

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET J P2 English and Hindi SS Comb303
<b>Subject Name :</b>	P2 English and Hindi SS
<b>Creation Date :</b>	2021-12-29 19:22:28
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P2 English and Hindi SS

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	82472413
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	82472455
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724103
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 8247241849 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion(A) : Children should be provided with love, care and lot of opportunities to develop and learn in early childhood.

Reason(R) : Outcome of severely deprived childhood can be easily modified in later years.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both ( A ) and ( R ) are true and ( R ) is the correct explanation of ( A )
2. Both ( A ) and ( R ) are true but ( R ) is not the correct explanation of ( A )
3. ( A ) is true but ( R ) is false
4. Both ( A ) and ( R ) are false

**Question Number : 1 Question Id : 8247241849 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : बच्चों को आरंभिक बाल्यावस्था में विकास और अधिगम हेतु प्यार, देखभाल और बहुत से अवसर प्रदान करने चाहिए।

तर्क (R) : गंभीर रूप से वंचित बाल्यावस्था के परिणामों को बाद के वर्षों में बदलना बहुत आसान होता है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है और (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 2 Question Id : 8247241850 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Jean Piaget's theory is critiqued for having proposed four stages of cognitive development. Which debate of child development does this fall under?

**Options :**

1. inclusion
2. sensitive periods
3. continuity / discontinuity
4. nature / nurture

**Question Number : 2 Question Id : 8247241850 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की चार चरण प्रतिपादित करने के लिए आलोचना की जाती है। यह आलोचना बाल-विकास की किस बहस के अंतर्गत आती है?

**Options :**

1. समावेशन
2. संवेदनशील काल

3. निरंतरता/असंततता

4. प्रकृति/परिवेश

**Question Number : 3 Question Id : 8247241851 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The kind of learning in which children learn through imitation of others is called –

**Options :**

1. Social learning
2. Behavioristic learning
3. Discovery learning
4. Humanistic learning

**Question Number : 3 Question Id : 8247241851 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम का वह रूप जिसमें बच्चे दूसरों की नकल करके सीखते हैं, क्या कहलाता है?

**Options :**

1. सामाजिक अधिगम
2. व्यवहारवादी अधिगम
3. अन्वेषण अधिगम
4. मानवतावादी अधिगम

**Question Number : 4 Question Id : 8247241852 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage of cognitive development does the ability for abstract thinking and scientific reasoning develop?

**Options :**

1. Pre-operational stage
2. Sensori motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

**Question Number : 4 Question Id : 8247241852 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में अमूर्त सोच और वैज्ञानिक तर्क की क्षमता विकसित होती है?

**Options :**

1. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
2. संवेदक-गामक अवस्था
3. मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था
4. औपचारिक-संक्रियात्मक अवस्था

**Question Number : 5 Question Id : 8247241853 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Jean Piaget's cognitive development theory, which of the following is essential for cognitive development?

**Options :**

1. Observation of the environment.
2. Reinforcements by adults.
3. Active exploration of the surrounding.
4. Condition of Stimulus and Response.

**Question Number : 5 Question Id : 8247241853 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त में कौन-सा तत्व संज्ञानात्मक विकास के लिए अनिवार्य है?

**Options :**

1. वातावरण का अवलोकन।
2. बड़ों के द्वारा पुनर्बलन।
3. आस-पास के परिवेश की सक्रिय खोज-बीन।
4. उद्दीपक और अनुक्रिया का अनुबंध।

**Question Number : 6 Question Id : 8247241854 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the correct example of scaffolding?

**Options :**

1. Sumit gives his friend his notebook to copy the answers.
2. Sumit helps his friend by giving her the appropriate amount of assistance he needs for solving each question.
3. Sumit helps his friend by writing all the answers in his notebook.

4. Sumit tells his friend that she has to do all the questions on her own.

**Question Number : 6 Question Id : 8247241854 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सी स्थिति पाइ का उचित उदाहरण है?

**Options :**

1. सुमित अपनी मित्र को अपनी उत्तरपुस्तिका उत्तरों की नकल करने के लिए देता है।
2. सुमित अपनी मित्र को जरूरत अनुसार उचित मात्रा में प्रश्नों को हल करने में मदद करता है।
3. सुमित अपनी मित्र को सभी प्रश्नों के उत्तर उसकी उत्तरपुस्तिका में स्वयं लिखकर मदद करता है।
4. सुमित अपनी मित्र को कहता है की उसे सभी प्रश्नों के उत्तर स्वयं करने होंगे।

**Question Number : 7 Question Id : 8247241855 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Zone of proximal development is a \_\_\_\_\_ space.

**Options :**

1. dynamic
2. rigid
3. mechanical
4. stagnant

**Question Number : 7 Question Id : 8247241855 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समीपस्थ विकास का क्षेत्र एक \_\_\_\_\_ स्थान है।

**Options :**

1. गतिशील
2. अनम्य
3. यांत्रिक
4. स्थिर

**Question Number : 8 Question Id : 8247241856 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a critique of Lawrence Kohlberg's theory of moral development?

**Options :**

1. Stages in Kohlberg's theory are well defined and distinct.
2. Kohlberg's approach to moral reasoning underestimates the moral maturity of females.
3. Stages in Kohlberg's theory draw upon the characteristics used by Piaget to describe the sequence of cognitive development.
4. Kohlberg did a longitudinal study with his participants where he interviewed them at three to four year interval.

**Question Number : 8 Question Id : 8247241856 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में कौन-सा कथन लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की समीक्षा करता है?

**Options :**

1. कोहलबर्ग के सिद्धांत में चरण सुपरिभाषित और सुस्पष्ट हैं।



2. कोहलबर्ग का नैतिक विवेचन पर प्रस्ताव स्त्रियों की नैतिक परिपक्वता का कम आकलन करता है।
3. कोहलबर्ग के सिद्धांत के चरण पियाजे द्वारा संज्ञानात्मक विकास के वर्णन के क्रमों के लक्षणों को चित्रित करते हैं।  
कोहलबर्ग ने अपने भागीदारियों के साथ लम्बे समय तक अध्ययन किया जिसमें उसने तीन से चार वर्ष के अंतरालों में उनका साक्षात्कार किया।
4. किया।

**Question Number : 9 Question Id : 8247241857 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 'child centered' pedagogy \_\_\_\_\_

- (i) incorporates diverse pedagogic methods
- (ii) promotes democratic classroom practice
- (iii) considers children's psychological development
- (iv) gives primacy to the teacher's authority

**Options :**

1. (i), (iii), (iv)
2. (i), (ii), (iv)
3. (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii)

**Question Number : 9 Question Id : 8247241857 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बालक-केंद्रित’ शिक्षण-शास्त्र \_\_\_\_\_

- i. विविधतापूर्ण शिक्षणशास्त्रीय विधियाँ समाहित करता है।
- ii. प्रजातांत्रिक कक्षा प्रक्रियाओं को समुन्नत करता है।
- iii. बच्चों के मनोवैज्ञानिक विकास का ध्यान रखता है।
- iv. अध्यापकों की सत्ता को प्राथमिकता देता है।

**Options :**

1. (i), (iii) और (iv)
2. (i), (ii) और (iv)
3. (ii) और (iv)
4. (i), (ii) और (iii)

**Question Number : 10 Question Id : 8247241858 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Gender segregated seating arrangement and rigid gender based learning tasks in a middle classroom would –

**Options :**

1. encourage gender equality
2. facilitate gender equality
3. lead to gender bias
4. promote gender stereotype flexibility

**Question Number : 10 Question Id : 8247241858 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक माध्यमिक कक्षा में जेंडर अलगाव आधारित बैठने की व्यवस्था तथा सख्त जेंडर आधारित अधिगम क्रियाकलाप —

**Options :**

1. जेंडर की समानता को बढ़ावा देंगे।
2. जेंडर समता को सुसाधित करेंगे।
3. जेंडर रूढ़िवादिता बढ़ाएँगे।
4. जेंडर रूढ़िवादिता में लचीलेपन को प्रोत्साहित करेंगे।

**Question Number : 11 Question Id : 8247241859 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Use of IQ tests as a measure of intelligence –

**Options :**

1. is valid since they can predict intelligence accurately.
2. has been critiqued since many tests are culturally biased.
3. is very useful to rank and sort students in clear cut categories for their educability.
4. helps the teacher in predicting students' academic performance and success.

**Question Number : 11 Question Id : 8247241859 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बुद्धिमता को मापने के लिए, बुद्धिलब्धि परीक्षाओं का/के प्रयोग —

**Options :**

1. वैध है, क्योंकि यह बुद्धिमता को शुद्धता से संभावित करता है।
2. की आलोचना की गई है क्योंकि कई परीक्षाओं में सांस्कृतिक पक्षपात झलकता है।

3. विद्यार्थियों को उनकी शिक्षणीयता के लिए स्पष्ट वर्गों और श्रेणियों में भेद करने में सहायक है।
4. अध्यापकों को विद्यार्थियों की अकादमिक प्रदर्शन और सफलता को संभावित करने में मदद करता है।

**Question Number : 12 Question Id : 8247241860 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per National Education Policy 2020, assessment of learners should include the progress as well as uniqueness of learners in -

**Options :**

1. cognitive, social, spiritual domains.
2. cognitive, physical domains.
3. cognitive, affective, psychomotor domains.
4. physical, physiological, psychological domains.

**Question Number : 12 Question Id : 8247241860 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यार्थियों के किन आयामों की प्रगति व अद्वितीयता को शामिल करना चाहिए?

**Options :**

1. संज्ञानात्मक, सामाजिक, आध्यात्मिक
2. संज्ञानात्मक, भौतिक
3. संज्ञानात्मक, भावात्मक, मनोगत्यात्मक
4. भौतिक, क्रियात्मक, मनोवैज्ञानिक

**Question Number : 13 Question Id : 8247241861 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions would **NOT** assess critical thinking?

**Options :**

1. Find the value of  $x$  if the equation  $2x = 12$ .
2. Think of the reasons for rise in level of pollution and explore possible solutions.
3. What measures can be suggested to promote religious harmony?
4. Can there be a proof of Pythagoras theorem using vedic mathematics?

**Question Number : 13 Question Id : 8247241861 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन से प्रश्न आलोचनात्मक सोच का मूल्यांकन नहीं करेंगे?

**Options :**

1. समीकरण  $2x = 12$  में  $x$  का मान ज्ञात कीजिए।
2. प्रदूषण के बढ़ते स्तर का कारण सोचिये और उनके संभावित समाधान ढूँढिये।
3. धार्मिक सह्यावना को बढ़ाने के लिए क्या कदम सुझाए जा सकते हैं?
4. वैदिक गणित का उपयोग करके क्या पायथागोरस प्रमेय का प्रमाण दिया जा सकता है?

**Question Number : 14 Question Id : 8247241862 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to cater to individual differences in her classroom a teacher should –

(i) point out the economic background and caste of all learners in the class.

(ii) give learners opportunities to share their experiences in the class and value them.

(iii) intentionally exclude diverse cultural perspectives in the class.

Choose the correct option.

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (i), (iii)
3. (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii)

**Question Number : 14 Question Id : 8247241862 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अपनी कक्षा की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

- i. कक्षा के सभी अधिगमकर्ताओं की आर्थिक पृष्ठभूमि और जाति की ओर इशारा करना।
- ii. अधिगमकर्ताओं को अपने अनुभव साझा करने के मौके देना और उन्हें महत्व देना।
- iii. जानबूझ कर विविध सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्यों का कक्षा में बहिष्कार करके।

**Options :**

1. (i) और (ii)
2. (i) और (iii)
3. (ii) और (iii)
4. (i), (ii) और (iii)



**Question Number : 15 Question Id : 8247241863 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning of students from disadvantaged sections should be promoted by –

**Options :**

1. asking them to keep home tuitions.
2. giving them lot of recall based worksheets.
3. inducing fear and shame of failure
4. providing appropriate pedagogical support

**Question Number : 15 Question Id : 8247241863 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुविधाहीन समुदाय से आने वाले विद्यार्थियों के अधिगम को सुसाधित कैसे किया जा सकता है?

**Options :**

1. उन्हें घर पर ट्यूशन रखने के लिए कहकर।
2. उन्हें बहुत से प्रत्यासमरण आधारित कार्यपत्र देकर।
3. उनमें असफलता का डर और शर्मिंदगी महसूस करवाकर।
4. उन्हें उपयुक्त शिक्षाशास्त्रीय सहायता प्रदान करके।

**Question Number : 16 Question Id : 8247241864 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following traits is a characteristic of children who are gifted?

**Options :**

1. Highly superior social skills and maturity as compared to their peers
2. Low perseverance in tasks
3. Curiosity and inquisitiveness
4. Choice of lower order thinking tasks

**Question Number : 16 Question Id : 8247241864 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के क्या अभिलक्षण हैं?

**Options :**

1. समकक्षियों की तुलना में उच्च सामाजिक कौशल व परिपक्वता
2. कार्यों को करने में धीरज की कमी
3. कौतूहल व जिज्ञासा
4. निम्नस्तर संज्ञानात्मक कार्यों का चुनाव

**Question Number : 17 Question Id : 8247241865 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Special education in special schools for students with learning difficulties:

**Options :**

1. is not desirable since it can be overly restrictive for the learners.
2. is desirable so that learners with learning difficulties are segregated from those without learning difficulties.
3. is desirable so that education of learners with learning difficulties centres around only



vocationalization.

4. is not desirable since it is expensive and demanding for the teachers.

**Question Number : 17 Question Id : 8247241865 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगम कठिनाई महसूस करने वाले अधिगमकर्ताओं के लिए विशिष्ट विद्यालयों में विशिष्ट शिक्षा -

**Options :**

1. वांछनीय नहीं है, क्योंकि यह अधिगमकर्ताओं के लिए बेहद प्रतिबंधक है।
2. वांछनीय है ताकि अधिगम कठिनाई वाले अधिगमकर्ताओं को बाकी विद्यार्थियों से पृथक किया जा सके।
3. वांछनीय है क्योंकि अधिगम कठिनाई वाले विद्यार्थियों की शिक्षा केवल आजीविकीकरण शिक्षा पर केंद्रित है।
4. वांछनीय नहीं है क्योंकि यह महंगी है तथा शिक्षकों से अत्याधिक काम की अपेक्षा रखती है।

**Question Number : 18 Question Id : 8247241866 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Excessive physical movement, inattention and impulsivity are primary characteristics of:

**Options :**

1. Attention Deficit Hyperactivity Disorder
2. Auditory processing disorder
3. Language processing disorder
4. Dyscalculia

**Question Number : 18 Question Id : 8247241866 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अत्याधिक शारीरिक हरकतें, ध्यान न केंद्रित कर पाना और आवेगशीलता किसके अभिलक्षण हैं?

**Options :**

1. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
2. श्रवण प्रकमण विकार
3. भाषा प्रकमण विकार
4. वाचन वैकल्य

**Question Number : 19 Question Id : 8247241867 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about inclusion is **NOT** correct?

**Options :**

1. Inclusion means providing choice and options for learner amidst an array of activities and experiences.
2. Inclusion implies accepting all learners without imposing normative standards.
3. Inclusion involves investing in categorization and labeling of learners based on their academic abilities.
4. Inclusion includes use of diverse pedagogical strategies and respecting individual students' pace of learning.

**Question Number : 19 Question Id : 8247241867 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशन के बारे में सही नहीं है?

**Options :**

1. समावेशन का अर्थ है शिक्षार्थियों के लिए कार्यकलापों और अनुभवों की व्यवस्था रचना में बीच-बीच में चयन और विकल्प प्रदान करना।
2. समावेशन में सभी शिक्षार्थियों को मानकीय स्तरों को अधिरोपित किए बिना स्वीकृत किया जाता है।
3. समावेशन में शिक्षार्थियों का उनकी अकादमिक योग्यताओं के आधार पर वर्गीकरण और नामीकरण सम्मिलित है।
4. समावेशन में विविध प्रकार की शिक्षण शास्त्रीय युक्तियाँ और प्रत्येक विद्यार्थी के सीखने की गति को ध्यान में रखना शामिल है।

**Question Number : 20 Question Id : 8247241868 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What adaptations should a teacher make while engaging learners who are visually challenged ?

(i) speaking clearly and loudly with appropriate pauses

(ii) use text to speech softwares

(iii) use a variety of colourful worksheets

(iv) use a lot of tactical materials

**Options :**

1. (ii), (iii), (iv)
2. (i), (ii), (iii)
3. (i), (ii), (iv)
4. (i), (iii), (iv)

**Question Number : 20 Question Id : 8247241868 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दृष्टिबाधित अधिगमकर्ताओं के साथ काम करते हुए, एक अध्यापक को क्या रूपांतर करना चाहिए?

- i. उपयुक्त विरामों के साथ स्पष्ट रूप से और जोर से बोलना
- ii. लिखित को वाचन में बदलने वाले सॉफ्टवेयर का इस्तेमाल करना
- iii. विविध तरह के रंगीन कार्यपत्रकों का इस्तेमाल करना
- iv. बहुत सारी स्पर्श सामग्री का इस्तेमाल करना

**Options :**

1. (ii), (iii) और (iv)
2. (i), (ii) और (iii)
3. (i), (ii) और (iv)
4. (i), (iii) और (iv)

**Question Number : 21 Question Id : 8247241869 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following characterizes a socio-constructivist classroom?

**Options :**

1. Fixed seating arrangement.
2. Teacher giving instructions and expecting the learners to be passively obedient.
3. Memorization of facts by the learners.
4. Learners discussing on topic while working in a group.

**Question Number : 21 Question Id : 8247241869 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक रचनावादी कक्षा की क्या विशेषता है?

**Options :**

1. स्थायी बैठने की व्यवस्था
2. शिक्षकों द्वारा निर्देशन तथा विद्यार्थियों का निष्क्रिय पालन
3. विद्यार्थियों द्वारा जानकारी का स्मरण
4. विद्यार्थियों द्वारा समूह में काम करते हुए विषय पर चर्चा करना

**Question Number : 22 Question Id : 8247241870 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student does not perform well in school, a teacher needs to -

**Options :**

1. analyze the system
2. blame the parents
3. shame the student
4. refer the student to special school

**Question Number : 22 Question Id : 8247241870 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब कोई विद्यार्थी स्कूल में अच्छा प्रदर्शन नहीं करता तब एक शिक्षिका को —

**Options :**

1. शिक्षा व्यवस्था/तंत्र का विश्लेषण करना चाहिए।
2. माता-पिता को दोषी ठहराना चाहिए।
3. विद्यार्थी को शर्मिदा करना चाहिए।

4. विद्यार्थी को विशिष्ट स्कूल में भेज देना चाहिए।

**Question Number : 23 Question Id : 8247241871 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Internalization of continuous experiences of 'not understanding' and blaming the self for inability to learn and perform in the classroom can potentially result in -

**Options :**

1. learned helplessness
2. motivation to learn more
3. mastery orientation
4. belief in incremental view of ability

**Question Number : 23 Question Id : 8247241871 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा में समझ न बना पाने के सतत अनुभवों और सीख न पाने की असमर्थता व निष्पादन न कर पाने के लिए स्वयं को उत्तरदायी/दोषी ठहराने का क्या संभावित परिणाम हो सकता है?

**Options :**

1. अधिगम असहायता का भाव
2. बेहतर सीखने की अधिप्रेरना
3. निपुणता उन्मुखीकरण
4. योग्यता के वृद्धिपरक दृष्टिकोण में विश्वास



**Question Number : 24 Question Id : 8247241872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A) : A teacher should not design learning tasks that encourage children to seek out knowledge from sites other than the textbook

Reason( R) : Learning and knowledge is 'transmitted' and not sought or constructed.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both ( A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

**Question Number : 24 Question Id : 8247241872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : एक अध्यापक को ऐसी अधिगम कार्य नहीं अभिकल्पित करने चाहिए जो बच्चों को पाठ्य-पुस्तक के अलावा किसी और स्रोत से ज्ञान-अर्जन को बढ़ावा दे।

तर्क (R) : अधिगम और ज्ञान संप्रेषित होते हैं और इच्छित या सृजित नहीं है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है और (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 25 Question Id : 8247241873 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meaningful learning takes place\_\_\_\_\_.

**Options :**

1. in a linear rather than a spiral manner
2. when teachers dismiss emotional aspects of students
3. through direct instructions by the teachers
4. through active interactions of students with the environment

**Question Number : 25 Question Id : 8247241873 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अर्थपूर्ण सीखना —

**Options :**

1. एकरेखीय रूप से होता है, न कि वर्तुलाकार रूप में।
2. तब होता है जब शिक्षक विद्यार्थियों के संवेगात्मक पहलूओं को नकारते हैं।
3. शिक्षकों द्वारा सीधे निर्देशन द्वारा निर्धारित होता है।
4. विद्यार्थियों की परिवेश के साथ सक्रीय अंतः क्रिया द्वारा।

**Question Number : 26 Question Id : 8247241874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which of the following goals should be promoted among students for motivating them to learn?

**Options :**

1. Approach focused, mastery goals
2. Avoidance focused, performance goals
3. Approach focused, performance goals
4. Avoidance focused, mastery goals

**Question Number : 26 Question Id : 8247241874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों को अधिगम के प्रति प्रेरित करने के लिए किस तरह के लक्ष्यों को बढ़ावा देना चाहिए?

**Options :**

1. दृष्टिकोण केंद्रित दक्षता लक्ष्य
2. परिहार केंद्रित प्रदर्शन लक्ष्य
3. दृष्टिकोण केंद्रित प्रदर्शन लक्ष्य
4. परिहार केंद्रित दक्षता लक्ष्य

**Question Number : 27 Question Id : 8247241875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Metacognition is -

**Options :**

1. intuitive theories that children construct about everyday phenomenon.
2. the process of thinking about one's own thinking.
3. the process of modifying existing schemes to accommodate new information.
4. a visual and hierarchical representation of various sub-concepts.

**Question Number : 27 Question Id : 8247241875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

परासंज्ञान/अधिसंज्ञान क्या है?

**Options :**

1. सहज सिद्धांत जो बच्चे अपने आस-पास की घटनाओं के बारे में गढ़ते हैं।
2. अपनी खुद की सोच के बारे में सोचने की प्रतिक्रिया
3. नई जानकारी को समायोजित करने के लिए मौजूदा स्कीमा में रूपांतरण।
4. विभिन्न उप-संरचनाओं का दृश्यक व वर्गीकृत निरूपण

**Question Number : 28 Question Id : 8247241876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Effective teaching would require –

- (i) focus on reproduction of facts
- (ii) focus on textbooks as the only source of knowledge
- (iii) critical analysis of facts and perspectives
- (iv) giving primacy to the prior experiences of the learners.

Choose the correct option.

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (iii), (iv)
3. (i), (iii)
4. (ii), (iv)

**Question Number : 28 Question Id : 8247241876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रभावशाली अध्यापन के लिए क्या ज़रूरी है?

- i. तथ्यों के पुनरुत्पादन पर बल देना
- ii. केवल पाठ्य-पुस्तकों को ही ज्ञान का स्रोत मानने पर बल देना
- iii. तथ्यों और परिप्रेक्ष्यों का विवेचनात्मक विश्लेषण
- iv. अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों को प्रधानता देना

**Options :**

1. (i), (ii)
2. (iii), (iv)
3. (i), (iii)
4. (ii), (iv)

**Question Number : 29 Question Id : 8247241877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To promote conceptual understanding among students, a teacher should **NOT** –

**Options :**

1. use analogies.
2. give examples and non – examples.

3. make linkages with previous knowledge.
4. focus on mere reproduction of information.

**Question Number : 29 Question Id : 8247241877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संप्रत्यात्मक समझ को सुसाध्य करने के लिए एक शिक्षिका को क्या नहीं करना चाहिए?

**Options :**

1. रूपकों का इस्तेमाल
2. उदाहरणों व गैर उदाहरणों का उपयोग
3. पुनर्ज्ञान के साथ संबंध स्थापित करना
4. केवल जानकारी के पुनरुत्पादन पर बल देना

**Question Number : 30 Question Id : 8247241878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following emotions would encourage students to put efforts in learning?

**Options :**

1. Frustration
2. Boredom
3. Anger
4. Pride

**Question Number : 30 Question Id : 8247241878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा संवेग विद्यार्थियों को सीखने के लिए प्रयत्न करने पर बल देगा?

**Options :**

1. कुंठा
2. बोरियत
3. गुस्सा
4. मान/गर्व

## **Social Studies or Social Science**

<b>Section Id :</b>	82472456
<b>Section Number :</b>	2
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	60
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	60
<b>Section Marks :</b>	60
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724104
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 31 Question Id : 8247241879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of following statements is/are true for Harappan cities

(i) Lothal had five altars, where sacrifices may have been performed.

(ii) Kalibangan had evidence of ploughed field.

**Options :**

1. only (i) is true
2. Only (ii) is true
3. both (i) and (ii) are true
4. both (i) and (ii) are false

**Question Number : 31 Question Id : 8247241879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हड़प्पा सभ्यता के नगरों (शहरों) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा (से) कथन सत्य है?

- (i) लोथल में अग्निकुण्ड मिले हैं जहाँ यज्ञ किए जाते होंगे।
- (ii) कालीबंगा में जुते हुए खेतों के साक्ष्य मिले हैं।

**Options :**

1. केवल (i) सत्य है।
2. केवल (ii) सत्य है।
3. (i) और (ii) सत्य हैं।
4. (i) और (ii) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 32 Question Id : 8247241880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the following.

Place/Sites	States
A. Bhimbetka	I. Maharashtra
B. Rajgriha	II. Karnataka
C. Inamgaon	III. Bihar
D. Brahmagiri	IV. Madhya Pradesh

**Options :**

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

**Question Number : 32 Question Id : 8247241880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित का सुमेल करें :

स्थल/स्थान	राज्य
A. भीमबेटका	(I) महाराष्ट्र
B. राजगृहा	(II) कर्णाटक
C. इनामगाँव	(III) बिहार
D. ब्रह्मगिरी	(IV) मध्य प्रदेश

संकेत :

**Options :**

1. A-(I), B-(II), C-(III), D-(IV)
2. A-(I), B-(IV), C-(II), D-(III)
3. A-(IV), B-(III), C-(I), D-(II)
4. A-(IV), B-(III), C-(II), D-(I)

**Question Number : 33 Question Id : 8247241881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of following is true about al-Idrisi and the map made by him?

- A. He was Persian geographer.
- B. The place names are marked in Arabic.
- C. Sri Lanka appears on top and North India on bottom.

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. A and B
- 2. A and C
- 3. B and C
- 4. Only A

**Question Number : 33 Question Id : 8247241881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अल-इद्रीसी और उसके द्वारा बनाए गए मानचित्र के संदर्भ में सही है?

- (A) वह एक फ़ारसी भूगोलवेत्ता थे।
  - (B) जगहों के नाम अरबी में चिह्नित हैं।
  - (C) श्रीलंका ऊपर की ओर उत्तर भारत नीचे की ओर दिखाई पड़ता है।
- सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

**Options :**

- 1. A और B



2. A और C

3. B और C

4. केवल A

**Question Number : 34 Question Id : 8247241882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the statements and choose the correct the option:

Temples and mosques were constructed by rulers to

A. proclaim their closeness with God

B. demonstrate power and wealth

C. appease and get support of priestly class

**Options :**

1. A and B

2. A and C

3. B and C

4. A,B and C

**Question Number : 34 Question Id : 8247241882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित वक्तव्यों को पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए।

शासकों द्वारा मंदिर और मस्जिदों का निर्माण किया गया: —

- A. भगवान के साथ अपनी घनिष्ठता प्रमाणित करने के लिए।
- B. शक्ति और वैभव प्रदर्शन करने के लिए।
- C. पुजारी वर्ग को संतुष्ट करने और उनका समर्थन पाने के लिए।

**Options :**

- 1. A और B
- 2. A और C
- 3. B और C
- 4. A, B और C

**Question Number : 35 Question Id : 8247241883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following two statements A and B on British role in tribal affairs and select the correct answer.

A. Under British rule, the functions and powers of the tribal chiefs changed considerably.

B. Tribal chiefs were allowed to keep their land titles over a cluster of villages and rent out lands and retained administrative power.

**Options :**

- 1. Only A
- 2. Only B
- 3. Neither A nor B
- 4. Both A and B

**Question Number : 35 Question Id : 8247241883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आदिवासियों के मामलों में ब्रिटिश शासन की भूमिका पर दिए गए दो कथनों (A) और (B) पर दिए गए कथनों विचार करें

कथन (A): ब्रिटिश शासन के तहत आदिवासी मुखियाओं के कार्यों और अधिकारों में काफी बदलाव आया।

कथन (B): आदिवासी मुखियाओं को गाँवों के समूह में अपनी जमीनों का अधिकार मिला और साथ में शासकीय शक्तियाँ भी बनी रहीं।

सही विकल्प का चयन किजिए।

**Options :**

1. केवल (A)
2. केवल (B)
3. (A) और (B) कोई भी नहीं
4. (A) और (B) दोनों

**Question Number : 36 Question Id : 8247241884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): The Mughals did not believe in the rule of primogeniture.

Reason (R) : They followed the custom of coparcenary inheritance.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct and (R) is not correct explanation of (A).
3. (A) is true, but (R) is false.

4. (A) is false, but (R) is true.

**Question Number : 36 Question Id : 8247241884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दृढ़कथन (A) : मुगल ज्येष्ठाधिकार के नियम में विश्वास नहीं करते थे।  
कारण (R) : उत्तराधिकार में वे सहदायाद की प्रथा को अपनाते थे।  
सही विकल्प का चयन किजिए।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की
3. (A) सही है पर (R) गलत है।
4. (A) गलत है पर (R) सही है।

**Question Number : 37 Question Id : 8247241885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements for tribals in India during colonial period and choose the correct option.

- A. The life of tribals did not change during British rule
- B. Tribal areas were managed by tribal chiefs even under British rule.
- C. Tribal chiefs were unable to fulfil their traditional functions.

**Options :**

1. Only A is correct
2. Only B is correct

3. Only C is correct
4. Both A and C are correct

**Question Number : 37 Question Id : 8247241885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत में औपनिवेशिक काल में जन – जातियों के विषय में इन वक्तव्यों पर विचार कर, सही की पहचान करें –

- (A) ब्रिटिश राज में जन – जातियों के जीवन में परिवर्तन नहीं हुआ।
- (B) ब्रिटिश राज में भी जनजातीय क्षेत्रों का जनजातीय मुखियाओं द्वारा प्रबन्धन किया जाता था।
- (C) जनजातीय मुखिया अपनी पारंपरिक भूमिका नहीं निभा पा रहे थे।

**Options :**

1. केवल A सही है।
2. केवल B सही है।
3. केवल C सही है।
4. केवल B और C सही हैं।

**Question Number : 38 Question Id : 8247241886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): After the Revolt of 1857, more soldiers were recruited from among the Gurkhas, Sikhs, Pathans and South India.

Reasoning (R): These soldiers were loyal to the East India Company and did not take part in the rebellions.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct and R is not correct explanation of A.
3. A is true, but R is false.
4. Both A and R are false.

**Question Number : 38 Question Id : 8247241886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : 1857 के विद्रोह के बाद, गोरखा, सिक्खों, पठानों और दक्षिण भारत में से ज्यादा / अधिक सिपाही भर्ती किए गए।  
कारण (R) : ये सिपाही ईस्ट इंडिया कंपनी के प्रति निष्ठावान थे और इन्होंने बगावत में भाग नहीं लिया था।  
सही विकल्प का चयन किजिए।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 39 Question Id : 8247241887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The style of painting depicting India as a quaint land to be explored by travelling British Artists is

**Options :**

1. realism
2. portraiture
3. perspective
4. picturesque

**Question Number : 39 Question Id : 8247241887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इस तरह की चित्रशैली में भारत को एक ऐसे अनूठे भूप्रदेश के रूप में चित्रित किया जाता था जिसकी ब्रिटिश कलाकार सेनानियों को पड़ताल करनी थी —

**Options :**

1. यथार्थपरक
2. रूप चित्रण
3. परिप्रेक्ष्य
4. चित्रोपम

**Question Number : 40 Question Id : 8247241888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Paramhans Mandali was founded for the abolition of

**Options :**

1. sati
2. caste
3. child marriage
4. honour killing

**Question Number : 40 Question Id : 8247241888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

परमहंस मंडली का गठन \_\_\_\_\_ के उन्मूलन लिए हुआ था।

**Options :**

1. सती
2. जाति
3. बाल विवाह
4. प्रतिष्ठा के लिए हत्या

**Question Number : 41 Question Id : 8247241889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The basis for demanding caste equality by Sri Narayana Guru was

- A. to demand work opportunities outside their assigned caste
- B. the belief that all humankind belonged to the same caste
- C. western education and its provision to improve one's social status

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A
2. Ony B
3. Only C is
4. A,B and C

**Question Number : 41 Question Id : 8247241889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



श्री नारायण गुरु के द्वारा जाति समानता की माँग का आधार था –

- (A) उनकी जातियों के निर्दिष्ट कार्यों से बाहर काम के अवसरों की माँग करने के लिए
- (B) यह विश्वास कि सारी मानवजाति एक जाति से संबंधित हैं
- (C) व्यक्ति के सामाजिक स्तर में वृद्धि के लिए पश्चिमी शिक्षा तथा उसका प्रावधान करने का सही विकल्प का चयन कीजिए :

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल C
4. A, B तथा C

**Question Number : 42 Question Id : 8247241890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion(A): In Permanent Settlement, the zamindars had to collect flexible rent from the peasants and pay fixed revenue to the Company.

Reasoning (R) : In making the rent flexible, the Company thought it would encourage the zamindars to invest in improving the land.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct and R is not correct explanation of A.
3. A is true, but R is false.
4. Both A and R are false.

**Question Number : 42 Question Id : 8247241890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : स्थायी बंदोबस्त में जमींदारों को किसानों से लचीले रूप से लगान इकट्ठा करना होता था तथा कंपनी को स्थायी राजस्व देना होता था।

कारण (R) : लगान को लचीला बनाने के पीछे कंपनी की सोच थी कि यह जमींदारों को भूमि को बेहतर बनाने के लिए खर्च करने के लिए प्रोत्साहित करेगा।

सही विकल्प का चयन किजिए।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 43 Question Id : 8247241891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If you were a moderate leader, which of the following methods would you have taken against the British rule?

- A. Develop public awareness against unjust rule
- B. Boycott British institutions and goods
- C. Send representatives to different parts of the country to mobilise public opinion.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. A and C
3. B and C
4. A,B and C

**Question Number : 43 Question Id : 8247241891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि आप एक नरमपंथी नेता होते, तो ब्रिटिश शासन के विरुद्ध निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका अपनाते?

- A. अन्यायपूर्ण शासन के विरुद्ध जनता में जागरूकता विकसित करते
  - B. ब्रिटिश संस्थानों तथा वस्तुओं का बहिष्कार करते
  - C. जनता की राय को प्रभावित करने के लिए देश के विभिन्न भागों में अपने प्रतिनिधि भेजते
- सही विकल्प का चयन कीजिए —

**Options :**

1. A तथा B
2. A तथा C
3. B तथा C
4. A, B तथा C

**Question Number : 44 Question Id : 8247241892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mahatma Gandhi's ashes was immersed in

**Options :**

1. Ahmedabad
2. Allahabad

3. Delhi

4. Porbandar

**Question Number : 44 Question Id : 8247241892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

महात्मा गाँधी की अस्थियाँ प्रवाहित की थी :

**Options :**

1. अहमदाबाद में

2. इलाहाबाद में

3. दिल्ली में

4. पोरबंदर में

**Question Number : 45 Question Id : 8247241893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following planets is considered as Earth's twin because its size and shape are very much similar to that of the Earth?

**Options :**

1. Mars

2. Saturn

3. Uranus

4. Venus

**Question Number : 45 Question Id : 8247241893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस ग्रह को पृथ्वी का जुड़वाँ ग्रह माना जाता है, क्योंकि इसका आकार एवं आकृति लगभग पृथ्वी के ही समान है?

**Options :**

1. मंगल

2. शनि

3. यूरेनस

4. शुक्र

**Question Number : 46 Question Id : 8247241894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following list:

Krishna, Kaveri, Godavari, Tapti and Mahanadi.

In this list which one of the following is different from the others?

**Options :**

1. Krishna

2. Kaveri

3. Godavari

4. Tapti

**Question Number : 46 Question Id : 8247241894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित सूची पर विचार करें :

कृष्णा, कावेरी, गोदावरी, तापी और महानदी

निम्नलिखित सूची में से कौन – सा एक दूसरे से भिन्न है?

**Options :**

1. कृष्णा
2. कावेरी
3. गोदावरी
4. तापी

**Question Number : 47 Question Id : 8247241895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Statement (A): The places located west of Greenwich will be ahead of Greenwich time and those to the east will be behind it.

Statement (B): The earth rotates from west to east.

Select the correct option.

**Options :**

1. Both A and B are true but B does not explain A
2. A is true and B is false
3. A is false and B is true
4. Both A and B are true , and B explains A

**Question Number : 47 Question Id : 8247241895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : वे स्थान जो ग्रीनिच के पश्चिम में हैं, उनका समय ग्रीनिच समय से आगे होगा तथा जो स्थान पूर्व में हैं, उनका समय पीछे होगा।

कथन (B) : पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर चक्कर लगाती है।  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

**Options :**

1. A और B दोनों सही हैं परन्तु B सही व्याख्या नहीं है A की
2. A सही है तथा B गलत है
3. A गलत है तथा B सही है
4. A और B दोनों सही हैं तथा B सही व्याख्या है A की

**Question Number : 48 Question Id : 8247241896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A) : The difference between the durations of day and night is hardly felt at Kanyakumari but not so in Kashmir

Reasoning (R) : The longitudinal extent influences the duration of the day and night as we move from south to north.

Select the correct option.

**Options :**

1. Both A and R are true, but R does not explain A
2. A is true and R is false
3. A is false and R is true
4. Both A and R are true and R explains A



**Question Number : 48 Question Id : 8247241896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दृढ़कथन (A) : कन्याकुमारी में रात और दिन की अवधियों के बीच का अंतर मुश्किल से महसूस होता है परन्तु कश्मीर में ऐसा नहीं है।

कारण (R) : देशांतरीय विस्तार रात और दिन की अवधि को प्रभावित करता है अगर हम दक्षिण से उत्तर की ओर जाएँ।

निम्न विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

**Options :**

1. A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।
2. A सही है तथा R गलत है।
3. A गलत है तथा R सही है।
4. A और R दोनों सही हैं तथा R सही व्याख्या नहीं है A की।

**Question Number : 49 Question Id : 8247241897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The characteristics given in the statements a, b and c are related to:

- (a) it is flat-topped table land.
- (b) it has one or more sides with steep slopes.
- (c) it is rich in minerals.

**Options :**

1. Mountain
2. Plateau
3. Basin
4. Hill

**Question Number : 49 Question Id : 8247241897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन a, b, c में दी गयी विशेषताएँ किस से संबंधित है:

- (a) इसका उपरी भाग मेज के समान सपाट होता है
- (b) इसके एक या एक से अधिक किनारे होते हैं जिनके ढाल खड़े होते हैं।
- (c) इनमें खनिजों की प्रचुरता होती है।

**Options :**

1. पर्वत
2. पठार
3. घाटी
4. चोटी

**Question Number : 50 Question Id : 8247241898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following statements is true?

**Options :**

1. Temperate deciduous forests are the monsoon forests
2. Tropical deciduous forests are found in large parts of India
3. Hardwood trees like rosewood and ebony are found in temperate evergreen forests.
4. Tropical forests are also called as 'Taiga'

**Question Number : 50 Question Id : 8247241898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन – सा कथन सही है?

**Options :**

1. शीतोष्ण पर्णपाती वन मानसूनी वन होते हैं।
2. भारत के अधिकतर भागों में उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन पाए जाते हैं।
3. दूढ़ काष्ठ वृक्ष जैसे रोजवुड़ व आबनूस शीतोष्ण सदाबहार वनों में पाए जाते हैं।
4. उष्णकटिबंधीय वनों को टैगा भी कहा जाता है।

**Question Number : 51 Question Id : 8247241899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following statements regarding the Mediterranean vegetation are correct?

- (a) It is only found in the area around the Mediterranean sea in Europe, Africa and Asia
- (b) Citrus fruits such as oranges, figs and grapes are commonly cultivated here
- (c) There is not much wild life here.

**Options :**

1. a and b only
2. b and c only
3. a and c only
4. a only.

**Question Number : 51 Question Id : 8247241899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-से कथन भू-मध्यसागरीय वनस्पति के संदर्भ में सही हैं?

- (a) यह केवल यूरोप, अफ्रीका एवं एशिया के भूमध्यसागर के समीप वाले प्रदेशों में पाई जाती है।
- (b) इन क्षेत्रों में आमतौर पर संतरा, अंजीर एवं अंगूर जैसे नींबू – वंश (सिट्रस) के फल पैदा किए जाते हैं।
- (c) यहाँ वन्य जीवन कम है।

**Options :**

- 1. केवल a और b
- 2. केवल b और c
- 3. केवल a और c
- 4. केवल a

**Question Number : 52 Question Id : 8247241900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is an example of seasonal winds?

**Options :**

- 1. Trade winds
- 2. Westerlies
- 3. Easterlies
- 4. Monsoon

**Question Number : 52 Question Id : 8247241900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन – सी मौसमी पवनों का उदाहरण है?

**Options :**

1. व्यापारिक पवनें
2. पश्चिमी पवनें
3. पूर्वी पवनें
4. मानसूनी पवनें

**Question Number : 53 Question Id : 8247241901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider these statements about tides and choose the correct option.

(A) when moon and earth are in the same line then tides are highest

(B) when ocean waters get drawn in diagonally opposite directions by the gravitational pull of sun and earth then tides are lowest.

(C) high tides are called "neap tides"

**Options :**

1. Both A and B are correct
2. Both B and C are correct
3. Both A and C are correct
4. All A,B and C are correct

**Question Number : 53 Question Id : 8247241901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ज्वार – भाटा के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- (A) जब चंद्रमा और पृथ्वी एक सीध में होते हैं तब ऊँचे ज्वार उठते हैं।
- (B) जब सूर्य एवं पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल विपरीत दिशाओं से महासागरीय जल पर पड़ता है तब निम्नतम ज्वार – भाटा होता है।
- (C) उच्च ज्वार को लघु ज्वार-भाटा कहते हैं।

**Options :**

1. A और B दोनों सही हैं।
2. B और C दोनों सही हैं।
3. A और C दोनों सही हैं।
4. A, B और C सभी सही हैं।

**Question Number : 54 Question Id : 8247241902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Traditionally to practice hunting, gathering, shifting cultivation and transhumance in deep forests, people in hot and cold deserts lived in \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. permanent settlements
2. temporary settlements
3. semi-permanent settlements
4. neither permanent nor in temporary settlements.

**Question Number : 54 Question Id : 8247241902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

परंपरागत तरीके से घने जंगलों, गर्म व ठंडे रेगिस्तानों में आखेट, संग्रहण, स्थानांतरी कृषि व ऋतु-प्रवास हेतु लोग \_\_\_\_\_ बनाते हैं।

**Options :**

1. स्थाई बस्तियाँ
2. अस्थायी बस्तियाँ
3. अर्द्ध – स्थाई बस्तियाँ
4. न स्थाई बस्तियाँ न अस्थायी बस्तियाँ

**Question Number : 55 Question Id : 8247241903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is/are the 'push factor' affecting migration?

- (A) Better opportunities for work
- (B) Better health facilities
- (C) Poorer health facilities
- (D) Absence of good educational institution

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only (A) and (B)
2. Only (C) and (D)
3. Only (A),(B) and (C)
4. Only (A), (B) and (D)



**Question Number : 55 Question Id : 8247241903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा / से कारक प्रवास को प्रभावित करने वाले प्रतिकर्ष कारक हैं?

- (A) कार्य हेतु बेहतर अवसर
- (B) बेहतर स्वास्थ्य सुविधाएँ
- (C) स्वास्थ्य की खराब सुविधाएँ
- (D) अच्छे शैक्षिक संस्थान की अनुपस्थिति

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. केवल (A) और (B)
2. केवल (C) और (D)
3. केवल (A) , (B) और (C)
4. केवल (A), (B) और (D)

**Question Number : 56 Question Id : 8247241904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following age groups represent the working age group in population?

**Options :**

1. Below 15 years.
2. Between 15 to 65 years.
3. Between 30 to 60 years.
4. Between 30 to 75 years.

**Question Number : 56 Question Id : 8247241904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा आयु समूह जनसंख्या में कार्यशील आयु समूह को दर्शाता है?

**Options :**

1. 15 वर्ष से कम आयु
2. 15 वर्ष से 65 वर्ष तक के बीच का आयु समूह
3. 30 वर्ष से 60 वर्ष तक के बीच का आयु समूह
4. 30 वर्ष से 75 वर्ष तक के बीच का आयु समूह

**Question Number : 57 Question Id : 8247241905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statements on the 'wheat' and choose the correct option.

- (A) It is known as 'Golden Fibre'
- (B) It requires moderate temperature and rainfall during the growing season.
- (C) It thrives best in black soil.
- (D) In India it is grown in the winter season.

**Options :**

1. Only A and B are correct
2. Only C and D are correct
3. Only A and C are correct

4. Only B and D are correct

**Question Number : 57 Question Id : 8247241905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गेहूँ की फसल के संदर्भ में निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (A) इसे 'सुनहरा रेशा' के रूप में जाना जाता है।
- (B) इसे वर्द्धन काल में मध्यम तापमान व वर्षा की आवश्यकता होती है।
- (C) इसका विकास काली मृदा में अच्छा होता है।
- (D) भारत में यह शीत ऋतु में उगाया जाता है।

**Options :**

1. केवल (A) तथा (B) सही हैं।
2. केवल (C) तथा (D) सही हैं।
3. केवल (A) तथा (C) सही हैं।
4. केवल (B) तथा (D) सही हैं।

**Question Number : 58 Question Id : 8247241906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

With respect to cultural diversity, which of the following statements is correct?

**Options :**

1. In Arunachal Pradesh women wear Mekhla Sador.
2. In Manipur women wear a Fanek.
3. In Gujarat people wear Pheran.
4. In Kashmir people wear Langa Voni.

**Question Number : 58 Question Id : 8247241906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सांस्कृतिक विविधता के प्रति आदर रखते हुए, इनमें से कौन सा कथन उचित है-

**Options :**

1. अरुणाचल प्रदेश की महिलाएँ मेखलार सादोर पहनती है।
2. मणिपुर में महिलाएँ फ्रनैक पहनती हैं।
3. गुजरात में महिलाएँ फेरन पहनती हैं।
4. कश्मीर में महिलाएँ लंगावोनी पहनती हैं।

**Question Number : 59 Question Id : 8247241907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements indicates prejudice?

**Options :**

1. More than 50% of all Indians live in villages.
2. Living in a city is expensive. A large part of peoples earning spent on rent and transport.
3. During the harvest season, people in villages spend 12-14 hours working in the fields.
4. City people cannot be trusted, they are cunning and corrupt.

**Question Number : 59 Question Id : 8247241907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन – सा कथन पूर्वाग्रह को दर्शाता है –

**Options :**

1. 50% से अधिक भारतीय गाँवों में रहते हैं।
2. शहरी जीवन खर्चीला है, लोगों की कमाई का बड़ा हिस्सा किराये और आवागमन पर खर्च होता है।
3. कटाई के दिनों में गाँव के लोग 12 – 14 घंटे खेतों पर काम करते हैं।
4. शहरी लोगों पर विश्वास नहीं किया जा सकता क्योंकि वे चालाक और भ्रष्ट होते हैं।

**Question Number : 60 Question Id : 8247241908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following decisions the state legislature cannot take?

**Options :**

1. Deploying more police personnel for the safety of women
2. Recruiting soldiers in the Indian army
3. Employing teachers in state government schools.
4. Introducing a Bill in the Vidhan Sabha on welfare of farmers.

**Question Number : 60 Question Id : 8247241908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से राज्य विधानमण्डल किस पर निर्णय नहीं ले सकता?

**Options :**

1. औरतों की सुरक्षा के लिए अधिक पुलिस कर्मी लगाने के लिए।
2. भारतीय सेना में सैनिकों की भर्ती।
3. राज्य – सरकार द्वारा संचालित विद्यालयों में अध्यापकों की भर्ती।

4. विधान सभा में किसानों की भलाई के लिए विधेयक प्रस्तुत करने के लिए।

**Question Number : 61 Question Id : 8247241909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following -

(A) Midday Meal Scheme has helped reduce caste prejudices.

(R) All children eat their meal together in the school.

**Options :**

1. Both A and R are true; R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are true; but R is not a correct explanation of A.
3. A is true, R is false.
4. A and R are both false.

**Question Number : 61 Question Id : 8247241909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन करें।

(A) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम ने जाति-पूर्वाग्रहों को तोड़ने में सहायता की है।

(R) विद्यालय में सभी बच्चे अपना भोजन एक – साथ करते हैं।

**Options :**

1. (A), (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A), (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (A) सही है (R) गलत है।



4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 62 Question Id : 8247241910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Daily wage work is a type of \_\_

**Options :**

1. permanent employment
2. regular employment
3. contractual employment
4. casual employment

**Question Number : 62 Question Id : 8247241910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिहाड़ी मजदूरी एक प्रकार का-

**Options :**

1. स्थायी रोजगार है।
2. नियमित रोजगार है।
3. संविदात्मक रोजगार है।
4. अनियमित रोजगार है।

**Question Number : 63 Question Id : 8247241911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**



**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Sudaksana works as a casual worker at a garment factory. Which of the statements below is the characteristic closest to her work condition?

**Options :**

1. She gets a regular salary at the end of each month.
2. She has a job security for relatively long period.
3. She gets paid Rs. 350 a day for eight hours and Rs 50 extra for working late
4. She can avail employee Provident Fund.

**Question Number : 63 Question Id : 8247241911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुदक्षणा एक सरकारी फैक्ट्री में तदर्थ कर्मचारी है। इनमें से कौन – सा वाक्य इसकी कार्य स्थिति की विशेषता के समीप है -

**Options :**

1. वह प्रतिमास निरंतर वेतन पाती है।
2. तुलनात्मक रूप से उसे लंबे समय तक सेवा सुरक्षा प्राप्त है।
3. प्रतिदिन 8 घंटे कार्य करने के ₹350 तथा देर तक और काम करने के अतिरिक्त ₹50 मिलते हैं।
4. वह सेवा – भविष्य निधि प्राप्त कर सकती है।

**Question Number : 64 Question Id : 8247241912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Democracy improves the quality of all the following except:-

**Options :**

1. livelihood and occupations

2. decision-making and accountability
3. desires and expectations
4. teaching and learning

**Question Number : 64 Question Id : 8247241912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इसके अतिरिक्त लोकतंत्र निम्नलिखित में सभी की गुणवत्ता में सुधार करता है :

**Options :**

1. आजीविका और व्यवसाय ।
2. निर्णय लेना और जवाबदेही ।
3. इच्छाएँ और अपेक्षाएँ ।
4. शिक्षण और अधिगम ।

**Question Number : 65 Question Id : 8247241913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is correct in explaining the relationship between 'Media and Advertising'?

(A) Big business play a role in the selection of news for coverage.

(B) Mass media is dependent on advertisements for generating revenue.

**Options :**

1. Only A
2. Only B
3. Both A and B

4. Neither A nor B

**Question Number : 65 Question Id : 8247241913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा 'संचार माध्यम और विज्ञापन' के बीच के संबंध के व्याख्यान में सही है?

- (A) बड़े व्यापारिक प्रतिष्ठान व्याप्ति (कवरेज) के लिए समाचारों के चुनाव में एक अहम भूमिका निभाते हैं।
- (B) जनसंचार माध्यम राजस्व पाने के लिए विज्ञापनों पर निर्भर करता है।

सही विकल्प का चयन किजिए।

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B
3. A और B दोनों
4. A और B दोनों नहीं

**Question Number : 66 Question Id : 8247241914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the Indian Constitution is related to state duties towards the individual?

**Options :**

1. Directive principles
2. Fundamental Rights
3. Fundamental Duties
4. Federalism

**Question Number : 66 Question Id : 8247241914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारतीय संविधान का कौन सा भाग व्यक्ति के प्रति राज्य के कर्तव्यों से संबंधित है?

**Options :**

1. नीति निर्देशक तत्व
2. मूल अधिकार
3. मूल कर्तव्य
4. संघवाद

**Question Number : 67 Question Id : 8247241915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Sitara has an important test tomorrow, but it is also the time for Wimbledon finals, Sitara begins to get distracted. Her sister sees through her dilemma and suggests that no one should watch the match, rather they all decided to read about it in the newspaper the next day. If we apply the analogy of sister in the given case to that to Indian Constitution, then what role does it play for us?

**Options :**

1. It is governing our personal choices.
2. It is dictating our interests and disinterests.
3. It is saving us from getting into bad habits.
4. It is saving us from making harmful decisions on whims.

**Question Number : 67 Question Id : 8247241915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सितारा की कल एक महत्वपूर्ण परीक्षा है लेकिन वही समय विम्बलडन के फाइनल मैच का है। सितारा का ध्यान भटकना शुरू हो जाता है। उसकी बहन उसके असमंजस को देखते हुए सुझाव देती है कि कोई भी मैच नहीं देखेगा बल्कि वे सब निश्चय करते हैं कि उसके बारे में सुबह समाचार-पत्र में पढ़ सकते हैं। अगर हम उसकी बहन द्वारा लागू की गई समरूपता को भारतीय संविधान के परिप्रेक्ष्य में देखें तो संविधान हमारे लिए इसकी क्या भूमिका निभाता है?

**Options :**

1. यह हमारी रुचियों को शासित करता है ।
2. यह हमारी पसंद एवं नापसंद को आदेशित करता है ।
3. यह हमें बुरी आदतों में पड़ने से बचाता है ।
4. यह हमें सनक में नुकसानदेह निर्णयों को लेने से बचाता है ।

**Question Number : 68 Question Id : 8247241916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If Supreme Court strikes down particular law passed by the Parliament, with the judgement that it is a violation of the Fundamental Rights. This can be called as \_\_\_\_\_

**Options :**

1. Dispute resolution
2. Judicial review
3. Enforcement of the fundamental rights
4. Judicial Activism

**Question Number : 68 Question Id : 8247241916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि सर्वोच्च न्यायालय अपने निर्णयों से संसद द्वारा पारित किसी कानून को, मौलिक अधिकारों का उल्लंघन के आधार पर निरस्त कर देता है तो यह \_\_\_\_\_ कहलायेगा।

**Options :**

1. संघर्ष समाधान
2. न्यायिक पुनर्निरीक्षण
3. मौलिक अधिकार को लागू करना
4. न्यायिक क्रियाशीलता

**Question Number : 69 Question Id : 8247241917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Caste hierarchy means:

**Options :**

1. A ladder like formation in which all the caste groups are placed from the 'lowest' to the 'highest' castes.
2. A ladder like formation in which some of the important caste groups are placed from the 'highest' to the 'lowest' castes.
3. A ladder like formation in which all the caste groups are placed from the 'highest' to the 'lowest' castes.
4. A ladder like formation in which some of the important caste groups are placed from the 'lowest' to the 'highest' castes.

**Question Number : 69 Question Id : 8247241917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जाति पदानुक्रम का अर्थ है :

**Options :**

- 1.

एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें सभी जाति समूहों को 'निम्नतम' से 'उच्चतम' जातियों में रखा जाता है।

2. एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें कुछ महत्वपूर्ण जाति समूहों को 'उच्चतम' से 'निम्नतम' जातियों में रखा जाता है।
3. एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें सभी जाति समूहों को 'उच्चतम' से 'निम्नतम' जातियों में रखा जाता है।
4. एक सीढ़ी जैसी संरचना जिसमें कुछ महत्वपूर्ण जाति समूहों को 'निम्नतम' से 'उच्चतम' जातियों में रखा जाता है।

**Question Number : 70 Question Id : 8247241918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher in her upper primary social science class, is going to discuss the topic 'marginalization'. Which among the following could be the most appropriate objective for the class?

- (A) Students will be able to identify the factors that contribute to marginalization.
- (B) Students will be able to recognize the marginalise.
- (C) Students will be able to understand the concept of cultural capital.
- (D) Students will be able to empathise with the marginalised.

Choose the correct option.

**Options :**

1. A, B, and C
2. B, C and D
3. A, C and D
4. A, B and D



**Question Number : 70 Question Id : 8247241918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक उच्च-प्राथमिक कक्षा में सामाजिक विज्ञान अध्यापिका द्वारा 'हाशियाकरण' विषय पढ़ाते हुए कौन-सा उद्देश्य कक्षा के लिए सर्वाधिक उचित होगा?

- A. छात्र हाशियाकरण के कारक तत्वों को पहचान पायेंगे।
- B. छात्र हाशियाकरण हुआ को जान पायेंगे।
- C. छात्र सांस्कृतिक धरोहर संप्रत्यय को जान पायेंगे।
- D. छात्र हाशियाई तबकों के प्रति सहानुभूति कर पायेंगे।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. (A), (B) और (C)
2. (B), (C) और (D)
3. (A), (C) और (D)
4. (A), (B) और (D)

**Question Number : 71 Question Id : 8247241919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At the secondary stage, social sciences mainly comprises of

**Options :**

1. history, geography political science and economics.
2. political science, statistics, history and civics.
3. history, civics, public administration and international relations.
4. ancient history, geography, political science and civics

**Question Number : 71 Question Id : 8247241919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

माध्यमिक स्तर पर, सामाजिक विज्ञान में मुख्यतः शामिल तत्व हैं -

**Options :**

1. इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र।
2. राजनीति विज्ञान, सांख्यिकी, इतिहास और नागरिक शास्त्र।
3. इतिहास, नागरिक शास्त्र, लोक प्रशासन और अंतर्राष्ट्रीय संबंध।
4. प्राचीन इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और नागरिक शास्त्र।

**Question Number : 72 Question Id : 8247241920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements advocates 'History as Science'?

**Options :**

1. The underlying facts of history have wide scope and they are so varied that they can seldom be uniform.
2. Historical data are the product of the human thoughts and action which are constantly changing.
3. The facts of history are very complicated and seldom repeat in the real sense of the term.
4. History pursues its own techniques to establish and interpret facts like other natural sciences.

**Question Number : 72 Question Id : 8247241920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन - सा कथन 'इतिहास विज्ञान की तरह' का समर्थन करता है?

**Options :**

1. इतिहास में अंतर्निहित तथ्य काफी वृहत हैं वे इतने विविध हैं कि शायद एकरूप हो सकें।
2. ऐतिहासिक आँकड़े मानवीय सोच और कृत्यों की देन हैं जो निरंतर बदलती रहती है।
3. इतिहास के तथ्य बहुत ही जटिल होते हैं तथा बिरले ही परिभाषित शब्द के असली मायनों में दोहराए जाते हैं।
4. बाकी प्राकृतिक विज्ञानों की तरह इतिहास तथ्यों को स्थापित करने और अर्थ लगाने के लिए अपनी तकनीकों का अनुसरण करता है।

**Question Number : 73 Question Id : 8247241921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In integrated classrooms the teacher may not find the following as a part of classroom

**Options :**

1. exceptional learners
2. chalk, duster, and teaching aids
3. smart boards and equipment
4. play station

**Question Number : 73 Question Id : 8247241921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एकीकृत कक्षाओं में शिक्षक को कक्षा के भाग के रूप में निम्नलिखित नहीं मिल सकता है -

**Options :**

1. असाधारण शिक्षार्थी
2. चॉक, डस्टर और शिक्षण – सहायक सामग्री

3. स्मार्ट बोर्ड और उपकरण

4. प्ले स्टेशन

**Question Number : 74 Question Id : 8247241922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A social science teacher usually assigns different tasks to different students. He believes in :

**Options :**

1. Students don't like the same kind of work being assigned to all.
2. There exist individual differences between the students.
3. It promotes competition among the students.
4. With this method the students will not be able to copy each other's work.

**Question Number : 74 Question Id : 8247241922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक विज्ञान का अध्यापक आमतौर पर अलग-अलग छात्रों को अलग-अलग काम देता है। वह विश्वास करता है :

**Options :**

1. यदि समान तरह का काम सबको दिया जाए तो यह छात्रों को पसंद नहीं आता।
2. छात्रों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताएँ पाई जाती हैं।
3. यह छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करता है।
4. इस विधि द्वारा छात्र एक दूसरे के काम की नकल नहीं कर पाएँगे।

**Question Number : 75 Question Id : 8247241923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following classroom incidents would amount to violation of the dignity of a student?

**Options :**

1. A teacher asks a child to attend his classes without shirt.
2. A student is asking personal questions to another student.
3. A teacher is encouraging girls to play cricket.
4. A student is asked by a teacher to apologise to another student for having hit him.

**Question Number : 75 Question Id : 8247241923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सी कक्षायी घटना छात्र की गरिमा का हनन करती है —

**Options :**

1. छात्र को कक्षा में कमीज उतारकर रहने के लिए कहना क्योंकि वह विद्यालय बिना वर्दी पहने आया था।
2. एक छात्र दूसरे छात्र से निजी / व्यक्तिगत प्रश्न पूछता है।
3. एक अध्यापक लड़कियों को क्रिकेट खेलने के लिए प्रोत्साहित करता है।
4. अध्यापक एक विद्यार्थी को दूसरे विद्यार्थी से क्षमा – याचना मांगने के लिए कहता है क्योंकि उसने दूसरे विद्यार्थी को चोट पहुंचाई थी।

**Question Number : 76 Question Id : 8247241924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is always stated in terms of desired behavioural changes?

A. General Aims

B. General objectives

C. Instructional objectives

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A
2. Only B
3. Only C
4. B and C

**Question Number : 76 Question Id : 8247241924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वांछित व्यवहार परिवर्तन के संदर्भ में निम्न में से किसे हमेशा उल्लेखित किया जाता है?

- A. सामान्य लक्ष्य
- B. सामान्य उद्देश्य
- C. अनुदेशात्मक उद्देश्य

सही विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल C
4. B और C



**Question Number : 77 Question Id : 8247241925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Discussion method is used in social science teaching and learning when\_\_\_\_\_.

**Options :**

1. the lesson is interesting and students express enthusiasm towards the topic
2. students do not want to study and for keeping them interested
3. there is a situation where there is a scope for difference of opinion
4. learners need a change or wish to break from monotony of lecture methods

**Question Number : 77 Question Id : 8247241925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक विज्ञान शिक्षण – अधिगम प्रक्रिया में चर्चा पद्धति का उपयोग किया जाता है जब :

**Options :**

1. पाठ दिलचस्प हो और विद्यार्थी विषयवस्तु के प्रति रुचि एवं उत्साह प्रदर्शित करते हों।
2. विद्यार्थी पढ़ना न चाहते हों और उनकी रुचि बरकरार रखने हेतु।
3. ऐसी स्थिति होती है जिसमें मतभेद की गुंजाइश होती है।
4. शिक्षार्थियों को बदलाव की आवश्यकता होती है या व्याख्यान विधि की एकरसता को तोड़ना चाहते हैं।

**Question Number : 78 Question Id : 8247241926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following factors can affect classroom rhythm?



- (a) Availability of drinking water
- (b) Season of the month and the location of the school
- (c) Availability of transport facility
- (d) Rehearsal of the annual day function

Choose the correct option.

**Options :**

- 1. a, b and c
- 2. a, b and d
- 3. b, c and d
- 4. a, b, c and d

**Question Number : 78 Question Id : 8247241926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौन – से कारक कक्षा की लयात्मकता को प्रभावित कर सकते हैं?

- a. पीने के पानी की उपलब्धता
- b. विद्यालय विशेष के स्थान और उस माह का मौसम
- c. आवागमन के साधनों की उपलब्धता
- d. वार्षिक उत्सव की तैयारी

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

- 1. a, b और c
- 2. a, b और d
- 3. b, c और d

4. a, b, c और d

**Question Number : 79 Question Id : 8247241927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The following questions are generally used in a social science class. Choose those which provide greater scope to develop critical thinking?

A. Describe the processes involved in responding to question hour in Indian Parliament.

B. Why is it important to have question hour in Indian Parliament?

C. Describe the roles and responsibilities of the Member of Legislative Assembly (MLA).

D. If you were a Member of Legislative Assembly (MLA) of a state, list two questions that you would ask in the assembly session.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Only A and B

2. Only B and C

3. Only B and D

4. Only D

**Question Number : 79 Question Id : 8247241927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित प्रश्न सामान्यतः सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रयोग किए जाते। उन प्रश्नों का चयन कीजिए जो समालोचनात्मक चिंतन के विकास के लिए बृहदन्तर क्षेत्र उपलब्ध कराते हैं?

- A. भारतीय संसद में प्रश्न सत्र / काल में प्रतिक्रिया देने में सम्मिलित प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
- B. भारतीय संसद में प्रश्न काल होना क्यों महत्वपूर्ण है?
- C. विधानसभा के सदस्यों की भूमिका तथा उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए।
- D. यदि आप विधानसभा के सदस्य होते हो ऐसे दो प्रश्नों की सूची बनाइए जो आप सभा सत्र में पूछते।  
सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. केवल A तथा B
2. केवल B तथा C
3. केवल B तथा D
4. केवल D

**Question Number : 80 Question Id : 8247241928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In upper primary social and political life classes, narratives are best used towards encouraging

- A. introspection
- B. discussion
- C. reasoning
- D. interpretation

Choose the correct option.

**Options :**

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. A and D

**Question Number : 80 Question Id : 8247241928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उच्च प्राथमिक कक्षाओं में, सामाजिक और राजनैतिक जीवन की कक्षा में, वर्णात्मकता / आख्यान द्वारा \_\_\_\_\_ प्रोत्साहित होता है।

- A. आत्म निरीक्षण
- B. चर्चा करना
- C. तर्क - शक्ति
- D. व्याख्या करना

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

**Options :**

1. A और B
2. B और C
3. C और D
4. A और D

**Question Number : 81 Question Id : 8247241929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Social science club is run in collaboration with

**Options :**

1. social studies teacher and school management.
2. social studies teacher and students of the school.
3. community members, educators, parents and other stakeholders.
4. state government, teacher, students and stakeholders etc.

**Question Number : 81 Question Id : 8247241929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक विज्ञान क्लब किसके सहयोग से चलाया जाता है : —

**Options :**

1. सामाजिक अध्ययन शिक्षक और स्कूल प्रबंधन के।
2. सामाजिक अध्ययन शिक्षक और स्कूल के छात्रों के।
3. सामाजिक सदस्य, शिक्षक, माता-पिता और अन्य हितकारकों के।
4. राज्य सरकार, शिक्षक, छात्र और हितकारकों इत्यादि के।

**Question Number : 82 Question Id : 8247241930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Unit analysis in social studies focuses on:-

**Options :**

1. creating better understanding of thematic content
2. stimulating and creating interesting teaching-learning process.
3. breaking the entire contents into various lessons, topics etc.
4. presenting units as a multidisciplinary entity .

**Question Number : 82 Question Id : 8247241930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक अध्ययन में इकाई विश्लेषण केंद्रित है :

**Options :**

1. थीम-आधारित संप्रत्ययों की बेहतर समझ पैदा करने के लिए।
2. रोचक अधिगम-शिक्षक प्रक्रिया विकसित व प्रोत्साहित करने हेतु।
3. सम्पूर्ण विषयवस्तु को विभिन्न पाठों, प्रकरणों में विभाजित करने के लिए।
4. इकाईयों को एक बहु-विषयक अस्तित्व में प्रस्तुत करने हेतु।

**Question Number : 83 Question Id : 8247241931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Examples of secondary sources include:

**Options :**

1. letters, diaries, photographs, artefacts and interviews.
2. oral histories, newspaper or journal articles and memoirs or autobiographies.
3. audio or video recordings of life events.
4. textbooks, dictionaries and encyclopaedias, biographies and dissertations etc.

**Question Number : 83 Question Id : 8247241931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सेकेंडरी स्रोतों के उदाहरणों में शामिल है :

**Options :**

1. पत्र, डायरी, फोटो, कलाकृतियाँ और साक्षात्कार।
2. मौखिक इतिहास, समाचार पत्र या जर्नल लेख और संस्मरण या आत्मकथाएँ।
3. जीवन की घटनाओं की ऑडियो या विडियो रिकॉर्डिंग।
4. पाठ्यपुस्तकें, शब्दकोश, विश्वकोश, जीवनी और शोध प्रबंध आदि।

**Question Number : 84 Question Id : 8247241932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Project method is based on which principle?

**Options :**

1. Principle of immediate reinforcement.
2. Principle of small steps.
3. Principle of social experience.
4. Principle of artificiality.

**Question Number : 84 Question Id : 8247241932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

परियोजना पद्धति किस सिद्धांत पर आधारित है -

**Options :**

1. तत्काल सुदृढीकरण का सिद्धांत।
2. छोटे चरणों का सिद्धांत।
3. सामाजिक अनुभव का सिद्धांत।



4. कृत्रिमता का सिद्धांत।

**Question Number : 85 Question Id : 8247241933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following will help learners to be conscious of their progress in learning while in dynamic phase?

**Options :**

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation
3. Placement Evaluation
4. Diagnostic Evaluation

**Question Number : 85 Question Id : 8247241933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन गतिशील चरण में शिक्षार्थियों को सीखने में उनकी प्रगति के प्रति जागरूक होने में मदद करेगा?

**Options :**

1. निर्माणात्मक मूल्यांकन
2. योगात्मक मूल्यांकन
3. प्लेसमेंट मूल्यांकन
4. नैदानिक मूल्यांकन

**Question Number : 86 Question Id : 8247241934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A prospective teacher writes one of the instructional objectives as "students shall be able to appraise the advantages of ICT in teaching of social science." In which domain shall this objective fall?

**Options :**

1. Remember
2. Synthesis
3. Comprehension
4. Evaluation

**Question Number : 86 Question Id : 8247241934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक भावी शिक्षक निर्देशात्मक उद्देश्यों में से एक को लिखता है "छात्र सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में आईसीटी के लाभों का मूल्यांकन करने में सक्षम होंगे"। यह उद्देश्य किस क्षेत्र में आएगा?

**Options :**

1. याद रखना
2. संश्लेषण
3. समझ
4. मूल्यांकन

**Question Number : 87 Question Id : 8247241935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How do you think your neighbourhood shop gets its goods? Find out and explain with some examples?

This question attempts to assess students' ability to\_\_\_\_\_.

**Options :**

1. compare experiences
2. extrapolate from situations
3. provide contrast answers
4. apply concepts to different concepts

**Question Number : 87 Question Id : 8247241935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आप क्या सोचते हैं कि पास पड़ोस की दुकानें कैसे सामान प्राप्त करती हैं? कुछ उदाहरण से ज्ञात करें और व्याख्या करें।

यह प्रश्न छात्रों की \_\_\_\_\_ योग्यता का मूल्यांकन करता है।

**Options :**

1. अनुभवों की तुलना करना
2. परिस्थितियों से पता लगाना
3. विपरीत उत्तर पाना
4. विभिन्न संदर्भों में अवधारणा लागू करना

**Question Number : 88 Question Id : 8247241936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why do a large number of people live in the Northern Plains?

This question attempts to assess student's ability to

**Options :**

1. generalise
2. hypothesise
3. extrapolate
4. reason

**Question Number : 88 Question Id : 8247241936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उत्तरी मैदानों में बड़ी संख्या में लोग क्यों रहते हैं?

यह प्रश्न छात्रों की \_\_\_\_\_ योग्यता का मापन करता है।

**Options :**

1. साधारणीकरण / सामान्यीकरण
2. परिकल्पना निर्माण
3. निष्कर्ष निकालना
4. तर्क शक्ति

**Question Number : 89 Question Id : 8247241937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While drawing inferences from an 'archaeological burial site' a social science teacher must provide opportunities to

**Options :**

1. know cultural practices of earliest known people

2. find out burial preferences of earliest known people
3. list various items that were buried with the dead
4. develop an understanding about social difference and status in ancient society.

**Question Number : 89 Question Id : 8247241937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक को पुरातत्व कब्र स्थलों के विषय में अनुमान लगवाते हुए, निम्नलिखित जानकारी के अवसर अवश्य प्रदान करने चाहिए।

**Options :**

1. ज्ञात प्राचीनतम लोगों की सांस्कृतिक रीति रिवाजों को जानना।
2. ज्ञात प्राचीनतम लोगों के दफनाने की तरीकों में चयन वरीयता को जानना।
3. मृतक के साथ दफनाई गई वस्तुओं की सूची बनाना।
4. प्राचीन समाज में सामाजिक भिन्नता और स्तर की समझ विकसित करना।

**Question Number : 90 Question Id : 8247241938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following skills indicates analytical abilities developed among students while teaching the topic 'Diversity' and Discrimination'?

**Options :**

1. Being able to identify prejudice and discrimination in various scenarios
2. Being able to explain how inter-dependence leads to social well being
3. Being able to list constitutional provisions that ensure equality
4. Being able to define prejudice and stereotyping

Question Number : 90 Question Id : 8247241938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कौशल 'विविधता एवं भेदभाव' विषय के शिक्षण के दौरान छात्रों में विश्लेषणात्मक क्षमताओं के विकास को सूचित करता है?

Options :

1. विभिन्न परिस्थितियों में पूर्वाग्रह तथा भेदभाव को पहचानने में समर्थ होना।
2. यह समझाने में समर्थ होना कि कैसे परस्पर निर्भरता सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देता है।
3. समानता को सुनिश्चित करने वाले संवैधानिक प्रावधानों को सूचीबद्ध करने में समर्थ होना।
4. पूर्वाग्रह और रूढ़िवादिता की परिभाषा देने में समर्थ होना।

## Language I

Section Id :	82472457
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	824724105
Question Shuffling Allowed :	Yes

**Question Id : 8247241939 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Of Mortimer she saw very little. Farm and woods and trout streams seemed to swallow him up from dawn till dusk. Once, following the direction she had seen him take in the morning, she came to an open space among nut bushes, which were further shut in by huge yew trees, in the centre of which stood a stone pedestal surmounted by a small bronze figure of a youthful Pan (Greek god of shepherds). It was a beautiful piece of workmanship.

Her attention was, however, held by the fact that a newly cut branch of grapes had been placed as an offering at its feet. Grapes were none too plentiful at her home. Sylvia snatched the bunch angrily from the pedestal. She was filled with annoyance as she strolled slowly homeward, and then gave way to a sharp feeling of something that was near fright; from a thick tangle of bushes a boy's face was scowling at her, brown and beautiful, with unutterably evil eyes.

It was a lonely pathway; all pathways around her home were lonely for that matter. So she sped forward without waiting to give a closer look at this sudden source of freight. It was not till she had reached her house that she discovered that she had dropped the bunch of grapes in her flight.

'I saw a youth in the wood today', she told Mortimer that evening, 'brown-faced and rather handsome, but a rascal to look at. A gipsy lad, I suppose.'

'A reasonable theory', said Mortimer, 'only there aren't any gipsies in these parts at present'.

**Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 8247241940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Sylvia saw very little of Mortimer as he:

1. came home only now and then.
2. was a hard working farmer.
3. grew grapes in the forests.
4. wanted to keep away from her.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247241941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- (a) Sylvia wanted to know where Mortimer spent his time.
- (b) One morning she noted the path taken by him.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right. (a) leads to (b)
4. Both (a) and (b) are right. (b) leads to (a)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247241942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After leaving home, Sylvia was surprised to reach :

1. a thick group of trees.
2. a vine laden with grapes.
3. the statue of Pan in an open space.
4. a stream full of trout (a fish).

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247241943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- (a) Sylvia always had grapes at her dining table.
- (b) Surrounded by yew trees were nut growing bushes.
- (c) Pan's stone statue had a bunch of grapes at its feet.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. (c) is right and (b) is wrong
4. (a) is right and (c) is wrong

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247241944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The order in which Sylvia experienced various emotions, while in the forest was :

1. Surprise, Shock, Anger, Fear.
2. Shock, Anger, Fear, Surprise.
3. Anger, Fear, Surprise, Shock.
4. Fear, Surprise, Shock, Anger.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247241945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'streams seemed to swallow him up'. The figure of speech used in the above expression is:

1. Simile
2. Alliteration
3. Metaphor
4. Irony

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247241946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'which were further shut in .....

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247241947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'she discovered that she had.....'

The word opposite in meaning to the underlined word is

\_\_\_\_\_

1. recovered
2. closed
3. revealed
4. hid

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247241948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘Sylvia snatched the bunch angrily’.

The underlined word means the same as

1. picked
2. grabbed
3. pulled
4. threw

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 8247241939 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Of Mortimer she saw very little. Farm and woods and trout streams seemed to swallow him up from dawn till dusk. Once, following the direction she had seen him take in the morning, she came to an open space among nut bushes, which were further shut in by huge yew trees, in the centre of which stood a stone pedestal surmounted by a small bronze figure of a youthful Pan (Greek god of shepherds). It was a beautiful piece of workmanship.

Her attention was, however, held by the fact that a newly cut branch of grapes had been placed as an offering at its feet. Grapes were none too plentiful at her home. Sylvia snatched the bunch angrily from the pedestal. She was filled with annoyance as she strolled slowly homeward, and then gave way to a sharp feeling of something that was near fright; from a thick tangle of bushes a boy's face was scowling at her, brown and beautiful, with unutterably evil eyes.

It was a lonely pathway; all pathways around her home were lonely for that matter. So she sped forward without waiting to give a closer look at this sudden source of freight. It was not till she had reached her house that she discovered that she had dropped the bunch of grapes in her flight.

'I saw a youth in the wood today', she told Mortimer that evening, 'brown-faced and rather handsome, but a rascal to look at. A gipsy lad, I suppose.'

'A reasonable theory', said Mortimer, 'only there aren't any gipsies in these parts at present'.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 8247241940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sylvia saw very little of Mortimer as he:

1. came home only now and then.
2. was a hard working farmer.
3. grew grapes in the forests.
4. wanted to keep away from her.

Options :

1. 1

2. 2



3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247241941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- (a) Sylvia wanted to know where Mortimer spent his time.
- (b) One morning she noted the path taken by him.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. Both (a) and (b) are right. (a) leads to (b)
- 4. Both (a) and (b) are right. (b) leads to (a)

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247241942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After leaving home, Sylvia was surprised to reach :

- 1. a thick group of trees.
- 2. a vine laden with grapes.
- 3. the statue of Pan in an open space.
- 4. a stream full of trout (a fish).

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



**Question Number : 94 Question Id : 8247241943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements:

- (a) Sylvia always had grapes at her dining table.
- (b) Surrounded by yew trees were nut growing bushes.
- (c) Pan's stone statue had a bunch of grapes at its feet.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. (c) is right and (b) is wrong
- 4. (a) is right and (c) is wrong

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247241944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The order in which Sylvia experienced various emotions, while in the forest was :

- 1. Surprise, Shock, Anger, Fear.
- 2. Shock, Anger, Fear, Surprise.
- 3. Anger, Fear, Surprise, Shock.
- 4. Fear, Surprise, Shock, Anger.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247241945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'streams seemed to swallow him up'. The figure of speech used in the above expression is:

1. Simile
2. Alliteration
3. Metaphor
4. Irony

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247241946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'which were further shut in .....

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247241947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'she discovered that she had.....'

The word opposite in meaning to the underlined word is

\_\_\_\_\_

1. recovered
2. closed
3. revealed
4. hid

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247241948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Sylvia snatched the bunch angrily'.

The underlined word means the same as

1. picked
2. grabbed
3. pulled
4. threw

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 824724106

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 8247241949 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the poem given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

It is not growing like a tree  
In bulk, doth make Man better be;  
Or standing long an oak, three hundred year,  
To fall a log at last, dry, bald, and sere:

A lily of a day  
Is fairer far in May,  
Although it fall and die that night –  
It was the plant and flower of Light.  
In small proportions we just beauties see:  
And in short measures life may perfect be.

### Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 8247241950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is an oak tree known for?

1. its huge size
2. no fruit grows on it
3. its long life
4. both 1 and 3

### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 8247241951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An oak tree teaches us that :

1. a long life can help one to achieve a lot.
2. perfection comes only with the passage of time.
3. size does not matter in life.
4. to become leafless at last is not all that bad.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247241952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) An aged man and an old oak tree are similar in many ways.
- (b) A lily is no good as it lives for just a day.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247241953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Small is beautiful.
- (b) Lily needs the whole month of May to bloom.
- (c) Even a young person can be noble.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (c) are right.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247241954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The figure of speech used in the opening line is a/an \_\_\_\_\_

- 1. simile
- 2. metaphor
- 3. personification
- 4. irony

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247241955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Lily has been called 'flower of light'. It means that the lily:

1. is a source of light.
2. is very light in weight.
3. dies when the sun is set.
4. spreads beauty and fragrance.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247241949 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the poem given below and answer the questions/ complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

It is not growing like a tree  
In bulk, doth make Man better be;  
Or standing long an oak, three hundred year,  
To fall a log at last, dry, bald, and sere:

A lily of a day  
Is fairer far in May,  
Although it fall and die that night –  
It was the plant and flower of Light.  
In small proportions we just beauties see:  
And in short measures life may perfect be.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 8247241950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



What is an oak tree known for?

1. its huge size
2. no fruit grows on it
3. its long life
4. both 1 and 3

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247241951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An oak tree teaches us that :

1. a long life can help one to achieve a lot.
2. perfection comes only with the passage of time.
3. size does not matter in life.
4. to become leafless at last is not all that bad.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247241952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) An aged man and an old oak tree are similar in many ways.
- (b) A lily is no good as it lives for just a day.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. Both (a) and (b) are right
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247241953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Small is beautiful.
- (b) Lily needs the whole month of May to bloom.
- (c) Even a young person can be noble.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (c) are right.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247241954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The figure of speech used in the opening line is a/an \_\_\_\_\_

1. simile
2. metaphor
3. personification
4. irony

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247241955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lily has been called 'flower of light'. It means that the lily:

1. is a source of light.
2. is very light in weight.
3. dies when the sun is set.
4. spreads beauty and fragrance.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 824724107

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 8247241956 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learners construct the grammar of a language when

1. they are provided with comprehensible inputs in anxiety-free environment.
2. they are provides with inputs which makes them anxiety stricken.
3. they use language for purpose and inputs becomes output.
4. they memorize the rules of the language through drills.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 8247241956 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learners construct the grammar of a language when

1. they are provided with comprehensible inputs in anxiety-free environment.
2. they are provides with inputs which makes them anxiety stricken.
3. they use language for purpose and inputs becomes output.
4. they memorize the rules of the language through drills.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247241957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does 'language register' denote?

1. The social difference in language use by people.
2. The variation in language according to the context in which it is used.
3. Language use in an acceptable way in terms of its function and grammar.
4. Use of language for official purposes and in government functions.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247241957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does 'language register' denote?

- 1. The social difference in language use by people.
- 2. The variation in language according to the context in which it is used.
- 3. Language use in an acceptable way in terms of its function and grammar.
- 4. Use of language for official purposes and in government functions.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247241958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to language teaching believes, 'language consists not of traditional grammar and vocabulary but often of multi-word prefabricated chunks'?

- 1. Lexical Approach
- 2. Communicative Approach
- 3. Grammar-translation method
- 4. Engaging Approach

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247241958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to language teaching believes, 'language consists not of traditional grammar and vocabulary but often of multi-word prefabricated chunks'?

1. Lexical Approach
2. Communicative Approach
3. Grammar-translation method
4. Engaging Approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247241959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner listens to specific details, recognising cognates and word order patterns. What strategy does he adopt for listening?

1. Top down listening processes
2. Mixed strategies for listening
3. Constructivist strategies
4. Bottom up listening processes

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247241959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



A learner listens to specific details, recognising cognates and word order patterns. What strategy does he adopt for listening?

1. Top down listening processes
2. Mixed strategies for listening
3. Constructivist strategies
4. Bottom up listening processes

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247241960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is/ are **NOT** true of vocabulary learning?

- a. Vocabulary is a precondition for speaking and understanding the language.
- b. It is important to move from meaning to form of the word while introducing the words to young learners.
- c. Most learning at the primary level is vocabulary learning.
- d. Grammar is important for learning vocabulary.

1. a, b, c, and d are true.
2. a and c are true.
3. a, b and c are true.
4. d is not true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247241960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Which of the following is/ are **NOT** true of vocabulary learning?

- a. Vocabulary is a precondition for speaking and understanding the language.
- b. It is important to move from meaning to form of the word while introducing the words to young learners.
- c. Most learning at the primary level is vocabulary learning.
- d. Grammar is important for learning vocabulary.

1. a, b, c, and d are true.
2. a and c are true.
3. a, b and c are true.
4. d is not true.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247241961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A task which supports learners to connect form, meaning and use is known as \_\_\_\_\_

1. Declarative knowledge of grammar.
2. Present-Practice-Produce model of grammar learning.
3. Communicative tasks in grammar teaching-learning.
4. Content based grammar teaching.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247241961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A task which supports learners to connect form, meaning and use is known as \_\_\_\_\_

1. Declarative knowledge of grammar.
2. Present-Practice-Produce model of grammar learning.
3. Communicative tasks in grammar teaching-learning.
4. Content based grammar teaching.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247241962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to writing involves 'Brainstorming, Outlining, Drafting, Revising, Proof-reading and writing the final draft'?

1. Process Approach
2. Product Approach
3. Formal Approach
4. Inform Approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247241962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to writing involves 'Brainstorming, Outlining, Drafting, Revising, Proof-reading and writing the final draft'?

1. Process Approach
2. Product Approach
3. Formal Approach
4. Inform Approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247241963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as \_\_\_\_.

1. an a language in place of English as a second language.
2. additional options at the middle stage.
3. additional options at the secondary stage.
4. an option under three language formula.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247241963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as \_\_\_\_.

1. an a language in place of English as a second language.
2. additional options at the middle stage.
3. additional options at the secondary stage.
4. an option under three language formula.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247241964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** true of Sign Language?

1. Sign language has a grammar.
2. Sign language is a natural language.
3. Sign language does not have a grammar.
4. There are many varieties of Sign Language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247241964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** true of Sign Language?

1. Sign language has a grammar.
2. Sign language is a natural language.
3. Sign language does not have a grammar.
4. There are many varieties of Sign Language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247241965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner of class VIII begins to read short stories after his language teacher told him about a short story by Sadat Hassan Munto. What is this reading known as?

1. Extensive reading
2. Intensive reading
3. Reading with purpose
4. Extrapolative reading

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247241965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner of class VIII begins to read short stories after his language teacher told him about a short story by Sadat Hassan Munto. What is this reading known as?

1. Extensive reading
2. Intensive reading
3. Reading with purpose
4. Extrapolative reading

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247241966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following are true of authentic materials for language learning?

- a. Materials should take into consideration the socio-cultural milieu of the region.
- b. Materials should provide a route map for learner to move on.
- c. Any materials could be taught in any region.

- 1. a, b and c are true.
- 2. a and b are true
- 3. c and a are not true
- 4. c and b are true

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247241966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following are true of authentic materials for language learning?

- a. Materials should take into consideration the socio-cultural milieu of the region.
- b. Materials should provide a route map for learner to move on.
- c. Any materials could be taught in any region.

- 1. a, b and c are true.
- 2. a and b are true
- 3. c and a are not true
- 4. c and b are true

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247241967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



'Assessment while learning' refers to \_\_\_\_\_

1. Assessment as an integrated activity in the processes of the classroom.
2. Assessment at the end of the term or a period, summative assessment.
3. Assessment over a period of time through continuous monitoring.
4. A continuous and comprehensive processes carried out throughout the year.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247241967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Assessment while learning' refers to \_\_\_\_\_

1. Assessment as an integrated activity in the processes of the classroom.
2. Assessment at the end of the term or a period, summative assessment.
3. Assessment over a period of time through continuous monitoring.
4. A continuous and comprehensive processes carried out throughout the year.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247241968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mother tongue based multilingualism proposes that

1. every learner studies in English medium along with their languages in school.
2. every learner studies in their mother tongue during the primary years and moves to English in class VI.
3. every learner begins her schooling in mother tongue and move on to add two or many languages as they progress.
4. every learner begins with the state language and move on to add two or many languages as they progress.



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247241968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mother tongue based multilingualism proposes that

1. every learner studies in English medium along with their languages in school.
2. every learner studies in their mother tongue during the primary years and moves to English in class VI.
3. every learner begins her schooling in mother tongue and move on to add two or many languages as they progress.
4. every learner begins with the state language and move on to add two or many languages as they progress.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247241969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘Understanding what the text is about’ is \_\_\_\_\_.

1. inferring
2. understanding the argument of the author
3. summarising
4. finding the plot of the story

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247241969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Understanding what the text is about' is \_\_\_\_\_.

1. inferring
2. understanding the argument of the author
3. summarising
4. finding the plot of the story

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247241970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** considered as an authentic activity in the materials?

1. Based on the reading of the text on ..... write a letter to your friend on the ideas of the text. .
2. Write a paragraph on 'a cow' in about two hundred words.
3. Create a sub-text of the story and write the events of story in ten points.
4. Complete the paragraph supplying the missing words based on your reading of the story.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247241970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** considered as an authentic activity in the materials?

1. Based on the reading of the text on ..... write a letter to your friend on the ideas of the text. .
2. Write a paragraph on 'a cow' in about two hundred words.
3. Create a sub-text of the story and write the events of story in ten points.
4. Complete the paragraph supplying the missing words based on your reading of the story.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## Language II

<b>Section Id :</b>	82472458
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724108
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 8247241971 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन स्वयं एक यात्रा है। जो अपने अंदर यह यात्रा करता है, वह नदी के उस पार पहुँच जाता है और जो बाहर यह यात्रा करता है वह इंतज़ार करता रहता है। आश्चर्य की बात है कि धन संपत्ति बर्बाद होने पर उसका तो हमें दुख होता है परंतु व्यर्थ ही इधर-उधर की बातों में जीवन बर्बाद करने पर लेशमात्र भी अफसोस नहीं होता है। कभी शांत मन से विचार करें कि आखिर हमारे जीवन का असल उद्देश्य क्या है? किसी के लिए यह पैसा, सुविधाएँ, प्रतिष्ठा तो किसी के लिए बच्चे और परिवार हो सकते हैं। यदि यह सब इच्छानुसार मिल जाए तो क्या जीवन में सुख, शांति, सद्भाव, आत्मविश्वास और स्वतंत्रता मिल जाएगी? शायद नहीं क्योंकि वास्तव में यह इंसान का प्राकृतिक स्वभाव है कि यदि उसे एक वस्तु प्राप्त हो जाए तो उसमें दूसरी वस्तु को पाने की लालसा पैदा हो जाती है। पाते रहने की लालसा का यह क्रम अनवरत चलता रहता है। साथ में प्राप्त वस्तुओं के खो जाने के भय की आकुलता भी बनी रहती है। पाने के प्रयास और खोने की सुरक्षा में इंसान अपनी सुख-शांति की बलि देता रहता है।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247241972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन को यात्रा क्यों कहा गया है?

1. जीवन निरंतर चलता रहता है।
2. जीवन में अनेक यात्राएँ करते हैं।
3. जीवन यात्रा के लिए मिला है।
4. जीवन में यात्राएँ करनी चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247241973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“जो अपने भीतर की यात्रा करता है।” वाक्य से क्या तात्पर्य है?

1. आत्म साक्षात्कार करना
2. देश की सीमाओं के भीतर यात्रा करना
3. घर के अंदर ही घूमना
4. भौतिक वस्तुओं को पाने की चाह

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 8247241974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मनुष्य को किस बात का दुख महसूस नहीं होता है?

1. धन संपत्ति बर्बाद होने का
2. वस्तुओं के खो जाने का
3. जीवन व्यर्थ की बातों में गंवाने का
4. सुख सुविधाएँ कम होने का

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247241975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘जो बाहरी यात्रा करता है।’ वाक्य में रेखांकित वाक्यांश से क्या तात्पर्य है?

1. विदेश भ्रमण
2. देश भ्रमण
3. भौतिक जगत में उलझे रहना
4. अपने राज्य से बाहर का भ्रमण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247241976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार मनुष्य का प्राकृतिक स्वभाव कैसा है?

1. लालची
2. परोपकारी
3. परहितकारी
4. निस्वार्थी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247241977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मनुष्य की सुख-शांति खोने का मुख्य कारण क्या है?

1. अधिक पाने की चाह और उसे खोने का भय
2. कम पाने की चाह और उसे खोने का भय
3. खोने के भय से अधिक नहीं पाना
4. खोने के भय से और अधिक पाने की चाह

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247241978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘धन संपत्ति’ में कौन सा समास है?

1. द्वंद्व समास
2. द्विगु समास
3. कर्मधारय समास
4. बहुव्रीहि समास

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247241979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



समूह से भिन्न शब्द कौन सा है?

1. सुख
2. शांति
3. स्वतंत्रता
4. लालची

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247241971 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जीवन स्वयं एक यात्रा है। जो अपने अंदर यह यात्रा करता है, वह नदी के उस पार पहुँच जाता है और जो बाहर यह यात्रा करता है वह इंतज़ार करता रहता है। आश्चर्य की बात है कि धन संपत्ति बर्बाद होने पर उसका तो हमें दुख होता है परंतु व्यर्थ ही इधर-उधर की बातों में जीवन बर्बाद करने पर लेशमात्र भी अफसोस नहीं होता है। कभी शांत मन से विचार करें कि आखिर हमारे जीवन का असल उद्देश्य क्या है? किसी के लिए यह पैसा, सुविधाएँ, प्रतिष्ठा तो किसी के लिए बच्चे और परिवार हो सकते हैं। यदि यह सब इच्छानुसार मिल जाए तो क्या जीवन में सुख, शांति, सद्भाव, आत्मविश्वास और स्वतंत्रता मिल जाएगी? शायद नहीं क्योंकि वास्तव में यह इंसान का प्राकृतिक स्वभाव है कि यदि उसे एक वस्तु प्राप्त हो जाए तो उसमें दूसरी वस्तु को पाने की लालसा पैदा हो जाती है। पाते रहने की लालसा का यह क्रम अनवरत चलता रहता है। साथ में प्राप्त वस्तुओं के खो जाने के भय की आकुलता भी बनी रहती है। पाने के प्रयास और खोने की सुरक्षा में इंसान अपनी सुख-शांति की बलि देता रहता है।

**Sub questions**

Question Number : 121 Question Id : 8247241972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन को यात्रा क्यों कहा गया है?

1. जीवन निरंतर चलता रहता है।
2. जीवन में अनेक यात्राएँ करते हैं।
3. जीवन यात्रा के लिए मिला है।
4. जीवन में यात्राएँ करनी चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247241973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“जो अपने भीतर की यात्रा करता है।” वाक्य से क्या तात्पर्य है?

1. आत्म साक्षात्कार करना
2. देश की सीमाओं के भीतर यात्रा करना
3. घर के अंदर ही घूमना
4. भौतिक वस्तुओं को पाने की चाह

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247241974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मनुष्य को किस बात का दुख महसूस नहीं होता है?

1. धन संपत्ति बर्बाद होने का
2. वस्तुओं के खो जाने का
3. जीवन व्यर्थ की बातों में गंवाने का
4. सुख सुविधाएँ कम होने का

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247241975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘जो बाहरी यात्रा करता है।’ वाक्य में रेखांकित वाक्यांश से क्या तात्पर्य है?

1. विदेश भ्रमण
2. देश भ्रमण
3. भौतिक जगत में उलझे रहना
4. अपने राज्य से बाहर का भ्रमण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247241976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार मनुष्य का प्राकृतिक स्वभाव कैसा है?

1. लालची
2. परोपकारी
3. परहितकारी
4. निस्वार्थी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247241977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मनुष्य की सुख-शांति खोने का मुख्य कारण क्या है?

1. अधिक पाने की चाह और उसे खोने का भय
2. कम पाने की चाह और उसे खोने का भय
3. खोने के भय से अधिक नहीं पाना
4. खोने के भय से और अधिक पाने की चाह

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247241978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘धन संपत्ति’ में कौन सा समास है?

1. द्वंद्व समास
2. द्विगु समास
3. कर्मधारय समास
4. बहुव्रीहि समास

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247241979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समूह से भिन्न शब्द कौन सा है?

1. सुख
2. शांति
3. स्वतंत्रता
4. लालची

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number : 2**

**Sub-Section Id : 824724109**

**Question Shuffling Allowed : Yes**

**Question Id : 8247241980 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**



नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आध्यात्मिक गुरु एक्वार्ट टॉल अपनी किताब 'दि पावर ऑफ नाऊ' में लिखते हैं कि चेतना रूप और आकार का ऐसा स्वांग रचती है, जिसमें वह स्वयं को खो देती है। मानव सभ्यता के जीवने के लिए ज़रूरी है कि हम चेतना को अगले स्तर तक ले जाएँ।

इतिहास में मिनांडर और बौद्ध गुरु नागसेन, नागार्जुन की एक महान चर्चा का विवरण मिलता है। राजा और दार्शनिक के बीच के संवाद में कर्म, नाम, रूप, निर्वाण, पुनर्जन्म, आत्मा वगैरह पर चर्चा की गई है। नागसेन से मिनांडर पूछते हैं कि बुद्ध कहाँ हैं? नागसेन कहते हैं कि वह परम निर्वाण को प्राप्त हो गए। मिनांडर पूछते हैं कि क्या निर्वाण को प्राप्त होने के बाद भी अस्तित्व रहता है? गुरु नागसेन उल्टे उन्हीं से पूछते हैं कि क्या शांत हो चुकी अग्नि में लपट शेष रहती है? क्या उसे देखा जा सकता है? इस पर मिनांडर कहते हैं कि आपका अर्थ है कि तब बुद्ध नहीं हैं? बौद्ध गुरु कहते हैं कि अग्नि का अस्तित्व समाप्त हो सकता है? नहीं। ठीक उसी प्रकार बुद्ध हर जगह हैं। बुद्धत्व की संभावनाएँ हर समय हैं। हर जीव की चेतना में बुद्धत्व है। हमारी चेतना का जागरण ही उसका साक्षात्कार कर सकता है।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247241981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निर्वाण’ से अभिप्राय है —

1. निद्रा
2. बाण
3. मुक्ति
4. संकट

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247241982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘बुद्धत्व’ से अभिप्राय है —

1. बुद्ध की पीढ़ियाँ
2. बुद्ध की दशा
3. बुद्ध के गुण
4. बुद्ध की संतति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 8247241983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बुद्धत्व के साक्षात्कार का माध्यम है —

1. मानव का जागरण
2. चेतना का जागरण
3. चेतना का उन्नयन
4. मानव का उन्नयन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 8247241984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



मानव सभ्यता के लिए जरूरी है —

1. मानवीय गुणों की प्राप्ति
2. चेतना की प्राप्ति
3. चेतना का उन्नयन
4. मानवीय सीमाएँ होना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247241985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में किसके अस्तित्व के समाप्त होने की चर्चा की गई है?

1. बुद्ध के
2. चेतना के
3. आत्मा के
4. नाम के

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247241986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“क्या उसे देखा जा सकता है?” वाक्य है —

1. विधानवाचक
2. प्रश्नवाचक
3. संबंधवाचक
4. निषेधवाचक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247241987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बुद्धत्व’ की प्रकृति-अनुरूप शब्द नहीं है —

1. ममत्व
2. पुरुषत्व
3. स्त्रीत्व
4. परमत्व

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247241980 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आध्यात्मिक गुरु एक्वार्ट टॉल अपनी किताब 'दि पावर ऑफ नाऊ' में लिखते हैं कि चेतना रूप और आकार का ऐसा स्वांग रचती है, जिसमें वह स्वयं को खो देती है। मानव सभ्यता के जीवने के लिए ज़रूरी है कि हम चेतना को अगले स्तर तक ले जाएँ।

इतिहास में मिनांडर और बौद्ध गुरु नागसेन, नागार्जुन की एक महान चर्चा का विवरण मिलता है। राजा और दार्शनिक के बीच के संवाद में कर्म, नाम, रूप, निर्वाण, पुनर्जन्म, आत्मा वगैरह पर चर्चा की गई है। नागसेन से मिनांडर पूछते हैं कि बुद्ध कहाँ हैं? नागसेन कहते हैं कि वह परम निर्वाण को प्राप्त हो गए। मिनांडर पूछते हैं कि क्या निर्वाण को प्राप्त होने के बाद भी अस्तित्व रहता है? गुरु नागसेन उल्टे उन्हीं से पूछते हैं कि क्या शांत हो चुकी अग्नि में लपट शेष रहती है? क्या उसे देखा जा सकता है? इस पर मिनांडर कहते हैं कि आपका अर्थ है कि तब बुद्ध नहीं हैं? बौद्ध गुरु कहते हैं कि अग्नि का अस्तित्व समाप्त हो सकता है? नहीं। ठीक उसी प्रकार बुद्ध हर जगह हैं। बुद्धत्व की संभावनाएँ हर समय हैं। हर जीव की चेतना में बुद्धत्व है। हमारी चेतना का जागरण ही उसका साक्षात्कार कर सकता है।

#### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 8247241981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'निर्वाण' से अभिप्राय है —

1. निद्रा
2. बाण
3. मुक्ति
4. संकट

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 8247241982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बुद्धत्व’ से अभिप्राय है —

1. बुद्ध की पीढ़ियाँ
2. बुद्ध की दशा
3. बुद्ध के गुण
4. बुद्ध की संतति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247241983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बुद्धत्व के साक्षात्कार का माध्यम है —

1. मानव का जागरण
2. चेतना का जागरण
3. चेतना का उन्नयन
4. मानव का उन्नयन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 8247241984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मानव सभ्यता के लिए जरूरी है —

1. मानवीय गुणों की प्राप्ति
2. चेतना की प्राप्ति
3. चेतना का उन्नयन
4. मानवीय सीमाएँ होना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247241985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में किसके अस्तित्व के समाप्त होने की चर्चा की गई है?

1. बुद्ध के
2. चेतना के
3. आत्मा के
4. नाम के

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247241986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“क्या उसे देखा जा सकता है?” वाक्य है —

1. विधानवाचक
2. प्रश्नवाचक
3. संबंधवाचक
4. निषेधवाचक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247241987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बुद्धत्व’ की प्रकृति-अनुरूप शब्द नहीं है —

1. ममत्व
2. पुरुषत्व
3. स्त्रीत्व
4. परमत्व

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 824724110

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 8247241988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्याम अपनी मातृभाषा संथाली बहुत अच्छे से पढ़ लेता है और उसने बहुत अच्छी तरह से फ्रेंच भाषा सीख ली है। वह अब फ्रेंच भाषा में भी पढ़ लेता है। इसे क्या कहते हैं?

1. कौशल का अंतरण
2. पठन अंतरण
3. अधिगम अंतरण
4. पठन युक्ति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 8247241988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्याम अपनी मातृभाषा संथाली बहुत अच्छे से पढ़ लेता है और उसने बहुत अच्छी तरह से फ्रेंच भाषा सीख ली है। वह अब फ्रेंच भाषा में भी पढ़ लेता है। इसे क्या कहते हैं?

1. कौशल का अंतरण
2. पठन अंतरण
3. अधिगम अंतरण
4. पठन युक्ति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247241989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



भाषा में 'सहजात' से क्या तात्पर्य है?

1. वाचन में मनुष्यों की स्वैच्छिक प्रकृति
2. भाषा बोलना शुरू करने के समय बच्चों द्वारा महसूस की गई समस्याएँ
3. भाषा बोलने की मनुष्यों की स्वभाविक क्षमता
4. भाषा बोलने से पहले मनुष्यों का सोच-विचार करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247241989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा में 'सहजात' से क्या तात्पर्य है?

1. वाचन में मनुष्यों की स्वैच्छिक प्रकृति
2. भाषा बोलना शुरू करने के समय बच्चों द्वारा महसूस की गई समस्याएँ
3. भाषा बोलने की मनुष्यों की स्वभाविक क्षमता
4. भाषा बोलने से पहले मनुष्यों का सोच-विचार करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247241990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा छह की अध्यापिका अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूहों में बाँटती है और तीन महीने तक साथ-साथ काम करने के लिए कार्य देती है। इस कार्य में उन्हें भिन्न-भिन्न विषयों पर बहुत से लोगों के विचार, आँकड़ों का संग्रह करना है। बाद में एक रिपोर्ट लिखकर उसे कक्षा में प्रस्तुत करना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. प्रदत्त कार्य
2. परियोजना कार्य
3. सत्र कार्य
4. पोर्टफोलियो आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247241990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा छह की अध्यापिका अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को पाँच-पाँच के समूहों में बाँटती है और तीन महीने तक साथ-साथ काम करने के लिए कार्य देती है। इस कार्य में उन्हें भिन्न-भिन्न विषयों पर बहुत से लोगों के विचार, आँकड़ों का संग्रह करना है। बाद में एक रिपोर्ट लिखकर उसे कक्षा में प्रस्तुत करना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. प्रदत्त कार्य
2. परियोजना कार्य
3. सत्र कार्य
4. पोर्टफोलियो आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247241991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामग्रियों द्वारा दिए गए निवेश (अवसर) किस प्रकार ग्राह्य हो सकते हैं?

1. शिक्षार्थी द्वारा ड्रिल के माध्यम से व्याकरणिक पहलुओं का अभ्यास करना।
2. शिक्षार्थी उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए समझ के साथ संदर्भ में भाषा का प्रयोग करते हैं।
3. शिक्षार्थी अर्थ समझते हैं और भाषा का पुनरुत्पादन करते हैं।
4. शिक्षार्थी पाठ्य सामग्री कंठस्थ करते हैं और बाद में प्रयोग में लाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247241991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामग्रियों द्वारा दिए गए निवेश (अवसर) किस प्रकार ग्राह्य हो सकते हैं?

1. शिक्षार्थी द्वारा ड्रिल के माध्यम से व्याकरणिक पहलुओं का अभ्यास करना।
2. शिक्षार्थी उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए समझ के साथ संदर्भ में भाषा का प्रयोग करते हैं।
3. शिक्षार्थी अर्थ समझते हैं और भाषा का पुनरुत्पादन करते हैं।
4. शिक्षार्थी पाठ्य सामग्री कंठस्थ करते हैं और बाद में प्रयोग में लाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247241992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी टॉप डाउन श्रवण प्रक्रियाएँ हैं और कौन-सी बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं?

- A. मुख्य बिंदु को जानने के लिए अनुमान लगाने, निष्कर्ष निकालने, सारांशीकरण करने के लिए सुनना।  
B. विशिष्ट बारीकियों जैसे ध्वनि, शब्द और खंड आदि के लिए सुनना।
1. (A) बॉटम-अप प्रक्रिया है तथा (B) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
  2. (B) बॉटम-अप प्रक्रिया है तथा (A) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
  3. दोनों (A) और (B) बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं।
  4. (B) और (A) दोनों टॉप-डाउन प्रक्रियाएँ हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247241992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी टॉप डाउन श्रवण प्रक्रियाएँ हैं और कौन-सी बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं?

- A. मुख्य बिंदु को जानने के लिए अनुमान लगाने, निष्कर्ष निकालने, सारांशीकरण करने के लिए सुनना।  
B. विशिष्ट बारीकियों जैसे ध्वनि, शब्द और खंड आदि के लिए सुनना।
1. (A) बॉटम-अप प्रक्रिया है तथा (B) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
  2. (B) बॉटम-अप प्रक्रिया है तथा (A) टॉप डाउन प्रक्रिया है।
  3. दोनों (A) और (B) बॉटम-अप प्रक्रियाएँ हैं।
  4. (B) और (A) दोनों टॉप-डाउन प्रक्रियाएँ हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247241993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिन किसी पाठ्य सामग्री में से और दूसरों द्वारा बोली गई किसी भी बात में से कुछ शब्दों की पहचान कर लेता है। परन्तु इन शब्दों का प्रयोग स्वयं नहीं कर पाता है। इन शब्दों को किस श्रेणी में रखेंगे?

1. सक्रिय शब्द संपदा
2. कठिन शब्द
3. निष्क्रिय शब्द संपदा
4. कम प्रयुक्त होने वाले शब्द

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247241993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिन किसी पाठ्य सामग्री में से और दूसरों द्वारा बोली गई किसी भी बात में से कुछ शब्दों की पहचान कर लेता है। परन्तु इन शब्दों का प्रयोग स्वयं नहीं कर पाता है। इन शब्दों को किस श्रेणी में रखेंगे?

1. सक्रिय शब्द संपदा
2. कठिन शब्द
3. निष्क्रिय शब्द संपदा
4. कम प्रयुक्त होने वाले शब्द

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247241994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



जीवा नई व्याकरणिक अवधारणाएँ जैसे कि जा रहा था/ जा रहे थे, सीखते समय पहले से सीखी हुई अवधारणाओं जैसे कि जा रहा है/जा रहे हैं, से संबंध जोड़ पाता है।

इस युक्ति को क्या कहेंगे?

1. संज्ञानात्मक युक्ति
2. परा संज्ञानात्मक युक्ति
3. संज्ञानात्मक एवं परा संज्ञानात्मक दोनों ही
4. अनुमान लगाने की युक्तियाँ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247241994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवा नई व्याकरणिक अवधारणाएँ जैसे कि जा रहा था/ जा रहे थे, सीखते समय पहले से सीखी हुई अवधारणाओं जैसे कि जा रहा है/जा रहे हैं, से संबंध जोड़ पाता है।

इस युक्ति को क्या कहेंगे?

1. संज्ञानात्मक युक्ति
2. परा संज्ञानात्मक युक्ति
3. संज्ञानात्मक एवं परा संज्ञानात्मक दोनों ही
4. अनुमान लगाने की युक्तियाँ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247241995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दी गई गतिविधि पर ध्यान दें-

शिक्षार्थियों को समाचार पत्र से मौसम की रिपोर्ट पढ़ने के लिए कहा गया और शहरों के मौसम को एक सप्ताह या उस दिन विशेष के मौसम का विश्लेषण करने के लिए कहा गया। शिक्षार्थी समूची कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए समूह में कार्य करते हैं और विश्लेषण करते हैं। इस कार्य में भाषा अधिगम की कौन सी युक्ति शामिल है?

1. अध्ययन-संलग्नता-विमर्-इस्तेमाल (भाषा)
2. प्रस्तुति-अभ्यास-परिणाम (भाषा)
3. कार्य आधारित भाषा अधिगम
4. 'प्रयोग में भाषा' पद्धति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247241995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दी गई गतिविधि पर ध्यान दें-

शिक्षार्थियों को समाचार पत्र से मौसम की रिपोर्ट पढ़ने के लिए कहा गया और शहरों के मौसम को एक सप्ताह या उस दिन विशेष के मौसम का विश्लेषण करने के लिए कहा गया। शिक्षार्थी समूची कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए समूह में कार्य करते हैं और विश्लेषण करते हैं। इस कार्य में भाषा अधिगम की कौन सी युक्ति शामिल है?

1. अध्ययन-संलग्नता-विमर्-इस्तेमाल (भाषा)
2. प्रस्तुति-अभ्यास-परिणाम (भाषा)
3. कार्य आधारित भाषा अधिगम
4. 'प्रयोग में भाषा' पद्धति

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 144 Question Id : 8247241996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारती नामक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों की गलतियों को नोट करती जाती है और सप्ताह में एक बार शिक्षार्थियों से इन पर चर्चा करती है और गलतियों पर उनका ध्यान आकर्षित करती है और यह भी बताती है कि ये गलतियाँ कैसे हुई होंगी। वह शिक्षार्थियों को अपनी गलतियों पर चिंतन-मनन करने के लिए भी कहती है। वह क्या कर रही हैं?

1. त्रुटि विश्लेषण
2. प्रतिपुष्टि देना
3. व्याकरण के नियम बताना
4. व्याकरण सीखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247241996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारती नामक अध्यापिका कक्षा आठ के शिक्षार्थियों की गलतियों को नोट करती जाती है और सप्ताह में एक बार शिक्षार्थियों से इन पर चर्चा करती है और गलतियों पर उनका ध्यान आकर्षित करती है और यह भी बताती है कि ये गलतियाँ कैसे हुई होंगी। वह शिक्षार्थियों को अपनी गलतियों पर चिंतन-मनन करने के लिए भी कहती है। वह क्या कर रही हैं?

1. त्रुटि विश्लेषण
2. प्रतिपुष्टि देना
3. व्याकरण के नियम बताना
4. व्याकरण सीखना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247241997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कार्य लेखन के किस प्रकार के अन्तर्गत आएगा?

‘कल्पना करें कि कहानी में आप एक पात्र हैं, अपनी भावनाएँ बताने के लिए अपने मित्र को पत्र लिखें।’

1. एक्सट्रापोलेटिव लेखन
2. रचनात्मक लेखन
3. तर्क संबंधी लेखन
4. वर्णनात्मक लेखन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247241997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कार्य लेखन के किस प्रकार के अन्तर्गत आएगा?

‘कल्पना करें कि कहानी में आप एक पात्र हैं, अपनी भावनाएँ बताने के लिए अपने मित्र को पत्र लिखें।’

1. एक्सट्रापोलेटिव लेखन
2. रचनात्मक लेखन
3. तर्क संबंधी लेखन
4. वर्णनात्मक लेखन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247241998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किसके अध्ययन की अनुशंसा करती है?

1. अंग्रेजी और विदेशी भाषाएँ, मातृभाषा और संस्कृत
2. संस्कृत, तमिल, शास्त्रीय भाषाएँ, हिन्दी, अंग्रेजी और उर्दू
3. मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, संस्कृत, विदेशी भाषाएँ, शास्त्रीय भाषा
4. घर की भाषा/ मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, , विदेशी भाषा, शास्त्रीय भाषा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247241998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किसके अध्ययन की अनुशंसा करती है?

1. अंग्रेजी और विदेशी भाषाएँ, मातृभाषा और संस्कृत
2. संस्कृत, तमिल, शास्त्रीय भाषाएँ, हिन्दी, अंग्रेजी और उर्दू
3. मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, संस्कृत, विदेशी भाषाएँ, शास्त्रीय भाषा
4. घर की भाषा/ मातृभाषा, दूसरी भारतीय भाषाएँ, , विदेशी भाषा, शास्त्रीय भाषा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247241999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पाठ्य सामग्री की प्रमाणिकता’ क्या है?

1. पाठ्यपुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पाठ्य सामग्री
2. किसी संदर्भ तथा प्राकृतिक भाषा प्रयोग से उपजी पाठ्य सामग्री
3. अधिकारी द्वारा दी गई आदेशात्मक सामग्री
4. पाठ्यपुस्तक की समूची पाठ्य सामग्री और वृत्तान्त

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247241999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पाठ्य सामग्री की प्रमाणिकता’ क्या है?

1. पाठ्यपुस्तक के लेखकों द्वारा विकसित पाठ्य सामग्री
2. किसी संदर्भ तथा प्राकृतिक भाषा प्रयोग से उपजी पाठ्य सामग्री
3. अधिकारी द्वारा दी गई आदेशात्मक सामग्री
4. पाठ्यपुस्तक की समूची पाठ्य सामग्री और वृत्तान्त

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247242000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन सी गतिविधि पोर्टफोलियो आकलन से संबंधित है?

1. अध्यापक शिक्षार्थियों के अधिगम के प्रत्येक चरण के बारे में टिप्पणी लिखते हैं और उसका रिकार्ड रखते हैं।
2. अध्यापक शिक्षार्थी के प्रत्येक कार्य का रिकार्ड रखते हैं जिससे कि हर गतिविधि के लिए अंक दिए जा सकें।
3. अध्यापक अभिभावकों को पृष्ठपोषण देने के लिए रिपोर्ट कार्ड में अपने विचार लिखते हैं।
4. कक्षा में शिक्षार्थी द्वारा की जाने वाली सभी गतिविधियों का रिकार्ड रखना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247242000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन सी गतिविधि पोर्टफोलियो आकलन से संबंधित है?

1. अध्यापक शिक्षार्थियों के अधिगम के प्रत्येक चरण के बारे में टिप्पणी लिखते हैं और उसका रिकार्ड रखते हैं।
2. अध्यापक शिक्षार्थी के प्रत्येक कार्य का रिकार्ड रखते हैं जिससे कि हर गतिविधि के लिए अंक दिए जा सकें।
3. अध्यापक अभिभावकों को पृष्ठपोषण देने के लिए रिपोर्ट कार्ड में अपने विचार लिखते हैं।
4. कक्षा में शिक्षार्थी द्वारा की जाने वाली सभी गतिविधियों का रिकार्ड रखना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247242001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



एक अध्यापक कक्षा आठ के विद्यार्थियों को दस वाक्यों का एक अनुच्छेद पढ़कर सुनाती है और उन्हें ध्यान से सुनने के लिए कहती है। शिक्षार्थियों से कहा जाता है कि वे श्रवण के आधार पर इस अनुच्छेद को पुनः लिखें, अनुच्छेद में आए शब्दों और वाक्यों को उसी तरह से लिखने की ज़रूरत नहीं है। उन्हें अनुच्छेद के अर्थ को ध्यान में रखना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. अनुच्छेद श्रुत लेख
2. पारस्परिक श्रुत लेख
3. वाक्यों द्वारा श्रुत लेख
4. व्याकरण अनुवाद श्रुत लेख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247242001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक कक्षा आठ के विद्यार्थियों को दस वाक्यों का एक अनुच्छेद पढ़कर सुनाती है और उन्हें ध्यान से सुनने के लिए कहती है। शिक्षार्थियों से कहा जाता है कि वे श्रवण के आधार पर इस अनुच्छेद को पुनः लिखें, अनुच्छेद में आए शब्दों और वाक्यों को उसी तरह से लिखने की ज़रूरत नहीं है। उन्हें अनुच्छेद के अर्थ को ध्यान में रखना है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. अनुच्छेद श्रुत लेख
2. पारस्परिक श्रुत लेख
3. वाक्यों द्वारा श्रुत लेख
4. व्याकरण अनुवाद श्रुत लेख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247242002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अनुच्छेद में से हर पंक्ति में छूटे या सातवें शब्द के बाद एक शब्द या वाक्यांश हटा दिया जाता है। फिर उसे पूरा करने के लिए कहा जाता है। इस परीक्षण को क्या कहते हैं?

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति
2. व्याकरण रिक्त कार्य
3. क्लोज़ परीक्षण
4. अनुच्छेद को पूरा करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247242002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अनुच्छेद में से हर पंक्ति में छूटे या सातवें शब्द के बाद एक शब्द या वाक्यांश हटा दिया जाता है। फिर उसे पूरा करने के लिए कहा जाता है। इस परीक्षण को क्या कहते हैं?

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति
2. व्याकरण रिक्त कार्य
3. क्लोज़ परीक्षण
4. अनुच्छेद को पूरा करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4