This Booklet contains 80 printed pages.
इस पुस्तिका में 80 मुद्रित पृष्ठ हैं।

DET–24–II

PAPER—II/प्रश्न-पत्र—II

MAIN TEST BOOKLET/मुख्य परीक्षा पुस्तिका

Main Test Booklet No./मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या

25396265

Main Test Booklet Code/मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड

L

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **Blue/Black Ballpoint Pen** only.
2. The test is of **2½ hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Blue/Black Ballpoint Pen** only for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **L**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **Five** Parts—I, II, III, IV and V, consisting of **150** Objective-type Questions and each carries 1 mark :

Part–I	: Child Development and Pedagogy	(Q. Nos. 1–30)
Part–II	: Mathematics and Science	(Q. Nos. 31–90)
Part–III	: Social Studies/Social Science	(Q. Nos. 31–90)
Part–IV	: Language–I (English/Hindi)	(Q. Nos. 91–120)
Part–V	: Language–II (English/Hindi)	(Q. Nos. 121–150)

6. Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 **EITHER** from Part–II (Mathematics and Science) **OR** from Part–III (Social Studies/Social Science) as filled by the candidates in their online application form.
7. Part–IV contains 30 questions for Language–I and Part–V contains 30 questions for Language–II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi Language have been given. **In case the language(s) you have opted for as Language–I and/or Language–II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement (Language) Test Booklet of L Code that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. No change in languages is allowed.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Language–II (Part–V) in a language other than the one chosen as Language–I (Part–IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
11. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions of questions/answers, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. OMR उत्तर-पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तब उत्तर-पत्र निकाल कर **पृष्ठ-1** एवं **पृष्ठ-2** पर ध्यान से केवल नीले/काले बॉलपॉइंट पेन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि **2½ घण्टे** है एवं परीक्षा में **150** प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर-पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल **नीले/काले बॉलपॉइंट पेन** का प्रयोग करें।
4. इस पुस्तिका का कोड **L** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का कोड, उत्तर-पत्र के **पृष्ठ-2** पर छपे कोड से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर-पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में **पाँच** भाग—I, II, III, IV और V हैं, जिनमें **150** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है :

भाग–I	: बाल विकास व शिक्षा-शास्त्र	(प्रश्न सं० 1–30)
भाग–II	: गणित व विज्ञान	(प्रश्न सं० 31–90)
भाग–III	: सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	(प्रश्न सं० 31–90)
भाग–IV	: भाषा–I (अंग्रेज़ी/हिंदी)	(प्रश्न सं० 91–120)
भाग–V	: भाषा–II (अंग्रेज़ी/हिंदी)	(प्रश्न सं० 121–150)

6. परीक्षार्थियों को प्रश्न सं० 31 से 90 **या तो** भाग–II (गणित व विज्ञान) या भाग–III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं जैसा कि परीक्षार्थी ने अपने ऑनलाइन आवेदन-पत्र में भरा है।
7. भाग–IV में भाषा–I के लिए 30 प्रश्न और भाग–V में भाषा–II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेज़ी व हिंदी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। **यदि भाषा–I और/या भाषा–II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेज़ी या हिंदी के अलावा है/हैं, तो कृपया L कोड वाली उस भाषा वाली परिशिष्ट (भाषा) परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन-पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए। भाषाओं में किसी परिवर्तन की अनुमति नहीं है।**
8. **परीक्षार्थी भाषा–II (भाग–V) के लिए भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा–I (भाग–IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।**
9. रफ़ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर-पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।
11. यदि अंग्रेज़ी और हिन्दी संस्करण के प्रश्नों/उत्तरों में कोई विसंगति हो तो अंग्रेज़ी संस्करण अंतिम माना जाएगा।

Name of the Candidate (in Capital Letters) : [redacted]
परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

Roll Number (अनुक्रमांक) : in figures (अंकों में) [redacted]
: in words (शब्दों में) one four four two zero zero seven nine three

Centre of Examination (in Capital Letters) : KIIT World School Bhondsi 122102
परीक्षा-केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Candidate's Signature : ____________ Invigilator's Signature : ____________
परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Facsimile Signature Stamp of Centre Superintendent ____________

SEAL

PART—I / भाग—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos. **1** to **30**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न सं० **1** से **30**) के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

1. Academic performance and intellectual abilities gradually improve in children who leave deprived settings and enter enriched settings. The above argument points primarily towards which of the following debates of development?

(1) Continuity versus Discontinuity

(2) Entity versus Incremental

(3) Heredity versus Environment

(4) Differentiation versus Integration

उन बच्चों में अकादमिक प्रदर्शन और बौद्धिक क्षमताओं में धीरे-धीरे सुधार आता है, जो वंचित परिवेश को छोड़कर समृद्ध परिवेश में प्रवेश करते हैं। उपर्युक्त तर्क मुख्य रूप से विकास की निम्नलिखित में से किस बहस की ओर इशारा करता है?

(1) निरंतरता बनाम अनिरंतरता

(2) स्थिर बनाम वृद्धिशील

(3) आनुवंशिकता बनाम पर्यावरण

(4) विभेदीकरण बनाम एकीकरण

2. Read the following statements :

Assertion (A) : When we look at childhood as a single category, we lose out on the social and cultural differences between children with regards to gender, ethnicity, social class.

Reason (R) : Childhood is a social construction.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : जब हम बचपन को एक ही श्रेणी के रूप में देखते हैं, तो हम जेंडर, जातीयता, सामाजिक वर्ग के संबंध में बच्चों के बीच सामाजिक और सांस्कृतिक अंतर खो देते हैं।

कारण (R) : बचपन एक सामाजिक संकल्पना है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

3. Which of the following factor is ***not*** proposed by Jean Piaget as affecting change in cognition?

(1) Activity

(2) Biological maturation

(3) Cultural tools

(4) Equilibration

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित संज्ञान में परिवर्तन करने वाले कारकों में से नहीं है?

(1) गतिविधि

(2) जैविक परिपक्वता

(3) सांस्कृतिक उपकरण

(4) संतुलीकरण

4. Read the following statements :

Assertion (A) : Jean Piaget assumed that the process of learning is dependent solely on heredity.

Reason (R) : Development is a result of interaction between heredity and environment.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : जीन पियाजे ने माना कि सीखने की प्रक्रिया पूरी तरह आनुवंशिकता पर निर्भर है।

कारण (R) : विकास आनुवंशिकता और पर्यावरण के बीच पारस्परिक क्रिया का परिणाम है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

5. According to Jean Piaget, when children cannot handle new experience within their existing cognitive structures, they experience _____ and resort to _____.

(1) disequilibrium; adaptation

(2) disequilibrium; internalization

(3) dissonance; adaptation

(4) dissonance; internalization

जीन पियाजे के अनुसार, जब बच्चे अपने मौजूदा संज्ञानात्मक संरचनाओं के अनुसार नए अनुभव को नहीं समझ पाते, तो वे _____ अनुभव करते हैं और _____ का सहारा लेते हैं।

(1) असंतुलन; अनुकूलन

(2) असंतुलन; आंतरिककरण

(3) असंगति; अनुकूलन

(4) असंगति; आंतरिककरण

6. While Piaget views children as _____, Vygotsky views children as _____.

(1) active in manipulating ideas; passive in social contexts

(2) active in manipulating ideas; active in social contexts

(3) passive in manipulating ideas; active in social contexts

(4) passive in manipulating ideas; passive in social contexts

जहाँ पियाजे बच्चों को _____ देखते हैं, वहीं वायगोत्स्की बच्चों को _____ देखते हैं।

(1) विचारों के सक्रिय हेरफेर कर्ता के रूप में; सामाजिक संदर्भ में निष्क्रिय कर्ता के रूप में

(2) विचारों के सक्रिय हेरफेर कर्ता के रूप में; सामाजिक संदर्भ में सक्रिय कर्ता के रूप में

(3) विचारों के निष्क्रिय हेरफेर कर्ता के रूप में; सामाजिक संदर्भ में सक्रिय कर्ता के रूप में

(4) विचारों के निष्क्रिय हेरफेर कर्ता के रूप में; सामाजिक संदर्भ में निष्क्रिय कर्ता के रूप में

7. What is/are the basis/bases for determining the stage of moral development in Lawrence Kohlberg's theory?

(A) Age of the individual

(B) Answer given by the individual—for/against stealing

(C) Reasoning underlying the individual's response

Choose the correct option.

(1) Only (B)

(2) (A) and (C)

(3) (A) and (B)

(4) (B) and (C)

लॉरेंस कोहल्बर्ग के सिद्धांत में नैतिक विकास की अवस्था के निर्धारण का/के आधार क्या है/हैं?

(A) व्यक्ति की आयु

(B) व्यक्ति द्वारा दिया गया उत्तर—चोरी के पक्ष में/विपक्ष में

(C) व्यक्ति की अनुक्रिया में अंतर्निहित तर्क

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल (B)

(2) (A) और (C)

(3) (A) और (B)

(4) (B) और (C)

8. According to Lev Vygotsky, the essence of cognitive development is—

(1) mastering the use of psychological tools.

(2) learning to adapt to the environment.

(3) identifying how to respond to cognitive conflict.

(4) organizing schemes into coherent wholes.

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास के मायने हैं—

(1) मनोवैज्ञानिक उपकरणों के उपयोग में महारत हासिल करना।

(2) पर्यावरण के अनुकूल ढलना सीखना।

(3) संज्ञानात्मक द्वंद्व पर प्रतिक्रिया को पहचान पाना।

(4) योजनाओं को सुसंगत संपूर्णता में संगठित करना।

9. According to Lev Vygotsky, _____ play(s) an essential role in helping learners' progress through the zone of proximal development.

(1) physical environment

(2) more knowledgeable others

(3) maturation

(4) positive reinforcement

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, शिक्षार्थियों की, समीपस्थ विकास के क्षेत्र के माध्यम से, प्रगति में मदद करने में _____ की आवश्यक भूमिका है।

(1) भौतिक पर्यावरण

(2) अधिक जानकार अन्य

(3) परिपक्वता

(4) सकारात्मक सुदृढ़ीकरण

10. Howard Gardner proposed that intelligence

(1) can be differentiated into multiple kinds.

(2) is influenced only by genetics and not by environmental factors.

(3) is dominantly about recall and memorization.

(4) is primarily about emotional learning.

हॉवर्ड गार्डनर ने प्रस्तावित किया कि बुद्धि

(1) को अलग-अलग प्रकार से विभाजित किया जा सकता है।

(2) केवल आनुवंशिकता से प्रभावित होती है, वातावरणीय कारकों से नहीं।

(3) प्रमुख रूप से याद करने और रटने के बारे में होती है।

(4) मुख्य रूप से भावनात्मक अधिगम के बारे में होती है।

11. What is progressive education?

(1) An approach to education that emphasizes discipline and rote memorization.

(2) An approach to education that emphasizes individualized learning and student-centered classrooms.

(3) A method of teaching that emphasizes strict adherence to standard curriculum.

(4) A method of teaching that emphasizes maximum use of technology and multimedia in the classroom.

प्रगतिशील शिक्षा क्या है?

(1) शिक्षा के प्रति एक दृष्टिकोण, जो अनुशासन और रट्टा मारने पर जोर देता है।

(2) शिक्षा के प्रति एक दृष्टिकोण, जो व्यक्तिगत शिक्षा और छात्र-केंद्रित कक्षाओं पर जोर देता है।

(3) शिक्षण की एक विधि, जो मानक पाठ्यचर्या के सख्त पालन पर जोर देती है।

(4) शिक्षण का एक तरीका, जो कक्षा में प्रौद्योगिकी और मल्टीमीडिया के अधिकतम उपयोग पर जोर देता है।

Adda247

12. Read the following statements :

Assertion (A) : Girls in middle school might often be silent and non-participative in classroom discussions.

Reason (R) : Given their genetic makeup girls are not competent to comprehend and cope up with the challenging curriculum in middle schools.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : माध्यमिक विद्यालय में लड़कियाँ अक्सर चुप रहती हैं और कक्षा की चर्चाओं में उनकी ग़ैर-भागीदारी हो सकती है।

कारण (R) : आनुवंशिक बनावट को देखते हुए लड़कियाँ माध्यमिक विद्यालयों में चुनौतीपूर्ण पाठ्यचर्या को समझने और उसका सामना करने में सक्षम नहीं हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

13. The nature of assessment should be _____ and assessment tasks should be _____.

(1) dynamic; authentic

(2) objective; standardized

(3) dynamic; standardized

(4) objective; authentic

मूल्यांकन की प्रकृति _____ होनी चाहिए और मूल्यांकन कार्य _____ होना चाहिए।

(1) गतिशील; प्रामाणिक

(2) वस्तुनिष्ठ; मानकीकृत

(3) गतिशील; मानकीकृत

(4) वस्तुनिष्ठ; प्रामाणिक

14. Read the following statements :

Assertion (A) : It is advisable not to rely on standardized tests while conducting assessment for learning.

Reason (R) : In criteria-referenced testing, scores are compared to a set performance standard.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : ऐसा उपयुक्त माना जाता है कि अधिगम के लिए आकलन करते समय मानकीकृत परीक्षणों पर निर्भर नहीं करना चाहिए।

कारण (R) : निकष-संदर्भित परीक्षण में प्राप्त अंकों की तुलना एक निर्धारित प्रदर्शन मानक से की जाती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

15. Which of the following is an example of a question that promotes analytical skills in students?

(1) What is the definition of a mammal?

(2) Explain the key characteristics of mammals.

(3) How have mammals adapted to their environments?

(4) Tell a few examples and a few non-examples of mammals given in the textbook.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ऐसे प्रश्न का उदाहरण है, जो छात्रों में विश्लेषणात्मक कौशल को बढ़ावा देता है?

(1) एक स्तनपायी की परिभाषा क्या है?

(2) स्तनधारियों के प्रमुख लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

(3) स्तनधारियों ने अपने को वातावरण के लिए कैसे अनुकूलित किया है?

(4) पाठ्यपुस्तक में दिए गए स्तनधारियों के कुछ उदाहरण तथा कुछ ग़ैर-उदाहरण बताइए।

16. Read the following statements :

Assertion (A) : An inclusive classroom does not offer differentiated instruction.

Reason (R) : Inclusion is a policy that stresses equal opportunities by providing same learning goals, strategies and assessment methods.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : एक समावेशी कक्षा विभेदित निर्देश का पालन नहीं करती है।

कारण (R) : समावेशन एक नीति है, जो एक जैसे सीखने के लक्ष्यों, रणनीतियों और मूल्यांकन विधियों को प्रदान करके समान अवसरों पर जोर देती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

Adda247

17. Use of people-first language such as using the description 'students with a learning disability' instead of 'learning-disabled students'—

(1) takes away the emphasis from disabilities and is not in the true spirit of inclusion.

(2) is in consonance with the human rights approach to inclusion.

(3) illustrates the emphasis on medical model of disability.

(4) is a hindrance in correct identification and labelling of people with disabilities.

व्यक्ति-प्रथम भाषा का उपयोग जैसे कि 'अधिगम-अक्षम छात्रों' के बजाय 'अधिगम अक्षमता वाले छात्र' के सम्बोधन का उपयोग करना

(1) अक्षमता से जोर हटा देता है और समावेशन की सच्ची भावना में सही नहीं है।

(2) समावेशन के मानवाधिकार दृष्टिकोण के अनुरूप है।

(3) अक्षमता के चिकित्सक मॉडल पर जोर दिखाता है।

(4) अक्षम लोगों की सही पहचान और नामीकरण में बाधक है।

18. Examples of assistive technological devices to cater to needs of children with visual difficulties include—

(A) alternative computer input devices.

(B) braille embosser and displays.

(C) speech recognition software (speech to text).

(D) use of sign language.

Choose the correct option.

(1) Only (A), (B) and (C)

(2) Only (B), (C) and (D)

(3) Only (B) and (C)

(4) (A), (B), (C) and (D)

दृष्टिबाधित बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए सहायक तकनीकी उपकरणों के उदाहरणों में क्या शामिल हैं?

(A) वैकल्पिक कंप्यूटर इनपुट उपकरण

(B) ब्रेल एम्बॉसर और प्रदर्शक

(C) वाक् पहचान सॉफ्टवेयर (भाषण से पाठ)

(D) सांकेतिक भाषा का प्रयोग

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (B) और (C)

(4) (A), (B), (C) और (D)

19. To support inclusion of students with autism, it is advisable to—

(1) avoid giving visual support and visual cues.

(2) create a classroom setting that is overstimulating.

(3) form an unstructured setup with random routines.

(4) use concrete, literal and consistent language.

स्वलीनता वाले विद्यार्थियों के समावेशन का समर्थन करने के लिए, ऐसा उपयुक्त माना जाता है कि—

(1) दृश्य-संबंधी मदद और संकेत देने से बचना चाहिए।

(2) कक्षा का वातावरण ऐसा बनाना चाहिए जो विद्यार्थियों के लिए अति-उत्तेजक हो।

(3) यादृच्छिक दिनचर्या का प्रयोग करते हुए एक अव्यवस्थित विन्यास की रचना करनी चाहिए।

(4) ठोस, शाब्दिक और सुसंगत भाषा का प्रयोग करना चाहिए।

20. In order to address the needs of talented and creative children in the classroom, it is important to—

(1) keep them engaged and interested in the learning process.

(2) provide them with detailed and explicit instructions.

(3) ensure that they receive higher grades than their peers.

(4) give primacy to their cognitive requirements over emotional needs.

कक्षा में प्रतिभाशाली और रचनात्मक बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए क्या महत्त्वपूर्ण है?

(1) उन्हें सीखने की प्रक्रिया में व्यस्त रखें और उनकी दिलचस्पी बनाए रखें।

(2) उन्हें विस्तृत और स्पष्ट निर्देश प्रदान करें।

(3) सुनिश्चित करें कि वे अपने साथियों की तुलना में उच्च ग्रेड प्राप्त करें।

(4) भावनात्मक आवश्यकताओं के बजाए उनकी संज्ञानात्मक आवश्यकताओं को प्रधानता दें।

21. Teachers should deal with failure of students in the classrooms—

(1) by critically examining their own pedagogical strategies.

(2) by correcting and overcorrecting the students who have failed.

(3) by administering standardized IQ tests to failed students to assess intelligence.

(4) by identifying the caste of the students and telling parents to provide additional support at home.

कक्षाओं में छात्रों की असफलता से शिक्षिकाओं को किस प्रकार निपटना चाहिए?

(1) अपनी खुद की शैक्षणिक रणनीतियों का आलोचनात्मक परीक्षण करके

(2) अनुत्तीर्ण छात्रों को सुधार और अत्यधिक सुधार के

(3) बुद्धि का आकलन करने के लिए अनुत्तीर्ण छात्रों के लिए मानकीकृत बुद्धि परीक्षणों का संचालन करके

(4) छात्रों की जाति की पहचान करके उनके माता-पिता को घर पर अतिरिक्त सहायता प्रदान करने के लिए कहकर

22. What is the role of prior knowledge in constructivist learning?

(1) Prior knowledge can hinder the learning process since children come to school with a lot of misconceptions.

(2) Prior knowledge is important for building connections and facilitating new learning.

(3) Prior knowledge is only important for advanced learners who are already familiar with the topic.

(4) Prior knowledge is only important for learners who have high levels of intrinsic motivation.

संरचनावादी अधिगम में पूर्व ज्ञान की क्या भूमिका है?

(1) पूर्व ज्ञान सीखने की प्रक्रिया में बाधा बन सकता है क्योंकि बच्चे बहुत सारी भ्रांतियों के साथ स्कूल आते हैं।

(2) संबंध बनाने और नए अधिगम को सुगम बनाने के लिए पूर्व ज्ञान महत्त्वपूर्ण है।

(3) पूर्व ज्ञान केवल उन्नत शिक्षार्थियों के लिए महत्त्वपूर्ण है जो पहले से ही विषय से परिचित हैं।

(4) पूर्व ज्ञान केवल उन शिक्षार्थियों के लिए महत्त्वपूर्ण है जिनके पास उच्च स्तर की आंतरिक अभिप्रेरणा है।

23. How can teachers support students in becoming self-directed learners in a constructivist classroom?

(1) By providing frequent feedback and grades to motivate students to outperform each other

(2) By setting explicit goals and objectives for all learning tasks

(3) By encouraging students to take responsibility for their own learning and develop self-regulation skills

(4) By providing detailed and prescriptive instructions for all learning tasks

एक संरचनावादी कक्षा में शिक्षक छात्रों को स्व-निर्देशित शिक्षार्थी बनने में कैसे सहायता कर सकते हैं?

(1) छात्रों को एक-दूसरे से बेहतर प्रदर्शन करने हेतु अभिप्रेरित करने के लिए लगातार प्रतिपुष्टि और ग्रेड प्रदान करके

(2) सभी सीखने के कार्यों के लिए स्पष्ट लक्ष्यों और उद्देश्यों को निर्धारित करके

(3) छात्रों को अपने स्वयं के सीखने की जिम्मेदारी लेने और स्व-नियमन कौशल विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करके

(4) सभी सीखने के कार्यों के लिए विस्तृत और निर्देशात्मक निर्देश प्रदान करके

24. Read the following statements :

Assertion (A) : A middle school teacher keeps in regular touch with the parents of students of her class to understand them better.

Reason (R) : Communities should direct how and what the children should learn.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) Both **(A)** and **(R)** are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : एक माध्यमिक विद्यालय की शिक्षिका अपनी कक्षा के छात्रों को बेहतर ढंग से समझने के लिए उनके माता-पिता के साथ नियमित संपर्क में रहती है।

कारण (R) : समुदायों को यह निर्देशित करना चाहिए कि बच्चों को कैसे और क्या सीखना चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

25. In order to advance problem-solving skills of learners, teachers should encourage _____ and should promote _____ thinking among learners.

(1) belief perseverance; reciprocal

(2) functional fixedness; divergent

(3) means-end analysis; convergent

(4) verbalization; analogical

शिक्षार्थियों के समस्या-समाधान कौशलों को उन्नत करने के लिए शिक्षकों को _____ को प्रोत्साहित करना चाहिए और शिक्षार्थियों के बीच _____ चिंतन को बढ़ावा देना चाहिए।

(1) विश्वास दृढ़ता; पारस्परिक

(2) कार्यात्मक स्थिरता; अपसारी

(3) साधन-अंत विश्लेषण; अभिसारी

(4) मौखिककरण; सादृश्यात्मक

26. In discovery learning, students—

(1) derive information for themselves through exploration and manipulation of ideas.

(2) consistently make new discoveries in the world through exploration and manipulation of ideas.

(3) derive information for themselves through rehearsal and extended practice.

(4) make new discoveries in the world through rehearsal and extended practice.

अन्वेषण अधिगम में छात्र—

(1) विचारों की खोज और हेरफेर के माध्यम से स्वयं के लिए जानकारी प्राप्त करते हैं।

(2) विचारों की खोज और हेरफेर के माध्यम से दुनिया में लगातार नई खोज करते हैं।

(3) पूर्वाभ्यास और विस्तारित अभ्यास के माध्यम से अपने लिए जानकारी प्राप्त करते हैं।

(4) पूर्वाभ्यास और विस्तारित अभ्यास के माध्यम से दुनिया में नई खोज करते हैं।

27. Realizing that he is not paying attention in the science class and hence he is unable to understand the concepts, Ramesh decides to sit at the front so that he can focus attention better. Which learning strategy is Ramesh using?

(1) Rehearsal

(2) Metacognition

(3) Scaffolding

(4) Mnemonics

यह महसूस करते हुए कि वह विज्ञान कक्षा में ध्यान नहीं दे रहा है और इसलिए वह संप्रत्यय को समझने में असमर्थ है, रमेश कक्षा में सबसे आगे बैठने का फैसला करता है ताकि वह ध्यान केंद्रित कर सके। रमेश सीखने की किस रणनीति का उपयोग कर रहा है?

(1) दोहराव

(2) अधिसंज्ञान

(3) आलम्बन

(4) स्मृति-सहायक विधियाँ

28. Which of the following statements about emotions is correct in context of cognition?

(1) Emotions facilitate encoding but have no impact on attention.

(2) Emotions help in efficient retrieval of information but do not influence motivation to learn.

(3) Emotions modulate various aspects of cognition, however, degree and direction of effect depend on a range of factors.

(4) Impact of emotions on learning is always univalent and has a positive effect only irrespective of the nature of emotion.

संज्ञान के संदर्भ में भावनाओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) भावनाएँ कूटलेखन/एनकोडिंग की प्रक्रिया को सुगम बनाती हैं, लेकिन इनका ध्यान की प्रक्रिया पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

(2) भावनाएँ जानकारी की कुशल पुनर्प्राप्ति में मदद करती हैं, लेकिन सीखने के लिए अभिप्रेरणा को प्रभावित नहीं करती हैं।

(3) भावनाएँ संज्ञान के विभिन्न पहलुओं को नियंत्रित करती हैं, हालाँकि इनके प्रभाव की मात्रा और दिशा बहुत से कारकों पर निर्भर करती हैं।

(4) अधिगम पर भावनाओं का प्रभाव हमेशा एकसंयोजी होता है और जिस भी प्रकार की भावना हो, उसका अधिगम पर केवल सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।

29. How can teachers increase intrinsic motivation in the students?

(1) By giving 'removal punishment'

(2) By giving 'negative reinforcement'

(3) By offering 'rewards and prizes'

(4) By inculcating 'joy of learning'

शिक्षक छात्रों में आंतरिक प्रेरणा कैसे बढ़ा सकते हैं?

(1) 'किसी सजा को हटाने' का प्रलोभन देकर

(2) 'नकारात्मक पुनर्बलन' देकर

(3) 'इनाम और पुरस्कार' देकर

(4) 'सीखने का आनंद' पैदा करके

30. Which of the following statements correctly describes the relationship between intrinsic and extrinsic motivation?

(1) Intrinsic motivation and extrinsic motivation are mutually exclusive; individuals cannot be motivated by both at the same time.

(2) Intrinsic motivation can impact extrinsic motivation, but extrinsic motivation cannot impact intrinsic motivation in any possible manner.

(3) Intrinsic and extrinsic motivations can both impact an individual's behaviour, but they operate independently of each other.

(4) Intrinsic and extrinsic motivations can interact with each other in complex ways, with one type of motivation affecting the other.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन आंतरिक और बाह्य अभिप्रेरणा के बीच संबंध का सही वर्णन करता है?

(1) आंतरिक अभिप्रेरणा और बाह्य अभिप्रेरणा परस्पर अनन्य हैं; व्यक्तियों को एक ही समय में दोनों से अभिप्रेरित नहीं किया जा सकता है।

(2) आंतरिक अभिप्रेरणा बाह्य अभिप्रेरणा को प्रभावित कर सकती है, लेकिन बाह्य अभिप्रेरणा किसी भी संभावित तरीके से आंतरिक अभिप्रेरणा को प्रभावित नहीं कर सकती है।

(3) आंतरिक और बाह्य अभिप्रेरणाएँ दोनों एक व्यक्ति के व्यवहार को प्रभावित कर सकती हैं, लेकिन वे एक-दूसरे से स्वतंत्र रूप से कार्य करती हैं।

(4) आंतरिक और बाह्य अभिप्रेरणाएँ एक-दूसरे के साथ जटिल तरीके से अंतःक्रिया कर सकती हैं, जिसमें एक प्रकार की अभिप्रेरणा दूसरे को प्रभावित करती है।

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. **31** to **90** *Either* from Part—II (Mathematics and Science) *Or* from Part—III (Social Studies/Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या **31** से **90** या तो भाग—II (गणित व विज्ञान) या भाग—III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART—II / भाग—II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

31. The value of $\frac{0 \cdot 125 \times 57 \cdot 8 \times 0 \cdot 729}{0 \cdot 017 \times 0 \cdot 0081 \times 0 \cdot 25}$ is equal to

(1) 153 (2) 1530 (3) 15300 (4) 153000

$\frac{0 \cdot 125 \times 57 \cdot 8 \times 0 \cdot 729}{0 \cdot 017 \times 0 \cdot 0081 \times 0 \cdot 25}$ का मान बराबर है

(1) 153 (2) 1530 (3) 15300 (4) 153000

32. If LCM of two numbers is 392, then which of the following ***cannot*** be the HCF of these numbers?

(1) 28 (2) 42 (3) 56 (4) 196

यदि दो संख्याओं का LCM 392 है, तो निम्न में से कौन-सी संख्या इन संख्याओं का HCF नहीं हो सकती है?

(1) 28 (2) 42 (3) 56 (4) 196

33. What is the smallest positive integer which is ***not*** a factor of the product $264 \times 90 \times 1680$?

(1) 12 (2) 13 (3) 14 (4) 15

वह न्यूनतम धनात्मक पूर्णांक क्या है, जो गुणनफल $264 \times 90 \times 1680$ का एक गुणनखंड नहीं है?

(1) 12 (2) 13 (3) 14 (4) 15

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

2539626265

34. If A and B represent digits and

$$\begin{array}{r} ABA \\ \times\ 5 \\ \hline 44B0 \end{array}$$

then which of the following is true?

(1) $A=4,\ B=2$
(2) $A=9,\ B=8$
(3) $A=2,\ B=4$
(4) $A=8,\ B=9$

यदि A और B अंकों को निरूपित करते हैं तथा

$$\begin{array}{r} ABA \\ \times\ 5 \\ \hline 44B0 \end{array}$$

है, तो निम्न में से कौन-सा सत्य है?

(1) $A=4,\ B=2$
(2) $A=9,\ B=8$
(3) $A=2,\ B=4$
(4) $A=8,\ B=9$

35. If x is the smallest number which is to be subtracted from 7751 to make it a perfect square, then the value of $(3x-5)$ is

(1) 7
(2) 10
(3) 13
(4) 16

यदि x वह न्यूनतम संख्या है जिसे 7751 में से घटाने पर वह पूर्ण वर्ग बन जाता है, तो $(3x-5)$ का मान है

(1) 7
(2) 10
(3) 13
(4) 16

36. In the expression $(5x-3y)(6x+5y)-(3x+7y)(4x-5y)$, what is the coefficient of xy?

(1) −6
(2) 9
(3) −11
(4) 13

व्यंजक $(5x-3y)(6x+5y)-(3x+7y)(4x-5y)$ में xy का गुणांक क्या है?

(1) −6
(2) 9
(3) −11
(4) 13

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

37. One of the factors of $81x^2-126xy+49y^2-(5x+3y)^2$ is

(1) $7x+2y$
(2) $2x+5y$
(3) $7x-2y$
(4) $5x-7y$

$81x^2-126xy+49y^2-(5x+3y)^2$ के गुणनखंडों में से एक गुणनखंड है

(1) $7x+2y$
(2) $2x+5y$
(3) $7x-2y$
(4) $5x-7y$

38. If $\frac{7x-1}{4}-\frac{1}{7}\left(2x-\frac{1-x}{2}\right)=4$, then what is the value of $\frac{5x-3}{3x-1}$?

(1) 1
(2) $\frac{3}{2}$
(3) $\frac{7}{5}$
(4) $\frac{11}{8}$

यदि $\frac{7x-1}{4}-\frac{1}{7}\left(2x-\frac{1-x}{2}\right)=4$ है, तो $\frac{5x-3}{3x-1}$ का मान क्या है?

(1) 1
(2) $\frac{3}{2}$
(3) $\frac{7}{5}$
(4) $\frac{11}{8}$

39. A person sold two articles A and B for ₹ 348 each. He earned a profit of 20% on A and suffered a loss of 13% on B. His profit (in ₹) in the entire transaction is

(1) 6
(2) 7
(3) 9
(4) 12

एक व्यक्ति ने दो वस्तुओं A और B में से प्रत्येक को ₹ 348 पर बेचा। वस्तु A पर उसे 20% लाभ तथा वस्तु B पर 13% हानि हुई। पूरे लेनदेन में उसे कितना लाभ (₹ में) प्राप्त हुआ?

(1) 6
(2) 7
(3) 9
(4) 12

40. A sum of ₹ 16,000 amounts to ₹ x in $2\frac{1}{3}$ years at 15% p.a., interest compounded yearly. What is the value of x?

(1) 21,160
(2) 21,488
(3) 22,218
(4) 22,360

₹ 16,000 की एक धनराशि $2\frac{1}{3}$ वर्ष में 15% वार्षिक दर से ₹ x हो जाती है, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित है। x का मान क्या है?

(1) 21,160
(2) 21,488
(3) 22,218
(4) 22,360

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

41. The difference of two complementary angles is 40°. If smaller of these angles is y, then the value of $(2y+15°)$ is

(1) 45° (2) 50° (3) 55° (4) 65°

दो पूरक कोणों का अंतर 40° है। यदि इनमें से छोटा कोण y है, तो $(2y+15°)$ का मान है

(1) 45° (2) 50° (3) 55° (4) 65°

42. Which of the following figures ***do not*** have equal number of lines of symmetry?

(1) Isosceles triangle and kite (2) Kite and parallelogram

(3) Rectangle and rhombus (4) Kite and isosceles trapezium

निम्न आकृतियों में से किनमें सममित रेखाओं की संख्याएँ बराबर **नहीं** हैं?

(1) समद्विबाहु त्रिभुज और पतंग (2) पतंग और समांतर चतुर्भुज

(3) आयत और समचतुर्भुज (4) पतंग और समद्विबाहु समलंब

43. S is a point on side QR of a triangle PQR such that $PS \perp QR$ and PS is the bisector of $\angle QPR$. Then, which of the following statements is true?

(1) $\Delta PQS \equiv \Delta PSR$, by RHS (2) $\Delta PQS \equiv \Delta PRS$, by ASA

(3) $\Delta PQS \equiv \Delta PSR$, by ASA (4) $\Delta PQS \equiv \Delta PRS$, by RHS

किसी त्रिभुज PQR की भुजा QR पर S एक बिंदु इस प्रकार स्थित है कि $PS \perp QR$ है तथा PS, $\angle QPR$ का समद्विभाजक है। तब, निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

(1) $\Delta PQS \equiv \Delta PSR$, RHS द्वारा (2) $\Delta PQS \equiv \Delta PRS$, ASA द्वारा

(3) $\Delta PQS \equiv \Delta PSR$, ASA द्वारा (4) $\Delta PQS \equiv \Delta PRS$, RHS द्वारा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

44. Which of the following can be the length of the third side of a triangle whose two sides are of lengths 19 cm and 15 cm?

(1) 3 cm (2) 4 cm (3) 33 cm (4) 34 cm

निम्न में से कौन-सी उस त्रिभुज की तीसरी भुजा की लंबाई हो सकती है, जिसकी दो भुजाओं की लंबाइयाँ 19 cm और 15 cm हैं?

(1) 3 cm (2) 4 cm (3) 33 cm (4) 34 cm

45. In a quadrilateral $ABCD$, angles A, B, C and D are respectively $(3x-10°)$, $(x+30°)$, $(2x+30°)$ and $(2x-10°)$. Then, this quadrilateral is a

(1) trapezium (2) parallelogram

(3) kite (4) rectangle

किसी चतुर्भुज $ABCD$ के कोण A, B, C और D क्रमशः $(3x-10°)$, $(x+30°)$, $(2x+30°)$ और $(2x-10°)$ हैं। तब, यह चतुर्भुज है एक

(1) समलंब (2) समांतर चतुर्भुज

(3) पतंग (4) आयत

46. The area of a triangle of sides 24 cm, 45 cm and 51 cm is equal to the area of a rectangle of length 45 cm. Then, the perimeter of the rectangle is

(1) 55 cm (2) 57 cm (3) 110 cm (4) 114 cm

भुजाओं 24 cm, 45 cm और 51 cm वाले एक त्रिभुज का क्षेत्रफल, 45 cm लंबाई वाले एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। तब, उस आयत का परिमाप है

(1) 55 cm (2) 57 cm (3) 110 cm (4) 114 cm

47. From a circular sheet of diameter 16 cm, a circle of radius 6 cm is removed. Then, the area (in cm^2) of the remaining sheet is (use $\pi = \frac{22}{7}$)

(1) 176 (2) 88 (3) 66 (4) 44

16 cm व्यास वाली एक वृत्ताकार शीट से 6 cm त्रिज्या का एक वृत्त काट लिया जाता है। तब, शेष शीट का क्षेत्रफल (cm^2 में) है ($\pi = \frac{22}{7}$ का उपयोग कीजिए)

(1) 176 (2) 88 (3) 66 (4) 44

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

48. A metallic solid cuboidal box of dimensions $200\text{ cm} \times 50\text{ cm} \times 100\text{ cm}$ is melted and recast into a solid cube. The difference between the surface areas of the two solids is

(1) 25000 cm^2 (2) 20000 cm^2 (3) 15000 cm^2 (4) 10000 cm^2

धातु के एक ठोस घनाभाकार बॉक्स, जिसकी विमाएँ $200\text{ cm} \times 50\text{ cm} \times 100\text{ cm}$ हैं, को पिघलाकर एक ठोस घन के रूप में ढाला गया है। दोनों ठोसों के पृष्ठीय क्षेत्रफलों का अंतर है

(1) 25000 cm^2 (2) 20000 cm^2 (3) 15000 cm^2 (4) 10000 cm^2

49. The mean of observations (arranged in ascending order) 42, 48, $x+15$, $x+17$, $x+20$, 58 and 60 is 53. The median of the data is

(1) 53 (2) 54 (3) 55 (4) 56

आरोही क्रम में व्यवस्थित प्रेक्षणों 42, 48, $x+15$, $x+17$, $x+20$, 58 और 60 का माध्य 53 है। इन आँकड़ों का माध्यक है

(1) 53 (2) 54 (3) 55 (4) 56

50. The time spent by a student during a day in different activities is represented by sectors of central angles in a pie chart as given below :

School—90°
Homework—60°
Play—60°
Sleep—120°
Others—30°

What is the difference between the time spent by the student in the activities 'sleep' and 'school'?

(1) $1\frac{1}{2}$ hours (2) 2 hours (3) 3 hours (4) 4 hours

किसी दिन एक विद्यार्थी द्वारा विभिन्न क्रियाकलापों में व्यतीत किए गए समय को एक पाई चार्ट में नीचे दिए केंद्रीय कोणों के त्रिज्यखंडों द्वारा निरूपित किया गया है :

स्कूल—90°
गृहकार्य—60°
खेल—60°
नींद—120°
अन्य—30°

'नींद' और 'स्कूल' क्रियाकलापों में विद्यार्थी द्वारा व्यतीत किए गए समय का अंतर क्या है?

(1) $1\frac{1}{2}$ घंटे (2) 2 घंटे (3) 3 घंटे (4) 4 घंटे

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

51. A student was asked to find the value of x in $x-4=3$. He completed the task by subtracting 4 from 3. Which of the following most appropriately describes the above situation?

(1) The student has solved the problem correctly

(2) The student has made an algorithm-based error

(3) The student should memorize all the rules of transposition

(4) Giving such problems to solve should be avoided

एक विद्यार्थी को $x-4=3$ में x का मान ज्ञात करने के लिए कहा गया। उसने 4 को 3 से घटाकर कार्य पूरा किया। निम्नलिखित में से कौन-सा ऊपर दी गई परिस्थिति का सबसे उपयुक्त रूप से वर्णन करता है?

(1) विद्यार्थी ने समस्या को सही तरीके से हल किया है

(2) विद्यार्थी ने एक कलनविधि-आधारित त्रुटि की है

(3) विद्यार्थी को स्थानांतरण के सभी नियम याद करने चाहिए

(4) इस प्रकार की समस्याओं को हल करने के लिए देने से बचना चाहिए

52. Which of the following mathematical statements is ***not*** true?

(1) The number of factors of a given number is finite

(2) Every factor of a given number is less than or equal to the given number

(3) Every factor of a given number is always greater than the given number

(4) Every multiple of a given number is greater than or equal to that number

निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय कथन सत्य **नहीं** है?

(1) एक दी हुई संख्या के गुणनखंडों की संख्या परिमित होती है

(2) एक दी हुई संख्या का प्रत्येक गुणनखंड उस संख्या से छोटा या उसके बराबर होता है

(3) एक दी हुई संख्या का प्रत्येक गुणनखंड हमेशा उस संख्या से बड़ा होता है

(4) एक दी हुई संख्या का प्रत्येक गुणज उस संख्या से बड़ा या उसके बराबर होता है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Adda247

53. Which of the following is the most appropriate way to introduce experimental probability to 8th graders?

(1) Tossing a fair coin several times and noting down the outcomes

(2) Solving statistics-based problems

(3) Giving examples of many outcome-based events like tossing a coin, drawing cards, etc.

(4) Defining experimental probability on board and giving examples

निम्नलिखित में से कौन-सा 8वीं कक्षा के विद्यार्थियों को प्रायोगिक प्रायिकता से परिचित कराने का सबसे उपयुक्त तरीका है?

(1) एक निष्पक्ष सिक्के को कई बार उछालना और परिणामों को नोट करना/लिखना

(2) सांख्यिकी-आधारित समस्याएँ हल करना

(3) कई परिणाम-आधारित घटनाओं जैसे सिक्का उछालना, ताश निकालना आदि का उदाहरण देना

(4) बोर्ड पर प्रायोगिक प्रायिकता को परिभाषित करना और उदाहरण देना

54. Which of the following represent the most appropriate reasons of assessment at upper primary stage?

(A) To identify individual and specific needs of the learner

(B) To find out to what extent the aims and objectives of mathematics curricula have been achieved

(C) To find out whether students have learned a standard procedure to solve a problem

(D) To select students for competitive exams in mathematics

Choose the correct option.

(1) Only (A) and (C)
(2) (A), (C) and (D)
(3) (A) and (B)
(4) (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन-से उच्च प्राथमिक स्तर पर आकलन के सबसे उपयुक्त कारणों को दर्शाते हैं?

(A) विद्यार्थी की व्यक्तिगत और विशिष्ट आवश्यकताओं को पहचानना

(B) यह ज्ञात करना कि गणित पाठ्यचर्या के लक्ष्यों और उद्देश्यों को किस हद तक प्राप्त किया गया है

(C) यह ज्ञात करना कि क्या विद्यार्थियों ने किसी समस्या को हल करने के लिए एक मानक प्रक्रिया सीख ली है

(D) गणित में प्रतियोगात्मक परीक्षाओं के लिए विद्यार्थियों का चयन करना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल (A) और (C)
(2) (A), (C) और (D)
(3) (A) और (B)
(4) (B) और (D)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

55. Which of the following is a closed-ended problem?

(1) List four rational numbers between $\frac{5}{11}$ and $\frac{10}{11}$

(2) List four natural numbers between 104 and 109

(3) Write four integers less than 5

(4) Write four equivalent fractions for $\frac{5}{7}$

निम्नलिखित में से कौन-सी बंद सिरे वाली समस्या है?

(1) $\frac{5}{11}$ और $\frac{10}{11}$ के बीच चार परिमेय संख्याएँ सूचीबद्ध कीजिए

(2) 104 और 109 के बीच चार प्राकृत संख्याएँ सूचीबद्ध कीजिए

(3) 5 से कम चार पूर्णांक लिखिए

(4) $\frac{5}{7}$ के चार तुल्य भिन्न लिखिए

56. Which of the following is considered as a characteristic of an effective mathematics classroom?

(1) Provide opportunities to the students to solve similar problems as that solved by the teacher

(2) Sensitize the students that mathematics is an abstract subject with the help of different examples

(3) Encourage individual problem-solving task rather than group work

(4) Provide opportunities to the students to solve problems in multiple ways

निम्नलिखित में से किसे एक प्रभावी गणित की कक्षा की एक विशेषता के रूप में माना जाता है?

(1) जिस प्रकार की समस्याएँ शिक्षक ने हल की हैं, विद्यार्थियों को समान प्रकार की समस्याएँ हल करने के अवसर प्रदान करना

(2) विभिन्न उदाहरणों की सहायता से विद्यार्थियों को इसके प्रति संवेदनशील बनाना कि गणित एक अमूर्त विषय है

(3) सामूहिक कार्य की अपेक्षा एकल समस्या-समाधान के कार्य को प्रोत्साहित करना

(4) समस्याओं को बहुत सारे तरीकों से हल करने के अवसर विद्यार्थियों को प्रदान करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

57. Which of the following should be followed while using 'questioning' as a tool of assessment in a classroom?

(1) Asking questions only from the low achievers

(2) Asking questions for assessing errors and misconceptions

(3) Asking too many questions without pause

(4) Asking a question and answering it yourself

एक कक्षा में 'प्रश्न पूछने' को आकलन के एक साधन के रूप में उपयोग करते समय निम्नलिखित में से किसका अनुपालन करना चाहिए?

(1) केवल कम उपलब्धि प्राप्त करने वालों से प्रश्न पूछना

(2) त्रुटियों और भ्रांतियों के आकलन के लिए प्रश्न पूछना

(3) बिना समय दिए बहुत सारे प्रश्न पूछना

(4) एक प्रश्न पूछना और स्वयं उसका उत्तर देना

58. If $(x+5)+7y$ is written as $5+(x+7y)$, then which of the following property/properties of addition is/are being used?

(1) Commutative

(2) Distributive

(3) Associative and distributive both

(4) Commutative and associative both

यदि $(x+5)+7y$ को $5+(x+7y)$ की तरह लिखा जाए तो निम्नलिखित में से योग के कौन-से गुण/गुणों का उपयोग किया गया है?

(1) क्रमविनिमेय

(2) बंटन

(3) साहचर्य और बंटन दोनों

(4) क्रमविनिमेय और साहचर्य दोनों

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

59. The National Curriculum Framework (NCF), 2005 promotes a spiral approach for mathematics curriculum at middle school level. The best example of this approach is

(1) including different concepts at each grade

(2) including concepts that are repeated at each grade

(3) including simpler as well as difficult concepts at every grade

(4) including concepts in the increasing order of difficulty by briefly revisiting concepts taught previously

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005, मिडिल स्कूल स्तर पर गणित पाठ्यचर्या के लिए सर्पिल दृष्टिकोण को बढ़ावा देता है। इस दृष्टिकोण का सर्वोत्तम उदाहरण है

(1) प्रत्येक ग्रेड पर विभिन्न अवधारणाओं को शामिल करना

(2) उन अवधारणाओं को शामिल करना जो हर ग्रेड पर दोहराई जाती हैं

(3) हर ग्रेड पर सरल और कठिन विषयों को शामिल करना

(4) कठिनाई के बढ़ते क्रम में अवधारणाओं को शामिल करते हुए पहले पढ़ाई गई अवधारणाओं का संक्षिप्त रूप से पुनर्वलोकन करना

60. In which of the following statements, the number 6 is used in cardinal sense?

(1) 6 is the predecessor of 7

(2) She was sitting in the 6th row of the auditorium

(3) There are 6 elements in a set

(4) 6 is the successor of 5

निम्न में से किस कथन में संख्या 6 का उपयोग गणनसंख्या के अर्थ में किया गया है?

(1) 7 का पूर्ववर्ती 6 है

(2) वह सभागार की 6ठी पंक्ति में बैठी थी

(3) एक सेट में 6 तत्त्व हैं

(4) 5 का उत्तरवर्ती 6 है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Adda247 25396265

Direction : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

61. A girl makes a hole near the bottom of a plastic bottle. She puts her thumb over the hole to cover it, fills the bottle with water up to half of its capacity. She then closes the cap of the bottle tightly. What will happen when she removes her thumb from the hole?

(1) The water will spurt out of the hole because the pressure inside the bottle is less than the outside pressure.

(2) The water will not spurt out of the hole because the pressure inside the bottle is more than the outside pressure.

(3) The water will spurt out of the hole because the pressure inside the bottle is more than the outside pressure.

(4) The water will not spurt out of the hole because the pressure inside the bottle is less than the outside pressure.

एक लड़की ने प्लास्टिक की एक बोतल में तल के निकट एक छेद किया। उसने छेद को बंद करने के लिए उस पर अपना अँगूठा रखा, बोतल को उसकी क्षमता से आधा पानी से भरा फिर उसने बोतल का ढक्कन कसकर बंद कर दिया। क्या होगा जब वह अपना अँगूठा छेद से हटाएगी?

(1) छेद में से पानी का फुहारा छूटेगा क्योंकि बोतल के अंदर का दाब बाहरी दाब से कम है।

(2) छेद से पानी बाहर नहीं आएगा क्योंकि बोतल के अंदर का दाब बाहरी दाब से अधिक है।

(3) छेद से पानी का फुहारा छूटेगा क्योंकि बोतल के अंदर का दाब बाहरी दाब से अधिक है।

(4) छेद से पानी बाहर नहीं छूटेगा क्योंकि बोतल के अंदर का दाब बाहरी दाब से कम है।

62. Fill in the blanks :

Bakelite is a __*A*__ and it is used for making __*B*__. On the other hand, PVC is a __*C*__ which is used for making __*D*__.

(1) *A*—thermosetting plastic; *B*—electrical switches; *C*—thermoplastic; *D*—containers

(2) *A*—thermosetting plastic; *B*—containers; *C*—thermoplastic; *D*—utensils

(3) *A*—thermoplastic; *B*—utensil handles; *C*—thermosetting plastic; *D*—electrical switches

(4) *A*—thermoplastic; *B*—electrical switches; *C*—thermosetting plastic; *D*—containers

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

बेकेलाइट एक __*A*__ है और __*B*__ के निर्माण में प्रयुक्त होता है। वहीं दूसरी ओर पी० वी० सी० एक __*C*__ है जो __*D*__ के निर्माण में प्रयुक्त होता है।

(1) *A*—थर्मोसेटिंग (ताप-दृढ़) प्लास्टिक; *B*—वैद्युत स्विच; *C*—थर्मोप्लास्टिक (ताप-सुघट्य); *D*—पात्र

(2) *A*—थर्मोसेटिंग (ताप-दृढ़) प्लास्टिक; *B*—पात्र; *C*—थर्मोप्लास्टिक (ताप-सुघट्य); *D*—बर्तन

(3) *A*—थर्मोप्लास्टिक (ताप-सुघट्य); *B*—बर्तन के हैंडल; *C*—थर्मोसेटिंग (ताप-दृढ़) प्लास्टिक; *D*—वैद्युत स्विच

(4) *A*—थर्मोप्लास्टिक (ताप-सुघट्य); *B*—वैद्युत स्विच; *C*—थर्मोसेटिंग (ताप-दृढ़) प्लास्टिक; *D*—पात्र

63. An oxide of a substance *X* reacts with water to produce another substance *Y*. *Y* reacts with oxygen to form *Z*. It is observed that *Y* turns blue litmus red. Which of the following can be concluded about *X*, *Y* and *Z*?

(1) *X* is a metal, *Y* is acidic and *Z* is basic in nature.

(2) *X* is a metal, *Y* is basic and *Z* is acidic in nature.

(3) *X* is a non-metal, *Y* is acidic and *Z* is basic in nature.

(4) *X* is a non-metal, *Y* is acidic and *Z* is acidic in nature.

पदार्थ *X* का एक ऑक्साइड जल से अभिक्रिया कर एक अन्य पदार्थ *Y* उत्पन्न करता है। *Y* ऑक्सीजन से अभिक्रिया कर *Z* बनाता है। यह प्रेक्षण किया गया कि *Y* नीला लिटमस को लाल कर देता है। *X*, *Y* और *Z* के विषय में निम्नलिखित में से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

(1) *X* एक धातु है, *Y* प्रकृति में अम्लीय और *Z* क्षारकीय है।

(2) *X* एक धातु है, *Y* प्रकृति में क्षारकीय और *Z* अम्लीय है।

(3) *X* एक अधातु है, *Y* प्रकृति में अम्लीय और *Z* क्षारकीय है।

(4) *X* एक अधातु है, *Y* प्रकृति में अम्लीय और *Z* अम्लीय है।

64. Which of the following is likely to happen when chlorine gas is added to the solution of sodium bromide?

(1) Sodium chloride is formed through displacement reaction

(2) Pure sodium is obtained through sublimation

(3) Sodium chloride is formed through decomposition

(4) No reaction will take place

निम्नलिखित में से क्या होने की संभावना है जब सोडियम ब्रोमाइड के विलयन में क्लोरीन गैस को प्रवाहित किया जाए?

(1) विस्थापन अभिक्रिया से सोडियम क्लोराइड का बनना

(2) ऊर्ध्वपातन से शुद्ध सोडियम प्राप्त करना

(3) अपघटन द्वारा सोडियम क्लोराइड का निर्माण

(4) कोई अभिक्रिया नहीं होगी

65. Which of the following statements about zones of a candle flame is ***not*** true?

(1) The non-luminous part of the flame is the zone of complete combustion.

(2) The temperature of middle zone and the non-luminous part of the flame is same.

(3) The yellow part of the flame is the region of partial combustion.

(4) The innermost zone does not support burning and comprises unburnt wax vapours.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन मोमबत्ती की ज्वाला के क्षेत्रों के विषय में सत्य **नहीं** है?

(1) ज्वाला का ज्योतिहीन भाग पूर्ण दहन का क्षेत्र है।

(2) ज्वाला के मध्य क्षेत्र का तापमान और ज्योतिहीन भाग का तापमान एकसमान है।

(3) ज्वाला का पीला भाग आंशिक दहन का क्षेत्र है।

(4) अन्तरतम क्षेत्र जलने का समर्थन नहीं करता और उसमें बिना जले मोम का वाष्प होता है।

Adda247

66. Which of the following 'medium' is present between the inner and outer layers of a thermos flask and why?

(1) Air, because it prevents loss of heat due to conduction

(2) Steel, because it prevents loss of heat due to radiation and convection

(3) Vacuum, because it prevents loss of heat due to conduction and convection

(4) Air, because it prevents loss of heat due to radiation and conduction

एक थर्मस फ्लास्क की अंदरूनी और बाहरी परतों के बीच निम्नलिखित में से कौन-सा 'माध्यम' उपस्थित होता है और क्यों?

(1) वायु, क्योंकि यह चालन के कारण होने वाली ऊष्मा की हानि को रोकती है

(2) स्टील, क्योंकि यह विकिरण और संवहन के कारण होने वाली ऊष्मा की हानि को रोकता है

(3) निर्वात, क्योंकि यह चालन और संवहन के कारण होने वाली ऊष्मा की हानि को रोकता है

(4) वायु, क्योंकि यह विकिरण और चालन के कारण होने वाली ऊष्मा की हानि को रोकती है

67. Bujho wants to set up a circuit for the purification of copper. Which of the following electrodes and solutions should he opt for?

(1) Anode—Impure copper; Cathode—Pure copper; Solution—Water

(2) Anode—Carbon; Cathode—Pure copper; Solution—Copper sulphate

(3) Anode—Impure copper; Cathode—Pure copper; Solution—Copper sulphate

(4) Anode—Pure copper; Cathode—Impure copper; Solution—Copper sulphate

बूझो, ताँबे/कॉपर को परिशुद्ध करने के लिए एक परिपथ बनाना चाहता है। निम्नलिखित में से उसे किस इलेक्ट्रोड और विलयन को चुनना चाहिए?

(1) एनोड—अशुद्ध ताँबा/कॉपर; कैथोड—शुद्ध ताँबा/कॉपर; विलयन—जल

(2) एनोड—कार्बन; कैथोड—शुद्ध ताँबा/कॉपर; विलयन—कॉपर सल्फेट

(3) एनोड—अशुद्ध ताँबा/कॉपर; कैथोड—शुद्ध ताँबा/कॉपर; विलयन—कॉपर सल्फेट

(4) एनोड—शुद्ध ताँबा/कॉपर; कैथोड—अशुद्ध ताँबा/कॉपर; विलयन—कॉपर सल्फेट

68. A ray of light enters two media X and Y having different optical densities. Refer to the table given below and identify A, B, C and D :

Medium	*Change in speed of light*	*Change in frequency of light*	*Change in wavelength of light*
X	Increases	A	B
Y	C	D	Decreases

(1) A—Increases; B—Decreases; C—Increases; D—Decreases

(2) A—No change; B—Decreases; C—Decreases; D—No change

(3) A—No change; B—Increases; C—Decreases; D—No change

(4) A—Decreases; B—No change; C—No change; D—Increases

प्रकाश की एक किरण विभिन्न प्रकाशिक घनत्व के दो माध्यमों X और Y में प्रवेश करती है। नीचे दी गई तालिका के संदर्भ A, B, C तथा D की पहचान कीजिए :

माध्यम	प्रकाश की चाल में परिवर्तन	प्रकाश की आवृत्ति में परिवर्तन	प्रकाश की तरंगदैर्ध्यता में परिवर्तन
X	वृद्धि होती है	A	B
Y	C	D	घटती है

(1) A—वृद्धि होती है; B—घटती है; C—वृद्धि होती है; D—घटती है

(2) A—कोई परिवर्तन नहीं; B—घटती है; C—घटती है; D—कोई परिवर्तन नहीं

(3) A—कोई परिवर्तन नहीं; B—वृद्धि होती है; C—घटती है; D—कोई परिवर्तन नहीं

(4) A—घटती है; B—कोई परिवर्तन नहीं; C—कोई परिवर्तन नहीं; D—वृद्धि होती है

69. Fill in the blanks :

The process by which dead vegetation is converted to fossil fuel __A__ at __B__ pressure and __C__ temperature is called as __D__.

(1) A—coal; B—high; C—low; D—oxidation

(2) A—petroleum; B—low; C—high; D—carbonization

(3) A—natural gas; B—high; C—high; D—oxidation

(4) A—coal; B—high; C—high; D—carbonization

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

वह प्रक्रम जिसके द्वारा मृत वनस्पति, जीवाश्म ईंधन __A__ में दाब __B__ और तापमान __C__ पर परिवर्तित हो जाती है, तो __D__ कहलाता है।

(1) A—कोयला; B—उच्च; C—निम्न; D—उपचयन

(2) A—पेट्रोलियम; B—निम्न; C—उच्च; D—कार्बनीकरण

(3) A—प्राकृतिक गैस; B—उच्च; C—उच्च; D—उपचयन

(4) A—कोयला; B—उच्च; C—उच्च; D—कार्बनीकरण

Adda247

70. A sample of soil mixed with water turns the pH paper yellowish orange. Which of the following would now change the colour of the pH paper to bluish?

(1) Milk of magnesia (2) Lemon juice
(3) Vinegar (4) Common salt

मृदा के एक नमूने को जल के साथ मिलाया गया जिससे pH पत्र को पीला-नारंगी कर दिया। निम्नलिखित में से कौन-सा अब pH पत्र का रंग नीला कर देगा?

(1) मिल्क ऑफ मैग्नीशिया (2) नींबू का रस
(3) सिरका (4) साधारण नमक

71. Which of the following would you choose for making a fuse wire?

	Resistance	*Thickness*	*Melting point*
(1)	High	Thick	Low
(2)	High	Thin	Low
(3)	Low	Thin	High
(4)	Low	Thick	High

फ्यूज़ तार बनाने के लिए निम्नलिखित में से आप किसका चयन करेंगे?

	प्रतिरोध	मोटाई	गलनांक
(1)	उच्च	मोटा	निम्न
(2)	उच्च	पतला	निम्न
(3)	निम्न	पतला	उच्च
(4)	निम्न	मोटा	उच्च

72. Arrange the following steps of fixation of atmospheric nitrogen in the correct sequence :

(A) Uptake of compounds of nitrogen by plants through the root system
(B) Synthesis of plant proteins and other compounds
(C) Conversion of nitrogenous wastes from dead plants and animals into nitrogenous compounds
(D) Fixation of nitrogen from atmosphere by certain bacteria and blue-green algae

Choose the correct option.

(1) (D) → (C) → (A) → (B) (2) (A) → (D) → (C) → (B)
(3) (D) → (A) → (B) → (C) (4) (D) → (B) → (A) → (C)

वायुमंडलीय नाइट्रोजन के स्थिरीकरण के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) पौधों द्वारा जड़ तंत्र से नाइट्रोजन के यौगिकों का उद्ग्रहण
(B) पादप प्रोटीन और अन्य यौगिकों का संश्लेषण
(C) मृत पौधों और जीवों से प्राप्त नाइट्रोजनी अपशिष्ट का नाइट्रोजनी यौगिकों में रूपांतरण
(D) कई जीवाणु (बैक्टीरिया) और नीले-हरे शैवाल द्वारा वायुमंडल से नाइट्रोजन का स्थिरीकरण

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (D) → (C) → (A) → (B) (2) (A) → (D) → (C) → (B)
(3) (D) → (A) → (B) → (C) (4) (D) → (B) → (A) → (C)

73. The following is the weather chart of a city for different months. Which month will have the highest rate of evaporation?

	Months	*Temperature* (°C)	*Wind speed* (m/s)	*Humidity* (%)
(1)	A	26	0·87	83·12
(2)	B	29	2·91	72·33
(3)	C	27	0·71	75·50
(4)	D	26	0·82	75·22

किसी शहर का, विभिन्न महीनों के लिए, निम्नलिखित मौसम चार्ट है। किस महीने में वाष्पन की दर उच्चतम होगी?

	महीना	तापमान (°C)	हवा की चाल (m/s)	आर्द्रता (%)
(1)	A	26	0·87	83·12
(2)	B	29	2·91	72·33
(3)	C	27	0·71	75·50
(4)	D	26	0·82	75·22

74. Which of the following statements about the sequence of events in sexual reproduction in a flower is correct?

(1) Seedlings are formed after pollination and before development of embryo.
(2) Embryo is formed before pollination and after fertilization.
(3) Seedlings are formed after pollination and development of embryo.
(4) Embryo is formed after pollination and formation of seedlings.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन किसी पुष्प में लैंगिक जनन की घटनाओं के क्रम के लिए सही है?

(1) परागण के पश्चात् और भ्रूण के विकसित होने के पूर्व नवोद्भिद् बनते हैं।
(2) परागण के पूर्व और निषेचन के पश्चात् भ्रूण बनता है।
(3) परागण और भ्रूण के विकास के पश्चात् नवोद्भिद् बनते हैं।
(4) परागण और नवोद्भिद् के बनने के पश्चात् भ्रूण बनता है।

75. Which of the following statements is ***not*** true about endocrine glands?

(1) Pancreas and adrenals are endocrine glands.
(2) Endocrine glands secrete hormones through ducts.
(3) Pituitary gland is attached to the brain.
(4) Endocrine glands secrete hormones.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अंतःस्रावी ग्रंथियों के विषय में सत्य **नहीं** है?

(1) अग्न्याशय और अधिवृक्क अंतःस्रावी ग्रंथियाँ हैं।
(2) अंतःस्रावी ग्रंथियाँ वाहिनियों द्वारा हॉर्मोनों का स्राव करती हैं।
(3) पीयूष ग्रंथि मस्तिष्क से जुड़ी होती है।
(4) अंतःस्रावी ग्रंथियाँ हॉर्मोनों का स्राव करती हैं।

Adda247

76. Read the following statements :

Assertion (A) : Deforestation can lead to floods.

Reasoning (R): The infiltration rate of water is reduced due to deforestation.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct reasoning for **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct reasoning for **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : वननाशन/वन कटाई बाढ़ का कारण हो सकता है।

तर्क (R) : वन कटाई से जल की अंतःस्यंदन दर घट जाती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(A)** का **(R)** सही तर्क है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं किन्तु **(A)** का **(R)** सही तर्क नहीं है।

(3) **(A)** सत्य है किन्तु **(R)** असत्य है।

(4) **(A)** असत्य है किन्तु **(R)** सत्य है।

77. A teacher gives the following materials to two groups of students :

Group A : Three rectangular glass strips, a circular plane glass plate, some pieces of bangles and cardboard tube and disk

Group B : Two plane mirrors and a hard cardboard/box

Which of the following gadgets can be prepared by the groups *A* and *B* using the above sets of materials?

	Group A	*Group B*
(1)	Periscope	Kaleidoscope
(2)	Kaleidoscope	Newton's disk
(3)	Kaleidoscope	Periscope
(4)	Periscope	Pinhole camera

एक शिक्षक विद्यार्थियों के दो समूहों को निम्नलिखित सामग्रियाँ देता है :

समूह A : तीन आयताकार काँच की पट्टियाँ, काँच की एक वृत्ताकार समतल प्लेट, चूड़ियों के कुछ टुकड़े तथा गत्ते की बनी एक ट्यूब एवं डिस्क

समूह B : दो समतल दर्पण और एक कठोर गत्ता/बॉक्स

उपर्युक्त सामग्रियों (पदार्थों) के समुच्चय के उपयोग से समूह *A* और *B* द्वारा निम्नलिखित में से कौन-से उपकरण बनाए जा सकते हैं?

	समूह A	*समूह B*
(1)	पेरिस्कोप	कैलाइडोस्कोप
(2)	कैलाइडोस्कोप	न्यूटन की डिस्क
(3)	कैलाइडोस्कोप	पेरिस्कोप
(4)	पेरिस्कोप	पिनहोल कैमरा

78. Microorganisms can be both useful as well as harmful to us. Which of the following beneficial processes is ***not*** carried out by microorganisms?

(1) Breaking down of organic wastes

(2) Increasing soil fertility

(3) Preservation of food items in homes

(4) Preparation of medicines

सूक्ष्मजीव हमारे लिए लाभदायी और हानिकारक दोनों हो सकते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा लाभदायी व्यवहार सूक्ष्मजीवों द्वारा **नहीं** किया जाता?

(1) जैविक अपशिष्टों का अपघटन

(2) मृदा की उर्वरता बढ़ाना/में वृद्धि करना

(3) घरों में भोज्य पदार्थों का परिरक्षण

(4) औषधियाँ बनाना

79. Which of the following is not likely to increase the fertility of soil?

(1) Substitute fertilizers by organic manure

(2) Leave the field uncultivated between two crops

(3) Grow different crops alternately every season

(4) Maintain minimum distance between the crops while sowing

निम्नलिखित में से किसकी मृदा की उर्वरता को बढ़ाने की संभावना सबसे कम है?

(1) उर्वरकों को जैविक खाद द्वारा बदलना

(2) दो फसलों के बीच खेत को बिना बोए छोड़ देना

(3) प्रत्येक ऋतु में एकान्तरत विभिन्न फसलें उगाना

(4) फसलों को बोते समय उनमें न्यूनतम दूरी बनाए रखना

80. Which hormone is responsible for the process of metamorphosis in frogs?

(1) Adrenaline (2) Growth hormone

(3) Thyroxine (4) Insulin

मेंढकों में कायांतरण के प्रक्रम के लिए कौन-सा हॉर्मोन उत्तरदायी है?

(1) एड्रीनलीन (2) वृद्धि हॉर्मोन

(3) थायरॉक्सिन (4) इंसुलिन

81. A teacher, while teaching a topic in chemistry, identifies the following conceptions of learners. Which of the following is ***not*** an alternative conception?

(1) Carbon atom is black in colour.

(2) A chemical bond is a line between two atoms.

(3) Adding oxygen in a reaction is oxidation.

(4) Allotropes of carbon have same atomic number.

एक शिक्षक रसायन-विज्ञान में एक विषय के शिक्षण के समय, विद्यार्थियों की निम्नलिखित धारणाओं की पहचान करता है। निम्नलिखित में से कौन-सा वैकल्पिक धारणा **नहीं** है?

(1) कार्बन परमाणु काला है।

(2) एक रासायनिक आबंध दो परमाणुओं के बीच एक रेखा है।

(3) अभिक्रिया में ऑक्सीजन डालना, उपचयन (ऑक्सीकरण) है।

(4) कार्बन के अपररूपों का समान परमाणु क्रमांक होता है।

Adda247

82. Which of the following represents a correct scientific analogy?

(1) Pure gold is as soft as butter.

(2) Mitochondria is the powerhouse of a cell.

(3) Fuel burns like a fire.

(4) Battery is to flashlight as headlight is to car.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही वैज्ञानिक सादृश्य (अनुरूपता) को निरूपित करता है?

(1) विशुद्ध सोना मक्खन की तरह कोमल होता है।

(2) सूत्रकणिका (माइटोकॉन्ड्रिया) कोशिका का ऊर्जाकेंद्र होती है।

(3) ईंधन आग की तरह जलता है।

(4) बैटरी फ्लैशलाइट के लिए वैसे ही है जैसे हेडलाइट कार के लिए।

83. A teacher organizes a debate on nuclear energy in class. What could be her objectives?

(A) To make understand connection between science, technology and society

(B) To familiarize learners with issues of global concern

(C) To promote students' conceptual understanding about nuclear reactor

(D) To make understand about responsible use of science for benefit of society

Choose the correct option.

(1) (B), (C) and (D)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (A), (B) and (D)

(4) (A), (B) and (C)

एक शिक्षिका कक्षा में परमाणु ऊर्जा पर वाद-विवाद का आयोजन करती है। उसके क्या उद्देश्य हो सकते हैं?

(A) विज्ञान, प्रौद्योगिकी एवं समाज के बीच के संबंधों को समझाना

(B) विद्यार्थियों को वैश्विक सरोकारों के मुद्दों से अवगत कराना

(C) परमाणु रिएक्टर के संबंध में विद्यार्थियों की अवधारणात्मक समझ (बोध) को प्रोत्साहित करना

(D) समाज के हित-लाभ के लिए विज्ञान के दायित्वपूर्ण उपयोग के बारे में समझाना (अवबोधन)

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (B), (C) और (D)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (A), (B) और (D)

(4) (A), (B) और (C)

84. Which of the following is ***not*** consistent with the contemporary understanding of science?

(1) Following one scientific method is surely and the only way to scientific discovery.

(2) The scientific method does not help to make any aesthetic or value judgement about a phenomenon.

(3) Investigations in science may involve repeated action on any one or all steps of scientific method in any order.

(4) Scientific method offers a logical approach to problem solving.

निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान के समकालीन बोध के साथ सुसंगत **नहीं** है?

(1) एक वैज्ञानिक विधि (पद्धति) का अनुपालन करना निश्चित और एकमात्र मार्ग है वैज्ञानिक अन्वेषण (खोज) का।

(2) वैज्ञानिक विधि (पद्धति) परिघटना के संबंध में सौंदर्यपरक अथवा मूल्य-संबंधित निर्णय लेने में कोई सहायता नहीं करती है।

(3) विज्ञान में जाँच आवर्ती क्रिया को वैज्ञानिक विधि के किसी भी अथवा सभी चरणों में, किसी भी क्रम में शामिल कर सकती है।

(4) वैज्ञानिक विधि (पद्धति) समस्या-समाधान का तर्कसंगत उपागम प्रदान करती है।

85. Consider the following excerpt :

"Bohr's theory of atom marked a revolution in science. It led to proposition of stationary energy states for electron, in which the electron does not radiate energy while revolving round the nucleus."

What does the above excerpt illustrate about nature of science?

(1) Science is subjective.

(2) Science is value-neutral.

(3) Science is tentative.

(4) Science is socially and culturally embedded.

निम्नलिखित उद्धरण पर विचार कीजिए :

"बोर के परमाणु के सिद्धांत ने विज्ञान में क्रांति ला दी। इसकी वजह से इलेक्ट्रॉन के लिए स्थिर ऊर्जा अवस्थाएँ सामने आयीं, जिनमें इलेक्ट्रॉन नाभिक के चारों ओर गति करते समय ऊर्जा का विकिरण नहीं करता।"

उपर्युक्त उद्धरण विज्ञान की प्रकृति के संबंध में क्या चित्रित करता है?

(1) विज्ञान व्यक्तिनिष्ठ है।

(2) विज्ञान मान (मूल्य)-निरपेक्ष (न्यूट्रल) है।

(3) विज्ञान अस्थायी है।

(4) विज्ञान सामाजिक एवं सांस्कृतिक रूप से सन्निहित है।

86. Read the following statements :

Assertion (A) : Science undergoes paradigm shifts.

Reasoning (R): Existing scientific theories and laws may be discarded in light of new evidence.

Choose the correct option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct reasoning for **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct reasoning for **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : विज्ञान को आमूल परिवर्तनों का अनुभव करना पड़ता है।

तर्क (R) : नए साक्ष्य के प्रकाश में विद्यमान वैज्ञानिक सिद्धांतों एवं नियमों को रद्द किया (फेंका) जा सकता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं तथा **(R)** **(A)** का सही तर्क है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं किन्तु **(R)** **(A)** का सही तर्क नहीं है।

(3) **(A)** सत्य है किन्तु **(R)** असत्य है।

(4) **(A)** असत्य है किन्तु **(R)** सत्य है।

Adda247
253962655

87. Which of the following should be emphasized by the teacher for nurturing creativity?

(A) Engaging students in inquiry and discovery oriented tasks

(B) Highlighting right or wrong responses while evaluating students' tasks

(C) Encouraging students to do tasks without any fear of evaluation

(D) Encouraging learners to find right answers to all textbook questions

Choose the correct option.

(1) (A) and (B)
(2) (B) and (C)
(3) (A) and (C)
(4) (A) and (D)

सृजनात्मकता को विकसित करने के लिए शिक्षक द्वारा निम्नलिखित में से किन पर बल दिया जाना चाहिए?

(A) पूछताछ (परिप्रश्न) एवं अन्वेषण (खोज) कार्यों में विद्यार्थियों को संलग्न रखना

(B) विद्यार्थियों के कार्यों के मूल्यांकन के समय सही अथवा गलत उत्तरों को उजागर करना/पर प्रकाश डालना

(C) विद्यार्थियों को मूल्यांकन से भय-मुक्त होकर कार्य करने के लिए प्रेरित करना

(D) विद्यार्थियों को सभी पाठ्यपुस्तक प्रश्नों के सही उत्तर ज्ञात करने के लिए प्रेरित करना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (A) और (B)
(2) (B) और (C)
(3) (A) और (C)
(4) (A) और (D)

88. During a science class, a teacher shared with her learners that the credit for the invention of electric bulb is usually given to Thomas Alva Edison. Several others before him worked on it but failed. What does the above remark by the teacher indicate about science?

(A) Science is an interdisciplinary area of learning.

(B) Science is dynamic.

(C) Science is a collective enterprise.

(D) Science promotes scepticism.

Choose the correct option.

(1) (B) and (C)
(2) (C) and (D)
(3) (A) and (C)
(4) (B) and (D)

विज्ञान कक्षा के दौरान शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के साथ साझा करती है कि विद्युत् बल्ब के आविष्कार का श्रेय सामान्यतः थॉमस अल्वा एडिसन को दिया जाता है। उससे पहले भी कई अन्यों ने इस पर काम किया परन्तु असफल रहे। शिक्षिका का उपर्युक्त उद्धरण विज्ञान के विषय में क्या सूचित करता है?

(A) विज्ञान अधिगम का अंतःविषयक क्षेत्र है।

(B) विज्ञान परिवर्तनशील है।

(C) विज्ञान एक सामूहिक उद्यम है।

(D) विज्ञान संशयवाद (स्केप्टिसिज़्म) को बढ़ावा देता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (B) और (C)
(2) (C) और (D)
(3) (A) और (C)
(4) (B) और (D)

89. Why do scientists use scientific modelling to analyze the behaviour of systems?

(1) Modelling does not need instruments.

(2) Modelling does not require any computer calculation.

(3) Models are simpler to analyze than real system.

(4) Models cannot test hypothesis.

क्यों वैज्ञानिक, प्रणालियों के व्यवहार का विश्लेषण करने के लिए वैज्ञानिक प्रतिरूपण का उपयोग करते हैं?

(1) प्रतिरूपण के लिए किसी यंत्र की आवश्यकता नहीं होती है।

(2) प्रतिरूपण को किसी कम्प्यूटर परिकलन की आवश्यकता नहीं होती है।

(3) वास्तविक प्रणाली की तुलना में प्रतिरूप विश्लेषण करने के लिए सरल होते हैं।

(4) प्रतिरूप परिकल्पना को नहीं परख सकता है।

90. A teacher performed an experiment in the class and students recorded the following statements S_1 and S_2 :

S_1 : Oxygen is a supporter of combustion.

S_2 : Oxygen is a non-combustible gas.

Which of the following is true?

(1) S_1—Observation; S_2—Observation

(2) S_1—Inference; S_2—Inference

(3) S_1—Inference; S_2—Observation

(4) S_1—Observation; S_2—Inference

शिक्षक ने कक्षा में एक प्रयोग किया और विद्यार्थियों ने निम्नलिखित कथनों S_1 एवं S_2 को रिकॉर्ड (अंकित) किया।

S_1 : ऑक्सीजन, ज्वलनशीलता का समर्थक है।

S_2 : ऑक्सीजन एक गैर-ज्वलनशील गैस है।

निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

(1) S_1—अवलोकन; S_2—अवलोकन

(2) S_1—निष्कर्ष; S_2—निष्कर्ष

(3) S_1—निष्कर्ष; S_2—अवलोकन

(4) S_1—अवलोकन; S_2—निष्कर्ष

Adda247

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. **31** to **90** *Either* from Part—II (Mathematics and Science) *Or* from Part—III (Social Studies/Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या **31** से **90** या तो भाग—II (गणित व विज्ञान) या भाग—III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART—III / भाग—III

SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE / सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

Direction : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

31. The Harappans were master craftsmen and possessed knowledge of _____ metallurgy.

(1) copper (2) bronze

(3) iron (4) brass

हड़प्पा सभ्यता के लोग दक्ष शिल्पकार थे तथा _____ धातु-ज्ञान से संपन्न थे।

(1) ताँबा (ताम्र) (2) काँसा (काँस्य)

(3) लोहा (4) पीतल

32. Read the following statements carefully :

A. The first 'Singh Sabhas' were formed at Lahore in 1873 and at Amritsar in 1879.

B. The Sabhas sought to rid Sikhism of superstitions, caste distinctions and practices seen by them as non-Sikh.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true. (2) Both A and B are false.

(3) A is true but B is false. (4) A is false but B is true.

निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़िए :

A. पहली 'सिंह सभा' की स्थापना लाहौर में 1873 में तथा अमृतसर में 1879 में हुई थी।

B. इन सभाओं ने सिख धर्म को अंधविश्वास, जातीय भेदभाव और ऐसे आचरण जिन्हें वे गैर-सिख समझते थे, से मुक्त कराने का प्रयास किया।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और B दोनों सत्य हैं। (2) A और B दोनों असत्य हैं।

(3) A सत्य है लेकिन B असत्य है। (4) A असत्य है लेकिन B सत्य है।

33. In the seventeenth century, the town of Masulipatnam was a centre of intense activity and it laid on the delta of the _____ river.

(1) Kaveri (2) Godavari

(3) Hugli (4) Krishna

सत्रहवीं शताब्दी में मसूलीपट्टनम भिन्न-भिन्न प्रकार की गतिविधियों का नगर था तथा यह _____ नदी के डेल्टा पर स्थित था।

(1) कावेरी (2) गोदावरी

(3) हुगली (4) कृष्णा

34. Match List—I with List—II :

List—I	*List—II*
(a) Hiranyagarbha	(i) Inscription
(b) Prashasti	(ii) Ritual
(c) Pishtaq	(iii) Gateway
(d) Nastaliq	(iv) Writing style

Choose the correct option.

(1) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iii), (d)–(iv) (2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(iii)

(3) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii) (4) (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(iii), (d)–(i)

सूची—I का सूची—II से मिलान कीजिए :

सूची—I	*सूची—II*
(a) हिरण्यगर्भ	(i) शिलालेख
(b) प्रशस्ति	(ii) अनुष्ठान
(c) पिश्ताक़	(iii) प्रवेशद्वार
(d) नस्तलिक़	(iv) लेखन-शैली

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iii), (d)–(iv) (2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(iii)

(3) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii) (4) (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(iii), (d)–(i)

35. Which of the following dance forms were recognized as 'classical' forms of dance after India's Independence?

(1) Bihu, Bharatanatyam, Kathak, Kathakali, Odissi and Manipuri

(2) Bharatanatyam, Kathak, Kathakali, Odissi, Kuchipudi and Manipuri

(3) Bharatanatyam, Kathakali, Odissi, Bhangra, Kuchipudi and Manipuri

(4) Bharatanatyam, Kathak, Bhangra, Odissi, Kuchipudi and Kathakali

निम्नलिखित में से किन नृत्य रूपों को भारत की स्वतंत्रता के पश्चात् 'शास्त्रीय' नृत्य रूपों के रूप में पहचान दी गई?

(1) बिहू, भरतनाट्यम, कथक, कथकली, ओडिसी एवं मणिपुरी

(2) भरतनाट्यम, कथक, कथकली, ओडिसी, कुचिपुड़ी एवं मणिपुरी

(3) भरतनाट्यम, कथकली, ओडिसी, भांगड़ा, कुचिपुड़ी एवं मणिपुरी

(4) भरतनाट्यम, कथक, भांगड़ा, ओडिसी, कुचिपुड़ी एवं कथकली

36. Consider the following statements about the Mansabdari system :

A. The term 'Mansabdar' referred to an individual who held a position.

B. It was a grading system used to fix rank, salary and military responsibilities.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true. (2) Both A and B are false.

(3) A is true but B is false. (4) A is false but B is true.

मनसबदारी व्यवस्था के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. 'मनसबदार' शब्द का प्रयोग ऐसे व्यक्तियों के लिए होता था, जिन्हें कोई पद मिलता था।

B. यह एक श्रेणी-व्यवस्था थी जिसके जरिए पद, वेतन और सैन्य उत्तरदायित्व निर्धारित किए जाते थे।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और B दोनों सत्य हैं। (2) A और B दोनों असत्य हैं।

(3) A सत्य है लेकिन B असत्य है। (4) A असत्य है लेकिन B सत्य है।

37. What was the name of revenue system which was introduced by Todarmal?

(1) Iqtadari (2) Zabti

(3) Jagir (4) Mansab

टोडरमल द्वारा लागू की गई राजस्व-प्रणाली का क्या नाम था?

(1) इक़्तादारी (2) जब्त

(3) जागीर (4) मनसब

38. Consider the following statements regarding Mehrgarh :

A. Mehrgarh was the place where people learnt to grow rice and maize for the first time.

B. The bones of deer, sheep and goat were also found at Mehrgarh.

C. Mehrgarh houses were square or rectangular in size.

Choose the correct statement(s).

(1) A and B (2) B and C

(3) A and C (4) Only A

मेहरगढ़ के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. मेहरगढ़ वह स्थान था जहाँ लोगों ने पहली बार चावल एवं मक्का उगाना सीखा।

B. मेहरगढ़ में हिरणों, भेड़ों एवं बकरियों की हड्डियाँ भी पाई गईं।

C. मेहरगढ़ में घर चौकोर अथवा आयताकार थे।

सही कथन/कथनों का चयन कीजिए।

(1) A और B (2) B और C

(3) A और C (4) केवल A

39. By the early twentieth century, Indian women were working for reforms in ____.

A. widow remarriage B. female suffrage C. better healthcare

Choose the correct option.

(1) Only A and B (2) Only A and C

(3) Only B and C (4) A, B and C

बीसवीं सदी के आरंभ से ही भारतीय महिलाएँ ____ में सुधार हेतु काम कर रही थीं।

A. विधवा पुनर्विवाह B. महिला मताधिकार C. बेहतर स्वास्थ्य सुविधाओं

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A और B (2) केवल A और C

(3) केवल B और C (4) A, B और C

40. Who composed the following Marathi devotional hymn?

"You made us low caste.
Why don't you face that fact, Great Lord?
Our whole life, left-over food to eat.
You should be ashamed of this."

(1) Chokhamela (2) Karmamela

(3) Mirabai (4) Basavanna

किसने निम्नलिखित मराठी भक्तिमय भजन की रचना की?

"तुमने हमें नीची जाति का बनाया।
मेरे महाप्रभु, तुम स्वयं यह स्थिति स्वीकार करके तो देखो
हमें जीवन-भर जूठन खानी पड़ती है
इसके लिए मेरे प्रभु तुम्हें शर्म आनी चाहिए।"

(1) चोखामेला (2) करमामेला

(3) मीराबाई (4) बसवन्ना

41. Consider the following statements on 'challenging the caste system' :

A. Raja Ram Mohan Roy translated an old Buddhist text that was critical of caste.

B. The Prarthana Samaj adhered to the tradition of Bhakti that believed in spiritual equality of all castes.

C. The Paramhans Mandali was founded in 1860 to work for the abolition of caste.

Choose the correct statement(s).

(1) A and B (2) B and C

(3) Only B (4) Only A

'जाति प्रथा की चुनौतियों' के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. राजा राम मोहन राय ने उस पुरातन बौद्ध ग्रंथ का अनुवाद किया जो जाति प्रथा की आलोचना करता था।

B. प्रार्थना समाज भक्ति की परंपरा का पालन करता रहा जो सभी जातियों की आध्यात्मिक समानता में विश्वास करता था।

C. जाति प्रथा उन्मूलन हेतु 1860 में परमहंस मंडली की स्थापना की गई थी।

सही कथन/कथनों का चयन कीजिए।

(1) A और B (2) B और C

(3) केवल B (4) केवल A

42. Match List—I with List—II :

List—I	*List—II*
(a) Leader of Salt Satyagraha in South India	(i) Veer Lakhan Nayak
(b) Organized Prabhat Pheris	(ii) Subhas Chandra Bose
(c) Legendary tribal leader	(iii) C. Rajagopalachari
(d) Radical nationalist	(iv) Ambabai

Choose the correct option.

(1) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)
(2) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)
(3) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)
(4) (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

सूची—I का सूची—II से मिलान कीजिए :

सूची—I	*सूची—II*
(a) दक्षिण भारत में नमक सत्याग्रह का नेता	(i) वीर लखन नायक
(b) प्रभातफेरियों का आयोजन किया	(ii) सुभाष चंद्र बोस
(c) विख्यात जनजातीय नेता	(iii) सी० राजगोपालाचारी
(d) परिवर्तनशील राष्ट्रवादी	(iv) अम्बाबाई

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)
(2) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)
(3) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)
(4) (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

43. Which of the following were demanded by the Indian National Congress in its early days?

A. Indianization of the administration
B. Separation of the judiciary from the executive
C. Civil Service Examinations to be held in many Indian cities
D. Purna Swaraj

Choose the correct option.

(1) Only A and B
(2) A, B and C
(3) A, C and D
(4) B, C and D

भारतीय राष्ट्रीय कॉंग्रेस के आरंभिक दिनों में निम्नलिखित में से उनकी कौन-सी माँगें थीं?

A. शासन का भारतीयकरण
B. न्यायपालिका को कार्यपालिका से अलग करना
C. भारत के कई शहरों में सिविल सेवा परीक्षा का आयोजन
D. पूर्ण स्वराज

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A और B
(2) A, B और C
(3) A, C और D
(4) B, C और D

44. Match List—I with List—II in the context of List of Subjects currently in the Indian Constitution :

List—I	*List—II*
(a) State List	(i) Taxes
(b) Union List	(ii) Education
(c) Concurrent List	(iii) Health

Choose the correct option.

(1) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iii)
(2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii)
(3) (a)–(iii), (b)–(i), (c)–(ii)
(4) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(i)

भारतीय संविधान में वर्तमान विषयों की सूची के संदर्भ में सूची—I का सूची—II से मिलान कीजिए :

सूची—I	*सूची—II*
(a) राज्य सूची	(i) कर
(b) संघ सूची	(ii) शिक्षा
(c) समवर्ती सूची	(iii) स्वास्थ्य

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iii)
(2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii)
(3) (a)–(iii), (b)–(i), (c)–(ii)
(4) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(i)

45. What would happen if the earth does not rotate?

(1) There will be shorter day and longer night.
(2) There will be longer day and shorter night.
(3) There will be rapid change in seasons.
(4) Life would not have been possible on the earth.

अगर पृथ्वी घूर्णन नहीं करे, तो क्या होगा?

(1) दिन छोटा होगा और रात बड़ी होगी।
(2) दिन बड़ा होगा और रात छोटी होगी।
(3) मौसम में अचानक बदलाव आएगा।
(4) पृथ्वी पर जीवन संभव नहीं हो पाएगा।

46. If a teacher wants to teach the children to read and understand the map through the map of India, which of the following should she discuss first?

A. Direction and scale
B. Geographical status of India
C. Symbol/Icon
D. National symbols of India

Choose the correct option.

(1) Only A and C
(2) Only C and D
(3) A, B and C
(4) B, C and D

अगर एक शिक्षिका भारत के मानचित्र के द्वारा बच्चों को मानचित्र को पढ़ना व समझना सिखाना चाहती है, तो उसे सर्वप्रथम निम्नलिखित में से किन पर चर्चा करनी चाहिए?

A. दिशा एवं पैमाना
B. भारत की भौगोलिक स्थिति
C. प्रतीक/रूढ़चिह्न
D. भारत के राष्ट्रीय चिह्न

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A और C
(2) केवल C और D
(3) A, B और C
(4) B, C और D

47. The opening time of the Central Government offices in India is 9:00 a.m. IST. What will be the local time of opening of the Central Government offices located at 77°30′ east longitude near Bengaluru and 91°15′ east longitude near Agartala, respectively?

(1) 9:35 a.m. and 8:40 a.m.

(2) 8:40 a.m. and 9:35 a.m.

(3) 9:20 a.m. and 8:25 a.m.

(4) 8:25 a.m. and 9:20 a.m.

भारत में केन्द्रीय सरकार के कार्यालयों के खुलने का समय सुबह के 9:00 बजे IST (भारतीय मानक समय) का है। क्रमशः बेंगलुरू के पास 77°30′ पूर्व देशांतर तथा अगरतला के पास 91°15′ पूर्व देशांतर पर स्थित केन्द्रीय सरकार के कार्यालयों के खुलने का स्थानीय समय क्या होगा?

(1) सुबह के 9:35 बजे तथा सुबह के 8:40 बजे

(2) सुबह के 8:40 बजे तथा सुबह के 9:35 बजे

(3) सुबह के 9:20 बजे तथा सुबह के 8:25 बजे

(4) सुबह के 8:25 बजे तथा सुबह के 9:20 बजे

48. Read the following statements :

A. The areas bounded by the Tropic of Cancer and the Arctic Circle have moderate temperatures.

R. The mid-day sun never shines overhead on any latitude beyond the Tropic of Cancer.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) A is false but R is true.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A. कर्करेखा और उत्तरध्रुवीय वृत्त (आर्कटिक वृत्त) के बीच वाले क्षेत्र का तापमान मध्यम रहता है।

R. कर्करेखा के बाद के किसी भी अक्षांश पर दोपहर का सूर्य कभी सिर के ऊपर नहीं होता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और R दोनों सत्य हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है परन्तु R असत्य है।

(4) A असत्य है परन्तु R सत्य है।

49. Which type of rural settlement is mostly found in hilly tracts, thick forests and regions of extreme climate?

(1) Compact
(2) Nucleated
(3) Scattered
(4) Linear

किस प्रकार की ग्रामीण बस्तियाँ मुख्यतः पहाड़ी क्षेत्रों, घने जंगलों एवं चरम जलवायु वाले क्षेत्रों में पाई जाती हैं?

(1) सघन
(2) केन्द्रीकृत
(3) प्रकीर्ण
(4) रेखीय

50. Match List—I with List—II :

List—I	*List—II*
(a) P waves	(i) Transverse waves
(b) L waves	(ii) Longitudinal waves
(c) S waves	(iii) Surface waves

Choose the correct option.

(1) (a)–(iii), (b)–(i), (c)–(ii)
(2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii)
(3) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(i)
(4) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(i)

सूची—I का सूची—II से मिलान कीजिए :

सूची—I	*सूची—II*
(a) P तरंगें	(i) अनुप्रस्थ तरंगें
(b) L तरंगें	(ii) अनुदैर्घ्य तरंगें
(c) S तरंगें	(iii) पृष्ठीय तरंगें

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) (a)–(iii), (b)–(i), (c)–(ii)
(2) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii)
(3) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(i)
(4) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(i)

51. Which of the following concepts can be depicted on a map in a geography class?

A. Ocean basins of the world
B. Strait of Gibraltar
C. Delhi's atmosphere
D. Rainfall in the month of July

Choose the correct option.

(1) A, B and C
(2) B, C and D
(3) A, B and D
(4) A, C and D

भूगोल कक्षा में निम्नलिखित में से किन अवधारणाओं को मानचित्र पर चित्रित किया जा सकता है?

A. विश्व के महासागरीय बेसिन
B. जिब्राल्टर जलसन्धि (खाड़ी)
C. दिल्ली का वायुमंडल
D. जुलाई माह में वर्षा

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A, B और C
(2) B, C और D
(3) A, B और D
(4) A, C और D

52. Which among the following statements is correct about lithosphere?

(1) It is the soft crust or the soft top layer of the earth.

(2) It is made up of rocks and minerals, and covered by a thick layer of soil.

(3) It is a regular surface with various landforms.

(4) It provides us forests, grasslands for grazing, land for agriculture and human settlements.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन स्थलमंडल के बारे में सही है?

(1) यह पृथ्वी की नरम पर्पटी या नरम ऊपरी परत है।

(2) यह चट्टानों एवं खनिज से बना होता है तथा मिट्टी की मोटी परत से ढका होता है।

(3) यह विभिन्न स्थलाकृतियों वाला सम धरातल होता है।

(4) यह हमें वन, पशुओं को चरने के लिए घासस्थल, कृषि एवं मानव बस्तियों के लिए भूमि प्रदान करता है।

53. Read the following statements :

A. Hot air always rises up.

R. Hot air is denser.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.

(3) A is correct but R is incorrect.

(4) A is incorrect but R is correct.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A. गर्म वायु हमेशा ऊपर उठती है।

R. गर्म वायु सघन होती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सही है, R गलत है।

(4) A गलत है, R सही है।

54. Which of the following statements is ***incorrect*** about roadways as a means of transport?

(1) It is the most commonly used means of transport especially for short distances.

(2) Roads built underground are called subways/underpaths.

(3) The plains have a dense network of roads.

(4) Roadways are the cheapest for carrying heavy and bulky goods over long distances.

यातायात के साधन के रूप में सड़कमार्ग के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **गलत** है?

(1) यह परिवहन का सबसे अधिक उपयोग किया जाने वाला साधन है, खासकर कम दूरियों के लिए।

(2) भूमिगत बनाए गए सड़कमार्ग को सबवे/अंडरपाथ कहा जाता है।

(3) मैदानी भागों में सड़कों का सघन जाल पाया जाता है।

(4) लंबी दूरी पर भारी सामान ले जाने के लिए सड़कमार्ग सबसे सस्ता साधन है।

55. One-fourth of the world's electricity is produced by which resource?

(1) Thermal power (2) Hydel power

(3) Solar energy (4) Nuclear power

विश्व के एक-चौथाई विद्युत् का उत्पादन किस संसाधन द्वारा होता है?

(1) ऊष्मीय शक्ति (2) जलविद्युत् शक्ति

(3) सौर ऊर्जा (4) नाभिकीय शक्ति

56. Read the following statements :

A. Pittsburgh was once an important steel city of the United States of America.

R. Iron ore was available in plenty in Pittsburgh and coal came from the mines at Minnesota.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A. पिट्सबर्ग एक समय में संयुक्त राज्य अमेरिका का महत्त्वपूर्ण इस्पात शहर था।

R. पिट्सबर्ग में लौह अयस्क प्रचुर मात्रा में उपलब्ध था तथा कोयला मिनेसोटा की खदानों से आता था।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और R दोनों सत्य हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A और R दोनों असत्य हैं।

57. Choose the correct crop based on the statements given below :

A. It grows well on alluvial soil.

B. It requires high temperature to grow well.

C. It requires heavy rainfall and humid climate.

D. Bangladesh is one of the leading producers of this crop.

(1) Rice (2) Jute

(3) Maize (4) Wheat

नीचे दिए गए कथनों के आधार पर सही फसल का चयन कीजिए :

A. इसकी वृद्धि जलोढ़ मृदा में अच्छी होती है।

B. उत्तम वृद्धि के लिए इसे उच्च तापमान की आवश्यकता होती है।

C. इसे भारी वर्षा तथा आर्द्र जलवायु की आवश्यकता होती है।

D. बांग्लादेश इस फसल के अग्रणी उत्पादकों में से एक है।

(1) धान (2) जूट

(3) मक्का (4) गेहूँ

Adda247

58. Which of the following religions did Ambedkar convert to in his later life?

(1) Jainism (2) Buddhism

(3) Bahaism (4) Sikhism

निम्नलिखित में से किस धर्म में अंबेडकर अपने उत्तरकालीन जीवन में धर्मान्तरित हो गए थे?

(1) जैन धर्म (2) बौद्ध धर्म

(3) बहाई धर्म (4) सिख धर्म

59. Which of the following is/are example(s) of 'breaking stereotypes'?

A. Male nurse

B. Female farmer

C. Male pilot

Choose the correct option.

(1) A and B

(2) Only A

(3) B and C

(4) Only B

निम्नलिखित में से कौन-सा/से 'रूढ़िबद्ध धारणा भंग करने' का/के उदाहरण है/हैं?

A. पुरुष नर्स

B. महिला किसान

C. पुरुष पायलट

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और B

(2) केवल A

(3) B और C

(4) केवल B

60. The States in India have begun to get reorganized in the year 1956 on the basis of which of the following criteria?

(1) External and internal security

(2) Administrative facility

(3) Linguistic and cultural uniformity

(4) Geographic similarity and resource allocation

1956 में भारत में राज्यों के पुनर्गठन की शुरुआत निम्नलिखित में से किस आधार पर हुई थी?

(1) बाह्य व आंतरिक सुरक्षा

(2) प्रशासनिक सुविधा

(3) भाषाई एवं सांस्कृतिक एकरूपता

(4) भौगोलिक समानता एवं संसाधन वितरण

61. Who among the following is/are associated with rural administration?

A. Ward Councillor

B. Lekhpal

C. Tehsildar

D. Patwari

Choose the correct option.

(1) B, C and D

(2) A and B

(3) A and C

(4) Only D

निम्नलिखित में से कौन ग्राम प्रशासन से जुड़ा/जुड़े है/हैं?

A. निगम पार्षद

B. लेखपाल

C. तहसीलदार

D. पटवारी

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) B, C और D

(2) A और B

(3) A और C

(4) केवल D

62. In which of the following systems, small producers/workers have more chances of getting a fair price for their products?

(1) Putting out

(2) Cooperative

(3) Subcontracting

(4) Outsourcing

निम्नलिखित में से किस प्रणाली में छोटे पैमाने के उत्पादकों/श्रमिकों को अपने उत्पादों का एक उचित मूल्य प्राप्त होने की अधिक संभावना होती है?

(1) दादन व्यवस्था

(2) सहकारी

(3) उप-ठेका देना

(4) आउटसोर्सिंग

63. Which of the following statements regarding urban livelihoods is/are true?

A. Street vendors in urban areas do not have right to earn their livelihood because they are considered as engaged in unlawful activities.

B. It is the Municipal Corporation or Town Panchayat which decides on which day of the week the market has to remain closed in urban areas.

C. Casual workers often have to engage in more than one job.

Choose the correct option.

(1) Only A

(2) A and B

(3) A and C

(4) B and C

शहरी आजीविका के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं :

A. शहरी क्षेत्रों में रेहड़ी-पटरी वालों को अपनी आजीविका कमाने का अधिकार नहीं है क्योंकि उनका गैर-कानूनी गतिविधियों में संलिप्त होना माना जाता है।

B. यह नगरपालिका/शहर की पंचायत यह निर्धारित करती है कि शहरी क्षेत्रों में सप्ताह के किस दिन बाजार बंद रहेगा।

C. प्रायः अनियमित कामगारों को एक से अधिक कार्य/रोजगार करना पड़ता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A

(2) A और B

(3) A और C

(4) B और C

64. A political party can be said to gain majority if it has won _____.

(1) all the large constituencies in a State

(2) one-fourth of the number of constituencies in a State

(3) more than half of the constituencies in a State

(4) important constituencies in a State

एक राजनीतिक दल का बहुमत हासिल करना तब कहा जा सकता है, जब वह _____ जीत जाता है।

(1) राज्य में सभी बड़े निर्वाचन-क्षेत्रों को

(2) राज्य में एक-चौथाई निर्वाचन-क्षेत्रों को

(3) राज्य में आधे से अधिक निर्वाचन-क्षेत्रों को

(4) राज्य में सभी महत्वपूर्ण निर्वाचन-क्षेत्रों को

65. Which of the following statements indicate stereotype?

A. A parent said to her child, "Don't cry, you are a boy."

B. People in the cities only care about money, not about people.

C. Girls should learn to cook.

D. Life in the cities is easy and sophisticated.

Choose the correct option.

(1) Only A and B
(2) Only A and C
(3) Only A, B and C
(4) A, B, C and D

निम्नलिखित में से कौन-से कथन रूढ़िबद्ध धारणा को इंगित करते हैं?

A. एक अभिभावक अपने बच्चे से कहता है, "मत रो। तू एक लड़का है।"

B. शहरों में लोग केवल पैसे के बारे में ध्यान रखते हैं, लोगों के बारे में नहीं।

C. लड़कियों को खाना बनाना सीखना चाहिए।

D. शहरों में जीवन सरल और परिष्कृत है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A और B
(2) केवल A और C
(3) केवल A, B और C
(4) A, B, C और D

66. Identify the correct statements about the doctrine of the basic structure of the Indian Constitution :

A. The term 'basic structure' is not mentioned in the Indian Constitution.

B. It was propounded during the Kesavananda Bharati Case of 1973.

C. The Supreme Court has clearly defined the term 'basic structure'.

D. The Supreme Court puts a limitation on the amending power of the Parliament.

Choose the correct option.

(1) Only A, B and D
(2) Only B, C and D
(3) Only A, C and D
(4) A, B, C and D

भारतीय संविधान के आधारभूत ढाँचे के सिद्धांत (मत/वाद) के संबंध में सही कथनों की पहचान कीजिए :

A. शब्दावली 'आधारभूत ढाँचा' भारतीय संविधान में उल्लिखित नहीं है।

B. इसे 1973 के केशवानन्द भारती मामले के समय विचारार्थ प्रस्तुत किया गया था।

C. उच्चतम न्यायालय ने स्पष्ट रूप से 'आधारभूत ढाँचा' शब्दावली को परिभाषित किया है।

D. उच्चतम न्यायालय संसद के संशोधन करने के अधिकार को सीमाबद्ध करता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A, B और D
(2) केवल B, C और D
(3) केवल A, C और D
(4) A, B, C और D

67. Which of the following responsibilities come under the Union Government?

A. Making peaceful relations with China

B. Maintenance of jail

C. Introduction of new trains in a State

D. Census

Choose the correct option.

(1) Only A and C

(2) Only A, C and D

(3) Only B, C and D

(4) A, B, C and D

निम्नलिखित में से कौन-सी जिम्मेदारियाँ केन्द्र सरकार के अंतर्गत आती हैं?

A. चीन के साथ शांतिपूर्ण संबंध बनाना

B. कारागार का रखरखाव

C. राज्य में नई रेलगाड़ियों का संचालन

D. जनगणना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A और C

(2) केवल A, C और D

(3) केवल B, C और D

(4) A, B, C और D

68. Consider the following about the role of judiciary in India :

A. Resolution of disputes between citizens, and between citizens and government

B. Formation of new laws in country's interest

C. Judicial review

D. Enforcing Fundamental Rights

Choose the correct option.

(1) Only A, B and C are true.

(2) Only B, C and D are true.

(3) Only A, C and D are true.

(4) All—A, B, C and D are true.

भारत में न्यायपालिका की भूमिका के संदर्भ में निम्नलिखित पर विचार कीजिए :

A. नागरिकों और सरकार व नागरिकों के मध्य पैदा हुए विवादों का निपटारा

B. देश हित में नए कानूनों का निर्माण

C. न्यायिक समीक्षा

D. मौलिक अधिकारों का क्रियान्वयन

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A, B और C सत्य हैं।

(2) केवल B, C और D सत्य हैं।

(3) केवल A, C और D सत्य हैं।

(4) A, B, C और D सभी सत्य हैं।

69. Which of the following is ***not*** covered under the Scheduled Tribes and Other Traditional Forest Dwellers (Recognition of Forest Rights) Act, 2006?

(1) To undo the historical injustices meted out to forest-dwelling population

(2) Recognizes the right to homestead, cultivable and grazing land by forest dwellers

(3) Recognizes the right to timber forest produce by forest dwellers

(4) Rights of forest dwellers include conservation of forests and biodiversity

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प अनुसूचित जनजाति एवं अन्य परंपरागत वनवासी (वन अधिकार मान्यता) अधिनियम, 2006 के अंतर्गत **नहीं** आता है?

(1) वनवासियों के साथ हुए ऐतिहासिक अन्याय को दूर करना

(2) वन्य समुदायों के घर के आस-पास की जमीन, खेती और चराई योग्य जमीन पर उनके अधिकार को मान्यता दी गई है

(3) वन्य समुदायों के लकड़ी वन उत्पादों पर अधिकार को मान्यता दी गई है

(4) वन एवं जैव-विविधता संरक्षण भी वनवासियों के अधिकार में आता है

70. Marginalization leads individuals and communities to

A. have a low social status

B. unequal access to education and resources

C. deprivation

D. ample opportunities for social development

Choose the correct option.

(1) A, B, C and D

(2) Only A, B and C

(3) Only A, C and D

(4) Only B, C and D

हाशियाकरण, व्यक्तियों और समूहों को ले जाता है

A. निम्न सामाजिक प्रतिष्ठा की ओर

B. शिक्षा और संसाधनों पर असमान पहुँच की ओर

C. अभाव की ओर

D. सामाजिक विकास के लिए अथाह मौकों की ओर

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A, B, C और D

(2) केवल A, B और C

(3) केवल A, C और D

(4) केवल B, C और D

71. Read the following statements :

A. Teachers of social science should use an interdisciplinary approach in primary-level classes.

R. This approach helps children to understand integrated nature of social science knowledge.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A. सामाजिक विज्ञान के शिक्षकों को प्राथमिक स्तर की कक्षाओं में अंतर्विषयी उपागम का उपयोग करना चाहिए।

R. यह उपागम बच्चों को सामाजिक विज्ञान की एकीकृत प्रकृति को समझने में मदद करता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और R दोनों सत्य हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A और R दोनों असत्य हैं।

72. A social studies teacher should discuss the current affairs in the classroom because

A. it helps to sensitize the students about the issues of society/country

B. it develops critical thinking abilities of the students

C. it helps the students to relate the everyday issues with their subject topics

D. it provides some entertainment for the students

Choose the correct option.

(1) Only A and B (2) Only B and C

(3) A, B and D (4) A, B and C

एक सामाजिक अध्ययन के शिक्षक को कक्षा में समसामयिक मामलों पर चर्चा करनी चाहिए, क्योंकि

A. यह विद्यार्थियों को समाज/देश के मामलों के प्रति संवेदनशील बनाने में सहायता करता है

B. यह विद्यार्थियों की आलोचनात्मक चिंतन-संबंधी क्षमताओं को विकसित करता है

C. यह विद्यार्थियों को दैनिक मुद्दों को उनके विषय के साथ जोड़कर देखने में सहायता करता है

D. यह विद्यार्थियों के लिए कुछ मनोरंजन प्रदान करता है

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A और B (2) केवल B और C

(3) A, B और D (4) A, B और C

73. Read the following statements :

A. Concept mapping is a technique by which the teacher can make the subject matter simple and easy by incorporating new concepts with previously learned concepts.

R. The concept map is hierarchical, it does not show multiple relationships between concepts.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A. अवधारणा मानचित्रण एक ऐसी प्रविधि है जिसके द्वारा शिक्षक नई अवधारणाओं को पूर्व अर्जित की गई अवधारणाओं के साथ समावेशित करके विषयवस्तु को सरल व सहज बना सकता है।

R. अवधारणा मानचित्र पदानुक्रमित होता है, यह अवधारणाओं के बीच के बहु-संबंधों को प्रदर्शित नहीं करता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और R दोनों सत्य हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A और R दोनों असत्य हैं।

74. When students plan to do a role play in a class, Sunaina refused to play the role of 'Bhimrao Ambedkar' in the Republic Day programme organized in her school, saying that she is a girl, so she will wear a girl's dress and play the role of a girl or woman only. The reason for her behaviour reflects

(1) gender discrimination

(2) gender equality

(3) caste discrimination

(4) gender stereotyping

जब कक्षा में छात्रों ने भूमिका निर्वहन (रोल प्ले) की योजना बनाई, सुनैना ने अपने विद्यालय में आयोजित गणतंत्र दिवस के कार्यक्रम में 'भीमराव अंबेडकर' की भूमिका को यह कहकर निभाने से इंकार कर दिया कि वह एक लड़की है, इसलिए वह एक लड़की के कपड़े पहनेगी और एक लड़की या एक औरत की भूमिका ही निभाएगी। उसके इस व्यवहार का कारण प्रतिबिंबित करता है

(1) लैंगिक भेदभाव

(2) लैंगिक समानता

(3) जातिगत भेदभाव

(4) लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणा

75. An inclusive social science class enrolls all types of children, so it should be the duty of a teacher to

A. assess what children can and cannot do

B. plan learning strategies in which all the students participate

C. keep children's experiences, their voices and their participation in her own control

D. restrict freedom of students to choose activities for projects and assignments

Choose the correct option.

(1) A and B

(2) B and C

(3) C and D

(4) A and D

एक समावेशी सामाजिक विज्ञान की कक्षा में सभी प्रकार के बच्चों का नामांकन होता है, इसलिए एक शिक्षक का कर्तव्य है

A. इसका आकलन करना कि बच्चे क्या कर सकते हैं और क्या नहीं

B. ऐसी अधिगम रणनीतियों की योजना बनाना जिनमें सभी विद्यार्थी भागीदारी करें

C. बच्चों के अनुभवों, उनकी आवाज तथा उनकी सहभागिता को अपने स्वयं के नियंत्रण में रखना

D. परियोजनाओं और दत्त कार्यों हेतु गतिविधियों के चयन के लिए छात्रों की स्वतंत्रता को प्रतिबंधित करना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और B

(2) B और C

(3) C और D

(4) A और D

76. Which of the following is an appropriate perception when a social science teacher is engaged in an activity in classroom?

(1) The teacher does this only to complete her lesson plan.

(2) The teacher pretends to fulfill the order of her Principal/Head Teacher to promote activity-based learning.

(3) The teacher does not know why she is doing this.

(4) The teacher believes that activity-based learning helps children to understand the concept.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक उपयुक्त दृष्टिकोण है जब एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका कक्षा में एक गतिविधि में संलग्न है?

(1) शिक्षिका यह केवल अपनी पाठ योजना को पूरा करने हेतु करती है।

(2) शिक्षिका अपनी प्रधानाचार्य/प्रधान शिक्षिका के गतिविधि-आधारित अधिगम को बढ़ावा देने के आदेश की पूर्ति करने का अभिनय करती है।

(3) शिक्षिका को नहीं पता है कि वह यह क्यों कर रही है।

(4) शिक्षिका को यह विश्वास है कि गतिविधि-आधारित अधिगम, अवधारणा को समझने में बच्चों की सहायता करता है।

77. Which of the following will help in creating a positive environment for learning in the social studies classroom?

A. Confidence in children's ability to do tasks assigned

B. Comparing one student or class with another in assessment

C. Emphasis on satisfactory completion of work

D. Accepting genuine excuses for late submission of assigned tasks/projects

Choose the correct option.

(1) A, B and C

(2) A, C and D

(3) B, C and D

(4) A, B and D

निम्नलिखित में से कौन-से सामाजिक अध्ययन कक्षा में शिक्षण हेतु सकारात्मक परिवेश की रचना करने में सहायता करेंगे?

A. नियत कार्यों को करने की बच्चों की क्षमताओं में विश्वास

B. आकलन में एक विद्यार्थी अथवा कक्षा की अन्य के साथ तुलना करना

C. कार्य के संतोषजनक समापन पर बल देना

D. नियत कार्यों/परियोजनाओं को देरी से जमा करने के लिए वास्तविक बहाने स्वीकार करना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A, B और C

(2) A, C और D

(3) B, C और D

(4) A, B और D

78. Which of the following can be used as primary sources to discuss about 'regional cultures' of the seventeenth and eighteenth centuries?

A. Stories from the temple theatre of Kerala

B. Popular tales of Marathas

C. Dance costume of a popular Kathak dancer

D. Bhanudatta's painting 'Rasamanjari'

Choose the correct option.

(1) A, B and C

(2) A, B and D

(3) A, C and D

(4) B, C and D

सत्रहवीं और अठारहवीं शताब्दियों की 'क्षेत्रीय संस्कृतियों' के बारे में चर्चा करने के लिए निम्नलिखित में से किनका उपयोग प्राथमिक स्रोतों की तरह किया जा सकता है?

A. केरल के मंदिर-रंगमंच से कहानियाँ

B. मराठों की लोकप्रिय गाथाएँ

C. लोकप्रिय कथक नर्तक की नृत्य पोशाक

D. भानु दत्त की चित्रकला 'रसमंजरी'

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A, B और C

(2) A, B और D

(3) A, C और D

(4) B, C और D

79. Which of the following is an example of an activity that promotes critical thinking?

(1) Reading a summary of an article without reading the original article

(2) Discussing different perspectives on a controversial topic

(3) Copying and pasting information from the Internet

(4) Memorizing a list of important subject-specific concepts

निम्नलिखित में से कौन-सा उस गतिविधि का एक उदाहरण है, जो समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा देता है?

(1) मूल लेख को पढ़े बिना किसी लेख का सारांश पढ़ना

(2) किसी विवादास्पद विषय पर विभिन्न दृष्टिकोणों से चर्चा करना

(3) इंटरनेट से जानकारी कॉपी और पेस्ट करना

(4) विषय-संबंधी महत्त्वपूर्ण संकल्पनाओं की सूची याद करना

80. Which of the following questions promotes critical thinking skills?

(1) How many longitudes can be drawn on a world map keeping an interval of 1° each?

(2) How are igneous rocks formed?

(3) Why is the year 1991 recognized as important for India and many other countries from economic perspective?

(4) "Opting for mixed economy approach has become disaster for India." Do you agree with the statement? Explain.

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन कौशल को बढ़ावा देता है?

(1) विश्व के मानचित्र पर प्रत्येक 1° का अंतराल रखते हुए कितने देशांतर खींचे जा सकते हैं?

(2) आग्नेय शैलों का निर्माण कैसे होता है?

(3) आर्थिक दृष्टिकोण से वर्ष 1991 को भारत तथा कई अन्य देशों के लिए क्यों महत्त्वपूर्ण माना जाता है?

(4) "भारत के लिए मिश्रित अर्थव्यवस्था चुनना एक आपदा बन गया है।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? व्याख्या कीजिए।

81. What should ***not*** be the task of a teacher in a constructivist classroom?

(1) Provide opportunities to learners to explore their social world

(2) Modify the classroom environment to shape learners' behaviour

(3) Avoid learners to reflect on social issues

(4) Provide resources to enable learners to experiment and discover for themselves

एक रचनावादी कक्षा में शिक्षक को क्या **नहीं** करना चाहिए?

(1) विद्यार्थियों को अवसर प्रदान करना ताकि वे अपने सामाजिक जगत् को खोज सकें

(2) कक्षा के वातावरण को बदलना ताकि विद्यार्थियों के व्यवहार को आकार दिया जा सके

(3) विद्यार्थियों को सामाजिक मुद्दों पर चिंतन करने से वर्जित करना

(4) विद्यार्थियों को सक्षम बनाने के लिए संसाधन प्रदान करना ताकि वे स्वयं प्रयोग व खोज कर सकें

82. As a creative and reflective social science teacher, which of the following would you do to enhance and sharpen your teaching skills?

A. Self-study

B. Follow and work with the textbook only

C. Conduct action research

D. Collect or create case studies

Choose the correct option.

(1) Only A and B (2) Only C and D

(3) A, B and C (4) A, C and D

एक सृजन और मननशील सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के रूप में आप अपने शिक्षण कौशलों को उन्नत एवं कुशाग्र बनाने के लिए निम्नलिखित में से क्या करेंगे?

A. स्वयं अध्ययन

B. केवल पाठ्यपुस्तक का अनुसरण तथा उससे ही काम करना

C. क्रियात्मक अनुसंधान करना

D. केस अध्ययन का संग्रहण या निर्माण

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A और B (2) केवल C और D

(3) A, B और C (4) A, C और D

83. Read the following statements :

A. The teacher needs to be very selective and judicious in the selection of local content.

R. Folk music, folk dance, stories and riddles used by the teachers to introduce the history of the community may at times contain biases.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A. शिक्षक को स्थानीय विषयवस्तु के चयन में बहुत चयनशील और विवेकशील होने की आवश्यकता होती है।

R. कई बार शिक्षक द्वारा समुदाय के इतिहास से परिचय करवाने हेतु प्रयोग किए जाने वाले लोकसंगीत, लोकनृत्य, लोककथाएं व पहेलियाँ पूर्वाग्रहित हो सकती हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A और R दोनों सत्य हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सत्य है लेकिन R असत्य है।

(4) A और R दोनों असत्य हैं।

[P.T.O.

84. Which of the following would be a better source to compare the literacy rate of 8th class pass boys and girls of a Union Territory with the literacy rate of 8th class pass boys and girls of States?

(1) Primary data
(2) Secondary data
(3) Primary and secondary data
(4) Ethnographic data

केन्द्रशासित राज्य के 8वीं कक्षा पास लड़कों और लड़कियों की साक्षरता दर की तुलना, राज्यों के 8वीं कक्षा पास लड़कों और लड़कियों की साक्षरता दर से करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से बेहतर स्रोत होंगे?

(1) प्राथमिक आँकड़े
(2) द्वितीयक आँकड़े
(3) प्राथमिक एवं द्वितीयक आँकड़े
(4) नृजातिय आँकड़े

85. In which step of the project method, the resources, timelines and budget for the project are identified?

(1) Selection
(2) Planning
(3) Execution
(4) Evaluation

परियोजना पद्धति के किस चरण में परियोजना के लिए संसाधनों, समय-सीमा और बजट की पहचान की जाती है?

(1) चयन
(2) योजना बनाना
(3) निष्पादन
(4) मूल्यांकन

86. Which of the following aspects are considered in the Right to Education Act, 2009 as part of evaluation procedures?

A. Ensure that students attend all the examinations conducted in the school
B. Confirm with the values enshrined in the Indian Constitution
C. Help the child to express his or her views freely
D. Check the homework on regular basis

Choose the correct option.

(1) A, B and C
(2) B, C and D
(3) Only A and B
(4) Only B and C

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में निम्नलिखित में से किन पक्षों पर मूल्यांकन कार्यविधियों के भाग के रूप में विचार किया गया है?

A. यह सुनिश्चित करना कि विद्यार्थी स्कूल में होने वाली सभी परीक्षाओं में उपस्थित हों
B. भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित मूल्यों की पुष्टि करें
C. बच्चे की उसके विचारों/मतों को मुक्त रूप से अभिव्यक्त करने में सहायता करें
D. नियमित रूप से गृहकार्य की जाँच करें

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A, B और C
(2) B, C और D
(3) केवल A और B
(4) केवल B और C

87. Which of the following are the characteristics of evaluation in social studies?

A. Evaluation is a continuous process.
B. It is an integral part of classroom teaching.
C. It is done on the basis of written tests only.
D. It is closely related to the objectives of education.

Choose the correct option.

(1) A, B and C
(2) B, C and D
(3) A, B and D
(4) A, C and D

निम्नलिखित में से सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन की कौन-सी विशेषताएँ हैं?

A. मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया है।
B. यह कक्षा शिक्षण का एक अभिन्न भाग है।
C. यह केवल लिखित परीक्षाओं के आधार पर ही किया जाता है।
D. यह शिक्षा के उद्देश्यों से निकटतम रूप से संबद्ध है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A, B और C
(2) B, C और D
(3) A, B और D
(4) A, C और D

88. Unit tests, class tests, homework and questions asked to students in the classroom during teaching-learning fall under which category of assessment?

(1) Formative assessment
(2) Summative assessment
(3) Criterion-based assessment
(4) Assessment of learning

इकाई परीक्षण, कक्षा परीक्षण, गृहकार्य एवं शिक्षण-अधिगम के दौरान कक्षा में छात्रों से पूछे गए प्रश्न आकलन की किस श्रेणी में आते हैं?

(1) रचनात्मक आकलन
(2) योगात्मक आकलन
(3) मानदंड-आधारित आकलन
(4) अधिगम का आकलन

89. Which of the following will be the best way(s) to assess students' progressive growth and achievement, and can also be used as evidence to show to parents if needed?

A. Term-end exam marks
B. Rubrics
C. Report card
D. Portfolio

Choose the correct option.

(1) Only A
(2) A, B and C
(3) Only D
(4) C and D

निम्नलिखित में से कौन-सा/से विद्यार्थियों के प्रगतिशील विकास और उपलब्धि के आकलन के लिए सर्वोत्तम उपाय है/हैं, जिसे/जिन्हें आवश्यकता होने पर प्रमाण के रूप में माता-पिता को भी दिखाया जा सके?

A. सत्र-अंत परीक्षा के अंक
B. रूब्रिक्स
C. प्रगति-पत्र
D. पोर्टफोलियो

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) केवल A
(2) A, B और C
(3) केवल D
(4) C और D

90. Which of the following questions assess only remember aspect of cognitive process?

A. List the important projects started during the Second Five-Year Plan.
B. Write a note on curricular and cocurricular activities conducted in your school.
C. Describe with examples on the progress made in the field of medicine.
D. Examine the rights given by the Indian Constitution to protect the cultural and educational rights of minorities in India.
E. Write the key features of Konkan Railway.

Choose the correct option.

(1) A, B, C and D
(2) B, C, D and E
(3) Only A, C and D
(4) A, C and E

निम्नलिखित में से कौन-से प्रश्न संज्ञानात्मक प्रक्रिया के केवल स्मरण पक्ष को आँकते हैं?

A. दूसरी पंचवर्षीय योजना के समय आरंभ हुई महत्वपूर्ण परियोजनाओं को सूचीबद्ध कीजिए।
B. आपके स्कूल में होने वाली पाठ्यचर्या तथा सहपाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों पर टिप्पणी लिखिए।
C. औषधि के क्षेत्र में की गई प्रगति का उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।
D. भारत में अल्पसंख्यकों के सांस्कृतिक तथा शैक्षणिक अधिकारों की सुरक्षा हेतु भारतीय संविधान द्वारा दिए गए अधिकारों की जाँच कीजिए।
E. कोंकण रेलवे की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) A, B, C और D
(2) B, C, D और E
(3) केवल A, C और D
(4) A, C और E

PART—IV

LANGUAGE—I : ENGLISH

Direction : Candidates should attempt questions from **Part–IV (Q. Nos. 91–120)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE–I** only.

Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 91–99) that follow :

1. Do children really need such long summer breaks, was a question posed by some experts recently. Apparently, such a long break disrupts their development and comes in the way of their learning process. "Let's get them back to their books", is perhaps the expert view. One would have thought the children are doing too much during their vacations and not too little, given the plethora of classes, camps and workshops involving swimming, art, personality development, music, computers and the like. Even the trips taken in the name of holidays seem laden with exotic destinations and customised experience packed into a short period of time. We can go Europe in 10 days and Australia in a week and come back armed with digital memories and overflowing suitcases. Holidays are, in some ways, no longer a break but an intensified search for experience not normally encountered in everyday life.

2. It is a far cry from summer holidays as we know them. For us, holidays every year meant one thing and one thing alone—you went back to your native place, logging in with the emotional headquarters of your extended family and spent two months with a gaggle of uncles, aunts and first and second cousins. The happiest memories of the childhood of a whole generation seemed to be centred around this annual ritual of homecoming.

3. Summer was not really a break, but a joint. It was the bridge used to reaffirm one's connectedness with one's larger community. One did not travel, one returned. It was not an attempt to experience the new and the extraordinary but one that emphatically underlined the power of the old and the ordinary. With the change of time, what we seek from our summer breaks too has changed in a fundamental way.

4. Today, we are attached much more to our work and summer helps us temporarily detach from this new source of identity. We refuel our individual selves now; and do so with much more material than we did in the past. But for those who grew up in different times, summer was the best time of their lives.

91. How do students spend their summer breaks?

(1) By killing their time and playing for endless hours
(2) By attending camps and workshops like art, music, etc.
(3) By revising the areas in which they are weak
(4) By reading books

92. How are travel and tour not a break from daily stress?

(1) They are laden with customised experience, packed into a short period of time.
(2) They are a break from an intensified search for experience.
(3) They require a lot of investment and exhaust our savings.
(4) They are armed with memories of one's native places.

93. How are present-day summer breaks different from those of the former days?

(1) We refuel our individual selves.

(2) We are attached much more to our work.

(3) A bridge to reaffirm our connectedness with one's larger community.

(4) Both (1) and (2)

94. "Summer was not really a break, but a joint." What does the author imply?

(1) Summer break intended to help a child connect to their kith and kin and build a strong bond with them.

(2) Children spend their summer break by killing their time by playing for endless hours.

(3) Long break disrupts the development of children and comes in the way of their learning process.

(4) Summer break is necessary to rejuvenate oneself and going for trips to exotic destinations.

95. What used to be the happiest memories of childhood for the author?

(1) Going on a trip to Europe
(2) Visiting one's native place
(3) Attending summer camps
(4) Reading lots of books

96. Which one of the following words is similar in meaning to the phrase 'made to suit one's needs', as used in the passage?

(1) Attached
(2) Plethora
(3) Customised
(4) Gaggle

97. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'emphatically' as used in the passage?

(1) Carefully
(2) Irregularly
(3) Foolishly
(4) Casually

98. "It seems such a long break disrupts their development."
Identify the clause in the underlined part of the above sentence.

(1) Adverb clause
(2) Noun clause
(3) Principal clause
(4) Adjective clause

99. Identify the part of speech in the underlined word of the following sentence :
Summer was the best time of their lives.

(1) Adverb
(2) Adjective
(3) Modal
(4) Conjunction

Read the extract given below and answer the questions (Q. Nos. 100–105) that follow :

Into the sunshine,
Full of the light,
Leaping and flashing
From morn till night!

Into the moonlight,
Whiter than snow,
Waving so flower-like
When the winds blow!

Into the starlight,
Rushing in spray,
Happy at midnight,
Happy by day!

Glorious fountain!
Let my heart be
Fresh, cheerful, constant,
Upward, like thee!

100. The movement of the water of the fountain reflects

(1) joy
(2) sadness
(3) earnestness
(4) weariness

101. The poet wants his heart to remain fresh. It means that he wants

(1) to take a bath regularly

(2) always to be dressed elegantly

(3) to have new ideas all the time

(4) to keep on moving all the time

102. The poet admires the fountain and he feels thrilled to see it. Which word in the last stanza expresses the poet's admiration?

(1) Glorious
(2) Cheerful
(3) Fresh
(4) Upward

103. Identify and name the poetic device used in 'waving so flower-like'.

(1) Metaphor
(2) Alliteration
(3) Personification
(4) Hyperbole

104. Which literary device has been used in stanza 2 to enhance the beauty of the lines?

(1) Alliteration
(2) Oxymoron
(3) Anaphora
(4) Transferred epithet

105. The poet has used the words like whiter, blithesome, cheerful, etc.
Which part of the speech do these words belong to?

(1) Adjective
(2) Noun
(3) Adverb
(4) Interjection

Adda247

106. Which one of the following is true for language learning?

(1) Language learning happens through reading of language textbooks only

(2) Language learning accelerates in print rich environment

(3) Language learning is not required for learning of science and mathematics

(4) Language learning happens unconsciously

107. Crying, cooing and babbling are all the examples of _____ stage of language development.

(1) linguistic (2) pre-linguistic

(3) expressive (4) referential

108. Garvit was speaking in Hindi to his peers in his classroom. When his teacher called on him, he immediately replied to her in English. This is an example of

(1) code-mixing (2) dialects

(3) socio–linguistics (4) code-switching

109. Which of the following terms is ***not*** related to Vygotsky's socio-cultural theory?

(1) Social interaction

(2) Scaffolding

(3) Zone of proximal development

(4) Language acquisition device

110. Every syllabus talks about learning outcomes which means

(1) taking into account the content of the textbook

(2) change in the behaviour of the learners

(3) completion of all lessons

(4) change in teaching method of the teacher

111. Looking for a number in the contact list of your phone is an example of

(1) scanning (2) survey

(3) review (4) skimming

112. Defining new words within context instead of making the children learn meanings of new words

(1) often confuses the children

(2) helps in better understanding of the word

(3) promotes rote memorization

(4) leads to wastage of time

113. The type of writing in which the author mostly places himself as a character, (sometimes he may not) and narrates the story, is known as

(1) expository (2) persuasive

(3) descriptive (4) narrative

114. You want to ensure maximum participation of the students of your class. Which of the following methods would you adopt for this purpose?

(1) Discussion (2) Demonstration

(3) Model reading (4) Recitation

115. A listener while listening listens to the specific details recognises cognates and word order patterns. What is this listening process known as?

(1) Bottom-up process (2) Top-down process

(3) Inferential process (4) Linear process

116. Which one of the following could be the 'while-reading activity' when doing a short story?

(1) Learners discuss to predict the events in the story.

(2) Learners do pair work and read mutually to one another.

(3) Learners discuss biographical details of the poet.

(4) Teacher asks meaning of new words and encourages them to frame sentences on them.

117. In one class you don't ask any questions, instead you give them some short texts and ask your learners to frame questions. The objective behind your task is to _____.

(1) develop your learners as good paper setters

(2) take their help in your own task of setting questions

(3) make your learners realize how difficult it is to frame questions

(4) enhance your learners' analytical and critical thinking

118. Language assessment aims at measuring _____.

(1) how each learner achieved in comparison to his peers

(2) their overall or summative achievement

(3) the language achievement of learners

(4) the language proficiency of learners

119. The use of teaching aids aims at

(1) engaging learners in learning tasks

(2) optimizing learning outcomes of the learners

(3) minimizing cases of indiscipline in the classroom

(4) drawing learners' attention in the classroom

120. One of your students takes a favourite book and retells the story often by using pictures as cues. This strongly suggests

(1) emergent reading stage (2) phonological awareness

(3) syntactic awareness (4) narrative awareness

भाग—IV

भाषा—I : हिन्दी

निर्देश : परीक्षार्थी **भाग–IV** (प्रश्न सं० **91** से **120**) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा–I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **91–99**) के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प को चुनिए :

इस बात को सब लोग मानते हैं कि आत्मसंस्कार के लिए थोड़ी-बहुत मानसिक स्वतंत्रता परमावश्यक है। चाहे उस स्वतंत्रता में अभिमान और नम्रता दोनों का मेल हो। यह बात तो निश्चित है कि जो मनुष्य मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करना चाहते हैं, उनके लिए आत्मनिर्भरता का गुण अनिवार्य है। युवाओं को इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि वे अपने बड़ों का सम्मान करें और छोटों से कोमलता का व्यवहार करें। यह बात आत्ममर्यादा के लिए आवश्यक है। नम्र होना एक बहुत बड़ा गुण है। नम्र होने का मतलब दब्बूपन से नहीं है। दब्बूपन की स्थिति में संकल्प क्षीण और प्रज्ञा मंद हो जाते हैं। आत्मनिर्भरता के साथ-साथ उत्साह, श्रद्धा, भक्ति, करुणा ये सभी हमारे चारित्रिक गुणों में समावेशित होने चाहिए।

91. आत्मसंस्कार के लिए क्या आवश्यक माना गया है?

(1) कोमलता
(2) उत्साह
(3) मानसिक स्वतंत्रता
(4) शारीरिक स्वास्थ्य

92. मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए कौन-सा गुण होना चाहिए?

(1) आत्मनिर्भरता
(2) समालोचनात्मकता
(3) रचनात्मकता
(4) सकारात्मकता

93. युवाओं से किस प्रकार के व्यवहार की अपेक्षा की गई है?

(1) दूसरों पर अधिकार जताने की
(2) अपनी महत्ता को दर्शाने की
(3) बड़ों से बराबरी का व्यवहार करने की
(4) छोटों से कोमलता का व्यवहार करने की

94. दब्बूपन की स्थिति किस परिणाम की ओर ले जाती है?

(1) विद्रोह
(2) क्षीण संकल्प
(3) उच्च विचार
(4) तीव्र बुद्धि

95. आत्मनिर्भरता के साथ चरित्र में और कौन-से गुण आवश्यक माने गए हैं?

(1) ईमानदारी व करुणा
(2) अनुशासन व सहृदयता
(3) उत्साह व श्रद्धा
(4) वीरता व नियमितता

96. 'संस्कार' शब्द से विशेषण बनेगा

(1) संस्कारी
(2) संस्कारता
(3) संस्कारित
(4) संस्कृत

97. 'परमावश्यक' का संधि-विच्छेद है

(1) परमा + वश्यक
(2) पर + मावश्यक
(3) परम + अवश्यक
(4) परम + आवश्यक

98. किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग करना सही है?

(1) जीवन
(2) आवश्यक
(3) प्रज्ञा
(4) सम्मान

99. 'मर्यादापूर्वक जीवन' से आशय है

(1) सदाचारी जीवन
(2) स्वतंत्र जीवन
(3) स्वावलंबी जीवन
(4) सार्थक जीवन

निर्देश : नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **100–105**) के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प को चुनिए :

जो मेरे पास नहीं था
उसे ही मैं कविता में लाता रहा :
जलप्रपात, देवता, पूर्वज,
बचपन के घर के सामने छूट गए
कठचंदन और बकौली के पेड़।
मैं कविता में नहीं लाया :
मुहल्ले की खुली हुई बदबूदार नालियाँ
कभी उफनता क्रोध, कभी अचानक हुआ उल्लास
मैं कविता में बचा पाया
जो मेरे पास नहीं था।
यह भी एक मोहक भ्रम है
कि कविता कुछ बचा पाती है।
पर बचाकर होगा क्या
बस, कविता जरूर भारी हो जाएगी।

100. रचनाकार कविता में किसका चित्रण **नहीं** कर सका?

(1) झरनों का
(2) अपने क्रोध का
(3) चंदन के वृक्ष का
(4) पूर्वजों का

101. रचनाकार को किस प्रकार का भ्रम है?

(1) कविता द्वारा कुछ संरक्षित किया जा सकता है
(2) कविता कुछ भी संरक्षित नहीं कर सकती है
(3) कविता में अलभ्य का ही चित्रण हो सकता है
(4) कविता में सुलभ्य का ही चित्रण हो सकता है

102. रचनाकार द्वारा कविता में किसका चित्रण किया जाता रहा?

(1) उल्लास का
(2) दुर्गंधपूर्ण नालियों का
(3) जलप्रपात का
(4) क्रोध का

103. रचनाकार ने कविता में क्या सँजोने का प्रयास किया?

(1) किसी प्रकार का भ्रम
(2) अपने अनुभव
(3) अपनी इच्छाएँ
(4) जो स्वयं उसके पास नहीं था

104. 'कविता जरूर भारी हो जाएगी' में कविता के भारीपन से क्या आशय है?

(1) कविता में शब्दों की संख्या का अधिक होना
(2) कविता में भावों की गंभीरता होना
(3) कविता का क्लिष्ट होना
(4) कविता का अरुचिकर होना

105. 'जलप्रपात' का सामासिक विग्रह है

(1) जल में प्रपात
(2) जल का प्रपात
(3) जल से प्रपात
(4) जल पर प्रपात

106. भाषा अधिगम के बारे में कौन-सा कथन सही है?

(1) भाषा अधिगम केवल भाषा की पाठ्यपुस्तकों के पठन के माध्यम से ही होता है।
(2) मुद्रित-समृद्ध परिवेश में भाषा अधिगम त्वरित गति से होता है।
(3) विज्ञान और गणित के अधिगम के लिए भाषा अधिगम की आवश्यकता नहीं है।
(4) भाषा अधिगम अवचेतन रूप से घटित होता है।

107. रोना, कूजन और बबलाना भाषा विकास के किस चरण (अवस्था) के उदाहरण हैं?

(1) भाषिक
(2) पूर्व-भाषिक
(3) अभिव्यक्तिपरक (एक्सप्रेसिव)
(4) संदर्भात्मक (रेफरेंशियल)

108. गर्वित अपनी कक्षा में अपने सहपाठियों से हिन्दी में बातचीत करता है। जब अध्यापक उसे बुलाते हैं, तब वह तुरन्त अंग्रेजी में उत्तर देता है। यह किसका उदाहरण है?

(1) कोड-मिश्रण
(2) बोलियाँ
(3) सामाजिक-भाषिक
(4) कोड-अन्तरण (कोड-स्विचिंग)

109. निम्नलिखित में से कौन-सा पद वायगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त से संबंधित **नहीं** है?

(1) सामाजिक अंतःक्रिया
(2) सहारा देना (स्कैफोल्डिंग)
(3) निकटस्थ विकास का क्षेत्र
(4) भाषा अर्जन उपकरण

110. प्रत्येक पाठ्यक्रम अधिगम-प्रतिफलों के बारे में उल्लेख करता है, जिसका तात्पर्य है

(1) पाठ्यपुस्तक की विषयवस्तु को ध्यान में रखना
(2) शिक्षार्थियों के व्यवहार में परिवर्तन
(3) सभी पाठों को पूरा करना
(4) अध्यापक की शिक्षण विधियों में परिवर्तन

111. अपने फोन की सम्पर्क सूची में किसी का फोन नम्बर ढूँढ़ना किसका उदाहरण है?

(1) बारीकी से पठन (स्कैनिंग)
(2) सर्वेक्षण
(3) समीक्षा
(4) सरसरी तौर पर पठन (स्किमिंग)

112. बच्चों को नए शब्दों के अर्थ सीखने के स्थान पर उन्हें संदर्भ में नए शब्द देने का क्या परिणाम हो सकता है?

(1) बच्चों को भ्रमित करेगा
(2) शब्द की बेहतर समझ बनाने में मदद करेगा
(3) कंठस्थीकरण को समुन्नत करेगा
(4) समय की बरबादी होगी

113. लेखन का वह कौन-सा प्रकार है, जिसमें लेखक बहुधा स्वयं को एक पात्र (कभी नहीं भी) के रूप में प्रस्तुत करता है और वृत्तांत सुनाता है?

(1) व्याख्यात्मक
(2) प्रत्ययकारी (परसुएसिव)
(3) वर्णनात्मक (डेस्क्रिप्टिव)
(4) वृत्तांतात्मक

114. आप चाहते हैं कि आपकी कक्षा के विद्यार्थी अधिक-से-अधिक प्रतिभागिता दर्ज करें। इस उद्देश्य के लिए आप किस विधि का अनुपालन करेंगे?

(1) चर्चा
(2) प्रदर्शन
(3) आदर्श पठन
(4) सस्वर काव्य-पाठ (रिसाइटेशन)

115. एक श्रोता किसी बात को सुनते समय, विशेष या सूक्ष्म विवरणों को सुनता है, तथा समस्रोतीय शब्दों (कॉगनेट्स) और शब्द-क्रम प्रतिमानों की पहचान करता है। इस श्रवण-प्रक्रिया को किस रूप में जाना जाता है?

(1) बॉटम-अप प्रक्रियाएँ
(2) शीर्ष-अधोगामी (टॉप-डाउन) प्रक्रियाएँ
(3) निष्कर्षात्मक (इन्फ्रेंशियल) प्रक्रियाएँ
(4) रेखीय प्रक्रियाएँ

116. लघु कथा कहते समय 'पठन के दौरान' की कौन-सी गतिविधि होगी?

(1) शिक्षार्थी कहानी की घटनाओं के बारे में अनुमान लगाते हैं
(2) शिक्षार्थी दो-दो के जोड़ों में पठन करते हैं और एक-दूसरे को पढ़कर सुनाते हैं
(3) शिक्षार्थी कथाकार के जीवन-संबंधी विवरणों की चर्चा करते हैं
(4) अध्यापिका नए शब्दों के अर्थ पूछती है और उन शब्दों से वाक्य बनाने के लिए प्रोत्साहित करती है

117. किसी एक कक्षा में आप प्रश्न पूछने के स्थान पर विद्यार्थियों को एक संक्षिप्त पाठ्य-सामग्री देकर उसपर आधारित प्रश्न बनाने के लिए कहते हैं। इस कार्य का क्या उद्देश्य है?

(1) आप चाहते हैं कि आपके विद्यार्थी कुशलतापूर्वक प्रश्न बनाएँ
(2) प्रश्न बनाने के अपने काम में उनकी मदद लेना
(3) अपने शिक्षार्थियों को यह अनुभव करवाना कि प्रश्न बनाना कितना कठिन कार्य है
(4) अपने शिक्षार्थियों के विश्लेषणात्मक और समालोचनात्मक चिन्तन का संवर्द्धन करना

118. भाषा आकलन का उद्देश्य किसका मापन करना है?

(1) प्रत्येक शिक्षार्थी ने अपने सहपाठी की तुलना में कितना सीखा है
(2) विद्यार्थियों की समग्र या योगात्मक उपलब्धि
(3) शिक्षार्थियों की भाषा उपलब्धि
(4) शिक्षार्थियों की भाषिक निपुणता

119. शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रयोग का क्या उद्देश्य है?

(1) शिक्षार्थियों को अधिगम कार्य में संलग्न करना
(2) शिक्षार्थियों के अधिगम प्रतिफलों के प्रति आशान्वित होना
(3) कक्षा में अनुशासनहीनता को कम करना
(4) शिक्षार्थियों का कक्षा में ध्यान आकर्षित करना

120. आपकी एक विद्यार्थी अपनी प्रिय पुस्तक उठाती है और अक्सर उसके चित्रों को संकेत के रूप में प्रयोग करते हुए कहानी पुनः कहती है। यह किसका उल्लेख है?

(1) उद्गामी पठन अवस्था
(2) ध्वन्यात्मक जागरूकता
(3) वाक्यगत जागरूकता
(4) वृत्तांतात्मक जागरूकता

[P.T.O.

Adda247

PART—V

LANGUAGE—II : ENGLISH

Direction : Candidates should attempt questions from **Part–V (Q. Nos. 121–150)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE–II** only.

Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 121–128) that follow :

There was a king, Shibi Rana, who enjoyed immense power. Even gods in heaven were jealous of him. They feared that Shibi might one day take away their kingdoms. They devised a plan to test his sense of justice. So they decided to reach Shibi's kingdom in disguise.

One day, Shibi Rana was sitting on his throne. His courtroom was surrounded by majestic gardens. There came a scared dove flying to him and it was followed by a fierce looking eagle. The king gave shelter to the dove and saved her. The eagle argued that the king has taken away his food—the dove. It would starve. The king assured the eagle that he would give equal quantity of any other food. The eagle asked for king Shibi's flesh. The magnanimous king agreed with a smile. A balance was brought in the court. It was soon found that with each addition of the king's flesh the dove grew heavier. The equal balance was not arrived at. But the king remained calm and unperturbed.

The gods in the guise of the dove and the eagle were assured of Shibi's righteousness. The forms of the eagle and the dove soon disappeared. In their place stood Indra, the king of the gods and Agni, the god of fire smiling and blessing the king for his benevolence and greatness.

121. The gods in heaven were afraid of king Shibi because

(1) they thought he might have disguised himself as god.

(2) they thought that Shibi might take away their kingdoms.

(3) Shibi had a great sense of justice.

(4) Shibi's courtroom was surrounded by majestic gardens.

122. The king saved _____ from the fierce _____.

(1) the eagle, dove

(2) the dove, eagle

(3) Indra, Agni

(4) Agni, Indra

123. The king was blessed for his

(a) benevolence

(b) greatness

(c) calmness

(1) Only (a) (2) Only (b)

(3) Only (c) (4) Both (a) and (b)

124. Which one of the following words is similar in meaning to the word 'magnanimous' as used in the passage?

(1) Selfish (2) Generous

(3) Petty (4) Suspicious

125. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'fierce' as used in the passage?

(1) Wild (2) Savage

(3) Ferocious (4) Tame

126. Identify the clause in the underlined part of the following sentence :

The king assured the eagle that he would give equal quantity of any other food.

(1) Adjective clause (2) Adverb clause

(3) Principal clause (4) Noun clause

127. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

His courtroom was surrounded by majestic gardens.

(1) Noun (2) Adjective

(3) Adverb (4) Conjunction

128. Which part of the following sentence contains an error?

The gods in the (a) guise of dove and eagle (b) are certain of (c) Shibi's virtue. (d)

(1) (a) (2) (d)

(3) (c) (4) (b)

Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 129–135) that follow :

Fitness is zero percent investment with infinite returns. There is a surge in diabetes and hypertension cases and other lifestyle diseases. Fitness is the only thing that can help. But with technology, physical activity has reduced. It has become fashionable to talk about fitness rather than act on it.

Several factors are cited to explain why fitness levels in school children are constantly declining. Children now walk far less than they used to. Instead of walking to or back from their school, they use a school bus, or get dropped and picked in a car. Once back home, they sit glued to the idiot box for several hours or keep playing computer games.

Excessive screen time can negatively impact a child's physical and mental health from increasing the risk of obesity to disturbing sleep patterns. There is neither place nor inclination to play outdoor games. Children's diet consists mainly of fast foods, fried foods, chocolates, crispies, sweets and fizzy drinks. These foods may be delicious and, therefore, tempting, but they are highly deficient in vital nutrients. Parents are often aware of this, but out of misplaced love for children, they hardly ever discipline their eating habits. Girls, usually keen to remain slim, keep dieting unnecessarily and deprive their bodies of vital nourishment.

It is important that children spend plenty of time playing in fresh air and exercise even more than the grown-ups in order that their muscles develop and their bones grow properly. If they can go for a regular swim and walk down to the swimming pool, it would combine the benefits of both walking and swimming. In addition, they should be encouraged to take healthy and wholesome food rich in nutrients to avoid what may be described as convenience foods.

129. The activity/activities that take(s) up most of the evening time of children is/are

(a) playing video games

(b) watching TV

(c) walking and swimming

(1) Only (a)
(2) Only (b)
(3) Both (a) and (c)
(4) Both (a) and (b)

130. How does girls' keenness to remain slim affect their health?

(1) They have more inclination towards fast food.
(2) They fail to take essential nourishment because of dieting.
(3) Their muscles are not developed.
(4) They do not go for walking and swimming.

131. What fault does the author find in convenience foods?

(1) They are readily available
(2) They are delicious and tempting
(3) They lack vital nutrients
(4) They help in muscle development

132. Which one of the following words is similar in meaning to the phrase 'going down' as used in the passage?

(1) Averaging
(2) Dropping
(3) Declining
(4) Rising

133. Which one of the following words is opposite to the meaning of the word 'lacking' as used in the passage?

(1) Deficient
(2) Deprived
(3) Unnecessary
(4) Vital

134. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

They are <u>highly</u> deficient in vital nutrients.

(1) Adjective
(2) Adverb
(3) Noun
(4) Verb

135. Explain the phrase 'out of misplaced love' as used in the passage.

(1) Love that does not exist
(2) Love that is harmful
(3) Love that is blind
(4) Love that lacks discipline

136. Learning to writing by undergoing different stages of writing is known as

(1) process approach to writing
(2) product approach to writing
(3) analytical writing
(4) creative writing

137. Which of the following is the most suitable assessment activity for assessing learners' communication skills?

(1) Describing a scene from a picture book.
(2) Playing a role in a role play.
(3) Listening to an audio text and responding to it orally.
(4) Writing a speech in a given situation.

138. According to Chomsky, human beings have a _____ to develop language.

(1) learning set
(2) biological disposition
(3) perceptual set
(4) telegraphic readiness

139. A multilingual approach to schooling from the very beginning is chiefly helpful in countering the ill consequences of

(1) school dropouts
(2) learning disabilities
(3) losing one's own language
(4) weak communication skill

140. You engage your learners in a fun energizer activity before beginning a new lesson. You do this to

(1) motivate and prepare learners for the class
(2) reduce your workload as a teacher
(3) maintain discipline in the class before the lesson
(4) divert the attention of the learners

141. Constructivism as a learning theory believes

(1) learning is individual characteristic
(2) all learners cannot learn languages
(3) learning is completely psychological phenomena
(4) learning is socially constructed

142. Sometimes people combine elements of different languages in the same sentence. This is an example of

(1) code-switching
(2) code-mixing
(3) socio-linguistics
(4) dialects

143. Students often lack confidence when speaking due to the unique pronunciation rules of the language. One way to overcome this problem is

(1) encouraging children to read in class
(2) conducting special speech therapy with a counselor
(3) using game-like activities which require oral interaction in classroom
(4) correcting whatever errors the students make

144. Reading a novel is an example of

(1) extensive reading
(2) intensive reading
(3) scanning
(4) skimming

145. What is the basic objective of using a quotation in an essay?

(1) To set the tone of the essay
(2) To explain a complicated issue
(3) To present another's point of view
(4) To analyze specific data

146. A teacher provides learners of class VIII an article which she considers slightly above their language level. Learners have to work with the text to do many tasks. What is this known as?

(1) Learning hypothesis
(2) Incomprehensible input
(3) Reading comprehension
(4) Comprehensible input

147. Teaching of grammar is chiefly useful for improving

(1) fluency
(2) accuracy
(3) literacy
(4) numeracy

148. The objective of grammar teaching is to enable students to communicate. Which among the following is ***not*** in tune with this objective?

(1) Students should have command over every aspect of each grammar point
(2) Students need overt instruction that connects grammar points with larger communication contexts
(3) Students should master only those aspects that are relevant to the immediate communication task
(4) Error correction is not always the teacher's first responsibility

149. 'Semantic cues' in reading are prompts

(1) that help in decoding the word
(2) for the correct pronunciation of the word
(3) that support the meaning-making process
(4) for identifying the grammatical form

150. Which approach to language teaching-learning believes 'language is a habit'?

(1) Communicative language teaching
(2) Cooperative language learning
(3) Natural approach
(4) Audio-lingualism

भाग—V

भाषा—II : हिन्दी

निर्देश : परीक्षार्थी **भाग–V** (प्रश्न सं० **121** से **150**) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा–II** का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **121–128**) के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प को चुनिए :

मेरे मन में एक ऐसे दिन की कल्पना है जब प्राथमिक विद्यालय में पढ़ाने वाले हर अध्यापक से अपेक्षा की जाएगी कि कम-से-कम तीस पारम्परिक कहानियों पर उसका अधिकार हो। अधिकार से आशय है कि कहानी याद हो और आत्मविश्वास के साथ सुना सके। पारम्परिक कहानियों के स्रोत हैं पंचतंत्र, जातक, महाभारत, गुलिस्ताँ, लोक कथाएँ आदि। कहानियाँ अच्छी तरह से सुनने की क्षमता का विकास करती हैं। अनुमान लगाने का मौका देती हैं। कहानियाँ शब्दों को अर्थ देती हैं। शब्द ऐसी सामाजिक संपत्ति हैं, जिनका प्रयोग हम दूसरों से अपने अनुभव बाँटने के लिए करते हैं। कहानी को नाटकीय ढंग से बोला जा सकता है। इशारों, मुद्राओं का प्रयोग किया जा सकता है। कहानी के प्रत्येक पात्र को अभिनीत भी किया जा सकता है।

121. प्राथमिक विद्यालय के अध्यापक से किस तरह की अपेक्षा की गई है?

(1) पारम्परिक कहानियाँ यादकर सुनाने की
(2) समसामयिक कहानियाँ पढ़कर सुनाने की
(3) पारम्परिक कहानियाँ पढ़ने और सुनने की
(4) समसामयिक कहानियाँ लिखने-सुनाने की

122. शिक्षक का पारम्परिक कहानियों पर अधिकार होने से क्या आशय है?

(1) कहानी के पात्रों का अभिनय किया जा सके
(2) कहानी को पढ़कर सुनाया जा सके
(3) कहानी पर आधारित चित्र बनाए जा सकें
(4) कहानी यादकर सुनायी जा सके

123. पारम्परिक कहानियों का स्रोत है

(1) समाचार-पत्र
(2) पंचतंत्र
(3) पाठ्यपुस्तकें
(4) पत्रिकाएँ

124. कहानियों का कौन-सा महत्त्व गद्यांश में प्रतिपादित **नहीं** हुआ है?

(1) अनुमान लगाने के अवसर देना
(2) शब्दों को अर्थ देना
(3) कल्पनाशीलता प्रकट करना
(4) श्रवण क्षमता का विकास करना

125. शब्द सामाजिक सम्पत्ति हैं, क्योंकि

(1) शब्दों द्वारा हम दूसरों से अपने अनुभव बाँटते हैं
(2) हम दूसरों से तरह-तरह के शब्द सुनकर सीखते हैं
(3) शब्द शब्दकोश से पढ़कर सीखे जाते हैं
(4) हम दूसरों के अनुसार शब्दों का प्रयोग करते हैं

126. 'विद्यालय' का संधि-विच्छेद है

(1) विद्य + अलय
(2) विद्या + अलय
(3) विद्या + आलय
(4) विद्या + लय

127. 'पारम्परिक' में प्रयुक्त प्रत्यय का सही विकल्प चुनिए।

(1) रिक
(2) इक
(3) ईक
(4) क

128. 'प्रत्येक' का संधि-विच्छेद है

(1) प्रत्य + एक
(2) प्रत्ये + क
(3) प्रती + एक
(4) प्रति + एक

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **129–135**) के सबसे उपयुक्त उत्तरवाले विकल्प को चुनिए :

व्यंग्य निरंतरता की माँग करता है और निरंतरता में नवीन की उपस्थिति का आग्रह स्वयं मौजूद हो जाता है। लेकिन निरंतरता का एक खतरा यह है कि व्यंग्यकार खुद को दोहराने लगते हैं। जो भाषा उनकी पृथक् पहचान और चमक बना रही होती थी वह कमजोरी हो जाती है। ज्यादा लेखन का बोझ विशेषकर व्यंग्य में दोहराव की दरिद्रता लाता है। प्रायः व्यंग्यकार भाषा के खेल में उलझ जाते हैं पर सशक्त व्यंग्य के लिए उन्हें भाषा को शक्ति बनाना होगा। समर्थ और समृद्ध भाषा के साथ-साथ व्यंग्य की गरिमा की रक्षा भी करना एक बड़ी बात है, वरना प्रायः व्यंग्यकार भाषा को रचना-दक्षता मानकर, कारक परिस्थितियों को छोड़कर सामान्य चीजों और स्थितियों की खिल्ली उड़ाना शुरू कर देते हैं।

129. 'व्यंग्य निरंतरता की माँग करता है' का आशय है

(1) लेखन सतत रूप से चलते रहना चाहिए
(2) आगामी रचना में पूर्व में लिखे गए का उल्लेख होना चाहिए
(3) प्रत्येक रचना में नवीनता का पुट होना चाहिए
(4) हर रचनाकार को अपनी रचना में व्यंग्य का समावेशन करना चाहिए

130. गद्यांश में निरंतरता के किस खतरे की बात उठाई गई है?

(1) व्यंग्यकार एक साथ अनेक रचनाएँ लिखने लगते है
(2) पिछली रचनाओं का कलेवर आगामी रचनाओं में झलकने लगा है
(3) व्यंग्य के पाठक बहुत कम हो गए हैं
(4) व्यंग्य के सराहना बोध की क्षमता खत्म होती जा रही है

131. अधिकाधिक रचनाएँ लिखने का क्या परिणाम होता है?

(1) विषयवस्तु में नवीनता का अभाव दिखाई देता है
(2) रचनाकार की ख्याति दूर-दूर तक फैलती है
(3) पाठकों को अनेक रचनाएँ एक साथ पढ़ने के लिए मिलती हैं
(4) प्रकाशक के लिए चयन करना कठिन हो जाता है

132. सशक्त व्यंग्य के लिए सबसे आवश्यक तत्त्व क्या है?

(1) विषयवस्तु में दोहराव
(2) समर्थ व समृद्ध भाषा
(3) अधिक-से-अधिक लिखना
(4) व्यंग्यकार की व्यक्तिगत पहचान

133. 'खिल्ली उड़ाना' का भाव है

(1) खिलखिलाकर हँसना
(2) गौरवगान करना
(3) हास-परिहास करना
(4) उपहास करना

134. '<u>पृथक्</u> पहचान', गद्यांश के संदर्भ में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द उपयुक्त होगा?

(1) महान
(2) मजबूत
(3) विशिष्ट
(4) समृद्ध

135. 'चमक' में कौन-सा प्रत्यय लगाकर सार्थक शब्द बन सकता है?

(1) ईला
(2) इया
(3) आरी
(4) एरा

136. लेखन के विभिन्न चरणों से गुजरकर लेखन अधिगम क्या कहलाता है?

(1) लेखन का प्रक्रिया उपागम
(2) लेखन का उत्पाद उपागम
(3) विश्लेषणात्मक लेखन
(4) रचनात्मक लेखन

137. शिक्षार्थी के सम्प्रेषण कौशलों का आकलन करने के लिए सर्वाधिक रूप से उपयुक्त आकलन गतिविधि कौन-सी होगी?

(1) चित्र पुस्तक से किसी दृश्य का वर्णन करना
(2) रोल प्ले में किसी भूमिका का निर्वाह करना
(3) किसी श्रव्य सामग्री का श्रवण और मौखिक रूप से इस पर प्रतिक्रिया देना
(4) किसी दी गई स्थिति में वक्तव्य लेखन

138. चॉमस्की के अनुसार, मनुष्य के पास भाषा-विकास हेतु _____ है।

(1) अधिगम सेट
(2) जैवकीय व्यवस्था
(3) बोधात्मक सेट
(4) टेलीग्राफ़िक तत्परता

139. विद्यालयी शिक्षा की शुरुआती अवस्था में बहुभाषिक उपागम का प्रयोग करने से किसके नकारात्मक परिणामों का सामना करने में सहायता मिल सकती है?

(1) विद्यालय से ड्रॉपआउट
(2) अधिगम अशक्तता
(3) किसी की स्वयं की भाषा की क्षति
(4) कमजोर सम्प्रेषण कौशल

140. कक्षा में नया पाठ शुरू करने से पहले आप अपने शिक्षार्थियों को किसी मजेदार ऊर्जादायक गतिविधि में संलग्न करते हैं। आप ऐसा किसलिए करते हैं?

(1) शिक्षार्थियों को कक्षा के लिए प्रोत्साहित व तैयार करने के लिए
(2) अपने कार्यभार को कम करने के लिए
(3) पाठ शुरू करने से पहले कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए
(4) शिक्षार्थियों का ध्यान दूसरी ओर करने के लिए

141. रचनावाद एक अधिगम-सिद्धांत के रूप में किसमें विश्वास करता है?

(1) अधिगम वैयक्तिक विशेषता है
(2) सभी शिक्षार्थी भाषा नहीं सीख सकते हैं
(3) अधिगम पूरी तरह से एक मनोवैज्ञानिक धारणा है
(4) अधिगम सामाजिक रूप से होता है

142. कई बार कुछ लोग एक ही वाक्य में विभिन्न भाषाओं का प्रयोग करते हैं। यह किसका उदाहरण है?

(1) कोड-अंतरण (कोड-स्विचिंग)
(2) कोड-मिश्रण (कोड-मिक्सिंग)
(3) सामाजिक-भाषिक
(4) बोलियाँ

143. कुछ विद्यार्थी भाषा के अनूठे उच्चारण संबंधी नियम के कारण बोलने में आत्मविश्वास की कमी महसूस करते हैं। इस समस्या को दूर करने का क्या समाधान हो सकता है?

(1) बच्चों को कक्षा में पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना
(2) काउन्सलर की मदद से विशेष वाक् थेरेपी करवाना
(3) ऐसी खेल आधारित गतिविधियों का क्रियान्वयन करना, जिनसे कक्षा में मौखिक अन्तःक्रिया को अवसर मिले
(4) विद्यार्थियों की गलती को तुरंत ठीक करना

144. उपन्यास पढ़ना किसका उदाहरण है?

(1) विस्तृत पठन (एक्सटेंसिव रीडिंग)
(2) गहन पठन (इंटेंसिव रीडिंग)
(3) बारीकी से पठन (स्कैनिंग)
(4) सरसरी तौर पर पठन (स्किमिंग)

145. किसी निबंध में उद्धरण (कोटेशन) लिखने का मूल उद्देश्य क्या होगा?

(1) निबंध का भाव सुनिश्चित करना
(2) किसी जटिल मुद्दे की व्याख्या करना
(3) दूसरे के दृष्टिकोण को प्रस्तुत करना
(4) विशिष्ट आँकड़ों का विश्लेषण करना

146. एक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों को एक आलेख देती है जिसका स्तर उनके भाषा स्तर से कुछ अधिक है। शिक्षार्थी को इस पाठ्य-सामग्री के साथ बहुत से कार्य करने हैं। इसे किस रूप में जाना जाएगा?

(1) अधिगम परिकल्पना
(2) अबोधगम्य निवेश
(3) पठन बोधगम्यता
(4) बोधगम्य निवेश

147. व्याकरण का शिक्षण मुख्यतः किसमें सुधार लाने के लिए उपयोगी है?

(1) प्रवाह
(2) सटीकता
(3) साक्षरता
(4) संख्या बोध

148. व्याकरण शिक्षण का उद्देश्य विद्यार्थियों को सम्प्रेषण करने में समर्थ बनाना है। निम्नलिखित में से कौन-सा इस उद्देश्य से मेल नहीं खाता है?

(1) विद्यार्थियों का प्रत्येक व्याकरणिक बिन्दु के प्रत्येक पहलू पर नियंत्रण होना चाहिए
(2) विद्यार्थियों को इस प्रकार के प्रत्यक्ष निर्देशों की आवश्यकता है, जिनके माध्यम से व्याकरणिक बिन्दु बृहत्तर सम्प्रेषण संदर्भों से जुड़ सकें
(3) विद्यार्थियों की निपुणता केवल उन्हीं पहलुओं पर होनी चाहिए, जो तात्कालिक सम्प्रेषण कार्य के लिए प्रासंगिक हैं
(4) त्रुटियों में सुधार करना सदैव अध्यापकों का ही पहला उत्तरदायित्व नहीं होता है

149. पठन में 'अर्थगत् संकेत (सीमेंटिक क्यू)' इस तरह के अवबोधक हैं जो

(1) शब्दों को डिकोड करने में सहायता करते हैं
(2) शब्दों का सही उच्चारण करने में सहायता करते हैं
(3) अर्थ-ग्रहण की प्रक्रिया में मदद करते हैं
(4) व्याकरणिक नियमों की पहचान करने में मदद करते हैं

150. भाषा शिक्षण-अधिगम का कौन-सा उपागम इस तथ्य में विश्वास करता है कि 'भाषा एक आदत है'?

(1) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
(2) सहयोगात्मक भाषा अधिगम
(3) प्राकृतिक उपागम
(4) श्रव्य-भाषावाद

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

★★★

25396265 Adda247

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue/Black Ballpoint Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the Examination Hall/Room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the Examination Hall/Room. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room.** ***The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर-पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **नीले/काले बॉलपॉइंट पेन** से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर-पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर-पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर-पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी के विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर-पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर-पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अँगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर-पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें।** ***परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।***