सहायक कक्ष आह्यकारी (मुख्य) परीक्षा-2016 परीक्त दिनांक - 6 में व्हेंबर, 2016

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET No.

2016

Code : **K08** 

100697

वेळ: 1 (एक) तास

मराठी व इंग्रजी

प्रश्नपुस्तिका – 1

एकूण प्रश्न : 100 एकूण गुण : 100

शेवटचा अंक

# सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. आणि तसेच इतर काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपस्तिका समवेक्षकांकडन लगेच बदलून घ्यावी.

परीक्षा-क्रमांक

केंद्राची संकेताक्षरे

- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या 🙀 चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे 📭 उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

# ताकीढ

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरत्दीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरत्दीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनधिकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेश्वकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल च दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या शेवटच्या पानावर

K08

2

1.	कुत्र्याने चावा घेतला ? अधोरेखित शब्दाचे नाम कोणते ?											
	(1)	 कुत्र्या	(2)	कुत्रा	(3)	कुत्र्याने	(4)	कुत्र्याचा				
2.	दोन	विजातीय स्वर एकत्र	। येऊन ए	<del>क</del>	निर्माण होते	•						
	(1)	संयुक्त व्यंजन			(2)	संयुक्त स्वर						
	(3)	हस्व स्वर			(4)	दीर्घ स्वर						
3.	'तला	व' या शब्दाला खा	लील कोण	ाते शब्द स	मानार्थी आहेत ?							
	(1)	कासार, तडाग			(2)	क्षीर, नीर						
	(3)	अवनी, कुंजर			(4)	तरंगिणी, सरिता						
4.	पुढील	त शब्दाचा लाक्षणिव	<b>म्ब</b> अर्थ स	<del>.</del> गा.								
	'घरद	ार सोडून निघून जाप	गे सर्व ची	जवस्तू दान	देण्यास सांगणे'.							
		संन्यास घेणे				घरावर तुळशीपत्र ठेव	1णे					
	(3)	घर गहाण टाकणे			(4)	यापैकी कुठलेहि नाह	ी					
5.	खार्ल		समूह दर्श	क शब्द लि	हा :							
	'जाणृ	्न घेण्याची इच्छा <b>अ</b>	असणारा'						-			
	. а.	हुशार	b.	जिज्ञासू	c.	अभ्यासू	d.	जागृत				
	(1)	a आणि b बरोब	र इतर सव	चिूक	(2)	b बरोबर इतर सर्व र	बूक	-				
	(3)	b आणि c बरोबर	इतर सर्व	चूक	(4)	d बरोबर इतर सर्व र	र्क					
6.	पदार्थ	 र्वाचक नावे ओळख	——— ब्रा.									
	(1)	कलप, वर्ग, सैन्य	, घड		(2)	स्वर्ग, देव, अप्सरा,	नंदनव	ान <sub>्</sub>				
	(3)	दूध, साखर, काप	डि, सोने		(4)	पुस्तके, चेंडू, कागद	, लेख	ाणी				
7.	 पुढील	त विधाने वाचा.										
	a.					भनेकदा त्यांच्या अर्थाः	त बदर	त होतो.				
	b.	देशी शब्दांची सर	_	ी सांगता ये	रेते.	_						
	(1)	a आणि b बरोबर	τ		(2)	फक्त a बरोबर						
	(3)	फक्त b बरोबर			(4)	a आणि b चूक						
8.	चूक	की बरोबर सांगा.							•			
	a.	प्राचीनकाळी भार	तात ब्राह्मी	ो आणि ख	रोष्ठी या दोन लिप	या प्रचारात होत्या.						
	b.	खरोष्ठी ही आर्य	_									
	c.			लिपीला ब्र	ाह्मीलिपी म्हणतात	_						
-	(1)	a आणि b बरोबर			(2)	b आणि c चूक						
	(3)	a आणि c बरोबर	•		(4)	फक्त b बरोबर						
कच्छ	या कामार	साठी जागा / SPA	CE FOR	ROUGH	WORK	5		_	P.T.O.			

9.	पुढील	पैकी योग्य शब्द	कोणता ते	लिहा ?				
	(1)	प्रतिथयश	(2)	प्रिथतयश	(3)	प्रतीतयश	(4)	प्रथीतयश
10.	ন্ত্রার্ল	ो दिलेल्या वाक्य	iतून 'सार्वना	 मिक विशेषण' उ	 प्रसलेल्या वाव	स्याचा योग्य पय	 र्गिय लिहा.	
	(1)	प्रभाला आता	साठावे वर्ष	लागले.				
	<b>(2</b> )	रत्नाला आठवी	चा वर्ग शि	कविण्यासाठी अ	ाला.			
	(3)	आक्काला चौत	दा भाषा येत	ात.				
	(4)	तिच्या सर्व सा	ड्या म्हणजे	भरजरी शालूच	आहेत.			
11.	<u> </u>	रातील भाव सौम	—— य असतो म्ह	 रणून केवलप्रयोगी	— ो अव्ययानंतर	खालील कोण	——— ते विरामचिन्ह	वापरले जाते ?
	(1)	अर्धविराम	(2)	स्वल्पविराम	(3)	पूर्णविराम	(4)	अपसारणचिन्ह
12.	चूक	—- की बरोबर						
	a.	विकृत शब्दांना	तत्सम शब्द	द् म्हणतात				
	b.	सिद्ध शब्द तद्	भव शब्द नर	ततात				
	c.	रूढीमुळे अर्थ :	प्राप्त झालेल	या शब्दांना रूढ	शब्द म्हणता	त		
	(1)	a बरोबर	(2)	b चूक	(3)	c चूक	(4)	$oldsymbol{c}$ बरोबर
13.	सामा		शब्दजोडी ३	 ओळखा :				
	a.	नदी – नदीला						•
	b.	भरभर – भाराभ	ार		·			
	c.	साठा – साठये						
	d.	देखील – देखल	नेपण					
	(1)	a बरोबर						
	<b>(2</b> )	b आणि c बरे	बिर					
	(3)	a आणि d चूर	क					
	(4)	सर्व बरोबर						
14.	खार्ल	- ो दिलेल्या शब्दां	च्या यादीतू <b>न</b>	 एकाच अर्थाचे	 शब्द तीन वेग	विगळया लिंगा	त आढळतात	
	(1)	कन्या, दुहिता,	पोरगी, बेर्ट	ì				
	<b>(2</b> )	रुमाल, पागोटे,	पगडी					
	(3)	लोटा, लोटी, र						
	(4)	, झरा, ओढा, न						

15.	जोड्या	जुळवा	
TO.	नाउना	ગુજ્યા	٠

- a. दर्शकसर्वनामे
- I. कोणत्याही नामाचा वा पदार्थाचा बोध होत नाही.
- b. प्रश्नार्थकसर्वनामे
- Ⅱ. जवळचा व लांबचा प्राणी वापदार्थ दाखवतात.
- c. अनुसंबंधीसर्वनामे
- III. प्रश्न विचारण्याच्या कामी येतात.
- d. अनिश्चितसर्वनामे
- IV. एकाच वाक्यात दोन नामाना जोडून येतात.

- a
- (1) IV
- c I

 $\mathbf{II}$ 

- (2) II IV
- III I
- (3) II
- III

III

b

Ш

IV I

- (4) I
- IV

d

Π

#### 16. पुढील विधाने वाचा.

- कर्मणिप्रयोगात कर्म प्रथमेचे असते.
- b. कर्मणिप्रयोगात क्रियापद सकर्मक असते.
- c. ती अभ्यास करते, हे भावेप्रयोगाचे उदाहरण आहे.
- (1) a आणि b चूक

(2) a आणि b बरोबर

(3) a आणि c बरोबर

(4) b आणि c चूक

#### 17. 'कुणी कोडे माझे उकलील का' – या वाक्याचे होकारार्थी वाक्य करा :

- (1) माझे कोडे कुणी उकलणार नाही
- (2) माझे कोडे सगळे उकलणार

(3) माझे कोडे मी उकलणार

(4) यापैकी नाही

# 18. नास्तिक, नापसंत, अनादर, अपुरा, अयोग्य – ही पदे कोणत्या समासाची आहेत ?

(1) नञ् तत्पुरुष समास

(2) कर्मधारय समास

(3) द्विगू समास

(4) अलुक् तत्पुरुष समास

#### 19. जोड्या जुळवा :

- a. नामसाधित क्रियाविशेषणे
  - 0 0 0 1 1
- I. निजल्यावर, खेळताना
- b. विशेषणसाधित क्रियाविशेषणे
- II. दररोज, शास्त्रदृष्टया

c. धातुसाधित क्रियाविशेषणे

III. सकाळी, प्रथमत:

d. समासंघटित क्रियाविशेषणे

- IV. मोठ्याने, सर्वत्र
- a b c
- (1) III IV
- I II
- (2) III I

I

**(4)** 

- IV
- (3) IV II
- III

 $\mathbf{I}\mathbf{V}$ 

I II

d

II

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

III

20.	अशी तस्त्रप	पात हिस्सा	யகள் பயி	ਣੀ	मंक्रातानक	निशेषणे	तिशेषणाच्या	क्रोणल्या	प्रकारात मोडतात	2
<b>4</b> U.	्जधारप्रक्रम.	नाम । १५५सा.	AIDDA HIA	ויה	तख्यापापफ	ાવરાવળ	ાવરાવળાવ્યા	काणत्या	DIDELL DIMPK	- (

- (1) पूर्णांकसूचक संख्याविशेषण
- (2) अपूर्णांकसूचक संख्याविशेषण
- (3) अनिश्चित संख्यासूचक विशेषण
- (4) साकल्यवाचक संख्याविशेषण

#### 21. खालील वाक्याचे संयुक्त वाक्य करा.

'मेघ दादून आले-धो-धो पाऊस पडला.'

- (1) मेघ दाटून आल्यावर धो-धो पाऊस पडला.
- (2) मेघदादून आले आणि धो-धो पाऊस पडला.
- (3) मेघदादून आल्यानंतर धो-धो पाऊस पडला.
- (4) मेघदादून आल्यामूळे धो-धो पाऊस पडला.

# 22. वारूडचे मग्रुर सावकार बाबारावांचे एका अपघातात निधन झाले. त्यावेळी झालेल्या शोकसभेत उपस्थित मंडळी त्यांच्या कार्याबद्दल भरभरून बोलत होते-या प्रसंगासाठी कोणती म्हण लागू पडते ?

- (1) भरवशाच्या म्हशीला टोणगा
- (2) कुणाची म्हैस कुणाला उठबस
- (3) मेलेल्या म्हशीला मणभर दूध
- (4) म्हशीची शिंगे म्हशीला जड नसतात

#### 23. पुढील सामान्यरूपे पाहा.

भक्ती - भक्तीने; नदी - नदीचा, नद्यांचा

बी - बियांचा; पेटी - पेटीत

दासी - दासीला, दासींचा

या सामान्यरूपांमागे कोणता नियम आहे ।

- a. ईकारान्त स्त्रीलिंगी नावांचे सामान्यरूप होताना मूळ शब्दांत कोणताच बदल होत नाही ?
- b. ईकारान्त स्त्रीर्लिगी नावांचे सामान्यरूप एकवचनात ईकारानाच व अनेकवचनात ईकारान्त व याकारान्त होते.
- काही अकारान्त स्त्रीलिंगी नावांची सामान्यरूपे ईकारान्तच होतात.
- (1) फक्त a बरोबर
- (2) फक्त b बरोबर
- (3) a आणि b बरोबर
- (4) a आणि c बरोबर

## 24. पण, परंतु, परी, किंतु, तरी हे शब्द उभयान्वयी अव्ययांच्या कोणत्या प्रकारातील आहे ?

- विकल्पबोधक उभयान्वयी अव्यय
- (2) परिणामबोधक उभयान्वयी अव्यय
- (3) न्यूनत्वबोधक उभयान्वयी अव्यय
- (4) उद्देशबोधक उभयान्वयी अव्यय

<b>25.</b>	'अभि	ाषेक खेळ	त होता आणि	तो पडला.' व	ाक्याचा प्रक	ार सांग	π.		
	a.	केवल	•	b. मिश्र		c.	संयुक्त	d.	साधे
	(1)	a आणि	c बरोबर बाव	<b>ती सर्व</b> चूक		<b>(2)</b>	b आणि d बर	ोबर बाकी स	र्व चूक
	(3)	फक्त c	बरोबर बाकी	सर्व चूक		(4)	फक्त b बरोब	र बाकी सर्व	चूक
26.	परकी	य भाषा (	गट – 1) आ	————— णि त्या भाषेतूर	 न मराठी भाषे	त आ	 लेले शब्द (गट		 दिलेले आहेत.
		गट - 1	!		गर – 2				
	a.	इंग्रजी भ	गषा	I.	अर्ज, साहे	ब, मंज्	रू, इनाम		
	b.	पोर्तुगीज	भाषा	. II.	पोशाख, गु	<del>ुन्हे</del> गार,	, कामगार, अत्त	र	
	c.	फारसी १	भाषा	III.	बटाटा, पग	ार, हा	पूस, फणस		
	d.	अरबी भ	गषा	IV.	पेट्रोल, मो	टर, ड्रा	यव्हर, कंडक्टर		
	वरील	। जोड्यांच	या उत्तरासाठी	योग्य तो पर्यार	य लिहा.				
		а	b	c	d				
	(1)	IV	I	III	II				
	(2)	IV	II	I	III				
	(3)	IV	III	II	I				
	(4)	IV	Ш	I	II				
27.	 पुढील	—— न विधाने न	———— वाचा.						
	a.	क्रियेचा	भाव हाच क	र्ता असतो.					
	b.	क्रियापद	: तृतीयपुरु <mark>षी</mark> ए	रकवचनी असर	ì.				
	c.	कर्मअस	ल्यास त्याची	सप्रत्ययी द्विती	या असते.				
	वरील	न लक्षणे व	नोणत्या प्रयोग	ाची आहेत ?					
	(1)	गौणकर्म	ंणी			<b>(2)</b>	भावे प्रयोग		
	(3)	कर्मभाव	संकर प्रयोग			(4)	कर्मकर्तरी प्रयो	ग	
28.	— 'तू व	- ाईट वागत	ोस म्हणून तुल		री लागतात <b>ै</b>	या वा	———— क्यातील 'म्हणून'	'या अव्ययार	न काय म्हणतात ?
	(1)	परिणाम	बोधक उभयान	वयी अव्यय					
	<b>(2</b> )	विकल्प	बोधक उभयान	वयी अव्यय					
	(3)	न्यूनत्वब	शेधक उभयान्व	व्यी अव्यय					
	(4)	कारकब	धिक उभयान्व	यी अव्यय					
			_			_			
कच्च्य	ा कामार	पाठी जाग	T / SPACE I	FOR ROUGH	H WORK				P.T.O.

29.	'मी उ	ाद्या पुण्यास पोह <del>चे</del>	न'या वाक	यातील वि <mark>धे</mark> य	। ओळखा.			
	(1)	मी	(2)	उद्या	(3)	पुण्यास	(4)	पोहचेन
30.	आडव	————— बाट, पडछाया, प्र	 तिदिन, भर	जरी, हे शब्द	मराठी व्याकरण	 गत	 _ म्हणून ओ	 ळखले जातात.
	(1)	उपसर्ग साधित	शब्द		(2)	तद्धित शब्द		
	(3)	प्रत्ययघटित शब	द		(4)	अनुकरणवाच	क शब्द	
31.	त्याने	काम चांगल्या री	तीने केले उ		————— करी कशाला गेव	 ली असती ? या	 । वाक्याचा प्र	 कार ओळ <b>खा</b> .
	(1)	संयुक्त वाक्य			(2)	विद्यर्थी वाक्य	Ī	
	(3)	प्रश्नार्थक वाक्य			(4)	संकेतार्थी वाव	त्य	
32.	'साख	 रभात' हे कोणत्या	समासाचे	 उदाहरण आहे	——————————————————————————————————————			
	(1)	समाहार द्वंद्व सम	ास		(2)	कर्मधारय तत्	<b>गुरुष समास</b>	
	(3)	मध्यमपदलोपी र	समास		(4)	अलुक् तत्पुरु	ष समास	
33.	 'विडा	 । उचलणे' या वाव	——— म्प्रचाराच्या	योग्य उपयोग	 ग साठी खालील	——— 1 पर्यायातून अर	 वूक वाक्य नि	 वडा :
	(1)	तबकडीतल्या प	ानाचा विड	उचलणे	(2)	शर्यत लावणे		
	(3)	प्रतिज्ञा करणे			(4)	वजन उचलणे	•	
34.	परिण	———— ामबोधक संयुक्त व	 गक्य ओळ	 खा.			<del></del>	
	(1)	विजा चमकू ला	गल्या आरि	ग पावसाला	सुस्वात झोली.			
	<b>(2)</b>	वाटेत मोटार ना	दुरुस्त झार्ल	ो म्हणून मल	ा येण्यास उशीर	झाला.		
	(3)	लोक आपली स	तुति करोत	र्किवा निंदा	करोत.			
	(4)	भरावे परि कीर्ति	रूपे उरावे.					
35.	पुढील	 । विधाने वाचा :						
	a.	मिश्रवाक्यात एव	<b>ह मुख्य उ</b> द्दे	श्य व एक मु	ख्य विधेय अस <sup>े</sup>	ते.		
	b.	मिश्रवाक्यातील	गौण वाक्य	स्वतंत्र असर	ते.			
	c.	मिश्रवाक्यात दो	न किंवा अ	धिक क्रियाप	दे असतात.			
	(1)	फक्त a व b ब	रोबर					
	<b>(2)</b>	फक्त a बरोबर						
	(3)	फक्त c बरोबर						
	(0)	फक्त ध्व टब						

#### 36. जोड्या लावा :

- a. देशी शब्द
- I. जा. ये. दगड, गोड
- b. तत्सम शब्द
- II. माता, पिता, बंधु, उत्सव
- c. सिद्ध शब्द
- III. अपयश, गैरसमज, आडवाट
- d. उपसर्गघटित शब्द
- IV. डोंगर, दगड, गुडघा **d**

- a II
- III

b

īV

c

Ι

II

- (2) IV
- II
- III

(3) III

**(1)** 

- I
- IV

- (4) I
- IV
- III II

#### 37. म्हणीचा योग्य तो अर्थ लिहा.

'कोल्हा काकडीला राजी'

- (1) कोल्हयाने काही खाल्ले तरी आनंदी होतो.
- (2) कोल्ह्याला काकडी आवडते.
- (3) कोल्हा आणि काकडी यांचे नाते जुळते.
- (4) क्षुद्र माणसे क्षुद्र वस्तूना भाळतात.

#### 38. पुढील विधाने वाचा :

- a. मूळ उद्देश वाक्यात नेहमी एकेरी असतो.
- b. विधेय विस्तारक म्हणजे क्रियाविशेषण होय.
- c. संयुक्त क्रियापदामध्ये एक क्रियापद प्रत्यक्ष क्रियेचे निदर्शक असते, तर दुसरे त्याला सहाय्य करणारे असते.
- (1) फक्त a a b चूक
- (2) फक्त c बरोबर
- (3) फक्त a चूक
- (4) फक्त b चूक

## 39. लहानपण देगा देवा । मुंगी साखरेचा रवा ।

ऐरावत रत्न थोर । त्यासी अंकुशाचा भार ।।

वरील कडव्यातील अलंकार ओळखा.

- (1) यमक अलंकार
- (2) अनुप्रास अलकार
- (3) रूपक अलंकार
- (4) दृष्टांत अलंकार

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

40.	'चरम	रे खात बर	ाणे'या वाक्	प्रचाराच	ा बरोब	र अर्थ व	नेणता ?				_
	a.	खजील ह	•				b.	पदरी काही हि	न पडणे		
	c.	मात कर					d.	मन खिन्न होणे			
	(1)	फक्त ब.	b, c बरोबर				(2)	फक्त a, b चूब	₹		
	(3)	फक्त b,	,				(4)	फक्त a, b बरे			
		_ <del>_</del> _									
41.	'गुळ्	गुळीत' या	शब्दाचा विरु	द्धार्थी श	ाब्द ओ	ळखा.					
	(1)	रेखीव		(2)	ओबडध	गोबड	(3)	पारदर्शी	(4)	खरखरीत	
42.	'गार्डी	फार वेगा	— - ने आली.' य	—— ा वाक्य	——— चि उद्ग	— गरार्थी रू	—— पांतर ओळ	 खा.			
	(1)	वा ! गाः	डी फार वेगान	ने आली							
	<b>(2)</b>	बाप रे !	किती वेगाने	आली	गाडी.						
	(3)	काय ! ग	गडी फार वेग	गने आ	ली ?		٠		•		
	(4)	गाडी कि	ती वेगाने अ	ाली हो	i ·						
43.	पुढील	। वाक्याच्य	 II अर्थावरून	म्हण स	गंगा.						
	'निरू	द्योगी, निरू	पयोगी मनुष्य	य कोणा	लाही ह	वासा वा	टत नाही				
	(1)	खायला	काळ भुईला	भार							
	<b>(2)</b>	एक ना ध	वड भाराभर व	विंध्या							
	(3)	इकडचा	डोंगर तिकडे	करणे							
	(4)	दिवे लाव	णि								
44.	खार्ल	 लिक्रियाप	<del></del>	— जोड्या	लावा	;	-			<del>-</del>	
	a.	सकर्मक '	क्रियापद		I.	आज १	भाऊबीज ३	माहे			
	b.	द्विकर्मक	क्रियापद		II.	ते लाव	हडी धनुष्य	मोडले			
	c.	अकर्मक	क्रियापद		III.	तिने वि	<b>भेकाऱ्या</b> ला	पैसा दिला			
			क्रियापद			गवळी	धार काढत	गे			
		a	b	c		d					
	(1)	IV	ш	I		II					
		TV.	TTT	ΤΤ		T					

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

H

IV

Ш

III

IV

(3)

П

45.		न्याच्या अंकित असणारा' – या शब्दसमुहासाठी । समुहाचा अचूक पर्याय लिहा.	ত্ত্বাৎ	ती दिलेल्या	शब्द –	समुहातील	लागू पड़ा	गाऱ्या
	(1)	पाताळयंत्री						
	<b>(2</b> )	बोकेसंन्याशी						
	(3)	ताटाखालचे मांजर						
	(4)	उंटावरचा शहाणा						
46.	'काळ	 ळजाचा लचका तुटणे' या वाक् <b>प्रचाराचा विरूद्धार्थी</b> वाव	रू भूप	 त्रार ओळखा.				
	(1)	मनोरथ पूर्ण होणे						
	<b>(2</b> )	मनात विकल्प येणे						
	(3)	मनात मांडे खाणे						
	(4)	मन मोहरून जाणे						
47.	विधा					_		
	<b>(1)</b>	विनायक (१	2)	विघातक				
	(3)	वैधानिक (४	4)	संकट				
48.	खार्ल	ीलपैकी रीति भूतकाळाचे वाक्य कोणते ?						
	(1)	तो रोज व्यायाम करत असतो.						
	<b>(2</b> )	तो रोज व्यायाम करतो.						
	(3)	तो रोज व्यायाम करत होता.						
	(4)	तो रोज व्यायाम करत असे.						
49.	अण्ण	गा, अप्पा, अक्का – ताई हे शब्द मराठीत कोणत्या	भाषे	 ोतून आलेत :	?			
	(1)	तेलगू						
	<b>(2)</b>	तामिळी						
	(3)	कानडी						
	(4)	गुजराथी 						
50.	खार्ल	निल म्हणीसाठी विरूद्धार्थी म्हण ओळखा. 'झाडाला ल	ागल	ने कानवले अ	ान् आडाल	ा लागले गु	ळवणी'	
	(1)	मनात मनोरे पुढेताट कोरे						
	<b>(2</b> )	हा सूर्य हा जयंद्रथ						
	(3)	भ्रमाचा भास नि हिंगाचा वास						
	(4)	भरवशाच्या म्हशीला टोणगा						

- 51. 'अर्ज' हा शब्द मराठीत कोणत्या भाषेतून आला आहे.
  - (1) कानडी

**(2)** फारसी

(3) अरबी

- (4) हिंदी
- 52. 'गोड' या शब्दाचे भाववाचक नाम कोणते ?
  - (1) गोडवा

(2) गोड

(3) मध्र

- (4) रसाळ
- 53. 'आपली पाठ आपणास दिसत नाही' या वाक्यातील ध्वन्यार्थ पुढे दिलेल्या पर्यायातून निवडा.
  - एकाचे दुसऱ्याशी न जमणे.
  - (2) आपल्या भावाचे कृत्य आपणास समजत नाही.
  - (3) आपलेच सगे सोयरे आपल्याला ओळखत नाही.
  - (4) स्वत:चे दोष स्वत:लाच दिसत नाही.
- 54. खालील उदाहरणातून प्रत्ययसाधित शब्द ओळखा.
  - (1) झगडा, कल्पना, ठेचा
  - (2) बेगुमान, दररोज, कमजोर
  - (3) संयोग, संगति, संकल्प
  - (4) अनुस्वार, पराकाष्ठा, निरंतर
- 55. पुढील प्रसंगावरून म्हण ओळखा.

मुलीचं लम्न ! म्हटलं आपले दोघे भाऊ आहेत आपल्या पाठीशी खंबीर. वाणसामान उधारीवर घ्यायचं तर दुकानदारही आपलाच ! झालेच तर, काही कमी जास्त लागलं-सवरलं तर आपले मित्रही हात देणारे आहेत; पण ऐन वेळी यातल्या एकाचाही उपयोग झाला नाही. म्हणतात ना, ....

- (1) एक ना धउ भाराभर चिंध्या
- (2) दाम करी काम बिवी करी सलाम
- (3) नाचता येईना अंगण वाकड़े
- (4) सारा गाव मामाचा, एक नाही कामाचा

Α

पुढील उतारावाचून त्यावर आधारित 56 ते 60 प्रश्नांची उत्तरे द्या.

"विद्यार्थी माट्यांना प्रिय होतेच. परंतु विद्यार्थिनींविषयी त्यांना विशेष ममत्व वाटत असे. आजवर नाना तन्हेच्या बंधनांनी जखडलेली स्त्री आता हातपाय हलवत आहे, वैचारिक स्वातंत्र्याच्या मुक्त हवेत श्वास घेऊ लागली आहे, शिकून शहाणी होत आहे, धडपडून आपल्या पायावर उभी राहू बघत आहे, याचा त्यांना फार आनंद होई. आमच्या कॉलेजमधल्या एका विद्यार्थ्यांने एका मुलीशी काही वावगी सलगी करण्याचा प्रयत्न केला. तिला ते अपमानकारक वाटले तिने त्याला चपलेचा प्रसाद दिला. त्या विद्यार्थिनीच्या या कृत्याचे माट्यांना इतके कौतुक वाटले की तिच्या धाडसाचे त्यांनी जाहीर अभिनंदन केले. इतकेच नव्हे तर, आपल्या सर्व पुस्तकांचा संच आपल्या सहीनिशी त्यांनी तिला भेट म्हणून दिला.

व्यक्तिशः माट्यांनी आपल्याला काय दिले याचा जेव्हा मी आज विचार करते, तेव्हा अनेक गोष्टी मला आठवतात. सर्वांत महत्त्वाची गोष्ट म्हणजे त्यांनी मला जातीयतेकडे बघण्याचा एक स्वच्छ, निर्मळ दृष्टिकोन दिला. मी ब्राह्मणेतर समाजातली आहे, हे त्यांना माहीत होते. माझे त्यांना कौतुकही वाटे. पण ते जादा कौतुक नव्हते. त्यामुळे मागासलेल्या वर्गातल्या माणसांत जो एक लाडावलेपणा, एक विचित्र आणि उफराटा अहंगड निर्माण होतो, तो माट्यांच्या या वागणुकीमुळे माझ्यात कधी निर्माण झाला नाही. हे त्यांचे ऋण केवढे मोठे आहे ते आज मला उमगते. विद्यार्थिदशेत माझ्या संकोची स्वभावामुळे मी माट्यांच्या खास आवडत्या विद्यार्थांचे जे वर्तुळ होते, त्यात कधी प्रविष्ट होऊ शकले नाही. त्यांच्याप्रमाणे मी माट्यांना 'बापू' असेही सलगीने संबोधले नाही. मी त्यांना 'सर' असेच म्हणे. तरीही त्यांनी मला फार ममता व स्नेह दिला. विशेषतः ते मला 'शांते' अशी जी अनौपचारिक जिव्हाळ्याने ओथंबलेली हाक मारत, ती मला फार आवडत असे.

आश्चर्याची गोष्ट म्हणजे माझी विद्यार्थिदशा संपत्यावरच माझे आणि माटे यांचे संबंध अधिक दृढ झाले. एव्हाना मी थोडेसे लेखन करू लागले होते. त्यामुळे असेल कदाचित. मी माट्याच्या घरी जाऊ लागले. धिटाईने एखादे वाक्य त्यांच्याशी बोलू लागले. एकदा कशी कोण जाणे, शालेय विद्यार्थ्यांसाठी वाचनमाला तयार करण्याची कल्पना माट्यांच्या डोक्यात आली. कदाचित ते काम त्यांच्यावर कुणी सोपवलेही असेल. पण त्या सुमाराला मी माट्यांच्या घरी सहज गेले असता ते मला म्हणाले, "आलीस ? बरं झालं. ये अशी. इथं बैस अन् मला दोन-तीन कविता लिहून दे." मी थक्कच झाले. प्रत्यक्ष माट्यांसमोर बसून कविता लिहून द्यायच्या ? ते कसे शक्य होते ? पण त्यांच्याशी जरा चर्चा केल्यानंतर त्यांना काय हवे होते, ते मला उमगले. विद्यार्थ्यांसाठी बाळबोध, प्रासादिक आणि मुख्य म्हणजे उपदेशपर असे पद्य त्यांना माझ्याकडून लिहून हवे होते. मी त्यांना दोन वृत्तबद्ध कविता लिहून दिल्या. बारीक डोळे करून त्यांनी त्या बाचल्या आणि खूष होऊन म्हणाले, "वा! छान! असंच लेखन हवं होत मला!" मी मनातून काय ते समजले."

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

	- 7.0	وجنب	٠0.		<u> </u>	<u> </u>			_
<b>56.</b>	माटचा	शात	ह्य	हाक	शांताबा	उना	कशा	वार	-7
	110 11	***	· ·	Ç	******				

- (1) औपचारिक
- (2) जिव्हाळ्याची
- (3) प्रेमाची
- (4) अनौपचारिक जिव्हाळ्याने ओथंबलेली

#### 57. माटेना शांताबाईकडून कोणत्या प्रकारचे काव्य हवे होते ?

- (1) बाळबोध
- (2) प्रासादिक
- (3) उपदेशपर
- (4) वरील सर्व पर्याय समावेशक

#### 58. माट्यांना कशाचा आनंद वाटत होता ?

- (1) लेखनाचा
- (2) स्त्रिया हातपायहालवत असल्याचा
- (3) स्त्रिया स्वावलंबी बनत असल्याचा
- (4) पुरुषांना मारत असल्याचा

# 59. शांताबाई व माटे यांचे संबंध अधिक दृढ कथी झाले ?

- (1) विद्यार्थीदशा संपल्यावर
- (2) लेखन सुरू झाल्यावर
- (3) कविता लिहिल्यापासून
- (4) त्यांच्या घरी जायला लागल्यापासून

## 60. शांताबाईना माट्यानी नेमके काय दिले ?

- (1) लेखन कौशल्य
- (2) पुस्तकांचा संच
- (3) जातीयतेकडे बघण्याचा स्वच्छ निर्मळ दृष्टिकोन
- (4) जिव्हाळा

61. Identify the tense form and time expressed in the following sentences: a. When is your father taking you to the zoo? b. A friend of ours is going to stay with us in November.

15

- **(1)** Present perfect, future
- (2) Future, simple present
- **(3)** Present continuous, future
- **(4)** Future, present perfect
- 62. Which of the following words is/are antonymous with the word 'Deficit'?
  - Defect a.

Depreciation

c. Detection d. Surplus

- (1)Only a
- (2) Only b
- (3) Only d
- **(4)** Both a and c

63. Match the pairs:

I

II

- Modest a.
- I. Stamina
- Lucid b.
- II. Cheerful
- Mettle c.
- III. Humble
- d. **Jubilant**
- IV. Rational

d

II

b a

III

I

TTT

- c
- Π
- IV Ι
- **(2)** IIIIV
- Ι П
- IV **(3)**

**(1)** 

64.

- Ш
- **(4)** II
- TV

Choose the sentences containing correct prepositions.

- - a. Our neighbours are going to a holiday.
    - b. Our neighbours are going for a holiday.

1

- Our neighbours are going on a holiday. c.
- d. There is a boat on the river.
- **(1)** Only a and b

**(2)** Only c and d

Only a, b and c **(3)** 

**(4)** Only b, c and d

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

65.

**(1)** 

**(2)** 

(3)

Choose the correct alternative.

Independant, Inflammable, Maintenance, Manageable

Independent, Inflammable, Maintenance, Manageable

Independent, Inflammable, Maintenence, Managable

	(4) Independant, Inflammable, Maintainance, Manageble													
66.	Wh	Which one of the following suffixes forms the adjective of the noun 'Radiance'?												
	(1)	– al		<b>(2</b> )	– ary	(3)	– ant	(4)	-	able				
67.	Cho	ose the co	rrect se	enter	ices.		_							
	a.	You mus	stn't to	drive	e fast.			·						
	b.	You nee	dn't giv	e hir	n a lift.									
	c.	Subhash	needn	't to	give him	a job.								
	d.	Robert n	nustn't	send	l any mon	ey to his si	ster.							
	(1)	Only a, l	b and c			(2)	Only b,	c and d		•				
	(3)	Only a a	ınd d			(4)	Only b a	ınd d						
<b>68.</b>		ich one of	the fo	llow	ing words	s meaning	— "lodgin	g or rooms	for	living"	' spells			
	(1)	Accomm	odation	ı		(2)	Accomod	dation						
	(3)	Acommo	dation			(4)	Accomm	oddation						
69.	Whi	Which is true of a simple sentence?												
	(1)	It contai	ins one	verb	•									
	<b>(2</b> )	It is eas:	y to und	lerst	and.									
	(3)	It expres	sses a s	impl	e thought	<i>.</i> .								
	<b>(4)</b>	None of	the abo	ve										
<del>70</del> .	Whi	ich of the	express	ions	is/are <b>no</b>	t correct?								
	a.	Give up	the gho	st										
	b.	Give a d												
					Give a damii									

**(2)** 

**(4)** 

Only c

a, b and c

Give as bad as one gets

c.

**(1)** 

Only a

Only a and b

- 71. Identify the subject in the sentence given below:

  That she survived in those conditions passes belief.
  - (1) That she
  - (2) She
  - (3) That she survived in those conditions
  - (4) Those conditions
- 72. Which one of the following sentences uses the comparative adjective correctly?
  - (1) Japanese cameras are superior to those made in China.
  - (2) Japanese cameras are superior than those made in China.
  - (3) Japanese cameras are superior from those made in China.
  - (4) Japanese cameras are superior with those made in China.
- 73. Identify the correct sentence(s).
  - a. What I can do for you?
  - b. We can start now?
  - c. Which is faster, the train or the bus?
  - d. Who is your companion?
  - (1) Only c and d
  - (2) Only c
  - (3) Only a and d
  - (4) Only a, b and d
- 74. a. The man arrived on Friday.
  - b. His name is Shankar.

Which one of the following is a correct complex sentence formed from the two simple sentences above?

- The man who arrived on Friday is Shankar.
- (2) The man who is Shankar arrived on Friday.
- (3) The man arrived on Friday whose name is Shankar.
- (4) The man whose name is Shankar arrived on Friday.

कथ्य्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

- 75. Choose the correct sentences.
  - a. Can you tell me why are you late?
  - b. Do you know when does the train leave?
  - c. Can you tell me why are you interested in an administrative career?
  - (1) Only a and b
  - (2) Only b and c
  - (3) a, b and c
  - (4) None of the above
- **76.** Which one of the following is a correct sentence in active voice?
  - a. The accident happened at 10:00 pm.
  - b. The accident was happened at 10:00 pm.
  - c. The accident has been happened at 10:00 pm.
  - d. The accident is happened at 10:00 pm.
  - (1) Only b
- (2) Only c
- (3) Only d
- (4) Only a
- 77. Which of the following is/are **not** a meaning of the word 'Prune'?
  - a. To cut off
  - b. To remove
  - c. A dried plum
  - d. Try to find out about someone else's private affairs
  - (1) Only a and b
  - (2) Only a, b and d
  - (3) Only d
  - (4) Only c and d
- 78. Which one of the following sentences correctly expresses an adverb clause of condition?
  - That is Ramanathan if I am mistaken.
  - b. That is Ramanathan unless I am not mistaken.
  - c. That is Ramanathan unless I am mistaken.
  - d. If that is Ramanathan, I am mistaken.
  - (1) Only a
  - (2) Only c
  - (3) Only d
  - (4) Only b

<b>79.</b>	a.	The	higher	you go	, the co	oler it is.				
	b.	We	eat that	we ma	ay live.					
	c.	He	ran fast	to reac	ch on ti	ime.				•
	Ider	itify th	e odd se	ntence	(s).					
	(1)	Only				(:	2)	Only b and c		
	(3)	Only	c	•		(4	<b>4</b> )	Only a and c		
80.	Ider	ntify th	e correct	t mean	ing of	the word pri	nte	ed in capitals.		
	The	report	OBFUS	CATE	S the p	rincipal poi	nts	l <b>.</b>		
	(1)	Relea	ıse	(2)	Confi	use (	3)	Reveal	(4)	Reopen
81.	a.	The	team p	layed g	good.					
	b.	The	e team pl	layed v	vell.					
	Ide	ntify th	e correct	t sente	nce(s).					
	(1)	Only	a	(2)	Only	b (3	3)	Both a and b	(4)	Neither a nor b
82.		ch the	followin	.g:					_	
	a.		iatrics	Ü	I.	Having sof	tly	-shining quickly	-chan	ging colours
	b.	Opal	escent		II.	Inability to	se	e distant object	s clea	rly
	c.	Myor	oia		III.	Fear of bei	ng	shut up in a sm	all en	closed space
	d.	Claus	strophob	oia	IV.	The brancl	o of	f medicine conce	rned	with children
		а	b	c	d					
	<b>(1)</b>	IV	I	II	III	•				
	<b>(2)</b>	IV	I	III	II					
	(3)	III	II	IV	I					
	(4)	III	II	I <sub>.</sub>	ΙV					
83.	a.	Ele	phant is	a clev	er anir	nal.		<u></u>		<u> </u>
	b.	An	nirror is	made (	of glass	3.				
	Ide	ntify th	ne correc	t sente	ence(s).					
	(1)	Only	а							
	<b>(2)</b>	Only	b							
	(3)	Both	a and b			•				
	(4)	Neitl	ner a noi	r b						

<b>84.</b>	Mat	ch the	followin	ig expre	ssions w	vith the	ir me	anings :			
	a.	Get o		-	I.			elationship wit	h		
	b.	Get o	ff with		II.	Hurry	up				
	c.	Get o	n with i	t	III.	Avoid	a res	ponsibility or d	uty		
	d.	Get o	ut of		IV.	Enjoy					
		a	b	c	d						
	(1)	Ι	II	III	$\mathbf{IV}$						
	<b>(2)</b>	II	III	$\mathbf{IV}$	Ι						
	(3)	III	II	$\mathbf{IV}$	I					•	
	(4)	II	I	III	IV						
85.	a.	Gov	vinda an	d Madh	uri both	danced	l well				-
	b.	Not	only he	is a tea	acher bu	t also a	n arti	st.			
	Ider	ntify th	e correc	t senter	nce(s).						
	(1)	Only	а	(2)	Only b		(3)	Both a and b	(4)	Neith	er a nor b
86.	Whi	ich of t	he follov	ving suf	ffixes <i>ca</i>	nnot be	add	ed to the word	Нарру	y' ?	
	a.	– nes	s	b.	– ful		c.	– ed	d.	-ly	
	(1)	Only	a and c				(2)	Only b and c			
	(3)	Only	a, b and	l c			<b>(4</b> )	Only a, c and	d		
87.	a.	Му	mother	tells us	stories.		•				)
	b.	If it	t rains I	shall n	ot work.						
	C.	Ιπ	ın fast tl	hat I ma	ay win tl	he race.					
	Ider	ntify th	ie senter	nce(s) th	at expr	ess(es) s	ubju	nctive mood.			
	(1)	Only	a and b	(2)	Only	b	(3)	Only a and c	(4	4) Only	ус
88.		ope to	~ —		ıniversit	•					
					ving ser ence abo		is a	sentence usin	g an	article	correctly
	(1)	I hop	e to go t	o an un	iversity.	•	<b>(2)</b>	I hope to go to	a uni	versity.	•
	(3)	I hop	e to go t	o the w	niversity	<i>7</i> .	(4)	I hope to go to	unive	ersity.	
89.	Whi	ich of t	he follov	ving are	correct	in term	s of v	erb phrases?			
	a.	Move	heaven	and sk	y		b.	Move the goal	-pillaı	rs	
	c.	Move	with th	e time			d.	Not move mus	cles		
	(1)	Only	a and b				<b>(2)</b>	Only c and d			
	(3)	Only	a, b and	l d			(4)	None of the ak	юvе		

	Which part of the sentence above contains an error?									
	(1)	Part 1	(2)	Part 2						
	(3)	Part 3	(4)	Part 4						
91.	Which of the following idioms is/are correct?									
	a.	A slap in the face								
	b.	Down in the dunes								
	c. Over the moon									
	(1)	Only a and b	<b>(2)</b>	Only a and c						
	(3)	Only b	. (4)	a, b and c						
92.	Choose the word or phrase that conveys more or less the same meaning as the word underlined.									
	The Doctor prescribed a therapeutic diet.									
	(1)	light	(2)	balanced						
	(3)	with low fat	(4)	curative						
93.	Choose the correct option to fill in the blank.									
					We fought to get our plans accepted.					
	We			•						
	We (1)			tooth and nail						
		fought to get our plans	s accepted.	tooth and nail tooth and nose						
94.	(1) (3) Out	fought to get our plans tooth and gum tooth and tongue	(2) (4) se the one	tooth and nose that can be substituted for the	e given					
	(1) (3) Out	fought to get our plans tooth and gum tooth and tongue of the four alternatives choose	(2) (4) se the one oup of word	tooth and nose  that can be substituted for the	e given					
	(1) (3) Out	fought to get our plans tooth and gum tooth and tongue  of the four alternatives chooseds/sentence as the phrase or greater	(2) (4) se the one oup of word	tooth and nose  that can be substituted for the	e given					
	(1) (3) Out wor	fought to get our plans tooth and gum tooth and tongue  of the four alternatives chooseds/sentence as the phrase or gre king disrespectfully of sacred the	(2) (4) se the one oup of word	tooth and nose  that can be substituted for the s. ed	e given					
	(1) (3) Out wor Tall (1) (3)	toget our plans tooth and gum tooth and tongue  of the four alternatives chooseds/sentence as the phrase or gre king disrespectfully of sacred the	s accepted.  (2) (4)  se the one oup of word aings is calle (2) (4)	tooth and nose that can be substituted for the s. ed Heresy	e given					
94.	(1) (3) Out wor Tall (1) (3)	tooth and gum tooth and tongue  of the four alternatives chooseds/sentence as the phrase or greking disrespectfully of sacred the Blasphemy Atheism	s accepted.  (2) (4)  se the one oup of word aings is calle (2) (4)	tooth and nose that can be substituted for the s. ed Heresy	e given					
94.	(1) (3) Out wor Tall (1) (3)	tooth and gum tooth and tongue  of the four alternatives chooseds/sentence as the phrase or greking disrespectfully of sacred the Blasphemy Atheism	s accepted.  (2) (4)  se the one oup of word aings is calle (2) (4)	tooth and nose that can be substituted for the s. ed Heresy	e given					
94.	(1) (3) Out wor Tall (1) (3) Cho	tooth and gum tooth and tongue  of the four alternatives chooseds/sentence as the phrase or greking disrespectfully of sacred the Blasphemy Atheism  oose the correctly expressed idio Rob Paul to pay Peter	s accepted.  (2) (4)  se the one oup of word aings is calle (2) (4)	tooth and nose that can be substituted for the s. ed Heresy	e given					
94.	(1) (3) Out wor Tall (1) (3) Cho	tooth and gum tooth and tongue  of the four alternatives chooseds/sentence as the phrase or greking disrespectfully of sacred the Blasphemy Atheism  oose the correctly expressed idio Rob Paul to pay Peter Rob Peter to pay Paul	s accepted.  (2) (4)  se the one oup of word aings is calle (2) (4)	tooth and nose that can be substituted for the s. ed Heresy	e given					

#### Read the following passage and answer the questions from 96 - 100:

The plain fact of the situation is that if human beings go on picking flowers as greedily as they do at present, there will be few flowers left in the country to pick. There is the same argument for forbidding people to pick flowers or at least forbidding them to pick flowers by the basketful or to dig them by the roots — as there is for forbidding people to cut the pictures in the National Gallery out of their frames and to take them home with them. Anyone with a sense of beauty must have longed to carry off a picture from a public gallery. What beauty it would lend to the home? How much lovelier it would seem there than on the dull walls of a crowded gallery? There is only one argument against taking it — that there are not enough good pictures to go round. And we have now reached a stage at which there are not enough flowers to go round.

In the old days, a meadow of wild daffodils was lavish beyond the needs of countryside. With the popularization of the bicycle began the invasion of the country by the hordes of the town and no sooner were the daffodils in flower than long processions of cyclists bore down on them and went home with the blooms as trophies on their handle-bars. And now that the motor-car has been added to the bicycle, the pillage of the fields is increasing ten-fold. Roots are dug up and carried off to add to the amenities of a suburban garden. Primroses and bluebells are torn from the wayside to die on a drawing room table.

Common sense suggests, indeed, that we should be at pains to preserve the flowers of the countryside. I am not sure that it would be a bad thing to forbid the sale of wild flowers for the increasing sale of wild flowers has undoubtedly helped to diminish and destroy them. There are enough flowers grown in gardens to fill all the bowls and vases in the towns, and there is no need to raid the fields for such purposes.

- 96. The argument against taking pictures home from the National Gallery is that
  - a. pictures taken home from the National Gallery lend beauty to them.
  - b. people be legally forbidden from taking pictures home from the National Gallery.
  - c. there are not enough good pictures to go round.
  - d. pictures are so precious as daffodils in a meadow.
  - (1) Only a

(2) Only b

(3) Only c

(4) Both b and d

97.	The cyclists of the town plucked daffodils from the meadow because they thought that						
	a.	bicycle has facilitated the loot of daffodils.					
	b.	daffodils were like trophies on their handle-bars.					
	c.	bicycle has invaded the beauty of	the cou	ntryside.			
	d.	they had a sense of beauty about daffodils.					
	(1)	Only a	(2)	Both c and d			
	(3)	Only b	(4)	Only c			
98.	The	e pillage of the fields is increasing in the sense that					
	a.	the growth of flowers in the gardens of the town has decreased.					
	b.	people from towns have no sense of preserving the flowers of the countryside.					
	c.	roots are dug up and added to the amenities of suburban garden and primroses and bluebells are torn and laid uselessly on a drawing room table.					
	d.	the motor-car along with the bicycle has facilitated the carriage of roots and flowers.					
	<b>(1)</b>	Only a	(2)	Only d			
	(3)	Only c	(4)	Only b			
99.	In the author's opinion, we might preserve our wild flowers by						
	(1)	creating the scarcity of wild flowers.					
	(2)	banning the use of motor-cars.					
	(3)	making people pain the sale of wild flowers.					
	(4)	banning the sale of wild flowers.					
100.	A suitable title for the passage would be						
	a.	Industrialisation and destruction of nature					
	b.	Human greed and picking wild flowers					
	c.	Preservation of wild flowers					
	d.	People's sense of beauty and wild flowers					
	(1)	Only a	(2)	Only b			
	(3)	Only d	(4)	Only c			

# सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा माग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

#### नमूना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201.

2

(1)

**(4)** 

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. **ग्राकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.** 

