

### PAPER - I (GENERAL PAPER)

#### Ouestion 1 to 5:

The following table shows the percentage (%) distribution of the number of readers of an IT magazine in the years 2019 and 2023, among the six different cities A-F. Based on the data in the table, answer the questions that follow. निम्न तालिका में छह भिन्न भिन्न शहरों A-F में वर्ष 2019 व 2023 में एक आईटी पत्रिका के पाठकों की संख्या का प्रतिशत (%) वितरण दर्शाया गया है। तालिका में प्रदत्त डेटा के आधार पर आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

#### City-Wise Details of Number of IT Magazine Readers/ आईटी पत्रिका के पाठकों की संख्या का शहर-वार विवरण

| City/ | शहर    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| शहर   | (2019) | (2023) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Α     | 10%    | 15%    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В     | 14%    | 16%    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С     | 17% ·  | 28%    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D     | 9%     | 10%    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Е     | 24%    | 9%     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| F     | 26%    | 22%    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

If the total number of readers from all the six cities A-F together in the year 2023 was 50,000, then the number of

यदि सभी छह शहरों A-F को मिलाकर 2023 <mark>में पाठकों की कुल संख्या</mark> 50,000 थी, तो उसी वर्ष ठीक-ठीक कितने शहरों में पाठकों की

cities in the same year.

|    | (1)    | 2           |             | (2)       |            | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | (3)     | 4                 | (4)          | 3               |             |
|----|--------|-------------|-------------|-----------|------------|--|---------|-------------------|--------------|-----------------|-------------|
| 2. | If th  | e total n   | umber o     | of reade  | rs from    | all the six  | cities  | A-F together      | in the ye    | ars 2019 and    | 2023 were   |
|    | 4.3 la | akh and 5.  | 7 lakh, res | spective  | ly, then w | hat was the  | differe | ence between tr   | ie total nun | ber of readers  | from City-B |
|    |        | City-C tog  |             |           |            |  | (2)     | 4 (05 1 1 1       | (4)          | 4 504 1 11      |             |
|    | (1)    | 1.175 la    | kh          |           | 1.415 lal  |  |         | 1.625 lakh        |              |                 |             |
|    | यदि र  | प्तभी छह शह | हरों A-F से | पाठकों क  | ी कुल संख  | या वर्ष 2019 <sup>:</sup>  | और 202  | 23 में क्रमश: 4.3 | लाख और 5.1   | 7 लाख थी, तो शह | इर B और शहर |
|    | C से   | पाठकों की   | 2019 की उ   | कुल संख्य | ा और 2023  | 3 की कुल सं  | ख्या के | बीच का अंतर कि    | तना था?      |                 |             |
|    | (1)    | 1.175 লা    | ख           | (2)       | 1.415 লা   | ख  | (3)     | 1.625 লাख         | (4)          | 1.596 লাख       |             |

3. If the ratio of the number of readers from City-A in the year 2019 to that in 2023 was 2:5, then what was the ratio of the number of readers from all the six cities together in the year 2019 to that in 2023?
यदि शहर A से पाठकों की वर्ष 2019 की संख्या का वर्ष 2023 की संख्या से अनुपात 2:5 था, तो सभी छह शहरों से पाठकों की वर्ष 2019 की कुल संख्या का 2023 की संख्या से अनुपात कितना था?

2019 की कुल संख्या की 2023 की संख्या से अनुपार पिरारा पार (1) 3:5 (2) 4:5 (3) 4:9 (4) 2:5

4. If the number of readers from the City-D in the year 2019 and 2023 were 77,400 and 1,14,000 respectively, then what is the difference between the number of readers from City-F in the year 2019 and that in 2023? यदि वर्ष 2019 व 2023 में शहर D में पाठकों की संख्या क्रमशः 77,400 व 1,14,000 थी, तो शहर F में पाठकों की वर्ष 2023 की संख्या और वर्ष 2019 की संख्या के बीच का अंतर कितना है?

(1) 24,800 (2) 27,200 (3) 28,400 (4) 33,600

1.

readers was more than 7,400 in exactly

संख्या 7,400 से अधिक थी?

| word Per | number of read<br>ctively, then the | ers from Ci<br>number of | ty-C in the ye<br>readers from | ar 2019 ar<br>City-Bir | nd tha       | at from City<br>year 2023 wa   | -E in the year          | 2023 wer  | re 73,100 a | more than |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|--|-------------------------|-----------|-------------|-----------|
| 4 2      | n 7011 %                            |                          |                                |                        |              |  |                         |           |             | → 2010 H  |
| क्लि ह   | र्ष 2019 में शहर (                  | ्रस आर वर                | र 2023 में शहर                 | E से पाठ               | कों की       | संख्या कमश   | T: 73.100 <b>ब</b> 5    | 1,300 थी, | तो शहर B    | H 2019    |
| पाठको    | की संख्या से वर्ष                   | 2023 में पा              | 11 (194)                       | लगभग                   |              |  | धकथी।                   |           |             |           |
| (1)      | 53.7                                | (2)                      | 50.3                           | (                      | (3)          | 52.8   | (4)                     | 51.5      |             |           |
|          |                                     |                          |                                |                        |              | 00   |                         |           |             |           |
| Mato     | h List - I with L                   | .ist - II.               |                                |                        |              |  |                         |           |             |           |
|          | List - I                            |                          |                                | List - I               |              | 00   |                         |           |             |           |
|          | (Abbreviation                       | n)                       | ,                              | (Mean                  |              |  |                         |           |             |           |
| A.       | et.al.,                             |                          | I.                             | in the                 | same         | place )  |                         |           |             |           |
| B.       | ante.,                              |                          | П.                             | and of                 | hers         | ()   |                         |           |             |           |
| C.       | ď.,                                 |                          | III.<br>IV.                    | before                 |              | And the second second  |                         |           |             |           |
| D.       | ibid.,                              |                          |                                | compa                  | ıre          |  |                         |           |             |           |
| सूची     | -I के साथ <b>सूची</b> -             | II का मिलान              | काजिए:                         |                        |              |  |                         |           |             |           |
|          | सूची-I                              |                          |                                | सूची-[                 | I            |  |                         |           |             |           |
|          | ( संक्षिप्त रूप                     | )                        |                                | (अर्थ)                 | )            |  |                         |           |             |           |
| A.       | et.al.,                             |                          | I.                             | उसी स्थ                | थान पर       |  |                         |           |             |           |
| B.       | ante.,                              |                          | 11.                            | और अ                   | न्य          |  |                         |           |             |           |
| C.       | ď.,                                 |                          | Ш.                             | पहले                   |              | \$\frac{20}{4}\$   |                         |           |             |           |
| D.       | ibid.,                              |                          | IV.                            | तुलना                  |              | marked the same of |                         |           |             |           |
| Ch       | noose the correc                    | t answer fr              | om the option                  | s given b              | elow         |  |                         |           |             |           |
| नी       | वे दिए गए विकल्प                    | ों में से <b>सही</b> उ   | उत्तर का चयन की                | जिए:                   |              | A 7  |                         |           |             |           |
| (1)      | A-I, B-II, C-                       | III, D-IV                |                                | (2)                    | A-II         | B-III,€-ĪV, I  | D-I                     |           |             |           |
| (3)      |                                     | C-I, D-II                |                                | (4)                    | A-I\         | 7, B-III, €-II, 1  | D-I                     |           |             |           |
|          |                                     |                          |                                |                        |              | Section and Printers   |                         |           |             |           |
| W        | hich of the follo                   | owing are e              | ssential requir                | ements f               | or the       | formation of   | of photochem            | iical SMO | G?          |           |
| A        | . Carbon mo                         | onooxide (C              | (O)                            | B.                     |              | rogen dioxid   |                         |           |             |           |
| C        |                                     | oxide (CO <sub>2</sub> ) |                                | D.                     | Vol          | atile Organi   | c Compound              | s (VOCs)  |             |           |
| E.       | 0                                   |                          |                                |                        |              |  |                         |           |             |           |
|          | hoose the most                      |                          | e answer fron                  | -                      | _            |  |                         |           |             |           |
| (1       |                                     | *                        |                                | (2)                    |              | and E only   |                         |           |             |           |
| (3       |                                     | •                        | ) ) o o                        | (4)                    |              | and Fordy  |                         |           |             |           |
| फ        | ोटो-रासायनिक धू                     |                          |                                | में से कौन             |              | (1)  |                         |           |             |           |
| A        |                                     | भाक्साइड (CC             | ,                              | В.                     |              |  | साइड (NO <sub>2</sub> ) |           |             |           |
| C        | •                                   | गक्साइड (CC              | P <sub>2</sub> )               | D.                     | वाष          | पशील कार्बनिव  | क यौगिक (VOC            | Cs)       |             |           |
| E.       | 6                                   |                          |                                |                        |              | (1)  |                         |           |             |           |
| नी       | चे दिए गए विकल                      | यों में से <b>सब</b> र   | <b>मे उपयुक्त</b> उत्तर        | का चयन व               | <b>होजिए</b> | : 0  |                         |           |             |           |
| (1       |                                     |                          |                                | (2)                    |              | Iल A, C और   | E                       |           |             |           |
| (3       | ) केवल B, C,                        | , D और E                 |                                | (4)                    | केव          | iल B, D और   | E                       |           |             |           |

| 8.  | Cho          | ose the <mark>correct</mark> state              | ments:                          |  |                 |  |                       |                           |                |
|-----|--------------|---|---------------------------------|--|-----------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------|
|     | <b>A</b> .   | x% of y is equal t                              |                                 |  |                 |  |                       |                           |                |
|     | B.           | If 40% of 60% of                                | $\left(\frac{3}{5}\right)$ of a | number is 504, th                      | en 25%          | of $\left(\frac{2}{5}\right)$ of that num  | nber is e             | equal to 350.             |                |
|     | C.           | If A is 15% more                                | than B,                         | then B is ~13.04%                      | less tha        | an A.  |                       |                           |                |
|     | D.           | 10% of 5 and 5%                                 | of 10 ac                        | ld-up to 0.1.                          |                 |  |                       |                           |                |
|     | Cho          | ose the correct ansv                            | ver fron                        | n the options giver                    | n below         | :  |                       |                           |                |
|     | (1)          | A and B only                                    | (2)                             | B and C only                           | (3)             | Cand Donly   | (4)                   | A and D only              |                |
|     | सहा          | कथनों को चुनिये :                               |                                 |  |                 | ( of the same of t |                       |                           |                |
|     | A.           | y का x% 100 x के                                | y% के                           | बराबर है।                              |                 | ("\]   |                       |                           |                |
|     | B.           | यदि किसी संख्या के<br>यदि A, B से 15%           | $\left(\frac{3}{5}\right)$ भा   | ग का 60% का 40% <i>,</i> !             | 504 है, तं      | ो उस संख्या के $\left(\frac{2}{5}\right)$ १  | गग का 2               | 5%, 350 के बराबर हैं      | Ι              |
|     | C.           | यदि A, B से 15%                                 | अधिक हैं                        | . तो B. A से ~13 ∩                     | 4% கப           | 2 made   |                       |                           |                |
|     | D.           | 5 के 10% तथा 10                                 | के 5% उ                         | का योग ० १ है।                         | 1/0 9/1         | har bagail   |                       |                           |                |
|     |              | दिए गए विकल्पों में से                          |                                 |  |                 | March March  |                       |                           |                |
|     | (1)          | केवल A और B                                     | (2)                             | केवल B और C                            | (3)             | केवल C और D  | (4)                   | केवल A और D               |                |
| 9.  | M/bi         | ch fallagy is somewit                           | ، ا                             | h. 6.11                                |                 |  | , ,                   |                           |                |
| 9.  |              | ch fallacy is commi                             |                                 | 7                                      |                 |  |                       |                           |                |
|     | keep         | pple with cases of flu<br>ping the disease fror | i snout<br>n sprea              | d be kept in quarai                    | itine, be       | ecause it has never  | been di               | sproven as the bes        | st means       |
|     | (1)          | Appeal to Ignora                                | -                               | (2)                                    | Has             | ty Generalisation  |                       |                           |                |
|     | (3)          | Slippery slope                                  |                                 | (4)                                    |                 | e cause()  |                       |                           |                |
|     |              | लेखित कथन में कौन स                             | ग तर्क दे                       |  |                 | Princeson Prince |                       |                           |                |
|     |              | ्से पीड़ित लोगों को क्व                         |                                 |  | <del></del>     | 6 <del>3</del> 6 <del>3 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</del>  | <del></del>           | <del></del>               |                |
|     | _            | ्स पाड़ित लागा का क्ट<br>गया है।''              | गरिटाइन                         |  | क इस क          | मामारक्षाकणा   | त राका प              | वाल सावन क रूप म          | आसद्ध न        |
|     |              |   |                                 |  |                 |  |                       |                           |                |
|     | (1)          | पराज्ञानमूलक युक्ति                             |                                 | (2)                                    |                 | वारित सा <del>मान्य</del> ीकरण   |                       |                           |                |
|     | (3)          | फिसलन युक्त ढलान                                |                                 | (4)                                    | मिथ्य           | नारण <u>वि</u>   |                       |                           |                |
|     |              |   |                                 |  | to F 1-1        | The Paris of   | <u> </u>              |                           |                |
| 10. | A mo         | otor boat covers cer<br>peed of the stream l    | tain dis<br>Se 4 km             | tance downstream<br>/h_then what is th | ınənt<br>espeed | of the motor boat i  | rn upsti<br>n still w | eam to the starting       | g point. I     |
|     | (1)          | 40 km/h   | (2)                             | 42 km/h                                | (3)             | 44 km/h  | (4)                   | 46 km/h                   |                |
|     | ` '          | ोटर नाव नदी की धारा <sup>:</sup>                | ٠,,                             | •                                      |                 | •  | ٠,,                   | •                         | त्रेपग्रीत टिश |
|     |              | गटर गाप गया परा पारा<br>गस लौटने में 6 घंटे का  |                                 |  |                 |  |                       |                           |                |
|     |              |   |                                 |  |                 |  |                       |                           | יש ורוז        |
|     | (1)          | 40 किमी./घंटा                                   | (2)                             | 42 किमा./ बटा                          | (3)             | 44 किमी./घंटा  | (4)                   | 46 किमी./घंटा             |                |
| 11  | 1A7L:-       | h of the following a                            | nroach                          | oes to the study of r                  | eality su       | ggests that only kn  | awloda.               | o goined thus as b        |                |
| 11. |              | the senses is accepta                           |                                 | les to the study of the                |                 |  | wieug                 | e gamed through e         | xperience      |
|     | (1)          | constructionism                                 |                                 | (2)                                    | ethno           | graphy   |                       |                           |                |
|     | (3)          | empiricism                                      |                                 | (4)                                    | opera           | ntionali <b>sm</b>   |                       |                           |                |
|     | ्र<br>यथार्थ | के अध्ययन का निम्निल                            | खित में                         | से कौन सा उपागम व्यां                  | जित करत         | ा है कि के <mark>वल</mark> अनुभव   | और इंद्रिय            | यबोध द्वारा प्राप्त जान र | वीकार्य है?    |
|     |              | निर्मितिवाद                                     |                                 | (2)                                    | नृजाति          | ***  |                       | and an area of            |                |
|     | (1)          |   |                                 | (4)                                    | र<br>संक्रिय    |  |                       |                           |                |
|     | (3)          | अनुभववाद  |                                 | (3)                                    |                 |  |                       |                           |                |
| X   |              |   |                                 |  | 4               |  |                       |                           | 080            |
|     |              |   |                                 |  |                 |  |                       |                           |                |

| 2.  | Which  | of the following is t<br>on?<br>All India Council for                 | he Na               | tional Coor  | dinato           | r of Green           |                                |            | 1                | graduation     |
|-----|--|---|---------------------|--|------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------------|----------------|
|     | educati  | on :<br>All India Council for   | Techn               | ical D.J.  |                  | of SWA               | YAM courses f                  | or non-te  | echnical pos     | -gradus        |
|     | $\begin{array}{cc} (1) & A \\ (2) & N \end{array}$ | All India Council for<br>National Institute of<br>National Council of | Techni              | cal Teacher  | on (Ale          | CTE)                 |                                | 1          |                  |                |
|     | $(3) \qquad 1$                                     | National Mistitute of<br>National Council of<br>University Grants Co  | Educat              | ional Resea  | 's Train         | ing and              | Research (NITT                 | TR)        |                  |                |
|     | 741  | Iniversity Caranis C  | ımmıçç              | ion (Lion  |                  | 4 liainin            | o (NICEDT)                     |            |                  |                |
|     | निम्नलि  | खत में से कौन गैर−तक  | नीकी पर             | -स्नातक कि   |                  |                      |                                |            |                  |                |
|     | (1)  | खत में से कौन गैर-तक<br>अखिल भारतीय तकनीक                             | ी–शिक्षा            | परिषद (ए 3   | ५५ ५<br>नाई सी त | ਕੁਖ ਪਾਣਗੁਰ<br>ਹੈ ਵੀ  | <sup>5म</sup> का राष्ट्रीय समन | वयक (को    | आर्डिनेटर) हैं ? |                |
|     | (2)  | राष्ट्रीय तकनीको शिक्षक   | –प्राशक्षप          | ग एवं शोध मं   | TOTT (-          |                      | -2 -2                          |            |                  |                |
|     | (3)  | राष्ट्रीय शैक्षिक शोध एवं   | प्रशिक्षण           | परिषद (एन  | सी ई अ           | रा आई टी             | टा टा आर)                      |            |                  |                |
|     | (4)  | विश्वविद्यालय अनुदानः   | आयोग (              | यू जी सी)  | 4 3              | ii( el)              |                                |            |                  |                |
|     | Match  | List - I with List - II   |                     | Electric Street  |                  |                      |                                |            |                  |                |
| 13. |  | List-I  |                     |  |                  | T                    |                                |            |                  |                |
|     |  | (Ancient Treatises)   |                     |  |                  | List - II<br>(Author |                                |            |                  |                |
|     | A.   | Lilavati  |                     | And the second and th | I.               | Chanak               |                                |            |                  |                |
|     | В.   | Yoga-Sutras .   |                     |  | II.              | Gautam               |                                |            |                  |                |
|     | C.   | Nyāya - Sutras  |                     |  | Щ.               | Patanja              | li                             |            |                  |                |
|     | D.   | Arthashastra .  |                     | _  | IV.              |                      | racharya                       |            |                  |                |
|     | सूची-  | I के साथ <b>सूची-II</b> का ि  | मलान की             | जिए :  |                  |                      | ,                              |            |                  |                |
|     |  | सूची-I  |                     |  |                  | सूची-II              |                                |            |                  |                |
|     |  | ( प्राचीन ग्रंथ )   |                     |  |                  | (लेखक                |                                |            |                  |                |
|     | A.   | लीलावती   |                     | Agricultural des de la companya de l | L                | चाणक्य               |                                |            |                  |                |
|     | В.   | योग-सूत्र   |                     | TOTAL  | II.              | गौतम                 |                                |            |                  |                |
|     | C.   | न्याय-सूत्र   |                     | 1  | Ш.               | पतंजलि               |                                |            |                  |                |
|     | D.   | अर्थशास्त्र   |                     | The state of the s | IV.              | भास्कराच             | गर्य                           |            |                  |                |
|     | Choo   | ose the <b>correct</b> answ   | er from             | the options  |                  |                      |                                |            |                  |                |
|     |  | दिए गए विकल्पों में से र  |                     |  |                  |                      |                                |            |                  |                |
|     | (1)  | A-IV, B-III, C-II, D-   |                     | The state of the s | (2)              | A-III, B             | -IV, C-II, D-I                 |            |                  |                |
|     | (3)  | A-IV, В-Ш, С-I, D-I   | I                   |  | (4)              |                      | II, C-II, D-IV                 |            |                  |                |
| 14. | Wha  | nt is the full form of I  | OPs?                |  |                  |                      |                                |            |                  |                |
|     | (1)  | Persistent Organi   | Pollut              | ants   | (2)              | Persist              | ent Oxygenated                 | Pollutan   | ts               |                |
|     | (3)  | Polycyclic Organi   | c Pollu             | tants  | (4)              |                      | erised Organic I               |            |                  |                |
|     |  | ो पी (POPs) का पूर्ण र  |                     | ?  |                  |                      |                                |            |                  |                |
|     | (1)  | पर्सिस्टेंट आर्गेनिक पौ   | ल्यूटेंट्स          |  | (2)              | पर्सिस्टें           | ट आक्सिजनेटिड पौ               | ल्यूटेंट्स |                  |                |
|     | (3)  | पॉलीसाइक्लिक आर्गी  | नेक पौल्            | यूटें <b>ट्स</b> ्   | (4)              | पॉलीमे               | पइज्ड आर्गेनिक पौल             | यूटेंट्स   |                  |                |
| 15. | Arra<br>निम्न                                      | nge the following fr<br>भिन्नों को बढ़ते क्रम में                     | actions<br>व्यवस्थि | in increasir<br>त कीजिये   | ng orde          | r.                   |                                |            |                  |                |
|     |  |   |                     | 11 -   |                  |                      | 1/                             |            | 19               |                |
|     | A.   | $\frac{6}{7}$   | B.                  | 13   |                  | C.                   | $\frac{16}{19}$                | D.         | $\frac{19}{22}$  |                |
|     | Choo   | ose the <b>correct</b> answ   | er from             | the options  | given            |                      | 19                             |            |                  |                |
|     | 119  | दिए गए विकल्पों में से र  | <b>पही</b> उत्तर    | को चयन की  | जिए ·            | DCIOW.               |                                |            |                  | (A.L. coloite) |
|     | (1)  | A, B, C, D  | (2)                 | D, C, B, A   |                  | (3)                  | C, B, A, D                     | (4)        | D, A, B, C       |                |
|     |  |   |                     |  |                  | 4.7                  |                                |            |                  |                |

| 16. | Mat     | ich List - I with List - II.                                 |                     |  |
|-----|---------|--|---------------------|--|
|     |         | List - I   |                     | List - II  |
|     |         | (Use)  |                     | (Appropriate Computer Input Do   |
|     | A.      | To input voiceovers for a pre-                               | sentatio            | n I. Mouse   |
|     | В.      | To input a PIN   |                     | II. Joystick   |
|     | C.      | To select options from a men                                 | u                   | III. Microphone  |
|     | D.      | To operate a flight simulator                                |                     | IV. Number pad   |
|     | सूची    | -1 के साथ <b>सूची</b> -11 का मिलान कीजि                      | ए :                 | •  |
|     |         | सूची-1   |                     | ्— सूची-II   |
|     |         | ( प्रयोग )   |                     | •  |
|     | A.      | किसी प्रस्तुतिकरण के लिए वॉइसअ                               | harf <del>fra</del> | ( उपयुक्त कंप्यूटर निवेश युक्ति )  |
|     |         |  | ।।पस ।नव            | श करन हेतु ूँ L माउस   |
|     | В.      | पिन निविष्ट करने के लिए                                      |                     | ा. जॉयस्टिक  |
|     | C.      | किसी मेन्यू से विकल्पों को चुनने वे                          | 5 लिए               | III. माइक्रोफोन  |
|     | D.      | फ्लाइट अनुरूपक को संचालित कर                                 | ने के लिए           |  |
|     | Cho     | ose the correct answer from the                              |                     |  |
|     | नीचे    | दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का                   | चयन कीर्र           | जिए : 00   |
|     | (1)     | A-II, B-IV, C-I, D-III                                       |                     | (2) A-III, B-IV, C-I, D-II   |
|     | (3)     | A-IV, B-II, C-I, D-III                                       |                     | (4) A-I, B-III, C-II, D-IV   |
|     | , ,     |  |                     | (-) 111, b m, C-n, b-1 v   |
| 17. | Αde     | evice used to convert a compute                              | er's digit          | al signal to an analogue signal for communication is called a :                          |
|     | (1)     | briage   |                     | (2) modem  |
|     | (3)     | switch   |                     | (4) Network Interface Card (NIC)   |
|     | संचार   | र हेतु किसी कंप्यूटर के डिजिटल संकेत                         | ा को किसी           | ी <mark>अर्नुरू</mark> प (एनालॉग) संकेत में रूपांतरित करने के लिए प्रयुक्त युक्ति कहलाती |
|     | (1)     | <b>ब्रि</b> ज  |                     | (2) मॉडेम  |
|     | (3)     | स्विच  |                     | (4) नेटवर्क अंतरापृष्ठ कार्ड (एन आई सी)  |
| 18. | Mate    | ch List - I with List - II.                                  |                     |  |
|     |         | List - I   |                     | List - II  |
|     |         | (Digital Initiative)   |                     | (Purpose)  |
|     | A.      | Shodh Sindhu   | I.                  | Hosts synopsis of research topics in Indian Universities                                 |
|     | B.      | Shodh Gangotri   | II.                 | Free/Libre and open source software for Education .                                      |
|     | C.      | Shodh Shuddhi  | III.                | Provides access to e-resources to Universities and Colleges                              |
|     | D.      | FOSSEE   | IV.                 | Plagiarism checking initiative aimed to ensure originality                               |
|     | •       |  |                     | academic writings  |
|     | सूची-   | - <b>I के</b> साथ <b>सूची</b> -II का मिलान कीजि <sup>1</sup> | ए :                 | 0  |
|     |         | सूची-।   |                     | सूची-II  |
|     |         | ( डिजिटल पहल )   |                     | ( उद्देश्य )   |
|     | A.      | शोध सिन्ध्   | I.                  | भारतीय विश्वविद्यालयों में शोध-विषयों के संक्षेप की मेजबानी करता हैं।                    |
|     | В.      | शोध गंगोत्री   | П.                  | शिक्षा हेतु स्वतंत्र/उदार एवं मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर                                      |
|     |         |  | Ш.                  | ई-संसाधनों को विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों तक पहुँच प्रदत्त करता                    |
|     | C.      | शोध शुद्धि   | 111.                | है।  |
|     |         |  |                     |  |
|     | D.      | एफ ओ एस एस ई ई   | IV.                 | अकादिमक लेखीं में मौलिकता को सुनिश्चित करने के उद्देश्य हेतु साहित्यिक च                 |
|     |         |  |                     | की रोकथाम करने हेतु पहल  |
|     | Choo    | se the correct answer from the c                             | options g           | given below : CC   |
|     | नीचे वि | देए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का च                 | त्रयन कीजि          | नए: 🤝  |
|     | (1)     | A-IV, B-III, C-II, D-I                                       |                     | (2) A-III, B-I, G-IV, D-II   |
|     | (3)     | A-I, B-II, C-III, D-IV                                       |                     | (4) <b>A-II, B-I</b> V, C-III, D-I   |

|     | When           | n communication he                           | lps a g             | roup to achie      | ve its a           | roals to               |  |             |         |                            |             |
|-----|----------------|--|---------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--|-------------|---------|----------------------------|-------------|
| 19. | (1)            | Distupuve rove                               |                     |                    | (2)                | Prome                  | is known as                                    | 3:          |         |                            |             |
|     | (2)            | Counteractive role                           |                     |                    | (4)                | David                  | tive role<br>ional role                        |             |         |                            |             |
|     | जब सं          | चार किसी समूह की अ                           | पने लक्ष्य          | ों की प्राप्ति में | सहायक              | होता है त              | ionai roie<br>ग्रे उसे जिल्ला में              | मे किस रू   | प में   | जाना जाता है ?             |             |
|     |                | विघटनकारी भूमिका                             |                     |                    | (2)                | संवर्धक                |  | स ।कारा र   |         |                            |             |
|     | (1)<br>(3)     | प्रतिक्रियात्मक भूमिका                       |                     |                    | (4)                | उपास्य                 |  |             |         |                            |             |
|     |                |  |                     |                    |                    |                        |  |             |         |                            |             |
| 20. | Speed<br>of 24 | d of a boat in still wa<br>km and comes back | to the s            | mig pom            | e speed<br>t. Find | d of the :<br>the tota | st <b>ream</b> is 1 k<br>al <b>t</b> ime taker | m/hr. A     | man     | rows to a place at         | a distance  |
|     | (1)            | 8 hr   | (2)                 | 10 nr              |                    | (3)                    | 12"hr I  | (4          | 4)      | 15 hr                      |             |
|     | राधा ।         | जल में किसी नाव की ग                         | ति 5 कि             | मी./घंटा है औ      | र धारा व           | की गति 1               | किमी / घंटा है                                 | है। एक व्य  | क्ति 2  | 4 किमी. की दूरी पर         | स्थित स्थान |
|     | तक न           | गव खेता है और आरंभिव                         | क्र बिंदु त         | क वापस आता         | है। उस             | के द्वारा '            | लिए गुण समय                                    | को ज्ञात क  | नीजिए   | (1                         |             |
|     |                | 8 घंटा                                       | (2)                 | 10 घंटा            |                    | (3)                    | 12 घंटा  |             | 4)      | 15 घंटा                    |             |
|     | (1)            |  |                     |                    |                    |                        | 00   | `           | ,       |                            |             |
| 21. | Whi            | ich of the following a                       | re true             | about breede       | er react           | ors?                   |  |             |         |                            |             |
| 21. | A.             | They produce mo                              | re fissil           | e materiai th      | an they            | / consur               | ne.  |             |         |                            |             |
|     | B.             | There are no bree                            | der reac            | ctors in India     | Channe 1           |                        |  |             |         |                            |             |
|     | C.             | There are two typ                            | es (Fast            | and Slow) of       | oreed              | er react               | ors.   | 1 1/6       | 11      | atomial consume            | ed) should  |
|     | D.             | be more than one                             |                     |                    |                    |                        |  |             | ssue    | material consume           | .u) should  |
|     | E.             | Breeder reactors                             | produc              | e more nucle       | ar was             | te than t              | the conventi                                   | onal one.   |         |                            |             |
|     | Cho            | oose the <b>correct</b> ansv                 | ver fron            | n the options      | given              | below:                 |  |             |         |                            |             |
|     | (1)            | A, C and D only                              |                     |                    | (2)<br>(4)         |                        | ind Donly<br>Dand Eonl                         | v           |         |                            |             |
|     | (3)            | B, C and E only                              |                     | भ जीन कीन मह       |                    | 11, C,                 | Dancy Ou                                       | y           |         |                            |             |
|     | प्रज           | नक रिएक्टरों के बारे में ि                   | नम्न म <del>र</del> | — <del></del>      | त ए ।<br>भी उत्पाद | न कार्न है             |  |             |         |                            |             |
|     | A.             | वे उपभोग की तुलन                             |                     |                    | או אוי             | न करता ह               | S Laterana                                     |             |         |                            |             |
|     | B.             | भारत में कोई प्रजनव                          |                     |                    |                    |                        |  |             |         |                            |             |
|     | C.             | प्रजनक रिएक्टर दो :                          | प्रकार (द्व         | त व मंद) के ह      | ति है।             |                        |  |             |         | -1) — <del>-)</del> »-6==: | केना जाटिए। |
|     | D.             | प्रजनन प्रचालन हेतु                          | परिवर्तन            | अनुपात (विदल       | य सामग्र           | ग्री उत्पादि           | त/बिद्रलेय सा                                  | मग्री उपभाग | का व    | गई) एक से अधिक             | हाना चाहिए। |
|     | E.             | पारंपरिक रिएक्टरों व                         | ही तुलना            | में प्रजनक रिएव    | हर अधि             | त्रक नाभि              | कीय अपशिष्ट                                    | उत्पन्न कर  | ते हैं। |                            |             |
|     | नीचे           | वे दिए गए विकल्पों में से                    | <b>सही</b> उत्त     | ार का चयन की       | जेए :              |                        |  |             |         |                            |             |
|     | (1)            | केवल A, C और D                               | ı                   |                    | (2)                |                        | ' A, B और D                                    |             |         |                            |             |
|     | (3)            | केवल B, C और E                               |                     |                    | (4)                | केवल                   | A, C, D और                                     | E           |         |                            |             |
| 22. | Arr            | range the following                          | in orde             | r of increasing    | g conn             | otation.               |  |             |         |                            |             |
|     | A.             | Fielder                                      |                     |                    | B.                 | Ball                   | Player   |             |         |                            |             |
|     | C.             | Baseball Player                              |                     |                    | D.                 | Athle                  | ete  |             |         |                            |             |
|     | निम्न          | नलिखित को बढ़ते गुणाथ                        | र्विक्रम            | में व्यवस्थित व    | नीजिए :            |                        | Ò  |             |         |                            |             |
|     | A.             | फील्डर (क्षेत्र रक्षक)                       | )                   |                    | B.                 | बॉल '                  | A.   |             |         |                            |             |
|     | C.             | बेसबॉल खिलाड़ी                               |                     |                    | D.                 | एथर्ल                  | ि 🔘  |             |         |                            |             |
|     | Cho            | oose the <mark>correct</mark> ansv           | ver fror            | n the options      | given              | below                  |  |             |         |                            |             |
|     | नीचे           | दिए गए विकल्पों में से                       | <b>सही</b> उत्त     | र का चयन की        | जिए :              |                        | 00   |             | (4)     | A, C, B, D                 |             |
|     | (1)            | B, C, A, D                                   | (2)                 | B, A, C, D         |                    | (3)                    | D, B, C, A                                     |             | (1)     | 3                          |             |

| 23. | When you try to predict the value of an ou                                    | tcome variabl                  | e from one or m     | ore variable      | s, you are likely to be      | Usi |
|-----|---|--------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------|-----|
|     | A. the Pearson product-moment corre   | lation                         |                     |                   |                              |     |
|     | B. bivariate regression   |                                |                     |                   |                              |     |
|     | C. multivariate regression D. analysis of variance                            |                                |                     |                   |                              |     |
|     | Choose the correct answer from the option                                     | ns given belov                 | , .                 |                   |                              |     |
|     | (1) A, B and C only   |                                | nd C only           |                   |                              |     |
|     | (3) B, C and D only   | ( <b>4</b> ) A a               | nd D only           |                   |                              |     |
|     | जब आप एक या एकाधिक चरों से प्राप्त परिणाम                                     | के मान को अनुम                 | न करने का प्रयत्न व | करते हैं. तो आ    | प प्रयोग करते हैं :          |     |
|     | A. पीयर्सन गुणन-आघूर्ण सहसंबंध  |                                |                     | arti e, iii sii   |                              |     |
|     | B. द्विचर प्रतिगमन  | i months in                    |                     |                   |                              |     |
|     | C. बहुचर प्रतिगमन   | and the second                 |                     |                   |                              |     |
|     | D. प्रसरण विश्लेषण  |                                |                     |                   |                              |     |
|     | नीचे दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का चयन व                         | कीर्जाः                        |                     |                   |                              |     |
|     |   |                                |                     |                   |                              |     |
|     | (-)   |                                | ल B और C            |                   |                              |     |
|     | (3) केवल B, C और D  | ( <del>4</del> ) केट           | ल A और D            |                   |                              |     |
| 24  | If a research project is set up so that every                                 | hady in the ne                 | milatian afintan    | oot has an ear    | ual chance of boing in       | chy |
| 24. | in the sample, the research involves:   | body in the po                 | oulation of intere  | Si ilas ali eq    | uar chance of being in       | CIU |
|     | (1) quota sampling  | (2) jud                        | gemental samp       | ling              |                              |     |
|     | (3) probability sampling  |                                | venience samp       |                   |                              |     |
|     | यदि किसी अनुसंधान परियोजना को इस प्रकार स्थ                                   | पित किया जाता ह                | जिससे कि समध्टि     | में से प्रत्येक क | ो प्रतिदर्श में शामिल होने व | न स |
|     | अवसर मिलता है, तो अनुसंधान में निहित है :                                     |                                |                     |                   |                              |     |
|     | (1) कोटा प्रतिचयन   | <del>(2)</del> नि              | यात्मक प्रतिचयन     |                   |                              |     |
|     | (3) प्रायिकता प्रतिचयन  | EL '34                         | वधाजनक प्रतिचयन     |                   |                              |     |
|     | (3) 211 11311 213 111   |                                |                     |                   |                              |     |
| 25. | Which of the following statement is corre                                     | ect?                           |                     |                   |                              |     |
|     | (1) Nyāya syllogism has three propo   |                                |                     |                   |                              |     |
|     |   |                                |                     |                   |                              |     |
|     | (2) Nyāya syllogism has five terms.   |                                |                     |                   |                              |     |
|     | (3) Nyāya syllogism has five propos   |                                |                     |                   |                              |     |
|     | (4) Nyāya syllogism has three propo   | ositions and th                | ee terms.           |                   |                              |     |
|     | निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन <b>सही</b> है                              | ?                              |                     |                   |                              |     |
|     | (1) गानाना में नीन मितनितर्यों होते   | ने हैं। 🕮                      |                     |                   |                              |     |
|     | ~ <del>* *</del> ,  |                                |                     |                   |                              |     |
|     | (2) न्याय-न्यायवाक्य म पांच पद हात है।  | <u>ک</u> ( 🗘                   |                     |                   |                              |     |
|     | (3) न्याय-न्यायवाक्य म पांच प्रातज्ञाप्तया हार                                | तीन घट होते हैं।               |                     |                   |                              |     |
|     | (4) न्याय-न्यायवाक्य में तीन प्रतिज्ञप्तियाँ औ                                | e 1.                           |                     |                   |                              |     |
| •   | Which technology first marked a separa  | ().)<br>tion <b>betwe</b> en t | ansportation and    | d communic        | ration?                      |     |
| 26. | (a) Designation   | on (3)                         | Printing            | (4)               | Photography                  |     |
|     | (1) Telegraph (2) Projecti<br>निम्न में से किस प्रौद्योगिकी ने परिवहन व संचार |                                | U                   |                   | - 200.00-21-17               |     |
|     | (a) Troining  | (3)                            |                     |                   | फोटोग्राफी                   |     |
|     | (1) तार (2) प्रक्षपण  | (0)                            | 34.1                | (4)               | THEIRING                     |     |
|     |   |                                |                     |                   |                              |     |

| 27. | According<br>Engineeri | g to National C<br>ing) of programr<br>डेट फ्रेमवर्क (एन | redit I<br>ne dur | ramew<br>ation of | ork (NC                 | CTF),                | after ol            | otaining Ba  | chelor's                    | Degree (        | Honours/                           | Research/    |
|-----|------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|--|-----------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
|     | יומס גיויטדד           | SC MITHAL I CI   | (11 (1            | 4401              |                         |                      | - Cuit              | level earne  | ed is:                      | -0              |                                    |              |
|     | इंजीनियरिंग            | डेट फ्रेमवर्क (एन<br>) प्राप्त करने के पः                | श्चात ग्र         | हण किय            | ं गया <del>देन</del>    | चार ट                | त्रर्ष की           | अवधि वाले  | प्रोग्राम की                | स्नातक डि       | इग्री (आनर्स,                      | /अनुसधान/    |
|     | (1) 5.5                | ;  | (2)               | 6                 | אומא וידייי             | - \\\\               | 6:                  |  |                             |                 |                                    |              |
|     |                        |  |                   |                   |                         |                      | 3) 6                |  | (4                          | ) 7             |                                    |              |
| 28. | Identify t             | the <b>correct</b> order<br>ne.                          | of the            | followi           | ng list of              | COmn                 |                     |  |                             |                 |                                    |              |
|     | access tin             | ne.  | D                 | DAX               |                         | comp                 | uter co             | mponents r   | anked fro                   | om slowes       | t to fastest                       | in terms or  |
|     | A (1                   | <sup>2</sup> U cacne                                     | D.                | IVA IVI           |                         |                      |                     | The same of the sa |                             |                 |                                    |              |
|     | अभिगम स                | मय के संदर्भ में सब                                      | ास धाम            | स सबस             | तीव्र के र              | रूप में              | श्रेणीबद्ध          | कें<br>केंग्रिक घटन  | ਪ<br>ਦ <del>ਾਰੇ ਕੀ</del> ਜਿ | . Opu           | ता जाएट<br>ते <del>के मही</del> का | प को चिह्नित |
|     |                        |  |                   |                   |                         |                      |                     | म् रूख्य पटप   | กษา                         | ાભાવ્યત સૂપ     | या पक्ष साहा अर                    | 1 44 1 110   |
|     |                        | । पी यू कैशे   | B.                | रैम               |                         | (                    | C. τ                | स्य डी   |                             | 2 <del>46</del> | च्या साम्ब                         |              |
|     | Choose t               | the <b>correct</b> answe                                 | er from           | the op            | tions giv               | en be                | low:                | The state of the s | D                           | . આપ્           | कल ड्राइव                          |              |
|     | नीचे दिए               | गए विकल्पों में से स                                     | <b>नही</b> उत्तर  | का चय             | न कीजिए                 | :                    |                     |  |                             |                 | ,                                  |              |
|     | (1) D                  | , C, B, A .  | (2)               | A, B, C           | C, D                    |                      | (3) F               | B, A, D, C   | (4                          | ) CD            | A D                                |              |
|     |                        |  |                   |                   |                         |                      |                     |  | (4                          | ,               | , A, B                             |              |
| 29. | 'Mind to               | o mind' commun   | ication           | involv            | es the co               | mmu                  | nicatio             | n of meanin  | gs throug                   | gh :            |                                    |              |
|     | A. P                   | nysical settings   |                   | B.<br>E.          | Shared Context          | peliet               | S                   |  |                             | alues           |                                    |              |
|     |                        | Noise manipulati<br>the <b>correct</b> answ              |                   |                   |                         |                      | lov                 |  |                             |                 |                                    |              |
|     |                        | A, B and D only  | CI IIOI           | i die op          |                         |                      |                     | d D only   |                             |                 |                                    |              |
|     | ` '                    | A, B, C and E only                                       | y                 |                   | •                       |                      |                     | id E only  |                             |                 |                                    |              |
|     |                        | ь से मस्तिष्क <b>े</b> संचार                             | में निम्न         | । में से वि       | <sub>जन</sub> के माध्   | त्र्यम से            | संचार अ             | त्रिस्त होता है  | 2                           |                 |                                    |              |
|     |                        | भौतिक विन्यास  |                   | B.                | साझी धा                 |                      |                     |  |                             | ल्य             |                                    |              |
|     | D. 3                   | शोर का हेर-फेर   |                   | E.                | संदर्भ                  |                      |                     |  | C                           | 70.3            |                                    |              |
|     |                        | ए गए विकल्पों में से                                     | सही उत्त          | ार का चर          | ग्न कीजिए<br>स्टब्स्टिस | Γ •                  |                     |  |                             |                 |                                    |              |
|     |                        | केवल A, B और D   | 1,10,1 3,1        |                   |                         |                      | केतल प              | 3, C 317 D   |                             |                 |                                    |              |
|     | · · ·                  | केवल A, B, C और  | T                 |                   |                         |                      |                     | , CONE   |                             |                 |                                    |              |
|     | (3)                    | कपल A, B, C आर   | E                 |                   |                         | (4)                  | कवल८                | , DECEMBE  |                             |                 |                                    |              |
| 30. | Which                  | of the following   | are the           | subdiv            | isions of               | Impli                | icit (Un            | conscious)   | memory (                    | ?               |                                    |              |
|     |                        | Priming  |                   |                   |                         | В.                   | •                   | dic Memory   | -                           |                 |                                    |              |
|     |                        | Classical conditi  | _                 | effects           | 1                       | D.                   | Semar               | ntic Memory  | /                           |                 |                                    |              |
|     |                        | Procedural Mem   | •                 |                   |                         |                      |                     |  |                             |                 |                                    |              |
|     |                        | the most appro   | priate            | answer            |                         |                      |                     |  | _                           |                 |                                    |              |
|     |                        | B and D only<br>A, C and E only                          |                   |                   |                         | (2)                  |                     | and E only   | y                           |                 |                                    |              |
|     |                        | खत में कौन अन्तर्नि                                      | ਵਿਰ ( <b>2</b> 1  | चित्र । न         |                         | (4)                  | A, b, C             | C, Dand E  |                             |                 |                                    |              |
|     |                        | प्राइमिंग<br>प्राइमिंग                                   | 16(1 ( )          | 14(17) 8          |                         | ારા <i>)</i> વ<br>B. | गमग्रह्मा<br>स्टब्स | । रुद्धः गु<br>नात्मुकः (एपी   | सोडिक) स                    | मृति            |                                    |              |
|     |                        | शास्त्रीय अनुबंधन प्र                                    | ചാപ               |                   |                         |                      |                     | स्मृद्धि   | ,                           |                 |                                    |              |
|     |                        | सार्यविधिक स्मृति  | -iiA              |                   |                         | D.                   | <u> અથગ</u> ત       | (A)  |                             |                 |                                    |              |
|     |                        | •  |                   |                   |                         |                      |                     | ~~~  |                             |                 |                                    |              |
|     | /1\ -                  | ए गए विकल्पों में से                                     | सबस उ             | उपयुक्त र         | उत्तर का च              | यन क                 | जिए :               | A, <b>B, D</b> और  | <b>.</b>                    |                 |                                    |              |
|     |                        | केवल B और D  |                   |                   |                         | (2)                  | केवल                | A, <b>B, ∌</b> आर  | Ł                           |                 |                                    |              |
|     | (3)                    | केवल A, C और E   |                   |                   |                         | (4)                  | A, B, 0             | C, D और E  |                             |                 |                                    |              |

|  |  |   |  |  | andations  | of the fo  | ollowing:  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| The second five year plan for implementation included the recommendation |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| , .  | Chiversity Education Commiss   | HOIT  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.   |  |   | iver   | sities   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E.   |  |   | (  | 10   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ptions giv  | ven b  |  | LD - mly   |  |  |  |  |  |  |  |
| , ,  |  | ,   | · · · · · · (  | B,Ca   | and Donly  |  |  |  |  |  |  |  |
| (3)  | C, D and E only  | (   | (4)  | A, B   | and E only<br>अस्तिया गय   | ा था :   |  |  |  |  |  |  |
| क्रियान  | वयन हेतु द्वितीय पंचवर्षीय योजना में नि  | ाम्नलिखित   | की   | अनुशसा   | आ का शामिल विकास   |  |  |  |  |  |  |  |
| A.   | विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग  |   | light  | الدار  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.   | भारतीय भाषा आयोग   |   | 1186   | acres of   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.   | ग्रामीण उच्चतर शिक्षा समिति  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.   | नये विश्वविद्यालयों की स्थापना संबंध   | ग्री समिति  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E.   | त्रि-वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम समिति   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| नीचे वि  | देए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का च   | यन <mark>की</mark> जिए  | र :  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)  | केवल A, B और C   |   | (2)  | केवल   | r B, C और D  |  |  |  |  |  |  |  |
| (3)  | केवल C, D और E   |   | <b>(4)</b>   | - <mark>के</mark> वल   | ा A, B और E  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  | ight equ   | :-a is /are tr   | ue?  |  |  |  |  |  |  |
| Whic   | th of the following statements A-  | D about   | com  | puter n  | nemory size is/ are a  | GB.  |  |  |  |  |  |  |
| A.   | 25 KB is larger than 100 MB.   |   | В  | 999  | VID IS IM Ger  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.   | 3500 KB is smaller than 2 GB.  |   |  |  |  | 1 2 1 2 .  |  |  |  |  |  |  |
| Choo   |  |   | iven   | below  | . Domby  | (4)  | B and C only   |  |  |  |  |  |
| (1)  | A only (2) C or  | ıly   | ŧ  | (3)  |  |  | D and C oray   |  |  |  |  |  |
| कंप्यूट  | र मेमोरी आकार के बारे में A-D के नि  | <del>ग्म्नलिखित</del>   | कथ   | नों में से   | कोन सा /स सहा ह/ ह ?   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   | B.   | 999  | MB, 50 GB से बड़ा हा   | ता ह।  |  |  |  |  |  |  |
| C.   | 3500 KB, 2 GB से छोटा होता है।   |   | D.   | 2350   | ) बाइट, 2 KB से छोटा ह   | होता है।   |  |  |  |  |  |  |
| नीचे वि  | दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का च   | ∄यन कीजि  | ए :  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)  | केवल A (2) केवर  | ल C   |  | 200,000  | केवल B और D  | (4)  | केवल B और C  |  |  |  |  |  |
| Whi  | ch of the following statem   | ients is  | log  | ically   | equivalent to the  | state  | ement - "No hors   |  |  |  |  |  |
|  | e" ?   |   |  | 1 -11 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | No felines are horses.   |   | (2)  | No   | horses are non-feline  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | All non-horses are felines.  |   | (4)  | All 1  | non-felines are horse  | s.   |  |  |  |  |  |  |
| ''कोर्ड  | ६भी घोडा विडाल नहीं है।''  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| निम्नी   | लेखित में से कौन सा कथन तार्किक रू   | ज्य से उपर्यु   | वित व  | मथन के   | समतुल्य है ?   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | कोई भी विडाल घोड़ा नहीं है।  |   | (2)  | कोई  | भी घोटा कै   | रीं है।  |  |  |  |  |  |  |
|  | सभी गैर-घोड़े विडाल हैं।   |   | (4)  | सभी  | गैर-विडाल घोड़े हैं।   | . 61   |  |  |  |  |  |  |
|  | B. C. D. E. Choo (1) (3) क्रियान A. B. C. D. E. नीचे f (1) (3) Which A. C. Choo (1) कंप्यूट A. C. नीचे f (1) (3) Which A. C. नीचे f (1) (3) Which A. C. नीचे f | B. Languages Commission of Indic Rural Higher Education Comm D. Committee on Establishment of E. Three-Year Degree Course Committee the correct answer from the open (1) A, B and C only (3) C, D and E only (3) C, D and E only (4) कियान्वयन हेतु द्वितीय पंचवर्षीय योजना में नि A. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (5) मारतीय भाषा आयोग (6) मारतीय भाषा आयोग (7) मार्मीण उच्चतर शिक्षा समिति (7) में विश्वविद्यालयों की स्थापना संबंध (8) में से सही उत्तर का च (1) केवल A, B और C (3) केवल C, D और E (1) A only (2) Correct answer from the correct ans | B. Languages Commission of India C. Rural Higher Education Committee D. Committee on Establishment of New Un E. Three-Year Degree Course Committee Choose the correct answer from the options giv (1) A, B and C only (3) C, D and E only (4) (5) (7) (8) (9) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (14) (15) (14) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15) (15 | B. Languages Commission of India C. Rural Higher Education Committee D. Committee on Establishment of New Univer E. Three-Year Degree Course Committee Choose the correct answer from the options given to (1) A, B and C only (2) (3) C, D and E only (4)  क्रियान्वयन हेतु द्वितीय पंचवर्षीय योजना में निम्निलिखित की A. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग B. भारतीय भाषा आयोग C. ग्रामीण उच्चतर शिक्षा समिति D. नये विश्वविद्यालयों की स्थापना संबंधी समिति E. त्रि-वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम समिति नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A, B और C (2) (3) केवल C, D और E (4)  Which of the following statements A-D about com A. 25 KB is larger than 100 MB. B. C. 3500 KB is smaller than 2 GB. D. Choose the correct answer from the options given (1) A only (2) C only कंप्यूटर मेमोरी आकार के बारे में A-D के निम्निलिखित कथ A. 25 KB, 100 MB से बड़ा होता है। B. C. 3500 KB, 2 GB से छोटा होता है। D. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A (2) केवल C  Which of the following statements is log feline"? (1) No felines are horses. (2) (3) All non-horses are felines. (4)  "कोई भी घोड़ा विडाल नहीं है।" निम्निलिखत में से कौन सा कथन तार्किक रूप से उपर्युक्त कराई विडाल में से किता सा कथन तार्किक रूप से उपर्युक्त कराई विडाल में से किता सा कथन तार्किक रूप से उपर्युक्त कराई विडाल में से स्वार नहीं है। (2) | B. Languages Commission of India C. Rural Higher Education Committee D. Committee on Establishment of New Universities E. Three-Year Degree Course Committee Choose the correct answer from the options given below: (1) A, B and C only (2) B, Ce (3) C, D and E only (4) A, B  क्रियान्वयन हेतु द्वितीय पंचवर्षीय योजना में निम्नलिखित की अनुशंसा A. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग B. भारतीय भाषा आयोग C. ग्रामीण उच्चतर शिक्षा समिति D. नये विश्वविद्यालयों की स्थापना संबंधी समिति E. त्रि-वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम समिति नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A, B और C (2) केवल (3) केवल C, D और E (4) केवल A. 25 KB is larger than 100 MB. B. 999 C. 3500 KB is smaller than 2 GB. Choose the correct answer from the options given below (1) A only (2) Conly कंप्यूटर मेमोरी आकार के बारे में A-D के निम्नलिखित कथनों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A (2) केवल (2) Conly कंप्यूटर प्राप्ति विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A (2) केवल (3) C. 3500 KB, 2 GB से छोटा होता है। (4) केवल C (5) केवल C (6) केवल C (7) केवल C (8) केवल C (9) केवल C (9) केवल C (10) केवल A (11) केवल A (12) केवल C (13) केवल C (14) केवल A (15) केवल C (16) केवल C (17) केवल A (18) केवल C (18) केवल C (19) केवल C (19) केवल C (20) केवल C (30) केवल C (31) केवल A (41) केवल कथन के कीणिय समिति | B Languages Commission of India C Rural Higher Education Committee D. Committee on Establishment of New Universities E Three-Year Degree Course Committee Choose the correct answer from the options given below: (1) A, B and C only (2) B, C and D only (3) C, D and E only (4) A, B and E only  क्रियान्वयन हेतु द्वितीय पंचवर्षीय योजना में निम्निलिखित की अनुश्रेसाओं को शामिल किया गर्थ A विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग B. भारतीय भाषा आयोग C. ग्रामीण उच्चतर शिक्षा समिति D. नये विश्वविद्यालयों की स्थापना संबंधी समिति E. त्रि-वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम समिति नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A, B और C (2) केवल B, C और D (3) केवल C, D और E (4) केवल A, B और E  Which of the following statements A-D about computer memory size is/are tr A. 25 KB is larger than 100 MB. B. 999 MB is larger than 50 C. 3500 KB is smaller than 2 GB. D. 2350 bytes is smaller than 2 GB. Choose the correct answer from the options given below: (1) A only (2) Conly (3) B and D only कंप्यूटर मेमोरी आकार के बारे में A-D के निम्मिलिखित कथनों में से कीन सा /से सही है/है? A. 25 KB, 100 MB से बड़ा होता है। D. 2350 बाइट, 2 KB से छोटा हो नचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: (1) केवल A (2) केवल C (3) केवल B और D  Which of the following statements is logically equivalent to the feline"? (1) No felines are horses. (2) No horses are non-feline with feline and the felines are horses are felines. (4) All non-felines are horses. (5) All non-horses are felines. (4) All non-felines are horses. (5) कोई भी घोड़ा विद्याल हैं। (1) कोई भी विद्याल हैं। (2) कोई भी घोड़ा निद्याल हैं। (3) केवल महा कोई विद्याल हैं। (4) समेरी मेर कियाल कोई भी घोड़ा निद्याल हैं। (4) समेरी मेर कियाल कोई का सम्युल्य हैं? | B Languages Commission of India C Rural Higher Education Committee D Committee on Establishment of New Universities E Three-Year Degree Course Committee Choose the correct answer from the options given below: (1) A, B and C only (2) A, B and E only (3) C, D and E only (4) A, B and E only (3) C, D and E only (4) A, B and E only (4) A, B and E only (5) A, B and E only (6) A, B and E only (7) A, B and E only (8) A, B and E only (9) A, B and E only (10) A, B and E only (11) A, B and E only (12) A, B and E only (13) A, B and E only (14) A, B and E only (15) A, B and E only (16) A, B and E only (17) A order of the following statements of the following of the following statements of the following of the following statements of the following of the f |  |  |  |  |  |

| he me         | sdia accountability                            | system                 | to improve media                         |                      |   |                      |                                   |
|---------------|--|------------------------|--|----------------------|---|----------------------|-----------------------------------|
| A             | xdia accountability<br>Evaluation              | В.                     | Audience control                         | quality              | focuses on :  |                      |                                   |
|               | Feedback                                       |                        |  |                      | Monitoring  | D.                   | Education                         |
| Choos         | e the correct answer                           | er from t              | he options given I                       | ala                  |   |                      |                                   |
| (1)           | A, B and C only                                |                        | (2)                                      |                      |   |                      |                                   |
| (3)           | B, D and E only                                |                        | (4)                                      | À                    | nd D only   |                      |                                   |
| मीडिया        | गुणवत्ता में सुधार हेतु,                       | मीडिया                 | उत्तरदायित्व प्रणाली (                   | नेम्न में ह          | D and E only  |                      |                                   |
| A.            | मूल्यांकन                                      | В.                     | श्रोता नियंत्रण                          | 200                  | ाकन पर कन्द्रित करत   | ती है ?              |                                   |
|               | प्रतिपुष्टि                                    |                        |  | 6                    | <u></u> С. अनुश्रवण   |                      | D. शिक्षा                         |
| E.<br>जीचे वि | ्रापु.<br>इए गए विकल्पों में से र              | <b>पही</b> उत्तर       | का चयन कीजिए :                           | Ċ                    | Ý   |                      |                                   |
| (1)           | केवल A, B और C                                 |                        | (2)                                      | के व <b>्</b>        | —<br><b>®</b> C और D  |                      |                                   |
| (3)           | केवल B, D और E                                 |                        | (4)                                      |                      | ्रे. C, D और E  |                      |                                   |
| Whie          | ch of the following on<br>thers working at lea | ligital in<br>ading ac | itiatives provides<br>ademic institution | databas              | se of profiles of scie  | ntists / r           | researchers and other faculty     |
| (1)           | SWAYAM prabh                                   |                        | (2)                                      |                      | dwan  | s ?                  |                                   |
| (3)           | National Acaden                                | nic Depo               | sitory (NAD) (4)                         |                      | odhsindhu   |                      |                                   |
| निम्न         | लिखित में कौन-सी डि                            | जिटल पह                | र<br>हल अग्रणी अकदेमिक                   | संस्थानों            | एवं आर एएड ही गंग   | <del>- 11 11 -</del> | जर्यरत वैज्ञानिकों/ शोधकर्ताओं और |
| अन्य          | फैकल्टी सदस्यों के प्रो                        | फाइल संव               | बंधी डाटाबेस को उपर                      | नब्ध करा             | ती है ?   | ०गा म क              | गयरत वज्ञाानका/ शाधकताओ आर        |
| (1)           | स्वयं प्रभा                                    |                        | (2)                                      | ई-ि                  | द्धान   |                      |                                   |
| (3)           | राष्ट्रीय अकादेमी नि                           | क्षेपागार (            |  |                      | भ्रामम्ब  |                      |                                   |
| ( )           | ***************************************        |                        |  | , 6                  | DIAMETER STATE OF THE STATE OF |                      |                                   |
| Wh            | ich of the following                           | g statemo              | ents are true ?                          | ď                    | - Angel   |                      |                                   |
| A.            |  |                        | y to any single pro                      | positio              | Nov itself.   |                      |                                   |
| B.            |  |                        | apply to single pr                       | •                    |   |                      |                                   |
| C.            |  |                        | ves can be valid b                       |                      |   |                      |                                   |
| D.            |  |                        |  |                      | n be invalid on it ov   | vn.                  |                                   |
| Cho           | ose the most appro                             |                        |  |                      |   |                      |                                   |
| (1)           | D only   | (2)                    | A and B only                             | (3)                  | B and C only  | (4)                  | B and D only                      |
| निम्न         | लिखित में से कौन से व                          | कथन सही                | 1實?                                      |                      |   |                      |                                   |
| Α.            | वैधता कभी भी स्व                               | यं से किस              | ी एकल प्रतिज्ञप्ति पर                    | लागू न               | िं हो सकती है।  |                      |                                   |
| В.            | सत्य की संकल्पना                               | एकल प्रति              | तज्ञप्तियों पर लागू हो                   | सकती है              | (Y)   |                      |                                   |
| C.            |  |                        | हो सकती हैं किन्तु अ                     |                      |   |                      |                                   |
| D.            |  |                        |  |                      | मे अवैध हो सकती है  | t i                  |                                   |
| नीचे          | दिए गए विकल्पों में से                         | सबसे उ                 | पयवत उत्तर का चग                         | न्छ रचन<br>र क्वीजिए | 00  |                      |                                   |
| (1)           | केवल D   | (2)                    | केवल A और B                              | (3)                  | ○्री <sub>वल В</sub> और С   | (4)                  | केवल B और D                       |
|               |  | . ,                    | ,  | (2)                  |   |                      | 080                               |
|               |  |                        |  | 11                   |   |                      | 000                               |

| 37. | Whic          | ch of the following i                      | s the fi           | rst Post-Inde             | epende             | nce edi   | ucation commissio              | on in In         | idia?                     |  |  |
|-----|---------------|--|--------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|------------------|---------------------------|--|--|
|     | (1)           | Indian Education                           |                    |                           | (2)                |   | utta University Co             |                  |                           |  |  |
|     | (3)           | University Educat                          | tion Co            | mmission                  | (4)                |   | an Universities Co             |                  |                           |  |  |
|     | भारत          | का स्वतंत्रता प्राप्ति के प                | गश्चात प           | हिला शिक्षा आ             | योग निम्           |   |                                |                  |                           |  |  |
|     | (1)           | भारतीय शिक्षा आयोग                         |                    |                           | (2)                |   | <sub>रता</sub> विश्वविद्यालय अ | ायोग             |                           |  |  |
|     | (3)           | विश्वविद्यालय शिक्षा                       | आयोग               |                           | History of         | भारती   | य विश्वविद्यालय आ              | योग              |                           |  |  |
| 38. | Knov<br>exan  | wing that you find al<br>nple of :         | lgebra 1           | more difficul             | t than y           | your sister does, but that you could improve with practic |                                |                  |                           |  |  |
|     | (1)           | Self-Regulation                            | (2)                | Metacogni                 | tion 5             | (3)   | Self-discipline                | (4)              | Automation                |  |  |
|     | यह ज<br>यह नि | गनना कि आपको, आपव<br>नम्नलिखित में से किसव | की बहन<br>हा उदाहर | की तुलना में ब<br>एण है ? | बीजगणित            | न अधिक  | कि कठिन लगती है किंत्          | <b>ु</b> इसमें 3 | भाप अभ्यास से सुधार कर सक |  |  |
|     | (1)           | आत्म-नियमन                                 | (2)                | अधि-संज्ञान               |                    | (3)   | आत्म-अनुशासन                   | (4)              | स्वचलीकरण                 |  |  |
| 39. | Mato          | ch List - I with List -                    | II.                |                           |                    |   |                                |                  |                           |  |  |
|     |               | List - I                                   |                    |                           |                    | List -  | ·II                            |                  |                           |  |  |
|     |               | (Types of toxicants)                       |                    |                           |                    | (Affe   | ected Organ)                   |                  |                           |  |  |
|     | A.            | Nephrotoxic                                |                    |                           |                    | Lung  | gs                             |                  |                           |  |  |
|     | B.            | Hematotoxic                                |                    |                           | II. Kidney         |   |                                |                  |                           |  |  |
|     | C.            | Pulmonotoxic                               |                    |                           | M,                 | Liver   |                                |                  |                           |  |  |
|     | D.            | Hepatotoxic                                |                    |                           | TV.                | Blood   | i                              |                  |                           |  |  |
|     | सूची          | -I के साथ <b>सूची-II</b> का                | मिलान              | कीजिए :                   |                    |   |                                |                  |                           |  |  |
|     |               | सूची-I                                     |                    |                           |                    | सूची-   | II                             |                  |                           |  |  |
|     |               | ( आविषाक्तों का प्र                        | कार)               |                           |                    | ( प्रभा   | वित अंग )                      |                  |                           |  |  |
|     | A.            | नेफ्रोटॉक्सिक                              |                    |                           | I.                 | फेफड़े  |                                |                  |                           |  |  |
|     | B.            | हेमाटोटॉक्सिक                              |                    |                           | II.                | वृक्क   |                                |                  |                           |  |  |
|     | C.            | पल्मोनोटॉक्सिक                             |                    |                           | II.                | यकृत  |                                |                  |                           |  |  |
|     | D.            | हेपाटोटॉक्सिक                              |                    |                           | TW)                | रक्त  |                                |                  |                           |  |  |
|     | Cho           | ose the <b>correct</b> answ                | er fron            | the options               | given b            | elow :  |                                |                  |                           |  |  |
|     | नीचे '        | दिए गए विकल्पों में से र                   | पही उत्तर          | र का चयन की               | रें हैं।           |   |                                |                  |                           |  |  |
|     | (1)           | A-II, B-IV, C-I, D-II                      | I                  |                           | ( <sub>(2)</sub> ) | A-II, E   | B-IV, C-III, D-I               |                  |                           |  |  |
|     | (3)           | A-I, B-II, C-III, D-I\                     | /                  |                           | (4)                | A-Ⅲ,  | B-I, C-IV, D-II                |                  |                           |  |  |

Match List - I with List - II. List - I (Goals / Targets of MDGs and SDGs) List - II Goals in Millenium Development Goals (Number of Goals/Targets) A. Targets in Millenium Development Goals I. B. Goals in Sustainable Development Goals II. 17 C Targets in Sustainable Development Goals III. 21 D. सूची-1 के साथ सूची-11 का मिलान कीजिए : W. 169 सुची-1 सूची-11 ( एम डी जी व एस डी जी के ध्येय/लक्ष्य ) (ध्येय/लक्ष्यों की संख्या) सहस्राब्दी विकास ध्येय (गोल्स) में ध्येय (गोल्स) A. सहस्राब्दी विकास ध्येय (गोल्स) में लक्ष्य (टारगेट) B. TI. 17 सतत विकास ध्येय (गोल्स) में ध्येय (गोल्स) C 21 सतत विकास ध्येय (गोल्स) में लक्ष्य (टारगेट) D. IV. 169 Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : A-II, B-I, C-III, D-IV (2)A-I, B-III, C-II, D-IV (1)A-III, B-I, C-IV, D-II (4)(3)A-IV, B-II, C-I, D-III Arrange the different stages involved in the process of deduction in correct sequence. B. Revision of theory Hypothesis confirmed or rejected A. D. C. Data Collection **Findings** निगमन की प्रक्रिया में शामिल विभिन्न अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए : प्राक्कल्पना का स्वीकृत या अस्वीकृत होना सिद्धांत का पुनरीक्षण B. A. C. परिणाम (निष्कर्ष) D. डाटो (दत्त) संकलन Choose the correct answer from the options given below. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (3) A, C, B, D A, B, D, C (1) (2)D, C, B, A (4)B, D, A, C Match List - I with List - II. 42. List-I List - II (Concept) (Source) Free commerce and communication A. Alfred Marshall I. B. Communication in economics П. John Locke C. Language as a conduit of communication Karl Marx Ш. Lines of communication IV. Adam Smith सूची-। के साथ सूची-।। का मिलान कीजिए: सूची-1 प्रची-II ( संकल्पना ) स्रोत) मक्त वाणिज्य और संचार A. एल्फ्रेड मार्शल I. B. अर्थशास्त्र में संचार जॉन लॉक П. संचार वाहिका के रूप में भाषा C. कार्ल मार्क्स संचार की लाइनें एडम स्मिथ Choose the correct answer from the options given below नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1)A-I, B-III, C-IV, D-II A-II, B-III, C-IV, D-I (2)(3)A-III, B-IV, C-I, D-II A-IV, B-I, C-II, D-III **(4)** 

| 45          | YAN    | en Ferreis offi Alfre       | prenter            | of the fo | dowing res      | earch c      | organisations acco    | rding to | their year of esta | ablish. |
|-------------|--------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------------|--------------|-----------------------|----------|--------------------|---------|
|             | •      | Indian Chined               | of Family          | l Scien   | ce Research     | (1C99)       | ()                    |          |                    | -coup)  |
|             | R      | Varional Count              | il for Ri          | aral his  | titutes (NCI    | ₹1)          |                       |          |                    |         |
|             | 4      | Indian Council              | for Phil           | osophi    | cal Research    | (ICPR        | 3)                    |          |                    |         |
|             | 17     | Indian Council              |                    |           |                 | 2            |                       |          |                    |         |
|             | 7.     | Indian Institute            | of Adv             | anced 5   | indies (IIAS    | )            |                       |          |                    |         |
|             | विकास  | लिखित अनुसंधान संध          | ाठमों के :         | उनके स्थ  | ।पना वर्ष के अ  | ,<br>नुसार स | ही अनुक्रम को चिह्नित | कीजिए    | :                  |         |
|             | Ä.     | भारतीय सामाजिक              |                    |           |                 |              |                       | ,        |                    |         |
|             | B.     | राष्ट्रीय ग्रामीण संस       | थान परिष           | द् (एन    | सी आर आहे)      |              |                       |          |                    |         |
|             | C.     | भारतीय दर्शन अनुः           | मंभान परि          | षद् (आ    | ई सी पी आर)     |              |                       |          |                    |         |
|             | D.     | भारतीय ऐतिहासिव             | अनुसंधा            | न परिषद   | र् (आई सी एच    | आर)          |                       |          |                    |         |
|             | E.     | भारतीय उच्च अध्य            | यन संस्थ           | ान (आई    | आई ए एस)        |              |                       |          |                    |         |
|             | Cho    | ose the correct ans         | wer fro            | m the o   | ptions given    | below        | :                     |          |                    |         |
|             | नीचे   | दिए गए विकल्पों में र       | मे <b>सही</b> उत्त | तर का च   | यन कीजिए :      |              |                       |          |                    |         |
|             | (1)    | A, D, E, B, C               | (2)                | В, Е,     | C, D, A         | (3)          | E, A, D, C, B         | (4)      | C, B, A, E, D      |         |
|             |        |                             |                    |           | 00              |              |                       |          | o                  |         |
| 44.         | Mat    | tch List - I with Lis       | t-II.              |           | (constant and ) |              |                       |          |                    |         |
|             |        | List - I                    |                    |           | List-H          |              |                       |          |                    |         |
|             |        | (Words)                     |                    |           | (Codes wi       | th sam       | e rule)               |          |                    |         |
|             | A.     | FIND                        |                    | I.        | RGKC            |              |                       |          |                    |         |
|             | В.     | CLOG                        |                    | II.       | DGL             |              |                       |          |                    |         |
|             | C.     | SHOW                        |                    | Ш.        | AJME            |              |                       |          |                    |         |
|             | D.     | TIME                        |                    | IV.       | QFMU            |              |                       |          |                    |         |
|             | सूची   | -I के साथ <b>सूची</b> -II व | न मिलान            | कोजिए     |                 |              |                       |          |                    |         |
|             |        | सूची-1                      |                    |           | सूची-II         |              |                       |          |                    |         |
|             |        | ( शब्द )                    |                    |           | ( समान निय      | म प्रयुव     | त कोड )               |          |                    |         |
|             | A      | FIND                        |                    | I.        | RGKC            |              |                       |          |                    |         |
|             | B.     | CLOG                        |                    | II.       | DGLB            |              |                       |          |                    |         |
|             | C.     | SHOW                        |                    | Ш.        | AJME            |              |                       |          |                    |         |
|             | D.     | TIME                        |                    | IV.       | QFMU            |              |                       |          |                    |         |
|             | Cho    | ose the correct ans         | wer fron           | n the op  | otions given    | below:       |                       |          |                    |         |
|             | नीचे 1 | दिए गए विकल्पों में से      | <b>सही</b> उत्त    | र का चय   | रन कीज़िए :     |              |                       |          |                    |         |
|             | (1)    | A-I, B-II, C-III, D-        | IV                 |           | (2)             | A-II,        | B-III, C-IV, D-I      |          |                    |         |
|             | (3)    | A-III, B-IV, C-I, D         | -II                |           | (4)             | A-IV         | , B-I, C-II, D-III    |          |                    |         |
| <b>4</b> 5. | Wha    | t is the base-10 equ        | iivalent           | of the b  | oase-4 numb     | er 3013      | ?                     |          |                    |         |
|             |        | र-4 संख्या 3013 के र        |                    |           |                 |              |                       |          |                    |         |
|             | (1)    | 182                         | (2)                | 196       |                 | (3)          | 199                   | (4)      | 190                |         |
|             | - (    |                             | ` /                |           |                 | . /          |                       | (*)      | 170                | القراء  |
| V           |        |                             |                    |           |                 | 1.4          |                       |          |                    | 08      |

# $_{ m Read}$ the following passage and answer the questions : (46 - 50)

According to a World Health Organization report, about 80 percent of the world population uses traditional medicine systems in some or the other way. India has a distinctive and unique traditional medicine base, with each system having its own ancient philosophy, medicinal knowledge, perception and practices that align with the regional cultures, traditions and beliefs. The traditional medicine systems in India include Ayurveda, Yoga, Naturopathy, Unani, Siddha, Sowa Rigpa and Homeopathy which is known as Ayush. All these systems were formulated, practised and perfected in a continuum much before the advent of modern health science.

In many countries of the world, medical pluralism is the norm and traditional medicine is one of the surest means to achieve total healthcare coverage for the world population using acceptable, safe and economically-feasible methods. No system of medicine can single-handedly address all health concerns, but an integrative approach incorporating the positives of each can surely benefit mankind. The holistic patient-centered and individualised approach is the trademark of traditional systems and enables the patient-physician partnership to design or customise treatment and lifestyle advice in order to achieve the highest potential for well-being. This awareness combined with the increase in use of traditional medicine has brought the systems to the fore. The diverse activities ranging from the provision of prophylactic care to the management of disease and the effective implementation and integration of Ayush system to the public healthcare during the pandemic has garnered global attention to Ayush systems. This has enabled the signing of the Host Country Agreement for the establishment of Global Centre for Traditional Medicine (GCTM) at Jamnagar.

#### निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (46-50)

विश्व स्वास्थ्य संगठन रिपोर्ट के अनुसार विश्व की लगभग 80 प्रतिशत जनसंख्या किसी न किसी प्रकार से पारंपरिक चिकित्सा पद्धतियों का उपयोग करती है। भारत में अपने स्वयं के प्राचीन दर्शन वाली प्रणाली, चिकित्सीय ज्ञान, प्रत्यक्षण और क्षेत्रीय संस्कृतियों, परंपराओं और धारणाओं से संगत प्रथाओं से युक्त सुस्पष्ट एवं विशिष्ट पारंपरिक चिकित्सीय आधार है। भारत में पारंपरिक चिकित्सा पद्धतियों में आयुर्वेद, योग, नेचुरोपैथी, यूनानी, सिद्धा, सोव रिग्प तथा होम्योपैथी शामिल है, जिसे आयुष्ठ कहा जाता है। ये सभी पद्धतियाँ आधुनिक स्वास्थ्य विज्ञान के आगमन के बहुत पहले सातत्य में सूत्रबद्ध, व्यवहृत एवं निष्पादित थीं।

विश्व के अनेक देशों में चिकित्सीय बहुलवाद मानदंड है, तथा पारंपरिक चिकित्सा स्वीकार्य, सुरक्षित एवं आर्थिक रूप से साध्य विधियों के प्रयोग द्वारा विश्व जनसंख्या के लिए संपूर्ण स्वास्थ्य बीमा व्याप्ति प्राप्त करने के अवश्यंभावी साधनों में से एक है। चिकित्सा की कोई भी पद्धित सभी स्वास्थ्य सरोकारों का अकेले निवारण नहीं कर सकती है, किन्तु प्रत्येक के सकारात्मक पक्षों से संयुक्त समाकलनात्मक उपागम निश्चित रूप से मानव जाित को लाभ प्रदान कर सकता है। समग्र रोगी केन्द्रित एवं व्यक्तिनिष्ठ उपागम पारंपरिक पद्धित का ट्रेडमार्क है तथा कल्याण हेतु सर्वोच्च अंतःशिक्त प्राप्त करने के लिए रोगी-चिकित्सक साझेदारी को अभिकल्पन या अनुकूलित उपचार एवं जीवन शैली परामर्श के लिये समर्थ बनाता है। पारंपरिक चिकित्सा के प्रयोग में वृद्धि के साथ यह संयुक्त जागरूकता प्रणालियों को आगे ले आई है। महामारी के दौरान सार्वजनिक स्वास्थ्य के लिए आयुष पद्धित के प्रभावी क्रियान्वयन एवं एकीकरण ने रोगिनरोधी देखभाल से लेकर रोग के प्रबंधन के उपबंधों के विविध कार्यकलापों से आयुष पद्धितयों का वैश्वक ध्यानाकर्षण किया। इसने जामनगर में पारंपरिक चिकित्सा के लिए वैश्वक केन्द्र की स्थापना हेतु मेजबान देश समझौता हस्ताक्षरित करने में समर्थ बनाया।

- **46.** Choose the appropriate title for the passage.
  - (1) Allopathy
  - (3) Ayurveda

गद्यांश हेतु उपयुक्त शीर्षक चुनिये।

- एलोपैथी
- (3) आयुर्वेद

- (2) Holistic Healthcare
- (4) Homeopathy
- (2) समग्र स्वास्थ्य देखभाल
- (4) होम्योपैथी

| <b>4</b> 7. | In m   | any countries of the world, medical plurism is   | the norm because:  |
|-------------|--------|--|--|
|             | (1)    | Traditional systems of medicine are useless  |  |
|             | (2)    | Traditional systems of medicine befool the p   | public   |
|             | (3)    | An integrative approach incorporating the mankind.                                       | positives of each system of medicine can in no way $b_0$   |
|             | (4)    | No single system of medicine can single-ha   | ndedly address all backly appeares   |
|             | विश्व  | के अनेक देशों में चिकित्सीय बहुलवाद संमिन्दी है क्यों                                    | कि ·   |
|             | (1)    | चिकित्सा की पारंपरिक पद्धतियाँ निरर्थक हैं   | •  |
|             | (2)    | चिकित्सा की पारंपरिक पद्धतियाँ जनता की घाँखा देती  | ो हैं।   |
|             | (3)    | चिकित्सा की प्रत्येक पद्धति के सकारात्मक पक्षों से य                                     | क्ति समाकलनात्मक उपागम किसी प्रकार से भी मानव जाति को ला॰  |
|             | (4)    | पहुंचा सकता है।<br>चिकित्सा की कोई भी एक पद्धति सभी स्वास्थ्य सरोव                       |  |
| 48.         | Whi    | ch of the following facts about the traditional I  | ndian modification of the control of |
|             | A.     | , see studie.  |  |
|             | В.     | They include Ayurveda, Naturopathy, Yoga   | a, Unani, Siddha, Sowa Rigpa and Homeopathy.   |
|             | C.     | r-seaca tichi.   |  |
|             | D.     | Each system has an essentially similar philo   | osophy.  |
|             | Cho    | ose the most appropriate answer from the opti  | ons given below:   |
|             | (1)    | A, B and D only (2) B and <b>्रा</b><br>रेक भारतीय चिकित्सा पद्धति के संदर्भ में विकासित | (3) Cand Donly (1) D. C. 17  |
|             | A.     | प्रत्येक पद्धति विशिष्ट है।  | ाव्या म स कीन स गलत ह ?  |
|             | В.     | उनमें आयुर्वेद, नेचुरोपैथी, योग, यू <mark>नानी, सूसद्</mark> रूाँ, सोव f                 | रेंग और होम्योपैथी आमिल हैं।   |
|             | C.     | आधुनिक स्वास्थ्य विज्ञान उसके पूर्ववर्ती हैं   |  |
|             | D.     | प्रत्येक पद्धित का तत्वतः समान दर्शन है  |  |
|             | नीचे 1 | दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर की चयन व                                       | ग्रीजिए :  |
|             | (1)    | केवल A, B और D (2) केवल B और C   | (3) केवल C और D (4) केवल B, C और D   |
| <b>49</b> . | The    | Global centre for Traditional Medicine has bee   | en established in :  |
|             | (1)    | World Health Organization (2)  | Jamnagar   |
|             | (3)    | New Delhi (4)  | Haridwar   |
|             | पारंपा | रेक चिकित्सा हेतु वैश्विक केन्द्र कहाँ स्थापित हुआ है ?                                  |  |
|             | (1)    | विश्व स्वास्थ्य संगठन  | जामनगर   |
|             | (3)    | विश्व स्वास्थ्य संगठन (2)<br>नई दिल्ली (4)   | हरिद्वार   |
| 50.         | Acco   | ording to a World Health Organization report icine systems in some way or the other is:  | the percentage of the world population that uses tradition   |
|             | (1)    | About 20% (2) About 50%  | (3) About 100% (4) About 80%   |
|             | विश्व  | स्वास्थ्य संगठन रिपोर्ट के अनुसार विश्व जनसंख्या का वि                                   | कतना प्रतिशत किसी भी रूप में पारंपरिक चिकित्सा पद्धति का प्रयोग कर   |
|             | 4 -    |  | THE PARTY OF THE P |

X

है ?

(1) लगभग 20%

(2) लगभग 50%

(4) लगभग 80%

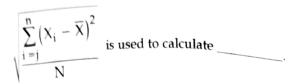
लगभग 100%

(3)

# PAPER - II (GEOGRAPHY)

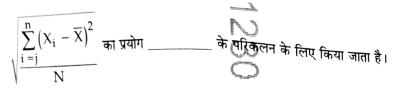
|     |        |                              |                 | 1                        |                 |  |           |          |            |  |
|-----|--------|------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--|-----------|----------|------------|--|
| 1.  | The So | ocial geography ha           | s alway         | ys been committed        | l to inte       | egrate "the social"  | with "    |          |            |  |
| 1.  | (4)    | the cultural                 | (2)             | the economic             | (3)             | the spatial  | (4)       | the d    | emographic |  |
|     | मामाजि | नक भूगोल सदैव ''साग          | गाजिक प         | ाक्ष'' को '' <sub></sub> | पक्ष            | '' से एकीकृत करने वे   | लिए प्रति | बद्ध है। |            |  |
|     | (1)    | सांस्कृतिक                   | (2)             | आर्थिक                   | \$200           | स्थानिक  | (4)       | जनांवि   |            |  |
|     |        |                              | rocesse         | es of mass wasting       | hand            | The state of the s |           |          |            |  |
| 52. | Arra   |                              | В.              | Solifluction             |                 |  | slow to   |          | Earth flow |  |
|     | A.     | Mudflow                      |                 |                          |                 | Soil creep   |           | D.       | Eartifiew  |  |
|     | वृहत   | क्षरण के निम्नांकित प्रश्    |                 | मंद से तीव्र संचलन के    | आधार            | ष्म व्यवस्थित कीजिए<br>🌅   | :         |          |            |  |
|     | A.     | पंकप्रवाह                    | В.              | मृदा सर्पण               | C.              | मृदा सरकना (क्री   | ١)        | D. ,     | भू-प्रवाह  |  |
|     | Cho    | ose the correct ans          | wer fror        | n the options giver      | n belov         | <b>V</b> :   |           |          |            |  |
|     | नीचे   | दिए गए विकल्पों में से       | <b>सही</b> उत्त | ार का चयन कीजिए :        |                 |  |           |          |            |  |
|     | (1)    | B, C, A, D                   | (2)             | C, B, D, A               | (3)             | B, C, D, A   | (4)       | C,D      | , A, B     |  |
| 53. | Mat    | ch List - I with Lis         | t - II.         |                          |                 | J====4,  |           |          |            |  |
| 33. | Mac    | List - I                     |                 | List - II                | 100             | 1 323 American   |           |          |            |  |
|     |        | (Expert)                     |                 | (Basis of location       | on the          | : "  |           |          |            |  |
|     | A.     | Hoover                       | L               | Area-Cost Curv           | ve theo         |  |           |          |            |  |
|     | В.     | Losch                        | П.              | Behavioural M            | atrix (         |  |           |          |            |  |
|     | C.     | Pred ·                       | Ш.              | Market Area A            | pproac          | h.   |           |          |            |  |
|     | D.     | Smith                        | IV.             | Maximising of            | profit          |  |           |          |            |  |
|     | सची    | · - I के साथ <b>सूची - I</b> | I का मि         | लान कीजिए :              |                 |  |           |          |            |  |
|     | •      | ू<br>सूची-I                  |                 | सूची-II                  |                 |  |           |          |            |  |
|     |        | ( विशेषज्ञ )                 |                 | ( अवस्थिति सिब           | द्वांत का       | आधार)  |           |          |            |  |
|     | A.     | हूवर                         | I.              | क्षेत्र-लागत वक्र र      | सद्धांत         |  |           |          |            |  |
|     | B.     | लॉश                          | П.              | व्यवहारपरक मैट्रि        | क्स             | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |           |          |            |  |
|     | C.     | प्रेड                        | Ш.              | विपणन क्षेत्र उपाग       | ाम              |  |           |          |            |  |
|     | D.     | स्मिथ                        | IV.             | . लाभ को अधिकत           | ाम करन          | A Statement or Market State St |           |          |            |  |
|     | Cho    | oose the correct an          | swer fr         | om the options giv       | en bel          | OWA:   |           |          |            |  |
|     |        |                              |                 | उत्तर का चयन कीजिए       | age mineral and |  |           |          |            |  |
|     | (1)    | A-I, B-II, C-III, I          |                 |                          | ·<br>2)         | A-IV, B-III, C-II, D-I   |           |          |            |  |
|     | (3)    | A-III, B-II, C-IV            | ; D-I           |                          | <b>(4)</b>      | A-II, B-I, C-III, D-IV   |           |          |            |  |

| 54. | Wh            | ich of the<br>tres with a w             | following<br>ell defined:          | University<br>theoretical foo     | of Unit      | ted Si             | ates, around<br>hy as a science         | l 1950 s                        | vas NOT am<br>Lanalysis? | ong the sele     |
|-----|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|---|---------------------------------|--------------------------|------------------|
|     | (1)           | University                              | oflowa                             |                                   | (2)          |                    | versity of Wisc                         |                                 |                          |                  |
|     | (3)           | United Sta                              | ites Univers                       | ity                               | (4)          |                    | versity of Wash                         |                                 |                          |                  |
|     | निम्न<br>स्-ए | ांकित में से संयु<br>रिभाषित सैद्धार्रि | क्त राज्य अमेरि<br>तेक पक्षों पर ब | रंका का कौन सी<br>मल देने वाले चब | Aurafian     | COUNTY NAME        |   | ungton<br>स स्थानि <del>क</del> | विश्लेषण विज्ञान         | के रूप में भूगोल |
|     | (1)           | यूनिवर्सिटी ः                           | ऑफ आयोवा                           | (                                 | (2)          |                    | गलत <b>नहां</b> था ?<br>सिंटी ऑफ विस्कं | ॉसिन <u> </u>                   |                          |                  |
|     | (3)           | यूनाइटेड स्टे                           | ट्स यूनिवर्सिट                     | - (                               | ン(4)<br>,シ   |                    | सिंटी ऑफ वाशिंग                         |                                 |                          |                  |
| 55. | Ran           | k - size rule i                         | n India app                        | ears to hold g                    |              |                    | 4                                       |                                 |                          |                  |
|     | (1)           | Kerala                                  | (2)                                |                                   |              |                    |   | *                               |                          |                  |
|     | भारत          | में कोटि-आक                             | , ,                                |                                   |              |                    | Rajasthan                               | (4)                             | Punjab                   |                  |
|     | (1)           | केरल                                    | (2)                                |                                   | i a chiq e   | ११वा प्रत<br>(3)   | त होता है। राजस्थान                     | (4)                             | पंजाब                    |                  |
|     | (1)           | 3 <sup>rd</sup> order                   | (2)                                | -                                 |              |                    | the Strahler's n                        |                                 |                          |                  |
|     |               |   | 2                                  | 4                                 | ग्रह क्रम को | (3)<br>  चिह्नांवि | 5 <sup>th</sup> order<br>हत कीजिए :     | (4)                             | 2 <sup>nd</sup> order    |                  |
|     | Y             |   |                                    | 0401230                           | ~<br>O       |                    |   |                                 |                          |                  |
|     | (1)           | तृतीय क्रम                              | (2)                                | चतुर्थ क्रम                       | (            | (3)                | रंचम क्रम                               | (4)                             | द्वितीय क्रम             |                  |



(1) Mean Deviation

- (2) Coefficient of variation
- (3) Standard Deviation
- (4) Skewness



(1) माध्य विचलन

(2) प्रसरण (परिवर्त्य) गुणांक

(3) मानक विचलन

(4) वैषम्यता

#### 58. Match List - I with List - II.

List-I

List H

(Disease)

(Cause

- A. Lung cancer
- I. Mercury poisoning
- B. Black foot disease
- Smog

Π.

- C. Skin cancer
- III. Excess of arsenic in ground water
- D. Minamata disease
- IV. Over exposure to ultra-violet radiation

## सूची - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए :

सूची-1

सूची-II

(रोग)

(कारण)

- A. फेफड़े का कैंसर
- I. पार**िव्या**क्तन
- B. ब्लैक फुट रोग
- II. धुम्र-कोहर
- C. त्वचा का कैंसर
- III. भू-<del>जल</del> में आर्सेनिक की अधिक मात्रा
- D. मिनामाता रोग
- IV. पर्ग्निंग्नी किरणों के विकिरण में अधिक उद्भाषण

Choose the correct answer from the options given below:

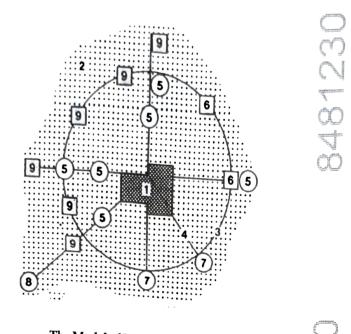
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) A-IV, B-III, C-II, D-I

(2) A-III, B-II, C-I, D-IV

(3) A-II, B-III, C-IV, D-I

(4) A-I, B-II, C-IV, D-III



The Model of Downtown and Edge cities.

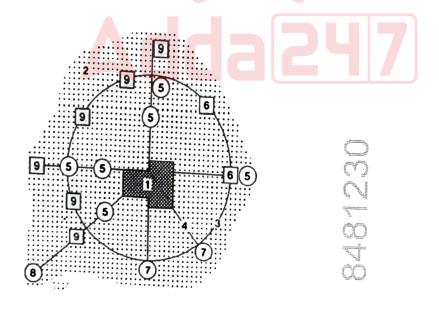
(1) Central City

(2) Edge City

(3) Residential suburb

(4) Airport

दिए गए रेखाचित्र में 9 की पहचान करें



डाउनटाउन तथा एज सिटी मॉडल

- (1) सेन्ट्रल सिटी
- (2) ऐज सिटी
- (3) आवासीय उपनगर
- (4) हवाई अड्डा

|     | Match | List - I with List - II.              |            |                                   |  |                      |             |                        |
|-----|-------|---------------------------------------|------------|-----------------------------------|--|----------------------|-------------|------------------------|
|     |       | List - I                              |            | List - 11                         |  |                      |             |                        |
|     |       | (Humidity)                            |            | (Expressed a                      | (a)  |                      |             |                        |
|     | Α.    | Absolute humidity                     | L          | %                                 | ,  |                      |             |                        |
|     | B.    | Specific humidity                     | II.        | Gram/cubic                        | meter  |                      |             |                        |
|     |       |                                       |            | Mass of we                        | iter var   | OU F                 |             |                        |
|     | C.    | Mixing ratio                          | Ш          | Mass o                            | f dry ai   | our                  |             |                        |
|     | D.    | Relative humidity                     | IV.        | Gram/Kilog                        |  | ,                    |             |                        |
|     | D.    | - I के साथ <b>सूची</b> - II का मिल    | ान की ज़ि  | Q.O                               |  |                      |             |                        |
|     | સુષા  |                                       | Left Left  | 🂢 सूची-                           | 11   |                      |             |                        |
| 8   |       | सूची-।                                |            | - (के रूप में अ                   |  |                      |             |                        |
|     |       | ( आर्द्रता )                          |            |                                   | ॥ भव्यक्त  | )                    |             |                        |
|     | A.    | निरपेक्ष आर्द्रता                     | I.         | %                                 |  |                      |             |                        |
|     | В.    | विशिष्ट आर्द्रता                      | 11.        | ग्राम/क्यूबिक                     | (घन) मी  | टर                   |             |                        |
|     |       |                                       |            | जलवाष्प क                         | T MITT   |                      |             |                        |
|     | C.    | मिश्रण अनुपात                         | Ш.         |                                   | The state of the s |                      |             |                        |
|     |       |                                       |            | शुष्क वायु क                      | ા માર  |                      |             |                        |
|     | D.    | सापेक्ष आर्द्रता                      | IV.        | र्ग्राम/किलोग्रा                  | म  |                      |             |                        |
|     | Cho   | oose the correct answer fr            | om the     | options given l                   | pelow:   |                      |             |                        |
|     | नीचे  | दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b>     | उत्तर का   | वयन कीजिए :                       |  |                      |             |                        |
|     | (1)   | A-IV, B-II, C-III, D-I                |            | (2)                               | A-II, B  | -IV, C-III, D-I      |             |                        |
|     | (3)   | A-II, B-III, C-IV, D-I                |            | (4)                               | A-IV,  | 3-11, C-1, D-111     |             |                        |
|     |       |                                       |            | Contraction of the second         |  |                      |             |                        |
| 61. | Ide   | ntify the correct statemen            |            |                                   |  |                      |             |                        |
|     | A.    | A phenomenon like t                   |            |                                   |  |                      |             |                        |
|     | B.    | A pre-requisite for to                |            |                                   |  |                      |             | rom cumulonimbus dou t |
|     | C.    | down to the surface.                  | s a rotati | ing funnel sha                    | ped colu   | mn of air which e    | xtenas i    | rom cumulonimbus cloud |
|     | D.    | Japan is most prone                   |            |                                   |  |                      |             |                        |
|     |       | oose the <b>correct</b> answer        |            | APPRIL AND                        | below:   |                      |             | A.B. 16 1              |
|     | (1)   | , ,                                   |            | and Donly                         | (3)  | C and D only         | (4)         | A, B and C only        |
|     | टार   | नेडों के संदर्भ में सही कथनों         |            | April Aces.                       |  |                      |             |                        |
|     | A.    | समुद्र में टॉरनेडो जैसी प             |            | Ch Children and Children          |  |                      |             |                        |
|     | В.    | टॉरनेडो के विकास में मेर              | रोसाइक्लो  | न का अनना एक                      | पूर्व आवः  | यकता है।             |             |                        |
|     | C.    | टॉरनेडो एक घुमावदार क                 | ीपाकार व   | ा <b>र्थ</b> ार्थें महौंभ को प्रद | ू<br>र्शत करत  | है जो कपासी वर्षा मे | घों से नीचे | । धरातल तक पहुँचती है। |
|     | D.    | जापान विश्व का सर्वाधि                | क टॉरनेडो  | प्रथम क्षेत्र है।                 |  |                      |             |                        |
|     | नीर   | वे दिए गए विकल्पों में से <b>सर्ह</b> | उत्तर का   | चयन कीजिया                        |  |                      |             |                        |
|     | (1)   | वेद्यास्य १० ८० व्यक्त                |            | वल B तथा D                        | (3)  | केवल C तथा D         | (4)         | केवल ∆, В तथा €        |
|     |       | · ·                                   | , ,        |                                   | (5)  |                      |             |                        |

| 62. | Arra             | nge the followin                   | o cities in                | doccondi     | na lanath       | -(.1      | I                  | - coacon                  |            |
|-----|------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------|-----------|--------------------|---------------------------|------------|
|     | A.               | Chennai                            | В.                         | Dhaka        | ng iength       | or day.   |                    | r season.<br>D.           | Shanghai   |
|     | निम्न            | लेखित शहरों को ग्री                |                            | िसानोन -     | A ~6. 4         | C.        | Moscow             |                           | Sharigha   |
|     | A.               | चेन्नई                             |                            |              | h। अवाध व       | ं अवराह   | ११ क्रम म व्यवास्थ |                           | ,t         |
|     |                  |                                    | В.                         | ढ़ाका        |                 | C.        | मास्को             | D.                        | शंघाई      |
|     | - <del>1</del> 4 | se the correct ar                  | swer from                  | m the opti   | ons given       | below     |                    |                           |            |
|     | ગાવા             | दर गए।वकल्पा म                     | से सही उत्                 | तर का चयन    | कीजिए :         |           |                    |                           |            |
|     | (1)              | C, D, B, A                         | (2)                        | D, C, B      |                 | (3)       | C, D, A, B         | (4)                       | D, C, A, B |
| 63. | Matc             | h List - I with Li                 | et . II                    | C            |                 |           |                    |                           |            |
|     |                  | List - I                           | ot - 11.                   |              | Annual Property |           |                    |                           |            |
|     |                  | (Formula/Equ                       | (ation)                    |              | ist - II        |           |                    |                           |            |
|     |                  | hxr                                | ationij                    |              | Purpose)        |           |                    |                           |            |
|     | A.               | H                                  |                            | L S          | Tanal<br>Tanan  |           |                    |                           |            |
|     |                  | Н                                  |                            | 1. 'Y        | o calcula       | te shutt  | er speed           |                           |            |
|     | D                | f                                  |                            |              |                 |           |                    |                           |            |
|     | В.               | $\frac{f}{H-h}$                    |                            | II. 7        | o calculat      | e heigh   | it of an object fr | om aerial i               | nhotograph |
|     |                  |                                    |                            |              |                 | 8-        | or art object in   | om acriar                 | photograph |
|     | C.               | $(H - h) \times \frac{1}{(P + h)}$ | dp                         |              |                 |           |                    |                           |            |
|     |                  | (P                                 | ' + dp)                    | Ш. 7         | o calculat      | e scale   | of aerial photog   | graph                     |            |
|     |                  | f                                  |                            |              |                 |           |                    | •                         |            |
|     | D.               | $\frac{t}{d}$                      |                            | IV.          | o calculat      | o roli-f  | 1: 1               |                           |            |
|     | <del>11=1</del>  | •                                  |                            |              | . Calculat      | е гепег   | displacement       |                           |            |
|     | सूचा             | - I के साथ <b>सूची</b> -           | II का मिल                  | ान कीजिए :   | ?               |           |                    |                           |            |
|     |                  | सूची-1                             |                            | (            | ची-II           |           |                    |                           |            |
|     |                  | ( सूत्र/समीकरण                     | )                          | diam (       | उद्देश्य )      |           |                    |                           |            |
|     |                  | hxr                                |                            | t Brant non  |                 |           |                    |                           |            |
|     | A.               | H                                  |                            | I. OZ        | ट्टेर की गति    | के परिव   | न्तन के लिए        |                           |            |
|     |                  |                                    |                            | d gram and   |                 |           | राग का लिए         |                           |            |
|     | B.               | f                                  |                            | . 0          |                 |           |                    |                           |            |
|     |                  | H - h                              |                            | II.          | यिव । चत्र स    | किसी व    | स्तु की ऊँचाई के प | परिकलन हेत <mark>ु</mark> | Ţ          |
|     | C.               | $(H-h) \times \frac{1}{(P)}$       | dp<br>+ dp)                |              |                 |           | के परिकलन हेतु     |                           |            |
|     |                  |                                    | 1,                         |              |                 |           | J                  |                           |            |
|     | D.               | $\frac{f}{d}$                      |                            | IV. उ        | चातन तिर        | णान के र  | परिकलन हेत         |                           |            |
|     | Cl               | •                                  |                            |              |                 |           | पारकलन हतु         |                           |            |
|     | Cho              | ose the correct ar                 | swer fron                  | n the optic  | ns given b      | elow:     |                    |                           |            |
|     |                  | दिए गए विकल्पों में                | सं सही उत्त                | र का च्यन    | क्रीजिए :       |           |                    |                           |            |
|     | (1)              | A-I, B-III, C-II, I                |                            |              | ) (2)           | A-I, B-   | ·II, C-III, D-IV   |                           |            |
|     | (3)              | A-IV, B-III, C-II                  | , D-I                      | (            | (4)             | A-IV,     | B-III, C-I, D-II   |                           |            |
| 64. | Arra             | nge the followin                   | g toposhe                  | ets in orde  | er from lass    |           |                    |                           |            |
|     | निम्न            | लेखित भू-पत्रकों क                 | हे राज्यात्र<br>ते बहत माप | क से लेखें प | पक के कर        | ger to sn | naller scale :     |                           |            |
|     | Α.               | 47D/11                             | л <b>ч</b> ек, чтч<br>В.   | 63           | indo do do H    |           |                    |                           |            |
|     |                  | ose the correct ar                 |                            |              | ns given L      | C.        | 55 J               | D.                        | 63K/7/2    |
|     |                  | दिए गए विकल्पों में                |                            |              |                 | elow :    |                    |                           | •          |
|     | (1)              | D, A, B, C                         | (2)                        | A, B, C,     | ,               | (2)       | D. 4. = :          |                           |            |
|     | 5.5              |                                    | (-)                        | - 4 - 1 - 1  |                 | (3)       | D, A, C, B         | (4)                       | D, B, A, C |

|      |         | List - I with I               | int II        |                     |                |             |            |  |            |          |              |                     |     |
|------|---------|-------------------------------|---------------|---------------------|----------------|-------------|------------|--|------------|----------|--------------|---------------------|-----|
|      | May 4   | 1.184 - 1                     |               |                     |                | Lintel      | 1          |  |            |          |              |                     |     |
|      |         | Regional org                  | cilectric     | 114)                |                | (Count      | (v)        |  |            |          |              |                     |     |
|      |         | (Medition)                    |               |                     | l.             | Austri      | 27 7       |  |            |          |              |                     |     |
|      | A.      | MAARE                         |               |                     | 11             | Nepat       |            |  |            |          |              |                     |     |
|      | B       | AST AN                        |               |                     | m.             | Indon       |            |  |            |          |              |                     |     |
|      | w **    | Chipse                        |               |                     | IV.            | Venez       |            |  |            |          |              |                     |     |
|      | 10      | (J)                           | क का हि       | रलान कीजा           | 0              | . ( ) (CX)  | 666.158    | Pro-   |            |          |              |                     |     |
|      | भावती - | हां)<br>१ के साथ <b>सूची</b>  | PH an in      | , , , , , , , , , , |                |             |            | Y.   |            |          |              |                     |     |
|      | dia     | सुन्धी - 1                    |               |                     |                | सूबी -।     | H          | - parents  |            |          |              |                     |     |
|      |         | (क्षेत्रीय संगठ               | (व )          |                     |                | (देश)       | )          | 8123   |            |          |              |                     |     |
|      |         | ( क्षेत्राव लग                |               |                     | 1.             | ऑस्ट्रि     | m          | Same   |            |          |              |                     |     |
|      | Α.      | सार्क                         |               |                     | 11.            | नेपाल       | *1         | N  |            |          |              |                     |     |
|      | В.      | आसियान                        |               |                     |                |             |            | (3)  |            |          |              |                     |     |
|      |         | ओपेक                          |               |                     | Ш.             | इण्डोने     | शिया       | And the second   |            |          |              |                     |     |
|      | C.      |                               | (र्च ग्रा)    |                     | IV.            | वेनेजुए     | ला         | Contract of the Contract of th |            |          |              |                     |     |
|      | D.      | यूरोपीय संघ                   | (\$ °g)       | from the o          | ptions         | given b     | elow ·     |  |            |          |              |                     |     |
|      | Cho     | यूरोपीय सघ<br>oose the corre  | at answer     | भेज्या का च         | यिन की         | जिए •       |            |  |            |          |              |                     |     |
|      | नीचे    | दिए गए विकल                   | पो में स सह   | । उत्तर पण प        | 1 1 1 1        |             |            | ·  | f          |          |              |                     |     |
|      | (1)     | A-II, B-III,                  | C-I, D-1V     |                     |                | (-)         |            | -Ш, С-IV, D  |            |          |              |                     |     |
|      | (3)     | A-IV, B-III                   | , C-II, D-I   |                     |                | (4)         | А-Ш, Е     | 3- <b>1</b> , C- <u>I</u> V, D-  | -11        |          |              |                     |     |
|      |         |                               |               |                     |                |             |            |  |            |          | anian' ?     |                     |     |
| 66.  | Wh      | ich of the foll               | owing ge      | ographical          | COLICE         | ept was i   | nspirea    | by Darwii  | n's Orig   | m or sp  | ecies :      |                     |     |
| 00.  | (1)     | Sea floor s                   | preading      | by Harry            | Hess           |             |            | The same of the sa |            |          |              |                     |     |
|      | (2)     | Chorology                     | v bv Hettr    | ner                 |                |             |            | The state of the s |            |          |              |                     |     |
|      | (3)     | Mental ma                     | ap by Goi     | uld and Wi          | nite           |             |            | No. of Contraction   |            |          |              |                     |     |
|      |         | C 1 (T                        | marian hu     | , w M Day           | 15             |             |            | Just 1   |            |          | 2213         | <del>dos</del> of 7 |     |
|      | निम     | Cycle of E<br>ग़िकत में से की | न सी भौगो     | लिक अवधार           | णा चार         | स डाविन     | के प्रजाति | ायां का उत्पा  | त्ते (आस्व | ान आप    | स्पाशाज) स   | आस्त याः            |     |
|      | (1)     | हैरी हेस की                   |               |                     |                |             |            |  |            |          |              |                     |     |
|      |         |                               |               | क्षेत्र विवरण       | विज्ञान)       |             |            |  |            |          |              |                     |     |
|      | (2)     |                               |               |                     |                |             |            | 0  |            |          |              |                     |     |
|      | (3)     |                               |               | र्नेटल मैप (म       |                | मागा चत्र ॥ |            |  |            |          |              |                     |     |
|      | (4)     | डब्ल्यू एम                    | डेविस का      | अपरदन चब्र          | )              |             |            |  |            |          |              |                     |     |
|      |         |                               |               |                     |                |             |            |  |            |          |              |                     |     |
| 67   | The     | e earthquake                  | s on the P    | acific coas         | of Me          | xico are    | assix ia   | text with th   | e subdu    | AROUN DA | nundary of t | 16                  |     |
|      | pla     |                               |               |                     |                |             |            |  |            |          |              |                     |     |
|      | (1)     | Cocos                         | (2)           | Nazca               |                | (3)         |            | de Paca  | (4)        |          | h Atlantic   |                     |     |
|      | 1970    | क्षको के प्रशांत              | महासागरी      | य तट पर भूव         | केप            |             | प्रचेत व   | धी प्रविद्यान र  | रीया से स  |          |              |                     |     |
|      | (1)     | कोकोध                         | (2)           | नाजका               |                | (3)         | 19.00      | ही पहुंचा  | (4)        | उत्तर    | भटलांदिक     |                     |     |
|      | - 97    | 30 40 4                       | (2)           | 11.21.21.11         |                | (1.53       | 34         |  |            |          |              |                     |     |
| 4,00 | An      | range the foll                | nwini sa      | ntion of the        | ner ha         | dustry fr   | am Nai     | en comment   |            |          |              |                     |     |
| 7    | A       | Naini                         | . ming te     |                     | umaal<br>umaal | 111911 1 11 | Millian    | Prince   |            | 1,5      | Nandad       |                     |     |
|      | 7 0.7   |                               | a author ha   |                     |                |             | iv words   |  |            |          |              |                     |     |
|      |         | नीजीग्रम कामन                 | र जन्मारा भार |                     |                | मामा आहार्य | at contakt | to add a mile in the   |            | t,h      | नावेश्व      |                     |     |
|      | B       | 海州                            |               | H office            | , ,            |             | 6          | Added  |            | 4,71     | 44           |                     |     |
|      | (4)     | nose the corr                 | ert answi     | or from the         | aptin          | no gaven    | heten      | (1)  |            |          |              |                     |     |
|      | 19      | 育 1907, 1107. [阿琳             | ल्मी में से प | वही अत्तर का        | समान ।         | aritmu :    |            | 700  |            |          |              |                     |     |
|      | (1)     |                               |               |                     | ( H.           |             | (3)        | 人以執  |            | (4)      | K C A D      |                     |     |
|      | ,       |                               |               | 17                  | - 7 107 4      | 1           | 1.3        |  |            |          |              |                     |     |
| ×    |         |                               |               |                     |                |             |            |  |            |          |              |                     | UBD |

| 69. | The th   | nunderstorms are n                                  | nost fre                | quent in                                       |  |                       |                          |   |
|-----|----------|---|-------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------|---|
|     | (1)      | sub-polar region                                    | (2)                     | horse latitudes                                | (3)  | doldrums              | (4)                      | polar region  |
|     | तड़ित-   | झंझा की बारम्बारता                                  |                         | में सर्वाधिक होत                               |  |                       | (-)                      | ,   |
|     | (1)      | उप-ध्रुवीय क्षेत्र                                  | (2)                     | अश्व अक्षांशों                                 | (3)  | ड्रोलड्रम             | (4)                      | ध्रुवीय क्षेत्र   |
| 70. | Ident    | ify the correct state<br>Davis considered           | ments v                 | vith reference to                              | eamorr   | shing to the          | . 10                     | 1   |
|     | A.       |   |                         |  |  |                       |                          |   |
|     | В.       | Powell and applie                                   | ed 'evol                | utionary paradion                              | sea by (   | albert and concep     | ot of 'grad              | ded streams' propounded by                                      |
|     | C.       | increases and rela                                  | phase c<br>tive rel     | of the phase of unife<br>tief also increases a | orm dev  | velopment of land     | scape of                 | Penck model absolute heigh                                      |
|     | D.       | Davis applied the                                   | concer                  | ot of slope declino                            | The Su   | me rate.              |                          |   |
|     | Choc     | se the <b>correct</b> answ                          | er fron                 | n the options given                            | below  | :                     |                          |   |
|     | (1)      | A, $B$ and $C$ only                                 | (2)                     | A and D only                                   | (2)  | D.C. 15               | (4)                      | A and C only  |
|     | SIGH     | । और पेंक के भू–आकृ                                 | तिक चक्र                | र्ग के संदर्भ में सही कर                       | ग्नों को प   | हिनाचित .             | ( )                      | ,   |
|     | A.       | डीवस ने नदीय प्रक्रा                                | म के अप                 | रदन चक्र को 'अपरदन                             | का साम   | ान्य चक्र' माना।      |                          |   |
|     | B.       | डीवस ने गिलबर्ट द्वा                                | रा प्रस्तावि            | ात 'आधार तल ' और प                             | गवेल द्वार   | ा प्रतिपादित 'प्रवणित | सरिताओं'                 | की संकल्पना का प्रयोग किया तथ                                   |
|     |          | 4   | 1 44 (                  | 117 197911                                     |  |                       |                          |   |
|     | C.       | पेंक मॉडल के समरू<br>भी इसी दर से वृद्धि            | पी दृश्य '<br>होती है।  | भूमि विकास के चरण व                            | के द्वितीय   | उप-चरण में निरपेक्ष   | ऊँचाई में वृ             | द्धि होती है और सापेक्ष उच्चावच मे                              |
|     | D.       | -   |                         | धारणा का प्रयोग किया                           | The state of the s |                       |                          |   |
|     |          | दिए गए विकल्पों में से                              | <b>सही</b> उत्त         | ार का चयन कीजिए                                | the state of the s |                       |                          |   |
|     | (1)      | केवल A, B और C                                      | (2)                     | केवल A और D                                    | (3)  | केवल B, C और I        | 9 (4)                    | केवल A और C   |
| 71. | The      | rays of the Sun are                                 | vertica                 | l over Jhansi how i                            | nany tii   | mes in a year?        |                          |   |
|     | (1)      | Once  | (2)                     | Twice  | (3)  | Never                 | (4)                      | Throughout the year   |
|     | झांस     | ों के ऊपर ए <mark>क वर्ष में</mark> र               | पूर्व की वि             | करणें कितनी बार ऊ <b>ध्व</b>                   | धर होती  | हैं?                  |                          | - ,   |
|     | (1)      | एक बार  | (2)                     | दो बार   | (3)  | कभी नहीं              | (4)                      | पूरे वर्ष   |
|     |          |   |                         |  |  |                       |                          |   |
| 72. | A.       | ntify the correct sta                               |                         |  |  |                       |                          |   |
|     | B.       | The adoption a                                      | pproacl                 | nmy planning nieun<br>n was aimed at taki      | ng the r   | nessage and service   | wice as co<br>res to peo | ompared with that in Kerala.<br>ple in the far-off areas of the |
|     |          | country.  |                         |  |  |                       |                          |   |
|     | C.       | Cafeteria appro                                     | ach me                  | ans the family plan                            | ning pr  | ogram was impose      | ed as a co               | mpulsory measure.   |
|     | D.       | In New Nationa                                      | al Popul                | lation Policy (2000)                           | tocus v  | vas on developmei     | nt of edu                | cation and health sectors.                                      |
|     | (1)      | oose the <b>correct</b> ans<br>A <b>a</b> nd B only | (2)                     | B and C only                                   | (3)  | A and D only          | (4)                      | B and D only  |
|     |          | त में जनसंख्या नीति उ                               |                         |  | - Ha   |                       | (1)                      | b and b only  |
|     | A.       |   |                         | अपनाए जाने की दर 📴                             |  |                       | ानी है।                  |   |
|     | B.       |   |                         | दिश तथा सेवाओं को दे                           |  |                       |                          | श्रा ।  |
|     | D.<br>С. |   |                         | प्राय परिवार नियोजन व                          | 5. F   |                       | •                        |   |
|     |          |   |                         | (2000) में शिक्षा तथा र                        |  |                       |                          |   |
|     | D.       | नइ राष्ट्राय जनसर्<br>वे दिए गए विकल्पों में        |                         |  |  |                       | ाप्त्रा गप               | ા ગાા   |
|     |          | . 4   | સ <b>સ</b> હ્ય ૩<br>(2) | • 4  | (3)  | केवल A और D           | (4)                      | केवल B और D   |
|     | (1)      | ) कपल A. आर D                                       | (2)                     | 7/4(1)   | (-)  |                       | (4)                      | ע אוע ע ואריד   |

X

|             |              | a sollowing co  | untries ir                          | ${f n}$ ascending orde                    | er on the b      |  |                   | tion 2022.                           |                                       |
|-------------|--------------|---|-------------------------------------|---|------------------|--|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.          | Arrange      | the follows o   | B. B                                | angladesh                                 |                  | asis of density of                                   | popula            | Monaco.                              |                                       |
|             | A. F         | shutan<br>अंस्रे तर्ष २०२२                              | में उनके ज                          | नसंख्या घनत्व के ३                        | ट ज              | witzerland<br>ारोही क्रम में व्यवस्थि                | ъ.<br><del></del> | T .                                  |                                       |
|             | निम्नांकि    | त देशा का जा न  | В. 🗟                                | ांग्लादेश                                 |                  | ।राहाक्रममञ्ज्ञवास्य                                 | यत का।ज           | <del>. 14-1</del>                    |                                       |
|             | Α.           | भूटान   | or from th                          | e options given                           | C. fi            | <b>वटजरलैंड</b>                                      | D.                | मोनैको                               |                                       |
|             | Choose       | e the correct answer                                    | er nom a<br><del>- वे</del> उत्तर त | ie options given<br>ज चयन कीजिए :         | below.           |  |                   |                                      |                                       |
|             | नीने दि      | <sub>e</sub> the correct answ<br>ए गए विकल्पों में से र |                                     | ग प्रवास कार्रिस :<br>A, C, B, D          |                  |  |                   |                                      |                                       |
|             |              | B, A, D, C  | $(2) \qquad ^{P}$                   | 1, C, B, D                                | (3)              | , D, A, B  | <b>(4)</b>        | D, B, C, A                           |                                       |
|             | . /          |   |                                     |   | An of            | 55<br>55   |                   |                                      |                                       |
|             | Idonti       | fy the correct state                                    | ments:                              | e sained by Itrus                         | . À              | 1  |                   |                                      |                                       |
| 4.          | A.           | The term ethnoce  | ntrism Wa                           | as coined by Will                         | uam Graha        | m Summer.  |                   |                                      | ulture                                |
|             | В.           |   |                                     |   |                  |  | dscape l          | oy a culture group. C                | ulture                                |
|             | υ.           | is the agent, the r                                     | raturar ark                         | exclusion of trib                         | al sociation     | m the natural landral landral landral landscape is t | he resu           | ed instead of isolation              | on and                                |
|             | C.           |   |                                     |   |                  |  |                   |                                      |                                       |
|             |              | integration.  | Dowell ex                           | posed inequalitie                         | es in gende      | er relations that a                                  | lso unde          | erpin cultures, societi              | es and                                |
|             | D.           |   |                                     |   |                  |  | iso una           | принешения                           |                                       |
|             | Char         | spaces.   | wer from                            | the options giver                         | n below :        |  |                   |                                      |                                       |
|             | (1)          | A and D only  | (2)                                 | B, C and D only                           | (3)              | A, B and C only                                      | (4)               | A and B only                         |                                       |
|             | (1)<br>सनी व | कथनों की पहचान करे                                      | t:                                  |   |                  |  |                   |                                      |                                       |
|             |              | रूपना पर्या स्थान                                       | प्रात्टावली व                       | क्रो विलियम ग्राहम स                      | नमर द्वारा नि    | क्षिपत किया गया था                                   | ı                 |                                      |                                       |
|             | A.           | प्रजाति-काद्रकपाप                                       | (( <del></del>                      | <sub>ट परिट</sub> ण्य संस्कृति र          | पमह टार्क गी     | <del>ਕ</del> ਰਿਕ ਸ਼ਹਿਰਾਸ਼ ਜੇ ਵਿ                      | ं<br>जितिन नोन    | । है। संस्कृति कारक है, !            | पाकतिक                                |
|             | В.           | ब्लाश ने कहा था :                                       | ्सास्कृतिय                          | ह पारपूरप रारप्राय र<br>जन्म गविणाम है।'' | TRAINE OF THE    | कृतिक पारदृश्य स ।                                   | กเฮ กษุเท         | । ह। संस्पृति नगरन ए                 | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
|             |              | क्षेत्र माध्यम है, सा                                   | स्कृातक पार                         | दृश्य परिणाम है।''                        |                  | # 1 C  | •                 |                                      | TTT                                   |
|             | C.           |   | य समाजों क                          | ी सामाजिक अपवजि                           | भता क ानुवा<br>ि | <u>र</u> ण के लिए पृथकता                             | तथा एक            | करण के बजाए आत्मसात                  | करण पर                                |
|             |              | बल दिया गया।  |                                     |   | <u> </u>         |  |                   |                                      |                                       |
|             | D.           | हैन्सन तथा मैक डो                                       | वेल ने लैंगि                        | क सम्बन्धों में असमा                      | नताओं को उँ      | <b>ज्ञा</b> गर किया जो संस्कृ                        | ति, समाज          | । तथा स्थानों को आधार प्र            | दान करते                              |
|             |              | हैं।  |                                     |   |                  |  |                   |                                      |                                       |
|             | नीचे         | दिए गए विकल्पों में                                     | से <b>सही</b> उत्त                  | र का चयन कीजिए :                          |                  |  |                   |                                      |                                       |
|             |              | •   |                                     | केवल B, C और I                            |                  | केवल A, B और C                                       | (4)               | केवल A और B                          |                                       |
|             | (1)          | कपल A आर D  | (2)                                 | 4,40 D, C MICE                            | ) (3)            | 4/4(1 A, D VIII C                                    | . (1)             | 40-101 7 11 VIII D                   |                                       |
| 75.         | Tho          | maan annual nra   | cinitation                          | at the global love                        | ol ic about      | :cm  |                   |                                      |                                       |
| 75.         |              | _   | •                                   | ा वर पार global levi<br>। लगभग            |                  |  | •                 |                                      |                                       |
|             |              |   |                                     |   |                  |  | (4)               | 200                                  |                                       |
|             | (1)          | 50  | (2)                                 | 100                                       | (3)              | 150  | (4)               | 200                                  |                                       |
| 76.         | Acn          | or conque of Indi                                       | 2011                                |   |                  | Oto go char  | o of Sch          | eduled Castes nonul                  | ation                                 |
| 70.         | (1)          | Himachal Prac   | a, 2011<br>loch                     |   | he highes        | t percentage shar<br>West Bengal                     | (4)               | eduled Castes popul<br>Uttar Pradesh | auon.                                 |
|             |              |   |                                     | (2) Punjab                                | (3)              | yest bengar  | (*)<br>स्टालिक    |                                      | - 2-1                                 |
|             |              |   | क अनुसार                            | , राज्                                    | य में अनुसू      | चत जातिया का जन                                      | લહ્યા પ્રા        | प्रतिशत अनुपात सर्वाधिव              | 190                                   |
|             | (1)          | हिमाचल प्रदेश   |                                     | (2) पंजाब                                 | (3)              | चत जातिया का जना<br>चिश्चिम बंगाल                    | (4)               | उत्तर प्रदश                          |                                       |
| ~~          | CONT.        |   |                                     |   |                  |  |                   |                                      |                                       |
| <i>7</i> 7. | The          | phenomenon of e   |                                     | s in successive t                         | rophic lev       | els is approxima                                     | ted as th         | e rule.                              |                                       |
|             | (1)          | 10 percent  | (2)                                 | 20 percent                                | (3)              | 30 percent   | (4)               | 40 percent                           |                                       |
|             | उत्तरी       | त्तर पोषण स्तरों में उ                                  | र्जा ह्यस परि                       | ष्घटना अनुमानतः                           | , ,              | होने का नियम है।                                     | F                 |                                      |                                       |
|             | (1)          | 10 प्रतिशत  | (2)                                 | 20 प्रतिशत                                |                  |  | (4)               | 40 प्रतिशत                           |                                       |

| 78. Identify the statements which are NOT correct.  A. The cartographic output quality of Vector model is very poor.  B. Raster Data sets usually get originated from upper left corner. |                |  |                         |                         |  |                         |                                       |              |            |  |
|--|----------------|--|-------------------------|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|--------------|------------|--|
|  | C              | Vector Model is                            | the less                | compa                   | ginated fr                               | om upper                | left corner.                          |              |            |  |
|  | D.             | Geometrical figi                           | ures shar               | ping th                 | e raster co                              | ll and con              | n   1   1   1   1   1   1   1   1   1 |              | 1.4        | rface are called tessellar                 |
|  | Choo           |  | wer fron                | n the o                 | ptions giv                               | n anu con<br>en belew⊲  | ipietely cov                          | ering a r    | iatsui     | rrace are called tessellar                 |
|  | (1)            | C and D only<br>धर्नों की पहचान करें       | (2)                     | Ban                     | d C only                                 | (3)                     | A and B o                             | nly          | (4)        | A and C only                               |
|  | A              | सदिश (वेक्टर) मॉ                           |                         |                         | क उत्पाट की                              | 00<br>IIIIIaai 2        |                                       | 4            |            |  |
|  | В.             | रेखापुंज (रास्टर) हे                       | े<br>हेटा सेट पा        | य - का                  | ग अस्ति पर्या<br>भी नामें <del>न</del> ी | નું <del>નું નુન્</del> | त्याधक <b>खराब</b><br>— ->> <b>*</b>  | ह।           |            |  |
|  | C              | सदिश (वेक्टर) मॉ                           | दल कम                   | । न . जा<br>स्राप्तन ने | गरा जाय का<br>या <del>गोल्या ड</del> ै   | न स उह्नगाम             | त हात है।                             |              |            |  |
|  | D.             | रेखापुंज (रास्टर) से<br>है।                | नेल को आ                | कार देने                | वाली तथा                                 | र।<br>सपाट सतह          | को पूर्णत: ढक                         | ने वाली ज    | यामिती     | य आकृति को <i>टेसेलेसन</i> क <sub>ही</sub> |
|  | नीचे (         | ें<br>देए गए विकल्पों में से               |                         |                         |  |                         |                                       |              |            |  |
|  | (1)            | केवल C और D                                | (2)                     |                         | I B और C                                 | (3)                     | केवल A औ                              | ₹ B          | (4)        | केवल A और C                                |
| 79.  | The (          | Global Mean Sea I                          | Level is r              | ising o                 | lue to                                   |                         |                                       |              |            |  |
|  | (1)            | thermal expansi                            | ion of oce              | eans                    | (2                                       | .) ozon                 | e depletion                           |              |            |  |
|  | (3)            | increased albedo                           |                         | iers                    | (4                                       |                         | bleaching                             |              |            |  |
|  | वीश्व          | क औसत समुद्र तल                            | -                       |                         | के क                                     | रण से हो र              | ही है।                                |              |            |  |
|  | (1)            | समुद्रों के तापीय प्रस                     |                         |                         | (2                                       | .) <del>भौजे</del>      | न क्षरण                               |              |            |  |
|  | (3)            | हिमानियों की धवल                           | ाता में वृद्धि          | 3                       | (4                                       | ) प्रवाल                | विरंजन                                |              |            |  |
| 80.  | Whice<br>desti | th of the following<br>nation in Spatial I | g term de<br>interactio | enotes<br>on mod        | attributes<br>del?                       | of separa               | tion betweer                          | n the loca   | ation (    | of origin and the location                 |
|  | स्थानि         | क अन्त:क्रिया मॉडल                         | में उद्गम               | स्थल                    | और गन्तव्य                               | स्थल <del>के म</del>    | य पथक्करण वे                          | ह लक्ष्मों व | को निम्    | नलिखित में से किस शब्दावल                  |
|  | निरूपि         | ात किया जाता है?                           |                         |                         |  |                         | 5                                     |              | 171 1 1    | गाराखित न स किस शब्दावर                    |
|  | (1)            | Sij  | (2)                     | Wj                      |  | (3)                     | Vi                                    |              | (4)        | Tij  |
| 01   | 14             | :6   |                         |                         | 1 1/                                     |                         |                                       |              | ( )        | ,  |
| 81.  | A.             | ify correct statem<br>He gave the the      |                         | •                       |  |                         |                                       |              |            |  |
|  | В.             | Some growth ce                             | -                       |                         |  |                         | on pumps                              |              |            |  |
|  | C.             | The spread of de                           | evelopm                 | ent to t                | he surrou                                | nding regi              | on around th                          | e growt      | h cent     | re is called backwash eff                  |
|  | D.             | Pulling of all the stage.                  | e dynami                | ic elem                 | ents to the                              | e growth c              | enter from th                         | ne surroi    | undin      | g locations is called take                 |
|  |                | ose the correct ans                        |                         |                         |  | , <u>s</u> .            |                                       |              |            |  |
|  | (1)            | A and B only                               | (2)                     |                         | d C only                                 | . 80                    | C and D or                            | dy           | <b>(4)</b> | B and D only                               |
|  | . ,            | न के मॉडल के संबंध                         |                         |                         |  | :                       |                                       |              |            |  |
|  | A.             | उसने संचयी कार्यो                          |                         |                         |  |                         | <u> </u>                              |              |            |  |
|  | В.             | कुछ वृद्धि केन्द्र ती                      |                         |                         |  | Carlot and              |                                       |              |            |  |
|  | C              | वृद्धि केन्द्र के आस                       |                         |                         |  | Topics .                |                                       | -            |            |  |
|  | D.             | वृद्धि केन्द्र के आस                       |                         |                         |  |                         | चने को उपरित                          | रण अवस्थ     | ा कहा      | जाता है।                                   |
|  | नीचे           | दिए गए विकल्पों में                        |                         |                         |  |                         |                                       |              |            |  |
|  | (1)            | केवल A और B                                | (2)                     | केवर                    | न В और С                                 | (3)                     | केवल C और                             | D            | (4)        | केवल B और D                                |

| 82. | Arrang     | ge the following fold    | Is base            | d on positio       | n of axi    | al nias           | ne from horizontal to      |            | -1                                   |
|-----|------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-------------|-------------------|----------------------------|------------|--------------------------------------|
|     | Α.         | Asymmetrical fold        |                    |                    | 90          | Overf             |                            | ) vertic   | aı.                                  |
|     | C.         | Recumbent fold           |                    |                    |             |                   |                            |            |                                      |
|     |            | तल की स्थिति (के स्था    | न) के <del>उ</del> | आधार पर निम        |             | ayının<br>स्रोतिक | netrical fold              | ,          | <sub>ज्म</sub> में व्यवस्थित कीजिए : |
|     |            | असममित वलन               |                    |                    | В.          |                   |                            | व्योधर क्र | हम म व्यवस्थित कारण्ड                |
|     | Α.         |                          |                    |                    |             | प्रतिवर           | dum                        |            |                                      |
|     | C.         | परिवलन वलन               | (nom               | 4h a a             | D,          |                   | व अला                      |            |                                      |
|     |            | ose the correct answe    |                    |                    |             | elow:             | 7                          |            |                                      |
|     | नीचे (     | दिए गए विकल्पों में से स | ही उत्तर           | का चयन की          | जिए :       |                   |                            |            |                                      |
|     | (1)        | D, A, C, B               | (2)                | D, A, B, C         |             | (3)               | C, B, A, D                 | (4)        | C, D, A, B                           |
| 83. | Whi        | ch of the following n    | nounta             | in ranges of       | Penins      | ular Ir           | ndia has the highest       | peak?      |                                      |
|     | (1)        | Western Ghat             | (2)                | Vindhyan           |             | (3)               | Aravalli Range             | (4)        | Satpura Range                        |
|     | प्रायर्द्ध | ोपीय भारत की निम्नांकि   | त पर्वती           | य श्रेणियों में रु | गबसे ऊँर्च  | ो चोटी            | किसकी है?                  | , ,        |                                      |
|     | (1)        | पश्चिमी घाट              | (2)                | विंध्यन श्रेणी     |             | (3)               | अरोबली श्रेणी              | (4)        | सतपुड़ा श्रेणी                       |
|     |            |                          |                    |                    |             |                   | ĊO                         |            |                                      |
| 84. |            | ntify correct stateme    |                    |                    |             | -                 | *148                       |            |                                      |
|     | A.         |                          |                    |                    |             |                   | meters per hour wir        | -          |                                      |
|     | B.         |                          |                    |                    |             |                   | f tropical cyclones ha     | as decr    | eased.                               |
|     | C.         | Tropical cyclone         |                    |                    |             |                   |                            |            |                                      |
|     | D.         | They do not deve         |                    |                    |             |                   |                            |            |                                      |
|     |            | oose the correct ansv    | wer fro            | m the option       | s given     | below             | <b>'</b> :                 |            |                                      |
|     | (1)        | A, C and D only          | (2)                | A, B and           |             | (3)               | B.C and D only             | (4)        | A and D only                         |
|     | उष्ण       | कटिबंधीय चक्रवातों के    | संदर्भ में         | सही कथनों व        | ती पहचान    | न करें:           | (Y)                        |            |                                      |
|     | A.         | हरिकेन स्तर के चक्र      | वातों में          | हवा की गति व       | कम से क     | म 119             | किलोमीटर प्रति घंटा हो     | ती है।     |                                      |
|     | В.         | भूमंडलीय तापन की         | प्रवृत्ति रं       | के साथ उष्णक       | टिबंधीय     | चक्रवा            | तों की ब्रिएंबारता में कमी | आई है।     |                                      |
|     | C.         | दक्षिणी अंध महासाग       | गर में उष          | णकटिबंधीय च        | बक्रवातों व | की बारं           | बारता अधिक होती है।        |            |                                      |
|     | D.         | ये भूमध्यरेखा के नज      | नदीक वि            | किंसित नहीं हो     | ति और उ     | इसे पार           | नहीं करते हैं।             |            |                                      |
|     | नीचे       | । दिए गए विकल्पों में से |                    |                    |             |                   |                            |            |                                      |
|     | (1)        | केवल A,C और D            |                    | केवल A,            |             | (3)               | केवल B, C और D             | (4)        | केवल A और D                          |

| 85  | . Ma    | tch List - I with Lis                        | t - 11.                |  |
|-----|---------|--|------------------------|--|
|     |         | List - I                                     |                        | List - II  |
|     |         | (Country)                                    |                        | (Characteristics)  |
|     | A.      | France                                       | 1.                     | Country with ward and the Day  |
|     | В.      | Niger  | $\Pi$ .                | Country with very low Infant Mortality Rate  |
|     | C.      | Sierra Leone                                 | Ш.                     | First country to experience a change in fertility from high to low   |
|     | D.      | Finland                                      | IV.                    | Country with highest Total Fertility Rate  |
|     | सूची    | '- <b>।</b> के साथ <b>सूची</b> - <b>।।</b>   | का मिला                | Country with very high Infant Mortality Rate   |
|     |         | सूची - 1                                     |                        | सूची-11  |
|     |         | ( देश )                                      |                        |  |
|     | A.      | फ्रांस                                       | T                      | (विशेषताएं)  |
|     | B.      | नाइजर  | I.                     | अतिनिम्न शिशु मर्त्यता दर  |
|     |         |  | Π.                     | उच्च से निम्न जनन क्षमता अनुभव करने वाला पहला देश  |
|     | C.      | सियरा लियोन                                  | $\mathbf{III}$ .       | सर्वाधिक कुल प्रजनन दर वाला देश  |
|     | D.      | फिनलैंड                                      | IV.                    | 777 T  |
|     | Cho     | ose the correct ansv                         | wer from               | बहुत उच्च शिशु मर्त्यता दर वाला देश<br>the options given below :   |
|     | नीचे (  | देए गए विकल्पों में से<br>A-I B-II C III D I | सही उत्तर              | and options given below:   |
|     | (1)     | A-I, B-II, C-III, D-1                        | TV                     | भग पर्यन कार्जिए :   |
|     | (3)     | A-III, B-I, C-IV, D                          | -П                     | (2) A-II, B-III, C-IV, D-I   |
|     |         |  |                        | (4) A-IV, B-II, C-I, D-III   |
| 86, | C.      | Stationary Wave<br>गटाओं के उद्गम संबंध      | Theory o<br>गी निम्नलि | of the origin of tides chronologically. B. Dynamic Theory of Laplace of Hatris D. Progressive Wave Theory of Whewell खित सिद्धान्तों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।   |
|     | A.      | एयरी का कैनाल सिर                            | द्वान्त                | क्रिका सामानुसार व्यवस्थित कीजिए।  |
|     | C.      | हैरिस का स्थैतिक तर                          | ग स्टिटान              | B. लाप्लास का गतिक सिद्धान्त   |
|     | Choo    | se the correct answ                          | ver from               | D. व्हीवेल का प्रगामी तरंग सिद्धान्त<br>the options given below :  |
|     | नीचे ति | ए गए विकल्पों में से                         | मही उस                 |  |
|     | (1)     | B, D, A, C                                   | (2)                    | का चर्यन काजिए :   |
|     | . ,     | , -, -, -, -                                 | (2)                    | B, D, C, A (3) A, B, D, C (4) A, B, C, D   |
| 87. | Identi  | fy correct statemer                          | nts about              | (4) A, B, C, D   |
|     | A.      | The inner crescen                            | t include              | Janan  |
|     | B.      | Australia and Sou                            | 1th 1                  |  |
|     | C.      | After World War                              | - II, Mack             | sinder visualised the ovieter crescent.  |
|     | D.      | The outcome of th                            | e Second               | ica were included in the outer crescent.<br>A cinder visualised the existence of two important centres of power in the World.  World War turned from a power centre to a power vector.   |
|     | W-1     | are correct arisw                            | er from t              | under visualised the existence of two important centres of power in the World.  World War turned from a power centre to a power vacuum.  he options given below:   |
|     | (1)     | A and B only                                 | (2)                    | A and Conly (3) C 1-   |
|     | हृदय-स  | थल (हार्टलैंड) के संब                        | बंध में सही            | कथनों की पहचान करें: (4) B and C only  |
|     | A.      | आन्तरिक अर्द्धचंद्राका                       | र में जापान            | शामिल है।  |
|     | B.      | ऑस्ट्रेलिया तथा दक्षिण                       | । अमेरिका              | बाह्य अर्द्धचंद्राकार में शामिल किए गए।  |
|     | C       | दिताय विश्व युद्ध के प                       | पश्चात्, मैर्रि        | केंडर ने विश्व में टो महत्वार्ण करिन है  |
|     | D.      | द्वितीय विश्व युद्ध का                       | परिणाम श               | क्ति केन्द्र से शक्ति शून्यता की ओर परिवर्तन था।   |
|     |         | ए गए विकल्पों में से स                       |                        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |
|     | (1)     | केवल A और B                                  |                        | The state of the s |
|     | . ,     |  | ( <u>~</u> ) q         | नवल <b>A</b> आर <b>C</b> (3) केवल C और D (4) केवल B और C   |
| X   |         |  |                        | (1) And B MIC  |

| n  |
|----|
|    |
|    |
| m  |
| 'n |
| n  |
|    |
| या |
|    |
|    |
| या |
|    |
| का |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |
|    |

89.

90.

|             | Α.      | All tsunamies are se                                    | ismic sea     | Waves                           |                         |                   |   |                       |                                       |           |
|-------------|---------|---|---------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|-----------|
|             | B.      | As the tsunami app                                      | roaches sh    | Ore ite                         | l! (-                   |                   | 1.4                                     | 1 - 1-1-4-0           | roatly increases                      |           |
|             | C.      | Modern tsunami wa<br>In open sea, lack of               | rning syst    | eme do                          | velocity                | arop              | s and the wave                          | height g              | hmarged devices                       | in J      |
|             | D.      | In open sea, lack of rise.                              | steepness     | and tsi                         | pena or<br>Inami v      | n sea-b<br>vave's | ed seismometei<br>very long perio       | rs and su<br>od cause | s slow and imper                      | eptible o |
|             | Choo    | se the <b>correct</b> answer<br>A. C and D only         | from the      | 1'                              | CO                      |                   |   |                       |                                       | -4        |
|             | (1)     | A, C and D only   | (2) A. F      | ptions                          | given b                 | elow:             |   |                       |                                       |           |
|             | सही व   | तथनों की पहचान करें :                                   | . ,           |                                 | oul                     | (3)               | B, C and D on                           | dy (4)                | A and C only                          |           |
|             | A.      | सभी सुनामी भूकंपी सार                                   | ारीय तरंगें ह | ोती हैं।                        |                         |                   |   |                       |                                       |           |
|             | B.      | सुनामी जैसे-जैसे तट के<br>आधनिक सनामी चेताल             | ो ओर बढ़ती    | है स्मर                         | <u>[</u> _€ ]           |                   | •                                       | ,                     | c                                     |           |
|             | C.      | आधुनिक सुनामी चेताव<br>खले समद्र में अतिप्रवा           | नी प्रणाली स  | ए ३सफ<br>मिटतल-                 | o English               | भ हाता ह          | ह तथा तरगो की ऊ                         | न्चाई अत्य<br>••••    | धिक बढ़ जाता ह।<br><del>८.८.४</del> . |           |
|             | D.      | खुले समुद्र में, अतिप्रवण                               | ाता के अभा    | त चणा च                         | <del>्रिक्श्यम</del> ार | ग, ।नमग<br>२: ०   | न उपकरणो तथा उ                          | प्रग्रहा पर           | ानभर ह।                               |           |
|             | नीचे वि | खुले समुद्र में, अतिप्रवण्<br>देए गए विकल्पों में से सह | ी उत्तर का उ  | य तथा स्<br><del>व्याच ची</del> | ुनामा तरः<br>===        | गों की त          | गंबी अवधि के कार                        | एण धीमा त             | ाथा अप्रेक्ष्य शीर्ष उभार             | होता है।  |
|             | (1)     | केवल A, C तथा D   |               | नपन का।<br>ल A, B               |                         | <b>(2)</b>        |   |                       | ,                                     |           |
|             |         |   |               | `                               |                         |                   | केवल B, C तथा                           |                       |                                       |           |
| <b>93</b> . | The p   | oopulation explosion<br>agricultural revolut            | in Asia, A    | frica ar                        | nd I ativ               | . A m             |   | 1                     |                                       |           |
|             |         |   | ion           |                                 | (2)                     | indu              | rica is associated<br>strial revolution | d with _              | ·                                     |           |
|             | (3)     | medical revolution                                      |               |                                 | = (745                  |                   |   |                       |                                       |           |
|             | एशिय    | ा, अफ्रीका तथा लेटिन अ                                  | मेरिका में ज  | नसंख्या (                       | वस्कीर                  | COIOI             | मे जन है।                               |                       |                                       |           |
|             | (1)     | कृषि क्रांति  |               |                                 | 00                      |                   | स जुड़ा ह।<br>गेक क्रांति               |                       |                                       |           |
|             | (3)     | चिकित्सकीय क्रांति                                      |               |                                 | (4)                     | उपनिवे            |   |                       |                                       |           |
| 94.         | Arra    | nge the following Ac                                    | ts of India   | in chror                        |                         | ما مسما           |   |                       |                                       |           |
|             | A.      | The National Green                                      | Tribunal      | Act                             | B.                      |                   | onment Protecti                         | . A . 4               |                                       |           |
|             | C.      | The Biological Dive                                     | rsity Act     |                                 | D.                      | Air (F            | revention and C                         |                       | f Dollarian) A                        |           |
|             | भारत    | के निम्नलिखित अधिनिय                                    | मों को काल    | क्रम में व्य                    | यवस्थित र               | कीजिए।            | and C                                   |                       | i i oliulon) Act                      |           |
|             | A.      | राष्ट्रीय हरित अधिकरण                                   |               |                                 | B.                      |                   | ण संरक्षण अधिनिय                        | म                     |                                       |           |
|             | C.      | जैव विविधता अधिनिय                                      | म ।           |                                 | D.                      |                   | प्रदूषण निवारण और                       |                       | अधिनियम                               |           |
|             | Cho     | ose the correct answe                                   | r from the    | options                         | given b                 | elow:             | -                                       | ,                     |                                       |           |
|             | नीचे '  | दिए गए विकल्पों में से <b>स</b>                         | ही उत्तर का न | वयन कीर्वि                      | जिए :                   |                   |   |                       |                                       |           |
|             | (1)     | D, B, A, C  | (2) B, E      | ), A, C                         |                         | (3)               | B, D, C, A                              | (4)                   | D, B, C, A                            |           |
| 95.         | Arra    | inge the following sur                                  |               | scendir                         | ng <b>ord</b> er        | of thei           | r albedo.                               |                       |                                       |           |
|             | A.      | Water (Sun near ze                                      | nith)         |                                 | <u>B.</u> ≥             |                   | l cover (Thin)                          |                       |                                       |           |
|             | C.      | Fresh snow  |               | \                               | D)                      | Sand              |   |                       |                                       |           |
|             |         | लिखित सतहों को उनकी ।                                   |               | भलता) क                         | ् अनुसार                |                   |   | कीजिए।                |                                       |           |
|             | A.      | जल (शीर्षस्थल के सम                                     | गप सूय)       |                                 | (B.)                    | _                 | ण (हलका)                                |                       |                                       |           |
|             | C.      | नवपात बर्फ  |               | 7.1                             | D.                      | <b>रेत</b><br>•   |   |                       |                                       |           |
|             |         | ose the correct answe                                   |               |                                 |                         | elow :            |   |                       |                                       |           |
|             |         | दिए गए विकल्पों में से स                                |               | वयन का।<br>ट, D, A              | जए :                    | (3)               | CRDA                                    | 4.44                  |                                       |           |
|             | (1)     | B, C, A, D  | (2) B, C      | ., D, A                         |                         | (9)               | C, B, D, A                              | (4)                   | C, B, A, D                            |           |
|             |         |   |               |                                 |                         |                   |   |                       |                                       |           |

080

Identify the correct statements.

92.

| Accore     | ding to                             | "Culti<br>apability        | re is that co  | omplex               | whole           | which inclu                             | ıdes kı  | nowled     | lge, belief, art, moral, law,   |
|------------|-------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|-----------------|---|----------|------------|---------------------------------|
|            | II and any                          | (2)                        | Smith  | man as               | a mer           | nber of socie                           | ty".     |            |                                 |
| (1)        | Knox                                | , ,                        |  | - " -                | (3)             | Peet                                    |          | <b>(4)</b> | Tylor                           |
|            | क अनुसार,<br>मनुष्य द्वारा अर्जित क | तस्युगतः अ<br>तेर्द अन्य अ | ार जाटल समा<br>भियोग्यम <del>गर</del> ी  | ष्ट है जि            | समें ज्ञान      | , विश्वास, कल                           | ा, नैतिक | न्ता, वि   | धे, प्रथा और समाज के सदस्य के   |
| रूप में    | मनुष्य द्वारा आजत प                 |                            |  | म्मालत है            | ١''             |   |          |            |                                 |
| (1)        | नॉक्स                               | (2)                        | स्मिथे   |                      | (3)             | पीट                                     |          | (4)        | टेलर                            |
| Arrar      | nge the following                   | countries                  | in descend   | ing orde             | er on th        | ne basis of lev                         | el of u  | rbanisa    | ation.                          |
| A.         | Malta B.                            | Finla                      | 1d   | C.                   | Thail           | and                                     | D.       | Nepa       |                                 |
| गरीव       | <sub>नरण</sub> के स्तर के आध        |                            |  | नो अवरोह             | ही क्रम         | में व्यवस्थित की                        | जिए :    |            |                                 |
| <b>A</b> . | माल्टा B.                           | फिनलै                      | <b>ੱਛ</b>  | C.                   | थाइलै           | ग्ड                                     | D.       | नेपाल      |                                 |
|            | se the <b>correct</b> an            | swer from                  | the options  | given b              | elow:           |   |          |            |                                 |
| नीचे वि    | देए गए विकल्पों में                 | से <b>सही</b> उत्त         | का चयन की  | जिए :                |                 |   |          |            |                                 |
| (1)        | D, C, B, A                          | (2)                        | A, C, D, B   |                      | (3)             | A, B, C, D                              |          | (4)        | B, D, A, C                      |
| Arrai      | nge the following                   | g satellite                | s and sensor   | s in asc             | ending          | order of the                            | ir spati | al reso    | lution.                         |
|            | IKONOS-MS                           |                            |  | В.                   | Cart            | osat 2 - PAN                            |          |            |                                 |
| 2          | Resourcesat 2A                      |                            | "Aggregate Total P   | D.                   |                 | view - PAN                              |          |            |                                 |
| नेम्नि     | लेखित उपग्रहों और                   | संवेदकों के                | । उनके स्थानिव   | ह विभेदन             | के आर           | ोही क्रम में व्यव                       | स्थित व  | नीजिए :    |                                 |
| <b>4</b> . | आइकोनॉस – एम                        | एस                         | CA)  | B.                   | कार्टी          | सैट 2 - पी ए ए                          | र्न      |            |                                 |
| Ξ.         | रिसोर्ससैट 2ए - I                   | LISS - IV                  | Carried of the Carrie | D.                   | आर्बर           | त्र्यू - पी ए एन                        |          |            |                                 |
| Choc       | se the <b>correct</b> ar            | swer froi                  | n the options  | s given              | below           |   |          |            |                                 |
| नीचे र्    | देए गए विकल्पों में                 | से सही उत्त                | र का चयन की  | जिए :                |                 |   |          |            |                                 |
| (1)        | B, D, A, C                          | (2)                        | D, B, A, C   |                      | (3)             | B, D, C, A                              |          | (4)        | D, B, C, A                      |
| Iden       | tify correct state                  | ments abo                  | ut Agricultu   | ıral Syst            | ems of          | the world.                              |          |            |                                 |
| A.         | Rearing of she                      | ep on the                  | ranches of N   | North A              | merica          | and cattle ir                           | n Austr  | alia ar    | e typical example of pastoral   |
| _          | herding.                            |                            | 3.6.19   |                      |                 | :inainal                                | cource   | of tan     | nin                             |
| B.         | Quebracho tre                       |                            |  |                      |                 |   | Source   | or ture    |                                 |
| C.<br>D.   | The cattle in the Prairies is one   | of the mo                  | ans are kept<br>stadvanced   | for the              | ir niae         | s allu liesii.<br>razing regio          | n of the | World      | 1.                              |
|            | ose the correct ar                  |                            |  |                      |                 |   |          |            |                                 |
| (1)        | C and D only                        | (2)                        | A and B o  | •                    | (3)             | B and C o                               | nly      | (4)        | A and D only                    |
|            | की कृषि प्रणाली वे                  |                            | ( )  | •                    | ` '             |   |          |            |                                 |
| <b>A</b> . | उत्तरी अमेरीका के                   | पशु–फामें                  | में भेड़ तथा अ   | ारुना<br>ऑस्ट्रेलिया | ्यः<br>में पशुः | ओं को चराया ज                           | ाना चल   | वासी पर्   | गुचारण का एक विशिष्ट उदाहरण है। |
| <b>.</b>   | भूमध्यसागरीय क्षे                   | त्र में उगाये              | जाने वाले क्यूरं   | वेको वृक्ष           | टैनिन व         | <b>हा एक प्रमुख</b> र                   | नोत हैं। |            |                                 |
| C.         | सवाना में पशुओं                     |                            | 49   |                      |                 |   |          |            |                                 |
| D.         | प्रेयरी विश्व के स                  |                            |  |                      |                 |   | है।      |            |                                 |
|            | दिए गए विकल्पों में                 |                            |  | _                    |                 | *************************************** |          |            |                                 |
| (1)        | केवल C और D                         |                            | केवल A 3   |                      | (3)             | केवल B अ                                | ौर C     | (4)        | केवल A और D                     |
|            |                                     |                            |  |                      |                 |   |          |            | 000                             |

| 100  | which of the following was not assumed by Wei                              | er in Ind    | lustrial Location Theory   | <i>!</i> :                              |
|------|--|--------------|--|---|
|      | (1) Isotropic surface  |              |  |   |
|      | (2) Perfect knowledge about location of raw n                              | naterials    | and market   |   |
|      | (3) Enterpreneurs are economic and rational                                |              |  |   |
|      | (4) Labour is cheap and easily available at al                             |              |  |   |
|      | निम्नलिखित में से कौन-सा वेबर ने औद्योगिक अवस्थिति                         | ਸ਼ਿਟਾਂਟ ਹੈਂ: | कियार क्याँ किया ला  | met (kilo                               |
|      |  | 1444101 4    | गरभत नहां ।कथा था ?  |   |
|      | (3)  |              |  | 100                                     |
|      | <ul><li>(2) कच्चे पदार्थों एवं बाजार की अवस्थिति कैं प्रिणं जान</li></ul>  | कारी।        |  | Mary Same                               |
|      | (3) उद्यमी आर्थिक तथा तार्किक मानव है 🎑                                    |              |  | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
|      | (4) श्रम सस्ता एवं सरलतापूर्वक सभी स्थानी पर उपलब्                         | स है।        |  |   |
| 101. | Identify the correct statement with  |              |  |   |
| 202. | Identify the correct statements with reference to (                        | Oceanic S    | Salinity.  |   |
|      | a occare e maximinifit riolata   | ns.          |  |   |
|      | samulty in Neu Sea is more than in China                                   | Sea.         |  |   |
|      | 2 raght the thorusern part of the  | Caspian      | Sea due to high rates of   | evaporation.                            |
|      | b. Samury in bering Sea is more than in Balt                               | ic Sea.      |  |   |
|      | Choose the correct answer from the options give                            | n below :    |  |   |
|      | (1) A, B and C only (2) B and D only                                       | (3)          | B and C only (4)   | B, C and D only                         |
|      | सागरीय लवणता के संदर्भ में सही कथनों की पहचान करें                         | :            |  | - 4                                     |
|      | <ul> <li>समुद्र में डोलड्रम में लवणता अधिकतम होती है।</li> </ul>           |              |  | ***                                     |
|      | B. चीन सागर की तुलना में लाल सागर <b>में लब</b> णता उ                      | निधक है।     |  |   |
|      | C. उच्च वाष्पीकरण दर के कारण कैस्पिव स्प्राप्त के                          | उत्तरी भाग   | में लवणता अधिक होती है।  | . i                                     |
|      | D. बाल्टिक सागर की तुलना में बेरिंग स्वारिश लवण                            | ता शिक्त     | भ रामनाता जायमा हाता है।<br><del>डे</del> .  |   |
|      | नीचे दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का चकन कीजिए                  |              | 61   | 45.4                                    |
|      |  |              |  |   |
|      | (1) केवल A, B तथा C (2) केवल केवल केवल कि तथा D                            | (3)          | केवल B तथा C (4)   | केवल B, C तथा D                         |
| 102. | Arrange the following States in descending and                             |              |  |   |
|      | Arrange the following States in descending order  A. Maharashtra B. Odisha | er on the i  | basis of total Scheduled T   |   |
|      | J. Gubiu   | C.           | Madhya Pradesh D.  | Jharkhand                               |
|      | अनुसूचित जनजाति की कुल जनसंख्या (2011) के आधार                             | पर ।नम्नाल   |  | में व्यवस्थित कीजिए :                   |
|      | A. महाराष्ट्र B. ओडिशा   | C.           | मध्य प्रदेश D.   | झारखण्ड                                 |
|      | Choose the correct answer from the options give                            | en below :   | in the state of th |   |
|      | नीचे दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का चयन कीजिए                  | :            |  |   |
|      | (1) $C, A, B, D$ (2) $C, A, D, B$  | (3)          | A, C, B, D (4)   | B, C, A, D                              |
|      |  |              |  |   |
| 103. |  |              | net primary productivity   | $(kg/m^2/year)$ .                       |
|      | A. Midlatitude grassland   | В.           | Open ocean   |   |
|      | C Freshwater swamps and marshes  | D.           | Midlatitude forest   |   |
|      | निम्नांकित पारिस्थितिकी-तंत्रों को निवल प्राथमिक उत्पाद                    | कता (किग्रा  | /मी <sup>2</sup> /वर्ष) के आधार पर अव  | ारोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :        |
|      | A. मध्य अक्षांशीय घास का मैदान 🗪   | В.           | खुला महासागर   |   |
|      | C. ताजा जल अनूप और दलदल 🂢  | D.           | मध्य अक्षांशीय वन  |   |
|      | Choose the correct answer from the options give                            |              | :  |   |
|      | नीचे दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का चयन कीजिए                  | :            |  |   |
|      | (1) $C, D, A, B$ (2) $D, C, A, B$  | (3)          | D, C, B, A (4)   | C, D, B, A                              |
| x    |  | 32           |  | 080                                     |

| 104. | Whic          | h of the following la<br>ectromagnetic spectr | w give            | s an insight a   | ibout th       | he amount c             | of radiation rad      | iated by an object in different parts       |  |  |  |
|------|---------------|---|-------------------|--|----------------|-------------------------|-----------------------|---|--|--|--|
|      | (1)           | Wein's Displacem                              | an.               |  |                |                         |                       |   |  |  |  |
|      | (3)           | Plank's law                                   | citt iav          |  | (2)            |                         | ltzman law            |   |  |  |  |
|      |               |   | म विद्या          | न चंत्रकीय कर्ण  | (4)            | Kirchoff's              | slaw                  | . अस्ति <del>जार सम्म विकी</del> र्णित      |  |  |  |
|      | विकि          | एण की मात्रा के <mark>बा</mark> रे में 3      | गंतर्दृष्टि       | प्रदान करता है।  | क्रम (इत्<br>। | लेक्ट्रोमैग्नेटिक       | त्र स्पेक्ट्रम) के वि | भिन्न भागों में किसी वस्तु द्वारा विकीर्णित |  |  |  |
|      | (1)           | वेन का विस्थापन निय                           | म                 | Arriva Arriva  | (2)            | स्टीफन बोल              | टजमैन नियम            |   |  |  |  |
|      | (3)           | प्लैंक का नियम                                |                   |  | (4)            | किर्चौफ का              |                       |   |  |  |  |
| 105. | Mate          | ch List - I with List - I                     |                   | Ò  |                |                         |                       |   |  |  |  |
| 105. | Matt          | List - I                                      |                   | List II  |                |                         |                       |   |  |  |  |
|      |               | (Symbol)                                      |                   | (Koppen's  | climate        | e tuno)                 |                       |   |  |  |  |
|      | A.            | Aw  | L                 | Steppe clim  | iate           | c type)                 |                       |   |  |  |  |
|      | В.            | BS  | Π.                | Perpetual f  |                | mate                    |                       |   |  |  |  |
|      | C.            | Cs  | Ш.                | Tropical Sa  |                |                         |                       |   |  |  |  |
|      | D.            | EF  | IV.               | Mild humi  |                |                         | v summer              |   |  |  |  |
|      |               |   |                   | न कीजिए :  |                | ···· with a ai          | y summer              |   |  |  |  |
|      | , <b>c</b> ,  | सूची-I  |                   | सूची-II  |                |                         |                       |   |  |  |  |
|      |               | ( संकेत )                                     |                   | ्र<br>(कोपन का   | जलवार          | यु प्रकार )             |                       |   |  |  |  |
|      | A.            | Aw  | L                 | स्टेपी जलवार्  |                |                         |                       |   |  |  |  |
|      | B.            | BS  | II.               | सतत तुषार ज  | -              |                         |                       |   |  |  |  |
|      | C.            | Cs  | Ш.                | उँष्णिक टिबंधी   | य सवान         | П                       |                       |   |  |  |  |
|      | D.            | EF  | IV.               | शुष्क ग्रीष्म य  | 7              | •                       |                       |   |  |  |  |
|      | Cho           | ose the <b>correct</b> answ                   | er fron           | n the options  | given l        | below:                  |                       |   |  |  |  |
|      |               | दिए गए विकल्पों में से र                      |                   |  |                |                         |                       |   |  |  |  |
|      | (1)           | A-III, B-I, C-IV, D-I                         | I .               | The state of the s | (2)            | A-I, B-III, C-IV, D-II  |                       |   |  |  |  |
|      | (3)           | A-III, B-I, C-II, D-I\                        |                   |  | (4)            | A-I, B-III,             | C-II, D-IV            |   |  |  |  |
|      |               |   |                   |  |                |                         | Dimland Thac          | NY 2  |  |  |  |
| 106. |               | ch of the following v                         | vas mo            | st emphasiz  | <b>(6)</b>     | opykman in<br>Vast size |                       | oly:  |  |  |  |
|      | (1)           | Sea power                                     |                   |  | (2)            |                         | accessibility         |   |  |  |  |
|      | (3)           | Central location                              | . <del></del>     | - <del> </del>   | (4)            |                         |                       |   |  |  |  |
|      | स्पाइव        | कमैन ने रिमलैंड सिद्धान्त                     | 1 4 14+           | न म साकस प   | र आधव          |                         |                       |   |  |  |  |
|      | (1)           | समुद्री शक्ति                                 |                   |  | (2)            | विशाल आ                 |                       |   |  |  |  |
|      | (3)           | केन्द्रीय अवस्थिति                            |                   |  | (4)            | भू-अगमर्न               | <b>यिता</b>           |   |  |  |  |
| 107. | Arra<br>(2022 | nge the following re                          | egions            | in ascending   | g order        | r on the bas            | sis of share of       | population that is under nourished          |  |  |  |
|      | A.            | Sub-Saharan Afric                             | ca                |  | B.             | South Ar                | merica                |   |  |  |  |
|      | C             | Central Asia                                  |                   |  | D              | Southern                | n Asia                |   |  |  |  |
|      | निम्नी        | लेखित क्षेत्रों को अल्पपो                     | षित जन            | ासं <b>ख्या 2</b> 022 वे   | न<br>अंश वे    | क्र आधार पर             | आरोही क्रम में व्य    | वस्थित कीजिए :                              |  |  |  |
|      | A.            | उप-सहारा अफ्रीका                              |                   | N  | В.             | दक्षिण अमे              | <b>ोरिका</b>          |   |  |  |  |
|      | C.            | मध्य एशिया                                    |                   | $\omega$   | D.             | दक्षिणी र्ए             | शया                   |   |  |  |  |
|      |               | ose the <b>correct</b> answ                   |                   |  |                | below:                  |                       |   |  |  |  |
|      | नीचे '        | दिए गए विकल्पों में से र                      | <b>प्रही</b> उत्त | र का चयन की  | जिए :          |                         |                       | (A) CRDA                                    |  |  |  |
|      | (1)           | A, B, C, D                                    | (2)               | A, C, D, B   |                | (3) D                   | , A, B, C             | (4) C, B, D, A                              |  |  |  |

| 108  | 8. Ide  | entify the correct state          | tements         | about Central Plac                              | e Theor   | v  |                  |  |
|------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|---|--|------------------|--|
|      | A.      | The range of goo<br>service.      | ods is th       | e maximum distan                                | ce that a   | y.<br>I consumer is willi  | ng to tra        | ivel to obtain certain go <sub>o</sub>           |
|      | B.      | Having a high o                   | rder sei        | vice implies that th                            | oro aro   | law and an aamsisas  | arounc           | l it, and vice versa.                            |
|      | C.      | 1 1                               | erpre re        | Lacin highor on 1                               |   |  | s around         | mmediate lower order.                            |
|      | D.      | The larger the to                 | wn, the         | larger is its comple                            | omonto.   | there are three cer  | itres of 1       | Illinediate lower order                          |
|      | Cho     | oose the <mark>correct</mark> ans | wer fro         | m the options giver                             | s boloss  | y area.  |                  |  |
|      | (1)     | rrana D oray                      | (2)             | Band Carl                                       |   | a PRESIDENTAL .  | (4)              | B - 15 - 1                                       |
|      | केन्द्र | यि स्थल सिद्धन्ति के सं           | बंध में स       | ही कथनों की पटनान                               | (3)<br>करें।  | C and D only   | (4)              | B and D only                                     |
|      | A.      | वस्तुओं की परास व                 | ह अधिव          | तम दूरी है जिसे उपभो                            | त्रवा च   |  |                  | ं<br>उद्देश्य से तय करने का इच्छु                |
|      | B.      |                                   |                 |   |   |  |                  |  |
|      | C.      |                                   |                 |   |   |  | होती है तः       | था इसका विलोमह भी।                               |
|      | D.      | • •                               | / 4/1           | THE FER MOSPHET ILL                             | , ।नकटत<br><del>=                                    </del> | म निम्न श्राणी के तीन  | केन्द्र होते     | हैं।   |
|      | नीचे '  | दिए गए विकल्पों में से            | <b>सही</b> उत्त | ्रूरा सूत्र ना उ<br>रिका चयन <del>क्रीरिक</del> | तना हा ब  | ड़ा होत <del>ा है।</del>   |                  |  |
|      | (1)     | केवल A और D                       | (2)             | केवल B और C                                     | (3)   | केवल C और D  | (4)              | केवल B और D                                      |
| 109. | The     | pyramid of numbe                  | r ic in         |   |   |  | ( )              | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·            |
|      | (1)     | pond                              | (2)             |   | eco   | system.  |                  |  |
|      | एक_     | पारिस्थि                          |                 | grassland                                       | (3)   | tree   | (4)              | forest   |
|      | (1)     | तालाब                             | 11(14) ([.      | त्र में संख्या का पिरामिर                       | ड प्रतिलो   | मेत हो <del>ता है</del> ।  |                  |  |
|      | (1)     | WITH                              | (2)             | घास-स्थल  | (3)   | वृक्ष  | (4)              | वन   |
| 110. | Iden    | tify the correct state            | ) m o t .       |   |   | The state of the s |                  |  |
|      | A.      | Continental drift                 | theory          | with reference to the                           | e theory  | of Sea Floor Sprea   | ding.            |  |
|      |         | Floor Spreading                   | proved          | that they are old as                            | or as ne  | w and ephemeral:   | features         | of the earth surface but                         |
|      | B.      | vine and Matthe                   | ws test         | ed this theory on H                             | . 1.  | C ATT ATTI   |                  |  |
|      | C.      | The increasing ag                 | ge and          | thickness of sedime                             | ents awa  | or analysis of the a   | ge and t         | hickness of sediments.  sides, is an evidence of |
|      | D.      | Floor Spreading.                  |                 |   |   | y montule fluges,  | on both          | sides, is an evidence of                         |
|      |         | raieomagnetism                    | is the n        | nost scientific evide                           | ence in it  | s favour.  |                  |  |
|      | (1)     | A Paral D                         |                 | n the options given                             | below:  | •  |                  |  |
|      |         | A, B and D only                   | (2)             | A, B and C only                                 | (3)   | C and D only   | (4)              | B Cand D.  |
|      |         | ानतल प्रसरण सिद्धात               | के संदर्भ       | में निम्नांकित में से सह                        | ो कथनों व   | को चुनिए :   |                  | B, C and D only                                  |
|      | A.      | महाद्वीपीय विस्थापन               | सिद्धांत        | में सागर नितल को पृथ्व                          | त्री की सत  | ह का नवीन और अल  | കരെ              | लक्षण माना गया था, किन्तु स                      |
|      |         | ानतल प्रसरण से सिर                | द्व हुआ वि      | कं वे पुराने और स्थायी                          | हैं।  | (Y)  | न्यगारम <b>क</b> | लक्षण माना गया था, किन्तु स                      |
|      | В.      | वाइन और मैथ्यू ने अ               | ावसाद व         | ी आयु और मोटाई के f                             | विश्लेषण  | के शाका  | गंत का क         | <b>2</b>   |
|      | C.      | कटकों से दूर दोनों अ              | गेर अवस         | ाद की बढ़ती हुई आयु                             | और मोटा   | ई सागर नितल प्रसाम   | #   (P)   (P)    | रक्षिण किया था।                                  |
|      | D.      | पुराचुंबकत्व इसके प               | क्ष में सव      | धिक वैज्ञानिक प्रमाण                            | है।   | OO WAY   | का एक प्र        | माण है।  |
|      | नीचे वि | देए गए विकल्पों में से            |                 |   |   | 4  |                  |  |
|      | (1)     | केवल A, B और D                    |                 | केवल A, B और C                                  | (3)   | केवल C और D  | 4                |  |
| χ    |         |                                   |                 |   |   | C AIL D  | (4)              | केवल B, C और D                                   |

| 111. | Identify the correct statements with reference to biogeochemical cycle.   |
|------|---|
| •    | A. If involves both physical and biological pro-  |
|      | B. It is also referred to as a material cycle or nutrition cycle.   |
|      | atmosphere.   |
|      | D. In biogeochemical cycle the movement of materials is unidirectional.  Chassa the correct answer from the control of materials is unidirectional. |
|      | Choose the correct answer from the options given below:   |
|      | (1) A, B and C only (2) A and B only (3) B and C only (4) A, C and D only   |
|      | जैव-भूरासायन चक्र के संदर्भ में सही कथनों की पहचान करें:  |
|      | A. इसमें भौतिक तथा जैविक दोनों प्रक्रियाएं शामिल होती हैं।  |
|      | B. इसे पदार्थ चक्र अथवा पोषण चक्र के रूप में भी संदर्भित किया जाता है।  |
|      |   |
|      | C. सभी जैव-भूरासायनिक चक्रों में, नाइट्रीजन चक्र सर्वाधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि वायुमण्डल में नाइट्रोजन की मात्रा 78% है।                           |
|      | D. जैव-भूरासायन चक्र में पदार्थों का प्रवाह एकल-दिशा होता है।   |
|      | नीचे दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का चयन कीजिए :   |
|      | (1) केवल A, B और C (2) केवल A और B (3) केवल B और C (4) केवल A, C और D   |
| 112. | Arrange the following products from Market to the peripheral zone as per Von Theunen's model of Land Use  |
| 112. | A. Foodgrain production  B. Milk production   |
|      | C. Timber production D. Livestock   |
|      | वॉन थ्यूनेन के भूमि उपयोग मॉडल के अनुसार बाजार से <mark>परिधि क्षेत्र तक नि</mark> म्नलिखित उत्पादों को सुव्यवस्थित कीजिए :                         |
|      |   |
|      |   |
|      | C. काष्ठ उत्पादन D. पशुधन   |
|      | Choose the correct answer from the options given below:   |
|      | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:   |
|      | (1) $A, B, C, D$ (2) $C, A, D, B$ (3) $B, C, A, D$ (4) $D, B, A, C$   |
| 110  | Hawaii's Kilauea active volcano is situated at  |
| 113. | (1) Convergent plate boundary   |
|      | (2) Divergent plate boundary  |
|      | (3) Oceanic - Oceanic plate convergent boundary   |
|      | (4) Mantle plume  |
|      | हवाई का किलाउआ सक्रिय ज्वालामुखी में स्थित है।  |
|      | (1) अभिसारी प्लेट सीमा  |
|      | (2) अपसारी प्लेट सीमा   |
|      | (3) महासागरीय-महासागरीय प्लेट अभिसारी सीमा  |
|      | (4) मैंटल प्लूम (भूप्रावार पिच्छक)  |
|      |   |
| 114. | India started the National Cyclone Risk Mitigation Project in   |
|      | भारत ने राष्ट्रीय चक्रवात जोखिम समन परियोजना को वर्ष में प्रारम्भ किया।   |
|      | (1) 1999 (2) 2006 (3) 2017 (4) 2021   |
|      |   |

| 115  | Whi     | ich type of rural setth            | ement           | pattern is f                            | formed w               | chere se                   | everal roads                 | onverg | e?          |               |
|------|---------|------------------------------------|-----------------|---|------------------------|----------------------------|------------------------------|--------|-------------|---------------|
|      | (1)     | Rectangular                        | (2)             | T-shape                                 | đ                      | (3)                        | Circular                     | (4)    | Star li     | ke            |
|      | नहीं    | अनेक संबंधे मिलती हैं।             | वहाँ किर        | व प्रकार का                             | ग्रामीण आ              | धवास प्र                   | तिरूप बनता है                | 7      |             |               |
|      | (1)     | आवताकार                            | (2)             | टी-आकार                                 |                        | (3)                        | वृत्ताकार                    | (4)    | तारा नु     | म             |
| 116. |         | introduced                         | the co          | ncept of C                              | lean Day               | . ما د ما د                | ent Mechanis                 |        |             |               |
|      | (1)     | Convention on Bio                  | ológica         | Diversity                               | y (2)                  |                            |                              |        |             |               |
|      | (3)     | Paris Agreement                    | 0               | ······································· | (4)                    |                            | treal Protoco                |        |             |               |
|      |         | ने स्वच्छ विव                      | नास परि         | स्याओं की                               | (क)<br>अञ्चरमामामाः    | Kyo<br><del>an are</del> s | to Protocol                  |        |             |               |
|      | (1)     | जैविक विविधता सम्म                 | ोलन             | . 41911 401                             |                        |                            |                              |        |             |               |
|      | (3)     | पेरिस समझौता                       | 17.13           |   | (2)                    |                            | यल प्रोटोकॉल                 |        |             |               |
|      | (0)     | गरल लग्नाता                        |                 |   | (4)                    | क्योट                      | प्रोटोकॉल                    |        |             |               |
| 117. | The v   | word 'Nomothetic'                  | okan d.         |   |                        |                            |                              |        |             |               |
|      | (1)     | Law seeking Disc                   |                 | for                                     | *                      |                            |                              |        |             |               |
|      | (3)     | Description of un                  |                 | inac                                    | (2)                    |                            | riptive scien                |        |             |               |
|      | 'नोमोः  | थेटिक' शब्द से अभिप्रेत            | rque un         | migs                                    | (4)                    | Stud                       | y of 'Nomad                  | s'     |             |               |
|      | (1)     | विधि-आशयित विषय                    |                 |   |                        |                            |                              |        |             |               |
|      | , ,     |                                    |                 |   | (2)                    | वर्णन                      | त्मक विज्ञान                 |        |             |               |
|      | (3)     | विशिष्ट चीजों का वि                | वरण             |   | (4)                    | 'घूमर                      | [ओं' क <u>ा अ</u> ध्यय       | न      |             |               |
| 118. | Mate    | h Tind To tel Tr                   |                 |   |                        |                            |                              |        |             |               |
| 110. | Matc    | h List - I with List -<br>List - I | Ш.              |   |                        |                            | (1)                          |        |             |               |
|      |         | (Tribe)                            |                 |   | ist - II               |                            | CV                           |        |             |               |
|      | Α.      | (1116e)<br>Kadar                   |                 |   | lace)                  |                            | Summer                       |        |             |               |
|      | В.      | Santhal                            |                 |   |                        |                            | hycephals                    |        |             |               |
|      | C.      | Chakmas                            |                 |   | longoloid<br>roto-Aust |                            | 7                            |        |             |               |
|      | D.      | Kayasthas of Beng                  | ral             |   | egrito                 | raioids                    | $\infty$                     |        |             |               |
|      | सुची -  | । के साथ <b>सूची</b> - 11 क        | -               |   | СБЛИО                  |                            |                              |        |             |               |
|      |         | सूची-।                             |                 |   | ची - []                |                            |                              |        |             |               |
|      |         | ्रणा<br>(जनजाति )                  |                 | •                                       | प्रा-11<br>प्रजाति )   |                            |                              |        |             |               |
|      | 4       |                                    |                 | ,                                       | ,                      |                            |                              |        |             |               |
|      | A.      | कादर                               |                 |   | श्चमी चौड़े<br>`       | ासर वा                     | ल                            |        |             |               |
|      | В.      | संथाल                              |                 |   | गोलॉयड                 |                            |                              |        |             |               |
|      | C.      | चक्या                              |                 | III. प्रो                               | टो-आस्ट्रोत            | नॉयड                       |                              |        |             |               |
|      | D.      | बंगाल के कायस्थ                    |                 | IV. 計                                   | ग्रेटो                 |                            | 230                          |        |             |               |
|      | Choo    | se the <b>correct</b> answ         | er fron         | the option                              | ns given               | below:                     | OI                           |        |             |               |
|      | नीचे रि | इए गए विकल्पों में से र            | <b>पही</b> उत्त | र का चयन व                              | कीजिए :                |                            | dear.                        |        |             |               |
|      | (1)     | A-IV, B-III, C-II, D-              | I               |   | (2)                    | A-I, E                     | 3-11, (2- <b>111</b> , (2-11 | 7      |             |               |
|      | (3)     | A-I, B-IV, C-III, D-I              | 1               |   | <b>(4)</b>             | A-IV                       | BI, CII, DII                 | I      |             |               |
|      |         |                                    |                 |   |                        |                            | 00                           |        |             |               |
| 119. |         | s slope is geneticall              | -               |   | -                      | (2)                        |                              |        |             |               |
|      | (1)     | tectonic                           | (2)             | volcanic                                |                        | (3)                        | erosional                    |        | <b>(4</b> ) | aggradational |
|      |         | लवा ढाल आनुवंशिक र                 |                 |   | _ ढाल है।              |                            |                              |        |             |               |
|      | (1)     | विवर्तनिक                          | (2)             | ज्वालामुर्ख                             | य                      | (3)                        | अपरदनात्मक                   |        | (4)         | उन्तयनात्मक   |

| 120. | Arran          | ge the following ar<br>re contribution. | nthropo          | genically induced                 | gases      | causing global wa    | rming i  | n descending order of | their    |
|------|----------------|---|------------------|-----------------------------------|------------|----------------------|----------|-----------------------|----------|
|      | Α.             | Methane                                 | B.               | Carbon dioxide                    | C.         | N                    | D.       | Chlorofluorocarbons   | i        |
|      | भमण्डल         | लीय तापन (ग्लोबल व                      | र्मिंग) व        | रने वाली निम् <del>यांकित</del> स | — 2c       | Nitrous oxide        |          | दान के आधार पर अवरोही | क्रम में |
|      | ू.<br>व्यवस्थि | यत कीजिए।                               |                  | ः । । । ना।कत म                   | निव-प्रीर  | त गैसों को उनके सापी | क्षक याग | दान के आयार गर गर गर  |          |
|      | A.             | मीथेन                                   | B.               | कार्बन डाइऑक्साइड                 |            | नाइट्रस ऑक्साइड      | D.       | क्लोरोफ्लोरोकार्बन    |          |
|      |                | se the <b>correct</b> answ              |                  |                                   | pelow:     |                      |          |                       |          |
|      | नीचे दि        | ए गए विकल्पों में से र                  | <b>पही</b> उत्तर | का चय <b>न क</b> ीजिए :           |            |                      |          |                       |          |
|      | (1)            | A, B, D, C                              | (2)              | B, A, D, C                        | (3)        | B, A, C, D           | (4)      | D, A, C, B            |          |
| 121. | Matcl          | h List - I with List -                  | II.              | N<br>W                            |            |                      |          |                       |          |
|      |                | List - I                                |                  | List - II                         |            |                      |          |                       |          |
|      |                | (Species)                               |                  | (Forest typ                       | e)         |                      |          |                       |          |
|      | A.             | Ebony                                   |                  | I. Tropical Ex                    | 7.         | n                    |          |                       |          |
|      | B.             | Sandalwood                              |                  | II. Tropical D                    |            |                      |          |                       |          |
|      | C.             | Mangroves                               |                  | III. Tidal                        |            |                      |          |                       |          |
|      | D.             | Deodar                                  |                  | IV. Alpine                        |            |                      |          |                       |          |
|      | सूची           | - I के साथ <b>सूची</b> - II र           | का मिला          | न कीजिए 🚅                         |            |                      |          |                       |          |
|      | •              | सूची-I                                  |                  | मुची - II                         |            |                      |          |                       |          |
|      |                | ( प्रजाति )                             |                  | <del>् (व</del> न का प्र          | कार)       |                      |          |                       |          |
|      | A.             | आबनूस                                   |                  | L उँष्णकटिबन्ध                    | ोय सदाब    | बहार                 |          |                       |          |
|      | B.             | चंदन                                    |                  | II. उष्णुकटिबन्ध                  | ोय पर्णप   | ाती                  | 1        |                       |          |
|      | C.             | मेंग्रोव                                |                  | Ⅲ. ज्वारीय                        |            |                      |          |                       |          |
|      | D.             | देवदार                                  |                  | IV. अल्पाइन                       |            |                      |          |                       |          |
|      | Cho            | ose the correct ansv                    | ver fron         | n the options given               | below      | :                    |          |                       |          |
|      | नीचे           | दिए गए विकल्पों में से                  | <b>सही</b> उत्त  | र का चयन कीजिए :                  |            |                      |          |                       |          |
|      | (1)            | A-IV, B-III, C-II, D                    | )-I              | (2) A-I,                          | B-II, C-   | III, D-IV            |          |                       |          |
|      | (3)            | A-I, B-IV, C-III, D                     | -П               | (4) A-I                           | V, B-II, ( | С-Ш, D-I             |          |                       |          |
|      |                |   |                  | Ċ                                 |            |                      |          |                       |          |
| 122. | The            | fastest and deepes                      | t geostr         | ophic c <del>urre</del> nts are f | ound a     | it the               | bounda   | ries of ocean basins. |          |
|      | (1)            | Northern                                | (2)              | Southern                          | (3)        | Eastern              | (4)      | Western               |          |
|      | तीव्रत         | ाम तथा सर्वाधिक गहरी                    | भृविक्षेपं       | ो धाराएं <b>समुद्र</b> बेसिनों    | की         | सीमाओं प             | र पायी ज | ाती हैं।              |          |
|      | (1)            | उत्तरी                                  | (2)              | दक्षिणी                           | (3)        | पूर्वी               | (4)      | पश्चिमी               |          |
| X    |                |   |                  |                                   | 37         |                      |          |                       | 080      |

| 123. Mato  | ch List - I with List - II.                   |              |  |
|------------|---|--------------|--|
|            | List - I                                      |              | List - II  |
|            | (Terms of Gravity Model)                      |              | (Description)  |
| A.         | beta  | I.           | and the standard friction  |
| В.         | lamda   | Π.           | tantial to generate movements (enussivity)   |
| C.         | alpha   | Ш.           | i li altra et movements (attituet estess)  |
| D.         | K   | 13.7         | is the proportionality constant related to the rate of the eve   |
| सूची       | - I के साथ <b>सूची</b> - II का मिलान कीजि     | 1V.<br>att . | is the proportionally  |
|            | सूची-1  | ١٠٠.         | <u></u>  |
|            | ( गुरुत्व मॉडल की शब्दावली )                  |              | सूची-II ्ि   |
| A.         | बीटा  |              | (विवरण)  |
| В.         | लैम्डा  | I.           | परिवहन घर्षण का मापदंड   |
|            |   | П.           | संचलन उत्पन्न करने का विभव (उत्सर्जकता)  |
| C.         | अल्फा   | III.         | संचलन को आकर्षित करने का विभव (आकर्षकता)   |
| D.         | K   | IV.          | — <u>२ ६ - २ क्षेत्र</u> व <del>्यादिकता नियतांक है</del>  |
| Cho        | ose the <b>correct</b> answer from the o      |              |  |
|            | दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का    | चयन की       | जिया •   |
| (-)        | , т-т, р-п, С-Ш, D-IA                         | 111 40       |  |
| (3)        | A-III, B-IV, C-I, D-II                        |              | (2) A-IV, B-III, C-II, D-I<br>(4) A-II, B-I, C-IV, D-III   |
| 124. Frie  |   |              | (4) A-II, B-I, C-IV, D-III   |
|            | edmann's model is known as                    |              |  |
| (1)<br>(3) | Circular and Cumulative Cau                   | sation       | (2) Polarisation and Trickle Down Effects  |
| ` '        | Growth Pole                                   |              | (4) Centro-Periphery   |
|            | उमैन के मॉडल को के रू                         | प में जा     | ना जाता है।  |
| (1)        | वृत्ताकार तथा संचयी कार्योत्पादन              |              | (2) ध्रुवीकरण तथा उत्तरोत्तर प्रभावकारी  |
| (3)        | वृद्धि ध्रुव                                  |              | (4) <del>वे के क</del>   |
|            |   |              | (4) केन्द्रीय-परिधि  |
| 125. Arr   | ange the following land uses from             | m CBD        | to periphery as proposed by Burgess.   |
|            |   |              | B. Commuter zone   |
| C.         | Factory zone                                  |              | D  |
| बर्गर      | स द्वारा प्रतिपादित निम्नलिखित भूमि उप        | ग्योगों क    | D. Working class zone<br>ो सी.बी.डी. से परिधि तक व्यवस्थित कीजिए।  |
| A.         | संक्रमण-खण्ड                                  |              | B. अभिगमक खण्ड   |
| C.         | फैक्ट्री खण्ड (कारखाना खण्ड)                  |              | D. कामगार वर्ग खण्ड  |
| Ch         | oose the correct answer from the              | option       | is given below   |
| नीरं       | वे दिए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का | चयन क        | गेजिए :  |
| (1)        |   | C, B, A      | 27 L 1000 C 1000 |
|            |   |              |  |
| 126.       | is NOT included in the                        | 2 15 agr     | roclimatic regions of land   |
| (1)        | The Thar desert                               |              | (2) The Western Rajasthan  (4) The North Annual Classified by the Planning Commission  (5) The North Annual Classified by the Planning Commission  (6) The Western Rajasthan   |
| (3         | The Middle Ganga Plain                        |              | (4) The Northeastern region<br>के 15 कृषि - जलवाय प्रदेशों के 15 कृषि - जलवाय प्रदेशों के 15   |
|            | याजना आयाग द्वारा वगाकृ                       | त भारत       | 3 44411 11 11111   |
|            |   |              | . 19(2).   |
| (1         | 3) मध्य गंगा मैदान                            |              | (4) उत्तर-पूर्वी (पूर्वोत्तर) प्रदेश   |

127. Match List - I with List - II. List - I List - II (Organism) (Example) I. Producer Fungi A. Primary consumer П. Chemosynthetic bacteria B. Secondary consumer III. Canake C. IV. Insect Decomposer D. सूची - 1 के साथ सूची - 11 का मिलान कीजिएक सूची-1 त्री-II (जीव) दाहरण) I. उत्पादक A. रसायन संश्लेषी जीवाणु प्राथमिक उपभोक्ता П. B. द्वितीयक उपभोक्ता सर्प Ш. C. कीट IV. अपघटक D. Choose the correct answer from the options given below: नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: A-IV, B-II, C-I, D-III (2)A-II, B-IV, C-I, D-III (1) **(4)** A-IV, B-II, C-III, D-I A-II, B-IV, C-III, D-I (3)Match List - I with List - II. List - II List - I (Authors) (Books/Paper) Huntington I. Early History of Mankind A. **Brunhes** Π. Exceptionalism in Geography B. A Methodological examination **Taylor** Ш. The Pulse of Asia C. Schaefer IV. La Geographie Humaine D. सूची - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए: सूची-II सूची-। (लेखक) (पुस्तक/लेख) हंटिंग्टन अर्ली हिस्ट्री ऑफ मैनकाइंड I. A. ब्रुन्हेस (ब्रुन्स) इक्सेप्शनलिज्म इन जियॉग्राफी : Π. B. ए मेथडोलाजिकल इक्सामिनेशन टेलर द पल्स ऑफ एशिया Ш. C. ला जियॉग्रिफ ह्यूमेन शेफर IV. D. Choose the correct answer from the aptions given below: नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए: A-III, B-IV, C-I, D-II A-IV, B-III, C-I, D-II (2)(1)A-IV, B-III, C-II, D-I (3)A-III, B-I♥, C-II, D-I **(4)** 

| 129. | Mato       | h List - I with List -              | П.        |                         |            |  |                 |                       |               |
|------|------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------|------------|--|-----------------|-----------------------|---------------|
|      |            | List - I                            |           | List - II               |            |  |                 |                       |               |
|      |            | (Trench)                            |           | (Ocean)                 |            |  |                 |                       |               |
|      | A.         | Aleutian                            | L         | Atlantic                |            |  |                 |                       |               |
|      | B.         | Cayman                              | П.        | North Pacific           |            |  |                 |                       |               |
|      | C.         | Kermadec                            | III.      | Indian Ocean            |            |  |                 |                       |               |
|      | D.         | Sunda                               | IV.       | South Pacific           |            |  |                 |                       |               |
|      | सूची -     | I के साथ <b>सूची</b> - II व         | न मिला    | न कीजिए -               |            |  |                 |                       |               |
|      |            | सूची-।                              |           | सूची-II                 |            |  |                 |                       |               |
|      |            | (खाई)                               |           | ्रूजा-11<br>( महासागर ) |            | 8481230  |                 |                       |               |
|      | A.         | एल्युशियन                           | L         | ( नहासागर )<br>अटलॉटिक  |            | Õ  |                 |                       |               |
|      | B.         | के <b>मै</b> न                      | П.        |                         |            | 100 marine  |                 |                       |               |
|      | C.         | कर्माडेक                            |           | उत्तरी-प्रशांत          |            |  |                 |                       |               |
|      | D.         | सुंडा                               | III.      | हिन्द महासागर           |            |  |                 |                       |               |
|      |            | •                                   | IV.       | दक्षिणी प्रशांत         |            |  |                 |                       |               |
|      | ਜੀਜ਼ੇ ਨਿ   | se the correct answ                 | er fron   | n the options give      | n below :  |  |                 |                       |               |
|      | (1)        | रए गए विकल्पों में से               | सहा उत्त  | र का चयन कीजिए:         |            |  |                 |                       |               |
|      | (1)<br>(3) | A-II, B-III, C-IV, D                |           | (2)                     | А-П,       | B-I, C-IV, D-III .   |                 |                       |               |
|      | (3)        | A-II, B-I, C-III, D-I               | V         | (4)                     |            | , B-II, C-III, D-I   |                 |                       |               |
| 130. | In the     | Occidental Cali                     |           |                         |            |  |                 |                       |               |
|      | (1)        | Occidental Cultur<br>Islam Religion |           |                         | olds an in | nportant influence.  |                 |                       |               |
|      |            | _                                   | (2)       | Christianity            | (3)        | Hindu Religion   | (4)             | Buddhism              |               |
|      |            | त्य सांस्कृतिक परिमंडत              | न म       | महत्वपूर्ण              | प्रभाव रख  | ाता है।  |                 |                       |               |
|      | (1)        | इस्लाम धर्म                         | (2)       | ईसाईयत                  | (3)        | हिन्दू धर्म 🔍  | (4)             | बौद्ध धर्म            |               |
| 131. | The        |                                     |           |                         |            | West of the second seco |                 |                       |               |
| 131. | (1)        | lecade of 2021 to 20                | 030 has   | been declared as        | the Unit   | ted Nations Decade   | e on            |                       |               |
|      | (1)<br>(3) | blodiversity                        |           | (2)                     | Ecos       | ystem Restoration  |                 | _                     |               |
|      |            | Pollution Control                   |           |                         |            | ainable Communit   |                 |                       |               |
|      |            | से 2030 के दशक को                   | सयुक्त    | राष्ट्र संघ             | दशक        | ज के रूप में घोषित कि  | या गया ह        | है।                   |               |
|      | (1)        | जैवविविधता                          |           | (2)                     |            | त्र प्रत्यास्थापन  |                 |                       |               |
|      | (3)        | प्रदूषण नियंत्रण तथा व              | नवारण     | (4)                     | ) सतत      | समुदाय   |                 |                       |               |
| 122  |            |                                     |           |                         |            | The state of the s |                 |                       |               |
| 132. | in the     | nge the following co<br>world.      | ountrie   | s in ascending ord      | ler on the | basis of percent sha   | are in ex       | ports of comn         | nercial servi |
|      | A.         | Brazil                              | B.        | Netherlands             | C.         | Thailand   | D.              | U.K.                  |               |
|      | विश्व      | में वाणिज्यिक सेवाओं                | के निर्या | त में प्रतिशत साझेदार्र | ों के आधार | पर निम्नलिखित टेशों  | ात.<br>स्रो आयो | ਹ.k<br>ਵੀ ਤਾਰ ਜੇ ਤਾਤੀ | क्या की विष्  |
|      | A.         | ब्राजील                             | B.        | नीदरलैण्ड               | C.         | थाइलैण्ड   |                 |                       | स्थत कार्य    |
|      | Choo       | ose the correct answ                | ver fror  |                         |            |  | D.              | यू.के.                |               |
|      |            | दिए गए विकल्पों में से              |           |                         |            |  |                 |                       |               |
|      | (1)        | A, B, C, D                          | (2)       | A, C, B, D              | (3)        | D, B, A, C   | (4)             | CDRA                  |               |
| ~    |            |                                     |           | -                       | (-)        | -,-,-,-  | (4)             | C, D, B, A            | 08(           |
| X    |            |                                     |           |                         | 40         |  |                 |                       | Oo.           |

|     | Mate           | ch Li                      | st - I with List - II.  |                |                    |                  |  |                    |                   |  |
|-----|----------------|----------------------------|---|----------------|--------------------|------------------|--|--------------------|-------------------|--|
| 33. | 1444           | Li                         | st - I  |                | List - 11          |                  |  |                    |                   |  |
|     |                |                            | lavigation System)  |                | (Country)          |                  |  |                    |                   |  |
|     | A.             | G                          | NSS   | I.             | European I         | Jnion            |  |                    |                   |  |
|     | В.             | G                          | alileo  | П.             | China              |                  |  |                    |                   |  |
|     | C.             |                            | ZSS   | III.           | USA                |                  |  |                    |                   |  |
|     | -              | Be                         | ei Dou  | IV.            | Japan              |                  | erro   |                    |                   |  |
|     | सर्च           | 1-1                        | के साथ <b>सूची</b> - II का मिला   | न कीरि         | त्रए :             |                  | ÓO   |                    |                   |  |
|     | .0.            | स                          | ूची - Ⅰ   |                | सूची - 11          |                  | 481230   |                    |                   |  |
|     |                |                            | नौवहन प्रणाली )   |                | (देश)              |                  | CÓ   |                    |                   |  |
|     | A.             | 3                          | नी एन एस एस   | I.             | यूरोपीय संघ        |                  | roccession<br>Pr. M  |                    |                   |  |
|     | В.             |                            | ोलीलियो   | П.             | चीन                |                  |  |                    |                   |  |
|     | D.<br>С.       |                            | क्यू जेड एस एस  | Ш.             | यू एस ए            |                  |  |                    |                   |  |
|     | D              | 7                          | बी ड (Bei Dou)  | IV.            | जापान              |                  | The Register of Control of Contro |                    |                   |  |
|     | CI             |                            | the correct answer from   | m the          | options given      | below:           |  |                    |                   |  |
|     | <del>- 1</del> | ने टि                      | ए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उ   | तर का          | चयन कीजिए :        |                  |  |                    |                   |  |
|     |                |                            | A-I, B-III, C-II, D-IV  |                | (2)                | A-I, B-1         | II, C-IV, D-II   |                    |                   |  |
|     | (1<br>(3       | ,                          | A-III, B-I, C-II, D-IV  |                | (4)                | A-III, E         | -I, C-IV, D-II   |                    |                   |  |
|     |                | ,                          |   |                |                    |                  | •  |                    |                   |  |
| 134 | . Т            | he co                      | oncept of mental map w  | as mo          | ore closely ass    | ociated w        | ith  |                    |                   |  |
|     |                | 1)                         | Humanistic Geography  | y              | (2)                | Positiv          | r <mark>ist Geog</mark> raphy<br>al Geography  |                    |                   |  |
|     | C              | 3)                         | Behavioural Geograph  | y              | (4)                |                  | क घ्रिकुठ रुप में सम्बद  | है।                |                   |  |
|     | 1              | पानसि                      | क मानचित्र (मेंटल मैप) की   | ो अवध          |                    |                  | Tana Page  | , () i             |                   |  |
|     | (              | (1)                        | मानवतावादी भूगोल  |                | (2)                |                  | ादी भूगोच  |                    |                   |  |
|     |                | (3)                        | व्यवहारपरक भूगोल  |                | (4)                | आमूल             | त्रादी मूर्गुल   |                    |                   |  |
|     |                |                            | th of the following will in   |                |                    | to of mural      | areas in developing  | count              | ries, red         | luce environmental                       |
| 13  | 5.             | Whic                       | th of the following will in   | mprov          | e economic III     | sure on fu       | el wood?   | ,                  |                   |  |
|     | 1              | pollu                      | th of the following will he<br>tion, enhance <mark>self-reliar</mark><br>Tidal energy (2) | nce an         | io-energy          | (3)              | Geothermal energy  | ,                  | (4)               | Nuclear energy                           |
|     |                | (1)                        | Tidal energy (2)<br>लेखित में से कौन-सा विकार   | , प्रशील है    | टेशों के ग्रामीण 8 | तेत्रों में आधि  | कि जीवन में सुधार कर   | ने, पर्याव         | रणीय प्रव         | दूषण कम करने, आत्म-                      |
|     |                | निम्ना<br><del>कि</del> र् | लाखत म स कान-सा ापपगर<br>ता में वृद्धि करने तथा जलावन                                     | न लक्द         | ते पर बोद्य कम व   | <br>करने में सहा | यक है ?  |                    |                   |  |
|     |                |                            |   |                | व-कर्जा<br>व-कर्जा | (3)              | भू–तापीय ऊर्जा   |                    | (4)               | नाभिकीय ऊर्जा                            |
|     |                | (1)                        | ज्वारीय ऊर्जा (2)   | ,              |                    | • ,              | •  |                    |                   |  |
| 4.0 |                | 147 <b>L</b> :             | ch of the following activi  | ities ar       | e not tied to re   | sources, a       | iffected by the envir  | onmer              | t or nec          | essarily localized by                    |
| 13  | ю.             | marl                       | ket?  | icico di       | e not ded to 1     |                  |  |                    | Quate             |  |
|     |                |                            |   | ) S            | econdary           | (3)              | Heavy Industries   | (य)<br>स्प्रशासः अ | ्रा<br>स्टामे बार | गावापु<br>सा हाम र <del>ुप्तिस्य च</del> |
|     |                | निम्न                      | Primary (2)<br>लिखित में से कौन सी गतिवि  | धियां सं       | साधनों से बँधी हु  | ई, पर्यावरण      | से प्रभावित अथवा आ   | यस्थकः <b>र</b>    | न्य स जा          | गार द्वारा स्यानायकृत नहा                |
|     |                | 實?                         |   |                |                    |                  |  |                    |                   |  |
|     |                | (1)                        | प्राथमिक (2   | ) हि           | तीयक               | (3)              | भारी उद्योग  | (4)                | चतुर्थ            |  |
|     |                |                            |   |                |                    |                  | Cià  |                    |                   |  |
| 13  | 37.            | The                        | credit of originating the   | litera         | ry tradition in    | Geograp          | hy goes to<br>Hipparchus   | (4)                | Hecat             | taeus                                    |
|     |                | (1)                        | Herodotus (2  | .) 1           | wiemy              | (3)              | साक्ष्मकरात्वः<br>को दिया जाता है।   | (-)                | - iceai           | ······································   |
|     |                | भूगोर                      | ल में साहित्यिक परंपरा का शु  | <b>ु</b> भारंभ | करने का श्रेय      |                  |  | (4)                | हैकेटिय           | m  |
|     |                | (1)                        | हेरोडोटस (2   | 2) 3           | ॉलेमी              | (3)              | हिप्पार्कस   | (4)                | <b>ल्याट</b> र    | 171                                      |
|     |                |                            |   |                |                    |                  |  |                    |                   |  |

| 13 | B. Ma  | tch List - I with List - II.   |               |  |  |  |  |
|----|--|--|---------------|--|--|--|--|
|    |  | List - I   |               | List - II  |  |  |  |
|    |  | (Process)  |               | (Landform)                                       |  |  |  |
|    | A.   | Fluvial  | I.            | Tombolo  |  |  |  |
|    | B.   | Sea waves  | П.            | Pingo  |  |  |  |
|    | C.   | Fluvio-glacial   | III.          | Structural Benches                               |  |  |  |
|    | D.   | Periglacial  | $\mathbf{IV}$ | Outwash plains                                   |  |  |  |
|    | सूची   | - I के साथ <b>सूची</b> - II का मिलान कीजि  | र :           | (A)  |  |  |  |
|    |  | सूची - I   |               | Outwash plains  सूची - II  ( भू-आकृति )  टोमबोलो |  |  |  |
|    |  | ( प्रक्रम )  |               | (भू-आकृति)                                       |  |  |  |
|    | A.   | नदीय (जलीय)  | I.            | टोमबोलो 🔘  |  |  |  |
|    | B.   | समुद्री तरंगें   | П.            | पिंगो  |  |  |  |
|    | C.   | सरिताहिमी (जलीय-हिमानी)  | Ш.            | संरचनात्मक सोपान                                 |  |  |  |
|    | D.   | परिहिमनदीय   | IV.           | हिमानीधौत मैदान                                  |  |  |  |
|    | Choo   | se the <b>correct</b> answer from the op   | otions g      | given below :                                    |  |  |  |
|    | नीचे वि  | रए गए विकल्पों में से <b>सही</b> उत्तर का च  | यन कीरि       | जए:  |  |  |  |
|    | (1)  | A-III, B-II, C-IV, D-I   |               | (2) A-III, B-I, C-II, D-IV -                     |  |  |  |
|    | (3)  | A-III, B-I, C-IV, D-II   |               | (4) A-II, B-III, C-IV, D-I                       |  |  |  |
|    |  |  |               | dimension of A                                   |  |  |  |
| 9. | Identi   | ify correct statements about Wor   | ld Trac       | de Organization.                                 |  |  |  |
|    | A.   |  |               |  |  |  |  |
|    | B.   | Issues of health, workers rights, child labour and environment are given higher importance.      |               |  |  |  |  |
|    | C.   | All the developed countries have fully opened their markets to products from developing countrie |               |  |  |  |  |
|    | D.   | Free Trade is widening the gulf between rich and poor countries.                                 |               |  |  |  |  |
|    | Choo   | se the correct answer from the o   | ptions (      | given below:                                     |  |  |  |
|    | (1)  | Truncis oraș   | d C onl       | • ( )  |  |  |  |
|    | विश्व व्यापार संगठन के संबंध में सही कथनों की पहचान करें : |  |               |  |  |  |  |
|    | A.   | जी ए टी टी (GATT) को विश्व व्यापार संगठन में परिवर्तित किया गया था                               |               |  |  |  |  |
|    | В.   | स्वास्थ्य, कर्मियों के अधिकार, बाल श्रम तथा पर्यावरण से जुड़े विषयों को अधिक महत्व दिया जाता है। |               |  |  |  |  |
|    | C.   | सभी विकसित देशों ने विकासशील देशों के उत्पादों के लिए अपने बाजारों को पूर्णत: खोल दिया है।       |               |  |  |  |  |
|    | D.   | मुक्त व्यापार अमीर तथा गरीब देशों के बीच खाई को बढ़ा रहा है।                                     |               |  |  |  |  |
|    | नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :       |  |               |  |  |  |  |
|    | (1)  | केवल A और B (2) केवल   | r B और        | C (3) केवल A और D (4) केवल C और D                |  |  |  |
|    |  |  |               |  |  |  |  |

| Arrange the following strategic straits of Indian Ocean from East to West.   |   |                             |                      |                                     |             |                            |                              |  |  |
|--|---|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|------------------------------|--|--|
| 140.   | A.  | Palk strait                 |                      | В.                                  |             | it of Hormuz               |                              |  |  |
|  | C   | Bab-el-Mandep               |                      | D.                                  | Ma          | lacca strait               |                              |  |  |
| हिन्द महासागर के निम्नलिखित सामरिक जलडमरुमध्यों को पूर्व से पश्चिम के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :   |   |                             |                      |                                     |             |                            |                              |  |  |
|  | A.  | पाक जलडमरुमध्य              |                      | В.                                  |             | झ जलडमरुमध्य               |                              |  |  |
|  | C.  | बाब-एल-मंडेप                |                      | D.                                  | मल          | क्का जलडमरुमध्य            |                              |  |  |
|  | Charge the correct answer from the options given below.   |                             |                      |                                     |             |                            |                              |  |  |
|  | जी से   | दिए गए विकल्पों में से      | <b>सही</b> उत्तर     | र का चयन कीजिए :                    |             | $\widetilde{\otimes}$      |                              | . D.R  |  |
|  | (1)   | D, A, B, C                  | (2)                  | A, B, C, D                          |             | <b>(</b> , C, B, A         | (4)                          | C, A, D, B   |  |
|  |   |                             | than ans             | ower the follows:                   | • • • • • • | (141 to 145)               |                              | . wontv-   |  |
| Read   | d the g   | given passage and           | inen ans             | wer the following                   | ıg que      | 141 to 145)                | cilvet                       | circle graduated at twenty   |  |
|  | He  | had been provided           | with an              | eignt-inch Hadi<br>htop sextant a k | ey sext     | ant by Ramsden Will a      | called                       | r circle graduated at twenty-<br>I his snuffbox sextant. It was<br>and thermometers had been<br>minations were made with a<br>fully checked. Three different |  |
| seco   | IIII DI   |                             |                      | signt to carry in                   | difficu     | t torrain His barome       | elers "                      | made Will  |  |
| exu  | CHICL   |                             | Lama Tari            | th those of the Pa                  | ris obse    | rvatory. The longitude     | acto                         | . 1 Three allies   |  |
| Star   | iciai ces   |                             |                      | . by Berthoud wh                    | ose rat     | of variation had been      | Cur                          | horic electrical   |  |
| kin  | ds of e   | electrometer, provid        | ed with j            | pith spheres, stra                  | ws, and     | of the specific gravity    | of sea                       | water, an eudometer for the tles as well as a cyanometer termined through comparison   |  |
| Не   | also p  | oossessed a Dollono         | l balance            | tor the measure                     | necess      | ary chemicals and gla      | ss bot                       | water, an eutronic tles as well as a cyanometer termined through comparison ined humidity. The magnetic  |  |
| ana  | alysis  | of atmospheric gas          | es, a Ley            | yden jar and die                    | h the bl    | nemess of the sky could    | be det                       | ermined through companies.   |  |
| de   | signec  | by Saussare.                |                      | 1                                   | ad rurith   | the hyorometrically u      | Cicini                       |  |  |
| wi   | th pre  | pared gradations of         | blue cole            | ours and correlate                  | meter       | a rather cumbersome i      | nstrur                       | nent.  |  |
| me   | easure  | ements were carried         | out with             | a bolua mug                         |             | 141 to 145)                |                              |  |  |
| नि   | जांकित  | त गद्यांश को ध्यानपूर्व     | क्र पढ़िए ३          | और दिए गए प्रश्ना                   | क उत्तर     | द्भिज्ञाः : (141 to 145)   | >                            | कर में भूँगांकित रजत वृत्त था और   |  |
|  |   | ्र <del>्थ च्या</del> आर-हं | न का हेडल            | n<br>ग्री षष्ठक (सेक्सटैंट)         | प्रदान f    | म्या आ जिसमें बीस सैकिड    | क अन                         | तराल में अँशांकित रजत वृत्त था और<br>था। यह बहुत सटीक था और दुर्गम्य   |  |
|  | उर  | म रम्सडन द्वारा आ०-३        | 1 4/1 650            | . <del>गाँके र</del> संस्करण जि     | से स्नफ     | गॅक्स सेक्सटैंट का नाम दिय | ॥ गया १                      | था। यह बहुत सटाक या जार चुन  |  |
| दो-  | -इंच क  | ा ट्रफटन सेक्सटैंट जो ए     | क तरह क              | । पाकट संस्थारण । अ                 |             | र धर्मामीटर को पेरिस वैद्य | शाला वे                      | था। यह बहुत सटीक था और दुर्गम्य<br>ज अनुसार मानकीकृत किया गया था।  |  |
| क्षेत्र  | त्र में इसे   | । लेकर जाना सुगम था।        | उसक प्रस्थ           | यान स पूज उत्तक कर                  |             | भूतिका में किए गए थे       | जिसके                        | परिवर्त्य की दर की ध्यानपूर्वक जांच  |  |
| देश  | दो-इंच का ट्रफटन सेक्सटैंट जो एक तरह का पॉकेट संस्करण जिसे स्नफबॉक्स स्वस्टिट का नान पर्या गाम कर उन्हार के बारा मानकीकृत किया गया था। क्षेत्र में इसे लेकर जाना सुगम था। उसके प्रस्थान से पूर्व उसके बैरोमीटर और धर्मामीटर को पेरिस वैद्यशाला के अनुसार मानकीकृत किया गया था। क्षेत्र में इसे लेकर जाना सुगम था। उसके प्रस्थान से पूर्व उसके बैरोमीटर और धर्मामीटर) से किए गए थे जिसके परिवर्त्य की दर की ध्यानपूर्वक जाँच देशांतर निर्धारण डोलोंड दूरबीन (टेलिस्कोप) और बर्थोंड के कालमापी (क्रोनोमीटर) से किए गए थे जिसके परिवर्त्य की दर की ध्यानपूर्वक जाँच  |                             |                      |                                     |             |                            |                              |  |  |
| की गई थी। स्पंजी गोले; स्ट्रॉ और स्वर्ण-पत्रक युक्त तीन प्रकार के ३९१न्ड्रा एकर उ  |   |                             |                      |                                     |             |                            |                              |  |  |
| की गई थी। स्पंजी गोले; स्ट्रॉ और स्वर्ण-पत्रक युक्त तीन प्रकार के इलेक्ट्रामाटर (विश्वताना) से स्टिंग्ड्र<br>उसके पास समुद्री जल के विशिष्ट गुरुत्व के मापन के लिए डोलोंड बैलेंस, वायुमंडलीय गैसों के विश्लेषण के लिए यूडोमीटर, एक लेडेन जार औ<br>आवश्यक रसायन तथा काँच के बोतल के साथ-साथ सास्यूर द्वारा अभिकल्पित सायनोमीटर (नीलिमामापी) भी उपलब्ध था। यह ऐसा यंत्र ध<br>आवश्यक रसायन तथा काँच के बोतल के साथ-साथ सास्यूर द्वारा अभिकल्पित सायनोमीटर (नीलिमामापी) भी उपलब्ध था। यह ऐसा यंत्र ध |   |                             |                      |                                     |             |                            |                              | ) भी उपलब्ध था। यह ऐसा यंत्र था  |  |
| आवश्यक रसायन तथा काँच के बोतल के साथ-साथ सास्यूर द्वारा अभिकाल्पत सायनानावर र सामानावर संबंधित कर आकाश के  |   |                             |                      |                                     |             |                            | संबंधित कर आकाश के नीलेपन को |  |  |
|  | आवश्यक रसायन तथा काँच के बोतल के साथ-साथ सास्यूर द्वारा अभिकल्पित सायनाताल एक अधिक आईता से सह संबंधित कर आकाश के नीलेपन को जिससे नीले रंगों के तैयार अंशांकन (श्रेणीकरण) से तुलना तथा आईतामापी द्वारा अवधारित आईता से सह संबंधित कर आकाश के नीलेपन को जिससे नीले रंगों के तैयार अंशांकन (श्रेणीकरण) से तुलना तथा आईतामापी द्वारा अवधारित आईता से सह संबंधित कर आकाश के नीलेपन को जिससे नीले रंगों के तैयार अंशांकन (श्रेणीकरण) से तुलना तथा आईतामापी द्वारा अवधारित आईता से सह संबंधित कर आकाश के नीलेपन को जिससे नीले रंगों के तैयार अंशांकन (श्रेणीकरण) से तुलना तथा आईतामापी द्वारा अवधारित आईता से सह संबंधित कर आकाश के नीलेपन को जिससे नीले रंगों के तैयार अंशांकन (श्रेणीकरण) से तुलना तथा आईतामापी द्वारा अवधारित आईता से सह संबंधित कर आकाश के नीलेपन को जिससे नीलेपन के जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन के जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन के जिससे नीलेपन के जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन के जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन के जिससे नीलेपन को जिससे नीलेपन के जिससे नीलेपन के जिससे नीलेपन को जिससे नीलेप |                             |                      |                                     |             |                            |                              |  |  |
| नि   | र्धारित (   | किया जा सकता था। 3          | <b>ग्पेक्षाकृत</b> १ | थोड़े जटिल यंत्र बोड                | चुम्बक      | मापास्य वुषकाय नाम । म     |                              |  |  |

**141.** The blueness of the sky is the result of \_

Reflection

आकाश का नीला होना

परावर्तन

(1)

Refraction

का परिणाम है।

अपवर्तन

(2)

(2)

(3) CAbsorption

अवशोषण

(4)

(4)

Scattering

प्रकीर्णन

| 14   | 2.  | is used to                                       | measure height above Mean Sea level. |                      |          | vel.             |                   |                     |  |
|------|---|--|--------------------------------------|----------------------|----------|------------------|-------------------|---------------------|--|
|      | (1)   | Cyanometer                                       | (2)                                  | Hadley Sextant       | (3)      | Barometer        | (4)               | Chronometer         |  |
|      | औसत समुद्र तल से ऊँचा   |  | चाई मापने के लिए                     | प्रयुक्त होत         | 1 है।    |                  |                   |                     |  |
|      | (1)   | सायनोमीटर  | (2)                                  |                      | (3)      | बैरोमीटर         | (4)               | कालमापी ( कोनोमीटर) |  |
| 143. | The I   | Hadley Sextant is                                | used for                             |                      | 1        | ζ<br>2           |                   |                     |  |
|      | (1)   | Navigation/Lo                                    | cating G                             | eographic position   | n at Sea | 0                |                   |                     |  |
|      | (2)   | Calculating Dis                                  | tance                                |                      |          | 3                |                   |                     |  |
|      | (3)   | Measuring Circi                                  | umferen                              | ce                   | C        | Ď                |                   |                     |  |
|      | (4)   | Collecting Weather Data                          |                                      |                      |          |                  |                   |                     |  |
|      | हेडली   | हेडली षष्ठक (सेक्सटैंट) के लिए प्रयुक्त होता है। |                                      |                      |          |                  |                   |                     |  |
|      | (1)   |  |                                      | स्थिति का पता लगान   |          |                  |                   |                     |  |
|      | (2)   | द्री का परिकलन                                   |                                      |                      |          |                  |                   |                     |  |
|      | (3)   | परिधि मापन                                       |                                      |                      | C        | Ö                |                   |                     |  |
|      | (4)   | मौसम संबंधी आंक                                  | ड़े एकत्र व                          | हरना                 | C        | 0 0              |                   |                     |  |
| 144. | The g   | iven paragraph i                                 | llustrate                            | s the pre-field pre- | 7        |                  |                   |                     |  |
|      | (1)   | Marcopolo  | (2)                                  | Humboldt             | (3)      | Ibn Batuta       | (6)               | W                   |  |
|      | दिए गए गद्यांश में के क्षेत्र-पूर्व तैयारी (प्री-फोल्ड प्रीपेरेशन्स) की विवेचना की गई है। |  |                                      |                      |          |                  |                   |                     |  |
|      | (1)   | मार्कोपोलो                                       | (2)                                  | हम्बोल्ट             | (3)      | रूप बत्ता        | नाकागद्ग ह<br>(4) | ।<br>वास्को डि गामा |  |
| 145. | ldent   | ify the instrumer                                | nt which                             | is used to measure   | a h: 4:  |                  |                   |                     |  |
|      | (1)   | Chronometer                                      |                                      | (2)                  | C        | D.               |                   |                     |  |
|      | (3)   | Hadley Sextant                                   |                                      | (4)                  |          | tumeter<br>O     |                   |                     |  |
|      | उस यंत्र को पहचानिए जिसका प्रयोग आर्द्रता मापन के लिए किया जिला है।                       |  |                                      |                      |          |                  |                   |                     |  |
|      | (1)   | कालमापी (क्रोनोम                                 |                                      |                      | 0        | Ú.€.             |                   |                     |  |
|      | (3)   | हेडली षष्ठक                                      |                                      | (2)                  | C        | <del>M</del> JZR |                   |                     |  |
|      |   |  |                                      | (4)                  | वैरोमं   | टर               |                   |                     |  |

gead the given passage and then answer the following questions: (146 to 150)

At the time of Independence in 1947 India was considered an underdeveloped or at best a developing economy only the country had a small GDP and a low per capita income. At the time of the Second World War. Death: (140 to 150)

At the time of the Second World War. Death: (140 to 150)

At the time of the Second World War. Death: (140 to 150)

At the time of the Second World War. Death: (140 to 150) Not only the country and a low per capita income, there were also inter-regional and inter-section differences in levels of development. Level of industrialization was low and the economy had not recovered from the negative effects of the Second World War. Partition of the country had a large recovered from the country had a lar differences in levels of the Second World War. Partition of the country had also had its toll and the country faced multifarious problems including the problem of a large refugee population. The analysis of the Second World War and partition and the country faced multifarious problems including the problem of a large refugee population. The analysis of the Second World War and partition and the country faced multifarious from the problems including the problems and partition and the country faced multifarious from the problems including the problems and partition and the country faced multifarious from the problems including the problems and partition and the country faced multifarious from the problems including the problems include the problems in the probl negative effects of the Second Translation of the country had also had its toll and the country faced multifaring problems including the problem of a large refugee population. The national economy needed reconstruction from the world War and partition and reorientation from an account of the terminal millions in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems including the problem of a large refugee population. The national economy needed reconstruction from the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems including the problem of a large refugee population. The national economy needed reconstruction from an accountry had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the problems in the country had also had its toll and the country faced multifaring the country had also had its toll and the country faced multifaring the country had also had its toll and the country faced multifaring the country had also had its toll and the country faced multifaring the country had also had its toll and the country faced multifaring the country had also had its toll and the country faced multifaring the country had also had its toll and the country had also had its toll and the country faced multifaring the country had also had its toll and the country had also had its toll and the country had also problems including the problems and partition and reorientation. The national economy needed reconstruction from an economy needed reconstruction from an economy exploited by colonial rulers to one catering to the needs of the teeming millions in the country. A big planed to the needs of the economy. It is ravages of the vyorid via the recording millions in the country. A big planned and coordinated investment based push was necessary for the revival of the economy. It is in this background that the needs of the revival of the economy. It is in this background that a comprehensive programme of development and economic planning was initiated. Planning in India was conceived as conceived as in the Covernment of I. The I. The Covernment of I. The I necessary for the revival of the control of the second that a comprehensive programme of development and coordinated investing the social economic planning was initiated. Planning in India was conceived as a mechanism of economic growth with social instice. To achieve this, the Government of India set up the Planning and the prime Minister as its economic planning was an india was conceived as a mechanism of economic growth with social testice. To achieve this, the Government of India set up the Planning Commission in 1950 with Prime Minister as its Chairman (The Planning Commission was set up as an extra constitution of the Planning Commission was entrusted to the Chairman (The Pl Chairman (The Planning Commission was set up as an extra constitutional body). The Commission suggested task of devising objectives and strategies for the development of the commission. Chairman (The Flattung Control of the Country of the Commission of task of devising objectives and objectives and objective and objective and development of the country. Accordingly, the Commission suggestion the system of Five Year Plans taking into account the needs and means of the country. First Five Year Plan in India was launched in 1951.

विमांकित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (146 to 150)

वर्ष 1947 में भारत की स्वतंत्रता के समय भारत को अल्पविकसित अथवा अधिक से अधिक विकासशील अर्थव्यवस्था माना जाता था। देश वर 1947 न नारण कर प्रति व्यक्ति आय ही कम नहीं थी अपितु विकास के विभिन्न स्तरों में अन्तः प्रादेशिक और अन्तः खण्डीय अंतर को केवल सकल घरेलू उत्पाद और प्रति व्यक्ति आय ही कम नहीं थी अपितु विकास के विभिन्न स्तरों में अन्तः प्रादेशिक और अन्तः खण्डीय अंतर को भी का कवल सकल बर्सू जार आप आप अन्तः खाँच ना आपतु ावकास के विभिन्न स्तरों में अन्तः प्रादेशिक आर अन्तः खाँच ना भी थे। औद्योगीकरण का स्तर न्यून था और अर्थव्यवस्था द्वितीय विश्वयुद्ध के नकारात्मक प्रभावों से उबर नहीं पाई थी। देश के विभाजन का भी भी थे। औद्योगीकरण का स्तर न्यून था और अर्थव्यवस्था दितीय विश्वयुद्ध के नकारात्मक प्रभावों से उबर नहीं पाई थी। देश के विभाजन का भी भा था। जावानानार प्राप्त के विश्व के विश्व के विश्व के साथ-साथ सहित विविध समस्याओं से जूझना पड़ा था। राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की अपना दुण्प्रभाव पड़ा था और देश को शरणार्थियों की बड़ी संख्या की समस्या सहित विविध समस्याओं से जूझना पड़ा था। राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की अपना दुण्प्रभाव पड़ा था और देश को शरणार्थियों के साथ-साथ और विविध समस्याओं से जूझना पड़ा था। राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की समस्या सहित विविध समस्याओं से जूझना पड़ा था। राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की समस्या सहित विविध समस्याओं से जूझना पड़ा था। राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की समस्या समित के स्वाप्त के साथ-साथ और विविध समस्याओं से जूझना पड़ा था। राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की समस्या समित के साथ-साथ और विविध समस्याओं से जूझना पड़ा था। राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की समस्या समित के साथ-साथ अर्थव्यवस्था की समस्या अपना पुष्णनाय नक्ष ना राष्ट्र विध्वंश और बंटवारे के साथ-साथ औपनिवेशिक शासकों द्वारा अर्थव्यवस्था के दोहन के बाद देश के लाखों लोगों विश्व युद्ध के परिणामस्वरूप हुए विध्वंश और बंटवारे के साथ-साथ औपनिवेशिक शासकों द्वारा अर्थव्यवस्था के दोहन के बाद देश के लाखों लोगों विरंध पुंच न नार्वा अथव्यवस्था के दाहन के बाद पर निर्माण पुनः विन्यसित करने की आवश्यकता थी। देश की अर्थव्यवस्था को पटरी पर लाने (पुनरुजीवित को आवश्यकता थी। देश की अर्थव्यवस्था को पटरी पर लाने (पुनरुजीवित करने की आवश्यकता थी। देश की अर्थव्यवस्था को पटरी पर लाने कि सक वहट व करन) कारार कर कर कार्य । भारत में योजना निर्माण की संकल्पना सामाजिक न्याय सहित आर्थिक संवृद्धि की युक्ति के रूप में उद्भूत व्यापक कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया। भारत में योजना निर्माण की संकल्पना सामाजिक न्याय सहित आर्थिक संवृद्धि की युक्ति के रूप में उद्भूत हुई। इस लक्ष्य की प्राप्ति हेतु, भारत सरकार ने वर्ष 1950 में यो<mark>जना आयोग की स्थापना की</mark> जिसका अध्यक्ष प्रधानमंत्री को बनाया गया (योजना आयोग की स्थापना संवैधानिकेत्तर निकाय के रूप में की गई)। आयोग को देश के विकास के लिए उद्देश्य और कार्यनीतियों की रूप रेखा तैयार करने का कार्य सौंपा गया। तदनुसार, आयोग ने देश की आवश्यकता और साधनों का ध्यान <mark>रखते हुए पंचवर्षीय योजनाओं की प्रणा</mark>ली का सुझाव दिया। प्रथम पंचवर्षीय योजना का शुभारंभ वर्ष 1951 में हुआ।

In which of the Five Year Plan, The National Rural Health Mission (NRHM) was initiated?

- IX Five Year Plan (1)
- X Five Year Plan (2)

XII Five Year Plan (4)

निम्नांकित में से किस पंचवर्षीय योजना में राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन (एन आर एच एम) शुरु किया गया?

- नौवीं पंचवर्षीय योजना (1)
- दसवीं पंचवर्षीय योजना (2)
- ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना (3)
- बारहवीं पंचवर्षीय योजना **(4)**

Which of the following was NOT one of the objectives of planning in India around 1950s? 147.

- **Eradication of Poverty** (1)
- Increasing Foreign Direct Investment (2)
- **Technology Upgradation**
- **Employment Generation** (4)

निम्नांकित में से कौन-सा 1950 के आप पास भारत में योजना का एक उद्देश्य नहीं था ?

निर्धनता उन्मूलन (1)

विदेशी प्रत्यक्ष निवश को बढ़ावा देना (2)

प्रौद्योगिकी उन्नयन (3)

रोजगार सुजन<sup>©©</sup> (4)

| 148. | Whic   | ch one of the following is the oldest                           | goal of plan   | ned development in India                               |  |  |  |  |  |  |
|------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | (1)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (2)  | Growth with Stability   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | Growth with Equity  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (4)  | Inclusive growth  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | निम्नांकित में से कौन-सा भारत में नियोजित विकास की सबसे पुराना लक्ष्य है ?                           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | \$ A 4.5  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (2)  | स्थायित्व के साथ विकास  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | समता के साथ विकास   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (4)  | समावेशी विकास   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |   | The state of the s |  |  |  |  |  |  |  |
| 149. | The was  | 'Democratic Decentralization' by based on the recommendation of | n of Panchayati Raj Act via 73 <sup>rd</sup> Constitutional Amend <sub>m</sub>   |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | Balwantrai Mehta Committee                                      | (2)  | Ashok Mehta Committte                                  |  |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | Kothari Commission  | (4)  | G.V. Rao and L.M. Singhvi Committee                    |  |  |  |  |  |  |
|      | 'लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण' जिसमें संविधान के 73 वें संशोधन द्वारा पंचायती राज अधिनियम लाग किया गया. |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | सिफा   | सिफारिश पर आधारित था।   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | बलवंतराय मेहता समिति  | (2)  | अशोक मेहता समिति                                       |  |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | कोठारी आयोग   | (4)  | जी.वी. राव और एल.एम. सिंघवी सिमिति                     |  |  |  |  |  |  |
| 450  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 150. | The  | Government of India has replaced                                | d the Planni   | ng Commission of India with NITI Aayog, that stands fo |  |  |  |  |  |  |
|      | ( )  | Talisie   | rring unitiat  | ives.  |  |  |  |  |  |  |
|      | (2)  | National Initiatives for Transfo                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (3)  | National Institution for Transfe                                | orming India   | a  |  |  |  |  |  |  |
|      | (4) National Initiatives for Transforming Institutions.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | भारत सरकार ने भारत के योजना आयोग को नीति (NITI) आयोग से पुरस्थापित किया है। NITI का विस्तृत रूप है : |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (1)  | (1) नेशनल इंस्टिट्यूशन फॉर ट्रांसफरिंग इनिशिएटिव्स              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (2)  | 2) नेशनल इनिशिएटिव्स फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (3)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      | (4) नेशनल इनिशिएटिव्स फॉर ट्रांस्फॉर्मिंग इंस्टिट्यूशन्स   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |   | N  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |  |   | 6.5  | -000   |  |  |  |  |  |  |