

**TET\_JULY\_2024\_2A\_SOCIAL STUDIES.ODIA\_  
MORNING SESSION\_1\_20.10.2024**

1. According to the definition of Norman L. Man about psychology which one of the statement is correct
  1. Psychology is a science that studies not only the external experiences of living being but also internal processes
  2. Psychology studies external experiences of living beings only
  3. Psychology studies internal process of living beings only
  4. Psychology studies the characteristics of Non living beings only

ମନୋବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟମରୁ ଠିକ୍ ସଂଜ୍ଞାଟି

1. ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ବିଜ୍ଞାନ ଯାହା କେବଳ ଜୀବର ବାହ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ନୁହେଁ ବରଂ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରେ
2. ମନୋବିଜ୍ଞାନ କେବଳ ଜୀବର ବାହ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ଅଧ୍ୟୟନ କରେ
3. ମନୋବିଜ୍ଞାନ କେବଳ ଜୀବର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଧ୍ୟୟନ କରେ
4. ମନୋବିଜ୍ଞାନ କେବଳ ନିର୍ଜୀବଙ୍କ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରେ

2. In this level of Kohlberg's Moral Development obeying moral standards are to seek identity as a good girl or good boy.

1. Pre – conventional level
2. Conventional level
3. Post conventional level
4. East conventional level

କୋହଲବର୍ଗଙ୍କ ଏହି ସ୍ତରରେ ଜଣେ ଭଲ ଝିଅ କିମ୍ବା ଭଲ ପୁଅ ଭାବରେ ପରିଚୟ ଦେବା ପାଇଁ ନୈତିକ ମାନକୁ ପାଳନ କରେ

1. ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରଥାସମ୍ମତ ସ୍ତର
2. ପ୍ରଥାସମ୍ମତ ସ୍ତର
3. ଉତ୍ତର ପ୍ରଥାସମ୍ମତ ସ୍ତର
4. ପୂର୍ବ ପ୍ରଥାସମ୍ମତ ସ୍ତର

3. As per Piaget's theory 'the stage of developing problem solving capacity' is

1. Sensory – motor stage
2. Concrete operational stage
3. Pre – operational stage
4. Formal operational stage

ପିଆଜେଟ୍ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଯାୟୀ 'ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଦକ୍ଷତା ବିକଶିତ ଅବସ୍ଥା'

1. ସମ୍ବେଦୀ ଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
2. ମୂର୍ଖ ଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
3. ପ୍ରାକ୍ ଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
4. ଅମୂର୍ଖ ଚାଳକ ଅବସ୍ଥା

4. One of the following is the incorrect statement with regard to Development.

1. Development is Qualitative
2. Development is internal. Can be Physical, Social, Moral and intellectual.
3. Development is Quantitative only
4. Not possible to measure development accurately.

ନିମ୍ନରୁ ବିକାଶ ସଂପର୍କୀୟ ଭୁଲ ଉକ୍ତିଟି ଚିହ୍ନଟ କର

1. ବିକାଶ ହେଉଛି ଗୁଣାତ୍ମକ
2. ବିକାଶ ହେଉଛି ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ତଥାପି ଶାରୀରିକ, ସାମାଜିକ, ଆବେଗିକ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧିକ ହୋଇପାରେ
3. ବିକାଶ କେବଳ ପରିମାଣାତ୍ମକ ଅଟେ
4. ବିକାଶକୁ ସଠିକ ଭାବରେ ମାପିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ

5. The Author of the book “Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ” is

1. Vain Liyon Pain
2. John Mayor
3. Peter Salove
4. Daniel Goleman

“Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ”

ଗ୍ରନ୍ଥକର ଲେଖକ

1. ଭେନ୍ ଲିଓନ୍ ପେନ୍
2. ଜନ୍ ମେୟର
3. ପିଟର ସାଲଭ
4. ଡାନିଏଲ ଗୋଲ୍‌ମ୍ୟାନ୍

6. Propagator of 'Group factor theory of Intelligence'

1. Howard Gardener
2. Spearman
3. Thurstone
4. Guilford

‘ସମୂହ କାରକ ବୁଦ୍ଧି ତତ୍ତ୍ୱ’ର ପ୍ରଚାରକ

1. ହୋୱାର୍ଡ ଗାର୍ଡନର୍
2. ସ୍ପିରମାନ୍
3. ଥର୍ସ୍ଟନ୍
4. ଗିଲ୍ଫର୍ଡ

7. Displacement

1. Transferring anger towards mother-in-law to vessels
2. The Grapes that are out of reach are sour
3. Fulfilling the unsatisfied desires in dreams
4. Forced forgetting

ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତି

1. ଶାଶୁଙ୍କ ଉପରେ ଥିବା କ୍ରୋଧ ବାସନ ଉପରେ ଦେଖାଇବା
2. ନ ପାଇବା ଅଳ୍ପୁର କୋଳି ଖଟା
3. ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଇଚ୍ଛା ଦିବାସ୍ୱପ୍ନରେ ପୂରଣ କରିବା
4. ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଭୁଲିଯିବା

8. According to Stone and Brown, Susman the characteristic of one of the group 'Burnout' is

1. More participation in Games
2. Preference for social activities over scholastic assignments
3. Problematic individuals habituated to drugs
4. Education is more important than Games and sports

ଷ୍ଟୋନ୍ ଏବଂ ବ୍ରାଉନ୍, ସସମାନ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ, ସମୂହରେ ଏକ ପ୍ରକାର 'ବର୍ନଆଉଟ୍' ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି

1. କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଅଧିକ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
2. ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଅପେକ୍ଷା ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା
3. ନିଶାଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସହ ଥିବା ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ
4. କ୍ରୀଡ଼ା ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱଦେବା

9. The stage of sudden occurrence of solution to a problem during creative process is

1. Preparation
2. Incubation
3. Illumination/insight
4. Verification

ସୃଜନଶୀଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚାଲୁଥିବା ସମୟରେ ହଠାତ୍ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇବା ଅବସ୍ଥା – ଏହା ହେଉଛି

1. ପ୍ରସ୍ତୁତି ଅବସ୍ଥା
2. ଅଧିଶୟନ ଅବସ୍ଥା
3. ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଅବସ୍ଥା
4. ନିରୂପଣ ଅବସ୍ଥା

10. According to Gates, Jersfield, the continuous modification of behaviour of the individual for maintaining harmonious relationship with the environment is

1. Attitude
2. Interest
3. Aptitude
4. Adjustment

ଗେଟ୍ସ, ଜେର୍ସଫିଲ୍ଡଙ୍କ ମତରେ, ପରିବେଶ ସହିତ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ପର୍କ ବଜାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଚରଣକୁ ନିରନ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ହେଉଛି

1. ମନୋବୃତ୍ତି
2. ଆଗ୍ରହ
3. ପ୍ରବୃତ୍ତି
4. ଉପଯୋଜନ

11. Unfinished or interrupted tasks are more memorable than completed tasks. It is known as

1. Repression
2. Deja Vu
3. Zeigarnik effect
4. Gestalt effect

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିଖିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକ ଅଧିକ ସମୟ ମନେରଖିବା-

1. ଦମନ
2. ଡେଜା ଭୁ
3. ଜାଇଗାର୍ନିକ୍ ପ୍ରଭାବ
4. ଗେଷ୍ଟାଲ୍ଟ୍ ପ୍ରଭାବ

12. 'The Theory of Ideals' was proposed by

1. W.C. Bagley
2. Woodworth
3. Thorndike
4. R.M. Gagne

ଆଦର୍ଶ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରସ୍ତାବକ

1. ଡବ୍ଲୁ ସି. ବାଗ୍ଲେ
2. ୱୁଡ୍‌ୱର୍ଥ
3. ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍
4. ଆର୍.ଏମ୍. ଗାଗ୍ନେ

13. According to Maslow's Hierarchy of Needs theory, what is the need that a person seeks to fulfill once physiological needs are satisfied is

1. Recognition need
2. Self actualization need
3. Love and belonging need
4. Safety need

ମାସ୍ଲୋଙ୍କ 'ଆବଶ୍ୟକତା ଅଧିକ୍ରମ ତତ୍ତ୍ୱ' ଅନୁଯାୟୀ, ଶାରୀରିକ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ହେବା ପରେ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେଉଁ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବାକୁ ଚାହେଁ, ତାହା ହେଉଛି

1. ମାନ୍ୟତା ଆବଶ୍ୟକତା
2. ଆତ୍ମ ସଫଳତା ଆବଶ୍ୟକତା
3. ପ୍ରେମ ଓ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା
4. ନିରାପତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକତା

14. The Gestalt principle which states that elements that are close to each other tend to be perceived a group

1. Law of proximity
2. Law of similarity
3. Law of closure
4. Law of continuity

ପରସ୍ପର ନିକଟତର ଥିବା ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ସମୂହ ଭାବରେ ଦେଖିବାପାଇଁ ଜଣାଉଥିବା ଗେଷ୍ଟାଲ୍ ନିୟମ

1. ସାମୀପ୍ୟ ନିୟମ
2. ସାଦୃଶ୍ୟ ନିୟମ
3. ପୂରଣ ନିୟମ
4. ନିରନ୍ତର ନିୟମ

15. One of the following is correct statement

1. Temporary changes are part of learning
2. There is no relation between learning and maturity
3. Learning is a continuous process
4. Individual differences have no importance in learning

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟି

1. ସାମୟିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଅଂଶ ମାତ୍ର
2. ଶିକ୍ଷଣ ଓ ପରିପକ୍ୱତା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ
3. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ନିରନ୍ତର ପ୍ରକ୍ରିୟା
4. ଶିକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟର କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱ ନାହିଁ



16. The book written by Bruner which is a source for curriculum development and teaching learning activities

1. The Process of Education
2. Principles of Psychology
3. Remembering
4. The Mentality of Apes

ବୁନରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଲିଖିତ ଏହି ପୁସ୍ତକ, ଯାହା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବିକାଶ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପାଇଁ ଏକ ଉତ୍ତମ ଅଟେ

1. ଦା ପ୍ରସେସ୍ ଅଫ୍ ଏଡୁକେସନ୍
2. ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ୍ ଅଫ୍ ସାଇକଲଜି
3. ରିମେମ୍ବରିଙ୍ଗ୍
4. ଦି ମେଣ୍ଟାଲିଟି ଅଫ୍ ଏପ୍ସ

17. 'The Conditions of Learning' book is written by

1. B.F. Skinner
2. R.M. Gagne
3. E.L. Thorndike
4. Ivan Pavlov

'The Conditions of Learning' ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ

1. ବି. ଏଫ୍. ସ୍କିନେର୍
2. ଆର୍. ଏମ୍. ଗାଗ୍ନେ
3. ଇ. ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍
4. ଇଭାନ୍ ପାଭଲୋଭ

18. Which one of the following belongs to cognitive domain

1. Imitation
2. Application
3. Organization
4. Responding

ଏହା ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସର ସହ ସଂପୃକ୍ତ

1. ଅନୁକରଣ
2. ପ୍ରୟୋଗ
3. ସଂଗଠନ
4. ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ

19. One of the following is a theory of behaviourism

1. Insightful learning - Kohler
2. Instructional theory - Bruner
3. Classical Conditioning - Pavlov
4. Cognitive development theory - Piaget

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଆଚରଣ ବାଦର ତତ୍ତ୍ୱ

1. ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ – କୋହଲର
2. ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ - ବ୍ରୁନର
3. ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରସାମନ - ପାଉଲୋଭ୍
4. ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱ - ପିଆଜେ

20. The type of concept that focused on just one characteristic is

1. Simple concept
2. Relational concept
3. Conjunctive concept
4. Disjunctive concept

କେବଳ ଏକ ଲକ୍ଷଣର ଆଧାରରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ପ୍ରତ୍ୟୟ

1. ସରଳ ପ୍ରତ୍ୟୟ
2. ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ
3. ସଂଯୋଜିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ
4. ବିଯୋଜିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ

21. In India 'OERS' are conducting by

ଭାରତରେ 'OERS' ପରିଚାଳନା କରୁଛନ୍ତି

1. MIT
2. NIIT
3. NIT
4. IGNOU & NPTEL

22. The value of '1 TB'

'1 TB' ମୂଲ୍ୟ

1. 1024 GB
2. 1024 KB
3. 1024 MB
4. 1024 Bytes

23. 'NTA' stands for
1. National Textbook Agency
  2. National Testing Agency
  3. National Teaching Academy
  4. National Teaching Agency

'NTA' ର ଅର୍ଥ

1. ନ୍ୟାସନାଲ୍ ଟେକ୍ସବୁକ୍ ଏଜେନ୍ସି
2. ନ୍ୟାସନାଲ୍ ଟେଷ୍ଟିଂ ଏଜେନ୍ସି
3. ନ୍ୟାସନାଲ୍ ଟିଚିଂ ଏକାଡେମୀ
4. ନ୍ୟାସନାଲ୍ ଟିଚିଂ ଏଜେନ୍ସି

24. According to RTE – 2009 minimum Teaching hours for 6<sup>th</sup> to 8<sup>th</sup> class are

RTE – 2009 ଅନୁସାରେ 6 ରୁ 8 ଶ୍ରେଣୀର ସର୍ବନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟ(ଘଣ୍ଟାରେ)

1. 1000
2. 200
3. 500
4. 2000

25. One of the following is an 'Application Software'

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ 'ଆପ୍ଲିକେସନ୍ ସଫ୍ଟୱେର୍'

1. M.S. Office
2. Windows
3. MAC
4. Linux

26. According to 'UNCRC' children are

1. Below 14 years
2. Below 18 years
3. Below 21 years
4. Below 16 years

'UNCRC' ଅନୁଯାୟୀ 'ପିଲାମାନେ' କହିଲେ

1. 14 ବର୍ଷରୁ କମ୍
2. 18 ବର୍ଷରୁ କମ୍
3. 21 ବର୍ଷରୁ କମ୍
4. 16 ବର୍ଷରୁ କମ୍

27. One of the following is output device of a computer

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କମ୍ପ୍ୟୁଟରର 'ଆଉଟ୍ ପୁଟ୍' ଉପକରଣ

1. LED
2. OCR
3. OMR
4. MICR

28. As per NEP - 2020 the Foundational stage includes

1. 3 years Anganwadi, class 1, class 2
2. 2 years Anganwadi, classes 1 to 3
3. Classes 3 to 5
4. Classes 1 to 5

NEP- 2020 ଅନୁସାରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଏହା ସହ ଜଡ଼ିତ

1. 3 ବର୍ଷ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି, ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
2. 2 ବର୍ଷ ଅଙ୍ଗନବାଡ଼ି, ପ୍ରଥମରୁ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
3. ତୃତୀୟରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
4. ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

29. 'LASS' stands for

'LASS' ର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ

1. Learning Activities in School Support
2. Learning Aids in Stretcher 'Scaffolding'
3. Language Acquisition Support System
4. Language Activities in Secondary Schools

30. According to the United Nations Convention on the Rights of the child (UNCRC), this article states that 'Sport is the fundamental right of every Child'

1. Article 30
2. Article 29
3. Article 31
4. Article 42

ମିଳିତ ଜାତିସଂଘର ଶିଶୁ ଅଧିକାର ପ୍ରଚଳିତ ରୀତି (UNCRC) ଅନୁଯାୟୀ,  
'କ୍ରୀଡ଼ା ହେଉଛି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁର ମୌଳିକ ଅଧିକାର' ଏହି ଧାରା ସୂଚିତ କରୁଛି

1. ଧାରା 30
2. ଧାରା 29
3. ଧାରା 31
4. ଧାରା 42

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

“ଆସଇ ବସନ୍ତ ଶିଶିର ଅନ୍ତେ,  
ଦିଶଇ ଧରଣୀ ଚାରୁ କେମନ୍ତେ  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତରଙ୍ଗେ ଭାସଇ ମହୀ,  
ଭୁବନ ଆନନ୍ଦ ନୁହଇ କହି ।”

**ପ୍ରଶ୍ନ:** ଏହି ରତ୍ନରେ ପୃଥ୍ବୀ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଏ -

1. ଗ୍ରୀଷ୍ମ
2. ବର୍ଷା
3. ବସନ୍ତ
4. ଶିଶିର

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର

ମାନବ ଜୀବନ ରାଜ୍ୟେ ମନ ନରପତି  
ନ୍ୟାୟଦେବ ସେ ରାଜ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରୀ ।  
ବୁଦ୍ଧି, ବିଚେଚନା, ଧୃତି ରାଜ ସଭାସଦ  
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଅନ୍ତି ଯହିଁ ନହେବ ଆପଦ ।

**ପ୍ରଶ୍ନ:** ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ‘ବୁଦ୍ଧି’କୁ ଏପରି ତୁଳନା କରାଯାଇଛି -

1. ସଭାସଦ
2. ମନ୍ତ୍ରୀ
3. ରାଜା
4. ବ୍ୟବସ୍ଥା

33. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।  
ଭାଷାକୁ ସମାଜର ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଆହରଣ କରିଥାନ୍ତି । ଭାଷାକୁ ଅର୍ଜନ କରାଯାଏ ।  
ଏହା ସହଜାତ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ଭାଷା ସମାଜରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା ଶିଶୁଟିଏ  
କ୍ରମେକ୍ରମେ ସେହି ଭାଷା ସମାଜର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସି  
ସେହି ଭାଷାକୁ ଶିକ୍ଷା କରିଥାଏ ।

**ପ୍ରଶ୍ନ:** ଶିଶୁଟିର ଭାଷାଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ତା' ପରିବେଶର ଏହା ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ

1. ବେଶଭୂଷା
2. ପରିବେଶ
3. ଜାତି
4. ଭାଷା ସମାଜ

34. ନିମ୍ନ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି, ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।  
ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ବନାନ ଭାରି କଷ୍ଟ । ସେଥି ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଇଂରାଜୀ  
ଶିଖିବା କଷ୍ଟ ହୁଏ । ଜି.ବି.ଏସ୍‌ଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା ଇଂରାଜୀ ସଭ୍ୟତାରେ ଯେତେ  
ଦୁର୍ବଳତା ଅଛି, ସେଥି ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠୁ ବଡ଼ ଦୁର୍ବଳତା ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ବନାନ ।  
ତେଣୁ ଇଂରାଜୀ ବନାନକୁ କିପରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବଦଳାଇ ଚଳାଇବାକୁ  
ହେବ, ଏହା ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଭାବନାର ବିଷୟ ଥିଲା ।

**ପ୍ରଶ୍ନ:** ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଦୁର୍ବଳତା ହେଉଛି -

1. ଅକ୍ଷର
2. ବନାନ
3. ଛାପିବା
4. କପି କରିବା

35. ନିମ୍ନରୁ ଏହା ବନମାଳୀ ଦାସଙ୍କ ରଚନା -

1. ଜନ୍ମ ଭୂମି
2. ବର୍ଷା
3. ଧୂଳି
4. ପ୍ରଭାତ ଅବକାଶ



36. “ମନରେ ଆସୁ ମୋ ଭଲ ଭାବନା” - ପାଠ୍ୟାଂଶଟି ଡକ୍ଟର ଚକ୍ରଧର ବିଶ୍ୱାଳଙ୍କ ଏହି ପୁସ୍ତିକରୁ ସଂଗୃହୀତ -
1. ମାରୀଚର ମନକଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ
  2. ଶବ୍ଦର ଭେଳିକି
  3. କେତେ କଥା କେତେ ନଥା
  4. ଶବ୍ଦର ଫୁଲମାଳ
37. ବର୍ତ୍ତମାନର ବରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲା ବରପାଲି ଠାରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା କବି
1. ଅନନ୍ତ ପଟ୍ଟନାୟକ
  2. ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର
  3. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହର
  4. ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି
38. “ମହିଳା ବନ୍ଧୁ” ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହାକୁ “ଉତ୍କଳ ଭାରତୀ” ଉପାଧୀ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ
1. ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
  2. କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀ ସାବତ
  3. ମାୟାଧର ମାନସିଂହ
  4. ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ
39. ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଭାରତ ବର୍ଷର ଜଣେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ତଥା ସଙ୍କଳକ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି -
1. ନରେନ୍ଦ୍ର ବିବେକାନନ୍ଦ
  2. ସଭ୍ୟତା ଓ ବିଜ୍ଞାନ
  3. ମାତୃଭାଷା ଓ ଲୋକଶିକ୍ଷା
  4. ଜନ୍ମଭୂମି

40. ବେଳ ଆସିଛି, “ମାଛି ନହୋଇ ମହୁମାଛି ହେବା, ଘାଆରେ ନ ବସି ଫୁଲରେ ବସିବା – ଦେଶ ଓ ଜାତିର ମୁକ୍ତିପଥ ଖୋଜିବା” -ଉକ୍ତିଟି ଏହି ପାଠରେ କୁହାଯାଇଛି

1. ବନବାଣୀ
2. କ'ଣ ଶିଖିବା
3. ଦେଶପ୍ରେମୀ କବିତା
4. କିଏ ଭାସେ କିଏ ବୁଡ଼େ

41. ‘ମୁକ୍ତିଯୋଦ୍ଧା ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ’ – ପାଠ୍ୟଟି ଏକ

1. ଗଳ୍ପ
2. ପ୍ରବନ୍ଧ
3. ଏକାଙ୍କିକା
4. ଜୀବନୀ

42. ଏହି କବିତାରେ ‘ପିତାପୁତ୍ର ଓ ଭାଇଭାଇର ସମ୍ପର୍କ, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା, ଅହଂକାର ଶୂନ୍ୟତା, ନୀରୀର ପତିଭକ୍ତି ଏବଂ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମର ମହିମା’ ବର୍ଣ୍ଣିତ

1. ଉଦ୍‌ବୋଧନ
2. ରାମୟଣ କଥା
3. ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା
4. ପାଇକବଧୂର ଉଦ୍‌ବୋଧନ

43. ‘କାହାମୁଖ ଅନାଇ ବଞ୍ଚିବି’ – କବିତା ଅନୁସାରେ ‘ହରି’ ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ ଏହାକୁ ବୁଝାଏ

1. ସାପ
2. ବିଷ୍ଣୁ
3. ବେଙ୍ଗ
4. ଚନ୍ଦ୍ର

44. 'ନିଶୀଥୁନୀ' ଶବ୍ଦଟିର ସଠିକ୍ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ
1. ଯାମିନୀ
  2. ମଧ୍ୟାହ୍ନ
  3. ଦିବସ
  4. ପ୍ରଭାତ
45. "ଚିର- ଚୀର" – ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ
1. ସ୍ଵଚ୍ଛକାଳ-ବାସନ
  2. ଦୀର୍ଘକାଳ-ଛିଣ୍ଡାକନା
  3. ଗ୍ରୀଷ୍ମ କାଳ-ବସନ
  4. ଶୀତକାଳ-ଚିରାକନା
46. 'କର' ଶବ୍ଦଟିର ଭିନ୍ନାର୍ଥ -
1. ହାତୀ, ଧନ
  2. ଗୋଡ଼, ଚିକସ
  3. ହାତ, ଚିକସ
  4. ପତ୍ନୀ, ସମ୍ପତ୍ତି
47. 'ହାନି' ଶବ୍ଦଟିର ସଠିକ୍ ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦଟି -
1. କ୍ଷତି
  2. ନଷ୍ଟ
  3. ଦୁଷ୍ଟ
  4. ଲାଭ

48. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି

1. ଆବିଷ୍କାର
2. ପୁରସ୍କାର
3. ପରିଷ୍କାର
4. ବିଷର୍ଜନ

49. ଭାଷା ଯୋଗ୍ୟ ସାର୍ଥକ ଧ୍ବନି ସମାହାର ବା ବର୍ଣ୍ଣ ସମାହାରକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ -

1. ବାକ୍ୟ
2. ଖଣ୍ଡ ବାକ୍ୟ
3. ଶବ୍ଦ
4. ପଦ

50. ତିନୋଟି ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ମିଶି ଗଠିତ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷରଟି -

1. ସ୍ତ୍ର
2. ଜ୍ଞ
3. ଜ୍ଞ
4. ଜ୍ଞ

51. ନିମ୍ନରୁ ତଦ୍ଭବ ଶବ୍ଦଟି

1. ଘିଅ
2. ହସ୍ତୀ
3. ଝୁମୁକା
4. ପେନ୍

52. 'ସାହେବ' – ଶବ୍ଦର ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ବାଚକ ଶବ୍ଦଟି
1. ସାହିବାଣୀ
  2. ସାହେବାଣୀ
  3. ସାହିବେଣୀ
  4. ସାହାବାଣୀ
53. ଯେଉଁ ପଦ ବାକ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ନାମବାଚକ ପଦ, ବାକ୍ୟ, ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ ବିକଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ତାହା -
1. ସର୍ବନାମ
  2. ବିଶେଷ୍ୟ
  3. ବିଶେଷଣ
  4. କ୍ରିୟା
54. ସେମାନେ ଘରକୁ ଗଲେ । - ବାକ୍ୟଟିରେ 'ଗଲେ' ଶବ୍ଦଟି ଏହି କ୍ରିୟା ଶ୍ରେଣୀର
1. ଅକର୍ମକ
  2. ଅସମାପିକା
  3. ସମାପିକା
  4. ସକର୍ମକ
55. 'ପୋ + ଅନ' – ଏହାର ସଠିକ୍ ସନ୍ଧି ପଦଟି
1. ପାବନ
  2. ପବନ
  3. ପଉନ
  4. ପୋଅନ

56. “ଉଚ୍ଚ ମନ ଯାହାର = ଉଚ୍ଚମନା ”  
- ବିଗ୍ରହ ବାକ୍ୟଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ସମାସର ନାମ
1. ତତ୍ପୁରୁଷ
  2. ଦ୍ଵିଗୁ
  3. ଅବ୍ୟୟୀଭାବ
  4. ବହୁବ୍ରୀହି
57. “ତୁ କହିଲୁ ଅଥଚ ଆସିଲୁ ନାହିଁ ।”  
- ଏହି ବାକ୍ୟରେ ‘ଅଥଚ’ ପଦଟି
1. ପଦାନ୍ତରଣ ଅବ୍ୟୟ
  2. ବିଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ
  3. ବିଭକ୍ତି ସୂଚକ ଅବ୍ୟୟ
  4. କାଳବାଚକ ଅବ୍ୟୟ
58. ନିମ୍ନରୁ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟ କର -
1. ମନୋଜ ଶ୍ରେଣୀରେ ବସିଲା, ମାତ୍ର ପଢ଼ି ପାରିଲା ନାହିଁ ।
  2. ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ସେବା କରନ୍ତି ।
  3. କାଲିର କାମ ଯଦି ଆଜି କରୁଛ ତେବେ ଆଜିର କାମ ଏବେ କର ।
  4. ପ୍ରବଣ ଜଣେ ଶିଳ୍ପୀ ।

59. ପ୍ରାଣୀର' ଭଲ' ମନ୍ଦବାଣୀ'  
ମରଣ' କାଳେ' ତାହା ଜାଣି'  
ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଛନ୍ଦର ନାମ

1. ରାମକେରୀ
2. ଶଙ୍କରାଭରଣ
3. ନଟବାଣୀ
4. ଭାଗବତବାଣୀ

60. 'ଉକୁଳ-କମଳା-ବିଳାସ-ଦୀର୍ଘିକା  
ମରାଳ-ମାଳିନୀ-ନୀଳାମ୍ବୁ-ଚିଲିକା"  
ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅଳଙ୍କାରର ନାମ

1. ବ୍ୟତିରେକ
2. ରୂପକ
3. ଅନୁପ୍ରାସ
4. ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା

61. The couple fell in love. Letters survive in which they put their attention into words mixing science with tenderness.

Choose another word for tenderness.

1. roughness
2. hardness
3. affection
4. rigidity

62. “They called her name and she didn’t move. I suddenly realized she hadn’t heard,” says Isabel.

Identify the antonym of ‘realised’ in the context of the sentence.

1. ignored
2. agitated
3. positioned
4. deteriorated

63. The chef \_\_\_\_\_ a delicious meal for the guests every weekend.

Identified the best option that fits the blank.

1. is preparing
2. prepares
3. has prepared
4. was preparing

64. Identify the correct suffix to form noun from the verb ‘develop’.

1. - ly
2. - ment
3. - ful
4. - er

65. He said that the project was a piece of cake:

Identify the meaning of ‘piece of cake’ in the sentence above.

1. a delicious desert
2. a complex task
3. something very easy
4. a part of a project



66. Choose the correct definition of 'carry on'.
1. to continue
  2. to abandon
  3. to disrupt
  4. to delay
67. In a dictionary where words are ordered strictly by their first letter, choose the word that should be placed immediately after 'Impede'.
1. Imperative
  2. Impression
  3. Impact
  4. Import
68. Choose the correctly punctuated sentence with adjectives:
1. It was a cold, windy day.
  2. It was a cold windy, day.
  3. It, was, a cold windy day.
  4. It was, a cold windy day.
69. In order to reduce weight, Anjali has to eat a balanced diet.  
Choose the complex sentence of the above:
1. Anjali needs to eat a balanced diet because she wants to reduce weight.
  2. Anjali has to eat a balanced diet so she can reduce weight.
  3. To reduce weight, Anjali has to eat a balanced diet.
  4. Anjali has to eat a balanced diet in order to reduce weight.

70. Identify the grammatically correct sentence:

1. He washed all almost of the cars.
2. He washed almost all of the cars.
3. He washed all of almost the cars.
4. He washed the almost all of cars.

71. Choose the emotive function example.

1. I am so excited about the trip!
2. Can you tell me the time?
3. The Earth orbits the sun.
4. Please sit down.

72. Identify the correct spelling of the word

1. notieable
2. noticeible
3. noticeable
4. noticable

73. Choose the correct indirect speech:

I said to him, "I don't believe you."

1. I told him that I didn't believe him
2. I said to I didn't believe you
3. I said I don't believe to you.
4. I said he didn't believe him

74. She asked if I was coming.

Identify the noun clause in the sentence.

1. She asked
2. if I was coming
3. was coming
4. If I

75. One of the following is the term for a person who is known for bad qualities:

1. Virtuous
2. Reputable
3. Notorious
4. Renowned

76. Neither Ricky nor Gina \_\_\_\_\_ here yet.

Choose the option that fits the blank.

1. are
2. is
3. were
4. be

77. One of the following is not an exclamatory sentence:

1. What a wonderful surprise!
2. Can you believe this?
3. That is fantastic!
4. Wow, I'm so excited!

78. He forgot to set the alarm. \_\_\_\_\_, he woke up late for his meeting.

Choose the linker that fits the blank.

1. Thus
2. Despite
3. For example
4. However

79. Select the example where the definite article is used before names of rivers, seas and mountain ranges:

1. The earth
2. The sun
3. The Himalayas
4. The goat was all skin and bones.

80. \_\_\_\_\_ I go to the restroom?

Choose the modal verb to show permission.

1. May
2. Do
3. Must
4. Should

81. Identify the sentence that uses a subordinating conjunction.

1. She studied hard, yet she failed the test.
2. Although it was raining, they went for a walk.
3. We have pizza and pasta for dinner
4. He can sing or he can dance.

82. Choose the sentence with a correct use of correlative conjunctions.

1. She is neither tired or hungry.
2. Both the manager and the employees attended the meeting.
3. He wants not only money but fame also.
4. Either she can call you, nor she can text you.

83. To express your feelings about the day's events in a diary, you should \_\_\_\_\_.

Choose the option that fits the blank.

1. Focus on future plans
2. list all the events chronologically
3. Share your emotions and reflections.
4. Write a summary of what you learned,

84. When preparing an invitation, which section should clearly outline the date and time of the event.

Choose the best option

1. additional information
2. event details
3. RSVP information
4. personal touch

85. Identify the auxiliary verb used in the present perfect tense for third person singular form.

1. have
2. has
3. had
4. am

86. One of the following is not a correct use of the Present Perfect continuous tense. Identify it.

1. I have been studying all night.
2. She has been working here for five years.
3. They have been to the new restaurant.
4. He has been playing football since morning.

87. The school is \_\_\_\_\_ the park.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in view of
2. in place of
3. in light of
4. near to

88. She sat \_\_\_\_\_ her friend.

Identify the option that fits the blank.

1. in place of
2. next to
3. in back of
4. in light of

89. Read the following passage.

Drug abuse is an increasing concern in India, particularly among youth and marginalized communities. The rise in substance abuse has significant social and health implications, including increased crime and family disintegration. Efforts to combat drug abuse include awareness campaigns and rehabilitation programs, but addressing this issue requires comprehensive strategies and support systems.

Identify the group most affected by drug abuse in India

1. senior citizens
2. business professionals
3. rural farmers
4. youth and marginalized communities.

90. Read the following passage.

Drug abuse is an increasing concern in India, particularly among youth and marginalized communities. The rise in substance abuse has significant social and health implications, including increased crime and family disintegration. Efforts to combat drug abuse include awareness campaigns and rehabilitation programs, but addressing this issue requires comprehensive strategies and support systems.

Efforts to combat drug abuse include \_\_\_\_\_ programs.

Choose the option that fits the blank.

1. rehabilitation
2. employment
3. housing
4. entertainment

91. Find out the 'Inner Planet' in the following

1. Jupiter
2. Mars
3. Saturn
4. Uranus

ନିମ୍ନରୁ 'ଅନ୍ତର ଗ୍ରହ'ଟି ଚିହ୍ନଟ କର

1. ବୃହସ୍ପତି
2. ମଙ୍ଗଳ
3. ଶନି
4. ଯୁରାନସ୍

92. The concept of latitudes and longitudes was applied in map making by

1. Greeks
2. Sumerians
3. Egyptians
4. Babylonians

ମାନଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ଅକ୍ଷାଂଶ, ଦ୍ରାଘିମାର ଧାରଣା ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ

1. ଗ୍ରୀକମାନେ
2. ସୁମେରିଆନ୍ମାନେ
3. ଇଜିପ୍ଟମାନେ
4. ବାବିଲୋନିଆନ୍ମାନେ

93. The place of India in plant diversity in the world is

ଉଦ୍ଭିଦ ବିବିଧତାରେ ପୃଥିବୀରେ ଭାରତର ସ୍ଥାନ

1. 4
2. 6
3. 10
4. 12

94. This determines thickness of soil profile

1. Climate
2. Parent Rock
3. Relief
4. Time

ମୃତ୍ତିକା ସ୍ତରର ମୋଟା ବା ସ୍ଥୂଳତାକୁ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ କରିଥାଏ

1. ଜଳବାୟୁ
2. ମାତୃଶିଳା
3. ଭୌଗୋଳିକ ରୂପ
4. ସମୟ



95. The 'Tropic of Cancer' does not pass through this state

1. Uttar Pradesh
2. Rajasthan
3. Tripura
4. Chhattisgarh

'କର୍କଟ କ୍ରାନ୍ତି' ଏହି ରାଜ୍ୟ ଦେଇ ଯାଇନାହିଁ

1. ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶ
2. ରାଜସ୍ଥାନ
3. ତ୍ରିପୁରା
4. ଛତିଶଗଡ଼

96. The highest peak in the South India is

1. Doda Betta
2. Mahendragiri
3. Nanda Devi
4. Anaimudi

ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ଉଚ୍ଚତମ ଶୃଙ୍ଗ

1. ଦୋଡାବେଟା
2. ମହେନ୍ଦ୍ରଗିରି
3. ନନ୍ଦାଦେବୀ
4. ଆନାଇମୁଡ଼ି

97. The factor that does not influence climate and weather is

1. Earth's rotation
2. Latitude
3. Relief
4. Upper air circulation

ଜଳବାୟୁ ଏବଂ ପାଣିପାଗକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁନଥିବା କାରକ

1. ପୃଥିବୀର ଆବର୍ତ୍ତନ
2. ଅକ୍ଷାଂଶ
3. ଭୌଗୋଳିକ ରୂପ
4. ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ବାୟୁ ସଞ୍ଚାଳନ

98. 'Hiware Bazar' that has been selected under the 'Adarsh Gram Yojana is situated in the state of

1. Karnataka
2. Andhra Pradesh
3. Madhya Pradesh
4. Maharashtra

'ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରାମ ଯୋଜନା' ଅନୁଯାୟୀ ଚୟନ ହୋଇଥିବା 'ହିବ୍‌ରେ ବଜାର'

ରହିଥିବା ରାଜ୍ୟ

1. କର୍ଣ୍ଣାଟକ
2. ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ
3. ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ
4. ମହାରାଷ୍ଟ୍ର

99. Find the 'Cautionary Sign' in the following  
ନିମ୍ନରୁ 'ସତର୍କତା ସଙ୍କେତ' ଚିହ୍ନ ଚୟନ କର

1.



2.



3.



4.



100. The forests where the activities like hunting, grazing etc. are prohibited are known as

1. Protected forests
2. Reserved forests
3. Unclassified forests
4. Classified forests

ଶିକାର, ଚାରଣ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପଗୁଡ଼ିକୁ ନିଷେଧ କରାଯାଇଥିବା ଜଙ୍ଗଲ

1. ସୁରକ୍ଷିତ ଜଙ୍ଗଲ
2. ସଂରକ୍ଷିତ ଜଙ୍ଗଲ
3. ଅଣବର୍ଗୀକୃତ ଜଙ୍ଗଲ
4. ବର୍ଗୀକୃତ ଜଙ୍ଗଲ

101. 'Cultivation of Grapes' is known as

1. Pisciculture
2. Horticulture
3. Viticulture
4. Agriculture

‘ଅଙ୍ଗୁର ଚାଷ’କୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ

1. ପିସିକଲ୍ଚର
2. ହାର୍ଟିକଲ୍ଚର
3. ଭିଟିକଲ୍ଚର
4. ଆଗ୍ରି କଲ୍ଚର

102. Identify the 'Forest Based Industry' from the following

1. Leather Industry
2. Railway coaches manufacturing
3. Dairy products
4. Pharmaceuticals

ନିମ୍ନରୁ 'ଜଙ୍ଗଲ ଆଧାର ଶିଳ୍ପ' ଚିହ୍ନଟ କର

1. ଚମଡ଼ା କାରଖାନା
2. ରେଳଟବା ତିଆରି
3. ଦୁଗ୍ଧ ଉତ୍ପାଦନ
4. ଔଷଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ

103. The state with the lowest density of population as per 2011 census is

1. Arunachal Pradesh
2. Sikkim
3. Goa
4. Rajasthan

2011 ଜନଗଣନା ଅନୁସାରେ ଭାରତରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜନସାନ୍ଦ୍ରତା ଥିବା ରାଜ୍ୟ

1. ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ
2. ସିକିମ୍
3. ଗୋଆ
4. ରାଜସ୍ଥାନ

104. Identify the feature of “Unorganized Sector” in the following

1. Fixed number of working hours
2. No provision for overtime
3. Security of Employment
4. Paid leave

ନିମ୍ନରୁ ‘ଅସଙ୍ଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ର’ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କର

1. ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କର୍ମ ସମୟ
2. ଅଧିକ କାମ ପାଇଁ ଅଧିକ ବେତନ ସୁବିଧା ନ ଥିବା
3. ଚାକିରି ନିରାପତ୍ତା
4. ଦରମାୟୁକ୍ତ ଛୁଟି

105. The Number of districts in Western Maharashtra known as ‘sugar belt’

‘ଚିନି ବଳୟ’ ରୂପେ ନାମିତ ପଶ୍ଚିମ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରର ଜିଲ୍ଲା ସଂଖ୍ୟା

1. 5
2. 6
3. 7
4. 10

106. Studies indicate that these states of India have a good record in Public Distribution System

1. Northern states
2. Western states
3. North-Eastern states
4. Southern states

ଭାରତର ଏହି ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କରେ ପୌର ବଣ୍ଟନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉତ୍ତମ ରହିଛି ବୋଲି ଅଧ୍ୟୟନଗୁଡ଼ିକ ସୂଚାଉଅଛି

1. ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ରାଜ୍ୟ
2. ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳ ରାଜ୍ୟ
3. ଉତ୍ତରପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ରାଜ୍ୟ
4. ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳ ରାଜ୍ୟ

107. The largest dam under the 'Narmada Valley Development Project' in India is

1. The Sardar Sarovar Dam
2. The Tehri Dam
3. The Hirakud Dam
4. The Nagarjuna Sagar Dam

ଭାରତର 'ନର୍ମଦା ଉପତ୍ୟକା ବିକାଶ ପ୍ରକଳ୍ପ' ଅଧୀନସ୍ଥ ଅତି ବୃହତ୍ ତ୍ୟାମ୍

1. ସର୍ଦ୍ଦାର ସରୋବର
2. ତେହେରି ତ୍ୟାମ୍
3. ହୀରାକୁଦ ତ୍ୟାମ୍
4. ନାଗାର୍ଜୁନ ସାଗର ତ୍ୟାମ୍

108. The criteria for selecting a site for operations of MNC's in the following

- A) Proximity to the markets
- B) Availability of labour at low costs
- C) Government policies

ନିମ୍ନରୁ ଏହା ବହୁଜାତୀୟ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦେଶକୁ ଚୟନ କରିବା ମାନଦଣ୍ଡ ଅଟେ

- A) ବଜାରର ନିକଟରେ ଥିବା
- B) ସ୍ୱଳ୍ପ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଶ୍ରମିକ
- C) ସରକାରଙ୍କ ନୀତି

1. A and B
2. A, B and C
3. C only
4. B only

109. Identify the 'working capital' from the following

1. Machines
2. Farmer's plough
3. Raw materials
4. Buildings

ନିମ୍ନରୁ 'କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପୁଞ୍ଜି'କୁ ଚିହ୍ନଟ କର

1. ଯନ୍ତ୍ରପାତି
2. ଚାଷୀର ଲଙ୍ଗଳ
3. କଞ୍ଚାମାଲ
4. ଅଙ୍ଗାଳିକା



110. It is the important 'Rock Art Site' in Andhra Pradesh

1. Nandyal
2. Nellore
3. Kakinada
4. Vinukonda

ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶର ସୁବିଦିତ 'ପ୍ରସ୍ତର କଳା' ଅଞ୍ଚଳ

1. ନନ୍ଦ୍ୟାଲ
2. ନେଲ୍ଲୁରୁ
3. କାକିନାଡ଼ା
4. ଭିନୁକୋଣ୍ଡା

111. The fourth dynasty of the Delhi Sultanate was

1. Sayyid dynasty
2. Khilji dynasty
3. Tughlaq dynasty
4. Lodi dynasty

ଦିଲ୍ଲୀ ସୁଲତାନାଟ୍ କ୍ରମେ ଚତୁର୍ଥ ବଂଶଟି

1. ସୟିଦ୍ ବଂଶ
2. ଖିଲଜି ବଂଶ
3. ତୋଗଲକ ବଂଶ
4. ଲୋଦି ବଂଶ

112. During Akbar's period 'Subas' were divided into

1. Paraganas
2. Sarkars
3. Mandalas
4. Nadus

ଆକବରଙ୍କ ସମୟରେ 'ସୁବା' ଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା

1. ପରଗଣା
2. ସର୍କାର
3. ମଣ୍ଡଳ
4. ନାଡୁ

113. In 1651, the first English factory in India was set up on the  
river bank of

1. Ganga
2. Kaveri
3. Hugli
4. Yamuna

1651 ରେ, ଭାରତରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମ କାରଖାନା ଏହି ନଦୀକୂଳରେ

ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା

1. ଗଙ୍ଗା
2. କାବେରୀ
3. ହୁଗୁଳି
4. ଯମୁନା

114. Nij and Ryoti were the two main systems of the cultivation of

1. Tea
2. Opium
3. Cotton
4. Indigo

ନିଜ୍, ରୈତି -ଏହି ଚାଷର ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ

1. ଚାହା
2. ଅଫିମ
3. କପା
4. ନୀଳ

115. The Muslim League was formed in this year.

ଏହି ବର୍ଷ 'ମୁସଲିମ୍ ଲୀଗ୍' ଗଠନ ହୋଇଥିଲା

1. 1905
2. 1906
3. 1909
4. 1912

116. 'The Spirit of Laws' written by

1. Montesquieu
2. Rousseau
3. John Locke
4. Karl Marx

'ଦ ସ୍ପିରିଟ୍ ଅଫ୍ ଲାସ୍' - ର ଲେଖକ

1. ମଣ୍ଟେସ୍କୁ କ୍ୟୁ
2. ରୁସୋ
3. ଜନଲକ୍
4. କାର୍ଲ ମାର୍କସ୍

117. Pick out Axis Power from the following

1. France
2. Austria
3. Russia
4. America (USA)

ନିମ୍ନରୁ 'ଅକ୍ସରାଜ୍ୟ'ଟି ଚିହ୍ନଟ କର

1. ଫ୍ରାନ୍ସ
2. ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ
3. ରୁଷ୍
4. ଆମେରିକା (USA)

118. The number of national delegations attended the conference on peace at Versailles in 1919 was

1919ରେ ଘଟିଥିବା ଭର୍ସାୟଲ୍ସ ଶାନ୍ତି ସମ୍ମିଳନୀରେ ଉପସ୍ଥିତ ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ  
ଦେଶ ସଂଖ୍ୟା

1. 28
2. 30
3. 32
4. 35

119. 'Comintern' was formed in this year

'କୋମିନ୍ତର୍ନ' ଗଠନ ହୋଇଥିବା ବର୍ଷ

1. 1914
2. 1918
3. 1920
4. 1919

120. Angola became independent from this country in 1975

1. Portugal
2. Spain
3. Britain
4. Germany

1975ରେ ଆଙ୍ଗୋଲା ଏହି ଦେଶ ଠାରୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଥିଲା

1. ପର୍ତ୍ତୁଗାଲ
2. ସ୍ପେଇନ୍
3. ବ୍ରିଟନ୍
4. ଜର୍ମାନୀ

121. The Mandal Commission recommendations were implemented by

1. P.V. Narasimharao
2. V.P. Singh
3. H.D. Deve Gowda
4. Morarji Desai

ମଣ୍ଡଳ କମିଶନ୍‌ର ସୁପାରିଶଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

1. P.V. ନରସିଂହରାଓ
2. V.P. ସିଂହ
3. H.D. ଦେବଗୌଡ଼
4. ମୋରାର୍ଜୀ ଦେଶାଇ

122. “India’s independence was of utmost important and we should take the help of the Japanese throw out the British” is said by

1. Mahatma Gandhi
2. Lal Bahadur Sastri
3. Subhash Chandra Bose
4. Khan Abdul Gaffar Khan

‘ଭାରତର ସ୍ୱାଧୀନତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟତାର ବିଷୟ, ବ୍ରିଟିଶ୍ ଶାସକମାନଙ୍କୁ ଚଢ଼ିବା ପାଇଁ ଜାପାନର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ିବ’ – ଏହା କହିଥିଲେ

1. ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ
2. ଲାଲ ବାହାଦୁର ଶାସ୍ତ୍ରୀ
3. ସୁଭାଷ ଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ
4. ଖାନ୍ ଅବଦୁଲ୍ ଗଫର୍ ଖାନ୍

123. The percent of working women in India engaged in agricultural work as per NSS 61<sup>st</sup> round (2004-05) is

NSS 61ତମ ଆବର୍ତ୍ତ (2004-05) ଅନୁସାରେ ଭାରତରେ କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଡ଼ିତ ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରତିଶତ

1. 92.6
2. 75.5
3. 85.7
4. 83.6

124. Savitribai Phule, an Indian Social reformer and poet  
belonged to this state

1. Maharashtra
2. Madhya Pradesh
3. Karnataka
4. Rajastan

ଭାରତୀୟ ସମାଜସେବିକା ଏବଂ ନାରୀକବି ହୋଇଥିବା ସାବିତ୍ରୀଭାଇ ଫୁଲେ ଏହି  
ରାଜ୍ୟର ଥିଲେ

1. ମହାରାଷ୍ଟ୍ର
2. ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ
3. କର୍ଣ୍ଣାଟକ
4. ରାଜସ୍ଥାନ

125. The rights that dalits can 'invoke' or 'draw on' when they feel  
that they have been treated badly by some individual or  
community or even by the government

1. Legal Rights
2. Fundamental Rights
3. Moral Rights
4. Political Rights

ଦଳିତମାନେ କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା ସଂଘଗୁଡ଼ିକ କିମ୍ବା ସରକାର, ସେମାନଙ୍କୁ

ହାନିଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଭାବିଲେ, ସେମାନେ ଏହି ଅଧିକାର

ଗୁଡ଼ିକୁ 'ଟାହ୍ନିବେ' କିମ୍ବା 'ପାଇପାରିବେ'

1. ଆଇନଗତ ଅଧିକାର
2. ମୌଳିକ ଅଧିକାର
3. ନୈତିକ ଅଧିକାର
4. ରାଜନୈତିକ ଅଧିକାର

126. 'The member of the Indian Constituent Assembly who argued that 'Constitution is merely a copy of the 1935 Act'.

1. Maulana Abul Kalam
2. K.M. Munshi
3. Maulana Hasrat Mohani
4. Dr. B.R. Ambedkar

ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନ ସଭାର ଜଣେ ସଭ୍ୟ, ଯିଏ ଯୁକ୍ତି ବାଢ଼ିଥିଲେ ଯେ- 'ସମ୍ବିଧାନଟି 1935 ଆଇନର ନକଲ ମାତ୍ର '

1. ମୌଲାନା ଅବୁଲ କାଲାମ୍
2. କେ.ଏମ୍. ମୁନ୍ସି
3. ମୌଲାନା ହସରତ ମୋହନୀ
4. ଡ. ବି. ଆର୍. ଆମ୍ବେଦକର

127. 'People have supreme right to make decisions on internal as well as external matters' is known as

1. Socialism
2. Democracy
3. Secularism
4. Sovereignty

'ଅନ୍ତର୍ଗତ ତଥା ବାହ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେବାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ଲୋକଙ୍କଠାରେ ରହିବା'- ଏହାକୁ ଜଣାଏ

1. ସାମ୍ୟବାଦ
2. ଗଣତନ୍ତ୍ର
3. ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ
4. ସାର୍ବଭୌମତ୍ୱ



128. Electronic Voting Machines (EVM) were used throughout the country for the first time in the general elections of

ଏହି ସାଧାରଣ ନିର୍ବାଚନରେ ଦେଶସାରା ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍

ଭୋଟିଙ୍ଗ୍ ମେସିନ୍ (EVM) ବ୍ୟବହାର କରାଗଲା

1. 2004
2. 2006
3. 2008
4. 2012

129. 'Silent Valley' is situated in

1. Satpura range
2. Western Ghats
3. Eastern Ghats
4. Aravalis

'ସାଇଲେଣ୍ଟ ଭାଲି' ଏଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ

1. ସାତପୁରା ଶ୍ରେଣୀ
2. ପଶ୍ଚିମ ଘାଟ
3. ପୂର୍ବ ଘାଟ
4. ଆରାବଲୀ

130. The election held only for one constituency to fill the vacancy caused by death or resignation of a member is called

1. General election
2. Direct election
3. By-election
4. Indirect election

ଏକ ନିର୍ବାଚନମଣ୍ଡଳୀର ଜଣେ ସଭ୍ୟଙ୍କ ମୃତ କିମ୍ବା ଇସ୍ତଫା ଦାନରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଖାଲିସ୍ଥାନର ପୂରଣ ପାଇଁ କରାଯିବା ନିର୍ବାଚନ

1. ସାଧାରଣ ନିର୍ବାଚନ
2. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନିର୍ବାଚନ
3. ଉପ- ନିର୍ବାଚନ
4. ପରୋକ୍ଷ ନିର୍ବାଚନ

131. The Article that addresses local self-governance in the Constitution of India is

ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନରେ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱାୟତ୍ତ ଶାସନକୁ ସୁଚାରୁ ଧାରା

1. 73
2. 74
3. 42
4. 40

132. The rays of the sun fall directly on the 'Tropic of Capricorn' on

1. 21<sup>st</sup> June
2. 22<sup>nd</sup> December
3. 21<sup>st</sup> March
4. 23<sup>rd</sup> September

ଏହି ଦିନ 'ମକର କ୍ରାନ୍ତି' ଉପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣ ସିଧା ପଡ଼ିଥାଏ

1. ଜୁନ 21
2. ଡିସେମ୍ବର 22
3. ମାର୍ଚ୍ଚ 21
4. ସେପ୍ଟେମ୍ବର 23

133. 'Properly-functioning machinery and alarm system' are the examples of this law

1. Minimum wages Act
2. Law specifying that adequate safety measures in workplaces
3. Law requiring that the quality of goods meet certain prescribed standards
4. Law requiring that the prices of essential goods are not high

‘ସଠିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଏବଂ ସତର୍କତା ବ୍ୟବସ୍ଥା’ – ଏହି ଆଇନର ଉଦାହରଣ ରୂପେ କୁହାଯାଏ

1. ସର୍ବନିମ୍ନ ବେତନ ଆଇନ
2. କର୍ମ ପ୍ରଦେଶରେ ଉପଯୁକ୍ତ ନିରାପତ୍ତା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରଖାଯିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେବା ଆଇନ୍
3. ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣବତ୍ତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ମାନ ଅନୁଯାୟୀ ରହିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ଆଇନ
4. ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାରୀୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଦର ଅଧିକ ନରହିବା ଭଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶଦେବା ଆଇନ

134. Identify the state not related to the sites of the Indus Valley civilization

1. Punjab
2. Haryana
3. Himachal Pradesh
4. Maharashtra

ସିନ୍ଧୁ ଉପତ୍ୟକା ସଭ୍ୟତା ସହ ସଂପର୍କ ନଥିବା ରାଜ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟ କର

1. ପଞ୍ଜାବ
2. ହରିଆଣା
3. ହିମାଚଳ ପ୍ରଦେଶ
4. ମହାରାଷ୍ଟ୍ର

135. “Hari is in all and all in Hari” was the Cardial quote of

1. Kabir
2. Namdev
3. Adi Shankaracharya
4. Sant Ravidas

‘ହରିଙ୍କ ଭିତରେ ସଭିଏଁ, ସଭିଙ୍କ ଠାରେ ହରି’ – ଏହାଙ୍କ ଉପଦେଶ ସାର ଥିଲା

1. କବୀର
2. ନାମଦେବ
3. ଆଦି ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ
4. ସଙ୍କ ରବିଦାସ

136. The commentary on the ‘Bhagavadgita’ called ‘Bhagavat  
Deepika’ was written by

1. Jnaneswar
2. Shankara deva
3. Chaitanya Mahaprabhu
4. Ramananda

‘ଭଗବତ୍ ଦୀପିକା’ ନାମରେ ‘ଭଗବତ୍ ଗୀତା’ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଲେଖିଥିଲେ

1. ଜ୍ଞାନେଶ୍ୱର
2. ଶଙ୍କରଦେବ
3. ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ
4. ରାମାନନ୍ଦ

137. This book focuses on surgery

1. Charaka Samhita
2. Sushruta Samhita
3. Aryabhattyam
4. Vaidhya Chintamani

ଶଲ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଗ୍ରନ୍ଥ

1. ଚରକ ସଂହିତା
2. ସୁଶ୍ରୁତ ସଂହିତା
3. ଆର୍ଯ୍ୟ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ
4. ବୈଦ୍ୟ ଚିନ୍ତାମଣି

138. During the period of Mahajanapadas 'Sangha' means

1. Society
2. Janapada
3. Major city
4. Assembly

'ମହାଜନପଦ' ସମୟରେ 'ସଂଘ' କହିଲେ

1. ସମାଜ
2. ଜନପଦ
3. ବଡ଼ସହର
4. ବିଧାନ ସଭା

139. When we look at the polar regions lesson, we will study the topics such as seasons, people, religious beliefs, hunting, fishing, relations with the outside world, clothing, art etc. in Tundras. this example relates to the following method

1. Concentric Method
2. Logical Method
3. Integrated Method
4. Chronological Method

ମେରୁ ଅଞ୍ଚଳ ନାମକ ପାଠ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଳାବେଳେ ଆମେ ତୁହା ଅଞ୍ଚଳର ସମୟ, ଲୋକ, ଧାର୍ମିକ ବିଶ୍ୱାସ, ଶିକାର, ମାଛ ଧରିବା, ବାହ୍ୟ ଜଗତ ସହ ସଂପର୍କ, ବେଶ ପୋଷାକ, କଳା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥାଉଁ । ଏହା ନିମ୍ନ ପଦ୍ଧତିର ଉଦାହରଣ

1. ସକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
2. ତାର୍କିକ ପଦ୍ଧତି
3. ସମନ୍ୱିତ ପଦ୍ଧତି
4. କାଳାନୁକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି

140. The Graphs used to determine the relationship between Price and Demand are

1. Line graphs
2. Bar graphs
3. Pie graphs
4. Venn graphs

ଦର ଏବଂ ଚାହିଦା ମଧ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ଜାଣିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଲେଖାଚିତ୍ର

1. ରେଖା ଚିତ୍ର
2. ସ୍ତମ୍ଭ ଚିତ୍ର
3. ପାଇ ଚିତ୍ର
4. ଭେନ୍ ଚିତ୍ର

141. “Watch a TV programme on the problem of poverty, then mention the solution to overcome poverty?” This question helps children to develop the following skill

1. Elocution
2. Brain storming
3. Discussion
4. Lecture

‘ଦାରିଦ୍ର୍ୟ’ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଟି.ଭି. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦେଖି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ସମାଧାନ ଦର୍ଶାଅ ? – ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଦ୍ଵାରା ପିଲାଙ୍କ ଠାରେ ବିକଶିତ ହେବା ଦକ୍ଷତା

1. ବାକ୍ପଚ୍ଚୁତା
2. ମେଧାମଞ୍ଜନ
3. ଆଲୋଚନା
4. ଭାଷଣ

142. Puppetry used to convey ancient folk culture is a

- a) Written Resources
- b) Secondary Resources
- c) Unwritten Resources

- 1. 'a' only
- 2. 'b' only
- 3. 'c' only
- 4. 'a' and 'c'

ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପୁରୁଲିକା ନାଟଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି

- a) ଲିଖିତ ଉତ୍ସ
- b) ଗୌଣ ଉତ୍ସ
- c) ଅଲିଖିତ ଉତ୍ସ

- 1. କେବଳ 'a'
- 2. କେବଳ 'b'
- 3. କେବଳ 'c'
- 4. 'a' ଏବଂ 'b'

143. An example of 'bringing the School to Community' is

- 1. Running Adult Education Centers
- 2. Organizing World Population Day
- 3. Organizing conferences on international issues
- 4. Celebrating national festivals

ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସମାଜ ନିକଟକୁ ନେବାପାଇଁ ଏହା ଏକ ଉଦାହରଣ

- 1. ପ୍ରୌଢ଼ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଚାଲୁ କରିବା
- 2. ବିଶ୍ୱ ଜନସଂଖ୍ୟା ଦିବସ ପାଳନ କରିବା
- 3. ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମସ୍ୟାକୁ ନେଇ ସମ୍ମିଳନୀ ନିର୍ବାହ କରିବା
- 4. ଜାତୀୟ ପର୍ବଗୁଡ଼ିକୁ ପାଳନ କରିବା



144. ‘Why light wood is used for roofs in earthquake prone areas?’  
this question related to the following skill.

1. Observation skills
2. Geographic Investigation skills
3. Field studies skills
4. Time perception skills

“ଭୂମିକମ୍ପ ପ୍ରବଣ ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକରେ ଘରର ଛାତପାଇଁ ହାଲୁକା କାଠକୁ କାହିଁକି ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ?” – ପ୍ରଶ୍ନଟି ଏହି ଦକ୍ଷତା ଶ୍ରେଣୀର

1. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା
2. ଭୌଗୋଳିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଦକ୍ଷତା
3. କ୍ଷେତ୍ରପର୍ଯ୍ୟଟନ ଦକ୍ଷତା
4. ସମୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା

145. Due to the frequent rainfall in the Western Ghats, most  
Keralites always carry an umbrella with them. This indicates

1. Adapting the environment
2. Shaping the environment
3. Dependency
4. Movement

ପଶ୍ଚିମଘାଟ ପାର୍ବତ୍ୟାଞ୍ଚଳରେ ବାରମ୍ବାର ପଡୁଥିବା ବର୍ଷା ହେତୁ ଅନେକ  
କେରଳୀୟ ସବୁବେଳେ ନିଜପାଖରେ ଛତା ରଖିଥାନ୍ତି । ବାକ୍ୟଟି ଏହାକୁ ସୂଚାଉଛି

1. ପରିବେଶ ସହ ଉପଯୋଜନ
2. ପରିବେଶକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା
3. ନିର୍ଭରଶୀଳତା
4. ସଂଚଳନ

146. The following is not a characteristic of an 'objective'

1. It is feasible
2. It is acceptable
3. It is achievable
4. It takes a long time to achieve

ଏହା 'ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ'ର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ

1. ଏହା ଆଚରଣ ଯୋଗ୍ୟ
2. ଏହା ସ୍ୱୀକାର ଯୋଗ୍ୟ
3. ଏହା ସାଧନଯୋଗ୍ୟ
4. ସାଧନ ପାଇଁ ଅଧିକ ସମୟ ନିଏ

147. Travelling based on country and state maps is an example of the following objective of cognitive process.

1. Understanding
2. Applying
3. Remembering
4. Analysing

ଦେଶ ଓ ରାଜ୍ୟର ମାନଚିତ୍ରକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଯାତ୍ରା କରିବା – ଏହା ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ

ପ୍ରକ୍ରିୟାର ନିମ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉଦାହରଣ

1. ଅବବୋଧ
2. ଅନୁବର୍ତ୍ତନ
3. ସ୍ମରଣ
4. ବିଶ୍ଳେଷଣ

148. The self- confidence to speak with others and the ability to make independent decisions fall under the following value

1. Creative value
2. Psychological value
3. Disciplinary value
4. Moral value

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବାରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ, ସ୍ୱୟଂ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେବା ଭଳି ଦକ୍ଷତା ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ

1. ସୃଜନାତ୍ମକ
2. ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ
3. ଶୃଙ୍ଖଳିତ
4. ନୈତିକ

149. ‘Truth is Beauty and Beauty is Truth’, opined by

1. John Dewey
2. Albert Einstein
3. John Keats
4. Radha Krishnan

‘ସତ୍ୟ ହିଁ ସୁନ୍ଦର, ସୁନ୍ଦର ହିଁ ସତ୍ୟ’ – ଏଭଳି ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ

1. ଜନ୍ ଡୁଏଇ
2. ଆଲବର୍ଟ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍
3. ଜନ୍ କୀଟ୍ସ
4. ରାଧାକୃଷ୍ଣନ୍

150. The following aspect is not in the Formative Assessment

1. Project works
2. Children's written works
3. Children's participation, Reflections
4. Interview

ନିମ୍ନରୁ ଏହା ଗଠନାତ୍ମକ ଆକଳନର ବିଷୟ ନୁହେଁ

1. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
2. ପିଲାଙ୍କ ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ
3. ପିଲାଙ୍କ ଭାଗ ନେବା, ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ
4. ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର