

CBSE

Question Paper Name :	SET T P2 English and Hindi SS Comb303
Subject Name :	P2 English and Hindi SS
Creation Date :	2022-01-11 13:19:54
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi SS

Group Number :	1
Group Id :	364963335
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	3649631642
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632978
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 36496351437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which principle of development suggests that different body systems grows at different rates?

Options :

1. The cephalocaudal principle
2. The proximodistal principle
3. The principle of hierarchial integration
4. The principle of independence of systems

Question Number : 1 Question Id : 36496351437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास का कौन-सा सिद्धांत बताता है कि शरीर के विभिन्न तंत्र अलग-अलग दरों पर विकसित होते हैं?

Options :

1. शीर्षगामी सिद्धांत
2. समीपदूराभिमुखी सिद्धांत
3. पदानुक्रमित एकीकरण का सिद्धांत

4. प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत

Question Number : 2 Question Id : 36496351438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Physical development of children –

Options :

1. consists of only quantitative changes.
2. consists of only qualitative changes.
3. can be accurately predicted by comparisons with developmental milestones.
4. occurs in an orderly and sequential manner but rates of development of individual children vary.

Question Number : 2 Question Id : 36496351438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का/के शारीरिक विकास —

Options :

1. में केवल मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।
2. में केवल गुणात्मक परिवर्तन होते हैं।
3. की सटीकता से विकासात्मक प्रतिमानों से तुलना करके भविष्यवाणी की जा सकती है।
4. एक व्यवस्थित और अनुक्रमिक तरीके से होता है, लेकिन अलग-अलग बच्चों के विकास की दर अलग-अलग होती है।

Question Number : 3 Question Id : 36496351439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Developmental changes –

Options :

1. are highly unpredictable.
2. occur very fast till middle childhood then reach a plateau and stop.
3. occur at varying rates in individuals.
4. are independent of the socio-cultural context.

Question Number : 3 Question Id : 36496351439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकासात्मक परिवर्तन —

Options :

1. अत्यधिक अप्रत्याशित हैं।
2. मध्य बाल्यकाल तक बहुत तेजी से होते हैं फिर एक पठार पर पहुँचकर रुक जाते हैं।
3. व्यक्तियों में अलग-अलग दरों पर होता है।
4. सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से स्वतंत्र हैं।

Question Number : 4 Question Id : 36496351440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Apart from academic concepts children learn a lot of skills as well as values and beliefs in schools.

Reason (R): Schools are a secondary but important agency of socialization of children.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 4 Question Id : 36496351440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : बच्चे स्कूलों में अकादमिक संप्रत्ययों के अलावा मूल्य व धारणाएँ भी सीखते हैं।

कारण (R) : स्कूल सामाजीकरण की एक द्वितीयक परन्तु महत्त्वपूर्ण संस्था है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 5 Question Id : 36496351441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When a young child sees a camel for the first time she calls it 'lumpy horse'. In Piagetian theory this is an example of –

Options :

1. conservation
2. centration

3. animism
4. assimilation

Question Number : 5 Question Id : 36496351441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब कोई छोटी बच्ची ऊँट को पहली बार देखती है तो वह उसे 'ऊँची पीठ वाला घोड़ा' कहती है। पियाजे के सिद्धांत में यह किसका उदाहरण है?

Options :

1. संरक्षण
2. केन्द्रीकरण
3. जीववाद
4. समावेशन

Question Number : 6 Question Id : 36496351442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pair is a correct pair of Piagetian stage and its characteristic

Options :

1. Stage- Formal operational; Characteristic- Hypo-thetico deductive reasoning
2. Stage- Sensory-motor; Characteristic- Symbolic thinking
3. Stage- Pre-operational; Characteristic- Conservation
4. Stage- Concrete operational; Characteristic- Abstract reasoning

Question Number : 6 Question Id : 36496351442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे द्वारा दिया गया चरण और विशेषता का सही युग्म है?

Options :

1. चरण- अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता- परिकल्पनात्मक-निगमनात्मक सोच
2. चरण- संवेदी-चालक अवस्था; विशेषता- प्रतीकात्मक सोच
3. चरण- पूर्व संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता- संरक्षण
4. चरण- मूर्त संक्रियात्मक अवस्था; विशेषता- अमूर्त तर्क

Question Number : 7 Question Id : 36496351443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Lev Vygotsky's theory, physical items such as calculator, computer as well as intellectual frameworks such as language are called –

Options :

1. figuration materials.
2. cultural tools.
3. concept maps.
4. memory aids.

Question Number : 7 Question Id : 36496351443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के सिद्धान्त में भौतिक वस्तुएँ जैसे – कैल्कुलेटर, कंप्यूटर के साथ-साथ बौद्धिक ढाँचे जैसे – भाषा क्या कहलाते हैं?

Options :

1. आलंकारिक सामग्री
2. सांस्कृतिक उपकरण
3. अवधारणा मानचित्र
4. स्मृति सहायक

Question Number : 8 Question Id : 36496351444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom based on principles of Piaget and Vygotsky what should be the characteristics of the teacher?

(i) Molrility

(ii) Flexibility

(iii) Didactic

(iv) Transmitter of knowledge

Options :

1. (i) (ii)
2. (iii) (iv)
3. (ii) (iv)
4. (i) (ii) (iv)

Question Number : 8 Question Id : 36496351444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे व वायगोत्स्की के सिद्धांतों पर आधारित कक्षा में एक शिक्षिका की क्या विशेषताएँ होंगी?

- i. गतिशीलता
- ii. लचीलापन
- iii. उपदेशक
- iv. ज्ञान का संवाहक

Options :

1. (i) और (ii)
2. (iii) और (iv)
3. (ii) और (iv)
4. (i), (ii) और (iv)

Question Number : 9 Question Id : 36496351445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterizes a progressive classroom?

Options :

1. Material is meant only for display.
2. Seating arrangement is fixed.
3. Children are assessed at the end of the year through formal exams.
4. Teacher provides learning opportunities to children to enable conceptual understanding.

Question Number : 9 Question Id : 36496351445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है?

Options :

1. सामग्री केवल प्रदर्शन के लिए है।
2. बैठने की व्यवस्था तय है।
3. औपचारिक परीक्षा के माध्यम से वर्ष के अंत में बच्चों का मूल्यांकन किया जाता है।
4. शिक्षिका बच्चों को अवधारणात्मक समझ को सक्षम करने के लिए सीखने के अवसर प्रदान करती है।

Question Number : 10 Question Id : 36496351446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Moral reasoning is based on the understanding of ideal reciprocity – the Golden rule in which the individuals wants to maintain the approval of others at which stage in Kohlberg’s theory of moral development?

Options :

1. Punishment and obedience orientation
2. Social contract orientation
3. Universal ethical principles
4. Good boy-good girl orientation

Question Number : 10 Question Id : 36496351446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नैतिक तर्क आदर्श पारस्परिकता की समझ पर आधारित है – स्वर्णिम नियम जिसमें व्यक्ति कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत में किस स्तर पर दूसरों की स्वीकृति बनाए रखना चाहते हैं?

Options :

1. सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास

2. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
3. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
4. अच्छा लड़की-अच्छी लड़की अभिविन्यास

Question Number : 11 Question Id : 36496351447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Howard Gardner-

Options :

1. proposed the idea of intelligence as a singular trait.
2. divided intelligence into two factors – ‘general’ and ‘specific’.
3. classified intellectual traits on three dimensions – operations, contents and products.
4. argued that several distinct types of intelligence exist.

Question Number : 11 Question Id : 36496351447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हावर्ड गार्डनर ने —

Options :

1. बुद्धिमत्ता को इकाई गुण के रूप में प्रस्तावित किया।
2. बुद्धि को दो कारकों में विभाजित किया – ‘सामान्य’ व विशिष्ट।
3. बौद्धिक गुणों को तीन आयामों – संक्रियाएँ, सामग्री व उत्पाद के आधार पर वर्गीकृत किया।

4. तर्क दिया कि बुद्धि कई अलग-अलग प्रकार की होती हैं।

Question Number : 12 Question Id : 36496351448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ is reflected in the perception that girls will do well in languages but will perform poorly in mathematics and science.

Options :

1. Gender equity
2. Gender equality
3. Gender identity
4. Gender stereotype

Question Number : 12 Question Id : 36496351448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लड़कियाँ भाषा में अच्छा प्रदर्शन करेंगी परन्तु गणित व विज्ञान में खराब – यह अवधारणा क्या दर्शाती है?

Options :

1. जेंडर समता
2. जेंडर असमानता
3. जेंडर अस्तित्व
4. जेंडर रूढ़िवादिता

Question Number : 13 Question Id : 36496351449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom with diverse learners from different languages and castes, it is important to –

Options :

1. understand that differences are deficits in children and these need to be immediately corrected.
2. understand that all children have a potential to learn and design activities to help them progress at their own pace.
3. encourage all the children to adopt the same learning style so that everyone is at the same pace.
4. encourage competition among the children to facilitate meaningful learning.

Question Number : 13 Question Id : 36496351449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विविध भाषा व जाति से आने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में क्या महत्वपूर्ण है?

Options :

1. यह समझना कि भिन्नताएँ बच्चों में कमियाँ हैं तथा उन्हें तुरन्त संशोधित करना चाहिए।
2. यह समझना कि सभी बच्चों में सीखने की क्षमता है तथा ऐसी गतिविधियों की योजना बनाना जो उन्हें अपनी गति से प्रगति करने में मदद कर सकें।
3. सभी बच्चों को समान सीखने की शैली अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना ताकि सभी एक ही गति से चलें।
4. अर्थपूर्ण सीखने को सुसाधित करने के लिए बच्चों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।

Question Number : 14 Question Id : 36496351450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assessment of children –

Options :

1. should be undertaken only to provide evidence for evaluating individual students.
2. should serve the purpose of comparing children and levelling them accordingly.
3. should be done only at the end of the year through objective paper-pencil tests.
4. skills that the child possesses as well as here learning potential.

Question Number : 14 Question Id : 36496351450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों का/के मूल्यांकन —

Options :

1. केवल व्यक्तिगत विद्यार्थियों के मूल्यांकन के सबूत प्रदान करने के लिए किया जाना चाहिए।
2. का उद्देश्य बच्चों की तुलना करके उन्हें तदनुसार नामांकित करना होना चाहिए।
3. निष्पक्ष पेपर-पेन्सिल परीक्षा द्वारा केवल साल के अंत में किया जाना चाहिए।
4. गतिक होना चाहिए – उन कौशलों की पहचान करने के लिए जो बच्चे में मौजूद हैं और सीखने के वह कौशल जिनकी उसमें क्षमता है।

Question Number : 15 Question Id : 36496351451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about questioning in class is correct?

Options :

1. Primary purpose of asking questions by the teacher is to test the students.
2. Only teachers should ask questions in the class.
3. Questions based on knowledge and comprehension should be encouraged rather than analysis

and application.

4. Teachers should use questions in the class to create cognitive conflict to facilitate learning.

Question Number : 15 Question Id : 36496351451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सवाल पूछने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. कक्षा में प्रश्न पूछने का प्रमुख उद्देश्य बच्चों को जाँचना है।
2. कक्षा में केवल शिक्षक ही प्रश्न पूछ सकते हैं।
3. जानकारी व समझ पर आधारित प्रश्नों को प्रोत्साहित करना चाहिए बजाय अनुप्रयोग व विश्लेषण पर।
4. शिक्षकों को कक्षा में प्रश्न पूछकर संज्ञानात्मक द्वंद्व पैदा करना चाहिए जिससे सीखने को सुसाधित किया जा सके।

Question Number : 16 Question Id : 36496351452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following principle underlies the philosophy of Inclusive education?

Options :

1. Discrimination
2. Equity
3. Labelling
4. Stereotyping

Question Number : 16 Question Id : 36496351452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत समावेशी शिक्षा के दर्शन का आधार है?

Options :

1. भेदभाव
2. समता
3. नामीकरण
4. रूढ़िवादिता

Question Number : 17 Question Id : 36496351453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following affects an individual's ability to move and maintain balance and posture?

Options :

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Dyslexia
4. Speech Impairment

Question Number : 17 Question Id : 36496351453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा, किसी व्यक्ति के चलने-फिरने और संतुलन और मुद्रा बनाए रखने की क्षमता को प्रभावित करती है?

Options :

1. स्वलीनता
2. प्रमस्तिष्कीय घात

3. पठन वैकल्य

4. वाक् बाधिता

Question Number : 18 Question Id : 36496351454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to include students with specific learning disability, a teacher should **avoid**:

Options :

1. breaking long tasks into appropriate parts.
2. providing prompts of strategies to use.
3. providing regular, quality feedback
4. setting rigid timelines of task submission.

Question Number : 18 Question Id : 36496351454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशिष्ट अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थियों को शामिल करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से किससे बचना चाहिए?

Options :

1. लंबे कार्यों को यथोचित छोटे खण्डों में बाँटना।
2. उपयोग में आने वाली रणनीतियों के संकेत प्रदान करना।
3. नियमित, गुणवत्तापूर्ण प्रतिपुष्टि प्रदान करना।
4. कार्य पूरा करने की कठोर समय-सीमा निर्धारित करना।

Question Number : 19 Question Id : 36496351455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusion of students from economically weaker sections in private schools under the provision of Right to Education Act (2009) mainly aims at:

Options :

1. Burdening the teacher with extra work.
2. Perpetuating inequality in education.
3. Reducing social stratification.
4. Strengthening stereotypes related to social classes.

Question Number : 19 Question Id : 36496351455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के अंतर्गत निजी स्कूलों में आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के विद्यार्थियों को शामिल करने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

Options :

1. शिक्षकों पर अतिरिक्त काम का बोझ डालना।
2. शिक्षा में असमानता को कायम रखना।
3. सामाजिक स्तरीकरण को कम करना।
4. सामाजिक-आर्थिक वर्गों से संबंधित रूढ़ियों को मजबूत करना।

Question Number : 20 Question Id : 36496351456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with the specified characteristics?

Options :

1. Gifted: Give space to work independently
2. Autism: Increase sensory overload
3. Dyslexia: Assessment based on long-essay writing
4. Hearing impairment: Show movies without subtitles

Question Number : 20 Question Id : 36496351456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गई निर्दिष्ट विशेषताओं वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options :

1. प्रतिभाशाली : स्वतंत्र रूप से काम करने के लिए जगह दें
2. आत्मकेन्द्रित : संवेदी अधिभार बढ़ाएँ
3. पठन वैकल्य : लंबे निबंध लेखन पर आधारित आकलन
4. श्रवण बाधिता : उपशीर्षक के बिना चलचित्र दिखाएँ

Question Number : 21 Question Id : 36496351457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): A teacher discusses with her class 6th students, norms and rules for having meaningful classroom discussions.

Reason (R): Teacher should always be in control in the class and dictate classroom rules without

consulting the students.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 21 Question Id : 36496351457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : एक शिक्षिका अपनी छोटी कक्षा के विद्यार्थियों के साथ सार्थक कक्षा-चर्चा करने के लिए मानदण्डों और नियमों पर चर्चा करती है।

कारण (R) : शिक्षकों को हमेशा कक्षा में नियंत्रण रखना चाहिए और विद्यार्थियों से परामर्श किए बिना कक्षा के नियमों को निर्देशित करना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 22 Question Id : 36496351458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a socio – constructivist classroom –

Options :

1. learning is decontextualized.
2. teachers are in total control of the classroom.
3. students construct knowledge by interacting with each other and the teachers.
4. assessment is summative and standardized.

Question Number : 22 Question Id : 36496351458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सामाजिक-रचनात्मक कक्षा में —

Options :

1. सीखना गैर-प्रासंगिक है।
2. शिक्षक कक्षा और विद्यार्थी के सीखने पर पूर्ण नियंत्रण रखते हैं।
3. विद्यार्थी एक-दूसरे और शिक्षकों के साथ बातचीत करके ज्ञान का निर्माण करते हैं।
4. आकलन योगात्मक और मानकीकृत है।

Question Number : 23 Question Id : 36496351459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is correct as per National Education Policy 2020?

Options :

1. Monolingualism should be practiced at all levels.

2. Emphasis should be placed on rote learning and learning-for exams.
3. Use of technology should be discouraged for divyang students.
4. Flexibility should be provided for students to choose their learning trajectories and programmes.

**Question Number : 23 Question Id : 36496351459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. सभी स्तर पर एकभाषावाद का अभ्यास किया जाना चाहिए।
2. रटकर सीखने और परीक्षा के लिए सीखने पर जोर दिया जाना चाहिए।
3. दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए प्रौद्योगिकी के प्रयोग को हतोत्साहित किया जाना चाहिए।
4. शिक्षार्थियों को उनके सीखने के पथ और कार्यक्रमों को चुनने के लिए लचीलापन प्रदान किया जाना चाहिए।

**Question Number : 24 Question Id : 36496351460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): The new learning should be based upon preceding facts and information and related to what children already know.

Reason (R): Children learn in a spiral and not a linear way.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 24 Question Id : 36496351460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : नया अधिगम पूर्ववर्ती तथ्यों और सूचनाओं पर आधारित होना चाहिए और जो बच्चे पहले से जानते हैं उससे संबंधित होना चाहिए।

कारण (R) : बच्चे एक रेखीय तरीके से नहीं, बल्कि चक्रीय ढंग से सीखते हैं।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 25 Question Id : 36496351461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to facilitate learning among students, a teacher should _____ students to participate in classroom discussions and other _____ activities.

Options :

1. discourage, constructive
2. discourage, meaningful

3. encourage, collaborative

4. encourage, meaningless

Question Number : 25 Question Id : 36496351461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षिका द्वारा विद्यार्थियों को कक्षा चर्चा और अन्य _____ गतिविधियों में भाग लेने से _____ करना चाहिए।

Options :

1. रचनात्मक, हतोत्साहित
2. अर्थपूर्ण, हतोत्साहित
3. सहयोगात्मक, प्रोत्साहित
4. अर्थहीन, प्रोत्साहित

Question Number : 26 Question Id : 36496351462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How does a child primarily think and learn?

Options :

1. By being a passive receiver of information.
2. Through fear of punishment.
3. Through her own activity in the world including social interactions.
4. By forming stimulus-response associations.

Question Number : 26 Question Id : 36496351462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे प्रमुखतः कैसे सोचते व सीखते हैं?

Options :

1. सूचना के निष्क्रिय ग्रहणकर्ता के रूप में
2. सजा के डर के कारण
3. संसार में स्वयं क्रियाएँ करके जिसमें सामाजिक अंतःक्रियाएँ शामिल हैं
4. उत्तेजना-प्रतिक्रिया संघों का गणन करके

Question Number : 27 Question Id : 36496351463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which the following statements is **NOT** correct in the context of alternative conceptions of children?

Options :

1. Children's conceptions are based on their social and cultural experiences.
2. Children are born to make sense of the world and they try to formulate reasons for phenomenon around them.
3. Children are illogical, unintelligent and do not possess the capacity for meaning – making.
4. It is important to understand children's conceptions and build upon it.

Question Number : 27 Question Id : 36496351463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों में वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. बच्चों की अवधारणाएँ उनके सामाजिक और सांस्कृतिक अनुभवों पर आधारित होती हैं।
बच्चों में दुनिया की समझ बनाने की क्षमता जन्मजात होती है और वे अपने आस-पास की घटनाओं के कारण बनाने की कोशिश करते हैं।
2. बच्चे तार्किक व बुद्धिमान नहीं होते और उनमें अर्थ बनाने की क्षमता नहीं होती।
3. बच्चों की अवधारणाओं को समझकर उन पर निर्माण करना महत्वपूर्ण है।
- 4.

**Question Number : 28 Question Id : 36496351464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Knowledge that individual have about their own thinking and how they themselves learn is called –

Options :

1. cognition
2. metacognition
3. declarative knowledge
4. procedural knowledge

**Question Number : 28 Question Id : 36496351464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह ज्ञान जो व्यक्ति की अपनी सोच के बारे में और अपने खुद के सीखने के बारे में होता है, _____ कहलाता है।

Options :

1. संज्ञान
2. अधिसंज्ञान

3. घोषणात्मक ज्ञान

4. प्रक्रियात्मक ज्ञान

**Question Number : 29 Question Id : 36496351465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students should be encouraged to set _____ goals and adopt a _____ view of ability.

Options :

1. mastery-oriented; entity
2. mastery-oriented; incremental
3. ego-involved; entity
4. ego-involved; incremental

**Question Number : 29 Question Id : 36496351465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों को _____ लक्ष्य तय करने के लिए तथा क्षमता को _____ रूप से देखने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

Options :

1. महारत उन्मुख; स्थायी
2. महारत उन्मुख; वार्द्धिक
3. अहम् संबंधित; स्थायी
4. अहम् संबंधित; वार्द्धिक

Question Number : 30 Question Id : 36496351466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors are responsible for children's failure in schools?

(i) Fear and anxiety

(ii) Boredom and confusion

(iii) Irrelevant curriculum

(iv) Decontextualized pedagogy

Options :

1. (i) (iii)

2. (i) (ii) (iii)

3. (i) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 30 Question Id : 36496351466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्कूलों में बच्चों की असफलता के लिए निम्नलिखित में से कौन-से कारक जिम्मेदार हैं?

i. भय और उत्कंठा

ii. ऊब और उलझन

iii. अप्रासंगिक पाठ्यचर्या

iv. असंदर्भित शिक्षाशास्त्र

Options :

1. (i) और (iii)

2. (i), (ii) और (iii)

3. (i), (iii) और (iv)

4. (i), (ii), (iii) और (iv)

Social Studies or Social Science

Section Id :	3649631643
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632979
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496351467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the evidence found with the correct archaeological site.

<u>List I</u> <u>Grain and Bones</u>	<u>List II</u> <u>Sites</u>
a. Millets, cattle, sheep, goat and pig.	(i) Gufkral (Kashmir)
b. Wheat and lentil	(ii) Mahagara (Uttar Pradesh)
c. Hoof marks on clay surface	(iii) Hallur (Andhra Pradesh)
d. Rice and fragmentary animal bones	(iv) Koldihwa (Uttar Pradesh)

Options :

1. a-iii, b-i, c-ii, d-iv
2. a-iv, b-ii, c-iii, d-i
3. a-iii, b-iv, c-ii, d-i
4. a-ii, b-i, c-iv, d-iii

Question Number : 31 Question Id : 36496351467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिले हुए साक्ष्यों का पुरास्थल के साथ मिलान कीजिए।

<u>सूची – I (अनाज और हड्डियाँ)</u>	<u>सूची – II (पुरास्थल)</u>
a. ज्वार-बाजरा, मवेशी, भेड़, बकरी, सुअर	i. गुफ़क्राल (कश्मीर)
b. गेहूँ और दलहन	ii. महागढ़ा (उत्तर प्रदेश)
c. मिट्टी पर खुरों के चिह्न	iii. हल्लूर (आंध्र प्रदेश)
d. चावल, जानवरों की हड्डियों के टुकड़े	iv. कोल्डिहवा (उत्तर प्रदेश)

Options :

1. a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)
2. a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)

3. a-(iii), b-(iv), c-(ii), d-(i)

4. a-(ii), b-(i), c-(iv), d-(iii)

Question Number : 32 Question Id : 36496351468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At which of the following sites of the Indus Valley civilization adults were generally buried in the ground, laid out straight, with the head towards north?

Options :

1. Lothal
2. Gufkral
3. Mehargarh
4. Inamgaon

Question Number : 32 Question Id : 36496351468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस सिंधु घाटी सभ्यता स्थल पर वयस्क लोगों को प्रायः गड्ढे में सीधा लिटा कर दफनाया जाता था, उनका सिर उत्तर की ओर होता था?

Options :

1. लोथल
2. गुफ़क्राल
3. मेहरगढ़
4. इनामगाँव

Question Number : 33 Question Id : 36496351469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following Assertion (A) and Reasoning (R) on 'Empires'.

Assertion (A): Emperors needed more resources as their empire was large and needed big armies for protection.

Reasoning (R): A large number of officials were appointed to collect taxes and tributes.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 33 Question Id : 36496351469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'साम्राज्यों' पर निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए।

अभिकथन (A) : सम्राटों को अधिक संसाधनों की ज़रूरत थी क्योंकि उनका साम्राज्य बड़ा था और उसकी सुरक्षा के लिए एक बड़ी सेना चाहिए थी।

कारण (R) : करों एवं शुल्कों को एकत्र करने के लिए अधिक संख्या में अधिकारी नियुक्त किए गए।
सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 34 Question Id : 36496351470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following statements related to architecture is **not** correct?

Options :

1. The "Keystone" at the centre of the arch transferred the weight of the superstructure to the base of the Arch.
2. Limestone cement was increasingly used in construction.
3. Pietra dura was a technique to place horizontal beams across two vertical columns.
4. The weight of the superstructure above the doors and windows was sometimes carried by arches.

Question Number : 34 Question Id : 36496351470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा वास्तुकला से संबंधित कथन सही नहीं है?

Options :

1. मेहराब के मध्य में 'डाट' अधिरचना के भार को मेहराब की आधारशिला पर डाल देती है।
2. निर्माण कार्य में चूना-पत्थर सीमेंट का प्रयोग बढ़ गया।
3. पितरा दूर दो ऊर्ध्वाधर खंभों के आर-पार अनुप्रस्थ शहतीर रखने की एक तकनीक थी।
4. दरवाजों और खिड़कियों के ऊपर की अधिरचना का भार कभी-कभी मेहराबों पर डाल दिया जाता था।

**Question Number : 35 Question Id : 36496351471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Weavers of which community in Thanjavur and Uraiyur, during the Chola dynasty, were producing cloth for the temple flags?

Options :

1. Padmashali
2. Devanga
3. Panika
4. Saliya

**Question Number : 35 Question Id : 36496351471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चोल वंश के शासन के दौरान तंजावूर और उरैयुर में कौन-से समुदाय के बुनकर मंदिर के झण्डों के लिए कपड़े तैयार करते थे?

Options :

1. पदमाशाली
2. देवंग
3. पणिका
4. सलिया

**Question Number : 36 Question Id : 36496351472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There were a variety of cultural expressions in the medieval period that flourished across the Indian subcontinent.

Match the following items in List I with those in List II.

<u>List I</u>	<u>List II</u>
a) Grammar and Poetics	(i) Rasmanjari
b) Storytelling	(ii) Lilatilakam
c) Distinctive style	(iii) Kathak
d) Miniature painting	(iv) Gharanas

Choose the correct option.

Options :

1. a-i, b-ii, c-iii, d-iv
2. a-ii, b-iii, c-iv, d-i
3. a-iii, b-iv, c-i, d-ii
4. a-iv, b-i, c-ii, d-iii

Question Number : 36 Question Id : 36496351472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मध्ययुगीन समय (काल) में विविध प्रकार की सांस्कृतिक अभिव्यक्तियाँ थीं जो पूरे भारतीय उपमहाद्वीप में फली-फूलीं। सूची I और II की वस्तुओं का सुमेल कीजिए —

<u>सूची - I</u>	<u>सूची - II</u>
a. व्याकरण तथा काव्यशास्त्र	i. रसमंजरी
b. कहानी सुनाना	ii. लीला तिलकम
c. विशिष्ट शैली	iii. कथक
d. लघुचित्र	iv. घराने

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)

2. a-(ii), b-(iii), c-(iv), d-(i)
3. a-(iii), b-(iv), c-(i), d-(ii)
4. a-(iv), b-(i), c-(ii), d-(iii)

Question Number : 37 Question Id : 36496351473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the tribes with the region they have originally lived in.

<u>List I</u>	<u>List II</u>
a. Khokhar	(i) Multan & Sind
b. Langhas & Arghuns	(ii) Western Himalaya
c. Balochis	(iii) Punjab
d. Gaddis	(iv) North-West

Choose the correct option.

Options :

1. a-iii, b-i,c-iv, d-ii
2. a-ii, b-iv, c-iii, d-i
3. a-iii, b-iv, c-ii, d-i
4. a-iv, b-ii,c-i, d-iii

Question Number : 37 Question Id : 36496351473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित जनजातियों का उनके क्षेत्रों जहाँ वे मूल रूप से रहते हैं के साथ मिलान कीजिए :

<u>सूची - I</u>	<u>सूची - II</u>
a. खोखर	i. मुल्तान और सिंध
b. लंगाह और अरघुन	ii. पश्चिमी हिमालय
c. बलोची	iii. पंजाब
d. गड्डी	iv. उत्तर-पश्चिम

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. a-(iii), b-(i), c-(iv), d-(ii)
2. a-(ii), b-(iv), c-(iii), d-(i)
3. a-(iii), b-(iv), c-(ii), d-(i)
4. a-(iv), b-(ii), c-(i), d-(iii)

Question Number : 38 Question Id : 36496351474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following Assertion (A) and Reasoning (R) on the problems of indigo cultivators and the Blue Rebellion.

Assertion (A): In 1859, the ryots of Bengal rose in rebellion, refusing to grow indigo.

Reasoning (R): They were tired of the oppression forced on them by the zamindars.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 38 Question Id : 36496351474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नील के काश्तकारों की समस्याओं और नील विद्रोह पर निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए।
अभिकथन (A) : 1859 के बंगाल के रैयतों ने नील की खेती से इन्कार कर दिया और विद्रोह में खड़े हो गए।
कारण (R) : वे ज़मींदारों द्वारा अपने ऊपर किए जा रहे दमन से थक गए थे।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 39 Question Id : 36496351475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pandita Ramabai was an eminent Sanskrit scholar of the 19th century. Following are three statements made by students in a class. Choose the option that reflects her life and views.

- A. Hinduism has been progressive towards women.
- B. Founded a widow's home at Poona.

C. Wrote the book Stripurushtulna, condemning the social differences between men and women.

Options :

1. Only A
2. Only B
3. Only C
4. Only A and B

Question Number : 39 Question Id : 36496351475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पंडिता रमाबाई उन्नीसवीं शताब्दी की एक प्रतिष्ठित संस्कृत विदूषी थीं।

विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में बनाए गए निम्नलिखित तीन कथन हैं।

- A. हिंदू धर्म महिलाओं के प्रति प्रगति-शील रहा है।
- B. पूना में एक विधवागृह की स्थापना की।
- C. एक किताब/पुस्तक लिखी 'स्त्री-पुरुष तुलना' जिसमें पुरुषों और महिलाओं के बीच मौजूद सामाजिक भिन्नताओं की आलोचना की गई थी।

ऐसे विकल्प का चयन कीजिए जो उनके जीवन और विचारों को दर्शाता है।

Options :

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल C
4. केवल A और B

Question Number : 40 Question Id : 36496351476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who among the following wrote The Cultivator's Whipcord?

Options :

1. Keshub Chundersen
2. Henry Derozio
3. Pandita Ramabai
4. Jyotirao Phule

Question Number : 40 Question Id : 36496351476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से काश्तकार का चाबुक किसने लिखी?

Options :

1. केशव चन्द्र सेन
2. हेनरी डेरोजियो
3. पंडिता रमाबाई
4. ज्योतिराव फूले

Question Number : 41 Question Id : 36496351477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements A and B on Varna order.

A. During later Vedic period, the Brahmanas devided people into four groups called 'Varnas' and this division was based on the system of hierarchy and discrimination against the lower varnas.

B. Many people did not accept the system of varnas laid down by the Brahmanas.

Choose the correct option.

Options :

1. A is true but B is false.
2. A is false but B is true.
3. Both A and B are true and A is the reason for B.
4. Both A and B are true and A is not the reason for B.

Question Number : 41 Question Id : 36496351477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्णक्रम पर निम्नलिखित कथनों A और B को पढ़िए।

- A. उत्तर वैदिक काल में ब्राह्मणों ने लोगों को चार वर्गों में विभाजित किया, जिन्हें वर्ण कहते हैं और यह विभाजन पदानुक्रम और निचले वर्णों के विरुद्ध भेदभाव पर आधारित था।
- B. कई लोगों ने ब्राह्मणों द्वारा बनाई गई सवर्ण व्यवस्था को स्वीकार नहीं किया।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. A सही है, किन्तु B गलत है।
2. A गलत है, किन्तु B सही है।
3. A और B दोनों सही हैं B और का कारण A है।
4. A और B दोनों सही हैं किन्तु B का कारण A नहीं है।

Question Number : 42 Question Id : 36496351478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the Assertion (A) and Reasoning (R) on nationalist movement and Choose the correct option.

Assertion (A): A number of political associations were formed after 1850 by the Indians.

Reasoning (R): The consciousness that the British were exercising control over the resources of India and the lives of its people, and until this was ended India could not be for Indians, emerged during the second half of the nineteenth century.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 42 Question Id : 36496351478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रवादी आंदोलन पर दिए गए अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : 1850 के बाद भारतीयों द्वारा कई राष्ट्रवादी राजनीतिक संगठनों की स्थापना की गई।

कारण (R) : उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में इस चेतना का उदय हुआ कि अंग्रेज भारत में संसाधनों व यहाँ के लोगों की जिन्दगी पर कब्जा जमाए हुए हैं और जब तक यह नियंत्रण खत्म नहीं होता, भारत यहाँ के लोगों, भारतीयों का नहीं हो सकता।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 43 Question Id : 36496351479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Arrange the following in chronological order.

A. Simon Commission

B. Rowlatt Act

C. Khilafat Agitation

D. Dandi March

Options :

1. C, B, A and D

2. B, C, D and A

3. A, B, D and C

4. B, C, A and D

Question Number : 43 Question Id : 36496351479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित को काल क्रम में क्रमबद्ध करें:

A. साइमन कमीशन

B. रॉलट कानून

C. खिलाफत आंदोलन

D. दाण्डी मार्च

Options :

1. C, B, A और D

2. B, C, D और A

3. A, B, D और C

4. B, C, A और D

Question Number : 44 Question Id : 36496351480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For which of the following causes did the veteran Gandhian Potti Sriramalu die?

Options :

1. He was protesting against Simon Commission.
2. He was protesting against the division of India.
3. He was demanding a separate state for Telugu speakers.
4. He was demanding entry of 'lower castes' into temples.

Question Number : 44 Question Id : 36496351480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से मुद्दों के लिए वयोवृद्ध गाँधीवादी पोद्दी श्रीरामुलु की मृत्यु हुई?

Options :

1. वह साइमन कमीशन का विरोध कर रहे थे।
2. वह भारत के विभाजन का विरोध कर रहे थे।
3. वह तेलुगू भाषियों के लिए अलग राज्य की माँग कर रहे थे।
4. वह 'निचली जातियों' के लिए मंदिर में प्रवेश की माँग कर रहे थे।

Question Number : 45 Question Id : 36496351481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements and choose the correct option.

Assertion (A): Mercury takes only about 88 days to complete one round along its orbit, as it is nearest to sun.

Reason (R): All the eight planets of the solar system move around the sun in fixed elongated paths called orbits.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 45 Question Id : 36496351481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन पढ़कर सही विकल्प चुनें —

अभिकथन (A) : बुध अपनी कक्षा में एक चक्कर पूरा करने में 88 दिन लगाता है क्योंकि यह सूर्य के सबसे समीप है।

कारण (R) : सौरमंडल के सभी 8 ग्रह सूर्य के चारों ओर अपने निश्चित दीर्घ वृत्ताकार पथ पर चलते हैं, इसे कक्षा कहते हैं।
सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. दोनों (A) और (R) सत्य हैं, (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A), (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) द्वारा (A) की व्याख्या सही नहीं होती।
3. (A) सत्य है, (R) असत्य है।
4. (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Question Number : 46 Question Id : 36496351482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What will be the time at 30⁰E when it is 12 noon at Greenwich?

Options :

1. 10.00 AM
2. 1.00 PM
3. 2.00 PM
4. 1.30 PM

Question Number : 46 Question Id : 36496351482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि ग्रीनिच में दोपहर 12 बजे हैं, तो 30° पूर्व में क्या समय होगा?

Options :

1. 10:00 पूर्वाह्न
2. 1:00 मध्याह्न
3. 2:00 मध्याह्न
4. 10:30 मध्याह्न

Question Number : 47 Question Id : 36496351483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the heat zone of the earth based on the given characteristics.

A. Areas are very cold.

B. The sun here does not rise above the horizon.

C. Areas lying between the Arctic Circle and the North Pole and Antarctic Circle and South Pole.

D. Sun rays are always slanting and provide less heat.

Choose the correct option.

Options :

1. Frigid Zone

2. Torrid Zone

3. Temperate Zone

4. Hot Zone

Question Number : 47 Question Id : 36496351483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दी गई सूचना/विशेषता के आधार पर पृथ्वी के ताप कटिबंध पहचानें —

A. अत्याधिक शीत क्षेत्र

B. क्षितिज से ऊपर सूर्य उदय नहीं हो पाता

C. उत्तरी ध्रुव वृत्त और उत्तरी ध्रुव के मध्य के क्षेत्र और दक्षिणी ध्रुव वृत्त और दक्षिणी ध्रुव के मध्य क्षेत्र

D. सूर्य की किरणें टेढ़ी पड़ती हैं और कम गर्मी देती हैं।

Options :

1. शीतकटिबंध

2. उष्णकटिबंध

3. कटिबंध

4. गर्म कटिबंध

**Question Number : 48 Question Id : 36496351484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the equator and parallels of latitudes with their location.

a. Arctic Circle	(i) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ S
b. Tropic of Capricorn	(ii) 90° N
c. Equator	(iii) $66\frac{1}{2}^{\circ}$ N
d. North Pole	(iv) 0°

Choose the correct option.

Options :

1. a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)
2. a-(ii), b-(iv), c-(iii), d-(i)
3. a-(iii), b-(i), c-(iv), d-(ii)
4. a-(iv), b-(i), c-(ii), d-(iii)

**Question Number : 48 Question Id : 36496351484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विषुवत वृत्त और अक्षांश (समानांतर) रेखाओं का उनकी स्थिति से सुमेल कीजिए:

a) उत्तरी ध्रुव वृत्त	i. $23\frac{1}{2}^{\circ}$ दक्षिण
b) मकर रेखा	ii. 90° उत्तर
c) विषुवत रेखा	iii. $66\frac{1}{2}^{\circ}$ उत्तर
d) उत्तरी ध्रुव	iv. 0°

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)
2. a-(ii), b-(iv), c-(iii), d-(i)
3. a-(iii), b-(i), c-(iv), d-(ii)
4. a-(iv), b-(i), c-(ii), d-(iii)

Question Number : 49 Question Id : 36496351485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is the correct explanation of environment?

- A. The place, things and nature that surround any living organism.
- B. Only human activities on earth.
- C. Both biotic and abiotic conditions existing on the earth.

D. The combination of natural and human-made phenomena.

Choose the correct option.

Options :

1. A, C and D.
2. A, B and D.
3. B, C and D.
4. A, B and C.

Question Number : 49 Question Id : 36496351485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पर्यावरण की सही व्याख्या है?

- A. किसी सजीव के चारों ओर का स्थान, वस्तुएँ एवं प्रकृति
- B. पृथ्वी पर केवल मानवीय क्रियाकलाप
- C. पृथ्वी पर जैविक और अजैविक दोनों परिस्थितियाँ।
- D. मानवकृत और प्राकृतिक सभी दृश्य प्रपंच/प्रघटनाएँ

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. A, C और D
2. A, B और D
3. B, C और D
4. A, B और C

Question Number : 50 Question Id : 36496351486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the type of forests based on the features described below.

A. They are commonly found along the eastern margin of the continents, such as South China.

B. Oak, pine, eucalyptus are examples of the trees found here.

Choose the correct option.

Options :

1. Tropical Evergreen Forests
2. Tropical Deciduous Forests
3. Temperate Evergreen Forests
4. Temperate Deciduous Forests

Question Number : 50 Question Id : 36496351486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न वर्णित विशेषताओं के आधार पर वनों के प्रकार की पहचान कीजिए :

A. ये सामान्यतः महाद्वीपों के पूर्वी किनारों पर पाए जाते हैं, जैसे – दक्षिणी चीन।

B. बांज, चीड़ एवं यूकेलिप्टस उदाहरण हैं, पेड़ों के जो यहाँ पाए जाते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन
2. उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
3. शीतोष्ण सदाबहार वन
4. शीतोष्ण पर्णपाती वन

Question Number : 51 Question Id : 36496351487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following natural vegetation with the required rainfall conditions.

A. Forests	(i) Moderate rainfall
B. Grasslands	(ii) Low rainfall
C. Shrubs	(iii) Plentiful rainfall

Choose the correct option.

Options :

1. A-(iii), B-(i), C-(ii)
2. A-(ii), B-(iii), C-(i)
3. A-(i), B-(ii), C-(iii)
4. A-(i), B-(iii), C-(ii)

Question Number : 51 Question Id : 36496351487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राकृतिक वनस्पति एवं उसके लिए आवश्यक वर्षा की स्थिति का सुमेल कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए —

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. वन | i. मध्य वर्षा |
| B. घासस्थल | ii. न्यून वर्षा |
| C. काँटेदार झाड़ियाँ | iii. अत्याधिक वर्षा |

Options :

1. A-(iii), B-(i), C-(ii)
2. A-(ii), B-(iii), C-(i)
3. A-(i), B-(ii), C-(iii)

4. A-(i), B-(iii), C-(ii)

Question Number : 52 Question Id : 36496351488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following gases is produced by plants during photosynthesis?

Options :

1. Nitrogen
2. Carbon dioxide
3. Oxygen
4. Hydrogen

Question Number : 52 Question Id : 36496351488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से पौधों द्वारा प्रकाश संश्लेषण (फोटोसिन्थिसिस) के दौरान कौन-सी गैस का उत्पाद होता है?

Options :

1. नाइट्रोजन
2. कार्बन डाइ-ऑक्साइड
3. ऑक्सीजन
4. हाइड्रोजन

Question Number : 53 Question Id : 36496351489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements A and B and choose the correct option.

Statement (A): The amount of insolation decreases from equator towards poles.

Statement (B): Solar radiation does not affect the distribution of temperature on earth.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (B) is false.
4. Both (A) and (B) are false.

Question Number : 53 Question Id : 36496351489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथन पढ़ें और सही विकल्प चुनें —

अभिकथन (A) : आतपन और मात्रा भूमध्य रेखा से ध्रुव की ओर घटती जाती है।

कथन (B) : आते हुए सूर्यताप द्वारा ताप का वितरण प्रभावित नहीं होता।

सही विकल्प चुनें —

Options :

1. दोनों (A) और (B) सत्य हैं (B) द्वारा (A) की सही व्याख्या होती है।
2. (A) और (B) दोनों सत्य हैं परन्तु (B) द्वारा (A) की व्याख्या नहीं होती।
3. (A) सत्य है, परन्तु (B) असत्य है।
4. दोनों (A) और (B) असत्य हैं।

Question Number : 54 Question Id : 36496351490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the means of transport with their important features.

<u>List I</u>	<u>List II</u>
A. Roadways	(i) Fastest ways of transport.
B. Railways	(ii) Cheapest means for carrying heavy and bulky goods over long distances.
C. Waterways	(iii) Carry heavy goods and people over long distances quickly and cheaply.
D. Airways	(iv) Most commonly used specially for short distances.

Select the correct option.

Options :

1. A-(i), B-(ii), C-(iv), D-(iii)

2. A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)

3. A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)

4. A-(ii), B-(i), C-(iii), D-(iv)

Question Number : 54 Question Id : 36496351490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परिवहन के साधन का सुमेल उस परिवहन की महत्वपूर्ण विशेषताओं के साथ कीजिए।

A. सड़कमार्ग	i. परिवहन का सबसे तीव्र साधन है।
B. रेलमार्ग	ii. अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए सबसे सस्ता साधन है।
C. जलमार्ग	iii. तीव्रता से एवं कम खर्च/व्यय में लोगों का आवागमन एवं भारी सामान को ढोने का
D. वायुमार्ग	iv. कम दूरी यातायात का सबसे अधिक उपयोग किए जाने वाला मार्ग।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. A-(i), B-(ii), C-(iv), D-(iii)
2. A-(iii), B-(iv), C-(i), D-(ii)
3. A-(iv), B-(iii), C-(ii), D-(i)
4. A-(ii), B-(i), C-(iii), D-(iv)

Question Number : 55 Question Id : 36496351491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Access to clean and adequate water sources is a major problem the world is facing today. Choose the methods from the following for conservation of water.

- A. Properly lined irrigation canals.
- B. Use of sprinklers, drip irrigation.
- C. Digging deep wells.

D. Water harvesting

Choose the correct option.

Options :

1. A, C and D
2. B, C and D
3. A, B, and D
4. A, B and C

Question Number : 55 Question Id : 36496351491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आज के विश्व में शुद्ध तथा पर्याप्त जल स्रोतों तक पहुँचाना एक बड़ी समस्या बन गई है। निम्नलिखित में से जल संरक्षण की विधियों का चयन कीजिए।

- A. उचित रूप से पंक्तिबद्ध सिंचाई करने वाली नहरें
- B. स्प्रिंकलरों का उपयोग, टपकन (ड्रिप) विधि से सिंचाई
- C. गहरे कुएँ खोदना।
- D. जल संग्रहण

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. A, B और C
2. B, C और D
3. A, B और D
4. A, C और D

Question Number : 56 Question Id : 36496351492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read statements A and B on resources and identify which resource is being referred.

A. Natural substances become resources only when their original form is changed.

B. Technology is both an example of this resource, as well as important factor for generating more of this resource.

Choose the correct option.

Options :

1. Abiotic resource
2. Actual resource
3. Human resource
4. Human made resource

Question Number : 56 Question Id : 36496351492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों A और B को पढ़िए और किस संसाधन को उल्लिखित किया गया है उसकी पहचान कीजिए।

A. प्राकृतिक पदार्थ केवल तभी संसाधन बनते हैं जब उनका वास्तविक रूप परिवर्तित होता है।

B. प्रौद्योगिकी इस संसाधन का एक उदाहरण है और साथ-साथ इस तरह के और अधिक संसाधन के उत्पादन के लिए एक महत्वपूर्ण कारक भी है।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. अजैव संसाधन
2. वास्तविक संसाधन
3. मानव संसाधन

4. मानव निर्मित संसाधन

Question Number : 57 Question Id : 36496351493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the type of farming with the region where it is mainly practised.

A. Intensive subsistence agriculture	(i) Coffee in Brazil
B. Plantations	(ii) Temperate grasslands
C. Shifting cultivation	(iii) Monsoon region
D. Commercial grain farming	(iv) Tropical Africa

Choose the correct option.

Options :

1. A-(ii), B-(iii), C-(i), D-(iv)
2. A-(iii), B-(i), C-(iv), D-(ii)
3. A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)
4. A-(iv), B-(ii), C-(iii), D-(i)

Question Number : 57 Question Id : 36496351493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कृषि के प्रकार का सुमेल कीजिए उन क्षेत्रों के साथ जहाँ वे मुख्य रूप से की जाती हैं।

गहन निर्वाह कृषि	ब्राजील में कॉफी
बागान	शीतोष्ण घासस्थल
स्थानांतरी कृषि	मानसूनी क्षेत्र/प्रदेश
वाणिज्यिक अनाज कृषि	उष्णकटिबंधीय अफ्रीका

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. A-(ii), B-(iii), C-(i), D-(iv)
2. A-(iii), B-(i), C-(iv), D-(ii)
3. A-(i), B-(iv), C-(ii), D-(iii)
4. A-(iv), B-(ii), C-(iii), D-(i)

Question Number : 58 Question Id : 36496351494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a school is celebrating festivals, which of the following situations reflects the celebration of diversity?

Options :

1. Raksha Bhandan in a Haryana school
2. Onam in a Madhya Pradesh school
3. Pongal in a Tamil Nadu school
4. Holi in a Uttar Pradesh school

Question Number : 58 Question Id : 36496351494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अगर एक स्कूल त्यौहार मनाता है, तो निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थिति विविधता के जश्न को दर्शाती है?

Options :

1. हरियाणा के स्कूल में रक्षा-बंधन
2. मध्य प्रदेश के स्कूल में ओणम

3. तमिलनाडु के स्कूल में पोंगल

4. उत्तर प्रदेश के स्कूल में होली

Question Number : 59 Question Id : 36496351495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who coined the phrase Unity in Diversity?

Options :

1. Mahatma Gandhi

2. Jawahar Lal Nehru

3. Rabindra Nath Tagore

4. Sardar Vallabh Bhai Patel

Question Number : 59 Question Id : 36496351495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसने अनेकता में एकता का विचार दिया?

Options :

1. महात्मा गाँधी

2. जवाहरलाल नेहरू

3. रवीन्द्रनाथ टैगोर

4. सरदार वल्लभ भाई पटेल

Question Number : 60 Question Id : 36496351496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A system of government in which power is divided between a central authority and various constituent units is called a_____.

Options :

1. Democratic state
2. Federal state
3. Unitary state
4. Communist state

Question Number : 60 Question Id : 36496351496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सरकार की एक ऐसी व्यवस्था जिसमें अधिकारों/शक्तियों को केंद्रीय प्राधिकरण और विभिन्न संघटक इकाइयों के बीच विभाजित किया जाता है, उसे कहते हैं।

Options :

1. लोकतांत्रिक राज्य
2. संघीय राज्य
3. एकात्मक/ऐकिक राज्य
4. साम्यवादी (कम्युनिस्ट) राज्य

Question Number : 61 Question Id : 36496351497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who from among the following appoints the secretary of a Gram Panchayat?

Options :

1. Panchayat Samiti
2. Zila Parishad
3. Sarpanch
4. Government

Question Number : 61 Question Id : 36496351497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन ग्राम पंचायत के सचिव की नियुक्ति करता है?

Options :

1. पंचायत समिति
2. जिला परिषद्
3. सरपंच
4. सरकार

Question Number : 62 Question Id : 36496351498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements and choose the correct option.

Assertion (A): Agricultural labourers do not find regular work throughout the year.

Reason (R): The land owners go for cheap labour from other villages.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 62 Question Id : 36496351498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथनों को पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : खेतिहर श्रमिकों को सालभर नियमित काम नहीं मिलता है।

कारण (R) : भू-स्वामी दूसरे गाँवों से सस्ते श्रमिक ढूँढ़ने जाते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 63 Question Id : 36496351499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In an ideal democracy, the real source of power is/are

Options :

1. the Parliament
2. the Judiciary

3. the People

4. the Aristocrats

Question Number : 63 Question Id : 36496351499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक आदर्श लोकतंत्र में वास्तविक शक्ति का स्रोत है/हैं :

Options :

1. संसद
2. न्यायपालिका
3. जनता
4. अभिजात वर्ग

Question Number : 64 Question Id : 36496351500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are examples of a stereotype?

- A. Girls are emotional, soft spoken and gentle.
- B. Boys are rowdy and physically strong.
- C. Boys and girls are good in Maths.

Choose the correct option.

Options :

1. A and B

2. B and C
3. A and C
4. A, B and C

Question Number : 64 Question Id : 36496351500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से रूढ़िबद्ध धारणा के उदाहरण हैं?

- A. लड़कियाँ भावुक, मृदु-भाषी और कोमल होती हैं।
- B. लड़के ऊर्ध्वी और शारीरिक रूप से बलवान होते हैं।
- C. लड़के और लड़कियाँ गणित में अच्छे होते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. A और B
2. A और C
3. A और C
4. A, B और C

Question Number : 65 Question Id : 36496351501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following articles provide protection to persons arrested or detained under preventive detention law?

Options :

1. Article 17
2. Article 21

3. Article 22

4. Article 25

Question Number : 65 Question Id : 36496351501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद हिरासत निरोधक कानून के अंतर्गत गिरफ्तार या हिरासत में लिए गए व्यक्ति को सुरक्षा प्रदान करता है?

Options :

1. अनुच्छेद 17

2. अनुच्छेद 21

3. अनुच्छेद 22

4. अनुच्छेद 25

Question Number : 66 Question Id : 36496351502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Constitution of India defines and demarcates the roles and responsibilities of three organs of the State-namely-the legislature, the executive and the judiciary. This separation of powers ensures

A. prevention of the misuse of power by any organ of the state.

B. a check on the powers of the three organs of the state.

C. to strengthen the spirit of co-operative federalism in India.

D. balance of power between all three organs of the state.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and D are true.
2. B, C and D are true.
3. A, C and D are true.
4. A, B and C are true.

Question Number : 66 Question Id : 36496351502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय संविधान राज्य के तीन अंग-विधायिका, कार्यपालिका तथा न्यायपालिका के कार्य तथा उत्तरदायित्वों को परिभाषित करता है। ये शक्तियों का बँटवारा सुनिश्चित करता है:

- A. राज्य के किसी भी अंग द्वारा सत्ता के दुरुपयोग को रोकना।
- B. प्रत्येक अंग दूसरे अंग पर अंकुश रखता है।
- C. सहकारी संघवाद की भवना को मजबूती प्रदान करता है।
- D. तीनों अंगों के बीच सत्ता का संतुलन बना रहता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. A, B तथा D सही हैं।
2. B, C तथा D सही हैं।
3. A, C तथा D सही हैं।
4. A, B तथा C सही हैं।

Question Number : 67 Question Id : 36496351503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Under which Article did the Supreme Court direct the West Bengal government to pay compensation to Hakim Sheikh under Right to health?

Options :

1. Article 14
2. Article 21
3. Article 25
4. Article 32

Question Number : 67 Question Id : 36496351503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस अनुच्छेद के अंतर्गत सर्वोच्च न्यायालय ने पश्चिम बंगाल सरकार को आदेश दिया कि हाकिम शेख को स्वास्थ्य का अधिकार के अंतर्गत मुआवज़ा दे?

Options :

1. अनुच्छेद 14
2. अनुच्छेद 21
3. अनुच्छेद 25
4. अनुच्छेद 32

Question Number : 68 Question Id : 36496351504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who was the chairman of the committee that was formed in 2005 to examine the social, economic and educational status of the Muslim community in India?

Options :

1. Justice N.V. Ramana
2. Justice Ranjan Gogoi
3. Justice Rajinder Sachar
4. Justice Y.V. Chandrachud

Question Number : 68 Question Id : 36496351504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में मुस्लिम समुदाय की सामाजिक, आर्थिक और शैक्षणिक स्थिति का जायज़ा लेने के लिए 2005 में बनाई/गठित की गई समिति का अध्यक्ष कौन था?

Options :

1. न्यायमूर्ति एन. वी. रमण
2. न्यायमूर्ति रंजन गोगोई
3. न्यायमूर्ति राजिन्दर सच्चर
4. न्यायमूर्ति वाई. वी. चन्द्रचूड़

Question Number : 69 Question Id : 36496351505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When a community is forced to live on the fringes of social and economic development, this is known as _____.

Options :

1. malnourishment
2. displacement
3. marginalisation
4. communalisation

Question Number : 69 Question Id : 36496351505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब एक समुदाय को सामाजिक एवं आर्थिक विकास के किनारे पर रहने के लिए ढकेल दिया जाता है, इसे क्या कहते हैं?

Options :

1. कुपोषण
2. विस्थापन
3. हाशियाकरण
4. सांप्रदायीकरण

Question Number : 70 Question Id : 36496351506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the livelihoods in List I with the nature of their work given in List II.

List I	List II
a) Rickshaw Puller	(i) Shift work and temporary work
b) Garment Worker	(ii) Self-employed and no social security
c) Office Worker	(iii) Employ other workers and Self-employed
d) Shopkeeper	(iv) Monthly salary

Choose the correct option.

Options :

1. a-i, b-ii, c-iii, d-iv
2. a-ii, b-i, c-iv, d-iii
3. a-iii, b-iv, c-i, d-ii
4. a-iv, b-iii, c-ii, d-i

Question Number : 70 Question Id : 36496351506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सूची I में आजीविकाओं का सूची II में दिए गए उनके कार्य की प्रकृति के साथ सुमेल कीजिए।

<u>सूची - I</u>	<u>सूची - II</u>
a. रिक्शाचालक	i. शिफ्ट वर्क, अस्थायी/अनियमित काम
b. कपड़ा उद्योग का कर्मचारी	ii. स्व-रोजगार, कोई सामाजिक सुरक्षा नहीं
c. कार्यालय का कर्मचारी	iii. दूसरे कर्मचारियों को नियुक्त करता है, स्व-रोजगार
d. दुकानदार	iv. मासिक वेतन

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. a-(i), b-(ii), c-(iii), d-(iv)
2. a-(ii), b-(i), c-(iv), d-(iii)
3. a-(iii), b-(iv), c-(i), d-(ii)
4. a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)

Question Number : 71 Question Id : 36496351507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are normative concerns of social science?

A. Respect for diversity

B. Human Values

C. Personal Development

D. Freedom

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C

2. B, C and D

3. A, B and D

4. A, C and D

Question Number : 71 Question Id : 36496351507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा/से सामाजिक विज्ञान के मानकीय पक्ष हैं?

A. विविधता का आदर

B. मानवीय मूल्य

C. व्यक्तिगत विकास

D. स्वतंत्रता

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. A, B और C

2. B, C और D

3. A, B और D

4. A, C और D

Question Number : 72 Question Id : 36496351508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'The Social and Political life' textbooks at elementary level use storyboards because

(A) they enhance the aesthetic value of the book.

(B) they draw learners attention into the narrative through use of visuals

(C) they are added in book for student's entertainment

(D) stories are easily available for these books and related topics.

Choose the correct option.

Options :

1. Only A is true.

2. Only B is true.

3. Only A, B and C are true.

4. Only A, B and D are true.

Question Number : 72 Question Id : 36496351508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रारंभिक स्तर पर 'सामाजिक और राजनीतिक जीवन' की पाठ्य-पुस्तकों में चित्रकथा-पट्टों (स्टोरी बोर्ड्स) का प्रयोग किया गया है,

क्योंकि —

- A. ये किताब का सौन्दर्य बोध बढ़ाते हैं।
- B. ये चित्रों की जीवंत-प्रस्तुति के सहारे विषय-वस्तु की ओर बच्चों का ध्यानाकर्षण करते हैं।
- C. ये बच्चों के मनोरंजन हेतु जोड़े गए हैं।
- D. इस पुस्तक और इसके विषयों से संबंधित कहानियाँ आसानी से मिल जाती हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. केवल A सही है।
2. केवल B सही है।
3. केवल A, B और C सही हैं।
4. केवल A, B और D सही हैं।

Question Number : 73 Question Id : 36496351509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A social science teacher is planning to discuss about 'marginalisation' with her students. Which of the following concepts is she most likely to put in her discussion?

- A. Land acquisition and forceful eviction of tribals from their land
- B. Stereotypical images about communities
- C. Positive discrimination
- D. Social, economic and educational status of a particular community

Choose the correct option.

Options :

1. Only A, B and C
2. Only B, C and D
3. Only A, B and D
4. Only A, B, C and D

Question Number : 73 Question Id : 36496351509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में 'हाशियाकरण' पर चर्चा करने की योजना बना रही है। निम्न में से कौन-से संप्रत्यय की उसके द्वारा इस चर्चा में शामिल किए जाने की ज्यादा संभावना है?

- A. भूमि अधिग्रहण और जनजातीय लोगों को उनकी भूमि से बलपूर्वक निकालना।
- B. समुदायों के बारे में पूर्वाग्रह ग्रस्त छवियाँ
- C. सकारात्मक विभेद
- D. समुदाय विशेष की सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक स्थिति

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, B और D
4. A, B, C और D सभी

Question Number : 74 Question Id : 36496351510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As a social science teacher you want to assess your students understanding of 'changes of seasons on earth'. Which of the following activity will most likely find place in your class?

A. Asking students to note down the timings of sunrise and sunset for about 6 months from old news papers. Also comparing the days and nights and explaining the factors for this difference.

B. Asking students to draw an ellipse.

C. Asking students to explain revolution of the earth and its relationship with seasons.

D. Asking students to calculate next leap year.

Choose the correct option.

Options :

1. Only A and B
2. Only B and C
3. Only A and C
4. Only C

Question Number : 74 Question Id : 36496351510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान के अध्यापक होने के नाते आप अपने विद्यार्थियों की 'पृथ्वी पर मौसम में परिवर्तन' की समझ का आकलन करना चाहते हैं। आपकी कक्षा में किस गतिविधि को स्थान पाने की सबसे अधिक संभावना होगी?

- A. बच्चों को 6 माह तक (पुराने अखबारों से) के सूर्योदय व सूर्यास्त के समय को लिखने को कहना। साथ ही दिन रात के समय की तुलना करने और इस अंतर के कारणों को समझाने के लिए कहना।
- B. एक दीर्घवृत्त का चित्र बनाने को कहना।
- C. विद्यार्थियों को पृथ्वी के परिक्रमण एवं ऋतुओं के संबंध का वर्णन करने के लिए कहना।
- D. विद्यार्थियों को अगले लीप वर्ष की गणना करने के लिए कहना।

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. केवल A तथा B

2. केवल B तथा C
3. केवल A तथा C
4. केवल C

Question Number : 75 Question Id : 36496351511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher is discussing conflict resolution and key players in democracy with class VI students.

Which of the following topics is she most likely to be discussing?

Options :

1. Role of government
2. Role of social movements
3. Panchayat Raj system
4. Universal voting in a democracy

Question Number : 75 Question Id : 36496351511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका कक्षा VI के विद्यार्थियों के साथ लोकतंत्र में मतभेद समाधान और मुख्य भागीदारों पर चर्चा कर रही है। निम्नलिखित में से किस विषय पर करने की सबसे अधिक संभावना होगी?

Options :

1. सरकार की भूमिका
2. सामाजिक आंदोलनों की भूमिका

3. पंचायती राज (व्यवस्था)
4. लोकतंत्र में सार्वभौमिक (सार्वजनीन) मतदान

Question Number : 76 Question Id : 36496351512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child who has never been to a village asks how is it possible to measure fields? As a teacher, which of the following aids would be most appropriate to explain, assuming you have access to all of them?

Options :

1. An expert from a village ethnography
2. A picture of a Khasra record
3. Picture of tools used by a Patwari
4. A map of a village

Question Number : 76 Question Id : 36496351512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चा जो कभी भी गाँव नहीं गया है वह पूछता है कि खेतों को मापना कैसे संभव है?
एक शिक्षक के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सा साधन अति उपयुक्त होगा समझाने के लिए, यह मानते हुए कि आपकी इन सभी पर पहुँच है।

Options :

1. गाँव के मानवजाति-वर्णन (नृजाति-वर्णन) से एक उद्धरण
2. खसरा रिकार्ड का एक चित्र
3. पटवारी द्वारा इस्तेमाल किए गए साधनों के चित्र

4. गाँव का एक मानचित्र

Question Number : 77 Question Id : 36496351513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A social science teacher wants students to discuss the theme 'Equality'. Which of the following activities will be most suitable for this?

A. Asking students to discuss about two examples she has already given in the previous class.

B. Asking students to form small groups and work collectively to find out new examples for equality.

C. Asking students to discuss examples wherein people have been treated unequally.

Choose the correct option.

Options :

1. Only B

2. Only A and B

3. Only B and C

4. All A, B and C

Question Number : 77 Question Id : 36496351513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका समानता के विषय पर अपने विद्यार्थियों की भागीदारी निश्चित करना चाहती है। इसके लिए निम्न में से कौन-सी गतिविधि उपयुक्त रहेगी?

- A. पिछली कक्षा में शिक्षिका द्वारा दिए गए उदाहरणों के बारे में विद्यार्थियों को चर्चा करने को कहना।
- B. विद्यार्थियों को छोटे समूह बनाकर सामूहिक रूप से 'समानता' के नए उदाहरण ढूँढ़कर लाने को कहना।
- C. विद्यार्थियों को ऐसे उदाहरणों की चर्चा करने को कहना जहाँ लोगों के साथ असमानता का व्यवहार हुआ हो।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

- 1. केवल B
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और C
- 4. A, B तथा C सभी

Question Number : 78 Question Id : 36496351514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching the topic 'Markets', a teacher asks the students, 'How do you think your neighbourhood shop gets its goods?' Why are there shortages of items sometimes?

The teacher is trying to encourage which of the following skills?

Options :

- 1. Reasoning
- 2. Narration
- 3. Extrapolate
- 4. Compare

Question Number : 78 Question Id : 36496351514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाज़ार विषय को पढ़ाते हुए, शिक्षक विद्यार्थियों से पूछता है, “आपको क्या लगता है कि आपके पड़ोस की दुकान को उसका सामान कैसे मिलता है? क्यों कभी-कभार चीज़ों की कमी हो जाती है?”

शिक्षक निम्नलिखित में से किस कौशल को प्रोत्साहित करने का प्रयास कर रहा है?

Options :

1. विवेचन
2. वृत्तांत
3. ज्ञात से अज्ञात का पता लगाना
4. तुलना

Question Number : 79 Question Id : 36496351515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions would be most appropriate to assess critical thinking skills on the topic media?

Options :

1. Explain how media gets information for its reports.
2. Whose point of view is this article missing out?
3. Provide examples of ‘setting agenda’.
4. Define the terms ‘public protest’ and ‘censorship’.

Question Number : 79 Question Id : 36496351515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न ‘मीडिया’ विषय पर आलोचनात्मक चिंतन के कौशल को आँकने के लिए अति उपयुक्त है?

Options :

1. समझाएँ कि मीडिया को उसके प्रतिवेदन (रिपोर्ट) के लिए सूचना कैसे मिलती है।
2. इस लेख में से किसका मत छूट गया है?
3. 'मुद्दा तैयार करना' के उदाहरण उपलब्ध कराएँ।
4. 'सार्वजनिक विरोध' और 'सेंसरशिप' शब्दों को परिभाषित कीजिए।

Question Number : 80 Question Id : 36496351516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student in class says, "*Bandagans* or military slaves had a high status during the times of Khalijis and Tughluqs. So in medieval India, slaves seemed to have held a good position in Sultanate courts."

Which of the following type of reasoning is the student using while making this statement?

Options :

1. Inductive reasoning
2. Deductive reasoning
3. Cause-effect reasoning
4. Reductive reasoning

Question Number : 80 Question Id : 36496351516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में एक छात्र कहता है, “खिलजी और तुगलक के समय में बन्दागनों या सैन्य गुलामों का ऊँचा दर्जा था। इसलिए मध्यकालीन भारत में, गुलामों को सुल्तान के दरबारों में अच्छी पदवी प्राप्त थी।”

यह कथन बोलते समय छात्र निम्नलिखित में से किस प्रकार के तर्क का प्रयोग कर रहा है?

Options :

1. आगमनात्मक तर्क
2. निगमनात्मक तर्क
3. कारण-प्रभाव तर्क
4. लघुकारक (रिडक्टिव) तर्क

Question Number : 81 Question Id : 36496351517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a geography class, a teacher asked her students to locate places on a globe, but she has observed that many of her students are unable to correctly locate places with the given instruction. Which of the following problems are most likely being faced by the students?

- A. Students cannot read the grid of parallels.
- B. Students do not know how to place directions on a globe.
- C. Information on directions of latitude and longitudes are not being properly given by the teacher.

Choose the appropriate option.

Options :

1. Only B is possible.
2. Only A and B are possible.
3. Only B and C are possible.

4. All A, B and C are possible.

**Question Number : 81 Question Id : 36496351517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूगोल की एक कक्षा में शिक्षिका विद्यार्थियों को विभिन्न स्थानों को अवस्थित करने को कहती है, पर वह देखती है कि बहुत सारे विद्यार्थी उसके दिए गए निर्देशों के अनुसार स्थानों का सही पता नहीं लगा पा रहे हैं, विद्यार्थी निम्न में से कौन-सी समस्याओं का सामना कर रहे हैं?

- A. विद्यार्थी समानांतरों द्वारा बनी ग्रिड को पढ़ना नहीं जानते।
- B. विद्यार्थी ग्लोब पर दिशाओं का निर्धारण करना नहीं जानते।
- C. शिक्षिका द्वारा अक्षांशों व देशांतरों की दिशाओं की जानकारी का सही निर्देश नहीं दिया गया।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. केवल B की संभावना है।
2. केवल A और B की संभावना है।
3. केवल B और C की संभावना है।
4. A, B और C सभी की संभावना है।

**Question Number : 82 Question Id : 36496351518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

With the help of primary sources, you want to find out more about the time when the East India Company was gradually transforming into a colonial power. Which among these would you choose for the purpose?

- A. Paintings drawn by painters commissioned by the British to commemorate certain events.

B. Records of speeches delivered by certain British administrators in the British Parliament during that time.

C. An article in a history journal that talks about the early activities of the British in the Indian subcontinent.

Choose the correct option.

Options :

1. Only A
2. Only C
3. Only A and B
4. Only B and C

Question Number : 82 Question Id : 36496351518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप प्राथमिक स्रोतों की सहायता से उस समय के बारे में जानना चाहते हैं जब ईस्ट इण्डिया कम्पनी एक औपनिवेशिक ताकत के रूप में परिवर्तित हो रही थी। इस उद्देश्य हेतु आप निम्न में से किसे चुनेंगे?

- A. विभिन्न महत्वपूर्ण घटनाओं के कीर्तिगान हेतु ब्रिटिशों द्वारा भेजे गए चित्रकारों द्वारा बनाए चित्र
- B. उस समय ब्रिटिश संसद में ब्रिटिश प्रशासकों द्वारा दिए गए भाषणों का रिकार्ड
- C. भारतीय उपमहाद्वीप पर ब्रिटिशों द्वारा की गई शुरुआती गतिविधियों संबंधी एक इतिहास पत्रिका में छपा लेख

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. केवल A
2. केवल C
3. केवल A तथा B
4. केवल B तथा C

Question Number : 83 Question Id : 36496351519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher wants her students to inquire about development of industries in her social science classroom. Which of the following activities have more chances to be included in her teaching?

- A. Asking students to talk to two workers to find out if they are receiving the minimum wages laid down by law.
- B. Asking students to find out the changes in land use pattern in their village/city/twon.
- C. Asking students to perform a role play on issues of social justice taking examples from their experiences.
- D. Asking students to write about whether the victims of the Bhopal gas tragedy got justice or not.

Choose the appropriate option.

Options :

- 1. Only A, B and C
- 2. Only B, C and D
- 3. Only A, C and D
- 4. Only A, B and D

Question Number : 83 Question Id : 36496351519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी सामाजिक विज्ञान की उसकी कक्षा में पढ़ाए मुद्दे 'उद्योगों के विकास' की जाँच करें। निम्न में से किन गतिविधियों की उनके शिक्षण में शामिल होने की अधिक संभावना है?

- A. विद्यार्थियों को दो मजदूरों से बात करके पता लगाने को कहना कि उन्हें कानून द्वारा तय किया गया न्यूनतम वेतन मिल रहा है या नहीं।
- B. विद्यार्थियों को उनके गाँव/शहर/कस्बे में भूमि उपयोग प्रतिरूप में आए बदलावों का पता लगाने के लिए कहना।
- C. विद्यार्थियों को उनके अपने अनुभवों से उदाहरण लेकर सामाजिक न्याय पर एक नाटक खेलने को कहना।
- D. क्या भोपाल गैस त्रासदी के पीड़ितों को सामाजिक न्याय मिला है या नहीं – इस विषय पर लिखने को कहना।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. केवल A, B और D

Question Number : 84 Question Id : 36496351520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following passage:

“The popular perception of social science is that it is a non-utilitarian subject. As a result, low self-esteem governs the classroom-transaction process, with both teachers and students feeling uninterested in comprehending its contents. From the initial stages of schooling, it is often suggested to students that the natural sciences are superior to the social sciences, and are the domain of ‘bright’ students.”

Considering the above problems related to the study of Social Science, how can teachers make it more relevant for students? Choose the correct option.

A. By emphasising that the social sciences are essential to provide social skills required to adjust to an increasingly interdependent world.

B. By highlighting the fact that the social sciences are vital in laying the foundations of an analytical and creative mind.

C. By imitating the methods of inquiry used in the physical and natural sciences.

Options :

1. Only A is correct.
2. Only C is correct.
3. Only A and B are correct.
4. All A, B and C are correct.

Question Number : 84 Question Id : 36496351520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न गद्यांश को पढ़िए —

‘यह एक प्रचलित धारणा है कि सामाजिक विज्ञान एक गैर-उपयोगी विषय है। इसके चलते कक्षा अंतर्क्रिया में विद्यार्थियों के स्वाभिमान में कमी आती है तथा अध्यापक और विद्यार्थी दोनों ही इसके विषयांगों को ग्रहण करने में अरुचि का अनुभव करते हैं। स्कूली शिक्षा के आरंभ में ही प्रायः विद्यार्थियों के दिमाग में यह बैठा दिया जाता है कि विज्ञान, सामाजिक विज्ञानों से बेहतर विषय है और प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की संपत्ति है।’

सामाजिक विज्ञान अध्ययन से संबंधित उपर्युक्त समस्या के संबंध में शिक्षक इसे विद्यार्थियों के लिए अधिक प्रासंगिक कैसे बना सकते

हैं? सही विकल्प का चयन कीजिए —

- A. बढ़ते अन्तर्संबंधित विश्व में समायोजित होने के लिए सामाजिक विज्ञान द्वारा उपलब्ध कराए जाने वाले सामाजिक कौशलों पर बल देकर
- B. सामाजिक विज्ञान अन्वेषित व सृजनात्मक मन के विकास के लिए नींव प्रदान करता है, इस बात को रेखांकित करके।
- C. भौतिक व जीव-विज्ञान की अन्वेषण विधियों की नकल करके।

Options :

1. केवल A सही है।
2. केवल C सही है।

3. केवल A और B सही हैं।
4. सभी A, B और C सही हैं।

Question Number : 85 Question Id : 36496351521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following assessments tools is generally **not** considered to evaluate the projects submitted by learners?

Options :

1. Rubrics
2. Rating scale
3. Checklist
4. Classroom Quiz

Question Number : 85 Question Id : 36496351521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित आकलन के साधनों में से किसका प्रयोग सामान्यतः अधिगमकर्ता द्वारा किए परियोजना कार्य के मूल्यांकन हेतु नहीं किया जाता?

Options :

1. रूबरिक्स
2. श्रेणी पैमाना (रेटिंग स्केल)
3. चैकलिस्ट
4. कक्षा प्रश्नोत्तरी (क्विज़)

**Question Number : 86 Question Id : 36496351522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions assesses the 'application' dimensions of cognitive process of learners?

A. Give two reasons for declining child sex ratio in India.

B. If it is 3.30 pm in London which is located nearby Greenwich, what is the time in Kolkata?

C. What is the difference between disguised unemployment and seasonal unemployment?

D. Which of the following activities can be included in the secondary sector: sandalwood making, quarrying, selling vegetables on roadsides and furniture making?

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C

2. B and C

3. B and D

4. A and D

**Question Number : 86 Question Id : 36496351522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा अधिगमकर्ताओं की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के अनुप्रयोग पक्ष का आकलन करता है?

- A. भारत में गिरते हुए बाल लिंग-अनुपात के दो कारण दीजिए।
- B. यदि लंदन जो ग्रीनिच के पास स्थित है, में 3:30 अपराह्न का समय है, तो उस समय कलकत्ता में कितने बजे होंगे?
- C. प्रच्छन्न बेरोज़गारी तथा मौसमी बेरोज़गारी में क्या अन्तर है?
- D. निम्न में से किन गतिविधियों को द्वितीयक क्षेत्रक में शामिल किया जा सकता है — चंदन की लकड़ी को आकृति देना, खादान कार्य, सड़क पर सब्जी बेचना, फ़र्नीचर बनाना।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

- 1. A, B तथा C
- 2. B तथा C
- 3. B तथा D
- 4. A तथा D

Question Number : 87 Question Id : 36496351523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A portfolio is considered as an authentic means of assessment as it -

- A. is based on evidence.
- B. provides samples of work which show learning growth over time.
- C. a random collection of variety of student's work.
- D. a colourful collection of students work.

Choose the correct option.

Options :

1. Only A and B
2. Only C and D
3. Only A, B and C
4. Only B, C and D

**Question Number : 87 Question Id : 36496351523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पोर्टफोलियो को आकलन का एक विश्वसनीय साधन माना जाता है, क्योंकि यह —

- A. साक्ष्यों पर आधारित होता है।
- B. एक अवधि के दौरान हुई शैक्षिक संवृद्धि दर्शाने के लिए कार्य के नमूने उपलब्ध करवाता है।
- C. विद्यार्थियों के विभिन्न तरह के कार्यों का यादृच्छिक संग्रहण होता है।
- D. विद्यार्थियों के कार्यों का एक रंग-बिरंगा संग्रहण होता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. केवल A तथा B
2. केवल C तथा D
3. केवल A, B तथा C
4. केवल B, C तथा D

**Question Number : 88 Question Id : 36496351524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are mainly used in the assessment for certification?

- A. Term end examination

B. Summative examination

C. Formal and Informal observation in class

D. Diagnostic evaluation

Options :

1. A and B only
2. C only
3. A, C and D only
4. A, B and D only

Question Number : 88 Question Id : 36496351524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से मुख्यतः किसका प्रमाणीकरण में प्रयोग किया जाता है?

- A. सत्र-अंत परीक्षा
- B. योगात्मक परीक्षा
- C. कक्षा में औपचारिक एवं अनौपचारिक अवलोकन
- D. निदानात्मक मूल्यांकन

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options :

1. केवल A तथा B
2. केवल C
3. केवल A, C तथा D
4. केवल A, B तथा D

Question Number : 89 Question Id : 36496351525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Suppose a teacher wants to know the entry behaviours/prior knowledge of learners, which type of evaluation can she go for?

Options :

1. Diagnostic Evaluation
2. Placement Evaluation
3. Summative Evaluation
4. Formative Evaluation

Question Number : 89 Question Id : 36496351525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माना एक शिक्षिका अधिगमकर्ता के पूर्ववर्ती (पूर्व) ज्ञान को जानना चाहती है, तो वह किस प्रकार के मूल्यांकन को अपनाएगी?

Options :

1. निदानात्मक मूल्यांकन
2. स्थापन (Placement) मूल्यांकन
3. योगात्मक मूल्यांकन
4. रचनात्मक मूल्यांकन

Question Number : 90 Question Id : 36496351526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions assess the learners' 'analysis' aspect of the cognitive dimension?

A. When French Revolution did take place?

B. How is food security ensured in India?

C. Write essays on (i) Minimum Support Price (ii) Public Distribution System

D. What do you understand by the word 'government'? List five ways in which you think the government affects your daily life.

Choose the correct option.

Options :

1. A and B only
2. A and C only
3. B, C and D only
4. A, B and D only

Question Number : 90 Question Id : 36496351526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-सा अधिगमकर्ता की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के 'विश्लेषण' पक्ष का आकलन करता है?

- A. फ्रांसिसी क्रान्ति कब हुई थी?
- B. भारत में खाद्य सुरक्षा कैसे सुनिश्चित की गई/जाती है?
- C. निबंध लिखिए — (i) न्यूनतम समर्थन मूल्य (ii) सार्वजनिक वितरण प्रणाली
- D. 'सरकार' शब्द से आप क्या समझते हैं? उन पाँच तरीकों की सूची बनाइए जिनके द्वारा आपके अनुसार सरकार आपके दैनिक जीवन को प्रभावित करती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए —

Options :

1. केवल A तथा B
2. केवल A तथा C

3. केवल B, C तथा D

4. केवल A, B तथा D

Language I

Section Id :	3649631644
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632980
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496351527 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. Lionel was in a bad shape. He was bloodied and beaten. He was too weak to haul his poor, broken little body inside the house. By the time Nola saw him; his battered body had already lost too much blood. Lionel, the duck, died a few minutes later.
2. When Nola broke the news to her customers, they were devastated. One elderly gentleman was especially heart-broken. He used to feed Lionel a slice of bread or a biscuit which he kept in his pocket especially for the occasion. They would spend an hour every week like that, enjoying each other's company. When he heard about Lionel's death, the old man sat down on the same bench and let the tears run freely down his cheeks. Two weeks later, he was dead.
3. Nola also had to tell the children who used to play with Lionel on their way to school. Lionel waddled around them, muttering and letting them feel his soft white feathers while they waited for the bus. Some of the children made sympathy cards for Nola. She also received many condolences – a few from friends and many from strangers. It was only then that she realised how many friends Lionel had made; how many hearts he had touched. It seemed as if the whole town was mourning his death.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496351528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which ultimate factor led to Lionel's death?

Lionel could not be saved as

1. he was very weak.
2. he was bloodied and beaten.
3. he had lost too much blood.
4. he was in a bad shape.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496351529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

- A. The old gentleman was devastated because he would not be able to feed Lionel bread or biscuit henceforth.
- B. He enjoyed feeding Lionel at least for one hour every day.

- 1. Both A and B are true and B is responsible for A.
- 2. Both A and B are true and A is responsible for B.
- 3. A is false but B is true.
- 4. A is true but B is false.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496351530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nola was a/an:

- 1. member of a religious institution.
- 2. store keeper.
- 3. house wife.
- 4. a veterinary surgeon.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496351531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The school children were sad because Lionel:

1. used to walk with them to school.
2. boarded the school bus along with them.
3. played with them in the school bus.
4. allowed them to feel his soft white feathers.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496351532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nola received many condolences from friends and strangers. She felt

1. proud
2. sad
3. sympathetic
4. angry

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 36496351533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In para 3 – ‘While they waited for the bus’ is an example of a/an

1. noun clause
2. adjective clause
3. adverb clause
4. coordinate clause

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 36496351534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Lionel waddled around them’ means he

1. walked with short steps
2. galloped excitedly
3. had a swinging gait
4. both (1) and (3)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496351535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘battered’ in para 1 is used as a/an

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496351536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word 'mourn' in para 3 means to feel and show their

1. anger
2. frustration
3. sadness
4. apathy

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496351527 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No**

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

1. Lionel was in a bad shape. He was bloodied and beaten. He was too weak to haul his poor, broken little body inside the house. By the time Nola saw him; his battered body had already lost too much blood. Lionel, the duck, died a few minutes later.
2. When Nola broke the news to her customers, they were devastated. One elderly gentleman was especially heart-broken. He used to feed Lionel a slice of bread or a biscuit which he kept in his pocket especially for the occasion. They would spend an hour every week like that, enjoying each other's company. When he heard about Lionel's death, the old man sat down on the same bench and let the tears run freely down his cheeks. Two weeks later, he was dead.
3. Nola also had to tell the children who used to play with Lionel on their way to school. Lionel waddled around them, muttering and letting them feel his soft white feathers while they waited for the bus. Some of the children made sympathy cards for Nola. She also received many condolences – a few from friends and many from strangers. It was only then that she realised how many friends Lionel had made; how many hearts he had touched. It seemed as if the whole town was mourning his death.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496351528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which ultimate factor led to Lionel's death?

Lionel could not be saved as

1. he was very weak.
2. he was bloodied and beaten.
3. he had lost too much blood.
4. he was in a bad shape.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496351529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

- A. The old gentleman was devastated because he would not be able to feed Lionel bread or biscuit henceforth.
- B. He enjoyed feeding Lionel at least for one hour every day.

- 1. Both A and B are true and B is responsible for A.
- 2. Both A and B are true and A is responsible for B.
- 3. A is false but B is true.
- 4. A is true but B is false.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496351530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nola was a/an:

- 1. member of a religious institution.
- 2. store keeper.
- 3. house wife.
- 4. a veterinary surgeon.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496351531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The school children were sad because Lionel:

1. used to walk with them to school.
2. boarded the school bus along with them.
3. played with them in the school bus.
4. allowed them to feel his soft white feathers.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496351532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nola received many condolences from friends and strangers. She felt

1. proud
2. sad
3. sympathetic
4. angry

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 36496351533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In para 3 – ‘While they waited for the bus’ is an example of a/an

1. noun clause
2. adjective clause
3. adverb clause
4. coordinate clause

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 36496351534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Lionel waddled around them’ means he

1. walked with short steps
2. galloped excitedly
3. had a swinging gait
4. both (1) and (3)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496351535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘battered’ in para 1 is used as a/an

1. verb
2. adjective
3. noun
4. adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496351536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The word 'mourn' in para 3 means to feel and show their

1. anger
2. frustration
3. sadness
4. apathy

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 3649632981
Question Shuffling Allowed : Yes

**Question Id : 36496351537 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No**

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

(Richard Cory) was always quietly arrayed,
And he was always human when he talked;
But still he fluttered pulses when he said,
“Good morning” and he glittered when he walked.

And he was rich – yes richer than a king –
And admirably schooled in every grace:
In fine, we thought that he was every thing
To make us wish that we were in his place.

So we worked and waited for the light,
And went without meat and cursed the bread;
And Richard Cory, one calm summer night,
Went home and put a bullet through his head.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496351538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Richard Cory was dressed in:

1. expensive clothes
2. a simple dress
3. colourful clothes
4. loose and thin clothes

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496351539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He was:

1. poor and polite
2. proud and arrogant
3. rich and polite
4. rich and proud

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496351540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'he glittered when he walked'

The underlined is a _____

1. simile
2. metaphor
3. personification
4. symbol

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 36496351541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) People around wanted to be like him.
- (b) Poor people were not jealous of him.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (c) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 104 Question Id : 36496351542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ordinary people:

- 1. worked hard yet they were poor.
- 2. were lazy so they could not earn their living.
- 3. worked hard and secured their meals.
- 4. did not have to work hard for their meat and bread.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496351543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The story of Richard Cory tells us that:

- (a) the rich are not always proud of their riches.
- (b) money can get one everything-even peace of mind
- (c) Richard Cory was not happy despite his wealth.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (b) are right.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496351537 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

(Richard Cory) was always quietly arrayed,
And he was always human when he talked;
But still he fluttered pulses when he said,
“Good morning” and he glittered when he walked.

And he was rich – yes richer than a king –
And admirably schooled in every grace:
In fine, we thought that he was every thing
To make us wish that we were in his place.

So we worked and waited for the light,
And went without meat and cursed the bread;
And Richard Cory, one calm summer night,
Went home and put a bullet through his head.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496351538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Richard Cory was dressed in:

1. expensive clothes
2. a simple dress
3. colourful clothes
4. loose and thin clothes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496351539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He was:

1. poor and polite
2. proud and arrogant
3. rich and polite
4. rich and proud

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496351540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'he glittered when he walked'

The underlined is a _____

1. simile
2. metaphor
3. personification
4. symbol

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 36496351541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements:

- (a) People around wanted to be like him.
- (b) Poor people were not jealous of him.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (c) and (b) are right.
4. Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 36496351542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ordinary people:

1. worked hard yet they were poor.
2. were lazy so they could not earn their living.
3. worked hard and secured their meals.
4. did not have to work hard for their meat and bread.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496351543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The story of Richard Cory tells us that:

- (a) the rich are not always proud of their riches.
- (b) money can get one everything-even peace of mind
- (c) Richard Cory was not happy despite his wealth.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (b) are right.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 3649632982
Question Shuffling Allowed : Yes

**Question Number : 106 Question Id : 36496351544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Situation (i): Ramesh and Suresh discuss over lunch, in English, what they did at home the previous day.

Situation (ii): Sunaina writes a detailed note in English on the experiment she performed in the Science lab.

Considering BICS and CALP as two aspects of language skills, which situation represents what?

1. (i) is CALP, (ii) is BICS
2. Both (i) and (ii) are CALP
3. Both (i) and (ii) are BICS
4. (i) is BICS, (ii) is CALP

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 36496351544 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Situation (i): Ramesh and Suresh discuss over lunch, in English, what they did at home the previous day.

Situation (ii): Sunaina writes a detailed note in English on the experiment she performed in the Science lab.

Considering BICS and CALP as two aspects of language skills, which situation represents what?

1. (i) is CALP, (ii) is BICS
2. Both (i) and (ii) are CALP
3. Both (i) and (ii) are BICS
4. (i) is BICS, (ii) is CALP

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496351545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shyam Sunder reads a two page article from a magazine to understand the idea as a whole and tell his friend about it.
What is the reading strategy known as :

1. Top down strategy
2. Bottom up strategy
3. Summarising
4. Study skills

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496351545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shyam Sunder reads a two page article from a magazine to understand the idea as a whole and tell his friend about it.
What is the reading strategy known as :

1. Top down strategy
2. Bottom up strategy
3. Summarising
4. Study skills

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496351546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pedagogical methods aligns **CLOSELY** with the 'constructivist' approach?

1. Showing day-to-day objects to introduce the concept of idioms.
2. Using annotations to infer the meaning of the text.
3. Using real-life examples to create sentences with similes.
4. Drawing a flowchart to predict the events in a story.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496351546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pedagogical methods aligns **CLOSELY** with the 'constructivist' approach?

1. Showing day-to-day objects to introduce the concept of idioms.
2. Using annotations to infer the meaning of the text.
3. Using real-life examples to create sentences with similes.
4. Drawing a flowchart to predict the events in a story.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496351547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After introducing "reported speech" to grade 6 students, a teacher set up a pair activity:

Student A takes a piece of direct speech from a book and conveys it to Student B in reported speech. Student B tries to guess what the direct speech would have been. Student A modifies his reported speech if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity **MOST** closely represents...

1. Krashen's Input hypothesis
2. Krashen's Acquisition–Learning hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Swain's Output hypothesis

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496351547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After introducing "reported speech" to grade 6 students, a teacher set up a pair activity:

Student A takes a piece of direct speech from a book and conveys it to Student B in reported speech. Student B tries to guess what the direct speech would have been. Student A modifies his reported speech if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity **MOST** closely represents...

1. Krashen's Input hypothesis
2. Krashen's Acquisition–Learning hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Swain's Output hypothesis

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496351548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **MOST APPROPRIATE** way for Ms. Meghna to demonstrate 'active listening' in a story-telling class?

1. As a student is telling the story, the teacher asks her clarifying questions like "When you said...what did you mean?"
2. Once a student completes the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
3. While a student is sharing the moral of the story, the teacher stops her and asks for the meaning of a new word she has used.
4. After each segment of the story shared by a student, the teacher asks another student to summarise what this student shared.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496351548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **MOST APPROPRIATE** way for Ms. Meghna to demonstrate 'active listening' in a story-telling class?

1. As a student is telling the story, the teacher asks her clarifying questions like "When you said...what did you mean?"
2. Once a student completes the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
3. While a student is sharing the moral of the story, the teacher stops her and asks for the meaning of a new word she has used.
4. After each segment of the story shared by a student, the teacher asks another student to summarise what this student shared.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496351549 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of classical languages as _____

1. An additional option at the secondary stage
2. An option under three language formula
3. As a second language under language - in - education policy
4. As a modern Indian language under three language formula

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496351549 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of classical languages as _____

1. An additional option at the secondary stage
2. An option under three language formula
3. As a second language under language - in - education policy
4. As a modern Indian language under three language formula

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496351550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would you recommend as an effective strategy for vocabulary learning?

1. Word web on various themes
2. Words with their meaning in mother tongue
3. Spelling contest
4. Memorisation of word

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496351550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would you recommend as an effective strategy for vocabulary learning?

1. Word web on various themes
2. Words with their meaning in mother tongue
3. Spelling contest
4. Memorisation of word

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496351551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is scaffolding strategy?

1. Providing students with texts and tasks above their level
2. Providing students with texts and tasks below their level
3. Providing support for learners to bridge the learning gaps
4. Providing support for learners through drills and coachings

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496351551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is scaffolding strategy?

1. Providing students with texts and tasks above their level
2. Providing students with texts and tasks below their level
3. Providing support for learners to bridge the learning gaps
4. Providing support for learners through drills and coachings

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496351552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following grammar concepts/sub-concepts is LEAST RELEVANT to be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

1. Basic forms of comparative adjectives
2. Collective nouns for various common nouns
3. Sentence conversion from simple to continuous tense
4. Sentence conversion from active to passive voice

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496351552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following grammar concepts/sub-concepts is LEAST RELEVANT to be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

1. Basic forms of comparative adjectives
2. Collective nouns for various common nouns
3. Sentence conversion from simple to continuous tense
4. Sentence conversion from active to passive voice

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496351553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach/strategy advocates learning of words as word chunks?

1. Collocation
2. Lexical approach
3. Use of dictionary
4. Word web

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496351553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which approach/strategy advocates learning of words as word chunks?

1. Collocation
2. Lexical approach
3. Use of dictionary
4. Word web

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496351554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher takes a weekly session to bring to the notice of learners of their errors they commit in writing. What does she do?

1. Providing feedback
2. Error analysis
3. Correction of errors
4. Providing grammar lesson

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496351554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher takes a weekly session to bring to the notice of learners of their errors they commit in writing. What does she do?

1. Providing feedback
2. Error analysis
3. Correction of errors
4. Providing grammar lesson

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496351555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A test item drops every sixth word from a passage and ask learners to supply the missing word. What is this test item known as?

1. Fill in the blanks
2. Cloze
3. Grammar task
4. vocabulary task

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496351555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A test item drops every sixth word from a passage and ask learners to supply the missing word. What is this test item known as?

1. Fill in the blanks
2. Cloze
3. Grammer task
4. vocabulary task

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496351556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following teaching-learning materials is a good resource to build the skill of 'making text-to-world connections'?

1. Authentic materials and texts
2. Word wall in the classroom
3. Same text translated in multiple languages
4. Literature texts of different genres

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496351556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following teaching-learning materials is a good resource to build the skill of 'making text-to-world connections'?

1. Authentic materials and texts
2. Word wall in the classroom
3. Same text translated in multiple languages
4. Literature texts of different genres

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 36496351557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **BEST** example of the 'flipped classroom approach' to teach about different writing styles?

1. Teacher assigns students an online exercise on classifying texts based on their writing styles and then gives them individual feedback.
2. Students watch a video about writing styles at home and in their next class identify which texts shared by the teacher belong to each style.
3. Teacher delivers a lecture on writing styles over a video conference and students then watch more videos about examples for each style.
4. Students watch a video about writing styles in the classroom and take an online quiz at home to identify which texts belong to each style.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 36496351557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the **BEST** example of the 'flipped classroom approach' to teach about different writing styles?

1. Teacher assigns students an online exercise on classifying texts based on their writing styles and then gives them individual feedback.
2. Students watch a video about writing styles at home and in their next class identify which texts shared by the teacher belong to each style.
3. Teacher delivers a lecture on writing styles over a video conference and students then watch more videos about examples for each style.
4. Students watch a video about writing styles in the classroom and take an online quiz at home to identify which texts belong to each style.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496351558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true about language?

1. languages scientific system
2. Language is a system of systems
3. Language is culture free
4. Every language has a script

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496351558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true about language?

1. languages scientific system
2. Language is a system of systems
3. Language is culture free
4. Every language has a script

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :	3649631645
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649632983
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496351559 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए —

बच्चों को गणित पढ़ाते वक्त आवश्यक है कि हम इससे संबंधित महत्वपूर्ण विषयों के बारे में अपने व्यवहार और दृष्टिकोणों से परिचित हों। उदाहरण के लिए हम गणित को कैसे देखते हैं? क्या हम समझते हैं कि यह एक अमूर्त, रूखा एवं जटिल विषय है जिसमें बहुत कुछ याद रखने की ज़रूरत होती है और जो वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है? या मानते हैं कि यह एक दिलचस्प और अर्थपूर्ण विषय है, जिसमें सोचने की आवश्यकता होती है और जिसे हर कोई सीख सकता है। एक और क्षेत्र जिस पर विचार करना चाहिए वह है हमारी यह धारणा कि बच्चे किस प्रकार से सीख सकते हैं। हम सभी शिक्षक यह महसूस करते हैं कि प्रत्येक कक्षा में कुछ बच्चे सीखने में ज्यादा तेज़ होते हैं और शेष बच्चों की तुलना में गणित जल्दी से सीख लेते हैं। और कुछ बच्चे ऐसे होते हैं जो बिलकुल भी नहीं सीख पाते हैं। इस तरह से हम बच्चों का वर्गीकरण कर डालते हैं – धीमी-तेज़ गति से सीखने वाले, न सीखने वाले आदि आदि। हममें से कुछ मानते हैं कि यह अंतर बच्चों के सामाजिक परिवेश की वजह से है। क्या कक्षा के अंदर भी ऐसे कोई कारक होते हैं, जो बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करते हैं; जैसे – पाठ्यक्रम, अध्यापक का दृष्टिकोण और सिखाने के तरीके आदि।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496351560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश मुख्यतः किस बारे में है?

1. अध्यापकों के गणित की पुस्तक के प्रति विचार।
2. अध्यापकों की गणित सीखने के प्रति धारणा।
3. अध्यापकों की गणित की उपयोगिता के प्रति राय।
4. अध्यापकों के गणित के पाठ्यक्रम के प्रति विचार।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496351561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में गणित से संबंधित किस धारणा का उल्लेख हुआ है?

1. गणित की पढ़ाई अभियांत्रिकी के लिए आवश्यक है।
2. गणित की पाठ्यपुस्तकें बहुत जटिल होती हैं।
3. गणित वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है।
4. गणित का सीखना प्राथमिक स्तर पर होना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496351562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करने वाले कक्षा के अंदर के किस कारक का उल्लेख नहीं किया गया है?

1. अध्यापक का गणित के प्रति दृष्टिकोण
2. गणित सिखाने के तरीके
3. गणित की शिक्षण सामग्री
4. गणित का पाठ्यक्रम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496351563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“... हम गणित को कैसे देखते हैं?” वाक्यांश का आशय है —

1. गणित के प्रति हमारी कितनी रुचि है?
2. गणित के प्रति हमारी क्या मान्यताएँ हैं?
3. गणित पढ़ाने का हमारा अनुभव कितना है?
4. हमें गणित का कितना ज्ञान है?

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496351564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित शिक्षण के संदर्भ में लेखक ने किस ओर ध्यान दिलाना चाहा है?

1. सबको यह समझाना कि गणित एक दिलचस्प विषय है।
2. इस धारणा पर विचार करना कि बच्चे कैसे सीखते हैं।
3. गणित का मूल्यांकन साथ-साथ हो।
4. कक्षा में कुछ बच्चे जल्दी सीख लेते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496351565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संबंधित’ में प्रत्यय है —

1. इत
2. त
3. ता
4. ईय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496351566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण के भेद को ध्यान में रखते हुए कौन-सा भिन्न है?

1. ज्यादा तेज़
2. जटिल विषय
3. कुछ बच्चे
4. अनेक अध्यापक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496351567 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक साथ प्रयोग किए जाने वाले युग्मों में से कौन-सा शब्द-युग्म भिन्न है?

1. धीमा-तेज़
2. रूखा-सूखा
3. ज़्यादा-कम
4. सुख-दुःख

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 36496351559 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए —

बच्चों को गणित पढ़ाते वक्त आवश्यक है कि हम इससे संबंधित महत्वपूर्ण विषयों के बारे में अपने व्यवहार और दृष्टिकोणों से परिचित हों। उदाहरण के लिए हम गणित को कैसे देखते हैं? क्या हम समझते हैं कि यह एक अमूर्त, रूखा एवं जटिल विषय है जिसमें बहुत कुछ याद रखने की ज़रूरत होती है और जो वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है? या मानते हैं कि यह एक दिलचस्प और अर्थपूर्ण विषय है, जिसमें सोचने की आवश्यकता होती है और जिसे हर कोई सीख सकता है। एक और क्षेत्र जिस पर विचार करना चाहिए वह है हमारी यह धारणा कि बच्चे किस प्रकार से सीख सकते हैं। हम सभी शिक्षक यह महसूस करते हैं कि प्रत्येक कक्षा में कुछ बच्चे सीखने में ज्यादा तेज़ होते हैं और शेष बच्चों की तुलना में गणित जल्दी से सीख लेते हैं। और कुछ बच्चे ऐसे होते हैं जो बिलकुल भी नहीं सीख पाते हैं। इस तरह से हम बच्चों का वर्गीकरण कर डालते हैं – धीमी-तेज़ गति से सीखने वाले, न सीखने वाले आदि आदि। हममें से कुछ मानते हैं कि यह अंतर बच्चों के सामाजिक परिवेश की वजह से है। क्या कक्षा के अंदर भी ऐसे कोई कारक होते हैं, जो बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करते हैं; जैसे – पाठ्यक्रम, अध्यापक का दृष्टिकोण और सिखाने के तरीके आदि।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496351560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश मुख्यतः किस बारे में है?

1. अध्यापकों के गणित की पुस्तक के प्रति विचार।
2. अध्यापकों की गणित सीखने के प्रति धारणा।
3. अध्यापकों की गणित की उपयोगिता के प्रति राय।
4. अध्यापकों के गणित के पाठ्यक्रम के प्रति विचार।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496351561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में गणित से संबंधित किस धारणा का उल्लेख हुआ है?

1. गणित की पढ़ाई अभियांत्रिकी के लिए आवश्यक है।
2. गणित की पाठ्यपुस्तकें बहुत जटिल होती हैं।
3. गणित वास्तव में कुछ लोगों के लिए ही है।
4. गणित का सीखना प्राथमिक स्तर पर होना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496351562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों की गणित सीखने की क्षमता को प्रभावित करने वाले कक्षा के अंदर के किस कारक का उल्लेख नहीं किया गया है?

1. अध्यापक का गणित के प्रति दृष्टिकोण
2. गणित सिखाने के तरीके
3. गणित की शिक्षण सामग्री
4. गणित का पाठ्यक्रम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496351563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“... हम गणित को कैसे देखते हैं?” वाक्यांश का आशय है —

1. गणित के प्रति हमारी कितनी रुचि है?
2. गणित के प्रति हमारी क्या मान्यताएँ हैं?
3. गणित पढ़ाने का हमारा अनुभव कितना है?
4. हमें गणित का कितना ज्ञान है?

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496351564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित शिक्षण के संदर्भ में लेखक ने किस ओर ध्यान दिलाना चाहा है?

1. सबको यह समझाना कि गणित एक दिलचस्प विषय है।
2. इस धारणा पर विचार करना कि बच्चे कैसे सीखते हैं।
3. गणित का मूल्यांकन साथ-साथ हो।
4. कक्षा में कुछ बच्चे जल्दी सीख लेते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496351565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संबंधित’ में प्रत्यय है —

1. इत
2. त
3. ता
4. ईय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496351566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण के भेद को ध्यान में रखते हुए कौन-सा भिन्न है?

1. ज्यादा तेज़
2. जटिल विषय
3. कुछ बच्चे
4. अनेक अध्यापक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496351567 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक साथ प्रयोग किए जाने वाले युग्मों में से कौन-सा शब्द-युग्म भिन्न है?

1. धीमा-तेज़
2. रूखा-सूखा
3. ज़्यादा-कम
4. सुख-दुःख

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

3649632984

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 36496351568 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए —

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' या 'लिखेन्द्र' शब्द का इस्तेमाल होता है। और चित्र बनाने की क्रिया के लिए 'लिखना' शब्द का इस्तेमाल होता है। चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहने से अनायास ही उसका पाट खासा चौड़ा हो जाता है। सामान्य तौर पर चित्रों के संदर्भ में सारा दारोमदार सिर्फ 'देखने' पर होता है। जबकि लिखने में देखने, सुनने, स्पर्श करने की अनुभूतियों को भी बिम्ब, रूपक आदि के जरिए बताया जाता है। भूरी बाई भील समुदाय की एक जानी-मानी महान लखेरा हैं। भूरी बाई की चित्रभाषा, विशेषकर शुरुआती चित्रभाषा में उन्हीं के समुदाय के गोदना का महत्वपूर्ण स्थान है। इनके अलावा वस्त्र, आभूषण, गीत कथाओं, अनुष्ठानों की आकृतियों ने भी भूरीबाई से अपना रूप साझा किया। भूरी बाई के चित्रों में अंकित पेड़, पक्षी और मानुषी आकृतियों में एक लय, एक मौज है जो प्रकृति की लय की मात्र नकल नहीं है। भूरी बाई ने मजदूरी के साथ-साथ चित्रकारी कर एक मिसाल कायम की और पद्मश्री पुरस्कार प्राप्त किया।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496351569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश में भील समुदाय की किस कारीगरी का उल्लेख है?

1. बुनकरी
2. काष्ठकला
3. चित्रकारी
4. मूर्तिकला

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496351570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूरी बाई की चित्रकारी में कौन-से नमूने अधिक मुखर हैं?

1. पेड़, चंद्रमा, पक्षी
2. पक्षी, पेड़, मानुषी आकृतियाँ
3. सूर्य, चंद्रमा, नक्षत्र
4. मानुषी आकृतियाँ, नदी, झरने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496351571 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, क्योंकि —

1. भील समुदाय के लोगों को 'लखेरा' शब्द बहुत पसंद है।
2. भील समुदाय की चित्रकारी में लिखने वाली कलम का उपयोग किया जाता है।
3. भील समुदाय की भाषा संपदा बहुत सीमित है।
4. भील समुदाय में चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहा जाता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496351572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘चित्र बनाने’ की अपेक्षा ‘चित्र लिखना’ कहने से क्या विशेष अंतर आ जाता है?

1. चित्रकार को साक्षर होने की अनुभूति होती है।
2. चित्र में वर्ण-शब्द प्रतिबिंबित होने लगते हैं।
3. चित्र देखते समय सभी संवेद मुखरित होने लगते हैं।
4. चित्रकार का सामाजिक स्तर बढ़ जाता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496351573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“..... अनायास ही उसका पाट काफ़ी चौड़ा हो जाता है।”
गद्यांश के संदर्भ में ‘पाट’ का अर्थ है —

1. रेशम को बटकर तैयार किया गया डोरा।
2. दृष्टिकोण में विस्तार या फैलाव।
3. क्षेत्रफल में विस्तार।
4. मिट्टी को गूँथने का बर्तन।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496351574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूरी बाई को पद्मश्री पुरस्कार किसलिए प्राप्त हुआ?

1. मजदूरी जैसा श्रम करने के लिए।
2. पारंपरिक चित्रकला के लिए।
3. अपने संघर्षमय जीवन के लिए।
4. 'गोदना' कला के प्रचार के लिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496351575 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भूरी बाई की चित्रभाषा...’

‘चित्रभाषा’ पद का विग्रह है —

1. चित्र के लिए भाषा
2. चित्र और भाषा
3. चित्र की भाषा
4. चित्र में भाषा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496351568 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए —

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' या 'लिखेन्द्र' शब्द का इस्तेमाल होता है। और चित्र बनाने की क्रिया के लिए 'लिखना' शब्द का इस्तेमाल होता है। चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहने से अनायास ही उसका पाट खासा चौड़ा हो जाता है। सामान्य तौर पर चित्रों के संदर्भ में सारा दारोमदार सिर्फ 'देखने' पर होता है। जबकि लिखने में देखने, सुनने, स्पर्श करने की अनुभूतियों को भी बिम्ब, रूपक आदि के जरिए बताया जाता है। भूरी बाई भील समुदाय की एक जानी-मानी महान लखेरा हैं। भूरी बाई की चित्रभाषा, विशेषकर शुरुआती चित्रभाषा में उन्हीं के समुदाय के गोदना का महत्वपूर्ण स्थान है। इनके अलावा वस्त्र, आभूषण, गीत कथाओं, अनुष्ठानों की आकृतियों ने भी भूरीबाई से अपना रूप साझा किया। भूरी बाई के चित्रों में अंकित पेड़, पक्षी और मानुषी आकृतियों में एक लय, एक मौज है जो प्रकृति की लय की मात्र नकल नहीं है। भूरी बाई ने मजदूरी के साथ-साथ चित्रकारी कर एक मिसाल कायम की और पद्मश्री पुरस्कार प्राप्त किया।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496351569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश में भील समुदाय की किस कारीगरी का उल्लेख है?

1. बुनकरी
2. काष्ठकला
3. चित्रकारी
4. मूर्तिकला

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496351570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूरी बाई की चित्रकारी में कौन-से नमूने अधिक मुखर हैं?

1. पेड़, चंद्रमा, पक्षी
2. पक्षी, पेड़, मानुषी आकृतियाँ
3. सूर्य, चंद्रमा, नक्षत्र
4. मानुषी आकृतियाँ, नदी, झरने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496351571 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भील समुदाय में चित्र बनाने वाले के लिए 'लखेरा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, क्योंकि —

1. भील समुदाय के लोगों को 'लखेरा' शब्द बहुत पसंद है।
2. भील समुदाय की चित्रकारी में लिखने वाली कलम का उपयोग किया जाता है।
3. भील समुदाय की भाषा संपदा बहुत सीमित है।
4. भील समुदाय में चित्र बनाने की क्रिया को लिखना कहा जाता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496351572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘चित्र बनाने’ की अपेक्षा ‘चित्र लिखना’ कहने से क्या विशेष अंतर आ जाता है?

1. चित्रकार को साक्षर होने की अनुभूति होती है।
2. चित्र में वर्ण-शब्द प्रतिबिंबित होने लगते हैं।
3. चित्र देखते समय सभी संवेद मुखरित होने लगते हैं।
4. चित्रकार का सामाजिक स्तर बढ़ जाता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496351573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“..... अनायास ही उसका पाट काफ़ी चौड़ा हो जाता है।”
गद्यांश के संदर्भ में ‘पाट’ का अर्थ है —

1. रेशम को बटकर तैयार किया गया डोरा।
2. दृष्टिकोण में विस्तार या फैलाव।
3. क्षेत्रफल में विस्तार।
4. मिट्टी को गूँथने का बर्तन।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496351574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भूरी बाई को पद्मश्री पुरस्कार किसलिए प्राप्त हुआ?

1. मजदूरी जैसा श्रम करने के लिए।
2. पारंपरिक चित्रकला के लिए।
3. अपने संघर्षमय जीवन के लिए।
4. 'गोदना' कला के प्रचार के लिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496351575 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भूरी बाई की चित्रभाषा...’

‘चित्रभाषा’ पद का विग्रह है —

1. चित्र के लिए भाषा
2. चित्र और भाषा
3. चित्र की भाषा
4. चित्र में भाषा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 3649632985

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 136 Question Id : 36496351576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भिन्न-भिन्न भाषिक परिवेश से आने वाले विद्यार्थियों को अंग्रेजी माध्यम की कक्षाओं में कठिनाई होती है। इस स्थिति में उन्हें कौन-सी गतिविधि किसी भी तरह की शुरुआती मदद नहीं करेगी?

1. कक्षा में अंग्रेजी भाषा के शब्दों और घर की भाषा में उनके अर्थ से शब्द दीवार बनाना।
2. मिश्रित अंग्रेजी भाषा दक्षता के विषय समूह बनाना।
3. सस्वर वाचन के समय कुछ शब्दों और वाक्यांशों के लिए हाव-भाव एवं मुद्राएँ प्रदर्शित करना।
4. कक्षा के सभी विद्यार्थियों को साप्ताहिक कार्य के रूप में व्याकरण आधारित कार्य पत्रक (वर्कशीट) घर पर करने को देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 36496351576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भिन्न-भिन्न भाषिक परिवेश से आने वाले विद्यार्थियों को अंग्रेजी माध्यम की कक्षाओं में कठिनाई होती है। इस स्थिति में उन्हें कौन-सी गतिविधि किसी भी तरह की शुरुआती मदद नहीं करेगी?

1. कक्षा में अंग्रेजी भाषा के शब्दों और घर की भाषा में उनके अर्थ से शब्द दीवार बनाना।
2. मिश्रित अंग्रेजी भाषा दक्षता के विषय समूह बनाना।
3. सस्वर वाचन के समय कुछ शब्दों और वाक्यांशों के लिए हाव-भाव एवं मुद्राएँ प्रदर्शित करना।
4. कक्षा के सभी विद्यार्थियों को साप्ताहिक कार्य के रूप में व्याकरण आधारित कार्य पत्रक (वर्कशीट) घर पर करने को देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496351577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की कक्षा में अनुमान लगाने के संदर्भ में अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद पढ़िए —

अध्यापक: राजेश, हम किस विषय के बारे में अनुमान लगा रहे हैं?

राजेश: कहानी के कथानक पर।

अध्यापक: इरफ़ान, हम इन्हें अनुमान लगाना क्यों कहते हैं?

इरफ़ान: क्योंकि आगे क्या होने वाला है, हमें यह अनुमान लगाना है?

निम्नलिखित में से कौन-सा फॉलो-अप प्रश्न अनुमान लगाने के कौशल में बच्चों की समझ को समृद्ध करेगा?

1. आप क्या सोचते हैं कि मुख्य पात्र आगे क्या करने वाले हैं?
2. आपने पिछले वर्ष इसी तरह की कहानी पढ़ी थी, उसमें क्या हुआ था?
3. कहानी में अब तक जो हुआ उसके आधार पर बताएँ कि आगे क्या होने वाला है?
4. कहानी के कथानक का अर्थ क्या है? उदाहरण देकर बताओ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496351577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की कक्षा में अनुमान लगाने के संदर्भ में अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद पढ़िए —

अध्यापक: राजेश, हम किस विषय के बारे में अनुमान लगा रहे हैं?

राजेश: कहानी के कथानक पर।

अध्यापक: इरफ़ान, हम इन्हें अनुमान लगाना क्यों कहते हैं?

इरफ़ान: क्योंकि आगे क्या होने वाला है, हमें यह अनुमान लगाना है?

निम्नलिखित में से कौन-सा फॉलो-अप प्रश्न अनुमान लगाने के कौशल में बच्चों की समझ को समृद्ध करेगा?

1. आप क्या सोचते हैं कि मुख्य पात्र आगे क्या करने वाले हैं?
2. आपने पिछले वर्ष इसी तरह की कहानी पढ़ी थी, उसमें क्या हुआ था?
3. कहानी में अब तक जो हुआ उसके आधार पर बताएँ कि आगे क्या होने वाला है?
4. कहानी के कथानक का अर्थ क्या है? उदाहरण देकर बताओ।

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496351578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका वर्तमान काल और भूतकाल के कुछ सरल वाक्य लिखती है और विद्यार्थियों से पूछती हैं कि इनमें क्या अंतर है। विद्यार्थी दोनों प्रकार के अंतरों पर चर्चा करते हैं तथा वर्तमान काल के कुछ वाक्यों को भूतकाल में बदलते हैं। बाद में अध्यापक विद्यार्थियों से प्रश्न करती हैं कि भूतकाल से वर्तमान काल में वाक्य को बदलने के लिए उन्होंने किन नियमों को ध्यान में रखा है? इस शिक्षण विधि को क्या कहेंगे?

1. निगमनात्मक अधिगम
2. आगमनात्मक अधिगम
3. फ्लिप अधिगम
4. सहभागी अधिगम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496351578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका वर्तमान काल और भूतकाल के कुछ सरल वाक्य लिखती है और विद्यार्थियों से पूछती हैं कि इनमें क्या अंतर है। विद्यार्थी दोनों प्रकार के अंतरों पर चर्चा करते हैं तथा वर्तमान काल के कुछ वाक्यों को भूतकाल में बदलते हैं। बाद में अध्यापक विद्यार्थियों से प्रश्न करती हैं कि भूतकाल से वर्तमान काल में वाक्य को बदलने के लिए उन्होंने किन नियमों को ध्यान में रखा है? इस शिक्षण विधि को क्या कहेंगे?

1. निगमनात्मक अधिगम
2. आगमनात्मक अधिगम
3. फ्लिप अधिगम
4. सहभागी अधिगम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496351579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उन्हें अंग्रेजी पढ़ाने के लिए कभी-कभी 'डिसज्जस्टोपीडिया' विधि का प्रयोग किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा दृश्यात्मक अभ्यास इसी विधि का उदाहरण होगा?

1. अध्यापिका ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है, विद्यार्थियों को आँख बंद करने और कहानी के बिम्ब की कल्पना करने के लिए कहती है। प्रत्येक अनुच्छेद के बाद विद्यार्थी को कहानी का बिम्ब बताने के लिए कहती है साथ ही उसकी गलती को ठीक करती है।
2. जोड़ों में काम करते हुए, विद्यार्थी ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ते हैं। विद्यार्थी का दूसरा जोड़ा उस कहानी के बिम्ब के बारे में कल्पना करके साझा करता है। इसी प्रकार पहला जोड़ा भी अपनी बात साझा करता है। पहले जोड़े को अपनी बात पूरी करने पर पुरस्कृत किया जाता है।
3. अध्यापक ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है और विद्यार्थियों को आँखें बंद करके कहानी का बिम्ब सोचने के लिए कहती है। सस्वर कहानी सुनाने के बाद वह विद्यार्थियों को रचनात्मक रूप से अपने द्वारा सोचे गए बिम्ब को सुनाने के लिए कहती है।
4. विद्यार्थी तीन के समूह में काम करते हैं। एक समूह को पाठक यानी पठन का काम दिया है। दूसरे समूह को बिम्ब की कल्पना करनी है तीसरे समूह को टिप्पणियाँ दर्ज करनी है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496351579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उन्हें अंग्रेजी पढ़ाने के लिए कभी-कभी 'डिसज्जस्टोपीडिया' विधि का प्रयोग किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा दृश्यात्मक अभ्यास इसी विधि का उदाहरण होगा?

1. अध्यापिका ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है, विद्यार्थियों को आँख बंद करने और कहानी के बिम्ब की कल्पना करने के लिए कहती है। प्रत्येक अनुच्छेद के बाद विद्यार्थी को कहानी का बिम्ब बताने के लिए कहती है साथ ही उसकी गलती को ठीक करती है।
2. जोड़ों में काम करते हुए, विद्यार्थी ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ते हैं। विद्यार्थी का दूसरा जोड़ा उस कहानी के बिम्ब के बारे में कल्पना करके साझा करता है। इसी प्रकार पहला जोड़ा भी अपनी बात साझा करता है। पहले जोड़े को अपनी बात पूरी करने पर पुरस्कृत किया जाता है।
3. अध्यापक ऊँचे स्वर में कहानी पढ़ती है और विद्यार्थियों को आँखें बंद करके कहानी का बिम्ब सोचने के लिए कहती है। सस्वर कहानी सुनाने के बाद वह विद्यार्थियों को रचनात्मक रूप से अपने द्वारा सोचे गए बिंब को सुनाने के लिए कहती है।
4. विद्यार्थी तीन के समूह में काम करते हैं। एक समूह को पाठक यानी पठन का काम दिया है। दूसरे समूह को बिम्ब की कल्पना करनी है तीसरे समूह को टिप्पणियाँ दर्ज करनी है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496351580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे सबसे कम 'गहन श्रवण' की आवश्यकता है?

1. किसी विषय (टॉपिक) पर श्रवण सामग्री सुनना और उसके मुख्य बिंदु का सारांशीकरण करना।
2. अंग्रेजी भाषा का एक वीडियो देखना जिसमें कुछ विशिष्ट शब्दों के लिए कुछ परिभाषाएँ एवं उदाहरण हेतु वाक्य हैं।
3. प्रथम भाषा से अंग्रेजी में अनुदित पाठ्य सामग्री का श्रवण और पता लगाना कि शब्द कैसे एक-दूसरे को संबोधित करते हैं।
4. वैंबसाइट अधिगम पर गतिविधियाँ करना जहाँ विद्यार्थी वाक्यों को एक रूप से दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं की जाँच करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496351580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे सबसे कम 'गहन श्रवण' की आवश्यकता है?

1. किसी विषय (टॉपिक) पर श्रवण सामग्री सुनना और उसके मुख्य बिंदु का सारांशीकरण करना।
2. अंग्रेजी भाषा का एक वीडियो देखना जिसमें कुछ विशिष्ट शब्दों के लिए कुछ परिभाषाएँ एवं उदाहरण हेतु वाक्य हैं।
3. प्रथम भाषा से अंग्रेजी में अनुदित पाठ्य सामग्री का श्रवण और पता लगाना कि शब्द कैसे एक-दूसरे को संबोधित करते हैं।
4. वैबसाइट अधिगम पर गतिविधियाँ करना जहाँ विद्यार्थी वाक्यों को एक रूप से दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं की जाँच करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496351581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सरसरी तौर पर पढ़ना और बारीकी से पढ़ना पठन के दो उपकौशल हैं। नीचे दिए गए दो कार्यों में प्रयुक्त उपकौशलों की पहचान करें।

- (i) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में दी गई सूचना का प्रयोग करके तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहती है।
- (ii) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में मुख्य शीर्षकों को पढ़कर उपन्यास के कथानक का सारांशीकरण करने के लिए कहती है।

1. (i) सरसरी तौर पर पढ़ना है (ii) बारीकी से पढ़ना है
2. (i) बारीकी से पढ़ना है (ii) सरसरी तौर पर पढ़ना है
3. (i) और (ii) दोनों सरसरी तौर पर पढ़ना है।
4. (i) और (ii) दोनों बारीकी से पढ़ना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496351581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सरसरी तौर पर पढ़ना और बारीकी से पढ़ना पठन के दो उपकौशल हैं। नीचे दिए गए दो कामों में प्रयुक्त उपकौशलों की पहचान करें।

- (i) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में दी गई सूचना का प्रयोग करके तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर देने के लिए कहती है।
 - (ii) अध्यापक विद्यार्थियों को प्रत्येक अध्याय में मुख्य शीर्षकों को पढ़कर उपन्यास के कथानक का सारांशीकरण करने के लिए कहती है।
1. (i) सरसरी तौर पर पढ़ना है (ii) बारीकी से पढ़ना है
 2. (i) बारीकी से पढ़ना है (ii) सरसरी तौर पर पढ़ना है
 3. (i) और (ii) दोनों सरसरी तौर पर पढ़ना है।
 4. (i) और (ii) दोनों बारीकी से पढ़ना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496351582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रेडेंशियल की परिकल्पना के अनुसार अध्यापक द्वारा दिए जा रहे 'बोधगम्य निवेश' का उदाहरण है?

1. पठन अभ्यास के लिए विद्यार्थियों को उनके अपने स्तर की पठन सामग्री देना।
2. विद्यार्थियों को समाचार पत्र के लेख देना और उन्हें ऊँचे स्तर में पढ़ने के लिए कहना।
3. किसी अनुच्छेद में महत्वपूर्ण शब्दों को रेखांकित करना और यह जाँचना कि विद्यार्थी उनके अर्थ समझ पा रहे हैं या नहीं।
4. विद्यार्थियों को उनके पठन स्तर से थोड़े से ऊँचे स्तर की पठन सामग्री पढ़ने के लिए देना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496351582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्लैशन की परिकल्पना के अनुसार अध्यापक द्वारा दिए जा रहे 'बोधगम्य निवेश' का उदाहरण है?

1. पठन अभ्यास के लिए विद्यार्थियों को उनके अपने स्तर की पठन सामग्री देना।
2. विद्यार्थियों को समाचार पत्र के लेख देना और उन्हें ऊँचे स्तर में पढ़ने के लिए कहना।
3. किसी अनुच्छेद में महत्वपूर्ण शब्दों को रेखांकित करना और यह जाँचना कि विद्यार्थी उनके अर्थ समझ पा रहे हैं या नहीं।
4. विद्यार्थियों को उनके पठन स्तर से थोड़े से ऊँचे स्तर की पठन सामग्री पढ़ने के लिए देना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496351583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक कक्षा में सभी बच्चों को एक ही पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है और विद्यार्थियों को उसका मुख्य सार/बिंदु पहचानने के लिए कहती है। हालाँकि, वह पठन की कमतर क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पठन सामग्री में मुख्य शब्दों को रेखांकित करती है। भेदभाव करने का क्या यह उदाहरण सही है? क्यों/क्यों नहीं?

1. नहीं, क्योंकि प्रत्येक विद्यार्थी को उसी के स्तर की पाठ्य सामग्री देनी चाहिए, सभी को एक ही स्तर वाली सामग्री नहीं देनी चाहिए।
2. हाँ, क्योंकि कमतर पठन क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों को मदद देने का यह सरल उपाय है जिससे कि वे भी प्रदत्त कार्य को कर सकें।
3. नहीं, क्योंकि बेहतर पठन क्षमता रखने वालों के लिए यह अन्याय होगा कि उन्हें मदद नहीं मिल रही है।
4. हाँ, क्योंकि अध्यापक ने कमतर बोध कौशल रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम को कुछ हल्का/सरल किया है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496351583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक कक्षा में सभी बच्चों को एक ही पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देती है और विद्यार्थियों को उसका मुख्य सार/बिंदु पहचानने के लिए कहती है। हालाँकि, वह पठन की कमतर क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पठन सामग्री में मुख्य शब्दों को रेखांकित करती है। भेदभाव करने का क्या यह उदाहरण सही है? क्यों/क्यों नहीं?

1. नहीं, क्योंकि प्रत्येक विद्यार्थी को उसी के स्तर की पाठ्य सामग्री देनी चाहिए, सभी को एक ही स्तर वाली सामग्री नहीं देनी चाहिए।
2. हाँ, क्योंकि कमतर पठन क्षमता रखने वाले विद्यार्थियों को मदद देने का यह सरल उपाय है जिससे कि वे भी प्रदत्त कार्य को कर सकें।
3. नहीं, क्योंकि बेहतर पठन क्षमता रखने वालों के लिए यह अन्याय होगा कि उन्हें मदद नहीं मिल रही है।
4. हाँ, क्योंकि अध्यापक ने कमतर बोध कौशल रखने वाले विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम को कुछ हल्का/सरल किया है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496351584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि अंग्रेजी व्याकरण में 'रिपोर्टेड स्पीच' का शिक्षण कराने के लिए संदर्भ से जुड़कर पढ़ाने वाली विधि है?

1. एक वाक्य वाले उदाहरण लेकर 'डायरेक्ट' से 'रिपोर्टेड स्पीच' में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
2. विद्यार्थियों को 'रिपोर्टेड स्पीच' की अवधारणा को अपनी प्रथम भाषा में बदलना सिखाना और दोनों में तुलना करना।
3. विद्यार्थियों को घर में कोई एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और तुलना करना कि पात्र कैसे बोलते हैं और उनके कथन कैसे लिखे जाते हैं।
4. विद्यार्थियों को अपनी कक्षा में यह साझा करने के लिए कहना कि पिछले दिन घर पर उन्होंने रात्रि भोजन के समय किस तरह की बातचीत की थी।

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496351584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि अंग्रेजी व्याकरण में 'रिपोर्टेड स्पीच' का शिक्षण कराने के लिए संदर्भ से जुड़कर पढ़ाने वाली विधि है?

1. एक वाक्य वाले उदाहरण लेकर 'डायरेक्ट' से 'रिपोर्टेड स्पीच' में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
2. विद्यार्थियों को 'रिपोर्टेड स्पीच' की अवधारणा को अपनी प्रथम भाषा में बदलना सिखाना और दोनों में तुलना करना।
3. विद्यार्थियों को घर में कोई एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और तुलना करना कि पात्र कैसे बोलते हैं और उनके कथन कैसे लिखे जाते हैं।
4. विद्यार्थियों को अपनी कक्षा में यह साझा करने के लिए कहना कि पिछले दिन घर पर उन्होंने रात्रि भोजन के समय किस तरह की बातचीत की थी।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496351585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक युक्ति के रूप में 'कथा वाचन' का क्या तात्पर्य है?

1. भाषा अधिगम के लिए कहानी एक 'निवेश' (साधन) का काम करती है।
2. कहानियों द्वारा नैतिक शिक्षा दी जा सकती है।
3. कहानियों के माध्यम से विषय-वस्तु सिखाई जा सकती है।
4. कहानियाँ कंठस्थ कराने की अच्छी विधि है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

Question Number : 145 Question Id : 36496351585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक युक्ति के रूप में 'कथा वाचन' का क्या तात्पर्य है?

1. भाषा अधिगम के लिए कहानी एक 'निवेश' (साधन) का काम करती है।
2. कहानियों द्वारा नैतिक शिक्षा दी जा सकती है।
3. कहानियों के माध्यम से विषय-वस्तु सिखाई जा सकती है।
4. कहानियाँ कंठस्थ कराने की अच्छी विधि है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496351586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री रामदास ने अपने विद्यार्थियों को एक फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद 'अधिगम के रूप में आकलन' के संदर्भ में कौन-सा प्रश्न सबसे उपयुक्त है?

1. आपकी समीक्षा के अनुसार, इस फिल्म से आपने क्या शिक्षा हासिल की?
2. दिए गए रूब्रिक को ध्यान में रखते हुए, अपनी समीक्षा पर पुनः ध्यान दीजिए और उसमें आवश्यक संशोधन कीजिए।
3. किसी और विधा की फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखो। कुल अंक दस हैं।
4. आपको फिल्म के किस पहलू की समीक्षा लिखना बहुत कठिन लगा।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496351586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री रामदास ने अपने विद्यार्थियों को एक फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद 'अधिगम के रूप में आकलन' के संदर्भ में कौन-सा प्रश्न सबसे उपयुक्त है?

1. आपकी समीक्षा के अनुसार, इस फिल्म से आपने क्या शिक्षा हासिल की?
2. दिए गए रूब्रिक को ध्यान में रखते हुए, अपनी समीक्षा पर पुनः ध्यान दीजिए और उसमें आवश्यक संशोधन कीजिए।
3. किसी और विधा की फिल्म की विस्तार से समीक्षा लिखो। कुल अंक दस है।
4. आपको फिल्म के किस पहलू की समीक्षा लिखना बहुत कठिन लगा।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496351587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन विधि सीखने के उद्देश्यों के अनुरूप है?
विद्यार्थी वाक्यों में उपयुक्त निर्धारक शब्दों को भरते हैं।

1. उपयुक्त निर्धारकों के माध्यम से रिक्त स्थान की पूर्ति करो।
हमने सभी _____ भोज्य पदार्थ खाए। दोनों _____ लड़के विद्यालय में हैं।
2. नीचे दिए गए वाक्य में निर्धारक की पहचान करें।
वे थैले और पर्स मेरे हैं।
3. आप एक ईमानदार व्यक्ति हैं लेकिन यह धनराशि मेरी है।
रेखांकित सभी शब्द _____ के उदाहरण हैं।
4. निर्धारक कितने प्रकार के होते हैं?
उदाहरण सहित समझाइए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

Question Number : 147 Question Id : 36496351587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन विधि सीखने के उद्देश्यों के अनुरूप है?
विद्यार्थी वाक्यों में उपयुक्त निर्धारक शब्दों को भरते हैं।

1. उपयुक्त निर्धारकों के माध्यम से रिक्त स्थान की पूर्ति करो।
हमने सभी _____ भोज्य पदार्थ खाए। दोनों _____ लड़के विद्यालय में हैं।
2. नीचे दिए गए वाक्य में निर्धारक की पहचान करें।
वे थैले और पर्स मेरे हैं।
3. आप एक ईमानदार व्यक्ति हैं लेकिन यह धनराशि मेरी है।
रेखांकित सभी शब्द _____ के उदाहरण हैं।
4. निर्धारक कितने प्रकार के होते हैं?
उदाहरण सहित समझाइए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496351588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन गहन लेखन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त निवेश हो सकता है?

1. एक चित्रकार्ड
2. समाचार-पत्र
3. निर्देशिका
4. शब्दकोश

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496351588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन गहन लेखन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त निवेश हो सकता है?

1. एक चित्रकार्ड
2. समाचार-पत्र
3. निर्देशिका
4. शब्दकोश

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496351589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाइये। आप विद्यार्थियों को सहभागिता के आधार पर भाषा के किसी प्रदत्त कार्य में जोड़ना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सी 'सूचना सम्प्रेषणात्मक प्रौद्योगिकी' (आई. सी. टी.) गतिविधि उपयुक्त उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है?

1. प्रत्येक समूह के विद्यार्थी ऑनलाइन व्याकरण उपकरण के माध्यम से वर्तनी और व्याकरण की स्वयं जाँच करते हैं।
2. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी एक दूसरे के विचारों को आधार बनाकर निबंध लिखने के लिए गूगल डॉक्यूमेंट तैयार करते हैं।
3. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अध्यापक की प्रतिपुष्टि के लिए अपने-अपने निबंध एक साझा प्लेटफॉर्म पर अपलोड करते हैं।
4. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी उसी लेखन की विभिन्न कहानियों को ऑनलाइन ढूँढ़कर एक ऑनलाइन संग्रह तैयार करते हैं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

Question Number : 149 Question Id : 36496351589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाइये। आप विद्यार्थियों को सहभागिता के आधार पर भाषा के किसी प्रदत्त कार्य में जोड़ना चाहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सी 'सूचना सम्प्रेषणात्मक प्रौद्योगिकी' (आई. सी. टी.) गतिविधि उपयुक्त उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है?

1. प्रत्येक समूह के विद्यार्थी ऑनलाइन व्याकरण उपकरण के माध्यम से वर्तनी और व्याकरण की स्वयं जाँच करते हैं।
2. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी एक दूसरे के विचारों को आधार बनाकर निबंध लिखने के लिए गूगल डॉक्यूमेंट तैयार करते हैं।
3. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अध्यापक की प्रतिपुष्टि के लिए अपने-अपने निबंध एक साझा प्लेटफॉर्म पर अपलोड करते हैं।
4. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी उसी लेखन की विभिन्न कहानियों को ऑनलाइन ढूँढ़कर एक ऑनलाइन संग्रह तैयार करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496351590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चौथी कक्षा के एक विद्यार्थी की शब्द संपदा और व्याकरण की समझ बहुत अच्छी है। परन्तु सम्बद्धता के साथ एक अनुच्छेद लिखने में विचारों का संयोजन करवाने में कठिनाई महसूस करती है।

इस विद्यार्थी की अध्यापिका इसे मदद करने के लिए कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि करवा सकती है?

1. किसी टॉपिक पर मुखरित होकर विचार करना और विचारों का माइन्ड मैप बनाना।
2. विचारों पर मानस-मंथन करने के लिए सहपाठियों के साथ चर्चा करने के लिए अवसर देना।
3. प्रत्येक वाक्य के लिए शुरु के शब्द देना और विद्यार्थी से उसे पूरा करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थी को टॉपिक से संबंधित चित्र बनाने के लिए कहना।

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496351590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चौथी कक्षा के एक विद्यार्थी की शब्द संपदा और व्याकरण की समझ बहुत अच्छी है। परन्तु सम्बद्धता के साथ एक अनुच्छेद लिखने में विचारों का संयोजन करवाने में कठिनाई महसूस करती है।

इस विद्यार्थी की अध्यापिका इसे मदद करने के लिए कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि करवा सकती है?

1. किसी टॉपिक पर मुखरित होकर विचार करना और विचारों का माइन्ड मैप बनाना।
2. विचारों पर मानस-मंथन करने के लिए सहपाठियों के साथ चर्चा करने के लिए अवसर देना।
3. प्रत्येक वाक्य के लिए शुरू के शब्द देना और विद्यार्थी से उसे पूरा करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थी को टॉपिक से संबंधित चित्र बनाने के लिए कहना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4