IBPS RRB PO Mains Quantitative Aptitude 2020 Memory Based

Directions (1-5): नीचे दिया गया डेटा चार अलग-अलग कंपनियों द्वारा निर्मित कंप्यूटरों (लैपटॉप, मैकबुक और डेस्कटॉप) की कुल संख्या को दर्शाता है। डेटा को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

कंपनी	निर्मित कुल कंप्यूटर	निर्मित लैपटॉप का %	निर्मित मैकबुक का %
A	800	20%	40%
B	960	25%	45%
C	1020	30%	40%
D	840	25%	50%

Q1. A द्वारा निर्मित मैकबुक और B द्वारा निर्मित लैपटॉप की कुल संख्या, D द्वारा निर्मित मैकबुक की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

(a) $30\frac{1}{3}\%$

(b) 25%

(c) 30%

(d) $33\frac{1}{3}\%$

(e) 40%

Ans.(d)

Q2. C और D द्वारा निर्मित डेस्कटॉप की कुल संख्या का A और B द्वारा मिलाकर निर्मित लैपटॉप की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिये?

(a) 127 : 100

(b) 139 : 100

(c) 109 : 100

(d) 119 : 100

(e) 129 : 100

Ans.(e)

Q3. B, C और E द्वारा निर्मित मैकबुक का औसत 400 है और E द्वारा निर्मित कुल कंप्यूटर 1040 हैं। यदि E द्वारा निर्मित मैकबुक का डेस्कटॉप से अनुपात 9: 5 है, तो E द्वारा निर्मित लैपटॉप की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

(a) 480

(b) 440

(c) 420

(d) 360

(e) 520

Ans.(a)

Test Prime By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

Test. Analyze. Improve. Repeat.

Don't just prepare. Perform.

Test Prime – built only for mock tests.

Adda247 Test Prime
Adda Education • Education
Installed
Rating | Editors' choice | New
Mocks for Every Exam
Test. Analyze. Improve. Repeat.
All India Rankings

- **1,50,000+** Mock Tests
- **25,000+** Previous Year Papers
- **800+** Exam Covered
- **500%** Refund on Selection

- **5 lakh+** Free Quizzes
- **Daily** Free PDFs
- **Top Alerts** Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas
- All India Rankings

- Safe & Reliable
- Trusted by Lakhs of Aspirants
- Your Success, Our Mission

DOWNLOAD TEST PRIME

Your Success Partner!

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

Test Prime
SUCCESS GALLERY!
MEET THE ACHIEVERS
Shreya, SBI PO
Sahil, SBI PO
Srijita, SBI PO
Vikram, IBPS PO
Neeti, IBPS PO
Arya, IBPS PO
Hasan, SSC CGL
Palak, SSC CGL
Priti, UP TGT
Aniket, Bihar Stet
Shaurya, NTPC
Sarita, CTET
Gourav, NTPC
Sanni, NTPC
Abhishek, CTET
Sapna, IBPS Clerk
THEY DID IT. YOU CAN TOO
READ THEIR STORIES !

Q4. B द्वारा निर्मित डेस्कटॉप की कुल संख्या, D द्वारा निर्मित डेस्कटॉप की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?
(a) $40\frac{1}{7}\%$
(b) $42\frac{1}{7}\%$
(c) $32\frac{1}{7}\%$
(d) $37\frac{1}{7}\%$
(e) $35\frac{1}{7}\%$
Ans.(d)

Q5. B, C और D द्वारा निर्मित लैपटॉप की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 232
(b) 242
(c) 252
(d) 272
(e) 264
Ans.(c)

Q6. आयत की लंबाई, आयत की चौड़ाई से $14\frac{2}{7}\%$ अधिक है। आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए?
I. आयत का परिमाप, एक समबाहु त्रिभुज के परिमाप के बराबर है जिसका क्षेत्रफल 25√3 वर्ग सेमी है।
II. आयत की लंबाई, एक वर्ग की भुजा का दोगुना है जिसका परिमाप 16 सेमी है।
निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह निर्धारित करना होगा कि प्रश्नों का उत्तर देने के लिए कौन सा/से कथन पर्याप्त/आवश्यक है/हैं।
(a) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (II) अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(b) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(c) दोनों कथन एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, लेकिन दोनों में से कोई भी एक कथन अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(d) या तो कथन (I) या कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(e) कथन (I) और (II) एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
Ans.(d)

Q7. एक परीक्षा में अधिकतम अंक क्या है?
I. वीर ने न्यूनतम उत्तीर्ण अंकों से 25% अधिक अंक प्राप्त किए लेकिन उसने परीक्षा में केवल 50% अंक प्राप्त किए।
II. आयुष ने परीक्षा में केवल 60 अंक प्राप्त किए जो उत्तीर्ण अंकों से 50% अधिक है।
निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह निर्धारित करना होगा कि प्रश्नों का उत्तर देने के लिए कौन सा/से कथन पर्याप्त/आवश्यक है/हैं।
(a) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (II) अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(b) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(c) दोनों कथन एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, लेकिन दोनों में से कोई भी एक कथन अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(d) या तो कथन (I) या कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(e) कथन (I) और (II) एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
Ans.(c)

Q8. एक विक्रेता ने एक वस्तु का मूल्य, क्रय मूल्य से 50% अधिक अंकित किया और दो क्रमिक छूट दी। छूट का कुल प्रतिशत ज्ञात कीजिए।
I. विक्रेता ने 14.75% का सकल लाभ अर्जित किया
II. वस्तु का एमआरपी 750 रुपये है और इसे क्रय मूल्य से 73.75 रुपये अधिक में बेचा गया।
निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह निर्धारित करना होगा कि प्रश्नों का उत्तर देने के लिए कौन सा/से कथन पर्याप्त/आवश्यक है/हैं।
(a) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (II) अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(b) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(c) दोनों कथन एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, लेकिन दोनों में से कोई भी एक कथन अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(d) या तो कथन (I) या कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(e) कथन (I) और (II) एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
Ans.(d)

Q9.
$(2^x + y^2)$ का मान क्या है?
I. x + y =7
II. x और y के बीच का अंतर 1 है।
निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह निर्धारित करना होगा कि प्रश्नों का उत्तर देने के लिए कौन सा/से कथन पर्याप्त/आवश्यक है/हैं।
(a) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (II) अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(b) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(c) दोनों कथन एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, लेकिन दोनों में से कोई भी एक कथन अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(d) या तो कथन (I) या कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(e) कथन (I) और (II) एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।
Ans.(e)

Q10. अंकित के लाभ का हिस्सा कितना होगा?
I. अंकित ने 8 महीने के लिए 1600 रुपये का निवेश किया और सतीश ने व्यवसाय शुरू होने के तीन महीने बाद 1200 रुपये की पूंजी के साथ उसके साथ जुड़ गए।

II. सतीश को लाभ के हिस्से के रूप में 630 रु प्राप्त हुए।
निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह निर्धारित करना होगा कि प्रश्नों का उत्तर देने के लिए कौन सा/से कथन पर्याप्त/आवश्यक है/हैं।

(a) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (II) अकेले प्रश्नों का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(b) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है लेकिन कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(c) दोनों कथन एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, लेकिन दोनों में से कोई भी एक कथन अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(d) या तो कथन (I) या कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(e) कथन (I) और (II) एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

Ans.(e)

Q11. _____ रु की समान राशि को क्रमशः 6 वर्ष और 8 वर्ष के लिए दो योजनाओं A और B में निवेश किया जाता है। योजना A, 12% प्रति वर्ष की दर से ब्याज प्रदान करती है और योजना B, 8% प्रति वर्ष की दर से ब्याज प्रदान करती है। अर्जित ब्याज (साधारण ब्याज) के बीच अंतर 1280 रुपये है?

(a) 16,000
(b) 16,500
(c) 17,000
(d) 18,000
(e) 20,500

Ans.(a)

Q12. एक नाव 11 मिनट में धारा के प्रतिकूल में 11/4 किमी की दूरी तय करती है। धारा की गति का धारा के अनुकूल गति से अनुपात 1 : 7 है और नाव 52 मिनट में धारा के अनुकूल __ किमी की दूरी तय करती है?

(a) 16.5
(b) 15.6
(c) 18.2
(d) 17.2
(e) 14.2

Ans.(c)

Q13. एक वस्तु का अंकित मूल्य, उसके विक्रय मूल्य से 25% अधिक है और वस्तु को बेचने पर अर्जित लाभ भी 25% है। लाभ तथा क्रय मूल्य और अंकित मूल्य के बीच का अंतर, के बीच अंतर 200 रुपये है, तो 37.5% का लाभ कमाने के लिए किस मूल्य पर वस्तु को बेचना चाहिए?

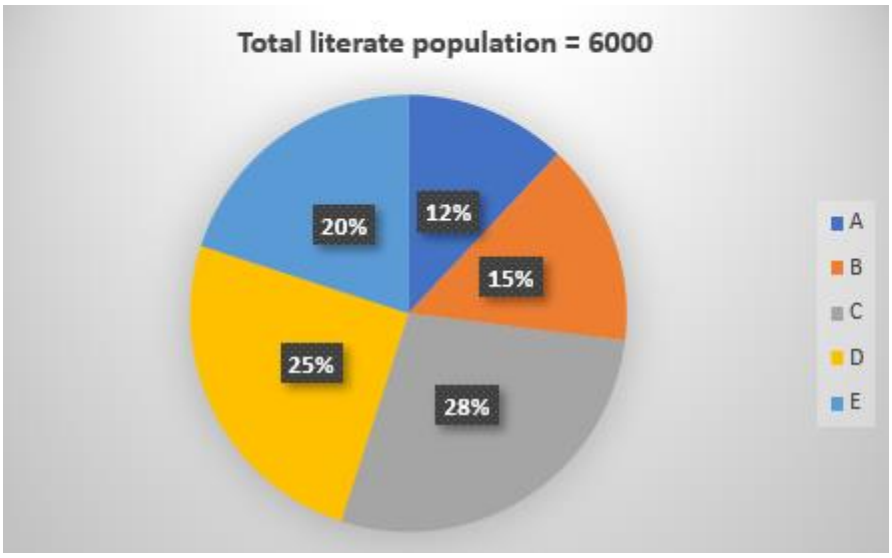
(a) 500 रु
(b) 880 रु
(c) 600 रु
(d) 700 रु
(e) 800 रु

Ans.(b)

Q14. A का निवेश B की तुलना में 48% कम है। चार महीनों के बाद, A अपने निवेश को प्रारंभिक निवेश के 2/13 वें भाग से बढ़ाता है, B प्रारंभिक निवेश का 50% निकालता है और C एक निवेश करता है। यदि वर्ष के अंत में C के लाभ का हिस्सा, A और B के लाभ के हिस्से के बीच के अंतर का दोगुना है, तो ज्ञात कीजिये C का निवेश, B के प्रारंभिक निवेश का कितना प्रतिशत है?
(a) 24.5%
(b) 21%
(c) 42%
(d) 35%
(e) 28%
Ans.(e)

Q15. एक बैग में 18 गेंदें हैं जिनमें से ___ प्लास्टिक की गेंदें हैं और बाकी चमड़े की गेंदें हैं। यदि बैग में से दो गेंदों को यादृच्छिक रूप से निकाला जाता हैं, तो प्लास्टिक और चमड़े की गेंद निकालने की प्रायिकता ____ है।
I.10, 80/153
II. 8, 40/153
III. 6, 8/17
(a) सभी I, II और III
(b) केवल I और III
(c) केवल I
(d) केवल II
(e) केवल I और II
Ans.(b)

Directions (16-20): निम्न पाई चार्ट में पांच अलग-अलग गांवों में कुल साक्षर लोगों का प्रतिशत वितरण दिखाया गया है और तालिका में कुल आबादी में से इन पांच गांवों में साक्षरता दर का प्रतिशत और पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री वाले लोगों की संख्या को दिखाया गया है। आंकड़ों को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।



गाँव	साक्षरता दर (% में)	पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री वाले लोगों की संख्या
A	60%	440
B	75%	500
C	80%	880
D	60%	700
E	50%	360

नोट: किसी भी गाँव में अंडर ग्रेजुएट डिग्री वाले लोग = (कुल साक्षर लोग – पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री वाले लोगों की संख्या)

Q16. C और D को मिलाकर अंडर ग्रेजुएट डिग्री वाले कुल लोगों का A और E को मिलाकर कुल निरक्षर लोगों से अनुपात ज्ञात कीजिये

(a) 40 : 43
(b) 40 : 41
(c) 20 : 23
(d) 20 : 21
(e) 10 : 11

Ans.(d)

Q17. यदि सभी गाँव से पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री प्राप्त करने वाले लोगों की कुल संख्या को डिग्री पाई चार्ट में वितरित किया जाए, तो उन लोगों का केंद्रीय कोण ज्ञात कीजिये, जिनके पास B और D से मिलाकर पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री है।

(a) 100°
(b) 140°
(c) 220°
(d) 150°
(e) 180°

Ans.(d)

Q18. C में कुल महिलाएं पुरुषों की तुलना में 25% कम हैं और C में कुल महिलाओं का 80% साक्षर हैं। यदि C के कुल पुरुषों में से 50% जो साक्षर हैं, उनके पास पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री है, तो उन महिलाओं की संख्या ज्ञात करें, जो साक्षर हैं, लेकिन उनके पास C से पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री नहीं है?

(a) 120
(b) 220

(c) 420
(d) 360
(e) 320
Ans.(e)

Q19. A, D और E (केवल साक्षर लोगों पर विचार करें) से पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री प्राप्त नहीं करने वाले लोगों की औसत संख्या ज्ञात करें?
(a) 720
(b) 640
(c) 520
(d) 360
(e) 480
Ans.(b)

Q20. A और C को मिलाकर कुल निरक्षर लोग E से कुल निरक्षर लोगों से कितने प्रतिशत कम हैं?
(a) 25%
(b) 15%
(c) 20%
(d) 30%
(e) 35%
Ans.(a)

Q21. 'N' पुरुष प्रत्येक दिन 8 घंटे कार्य करते हुए एक कार्य को 21 दिनों में पूरा कर सकते हैं। N पुरुषों द्वारा लिए गए दिनों की संख्या, (N - 1) पुरुषों द्वारा लिए गए दिनों की संख्या का 70% है, जो दिन में 6 घंटे कार्य करते हैं। ज्ञात कीजिए कि एक दिन में दस घंटे कार्य करने वाले (N + 3) पुरुष समान कार्य को कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं।
(a) 14 दिन
(b) 13 दिन
(c) 15 दिन
(d) 16 दिन
(e) 17 दिन
Ans.(a)

Q22. ट्रेन A, 64 किमी/घंटा की गति से चलने वाली ट्रेन एक पोल को 27 सेकंड में पार करती है और ट्रेन B एक व्यक्ति को 36 सेकंड में पार करती है। ट्रेन A की गति का B की गति से अनुपात 8: 7 है और दोनों ट्रेन एक दूसरे के विपरीत दिशा में चलते हुए, एक दूसरे को _____ सेकंड में पार करती हैं?
(a) 28.2 सेकंड
(b) 36.2 सेकंड
(c) 31.2 सेकंड
(d) 38.2 सेकंड
(e) 39.2 सेकंड

Ans.(c)

Q23. एक कक्षा में ____ विद्यार्थी हैं और कक्षा का औसत वजन 20 किग्रा है। जब दो नए विद्यार्थी कक्षा में शामिल होते है तो औसत वजन 22 किग्रा हो जाता है। उसके बाद चार विद्यार्थी कक्षा छोड़ देते हैं, जिनका वज़न पहले शामिल किए गए दो व्यक्तियों के वजन का आधा था, तो कक्षा का औसत वजन 25 किग्रा हो जाता है।
(a) 18
(b) 20
(c) 22
(d) 16
(e) 14
Ans.(a)

Q24. एक व्यक्ति की आयु का उसके बड़े पुत्र की आयु से अनुपात 20: 9 है तथा पत्नी की आयु का उसके छोटे पुत्र की आयु से अनुपात 3: 1 है। यदि बड़े और छोटे पुत्र की आयु का अंतर 6 वर्ष है (व्यक्ति के सिर्फ दो पुत्र है और कोई पुत्री नहीं है) और परिवार की औसत आयु 26.5 वर्ष है, तो पत्नी की आयु ज्ञात कीजिये।
(a) 24
(b) 36
(c) 40
(d) 38
(e) 28
Ans.(b)

Q25. एक मिश्रण में द्रव्य P और Q हैं, जिसमें Q, P से 125% अधिक है। यदि मिश्रण का 52 लीटर निकालकर दूसरे द्रव्य R से बदल दिया जाए, तो अंतिम मिश्रण में द्रव्य P की सांद्रता 20% हो जाती है। अंतिम मिश्रण में द्रव्य Q की मात्रा कितनी है?
(a) 72.68 लीटर
(b) 60.68 लीटर
(c) 54.68 लीटर
(d) 48.86 लीटर
(e) 66.86 लीटर
Ans.(e)

Q26. 12, 7, 8.5, 14.75, ?, 83
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा:
(a) 30
(b) 24
(c) 32
(d) 36
(e) 48
Ans.(c)

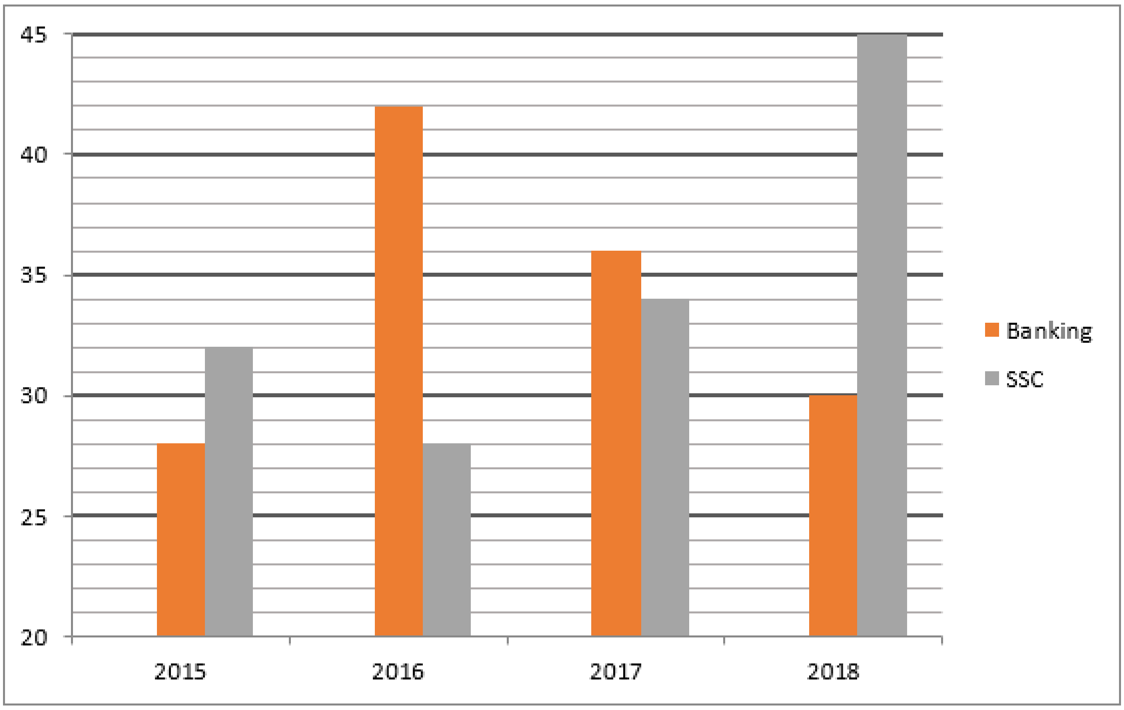
Q27. 12, 78, 395, 1584, 4755, ?
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा:
(a) 9512
(b) 9516
(c) 9518
(d) 9520
(e) 9580
Ans.(a)

Q28. 26, 53, 214, 1287, 10300, ?
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा:
(a) 95000
(b) 100005
(c) 103000
(d) 101005
(e) 103005
Ans.(e)

Q29. 4187, 2857, 2129, 1787, 1663, ?
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा:
(a) 1647
(b) 1642
(c) 1627
(d) 1637
(e) 1630
Ans.(d)

Q30. 27, 27, 54, 18, 72, ?
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा:
(a) 19.6
(b) 16.8
(c) 18.8
(d) 12.8
(e) 14.4
Ans.(e)

Directions (31-35): बार ग्राफ एक कोचिंग संस्थान के चार अलग-अलग वर्षों में तीन अलग-अलग पाठ्यक्रमों में से दो अलग-अलग पाठ्यक्रमों में नामांकित छात्रों की संख्या (% में) दर्शाता है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये।
नोट - किसी भी वर्ष में सभी तीन-वीडियो पाठ्यक्रम में नामांकित छात्रों की कुल संख्या = (SSC + बैंकिंग + रेलवे) वीडियो पाठ्यक्रम के लिए नामांकित छात्र



Q31. यदि 2015 और 2017 में कुल छात्र 4:5 के अनुपात में हैं और इन दो वर्षों में रेलवे के छात्रों की संख्या के बीच का अंतर 180 है, तो इन दो वर्षों में बैंकिंग छात्रों की संख्या के बीच का अंतर ज्ञात कीजिये।
(a) 1218
(b) 1332
(c) 1418
(d) 1224
(e) 1350
Ans.(d)

Q32. यदि 2015 में कुल छात्र 8000 है और आगे वर्षों में 10% वार्षिक की वृद्धि हुई, तो ज्ञात कीजिए कि किस वर्ष में रेलवे के छात्रों की संख्या तीसरे स्थान पर थी?
(a) 2016
(b) 2018
(c) 2017
(d) इनमें से कोई नहीं
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता
Ans.(b)

Q33. कितने वर्षों के लिए रेलवे के छात्रों की संख्या शेष दो पाठ्यक्रमों के छात्रों की संख्या के औसत से अधिक है?
(a) 0
(b) 2
(c) 3
(d) 1
(e) इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q34. यदि सभी वर्षों के लिए छात्रों की कुल संख्या स्थिर है, तो ज्ञात कीजिए कि किस वर्ष में रेलवे के छात्रों और SSC के छात्रों की संख्या के बीच का अंतर दूसरा सबसे कम है?
(a) 2015
(b) 2016
(c) 2017
(d) 2018
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(c)

Q35. यदि 2015, 2017, 2018 में रेलवे के छात्रों का अनुपात 6:3:5 है और 2018 में बैंकिंग और SSC के छात्रों के बीच का अंतर 300 है, तो 2015 और 2017 में एक साथ SSC के छात्रों की संख्या औसत संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 590
(b) 640
(c) 240
(d) 190
(e) 410
Ans.(e)

Q36. आईटी में कुल छात्रों और इलेक्ट्रिकल स्ट्रीम में कुल छात्रों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।
डेटा को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
एक कॉलेज 'A' में छह स्ट्रीम यानी मैकेनिकल, सीएस, आईटी, इलेक्ट्रॉनिक, इलेक्ट्रिकल और सिविल हैं। आईटी में छात्रों की कुल संख्या, सिविल में कुल छात्रों की संख्या से दो गुना है, जबकि मैकेनिकल में छात्रों की कुल संख्या का आईटी में कुल छात्रों से अनुपात 2:3 है। सीएस में छात्रों की कुल संख्या का सिविल में छात्रों की कुल संख्या से अनुपात 8:9 है। इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, सीएस में कुल छात्रों से 120 अधिक हैं और इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, इलेक्ट्रॉनिक में कुल छात्रों से 60 अधिक हैं। सिविल और इलेक्ट्रॉनिक में छात्रों की कुल संख्या 400 है।
(a) 64
(b) 56
(c) 52
(d) 80
(e) 84
Ans.(d)

Q37. कॉलेज 'B' में केवल तीन स्ट्रीम यानी सीएस, आईटी, इलेक्ट्रॉनिक हैं। यदि कॉलेज 'B' में कुल छात्रों की संख्या 720 है तथा आईटी और इलेक्ट्रॉनिक में छात्रों की संख्या कॉलेज 'A' के मैकेनिकल और सिविल स्ट्रीम में कुल छात्रों की तुलना में क्रमशः 20% और 25% अधिक है, तो कॉलेज 'B' के सीएस में छात्रों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए। डेटा को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
एक कॉलेज 'A' में छह स्ट्रीम यानी मैकेनिकल, सीएस, आईटी, इलेक्ट्रॉनिक, इलेक्ट्रिकल और सिविल हैं। आईटी में छात्रों की कुल संख्या, सिविल में कुल छात्रों की संख्या से दो गुना है, जबकि मैकेनिकल में छात्रों की कुल संख्या का आईटी में कुल छात्रों से

अनुपात 2:3 है। सीएस में छात्रों की कुल संख्या का सिविल में छात्रों की कुल संख्या से अनुपात 8:9 है। इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, सीएस में कुल छात्रों से 120 अधिक हैं और इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, इलेक्ट्रॉनिक में कुल छात्रों से 60 अधिक हैं। सिविल और इलेक्ट्रॉनिक में छात्रों की कुल संख्या 400 है।
(a) 189
(b) 207
(c) 197
(d) 191
(e) 185
Ans.(b)

Q38. सीएस में कुल छात्रों का इलेक्ट्रॉनिक में कुल छात्रों से अनुपात ज्ञात कीजिए।
डेटा को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
एक कॉलेज 'A' में छह स्ट्रीम यानी मैकेनिकल, सीएस, आईटी, इलेक्ट्रॉनिक, इलेक्ट्रिकल और सिविल हैं। आईटी में छात्रों की कुल संख्या, सिविल में कुल छात्रों की संख्या से दो गुना है, जबकि मैकेनिकल में छात्रों की कुल संख्या का आईटी में कुल छात्रों से अनुपात 2:3 है। सीएस में छात्रों की कुल संख्या का सिविल में छात्रों की कुल संख्या से अनुपात 8:9 है। इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, सीएस में कुल छात्रों से 120 अधिक हैं और इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, इलेक्ट्रॉनिक में कुल छात्रों से 60 अधिक हैं। सिविल और इलेक्ट्रॉनिक में छात्रों की कुल संख्या 400 है।
(a) 8 : 13
(b) 8 : 15
(c) 8 : 11
(d) 8 : 9
(e) 8 : 7
Ans.(c)

Q39. मैकेनिकल, सिविल और आईटी स्ट्रीम में छात्रों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।
डेटा को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
एक कॉलेज 'A' में छह स्ट्रीम यानी मैकेनिकल, सीएस, आईटी, इलेक्ट्रॉनिक, इलेक्ट्रिकल और सिविल हैं। आईटी में छात्रों की कुल संख्या, सिविल में कुल छात्रों की संख्या से दो गुना है, जबकि मैकेनिकल में छात्रों की कुल संख्या का आईटी में कुल छात्रों से अनुपात 2:3 है। सीएस में छात्रों की कुल संख्या का सिविल में छात्रों की कुल संख्या से अनुपात 8:9 है। इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, सीएस में कुल छात्रों से 120 अधिक हैं और इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, इलेक्ट्रॉनिक में कुल छात्रों से 60 अधिक हैं। सिविल और इलेक्ट्रॉनिक में छात्रों की कुल संख्या 400 है।
(a) 260
(b) 280
(c) 240
(d) 250
(e) 290
Ans.(a)

Test
Prime
By Adda247
PREVIOUS YEAR
PAPERS PDF
PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!
Free
25,000+
PDF's
PDF
High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly
ATTEMPT AS
MOCK
Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.
Previous Year Papers PDF
Search
Banking
JAIIB & CAIIB
SSC
Railways
April 2026
11th Apr (Shift: 1)
HINDI
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques
60 Mins
DOWNLOAD
ATTEMPT NOW
11th Apr (Shift: 1)
ENGLISH
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques
60 Mins
DOWNLOAD
ATTEMPT NOW
11th Apr (Shift: 2)
HINDI
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques
60 Mins
DOWNLOAD
ATTEMPT NOW
11th Apr (Shift: 2)
ENGLISH
RBI Assistant Pre 2026 Mem...
100 Ques
60 Mins
DOWNLOAD
ATTEMPT NOW
February 2026
22nd Feb (Shift: 1)
ENGLISH
BOB Office Assistant MBT (...
Topic-wise & Exam-wise PDFs
Download & Study Offline
Attempt as Mock & Track Score
Smart Analysis & Performance
AVAILABLE IN
Banking
SSC
Railway
Teaching
UGC
Agriculture
Nursing
Bihar
UP
Punjab
WB
Odisha
TN
AP & Telangana
Haryana
DOWNLOAD TEST PRIME

Test Prime
SUCCESS GALLERY!
MEET THE ACHIEVERS
Kunal, RRB JE
Shivam, UPSSSC AGTA
Priya, ANM
KHALILUR, LDA
Manoj , PWD
Atin, JENPAS
Shatarupa, OPSC
Arpita, JENPAS
Shital, SSC JE (Mech)
Nancy, UGC NET
Atul, SSC JE (ELCT)
Rahul, SSC JE (CIVILI)
Anand, SSC JE (ELCT)
Mohan, SSC JE (ELCT)
Saurabh, UGC NET
Ved, SSC JE (Mech)
THEY DID IT. YOU CAN TOO
READ THEIR STORIES !

Q40. इलेक्ट्रॉनिक छात्रों की कुल संख्या, मैकेनिकल छात्रों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत कम है?
डेटा को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
एक कॉलेज 'A' में छह स्ट्रीम यानी मैकेनिकल, सीएस, आईटी, इलेक्ट्रॉनिक, इलेक्ट्रिकल और सिविल हैं। आईटी में छात्रों की कुल संख्या, सिविल में कुल छात्रों की संख्या से दो गुना है, जबकि मैकेनिकल में छात्रों की कुल संख्या का आईटी में कुल छात्रों से अनुपात 2:3 है। सीएस में छात्रों की कुल संख्या का सिविल में छात्रों की कुल संख्या से अनुपात 8:9 है। इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, सीएस में कुल छात्रों से 120 अधिक हैं और इलेक्ट्रिकल में कुल छात्र, इलेक्ट्रॉनिक में कुल छात्रों से 60 अधिक हैं। सिविल और इलेक्ट्रॉनिक में छात्रों की कुल संख्या 400 है।

(a) $6\frac{1}{3}\%$

(b) $4\frac{1}{3}\%$

(c) $2\frac{1}{3}\%$

(d) $1\frac{1}{3}\%$

(e) $8\frac{1}{3}\%$

Ans.(e)