Aight Tatilles (122001) 4281-2014	परीसा ति. 5 जून 2014
विदिष्ठिर निरीक्षिपु (मुर्ट्ख्य) परीक्षा-2014 <u>प्रश्नपुस्तिका क्रमांक</u> <u>प्रश्नपुस्तिका</u> <u>प्रश्नपुस</u> ्तिका प्रश्नपुस्तिका	de : L04
मराठी व इंग्रजी	एकूण प्रश्न : 100
वेळ : 1 (एक) तास	एकूण गुण : 100
सूचना	
(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सु	रुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व
	उल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून
लगेच बदलून घ्यावी. परीक्षा-क्रमांक	
(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत	↑
न विसरता बॉलपेनने लिहावा. केंद्राची	' संकेताक्षरे
(3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील स्	रूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
(4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचविली असून त्यांना 1, 2, 3 अ	णि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या 🛵
चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उ	

3 (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य सील तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न** घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून Ŵ वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.

ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी.

**M** 

5

ð

टांडो

- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार E नाही,
- सूचनेवि (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील".

### ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनधिकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

अतिम पढल संचना प्रश्नपुरितकच्या ष्ठावर

A

L04

1.	'सूर-पारंब्याचा खेळ	अलीकडे कुठे	दिसला	नाही'	या वाल	म्याचा	प्रकार	व काळ	ओळखा.
	खालीलपैकी अचूक	पर्याय निवडा.							

प्रकार काळ

- (1) नकारार्थी भूतकाळ
- (2) नकारार्थी भविष्यकाळ
- (3) नकारार्थी वर्तमानकाळ
- (4) यापैकी एकही नाही

2. विरामचिन्हांचा अचूक वापर केलेले पुढीलपैकी वाक्य ओळखा व अचूक पर्याय निवडा.

- (1) वडील म्हणाले, रामायण कुणी लिहिले ? आहे का तुला ठाऊक !
- (2) वडील म्हणाले, "रामायण कुणी लिहिले, आहे का तुला ठाऊक ?"
- (3) वडील म्हणाले, रामायण कुणी लिहिले ? आहे का तुला ठाऊक ?
- (4) वडील म्हणाले, "रामायण कुणी लिहिले आहे का तुला ठाऊक !"

3. 'धनुर्धारी रामाने बलाढ्य रावणाला बाण मारून ठार केले' या वाक्यातील उद्देश्य कोणते ?
 (1) रामाने
 (2) रावणाला
 (3) धनुर्धारी
 (4) बाण मारून

4. खालीलपैकी कोणता शब्द तिन्ही लिंगात सोयीस्करपणे वापरला जातो ?
 (1) बाग
 (2) मुंगूस
 (3) पोर
 (4)

- 5. 'ते तत्व साधं आहे त्याचा अर्थ समजला पाहिजे. ते दुधारी तलवारीसारखं आहे. ते कापत जातं.' या वाक्याचे (केवल + मिश्र वाक्य) असे संकलित केलेले अचूक वाक्य कोणते ?
  - (1) हे तत्व साधं आहे, पण त्याचा अर्थ समजला तर ते द्धारी तलवारीसारखं कापत जातं.
  - (2) ते तत्व साधं असून, अर्थ समजल्यास दुधारी तलवारीसारखं कापतं.
  - (3) साधं तत्व आहे ते, अर्थ समजल्यास दुधारी तलवारीसारखं कापत जातं.
  - (4) यापैकी एकही नाही

6. 'हा, ही, हे' – ही सर्वनामे कोणत्या प्रकारची आहेत ?
(1) संबंधी सर्वनामे
(2) प्रश्नार्थक सर्वनामे
(3) दर्शक सर्वनामे
(4) आत्मवाचक सर्वनामे

### कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

वेळ

L04

A

7.	'व्यंग्य	गर्थ' वाक्य कोणते	ते पर्यायी	उत्तरातून अचूव	क शोधा.				
	(1)	आम्ही फक्त बा	जरी च खा	तो.					
	(2)	देविकाबाई सुनेल	11 म्हणाल्य	ा, 'सूर्य अस्ता	ला गेला'.				
	(3)	घराच्या भिंतीवरू	न सरपटण	ारा एक प्राणी	म्हणजे पाल.				
	(4)	त्याच्या घरावरून	न गेले, की	मंदिर येते.					
8.	 'मला	जिना चढवतो' या	- वाक्यातीत	त प्रयोग कोण					
	(1)	कर्तरी प्रयोग			(2)	कर्मकर्तरी प्रयोग			
	(3)	शक्य कर्मणी			(4)	त्तमापन कर्मणी			
9.	'योग्य	व भांडे' हे दोन्ही	अर्थ व्यक्त	 त होणारा शब्द	; कोणता ?				
	(1)	कर	(2)	द्विज	(3)	भात्र	(4)	सुधा	
10.	पुढील	। पर्यायांपैकी व्यंज	- नसंधीचे उत	सहरण कोणते	? तो अचूक प	र्ग्या निवडा.			
	(1)	हस्तिन् + दन्त =	= हस्तिदन्त						
	(2)	भव + औषधी =	= भवौषधि						
	(3)	निः + कारण =	निष्कारण						
	(4)	यापैकी एकही न	ाही						
11.	'मुले	 घरी जातील.' हे ब	 गाक्य खार्ल	 ोलपैकी कोणत	 या प्रकारचे अ	ni ?			
	(1)	स्वार्थी	(2)	আৱার্থী	(3)	विध्यर्थी	(4)	संकेतार्थी	
12.	•राम	वनात जातो.' या व	वाक्यात एव	ूण किती म <u>ू</u> ल					
	(1)	सात	(2)	अकरा	(3)	तीन	(4)	चौदा	
13.	वाक्य	 ातील कर्ता-कर्म-ब्रि	म्यापद यांन	च्या परस्परसंबं	धाला	असे 1	-हणतात.		
	(1)	समास	(2)	विभक्ती	(3)	प्रयोग	(4)	वाक्य	

Α						5			L04				
14.	'ओ'	हा स्वर	कोणत्या प्र	ाकारचा अ	नाहे ?								
	(1)	संयुक्त		(2)	-हस्व	(3)	दीर्घ	(4)	स्वरादी				
15.	'रमाव	क्तंत' हा	सामासिक	शब्द सम	साच्या कोणत्य	। प्रकारातील	आहे ?						
	(1)	द्विगू स	मास			(2)	तत्पुरुष समास						
	(3)	द्वद्व स	मास			(4)	बहुव्रीही समास						
16.	'अ'	'अ' व 'ब' गटातील पर्यायी उत्तरांतून योग्य जोड्या असणारे पर्यायी उत्तर कोणते ?											
		'अ'					'ब्						
	A.	पहिले	पद प्रमुख			I.	द्वंद्व समास						
	B.	दुसरे प	पद प्रमुख			II.	बहुव्रीही समास						
	C.	ु तिसरे	व अन्य पद	प्रमुख		III.	<b>~</b>						
	D.	दोन्ही	पदे प्रमुख			IV.	तत्पुरुष समास						
		А	В	С	D								
	(1)	Ι	II	III	IV								
	(2)	Π	Ι	III	IV								
	(3)	III	IV	I	II								
	(4)	III	IV	II	Ι								
17.	खाल	ोल वाक	यातील 'वि	धेय पुरक	कोणते ?								
			गंदीपनींना र्	- •									
	(1)	श्रीकृष्	णाने	(2)	सांदीपनींना	(3)	गुरुदक्षिणा	(4)	दिली				
18.		ोल जोड ताडन'	श्रब्दातील	- पर्यायी उत्त	ग्रांतील कोणते	पोटशब्दाचे उ	क्तर बरोबर आहे ?						
	(1)	वाक्	+ ताडन	(2)	वाङ् + ताडन	(3)	वाग् + ताडन	(4)	वाञ् + ताडन				
कच्च्य	ा कामाः ग	साठी ज	 गा / SPA	CE FOR	ROUGH WO	RK			P.T.C				
-	-			•									

19. खालील शब्दातील वर्णरचना पर्यायी उत्तरातून योग्य अशी कोणनी आहे ?

'अमृतध्वनी'

- अ + म + ऋ + त + ध् + ब + न् + ई
- (2) अ + म् + ऋ + त् + अ + ध् + व् + अ + न् + ई
- (3) **31** + **F** + **7E** + **7** + **34** + **E** + **7** + **7** + **5**
- (4) अ + म + ऋ + त + अ + ध + a + न + ई

20. साखर देताना सुभाष हसला. या वाक्यातील 'देताना' हा शब्द \_\_\_\_\_ आहे.

- (1) विशेषण
- (2) क्रिया-विशेषण अव्यय
- (3) शब्दयोगी अव्यय
- (4) क्रियापद

21. एका संख्याविशेषणाच्या पोट प्रकाराची उदाहरणे खालील पर्यायी उत्तरांतील एका पर्यायी उत्तरात चुकीची सांगितलेली आहेत, ते चुकीचे पर्यायी उत्तर कोणते ?

- (1) अनिश्चित संख्याविशेषण काही, इतर
- (2) गणनावाचक संख्याविशेषण एक, दोन
- (3) आवृत्तिवाचक संख्याविशेषण चौपट, दसपट
- (4) पृथकत्ववाचक संख्याविशेषण चौथा, पाचवा

22. खालील पर्यायी उत्तरांतून 'अवधिवाचक, कालवाचक क्रियाविशेषणाचे' वाक्य कोणते आहे, ते अचूक ओळखा.

- (1) तो एकाएकी पटकन निघून गेला.
- (2) नेहमी गजानन वेळेवर येतो.
- (3) दिवसेंदिवस महागाई वाढत गेली.
- (4) क्षणोक्षणी ऐकावे तेव्हा त्याचे हेच सांगणे असे.

23. 'पुढे वाक्य आणि त्याचा प्रकार दिला आहे.' खालीलपैकी अचूक पर्याय निवडा.

- (1) आम्ही जातो आमुच्या गावा केवलवाक्य
- (2) जे चकाकते, ते सोने नसते संयुक्तवाक्य
- (3) मी रोज सकाळी पहाटे उठतो व तासभर व्यायाम करतो मिश्रवाक्य
- (4) यापैकी एकही बरोबर नाही

Α

24. व्याकरण दृष्ट्या योग्य असलेल्या शब्दाचा पर्याय निवडा.

(1)	घनशाम	(2)	घनःशम	(3)	घनश्याम	(4)	घनःश्याम
-----	-------	-----	-------	-----	---------	-----	----------

7

- **25.** 'मला राजाश्रय मिळाला होता, पण राजकृपामात्र माझ्या वाटयाला आली नव्हती' या वाक्यातील उद्देश्य आणि उद्देश्यविस्तार अचूक ओळखा.
  - (1) उद्देश्य मिळाला होता उद्देश्यविस्तार माझ्या वाटयाला
  - (2) उद्देश्य मला, पण उद्देश्यविस्तार वाटयाला आली
  - (3) उद्देश्य राजाश्रय/मिळाला उद्देश्यविस्तार -- राजकृपा वाटयाला आली
  - (4) उद्देश्य राजाश्रय, राजकृपा उद्देश्यविस्तार नाही
- **26.** "एकदा बागेत खेळताना आमचा कुत्रा काळूराम हौदात पडला" या केवलवाक्याचे वाक्यपृथक्करण केल्यास विधेयविस्तार कोणते शब्द असतील. अचूक पर्याय निवडा.
  - (1) एकदा, काळूराम, कुत्रा (2) बागेत, खेळताना, हौदात, एकदा
  - (3) आमचा, कुत्रा, काळूराम (4) यापैकी एकही नाही

27. मूळ धातूच्या क्रियेचा कर्ता, ती क्रिया स्वतः करीत नसून दुसऱ्याकडून करवून घेतो अशा अर्थाच्या क्रियापदाला \_\_\_\_\_ म्हणतात.

- (1) शक्य क्रियापदे (2) प्रयोजक क्रियापदे
- (3) अनियमित क्रियापदे (4) भावकर्तृक क्रियापदे

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

L04					8				,		
28.	पर्यार्थ	ी उत्तरांतील गटाबा	हिरचा शब्द	द कोणत	[?						
	(1)	भाकरी	(2)	জলৰন	ता	(3)	গ্ৰ	(4)	विळी		
29.	 'અ' ર	व 'ब' गटात विसंग	त जोड्या	असून त	 यातील एक	जोडी वि	 संगत असूनही गर		 आहे, ती कोणती ?		
		' <i>з</i> г'			'ब्र'						
	Α.	भरभराट		I.	अवनती						
	B.	सुकाळ		11.	चर्या						
	C.	अभ्युदय		III.	हलाखी						
	D.	चर्चा		IV.	दुर्भिक्ष						
	(1)	A – III	(2)	B – I	V	(3)	$\mathbb{C} - \mathbf{I}$	(4)	$D - II^{\cdot}$		
30.	_										
	अ. साधित शब्दाचा एक प्रकार अभ्यस्त शब्द आहे.										
	ब.	ब. एकाच शब्दाचे किंवा अक्षरांचे द्वित्व होऊन जो शब्द बनतो त्यास अभ्यस्त शब्द म्हणतात.									
	क.	बारीक सारीक, ग	गोडधोड हे	शब्द पू	र्णाभ्यस्त श	ब्द प्रकार	चे आहेत.				
	(1)	फक्त अ बरोबर				(2)	<b>कक्त क ब</b> रोबर				
	(3)	अ, ब, क बरोब	र			(4)	फक्त अ, ब बरे	बिर			
 31.	 'घाग										
	(1)	अकलेचा खंदक				(2)	ठणठणपाळ				
	(3)	चतुर्भुज होणे				(4)	पाणक्या				
32.	 'अंक	े या शब्दासाठी स	मानार्थी श	ब्द कोण	ते ?						
3Z.											
32.	अ.	आकडा									
32.	अ. ब.	आकडा मान									
32.											
32.	ब.	मान									

به الراجود محمدتهم

e 1 - ---

- 1

Α						9					L04					
33.	'कर्तव	त्र्याकडे प	ाठ फिरवि	णारा' – य	गला म्हणतात '	2										
	(1)	पळपुटा	r	(2)	बेजबाबदार	(3)	कर्तव्यपरा	ङ्मुख	(4)	कृतज्ञ						
34.	खाली	ोल वाक्य	ातील अध	गेरेखित श		न्तरांतील योग	 य उत्तर शोध	п.								
	'त्याच	वा धाकट	ा मेहुणा ल <u></u>	गेकसभेच्य ———	पा निवडणुकीत 	विजयी झाल	т.'									
	(1)	विधेय	विस्तार	(2)	विधेय	(3)	उद्देश्य		(4)	उद्देश्य विस्त	गर					
35.	दिलगि बरील	गेरीची गो	ष्ट आहे.' 1 कर्म व प्		त व्हावयाची ते आहेत ?	असता, तिच	ा आरंभ म	नला इंग्र	जीत क	रावा लागत	आहे, ही					
	(1) कर्म – मालेंतील, करावा, पूरक – इंग्रजीत															
	(2) कर्म – व्याख्याने, पूरक – इंग्रजीत															
	(2)	कर्म –	व्याख्याने	, पूरक –	SNALC		(3) कर्म – तिचा आरंभ, पूरक – दिलगिरीची गोष्ट									
				•,		गोष्ट										
	(3)	कर्म –	तिचा आ	रंभ, पूरक												
36.	(3) (4) 'अ' -	कर्म – कर्म – ———— आणि 'ब	तिचा आ मालेंतील	रंभ, पूरक व्याख्याने 	– दिलगिरीची	ोत करावा	उत्तरांत चार		चा योग्य	व सुसंगत अ						
36.	(3) (4) 'अ' -	कर्म – कर्म – ———— आणि 'ब	तिचा आ मालेंतील  ' गटातील	रंभ, पूरक व्याख्याने 	– दिलगिरीची ।, पूरक – इंग्रज	ोत करावा	उत्तरांत चा		चा योग्य 'ब्र'	व सुसंगत अ						
36.	(3) (4) 'अ' -	कर्म – कर्म – आणि 'ब योग्य आ ' <i>अ</i> '	तिचा आ मालेंतील  ' गटातील	रंभ, पूरक व्याख्याने  जोड्या 1 गते ?	– दिलगिरीची 1, पूरक – इंग्रज –––––––––– विसंगत आहेत.	ोत करावा				व सुसंगत अ						
36.	(3) (4) 'अ' - उत्तर	कर्म – कर्म – आणि 'ब योग्य आ ' <i>अ</i> ' शेवटी	तिचा आ मालेंतील ' गटातील हे, ते कोण उभादंड अ	रंभ, पूरक व्याख्याने जोड्या 1 गते ? ।सणारी व्य	– दिलगिरीची 1, पूरक – इंग्रज –––––––––– विसंगत आहेत.	ोत करावा मात्र पर्यायी		I.	'ब'	व सुसंगत अ	सणारे एक					
36.	(3) (4) 'अ' - उत्तर A.	कर्म – कर्म – आणि 'ब योग्य आ ' <i>अ</i> ' शेवटी अर्धादंद	तिचा आ मालेंतील ' गटातील हे, ते कोण उभादंड अ ड असणार्र	रंभ, पूरक व्याख्याने जोड्या 1 गते ? ।सणारी व्य ो पण अध्	– दिलगिरीची 1, पूरक – इंग्रज ––––––– विसंगत आहेत. पंजने	ोत करावा मात्र पर्यायी		I. II.	' <i>ब</i> ' ग्ण्	व सुसंगत अ						
36.	(3) (4) 'अ' उत्तर A. B.	कर्म – कर्म – आणि 'ब योग्य आ ' <i>अ</i> ' शेवटी अर्धादंद शेवटी	तिचा आ मालेंतील ' गटातील हे, ते कोण उभादंड अ ड असणार्र	रंभ, पूरक व्याख्याने जोड्या जोड्या गते ? । सणारी व्य ो पण अध्	– दिलगिरीची 1, पूरक – इंग्रज विसंगत आहेत. विसंगत आहेत. गी होऊ न शक णारी व्यंजने	ोत करावा मात्र पर्यायी		I. II. III.	'ब' ग्ण् ख्घ्	व सुसंगत अ						
36.	(3) (4) 'अ' उत्तर A. B. C.	कर्म – कर्म – आणि 'ब योग्य आ ' <i>अ</i> ' शेवटी अर्धादंद शेवटी	तिचा आ मालेंतील ' गटातील हे, ते कोप उभादंड अ ड असणार्र स्वतंत्र उभ	रंभ, पूरक व्याख्याने जोड्या जोड्या गते ? । सणारी व्य ो पण अध्	– दिलगिरीची 1, पूरक – इंग्रज विसंगत आहेत. विसंगत आहेत. गी होऊ न शक णारी व्यंजने	ोत करावा मात्र पर्यायी		I. II. III.	'ब' ग्ण् ख्घ्	व सुसंगत अ						
36.	(3) (4) 'अ' उत्तर A. B. C.	कर्म – कर्म – आणि 'ब योग्य आ ' <i>अ</i> ' शेवटी अर्धादं शेवटी मध्ये उ	तिचा आ मालेंतील ' गटातील हे, ते कोप उभादंड अ ड असणार्र स्वतंत्र उभ	रंभ, पूरक व्याख्याने 	- दिलगिरीची 1, पूरक इंग्रज 	ोत करावा मात्र पर्यायी		I. II. III.	'ब' ग्ण् ख्घ्	व सुसंगत अ	सणारे एक					
36.	(3) (4) 'अ' उत्तर A. B. C. D.	कर्म – कर्म – आणि 'ब योग्य आ ' <i>अ</i> ' शेवटी अर्धार्दर शेवटी मध्ये उ A	तिचा आ मालेंतील ' गटातील हे, ते कोण उभादंड अ इ असणार्र स्वतंत्र उभ भादंड अस B	रंभ, पूरक व्याख्याने जोड्या 1 गते ? । सणारी व्य न्पारी व्य सणारी व्य	– दिलगिरीची 1, पूरक – इंग्रज विसंगत आहेत. विसंगत आहेत. गी होऊ न शक पारी व्यंजने जने D	ोत करावा मात्र पर्यायी		I. II. III.	'ब' ग्ण् ख्घ्	व सुसंगत अ						
36.	(3) (4) 'अ' उत्तर A. B. C. D. (1)	कर्म – कर्म – आणि 'ब योग्य आ ' <i>अ</i> ' शेवटी अर्धार्दः शेवटी मध्ये उ A I	तिचा आ मालेंतील ' गटातील हे, ते कोण उभादंड अ इ असणार्र स्वतंत्र उभ भादंड अस B II	रंभ, पूरक व्याख्याने 	– दिलगिरीची 1, पूरक – इंग्रज विसंगत आहेत. र्यंजने गीरी व्यंजने जने D III	ोत करावा मात्र पर्यायी		I. II. III.	'ब' ग्ण् ख्घ्	व सुसंगत अ						

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

L04				1	0				A
37.	खाल	लिपैकी कोणत्या प्र	श्नार्थक व	गक्याचे विधानार्थी	वाक्यात र	ब्पांतर अचूक केले	ो आहे ?		
	अ.	आम्ही तुमचे उपव							
		आम्ही तुमचे	उपकार	मुळी विसरणार नाह	<u>î</u> .				
	ब.	आपण त्यांच्याक	डे का जा	यचे ?					
		आपण त्यांच	याकडे ज	ाऊच नये.					
	क.	जगी सर्वसुखी अ	सा कोण	आहे ?					
		जगात सर्वसुर	खी कोणत	तरी आहे.					
	ड.	मुलांच्या अभ्यास	ाची काळ	जी नको का ?					
		मुलांच्या अभ	म्यासाची	जरूर काळजी घ्यार	यला हवी.				
	अचूव	म उत्तरे सांगा.							
	(1)	अ आणि ड	(2)	ब आणि क	(3)	अ आणि ब	(4)	ब आणि ड	
38.	 'वारा	' या शब्दाचा खाली	लपैकी व	 जेणता शब्द समाना					
	(1)	अनिल	(2)	सलिल	(3)	समीर	(4)	समीरण	
39.	'मला	ताप आल्यामुळे म	 ो शाळेस	जाणार नाही. 2 या व		मेश्र वाक्यातील रू		नपैकी कोणते ?	
	(1)	-		ाून मी शाळेस जाण				•••••••	
	(2)			ू मुळे मी शाळेस जा					
	(3)			जरण मला ताप आ					
	(4)		,	मी शाळेत जात न					
40.		रुष समास' हा पुढीत	न काही व	कारणांनी ओळखल	ा जातो.			<u> </u>	
	ु विधा	÷ ÷							
	अ.	पहिले पद महत्त्वा	चे असते.						
	ब.			भक्ती प्रत्ययाचा लो	प होत ना	ही त्या समासास	अलुक तत	पुरुष समास म्हणत	ात.
	क.			नकारार्थी असते तेव			-		
	(1)	फक्त अ बरोबर				फक्त अ, क बरे			
	•	फक्त ब बरोबर			(4)	फक्त ब, क बरो	बर		
41.	 'मी न	गग पाहिला.' या व		'नाग' शब्दाचे दोन	वेगवेगळे	अर्थ कोणते ?		<b>_</b>	
	(1)	सर्प व हत्ती	(2)	सर्य व वाघ	(3)	सर्प व तुरंग	(4)	भुजंग व विहंग	
कच्च्या	कामार	ताठी जागा / SPAC	CE FOR	ROUGH WORK					

Α					11				L04	
42.	'मला	गेह नाही.' या व	ाक्यातील '	गेह' या शब्दात्त	वा अर्थ सांगा.					
	(1)	धन	(2)	धर्म	(3)	गृह	(4)	हर्ष		
43.	'जयच		म्हणीचा अ	 ार्थ काय असेल	त ? पुढील पर्या	विंगतून अचूक प	र्याय निवडा.			
	(1)	देशद्रोह, फितुरी	ſ		(2)	दुरुस्त न होणा	री फार मोठी	। चूक		
	(3)	फार चुकीची ग	ोष्ट करणे		(4)	जयचंदाच्या घ	ोड्याचा चुर्व	नेचा मार्ग		
44.	'पार्ण	) पडणे' या वाक्ष	त्रचाराचा अ	 र्थ खालील पर	र्गायातून अचूक	 निवडा.			_	
	(1)	उत्साहभंग होणे	(2)	माघार घेणे	(3)	नाश होणे	(4)	निष्फळ श्रम		
45.		= द्या क्षुल्लक गोष्टीव ोल पर्यायांतून अ			 ास ती पुढे डो	ईजड होते.' –	 या अर्थाची	कोणती 'म्हण	' आहे '	
	(1)	थेंबे थेंबे तळे स	गचे		(2)	खायला फार	अन् धरणीला	भार		
	(3)	तण – न खाई	धन		(4)	एका लबाडीच	या योगे, बहु	ु येती तिच्या <sup>;</sup>	मागे	
46.	'तबा	खू' हा शब्द कोण	त्या भाषेती	ल आहे ?						
	(1)	फारशी	(2)	पोर्तुगीज	(3)	अरबी	(4)	हिंदी		
47.										
	(1)	कुमुद	(2)	पंकज	(3)	कुसुम	(4)	नलिनी		
48.	खार्ल	 ोलपैकी तीन शब्द	: समानार्थी	असून एक शब	ब्द त्यांचा समा	नार्थी नाही, तो	कोणता ? ते	लिहा.		
	(1)	हय	(2)	वारू	(3)	गज	(4)	तुरंग		
49.	पर्याय		ठी उपसर्ग'	असलेला शब्द	; कोणता ?					
	(1)	कमजोर	(2)	फटकळ	(3)	गैरसोय	(4)	सरकार		
50.	'पंतप्र	 धानांनी राष्ट्रीय ऐ	क्याचे महत्त्व	व सांगितले.' य	11 केवलवाक्या	— चे मिश्रवाक्यात	कसे रूपांतर	होईल ?		
	पुढील	न पर्यायपिकी अ <u>च</u>	बूक पर्याय वि	नेवडा.						
	(1)	राष्ट्रीय ऐक्याचे	महत्त्व पंतप्र	धानांनी सांगित	ाले.					
	(2)	पंतप्रधानांनी स	ांगितले की,	राष्ट्रीय ऐक्य म	गहत्त्वाचे आहे.					
	(3)	राष्ट्रीय ऐक्य मह	इत्त्वाचे आहे	असे पंतप्रधा	न म्हणाले.					
	(4)	पंतप्रधान म्हणा	ले, राष्ट्रीय ं	ऐक्य महत्त्वाचे	आहे.					
		 साठी जागा / SP					_	<b></b>	P.T.O	

L04						12	2				A
51.	যুব্ধ	लेखनाच्या	िनियमानुर	सार पर्याय	ी उत्तरां	तील व्याकर	णदृष्टया न	यंग्य शब्द कोणता	?		
	(1)	औद्योगी	करण	(2)	औद्य	गिकरण	(3)	उद्योगीकरण	(4)	उद्योगिकरण	
52.	विधा		गंचे त्यांच्य	 या अर्थानु	<b>रोधा</b> ने		र होतात.		-		
	अ.	वाक्यार्त	ोल होकार	ार्थी विध	ानाला '	'अकरणरूपी	वाक्य' म	ऱ्णतात.			
	ब.	'माझे व	डील परग	वी गेले	नाहीत'	हे उदाहरण '	करणरूर्प	ो वाक्य प्रकाराचे'	आहे.		
	क.	'तू मुंबई	स केव्हा	जाणार अ	।।हेस ?	' हे विधानाथ	र्गी वाक्य	आहे.			
	वरील	। विधानाती	ोल पर्यार्य	ो उत्तरांतू-	न योग्य	उत्तर लिहा.					
	(1)	फक्त अ	। बरोबर				(2)	फक्त क चूक			
	(3)	फक्त ब	, क बरोब	गर			(4)	वरील तीनही उत्त	रे चुकीची	) आहेत	
53.	-	लागल्या क पर्याय कि	- ·	इतरांच्य	ा आर्ध	ो जेवला' य	ा केवल		यात पुढील	नप्रमाणे रूपांतर ह	ग़ेईल
	(1) भूक लागली म्हणून राजू इतरांच्या आधी जेवला.										
	(2) राजू इतरांच्या आधी जेवला कारण त्याला भूक लागली.										
	(3) इतरांच्या आधी राजू जेवला, त्याला भूक लागली होती.										
	(4)	राजूला '	भूक लागत	ली म्हणून	राजूने	इतरांच्या अ	ाधी जेवण	केले.			
54.	पर्याय		ल – वाक	यातील वृ	- दंत अ		ओळख	 I.			
	(1)	तो हळूह	ळू चालत	n.			(2)	तो बसत बसत म	हणाला.		
	(3)	त्याच्या	मागो माग	। गेला.			(4)	छी छीः, किती १	धाणेरडा ह	। शर्ट !	
55.	खाल	ोल विसंग	त जोड्याल	_ नील सुसं	गत अस		) जोड्या	योग्य असलेले पर	 र्गायी उत्तर	कोणते ?	
	•	अ' (विध	भक्ती)		۰ā	न' (प्रमुख व	हारकार्थ)				
	A.	तृतीया			I.	संप्रदान					
	В.	चतुर्थी			II.	अधिकरण					
	С.	पंचमी			III.	करण					
	D.	संप्तमी			IV.	अपादान					
		А	В	С	]	D					
		III	II	Ι	ľ	V					
	(1)	111									
	(1) (2)	Ш	IV	П		1					
			IV I	]] ]]	Γ						

m 1. 11

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

### खालील उताऱ्यावरील प्रश्न क्र. 56 ते 60 या प्रश्नांची पर्यायी उत्तरांतील योग्य उत्तरे लिहा.

लोक मला मोठे म्हणतात किंवा लोकमताच्या आरशात मी जेव्हा मंठिपणाचे प्रतिबिंब पाहतो त्यावेळी मी अधिकच अंतर्मुख बनतो. तो माझ्या स्वभाव-धर्माचाही परिणाम असू शकेल. परंतु मोठेपणाच्या व्याख्येत वैयक्तिक मोठेपणा याला काही अर्थ नाही असे मला नेहमी वाटते. समाजाची काही मूल्ये असतात. अधिकारावर असलेल्याला सामान्य माणसे मोठे म्हणतात. पण हे खरे मूल्य नव्हे. खरेपणा त्यात कमी असतो. त्याला भलावण म्हणता येईल. मला वाटते, खरा मोठेपणा हा विचारांचा, प्रगत परिणामांचा असतो. मनुष्याचे मोठेपण हे त्याने केलेल्या आणि नंतर शिल्लक उरलेल्या परिणामांचे असते. मनुष्याचे मोठेपण हे त्याने केलेल्या आणि नंतर शिल्लक उरलेल्या परिणामाच्या मोठेपणाशीच प्रामुख्याने निगडित आहे. मी स्वतः कधी मोठेपणाचा विचार करीत नाही. मोठेपणाचा शोध माणसे नंतर घेतात आणि तसाच तो घेतला पाहिजे. नंतर म्हणजे मनुष्य नजरेसमोरून दूर झाल्यानंतर ! तेव्हा त्याचे जे मूल्यमापन होईल ते खरे मोठेपण. समाजासाठी, समाजाचे जीवन बदलण्यासाठी केलेल्या कामात त्याला यश किती आले, त्याने कोणते ध्येय स्वीकारले होते आणि त्यात त्याला किती यश मिळाले, मार्गदर्शक विचार त्याने मागे किती ठेवले या मोठेपणाच्या कसोट्या असल्या पाहिजेत.

कोणतीही परीक्षा असो, ती एक प्रकारची कसोटीच असते. आपले मर्यादित ज्ञान या कसोटीवर पारखून घेण्यात जे यशस्वी होतात त्यांना एक प्रकारची आपल्या गौरवाची व आत्मविश्वासाची प्रचीती येते. आपले जीवन योग्यप्रकारे व्यतीत करता यावे, आणि त्याचबरोबर आपले कुटुंब, समाज, राष्ट्र आणि मानवता यासंबंधीची आपल्यावर पडणारी कर्तव्ये चांगल्या प्रकारे पार पाडता यावीत म्हणून आधुनिक काळात आपल्याला अनेक परीक्षा देऊन आवश्यक ते ज्ञान मिळवावे लागते.

जीवन हीच मुळी एक मोठी परीक्षा असून ती चांगल्या रीतीने उत्तीर्ण होण्यासाठी अतिशय परिश्रम करावे लागतात. आपली जीवननौका योग्य मार्गावर ठेवण्यासाठी सतत जागरूक राहून आपल्या शक्तीचा आपण कार्यक्षमरीत्या पुरेपूर उपयोग केला नाही तर ती प्रवाहामध्ये वाहून जाते आणि आपण प्रवाहपतित बनतो. परिस्थितीवर ज्याला विजय मिळविता येत नाही तो तिचा गुलाम बनतो आणि आपल्या दुर्भाग्याला दोष देत राहतो. महणून परीक्षेत यशस्वी होणे अतिशय महत्त्वाचे असते.

- 56. खालील विधाने वाचा व योग्य तो पर्याय निवडा.
  - अ. जीवन हीच मुळी एक मोठी परीक्षा आहे.
  - ब. जीवनपरीक्षा पास होण्यासाठी अतिशय परिश्रम करावे लागतात.
  - (1) अ बरोबर ब चूक (2) अ आणि ब दोन्ही बरोबर आहेत
  - (3) अ आणि ब दोन्ही चूक आहेत (4) ब बरोबर अ चूक

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

L04		14	Α							
57.	आपणांस कोणत्या संबंधीची कर्तव्ये पार पाडावी लागत नाहीत ?									
	(1)	कुटुंब (2) समाज (3) देशद्रोह (4) मानवता								
58.	खाल	तील विधाने पहा :								
	अ.	लोकमताच्या आरशात लेखक मोठेपणाचे प्रतिबिंब पाहतात.								
	ब.	मोठेपणाच्या प्रतिबिंबामुळे लेखक अंतर्मुख बनतात.								
	क.	मोठेपणाच्या व्याख्येत वैयक्तिक मोठेपणाला बराच काही अर्थ आहे, असे लेखकांला वाटते.								
	(1)	फक्त अ बरोबर आहे								
	(2)	फक्त अ, क बरोबर आहे								

- (3) फक्त ब, क बरोबर आहे
- (4) फक्त अ, ब बरोबर आहे

59. पुढील विधाने पहा :

- अ. मनुष्याचे मोठेपण हे त्याने केलेल्या आणि नंतर शिल्लक उरलेल्या परिणामांचे असते.
- ब. मनुष्याचे मोठेपण हे त्याने केलेल्या आणि नंतर शिल्लक उरलेल्या परिणामाच्या मोठेपणाशीच प्रामुख्याने फारकत घेते.
- (1) दोन्ही बरोबर (2) कोणतेही बरोबर नाही
- (3) अबरोबर ब चूक (4) ब बरोबर अ चूक

60. लेखकांचे विचार खालीलपैकी कोणत्या विचारसरणीशी जुळते मिळते आहेत.

- अ. लेखक स्वतः कधी मोठेपणाचा विचार करीत नाहीत.
- ब. मोठेपणाचा शोध माणसे नजरेसमोर असतानाच घेतात.
- क. मोठेपणाच्या कसोट्या ह्या समाजजीवन यशस्वी करण्यासाठी असाव्यात.
- (1) फक्त अ बरोबर (2) एजक्त क बरोबर
- (3) अ, ब, क बरोबर (4) फक्त अ, क बरोबर

 $Choose \ the \ most \ appropriate \ synonym \ for \ the \ underlined \ word:$ 

Α

61.

	The	se are <u>fictitious</u> report	s.			
	(1)	capricious	(2	2)	concocted	
	(3)	genuine	(4	<b>4</b> )	fictional	
62.		ose the most appropr en below :	riate antonym for	tl	ne underlined word from th	e options
	He	is known for his gregar	rious nature.			
	(1)	congenial	(5	2)	amiable	
	(3)	straightforward	(4	<b>4</b> )	unsociable	
63.	Sub	stitute the underlined	term with one of	- the	e options given below :	
	He	led the young actress <u>u</u>	ip the garden path	<u>ı</u> .		
	(1)	took her for a walk in	n the garden.			
	(2)	got into a romantic e	ntanglement.			
	(3)	deceived her.				
	(4)	treated her as a quee	en.			
64.						
	Con	nplete the sentence.				
	(1)	an unmarried woma	n (:	2)	a crooked woman	
	(3)	a childless woman	(4	4)	a virgin woman	
65.	The	se apples are	·			
	$\mathbf{Chc}$	ose the correct alterna	tive to complete t	he	sentence.	
	(1)	soar (2)	sour (	3)	sore (4) soer	
66.	Fill	the blank with the mo	ost appropriate of	the	words given below :	
	Eve	rybody congratulated	him on his		_ achievement.	
	(1)	momentous	(5	2)	momentary	
	(3)	momentive	(4	4)	momental	
কল্চ্য	ा कामार	साठी जागा / SPACE FOR	ROUGH WORK			P.T.O.

L04		1	6	ŀ						
67.	Fill	Fill the blank with the appropriate word.								
	Sho	Should the state news before it goes to print ?								
	(1)	censer	(2)	censor						
	(3)	sensor	(4)	senser						
68.	The	wound started bleeding, so he wou	nd a ba	ndage round it.						
	The	underlined words above respective	ly rhym	ne with						
	(1)	crooned and sound	(2)	sound and crooned						
	(3)	Both with crooned	(4)	Both with sound						
69.	Ider	tify the meaning of the underlined	word :							
	We ·	want an <u>equitable</u> distribution of th	ne resou	rces.						
	(1)	fair	(2)	in the same measure						
	(3)	quick	(4)	healthy						
70.	Cho	ose the right option for filling in th	e blank	:						
	We will not be able to so many people in this place.									
	(1)	accomoddate	(2)	accomodate						
	(1) (3)		(2) (4)	accomodate accommodate						
71.	(3)	accomoddate	(4)							
71.	(3) Ider	accomoddate acommodate	(4)							
71.	(3) Ider It's : (1)	accomoddate acommodate htify the kind of sentence given belo not in my capacity to help him. Simple	(4) ww: (2)	accommodate						
71.	(3) Ider It's	accomoddate acommodate 	(4)	accommodate						
71.       72.	(3) Iden It's : (1) (3)	accomoddate acommodate htify the kind of sentence given belo not in my capacity to help him. Simple	(4) ww: (2)	accommodate						
	(3) Ider It's (1) (3) Ider	accomoddate acommodate htify the kind of sentence given belo not in my capacity to help him. Simple Complex	(4) ww: (2) (4)	accommodate						
	(3) Ider It's (1) (3) Ider	accomoddate acommodate htify the kind of sentence given belo not in my capacity to help him. Simple Complex	(4) ww: (2) (4)	accommodate						

17

Α

73. Choose the best active voice structure for the following sentence : The children were given sweets on the Principal's birthday.

- (1) Sweets were given to the children on the Principal's birthday.
- (2) On the Principal's birthday, the children were given sweets.
- (3) On the Principal's birthday, sweets were given to the children.
- (4) The Principal gave the children sweets on her birthday.
- 74. Rewrite the sentence below using the word 'crossing' : As you cross the bridge, you can hear the vibrations.
  - a. You can hear the vibrations, in crossing the bridge.
  - b. While crossing the bridge, you can hear the vibrations.
  - c. You can hear the vibrations crossing the bridge.
  - d. During crossing the bridge you can hear the vibrations.
  - (1) Only a is correct (2) Only b is correct
  - (3) Only c is correct (4) Only d is correct

75. Change the degree of comparison of the sentence given below : This proposal is unique.

- a. This is the most unique proposal.
- b. This is the uniquest proposal.
- c. This proposal is more unique than all others.
- d. This proposal is uniquer than all others.
- (1) Only a and c are right (2) Only b and d are right
- (3) All are right (4) None is right

76. Use the correct form of the verbs given in the brackets :

Tell him to bring his bicycle inside. If he (leave) it outside, someone (steal) it.

- (1) leaves and may steal
- (2) will leave and may steal
- (3) left and might steal
- (4) had left and would have stolen

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

77. Convert the following into indirect speech :

"Let's go to the cinema," she said. "Yes, let's," I said.

- (1) She said that we should go to the cinema, and I said we should.
- (2) She advised that we could go to the cinema and I responded affirmatively.
- (3) She suggested going to the cinema, and I agreed.
- (4) She suggested that we could go to the cinema, I said yes, let's.

78. Substitute the underlined term with the most suitable word : Be that as it may, I have decided to make the trip.

(1)	Nevertheless	(2)	Therefore
(3)	Although	(4)	Consequently

**79.** The trade union's seemingly rightful demand is only <u>a stalking horse</u> to blackmail the management.

Choose the correct meaning of the underlined part.

(1)	trick	(2)	proposal
(3)	suggestion	(4)	pretence

80. Arrange the following units into a meaningful sequence :

- a. that he should really have foreseen
- b. although I had warned him to be careful
- c. consequently getting into the difficulties
- d. he continued with his profligate ways
- (1) c, d, b, a (2) b, a, d, c (3) d, b, a, c (4) b, d, c, a
- 81. I have come to know of your <u>hole and corner</u> method of dealing with people. Identify the correct meaning of the underlined.
  - (1) strict (2) servile (3) suspicious (4) secret

A	19 L In which part of the sentence below does an error lie ? The judge looked sternly at the prosecutor and issued an unequivocal order									L04	
82.											
	The	judge	looked s		at the j	prosecu	$\frac{1}{2}$ tor $\frac{1}{2}$			cal order	
	a b that the documents be produced immediately.										
				c							
	(1)	Only	in a	(2)	Only	in b	(3)	Only in c	(4)	No error	
83.	Mat	ch the	followin	g:							
	A.	Impre	omptu		I.	unable	to be cl	hanged or imp	roved		
	B.	Insol	vent		Π.	at once	withou	it preparation			
	C.	Icono	clast		III.	not hav	ving end	ough money to	) pay de	bts	
	D.	Incor	rigible				0	attacks establ			toms
	2.	A	В	С	E	-					
						,					
	(1)	Π	IV	III	I						
	(2)	II	III	IV	I						
	(3)	Ш	Π	IV	I						
	(4)	IV	II	111	I						
84.	I ha	I have done this work myself.									
	Ider	Identify the type of underlined pronoun in the above sentence.									
	(1)	Relat			1		(2)	Reflexive			
	(3)	Empl	natic				(4)	Personal			
85.	In which of the following sentences is future tense expressed ?									_	
	a.	a. The movie begins in a little while.									
	b.	Would you be kind enough to meet us after the lunch break ?									
	c.	He is leaving for the UK this winter.									
	d.	You must take care of				• studie	s.				
	(1)	.) Only a and b					(2)	Only c and c	1		
	(3)	All fo	ur				.(4)	None of the	above		

L04	L04 20									
86.	Which of the following sentences are grammatically correct ?									
	a.	a. The judge ordered that the accused be sent for a medical examination.								
	b.	b. Had I your intelligence, I would have gone abroad.								
	c. Talk.									
	d.	If he was innocent, he would not have run away.								
	(1)	Only a and b	(2)	Only c and d						
	(3)	All are correct								
87.	Ide:	ntify the grammatically correc	t sentence/s :	1						
	a.	a Except for her eyes, none of her features is remarkable.								
	b.	b. Except for her eyes, none of her features are remarkable.								
	c.	Except for her eyes, none of	her features	was remarkable.						
	1									

- d. Except for her eyes, none of her features were remarkable.
- (1) Only a and c are correct (2) Only b and d are correct
- (3) All are correct (4) None is correct

**88.** Identify the unit in which there is an error :

He was awfully busy making the sitting arrangements b а for the party they have this evening. с Only a (2)Only b (3)Only c (4) No error (1)89. Identify the unit in which there is an error : A group of yachts with brightly coloured banners flying in the wind b а are entering the harbour. с Only b Only c (4) No error (1) Only a (2)(3) कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

90. Punctuate the following to make a meaningful sentence :

he told us she insisted where we could find a good hospital

- (1) He told us, "She insisted where we could find a good hospital."
- (2) He told us, "She insisted where we could find a good hospital !"
- (3) He told us she insisted, "Where we could find a good hospital ?"
- (4) "He told us," she insisted, "where we could find a good hospital."

91.	If m	If my friend <u>wants</u> it, I shall give it to him.								
	Identify the mood of the underlined verb.									
	(1)	Indicative			(2)	Conditiona	al			
	(3)	Imperative			(4)	Subjunctiv	7e			
92.	Whi	Which of the given options carries the meaning of the underlined idiom ?								
	Wat	tch out, he's be	en <u>cook</u>	ing the bool	<u>us</u> .					
	(1)	revealing sec	rets to	others						
	(2)	falsifying fin	ancial a	accounts						
	(3)	rewriting sor	ne mat	erial						
	(4)	getting books	s ready	for publicat	ion					
93.	Which of the given options carries the meaning of the underlined idiom ?									
	Why	Why are you so down in the mouth today ?								
	(1)	hungry	(2)	angry	(3)	sleepy	(4)	disheartened		
94.	Which of the given options carries the meaning of the underlined idiom ?									
	Things started going pear shaped since he took over as boss.									
	(1)	improving			(2)	going wrong				
	(3)	looking attra	ctive		(4)	becoming	discipline	d		
95.	Which of the given options carries the meaning of the underlined idiom ?									
	He	He cannot hold a candle to his brother.								
	(1)	be as good as	3		(2)	help				
	(3)	be an inspira	tion for		(4)	see as wel	l as			
कच्च्य	ा कामार	 साठी जागा / SPA	CE FOR	ROUGH WO	RK			P.T.	0.	

# Read the following passage carefully and answer the questions (96 – 100) given below it :

The forces that generate conditions conducive to crime and riots are stronger in Urban communities than in rural areas. Urban living is more anonymous living. It often releases the individual from community restraints more common in tradition-oriented societies. But more freedom from constraints and controls also provides greater freedom to deviate. And living in the more impersonalized, formally controlled urban society means that regulatory orders of conduct are often directed by distant bureaucrats. The police are strangers executing these prescriptions on an anonymous set of subjects. Minor offences in small town or village are often handled without resort to official police action. As disputable as such action may seem to be, it results in fewer recorded violations of the law compared to the big cities. Although perhaps causing some decision-difficulties for the police in small town, formal and objective law enforcement is not always acceptable to villagers.

Urban areas with mass population, greater wealth, more commercial establishments and more products of our technology also provide more frequent opportunities for theft. Victims are impersonalized, property is insured, consumer goods in more abundance are vividly displayed and are more portable. The crime rate increases despite formal moral education given in schools.

- **96.** According to the passage, all of the following contribute to higher crime rates in urban areas except \_\_\_\_\_\_\_.
  - (1) higher standard of living
  - (2) increasing population
  - (3) urban impersonalized living
  - (4) inadequate policy force

A

- **97.** The author's view of "Tradition oriented societies' is best expressed by which of the following ?
  - (1) They provide less freedom for the individual in many circumstances.
  - (2) They do not have adequate modern technology.
  - (3) They are ruled and controlled by distant bureaucrats.
  - (4) They provide inadequate freedom for personal movement.
- **98.** Which of the following statements is true in the context of the passage ?
  - (1) Urban crime areas cannot be prevented.
  - (2) Police in urban areas settle minor disputes without official action.
  - (3) Lack of personal contacts increases crimes in urban areas.
  - (4) Small communities have more minor crimes than in urban centres.
- **99.** Which of the following statements is *not* true in the context of the passage ?
  - (1) There is less freedom in the current society than in a traditional society.
  - (2) Urban areas are thickly populated and commercialized.
  - (3) Moral education imparted in schools is ineffective in checking crime rates.
  - (4) Urban areas provide more opportunities for crime than rural areas do.
- **100.** According to the passage, the crime in small town \_\_\_\_\_\_.
  - (1) is often dealt with objective law enforcement
  - (2) always causes difficulties for the police authorities
  - (3) leads to an impersonalized style of living
  - (4) is less frequently reported or dealt with officially

24

# सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (एफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकार्गना प्रतिबंध करण्यावाबनचे अधिनियम-82'' यातील तरत्दीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षांच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्ररनपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्ररनपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

#### नम्ना प्रश्न ''अंगावर काटा उभा रहागे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय ? प्र. क. 201. अग शहारणे रोमांचित होणे (1)(2)अतिशय भिती वाटणे बहरुन येणे (3)(4)ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अंतिशय भिती वाटणे'' असं आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक '' (3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे. (2)(1)(4)प्र.क. 201. अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्ररनपस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या प्रविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरोल त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्गुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता

फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

## कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

L04