

# Decoding WRD 2023

## जलसंपदा विभाग भरती

### समाविष्ट

- रिक्त पदांचा तपशील
- तांत्रिक पदांसाठी शैक्षणिक पात्रता
- अतांत्रिक पदांसाठी शैक्षणिक पात्रता
- वयोमर्यादा
- तांत्रिक पदांसाठी परीक्षेचे स्वरूप
- अतांत्रिक पदांसाठी परीक्षेचे स्वरूप
- परीक्षा शुल्क
- तांत्रिक पदांसाठी अभ्यासक्रम
- अतांत्रिक पदांसाठी अभ्यासक्रम
- वेतन
- मागील वर्षाच्या प्रश्नपत्रिका



## Decoding WRD 2023

### WRD रिक्त पदांचा तपशील

जलसंपदा विभाग भरती 2023 अंतर्गत भरण्यात येणाऱ्या पदांच्या रिक्त जागांचा तपशील खालील तक्त्यात दिला आहे.

जलसंपदा विभाग भरती 2023 रिक्त जागांचा तपशील	
पदाचे नाव	पद संख्या
वरिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक गट ब	4
निम्नश्रेणी लघुलेखक गट ब	19
कनिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक गट क	14
भूवैज्ञानिक सहाय्यक गट क	5
आरेखक गट क	25
सहाय्यक आरेखक गट क	60
स्थापत्य अभियांत्रिकी सहाय्यक गट क	1528
प्रयोगशाळा सहाय्यक गट क	35
अतुरेखक गट क	284
दफ्तर कारकून गट क	430
मोजणीदार गट क	758
कालवा निरीक्षक गट क	1189
सहाय्यक भांडारपाल गट क	138
कनिष्ठ सर्वेक्षण सहाय्यक गट क	8
एकूण	4497

### WRD तांत्रिक पदांसाठी शैक्षणिक पात्रता

जलसंपदा विभाग भरती 2023 मध्ये जाहीर झालेल्या तांत्रिक पदांसाठी आवश्यक शैक्षणिक पात्रता खालील तक्त्यात दिली आहे.

तांत्रिक पदांसाठी शैक्षणिक पात्रता	
पदाचे नाव	शैक्षणिक अर्हता
वरिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक गट ब	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी भौतिक शास्त्र / रसायन शास्त्र / भूगर्भ शास्त्र या विषयामधील किंवा कृषी (मृद शास्त्र / कृषी रसायन शास्त्र) या विषयामधील पदव्युत्तर पदवी (किमान 60% गुणांसह) धारण केली आहे.</li> </ul>
कनिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी भौतिक शास्त्र / रसायन शास्त्र / भूगर्भ शास्त्र या विषयामधील किंवा कमी (कृषी 11/58 रसायन शास्त्र) या विषयामधील पदव्युत्तर पदवी धारण केली आहे.</li> </ul>
भूवैज्ञानिक सहाय्यक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी भूगर्भ शास्त्र किंवा उपयोजित भूगर्भ शास्त्र पदवी किंवा पदव्युत्तर मधाल ताय श्रणामध्ये उत्तीर्ण केली आहे किंवा भारतीय खणीकर्म धनबाद येथील भूगर्भ शास्त्र उपयोजित भूगर्भ शास्त्र पदविका किंवा शासनमान्य इतर समकक्ष अर्हता</li> <li>उपरोक्त नमुद अर्हता प्राप्त केलेनंतर भूगर्भीय क्षेत्रातील कामाचा अनुभव असणा-या उमेदवारास प्राधान्य देण्यात येईल</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>जलसंपदा विभाग पत्र क्र. संकीर्ण-1023/प्र.क्र. 157/23 / आ(तांत्रिक) दि. 12 ऑक्टोबर 2023 अन्वये प्राप्त मान्यतेनुसार खालीलप्रमाणे समतुल्य शैक्षणिक अर्हता ग्राह्य समजण्यात येईल:-</li> <li>1. Master of Science (M.Sc) in Geology, Master of Science (M.Sc) in Applied Geology Master of Science (M.Sc) in Pure Geology, Master of Science (M.Sc) in   Earth Science, M.Sc Tech in Applied Geology ( 3 years Course). M.Tech in Applied Geology (3 Years Course), तसेच</li> <li>2. शासन निर्णय, उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, क्रमांक संकीर्ण-2013/(45/13)/भाग-1/ता.शि.-2, दिनांक 18 ऑक्टोबर, 2016 अन्वये अ.क्र.19 व अ.क्र. 34 मध्ये विहित केलेली अर्हता ग्राह्य समजण्यात येईल</li> </ul>
आरेखक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी स्थापत्य /यांत्रिकी/विद्युत अभियांत्रिकी मधील पदवी धारण केली आहे किंवा ज्यांनी स्थापत्य/यांत्रिकी/विद्युत अभियांत्रिकी मधील पदविका धारण केली आहे आणि शासकीय/निमशासकीय कार्यालयामध्ये सहाय्यक आरेखक पदाचा प्रत्यक्ष कामाचा तीन वर्षांचा अनुभव धारण केला आहे.</li> </ul>
सहाय्यक आरेखक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी स्थापत्य यांत्रिकी/विद्युत अभियांत्रिकी मधील पदविका धारण केली आहे</li> </ul>
स्थापत्य अभियांत्रिकी सहाय्यक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळाकडून घेण्यात येणारी माध्यमिक शालांत परीक्षा उत्तीर्ण केली आहे आणि खालील परीक्षा उत्तीर्ण केली आहे;</li> <li>स्थापत्य अभियांत्रिकी पदवी (B.E) किंवा स्थापत्य अभियांत्रिकी पदविका (D.C.E) किंवा तिला समकक्ष अर्हता धारण केली आहे.</li> <li>जलसंपदा विभाग पत्र क्र. संकीर्ण- 1023/प्र.क्र. 157/23/ आ(तांत्रिक) दि. 12 ऑक्टोबर 2023 अन्वये प्राप्त मान्यतेनुसार खालीलप्रमाणे समतुल्य शैक्षणिक अर्हता ग्राह्य समजण्यात येईल:-</li> <li>1. पदविका सिव्हिल व रुरल इंजिनिअरिंग, सिव्हिल व रुरल कन्स्ट्रक्शन ट्रान्सपोर्टेशन मधील पदविका, कन्स्ट्रक्शन टेक्नॉलॉजी मधील पदविका</li> <li>2. पदवी- शासन निर्णय, उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग, क्रमांक संकीर्ण-2013(45/13)/भाग- 1/तां. शि. 2. दिनांक 18 ऑक्टोबर, 2016 अन्वये अ.क्र. 1 मध्ये विहित केलेली अर्हता ग्राह्य समजण्यात येईल.</li> </ul>
प्रयोगशाळा सहाय्यक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी भौतिक शास्त्र / रसायन शास्त्र / भूगर्भ शास्त्र या विषयामधील मान्यताप्राप्त विद्यापिठाची पदवी धारण केली आहे किंवा ज्यांनी कृषी शाखेतील पदवी धारण केली आहे.</li> </ul>
अनुरेखक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी माध्यमिक शालांत परीक्षा उत्तीर्ण केली आहे; आणि</li> <li>ज्यांनी शासनाच्या ओद्योगिक प्रशिक्षण संस्थेचा आरेखक स्थापत्य हा अभ्यासक्रम उत्तीर्ण केलेला आहे किंवा शासन मान्यता प्राप्त कला/ रेखाचित्र विद्यालयाची कला शिक्षक पदविका धारण केली आहे.</li> </ul>
कनिष्ठ सर्वेक्षण सहाय्यक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी भौतिक शास्त्र / रसायन शास्त्र / गणित / इंग्रजी या विषयासह उच्च माध्यमिक शालांत परीक्षा उत्तीर्ण केली आहे किंवा</li> <li>औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थेचा भुमापक (सर्वेक्षक) अभ्यासक्रम उत्तीर्ण केलेला आहे</li> <li>कृषी शाखेतील पदविका धारकाला प्राधान्य देण्यात येईल</li> </ul>

### WRD अतांत्रिक पदांसाठी शैक्षणिक पात्रता

जलसंपदा विभाग भरती 2023 मध्ये जाहीर झालेल्या अतांत्रिक पदांसाठी आवश्यक शैक्षणिक पात्रता खालील तक्त्यात दिली आहे.

अतांत्रिक पदांसाठी शैक्षणिक पात्रता	
पदाचे नाव	शैक्षणिक अर्हता
निम्नश्रेणी लघुलेखक गट ब	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्या व्यक्तीने माध्यमिक शालांत परीक्षा उत्तीर्ण केली आहे आणि</li> <li>जी व्यक्ती लघुलेखनाचा वेग किमान 100 शब्द प्रति मिनिट आणि इंग्रजी टंकलेखनाचा वेग किमान 40 शब्द प्रति मिनिट किंवा मराठी टंकलेखनाचा वेग किमान 30 शब्द प्रति मिनिट या अर्हतेचे शासकीय वाणिज्य प्रमाणपत्र धारण करित असेल.</li> </ul>
दफतर कारकून गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी कोणत्याही शाखेची पदवी प्राप्त केली आहे तसेच</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>टंखलेखनाची शासकीय व्यावसायिक प्रमाणपत्र परीक्षा 30 शब्द प्रति मिनिट मराठी किंवा 40 शब्द प्रति मिनिट इंग्रजी उत्तीर्ण केली आहे.</li> </ul>
मोजणीदार गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी कोणत्याही शाखेची पदवी प्राप्त केली आहे</li> <li>तसेच टंखलेखनाची शासकीय व्यावसायिक प्रमाणपत्र परीक्षा 30 शब्द प्रति मिनिट मराठी किंवा 40 शब्द प्रति मिनिट इंग्रजी उत्तीर्ण केली आहे.</li> </ul>
कालवा निरीक्षक गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी कोणत्याही शाखेची पदवी प्राप्त केली आहे</li> <li>तसेच टंखलेखनाची शासकीय व्यावसायिक प्रमाणपत्र परीक्षा 30 शब्द प्रति मिनिट मराठी किंवा 40 शब्द प्रति मिनिट इंग्रजी उत्तीर्ण केली आहे.</li> </ul>
सहाय्यक भांडारपाल गट क	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्यांनी कोणत्याही शाखेची पदवी प्राप्त केली आहे</li> <li>तसेच टंखलेखनाची शासकीय व्यावसायिक प्रमाणपत्र परीक्षा 30 शब्द प्रति मिनिट मराठी किंवा 40 शब्द प्रति मिनिट इंग्रजी उत्तीर्ण केली आहे.</li> </ul>

### टंखलेखन अर्हता:

दसर कारकून, मोजणीदार, कालवा निरीक्षक व सहाय्यक भांडारपाल या पदांसाठी टंखलेखन अर्हता लागू आहे. तरी उमेदवाराने सदर शासकीय वाणिज्य परीक्षा मंडळाची विहित टंखलेखन अर्हता अर्ज स्विकारण्यासाठी विहित अंतिमदिनांक येईल त्यापूर्वी धारण करणे अनिवार्य आहे.

## WRD वयोमर्यादा

जलसंपदा विभाग भरती 2023 साठी वयोमर्यादा खालील तक्त्यात दिली आहे.

जलसंपदा विभाग भरती 2023 वयोमर्यादा	
प्रवर्ग	वयोमर्यादा
खुल्या उमेदवारांसाठी	किमान 18 वर्षपेक्षा कमी व 38 वर्षपेक्षा जास्त नसावे.
मागासवर्गीय उमेदवारांसाठी	किमान 18 वर्षपेक्षा कमी व 43 वर्षपेक्षा जास्त नसावे.
पदवीधारक अंशकालीन उमेदवारांसाठी	कमाल वयोमर्यादा 55 वर्ष इतकी राहिल
स्वातंत्र्य सैनिकांचे नामनिर्देशित पाल्य, सन 1991 चे जनगणना कर्मचारी व सन 1994 नंतर निवडणूक कर्मचारी यांचेसाठी	कमाल वयोमर्यादा 45 वर्ष इतकी राहिल
खेळाडू उमेदवारांसाठी	कमाल वयोमर्यादा 43 वर्ष इतकी राहिल
दिव्यांग उमेदवारांसाठी	कमाल वयोमर्यादा 45 वर्ष इतकी राहिल
प्रकल्पग्रस्त आणि भुकंपग्रस्त उमेदवारांसाठी	कमाल वयोमर्यादा 45 वर्ष इतकी राहिल
माजी सैनिक उमेदवारांसाठी	कमाल वयोमर्यादा 45 वर्ष इतकी राहिल

## WRD तांत्रिक पदांसाठी परीक्षेचे स्वरूप

जलसंपदा विभाग भरती 2023 मध्ये जाहीर झालेल्या तांत्रिक पदांसाठी परीक्षेचे स्वरूप खालील तक्त्यात दिले आहे.

WRD जलसंपदा विभाग भरती 2023 तांत्रिक पदांसाठी परीक्षेचे स्वरूप													
पदाचे नाव	मराठी संबंधित प्रश्न		इंग्रजी संबंधित प्रश्न		सामान्य ज्ञान संबंधित प्रश्न		बौद्धिक संबंधित प्रश्न		तांत्रिक प्रश्न		एकूण		वेळ
	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	
वरिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक गट ब	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट
कनिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक गट क	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट

भूवैज्ञानिक सहाय्यक गट क	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट
आरेखक गट क	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट
सहाय्यक आरेखक गट क	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट
स्थापत्य अभियांत्रिकी सहाय्यक गट क	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट
प्रयोगशाळा सहाय्यक गट क	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट
अनुरेखक गट क	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट
कनिष्ठ सर्वेक्षण सहाय्यक गट क	15	30	15	30	15	30	15	30	40	80	100	200	120 मिनिट

### WRD अतांत्रिक पदांसाठी परीक्षेचे स्वरूप

जलसंपदा विभाग भरती 2023 मध्ये जाहीर झालेल्या अतांत्रिक पदांसाठी परीक्षेचे स्वरूप खालील तक्त्यात दिले आहे.

WRD जलसंपदा विभाग भरती 2023 अतांत्रिक पदांसाठी परीक्षेचे स्वरूप													
पदाचे नाव	मराठी संबंधित प्रश्न		इंग्रजी संबंधित प्रश्न		सामान्य ज्ञान संबंधित प्रश्न		बौद्धिक संबंधित प्रश्न		तांत्रिक प्रश्न		एकूण		वेळ
	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	प्रश्न	गुण	
निम्नश्रेणी लघुलेखक गट व	15	30	15	30	15	30	15	30	00	00	60	120	75 मिनिट
दफ्तर कारकून गट क	25	50	25	50	25	50	25	50	0	0	100	200	120 मिनिट
मोजणीदार गट क	25	50	25	50	25	50	25	50	0	0	100	200	120 मिनिट
कालवा निरीक्षक गट क	25	50	25	50	25	50	25	50	0	0	100	200	120 मिनिट
सहाय्यक भांडारपाल गट क	25	50	25	50	25	50	25	50	0	0	100	200	120 मिनिट

टीप:-

- दसर कारकून, मोजणीदार व कालवा निरीक्षक या पदांसाठी एकत्रित परीक्षा घेणेत येणार असलेले सदर पदांसाठी एकच अर्ज भरावा लागणार आहे. सदर पदांसाठी अर्ज सादर करताना प्रथम परिमंडळाची निवड करून सदर पदांच्या निवडीचा प्राधान्यक्रम दयावा लागेल. उमेदवाराने दिलेला प्राधान्यक्रम, उमेदवारास मिळालेले गुण व उपलब्ध पदे विचारात घेऊन गुणवत्ता यादी व निवड यादी तयार करण्यात येईल. उमेदवाराने दिलेल्या प्राधान्यक्रमानुसार प्रथम प्राधान्यामध्ये उमेदवाराची निवड झाल्यास त्याचे नाव प्रथम प्राधान्याच्या गुणवत्ता यादी व निवडयादीमध्येच येईल उर्वरित प्राधान्य पदांच्या गुणवत्ता यादी व निवडसूचीमध्ये समावेश होणार नाही. तथापि सदर पदांसाठीची प्रतिक्षा निवडसूची सामाईक असेल.
- निम्नश्रेणी लघुलेखकाची लेखी परीक्षा 120 गुणाची असेल. सदर लेखी परीक्षेत किमान 45% गुण मिळविणारे उमेदवार पुढील 80 गुणांच्या लघुटंखलेखन चाचणीसाठी पात्र ठरतील.

## WRD परीक्षा शुल्क

जलसंपदा विभाग भरती 2023 साठी अर्ज शुल्क खाली दिले आहे.

जलसंपदा विभाग भरती 2023 अर्ज शुल्क	
खुला प्रवर्ग	₹.1000/-
मागासवर्गीय प्रवर्ग	₹. 900/-

## WRD तांत्रिक पदांसाठी अभ्यासक्रम

जलसंपदा विभाग भरती 2023 मधील तांत्रिक पदांसाठी मराठी, इंग्रजी, सामान्य ज्ञान, बौद्धिक चाचणी आणि तांत्रिक विषय या विषयावर एकूण 100 प्रश्न 200 गुणांकरिता विचारल्या जातील. तांत्रिक पदे व तांत्रिक पदांचा अभ्यासक्रम खाली दिलेला आहे.

### 1. वरिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक व कनिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<b>मराठी</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li><li>● वाक्यरचना</li><li>● व्याकरण</li><li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li><li>● उताऱ्यावरील प्रश्न</li></ul>
	<b>इंग्रजी</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● General Vocabulary</li><li>● Sentence Structure</li><li>● Grammar</li><li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li><li>● Comprehension</li></ul>
	<b>सामान्य ज्ञान</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● भारताचा इतिहास, भारतीय राष्ट्रीय चळवळ, महाराष्ट्रातील महत्त्वाच्या घटनांसह</li><li>● महाराष्ट्र भारत जागतीक भूगोल- भौतिक, सामाजिक, आर्थिक भूगोल</li><li>● भारत आणि महाराष्ट्र- राज्य आणि शासन, राज्यघटना, राजकीय व्यवस्था, पंचायती राज, सार्वजनिक धोरण, हक्काचे मुद्दे</li><li>● आर्थिक आणि सामाजिक विकास- शाश्वत विकास ध्येये, गरिबी समावेशन, लोकसंख्याशास्त्र, सामाजिक क्षेत्रातील उपक्रम</li><li>● सामान्य विज्ञान व तंत्रज्ञान</li><li>● पर्यावरणीय परीस्थितीतील जैवविविधता हवामान बदल, सामाजिक समस्या, मानव विकास व पर्यावरण</li><li>● भारतीय अर्थव्यवस्था, विकास विषयक अर्थशास्त्र, वृद्धी आणि विकास</li><li>● चालु घडामोडी - आंतरराष्ट्रीय, राष्ट्रीय, महाराष्ट्रासह कृषि आणि ग्रामीण विकास</li><li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भूगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li></ul>
	<b>बौद्धिक चाचणी</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li><li>● तर्क आधारीत प्रश्न</li><li>● अंकगणित आधारीत प्रश्न</li></ul>
	<b>तांत्रिक प्रश्न</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र, भूगर्भ शास्त्र व कृषी (मृद शास्त्र / कृषी रसायन शास्त्र) यामधील पदव्युत्तर पदवी दर्जाचा अभ्यासक्रम</li></ul>

## 2. भू वैज्ञानिक सहाय्यक

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<p>मराठी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> <li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उताऱ्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<p>इंग्रजी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>
	<p>सामान्य ज्ञान</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारताचा इतिहास, भारतीय राष्ट्रीय चळवळ, महाराष्ट्रातील महत्वाच्या घटनांसह</li> <li>● महाराष्ट्र भारत जागतीक भूगोल- भौतिक, सामाजिक, आर्थिक भूगोल</li> <li>● भारत आणि महाराष्ट्र - राज्य आणि शासन, राज्यघटना, राजकीय व्यवस्था, पंचायती राज, सार्वजनिक धोरण, हक्काचे मुद्दे.</li> <li>● आर्थिक आणि सामाजिक विकास- शाश्वत विकास ध्येये, गरिबी समावेशन, लोकसंख्याशास्त्र, सामाजिक क्षेत्रातील उपक्रम</li> <li>● सामान्य विज्ञान व तंत्रज्ञान</li> <li>● पर्यावरणीय परीस्थितीतील जैवविविधता हवामान बदल, सामाजिक समस्या, मानव विकास व पर्यावरण</li> <li>● चालु घडामोडी आंतरराष्ट्रीय, राष्ट्रीय, महाराष्ट्रासह</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था, विकास विषयक अर्थशास्त्र, वृद्धी आणि विकास</li> <li>● कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भूगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
	<p>बौद्धिक चाचणी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> <li>● तर्क आधारीत प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारीत प्रश्न</li> </ul>
	<p>तांत्रिक प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भूगर्भ शास्त्र व उपयोजित भूगर्भ शास्त्र या विषयातील पदवी दर्जाचा अभ्यासक्रम</li> </ul>

## 3. आरेखक व सहाय्यक आरेखक

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<p>मराठी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> <li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उताऱ्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<p>इंग्रजी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>
	<p>सामान्य ज्ञान</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आधुनिक भारताचा इतिहास</li> <li>● भारताचा व महाराष्ट्राचा भुगोल</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>● ग्रामप्रशासन, जिल्हा प्रशासन, राज्य प्रशासन- रचना संघटन कार्य</li> <li>● महाराष्ट्रातील समाज सुधारक</li> <li>● चालु घडामोडी</li> <li>● भारताचे शेजारील राष्ट्रांशी संबंध</li> <li>● कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भुगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
	<p>बौद्धिक चाचणी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> <li>● तर्क आधारित प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारित प्रश्न</li> </ul>
	<p>तांत्रिक प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● स्थापत्य, यांत्रिकी व विद्युत अभियांत्रिकी मधील पदविका दर्जाचा अभ्यासक्रम</li> </ul>

#### 4. स्थापत्य अभियांत्रिकी सहाय्यक

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<p>मराठी(दहावी)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> <li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उताऱ्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<p>इंग्रजी(दहावी)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>
	<p>सामान्य ज्ञान(दहावी)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आधुनिक भारताचा इतिहास</li> <li>● भारताचा व महाराष्ट्राचा भुगोल</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>● ग्रामप्रशासन, जिल्हा प्रशासन, राज्य प्रशासन- रचना संघटन कार्य</li> <li>● महाराष्ट्रातील समाज सुधारक</li> <li>● चालु घडामोडी</li> <li>● भारताचे शेजारील राष्ट्रांशी संबंध</li> <li>● कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भुगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
	<p>बौद्धिक चाचणी(दहावी)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● तर्क आधारित प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारित प्रश्न</li> </ul>
	तांत्रिक प्रश्न <ul style="list-style-type: none"> <li>● स्थापत्य अभियांत्रिकी मधील पदविका दर्जाचा अभ्यासक्रम</li> </ul>

## 5. प्रयोगशाळा सहाय्यक

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<b>मराठी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> <li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उताऱ्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<b>इंग्रजी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>
	<b>सामान्य ज्ञान</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारताचा इतिहास, भारतीय राष्ट्रीय चळवळ, महाराष्ट्रातील महत्त्वाच्या घटनांसह</li> <li>● महाराष्ट्र भारत जागतीक भूगोल- भौतिक, सामाजिक, आर्थिक भूगोल</li> <li>● भारत आणि महाराष्ट्र- राज्य आणि शासन, राज्यघटना, राजकीय व्यवस्था, पंचायती राज, सार्वजनिक धोरण, हक्काचे मुद्दे</li> <li>● आर्थिक आणि सामाजिक विकास- शाश्वत विकास ध्येये, गरिबी समावेशन, लोकसंख्याशास्त्र, सामाजिक क्षेत्रातील उपक्रम</li> <li>● सामान्य विज्ञान व तंत्रज्ञान</li> <li>● पर्यावरणीय परीस्थितीतील जैवविविधता हवामान बदल, सामाजिक समस्या, मानव विकास व पर्यावरण</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था, विकास विषयक अर्थशास्त्र, वृद्धी आणि विकास</li> <li>● चालु घडामोडी - आंतरराष्ट्रीय, राष्ट्रीय, महाराष्ट्रासह कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भुगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
	<b>बौद्धिक चाचणी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> <li>● तर्क आधारित प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारित प्रश्न</li> </ul>
	<b>तांत्रिक प्रश्न</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र, भुगर्भ शास्त्र व कृषी (मृद शास्त्र / कृषी रसायन शास्त्र) यामधील पदव्युत्तर पदवी दर्जाचा अभ्यासक्रम</li> </ul>

## 6. अनुरेखक

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<b>मराठी(दहावी)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उताऱ्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<b>इंग्रजी(दहावी)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>
	<b>सामान्य ज्ञान(दहावी)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आधुनिक भारताचा इतिहास</li> <li>● भारताचा व महाराष्ट्राचा भुगोल</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>● ग्रामप्रशासन, जिल्हा प्रशासन, राज्य प्रशासन- रचना संघटन कार्य</li> <li>● महाराष्ट्रातील समाज सुधारक</li> <li>● चालु घडामोडी</li> <li>● भारताचे शेजारील राष्ट्रांशी संबंध</li> <li>● कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भुगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
	<b>बौद्धिक चाचणी(दहावी)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> <li>● तर्क आधारीत प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारीत प्रश्न</li> </ul>
	<b>तांत्रिक प्रश्न</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● शासनाच्या औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थेचा आरेखक स्थापत्य ह्या दर्जाचा अभ्यासक्रम</li> </ul>

## 7. कनिष्ठ सर्वेक्षण सहाय्यक

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<b>मराठी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> <li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उताऱ्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<b>इंग्रजी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>
	<b>सामान्य ज्ञान</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आधुनिक भारताचा इतिहास</li> <li>● भारताचा व महाराष्ट्राचा भुगोल</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>● ग्रामप्रशासन, जिल्हा प्रशासन, राज्य प्रशासन- रचना संघटन कार्य</li> <li>● महाराष्ट्रातील समाज सुधारक</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चालु घडामोडी</li> <li>● भारताचे शेजारील राष्ट्रांशी संबंध</li> <li>● कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भुगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
	<b>बौद्धिक चाचणी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> <li>● तर्क आधारीत प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारीत प्रश्न</li> </ul>
	<b>तांत्रिक प्रश्न</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भौतिक शास्त्र, रसायन शास्त्र, गणित, इंग्रजी या विषयातील उच्च माध्यमिक शालांत परीक्षा दर्जाचे प्रश्न, औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थेचा भुमापक (सर्वेक्षक) अभ्यासक्रमवर आधारीत तसेच कृषी बाबतचा अभ्यासक्रम</li> </ul>

## WRD अतांत्रिक पदांसाठी अभ्यासक्रम

जलसंपदा विभाग भरती 2023 मधील अतांत्रिक पदांसाठी मराठी, इंग्रजी, सामान्य ज्ञान आणि बौद्धिक चाचणी या विषयावर एकूण 100 प्रश्न 200 गुणांकरिता विचारल्या जातील फक्त निम्नश्रेणी लघुटंकलेखक या पदासाठी एकूण 60 प्रश्न 120 गुणांकरिता विचारल्या जातील. अतांत्रिक पदे व अतांत्रिक पदांचा अभ्यासक्रम खाली दिलेला आहे.

### 1. निम्नश्रेणी लघुटंकलेखक (मराठी / इंग्रजी)

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<b>मराठी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> <li>● म्हणी व वाक्यप्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उतान्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<b>इंग्रजी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>
	<b>सामान्य ज्ञान</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारताचा इतिहास, भारतीय राष्ट्रीय चळवळ, महाराष्ट्रातील महत्वाच्या घटनांसह</li> <li>● महाराष्ट्र भारत जागतीक भूगोल- भौतिक, सामाजिक, आर्थिक भूगोल</li> <li>● भारत आणि महाराष्ट्र- राज्य आणि शासन, राज्यघटना, राजकीय व्यवस्था, पचायती राज, सार्वजनिक धोरण, हक्काचे मुद्दे</li> <li>● आर्थिक आणि सामाजिक विकास- शाश्वत विकास ध्येये, गरिबी समावेशन, लोकसंख्याशास्त्र, सामाजिक क्षेत्रातील उपक्रम</li> <li>● सामान्य विज्ञान व तंत्रज्ञान</li> <li>● पर्यावरणीय परीस्थितीतील जैवविविधता हवामान बदल, सामाजिक समस्या, मानव विकास व पर्यावरण</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था, विकास विषयक अर्थशास्त्र, वृद्धी आणि विकास</li> <li>● चालु घडामोडी - आंतरराष्ट्रीय, राष्ट्रीय, महाराष्ट्रासह कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भुगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
	<b>बौद्धिक चाचणी</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> <li>● तर्क आधारीत प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारीत प्रश्न</li> </ul>

## 2. दसर कारकून, मोजणीदार व कालवा निरीक्षक

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<p>मराठी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> <li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उतान्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<p>इंग्रजी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>
	<p>सामान्य ज्ञान</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारताचा इतिहास, भारतीय राष्ट्रीय चळवळ, महाराष्ट्रातील महत्वाच्या घटनांसह</li> <li>● महाराष्ट्र भारत जागतीक भूगोल- भौतिक, सामाजिक, आर्थिक भूगोल</li> <li>● आर्थिक आणि सामाजिक विकास- शाश्वत विकास ध्येये, गरिबी समावेशन, लोकसंख्याशास्त्र, सामाजिक क्षेत्रातील उपक्रम</li> <li>● भारत आणि महाराष्ट्र- राज्य आणि शासन, राज्यघटना, राजकीय व्यवस्था, पंचायती राज, सार्वजनिक धोरण, हक्काचे मुद्दे</li> <li>● सामान्य विज्ञान व तंत्रज्ञान</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था, विकास विषयक अर्थशास्त्र, वृद्धी आणि विकास</li> <li>● पर्यावरणीय परीस्थितीतील जैवविविधता हवामान बदल, सामाजिक समस्या, मानव विकास व पर्यावरण</li> <li>● चालु घडामोडी- आंतरराष्ट्रीय, राष्ट्रीय, महाराष्ट्रासह</li> <li>● कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भूगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
	<p>बौद्धिक चाचणी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> <li>● तर्क आधारीत प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारीत प्रश्न</li> </ul>

## 3. सहाय्यक भांडारपाल

अ.क्र.	घटक व उपघटक
	<p>मराठी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सर्वसाधारण शब्दसंग्रह</li> <li>● वाक्यरचना</li> <li>● व्याकरण</li> <li>● म्हणी व वाक्प्रचार यांचा अर्थ आणि उपयोग</li> <li>● उतान्यावरील प्रश्न</li> </ul>
	<p>इंग्रजी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● General Vocabulary</li> <li>● Sentence Structure</li> <li>● Grammar</li> <li>● Idioms and Phrases- their meaning and use</li> <li>● Comprehension</li> </ul>

<p>सामान्य ज्ञान</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आधुनिक भारताचा इतिहास</li> <li>● भारताचा व महाराष्ट्राचा भुगोल</li> <li>● भारतीय अर्थव्यवस्था</li> <li>● ग्रामप्रशासन, जिल्हा प्रशासन, राज्य प्रशासन- रचना संघटन कार्य</li> <li>● महाराष्ट्रातील समाज सुधारक</li> <li>● चालु घडामोडी</li> <li>● भारताचे शेजारील राष्ट्रांशी संबंध</li> <li>● कृषि आणि ग्रामीण विकास</li> <li>● महाराष्ट्रातील विविध जिल्हाचा भुगोल, सामाजिक इतिहास, हवामान इत्यादि स्थानिक बाबी / वैशिष्ट्ये</li> </ul>
<p>बौद्धिक चाचणी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सामान्य बुद्धीमापन व आकलन</li> <li>● तर्क आधारीत प्रश्न</li> <li>● अंकगणित आधारीत प्रश्न</li> </ul>

## WRD वेतन

जलसंपदा विभाग भरती 2023 अंतर्गत भरण्यात येणाऱ्या पदांची वेतन संरचना तपशील खालील तक्त्यात पाहू शकतात.

WRD जलसंपदा विभाग पदानुसार वेतन संरचना	
पदाचे नाव	वेतन संरचना
वरिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक गट ब	एस 16. 44900-142400
निम्नश्रेणी लघुलेखक गट ब	एस 15. 41800-132300
कनिष्ठ वैज्ञानिक सहाय्यक गट क	एस 15. 41800-132300
भूवैज्ञानिक सहाय्यक गट क	एस 14. 38600-122600
आरेखक गट क	एस 10. 29200-92300
सहाय्यक आरेखक गट क	एस 8. 25500-81100
स्थापत्य अभियांत्रिकी सहाय्यक गट क	एस 8. 25500-81100
प्रयोगशाळा सहाय्यक गट क	एस 7. 21700-69100
अनुरेखक गट क	एस 7. 21700-69100
दफतर कारकून गट क	एस 6. 19900-63200
मोजणीदार गट क	एस 6. 19900-63200
कालवा निरीक्षक गट क	एस 6. 19900-63200
सहाय्यक भांडारपाल गट क	एस 6. 19900-63200
कनिष्ठ सर्वेक्षण सहाय्यक गट क	एस 6. 19900-63200

**Q1.** Select the most appropriate option to fill in the blank.

A few friends.....to help me.

- (a) have offered
- (b) are offered
- (c) have offer
- (d) offer

**Q2.** Select the most appropriate ANTONYM of the given word.

Thrive

- (a) Flourish
- (b) Destroy
- (c) Decline
- (d) Prosper

**Q3.** Select the most appropriate option to fill in the blank.

He is..... than his cousin.

- (a) cleverer
- (b) more cleverer
- (c) cleverest
- (d) clever

**Q4.** Select the most appropriate meaning of the given idiom.

Fall prey to

- (a) Kneel down in prayer
- (b) Become a victim of
- (c) Sink in shame
- (d) Feel insulted

**Q5.** Sentences of a paragraph are given below in jumbled order. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

A.This is so because both her parents are doctors who offer free services to the poor.

B.Aanya is concerned about the health facilities available to the masses in our country.

C.To achieve her goal, she is studying diligently for the entrance exam.

D.It is therefore, natural for her to aspire to be a doctor.

- (a) CDAB
- (b) BDCA
- (c) BADC
- (d) DCBA

**Q6.** Select the most appropriate synonym of the given word.

Enhance

- (a) Enrich
- (b) Endure
- (c) Entice
- (d) Encourage

**Q7.** Select the most appropriate option to fill in the blank.

He turned a deaf ear..... the advice of his teacher.

- (a) at
- (b) in
- (c) to
- (d) on

**Read the given passage and answer the questions that follow.**

Jesse Owens was a track and field star. His most famous moment came in the 1936 Olympics when he won four gold medals - much to the annoyance of Adolf Hitler and the Nazi party who hoped the Olympics would be a showcase for Aryan supremacy. In his later life, Jesse Owens became a goodwill ambassador for America and athletics.

Jesse Owens was born in Alabama and the family moved to the Granville section of Cleveland. His early life was marked by poverty, and he was forced to take many menial jobs such as delivering goods and working in a shoe repair shop. However, he was able to develop his passion for running and athletics, from an early age, he was identified as having great potential talent.

Jesse Owens rose to national prominence in 1933, when he equalled the world record (9.4 seconds) for the 100 yard dash. One of his great athletic feats occurred in 1935; during one particular track meet, he broke three world records. This included the long jump (Owen's record stood for 25 years), 220 yards and 220 yards hurdles. He also equalled the record for 100 yards. Jesse Owen's finest moment came in the 1936 Berlin Olympics. He won Olympic gold in the 100m, long jump, 200m and 4\*100 metres relay. (An achievement not matched until Carl Lewis in 1984). It was a convincing rebuttal to the Nazis' hopes of displaying Aryan superiority. Hitler gave medals to German athletes on the first day, but, after Owen's victories, decided not to give any more medals.

**Q8.** Why was Hitler annoyed at Jesse Owens' victory?

- (a) German athletes had won few events only.
- (b) Hitler had failed to establish Aryan supremacy.
- (c) German athletes were humiliated by Owens.
- (d) Owens was a goodwill ambassador for America.

English & Marathi



**MAHARASHTRA WRD**  
(Non-Technical)  
**OFFICE CLERK**  
**ACCOUNTANT**  
**CANAL INSPECTOR**

**94 TOTAL TESTS**

**Read the given passage and answer the questions that follow.**

Jesse Owens was a track and field star. His most famous moment came in the 1936 Olympics when he won four gold medals - much to the annoyance of Adolf Hitler and the Nazi party who hoped the Olympics would be a showcase for Aryan supremacy. In his later life, Jesse Owens became a goodwill ambassador for America and athletics.

Jesse Owens was born in Alabama and the family moved to the Granville section of Cleveland. His early life was marked by poverty, and he was forced to take many menial jobs such as delivering goods and working in a shoe repair shop. However, he was able to develop his passion for running and athletics, from an early age, he was identified as having great potential talent.

Jesse Owens rose to national prominence in 1933, when he equalled the world record (9:4 seconds) for the 100 yard dash. One of his great athletic feats occurred in 1935; during one particular track meet, he broke three world records. This included the long jump (Owen's record stood for 25 years), 220 yards and 220 yards hurdles. He also equalled the record for 100 yards. Jesse Owen's finest moment came in the 1936 Berlin Olympics. He won Olympic gold in the 100m, long jump, 200m and 4\*100 metres relay. (An achievement not matched until Carl Lewis in 1984). It was a convincing rebuttal to the Nazis' hopes of displaying 'Aryan superiority. Hitler gave medals to German athletes on the first day, but, after Owen's victories, decided not to give any more medals.

**Q9.** Why were the 1936 Olympic games special for Owens?

- (a) He broke three world records.
- (b) His record remains unbroken even today.
- (c) He equalled the world record for the 100 yard dash.
- (d) He won four gold medals.

**Read the given passage and answer the questions that follow.**

Jesse Owens was a track and field star. His most famous moment came in the 1936 Olympics when he won four gold medals - much to the annoyance of Adolf Hitler and the Nazi party who hoped the Olympics would be a showcase for Aryan supremacy. In his later life, Jesse Owens became a goodwill ambassador for America and athletics.

Jesse Owens was born in Alabama and the family moved to the Granville section of Cleveland. His early life was marked by poverty, and he was forced to take many menial jobs such as delivering goods and working in a shoe repair shop. However, he was able to develop his passion for running and athletics; from an early age, he was identified as having great potential talent.

Jesse Owens rose to national prominence in 1933, when he equalled the world record (9.4 seconds) for the 100 yard dash. One of his great athletic feats occurred in 1935; during one particular track meet, he broke three world records. This included the long jump (Owen's record stood for 25 years),

220 yards and 220 yards hurdles. He also equalled the record for 100 yards. Jesse Owen's finest moment came in the 1936 Berlin Olympics. He won Olympic gold in the 100m, long jump, 200m and 4\*100 metres relay. (An achievement not matched until Carl Lewis in 1984). It was a convincing rebuttal to the Nazis' hopes of displaying 'Aryan superiority. Hitler gave medals to German athletes on the first day, but, after Owen's victories, decided not to give any more medals.

**Q10.** The word 'rebuttal' means:

- (a) annoyance
- (b) refutation
- (c) approval
- (d) prominence

**Q11.** 'स्वावलंबी' या शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द शोधा.

- (a) संचालक
- (b) परावलंबी
- (c) स्वच्छंदी
- (d) स्वावलंबन

**Q12.** पुढीलपैकी कोणता शब्द 'प्रौढी' या शब्दाचा समानार्थी शब्द नाही?

- (a) बढाई
- (b) फुशारकी
- (c) शेखी
- (d) प्रसिद्धी

**Q13.** येथे पक्षी घरटे बांधत आहे. या वाक्याचा काळ ओळखा.

- (a) साधा वर्तमानकाळ
- (b) पूर्ण भूतकाळ
- (c) साधा भूतकाळ
- (d) अपूर्ण वर्तमानकाळ

**Q14.** आजीला एकसष्टावे वर्ष सुरू असेल. या वाक्यातील विशेषण सांगा.

- (a) वर्ष
- (b) असेल
- (c) एकसष्टावे
- (d) आजीला

**Q15.** अचूक वाक्यरचना शोधा.

- (a) नवीन रांग वाचण्यासाठी वाचकांना आले की ते मासिक लावावे लागे.
- (b) नवीन वाचकांना ते वाचण्यासाठी रांग आले की मासिक लावावी लागे.
- (c) मासिक वाचण्यासाठी ते वाचकांना नवीन रांग आले की लावावी लागे.
- (d) नवीन मासिक आले की ते वाचण्यासाठी वाचकांना रांग लावावी लागे.

**Q16.** दुसऱ्याच्या वैभवाचा आपल्याला उपयोग नसतो. अशा अर्थाची म्हण सांगा.

- (a) सरड्याची धाव कुंपणापर्यंत
- (b) लंकेत सोन्याच्या विटा
- (c) विशी विद्या तिशी धन
- (d) रात्र थोडी सोंगे फार

**Q17.** 'दिवाळीत सर्वांनी दारापुढे रांगोळ्या काढल्या होत्या. या वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा.

- (a) काढल्या
- (b) सर्वांनी
- (c) रांगोळ्या
- (d) पुढे

**दिलेला उतारा वाचा आणि पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या.**

अनेकदा प्रहरभर रात्र उरलेली असतानाच मी जागा होतो. तशी जाग आली की उठून चूळ भरायची आणि पेलाभर पाणी याचे त्यानंतर परत अंधरुणावर पडायचे असा माझा क्रम असतो. त्या रात्रीसुद्धा मला जाग आली, पण उशीला डोके टेकल्याबरोबर जाणवले की काहीतरी कमी पडते आहे.

मला अचानक माझ्या लहानपणाची आठवण झाली. आमच्या कोकणातील घर त्यावेळी माणसांनी भरलेले होते. आमच्या आई-वडलांबरोबर मी आणि माझी थोरली बहीण कोकणातील घरी गेलो होतो. त्या घरात काकू आणि आजी होत्या. गोठ्यात चार पाच गुरे होती. हाकेच्या अंतरावर आमच्या भागेल्याचे खोपट होते. चुलीपाशी लेकरवाळी मांजरी होती. घराभोवती अनेक फुलझाडे होती. पुढील दाराच्या लांबरुंद अंगणातल्या वृंदावनात काळी तुळस होती आणि पाटाचे पाणी आमच्या अंगणातून झुकझुकत वाहत होते. गौरी गणपतीला कोकणात येऊन नंतर दिवाळी संपली की आम्हाला पुण्याला परतायचे होते.

त्यावेळी हिंदळे गावातून देवगडपर्यंत बैलगाडीने, नंतर देवगड ते मुंबई आगबोटीने आणि शेवटी मुंबई-पुणे झुकझुक गाडीने आमचा प्रवास होत असे.

**Q18.** तुळस कुठे लावली होती?

- (a) दारात
- (b) घराभोवती
- (c) वृंदावनात
- (d) गोठ्यात

**दिलेला उतारा वाचा आणि पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या.**

अनेकदा प्रहरभर रात्र उरलेली असतानाच मी जागा होतो. तशी जाग आली की उठून चूळ भरायची आणि पेलाभर पाणी याचे त्यानंतर परत अंधरुणावर पडायचे असा माझा क्रम असतो. त्या रात्रीसुद्धा मला जाग आली, पण उशीला डोके टेकल्याबरोबर जाणवले की काहीतरी कमी पडते आहे.

मला अचानक माझ्या लहानपणाची आठवण झाली. आमच्या कोकणातील घर त्यावेळी माणसांनी भरलेले होते. आमच्या आई-वडलांबरोबर मी आणि माझी थोरली बहीण कोकणातील घरी गेलो होतो. त्या घरात काकू आणि आजी होत्या. गोठ्यात चार पाच गुरे होती. हाकेच्या अंतरावर आमच्या भागेल्याचे खोपट होते. चुलीपाशी लेकरवाळी मांजरी होती. घराभोवती अनेक फुलझाडे होती. पुढील दाराच्या लांबरुंद अंगणातल्या वृंदावनात काळी तुळस होती आणि पाटाचे पाणी आमच्या अंगणातून झुकझुकत वाहत होते. गौरी गणपतीला कोकणात येऊन नंतर दिवाळी संपली की आम्हाला पुण्याला परतायचे होते.

त्यावेळी हिंदळे गावातून देवगडपर्यंत बैलगाडीने, नंतर देवगड ते मुंबई आगबोटीने आणि शेवटी मुंबई-पुणे झुकझुक गाडीने आमचा प्रवास होत असे.

**Q19.** मांजरी कुठे बसत असे?

- (a) गोठ्यात
- (b) अंगणात
- (c) खोपटात
- (d) चुलीपाशी

अनेकदा प्रहरभर रात्र उरलेली असतानाच मी जागा होतो. तशी जाग आली की उठून चूळ भरायची आणि पेलाभर पाणी याचे त्यानंतर परत अंधरुणावर पडायचे असा माझा क्रम असतो. त्या रात्रीसुद्धा मला जाग आली, पण उशीला डोके टेकल्याबरोबर जाणवले की काहीतरी कमी पडते आहे.

मला अचानक माझ्या लहानपणाची आठवण झाली. आमच्या कोकणातील घर त्यावेळी माणसांनी भरलेले होते. आमच्या आई-वडलांबरोबर मी आणि माझी थोरली बहीण कोकणातील घरी गेलो होतो. त्या घरात काकू आणि आजी होत्या. गोठ्यात चार पाच गुरे होती. हाकेच्या अंतरावर आमच्या भागेल्याचे खोपट होते. चुलीपाशी लेकरवाळी मांजरी होती. घराभोवती अनेक फुलझाडे होती. पुढील दाराच्या लांबरुंद अंगणातल्या वृंदावनात काळी तुळस होती आणि पाटाचे पाणी आमच्या अंगणातून झुकझुकत वाहत होते. गौरी गणपतीला कोकणात येऊन नंतर दिवाळी संपली की आम्हाला पुण्याला परतायचे होते.

त्यावेळी हिंदळे गावातून देवगडपर्यंत बैलगाडीने, नंतर देवगड ते मुंबई आगबोटीने आणि शेवटी मुंबई-पुणे झुकझुक गाडीने आमचा प्रवास होत असे.

**Q20.** लेखकाला देवगड ते मुंबई प्रवास कसा करावा लागे?

- (a) घोड्यावरून
- (b) बैलगाडीने
- (c) आगबोटीने
- (d) मोटारने

**Q21.** Which of the following has been ranked the world's most polluted capital city for the second consecutive year as per IQAir's 2021 World Air Quality Report?

- (a) Beijing
- (b) Delhi
- (c) Ankara
- (d) Dhaka

English & Marathi



**MAHARASHTRA WRD**  
(Non-Technical)  
**ASSISTANT**  
**STOREKEEPER**  
**10 TOTAL TESTS**



**Q22.** What is the maximum limit of Tarun category of loan under Pradhan Mantri MUDRA Yojana?

- (a) Rs.15,00,000
- (b) Rs.50,000
- (c) Rs. 1,00,000
- (d) Rs. 10,00,000

**Q23.** Which of the following districts of Maharashtra does NOT share a common boundary with Telangana?

- (a) Gondia
- (b) Yavatmal
- (c) Gadchiroli
- (d) Nanded

**Q24.** Select the correct statement with respect to the Census 2011.

- (a) The population of Maharashtra is 96,878,627.
- (b) The child sex ratio in Maharashtra is 929.
- (c) The sex ratio in Maharashtra is 920.
- (d) The percentage of Maharashtra's population to India's population is 9.28%.

**Q25.** Which Article of the Indian Constitution ensures that the Council of Ministers of Maharashtra government shall be collectively responsible to the Legislative Assembly of Maharashtra?

- (a) Article 164
- (b) Article 180
- (c) Article 158
- (d) Article 152

**Q26.** In which district of Maharashtra is the Jayakwadi dam, constructed on the Godavari river, located?

- (a) Nanded
- (b) Aurangabad
- (c) Amravati
- (d) Chandrapur

**Q27.** The Energy and Resources Institute (TERI) has successfully concluded the Twenty First Edition of the World Sustainable Development Summit (WSDS) in February 2022. What was the theme of the above-described summit?

- (a) Only One Earth
- (b) Towards a Resilient Planet: Ensuring a Sustainable and Equitable Future
- (c) Ecosystem Restoration
- (d) Redefining Our Common Future: Safe and Secure Environment for All

**Q28.** What is the sanctioned strength of judges in Bombay High Court (as on March 2022)?

- (a) 94
- (b) 90
- (c) 86
- (d) 98

**Q29.** Which of the following statements is correct?

- (a) The concept of supply curve is relevant only for perfect competition.
- (b) Price discrimination can take place only in oligopoly.
- (c) A new firm can easily enter in a monopoly.
- (d) There are no barriers to entry into or exit from the duopoly.

**Q30.** Which country's prime minister, Abdalla Hamdok, resigned in January 2022 after returning to the post for just 6 weeks following a military coup in October 2021?

- (a) Nigeria
- (b) Sudan
- (c) Morocco
- (d) Egypt

**Q31.** Sundar is the son of Priti, who is the mother of Ojaswini. Ojaswini is the daughter of Kishore. Kishore is the son of Maya. Laxman is the father-in-law of Priti. Tarun is Ojaswini's daughter's father. Yamuna is the sister of Tarun. Jaya is Yamuna's mother. How is Ojaswini related to Jaya?

- (a) Mother-in-law
- (b) Sister
- (c) Daughter-in-law
- (d) Sister-in-law

**Q32.** Eight children, Niharika, Vipraj, Karunya, Balu, Chiru, Druva, Fatima and Lasya, are sitting on a straight bench facing towards the north. Chiru is sitting fourth from the right side and is second to the left of Niharika. Karunya is sitting to the immediate right of Druva, who is sitting at the extreme left end. Vipraj is sitting third to the left of Niharika. Who is sitting to the immediate left of Chiru?

- (a) Vipraj
- (b) Karunya
- (c) Druva
- (d) Niharika

**Q33.** Read the given statement and conclusions carefully, and decide which of the given conclusions is/are true based on the given statement.

Statement:  $U < S = J \geq Q > V = T$

Conclusions: I.  $S > T$       II.  $J > V$

- (a) Only conclusion II is true
- (b) Both conclusions I and II are true
- (c) Neither conclusion I nor II is true
- (d) Only conclusion I is true

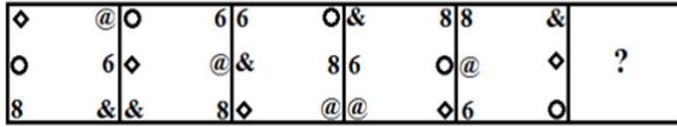
**Q34.** Refer to the given letter, number, symbol series and answer the following question.

(Left)  $M \% 6 \$ L * 9 \# D + R @ 8 > T 7 \& Q 2 < H 4 !$  (Right)

If all the numbers are dropped from the series and each letter is changed to the letter following it in the English alphabetical order, which of the following will be seventh from the left in the new series?

- (a) E
- (b) +
- (c) D
- (d) #

**Q35.** Select the figure from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.



- (a)
 

&	8
6	○
@	◇
- (b)
 

@	◇
8	&
○	6
- (c)
 

&	8
6	@
○	◇
- (d)
 

@	◇
6	&
○	8

**Q36.** Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements is true, even if it appears to be at variance with commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the statements.

**Statements:**

- Some jars are nets.
- Some nets are bricks.
- All the bricks are chalks.

**Conclusions:**

- I. Some chalks are nets.
  - II. Some bricks are jars.
- (a) Both conclusions I and II follow
  - (b) Only conclusion II follows
  - (c) Only conclusion I follows
  - (d) Neither conclusion I nor II follows

**Q37.** There are 84 students in a guitar class, and the tutor has planned for an arrangement of the students on stage in a row. Ravalika is 25th from the left side of the row and Kishore is 34th from the right side of the row. Find the number of students standing between Ravalika and Kishore.

- (a) 24
- (b) 22
- (c) 26
- (d) 25

**Q38.** Select the term from among the given options that can replace the question mark (?) in the following series.

GUH 5, IRL 12, KOP 19, MLT 26, OIX 33, ?

- (a) QFB 40
- (b) PFD 42
- (c) QEC 42
- (d) PEC 40

**Q39.** Refer to the given 4-letter words and answer the following question.

(left) DRUM SAND MELT PLUS (right)

If in each of the given words, each letter is changed to the next letter in the English alphabetical order, how many words thus formed will have no vowel?

- (a) Two
- (b) Three
- (c) Four
- (d) One

**Q40.** In a certain code language, 'MICRO' is written as 'OGHVK' and 'CLEAR' is written as 'EJJEN'. How will 'THICK' be written in that language?

- (a) VFNGG
- (b) VGNHG
- (c) VNGGH
- (d) VFGNG



## Solutions

### S1. Ans (a)

**Sol.** A few friends **have offered** to help me. Here, have + past tense should be used

### S2. Ans (c)

**Sol.** Antonym of the word Thrive is Decline.

Thrive means grow vigorously. Decline means to become worse or less value.

### S3. Ans (a)

**Sol.** He is **cleverer** than his cousin.

When we compare two people, items & situations, a comparative degree is used by putting 'er' to the adjective word or "more" with the adjective in association with the word "than".

### S4. Ans (b)

**Sol.** The most appropriate meaning of Fall prey to is **Become a victim of**.

### S5. Ans (c)

**Sol.** The correct order of the sentences is BADC.

- B. Anya is concerned about the health facilities available to the masses in our country.
- A. This is so because both her parents are doctors who offer free services to the poor.
- D. It is therefore, natural for her to aspire to be a doctor.
- C. To achieve her goal, she is studying diligently for the entrance exam.

### S6. Ans (a)

**Sol.** The most appropriate synonym of the word Enhance is Enrich.

### S7. Ans (c)

**Sol.** The correct preposition to use is to.

The phrase "turn a deaf ear to something" means to ignore something. So the complete sentence would be "He turned a deaf ear to the advice of his teacher."

The other prepositions do not make sense in this context. For example, you cannot "turn a deaf ear in something" or "turn a deaf ear on something."

### S8. Ans (b)

**Sol.** The correct answer is (b) Hitler had failed to establish Aryan supremacy.

The passage states that Hitler was annoyed at Jesse Owens' victory because Owens' success contradicted the Nazi belief in Aryan supremacy. Hitler had hoped that the 1936 Olympics would be a showcase for Aryan superiority, but Owens' victories showed that people of all races were capable of great athletic achievement.

The other options are incorrect because they do not accurately reflect why Hitler was annoyed at Jesse Owens' victory. For example, option (a) is incorrect because it suggests that Hitler was only annoyed at Owens' victory because German athletes had won few events. However, the passage states that Hitler was annoyed at Owens' victory regardless of how well German athletes had performed.

### S9. Ans (d)

**Sol.** The correct answer is (d) He won four gold medals.

The passage states that Jesse Owens won four gold medals at the 1936 Olympics. This was a significant achievement, as no other American track and field athlete had ever won four gold medals at a single Olympics. Owens' victories were also a major blow to the Nazi propaganda machine, which had hoped to use the Olympics to promote the idea of Aryan supremacy.

The other options are incorrect because they do not accurately reflect why the 1936 Olympic games were special for Owens. For example, option (a) is incorrect because it suggests that the only thing that made the 1936 Olympics special for Owens was that he broke three world records. However, the passage states that Owens won four gold medals, which was a much more significant achievement.

### S10. Ans (b)

**Sol.** The correct answer is (b) refutation.

The word "rebuttal" means a statement that denies or contradicts something that has been said. In the passage, the phrase "a convincing rebuttal to the Nazis' hopes of displaying 'Aryan superiority'" means that Owens' victories were a strong denial of the Nazi belief that Aryans were superior to all other races.

The other options are incorrect because they do not accurately reflect the meaning of the word "rebuttal." For example, option (a) is incorrect because "annoyance" is a negative emotion, while "rebuttal" is a logical argument. Option (c) is incorrect because "approval" is the opposite of "rebuttal." Option (d) is incorrect because "prominence" means being important or well-known, while "rebuttal" means denying or contradicting something.

### S11. Ans (b)

**Sol.** 'स्वावलंबी' या शब्दाचा अर्थ आहे स्वतःच्या पायावर उभे राहण्याची क्षमता असणे, स्वतःचे काम स्वतः करणे. तर, 'परावलंबी' या शब्दाचा अर्थ आहे इतरांवर अवलंबून राहणे, स्वतःचे काम इतरांना करून घेणे. म्हणून, 'स्वावलंबी' या शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द म्हणजे 'परावलंबी'.

### S12. Ans (d)

**Sol.** 'प्रौढी' या शब्दाचा अर्थ आहे स्वतःचे सामर्थ्य आणि यश इतरांना सांगणे, स्वतःची प्रशंसा करणे. तर, 'प्रसिद्धि' या शब्दाचा अर्थ आहे प्रसिद्ध होणे, लोकप्रिय होणे. म्हणून, 'प्रसिद्धि' हा शब्द 'प्रौढी' या शब्दाचा समानार्थी शब्द नाही.

अन्य पर्याय योग्य आहेत कारण ते 'प्रौढी' या शब्दाच्या समानार्थी शब्द आहेत. 'बढाई', 'फुशारकी' आणि 'शेखी' हे सर्व शब्द स्वतःचे सामर्थ्य आणि यश इतरांना सांगणे या अर्थाचे आहेत.

**S13. Ans (d)** येथे पक्षी घरटे बांधत आहे.

**Sol.** मराठीमध्ये जेव्हा क्रियापदाच्या रूपावरून त्याने दर्शविलेली क्रिया ही सध्या वर्तमानामध्ये चालू किंवा अपूर्ण असल्याचा बोध होतो, तेव्हा त्या वाक्याचा काळ हा चालू वर्तमानकाळ/अपूर्ण वर्तमानकाळ असतो.

येथे घरटे बांधण्याची क्रिया वर्तमानात घडत असून, ती चालू किंवा अपूर्ण आहे असा बोध होतो. त्यामुळे येथे वाक्याचा काळ चालू / अपूर्ण वर्तमानकाळ आहे. तसेच येथे 'आहे' हे सहाय्यक क्रियापद वापरले आहे, त्यामुळे ते वाक्यातील क्रिया चालू आहे असे दर्शवित आहे.

**S14. Ans (c)**

**Sol.** नामाबद्दल विशेष माहिती सांगणाऱ्या शब्दाला विशेषण असे म्हणतात. तर ज्याच्याबद्दल माहिती सांगितली जात आहे त्यास विशेष्य असे म्हणतात. एकसष्टावे - विशेषण वर्ष - विशेष्य.

**S15. Ans (d)**

**Sol.** (d) नवीन मासिक आले की ते वाचण्यासाठी वाचकांना रांग लावावी लागे.

या वाक्यात, उद्देश्य (वाचण्यासाठी) आणि विधेय (रांग लावावी लागे) यांचे संबंध योग्य आहे. तसेच, वाक्यातील शब्दांची रचना सुसंवादी आहे.

अन्य पर्याय चुकीचे आहेत कारण त्यात उद्देश्य आणि विधेय यांचे संबंध योग्य नाहीत. उदाहरणार्थ, पर्याय (a) मध्ये, उद्देश्य (वाचण्यासाठी) आणि विधेय (लावावे लागे) यांचा संबंध योग्य नाही. 'लावावे लागे' हे क्रियापद 'रांग' या वस्तूला लागू होत नाही. पर्याय (b) मध्ये, उद्देश्य (रांग) आणि विधेय (लावावी लागे) यांचा संबंध योग्य नाही. 'लावावी लागे' हे क्रियापद 'वाचण्यासाठी' या क्रियापदाला लागू होत नाही. पर्याय (c) मध्ये, वाक्यातील शब्दांची रचना सुसंवादी नाही. 'मासिक' या शब्दाचा वापर 'लावावी लागे' या क्रियापदाच्या संदर्भात योग्य नाही.

म्हणून, अचूक वाक्यरचना म्हणजे "नवीन मासिक आले की ते वाचण्यासाठी वाचकांना रांग लावावी लागे."

**S16. Ans (b)**

**Sol.** म्हण -लंकेत सोन्याच्या विटा.

अर्थ - दुसऱ्याच्या वैभवाचा आपल्याला उपयोग नसतो.

**S17. Ans (d)**

**Sol.** 'दिवाळीत सर्वांनी दारापुढे रांगोळ्या काढल्या होत्या.

या वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय 'पुढे' हे आहे.

इतर काही शब्दयोगी अव्यय - केवळ, देखील, पण, फक्त, बारीक, सुद्धा, ही, आधी, नंतर, पर्यंत, पावेतो, पुढे, पूर्वी, खालून, पर्यंत, पासून, मधून, अलीकडे, आत, जवळ, ठायी, नजीक, पाशी, पुढे, बाहेर, मध्ये, मागे, समोर.

**S18. Ans (c)**

**Sol.** तुळस वृंदावनात लावली होती.

परिच्छेदात असे म्हटले आहे की, "पुढील दाराच्या लांबरुंद अंगणातल्या वृंदावनात काळी तुळस होती." यावरून स्पष्ट होते की, तुळस वृंदावनात लावली होती.

**S19. Ans (d)**

**Sol.** मांजरी चुलीपाशी बसत असे.

परिच्छेदात असे म्हटले आहे की, "चुलीपाशी लेकरवाळी मांजरी होती." यावरून स्पष्ट होते की, मांजरी चुलीपाशी बसत असे.

**S20. Ans (c)**

**Sol.** लेखकाला देवगड ते मुंबई प्रवास आगबोटीने करावा लागे.

परिच्छेदात असे म्हटले आहे की, "त्यावेळी हिंदळे गावातून देवगडपर्यंत बैलगाडीने, नंतर देवगड ते मुंबई आगबोटीने आणि शेवटी मुंबई-पुणे झुकझुक गाडीने आमचा प्रवास होत असे." यावरून स्पष्ट होते की, लेखकाला देवगड ते मुंबई प्रवास आगबोटीने करावा लागे.

**S21. Ans (b)**

**Sol.** The world's most polluted capital city for the second consecutive year as per IQAir's 2021 World Air Quality Report is Delhi.

**S22. Ans (d)**

**Sol.** Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY)-

(1) Shishu : Covering loans upto 50,000 Rs.

(2) Kishor : Covering loans above 50,000 Rs & upto 5 lakh Rs.

(3) Tarun : Covering loans above 5 lakh Rs & upto 10 lakh Rs.

**S23. Ans (a)**

**Sol.** Districts of Maharashtra which shares a common boundary with Telangana are - Gadchiroli, Chandrapur, Yavatmal, Nanded.

**S24. Ans (d)**

**Sol.** The correct statements with respect to the Census 2011 are -

(a) The population of Maharashtra is 112,374,333.

(b) The child sex ratio in Maharashtra is 894.

(c) The sex ratio in Maharashtra is 929.

(d) The percentage of Maharashtra's population to India's population is 9.28%.

**S25. Ans (a)**

**Sol.** Article 164 of the Indian Constitution ensures that the Council of Ministers of

Maharashtra government shall be collectively responsible to the Legislative Assembly of Maharashtra.

MARATHI



**WRD**

**4497 Vacancies Out**

**Non Technical**

**Preparation Batch**

**Start Date: 17 Nov 2023**

**S26. Ans (b)**

**Sol.** The Jayakwadi dam, constructed on the Godavari river, is located in Aurangabad (Chhatrapati Sambhaji Nagar) district of Maharashtra.

**S27. Ans (b)**

**Sol.** The theme for the World Sustainable Development Summit 2022 was "Towards a Resilient Planet: Ensuring a Sustainable and Equitable Future."

**S28. Ans (a)**

**Sol.** The Sanctioned strength of judges in Bombay High Court (as on March 2022) were 94.

**S29. Ans (a)**

**Sol.** Correct Option is (a) - The concept of supply curve is relevant only for perfect competition.

**S30. Ans (b)**

**Sol.** Sudan country's prime minister, Abdalla Hamdok, resigned in January 2022 after returning to the post for just 6 weeks following a military coup in October 2021.

**S31. Ans (c)**

**Sol.**

Laxman × Maya

↓(son)

Priti × Kishore      Jaya

↓(son)

↓(Daughter)

Sundar = Ojaswini × Tarun = Yamuna

Ojaswini is the Daughter-in-law of Jaya.

**S32. Ans (a)**

**Sol.**

Druva Karunya Balu/Lasya Vipraj Chiru Fatima Niharika Balu/Lasya

-----↑----- ↑----- ↑----- ↑-----↑-----↑-----↑-----↑-----↑-----

Vipraj is sitting to the immediate left of Chiru

**S33. Ans (b)**

**Sol.** Both conclusions I and II are true.

**S34. Ans (a)**

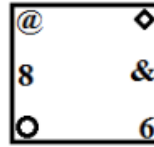
**Sol.** If all the numbers are dropped from the series:

(Left) M % \$L\*#D+R@>T &Q < H ! (Right)

Now, D is the 7 th from the left in the new series & E Comes Next to D.

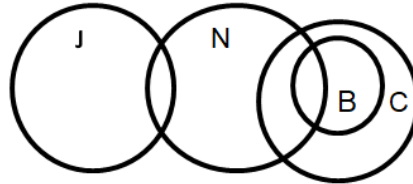
**S35. Ans (b)**

**Sol.**



**S36. Ans (c)**

**Sol.**



Only conclusion I follows.

**S37. Ans (d)**

**Sol.** Total = 84

Ravalika is 25th from the left side of the row & Kishore is 34th from the right side of the row.

Therefore, no. of students between Ravalika and Kishore = 84 - (25 + 34) = 84 - 59 = 25.

**S38. Ans (a)**

**Sol.** 5, +7= 12, +7= 19, +7= 26, +7= 33, +7= 40.

G + 2 = I, I + 2 = K, K + 2 = M, M + 2 = O, O + 2 = Q

GUH 5, IRL 12, KOP 19, MLT 26, OIX 33, QFB 40.

**S39. Ans (d)**

**Sol.** DRUM SAND MELT PLUS

After changing - ESVN TBOE NFMU QMVT

So, QMVT does not have any vowel.

Note: vowels are a, e, i, o, and u.

**S40. Ans (a)**

**Sol.** 'MICRO' - 'OGHVK'

'CLEAR' - 'EJJEN'

'THICK' - 'VFNGG'

Logic is- +2, -2, +5, +4, -4.

T+2, H-2, I+5, C+4, K-4.