# सहायक पूर्व परीक्षा - 2092

A

परीक्षा वि:24/06/2012

CODE: QRM

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपस्तिका े

एकूण प्रश्न: 150

वेळ :  $1\frac{1}{2}$  ( दीड ) तास

सामान्य क्षमता चाचणी

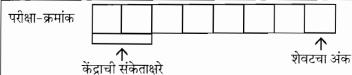
एकूण गुण : 300

### सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 150 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका

समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.



- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) (अ) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी, ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
  - (ब) आयोगाने ज्या विषयासाठी मराठी बरोबर इंग्रजी माध्यम विहित केलेले आहे. त्या विषयाचा प्रत्येक प्रश्न मराठी बरोबर इंग्रजी भाषेत देखील छापण्यात आला आहे. त्यामधील इंग्रजीतील किंवा मराठीतील प्रश्नामध्ये मुद्रणदोषांमुळे अथवा अन्य कारणांमुळे विसंगती निर्माण झाल्याची शंका आल्यास, उमेदवाराने संबंधित प्रश्न पर्यायी भाषेतील प्रश्नाशी ताडून पहावा.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालिवता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमृद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमृद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (७) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची अचूक उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

# ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होई<u>ल.</u>

# पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

. ८६० ८ - अस्तित क्रियं. स्टाब्स-

2 विश्व भवाकी महारेश

 $\mathbf{A}$ 

QRM

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

| 1. | जर $ 2x-3 =7$ , तर $x$                        | c च्या किंमती किती?            |                                        |                                             |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | (1) 5, $-5$                                   | (2) -2, 5                      | (3) 2, $-2$                            | (4) -2, -2                                  |
|    | If $ 2x-3  = 7$ , then                        | what are the values of         | of x?                                  |                                             |
|    | (1) 5, $-5$                                   | (2) -2, 5                      | (3) 2, $-2$                            | (4) -2, -2                                  |
| 2. | 1% च्या निम्मे किती?                          |                                |                                        |                                             |
|    | (1) 0.05                                      | (2) 0.005                      | (3) 0.02                               | (4) 0.2                                     |
|    | Half of 1% is equal                           |                                |                                        |                                             |
|    | (1) 0.05                                      | (2) 0.005                      | (3) 0.02                               | (4) 0.2                                     |
| 3. | दोन क्रमवार संख्यांच्या व                     | -<br>गर्गातील फरक 27 आहे.   तर | त्या संख्या कोणत्या?                   |                                             |
|    | (1) 15, 16                                    | (2) 14, 15                     | (3) 12, 13                             | (4) 13, 14                                  |
|    | Difference between numbers ?                  | the squares of two             | serial natural numb                    | ers is 27. What are these                   |
|    | (1) 15, 16                                    | (2) 14, 15                     | (3) 12, 13                             | (4) 13, 14                                  |
| 4. |                                               |                                | ——————<br>ाहे.  जर ∗ च्या दोन्ही स्थान | ———————————<br>गांवर एकच अंक येत असेल तर तो |
|    | अंक कोणता ?                                   | ~                              |                                        | •                                           |
|    | (1) 1                                         | (2) 2                          | (3) 5                                  | (4) 4                                       |
|    | 0                                             |                                | visible by 12. If the                  | same digit appears in both                  |
|    | the places of *, find                         | •                              | (2) =                                  | (4) 4                                       |
|    | (1) 1                                         | (2) 2                          | (3) 5                                  | (4) 4                                       |
| 5. | एका शेतकऱ्याने ₹ 1000                         | उसने घेतले आणि त्यावरील        | ा <b>₹</b> 140 व्याजासहीत ते 1         | 2 हप्त्यांमध्ये परत करण्याचे कबूल           |
|    | केले, ज्यांत प्रत्येक हप्ता उ                 | आधीच्या हप्त्यापेक्षा ₹ 10 ने  | कमी असेल, तर त्याचा प                  | हिला हप्ता किती?                            |
|    | (1) ₹ 175                                     | (2) ₹ 225                      | (3) ₹ 125                              | (4) ₹ 150                                   |
|    |                                               |                                |                                        | st of ₹ 140 in 12 instalments,              |
|    |                                               |                                |                                        | ould be his first instalment.               |
|    | (1) ₹ 175                                     | (2) ₹ 225                      | (3) ₹ 125                              | (4) ₹ 150                                   |
| 6. | एक विक्रेता ट्रान्झिस्टर₹                     | 2500 ला खरेदी करतो. अ          | ाणि दुसऱ्या व्यापाऱ्याला ₹             | 2700 ला विकतो. दुसरा विक्रेता,              |
|    | ग्राहकाला ₹ 2800 ला विव                       | कतो. प्रत्येक विक्रीच्या वेळी  | ी 12.5% मूल्यवर्धित कर १               | <b>ग्रावा लागल्यास एकूण मूल्यवर्धित</b>     |
|    | कर =                                          |                                |                                        |                                             |
|    | (1) ₹ 350                                     | (2) ₹ 365                      | (3) ₹ 895                              | (4) ₹ 1000                                  |
|    |                                               |                                |                                        | sub-dealer for ₹ 2700. The                  |
|    | sub-dealer further s<br>Then the total tax pa |                                | or < 2800. VAT @ 1.                    | 2.5% is paid on every sale.                 |
|    | (1) ₹ 350                                     | (2) ₹ 365                      | (3) ₹ 895                              | (4) ₹ 1000                                  |
|    |                                               |                                |                                        |                                             |

7. सोडवा 
$$\frac{\sqrt{7} + \sqrt{5}}{\sqrt{7} - \sqrt{5}} + \frac{\sqrt{7} - \sqrt{5}}{\sqrt{7} + \sqrt{5}} =$$
\_\_\_\_\_

- (1) 6
- (2) 12
- (3)14
- (4)18

Solve 
$$\frac{\sqrt{7} + \sqrt{5}}{\sqrt{7} - \sqrt{5}} + \frac{\sqrt{7} - \sqrt{5}}{\sqrt{7} + \sqrt{5}} =$$
\_\_\_\_\_

- (1) 6
- (3) 14
- 18 (4)

8. सोडवा 
$$\frac{6-2\times 3+6}{2+6\times 3-4} = ...$$

- (1)  $\frac{9}{8}$
- (2)  $\frac{3}{10}$
- (3)
- (4)

Solve 
$$\frac{6-2 \times 3+6}{2+6 \times 3-4} = \dots$$

- (1)  $\frac{9}{8}$
- (2)  $\frac{3}{10}$
- (3)
- विजयला दररोज ₹ 150 पगार मिळतो. त्यापैकी भोजनावर 2/5 खर्च होतो व राहिल्यापैकी 1/3 घरखर्च होतो. तर 9. दररोज किती रक्कम शिल्लक राहते?
  - (1) ₹ 70
- (2) ₹ 60
- ₹ 50 (3)
- (4)₹ 90

Vijay gets payment of ₹ 150 daily. He spends 2/5th on food and 1/3rd of the remaining amount on household. How much amount does he save daily?

- (1)₹ 70
- ₹ 60 (2)
- ₹ 50 (3)
- (4)₹ 90
- एका वर्गातील 60 मुलांच्या वयाची सरासरी 11 वर्षे 5 महिने आहे. शिक्षकासह सरासरी काढली तेव्हा ती 12 वर्षे आली तर शिक्षकाचे वय काय?
  - 47 वर्षे
- 34 वर्षे
- (3) 37 वर्षे
- 53 वर्षे (4)

In one class average age of 60 students is 11 years 5 months. When the same is deduced with that of a teacher, it comes to 12 years. Then what will be the age of teacher?

- 47 years
- (2) 34 years
- (3) 37 years
- 53 years
- एक संख्येच्या एक नऊमांश मधून 9 वजा केले असता उत्तर 9 येते. तर ती संख्या किती असेल? 11.
- (2) 81
- (3) 18
- 162 (4)

If 9 is subtracted from  $\frac{1}{9}$  th of a number, the answer is 9 then what is that number?

- (1)99
- (2)81
- (3)18
- (4)162

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

| (1)<br>(3)<br>One<br>it co<br>(1)<br>(3)                                                                                      | 2 तासात कापते. तर<br>7500 कि.मी./तार<br>666.66 कि.मी./र<br>aeroplane cover<br>vers the same in<br>7500 km/hr<br>666.66 km/hr | त<br>गास<br>s a dis                                                                                                                                                                                                                                                                    | tance of 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2)<br>(4)<br>kms                                             | 700.9<br>600.6<br>from p                                               | 9 कि.मी./ता<br>60 कि.मी./त<br>olace A to I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | गस                                                                                    | ır. On its re                                                                                   |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (3) One it co (1) (3)                                                                                                         | 666.66 कि.मी./उ<br>aeroplane cover<br>vers the same in<br>7500 km/hr                                                         | गस<br>s a dis                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4)<br>kms                                                    | 600.6<br>from 1                                                        | 60 कि.मी./त                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | गस                                                                                    | ır. On its re                                                                                   |                                                                                                                |
| One it co (1) (3)                                                                                                             | aeroplane cover<br>vers the same in<br>7500 km/hr                                                                            | s a dis                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kms i                                                         | from p                                                                 | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | ır. On its re                                                                                   |                                                                                                                |
| it co<br>(1)<br>(3)                                                                                                           | vers the same in<br>7500 km/hr                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               | _                                                                      | olace A to 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 in one hou                                                                          | ır. On its re                                                                                   |                                                                                                                |
| (3)                                                                                                                           | •                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (2)                                                           |                                                                        | erage speed<br>9 km/hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                 | turn                                                                                                           |
| ग्रोकाः                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4)                                                           |                                                                        | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                |
|                                                                                                                               |                                                                                                                              | जवळच <u>्</u>                                                                                                                                                                                                                                                                          | —<br>या रकमेच्या 2/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br>/3 च्या (                                                 | 3/10 3                                                                 | भाहे. रितेशज                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | वळ ₹90 अस                                                                             | <br>क्यास रमेशजव                                                                                | ——<br>ग्रळील                                                                                                   |
| (1)                                                                                                                           | ₹ 38                                                                                                                         | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ₹ 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               | (3)                                                                    | ₹ 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                   | <b>₹</b> 45                                                                                     |                                                                                                                |
| Ramesh has 3/10th of two thirds of the amount had by Ritesh. If Ritesh is having ₹ 90 then how much amount does Ramesh have ? |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                |
| (1)                                                                                                                           | ₹ 38                                                                                                                         | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ₹ 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               | (3)                                                                    | ₹ 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                   | ₹ 45                                                                                            |                                                                                                                |
| 57.3<br>63                                                                                                                    | $\frac{3}{9.1} = 0.91 \text{ at } \frac{5.73}{9.1}$                                                                          | $\frac{3}{2} = ?$                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                |
| (1)                                                                                                                           | 63                                                                                                                           | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               | (3)                                                                    | 6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                   | 0.063                                                                                           |                                                                                                                |
| 57.3<br>63                                                                                                                    | $\frac{3}{2} = 0.91$ then $\frac{5.9}{9}$                                                                                    | 733                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                |
| (1)                                                                                                                           | 63                                                                                                                           | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               | (3)                                                                    | 6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                   | 0.063                                                                                           |                                                                                                                |
|                                                                                                                               | •                                                                                                                            | च्येचा 3 <sub>/</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                  | /4 भाग मिळवृ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ून त्याच                                                      | नी <b>4</b> पत                                                         | ट केली असत                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | —<br>॥ येणारी संख्य                                                                   | ा 126 असेल <i>र</i>                                                                             | <br>तर ती                                                                                                      |
| (1)                                                                                                                           | 28                                                                                                                           | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | (3)                                                                    | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                   | 18                                                                                              |                                                                                                                |
|                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ed to the sa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ime ni                                                        | ımber                                                                  | and multi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | plied by 4,                                                                           | the result is                                                                                   | 126.                                                                                                           |
| (1)                                                                                                                           | 28                                                                                                                           | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | (3)                                                                    | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                   | 18                                                                                              |                                                                                                                |
| एक र                                                                                                                          | ———<br>संख्यामालिका 357, 3                                                                                                   | 63, 36                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9,, अशी <sup>३</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | आहे. त                                                        | <br>तरयाम                                                              | गलिकेत येणा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | री 10 वी संख्य                                                                        | ा कोणती ?                                                                                       |                                                                                                                |
| (1)                                                                                                                           | 411                                                                                                                          | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | (3)                                                                    | 413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                   | 417                                                                                             |                                                                                                                |
| A nu<br>(1)                                                                                                                   | ımber series is w<br>411                                                                                                     | ritten<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                                          | as 357, 363,<br>405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 369, .                                                        | , wl<br>(3)                                                            | nat will be<br>413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | the $10^{ m th}$ term $(4)$                                                           | n in this ser<br>417                                                                            | ies ?                                                                                                          |
|                                                                                                                               | (1) Ram then (1)  57.3 63 (1)  एका संख्या (1)  If 3/ Wha (1)  एक र                                                           | रक्कम किती? (1) ₹ 38  Ramesh has 3/10th of then how much amod (1) ₹ 38 $\frac{57.33}{63} = 0.91 \text{ तर } \frac{5.73}{9.1}$ (1) 63  एका संख्येमध्ये त्याच संख्या कोणती? (1) 28  If 3/4th of a number What is the number (1) 28  एक संख्यामालिका 357, 3 (1) 411  A number series is w | रमेशजवळची रक्कम रितेशजवळच्च<br>रक्कम किती?<br>(1) ₹ 38 (2)<br>Ramesh has 3/10th of two<br>then how much amount do<br>(1) ₹ 38 (2)<br>$\frac{57.33}{63} = 0.91 \text{ तर } \frac{5.733}{9.1} = ?$ (1) 63 (2)<br>$\frac{57.33}{63} = 0.91 \text{ then } \frac{5.733}{9.1} = ?$ (1) 63 (2)<br>एका संख्येमध्ये त्याच संख्येचा 3/<br>संख्या कोणती?<br>(1) 28 (2)<br>If 3/4th of a number is add<br>What is the number?<br>(1) 28 (2)<br>एक संख्यामालिका 357, 363, 368<br>(1) 411 (2)<br>A number series is written | रमेशजबळची रक्कम रितेशजबळच्या रकमेच्या 2/रक्कम किती?  (1) ₹ 38 | रमेशजवळची रक्कम रितेशजवळच्या रकमेच्या 2/3 च्या १ रक्कम किती?  (1) ₹ 38 | रमेशजवळची रक्कम रितेशजवळच्या रकमेच्या 2/3 च्या 3/10 ड<br>रक्कम किती?<br>(1) ₹ 38 (2) ₹ 18 (3)<br>Ramesh has 3/10th of two thirds of the amount if then how much amount does Ramesh have?<br>(1) ₹ 38 (2) ₹ 18 (3)<br>$\frac{57.33}{63} = 0.91 \text{ तर } \frac{5.733}{9.1} = ?$ (1) 63 (2) 0.63 (3)<br>$\frac{57.33}{63} = 0.91 \text{ then } \frac{5.733}{9.1} = ?$ (1) 63 (2) 0.63 (3)<br>$\frac{57.33}{63} = 0.91 \text{ then } \frac{5.733}{9.1} = ?$ (1) 63 (2) 0.63 (3)<br>$\frac{57.33}{63} = 0.91 \text{ then } \frac{5.733}{9.1} = ?$ (1) 28 (2) 15 (3)<br>$\frac{1}{1} (3) = \frac{1}{1} (3) = \frac{1}{1} (3)$ If 3/4th of a number is added to the same number What is the number?<br>(1) 28 (2) 15 (3)<br>$\frac{1}{1} (3) = \frac{1}{1} (3) = \frac{1}{1} (3)$ $\frac{1}{1} (3) = $ | रमेशजबळची रक्कम रितेशजबळच्या रकमेच्या 2/3 च्या 3/10 आहे. रितेशज रक्कम किती?  (1) ₹ 38 | रमेशजवळची स्कम रितेशजवळच्या स्कमेच्या 2/3 च्या 3/10 आहे. रितेशजवळ ₹ 90 अस् स्कम किती?  (1) ₹ 38 | रमेशानवळची रक्कम रितेशजवळच्या रकमेच्या 2/3 च्या 3/10 आहे. रितेशानवळ ₹ 90 असल्यास रमेशानव रक्कम किती?  (1) ₹ 38 |

| 17. तीन संख्यांची सरासरी ही 60 आहे. दूसरी संख्या पहिल्या संख्येपेक्षा 6 ने मोठी आहे प<br>लहान आहे. तर दूसरी संख्या कोणती? |                                                                                                                                                                                |                                            |         | परंतु तिस    | म्या संख्येपेक्षा 12 न <u>े</u> |           |                    |            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|--------------|---------------------------------|-----------|--------------------|------------|-------------------|
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | 52                                         | (2)     | 58           |                                 | (3)       | 60                 | (4)        | 48                |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | average of three<br>ller than the thire    |         |              |                                 |           | •                  | er than t  | he first by 6 but |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | 52                                         | (2)     | 58           |                                 | (3)       | 60                 | (4)        | 48                |
| 18.                                                                                                                       | शिरी-<br>काय                                                                                                                                                                   | न, मारीया पेक्षा 3 वर्षा<br>?              | नी लहान | ा आहे.   दोन | वर्षानंतर                       | त्यांच्या | वयाचे प्रमाण 5 : 6 | होईल तर    | शिरीनचे आजचे वय   |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | 13 वर्षे                                   | (2)     | 15 वर्षे     |                                 | (3)       | 14 वर्षे           | (4)        | 16 वर्षे          |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | in is 3 years your<br>is Shirin today ?    | nger to | Maria. A     | fter 2 y                        | ears tl   | ne ratio of their  | ages wi    | ill be 5:6. How   |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | 13 years                                   | (2)     | 15 years     |                                 | (3)       | 14 years           | (4)        | 16 years          |
| 19.                                                                                                                       | (13)                                                                                                                                                                           | ×(-5)-(-96)÷                               | - (2) + | 20=?         |                                 |           |                    |            |                   |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | 3                                          | (2)     | 4            |                                 | (3)       | 5                  | (4)        | 6                 |
|                                                                                                                           | (13)                                                                                                                                                                           | $\times (-5) - (-96) \div$                 | -(2)+   | 20 = ?       |                                 |           |                    |            |                   |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | 3                                          | (2)     | 4            |                                 | (3)       | 5                  | (4)        | 6                 |
| 20.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                | ो आणि आनंद यांच्या<br>इ.मी. वेगाने धावू ला |         |              |                                 |           | -                  | क्रमे ताशी | 10 कि.मी. व ताशी  |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | 5                                          | (2)     | 6            |                                 | (3)       | 4                  | (4)        | 7                 |
|                                                                                                                           | Bharati and Anand are 180 kms. apart. They start running simultaneously towards each other at a speed of 10 km/hr and 20 km/hr respectively. In how many hours will they meet? |                                            |         |              |                                 |           |                    |            |                   |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | 5                                          | (2)     | 6            |                                 | (3)       | 4                  | (4)        | 7                 |
| 21.                                                                                                                       | ऑर्नि                                                                                                                                                                          | <br>थॉलॉजी म्हणजे काय                      | ?       |              |                                 |           | _                  |            |                   |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | पक्ष्यांचा अभ्यास                          |         |              | (2)                             | हाडां     | त्रा अभ्यास        |            |                   |
|                                                                                                                           | (3)                                                                                                                                                                            | पृथ्वीचा अभ्यास                            |         |              | (4)                             | वरील      | पैकी काहीही नाही   |            |                   |
|                                                                                                                           | Wha                                                                                                                                                                            | at is Ornithology                          | ?       |              |                                 |           |                    |            |                   |
|                                                                                                                           | (1)                                                                                                                                                                            | Study of birds                             |         |              | (2)                             | Stud      | y of bones         |            |                   |
|                                                                                                                           | (3)                                                                                                                                                                            | Study of earth                             |         |              | (4)                             |           | e of the above     |            |                   |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                            |         |              |                                 |           | _                  |            |                   |

| (1)                                                                                                 |                                                                                                                                             | खालीलपैकी कोणते मूलद्रव्य हे सूक्ष्मपोषद्रव्य आहे?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| (1)                                                                                                 | फॉस्फरस                                                                                                                                     | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | जस्त                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | नत्र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | गंधक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| Fron                                                                                                | n those given bel<br>Phosphorous                                                                                                            | ow wł<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nich eleme<br>Zinc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | nt is a l                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Micro<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nutrient ?<br>Nitrogen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sulphur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| हायग्रोमीटर काय मोजते ?                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (1) सापेक्ष आर्द्रता                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | द्रवांची सापेक्ष घनता                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (3) नदीच्या पात्रातील प्रवाह                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | वरील काहीही नाही                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Wha                                                                                                 | it does hygromete                                                                                                                           | er mea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | asure ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (1) Relative humidity                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Relative density of liquids                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (3)                                                                                                 | The water flow                                                                                                                              | of a r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | iver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | e of the above                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u> </u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| व्यक्तीला ताप आल्यास साध्या पाण्याच्या कापडी घड्याऐवजी मीठाच्या पाण्याच्या कापडी घड्या का वापरतात ? |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (1)                                                                                                 | ਸੀਰ + पाणी → ਤਾ                                                                                                                             | ष्माग्राही                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | क्रिया                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (2)                                                                                                 | मीठ + पाणी → उ                                                                                                                              | ष्मादायी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | क्रिया                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| ' '                                                                                                 | मीठ व पाणी सहज                                                                                                                              | उपलब्ध                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | । असते                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (4)                                                                                                 | मीठ पाण्यात सहज                                                                                                                             | विरघळ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ते.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Why                                                                                                 | do we use cloth                                                                                                                             | strips                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dipped in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | salt wa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ater ir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | nstead of those                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dipped                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | in normal water                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|                                                                                                     | _                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| ' '                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| , ,                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (4)                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| फायलेरिअसिस हा रोग कोणत्या वर्गामध्ये मोडतो ?                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (1)                                                                                                 | प्रदेशनिष्ठ रोग                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | व्याप                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | क रोग                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (3)                                                                                                 | सार्वदेशिक रोग                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | संक्रा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | मक रोग                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| To which class does the disease Filariasis belong?                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (1)                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (3)                                                                                                 | Pandemic disea                                                                                                                              | ses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nmunicable di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| नैसर्गि                                                                                             | कि सूक्ष्मजैविक वनस्प                                                                                                                       | <br>ातींचे नु                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | कसान कशाग्                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <br>मुळे होते ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (1)                                                                                                 | सेंद्रिय शेतीमुळे                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | जलि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | संचनामुळे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (3)                                                                                                 | कंपोस्ट खतांमुळे                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | रासाय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | र्गिक खतांमुळे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Wha                                                                                                 | at harms the natu                                                                                                                           | ral mi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | icrobial flo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ora ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (1)                                                                                                 | •                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| (3)                                                                                                 | compost                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | cher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nical fertilizer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| _                                                                                                   | (1) हायग्रे (1) (3) Wha (1) (3) व्यक्त (1) (2) (3) (4) Why whe (1) (3) (4)  पन्यद्र (1) (3) पन्यद्र (1) (3) Wha (1) (3) Wha (1) (3) Wha (1) | (1) Phosphorous  हायग्रोमीटर काय मोजते? (1) सापेक्ष आर्द्रता (3) नदीच्या पात्रातील प्रव  What does hygromete (1) Relative humidi (3) The water flow  व्यक्तीला ताप आल्यास सार्थ (1) मीठ + पाणी → उ (2) मीठ + पाणी → उ (3) मीठ व पाणी सहज (4) मीठ पाण्यात सहज  Why do we use cloth when a person has a (1) Salt + water → (2) Salt + water → (3) Salt and water → (4) Salt dissolves in  फायलेरिअसिस हा रोग कोण् (1) प्रदेशनिष्ठ रोग (3) सार्वदेशिक रोग  To which class does t (1) Endemic disease (3) Pandemic disease (3) Pandemic disease (1) सेंद्रिय शेतीमुळे (3) कंपोस्ट खतांमुळे  What harms the natural organic farming | (1) Phosphorous (2)  हायग्रोमीटर काय मोजते? (1) सापेक्ष आर्द्रता (3) नदीच्या पात्रातील प्रवाह  What does hygrometer mea (1) Relative humidity (3) The water flow of a redarded in any आल्यास साध्या पाण (1) मीठ + पाणी → उष्मादायी (2) मीठ + पाणी → उष्मादायी (3) मीठ व पाणी सहज उपलब्ध (4) मीठ पाण्यात सहज विरघळ  Why do we use cloth strips when a person has a fever (1) Salt + water → endo (2) Salt + water → exotl (3) Salt and water are ea (4) Salt dissolves in water  फायलेरिअसिस हा रोग कोणत्या व (1) प्रदेशनिष्ठ रोग (3) सार्वदेशिक रोग  To which class does the dis (1) Endemic diseases (3) Pandemic diseases (3) Pandemic diseases (4) सेंद्रिय शेतीमुळे (3) कंपोस्ट खतांमुळे  What harms the natural mid (1) organic farming | (1) Phosphorous (2) Zinc  हायग्रोमीटर काय मोजते ? (1) सापेक्ष आर्द्रता (3) नदीच्या पात्रातील प्रवाह  What does hygrometer measure ? (1) Relative humidity (3) The water flow of a river  व्यक्तीला ताप आल्यास साध्या पाण्याच्या कापड़ (1) मीठ + पाणी → उष्माग्राही क्रिया (2) मीठ + पाणी → उष्माग्राही क्रिया (3) मीठ व पाणी सहज उपलब्ध असते (4) मीठ पाण्यात सहज विरघळते.  Why do we use cloth strips dipped in when a person has a fever ? (1) Salt + water → endothermic rea (3) Salt and water are easily availa (4) Salt dissolves in water easily.  फायलेरिअसिस हा रोग कोणत्या वर्गामध्ये मोडत (1) प्रदेशनिष्ठ रोग (3) सार्वदेशिक रोग  To which class does the disease Filari (1) Endemic diseases (3) Pandemic diseases  तैसर्गिक सूक्ष्मजैविक वनस्पतींचे नुकसान कशास् (1) सेंद्रिय शेतीमुळे (3) कंपोस्ट खतांमुळे  What harms the natural microbial floc (1) organic farming | (1) Phosphorous (2) Zinc  हायग्रोमीटर काय मोजते ? (1) सापेक्ष आर्द्रता (2) (3) नदीच्या पात्रातील प्रवाह (4)  What does hygrometer measure ? (1) Relative humidity (2) (3) The water flow of a river (4)  व्यक्तीला ताप आल्यास साध्या पाण्याच्या कापडी घड्याऐ (1) मीठ + पाणी → उष्मादायी क्रिया (2) मीठ + पाणी → उष्मादायी क्रिया (3) मीठ व पाणी सहज उपलब्ध असते (4) मीठ पाण्यात सहज विरघळते.  Why do we use cloth strips dipped in salt with when a person has a fever? (1) Salt + water → endothermic reaction (2) Salt + water → exothermic reaction (3) Salt and water are easily available (4) Salt dissolves in water easily.  फायलेरिअसिस हा रोग कोणत्या वर्गामध्ये मोडतो? (1) प्रदेशनिष्ठ रोग (2) (3) सार्वदेशिक रोग (4)  To which class does the disease Filariasis bel (1) Endemic diseases (2) (3) Pandemic diseases (4)  नैसर्गिक सूक्ष्मजैविक वनस्पतींचे नुकसान कशामुळे होते वि श्री होते श्री होत्र होते होते होते होते होते होते होते होते | (1) Phosphorous (2) Zinc (3)  हायग्रोमीटर काय मोजते ? (1) सापेक्ष आर्द्रता (2) द्रवांच् (3) नदीच्या पात्रातील प्रवाह (4) वरील What does hygrometer measure ? (1) Relative humidity (2) Rela (3) The water flow of a river (4) Non  व्यक्तीला ताप आल्यास साध्या पाण्याच्या कापडी घड्याऐवजी में (1) मीठ + पाणी → उष्माग्राही क्रिया (2) मीठ + पाणी → उष्मादायी क्रिया (3) मीठ व पाणी सहज उपलब्ध असते (4) मीठ पाण्यात सहज विरघळते. Why do we use cloth strips dipped in salt water in when a person has a fever ? (1) Salt + water → endothermic reaction (2) Salt + water → exothermic reaction (3) Salt and water are easily available (4) Salt dissolves in water easily.  फायलेरिअसिस हा रोग कोणत्या वर्गामध्ये मोडतो ? (1) प्रदेशनिष्ठ रोग (2) व्यापः (3) सार्वदेशिक रोग (4) संक्राः To which class does the disease Filariasis belong ? (1) Endemic diseases (2) Epic (3) Pandemic diseases (4) Com  नैसर्गिक सूक्ष्मजैविक वनस्पतींचे नुकसान कशामुळे होते ? (1) सेंद्रिय शेतीमुळे (2) जलि (3) कंपोस्ट खतांमुळे (4) रासाव्याः What harms the natural microbial flora ? (1) organic farming (2) irrig | हायग्रोमीटर काय मोजते ?  (1) सापेक्ष आर्द्रता (2) द्रवांची सापेक्ष घनता (3) नदीच्या पात्रातील प्रवाह (4) वरील काहीही नाही  What does hygrometer measure ? (1) Relative humidity (2) Relative density of (3) The water flow of a river (4) None of the above exactlent ताप आल्यास साध्या पाण्याच्या कापडी घड्याऐवजी मीठाच्या पाण्याच्या (1) मीठ + पाणी → उष्माद्रावी क्रिया (2) मीठ + पाणी → उष्माद्रावी क्रिया (3) मीठ व पाणी सहज उपलब्ध असते (4) मीठ पाण्यात सहज विरघळते.  Why do we use cloth strips dipped in salt water instead of those when a person has a fever ? (1) Salt + water → endothermic reaction (2) Salt + water → exothermic reaction (3) Salt and water are easily available (4) Salt dissolves in water easily.  Thurdeltआसिस हा रोग कोणत्या वर्गामध्ये मोडतो ? (1) प्रदेशनिष्ठ रोग (2) व्यापक रोग (3) सार्वदेशिक रोग (4) संक्रामक रोग  To which class does the disease Filariasis belong ? (1) Endemic diseases (2) Epidemic diseases (3) Pandemic diseases (4) Communicable di नैसर्गिक सूक्ष्मजैविक वनस्पतींचे नुकसान कशामुळे होते ? (1) संद्रिय शेतीमुळे (2) जलसिंचनामुळे what harms the natural microbial flora ? (1) organic farming (2) irrigation | (1) Phosphorous (2) Zinc (3) Nitrogen (4)  हायग्रोमीटर काय मोजते ?  (1) सापेक्ष आर्द्रता (2) द्रवांची सापेक्ष घनता (3) नदीच्या पात्रातील प्रवाह (4) वरील काहीही नाही  What does hygrometer measure ? (1) Relative humidity (2) Relative density of liquids (3) The water flow of a river (4) None of the above  व्यक्तीला ताप आल्यास साध्या पाण्याच्या कापडी घड्याऐवजी मीठाच्या पाण्याच्या कापडी घड्याऐवजी मीठाच्या पाण्याच्या कापडी घड्याऐवजी मीठाच्या पाण्याच्या कापडी घड्या (1) मीठ + पाणी → उष्माग्राही क्रिया (2) मीठ + पाणी → उष्माग्राही क्रिया (3) मीठ व पाणी सहज उपलब्ध असते (4) मीठ पाण्यात सहज विरघळते.  Why do we use cloth strips dipped in salt water instead of those dipped when a person has a fever ? (1) Salt + water → endothermic reaction (2) Salt + water → endothermic reaction (3) Salt and water are easily available (4) Salt dissolves in water easily.  फायलेरिअसिस हा रोग कोणत्या वर्गामध्ये मोडतो ? (1) प्रदेशनिष्ठ रोग (2) व्यापक रोग (3) सार्वदेशिक रोग (4) संक्रामक रोग  To which class does the disease Filariasis belong ? (1) Endemic diseases (2) Epidemic diseases (3) Pandemic diseases (4) Communicable diseases  तैसर्गिक सूक्ष्मजैविक वनस्पतींचे नुकसान कशामुळे होते ? (1) सेंद्रिय शेतीमुळे (2) जलसिंचनामुळे  What harms the natural microbial flora ? (1) organic farming (2) irrigation |  |  |  |  |

- 27. खाली दिलेल्या विधानांमध्ये चुकीचे विधान कोणते आहे?
  - (1) मधुमेह झालेल्या व्यक्तिच्या मुत्रातील ग्लुकोजचे प्रमाण ठरविण्यासाठी कॉपर सल्फेट वापरतात.
  - (2) शाई तयार करण्यासाठी फेरस सल्फेट चा उपयोग करतात.
  - (3) प्रयोगशाळेत उपकरणे वाताभेद्य करण्यासाठी कॅल्शिअम कार्बोनेट वापरतात.
  - (4) पाणी निर्जंतुक करण्यासाठी विरंजक चूर्ण वापरतात.

Which of the following statements is a wrong statement?

- (1) Copper sulphate is used to determine sugar in the urine of diabetic person.
- (2) Ferrous sulphate is used in the preparation of ink.
- (3) Calcium carbonate is used in laboratories for sealing air gaps in apparatus.
- (4) Bleaching powder is used for disinfecting drinking water.
- 28. फुफ्फुसाचे मुख्य कार्य कोणते?
  - (1) रक्त पुरवठा

(2) रक्ताचे शुद्धीकरण

(3) पचनप्रक्रियेस मदत

(4) पचन झालेले अन्न साठवणे

What is the main function of lungs?

(1) Supply blood

- (2) Purify blood
- (3) Help in digestion
- (4) Store digested food

#### 29. मूलद्रव्यांची समस्थानिके म्हणजे :

- (1) अणुक्रमांक सारखा परंतु अणुवस्तुमानांक भिन्न.
- (2) अणुवस्तुमानांक सारखा परंतु अणुक्रमांक भिन्न.
- (3) अणुक्रमांक सारखा व अणुवस्तुमानांक सारखा.
- (4) वरीलपैकी एकही नाही

Isotopes of an element have:

- (1) same atomic number but different atomic mass number.
- (2) same atomic mass number but different atomic number.
- (3) same atomic number and same atomic mass number.
- (4) none of the above

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

30. एखादा पदार्थ उर्ध्व दिशेने फेकला असतांना त्याची:

(1) गतिज ऊर्जा वाढत असते व स्थितिज ऊर्जा कमी होत जाते.

|         | (2)                                                                   | गतिज ऊर्जा कमी                                                                                                                     | होत जाते    | व स्थितिज ऊर्जा वात    | इत जाते. |                   |            |                 |  |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|----------|-------------------|------------|-----------------|--|--|--|
|         | (3)                                                                   | (3) गतिज ऊर्जा व स्थितिज ऊर्जा दोन्ही वाढतात.                                                                                      |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (4)                                                                   | गतिज ऊर्जा व स्थि                                                                                                                  | थतिज ऊ      | र्ना दोन्ही कमी होत जा | तात.     |                   |            |                 |  |  |  |
|         | When body is thrown in upward direction then:                         |                                                                                                                                    |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   |                                                                                                                                    |             | on increasing and      |          |                   |            | • •             |  |  |  |
|         |                                                                       | (2) Kinetic energy goes on decreasing and simultaneously potential energy increases.                                               |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (4)                                                                   | <ul><li>(3) Kinetic energy and potential energy both increase.</li><li>(4) Kinetic energy and potential energy decrease.</li></ul> |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |
| <br>31. | <br>कोण                                                               | — <del></del>                                                                                                                      | <br>जणे रोख | <br>नो ?               | _        |                   |            |                 |  |  |  |
| 0       | (1)                                                                   | तांबे                                                                                                                              | (2)         | <br>ॲल्युमिनिअम        | (3)      | सिल्वर            | (4)        | जस्त            |  |  |  |
|         | Whi                                                                   | ch metal prever                                                                                                                    | nts the 1   | rusting of iron?       |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | Copper                                                                                                                             | (2)         | Aluminium              | (3)      | Silver            | (4)        | Zinc            |  |  |  |
| 32.     | कांदे, बटाटे यांना कोंब फुटू नयेत यासाठी कोणत्या किरणांचा मारा करतात? |                                                                                                                                    |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | अल्फा                                                                                                                              | (2)         | बोटा                   | (3)      | गॅमा              | (4)        | यु.व्ही.        |  |  |  |
|         | Whi                                                                   | ch radiations ar                                                                                                                   | e used      | to prevent sprou       | ting of  | f onions or pot   | atoes ?    |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | Alpha                                                                                                                              | (2)         | Beta                   | (3)      | Gamma             | (4)        | U.V.            |  |  |  |
| 33.     | -<br>खार्ल                                                            | खालीलपैकी जीवाश्म इंधन कोणते?                                                                                                      |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | पेट्रोलिअम                                                                                                                         | (2)         | मेण                    | (3)      | बायोडिझेल         | (4)        | लाकूड           |  |  |  |
|         | Whi                                                                   | ch of the follow                                                                                                                   | ing is a    | fossil fuel ?          |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | Petroleum                                                                                                                          | (2)         | Wax                    | (3)      | Biodiesel         | (4)        | Wood            |  |  |  |
| 34.     | DOTS हा उपचार कोणत्या रुग्णांसाठी आहे ?                               |                                                                                                                                    |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | पोलिओ                                                                                                                              | (2)         | एडस्                   | (3)      | हेपॅटिटिस         | (4)        | क्षय            |  |  |  |
|         | To v                                                                  | To which patients is DOTS treatment given ?                                                                                        |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | Polio                                                                                                                              | (2)         | AIDS                   | (3)      | Hepatitis         | (4)        | Tuberculosis    |  |  |  |
| 35.     | किटव                                                                  | क्रनाशक आणि रोगन                                                                                                                   | गशक द्रव    | य ख़ालीलपैकी कोण       | ऱ्या वनस | यतीपासून मिळवित   | ा येते ?   |                 |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | कडूलिंब                                                                                                                            | (2)         | जॅट्रोफा               | (3)      | बेशरम             | <b>(4)</b> | वरील सर्व       |  |  |  |
|         | Fror                                                                  | n which botanic                                                                                                                    | al speci    | es pesticides for      | the cor  | ntrol of pests ar | nd diseas  | es be obtained? |  |  |  |
|         | (1)                                                                   | Neem                                                                                                                               | (2)         | Jatropha               | (3)      | Ipomoea           | (4)        | All the above   |  |  |  |
|         |                                                                       |                                                                                                                                    |             |                        |          |                   |            |                 |  |  |  |

P.T.O.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

| 36. | ''प्रत्येक क्रियेकरता तेव्हढीच व विरूद्ध प्रतिक्रिया असते''. हा कोणता सिद्धान्त/नियम आहे ?<br>(1) बॉइल्स्चा नियम (2) आर्किमिडिजचा सिद्धांत<br>(3) न्यूटनचा गतीचा दुसरा नियम (4) यापैकी कोणताही नाही                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | "To every action there is an equal and opposite reaction". Which law is this?  (1) Boyle's Law (2) Archimedes' Principle  (3) Newton's II law of motion (4) None of the above                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 37. | यू डी कोलोन वापरल्याने आपणास हायसे कां वाटते ? (1) बाष्पीभवनाने गारवा मिळतो (2) ते कापलेला भाग बरा करते (3) ते माश्यांना त्वचेवर बसू देत नाही (4) वरीलपैकी काहीही नाही Why do we feel good after applying eau - de - cologne ? (1) Evaporation brings in cooling effect (2) The cut gets heeled (3) It does not allow flies to sit on the surface (4) None of the above                                                                                                                                                                                           |  |
| 38. | खाली काही अन्ननाशक प्रक्रिया दिल्या आहेत.  (a) मांसाची चव त्रिघडणे.  (b) केळ्याची साल काळी पडणे.  (c) साठवण केल्यावर द्राक्षाची चव जाणे.  या सर्व अन्ननाशक प्रक्रियांना जबाबदार घटक कोणता आहे?  (1) अंतर्घटक (2) सूक्ष्मजीवांची वाढ (3) विकारात्मक (4) ऑक्सिडी  The following are some examples of food spoilage:  (a) Meat becomes unpalatable.  (b) Blackening of banana skin.  (c) On storage, grapes lose their taste.  Which of the following factors is responsible for all these spoilages?  (1) Instrinsic (2) Microbial growth (3) Enzymatic (4) Oxidati |  |
| 39. | जेंव्हा द्रावणाचे pH मूल्य 7 असते तेंव्हा द्रावण हे कसे असते ? (1) आम्लधर्मीय असते (2) आम्लारी धर्मीय असते (3) उदासीन असते (4) संमिश्र असते When pH value of a solution is 7 then what is the nature of that solution ? (1) Acidic (2) Alkaline (3) Neutral (4) Mixture                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| 40. | आकाश निळे दिसण्यामागचे कारण कोणते? (1) ते खरोखर निळे आहे. (2) वातावरण अन्य रंगांपेक्षा निळ्या रंगाचे विकिरण जास्त करते. (3) सर्व रंगांचे व्यतिकरण होऊन निळा रंग मिळतो. (4) श्वेत प्रकाशात निळा रंग जास्त प्रभावी वाटतो. Why does sky appear blue? (1) It is actually blue. (2) The atmosphere scatters blue colour more than the other colours. (3) All colours interfere to produce blue. (4) In white light the blue component dominates.                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41. | सायमन किमशनची स्थापना कशाकरता करण्यात आली होती?  (1) मोंटेग्यू-चेम्सफोर्ड कायद्याने केलेल्या सुधारणांचे मूल्यमापन करण्यासाठी  (2) मिंटो मोर्ले कायद्याने केलेल्या सुधारणांचे मूल्यमापन करण्यासाठी  (3) पुणे कराराच्या प्रभावाचे मूल्यमापन करण्यासाठी  (4) वरीलपैकी कशासाठीही नाही.  What was the Simon Commission appointed for?  (1) for evaluating implementation of the Montague Chelmsford Act  (2) for evaluating implementation of the Minto Morley Act  (3) for evaluating impact of the Poona Pact  (4) None of the above |
| 42. | मुडिमन समिती का नेमण्यात आली होती? (1) इ.स. 1919 च्या कायद्याची चौकशी करण्यासाठी. (2) इ.स. 1909 च्या कायद्याची चौकशी करण्यासाठी. (3) द्विदल राज्यपद्धतीच्या चौकशीसाठी (4) जालियनवाला बाग हत्याकांडाची चौकशी करण्यासाठी. What was the Mudiman Committee appointed for? (1) Enquiry about the Act, 1919 (2) Enquiry about the Act, 1909 (3) Enquiry about the Dyarchy (4) Enquiry about the Jallianwala Bagh Tragedy                                                                                                                |
| 43. | महात्मा गांधींच्या नेतृत्वाखाली शेतकऱ्यांनी 1918 मध्ये 'सारा बंदी' ची चळवळ कोणत्या जिल्ह्यात सुरु केली?  (1) गोरखपूर (2) सोलापूर (3) खेडा (4) पुणे  In which district in 1918 the peasants started no tax movement under the leadership of                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

(2)

Solapur

P.T.O.

(3)

Kheda

(4)

Pune

(1) Gorakhpur

| 44.        | डॉ. ३                                                          | गांबेडकरांचे कोणते लिख                                                                            | वाण न                   | ाही ?                    |               |               |                                |               |                              |  |
|------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|------------------------------|--|
|            | (1)                                                            | दि प्रॉब्लेम ऑफ रूपी                                                                              | t.                      |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (2) रिडल्स् इन हिंदूइझम                                        |                                                                                                   |                         |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (3) गांधी अँड दि फायनांशियल थॉटस् ऑन लिंग्युइस्टिक स्टेट       |                                                                                                   |                         |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (4) वरील एकही पर्याय बरोबर नाही                                |                                                                                                   |                         |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | Wha<br>(1)<br>(2)<br>(3)<br>(4)                                | t has Dr. Ambedk<br>The Problem of I<br>Riddles in Hindu<br>Gandhi and the<br>None of the abov    | Rupee<br>iism<br>Finan  | e<br>icial though        | ts on         | lingu         | :<br>istic state               |               |                              |  |
| 45.        | गो. ग. आगकरांच्या बाबतीत कोणते विधान <b>खरे</b> आहे ?          |                                                                                                   |                         |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (a)                                                            | त्यांच्यावर चिपळूणक                                                                               | रांचा प्र               | भाव होता.                |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (b)                                                            |                                                                                                   |                         |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (c)                                                            | (c) त्यांनी शेक्सपिअरच्या हॅम्लेटचे मराठीत भाषांतर केले.                                          |                         |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (d)                                                            | ते देव न मानणाऱ्यांपैव                                                                            | ही होते                 |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (1)                                                            | (a), (b) व (c)                                                                                    |                         |                          | (2)           | (b),          | (c) व (d)                      |               |                              |  |
|            | (3)                                                            | वरील सर्व                                                                                         |                         |                          | (4)           | वरील          | पैकी एकही नाही                 |               |                              |  |
|            | (a)<br>(b)<br>(c)<br>(d)                                       | ch statements are<br>He was influence<br>He left Kesari as<br>He translated Sh<br>He was an athei | ed by<br>he do<br>akes; | Chiplunka<br>eveloped di | r<br>fferer   | ices w        |                                | al Refo       | orms                         |  |
|            | (1)<br>(3)                                                     | (a), (b) & (c)<br>All the above                                                                   |                         |                          | (2)<br>(4)    |               | (c) & (d)<br>e of the above    |               |                              |  |
| 46.        | कोणत्या देशातील प्रतिक्रियेमुळे भारतात खिलाफत चळवळ सुरु झाली ? |                                                                                                   |                         |                          |               |               |                                |               |                              |  |
|            | (1)                                                            | इंग्लंड                                                                                           | (2)                     | जर्मनी                   |               | (3)           | ,<br>ब्रह्मदेश                 | (4)           | तुर्कस्तान                   |  |
|            | As a (1)                                                       | result of the react<br>England                                                                    | ion ii<br>(2)           | n which cou<br>Germany   | intry         | was th<br>(3) | ne Khilafat move<br>Brahmadesh | ment s<br>(4) | tarted in India<br>Turkastan |  |
| <u>47.</u> | 1902                                                           | <br>: मध्ये सरकारी नोकऱ्या                                                                        | त माग                   | ————<br>ासवर्गींयांसाठी  | — —<br>जागा र | <br>गरवन ते   | वण्याचा क्रांतिकारी            | निर्णय क      | जेणी घेतला ?                 |  |
| 17.        | (1)                                                            | डॉ. बाबासाहेब आंबे                                                                                |                         |                          | (2)           | • • •         | मा गांधी                       |               |                              |  |
|            | (3)                                                            | आर. डी. कर्वे                                                                                     |                         |                          | (4)           | -             | ती शाहू महाराज                 |               |                              |  |
|            |                                                                | took the revolutions                                                                              | •                       |                          | .902 to       | keep          | the vacancies res              | erved         | for the backward             |  |
|            | (1)                                                            | Dr. Babasaheb A                                                                                   | Ambe                    | dkar                     | (2)           |               | natma Gandhi                   |               |                              |  |
|            | (3)                                                            | R. D. Karve                                                                                       |                         |                          | (4)           | Chh           | atrapati Shahu                 | Mahai         | raj                          |  |
| किण्ट      | या का                                                          | मासाठी जागा / SP                                                                                  | ACE 1                   | FOR ROUG                 | SH W          | ORK           | -                              |               |                              |  |

| 48.                                                                                                 | प्रार्थन                                                                               | ग समाजाबाबत कोणत्या बाबी <b>बरोबर</b> आहेर   | f ?     |                                      |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                     | (a)                                                                                    | प्रार्थना समाजाची स्थापना तर्खडकर बंधून      | ो केली. |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (b)                                                                                    | <br>समाजाने सुबोध पत्रिका मुखपत्र चालवले     |         |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (c)                                                                                    | वारसा भागवत धर्मातून घेतल्याचे मानतो.        |         |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (d)                                                                                    | हिन्दूत्वाचा प्रगतीच्या प्रवृत्तीशी मेळ घातल | П.      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (1)                                                                                    | (a), (b), (c)                                | (2)     | (a), (b), (d)                        |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (3)                                                                                    | (b), (c), (d)                                | (4)     | (a), (b), (c), (d)                   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | What is <b>true</b> about Prarthana Samaj?  (a) It was founded by Tarkhadkar brothers. |                                              |         |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                        |                                              |         |                                      |  |  |  |  |  |  |
| <ul><li>(b) Subodh Patrika was it's mouth piece.</li><li>(c) Has roots in Bhagwat Dharma.</li></ul> |                                                                                        |                                              |         |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (d) Brought along progressive attitudes in Hinduism.                                   |                                              |         |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (1)                                                                                    | (a), (b), (c)                                | (2)     | (a), (b), (d)                        |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (3)                                                                                    | (b), (c), (d)                                | (4)     | (a), (b), (c), (d)                   |  |  |  |  |  |  |
| 49.                                                                                                 | घटनां                                                                                  | चा कालानुक्रमाने क्रम लावा.                  |         |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (a)                                                                                    | स्वदेशी चळवळ                                 | (b)     | खिलाफत चळवळ                          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (c)                                                                                    | सविनय कायदेभंग चळवळ                          | (d)     | चलेजाव चळवळ                          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (1)                                                                                    | (b), (a), (d), (c)                           | (2)     | (b), (c), (d), (a)                   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (3)                                                                                    | (d), (b), (a), (c)                           | (4)     | (a), (b), (c), (d)                   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | Arra                                                                                   | ange chronologically :                       |         |                                      |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (a)                                                                                    | Swadeshi Movement                            | (b)     | Khilafat Movement                    |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (c)                                                                                    | Civil Disobedience Movement                  | (d)     | Quit India Movement                  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (1)                                                                                    | (b), (a), (d), (c)                           | (2)     | (b), (c), (d), (a)                   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (3)                                                                                    | (d), (b), (a), (c)                           | (4)     | (a), (b), (c), (d)                   |  |  |  |  |  |  |
| 50.                                                                                                 | —<br>लॉर्ड                                                                             | —————————————————————————————————————        | 1906 ∓  | ध्ये स्थापन झाली ?                   |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (1)                                                                                    | राष्ट्रीय काँग्रेस                           | (2)     | सार्वजनिक सभा                        |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (3)                                                                                    | मुस्लिम लिग                                  | (4)     | आझाद हिंद सेना                       |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     |                                                                                        | ch organisation was founded in 1             | 906 w   | ith the encouragement of Lord Minto? |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (1)                                                                                    | National Congress                            | (2)     | Sarvajanik Sabha                     |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                     | (3)                                                                                    | Muslim League                                | (4)     | Azad Hind Sena                       |  |  |  |  |  |  |

| (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधकमध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), ( Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (c) काबाइकष्ट करणाऱ्यांचे हित पक्षाने जोपासले. (d) पक्षाने 1937 च्या निवडणुका लहिवल्या. (e) पक्ष अखिल भारतीय शेड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन मध्ये विलीन झाला. (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  What is not true of Swatantra Labour Party? (a) It was established by Dr. Ambedkar (b) 'Janta' was its mouth piece. (c) Interests of the labourers was its agenda (d) The party contested 1937 elections (e) It merged into All India Scheduled Caste Federation. (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  52. सायमन किमशनने कोणत्या शिफारशी केल्या होत्या? (1) एकूण लोकसंख्येच्या 10 ते 15 टक्के लोकांना मताधिकार मिळावा. (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये. (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर प्राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतर प्राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), ( | ı) तो डॉ. आंबेडकरांनी स्थापन केला.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (d) पक्षाने 1937 च्या निवडणुका लढिवल्या. (e) पक्ष अखिल भारतीय शेड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन मध्ये विलीन झाला. (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  What is not true of Swatantra Labour Party? (a) It was established by Dr. Ambedkar (b) 'Janta' was its mouth piece. (c) Interests of the labourers was its agenda (d) The party contested 1937 elections (e) It merged into All India Scheduled Caste Federation. (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  52. सायमन कमिशनने कोणत्या शिफारशी केल्या होत्या? (1) एकूण लोकसंख्येच्या 10 ते 15 टक्के लोकांना मताधिकार मिळावा. (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये. (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतर स्थे मराठा तर सत्यशोधक मध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (e) पक्ष अखिल भारतीय शेड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन मध्ये विलीन झाला. (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  What is <b>not</b> true of Swatantra Labour Party? (a) It was established by Dr. Ambedkar (b) 'Janta' was its mouth piece. (c) Interests of the labourers was its agenda (d) The party contested 1937 elections (e) It merged into All India Scheduled Caste Federation. (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  52. सायमन कमिशनने कोणत्या शिफारशी केल्या होत्या? (1) एकूण लोकसंख्येच्या 10 ते 15 टक्के लोकांना मताधिकार मिळावा. (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये. (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (                                                                                                                                                      | (c) काबाडकष्ट करणाऱ्यांचे हित पक्षाने जोपासले.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  What is not true of Swatantra Labour Party? (a) It was established by Dr. Ambedkar (b) 'Janta' was its mouth piece. (c) Interests of the labourers was its agenda (d) The party contested 1937 elections (e) It merged into All India Scheduled Caste Federation. (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  52. सायमन किमशनने कोणत्या शिफारशी केल्या होत्या? (1) एकूण लोकसंख्येच्या 10 ते 15 टक्के लोकांना मताधिकार मिळावा. (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये. (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                               | (d) पक्षाने 1937 च्या निवडणुका लढविल्या.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| What is <b>not</b> true of Swatantra Labour Party?  (a) It was established by Dr. Ambedkar  (b) 'Janta' was its mouth piece.  (c) Interests of the labourers was its agenda  (d) The party contested 1937 elections  (e) It merged into All India Scheduled Caste Federation.  (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  52. सायमन कमिशनने कोणत्या शिफारशी केल्या होत्या?  (1) एक्ण लोकसंख्येच्या 10 ते 15 टक्के लोकांना मताधिकार मिळावा.  (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये.  (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी.  (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission?  (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly.  (3) Dyarchy be discontinued in the provinces  (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता?  (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती.  (b) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (a) It was established by Dr. Ambedkar (b) 'Janta' was its mouth piece. (c) Interests of the labourers was its agenda (d) The party contested 1937 elections (e) It merged into All India Scheduled Caste Federation. (1) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)  52. सायमन कमिशनने कोणत्या शिफारशी केल्या होत्या? (1) एकूण लोकसंख्येच्या 10 ते 15 टक्के लोकांना मताधिकार मिळावा. (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये. (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक मध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                        | ) (b) (2) (c) (3) (d) (4) (e)                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. सायमन किमशनने कोणत्या शिफारशी केल्या होत्या ? (1) एकूण लोकसंख्येच्या 10 ते 15 टक्के लोकांना मताधिकार मिळावा. (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये. (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission ? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता ? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतर मध्ये मराठा तर सत्यशोधक मध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1) एकूण लोकसंख्येच्या 10 ते 15 टक्के लोकांना मताधिकार मिळावा. (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये. (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधक मध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (2) केन्द्रात द्विदल शासनपद्धतीचा स्वीकार करु नये. (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), ( Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (3) प्रांतामधील द्विदल शासनपद्धती रद्द करण्यात यावी. (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission ? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधकमध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (6) Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (4) वरीलपैकी सर्व.  What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधकमध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (6) Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| What was the recommendation of the Simon Commission? (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधकमध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), ( Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1) Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vot (2) There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly. (3) Dyarchy be discontinued in the provinces (4) All of these  53. ब्राम्हणेतर व सत्यशोधक चळवळीतील फरक कोणता? (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधकमध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), ( Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती. (b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधकमध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), ( Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol> <li>Out of the total population of India 10 - 15% should have the right to vote.</li> <li>There should be no Dyarchy in the Central Legislative Assembly.</li> <li>Dyarchy be discontinued in the provinces</li> </ol>                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <ul> <li>(a) ब्राम्हणेतर राजकीय तर सत्यशोधक सामाजिक व धार्मिक चळवळ होती.</li> <li>(b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधकमध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते.</li> <li>(c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित</li> <li>(1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (</li> <li>Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (b) ब्राम्हणेतरमध्ये मराठा तर सत्यशोधकमध्ये माळी जातीचे वर्चस्व होते. (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), ( Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (c) ब्राम्हणेतर, दिनकर जवळकर व इतरांच्या तर सत्यशोधक, महात्मा फुलेंच्या विचारांवर आधारित (1) (a) व (b) (2) (a) व (c) (3) (b) व (c) (4) (a), (Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Differentiate between Non-Brahmin and Satyashodhak movements.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | o) व (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (b) Non-Brahmin movement was dominated by Marathas while Satyashodominated by Malis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul> <li>(a) Non-Brahmin was political while Satyashodhak was a social and religious movement.</li> <li>(b) Non-Brahmin movement was dominated by Marathas while Satyashodhak was dominated by Malis</li> <li>(c) Non-Brahmin was based on thoughts of Dinkar Javalkar and others, while</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1) (a) & (b) (2) (a) & (c) (3) (b) & (c) (4) (a), (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | b) & (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 54. शाहू महाराजांनी काय केले <b>नाही</b> ?          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------------|---------------------|-----------------|-------------|------------|--|--|--|
|                                                     | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | प्राथमिक शिक्षण सव                                                                                                     | तीने क | रण्यास जाही | रनामा.     |                     |                 |             | •          |  |  |  |
|                                                     | (b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | शिक्षणात स्त्रियांना फी माफी.                                                                                          |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | प्रथम सहाय्य करून नंतर क्रांतिकारकांना उघड मदत केली नाही.                                                              |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (a)                                                                                                                    |        |             | (2)        | (b)                 |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (c)                                                                                                                    |        |             | (4)        | वरील                | पैकी कोणताही पर | र्याय योग्य | नाही       |  |  |  |
|                                                     | <ul> <li>What can not be attributed to Shahu Maharaj?</li> <li>(a) Issued proclamation for compulsory Primary Education.</li> <li>(b) Announced fee relaxation to women in Educational institutions.</li> <li>(c) Did not help openly the freedom fighters later though initially he did help.</li> </ul> |                                                                                                                        |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (1)<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (a)<br>(c)                                                                                                             |        |             | (2)<br>(4) | (b)<br>Non          | e of the above  | options     | is correct |  |  |  |
| 55.                                                 | 5. बिहारमधील चंपारण्य येथील सत्याग्रह कोणत्या पिकाशी निगडीत होता?                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | भात                                                                                                                    | (2)    | ज्यूट       |            | (3)                 | नीळ             | (4)         | ऊस         |  |  |  |
|                                                     | With                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | which crop was                                                                                                         | the C  | Champarai   | n Satya    | igraha              | related ?       |             |            |  |  |  |
|                                                     | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | rice                                                                                                                   | (2)    | jute        |            | (3)                 | indigo          | (4)         | sugar cane |  |  |  |
| 56.                                                 | -<br>सन 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | सन 1942 ची चळवळ अयशस्वी कां झाली?                                                                                      |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (a) ब्रिटीश सरकारपुढे निशस्त्र लोकांचा निभाव लागणे कठीण होते.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | चळवळीपूर्वीच सरक                                                                                                       |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
| (c) सरकारी नोकरीत असलेल्यांनी चळवळीत भाग घेतला नाही |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ,                                                                                                                      |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (a), (b) व (c)                                                                                                         |        | (2)         | (b),       | (c) व (d            | d)              |             |            |  |  |  |
|                                                     | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (b) 혁 (c)                                                                                                              |        | (4)         | (a),       | (b), (c)            | व (d)           |             |            |  |  |  |
|                                                     | (a)<br>(b)<br>(c)<br>(d)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul><li>(b) Gandhi was arrested prior to the movement</li><li>(c) Those in service did not join the movement</li></ul> |        |             |            |                     |                 |             |            |  |  |  |
|                                                     | (1)<br>(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (a), (b) & (c)<br>(b) & (c)                                                                                            |        | (2)<br>(4)  |            | (c) & (<br>(b), (c) | d)<br>& (d)     |             |            |  |  |  |

| 57. | डॉ. ब                                                      | प्राबासाहेब आंबेडकरांना कोणत्या विद्यापीठाने प    | पी.एच् | .डी. प्रदान के  | ली ?                          |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|     | (1)                                                        | लंडन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्स                          | (2)    | बोस्टन विद्या   | ापीठ                          |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                        | कोलंबिया विद्यापीठ                                | (4)    | केंब्रिज विद्य  | ापीठ                          |  |  |  |  |  |
|     | Which university bestowed Ph.D. on Dr. Babasaheb Ambedkar? |                                                   |        |                 |                               |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                        | London School of Economics                        | (2)    | Boston Ur       | niversity                     |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                        | Columbia University                               | (4)    | Cambridg        | ge University                 |  |  |  |  |  |
| 58. | आधुर्वि                                                    | नक भारतातील स्त्री शिक्षणाचे जनक कोणाला           | म्हणत  | <br>गात ?       |                               |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                        | सावित्रीबाई फुले                                  | (2)    | वि. रा. शिंदे   |                               |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                        | लोकमान्य टिळक                                     | (4)    | महात्मा ज्योर्  | तेबा फुले                     |  |  |  |  |  |
|     | Who                                                        | is called as the pioneer of women's               | s edu  | cation of N     | Modern India ?                |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                        | Savitribai Phule                                  | (2)    | V. R. Shir      |                               |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                        | Lokmanya Tilak                                    | (4)    | Mahatma<br>———— | Jyotiba Phule                 |  |  |  |  |  |
| 59. | पुणे व                                                     | कराराबाबत कोणती विधाने <b>बरोबर</b> आहेत?         |        |                 |                               |  |  |  |  |  |
|     | (a)                                                        |                                                   |        |                 |                               |  |  |  |  |  |
|     | (b)                                                        | आंबेडकरांची स्वतंत्र मतदार संघाची मागणी           | मान्य  | झाली.           |                               |  |  |  |  |  |
|     | (c)                                                        | अस्पृश्यांसाठी राखीव जागा देण्यात आल्या.          |        |                 |                               |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                        |                                                   |        | (a), (c)        |                               |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                        | (b), (c)                                          | (4)    | वरील तिन्हीं    |                               |  |  |  |  |  |
|     | Whi                                                        | ch statements about Pune pact are                 | corre  | ct ?            |                               |  |  |  |  |  |
|     | (a)                                                        | It was signed between Dr. Babasa                  |        |                 |                               |  |  |  |  |  |
|     | (b)                                                        | The demand for independent cor accepted.          | ıstitu | encies as s     | suggested by Dr. Ambedkar was |  |  |  |  |  |
|     | (c)                                                        | Constituencies were reserved for l                | ower   | castes.         |                               |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                        | (a), (b)                                          | (2)    | (a) , (c)       |                               |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                        | (b), (c)                                          | (4)    | all the thr     | ree above                     |  |  |  |  |  |
| 60. | अमेरि                                                      | ———————<br>का व कॅनडा स्थित भारतीयांनी कोणती संघट | ना स्थ | <br>।पन केली ?  |                               |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                        | इंडिया हाऊस                                       | (2)    | गदर             |                               |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                        | हिंदुस्थान सोशॉलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी              | (4)    | मित्रमेळा       |                               |  |  |  |  |  |
|     | Whi                                                        | ch organisation was established by                | the I  | ndians livii    | ng in America and Canada?     |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                        | India House                                       |        | (2)             | Gadar                         |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                        | Hindustan Socialist Republican A                  | rmy    | (4)             | Mitramela                     |  |  |  |  |  |
|     |                                                            | murd the Act top Police                           |        |                 |                               |  |  |  |  |  |

| 61. | स्वामी दयानंदांच्या आर्य समाजाचे वर्णन 'लढाऊ हिंदु धर्म' (Aggressive Hinduism) असे कोणी केले ? |                                                                |            |                |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------|------------------|----------|---------------------|---|--|--|--|--|--|
|     | (1)                                                                                            | सरोजिनी नायडू                                                  |            |                | (2)     | भगिनी निवेदिता   |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                                                            | ॲनी बेझंट                                                      |            |                | (4)     | वरील सर्व        |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | Who                                                                                            | described Da                                                   | yanand     | Saraswati's    | Arya    | Samaj as "Aggre  | essive   | Hinduism" ?         |   |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                                                            | Sarojini Naid                                                  | u          |                | (2)     | Bhagini Nivedi   | ita      |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                                                            | Annie Beasai                                                   | nt         |                | (4)     | All of these     |          |                     |   |  |  |  |  |  |
| 62. | क्रिप्स                                                                                        | योजना काँग्रेसने व                                             | का नाकारल  | नी ?           |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                                                            | मुस्लिम लीगने हि                                               | क्रप्स मिश | नला पाठींबा दि | रला होत | т.               |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (2)                                                                                            | भारतातील कोणताही राजकीय पक्ष क्रिप्स योजनेबाबत समाधानी नव्हता. |            |                |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                                                            | क्रिप्स योजनेत पाकिस्तान निर्मितीचा समावेश होता.               |            |                |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (4)                                                                                            | वरीलपैकी कोणत                                                  |            |                |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | Why                                                                                            | did the Cong                                                   | ress reie  | n ?            |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                                                            | Muslim Leag                                                    | •          |                | _       |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (2)                                                                                            | No political p                                                 |            |                |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                                                            | These propos                                                   | •          |                |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (4)                                                                                            | None of the a                                                  |            |                |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
| 63. | 1857                                                                                           | च्या उठावास कार                                                |            | <br>त झाले ?   |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (a)                                                                                            | डलहौसीचे आक्र                                                  |            | ``             | (b)     | सामाजिक व धार्मि | क जीवन   | गतील हस्तक्षेप      |   |  |  |  |  |  |
|     | (c)                                                                                            | सैनिकांतील असं                                                 | तोष        |                | (d)     | कंपनी काळातील र  | ाज्यविस् | तार                 |   |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                                                            | (a) 혁 (b)                                                      | (2)        | (b) व (c)      | (3)     | (a), (b) व (c)   | (4)      | (a), (b), (c) व (d) |   |  |  |  |  |  |
|     | Wha                                                                                            | t led to the rev                                               | olt of 18  | 357 ?          |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (a)                                                                                            | Dalhousie's a                                                  | ggressiv   | e policy       |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (b)                                                                                            | Interference i                                                 | n social   | and religion   | us life |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (c)                                                                                            | Unrest in the                                                  | sepoys     |                |         |                  |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (d)                                                                                            | 'East India C                                                  | ompany     | 's extent of   | powe    | r.               |          |                     |   |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                                                            | (a) & (b)                                                      | (2)        | (b) & (c)      | (3)     | (a), (b), & (c)  | (4)      | (a), (b), (c) & (d) |   |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                |                                                                |            |                |         |                  |          |                     | _ |  |  |  |  |  |

|     | 1920 च्या असहकार चळवळाला काय प्रेरक होते?                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                     |                                         |                                         |                                                              |          |                                 |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|--|--|--|--|
|     | (a)                                                                                   | ) पहिल्या महायुद्धाने वाढलेली महागाई.                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                     |                                         |                                         |                                                              |          |                                 |  |  |  |  |
|     | (b)                                                                                   | सरकारच्या काय                                                                                                                                                                         | द्याने व्यक्त                                                         | ो व व्यक्तीस्व                                                      | <b>ातं</b> त्र्यावर                     | घातले                                   | ल्या मर्यादा.                                                |          |                                 |  |  |  |  |
|     | (c)                                                                                   | ब्रिटिशांच्या विरो                                                                                                                                                                    | धातील अर                                                              | पंतोष.                                                              |                                         |                                         |                                                              |          |                                 |  |  |  |  |
|     | (d)                                                                                   | खिलाफत प्रश्नाम्                                                                                                                                                                      | मुळे ब्रिटीश                                                          | विरोधी मुस्ल                                                        | रीम समा                                 | ज.                                      |                                                              |          |                                 |  |  |  |  |
|     | (1)                                                                                   | (a), (b)                                                                                                                                                                              | (2)                                                                   | (b), (c)                                                            |                                         | (3)                                     | (a), (b), (c)                                                | (4)      | (a), (b), (c), (d)              |  |  |  |  |
|     | (a)<br>(b)<br>(c)<br>(d)                                                              | <ul><li>(b) Limitation imposed by law on personal independence.</li><li>(c) Discontent against British.</li><li>(d) Muslim Opposition to the British due to Khilafat issue.</li></ul> |                                                                       |                                                                     |                                         |                                         |                                                              |          |                                 |  |  |  |  |
|     | (1)                                                                                   | (a), (b)                                                                                                                                                                              | (2)                                                                   | (b), (c)                                                            |                                         | (3)                                     | (a), (b), (c)                                                | (4)      | (a), (b), (c), (d)              |  |  |  |  |
| 65. | भारत                                                                                  | —-<br>मंत्र्याचा पगार इंग्ल                                                                                                                                                           | डच्या तिज                                                             | ———<br>गोरीतून देण्याच                                              | त्री तरतूद                              | कोणत्य                                  | ग सुधारणा कायद्याः                                           | त करण्या | न आली ?                         |  |  |  |  |
|     | (1)                                                                                   | 1892 चा कायद                                                                                                                                                                          | ī                                                                     |                                                                     | (2)                                     | 1909                                    | ) चा कायदा                                                   |          |                                 |  |  |  |  |
|     | (3)                                                                                   | 1919 चा कायद                                                                                                                                                                          | т                                                                     |                                                                     | (4)                                     | 400                                     |                                                              |          |                                 |  |  |  |  |
|     | ` /                                                                                   | 1010 11 1111                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                     | (4)                                     | 1938                                    | 5 चा कायदा                                                   |          |                                 |  |  |  |  |
|     | In w                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | ion Act                                                               | _                                                                   | vision :                                | for the                                 |                                                              | alary of | the Secretary of                |  |  |  |  |
|     | In w                                                                                  | vhich Reformat                                                                                                                                                                        | ion Act                                                               | _                                                                   | vision :                                | for the                                 |                                                              | alary of | the Secretary of                |  |  |  |  |
|     | In w                                                                                  | vhich Reformat<br>e for India fron                                                                                                                                                    | ion Act                                                               | _                                                                   | vision :<br>made ?                      | for the<br>Act                          | e payment of sa                                              | alary of | the Secretary of                |  |  |  |  |
| 66. | In w<br>State<br>(1)<br>(3)                                                           | vhich Reformat<br>e for India fron<br>Act of 1892                                                                                                                                     | ion Act<br>n British                                                  | revenues                                                            | vision : made ? (2) (4)                 | for the<br>Act                          | e payment of sa                                              | alary of | the Secretary of                |  |  |  |  |
| 66. | In w<br>State<br>(1)<br>(3)                                                           | vhich Reformat<br>e for India fron<br>Act of 1892<br>Act of 1919                                                                                                                      | ion Act<br>n British<br>फाळणी क                                       | revenues                                                            | vision : made ? (2) (4)                 | for the<br>Act                          | e payment of sa                                              | alary of | the Secretary of                |  |  |  |  |
| 66. | In w<br>State<br>(1)<br>(3)<br>लॉर्ड                                                  | vhich Reformat<br>e for India fron<br>Act of 1892<br>Act of 1919<br>कर्झनने बंगालची                                                                                                   | ion Act<br>n British<br>फाळणी क<br>ोसाठी                              | revenues<br>शासाठी केर्ल                                            | vision : made ? (2) (4)                 | for the<br>Act                          | e payment of sa                                              | alary of | the Secretary of                |  |  |  |  |
| 66. | In w<br>State<br>(1)<br>(3)<br>लॉर्ड<br>(a)                                           | vhich Reformat<br>e for India fron<br>Act of 1892<br>Act of 1919<br>कर्झनने बंगालची<br>प्रशासनाच्या सोयं                                                                              | ion Act<br>n British<br>फाळणी क<br>ोसाठी<br>दडपण्यास                  | revenues<br>शासाठी केर्ल                                            | vision :<br>made ?<br>(2)<br>(4)        | for the<br>Act<br>Act                   | e payment of sa<br>of 1909<br>of 1935                        | alary of | the Secretary of                |  |  |  |  |
| 66. | In w<br>State<br>(1)<br>(3)<br>ਲॉर्ड<br>(a)<br>(b)                                    | vhich Reformat<br>e for India fron<br>Act of 1892<br>Act of 1919<br>कर्झनने बंगालची<br>प्रशासनाच्या सोयं<br>राष्ट्रीय चळवळ                                                            | ion Act<br>n British<br>फाळणी क<br>ोसाठी<br>दडपण्यास                  | revenues<br>शासाठी केर्ल                                            | vision :<br>made ?<br>(2)<br>(4)        | for the<br>Act<br>Act                   | e payment of sa<br>of 1909<br>of 1935                        | (4)      | the Secretary of  (a), (b), (c) |  |  |  |  |
| 66. | In w<br>State<br>(1)<br>(3)<br>ਲॉर्ड<br>(a)<br>(b)<br>(c)                             | vhich Reformate for India from Act of 1892 Act of 1919  कर्झनने बंगालची प्रशासनाच्या सोयं राष्ट्रीय चळवळ अन्य भाषिक प्रदे                                                             | ion Act n British फाळणी क ोसाठी दडपण्यास श (बिहार (2) Curzon ve conve | revenues<br>शासाठी केर्ल<br>ाठी<br>(b), (c)<br>partition<br>enience | vision :<br>made ?<br>(2)<br>(4)<br>े ? | for the<br>Act<br>Act<br>डण्यासा<br>(3) | e payment of sa<br>of 1909<br>of 1935<br>-<br>ਰੀ<br>(a), (c) | _        |                                 |  |  |  |  |
| 66. | In w<br>State<br>(1)<br>(3)<br>लॉर्ड<br>(a)<br>(b)<br>(c)<br>(1)<br>For<br>(a)<br>(b) | vhich Reformate for India from Act of 1892 Act of 1919 कर्झनने बंगालची प्रशासनाच्या सोयं राष्ट्रीय चळवळ अन्य भाषिक प्रदे (a), (b) what did Lord Administration To curb nation         | ion Act n British फाळणी क ोसाठी दडपण्यास श (बिहार (2) Curzon ve conve | revenues<br>शासाठी केर्ल<br>ाठी<br>(b), (c)<br>partition<br>enience | vision :<br>made ?<br>(2)<br>(4)<br>े ? | for the<br>Act<br>Act<br>डण्यासा<br>(3) | e payment of sa<br>of 1909<br>of 1935<br>-<br>ਰੀ<br>(a), (c) | _        |                                 |  |  |  |  |

| <b>-</b> | ^    | ÷   | 77 7 | <del>-</del> 0 |      | <del></del> | <del></del> | c 4 |
|----------|------|-----|------|----------------|------|-------------|-------------|-----|
| 67.      | आझाद | ।हद | सनचा | स्थापना        | सुलभ | कशान        | ञ्चाल       | ١:  |

- (1) दुसऱ्या महायुद्धात ब्रिटिश संकटात सापडल्याने
- (2) पहिल्या महायुद्धातील ब्रिटीशांचा प्रभाव
- (3) बंगालची फाळणी
- (4) वरीलपैकी एकही नाही

What facilitated establishment of Azad Hind Sena?

- (1) The precarious situation of the British in the Second World War
- (2) The influence of the British in the First World War
- (3) Partition of Bengal
- (4) None of the above

#### 68. जोतिबा फुलेंबाबत काय खरे नाही?

- (a) जोतिबांच्या यात्रेदिवशी जन्म म्हणून नांव जोतिबा.
- (b) आजोबांचा फुलांचा व्यवसाय म्हणून आडनांव फुले.
- (c) राइटस् ऑफ मॅन या थॉमस पेनच्या ग्रंथाचा त्यांच्यावर प्रभाव होता.
- (d) विष्णूशास्त्री चिपळूणकर त्यांचे टीकाकार होते
- (e) त्यांना मराठी, इंग्रजी, उर्दू, कन्नड, तामीळ, गुजराती भाषा येत
- (f) विद्येविना अनर्थ हे त्यांनी प्रामुख्याने जाणले.
- (1) (a) ㅋ (b)

(2) (b) 여 (d)

(3) (e) <sup>व</sup> (f)

(4) सर्व विधाने खरी आहेत.

Which statements regarding Jotiba Phule are incorrect?

- (a) Named Jotiba as he was born on Jotiba Procession day.
- (b) His surname "Phule" was drawn from the profession of his grand father.
- (c) Thomas Pen's "Rights of Man" had profound impact on him
- (d) Vishnushastri Chiplunkar was his critique
- (e) He knew Marathi, English, Urdu, Kannada, Tamil, Gujrati languages.
- (f) "Lack of Education is the root cause of all the trouble" he firmly believed in.
- (1) (a) & (b)

(2) (b) & (d)

(3) (e) & (f)

(4) All the statements are correct

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

| 69. | . काग्रसन सायमन कोमशनचा निषेध का केला ?                 |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                       |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
|     | (1)                                                     | काँग्रेसला सुधारप                                                                                                                       | गा समितीत                                                      | त प्रतिनिधित्व                                                        | नव्हते                                                         |                                                                                     |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|     | (2)                                                     | मुस्लिम लीगला                                                                                                                           | प्रतिनिधित्                                                    | त्र होते                                                              |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                     | संपूर्ण स्वातंत्र्य वि                                                                                                                  | (ले गेले न                                                     | व्हते                                                                 |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|     | (4)                                                     | ब्रिटिशांनी ''तोड                                                                                                                       | ा∕फोडा व                                                       | राज्य करा''                                                           | नीती व                                                         | ापरली                                                                               |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|     | Why                                                     | y did Congress                                                                                                                          | boycott                                                        | Simon Con                                                             | nmissi                                                         | on ?                                                                                |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                     | Congress was                                                                                                                            | s not rep                                                      | presented in                                                          | the r                                                          | eform                                                                               | s committee.                                                                                                                |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|     | (2)                                                     | •                                                                                                                                       |                                                                |                                                                       |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|     | (3)<br>(4)                                              | <ul><li>(3) Complete independence was not granted</li><li>(4) The British had adopted the policy of divide &amp; rule</li></ul>         |                                                                |                                                                       |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
|     |                                                         |                                                                                                                                         |                                                                |                                                                       |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
| 70. | संपूर्ण                                                 | र्ग स्वराज्याचा ठराव                                                                                                                    | राष्ट्रीय स                                                    | भेच्या कुठल्या                                                        | अधिवेः                                                         | शनात स                                                                              | ांमत करण्यात आ                                                                                                              | ला ?                                    |                         |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                     | लखनौ                                                                                                                                    | (2)                                                            | मुंबई                                                                 |                                                                | (3)                                                                                 | लाहोर                                                                                                                       | (4)                                     | सुरत                    |  |  |  |  |  |
|     |                                                         | sed ?<br>Lucknow                                                                                                                        | (2)                                                            | Mumbai                                                                | was                                                            | (3)                                                                                 | Lahore                                                                                                                      | (4)                                     | e Independence<br>Surat |  |  |  |  |  |
|     |                                                         |                                                                                                                                         |                                                                | - '                                                                   |                                                                |                                                                                     |                                                                                                                             |                                         |                         |  |  |  |  |  |
| 71. | जे. ए                                                   | रस. मिल व एच. स्                                                                                                                        | ग्न्सर याच्य                                                   | ग्रा लिखाणाने प्र                                                     | प्रभावित                                                       | झालेले                                                                              | समाज सुधारक व                                                                                                               | क्रोण ?                                 |                         |  |  |  |  |  |
| 71. | जे. ए<br>(1)                                            | र्स. मिल व एच. स्<br>महात्मा फुले                                                                                                       | न्सर याच्य                                                     | प्रा लिखाणाने प्र                                                     | प्रभावित<br>(2)                                                | झालेले<br>महर्षी                                                                    | •                                                                                                                           | क्रोण ?                                 |                         |  |  |  |  |  |
| 71. |                                                         |                                                                                                                                         |                                                                | या लिखाणाने प्र                                                       |                                                                | महर्षी                                                                              | •                                                                                                                           | कोण ?                                   |                         |  |  |  |  |  |
| 71. | (1)                                                     | महात्मा फुले                                                                                                                            | गरकर                                                           |                                                                       | (2)<br>(4)                                                     | महर्षी<br>न्यायग                                                                    | कर्वे<br>मूर्ती रानडे                                                                                                       |                                         | Spencer ?               |  |  |  |  |  |
| 71. | (1)                                                     | महात्मा फुले<br>गोपाळ गणेश आ                                                                                                            | गरकर<br>mer was                                                |                                                                       | (2)<br>(4)                                                     | महर्षी<br>न्यायग<br>writin                                                          | कर्वे<br>मूर्ती रानडे                                                                                                       |                                         | Spencer ?               |  |  |  |  |  |
| 71. | (1)<br>(3)<br>Whi                                       | महात्मा फुले<br>गोपाळ गणेश आ<br>ich Social Refor                                                                                        | गरकर<br>mer was<br>ule                                         | s inspired b                                                          | (2)<br>(4)<br>by the                                           | महर्षी<br>न्यायग<br>writin<br>Mah                                                   | कर्वे<br>मूर्ती रानडे<br>gs of J. S. Mil                                                                                    |                                         | Spencer ?               |  |  |  |  |  |
| 72. | (1)<br>(3)<br>Whii<br>(1)<br>(3)                        | महात्मा फुले<br>गोपाळ गणेश आ<br>ich Social Refor<br>Mahatma Ph                                                                          | गरकर<br>mer was<br>ule<br>n Agark                              | s inspired b<br>ar                                                    | (2)<br>(4)<br>y the<br>(2)<br>(4)                              | महर्षी<br>न्यायग<br>writin<br>Mah                                                   | कर्वे<br>मूर्ती रानडे<br>gs of J. S. Mil<br>arshi Karve                                                                     |                                         | Spencer ?               |  |  |  |  |  |
|     | (1)<br>(3)<br>Whii<br>(1)<br>(3)                        | महात्मा फुले<br>गोपाळ गणेश आ<br>ich Social Refor<br>Mahatma Ph<br>Gopal Ganes!                                                          | गरकर<br>mer was<br>ule<br>h Agark<br>————<br>य आग्रह १         | s inspired b<br>ar<br>धरला जात होत                                    | (2)<br>(4)<br>y the<br>(2)<br>(4)                              | महर्षी<br>न्यायग<br>writin<br>Mah<br>Justi                                          | कर्वे<br>मूर्ती रानडे<br>gs of J. S. Mil<br>arshi Karve                                                                     | l and H. 9                              |                         |  |  |  |  |  |
|     | (1)<br>(3)<br>Whi<br>(1)<br>(3)                         | महात्मा फुले<br>गोपाळ गणेश आ<br>ich Social Refor<br>Mahatma Ph<br>Gopal Ganesi<br>क्तक सत्याग्रहात का                                   | गरकर<br>mer was<br>ule<br>h Agark<br>य आग्रह १<br>सामील हे     | s inspired b<br>ar<br>धरला जात होत                                    | (2)<br>(4)<br>y the (2)<br>(4)                                 | महर्षी<br>न्यायग<br>writin<br>Mah<br>Justi                                          | कर्वे<br>मूर्ती रानडे<br>gs of J. S. Mil<br>arshi Karve<br>ce Ranade                                                        | l and H. s<br>————<br>ोल न होण्या       |                         |  |  |  |  |  |
|     | (1)<br>(3)<br>Whii<br>(1)<br>(3)<br>वैयवि<br>(1)<br>(3) | महात्मा फुले गोपाळ गणेश आ ich Social Refor Mahatma Ph<br>Gopal Ganesi<br>स्तक सत्याग्रहात का<br>दुसऱ्या महायुद्धात<br>परदेशी वस्तूंचा ब | गरकर mer was ule n Agark य आग्रह १ सामील हं                    | s inspired b<br>ar<br>धरला जात होत<br>ग्रेण्याचा                      | (2)<br>(4)<br>y the (2)<br>(4)<br>(7)<br>(2)<br>(4)<br>ent ext | महर्षी<br>न्यायग<br>writin<br>Mah<br>Justi<br>दुसऱ्य<br>उपरोव                       | कर्वे<br>मूर्ती रानडे<br>gs of J. S. Mil<br>arshi Karve<br>ce Ranade<br>महायुद्धात सार्म<br>ऋत कशाचाही नाहें<br>people to : | l and H. ९<br>————<br>ोल न होण्या<br>ो. | चा                      |  |  |  |  |  |
|     | (1)<br>(3)<br>Whii<br>(1)<br>(3)<br>वैयवि<br>(1)<br>(3) | महात्मा फुले गोपाळ गणेश आ ich Social Refor Mahatma Ph<br>Gopal Ganesi<br>क्तक सत्याग्रहात का<br>दुसऱ्या महायुद्धात<br>परदेशी वस्तूंचा ब | गरकर mer was ule h Agark य आग्रह १ सामील हें महिष्कार sobedier | s inspired b<br>ar<br>धरला जात होत<br>शेण्याचा<br>nce moveme<br>d War | (2)<br>(4)<br>y the (2)<br>(4)<br>(7)<br>(2)<br>(4)            | महर्षी<br>न्यायग<br>writin<br>Mah<br>Justi<br>-<br>दुसन्य<br>उपरोव<br>corted<br>Not | कर्वे<br>मूर्ती रानडे<br>gs of J. S. Mil<br>larshi Karve<br>lce Ranade<br>ा महायुद्धात सार्म<br>क्त कशाचाही नाहें           | l and H. ९<br>ोल न होण्या<br>ो.         | चा                      |  |  |  |  |  |

| A   |         |                                                  |           |               | 21       |          |          |             |             | QICIVI        |  |  |  |  |  |
|-----|---------|--------------------------------------------------|-----------|---------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|---------------|--|--|--|--|--|
| 73. | गोपाळ   | ठ गणेश आगरकरांचा व                               | कशावर     | विश्वास नव्ह  | ता व म्ह | रणून त्य | ांनी त्य | ा विरोधात क | ार्य केले ? |               |  |  |  |  |  |
|     | (a)     | पुनर्जन्म                                        |           |               | (b)      | जाती     | व्यवस्थ  | था          |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (c)     | बालविवाह                                         |           |               | (d)      | अस्पृ    | श्यता    |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (1)     | (b), (c)                                         | (2)       | (b), (d)      |          | (3)      | (b) ·,   | , (c), (d)  | (4)         | वरील सर्व     |  |  |  |  |  |
|     | Wha     | t Gopal Ganesh A                                 | Agark     | ar did not l  | elieve   | e in ar  | nd the   | erefore wo  | rked ag     | gainst ?      |  |  |  |  |  |
|     | (a)     | Rebirth                                          |           |               | (b)      | Cast     | e sys    | tem         |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (c)     | Child marriage                                   |           |               | (d)      | Unto     | oucha    | bility      |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (1)     | (b), (c)                                         | (2)       | (b), (d)      |          | (3)      | (b) ,    | , (c), (d)  | (4)         | All the above |  |  |  |  |  |
| 74. | धों.के. | . कर्वे यांचेबाबत काय                            | खरे ३     | माहे ?        |          | <u>-</u> | -        |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (a)     |                                                  |           |               |          |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (b)     |                                                  |           |               |          |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (c)     | त्यांनी विधवेशी विव                              | ाह केल    | п.            |          |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (d)     | त्यांनी समता संघाची                              | स्थापन    | ा केली.       |          |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (e)     | त्यांना महाराष्ट्राचे मा                         | र्टेन ल्य | थर किंग म्हणू | न ओळ     | खतात.    |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (f)     | त्यांना भारतरत्न कित                             | ाब बहा    | ाल करण्यात अ  | गला      |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (1)     | (a), (b), (c), (d)                               |           |               | (2)      | (b),     | (c), (d  | l), (f)     |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (3)     | (a), (b), (e), (f)                               |           |               | (4)      | (c), (   | (d), (e  | e), (f)     |             |               |  |  |  |  |  |
|     | Wha     | t is <b>true</b> of D. K.                        | Karve     | ?             |          |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (a)     | He established F                                 | ergus     | son College   | 2        |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (b)     | He established S                                 | . N. I    | D. T. Wome:   | ns Un    | iversi   | ty.      |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (c)     | He married a w                                   | idow.     |               |          |          |          | •           |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (d)     | He established S                                 | Samta     | Sangh.        |          |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (e)     | He is known as Maharashtra's Martin Luther King. |           |               |          |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |
|     | (f)     | He was awarde                                    | d Bha     | rat Ratna     |          |          |          |             |             |               |  |  |  |  |  |

(a), (b), (c), (d)

(a), (b), (e), (f)

(1)

P.T.O.

(2)

(b), (c), (d), (f)

(4) (c), (d), (e), (f)

| 75. | . स्वराज पार्टीचे प्रमुख उद्दिष्ट काय होते ? |                                                             |                    |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     | (a)                                          | कायदे मंडळात प्रवेश                                         |                    |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (b)                                          | इंग्रजांनी स्थापन केलेल्या संस्थांचा बहिष                   | प् <del>का</del> र |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (c)                                          | वैधानिक विरोध                                               |                    |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | (a) (2) (a), (b)                                            |                    | (3) (b), (c) (4) (c)                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Wha                                          | it was the chief objective of the                           | Swaraj P           | arty ?                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (a)                                          | Council Entry                                               | 1.1.1.             | d. Pred                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (b)<br>(c)                                   | Boycott of the institutions estal Constitutional Opposition | blished b          | y the British                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | (a) (2) (a), (b)                                            |                    | (3) (b), (c) (4) (c)                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | <del>(1)</del>                               | (a) (2) (a), (b)                                            |                    |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76. | 'ਸੀਰ                                         | सत्याग्रहा' चे अंतिम उद्दिष्ट काय होते?                     |                    |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | मीठ कायदा खारीज करणे                                        | (2)                | सर्वसामान्यांना आर्थिक विवंचनेतून सोडविणे |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                          | पूर्ण स्वराज                                                | (4)                | वरीलपैकी काहीही नाही                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Wha                                          | it was the ultimate objective of                            | the "Salt          | Satyagraha" ?                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | Repeal of Salt Laws                                         | (2)                | Economic relief to common people          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                          | Poorna Swaraj                                               | (4)                | None of the above                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77. | 1920                                         | मध्ये माणगाव येथे 'अस्पृश्यांची परिषद                       | ' कोणी भ           | रविली ?                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | महात्मा गांधी                                               | (2)                | डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                          | छत्रपती शाहू महाराज                                         | (4)                | वि. रा. शिंदे                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Who                                          | organised the 'Conference of U                              | Jntoucha           | bles' in 1920 at Mangaon ?                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | Mahatma Gandhi                                              | (2)                | Dr. Babasaheb Ambedkar                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                          | Chhatrapati Shahu Maharaj                                   | (4)                | V. R. Shinde                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78. | गांधीः                                       | <br>जींनी ''सत्याग्रह सभा'' कशाच्या विरोधात                 | त सुरु केली        | 1?                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | मीठ कायदा                                                   | (2)                | रौलेट कायदा                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                          | भारत सरकारचा 1919 चा कायदा                                  | (4)                | जालीयनवाला बाग हत्याकांड                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | In p                                         | rotest of what Gandhiji started                             | "Satyagı           | aha Sabha" ?                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | Salt Law                                                    | (2)                | Rowlatt Act                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                          | Govt. of India's Act 1919                                   | (4)                | Jaliyanwala Bagh massare                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79. | महारा                                        | ष्ट्राचे आद्य समाजसुधारक कोणाला म्हण                        | तात ?              |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | छ. शाहू महाराज                                              | (2)                | महात्मा ज्योतिबा फुले                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                          | अण्णा हजारे                                                 | (4)                | ना. ग. गोरे                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Who                                          | o is called the first social reform                         | er of Mal          | harashtra ?                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                          | Chhatrapati Shahu Maharaj                                   | (2)                | Mahatma Jyotiba Phule                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                          | Anna Hajare                                                 | (4)                | N. G. Gore                                |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 80. | . पंडिता रमाबाईंबद्दल कोणती विधाने <b>बरोबर</b> आहेत? |                                                                             |                |                                       |             |             |                   |       |               |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|---------------|--|--|--|
|     | (a)                                                   | त्या संस्कृत भाषेत रि                                                       | नेष्णात        | होत्या.                               |             |             |                   |       |               |  |  |  |
|     | (b)                                                   | त्या वेदांवर प्रवचन रं                                                      | देत            |                                       |             |             |                   |       |               |  |  |  |
|     | (c)                                                   | त्यांनी ख्रिश्चन धर्माच                                                     | त्रा स्वीव     | कार केला.                             |             |             |                   |       |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | (a)                                                                         | (2)            | (a), (b)                              |             | (3)         | (a), (b), (c)     | (4)   | कोणतेही नाही. |  |  |  |
|     | Whic<br>(a)<br>(b)<br>(c)                             | ch of the followin<br>she was a Sansk<br>she gave discoun<br>she adopted Ch | rit scl        | nolar.<br>n Vedas.                    | corre       | ct rega     | arding Pandita R  | Ramab | ai ?          |  |  |  |
|     | (1)                                                   | (a)                                                                         | (2)            | (a), (b)                              |             | (3)         | (a), (b), (c)     | (4)   | None          |  |  |  |
| 81. | भारता                                                 | <br>त दगडी कोळसा वापर                                                       | ——<br>हन कित   |                                       | प्राप्त के  | <br>जी जां  |                   |       |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | 67%                                                                         | (2)            | 50%                                   |             | (3)         | 20%               | (4)   | 17%           |  |  |  |
|     | How                                                   | much percentage                                                             | e of er        | nergy is pro                          | duced       | l in In     | dia by using Coa  | al?   |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | 67%                                                                         | (2)            | 50%                                   |             | (3)         | 20%               | (4)   | 17%           |  |  |  |
| 82. | खाली                                                  | लपैकी कोणते अभयार                                                           | ्ण्य गव        | ——<br>याकरता प्रसिद्ध                 | <br>( आहे ? | >           |                   |       |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | सागरेश्वर - सांगली                                                          |                |                                       | (2)         | मेळघा       | ट – अमरावती       |       |               |  |  |  |
|     | (3)                                                   | राधानगरी - कोल्हापू                                                         | र              |                                       | (4)         | तानसा       | – ठाणे            |       |               |  |  |  |
|     | Whic                                                  | ch of the following                                                         | g wild         | l life Sanctu                         | aries       | is kno      | wn for Bisons ?   |       |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | Sagareshwar - S                                                             | _              |                                       | (2)         |             | hat - Amaravati   |       |               |  |  |  |
|     | (3)                                                   | Radhanagari - K                                                             | Colhap         | our                                   | (4)         | Tans        | a - Thane         |       |               |  |  |  |
| 83. | खाली                                                  | ——— ———<br>लपैकी कोणता गरम प                                                | -<br> ण्याचा   | ===================================== | । स्थित     | —<br>नाही ? |                   |       |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | वज्रेश्वरी                                                                  | (2)            | राजवाडी                               |             | (3)         | आसवली             | (4)   | उन्हेरे       |  |  |  |
|     | Whic                                                  | ch of the following                                                         | g hot          | water sprin                           | gs is ı     | not loc     | cated in Ratnagir | ·i?   |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | Vajreshwari                                                                 | (2)            | Rajwadi                               |             | (3)         | Asawali           | (4)   | Unhere        |  |  |  |
| 84. | जोगेश                                                 |                                                                             | <br>त्ह्यात रि | स्थत आहेत?                            |             |             |                   |       |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | मुंबई उपनगर                                                                 |                |                                       | (2)         | कोल्हा      | पूर               |       |               |  |  |  |
|     | (3)                                                   | अमरावती                                                                     |                |                                       | (4)         | औरंगा       | बाद               |       |               |  |  |  |
|     | In which district are the Jogeshwari Caves located ?  |                                                                             |                |                                       |             |             |                   |       |               |  |  |  |
|     | (1)                                                   | Mumbai Suburb                                                               | an             |                                       | (2)         | Kolh        | =                 |       |               |  |  |  |
|     | (3)                                                   | Amravati                                                                    |                |                                       | (4)         | Aura        | ngabad<br>        |       |               |  |  |  |

| 85. | तांबड       | ा समुद्र व भूमध्यसःगर                      | कोणत          | या कालव्याने ज        | नोडला '        | गेला अ    | ाहे ?                |          |            |                |
|-----|-------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------|-----------|----------------------|----------|------------|----------------|
|     | (1)         | सुएझ                                       |               |                       | (2)            | पनामा     | Г                    |          |            |                |
|     | (3)         | इंदिरा गांधी                               |               |                       | (4)            | वरील      | पैकी कोणतेही नाही    |          |            |                |
|     | Red         | sea and the medi                           | terrar        | nean sea are          | conn           | ected     | by which canal       | ?        |            |                |
|     | (1)         | Suez                                       |               |                       | (2)            | Pana      | •                    |          |            |                |
|     | (3)         | Indira Gandhi                              |               |                       | (4)            | Non       | e of the above       |          |            |                |
| 86. |             | नंत पंचायत राज अभिया<br>ा कोणता ?          | न' पुरस्      | कारांतर्गत, तृतीय     | क्रमांक        | जचे ₹1    | 0 लाखाचे पारितोषिक   | पटकवण    | गारा पूर्व | महाराष्ट्रातील |
|     | (1)         | अमरावती                                    | (2)           | गडचिरोली              |                | (3)       | चंद्रपूर             | (4)      | गोंदिय     | Т              |
|     |             | ch is the district in<br>chayat Raj Abhiya |               |                       |                |           |                      | d the    | third '    | Yashwant       |
|     | (1)         | Amravati                                   | (2)           | Gadchiroli            |                | (3)       | Chandrapur           | (4)      | Gone       | dia            |
| 87. | सदाह        |                                            | <br>रख्याने   | —<br>कोणत्या भागा     | —<br>त आढ      | ळतात ?    |                      |          | -          |                |
|     | (1)         | 3000 मिमी पेक्षा जा                        | -             |                       |                | (2)       | 1000 मिमी इतक्या     | पर्जन्या | चे प्रदेश  |                |
|     | (3)         | 600 मिमी इतक्या प                          | र्जन्याचे     | प्रदेश                |                | (4)       | 600 मिमी पेक्षा कम   |          |            |                |
|     | Whe         | re are the Evergre                         | een F         | orests found          | l in N         | Iahara    | ishtra ?             |          |            |                |
|     | (1)         | 3000 mm and m                              |               |                       |                | (2)       | 1000 mm rainfa       | ıll reg  | ion        |                |
|     | (3)         | 600 mm rainfall                            |               | •                     |                | (4)       | Less than 600 n      | •        |            | egion          |
| 88. | <br>खाली    | <br>लपैकी कोणत्या रेखावृ                   | <br>त्तांच्या | ————<br>दरम्यान भारता | ——<br>वे स्थान | आहे ?     | )                    | _        | _          |                |
|     | (1)         | 36° 07' ते 97° 25'                         |               |                       |                |           | )4' ते 37° 06' पूर्व |          |            |                |
|     | (3)         | 08° 04' ते 37° 06'                         | उत्तर         |                       | ` '            |           | )7' ते 97° 25' पूर्व |          |            |                |
|     | Betw        | veen which of the                          | follo         | wing longiti          | ıdes i         | s Indi    | a located ?          |          |            |                |
|     | (1)         | 36° 07' to 97° 25'                         |               | 0 0                   | (2)            |           | 04' to 37° 06' East  | :        |            |                |
|     | (3)         | 08° 04' to 37° 06'                         | Nor           | :h                    | (4)            | 68° (     | 07' to 97° 25' East  | :        |            |                |
| 89. | <br>सुसुत्र | ता व व्यवस्थापन याक                        | <br>रिता भ    | <br>ारतीय रेल्वेचे f  | -<br>केती वि   | त्रभाग वे | <br>ज्लेले आहेत ?    |          |            |                |
|     | (1)         | 12                                         | (2)           | 16                    |                | (3)       | 08                   |          | (4)        | 10             |
|     |             | coordination and sions?                    | mana          | gement, Inc           | lian R         | ailwa     | ys have been div     | vided '  | in to h    | now many       |
|     | (1)         | 12                                         | (2)           | 16                    |                | (3)       | 08                   |          | (4)        | 10             |
|     |             |                                            | A CE          |                       | TT TAT         |           |                      |          |            |                |

|                 | नवव्या पचवाषिक याजनमध्य काणत्या उद्दिष्टाला अग्रक्रम दण्यात आला होता ? |                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                        |                                                              |                                                                                        |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                 | (1)                                                                    | समाजवादी समाज                                                                                                                         | रचना                                                 |                                                                                        |                                                              |                                                                                        |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | (2)                                                                    | आत्मनिर्भरता                                                                                                                          |                                                      |                                                                                        |                                                              |                                                                                        |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | (3)                                                                    | समताधिष्ठित न्याय                                                                                                                     | गंसह वि                                              | कास                                                                                    |                                                              |                                                                                        |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | (4)                                                                    | प्रादेशिक समतोल                                                                                                                       |                                                      |                                                                                        |                                                              |                                                                                        |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | Whi                                                                    | Which objective was given top priority in the Ninth Five Year Plan?                                                                   |                                                      |                                                                                        |                                                              |                                                                                        |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | (1) Socialistic Pattern of Society                                     |                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                        |                                                              |                                                                                        |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | (2)<br>(3)                                                             | Self reliance<br>Growth with s                                                                                                        | ocial is                                             | ectico and                                                                             | معددانه                                                      | • • •                                                                                  |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | (4)                                                                    | Regional balar                                                                                                                        |                                                      |                                                                                        | equant                                                       | ·y                                                                                     |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
| <del></del> 91. | कोणत                                                                   | ——-<br>या पंचवार्षिक योजने                                                                                                            | ——<br>नेच्या कार                                     | ळात विकास :                                                                            | प्रकल्पाचे                                                   | <br>गि साधन                                                                            | ————<br>सामुग्री संरक्षण क्षेत्र                                                                         | ———<br>ाकडे वळ                             | —<br>विणे भाग पडले?                                     |  |  |  |  |  |
|                 | (1)                                                                    | पहिली पंचवार्षिक                                                                                                                      |                                                      |                                                                                        | (2)                                                          |                                                                                        | पंचवार्षिक योजना                                                                                         |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | (3)                                                                    | तिसरी पंचवार्षिक                                                                                                                      | योजना                                                |                                                                                        | (4)                                                          | •                                                                                      | ो पंचवार्षिक योजना                                                                                       | Ī                                          |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | ` '                                                                    | hich five year p                                                                                                                      | lan per                                              | iod the res                                                                            | ` '                                                          | of de                                                                                  | velonment secto                                                                                          | or had i                                   | o be diverted to                                        |  |  |  |  |  |
|                 |                                                                        | Defence Sector ?                                                                                                                      |                                                      |                                                                                        |                                                              | or ac                                                                                  | eropinem secte                                                                                           | i iida i                                   | o be diverted to                                        |  |  |  |  |  |
|                 | (1)                                                                    | First five year                                                                                                                       | -                                                    |                                                                                        | (2)                                                          |                                                                                        | nd five year pla                                                                                         | an                                         |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 | (3)                                                                    | Third five year                                                                                                                       | r plan                                               |                                                                                        | (4)                                                          | Fifth                                                                                  | five year plan                                                                                           |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
|                 |                                                                        |                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                        |                                                              | _                                                                                      |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
| 92.             | खाली                                                                   |                                                                                                                                       | माणी अप                                              | गुऊर्जा प्रकल्प                                                                        | स्थापित                                                      | नाही ?                                                                                 |                                                                                                          |                                            |                                                         |  |  |  |  |  |
| 92.             | खाली<br>(1)                                                            | लपैकी कोणत्या ठिव<br>कुंदनकुलम                                                                                                        | काणी अप्<br>(2)                                      | गुऊर्जा प्रकल्प<br>कल्पक्कम                                                            | स्थापित                                                      | ा <b>नाही</b> ?<br>(3)                                                                 | रावत भट्टा                                                                                               | (4)                                        | नैवेली                                                  |  |  |  |  |  |
| 92.             | (1)                                                                    |                                                                                                                                       | (2)                                                  | कल्पक्कम                                                                               |                                                              | (3)                                                                                    | रावत भट्टा                                                                                               | ` '                                        | नैवेली                                                  |  |  |  |  |  |
| 92.             | (1)                                                                    | कुंदनकुलम                                                                                                                             | (2)<br>ing pla                                       | कल्पक्कम<br>ces does n                                                                 | ot have                                                      | (3)                                                                                    | रावत भट्टा                                                                                               | ` '                                        | नैवेली<br>Ney <b>v</b> eli                              |  |  |  |  |  |
| 92.             | (1)<br>Whice<br>(1)<br>2011                                            | कुंदनकुलम<br>ch of the followi<br>Kundan Kular<br>च्या जनगणनेच्या अ                                                                   | (2)<br>ing pla<br>n (2)                              | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakka                                                     | ot have<br>am                                                | (3)<br>e a Ne<br>(3)                                                                   | रावत भट्टा<br>uclear Power Pl<br>Ravat Bhata                                                             | lant ?<br>(4)                              | Ney <b>v</b> eli                                        |  |  |  |  |  |
|                 | (1)<br>Whice<br>(1)                                                    | कुंदनकुलम<br>ch of the followi<br>Kundan Kular<br>च्या जनगणनेच्या अ                                                                   | (2)<br>ing pla<br>n (2)                              | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakka                                                     | ot have<br>am                                                | (3)<br>e a Ne<br>(3)                                                                   | रावत भट्टा<br>uclear Power Pl<br>Ravat Bhata                                                             | lant ?<br>(4)                              | Ney <b>v</b> eli                                        |  |  |  |  |  |
|                 | (1)<br>Whic<br>(1)<br>2011<br>आहे?<br>(1)                              | कुंदनकुलम<br>ch of the followi<br>Kundan Kular<br>च्या जनगणनेच्या अ<br>गोवा                                                           | (2)<br>ing plac<br>n (2)<br>आधारे कं                 | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakk<br>गेणते राज्य भ<br>मिझोरम                           | ot have<br>am<br>—<br>ारतात ट                                | (3) e a Ner (3) eranger                                                                | रावत भट्टा uclear Power Pl Ravat Bhata ने सर्वात जास्त शह                                                | lant ?<br>(4)<br>री लोकर<br>(4)            | Neyveli<br>नंख्या असलेले राज्य<br>केरळ                  |  |  |  |  |  |
|                 | (1)<br>Whic<br>(1)<br>2011<br>आहे?<br>(1)                              | कुंदनकुलम<br>ch of the followi<br>Kundan Kular<br>————————————————————————————————————                                                | (2)<br>ing plac<br>n (2)<br>आधारे कं                 | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakk<br>गेणते राज्य भ<br>मिझोरम                           | ot have<br>am<br><br>ारतात ट<br>percen                       | (3) e a Ner (3) eranger                                                                | रावत भट्टा uclear Power Pl Ravat Bhata ने सर्वात जास्त शह                                                | lant ?<br>(4)<br>री लोकर<br>(4)            | Neyveli<br>नंख्या असलेले राज्य<br>केरळ                  |  |  |  |  |  |
|                 | (1)<br>Whic<br>(1)<br>2011<br>आहे ?<br>(1)<br>Whic<br>(1)              | कुंदनकुलम<br>ch of the followi<br>Kundan Kular<br>च्या जनगणनेच्या ३<br>गोवा<br>ch is the most u                                       | (2) ing place n (2) आधारे कं (2) rbanise (2)         | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakk<br>ोणते राज्य भ<br>मिझोरम<br>ed state in<br>Mizoram  | ot have<br>am<br>ारतात ट<br>percen                           | (3)<br>e a Ner<br>(3)<br>क्केवारी<br>(3)<br>tage of<br>(3)                             | रावत भट्टा uclear Power Pl Ravat Bhata  ने सर्वात जास्त शह  तामिळनाडू f population as Tamilnadu          | lant ?<br>(4)<br>री लोकर<br>(4)<br>per the | Neyveli<br>नंख्या असलेले राज्य<br>केरळ<br>2011 census ? |  |  |  |  |  |
| 93.             | (1)<br>Whic<br>(1)<br>2011<br>आहे ?<br>(1)<br>Whic<br>(1)              | कुंदनकुलम ch of the following Kundan Kular च्या जनगणनेच्या अ गोवा ch is the most us Goa                                               | (2) ing place n (2) आधारे कं (2) rbanise (2)         | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakk<br>ोणते राज्य भ<br>मिझोरम<br>ed state in<br>Mizoram  | ot have<br>am<br>ारतात ट<br>percen                           | (3)<br>e a Ner<br>(3)<br>क्केबारी<br>(3)<br>tage of<br>(3)                             | रावत भट्टा uclear Power Pl Ravat Bhata  ने सर्वात जास्त शह  तामिळनाडू f population as Tamilnadu          | lant ?<br>(4)<br>री लोकर<br>(4)<br>per the | Neyveli<br>नंख्या असलेले राज्य<br>केरळ<br>2011 census ? |  |  |  |  |  |
| 93.             | (1) Whice (1) 2011 आहे? (1) Whice (1)                                  | कुंदनकुलम ch of the following Kundan Kular च्या जनगणनेच्या अ गोवा ch is the most us Goa लपैकी कोणता किन                               | (2) ing place n (2) आधारे कं (2) rbanise (2)         | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakk<br>ोणते राज्य भ<br>मिझोरम<br>ed state in<br>Mizoram  | ot have<br>am<br>ारतात ट<br>percen                           | (3)<br>e a Ner<br>(3)<br>क्केबारी<br>(3)<br>tage of<br>(3)<br>भाग आहे                  | रावत भट्टा uclear Power Pl Ravat Bhata  ने सर्वात जास्त शह  तामिळनाडू f population as Tamilnadu          | lant ?<br>(4)<br>री लोकर<br>(4)<br>per the | Neyveli<br>नंख्या असलेले राज्य<br>केरळ<br>2011 census ? |  |  |  |  |  |
| 93.             | (1)<br>Whic<br>(1)<br>2011<br>आहे?<br>(1)<br>Whic<br>(1)<br>(1)<br>(3) | कुंदनकुलम ch of the following Kundan Kular च्या जनगणनेच्या अ गोवा ch is the most us Goa लपैकी कोणता किना कोंकण किनारा                 | (2) ing plae n (2) भाधारे क (2) rbanise (2)          | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakka<br>ोणते राज्य भ<br>मिझोरम<br>ed state in<br>Mizoram | ot have<br>am<br>ारतात ट<br>percen<br>प्राचा १<br>(2)<br>(4) | (3) e a Ner (3) क्केवारी (3) tage of (3) माग आहे                                       | रावत भट्टा uclear Power Pi Ravat Bhata ने सर्वात जास्त शह तामिळनाडू f population as Tamilnadu ? र किनारा | lant ?<br>(4)<br>री लोकर<br>(4)<br>per the | Neyveli<br>नंख्या असलेले राज्य<br>केरळ<br>2011 census ? |  |  |  |  |  |
| 93.             | (1)<br>Whic<br>(1)<br>2011<br>आहे?<br>(1)<br>Whic<br>(1)<br>(1)<br>(3) | कुंदनकुलम ch of the following Kundan Kular च्या जनगणनेच्या अ गोवा ch is the most us Goa लपैकी कोणता किना कोंकण किनारा कोरोमंडल किनारा | (2) ing place n (2) आधारे क (2) rbanise (2) ारा भारत | कल्पक्कम<br>ces does n<br>Kalpakka<br>ोणते राज्य भ<br>मिझोरम<br>ed state in<br>Mizoram | ot have<br>am<br>ारतात ट<br>percen<br>प्राचा १<br>(2)<br>(4) | (3)<br>e a Ne<br>(3)<br>क्केवारी<br>(3)<br>tage of<br>(3)<br>माग आहे<br>मलबा<br>दक्षिण | रावत भट्टा uclear Power Pi Ravat Bhata ने सर्वात जास्त शह तामिळनाडू f population as Tamilnadu ? र किनारा | lant ?<br>(4)<br>री लोकर<br>(4)<br>per the | Neyveli<br>नंख्या असलेले राज्य<br>केरळ<br>2011 census ? |  |  |  |  |  |

| 95. | महाराष्ट्रातील मासेमारीबद्दल काय खरे <b>नाही</b> ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |           |         |          |         |                 |         |                     |       |          |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------|----------|---------|-----------------|---------|---------------------|-------|----------|--|
|     | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | महारा       | ष्ट्रात म | सिमारी  | साठी ७   | 5000 रे | ोक्षा अधिक चें  | ी.कि.मि | . क्षेत्र उपयुक्त ३ | नाहे. |          |  |
|     | (b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |         |          |         | ाऱ्या व गोड्या  |         | _                   |       |          |  |
|     | (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | अधिव        | क्र मासे  | मारी गो | ड्या पा  | ण्यावर  | चालते.          |         |                     |       |          |  |
|     | (d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | सुमारे      | अर्धे प   | कडले    | ने मासे  | सुकवि   | ले जातात.       |         |                     |       |          |  |
|     | (e)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |           |         | ामारी बं | _       |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (a), (      | (b)       |         | (2)      | (c),    | (d)             | (3)     | (c), (e)            | (4)   | (a), (d) |  |
|     | <ul> <li>What is not true of fishing in Maharashtra?</li> <li>(a) More than 75000 sq.kms of area is available for fishing in Maharashtra.</li> <li>(b) Fishing in Maharashtra is on marine, estuarine and fresh water.</li> <li>(c) More fishing is done on fresh water.</li> <li>(d) Almost half the fish collected is dried.</li> <li>(e) Fishing is closed in severe summer.</li> </ul> |             |           |         |          |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (a), (      | (b)       |         | (2)      | (c),    | (d)             | (3)     | (c), (e)            | (4)   | (a), (d) |  |
| 96. | जोङ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ा लाव       | τ:        |         |          |         |                 |         |                     |       |          |  |
| 96. | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | आपट         | ī         |         |          | (i)     | पेपर            |         |                     |       |          |  |
|     | (b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | पळस         |           |         |          | (ii)    | काथ             |         |                     |       |          |  |
|     | (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | खैर         |           |         |          | (iii)   | रंग             |         |                     |       |          |  |
|     | (d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | बांबू       |           |         |          | (iv)    | बिडी            |         |                     |       |          |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (a)         | (b)       | (c)     | (d)      |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (i)         | (ii)      | (iii)   | (iv)     |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (ii)        | (iii)     | (i)     | (ii)     |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (iii)       | (iv)      | (ii)    | (i)      |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (iv)        | (i)       | (iv)    | (iii)    |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | follov    | wing :  |          | 4.5     | _               |         |                     |       |          |  |
|     | (a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Apta        |           |         |          | (i)     | Paper           |         |                     |       |          |  |
|     | (b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pala        |           |         |          | (ii)    | Catcehu         |         |                     |       |          |  |
|     | (c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kha:<br>Bam |           |         |          | (iii)   | Colour<br>Beedi |         |                     |       |          |  |
|     | (d)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (a)         | (b)       | (c)     | (d)      | (iv)    | beedi           |         |                     |       |          |  |
|     | (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (i)         | (ii)      | (iii)   | (iv)     |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (ii)        | (iii)     | (i)     | (ii)     |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (iii)       | (iv)      | (ii)    | (i)      |         |                 |         |                     |       |          |  |
|     | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (iv)        | (i)       | (iv)    | (iii)    |         |                 |         |                     |       |          |  |

| 97. | 2005                                                    | मध्ये ।                                                                          | महानिमि     | र्गती, म | हावहन        | आणि ग            | महावितरण या तीन कंपन्या  | मधुन तयार करण्यात आल्या |  |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
|     | आहेत                                                    | Г.                                                                               |             |          |              |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                     | एम.ए                                                                             | (स.इ.बी     | . महार   | ष्ट्र राज्य  | य विद्युत        | न मंडळ.                  |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (2)                                                     | एम.पं                                                                            | ी.सी.बी     | . महार   | ाष्ट्र प्रदू | षण निय           | गंत्रण मंडळ.             |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                     | एम.ए                                                                             | ्स.एस.      | आय.र्ड   | ो.सी. म      | हाराष्ट्र        | लघुउद्योग विकास महामंडळ. |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (4)                                                     | एम.ए                                                                             | (स.आर.      | टी.सी.   | महाराष       | ट्र राज्य        | मार्ग परिवहन मंडळ        |                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                         | Mahanirmiti, Mahavahan and Mahavitaran are three companies carved out ofin 2005. |             |          |              |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (1) MSEB Maharashtra State Electricity Board.           |                                                                                  |             |          |              |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (2) MPCB Maharashtra Pollution Control Board.           |                                                                                  |             |          |              |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                     |                                                                                  |             |          |              |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (4) MSRTC Maharashtra State Road Transport Corporation. |                                                                                  |             |          |              |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
| 98. | जोङ                                                     | ग लावा                                                                           | :           |          |              |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                         | नदी                                                                              |             |          |              |                  | उगमस्थान                 |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (a)                                                     | गोदाव                                                                            | <b>ग</b> री |          |              | (i)              | महाबळेश्वर               |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (b)                                                     | भीमा                                                                             |             |          |              | (ii)             | त्र्यंबकेश्वर            |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (c)                                                     | कृष्ण                                                                            | Ţ           |          |              | (iii)            | गाविलगड                  |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (d)                                                     | पूर्णा                                                                           |             |          |              | (iv)             | भीमाशंकर                 |                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                         | (a)                                                                              | (b)         | (c)      | (d)          |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                     | (i)                                                                              | (ii)        | (iv)     | (iii)        |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (2)                                                     | (ii)                                                                             | (iv)        | (i)      | (iii)        |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                     | (iv)                                                                             | (iii)       | (ii)     | (i)          |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (4)                                                     | (iii)                                                                            | (i)         | (ii)     | (iv)         |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | Mate                                                    |                                                                                  | follor      | wing :   | :            |                  | _                        |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (2)                                                     | Rive                                                                             | er<br>avari |          |              | ( <del>;</del> ) | Source<br>Mahabaleshwar  |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (a)<br>(b)                                              | Bhir                                                                             |             |          |              | (i)<br>(ii)      | Tryambakeshwar           |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (c)                                                     | Kris                                                                             |             |          |              | (iii)            | Gavilgad                 |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (d)                                                     | Puri                                                                             | na          |          |              | (iv)             | Bhima Shankar            |                         |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                         | (a)                                                                              | (b)         | (c)      | (d)          |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (1)                                                     | (i)                                                                              | (ii)        | (iv)     | (iii)        |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (2)                                                     | (ii)                                                                             | (iv)        | (i)      | (iii)        |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (3)                                                     | (iv)                                                                             | (iii)       | (ii)     | (i)          |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |
|     | (4)                                                     | (iii)                                                                            | (i)         | (ii)     | (iv)         |                  |                          |                         |  |  |  |  |  |  |

| 99.  | महाराष्ट्रातील कोणत्या प्रदेशात नैऋत्य मान्सून वाऱ्यांच्या दोन्ही शाखापासून पाऊस मिळतो ? |                                   |                |                                                                                    |                  |                              |        |                |                    |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------|----------------|--------------------|--|--|
|      | (1)                                                                                      | मराठवाडा                          | (2)            | कोंकण                                                                              | (3)              | खानदेश                       |        | (4)            | विदर्भ             |  |  |
|      |                                                                                          | ch region of Mah                  | narash         | ntra receives rain                                                                 | fall fr          | om both the                  | brai   | nches          | of North West      |  |  |
|      | (1)                                                                                      |                                   | (2)            | Konkan                                                                             | (3)              | Khandesh                     |        | (4)            | Vidarbha           |  |  |
| 100. | देशात                                                                                    | ोल पहिली 'संत्रा वाय              | नरी' ना        | गपूर जिल्ह्यातील कोण                                                               | त्या ठि          | काणी प्रस्तावित उ            | भाहे ? |                |                    |  |  |
|      | (1)                                                                                      | सावरगाव                           | (2)            | भिवापूर                                                                            | (3)              | काटोल                        |        | (4)            | नारखेड             |  |  |
|      | Whe                                                                                      | ere is first 'Orange<br>Savargaon | (2)            | ery' of the country<br>Bhivapur                                                    | y prop<br>(3)    | oosed in Nagj<br>Katol       | pur (  | distric<br>(4) | t ?<br>Narkhed     |  |  |
| 101. | खार्ल                                                                                    | लिपैकी कोणते खनिज                 | लोहख           | निज <b>नाही</b> ?                                                                  |                  |                              |        |                |                    |  |  |
|      | (1)                                                                                      | हेमेटाईट                          | (2)            | लिमोनाईट                                                                           | (3)              | लिग्नाईट                     |        | (4)            | मॅग्नेटाईट         |  |  |
|      | Whi<br>(1)                                                                               | ch of the followin<br>Hematite    | g ores<br>(2)  | s is <b>not</b> an iron or<br>Limonite                                             | e ?<br>(3)       | Lignite                      |        | (4)            | Magnetite          |  |  |
| 102. | महारा                                                                                    | <br>ष्ट्रातील पहिली सैनिक         | शाळा           | ———————<br>कोठे सुरु झाली ?                                                        |                  |                              | -      |                |                    |  |  |
|      | (1)                                                                                      | नाशिक                             | (2)            | पुणे                                                                               | (3)              | सातारा                       |        | (4)            | औरंगाबाद           |  |  |
|      | Whe                                                                                      | ere was the first S<br>Nashik     | ainik<br>(2)   | School started in<br>Pune                                                          | Maha<br>(3)      | rashtra ?<br>Satara          |        | (4)            | Aurangabad         |  |  |
| 103. | महारा<br>(1)                                                                             | ष्ट्रात जून 2010 पर्यंत<br>50     | किती<br>(2)    | जलविद्युत प्रकल्प पूर्ण<br>60                                                      | करण्य<br>(3)     | —————<br>ात आलेले आहेत<br>48 | ?      | (4)            | 25                 |  |  |
|      | ` '                                                                                      | many hydroelec<br>50              | ` '            |                                                                                    | ` ,              |                              | aras   | ` '            |                    |  |  |
| 104. | महारा                                                                                    | ष्ट्राच्या नदी प्रणालीबा          | <br>बत कोप     | गते विधान <b>चुक</b> आहे                                                           | <br>?            |                              |        |                |                    |  |  |
|      |                                                                                          | गोदावरी महाराष्ट्राचे             |                | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • •                                            |                  |                              |        |                |                    |  |  |
|      | (b)                                                                                      |                                   |                | ा महाराष्ट्राबाहेर उगम <sup>्</sup>                                                |                  |                              |        |                |                    |  |  |
|      | (c)                                                                                      | परराज्यातून महाराष्ट्रा           | त येणाः        | ऱ्या नद्या पश्चिम वाहिन                                                            | ने नद्या         | आहेत                         |        |                |                    |  |  |
|      | (1)                                                                                      | (a)                               | (2)            | (b)                                                                                | (3)              | (c) (                        | (4)    | वरील           | पैकी कोणतेही नाही. |  |  |
|      | Whie (a) (b) (c)                                                                         | Two of the nort                   | almo<br>hern i | river system in Most half the area or<br>rivers originate ou<br>m outside states a | f Mah<br>at of N | narashtra.<br>Maharashtra.   |        | ect ?          |                    |  |  |
|      | (1)                                                                                      | (a)                               | (2)            | (b)                                                                                | (3)              | (c) (                        | (4)    | None           | e of the above     |  |  |

A

| 105.     | कोंकण रेल्वे प्रकल्प कोणत्या राज्यांच्या सहकार्यातून उभा राहिला ?           |                                                                                                              |           |                          |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-------------|--------|----------------------------------|----------------|-------------|--|--|--|--|--|
|          | (1) महाराष्ट्र, गोवा, कर्नाटक, केरळ                                         |                                                                                                              |           |                          |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (2)                                                                         | महाराष्ट्र, तामिळना                                                                                          | डू, गोवा  | , केरळ                   |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (3)                                                                         | महाराष्ट्र, गुजरात,                                                                                          | कर्नाटक,  | केरळ                     |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (4)                                                                         | महाराष्ट्र, कर्नाटक,                                                                                         | तामिळ     | गडू, केरळ                |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | Whi                                                                         | Which states have colloborated to develop Konkan Railway Project?                                            |           |                          |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (1)                                                                         | (1) Maharashtra, Goa, Karnataka, Kerala                                                                      |           |                          |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | 1 1                                                                         | <ul><li>(2) Maharashtra, Tamilnadu, Goa, Kerala</li><li>(3) Maharashtra, Gujrat, Karnataka, Kerala</li></ul> |           |                          |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (4)                                                                         | Maharashtra,                                                                                                 | ,         |                          | _           |        | a                                |                |             |  |  |  |  |  |
|          | भारता                                                                       | <br>तील दुसऱ्या क्रमांक                                                                                      | ਜ਼ੀ ਕੇਸ਼ਕ | — -———-<br>गन्रेल्वेगाडी | —<br>കിയപി  | आहे २  | <u>_</u>                         |                |             |  |  |  |  |  |
| 100.     | (1)                                                                         | भोपाळ शताब्दी                                                                                                | 141 4 14  | 11 ((4 1101              |             |        | - दिल्ली (राजधान                 | र्गी एक्सप्रेस | 1)          |  |  |  |  |  |
|          | (3)                                                                         | दुरांतो                                                                                                      |           |                          | (4)         | •      | न क्वीन                          | ,              | • /         |  |  |  |  |  |
|          | ` ,                                                                         | ch is the second                                                                                             | factost   | train in Inc             | ` ,         |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (1)                                                                         | Bhopal Shatab                                                                                                |           | trant in inc             | (2)         | Mur    | nbai - Delhi (R                  | ajdhani        | Express)    |  |  |  |  |  |
|          | (3)                                                                         | Duranto                                                                                                      |           |                          | (4)         |        | can Queen                        | ,              | 1 /         |  |  |  |  |  |
| <br>107. | भारताच्या राष्ट्रपतींकडून राज्यसभेवर किती सदस्यांची नियुक्ती केली जाऊ शकते? |                                                                                                              |           |                          |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
| 2011     | (1)                                                                         | 02                                                                                                           | (2)       | 10                       |             | (3)    | 12                               | (4)            | 08          |  |  |  |  |  |
|          | How                                                                         | many member                                                                                                  | s can tl  | ne Presiden              | t of Ir     | ndia n | ominate to the                   | Rajyasa        | bha ?       |  |  |  |  |  |
|          | (1)                                                                         | 02                                                                                                           | (2)       | 10                       |             | (3)    | 12                               | (4)            | 08          |  |  |  |  |  |
| 108.     | _<br>जिल्ह                                                                  | <br>। परीषदेच्या बैठका                                                                                       | चर्षात कि | ती होऊ शकता              | ———<br>ात ? |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (a)                                                                         | हव्या तितक्या वेळा                                                                                           |           |                          |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (b)                                                                         | वर्षातून जास्तीत ज                                                                                           | स्त चार   | वेळा.                    |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (c)                                                                         | दोन बैठकोतील अ                                                                                               | तर 3 मा   | हेन्यांपेक्षा अधि        | क नको       | t.     |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (d)                                                                         | दोन बैठकीतील अ                                                                                               | तर 4 मा   | हन्यांपेक्षा अधि         | क नको       | t.     |                                  |                | 2           |  |  |  |  |  |
|          | (1)                                                                         | (a) व (b)                                                                                                    | (2)       | (b) व (c)                |             | (3)    | (b) व (d)                        | (4)            | (a) 혁 (c)   |  |  |  |  |  |
|          | How                                                                         | many meeting                                                                                                 | s can th  | nere be of Z             | illa Pa     | risha  | d in a year ?                    |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (a)                                                                         | As often as ne                                                                                               |           |                          |             |        | •                                |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (b)                                                                         | At the most 4                                                                                                |           | •                        |             |        |                                  |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (c)<br>(d)                                                                  | •                                                                                                            |           |                          | -           |        | n two meetings<br>n two meetings |                |             |  |  |  |  |  |
|          | (1)                                                                         | (a) and (b)                                                                                                  | (2)       | (b) and (c)              | •           | (3)    | (b) and (d)                      | (4)            | (a) and (c) |  |  |  |  |  |
|          | (1)                                                                         | (a) and (b)                                                                                                  | (2)       | (b) and (c)              | ,           | (3)    | (D) and (d)                      | (*)            | (a) and (c) |  |  |  |  |  |

| 109. | . राज्यपालांचा कार्यकाळ किती असतो? |                                                                                  |          |                |             |                  |                            |            |                |  |  |  |  |  |
|------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------|------------------|----------------------------|------------|----------------|--|--|--|--|--|
|      | (a)                                | 5 वर्षे                                                                          |          |                |             |                  |                            |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (b)                                | राष्ट्रपतींची मर्जी अ                                                            | सेपर्यंत |                |             |                  |                            |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (c)                                | राज्यपालांची इच्छा                                                               | असेपर्यं | <del>1</del>   |             |                  |                            |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (d)                                | मुख्यमंत्र्यांची इच्छा                                                           | असेपर्य  | <b>त</b>       |             |                  |                            |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                | (a) आणि (b)                                                                      | (2)      | (a) आणि (d     | <b>E</b> )  | (3)              | (a) आणि (d)                | <b>(4)</b> | (b) आणि (c)    |  |  |  |  |  |
|      | Wha<br>(a)                         | What is tenure of the Gov <b>ernor ?</b><br>(a) 5 Years                          |          |                |             |                  |                            |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (b)<br>(c)<br>(d)                  | (b) during the pleasure of the President. (c) as per the desire of the Governor. |          |                |             |                  |                            |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                | (a) and (b)                                                                      | (2)      | (a) and (c)    | )           | (3)              | (a) and (d)                | (4)        | (b) and (c)    |  |  |  |  |  |
| 110. | भारती                              | य संविधानात 10 मूल                                                               | भूत क    |                | श केव्ह     | करण्य            | गत आला ?                   |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                | 1969                                                                             | (2)      | 1951           |             | (3)              | 1975                       | (4)        | 1976           |  |  |  |  |  |
|      | Whe                                | n were the Ten F                                                                 | unda     | mental duti    | es add      | led to           | the Indian Con             | stitutio   | n ?            |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                | 1969                                                                             | (2)      | 1951           |             | (3)              | 1975                       | <b>(4)</b> | 1976           |  |  |  |  |  |
| 111. | कोणत                               | ा दिवस जगात 'मानव                                                                | ी हक्क   | दिन' म्हणून स  | नाजरा वे    | न्ता जा          | तो ?                       |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                | 2 आक्टोबर                                                                        |          |                | (2)         | 15 39            | <del>ॉॅ</del> गस्ट         |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (3)                                | 15 मार्च                                                                         |          |                | (4)         | 10 বি            | इसें <b>ब</b> र            |            |                |  |  |  |  |  |
|      | Whi                                | ch day is celebrat                                                               | ed as    | a 'Human l     | Rights      | Day'             | in the world?              |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                | 2 <sup>nd</sup> October                                                          |          |                | (2)         | 15 <sup>th</sup> | August                     |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (3)                                | 15 <sup>th</sup> March                                                           |          |                | (4)         | 10 <sup>th</sup> | December                   |            |                |  |  |  |  |  |
| 112. | स्थानि                             | क कारभारात लोकांच                                                                | ा सहभा   | ग वाढावा म्हणृ | _<br>ान कोण | त्या सि          | मतीची निर्मिती <b>केली</b> | जाते ?     |                |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                | स्थायी समितीची                                                                   |          |                | (2)         | प्रभाग           | समितीची                    |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (3)                                | विषय समितीची                                                                     |          |                | (4)         | नियोज            | नन समितीची                 |            |                |  |  |  |  |  |
|      | In o                               | rder to enhance<br>ned?                                                          | peop     | le's partici   | patior      | n in lo          | ocal governance            | e whic     | h committee is |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                | Standing Comm                                                                    | nittee   |                | (2)         | War              | d Committee                |            |                |  |  |  |  |  |
|      | (3)                                | Subject Commit                                                                   | tee      |                | (4)         | Plan             | ning Committee             |            |                |  |  |  |  |  |
|      |                                    |                                                                                  |          |                |             |                  |                            | _          |                |  |  |  |  |  |

| 113. | संसदे                                                  | ने नागरिकत्वाचा कार                                                                                                                        | ग्दा केंव                                   | हा समत केला                                                                          | <i>:</i>                                                  |                                                                                |                                                                                                                              |                                                       |                                       |                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|      | (1)                                                    | 1950                                                                                                                                       | (2)                                         | 1952                                                                                 |                                                           | (3)                                                                            | 1955                                                                                                                         |                                                       | (4)                                   | 1958                                                               |
|      | Whe                                                    | en did the Parlia                                                                                                                          | ment p                                      | pass the Inc                                                                         | dian C                                                    | itizen                                                                         | ship Act ?                                                                                                                   |                                                       |                                       |                                                                    |
|      | (1)                                                    | 1950                                                                                                                                       | <b>(</b> 2)                                 | 1952                                                                                 |                                                           | (3)                                                                            | 1955                                                                                                                         |                                                       | (4)                                   | 1958                                                               |
| 114. | महार                                                   | ष्ट्र जिल्हा परिषद व                                                                                                                       | पंचायत                                      | समिती अधि                                                                            | नेयमाबा                                                   | बत का                                                                          | य <b>खरे जही</b> ?                                                                                                           |                                                       |                                       |                                                                    |
|      | (a)                                                    | या अधिनियमाला म                                                                                                                            | ग्हाराष्ट्र                                 | जिल्हा परिषद                                                                         | व पंच                                                     | यत सन                                                                          | मती अधिनिय                                                                                                                   | म 1961                                                | म्हणता                                | त.                                                                 |
|      | (b)                                                    | तो संपूर्ण महाराष्ट्राल                                                                                                                    | ा लागू                                      | आहे.                                                                                 |                                                           |                                                                                |                                                                                                                              |                                                       |                                       |                                                                    |
|      | (c)                                                    | <b>तो ग्रेटर मुंबईला</b> ला                                                                                                                | गू नाही.                                    |                                                                                      |                                                           |                                                                                |                                                                                                                              |                                                       |                                       |                                                                    |
|      | (1)                                                    | (a)                                                                                                                                        | (2)                                         | (b)                                                                                  |                                                           | (3)                                                                            | (c)                                                                                                                          | (4)                                                   | वरील                                  | । पैकी कोणतेही नाही                                                |
|      | Wha                                                    | at is not true of t                                                                                                                        | h <b>e</b> Ma                               | ha <b>r</b> ashtra                                                                   | Zilha 1                                                   | Parish                                                                         | ads and Pa                                                                                                                   | nchay                                                 | at San                                | nitis Act ?                                                        |
|      | (a)                                                    | This Act is call                                                                                                                           | ed Ma                                       | harashtra :                                                                          | Zilha I                                                   | Parish                                                                         | ads and Pa                                                                                                                   | nchay                                                 | at Sar                                | nitis Act 1961.                                                    |
|      | (b)                                                    | It is applicable                                                                                                                           | to the                                      | entire state                                                                         | e of M                                                    | lahara                                                                         | shtra.                                                                                                                       |                                                       |                                       |                                                                    |
|      | (c)                                                    | It is not applica                                                                                                                          | ble to                                      | Greater Bo                                                                           | mbay                                                      |                                                                                |                                                                                                                              |                                                       |                                       |                                                                    |
|      | (1)                                                    | (a)                                                                                                                                        | <b>(</b> 2)                                 | (b)                                                                                  |                                                           | (3)                                                                            | (c)                                                                                                                          | (4)                                                   | Non                                   | e of the above                                                     |
|      |                                                        |                                                                                                                                            |                                             |                                                                                      |                                                           |                                                                                |                                                                                                                              |                                                       |                                       |                                                                    |
| 115. | कोण                                                    | <mark>त्या घटनादुरुस्</mark> तीद्वारे पं                                                                                                   | चायतींन                                     | ॥ घटनात्मक व                                                                         | दर्जा देण                                                 | यात आ                                                                          | ला ?                                                                                                                         |                                                       |                                       |                                                                    |
| 115. | कोण<br>(1)                                             | त्या घटनादुरुस्तीद्वारे पं<br>72 वी                                                                                                        | चायतींन<br>(2)                              | ा घटनात्मक र<br>73 वी                                                                | दर्जा देण                                                 | यात आ<br>(3)                                                                   | ला ?<br>74 वी                                                                                                                |                                                       | (4)                                   | 75 वी                                                              |
| 115. | (1)                                                    | 72 वी                                                                                                                                      | (2)                                         | 73 वी                                                                                |                                                           | (3)                                                                            | 74 ਕੀ                                                                                                                        | ?                                                     | (4)                                   | 75 वी                                                              |
| 115. | (1)                                                    | _ ~                                                                                                                                        | (2)                                         | 73 वी                                                                                |                                                           | (3)                                                                            | 74 ਕੀ                                                                                                                        | ?                                                     | (4)<br>(4)                            | 75 वी<br>the 75 <sup>th</sup>                                      |
|      | (1)<br>Whi<br>(1)                                      | 72 वी<br>ch amendment g                                                                                                                    | (2)<br>(ave Page (2)                        | 73 वी<br>anchayat, a<br>the 73 <sup>rd</sup>                                         | Cons                                                      | (3)<br>titutio<br>(3)                                                          | 74 वी<br>onal Status<br>the 74 <sup>th</sup>                                                                                 |                                                       | (4)                                   | the 75 <sup>th</sup>                                               |
|      | (1)<br>Whi<br>(1)                                      | 72 वी<br>ch amendment g<br>the 72 <sup>nd</sup>                                                                                            | (2)<br>ave Pa<br>(2)<br>त्या भाग            | 73 वी<br>anchayat, a<br>the 73 <sup>rd</sup>                                         | Cons                                                      | (3)<br>titutio<br>(3)<br>वे 'स्वय                                              | 74 वी<br>onal Status<br>the 74 <sup>th</sup>                                                                                 |                                                       | (4)                                   | the 75 <sup>th</sup>                                               |
|      | (1)<br>Whi<br>(1)<br>भारती                             | 72 वी<br>ch amendment g<br>the 72 <sup>nd</sup><br>य संविधानाच्या कोण                                                                      | (2)<br>ave Pa<br>(2)<br>त्या भाग            | 73 वी<br>anchayat, a<br>the 73 <sup>rd</sup>                                         | ı Cons                                                    | (3)<br>titutio<br>(3)<br>वे 'स्वय<br>मूलभृ                                     | 74 वी<br>onal Status<br>the 74 <sup>th</sup><br><br>गंशासनाच्या सं                                                           | स्था' अर                                              | (4)<br>———<br>से वर्णन                | the 75 <sup>th</sup>                                               |
|      | (1)<br>Whit<br>(1)<br>भारती<br>(1)<br>(3)<br>Whit      | 72 वी ch amendment g the 72 <sup>nd</sup> ाय संविधानाच्या कोण 73 वी घटनादुरुस्ती                                                           | (2)<br>ave Pa<br>(2)<br><br>त्या भाग        | 73 वी<br>anchayat, a<br>the 73 <sup>rd</sup><br>———————————————————————————————————— | a Cons<br>न संस्थां<br>(2)<br>(4)                         | (3)<br>titutio<br>(3)<br>चे 'स्वय<br>मूलभृ<br>राज्या                           | 74 वी<br>onal Status<br>the 74 <sup>th</sup><br>गंशासनाच्या सं<br>पूत हक्क<br>नितीची मार्गद्य                                | स्था' अर्<br>र्शक तत्वे                               | (4)<br>                               | the 75 <sup>th</sup><br>——————<br>आहे ?                            |
|      | (1)<br>Whit<br>(1)<br>भारती<br>(1)<br>(3)<br>Whit      | 72 वी ch amendment g the 72 <sup>nd</sup> ाय संविधानाच्या कोण 73 वी घटनादुरुस्ती उद्देशपत्रिका ch part of the In                           | (2)<br>ave P<br>(2)<br>त्या भाग<br>त्या भाग | 73 वी<br>anchayat, a<br>the 73 <sup>rd</sup><br>———————————————————————————————————— | a Cons<br>न संस्थां<br>(2)<br>(4)                         | (3)<br>titutio<br>(3)<br>चे 'स्वय<br>मूलभृ<br>राज्यां                          | 74 वी<br>onal Status<br>the 74 <sup>th</sup><br>गंशासनाच्या सं<br>पूत हक्क<br>नितीची मार्गद्य                                | स्था' अर<br>र्शक तत्वे<br>Rajas                       | (4)<br>                               | the 75 <sup>th</sup><br>——————<br>आहे ?                            |
|      | (1) Which (1) With (1) (3) Which Gove                  | 72 वी  ch amendment g  the 72 <sup>nd</sup> ाय संविधानाच्या कोण  73 वी घटनादुरुस्ती  उद्देशपत्रिका  ch part of the Internment" ?           | (2)<br>ave P<br>(2)<br>त्या भाग<br>त्या भाग | 73 वी<br>anchayat, a<br>the 73 <sup>rd</sup><br>———————————————————————————————————— | त Cons<br>न संस्थान<br>(2)<br>(4)<br>n desc               | (3)<br>titutio<br>(3)<br>वे 'स्वय<br>मूलभ्<br>राज्या<br>cribes                 | 74 वी onal Status the 74 <sup>th</sup> iशासनाच्या सं<br>रूत हक्क<br>नितीची मार्गद्रः<br>Panchayat                            | स्था' अर<br>र्शक तत्वे<br>Raj as<br>Rights            | (4)<br>                               | the 75 <sup>th</sup><br>——————<br>आहे ?                            |
| 116. | (1) Whit (1) भारती (1) (3) Whit Gove (1) (3)           | 72 वी ch amendment g the 72 <sup>nd</sup> य संविधानाच्या कोण 73 वी घटनादुरुस्ती उद्देशपत्रिका ch part of the Internment" ? 73rd Amendme    | (2)<br>rave P<br>(2)<br>त्या भाग<br>dian (  | 73 वी<br>anchayat, a<br>the 73 <sup>rd</sup><br>गात पंचायतराज<br>Constitutio         | त Cons<br>संस्थां<br>(2)<br>(4)<br>n desc<br>(2)<br>(4)   | (3)<br>titutio<br>(3)<br>चे 'स्वय<br>मूलभृ<br>राज्या<br>cribes<br>Fund<br>Dire | 74 वी onal Status the 74 <sup>th</sup> iशासनाच्या सं<br>रूत हक्क<br>नितीची मार्गद्रश्<br>Panchayat damental Rective Prince   | स्था' अर<br>र्शक तत्वे<br>Raj as<br>Rights            | (4)<br>                               | the 75 <sup>th</sup><br>आहे ?<br>titutions of Self                 |
| 116. | (1) Whit (1) भारती (1) (3) Whit Gove (1) (3)           | 72 वी ch amendment g the 72 <sup>nd</sup> ाय संविधानाच्या कोण 73 वी घटनादुरुस्ती उद्देशपत्रिका ch part of the Internment" ? 73rd Amendment | (2)<br>rave P<br>(2)<br>त्या भाग<br>dian (  | 73 वी<br>anchayat, a<br>the 73 <sup>rd</sup><br>गात पंचायतराज<br>Constitutio         | त Cons<br>संस्थां<br>(2)<br>(4)<br>n desc<br>(2)<br>(4)   | (3)<br>titutio<br>(3)<br>चे 'स्वय<br>मूलभृ<br>राज्या<br>cribes<br>Fund<br>Dire | 74 वी onal Status the 74 <sup>th</sup> iशासनाच्या सं<br>रूत हक्क<br>नितीची मार्गद्रश्<br>Panchayat damental Rective Prince   | स्था' अर<br>र्शक तत्वे<br>Raj as<br>Rights            | (4)<br>                               | the 75 <sup>th</sup><br>आहे ?<br>titutions of Self                 |
| 116. | (1) Whic (1) भारती (1) (3) Whic Gove (1) (3) सध्या (1) | 72 वी ch amendment g the 72 <sup>nd</sup> य संविधानाच्या कोण 73 वी घटनादुरुस्ती उद्देशपत्रिका ch part of the Internment"? 73rd Amendment   | (2) ave Paragraphic (2) त्या भाग dian (2)   | 73 वी anchayat, a the 73 <sup>rd</sup> ात पंचायतराज  Constitutio  टकराज्ये व के      | त Cons<br>त संस्थाः<br>(2)<br>(4)<br>n desc<br>(2)<br>(4) | (3) titutio (3) वे 'स्वय मूलभृ राज्या cribes Fund Dire                         | 74 वी onal Status the 74 <sup>th</sup> iशासनाच्या सं<br>गूत हक्क नितीची मार्गदर्श Panchayat damental Fective Prince ा आहेत ? | स्था' अर<br>र्शक तत्वे<br>Raj as<br>Rights<br>iples o | (4)<br>से वर्णन<br>हे "Ins<br>f the s | the 75 <sup>th</sup><br>आहे ?<br>titutions of Self<br>tate policy. |

| 118. | 8. भारतीय संविधानाच्या उद्देशिकेत शेवटी समाविष्ट केलेले शब्द कोणते?                                                     |                                   |            |                      |            |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------------|------------|---------|--------------------------------|---------|---------------------|--|--|--|--|
|      | (a)                                                                                                                     | समाजवादी                          | (b)        | धर्मनिरपेक्ष         |            | (c)     | सार्वभौम                       | (d)     | लोकशाही             |  |  |  |  |
|      | (e)                                                                                                                     | गणराज्य                           | (f)        | न्याय                |            | (g)     | स्वातंत्र्य                    | (h)     | समानता              |  |  |  |  |
|      | (i)                                                                                                                     | बंधुता                            | (j)        | एकात्मता             |            |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                                                     | (a), (b), (j)                     | (2)        | (c), (d), (f)        |            | (3)     | (e), (g), (h)                  | (4)     | (a), (d), (i)       |  |  |  |  |
|      | Which words were added to the Preamble to the Constitution of India last?                                               |                                   |            |                      |            |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
|      | (a)                                                                                                                     | Socialist                         | (b)        | Secular              |            | (c)     | Sovereign                      | (d)     | Democratic          |  |  |  |  |
|      | (e)<br>(i)                                                                                                              | Republic<br>Fraternity            | (f)<br>(j) | Justice<br>Integrity |            | (g)     | Liberty                        | (h)     | Equality            |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                                                     | (a), (b), (j)                     | (2)        | (c), (d), (f)        |            | (3)     | (e), (g), (h)                  | (4)     | (a), (d), (i)       |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                         |                                   |            |                      | _          |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
| 119. |                                                                                                                         | यायालयातील न्यायार्ध              |            | •                    | करतात      |         | 0                              |         | ~                   |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                                                     | पंतप्रधान                         | (2)        | राज्यपाल             |            | (3)     | राष्ट्रपती                     | (4)     | मुख्य न्यायमूर्ती   |  |  |  |  |
|      |                                                                                                                         | appoints the Hig                  | •          | -                    |            |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                                                     | Prime Minister                    | (2)        | Governor             |            | (3)     | President                      | (4)     | Chief Justice       |  |  |  |  |
| 120. | राज्यान                                                                                                                 | वे राज्यपाल                       | 3          | असतात.               |            |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                                                     | राज्य विधानमंडळांक                | डून नि     | र्वाचीत              | (2)        | पंतप्रध | गनांकडून नामनिर्देशित          | Ī       |                     |  |  |  |  |
|      | (3)                                                                                                                     | राष्ट्रपतींकडून नियुव             | त          |                      | (4)        | यापैक   | ो कोणतेही नाही                 |         |                     |  |  |  |  |
|      | The (                                                                                                                   | Governor of State                 | e is _     |                      |            |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                                                     | elected by the st                 |            |                      | (2)        |         | inated by the Prin             | ne Mi   | nister              |  |  |  |  |
|      | (3)                                                                                                                     | appointed by th                   | e Pres     | adent<br>——–         | (4)        | none    | of the these                   |         |                     |  |  |  |  |
| 121. | पुढील                                                                                                                   | पैकी कोण जिल्हा परि               | षदेचा :    | कौन्सिलर बनू         | शकतो :     | ?       |                                |         |                     |  |  |  |  |
|      | (a)                                                                                                                     | एखाद्या व्यक्तीस न्या             | यालयाः     | ने मनस्थिती ढा       | सळलेल      | ी म्हणू | न घोषित केले असल्य             | ास ती व | त्र्यक्त <u>ी</u> . |  |  |  |  |
|      | (b)                                                                                                                     | बहिरी-मुकी व्यक्ती                |            |                      |            |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                                                     | (a) बनू शकते (b) न                | गही        |                      | (2)        | (b) ब   | नू शकते (a) नाही               |         |                     |  |  |  |  |
|      | (3)                                                                                                                     | दोन्ही बनू शकत नाह                | ोत         |                      | (4)        | दोन्ही  | बनू शकतात                      |         |                     |  |  |  |  |
|      | Who                                                                                                                     | from the followi                  | ng cai     | n become a           | Coun       | cillor  | of Zilha Parishad              | ?       |                     |  |  |  |  |
|      | <ul><li>(a) A person of unsound mind so declared by a competent court.</li><li>(b) A person who is deaf-mute.</li></ul> |                                   |            |                      |            |         |                                |         |                     |  |  |  |  |
|      | (1)<br>(3)                                                                                                              | (a) can become<br>Neither can bec |            | nnot                 | (2)<br>(4) |         | an become (a) ca<br>can become | nnot    |                     |  |  |  |  |

| 122. | 122. भारतीय राज्यघटनेच्या कोणत्या भागात मार्गदर्शक तत्त्वांचा समावेश करण्यात आला आहे? |                            |                 |                      |           |             |                          |        |                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------|-----------|-------------|--------------------------|--------|----------------------|
|      | (1)                                                                                   | तिसऱ्या भागात              | (2)             | पहिल्या भाग          | ात        | (3)         | चौथ्या भागात             | (4)    | दुसऱ्या भागात        |
|      |                                                                                       | which part are stitution ? | the             | Directive            | Princ     | ciples      | of state inclu           | uded   | in the Indian        |
|      | (1)                                                                                   | Third Part                 | (2)             | First Part           |           | (3)         | Fourth Part              | (4)    | Second Part          |
| 123. | खाली                                                                                  | लपैकी कोणत्या निव <b>ः</b> | -<br>डणूकांच    | वे संचालन भार        | ताच्या रि | नेवडणूव     | ————<br>क आयोगाकडून केले | जात न  | <del></del><br>गही ? |
|      | (1)                                                                                   | लोकसभा निवडणूक             | न               |                      | (2)       | राज्यस      | ाभा निवडणूका             |        |                      |
|      | (3)                                                                                   | स्थानिक स्व-शासन           | निवड            | णूका                 | (4)       | राष्ट्रप    | ती निवडणूक               |        |                      |
|      | Whi                                                                                   | ch of the followin         | g ele           | ctions is <b>not</b> | cond      | lucted      | by the Election          | Comm   | sission of India ?   |
|      | (1)                                                                                   | Loksabha Electi            | ons             |                      | (2)       | Rajy        | asabha Elections         | 5      |                      |
|      | (3)                                                                                   | Local Self Gover           | rnme            | nt Elections         | (4)       | Presi       | dents Elections          |        |                      |
| 124. | घटक                                                                                   | राज्यातील 'महाअधिव         | —— -<br>क्ता' य | गांची नेमणूक क       | नेण कर    | तात ?       |                          |        |                      |
|      | (1)                                                                                   | मुख्यमंत्री                | (2)             | राष्ट्रपती           |           | (3)         | राज्यपाल                 | (4)    | पंतप्रधान            |
|      | Who                                                                                   | appoints the adv           | vocate          | e General of         | the S     | tate ?      |                          |        |                      |
|      | (1)                                                                                   | Chief Minister             | (2)             | President            |           | (3)         | Governor                 | (4)    | Prime Minister       |
| 125. | -<br>गावात्                                                                           |                            | न मह            | <br>सुलातील किती     | वाटा ग्र  | <br>गमपंचाय | गतीला मिळतो ?            |        |                      |
|      | (1)                                                                                   | 70%                        | (2)             | 20%                  |           | (3)         | 30%                      | (4)    | 50%                  |
|      | How<br>villa                                                                          | 7 much share do<br>ge?     | es G            | ram Pancha           | ayat g    | et of       | the land revenu          | ie col | lected from the      |
|      | (1)                                                                                   | 70%                        | (2)             | 20%                  |           | (3)         | 30%                      | (4)    | 50%                  |
| 126. | दिर्ल्ल                                                                               | <br>ो-मुंबई इंडस्ट्रियल को | —<br>ॉरिडॉर     | प्रोजेक्ट किती       | राज्यांशी | संबंधि      | त आहे ?                  |        |                      |
|      | (1)                                                                                   | पाच                        | (2)             | सहा                  |           | (3)         | सात                      | (4)    | आठ                   |
|      | How                                                                                   | many states are            | invol           | ved in the I         | Delhi-l   | Mumb        | ai Industrial Co         | rridor | Project ?            |
|      | (1)                                                                                   | 5                          | (2)             | 6                    |           | (3)         | 7                        | (4)    | 8                    |
|      |                                                                                       |                            |                 |                      |           |             |                          |        |                      |

| 14/. | 31 मे                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                        |                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                              |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
|      | (1)                                                                                       | उच्चपदस्थांच्या भ्रष्ट                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ग्रचारामु <b>व</b>                                                      | <del>डे</del>                                          | (2)                                                                                                              | पेट्रोल                                                                    | च्या भाववार्ढ                                                                                                | ोमुळे                                               |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (3)                                                                                       | पोलिसांच्या अरेरावं                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ोमुळे                                                                   |                                                        | (4)                                                                                                              | বিবিগ                                                                      | ध घोटाळ्यांमु                                                                                                | ळे                                                  |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                           | cally for what ware 2012 ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | as the                                                                  | nation w                                               | vide strike                                                                                                      | e orga                                                                     | nised by tł                                                                                                  | пе Орро                                             | sitio            | n Part                | les on 31 <sup>st</sup> |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                       | Corruption in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | high p                                                                  | laces                                                  | (2)                                                                                                              | Hike                                                                       | in Petrol                                                                                                    | prices                                              |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (3)                                                                                       | Police high har                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ndedne                                                                  | ess                                                    | (4)                                                                                                              | Vari                                                                       | ous scams                                                                                                    |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
| 128. | आई.                                                                                       | पी.एल. 2012 मध्ये '                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | प्ले ऑप                                                                 | क' चा अथ                                               | र्म काय होता                                                                                                     | ?                                                                          |                                                                                                              |                                                     | •                |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                       | ज्या टीम खेळल्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | नाहीत त्य                                                               | गा.                                                    |                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                              |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (2)                                                                                       | ज्या टीम मैदानाबाहे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | र खेळल                                                                  | या त्या.                                               |                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                              |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (3)                                                                                       | ज्या टीम हारल्या त्य                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | पा.                                                                     |                                                        |                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                              |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (4)                                                                                       | ज्या टीम अखेरच्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 राहिल                                                                 | ऱ्या त्या.                                             |                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                              |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | Wha                                                                                       | at is the meaning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | of the                                                                  | term 'P                                                | lav Off '                                                                                                        | in IPL                                                                     | 2012 ?                                                                                                       |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | What is the meaning of the term 'Play Off' in IPL 2012?  (1) The teams that did not play. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                        |                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                              |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (1)                                                                                       | The teams that                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | did no                                                                  | ot play.                                               | <ul><li>(1) The teams that did not play.</li><li>(2) The teams that played outside the cricket ground.</li></ul> |                                                                            |                                                                                                              |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                        | e the cric                                                                                                       | ket gro                                                                    | ound.                                                                                                        |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | playe                                                                   |                                                        | e the cric                                                                                                       | ket gro                                                                    | ound.                                                                                                        |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (2)                                                                                       | The teams that                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | played<br>lost.                                                         | d outsid                                               |                                                                                                                  | ket gro                                                                    | ound.                                                                                                        |                                                     |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
| 129. | (2)<br>(3)<br>(4)<br>2015                                                                 | The teams that<br>The teams that                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | played<br>lost.<br>reache                                               | d outside                                              | st four.                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                              |                                                     |                  | <br>ਬ                 | ही                      |  |  |  |  |  |
| 129. | (2)<br>(3)<br>(4)<br>2015                                                                 | The teams that<br>The teams that<br>The teams that<br>उ मध्ये होणाऱ्या एक                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | played<br>lost.<br>reache                                               | d outside                                              | ast four.<br>————<br>त्रक क्रिकेट                                                                                | स्पर्धेचे                                                                  |                                                                                                              | अफ्रिका                                             |                  | ਕ<br>                 | ही                      |  |  |  |  |  |
| 129. | (2)<br>(3)<br>(4)<br>2015<br>राष्ट्रे                                                     | The teams that<br>The teams that<br>The teams that<br>ज मध्ये होणाऱ्या एक<br>आहेत.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | played<br>lost.<br>reachd                                               | d outside                                              | st four.                                                                                                         | स्पर्धेचे<br>केनिय                                                         | आयोजक _                                                                                                      |                                                     |                  | ৰ                     | ही                      |  |  |  |  |  |
| 129. | (2) (3) (4)  2015 (1) (3)                                                                 | The teams that                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | played<br>lost.<br>reachd<br>दिवसीर                                     | d outside<br>ed the la<br>म विश्वचष                    | est four.<br>अक क्रिकेट<br>(2)<br>(4)                                                                            | स्पर्धेचे<br>केनिय<br>श्रीलंब                                              | आयोजक _<br>ग - दक्षिण ३<br>का - बांग्लादे                                                                    | श                                                   |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
| 129. | (2) (3) (4)  2015 (1) (3)                                                                 | The teams that the t | played<br>lost.<br>reachd<br>दिवसीय<br>सलंड                             | d outside<br>ed the la<br>म विश्वचष                    | est four.<br>विक क्रिकेट<br>(2)<br>(4)<br>Cup Crick                                                              | स्पर्धेचे<br>केनिय<br>श्रीलंब<br>et to b                                   | आयोजक _<br>ग - दक्षिण ३<br>का - बांग्लादे                                                                    | श<br>१९१५ will                                      |                  |                       |                         |  |  |  |  |  |
| 129. | (2) (3) (4)  2015 (1) (3)  The                                                            | The teams that the t | played<br>lost.<br>reachd<br>दिवसीर<br>संसंड<br>ational                 | d outside<br>ed the la<br>म विश्वचष<br>World C         | est four.<br>अक क्रिकेट<br>(2)<br>(4)                                                                            | स्पर्धेचे<br>केनिय<br>श्रीलंब<br>et to b<br>Keny                           | आयोजक _<br>ग - दक्षिण ३<br>का - बांग्लादे<br>pe held in 2                                                    | श<br>2015 will<br>Africa                            | be j             |                       |                         |  |  |  |  |  |
|      | (2) (3) (4)  2015 (1) (3)  The (1) (3)                                                    | The teams that The t | played<br>lost.<br>reachd<br>दिवसीय<br>ational<br>and<br>w Zeal         | d outside<br>ed the la<br>म विश्वचण<br>World C         | (2)<br>(4)<br>Cup Crick<br>(2)<br>(4)                                                                            | स्पर्धेचे<br>केनिय<br>श्रीलंब<br>et to b<br>Keny<br>Sri L                  | आयोजक _<br>गा - दक्षिण ३<br>हा - बांग्लादे<br>ge held in 2<br>ya - South<br>anka - Bar                       | श<br>2015 will<br>Africa<br>ngladesh                | be j             | ointly                | hosted by               |  |  |  |  |  |
|      | (2) (3) (4)  2015 (1) (3)  The (1) (3)                                                    | The teams that The t | played<br>lost.<br>reachd<br>दिवसीय<br>ational<br>and<br>w Zeal         | d outside<br>ed the la<br>म विश्वचण<br>World C         | (2)<br>(4)<br>Cup Crick<br>(2)<br>(4)                                                                            | स्पर्धेचे<br>केनिय<br>श्रीलंब<br>et to b<br>Keny<br>Sri L                  | आयोजक _<br>गा - दक्षिण ३<br>हा - बांग्लादे<br>ge held in 2<br>ya - South<br>anka - Bar                       | ষ<br>2015 will<br>Africa<br>ngladesh<br>ভ্ৰালীল ৰ্জ | be j             | ointly                | hosted by               |  |  |  |  |  |
|      | (2)<br>(3)<br>(4)<br>2015<br>राष्ट्रे<br>(1)<br>(3)<br>The<br>(1)<br>(3)<br>तेंडुल<br>(1) | The teams that The t | played<br>lost.<br>reachd<br>दिवसीय<br>संसं<br>ational<br>and<br>w Zeal | d outside ed the la a favaat world Cand and a viranala | est four.                                                                                                        | स्पर्धेचे<br>केनिय<br>श्रीलंब<br>et to b<br>Keny<br>Sri L<br>के लोक<br>(3) | आयोजक _<br>ग - दक्षिण ३<br>हा - बांग्लादे<br>हe held in 2<br>ya - South<br>anka - Bai<br><br>द दारिद्रय रेके | श<br>2015 will<br>Africa<br>ngladesh<br>खालील र्ज   | be j<br>।<br>ोवन | ointly<br>जगतात<br>47 | hosted by               |  |  |  |  |  |

| 131. | भारत सरकारने आपल्या मल्टी ब्रॅंड रिटेल धोरणानुसार किती टक्के परकीय भांडवलास अनुमती दिली आहे? |                                         |            |                          |             |           |                 |          |         |             |              |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|--------------------------|-------------|-----------|-----------------|----------|---------|-------------|--------------|--|
|      | (1)                                                                                          | 25 टक्के                                | (2)        | 51 टक्के                 |             | (3)       | 41 टक्के        |          | (4)     | 100 टक्वे   | <del>,</del> |  |
|      |                                                                                              | ernment of India<br>ti brand retail pol |            | given conse              | nt fo       | r         |                 | of fore  | eign c  | apital as j | per its      |  |
|      | (1)                                                                                          | 25 percent                              | (2)        | 51 percent               |             | (3)       | 41 perce        | ent      | (4)     | 100 per     | cent         |  |
| 132. | भारती                                                                                        | —— <del>-</del><br> य क्रिकेट नियामक म  | ंडळाचे     | अध्यक्ष कोण              | आहेत        | ?         |                 |          |         |             |              |  |
|      | (1)                                                                                          | शशांक मनोहर                             |            |                          | (2)         | चिराय     | र्यू अमीन       |          |         |             |              |  |
|      | (3)                                                                                          | संजय जगदाळे                             |            |                          | (4)         | एन्.      | श्रीनिवासन्     |          |         |             |              |  |
|      | Who                                                                                          | is the President                        | of Boa     | ard of Contr             | ol foi      | Crick     | ket in Indi     | ia (BCC  | I) ?    |             |              |  |
|      | (1)                                                                                          | Shashank Mand                           | har        |                          | (2)         |           | ayu Ami         |          |         |             |              |  |
|      | (3)                                                                                          | Sanjay Jagdale                          |            |                          | (4)         | N. S      | hrinivasa       | n        |         |             |              |  |
| 133. | द्रोणाः                                                                                      | <br>वार्य पुरस्कार कोणत्या              | क्षेत्राती | ———-<br>ल सर्वोत्कृष्ट क | <br>ार्यासा | डी दिल    | ा जातो ?        |          |         |             |              |  |
|      | (1)                                                                                          | शिक्षण                                  |            |                          | (2)         | समाज      | तसेवा<br>-      |          |         |             |              |  |
|      | (3)                                                                                          | क्रिडा-प्रशिक्षण                        |            |                          | (4)         | पत्रक     | ारिता           |          |         |             |              |  |
|      | For e                                                                                        | excellence in whic                      | ch fiel    | d the Drona              | char        | ya Aw     | ard is giv      | ven ?    |         |             |              |  |
|      | (1)                                                                                          | Education                               |            |                          | (2)         | Soci      | al Service      |          |         |             |              |  |
|      | (3)                                                                                          | Coaching in spo                         | orts       |                          | (4)         | Jour      | nalism          |          |         |             |              |  |
| 134. | 2011                                                                                         | <br>ची कॉमनवेल्थ स्पर्धा                | कोणत       | या शहरात आये             | ोजित व      | करण्यात   | <br>। आली होर्त | † ?      |         |             |              |  |
|      | (1)                                                                                          | लंडन                                    | (2)        | काठमांडू                 |             | (3)       | बिजिंग          |          | (4)     | दिल्ली      |              |  |
|      | Whe                                                                                          | re was the Comn                         | non V      | Vealth Game              | s con       | npetit    | ion held i      | n 2011 í | ?       |             |              |  |
|      | (1)                                                                                          | London                                  | (2)        | Kathmand                 | lu          | (3)       | Beijing         |          | (4)     | Delhi       |              |  |
| 135. | टीम इ                                                                                        | <br>अण्णांनी मा. पंतप्रधाना             | वर कः      | राा संबंधात आर <u>ं</u>  | —<br>ोप केर | —<br>ले ? |                 |          |         | -           |              |  |
|      | (1)                                                                                          | कोळसा खंड देण्याब                       | ाबत        | ,                        | (2)         | निवार     | नी प्लॉट देण    | याबाबत   |         |             |              |  |
|      | (3)                                                                                          | लोह खंड देण्याबाबत                      | 7          |                          | (4)         | सिमेंट    | : खंड देण्या    | बाबत     |         |             |              |  |
|      | Wha                                                                                          | it charges have Te                      | eam A      | anna levelled            | l aga       | inst H    | on. Prime       | Minist   | er ?    |             |              |  |
|      | (1)                                                                                          | Allotment of coa                        | al blo     | cks                      | (2)         | Allo      | tment of        | resident | ial plo | ots         |              |  |
|      | (3)                                                                                          | Allotment of iro                        | n blo      | cks                      | <b>(4)</b>  | Allo      | tment of o      | cement   | blocks  | 5           |              |  |

| 136. | 26 वा इंदिरा गांधी राष्ट्रीय एकात्मता पुरस्कार कोणाला प्रदान करण्यात आला? |                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                      |                   |                        |                      |              |                |     |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------|--------------|----------------|-----|--|--|
|      | (1)                                                                       | अण्णा हजारे                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                      | (2)               | मेधा                   | पाटकर                |              |                |     |  |  |
|      | (3)                                                                       | मोहन धारिया                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                      | (4)               | प्रशांत                | । भूषण               |              |                |     |  |  |
|      | Who                                                                       | has been awa                                                                                                                                                                 | rded the                                                                | e 26 <sup>th</sup> Indir                                                             | a Gan             | dhi A                  | ward for Nat         | ional Inte   | gration ?      |     |  |  |
|      | (1)                                                                       | Anna Hajare                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                      | (2)               |                        |                      |              |                |     |  |  |
|      | (3)                                                                       | Mohan Dhar                                                                                                                                                                   | ia                                                                      |                                                                                      | (4)               | Pras                   | shant Bhusha         | n            |                |     |  |  |
| 137. | सन 2                                                                      | 012 च्या प्रजासत्ता                                                                                                                                                          | क दिनानि                                                                | मत्त कोणाला                                                                          | पद्म विश          | भूषण पु                | <br>रस्काराने गौरविण | यात आले ?    |                |     |  |  |
|      | (1)                                                                       | श्री. धर्मेंद्रसिंग दे                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                      | (2)               |                        | कांतीलाल हस्तीम      |              |                |     |  |  |
|      | (3)                                                                       | श्रीमती शबाना अ                                                                                                                                                              | ाझमी                                                                    |                                                                                      | (4)               | श्री. उ                | जतीन दास             |              |                |     |  |  |
|      |                                                                           | he occasion of                                                                                                                                                               | the Rep                                                                 | ablic day 20                                                                         | 012, wl           | no wa                  | s felicitated w      | vith the Pa  | ndma Vibhush   | ıan |  |  |
|      | awa:                                                                      | rd ?<br>Shri Dharmei                                                                                                                                                         | ndra Sin                                                                | gh Deol                                                                              | (2)               | Dr                     | Kantilal Hast        | mal Sanc     | heti           |     |  |  |
|      | (3)                                                                       | Smt. Shabana                                                                                                                                                                 |                                                                         | Bit Deoi                                                                             | (4)               |                        | . Jatin Das          | iniai banc   | icu            |     |  |  |
|      | (a)<br>(b)<br>(c)<br>(d)<br>(1)<br>What<br>(a)<br>(b)<br>(c)<br>(d)       | त्यांच्या जन्म तार<br>आदर्श प्रकरणामु<br>शासनास लिहिले<br>मिलिटरी क्षेत्र ख<br>(a), (b)<br>It for was the f<br>Change of his<br>Adarsh Case<br>One confident<br>For granting | ळे<br>ले एक गो<br>जगी कंपन<br>(2)<br>ormer m<br>s date of<br>tial lette | पनीय पत्र फुट<br>गीस दिल्यामुळे<br>(c) , (d)<br>nilitary chie<br>birth<br>r addresse | d to th           | (3)<br>V. K.<br>se gov | ernment was          |              | (b) , (d)      |     |  |  |
|      | (1)                                                                       | (a), (b)                                                                                                                                                                     | (2)                                                                     | (c) , (d)                                                                            |                   | (3)                    | (a) , (c)            | (4)          | (b), (d)       |     |  |  |
| 139  | कोणत                                                                      | <br>या मराठी चित्रपटा                                                                                                                                                        | ला मार्च 2                                                              | <br>012 मध्ये सव                                                                     | -<br>र्गेत्कष्ट 1 | चित्रपटा               | साठीचा राष्टीय       | पुरस्कार जाह | <br>शेर झाला ? |     |  |  |
| 1001 | (1)                                                                       | हरिश्चंद्राची फॅक्ट                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                      | (2)               |                        | वली फास्ट            | 9            | •              |     |  |  |
|      | (3)                                                                       | देऊळ                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                      | (4)               | जोगव                   | ग .                  |              |                |     |  |  |
|      | To v (1) (3)                                                              | vhich Marathi<br>Harishchand<br>Deul                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                      | (2)<br>(4)        |                        | nbiwali Fast         | nnounced     | in March 201   | 2 ? |  |  |

| 140. | विश्वनाथन आनंद बाबत काय खरे आहे? |                                       |            |                          |           |            |                    |          |                |  |
|------|----------------------------------|---------------------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------|----------|----------------|--|
|      | (a)                              | त्याला 64 घरांचा सम्रा                | ट म्हण     | ातात.                    |           |            |                    |          |                |  |
|      | (b)                              | त्याने बुद्धीबळ विश्वी                | वेजेतेप    | द 5 वेळा जिं             | कले       |            |                    |          |                |  |
|      | (c)                              | सन 2012 मध्ये ही रूप                  | गर्धा मॉ   | स्को येथे झाल            | f         |            |                    |          |                |  |
|      | (d)                              | सन 2012 च्या विश्वी                   | वेजेतेप    | दाच्या स्पर्धेत          | त्याने इ  | स्त्रायल   | च्या बोरिस गेलफंडल | ना हरवि  | ले.            |  |
|      | (1)                              | (a), (b)                              |            |                          | (2)       | (c), (     | d)                 |          |                |  |
|      | (3)                              | (b), (c)                              |            |                          | (4)       | सर्व वि    | वेधाने ,बरोबर आहेत |          |                |  |
|      | Wha                              | t is <b>true</b> of Vishwa            | anath      | an Anand                 | ?         |            |                    |          |                |  |
|      | (a)                              | He is regarded as                     | emp        | eror of 64 s             | square    | :S         |                    |          |                |  |
|      | (b)                              | He has won worl                       | d che      | ess champio              | onship    | 5 tin      | nes                |          |                |  |
|      | (c)                              | In 2012 this Char                     | npior      | nship was l              | neld ir   | n Mos      | cow.               |          |                |  |
|      | (d)                              | In 2012 Champio                       | nship      | , he defeat              | ed Izr    | aels E     | Boris Gale Fund.   |          |                |  |
|      | (1)                              | (a), (b)                              |            |                          | (2)       | (c), (     | d)                 |          |                |  |
|      | (3)                              | (b), (c)                              |            |                          | (4)       | All t      | he statements ar   | e corr   | ect            |  |
| 141. | खाली                             | —————<br>लपैकी कोणते राष्ट्र BR       | ICS र      | <br>वे सदस्य <b>नाही</b> | . ?       |            |                    |          |                |  |
|      | (1)                              | _                                     | (2)        | रशिया                    |           | (3)        | भारत               | (4)      | दक्षिण आफ्रीका |  |
|      | Whic                             | ch of the following                   | coun       | tries is <b>not</b>      | a mei     | mber       | of the BRICS ?     |          |                |  |
|      | (1)                              | Britain                               | (2)        | Russia                   |           | (3)        | India              | (4)      | South Africa   |  |
| 142. | इन्स्पार                         | <br>पर अवॉर्ड - योजना 20              | <br>)11 ही | कोणत्या उद्देश           | ाने का    | ार्यान्वित | । करण्यात आली आ    | <br>हे ? |                |  |
|      | (1)                              | राष्ट्राच्या संरक्षण क्षेत्रात        | न महत्व    | त्रपूर्ण कार्याकरि       | रेता.     |            |                    |          |                |  |
|      | (2)                              | सामाजिक क्षेत्रात महत्व               | त्रपूर्ण व | नार्याकरिता.             |           |            |                    |          |                |  |
|      | (3)                              | शालेय स्तरावरील प्रति                 | भावान      | विद्यार्थ्यांना वि       | वज्ञान वि | वषयाच      | या अध्ययनाकडे आव   | कर्षित क | रण्याकरिता.    |  |
|      | (4)                              | क्रिडा क्षेत्रात महत्वपूर्ण           | कार्या     | करिता.                   |           |            |                    |          |                |  |
|      | The l                            | nspire Award Sch                      | eme 2      | 2011 has be              | en ins    | stitute    | d for promotion    | of:      |                |  |
|      | (1)                              | exemplary work i                      | n the      | field of na              | tional    | defe       | nce.               |          |                |  |
|      | (2)                              |                                       |            |                          |           |            |                    |          |                |  |
|      | (2)                              | major works in th                     | e fiel     | d of social              | life.     |            |                    |          |                |  |
|      | (2)                              | major works in the attracting meritor |            |                          |           | l leve     | l towards the st   | ady of   | science.       |  |

| 143. | स्थानि                                                                         | ाक स्वशासन हा विषय          | । कोणत   | या सूचीत समा            | समाविष्ट आहे ? |               |                 |           |                |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|----------------|---------------|-----------------|-----------|----------------|--|--|--|
|      | (1)                                                                            | केन्द्र सूची                |          |                         | (2)            | राज्य         | सूची            |           |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                            | समवर्ती सूची                |          |                         | (4)            | पंचाय         | ात राज सूची     |           |                |  |  |  |
|      | In w                                                                           | hich list is the su         | bject '  | Local Self C            | Goveri         | nment         | ' included ?    |           |                |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | Union List                  | ·        |                         | (2)            | State         | e List          |           |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                            | Concurrent List             |          |                         | (4)            | Pano          | chayat Raj Lis  | st        |                |  |  |  |
| 144. | बँकेत                                                                          | धनादेशाचे वाचन कर           | (ण्यासाट | डी कशाचा वाप            | र केला         | जातो ?        | <b>)</b>        |           |                |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | ओ सी आर                     | (2)      | एम आय सी                | आर             | (3)           | ओ एम आर         | (4)       | एन एम आर       |  |  |  |
|      | Wha                                                                            | it is used to read          | a chec   | jue in a ban            | ık?            |               |                 |           |                |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | OCR                         | (2)      | MICR                    |                | (3)           | OMR             | (4)       | NMR            |  |  |  |
| 145. | महारा                                                                          | ष्ट्रातील आदर्श घोटाळ       | ज्याशी र | व्रालीलपैकी को          | ोणाच <u>ा</u>  | संबंध न       | गही ?           |           |                |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | आर. सी. ठाकूर               |          |                         | (2)            | पी. व         | ही. देशमुख      |           |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                            | गिडवाणी                     |          |                         | (4)            | कृपाश         | गंकर सिंह       |           |                |  |  |  |
|      | Who among the following is <b>not</b> named in the Adarsh Scam of Maharashtra? |                             |          |                         |                |               |                 |           |                |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | R. C. Thakur                | O        |                         | (2)            |               | . Deshmukh      |           |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                            | Gidwani                     |          |                         | (4)            | Kruj          | pashankar Sir   | nh        |                |  |  |  |
| 146. | 2011                                                                           | —<br>मध्ये कोणाची युनिसे    | फचे राष  | ऱ्रीय ॲम्बेस <u>ि</u> ड | र म्हणू        | न निवड        | इ झाली आहे ?    |           |                |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | अमिताभ बच्चन                |          |                         | (2)            | अमिर          | र खान           |           |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                            | सैफ अलि खान                 |          |                         | (4)            | प्रियंक       | न चोपडा         |           |                |  |  |  |
|      | Who                                                                            | has been appoir             | ited as  | the Natior              | al Ar          | nbassa        | ador of the UI  | NICEF in  | 2011 ?         |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | Amitabh Bachc               | han      |                         | (2)            | Ami           | r Khan          |           |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                            | Saif Ali Khan               |          |                         | (4)            | Priya         | anka Chopda<br> |           |                |  |  |  |
| 147. | ऑलर्                                                                           | म्पकमध्ये व्यक्तिगत स्      | नुवर्ण प | दक प्राप्त करण          | गारा एव        | <b>हमेव</b> भ | ारतीय खेळाडू को | ाण ?      |                |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | सानिया मिर्झा               |          |                         | (2)            | अभिन          | नव बिंद्रा      |           |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                            | रंजन सोंधी                  |          |                         | (4)            | विका          | स कृष्णन        |           |                |  |  |  |
|      | Who                                                                            | o is only Indian sp<br>es ? | portsp   | erson to ha             | ve wo          | n the         | individual go   | old medal | in the Olympic |  |  |  |
|      | (1)                                                                            | Sanya Mirza                 |          |                         | (2)            | Abh           | inav Bindra     |           |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                            | Ranjan Sondhi               |          |                         | (4)            | Vika          | is Krishnan     |           |                |  |  |  |

| 148. | 148. जैतापूर अणुऊर्जा प्रकल्प उभारणीत कोणत्या देशाचे सहकार्य आहे ? |                              |              |                       |            |        |                         |               |                |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------|------------|--------|-------------------------|---------------|----------------|--|--|--|
|      | (1)                                                                | अमेरिका                      | (2)          | फ्रान्स               |            | (3)    | कॅनडा                   | (4)           | रिशया          |  |  |  |
|      | With<br>erect                                                      | n the cooperatio<br>ted ?    | n of         | which cour            | ntry t     | he Jai | tapur Atomi             | ic Energy     | Plant is being |  |  |  |
|      | (1)                                                                | America                      | (2)          | France                |            | (3)    | Canada                  | (4)           | Russia         |  |  |  |
| 149. | इंदु मि                                                            | <br>ालची (मुंबई) जागा व      | <br>कोणाच्य  | ————<br>ग स्मारकासाठी | चावी       | अशी ज  | ————<br>गेरदार मागणी कर | —<br>एयात आली | ?              |  |  |  |
|      | (1)                                                                | महात्मा गांधी                |              |                       | (2)        | यशवं   | तराव चव्हाण             |               |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                | डॉ. बी. आर. आंबेर            | डकर          |                       | (4)        | राजीव  | त्र गांधी               |               |                |  |  |  |
|      | For v                                                              | whose memorial               | the la       | nd of Indu            | Mill (1    | Mumb   | ai) has been s          | strongly d    | emanded ?      |  |  |  |
|      | (1)                                                                | Mahatma Gand                 |              |                       | (2)        |        | navantrao Ch            | 0,            |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                | Dr. B. R. Ambed              | dkar         |                       | (4)        | Raji   | v Gandhi                |               |                |  |  |  |
| 150. | खाली                                                               | ———————<br>लपैकी अणु ऊर्जा आ | ——<br>योगाशी | ———<br>कोण संबंधित    | —<br>आहे ? |        |                         |               |                |  |  |  |
|      | (1)                                                                | डॉ. वसंत गोवारीकर            |              |                       | (2)        | विजय   | भटकर                    |               |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                | डॉ. रघुनाथ माशेलक            | <b>न्र</b>   |                       | (4)        | डॉ. ३  | अनिल काकोडक             | र             |                |  |  |  |
|      | Who                                                                | among the follo              | wing         | is associated         | d with     | the A  | Atomic Energy           | y Commis      | ssion ?        |  |  |  |
|      | (1)                                                                | Dr. Vasant Gov               | arikaı       | •                     | (2)        | Vija   | y Bhatkar               |               |                |  |  |  |
|      | (3)                                                                | Dr. Raghunath                | Mash         | elkar                 | <b>(4)</b> | Dr.    | Anil Kakodka            | ar            |                |  |  |  |

- o 0 o -

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

# सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरिक्त उत्तरपित्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

#### नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''③'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरु नये.

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK