

RRB Clerk Mains 2023 Memory Based

Q1. G के बायें से गिनती करने पर F और G के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति एक गोलाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार का मुख केंद्र की ओर है और शेष चार का मुख केंद्र से दूर की ओर है। A और F के बीच (या तो बायें या दायें से) एक व्यक्ति बैठा है। B, F के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A के निकटतम पड़ोसियों का मुख A के विपरीत दिशा की ओर है। C, A के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने D और E के बीच बैठे हैं। E न तो A के आसन्न बैठा है और न ही F के आसन्न बैठा है। G का मुख H की ओर नहीं है। H, E के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और E दोनों एक दूसरे के संबंध में विपरीत दिशाओं की ओर मुख किए हुए हैं। C का मुख G के समान दिशा और B के विपरीत दिशा की ओर है।

- (a) छह
- (b) पांच
- (c) दो
- (d) चार
- (e) तीन

Ans.(d)

Q2. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति एक गोलाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार का मुख केंद्र की ओर है और शेष चार का मुख केंद्र से दूर की ओर है। A और F के बीच (या तो बायें या दायें से) एक व्यक्ति बैठा है। B, F के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A के निकटतम पड़ोसियों का मुख A के विपरीत दिशा की ओर है। C, A के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने D और E के बीच बैठे हैं। E न तो A के आसन्न बैठा है और न ही F के आसन्न बैठा है। G का मुख H की ओर नहीं है। H, E के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और E दोनों एक दूसरे के संबंध में विपरीत दिशाओं की ओर मुख किए हुए हैं। C का मुख G के समान दिशा और B के विपरीत दिशा की ओर है।

- (a) B
- (b) D
- (c) C
- (d) H
- (e) G

Ans.(a)

Q3. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

- I. C का मुख मेज के अंदर है
- II. D और A एक दूसरे के आसन्न बैठे हैं
- III. F का मुख C की ओर है

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति एक गोलाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार का मुख केंद्र की ओर है और शेष चार का मुख केंद्र से दूर की ओर है। A और F के बीच (या तो बायें या दायें से) एक व्यक्ति बैठा है। B, F के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A के निकटतम पड़ोसियों का मुख A के विपरीत दिशा की ओर है। C, A के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच उतने



ALL EXAMS, **ONE** SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



**Don't just
prepare.
Perform.**

Test Prime – built only
for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year
Papers



800+
Exam
Covered



500%
Refund on
Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Top Alerts
Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- ✓ Multilingual
- ✓ Detailed Solution
- ✓ Strong and Weak Areas
- ✓ All India Rankings



Safe & Reliable



Trusted by
Lakhs of Aspirants



Your Success,
Our Mission



**DOWNLOAD
TEST PRIME**

Your Success Partner!



Test

Prime



SUCCESS GALLERY!

MEET THE ACHIEVERS



Shreya, SBI PO



Sahil, SBI PO



Srijita, SBI PO



Vikram, IBPS PO



Neeti, IBPS PO



Arya, IBPS PO



Hasan, SSC CGL



Palak, SSC CGL



Priti, UP TGT



Aniket, Bihar Stet



Shaurya, NTPC



Sarita, CTET



Gourav, NTPC



Sanni, NTPC



Abhishek, CTET



Sapna, IBPS Clerk

THEY DID IT. YOU CAN TOO

READ THEIR STORIES!



ही व्यक्ति बैठे हैं जितने D और E के बीच बैठे हैं। E न तो A के आसन्न बैठा है और न ही F के आसन्न बैठा है। G का मुख H की ओर नहीं है। H, E के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और E दोनों एक दूसरे के संबंध में विपरीत दिशाओं की ओर मुख किए हुए हैं। C का मुख G के समान दिशा और B के विपरीत दिशा की ओर है।

- (a) केवल I
- (b) II और III दोनों
- (c) केवल III
- (d) I और II दोनों
- (e) सभी I, II और III

Ans.(b)

Q4. निम्नलिखित में से कौन B के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति एक गोलाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार का मुख केंद्र की ओर है और शेष चार का मुख केंद्र से दूर की ओर है। A और F के बीच (या तो बायें या दायें से) एक व्यक्ति बैठा है। B, F के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A के निकटतम पड़ोसियों का मुख A के विपरीत दिशा की ओर है। C, A के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने D और E के बीच बैठे हैं। E न तो A के आसन्न बैठा है और न ही F के आसन्न बैठा है। G का मुख H की ओर नहीं है। H, E के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और E दोनों एक दूसरे के संबंध में विपरीत दिशाओं की ओर मुख किए हुए हैं। C का मुख G के समान दिशा और B के विपरीत दिशा की ओर है।

- (a) E
- (b) G
- (c) F
- (d) C
- (e) H

Ans.(c)

Q5. यदि सभी व्यक्ति A के संबंध में वामावर्त दिशा में वर्णानुक्रम में बैठते हैं, तो (A को छोड़कर) कितने व्यक्तियों का स्थान अपरिवर्तित रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति एक गोलाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार का मुख केंद्र की ओर है और शेष चार का मुख केंद्र से दूर की ओर है। A और F के बीच (या तो बायें या दायें से) एक व्यक्ति बैठा है। B, F के बायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A के निकटतम पड़ोसियों का मुख A के विपरीत दिशा की ओर है। C, A के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और B के बीच उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने D और E के बीच बैठे हैं। E न तो A के आसन्न बैठा है और न ही F के आसन्न बैठा है। G का मुख H की ओर नहीं है। H, E के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और E दोनों एक दूसरे के संबंध में विपरीत दिशाओं की ओर मुख किए हुए हैं। C का मुख G के समान दिशा और B के विपरीत दिशा की ओर है।

- (a) कोई नहीं
- (b) तीन
- (c) दो
- (d) तीन से अधिक
- (e) एक

Ans.(e)

Q6. बॉक्स Y और बॉक्स S के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस बॉक्स Q, R, S, T, U, V, W, X, Y और Z को ढेर के रूप में एक के ऊपर एक रखा गया है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

बॉक्स W और बॉक्स X के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स Z को बॉक्स X से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स X और बॉक्स Z के बीच उतने ही बॉक्स रखे गए हैं जितने बॉक्स W और बॉक्स T के बीच रखे गए हैं। बॉक्स Y और बॉक्स W के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स W जो बॉक्स Y के नीचे रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स T के आसन्न रखा गया है और बॉक्स R के दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स Z को बॉक्स R के आसन्न नहीं रखा गया है, बॉक्स R जो बॉक्स U के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स V को बॉक्स Z के ऊपर और बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

(a) एक

(b) पांच

(c) दो

(d) चार

(e) तीन

Ans.(b)

Q7. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस बॉक्स Q, R, S, T, U, V, W, X, Y और Z को ढेर के रूप में एक के ऊपर एक रखा गया है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

बॉक्स W और बॉक्स X के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स Z को बॉक्स X से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स X और बॉक्स Z के बीच उतने ही बॉक्स रखे गए हैं जितने बॉक्स W और बॉक्स T के बीच रखे गए हैं। बॉक्स Y और बॉक्स W के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स W जो बॉक्स Y के नीचे रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स T के आसन्न रखा गया है और बॉक्स R के दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स Z को बॉक्स R के आसन्न नहीं रखा गया है, बॉक्स R जो बॉक्स U के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स V को बॉक्स Z के ऊपर और बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

(a) T-R

(b) W-S

(c) Q-U

(d) S-Z

(e) Q-W

Ans.(e)

Q8. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

I. बॉक्स Y को सबसे शीर्ष स्थान पर रखा गया है

II. बॉक्स U के नीचे सम संख्या में बॉक्स रखे गए हैं

III. बॉक्स Z के नीचे कम से कम एक बॉक्स रखा गया है

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस बॉक्स Q, R, S, T, U, V, W, X, Y और Z को ढेर के रूप में एक के ऊपर एक रखा गया है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

बॉक्स W और बॉक्स X के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स Z को बॉक्स X से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स X और बॉक्स Z के बीच उतने ही बॉक्स रखे गए हैं जितने बॉक्स W और बॉक्स T के बीच रखे गए हैं। बॉक्स Y और बॉक्स W के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स W जो बॉक्स Y के नीचे रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स T के आसन्न रखा गया है और बॉक्स R के दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स Z को बॉक्स R के आसन्न नहीं रखा गया है, बॉक्स R जो बॉक्स U के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स V को बॉक्स Z के ऊपर और बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

- (a) केवल I
- (b) II और III दोनों
- (c) केवल III
- (d) I और II दोनों
- (e) सभी I, II और III

Ans.(d)

Q9. निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स, बॉक्स S से चार बॉक्स ऊपर रखा गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दस बॉक्स Q, R, S, T, U, V, W, X, Y और Z को ढेर के रूप में एक के ऊपर एक रखा गया है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

बॉक्स W और बॉक्स X के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स Z को बॉक्स X से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स X और बॉक्स Z के बीच उतने ही बॉक्स रखे गए हैं जितने बॉक्स W और बॉक्स T के बीच रखे गए हैं। बॉक्स Y और बॉक्स W के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं, बॉक्स W जो बॉक्स Y के नीचे रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स T के आसन्न रखा गया है और बॉक्स R के दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स Z को बॉक्स R के आसन्न नहीं रखा गया है, बॉक्स R जो बॉक्स U के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स V को बॉक्स Z के ऊपर और बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

- (a) बॉक्स W
- (b) बॉक्स Z
- (c) बॉक्स T
- (d) बॉक्स Q
- (e) बॉक्स Y

Ans.(d)

Q10. यदि दिए गए शब्द "PREPARATION" में स्वर को उसके ठीक अगले अक्षर से और व्यंजन को उसके ठीक पिछले अक्षर से बदल दिया जाए। फिर दोहराए गए अक्षरों को हटा दिया जाता है और शेष अक्षरों को बायें से दायें वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर व्यवस्था के बाद दायें छोर से दूसरे स्थान पर है?

- (a) M
- (b) S
- (c) P
- (d) J
- (e) F

Ans.(c)

Q11. D और कविता पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्तियों का जन्म हुआ?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म सात अलग-अलग महीनों यानी मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त और सितंबर में हुआ। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग लेखक पसंद हैं - आनंद राज, अमृता, कमला दास, तोरू दत्त, किरण, अमीश और कविता लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

B और तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्तियों का जन्म हुआ। B का जन्म सम दिनों की संख्या वाले महीने में हुआ। A का जन्म तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ। A से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या, अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। E और कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ। कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बाद हुआ। G का जन्म E के बाद लेकिन 30 दिन वाले महीने में हुआ। G और आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ। F का जन्म अमृता को पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक पहले हुआ। D का जन्म आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति से पहले हुआ लेकिन ठीक पहले नहीं। C और कविता को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच अधिकतम एक व्यक्ति का जन्म हुआ।

(a) कोई नहीं

(b) चार

(c) दो

(d) तीन

(e) पांच

Ans.(c)

Q12. निम्नलिखित में से कौन सा/से संयोजन सही है/हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म सात अलग-अलग महीनों यानी मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त और सितंबर में हुआ। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग लेखक पसंद हैं - आनंद राज, अमृता, कमला दास, तोरू दत्त, किरण, अमीश और कविता लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

B और तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्तियों का जन्म हुआ। B का जन्म सम दिनों की संख्या वाले महीने में हुआ। A का जन्म तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ। A से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या, अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। E और कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ। कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बाद हुआ। G का जन्म E के बाद लेकिन 30 दिन वाले महीने में हुआ। G और आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ। F का जन्म अमृता को पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक पहले हुआ। D का जन्म आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति से पहले हुआ लेकिन ठीक पहले नहीं। C और कविता को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच अधिकतम एक व्यक्ति का जन्म हुआ।

(a) D- तोरू दत्त

(b) E-आनंद राज

(c) B-कविता

(d) G-कमला दास

(e) सभी सही हैं

Ans.(e)

Q13. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म सात अलग-अलग महीनों यानी मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त और सितंबर में हुआ। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग लेखक पसंद हैं - आनंद राज, अमृता, कमला दास, तोरू दत्त, किरण, अमीश और कविता लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

B और तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्तियों का जन्म हुआ। B का जन्म सम दिनों की संख्या वाले महीने में हुआ। A का जन्म तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ। A से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या, अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। E और कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ। कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बाद हुआ। G का जन्म E के बाद लेकिन 30 दिन वाले महीने में हुआ। G और आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ। F का जन्म अमृता को पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक पहले हुआ। D का जन्म आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति से पहले हुआ लेकिन ठीक पहले नहीं। C और कविता को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच अधिकतम एक व्यक्ति का जन्म हुआ।

- (a) C के बाद केवल एक व्यक्ति का जन्म हुआ
- (b) F का जन्म विषम दिनों की संख्या वाले महीने में हुआ
- (c) B और E के बीच किसी का जन्म नहीं हुआ
- (d) B से पहले सम संख्या में व्यक्तियों का जन्म हुआ
- (e) सभी सत्य हैं

Ans.(d)

Q14. C का जन्म निम्नलिखित में से किस महीने में हुआ?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म सात अलग-अलग महीनों यानी मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त और सितंबर में हुआ। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग लेखक पसंद हैं - आनंद राज, अमृता, कमला दास, तोरू दत्त, किरण, अमीश और कविता लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

B और तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्तियों का जन्म हुआ। B का जन्म सम दिनों की संख्या वाले महीने में हुआ। A का जन्म तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ। A से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या, अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। E और कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ। कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बाद हुआ। G का जन्म E के बाद लेकिन 30 दिन वाले महीने में हुआ। G और आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ। F का जन्म अमृता को पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक पहले हुआ। D का जन्म आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति से पहले हुआ लेकिन ठीक पहले नहीं। C और कविता को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच अधिकतम एक व्यक्ति का जन्म हुआ।

- (a) मार्च
- (b) अगस्त
- (c) अप्रैल
- (d) जुलाई
- (e) सितंबर

Ans.(b)

Q15. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

सात व्यक्तियों का जन्म सात अलग-अलग महीनों यानी मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त और सितंबर में हुआ। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग लेखक पसंद हैं - आनंद राज, अमृता, कमला दास, तोरू दत्त, किरण, अमीश और कविता लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

B और तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल दो व्यक्तियों का जन्म हुआ। B का जन्म सम दिनों की संख्या वाले महीने में हुआ। A का जन्म तोरू दत्त को पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बाद हुआ। A से पहले जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या, अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति के बाद जन्म लेने वाले व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। E और कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्तियों का जन्म हुआ। कमला दास को पसंद करने वाले व्यक्ति का जन्म अमीश को पसंद करने वाले व्यक्ति से दो व्यक्ति बाद हुआ। G का जन्म E के बाद लेकिन 30 दिन वाले महीने में हुआ। G और आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्तियों का जन्म हुआ। F का जन्म अमृता को पसंद करने वाले व्यक्ति से ठीक पहले हुआ। D का जन्म आनंद राज को पसंद करने वाले व्यक्ति से पहले हुआ लेकिन ठीक पहले नहीं। C और कविता को पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच अधिकतम एक व्यक्ति का जन्म हुआ।

- (a) वह जो आनंद राज को पसंद करता है
- (b) वह जो तोरू दत्त को पसंद करता है
- (c) वह जो कविता को पसंद करता है
- (d) वह जो अमीश को पसंद करता है
- (e) वह जो अमृता को पसंद करता है

Ans.(c)

Q16. D का पुत्र C से किस प्रकार संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

D, E का जीवनसाथी है, E जो H की पुत्री है। H, I का पति है और उसका इकलौता पुत्र F का अंकल है। F की माता की कोई बहन नहीं है। J की एकमात्र बहन C की सिस्टर-इन-लॉ है। J, I का पुत्र है। C, B और A का पुत्र है, A जो B की पत्नी नहीं है। B की केवल एक संतान विवाहित है और उसके बच्चे हैं। G, B की एकमात्र पोती/नातिन है।

- (a) अंकल
- (b) पति
- (c) भतीजा/भांजा
- (d) पिता
- (e) ससुर

Ans.(c)

Q17. निम्नलिखित में से कौन J की बहन है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

D, E का जीवनसाथी है, E जो H की पुत्री है। H, I का पति है और उसका इकलौता पुत्र F का अंकल है। F की माता की कोई बहन नहीं है। J की एकमात्र बहन C की सिस्टर-इन-लॉ है। J, I का पुत्र है। C, B और A का पुत्र है, A जो B की पत्नी नहीं है। B की केवल एक संतान विवाहित है और उसके बच्चे हैं। G, B की एकमात्र पोती/नातिन है।

- (a) C का सहोदर
- (b) B की पुत्रवधू

- (c) G का सहोदर
(d) B की पोती/नातिन
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q18. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

D, E का जीवनसाथी है, E जो H की पुत्री है। H, I का पति है और उसका इकलौता पुत्र F का अंकल है। F की माता की कोई बहन नहीं है। J की एकमात्र बहन C की सिस्टर-इन-लॉ है। J, I का पुत्र है। C, B और A का पुत्र है, A जो B की पत्नी नहीं है। B की केवल एक संतान विवाहित है और उसके बच्चे हैं। G, B की एकमात्र पोती/नातिन है।

- (a) A
(b) D
(c) H
(d) G
(e) F

Ans.(d)

Q19. बिंदु K के सन्दर्भ में उसका स्कूल किस दिशा में है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक लड़की अपने स्कूल से चलना शुरू करती है और पूर्व दिशा में चलती है और 5 मीटर चलने के बाद बिंदु A पर पहुंचती है। बिंदु A से वह बायें मुड़ती है और 10 मीटर चलती है और बिंदु D पर पहुंचती है। फिर वह 7 मीटर और 4 मीटर के दो लगातार दायें मोड़ लेती है और क्रमशः बिंदु G और बिंदु C पर पहुंचती है। बिंदु C से वह बायें मुड़ती है और बिंदु B पर पहुंचने के लिए 9 मीटर चलती है। अब, बिंदु B से वह दायें मुड़ती है और बिंदु F पर पहुंचने के लिए 11 मीटर चलती है। बिंदु F से वह बायें मुड़ती है और बिंदु K पर पहुंचने के लिए 3 मीटर चलती है।

- (a) उत्तर-पूर्व
(b) उत्तर-पश्चिम
(c) दक्षिण-पश्चिम
(d) दक्षिण-पूर्व
(e) पश्चिम

Ans.(b)

Q20. बिंदु A और बिंदु F के बीच न्यूनतम दूरी क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक लड़की अपने स्कूल से चलना शुरू करती है और पूर्व दिशा में चलती है और 5 मीटर चलने के बाद बिंदु A पर पहुंचती है। बिंदु A से वह बायें मुड़ती है और 10 मीटर चलती है और बिंदु D पर पहुंचती है। फिर वह 7 मीटर और 4 मीटर के दो लगातार दायें मोड़ लेती है और क्रमशः बिंदु G और बिंदु C पर पहुंचती है। बिंदु C से वह बायें मुड़ती है और बिंदु B पर पहुंचने के लिए 9 मीटर चलती है। अब, बिंदु B से वह दायें मुड़ती है और बिंदु F पर पहुंचने के लिए 11 मीटर चलती है। बिंदु F से वह बायें मुड़ती है और बिंदु K पर पहुंचने के लिए 3 मीटर चलती है।

- (a) 281 मी
(b) $\sqrt{280}$ मी

- (c) $\sqrt{281}$ मी
(d) 280 मी
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q21. एक निश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर मुख करके एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं। J के दाईं ओर केवल तीन व्यक्ति बैठे हैं। B, J के आसन्न बैठा है। D, B के बायें से चौथे स्थान पर बैठा है। M, D और Q के ठीक बीच में बैठा है। M और Y के बीच सात व्यक्ति बैठे हैं, Y जो M के दायें बैठा है। D के ठीक दायें बैठा व्यक्ति Q के दायें पांचवें स्थान पर बैठा है। Y के दायें बैठे व्यक्तियों की संख्या Q के बायें बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। Y, J के आसन्न नहीं बैठा है। पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) 15
(b) 18
(c) 12
(d) 13
(e) 11

Ans.(c)

Q22. T निम्नलिखित में से किस मंजिल और फ्लैट पर रहता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति- P, Q, R, S, T और U तीन मंजिला इमारत में रह रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। भूतल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है और इसी तरह आगे भी। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं यानी, फ्लैट A और फ्लैट B। मंजिल 2 का फ्लैट A, मंजिल 1 के फ्लैट A के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट A के ठीक नीचे है। मंजिल 2 का फ्लैट B, मंजिल 1 के फ्लैट B के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट B के ठीक नीचे है। फ्लैट A, फ्लैट B के ठीक पश्चिम में है। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग शहरों से है।

जो व्यक्ति होबार्ट से है वह R के उत्तर-पूर्व में रहता है, R जो विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति ब्रिस्बेन से है वह R के ठीक ऊपर रहता है। P और Q के बीच एक मंजिल का अंतर है। Q उस व्यक्ति के दक्षिण-पूर्व में रहता है जो ब्रिस्बेन से है। S, P के नीचे किसी एक मंजिल पर रहता है लेकिन उसी नामित फ्लैट में नहीं। U उस व्यक्ति के पश्चिम में रहता है जो पर्थ से है। जो मेलबर्न से है वह S की मंजिल के नीचे रहता है और दोनों अलग-अलग नाम के फ्लैट में रहते हैं। वह व्यक्ति जो कैनबरा से है और T समान नामित फ्लैट में रहते हैं। इनमें से एक सिडनी से है।

- (a) दूसरी मंजिल, फ्लैट A
(b) तीसरी मंजिल, फ्लैट B
(c) दूसरी मंजिल, फ्लैट B
(d) पहली मंजिल, फ्लैट A
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q23. निम्नलिखित में से कौन कैनबरा से है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति- P, Q, R, S, T और U तीन मंजिला इमारत में रह रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। भूतल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है और इसी तरह आगे भी। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं यानी, फ्लैट A और फ्लैट B। मंजिल 2 का फ्लैट A, मंजिल 1 के फ्लैट A के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट A के ठीक नीचे है। मंजिल 2 का फ्लैट B,

मंजिल 1 के फ्लैट B के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट B के ठीक नीचे है। फ्लैट A, फ्लैट B के ठीक पश्चिम में है। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग शहरों से है।

जो व्यक्ति होबार्ट से है वह R के उत्तर-पूर्व में रहता है, R जो विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति ब्रिस्बेन से है वह R के ठीक ऊपर रहता है। P और Q के बीच एक मंजिल का अंतर है। Q उस व्यक्ति के दक्षिण-पूर्व में रहता है जो ब्रिस्बेन से है। S, P के नीचे किसी एक मंजिल पर रहता है लेकिन उसी नामित फ्लैट में नहीं। U उस व्यक्ति के पश्चिम में रहता है जो पर्थ से है। जो मेलबर्न से है वह S की मंजिल के नीचे रहता है और दोनों अलग-अलग नाम के फ्लैट में रहते हैं। वह व्यक्ति जो कैनबरा से है और T समान नामित फ्लैट में रहते हैं। इनमें से एक सिडनी से है।

- (a) P
- (b) T
- (c) Q
- (d) U
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Ans.(c)

Q24. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति- P, Q, R, S, T और U तीन मंजिला इमारत में रह रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। भूतल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है और इसी तरह आगे भी। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं यानी, फ्लैट A और फ्लैट B। मंजिल 2 का फ्लैट A, मंजिल 1 के फ्लैट A के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट A के ठीक नीचे है। मंजिल 2 का फ्लैट B, मंजिल 1 के फ्लैट B के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट B के ठीक नीचे है। फ्लैट A, फ्लैट B के ठीक पश्चिम में है। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग शहरों से है।

जो व्यक्ति होबार्ट से है वह R के उत्तर-पूर्व में रहता है, R जो विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति ब्रिस्बेन से है वह R के ठीक ऊपर रहता है। P और Q के बीच एक मंजिल का अंतर है। Q उस व्यक्ति के दक्षिण-पूर्व में रहता है जो ब्रिस्बेन से है। S, P के नीचे किसी एक मंजिल पर रहता है लेकिन उसी नामित फ्लैट में नहीं। U उस व्यक्ति के पश्चिम में रहता है जो पर्थ से है। जो मेलबर्न से है वह S की मंजिल के नीचे रहता है और दोनों अलग-अलग नाम के फ्लैट में रहते हैं। वह व्यक्ति जो कैनबरा से है और T समान नामित फ्लैट में रहते हैं। इनमें से एक सिडनी से है।

- (a) P
- (b) R
- (c) T
- (d) Q
- (e) S

Ans.(e)

Q25. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

- I. P और T एक ही मंजिल पर रहते हैं
- II. वह व्यक्ति जो पर्थ से है, Q के फ्लैट के ठीक ऊपर रहता है
- III. Q फ्लैट A में रहता है

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति- P, Q, R, S, T और U तीन मंजिला इमारत में रह रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। भूतल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है और इसी तरह आगे भी। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं यानी, फ्लैट A और फ्लैट B। मंजिल 2 का फ्लैट A, मंजिल 1 के फ्लैट A के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट A के ठीक नीचे है। मंजिल 2 का फ्लैट B, मंजिल 1 के फ्लैट B के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट B के ठीक नीचे है। फ्लैट A, फ्लैट B के ठीक पश्चिम में है। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग शहरों से है।

B। मंजिल 2 का फ्लैट A, मंजिल 1 के फ्लैट A के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट A के ठीक नीचे है। मंजिल 2 का फ्लैट B, मंजिल 1 के फ्लैट B के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट B के ठीक नीचे है। फ्लैट A, फ्लैट B के ठीक पश्चिम में है। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग शहरों से है।

जो व्यक्ति होबार्ट से है वह R के उत्तर-पूर्व में रहता है, R जो विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति ब्रिस्बेन से है वह R के ठीक ऊपर रहता है। P और Q के बीच एक मंजिल का अंतर है। Q उस व्यक्ति के दक्षिण-पूर्व में रहता है जो ब्रिस्बेन से है। S, P के नीचे किसी एक मंजिल पर रहता है लेकिन उसी नामित फ्लैट में नहीं। U उस व्यक्ति के पश्चिम में रहता है जो पर्थ से है। जो मेलबर्न से है वह S की मंजिल के नीचे रहता है और दोनों अलग-अलग नाम के फ्लैट में रहते हैं। वह व्यक्ति जो कैनबरा से है और T समान नामित फ्लैट में रहते हैं। इनमें से एक सिडनी से है।

- (a) I और II दोनों
- (b) II और III दोनों
- (c) केवल II
- (d) I और III दोनों
- (e) केवल III

Ans.(a)

Q26. निम्नलिखित में से कौन सा/से संयोजन सही है/हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

छह व्यक्ति- P, Q, R, S, T और U तीन मंजिला इमारत में रह रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। भूतल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है और इसी तरह आगे भी। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं यानी, फ्लैट A और फ्लैट B। मंजिल 2 का फ्लैट A, मंजिल 1 के फ्लैट A के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट A के ठीक नीचे है। मंजिल 2 का फ्लैट B, मंजिल 1 के फ्लैट B के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट B के ठीक नीचे है। फ्लैट A, फ्लैट B के ठीक पश्चिम में है। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग शहरों से है।

जो व्यक्ति होबार्ट से है वह R के उत्तर-पूर्व में रहता है, R जो विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति ब्रिस्बेन से है वह R के ठीक ऊपर रहता है। P और Q के बीच एक मंजिल का अंतर है। Q उस व्यक्ति के दक्षिण-पूर्व में रहता है जो ब्रिस्बेन से है। S, P के नीचे किसी एक मंजिल पर रहता है लेकिन उसी नामित फ्लैट में नहीं। U उस व्यक्ति के पश्चिम में रहता है जो पर्थ से है। जो मेलबर्न से है वह S की मंजिल के नीचे रहता है और दोनों अलग-अलग नाम के फ्लैट में रहते हैं। वह व्यक्ति जो कैनबरा से है और T समान नामित फ्लैट में रहते हैं। इनमें से एक सिडनी से है।

- (a) P-सिडनी
- (b) R-मेलबोर्न
- (c) U-ब्रिस्बेन
- (d) T-होबार्ट
- (e) सभी सही हैं

Ans.(e)

Q27. कथन :

केवल कुछ कॉर्न फ्लेक्स हैं

कुछ फ्लेक्स जंप नहीं हैं

सभी जंप रन हैं

निष्कर्ष :

I. सभी रन के फ्लेक्स होने की संभावना है

II. कुछ फ्लेक्स कॉर्न नहीं हैं

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) केवल I अनुसरण करता है
- (b) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- (c) केवल II अनुसरण करता है
- (d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है
- (e) या तो I या II अनुसरण करता है

Ans.(a)

Q28. कथन :

केवल उबर ओला है

कुछ उबर कार हैं

केवल कुछ कार टैक्सी हैं

निष्कर्ष :

I. कुछ कार टैक्सी नहीं है

II. सभी उबर कभी भी कार नहीं हो सकते

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) केवल I अनुसरण करता है
- (b) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- (c) केवल II अनुसरण करता है
- (d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है
- (e) या तो I या II अनुसरण करता है

Ans.(b)

Q29. कथन :

सभी प्रकाश ऊर्जा हैं

कोई ऊर्जा बल्व नहीं है

केवल कुछ बल्व ट्यूब हैं

निष्कर्ष :

I. कुछ ट्यूब ऊर्जा नहीं है

II. सभी ट्यूब ऊर्जा हैं

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) केवल I अनुसरण करता है
- (b) I और II दोनों अनुसरण करते हैं

- (c) केवल II अनुसरण करता है
(d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है
(e) या तो I या II अनुसरण करता है

Ans.(a)

Q30. कथन :

केवल कुछ पेपर फाइल हैं
सभी पेपर किताब हैं
कुछ फाइल फोल्डर नहीं हैं
निष्कर्ष :

I. सभी पेपर फोल्डर हैं

II. कोई पेपर फोल्डर नहीं है

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (a) केवल I अनुसरण करता है
(b) I और II दोनों अनुसरण करते हैं
(c) केवल II अनुसरण करता है
(d) कोई भी अनुसरण नहीं करता है
(e) या तो I या II अनुसरण करता है

Ans.(d)

Q31. दी गई कोड भाषा में "Peaceful" शब्द के लिए कोड क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कोड भाषा में,

"Required for peaceful lifestyle" को "pq wo ie ru" के रूप में कोडित किया गया है।

"Never for any discrimination" को "al wo dj fh" के रूप में कोडित किया गया है।

"Any lifestyle necessity happiness" को "ru yt al sk" के रूप में कोडित किया गया है।

"Great peaceful necessity faithful" को "yt mz xn pq" के रूप में कोडित किया गया है।

- (a) ru
(b) yt
(c) al
(d) pq
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Ans.(d)

Q32. दी गई कोड भाषा में कोड "ie yt mz" के लिए वाक्यांश क्या हो सकता है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कोड भाषा में,

"Required for peaceful lifestyle" को "pq wo ie ru" के रूप में कोडित किया गया है।

"Never for any discrimination" को "al wo dj fh" के रूप में कोडित किया गया है।

"Any lifestyle necessity happiness" को "ru yt al sk" के रूप में कोडित किया गया है।

"Great peaceful necessity faithful" को "yt mz xn pq" के रूप में कोडित किया गया है।

- (a) Necessity faithful required
- (b) Peaceful great faithful
- (c) Required necessity great
- (d) Faithful lifestyle great
- (e) या तो (a) या (c)

Ans.(e)

Q33. यदि "Problem Never" को "dj pz" के रूप में कोडित किया जाता है, और "Problem all" को "pz cn" के रूप में कोडित किया जाता है, तो दी गई कोड भाषा में "All discrimination" के लिए क्या कोड होगा?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कोड भाषा में,

"Required for peaceful lifestyle" को "pq wo ie ru" के रूप में कोडित किया गया है।

"Never for any discrimination" को "al wo dj fh" के रूप में कोडित किया गया है।

"Any lifestyle necessity happiness" को "ru yt al sk" के रूप में कोडित किया गया है।

"Great peaceful necessity faithful" को "yt mz xn pq" के रूप में कोडित किया गया है।

- (a) pz wo
- (b) cn dj
- (c) fh cn
- (d) fh zp
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Ans.(c)

Q34. दी गई कोड भाषा में कोड "wo al" के लिए वाक्यांश क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कोड भाषा में,

"Required for peaceful lifestyle" को "pq wo ie ru" के रूप में कोडित किया गया है।

"Never for any discrimination" को "al wo dj fh" के रूप में कोडित किया गया है।

"Any lifestyle necessity happiness" को "ru yt al sk" के रूप में कोडित किया गया है।

"Great peaceful necessity faithful" को "yt mz xn pq" के रूप में कोडित किया गया है।

- (a) Lifestyle any
- (b) Any for
- (c) Necessity discrimination
- (d) Never for
- (e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q35. दी गई कोड भाषा में "lifestyle" शब्द का कोड क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित कोड भाषा में,

"Required for peaceful lifestyle" को "pq wo ie ru" के रूप में कोडित किया गया है।

“Never for any discrimination” को “al wo dj fh” के रूप में कोडित किया गया है।

“Any lifestyle necessity happiness” को “ru yt al sk” के रूप में कोडित किया गया है।

“Great peaceful necessity faithful” को “yt mz xn pq” के रूप में कोडित किया गया है।

(a) yt

(b) al

(c) ru

(d) pq

(e) sk

Ans.(c)

Q36. R और M से ठीक वरिष्ठ व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति नामित हैं?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नौ व्यक्ति- M, N, O, P, Q, R, S, T और U कंपनी में महाप्रबंधक, वरिष्ठ प्रबंधक, प्रबंधक, उप प्रबंधक, कनिष्ठ प्रबंधक, वरिष्ठ अधिकारी, वरिष्ठ सहायक, सहायक और कनिष्ठ सहायक जैसे विभिन्न पदों पर काम कर रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। पद घटते क्रम में दिए गए हैं, जैसे कि महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है और कनिष्ठ सहायक सबसे कनिष्ठ पद है।

U, N से चार पद कनिष्ठ है, N जो उप प्रबंधक से वरिष्ठ है। N से वरिष्ठ व्यक्तियों की संख्या P से कनिष्ठ व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। P और Q के बीच केवल तीन व्यक्ति नामित हैं। M, Q से दो पद कनिष्ठ है। M और R के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या R और S के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या से एक कम है, S जो U से वरिष्ठ है। T, O से वरिष्ठ है, O जिसे कनिष्ठ सहायक के रूप में नामित नहीं किया गया है।

(a) एक

(b) दो

(c) तीन

(d) चार

(e) चार से अधिक

Ans.(d)

Q37. निम्नलिखित में से किस व्यक्ति को सहायक के रूप में नामित किया गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नौ व्यक्ति- M, N, O, P, Q, R, S, T और U कंपनी में महाप्रबंधक, वरिष्ठ प्रबंधक, प्रबंधक, उप प्रबंधक, कनिष्ठ प्रबंधक, वरिष्ठ अधिकारी, वरिष्ठ सहायक, सहायक और कनिष्ठ सहायक जैसे विभिन्न पदों पर काम कर रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। पद घटते क्रम में दिए गए हैं, जैसे कि महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है और कनिष्ठ सहायक सबसे कनिष्ठ पद है।

U, N से चार पद कनिष्ठ है, N जो उप प्रबंधक से वरिष्ठ है। N से वरिष्ठ व्यक्तियों की संख्या P से कनिष्ठ व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। P और Q के बीच केवल तीन व्यक्ति नामित हैं। M, Q से दो पद कनिष्ठ है। M और R के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या R और S के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या से एक कम है, S जो U से वरिष्ठ है। T, O से वरिष्ठ है, O जिसे कनिष्ठ सहायक के रूप में नामित नहीं किया गया है।

(a) R

(b) O

(c) S

(d) Q

(e) M

Ans.(b)

Q38. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति R से तीन पद वरिष्ठ है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नौ व्यक्ति- M, N, O, P, Q, R, S, T और U कंपनी में महाप्रबंधक, वरिष्ठ प्रबंधक, प्रबंधक, उप प्रबंधक, कनिष्ठ प्रबंधक, वरिष्ठ अधिकारी, वरिष्ठ सहायक, सहायक और कनिष्ठ सहायक जैसे विभिन्न पदों पर काम कर रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। पद घटते क्रम में दिए गए हैं, जैसे कि महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है और कनिष्ठ सहायक सबसे कनिष्ठ पद है।

U, N से चार पद कनिष्ठ है, N जो उप प्रबंधक से वरिष्ठ है। N से वरिष्ठ व्यक्तियों की संख्या P से कनिष्ठ व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। P और Q के बीच केवल तीन व्यक्ति नामित हैं। M, Q से दो पद कनिष्ठ है। M और R के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या R और S के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या से एक कम है, S जो U से वरिष्ठ है। T, O से वरिष्ठ है, O जिसे कनिष्ठ सहायक के रूप में नामित नहीं किया गया है।

(a) P

(b) जिसे कनिष्ठ प्रबंधक के रूप में नामित किया गया है

(c) S

(d) O

(e) वह जो M से ठीक कनिष्ठ है

Ans.(e)

Q39. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

I. सम संख्या में व्यक्तियों को Q से कनिष्ठ के रूप में नामित किया गया है

II. O, R से ठीक कनिष्ठ है

III. T को महाप्रबंधक के रूप में नामित किया गया है

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नौ व्यक्ति- M, N, O, P, Q, R, S, T और U कंपनी में महाप्रबंधक, वरिष्ठ प्रबंधक, प्रबंधक, उप प्रबंधक, कनिष्ठ प्रबंधक, वरिष्ठ अधिकारी, वरिष्ठ सहायक, सहायक और कनिष्ठ सहायक जैसे विभिन्न पदों पर काम कर रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। पद घटते क्रम में दिए गए हैं, जैसे कि महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है और कनिष्ठ सहायक सबसे कनिष्ठ पद है।

U, N से चार पद कनिष्ठ है, N जो उप प्रबंधक से वरिष्ठ है। N से वरिष्ठ व्यक्तियों की संख्या P से कनिष्ठ व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। P और Q के बीच केवल तीन व्यक्ति नामित हैं। M, Q से दो पद कनिष्ठ है। M और R के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या R और S के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या से एक कम है, S जो U से वरिष्ठ है। T, O से वरिष्ठ है, O जिसे कनिष्ठ सहायक के रूप में नामित नहीं किया गया है।

(a) केवल I

(b) II और III दोनों

(c) केवल III

(d) I और III दोनों

(e) सभी I, II और III

Ans.(d)

Q40. T और ____ के बीच उतने ही व्यक्ति नामित हैं जितने क्रमशः ____ से कनिष्ठ हैं।

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

नौ व्यक्ति- M, N, O, P, Q, R, S, T और U कंपनी में महाप्रबंधक, वरिष्ठ प्रबंधक, प्रबंधक, उप प्रबंधक, कनिष्ठ प्रबंधक, वरिष्ठ अधिकारी, वरिष्ठ सहायक, सहायक और कनिष्ठ सहायक जैसे विभिन्न पदों पर काम कर रहे हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों)। पद घटते क्रम में दिए गए हैं, जैसे कि महाप्रबंधक सबसे वरिष्ठ पद है और कनिष्ठ सहायक सबसे कनिष्ठ पद है।

U, N से चार पद कनिष्ठ है, N जो उप प्रबंधक से वरिष्ठ है। N से वरिष्ठ व्यक्तियों की संख्या P से कनिष्ठ व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। P और Q के बीच केवल तीन व्यक्ति नामित हैं। M, Q से दो पद कनिष्ठ है। M और R के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या R और S के बीच नामित व्यक्तियों की संख्या से एक कम है, S जो U से वरिष्ठ है। T, O से वरिष्ठ है, O जिसे कनिष्ठ सहायक के रूप में नामित नहीं किया गया है।

- (a) Q, P
- (b) S, U
- (c) U, M
- (d) N, O
- (e) P, N

Ans.(c)

Q41. How do sharks contribute to maintaining biodiversity and regulating marine populations as apex predators?

Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas.

Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

- (a) By migrating to different ocean regions, promoting biodiversity across ecosystems.
- (b) By avoiding interactions with other marine species, maintaining a passive role in the ecosystem.
- (c) By exclusively preying on dominant species, allowing weaker ones to flourish.
- (d) By primarily feeding on plants, creating a diverse marine environment.
- (e) By consuming weaker or sick individuals, preventing overpopulation and ensuring ecosystem balance.

Ans.(e)

Q42. Which of the following statement is true based on the information provided in the passage?

Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas. Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

- (a) Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, is beneficial for the overall health of shark populations.
- (b) Sharks are exclusive scavengers, relying on dead marine organisms to contribute to biodiversity.
- (c) The economic contribution of sharks to ecotourism has a negative impact on local communities.
- (d) Sharks play a vital role in the economic landscape by bolstering ecotourism, drawing in visitors seeking thrilling shark diving adventures.

Top of Form

- (e) None of the above

Ans.(d)

Q43. Why are conservation initiatives and global collaborations deemed essential for the ongoing survival of sharks?

Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas. Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable

source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

- (a) To increase fishing quotas and support sustainable shark harvesting.
- (b) To raise awareness about sharks in local communities.
- (c) To establish shark sanctuaries for exclusive protection.
- (d) To relocate sharks to safer environments with reduced human impact.
- (e) To tackle challenges such as "depletion threats," collaborative initiatives are essential.

Ans.(e)

Q44. How do misconceptions about sharks affect conservation efforts?

Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas.

Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

- (a) By disseminating accurate information and cultivating public awareness.
- (b) By cultivating positive attitudes toward sharks and advocating for their protection.
- (c) By impeding public support and understanding, effective conservation efforts may be compromised.
- (d) By instilling a sense of urgency, there is potential for heightened conservation funding.
- (e) By exclusively shaping public opinion without impacting efforts in conservation.

Ans.(c)

Q45. Choose the most suitable antonym of the word “formidable” as highlighted in the passage.

Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas. Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

- (a) daunting
- (b) appalling
- (c) unnerving
- (d) perturbing
- (e) tranquilizing

Ans.(e)

Q46. A sentence is given in the passage, with a phrase highlighted in bold. There may or may not be an error in the highlighted phrase. The erroneous phrase can be replaced with one of the given alternatives. Choose "No replacement required" as your response if the highlighted phrase is correct.

In conclusion, sharks proven to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems.

Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas.

Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

- (a) proves to be more than
- (b) proved to been more than
- (c) proven to been more than
- (d) prove to be more than
- (e) No replacement required

Ans.(d)

Q47. Find the suitable word to fill the given below blank taken from the passage.

Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas.

Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

- (a) verified

- (b) represented
- (c) dedicated
- (d) neglected
- (e) misapplied

Ans.(c)

Q48. Which of the following statements is incorrect based on the information provided in the passage?
Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas. Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

- (a) Sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation.
- (b) Shark finning is driven by the demand for shark fin soup, posing a significant risk to shark populations.
- (c) Conservation initiatives and international collaborations are consequential in addressing the challenges faced by sharks.
- (d) Sharks are often misunderstood and misrepresented in public perception.
- (e) The passage highlights the frivolous role of sharks in maintaining the balance of marine ecosystems.

Ans.(e)

Q49. Based on the information provided, what inference can be made about the portrayal of sharks in media and popular culture?

Read the passage carefully and answer the questions based on the passage.

In the vast expanse of the world's oceans, sharks stand as formidable guardians, playing a crucial role in maintaining the delicate balance of marine ecosystems. These majestic creatures, often misunderstood and misrepresented, are key contributors to the health and sustainability of our seas. Sharks, as apex predators, help regulate the population of marine species by preying on weaker or sick individuals. This, in turn, prevents the overpopulation of certain species and ensures biodiversity within

the ocean. Their presence is indicative of a thriving ecosystem, as a decline in shark populations can trigger a cascade effect, disrupting the entire marine food web.

Beyond their ecological significance, sharks also contribute to the economy through ecotourism. Many regions around the world attract tourists eager for shark diving experiences, providing a sustainable source of income for local communities. This highlights the economic value of these creatures in supporting both marine conservation efforts and livelihoods.

However, sharks face numerous threats, including overfishing and habitat degradation. Shark finning, driven by the demand for shark fin soup, poses a significant risk to their populations. Conservation initiatives and international collaborations are essential to address these challenges and ensure the continued survival of these vital oceanic guardians.

In conclusion, sharks prove to be more than fearsome predators, playing indispensable roles in maintaining the delicate balance of healthy marine ecosystems. Recognizing the beauty and significance of the sea, it becomes imperative to acknowledge the crucial part sharks play in sustaining life beneath the waves. Through _____ conservation efforts and heightened awareness, a flourishing future for both sharks and the oceans they inhabit can be ensured.

(a) The passage indicates that sharks receive minimal attention in media, making their portrayal inconsequential.

(b) Media and popular culture often misrepresent sharks, contributing to common misunderstandings.

(c) The passage indicates that sharks are a significant focus in media, but the information provided does not delve into how they are portrayed.

(d) Sharks are universally feared and consistently portrayed negatively in media, aligning with accurate depictions.

(e) The passage suggests that sharks are portrayed as dominant and aggressive creatures in media, promoting fear and misunderstanding.

Ans.(b)

Q50. Which of the following should be the THIRD sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

(A) The advent of cars eliminated geographic barriers, connecting remote areas and facilitating urbanization by enabling commuting to city centers.

(B) Moreover, automobiles revolutionized transportation, democratizing mobility and reshaping the way people travel.

(C) They offered unprecedented accessibility, enabling individuals to traverse long distances efficiently.

(D) Its impact spans beyond mere transportation, influencing cultural, economic, and societal facets.

(E) The automobile, since its inception, has significantly transformed societies worldwide.

(a) D

(b) A

(c) B

(d) E

(e) C

Ans.(c)

Q51. Which of the following should be the FOURTH sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- (A) The advent of cars eliminated geographic barriers, connecting remote areas and facilitating urbanization by enabling commuting to city centers.
- (B) Moreover, automobiles revolutionized transportation, democratizing mobility and reshaping the way people travel.
- (C) They offered unprecedented accessibility, enabling individuals to traverse long distances efficiently.
- (D) Its impact spans beyond mere transportation, influencing cultural, economic, and societal facets.
- (E) The automobile, since its inception, has significantly transformed societies worldwide.

(a) A

(b) D

(c) B

(d) E

(e) C

Ans.(e)

Q52. Which of the following should be the SECOND sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- (A) The advent of cars eliminated geographic barriers, connecting remote areas and facilitating urbanization by enabling commuting to city centers.
- (B) Moreover, automobiles revolutionized transportation, democratizing mobility and reshaping the way people travel.
- (C) They offered unprecedented accessibility, enabling individuals to traverse long distances efficiently.
- (D) Its impact spans beyond mere transportation, influencing cultural, economic, and societal facets.
- (E) The automobile, since its inception, has significantly transformed societies worldwide.

(a) C

(b) E

(c) D

(d) A

(e) B

Ans.(c)

Q53. Which of the following should be the FIFTH sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

- (A) The advent of cars eliminated geographic barriers, connecting remote areas and facilitating urbanization by enabling commuting to city centers.
- (B) Moreover, automobiles revolutionized transportation, democratizing mobility and reshaping the way people travel.
- (C) They offered unprecedented accessibility, enabling individuals to traverse long distances efficiently.
- (D) Its impact spans beyond mere transportation, influencing cultural, economic, and societal facets.
- (E) The automobile, since its inception, has significantly transformed societies worldwide.

(a) B

(b) E

(c) D

(d) C

(e) A

Ans.(e)

Q54. Which of the following should be the FIRST sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

(A) The advent of cars eliminated geographic barriers, connecting remote areas and facilitating urbanization by enabling commuting to city centers.

(B) Moreover, automobiles revolutionized transportation, democratizing mobility and reshaping the way people travel.

(C) They offered unprecedented accessibility, enabling individuals to traverse long distances efficiently.

(D) Its impact spans beyond mere transportation, influencing cultural, economic, and societal facets.

(E) The automobile, since its inception, has significantly transformed societies worldwide.

(a) C

(b) A

(c) E

(d) B

(e) D

Ans.(c)

Q55. (A) vehicles and infrastructure, traffic

(B) manage traffic patterns more effectively

(C) with data from connected

(D) management systems can predict and

In the following questions, sentence/passage is split into four parts and named A, B, C and D. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find out which of the four combinations is correct. If the sentence is correct in the given order as it is, then select option "No rearrangement required" as your answer choice.

(a) ADCB

(b) CADB

(c) DBAC

(d) BDCA

(e) No rearrangement required

Ans.(b)

Q56. (A) perform a wide range of tasks, from simple

(B) maneuvers in urban environments

(C) point-to-point transportation to complex

(D) autonomous vehicles have the potential to

In the following questions, sentence/passage is split into four parts and named A, B, C and D. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find out which of the four

combinations is correct. If the sentence is correct in the given order as it is, then select option "No rearrangement required" as your answer choice.

- (a) CBDA
- (b) ABDC
- (c) DACB
- (d) DABC
- (e) No rearrangement required

Ans.(c)

- Q57.** (A) learning, and the individualized pace at
(B) a singular letter or number fails to communicate the
(C) which students absorb information
(D) depth of understanding, the process of

In the following questions, sentence/passage is split into four parts and named A, B, C and D. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find out which of the four combinations is correct. If the sentence is correct in the given order as it is, then select option "No rearrangement required" as your answer choice.

- (a) DBCA
- (b) CDAB
- (c) ACDB
- (d) BDAC
- (e) No rearrangement required

Ans.(d)

- Q58.** (A) students are challenged to showcase their
(B) not confined to the theoretical realm
(C) understanding through real-world
(D) applications, ensuring that their education is

In the following questions, sentence/passage is split into four parts and named A, B, C and D. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find out which of the four combinations is correct. If the sentence is correct in the given order as it is, then select option "No rearrangement required" as your answer choice.

- (a) CBAD
- (b) CDBA
- (c) ADBC
- (d) ACDB
- (e) No rearrangement required

Ans.(d)

- Q59.** (A) get the restorative sleep they need
(B) can take proactive steps to ensure they
(C) physical, mental, and emotional health, individuals
(D) by acknowledging the profound impact of sleep on

In the following questions, sentence/passage is split into four parts and named A, B, C and D. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find out which of the four

combinations is correct. If the sentence is correct in the given order as it is, then select option "No rearrangement required" as your answer choice.

- (a) CBAD
- (b) BDAC
- (c) DCBA
- (d) CDAB
- (e) No rearrangement required

Ans.(c)

Q60. Ecotherapy, also known as nature therapy (A)/ or green therapy, is an emerge field (B)/ that recognizes and harnesses the (C)/ healing benefits of the natural world. (D)

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If the sentence is grammatically and contextually correct, then mark 'No error', as your answer. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(b)

Q61. The mind and body are intricately (A)/ connected, operating as a unified (B)/ system were thoughts, emotions, (C)/ and physical health intertwine. (D)

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If the sentence is grammatically and contextually correct, then mark 'No error', as your answer. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Ans.(c)

Q62. Vaccines stand as a cornerstone of (A)/ public health, offering protection (B)/ against deadly diseases and shaping (C)/ the course of global well-being. (D)

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If the sentence is grammatically and contextually correct, then mark 'No error', as your answer. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

(e) No error

Ans.(e)

Q63. Extended screening time and constant (A)/ use of digital devices in a remote (B)/ work setting can lead to eye strain, (C)/ headaches, and neck discomfort. (D)

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If the sentence is grammatically and contextually correct, then mark 'No error', as your answer. (Ignore errors of punctuation, if any).

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

(e) No error

Ans.(a)

Q64. The natural world provides (A)/ a serene backdrop that allows individual (B)/ to escape the (C)/ pressures of daily life. (D)

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If the sentence is grammatically and contextually correct, then mark 'No error', as your answer. (Ignore errors of punctuation, if any).

(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

(e) No error

Ans.(b)

Q65. Education, once courtesy (A) within the walls of traditional classrooms, is now experiencing (B) a significant (C) transformation, confined (D) of technological advancements.

In each of the questions given below four words are given in bold. These four words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it is then select option (E) as your choice.

(a) A-C

(b) C-D

(c) A-D

(d) B-C

(e) No interchange required

Ans.(c)

Q66. Aging gracefully is about maintaining a positive active (A), staying outlook (B), and getting (C) the changes that come with embracing (D) older.

In each of the questions given below four words are given in bold. These four words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it is then select option (E) as your choice.

- (a) A-B & C-D
- (b) A-B
- (c) A-C & B-D
- (d) C-D
- (e) No interchange required

Ans.(a)

Q67. Proteins are the building blocks (A) of immune cells, and adequate protein intake (B) is necessary for a response (C) immune robust (D).

In each of the questions given below four words are given in bold. These four words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it is then select option (E) as your choice.

- (a) C-B
- (b) A-C
- (c) B-D
- (d) C-D
- (e) No interchange required

Ans.(d)

Q68. Social isolation refers to the objective (A) state of having limited (B) or no social contacts, while loneliness is the subjective (C) feeling of being isolated (D) or lacking social connections.

In each of the questions given below four words are given in bold. These four words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it is then select option (E) as your choice.

- (a) A-C & B-D
- (b) B-C
- (c) A-B & C-D
- (d) A-D
- (e) No interchange required

Ans.(e)

Q69. Biofeedback is a control (A) that allows individuals to monitor and technique (B) physiological functions like heart tension (C), blood pressure, and muscle rate (D).

In each of the questions given below four words are given in bold. These four words may or may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that replace each other. If the sentence is correct as it is then select option (E) as your choice.

- (a) A-D & B-C
- (b) C-A
- (c) B-D
- (d) A-B & C-D
- (e) No interchange required

Ans.(d)

Q70. His constant criticism and dismissive attitude began to _____ his colleagues, creating a tense and unfriendly work environment.

In each of the question given below, a statement has been given with a blank. Some words or phrases have been given in the options following the statement. Choose the most appropriate word or phrase that could fit in the statement to make it contextually meaningful and grammatically correct.

- (a) mollify
- (b) reconcile
- (c) pacify
- (d) appease
- (e) alienate

Ans.(e)

Q71. The librarian was happy to assist the student with their research _____, helping them find relevant books and resources for their project.

Top of Form

In each of the question given below, a statement has been given with a blank. Some words or phrases have been given in the options following the statement. Choose the most appropriate word or phrase that could fit in the statement to make it contextually meaningful and grammatically correct.

- (a) belief
- (b) surety
- (c) endure
- (d) query
- (e) tolerate

Ans.(d)

Q72. After a long day of hiking, my car unexpectedly _____, leaving me stranded on the side of the road.

In each of the question given below, a statement has been given with a blank. Some words or phrases have been given in the options following the statement. Choose the most appropriate word or phrase that could fit in the statement to make it contextually meaningful and grammatically correct.

- (a) back down

- (b) call around
- (c) back up
- (d) blow up
- (e) broke down

Ans.(e)

Q73. She _____ the lead in the project, showcasing her organizational skills and dedication to its success.

In each of the question given below, a statement has been given with a blank. Some words or phrases have been given in the options following the statement. Choose the most appropriate word or phrase that could fit in the statement to make it contextually meaningful and grammatically correct.

- (a) had took
- (b) taken
- (c) had taken
- (d) took
- (e) have take

Ans.(c)

Q74. Despite careful planning, the business deal began to _____ due to unforeseen complications in the negotiation process.

In each of the question given below, a statement has been given with a blank. Some words or phrases have been given in the options following the statement. Choose the most appropriate word or phrase that could fit in the statement to make it contextually meaningful and grammatically correct.

- (a) get over
- (b) fall through
- (c) hang over
- (d) pass away
- (e) wipe off

Ans.(b)

Q75. COLUMN (I)

- (A) Committed
- (B) Impact
- (C) Vigilant

COLUMN (II)

- (D) Ramification
- (E) Oblivious
- (F) Attained

In each of the questions given below, a few words are given in two columns. Choose the best possible combination of synonyms as your answer from the given options. If there is/ are no possible combination of synonyms from the options given below, then mark "None of these" as your answer choice.

- (a) C-E & A-D
- (b) B-F
- (c) A-F & B-D

- (d) C-D
(e) None of these

Ans.(c)

Q76. COLUMN (I)

- (A) Cynicism
(B) Abundance
(C) Naivety

COLUMN (II)

- (D) Disrupt
(E) Optimism
(F) Adept

In each of the questions given below, a few words are given in two columns. Choose the best possible combination of synonyms as your answer from the given options. If there is/ are no possible combination of synonyms from the options given below, then mark "None of these" as your answer choice.

- (a) B-D
(b) C-D & A-E
(c) A-F & B-D
(d) C-E
(e) None of these

Ans.(d)

Q77. COLUMN (I)

- (A) Servile
(B) Tractable
(C) Irresolute

COLUMN (II)

- (D) Humble
(E) Hesitant
(F) Determined

In each of the questions given below, a few words are given in two columns. Choose the best possible combination of synonyms as your answer from the given options. If there is/ are no possible combination of synonyms from the options given below, then mark "None of these" as your answer choice.

- (a) C-E & A-D
(b) B-F
(c) A-F & B-D
(d) C-D
(e) None of these

Ans.(a)

Q78. COLUMN (I)

- (A) Gibe
- (B) Enthrall
- (C) Delectable

COLUMN (II)

- (D) Pleasant
- (E) Weary
- (F) Fascinate

In each of the questions given below, a few words are given in two columns. Choose the best possible combination of synonyms as your answer from the given options. If there is/ are no possible combination of synonyms from the options given below, then mark "None of these" as your answer choice.

- (a) A-D
- (b) C-F & A-E
- (c) B-F & C-D
- (d) B-E
- (e) None of these

Ans.(c)

Q79. COLUMN (I)

- (A) Blandishment
- (B) Inducing
- (C) Abscond

COLUMN (II)

- (D) Denunciation
- (E) Endure
- (F) Fetter

In each of the questions given below, a few words are given in two columns. Choose the best possible combination of antonyms as your answer from the given options. If there is/ are no possible combination of antonyms from the options given below, then mark "None of these" as your answer choice.

- (a) C-E & A-D
- (b) B-F
- (c) A-F & B-D
- (d) C-D
- (e) None of these

Ans.(a)

Q80. COLUMN (I)

- (A) Opprobrium
- (B) Pellucid
- (C) Torpor

COLUMN (II)

- (D) Tinted
- (E) Puissant

(F) vertigo

In each of the questions given below, a few words are given in two columns. Choose the best possible combination of antonyms as your answer from the given options. If there is/ are no possible combination of antonyms from the options given below, then mark "None of these" as your answer choice.

- (a) B-D
- (b) C-D & A-E
- (c) A-F & B-D
- (d) C-E
- (e) None of these

Ans.(a)

Q81. यदि सभी विक्रेताओं द्वारा बेची गई कूप कारों की औसत संख्या 80 है, तो A द्वारा बेची गई SUV कारों का B द्वारा बेची गई कूप कारों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। यहाँ तीन (A, B, और C) अलग-अलग विक्रेताओं द्वारा बेची गई दो प्रकार की कारों (कूप और SUV) से संबंधित जानकारी दी गई है।

B द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 20% कम हैं। A द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 35 अधिक हैं। A और C द्वारा बेची गई कूप कारों का अनुपात 5:3 है। A और B द्वारा बेची गई SUV कारों के बीच का अंतर 55 है।

- (a) 22:19
- (b) 27:16
- (c) 24:17
- (d) 23:14
- (e) 28:13

Ans.(b)

Q82. यदि B और C द्वारा बेची गई SUV कारों की औसत संख्या 70 है, तो विक्रेता C द्वारा बेची गई कुल कारें (कूप और SUV) ज्ञात करें।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। यहाँ तीन (A, B, और C) अलग-अलग विक्रेताओं द्वारा बेची गई दो प्रकार की कारों (कूप और SUV) से संबंधित जानकारी दी गई है।

B द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 20% कम हैं। A द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 35 अधिक हैं। A और C द्वारा बेची गई कूप कारों का अनुपात 5:3 है। A और B द्वारा बेची गई SUV कारों के बीच का अंतर 55 है।

- (a) 120
- (b) 130
- (c) 110
- (d) 140
- (e) 150

Ans.(a)

Q83. A द्वारा बेची गई कूप कारों और B द्वारा बेची गई SUV कारों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। यहाँ तीन (A, B, और C) अलग-अलग विक्रेताओं द्वारा बेची गई दो प्रकार की कारों (कूप और SUV) से संबंधित जानकारी दी गई है।

B द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 20% कम हैं। A द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 35 अधिक हैं। A और C द्वारा बेची गई कूप कारों का अनुपात 5:3 है। A और B द्वारा बेची गई SUV कारों के बीच का अंतर 55 है।

- (a) 10
- (b) 16
- (c) 14
- (d) 24
- (e) 20

Ans.(e)

Q84. B द्वारा निर्मित SUV कारों का 25% बेचा जाता है और B द्वारा निर्मित कूप कारों का SUV कारों से अनुपात क्रमशः 4:3 है। यदि B की नहीं बेची गई कुल कारें (कूप और SUV) 290 हैं, तो B द्वारा बेची गई कूप कारें ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। यहाँ तीन (A, B, और C) अलग-अलग विक्रेताओं द्वारा बेची गई दो प्रकार की कारों (कूप और SUV) से संबन्धित जानकारी दी गई है।

B द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 20% कम हैं। A द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 35 अधिक हैं। A और C द्वारा बेची गई कूप कारों का अनुपात 5:3 है। A और B द्वारा बेची गई SUV कारों के बीच का अंतर 55 है।

- (a) 120
- (b) 160
- (c) 140
- (d) 190
- (e) 180

Ans.(d)

Q85. यदि B और C द्वारा बेची गई कूप कारों का अनुपात क्रमशः 5:3 है और तीनों विक्रेताओं द्वारा बेची गई कुल कारें (कूप और SUV) 550 हैं, तो C द्वारा बेची गई SUV कारें, A द्वारा बेची गई कूप कारों का कितना प्रतिशत है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। यहाँ तीन (A, B, और C) अलग-अलग विक्रेताओं द्वारा बेची गई दो प्रकार की कारों (कूप और SUV) से संबन्धित जानकारी दी गई है।

B द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 20% कम हैं। A द्वारा बेची गई SUV कारें A द्वारा बेची गई कूप कारों से 35 अधिक हैं। A और C द्वारा बेची गई कूप कारों का अनुपात 5:3 है। A और B द्वारा बेची गई SUV कारों के बीच का अंतर 55 है।

- (a) 105%
- (b) 120%
- (c) 75%
- (d) 50%
- (e) 110%

Ans.(c)

Q86. चार वर्ष पहले P और R की आयु का अनुपात क्रमशः 7:4 था, और P और Q की वर्तमान औसत आयु 21 वर्ष है। यदि Q की वर्तमान आयु R की वर्तमान आयु से दोगुनी है, तो P की वर्तमान आयु ज्ञात करें (वर्षों में)।

- (a) 12
- (b) 18
- (c) 24
- (d) 16

(e) 20

Ans.(b)

Q87. P और Q ने Y रुपये के कुल निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया, और चार महीने के बाद, P ने छोड़ दिया और R 3000 रुपये के निवेश के साथ इसमें शामिल हो गया। यदि वर्ष के अंत में P, Q और R का लाभ-साझाकरण अनुपात 2:15:6 है, तो Q और R के प्रारंभिक निवेश (रुपये में) के बीच अंतर ज्ञात करें।

(a) 3000

(b) 2000

(c) 1000

(d) 4000

(e) 5000

Ans.(b)

Q88. एक मिश्रण में 60 लीटर दूध है। जब बर्तन में समान मात्रा में दूध और पानी मिलाया जाता है, तो परिणामी मिश्रण में पानी की मात्रा दूध की 40% होती है। अब परिणामी मिश्रण में से 30% मिश्रण निकाल लिया गया और मिश्रण में उतनी ही मात्रा में पानी मिला दिया गया। अंतिम मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात ज्ञात कीजिये।

(a) 5:2

(b) 2:5

(c) 2:1

(d) 1:2

(e) 1:1

Ans.(e)

Q89. A ने योजना P में 3X रुपये का निवेश किया, जो 15% वार्षिक दर से साधारण ब्याज प्रदान करता है। पाँच वर्षों के लिए और योजना P से प्राप्त राशि को योजना Q में निवेश किया गया, जो चार साल के लिए 10% वार्षिक दर से साधारण ब्याज प्रदान करती है। यदि योजनाओं से प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर 150 रुपये है, तो योजना Q में निवेश की गई राशि (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

(a) 5250

(b) 3000

(c) 8250

(d) 4550

(e) 6570

Ans.(a)

Q90. एक नाव की धारा के प्रतिकूल गति 14 किमी/घंटा है, और धारा के अनुकूल D किमी और धारा के प्रतिकूल D-6 किमी की दूरी तय करने में नाव द्वारा लिया गया कुल समय 15 घंटे है। यदि धारा की गति 4 किमी/घंटा है, तो शांत पानी $(0.5D+6)$ किमी तय करने में लगने वाला समय (घंटे में) ज्ञात कीजिए।

(a) 2.5

(b) 4

(c) 5

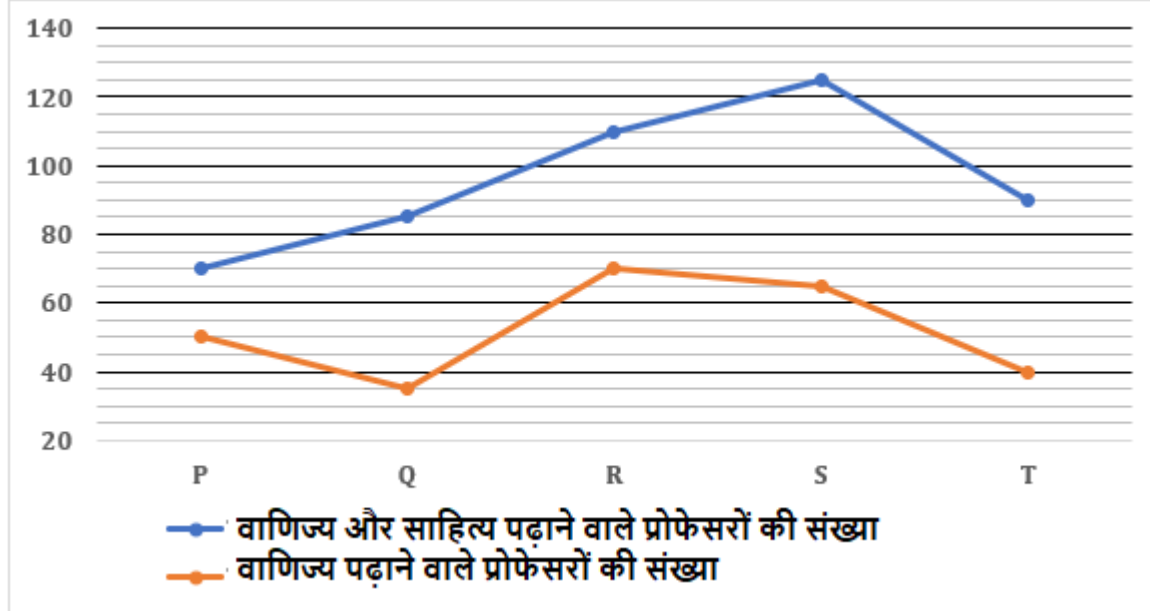
(d) 3.5

(e) 1.5

Ans.(b)

Directions (91-95): निम्नलिखित लाइन ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

लाइन ग्राफ पांच (P, Q, R, S, और T) विभिन्न कॉलेजों में वाणिज्य और साहित्य पढ़ाने वाले प्रोफेसर्स की कुल संख्या को दर्शाता है। लाइन ग्राफ इन कॉलेजों में वाणिज्य पढ़ाने वाले प्रोफेसर्स की कुल संख्या को भी दर्शाता है।



नोट: वाणिज्य और साहित्य पढ़ाने वाले प्रोफेसर्स की कुल संख्या = वाणिज्य पढ़ाने वाले कुल प्रोफेसर + साहित्य पढ़ाने वाले कुल प्रोफेसर।

Q91. कॉलेज Q, S और R में साहित्य पढ़ाने वाले प्रोफेसर्स की औसत संख्या का कॉलेज T और P में वाणिज्य पढ़ाने वाले प्रोफेसर्स की औसत संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 11:10
- (b) 9:10
- (c) 10:9
- (d) 10:11
- (e) 11:13

Ans.(c)

Q92. कॉलेज T में साहित्य पढ़ाने वाले सभी प्रोफेसर्स ने 1.5 घंटे का लेक्चर दिया और वाणिज्य पढ़ाने वाले ने 'x' घंटे का लेक्चर दिया। यदि कॉलेज में सभी प्रोफेसर्स द्वारा लिए गए 155 घंटों का कुल लेक्चर T है, तो 'x' का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 1.5
- (b) 3.5
- (c) 4
- (d) 2.5
- (e) 2

Ans.(e)

Q93. कॉलेज Q और T में एक साथ साहित्य पढ़ाने वाले कुल प्रोफेसर, कॉलेज S में वाणिज्य और साहित्य एक साथ पढ़ाने वाले कुल प्रोफेसर्स का कितना प्रतिशत है?

- (a) 25%
- (b) 50%

- (c) 75%
(d) 80%
(e) 90%

Ans.(d)

Q94. सभी पाँच कॉलेजों में साहित्य पढ़ाने वाले कुल प्रोफेसरों और इन कॉलेजों में वाणिज्य पढ़ाने वाले कुल प्रोफेसरों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
(b) 40
(c) 35
(d) 15
(e) 10

Ans.(b)

Q95. कॉलेज R और P में साहित्य पढ़ाने वाले प्रोफेसरों की कुल संख्या, कॉलेज Q में वाणिज्य पढ़ाने वाले कुल प्रोफेसरों से कितना प्रतिशत अधिक या कम है (लगभग)?

- (a) 67%
(b) 71%
(c) 74%
(d) 63%
(e) 77%

Ans.(b)

Q96. एक ट्रेन की लंबाई $X+150$ मीटर है, और यह 10 किमी/घंटा की गति से ट्रेन की समान दिशा में चल रहे एक व्यक्ति को 25.2 सेकंड में पार कर जाती है। यदि ट्रेन की गति 50 किमी/घंटा है, तो ' $X-10$ ' मीटर लंबे पुल को पार करने में ट्रेन द्वारा लिया गया समय (सेकंड में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 28.8
(b) 24.4
(c) 22.2
(d) 21.1
(e) 26.6

Ans.(a)

Q97. A 20% कार्य 4 दिनों में पूरा कर सकता है, और B $\frac{3}{7}$ कार्य 12 दिनों में पूरा कर सकता है। यदि C की दक्षता B की दक्षता का 60% है, तो ज्ञात कीजिए कि A और C मिलकर पूरा कार्य कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं।

- (a) 11
(b) 14
(c) 13
(d) 15
(e) 12

Ans.(b)

Q98. वस्तु का लागत मूल्य X रुपये है, और इसका अंकित मूल्य, लागत मूल्य से 80% अधिक है। यदि कोई दुकानदार वस्तु पर 20% छूट देता है और 88 रुपये का लाभ अर्जित करता है, तो वस्तु का अंकित मूल्य (रुपये में) ज्ञात करें।

- (a) 360
- (b) 288
- (c) 200
- (d) 256
- (e) 378

Ans.(a)

Q99. एक बॉक्स में X लाल गेंदें, 8 नीली गेंदें और 12 बैंगनी गेंदें हैं। यदि बॉक्स से एक नीली गेंद निकाली जाती है, तो नीली गेंद होने की प्रायिकता $\frac{4}{13}$ है। जब हम बॉक्स से दो गेंदें निकालते हैं तो केवल एक गेंद के लाल होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

- (a) $\frac{21}{65}$
- (b) $\frac{24}{65}$
- (c) $\frac{23}{65}$
- (d) $\frac{27}{65}$
- (e) $\frac{29}{65}$

Ans.(b)

Q100. एक वर्ग का परिमाण 60 सेमी है, और एक बेलन का व्यास वर्ग की भुजा का 80% है। यदि बेलन का आयतन 792 घन सेमी है, तो बेलन की ऊंचाई (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 11
- (b) 16
- (c) 9
- (d) 12
- (e) 7

Ans.(e)

Directions (101-105): यहाँ दी गई तालिका तीन (P, Q और R) विभिन्न एयरलाइनों के यात्रियों द्वारा खरीदे गए कुल टिकटों (बिजनेस क्लास और इकोनॉमी क्लास) को दर्शाती है। तालिका इन एयरलाइनों में खरीदे गए इकोनॉमी क्लास टिकटों का प्रतिशत और इकोनॉमी क्लास टिकट खरीदने वाले पुरुषों का प्रतिशत भी दर्शाती है। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एयरलाइंस	खरीदे गए कुल टिकट (बिजनेस क्लास और इकोनॉमी क्लास)।	खरीदे गए इकोनॉमी क्लास टिकटों का प्रतिशत	पुरुष जिन्होंने इकोनॉमी क्लास के टिकट खरीदे
P	500	60%	180
Q	360	66.67%	150
R	650	40%	140

Q101. एयरलाइंस Q और P के यात्रियों द्वारा खरीदे गए बिजनेस क्लास टिकटों का एयरलाइंस R के इकोनॉमी क्लास टिकट खरीदने वाली महिलाओं से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 5:9
- (b) 8:3
- (c) 11:4
- (d) 5:2
- (e) 7:8

Ans.(b)

Q102. एयरलाइन P से बिजनेस क्लास के टिकट खरीदने वाले पुरुष, एयरलाइन P से इकोनॉमी क्लास के टिकट खरीदने वाली महिलाओं का 80% हैं। जिन महिलाओं ने एयरलाइन P से बिजनेस क्लास के टिकट खरीदे, वे एयरलाइन R से यात्रियों द्वारा खरीदे गए कुल टिकटों (इकोनॉमी क्लास और बिजनेस क्लास) का कितना प्रतिशत है?

- (a) 33.33%
- (b) 12.5%
- (c) 8%
- (d) 24%
- (e) 16%

Ans.(e)

Q103. तीनों एयरलाइनों से इकोनॉमी क्लास के टिकट खरीदने वाली महिलाओं की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 100
- (b) 120
- (c) 130
- (d) 110
- (e) 90

Ans.(d)

Q104. यात्री द्वारा एयरलाइंस P और R से एक साथ खरीदे गए बिजनेस क्लास के टिकटों और एयरलाइंस Q और P से एक साथ इकोनॉमी क्लास के टिकट खरीदने वाले पुरुषों के बीच अंतर ज्ञात करें।

- (a) 280
- (b) 220
- (c) 260
- (d) 270
- (e) 250

Ans.(c)

Q105. एयरलाइन R से बिजनेस क्लास और इकोनॉमी क्लास के टिकट खरीदने वाले पुरुषों की कुल संख्या 320 है। एयरलाइन R से बिजनेस क्लास के टिकट खरीदने वाली महिलाओं की संख्या एयरलाइन Q से यात्रियों द्वारा खरीदे गए कुल टिकटों (बिजनेस क्लास और इकोनॉमी क्लास) से कितने प्रतिशत अधिक या कम है? ?

- (a) 39.33%
- (b) 18.33%
- (c) 41.67%
- (d) 27.67%
- (e) 21.22%

Ans.(c)

Q106. समीकरण A के उच्चतम मूल और समीकरण B के सबसे छोटे मूल का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

A. $9x^2 - 20x - 21 = 0$

B. $3y^2 - 10y + 8 = 0$

(a) 2

(b) 4

(c) 3

(d) 5

(e) 6

Ans.(b)

Q107. नीचे दिए गए समीकरण के मूल खोजें, और नीचे दिए गए कथनों में से उस उत्तर को सही ढंग से चिह्नित करें जो इस समीकरण का मूल है।

समीकरण: $5a^2 - 27a + 36 = 0$

I. 3

II. $\frac{14}{5}$

III. $\frac{12}{5}$

IV. 6

(a) II और IV दोनों

(b) I और IV दोनों

(c) I और III दोनों

(d) I और II दोनों

(e) III और II दोनों

Ans.(c)

Q108. P और Q धनात्मक पूर्णांक हैं। पता लगाएं कि $\frac{P \times Q}{10}$ एक पूर्णांक है, यह जानने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन आवश्यक है।

कथन I. $P \times Q$ अंक 20 का गुणांक है।

कथन II. P और Q दोनों पाँच के गुणज हैं।

(a) एक भी नहीं

(b) केवल I

(c) या तो I या II

(d) I और II एक साथ

(e) केवल II

Ans.(b)

Q109. A, B और C ने 15000 रुपये के कुल निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। A की समय अवधि 12 महीने है, और B और C की समय अवधि बराबर है। वह समयावधि ज्ञात करें जिसमें B और C ने अपना निवेश निवेश किया।

कथन I. A, B और C के निवेश का अनुपात क्रमशः 6:4:5 है और कुल वार्षिक लाभ में से A का लाभ हिस्सा 3600 रुपये है।

कथन II. कुल वार्षिक लाभ में से B का लाभ हिस्सा 1200 रुपये है।

- (a) एक भी नहीं
- (b) केवल I
- (c) या तो I या II
- (d) I और II एक साथ
- (e) केवल II

Ans.(d)

Q110. C की आयु (वर्षों में) ज्ञात करें।

कथन I. B दूसरा सबसे अधिक आयु वाला व्यक्ति है।

कथन II. B की वर्तमान आयु A की आयु के दोगुने से तीन वर्ष कम है। C की वर्तमान आयु B की वर्तमान आयु से पाँच वर्ष अधिक है।

- (a) एक भी नहीं
- (b) केवल I
- (c) या तो I या II
- (d) I और II एक साथ
- (e) केवल II

Ans.(a)

Q111. 1200, 1400, ?, 1600, 1750, 2050

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न (?) चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 700
- (b) 2100
- (c) 1800
- (d) 2000
- (e) 1500

Ans.(e)

Q112. 108, 118, 98, 128, 88, ?

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न (?) चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 144
- (b) 136
- (c) 132
- (d) 138
- (e) 130

Ans.(d)

Q113. 27, ?, 28, 93, 69, 286

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न (?) चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 56
- (b) 28
- (c) 34
- (d) 22
- (e) 36

Ans.(e)

Q114. 8, 18, 57, 232, ?, 6996

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न (?) चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 696
- (b) 464
- (c) 1165
- (d) 1055
- (e) 1240

Ans.(c)

Q115. 197, 180, ?, 156, 149, 144

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न (?) चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

- (a) 90
- (b) 135
- (c) 167
- (d) 188
- (e) 174

Ans.(c)

Q116.

$$\frac{(18.12\% \text{ of } 1050.11) \times 1.91}{2.99^2} = ? \times 6.89$$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आएगा? (सटीक मूल्य की गणना करने की अपेक्षा नहीं है)

- (a) 6
- (b) 12
- (c) 4
- (d) 2
- (e) 8

Ans.(a)

**Test
Prime**

By Adda247

PREVIOUS YEAR PAPERS PDF



PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



**Free
25,000+
PDF's**

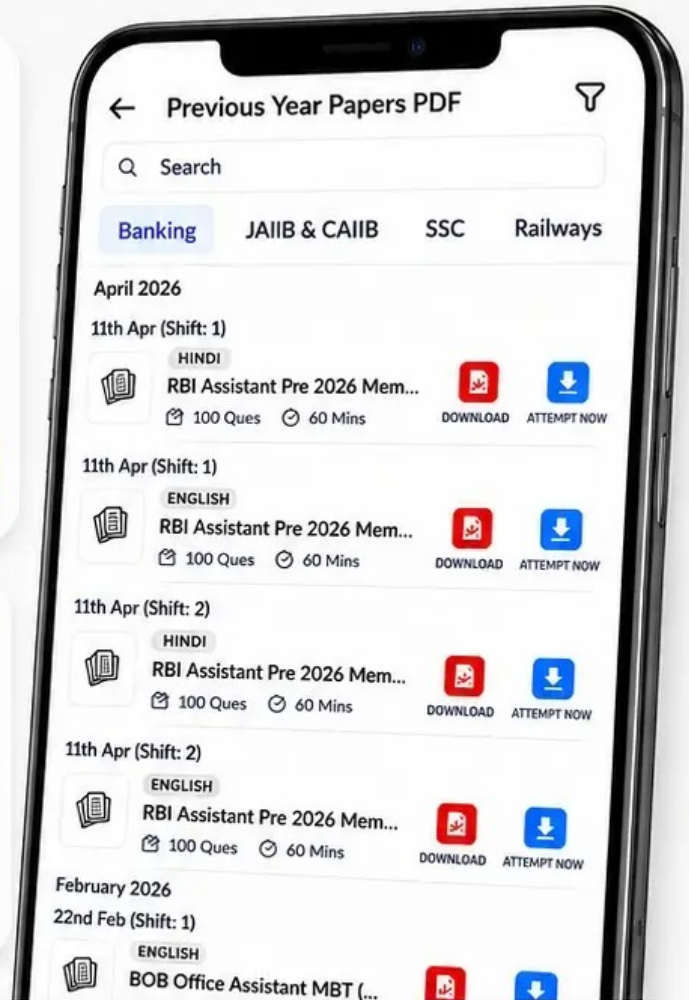
High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly



**ATTEMPT AS
MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD TEST PRIME

Test

Prime



SUCCESS GALLERY!

★ MEET THE ACHIEVERS ★



Kunal, RRB JE



Shivam, UPSSSC AGTA



Priya, ANM



KHALILUR, LDA



Manoj, PWD



Atin, JENPAS



Shatarupa, OPSC



Arpita, JENPAS



Shital, SSC JE (Mech)



Nancy, UGC NET



Atul, SSC JE (ELCT)



Rahul, SSC JE (CIVIL)



Anand, SSC JE (ELCT)



Mohan, SSC JE (ELCT)



Saurabh, UGC NET



Ved, SSC JE (Mech)

★ THEY DID IT. YOU CAN TOO ★

READ THEIR STORIES!



Q117.

$$\frac{1}{18.01} \times 324.09 + 599.9 \text{ का } 55.011\% = ?$$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आएगा? (सटीक मूल्य की गणना करने की अपेक्षा नहीं है)

- (a) 355
- (b) 348
- (c) 341
- (d) 377
- (e) 362

Ans.(b)

Q118.

$$\sqrt{1521.09} \times 4 + 15.1^2 = ?^2 + (4.01 \times 4.89)$$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आएगा? (सटीक मूल्य की गणना करने की अपेक्षा नहीं है)

- (a) 17
- (b) 23
- (c) 21
- (d) 19
- (e) 14

Ans.(d)

Q119.

$$(289.90 + 1245.1) \times \frac{1}{5.04} = ? \div 3.99$$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आएगा? (सटीक मूल्य की गणना करने की अपेक्षा नहीं है)

- (a) 1988
- (b) 1662
- (c) 1724
- (d) 1445
- (e) 1228

Ans.(e)

Q120. $\sqrt[3]{3374.88} + 450.012 - ? = 200 \text{ का } 94.99\%$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आएगा? (सटीक मूल्य की गणना करने की अपेक्षा नहीं है)

- (a) 290
- (b) 275
- (c) 225
- (d) 250
- (e) 210

Ans.(b)