



विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नेट-ब्यूरो

Code No. : 46

विषय: प्रौढ तथा अनुवर्ती शिक्षा और विस्तार

पाठ्यक्रम

इकाई-I प्रौढ, अनुवर्ती तथा विस्तार शिक्षा: भारतीय एवं वैश्विक संदर्भ

- प्रौढ, अनुवर्ती शिक्षा: स्वतन्त्रता-पूर्व एवं स्वातंत्र्योत्तर भारत में।
- प्रौढ शिक्षा परिप्रेक्ष्य: एशियाई, लेटिन अमेरिकी, यूरोपीय और अमेरिकी
- भारत में विस्तार शिक्षा और सेवाएँ : प्रावस्थाएँ और आन्दोलन
- उच्च शिक्षा के तृतीय आयाम के रूप में विस्तार शिक्षा, भारत में विस्तार शिक्षा और सेवाओं में नवीन उपागम, राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय, क्षेत्र संगठन अभ्यास।
- भारत में आजीवन अधिगम कार्यक्रमों की आवश्यकता, संकल्पना, प्रकार और अभिलक्षण
- आजीवन अधिगम और विस्तार के अवसर
- भारत और भारत से बाहर आजीवन अधिगम के क्षेत्र में कार्यरत एजेंसियां
- प्रौढ शिक्षा में तुलनात्मक अध्ययन: मानदंड, प्रवृत्तियां और विश्लेषण।

इकाई-II प्रौढ शिक्षा का सैद्धान्तिक एवं प्रकार्यात्मक आधार

- प्रौढ शिक्षा के उदारवादी, व्यवहारवादी, प्रगतिशील, मानवीय, चरम सुधारवादी और वैश्लेषिक दृष्टिकोण।
- टैगोर, गांधी, विवेकानन्द, राधाकृष्णन, अम्बेडकर और अन्य भारतीय विचारकों के सामाजिक एवं शैक्षणिक दृष्टिकोण
- प्रौढ शिक्षा विज्ञान तथा शिक्षणशास्त्र
- प्रौढ अधिगम और विकास के लक्षण और विशिष्ट विशेषताएँ
- प्रौढ अधिगम के अभिप्रेरक पक्ष, प्रौढ शिक्षा में मूल्य और समकालीन समाज की चुनौतियां
- प्रौढ शिक्षा में वैयक्तिक बनाम सामूहिक अधिगम उपागम
- कृषि, गृह विज्ञान, सामुदायिक स्वास्थ्य और प्रौद्योगिकी द्वारा अनुभव और ज्ञानार्जन

- प्रौढ शिक्षार्थियों के असमान समूहों की अधिगम संबंधी आवश्यकताएँ
- प्रौढ अधिगम के सिद्धान्त
- प्रौढ शिक्षा का व्यवसायीकरण
- पूर्व अधिगम: संकल्पना, मुद्दे और चुनौतियाँ, अनुवर्ती शिक्षा पाठ्यक्रमों के लिए समतुल्यता और अकादमिक क्रेडिट

इकाई-III वैकल्पिक अधिगम प्रणालियाँ

- शिक्षा: प्रस्थिति, चुनौतियाँ और विकल्प
- मार्गदर्शन और परामर्श: वैयक्तिक और सामूहिक परामर्श
- दूर अध्ययन, स्वायत्त अध्ययन और ऑनलाइन अध्ययन का उद्भव
- परिवर्तनकारी अध्ययन: शिक्षा में विभिन्न मीडिया का उपयोग, आई.सी.टी., वर्ल्डवाइड वेब, मोबाइल प्रौद्योगिकियाँ, मल्टीमीडिया पैकेज, कंप्यूटर साहायित अध्ययन, सी ए एल दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री
- डिजिटल भारत, स्वयम् (SWAYAM), मूक (MOOC) पाठ्यक्रम, उद्दान (UDAAN), ई-पुस्तकालय
- वर्चुअल शिक्षार्थी और वर्चुअल अध्ययन केन्द्र
- सूचना को सम्भालने में आई.सी.टी. की भूमिके : सूचना का भंडारण, पुनर्प्राप्ति और प्रसार
- ऑनलाइन अध्यापन, ऑनलाइन अध्ययन की चुनौतियाँ और लाभ
- ऑनलाइन परिवेश में विभेदित अनुदेश

इकाई-IV पाठ्यचर्या नियोजन तथा शिक्षण-अध्ययन सामग्री

- पाठ्यचर्या का अर्थ और परिभाषा: पाठ्यचर्या की आवश्यकता, पाठ्यचर्या सिद्धान्त और अभ्यास
- आजीवन शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं और अभिरुचियों की पहचान
- पाठ्यचर्या विकास के उद्देश्य
- पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्त और इसके उपागम
- पाठ्यचर्या नियोजन: आवश्यकता और क्रियान्वयन
- मूल्यांकन : प्रक्रिया-उत्पाद-प्रतिपुष्टि क्रियाविधि
- पाठ्यचर्या विकास-सहायक प्रणालियाँ
- अध्यापन विधियाँ
- आजीवन अध्ययन हेतु अध्यापन एवं अध्ययन सामग्री तथा सहायक सामग्री
- शिक्षण सहायक सामग्री: पारंपरिक, गैरपारंपरिक और आधुनिक
- नव साक्षरों के लिए पुस्तकें और दृश्य-श्रव्य सामग्री तैयार करना : प्रक्रियाएँ, अन्तर्वस्तु, और सामाग्रियों का फील्ड परीक्षण

- सामग्रियाँ तैयार करने में संलग्न एजेंसियाँ, शिक्षण-अध्ययन सामग्री के प्रकार: प्रिंट, ऑनलाइन और ऑफ-लाइन

इकाई-V आजीवन अधिगम और विस्तार शिक्षा में मानव संसाधन प्रबन्धन

- प्रबन्धन की संकल्पना, सिद्धान्त और कार्य
- कार्यक्रम नियोजन, संगठन और नियंत्रण
- यूनिवर्सिटी-कम्युनिटी इंगेजमेंट संलग्न कार्मिकों के कार्य-विनिर्देश, कौशल विकास, अनुवर्ती शिक्षा और अन्य विस्तार कार्यक्रम
- प्रशिक्षण और विकास: परिवार-आधारित, नौकरी नहीं करते हुए और नौकरी करते हुए
- सहभागिता उपागम द्वारा प्रौढ शिक्षा, अनुवर्ती शिक्षा, आजीवन शिक्षा के कार्यकर्ताओं का प्रशिक्षण
- कौशल विकास की दिशा में पहलकदमी: सरकार द्वारा प्रवर्तित, एन जी ओ प्रवर्तित और सरकारी – निजी साझेदारी (पी पी पी)
- फील्ड कौशल, प्रौढों हेतु शिक्षण विधियाँ, कार्यकर्ताओं के प्रशिक्षण के लिए प्रशिक्षण विधियाँ
- प्रशिक्षण कार्यक्रम का प्रबन्धन
- सामाजिक विकास कार्यक्रमों का मूल्यांकन

इकाई-VI सामाजिक विकास के लिए संचार

- संचार की संकल्पना, विधियाँ और कार्यपद्धति
- माडल: कृषि, समुदाय स्वास्थ्य, शैक्षिक एवं सामाजिक विपणन
- संचार की विधियाँ, परंपरागत और आई-सी टी द्वारा संचालित
- विकास में लोगों की सहभागिता
- लोगों का संगठन (समुदाय आधारित संगठन, राज्य संवर्धित संगठन)
- कार्यक्रम: व्यक्ति केंद्रित और समूह केंद्रित
- विकास संचार नियोजन और उसका संक्रियाकरण
- सामाजिक विकास हेतु संचार के क्षेत्र में उदीयमान प्रौद्योगिकी
- विस्तार शिक्षा में संचार: सरकारी, अर्ध सरकारी, गैर सरकारी, कार्पोरेट एजेंसिया इत्यादि

इकाई-VII सामाजिक एवं विकास सम्बन्धी सरोकार

- विकास और इसके संकेतक, मिलेनियम विकास लक्ष्य (एम डी जी), संधारणीय विकास लक्ष्य (एस डी जी)
- जनसंख्या शिक्षा: संकल्पना और प्रतिमान परिवर्तन
- सामाजिक एवं व्यापी न्याय

- उपांतस्थता और शिक्षणशास्त्र के मुद्दे: महिलाएँ, जनजातियाँ, अल्पसंख्यक, ट्रांसजेण्डर, वयोवृद्ध और दिव्यांग जन
- मूल्य आधारित शिक्षा
- सामाजिक व्यवस्था में असमानता और सामाजिक अंतरणीयता
- बच्चों, बंधुआ मजदूरों और लिंग संबंधी विशिष्ट सरोकारों में हस्तक्षेप
- सामान्य सरोकारों के क्षेत्रों में हस्तक्षेप: जल, स्वास्थ्य, ऊर्जा, विपदा और पर्यावरण
- सामाजिक तथा व्यावसायिक आचारशास्त्र

इकाई-VIII व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास

- व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास की संकल्पना, विषयक्षेत्र, नीति और कार्यक्रम
- बाजार आवश्यकताएँ और कौशल प्राप्ति की प्रस्थिति
- जन शिक्षण संस्थान (JSS) जैसी सरकार द्वारा समर्थित संरचनाओं तथा औद्योगिक एवं व्यापारिक प्रतिष्ठानों द्वारा समर्थित गैर सरकारी संरचनाओं के माध्यम से प्रौढ़ शिक्षा, अनुवर्ती शिक्षा और आजीवन शिक्षा में व्यावसायिक शिक्षा की अवधारणा को क्रियान्वित करना
- स्व सहायता समूहों जैसे माइक्रो-उद्यमों और सेवा (SEWA) जैसे मेगा उद्यमों का प्रादुर्भाव
- कौशल-संपन्न भारत: कौशल क्षेत्र, राष्ट्रीय कौशल विकास नीति, कार्यक्रम और कार्यान्वयन तंत्र।
- कौशल संपन्नता कार्यक्रमों की संरचना, प्रमाणीकरण, समकक्षता
- मेक-इन इंडिया, स्टार्ट अप, स्टैण्ड अप, मुद्राबैंक, उद्यमता।
- इस प्रकार के प्रयासों का माइक्रो और मेगा स्तर पर विश्लेषण

इकाई-IX शोध और शोध विधियाँ

- सामाजिक विज्ञान शोध के दार्शनिक मूल, इतिहास, तत्व और महत्त्व
- गुणात्मक तथा मात्रात्मक क्रियानिष्ठ शोध
- शोध अभिकल्प: अर्थ और प्रकार; विवरणात्मक, विश्लेषणात्मक, समन्वेषी, बुनियादी, अनुप्रयुक्त, क्रियानिष्ठ, सर्वेक्षण और केस अध्ययन शोध
- डाटा के स्रोत: प्राथमिक और द्वितीयक
- द्वितीयक डाटा का संग्रह: ऐतिहासिक प्रलेख, पुरालेखीय सामग्री, प्रकाशित स्रोत, पत्रिकाएँ, इंटरनेट पर उपलब्ध स्रोत, जनगणना, एन एस एस और सांख्यिकीय रिपोर्ट्स।
- जनसंख्या और नमूना चयन, डाटा संग्रह और इस के साधन, शोध का संगठन, विश्लेषण, सामान्यीकरण और रिपोर्ट लेखन
- प्रलेखन और शोध कार्य का प्रसार
- अंतर्वस्तु विश्लेषण, सर्वेक्षण और केस अध्ययन
- प्रौढ़ शिक्षा और अनुवर्ती शिक्षा (राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय) में शोध की नवीन प्रवृत्तियाँ
- प्रौढ़ शिक्षा, अनुवर्ती शिक्षा और विस्तार शिक्षा में शोध के उभरते क्षेत्र

- समाज विज्ञान शोध में आचारशास्त्रीय सरोकार के विषय

इकाई-X आजीवन शिक्षा भविष्यवादी दूरदृष्टि

- साक्षरता और संख्यात्मकता के कौशल से ऊपर
- संस्थागत और गैर संस्थागत अध्ययन की दुविधा का समाधान
- शिक्षार्थी के अधिगम और सांस्कृतिक संदर्भ का स्थानीयकरण
- संभावित नियोजकों और व्यक्तियों के कौशल के बीच सामंजस्य स्थापित करना
- प्रौढ़ शिक्षार्थी के लिए शैक्षिक अवसरों का वैयक्तिकरण और तदनुकूलन
- नेटवर्क आधारित अधिगम
- मुक्त विकल्प आधारित अधिगम
- अधिगम समुदायों का निर्माण
- निरंतर-विकासशील शैक्षिक नीति की तलाश
- अधिगम-रत समाज (लर्निंग सोसाइटी) की ओर

