Set-03 1

Teaching Aptitude PGT 1-10

- 1. Which one of the following statement is correct?
 - (1) Good teachers are born, not made
 - (2) The word "training" should not be used in the context of teachers
 - (3) Teaching is both an art and a science
 - (4) Dedicated teachers are always tense
- **2.** Which one of the following is **not** a task of "teaching"?
 - (1) Imparting futuristic education
 - (2) Developing a wholistic view of life
 - (3) Developing faith towards religions
 - (4) Training of communication skills
- **3.** Which one of the following is **not** a basic requirement of teaching?
 - (1) Teaching Learning Ethos
 - (2) Content of Teaching
 - (3) Presence of Learners
 - (4) Motivation of Learners
- **4.** Which one of the following statement is correct?

A good learner need to be

- (1) a patient listener
- (2) a devotee of his/her teacher
- (3) a good personality
- (4) an obidient person
- **5.** An average learner
 - (1) is driven by self interest
 - (2) is intrinsically motivated
 - (3) is mentally alert
 - (4) fears from taking risks

- 6. Which one of the following factors affecting teaching is beyond the control of teacher education system?
 - (1) Academic level of teachers
 - (2) Intelligence level of teachers
 - (3) Age level of teachers
 - (4) Previous learning of teachers
- 7. For teaching science at secondary school level, which one of the following method of teaching will be the most suitable?
 - (1) Lecture cum Demonstration Method
 - (2) Question Answer Method
 - (3) Experimental Method
 - (4) Learning by Doing Method
- **8.** Which of the following teaching method is **not** the part of teacher centered methods of teaching?
 - (1) Lecture Method
 - (2) Demonstration Method
 - (3) Story Telling Method
 - (4) Heuristic Method
- 9. For teaching the sub-topic "Mustard Plant" to class VII students, which one of the following teaching aid provides most direct experience to the learners?
 - (1) Five minutes video film
 - (2) Visit to a mustard field
 - (3) Specimen of few mustard plants
 - (4) Charts and pictures of mustard plants
- **10.** In Indian School Education Evaluation System which one of the following needs to be emphasized more?
 - (1) Objective Type Questions
 - (2) Student Participation
 - (3) Weekly Tests
 - (4) Teacher Centred Evaluation System

- 1. निम्न में से कौन सा एक कथन सही है ?
 - (1) अच्छे अध्यापक पैदा होते हैं, बनाए नहीं जाते
 - (2) अध्यापकों के संबंध में ''प्रशिक्षण'' शब्द का प्रयोग नहीं करना चाहिए
 - (3) अध्यापन एक कला तथा विज्ञान दोनों है
 - (4) समर्पित अध्यापक सदैव तनावयूक्त रहते हैं
- 2. निम्न में से ''शिक्षण'' में कौन सा एक कार्य शामिल नहीं है ?
 - (1) भविष्योन्मुखी शिक्षा प्रदान करना
 - (2) जीवन के प्रति एक समग्र दृष्टि विकसित करना
 - (3) धर्मों के प्रति विश्वास विकसित करना
 - (4) संप्रेषण कौशलों का प्रशिक्षण
- 3. निम्न में से कौन-सा शिक्षण की एक मूलभूत आवश्यकता **नहीं** है ?
 - (1) अधिगम-अध्यापक वातावरण
 - (2) शिक्षण विषय वस्तु
 - (3) अधिगमकर्ताओं की उपस्थिति
 - (4) अधिगमकर्ताओं का अभिप्रेरण
- निम्न में से कौन सा एक कथन सही है ?
 एक अच्छे अधिगमकर्ता हेतु आवश्यक है कि वह
 - (1) एक धैर्यवान श्रोता हो
 - (2) अपने अध्यापक का भक्त हो
 - (3) एक अच्छे व्यक्तित्व वाला हो
 - (4) आज्ञाकारी व्यक्ति हो
- 5. एक औसत अधिगमकर्ता
 - (1) आत्म रुचि से चलने वाला होता है
 - (2) आंतरिक रूप से अभिप्रेरित होता है
 - (3) मानसिक रूप से सजग होता है
 - (4) जोखिम लेने से डरता है

- (3) प्रयोगात्मक विधि
- (4) करके सीखो विधि
- 8. अध्यापक केन्द्रित शिक्षण विधियों के अन्तर्गत निम्न में से कौन सी शिक्षण विधि नहीं आती है ?
 - (1) व्याख्यान विधि
 - (2) प्रदर्शन विधि
 - (3) कहानी विधि
 - (4) ह्युरिास्टिक विधि
- 9. कक्षा VII के छात्रों को उपविषय ''सरसों का पौधा'' पढ़ाने हेतु निम्न में से कौन सी शिक्षण सहायक सामग्री अधिगमकर्ता को सबसे ज्यादा सीधा अनुभव देगी?
 - (1) पाँच मिनिट की विडियो फिल्म
 - (2) सरसों के खेत की सैर
 - (3) कुछ सरसों के पौधों के नमूने
 - (4) सरसों के पौधों पर चार्ट और तस्वीरें
- 10. भारतीय स्कूली शिक्षा की मूल्यांकन प्रणाली में निम्न में से किस पर और अधिक जोर देने की आवश्यकता है ?
 - (1) वस्तुनिष्ठ प्रश्न
 - (2) छात्र सहभागिता
 - (3) साप्ताहिक परीक्षण
 - (4) अध्यापक केन्द्रित मूल्यांकन प्रणाली

- 1. Which one of the following is not a characteristic of teaching?
 - (1) Providing guidance and counseling
 - (2) Helping in character building
 - (3) Developing effective communication
 - (4) To learn to live as per ancient Indian values
- 2. Which one of the following should not be an objective of teaching?
 - (1) Developing learning skills
 - (2) Attainment of knowledge
 - (3) Formation of belief
 - (4) Glorification of one's country
- **3.** A student is intelligent enough but not a good academic achiever in a subject. Then, the concerned teacher should focus on the
 - (1) regularity of the student in the class
 - (2) completion of homework of that subject by the student
 - (3) comparison of his/her academic achievement with other students
 - (4) participation of the student in teaching learning process
- **4.** Effectiveness of teaching has to be judged in terms of
 - (1) use of teaching learning material in the classroom
 - (2) student's interest
 - (3) learning outcomes of the students
 - (4) course coverage
- 5. Which one of the following is not a characteristic of an active learner?
 - (1) Readiness to take risks
 - (2) Is ready to question anything
 - (3) Is a leader by nature
 - (4) Mentally active and alert
- **6.** Which one of the following factors does not affect teaching?
 - (1) Age of the teacher
 - (2) Maturity level of the teacher
 - (3) Mental level of the teacher
 - (4) Socio economic background of the teacher's parents
- 7. Which one of the following will be the most effective teaching method to teach "structure of a gram seed" to class VII students?
 - (1) Demonstration Method
 - (2) Showing a video film on gram seed
 - (3) Showing five charts of gram seed
 - (4) Question Answer Method

- 8. Which teaching method is the most effective for inculcating healthy attitude among the primary students?
 - Story telling method (1)
 - Play and learn method (2)
 - (3) An open and frank discussion on all issues
 - (4) Field trip method
- 9. For teaching topics related to economics to senior secondary students, the most effective teaching aid will be
 - (1) exhibits on bulletin boards
 - magazines (2)
 - maps, charts and graphs (3)
 - (4) video lectures
- For primary classes, which evaluation system should be preferred?
 - Formative (1)
 - (2) Oral
 - (3) Summative
 - (4)



- 1. निम्न में से कौन सा एक शिक्षण का लक्षण नहीं हैं?
 - (1) निर्देशन और परामर्श देना
 - (2) चरित्र निर्माण में सहायक होना
 - (3) प्रभावी संवाद विकसित करना
 - (4) प्राचीन भारतीय मूल्यों के अनुरूप जीना सीखना
- 2. निम्न में सें कौन सा एक शिक्षण का एक उद्देश्य नहीं होना चाहिए ?
 - (1) अधिगम कौशलों का विकास
 - (2) ज्ञान प्राप्ती
 - (3) विश्वास निर्माण
 - (4) अपने देश का गौरव गान करना
- 3. एक विद्यार्थी काफी बुद्धिमान है किंतु एक विषय में उसकी अकादिमक उपलब्धि अच्छी नहीं है। ऐसे में संबंधित अध्यापक को
 - (1) कक्षा में विद्यार्थी की नियमितता पर ध्यान देना चाहिए
 - (2) उस विषय में विद्यार्थी द्वारा गृहकार्य पूर्ण किए जाने पर ध्यान देना चाहिए
 - (3) उसकी अकादिमक उपलब्धि की अन्य विद्यार्थियों से तुलना पर ध्यान देना चाहिए
 - (4) विद्यार्थी की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में भागीदारी पर ध्यान देना चाहिए
- 4. शिक्षण की प्रभावकारिता के बारे में निर्णय
 - (1) कक्षा में शिक्षण-अधिगम सामग्री के प्रयोग के आधार पर लेना चाहिए
 - (2) विद्यार्थियों की रुचि के आधार पर लेना चाहिए
 - (3) विद्यार्थियों के अधिगम निष्कर्षों के आधार पर लेना चाहिए
 - (4) पाठ्यक्रम पूरा करने के आधार पर लेना चाहिए
- 5. निम्न में से कोन सा एक सिक्रय अधिगमकर्ता का लक्षण नहीं है?
 - (1) जोखिम उठाने को तैयार रहना
 - (2) हर चीज पर प्रश्न उठाने को तैयार
 - (3) स्वभाव से ही नेतृत्व युक्त (नेता) होता है
 - (4) मानसिक रूप से सजग और सतर्क रहना
- 6. निम्न कारकों में से कौन सा कारक शिक्षण को प्रभावित नहीं करता है ?
 - (1) अध्यापक की आयु
 - (2) अध्यापक की परिपक्वता का स्तर
 - (3) अध्यापक का मानसिक स्तर
 - (4) अध्यापक के अभिभावकों की सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि

- प्राथमिक छात्रों में स्वस्थ दृष्टिकोण के विकास हेतु कौन सी शिक्षण विधि सर्वाधिक प्रभावशाली है? 8.
 - कहानी सुनाने की विधि (1)

प्रश्नोत्तर विधि

- खेलो और सीखो विधि (2)
- सभी मुद्दों पर खुली एवं बेबाक चर्चा
- भ्रमण विधि (4)

(3)

(4)

- वरिष्ठ माध्यमिक छात्रों को अर्थशास्त्र से संबंधित प्रकरण पढ़ाने हेतु सर्वाधिक प्रभावी शिक्षण सहायक सामग्री कौन 9. सी होगी?
 - बुलेटिन बोर्ड पर प्रदर्शित चित्र (1)
 - पत्रिकाऐं (2)
 - नक्शे, चार्ट और ग्राफ (3)
 - विडियो व्याख्यान (4)
- प्राथमिक कक्षाओं हेतु किस मूल्यांकन प्रणाली को वरीयता दी जानी चाहिए?
 - रचनात्मक (1)
 - मौखिक (2)
 - (3)
 - (4)

- 1. Which of the following is not an objective of teaching?
 - (1) To shape learners' behaviour
 - (2) To attain positive attitude
 - (3) To develop innate capabilities of learners
 - (4) To develop scientific attitude
- 2. A good learner is not
 - (1) ready to learn from anyone.
 - (2) ready to modify his/her behaviour.
 - (3) determined to attain success.
 - (4) mentally alert.
- 3. To promote creative thinking among the students, a teacher should focus on the :
 - (1) emotions of the students
 - (2) observations of the students
 - (3) habits of the students
 - (4) perception of the students
- 4. A student is under stress due to some problem. To help the student in overcoming the stress, the teacher should ask the student to:
 - (1) go for the medical treatment of the stress.
 - (2) find root cause of the problem and decide future strategy.
 - (3) call his/her parents to school and take the student outside the city.
 - (4) go for a few days holiday.
- 5. Which of the following is not a characteristic of a good learner?
 - (1) Dynamic
 - (2) Good Motivation level
 - (3) Experimental by nature
 - (4) Giving respect to all traditions
- 6. Which one of the following factors should be ignored for good teaching?
 - (1) Motivation level of the teacher
 - (2) Cultural heritage of teacher
 - (3) Previous learning of the teacher
 - (4) A worldly successful teacher
- 7. What teaching method will you adopt to teach "Communal harmony" to class X students ?
 - (1) Team Teaching Method
 - (2) Debate Method
 - (3) Discussion and Dialogue Method
 - (4) Question Answer Method

- For teaching topics related to Social Studies to secondary students, which teaching method will you adopt?
 - Demonstration Method (1)
 - Data Based Discussion Method (2)
 - (3) Hieuristic Method
 - (4)Team Teaching Method
- 9. Which of the following teaching aids will be the most effective for teaching the topic "Bheel Tribe" to class IX students?
 - Online video chatting with a "Bheel Tribe lady". (1)
 - Discussion on the topic "Bheel Tribe". (2)
 - A comprehensive lecture on Bheel Tribes. (3)
 - (4)Ten film strips on Bheel Tribe.
- A teacher announced in his/her first class of the session, "I will teach throughout the year. I will not take any examination but at the end of the year the final examination will decide if you are pass or fail." This is an example of:
 - Formative evaluation (1)
 - (2) Criterion based evaluation
 - (3) Normative evaluation
 - (4) Summative evaluation



- 1. निम्न में से कौन-सा शिक्षण का एक उद्देश्य नहीं है?
 - (1) अधिगमकर्ताओं के व्यवहार को रूप देना
 - (2) सकारात्मक दृष्टीकोण का विकास करना
 - (3) अधिगमकर्ताओं की स्वाभाविक प्रवृत्तियों का विकास करना
 - (4) वैज्ञानिक दृष्टीकोण का विकास करना
- 2. एक अच्छे अधिगमकर्ता में निम्न में से कौन-सा गुण नहीं होता?
 - (1) किसी से भी सीखने को तैयार होता है
 - (2) अपने व्यवहार में परिवर्तन हेतु तत्पर होता है
 - (3) सफलता पाने हेतु संकल्पित होता है
 - (4) मानसिक रूप से सतर्क रहता है
- 3. विद्यार्थियों में सर्जनात्मक चिंतन प्रोत्साहित करने हेतु अध्यापक को :
 - (1) विद्यार्थियों की भावनाओं पर ध्यान देना चाहिए
 - (2) विद्यार्थियों की टीका-टिप्पणियों पर ध्यान देना चाहिए
 - (3) विद्यार्थियों की आदतों पर ध्यान देना चाहिए
 - (4) विद्यार्थियों की अनुभूति पर ध्यान देना चाहिए
- 4. किसी समस्या के कारण एक विद्यार्थी तनाव में है। इस तनाव से पार पाने के लिए उस विद्यार्थी की सहायता करने में अध्यापक को :
 - (1) विद्यार्थी को तनाव के चिकित्स<mark>कीय उपचार हेतु कहना चा</mark>हिए
 - (2) विद्यार्थी को उस समस्या के कारण का पता लगाने और भविष्य की रणनीति निर्धारित करने को कहना चाहिए
 - (3) उस विद्यार्थी के अभिभावकों को विद्यालय बुलाना चाहिए और उस विद्यार्थी को शहर से बाहर ले जाने को कहना चाहिए
 - (4) उस विद्यार्थी को कुछ दिन छुट्टियों पर चले जाने को कहना चाहिए
- 5. निम्न में से कौन-सा एक अच्छे अधिगमकर्ता का लक्षण नहीं है?
 - (1) गत्यात्मक
 - (2) अच्छा अभिप्रेरण स्तर
 - (3) स्वभाव से प्रयोगवादी
 - (4) समस्त परम्पराओं का सम्मान करने वाला
- 6. अच्छे शिक्षण हेतु निम्न में से कौन से एक कारक को नज़रअन्दाज करना चाहिए?
 - (1) अध्यापक का अभिप्रेरण स्तर
 - (2) अध्यापक की सांस्कृतिक विरासत
 - (3) अध्यापक का पहले का अधिगम
 - (4) सांसरिक रूप से सफल अध्यापक

- 7. दसवीं कक्षा के छात्रों को ''सामुदायिक सद्भाव'' पढ़ाने हेतु आप कौनसी शिक्षण विधि को अपनाऐंगे ?
 - (1) समूह शिक्षण विधि
 - (2) वाद विवाद विधि
 - (3) परिचर्चा एवं संवाद विधि
 - (4) प्रश्नोत्तर विधि
- 8. माध्यमिक छात्रों को सामाजिक अध्ययन से संबंधित विषय पढ़ाने हेतु आप किस शिक्षण विधि को चुनेंगे?
 - (1) प्रदर्शन विधि
 - (2) दत्त आधारित चर्चा विधि
 - (3) हयुरिस्टिक विधि
 - (4) समूह शिक्षण विधि
- 9. कक्षा नौ के छात्रों को ''भील आदिवासी'' प्रकरण पढ़ाने हेतु निम्न में से कौन-सी एक शिक्षण सहायक सामग्री अधिकतम प्रभावी होगी?
 - (1) एक ''भील आदिवासी महिला'' से आनलाइन विडियो चर्चा
 - (2) ''भील आदिवासी'' विषय पर चर्चा
 - (3) भील आदिवासियों पर एक विस्तृत व्याख्यान
 - (4) भील आदिवासी पर दस फिल्म स्ट्रीप
- 10. एक अध्यापक ने सत्र की अपनी पहली <mark>कक्षा में कहा, ''मैं सारे</mark> वर्ष पढ़ाऊँगा और सारे साल कोई परीक्षा नहीं लूँगा। लेकिन साल के अन्त में ली गई परीक्ष<mark>ा को आधार मानकर तय हो</mark>गा कि आप पास हैं या फेल?'' यह उदाहरण है :
 - (1) रचनात्मक मूल्यांकन का
 - (2) मापदण्ड आधारित मूल्यांकन का
 - (3) प्रासमिक मूल्यांकन का
 - (4) संकलनात्मक मूल्यांकन का

Set-04

1 Teaching Aptitude (English)PGT 01-10

- **1.** A good learner :
 - (1) has 100% attendance in class
 - (2) has average academic record
 - (3) grabs any opportunity quickly
 - (4) devotes much time on reading books
- **2.** Which one of the following factors affecting teaching cannot be controlled by our education system?
 - (1) Maturity level of Teachers
 - (2) Age level of Teachers
 - (3) Mental level of Teachers
 - (4) Physical health of Teachers
- **3.** For teaching Social Science at secondary school level, which one of the following methods will be most suitable?
 - (1) Question Answer Method
 - (2) Experimental Method
 - (3) Student Participation Method
 - (4) Discovery Method
- **4.** Which one of the following is not a participative method of teaching?
 - (1) Question Answer Method
 - (2) Dialogue Method
 - (3) Debate Competition Method
 - (4) Demonstration Method
- 5. According to Edger Dale which one of the following teaching aids provides least direct experience to the students?
 - (1) Chalk and duster use by the teacher
 - (2) Laboratory experiments
 - (3) Field visit
 - (4) Video film
- 6. One major step to improve the school education evaluation system should be to
 - (1) completely centralize the system.
 - (2) set only objective type questions in the examination.
 - (3) set only short answer type questions in the examination.
 - (4) decentralize the system where, in each school, a group of teachers evaluate each student's performance.
- 7. A teacher is said to be fluent in asking questions in the class, if he/she can ask
 - (1) as many questions as possible.
 - (2) meaningful questions.
 - (3) maximum questions in a fixed time.
 - (4) knowledge based questions in a fixed time.

Set-04

2 Teaching Aptitude (English)PGT 01-10

- **8.** Which one of the following is not a pre-requisite for inculcating creativity among the students?
 - (1) Rationality
 - (2) Non-rationality
 - (3) Openness to experiences
 - (4) Correctness
- **9.** Which one of the following is an indicator of motivated teaching?
 - (1) Students' attendance in the class
 - (2) Questioning by the teacher
 - (3) Questioning by the students
 - (4) Timely completion of homework by the students
- **10.** By nature, teaching is a:
 - (1) job
 - (2) profession
 - (3) service
 - (4) duty



- (1) प्रश्नोत्तर विधि
- (2) प्रयोग विधि
- (3) छात्र सहभागिता विधि
- (4) खोज विधि
- 4. निम्न में से कौन-सी एक शिक्षण विधि सहभागिता पूर्ण शिक्षण विधि नहीं है?
 - (1) प्रश्नोत्तर विधि
 - (2) संवाद विधि
 - (3) भाषण प्रतियोगिता विधि
 - (4) प्रदर्शन विधि
- 5. एडगर डेल के अनुसार निम्न में से कौन-सी एक शिक्षण सहायक सामग्री छात्रों को न्यूनतम सीधा अनुभव प्रदान करती है?
 - (1) अध्यापक द्वारा चाक एवं डस्टर का प्रयोग
 - (2) प्रयोगशाला में प्रयोग
 - (3) क्षेत्र भ्रमण
 - (4) विडियो फिल्म
- 6. स्कूली शिक्षा मूल्यांकन प्रणाली में सुधार हेतु एक बड़ा कदम होना चाहिए कि :
 - (1) प्रणाली को पूर्णत केन्द्रीकृत कर दें
 - (2) परीक्षा में केवल वस्तुनिष्ठ प्रश्न ही पूछे जाऐं
 - (3) परीक्षा में केवल लघु उत्तरीय प्रश्न ही पूछे जाऐं
 - (4) प्रणाली को विकेन्द्रित करें जिसमें प्रत्येक स्कूल में प्रत्येक छात्र का मूल्यांकन एक शिक्षक समूह करे

- 7. कक्षा में एक अध्यापक को प्रश्न पूछने में धाराप्रवाह कहा जा सकता है यदि वह :
 - (1) जितना संभव हो सके उतने प्रश्न पूछता है
 - (2) अर्थपूर्ण प्रश्न पूछता है
 - (3) एक निर्धारित समय में अधिकतम प्रश्न पूछता है
 - (4) एक निर्धारित समय में ज्ञान आधारित प्रश्न पूछता है
- 8. विद्यार्थियों में सृजनात्मकता के अंतर्निवेशन हेतु निम्न में से कौन एक पूर्वापेक्षित नहीं है?
 - (1) तार्किकता
 - (2) गैर-तार्किकता
 - (3) अनुभवों के प्रति खुलापन
 - (4) यथा तथ्यता
- 9. निम्न में से कौन अभिप्रेरित शिक्षण का एक सूचक है?
 - (1) कक्षा में विद्यार्थियों की उपस्थिति
 - (2) अध्यापक द्वारा प्रश्न पूछना
 - (3) विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना
 - (4) विद्यार्थियों द्वारा समय पर गृहकार्य कर लेना
- 10. स्वभाविक रूप से शिक्षण है:
 - (1) नौकरी
 - (2) व्यवसाय
 - (3) सेवा
 - (4) कर्तव्य

041	P4 - Teaching Aptitude	01-	3
042	P4 - Teaching Aptitude	02-	3
043	P4 - Teaching Aptitude	03-	4
044	P4 - Teaching Aptitude	04-	1
045	P4 - Teaching Aptitude	05-	4
046	P4 - Teaching Aptitude	06-	4
047	P4 - Teaching Aptitude	07-	3
048	P4 - Teaching Aptitude	-80	4
049	P4 - Teaching Aptitude	09-	2
050	P4 - Teaching Aptitude	10-	2

P4 - Teaching Aptitude	01-	4
P4 - Teaching Aptitude	02-	4
P4 - Teaching Aptitude	03-	4
P4 - Teaching Aptitude	04-	3
P4 - Teaching Aptitude	05-	3
P4 - Teaching Aptitude	06-	4
P4 - Teaching Aptitude	54 7 07-	2
P4 - Teaching Aptitude	-80	3
P4 - Teaching Aptitude	09-	3
P4 - Teaching Aptitude	10-	1

P4 - Teaching Aptitude	01-	3
P4 - Teaching Aptitude	02-	3
P4 - Teaching Aptitude	03-	2
P4 - Teaching Aptitude	04-	2
P4 - Teaching Aptitude	05-	4
P4 - Teaching Aptitude	06-	2
P4 - Teaching Aptitude	07-	3
P4 - Teaching Aptitude	-80	2
P4 - Teaching Aptitude	09-	1
P4 - Teaching Aptitude	10-	4

P4 - Teaching Aptitude	01- 3
P4 - Teaching Aptitude	02- 1
P4 - Teaching Aptitude	03- 3
P4 - Teaching Aptitude	04- 4
P4 - Teaching Aptitude	05- 1
P4 - Teaching Aptitude	06- 4
P4 - Teaching Aptitude	07- 2
P4 - Teaching Aptitude	08- 1
P4 - Teaching Aptitude	09- 3
P4 - Teaching Aptitude	10- 2