APTET-MAY 2018

PAPER -II(A)

English Language (Kannada)

- 1. Unfolding of the inborn, innate abilities of a person along with age is called
 - 1. Growth
 - 2. Development
 - 3. Maturation
 - 4. Readiness

ಹುಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ವಯಸ್ಸಿನ ಜೊತೆಗೆ ವಿಕಸನವಾಗುವುದೇ

- 1. ಬೆಳವಣಿಗೆ
- 2. ವಿಕಾಸ
- 3. ಪ್ರಬುದ್ದತೆ
- 4. ಸಿದ್ದತೆ

2.	The p	The process that is continuous and cumulative is					
	1.	Growth					
	2.	Development					
	3.	Heredity					
	4.	Maturation					
	ನಿರಂತ	ುರಂತರ ಮತ್ತು ಸಂಚಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆ					
	1.	ಬೆಳವಣಿಗ <u>ೆ</u>					
	2.	ವಿಕಾಸ					
	3.	ಅನುಂಶಿಕತೆ					
	4.	ಪರಿಪಕ್ವತೆ					
3.	Quan	titative change is					
	1.	Growth					
	2.	Development					

3.

4.

1.

2.

3.

4.

Maturation

ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ...

Heredity

ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಪರಿಪಕ್ವತೆ

ಅನುವಂಶಿಕತೆ

ವಿಕಾಸ

- 4. Stanley Hall identified this stage as 'emotionally instable'
 - 1. Babyhood
 - 2. Childhood
 - 3. Adolescence
 - 4. Old age

ಸ್ಪಾನ್ಲೀಹಾಲ್ ' ಉದ್ವೇಗ ಅಸ್ಥಿರತೆ' ಇರುವ ಹಂತವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ

- 1. ಶೈಶಾವಸ್ಥೆ
- 2. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ
- 3. ಹದಿಹರಯ ಹಂತ
- 4. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯಹಂತ
- 5. The psycholigist who explained about incorporation, accommodation and schemata
 - 1. Vygotsky
 - 2. Chomsky
 - 3. Jean Piaget
 - 4. Kohlberg

ಸಂಘಟನೆ, ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಕಿಮಾಟಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

- 1. ವೈಗೋಟ್ ಸ್ಕಿ
- 2. ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ
- 3. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜಿ
- 4. ಕ್ಹೋಲ್ಬರ್ಗ್

- The level at which children judge morality on the basis of 6. physical punishment
 - 1. Pre-conventional
 - 2. Conventional
 - 3. Post-conventional
 - 4. Democratic morality

ಮಕ್ಕಳು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸುತ್ತಾರೆ

- ಪೂರ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೈತಿಕತೆ 1.
- 2. ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೈತಿಕತೆ
- 3. ಉತ್ತರ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೈತಿಕತೆ
- 4. ಪ್ರಜಾಸ್ಸಾಮ್ಯ ನೈತಿಕತೆ
- 7. Name the psychologist who proposed that children by birth have the ability to grasp universal language principles
 - 1. **Piaget**
 - 2. Vygotsky
 - Chomsky 3.
 - 4. Skinner

ಮಕ್ಕಳು - ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಭಾಷಾ ಸೂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ, ವ್ಯಾಕರಣ ರಚನೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಜನ್ಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದವರು

- ಪಿಯಾಜೆ 1.
- 2. ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ
- ಚಾಮ್ಸ್ಕಿ
 ಸ್ಕಿನ್ನರ್

- 8. The first stage in Erickson's eight Psycho-social developmental stages is
 - 1. Trust Vs Mistrust
 - 2. Initiative Vs Guilt
 - 3. Industry Vs Inferiority
 - 4. Autonomy Vs Shame

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಎಂಟು ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು

- 1. ನಂಬಿಕೆ Vs ಅಪನಂಬಿಕೆ
- 2. ಉಪಕ್ರಮ Vs ಅಪರಾಧ
- 3. ಕ್ರಮಶೀಲತೆ Vs ಕೀಳರಿಮೆ
- 4. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ Vs ಅವಮಾನ
- 9. The concept of 'Emotional intelligence' was proposed by
 - 1. Alfred Binet
 - 2. Daniel Golman
 - 3. Howard Gardner
 - 4. Spearman

'ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ' ಭಾವನೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಪಡಿಸಿದವರು

- 1. ಆಲ್ಪ್ರೆಡ್ ಬಿನೆ
- 2. ಡೇನಿಯಲ್ ಗೋಲ್ಮನ್
- 3. ಹೊವಾರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡ್ ನರ್
- 4. ಸ್ಪಿಯರ್ಮನ್

10.	The concept of 'Intelligence Quotient' was first introduced					
	by					
	1.	Binet				
	2.	Simon				
	3.	William Stern				
	4.	Terman				

'ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚಂಕ್ಯ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರವೇಶಪಡಿಸಿದವರು

- 1. ಬಿನೇ
- 2. ಸೈಮನ್
- 3. ವಿಲಿಯಂ ಸ್ಟರ್ನ್ನ್
- 4. ಟರ್ಮನ್
- 11. The ability of an individual to develop satisfactory relationship with the environment is
 - 1. Personality
 - 2. Adjustment
 - 3. Intelligence
 - 4. Attitude

ಜೀವಿ ಪರಿಸರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಕರವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

- 1. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- 2. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- 3. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
- 4. ಮನೋಧೋರಣೆ

12.	Sociometry	was first	used	by

- 1. J.L. Moreno
- 2. Sheldon
- 3. Kreshmer
- 4. Erickson

'ಸಮಾಜಮಿತಿ' ಮಾಪನವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದವರು

- 1. ಜೆ.ಎಲ್. ಮೊರಿನೋ
- 2. ಷೆಲ್ಡನ್
- 3. ಕ್ರೆಷ್ಮರ್
- 4. ಎರಿಕ್ಸನ್
- 13. The change in behavior in an organism due to experience and training is
 - 1. Development
 - 2. Maturation
 - 3. Motivation
 - 4. Learning

ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಜೀವಿಯ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ನಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆ

- 1. ವಿಕಾಸ
- 2. ಪರಿಪಕ್ವತೆ
- 3. ಅಭ್ಪಿಪ್ರೇರಣೆ
- 4. ಕಲಿಕೆ

- 14. The aim to reach higher level of goals is related to ...
 - 1. Learning styles
 - 2. Aspiration
 - 3. Readiness
 - 4. Achievement motivation

ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪುವುದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- 1. ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ
- 2. ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆ
- 3. ಸಿದ್ಧತೆ
- 4. ಸಾಧನೆಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- 15. Name the theorist who proposed when the number of Trials increases the number of errors decrease and thus learning happens -
 - 1. Pavlov
 - 2. Skinner
 - 3. Thorndike
 - 4. Kohler

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ದೋಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ - ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

- 1. ಪಾವ್ಲೇವ್
- 2. ಸ್ಕಿನ್ನರ್
- 3. ಥಾರ್ನ್ಡೈಕ್
- 4. ಕೋಹ್ಲರ್

- 16. In Pavlov experiment, the dog's salivation after conditioning is called _____
 - 1. Conditioned response
 - 2. Natural response
 - 3. Higher order conditioning
 - 4. Unconditioned response

ಪಾವ್ ಲೋವ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆ ನಂತರ ನಾಯಿ ಲಾಲಾಜಲವನ್ನು ಸ್ರವಿಸುವ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

- 1. ಅನುಬಂಧಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- 2. ಸಹಜ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- 3. ಉನ್ನತ ಕ್ರಮ ಅನುಬಂಧನ
- 4. ಅನುಬಂಧಿತವಲ್ಲದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- 17. "Instrumental conditioning" is also called as
 - 1. 'S' type conditioning
 - 2. Classical conditioning
 - 3. Higher order conditioning
 - 4. Operant conditioning

''ಪರಿಕರಾತ್ಮಕ ಅನುಬಂಧನ''ಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು......

- 1. 'S' ಆಕಾರ ಅನುಬಂಧನ
- 2. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ
- 3. ಉನ್ನತ ಕ್ರಮ ಅನುಬಂಧನ
- 4. ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ

- 18. Name the psychologist who spoke about "Zone of Proximal Development"
 - 1. Hurlock
 - 2. Bandura
 - 3. Chomsky
 - 4. Vygotsky

"Zone of Proximal Development" ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ಥಾವಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

- 1. ಹಾರ್ಲ್ಲಾಕ್
- 2. ಬಂಡೂರಾ
- 3. ಚೌಮ್ಸ್ಕೀ
- 4. ವೈಗೋಟ್ ಸ್ಕೀ
- 19. A student is drawing a picture to satisfy himself. This is an example of
 - 1. Intrinsic motivation
 - 2. Extrinsic motivation
 - 3. Achievement motivation
 - 4. Social motivation

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ತೃಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡುಸುತ್ತಾನೆಂದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಪ್ರೇರಣೆ -

- 1. ಅಂತರ್ಗತ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- 2. ಬಹಿರ್ಗತ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- 3. ಸಾಧನ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- 4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

- 20. The ability of an individual to store his experiences in the brain and recall them into his consciousness whenever required is
 - 1. Memory
 - 2. Recognition
 - 3. Retention
 - 4. Learning

ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮೆದುಳಿನ ಅರೆಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಂತರ ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ -

- 1. ಸ್ಮೃತಿ
- 2. ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- 3. ಧಾರಣೆ
- 4. ಕಲಿಕೆ
- 21. When a learnt material 'A' interferes with present learning of material 'B', then the interference is called -
 - 1. Retro active inhibition
 - 2. Passive decay
 - 3. Regression
 - 4. Pro active inhibition

ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಅಂಶಗಳು 'A' ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳಿಗೆ 'B' ಪುನಃಸ್ಥರಣೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದನ್ನು

- 1. ಹಿಮ್ಮುಖ ಅವರೋಧ
- 2. ನಿಷ್ತ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿ
- 3. ದಮನ
- 4. ಮುಮ್ಮುಖ ಅವರೋಧ

- 22. An individual who has learnt cycling, easily learns to ride a motor cycle. It is
 - 1. Positive transfer
 - 2. Negative transfer
 - 3. Bilateral transfer
 - 4. Zero transfer

ಸೈಕಲನ್ನು ತುಳಿಯಬಲ್ಲವನು ಮೋಟಾರು ಸೈಕಿಲ್ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯಬಲ್ಲನು. ಇಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ

- 1. ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
- 2. ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
- 3. ದ್ವಿಪಾರ್ಶ್ವ ವರ್ಗಾವಣೆ
- 4. ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
- 23. The field of vision of blind persons is
 - 1. below 20°
 - 2. between 20° to 40°
 - 3. between 40° to 60°
 - 4. 60° to 90°

ಅಂಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕೊನ -

- 1. 20° ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ
- 2. 20° ಯಿಂದ 40° ವರೆಗೆ
- 40° ಯಿಂದ 60° ವರೆಗೆ
- 4. 60° ಯಿಂದ 90° ವರೆಗೆ

- 24. Name of the Psychologist who opined that learning is 'Construction of Knowledge'
 - 1. J.B. Watson
 - 2. Bandura
 - 3. Bruner
 - 4. W.C. Bagley

ಕಲಿಕೆಯೆಂದರೆ 'ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಚನೆ' ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

- 1. ಜೆ. ಬಿ. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್
- 2. ಬಂಡೂರಾ
- 3. ಬ್ರೂನರ್
- 4. ಡಬ್ಜು. ಸಿ. ಬಾಗ್ಲೇ
- 25. Name the programme / project that was intended to give quality education to children between the age group of 14 to 18 years
 - 14 ರಿಂದ 18 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ / ಯೋಜನೆ
 - 1. DPEP
 - 2. SSA
 - 3. RMSA
 - 4. DIET

- 26. Name the State which is exempted from Right to Free and Compulsory Education
 - 1. Jammu-Kashmir
 - 2. Bihar
 - 3. Uttaranchal
 - 4. Kerala

'ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು' ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ಪಡೆದ ರಾಜ್ಯ

- 1. ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ
- 2. ಬಿಹಾರ್
- 3. ಉತ್ತರಾಂಚಲ್
- 27. The classes included in 'Elementary Education' are
 - 1. Classes 1 to 5
 - 2. Classes 1 to 8
 - 3. Classes 1 to 10
 - 4. Classes 1 to 12

'Elementary Education' ಈ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- 1. 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ
- 2. 1 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ
- 3. 1 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ
- 4. 1 ರಿಂದ 12 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ

- 28. Child Rights in India are applicable to the following age group of children
 - 1. day of birth to 6 years
 - 2. 6 years to 14 years
 - 3. below 14 years of age
 - 4. below 18 years of age

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು ಈ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಅನ್ವಯ ವಾಗುತ್ತವೆ

- 1. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ 6 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ
- 2. 6 ವರ್ಷದಿಂದ 14 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ
- 3. 14 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ
- 4. 18 ವರ್ಷದ ಒಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ
- 29. The type of Education where teaching learning programme is imparted to children with special needs along with normal children in the same school is ..
 - 1. Special Education
 - 2. Integrated Education
 - 3. Inclusive Education
 - 4. Non-formal Education

ಸಾಧಾರಣ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಹ ಸೇರಿಸಿ ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ

- 1. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ
- 2. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ
- 3. ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ
- 4. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

- 30. In CCE, if one is Summative evaluation, then the other evaluation is
 - 1. Diagnostic evaluation
 - 2. Qualitative evaluation
 - 3. Quantitative evaluation
 - 4. Formative evaluation

ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಒಂದು ಆದರೆ, ಎರಡನೆಯದು

- 1. ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 2. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 3. ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 4. ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 31. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನು ಬರೆದ ಕಾವ್ಯ
 - 1. ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ
 - 2. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ
 - 3. ಪಂಪ ಭಾರತ
 - 4. ಗದುಗಿನ ಭಾರತ
- 32. 'ಕಲ್ಲು ಕರಗುವ ಸಮಯ' ಈ ಕಥಾಸಂಕಲನದ ಕರ್ತೃ
 - 1. ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ
 - 2. ಬೀಚಿ
 - 3. ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್
 - 4. ಮಾಸ್ತಿ
- 33. 'ಕವಿತಾ ಗುಣಾರ್ಣವ' ಎಂಬ ಬಿರುದಾಂಕಿತ ಕವಿ
 - 1. ರನ್ನ
 - 2. ಪಂಪ
 - 3. ಪೊನ್ನ
 - 4. ಜನ್ನ

34. 'ಭಾರತೀಪುರ' ಕಾದಂಬರಿಯ ರಚನೆಕಾರರು

- 1. ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು
- 2. ಕುಂ. ವೀರಭದ್ರಪ್ಪ
- 3. ಎಂ. ಕೆ. ಇಂದಿರಾ
- 4. ಯು. ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ

35. ಪಂಪನ ನಂತರ ಕಾಣಬರುವ ಶಕ್ತಿ ಕವಿ

- 1. ರನ್ನ
- 2. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
- 3. ಜನ್ನ
- 4. ಪೊನ್ನ

36. ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿಯು ರಚಿಸಿದ ಸಾಂಗತ್ಯ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಕಾವ್ಯ

- 1. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ
- 2. ಗಧಾಯುದ್ದಂ
- 3. ಭರತೇಶ ವೈಭವ
- 4. ಶೃಂಗಾರ ಶತಕ

37. ಶ್ರೀಪಾದ ರಾಜರ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ

- 1. ಪುರಂದರ ವಿಠಲ
- 2. ರಂಗವಿಠಲ
- 3. ಕಾಗಿನೆಲೆ ಆದಿಕೇಶವ
- 4. ವಿಜಯ ವಿಠಲ

38. ಆಂಡಯ್ಯನು ರಚಿಸಿದ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯ ಕೃತಿ

- 1. ಮನಸೋಲ್ಲಾಸ
- 2. ಆದಿಪುರಾಣ
- 3. ಪಂಪಾ ಶತಕ
- 4. ಕಬ್ಬಿಗರ ಕಾವ

39. 'ಭಾವ ಸಂಗಮ' ಕವನಸಂಕಲನದ ರಚನೆಕಾರರು

- 1. ಎನ್. ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟ
- 2. ಕು. ವೆಂ. ಪು
- 3. ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ
- 4. ಕೆ. ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

40. 'ರಗಳೆ'ಯ ಕವಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು

- 1. ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿ
- 2. ರಾಘವಾಂಕ
- 3. ಹರಿಹರ
- 4. ಮಹಲಿಂಗರಂಗ

41. ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಕಾಲ ಸುಮಾರು

- 1. ಕ್ರಿ. ಶ. 1580
- 2. ಕ್ರಿ. ಶ.1480
- 3. ಕ್ರಿ. ಶ.1680
- 4. ಕ್ರಿ. ಶ.1384

42. ಜೋಡುನುಡಿ ಗುರುತಿಸಿ

- 1. ಬುರ್ರನೆ
- 2. ಧಗ ಧಗ
- 3. ಬರುಬರುತ್ತ
- 4. ತಿಂಡಿತೀರ್ಥ

43. 'ವರಹ' - ಇದರ ಅರ್ಥ

- 1. ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯ
- 2. ಬೆಳ್ಳಿ ನಾಣ್ಯ
- 3. ಕಂಚಿನ ನಾಣ್ಯ
- 4. ತಾಮ್ರದ ನಾಣ್ಯ

44. 'ಅವನು ಪತ್ರ ಬರೆದನು' - ಈ ವಾಕ್ಯದ ಕರ್ಮಣಿ ವಾಕ್ಯ

- 1. ಅವನಿಂದ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು
- 2. ಅವನಿಂದ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ
- 3. ಅವನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ
- 4. ಅವನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

45. 'ವೈಶಾಖ' ಪದದ ತದ್ಪವ ರೂಪ

- 1. ವಿಶಾಲ
- 2. ಬೆಸುಗೆ
- 3. ವಿಸಾಖ
- **4. ಬೇಸಗೆ**

46. 'ಅಂತಕಾತ್ಮಜ' - ಇದರ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ

- 1. ಮಾದ್ರಿಯ ಮಗ
- 2. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಗ
- 3. ಯಮನ ಮಗ
- 4. ಸೂರ್ಯನ ಮಗ

47. 'ತಲೆದೂಗು' - ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ

- 1. ತಿರಸ್ಕರಿಸು
- 2. ಸಮ್ಮತಿ ಸೂಚಿಸು
- 3. ದ್ವೇಷಿಸು
- 4. ಪ್ರೀತಿಸು

48. ಗುರು ಲಘು ನಡುವಿರೆ

- 1. ಜ -ರ ಗಣ
- 2. ಮ ನ ಗಣ
- 3. ಭ ಯ -ಗಣ
- 4. ಸ ತ ಗಣ

49. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ಬೇಗನೆ
- 2. ಸುಯ್ಯನೆ
- 3. ಓಹೋ!
- 4. ಉಂಟು

50. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ಹಿಮಾಲಯ
- 2. ವನೌಷಧಿ
- 3. ಏಕೈಕ
- 4. ಸೂರ್ಯಾದಯ

51. 'ಶಾಮನು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದಾನು'. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದ

- 1. ಭಾವಸೂಚಕ
- 2. ನಕಾರಾತ್ಮಕ
- 3. ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ
- 4. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ

52. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

- 1. ಆಕಲ್ಲು
- 2. ಕರಿತುರಗರಥ
- 3. ಹಿಂದಲೆ
- 4. ಕಣ್ಣೆರೆ

53. ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಸರಕುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ವ್ಯಾಪಾರಿ'ಯು ಎಂಬ ಪದದ ನಾಮ ಗುರುತಿಸಿ

- 1. ಸರ್ವನಾಮ
- 2. ರೂಢನಾಮ
- 3. ಅಂಕಿತನಾಮ
- 4. ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ

- 54. 'ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ ; ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ' ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ
 - 1. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ
 - 2. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
 - 3. ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾಲಂಕಾರ
 - 4. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
- 55. 'ಭರನಭಭರ' ಅಕ್ಷರ ಗಣಗಳಿರುವ ವೃತ್ತ
 - 1. ಸ್ರಗ್ಧರಾ ವೃತ್ತ
 - 2. ಮಹಾ ಸ್ರಗ್ಧರಾ ವೃತ್ತ
 - 3. ಉತ್ಪಲಮಾಲಾ ವೃತ್ತ
 - 4. ಚಂಪಕಮಾಲಾ ವೃತ್ತ
- 56. ಬಹುಪಾದಗಳುಳ್ಳ ಪದ್ಯಜಾತಿ
 - 1. ಕಂದ
 - 2. ರಗಳೆ
 - 3. ಷಟ್ಪದಿ
 - 4. ತ್ರಿಪದಿ

ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 57, 58 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಕ್ರಿ. ಶ. 10ನೆಯ ಶತಮಾನವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 'ಸುವರ್ಣಯುಗ' ಎಂದು ಶ್ಲಾಘನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಕವಿಗಳಾದ ಪಂಪ, ರನ್ನ, ಎಂಬ ರತ್ನತ್ರಯರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯ ರಸಗಂಗೆಯನ್ನು ಹರಿಸಿ ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿಕವಿ ಎನಿಸಿದ ಪಂಪನು ತನ್ನ 'ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯಂ' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಥಾನಾಯಕ ಅರ್ಜುನನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೇ ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಜೃಂಭಿಸುವಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

- 57. ಕವಿ ಪಂಪನು ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ವಿಜೃಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ
 - 1. ಅರ್ಜುನನ್ನು
 - 2. ಭೀಮನನ್ನು
 - 3. ಕೌರವನನ್ನು
 - 4. ದ್ರೋಣನನ್ನು
- 58. ಈ ಶತಮಾನವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣಯುಗವಾಗಿದೆ
 - 1. ಕ್ರಿ. ಶ. ಎಂಟನೆಯ ಶತಮಾನ
 - 2. ಕ್ರಿ. ಶ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನ
 - 3. ಕ್ರಿ. ಶ. ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನ
 - 4. ಕ್ರಿ. ಶ. ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನ

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ 59, 60 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಗರ್ವದಿಂದ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ ದ್ರವ್ಯದ ಕೇಡು ನಡೆಯಿಲ್ಲದ ನುಡಿ ಅರಿವಿಂಗೆ ಹಾನಿ; ಕೊಡದೆ ತ್ಯಾಗಿ ಎನಿಸಿಕೊಂಬುದು ಮುಡಿಯಿಲ್ಲದ ಶೃಂಗಾರ

- 59. ಗರ್ವದಿಂದ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿ ಯಾವುದರ ಕೇಡು
 - 1. ಧಾನ್ಯ
 - 2. ಸಂಪತ್ತು
 - 3. ಸಮಯ
 - 4. **ಆ**ಹಾರ
- 60. ಮುಡಿಯಿಲ್ಲದ ಶೃಂಗಾರ ಯಾವುದಾಗಿದೆ?
 - 1. ಬೇಡದೆ ತ್ಯಾಗಿಯಾಗುವುದು
 - 2. ಕೊಟ್ಟು ತ್ಯಾಗಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 - 3. ಧರ್ಮದಿಂದ ತ್ಯಾಗಿ
 - 4. ಕೊಡದೆ ತ್ಯಾಗಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

	Cho	Choose the meaning of the word, 'passage';		
	1.	A lengthy text		
	2.	A long narrow way		
	3.	A paragraph with sentences		
	4.	A journey		
62.	Cho	ose the word that refers to 'a number of players'.		
	1.	Play		
	2.	Class		
	3.	Team		
	4.	Bench		
63.	Cho	ose the word with a 'suffix'.		
	1.	Child		
	2.	Childhood		
	3.	Discourage		
	4.	Illegal		

They ran through a secret <u>passage</u> to market.

65.	Choose the word that can be used as a noun and a verb.
	1. Truth
	2. Great
	3. Mind
	4. Faith
66.	His disability came as <u>rare</u> occurrence.
	Choose the antonym of the word 'rare'.
	·
	1. Common
	2. Special
	3. Particular
	4. Desired

Choose the word with correct spelling.

Whispering

Scater

Gaint

addresing

64.

1.

2.

3.

	1.	Talked to someone.
	2.	Helped by chance.
	3.	Met by chance.
	4.	Met purposefully.
68.	It may	be true.
	•	entence means;
	11115 5	omenee means,
	1.	It is possibly true.
	2.	It is certainly true.
	3.	It is undoubtedly true.
	4.	It is not true.
69.	Vester	rday I saw one eyed man.
0).		se the article that fits the blank.
	CHOOS	se the article that his the blank.
	1.	a
	2.	an
	3.	the
	4.	No article is needed.

I came across \ensuremath{Ramu} at the shop .

Identify the meaning of 'came across'.

	Choose the correct preposition that fits in the blank.				
	1.	on			
	2.	by			
	3.	at			
	4.	with			
71.		Mohan who is my English teacher always buys new books. This sentence has;			
	1.	A defining relative clause.			
	2.	A non-defining relative clause.			
	3.	A noun clause.			
	4.	A conditional clause.			
72.	I did e	everything I could do.			
	In the	above sentence 'could'			

indicates politeness.

is the present tense.

indicates submissiveness.

is the past tense of 'can'.

1.

2.

3.

4.

The passengers started to shout the driver.

73.	They	live	in	Engl	land	ı.
,	,					

Choose the correct question tag for this sentence.

- 1. didn't they?
- 2. doesn't they?
- 3. do they?
- 4. don't they?

74. It is quite near

This sentence ends with;

- 1. a full stop
- 2. a question mark
- 3. a comma
- 4. an exclamatory mark.

75. "What's your name, boy?" said the gentleman.

Choose the reported speech of this sentence.

- 1. The boy said that he was a gentleman.
- 2. The boy asked the gentleman what was your name.
- 3. The gentleman said that what is your name.
- 4. The gentleman asked the boy what his name was.

76.	Good news always welcome.				
	Choose the correct form of verb that fits the blank.				
	1.	will			
	2.	are			
	3.				
	4.	have			
77.	It was	raining when we the station.			
	Choos	se the correct tense form that fits the blank.			
	1.	reach			
	2.	reached			
	3.	reaches			
	4.	had reached			
78.	Let me	e tell you the story.			
	The pa	art of speech of the word 'me' is;			
	1.	a noun			
	2.	a pronoun			
	3.	a preposition			
	4.	a conjunction			

	1.	Equally
	2.	To sum up
	3.	Therefore
	4.	Furthermore
80.	Cho	ose the subordinate conjunction from the following.
	1.	neither nor
	2.	since
	3.	yet
	4.	and
81.	Cho	ose the grammatically correct sentence.
	1.	Neela has eaten the mango yesterday.
	2.	Neela ate the mango yesterday.
	3.	Neela has been eating the mango yesterday.
	4.	Neela had eaten the mango yesterday.
82.	Cho	ose the correctly punctuated sentence from the following.
	1.	she said I am hungry.
	2.	She said, I am hungry.
	3.	She said 'I am hungry'.
	4.	She said, "I am hungry,"

Choose the linker that can indicate results.

83.	Choose the sentence in passive voice.		
	1. Trespassers	will be prosecuted.	
	2. What are yo	u doing here ?	
	3. My own gar	den is my own garden.	
	4. We can play	on the road.	
84.	Chitra is	. singers in Tollywood.	
		expression that fits grammatically.	
	1. one of the gr	reater	
	2. one of the gr	reatest	
	3. greater than		
	4. as great as		
0.7			
85.	friend is;	ed at the end of a letter addressed to a	
	1. Lovingly yo	ur	
	2. Yours loving	gly	
	3. Your's lovin	gly	
	4. Your loving	y	

86.	Choo	se the list with correct alphabetical order.
	1.	tool, tooth, too, to
	2.	tooth, too, to, tool
	3.	to, too, tool, tooth
	4.	too, to, tool, tooth
87.	He lo	oked at me <u>frantically</u> .
	Choo	se the synonym of the word, 'frantically'.
	1.	Skillfully
	2.	Anxiously
	3.	Steadily
	4.	Softly
88.	This	girl strongly believes God.
	Choo	se the correct preposition that fits the blank.
	1.	on
	2.	in
	3.	into
	4.	over

89. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

One day a guru foresaw in a flash of vision what he would be in his next life so he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said he would do whatever his guru asked him to do.

The guru was able;

- 1. to create a disciple
- 2. to foresee his next life
- 3. to see his favourite disciple in a dream
- 4. to foresee what his disciple would be in his next life
- 90. Read the following passage and choose the correct answer to the question.

One day a guru foresaw in a flash of vision what he would be in his next life so he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said he would do whatever his guru asked him to do.

Choose the true statement from the following.

- 1. The guru would become a disciple in his next life.
- 2. The disciple would become a guru in his next life.
- 3. The guru gave a great gift before dying.
- 4. The disciple was an obedient person.

91.	The security staff <u>ushered</u> the minister into the building.
	Choose the synonym of the word, 'ushered.'

- 1. Controlled
- 2. Escorted
- 3. Continued
- 4. Retorted
- 92. There are many <u>delightful</u> things in the park.

Choose the opposite word of 'delightful.'

- 1. Adequate
- 2. Meaningful
- 3. Unpleasant
- 4. Appropriate
- 93. Choose the word with correct spelling.
 - 1. Simultanious
 - 2. Presense
 - 3. Moustache
 - 4. Persistance

94.	Hemant is not sure about the existence of God. He is;
	1. a mercenary
	2. an agnostic
	3. an honorary
	4. a theist
95.	I can get along with all my classmates.
<i>) .</i>	Choose the meaning of the phrasal verb, 'get along'.
	1. Have competition
	2. Have friendly relationship
	3. Have rivalry
	4. Have no competition
96.	I will never <u>set foot</u> in your house.
	Choose the meaning of the expression, 'set foot'.
	1. Sit
	2. Work
	3. Spend
	4. Enter
	T. LINCI
97.	Choose the incorrect expression with respect to the collocation of words.
	1. Thatched roof
	2. Unsafe roof
	3. Young roof
	4. Slippery roof

	4.	A competition in essay writing
99.	I like	reading poetry.
	Choo	se the article that fits the blank.
	1.	a
	2.	an
	3.	the
	4.	No article is needed
100.	We sl	hould abstain evil and do good.
	Choo	se the correct preposition that fits the blank
	1.	from
	2.	with
	3.	to
	4.	an

Today, Madhu has a viva voce exam in his English subject.

Choose the meaning of 'viva voce' in the above sentence.

98.

1.

2.

3.

A meeting

A spoken exam

A talk with a classmate

	1.	whose
	2.	who
	3.	whom
	4.	which
102.		are bigger than animal in the forest,' said the fox elephant.
	Choo	se the correct expression that fits the blank.
	1.	most other
	2.	many other
	3.	any other
	4.	one another
103.	May l	I go out now?
	This s	sentence indicates.
	1.	granting permission
	2.	giving permission
	3.	taking permission
	4.	sanctioning permission

Servants are honest are trusted.

Choose the word that fits the blank.

101.

104.	She di	dn't leave this place.
	Choos	se the correct question tag for this sentence.
	1.	didn't she ?
	2.	did she?
	3.	doesn't she ?
	4.	isn't it?
105.	"I'll te	ell you the whole story," said the man.
	The re	eported speech of this sentence is;
	1.	The man asked to tell him the whole story.
	2.	The man said that he would tell them the whole story.
	3.	The man will tell the whole story to the boy.
	4.	The man said if he would tell them the whole story.
106.	Choos	se the sentence in passive voice.
	1.	I have to distribute food.
	2.	She had food to distribute.
	3.	Food was distributed free of charge.
	4.	He has fought as good fight.
107.	Look	! The crow on the tree.
	Choos	se the correct tense form of the verb that fits the blank.
	1.	sat
	2.	was sitting
	3.	is sitting
	4.	sitting

	1.	attended
	2.	attends
	3.	will attend
	4.	does attend
109.	The p	olice caught the criminal.
	Choo	se the correct verb that fits the blank.
	1.	have
	2.	has
	3.	are
	4.	is
110.	Choo	se the expression with the correct order of adjectives.
	1.	Beautiful a red umbrella.
	2.	A umbrella red beautiful.
	3.	A beautiful red umbrella.
	4.	A umbrella beautiful red.

Sudha Murthy an interview in Pune several years

108.

ago.

The verb that fits the blank is;

111. Seeing the snake, she fainted.

This is;

- 1. a simple sentence
- 2. a compound sentence
- 3. a complex sentence
- 4. a compound complex sentence
- 112. Your <u>love</u> for her will save her.

Choose the part of speech of the word, 'love'.

- 1. An adverb of time
- 2. An adverb of manner
- 3. An abstract noun
- 4. A proper noun
- 113. Choose the grammatically correct sentence.
 - 1. When you saw the movie?
 - 2. When did you saw the movie?
 - 3. When do you saw the movie?
 - 4. When did you see the movie?

- 114. Choose the sentence with correct capitalization and punctuation.
 - 1. Who did Gopi marry, she said.
 - 2. Who did Gopi marry, "She said."
 - 3. "Who did Gopi marry," she said.
 - 4. "Who did Gopi marry?" she said.

115. A news report begins with;

- 1. a heading
- 2. a signature
- 3. a date
- 4. an image
- 116. Choose the list of words with correct alphabetical order.
 - 1. cannon, canopy, can, cot
 - 2. cap, capital, canvas, canteen
 - 3. block, bloat, ball, bull
 - 4. bag, baggy, ball, bull

	3.	/s/
	4.	/is/
118.	Choo	ose the odd word with respect to pronunciation.
	1.	<u>Ch</u> ange
	2.	<u>Ch</u> ance
	3.	<u>Ch</u> eap
	4.	<u>Ch</u> aracter
4.40	~-	
119.	Choo	ose the word with two syllables.
119.		
119.	1.	quite
119.	1. 2.	quite monsoon
119.	1. 2. 3.	quite monsoon remarkable
119.	1. 2.	quite monsoon
119.	1. 2. 3.	quite monsoon remarkable

117. Choose the phonetic symbol of 'es' in the word 'roses'.

/ez/

/iz/

1.

2.

- 120. Melic or lyric song was sung;
 - 1. by a single voice
 - 2. by collectively by many people
 - 3. by only musicians
 - 4. by a male voice and a female voice
- 121. 'The masque' is a dramatic entertainment in which plot, character, an even to a great extent dialogue, are subordinated on the one hand to spectacular illustration, and on the other to musical accompaniment.

This is said by;

- 1. Henry- VIII
- 2. Kyd
- 3. Saintsbury
- 4. Charley
- 122. F. Marion Crawford described 'the Novel' as;
 - 1. a pocket theatre
 - 2. a feast of feelings
 - 3. a narration with colour
 - 4. a narration with entertainment

123. The following is a literary epic;

- 1. War and Peace
- 2. Paradise Lost
- 3. Beowulf
- 4. Divine Comedy

124. 'Point of view' signifies;

- 1. The number of characters in a novel.
- 2. The number of lines in a poem.
- 3. The way a story gets told.
- 4. The likes and dislikes of the audience

125. Read the following lines of poetry and choose the correct answer to the question given after.

OUR three red champak trees had done it again, meaning they have done it before.

The champak trees:

- 1. prevented people entering the house.
- 2. bloomed and released the fragrance of pollen.
- 3. stopped the fog entering the house.
- 4. spread their branches widely.
- 126. Read the following lines of poetry and choose the correct answer to the question given after.

Took the face-cloth from the face;

Yet she neither moved nor wept

These lines say that;

- 1. The woman refuses to grieve.
- 2. The women removed cloth from her face.
- 3. The women gave her face cloth to somebody.
- 4. The women took the face-cloth to wipe her tears.

127. Read the following and choose the correct answer to the question given after.

He said it expanded his lungs (How to Live to Be 200) In the above line, the word, 'it' refers to;

- 1. taking a cold plunge every morning.
- 2. lying on stomach.
- 3. standing and breathing at an open window.
- 4. lifting iron bars.
- 128. Read the following and choose the correct answer to the question given after.

It is by no means uncommon to find men whose knowledge is wide but whose feelings are narrow. Such men lack what I call wisdom. (Knowledge and Wisdom)

This passage says that;

- 1. all people in the word have wisdom
- 2. only people with no knowledge have wisdom
- 3. people with narrow feelings have lack of wisdom
- 4. wisdom is not needed for anybody.

129.	'Ecology'	is a poem	which	could b	e read as:

- 1. one single line
- 2. a poem of fourteen lines
- 3. one single sentence
- 4. only five sentences
- 130. In the poem, 'The Word from a Railway Carriage', the poet doesn't see this from the railway carriage.
 - 1. the beauty of the area
 - 2. the beauty of the train
 - 3. a child climbing up steeply ground
 - 4. a homeless person
- 131. In the essay, "How to Live to Be 200" the writer tries;
 - 1. to highlight the importance of exercises
 - 2. to correct the follies and thoughts of people having health mania
 - 3. to say that he wants to live upto 200 years
 - 4. to highlight the nature of disease.

132.	According to Russell, 'wisdom';		
	1.	can be taught as a goal of education	
	2.	cannot be cultivated	
	3.	develops our ego	
	4.	stops us from thinking	
133.	The a	nimal that voluntarily left the farm was; (Animal Farm)	
	1.	Mollie	
	2.	Boxer	
	3.	Squealer	
	4.	Napoleon	
134.		citle that Napoleon eventfully assume for himself was; mal Farm)	
	1.	King of the animals	

2.

3.

4.

Lord of Manor Farm

God of beasts

President of the Republic

135.	The person who lost the chance to marry Portia by choosing
	the silver casket was; (The Merchant of Venice)

- 1. The Jew of Malta
- 2. The Prince of Arragon
- 3. The Duke of Venice
- 4. Bassanio
- 136. After accepting the court's sentence, Shylock said; (The Merchant of Venice)
 - 1. Antonio cheated me.
 - 2. These are most unlawful laws.
 - 3. Forgive my sins.
 - 4. I am not well.
- 137. In 'Under the Banyan Tree', Nambi was;
 - 1. a temple priest
 - 2. a village farmer
 - 3. a tailor in a village
 - 4. a short story writer

- 138. Nambi would light a lamp under the tree; (Under the Banyan Tree)
 - 1. to collect money from the villagers
 - 2. to give a signal to villagers to assemble and hear his story
 - 3. to give flowers to the villagers
 - 4. to check the health of the villagers
- 139. Choose the correct statement regarding a language.
 - 1. Language is systematic
 - 2. Language cannot exhibit duality of structure
 - 3. Language is static
 - 4. Language is unextendible
- 140. Acquisition is not usually associated with.
 - 1. first language
 - 2. mother tongue
 - 3. language at home
 - 4. third language

141.	Who	remarked English as a 'window on the world':
	1.	G-B. Shaw
	2.	M.K. Gandhi
	3.	Jawaharlal Nehru
	4.	Rabindranadh Tagore
142.	Choo	se the wrong statement regarding the English language.
	1.	It is the major language of media and broad cost
	2.	Education from pre-primary to the highest level is
		available in English
	3.	It is a library language
	4.	It is the first language in India.
143.	7	guage Acquisition Device is an inborn trait." This is wed by:
	1.	Cognitivists
	2.	Psycho-linguists
	3.	Behaviourists
	4.	Realists

- 144. Things / objects have different names in different languages. This feature of language is:
 - 1. Systematicity
 - 2. Arbitrariness
 - 3. Extendibility
 - 4. Creativity
- 145. The following is not the sub skill of speaking.
 - 1. Articulation of sounds in isolation.
 - 2. Articulation of sounds in connected speech.
 - 3. Articulating stress patterns within words.
 - 4. Decoding sounds.
- 146. Understanding the summary of a book by reading the preface involves:
 - 1. extensive reading
 - 2. intensive reading
 - 3. skimming
 - 4. scanning

147.	The following establishes a relation between theory and practice of language teaching.				
	1.	A method			
	2.	A technique			
	3.	An approach			
	4.	A strategy			
148.	The n	nethod that can be used to teach classical languages in is;			
	1.	Direct method			
	2.	Grammar Translation method			
	3.	Dr. West's method			
	4.	Bilingual method			
149.		lation from one language to the other language is letely avoided in.			
	1.	Bilingual method			
	2.	Direct method			
	3.	Situational method			
	4.	Structural method			

- 150. Learning can happen best when it is shared with others. This is the belief of;
 - 1. Spiral Approach
 - 2. Cyclic Approach
 - 3. Collaborative Approach
 - 4. Eclectic Approach