

Signature and Name of Invigilator

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

J-1008

PAPER – III  
SOCIAL WORK

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

# Test Prime

**ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION**



**70,000+**  
Mock Tests



**Personalised  
Report Card**



**Unlimited  
Re-Attempt**



**600+**  
Exam Covered



**Previous Year  
Papers**



**500%  
Refund**



**ATTEMPT FREE MOCK NOW**

**SOCIAL WORK****सामाजिक कार्य****PAPER – III****प्रश्न-पत्र – III**

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

## SECTION - I

## खण्ड – I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

At the root of the doctrine of equal distribution must lie that of the trusteeship of the wealthy for superfluous wealth possessed by them. For according to the doctrine they may not possess a rupee more than their neighbours. How is this to be brought about ? Non-violently ? Or should the wealthy be dispossessed of their possessions ? To do this we would naturally have to resort to violence. This violent action cannot benefit society. Society will be the poorer, for it will lose the gifts of a man who knows how to accumulate wealth. Therefore, the non-violent way is evidently superior. The rich man will be left in possession of his wealth, of which he will use what he reasonably requires for his personal needs and will act as a trustee for the remainder to be used for the society. In this argument, honesty on the part of the trustee is assumed.

If however, in spite of the utmost effort, the rich do not become guardians of the poor in the true sense of the term and the latter are more and more crushed and die of hunger, what is to be done ? In trying to find out the solution of this riddle I have lighted on non-violent non-co-operation and civil disobedience as the right and infallible means. The rich cannot accumulate wealth without the co-operation of the poor in society. If this knowledge were to penetrate to and spread amongst the poor, they would become strong and would learn how to free themselves by means of non-violence from the crushing inequalities which have brought them to the verge of starvation.

सम्पदा के सम विभाजन के मूल में यह होना आवश्यक है कि अमीर लोग की फालतू सम्पदा उनके ट्रस्टीशिप के अन्तर्गत आए। इस सिद्धान्त के अनुसार उनके पास उनके पड़ोसी से एक रुपया भी ज्यादा नहीं होना चाहिए। इसे कैसे संभव बनाया जाए? अहिंसा से? अथवा क्या अमीर लोगों से उनकी सम्पदा छीन ली जाए? इस हिंसात्मक क्रिया से समाज को लाभ नहीं होगा। समाज और अधिक निर्धन हो जायेगा वह मनुष्य की ऐसी देन को खो देगा जो सम्पदा संग्रह करना जानता है। इसलिए अहिंसात्मक विधि ही बेहतर है। अमीर के पास उसकी सम्पदा रहेगी और इसका प्रयोग वह अपनी युक्तिसंगत निजी आवश्यकताओं के लिए करेगा और शेष सम्पदा को समाज के लिए प्रयोग करने में वह इसके ट्रस्टी के रूप में कार्य करेगा। इस तर्क से, ट्रस्टी को ईमानदार माना गया है।

यदि अत्यधिक प्रयत्नों के बावजूद अमीर ट्रस्टी शब्द के सही अर्थों के अनुसार संरक्षक नहीं बनते और यदि निर्धनों को आगे से अधिक कुचला जाए और उन्हें भूखा मरना पड़े तो ऐसी दशा में क्या किया जाए। इस पहेली का हल ढूँढते हुए, मुझे लगा है कि अहिंसात्मक असहयोग और सिविल अवज्ञा सही तथा अचूक माध्यम हैं। समाज के अमीर लोग निर्धन लोगों के सहयोग के बिना सम्पदा-संग्रह नहीं कर सकते। यदि यह ज्ञान गरीब लोगों में आ जाए अथवा फैल जाए तो वे सुदृढ़ हो जायेंगे और वे अहिंसात्मक ढंग से उन असमानताओं से स्वतन्त्र हो जायेंगे जो उन्हें भुखमरी के कगार तक ले जाती है।

1. Who do you think is the author of this paragraph? Give a suitable title for this write up.

इस उपरोक्त अनुच्छेद के लेखक कौन हैं? इस अनुच्छेद के लिए उचित शीर्षक दीजिए।

- 2 'Society will be poorer if it loses the gifts of a man who knows how to accumulate wealth' — comment.

समाज और अधिक निर्धन हो जायेगा यदि वह व्यक्ति की उस देन को खो देता है जो सम्पदा को संग्रह करना जानता है। टिप्पणी कीजिए।

3. Explain the concept of trusteeship as envisaged by the author. What options, according to the author, are available to the poor if the rich fail to act as their guardians ?

लेखक द्वारा परिकल्पित 'ट्रस्टीशिप' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। लेखक के अनुसार निर्धन लोगों के पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं? यदि अमीर लोग उनके संरक्षक के रूप में कार्य करने में असफल रहते हैं?

4. 'The rich cannot accumulate wealth without the cooperation of the poor in society'. How relevant is this argument today ?

‘समाज में अमीर लोग निर्धन लोगों के सहयोग के बिना सम्पदा-संग्रह नहीं कर सकते।’ यह दलील आज के लिए कहां तक प्रासंगिक है?

5. What parallels can you draw between the trusteeship as explained by the author and the corporates social responsibility in the contemporary context.

समकालीन संदर्भ में लेखक द्वारा स्पष्ट किये गए ट्रस्टीशिप और कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व के बीच क्या समानताएं हैं?

## SECTION - II

## खण्ड – II

**Note :** This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

**नोट :** इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. 'Social workers should maintain professional objectivity'. Explain.

‘सामाजिक कार्यकर्ता को व्यावसायिक वस्तुनिष्ठता बनाये रखनी चाहिए, टिप्पणी कीजिए।

7. Describe the importance of home visit in family case work.

पारिवारिक समाज कार्य के लिए गृह-साक्षात्कार के महत्व का विवरण दीजिए।

8. Explain the characteristics of a minority group.

अल्पसंख्यक समूह की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

9. Differentiate between 'sex' and 'gender'.  
'लिंग' और 'जेंडर' में भेद कीजिए।

10. Explain the meaning of the term 'Coping Mechanism'.  
'कोपिंग मैक्निज़म' पारिभाषिक शब्द के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

11. What is integrated approach in social work practice ?

समाज कार्य अभ्यास के अन्तर्गत एकीकृत उपागम से क्या अभिप्राय है?

12. Describe the frame work 'Person(s) in environment' as used in the context of social work practice.

समाज कार्य अभ्यास के प्रसंग में प्रयुक्त 'पर्यावरण में लोग/लोगों' सम्बन्धी संरचना का विवरण दीजिए।

13. Define social group work. Enlist skills of a social group worker.

सामाजिक समूह कार्य की परिभाषा दीजिए। सामाजिक समूह कार्यकर्ता के कौशल्य (स्किलज़) की सूची तैयार करें।

14. Differentiate between developmental group and task-oriented group.

विकासीय समूह और कार्योन्मुखी समूह में भेद कीजिए।

15. What do you mean by social action in community organisation ?

सामुदायिक संगठन में सामाजिक क्रिया से क्या अभिप्राय है?

16. Explain the limitations of probability sampling.

सम्भाव्यता प्रतिचयन (प्रोबैबिलिटी सैम्पलिंग) की कमियों को स्पष्ट कीजिए।

17. Describe the steps involved in project formulation.

परियोजना विन्यास में प्रयुक्त चरणों का विवरण दीजिए।

18. 'Women's rights are human rights'. Comment.

'नारी अधिकार मानव अधिकार' हैं। टिप्पणी कीजिए।

19. What is 'networking' in development sector ?

विकास क्षेत्र में 'नेटवर्किंग' से क्या अभिप्राय है?

20. Explain 'growth with equity'.

'साम्य के साथ वृद्धि' को स्पष्ट कीजिए।

## SECTION - III

## खण्ड – III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

## Elective - I

## विकल्प – I

21. Discuss the principles and approaches of labour welfare.

श्रम कल्याण के सिद्धान्तों और उपागमों की चर्चा कीजिए।

22. Explain the causes and consequences of absenteeism. State the scope of social work intervention for its management.

अनुपस्थिति के कारणों और परिणामों को स्पष्ट कीजिए। इस के प्रबन्धन के लिए समाज कार्य हस्तक्षेप की क्या भूमिका हो सकती है।

23. What is collective bargaining ? Critically evaluate role of trade unions in collective bargaining.

सामूहिक सौदेबाजी क्या है? सामूहिक सौदेबाजी में श्रम संघों की भूमिका का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

24. "The role of labour welfare officers in industrial set up is criticised to be non functional." Comment.

“औद्योगिक ढाँचे में श्रम कल्याण अधिकारियों की भूमिका को अक्रियाशील समझ कर इसकी आलोचना की जाती है।” टिप्पणी कीजिए।

25. Enlist social security legislation for industrial workers in India and discuss any *one* legislation in India.

भारत में औद्योगिक कामगारों के लिए निर्मित सामाजिक सुरक्षा के कानूनों को सूचीबद्ध कीजिए और इसमें से किसी एक की चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. What are post diagnostic counselling skills required to deal with a HIV infected pregnant woman ?

एच आई वी ग्रस्त गर्भवती महिला को निदानोत्तर (पोस्ट डायगनोस्टिक) सलाह देने के लिए क्या परामर्श कौशल चाहिए?

22. Explain the role of social worker in dealing with residential patients in a mental hospital.  
मानसिक अस्पताल के आवासीय रोगियों के सम्बन्ध में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

23. How a medical social worker can use Consumer Protection Act 1986 to protect the rights of patients ?

एक चिकित्सकीय सामाजिक कार्यकर्ता किस प्रकार उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 के अन्तर्गत रोगियों के अधिकारों की सुरक्षा कर सकता है?

24. How can a school social worker address the challenges faced by deaf children studying in a school along with normal children ?

किसी स्कूल में सामान्य विद्यार्थियों के साथ पढ़ने वाले बहरे बालकों की समस्या का स्कूल सामाजिक कार्यकर्ता किस प्रकार समाधान करेगा?

25. Explain the role of social worker in rehabilitation of physically challenged persons.  
शारीरिक रूप से विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

## Elective - III

## विकल्प—III

21. Discuss the role of professional social work in achieving the Millenium Development Goals.

सहस्रशताब्दी विकास लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए व्यावसायिक समाज कार्य की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

22. “‘TRYSEM’ has failed in achieving its goals”. Comment.

‘ट्राईसेम’ अपने उद्देश्यों की प्राप्ति में असफल रहा है, टिप्पणी कीजिए।

23. The 73<sup>rd</sup> amendment has created space for women in Panchayat Raj institutions. Do you think, it has led to develops leadership among women ?

तिहत्तरवें संशोधन ने महिलाओं के लिए पंचायत राज संस्थाओं में स्थान बनाया है। क्या इससे महिलाओं में नेतृत्व का विकास हुआ है?

24. “Social action begins where community organisation ends”. Explain the statement with suitable examples.

“सामुदायिक संगठन जहां समाप्त होता है, वहां से सामाजिक क्रिया प्रारम्भ होती है।” उपरोक्त कथन की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

25. Explain the role of people’s participation in changing community power structure.

सामुदायिक शक्ति संरचना को परिवर्तित करने में जन भागीदारी की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

## Elective - IV

## विकल्प—IV

21. Write a note on the changing demographic profile of the elderly in India, keeping 2001 census as reference point.

2001 की जनगणना के संदर्भ में, भारत में वृद्धों के बदलते जनांकीय स्वरूप के सम्बन्ध में नोट लिखिए।

22. Critically examine the problems of female headed households.

ऐसे घरों, जिनकी मुखिया महिलाएँ हैं, की समस्याओं का विवेचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

23. Write a short note on the adequacy of youth policy in addressing the problems of young people in India.  
भारत में युवाओं की समस्याओं के समाधान के लिए सरकार की युवा नीति की पर्याप्तता के बारे में संक्षिप्त नोट लिखिए।
24. Differentiate between strategic and practical gender needs and their implication to women empowerment.  
व्यूहात्मक (स्ट्रेटिजिक) और व्यावहारिक आवश्यकताओं में भेद कीजिए तथा महिला सशक्तीकरण के संदर्भ में परिणाम बतलाइये।
25. Examine the problems faced by the HIV/AIDS infected and affected children in communities.  
समुदायों में एच आई वी/एड्स ग्रस्त और प्रभावित बच्चों के समक्ष समस्याओं का मूल्यांकन कीजिए।

**OR / अथवा**

**Elective - V**

**विकल्प – V**

21. Differentiate between child abuse and neglect. Do you think that the existing legislation is capable of preventing child neglect and abuse ?  
बाल दुरुपयोग और बाल उपेक्षा में भेद कीजिए। क्या आप समझते हैं कि इन बुराइयों को रोकने में वर्तमान कानून किस सीमा तक सक्षम है?
22. Write an evaluative note on open prison system.  
खुली (ओपन) जेल प्रणाली पर मूल्यांकनात्मक नोट लिखिए।
23. What do you understand by the terms 'victims of violence' and 'victims of silence' ?  
'हिंसा उत्पीड़ित व्यक्तियों' और 'मौन जन्य उत्पीड़ित व्यक्तियों' से क्या अभिप्राय है?
24. Critically evaluate the programme of CHILD LINE in helping children in difficult situations.  
कठिन स्थितियों में बच्चों की सहायता के लिए 'चाइल्ड लाइन' कार्यक्रम का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।
25. Discuss the basic principles on which Indian Penal Code is based.  
उन मूल सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए जिन पर भारतीय दंड संहिता आधारित है।

























## SECTION - IV

## खण्ड – IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Explain the essential features of National Rural Employment Guarantee Programme (NREGP). Critically evaluate its effectiveness in eradicating rural poverty in India.

राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी कार्यक्रम (एन आर ई जी पी) की आवश्यक विशिष्टताओं को स्पष्ट कीजिए। भारत की गरीबी को दूर करने में यह कार्यक्रम कहां तक प्रभावकारी है? विवेचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Describe the role of professionals social work in empowering poor women through self help groups.

स्व: सहायता समूहों द्वारा निर्धन महिलाओं को सशक्त करने में व्यावसायिक समाज कार्य की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Describe the meaning, nature and forms of corporate social responsibility. And also explain how business sector has used it in achieving social development ?

कार्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व के अर्थ, प्रकृति और स्वरूपों को स्पष्ट कीजिए। इसे भी स्पष्ट कीजिए कि सामाजिक विकास के लिए वाणिज्य क्षेत्र ने इसका कैसे प्रयोग किया है।

















FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....