

Total no. of Printed Pages : 32

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 32

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ నెంబరు

BOOKLET

బుక్ లెట్



Signature of Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంతకం

TET-111-EM/TM

Time : 2 Hours, 30 Minutes

సమయం : 2 గం|| 30 ని|| లు

Max. Marks : 150

గరిష్ట మార్కులు : 150

Instructions to the candidates :

అభ్యర్థులకు సూచనలు :

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్ లెట్ ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్ లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.
ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్ లెట్ లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్ లెట్ లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ సరిగా ఉందో లేదో సరిచూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్ లెట్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్ లెట్ లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only.
ఈ పరీక్షా బుక్ లెట్ లో 150 బహుళఎంపిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
పరీక్షా బుక్ లెట్ లో ఎలాంటి విత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్ లెట్ వివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే విత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్ కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

W-21/TET-111-EM/TM

P.T.O.

1. A child who uses both its hands to hold a toy, gradually holds the toy with its fingers. This can be best explained by this developmental principle.

- (1) Interaction
- (2) Development is predictable
- (3) Individual differences
- (4) Development proceeds from general to specific

రెండు చేతులతో బొమ్మను పట్టుకొనే శిశువు క్రమేపి తన చేతివ్రేళ్ళతో బొమ్మను పట్టుకోగలుగుతుంది. దీనిని ఈ వికాస సూత్రం ద్వారా సరిగా వివరించవచ్చు

- (1) పరస్పర చర్య
- (2) వికాసంను ప్రాగుక్రీకరించవచ్చు
- (3) వైయక్తిక భేదాలు
- (4) వికాసం సాధారణం నుండి నిర్దిష్టం వైపు కొనసాగుతుంది

2. Comparatively, emotions shift easily in

- (1) childhood
- (2) infancy
- (3) adolescence
- (4) puberty

తులనాత్మకంగా ఉద్వేగాలు ఈ దశలో సులభంగా మార్పు చెందుతాయి

- (1) బాల్యదశ
- (2) శైశవ దశ
- (3) కౌమార దశ
- (4) యౌవనారంభ దశ

3. The modification of existing knowledge structures as a result of exposure to new information or experiences is

- (1) accommodation
- (2) assimilation
- (3) schema
- (4) equilibration

సూతన సమాచారం లేదా అనుభవాల వలన వలన ప్రస్తుత జ్ఞాన నిర్మాణాలలో జరిగే పరివర్తన

- (1) అనుగుణ్యం
- (2) సాంశ్లికరణం
- (3) స్కీమా
- (4) సమతుల్యత

4. A child of class I obeys the orders of the elders to avoid punishment. The child is in this stage of the Kohlberg's moral development.

- (1) Stage I of premoral level
- (2) Stage II of premoral level
- (3) Stage III of conventional morality
- (4) Stage IV of conventional morality

ఒకటవ తరగతిలోని శిశువు శిక్షను తప్పించుకొనుటకు పెద్దల ఆదేశాలను పాటిస్తాడు. ఈ శిశువు కోల్ బర్గ్ నైతిక వికాసంలోని ఈ దశలో ఉన్నాడు.

- (1) పూర్వ నైతిక స్థాయిలోని ఒకటవ దశ
- (2) పూర్వ నైతిక స్థాయిలోని రెండవ దశ
- (3) సాంప్రదాయ నైతికత స్థాయిలోని మూడవ దశ
- (4) సాంప్రదాయ నైతికత స్థాయిలోని నాలుగవ దశ

5. One of the following perspectives proposes that all children have an innate language acquisition device which is responsible for language acquisition called the

- (1) nativist perspective
- (2) humanistic perspective
- (3) behavioristic perspective
- (4) socio-cultural perspective

క్రింది దృక్పథాలలో ఒకటి భాష సముపార్జనకు కారణమైన సహజ భాష సముపార్జన సాధనం శిశువులందరిలో ఉంటుందని ప్రతిపాదిస్తుంది.

- (1) నేటివిస్ట్ దృక్పథం
- (2) మానవతావాద దృక్పథం
- (3) ప్రవర్తనావాద దృక్పథం
- (4) సామాజిక-సాంస్కృతిక దృక్పథం

6. One of the following speaks about the social expectations for every stage of development.

- (1) developmental tasks
- (2) developmental hazards
- (3) conflicts
- (4) cognitive abilities

ప్రతి వికాస దశలో సమాజం ఆశించే ప్రవర్తనల గురించి క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రస్తావిస్తుంది

- (1) వికాస కృత్యాలు
- (2) వికాస ఆపదలు
- (3) సంఘర్షణలు
- (4) జ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలు

7. Pick the correct statement from the following.

- (1) Physical health is important than mental health.
- (2) Mental health is important than physical health.
- (3) Physical and mental health are interrelated and both are important.
- (4) Mental health is important for intellectuals and physical health is important for labourers.

క్రింది వాటిలో సరైన ప్రవచనాన్ని గుర్తించండి.

- (1) మానసిక ఆరోగ్యం కంటే శారీరక ఆరోగ్యం ముఖ్యమైనది
- (2) శారీరక ఆరోగ్యం కంటే మానసిక ఆరోగ్యం ముఖ్యమైనది
- (3) శారీరక, మానసిక ఆరోగ్యం వరుసర సంబంధమైనవి మరియు రెండూ ముఖ్యమైనవి
- (4) మేధావులకు మానసిక ఆరోగ్యం ముఖ్యం, శ్రామికులకు శారీరక ఆరోగ్యం ముఖ్యం

8. The performance of a student is less than his aptitude in Mathematics. He requires

- (1) extra coaching
- (2) training in memory techniques
- (3) best teaching
- (4) guidance

ఒక విద్యార్థి గణిత నిష్పాదన అతని సహజ సామర్థ్యం కన్నా తక్కువ కలదు. అతనికి కావలసినది

- (1) అదనపు కోచింగ్
- (2) స్మృతి టెక్నిక్‌లలో శిక్షణ
- (3) ఉత్తమ బోధన
- (4) మార్గదర్శకత్వం

9. 'Prediction' is the characteristic of the following psychological concept.

- (1) Interest
- (2) Attitude
- (3) Creativity
- (4) Aptitude

'ప్రాగ్భవీకరణ' ఈ మనోవైజ్ఞానిక భావన యొక్క లక్షణం

- (1) అభిరుచి
- (2) వైఖరి
- (3) సృజనాత్మకత
- (4) సహజ సామర్థ్యం

10. A classroom teacher would like to know the opinion of class X students on certain issues. The appropriate method to know the opinion is

- (1) case study
- (2) observation
- (3) interview
- (4) attitude

ఒక తరగతి ఉపాధ్యాయుడు కొన్ని నిశ్చితాంశాలపై పదవ తరగతి విద్యార్థుల అభిప్రాయాలను తెలుసుకోవాలను కుంటాడు. ఇందు కోసం ఉపయోగించ వలసిన సరైన పద్ధతి

- (1) వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
- (2) పరిశీలన
- (3) పరిష్కృత
- (4) వైఖరి

11. Relation between intelligence and creativity is

- (1) positive
- (2) negative
- (3) no specific relation
- (4) positive in students having an above average I.Q.

సృజనాత్మకత మరియు ప్రజ్ఞ మధ్య గల సంబంధం

- (1) ధనాత్మక
- (2) ఋణాత్మక
- (3) నిర్దిష్ట సంబంధం లేదు
- (4) సగటు ప్రజ్ఞలబ్ధి కన్నా ఎక్కువ కలిగిన విద్యార్థులలో ధనాత్మకత

12. Learning outcome depends upon the following.

- (1) learner, learning material, learning process and teacher
- (2) learning material, learning process and teacher
- (3) learner, learning material and teacher
- (4) learning process and teacher

అభ్యసన ఫలితం క్రింది వాటిపై ఆధారపడుతుంది

- (1) అభ్యాసకుడు, అభ్యసన సామాగ్రి, అభ్యసన ప్రక్రియ, ఉపాధ్యాయుడు
- (2) అభ్యసన సామాగ్రి, అభ్యసన ప్రక్రియ, ఉపాధ్యాయుడు
- (3) అభ్యాసకుడు, అభ్యసన సామాగ్రి, ఉపాధ్యాయుడు
- (4) అభ్యసన ప్రక్రియ మరియు ఉపాధ్యాయుడు

13. One of the following methods is more suitable to teach the heterogenous group of students for self-paced learning.

- (1) lecture method
(2) historical method

(3) programmed instruction method

- (4) loud reading method

క్రింది వాటిలో స్వయం అభ్యసనా గమనం కోసం విషయ జాతి సమూహ విద్యార్థులకు బోధించుటకు తగిన పద్ధతి

- (1) ఉపన్యాస
(2) చారిత్రాత్మక

(3) కార్యక్రమయుత బోధన

- (4) ప్రకాశ పఠనం

14. A child is not able to learn a task properly because of nonattainment of age. The learning factor involved is

- (1) cognitive

(2) personal

- (3) environmental

- (4) social

సరయున పయసు రానందు వలన ఒక శిశువు కృత్యాన్ని సరిగా చేయలేక పోతుంది. ఇందులో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసన కారకం

- (1) జ్ఞానాత్మక
(2) వ్యక్తిగత
(3) పరిసర
(4) సామాజిక

15. "Law of exercise" is the contribution of this school.

(1) Behaviorism

- (2) Constructivism

- (3) Gestalt school

- (4) Psychoanalysts

‘అభ్యాస నియమం’ను ఈ సంప్రదాయం ఏర్పరచింది

(1) ప్రవర్తనావాదం

- (2) నిర్మాణాత్మక వాదం

- (3) గెస్టాల్ట్ స్కూల్

- (4) మనో విశ్లేషకులు

16. Three students of class IX stand in 1st, 2nd and 3rd positions interchangeably in all their achievement tests. All the time they feel jealous of one another.

In this case, the teacher needs to concentrate on this domain for their healthy development.

- (1) conative

- (2) affective

- (3) psychomotor

- (4) cognitive

తొమ్మిదవ తరగతిలోని ముగ్గురు విద్యార్థులు అన్ని సాధన పరీక్షలలో 1, 2, 3 స్థానాలలోకి మారుతుంటారు. ఏల్లప్పుడు వారు ఒకరి పై ఒకరు ఈర్ష్య పడుతుంటారు.

ఈ సందర్భంలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల ఆరోగ్యకరమైన వికాసానికి ఈ రంగం పై దృష్టి సాధించాలి.

- (1) క్రియాత్మక

(2) భావాత్మక

- (3) మానసిక-చలనాత్మక

- (4) జ్ఞానాత్మక

17. Involvement of the learner

- (1) is active in R-S conditioning than in S-R conditioning
- (2) is active in S-R conditioning than in R-S conditioning
- (3) is active in both S-R and R-S conditionings
- (4) is passive in both S-R and R-S conditionings

అభ్యాసకుడు పాల్గొనేది

- (1) S-R నిబంధనంలో కంటే R-S నిబంధనంలో క్రియాత్మకంగా ఉంటుంది.
- (2) R-S నిబంధనంలో కంటే S-R నిబంధనంలో క్రియాత్మకంగా ఉంటుంది.
- (3) S-R, R-S నిబంధనాలు రెండింటిలోనూ క్రియాత్మకంగా ఉంటుంది.
- (4) S-R, R-S నిబంధనాలు రెండింటిలోనూ నిష్క్రియాత్మకంగా ఉంటుంది.

18. Essential component of learning is

- (1) experience
- (2) teaching
- (3) objectives
- (4) guidance

అభ్యసనంలో తప్పనిసరిగా ఉండవలసిన అంశం

- (1) అనుభవం
- (2) బోధన
- (3) లక్ష్యాలు
- (4) మార్గదర్శకత్వం

19. According to Vygotsky, children's self-directed speech is called

- (1) private speech
- (2) egocentric speech
- (3) culture-oriented speech
- (4) social speech

వైగాట్స్కీ ప్రకారం పిల్లల స్వయం నిర్దేశిత భాష

- (1) వ్యక్తిగత భాష
- (2) అహం కేంద్రక భాష
- (3) సంస్కృతి పరమైన భాష
- (4) సాంఘిక భాష

20. A teacher and two to four students form a collaborative group and take turns in leading dialogues on the content of a text. It is called

- (1) reciprocal teaching
- (2) remedial teaching
- (3) extended teaching
- (4) cooperative learning

ఒక ఉపాధ్యాయుడు, ఇద్దరు నుండి నలుగురు విద్యార్థులు ఒక సహకార సమూహంగా ఏర్పడి పాఠ్యగ్రంథ విషయంపై జవాబు సూచక డైలాగులను పంతుల వారిగా చెప్పడం

- (1) పరస్పర బోధన
- (2) ప్రత్యుపాయ బోధన
- (3) విస్తార బోధన
- (4) సహకార అభ్యసనం

21. A student of class V has learnt many things when the class teacher appreciated the behavior of his classmates. The learning theory involved is

- (1) insight learning
- (2) social learning
- (3) instrumental conditioning
- (4) classical conditioning

ఒక ఐదవ తరగతి విద్యార్థి, తన తోటి విద్యార్థుల ప్రవర్తనను తరగతి ఉపాధ్యాయుడు ప్రశంసించడాన్ని గమనించడం ద్వారా ఎన్నో విషయాలను నేర్చుకున్నాడు. ఇక్కడ ఇమిడి ఉన్న అభ్యసన సిద్ధాంతం

- (1) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
- (2) సాంఘిక అభ్యసనం
- (3) కార్యసాధక నిబంధనం
- (4) సాంప్రదాయక నిబంధనం

22. Change in the neurological system of a person due to the process of memory is known as

- (1) engram
- (2) genetical memory
- (3) biogenetical memory
- (4) linguistic memory

స్మృతి ప్రక్రియ వలన వ్యక్తి నాడీ వ్యవస్థలో పచ్చిన మార్పును ఇలా అంటారు

- (1) ఎన్‌గ్రామ్
- (2) జన్యుస్మృతి
- (3) జీవ-జన్యుస్మృతి
- (4) భాషాస్మృతి

23. A class VIII rural student learns the periodic table in a similar fashion to learning 'VIBGYOR', the colours of the rainbow. The technique involved in this learning is

- (1) mnemonics
- (2) paired association
- (3) ideas association
- (4) word association

ఎనిమిదో తరగతి చదువుతున్న ఒక గ్రామీణ విద్యార్థి ఇంద్రధనుస్సులోని రంగులను 'VIBGYOR' అని ఎలాగైతే నేర్చుకుంటాడో అదేవిధంగా పిరియాడిక్ టేబుల్‌ను నేర్చుకుంటాడు. ఈ అభ్యసనలో యిమిడి ఉన్న టెక్నిక్

- (1) నెమోనిక్స్
- (2) ద్వంద్వ సంసర్గం
- (3) భావాల సంసర్గం
- (4) పద సంసర్గం

24. To carry out the provisions of the RTE Act, 2009, 'funding' is the responsibility of

- (1) the central government
- (2) the state government
- (3) SSA and RMSA
- (4) both central and state governments

బాలల విద్యాహక్కు చట్టం, 2009 లోని అంశాలను అమలు చేయుటకు కావలసిన 'నిధి'ని సమకూర్చు పరిసర బాధ్యత దీనిపై ఉన్నది.

- (1) కేంద్ర ప్రభుత్వం
- (2) రాష్ట్ర ప్రభుత్వం
- (3) యస్. యస్. ఎ. మరియు ఆర్. యమ్. షి. ఎ.
- (4) కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు

25. As per the NCF-2005, assessment at Class I and II is

- (1) no test in any form
- (2) oral test
- (3) a simple written or oral test
- (4) based on the syllabus

జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక చట్టం-2005 ప్రకారం ఒకటి, రెండు తరగతులలో ఉండవలసిన మదింపు

- (1) ఎలాంటి పరీక్ష లేకుండుట
- (2) మౌఖిక పరీక్ష
- (3) సరళమైన రాత లేదా మౌఖిక పరీక్ష
- (4) సిలబస్ ఆధారంగా

26. One of the following indicates the learner's higher cognitive ability.

- (1) Retention
- (2) Reasoning
- (3) Imitation
- (4) Observation

క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యాసకుని అధిక జ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాన్ని సూచిస్తుంది.

- (1) నిలుపుదల
- (2) వివేచన
- (3) అనుకరణ
- (4) పరీక్షణ

27. One of the following is the reason for learning disability.

- (1) Possessing I.Q. less than 70
- (2) Inappropriate teaching
- (3) Comitting errors in solving the problems
- (4) Defect in the perceptual process

క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యాసనా పైకల్పానికి కారణం

- (1) ప్రజ్ఞాలబ్ధి 70 కంటే తక్కువగా ఉండుట
- (2) బోధన సరిగా లేకుండుట
- (3) సమస్యలను సాధించుటలో తప్పులను చేయుట
- (4) ప్రత్యక్షాత్మక ప్రక్రియ లోపం

28. Innovative way of problem solving is mostly observed in this learning.

- (1) S-R conditioning
- (2) R-S conditioning
- (3) Insight learning
- (4) Social learning

సమస్య పరిష్కారంలో నూతన పద్ధతిని ఈ అభ్యాసనంలో ఎక్కువగా పరిశీలించవచ్చును

- (1) S-R నిబంధన
- (2) R-S నిబంధన
- (3) అంతర్ దృష్టి అభ్యాసన
- (4) సాంఘిక అభ్యాసన

29. One of the following actions of a teacher indicates that he is a good leader.

- (1) doing things right
- (2) doing the right things
- (3) setting the things right
- (4) asking to do right things

ఉపాధ్యాయుడి ఈ చర్యల్లో ఒకటి అతని మంచి నాయకునిగా సూచిస్తుంది

- (1) పనులను చక్కగా చేయుట
- (2) సరియైన పనులను చేయుట
- (3) పనులను చక్కబెట్టుట
- (4) సరియైన పనులను చేయమని అడుగుట

30. A child comforts another child who is crying by offering her toy. The behavior of the child who tried to comfort the other child represents

- (1) social development
- (2) social and emotional development
- (3) emotional development
- (4) cognitive development

ఒక శిశువు ఏడుస్తున్న పేరొక శిశువుకు తన బొమ్మను ఇచ్చుట ద్వారా ఓదార్చినది ఓదార్చేందుకు ప్రయత్నించిన శిశువు ప్రవర్తన దీనిని తెలుపుతుంది.

- (1) సాంఘిక వికాసం
- (2) సాంఘిక మరియు ఉద్వేగ వికాసం
- (3) ఉద్వేగ వికాసం
- (4) జ్ఞానాత్మక వికాసం

31-35 కేంది గడ్డాన్లొ చదివి 31 నుండి 35 వరకు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

రోడ్డు అనేది తెలుగువాళ్ళ అ ప్రయత్నంగా వాడే 1 మాటల్లో ఒకటి. మనకి పట్టిగా తెచ్చి వడిసిన పదార్థాల్లో రోడ్డు కూడా ఉంది. సాధారణంగా శకటాలు కూడా వెళ్లడానికి వీలుండి, రంగుమారి ఉన్నప్పుడు మాత్రమే, ఏవన్నా మార్గాన్ని రోడ్డు అంటారు. రోడ్డును గురించిన పుస్తకాలు తెలుగులో లేవు. రోడ్డులాంటి అధను విషయం గురించి రాస్తే, కావ్యంకూడా నీచం అయిపోవచ్చు గదా అనే 2 చొప్పున సమర్థులు దాన్ని విడిచిపెట్టే ఉంటారు. కాని, ఆ సంగతి తెలియక పోవడం వల్ల గావున, అన్యభాషల్లోవాళ్ళు రోడ్డును గురించి వందలాదిగా పుస్తకాలు ప్రచురించారు. మానవీయంగా కరంగా ఉండే పుస్తాంతాలు ఏవైనా సరే గ్రంథం అయిఉన్నాడు, వండితులు దుర్ముహూర్తం లేకుండా చూసుకుని క్షమించి పారెయ్యడం మంచిది. నేలబారు రచన మాత్రం చేయ గల అన్నదామలకి రోడ్డు సరిపడ్డ విషయం. ఏమంటే ఇందులో నేలవిడిచి సాము అవసరం లేదు. చాలా పూర్వకాలంలోనే మనసువ్వులు నడమడానికి, గుర్రపు చక్రాలు వెళ్లడానికి కూడా, అనేక దేశాల్లో శాశ్వత మార్గాలు ఉండి ఉన్నట్టు తెలిసినా, రోడ్డు అనేమాట పుటె ఆప్తే కాలం కాలేదు. 1736 లో పార్లమెంటు సభకి ఓ ప్రభువు తనబండి మీదా పెడుతూండగా, అప్పటి లండన్ బురద వీధుల్లో ఒక చోట ఉన్న ఊబిలో ఆయన బండి యావత్తు దిగబడి ఊరుకుందట. ఈ రెండు వందల ఏళ్లలోనూ, ఇతర దేశాల్లో జనం రోడ్లని గురించి చేసిన ఆలోచనా, చూపెట్టిన ఆ చరణా సాధించిన అభివృద్ధి మనకి తెలుస్తూన్నప్పుడు, అందరూ రోడ్డును గురించి 3 రోగిబట్టు ప్రచారం చేసుకుని కాంగ్రేసులు కూడా జరుపుతున్నప్పుడు, రోడ్డు అనేవిషయాన్ని మనం కొట్టి పారెయ్యడానికి వీలేదు. అసలు అనుక్షణం కాలాకి చుట్టుకుని ఉండే విషయాన్ని, పారెయ్యడం శక్యమూ కాదు, శౌర్యమూ కాదు.

31. ఈ గద్యంలోని మొదటి ఖాళీలో సరైన మాట

- (1) తెలుగు
(2) ఫ్రీంచి
(3) ఇంగ్లీషు
(4) సంస్కృతం

32. ఈ గడ్డంలోని రెండు భావాల సరైన మాట

- (1) సాహసం
- (2) భీతి
- (3) సంతోషం
- (4) దుఃఖం

33. ఈ గద్యంలోని మూడవ భాగంలో సరయిన మాట

- (1) జుట్టు
- (2) ధూసరం
- (3) పౌరుషం
- (4) దుష్టు

34. ఈ గద్దంలో వాడిన జాతీయం

- (1) అధము విషయం
- (2) దుర్మహశార్తం
- (3) నేలవిడిచిసాము
- (4) యాపత్నా

35. సమర్థులు రోడ్డు గురించి రాయకపోవడానికి కారణం

- (1) రోడ్డులాంటి ఉత్తమ విషయం గురించి రాస్తే కావ్యంకూడా నీచం అయిపోతుంది
- (2) రోడ్డులాంటి అధమ విషయం గురించి రాస్తే కావ్యంకూడా ఉత్తమం అయిపోతుంది
- (3) రోడ్డులాంటి ఉత్తమ విషయం గురించి రాస్తే కావ్యంకూడా ఉత్తమం అయిపోతుంది
- (4) రోడ్డులాంటి అధమ విషయం గురించి రాస్తే కావ్యంకూడా నీచం అయిపోతుంది

36 నుండి 40 వరకు ప్రశ్నలకు కింది వద్యాన్ని చదివి సమాధానాలు గుర్తించండి.

సరిభేష్ఠిపుడేభ భాస్కరులు భాషానాథ పుత్రాశ్రమం

ధర సంచొక్కడు మంత్రియయ్యె విసుకొండన్ రామయామాత్య భా

స్కరుడో ఓనయితే సహస్ర కరశాఖ లేవవే ఉన్నవే

తిరమైదానము చేయుచో రిపుల హేతిన్ ప్రేయుచో వ్రాయుచో

36. సరిసంఖ్యలో ఉన్న భాస్కరులు బేసి సంఖ్యకు మారడానికి కారణం

(1) ఒక భాస్కరుడు భూమి పై మంత్రి అయ్యాడు

(2) రామయా మాత్యుడు ఆకాశంలో మరొక భాస్కరుడయ్యాడు

(3) ఒక భాస్కరుడు భూమి పై రామయా మాత్యుడు గా జన్మించాడు

(4) వన్నెండుగురు భాస్కరులు పదముగ్గరయ్యారు.

37. రామయామాత్య భాస్కరుడు భాస్కరుడు కాడన్న అనుమానానికి కారణం

(1) దుర్నిరీక్ష్యంగా ప్రకాశించడం లేదు

(2) వేయి తలలు లేవు

(3) వేయి కళ్లు లేవు

(4) వేయి చేతులేవు

38. 'రిపుల హేతిన్ ప్రేయుచో' అన్న వాక్యంలో హేతి అన్నమాటకు అర్థం

(1) గడ

(2) ఖడ్గం

(3) శూలం

(4) సరపపు

39. ఈ పద్య పుత్రం

(1) శార్దూలం

(2) చంపకమాల

(3) మత్తేభం

(4) ఉత్పలమాల

40. ఈ పద్యంలో యతిమైత్రి ఈ అక్షరాలకు

(1) స-షా, ంధ-ండ, స్క-ఖ, తి-తి

(2) స-భా, ధ-కొ, స్క-శా, తి-హే

(3) స-స్క, ధ-య్యె, స్క-ప్ర, తి-రి

(4) స-భ, ధ-య, స్క-హ, తి-చో

41. గురజాడ 'కన్యాశుల్కం', 'దిద్దుబాటు' ఈ

ప్రక్రియలకు చెందిన రచనలు

(1) కావ్యం, నాటకం

(2) కథానిక, నవల

(3) నవల, నాటకం

(4) నాటకం, కథానిక

42. 'ఉభయకవి మిత్రుడు' అన్న బిరుదు ఉన్న కవి

(1) సన్నయ భట్టు

(2) తిక్కన సోమయాజి

(3) ఎర్రాప్రగ్గడ

(4) వేములవాడ భీమకవి

43. 'గ్లాసు పగిలింది' అనే వాక్యంలోని క్రియ

(1) అసమాపక క్రియ

(2) అకర్మక క్రియ

(3) సకర్మక క్రియ

(4) చేదర్మక క్రియ

44. 'దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చినా చాలామందికి

పాఠతంత్ర్యం పోలేదు' అన్న వాక్యంలోని అసమాపక

క్రియ

(1) శత్రుత్వ క్రియ

(2) ఆనంతర్యార్థక క్రియ

(3) అవ్యర్థక క్రియ

(4) క్షర్థక క్రియ

45. 'రేపు పరీక్ష జరగ వచ్చు' అన్న వాక్యం

(1) అనుమత్యర్థక వాక్యం

(2) నిషేధార్థక వాక్యం

(3) నిశ్చయార్థక వాక్యం

(4) సంభావనార్థక వాక్యం

46. 'రవి తన పనేదో తాను చేసుకుంటానన్నాడు' అన్న

వాక్యం

(1) ప్రత్యక్ష వాక్యం

(2) పరోక్ష వాక్యం

(3) కర్మణి వాక్యం

(4) క్రియా రహిత వాక్యం

47. పల్లమాల ప్రకారం సరయిన పరుస

(1) చ, క, ట, త, ప

(2) క, ట, త, ప, చ

(3) క, త, ట, చ, ప

(4) క, చ, ట, త, ప

48. 'కొలకులు' అన్న బహువచన పదానికి ఏకవచన రూపం

- (1) కొలకు
- (2) కొలను
- (3) కొలికి
- (4) కొలక

49. సరయిన పర్లక్రమం

- (1) అర్థవ్యస్తం
- (2) అస్తవ్యస్తం
- (3) అర్థవ్యస్తం
- (4) అస్తవ్యస్తం

50. ద్రుత ప్రకృతికం కాని మాట

- (1) కంబె
- (2) బాలుడు
- (3) నేను
- (4) తాను

51. 'సూది' అన్న మాటకు ఇంజెక్షన్ అనే అర్థం ఏర్పడింది.

ఇక్కడ జరిగిన అర్థ పరిణామం

- (1) అక్షార్థసిద్ధి
- (2) అర్థసంకోచం
- (3) అర్థవ్యాకోచం
- (4) అర్థాపకర్ష

52. సర్పం అన్న మాటకు సరయిన పర్యాయ పదాలు

- (1) పాము, భుజగం, లూత

- (2) ఆశీవిషం, విషధరం, కాకోదరం

- (3) పన్నగం, ఉరగం, మెకం

- (4) కురంగం, సారంగం, భుజంగము

53. ఆకాశపురాణం అనే జాతీయానికి అర్థం

- (1) అష్టాదశ పురాణాలలో ఒకటి

- (2) అష్టాదశ ఉపపురాణాలలో ఒకటి

- (3) అర్థం పర్థం లేని ఊక దంపుడు ప్రసంగం

- (4) ఆకాశాన్ని గురించి చెప్పే గ్రంథం

54. క్రియారూపం కాని వాక్యం

- (1) గిరిజనులు అమాయికులు

- (2) సముద్రపులోతు అనంతం

- (3) ఊబిలో దిగకూడదు

- (4) కుచేలుడు శ్రీకృష్ణుని స్నేహితుడు

55. పుస్తక నిధి నిర్వహణలో ఉపాధ్యాయుడు

పాటించవలసిన మొలకువల్లో ఒకటి

- (1) కొన్ని ప్రతి పుస్తకాన్ని అలమరలో దాచి ఉంచాలి
- (2) పుస్తక ప్రచురణ సంస్థల నుండి కాటలాగులు తెప్పించుకోవాలి

(3) విద్యార్థులందరికీ పుస్తకాలు అందుబాటులో ఉంచాలి

(4) కవుల నుండి రచయితల నుండి ఉచిత ప్రతులు పొందాలి

56. రాజకీయ, సాంస్కృతిక కారణాల వల్ల ఒక భాష ఇతరభాషలపై ప్రభావం చూపుతుంది అనడానికి ఉదాహరణ.

- (1) తెలంగాణా ప్రాంతంలో ఆంగ్ల ప్రభావం
- (2) ప్రాచీన తెలుగు సాహిత్యం పై సంస్కృత ప్రభావం
- (3) ఆధునిక ఆంగ్ల సాహిత్యం పై తెలుగు ప్రభావం
- (4) సర్కారు జిల్లాల్లో ఉర్దూ ప్రభావం

57. తరగతి గదిలో ఉక్త లేఖనం చేయించే బప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు జాగ్రత్త పటించవలసిన అంశం

- (1) విద్యార్థులు రాసి ఊహించిన తర్వాతనే మరో వదం చెప్పాలి
- (2) విద్యార్థులు రాయడానికి వీలుగా వదాలను అనేకసార్లు పునరుక్తం చేయాలి
- (3) విరామ చిహ్నాలు ఎక్కడ పెట్టాలో చెప్పాలి
- (4) ఎక్కువ మంది విద్యార్థులు చేసిన దోషాలను సవరించడం కాని, నిర్దిష్ట రూపాలను నల్లబల్ల పై రాయడం కాని చేయాలి

58. 6 వ తరగతి తెలుగు వాచకంలో అల్లూరి సీతారామ రాజు పాతాన్ని బోధించేటప్పుడు ప్రాజెక్టు పనిగా ఇవ్వదగిన అంశం

(1) వివిధ బుర్ర కథల సేకరణ

(2) అల్లూరి సీతారామ రాజు ఆత్మకథ సేకరణ

(3) వివిధ కథా పుస్తకాలు పఠించడం

(4) అల్లూరి సీతారామ రాజు పై వ్యాస రచన పోటీ నిర్వహించడం

59. బహుళ తరగతి బోధనలో విద్యార్థులందరూ నిర్దేశించిన అభ్యసన ప్రమాణాలు సాధించడంతో పాటు తమ అభ్యసన లోపాలను గుర్తించడానికి వీలుగా ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించవలసిన పద్ధతి

(1) మానిటర్ సహాయంతో బోధన

(2) జట్టు కృత్యాల నిర్వహణ

(3) సమ వయస్కుల బోధన

(4) స్వయం అభ్యసన పద్ధతి

60. విరియాల కామ్రసాని గుడ్డూరు శాసనంలోని వృత్తాలు

(1) మూడు చంపకమాలలు, రెండు ఉత్పల మాలలు

(2) మూడు ఉత్పల మాలలు, రెండు మత్తేభాలు

(3) మూడు శార్దూలాలు, రెండు చంపకమాలలు

(4) రెండు చంపకమాలలు, మూడు ఉత్పల మాలలు

61. Choose the correct word to fill in the blank in the sentence.
Copper is useful metal.
(1) a
(2) an
(3) the
(4) any
62. I forget his name.
In the above sentence the underlined word is a
(1) noun
(2) verb
(3) conjunction
(4) pronoun
63. Identify the correct sentence.
(1) How far your house it is from here.
(2) You are doing that why?
(3) How far is it from here to your house?
(4) Where you are going now.
64. Choose the correct word to fill in the blank in the sentence.
Rama can speak
(1) fast
(2) wonderful
(3) fastly
(4) severely
65. If you combine the following two sentences,
a) He is strong.
b) He can work hard.
You will get :
(1) He can work hard because he is strong.
(2) He is strong when he can work hard.
(3) Though he is strong, he can work hard.
(4) Although he can work hard, he is strong.
66. To make the past perfect tense, we use this helping verb.
(1) have
(2) had
(3) has
(4) having
67. The opposite of 'equality' is
(1) inequality
(2) disequality
(3) nonequality
(4) inequality
68. Identify the correctly spelt word.
(1) accomodation
(2) accommodation
(3) accomodation
(4) accomodetion
69. Choose the correct word to fill in the blank in the sentence.
We went the market last Sunday.
(1) up
(2) onto
(3) to
(4) off
70. Choose the correct phrase to fill in the blank in the sentence.
They living here since 1999.
(1) have been
(2) has been
(3) are being
(4) have being
71. Identify the 'positive degree' of the sentence.
Raju is taller than Amar.
(1) Amar is not tall as Raju.
(2) Amar is not so tall as Raju.
(3) Amar can be tall like Raju.
(4) Amar is as tall as Raju.

72. Identify the correct 'question tag' for the statement.

Your brother is a teacher,

- (1) is he
- (2) isn't it?
- (3) isn't he.
- (4) isn't he?

73. What is the meaning of the word underlined in the sentence?

The water glittered in the sunlight.

- (1) shone
- (2) shine
- (3) shown
- (4) shining

74. If you combine the following two sentences,

- a) She likes English.
- b) She likes Mathematics.

You will get :

- (1) She not only likes English, but also Mathematics.
- (2) She likes not only English, but also Mathematics.
- (3) Not only English but also she likes Mathematics.
- (4) She likes English and not only Mathematics.

75. The 'reported' form of the sentence, The teacher said to the pupils, "Listen.", is

- (1) The teacher said the pupils to listen.
- (2) The teacher told the pupils listen.
- (3) The teacher asked the pupils to listen.
- (4) The teacher suggested the pupils to listen.

76. Identify the question to get the answer.

Yes. We go there every year.

- (1) Did you been to Ooty?
- (2) Have been to Ooty ever?
- (3) Did you go to Ooty never?
- (4) Have you ever been to Ooty?

77. In a letter to an officer, the 'subscription' is

- (1) Yours sincerely,
- (2) yours faithfully.
- (3) Yours faithfully,
- (4) Yours' faithfully,

78. Identify the correct sentence that contains all the words in the box.

sun, clouds, makes, the, the, us, for

- (1) The sun makes us for the clouds.
- (2) The sun makes the clouds for us.
- (3) The clouds makes the sun for us.
- (4) The sun clouds makes for us.

79. Read the four parts of a sentence. They are marked A, B, C and D.

- A) because it was interesting
- B) interested in the book
- C) that he could not put it down
- D) he was so

The correct sequence of the parts is :

- (1) D), B), C), A)
- (2) B), C), A), D)
- (3) A), C), B), D)
- (4) D), C), A), B)

80 to 84 : Read the following passage and answer the questions given below.

John Ruskin says, "All books are divisible into two classes, the books of the hour and the books of all time."

Similarly some books are read by 95% of people for some years and then they are virtually forgotten. Take for example, 'detective' novels. We may not have heard about the authors of detective novels like Erle Stanley Gardner. Although the taste of readers is changing, 5% of people continue to read 'classics'. Mark Twain said, "A classic is a book which people praise but don't read."

Books are good companions and good counsellors. They are like good friends. As a good friend walks in when others walk out, books also walk in to console you. They offer the best solace you think of.

80. According to Ruskin, books can be divided into
- (1) some categories
 - (2) three categories
 - (3) four categories
 - (4) two categories
81. According to this passage,
- (1) some books are read and forgotten
 - (2) very few books are read but forgotten
 - (3) most of the books are read but forgotten
 - (4) no book is read and forgotten
82. According to this passage,
- (1) a majority of people read classics
 - (2) every reader reads classics
 - (3) more than half of the readers read classics
 - (4) a small percentage of people read classics
83. The writer of this passage compares books to
- (1) friends
 - (2) classics
 - (3) time
 - (4) detectives
84. The writer of this passage says that books can make us
- (1) feel sad
 - (2) feel better
 - (3) feel dejected
 - (4) feel serious

85. Language games can consolidate the pupils' skills of

- (1) listening and speaking only
- (2) speaking and reading only
- (3) reading and writing only
- (4) listening, speaking, reading and writing

86. We teach a supplementary reader for

- (1) learning pronunciation
- (2) learning syntax
- (3) extensive reading
- (4) intensive reading

87. Read the question in the box given below :

Choose the correct word to fill in the blank.

Ravi goes to school bicycle.

- a) by b) on
- c) with d) over

The above test item tests the

- (1) lexical item
- (2) knowledge
- (3) skill
- (4) speech

88. At schools, teachers conduct unit tests, terminal exams and annual exams to ensure

- (1) continuous and comprehensive evaluation
- (2) summative evaluation
- (3) diagnostic evaluation
- (4) formation evaluation

89. In microteaching, the sequence of events is :

- (1) Teacher trainees improve their spoken English.
- (2) They prepare a microlesson plan, teach, get the feedback, replan and reteach.
- (3) They teach, get the feedback, prepare a microlesson and reteach.
- (4) They prepare a microlesson plan and improve their teaching.

90. One of the basic elements of spoken English is fluency. Fluency is the ability of a speaker

- (1) to pause at the right place while speaking
- (2) to speak fast
- (3) to speak as fast as he can
- (4) to speak as slowly as he can

91. There are three sectors in a pie-diagram. If the angles of two sectors are 80° and 140° , then the angle of the third sector is

ఒక పైరెటాకార రేఖాచిత్రాన్ని మూడు సెక్టారులుగా విభజించినారు. 80° మరియు 140° ల కోణాలతో రెండు సెక్టారులు ఏర్పడిన, మూడవ సెక్టారు కోణం

- (1) 220° (2) 60°
(3) 140° (4) 80°

92. A cricket ball's cost is Rs. 36 and the cost of a cricket bat is $12\frac{1}{2}$ times that of the cost of the cricket ball. The cost of the cricket bat (in rupees) is ...

ఒక క్రికెట్ బంతి ధర రూ. 36. క్రికెట్ బ్యాట్ ధర క్రికెట్ బంతి ధరకు $12\frac{1}{2}$ రెట్లు అయినచో ఆ క్రికెట్ బ్యాట్ ధర (రూ. లలో)

- (1) 450 (2) 350
(3) 550 (4) 650

93. The value of $\left(1^2 - \frac{1}{3^2}\right) \left(1^2 - \frac{1}{4^2}\right)$

$\left(1^2 - \frac{1}{5^2}\right) \dots \dots \left(1^2 - \frac{1}{100^2}\right)$ is

$\left(1^2 - \frac{1}{3^2}\right) \left(1^2 - \frac{1}{4^2}\right)$

$\left(1^2 - \frac{1}{5^2}\right) \dots \dots \left(1^2 - \frac{1}{100^2}\right)$ విలువ

- (1) $\frac{101}{150}$ (2) $\frac{7}{150}$
(3) $\frac{9}{200}$ (4) $\frac{3}{100}$

94. In a $\triangle ABC$, if $\angle A = 90^\circ$ and $\angle B = 2\angle C$, then $\angle C$ is

ఒక $\triangle ABC$ లో $\angle A = 90^\circ$, $\angle B = 2\angle C$ అయిన $\angle C$ విలువ

- (1) 15° (2) 30°
(3) 45° (4) 90°

95. The present age of a father is 42 years and of his son is 12 years. The ratio of age of the father to his son 2 years ago was

తండ్రి, కుమారుల ప్రస్తుత వయస్సులు వరుసగా 42 సంవత్సరాలు, 12 సంవత్సరాలు అయినచో 2 సంవత్సరాల క్రితం వారి వయస్సుల నిష్పత్తి

- (1) 7 : 2 (2) 4 : 1
(3) 2 : 7 (4) 1 : 4

96. If 2 m. 60 cm cloth is required for one shirt, then the cloth required for 7 shirts is

(1) 14 m. 80 cms

(2) 18 m. 20 cms

(3) 15 m. 20 cms

(4) 16 m. 80 cms

ఒక చొక్కాకు 2 మీ. 60 సెం.మీ. గుడ్డ అవసరమైనచో 7 చొక్కాలకు అవసరమగు గుడ్డ

(1) 14 మీ. 80 సెం.మీ.

(2) 18 మీ. 20 సెం.మీ.

(3) 15 మీ. 20 సెం.మీ.

(4) 16 మీ. 80 సెం.మీ.

97. The value of $\sqrt{1.44 \times 6.25}$ is

$\sqrt{1.44 \times 6.25}$ యొక్క విలువ

- (1) 2
- (2) 1
- (3) 4
- (4) 3

98. If x, y, z are any three rational numbers and if $x > y, y > z$, then $x > z$. This property is known as

- (1) Law of Tricotomy
- (2) Transitive Property
- (3) Associative Property
- (4) Closure Property

x, y, z లు ఏదేని మూడు అకరణీయ సంఖ్యలై, $x > y, y > z$ అయిన $x > z$ అవుతుంది. ఈ ధర్మానికి గల పేరు

- (1) పర్వత్రయ విభజన ధర్మం
- (2) సంక్రమణ ధర్మం
- (3) సహచర ధర్మం
- (4) సంపూర్ణ ధర్మం

99. A school has 560 students. If the number of girls is $14\frac{2}{7}\%$ of the number of boys, then the number of girls in the school is

ఒక పాఠశాలలో 560 మంది విద్యార్థులు కలరు. వారిలో బాలికల సంఖ్య బాలురసంఖ్యకు $14\frac{2}{7}\%$ అయిన ఆ పాఠశాలలోని బాలికల సంఖ్య

- (1) 320
- (2) 80
- (3) 70
- (4) 490

100. If a clock shows 8 o'clock, then the angle between the two hands is

గడియారములో 8 గంటలప్పుడు రెండు ముళ్ళ మధ్యకోణము

- (1) 240°
- (2) 120°
- (3) 145°
- (4) 125°

101. To represent equal numerical values, same type of diagrams are used in

- (1) bar diagrams
- (2) pie diagrams
- (3) sectors
- (4) pictographs

సమాన సంఖ్య విలువలను సూచించుటకు ఒకే రకమైన బొమ్మలు ఉపయోగించు విధానము

- (1) కమ్మీ చిత్రాలు
- (2) వృత్తకారరేఖాచిత్రాలు
- (3) సెక్టారులు
- (4) పట చిత్రాలు

102. There are some bags, where 21 bags are kept in each room. If the bags are kept in 16's and 20's per room, 4 bags are left out. The total number of bags that are there in all is

ఒక్కొక్క గదిలో 21 చొప్పున కొన్ని ధాన్యపు బస్తాలు కలవు. ఆ బస్తాలను ఒక్కొక్క గదిలో 16 లేక 20 బస్తాలు ఉండేట్లు చేయగా ప్రతిసారి 4 బస్తాలు మిగిలిన మొత్తం బస్తాల సంఖ్య

- (1) 48
- (2) 80
- (3) 84
- (4) 76

103. The value of $\frac{9}{-17} \times \left(\frac{3}{7} - \frac{4}{5}\right)$ is

$$\frac{9}{-17} \times \left(\frac{3}{7} - \frac{4}{5}\right) \text{ విలువ}$$

(1) $\frac{-117}{595}$

(2) $\frac{117}{595}$

(3) $\frac{595}{117}$

(4) $\frac{-595}{117}$

104. The ratio between Rs. 2 and 60 paise is

రూ. 2 మరియు 60 పైసల మధ్య నిష్పత్తి

(1) 1 : 30

(2) 30 : 1

(3) 10 : 3

(4) 3 : 10

105. If one angle is the average of the other two angles and the difference between the greatest and least angles is 60° , then the formed triangle is called

- (1) an isosceles triangle
- (2) an equilateral triangle
- (3) a right angled triangle
- (4) a right angled isosceles triangle

ఒక త్రిభుజములోని ఒక కోణము మిగిలిన రెండు కోణాల సరాసరి మరియు గరిష్ఠ కనిష్ఠ కోణాల మధ్య

భేదము 60° అయిన ఆ త్రిభుజము

- (1) ఒక సమద్వి బాహుత్రిభుజం
- (2) ఒక సమబాహుత్రిభుజం
- (3) ఒక లంబకోణ త్రిభుజం
- (4) ఒక సమద్విబాహు లంబకోణ త్రిభుజం

106. The difference between the largest 6 digit number and the smallest 5 digit number is

ఆరు అంకెల మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్యకు, ఐదు అంకెల మిక్కిలి చిన్న సంఖ్యకు గల భేదము

(1) 999998

(2) 888888

(3) 988888

(4) 989999

107. The summer vacation was declared for all the schools from April 24th. If the vacation is for 49 days, then the schools reopen on

(1) June 11th

(2) June 12th

(3) June 10th

(4) June 13th

అన్ని పాఠశాలలకు ఏప్రిల్ 24 వ తేదీనుండి వేసవి సెలవులు ప్రకటించారు, సెలవులు 49 రోజులైన పాఠశాలలు పునఃప్రారంభమగు తేదీ

(1) జూన్, 11

(2) జూన్, 12

(3) జూన్, 10

(4) జూన్, 13

108. If two-thirds, half and one-seventh of a number is added to itself, the result is 37. Then the number is

ఒక సంఖ్య యొక్క $2/3$ వ భాగము, సగము మరియు $1/7$ వ భాగము ఆ సంఖ్యకు కలిపినచో దాని విలువ 37 అయిన, ఆ సంఖ్య

(1) $14\frac{2}{97}$

(2) $16\frac{2}{97}$

(3) $18\frac{2}{97}$

(4) $15\frac{1}{97}$

109. The value of a vehicle depreciates every year by 5%. If the present value of the vehicle is Rs. 50,000, then its value after two years (in rupees) is

ఒక వాహనము యొక్క ప్రస్తుత విలువ రూ. 50,000
ఈ ప్రతి సంవత్సరము వాహన విలువ 5% తగ్గినదే
రెండు సంవత్సరముల తరువాత దాని విలువ
(రూ. లలో)

- (1) 45,125 (2) 47,500
(3) 52,500 (4) 54,875

110. The center and end points of an arc of a circle are collinear. The arc is called as

- (1) diameter
(2) chord
(3) major arc
(4) semicircle

ఒక వృత్త చాపము యొక్క చివరి బిందువులు, ఆ
వృత్తకేంద్రము సరేఖీయాలయితే ఆ చాపము

- (1) వ్యాసము
(2) జ్యా
(3) అధిక వృత్తఖండము
(4) అర్ధవృత్తము

111. If $\frac{b}{a} = 2$ and $\frac{c}{b} = 3$, then the value

of $\frac{a+b}{b+c}$ is

$\frac{b}{a} = 2$ మరియు $\frac{c}{b} = 3$ అయిన $\frac{a+b}{b+c}$ విలువ

- (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{2}{3}$
(3) $\frac{3}{8}$ (4) $\frac{3}{2}$

112. The cost of 4 dozen papers is Rs. 24.

The cost of 1 score of papers (in rupees) is

నాలుగు దజన్ల కాగితముల వెల రూ. 24 అయిన
ఒక స్కోరు కాగితముల వెల (రూ. లలో)

- (1) 40
(2) 20
(3) 10
(4) 42

113. The perimeter of a semicircle is 36 cms. Its diameter (in centimeters) is

అర్ధవృత్తము చుట్టుకొలత 36 సెం.మీ. అయిన దాని
వ్యాసము (సెం.మీ. లలో)

- (1) 7
(2) 14
(3) 22
(4) 35

114. The value of $0.2727\ldots + 0.7373\ldots$ is

$0.2727\ldots + 0.7373\ldots$ విలువ

- (1) 1.001
(2) 1.01
(3) 1.0202.....
(4) 1.0101.....

115. The author of 'Pancha Siddhantika' is

- (1) Aryabhatta
- (2) Varahamihira
- (3) Bhaskaracharya
- (4) Brahmagupta

“పంచ సిద్ధాంతిక” గ్రంథకర్త

- (1) ఆర్యభట్ట
- (2) వరాహమిహిరుడు
- (3) భాస్కరాచార్య
- (4) బ్రహ్మగుప్త

116. The terminal competency to be achieved in Geometry at the primary stage is

- (1) to understand the types of triangles
- (2) to draw a circle when radius is given
- (3) to draw an angle equal to the given angle
- (4) to express the concept of a circle and technical words associated with it

ప్రాథమిక స్థాయిలో జ్యామితిలో సాధించవలసిన అంతిమ సామర్థ్యం

- (1) త్రిభుజ రకాలను అవగాహన చేసుకోవటం
- (2) వ్యాసార్థము యిచ్చినచో వృత్తము గీయుట
- (3) ఇచ్చిన కోణమునకు సమానమైన కోణము గీయుట
- (4) వృత్తభావము, దానికి సంబంధించిన పారిభాషిక పదాలను గూర్చి వెల్లడించుట ✓

117. Students are asked to find the various characteristics of a rectangle by using a geometric box. The teaching method adopted is the

- (1) playway method
- (2) problem solving method
- (3) Heuristic method
- (4) project method

గణిత పరికరాల పెట్టెను ఉపయోగించి దీర్ఘచతురస్రం యొక్క వివిధ లక్షణాలను కనుగొనమని విద్యార్థులను కోరిన, చేపట్టిన బోధనా పద్ధతి

- (1) క్రీడా పద్ధతి
- (2) సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
- (3) అన్వేషణ పద్ధతి
- (4) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

118. In the lesson plan presently being prepared in schools, the aspect to be indicated after content analysis is

- (1) teaching learning activities
- (2) competencies to be achieved
- (3) teaching learning material
- (4) evaluation

ప్రస్తుతం పాఠశాలలలో తయారు చేయబడుచున్న పాఠ్య పథకంలో విషయ విశ్లేషణ తర్వాత సూచించ వలసిన అంశం

- (1) బోధనాభ్యాసన కృత్యములు
- (2) సాధించ వలసిన సామర్థ్యాలు
- (3) బోధనాభ్యాసన సామగ్రి
- (4) మూల్యాంకనం

119. "Student verifies the outcome when two fractions are multiplied". This specification belongs to the objective of

(1) understanding

(2) knowledge

(3) application

(4) skill

“రెండు భిన్నాలను గుణించగా వచ్చిన ఫలితాన్ని విద్యార్థి సరిచూచును” ఇది ఈ లక్ష్యానికి చెందిన స్పష్టీకరణ

(1) అవగాహన

(2) జ్ఞానము

(3) వినియోగము

(4) నైపుణ్యము

120. To evaluate a text book as per the Hunter's score card, the content is to be assessed for points.

హంబర్ట్ స్కోర్ కార్డు ఆధారంగా ఒక పాఠ్యపుస్తకాన్ని

మూల్యాంకనం చేయడానికి పాఠ్య విషయాన్ని ఇన్ని

పాయింట్లకు మదింపు చేయవచ్చు

(1) 50

(2) 250

(3) 100

(4) 300

adda247

121. Examine the following :

- A) The tip of the tongue – sweet taste
- B) The back of the tongue – sour taste
- C) The edges of the tongue – bitter taste
- D) The middle of the tongue – salty taste

Identify the correct pairs :

సరియైన జతను గుర్తింపుము.

- A) నాలుక చివర - తీపి
- B) నాలుక వెనుక - పులుపు ✗
- C) నాలుక అంచులు - చేదు ✗
- D) నాలుక మధ్యభాగం - ఉప్పు ✗

(1) A), C)

(2) B), D)

(3) B), C)

(4) A), D)

122. The first-aid kit in a classroom contains tartaric acid, iodine, antiseptic lotion and potassium permanganate. The item/items you use to give first-aid to the victim of scorpion bite is/are

- (1) iodine
- (2) potassium permanganate or tartaric acid
- (3) antiseptic lotion
- (4) antiseptic lotion and iodine

తరగతి గదిలో ఉన్న ప్రథమ చికిత్సా వేటికలో, బార్బారిక్ ఆమ్లము, అయోడిన్, ఏంటిసెప్టిక్ లోషన్ మరియు పొటాషియం పర్మాంగనేటు ఉన్నవి. తేలుకుట్టిన వ్యక్తికి ప్రథమ చికిత్స చేయటానికి నిపు ఉపయోగించేది లేక ఉపయోగించేవి.

- (1) అయోడిన్
- (2) పొటాషియం పర్మాంగనేటు లేక బార్బారిక్ ఆమ్లము
- (3) ఏంటిసెప్టిక్ లోషన్
- (4) ఏంటిసెప్టిక్ లోషన్ మరియు అయోడిన్

123. The number of players and extra players present in a kabaddi team respectively are

ఒక కబడ్డీ జట్టులోని, అట గాళ్ళ మరియు అదనపు ఆటగాళ్ళ సంఖ్య వరుసగా

(1) 5, 2

(2) 6, 4

(3) 7, 5

(4) 8, 2

124. Examples for pollination by water and pollination by wind respectively are

- (1) hydrilla, maize
- (2) wheat, vallisneria
- (3) drosera, paddy
- (4) eichornia, pistia

నీటి ద్వారా మరియు గాలి ద్వారా జరిగే పరాగ సంపర్కానికి ఉదాహరణలు వరుసగా

- (1) హైడ్రెల్లా, మొక్కజొన్న
- (2) గోధుమ, వాలిస్నెరియా
- (3) డ్రోసెరా, పరి
- (4) ఐకార్నియా, పిస్టియా

125. Skeleton of a man : bones :: skeleton of leaf :

- (1) chlorophyll
- (2) veins
- (3) xylem
- (4) stomata

మానవ అస్థిపంజరము : ఎముకలు :: ఆకుయొక్క అస్థి పంజరము :

- (1) పత్రహరితము
- (2) రశమిలు
- (3) దారుకణజాలము
- (4) పత్రరంధ్రాలు

126. A farmer collected 'sword suckers' to grow in his field. The crop is

- (1) potato
- (2) turmeric
- (3) plantain
- (4) sweet potato

ఒక రైతు, తన పొలంలో ఒక పంట పెంచడానికి పిలకలను సేకరించాడు. అతను వేసే పంట

- (1) బంగాళాదుంప
- (2) పసుపు
- (3) అరటి
- (4) చిలగడదుంప

127. The skin disease caused due to vitamin deficiency is

- (1) Pellagra
- (2) Eczema
- (3) Acne
- (4) Measles

విటమిన్ లోపం వలన కలిగే చర్మ వ్యాధి

- (1) పెల్లాగ్రా
- (2) ఎక్జిమా
- (3) మొటిమలు
- (4) తుబ్బు

128. A farmer has a field with sand soil in coastal region. Suggest a suitable crop which can be grown in his field.

- (1) Turmeric
- (2) Sugarcane
- (3) Chillies
- (4) Casuarina

ఒక రైతుకు సముద్ర తీర ప్రాంతంలో ఇసుకనేల కలిగిన పొలము ఉంది. ఆ పొలములో పెంచుటకు అనువైన పంటను సూచించుము.

- (1) పసుపు
- (2) చెరకు
- (3) మిరప
- (4) సరుగుడు

129. A person wishes to stay in a forest and study the life of wild animals. The type of the house he has to live in is

- (1) a tent house
- (2) a mud house
- (3) a stilt house
- (4) a hut

అడవిలో నివసిస్తూ, అడవి మృగాల గురించి అధ్యయనం చేయాలనుకునే వ్యక్తి, ఈ రకానికి చెందిన ఇంటిలో నివసించాలి

- (1) గుడారం ఇల్లు
- (2) మట్టి ఇల్లు
- (3) మంచె ఇల్లు
- (4) గుడిసె

130. The abundant presence of these plants decreases the nitrogen percentage in the air.

- (1) leguminous plants
- (2) plantains
- (3) water hyacinth
- (4) coconut

ఈ మొక్కలు సమృద్ధిగా ఉన్నప్పుడు గాలిలోని నత్రజని శాతం తగ్గుతుంది

- (1) లెగ్యుమినస్ మొక్కలు
- (2) అరటి
- (3) గుర్రపుడెక్క
- (4) కొబ్బరి

131. The gas that destroys chlorophyll in plant leaves is

మొక్క ఆకులలోని పత్రహరితాన్ని నాశనం చేసే వాయువు

- (1) CO_2
- (2) SO_3
- (3) H_2S
- (4) SO_2

132. Pick up the wrong statement with reference to water.

- (1) It is not an element.
- (2) It is a good conductor of electricity.
- (3) $2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$.
- (4) It has a constant ratio of hydrogen and oxygen.

నీటికి సంబంధించి తప్పుగా పేర్కొనబడినది

- (1) అది మూలకము కాదు
- (2) అది మంచి విద్యుద్వాహకము
- (3) $2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$.
- (4) దీనిలో హైడ్రోజన్, ఆక్సిజన్ ల నిష్పత్తి స్థిరంగా ఉంటుంది

133. Examine the following statements.

- i) Need not clean toilet daily.
- ii) White washing of a house to be taken up periodically.
- iii) Store the garbage in the dustbin only forever.
- iv) Water and food vessels must be covered with lids.

Identify the correct responses from the following options.

క్రింది వాక్యములను పరిశీలించండి

- A) ప్రతిరోజు మరుగు దొడ్డిని శుభ్రపరచనవసరం లేదు
- ii) నిర్దిష్ట వ్యవధిలో ఇంటికి తప్పకుండా వెల్లపేయాలి
- iii) చెత్త, చెదారాన్ని ఎల్లప్పుడూ చెత్తబుట్టలోనే నిల్వచేయాలి
- iv) నీరు మరియు ఆహారపదార్థాల పాత్రలపై మూతలు పెట్టాలి

సరియైన జవాబులను గుర్తించండి.

- (1) i, iii
- (2) i, iv
- (3) ii, iv
- (4) iii, iv

134. Latitudes and longitudes on a globe are

- (1) latitudes are horizontal imaginary lines and longitudes are vertical imaginary lines
- (2) latitudes are vertical imaginary lines and longitudes are horizontal imaginary lines
- (3) both latitudes and longitudes are horizontal imaginary lines
- (4) both latitudes and longitudes are vertical imaginary lines

గ్లోబుపై గల అక్షాంశ, రేఖాంశములు

- (1) అక్షాంశములు అడ్డంగా గీయబడిన ఊహారేఖలు మరియు రేఖాంశములు నిలువుగా గీయబడిన ఊహారేఖలు
- (2) అక్షాంశములు నిలువుగా గీయబడిన ఊహారేఖలు మరియు రేఖాంశములు అడ్డంగా గీయబడిన ఊహారేఖలు
- (3) అక్షాంశ, రేఖాంశములు రెండూ అడ్డంగా గీయబడిన ఊహారేఖలు
- (4) అక్షాంశ, రేఖాంశములు రెండూ నిలువుగా గీయబడిన ఊహారేఖలు

135. 'Gramasabha' means

- (1) it is a meeting in which the sarpanch and all ward members participate
- (2) it is a meeting headed by the sarpanch in which all the people of a village attend
- (3) it is a meeting of sarpanch and the upasarpanch with village secretary and other employees of the grama panchayat
- (4) it is a meeting headed by the sarpanch in which all ward members, youth associations and caste heads attend

'గ్రామ సభ' అనగా

- (1) గ్రామసర్పంచ్ మరియు వార్డుసభ్యులందరూ పాల్గొనే సమావేశం
- (2) గ్రామసర్పంచ్ అధ్యక్షతన గ్రామప్రజలందరూ పాల్గొనే సభ
- (3) గ్రామసర్పంచ్, ఉపసర్పంచ్, గ్రామకార్యదర్శి మరియు ఇతర గ్రామపంచాయితీ ఉద్యోగుల సమావేశం
- (4) గ్రామసర్పంచ్ అధ్యక్షతన, వార్డు సభ్యులందరు, యువజన సంఘాలు మరియు కులపెద్దాలు పాల్గొనే సభ

136. 'Shravanbelagola', and 'Mahabali-puram', the historical places are located respectively in these states.

- (1) Andhra Pradesh, Tamil Nadu
- (2) Kerala, Karnataka
- (3) Tamil Nadu, Karnataka
- (4) Karnataka, Tamil Nadu

'శ్రావణబెళగోళ', 'మహాలిపురం' అను చారిత్రక ప్రదేశాలు వరుసగా ఈ రాష్ట్రాలలో కలవు

- (1) ఆంధ్ర ప్రదేశ్, తమిళనాడు
- (2) కేరళ, కర్ణాటక
- (3) తమిళనాడు, కర్ణాటక
- (4) కర్ణాటక, తమిళనాడు

137. The area of India is

- (1) 3.28 million sq. kms
- (2) 32.8 million sq. kms
- (3) 3.28 billion sq. kms
- (4) 32.8 billion sq. kms

భారతదేశం యొక్క వైశాల్యం

- (1) 3.28 మిలియన్ చ.కిమీ.
- (2) 32.8 మిలియన్ చ.కిమీ.
- (3) 3.28 బిలియన్ చ.కిమీ.
- (4) 32.8 బిలియన్ చ.కిమీ.

138. Read the following and identify the correct pair :

- A) Kuchipudi – Tamil Nadu
 B) Bhangra – Punjab
 C) Bharatanatyam–Andhra Pradesh
 క్రింది వాటిని చదవి సరిగా ఉన్న జతను గుర్తించండి.

- A) కూచిపూడి – తమిళనాడు
 B) భాంగ్రా – పంజాబ్
 C) భరతనాట్యం – ఆంధ్ర ప్రదేశ్
 (1) B), C)
 (2) A), C)
 (3) A), B)

(4) B) only

139. Eastern and western ghats of peninsular plateau meet here.

- (1) Seshachala hills
 (2) Nallamala mountains
 (3) Nilgiri mountains
 (4) Papi hills

దీప్తకల్ప పీఠభూమికి గల తూర్పు, పశ్చిమ కనుమలు
 రెండూ ఇక్కడ కలుస్తాయి

- (1) శేషాలం కొండలు
 (2) నల్లమల కొండలు
 (3) నీలగిరి కొండలు
 (4) పాపి కొండలు

140. The hot deserts are situated between these latitudes on either side of the equator.

ఉష్ణమండల విడారులు, భూమధ్య రేఖకు ఇరువైపులా
 ఈ అక్షాంశముల మధ్య కలవు

(1) $15^{\circ} - 30^{\circ}$

(2) $30^{\circ} - 45^{\circ}$

(3) $5^{\circ} - 15^{\circ}$

(4) $0^{\circ} - 5^{\circ}$

141. Health, revenue, fire services and education belong to this category.

- (1) All are ordinary services.
 (2) All are emergency services.
 (3) Health and fire services are emergency services, revenue and education services are ordinary services.
 (4) Health and fire services are ordinary services; revenue and education services are emergency services.

వైద్యం, రెవెన్యూ, అగ్నిమాపక సేవ మరియు విద్య
 అనుసరించే ఈ రకమైన సేవలు

(1) అన్నీ సాధారణ సేవలు

(2) అన్నీ అత్యవసర సేవలు

(3) వైద్య మరియు అగ్నిమాపక సేవలు అత్యవసర సేవలు; రెవెన్యూ మరియు విద్యా సేవలు సాధారణ సేవలు ✓

(4) వైద్య మరియు అగ్నిమాపక సేవలు సాధారణ సేవలు; రెవెన్యూ మరియు విద్యా సేవలు అత్యవసర సేవలు ✓

142. The popular names of Gopal Krishna Gokhale and Dadabhai Naoroji respectively are

- (1) Iron man, Punjab Kesari
- (2) Grand old man of India; Iron man
- (3) Punjab Kesari; Socrates of Maharashtra
- (4) Socrates of Maharashtra; Grand old man of India

గోపాల కృష్ణ గోఖలే మరియు దాదాభాయ్ నారోజీలకు గల ప్రసిద్ధమైన పేర్లు వరుసగా

- (1) ఉక్కు మనిషి, పంజాబ్ కేశరి
- (2) గ్రాండ్ ఓల్డ్ మ్యాన్ ఆఫ్ ఇండియా; ఉక్కు మనిషి
- (3) పంజాబ్ కేశరి, మహారాష్ట్ర సోక్రేట్స్
- (4) మహారాష్ట్ర సోక్రేట్స్, గ్రాండ్ ఓల్డ్ మ్యాన్ ఆఫ్ ఇండియా

143. This is not an organ of the United Nations Organization.

- (1) The Secretariat
- (2) The General Assembly
- (3) The World Health Organization
- (4) The International Court of Justice

ఇది ఐక్యరాజ్య సమితి యొక్క అంగముకాదు

- (1) సచివాలయం ✓
- (2) సర్వప్రతినిధిసభ ✓
- (3) ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ ✗
- (4) అంతర్జాతీయ న్యాయస్థానం

144. Examine the following and identify the mismatch :

- A) Mud house – Rajasthan
- B) Igloo – Lake
- C) Sky scraper – Big city

క్రింది వాటిని పరిశీలించండి

- A) మట్టి ఇల్లు - రాజస్థాన్
- B) ఇగ్లూ - సరస్సు
- C) బహుళ అంతస్తుల భవనం - పెద్దనగరం

తప్పుగా ఉన్న జతను గుర్తించండి

- (1) C) only
- (2) B) only
- (3) A) only
- (4) C) and A)

145. The product of science is indicated by

- (1) the scientific method of inquiry
- (2) accumulated and systematized body of knowledge
- (3) the scientific attitude
- (4) gathering of data

విజ్ఞాన శాస్త్ర ఉత్పత్తి ఈ విధంగా సూచించబడుతుంది

- (1) శాస్త్రీయ పద్ధతిలో అన్వేషణ
- (2) ప్రోగుచేయబడిన మరియు క్రమబద్ధం చేయబడిన జ్ఞానం
- (3) శాస్త్రీయ వైఖరి
- (4) దత్తాంశ సేకరణ

146. Most important initial step towards achievement of an aim is

- (1) skill
- (2) ability
- (3) objective
- (4) goal

ఉద్దేశ్యం (aim) సాధనలో ఇది అతి ముఖ్యమైన ప్రథమ సోపానం.

- (1) నైపుణ్యం
- (2) సామర్థ్యం
- (3) లక్ష్యం
- (4) గమ్యం

147. The method that helps in developing manipulative skills among the students is

- (1) lecture method
- (2) historical method
- (3) laboratory method
- (4) lecture cum demonstration method

విద్యార్థులలో హస్త లాభుప నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి సహాయ పడే పద్ధతి

- (1) ఉపన్యాస పద్ధతి
- (2) చారిత్రక పద్ధతి
- (3) ప్రయోగశాల పద్ధతి
- (4) ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి

148. The arrangements that shows the creatures living on the land is

- (1) aquarium
- (2) terrarium
- (3) herbarium
- (4) vivarium

భూచరాల అమరికను చూపేది

- (1) ఆకేరీయం
- (2) టెర్రేరీయం
- (3) హెర్బేరీయం
- (4) వివేరీయం

149. The plan meant for evaluating the learning outcomes of the students in the classroom is called

- (1) unit plan
- (2) subject plan
- (3) lesson plan
- (4) year plan

తరగతి గదిలో విద్యార్థుల అభ్యసనా ఫలితాన్ని మూల్యాంకనం చేయడానికి తగిన ప్రణాళిక

- (1) యూనిట్ ప్రణాళిక
- (2) విషయ ప్రణాళిక
- (3) పాఠ్య ప్రణాళిక
- (4) వార్షిక ప్రణాళిక

150. The evaluation that is used for grading purpose is called

- (1) formative evaluation
- (2) summative evaluation
- (3) diagnostic evaluation
- (4) grading evaluation

తరగతుల వారీగా (grading purpose) మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపయోగించే పద్ధతి

- (1) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
- (2) సంకలనాత్మక మూల్యాంకనం
- (3) లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
- (4) గ్రేడింగ్ మూల్యాంకనం

adda247