प्रोत्यीस उपनिशिक्षक (अराजपत्रित) गर व (मुख्य) परिक्रा - २०१६

केंद्राची संकेताक्षरे



ि २५ जून 2017

CODE: KO9

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका-I

एकूण प्रश्न: 100

मराठी व इंग्रजी

एकूण गुण : 100

शेवटचा अंक

वेळ : 1 (एक) तास

सूचना

- (1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.
- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- 3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी ध्यावी. ह्याकिरता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्येन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्याबीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमृद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमृद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल्.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या शेवटच्या पानावर पहा

पर्यवेक्षकांच्या सूचनेविना हे सील उघडू नरे

KO9 2 \mathbf{A}

1.	जोङ	ग जुळव	Π:												
	(a)	कंठ्य	व्यंजने			(i)	त्, थ्,	द, ध्,	न्						
	(b)	दंत्य	व्यंजने			(ii)	च्, छ्	, ज्, झ	Ţ						
	(c)	दंतता	लव्य व	गं जने		(iii)	ङ्, ञ	र, ण्, न	Ţ						
	(d)	अनुन	ासिक व	त्र्यंजने		(iv)	क्, ख	्रग्रह	Į						
	पर्यार	यी उत्तरे	:												
		(a)	(b)	(c)	(d)										
	(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)										
	(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)										
	(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)										
	(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)										
2.	'सूर्य	अस्तास	गोला'	याचा ठ	यंग्यार्थ	कोणता	?								
	(a)	संध्या	स्नाना	वी वेळ	झाली.										
	(b)	अभ्य	ासाची व	नेळ झार	त्री.										
	(c)	चोरी	करण्या	ची तया	री करप	ग्याची व	नेळ झाल	त्री.							
	(d)	गुरे घ	ारी नेण्य	ाची वेद	ठ झाली										
	•	ु यी उत्तरे													
	(1)	सर्व र	चुक					(2)	सर्व र	बरोबर					
	(3)			o) बरोब	तर बार्क	ी दोन्ही	चूक	(4)	फक्त	ſ (a), (l) चूक	बाकी	दोन्ही ब	त्ररोबर	
3.	खार्ल	——- ोल वाक्	समृहात	ील म्हण	ग ओळ	 खा :									
	'ज्ञाने	शराव, इ	इथली म	गणसं स	गधी आ	हित. रू	यांना घो ग. 'राम्						_	दादागिरी व	त्रण्याची
	(1)	घोळा	त घ्याय	ल गोड	शब्द			(2)	गोड	शब्द पूरे	t				
	(3)	दादार्वा	गेरी क	एयाची	गरज न	ासे		(4)	गुळान	नं मरतो	तिथे वि	त्रष कश	गाला		
4.	'आम	ग्वे शरी	र सुदृढ	व्हावे म	हणून अ	नाम्ही यं	ोगासने व	——— करतो '.				_			
	हे वि	धान को	ोणत्या व	त्राक्याच्य	ग प्रका	रात येते	?				•				
	(1)	केवर	ठवाक्य		(2)	संयुव	तवाक्य		(3)	मिश्रव	शक्य		(4)	विकल्पबो	धक
													<u> </u>		
कच	या का	मासाठी	जागा	/SPA	CE FO	OR RO	DUGH	. WOI	RK						

5.	'ती र	गुलाबी उषा म्हणजे ।	परमेश्वराचे	ो प्रेम जणू' हे उदाहर	ण कोणत	ऱ्या अलंकाराचे आहे ?		
	(1)	उपमा	(2)	उत्प्रेक्षा	(3)	रूपक	(4)	अपन्हुती
6.	'स्तब	थ बसणे' हा अर्थ व	यक्त करण	ारा वाक्प्रचार असण	ारा पर्या	य निवडा :		
	(1)	अकाली पडलेली	संसाराची	जबाबदारी पार पाड	ताना सर्त	शिचा उर फुटून गेला.		
	(2)	सभेत श्रोत्यांची ग	र्दी पाहून	वक्त्याचा उर दडपून	गेला.			
	(3)	प्रसंग उद्भवला ३	भसताना व	च खाणे ध्येयवादी ।	गणसाला	योग्य नाही.		
	(4)	युद्धाच्या काळात	बरोच राष्ट्रे	ट्रं उद्ध्वस्त होतात.				
7.	'सुतो	वाच करणे' या वाव		समानार्थी वाक्प्रचार	ओळखा			
	(1)	सोक्षमोक्ष करणे	(2)	सोंग करणे	(3)	समझोता करणे	(4)	ओनामा करणे
8.		थंडीच्या मोसमात l ग्रातून योग्य तो पर्याय		मेथीचे लाडू खात अ	सते', <i>-</i>	या वाक्याचा काळ अं	चण्या	साठी खाली दिलेल्य
	(1)	रीतिभूतकाळ	(2)	रीतिवर्तमानकाळ	(3)	रीतिभविष्यकाळ	(4)	अपूर्ण वर्तमानकाळ
9.		लपैकी कोणता शब्द	कानडी भ	ाषेतून मराठीत रूढ :	 झाला आ	 - हे ?	_	
	(1)	कांबळे	(2)	डबा	(3)	किडूकमिडूक	(4)	शिकेकाई
10.	दिले	न्या वाक्समूहातून 'र	जळत्या घर	राचा पोळता वासा' य	ा म्हणीच	। अर्थ शोधून काढा.	· •	
	(1)	अंबरच्या आयुष्या	चे पूर्ण नुव	मसान झाले.				
	(2)	घरात-बाहेर सर्वत्र	चि त्याला	त्रास होत आहे.				
	(3)	अनेक संकटांतूनह	ी त्यातल्य	ा त्यात मार्ग काढण्य	ाचा त्यान	प्रयत्न केला.		
	(4)	यापैकी एकही ना	ही					
11.	'बंधुः	ता' हा शब्द शब्दिसि	द्धिच्या को	णत्या प्रकारातील आ	हे ?			•
	(1)	उपसर्गघटित	(2)	अभ्यस्त	(3)	प्रत्ययघटित	(4)	सामासिक शब्द
— कच्च	— या का	—— मासाठी जागा /SF	ACE FO	OR ROUGH WO	 PRK		<u>_</u>	

18.	पुढील विधाने वाचा.											
	(a)	तो म्ह	णे वेडा	झाला.								
	(b)	राहू इ	ग्रा तर म	ाग् !								
	वरील	्र विधा-	ातील उ	 अधोरेखि	व्रत उद्ग	गरवाच	क अव्यये कोष	गत्या उप	प्रकारातील आहेत?			
	(1)	संबोध	धनदर्शव	Б	(2)	आश्च	वर्यकारक	(3)	व्यर्थ उद्गारवाचक	(4)	विरोधदर्शक	
19.	'शीतं	Jøn!, '	आत्मोन्न	ाती ' हे	शब्द श	ब्दसंधी [.]	व्या कोणत्या प्र	काराती	ल आहेत ?			
	(1)	स्वरस	गं धी		(2)	विसग	सिंधी	(3)	व्यंजनसंधी	(4)	यापैकी नाही	
20.	उपमे	य असून	ाही ते उ	उपमेय न	नाही, त	र उपमा	नच आहे असे	सांगित	ले जाते तेव्हा	;	हा अलंकार होतो.	
	(1)	श्लेष			(2)	अपन्	इ ती	(3)	यमक	(4)	दृष्टांत	
21.	'मी ग	गावाला जात आहे [†] या वाक्यार्त				ोल क्रि	यापदाचा प्रकार	सांगा.		-		
	(1)	प्रयोज	क क्रि	यापद	(2)	अका	कि क्रियापद	(3)	शक्य क्रियापद	(4)	संयुक्त क्रियापद	
22.	संयुव	त वाक्य	। व त्या	चे उपप्र	कार या	च्या यो	ग्य जोड्या जुव	ठवा :				
	(a)	समुच	चयबोध	क		(i)	मी जाईन ना	हीतर ज	ाणार नाही.		v.	
	(b)	विक	ल्पबोध	क		(ii)	गडी माणसां	ची तेवत	ही अडचण आहे, बाव	ही सारे	ठीक आहे.	
	(c)	न्यूनत	वबोधव	7		(iii)	तुला दोन चि	चा दिल	या आणखी किती दे	ন ?		
	(d)	परिण	ामबोध	क		(iv)	पाऊस वेळेव	ार झाला	म्हणून पिके चांगली	आली.		
	पर्यार	यी उत्तरे	ī:									
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)							
	(2)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)							
	(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)							
	(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)							
23.	खार्ल	दिलेल	या कोण	ात्या पय	र्गियातील	शब्दांच	वी रूपे अनेकव	विनी हे	तांना बदलत नाहीत ?	योग्य	तो पर्याय लिहा :	
	(1)	आंबा	, केळ,	रताळे,	पपई		(2) সান্নু,	उंदीर, व	कवी, देव, चिकू			
	(3)	नदी,	बी, स्त्रं	ो, कार्ठ	ो, भाक	री	(4) ससा,	कुत्रा,	लांडगा, घोडा, म्हैस			
				/CD 1								

12.	' एख	गद्याचा डाव त्याच्यावरच उल	टविण्याचे कृत्य <i>े</i>	' या अर्थासाठी अचूक म्हण ओळखा.					
	(1)	कुऱ्हाडीचा दांडा गोतास क	ਗळ	(2)	गुरुचं	ी विद्या गुरुला फळल	ी		
	(3)	खाई त्याला खवखवे		(4)	आप	लेच दात आपलेच अं	ोठ		
13.	'भिव	काऱ्याला मी एक सदरा दिला,	शिवाय त्याला	जेवू घा	तले'.				
	या वि	वधानातील उभयान्वयी अव्यय	गाचा प्रकार ओळ	खाः:					
	(1)	विकल्पबोधक (2)	समुच्चयबोध	क	(3)	परिणामबोधक	(4)	स्वरूपबोधक	
14.	'तुम	च्या मुलाला मी <u>अनेकदा</u> बजा	वले आहे'.						
	या वि	त्रधानातील अधोरेखित शब्दाच	या अव्ययाचा प्र	कार अं	ोळखा :				
	(1)	प्रकारदर्शक (2)	अनुकरणदर्श	क	(3)	निश्चयार्थक	(4)	परिणामवाचक	
15.	'प्राच	।।याँकडून विद्यार्थ्यांना दंड आ	कारण्यात आला	' या व	ा क्यातील	ह प्रयोग ओळखा.			
	(1)	कर्तृकर्मसंकर प्रयोग		(2)	समाप	ान भावे			
	(3)	नवीन कर्मणि		(4)	शक्य	कर्मणि			
16.	'पापा	त्मके पापे नरका जाइजे' हे	उदाहरण		प्रयोगा	चे आहे.			
	(1)	प्राचीन कर्मणी		(2)	समाप	न कर्मणी			
	(3)	नवीन कर्मणी		(4)	प्रधान	कर्तृक कर्मणी			
17.	अधोरे	 खित शब्दाची जात अनुक्रमे	ओळखा :						
	(a)	<u>तो</u> पक्षी उडाला.							
	(b)	तो स्वतः माझ्याकडे आला.							
	(i)	नाम		(ii)	सर्वना	म			
	(iii)	विशेषण		(iv)	केवल	प्रयोगी अव्यव			
	पर्यार	गी उत्तरे :							
	(1)	(i), (ii) बरोबर		(2)	(iii),	(iv) बरो ब र			

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

24. भावे प्रयोगात:

- (a) क्रियापदाचे रूप कर्त्याच्या किंवा कर्माच्या लिंगवचनानुसार बदलत नाही.
- (b) क्रियापदाचे रूप नेहमी तृतीयपुरुषी नपुसकलिंगी एकवचनी असते.
- (c) क्रियापदाचे रूप कर्त्याच्या लिंगवचनानुसार बदलते.

वरीलपैकी कोणती विधाने अचूक आहेत?

(1) (a) आणि (c)

(2) (a) आणि (b)

(3) (b) आणि (c)

(4) सर्व विधाने

25. क्रियाविशेषण अव्यये ही :

- (a) क्रियेबद्दल विशेष माहिती सांगतात.
- (b) क्रियाविशेषण विकारी असतात.
- (c) एका वाक्याची दुसऱ्या वाक्याशी सांगड घालतात.

पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (a) बरोबर

- (2) फक्त (c) बरोबर
- (3) (a) आणि (b) बरोबर
- (4) (a) आणि (c) बरोबर

26. खाली दिलेल्या वाक्प्रचारातून वेगळ्या अर्थाच्या वाक्प्रचाराचा अचूक पर्याय ओळखा.

(1) जीव टांगणीला लागणे

(2) जीवास घोर लागणे

(3) जीव मेटाकुटीस येणे

(4) जीव भांड्यात पडणे

27. योग्य जोड्या जुळवा :

विभक्ती

कारक

- (a) पंचमी
- (i) घराशी
- (b) तृतीया
- (ii) घरात
- (c) **ਥਾ**ਠੀ
- (iii) घराहून
- (d) सप्तमी
- (iv) घराचा

पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (iii) (i) (iv)
- (2) (iii) (i) (iv) (ii)
- (3) (i) (iv) (ii) (iii)
- (4) (iv) (ii) (iii) (i)

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

28.	पुढीलपैकी कोणता शब्द परभाषीय आहे ?												
	(1)	डोंगर			(2)	दगड			(3)	लेकरू	(4)	गाडगे	
29.	विधा	 नपूरक	म्हणजे	काय ?	_								
	(a)	कर्ता	आणि व	कर्म क्रि	यापद य	ग दोन	शब्दांनी वि	त्रधान	पूर्ण हो	त नाही, त्यास	आणखी एक	शब्दाची :	गरज असते
		त्यास	पूरक र	म्हणतात	f.								
	(b)	सकम	कि धातृ	्चे विध	ग्रान कम	शिवाय	पूर्ण होत	नाही	म्हणून	कर्मासही पूरक	म्हणतात.		
	(c)	क्रिया	पदामुळे	वाक्या	स पूर्णत	च येते	म्हणून क्रि	यापद	ाला वि	धानपूरक म्हणत	गत.		
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:										
	(1)	(a) ⁷	त्र (b) ब	गरोबर			((2)	(a) 👨	ा (b) चूक			
	(3)	फक्त	(a) ब	रोबर			((4)	फक्त	(c) बरोबर			
30.	जोङ	—— ॥ जुळव	ग :										
	(a)	उपस	र्गघटित	शब्द		(i)	बाजारहा	ट, व	रचेवर,	कामकाज			
	(b)	प्रत्यय	घटित	शब्द		(ii)	गाव, मा	न, प	ापड				
	(c)	अभ्य	स्त शब्द	-		(iii)	संगीत, र	सुग्रास	ा, प्रवाह	<u>.</u>			
	(d)	सिद्ध	शब्द			(iv)	भवितव्य	ा, व	स्ता, चिं	ता			
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:										
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)								
	(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)								
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)								
	(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)								
31.	खाली	ल विध	ाने वाचृ	 ्न 'जीव	वन' या	शब्दाच	। एकापेक्षा	जार	त अर्थ	व्यक्त करणारा	पर्याय निवड	Ι,	
	(a)	हे जी	वन सुंद	र आहे.			((b)	वास्त	त्राला अनुभवणे	' आवश्यक उ	गहे.	
	(c)	पाणी	आपल्य	गसाठी	आवश्य	क आहे	5. ((d)	लौिक	कता सर्वश्रेष्ठ	आहे.		
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:										
	(1)	(a),	(b)				((2)	(a),	(c)			
	(3)	(a),	(d)				((4)	यापैक	ी काहीही नाही			

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

(2)

(4)

संनिहित भविष्यकाळ

अपूर्ण वर्तमानकाळ

वर्तमानकाळ

भूतकाळ

(1)

(3)

KO!	9			٠	10					A
40.	'तुरग	' या शब्दाला समान	ार्थी शब्द	सांगा.		•				
	(1)	हत्ती	(2)	ससा		(3)	घोडा	(4)	गाढव	
41.	 व्याक	रणदृष्ट्या शुद्ध शब्द	- स्कोणता	 ?						
	(1)	अतींद्रिय	(2)	अतिद्रिंय		(3)	अतिद्रींय	(4)	अतीद्रींय	
42.		त्या पर्यायांमधून पुढी वेवर नारळी आणि घ			II.					
	(1)	भरपूर श्रीमंती अर	नणे		(2)	अत्यंत	त गरीब स्थिती अ	सणे		
	(3)	अत्यंत कष्ट अस	णे		(4)	खूप	आराम असणे			
43.	'लवा	द'या शब्दाचा अर्थ	पुढील प	—————— र्यायांमधून निव	डा़ :					
	(1)	स्वतः हून मध्यस्थं	ो करणारा	•	(2)	लादल	ग गेलेला मध्यस्थ			
	(3)	उभयपक्षांच्या सहर	मतीने नेम	लेला मध्यस्थ	(4)	एकत	र्फी निर्णय देणारा	मध्यस्थ		
44.	'वेदा	आली' या वाक्याती	ल क्रियाप	दाचा खालील	कोणता	प्रकार र				
	(a)	सकर्मक क्रियापद	•		(b)	द्विकम	कि क्रियापद			
	(c)	अकर्मक क्रियापट	ζ		(d)	उभया	विध क्रियापद			
	पर्याय	ग्री उत्तरे :								
	(1)	फक्त (a), (b), (c)		(2)	फक्त	(b), (c), (d)			
	(3)	फक्त (a), (b), (d)		(4)	फक्त	(a), (c), (d)			
45.		चा चुलत सासरा म्ह		गणूस आहे' -	या वाव	म्यातील	'चुलत सासरा' हा	। सामासिक	शब्द	
		मासाचे उदाहरण आ 			(0)		- -			
	(1)	समाहार द्वंद्व समार			(2)		र द्वंद्व समास			
	(3)	मध्यमपदलोपी सः	нің		(4)	पकार 	त्पक द्वंद्व समास	 -		
46.	विधा	ने ओळखा :								
	(a)	आजन्म हा अव्ययं	ो भाव अ	ाहे.	(b)	महाम	ानव हा द्वंद्व समास	आहे.		
	(c)	तोंडपाठ तत्पुरुष	आहे.		(d)	श्वेतव	म्मल हा बहुव्रोही	समास आहे	•	
	पर्यार	ग्री उत्तरे :								
	(1)	(b), (d) बरोबर			(2)		(c) बरोबर			
	(3)	(a), (d) बरोबर			(4)	(c), (d) बरोबर			

47.	जिथे	आकाश जिमनीला टे	कल्यास	ारखे दिस ते ती	जागा				
	(1)	समुद्र किनारा	(2)	क्षितिज		(3)	चौपाटी	(4)	डोंगरकडा
48.	 'चंदन	- न करणे' - या वाक्प्र	—— वाराचा	अर्थ सांगा.					
	(1)	सत्कर्म करणे	(2)	नाश करणे		(3)	आनंद फुलवणे	(4)	सेवा करणे
49.	 'कृष्ण	गानेच द्रौपदीची लज्जा	राखावी	' या वाक्यातील	 रु क्रिया	- पदाचा प	प्रकार ओळखा.		
	(1)	आज्ञार्थ क्रियापद			(2)	विध्य	र्थ क्रियापद		
	(3)	संकेतार्थ क्रियापद			(4)	शक्य	क्रियापद		
50.	—- पुढील	 रु विधाने वाचा :	-						
	(a)	भावकर्तृक क्रियापद	ांना स्वत	तंत्र, स्पष्टकर्ता	नसतो.				
	(b)	अनियमित धातूना अ	भाख्यात	चि प्रत्यय लाग	त नाहीत	₹.			
	(c)	प्रयोजक क्रियापदात	कर्ता म	पूळ धातूतील हि	क्रया स्व	तःच प	ार पाडतो.		
	पर्यार	यी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (a) चूक			(2)	सर्व व	त्ररो ब र		
	(3)	फक्त (b) चूक			(4)	फक्त	(c) चूक		
51.	'काल	 ७ म्हणे मुलांनी गडबड	केली'	या विधानातील	५ अव्यय	- गचा प्रव	————— गर ओळखा.		
	(1)	व्यर्थ उद्गारवाची अ	न्थ्यय		(2)	संबोध	गनदर्शक		
	(3)	प्रशंसादर्शक			(4)	यापैक	जे एकही नाही		
52.	एका	व जातीच्या पदार्थातील	समान	— गुणधर्मामुळे त्य	 या वस्तू	ला सर्वर	 तामान्य नाव दिले ज	 गाते त्याला	— काय म्हणतात ?
	(1)	सर्वनाम	(2)	विशेषनाम		(3)	सामान्यनाम	(4)	भाववाचकनाम
53.	'नाना	मामांनी आपल्या मुली	ला शाळे	प्त घातली' – र	या वाक्य	ाचा प्रय	 गेग ओळखा.		
	(1)	कर्तृ-कर्म संकर प्रय	गेग		(2)	कर्तृ	भाव संकर प्रयोग		
	(3)	कर्म-भाव संकर प्रय	योग		(4)	भाव '	कर्तरी प्रयोग		
54 .	समान	। अर्थाच्या म्हणी ओळ	खाः						
	(a)	कांदा पडला पेवात	पिसा हिं	डे गावात.	(b)	काखे	त कळसा गावाला	वळसा.	
	(c)	घरोघरी मातीच्या चु	ली.		(d)	हातच्य	या काकणाला आरस	वा कशाला.	
	पर्याट	ग्री उत्तरे :			. ,				
	(1)	फक्त (a), (d) बरो	बर		(2)	फक्त	(b), (c) बरोबर		
	(3)	फक्त (a), (c) बरो			(4)		(a), (b) बरोबर		

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

55. समानार्थी म्हण ओळखा:

'जगात बुवा अन् मनात कावा'

- (1) तोंड चोपडा नि मनी वाकडा
- (2) तण खाई धन
- (3) होंग धतूरा हाती कटोरा
- (4) नाव देवाचे नि गाव पुजाऱ्याचे

खाली दिलेला उतारा लक्षपूर्वक वाचून त्यावर आधारित प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे दिलेल्या पर्यायातून निवडा.

वाढत्या वयाबरोबर येणारे अनुभव व अभ्यास यांनी माणूस हळूहळू गंभीर होत जातो. गतिमानता हा जसा जगाचा नियम, तद्वत बदलत जाणं हा माणसाच्या मनाचा धर्मच आहे. त्याला लताबाई तरी कशा अपवाद ठरतील? त्यांची आजची गंभीरता हेच सांगते. त्यांचं खूप नाव झालं, त्यांना खूप पैसा मिळाला, खूप वैभव प्राप्त झालं, त्यांची खूप प्रशंसा झाली. अती झालं नि हसूं आलं असं म्हणतात. आता त्याच प्रशंसेचा, स्तुतीचा, नावाचा, वैभवाचा कंटाळा आला आहे त्यांना, असंच त्यांचं आजचं साधंसुधं, साधन-शुचितेनं परिपूर्ण भरलेलं जीवन सांगतं. त्यांच्या जीवनात अनेक स्थित्यंतरं घडली. त्यांनी गरिबीत दिवस काढले. प्रसंगी अर्धपोटीही त्या राहिल्या. तद्वत डोळे दिपवणारं वैभवदेखील त्यांना लाभलं. रंकाचा राव झाला की त्याचे डोळे फिरतात हा सृष्टीचा नियम, पण लताबाईंच्या वागण्यात की स्वभावात फारसा फरक पडलेला दिसत नाही. वैभवाची धुंदी त्यांना कधीच चढली नव्हती की आजही नाही. स्वभावानं त्या अत्यंत मोकळ्या-काहीशा भावनाप्रधान, तद्वत हातानं सढळ-पित्यापासूनच त्यांना हा वारसा मिळालेला. त्यामुळे त्यांच्या या भोळेपणाचा नि उदार वृत्तीचा फायदा अनेकांनी घेतला. गोरगरिबांना, रंजलेल्या-गांजलेल्यांना त्यांनी असंच धन वाटलं आहे. पण त्यांचं हे दान गुप्त असतं. या हाताची त्या हाताला कधी दाद लागू देत नाहीत.

त्यांच्या संपत्तीवर, त्यांनी केलेल्या आर्थिक साहाय्यावर अनेकजण पदवीधर झाले, कित्येकांनी परदेशचा दौरा केला, िन काहीजण आजही वैद्यकीय शास्त्रासारखा विपुल खर्चाचा अभ्यास करीत आहेत. अनेक संस्था, देवालयं, विद्यामंदिरं, स्मारकं नि थोर पुरुषांचे पुतळे उभारण्याच्या कामी त्यांच्या गायनकलेचा उपयोग झाला आहे, प्रत्यही होत आहे; तद्वत त्यांनी अशा कार्यात सढळ हातानं आर्थिक साहाय्यही केलं आहे. अनेकांना त्यांनी आजवर भेटवस्तू दिल्या, कलावंतांची कदर केली, गुणी जनांपुढे त्या नतमस्तक झाल्या. पण त्याची त्यांनी कधी जाहिरात केली नाही, की करणाऱ्यांना ती करूही दिली नाही.

- 56. या उताऱ्यात खाली दिलेल्या वाक्प्रचारांपैकी कोणता वाक्प्रचार आलेला नाही?
 - (1) रंकाचा राव होणे

(2) वैभवाची धुंदी चढणे

(3) नत-मस्तक होणे

(4) आर्थिक हानी होणे

57.	या ले	खातून शब्दांकित केलेल्या लताबाईंच्या व्यक्ति	तमत्त्वा	विषयी काय म्हणता येईल?	
	(1)	गुप्तपणे संपत्ती दान करणाऱ्या लताबाई	(2)	कलावंतांची कदर करणाऱ्या लताबाई	
	(3)	एक विनम्र व्यक्तिमत्त्व लताबाई	(4)	भारताचा गानकोकीळ लताबाई	
58.		प्रसंस्था, देवालये, विद्यामंदिरे, स्मारके, थोर ग झाला.	पुरुषां	चे पुतळे उभारण्याच्या कामी लताबाईंच्या	
	(1)	भावनाप्रधान स्वभावाचा	(2)	गायन कलेचा	
	(3)	प्रशंसेचा	(4)	कलावंतांची कदर करण्याचा	
59.	लताब (1) (2) (3) (4)	ाईंना त्यांच्या विडलांकडून कोणता वारसा मि वैभवाची धुंदी चढल्यावर दुसऱ्यांना तुच्छ लं दुसऱ्यांचे डोळे दिपविणारं वैभव प्राप्त करणे जीवनात अनेक स्थित्यंतरं घडविणे. गोर-गरीब, रंजलेले-गांजलेले यांना सढळ ह	ठेखणे. ो.		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
60.	•	हळूहळू गंभीर केव्हा होत जातो ?			
	(1)	खूप पैसा, वैभव प्राप्त झालं, खूप प्रशंसा झा	ली तेव्ह	т.	
	(2)	अती झालं नि हसू आलं तेव्हा.			
	(3)	वाढत्या वयाबरोबर येणारे अनुभव व अभ्या	स यांर्न	,	
	(4)	प्रशंसा, स्तृती, नाव-लौकिक, वैभव यांचा उ	भृतिरेक	झाला की.	

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

https://t.me/Adda247Marathi

61.	Mat	ch the	best	meani	ngs o.	f the f	ollowing v	words :				
	(a)	lnve	stitur	e		(i)	Too high	nly respected to be attacked				
	(b)	lnvi	dious			(ii)	Too stroi	ng to be defeated				
	(c)	Invi	ncible			(iii)	Tending	to cause ill-will				
	(d)	Invi	olable			(iv)	Ceremon	ny to give powers				
	Ans	wer o	ption	s:								
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)							
	(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)							
	(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)							
	(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)							
62.	Identify the correct sentence :											
	Identify the correct sentence: (a) We have adopted the hotels to suit their needs.											
	(b)	The	peopl	e ado	pted h	im as	their Patr	ron Saint.				
	(c)	He ł	nas ad	apted	well	to his	new home	e.				
	Ans	wer o	ption	s :								
	(1)	Only	v (a) a	nd (c)			(2)	Only (b)				
	(3)	Only	/ (b) a	nd (c)			(4)	All				
 63.	Fill in the blanks with suitable words :											
	(a)	His	attack	on h	er hor	esty (offends aga	gainst the of good taste.				
	(b)	The	exhib	ition (lispla	yed a	15 th centu	ury				
	Ans	wer o	ption	s:								
	(1)	canr	ion, c	anons			(2)	cannon, cannon				
	(3)	cano	ns, ca	annon			(4)	cannon, contours				
64.	Wha	at is th	ne adje	ective	form	of the	word bald	cony ?				
	(1)	1) balconative				(2) balconied						
	(3)	balc	onic				(4)	balconable				
			o ni c ———					balconable				

65 .	The	workers demand exhorbitant pay	scale	S	
0 0.					
		ntify the correct meaning of the un			
	(1)	solid	(2)	impressive	
	(3)	attractive	(4)	excessively high	
66.	We	are prohibited / to smoke / here. /	′ <u>No e</u>	error.	
		(a) (b) (c)	(d)	
	Spot	t the error(s) in the above sentence.	If no	o error say No error .	
	Ans	wer options :			
	(1)	Only (a) and (c)	(2)	Only (b)	
	(3)	Only (b) and (c)	(4)	(d)	
67.	Cho	ose the correc t question :			
	(1)	Are you a member in the commi	ttee ?		
	(2)	Are you a member of the commit	ttee ?		
	(3)	Are you a member on the commi	ttee ?		
	(4)	Are you a member at the commit	tee ?		
68.	Fill	in the blanks with appropriate wor	ds.		_
	(a)	Even the most doctor	rs cou	ıld not cure him.	
	(b)	There is a storm			
	Ans	wer Options :			
	(1)	imminent, eminent	(2)	eminent, imminent	
	(3)	eminent, eminent	(4)	eminent, immanent	
			MOT		_
47) UU	⊲ı onı≀	armiol VIIII / SEACE PUK KUNUaH	VVI Jh	N.N.	

- 69. Match the following:
 - (a) King

- (i) Proper noun
- (b) Action
- (ii) Collective noun

(c) Fleet

- (iii) Abstract noun
- (d) Asoka
- (iv) Common noun

Answer options:

- (a)
- (b)
- (c) (d)
- $(1) \quad (i)$
- (ii) (ii
- (iii) (iv)

(iv)

(i)

- (2) (ii)
- (i) (iii) (iii) (ii)
- (3) (iv) (iii)
- $(4) \qquad (i)$
- (ii)
- (iv) (iii)
- **70.** Select the correct sentence/s:
 - (a) A committee was set up to look at the problem.
 - (b) She kept on crying in spite of my assurance of help.
 - (c) We must look upon social evils as nuisance.
 - (d) His parents looked over with a triumphant smile.

Answer options:

(1) Only (a) and (b)

- (2) Only (b) and (c)
- (3) Only (a), (b) and (c)
- (4) All the above

71. Select the correct adverbial clause:

They started at his departure.

- (a) They started when he departed.
- (b) They started after his departure.
- (c) They started before he departs.
- (d) They started before he departed.

Answer Options:

- (1) Only (a) is correct
- (2) Only (b) is correct
- (3) Both (a) and (c) are correct
- (4) Both (a) and (d) are correct

	I <u>will</u> teach you a lesson. Identify the meaning of the modal underlined.												
	Ider (1)	ntify th pror		aning	of the	e modal under command	rlined. (3)	offer	(4)	threat			
 73.	Mat	ch the	follo	wing :									
		(I)				((II)						
	(a)	pop	ulist		(i)	a person wh	io helps t	hose who are i	n troubl	e.			
	(b)	snoo	р		(ii)	a person wh	no suppor	ts popular sen	timents	and fears.			
	(c)	spy			(iii)	a person wh	io pry int	o other people'	's affairs				
	(d)	phil	anthro	pist	(iv)	a secret age	nt employ	yed to watch of	thers.				
	Ans	wer (ptior	ıs :									
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)								
	(2)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)								
		(ii)	(iii)	(iv)	(i)								
	(3)	(11)	(111)	()									
	(3) (4)	(iv) 	(i)	(ii)	(iii) ——–								
74.	(4) Ider erro	(iv) ntify the r say:	(i) ne erro so. bout	(ii) or in the state of the st	(iii) ne foll	Ü		ng the correct a rs:/ No error. (d) Only (c)	 alternativ	ve. If there is n			
	(4) Ider erro He Ans (1)	(iv) ontify the resay: talks a (a) ower of Only	(i) ne erro so. bout ption y (a)	(ii) or in the following series of the following seri	(iii) ne foll ning el (b)	lse than / his Only (b)	own affai (c) (3)	rs:/ <u>No error</u> . (d)					
74. 75.	(4) Ider erro He Ans (1)	(iv) Intify the result say: talks a (a) were of Only ich on	(i) ne erroso. bout ption y (a)	(ii) or in the following following the following follow	(iii) ne foll ning el (b) (2)	Only (b) c explains the	own affai (c) (3)	rs:/ <u>No error</u> . (d)					
	(4) Ider erro He Ans (1)	(iv) Intify the result say: talks a (a) were of Only ich on	(i) ne erro so. bout ption y (a) e of the is a {	(ii) or in the following following the following follow	(iii) ne foll ning el (b) (2)	lse than / his Only (b)	own affai (c) (3)	rs:/ <u>No error</u> . (d)					
	(4) Ider erro He Ans (1) Whi "On (1) Cho	(iv) ntify the resay talks a (a) Only ich one who bigo	(i) ne erroso. bout ption y (a) e of the is a { t	(ii) or in the following following the following following for the following followin	(iii) ne foll ning el (b) (2) owing over (2)	Only (b) g explains the of books"?	own affai (c) (3) phrase :	rs:/ <u>No error</u> . (d) Only (c)	(4) (4)	Only (d) bookie			
75.	(4) Ider erro He Ans (1) Whi "On (1) Cho sent The	(iv) Intify the resay of talks a (a) Only ich on the whole bigo	(i) ne erroso. bout ption y (a) e of the is a { t	(ii) or in the follogreat lenative aused	(iii) ne foll ning el (b) (2) owing over (2) e that w	Only (b) g explains the of books"? blonde	own affai (c) (3) phrase: (3) te the exp	rs:/ <u>No error</u> . (d) Only (c) bibliophile	(4) (4) al letters	Only (d) bookie in the followin			

77.	Mat	tch the	e follo	wina								
,,,	(a)		the ca	v		hao	(i)	To	ause trouble			
	(b)		a cat			•	(ii)		ell a secret			
	(c)					pigeons	(iii)		rly catch some	one and	then allow to	
	(-)				G	r-0	()	esca	•			
	(d)	Play	cat a	nd mo	ouse v	vith	(iv)	Ver	y nervous			
	Ans	wer o	ption	s :								
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)							
	(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)							
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)							
	(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)							
78.	Ider	ntify tl	ne inc	orrect	part o	of the sente	nce be	elow :		_		
	He l	hopes	that h	e has	n't ma	akes a mista	ake.					
	(1)	Нор	es		(2)	Hasn't		(3)	Makes	(4)	That	
79.	Ider	ntify tl	ne cor	rect se	entenc	e:						
	(a)	She	denie	d that	she h	ad gone to	the m	ovie l	ast night.			
	(a) She denied that she had gone to the movie last night.(b) She refused that she had gone to the movie last night.											
	(c)	She	refuse	d to r	eturn	the money	I lent	her y	esterday.			
	(d)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
	Ans	wer o	ption	s:								
	(1)	only	(a) aı	nd (c)			(2)	only	(a) and (d)			
	(3)	only	(b) aı	nd (d)			(4)	only	(b) and (c)			
80.	 She	was n	ot a v	vomai	n to m	nake <u>idl</u> e th	nreats.					
									ven context :			
	(1)	inac	tive		(2)	superficia	1	(3)	meaningless	(4)	redundant	
81.	— Whi	ich one	e of th	e foll	owing	sentences	is corr	ect ?				
	(1)				_	oo big.						
	(2)		prem			O						
	(3)	Thes	se prei	nises	look t	oo big.						
	(4) These premise look too big.											

32.						equivalent			wing so	enten	ce?				
	Som	Some poets are at least as great as Tennyson.													
	(a)														
	(b)	Some poets are not less great than Tennyson.													
	(c)	(c) All poets are as great as Tennyson.													
	Ans	wer o	ption	s:											
	(1)	(a) o	nly				(2)	(b) a	and (c)	only					
	(3)	(a), ((b) an	d (c)			(4)	(a) a	ınd (b) 	only					
33.	Mat	ch the	follo	wing :	:										
				(I)		•					(II)				
	(a)	One	who	is alw	ays d	oubting				(i)	stoic				
	(b)	A pe	erson	indiff	erent	to pleasure	and p	ain		(ii)	pessimist				
	(c)	One	who!	looks	only o	dark side ol	f thing	s		(iii)	cynic				
	(d)	One	who i	is disi	ncline	d to believ	e in go	odnes	S	(iv)	sceptic				
	Ans	wer C	ptior	ns :											
		(a)	(b)	(c)	(d)										
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)										
	(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)										
	(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)										
	(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)										
4.	- He i	s a ve	 rv dil	igent		g man you		t find	him w	astino	his time	-			
		He is a very diligent young man, you won't find him wasting his time. Select the word which is opposite in meaning of the word underlined.													
	(1)	brilli	iant		(2)	idle		(3)	curio	us	(4)	inattentive			
35.	Ider	Identify the correct sentence :													
	(a)	A thief lurks in the Shadows.													
	(b)	(b) A hunter walks through the jungle for hunting down an animal.													
	(-)	Answer Options:													
	` '	wer (ption												

86.	Mat	ch the	follo	wing :										
			(I)						(II)					
	(a) incapable of being corrected(b) incapable of being understood							unintelligible illegible						
	(c) one too strong to overcome(d) incapable of being read						(iii) (iv)	incorrigible invincible						
	Ans	wer oj	ptions	s :										
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)									
	(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)									
	(3)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)									
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)									
87.	Ider	ıtifv th	e ince	orrect	sente	nce/s.								
	(a)	dentify the incorrect sentence/s. (a) A course of lectures was delivered.												
	(b)													
	• •	Answer options:												
	(1)	Only			(2)	Only (b)		(3)	Both	(4)	Neither			
88.	Cho	ose the	e corr	ect pr	onoui	ns to fill in t	the bla	nks :						
		a) Every student passed examination.												
	(b)													
	(c)	We have lost dog.												
		Answer options:												
	(1)	-	nis, ou		(2)	their, his,	our	(3)	his, their, our	(4)	his, his, ours			
89.	Cho	ose the	e corr	ect sv	 nonvi	n for - Kna	ck:							
							•							

90.	Identify the sentence/s grammatically incorrect.											
	(a) Raju completes his course next year.											
	(b)	We have just eaten two mangos	-									
	(c)	I have studied this topic for thre	ee houi	'S.								
	Answer options:											
	(1)	Only (a)	(2)	Only (b)								
	(3)	Only (c)	(4)	None the above								
91.	Cho	ose the correct sentence :			_							
	(1) The costs of all necessaries has gone up.											
	(2)	The cost of all necessaries has g	one up									
	(3)	The cost of all necessaries have	gone u	p.								
	(4)	The costs of all necessaries have	went	up.								
 92.	Sele	ct the correct synonyms of spurio	 us :									
	(a)	false	(b)	imaginary								
	(c)	magnificent	(d)	unproductive								
	Answer Options:											
	(1)	only (a) and (d)	(2)	only (d) and (c)								
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	(3)	only (b) and (d)	(4)	only (a) and (b)								
93.				only (a) and (b)								
93.	Cho	oose the best option to fill in the bl	lank.		k to p	rofitability.						
93.	Cho		lank. er to b		k to p: (4)	-						
	Cho The	oose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a	lank. er to b	ring the company bac (3) looking for	_	rofitability. looking about						
93.	Cho The (1)	ose the best option to fill in the bly are the new Manag	lank. er to b	ring the company bac (3) looking for	_	-						
	Cho The	oose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a	lank. er to b at correct	ring the company bac (3) looking for : atch.	_	-						
	Cho The (1) Ider (1) (2)	ose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a ntify the sentence grammatically the knew that India would win	lank. er to b at correct the mate	ring the company bac (3) looking for ; atch.	_	-						
	Cho They (1)	oose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a ntify the sentence grammatically of We knew that India would win the theorem to the control of t	lank. er to b at correct the m the m	ring the company bac (3) looking for : : :atch. :h. :atch.	_	-						
	Cho The (1) Ider (1) (2) (3) (4)	nose the best option to fill in the blay are the new Manag looking to (2) looking a notify the sentence grammatically of the knew that India would win We knew that India would win We know that India would win We know that India would win	lank. er to b at correct the m the m	ring the company bac (3) looking for : : :atch. :h. :atch.	_	-						
94.	Cho The (1) Ider (1) (2) (3) (4)	nose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a new that India would wing the knew that India can win the weak new that	lank. er to be at correct the mate the mate	ring the company bac (3) looking for ; atch. ch. atch.	_	-						
94.	Cho The (1) Ider (1) (2) (3) (4)	nose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a new that India would win the weeknew that India would win We knew that India would win We knew that India would win We knew that India can win the new Manag was a second control of the new Manag was a sec	lank. er to be at correct the mate in the mate	ring the company bac (3) looking for : atch. ch. atch. ch.	_	-						
94.	Cho The (1) Ider (1) (2) (3) (4) Ider (a)	nose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a new that India would wing the knew that India can win the optify the correct sentences: Two pounds of coffee cost severes.	lank. er to be at correct the mate in the mate in and seed toda	ring the company bac (3) looking for : atch. ch. atch. ch.	_	-						
94.	Cho They (1) Ider (1) (2) (3) (4) Ider (a) (b) (c)	nose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a new Me knew that India would win We knew that India can win the new Manag are to be delivered.	lank. er to be at correct the mate in the mate in and seed toda	ring the company bac (3) looking for : atch. ch. atch. ch.	_	-						
94.	Cho They (1) Ider (1) (2) (3) (4) Ider (a) (b) (c)	loose the best option to fill in the bly are the new Manag looking to (2) looking a looking to (2) looking a looking to the sentence grammatically of the knew that India would win the We knew that India would win We knew that India would win We knew that India can win the looking the correct sentences: Two pounds of coffee cost seven The furnitures are to be delivered the gave me many good advices.	lank. er to be at correct the mate in the mate in and seed toda	ring the company bac (3) looking for : atch. ch. atch. ch.	_	-						

Read the following passage carefully and answer Q.No's 96 to 100 based on it.

It is very important to remember especially now when we have regained our freedom from British rule, that it was contact with western ideas that made our own people wake up and work for a new India. Many great men and women have worked for the making of the new India in many different ways. They had different ideas of what the new India should be. Some wanted to reform the Hindu religion by getting rid of idol-worship, caste and other ideas which were not in the Hindu religion of ancient times. Swamy Dayanand, who founded the Arya Samaj, had this aim. Others wanted to get rid of old ideas completely and make India a modern country, with the help of scientific knowledge gained from the west. Some wanted to bring about changes more slowly, by spreading education through newspapers and schools. But all these people got their ideas through hearing or reading about the changes which had been taking place in Europe and America. They got to know about these changes from people who came to India from the west, first to trade with them, and then to rule over them. They did not like being ruled over by foreigners, but they could not help seeing that unless they got the new knowledge which the foreigners had, they would not be able to make a new India and rule it themselves.

- 96. How did Indians respond to the foreigners who came to India?
 - (1) Indians offered warm hospitality to the foreigners.
 - (2) Indians isolated themselves from the foreigners.
 - (3) Indians disliked being ruled over by foreigners.
 - (4) None of the above.
- 97. Why did some people want to get rid of idol-worship?
 - (1) It posed the threat of pollution.
 - (2) It was not part of ancient Hindu religion
 - (3) All people were not able to afford idols.
 - (4) There was lack of manpower to manufacture idols.
- 98. Which of the following is true in the context of the passage?
 - (a) Western ideas proved useful for making a new India.
 - (b) Swamy Dayanand wanted to establish an anti-Hindu religion.
 - (c) It was not possible to make a new India without new knowledge.

Answer options:

(1) (a) and (b) only

(2) (b) and (c) only

(3) (a) and (c) only

(4) (a), (b) and (c)

A

- 99. What did the people from west do with Indians?
 - (1) First adopted Indian customs and afterwards made Indians accept their customs.
 - (2) First traded with Indians and afterwards ruled over them.
 - (3) First showed leniency towards Indians and afterwards became harsh to them.
 - (4) First visited Indian temples and afterwards invited Indians to visit their churches.
- 100. Which of the following are true in the context of the passage?
 - (a) There were different ideas of making a new India.
 - (b) Some people preferred slow changes.
 - (c) Changes in Europe and America influenced the making of a new India.

Answer options:

(1) (a) and (b) only

(2) (a) and (c) only

(3) (b) and (c) only

(4) (a), (b) and (c)

- o 0 o -

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे...)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल, यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखिवणे आवश्यक आहे.

प्र. इत. 201. 1 2 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.