पोलीस उपार्शिसिय (मुख्य) परीहा - 2098 परीक्षा हि. 21 सार्थ्या 2098 प्रमपुत्तिका क्रमांक CODE: EO5

प्रश्नपुस्तिका

मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण : 100

शेवटचा अंक

वेळ : 1 ( एक ) तास

सूचना

(1) <u>सद</u>र प्रश्नपुस्तिकेत <u>100</u> अनि<u>वार्य प्रश्न</u> आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेशकांकडून लगेच बदलून घ्यावी. परीक्षा-क्रमांक

केंद्राची संकेताक्षरे

- आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न **विसरता नमूद करादा**.
- या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमुद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. **ह्याकरिता फक्त** काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव् सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण ए**खादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पृढील** प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- प्रस्तृत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमृद् करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

# ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अतिम पृष्ठावर पहा

Α

A					3				EO
1.	कर्णा	पासून कान यासारर	<u>ब्या शब्दां</u> न	ा काय म्हणता	ात ?				
	(1)	तत्सम शब्द	(2)	देशी शब्द		(3)	तद्भव शब्द	(4)	परभाषीय शब्द
2.	' 'हल	हल' या शब्दाचा अ	ार्थ काय?		_				
	(1)	अमृत	(2)	विष		(3)	हाल	(4)	नांगर
3.	पुढीत	ल वाक्यातील विधेय	विस्तार ३	ओळखा.					
	'आम	मचा छोटा मुलगा क	ाल विकत	घेतलेले पुस्तव	क्र अगदी	तन्मयः	तेने वाचीत बसला	आहे. '	
	(1)	वाचीत बसला अ	गहे		(2)	विक	त घेतलेले		
	(3)	अगदी तन्मयतेने			(4)	छोटा	<b>मुलगा</b>		
Į,	<b>_</b> , पुढीत	————— ७पैकी कानडी शब्द	कोणते ?						
	(1)	दादर, डबा, रिक	ामटेकडा		(2)	ताई,	भाकरो, तूप		
	(3)	ताळा, अनरसा, 1	शकेकाई		(4)	तपास	ा, दाम, करोड		
5.	एका	व आईच्या पोटी ज्य	ांचा जन्म इ	न झाला आहे अरं					
	(1)	सहोदर	(2)	आप्तेष्ट		(3)	गणगोत	(4)	आप्तस्वकीय
ó.	पुढील	<sup>ज्</sup> पैकी व्याकरणदृष्ट	——— या चुकीचा	शब्द ओळख	Π:				
į	(1)	उत्स्फूर्त	(2)	उन्मूलन		(3)	उत्तूंग	(4)	उत्सृष्ट
7.	पुढील	अपैकी तद्भव शब्द	ओळखा :			_			,
	(1)	कर	(2)	.जल		(3)	घाम	(4)	हस्त
ক <del>ত</del>	——- याका	 मासाठी जागा / 5		OR ROUG	GH W(	 DRK	<del></del>	_	

8.	योग्य	जोड्या	जुळवा	:.									
	(a)	आज्ञा	र्थी			(i)	मुलांन	गी वडि	लांची अ	ाज्ञा पाळावी			
	(b)	विध्य	र्थी			(ii)	मुलांन	नो चांगर	ला अभ्य	ास करा			
•	(c)	संकेत	गर्थी			(iii)	अबब	ा! केवर	ढी प्रचंड	s आग ही!			
	(d)	उद्गा	र्थी			(iv)	पाऊस	पडल	ा तर ह	वेत गारवा आला	असता		
	पर्यार्थ	ी उत्तरे	:										
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)								
	(2)	<u>(</u> ii)	(i)	(iii)	(iv)		•						
	(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)						•		
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								
9.	ताळा,	अनरर	प्ता, किड	— इक मि	डूक, शि	-  केकाई	हे शब	द कोण	ात्या भा	———— षेतून मराठीत अ	ाले आहेत ?		-
ŧ	(1)	मराठ	ो		(2)	हिंदी			(3)	गुजराती	(4)	तेलगू	
10.	- पुढील	पैकी '	करणरू	पी' वा	क्य को	 गते ?				_			
	(1)	अबद	।!केवत	<b>ही प्रचं</b> ड	इ आग	ही!		(2)	माझे	वडील आज पर	गावी गेले		
	(3)	गोविं	दा अभ्य	ास कर	तो			(4)	जे च	काकते, ते सोने	नसते		
 11.	खाली	—— लपैकी	সূক্ত স	ब्द ओ	ळखा :								_
	(1)	लुटूपु	दू		(2)	लुटुपुर	र ड		(3)	लूटूपूटू	(4)	ॡुरूपूरू	
12.	'मागूः	न जन्म	लेला' य	। शब्दा	ला समूह	हदर्शक	—— शब्द नि	नवडा :					
·	(1)	अग्रज	<b>न</b>		(2)	अपूर्व	•		(3)	अनुज	(4)	अष्टावधानी	
13.	खाली	लपैकी	कोणता	शब्द प	 गेर्तुगीज	भाषेतून		आहे ?			- <del>-</del>		
	(1)	हापूस	ſ		(2)	अर्ज			(3)	सामान	(4)	अण्णा	

14.	याग्य	जाड्य	ा जुळवा	•									
	(a)	दात	दाखवणे	Ī		(i)	फजिता हो	ाणे					
	(b)	दात	वासणे			(ii)	एखाद्याची	टिंगल क	रून हसणे				
	(c)	दात	विचकण	गे		(iii)	नुकसानीम्	ुळे खिन्न	होवून बसणे				
	(d)	दात	पडणे			(iv)	एखाद्याला	वेडावणे					
	पर्यार	ग्री उत्तरे	T :				•						
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)								
	(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)								
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)								
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								
 15.	खाली	लपैकी	उपसर्गः	वटीत श	 ाब्द ओ	ळखा :							
	(1)	लेख	<del>ह</del>		(2)	टाकार	<del>5</del>	(3)	अतिशय	(4)	आनंति	देत	
16.	'पाणि	'या श	ब्दाचा ३	अर्थ -						_			
	(1)	पेय प	ादार्थ		(2)	हात		(3)	पाणिनी	(4)	जल		
17.	अयोग	य जोर्ड	ो निवड	T.									
•	(1)	अनल	- अग्नी		(2)	कमाल	ठ−किमान	(3)	मित्र-शत्रू	(4)	क्षर-उ	अक्षर	
18. <sup>'</sup>	सरदा	, बिन	वूक, वेव	इना, भ	रजरी य	ा चार श	ाब्दांपैकी क <u>े</u>	णता शब्द	: उपसर्ग <b>घ</b> टित शब	द नाही ?			
	(1)	सरदा	₹		(2)	बिनचू	्क	(3)	वेदना	(4)	भरजर	री	
19.	मधून	मधून अ	ासेच घ	राकडे रं	येत जा.	या वा	क्यातील अ१	धोरेखीत श	गब्द कोणत्या प्रक	ारात मोडतो	?		
	(1)	पूर्णाभ	यस्त शब	ब्द	(2).	अंशाभ	यस्त शब्द	(3)	अनुकरणवाचक	' शब्द	(4)	यापैकी	नाही
कच्ळ	ग का	गसाठी	जागा	/ SPA	 ACE F	OR R	OUGH V	 VORK					-
				-									

20.	खাल	।ल वाव	याच क	वल वा	क्य कर	.l :							
	ः 'जे त	लोक बुर्ग	द्धमंत उ	असतात	ते यश	स्वी होत	ात. '						
	(1)	बुद्धि	मान लो	क यशर	वी होत	ातच अ	से नाही.						
	(2)	बुद्धि	मंत लोव	क्र यशस्	वी होत	त.							
	(3)	.बुद्धि	मान अ	सतात म	हणून लं	ोक यश	स्वी होत	ात.					
,	(4)	बुद्धि	मंत यश	स्वी हो	तातच ३	भसे नाह	ते.		1				
21.	'शरव	राच्या च	 गंदण्यात	गुलमो	हर मोह	क दिस	तो'. य	ा वाक्य	गतील 1	 विधेयविस्तार _		हा आहे.	
	(1)	शरदा	च्या चा	दण्यात				(2)	गुलम	गोहर			
	(3)	मोहव	त					(4)	दिसर	तो			
22.	पुढील	 रुपैकी र	ऊष्म वर	 र्ग ओळ	 खा :	<u> </u>					-		ľ
	(1)	अ, उ	भा 🕆		(2)	ह			(3)	श, ष, स	(4)	क, ख, ग	
23.	त्या ३	— आजारी	माणसा	ला आत	ा थोडे	बसवते.	या वा	क्यातीत	त्र अधों	—— रेखीत शब्द को	— णते क्रियापद	आहे ? .	
	(1)	प्रायो	जक क्रि	यापद				(2)	शक्य	क्रियापद			
	(3)	अनि	यमीत र्	क्रयापद				(4)	गौण	क्रियापद			
24.	पुढील	जपैकी प	नारशी व	त्र अरर्ब	उपस	र्ग असण	गारे शब्द	कोणत	<del>1</del> ?				
	(1)	पडस	ाद, फर	टकळ, '	भरजरी			(2)	कम्	जोर, गैरसोय, द	रमहा		
	(3)	उपवा	स, उद्य	ोग, आ	कर्ण			(4)	प्रबल	, विज्ञान, संगम			
25.	योग्य	शब्दाथ	्र च्या जं	ोड्या जु	ळवा :								
	(a)	नदी				(i)	शैल						
	(b)	पर्वत				(ii)	अंबू						,
•	(c)	पाणी				(iii)	तरंगिण	गी					
	(d)	पृथ्वी				(iv)	क्षमा						
	पर्याय	ी उत्तरे	·:										
	/= 1	(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)								
	(2) (3)	(iv) (iii)	(ii) (iv)	(iii) (i)	(i) (ii)								
	(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)								
				•	-								

	_	हपैकी फारसी प्रत्यय 	•							
	(1)	सावकारी	(2)	पहारकरा		(3)	मजुरी	_ (4)	मासलेवाईक —	٠.,
27.	'तो ग	गणे गातो' या वाक्यात	ील प्रयोग	ा ओळखा.		<u>-</u>	•			
	(1)	भावे	(2)	कर्मणी		(3)	कोणताही नाही	(4)	कर्तरी	
28.	पुढील	ग्पैकी कंठाजवळ उच्च	गर कोण	त्या वर्गाचा हो	तो ?					
	(1)	प - वर्ग	(2)	क - वर्ग		(3)	त ~ वर्ग	(4)	ट - वर्ग	
 29.	पुढील	ञ्पैकी विध्यर्थी वाक्य	ओळखा	:						
7	(1)	मुले घरी गेली			(2)	पाऊर	१ पडला तर हवेत	गारवा आल	ग असता	
	(3)	मुलांनो, चांगला अध	यास क	ប	(4)	मला '	परीक्षेत पहिला वर्ग	मिळावा		,
30.	(i)	तानाजी लढता लढत	ा मेला.							
	(ii)	आकाशात जेव्हा ढा	ा जमतात	त तेव्हा मोर न	चू लागत	गे.				
	(iii)	मी रोज सकाळी पा	हाटे उठत	ो व एक तास	भर शाळ	वा अभ	यास करतो.			
	(iv)	मुलांनी वडिलांची ३	भाज्ञा पाट	ववी.						
	(a)	विधान नं. (i) केवर	ठ वाक्या	चे उदाहरण अ	गहे.					
	(b)	विधान नं. (ii) संयु	ऋत वाक्य	गचे उदाहरण	आहे.					
	(c)	विधान नं. (iii) मिश	ष्र वाक्या	चे उदाहरण अ	ाहे.					
i	(d)	विधान नं. (iv) आ	तार्थी वा	भ्याचे उदाहरण	ा आहे.		•			
	पर्याट	ग्री उत्तरे :								
	(1)	फक्त (b) बरोबर			(2)	फक्त	(c) बरोबर			
•	(3)	फक्त (a) बरोबर	•		(4)	फर्क्त	(d) चूक			
31.	खाली	लपैकी प्रत्ययघटीत श	गब्द ओव	ळखा :		<del></del>				- <del>-</del>
	(1)	फटफजिती	(2)	सरकार		(3)	हररोज	(4)	रमणीय	

EO5					8					A
32.	खार्ल	लिपैको कानडी शब्द	ओळखा	· :						
	(1)	सार	(2)	चिलापिली		(3)	किल्ली	(4)	रिकामटेकडा	
33.	खार्ल	ोल शब्द कोणत्या शब्ब	दसिद्धीतं	ील आहे ?						
	'भर्रा	देवसा'								
	(1)	उपसर्गघटित शब्द			(2)	प्रत्यय	मघटित शब्द			
	(3)	सामासिक शब्द			(4)	अभ्य	स्त शब्द			
34.	লা,	पे, कर, बस, बोल, पी	यासार	ख्या मूळ धातुं <b>न</b>	ा काय	म्हणतात	τ?,			
τ	(1)	सिद्ध शब्द	(2)	साधित शब्द	•	(3)	उपसर्गघटित	(4)	प्रत्ययघटित	
35.	पुढीत	ठ पर्यायातून शुद्ध शब्द	ओळख	जा.						
	(1)	मिस्कील	(2)	मिश्किल		(3)	मिश्कील	(4)	मिष्किल	
36.	पुढीर	ठ वाक्यातून 'केवल व	ाक्य' शे	———— ोधा -				<u>.</u>		
	(1)	मला ताप आला आ	हे. मी	शाळेत जाणार	नाही.					
	(2)	मला ताप आङ्ग्यामुर्व	ठे मी शा	ळिस जाणार ना	ही.					
	(3)	मला ताप आला आ	हे, म्हणू	न मी शाळेस ज	गणार न	ाही.				
	(4)	मी शाळेस जाणार न	ाही, का	रण मला तापः	आहे.					
37.	पुढीर	<b>ग्पैकी तत्सम शब्द ओ</b>	ळिखा :		-					
	(1)	वृक्ष	(2)	घर		(3)	गाव	(4)	काम	
38.	पुढीत	ह वाक्याचा प्रकार ओट	ळखा :							
	जे च	काकते ते सोने नसते -	_							
	(1)	केवल वाक्य	(2)	मिश्र वाक्य		(3)	संयुक्त वाक्य	(4)	प्रधान वाक्य	
— कच्च	म का	मासाठी जागा / SP	ACE I	FOR ROUG	GH W	ORK				

# पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 51 ते 55 ची उत्तरे द्या.

स्वररचना बांधणे हे जर काल्पनिक सर्जनाचे उदाहरण असेल, तर स्वररचना ही कल्पनाजन्य चीज ठरेल आणि हीच गोष्ट एखादी कविता, एखादे चित्र किंवा एखादी अन्य कलाकृती यांनाही लागू आहे. पण हा विरोधाभासच वाटतो. स्वररचना ही काल्पनिक चीज नसून खरीखुरी गोष्ट असते, तो एक खराखुरा नादसमूह असतो चित्र खऱ्याखुऱ्या रंगांनी रंगविलेले आणि खऱ्याखुऱ्या फलकावर रेखाटलेले असते, आणि याचप्रमाणे तत्सम इतर गोष्टी असतात, असे मानण्याकडे साहजिकच आपला कल होतो. आणि वाचक जर का थोडा धीर धरतील, तर येथे कसलाही विरोधाभास नाही, हे दाखवून देण्याची आशा मला आहे. कलाकृतीसंबंधी वास्तविक आपण जे काही म्हणत असतो, तेच या उभय विधानांतून व्यक्त होत असते आणि त्यांचा संबंध भिन्न वस्तुंशी असल्यामुळे ती परस्परविरोधी मुळीच ठरत नाहीत, हेही दाखवून देण्याचा माझा मानस आहे.

आपण जेव्हा कलाकृतीसंबंधी (स्वररचना, चित्र इत्यादी) बोलत असतो, तेव्हा ती कला म्हणजे एक खास प्रकारची कारागिरी असा आपला अर्थ असतो. श्रोत्यांच्या मनात विशिष्ट भावनिक परिणाम उत्पन्न करण्यासाठी ती कारागिरी चेतक म्हणून सहेतुकपणे योजिलेली असते. 'कलाकृती' या संज्ञेने जिला आपण खरीखुरी वस्तू म्हणू, अशी गोष्टच निर्दिष्ट करण्याचा आपला नक्की हेतू असतो. कलावंत हा एखाद्या जादुगारासारखा किंवा करमणूक पुरविणाऱ्या ठेकेदारासारखा अनिवार्यपणे कारागीर असतोच. तो कोणत्या तरी द्रव्यातून काही एका पूर्वयोजनेनुसार वस्तूंचीच निर्मिती करणारा एक कारागीर असतो. एखाद्या अभियंत्याच्या कृतींप्रमाणे त्याच्याही कृती खऱ्याखुऱ्या असतात आणि दोघांच्याही कृतींमागील कारणही एकच असते.

परंतु खऱ्या कलावंताबाबत हेच लागू होते, असा निष्कर्ष यातून ओघाने मुळीच निघणार नाही. श्रोत्यांच्या मनावर भावनिक परिणाम घडवून आणणे, हेच त्यांचे कार्य नसते. उदाहरणार्थ, फक्त स्वररचनेची घडण करणे एवढेच त्याचे कार्य असते. सदर स्वररचनेचे अस्तित्व जेव्हा त्याच्या डोक्यात असते, तेव्हा अगोदरच म्हणजे काल्पनिक स्वरूपात ती स्वररचना परिपूर्ण आणि संपूर्ण सिद्ध झालेलीच असते. नंतर श्रोत्यांसमोर सादर करण्याची व्यवस्था तो कलावंत करील. आता एक नादसमूह हा एक खरीखुरी स्वररचना म्हणून अस्तित्वात आलेला असतो. पण या दोहोंपैकी प्रत्यक्ष कलाकृती कोणती? त्यांच्यापैकी संगीत नेमके कोणते? आपण जे आधीच सांगितले आहे, त्यात याचे उत्तर ध्वनित आहेच: कलाकृतिरूप संगीत म्हणजे तो नादसमूह नव्हे; तर रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना हेच खरे संगीत होय; सादरकर्त्यांकडून निर्माण होणारा आणि श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह मुळी संगीत नव्हेच. असे ध्वनिसमूह फक्त साधने होत. ते अक्कलहुशारीने (एरव्ही नव्हे) ऐकल्यासच रचनाकाराच्या डोक्यात असलेल्या काल्पनिक ध्वनिसमूहाची पुनर्रचना श्रोत्यांना करता येणे शक्य असते.

### 51. 'खरे संगीत' कोणते ?

- (1) सादर कर्त्याकडून निर्माण होणारा ध्वनिसमूह
- (2) रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना
- (3) श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह
- (4) केवळ नादसमूह

<b>52.</b>	रचनाकाराच्या	डोक्यात	असलेल्या	काल्पनिक	ध्वनिसमूहाची	पुनर्रचना	श्रोत्यांना	करता	येणे	कसे	शक्य	असते	?
------------	--------------	---------	----------	----------	--------------	-----------	-------------	------	------	-----	------	------	---

- (1) नुसत्या वाचनाने
- (2) अवलोकनाने
- (3) श्रवण कौशल्याने
- (4) ऊहापोहाने

### 53. लेखकाच्या मते 'स्वररचना' म्हणजे काय?

- (1) काल्पनिक चीज
- (2) विरोधाभास
- (3) नादसमूह
- (4) आभास

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

- 54. े लेखकाच्या मते कारागीर आणि अभियंता यांच्या कृती कशा असतात?
  - (1) विरोधी
- (2) विसंगत
- (3) एकमेकांपेक्षा भिन्न
- (4) समा

- 55, या उताऱ्याला योग्य शीर्षक द्या.
  - (1) स्वररचना

(2) काल्पनिक सर्जन

(3) कारागिरी

(4) कलाकृती : एक काल्पनिक वस्तू

# पुढील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा.

पशू बदलत नाहीत. त्यांची निवासस्थाने, जीवनशैली आणि भाषा या गोष्टी बदलत नाहीत. अनेक माणसांनाही असे न बदलणे सोयीचे म्हणून प्रिय ठरते. ही माणसे मग परिवर्तनापुढे संकटांचे डोंगर उभे करतात. या डोंगरांना नष्ट करीतच परिवर्तनवाद्यांना माणुसकीची वाट निर्माण करावी लागते. हे परिवर्तनवादी लोक परिवर्तनाला प्रतिष्ठा देतात. गती देतात. परिवर्तन रोखणाऱ्या विकृतींशी त्यांना सतत झगडावे लागते. स्वत:च परिवर्तन व्हावे लागते आणि परिवर्तन जन्माला घालावे लागते. परिवर्तन ही स्वत:च एक संस्कृती असते. जीवन नवनव्याने निर्माण करणाऱ्या प्रयोगाचेच ते वर्णन असते. साहित्याने या प्रयोगाचा हात सोडायचा नसतो. जीवनाने परिवर्तनाला दीपस्तंभ मानायचे असते. परिवर्तनाला पारखे होणारे जीवन निर्जीव होते आणि परिवर्तनाच्या मुखाने बोलणे नाकारणारे साहित्यही मुके होते.

अर्थात आजवर परिवर्तनवाद्यांनी जीवनाचाही आणि साहित्याचाही प्रवाह आटू दिला नाही. जहरी फॅसिझमशी झगडत भांडत त्यांनी मानवाच्या मुक्तीची महाकाव्ये जन्माला घातली. मानवी न्यायाचा विजय साजरी करणारी वाङ्मयीन महत्तेची शिखरे उभारली. विषमतेच्या काळ्या साम्राज्याविरुद्ध निर्वाणीचे संग्राम पेटवले. सूर्यकुलाचा वारसा समृद्ध केला.

परिवर्तनाच्या मूल्यांशी फारकत घेणारे आणि माणुसकीच्या प्रस्थापनेकडे पाठ फिरविणारे लोक कलावादी होतात. फॅसिस्ट, तटस्थ् आणि विद्रोही असे तीनच प्रकारचे लोक असतात आणि असे तीनच प्रकारचे लोक साहित्यिकही असतात. कलावादी समीक्षक हे पहिल्या दोन प्रकारच्या लोकांचे आणि लेखकांचे प्रवक्ते असतात. हे लोक, हे लेखक आणि हे समीक्षक प्रतिगाम्यांना अतोनात प्रिय असतात. तिसऱ्या प्रकारचे म्हणजे विद्रोही लेखक शोषणाच्या विरोधात संघर्षात उभे राहतात. हे लेखक, त्यांचे समीक्षक आणि त्यांचे वाचक हे परिवर्तनाचे प्रवक्ते असतात. त्यामुळेच प्रतिगाम्यांना ते आपले अत्यंत स्पष्ट आणि सख्खे शत्रू वाटत असतात.

शेवटी या सर्वच व्यवहारातील वरील सर्वच घटकांचे मानसशास्त्र डोके ठिकाणावर ठेवून मूलभूत पातळीवरून तपासून पाहावे लागते. ते प्रतिगाम्यांच्या तळ्यात आपली कमळे फुलवितात की परिवर्तनाच्या मळ्यात आपली माणुसकी फुलवितात हे पाहणे आवश्यक असते. इतरांसोबतच लेखकांच्या विचारांना आणि भावनांनाही एक वर्गचारित्र्य असतेच. खरी परिवर्तनवादी वाङ्मयीन अभिरुची प्रथम हे वर्गचारित्र्य अधोरेखित करते. लेखकाच्या शब्दांची भूमिका त्याशिवाय लक्षातच येत नाही. लेखकाच्या शब्द आपल्याकडे मृत्यू घेऊन येतो आहे की जीवन घेऊन येतो आहे ते कळत नाही. आपण वाचतो तो शब्द शत्रू आहे की मित्र आहे ते कळत नाही. परिवर्तनवादी वाङ्मयीन अभिरुची प्रथम शब्दामागच्या लेखकाची निश्चिती करते. त्यामुळे ती अभिव्यक्तीच्या मोहक चकव्यांना भूलत नाही आणि विंचवांची माळ गळ्यात घालत नाही.

आपल्याकडे अशा विंचवांच्या माळा गळ्यात घालणारे खूप असले तरी कपटी लोकांची कारस्थाने ओळखणारे जागते पहारेही पुष्कळच आहेत. परिवर्तनानेच त्यांना हा उदंड डोळसपणा दिलेला असतो. कारण परिवर्तन म्हणजे शोषणविहीन जीवनाची मूल्ये! परिवर्तन म्हणजे मानवी जीवनाच्या निर्मितीची चिरंतन प्रयोगशाळाच असते.

$\mathbf{A}_{i}$			. 13				EO
56.	पुढीत	ठपैकी कोणते कार्य कलावादी	लोक करतात?				
	(1)	मानव मुक्तीचा लढा उभार	गे				
	(2)	परिवर्तन मूल्य व माणुसर्क	ला विरोध करणे				
	(3)	मानवी न्यायासाठी वाङ्मय	निर्मिती करणे				•
	(4)	विषमतेला विरोध करणे					
57.	खाली	ल विधाने वाचा व योग्य तो	पर्याय निवडा.				
	(a)	परिवर्तनवादी लोक माणुसव	<b>होची वाट निर्माण कर</b>	तात.			
	(b)	परिवर्तनवादी लोकांना स्वत	:च परिवर्तन होऊन परि	रेवर्तन जन्माला घालावे ल	गगते.		
	पर्याः	पी उत्तरे :					
	(1)	(a) व (b) दोन्ही बरोबर	(2)	(a) व (b) दोन्ही चूक			
	(3)	(a) बरोबर व (b) चूक	(4)	(a) चूक व (b) बरोब	र		
58.	खाली	ोल दोन विधाने वाचा व अचू	क पर्याय निवडा.	<del></del>			
	(a)	परिवर्तन अप्रिय असणारी ग	माणसे पशूवत असतात				
+	(b)	पशूवत माणसे परिवर्तनाला	विरोध करत नाहीत.				
	पर्यार	यी उत्तरे :					
	(1)	दोन्ही चूक	(2)	दोन्ही बरोबर			
	(3)	(a) बरोबर (b) चूक	(4)	(a) चूक (b) बरोबर			
59.	परिव	र्तनाने कोणाला डोळसपणा दि	ला ?				
	(1)	अभिव्यक्तीच्या मोहक चक	व्यांना भुलणाऱ्यांना				
	(2)	विंचवाची माळ गळ्यात घा	लणाऱ्यांना				
	(3)	कपटी लोकांची कारस्थाने	ओळखणाऱ्यांना				
	(4)	समाजातील प्रतिगामी लोकां	ना				
60.	लेख॰	काच्या मते परिवर्तनाचा प्रवक्त	ा कोण नसतो ?				
	(1)	विद्रोही लेखक (2)	विद्रोही समीक्षक	(3) विद्रोही वाचक	(4)	कलावादी स	मीक्षक ———

61.	(a)	The dead body v	vas ta	aken to the	symm	etry f	or burial.		
	(b)	The building look	ks ex	quisite only	beca	ıse of	its remarkable	ecemetry	•
	Pick	out the correct se	ntend	e:					
	(1)	(a) is correct only	7		(2)	(b) i	s correct only		
•	(3)	Both (a) and (b)	ате с	orrect	(4)	Both	ı (a) and (b) aı	re incorre	ect
62.	(a)	Man proposes, b	ut G	od disposes.					
	(b)	I opened the boo	k, an	d began to	read i	it.		•	
	(c)	Though Tuntun	was	fat, she dan	ced w	vell.			
	(d)	There lived a gre	eat p	rince who w	as ric	h and	l powerful.		
	Pick	out the complex s	sente	nce :					
	Ans	wer Options:							
	(1)	(a) and (d) only			(2)	(b) a	and (c) only		
	(3)	(c) and (d) only			(4)	(a) a	ind (b) only		
	· 								
63.		ich of the given op				•			
	•	ecting the entire pro	•						
	(1)	giving the baby			(2)		oving any cha		ontamination
	(3)	letting a lot of es	senti	al things go	(4)	was	ting a lot of re	sources	_
64.	Fill	the blank with the	mos	t appropriat	e of t	he wo	ords given belo	ow :	
	The	teacher marked th	ne sti	ıdent's		_ in	the attendance	register.	
	(1)	presenty	(2)	presentee		(3)	presence	(4)	present
		the blank with the					- the energia		<del></del>
<del>0</del> 5,		the blank with the						en below	<b>'                                    </b>
		of the		•	to m			/4\	G
	(1)	flair	(2)	flear		(3)	flayer	(4)	flare

66.	Ider	itify th	ne gro	up of	word	ds spelt correctly :
	(1)	char	sellor	, pass	anger	r, announcer, sculptor
	(2)	audi	ence,	depei	ndenc	ce, convenience, violence
7	(3)	acus	ation,	asim	ilation	n, persuasion, dimension
	(4)	prec	ision,	endu	rence,	e, repentence, tolerance
67.	Whi	ch of	the gi	ven oj	otions	s carries the meaning of the underlined idiom?
	In th	ne par	ty last	even	ing, o	our friend was <u>as high as a kite</u> .
	(1)	very	drun	k	(2)	very excited (3) very jovial (4) very flirtatious
68.	Poli	ticians	gene	rally f		v a fabian policy in order to keep everyone satisfied.
	Cho	ose th	e corr	ect m	eanin	ng of the underlined part.
	(1)	polic	y of c	lelayiı	ng dec	ecisions (2) policy of quick decisions
	(3)	polic	cy of f	avour	able d	decisions (4) policy of fair decisions
69.	Mate	ch the	follo	wing :		
	(a)	Lapi	dist			(i) One who acts against religion
	(b)	Snol	,		- '	(ii) One who eats everything
	(c)	Omr	nivoro	us		(iii) A person who is careful of a social status
	(d)	Here	etic			(iv) One who cuts precious stones
	Ans	wer C	ption	ıs :		
		7-1	(b)	(c)	(d)	
		(a)	` '			
•	(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)	
•	(1)			(ii) (ii)	(i) (i)	
•		(iii)	(iv)			

70.	Pick	out the correct	alterna	tive to co	omplete	the se	ntence given	below:		
	I kn	ow, the man _		<u>.</u>				. ,	•.	
	(1)	that was here	yestero	lay	(2)	who	o was here y	esterday		
	(3)	if he was here	e yestero	lay	(4)	whi	ch was here	yesterday		
71.	He l	liked the <u>punge</u>	nt sauce	e prepare	ed by his	moth	ier.			
	Cho	ose the correct	antonyi	n for the	word u	nderli	ined.			
	(1)	gentle	(2)	mild		(3)	insipid	(4)	unsa	voury
72.	Wha	at do the under	lined w	ords belo	w respe	ctivel	y mean ?			
٠.	The	pitcher is quite	attracti	ve.						
	The	team has a nev	w pitche	<u>er</u> .	,			1 .		
	(1)	Earthen pot a	nd base	ball play	er				-	
,	(2)	Movie and ba	sketball	player	•					
	(3)	Earthen pot a	nd bask	ketball pl	ayer		•			
	(4)	Movie and ba	iseball p	layer			<i>,</i>			
73.	Iden	ntify the underli	ined ter	m :				<del>` .</del>	,	
	Nov	v is the time <u>wl</u>	<u>nen you</u>	should s	step forw	<u>rard</u> .	•			
	(1)	Noun clause			(2)	Adj	ectival claus	e .	•	
	(3)	Adverbial cla	use		(4)	Not	ın Phrase	·		
74.	Nob	oody agreed wit	h him b	ecause h	is argun	nents	were <u>beside</u>	the mark.		
	Iden	ntify the correct	meanin	g of the	underlin	ed pa	art.			
,	(1)	irresponsible	(2)	imposs	ible	(3)	incompreh	ensible	(4)	irrelevant
<del></del> -	Divi	ide this propert		A	lec, Chai	les ar	nd Jane.	-		
	Pick	out the correct	t alterna	tive to c	omplete	the se	entence.			
	(1)	between	(2)	in		(3)	among	(4)	into	

(2)

P.T.O.

A person who strongly believes in the existence of God in this universe is:

(3)

theist

existentialist

(4)

agnostic

(1)

atheist

81.

A

<b>82.</b> Identify the sentence given below
--

It's well within my ability to help him.

- (1) Simple
- (2) Compound
- (3) Complex (4)
- Compound-Complex

## 83. Which of the following sentences are correct?

- (a) The tallest of the players was injured.
- (b) The man incharge of the workers was called Rajan.
- (c) Ram as well as Shyam were present.
- (d) The manager, along with several assistants, was present at the ceremony.

18

### **Answer Options:**

- (1) Only (a) and (b) are correct
- (2) Only (b) and (c) are correct
- (3) Only (a) and (c) are correct
- (4) Only (a), (b) and (d) are correct

## 84. Change the degree of comparison of the sentence given below:

This is the ideal solution to the problem.

- (a) This the most ideal solution to the problem.
- (b) This is the idealest solution to the problem.
- (c) This solution to the problem is more ideal than all others.
- (d) This solution to the problem is idealer than all others.

## **Answer Options:**

- (1) Only (a) and (c) are right
- (2) Only (b) and (d) are right

(3) All are right

(4) None is right

# 85.. Rewrite the sentence below using the word 'walking':

As they walked on the shore, they could hear the surf.

- (a) They could hear the surf in walking on the shore.
- (b) While walking on the shore, they could hear the surf.
- (c) They could hear the surf walking on the shore.
- (d) During walking on the shore they could hear the surf.

#### **Answer Options:**

- (1) Only (a) is correct
- (2) Only (b) is correct
- (3) Only (c) is correct
- (4) Only (d) is correct

86.	Punctuate the following to make a meaningful sentence:											
	She told themhesaidwhy we didn't want to leave early.											
	(1)	) She told them, "He said why we didn't want to leave early!"										
	(2)											
	(3)											
	(4)	"She told them," he said, "why we didn't want to leave early."										
87.	Which of the following sentences are grammatically correct?											
•	(a)	I suggest that he be allowed to sit for the paper.										
	(b)	Had he my opportunity, he would have minted gold.										
	(c)	Turn.										
	(d)	If she was beautiful, she would have gone on stage.										
	Ans	Answer Options :										
	(1)	Only (a) and	d (b)		(2)	Onl	y (c) and (d)		•			
	(3)	Only (a), (b)	and (c)	·	(4)	All	correct					
88.	Choose the most appropriate antonym for the underlined word from the options given below:											
	The organization is known for its <u>probity</u> .											
	(1)	weakness	(2)	dullness		(3)	wealth	(4)	dishonesty .			
89.	Fill	the blank spac	e with a	suitable ter	m to 1	make	the most accep	table sta	tement :	-		
	I no	now the chief guest to address the audience.										
	(1)	call in	(2)	call upon		(3)	call over	(4)	call at			
								•		_		
कच्च	या का	मासाठी जागा /	SPACE I	OR ROUG	H W	ORK		·				
i												

- 90. Identify the grammatically correct sentence/s:
  - (a) None of the brothers has their father's talents.
  - (b) None of the brothers have their father's talents.
  - (c) None of the brothers had their father's talents.
  - (d) None of the brother's had their father's talents.

### Answer Options:

- (1) Only (a) and (c) correct
- (2) Only (b) and (d) correct
- (3) Only (a), (b) and (c) are correct
- (4) All correct

### Directions for question numbers 91 to 95:

Read the passage below and answer the questions that follow:

I am not a man of letters, and I am not prepared to say that the many years I have spent in gaol have been the sweetest in my life, but I must say that reading and writing have helped me wonderfully to get through them. I am not a literary man, and I am not a historian; what, indeed, am I? I find it difficult to answer that question. I have been a dabbler in many things; I began with science at college and then took to the law, and after developing various other interests in life, finally adopted the popular and widely practised profession of gaol-going in India!

20

You must not take what I have written in these letters as the final authority on any subject. A politician wants to have a say on every subject, and he always pretends to know much more than he actually does. He has to be watched carefully! These letters of mine are but superficial sketches joined together by a thin thread. I have rambled on, skipping centuries and many important happenings, and then pitching my tent for quite a long time on some event which interested me. As you will notice, my likes and dislikes are pretty obvious, and so also sometimes are my moods in gaol. I do not want you to take all this for granted; there may, indeed, be many errors in my accounts. A prison, with no libraries or reference books at hand, is not the most suitable place in which to write on historical subjects. I have had to rely very largely on the many note-books which I have accumulated since I began my visits to gaol twelve years ago. Many books have also come to me here; they have come and gone, for I could not collect a library here. I have shamelessly taken from these books facts and ideas; there is nothing original in what I have written.

- 91. The author of this passage has made a modest attempt:
  - (1) to delimit his knowledge and writing
  - (2) to exaggerate his writing wistfully
  - (3) to undermine his writing unwittingly
  - (4) to evaluate his writing objectively

92.	(1)	s passage shows t	(2)	historian	ur ur	(3)	politician		(4)	pri	soner
93.	This	s nassage clearly	ehowe	that the auth	or b	<u> </u>		_			<u>.</u>
<i>J</i> 0.	This passage clearly shows that the author has:										
	(1) philosophic and historic sense										
	(2) literary and philosophic sense										
	(3) political awareness and philosophic tone										
	(4) historic and literary sense										
	 	A Company of the Company	•		:						
94.	It se	It seems that the creative urge has made the author active even in the midst of :									
	(1)	(1) the political life			(2) the prison life						
	(3)	the public life			(4)	the o	college life				
95.	The	author does not	claim	to be an accor	mplis	shed	:	-		_	
	(1)	politician	(2)	historian		(3)	prisoner		(4)	lite	rary man

#### Directions for question numbers 96 to 100:

Read the passage below and answer the questions that follow:

It is not as if human nature changes. Just as the hand that held the hand axe was the same shape as the hand that holds the mouse, so people always have and always will seek food, desire sex, care for off-spring, compete for status and avoid pain just like any other animal. Many of the idiosyncrasies of the human species are unchanging too. You can travel to the farthest corner of the earth and still expect to encounter singing, smiling, speech, sexual jealousy and a sense of humour-none of which you would find to be the same in a chimpanzee. You could travel back in time and empathise easily with the motives of Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha. If I could meet the man who painted exquisite images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave in southern France 32,000 years ago, I have no doubt that I would find him fully human in every psychological way. There is a great deal of human life that does not change.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Yet, to say that human life is the same as it was 32,000 years ago would be absurd. In that time my species has multiplied 100,000 percent, from perhaps three million to nearly 7 billion people. It has given itself comforts and luxuries to a level that no other species can even imagine. It has colonized every habitable corner of the planet and explored almost every uninhabitable one. It has altered the appearance, the genetics and the chemistry of the world and pinched perhaps 23 percent of the productivity of all the land planets for its own purposes. It has surrounded itself with peculiar, non-random arrangement of atoms called technologies, which it invents, re-invents and discards almost continuously. This is not true for other creatures, not even brainy ones like chimpanzees, bottlenose dolphins, parrots and octopi. They may occasionally use tools, they may occasionally shift their ecological niche, but they do not 'raise their standard of living', or experience 'economic growth'. They do not encounter 'poverty' either.

96.	Identify the incorrect statement for completing the sentence :									
	As compared to 32,000 years ago human life has changed in the following aspects :									
	(1)	population has grown exponentially								
	(2)	every habitable corner of the planet has been colonized								
	(3)	every uninhabitable corner of the planet has been explored								
	(4)	humans have modified the genetic compositions of other living things								
97.	The images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave indicate that									
,	(1)	the writer hopes to meet the artist								
	(2)	France was an important centre of art								
	(3)	man had evolved fully psychologically								
	(4)	human beings were not afraid of rhinos								
—- 98.	Technologies, the writer says, are									
	(1)	1) the peculiarities surrounding us								
	(2)	non-random arrangement of atoms								
	(3)	inventions and re-inventions								

- 99. The writer says that Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha
  - can be met by travelling back in time (1)
  - (2) are easy to understand
  - (3) had the same motives
  - talked of the same human impulses
- 100. According to the passage, the common factors among human beings and other animals are
  - desire for sex (a) .
  - (b) singing

Α

- (c) competition for status
- sense of humour (d)

## **Answer Options:**

(1) Only (a) and (b) (2) Only (c) and (d)

Only (a) and (c) (3)

All four (4)

- o 0 o -

# सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

# नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे बर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.