचारिक शिक्षा (B) अनौपचारिक शिक्षा  
(C) गैर औपचारिक शिक्षा (D) सामान्य शिक्षा
48. पत्राचार शिक्षा का स्वरूप क्या है?
- (A) सामान्य शिक्षा (B) औपचारिक शिक्षा  
(C) अनौपचारिक शिक्षा (D) गैर औपचारिक शिक्षा
49. भारत से पूर्व किस देश ने प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम को प्रारम्भ किया ?
- (A) रूस (B) अमेरिका  
(C) इंग्लैंड (D) थाईलैंड
50. पत्राचार शिक्षा में किस प्रकार के ज्ञान को उद्घृत किया गया है?
- (A) खुला ज्ञान (B) अन्तर (दूरी) ज्ञान  
(C) प्रौढ़ ज्ञान (D) औपचारिक ज्ञान

- o O o -

Adda247



Space For Rough Work

