' विक्रिकर निरीक्षक, गट व (अराजपंत्रित) (मुख्या एरिक्षा - २०१७

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET No.

दि । जानवारी 2018

प्रश्नपुस्तिका – 1 1.4905



Y10

मराठी व इंग्रजी

वेळ : 1 (एक) तास

एकुण प्रश्न : 100 एकूण गुण : 100

सूचना

(1) सदर प्रश्नपृस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपृस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलन घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.



- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमुद करावा.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तृत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मुल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमुद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीढ

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरत्दीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरत्दीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपस्तिका अनधिकृतपणे बाळगणे हा सद्धा गुन्हा असन तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेश्वकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील प्रश्नपुरितकेच्या शेवटच्या पानावर स्रवना

उटाङ्क **1**0

Α Y10 2

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

1.	खार्ल	ोलपैकी <i>चुकीची</i> जं	ोडी ओ	ळखा :				
	अ.	अचूक 🗕 बरोबर			ब.	प्रवास – सफर		
	क.	इमारत – सदन			ड.	आचारी – स्वयंपा	की	
	पर्यार	यी उत्तरे :						
	(1)	अवक	(2)	क	(3)	ब	(4)	ब वे ड
2.	भारा	ेया शब्दाचे पुढीलपै	की कोप	 गते अर्थ मराठी १	— भाषेत होतात	?		
	(1)	पावसाळ्यात पडण	ाऱ्या गा	रा	(2)	'गार' चे पुह्लिंगी स	ूप	
	(3)	चिखल			(4)	पर्याय क्र. (1) अ	ाणि (3)	बरोबर
3.	—- परभा	 षेतून आलेल्या शब्द	 ांचे लिंग	कसे ठरते ?				· ·
	(1)	परभाषेतून आलेल्य	ग शब्दां [.]	वे लिंग त्याच्या	वाक्याच्या ३	मर्थावरुन ठरते.		
	(2)	परभाषेतून आलेल्य	ग शब्दां	वे लिंग त्याच्या	कर्त्याच्या हिं	नगावरुन ठरते.		
	(3)	परभाषेतून आलेल्य	ग शब्दां	वे लिंग त्याच्या	कर्मावरुन ठर	ते.		
	(4)	परभाषेतून आलेल्य	ग शब्दां	वे लिंग त्याच अ	ार्थाच्या मराट	ी शब्दाच्या लिंगाव	रुन ठरते.	
4.	पुढील	 ा वाक्याचे प्रश्नार्थंक	वाक्यात	— । रूपांतर करा.				-
	'कोण	ी नको म <mark>्ह</mark> णणार नाह	fl.'					
	(1)	फुकट दिले तर को	ाण नको	म्हणेल ?				
	(2)	कोणीच नको म्हण	त नाही,	, फुकट मिळाले	तर ?			
	(3)	कोण कशाला नक	ो म्हणर्त	ोल ?				
	(4)	नाही म्हणणे कोण	लाही न	को वाटत नाही (?			
5.	वस्तू-	च्या अंगाचा गुण-धर्म	म्हणजे	- च भाव व्यक्त क	 रणाऱ्या नामा	 ला म्ह	णतात.	
	(1)	भाववाचकनाम	(2)	सामान्यनाम	(3)	गुणविशेषनाम	(4)	विशेषनाम
6.	 'पाऊ	——- स पडत असेल तर	आपण व		ग्णार नाही.'	 या वाक्यातील 'आ	 पण' हे _	सर्वनाम आहे.
_	(1)	'प्रथमपुरुषवाचक			(2)	आत्मवाचक		
	(3)	(1) आणि (2) हे	पर्याय ब	रोबर	- (4)	द्वितीयपुरुषवाचक	·	
7.	ज्याः	——— नामांचा उपयोग वेगव	गळ्या '	लिंगी होतो, त्यां	ना काय म्हण	 Iतात ?		
	अ.	उभय लिंगी	ब.	नपुंसकलिंगी	क.	स्त्रीलिंगी	ड.	बहुलिंगी
	पर्यार	यी उत्तरे :						•
	(1)	अ व ब बरोबर	(2)	क व ड बरोब	(3)	अ व ड बरोबर	(4)	ब व क बरोबर
 कच्च्य	 II कामार	 नाठी जागा / SPAC	E FOR	ROUGH WO	 RK			P.T.O.

Y10					4					A
8.		हे	विशेषण विकार	ो नाही.						
	(1)	पांढरा		कडू	(3)	तांबडा	(4)	मोठा	
9.	निर्जी	—— व वस्तूचे लि	ग ठरवताना का	 य करतो ?						
	अ.	काल्पनिक	पुरुषत्व लादतो	•						
	ৰ.	काल्पनिक	स्त्रीत्व लादतो.							
	क.	काल्पनिक	पुरुषत्व व स्त्री	त्व लादून त	या वस्तू मागे	तो,	ती, ते हे शब्द व	ापरतो.		
	ड.	काल्पनिक	नपुंसकत्व लाव	तो.						
	पर्या	यी उत्तरे :								
	(1)	फक्त अ ब	त्ररोबर 🗇		(2)	फक्त क बरोबर			
	(3)	फक्त अ व	न ब बरोबर		(-	4)	फक्त अ, ब व	क बरोबर		
10.	'त्याने	ने माझे काम	केले असावे' य	— । वाक्यातील	———— न क्रियापद		या गटातील	आहे.		
	(1)	संकेतार्थ	(2)	विध्यर्थ	(3)	स्वार्थ	(4)	आज्ञार्थ	
11.	खार्ल	ोलपैकी व्याव	——— करणदृष्ट्या बरो	बर वाक्ये अ	 गेळखा.		-			
	अ.	लिंगभेदामु	ळे नामाच्या रूप	ात बदल हो	ोतो.					
	ब.	वचनभेदामु	ळे नामाच्या रू	गात बदल ह	ोतो.					
	पर्याः	यी उत्तरे :								
	(1)	फक्त अ ब	गरोब र		(2)	फक्त ब बरोबर			
	(3)	अवबच्	्क		(.	4)	अ व ब बरोबर			
12.		जसाहेबांनी स प्रतील आहे.	मजावून सांगित	ले; म्हणून	त्याने हे काम	के	ले.' या वाक्याती	ल उभयान्व	ायी अव्यय	
	(1)	परिणामबोध	थक		()	2)	उद्देशबोधक			
	(3)	संकेतबोधव	र्क		(4)	कारणबोधक			
13.			———— थम वाक्यातील ाजे कर्ता मिळते		 । मूळधातू शो	धून	काढावा व त्याल	-णारा प्रत	थय लावून	'कोण' असा
	(1)	वाक्याचा प	पूर्वार्ध बरोबर		(2)	संपूर्ण वाक्य बरे	ोबर		
	(3)	संपूर्ण वाक	य चूक		(-	4)	वाक्याचा उत्तराः	र्थ बरोबर		
14.	 पुढील	 तपैकी कोणत	 या शब्दाचे वाक		———— यरूप होते ?					
	-	बंधु	(2)	_		3)	सासू	(4)	कावळा	
 कच्च्य	ा कामार	साठी जागा <i>1</i>	SPACE FOR	ROUGH	WORK					

- 15. अ. रामाने रावणास मारले.
 - ब. शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना शिकवावे.
 - क. त्याने आता घरी जावे.
 - ड. त्याला घरी जाववते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) सर्व वाक्ये भावे प्रयोगाची आहेत.
- (2) यातील दोन वाक्ये अकर्मक भावे प्रयोगाची आहेत.
- (3) यातील दोन वाक्ये सकर्मक भावे प्रयोगाची आहेत.
- (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर आहेत
- 16. पुढील कोणते वाक्य कर्मकर्तरी प्रयोगाचे उदाहरण आहे ?
 - (1) शिकारी मोरास मारतो.

(2) मोर शिकाऱ्याकडून मारला जातो.

(3) मोराला शिकाऱ्याने मारले.

- (4) शिकाऱ्याने मोर मारला.
- 17. अधोरेखित शब्दाचे व्याकरण चालवा.

भावशून्य डांबरी रस्ते मला आवडत नाहीत.

- (1) विशेषण, गुणविशेषण
- (2) विशेषण, नामसाधित गुणविशेषण
- (3) तृतीयपुरुषी अनेकवचन, संयुक्त क्रियापद, कर्मक कर्तरी प्रयोग
- (4) मूळधातू 'आवड', अकर्मक, अकरणरूपी स्वार्थी
- 18. पुढीलपैकी योग्य विरामचिन्हांचा वापर केलेले वाक्य _____
 - (1) आईनं बजावलं, "अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचं आहे."
 - (2) आईने बजावले, अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे.
 - (3) आईने बजावले. अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे.
 - (4) आईने बजावले ! "अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे !"
- 19. 'सध्या मी जातककथांचा अध्यास करतो आहे.'

वरील वाक्याचा प्रकार कोणता ?

- (1) विधानार्थी
- (2) केवलवाक्य
- (3) होकारार्थी
- (4) यापैकी नाही

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

Y10								6						A
20.	पुढील	गपैकी के	वल वाक	य										
	(1)			या वाचते.										
	(2)	तो नेह	मी उत्कृष	र काम क	रतो.									
	(3)	पंतप्रध	ान दौऱ्या	वर गेले हे	ते.									
	(4)	वरील	सर्व पर्या	य बरोबर										
21.	खार्ल	ोल वाक्य	—— यांच्या जे	- डिया जुळ	वा.									
	अ.	मी आं	ৰা खাল	ना		I.	आ	ज्ञार्थी						
	ब.	तुला प	ारीक्षेत य	श मिळो		II.	संवे	कतार्थी						
	क.	हे काय	र तोच क	रू जाणे		III.	स्व	ार्थी						
	ड.	जर त्य	ाने मदत	केली अस	ती '	IV.	विर	दयर्थी						
		तर माः	झे काम इ	झाले असते	Ì									
	पर्यार	यी उत्तरे												
		अ	ਕ	क	ड									
	(1)	I	II	III	ΙV									
	(2)	III	II	I	IV									
	(3)	III	I	IV	II									
	(4)	II	I	IV	III									
22.	<u>पुढील</u>	 ापैकी मि	श्र वाक्य	 कोणते ?	_					_				
	(1)				महत्त्व	। आहे.	, तित	तकेच उ	आपल	न्य	ा भावनांनाही आहे.			
	(2)			की तिचे										
	(3)	मी का	ल जो मु	लगा पाहित	ता तो	हा.								
	(4)	वरील	सर्व वाक	ये										
23.	वाक्य	ार्थाला ब	ग्राधन अ	— गणता रचने	— ति केल	नेला ब	दल	—— म्हणजे						
	(1)	वाक्यरि	वेन्यास					((2)		वाक्यपरिवर्तन			
	(3)	अर्थपि	रेवर्तन					((4)		वाक्य संश्लेषण			
24.	——— पुढील	 गपैकी क	— णते वाव		—– निर्ह	7?							_	
	(1)	तुम्ही ः	आज नाट	काला जा	ऊ नक	T								
	(2)	सकाळ	ी लवकर	उठा										
	(3)	तू अभ	यास करः	रील ना ?										
	(4)	तू आ	न अभ्यार	त पूर्ण कर										
 कच्च्या	कामार	गठी जा	गा / SP	ACE FOR	ROI	JGH \	WOF	RK	•		_			

25.	पुढील	तपैकी चु	कीची व	त्राक्ये सांग								
	अ.	शब्दांच	त्र्या आठ	जाती आ	हेत.							
	ब.	शब्दांच	ी कार्ये ३	आठ प्रका	रची आहेत.							
	क.	एकच	शब्द निर	निराळ्या	वाक्यात एकच	व कार्य करतो.						
	ड.	जात ब	ादलली त	ारी अर्थ ब	दलत नाही.							
	पर्या	यी उत्तरे	:									
	(1)	अव [ः] 	ब —_—	(2) ———	ब व क 	(3)	अ व	ा ड ————	(4)	कवड —		
26.	'पांढ	री टोपी घ	वातलेला	मुलगा खं	ोड्या करतो'	या वाक्यातील ।	मूळ उद्दे	श्य	आहे.			
	(1)	पांढरी	टोपी			(2)	टोपी	घातलेला				
	(3)	खोड्य	ा करतो			(4)	मुलग	Π				
 27.	 पुढील	— न वाक्या	——— तील क्रिय	ापदांच्या		 ड्या लावा.						
	अ.	या औ	षधाने त्य	ाला आरा	म पडावा		I.	स्वार्थ क्रि	व्यापद			
	ब.	बाबा,	तुम्ही अ	ाम्हाला क्ष	मा करा		II.	संकेतार्थ	क्रियापद			
	क.	तो अ	- प्यास कर	तो			III.	आज्ञार्थ				
	ड.	अभ्या	प्र केला ः	असता तर	तो नापास झ	गला नसता	IV.	विध्यर्थ				
	पर्याः	यी उत्तरे			•							
	,	अ	ब	क	ड							
	(1)	I	II	III	ΙV							
	(2)	īV	III	II	I							
	(3)	III	īV	II	I							
	(4)	ΙV	III	I	II							
 28.	 'मले	वर्गाबाह	—— रे मोठमोट	 ज्याने गप्प	 ॥ मारीत उभी	———— होती.' या वाक	——— यातील	——— विधेयविस्ता	——— र			
	(1)	उभी ह			=	(2)		' मारीत				
	(3)	<u>म</u> ुले				(4)	वर्गाव	बाहरे मोठमो	ठ्याने गप्पा	मारीत		
29.	—— पुढील	 न वाक्य	——- प्रश्नार्थक	बनवा.								
	फक्त			गजिंक्य अ	•							
	(1)				वू शकेल का							
	(2)	भारतीर	य संघ नेह	मीच अि	जंक्य राहिल व	का ?						
	(3)				ाक्य आहे का							
	(4)	भारतीर	य संघाशि	वाय दुसर	। कोणता संघ	अजिंक्य आहे	?					
——— कच्च्य	 ग कामार	(4) भारतीय संघाशिवाय दुसरा कोणता संघ अजिंक्य आहे ? कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK P.T.										

30.											
	(1)	अर्थपूर	क	(2)	आधारपूरक	(3)	कर्मपूरक		(4)	विधिपूरक	
31.	- पुढील	न वाक्यां	— च्या जोड	या जुळवा	:		-				
	अ.	काय ग	मजा आली	ी सहलीत	<u>!</u>			I.	नकार	ार्थी	
	ब.	शाळेच	त्र्या भल्या	साठी मुख्य	गाध्यापकांनी व	ग य केले नाही	?	II.	होका	रार्थी	
	क.	लोकां	चे अज्ञान	पाहून मह	त्म्याला दु:ख	होते.		III.	उद्गा	रार्थी	
	ड.	तुझे अ	नसे खराब	अक्षर अ	ादी बघ वत ना	ाही.		IV.	प्रश्ना	र्थक	
	पर्यार	यी उत्तरे	:								
		अ	ब	क	ड						
	(1)	III	ΙV	I	II						
	(2)	Ш	ΓV	II	I						
	(3)	III	I	II	ΙV						
	(4)	II	III	I	ΓV						
32.	—_ _ 'श्रीक	ज्ञ्याने अ	——— गर्जुनाला ग	 गिता सांगि	- तली.' या वाक	—— म्यातील प्रत्यक्ष	 कर्म	 अ	—- - - ाहे.	·	
	(1)	गीता	9			(2)	_				
	(3)	श्रीकृष	णाने			(4)	विधान अ	कर्मक			
33.	केवल	 नवाक्यात	 । एकच उ	- द्देश्य असर	 ो व विधेयक '	— एकच नसते.					
	(1)	पूर्वार्ध	बरोबर उ	त्तरार्ध चूक	;	(2)	पूर्वार्ध चूव	ह उत्तरार्ध	बरोबर		
	(3)	पूर्ण व	ाक्य बरोब	ार		(4)	पूर्ण वाक्य	चूक			
34.	 पुढील	 गपैकी _		—– _वाक्प्रचा	_ ् <i>नाही</i> .						
	(1)	कान उ	उघडणी क	र णे		(2)	नाक मुरड	णे			
	(3)	डोक्या —	वर बसणे			(4)	आसू ना	मासू कु ञ्य	ाची सा ——-	ासू 	
35.	पुढील	न कोणते	वाक्य ब	रोबर आहे	?						
	अ.	वाक्प्र	चाराला त	ीन शब्दांच	ी मर्यादा अस	ते.					
	ब.	,		ब्द समुह							
	क,	`	• (वाक्य अ							
	ड.	•		ऱ्या तसे व	ापरायचे असत	ात.					
		यी उत्तरे						_			
	(1)		ड बरोबर			(2)					
	(3)	सर्वे प —	र्याय चूक			(4)	सर्व पर्याय ———	। बराबर —			

36.	स्वातीचे पति कारगिलच्या युद्धात <u>मृत्यू</u> पावले. या वाक् प्रचार ओळखा .	वाक्यात	तील अधोरेखित शब्दसमूहासाठी खालीलपैकी योग्य
	(1) दिवे लावणे	(2)	मातीत मिसळणे
	(3) कामी येणे	(4)	बारा वाजणे
37.	'कांदा पडला पेवात पिसा हिंडे गावात' ही म्हण कोणत	—– या बोर्ल	
	(1) वऱ्हाडी (2) मालवणी	(3)	सातारी (4) हलबी
38.	खालील वाक्य पूर्ण करण्यासाठी		
	आपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्याव निवड करा.	र संघ	प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्प्रचारार्च
	(1) डोळे उघडणे	(2)	गहिवरणे
	(3) दातओठ खाणे	(4)	पथ्यावर पडणे
39.	खालील वाक्ष्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा.		
	'जोडे फाटणे'		
	अ. नाहक ये-जा करणे	ब.	ख्रूप कष्ट करणे
	क. बेजार होणे	ड.	खेटे घालणे
	पर्यायी उत्तरे :		
	(1) अवब बरोबर	(2)	ब व क बरोबर
	(3) अवक बरोबर	(4)	अ व ड बरोबर
40.	प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतर	ी संधा-	न बांधले म्हणतात ना
	(1) जसे शिक्षण तसे लक्षण		जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी
	(3) जुलमाचा रामराम	(4)	जेथे भाव तेथे देव
41.	'वारंवार वाईट घडत गेले तर दुःख सहन करण्याची सव या अर्थाची म्हण सांगा.	ाय जडते	ते.'
	(1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोड	(2)	रोज मरे त्याला कोण रडे
	(3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा		झाकली मूठ सव्वा लाखाची
42.	पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा :		
	अतुलला कितीतरी वेळा सांगितले की, कर्ज काढू	न कोण	ताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजर्ग
	सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हर	गतात न	Π
	(1) वेड पांघरुन पेडगावला जाणे	(2)	वड्याचे तेल वांग्यावर
	(3) पालथ्या घड्यावर पाणी	(4)	चुलीतून निघून वैलात जाणे
43.	'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा :		
	अ. जमदग्नि ब. भागूबाई	क.	झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा
	पर्यायी उत्तरे :		
	(1) अवब बरोबर (2) ब बरोबर	(3)	क बरोबर (4) इ बरोबर
कच्च	ा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK		P.T.O

पुढील उतारावाचून त्यावर आधारित 44 ते 48 प्रश्नांची उत्तरे द्या :

लोकप्रियतेची आणखी काही लक्षणे शोधावी लागतात. विशिष्ट सामाजिक, सांस्कृतिक परिस्थितीमध्ये समूहाची काही स्वप्ने अपुरी राहिलेली असतात. समूहमनाला काही सल असतात. काही गोष्टी घडाव्यात असे वाटत असतानाही घडलेल्या नसतात. विपरीत वास्तवामध्ये या गोष्टी घडण्याला वाव नसतो. अशा परिस्थितीत वास्तवापासून दूर असलेल्या स्वप्नभूमीमध्ये काही मानबिंदूंची निर्मिती समूहाकडून केली जाते. या मानबिंदूंना स्पर्श करणारे लेखन प्रचंड लोकप्रिय ठरण्याची शक्यता असते. केवळ रंजन करणाऱ्या लेखनासारखे ते पारदर्शकपणे उथळही वाटत नाही. अशा लेखनाला विशिष्ट सामाजिक, सांस्कृतिक अवस्थेत प्रतिष्ठाही मिळण्याची शक्यता असते. ना. सी. फडके, शिवाजी सावंत, विश्वास पाटील यांच्या लेखनाचा या दृष्टिकोणातून विचार करता येतो.

समाजात कधी कधी जोरकस संप्रदाय निर्माण होतात. असे संप्रदाय निर्माण होण्यामागे अर्थातच समाजाने घेतलेले विशिष्ट वळण असते. इतिहासाच्या विशिष्ट अवस्थेत असे संप्रदाय निर्माण होणे अपिरहार्य असते. असे संप्रदाय निर्माण झाले की त्यांचा दृष्टिकोण मांडणाऱ्या साहित्यकृती लोकप्रिय होऊ लागतात. आपल्या संप्रदायाच्या दृष्टिकोणातून निर्माण झालेले लेखन विशिष्ट काळापुरते मर्यादित आहे हे न ओळखता त्याचे महत्त्व चिरकाल टिकणारे आहे असे दाखविले जाणारे पुरावे शोधून काढले जातात. अशा कादंबऱ्या लोकप्रियही होतात आणि प्रतिष्ठितही होतात. लोकप्रियता आणि प्रतिष्ठित या दोन गोष्टी अशाप्रकारे एकमेकांपासून फार दूर नसतात. त्यांच्यात देणेघेणे असण्याची शक्यता असते.

तथाकथित प्रतिष्ठित किंवा अभिजात म्हणून गणल्या जाणाऱ्या साहित्यकृतींच्या मागे व्यापक स्वरूपाचे सांस्कृतिक राजकारणही असते. समाजाच्या अभिरुचीवर विशिष्ट वर्गाचे दडपण असू शकते. या वर्गाला महत्त्वाचे वाटणारे निकष ते सार्वकालिक आहेत, अशा पद्धतीने मांडले जातात. विशिष्ट काळात समाजावर ज्या वर्गाच्या जाणीवेचा प्रभाव असतो, तीच जाणीव महत्त्वाची, मूलभूत आणि प्रतिष्ठित ठरत असते. त्यातूनच समीक्षकप्रिय, अभिजात, श्रेष्ठ साहित्यकृतींचा जन्म होत असतो, असे अनेकांचे म्हणणे असते. थोडक्यात अभिजातता, श्रेष्ठता ही कालसापेक्ष मूल्ये असतात, असे या दृष्टिकोणातून म्हणता येईल. नव्या सामाजिक संरचना अस्तित्वात येऊ लागल्या की नवे सूर घुमू लागतात. नवे निकष निर्माण होतात. नव्याने तथाकथित अभिजात साहित्यकृतींचा जन्म होऊ लागतो. हे फार ताणू नये हे योग्य असले तरी याही दृष्टिकोणात तथ्य आहे, असे म्हणावे लागते.

असे सतत घडत असते. पाच-पन्नास वर्षांचा कालखंड घेतला की या प्रक्रियेच्या खाणाखुणा आपल्या साहित्यसंस्कृतीमध्येही जाणवतात, हे आपल्या लक्षात येईल. यामधून फक्त एक गोष्ट शिल्लक राहते. भौतिक यश आणि प्रतिष्ठा यांचे नाते कुठल्याही कालखंडात जमले आहे, असे दिसत नाही. सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रामध्ये अपयशाला मोठे मूल्य असते. प्रचंड लोकप्रिय ठरणाऱ्या व लेखकाला भरपूर मानधन मिळवून देणाऱ्या साहित्यकृतींपेक्षा वाचकप्रिय न ठरणाऱ्या, वाचायला अवघड असणाऱ्या, वाचकाची परीक्षा पाहणाऱ्या साहित्यकृती नेहमीच 'अभिजात' व 'प्रतिष्ठित' ठरताना दिसतात.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

- 44. साहित्याच्या लोकप्रियतेची लक्षणे कोणती आहेत ?
 - (1) समूहाच्या मानबिंद्ना त्यात स्पर्श केलेला असतो.
 - (2) संप्रदायाची निर्मिती आणि व्यापक सांस्कृतिक राजकारण त्यामागे असते.
 - (3) विशिष्ट वर्गाच्या जाणीवेचा प्रभाव साहित्यावर असतो.
 - (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर आहेत

45. कोणत्या साहित्यकृती अभिजात ठरतात ?

- (1) समूहमनाची अपुरी स्वप्ने त्यात पूर्ण झाली आहेत.
- (2) समाजात संप्रदाय निर्माण होऊन त्यातून आलेले साहित्य.
- (3) विशिष्ट वर्गाची जाणीव प्रतिष्ठित ठरुन त्यातून निर्माण झालेली साहित्यकृती.
- (4) वरीलपैकी एकही पर्याय बरोबर नाही

46. संबंधित उताऱ्यात पुढील मध्यवर्ती कल्पना आहे.

- (1) साहित्याची चिकित्सा करणे.
- (2) सांप्रदायिक साहित्याचा मागोवा घेणे.
- (3) साहित्यामागील सांस्कृतिक राजकारण स्पष्ट करणे.
- (4) लोकप्रिय साहित्याची चिकित्सा करणे.

47. या उताऱ्याचे सार असे काढता येते की,

- (1) भौतिक यश आणि प्रतिष्ठा यांचे नाते जमत नाही.
- (2) सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रात अपयशाला मूल्य असते.
- (3) समूहाच्या मानबिंदूंना लोकप्रिय साहित्यात स्पर्श केलेला असतो.
- (4) लोकप्रिय साहित्यापेक्षा अभिजात साहित्य काही काळानंतर प्रतिष्ठित ठरते.

48. या उताऱ्यासाठी योग्य शीर्षक

- (1) श्रेष्ठ साहित्य
- (2) सांप्रदायिक साहित्य
- (3) लोकप्रिय साहित्य आणि अभिजात साहित्य
- (4) साहित्याची लोकप्रियता

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

49.	खार्ल	ोल शब्दाचा शब्द समृ	्ह सांग	Ι;				
	'आध	ग्री जन्मलेला'						
	अ.	प्रथमेश	ब.	अनुज	क.	अग्रज	ड.	वडिलधारा
	पर्या	यी उत्तरे :						
	(1)	क बरोबर			(2)	क व ड बरोबर		
	(3)	क व ब बरोबर			(4)	ड बरोबर		
50.	पुढील	हा इ	गब्द शब		ा आहे.		_	
	पर्या	यी उत्तरे :						
	(1)	वेडा ————	(2)	चालू	(3)	वाढपी 	(4)	नाचरा —————————
51.	खार्ल	ोलपैकी कोणता शब्द	जोडश	ब्द <i>नाही</i> ?	•			
	अ.	हवापाणी	ब.	बारीकसारीक	क.	शेतीभाती	ड.	ठाकठीक
	पर्या	यी उत्तरे :						
	(1)	फक्त ब बरोबर			(2)	फक्त अ बरोबर		
	(3)	फक्त ड बरोबर			(4)	फक्त क बरोबर		
52.	'मार्ज	ो' या शब्दाच्या विरुद्ध	प्रथी श	द्रा चा उपयोग	या	। वाक्यात केला आहे		
	अ.	अजि म्या ब्रह्म पाहि	ले.					
	ब.	विद्यमान परिस्थितीत	न मला	हेच योग्य वाटते.				
	क.	पुरोगामी महाराष्ट्रात						
	ड.	प्रतिगामी विचाराच्य	ा व्यक्ती	नी याला कडाडून	न विरोध के	ता.		
		यी उत्तरे :						
		पुरोगामी महाराष्ट्रात		घडू शकते.				
		अजि म्या ब्रह्म पाहि		<u> </u>				
		विद्यमान परिस्थितीत	न मला	हच याग्य वाटत.				
	(4)	सर्व पर्याय चुकीचे. 						
53.		ोल शब्दांचा प्रकार के						
		ाग, गडबड, पडझड,	लटपट					
	अ.	जोडशब्द			ब.	अभ्यस्त शब्द		
	क.	सामासिक शब्द			ड.	समूहदर्शक शब्द		
		यी उत्तरे :				_		
	(1)	ब पर्याय बरोबर			(2)	क व ब पर्याय चूक		
	(3)	क पर्याय बरोबर			(4)	अ व ब पर्याय चूक	5	

54.		हा शब्द	उपसर्गसाधि	त आहे.					
	(1)	आडनाव	(2)		(3)	धिटाई	(4)	हाताळ	
55.	मरार्ठ	 ो शब्दाच्या शेवटी	येणारा इ-व	 कार किंवा उ-क	 गर दीर्घ लिहा	———— बा:			
	अ.	या वाक्याचा पूर							
		या वाक्याचा पूर		गहे.					
		हे वाक्य पूर्ण बर							
		हे वाक्य पूर्ण चू यी उत्तरे :	क आहे.						
	(1)	अ व ब बरोबर			(2)	क बरोबर			
	(3)	ड बरोबर			(4)	सर्व पर्याय चूव	क्र आहेत		
56.		हा शब्द	 तत्सम <i>नाहं</i>						
	(1)	पूजा	(2)	गीता	(3)	लीला	(4)	मेहनत	
57.	'मला	 जरा झोपू दे. आ	——— ज रविवार	 आहे', यात को	णता व्यंगार्थ	- नाही ?			
	अ.	मला जागरण झ	ाले आहे.		룍.	आज ऑफिस	ला सुट्टी आ	हे.	
	क.	आज उठण्याची	घाई नाही.		ड.	रविवारचे झोप	ायचेच असते	•	
	पर्या	यी उत्तरे :		•					
	(1)	अ चूक			(2)	ब बरोबर			
	(3)	अ व ड बरोबर			(4)	ब व क बरोब	र		
58.	पुढीत	 गपैकी देशी नसलेल	——— ना शब्द आ	 ाहे.					
	(1)	ताई	(2)	बाजरी	(3)	गुडघा	(4)	झोप	
59.	- 'गाई	पाण्यावर काय म्ह	णूनी आल्य	 π ?					
	काग	। गंगायमुनाही या	मिळाल्या ?)					
	या व	जव्याची कोणती श	गब्दशक्ती अ	गहे ?					
	(1)	अभिधा	(2)	लक्षणा	(3)	व्यंजना	(4)	लक्षार्थ	
60.		हा सामार् <u>ी</u>	—— सेक शब्द	——— आहे.					
	(1)	समीकरण	(2)	धर्मशाळा	(3)	रसातळ	(4)	क्षेत्रफळ	
कच्च्य	- ा कामार	पाठी जागा / SP#	CE FOR	ROUGH WO	PRK				P.T.O.

61. Give one word for the following phrase:													
		Livin	g for yea	rs and	year	s							
	(1)	Peren	nnial	(2)	Per	manent	(3)	Annual	(4)	Continuous			
62.	Mat	tch the	following	g :									
		I				II							
	a.	Phila	nthropis	t	I.	A person	person who does not believe in God						
	b.	Athei	st		II.	One who	ne who believes in fate						
	c.	Pessi	mist		III.	A lover of	of man	kind					
	d.	Fatal	ist		IV.	A person	n who l	ooks at the d	ark side	of things			
	Ans	swer o	ptions:										
		a	b	c		d							
	(1)	II	ΙV	I		III							
	(2)	III	I	II		ΙV							
	(3)												
	(4)	ΙV	II	III		I							
63.	Cho	ose the	suitable	mean	ing o	f the unde	erlined	word from th	ne altern	atives given.			
		"The	poem is v	writter	in a	very luci	d style	, "					
	(1)	intric	ate	(2)	nob	le	(3)	elaborate	(4)	clear			
64.	I ha	ve give	n up driv	ving si	nce I	got involv	ved in	that accident		<u></u>			
	The	under	—— lined phr	ase in	the s	sentence a	bove n	neans					
	a.	stopp	-				b.	discontinue	d				
	c.	aband					d.	sacrificed	_				
	•		ptions:				u.	sacrificed					
	АЦ	wer o	puons.										
	(1)	d only	y	(2)	a on	ıly	(3)	b only	(4)	All of these			
65.	Cho	Choose one word which can be substituted for the given words.											
		"A ma	an of odd	habits	s"								
	(1)	Eccer	ntric				(2)	Introvert					
	(3)	Cynic					(4)	Moody					
			-A										

(1) Cho	– ous –––––	(2)	– ial	(3)	- esque		-ish
Cho						· <u>·</u>	
	ose the corre	ect simple	sentence o	onverted i	for the followi	ng:	
	"A man wh	o is dead (tells no tal	es."			
(1)	A man tha	t is dead to	ell no tales	3.			
(2)	A tale coul	d not be to	old by a de	ad man.			
(3)	A dead ma	n tells no t	tales.				
(4)	A man doe	sn't tell de	ead tales.			_	
You	must take	heart ar	nd face lif	fe boldly.	Identify the	correct	meaning of the
und	erlined phra	se in the g	given conte	ext.			
(1)	feel excess:	ively		(2)	take advant	age	
(3)	feel bold			(4)	work hard		
Cho	ose the corre	ect word to	fill in the	blank in	the following	sentence	e:
Вар	tisms, Wedd	lings and I	Funerals a	re exampl	es of	·	
(1)	Rights	. (2)	Rites	(3)	Writes	(4)	None of these
The	underlined	clause in t	he followi	ng sentend	e is a/an		
"Wh	o stole the t	easpoon is	a myster	y."			
(1)	Adverb cla	use		(2)	Noun clause	е	
(3)	Adjective o	lause		(4)	Relative cla	use	
Who	looks after	the visitor	rs?				
The	sentence ab	ove chang	es correctl	y into pas	sive voice as		
(1)	How are th	ne visitors	looked aft	er?			
(2)	Whom are	the visitor	rs looked a	fter?			
(3)	By whom a	re the vis	itors looke	d after?			
(4)	By whom t	he visitors	s is looked	after?			
	(2) (3) (4) You und (1) (3) Cho Bap (1) The "Wh (1) (3) Who The (1) (2) (3) (4)	(2) A tale could (3) A dead may (4) A man doe You must take underlined phray (1) feel excessive (3) feel bold Choose the corresponding to the correspondin	(2) A tale could not be to (3) A dead man tells no a (4) A man doesn't tell de You must take heart ar underlined phrase in the a (1) feel excessively (3) feel bold Choose the correct word to Baptisms, Weddings and B (1) Rights (2) The underlined clause in to "Who stole the teaspoon is (1) Adverb clause (3) Adjective clause Who looks after the visitors The sentence above chang (1) How are the visitors (2) Whom are the visitors (3) By whom are the visitors (4) By whom the visitors	(2) A tale could not be told by a decision of the could man tells no tales. (3) A dead man tells no tales. (4) A man doesn't tell dead tales. You must take heart and face lift underlined phrase in the given contect (1) feel excessively (3) feel bold Choose the correct word to fill in the Baptisms, Weddings and Funerals at (1) Rights (2) Rites The underlined clause in the following "Who stole the teaspoon is a mystery (1) Adverb clause (3) Adjective clause Who looks after the visitors? The sentence above changes correctly (1) How are the visitors looked after (2) Whom are the visitors looked after (3) By whom are the visitors is looked (4) By whom the visitors is looked	(2) A tale could not be told by a dead man. (3) A dead man tells no tales. (4) A man doesn't tell dead tales. You must take heart and face life boldly. underlined phrase in the given context. (1) feel excessively (2) (3) feel bold (4) Choose the correct word to fill in the blank in the Baptisms, Weddings and Funerals are example (1) Rights (2) Rites (3) The underlined clause in the following sentence "Who stole the teaspoon is a mystery." (1) Adverb clause (2) (3) Adjective clause (4) Who looks after the visitors? The sentence above changes correctly into pass (1) How are the visitors looked after? (2) Whom are the visitors looked after?	(2) A tale could not be told by a dead man. (3) A dead man tells no tales. (4) A man doesn't tell dead tales. You must take heart and face life boldly. Identify the underlined phrase in the given context. (1) feel excessively (2) take advant (3) feel bold (4) work hard Choose the correct word to fill in the blank in the following Baptisms, Weddings and Funerals are examples of	(2) A tale could not be told by a dead man. (3) A dead man tells no tales. (4) A man doesn't tell dead tales. You must take heart and face life boldly. Identify the correct underlined phrase in the given context. (1) feel excessively (2) take advantage (3) feel bold (4) work hard Choose the correct word to fill in the blank in the following sentence Baptisms, Weddings and Funerals are examples of (1) Rights (2) Rites (3) Writes (4) The underlined clause in the following sentence is a/an "Who stole the teaspoon is a mystery." (1) Adverb clause (2) Noun clause (3) Adjective clause (4) Relative clause Who looks after the visitors? The sentence above changes correctly into passive voice as (1) How are the visitors looked after? (2) Whom are the visitors looked after? (3) By whom the visitors is looked after?

	We have funds which would be enough for the work.																
	The	underlined c	lause is	a/an													
	(1)	Noun clause	е		(2)	Adjective	clause										
	(3)	Adverb clau	ıse		(4)	No clause,	, it's a phrase										
73.	Ider	itify the sente	ences wi	ritten in corre	ect passiv	ve voice.											
	a.	Let that boo	ok be bro	ought.													
	b.	You are req	uested t	o do me a he	lp.												
	c.	c. I hope my friends to assist me.															
	d.	Let me be to	old that	the office mu	ıst be left	ī.											
	Answer options:																
	(1)	a and b only	7		(2)	a and c on	ly										
	(3)	b and d only	7		(4)	a, b and d	only										
	m.		_														
74.	rno	ugh he abuse	d me,	I wil	ll tollow b	Though he abused me, I will follow him. Which one of the following correctly fills in the blank in the sentence above?											
74.		_					e sentence above ?										
74.		_					ne sentence above ?										
	Whi (1)	ch one of the	followin (2)	ng correctly fi	ills in the	blank in th											
	Whi (1) It m	ch one of the but atters little v	followin (2) whether	still we win or los	(3)	blank in th											
	Whi (1) It m	ch one of the but atters little v	followin (2) whether	still we win or los	(3) se. into an i	e blank in th yet nterrogative	(4) and										
	Whi (1) It m	ch one of the but natters little v sentence abo Does it mat	followin (2) whether we corre	still we win or losectly changes	(3) se. into an i	e blank in the yetnterrogative see?	(4) and										
	Whi (1) It m The (1)	ch one of the but atters little v sentence abo Does it mat	followin (2) whether we corre ter little	still we win or losectly changes whether we	(3) se. into an i win or lo	e blank in the yet onterrogative ose?	(4) and										
	Whi (1) It m The (1) (2)	ch one of the but atters little v sentence abo Does it mat	followin (2) whether we corre ter little latter wl	still we win or losectly changes whether we win we win we win the wear whether we win the wear wear whether we win the wear wear whether we wear whether we were well as well	(3) se. into an i win or lo	e blank in the yet onterrogative ose?	(4) and										
75.	Whit (1) It m The (1) (2) (3) (4)	ch one of the but natters little v sentence abo Does it mat Doesn't it m What does i	followin (2) whether we corre ter little natter wl t matter	we win or lose that the country that the country we win or lose that the country whether we win a whether we matter?	(3) se. into an i win or lose win or lose	e blank in the yet onterrogative ose?	(4) and										
75.	Whit (1) It m The (1) (2) (3) (4) Som	ch one of the but natters little visentence about Does it mate to the but th	vhether ve corre ter little natter wl t matter n or lose at least	we win or lose eactly changes whether we win a whether we matter?	(3) se. into an i win or lo in or lose win or lo as as rice.	e blank in the yet nterrogative ose? ? ose?	(4) and										
75.	Whit (1) It m The (1) (2) (3) (4) Som	ch one of the but atters little vesentence about Does it matter to the correct the correct	vhether ve corre ter little tatter wl t matter n or lose at least	we win or lose eactly changes whether we win a whether we matter?	(3) se. into an i win or lose win or lose win or lose as rice.	e blank in the yet nterrogative ose? ? ose?	e sentence as										
75.	(1) It m The (1) (2) (3) (4) Som	ch one of the but atters little vesentence about Does it matter to the correct the correct rections are set the correct rections.	yhether ve corre ter little tatter wl t matter or lose at least	we win or lose that the rection of the color	(3) se. into an i win or lo n or lose win or lo s as rice. of the ab	e blank in the yet nterrogative ose? ? ose?	e sentence as										
75.	(1) It m The (1) (2) (3) (4) Som Sele a.	ch one of the but atters little v sentence abo Does it mat Doesn't it m What does i Does we win e grains are act the correct Rice is not r Some grains	yhether ve corre ter little tatter wl t matter or lose at least compar	we win or lose eatly changes whether we win a whether we matter?	(3) se. into an i win or lo in or lose win or lo s as rice. of the ab some oth	e blank in the yet nterrogative ose? ? ose? ove sentence or grains arrice.	e sentence as										
74. 75. ·	Whit (1) It m The (1) (2) (3) (4) Som Sele a. b. c.	ch one of the but atters little v sentence abo Does it mat Doesn't it m What does i Does we win e grains are act the correct Rice is not r Some grains	yhether ve corre ter little tatter wl t matter or lose at least compar nore nut	we win or lose that the still we will be still with the still we will be still with the still we will be still with the still we will be still will	(3) se. into an i win or lo in or lose win or lo s as rice. of the ab some oth	e blank in the yet nterrogative ose? ? ose? ove sentence or grains arrice.	e sentence as										

77.	Nob	ody is free fi	rom sin.					
	The	sentence ab	ove corre	ctly changes	s into inte	rrogative for	m as	
	(1)	Is there an	ybody fre	ee from sin ?	1			
	(2)	Is there no	body free	from sin?				
	(3)	Who is not	free from	n sin ?				
	(4)	Who is free	e from sin	ı? 				
78.	I sa	id, "Let me p	rove my	statement."				
	Sele	ect the correc	t indirec	t narration	of the sen	tence.		
	a.	I told to pr	ove my st	tatement.				
	b.	I proposed	that I sh	ould prove r	ny statem	ent.		
	c.	I suggested	l to prove	my statem	ent.			
	Ans	wer option	ıs:					
	(1)	a only	(2)	b only	(3)	c only	(4)	All of the above
79.	Не	and his five	brothers	love	very	much.	_	
	Whi abov		he follow	ring pronou	ns correct	tly fills in th	ne blank	in the sentence
	(1)	each other			(2)	themselves		
_	(3)	one anothe	:r	_	(4)	one other		
80.	(1)	The gold is	a precio	ıs metal.				
	(2)	The gold is	the prec	ious metal.				
	(3)	Gold is a p	recious m	netal.				
	(4)	Gold is pre	cious me	tal.				
	Whi	ich of the ab	ove is a co	orrect sente	nce?			
——— कच्च्य	——— 1 कामार	 माठी जागा <i>।</i> SP	ACE FOR	ROUGH WO	RK			P.T.O.

81.	Shall I buy a scooter?											
	The modal in the sentence above has been used to express											
	(1)	Promise		(2)	Suggestion							
	(3)	Seeking permission		(4)	Giving advice							
82.	a.	a. The girls have got a unique opportunity.										
	b.	He studies in the university.										
	c.	The father has gone to the office.										
	Identify the correct sentence.											
	(1)	a only (2)	b only	(3)	c only	(4)	All of the above					
83.	Identify the correct sentence.											
	(1)	This premise looks	too big.	(2)	These premises look too big.							
	(3)	This premises looks	too big.	(4)	These premise look too big.							
84.	The ship was wrecked and every man, woman and child drowned.											
	The	The verb that agrees correctly with the subject in the sentence above is										
-	(1)	was (2)	were	(3)	had	(4)	had been					
85.	Identify the correct sentence/s.											
	a.	I am not understanding this letter.										
	b.	b. She arrived at the theatre at 6 pm but the film had already started.										
	c.	c. If I get any news, I'll tell you.										
	Ans	Answer options:										
	(1)	a and c only		(2)	b and c only							
	(3)	a only		(4)	All of the above							

86.		The most famous English poets are Shakespeare, Milton, Wordsworth, Shelley, Byron and Keats.									
	The	punctuation	mark th	at should fo	ollow the v	erb 'are' in the	sente	nce above is			
	(1)	Semicolon			(2)	Colon					
_	(3)	Comma		<u> </u>	(4)	Hyphen					
87.	Keep to the left.										
	The imperative structure above expresses										
	(1)	a command			(2)	a solemn adv	ice				
_	(3)	a prayer			(4)	a petition					
88.	Identify the sentence/s that express/es subjunctive mood.										
	a.	Behold, the	dreame	r comes.							
	b.	o. Murder, though it have no tongue, will speak.									
	c. Long live the king.										
	Answer options:										
	(1)	a and c only	7		(2)	b and c only					
	(3)	c only			(4)	All of the abo	ve				
89.	Identify the correct sentence/s.										
	a. I could read that book in two hours yesterday.										
	b. I was able to read that book in two hours yesterday.										
	Answer options:										
	(1)	a only	(2)	b only	(3)	Both a and b	(4)	Neither a nor b			
90.	I am / here / since / 1951. 1 2 3 4										
	The	The error occurs in part of the sentence above.									
	(1)	4 only	(2)	2 only	(3)	1 only	(4)	3 only			
कच्च्य											

https://t.me/Adda247Marathi

Read the following passage carefully and answer the questions from 91 to 95:

Nobody knows how speech was born, although many interesting theories have been put forward. There are some who believe that man first made vocal sounds as an accompaniment to physical efforts and that more complicated forms of speech grew out of the range of grunts and interjections produced by bodily activity. There are others who believe that movements of the organs of speech grew out of an attempt to imitate gestures made by the hand. Still others believe that speech was an attempt to imitate directly the action or the object or the emotion being described.

Whatever the origin of speech, we can be certain that man did not begin to feel the need to speak until he began to live in communities, for speech is essentially social in character. It is, however, as difficult to explain the origins of speech as it is to explain why certain combinations of sounds came to be associated with certain objects. Many primitive peoples believed and some still believe, in the magical power of names. They believed, for example, that God's name was a part of him and therefore possessed some of the divine powers of God himself. A reflection of the same attitude may be seen in a child's unwillingness to tell a stranger his name, since he feels that with his name he is giving a part of himself. Similarly, parents give their children the names of gods or saints of famous men in the hope that the name will carry with it some of the great qualities of its original possessor. Most of us, too, feel annoyed or hurt if somebody mispronounces our name or calls us by the wrong name.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Man first discovered that everything could be given a name and later found out that because words are really only symbols, the same object may be given several different names; to put it simply, that a cat may be called 'a cat', 'an animal', 'a mammal' or 'a feline'. Class words like 'animal', 'fruit', 'vegetable' must have appeared at a much later stage than words like 'lion', 'orange' or 'cabbage'. Names for abstract qualities such as 'patience' and 'courage' must have come much later.

91. A child hesitates to tell a stranger his name because

- (1) he does not want to hurt God.
- (2) he does not like to disclose his identity.
- (3) he thinks that telling his name is giving a part of himself.
- (4) his parents prohibit him from doing so.

92. According to the third theory of Origin of Speech

- (1) speech was an attempt to imitate directly the action or the object.
- (2) speech originated out of man's need to live in communities.
- (3) speech originated as an attempt to imitate gestures made by the hand.
- (4) man needs to produce vocal sounds to accompany his physical efforts.

- 93. Primitive people named themeselves after God's names because
 - (1) they believed firmly in godly qualities.
 - (2) they believed that god was their original possessor.
 - (3) they believed that god's name was a part of themselves.
 - (4) they believed that god's name was sacred.
- 94. Man discovered later that
 - (1) use of speech is essential for existence.
 - (2) only abstract qualities like 'patience' and 'courage' can be named.
 - (3) the same object needs different names.
 - (4) the same object may be given different names.
- 95. The title that suits best to this passage is
 - (1) Man and Speech
 - (2) Man, Society and Speech
 - (3) The Origin of Speech
 - (4) Speech and the Surrounding World

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

96.	The term 'Vertical' is synonymous with										
	(1)	Straig	ght			(2)	Perpendicular	r			
	(3)	Obliq	ue			(4)	Diagonal				
97.	Choose the best synonym for the following word : 'Mention'										
	(1)	Creat		(2) R	efer to	(3)	Oppose	(4)	Lead to		
98.	Which one of the following phrases expresses the correct meaning of the word 'Neologism'?										
	(1)	A nev	v genera	tion that	has emerge	d latel	y				
	(2)	2) A new logic that derives conclusion									
	(3)	A nev	v langua	ge that o	aly the your	iger ge	neration knows	3			
	(4)	A nev	v word c	oined by a	n author				,		
99.	Spo	Spot the error type in the following sentence:									
		"The	park wa	s serine a	t twilight."						
	(1)	Capit	alization	1		(2)	Punctuation				
	(3)	Spelli	ing			(4)	Grammar				
100.	Match the synonyms :										
		I			II						
	a.	Liber	al	I.	Sharp						
	b.	Keen		II.	Generou	ıs					
	c.	Melo	dious	MI.	Crowd						
	d.	Multi	itude	IV.	Musical						
	Answer options:										
		a	b	c	d						
	(1)	II	I	IV	III						
	(2)	ΓV	III	II	I						
	(3)	II	IV	I	Ш						
	(4)	II	I	III	ΓV						
कच्चा	कामार	 साठी जाग	 π / SPAC	E FOR RO	UGH WORK	<u> </u>		 _		P.T.O.	

https://t.me/Adda247Marathi

सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने बिहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदबाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिनी वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201.

(2)

(1)

(4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळं पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK