न्द

हे सील उघड़

पर्यवेक्षकांच्या सूचनेविना

# Adda 247

2023

M18

B

रांच क्रमांक

प्रश्नपुस्तिका सामान्य अध्ययन – III प्रश्नपुस्तिका क्रमांक P BOOKLET NO.

502698

एकूण प्रश्न : 150

एकूण गुण: 150

वेळ: 2 (दोन) तास

सूचना

- (1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 150 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.
- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (4) (अ) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तर क्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्न क्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
  - (ब) आयोगाने ज्या विषयासाठी मराठी बरोबर इंग्रजी माध्यम विहित केलेले आहे. त्या विषयाचा प्रत्येक प्रश्न मराठी बरोबर इंग्रजी भाषेत देखील छापण्यात आला आहे. त्यामधील इंग्रजीतील किंवा मराठीतील प्रश्नामध्ये मुद्रणदोषांमुळे अथवा अन्य कारणांमुळे विसंगती निर्माण झाल्याची शंका आल्यास, उमेदवाराने संबंधित प्रश्न पर्यायी भाषेतील प्रश्नाशी ताडून पहावा.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालिता पुढील प्रश्नांकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोड़ता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही. एकापेक्षा जास्त उत्तरे नमूद केल्यास ते उत्तर चुकीचे धरले जाईल व त्या चुकीच्या उत्तराचे गुण वजा केले जातील.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता 25% किंवा 1/4 एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.''

#### ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम–82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनधिकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरुद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

| म्बालील विधाने विचारात च्या  | M18  |
|--|--|
| 1. प्रधानमंत्री नीति आयोग्य  | दे राष्ट्रीय श्रीक्षणिक घोष्णा सामा वर्ष छा। छा आसम  |
| p. नात जाना तथा मुख्य उत्तेषा नेपान  | - 2016-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-  |
| अहर भारता है। जिस्सान कार्य  | धोरण ठरविण्यामध्ये राज्य सरकारांचा सहभाग वाढावा हा   |
| आहे.  c. नीति आयोगाच्या व्यवस्थापन मंडळात सर्व र असतात.  | ज्यांचे मुख्यमंत्री आणि केंद्रशासित प्रदेशांचे प्रशासके  |
| वरीलपैकी कोणते विधान/विधाने चुकीचे आहे/अ<br>(1) फक्त c (2) फक्त c  | Situation when the the sections  |
| (1) फक्त c (2) फक्त a  | महाराष्ट्र वर्षा वर्षा है। जिस्सा वर्षा  |
| (insider the following state.)   | (3) a, b आणि c (4) वरीलपैकी नाही   |
|  |  |
| b. The main objective of NITI Aayo   | og is to increase the participation of State   |
|  |  |
| O O - LIVE DUALITY OF INTERPRETATION OF INTER    | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \  |
| adminibulators of the i  | inion townstowing  |
| is/are   | e incorrect :  |
| (1) Only c (2) Only a section of the rest and the rest an | (3) a, b and c (4) None of the above   |
| 2. 'डेमोग्राफी' हा शब्द प्रथम खालीलपैकी कोणी वापर  | n privell as industry. '!' ? IF  |
| (1) गिलार्ड  | (2) ऑगस्ट कॉम्ट कांग्ट  |
| (a) कार्ल मार्क्स कार्ल मार्क्स  | (4) स्टेन फोर्ड 2 bas d (1)  |
| Who among the following first coined   | the term 'Demography'?   |
| (1) Guillard   | (2) August Comte   |
| (3) Karl Marx  | (4) Sten Ford  |
| . राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 हे खालील कोणत्या  | मार्गदर्शक स्तंभावर आधारित आहे ?   |
|  |  |
| a. प्रवेश  | distributed (NCVT) when do   |
| b. नि:पक्षपातापणा<br>———   | e. vegrafals (AICTE) and a decided   |
| े c. गुणवत्ता (६) त कि.स. (६)  | (1) a.d. c (2) a.b. c The National Education Police of 108   |
| हर्षे ज्वाबदारी तम् ६८८ । ता विकास वर्षे   | (3) वरीलपैकी सर्व (4) वरीलपैकी नाही  |
| (1) b आणि d (2) a, c आणि d   | an which of the following guiding pillars?   |
| National Education Policy 2020 is based  | on which of the following generals particularly  |
| a. Access  | The Parking Control of the Control o |
| b. Impartiality  | d. NGVP attendance of the second   |
| c. Quality   | · Alcans   |
|  | (3) All of the above (4) None of the above   |
|  | (3) All of the above (4) None of the above   |
| CRACE FOR ROUGH WORL   | O.T.q weinist sim / SPACE FOIL ROUGH N   |
| THE PROPERTY OF THE PROPERTY O |  |

| 1833                         |   | 4               | ·n C  |                     |                                       |              |
|------------------------------|---|-----------------|---|---------------------|---------------------------------------|--------------|
| 4 77-07 1307                 | णिक धोरण 2020 मध्ये ए                           | न्यागफ नी र     | ्रा∤८⊺<br>बालीलपैकी कोणती   | प्राथमिक कार्ये     | असतील ?                               | The state of |
| 4. राष्ट्राय शक्षा           | गिक धारण 2020 मध्य ए<br>मक, सर्व प्रकारच्या आणि | सर्व शाखांच्य   | । सहज्जन्याया पुगरा   | 101147101 91341     |                                       | निधी         |
| a. स्पनार<br>इ. इ. होगे इ    | क प्रकारिक मिल्ला जाता                          | migraphics      | stine i marija  | party to movery     | इ.सी. स                               |              |
| .b जिथे स                    | गंशोधन नवजात अवस्थेत उ                          | आहे अशा विष     | व्रापीठांना आणि मह  | विद्यालयांना माग    | दिर्शन करून                           |              |
| संशोधन                       | । प्रारंभ, विकसित आणि स्                        | नुलभ करणे.      | •••   | of the effective of | \$ 6707.25J                           |              |
| c. संशोधव                    | क आणि सरकारच्या तसेच                            | उद्योगांच्या सं | बंधित शाखांमध्ये दु   | वा म्हणून काम व     | करणे.                                 |              |
|                              | संशोधन आणि प्रगतीचा र                           | सन्मान करणे.    | n Well C  |                     | vited into                            |              |
| (1) b आणि                    | c (2) b, c                                      | आणि d           | (3) a, b, c आ   | णि d (4)            | वरीलपैकी नार्ह                        | f            |
| Which of the Policy 2020     | he following will be                            | the prima       | TO MAKE THE PERSON OF T | NRF in Natio        | onal Educa                            |              |
| a. Fundi                     | ng of competitive, ines.                        | peer revi       | ewed grant p  | roposals of         | all types                             | and          |
| b. To init                   | iate develop and fac                            | ilitate rese    | earch by guidin   | g universiti        | es and colle                          | eges         |
| where:                       | research is in neon                             | atal stage      | ter (Stourbling and   |                     | rational Village                      |              |
|                              | as a link between r                             | esearcher       | and relevant b  | ranches of          | governmen                             | it as        |
|                              | industry.                                       | १ मिन्स्स       | त्वीनगृंदी कोणी   | e man fall i        | ड मीग्राम्हा ह                        | 0            |
| (1) b and c                  | ng outstanding rese                             | 1.4             | =   |                     | (1) मिलाइं                            | 1            |
| (1) b and c                  | (2) b, c al                                     | laa             | (3) a, b, c an  | αα (4)              | None of the                           | abor         |
| <b>5.</b> 1986 च्या राष्ट्री | य शैक्षणिक धोरणामध्ये 1                         | 992 मध्ये क     | ही बदल करून गर  | रीय स्वात्मील       | ————————————————————————————————————— |              |
| संस्थाचे पुनरावल             | गोकन करण्यात आले ?                              | 70.7            | 190 190 170 (13   | D.1.61              | anara (T)                             | પત્યા        |
| a. एनसीईआर                   | री (NCERT)                                      | ( )             |   | Mark                | (3) Karl                              |              |
| b. यूजीसी (U                 |   | 1 3             |   |                     |                                       |              |
| c. एनआयईपीए                  | 1 (   | ROTH BY         | 20 हे खालील का  |                     |                                       | .8           |
| d. एनसीव्हीटी                |   | * * *           |   |                     | gi. nagg                              |              |
| e. एआयसीटीई                  | (AICTE)   |                 |   |                     | b. नित्यक्ष                           |              |
| (1) a, d, e                  | (2) a, b, c                                     |                 | 3) c, d, b  | (4)                 | C. a Told                             |              |
| The National                 | Education Policy of                             | of 1986 wa      | s revised in 19   | 992 with gov        | mochana                               | e in         |
| Willow Of the I              | ollowing institution                            | ns at the       | national level  | ?                   | us de co                              | 5 111        |
| a. NCERT                     | which of the followin                           | r no hour       | fairencr.o  |                     | ra tay                                |              |
|                              | ene existing, y                                 | A TIGOTAMET     | St ozoz Antion  | Maacama             | Friotraki                             |              |
| c. NIEPA                     |   |                 |   |                     | н. Ассе                               |              |
| d. NCVT                      | Wanter  |                 |   | ylikiinn            | b, lmp                                |              |
| e. AICTE                     | 1   |                 |   | ,711.               | ang o                                 |              |
| (1) a, d, e                  | svodu (2), a, b, c                              | /9              | 2) a d L  | Williaming          |                                       |              |
| 11.10 attoM (1.)             | avodu and io iii. (                             | 8) 🥳            | 3) c, d, b  | (4) b               | ), c, e                               |              |

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

```
and the second O.S. Personal representation of the con-
। ग्रामीण रोजगार हमी योजना होय.
06 रोजी करण्यात आली.
देवसाचा रोजगार देण्याची हमी देण्यात आली, आहे.....
र आहे/आहेत ?
             (4) a आणि b
ाणि С
                      White of the table at the charge
ments:
hatma Gandhi National Rural Employment
hed on 2<sup>nd</sup> February, 2006.
of employment per family under MGNREGS.
ient(s) is/are correct? dos sido valosido adl
and c (3) All of the above (4) a and b
ने चुकीचे आहे/आहेत?
वच्छ भारत मिशन (ग्रामीण) ची घोषणा करण्यात आली.
यमातून महाराष्ट्रातील सर्वात पहिला 'गोबरधन' प्रकल्प ग्राम पंचायत अंदरसुल,
ध्यमातून राज्यातील पहिला 'मैळा गाळ' व्यवस्थापन प्रकल्प ग्रामपंचायत
शिक येथे पूर्ण केला.
                                       ५(4) वरीलपैकी नाही
वेथे पूर्ण करण्यात आला.
                   (3) b आणि c
) a आणि b
statement(s) is/are incorrect?
at Mission (Rural) was announced on 2<sup>nd</sup> October 2014.
achchha Bharat Mission, Maharashtra's First 'Gobardhan'
pleted at Gram Panchayat Andarsul, Taluka Yewla,
            b. More than 4 lakh T.B suswings carrie
vachchha Bharat Mission, the first 'Maila Gal' Management
tate was completed at Gram Panchayat Nachne, Taluka-
                                   (4) None of the above
                          b and c
 (2) a and b
E FOR ROUGH WORK
                                                         \mathbf{B}
```



- प्रधानमंत्री ग्राम सडक योजने संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत ?
  - a. ही योजना केंद्र पुरस्कृत असून 2000 पासून सुरू करण्यात आली आहे.
  - a. हा याजान नळ उत्तर कर के कि हम जिल्ला का जनगणनेनुसार सर्वसाधारण क्षेत्रात 1000 पेक्षा जास्त लोकवस्तींची
  - c. आदिवासी भागातील 500 पेक्षा जास्त लोकवर्स्तीची न जोडलेली गावे बारमाही रस्त्याद्वारे जोडणे हा ही
  - (1) वरीलपैकी सर्व
- (2) वरीलपैकी नाही
- (3) a आण c

Which of the following statement(s) is/are correct regarding Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana? MINNEGES means Michains Gandhi Mational

- This Scheme is centrally sponsored and was started in 2000.
- The objective of this scheme is to connect the unconnected villages of more than 1000 population in general area as per 2001 census through Baramahi
- The objective of this scheme is also to connect unconnected villages of more than 500 population in tribal areas through Baramahi road.
- (1) All of the above (2) None of the above (3) a and c
- (4) b and a
- भारतातून क्षयरोगाचे 2025 पूर्वी उच्चाटन करण्याच्या कार्यक्रमाची वैशिष्ट्ये खालीलपैकी कोणती आहेत ? a. समुदायाचा सहभाग – सर्व जिल्ह्याच्या स्तरावर 'टी बी फोरम्स '

  - b. चार लाखाह्न अधिक क्षय रोग उपचार समर्थक
  - c. निक्षय पोषण योजना
  - d. 173 शहरे आणि 348 जिल्ह्यात खासगी क्षेत्राचा सहभाग
  - e. 27.4 कोटी असुरक्षित लोकसंख्येची टी बी साठी चाळणी (मे 2020 पर्यंत)
  - (1) वरीलपैकी सर्वे
- (2) b आणि e
- (3) c आणि e
- (4) वरीलपैकी नाही

Whiten of the following statement(s) ishere incorrec Which of the following are features of programme for eradication of T.B. before 2025 from India? b the Swar belifts Bharri Alission

- a. Community engagement T.B. Forums in all Districts
- b. More than 4 lakh T.B. treatment supporters
- Justin C. B Nikshay Poshan Yojana, moissiM smadll addadoswel od danword d. Private Sector engagement in 173 cities and 348 districts
  - e. 27.4 Cr. vulnerable population screened for T.B. (upto May 2020)
  - (1) All of the above (2) b and e
- (3) c and e
- (4) None of the above



- खालील विधाने विचारात घ्या : अन्तर्वात प्रतिहास विधाने अनुसार कर्म अन्तर कर्म अन्तर कर्म वाराप्य जागतिक बँकेच्या अर्थसहाय्याने राबविलेला 'हवामान अनुकूल कृषी प्रकल्प' पोकरा या
- पोकरा योजनेकरीता जागतिक बँक 70% व राज्य शासनाकडून 30% निधी उपलब्ध होतो.
- c. पोकरा योजनेला नानाजी देशमुख कृषि संजीवनी प्रकल्प या नावाने ही ओळखले जाते.

d. पोकरा प्रकल्पाचा हेतू विदर्भ-मराठवाड्यातील 4000 गांवे व्यापणे हा होता. वरीलपैकी कोणते विधान/विधान चुकीचे आहे/आहेत ?

(1) वरीलपैकी नाही

(2) <del>you</del> c

(3)फक्त b

Consider the following statements:

- A World Bank funded 'Project on Climate Resilient Agriculture' in Maharashtra is known as POCRA.
- World Bank 70% and State Government 30% funds are available for the POCRA Scheme.
- POCRA Scheme is also known as Nanaji Deshmukh Agricultural Sanjeevani Project.
- POCRA Project aims to cover 4000 villages from Vidarba and Marathwada. Which of the above statement(s) is/are incorrect?

(1) None of the above (2) Only c

(3) Only b

खालीलपैकी कोणते/ती विधान/ने मानव संसाधन व्यवस्थापन/विकास यासंबंधी अचूक आहेत ?

- a. अस्थिरता, अनिश्चितता, क्लिष्टता आणि अस्पष्टता ही मानव संसाधन कार्याची वैशिष्ट्ये आहेत.
- b. मानवी भांडवल स्पर्धात्मक लाभ देते.
- c. मानव संसाधन व्यवस्थापन व्यवसायाच्या गरजा, मूल्ये किंवा मिशन यावर भर देते.
- d. मानव संसाधन विकासाचा मानव संसाधन व्यवस्थापन छत्रात समावेश होत नाही. 🗡

(1) फक्त a

(2) फक्त b

(3) a, b आण c

(4) फक्त d

Which of the following statement/s is/are correct in respect of Human Resource Management/Development?

- a. Volatility, uncertainty, complexity and ambiguity are characteristics of Human Resource Work. In the maintenance of the moist and t
- b. Human capital lends competitive advantage.
- c. Human Resource Management focuses on business need, values/mission.
- d. HRD doesn't fall under umbrella of HR Management.

(2) Only b

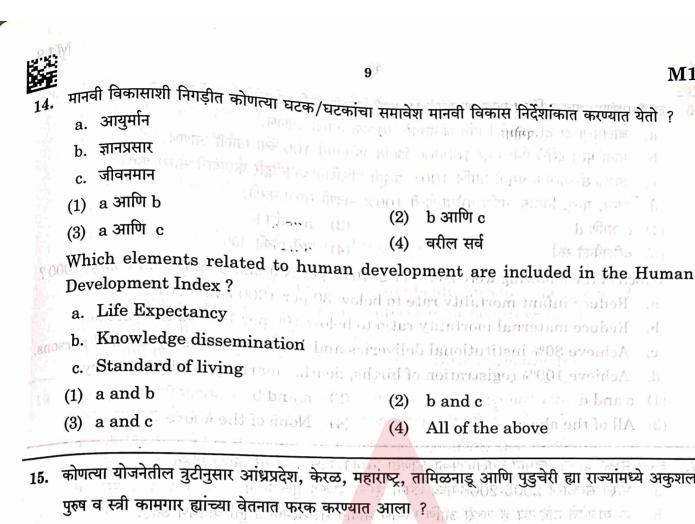
(3) a, b and c

Only d (4)

केच्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK WINDOW अपने स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन स्वापन



| 12. ''लोकसंख्येचा आकार किंवा रचना यासंबंधी शास्<br>साध्य करण्याच्या हेतने उपयोगात आणलेली साधर  | तनाने निश्चित केलेल्या उद्धिष्टांचा एक समुदाय व ती उद्धिष्ट्ये<br>ने म्हणजे लोकसंख्या धोरण", ही व्याख्या कोणी केली आहे <sub>?</sub> |
|--|---|
|  | (2) स्पेंगलर आणि डंकन किल्लाल उपार्गण   |
| (1) हाप एएडराज का निवास के का निवास के   | ा । १८४ । जानि वांतेस्य मा अविकास समित्र में  |
|  | ार्ट (4) कुमुदिनी दांडेकर नह विजयिष्ट प्रकृषि कु  |
|  | ation policy as group of objectives set by the  |
| Government about the size of the pop   | oulation and its structure and the means used   |
| to achieve those objectives?   | Consider the following statements:  |
| (1) Hope Eldridge Invitable atomil   | (2) Spengler and Duncan   |
| (3) Bourne Thompson and Lewis  | ARTY OF Kumudini Dandekar  (4) Kumudini Dandekar  Tavo Jesta bum 107 amet bloover.  |
| 13. खालीलपैकी कोणते घटक मानव संसाधन नियोजन   | .७१११००० स्था २००   |
| a. संघटनेचा प्रकार आणि व्यवहार तंत्र.  |   |
| b. संघटनेच्या विकासाचा टप्पा. अर्थे इन्हार्थि ।  | Safficevani Project.  |
| c. राजकीय, सामाजिक आणि आर्थिक बदल.   | Which of the above statement(s) is/are  |
|  | T C VCCC  |
| d. अनिश्चित वातावरणातील योजनेचा कालावर्ध   | <b>1.</b>   |
| e. कार्य विश्लेषण अंदाजासाठी वापरलेल्या माहि   | तीचा प्रकार आणि गुणवत्ता.   |
| (1) a 3119 b   | (2) c आणि त   |
| (3) फक्त e की किन्स किन्स किन्स  | के माने के प्राप्त कार्य के किया है। किया किया किया किया किया किया किया किया  |
| TOTO WITH PACTORS IN THE   | Translina City Translation  |
|  |   |
| b. The stars of the starting o | d 1997 (2)  |
| b. The stage of organization's growth  | Which of the following statements is  |
| social and economic chan   | IZES  |
| <ul><li>d. Duration of plan in uncertain envi</li><li>e. Type and quality of information</li></ul>   | Which of the tompent?  Management/Development?  a. Volatility, uncertainty, completed   |
| e. Type and quality of information   | Human Resource worm   |
| e. Type and quality of information us (1) a and b  | sed for forecasting job analysis.   |
| - 2 300  | (0) 71 13 15 15 12 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15  |
| bylate (1) obtact a (6)  | (4) All of the above  |
| 111)   | (1) Only a (2) Only b   |



| 15. | कोणत्या योजनेतील त्रुटीनुसार आंध्रप्रदेश, केरळ, महाराष्ट्र, तामिळनाडू आणि पुडुचेरी ह्या राज्यांमध्ये | अकुशल |
|-----|--|-------|
|     | पुरुष व स्त्री कामगार ह्यांच्या वेतनात फरक करण्यात आला ?   |       |

- क्रिकार (1) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना का क्रिकार्णील निवार कर्नीसम्बर्धार कर्नीस
  - (2) ग्राम निर्माण योजना
  - (3) ज़िवाहर रोजगार योजना का किंगिकीक (8)
  - эте (4) जवाहर ग्राम समृद्धी योजना कहे वर्षा के क्षेत्र (2) प्रतिकालक के किए के जन्म के किए वर्ष

Which of the scheme had drawbacks that caused the state of Andhra Pradesh, Kerala, Maharashtra, Tamil Nadu and Puducherry had differential wages for unskilled male and female workers?

या या नेन्स लाग गर्गमासारी नीरणीव्हत महोद्ध भारतंत्रे वस 19 दर्श देश

上門作了方(6)

ी आवस पुर करण ता ओली, 🕆 🔻 🕬

we wil the bondit of this schome.

- (1) Swarna Jayanti Gram Swarojgar Yojana
  - (2) Gram Nirman Yojana and polified a soul year of wolld it ground
  - The age of the regioner decign inothers of (3) Jawahar Rojgar Yojana
- % (4) Jawahar Gram Samridhi Yojana

केच्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK W HOUDE HOT HOAR \ तमान केल्पामा P.T.O.

80% संस्थात्मक प्रस्ती आणि 100% प्रसूती प्रशिक्षित व्यक्तीद्वारे करण्याचे साध्य करणे.

(2)

(4)

Which of the following were goals for 2010 as per National Population Policy, 2000?

a आणि b

वरीलपैकी नाही

(3) All of the above (4) None of the above

राष्ट्रीय लोकसंख्या धोरण 2000 नुसार 2010 साठी खालीलपैकी कोणते उद्दिष्ट्ये होती ?

माता मृत्यु दरांचे प्रमाण दर 100000 जिवंत जन्मामागे 100 च्या खाली आणणे.

बालमृत्यु दर दर हजारी जिवंत जन्मामागे 30 च्या खाली आणणे.

जन्म, मृत्यु, विवाह आणि गर्भधारणेची 100% नोंदणी साध्य करणे.



b.

(1) c आणि d

(1) Only d

(3) वरीलपैकी सर्व

|      | a.    | Reduce infant mortality rate to below 30 per 1000 live births.   |
|------|-------|--|
|      | b.    | Reduce maternal mortality ratio to below 30 per 1000 live births.  |
|      | c.    | Reduce maternal mortality ratio to below 100 per 100000 live births.   |
|      | d.    | Achieve 80% institutional deliveries and 100% deliveries by trained persons.   |
|      | (1)   | and l  |
|      | ` ,   | cand u   |
| -    |       | (4) None of the above phase (5)  |
| 17.  | जनर्न | ी सुरक्षा योजने संदर्भात खालीलपैकी कोणती विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत ?   |
|      | a.    | भारत सरकारने 2005-2006 मध्ये जननी सुरक्षा योजना सुरू केली.   |
|      | b.    | या योजनेचे उद्दिष्ट्य हे शहरी आणि गारीण अस्ति केली.  |
|      | c.    | या योजनेचे उद्दिष्ट्य हे शहरी आणि ग्रामीण भागात संस्थात्मक प्रसूती वाढवणे आहे.   |
|      |       | दारिद्रच रेषेखालील, अनुसूचित जाती आणि जमाती मधील माता मृत्यु आणि बालमृत्यु कमी करण्यासाठी  |
|      | d.    | या योजनेचा लाभ होण्यासारी नेंग्या -  |
|      | (1)   | या योजनेचा लाभ घेण्यासाठी नोंदणीकृत गरोदर मातांचे वय 19 वर्षा पेक्षा कमी नसावे.  |
|      |       | (2) a. D. SHIULD $(2)$ $-2$ $-3$ $-3$  |
|      | corr  | ect? regarding Janani Suraksha Voice   |
| ,110 | a.    | Janani Suncheta St. deguce to de la constant l'ojana is/are  |
| 10)  | RHED  | Janani Suraksha Yojana was started during 2005-2006 by Government of   |
|      | b.    | India. Tolana was started during 2005-2006 by Government of The objective of this scheme is to increase the institution.   |
|      |       | The objective of this scheme is to increase the institutional deliveries in urban  |
|      | c.    | The schome and the scholar and the sch |
|      |       | The scheme was launched to reduce the maternal mortality and infant mortality  |
|      | d.    | among the below poverty line, scheduled castes and scheduled tribes.  The age of the registered expectant mothers should   |
|      | -     | The age of the registered expectant mothers should not be less than 19 years   |
|      | (1)   | Only d   |

(2) a, b and d

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK) है। अपनि

11 जागतिक आरोग्य संघटनेच्या सार्वत्रिक आरोग्य विस्तार (UHC) कार्यक्रम आणि भागीदारीचा भर यावर आहे. प्राथमिक आणि प्रतिबंधक आरोग्य देखभाल उपलब्ध होणे. लोकांना गरज असलेली औषधे आणि आरोग्य उत्पादने पोहोचतील याची खात्री करणे. आरोग्य कार्यकर्त्यासाठी कार्यबल प्रशिक्षण आणि कामगार संरक्षण. देणगीदार रूपात भागीदारी. (1) a आणि b (2) फक्त<sub>, c</sub> (3) वरील सर्व (4) a आणि d WHO's Universal Health Coverage Programmes and Partnerships emphasize on Access to primary and preventive health care. Ensuring access to the medicines and health products people need. Workforce training and labour protection for health workers. d. Partnership in the form of donors. (1) a and b (2) Only c (3) All of the above (4) a and d 19. महाराष्ट्र शासनाची महात्मा ज्योतिराव फुले जन आरोग्य योजना आणि आयुष्यमान भारत-प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना एक अग्रणी योजना आहे. खालील विधानांपैकी कोणते/ती बरोबर आहे/त ? a. ही योजना राजीव गांधी जीवनदायी आरोग्य योजना म्हणून ओळखली जात होती आणि ती 2 जुलै, 2012 ला सुरू केली होती. एम्.जे.पी.जे.ए.वाय. ही पूर्णत: महाराष्ट्र शासनाने निधी दिलेली आणि आयुष्यमान भारत पीएमजेएवाय ही राज्य आणि केंद्र शासनाने संयुक्तपणे 40:60 या हिस्सा तत्वावर निधी दिलेली योजना आहे. 🛠 रोख विरहीत आरोग्य सेवा आणि विमा <mark>आधारित वैद्यकीय उ</mark>पचार (1356 प्रकारचे) विवक्षित कुटुंबाना विमा छत्र रुपये पाच लाख पर्यंत दरवर्षी कुटुंबास उपलब्ध करून देतात. (2) b बरोबर आहे (1) a बरोबर आहे (4) वरील सर्व बरोबर आहेत (3) c बरोबर आहे MJPJAY and Ayushman Bharat PMJAY is a flagship scheme of Government of Maharashtra. Which of the following statements is/are right? The scheme was known as Rajiv Gandhi Jeevandayee Arogya Yojana and was started from 2<sup>nd</sup> July, 2012. b. MJPJAY is fully funded by Government of Maharashtra and AB-PMJAY is jointly funded by the State and Central Government sharing 40:60 basis. Cashless health services and insurance based funding for medical treatment (for 1356 types) is provided to specified category of families with insurance cover of Rs. 5 lakh per family per annum. (1) a is right (2) b is right

(3) c is right

of home and

(4) All of the above are right



| Per a |   |
|-------|---|
| 20.   | राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषद (NCTE) यासाठी जबाबदार आहे 💷 🗀 💮                                       |
|       | व पाथमिक, माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावर शिक्षण देणाऱ्या सर्व औपचारिक शाळामधील                  |
|       | शिक्षकांसाठी शैक्षणिक पात्रता विहित करणे.   |
|       | b. सर्वोत्कृष्ट व्यावसायिकाना जमवून अनुभवी व विश्वासू मार्गदर्शनासाठीच्या राष्ट्रीय मिशनसाठी पद्धती |
|       | विकसित करणे व आराखडा तयार करणे.   |
|       | c. देशभरासाठी शिक्षक शिक्षणासाठी प्रणालीचे नियोजन व विकास करणे.                                     |
|       | d. सर्वोत्कृष्ट प्रौढशिक्षण अभ्यासक्रम चौकट निर्माण करणे.   |
| (     | 1) फक्त a (2) फक्त b (3) फक्त d (4) a, b आणि c  |
| N     | National Council for Teacher Education (NCTE) is responsible for —                                  |
|       | a. Prescribing qualifications for teachers in all formal schools imparting education                |
|       | at elementary, secondary and senior secondary stages.   |
|       | b. Developing and designing modalities for National Mission for Mentoring by                        |
|       | Pooling outstanding professionals   |

21. राष्ट्रीय शिक्षण संशोधन व प्रशिक्षण परिषदे संदर्भात खालीलपैकी कोणती विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत ?

d. Creating an outstanding Adult Education Curriculum framework.

(1) Only a (2) Only b (3) Only d (4) a, b and c

c. Planning, developing the teacher education system throughout the country.

भारतीय शालेय शिक्षणास आधार देणारी ही शिखर संस्था आहे.

b. राष्ट्रीय अभ्यासक्रमाची अंमलबजावणी करणे हा या परिषदेचा उद्देश आहे.

ें एट. माहिती तंत्रज्ञान, मूल्यमापनामध्ये व परीक्षांमध्ये सुधारणा करणे.

(3) a आणि b

(4) a, b आणि c

Which of the following statement(s) regarding National Council of Education Research and Training is/are correct?

- a. It is an Apex organization supporting Indian school education.
- b. The objective of this council is to implement National curriculum.
- c. Improving information technology, assessments and examination.

Only c (2) Only a

a and b

(4) a, b and c

| 1 U'  |        | , 13   | M18          |
|-------|--------|--|--------------|
| 02    | अखि    | वल भारतीय तंत्र शिक्षण परिषदे संदर्भात खालीलपैकी कोणती विधाने चुकीचे आहे/आहेत ?  |              |
| 22.   | a.     | अखिल भारतीय तंत्र शिक्षण मंडळाची स्थापना नोव्हेंबर 1949 मध्ये करण्यात आली.   | 13.6         |
|       | b.     | कर्त शासन प राज्य शासन याना तात्रिक शिक्षण संस्थापन करण्यासाठी मार्गदर्शन करण्यासाठी मदत   |              |
| neir  | c. (1) | अभियांत्रिकी मधील प्रशिक्षण आणि संशोधनाकरीता मार्गदर्शन करते.  फक्त a (2) फक्त b (3) a आणि b (4) वरीलपैकी नाई  | t            |
|       | Wh     | ich of the following statement(s) is/are incorrect regarding All India Cou   | ncil         |
| edi   | for    | Town Front Marian & Commission and Front Town of the Commission of |              |
|       | u.     | Doard of Technical Education was established in November 19  | 49.          |
| edj   | ¹ b.   | 10 assist Central Government and State Government in guiding   | the          |
|       |        | establishment of Technical Education of the comment |              |
|       | c.     | To guide training and research in engineering.   |              |
| FIFT  | (1)    | Only a first (2) Only built (3) a and built (4) None of the  | above        |
| 23.   | खाल    | गिलपैकी कोणती विधान/विधाने पारित होण्याच्या वर्षानुसार चुकीचे आहे/आहेत ? 5 8500  | -            |
|       | a.     | महाराष्ट्र सार्वजनिक विद्यापीठ अधिनियम, 2016   |              |
|       | b.     | राष्ट्रीय शिक्षण धोरण, 2020  |              |
| in ju | c.     | विद्यापीठ अनुदान आयोग, 1956  |              |
| 0,    | d.     | भारतीय तंत्रज्ञान संस्था, 1949 (8)  (8)  (8)  (9)  (1)  (1)  (1)  (2)  (3)  (4)  |              |
| 34    | (1)    | फ़क्त b (1) फ़क्त c (3) फ़क्त d (4) वरीलपैकी नाह   | <del>A</del> |
| 910n  | Wh     | nich of the following statement(s) is/are incorrect as per year of passing?  | M            |
|       | √a.    | Maharashtra Public University Act, 2016  |              |
| last  | b.     | National Education Policy, 2020  |              |
|       | C      | Initiative C . C . C . C . C . C . C . C . C . C   |              |
| auti  |        |  |              |
|       | (1)    | Indian Institute of Technology, 1949   | _            |
|       |        | Only b (2) Only c (3) Only d (4) None of the   |              |
| ખ્યા  | काम    | ासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK माञ्चालका अठव अठव अठवर । काल विकास सम्   | P.T.O.       |

राष्ट्रीय ज्ञान आयोगाच्या संदर्भात खालीलपैकी कोणती विधाने बरोबर आहे/आहेत ? किया जिल्हा

a. पहिल्या राष्ट्रीय ज्ञान आयोगांची स्थापना 2005 मध्ये झाली. 🗡 🖹 🕫 किया 👨 🕫



| a.              | 4166.41 (12×14 411.1               | Off-in the state of the state o |   | , <del>-</del>   |
|-----------------|------------------------------------|--|---|--|
| <sub>™</sub> b. | डॉ. सॅम पित्रोदा यांच              | या अध्यक्षतेखाली पहिल  | ग राष्ट्रीय ज्ञान आयोग स्था   | पन करण्यात आला.  |
| c.              | दुसरा राष्ट्रीय ज्ञान अ            | गयोग डॉ. अरुण निगवेव   | <sub>जर</sub> यांच्या अध्यक्षतेखाली स   | थापन करण्यात आला.  |
|                 | फक्त a                             | (2) फक्त b   | (3) a आणि b   |  |
| is/a            | re correct ?                       | CLIMITE IL CES   | (i Den Fe)  | Inowledge Commission   |
| Tiemera.        | The first Nation                   | nal Knowledge Co   | mmission was estab  | lished in 2005.  |
|                 |                                    |  |   | stablished under the   |
| ar 1949.        | chairmanship o                     | f Dr. Sam Pitroda  | Beard of Technical E.   | a. The All India   |
| <b>c.</b>       | The Second Na                      | ational Knowledg   | e Commission was  | established under the  |
|                 | Chairmanship                       | of Dr. Arun Nigve  | kar.  | establishyaen  |
| (1)             | Only a                             | (2) Only b   | (3) a and b   |  |
| -<br>25. संयुक् | त <sub>्</sub> राष्ट्रे–आर्थिक आणि | ा सामाजिक व्य <mark>वहा</mark> र विश   | <mark>गाग</mark> संक्षिप्त धोरणानुसार खा  | लीलपैकी कोणती/ते विधाने/न  |
| बरोब            | ार आहे/त ?                         | and the second   | A to the second | T TO THE SECTION AS A SECTION OF THE |
| a.              |                                    | Service Annual Control of the Contro | वयाच्या व्यक्तींची संख्या भ<br>सामाजिक सुरक्षेला आव्हान   | ारतात दुप्पटीपेक्षा अधिक होणे<br>मिळेल.  |
| b.              | 2022 मध्ये भारताच                  | । जन्म दर 2.0 जन्म प्रति   | स्त्री, 2.1 एवढा होण्याच्या   | उंबरठ्यावर होता.   |
| c.              |                                    |  |   | <mark>मध्ये</mark> 1429 दशलक्ष होण्याचा<br>तंख्येत भारत मागे टाकेल√  |
| (1)             | फक्त a                             | (2) फक्त b   | (3) फक्त c  | (4) वरील सर्व a, b, c  |
| As j            | per U.N. DESA I                    | Policy Brief which   | of the following stat   | ements is/are right?   |
| a.              | Between 2023-2                     | 050, the number o  | f persons aged 65 or o  | ver is expected to more  |
|                 | than double in                     | India posing chall   | enge to health care a   | nd social security.  |
| b.              | In 2022, India's threshold of 2.1  |  |   | ust below replacement  |
| c.              |                                    | X 3 X 2  | n in 1970 and projec<br>g China at 1426 mill  | ted population stands  |
| (1)             | ta uru                             | (2) b only   | (3) c only  | (4) All a, b, c  |

15 M<sub>18</sub> केंद्रीय माध्यमिक शिक्षण मंडळ (CBSE) ची खालीलपैकी कोणती/ते उद्देश व कार्ये आहे/आहेत ? विद्यार्थ्यांना तणावरहीत, निकोप वातावरणात दर्जेदार शिक्षण देण्यासाठी आवश्यक ती धोरणे ठरविणे व शिक्षणामध्ये पालक-विद्यार्थी-शिक्षक इत्यादी घटकांकडून अभिप्राय घेऊन शिक्षणाचा दर्जा उंचावणे व तो टिकवून ठेवण्यासाठी प्रयत्नशील राहणे. c. देशातील शाळांचा शैक्षणिक दर्जा उंचावण्याच्या दृष्टीने सर्वतोपरी प्रयत्न करणे. (1) फक्त b (2) फक्त c (3) b आणि c -(4) a, b आणि c Which of the following is/are objective(s) and function(s) of the Central Board of Secondary Education (CBSE)? a. To formulate and implement policies necessary to provide quality education to students in a stress-free, conducive environment. b. To raise the quality of education by taking feedback from parents-studentsteachers etc. in education and strive to maintain it. To make every effort to raise the educational standard of schools in the अधिना ३१ वर्ष प्राप्त अधिना से वर्षणा बाली. बाहुको भहा काबरत र country. (1) Only b (2) Only c (3) b and c वंचाहतर आसंबीत वैद्यादी । पर्व हा पांची दर्जावची आह राष्ट्राता पूर्ण केली बाहा 27. खालील विधानांपैकी कोणते/ती बरोबर आहे/त ? हिंद पार्टी एगाट मधीन हालाग प्रकार जागतिक आरोग्य सभा (Assembly) ही जागतिक आरोग्य संघटनेची निर्णय घेणारी निकाय आहे. जागतिक आरोग्य सभेची मुख्य कार्ये संघ<mark>टनेची धोरणे ठरविणे आ</mark>णि महासंचालकांची नियुक्ती करणे, प्रस्तावित कार्यक्रम अंदाजपत्रकास मान्यता देणे आहेत. " edestruis rydisaws istaaM andb as प हिल्ला c. कार्यकारी मंडळाची रचना (तीन वर्षासाठी) निवडून आलेल्या तांत्रिक गुणवत्ता प्राप्त 34 सदस्यानी बनली आहे. voa 🥴 beam (2) सर्व a, b आणि c (1) फ़क्त, a (4) फक्त c Which of the statements given below is/are right? a. World Health Assembly is the decision making body of WHO. b. WHA's main functions are to determine the policies of the organization and appoint the Director General, approve proposed programme budget.

c. The Executive Board is composed of 34 technically qualified members elected

(2)

All a, b and c

Only c

(3), a and a ...... (4)

for three years.

(1) Only a

(3) Only b

|         |  | M                                       |
|---------|--|---|
|         | .16  | 4.5                                     |
| 28.     | स्व. इंदिरा गांधी यांनी 20 ऑगस्ट 1984 रोजी जाहिर केलेल   | या 20 कलमी कार्यक्रमानुसार कोणते कलम हे |
| (b) E/I | लोकसंख्येला आळा घालण्यासाठी महत्वाचे ठरले ?  | Sea flaggerigh                          |
|         | (1) कलम — 17   | कलम – 10                                |
|         | (3) कलम – 15   | कलम — 9                                 |
|         | According to the 20 Point Program announced  |   |
|         | 1984. Which Point was important in curbing   | population?                             |
|         | (1) 1 01111  | Point - 10 the state of the best and    |
| roits   | (3) Point – 15 (4)   | Point – 9                               |
|         | प्रधानमंत्री स्वास्थ्य सुरक्षा योजनेचे आरोग्य देखभाल सेवा उपल  |   |
| orit d  | ध्येय आहे. या योजनेसंबंधी खालील कोणते/ती विधान/ने ब<br>a. केंद्र शासनाने 22 नवे एम्स् (AIIMS) ची घोषणा केली. | 100                                     |
| _1_     | किता दुप्यावर आहेत.  | vlutz i a right in                      |
|         | b. पंचाहत्तर शासकीय वैद्यकीय महाविद्यालयांची दर्जोन्नती  | आठ टप्प्यात पूर्ण केली जाईल.            |

- राज्य शासनाच्या 60: 40 वाटा पद्धतीने केले जाईल.
- (1) फक्त a (2) a, b आणि c (3) a आणि c (4) फक्त b

Pradhan Mantri Swasthya Suraksha Yojana (PMSSY) aims at correcting regional imbalance in availability of health care services. Which of the following are right statements about PMSSY?

c. आरोग्य पायाभूत सुविधा आणि विशेषकेंद्रीत/आघात दुखापत केंद्रांचे बांधकाम, उपकरणे इ. केंद्र आणि

- The Union Government has announced 22 new AIIMS out of which 6 are functional while others are at different stages of completion.
- Upgradation of 75 Government medical colleges will be completed in VIII phases.
- c. Improvement of health infrastructure and construction of superspeciality / trauma centres, equipments etc. will be done with 60: 40 Centre and State share. orbinia di at FIZ (SO)
- (1) Only a
- (2) a, b and c
- (3) a and c
- Only b

| 81               | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 7  | M18  |
|------------------|--|--|--|
| 7. (F.           | वहाराष्ट्र शासनाने सुरू केलेल्या 'माता सुरक्षित तर   | 7<br>१ विक्रिशिश क्यांक्ट १५५<br>घर सरक्षित सा मोजिसेक ५ | itar min ya.   |
| 30.              | <sup>१८</sup> <sub>ने बरोबर</sub> आहं/आहंते ?  | े उपयाप या माहिमसद्भा                                    | त खालील कोणती विधान/   |
|                  | 18 वषावराल महिलाना, माताना गागेवा गरी  | लांना प्रतिसंशासक १०००                                   | motion Bridgette   |
|                  | व. उपलब्ध करून देणे.   | भाग त्राराजवात्मका आणि उर                                | न्चारात्मक आरोग्य सुविधा   |
|                  | 30 वर्षावरील सर्व महिलांचे कर्करोग, मधुमेह, उपचार आणि समुपदेशन करणे.   | िना प्रकार क्रिक्ट क्रिक्ट                               | प्रजापि नगाइह ।  |
|                  |  |  |  |
| (                | 1) फक्त b (2) फक्त a   | (3) a 211th 1  | (A) त्रीलौकी नारी  |
| 1                | which of the following statement(s) is   | ONO com  |  |
| n                |  |  |  |
| er (1)           | vears, mothers, pregnant woman   | e health facilities to                                   | women above eighteen   |
| 1                | Diagnosing, treating and counsell  | ing all wroms to the                                     | the age of 30 for cancer   |
|                  |  |  |  |
| (1               | Only b (2) Only a  | (3) a and b  | (4) None of the above  |
|                  |  | 21 - 24474 211   | DALLE FOR DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE PA |
| 31. <sup>1</sup> | लीलपैकी कोणता/ते राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभिया   | न (रूसा) (सद्या पी एम-उष                                 |  |
|                  | महाविद्यालयांचे वृंद विद्यापीठांमध्ये रूपांतर.   |  | (1) Only b   |
| b                | . विद्यापीठांना अवसंरचना अनुदान देणे.  | Madaster mentenania nu                                   | of the transfer of   |
| С                | . उच्चशिक्षणाच व्यविसायिकाकरण करणे. 🔊 🛵  | विद्यात विकास हो। बाहर का                                | ३३. नारा अपकारत्या भाव<br>यांनी युद्ध केलेल्या टि  |
| d                |  | to en his distribution in                                |  |
| e                | परदेशी विद्यापीठे/संस्थाना भारतात प्रांगण उभार   | ण्यास सहाय्य करणे.                                       | . b. जहरूर भुरहा ३   |
| (1)              | a आणि b (2) b आणि c  | (3) a, b, c आणि d  | (4) d आणि e  |
| W                | nich of the following is/are component/  | s of Rashtriva Uchcha                                    | atar Shiksha Abbiyan   |
|                  | USA) (Now PM LISHA) 2  | 100 721 1  | and a series of the series   |
|                  | was sention than an install the sent of th | No escitaibic Lintiples                                  |  |
| a.               | Conversion of colleges to cluster ur   | niversities.   | eige are without to  |
| b.               | Infrastructure grants to universition  | es.  |  |
| c.               | Vocationalisation of higher educati  | on. Athropay han y                                       |  |
| d.               | Institutional restructuring and refe   | orms.  | i Pagadashal   |
| e.               | Supporting foreign universities/ins  | titutions to setup car                                   | mpus in India.   |
| (1)              | 2 VIII4 1 FT V   | (3) a, b, c and d  | (4) d and e  |

(2) b and c



|                              | गैशल्य विकास आणि उद्योजकता मत्रालय                    | तिगत आद्यागिक प्रा                    | शक्षण संस्था (111                | ) खालालपका कोणत्य                            |
|------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|--|
|                              | यवसायाचे प्रशिक्षण देते ?                             |                                       |                                  | r. stiste straff                             |
|                              | a. कृषी, फलोत्पादन, फुलशेती वास्त्री                  |                                       |                                  |  |
| ł                            | o. उत्पादन प्रक्रिया नियंत्रण आणि स्वयंचव             | तन                                    |                                  | e panye                                      |
|                              | ट. वाहन, दुरुस्ती, रंगकाम, इलेक्ट्रिकल उ              | गणि इलेक्ट्रानिक्स                    | 10 mg/mg/56 jg<br>10 mg/mg/56 jg | b 30 auto                                    |
|                              | . सौंदर्य आणि निरोगीपणा                               |                                       |                                  |  |
|                              | . प्रयोगशाळा सहाय्यक – रासायनिक क                     |                                       | (E)                              |  |
|                              | ) फक्त b (2) फक्त b अ                                 |                                       |                                  |  |
| IT<br>fol                    | Is under Ministry of skill devel lowing trades?       | 14 F. 451: 11:1 L. 616                | Art and Anadid BIN               |  |
| a.                           | Agriculture, horticulture and                         | l floriculture                        | ngog sedio                       |  |
| b.                           | Manufacturing process contr                           | ol and automat                        | ion                              | stations of the                              |
| c.                           | Automobile, repairing, paint                          | ing, electrical a                     | nd electronics                   |  |
| and the second second second | Beauty and wellness                                   | ar fai                                | (a)                              | 4 (HO (I)                                    |
| e.                           | Lab assistant - chemical plan                         | it is all a receiver                  | regression of security           | with the transfer of the                     |
| (1)                          | Only b (2) Only b a                                   | nd c (3) a l                          | and c                            | All of the abo                               |
|                              |   |                                       | निया सुर निर्मायाका              | This of the abo                              |
| <b>33.</b> भारत              | त सरकारच्या शिक्षण मंत्रालयाच्य <mark>ा पाठब</mark> ढ | <mark>ठाने राष्ट्रीय</mark> शिक्षण सं | शोधन आणि प्रशिक्ष                | ण परिषद (NCERT)                              |
| यांर्न                       | । सुरू केलेल्या डिजिटल उपक्र <mark>माचा</mark> वाप    | यासाठी खुला केला                      | आहे ी। जान है।                   | णकांप्रीच्यर .a                              |
| a.                           | निष्ठा  |                                       | भूत मार्गास्य सम्बंधि            | WHENSER OF                                   |
| b.                           | सायबर सुरक्षा आणि सुरक्षितता                          |                                       |                                  |  |
|                              | ई-पाठशाळा   |                                       |                                  |  |
|                              | स्वयंप्रभा वरील प्रचंड ऑनलाईन खुले                    | ्राध्यामकम्<br>अभ्यामकम्              | d (%)                            | irlac a pr                                   |
|                              |   | (3) फक्त                              | rishei kaiswaligi.               | ) फक्त b                                     |
|                              | a, b, c आणि d (2) फक्त c                              |                                       |                                  |  |
|                              | ess and use of digital initiatives                    | s of NCERT und                        | er tne aegis oi N                | 10E, Government                              |
| of I                         | ndia are open for                                     |                                       |                                  |  |
| a.                           | NISHTHA   | क्षाविष्णभागान्ह.                     |                                  |  |
| b.                           | Cyber safety and security                             | initionally mit                       | ist Tearre deteidmen             | enticipie in the the                         |
| c.                           |   | a. Pra biir par                       |                                  | todited in                                   |
| d.                           | Massive online open courses                           | on SWAYAM P                           | rabha                            |  |
| (1)                          | a, b, c and d (2) Only c                              | (3) On                                | ya (4)                           | Only b                                       |
| ` '                          |   | 4 2 4 1 1 1 2                         |                                  | E. E. C. |

| : <u>ا</u>                 | 19  | M18     |
|----------------------------|---|---------|
| 30                         | ध्यपूर्ण आणि समावेशक कार्यबल निर्माण करणे ही एक वाढती गरज आहे. जेन-झेड (झेड पिढी) ची क  | जेणती 🌲 |
| 34. वाव<br><del>३</del> छि | ष्टिये आपण अंतर्भूत कराल ? ाहिक प्रत्योक्ष विवासील क्विमिन्सिन विवासील कराल ?   |         |
|                            | ्र समान संसम्पर्धा अस्ति है। स्वाप्तिक काल स्थापाल स्वाप्तिक हिल्ला है। स्वाप्तिक स्वापतिक स्वाप्तिक स्वापतिक स्वापतिक स्वापतिक स्वापतिक स्वापतिक स्वापतिक स्वापतिक स्वापतिक स्वापतिक स्व |         |
| jana.                      | तंत्रज्ञानावर विसंबणारे सहित्र किला किला किला किला किला किला किला किला  |         |
| p.                         | स्व-निर्देशित शिकणारे   |         |
| с.                         | ्करिअर/आर्थिक ध्येयानी चालणारे हा क्ष्मा कालणारे का काल का का  |         |
| d a.                       | अंदाजे 1995-2010 या काळात जन्मलेले  |         |
|                            | (2) h आणि d (3) h c d आणि e (4) फक्त a  |         |
| (1)                        | ting a diverse and inclusive workforce is the rising need and a future tr   | end.    |
|                            | 11 C 23 C 7 D C 3 T E LICHE & C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C 1 C   |         |
| MI .                       | nat characteristics would you reckon with Gen-2:  Traditionalists  Traditionalists  |         |
| a.                         | Technology dependent  |         |
|                            | Self directed learners (a) b and d vino (2) b b as d d. (1)   |         |
| N 1881 52                  |   | -       |
| d.                         | 1005 2010 approx  | 5 78    |
| e.                         | Only e (2) b and d (3) b, c, d and e (4) Only a   |         |
| (1)                        | Only e है । सिंह है। (27) विकास के किए कि कि जिल्हा है। विकास के किए कि जिल्हा है।  |         |
| 35. माहि                   | हती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाद्वारा राष्ट्रीय शैक्षणिक मिशन कार्यक्रमात यांचा समावेश आहे   |         |
| а.                         | सामग्री निर्मिती  |         |
| h                          | सामग्री निर्मिती जोडणी आणि प्रवेशसाधने संस्था आणि अध्ययनकर्त्यांना उपलब्ध करून देणे   |         |
| c.                         | जोडणी आणि प्रवेशसाधने संस्था आणि अध्ययनकत्याना उपलब्ध प्रत्य प्रया प्रत्य प्रत |         |
| (1)                        | बालकांना मोफत आणि सक्ती चे शिक्षण देणे<br>फक्त c (2) फक्त b (3) फक्त a आणि b (4) फक्त a<br>फक्त c (2) फक्त b  | ation   |
| diam'r.                    | 1 Mission on education on the   |         |
| too                        | e National Mission on education through information choology comprises of Content generation  Content generation  Content generation  Content generation  |         |
| tec                        | Gentant generation  |         |
| a.                         | Content generation  Providing connectivity and access devices to institutions and learners  Aveation to children  |         |
| D.                         | - 1 conv enucation (4) a only   |         |
| c.                         | Free and compulsory conly  (2) b only  (3) a and b only  (4) a only   | рπС     |
| (1)                        | C'only (2) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4   | 1.1.0   |
| केच्या काम                 | c only (2) b only (3) य वास्ति । सारा । सारा । प्राप्ति जागा / SPACE FOR ROUGH WORK   | В       |
|                            | and the same of the second of |         |



| 36. | माविमच्या मिशनमध्ये | अंतर्भूत आहे/त | Prante seu | निवर्गण करण ही | लबंधान कार | नगर की छह | निमालकी है. | . As |
|-----|---------------------|----------------|------------|----------------|------------|-----------|-------------|------|
|-----|---------------------|----------------|------------|----------------|------------|-----------|-------------|------|

- स्वयंसहाय्यता गटांच्या माध्यमातून महिलांचे संघटन करणे.
- समान संधीसाठी, भरभराटीसाठी आणि शासनकार्यात सहभागासाठी महिलांच्या पुढाकारास उन्नत करणे b.
- स्वयंसहाय्यता गटांवर तुणमूल संस्थांची बांधणी करणे जो टिकावू विकासाचा प्रगत मार्ग असेल.
- महिलांची एकूणच क्षमता निर्मिती साधणे.
- - a, b, c आणि d (2) फक्त b आणि c

(3) फक्त a (4) फक्त a आणि h

नेशिक्ट्से आपण अंतर्भूत कराज १

: a. siदाने, 1995-2010 या काखात जन्मलेल

(1) भूवन का प्राचन (2) b आणि d

्र स्व-मिर्देशित मिक्गारे

### The Mission of MAVIM includes

- Organising women through SHGs.
- b. Promoting women's initiative for equal opportunities, prosperity and What characteristics would you reckon with a characteristics would not be with a characteristic of the characteristics and the characteristics are considered in the characteristics and the characteristics are considered in the characteristics.
  - Building grass roots institutions over SHGs as a way forward to sustainable development. b. Technology dependent
  - Building overall capacities of women.
  - (1) a, b, c and d
- (2) Only b and c
- Only a (4) (3)

## लोकशाही विकेंद्रीकरणासाठी खालीलपैकी कोणंते निर्णायक घटक आहेत ?ा तार्वणा

- a. अकराव्या अनुसूचीनुसार पंचायत राज संस्थाना कार्ये, निधी आणि कार्याधिकारी हस्तांतरीत करणे.
- जिल्हा नियोजन समित्यांना बळकट करणे.
- पंचायत राजच्या तीन स्तरामध्ये कार्यात्मक सीमा आखून देणे.
- वर पासून खाली अशी नियोजन आणि निर्णय घेण्याची प्रक्रिया.
- (1) a, b आण c
- (2) a फक्त
- ा (3) b फक्त का लिए हैं (4) d फक्त

Which of the following are crucial factors for democratic decentralization?

- a. Transferring of functions, funds and functionaries as per eleventh schedule to PRIs. u-chnology comprises of
- Strengthening of District Planning Committees.
- Functional demarcation between three tiers of Panchayat Raj.
- Top to bottom process of planning and decision making.
- (1) a, b and c (2) a only
- b only
- d only



#### स्तंभ - I मधील योजनांची त्यांच्या स्तंभ - II मधील उद्दिष्टांसह जोडी जुळवा. स्तंभ - I स्तंभ – 11 पी.एम्. कृषी सिंचाई योजना सेंद्रिय शेतीसाठी शेतकऱ्यांना प्रोत्साहन देणे परंपरागत कृषी विकास योजना बियाणे, खते इ. खरेदीसाठी शेतकऱ्यांना पत सुविधा उपलब्ध पी.एम्. पीक विमा योजना कृषी उत्पादन वाढविणे आणि जलसंपदेचा कार्यक्षम वापर करणे पी.एम्. किसान मान धन योजना ™ iv. अल्प व अत्यल्प भूधारक शेतकरी वयोगट 18-40 यांना वय 60 वर्षेनंतर मासिक रु. 3,000 उत्पन्न मिळेल शेतकऱ्यांना अर्थसहाय्य देणे आणि पीक हानी, नैसर्गिक आपत्ती, पीकांवर कीडींचा प्रादुर्भाव झाल्यास जोखीम कमी करणे (1) iii iii Prisiv (2) i iv who ville i lassin at we (3) ii iii agair with all shupper area o red control ii i i Match the Schemes in Column - I with their objective in Column - II. Column - II Column - I i. Promote farmers to use organic farming PM – Krishi Sinchayee practices Yojana III Yojana ii. To provide credit facility to farmers for buying b. Paramparagat Krishi seeds, fertilizers etc. Vikas Yojana iii. Increase farm output and efficient use of c. PM-FBY water resources The Mark Harris of The State (Fasal Bima Yojana) iv. Small, marginal farmers between 18-40 will get d. PM – Kisan Maan monthly income of Rs. 3,000 after the age of 60 Dhan Yojana To offer farmers financial assistance and risk reduction in the event of croploss due to natural Kisan Credit Card disaster, pests

a b c d e

(1) iii i v iv ii

(2) i ii iii iii iv v

(3) ii iii iv v i

(4) iv v ii i iiiiiiii

P.T.O.

(4) None of the above



| Ų,     | Fig.     | gaage safe to the term of the  | 17  |
|--------|----------|--|-----|
| 39     | _<br>. ज | ल जीवन मिशन संदर्भात खालीलपैकी कोणती विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत ?   |     |
|        | a        | े गर्भा महत्त्वार १६ ऑगस्ट २०१० सेनी जल निवस गिणानी चोला   |     |
|        |          | करणात आली.   |     |
|        | b        |  |     |
|        | C.       | . अवर्षण प्रवण क्षेत्रातील गावे, संसद आदर्श ग्राम योजनेतील गावे, आदिवासी क्षेत्रातील गावे,   |     |
|        | 11192    | अनुसूचीत जाती – जमाती बहुल वस्ती असलेली गावे यांचा समावेश या मिशनकरीता केला आहे.   |     |
| ē      | (1)      | फक्त b (2) b आणि c (3) फक्त a कि निवास (4) a, b आणि c  |     |
|        | Wł       | nich of the following statement(s) is/are correct regarding Jal Jeevan Mission   | ?   |
| J-PI   | a.       | The state of the s | -   |
|        | 1.503    | Ministry of Water Power.   |     |
|        | b.       | The motto of this scheme is 'Har Ghar, Nal Se Jal'.  |     |
|        | c.       | Villages in drought prone areas, villages under Sansad Adarsh Gram Yojar   | ıa. |
|        |          | villages in tribal areas, villages with majority of Scheduled Castes and Schedule  |     |
|        |          | Tribes have been included for this Mission.  |     |
|        | (1)      | Only b (2) vb and c (3) Only a (4) a, b and c  |     |
|        | (-/      | The second of th | _   |
| 0.     | खार्ल    | ोल विधाने विचारात, ध्या, : अक्टानगरी आonorth it savedbuiरी ideia स्थापन अपन  |     |
|        | a.       | महाराष्ट्रात शेतकऱ्यांना केवळ 1 (एक) रुपयात पीक विमायोजनेचा लाभ देण्याचा निर्णय खरीप व रब्बी   |     |
| E 111  | y grifi  | हंगाम 2023-24 ते 2025-26 या तीन वर्षाच्या कालावधीकरीता घेण्यात आला आहे.  |     |
|        | b.       | महाराष्ट्र शासनाने प्रधानमंत्री कृषि सन्मान निधी योजनेच्या धर्तीवर 'नमो शेतकरी महासन्मान निधी योजना'   |     |
|        | 11 10400 | सुरू केली आहे. किया कर का अपना कर की अपना अपना अपना अपना अपना अपना अपना अपना   |     |
|        | वरील     | पैकी कोणते विधान बरोबर आहे ? पाकारा प्रकार कार्य कार्य (BDB[oY amild Least))   |     |
| on I   | (1)      | फक्त b (2) फक्त a (3) a आणि b (4) वरीलपैकी नाही  |     |
| 17.    | Con      | sider the following statements:  |     |
| ak'    | a.       | In Maharashtra, it has been decided to provide the benefit of crop insurance   |     |
| tq.H.I | JIII O   | scheme to the farmers for only one rupee for kharif and rabbi season for the   |     |
|        |          | period of three years from 2023-24 to 2025-26.   |     |
| ,      | b.       | Government of Maharashtra has started 'Namo Shetkari Mahasanman Nidhi  |     |
|        |          | Yojana' on the lines of Pradhan Mantri Krishi Sanman Nidhi Yojana.   |     |
| X.     | Whi      | ch of the above statements are correct?  |     |

(3) a and b

(1) Only b

(2) Only a

| 1                            | 10  |
|------------------------------|---|
|                              | 1995 साली ग्रामीण विकास मंत्रालयाने सुरू केलेल्या इंदिरा गांधी राष्ट्रीय वृद्धापकाळ निवृत्ति वेतन योजने संदर्भात खालीलपैकी कोणते विधान/विधाने चिकीची आहे/आहेत ?  दारिद्र्य रेषे खालील जेष्ठ नागरिकांना आर्थिक सुरक्षा प्रदान करण्यासाठी.  धा योजने अंतर्गत 50 वर्षावरील व्यक्तींना दर महा 200 रुपये आणि 60 वर्षापेक्षा जास्त वयाच्या व्यक्तींना 500 रुपये प्रतिमहिना निवृत्ती वेतन दिले जाते.  (2) फक्त a  (3) a आणि b  (4) वरीलपैकी नाही  Which of the following statement(s) is/are incorrect regarding the Indira Gandhi   |
| ii<br>;;                     | National Controlled by the Ministry of Rural Development 1995?  a. To provide financial security to senior citizens living below the poverty line.  b. Under this scheme persons above the age of 50 years are provided with Rs. 200/-per month and Rs. 500/- per month for those above the age of 60 years.  1) Only a (2) Only b (3) a and b (4) None of the above  |
| b<br>(1                      | तालीलपैकी कोणते विधान/ने बरोबर आहे/आहेत ?  ब. आदिवासी सहकारी विपणन विकास परिसंघ (ट्राइफेड) ची स्थापना आदिवासींचे शोषण थांबण्यासाठी करण्यात आली.  केंद्र शासनाने गरीब 'आदिवासी महिलांसाठी आदिवासी महिला सशक्तीकरण योजना' 2003 पासून सुरू केली.  (2) फक्त a  (3) a आणि b  (4) वरीलपैकी नाही  Thich of the following statement/s is/are correct?   |
| a<br>b<br>(1)                | Tribal Co-operative Marketing Development Federation' (TRIFED) was set-up to stop tribal exploitation.  The Central government has started the 'Tribal Women Empowerment Scheme' for poor tribal women since 2003.  Only a (2) Only b (3) a and b (4) None of the above   |
| (1)<br>(3)<br>W<br>de<br>(1) | लीलपैकी क्रोणती योजना दारिद्रचरेषेखालील वय वर्ष ६० वरील वृद्धांना भौतीक साधन आणि जगण्यासाठी हाय्यर्क उप्करणे पुरविते ?  (2) राष्ट्रीय वयोश्री योजना (3) प्रधानमंत्री जनआरोग्य योजना (4) वयोश्रेष्ठ सम्मान  (5) में केंद्रिक केंद्रिक सम्मान  (6) केंद्रिक केंद्रिक सम्मान  (7) में केंद्रिक केंद्रिक सम्मान  (8) वयोश्रेष्ठ सम्मान  (9) में केंद्रिक केंद्रिक सम्मान  (1) में केंद्रिक केंद्रिक सम्मान  (2) स्थानमंत्री व्योश्री योजना (3) केंद्रिक सम्मान  (4) वयोश्रेष्ठ सम्मान  (5) में केंद्रिक केंद्रिक सम्मान  (6) में केंद्रिक सम्मान  (7) में केंद्रिक सम्मान  (8) में केंद्रिक सम्मान  (9) स्थानमंत्रिक साधन आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री स्थान आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री स्थान आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री स्थान साधन आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (2) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (3) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (4) वयोश्री योजना  (4) वयोश्री साधन आणि जगण्यासाठी  (5) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (6) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (7) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (8) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (9) स्थानमंत्री साधन आणि जगण्यासाठी  (1) स्थानमंत्री साधन आणि आणि साधन आ |
| (0)                          | Pradhan Mantri Jan Arogya Yojana (4) Vayoshreshta Samman  |



| a.<br>b.<br>c.<br>d.  | ारीत नवीन मनोधैर्य योजने अंतर्गत खालीलपैकी कोणत्या पीडित महिला व बालकांना अर्थसहाय्य देऊन वसन करण्यात येते ?  बलात्कार बालकावरील लैंगिक अत्याचार  ऑसीड हल्ला  अनैतिक व्यापार प्रतिबंध अधिनियम, 1956 नुसार 18 वर्षा खालील पीडित अल्पवयीन मुली फक्त a  (2) a, c आणि d  (3) a, b, c आणि d  (4) b, c आणि d |
|-----------------------|--|
| a. b. c. c. nui e d.  | nich of the following victimized women or children are rehabilitated with ancial assistance under the revised new Manodhairya yojana?  Rape Child sexual abuse Acid attack According to the Immoral Traffic Prevention Act, 1956 victimized minor girls below 18 years of age                          |
| SALOT (1)             | Only a (2) a, c and d (3) a, b, c and d (4) b, c and d   |
| а.<br>कृम मुमाय<br>b. | जिल्पैकी कोणती विधान/विधाने चुकीचे आहे/आहेत ? कि   |
| 100                   | फक्त a (2) a आणि c (3) फक्त c (4) b आणि c  |
| Wh                    | ich of the following statement(s) is/are incorrect?  |
| a.                    | Vriddhashram scheme has been implemented since 1963 through non-   |
| dalla ann             | government organization to help senior citizens spend their old age well.  |
|                       | are admitted to old age home.  |
| post enter            | Matoshree Vriddhashram scheme was started on 17 <sup>th</sup> November 1990 as per government decision.  |
| (1)                   | Only a and c same (3) Only c of the b and c same (4) b and c   |

```
कायदा आणि त्याचे वर्षे यांच्या जोड्या जुळवा नार कार किल्डि निक्रि निक्रिकी क्रिकेट किल्डिम्बर्क कर्म
 कियासनान राजीक गांधी राष्ट्रीय पाळणाचर मोजनेचे नाव बदलून पाक्किकणाचर योजना असे केंहे
        बाल कामगार (प्रतिबंधक व नियमन) कायदा
                  केंद्र णासनात्रमा यहिला व बाल विकास विभागाकाङ्म राष्ट्रीय पाळणात्रम या म
       बाल हक्क संरक्षण आयोग कायदा
       जन्मपूर्व निदान तंत्रज्ञान(गैरवापराचे नियमन आणि प्रतिबंध) कायदा कार हों। 🕫 2015
  d. बाल न्याय (संगोपन व बालकांचे संरक्षण) कायदा है कि निर्माण कायदा iv. 2005
                                            (2) a 311 m d
                                                                     n 756 (1)
                          Which of the following statement(s) is/are incorrect?
    (1) i
 The Central Government has changed to iii me of RajiviGandfii N(2) onal
    (3) iii
                          Mursey Scheme to National Nursery Scheme."
 The National Nursery Scheme is implemented but the Woman via (4) his
                        Development Department of Central Government.
    Match pairs of Act and its years. Served head blidd betargetal
  being implemented by the Department of Women and Child Levelopment
 Mursary Schools running under the Rajiv Canalhi Mursery scheme have been
     a. Child Labour (Prohibition and Regulation) Act and rebuil in 1994
b. Commission for Protection of Child Rights Act
     c. The Pre-Natal Diagnostic Techniques
                                                18. , जाल संगीपन यो प्रवेचा फायदा खालील्योची
   (Regulation and Prevention of Misuse) Act The Republic Prevention of Misuse)
     d. The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act iv. 2005
                    ः, कामारा विभागाने सुरका व प्रसाणित केलेली, शाळेस ग्राणारे बाल कापमार
                                              (Z) a saim b
                          a गर्नामहाता ((i))
     ्रक्षी के असीच ८
            Which of the following childrens are given the benefit of Child Care
  o Il phanasor libbren whas parents are anadiiiessediand eximpt biiad(2) red.
    the thetren beam as single parents as well as unmarried motifiers. iii (6)
   Sidned going chald believe a reserved and certified by the Labour Department.
    (4) iv
                                                d british (S)
```

म, उक्स्यवा आणि त्याचे वर्ष बांच्या बांड्या



| 47. | खालीलपैकी | कोणती | विधान | /विधाने | चुकीचे | आहे/ | 'आहेत | ? |  |
|-----|-----------|-------|-------|---------|--------|------|-------|---|--|
|-----|-----------|-------|-------|---------|--------|------|-------|---|--|

- a. केंद्र शासनाने राजीव गांधी राष्ट्रीय पाळणाघर योजनेचे नाव बदलून राष्ट्रीय पाळणाघर योजना असे केले आहे.
- b. केंद्र शासनाच्या महिला व बाल विकास विभागाकडून राष्ट्रीय पाळणाघर योजना राबविण्यात येते.
- с. महिला व बाल विकास विभागातर्फे एकात्मिक बाल विकास सेवा योजना ही केंद्र पुरस्कृत योजना जनगृते निदान त्यज्ञान (मेरवापशान नियम अ राबविण्यात येत आहे.
- d. राजीव गांधी पाळणाघर योजने अंतर्गत सुरू असलेली पाळणाघरे एकात्मिक बाल विकास सेवा योजने अंतर्गत समाविष्ट केली आहेत.
- (2) a आणि d (1) फक्त a (3) c आण d Which of the following statement(s) is/are incorrect?
- The Central Government has changed the name of Rajiv Gandhi National Nursery Scheme to National Nursery Scheme.
- b. The National Nursery Scheme is implemented by the Women and Child Development Department of Central Government.
- c. Integrated Child Development Service Scheme is a centrally sponsored scheme being implemented by the Department of Women and Child Development.
- d. Nursery Schools running under the Rajiv Gandhi Nursery Scheme have been included under the Integrated Child Development Services Scheme.
- (1) Only a

- (2) a and d (3) c and d (4) None of the above

#### बाल संगोपन योजनेचा फायदा खालीलपैकी कोणत्या बालकांना देण्यात येतो ? 48.

- अनाथ किंवा ज्याच्या पालकांचा पत्ता लागत नाही व जी दत्तक देणे शक्य होत नाही अशी बालके.
- b. एक पालक असलेली तसेच अविवाहित मातृत्वातून जन्मलेली बालके. असिव्ययमा अति कार्या
- कामगार विभागाने सुटका व प्रमाणित केलेली, शाळेत जाणारे बाल कामगार.
- (1) फक्त c
- (2) a आणि b
- (3) a आणि c
- (4) b आणि c

Which of the following childrens are given the benefit of Child Care Scheme?

- Orphans or children whose parents are unaddressed and cannot be adopted.
- b. Children born to single parents as well as unmarried mothers.
- c. School going child laborers rescued and certified by the Labour Department.
- (1) Only c
- (2) a and b
- (3) a and c
- (4) b and c



27 बेटी बचाओ, बेटी पढाओ' या योजने संदर्भात खालीलपैकी कोणती विधान/विधाने चुकीचे आहे/आहेत ? या योजनेची सुरुवात हरियाणातील पानिपत येथे (2016) मध्ये करण्यात आली. 🗡 बाल लिंग गुणोत्तर प्रमाण सुधारण्याकरिता ही योजना सुरू करण्यात आली. देशातील दर हजारी मुलामागे मुलींची संख्या वाढविणे हा उद्देश्य या योजनेचा होता. (4) वरीलपैकी नाही

(3) a, b आणि c (1) फक्त a (2) a आण c Which of the following statement(s) is/are incorrect regarding 'Beti Bachao, Beti According to the Wellsteinf Pareins and Padhao' Scheme?

- This scheme was started in 2016 at Panipat in Haryana.
- This scheme was launched to improve the child sex ratio.
- The aim of this scheme was to increase the number of girls for every thousand c. Mindatory to pay pension boys in the country.
- (1) Only a
- (2) a and c
- (3) a, b and c
- (4) None of the above

खालीलपैकी कोणते विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत?

- a. सामाजिक मुल्यांचे शिक्षण देण्याचे व संस्कृती सातत्य टिकविण्याचे प्राथमिक कार्य कुटुंबाद्वारे होते. आकांका रूजविणे न अन्तर्नाची
- b. श्रम संस्काराचे महत्व महात्मा गांधी यांनी सांगीतले.
- c. राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणात मूल्य शिक्षणास विशेष महत्व प्राप्त झाले आहे.
- (1) a आणि b
- (2) फक्त b
- (3)
- (4) वरीलपैकी नाही

Which of the following statements(s) is/are correct?

- The primary function of teaching the social values and maintaining culture "A To facilitate dissibiling continuity is through family.
- b. Mahatma Gandhi emphasized the importance of labour culture.
- Value education has gained special importance in the National Education Policy.
- (1) a and b
- 6 (2) Only b
- (3) Only a 🖺
- (4) None of the above



| <b>6.2</b>                                    |  | 28   | 17/1                                   |
|---|--|--|--|
| <b>਼ਿਸ:</b><br>51. – ਆਵੇਂ ਕਵੀਲ ਕ ਜੇਂਦ         | ञ्ठ नागरीकांच्या चरितार्थ व क            | ल्याण अधिनियम 2007 नुस   | ार खालीलपैकी कोणते विधान/              |
| विधाने चकीचे अ                                | हि/आहेत ?                                | the service of the se | <b>治阴节的部</b> 带 情                       |
| ० पाल्यांना त्यां                             | च्या पालकांना निर्वाह खर्च देण           | याचे बंधन घालण्यात आले.  | अर्माणा अर्थी ला <b>ह</b> ्य           |
| a. पाएपागा (पा<br>५ शामकीय ता                 | हनात प्रवास करतांना प्रवास भ             | ाड्यात सवलत देणे. 🛌 🔻  | क्षिक क हमेंगुर्क                      |
| ~ ~ ~   | नेको ज्ञासास                             | with a 19  | g FFF. (I)                             |
| · %   | (2) फक्त h                               | (3) b आण c   | WEST OF THE TORING                     |
| Ben Sachou. Beti                              | the Welfare of Parents                   | and Senior Citizens  | Act, 2007, which of the                |
| According to t                                | ement(s) is/are incorrect                | t?ano ai torigate sew  | e. Thus scheme                         |
| following state                               | n of children to pay ma                  | intenance expenses to  | their parents.                         |
| a. Obligation                                 | of children to pay ina                   | revelling by governm   | ent vehicle.                           |
| b. Concession                                 | n of children to pay man                 |  | o and in the or                        |
| c. Mandator                                   | y to pay pension.                        | (3) b and c  | (4) None of the above                  |
| Only c (1) only c                             | (2) Only b                               |  |  |
|   | खालीलपैकी कोणते उद्दिष्टे आ              | हे/आहेत,?ाइ हिल्ली हास   | ने नागान के निगमित                     |
|   | - I winter                               | 我与我们,我们们到1500000000000000000000000000000000000   | Alexander of the second                |
| :   | चेलो त आदर्शाची जोपासना कर               | (प) 1310 (1 to 1 51 5 1 1 7 1  | Commence of Section 1                  |
| D. आयाजिक भूमि                                | कांचे शिक्षण देणे                        | The same of the parties.   | Charles and an analysis of the second  |
| $c$ . सामाजिन $\frac{1}{2}$ $d$ . कौशल्य शिकि | <u> </u>                                 | 1. MES (1.1  |  |
|   | (2) b, c आणि d                           | (3) a, b, c आणि d  | (4) वरीलपैकी नाहा                      |
| (1) a आणि c                                   | llowing is/are the objec                 | tive(s) of socialization   | .?,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
|   |  | t mat illumeral t  | redo bilare                            |
| a. To inculcat                                | e discipline<br>spirations and cultivati | ng ideals  |  |
| b. To instill as                              | spirations and cultivati                 |  |  |
|   | cial roles me acquait                    | ange on  |  |
| d. To teach sk                                | ills                                     | (3)   a. b. c and d  | (4) None of the above                  |
| (1) a and c                                   | (2) b, c and d                           | •  |  |
| कच्च्या कामासाठी जागा / SP                    | ACE FOR ROUGH WORL                       | KA HOUGHERD WA   | C. A House or reserved and             |

खालील विधाने विचारात घ्या :

- a. सामाजिक नियमने ही वर्तनाविषयीचे आदर्श असतात.
- ь. सामाजिक नियमने अमूर्त असतात.
- सामाजिक नियमने व्यक्तिचे वर्तन नियंत्रित ठेवतात.
- d. सामाजिक नियमने ही व्यक्ति वर्तनाविषयीच्या समुहाच्या अपेक्षा असतात.

वरीलपैकी कोणते विधान/विधाने चुकीचे आहे/आहेत ?

(1) फक्त d

(2) b आणि d

(3) वरीलपैकी सर्व

ा है अक्टबर के अपने विश्वविद्यालयों के नाही का विद्यालयों के अपने के अपने कि

Consider the following statements:

- a. Social norms are ideals about behaviour.
- h. Social norms are abstract.
- c. Social norms control the behaviour of individuals.
- d. Social norms are the group's expectation about individuals behaviour.

Which of the statement(s) given above is/are incorrect?

(1) Only d (4) a bound a (f)

(2) b and d

(3) All of the above

(4) None of the above

ा. सहा स्थापन कपी वय असलाली मले

# 54. खालील विधाने विचारात घ्या :

- a. एमील डरखीमने समान मुल्यांचे सामाजिक ऐक्यभावाच्या दृष्टीने असलेले महत्व स्पष्ट केले.
- h. टॉलकॉट पार्सन्सच्या मते समाजव्यवस्थेचा मुख्य आधार हा 'समान मुल्ये आणि नियमने' हाच असतो. वरीलपैकी कोणते विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत ?
- (1) फक्त a
- (2) फक्त b
- (3) वरीलपैकी सर्व
- (4) वरीलपैकी नाही

Consider the following statements: wallened was governed and program will

- a. Emile Durkheim explained the importance of shared values in terms of social solidarity.
- b. According to Talcott Parsons, the main basis of social system is 'equal values and norms'.

Which of the statement(s) given above is/are correct?

- (1) Only a synda of (2) Only b
- (3) All of the above (4) None of the above



| 55. | खालीलपैकी | कोणते   | विधान    | /विधाने  | बरोबर   | आहे/  | 'आहेत    | ? |
|-----|-----------|---------|----------|----------|---------|-------|----------|---|
| 00. | CICII TAN | 411-111 | 124 4111 | 124 2011 | -1/1-1/ | -1161 | V.1.C.11 |   |

- a. ज्या प्रक्रियेद्वारा त्याच्या किंवा तिच्या संस्कृतीत योग्य मानले जाणारे वर्तनप्रकार आणि नियमने व्यक्ति शिकून घेते आणि त्याचा अवलंब करते, त्या प्रक्रियेला सामाजिकीकरण असे म्हणतात.
- b. सामाजिकरणात व्यक्ति संस्कृतीतील विविध नियमने, मुल्ये व वर्तनप्रकार आत्मसात करते.
- c. सामाजिक नियंत्रणाचे एक प्रभावी साधन म्हणुन सामाजिकीकरणाकडे पाहिले जाते.
- (1) फक्त c
- (2) b आणि c
- (3) a, b आणि c
- (4) वरीलपैकी नाही

ा अर्थाश्रमित्र सर्वे

Which of the following statement(s) is/are correct?

- a. Socialization is the process by which an individual learns and adopts the behaviour patterns and norms considered appropriate in his or her culture.
- b. In socialization, an individual acquires various norms, values and behaviour patterns of the culture.
- c. Socialization is seen as an effective tool of social control.
- (1) Only c
- (2) b and c
- (3) a, b and c
- (4) None of the above

# 56. एकात्मिक बाल विकास योजनेचा खालीलपैकी कोणाला लाभ मिळतो ?

- a. सहा वर्षाह्न कमी वय असलेली मुले
- b. गर्भवती व स्तनदा माता
- c. किशोरी
- d. 15 ते 45 वर्षे वयाच्या अन्य महिला
- (1) फक्त d

(2) फक्त a

(3) वरीलपैकी सर्व

(4) वरीलपैकी नाही

Who among the following are beneficiaries of Integrated Child Development Scheme?

- a. Childrens below 6 years of age
- b. Pregnant and lactating mothers
- c. Teenager
- d. Other women aged 15 to 45
- (1) Only d

(2) Only a

(3) All of the above

(4) None of the above

नियमांचे वा सामाजिक नियमांचे आधार असतात.

तीमत्वाचा भाग बनलेली असतात.

न्ये ही संघटित स्वरूपात असतात व परस्पर संबंधित मुल्यांची मिळूनच मुल्य त जोहि ।

।धाने बरोबर आहे/आहेत ?

(2) a, b आणि c

A STEET THE SELECTION OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE P (3) फक्त c (4) b आणि c

they by they maken A. . s.

ng statements:

basis of behavioral norms or social norms.

t of a person's personality.

society are organized and a value system is made up of inter खालीलपैकी कांपले विकास के उन्हें पर आहे आहे

wing statement(s) is/are correct?

only c (3)

वज्ञात बालमृत्यु कमी करण्यासाठी सुरू करण्यात आलेल्या सार्वजनिक आरोग्य विभागाची महाराष्ट्र (2) a, b and c ग्जात शिशु रुणवाहिकेचे लोकार्पण खालीलपैकी कोणाच्या हस्ते करण्यात आले ?

(2) श्री राजेश टोपे

(4) श्री तानाजी सावंत वानाजी सावंत

h Department's first Neonatal Ambulance to reduce neonatal tribal areas in Maharashtra State was inaugurated by who among Iinister Uddav Thackery (2) Shree Rajesh Tope

Uday Samant



| 接着            | $M_{18}$   |
|---------------|--|
| <b>59.</b> रा | ट्रीय ग्रामीण आरोग्य मिशन अंतर्गत ग्रामीण भागात काम करणाऱ्या स्त्री कार्यकर्तीला खालीलपैकी कार्य   |
| +-            | अवाव ! मानार मानार होगा । उन्होंना के क्यांकिन के किन के   |
|               | . अगणपाडा सामग   |
|               | . अंगणवाडी कार्यकर्ती  |
| E C           | . आशा कार्यकर्ती क्रिकेट अध्यय है आक्ष्म कार्यन हतीयमें हैं इन्त्र किन्नामा शिक्षणिक व   |
| u             | ्रिमार विकास प्रश्नामा   |
| (1,           |  |
| A 1           | vomen worker working in rural areas under the National Rural Health Mission  |
| 15 (          | d parties of the following (1)   |
|               | Anganwadi servent Anganwadi worker  : etnemetata gnivollok adarabiana)   |
|               |  |
|               | Asha worker the basis of behavioral norms or social norms which have a Nurse   |
|               | - ar Johnson or nerson's personality.  |
| ratini io     | Only a (2) a and b (3) Only c (4) c and d c values is made used and a painted out y society into out y society in a value with a painted out y society in a value with a painted out y society in a painted out y  |
|               | ोलपैकी कोणते विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत ?   |
|               | ग्लोबल जेंडर गॅप रिपोर्ट (२०२१) मध्ये भारत लैंगिक समानता दर्शविणाऱ्या देशांच्या यादीत १५६ पैकी   |
|               | (४०) व्या स्थानावर आहे.  |
| b.            | ग्लोबल जेंडर गॅप रिपोर्ट मध्ये दक्षिण आशियामध्ये बांगलादेश ६५, नेपाळ १०६, पाकीस्तान १५३,   |
| Power A       | अफगाणिस्तान १५६, भूतान १३० आणि श्रीलंका ११६ व्या स्थानावर आहेत.  |
| C.            | ग्लोबल जेंडर गॅप इंडेक्स मध्ये इ.स. २०२० च्या अहवालानुसार भारत १५३ देशांपैकी ११२ व्या  |
|               | स्थानावर होता.   |
| (1)           | a आणि c (2) b आणि c (3) a फर्क्त (4) वरीलपैकी सर्व   |
|               | ich of the following statement/s is/are correct?   |
|               | ich of the following statement's is/are correct:   |
| ish a.        | As per Global Gender Gap Report (2021) amongst countries showing gender  |
| pro m         | equality performance India is ranked 140 among 156 countries.  As per Global Gender Gap Report in South Asia Bangladesh ranked 65, Nepal   |
| b.            | 106, Pakistan 153, Afganistan 156, Bhutan 130 and Sri Lanka 116.   |
| -             | In Global Gender Gap Index as per 2020 report India had ranked 112 <sup>th</sup> among   |
| c.            | favoration and the second seco |
|               | (a) 1 (b) a only (4) All of the above  |
| (1)           | a and c (2) b and c (3) a only   |



खालील विधाने विचारात घ्या :

- a. राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) 1969 मध्ये सुरू करण्यात आले. प्रधार कि विवाही कि
- b. स्वयंसेवी सामुदायीक सेवेद्वारे युवक विद्यार्थ्यांचे व्यक्तीमत्व आणि चारित्र्य विकसित करणे हे राष्ट्रीय सेवा योजनेचे उद्दिष्ट्य आहे. रीजी उपक्रम सरू फरण्यात आर्टी
- c. राष्ट्रीय सेवा योजनेचे ब्रीद वाक्य 'NOT ME, BUT YOU' हे आहे वरीलपैकी कोणते विधान/विधाने चुकीचे आहे/आहेत ?

0.9 जरहरित नामीचा आरो विकामियांना सामिता कराना विकास मुख्या । उ

(2) b आणि c (3) a आणि b (4) वरीलपैकी नाही

Consider the following statements:

- a. National Service Scheme (NSS) was launched in 1969. I Isda Tariff
- The objective of National Service Scheme is to develop the personality and character of student youth through voluntary community service.
- c. The motto of National Service Scheme is 'NOT ME, BUT YOU'.

Which of the statement(s) given above is/are incorrect?

- (1) Only c
- (2) b and c
- (3) a and b (4) None of the above

62. खालीलपैकी कोणती विधान/विधाने चुकीचे आहे/आहेत ?

- a. कौशल्य विकासावरील पहिले राष्ट्रीय धोरण 2009
- b. राष्ट्रीय कौशल्य विकास महामंडळ 2010
- c. विज्ञान आणि तंत्रज्ञान धोरण 1958
- ोणा d. पहिले उद्योग धोरण 1950 मध्ये अधिसूचित ए०० उत्तरात्विकर के शास्त्रवाति हती के विकास

  - (3) a आणि b हामाना (4) वरीलपैकी नाही

(1) फक्त b

(2) b आणि d

Which of the following statement(s) is/are incorrect?

- a. First National Policy on Skill Development 2009
- b. National Skill Development Corporation 2010
- c. Science and Technology Policy 1958
- d. First Industrial Policy Notified 1950
- (1) Only b
- (2) b and d
- a and b (3)
- None of the above **(4)**



|     |                 | A 1 1       | च्योत्य आहे | 🕯 / आहेत | ? |
|-----|-----------------|-------------|-------------|----------|---|
| 63. | खालीलपैकी कोणते | विधान/।वधान | षराषर आर    | i) anga  | 1 |

- आदिवासी टीबी उपक्रम 26 मार्च 2021 ला सुरू करण्यात आली. पार्ट पार्टिक प्रिकृति
- b. आदिवासी व्यवहार मंत्रालय आणि आरोग्य व कुटुंब कल्याण मंत्रालय यांच्या संयुक्त विद्यमाने आदिवासी टीबी उपक्रम सुरू करण्यात आली. THOU THE STEE STEE YOU THE HELT VOIL
- (1) फक्त a
- लागते विधान विधान जन्म

Which of the following statement(s) is/are correct?

- The Tribal TB Initiative Programme launched on 26th March 2021.
- The Tribal TB Initiative Programme was jointly launched by the Ministry of Tribal Affairs and the Ministry of Health and Family Welfare.

- (1) Only a (2) Only b (3) a and b None of the above

आदिवासी उद्योजकांना पाठबळ देण्यासाठी खालीलपैकी कोणते विकास महामंडळ कार्यरत आहे/आहेत ? 64.

- a. शबरी आदिवासी वित्त व विकास महामंडळ.
  - b. ठक्कर बाप्पा आदिवासी वित्त व विकास महामंडळ.
  - c. बिरसा मुंडा आदिवासी वित्त व विकास महामंडळ.
  - (1) फक्त a

(3) फक्त c

(4) वरीलपैकी नाही नाहि लिस नाहि ।

(2) band c

जानीलपैकी कोणती विद्यान/विद्याने नहींनो

कींशत्य विकासावरील

कर्म इन्तर्राहरू एडिगर. . ।

Which of the following development corporation is/are working to provide support Li poire d (S) to tribal enterpreneurs?

- Shabri Tribal Finance and Development Corporation.
- Thakkar Bappa Tribal Finance and Development Corporation.
- Birsa Munda Tribal Finance and Development Corporation.
- (1) Only a

Only b

(3) Only c

None of the above

(1) a and c

(2) b and c

(4)

a and b

(3)



| <b>6</b>              |                              |              |                 |                                  | Α                   |                                 |                       |                               | 3               |
|-----------------------|------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|
| 67. का                | यदा आणि                      | त्याचे व     | र्षे यांच्या    | जोड्या जुळ                       | वार्ग निमाना        | ir iboliti tieto                | लीच्या विद्या         | HE ELECT                      | THE VER         |
|                       |                              | कायदा        |                 | Southwest                        | A BIBLE O           | manifest of the latest parties. | विक्रि शाला ही        | नि वर्ष                       | Dia .           |
| F 2 1                 | . कौटुंबिक                   | हिंसाच       | रापासून         | स्त्रीयाच सरक्ष                  | ाण अधिनियम          | Dellanalde                      | विवासी स्थाप          | 2013                          |                 |
| 4. b.                 | सतिप्रथा                     | (प्रतिबध     | 1) आधा          | नयम<br><del>च्य चैंगिक ह</del> र | क्र /प्रतिसंध       |                                 | भारतम् । जुन्नार      | 1961                          |                 |
| 2 1 2 ] C.            | कामाच्या<br>निवारण)          |              |                 | चा लागक छ                        | ω (אונוש <b>ש</b> , | CIXCIPI OTHER                   | 2 4 4                 | 1007                          |                 |
| 4                     | निवारण)<br>हुंडा बंदी        |              |                 |                                  |                     |                                 | 10.<br>1V.            | $1987 \\ 2005$                |                 |
| u.                    | gsi adi<br>a                 | b            | c               | d                                |                     | MATTERIE                        | महे निवासी आ          |                               |                 |
| <b>(1)</b>            |                              | i            | iii             | ii kan                           |                     |                                 |                       |                               |                 |
| (2)                   | iii                          | iv           | ii              | i 🗲                              |                     | 1, 1954                         | (m)                   | र्व हिन्तर                    | (11)            |
| (3)                   | iv                           | iii          | Min'            | r <b>ii</b> which                | Haiffan -v          | on heatneth                     | onnie of the          | official factor               | f#              |
| (4)                   | n <b>ii</b> , nii-           | iii 🦏        | , iv,           | i Kalen                          | A an mode           | adire edia.                     | arreg and sum         | odas Inor                     |                 |
| Ма                    | tch pair                     |              |                 |                                  |                     |                                 | ull lehold s          |                               |                 |
| 2120                  | our Par                      |              | Act             | 2 - deiif)                       | THE COLOR DESIGN    | r Danaguja                      | Ye Police Tree Ye     | ear                           |                 |
| a.                    | The Pr                       | otectio      | on of W         | omen fro                         | m Domest            | ic Violence                     | Act i. 20             | TOTAL A                       |                 |
| b.                    | Sati (P.                     | revent       | tion) A         | ct                               |                     |                                 | [oii! <sub>0</sub> 19 | 961                           |                 |
| c.                    | The Se                       | xual F       | Iarass:         | ment of ${\sf W}$                | omen at V           | Workplace                       | Line II address       | - J. a                        |                 |
|                       |                              | -            |                 |                                  | Redressa            | l) Act                          | iii. 19               | 987                           |                 |
| વજાત્≒. ~ <b>d.</b> ો | The Do                       | _            | rohibi          | tion Act                         | (A)                 | 2) Only d                       | iv. 20                | 005                           |                 |
|                       | а                            | b            | c               | d                                |                     |                                 |                       |                               |                 |
| (1)                   | iv                           | i            | iii<br>         | 11                               | ा सर्वतार \ विता    | वेधाने बरोबर उ                  | तेणते विधान/ि         | न तिर्मिकी व                  | TE 50           |
| (2)                   | iii                          | iv           | ii<br>•         | 1                                |                     | . *                             |                       |                               |                 |
| (3)                   |                              |              | •               | MIN EEE 1                        | 1900 JFT            | एकिए मुलोमाम                    | परिस्थितीमध्ये ।      | SHIP                          |                 |
| (4)                   | 11                           | 111          | 1V              |                                  | -72-1 1-72          | Ca Francisco                    |                       | A                             | -               |
| <b>68.</b> राष्ट्री   | य यवक ध                      | ोरण 20       | 14 ची           | खालीलपैकी                        | उद्दिष्ट्ये कोण     | ती आहे/आहेत                     | T ?                   | -31-                          |                 |
| a.                    | तरुणांना र                   | योग्य शि     | क्षण आर्        | णे कौशल्य दे                     | ऊन आणि उ            | द्योजकतेला चार                  | नुना देऊन त्यांन      | । उत्पादक                     |                 |
|                       | कार्यशक्ती                   | म्हणून       | विकसित          | वरणे.                            | (2)                 | n Marca (S                      | قدم مــ(              | <del>0.0</del> <del>0</del> ( | ग्रें           |
| b.                    | प्रभावी अ                    | ारोग्य से    | वा, निरो        | गी जीवनशैल                       | ा आणि खळा           | तून एक मजबूत                    | आणि निरोगी            | ।पढा ।वका                     | <del>रा</del> त |
|                       | करण.                         | <del>-</del> | <del></del>     | ्यापा भीतिक                      | ्रा<br>तमेतेनी भावन | nometala :<br>n aiklavi.        | he following          | t to day.                     |                 |
| C.                    | तरुणामध्य                    | । सामााष     | गक मुल्प<br>(१) | े आणि तना                        | ante ora (3)        | . a. b आणि                      | c is fan (4) r        | वरीलपैकी न                    | गही             |
| 3371                  | · 1 C 41.                    | - C-11-      | in a i          | alore the                        | objectives          | or the Mali                     | onar roum.            | I Office To                   |                 |
| Wn                    | Todow                        | alan th      | A WOULT         | h into a pr                      | oductive v          | vorktorce, b                    | y broviering          | them the                      | right           |
| a,                    | and the second of the second |              | A ~   - 1       | a and nrai                       | maine eiu           | " CIT CITCUIE                   | 444 74                | 4.20                          |                 |
| b.                    | /D 1                         | 1 -          | -4              | a and had                        | Ithy gene           | ration thro                     | usti errecui          | e nearm                       | Gares           |
|                       |                              |              |                 |                                  |                     |                                 |                       |                               |                 |
| c.                    | To pro                       | mote s       | ocial v         | alues and                        | spirit of c         |                                 | service amo           | None of th                    | he above        |
| (1)                   | Only c                       |              | (2)             | b and c                          | (3)                 |                                 |                       |                               |                 |
| कच्चा काम             | ासाठी जाग                    | 1 / SP/      | CE FO           | R ROUGH                          | WORK 77             | OR ROUGH                        | T / SPACE I           | AN ISLAM                      | 100             |
| 11 - 1111             |                              | . , 511      |                 |                                  |                     |                                 |                       |                               |                 |



| 2                 | 37 M18   | ( |
|-------------------|--|---|
| <b>ा</b><br>9. रा | ब्ट्रीय करीअर सेवा योजने संदर्भात खालीलपैकी कोणती विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत ?  |   |
| 11178             | . राष्ट्रीय करीअर सेवा पोर्टल नावाचे <u>वेब पोर्टल सुरू के</u> ले.   |   |
| he t              | . वेब पोर्टल नोकरी शोधणारे व नियोक्ते दोघांनाही उपयुक्त आहे.   |   |
| c                 | . पोर्टलवर खाजगी, सरकारी व कंत्राटी क्षेत्रातील नोकऱ्यांची माहिती उपलब्ध आहे.  |   |
| (1                |  |   |
| • •               | hich of the following statement/s is/are correct in the context of National Career<br>ervice Scheme?   |   |
| a<br>enu.         | Launched a web portal called National Career Service Portal.  Web portal is useful for both job seekers and employers.   |   |
| b.                | Information of private, Government and contract sector jobs available on the   |   |
| r Ac.             |  |   |
| /1)               | A11 (4)  |   |
| (1)               | Only a (2) a and b askiv 1 (3) to and c. A rither (4) is All of the above  | _ |
| . ভা              | नील विधाने विचारात घ्या :  |   |
|                   | युवा व्यवहार आणि क्रिडा मंत्रालयाची स्थापना सुरुवातीला क्रिडा विभाग हिणून 1982 मध्ये नवी दिल्ली येथील नवव्या (IX) आशियाई खेळांच्या आयोजनाच्यावेळी करण्यात आली. |   |
| b.                | आंतरराष्ट्रीय युवा वर्ष 1985 साजरे करतांना युवा व्यवहार आणि क्रिडा मंत्रालयाचे नाव युवा व्यवहार  |   |
|                   | आणि क्रिडा विभाग असे बदलण्यात आले. असाम्बर्क प्रायस किन्सिक प्रायम विभाग असे (१)   |   |
| c.                | 27 में 2008 रोजी युवा व्यवहार आणि क्रिडा विभाग मंत्रालय बनले.  |   |
| वरीत              | a O - 2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2  |   |
| (1)               | फक्त a (2) फक्त c (3) a आणि b (4) वरालपका नाहा   |   |
| Cor               | nsider the following statements: a gapone sputting guilt and a found of the little with the statements   |   |
| a.                | The Ministry of Youth Affairs and Sports was initially set up as the Department  |   |
|                   | of Sports in 1982 at the time of organization of the ninth (IX) Asian Games  |   |
|                   | in New Delhi.  |   |
| b.                | The Ministry of Youth Affairs and Sports name was changed to the Department of   |   |
| 1511              | Youth Affairs and Sports during celebration of the International Youth year 1905.  |   |
| c.                | Department of Worth Affairs and Sports become a Ministry on 27th May 2008.   |   |
| Wh                | ich of the statement(s) given above is/are correct?  |   |
| (1)               |  | • |

(2) Only c

770de (1) Only a (1)



- महाराष्ट्र राज्य कौशल्य विकास सोसायटी (MSSDS) सर्व जिल्ह्यांसाठी PMKUVA पुढाकार घेत आहेत्. महाराष्ट्र राज्य फाराएन विचलते हैं। जाहता आकर्ष अधियानाची भारत सरकारच्या राष्ट्रीय नागरी उपजीवीका अभियानाची सुरुवात देखील केली आहे. या योजने अंतर्गत महाराष्ट्रातील युवकाला मोफत कौशल्य प्रशिक्षण मिळू शकते. PMKUVA काय आहे ?
  - (1) प्रधानमंत्री कर्मनिष्ठ उद्योजक विकास अभियान
  - (2) प्रधानमंत्री कौशल उन्नत विकास आलेख
  - (3) । प्रधानमंत्री कुशल उद्योजक विकास अभियान कार्यकार कार्यकार कार्यकार हो। क्यों कार्या कार्यकार कार्यकार कार्य
  - (4) यापैकी नाही

Maharashtra State Skill Development Society (MSSDS) have initiated PMKUVA for all the districts. MSSDS have also initiated Government of India's National Urban Livelihoods Mission for few selected cities in Maharashtra. Maharashtra's youth can get skill training under this schemes free of cost. What is PMKUVA?

- (1) Pradhan Mantri Karmanishtha Udyojak Vikas Abhiyan
- (2) Pradhan Mantri Kaushal Unnat Vikas Aalekh
- (3) Pradhan Mantri Kushal Udyojak Vikas Abhiyan
- (4) None of these
- 'निप्ण भारत' हे-मिशन खालील पर्यायांपैकी कोणत्या पर्यायाशी निगडीत आहे ? 72.
  - (1) शालेय शिक्षणाचा दर्जा सुधारण्यासाठी क्षमता निर्माण कार्यक्रमाशी
  - (2) मूलभूत साक्षरतेमध्ये सार्वत्रिक प्रवीणतेचे ध्येय साध्य करण्याशी का कि कि कि
  - (3) विद्यार्थ्यांमध्ये वाचन संस्कृतीचा प्रचार करण्यासाठी
  - (4) शालेय गृंथालयाला वार्षिक अनुदान देण्यासंदर्भात

'Nipun Bharat' mission is related to which of the following statements?

- (1) Capacity building programme for improving quality of school education
- (2) Mission to achieve the goal of universal proficiency in foundational literacy
- (3) To promote reading culture among students
- (4) Giving annual library grants to school
- पी. एम. ई विद्या (PM evidya) चा/चे प्रमुख उद्देश काय आहे ?
  - I. सर्व विद्यार्थ्यांना उच्च गुणवत्तापूर्ण शिक्षण देणे.
  - II. मल्टीप्लॅटफॉर्म मोड मध्ये विविध शैक्षणिक संसाधने उपलब्ध करून देणे. कि कार्या विविध शैक्षणिक संसाधने उपलब्ध करून देणे. (1) फक्त I (2) फक्त II का विश्व (3) दोन्ही I आणि II (4) वरीलपैकी नाही

What is/are the main aim(s) of PM evidya?

- I. To deliver high quality education to all students.
- To offer multifarious educational resources in multiplatform mode.
- (1) Only I
- (2) Only II
- (3) Both I and II
- (4) None of the above



१९९४ मध्ये स्पेन देशात सलमानका या ठिकाणी एका परिषदेत समावेशक शिक्षणाला अंतिम स्वरूप देण्यात आले. या बैठकीत जे निवेदन पारित करण्यात आले त्यामध्ये कोणत्या बाबींचा समावेश होतो ?

अ. प्रत्येक बालक क्षमता समृद्धिपर्यन्त सामान्य शिक्षणात राहन शिक्षण घेवू शकतो.

शालेय कार्यक्रम नियोजन व रचना करतांना सर्व मुलांचा विचार केला जावा.

- समावेशक शिक्षण पद्धतीने शालेय कामकाज झाल्यास शिक्षण प्रक्रिया प्रभावी होण्यास मदत होते?
- (1) फक्त 'अ'

(2) 'अ' आणि 'ब'

'अ','ब' आणि 'क' (3)

(4) वरीलपैकी नाही

In 1994, inclusive education was finalized in a conference held at Salmanca, Spain. What matters are included in the memorandum that was passed in this meeting?

Every child can be educated in general education till the maturity of his

B. All childrens should be considered when planning and designing school ditw en programs.dgis edi in the Englang are with

C. Inclusive education system in school helps to make education process a. blindness effective.

(1) Only 'A'

'A' and 'B' (2)

(3) 'A', 'B' and 'C'

(4) None of the above

- या कार्यक्रमाचा उद्देश राज्ये व जिल्ह्यांना उत्प्रेरक प्रदान उद्दिष्ट्य कौशल्य विकास कार्यक्रम वितरण सुधारण्यासाठी समर्थन देणे आणि विकास व्यावसायिकांचे एक संवर्ग तयार करणे, जे जिल्हा कौशल्य समीत्यांना त्यांच्या संबंधित विभागांमध्ये सर्वसमावेशक कौशल्य विकास नियोजन आणि अंमलबजावणीसाठी उपलब्ध असेल.
  - (1) अटल योजना
- avod (2) सरदार वल्लभभाई पटेल राष्ट्रीय फेलोशीप
  - (3) महात्मा गांधी राष्ट्रीय फेलोशीप

This programme aims to provide states and districts with catalytic support to improve the skill development programme delivery and create a cadre of development professionals, who will be available to district skill committees for comprehensive skill development planning and implementation in their respective districts of learning disambtics relate to four domains of briefligencestricts (1) Atal Yojana ani lo eabana ano hazari di w hazari ona a sairili desab gararian

- (2) Sardar Vallabhbhai Patel National Fellowship (3) Mahatma Gandhi National Fellowship
- (4) None of these and do anow (b)

|              | 229m273/12             |  | <i>0</i> 00      |   |  |                                  | nine.             |
|--------------|------------------------|--|------------------|---|--|----------------------------------|-------------------|
| 2.2          |                        |  | 40               |   |  |                                  | 7118              |
| 76. ਯ        | ालीलपैकी कोणत्या अपंग  | ात्वाचा समावेश, 'अपंग व्य  | यक्तीचा उ        | मधिकार अधिनियम                          | न 2016' म  | ध्ये केलेला                      | आहे ?             |
| 70. 9        | . आंधळेपणा             | a by a legical feat found  | र गणम<br>आसी कर  |   | IDFU: 40   | ene alem                         | TO THE            |
| ì            | <br>. कमी दृष्टी       | महामान्याः सम्बद्धाः स्थान्याः<br>वाह्याः सम्बद्धाः स्थितः स्थान | pr n-n           | त्रांत प्रस्ति है जिल                   | तंत्रचे महरे   | शालेय का                         | 3                 |
| ~<br>(       | . बटत्व ।              | क्षा है जो विकास किया  | ie die           | mai prome fitti                         | हुए किश्री   | काप्रविप्राक्त                   |                   |
| d            | <u> </u>               | r 1981 (2)   |                  |   |  | AC DEST                          | (f)               |
| e            | गोतल पाल्पी            | ian territor (b)   |                  |   | क भी।  | E, W. TE                         |                   |
| $m^{-1}$     | विशिष्ट अध्ययन अ       | भ्रमता स्थानिकाल है तहे h  | eziladi<br>Azara | t en vanidosum<br>Teatra de Astron      | nsive pd   | forni Jugo                       | tigt .            |
| ¥ дин.<br>g. |                        | <b>agi</b>   | 1454771114111    |   |  |                                  | S 41 JW           |
| (1)          | a h f a                | (2) ahda   | (3)              | a b a a f                               | (4)  | ਾ ਕਮਿਕ ਜ                         | -\$               |
| W            | nich of the follow     | ving disabilities a  | re inc           | rooted blood<br>luded in the            | Right  | of Perso                         | ng with           |
| ne Dis       | sabilities Act 201     | 6'.?or aglad loods   | e ini-i          | ation system                            | ur <del>rerr</del><br>ve educ  | Juchtair<br>Inclusir             | nie with          |
|              | blindness              |  |                  |   |  | effective                        |                   |
| b.           | low vision             | J. b. n. V. (5)  |                  |   |  |                                  |                   |
| c.           | dwarfism               | drive and (1)  |                  |   | "D" bra  | A, B' a                          | (8)               |
| d.           | mental illness         | हिन्दी सर्वाधीय (सर्वाधी)  | ETSO DE          | Ost reins and re                        | Acres only   |                                  |                   |
| e.           | cerebral palsy         | क क्वारों है। एक मान   |                  | sti feisiaithioisiae<br>Marianti        | THE DESIGNATION OF THE PARTY OF | (बक्रामान्य)<br>संस्कृति स्तर्गा | 75. या क<br>जार्थ |
|              |                        | g disabilities   |                  |   |  |                                  |                   |
| g.           | acid attack vict       |  |                  | 3 |  | र्वाहरून योज                     |                   |
| (1)          | a, b, f, g             | (2) a, b, d, e   | (3)              | a baa f                                 |  |                                  | 4                 |
|              |                        |  |                  | a, b, c, e, f                           | - 1  | A                                |                   |
| . अध्य       | यन अक्षमतेचे प्रकार    | बुद्धीच्या चार क्षेत्रांशी स                                     | बंधितः           | असतात. बुद्धीच्या                       | ा या चार   | क्षेत्रांशी संब                  | बंधित तीन         |
| 3100         | ग्यन अक्षमता पुढालप्रा | गण आहत.  |                  |   | 1.63   | Electric Patentine China         | 1,000             |
| 1) 3         | नंतर्भरण 2) स्मरण 3) र | बाह्यनिष्पत्ती. तर चौथी अ  | ध्ययन उ          | मक्षमता                                 | आहे.   | संदेशम्य स                       | laf P             |
| (1)          | दृष्टिविषयक आकल        | available to u   | (2)              | श्रवणविषयक अ                            | ीर्वे जोत्र<br>विकलन   | ~ vorga                          | į úi              |
| (3)          | संकलन                  | ing and impleu   | (4)              | ्यापैकी चाही                            | it promes  | elopimen                         | 4.9()             |
| Typ          | es of learning d       | isabilities relate t   | to four          | domains of                              | History is   | s regarder to p                  | HOD<br>a thron    |
| lear         | ning disabilities      | associated with the  | hese fo          | our areas of in                         | ntellige   | ence. Th                         | e mree            |
| 1) I:        | nput 2) Memory         | 3) Output. The for   | urth re          | lated learning                          | rreitiger  | ice are                          | (4)               |
| (1)          | Sight related un       | nderstanding and   | (O)              | Hooring 1                               | rg aisabi  | ity is                           | 133               |
| (3)          | Integration            | S S S S S S S S S S S S S S S S S S S                            |                  |   |  |                                  |                   |
| 1            | Bi auton               |  | (4)              | None of the                             | seamil   | . None o                         | ·(1)              |



|        |               | in the second  | af a |
|--------|---------------|--|------|
| 78.    | मूर           | नभूत साक्षरता व अंक साक्षरतेवर भर देण्यासाठी शाळा खालीलपैकी काय करेल ? ाजा विकास करित  | .07  |
|        | अ             |  |      |
|        | ब             | . शालेय सभा चालविणे.   |      |
|        | क             | . नियमित 'भाषा मेळावा' आणि 'गणित मेळावा' भरविणे.   |      |
|        | ड             | . ग्रंथालयाच्या जवळपास आठवडी उपक्रम चालविणे. जनाही जीए किए क्रिया उप   |      |
|        | (1)           | अ (2) अ, ब, क आणि ड (3) ब विकास विकास (4) अ आणि क  |      |
|        | To            | focus on fundamental literacy and numeracy what will school do from  | he   |
|        | fol           | lowing? (2) a, d, f (3) b;d; e 5 i i i d, b (2)  |      |
| 6.7    | a.            | Plan for 'language weeks' and 'mathematics weeks'.   |      |
|        | b.            | Conduct school assemblies.   |      |
|        | c.            | Arrange regular 'language melas' and 'mathematics melas'.  |      |
|        | d.            | Conduct weekly activities around the library.  |      |
|        | (1)           | (2) a h a and d (3) h h h 111 (4) a and c  |      |
|        |               | ण हक्क कायदा 2009 नुसार मूल्यमापन प्रक्रिया राबविण्यासाठी खालीलपैकी कोणत्या गोष्टीची आवश्य   | कता  |
| 79.    | ाशक्ष<br>नमने | Free and compulsory education for students of 3 to 18 years of age?  |      |
|        | आह            | मुलांचा सर्वांगीण विकास. कि.च.वि. (६)  |      |
| avod E | 70            | मनंग विश्वापत देपी   |      |
|        | В.            | सर्वकष आणि सातत्यपूर्ण मूल्यमापन.  | .13  |
|        | _             | ्रांचारीच हता व्यक्तीना कळविणे. १  |      |
|        | ע <i>.</i>    | पुलाचा प्रगता कुटुबाताल इतर उपराता प्राप्त माना प्रमुलाचा प्रगता कुटुबाताल इतर उपराता प्रमुलाचा प्रगता किंदि प्रमुलाचा प्रमुलाच प्रमुलाचा प्रमुलाच प्रमुलाचा प्रमुलाचा प्रमुलाचा प्रमुलाचा प्रमुलाचा प्रमुलाचा प्रमुलाचा प्रमुलाचा प्रमुलाचा प्रमुलाच प्रमुलाचा प्रमु  | D    |
|        | (1)           | फक्त A आणि B (2) फक्त Com D (5)  | ing  |
| ,      | Whi           | ch of the following are required to implement evaluation procedures accord   |      |
| 1      | L             | District to Education Act (RTE) 2009 (   |      |
|        | Δ             | All round development of the child.  |      |
|        | R             | Children need to be given homework regularly.  |      |
|        | C             | Comprehensive and continuous evaluation. Inaural and the state of the  |      |
|        | D.            | a state of the family members.   | D    |
| (      |               | Communicate children's progress to other ranks and $C$ (4) Only $B$ and $C$ (4) Only $B$ and $C$ (5) Only $C$ and $D$ (6) Only $C$ and $D$ (7) Only $C$ and $D$  |      |
|        |               | The state of the s | ma   |

ARMAG MALLY RECORD ROSE ROSERS ALCOH



- खालीलपैकी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 ची वैशिष्ट्ये कोणती आहेत ?
  - प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाला चालना. जिल्लाह किलाह किलाह किलाह
  - परीक्षेसाठीच्या अभ्यासावर भर.
  - साकारिक मूल्यमापनावर लक्ष.
  - मानवीय घटनात्मक मूल्ये आणि नैतिकता जोपासणे. पटान मानवीय घटनात्मक मूल्ये आणि नैतिकता जोपासणे.
  - बाल्यावस्था काळजी आणि शिक्षण याकडे दुर्लक्ष.
  - 3 ते 18 वर्षांपर्यंतच्या विद्यार्थ्यांना मोफत आणि बंधनकारक शिक्षण. विद्यार्थित कार्का हा
  - (1) a, c, d
- (2) a, d, f
- (3) b, c, e
- (4) वरील **सर्व**

d. Conduct weekly activities aron

विदे सामहार समित्रही असीका

IL VIN A MIN B - (1) - SEE C BIN

Which of the following are the features of the National Education Policy 2020?

- a. Promotion of holistic development of each child. e. Arrange mgular langung, molas' and 'n
- Focus on learning for exam.
- Focus on summative evaluation.
- Foster ethics and human constitutional values.
- e. Neglect early childhood care and education. For the good is the end of the same and education.
- Free and compulsory education for students of 3 to 18 years of age. The
- (1) a, c, d
- (2) a, d, f

मनाजी नामी करवातीन हता व्यक्तांचा कर्ळाचिए X

b, c, e Habi (4) All of the above

#### मनुष्य बळ विकासासाठी जास्त उपयुक्त बाब म्हणजे 81.

- (1) लोकसंख्या नियंत्रण
- (2) साक्षरता विकास
- असम् (3) मनुष्य बळाचे विषम नियोजन असम्बान क्षिणा स्वापन कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य
  - (4) मनुष्याच्या विविध क्षमतांचा विकास

The most useful thing for Human Resource Development means

- (1) Population control and have a showerful recognidate being a state of
- (2) Literacy development
- (3) Odd planning of man power the consequence of th
- (4) Development of various abilities of man



### जोड्या जुळवा : कार्नी स्त्री साहकी हो एक निर्वाहना

गट अ

अ. हा उद्योग म्हणजे ग्रामीण भागात असलेला कोणताही उद्योग जो कोणत्याही वस्तूचे उत्पादन करतो. वीज वापरून किंवा न वापरता कोणतीही सेवा देतो आणि ज्यामध्ये क्रेंद्र सरकारने वेळोवेळी निश्चित केलेली भांडवली गुंतवणूक प्रती व्यक्ती किंवा कारागीर किंवा कामगार निर्दिष्ट केली आहे

ब. हा उद्योग ग्रामीण उद्योग किंवा पारंपरिक केतलबात का ii. कुटीर उद्योग विकास कि उद्योग म्हणून ओळखला जातो. इतर लघुउद्योगांप्रमाणे भांडवली गुंतवणुकींच्या निकषांनुसार उद्योग कार्यक्रकार प्रकार प्रकार कार्यक विकास करा विकास करा विकास करा है । म्हणून गुंतवणूक केलेली नाही and anov abiztro nworth विश्वासारी करी average 11

गट बाता क्षेत्र हिन्द्रिकार

i. नागरी उद्योग

iii. ग्राम उद्योग | 1000 3 9 01

(1) अ - iii, ब - ii (2) अ - i, ब - ii (3) अ - ii, ब - iii (4) अ - ii, ब - i Match the pair:

#### Group A

Group B

i. Urban Industries

- a. This industry has been defined as any industry located in a rural area which produces any goods, renders any service with or without the use of power and in which the fixed capital investment perhead or artisan or worker is specified by the central government from time to time
- b. This industry is also known as rural industry or traditional industry. This is not defined by capital investment criteria as in the case of other scale industries and statement and the and the date

Cottage Industries be are an inducation and ta

iii. Village Industries

- (1) a iii, b ii
- (2) a i, b ii
- (3) a ii, b iii (4) a ii, b i



 $M^{18}$ NCF – FS 2022 मध्ये पायाभूत टप्प्यावरील विद्यार्थ्यांसाठी गृहपाठा संदर्भात काय शिफारशी केलेल्या आहेत

- I. विद्यार्थ्यांनी लेखनाचा सराव करावा.
- II. घरासमोर काढलेल्या 'रांगोळी' चे निरीक्षण करून तशी रांगोळी शाळेत काढण्याचा प्रयत्न क्षीण को कोणस्थाकी पहलून क्षणात्म का महिल
- III. शाळेत शिकवलेल्या कवितेचे पठण करावे.
- नगरून किया न नापरता भागतीही भन IV. तुमच्या आईला मदत करावी आणि त्याबद्दल शाळेत बोलावे.
- (1) फक्त I आणि II

(2) फक्त III आणि IV

(3) फक्त I आणि III

(4) फक्त II आणि IV 🗡

Which type of 'Homework' is recommended in NCF-FS 2022 for students at the उद्योग म्हणून ओळखला जातो. इतर लघउद्योगांप्रमाणे 🕚 foundational stage?

- I. Students should do writing practice महामानिका मिनिका म
- II. Observe the 'Rangoli' drawn outside your house and try to draw same in the school. मांडिं मार .iii
- III. Recitation of the poem taught in the school.
- Help your mother and talk about it at school.
- (1) Only I and II

Only III and IV a quote

Match the pair --

(3) Only I and III

Only II and IV industry logs

h. This industry is also known as cural in

(1) a - 311 b ii (2) a - i, b ii

व्यावसायिक शिक्षण आणि प्रशिक्षणातील नियोजित पुनर्रचनेच्या प्रयत्नांची गरज विकास अविकास 84.

- (1) त्याचे मूल्य आणि उच्च उत्पन्न मिळविण्याची क्षमता वाढीसाठी प्राप्ती पणतांच्या वर्षां पणतांच्या वर्षां पणतांच्या वर्षांच्याची क्षमता वाढीसाठी पणतांच्या वर्षांच्या वर्या वर्या वर्या वर्षांच्या वर्या वर्षांच्या वर्या वर्या वर्षांच्या वर्या वर्या वर्षांच्या वर्या वर्य which the fixed capital investment
- (2) व्यावसायिक प्रशिक्षण संस्था स्थापनेसाठी perhead or artisan or worker is specified
- (3) योग्य कार्यक्रम विकसनासाठी
- by the central government from time to time (4) समाजावरील त्याच्या प्रभाव वाढीसाठी

Vocational education and training needs a concerted rebranding effort to

- (1) Increase its value and ability to command higher incomes
- (2) Establish vocational training institute semberband along realize to
- (3) Develop proper program
- (4) Increase its impact on society



राष्ट्रीय व्यावसायिक शिक्षण पात्रता आराखङ्याची खालीलपैकी कोणते वैशिष्ट्य (नाही)? कि जिल्लीनाहर

- अध्ययन आणि काम यांची एकात्मिक जवळीकता प्रदान करणे मान्साप्राप्ता विकास क्रिक्टि
- ज्ञान आणि कौशल्यांच्या सतत सुधारणेसाठी प्रोत्साहित करणे किएक किएक महाही हाती ह
- समावेशित वाढीसाठी आधार देवून सर्वांना व्यावसायिक शिक्षण प्रशिक्षणात प्रवेशासाठी समान पुरवठा करणे
- स्वयं अध्ययन साहित्य पुरवणे

Which of the following is not a key feature of National Vocational Education Qualification Framework? समस्या निराकरणांशाकी बत्ताही बनी

- (1) Provides closer integration of learning and work with Folkypo benefit
- Encourages continuous upgradation of knowledge and skills
- Supports inclusive growth by providing equal access of vocational education training to all (उ) अ, क, ह, फ अचूक आहेत

(व) इ, इ, फ, म अनुक अहिता

(4) Provide self study material

Recognise correct option/options from the following - vao साठी जास्ता संयुक्तीक ठरतो. pvivnera lo salizi relazione बुद्धिमंथन तंत्राचा वापर

- (1) कठीण/जटिल संकल्पना शिकवण्यासाठी कार्यार्थवाची आव्यात्राची कि सामित्रकार
- (2) गणित विषयाच्या समस्या सोडवण्यासाठी
- (3) समस्या सोडवण्याकरीता नव-नवीन कल्पना शोधण्यासाठी
- (4) प्रौढ व्यक्तींना शिकवण्यासाठी

Brain-storming method is more appropriate to

- (1) Teach difficult/complex concepts are distabline above a vided continued.
- (2) Solve mathematical problems
- Find out new ideas to solve problems
- (4) Teach adult persons

(:) न्हींपा/नरिल संकल्पना धीक्क्पप्रामाची

वाभवात अंगर अंगर र प्रमाद किल्लामा



A STATE OF THE STA

- - अ. भिन्न विचार करण्याची क्षमता क्षित्र प्रतिकार विचार क्षित्र करण्याची क्षमता

  - क. लवचिकता आणि कल्पनांची मौलिकता
  - चांगली स्मृती आणि बुद्धिमत्ता Which of the fallor me is not a key that ure of Mational
  - नैतिक संवेदनशीलता
  - फ. समस्या निराकरणासाठी उत्साही वृत्ती
  - योजनेचे तपशील तयार करण्याची (अक्षमता) हो कि वर्णाता वर
  - (1) अ, ब, क, डि, इ, फ, गुअचूक आहेत गांगीकिक प्रवृत कार्यातीयक स्वप्नात कार्याती (३)
- поіт (2) अ, ब, क, ड, इ, फ अचूक आहेत mbivora yd diwong enterlini etrugque (1)
  - (3) अ, क, ड, फ अचूक आहेत
  - (4) ड, इ, फ, ग अचूक आहेत

Recognise correct option/options from the following.

Characteristics of creative person as per psychology -

- Capability of divergent thinking
- Foresight b.
- Flexibility and originality of ideas
- Good memory and intelligence d.
- Ethical sensitiveness
- Enthusiasm for solution of problems
- Disability to work out details of a plantage enjagment point of the details of a plantage enjagment of the details of a plantage enjagment of the details of a plantage enjagment of the details of the d
- a, b, c, d, e, f, g are correct
- (2) a, b, c, d, e, f are correct
- (3) a, c, d, f are correct
- (4) d, e, f, g are correct



- अ. निद्रा अवस्थेत देखील अवधान प्रक्रिया सुरू असते.
- ब. अवधान एका वेळी एकाच बाबीवर केंद्रित होते. -
- क. लहान मुलांचे अवधान एकाच बाबीवर दीर्घकाळ टिकून राहते.
- ड. अभिरुची म्हणजे सुप्त अवधान.
- इ. उच्च बुद्धिमान मुलांचे अवधान चांगले असते.
- (1) अ, क, इ
- (2) क, ड, इ
- (3) ब आणि ड
- (4) अ, ब, क, ड आणि इ

Which of the following are the characteristics of attention

- A. Attention process is continue while sleeping also. Following his guiniant
- B. Attention focuses on a single thing at a time.
- C. Children's attention concentrates on a single thing for long period of time.
- D. Interest is a dormant attention.
- E. Highly intelligent children have good attention.
- (1) A, C, E
- (2) C, D, E
- (3) B and D
- (4) A, B, C, D and E
- 9. एखादा अध्ययनार्थी परीक्षेत अनुत्तीर्ण झाला तर त्या अध्ययनार्थ्याच्या घरची स्थिती, वातावरण, मित्रपरिवार, शाळा, शाळेतील त्याचे वर्तन, मिळालेले मार्गदर्शन, अध्ययनार्थ्याच्या सवयी, वृत्ती, अभ्यासपद्धती, आकलन क्षमता, बुद्धी यांच्या आधारे घडलेल्या घटनेचा अन्वय लावण्याचा प्रयत्न विविध अंगांनी केला जातो. ही विचारपद्धती कोणती ?
  - (1) केंद्रानुगामी विचारपद्धती

(2) केंद्रापसारी विचारपद्धती

(3) सर्जनशील विचारपद्धती

(4) चिकित्सक विचारपद्धती विकास विचारपद्धती

If a student fails in an examination, then his home situation, environment, friends and family, school, his behaviour in school, guidance received, student's habits, attitude, method of study, comprehension, intelligence are assumptions made to interpret the incident by various ways. Which is this way of thinking?

- (1) Convergent thinking
- (2) Divergent thinking
- (3) Creative thinking

(4) Critical thinking



अध्ययनासंदर्भात दिलेल्या खालील दोन वाक्यासंदर्भात योग्य निर्णय घ्याः गर्वेह विकास विकास वाक्य I: मानवांच्या प्रतिक्षिप्त क्रियांना अध्ययन म्हणतात.

वाक्य II: सराव किंवा प्रशिक्षणाने कायम स्वरूपाचे वर्तन बदल म्हणजे अध्ययन होय. महाता एका चल्की एका । बार्काम क्रिक होत

- (1) वाक्य I आणि II दोन्ही बरोबर आहेत
- (2) वाक्य I बरोबर आणि II चूकीचे आहे ही कार्य में प्राणीय जाए हार्य है हिंदू है है
- (3) वाक्य I आणि II दोन्ही चूकीचे आहेत
- (4) वाक्य I चूकीचे आणि II बरोबर आहे

Take proper decision regarding following two statements given on learning. Statement I: Learning means reflective activities of a person.

Statement II: Learning means permanent change in the behaviour through training and practice. oals gaigesla slidw emitted is continue while sleeping also, oals gaigesla slidw emitted in the continue while sleeping also, oals gaigesla slidw emitted in the continue while sleeping also, oals gaigesla slidw emitted in the continue while sleeping also also satisfies the continue while sleeping also slidwed in the continue while sleeping also satisfies the continue while sleeping also slidwed in the continue while sleeping also slidwed in the continue while slidwed in the continue while

- (1) Statements I and II both are correct signis is no essent notice II
- (2) Statement I is correct and II is wrong
- (3) Statements I and II both are wrong
- Statement I is wrong and II is correct

#### 'SAMADHAN' चे पूर्ण रूप 91.

हे आहे.

उंटा बांद्रमान मुलांचे अवधान चांमले असमे.

- (1) Software Application for Maintaining and Disposal, Handling of Disputes/ Claims/General Complaints
- (2) Software Application for Monitoring and Disposal, Handling of Industrial कतान त्यांचे वर्तन, मिळालेले पार्गदर्शन, डोमांडी Complaints , मोळालेले, मिळालेले, जिल्ला अनुता,
- (3) Software Application for Maintaining and Install, Handling of Industrial Disputes/Claims/General Complaints
  - (4) Software Application for Monitoring and Disposal, Handling of Disputes/ ी केंद्रामाणी विचारपद्धी Claims/General Complaints (2) ा जनगान विचायवती

# Full form of 'SAMADHAN' is (4)

- Software Application for Maintaining and Disposal, Handling of Disputes/ Claims/General Complaints
- (2) Software Application for Monitoring and Disposal, Handling of Industrial Disputes/Claims/General Complaints argues, what to borden at
- (3) Software Application for Maintaining and Install, Handling of Industrial Disputes/Claims/General Complaints
- (4) Software Application for Monitoring and Disposal, Handling of Disputes (a) Creative thinking Claims/General Complaints(1)

|     | ष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 नुसार राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन आणि प्रशिक्षण परिषद् ने पहिल्यांदाच राष्ट्रीय  |      |
|-----|---|------|
|     | अभ्यासक्रम जार्ग जन्मानुसार्थ आरोखंडा या अभ्यासक्रमासाठी तयार केला आहे.   |      |
|     | 1) प्राथामक शिक्षण विशेष सिविध्य (६)  |      |
|     | (2) प्रारंभिक बाल्यावस्था संगोपन आणि शिक्षण   |      |
|     | 3) विशेष गरजा असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी शिक्षणि voy on llike of omedee ed in the parties   |      |
|     | (4) प्रज्ञावत मुलालाठा शिक्षण नाव्यत , एग्रहातांता नार्याचार कार्याचार विकास स्थापन   |      |
|     | National Council of Educational Research and Training has first time prepared   |      |
|     | the National curricular and Pedagogical framework for the programme   |      |
|     | as per NEP 2020.  (1) Primary education The programme The programme (\$ 9.9.5) The programme of the programme |      |
|     | - 1 111 13 STATE TODAY & TOTAL PROPERTY THE TANK OF THE PARTY STATE OF  |      |
|     | The ark region in a reference to the second and the second to the second  |      |
|     | C C T C T C T C T C T C T C T C T C T C   |      |
|     | (4) Education for gifted children   |      |
|     | राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 नुसार 'परख' हे प्रस्तावित कडील प्रआहे. जिल्हा असे विकास  |      |
| •   | (1) राष्ट्रीय मार्गदर्शन केंद्र ा स्वीहर क्षेत्र (4) 📗 असीहर क्षेत्र ए क्षीक ट क्षीक    |      |
| -19 | (2) राष्ट्रीय ज्ञान केंद्र  |      |
| 01  | (3) राष्ट्रीय मूल्यांकन केंद्र कार्या किया किया किया किया किया किया किया कि   |      |
|     | (4) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम विकसन केंद्र के sweive uni bas staat gablod fo   |      |
| 105 | As per the National Policy on Education 2020 'PARAKH' is proposed   |      |
|     | (1) National Guidance Centred for bloods according seasons yraming at . If  |      |
|     | (9) National Knowledge Contro 2011 red with residuos of trood a avia of   |      |
|     | (3) National Assessment Centre habit organizations about a conference of the confere  |      |
|     | (4) National Curriculum Development Centre  |      |
| -   | 15. 25. 35 STULE (E. M.S. P. M  | -    |
| ŧ.  | राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 ने वर लक्ष केंद्रीत करण्यासाठी मनुष्य बळ विकास मंत्रालयाच  | री ् |
|     | पुर्नरचना शिक्षण मंत्रालयात करण्यासाठी शिफारस केली आहे.   |      |
|     | (1) शिक्षण आणि अध्ययन<br>(2) शिक्षणात विद्यार्थ्यांचा प्रवेश वाढविण्यासाठी  |      |
|     |   |      |
|     | (3) शिक्षणाची गुणवत्ता  |      |
|     | (4) अध्ययन आणि अध्यापन<br>The National Education Policy 2020 recommended to redesignate Ministry of   |      |
| į.  | Human Resource Development of Ministry of of Minist  |      |
|     | Human Resource Development as Ministry of Education to focus on  (1) Education and learning   |      |
|     | The state of the s  |      |
|     | The state of the december of board of the state of the st  |      |
|     | of ordered state of the state o  |      |
|     | (4) Learning and teaching (8)   |      |

|       | 1  |  | M:   |
|-------|--|--|--|
| 95.   | ं 'समर्थ' योजना ही तरुणांमध्ये फायदेशीर आणि ति<br>या मंत्रालया अंतर्गत येते. | ALCOHOLOGICAL PROPERTY                   | management come to be before the   |
|       |  | (2) ग्रामीण विक                          | ास मत्रालयात्री क्रिकी 🔭 🔏   |
|       | (३) गटनिर्माण व नगर व्यवहार मंत्रालय   |  | न मंत्रालय हर्नाह कर्ना 🕍  |
|       | 'Samarth' the scheme to skill the you  | uth for gainful and                      | l sustainable employ <sub>ment</sub>   |
|       | comes under ministry.  |  | AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT |
| 11 11 | (1) Ministry of Textile  | (2) Ministry                             | of Kural Development   |
|       | (3) Ministry of Housing and Urban Af   |  | The state of the s |
| 96.   | यशपाल समिती (१९९३) अहवालामध्ये प्राथमिक                                      | <ul><li>शिक्षणाच्या संदर्भात ख</li></ul> | ालील शिफारशी केल्या होत्या.  |
|       | A. नर्सरी वर्गात प्रवेश घेताना परीक्षा घेणे, मुला                            | खती घेणे हे पूर्णपणे टाळ                 | गवेत. जीवाती श्रीवटी 🚾   |
|       | B. प्राथमिक स्तरावरील विद्यार्थ्यांना गृहपाठ देउ                             | रु नयेत. <sub>पर हिल्लिय</sub> दिए       | in Education for and   |
|       | С. शाळेतील सहकार्यात्मक अध्ययनाला चालन                                       | ा देणे. maablida ba                      | (4) Education for gift   |
|       | D. प्राथमिक शाळांना मुक्तपणे अनुदान द्यावे.                                  |  |  |
|       | (1) सर्व A, B, C आणि D बरोबर आहेत  | (2) A आणि B                              | बरोबर आहेत निर्णार्थि एडिन   |
|       | (3) A, B आणि C बरोबर आहेत  |  | बरोबर् आहेते हिन्ह (1)   |
|       | In Yashpal Committee Report (1993)   | ) following recomn                       | nendations were made for   |
|       | primary education  | े जोरी कार व                             | The second state of the second   |
|       | A. Practice of holding tests and in should be abolished.                     | terviews for admi                        | ssions to nursery classes  |
|       | B. In Primary classes children shou  | ıld not be given ar                      | v homework.  |
|       | C. To give a boost to co-operative le  | earning in schools.                      | (E: Vational Knowle  |
|       | D. Primary schools should be provide   | ded grants liberall                      | y and a smold war in all   |
|       | (1) All A, B, C and D are correct  | -(2) A and B a                           | are correct  |
|       | (3) A, B and C are correct   | (4) A and D a                            |  |
| 97.   | खालीलपैकी कोणत्या तत्वज्ञानाच्या शाखा बालके                                  | द्रित शिक्षणावर जोर देतात                | TO THE SHIP ENT .  |
|       | I. निसर्गवाद   | व्यक्त संवाद्यांत्र १८-मामान             | लिहरतास्त विक्रिक विक्रिक्षेत्रे (1)<br>च विक्रामान्यक्षेत्रेय विक्रिक्षेत्रे विक्रामान्यु   |
| ' .   | II. कार्यवाद   |  | tate incutates to mistry (2)   |
| I     | II. आदर्शवाद   | 101916 Shifter Date                      | Michael France (181)   |
| · I   | V. वास्तववाद   |  |  |
| , (   | (1) I, III, IV (2) II, III, IV   | (3) I, II, IV                            | (4) I, II, III   |
| 1     | Which of the following branch of philos                                      | ophy emphasise or                        | child centred education?   |
|       | I. Naturalism  | galifity car                             |  |
|       | II. Pragmatism   | TATE TO PERSON AND STREET                | (2) harrister (2)  |
|       | II JUGATIANI   |  |  |

(3) İ, II, IV (4) İ, II, III

(2) II, III, IV

IV. Realism

(1) I, III, IV



M1851 सामाजिक ज्ञानरचनावादाचे खालीलपैकी कोणती वैशिष्ट्ये आहेत ? a. अध्ययनार्थिचा सक्रिय सहभाग. का नाम किल्ला किल्ला b. शिकण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या स्मरणशक्तीवर/पाठांतरावर भर. c. शिक्षक सहाय्यक (faciliator) म्हणून कार्यरत. d. विद्यार्थी त्यांच्या स्वतः अनुभवातून शिकतात. e. सराव आणि पुनरावृत्तीवर भर. lanoitypoza tuoda auri arnivi (2) inc. d, teta aniwollii odi lo doubi (hildren with airth b.d.e (4) b.d.e Which of the following are the characteristics of social constructivism? a. Active involvement of learners. Lagoridance ballac oals b. Emphasis on child's memorization for learning. c. Teacher acts as a faciliator. (a) Eight statements I and II d. Students make meaning from their own experiences. ार गरानेक रांत्रणाम्यं कंशाका संमाचे e. Focus on drill and practice. (1) a, b, c कारतीय उपानी (4) (4) b, d, e (3) a, c, d

गणितीय संकल्पना दर्शविण्यासाठी जिओजेब्रा स्क्रिन प्रामुख्याने तीन विभागांमध्ये विभागली गेली आहे. यातील दोन विभाग खाली दिलेले आहेत. तीसरा विभाग पर्यायांतून शोधा.

१. ग्राफिक व्ह्य

२. अलजेब्रा व्ह्यूक हम्मू मुक्स मानाम्बर्ग संसम्बर्ग हैं। ब्रीह व्हें सम्प्रमा से मा

ा 📯 तीलाइ प्रिक्र किनियों िक 1881 (2) इनपुट बार विल्लाकार्यों

ा वर्गालिक किए 8751 क्लाइन (4) यापैकी नाहीं विवासकारी कि अधिकार The Geogebra screen is mainly divided into three sections to show mathematical concepts. The two sections are given below. Find out the third section from options! Led a charaction of our of the rections a sche !. Ranoitqo rian of OPEC was originally established in

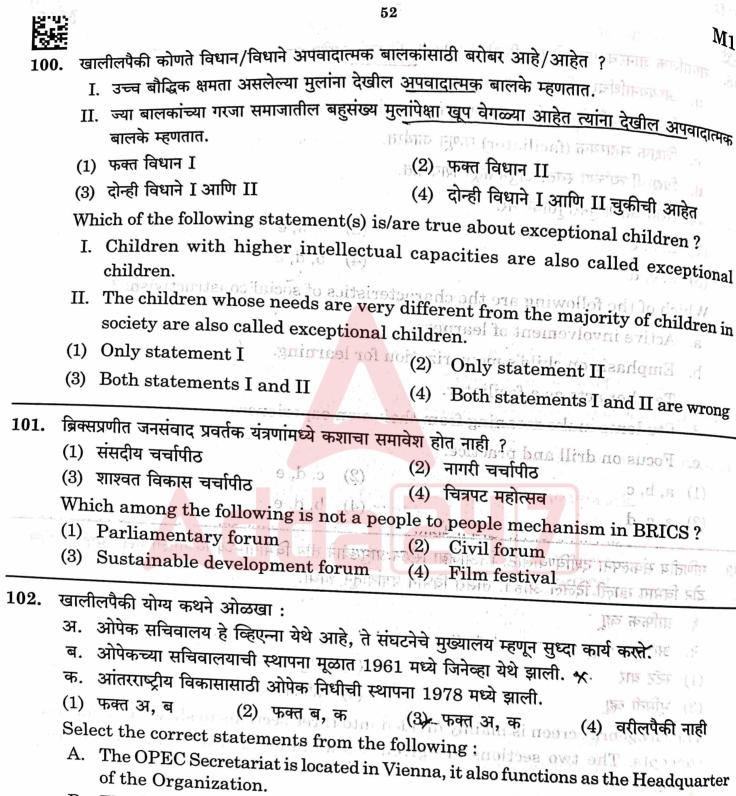
1. Graphic view

(1) Stat bar

2. Algebra view

Will a possion see the unique of learning and for bound of the contract of th (2) Input bar

None of these



B. The Secretariat of OPEC was originally established in 1961 in Geneva.

(2) Only B, C

C. The OPEC Fund for International Development was established in 1978.

(3) Only A, C

(4) None of the above

(ii) Geometry view

(1) Only A, B

unorganised.

(1) Statement A is correct

Statement B is correct

Both the statements are false

(2)

(4)

| 8.5  |   | <del>र कि समस्त्री</del> त्यापेशा अधि | ाक आहे।? 🖾 T ः ए 🗟 🚐   |
|------|---|---------------------------------------|--|
| 107. | कोणत्या राज्यांतील महिला साक्षरता दर रा   | ब्ट्राय सरासरा परानेपा जान            |  |
|      | वानेषा  |                                       | ive seavelyn grife ye.   |
|      | b. आरस।   | 10 Lit -11 1917                       |  |
|      | c. पंजाब  |                                       | 41 41  |
|      | d. मणिपूर<br>(1) a आणि d (2) b आणि  | c (3) c आणि                           | AMERICAN THE PORTER PORTER   |
|      | (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)   |                                       | Frankling Committee (1971) 1 (1971) 1 (1971)   |
| £,8  | Which States have a higher fer  | nale literacy rate th                 | an the national average?   |
|      | a. Madhya Pradesh   |                                       | ें व वेद्यास्त्रण १ द्वाराज्यकारीयो लाह  |
|      | b. Orissa (h)   | (S) saleproi day é                    | · (A) south Mines (A)  |
|      | c. Punjab   |                                       | X NOTE OF THE PARTY OF THE PART |
|      | d. Manipur  | A KARLE BEILIER ROKEN EL              | राध्य बालाकाकी BRICE के आ  |
| -    | (1) a and d (2) b and   | c (3) c and                           | d (4) b and d  |
| 108. | अरुणाचल प्रदेश राज्य वि. खुदीराम चकमा,  | 1994 ਵਾ ਸਰਕਗ ਸਟੀਕਾਨ                   | عاديد عليه المساهد الم |
| 100. | (1) अल्पसंख्याक   |                                       | THE RESIDENCE OF THE PROPERTY  |
|      |   | (4) [149]                             | ि कार्यन मित्रमें विचारत क्या क  |
|      | (3) अनुसूचित जाती आणि जमाती   |                                       |  |
|      | State of Arunachal Pradesh V/s  | Khudiram Chakma c                     | case of 1994 is related to which   |
|      | of the following?   |                                       | म्यान्ययाची तरतृह कर्णया   |
|      | (1) Minorities (1970) (1)   | (2) Refug                             | rees श्रीम गिण ५३ी ग्रह्मामा ह   |
|      | (3) S.Cs and S.Ts   | (4) Tortu                             | reber, कार्यकार एकर  |
| 109. | कोणता भारतीय कायदा काम करणाऱ्या महि   |                                       | गणि मातत्वाच्या फायद्यांची हमी देतो ?  |
|      | (1) औद्योगिक विवाद कायदा, 1947  |                                       | nder Alesti letter F   |
|      | (2) बोनसचे पेमेंट कायदा, 1965   |                                       |  |
|      |   |                                       |  |
|      | (3) कारखाना कायदा, 1948   |                                       |  |
|      | (4) मातृत्व लाभ कायदा, 1961   |                                       |  |
|      | Which Indian Law guarantees   | maternity benefits a                  | ind provides for paid leave to   |
|      | working women?  | Familia in a country to               | orre missories o bods 48 o 11 o o.<br>Ministro de 11 o o o o b   |
|      | (1) Industrial Disputes Act, 19   | 147                                   |  |
|      | <ul><li>(1) Industrial Disputes Act, 19</li><li>(2) Payment of Bonus Act, 196</li></ul> | 5                                     |  |

(4) Maternity Benefit Act, 1961

(3) Factories Act, 1948



पुढील विधानांचा अभ्यास करा व योग्य पर्याय निवडा किया विधानांची विधानांची करा व योग्य पर्याय निवडा किया विधानांची विध

- A. दुसऱ्या पिढीतील मान्वी हक्क सकारात्मक स्वरूपाचे आहे.
- R. ह्या आर्थिक आणि सामाजिक हक्कांची अंमलबजावणी करण्यासाठी संसाधनांची तरतूद करणे आणि शासनाकडून सक्रिय अंमलबजावणी करणे आवश्यक आहे.
- (1) A बरोबर आहे, R चूक आहे
- (2) R बरोबर आहे, A चूक आहे
- (3) A आणि R दोन्ही बरोबर आहेत
- (4) A आणि R दोन्ही बरोबर आहेत आणि R हे A चे कारण आहे कारण आहे.

Study the following statements and choose the correct option.

- A. The second generation of Human Rights are affirmative in nature.
- R. These economic and social rights require provision of resources and active enforcement on the part of the governments.
- (1) A is correct, R is incorrect
- (2) R is correct, A is incorrect
- (3) Both A and R are correct
- (4) Both A and R are correct and R is the reason for A

# 111. 'सार्वत्रिक मानवी हक्कांचा जाहीरनामा' कोणत्या आंतरराष्ट्रीय संस्थेने स्वीकारला ?

- (1) संयुक्त राष्ट्र शैक्षणिक, वैज्ञानिक आणि सांस्कृतिक संघटना (UNESCO)
- (2) आंतरराष्ट्रीय नाणे निधी (IMF)
- (3) संयुक्त राष्ट्र आमसभा (UNGA) -
- (4) जागतिक आरोग्य संघटना (WHO)

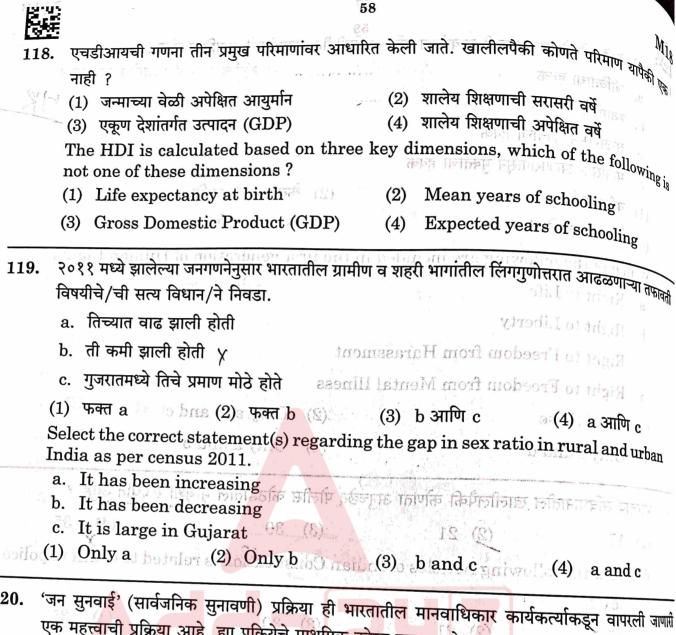
The Universal Declaration of Human Rights was adopted by which International Organisation?

- (1) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation
  (UNESCO)
  - (2) International Monetary Fund (IMF)
  - (3) United Nations General Assembly (UNGA)
  - (4) World Health Organisation (WHO)

| K        | प्रमान प्राचीन के किया है है है है है है है है है है है है है   | M    |
|----------|---|------|
| [5<br>11 | 12. पुढीलपैकी कोणते हक्क तिसऱ्या पिढीतील मानवा हक्का मध्य पराता !   | 0    |
|          | a. शाततचा हर्के<br>होते के जान विकासाम क्षित्रप्राप्तक विकास क्षित्र के किल्के क्षित्र के किल्के क्षित्र के किल्के किलके किल्के किलके किल्के किल्के किल्के किलके किल |      |
|          | c. मानवतावादी मदतीचा हक्क कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य है। कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य   |      |
|          | d. करिअर ठरविण्यासाठी मोफत मार्गदर्शन मिळण्याचा हक्क हार मार्ग काला हुन है।   |      |
|          | (1) केवळ a आणि b पर्याय बरोबर आहेत (2) केवळ a, b आणि c पर्याय बरोबर आहेत  |      |
|          | (1) केवळ १ आणि ८ पर्याय बरोबर आहेत (4) यापैकी सर्व पर्याय बरोबर आहेत (3) केवळ ८ आणि ८ पर्याय बरोबर आहेत   |      |
| 1.11     | Which of the following are examples of the Human Rights of the third generation?  generation?  generation of the Human Rights of the third and selection of the Human Rights of the third has a selection of the Human Rights of the  |      |
|          | b. Right to Development sign of A (1)   |      |
|          | c. Right to Humanitarian Assistance   |      |
|          | d. Right to Free Career Guidance formation of the Autog (In   |      |
|          | (1) Only a and b are correct (2) Only a, b and c are correct  |      |
|          | (3) Only c and d are correct (4) All of these are correct   | j.   |
| 113.     | जागतिकीकरणाच्या प्रभावी परिभाषितानुसार मानवी अधिकार कोणाच्या गरजांशी सुसंगत आहेत ?  |      |
|          | (1) बहराष्ट्रीय निगम (2) संयुक्त राष्ट्र संघटना हिन्दा प्राप्ति ।   |      |
|          | (3) अमेरिकेची संयुक्त संस्थाने (4) वैश्विक समाजासभाक कर्मा कि   | 1    |
|          | The dominant discourse of globalisation considers Human Rights to be compared   | tıbl |
|          | with the needs of   |      |
|          | (1) Multinational Corporations (2) United Nations Organisation  |      |
|          | (3) United States of America (4) Global Society   |      |
| 114.     | संयुक्त राष्ट्रसंघाच्या जाहीरनाम्यामध्ये पुढीलपैकी कोणते कलम बळाच्या वापरावर प्रतिबंधाचा उल्लेख व   | हरते |
|          | (1) कलम 2(i) (2) कलम 2(ii) (1) कलम 2(iii) M land (4) कलम 2(iv)  |      |
|          | Under the UN Charter, the prohibition on the use of force is found in which Article?  |      |
|          | (1) Article 2(i) (2) Article 2(ii) (3) Article 2(iii) (4) Article 2(iii   | v)   |

(3) Article 2(iii)

| 3             | पतील      | लपैकी कोणते इसक गाउँ  | W118           |
|---------------|-----------|---|----------------|
| 115.          | а.        | लपैकी कोणते हक्क मानवी हक्कांच्या पहिल्या पिढीतील हक्कांमध्ये समाविष्ट होतात ?<br>जीविताचा हक्क   | 311            |
|               | b.        | स्वातंत्र्याची हक्क क्षेत्राण्याची प्रांत्राण (६)   | 1B             |
| ai Ar         | d.        | मानसिक आजारापासून मुक्तीचा हक्क   |                |
|               |           | वरील सर्व तंत्र केवळ a, b आणि chaque की । (2) केवळ a, b आणि chaque की । (1) केवळ c आणि day becaded (4) केवळ a आणि b नाव र कार्य (8)   |                |
| ALEIA         | Wh        | Right to Life   | ?<br>          |
|               | b.<br>c.  | Right to Liberty  Right to Freedom from Harassment  |                |
|               | d.<br>(1) | Right to Freedom from Mental Illness  All of these  (2) Only a, b and c   |                |
| п             | (3)       | Only c and ditar xes ni qas ed galbra (4) only a and b ter census 2011.   |                |
| 116.          | भारत      | तीय संविधानातील खालीलपैकी कोणता अनुच्छेद पोलीस कोठडीतील मृत्यूशी संबंधीत आहे ?  |                |
|               | (1)       | 17 (2) 21 (3) 30 january (4) 35   |                |
|               | Wh        | nich of the following Articles of Indian Constitution is related to death in p  | olice          |
| Guer<br>Union | D. 115    | stody?  THE PERIOD OF THE PER | 120.           |
| 117.          | खाल       | नी दिलेल्या अधिकारांतील कोणत्या अधिकाराचा समावेश दुसऱ्या पिढीच्या मानवाधिकारांमध्ये होत   | ना <u>ही</u> ? |
|               | (1)       | शिक्षणाचा अधिकार (2) आरोग्याचा अधिकार   |                |
|               | (3)       | छळापासून मुक्त असण्याचा अधिकार (4) निवाऱ्याचा अधिकार हो हाउसा (६)   |                |
| nan           | Wh        | ghts?  Right to Education  (2) Right to Health  | ıman           |
|               | (3)       | 2 (4) Pight to Shalter  | РΤО            |



120. एक महत्त्वाची प्रक्रिया आहे. ह्या प्रक्रियेचे प्राथमिक उद्देश्य काय आहे ?

- (1) सरकारची जबाबदारी निश्चित करणे
- (2) ग्रामीण भागात पर्यटनाला चालना देणे
- (3) सांस्कृतिक देवाण-घेवाण कार्यक्रम सुलभ करणे

(4) भारतात विदेशी गुंतवणुकीला प्रोत्साहन देणे अवस्थित अवस्थित हिंग है। The 'Jan Sunwai' (Public Hearing) process is an important strategy used by human rights activists in India, what is its primary purpose?

च्या आवकारांतील कोणाचा अधिकाराचा धमा

- (1) To hold the government accountable for its actions
- (2) To promote tourism in rural areas
- To facilitate cultural exchange programs (4) To encourage foreign investment in India



संयुक्त राष्ट्र संघटनेच्या आश्रयार्थी कराराविषयी खाली दिलेल्या विधानांतील कोणती विधाने सत्य आहेत ?

- a. त्यात काम करण्याचा अधिकार समाविष्ट आहे.
- b. त्यात शिक्षणाचा अधिकार समाविष्ट आहे. का मा कार्यामाका gaiwollol add la dan M
- तो 1945 मध्ये स्वीकृत झाला.
- आश्रयदात्या देशांप्रतीची आश्रयाथींची कर्तव्ये त्यात समाविष्ट आहेत.
- (1) फक्त a आणि b
  - कारक किए किए किए किए (2) फ़क्त a, b आणि d
- (3) फक्त a, c आणि d

(4) फक्त a आणि d

Which of the following statements about the UN refugee convention are true?

- It includes the right to work, sor log for the party to the log (2)
- It includes the right to education.
- It was adopted in 1945. जिल्ला भाग विद्युक्तीचा भाग वर्गे. उन्हों आक्री आहिएते हा विद्युक्तीचा भाग वर्गे.
- It includes the refugees' obligations to host countries.
- (1)
- Only a and b Only a, b and d
- Only a, c and d
- d (4) Only a and d of my a state and d blunds elast and d

122. सार्वजनिक तसेच खाजगी क्षेत्रांतून पर्यावरणासाठी उल्लेखनीय कार्य करणाऱ्यास 'चॅम्पियन्स ऑफ दि अर्थ' हा पुरस्कार पुढीलपैकी कोणती संस्था प्रदान करते ? eed ed bloods state college (8)

- (1) इंटरनॅशनल युनियन फॉर कॉन्झर्वेशन ऑफ नेचर (IUCN) विकास करी
- (2) फूड ॲण्ड ॲग्रीकल्चर ऑर्गनायजेशन (FAO)
- (3) इंटरगव्हर्नमेंटल पॅनल ऑन क्लायमेट चेंज (IPCC)
- (4) युनायटेड नेशन्स एनव्हायर्नमेंटल प्रोग्रॉम (UNEP) के एक क्लिक निर्माण्य कार्य कार्य कार्य कार्य

Champions of the Earth award, that recognises outstanding environmental leaders from the public and private sectors was established by which of the following H. Sich one dinte Reflighing slatements about organisations?

- (1) International Union for Conservation of Nature (IUCN)
- (2) Food and Agriculture Organisation (FAO)
- (3) Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC)
- (4) United Nations Environmental Programme (UNEP)

| 100 A  | 60  | И1            |
|--------|---|---------------|
| 123.   | खालीलपैकी कोणता देश दक्षिण आशियाई मुक्त व्यापार क्षेत्राचा (SAFTA) सदस्य नाही ?   | 5             |
|        | (1) भारत (2) बांग्लादेश आर (3) श्रीलंका का (4) म्यानमार   |               |
|        | Which of the following countries is not a member of SAFTA (South Asian Fr   |               |
|        | Trade Area)?  | 99            |
|        | (1) India (2) Bangladesh (3) Sri Lanka (4) Myanmar  |               |
| 124.   | भारत स्वतंत्र झाल्यावर देखील ब्रिटिश कॉमनवेल्थ् चे सदस्यत्व चालू ठेवताना भारताचे पंतप्रधान पं. नेहरं<br>कोणत्या गोष्टीवर भर दिला ? है है हिन्स (1-) | <u></u><br>नी |
|        | (1) प्रत्येक सदस्य राज्याला आपले स्वतंत्र परराष्ट्र धोरण ठरविण्याचे स्वातंत्र्य हवे ी जा कि तहाता म   |               |
|        | (2) प्रत्येक सदस्य राज्याला संयुक्त राष्ट्रसंघाचे पूर्ण सदस्यत्व घेणे बंधन कारक असावे   |               |
|        | (3) प्रत्येक सदस्य राज्याला आपले स्वतंत्र आर्थिक धोरण ठरविण्याचे स्वातंत्र्य हवे कि विकास ।   |               |
|        | (4) प्रत्येक सदस्य राज्याने अलिप्तता वादी चळवळीचा भाग व्हावे per ni bergobs हा राज्या के  |               |
|        | What did Pt. Nehru insist for each member of the commonwealth when  |               |
|        | India became independent and decided to remain a member of the British  |               |
|        | Commonwealth?   |               |
|        | (1) Each member state should be free to devise its own foreign policy   |               |
| TE STO | (2) Each member state should be a full-fledged member of the United Nations   | S             |
|        | (3) Each member state should be free to devise its own economic policy  |               |
|        | (4) Each member should join the non-aligned movement  |               |
| 1      |   |               |
| 125.   | महोतिया गंगानाच्य सामीनाहित कोणते विधान चिकीची आहे ?  |               |
|        | a. तो युरोपमधील देशांचा राजकीय आणि आर्थिक संघ आहे:  |               |
|        | b यरोपियन संघाचे सत्तावीस सदस्य देश आहेत. 🗸   |               |
| กรอใน  | ्र यमेपियन संघाची गजधानी (पॅरीस)येथे आहे. ा 🗡 Edd के एक 🖽 छ्या के स्टार्ट वस्त्र के स्टार्ट वस्त्र कि   |               |
|        | (1) फक्त a (2) फक्त b (3) फक्त c (4) कीणतहा नाहा  |               |
|        | Which one of the following statements about the European Union is incorrect?  | į             |
|        | a. It is a political and economic union of European countries.  |               |

Twenty seven countries are members of European Union.

The capital of European Union is at Paris.

(2) Only b (3) Only c (4) None

(1) Only a



जोड्या जुळवा :

वेठबिगारांचे नाव

(अ)

सगरी गोथी

हलपाती

वेटटी

(1) a - iii, b - ii, c - i, d - v

(3) a - iii, b - iv, c - ii, d - v

Match the pairs:

**Bonded Labour Name** 

(A) Sagri a.

b. Gothi

c. Halpati

d. Vetti

(1) a - iii, b - ii, c - i, d - v

(3) a - iii, b - iv, c - ii, d - v

राज्याचे नाव कामने हैं कहेक बार हिनाक

(ब)

गुजरात

ओडीशा ii.

iii. राजस्थान

म्हैसूरं/कर्नाटक Wealt of anthroso A .vitaeniv.

Num of the decens

आंध्र प्रदेशाली जा के एक सम्बन्ध a - iii, b - ii, c - v, d - i(2)

a - v, b - iii, c - iv, d - ii(4)

Name of the State

**(B)** 

Gujarat

Odisha ii.

iii. Rajasthan

Mysore/Karnataka iv.

v. Andhra Pradesh

a iii, b iii, c v, d iii

a - v, b - iii, c - iv, d - ii

खालीलपैकी योग्य कथने ओळखा. 127.

- अ. 2018 मध्ये पंतप्रधान श्रम पुरस्कार हा तीन श्रेण्यामध्ये श्रम भूषण, श्रम बीर/वीरांगणा आणि श्रम श्री/श्रम देवी अशा प्रकारे देण्यात आला. कि किल्डि स्कार्य महामानिक के क्षेत्र है कि किल्डि किल्डि के किल्डि किल्डि के किल्डि क
- ब. 2018 मध्ये विश्वकर्मा राष्ट्रीय पुरस्कार हा श्रेणी अ, ब व क मध्ये प्रदान करण्यात आला.
- क. पंतप्रधान श्रम पुरस्कार हा 1990 मध्ये कामगारांसाठी प्रारंभ करण्यात आला.
- (2) फक्त ब, क
- (3) फक्त अ, ब
- (4) वरीलपैकी सर्व

- Select the correct statements from the following. A. In the year 2018, the Prime Minister's Shram Awards were given in 3 categories Shram Bhushan, Shram Veer/Veerangana and Shram Shree/Shram Devi.
  - B. In the year 2018, Vishwakarma Rashtriya Puruskar awards were given in
  - C. The Prime Minister's Shram Awards were instituted in 1990 for workers. (4) All of the above
  - (1) Only A, C (2) Only B, C

| 15411 | 83       |
|-------|----------|
|       | 4        |
|       | I        |
|       | <u> </u> |

|   | 1/1/8  |
|---|--|
| 128. कामगार नुकसान भरपाई कायदा, 1923 नुसार,   | अंतर्गत आश्रित म्हणजे मृत कामगाराचे खालीलपैकी  |
| कोणतेही नातेवाईक ते विधवा, औरस मुलगा, अविवाहित  | औरस मुलगी, विधवा आई आहेत.  |
| (1) कलम 2(1) (d) (2)  | ) कलम 2(1) (e)   |
| (3) कलम 2(1) (m) (4)  | ) कलम 2(1) (i)   |
| According to the Workmen's Compensation   | Act, 1923, underdependant  |
| means any of the following relatives of the   | deceased workman. They are wide  |
| legitimate son, unmarried legitimate daugh  | iter widowed mother  |
| (1) Section 2(1) (d) (2)  | (A) (A) (A)  |
| (3) Section 2(1) (m) (4)  | acrold with the  |
| 129. वेठिबगाराबाबत खालील कथने लक्षात घ्या.  | a. Sagri   |
| अ. वेठबिगार व्यवस्था (निर्मूलन) कायदा 1976 दि. 25   | .10.1975 पासून लागू होऊन संपूर्ण देशभरातन  |
| वेठबिगार व्यवस्था रद्द करण्यात आली आहे.   | d. Vetti   |
| ब. उपरोक्त कायद्याच्या तरतुदीचे उल्लंघन केल्याबद्दलच्या                                     | गुन्ह्यासाठी 5 वर्षापर्यंतच्या कारावासाची  |
| आर्थिक दंडासह शिक्षा होवू शकते. (६)   | (1) $\mathbf{a} - \mathbf{m}, \mathbf{b} - \mathbf{n}, \mathbf{c} - \mathbf{i}, \mathbf{d} - \mathbf{v}$   |
| वरीलपैकी अयोग्य कथन/ने ओळखा.  | (3) a - m, b - iv, c - m, d - v  called the control of the control |
| (1) फक्त अ  | प्रभत् ब मिलीयी योग्य कथने अधिकार्थ है।  |
| महा (3) अव ब दोन्ही अगाउन का महारामा विभाग (4)  | यापैकी नाही ह नामरान ध्यम हमाउद ाह   |
| Consider the following statement about Bond   | ded Labour है है अहा असा देखा किंद्र   |
| A. The Bonded Labour system stands abolish from 25.10.1975 with the enactment of Act, 1976. | Bonded Labour System (Abolition)   |
| with imprisonment for a term, which magnines.   | s of the above Act are punishable<br>y extend to five years and also with  |
| Select the incorrect statement/s from above.  | H. buthe year 2015. Thingle  |
|   | Only B   |
| (3) Both A and B (4)  | None of the above A AMO (1)  |
| च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK   | क्ल्य कामासही जागा / डा.५८६ १०४ २०४  |

63 वरिष्ठ नागरिकांसाठी राष्ट्रीय हेल्पलाईन सामाजिक न्याय आणि सक्षमीकरण, भारत शासनाद्वारा सुरू करण्यात आली आहे त्या हेल्पलाईनचा नंबर काय आहे ? (1) 1916 (2) <u>14567</u> (3) 1098 (4) 182 National helpline for Senior Citizen has been set up by the Ministry of Social Justice and Empowerment, Government of India. The number of this helpline is (1) 1916 (2) 14567 182 1098 (4)(3)प्ढील विधानांचा अभ्यास करा: 131. अ. मोठ्या प्रमाणावर वृक्षतोड भूस्खलनासाठी कारण असते. ब. महाराष्ट्रात भूस्खलन प्रवण क्षेत्रात अनेक वसाहती आहेत. क. बहुतेक वेळा भूस्खलनाची घटना घडल्यावर शासनाचा प्रतिसाद हा प्रतिक्षिप्त प्रतिक्रियेप्रमाणेच असतो. वरीलपैकी कोणती विधाने बरोबर आहेत ? Development focuses on (1) सर्व विधाने बरोबर आहेत \nu(3) केवळ अडी erom 10 005\004 rol been (4) aकेवळ ब आणि का segmi leise है. त Study the following statements: a. Deforestation is a cause of landslides. And modelilided and adaptive alginning b. Maharashtra has several settlements in landslide prone areas. Most of the times, the Government response is a knee jerk reaction when an ee of cost land for comm incident of landslide happens. (i) All of the above (2) band c Which of these statements are correct? (2) Only a and b (1) All are correct Only b and c (3) Only a FRIENS (II) अ. पॉस्को, जगातील सर्वात चौथ्या मोठ्या दक्षिण कोरीयाच्या पोलाद कंपनीने, 2005 मध्ये उत्तर प्रदेश सरकार सोबत प्लांट उभारण्यासाठी सामंजस्य करार केला होता. ११०२ कालांट त्रिकां होता. 132. ब. भू संपादनाला विरोध करणाऱ्या लोकांनी दक्षिण कोरीयाच्या पोलाद कंपनीच्या प्रकल्पामुळे त्यांची (1) फक्त अ (2) फक्त ब (3) अ व ब दोन्ही (4) वरीलपैकी नाही A. POSCO, the world's fourth largest South Korean Steel Company had signed Select the correct statement/s: a MoU with the Government of Uttar Pradesh in 2005 to set up a plant, The people resisting the land acquisition, opined that the project of South Korean Steel Company would destroy their livelihood. None of the above

(3) Both A and B

P.T.O.

|                | यावर ल  | 2         |
|----------------|---|-----------|
| 133            |   | रा ा      |
|                | <del>3' 0 3</del>   |           |
|                | व. धोरणामध्ये सर्व अनैच्छिक विस्थापनाचा समावेश होतो. निर्वा प्रतिपादी सामाजिक प्रभाव मल्यान   |           |
|                | a. धारणामध्य सर्व अना व्छव गवरवा गाया.<br>b. 400/200 किंवा अधिक कुटुंबासाठी सपाट किंवा आदिवासी प्रदेशासाठी सामाजिक प्रभाव मूल्यांकन   |           |
|                | (3) 1916 (2) 14567 (3) 1098 (3) 1916 (1)  |           |
|                | c. विस्थापनापूर्वी पुनर्वसनाचे तत्व.  |           |
|                | र <del>भीती गाउँ मर्</del> द करंबामाठी घरकल. ✓  | 11.       |
|                | क्तानारिक अणि धार्मिक बैठकासाठी आदिवासीना माफत जमान मळलः यहाँ वर्षा स्ट्रिक   |           |
|                | e. सामुदाबिक जान बारिक के अणि c कि कि कि (3) d आणि e कि (4) a आणि c कि (1) वरील सर्व  |           |
|                | New Resettlement and Rehabilitation Policy, 2007 formulated by Ministry of Rura   | al        |
|                | Thomas services in the services of the service      |           |
|                | a. Policy covers all involuntary displacement.  |           |
|                | a. Policy covers all involuntary displacement.  | n/        |
|                | b. Social impact assessment introduced for 400/200 or more families in plaintribal areas  | ıν        |
|                | tribal areas.   |           |
|                | c. Principle of rehabilitation before displacement.  c. Principle of rehabilitation before displacement.  |           |
|                | if a 11 C 11 is also the length of  |           |
| TIL            | d. Housing for all families including the landless.  e. STs to get free of cost land for community and religious gathering.   |           |
|                | (1) All of the above (2) b and c (3) d and e metata (4) da and c W  |           |
|                |   |           |
| 134.           | २०१७ पासून हजारोंच्या संख्येने रोहींग्या निर्वासित म्यानमारमधील राज्यातून बांग्लादेशमध्ये   |           |
|                | आले आहेत.   |           |
|                |   |           |
|                |   | 32.       |
|                | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो ध्रस प्रगड  | .28<br>te |
|                | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो कर्णा<br>Thousands of Rohingva refugees have arrived from Myanmar's   | .ge<br>te |
| and the second | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो एक प्राप्त<br>l'housands of Rohingya refugees have arrived from Myanmar's हार है इसके sta<br>n Bangladesh since 2017. जिल्ला के स्वाप्तिक किल्ला के स्वाप्तिक के स् | .ge       |
|                | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो कर्णा<br>Thousands of Rohingva refugees have arrived from Myanmar's   | .εε<br>te |
| 105            | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो क्यांग्रिंग प्रिश्ताकार (4) बागो क्यांग्रिंग प्रिश्ताकार (4) बागो क्यांग्रिंग प्रिश्ताकार (4) बागो क्यांग्रिंग प्रिश्ताकार (5) start (1) Rakhine (2) Mandalay (3) Yangon (4) Bago   |           |
| 135.           | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो कि प्रिंग पिठाडिक (3) यांगॉन (4) बागो कि प्रिंग पिठाडिक (4) बागो कि प्रिंग पिठाडिक (4) बागो कि प्रिंग पिठाडिक (5) प्रिंग पिठाडिक (4) बागो कि प्रिंग पिठाडिक (5) प्रिंग प्रिंग पिठाडिक (4) Bago (4) Bago (4) प्रिंग पिठाडिक (5) प्रिंग प्रिंग प्रिंग प्रिंग प्राचीन (5) प्रिंग प्राचीन (5) प्रिंग प्राचीन (5) प्रिंग प्राचीन (5) प्राचीन (       |           |
| 135.           | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो कर्ण<br>Thousands of Rohingya refugees have arrived from Myanmar's star<br>in Bangladesh since 2017.<br>(1) Rakhine (2) Mandalay (3) Yangon (4) Bago<br>पारतात पहिल्यांदाच पुढीलपैकी कोणत्या राज्याने वेबसाईटवर आधारीत स्थलांतराचा मागोवा (tracking)<br>वेणारे ॲप्लिकेशन तयार केले आहे ?  |           |
| 135.           | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो कर्मा प्रिण्यां प्राचित्र कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर   | <br>      |
| 135.           | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो कि प्रिंग िंग िंग िंग िंग िंग िंग िंग िंग िंग   | <br>      |
| 135.           | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो (4) बागो (5) पिराणिया प्राचित्र के प्राच       | <br>      |
| 135.           | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो कि प्रिंग िंग िंग िंग िंग िंग िंग िंग िंग िंग   | <br>      |
| 135.           | (1) राखाईन (2) मंडाले (3) यांगॉन (4) बागो कर्मा प्रिण्यां प्राचित्र के विकास कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म  | <br>      |

केंद्र शासनाची 'स्कीम फॉर इकॉनॉमिक एंपॉवर्पेंट ऑफ डि.एन.टी. कम्युनिटिज् (SEED)' योजना भटक्या विमुक्त जमातीसाठी असून त्याचे चार घटक आहेत, पुढील पर्यायांपैकी कोणता घटक या योजनेच्या भाग नाही ?

- समुदायाच्या पातळीवर उपजीविका उपक्रमांची सोय करणे
- भारत तसेच परदेशातील उच्च शिक्षणासाठी शैक्षणिक कर्ज उपलब्ध करून देणे
- या समुदायांच्या लोकांसाठी घर बांधणीसाठी आर्थिक सहाय्य पुरवणे

Central Government Scheme 'Scheme for Economic Empowerment of DNT Communities (SEED)' for welfare of DNT community has four components. Which of the following is not correctly mentioned as part of it?

- (1) To provide health insurance to them
- To facilitate livelihood initiative at community level
- To provide education loan for higher education in India as well as abroad (3)
- (4) To provide financial assistance for construction of houses for members of these Pursons with communities

# भारतात गैर सरकारी संघटना कोणती भूमिका पार पाडतात ?

- a. सर्वाधिक असुरक्षित अशा समाज घटकांपर्यंत त्या पोहोचतात. 🗸
- b. आरोग्य, रोग आणि औषध क्षेत्रात त्या जन जागृती घडवून आणतात.
- c. कौशल्याधारित शिक्षणाच्या क्षेत्रात त्या काम करतात. ८०५ विकास
  - d. समाजातील असुरक्षित घटकांच्या प्रश्नांकडे लक्ष आकर्षित करू शकतात तसेच परदेशातून मदतनिधी मिळवू
  - (1) केवळ a, b आणि c हक्तिएडए लाइन्स कारी (2) यापैकी सर्व कारी एक
  - (3) किवळ b, c आणि d कर हि क्रिक्ट (8) (4) केवळ b आणि c

### What role do NGOs play in India? let out mort summents therean

- a. They reach out to the most vulnerable sections of the society.
- b. They bring awareness in the fields of health, disease and medicine.
- tac. They work towards skill-based education.
- d. They have managed to attract foreign funding and attention to the problems of the vulnerable sections of the population.
  - (1) Only a, b and c

- (2) All of the above
- ode (3) Only b, c and d O A vin (8)
- (4) Only b and c

दाहोद, गुजरात



a. आशादीप फौंडेशन

|      | b.                     | सेन्स इंटरनॅशनल इण्डिया   | 11.   | इण्डिया (CABI)  |
|------|------------------------|---|---|---|
|      | c.                     | ब्लाइंड वेल्फेअर कौन्सिल  | iii.  |   |
|      |                        | समर्थनम् ट्रस्ट ा विश्व विश्व विश्व   | iv.   | मानसिक विकलांगता असलेले लोक   |
|      | (1)                    | a = iv, b = ii, c = i, d = iii  |   |   |
|      | (3)                    | a - iii, $b - iv$ , $c - ii$ , $d - i$  | (4)   | a-ii, $b-i$ , $c-iv$ , $d-iii$  |
|      | Ma                     | tch the following Non Governmental  | Orga  | anisations with their details.  |
|      |                        | A / Manad   | (1))(1 mg   | dominacii dal <b>B</b> at alkaran of th   |
|      | a.                     | Ashadeen Foundation   | i.  | Dahod, Gujarat  |
|      | b.                     | Sense International India   |   | Diniu   |
|      |                        | igher edupation in a cara-scale   |   |   |
| 945  | , C.                   | Blind Welfare Council   |   |   |
|      | d.                     | Samarthanam Trust   | iv.   | Persons with Mental Disorders   |
|      | (1)                    | a - iv, $b - ii$ , $c - i$ , $d - iii$  | (2)   | a - iv, $b - iii$ , $c - i$ , $d - ii$  |
|      | (3)                    | a-iii, $b-iv$ , $c-ii$ , $d-i$  | (4)   | a - ii, b - i, c - iv, d - iii  |
| 139. | खार्ल                  | ोलपैकी योग्य कथने ओळखा.   | Page 16   | का क्रिक्स क्रिका महास्था है है है है है है है है है है है है है  |
|      |                        |   |   | अणाशी संबंधित सर्व बार्बीची चौकशी काण <del>ामात्री</del>  |
|      | अ.                     |   | क सर  | 101111111111111111111111111111111111111   |
|      | अ.                     | अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमाताच्या घटनात्मव<br>भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छे <mark>द ३३८ नुसार अनुर</mark>  | क सरस्<br>पूचित   | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी   |
|      | ж.                     | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.  | पूचित   | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी   |
|      | э.<br>ब.               | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.<br>अनुस्चित जाती व अनुसूचित जमातीसाठी एकल  | मूचित<br>न विशे   | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी<br>ष अधिकारी ऐवजी 1990 च्या 65 व्या घटना  |
|      | ਕ.                     | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.<br>अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमातीसाठी एकल<br>दुरुस्ती कायद्याने उच्चस्तरीय बहुसदस्यीय राष्ट्रीय  | सूचित<br>न विशे<br>आयो  | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी<br>ष अधिकारी ऐवजी 1990 च्या 65 व्या घटना<br>गाच्या स्थापनेची तरतूद केली.  |
|      | ਕ.                     | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.<br>अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमातीसाठी एकल<br>दुरुस्ती कायद्याने उच्चस्तरीय बहुसदस्यीय राष्ट्रीय<br>अनुसूचित जातीसाठीचा राष्ट्रीय आयोग मासिक उ  | सूचित<br>न विश्<br>आयो<br>अहवा                                | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी । विशेष अधिकारी ऐवजी 1990 च्या 65 व्या घटना । व्या स्थापनेची तरतूद केली. ल राष्ट्रपतीकड़े सादर करतो.  |
|      | ਕ.                     | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.<br>अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमातीसाठी एकल<br>दुरुस्ती कायद्याने उच्चस्तरीय बहुसदस्यीय राष्ट्रीय<br>अनुसूचित जातीसाठीचा राष्ट्रीय आयोग मासिक उ  | सूचित<br>न विश्<br>आयो<br>अहवा                                | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी<br>ष अधिकारी ऐवजी 1990 च्या 65 व्या घटना<br>गाच्या स्थापनेची तरतूद केली.  |
|      | ब.<br>क.<br>(1)        | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.<br>अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमातीसाठी एकल<br>दुरुस्ती कायद्याने उच्चस्तरीय बहुसदस्यीय राष्ट्रीय<br>अनुसूचित जातीसाठीचा राष्ट्रीय आयोग मासिक उ  | सूचित<br>न विशे<br>आयो<br>अहवा<br>(3)                         | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी<br>ष अधिकारी ऐवजी 1990 च्या 65 व्या घटना<br>गाच्या स्थापनेची तरतूद केली.<br>ल राष्ट्रपतीकड़े सादर करतो. र्रे<br>फक्त अ, क   |
|      | ब.<br>क.<br>(1)<br>Sel | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.<br>अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमातीसाठी एकल<br>दुरुस्ती कायद्याने उच्चस्तरीय बहुसदस्यीय राष्ट्रीय<br>अनुसूचित जातीसाठीचा राष्ट्रीय आयोग मासिक उ<br>फक्त अ, ब (2) फक्त ब, क   | पूचित<br>न विशे<br>आयो<br>अहवा<br>(3)                         | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी<br>विशेष अधिकारी ऐवजी 1990 च्या 65 व्या घटना<br>गाच्या स्थापनेची तरतूद केली.<br>ल राष्ट्रपतीकड़े सादर करतो. ते<br>फक्त अ, क (4) वरीलपैकी सर्व<br>ring.  |
|      | ब.<br>क.<br>(1)<br>Sel | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.<br>अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमातीसाठी एकल<br>दुरुस्ती कायद्याने उच्चस्तरीय बहुसदस्यीय राष्ट्रीय<br>अनुसूचित जातीसाठीचा राष्ट्रीय आयोग मासिक उ<br>फक्त अ, ब (2) फक्त ब, क<br>ect the correct statements from the fo   | मूचित<br>न विशे<br>आयो<br>अहवा<br>(3)<br>ollow                | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी  ष अधिकारी ऐवजी 1990 च्या 65 व्या घटना गाच्या स्थापनेची तरतूद केली. ल राष्ट्रपतीकड़े सादर करतो. ते फक्त अ, क (4) वरीलपैकी सर्व ring. provided for the appointment of a  |
|      | ब.<br>क.<br>(1)<br>Sel | भारतीय राज्य घटनेच्या अनुच्छेद 338 नुसार अनुर<br>नियुक्त करण्याची तरतूद आहे.<br>अनुसूचित जाती व अनुसूचित जमातीसाठी एकल<br>दुरुस्ती कायद्याने उच्चस्तरीय बहुसदस्यीय राष्ट्रीय<br>अनुसूचित जातीसाठीचा राष्ट्रीय आयोग मासिक उ<br>फक्त अ, ब (2) फक्त ब, क<br>ect the correct statements from the fo<br>Article 338 of the Constitution of I | मूचित<br>न विश्<br>आयो<br>अहवा<br>(3)<br>ollow<br>ndia<br>Sch | जाती व अनुसूचित जमातीसाठी विशेष अधिकारी<br>ोष अधिकारी ऐवजी 1990 च्या 65 व्या घटना<br>गाच्या स्थापनेची तरतूद केली.<br>ल राष्ट्रपतीकड़े सादर करतो. ते<br>फक्त अ, क (4) वरीलपैकी सर्व<br>ing.<br>provided for the appointment of a<br>edule Tribe to investigate all matters |

a high level of multi-member National Commission for SC and STs in place

Only A, C (4) All of the above

C. The National Commission for SCs presents a monthly report to the

President.

(1) Only A, B

of a single special officer for SCs and STs.

(2) Only B, C

योग्य कथन/ने ओळखा:

सूचना आणि प्रसारण मंत्रालयाने प्रायोजित केलेल्या "संवरती जाये जीवन की राहे" या मालिक अंतर्गत अस्पृश्यता निर्मूलन व अत्याचार प्रतिबंध या विषयावर चार रेडिओ कार्यक्रम प्रसारित करण्यात आले.

2017 मध्ये महाराष्ट्रातील अकोला, भंडारा, परभणी जिल्हा हे अस्पृश्यता प्रवण क्षेत्रे होती.

- फक्त अ (1)
- (2) फक्त ब
- (3) अवबदोन्ही
- (4) वरीलपैकी नाही

Select the correct statement/s:

- A. Four radio programmes on the theme of removal of untouchability and prevention of atrocities were telecast, under the series sponsored by the ministry of Information and Broadcasting "Sanwarti Jayein Jivan ki Rahen".
- B. Untouchability prone areas of Maharashtra in 2017 were Akola, Bhandara, Parbhani Districts.
- (1) Only A
- (2) Only B
- (3) Both A and B (4) None of the above

जोड्या जुळवा : 141.

## UDID कार्डचा रंग 👾 🗩 🚁

(A)

- a. पांढरे कार्ड
- b. पिवळे कार्ड
- c. निळे कार्ड
- (1) a iii, b ii, c i
- (3) a ii, b i, c iiithe Atheris (1)

### अपंगत्वाची तीव्रता 🛒 😁

(B)

- i. 80% पेक्षा अधिक अपंगत्व
- ii. 40% 80% मध्ये अपंगत्व
- iii. 40% पेक्षा कमी अपंगत्व
  - (2) a-i, b-ii, c-iii
  - a i, b iii, c ii

Match the pairs:

# Colour of UDID Cards

(A)

- a. White Card
- b. Yellow Card
- Blue Card
- (1) a iii, b ii, c i
- (3) a-ii, b-i, c-iii

### not obligate and boiled Nations Con Severity of Disability

**(B)** 

- i. Disability above 80%
- ii. Disability between 40% and 80%
- iii. Disability below 40%
  - (2) a-i, b-ii, c-iii
  - (4) a-i, b-iii, c-ii

P.T.O.

|               | 68   |   | M  |  |  |  |  |
|---------------|--|---|--|--|--|--|--|
| 142.          | भारतीय राज्यघटनेचे कोणते कलम अपंगत्वाच्या बाबतीत राज्याला कामाचा अधिकार, शिक्षण आणि सार्वजनिक<br>सहाय्य सुनिश्चित करण्यासाठी प्रभावी तरतूद करण्याचे निर्देश देते ? |   |  |  |  |  |  |
|               | (1) कलम 41 (2) कलम 15(4)<br>Which Article of the Indian Constitut<br>provision for securing the right to work,<br>of disablement?                                  | education and pub   | ite to make effective<br>lic assistance in cases |  |  |  |  |
| to on<br>arth | (1) Article 41 (2) Article 15(4)   |   |  |  |  |  |  |
| 143.          | संयुक्त राष्ट्र आमसभेने हे 'संयुक्त राष्ट्रां  | वे अपंग व्यक्तीसाठीचे दश  | कि' म्हणून घोषित केले होते.                      |  |  |  |  |
| ,ETu          | (1) 1995 – 2004 (2) 1983 <u>– 1992</u>   | (3) 2000 – 2010   | 10(4) $1973 - 1982$                              |  |  |  |  |
|               | 'United Nations Decade of Disabled Per   | sons' was proclaim  | ed by the UN                                     |  |  |  |  |
| 9773JE        | General Assembly from (8)  | d (2) Only B  | deren A zinOn (i).                               |  |  |  |  |
|               | (1) 1995 – 2004 (2) 1983 – 1992  | (3) 2000 – 2010   | (4) 1973 – 1982<br>াহিল্ডা চুহ্লা                |  |  |  |  |
| 144.          | दिव्यांगजनाच्या हक्कांवरील संयुक्त राष्ट्र परिषद, 2006 नुसार प्रत्येक राष्ट्र सदस्यावर कोणते उत्तरदायित्व  |   |  |  |  |  |  |
|               | आहे ? ﴿(ध)   | - 21 - 184 - Zietoc litter, ii iiji @sceniiiz osteonii enson  | (A)  |  |  |  |  |
|               | अ. परिषदेच्या तरतुदींची अंमलबजावणी 💯 🗼   | - กุมยุสหยาวัก ผู้สู่ก็รับการณี   | स अविक जिंग क                                    |  |  |  |  |
|               | ब. देशाच्या कायद्यांची परिषदे बाबत सुसंगती   | PAR TOWN SERVICE  | b प्रिमळे काई गर                                 |  |  |  |  |
|               | क. राष्ट्राचा अहवाल तयार करणे करणे करण   | 10 to | c. निळे कार्ड                                    |  |  |  |  |
|               | ड. दिव्यांगजनांचे हक्क त्यांना मिळवून देण्यात मदत  | करणे  | (1) a = iii; b - ii.                             |  |  |  |  |
|               | (1) फक्त अ, ब, ड   | (2) फक्त ब, क, ड  | (8) s-ii, b'+i, c                                |  |  |  |  |
|               | (3) फक्त अ, ब, क   | (4) वरीलपैकी सर्व   |  |  |  |  |  |
|               | What are the important obligations of U  |   |  |  |  |  |  |
|               | of persons with disabilities, 2006 on each state party?  |   |  |  |  |  |  |
|               | A. Implementation of the provisions o  | f the convention  | (A)  |  |  |  |  |
|               | B. Harmonization of the country laws   | with the convention   | hugo statWs.<br>on                               |  |  |  |  |
|               | C. Preparation of a country report   |   | h. Yellow Card                                   |  |  |  |  |

(2) Only B, C, D

All of the above

(1) Only A, B, D

(3) Only A, B, C

D. To help disabled persons realise their rights

11-43 1: (2)



|           | 2 3 7 7 3 3 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5  |            |
|-----------|--|------------|
|           | The state of the s |            |
|           |  | <b>I</b> 1 |
| f         | वकलांग मुलांच्या शिक्षण व परिष्णापा १  | rivi.      |
| ا<br>ت ص  | वेकलांग मुलांच्या शिक्षण व प्रशिक्षणासाठी भारतात खालीलपैकी कोणत्या प्रमुख कार्यक्रमांचा समावेश   |            |
|           | The Principle of the Pr |            |
|           | TO THE STORE AND |            |
| É         | D. C.  |            |
|           | c. विकलांग मुलांसाठी विशेष निवासी शाळा ह निविधी हाहार किसी शास जिल्हा मुलांसाठी विशेष  |            |
|           | d. विकलांग मुलांसाठी विशेष दिवस-शाळा समाजा कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि कि  |            |
|           | (1) a, b, c a d (2) b a c 印 half but h  |            |
|           | (3) b, टबं d डमंड के श्रीह के बिक्स (2) (4) cबं d स्थाप के श्रीहर के हिंहा (1)   | _          |
|           | Which of the following the Chief programmes for the education and training   | of         |
|           | Crippled children in India are included?   |            |
| jaf       | a. bed sine resulting in nospital to where her will still in president   |            |
|           | h rschool units in hospitalbianos a not baixras you le aliena se serie le  |            |
|           | to a second of party and a second property of the party o |            |
|           | d. special day-school for crippled children to special day-school for crippled children to special day-school for crippled children to special day-school for crippled children to special day-school for crippled children to special day school  |            |
|           | (1) a b, c and d bres d going (2) b and c as d bas a roung (1)   |            |
|           | (1) a, b, c and d b as a nong() (2) (2) b and c is c into a nong() (3) b, c and d b bas a nong() (4) c and d c is c bas a nong() (5)   |            |
|           |  | /- \       |
| <u> </u>  | ग्राहक संरक्षण कायदा २०१९ च्या <u>जिल्ल</u> नुसार राष्ट्रीय आयोग म्हणजे कलमे ५३ च्या उपकलम<br>अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  | (१)        |
| —<br>Б.   | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  | (१)        |
| <br>i.    | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग. (1) कलम २(३०) (2) कलम २(२८) मुल्लिस जिल्हार मि   | (१)        |
| ;.        | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०) (2) कलम २(२८) मतन्त्रीय किलागा मिलागा किलागा मिलागा किलागा मिलागा किलागा किल  | (१)        |
| <b>5.</b> | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग. (1) कलम २(३०) (2) कलम २(२८) जलम २ (३१)   | (१)        |
| j.        | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०) (2) कलम २(२८) निवार किला विवाद निवारण अथिग.  (3) कलम २ (३१) (4) कलम २(२९)   |            |
| <u> </u>  | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०) (2) कलम २(२८) निवार किला विवाद निवारण अथिग.  (3) कलम २ (३१) (4) कलम २(२९)   |            |
| j.        | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०)  (2) कलम २(२८)  (3) कलम २(३९)  (4) कलम २(२९)  According to of Consumer Protection Act, 2019, 'National According to of Commission Disputes Redressal Commission Disp                  |            |
| · ·       | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०)  (2) कलम २(२८)  (3) कलम २(३१)  (4) कलम २(२९)  According to of Consumer Protection Act, 2019, 'National Commission' means the National Commission Disputes Redressal Commission Commission' means the National Commission Disputes Redressal Commission Disputes Redress         |            |
| j.        | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०)  (2) कलम २(२८)  (3) कलम २(३१)  (4) कलम २(२९)  According to of Consumer Protection Act, 2019, 'National Commission' means the National Commission Disputes Redressal Commission established under Sub Section (1) of Section 53.   |            |
|           | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०)  (2) कलम २(२८)  (3) कलम २(२९)  According to of Consumer Protection Act, 2019, 'National Commission' means the National Commission Disputes Redressal Commission established under Sub Section (1) of Section 53.  (1) Section 2(30)   |            |
| i.        | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयाग विवाद निर्वारण अथिग.  (1) कलम २(३०)  (2) कलम २(३८)  (3) कलम २(३९)  (4) कलम २(२९)  According to of Consumer Protection Act, 2019, 'National Commission' means the National Commission Disputes Redressal Commission established under Sub Section (1) of Section 53.  (1) Section 2(30)  (2) Section 2(28)   |            |
| j.        | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०)  (2) कलम २(२८)  (3) कलम २(३९)  (4) कलम २(२९)  According to  |            |
|           | अंतर्गत स्थापित राष्ट्रीय आयोग विवाद निवारण आयोग.  (1) कलम २(३०) (2) कलम २(२८) (3) कलम २(२९)  According to   | on         |



|      |                           | The second of the second |                |     | was a section |         |        |
|------|---------------------------|--------------------------|----------------|-----|---------------|---------|--------|
| 147. | ग्राहक संरक्षण कायदा २०१९ | अन्वये ''ग्राहक''        | ही अशी व्यक्ति | आहे | Philips II    | Har HAE | Pronep |

- अ. जी व्यक्ति मोबदला म्हणून कोणतीही वस्तु खरेदी करते, ज्याचे पैसे दिले गेले आहेत किंवा वचन दिलेले आहे किंवा अंशतः दिलेले आहे आणि अंशतः वचन दिले आहे. १९३१७४० की अध्यक्तिका
- ब. जी व्यक्ति मोबदला म्हणून कोणतीही सेवा भाड्याने घेते किंवा मिळवते, ज्याचे पैसे दिले गेलेले आहेत किंवा वचन दिलेले आहे किंवा अंशतः दिलेले आहे आणि अंशतः वचन दिलेले आहे.
- क. जी व्यक्ति प्नविक्रीसाठी किंवा कोणत्याही व्यावसायिक हेतु साठी वस्तु मिळवते.
- ड. जी व्यक्ति, वस्तु मोफत मिळवते. (९)
- (1) पर्याय अ आणि ब योग्य आहेत 🕤 (1)
- (2) पर्याय ब आणि क योग्य आहेत

a.b.cad

(3) पर्याय अ आणि ड योग्य आहेत

In this Act, unless the context otherwise requires "Consumer means" -

- a. Any person who buys goods for a consideration, which has been paid or promised or partly paid and partly promised. In confused this bad,
- b. Hires or avails of any service for a consideration which has been paid or promised or partly paid and partly promised featheries laiseage ...
- c. A person who avails services for commercial purpose.
- d. Who avails services free of cost.
- (1) Option a and b are correct
- (2)Option b and c are correct
- (3) Option a and d are correct

कलम

Option c and d are correct (E) (4)

## 148. ग्राहक संरक्षण अधिनियम २०१९ मधील व्याख्यांनुसार जोड्या लावा : ह ११०९ विशव एक्स्प्रेम सहाय

#### व्याख्या मुहाहर, हरिया क्रमिक लेकां a. कलम २(५) ग्राहकांचे अधिकार ( b. कलम २(७) c. कलम २(९) क. महासंचालक d. कलम २(१४) (2)b – अ (1) a - ෧ b – अ c – ड c – ड d - अ (4)a – क b - ब Match the following regarding definitions under the Consumer Protection

#### Act, 2019: establighed under Sub Section (1) of Section 5: Definition Section Consumer a. Section 2(5) В. Consumer's Rights b. Section 2(7) Complaint c. Section 2(9) C. Director General D. d. Section 2(14) b - A c - Bc - Dd - C(2)a - C(1) a - Bb - A

c - Dd - Bb - Ac - Dd - A(4)a - Cb - B(3) a - C

ग्राहक संरक्षण कायदा २०१९ अंतर्गत ग्राहकांना खालील हक्के प्रदान करण्यात आली आहेत.

- अ. सुरक्षिततेचा अधिकार
- ब. माहिती मिळण्याचा अधिकार
- ग्राहक जागृतीचा अधिकार
- ड. निवारण मागण्याचा अधिकार
- (1) पर्याय अ आणि ब योग्य आहेत
- (2) पर्याय ब आणि ड योग्य आहेत
- (3) पर्याय क आणि ब योग्य आहेत
- (4) वरील सर्व पर्याय योग्य आहेत

Under the Consumer Protection Act, 2019 the following rights are conferred upon him.

- a. Right to safety
- b. Right to be informed
- Right to consumer awareness
- Right to seek redressal
- Option a and b are correct (1)
- Option b and d are correct (2)
- (3) Option c and b are correct
- (4) All options are correct



# ग्राहक संरक्षण अधिनियम २०१९ नुसार तक्रार करण्यास काल मर्यादा ही पुढील प्रमाणे आहे 150.

- (1) १ वर्ष

(4) ६ महिने Limitation period to file complaint under Consumer Protection Act, 2019 is

(1) 1 year

6 months (4)

(3) 3 years

P.T.O.