

राश्यक मुख्य परीक्षा - 2099 2011 Code: **RGM**

पेपर क ०९

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET No.

10,

प्रश्नपुस्तिका

वेळ : 2 (दोन) तास मराठी व इंग्रजी

एकुण प्रश्न : 200

एकूण गुण: 200

सूचना

(1) <u>सदर प्रश्नपुस्तिकेत 200 अनिवार्य प्रश्न आहेत.</u> उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून ध्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून ध्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न पालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची अचूक उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरुद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

RGM

2

1.	'हजामत करणे' ही क्रिया कोणत्या गोष्टीशी संबं	धित आहे	?	
	(1) चौकशो करणे	(2)	अजमावून पाहणे	
	(3) डोक्याचे केस कापणे	(4)	मत जाणून घेणे	
2.	'क्रियेवीण वाचाळता व्यर्थ आहे' – या वाक्यातील	न 'वाचाळ	'या शब्दाला विरुद्धार्थी	असणारा शब्द कोणता ?
	(1) शांत (2) अबोल	(3)	बावळट	(4) ৰালিश
3.	शेतातील काम झाळ्यानंतर काम करणाऱ्यांना f जातो ?	देल्या ज	ाणाऱ्या भोजनासाठी पु	ढील कोणता शब्द वापरला
	(1) सहभोजन (2) इरीरी	(3)	इल्मी	(4) यांपैकी एकही नाही
4.	पुढील वाक्यसमूहाच्या स्पष्टीकरणासाठी योग्य म्ह "जेव्हा स्वतः मध्ये मोठा पराक्रम करून मोठा लाभ करून घेण्याची क्षमता नसते तेव्हा आपल्या आटोक्यात जेवढे असेल तेवढ्यावरच संतोष मानून घेणे चांगले."	णीची निव	वड करा –	
	(1) ताकापुरते रामायण	(2)	बैल गेला झोपा केल	Г
	(3) कोल्हा काकडीस राजी	(4)	करावे तसे भरावे	
5.	'खांडे नवमी' खाली दिलेल्या सणांपैकी कोणत्या	सणाशी	संबंधित आहे ?	
	(1) दसरा (2) बेंदूर	(3)	दिवाळी	(4) गुढी पाडवा
6.	'प्रामाणिकपणा' हे आहे.			
	(1) विशेषनाम (2) सामान्यनाम	(3)	क्रियापद	(4) भाववाचक नाम
7.	मोटेचे पाणी जेथे पडते तेथील दगडांनी बांधलेल	या कुंडीव	जा जागेला काय म्हण	तात ?
	(1) थारले (2) थारणे	(3)	थारोळे	(4) थावर
8.	''एकाच ठिकाणी असलेल्या माणसांनी एकमेकांच ओळखत असतात'' – या वाक्य समूहातून पुढी			कारण ते एकमेकांना पुरेपूर
	(1) चोरावर मोर		जावे त्याच्या वंशा ते	
	(3) चोराच्या उलट्या बोंबा	(4)	ज्या गावच्या बोरी त्य	गाच गावच्या बाभळी
कच्च	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WO	RK		PT

9.	'आकाशवाणी' चे दुसरे आणखी एक नाव घेतत	ने जाते ते कोणते	?	
	(1) मनुष्यवाणी (2) आभाळवाणी	(3) नभोवाप	1 (4)	देववाणी
10.	खालीलपैकी कोणत्या विभक्तीचे प्रत्यय सारखेच	आहेत ?		
	(1) द्वितीया व तृतीया	(2) चतुर्थी	ৰ षष्ठी	
	(3) पंचमी व सप्तमी	(4) द्वितीया	व चतुर्थी	
11.	'भारताची उन्नती होण्यासाठी विकासाचं जाळं खे वाक्यातील 'उन्नती' या शब्दाचा विरुद्ध अर्थ दश			ालेदारांनी घेतली' या
	(1) प्रगती (2) विकास	(3) अवनत	(4)	अवनती
12.	"सौ. नालिनीताई ह्या आमच्या आता विहीण बार रूप ओळखा.	आहेत'' – या व	क्यातील 'विहीण' य	। शब्दाचे अनेकवचनी
	(1) विहिण्या (2) विहिणा	(3) विहिणी	(4)	वाहिन्या
13.	'चोर चोरी करून पळून जात असताना पोलिसां अर्थ असलेला शब्द निवडा.	नी त्यांला पाहिले'	या वाक्यातील 'चोर	'या शब्दाचा विरुद्ध
	(1) साधू (2) सन्याशी	(3) प्रामाणि	ক (4)	साव
14.	'क्षेपक' या शब्दाचा अर्थ स्पष्ट करणारा पर्याय	निवडा.		
	(1) क्षेपणास्त्र सोडणारा	(2) ব্ৰক্তৰ	ठ माजविणारा	
	(3) मूळ ग्रंथात नंतर टाकलेला मजकूर	(4) मूळ यं	थकार	
15.	'नैसर्गिक' या शब्दाच्या उलट अर्थाचा शब्द निव	नडा.		
	(1) प्राकृतिक (2) स्वाभाविक	(3) कृत्रिम	(4)	सृष्टी
16.	'हेमाने दारापुढे ठिपक्यांची सुंदर रांगोळी काढली'	– या वाक्यातील	अधोरेखित शब्दाचा	अव्ययप्रकार ओळखा.
	(1) क्रियाविशेषण अव्यय	(2) शब्दयो		
	(3) उभयान्वयी अव्यय	(4) केवल	प्रयोगी अव्यय	
17.	'पोर' या शब्दाचे लिंग ओळखा.			4 1
	(1) पुल्लिंग (2) स्त्रीलिंग	(3) नपुंसक	लिंग (4)	तिन्ही पर्याय योग्य
ærr?	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WO	DRK		

8.	'दोन कुटुंबांत विवाहसंबंधामुळे निर्माण झालेले र निवडा.	नाते' या	शब्दसमूहास पुढीत	न पर्यायांतून एक बरोबर पर्य			
	(1) नातलग (2) सोयरीक	(3)	आप्तेष्ट	(4) ऋणानुबंध			
9.	'राजाची स्तुती करणारा' या शब्दसमूहासाठी पुढी	लपैकी ए	 क योग्य शब्द सुच	यवा.			
	(1) भाट (2) राजकवी	(3)	शाहीर	(4) खुशामतखोर			
20.	''त्या भिकाऱ्याला मी एक सदरा दिला शिवाय उभयान्वयी अव्ययाच्या कोणत्या प्रकारातील आहे		ही दिला'' – या	वाक्यातील 'शिवाय' हे अव्य			
	(1) प्रधानत्त्व सूचक	(2)	गौणत्त्व सूचक				
	(3) वर्तमानकाळ सूचक	(4)	क्रियाविशेषण सू	वक			
1.	'भावनेचा बांध फुटणे' – या वाक्प्रचाराचा योग्य	अर्थ को	णता ?				
	(1) निर्भयपणे सामोरे जाणे	(2)	भांबावून जाणे				
	(3) दाबून टाकलेली भावना उफाळून येणे	(4)	अतूट नाते संबंध	म तोडणे			
2.	'दुराग्रही' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या शब्दसमूह	रासाठी नि	वडता येतो ते सां	गा			
22.	(1) हदीपणा करणारा			 ऱ्याचे मत समजणारा			
	(3) इतरांच्या मताचा आग्रह धरणारा		यांपैकी एकही न				
3.	'यमक' हा शब्द कशाशी संबंधित आहे ?						
	(1) दिशा (2) शब्दालंकार	(3)	गायन	(4) प्रदेश			
4.	'गुणवंतरावांनी कृषी सेवा दल स्थापन केला' या वाक्यातील अनेक अर्थ असणारा शब्द निवडा.						
	(1) गुणवंतराव (2) कृषी	(3)	सेवा	(4) दल			
	नामाचे मुख्य तीन प्रकार कोणते ?						
5.							
5.	(1) सर्वनाम, विशेषण व क्रियापद	(2)	सामान्यनाम, विश	शेषनाम व भाववाचकनाम			
5.	_		-	शेषनाम व भाववाचकनाम चकनाम व विशेषनाम			
	(1) सर्वनाम, विशेषण व क्रियापद (3) सर्वनाम, भाववाचकनाम व सामान्यनाम	(4)	सर्वनाम, भाववा	वकनाम व विशेषनाम			
25. 26.	(1) सर्वनाम, विशेषण व क्रियापद	(4) 	सर्वनाम, भाववा 	वकनाम व विशेषनाम			

27.	' <u>स्वतः</u> केल्याशिवाय कोणतीही गोष्ट नीट हे कोणता ?	होत नाही' – या वाक्यातील अधोरेखित सर्वनामाचा प्रका					
	(1) संबंधी सर्वनाम	(2) आत्मवाचक सर्वनाम					
	(3) दर्शक सर्वनाम	(4) सामान्य सर्वनाम					
28.	'पवित्र मन, फुल' या विविध अर्थांचा एकत्र	शब्द कोणता ते निवडा.					
	(1) सुमन (2) पुष्प	(3) फुलोरा (4) फुलराणी					
29.	- या दृष्टान्तासाठी पुढील म्हणींपैकी कोणती						
	(1) सापाला दूध पाजले तरी तो विषच अ						
	(2) कुत्र्याचे शेपूट नळीत घातले तरी शेव						
	(3) गाढवापुढे वाचली गीता कालचागोंधळ	बरा होता					
	(4) गवत्या बसला जेवाया आणि ताकासंगे	ो शेवाया					
30.	'घरावरुन हत्ती गेला' या वाक्यातील ध्वन्यर्थ	ओळखण्यासाठी कोणत्या शब्दशक्तीची मदत होते ?					
	(1) अभिधा शक्ती	(2) लक्षणा शक्ती					
	(3) व्यंजना शक्ती	(4) योग अभिधा शक्ती					
31.	'कोण, काय, आपण, स्वतः' – यांची रूपे						
		(2) वचनभेदानुसार बदलता त					
	(3) दोन्ही वचनात सारखी राहतात	(4) क्रियापदानुसार बदलतात					
32.	'मी केशवसूत वाचला' या विधानातील ध्वन्यर्थ कोणता ते खालील पर्यायातून निवडा.						
	(1) मी समय केशवसूत वाचला	(2) मी केशवसुतांऱ्या कविता वाचल्या					
		(4) मी केशवसुतांचे व्यक्तिमत्व वाचले					
33.	'प्रसादने अंगणातील <u>कुत्र्याला</u> दगड मारून ओळखा.	हाकलले' – या वाक्यातील अधोरेखित शब्दातील सामान्यरूप					
	(1) कुत्रा (2) कुत्रे	(3) कुत्र्या (4) कुत्री					
34.	'कमी आयुष्य असलेला' या शब्दसमूहासाठी	कोणता शब्द वापरता येईल ?					
	(1) अल्पस्वल्प (2) क्षणभंगूर	(3) अल्पायुषी (4) कालत्रयी					
कच्च	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH	WORK					

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

(2) दुरात्मा

P.T.O.

(3) মত্তান

(4) गणेश

(1) कवीश्वर

44.	'मिनतवारी, आर्जव करणे' – या अर्थाचा वाक्प्रच (1) खाली मान घालणे (3) मान झुकवणे	(2)		
45.	'समिती' हे नाम कोणत्या प्रकारचे आहे ? (1) विशेषनाम (2) धर्मीवाचकनाम	(3)	भाववाचकनाम	(4) सामान्यनाम
46.	'संस्कार म्हणजे मनावर ताबा व दुसऱ्याच्या दुःखा	ची जाणी	व होय' – या वाक्यात	ोल अधोरेखित शब्द पुढील
	कोणत्या प्रकारात मोडतो ?			
	(1) तद्भव शब्द (2) तत्सम शब्द	(3)	उपसर्ग घटित शब्द	(4) देशी शब्द
47.	'ओढा' या शब्दाचे लिंग ओळखा.	,,,		
	(1) पुल्लिंग (2) स्त्रीलिंग	(3)	नपुंसकलिंग	(4) यापैकी नाही
48.	'गजाननाच्या कृपेने कार्यसिद्धी होवो' – या वाक्य (1) गजानन (2) कृपेने			
49.	षष्ठी विभक्तीचे प्रत्यय कोणते आहेत ?		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(1) चा, ची, चे चा, ची, चे	(2)	त, ई, आ त,	ई, आ
	(3) ऊन, हून ऊन, हून	(4)	ने, ए, शी नी	, शी, ई, ही
50.	एकच व्यंजन दोन वेळा जोडले गेले की, त्या सं	युक्त व्य	जनाला	म्हणतात.
	(1) अनुनासिक (2) द्वित्त	~	_	(4) अल्पप्राण
51.	'तू' या सर्वनामाचे चतुर्थी विभक्तीतील एकवचनी			(A) घटमा न
	(1) तुशी (2) तुजशी	(3)	तुषाला 	(४) तुस्थात
52.	योग्य विराम चिन्हांचा वापर केलेले वाक्य ओळख	T .		
	(1) मालक म्हणाले, ''अरे, तू तूप आणलेस र	ब्ररे; पण	तेल कोठे आहे ? वि	त्रसरलास वाटते ?''
	(2) मालक म्हणाले – "अरे तू, तूप आणलेस	खरे, प	ण तेल कोठे आहे ?	विसरलास वाटते !''
	(3) मालक म्हणाले, "अरे तू तूप आणलेस ख	रे पण ते	ोल कोठे आहे ? विस	ारलास वाटते !''
	(4) भालक म्हणाले – "अरे, तू तूप आणलेस	खरे !	पण, तेल कोठे आहे	? विसरलास वाटते !''
53.	'आजची पूजा चांगली झाली' या वाक्यात आलेल	या विशेष	गणाचा प्रकार ओळखा.	
	(1) अव्ययसाधित विशेषण	(2)		
	(3) उत्तर विशेषण	(4)	नामसाधित विशेषण	
	या कामासाठी चामा / SPACE FOR BOUGH WOE			

54.	'आज	चा पेपर खूप सं	गेपा आहे'	- या वाक्या	ये नकारार्थी	वाक्य कोणते	?		
	(1)	आजचा पेपर प	_{कार} अवघड	नाही.	(2)	आजचा पेपर	खूप अवघड	नाही.	
	(3)	आजचा पेपर	अजिबात अ	वघड नाही.	(4)	आजचा पेपर	बराचसा अवध	यड नाही .	
55.	'सांजा	वले', 'मळमळ	ते', 'उजाडल	ने' हे शब्द ि	क्रयापदांच्या	कोणत्या प्रकार	ातील आहेत	?	-
	(1)	संयुक्त क्रियापदे	ξ		(2)	भावकर्तृक क्रि	यापदे		
	(3)	धातुसाधित क्रि	यापदे		(4)	सकर्मक क्रिय	ापदे		
56.	'अकर	नेचा खंदक' हा	वाक्प्रयोग	कोणासाठी वा	पराल ?				
	(1)	अत्यंत शहाणा	माणूस		(2)	अत्यंत मूर्ख	माणूस		
	(3)	अकलेने खंदक	खोदणारा		(4)	अत्यंत श्रीमंत	माणूस		
5 7 .	'साप	माझ्या समोरून	गेला' या	वाक्यातील ब्रि	<u>ज्या</u> विशेषणाच	वा प्रकार ओळ	<u> </u>		
	• /	कालवाचक क्रि	_		` '	रीतिवाचक ब्रि			
	(3)	स्थलवाचक क्रि	याविशेषण		(4)	गतीवाचक ब्रि	ज्याविशेषण -		
58.	घरादा	राला व देशाला	पारखा झा	लेला.		-			
	(1)	देशद्रोही	(2) फि	तूर	(3)	निर्वासित	(4)	परावलंबी	
59.	_	ऱ्याला मी एक	सदरा दिला	; शिवाय त्य	ाला जेवू घा	तले.' या वाक	यातील उभयान्य	वयी अव्ययाचा	प्रकार
	ओळर								
		समुच्चयबोधक				विकल्पबोधक			
	(3)	न्यूनत्वबोधक			(4)	परिणामबोधक			
60.	'मोठा	पक्षी आपले सुंद	र घरटे उंच	। झाडावर वां	धतो' – या	केवल वाक्या	वे पृथकरण क	रा.	
	(1)	उद्देश्य – पक्षी, उंच झाडावर	उद्देश्य विस	तार – मोठा, ा	क्रियापद – बां	धितो, कर्म – ३	भापले सुंदर घ	रटे, विधेय विस	तार
	(2)	उद्देश्य – मोठा, उंच झाडावर	उद्देश्य विस	त्तार 🗕 पक्षी, 🤺	क्रियापद 🗕 बां	धितो, कर्म – उ	भापले सुंदर घ	रटे, विधेय विस	तार –
	(3)	उद्देश्य – घरटे, झाडावर	उद्देश्य वि	स्तार – मोठाप	क्षी, क्रियाप	ाद बांधतो,	कर्म – सुंदर,	विधेय विस्तार -	_ उंच
	(4)	उद्देश्य – उंच, झाडावर	उद्देश्य विस	तार – मोठापक्ष	त्ती, क्रियापद	(बांधतो, क	र्म – सुंदर घर	.टे, विधेय विस	तार –
61	पुढील	। कोणत्या वाक्य		गी अव्यय अ			_		_
OI.		ਜੀ ਸਮਕਤ ਕਰ	77 2 2		(9)	त्याने एक सुं	टर कविता वा	ਜ਼ ਲੀ	
01 .	(1)	मी पुस्तक वाच पतंग वर जात				टेबलखाली पे		7(11	

62.	'मुग्धाने फुले तोडली आहेत' – या पूर्ण वर्तमान	काळी व	वाक्याचे अपूर्ण भविष्यकाळी रूप कोणते ?
	(1) मुग्धा फुले तोडेन	(2)	मुग्धा फुले तोडीत असेल
	(1) मुग्धा फुले तोडेन (3) मुग्धाने फुले तोडली असतील	(4)	मुग्धा फुले तोडीत जाईन
63.	सम, सारखा, सहित, समान, योग्य, विरुद्ध हे श	ाब्दयोगी	अव्यय
	 नामसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत 		
	(3) धातुसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत	(4)	क्रियाविशेषणसाधित शब्दयोगी अव्यय आहेत
64.	सर्वनाम हे		
	(1) पदार्थाचे नाव सांगते	(2)	नामाबद्दल विशेष माहिती सांगते
	(3) क्रिया दाखवून वाक्याचा अर्थपूरा करते	(4)	नामाच्या ऐवजी येते
65.	'विलासरावांचा थोरला मुलगा आज क्रिकेटचा साम	ना चांग	ला खेळला' या विधानातील विधेय कोणते ?
	(1) विलासरावांचा थोरला	(2)	मुलगा
	(3) क्रिकेटचा सामना	(4)	चांगला खेळला
66.	'यशोधन' या शब्दाचा संधी प्रकार ओळखा.		
	(1) स्वरसंधी (2) व्यंजनसंधी	(3)	विसर्गसंधी (4) पूर्वरूपसंधी
67.	'मुलांनो चांगला अभ्यास करा.' या वाक्याचा प्रका	र ओळ	खा.
	(1) स्वार्थी (2) आज्ञार्थी		विध्यर्थी (4) संकेतार्थी
68.	'या वयात तुला असे बोलणे शोभत नाही ?' –	या वाव	म्यातील अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा.
	(1) भाववाचक नाम		विशेष नाम
	(3) धातुसाधित नाम	(4)	
69.	'घंटा वाजली की, शाळा भरते.' या वाक्यातील प्र	प्रधान वा	क्य कोणते ?
	(1) घंटा वाजली	(2)	•
	(3) की शाळा भरते	(4)	
70.	केवल प्रयोगी अव्यये ओळखा.		
-•	(1) कारण, की, म्हणजे, म्हणून, जर-तर		
	(2) आणि, व, शिवाय, अन्, परंतु, अथवा		
	(3) येथे, तेथे, इकडे, तिकडे, चोहीकडे		
	(4) अबब !, अंग आई, अरे बापरे, अरेरे, हा	य हाय	
	(2) -111., 511 -114, 51(1, 51(1, 61		
7	या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WOR	. K	

Adda247 **मराठी** App

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

79.	(1) (2)	घोड्यावर बसले आणि पुन्हा दादा घोड्यावर बसले पण पु केरुनाना म्हणाला, दादा घोड्य दादा घोड्यावर बसले आणि जेव्हा दादा घोड्यावर बसले.	न्हा एकदा केरुनाना म पावर बसले. केरुनाना म्हणाला.	हणाला.	मश्र वाक्यात रूपांतर करा.
80.	रिकार	म्या जागी योग्य शब्द निवडा.			
	'इंग्रज (1)	ती वाङ्मयात घुबड हे ज्ञानाचे _. दान (2) प्रतीक	आहे; प (3)	ण त्याच घुबडाला निशाण	आपल्याकडे अशुभ मानतात. (4) संबोधन
81.	'पाण्य	यावरले शेवाळ तानूने हाताने स	रुन हात-पाय स्वच्छ	धुतले.' याचे संयुक्त	वाक्य कसे बनवता येईल
	(1)	पाण्यावरले शेवाळ तानूने हात	गने सारले तेंव्हा तिल <u>ा</u>	हात-पाय धुता आ	ले.
		तानूने शेवाळ सारले, हात-पा			
		पाण्यावरले शेवाळ तानूने हात	गने सारले आणि हात	-पाय स्वच्छ धुतले.	
	(4)	जेंव्हा तानूने शेवाळ बाजूल स	गरले तेव्हाच तिने हार	त-पाय स्वच्छ धुतले	•
82.	मरार्ठ	ो वर्णमालेत एकूण किती वर्ण	महाप्राण म्हणून मानले	जातात ?	
		48 (2) 14	(3)		(4) 12
			·c ·		2>
83.		वा धाकटा मुलगा काल अतिरेक			गताल उद्दश्य वाक्य आळखा
		अतिरेक्यांविरुद्ध		लढताना	r m
	(3)	शहीद झाला	(4)	त्याचा धाकटा मुल	·
84.	'तू ए	एव ढ्या भाकरी कराव्यात' – या	वाक्यातील अधोरेखि	त क्रियापदाचा आख	यात ओळखा.
	(1)	आख्यात	(2)	वाख्यात	
*	(3)	ताख्यात	(4)	लाख्यात	
85.	पुढील	न वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कं	जेणता ?		
	•	ळीच्या काटेदार फांद्यांनी ती ग	_	होती.'	
	(1)	ती गाडी	(2)	शिगोशिग	
	(3)	भरली होती	(4)	बाभळीच्या काटेदा	र फांद्यांनी
86.	क्रिये	विषयी अधिक माहिती सांगणाऱ्य	ग अविकारी शब्दाला		—————————————————————————————————————
	(1)	केवल प्रयोगी अव्यय		उभयान्वयी अव्यय	
	(3)	क्रियाविशेषण अव्यय		शब्दयोगी अव्यय	
	या काम	गसाठी जागा / SPACE FOR R	OUGH WORK		

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

'साहेब' हा शब्द मराठीत कोणत्या भाषेतून आला आहे ?

(2) अरबी

P.T.O.

(3) पोर्तुगीज

(**4**) हिंदी

(1) इंग्रजी

95 .	दुधात	साखर पडणे – या म्हणीसाठी कोणता अध	र्थ योग्य	आहे ?					
	(1)	आनंदात भर पडणे	(2)	दुधाने तोंड पोळणे					
	(3)	ताक फुंकून पिणे	(4)	यांपैकी एकही नाही					
96.	पोटात	शूळ उठणे – या म्हणीचा अर्थ खालील	 पर्यायांतू-	न शोधा.					
	(1)	खाँदाडपणा करणे	(2)	मत्सर वाटणे					
	(3)	पोटात वेगळेच व ओठात वेगळेच अरुणे	(4)	विंडलांपेक्षा बेटा कर्तबगार					
97.	वेसण	वेसण घालणे - या म्हणीचा योग्य अर्थ खालील पर्यायांतून लिहा.							
	(1)	वारंवार बजणून सांगणे	(2)	खूप दुःख देणे					
	(3)	मर्यादा घालणे	(4)	हौस पुरवणे					
98.	पुढे वि	देलेल्या पर्यायांतून म्हण ओळखा.							
	(1)	इंगा दाखवणे	(2)	ओहोटी लागणे					
	(3)	कैवार घेणे	(4)	रोज मरे त्याला कोण रडे					
99.	खाली	ल पर्यायात कोणती म्हण नाही ते ओळखा.							
	(1)	रिकाम्या देवळावर कावळ्याची वस्ती	(2)	आकांडतांडव करणे					
	(3)	ल्हान तोंडी मोठा घास	(4)	लंकेत सोन्याच्या विटा					
100.	खाली	दिलेल्या वाक्यसंग्रहावर म्हण शोधून काढा.							
	''माध	वराव मूळचेच स्वभावाने भिडस्त होते त्यामूळे	हे लोक	त्यांच्याकडून मागून नेलेली वस्तू किंवा पैसे त्यांन					
		•		सर्व गेले. आणि एके दिवशी भीक मागण्याची					
		माधवरावांवर आली.''							
	(1)	तुरत दान महापुण्य	(2)	भीक नको पण कुत्रे आवर					
		भित्यापोटी ब्रह्मराक्षस	(4)						
101.	'शरण	ागती पत्करणे' – यासाठी पुढील कोणता व	 ाकुप्रचार	लागु पडणार नाही ?					
		हत्यार खाली ठेवणे		नाक मुठीत धरणे					
	(3)	दाती तृण धरणे		दडी मारणे					
102.	'शहाण	याला शब्दाने सांगितले की, तो उमजतो पण	ग मर्खाल	ता छडीशिवाय भागत नाही.' या संदर्भावरुन म्हण					
-	ओळर		3						
	(1)	अति शहाणा त्याचा बैल रिकामा	(2)	शहाण्याला शब्दांचा मार					
	(3)	छडी वाजे छम छम विद्या येई घम घम	(4)	शहाणे करून सोडावे सकळ जना					
Φυ	ा कामा	साठी जागा / SPACE FOR ROUGH WOR	K						

09.	(1) 'प्रयत्नांती (3) 'मुंगी हो अ वाक्याचा प्रकार 'अनर्थाला कारणं (1) केवल वाव पुढे दिलेल्या चा	न साखर खावी' ओळखा. ोभूत असणारं आपर ह्य (2) मिश्र र र पर्यायांपैकी एक म	(4) तं अज्ञान दूर करण्य वाक्य (3) हण ओळखा.	'ताकाला ज ासाठी आपण	ग्राऊन भांडे लपा झटू या.' (4) वीस होणे	विणे'
09.	(1) 'प्रयत्नांती (3) 'मुंगी हो अ वाक्याचा प्रकार 'अनर्थाला कारणं (1) केवल वाव पुढे दिलेल्या चा (1) अंगाचा ति	न साखर खावी' ओळखा. ोभूत असणारं आपर ह्य (2) मिश्र र र पर्यायांपैकी एक म	(4) तं अज्ञान दूर करण्य वाक्य (3) हण ओळखा.	'ताकाला ज ासाठी आपण संकेतार्थ जीव कासाव	ग्राऊन भांडे लपा झटू या.' (4) वीस होणे	
09.	(1) 'प्रयत्नांती (3) 'मुंगी हो अ वाक्याचा प्रकार 'अनर्थाला कारणें (1) केवल वार्	न साखर खावी' ओळखा. भूत असणारं आपर म्य (2) मिश्र र	(4) तं अज्ञान दूर करण्य वाक्य (3)	'ताकाला ज ासाठी आपण	गऊन भांडे लपा ————— झटू या.'	
	(1) 'प्रयत्नांती (3) 'मुंगी होऊ वाक्याचा प्रकार 'अनर्थाला कारणी	न साखर खावी' ————— ओळखा. ोभूत असणारं आपर	(4) नं अज्ञान दूर करण्य	'ताकाला ज ासाठी आपण	गऊन भांडे लपा ————— झटू या.'	
	(1) 'प्रयत्नांती (3) 'मुंगी होऊ वाक्याचा प्रकार	न साखर खावी' ————— ओळखा.	(4)	'ताकाला ज	गऊन भांडे लपा 	विणे'
	(1) 'प्रयत्नांती (3) 'मुंगी होऊ वाक्याचा प्रकार	न साखर खावी' ————— ओळखा.	(4)	'ताकाला ज	गऊन भांडे लपा 	विणे'
	(1) 'प्रयत्नांती(3) 'मुंगी होऊ	न साखर खावी'				विणे'
.08.	(1) 'प्रयत्नांती					विणे'
08.		ராற்சவு'	(9)		414	
108.	निम्रतेन, विनयश निवडा.	ालतन चागल्या चा	गल्या गाष्ट्री साध्य ह	तात.' हा अ 'दाम करी		साठी पुढीलपैकी म्हण
	(1) ,	(2) ;	(3)			
07.		वापुढे कोणते विराम		,	(4)	
			<u> </u>			
		॥व सासल्याशिवाय द्या गुरुस फळली'	दवपण यत नाहा			
	(2) 'दुरुन डोंग	ार साजर गाव सोसल्याशिवाय	}			
	•	`	ठ दिसते पण स्वतःच	त्र्या डाळ्यातील	न मुसळ दिसत	नाहा′
		ाचा अनुभव आला.		-> ^	6	21
06.				हा तो प्राध्याप	क झाला तेंव्हा व	त्याला वर्गात व्याख्यान
	(4) मुलांनो, च	ग्रांगला अभ्यास करा				
	• •	ज्ला नाहीस तर नाप जंगार २०००मा ना	।स हाशाल			
	٠.	अभ्यास केलास तरी				
		भ्यास केलास तर उ				
05.	संकेतार्थ नसलेले					
				जसगारा।	सन् श्रानारा न	
	(3) 'खाई त्या	_	• •		्यार आप न संग प्राणाशी ग	
104.		चादण या म्हणाला ते वैरी न चिंती'			चोर जीवे न	गोटी'
U4.	(-)	=======================================	समानार्थी म्हण ओर			
04.			1 (0)	उत्कष	(4)) जनक
		प्रत्यय साधित शब्द (2) अनुक्र		c		

खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 111 ते 115 ची उत्तरे लिहा :

आपल्या भारतीय संस्कृतीत महाभारताचे स्थान आगळेच आहे. व्यास महर्षींनी लिहिलेल्या या महाकाव्याची थोरवी इतकी महान आहे की, आयुष्याच्या प्रत्येक टप्प्यावर आपण त्यापासून बोध घेऊ शकतो. महाभारताचा उत्कर्ष बिंदू म्हणजे कौरव-पांडवां मधील महायुद्ध. हे युद्ध लढले गेले कुरुक्षेत्रावर. प्राचीन काळात याच ठिकाणी वैदिक वाङ्मय लिहिले गेले. धार्मिक परंपरा, सामाजिक प्रथांचा उगमही याच ठिकाणी झाला. त्यामुळे या जागेला भारतीय संस्कृतीचे जन्मस्थान मानले जाते. महाभारतातील युद्धाच्या खाणाखुणा आजही भद्रकाली मंदिर, ब्रह्मसर, बाणगंगा, ज्योतिसार या ठिकाणी जपलेल्या आहेत. कुरुक्षेत्र हे 51 शक्तिपीठांपैकी एक पीठ आहे. महाभारतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हणजे 'श्रीमद्भगवद्गीता'. युद्धासाठी समोर उभे ठाकलेले आप्तस्वकीय पाहून गोंधळलेल्या अर्जुनाला धीर देऊन कर्मयोगाचा जो उपदेश भगवान श्रीकृष्णांनी केला, तो म्हणजे जगद्वंद्य 'भगवतगीता'. कुरुक्षेत्रावरील ज्योतीसार येथे भगवद्गीता सांगितल्याचे मानले जाते. ज्या वटवृक्षाखाली श्रीकृष्णाने हा उपदेश केला, तो वटवृक्ष आजही पाहायला मिळतो. याच ठिकाणी श्रीकृष्णाने आपले विराट रूप दर्शन देऊन तोच या जगाचा प्रतिपालक आहे आणि संहारकही आहे याची प्रचिती दिली.

कुरुक्षेत्रावर भगवान श्रीकृष्णाच्या बहुरंगी व्यक्तिमत्त्वाचे दर्शन घडविणारे संपन्न म्युझियमही आहे. प्राचीन कालखंडातील विविध हस्तलिखिते, चित्रे, शिल्पे, कलाकृती, उत्खननात सापडलेले अवशेष इथे ठेवलेले आहेत. कुरुक्षेत्राचे दर्शन घेतल्यानंतर आपण प्राचीन गौरवशाली परंपरेचा हिस्सा आहोत या विचाराने मन भरून येते.

111.	महाभ	गरताचा उत्कर्ष बिंदू कोणता ?		
	(1)	भारतीय संस्कृती	(2)	कुरुक्षेत्र
	(3)	व्यास महर्षी	(4)	कौरव-पांडव महायुद्ध
112.	भारत	ोय संस्कृतीचे जन्म स्थान कोणते ?		
	(1)	भद्रकाली मंदिर (2) बाणगंगा	(3)	कुरुक्षेत्र (4) ज्योतिसार
113.	महाभ	गरतातील युद्धाचे सर्वात मोठे फलित म्हणजे.		
	(1)	कौरव-पांडव महायुद्ध	(2)	भारतीय संस्कृती
	(3)	श्रीमद्भगवद्गीता	(4)	धार्मिक परंपरा
114.	श्रीकृष	ष्णाने कुरुक्षेत्रावर कोणाला उपदेश केला ?		
	(1)	कौरवांना	(2)	पांडवांना
	(3)	गोधळलेल्या अर्जुनाला	(4)	आप्तस्वकीयांना
115.	श्रीकृष	ण्णाने आपले विराटरूप दर्शन देऊन कशाची	प्रचिती	दिली ?
	(1)	आप्तस्वकीय असल्याची	(2)	जगाचा प्रतिपालक व संहारकही असल्याची
	(3)	गौरवशाली परंपरेची	(4)	कर्मयोगांची
	пжт	THE PROPERTY AND POLICE WOR	·-····	

खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 116 ते 120 ची उत्तरे लिहा :

दुःखे येतात ती आपली कसोटी पाहण्यासाठीच येतात. त्यावेळी न डगमगणे हाच खरा पुरुषार्थ. भट्टीतून तावून सुलाखून निघाल्याखेरीज सोन्याला तेज चढत नाही किंवा टाकीचे घाव सोसल्याखेरीज दगडाला देवपण येत नाही, हे आपणाला माहीत नाही काय ? पैलू पाडल्याशिवाय हिऱ्यालासुद्धा किंमत येत नाही. आपणावर कोसळणारी दुःखे ही अशीच आपल्या व्यक्तिमत्त्वाला पैलू पाडण्यासाठी निर्माण झाली आहेत असे आपण का समजू नये ? शिवाय असे पाहा, जगात दुःखे आहेत म्हणून सुखाची किंमत आपणास कळते ना ? जगात अंधारी रात्र आहे म्हणूनच चंद्राला महत्त्व. त्याचप्रमाणे दुःख आहे म्हणूनच जगात सुखाचे महत्त्व आहे असे तुम्हाला नाही वाटत ? नुसते गोड जेवण जेवण्याचा तुम्ही कधी प्रयत्न केला आहे काय ? नुसत्या गोडाने तोंडाला कशी मिठी बसते, हे तुम्हाला माहीत आहेच. केवळ सुखच जगात असते तर अशीच आपली स्थिती झाली नसती का ? शिवाय दुःखानंतर सुख आले म्हणजे त्याची लज्जत काही न्यारीच असते असा अनुभव कुणाला नाही ? परीक्षेसाठी मरमर कष्ट केल्यानंतरच निकालाच्या आनंदाची खरी गोडी आपणास कळते. असे जर आहे तर वर्तमानकाळच्या दुःखाबद्दल आपण कुरकूर का करावी ? आणि दुःख पर्वताएवढे असे का मानावे ?

116.	या उ	ताऱ्यात पुरुषार्थ कशाला म्हटले आहे ?		
	(1)	दुःख सहन करणे	(2)	दुःखात न डगमगणे
	(3)	दुःखात आपली परीक्षा होणे	(4)	यांपैकी एकही नाही
117.	दगडा	ला देवपण कशामुळे येते ?		
	(1)	टाकीचे धाव सोसल्याने	(2)	टाकीचे घाव घातल्याने
	(3)	दगडाची मूर्ती तयार केल्याने	(4)	मूर्तीची पूजा केल्याने
118.	सुखा	=====================================		
	(1)	दुःख नसल्यामुळे	(2)	सुख प्राप्तीमुळे
	(3)	दुःखामुळे	(4)	सुख नसल्यामुळे
119.	चंद्राल	ता महत्त्व कुणामुळे प्राप्त होते ?		
	(1)	सूर्यामुळे (2) प्रकाशामुळे	(3)	लोकांमुळे (4) अंधारामुळे
120.	परीक्षे	च्या निकालाच्या आनंदाची खरी गोडी कधी	कळते 🔅	
	(1)	परीक्षेसाठी मरमर कष्ट केल्यानंतरच	(2)	पुस्तकांचे वाचन करून परीक्षा दिल्यानंतर
	(3)	घरीच अभ्यास करून परीक्षा दिल्याने	(4)	अभ्यास न करताच परीक्षा दिल्याने

खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 121 ते 125 ची उत्तरे लिहा :

जातीने मनुष्य श्रेष्ठ किंवा किन्छ ठरतो , हा विचार सर्व संत-महंतांनी आणि विचारवंतांनी पुसून टाकण्याचा अखंड प्रयत्न केला आहे. संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक आहेत. ज्याच्या मनात समता नाही आणि ममताही नाही, त्याला संतत्वाच्या आणि देवत्वाच्या जवळ जाण्याचा अधिकार कधीच लाभणार नाही. तोच खरा अस्पृश्य समजावा. ही विशाल आणि सर्वसमावेशक दृष्टी संतांच्या साहित्यातून प्रकट झाली आहे. 'भेदाभेद भ्रम अमंगळ' आणि 'जे जे भेटे भूत ते ते जाणिजे भगवंत' हा उदात्त विचार तर्कशुद्ध आहे. आपल्या खाद्यांवर जातीय उच्चनीचतेचे जे पिशाच्च शतकानुशतके ठाण मांडून बसले आहे, ते फेकून दिले पाहिजे, हे अनेक संतांनी गर्जून सांगितले आहे. परोपरीने सांगितले आहे. पण माणसाचा मुर्दाडपणा अलौकिक आहे. संतांच्या कपाळावर त्याने जाती-वर्णाची लेबले तत्परतेने आणि धूर्तपणे चिकटविली. खरे तर साधूंचीच काय सर्वसामान्यांचीही जात माणूसच असते, माणूसच असावी. माणसांची जाती वाढावी. मानव्याची उंची वाढत जावी; हे संतांचे स्वप्न आहे. पण हे घडत नाही; म्हणून संतांच्या वाणीला अनेक वेळा हुंदके फुटलेले आहेत.

121. वरील उताऱ्यात संतमहंतांनी कोणता प्रयत्न केल्याचे म्हटले आहे ?

- (1) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ वा कनिष्ठ ठरतो हा विचार रुजवण्याचा
- (2) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ वा कनिष्ठ ठरत नाही हा विचार रुजवण्याचा
- (3) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ ठरतो पण कनिष्ठ ठरत नाही हा विचार रुजवण्याचा
- (4) जातीने मनुष्य श्रेष्ठ ठरत नाही पण कनिष्ठ ठरतो हा विचार रुजवण्याचा

122. संतांचे विचार आणि आचार कशाचे द्योतक आहेत ?

- (1) संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक नाहीत
- (2) संतांचे विचार आणि आचार समतेचे द्योतक आहेत
- (3) संतांचे विचार समतेचे द्योतक आहेत; परंत् आचार नाही
- (4) संतांचा आचार समतेचे द्योतक आहे; परंतु विचार नाही

123. लेखकाच्या मते खरा संत कोण ?

- (1) ज्याच्या मनात समता नाही मम आणि ममता नाही तो
- (2) ज्याच्या मनात समता आणि ममता आहे तो
- (3) ज्याच्या मनात समता आहे पण ममता नाही तो
- (4) जो समता व ममताच्या पलीकडे आहे तो

124. वरील उताऱ्यात कोणता विचार तर्कशुद्ध असल्याचे म्हटले आहे ?

(1) अभेद भ्रम अमंगळ

(2) भेदाभेद भ्रम मंगळ

(3) भेदाभेद भ्रम अमंगळ

(4) यांपैकी कोणताच नाही

125. वरील उताऱ्यात संतांचे कोणते स्वप्न असल्याचे म्हटले आहे ?

- (1) मानव्याची उंची वाढू नये
- (2) माणसांच्या जातींत वाढ होत जावी
- (3) मानव्याची उंची वाढत जावी
- (4) मानव्याची उंची वाढू नये आणि माणसाच्या जातींत वाढ व्हावी

खालील उतारा वाचून त्या खालील प्रश्न क्रमांक 126 ते 130 ची उत्तरे लिहा :

अनेक लोक अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके मुरडतात. पण हा गैरसमज अज्ञानावर आधारलेला आहे. माझी त्यासंबंधीची भूमिका वेगळी आहे. सत्याचे आकलन केवळ वास्तव दृष्टीनेच त्याच्याकडे पाहून होते, असे नव्हे. कधी कधी सत्याकडे अवास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने बघावे लागते. म्हणजे त्याच्या मर्यादा समजतात. पृष्कळ माणसे स्वतःचा चेहरा आरशात न्याहाळून पाहताना वेडेवाकडे विक्षेप करीत असतात. ते काय आपल्या चेहऱ्याचे विडंबन करतात ? नाही. पण तसे विक्षेप केल्याखेरीज त्यांना आपल्या चेहऱ्याची यथार्थ कल्पना येत नाही. फुगीर किंवा खोलगट आरशासमोर आपण अगदी शांतपणे आणि गंभीरपणे उभे राहिलो तर आपल्या आकृतीचे भयानक रूप आपल्याला आपल्या डोळ्यांनीच पाहावयास सापडते. तथापि त्यामुळे आपल्याला त्या आरशाचा तिरस्कार वाटत नाही. किंबहुना तासन् तास त्या आरशासमोर उभे राहून आत्मरंजन करण्याचा मोह आपल्याला अनावर होतो. याचे रहस्य काय आहे ? तेच विनोदात अतिशयोक्तीचे महत्त्व आहे. केवळ विनोदातच नव्हे तर सामान्य जीवनातही अतिशयोक्तीला फार मोठे स्थान आहे. कारण त्याखेरीज वास्तवाची आपणास कल्पनाच येऊ शकत नाही. 'माझ्या सर्वांगाची आग झाली', 'लाथ मारीन तेथे पाणी काढीन', 'माझ्या पोटात कावळे ओरडू लागले आहेत' अशी भाषा आपण सहज बोलतो किंवा ऐकतो. अतिशयोक्ती काय याहून वेगळी असते ?

126. वरील उताऱ्यात लेखकाने लोकांचा कोणता गैरसमज अज्ञानावर आधारलेला असल्याचे म्हटले आहे ?

- (1) अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके न मुरडण्याचा
- (2) अतिशयोक्तीवर आधारलेल्या विनोदाला नाके मुरडण्याचा
- (3) अतिशयोक्ती हाच विनोद आहे, हे न समजण्याचा
- (4) अतिशयोक्ती हा विनोद होऊ शकत नाही याचा

127. कथी कथी सत्याकडे कसे बघावे असे लेखक म्हणतात ?

(1) वास्तव दृष्टीने

(2) वास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने

(3) विपर्यस्त दृष्टीने

(4) अवास्तव किंवा विपर्यस्त दृष्टीने

128. माणसांना आपल्या चेहऱ्याची यथार्थ कल्पना कधी येते ?

- (1) आरशात न्याहाळून वेडेवाकडे विक्षेप केल्याने
- (2) आपणच आपले विडंबन न केल्याने
- (3) आरशात न्याहाळून विडंबन न करता विक्षेप केल्याने
- (4) यांपैकी एकही नाही

129. माणसांना आरशात पाहण्याचा मोह का होतो ?

- (1) आपले भयानक स्वरूप आपल्याला दिसते म्हणून
- (2) केवळ मनोरंजनासाठी

(3) आरशाचा तिरस्कार वाटतो म्हणून

(4) आरशाबदल फार प्रेम वाटते म्हणून

130. उताऱ्यातील 'लाथ मारीन तेथे पाणी काढीन' या म्हणीतून कोणता अर्थ प्रकट होतो ?

- (1) लाथ मारली की जिमनीतून पाणी बाहेर येते
- (2) लाथ मारली तरी जिमनीतून पाणी बाहेर येणे शक्य नाही
- (3) एखाद्याला लाथ मारली की त्याच्या डोळ्यातून पाणी येते
- (4) स्वतःच्या कर्तृत्त्वाचा व पुरुषार्थाचा आत्मविश्वास असणे

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

131.	Cho	ose the cor	rect opt	ion :									
	One	who eats h	numan i	flesh is called									
	.(1)	savage	(2)	nomadic	(3)	non-vegetarian	(4)	cannibal					
132.	Whi	ich one of t	he follo	wing is a gran	nmaticall	y correct sentence	?						
	(1)	He seldom	or nev	er refuses requ	uests.		•						
	(2)	(2) He seldom or ever refuses a request.											
	(3)	He seldom	or ofte	en refuses requ	ests.								
	(4)	He seldom	or rare	ely refuses to r	equest.								
133.	Whi	ich one of tl	he follo	wing is <i>not</i> a	'prepositi	ion' ?							
	(1)	through	(2)	into	(3)	but	(4)	between					
134.		ose the mos		ble word for the of God.'	ne expres	ssion :	Vid.						
	(1)	Atheism	(2)	Deism	(3)	Fanaticism	(4)	Scepticism					
135.	Cho	ose the cor	rect sen	tence from the	e followin	ng:							
	(1)	The train	left bef	ore we reached	l the stat	ion.							
	(2)	The train	will lea	ve before we r	eached th	ne station.							
	(3)	The train	had left	t before we rea	ched the	station.		•					
	(4)	The train	was lea	wing before we	e reached	the station.							
136.				m of the verb		the blank :		v.					
	(1)	lives			(2)	is living							
	(3)	have been	living		(4)	has been living							
137.		_	-	tive and fill in		nk :							
	(1)	some	(2)	any	(3)	much	(4)	little					
	1171-:	ch one of th	£.11	wing suffixes i	a mot o	class-changing suf	Fiv 2						
138.	W ni	ch one of th	ne romov	wing sumixes i	s not a	ciass-changing sui	IIX :						

		n verv busv t	todav.		option : we can go out tomorrow.					
	(1)	Fortunately	_		$\frac{}{}$ (2)	Certainly	· · ·			
	(3)	Perhaps			. (4)	Obviously				
40.	Use	one word for	the u	inderlined gro	oup of wor	ds in the follow	ing sent	ence :		
	A m	an who spen	ds too	much is not	a sensible	person.				
	(1)	A spendthri	ift		(2)	A waster				
	(3)	A spender			(4)	An uneconomi	cal man			
41.				the appropria Suropean cour		•				
	(1)	a	(2)	an	(3)	the	(4)	no article		
	V17_:4	te an adjectiv	vo for	m of 'distinct	ion'.					
12.	VV T1	e an aujecur	ve ion	m or distinct						
42 .	(1)	distinctive	(2)	distinctly		distinctness	(4)	distinctively		
	(1)	distinctive ose the corre	(2)	distinctly ernative to co	(3)			distinctively		
	(1)	distinctive ose the corre	(2) ect alte	distinctly ernative to co	(3) omplete th machinery	e sentence :	workers			
	(1) Choo	distinctive ose the corre	(2) ect alte ourcha	distinctly ernative to consess the new	(3) omplete th machinery (2)	e sentence :	workers work			
43.	(1) Chool If the (1) (3)	distinctive ose the corre ne company p will be recr will declare	(2) ect alte ourcha uited a lock	distinctly ernative to consess the new	(3) complete the machinery (2) (4)	e sentence : y, a number of will be out of will be laid ba	workers work			
43.	(1) Chool If the (1) (3)	distinctive ose the corre ne company p will be recr will declare	(2) ect alte ourcha uited a lock	distinctly ernative to conses the new	(3) complete the machinery (2) (4)	e sentence : y, a number of will be out of will be laid ba	workers work ck			
43.	(1) Choo If th (1) (3) Choo (1)	distinctive ose the corre ne company p will be recr will declare ose from the libertine	ect alterior a lock	distinctly ernative to consess the new k-out ving the verb	(3) complete the machinery (2) (4) form of 1 (3)	e sentence : y, a number of will be out of will be laid ba	workers work .ck	liberate		
13.	(1) Choo If th (1) (3) Choo (1)	distinctive ose the corre ne company p will be recr will declare ose from the libertine	ect alterior a lock	distinctly ernative to consess the new k-out ving the verb	(3) complete the machinery (2) (4) form of 1 (3)	e sentence : y, a number of will be out of will be laid ba iberty': liberality	workers work .ck	liberate		
43. 44.	(1) Choo If th (1) (3) Choo (1) You	distinctive ose the corre ne company p will be recr will declare ose from the libertine	(2) ect alterior alterior follow (2) him be	distinctly ernative to consess the new k-out ving the verb liberation elow the belt	(3) complete the machinery (2) (4) form of 1 (3)	e sentence : y, a number of will be out of will be laid ba iberty': liberality elow the belt' n	workers work ck (4)	liberate		
13. 14.	(1) Choo If th (1) (3) Choo (1) You (1) (3)	distinctive ose the corre ne company p will be recr will declare ose from the libertine are hitting l to criticise to attack un	(2) ect alterior alterior (2) follow (2) him be	distinctly ernative to consess the new k-out liberation elow the belt	(3) complete the machinery (2) (4) form of 1/2 (3) . 'To hit be (2) (4)	e sentence : y, a number of will be out of will be laid ba iberty' : liberality elow the belt' no to denounce	workers work ck (4) neans	liberate		
44.	(1) Choo If th (1) (3) Choo (1) You (1) (3)	distinctive ose the corre ne company p will be recr will declare ose from the libertine are hitting b to criticise to attack un ose the corre	ct alterior a lock follow (2) him beneficially ct wor	distinctly ernative to consess the new k-out ving the verb liberation elow the belt	(3) complete the machinery (2) (4) form of 1/(3) . 'To hit be (2) (4) derlined we	e sentence : y, a number of will be out of will be laid ba iberty': liberality elow the belt' n to denounce beat with the	workers work ck (4) neans belt ence :	liberate		
44.	(1) Choo If th (1) (3) Choo (1) You (1) (3)	distinctive ose the corre ne company p will be recr will declare ose from the libertine are hitting b to criticise to attack un ose the corre	ct alterior a lock follow (2) him beneficially ct wor	distinctly ernative to consess the new k-out ving the verb liberation elow the belt	(3) complete the machinery (2) (4) form of 1/(3) . 'To hit be (2) (4) derlined we	e sentence : y, a number of will be out of will be laid ba iberty': liberality elow the belt' n to denounce beat with the	workers work ck (4) neans belt ence :	liberate		

147.	Choose the co		fix to compl	ete the follo	wing word :						
	(1) ate	(2)	ete	(3)	ite	(4)	iate				
148.	Choose the co	-				ke his toy.					
	(1) condole	(2)	condone	(3)	console	(4)	compensate				
149.	Knowing that he was a convict, I didn't allow him to enter my house.										
	Identify the u	ınderline	d clause :			-					
	(1) Adjectiv	e clause		(2)	Adverb clas	use					
	(3) Noun cl	ause		(4)	None of the	e above					
150.	Which one of	the follo	wing is <i>not</i>	a plural ne	oun ?						
	(1) mice	(2)	cattle	(3)	oxen	(4)	goose				
151.	The growing the politician Choose the w	s in India	a.			a subject o	of discussion for				
	(1) brotherh	nood		(2)	equality						
	(3) diversity	y		(4)	fraternity						
152.	It was a very	It was a very fine morning.									
	Which of the	options b	est represen	ts the excla	amatory form	of the abo	ve sentence ?				
	(1) What wa	as the fin	e morning!	(2)	How fine was the morning!						
	(3) The mor	ning was	very fine!	(4)	What a fine	e morning i	t was!				
153.	Which one of	the follo	wing words	is <i>not</i> an a	adverb ?	_					
	(1) frequent	cly (2)	always	(3)	happy	(4)	fast				
154.	Choose from	the alter	natives, the	sentence w	hich is in pe	erfect past t	tense :				
	(1) She has	been wri	ting a letter								
	(2) She had	been wri	ting a letter	:							
		written a									
	(4) She has	written a	letter.								
Φττ.	। कामासाठी जागा	/ SPACE	FOR ROUGH	WORK							

	Ram is than Lakshman.									
	(1) elder (2) older	(3)	eldest	(4)	oldest					
56.	He is believed to be a very industriou	ıs worke	: .							
	The synonym of the word 'industrious	s' is	·							
	(1) successful (2) punctual	(3)	diligent	(4)	sensible					
57.	Complete the following sentence with If I had not saved Ravi, he		rect alternative :							
	(1) would die	(2)	would have died	i						
	(3) would had died	(4)	will have died							
58.	Choose the correct option to fill in th	ne blank	:							
	If you make a promise, you must be	sure to	it.							
	(1) accomplish (2) keep	(3)	follow	(4)	succeed					
59.	Rearrange the jumbled parts of the s	entence i	in proper sequen	ce:						
	P. most of the students									
	Q. was so confusing that									
	R. the teacher's explanation									
	S. didn't understand it									
	(1) PQRS (2) PQSR	(3)	RQPS	(4)	PSRQ					
160.	Select the word which is closest to the	he mean	ing of the word '	 brevitv	· ;					
	(1) stupidity	(2)	helplessness							
	(3) conciseness	(4)	incongruity							
l 61 .	Choose the correct verb-form: She ran because she in a hurry.									
	(1) is	(2)	was							
	(1) 10	(2)	,,							
	(3) must be	(4)	could be							

162.		always lives		_		radica'	ie			,
	(1)	meaning of paradise of		rase <u>a i</u>	001 S pa	(2)	to live in	the pas	st	
	(3)	to live in ill				(4)	to have h	_		
163.	Cho	ose the corre	ct opti	on:						
	a. d	late : a partio	cular d	ay of the	e month	ì				
	b. d	late : romant	ic mee	ting with	n the bo	y-frien	d or girl-	friend		
	(1)	a is correct	and b	is wrong	;		•			
	(2)	b is correct	and a	is wrong	;					
	(3)	both a and	b are v	wrong						
	(4)	both a and	b are o	correct						•
164.		ose the corre is the only _	_							
	(1)	hare	(2)	hair		. (3)	here		(4)	heir
165.	Cho	ose the corre	ct sent	ence fro	m the f	ollowin	ıg:			
	(1)	If Pooja had	l work	ed hard,	she wil	l have	got the jol	she de	sired.	
	(2)	If Pooja had	l work	ed harde	r, she v	vill get	the job sh	e desire	s.	
	(3)	If Pooja had	l work	ed harde	r, she v	vould h	ave got th	e job sh	e desi	ired.
	(4)	If Pooja will	l work	hard, sh	e will g	get the	job she de	sired.		
166.	Choo	ose the corre	ct sent	ence fro	m the f	ollowin	 ng :			/
	(1)	The examin	er ask	ed Lisa v	what is	the cap	pital of Ita	ly.		
	(2)	The examin	er ask	ed Lisa t	to name	the ca	pital of It	aly.		
	(3)	The examin	er que	stioned 1	Lisa of	the cap	ital of Ital	y.		
	(4)	The examin	er ask	ed Lisa v	which is	s the ca	pital of It	aly.		
167.	List	en carefully.								
	The	mood in whi	ch the	verb is	used in	this se	ntence is			
	(1)	subjunctive	(2)	indicati	ive	(3)	imperativ	ve	(4)	interrogative
कच्च्य	ा काम	ासाठी जागा / s	PACE I	OR ROU	GH WOI	 RK				

		ose the corre	•	ssive form of the	senter	ice:							
	(1)	_		has been brought	for m	<u> </u>							
	, ,	(2) A glass of water may be brought for me.											
	(3) Let a glass of water to be brought for me.												
	(4)	_		a glass of water f									
			————	a glass of water i	or me.								
169.	Pick	out the corr	rect [q]	uestion tag for th	ne follo	wing:							
				on as you reach									
	(1)	will you?	(2)	won't you ?		don't you ?		do you ?					
70.	He t	urned down	my pi	roposal.									
	The	meaning of t	the ur	derlined phrase	is	·							
	(1)	criticised	(2)	accepted	(3)	rejected	(4)	amended					
71.	Cho	ose the corre	ct alt	ernative to compl	lete th	e sentence :							
	I an			to									
	(1)	a friend of 1	me		(2)	a friend of mys	self						
	(3)	a friend of o	oursel	f	(4)	a friend of min	ie						
72.	Whi	ch one of the	e follo	wing is <i>not</i> a fig	ure of	speech ;							
	(1)	metaphor	(2)	personification	(3)	elegy	(4)	oxymoron					
73.		-	-	g sentence choosi	_		tive :						
			_	the woode									
	(1)	extinguishe	u			-							
	(3)	dissolved			(4)	consumed							
74.	Cho	ose the corre	ct opt	ion which has the	e same	meaning for th	e word	'PRAGMATIC' :					
		theoretical		realistic		productive							
75.		was a religio	ous la	dy, but her son w	as	•							
175.	She			dy, but her son w site in meaning o			:						

176.	\mathbf{Fill}	in the blanks with	appropriate pre	positio	ons :			
	Fine	ding myself short $_$	money,	I wro	te	my ur	ıcle _	help
	(1)	with; to; for		(2)	of; to; ab	out		
	(3)	in; to; to	,	(4)	of; to; for	•		
177.	Cho	ose the correct sen	tence from the f	ollowir	ng:	_		
	(1)	Neither of the two	boys were succ	essful :	in the exa	mination.		
	(2)	Neither of the bot	th boys were suc	cessful	in the exa	amination	ı.	
	(3)	Neither of the two	o boys are succes	ssful in	the exam	ination.		
	(4)	Neither of the two	boys is success	ful in t	the examin	nation.		
178.	Cho	ose the word that	is spelt correctly	· .				
	(1)	Bureaucracy	•	(2)	Bereucra	су		
	(3)	Beaurocracy		(4) .	Bureocra	ıcy		
179.		said, "The man has	•					
	(1)	He said the man	was coming.		-			
	(2)	He said that the	nan had been co	ming.				
	(3)	He said that the	man have been o	oming.				
	(4)	He told that the r		•				
180.	Cho	ose the word which	n is misspelt :					
	(1)	embarrassment	_	(2)	parlimen	ıt		
	(3)	encouragement		(4)	disappoir	ntment		
181.	A po	osthumous award w	as given to the	poet.				-
	The	meaning of the wo	rd 'posthumous'	is		<u> </u>		
	(1)	postal (2)	after-death	(3)	creditabl	e	(4)	literary
182.		ose the correct exp cut one's coat accor		_	es the mea	ning of t	he idi	om:
	(1)	to be well dressed						
	(2)	to lead a luxuriou	s life					
	(3)	to live within mea						
	(4)	to work under the		meone				
		गुसारी नामा / SPACE						

183.	Fill	in	the	blank	with	the	correct	option	:
	Mal	204		Candh		***	r simpl	and	:

Mahatma Gandhi was very simple and innocent; his behaviour was _

- (1) childish
- (2) child-like
- (3) humble
- (4) proud

184. Which one of the following is a grammatically correct sentence?

- (1) He was kind enough to grant my request.
- (2) He was enough kind to grant my request.
- (3) He was kind enough for granting my request.
- (4) He was kindly enough to grant my request.

185. Mumbai is the biggest city in India.

The correct transformation of this sentence into positive degree is

- (1) All cities in India are as big as Mumbai is.
- (2) A fewer cities in India are as big as Mumbai is.
- (3) No other city in India is as big as Mumbai is.
- (4) India has no less cities as big as Mumbai is.

Read the following passage and answer the following questions (186 - 190) on it.

People tend to amass possessions, sometimes without being aware of doing so. Indeed they can have a delightful surprise when they find something useful which they did not know they owned. Those who never have to change house become indiscriminate collectors of what can only be described as clutter. They leave unwanted objects in drawers, cupboards and attics for years in the belief that they may one day need just those very things. As they grow old, people also accumulate belongings for two other reasons, lack of physical and mental energy, both of which are essential for turning out and throwing away, and sentiment. Things owned for a long time are full of associations with the past, perhaps with the relatives who are dead, and so they gradually acquire a value beyond their true worth.

Some things are collected deliberately in the home in an attempt to avoid waste. Among these I would list string and brown paper, kept by thrifty people when a parcel has been opened, to save buying these two requisites. Collecting small items can easily become a mania. I know someone who always cuts out from newspapers sketches of model clothes that she would like to buy, if she had the money. As she is not rich, the chances that she will ever be able to afford such purchases are remote. But she is never sufficiently strong-minded to be able to stop the practice. It is a harmless habit, but it litters up her desk to such an extent that every time she opens it, loose bits of paper fall out in every direction.

Collecting as a serious hobby is quite different and has many advantages. It provides relaxation for leisure hours, as just looking at one's treasure is always a joy. One does not have to go out for amusement as the collection is housed at home. Whatever it consists of — stamps, records, first editions of books, china glass, antique furniture, pictures, model

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

cars, stuffed birds, toy animals — there is always something to do in connection with it, from finding the right place for the latest edition to verifying facts in reference books. This hobby educates one not only in the chosen subject, but also in general matters which have some bearing on it. There are also other benefits. One wants to meet like-minded collectors to get advice, compare notes, to exchange articles, to show off the latest find. So one's circle of friends grows. Soon the hobby leads to travel, perhaps to a meeting in another town, possibly a trip abroad in search of a rare specimen, for collectors are not confined to any one country. Over the years one may well become an authority on one's hobby and will very probably be asked to give informal talks to little gatherings and then, if successful, to larger audiences. In this way self-confidence grows, first from mastering a subject, then from being able to talk about it. Collecting, by occupying spare time so constructively, makes a person contented, with no time for boredom.

186. People tend to amass possessions because

- (1) they may find them useful in future.
- (2) they are not required to change their houses.
- (3) they may be in love with them for sentimental reasons.
- (4) for any one or more of the above reasons.

187. Some people collect things

- (1) to avoid waste.
- (2) to use them in future when need arises.
- (3) to use them for future reference.
- (4) for any of the reasons.

188. Collecting things as a serious hobby provides

- (1) relaxation for leisure hours.
- (2) meeting like-minded people.
- (3) self-confidence to the collector.
- (4) all the above.

189. According to the writer, amassing possessions can be

(1) a chance activity.

- (2) an unconscious activity.
- (3) a conscious activity.
- (4) both a casual and a serious activity.

190. The writer of the passage recommends amassing of possessions

- (1) as an unconscious activity.
- (2) as a serious hobby.
- (3) as a leisure time activity.
- (4) as a useful activity.

Read the following passage and answer the following questions (191 - 195) on it.

There are three main groups of oils: animal, vegetable and mineral. Great quantities of animal oil come from whales, those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. To protect the whale from the cold of the Arctic seas, nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. When the whale is killed, the blubber is stripped off and boiled down, either on board ship or on shore. It produces a great quantity of oil which can be made into food for human consumption. A few other creatures yield oil, but none so much as the whale. The livers of the cod and the halibut, two kinds of fish, yield nourishing oil. Both cod liver oil and halibut liver oil are given to sick children and other invalids who need certain vitamins. These oils my be bought at any chemist.

Vegetable oil has been known from antiquity. No household can get on without it, for it is used in cooking. Perfumes may be made from the oils of certain flowers. Soaps are made from vegetable and animal oils.

To the ordinary man, one kind of oil may be as important as another. But when the politician or the engineer refers to oil, he almost always means mineral oil, the oil that drives tanks, aeroplanes and warships, motor-cars and diesel locomotives; the oil that is used to lubricate all kinds of machinery. This is the oil that has changed the life of the common man. When it is refined into petrol it is used to drive the internal combustion engine. To it we owe the existence of the motor-car, which has replaced private carriage drawn by the horse. To it we owe the possibility of flying. It has changed the methods of warfare on land and sea. This kind of oil comes out of the earth. Because it burns well, it is used as fuel and in some ways it is superior to coal in this respect. Many big ships now burn oil instead of coal. Because it burns brightly, it is used for illumination; countless homes are still illuminated with oil-burning lamps. Because it is very slippery, it is used for lubrication. Two metal surfaces rubbing together cause friction and heat; but if they are separated by a thin film of oil, the friction and heat are reduced. No machine would work for long if it were not properly lubricated. The oil used for this purpose must be of the correct thickness; if it is too thin it will not give sufficient lubrication, and if it is too thick it will not reach all parts that must be lubricated.

The existence of oil wells has been known for a long time. Some of the Indians of North America used to collect and sell the oil from the wells of Pennsylvania. No one, however, seems to have realized the importance of this oil until it was found that paraffin-oil could be made from it; this led to the development of the wells and to the making of enormous profits. When the internal combustion engine was invented, oil became of worldwide importance.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

191. Whales are

(1) the largest animals that have ever lived in the world.

30

- (2) the largest animals living on land.
- (3) the largest animals now living in the world.
- (4) the largest animals living in the Caspian Sea.

192. Vegetable oil

- (1) was unknown in ancient times.
- (2) was known to people long ago.
- (3) was known only in the old days.
- (4) is known only to old people.

193. The term 'mineral oil' is used by the author to refer to

- (1) the oil from which petrol is made.
- (2) petrol only.
- (3) cod liver oil.
- (4) any oil that burns.

194. The purpose of lubrication is

- (1) to produce heat.
- (2) to reduce friction.
- (3) to reach all parts of the machine.
- (4) to produce oil of the right thickness.

195. Mineral oil became very important only when

- (1) American Indians began to collect and sell it.
- (2) lubricating oils were made from it.
- (3) the oil wells in Pennsylvania were developed.
- (4) the internal combustion engine was invented.

Read the following passage and answer the following questions (196 - 200) on it.

It was March 25, 1998. That was the day when our School Anniversary was celebrated.

The Governor was invited to be the Chief Guest. Like many of my schoolmates 1 was very busy making arrangements for the function. We decorated the school, particularly the auditorium, as well as we could. The auditorium, where the function was to be held, looked like a fairyland.

Just at the stroke of five the Governor's car entered the school campus. Accompanied by the Principal, the Vice Principal and the President of the Students' Union, the Chief Guest went to the dais and took his seat. In his valedictory speech the Governor stressed the importance of discipline among pupils.

The next item on the programme was distribution of prizes, which I had been eagerly awaiting. I was one of those who were to be awarded prizes on the occasion. I came in first in elocution competition. When my name was called I felt a thrill of joy. When I was receiving my prize, I heard the audience clapping. I shivered when the Governor shook my hand while giving me the prize. I thought it was a dream. When I felt the prize and looked at it, I realized that it was a reality. It was a book entitled *Lives of Great Men*.

That has been an important day in my life — a day which I can never forget. Whenever I see that book, it takes me back to the memorable day. I have read the book several times and every time I read it, it drives home H.W. Longfellow's well-known lines "Lives of great men all remind us we can make our lives sublime"

Who gave away the prizes on the School Anniversary day?												
(1)	The Principal	(2	2)	The Govern	nor							
(3)	The President of the Students' Union	n (4	Į)	None of the	e above							
On t	On the Anniversary of the school the author was busy											
(1) studying for the forthcoming exam.												
(2) preparing for the elocution competition.												
(3)	(3) making arrangements for the function.											
(4)	doing nothing.											
Whe	re was the prize awarding function h	eld?	,									
(1)	On the school playground	(2) In the Prayer Hall										
(3)	In the auditorium	(4)	O	utside the so	chool pre	mises						
How	many persons went to the dais?											
(1)	One (2) Two	(3)	Tl	nree	(4)	Four						
Wha	t was the author eagerly waiting for	?										
(1)	1) Making arrangements for the function											
(2)	The valedictory speech of the Govern	or										
(3)	Shaking his hand with the Governor											
(4) Distribution of prizes												
	(1) (3) On t (1) (2) (3) (4) Whe (1) (3) What (1) (2) (3)	 The Principal The President of the Students' Union The President of the Students' Union The President of the Students' Union the Anniversary of the school the aut studying for the forthcoming exam. preparing for the elocution competities making arrangements for the function doing nothing. Where was the prize awarding function in On the school playground In the auditorium How many persons went to the dais? One Two What was the author eagerly waiting for Making arrangements for the function The valedictory speech of the Governor Shaking his hand with the Governor 	(1) The Principal (2) (3) The President of the Students' Union (4) On the Anniversary of the school the author v. (1) studying for the forthcoming exam. (2) preparing for the elocution competition. (3) making arrangements for the function. (4) doing nothing. Where was the prize awarding function held? (1) On the school playground (2) (3) In the auditorium (4) How many persons went to the dais? (1) One (2) Two (3) What was the author eagerly waiting for? (1) Making arrangements for the function (2) The valedictory speech of the Governor (3) Shaking his hand with the Governor	(1) The Principal (2) (3) The President of the Students' Union (4) On the Anniversary of the school the author wa (1) studying for the forthcoming exam. (2) preparing for the elocution competition. (3) making arrangements for the function. (4) doing nothing. Where was the prize awarding function held? (1) On the school playground (2) In (3) In the auditorium (4) Of the way persons went to the dais? (1) One (2) Two (3) The What was the author eagerly waiting for? (1) Making arrangements for the function (2) The valedictory speech of the Governor (3) Shaking his hand with the Governor	(1) The Principal (2) The Govern (3) The President of the Students' Union (4) None of the On the Anniversary of the school the author was busy (1) studying for the forthcoming exam. (2) preparing for the elocution competition. (3) making arrangements for the function. (4) doing nothing. Where was the prize awarding function held? (1) On the school playground (2) In the Prayer (3) In the auditorium (4) Outside the so How many persons went to the dais? (1) One (2) Two (3) Three What was the author eagerly waiting for? (1) Making arrangements for the function (2) The valedictory speech of the Governor (3) Shaking his hand with the Governor	(1) The Principal (2) The Governor (3) The President of the Students' Union (4) None of the above On the Anniversary of the school the author was busy (1) studying for the forthcoming exam. (2) preparing for the elocution competition. (3) making arrangements for the function. (4) doing nothing. Where was the prize awarding function held? (1) On the school playground (2) In the Prayer Hall (3) In the auditorium (4) Outside the school prediction on the dais? (1) One (2) Two (3) Three (4) What was the author eagerly waiting for? (1) Making arrangements for the function (2) The valedictory speech of the Governor (3) Shaking his hand with the Governor						

P.T.O.

सूचना - (पृष्ठ 1 वरुन पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतः बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्रश्न क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर "(3) अतिशय भिती वाटणे" असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर "(3)" होईल. यास्तव **खालीलप्रमाणे** प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तरक्रमांक "³" हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्रश्न क्र. 201. 1 2 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.