

RRB PO Mains 2024 Memory Based Paper

Q1. How is the brother-in-law of A related to H?

A का ब्रदर-इन-लॉ H से किस प्रकार संबंधित है?

Study the information carefully and answer the questions given below.

There are ten members in a family - A, B, C, D, E, F, G, H, I and J. H is the grandfather of F who is the sister of I. G is the son-in-law of E. D is the sister of H. J is the mother of F. E is the mother of A. C is father of B and the brother-in-law of H. E doesn't have any siblings. A is the sibling of J. E has only one daughter. A and I are not of same gender.

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक परिवार में दस सदस्य - A, B, C, D, E, F, G, H, I और J हैं। H, F का दादा/नाना है तथा F, I की बहन है। G, E का दामाद है। D, H की बहन है। J, F की माता हैं। E, A की माता हैं। C, B का पिता है और H का ब्रदर-इन-लॉ है। E का कोई सहोदर नहीं है। A, J का सहोदर है। E की केवल एक पुत्री है। A और I समान लिंग के नहीं हैं।

(a) Brother/ भाई

(b) Son/पुत्र

(c) Uncle/अंकल

(d) Father/ पिता

(e) Son-in-law/ दामाद

Ans.(e)

Q2. If K is the wife of B, then how many female members are there in the family?

यदि K, B की पत्नी है, तो परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?

Study the information carefully and answer the questions given below.

There are ten members in a family - A, B, C, D, E, F, G, H, I and J. H is the grandfather of F who is the sister of I. G is the son-in-law of E. D is the sister of H. J is the mother of F. E is the mother of A. C is father of B and the brother-in-law of H. E doesn't have any siblings. A is the sibling of J. E has only one daughter. A and I are not of same gender.

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक परिवार में दस सदस्य - A, B, C, D, E, F, G, H, I और J हैं। H, F का दादा/नाना है तथा F, I की बहन है। G, E का दामाद है। D, H की बहन है। J, F की माता हैं। E, A की माता हैं। C, B का पिता है और H का ब्रदर-इन-लॉ है। E का कोई सहोदर नहीं है। A, J का सहोदर है। E की केवल एक पुत्री है। A और I समान लिंग के नहीं हैं।

(a) Five/ पाँच

(b) Seven/ सात

(c) Six/ छह

(d) Four/ चार

(e) Can't be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

Ans.(c)



ALL EXAMS, **ONE** SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



*Don't just
prepare.
Perform.*

Test Prime – built only
for mock tests.



1,50,000+
Mock Tests



25,000+
Previous Year
Papers



800+
Exam
Covered



500%
Refund on
Selection



5 lakh+
Free Quizzes



Daily
Free PDFs



Top Alerts
Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- ✓ Multilingual
- ✓ Detailed Solution
- ✓ Strong and Weak Areas
- ✓ All India Rankings



Safe & Reliable



Trusted by
Lakhs of Aspirants



Your Success,
Our Mission



**DOWNLOAD
TEST PRIME**

Your Success Partner!



Test

Prime



SUCCESS GALLERY!

MEET THE ACHIEVERS



Shreya, SBI PO



Sahil, SBI PO



Srijita, SBI PO



Vikram, IBPS PO



Neeti, IBPS PO



Arya, IBPS PO



Hasan, SSC CGL



Palak, SSC CGL



Priti, UP TGT



Aniket, Bihar Stet



Shaurya, NTPC



Sarita, CTET



Gourav, NTPC



Sanni, NTPC



Abhishek, CTET



Sapna, IBPS Clerk

THEY DID IT. YOU CAN TOO

READ THEIR STORIES!



Q3. Which of the following statements is true?

I. B is the child of H.

II. I is the son of J.

III. There are three married couples in the family.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

I. B, H की संतान है।

II. I, J का पुत्र है।

III. परिवार में तीन विवाहित युगल हैं।

Study the information carefully and answer the questions given below.

There are ten members in a family - A, B, C, D, E, F, G, H, I and J. H is the grandfather of F who is the sister of I. G is the son-in-law of E. D is the sister of H. J is the mother of F. E is the mother of A. C is father of B and the brother-in-law of H. E doesn't have any siblings. A is the sibling of J. E has only one daughter. A and I are not of same gender.

दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक परिवार में दस सदस्य - A, B, C, D, E, F, G, H, I और J हैं। H, F का दादा/नाना है तथा F, I की बहन है। G, E का दामाद है। D, H की बहन है। J, F की माता हैं। E, A की माता हैं। C, B का पिता है और H का ब्रदर-इन-लॉ है। E का कोई सहोदर नहीं है। A, J का सहोदर है। E की केवल एक पुत्री है। A और I समान लिंग के नहीं हैं।

(a) Only I/ केवल I

(b) Only III/ केवल III

(c) Both I and III/ I और III दोनों

(d) Both II and III/ II और III दोनों

(e) Only II/ केवल II

Ans.(b)

Q4. Who sits second to the left of the one who sits 3rd to the right of S?

S के दायें से तीसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति के बायें से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

Read the given information carefully and answer the questions based on it:

A certain number of persons are seated in a row facing north. Some of the persons like different colours. The total number of persons in the row is four times the number of persons sitting to the right of the one who likes white. The person who likes blue sits second to the left of N who sits 3rd to the right of the one who likes red. Two persons sit between O and M who sits sixth to the right of N. The person who likes brown sits exactly between P and Q who is adjacent to O. Four persons sit between R and S. O sits third from one end and is two places to the left of the one who likes purple. The one who likes orange sits second from the right end. Two persons sit between O and the one who likes brown. The one who likes green sits exactly between P and S. The one who likes white sits immediate right of M. The one who likes grey sits third to the left of T who sits third to the left of the one who likes purple. Neither N nor immediate neighbour of N likes green.

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक पंक्ति में निश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। कुछ व्यक्तियों को अलग-अलग रंग पसंद हैं। पंक्ति में व्यक्तियों की कुल संख्या, सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या का चार गुना है। नीला रंग पसंद

करने वाला व्यक्ति, N के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है तथा N लाल रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। O और M के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं तथा M, N के दाईं ओर छठे स्थान पर बैठा है। भूरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, P और Q के ठीक बीच में बैठा है तथा Q, O के आसन्न है। R और S के बीच में चार व्यक्ति बैठे हैं। O किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है और बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं से दूसरे स्थान पर है। नारंगी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति दायें छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। व्यक्ति O और भूरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति P और S के ठीक बीच में बैठा है। सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति M के ठीक दाईं ओर बैठा है। ग्रे रंग पसंद करने वाला व्यक्ति T के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है तथा T बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है। न तो N और न ही N के निकटतम पड़ोसी को हरा रंग पसंद है।

- (a) The person who likes blue/ वह व्यक्ति जिसे नीला रंग पसंद है
- (b) The person who likes grey/ वह व्यक्ति जिसे ग्रे रंग पसंद है
- (c) O
- (d) The person who likes white/ वह व्यक्ति जिसे सफेद रंग पसंद है
- (e) R

Ans.(b)

Q5. How many persons are seated to the left of M?

M के बायीं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

Read the given information carefully and answer the questions based on it:

A certain number of persons are seated in a row facing north. Some of the persons like different colours. The total number of persons in the row is four times the number of persons sitting to the right of the one who likes white. The person who likes blue sits second to the left of N who sits 3rd to the right of the one who likes red. Two persons sit between O and M who sits sixth to the right of N. The person who likes brown sits exactly between P and Q who is adjacent to O. Four persons sit between R and S. O sits third from one end and is two places to the left of the one who likes purple. The one who likes orange sits second from the right end. Two persons sit between O and the one who likes brown. The one who likes green sits exactly between P and S. The one who likes white sits immediate right of M. The one who likes grey sits third to the left of T who sits third to the left of the one who likes purple. Neither N nor immediate neighbour of N likes green.

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक पंक्ति में निश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। कुछ व्यक्तियों को अलग-अलग रंग पसंद हैं। पंक्ति में व्यक्तियों की कुल संख्या, सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या का चार गुना है। नीला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, N के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है तथा N लाल रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। O और M के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं तथा M, N के दाईं ओर छठे स्थान पर बैठा है। भूरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, P और Q के ठीक बीच में बैठा है तथा Q, O के आसन्न है। R और S के बीच में चार व्यक्ति बैठे हैं। O किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है और बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं से दूसरे स्थान पर है। नारंगी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति दायें छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। व्यक्ति O और भूरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति P और S के ठीक बीच में बैठा है। सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति M के ठीक दाईं ओर बैठा है। ग्रे रंग पसंद करने वाला व्यक्ति T के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है तथा T बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है। न तो N और न ही N के निकटतम पड़ोसी को हरा रंग पसंद है।

(a) 14

(b) 15

(c) 13

(d) 10

(e) 12

Ans.(d)

Q6. Which colour does the person who sits immediate left of R likes?

R के ठीक बाएं बैठे व्यक्ति को कौन-सा रंग पसंद है?

Read the given information carefully and answer the questions based on it:

A certain number of persons are seated in a row facing north. Some of the persons like different colours. The total number of persons in the row is four times the number of persons sitting to the right of the one who likes white. The person who likes blue sits second to the left of N who sits 3rd to the right of the one who likes red. Two persons sit between O and M who sits sixth to the right of N. The person who likes brown sits exactly between P and Q who is adjacent to O. Four persons sit between R and S. O sits third from one end and is two places to the left of the one who likes purple. The one who likes orange sits second from the right end. Two persons sit between O and the one who likes brown. The one who likes green sits exactly between P and S. The one who likes white sits immediate right of M. The one who likes grey sits third to the left of T who sits third to the left of the one who likes purple. Neither N nor immediate neighbour of N likes green.

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक पंक्ति में निश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। कुछ व्यक्तियों को अलग-अलग रंग पसंद हैं। पंक्ति में व्यक्तियों की कुल संख्या, सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या का चार गुना है। नीला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, N के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है तथा N लाल रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। O और M के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं तथा M, N के दाईं ओर छठे स्थान पर बैठा है। भूरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, P और Q के ठीक बीच में बैठा है तथा Q, O के आसन्न है। R और S के बीच में चार व्यक्ति बैठे हैं। O किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है और बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं से दूसरे स्थान पर है। नारंगी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति दायें छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। व्यक्ति O और भूरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति P और S के ठीक बीच में बैठा है। सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति M के ठीक दाईं ओर बैठा है। ग्रे रंग पसंद करने वाला व्यक्ति T के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है तथा T बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है। न तो N और न ही N के निकटतम पड़ोसी को हरा रंग पसंद है।

(a) Green/ हरा

(b) Grey/ ग्रे

(c) Purple/ बैंगनी

(d) Orange/ नारंगी

(e) Blue/ नीला

Ans.(e)

Q7. Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which of the following does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

Read the given information carefully and answer the questions based on it:

A certain number of persons are seated in a row facing north. Some of the persons like different colours. The total number of persons in the row is four times the number of persons sitting to the right of the one who likes white. The person who likes blue sits second to the left of N who sits 3rd to the right of the one who likes red. Two persons sit between O and M who sits sixth to the right of N. The person who likes brown sits exactly between P and Q who is adjacent to O. Four persons sit between R and S. O sits third from one end and is two places to the left of the one who likes purple. The one who likes orange sits second from the right end. Two persons sit between O and the one who likes brown. The one who likes green sits exactly between P and S. The one who likes white sits immediate right of M. The one who likes grey sits third to the left of T who sits third to the left of the one who likes purple. Neither N nor immediate neighbour of N likes green.

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक पंक्ति में निश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। कुछ व्यक्तियों को अलग-अलग रंग पसंद हैं। पंक्ति में व्यक्तियों की कुल संख्या, सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या का चार गुना है। नीला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, N के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है तथा N लाल रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। O और M के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं तथा M, N के दाईं ओर छठे स्थान पर बैठा है। भूरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, P और Q के ठीक बीच में बैठा है तथा Q, O के आसन्न है। R और S के बीच में चार व्यक्ति बैठे हैं। O किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है और बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं से दूसरे स्थान पर है। नारंगी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति दायें छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। व्यक्ति O और भूरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति P और S के ठीक बीच में बैठा है। सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति M के ठीक दाईं ओर बैठा है। ग्रे रंग पसंद करने वाला व्यक्ति T के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है तथा T बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है। न तो N और न ही N के निकटतम पड़ोसी को हरा रंग पसंद है।

(a) Q, M

(b) R, P

(c) S, The one who likes white/ S, वह व्यक्ति जिसे सफेद रंग पसंद है

(d) O, M

(e) T, The one who likes grey/ T, वह व्यक्ति जिसे ग्रे रंग पसंद है

Ans.(a)

Q8. How many persons sit between O and the person who likes blue?

व्यक्ति O और नीला रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

Read the given information carefully and answer the questions based on it:

A certain number of persons are seated in a row facing north. Some of the persons like different colours. The total number of persons in the row is four times the number of persons sitting to the right of the one who likes white. The person who likes blue sits second to the left of N who sits 3rd to the right of the one who likes red. Two persons sit between O and M who sits sixth to the right of N. The person who

likes brown sits exactly between P and Q who is adjacent to O. Four persons sit between R and S. O sits third from one end and is two places to the left of the one who likes purple. The one who likes orange sits second from the right end. Two persons sit between O and the one who likes brown. The one who likes green sits exactly between P and S. The one who likes white sits immediate right of M. The one who likes grey sits third to the left of T who sits third to the left of the one who likes purple. Neither N nor immediate neighbour of N likes green.

दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक पंक्ति में निश्चित संख्या में व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। कुछ व्यक्तियों को अलग-अलग रंग पसंद हैं। पंक्ति में व्यक्तियों की कुल संख्या, सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर बैठे व्यक्तियों की संख्या का चार गुना है। नीला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, N के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है तथा N लाल रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। O और M के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं तथा M, N के दाईं ओर छठे स्थान पर बैठा है। भूरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति, P और Q के ठीक बीच में बैठा है तथा Q, O के आसन्न है। R और S के बीच में चार व्यक्ति बैठे हैं। O किसी एक छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है और बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं से दूसरे स्थान पर है। नारंगी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति दायें छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। व्यक्ति O और भूरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति P और S के ठीक बीच में बैठा है। सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति M के ठीक दाईं ओर बैठा है। ग्रे रंग पसंद करने वाला व्यक्ति T के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है तथा T बैंगनी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है। न तो N और न ही N के निकटतम पड़ोसी को हरा रंग पसंद है।

(a) 11

(b) 12

(c) 10

(d) 9

(e) 14

Ans.(c)

Q9. Statements:

$F > G = B \leq I \leq J < O = U, M \geq N \geq O = R \geq Q, Z > S = W \geq U > P$

Conclusions:

I. $G \leq N$

II. $S > Q$

III. $Q \geq I$

IV. $P < M$

कथन:

$F > G = B \leq I \leq J < O = U, M \geq N \geq O = R \geq Q, Z > S = W \geq U > P$

निष्कर्ष:

I. $G \leq N$

II. $S > Q$

III. $Q \geq I$

IV. $P < M$

In these questions, relationships between different elements are shown in the statements. The statements are followed by four conclusions. Study the conclusions based on the given statements and select the appropriate answer:

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाए गए हैं। कथनों के बाद चार निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर का चयन कीजिए।

- (a) Only conclusions II and III are true/ केवल निष्कर्ष II और III सत्य हैं
- (b) Only conclusion I is true/ केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (c) Both conclusions II and IV are true/ निष्कर्ष II और IV दोनों सत्य हैं
- (d) Only conclusion IV is true/ केवल निष्कर्ष IV सत्य है
- (e) Both conclusions III and IV are true/ निष्कर्ष III और IV दोनों सत्य हैं

Ans.(d)

Q10. Statements: $A \geq X = Q > S < B$, $H < I \leq W = K \leq S = R$, $M \geq I = C \leq E$

Conclusions:

- I. $X > C$
- II. $H < B$
- III. $A > M$
- IV. $R \geq E$

कथन: $A \geq X = Q > S < B$, $H < I \leq W = K \leq S = R$, $M \geq I = C \leq E$

निष्कर्ष:

- I. $X > C$
- II. $H < B$
- III. $A > M$
- IV. $R \geq E$

In these questions, relationships between different elements are shown in the statements. The statements are followed by four conclusions. Study the conclusions based on the given statements and select the appropriate answer:

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाए गए हैं। कथनों के बाद चार निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर का चयन कीजिए।

- (a) Only conclusion II is true/ केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (b) Either conclusion III or IV is true/ या तो निष्कर्ष III या IV सत्य है
- (c) Both conclusions II and IV are true/ निष्कर्ष II और IV दोनों सत्य हैं
- (d) Only conclusion IV is true/ केवल निष्कर्ष IV सत्य है
- (e) Both conclusions I and II are true/ निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं

Ans.(e)

Q11. Statements: $X < Y \geq Z = K > B$, $F = G \geq H < X = J$, $K < L \geq M = N$

Conclusions:

- I. $M > Y$
- II. $F > Z$
- III. $B < N$
- IV. $N \leq Y$

कथन: $X < Y \geq Z = K > B$, $F = G \geq H < X = J$, $K < L \geq M = N$

निष्कर्ष:

- I. $M > Y$
- II. $F > Z$
- III. $B < N$
- IV. $N \leq Y$

In these questions, relationships between different elements are shown in the statements. The statements are followed by four conclusions. Study the conclusions based on the given statements and select the appropriate answer:

इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाए गए हैं। कथनों के बाद चार निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों के आधार पर निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर का चयन कीजिए।

- (a) Only conclusions I and IV are true/ केवल निष्कर्ष I और IV सत्य हैं
- (b) Both conclusions II and III are true/ निष्कर्ष II और III दोनों सत्य हैं
- (c) None is true/ कोई भी सत्य नहीं है
- (d) Both conclusions III and IV are true/ निष्कर्ष III और IV दोनों सत्य हैं
- (e) Either conclusion I or IV is true / या तो निष्कर्ष I या IV सत्य है

Ans.(e)

Q12. In a certain coded language, what is the code for the word 'Library'?

Statement I: In a certain coded language, "New books are important" is coded as "md px rt uv" and "Library now open" is coded as "zn cx gt".

Statement II: In a certain coded language, "Library is city" is coded as "zn iq yb" and "New library is open" is coded as "yb px cx zn".

एक निश्चित कूट भाषा में, 'Library' शब्द के लिए कूट क्या है?

कथन I: एक निश्चित कूट भाषा में, "New books are important" को "md px rt uv" के रूप में कूटबद्ध किया गया है और "Library now open" को "zn cx gt" के रूप में कूटबद्ध किया गया है।

कथन II: एक निश्चित कूट भाषा में, "Library is city" को "zn iq yb" के रूप में कूटबद्ध किया गया है और "New library is open" को "yb px cx zn" के रूप में कूटबद्ध किया गया है।

In each of the following questions, a few statements have been given. Analyze the given statements and answer whether the data given in the statements are sufficient to answer the question.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन दिए गए हैं। दिए गए कथनों का विश्लेषण कीजिए और उत्तर दीजिए कि क्या कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(a) If statement I alone is sufficient

यदि अकेला कथन I पर्याप्त है

(b) If both statements I and statement II together are sufficient

यदि एकसाथ कथन I और कथन II दोनों पर्याप्त हैं

(c) If statement I and statement II together are not sufficient

यदि एकसाथ कथन I और कथन II पर्याप्त नहीं हैं

(d) If either statement I or statement II is sufficient

यदि या तो कथन I या कथन II पर्याप्त है

(e) If statement II alone is sufficient

अकेले यदि कथन II पर्याप्त है

Ans.(b)

Q13. Six persons –A, B, C, D, E and F live on a six-floor building, but not necessarily in the same order. The bottommost floor is numbered as 1, the floor immediately above it is numbered as 2, and so on till the topmost floor is numbered as 6. On which floor number does F live?

Statement I: C lives below B. There is gap of three floors between the floor on which D and F live. D lives above F who lives two floors below E. A lives above B and D.

Statement II: A lives below F and above B. B lives immediately above C. C lives below E.

छह व्यक्ति - A, B, C, D, E और F एक छह-मंजिल वाली इमारत में रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रहते हों। सबसे नीचे वाली मंजिल को 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 के रूप में क्रमांकित किया गया है और इसी तरह क्रमांकित करते हुए सबसे ऊपर वाली मंजिल को 6 के रूप में क्रमांकित किया गया है। F किस मंजिल संख्या पर रहता है?

कथन I: C, B से नीचे रहता है। D और F जिन मंजिलों पर रहते हैं उनके बीच तीन मंजिलों का अंतर है। D, F के ऊपर रहता है तथा F, E से दो मंजिल नीचे रहता है। B और D के ऊपर A रहता है।

कथन II: A, F के नीचे और B के ऊपर रहता है। B, C के ठीक ऊपर रहता है। C, E के नीचे रहता है।

In each of the following questions, a few statements have been given. Analyze the given statements and answer whether the data given in the statements are sufficient to answer the question.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन दिए गए हैं। दिए गए कथनों का विश्लेषण कीजिए और उत्तर दीजिए कि क्या कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(a) If the data in statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in statement II alone are not sufficient to answer the question.

यदि अकेले कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है

(b) If the data in statement II alone are sufficient to answer the question, while the data in statement I alone are not sufficient to answer the question.

यदि अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि अकेले कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है

(c) If the data either in statement I alone or in statement II alone are sufficient to answer the question.

यदि या तो अकेले कथन I में दिया गया डेटा या अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

(d) If the data given in both statements I and II together are not sufficient to answer the question.

यदि एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है

(e) If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question.

यदि एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है

Ans.(a)

Q14. What is the direction of Point T with respect to Point S?

Statement I: Arun starts walking from Point A and walks for 5km in the north direction to reach Point T, then turns right and walks for 6km to reach Point F. Then he turns left and walks for 6km to reach Point G. From Point G he turns right and walks for 2km to reach Point S.

Statement II: Arun starts walking from Point G and walks 7km in the east direction to reach Point T, then turns right and walks for 8 km to reach Point A. From Point A, he turns left and walks for 4km to reach Point E. Then, from Point E, he turns left and walks for 3 km to reach Point S.

बिंदु S के सापेक्ष में बिंदु T की दिशा क्या है?

कथन I: अरुण बिंदु A से चलना शुरू करता है और बिंदु T तक पहुँचने के लिए उत्तर दिशा में 5 किमी चलता है, फिर दाईं ओर मुड़ता है और बिंदु F तक पहुँचने के लिए 6 किमी चलता है। फिर वह बाईं ओर मुड़ता है और बिंदु G तक पहुँचने के लिए 6 किमी चलता है। बिंदु G से वह दाईं ओर मुड़ता है और बिंदु S तक पहुँचने के लिए 2 किमी चलता है।

कथन II: अरुण बिंदु G से चलना शुरू करता है और बिंदु T पर पहुँचने के लिए पूर्व दिशा में 7 किमी चलता है, फिर दाएं मुड़ता है और बिंदु A तक पहुँचने के लिए 8 किमी चलता है। बिंदु A से, वह बाएं मुड़ता है और बिंदु E तक पहुँचने के लिए 4 किमी चलता है। फिर, बिंदु E से, वह बाएं मुड़ता है और बिंदु S तक पहुँचने के लिए 3 किमी चलता है।

In each of the following questions, a few statements have been given. Analyze the given statements and answer whether the data given in the statements are sufficient to answer the question.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन दिए गए हैं। दिए गए कथनों का विश्लेषण कीजिए और उत्तर दीजिए कि क्या कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(a) If the data in statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in statement II alone are not sufficient to answer the question.

यदि अकेले कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है

(b) If the data in statement II alone are sufficient to answer the question, while the data in statement I alone are not sufficient to answer the question.

यदि अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि अकेले कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है

(c) If the data either in statement I alone or in statement II alone are sufficient to answer the question.

यदि या तो अकेले कथन I में दिया गया डेटा या अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है

(d) If the data given in both statements I and II together are not sufficient to answer the question.

यदि एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है

(e) If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question.

यदि एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है

Ans.(c)

Q15. Who among the following persons is two persons younger than the one born in 1964?

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति 1964 में पैदा हुए व्यक्ति से दो व्यक्ति छोटा है?

Study the following information carefully and answer the given questions below:

Seven persons- A, B, C, D, E, F and G, were born in seven different years: 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 and 1994. They are from seven different countries: Denmark, Switzerland, Poland, Latvia, Armenia, Bangladesh and Sweden. Their ages are calculated using the base year 2024. Each person is from a different country and no two persons are born in the same year. All the information is not necessarily in the same order.

The person who belongs to Latvia is 4 years elder than F. The sum of ages of E and F is double the age of the person who belongs to Poland. The age of the person who belongs to Armenia is twice of the age of

D. B is immediately younger than the one who belongs to Sweden. D doesn't belong to Sweden. As many persons elder to G as younger to D. There is a gap of seven years between the one who belongs to Switzerland and A. C is elder than the person who belongs to Denmark. The one who belongs to Bangladesh is not the youngest person.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F और G, सात अलग-अलग वर्षों अर्थात 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 और 1994 में पैदा हुए। वे सात अलग-अलग देशों अर्थात डेनमार्क, स्विट्जरलैंड, पोलैंड, लातविया, आर्मेनिया, बांग्लादेश और स्वीडन से हैं। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2024 का उपयोग करके की जाती है। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश से है और कोई भी दो व्यक्ति एक ही वर्ष में पैदा नहीं हुए हैं। सभी जानकारी जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

लातविया से संबंधित व्यक्ति F से 4 वर्ष बड़ा है। E और F की आयु का योग, पोलैंड से संबंधित व्यक्ति की आयु का दोगुना है। आर्मेनिया से संबंधित व्यक्ति की आयु, D की आयु की दोगुनी है। B, स्वीडन से संबंधित व्यक्ति से ठीक छोटा है। D स्वीडन से संबंधित नहीं है। G से जितने व्यक्ति बड़े हैं, उतने ही व्यक्ति D से छोटे हैं। स्विट्जरलैंड से संबंधित व्यक्ति और A के बीच सात वर्ष का अंतर है। C, डेनमार्क से संबंधित व्यक्ति से बड़ा है। बांग्लादेश से संबंधित व्यक्ति सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है।

- (a) The one who belongs to Latvia/ वह व्यक्ति जो लातविया से संबंधित है
- (b) The one who belongs to Switzerland/ वह व्यक्ति जो स्विट्जरलैंड से संबंधित है
- (c) The one who belongs to Poland/ वह व्यक्ति जो पोलैंड से संबंधित है
- (d) The one who belongs to Armenia/ वह व्यक्ति जो आर्मेनिया से संबंधित है
- (e) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q16. What is the age difference between the one who belongs to Armenia and the one from Latvia?

आर्मेनिया से संबंधित व्यक्ति और लातविया से संबंधित व्यक्ति के बीच आयु का अंतर कितना है?

Study the following information carefully and answer the given questions below:

Seven persons- A, B, C, D, E, F and G, were born in seven different years: 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 and 1994. They are from seven different countries: Denmark, Switzerland, Poland, Latvia, Armenia, Bangladesh and Sweden. Their ages are calculated using the base year 2024. Each person is from a different country and no two persons are born in the same year. All the information is not necessarily in the same order.

The person who belongs to Latvia is 4 years elder than F. The sum of ages of E and F is double the age of the person who belongs to Poland. The age of the person who belongs to Armenia is twice of the age of D. B is immediately younger than the one who belongs to Sweden. D doesn't belong to Sweden. As many persons elder to G as younger to D. There is a gap of seven years between the one who belongs to Switzerland and A. C is elder than the person who belongs to Denmark. The one who belongs to Bangladesh is not the youngest person.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F और G, सात अलग-अलग वर्षों अर्थात 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 और 1994 में पैदा हुए। वे सात अलग-अलग देशों अर्थात डेनमार्क, स्विट्जरलैंड, पोलैंड, लातविया, आर्मेनिया, बांग्लादेश और स्वीडन से हैं। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2024 का उपयोग करके की जाती है। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश से है और कोई भी दो व्यक्ति एक ही वर्ष में पैदा नहीं हुए हैं। सभी जानकारी जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

लातविया से संबंधित व्यक्ति F से 4 वर्ष बड़ा है। E और F की आयु का योग, पोलैंड से संबंधित व्यक्ति की आयु का दोगुना है। आर्मेनिया से संबंधित व्यक्ति की आयु, D की आयु की दोगुनी है। B, स्वीडन से संबंधित व्यक्ति से ठीक छोटा है। D स्वीडन से संबंधित नहीं है। G से जितने व्यक्ति बड़े हैं, उतने ही व्यक्ति D से छोटे हैं। स्विट्जरलैंड से संबंधित व्यक्ति और A के बीच सात वर्ष का अंतर है। C, डेनमार्क से संबंधित व्यक्ति से बड़ा है। बांग्लादेश से संबंधित व्यक्ति सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है।

- (a) 14 years/14 वर्ष
- (b) 18 years/18 वर्ष
- (c) 12 years/12 वर्ष
- (d) 16 years/16 वर्ष
- (e) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q17. How many persons were born between G and the one who belongs to Bangladesh?

G और वह व्यक्ति जो बांग्लादेश से संबंधित है, के बीच कितने व्यक्ति पैदा हुए थे?

Study the following information carefully and answer the given questions below:

Seven persons- A, B, C, D, E, F and G, were born in seven different years: 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 and 1994. They are from seven different countries: Denmark, Switzerland, Poland, Latvia, Armenia, Bangladesh and Sweden. Their ages are calculated using the base year 2024. Each person is from a different country and no two persons are born in the same year. All the information is not necessarily in the same order.

The person who belongs to Latvia is 4 years elder than F. The sum of ages of E and F is double the age of the person who belongs to Poland. The age of the person who belongs to Armenia is twice of the age of D. B is immediately younger than the one who belongs to Sweden. D doesn't belong to Sweden. As many persons elder to G as younger to D. There is a gap of seven years between the one who belongs to Switzerland and A. C is elder than the person who belongs to Denmark. The one who belongs to Bangladesh is not the youngest person.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F और G, सात अलग-अलग वर्षों अर्थात 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 और 1994 में पैदा हुए। वे सात अलग-अलग देशों अर्थात डेनमार्क, स्विट्जरलैंड, पोलैंड, लातविया, आर्मेनिया, बांग्लादेश और स्वीडन से हैं। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2024 का उपयोग करके की जाती है। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश से है और कोई भी दो व्यक्ति एक ही वर्ष में पैदा नहीं हुए हैं। सभी जानकारी जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

लातविया से संबंधित व्यक्ति F से 4 वर्ष बड़ा है। E और F की आयु का योग, पोलैंड से संबंधित व्यक्ति की आयु का दोगुना है। आर्मेनिया से संबंधित व्यक्ति की आयु, D की आयु की दोगुनी है। B, स्वीडन से संबंधित व्यक्ति से ठीक छोटा है। D स्वीडन से संबंधित नहीं है। G से जितने व्यक्ति बड़े हैं, उतने ही व्यक्ति D से छोटे हैं। स्विट्जरलैंड से संबंधित व्यक्ति और A के बीच सात वर्ष का अंतर है। C, डेनमार्क से संबंधित व्यक्ति से बड़ा है। बांग्लादेश से संबंधित व्यक्ति सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है।

- (a) One/ एक
- (b) Three/ तीन
- (c) Two/ दो
- (d) None/ कोई नहीं
- (e) Four/ चार

Ans.(e)

Q18. Which among the following statements is true?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Study the following information carefully and answer the given questions below:

Seven persons- A, B, C, D, E, F and G, were born in seven different years: 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 and 1994. They are from seven different countries: Denmark, Switzerland, Poland, Latvia, Armenia, Bangladesh and Sweden. Their ages are calculated using the base year 2024. Each person is from a different country and no two persons are born in the same year. All the information is not necessarily in the same order.

The person who belongs to Latvia is 4 years elder than F. The sum of ages of E and F is double the age of the person who belongs to Poland. The age of the person who belongs to Armenia is twice of the age of D. B is immediately younger than the one who belongs to Sweden. D doesn't belong to Sweden. As many persons elder to G as younger to D. There is a gap of seven years between the one who belongs to Switzerland and A. C is elder than the person who belongs to Denmark. The one who belongs to Bangladesh is not the youngest person.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F और G, सात अलग-अलग वर्षों अर्थात 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 और 1994 में पैदा हुए। वे सात अलग-अलग देशों अर्थात डेनमार्क, स्विट्जरलैंड, पोलैंड, लातविया, आर्मेनिया, बांग्लादेश और स्वीडन से हैं। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2024 का उपयोग करके की जाती है। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश से है और कोई भी दो व्यक्ति एक ही वर्ष में पैदा नहीं हुए हैं। सभी जानकारी जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

लातविया से संबंधित व्यक्ति F से 4 वर्ष बड़ा है। E और F की आयु का योग, पोलैंड से संबंधित व्यक्ति की आयु का दोगुना है। आर्मेनिया से संबंधित व्यक्ति की आयु, D की आयु की दोगुनी है। B, स्वीडन से संबंधित व्यक्ति से ठीक छोटा है। D स्वीडन से संबंधित नहीं है। G से जितने व्यक्ति बड़े हैं, उतने ही व्यक्ति D से छोटे हैं। स्विट्जरलैंड से संबंधित व्यक्ति और A के बीच सात वर्ष का अंतर है। C, डेनमार्क से संबंधित व्यक्ति से बड़ा है। बांग्लादेश से संबंधित व्यक्ति सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है।

(a) C belongs to Poland./ C पोलैंड से संबंधित है

(b) G belongs to Latvia./ G लातविया से संबंधित है

(c) The person from Denmark was born in 1986./ डेनमार्क से संबंधित व्यक्ति का जन्म 1986 में हुआ था

(d) C is 42 years old./ C की आयु 42 वर्ष है

(e) F belongs to Sweden./ F स्वीडन से संबंधित है

Ans.(d)

Q19. Which among the following combinations is correct?

निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सही है?

Study the following information carefully and answer the given questions below:

Seven persons- A, B, C, D, E, F and G, were born in seven different years: 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 and 1994. They are from seven different countries: Denmark, Switzerland, Poland, Latvia, Armenia, Bangladesh and Sweden. Their ages are calculated using the base year 2024. Each person is from a different country and no two persons are born in the same year. All the information is not necessarily in the same order.

The person who belongs to Latvia is 4 years elder than F. The sum of ages of E and F is double the age of the person who belongs to Poland. The age of the person who belongs to Armenia is twice of the age of D. B is immediately younger than the one who belongs to Sweden. D doesn't belong to Sweden. As many persons elder to G as younger to D. There is a gap of seven years between the one who belongs to Switzerland and A. C is elder than the person who belongs to Denmark. The one who belongs to Bangladesh is not the youngest person.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति- A, B, C, D, E, F और G, सात अलग-अलग वर्षों अर्थात 1961, 1964, 1968, 1975, 1982, 1986 और 1994 में पैदा हुए। वे सात अलग-अलग देशों अर्थात डेनमार्क, स्विट्जरलैंड, पोलैंड, लातविया, आर्मेनिया, बांग्लादेश और स्वीडन से हैं। उनकी आयु की गणना आधार वर्ष 2024 का उपयोग करके की जाती है। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग देश से है और कोई भी दो व्यक्ति एक ही वर्ष में पैदा नहीं हुए हैं। सभी जानकारी जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

लातविया से संबंधित व्यक्ति F से 4 वर्ष बड़ा है। E और F की आयु का योग, पोलैंड से संबंधित व्यक्ति की आयु का दोगुना है। आर्मेनिया से संबंधित व्यक्ति की आयु, D की आयु की दोगुनी है। B, स्वीडन से संबंधित व्यक्ति से ठीक छोटा है। D स्वीडन से संबंधित नहीं है। G से जितने व्यक्ति बड़े हैं, उतने ही व्यक्ति D से छोटे हैं। स्विट्जरलैंड से संबंधित व्यक्ति और A के बीच सात वर्ष का अंतर है। C, डेनमार्क से संबंधित व्यक्ति से बड़ा है। बांग्लादेश से संबंधित व्यक्ति सबसे छोटा व्यक्ति नहीं है।

- (a) A – 42 years – Sweden/ A – 42 वर्ष – स्वीडन
- (b) B – 49 years – Poland/ B – 49 वर्ष – पोलैंड
- (c) D – 38 years – Denmark/ D – 38 वर्ष – डेनमार्क
- (d) G – 60 years – Latvia/ G – 60 वर्ष – लातविया
- (e) All are incorrect/ सभी गलत हैं

Ans.(b)

Q20. Statement: Should the government prioritize the construction of new highways over the maintenance of existing roads?

Arguments: I. Yes. New highways will boost economic activity and provide faster transportation routes.

II. No. Maintaining existing roads is cheaper and can prevent accidents due to poor road conditions.

III. Yes. New highways will create jobs and improve infrastructure development in remote areas.

Give answer:

कथन: क्या सरकार को मौजूदा सड़कों के रखरखाव की तुलना में नए राजमार्गों के निर्माण को प्राथमिकता देनी चाहिए?

तर्क: I. हाँ। नए राजमार्ग आर्थिक गतिविधि को बढ़ावा देंगे और तीव्र परिवहन मार्ग उपलब्ध कराएंगे।

II. नहीं। मौजूदा सड़कों का रखरखाव सस्ता है और इससे खराब सड़क स्थिति के कारण होने वाली दुर्घटनाओं को रोका जा सकता है।

III. हाँ। नए राजमार्गों से रोजगार के अवसर पैदा होंगे और दूरदराज के क्षेत्रों में बुनियादी ढांचे का विकास बेहतर होगा।

उत्तर दीजिए:

- (a) if only argument I is strong/ यदि केवल तर्क I प्रबल है
- (b) if only argument II is strong/ यदि केवल तर्क II प्रबल है
- (c) if only argument III is strong/ यदि केवल तर्क III प्रबल है
- (d) if only I and II are strong/ यदि केवल I और II प्रबल हैं
- (e) if both I and III are strong/ यदि I और III दोनों प्रबल हैं

Ans.(e)

Q21. Statement: Should highway construction projects be delayed to conduct more environmental impact studies?

Arguments: I. Yes. These studies help ensure that construction does not cause long-term environmental harm.

II. No. Delaying projects will increase costs and hamper economic progress.

III. Yes. Delays will allow for more community consultations, ensuring more sustainable development.

Give answer:

कथन: क्या अधिक पर्यावरणीय प्रभाव का अध्ययन करने के लिए राजमार्ग निर्माण परियोजनाओं में देरी की जानी चाहिए?

तर्क: I. हाँ। ये अध्ययन यह सुनिश्चित करने में मदद करते हैं कि निर्माण से दीर्घकालिक पर्यावरणीय नुकसान न हो।

II. नहीं। परियोजनाओं में देरी से लागत बढ़ेगी और आर्थिक प्रगति बाधित होगी।

III. हाँ। देरी से सामुदायिक परामर्श को अधिक बढ़ावा मिलेगा, जिससे अधिक टिकाऊ विकास सुनिश्चित होगा।

उत्तर दीजिए:

(a) if only argument I is strong/ यदि केवल तर्क I प्रबल है

(b) if only argument II is strong/ यदि केवल तर्क II प्रबल है

(c) if both I and III are strong/ यदि I और III दोनों प्रबल हैं

(d) if both I and II are strong/ यदि I और II दोनों प्रबल हैं

(e) if neither I nor II is strong/ यदि न तो I और न ही II प्रबल है

Ans.(c)

Q22. If in the given word "COURTEOUS" if we remove all the letters at odd position and then arrange all the letters in English Alphabetical order then find which letter is third from the right end in the new arrangement?

यदि दिए गए शब्द "COURTEOUS" में यदि हम विषम स्थान वाले सभी अक्षरों को हटा दें और फिर सभी अक्षरों को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करें, तो नई व्यवस्था में दाएं छोर से तीसरा अक्षर कौन-सा होगा?

(a) O

(b) U

(c) E

(d) R

(e) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q23. Which among the following boxes contains Gloves?

निम्नलिखित में से किस बॉक्स में ग्लव्स हैं?

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Eight boxes—P, Q, R, S, T, U, V and W—are stacked one above the other, but not necessarily in the same order. Each box contains a different item.

The box which contains strings is placed three boxes above Box T. The box which contains Jar is placed two boxes below Box T. Box V is placed immediately below the box which contains Strings. The number of boxes placed above Box V is one more than the number of boxes placed below the box which contains

Glasses. Three boxes are placed between the boxes which contains Cups and Glasses. The box which contains Mirror is placed adjacent to the box which contains Cups. Three boxes are placed between the box which contains Mirror and Box P. Box R contains Rope. Box P is not the topmost box and doesn't contains Wires. Box S doesn't contain Mirror, Strings and Gloves. One box is placed between Box T and Box W. Box Q is placed below Box S.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ बॉक्स - P, Q, R, S, T, U, V और W एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग वस्तु है।

जिस बॉक्स में स्ट्रिंग हैं उसे बॉक्स T से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। जिस बॉक्स में जार है उसे बॉक्स T से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स V को उस बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है जिसमें स्ट्रिंग हैं। बॉक्स V के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, ग्लास वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से एक अधिक है। कप और ग्लास वाले बॉक्स के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। जिस बॉक्स में मिरर है उसे कप वाले बॉक्स के आसन्न रखा गया है। मिरर वाले बॉक्स और बॉक्स P के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स R में रोप है। बॉक्स P सबसे ऊपर वाला बॉक्स नहीं है और इसमें वायर नहीं हैं। बॉक्स S में मिरर, स्ट्रिंग और ग्लव्स नहीं हैं। बॉक्स T और बॉक्स W के बीच में एक बॉक्स रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

(a) The box placed three boxes below Box W.

वह बॉक्स जिसे बॉक्स W से तीन बॉक्स नीचे रखा गया है

(b) The box placed three boxes below Box T.

वह बॉक्स जिसे बॉक्स T से तीन बॉक्स नीचे रखा गया है

(c) The box placed immediately below Box T

वह बॉक्स जिसे बॉक्स T के ठीक नीचे रखा गया है

(d) The box placed immediately below Box V.

वह बॉक्स जिसे बॉक्स V के ठीक नीचे रखा गया है

(e) None of these.

इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q24. How many boxes are placed between Box P and the box which contains Mirror?

बॉक्स P और मिरर वाले बॉक्स के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Eight boxes—P, Q, R, S, T, U, V and W—are stacked one above the other, but not necessarily in the same order. Each box contains a different item.

The box which contains strings is placed three boxes above Box T. The box which contains Jar is placed two boxes below Box T. Box V is placed immediately below the box which contains Strings. The number of boxes placed above Box V is one more than the number of boxes placed below the box which contains Glasses. Three boxes are placed between the boxes which contains Cups and Glasses. The box which contains Mirror is placed adjacent to the box which contains Cups. Three boxes are placed between the box which contains Mirror and Box P. Box R contains Rope. Box P is not the topmost box and doesn't contains Wires. Box S doesn't contain Mirror, Strings and Gloves. One box is placed between Box T and Box W. Box Q is placed below Box S.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ बॉक्स - P, Q, R, S, T, U, V और W एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग वस्तु है।

जिस बॉक्स में स्ट्रिंग हैं उसे बॉक्स T से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। जिस बॉक्स में जार है उसे बॉक्स T से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स V को उस बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है जिसमें स्ट्रिंग हैं। बॉक्स V के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, ग्लास वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से एक अधिक है। कप और ग्लास वाले बॉक्स के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। जिस बॉक्स में मिरर है उसे कप वाले बॉक्स के आसन्न रखा गया है। मिरर वाले बॉक्स और बॉक्स P के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स R में रोप है। बॉक्स P सबसे ऊपर वाला बॉक्स नहीं है और इसमें वायर नहीं हैं। बॉक्स S में मिरर, स्ट्रिंग और ग्लव्स नहीं हैं। बॉक्स T और बॉक्स W के बीच में एक बॉक्स रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

(a) As many boxes placed between P and T./ P और T के बीच जितने बॉक्स रखे गए हैं

(b) Two/ दो

(c) As many boxes placed between W and V./ W और V के बीच जितने बॉक्स रखे गए हैं

(d) Four/ चार

(e) Six/ छह

Ans.(c)

Q25. The number of boxes placed above _____ is the same number of boxes placed below the box which contains _____.

_____ के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, _____ वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या के बराबर है।

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Eight boxes—P, Q, R, S, T, U, V and W—are stacked one above the other, but not necessarily in the same order. Each box contains a different item.

The box which contains strings is placed three boxes above Box T. The box which contains Jar is placed two boxes below Box T. Box V is placed immediately below the box which contains Strings. The number of boxes placed above Box V is one more than the number of boxes placed below the box which contains Glasses. Three boxes are placed between the boxes which contains Cups and Glasses. The box which contains Mirror is placed adjacent to the box which contains Cups. Three boxes are placed between the box which contains Mirror and Box P. Box R contains Rope. Box P is not the topmost box and doesn't contains Wires. Box S doesn't contain Mirror, Strings and Gloves. One box is placed between Box T and Box W. Box Q is placed below Box S.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ बॉक्स - P, Q, R, S, T, U, V और W एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग वस्तु है।

जिस बॉक्स में स्ट्रिंग हैं उसे बॉक्स T से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। जिस बॉक्स में जार है उसे बॉक्स T से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स V को उस बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है जिसमें स्ट्रिंग हैं। बॉक्स V के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, ग्लास वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से एक अधिक है। कप और ग्लास वाले बॉक्स के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। जिस बॉक्स में मिरर है उसे कप वाले बॉक्स के आसन्न रखा गया है। मिरर वाले बॉक्स और बॉक्स P के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स R में रोप है। बॉक्स P सबसे ऊपर वाला बॉक्स नहीं है और इसमें वायर नहीं हैं। बॉक्स S में मिरर,

स्ट्रिंग और ग्लव्स नहीं हैं। बॉक्स T और बॉक्स W के बीच में एक बॉक्स रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

- (a) Box Q, Glasses/ बॉक्स Q, ग्लास
- (b) Box T, Cups/ बॉक्स T, कप
- (c) Box U, Mirror/ बॉक्स U, मिरर
- (d) Box U, Rope/ बॉक्स U, रोप
- (e) Box P, Gloves/ बॉक्स P, ग्लव्स

Ans.(a)

Q26. If Box S and Box W interchanged their items, then which among the following items does Box W contain?

यदि बॉक्स S और बॉक्स W में वस्तुओं को परस्पर बदल दिया जाए, तो बॉक्स W में निम्नलिखित में से कौन-सी वस्तु होगी?

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Eight boxes—P, Q, R, S, T, U, V and W—are stacked one above the other, but not necessarily in the same order. Each box contains a different item.

The box which contains strings is placed three boxes above Box T. The box which contains Jar is placed two boxes below Box T. Box V is placed immediately below the box which contains Strings. The number of boxes placed above Box V is one more than the number of boxes placed below the box which contains Glasses. Three boxes are placed between the boxes which contains Cups and Glasses. The box which contains Mirror is placed adjacent to the box which contains Cups. Three boxes are placed between the box which contains Mirror and Box P. Box R contains Rope. Box P is not the topmost box and doesn't contain Wires. Box S doesn't contain Mirror, Strings and Gloves. One box is placed between Box T and Box W. Box Q is placed below Box S.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ बॉक्स - P, Q, R, S, T, U, V और W एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग वस्तु है।

जिस बॉक्स में स्ट्रिंग हैं उसे बॉक्स T से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। जिस बॉक्स में जार है उसे बॉक्स T से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स V को उस बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है जिसमें स्ट्रिंग हैं। बॉक्स V के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, ग्लास वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से एक अधिक है। कप और ग्लास वाले बॉक्स के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। जिस बॉक्स में मिरर है उसे कप वाले बॉक्स के आसन्न रखा गया है। मिरर वाले बॉक्स और बॉक्स P के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स R में रोप है। बॉक्स P सबसे ऊपर वाला बॉक्स नहीं है और इसमें वायर नहीं हैं। बॉक्स S में मिरर, स्ट्रिंग और ग्लव्स नहीं हैं। बॉक्स T और बॉक्स W के बीच में एक बॉक्स रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

- (a) Mirror/ मिरर
- (b) Glasses/ ग्लास
- (c) Cups/ कप
- (d) Rope/ रोप
- (e) Jar/ जार

Ans.(c)

Q27. Which of the following statements is/are correct?

I. Box S is placed immediately above Box P.

II. Box T doesn't contain Cups

III. Box P doesn't contain Gloves.

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

I. बॉक्स S को बॉक्स P के ठीक ऊपर रखा गया है।

II. बॉक्स T में कप नहीं हैं।

III. बॉक्स P में ग्लव्स नहीं हैं।

Study the following information carefully and answer the questions given below.

Eight boxes—P, Q, R, S, T, U, V and W—are stacked one above the other, but not necessarily in the same order. Each box contains a different item.

The box which contains strings is placed three boxes above Box T. The box which contains Jar is placed two boxes below Box T. Box V is placed immediately below the box which contains Strings. The number of boxes placed above Box V is one more than the number of boxes placed below the box which contains Glasses. Three boxes are placed between the boxes which contains Cups and Glasses. The box which contains Mirror is placed adjacent to the box which contains Cups. Three boxes are placed between the box which contains Mirror and Box P. Box R contains Rope. Box P is not the topmost box and doesn't contain Wires. Box S doesn't contain Mirror, Strings and Gloves. One box is placed between Box T and Box W. Box Q is placed below Box S.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ बॉक्स - P, Q, R, S, T, U, V और W एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। प्रत्येक बॉक्स में एक अलग वस्तु है।

जिस बॉक्स में स्ट्रिंग हैं उसे बॉक्स T से तीन बॉक्स ऊपर रखा गया है। जिस बॉक्स में जार है उसे बॉक्स T से दो बॉक्स नीचे रखा गया है। बॉक्स V को उस बॉक्स के ठीक नीचे रखा गया है जिसमें स्ट्रिंग हैं। बॉक्स V के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, ग्लास वाले बॉक्स के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से एक अधिक है। कप और ग्लास वाले बॉक्स के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। जिस बॉक्स में मिरर है उसे कप वाले बॉक्स के आसन्न रखा गया है। मिरर वाले बॉक्स और बॉक्स P के बीच में तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स R में रोप है। बॉक्स P सबसे ऊपर वाला बॉक्स नहीं है और इसमें वायर नहीं हैं। बॉक्स S में मिरर, स्ट्रिंग और ग्लव्स नहीं हैं। बॉक्स T और बॉक्स W के बीच में एक बॉक्स रखा गया है। बॉक्स Q को बॉक्स S के नीचे रखा गया है।

(a) Only I/ केवल I

(b) Only II/ केवल II

(c) Only III/ केवल III

(d) Both I and II/ I और II दोनों

(e) All I, II, and III/ सभी I, II और III

Ans.(b)

Q28. Statement: "The recent skirmishes along the India-China border have led to heightened tensions, but the government of India maintains that diplomatic talks will bring a long-term solution, and defence readiness is a precautionary measure to ensure national security in case of any escalation." – a statement by a government spokesperson.

Assumptions:

I. India believes that diplomacy is more effective than military engagement in resolving the border dispute with China.

II. The government fears that military escalation might still occur despite diplomatic efforts.

Which of the following assumption(s) is/are implicit in the statement?

कथन: "भारत-चीन सीमा पर हाल ही में हुई झड़पों के कारण तनाव बढ़ गया है, लेकिन भारत सरकार का कहना है कि कूटनीतिक वार्ता से दीर्घकालिक समाधान निकलेगा तथा किसी भी तनाव के बढ़ने की स्थिति में राष्ट्रीय सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए रक्षा तत्परता एक एहतियाती उपाय है।" – सरकार के एक प्रवक्ता का कथन।

धारणाएं:

I. भारत का मानना है कि चीन के साथ सीमा विवाद को सुलझाने में सैन्य प्रयास की तुलना में कूटनीति अधिक प्रभावी है।

II. सरकार को डर है कि कूटनीतिक प्रयासों के बावजूद सैन्य तनाव बढ़ सकता है।

निम्नलिखित में से कौन-सी धारणा/धारणाएँ कथन में अंतर्निहित है/हैं?

- (a) Only I is implicit/ केवल I अंतर्निहित है
- (b) Only II is implicit/ केवल II अंतर्निहित है
- (c) Either I or II is implicit/ या तो I या II अंतर्निहित है
- (d) Neither I nor II is implicit/ न तो I और न ही II अंतर्निहित है
- (e) Both I and II are implicit/ I और II दोनों अंतर्निहित हैं

Ans.(e)

Q29. Statement: "In response to increased Chinese military presence near the Line of Actual Control (LAC), India is ramping up infrastructure development along the border, with the expectation that stronger logistics will not only support defence operations but also benefit local populations economically." – view of a defence analyst.

Which of the following has been assumed in the above statement?

कथन: "वास्तविक नियंत्रण रेखा (LAC) के पास बढ़ती चीनी सैन्य उपस्थिति के जवाब में, भारत सीमा पर बुनियादी ढांचे के विकास को बढ़ा रहा है, इस उम्मीद के साथ कि प्रबल रसद न केवल रक्षा संचालन का समर्थन करेगी, बल्कि स्थानीय आबादी को आर्थिक रूप से भी लाभान्वित करेगी।" - एक रक्षा विश्लेषक का दृष्टिकोण।

उपर्युक्त कथन में निम्नलिखित में से क्या माना गया है?

- (a) Infrastructure development will strengthen India's strategic position.
बुनियादी ढांचे के विकास से भारत की सामरिक स्थिति मजबूत होगी
- (b) Local populations near the border will benefit from improved roads and facilities.
सीमा के निकट की स्थानीय आबादी को बेहतर सड़कों और सुविधाओं से लाभ मिलेगा
- (c) Chinese military activities are a direct threat to Indian sovereignty.
चीनी सैन्य गतिविधियाँ भारतीय संप्रभुता के लिए प्रत्यक्ष खतरा हैं
- (d) Economic development of border areas will reduce migration from those regions.
सीमावर्ती क्षेत्रों के आर्थिक विकास से उन क्षेत्रों से पलायन कम होगा

(e) None of these

इनमें से कोई नहीं

Ans.(b)

Q30. What is the sum of third number from the right end and fourth number from the left end in Step 2?

चरण 2 में दायें छोर से तीसरी संख्या और बायें छोर से चौथी संख्या का योग क्या है?

A number and word arrangement machine when given an input line of numbers following a particular rule in each step. The following is an illustration of an input & its rearrangement.

Input: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

Step 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

Step 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

Step 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

Step 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

Step 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

Step 5 is the last step of the above input as per the rules followed in the above steps. As per the above rule followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate step for the given input.

Input: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

एक संख्या और शब्द व्यवस्था मशीन को जब प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है। एक इनपुट और उसके पुनर्व्यवस्था का एक चित्रण निम्नलिखित है।

इनपुट: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

चरण 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

चरण 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

चरण 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

चरण 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

चरण 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए नियमों के अनुसार चरण 5 उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए उपरोक्त नियम के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए।

इनपुट: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

(a) 89

(b) 78

(c) 168

(d) 90

(e) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q31. How many numbers are divisible by 3 in Step 5?

चरण 5 में कितनी संख्याएँ 3 से विभाज्य हैं?

A number and word arrangement machine when given an input line of numbers following a particular rule in each step. The following is an illustration of an input & its rearrangement.

Input: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

Step 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

Step 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

Step 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

Step 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

Step 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

Step 5 is the last step of the above input as per the rules followed in the above steps. As per the above rule followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate step for the given input.

Input: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

एक संख्या और शब्द व्यवस्था मशीन को जब प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है। एक इनपुट और उसके पुनर्व्यवस्था का एक चित्रण निम्नलिखित है।

इनपुट: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

चरण 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

चरण 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

चरण 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

चरण 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

चरण 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए नियमों के अनुसार चरण 5 उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए उपरोक्त नियम के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए।

इनपुट: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

(a) Three/ तीन

(b) Four/ चार

(c) Two/ दो

(d) Five/ पाँच

(e) One/ एक

Ans.(b)

Q32. What is the difference between the first number from right and left end in Step 3?

चरण 3 में दाएं और बाएं छोर से पहली संख्या के बीच कितना अंतर है?

A number and word arrangement machine when given an input line of numbers following a particular rule in each step. The following is an illustration of an input & its rearrangement.

Input: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

Step 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

Step 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

Step 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

Step 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

Step 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

Step 5 is the last step of the above input as per the rules followed in the above steps. As per the above rule followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate step for the given input.

Input: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

एक संख्या और शब्द व्यवस्था मशीन को जब प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है। एक इनपुट और उसके पुनर्व्यवस्था का एक चित्रण निम्नलिखित है।

इनपुट: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

चरण 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

चरण 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

चरण 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

चरण 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

चरण 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए नियमों के अनुसार चरण 5 उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए उपरोक्त नियम के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए।

इनपुट: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

(a) 27

(b) 18

(c) 17

(d) 16

(e) None of thee/ इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q33. Which among the following number is seventh to the right of third number from the left end in step 4?

निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या चरण 4 में बाएं छोर से तीसरी संख्या के दाएं से सातवीं है?

A number and word arrangement machine when given an input line of

numbers following a particular rule in each step. The following is an illustration of an input & its rearrangement.

Input: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

Step 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

Step 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

Step 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

Step 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

Step 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

Step 5 is the last step of the above input as per the rules followed in the above steps. As per the above rule followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate step for the given input.

Input: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

एक संख्या और शब्द व्यवस्था मशीन को जब प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है। एक इनपुट और उसके पुनर्व्यवस्था का एक चित्रण निम्नलिखित है।

इनपुट: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

चरण 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

चरण 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

चरण 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

चरण 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

चरण 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए नियमों के अनुसार चरण 5 उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए उपरोक्त नियम के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए।

इनपुट: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

(a) 21

(b) 72

(c) 86

(d) 48

(e) 32

Ans.(e)

Q34. Which among the following set of numbers is there in the final Step?

निम्नलिखित में से संख्याओं का कौन-सा सेट अंतिम चरण में है?

A number and word arrangement machine when given an input line of numbers following a particular rule in each step. The following is an illustration of an input & its rearrangement.

Input: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

Step 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

Step 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

Step 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

Step 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

Step 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

Step 5 is the last step of the above input as per the rules followed in the above steps. As per the above rule followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate step for the given input.

Input: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

एक संख्या और शब्द व्यवस्था मशीन को जब प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का अनुसरण करते हुए संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है। एक इनपुट और उसके पुनर्व्यवस्था का एक चित्रण निम्नलिखित है।

इनपुट: 23 16 82 97 36 49 88 58 91 73

चरण 1- 21 23 82 36 49 88 58 91 73 92

चरण 2- 41 21 23 82 49 88 58 73 92 86

चरण 3- 63 41 21 23 82 49 88 92 86 68

चरण 4- 87 63 41 21 23 88 92 86 68 44

चरण 5- 93 87 63 41 21 92 86 68 44 18

उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए नियमों के अनुसार चरण 5 उपरोक्त इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में अनुसरण किए गए उपरोक्त नियम के अनुसार, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए।

इनपुट: 60 53 46 12 91 82 77 66 21 37

(a) 88 71 65

(b) 89 71 65

(c) 72 48 32

(d) 86 74 48

(e) 72 48 31

Ans.(c)

Q35. If in the given word “MAGNANIMOUS” if we remove all the repeating letters and replace all the vowels with immediately succeeding letter and all the consonants with immediately preceding letter then find how many letters comes after P as per the alphabetical series in the new arrangement?

यदि दिए गए शब्द “MAGNANIMOUS” में हम सभी दोहराए गए अक्षरों को हटा दें और सभी स्वरों को ठीक उत्तरवर्ती अक्षर से और सभी व्यंजनों को ठीक पूर्ववर्ती अक्षर से बदल दें, तो नई व्यवस्था में वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार P के बाद कितने अक्षर आएंगे?

(a) Three/ तीन

(b) Five/ पाँच

(c) Two/ दो

(d) One/एक

(e) Four/ चार

Ans.(c)

Q36. Statement: The government has introduced a new immigration system that is designed to streamline the process for skilled workers. This system aims to attract talent from across the globe by providing quicker visa approvals and simplifying the application process for workers in high-demand fields. The new system also includes provisions for dependent workers, allowing families to settle in the country more easily.

Conclusions: I. The new immigration system will help the country attract more skilled workers from abroad.

II. The new immigration system ensures that only workers in high-demand fields are eligible to apply for visas.

Which of the following can be concluded from the given statement?

कथन: सरकार ने एक नई आव्रजन प्रणाली शुरू की है जिसे कुशल श्रमिकों के लिए प्रक्रिया को सरल बनाने के लिए डिज़ाइन किया गया है। इस प्रणाली का उद्देश्य उच्च माँग वाले क्षेत्रों में श्रमिकों के लिए त्वरित वीज़ा अनुमोदन और आवेदन प्रक्रिया को सरल बनाकर दुनिया भर से प्रतिभाओं को आकर्षित करना है। नई प्रणाली में आश्रित श्रमिकों के लिए प्रावधान भी शामिल हैं, जिससे परिवारों को देश में अधिक आसानी से बसने की अनुमति मिलती है।

निष्कर्ष: I. नई आव्रजन प्रणाली देश को विदेशों से अधिक कुशल श्रमिकों को आकर्षित करने में मदद करेगी।

II. नई आव्रजन प्रणाली यह सुनिश्चित करती है कि केवल उच्च मांग वाले क्षेत्रों के श्रमिक ही वीजा के लिए आवेदन करने के पात्र होंगे।

दिए गए कथन से निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) Only I follows/ केवल I अनुसरण करता है
- (b) Only II follows/ केवल II अनुसरण करता है
- (c) Both I and II follow/ I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- (d) Neither I nor II follows/ न तो I न ही II अनुसरण करता है
- (e) None of these/ इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q37. Statement: The introduction of a points-based immigration system is aimed at regulating the inflow of immigrants by prioritizing skills, qualifications, and age. The government believes that this will not only address labour shortages but also ensure that immigrants contribute significantly to the country's economy.

Which of the following can be concluded from the above statement?

कथन: अंक-आधारित आव्रजन प्रणाली की शुरुआत का उद्देश्य कौशल, योग्यता और आयु को प्राथमिकता देकर अप्रवासियों के प्रवाह को विनियमित करना है। सरकार का मानना है कि इससे न केवल श्रम की कमी दूर होगी बल्कि यह भी सुनिश्चित होगा कि अप्रवासी देश की अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण योगदान दें।

उपरोक्त कथन से निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (a) The new system will benefit immigrants with high qualifications.
नई प्रणाली से उच्च योग्यता वाले अप्रवासियों को लाभ होगा
- (b) Labor shortages will no longer be an issue after the system is implemented.
इस प्रणाली के लागू होने के बाद श्रमिकों की कमी जैसा कोई मुद्दा नहीं रहेगा
- (c) Both the skill level and age of the applicant will play a role in the immigration process.
आवेदक का कौशल स्तर और आयु दोनों आव्रजन प्रक्रिया में भूमिका निभाएंगे
- (d) The new system will be more beneficial for younger applicants than older ones.
नई प्रणाली वृद्ध आवेदकों की तुलना में युवा आवेदकों के लिए अधिक लाभदायक होगी
- (e) None of these

इनमें से कोई नहीं

Ans.(c)

Q38. Four of the following five are alike in a certain way and form a group. Which of the following does not belong to the group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

Study the following information carefully and answer the given questions below:

Eight persons sit in two parallel rows – A, B, C and D sit in Row-1 and face north while P, Q, R and S sit in row 2 and face south, but not necessarily in same order. Each person has a different number of chocolates with them. The sum of total number of chocolates in row 1 is 139 and the sum of total number of chocolates in row 2 is 136.

The person who sits opposite to B sits second to the right of the person who has 22 chocolates. Only one person sits between the one who has 16 chocolates and B. S is immediate neighbour of the one who has 22 chocolates. S sits second to the left of R who sits opposite to the one who has 64 Chocolates. One of the immediate neighbours of R has 29 chocolates. The sum of number of chocolates Q and R have is 70. The one who sits immediately to the right of B has 34 chocolates. B doesn't sit opposite to Q. More than one person sits between D and A. D doesn't sit opposite to Q.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं। A, B, C और D पंक्ति-1 में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं जबकि P, Q, R और S पंक्ति 2 में दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। प्रत्येक व्यक्ति के पास अलग-अलग संख्या में चॉकलेट हैं। पंक्ति 1 में चॉकलेट की कुल संख्या का योग 139 है और पंक्ति 2 में चॉकलेट की कुल संख्या का योग 136 है।

B के विपरीत बैठा व्यक्ति, 22 चॉकलेट वाले व्यक्ति के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 16 चॉकलेट वाले व्यक्ति और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। S उस व्यक्ति का निकटतम पड़ोसी है जिसके पास 22 चॉकलेट हैं। S, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है तथा R, 64 चॉकलेट वाले व्यक्ति के विपरीत बैठा है। R के निकटतम पड़ोसियों में से किसी एक के पास 29 चॉकलेट हैं। Q और R के पास मौजूद चॉकलेट की संख्या का योग 70 है। B के ठीक दाईं ओर बैठे व्यक्ति के पास 34 चॉकलेट हैं। B, Q के विपरीत नहीं बैठा है। D और A के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। D, Q के विपरीत नहीं बैठा है।

- (a) Q
- (b) B
- (c) R
- (d) C
- (e) A

Ans.(b)

Q39. What is the sum of the number of chocolates S, B and C have?

S, B और C के पास मौजूद चॉकलेटों की संख्या का योग क्या है?

Study the following information carefully and answer the given questions below:

Eight persons sit in two parallel rows – A, B, C and D sit in Row-1 and face north while P, Q, R and S sit in row 2 and face south, but not necessarily in same order. Each person has a different number of chocolates with them. The sum of total number of chocolates in row 1 is 139 and the sum of total number of chocolates in row 2 is 136.

The person who sits opposite to B sits second to the right of the person who has 22 chocolates. Only one person sits between the one who has 16 chocolates and B. S is immediate neighbour of the one who has 22 chocolates. S sits second to the left of R who sits opposite to the one who has 64 Chocolates. One of the immediate neighbours of R has 29 chocolates. The sum of number of chocolates Q and R have is 70. The one who sits immediately to the right of B has 34 chocolates. B doesn't sit opposite to Q. More than one person sits between D and A. D doesn't sit opposite to Q.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं। A, B, C और D पंक्ति-1 में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं जबकि P, Q, R और S पंक्ति 2 में दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। प्रत्येक व्यक्ति के पास अलग-अलग

संख्या में चॉकलेट हैं। पंक्ति 1 में चॉकलेट की कुल संख्या का योग 139 है और पंक्ति 2 में चॉकलेट की कुल संख्या का योग 136 है।

B के विपरीत बैठा व्यक्ति, 22 चॉकलेट वाले व्यक्ति के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 16 चॉकलेट वाले व्यक्ति और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। S उस व्यक्ति का निकटतम पड़ोसी है जिसके पास 22 चॉकलेट हैं। S, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है तथा R, 64 चॉकलेट वाले व्यक्ति के विपरीत बैठा है। R के निकटतम पड़ोसियों में से किसी एक के पास 29 चॉकलेट हैं। Q और R के पास मौजूद चॉकलेट की संख्या का योग 70 है। B के ठीक दाईं ओर बैठे व्यक्ति के पास 34 चॉकलेट हैं। B, Q के विपरीत नहीं बैठा है। D और A के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। D, Q के विपरीत नहीं बैठा है।

(a) 86

(b) 91

(c) 98

(d) 81

(e) 96

Ans.(e)

Q40. If R is related to B and in the same way S is related to A then who among the following is related to C?

यदि R, B से संबंधित है और उसी प्रकार S, A से संबंधित है तो निम्नलिखित में से कौन C से संबंधित है?

Study the following information carefully and answer the given questions below:

Eight persons sit in two parallel rows – A, B, C and D sit in Row-1 and face north while P, Q, R and S sit in row 2 and face south, but not necessarily in same order. Each person has a different number of chocolates with them. The sum of total number of chocolates in row 1 is 139 and the sum of total number of chocolates in row 2 is 136.

The person who sits opposite to B sits second to the right of the person who has 22 chocolates. Only one person sits between the one who has 16 chocolates and B. S is immediate neighbour of the one who has 22 chocolates. S sits second to the left of R who sits opposite to the one who has 64 Chocolates. One of the immediate neighbours of R has 29 chocolates. The sum of number of chocolates Q and R have is 70. The one who sits immediately to the right of B has 34 chocolates. B doesn't sit opposite to Q. More than one person sits between D and A. D doesn't sit opposite to Q.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं। A, B, C और D पंक्ति-1 में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं जबकि P, Q, R और S पंक्ति 2 में दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में बैठे हों। प्रत्येक व्यक्ति के पास अलग-अलग संख्या में चॉकलेट हैं। पंक्ति 1 में चॉकलेट की कुल संख्या का योग 139 है और पंक्ति 2 में चॉकलेट की कुल संख्या का योग 136 है।

B के विपरीत बैठा व्यक्ति, 22 चॉकलेट वाले व्यक्ति के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। 16 चॉकलेट वाले व्यक्ति और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। S उस व्यक्ति का निकटतम पड़ोसी है जिसके पास 22 चॉकलेट हैं। S, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है तथा R, 64 चॉकलेट वाले व्यक्ति के विपरीत बैठा है। R के निकटतम पड़ोसियों में से किसी एक के पास 29 चॉकलेट हैं। Q और R के पास मौजूद चॉकलेट की संख्या का योग 70 है। B के ठीक दाईं ओर बैठे व्यक्ति के पास 34 चॉकलेट हैं। B, Q के विपरीत नहीं बैठा है। D और A के बीच एक से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। D, Q के विपरीत नहीं बैठा है।

(a) D

(b) Q

(c) P

(d) The one who has 16 chocolates/ वह व्यक्ति जिसके पास 16 चॉकलेट हैं

(e) The one who has 37 chocolates/ वह व्यक्ति जिसके पास 37 चॉकलेट हैं

Ans.(c)

Q41. Where is the document temporarily stored during working on a PC?

PC पर काम करते समय डॉक्यूमेंट अस्थायी रूप से कहाँ संग्रहीत किया जाता है?

(a) Hard Disk/ हार्ड डिस्क

(b) CD-ROM/ सीडी-रोम

(c) RAM/ रैम

(d) ROM/ रोम

(e) USB Drive/ यूएसबी ड्राइव

Ans.(c)

Q42. What is the primary purpose of Microsoft Access?

माइक्रोसॉफ्ट एक्सेस का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

(a) Word Processing/ वर्ड प्रोसेसिंग

(b) Spreadsheet Creation/ स्प्रेडशीट क्रिएशन

(c) Database Management/ डेटाबेस मैनेजमेंट

(d) Graphic Design/ ग्राफिक डिजाइन

(e) Email Management/ ईमेल मैनेजमेंट

Ans.(c)

Q43. Which of the following is used in memory storage to maintain the state of a single bit of data?

मेमोरी स्टोरेज में डेटा के एक बिट की स्थिति को बनाए रखने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है?

(a) Register/रजिस्टर

(b) Cache/कैश

(c) Flip-Flop/ फ्लिप-फ्लॉप

(d) RAM/ रैम

(e) SSD/ SSD

Ans.(c)

Q44. Convert the binary number $(101010)_2$ to its decimal equivalent.

बाइनरी संख्या $(101010)_2$ को उसके दशमलव समकक्ष में बदलें।

(a) 8

(b) 32

(c) 22

(d) 42

(e) 24

Ans.(d)

Q45. Which of the following computer generations used vacuum tubes?

- (a) Second Generation/दूसरी पीढ़ी
- (b) Third Generation/ तीसरी पीढ़ी
- (c) Fourth Generation/ चौथी पीढ़ी
- (d) First Generation/ पहली पीढ़ी
- (e) Fifth Generation/ पांचवीं पीढ़ी

Ans.(d)

Q46. Which component temporarily stores data while the CPU performs ALU operations?

CPU द्वारा ALU ऑपरेशन निष्पादित करते समय कौन सा घटक अस्थायी रूप से डेटा संग्रहीत करता है?

- (a) HDD/ HDD
- (b) Accumulator / एक्युमुलेटर
- (c) RAM/ रैम
- (d) Control Unit/ कंट्रोल यूनिट
- (e) ROM/ रोम

Ans.(b)

Q47. Which of the following is not hardware?

निम्नलिखित में से कौन हार्डवेयर नहीं है?

- (a) Hard Disk/ हार्ड डिस्क
- (b) Monitor/ मॉनिटर
- (c) Printer/ प्रिंटर
- (d) Python/ पायथन
- (e) Motherboard/ मदरबोर्ड

Ans.(d)

Q48. In an email service, which feature is used to mark important emails for easy access?

किसी ईमेल सेवा में, महत्वपूर्ण ईमेल को ईजी एक्सेस के लिए मार्क करने के लिए किस फीचर का उपयोग किया जाता है?

- (a) Archive/आर्चिव
- (b) Star Mark/ स्टार मार्क
- (c) Draft/ड्राफ्ट
- (d) Folder/फोल्डर
- (e) Priority Label/प्रायोरिटी लेबल

Ans.(b)

Q49. Which of the following is not correct for non-volatile memory?

निम्नलिखित में से कौन सा नॉन-वोलेटाइल मेमोरी के लिए सही नहीं है?

- (a) Data is retained even after the PC is turned off./ PC बंद होने के बाद भी डेटा बरकरार रहता है।
- (b) It is commonly used for long-term storage./ इसका उपयोग आमतौर पर लॉन्ग टर्म स्टोरेज के लिए किया जाता है।
- (c) Data is lost after the PC is off./ PC बंद होने के बाद डेटा खो जाता है।
- (d) Non-volatile memory includes devices like SSDs and Hard Drives./ नॉन-वोलेटाइल मेमोरी में SSD और हार्ड ड्राइव जैसे उपकरण शामिल हैं।
- (e) It is slower than volatile memory like RAM./ यह RAM जैसी वोलेटाइल मेमोरी से धीमी है।

Ans.(c)

Q50. What is the use of middleware?

मिडलवेयर का उपयोग क्या है?

- (a) Middleware is used for managing hardware resources./ मिडलवेयर का उपयोग हार्डवेयर संसाधनों के मैनेजमेंट के लिए किया जाता है।
- (b) Middleware enables the processing of multiple synchronous transactions between applications./ मिडलवेयर एप्लीकेशंस के बीच कई समकालिक लेनदेन के प्रसंस्करण को सक्षम बनाता है।
- (c) Middleware provides direct access to system memory for faster processing./ मिडलवेयर तेजी से प्रसंस्करण के लिए सिस्टम मेमोरी तक डायरेक्ट एक्सेस प्रदान करता है।
- (d) Middleware is used for storing data permanently./ मिडलवेयर का उपयोग डेटा को स्थायी रूप से संग्रहीत करने के लिए किया जाता है।
- (e) Middleware is responsible for user interface design./ मिडलवेयर उपयोगकर्ता इंटरफ़ेस डिज़ाइन के लिए जिम्मेदार है।

Ans.(b)

Q51. Which of the technology is used in the transaction of Bitcoin cryptocurrency?

बिटकॉइन क्रिप्टोकॉरेसी के लेन-देन में किस तकनीक का उपयोग किया जाता है?

- (a) Machine Learning/ मशीन लर्निंग
- (b) Artificial Intelligence/ आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस
- (c) Data Mining/ डेटा माइनिंग
- (d) Blockchain/ ब्लॉकचेन
- (e) Cloud Computing/ क्लाउड कंप्यूटिंग

Ans.(d)

Q52. What type of malicious software appears to be legitimate but can actually cause harm to your computer or network?

किस प्रकार का दुर्भावनापूर्ण सॉफ्टवेयर वैध प्रतीत होता है लेकिन वास्तव में आपके कंप्यूटर या नेटवर्क को नुकसान पहुंचा सकता है?

- (a) Virus/ वायरस
- (b) Trojan/ ट्रोजन
- (c) Worm/ वर्म
- (d) Spyware/ स्पाइवेयर
- (e) Ransomware/ रैनसमवेयर

Ans.(b)

Q53. Wireless USB is used in which of the following networks?

वायरलेस USB का उपयोग निम्नलिखित में से किस नेटवर्क में किया जाता है?

- (a) LAN (Local Area Network)/ LAN (लोकल एरिया नेटवर्क)
- (b) WAN (Wide Area Network)/ WAN (वाइड एरिया नेटवर्क)
- (c) PAN (Personal Area Network) / PAN (पर्सनल एरिया नेटवर्क)
- (d) MAN (Metropolitan Area Network)/ MAN (मेट्रोपोलिटन एरिया नेटवर्क)
- (e) SAN (Storage Area Network)/ SAN (स्टोरेज एरिया नेटवर्क)

Ans.(c)

Q54. Which of the following is not an antivirus software?

निम्नलिखित में से कौन एंटीवायरस सॉफ्टवेयर नहीं है?

- (a) McAfee/ मैकएफी
- (b) Norton/ नॉर्टन
- (c) CodeRed/ कोडरेड
- (d) Kaspersky/ कैस्पर्सकी
- (e) AVG/ AVG

Ans.(c)

Q55. Which of the following performs the arithmetic and logical operations in a CPU?

निम्नलिखित में से कौन CPU में अंकगणितीय और तार्किक संचालन करता है?

- (a) ALU / ALU
- (b) Memory Unit/ मेमोरी यूनिट
- (c) Control Unit/ कंट्रोल यूनिट
- (d) Cache/ कैश
- (e) Register / रजिस्टर

Ans.(a)

Q56. Which of the following symbol is used to combine the contents of two or more cells in MS Excel?
एमएस एक्सेल में दो या अधिक सेलों की सामग्री को संयोजित करने के लिए निम्नलिखित में से किस प्रतीक का उपयोग किया जाता है?

- (a) %
- (b) +
- (c) &
- (d) =
- (e) *

Ans.(c)

Q57. Which type of malware is designed to collect information about a user without their knowledge?
किस प्रकार का मैलवेयर उपयोगकर्ता की जानकारी के बिना उसके बारे में जानकारी एकत्र करने के लिए डिज़ाइन किया गया है?

- (a) Virus/ वायरस
- (b) Worm/ वर्म
- (c) Spyware/ स्पाइवेयर
- (d) Ransomware/ रैनसमवेयर
- (e) Trojan/ ट्रोजन

Ans.(c)

Q58. Which of the following has the shortest access time of all memory units?
निम्नलिखित में से किसका एक्सेस टाइम सभी मेमोरी यूनिट में सबसे कम है?

- (a) RAM/ रैम
- (b) Cache/कैश
- (c) Hard Disk/हार्ड डिस्क
- (d) SSD
- (e) CD-ROM

Ans.(b)

Q59. What is the full form of ATX?

ATX का पूर्ण रूप क्या है?

- (a) Advanced Technology eXtended/ एडवांस्ड टेक्नोलॉजी एक्सटेंडेड
- (b) Automatic Technology Expansion/ ऑटोमेटिक टेक्नोलॉजी एक्सपेंशन
- (c) Advanced Transfer Extension/ एडवांस्ड ट्रांसफर एक्सटेंशन
- (d) Accelerated Technology X-factor/ एक्सेलेरेटेड टेक्नोलॉजी एक्स-फैक्टर
- (e) Auxiliary Technology Expansion/ ऑक्सिलरी टेक्नोलॉजी एक्सपेंशन

Ans.(a)

Q60. Ransomware is a type of:

रैनसमवेयर क्या है ?

- (a) Application Software/ एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर
- (b) Encryption Malware./ एन्क्रिप्शन मैलवेयर
- (c) Decryption Malware/ डिक्रिप्शन मैलवेयर
- (d) Antivirus Software/ एंटीवायरस सॉफ्टवेयर
- (e) Protection Malware/ प्रोटेक्शन मैलवेयर

Ans.(b)

Q61. What is the function of the Control Unit?

कंट्रोल यूनिट का कार्य क्या है?

- (a) Interprets instructions/ निर्देशों की व्याख्या करना
- (b) Prints data to a printer/ प्रिंटर पर डेटा प्रिंट करना
- (c) Provides internet access/ इंटरनेट एक्सेस प्रदान करना
- (d) Adjusts screen resolution/ स्क्रीन रिज़ॉल्यूशन को समायोजित करना
- (e) Compresses files for storage/ भंडारण के लिए फ़ाइलों को संपीड़ित करना

Ans.(a)

Q62. Which of the following are the most prominent and widely used IP protocols today?

निम्नलिखित में से कौन से आज सबसे प्रमुख और व्यापक रूप से उपयोग किए जाने वाले IP प्रोटोकॉल हैं?

- (a) IPv2 & IPv3
- (b) IPv5 & IPv7
- (c) IPv4 & IPv6
- (d) IPv1 & IPv7
- (e) IPv2 & IPv5

Ans.(c)

Q63. What is a Rootkit?

रूटकिट क्या है?

- (a) A type of software that hides malicious activities on a system/ एक प्रकार का सॉफ्टवेयर जो सिस्टम पर दुर्भावनापूर्ण गतिविधियों को छुपाता है
- (b) A security software used to protect sensitive data/ संवेदनशील डेटा की सुरक्षा के लिए उपयोग किया जाने वाला सुरक्षा सॉफ्टवेयर
- (c) A tool for enhancing system performance/ सिस्टम प्रदर्शन को बढ़ाने के लिए एक उपकरण
- (d) A legitimate application used for system recovery/ सिस्टम रिकवरी के लिए उपयोग किया जाने वाला एक वैध एप्लिकेशन
- (e) An antivirus used to detect malware/ मैलवेयर का पता लगाने के लिए उपयोग किया जाने वाला एंटीवायरस

Ans.(a)

Q64. A stylus is a pen-like device that works using which technology?

स्टाइलस एक पेन जैसा उपकरण है जो किस तकनीक का उपयोग करके काम करता है?

- (a) Laser/ लेज़र
- (b) Pointer/ पॉइंटर
- (c) UV Rays/ UV किरणें
- (d) Capacitive Touch/ कैपेसिटिव टच
- (e) Magnetic Field/ मैग्नेटिक फील्ड

Ans.(d)

Q65. What is the use of an interrupt in a computer system?

कंप्यूटर सिस्टम में इंटरप्ट का उपयोग क्या है?

- (a) To stop CPU tasks/ CPU कार्यों को रोकने के लिए
- (b) To allocate memory/ मेमोरी आवंटित करने के लिए
- (c) To handle urgent tasks and I/O./ तत्काल कार्यों और I/O को संभालने के लिए
- (d) To save data/ डेटा को सेव करने के लिए
- (e) To protect against malware/ मैलवेयर से बचाने के लिए

Ans.(c)

Q66. Which equipment is used to increase the speed of a computer?

कंप्यूटर की गति बढ़ाने के लिए किस उपकरण का उपयोग किया जाता है?

- (a) Increasing storage on the hard disk / हार्ड डिस्क पर स्टोरेज बढ़ाना
- (b) Extending the size of RAM/ RAM का आकार बढ़ाना
- (c) Adding more USB ports/ अधिक USB पोर्ट जोड़ना
- (d) Installing antivirus software/ एंटीवायरस सॉफ्टवेयर इंस्टॉल करना
- (e) Replacing the power supply/ पावर सप्लाय को बदलना

Ans.(b)

Q67. A handwritten signature can be converted into an image using which of the following devices?

निम्नलिखित में से किस डिवाइस का उपयोग करके हस्तलिखित हस्ताक्षर को छवि में परिवर्तित किया जा सकता है?

- (a) Barcode Scanner/ बारकोड स्कैनर
- (b) Graphic Tablet/ ग्राफिक टैबलेट
- (c) Joystick/ जॉयस्टिक
- (d) Optical Mouse/ ऑप्टिकल माउस
- (e) Trackball/ ट्रैकबॉल

Ans.(b)

Q68. Which of the following is the use of SMTP?

निम्नलिखित में से कौन SMTP का उपयोग करता है?

- (a) File Transfer/ फ़ाइल ट्रांसफर
- (b) Web Browsing/ वेब ब्राउज़िंग
- (c) Email Transmission/ ईमेल ट्रांसमिशन
- (d) Data Encryption/ डेटा एन्क्रिप्शन
- (e) Remote Access / रिमोट एक्सेस

Ans.(c)

Q69. Which of the following is a System Software?

निम्नलिखित में से कौन सा एक सिस्टम सॉफ्टवेयर है?

- (a) Microsoft Word/ माइक्रोसॉफ्ट वर्ड
- (b) Photoshop/ फोटोशॉप
- (c) UNIX/ यूनिक्स
- (d) VLC Media Player/ वीएलसी मीडिया प्लेयर
- (e) Chrome/ क्रोम

Ans.(c)

Q70. Which of the following ports is commonly used to connect an internal hard disk drive (HDD) to a motherboard?

आंतरिक हार्ड डिस्क ड्राइव (HDD) को मदरबोर्ड से जोड़ने के लिए आमतौर पर निम्नलिखित में से किस पोर्ट का उपयोग किया जाता है?

- (a) USB
- (b) HDMI
- (c) SATA
- (d) Ethernet/ ईथरनेट
- (e) VGA

Ans.(c)

Q71. Which type of malware can spread across networks without attaching itself to a host file?

किस प्रकार का मैलवेयर किसी होस्ट फ़ाइल से जुड़े बिना पूरे नेटवर्क में फैल सकता है?

- (a) Virus/ वायरस
- (b) Worm / वर्म
- (c) Trojan/ त्रॉयन
- (d) Spyware/ स्पाइवेयर
- (e) Adware/ एडवेयर

Ans.(b)

Q72. What is a phishing attack?

फिशिंग अटैक क्या है?

- (a) An attack that involves sending fraudulent emails to steal personal information/ एक अटैक जिसमें व्यक्तिगत जानकारी चुराने के लिए धोखाधड़ी वाले ईमेल भेजे जाते हैं
- (b) A technique used to block websites/ वेबसाइटों को ब्लॉक करने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली तकनीक
- (c) A method to encrypt data during transmission/ ट्रांसमिशन के दौरान डेटा एन्क्रिप्ट करने की एक विधि
- (d) A type of malware that infects files / मैलवेयर का एक प्रकार जो फ़ाइलों को इन्फेक्ट्स करता है
- (e) A process for scanning networks for vulnerabilities/ कमजोरियों के लिए नेटवर्क को स्कैन करने की एक प्रक्रिया

Ans.(a)

Q73. How can parents monitor the type of content their children are accessing online?

माता-पिता अपने बच्चों द्वारा ऑनलाइन एक्सेस की जा रही कॉन्टेंट के प्रकार की निगरानी कैसे कर सकते हैं?

- (a) Using Activity Logs/ एक्टिविटी लॉग का उपयोग करना
- (b) Using Antivirus Software/ एंटीवायरस सॉफ्टवेयर का उपयोग करना
- (c) Disabling Internet Access/ इंटरनेट एक्सेस डिसएबल करना
- (d) Installing External Storage/ एक्सटर्नल स्टोरेज इंस्टाल करना
- (e) Using Word Processors/ वर्ड प्रोसेसर का उपयोग करना

Ans.(a)

Q74. What is the difference between IMAP and POP3 in email protocols?

ईमेल प्रोटोकॉल में IMAP और POP3 के बीच क्या अंतर है?

- (a) IMAP deletes emails after downloading, while POP3 keeps them on the server/ IMAP डाउनलोड करने के बाद ईमेल को हटा देता है, जबकि POP3 उन्हें सर्वर पर रखता है
- (b) IMAP allows syncing across multiple devices, while POP3 downloads emails to one device/ IMAP कई डिवाइसों में सिंक करने की अनुमति देता है, जबकि POP3 एक डिवाइस पर ईमेल डाउनलोड करता है
- (c) IMAP is used for sending emails, while POP3 is used for receiving emails/ IMAP का उपयोग ईमेल भेजने के लिए किया जाता है, जबकि POP3 का उपयोग ईमेल प्राप्त करने के लिए किया जाता है
- (d) IMAP encrypts emails, while POP3 does not/ IMAP ईमेल को एन्क्रिप्ट करता है, जबकि POP3 ऐसा नहीं करता है
- (e) IMAP works offline, while POP3 requires an active internet connection/ IMAP ऑफ़लाइन काम करता है, जबकि POP3 को सक्रिय इंटरनेट कनेक्शन की आवश्यकता होती है

Ans.(b)

Q75. What does whitelisting mean in parental lock settings?

पैरेंटल लॉक सेटिंग में व्हाइटलिस्टिंग का क्या मतलब है?

- (a) Blocking specific websites/ विशिष्ट वेबसाइट को ब्लॉक करना
- (b) Allowing only approved websites or content/ केवल स्वीकृत वेबसाइट या कॉन्टेंट को अनुमति देना
- (c) Monitoring all online activities/ सभी ऑनलाइन एक्टिविटीयों की निगरानी करना

- (d) Disabling internet access/ इंटरनेट एक्सेस को अक्षम करना
(e) Tracking time spent online/ ऑनलाइन बिताए गए समय को ट्रैक करना

Ans.(b)

Q76. Which of the following is related to non-volatile memory?
निम्नलिखित में से कौन नॉन-वोलेटाइल मेमोरी से संबंधित है?

- (a) RAM
(b) Cache/ कैश
(c) SSD
(d) Registers/ रजिस्टर
(e) CPU

Ans.(c)

Q77. Which of the following technology is used in optical disks to store data?
डेटा संग्रहीत करने के लिए ऑप्टिकल डिस्क में निम्नलिखित में से कौन सी तकनीक का उपयोग किया जाता है?

- (a) Magnetic Field/ मैग्नेटिक फिल्ड
(b) Laser/ लेजर
(c) Electrical Charge/ इलेक्ट्रिकल चार्ज
(d) Capacitive Touch/ कैपेसिटिव टच
(e) UV Rays/ UV किरणें

Ans.(b)

Q78. What is a macro in MS Excel?
एमएस एक्सेल में मैक्रो क्या है?

- (a) A built-in formula to perform calculations/ गणना करने के लिए एक अंतर्निहित सूत्र
(b) A shortcut for creating charts/ चार्ट बनाने के लिए एक शॉर्टकट
(c) A feature to automate repetitive tasks/ दोहराए जाने वाले कार्यों को स्वचालित करने के लिए एक फीचर
(d) A formatting tool for adjusting cell size/ सेल आकार को समायोजित करने के लिए एक स्वरूपण उपकरण
(e) A tool to sort data in ascending order/ आरोही क्रम में डेटा को सॉर्ट करने के लिए एक उपकरण

Ans.(c)

Q79. How do Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), and Artificial Intelligence (AI) enhance human understanding of complex concepts?

वर्चुअल रियलिटी (वीआर), ऑगमेंटेड रियलिटी (एआर) और आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (एआई) जटिल अवधारणाओं की मानवीय समझ को कैसे बढ़ाते हैं?

- (a) By replacing human decision-making entirely/ पूरी तरह से मानवीय निर्णय लेने की प्रक्रिया को प्रतिस्थापित करके

- (b) By creating immersive environments and intelligent systems that help visualize and process information/ इमर्सिव वातावरण और बुद्धिमान सिस्टम बनाकर जो सूचना को देखने और संसाधित करने में मदद करते हैं
- (c) By automating all human tasks/ सभी मानवीय कार्यों को स्वचालित करके
- (d) By limiting access to information based on user preferences/ उपयोगकर्ता की प्राथमिकताओं के आधार पर सूचना तक पहुंच को सीमित करके
- (e) By focusing only on physical task assistance/ केवल फिजिकल टास्क असिस्टेंस पर ध्यान केंद्रित करके
- Ans.(b)**

Q80. In Quantum Computing, which element is used in place of traditional bits to represent and process information?

बिट्स के स्थान पर किस एलिमेंट का उपयोग किया जाता है?

- (a) Classical Bits/ क्लासिकल बिट्स
- (b) Qubits/ क्यूबिट्स
- (c) Registers/ रजिस्टर
- (d) Cache/ कैश
- (e) Transistors/ ट्रांजिस्टर

Ans.(b)

Q81. The International Finance Corporation (IFC) provided a \$500 million loan to HDFC Bank in May 2024. What is the primary purpose of this loan?

अंतर्राष्ट्रीय वित्त निगम (IFC) ने मई 2024 में HDFC बैंक को 500 मिलियन डॉलर का ऋण प्रदान किया। इस ऋण का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- (a) To fund large-scale industrial projects / बड़े पैमाने पर औद्योगिक परियोजनाओं को वित्तपोषित करना
- (b) To support infrastructure development in rural areas / ग्रामीण क्षेत्रों में अवसंरचना के विकास का समर्थन करना
- (c) To help self-help groups (SHGs) through microloans / सूक्ष्म ऋणों के माध्यम से स्वयं सहायता समूहों (SHG) की मदद करना
- (d) To enhance digital banking services in urban regions / शहरी क्षेत्रों में डिजिटल बैंकिंग सेवाओं को बढ़ाना
- (e) To finance housing projects for underserved communities / वंचित समुदायों के लिए आवास परियोजनाओं को वित्तपोषित करना

Ans.(c)

Q82. In TIME magazine's 2024 list of the world's most influential companies (Released in May 2024), Reliance Industries has been placed in the Titans category. Which other Indian company has been placed in the same category alongside Reliance?

टाइम पत्रिका की 2024 की दुनिया की सबसे प्रभावशाली कंपनियों की सूची (मई 2024 में जारी) में, रिलायंस इंडस्ट्रीज को टाइटन्स श्रेणी में रखा गया है। रिलायंस के साथ-साथ किस अन्य भारतीय कंपनी को भी इसी श्रेणी में रखा गया है?

- (a) Adani Group / अडानी ग्रुप
- (b) Wipro / विप्रो

- (c) Infosys / इंफोसिस
- (d) Tata Group / टाटा ग्रुप
- (e) Serum Institute of India / सीरम इंस्टीट्यूट ऑफ इंडिया

Ans.(d)

Q83. In May 2024, Airbus Helicopters signed a Memorandum of Understanding (MoU) with which bank to provide financing solutions for the purchase of its helicopters in India?

मई 2024 में, एयरबस हेलीकॉप्टर्स ने भारत में अपने हेलीकॉप्टरों की खरीद के लिए वित्तपोषण समाधान प्रदान करने के लिए किस बैंक के साथ एक समझौता ज्ञापन (MoU) पर हस्ताक्षर किए?

- (a) State Bank of India (SBI) / भारतीय स्टेट बैंक (SBI)
- (b) Small Industries Development Bank of India (SIDBI) / भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (SIDBI)
- (c) HDFC Bank / एचडीएफसी बैंक
- (d) Punjab National Bank (PNB)/ पंजाब नेशनल बैंक (PNB)
- (e) Bank of Baroda / बैंक ऑफ बड़ौदा

Ans.(b)

Q84. The UDGM portal, developed by the Reserve Bank of India (RBI), serves what primary purpose? भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) द्वारा विकसित UDGM पोर्टल का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (a) Providing a platform to search for unclaimed deposits / दावा न की गई जमा राशियों की खोज के लिए एक मंच प्रदान करना
- (b) Enabling users to track loan applications across banks / उपयोगकर्ताओं को बैंकों में ऋण आवेदनों को ट्रैक करने में सक्षम बनाना
- (c) Facilitating online payments for government services / सरकारी सेवाओं के लिए ऑनलाइन भुगतान की सुविधा प्रदान करना
- (d) Offering financial literacy resources to individuals / व्यक्तियों को वित्तीय साक्षरता संसाधन प्रदान करना
- (e) Allowing banks to process faster credit approvals / बैंकों को तेजी से ऋण अनुमोदन की प्रक्रिया करने की अनुमति देना

Ans.(a)

Q85. In June 2024, which among the following became the first South American country to adopt a UPI-like instant payments system through a partnership with NPCI International Payments Limited (NIPL)?

जून 2024 में, निम्नलिखित में से कौन NPCI इंटरनेशनल पेमेंट्स लिमिटेड (NIPL) के साथ साझेदारी के माध्यम से UPI जैसी त्वरित भुगतान प्रणाली अपनाने वाला पहला दक्षिण अमेरिकी देश बन जाएगा?

- (a) Brazil / ब्राजील
- (b) Argentina / अर्जेंटीना
- (c) Chile / चिली
- (d) Peru / पेरू
- (e) Colombia / कोलंबिया

Ans.(d)

Q86. In 2024, NATO is celebrating how many years of collective defense as part of its anniversary?
2024 में, NATO अपनी वर्षगांठ के हिस्से के रूप में सामूहिक रक्षा के कितने वर्षों का जश्न मनाएगा?

- (a) 50 years / 50 वर्ष
- (b) 60 years / 60 वर्ष
- (c) 70 years / 70 वर्ष
- (d) 75 years / 75 वर्ष
- (e) 80 years / 80 वर्ष

Ans.(d)

Q87. World Bee Day, which highlights the importance of bees and their contribution to sustainable development, is celebrated annually on which date?

विश्व मधुमक्खी दिवस, जो मधुमक्खियों के महत्व और सतत विकास में उनके योगदान पर प्रकाश डालता है, प्रतिवर्ष किस तारीख को मनाया जाता है?

- (a) April 22 / 22 अप्रैल
- (b) May 5 / 5 मई
- (c) May 20 / 20 मई
- (d) June 15 / 15 जून
- (e) July 10 / 10 जुलाई

Ans.(c)

Q88. According to banking guidelines, a savings or current account should be classified as inoperative or dormant if there are no transactions in the account for a period exceeding how many months?

बैंकिंग दिशानिर्देशों के अनुसार, यदि किसी बचत या चालू खाते में कितने महीनों से अधिक अवधि तक कोई लेनदेन नहीं हुआ है तो उसे निष्क्रिय या डॉर्मेंट के रूप में वर्गीकृत किया जाना चाहिए?

- (a) 24 months / 24 महीने
- (b) 18 months / 18 महीने
- (c) 12 months / 12 महीने
- (d) 30 months / 30 महीने
- (e) 36 months / 36 महीने

Ans.(a)

Q89. In April 2024, the Reserve Bank of India (RBI) issued guidelines for the voluntary conversion of which type of bank into universal banks, subject to certain conditions?

अप्रैल 2024 में, भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) ने कुछ शर्तों के अधीन, किस प्रकार के बैंक को सार्वभौमिक बैंकों में स्वैच्छिक रूप से परिवर्तित करने के लिए दिशानिर्देश जारी किए?

- (a) Payment Banks / पेमेंट बैंक
- (b) Regional Rural Banks / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक
- (c) Cooperative Banks / सहकारी बैंक

(d) Foreign Banks / विदेशी बैंक

(e) Small Finance Banks (SFBs) / लघु वित्त बैंक (SFBs)

Ans.(e)

Q90. In the QS World University Rankings 2025, which of the following institutes, other than IITs and IISc, were ranked among the top 11 from India?

QS वर्ल्ड यूनिवर्सिटी रैंकिंग 2025 में, IITs और IISc के अलावा, निम्नलिखित में से कौन से संस्थान भारत से शीर्ष 11 में स्थान पर हैं?

(a) University of Delhi / दिल्ली विश्वविद्यालय

(b) Anna University / अन्ना विश्वविद्यालय

(c) Banaras Hindu University (BHU) / बनारस हिंदू विश्वविद्यालय (BHU)

(d) Both a & b / a और b दोनों

(e) Both b & c / b और c दोनों

Ans.(d)

Q91. Which of the following countries was not elected as a non-permanent member of the United Nations Security Council (UNSC) for the two-year term starting January 1, 2025?

निम्नलिखित में से कौन-सा देश 1 जनवरी, 2025 से शुरू होने वाले दो वर्ष के कार्यकाल के लिए संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद (UNSC) के गैर-स्थायी सदस्य के रूप में नहीं चुना गया है?

(a) Denmark / डेनमार्क

(b) Greece / ग्रीस

(c) Panama / पनामा

(d) Somalia / सोमालिया

(e) Uruguay / उरुग्वे

Ans.(e)

Q92. Consider the following statements regarding Alternative Investment Funds (AIFs) and Venture Capital Funds (VCFs):

वैकल्पिक निवेश कोष (AIFs) और उद्यम पूंजी कोष (VCFs) के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

1. AIFs are privately pooled investment vehicles that collect funds from sophisticated investors for investing in accordance with a defined investment policy. / AIF निजी तौर पर एकत्रित निवेश साधन हैं जो एक निर्धारित निवेश नीति के अनुसार निवेश के लिए अनुभवी निवेशकों से धन एकत्र करते हैं।

2. Venture Capital Funds (VCFs) registered under the SEBI (Venture Capital Funds) Regulations, 1996 can continue to launch new schemes under the same regulations. / सेबी (वेंचर कैपिटल फंड्स) विनियम, 1996 के अंतर्गत पंजीकृत वेंचर कैपिटल फंड्स (VCF) उन्हीं विनियमों के अंतर्गत नई योजनाएं शुरू करना जारी रख सकते हैं।

3. Existing VCFs can seek re-registration under SEBI (Alternative Investment Funds) Regulations, 2012, with the approval of two-thirds of investors by the value of their investment. / मौजूदा VCF अपने निवेश के मूल्य के अनुसार दो-तिहाई निवेशकों की स्वीकृति से सेबी (वैकल्पिक निवेश निधि) विनियम, 2012 के अंतर्गत पुनः पंजीकरण की मांग कर सकते हैं।

Which of the above statements is/are correct?

उपरोक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) 1 and 2 only / केवल 1 और 2
- (b) 2 and 3 only / केवल 2 और 3
- (c) 1 and 3 only / केवल 1 और 3
- (d) 1 only / केवल 1
- (e) 1, 2, and 3 / 1, 2 और 3

Ans.(c)

Q93. Under the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA), how many days of guaranteed wage employment are provided to rural households in a financial year?

महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (MGNREGA) के तहत, एक वित्तीय वर्ष में ग्रामीण परिवारों को कितने दिनों का गारंटीकृत मजदूरी रोजगार प्रदान किया जाता है?

- (a) 50 days / 50 दिन
- (b) 75 days / 75 दिन
- (c) 100 days / 100 दिन
- (d) 125 days / 125 दिन
- (e) 150 days / 150 दिन

Ans.(c)

Q94. As per the Election Commission's recent announcement, voters above which age can vote from home using the Saksham App, which facilitates easier voting for Persons with Disabilities?

चुनाव आयोग की हाल की घोषणा के अनुसार, किस आयु से अधिक के मतदाता सक्षम ऐप का उपयोग करके घर से मतदान कर सकते हैं, जो विकलांग व्यक्तियों के लिए आसान मतदान की सुविधा प्रदान करता है?

- (a) 70 years / 70 वर्ष
- (b) 75 years / 75 वर्ष
- (c) 80 years / 80 वर्ष
- (d) 85 years / 85 वर्ष
- (e) 90 years / 90 वर्ष

Ans.(d)

Q95. Under the Namo Drone Didi Scheme, what is the maximum subsidy amount provided by the Government of India for purchasing drones?

नमो ड्रोन दीदी योजना के तहत, ड्रोन खरीदने के लिए भारत सरकार द्वारा प्रदान की जाने वाली अधिकतम सब्सिडी राशि क्या है?

- (a) INR 5 lakh / 5 लाख रुपये
- (b) INR 6 lakh / 6 लाख रुपये
- (c) INR 7 lakh / 7 लाख रुपये
- (d) INR 8 lakh / 8 लाख रुपये

(e) INR 10 lakh / 10 लाख रुपये

Ans.(d)

Q96. Entrepreneur and pilot Gopi Thotakura is set to become the first Indian to venture into space as a tourist on the NS-25 mission of Blue Origin. Blue Origin is a private aerospace company focused on developing reusable rocket technology and expanding access to space. Who is the founder of Blue Origin?

उद्यमी और पायलट गोपी थोटाकुरा ब्लू ओरिजिन के NS-25 मिशन पर एक पर्यटक के रूप में अंतरिक्ष में जाने वाले पहले भारतीय बनने के लिए तैयार हैं। ब्लू ओरिजिन एक निजी एयरोस्पेस कंपनी है जो पुनः प्रयोज्य रॉकेट प्रौद्योगिकी विकसित करने और अंतरिक्ष तक पहुंच का विस्तार करने पर केंद्रित है। ब्लू ओरिजिन के संस्थापक कौन हैं?

(a) Richard Branson / रिचर्ड ब्रैनसन

(b) Elon Musk / एलोन मस्क

(c) Jeff Bezos / जेफ बेजोस

(d) Larry Page / लैरी पेज

(e) Bill Gates / बिल गेट्स

Ans.(c)

Q97. What is the name of the naval version of Israel's Iron Dome air defense system, which was deployed for the first time against a suspicious target near the city of Eilat?

इज़राइल की आयरन डोम वायु रक्षा प्रणाली के नौसैनिक संस्करण का नाम क्या है, जिसे पहली बार ईलाट शहर के पास एक संदिग्ध लक्ष्य के खिलाफ तैनात किया गया था?

(a) Sea Dome / सी डोम

(b) Aqua Shield / एक्वा शील्ड

(c) C-Dome / C-डोम

(d) Ocean Defender / ओशन डिफेंडर

(e) Naval Iron Dome / नेवल आयरन डोम

Ans.(c)

Q98. Nobel prize-winning physicist Peter Higgs, who passed away at the age of 94, proposed the existence of which particle in 1964 that helps explain how other particles acquire mass?

नोबेल पुरस्कार विजेता भौतिक विज्ञानी पीटर हिग्स, जिनका 94 वर्ष की आयु में निधन हो गया, उन्होंने 1964 में किस कण के अस्तित्व का प्रस्ताव रखा था जो यह समझाने में मदद करता है कि अन्य कण द्रव्यमान कैसे प्राप्त करते हैं?

(a) Neutron / न्यूट्रॉन

(b) Electron / इलेक्ट्रॉन

(c) Photon / फोटॉन

(d) God particle / गॉड पार्टिकल

(e) Quark / क्वार्क

Ans.(d)

Q99. As per the Reserve Bank of India's (RBI) revised guidelines announced on June 7, 2024, what is the new limit for bulk deposits for scheduled commercial banks and small finance banks (SFBs)?

7 जून, 2024 को घोषित भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) के संशोधित दिशानिर्देशों के अनुसार, अनुसूचित वाणिज्यिक बैंकों और लघु वित्त बैंकों (SFB) के लिए थोक जमा की नई सीमा क्या है?

- (a) Rs 3 crore and above / 3 करोड़ रुपये और उससे अधिक
- (b) Rs 2 crore and above / 2 करोड़ रुपये और उससे अधिक
- (c) Rs 1 crore and above / 1 करोड़ रुपये और उससे अधिक
- (d) Rs 4 crore and above / 4 करोड़ रुपये और उससे अधिक
- (e) Rs 5 crore and above / 5 करोड़ रुपये और उससे अधिक

Ans.(a)

Q100. In the context of a surety bond, which entity provides the bond on behalf of the contractor or business owner to guarantee future work performance to the obligee?

ज़मानत बांड के संदर्भ में, कौन सी संस्था ठेकेदार या व्यवसाय के मालिक की ओर से दायित्वधारी को भविष्य के कार्य निष्पादन की गारंटी देने के लिए बांड प्रदान करती है?

- (a) Bank / बैंक
- (b) Insurance company / बीमा कंपनी
- (c) Contractor / ठेकेदार
- (d) Government / सरकार
- (e) Obligee / दायित्व प्राप्तकर्ता

Ans.(b)

Q101. Which mission aims to create a competent civil service in India, rooted in Indian ethos, with a focus on empowering public servants for effective and efficient public service delivery?

किस मिशन का उद्देश्य भारत में एक सक्षम सिविल सेवा बनाना है, जो भारतीय लोकाचार पर आधारित हो, तथा प्रभावी और कुशल सार्वजनिक सेवा वितरण के लिए लोक सेवकों को सशक्त बनाने पर ध्यान केंद्रित करे?

- (a) Mission Shakti / मिशन शक्ति
- (b) Mission Vikas / मिशन विकास
- (c) Mission Pragati / मिशन प्रगति
- (d) Mission Bharat / मिशन भारत
- (e) Mission Karmayogi / मिशन कर्मयोगी

Ans.(e)

Q102. Which flagship conference on geopolitics and geo-economics was inaugurated by Prime Minister Shri Narendra Modi on February 21, 2024, with the Prime Minister of Greece, H.E. Mr. Kyriakos Mitsotakis, as the Chief Guest?

21 फरवरी, 2024 को प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी ने भू-राजनीति और भू-अर्थशास्त्र पर किस प्रमुख सम्मेलन का उद्घाटन किया, जिसमें ग्रीस के प्रधान मंत्री महामहिम श्री क्यारीकोस मित्सोताकिस मुख्य अतिथि थे?

- (a) Shangri-La Dialogue / शांगरी-ला वार्ता

- (b) Raisina Dialogue / रायसीना वार्ता
(c) Asia Economic Forum / एशिया आर्थिक मंच
(d) Davos Summit / दावोस शिखर सम्मेलन
(e) Global Leadership Summit / वैश्विक नेतृत्व शिखर सम्मेलन

Ans.(b)

Q103. Which country will host the G20 summit in 2025, as part of the annual rotating presidency among its members?

कौन सा देश 2025 में G-20 शिखर सम्मेलन की मेजबानी करेगा, जो इसके सदस्यों के बीच वार्षिक घूर्णनशील अध्यक्षता का हिस्सा होगा?

- (a) Brazil / ब्राज़ील
(b) United States / संयुक्त राज्य अमेरिका
(c) South Africa / दक्षिण अफ्रीका
(d) India / भारत
(e) Australia / ऑस्ट्रेलिया

Ans.(c)

Q104. The Swamitva Scheme aims to benefit the significant tribal population by providing them with which of the following?

स्वामित्व योजना का उद्देश्य महत्वपूर्ण जनजातीय आबादी को निम्नलिखित में से क्या प्रदान करके लाभान्वित करना है?

- (a) Record of Rights / अधिकारों का रिकॉर्ड
(b) Education grants / शिक्षा अनुदान
(c) Free healthcare services / मुफ्त स्वास्थ्य सेवाएं
(d) Agricultural subsidies / कृषि सब्सिडी
(e) Employment opportunities / रोजगार के अवसर

Ans.(a)

Q105. Which of the following companies are owned by Meta Platforms, Inc., formerly known as Facebook?

निम्नलिखित में से कौन सी कंपनियां मेटा प्लेटफॉर्म, इंक. के स्वामित्व में हैं, जिसे पहले फेसबुक के नाम से जाना जाता था?

- (a) Twitter, WhatsApp, Facebook, Threads / ट्विटर, व्हाट्सएप, फेसबुक, थ्रेड्स
(b) Instagram, Facebook, WhatsApp, Threads / इंस्टाग्राम, फेसबुक, व्हाट्सएप, थ्रेड्स
(c) LinkedIn, Instagram, WhatsApp, Facebook / लिंकडइन, इंस्टाग्राम, व्हाट्सएप, फेसबुक
(d) Snapchat, Facebook, Instagram, WhatsApp / स्नैपचैट, फेसबुक, इंस्टाग्राम, व्हाट्सएप
(e) YouTube, Instagram, WhatsApp, Facebook / यूट्यूब, इंस्टाग्राम, व्हाट्सएप, फेसबुक

Ans.(b)

Q106. Who is the President of the Council of Scientific & Industrial Research (CSIR), known for its cutting-edge R&D in various scientific and technological fields?

वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद (CSIR) के अध्यक्ष कौन हैं, जो विभिन्न वैज्ञानिक एवं तकनीकी क्षेत्रों में अत्याधुनिक अनुसंधान एवं विकास के लिए जाने जाते हैं?

- (a) Prime Minister of India / भारत के प्रधान मंत्री
- (b) Minister of Science and Technology / विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्री
- (c) President of India / भारत के राष्ट्रपति
- (d) Chief Scientific Adviser / मुख्य वैज्ञानिक सलाहकार
- (e) Director General of CSIR / CSIR के महानिदेशक

Ans.(a)

Q107. Which city in India is known as the "Perfume Capital of India" due to its traditional expertise in producing fragrances?

भारत में कौन सा शहर सुगंध उत्पादन में अपनी पारंपरिक विशेषज्ञता के कारण "भारत की इत्र राजधानी" के रूप में जाना जाता है?

- (a) Mysuru / मैसूर
- (b) Kannauj / कन्नौज
- (c) Jaipur / जयपुर
- (d) Varanasi / वाराणसी
- (e) Lucknow / लखनऊ

Ans.(b)

Q108. In the TReDS platform, which type of entities can participate as sellers for facilitating the financing or discounting of trade receivables?

TReDS प्लेटफॉर्म में, किस प्रकार की संस्थाएं व्यापार प्राप्तियों के वित्तपोषण या छूट की सुविधा के लिए विक्रेता के रूप में भाग ले सकती हैं?

- (a) Large Corporates / बड़े कॉर्पोरेट
- (b) Government Departments / सरकारी विभाग
- (c) Public Sector Undertakings (PSUs) / सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम (PSU)
- (d) Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) / सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम (MSMEs)
- (e) Banks and Financial Institutions / बैंक और वित्तीय संस्थान

Ans.(d)

Q109. As of March 31, 2024, which of the following private sector banks has been assigned Lead Bank responsibility under the Lead Bank Scheme?

31 मार्च, 2024 तक, निम्नलिखित में से किस निजी क्षेत्र के बैंक को लीड बैंक योजना के तहत लीड बैंक की जिम्मेदारी सौंपी गई है?

- (a) HDFC Bank and Axis Bank / एचडीएफसी बैंक और एक्सिस बैंक
- (b) Kotak Mahindra Bank and Yes Bank / कोटक महिंद्रा बैंक और यस बैंक

- (c) Jammu & Kashmir Bank and ICICI Bank / जम्मू और कश्मीर बैंक और आईसीआईसीआई बैंक
(d) Axis Bank and ICICI Bank / एक्सिस बैंक और आईसीआईसीआई बैंक
(e) HDFC Bank and IndusInd Bank / एचडीएफसी बैंक और इंडसइंड बैंक

Ans.(c)

Q110. Which port in India became the largest major port in terms of cargo volumes, handling 145.38 million tonnes in FY24, surpassing Deendayal Port Authority for the first time in its history?

भारत का कौन सा बंदरगाह वित्त वर्ष 24 में 145.38 मिलियन टन कार्गो की दुलाई करके, इतिहास में पहली बार दीनदयाल बंदरगाह प्राधिकरण को पीछे छोड़ते हुए, कार्गो वॉल्यूम के मामले में सबसे बड़ा प्रमुख बंदरगाह बन गया?

- (a) Jawaharlal Nehru Port / जवाहरलाल नेहरू बंदरगाह
(b) Kandla Port / कांडला बंदरगाह
(c) Chennai Port / चेन्नई बंदरगाह
(d) Paradip Port / पारादीप बंदरगाह
(e) Visakhapatnam Port / विशाखापत्तनम बंदरगाह

Ans.(d)

Q111. According to the Economic Survey 2023-24, how many jobs does the Indian economy need to generate annually in the non-farm sector until 2030 to cater to the rising workforce?

आर्थिक सर्वेक्षण 2023-24 के अनुसार, बढ़ते कार्यबल की जरूरतों को पूरा करने के लिए भारतीय अर्थव्यवस्था को 2030 तक गैर-कृषि क्षेत्र में सालाना कितनी नौकरियां पैदा करने की जरूरत है?

- (a) 50.2 lakh / 50.2 लाख
(b) 65.3 lakh / 65.3 लाख
(c) 78.5 lakh / 78.5 लाख
(d) 85.7 lakh / 85.7 लाख
(e) 90.8 lakh / 90.8 लाख

Ans.(c)

Q112. What is the name of the virtual assistant developed by Apple, used across its devices like iPhones, iPads, and Macs?

एप्पल द्वारा विकसित वर्चुअल असिस्टेंट का नाम क्या है, जिसका उपयोग उसके आईफोन, आईपैड और मैक जैसे उपकरणों में किया जाता है?

- (a) Alexa / एलेक्सा
(b) Cortana / कॉर्टाना
(c) Google Assistant / गूगल असिस्टेंट
(d) Siri / सिरी
(e) Bixby / बिक्सबी

Ans.(d)

Q113. Which of the following abbreviations is related to banking but is not related to loans?

निम्नलिखित में से कौन-सा संक्षिप्त नाम बैंकिंग से संबंधित है लेकिन ऋण से संबंधित नहीं है?

- (a) CVV
- (b) LTV
- (c) EMI
- (d) KCC
- (e) NPA

Ans.(a)

Q114. The International Union for Nature Conservation (IUCN) has listed mangroves in coastal regions of Sri Lanka and Maldives as 'critically endangered'. Which Indian state's coastal mangroves have also been included in this global assessment?

अंतर्राष्ट्रीय प्रकृति संरक्षण संघ (IUCN) ने श्रीलंका और मालदीव के तटीय क्षेत्रों में मैंग्रोव को 'गंभीर रूप से संकटग्रस्त' के रूप में सूचीबद्ध किया है। इस वैश्विक मूल्यांकन में किस भारतीय राज्य के तटीय मैंग्रोव को भी शामिल किया गया है?

- (a) Kerala / केरल
- (b) Gujarat / गुजरात
- (c) Odisha / ओडिशा
- (d) Tamil Nadu / तमिलनाडु
- (e) West Bengal / पश्चिम बंगाल

Ans.(d)

Q115. The National Commission on Farmers, which submitted its report in 2006 and recommended that the Minimum Support Price (MSP) should be at least 50% more than the weighted average cost of production, was headed by whom?

राष्ट्रीय किसान आयोग, जिसने 2006 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की और सिफारिश की कि न्यूनतम समर्थन मूल्य (MSP) उत्पादन की भारित औसत लागत से कम से कम 50% अधिक होना चाहिए, इसका अध्यक्षता किसके द्वारा किया गया?

- (a) Dr. Raghuram Rajan / डॉ. रघुराम राजन
- (b) Dr. M. S. Swaminathan / डॉ. एम.एस. स्वामीनाथन
- (c) Dr. Amartya Sen / डॉ. अमर्त्य सेन
- (d) Dr. Manmohan Singh / डॉ. मनमोहन सिंह
- (e) Dr. C. Rangarajan / डॉ. सी. रंगराजन

Ans.(b)

Q116. Consider the following statements regarding Geographical Indication (GI) tags in India:

भारत में भौगोलिक संकेत (GI) टैग के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

1. The first GI tag in India was awarded to Darjeeling tea in 2004-05. / भारत में पहला GI टैग 2004-05 में दार्जिलिंग चाय को दिया गया था।
2. The Geographical Indications of Goods (Registration and Protection) Act, 1999 came into effect in 2003. / भौगोलिक संकेत (पंजीकरण एवं संरक्षण) अधिनियम, 1999, 2003 में लागू हुआ।

3. A geographical indication (GI) tag is valid for 7 years and can be renewed for another 7 years.
/ भौगोलिक संकेत (GI) टैग 7 वर्षों के लिए वैध होता है तथा इसे अगले 7 वर्षों के लिए नवीनीकृत किया जा सकता है।

Which of the above statements is/are not true?

उपरोक्त कथनों में से कौन-सा/से सत्य नहीं है/हैं?

- (a) 3 only / केवल 3
- (b) 1 and 2 only / केवल 1 और 2
- (c) 2 and 3 only / केवल 2 और 3
- (d) 1 and 3 only / केवल 1 और 3
- (e) 1, 2, and 3 / 1, 2 और 3

Ans.(a)

Q117. Which of the following is not a type of Priority Sector Lending Certificate (PSLC)?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिकता क्षेत्र ऋण प्रमाणपत्र (PSLC) का प्रकार नहीं है?

- (a) PSLC Agriculture/ PSLC कृषि
- (b) PSLC SF/MF
- (c) PSLC Micro Enterprises / PSLC अति लघु उद्योग
- (d) PSLC Education / PSLC शिक्षा
- (e) PSLC General / PSLC सामान्य

Ans.(d)

Q118. Consider the following statements regarding the Agriculture Infrastructure Fund:

कृषि अवसंरचना कोष के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

- 1. All loans under the scheme up to ₹2 crore will have an interest subvention of 3% per annum for a maximum period of 7 years. / इस योजना के अंतर्गत 2 करोड़ रुपये तक के सभी ऋणों पर अधिकतम 7 वर्षों की अवधि के लिए 3% प्रति वर्ष की दर से ब्याज अनुदान मिलेगा।
- 2. The scheme covers post-harvest management projects such as e-marketing platforms, warehouses, cold chains, and logistics facilities. / इस योजना में ई-मार्केटिंग प्लेटफॉर्म, गोदाम, कोल्ड चेन और लॉजिस्टिक्स सुविधाओं जैसी फसल-उपरांत प्रबंधन परियोजनाएं शामिल हैं।
- 3. The scheme is operational from 2020-21 to 2035-36, with loan disbursement to be completed by the end of Financial Year 2028-29. / यह योजना 2020-21 से 2035-36 तक क्रियाशील है, तथा ऋण वितरण वित्तीय वर्ष 2028-29 के अंत तक पूरा हो जाएगा।

Which of the above statements is/are incorrect?

उपरोक्त कथनों में से कौन-सा/से गलत है/हैं?

- (a) 1 only / केवल 1
- (b) 2 only / केवल 2
- (c) 3 only / केवल 3
- (d) 1 and 2 only / केवल 1 और 2
- (e) 1, 2, and 3 / 1, 2 और 3

Ans.(c)

Q119. The SWAMIH Investment Fund I, managed by SBICAP Ventures Ltd., is primarily related to which of the following?

SBICAP वेंचर्स लिमिटेड द्वारा प्रबंधित SWAMIH निवेश कोष I, मुख्य रूप से निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) Affordable and Mid-Income Housing / किफायती और मध्यम आय आवास
- (b) Infrastructure Projects / अवसंरचना परियोजनाएं
- (c) Industrial Development / औद्योगिक विकास
- (d) Renewable Energy Projects / नवीकरणीय ऊर्जा परियोजनाएं
- (e) Small and Medium Enterprises (SMEs) / लघु और मध्यम उद्यम (SME)

Ans.(a)

Q120. Under the RB-IOs 2021, what is the maximum compensation amount that the RBI Ombudsman can provide for mental agony or harassment suffered by the complainant?

RB-IOs 2021 के तहत, शिकायतकर्ता को हुई मानसिक पीड़ा या उत्पीड़न के लिए आरबीआई लोकपाल द्वारा दी जाने वाली अधिकतम मुआवजा राशि क्या है?

- (a) ₹50,000
- (b) ₹75,000
- (c) ₹1 lakh / ₹1 लाख
- (d) ₹1.5 lakh / ₹1.5 लाख
- (e) ₹2 lakh / ₹2 लाख

Ans.(c)

Q121. Russia's geopolitical pivot too Asia, particularly in light of global shifts, marks a strategic realignment with key regional players, especially India. Strengthen ties with India offers Russia opportunities for economic collaboration, technology transfer, and energy partnerships. This pivot comes as Russia seeks to diversify its international relations amid growing tensions with the West. India, on the other hand, views this partnership as a means to enhance its regional influence and secure vital resources. The evolving dynamics among the two nations underscore the importance of their role in shaping Asia's geopolitical landscape.

Each of the following questions consists of a paragraph, which may contain one or more grammatical errors. Read the given paragraphs carefully, and then decide how many errors each paragraph contains.

- (a) Only one error
- (b) Two errors
- (c) Three errors
- (d) Four errors
- (e) No errors

Ans.(d)

Q122. India's evolving security challenges, both internal as well as external, necessitate a comprehensive 'National Security Strategy.' As regional dynamics shift and new threats such as cyber warfare, terrorism, and border tensions emerge, a cohesive strategy would help streamline the country's defense, intelligence, and diplomatic efforts. This framework would guide decision-making, ensuring that national interests are protected across military, economic, and technological domains. Additionally, it would enable India to proactively address security risks, enhance preparedness, and strengthen collaborations with global allies, ultimately safeguarding its sovereignty and promoting regional stability.

Each of the following questions consists of a paragraph, which may contain one or more grammatical errors. Read the given paragraphs carefully, and then decide how many errors each paragraph contains.

- (a) Only one error
- (b) Two errors
- (c) Three errors
- (d) Five errors
- (e) No error

Ans.(b)

Q123. NITI Aayog recent unveiled the "Greening and Restoration of Wasteland with Agroforestry" (GROW) report, highlighting the potential of agroforestry to rejuvenate India's vast wastelands. The report emphasizes the role of agroforestry in enhancing biodiversity, improve soil health, and supporting sustainable livelihoods for rural communities. It propose a multi-sectoral approach, involving government agencies, private sector, and local communities, to transform barren lands into productive ecosystems. The GROW initiative is part of India's broader strategy to combat climate change, increase carbon sequestration, and meet its land restoration commitments under international environmental agreements.

Each of the following questions consists of a paragraph, which may contain one or more grammatical errors. Read the given paragraphs carefully, and then decide how many errors each paragraph contains.

- (a) Only one error
- (b) Two errors
- (c) Three errors
- (d) Five errors
- (e) No error

Ans.(c)

Q124. Learning languages offers numerous cognitive, cultural, and social benefits, making it a vital skill in today's interconnected world. It enhances problem-solving abilities, improves memory, and boosts multitasking skills by engaging different parts of the brain. Beyond cognitive development, mastering a new language fosters cross-cultural understanding, promoting global cooperation and empathy. In professional settings, language proficiency opens doors to new markets, enhances communication, and provides a competitive edge. Ultimate, learning languages broadens perspectives, empowering individuals to connect with diverse communities and navigate the global landscape more effectively.

Each of the following questions consists of a paragraph, which may contain one or more grammatical errors. Read the given paragraphs carefully, and then decide how many errors each paragraph contains.

- (a) Only one error
- (b) Two errors
- (c) Three errors
- (d) Five errors
- (e) No error

Ans.(a)

- Q125.** (A)approval journey for customers
(B)onboarding processes, simplifying
(C)the loan application and
(D)ramping up their digital
(E)financial institutions are

Each of the following questions contain a sentence which has been divided into five parts which might not be in their correct order of narrative. The sentence is then followed by five options, one of which gives the sequence of the rearranged parts to make the sentence meaningful. Choose the option which gives the correct sequence of the parts. If the sentence is already arranged in the correct sequence or the correct sequence doesn't match with any of the given sequence, mark option " No rearrangement required " as your answer.

- (a) EDCBA
- (b) EDBCA
- (c) DBCEA
- (d) DCBEA
- (e) No rearrangement required

Ans.(b)

- Q126.** (A)International Self-Care Day is
(B)July each year to emphasize
(C)celebrated on the 24th of
(D)self-care and self-love
(E)the importance of

Each of the following questions contain a sentence which has been divided into five parts which might not be in their correct order of narrative. The sentence is then followed by five options, one of which gives the sequence of the rearranged parts to make the sentence meaningful. Choose the option which gives the correct sequence of the parts. If the sentence is already arranged in the correct sequence or the correct sequence doesn't match with any of the given sequence, mark option " No rearrangement required " as your answer.

- (a) ADBEC
- (b) ACDEB
- (c) ABCED
- (d) ACBED
- (e) No rearrangement required

Ans.(d)

Q127. (A) support and guidance as needed

(B) role of caregivers for their

(C) "parenting parents" refers to

(D) adult children taking on the

(E) aging parents, providing

Each of the following questions contain a sentence which has been divided into five parts which might not be in their correct order of narrative. The sentence is then followed by five options, one of which gives the sequence of the rearranged parts to make the sentence meaningful. Choose the option which gives the correct sequence of the parts. If the sentence is already arranged in the correct sequence or the correct sequence doesn't match with any of the given sequence, mark option " No rearrangement required " as your answer.

(a) CDBEA

(b) DEACB

(c) CADEB

(d) DBEAC

(e) No rearrangement required

Ans.(a)

Q128. (A) handwriting, particularly in prescriptions and

(B) medical notes, which can sometimes lead to

(C) misunderstandings or errors in patient care

(D) "Doctors and handwriting" often refers to

(E) the stereotype that doctors have illegible

Each of the following questions contain a sentence which has been divided into five parts which might not be in their correct order of narrative. The sentence is then followed by five options, one of which gives the sequence of the rearranged parts to make the sentence meaningful. Choose the option which gives the correct sequence of the parts. If the sentence is already arranged in the correct sequence or the correct sequence doesn't match with any of the given sequence, mark option " No rearrangement required " as your answer.

(a) BCEAD

(b) ACDEB

(c) DEABC

(d) ECADB

(e) No rearrangement required

Ans.(c)

Q129. (A) the manager reviewed the proposal

(B) she approved it after discussing some minor modifications.

(i) and

(ii) in addition to

(iii) likewise

In the following question, two sentences are provided. Select the most appropriate connector to combine them into a coherent and grammatically correct sentence, ensuring the context of the original sentences remains unchanged.

- (a) only (i)
- (b) both (i) and (ii)
- (c) only (ii)
- (d) both (ii) and (iii)
- (e) only (iii)

Ans.(a)

Q130. Which of the following words will fit in the given blank (A)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

The discovery of cells marked a monumental _____(A)_____ point in biological science. In 1665, Robert Hooke first identified cells while observing cork tissue _____(B)_____ a microscope, describing the small compartments as “cells” due to their resemblance to monk cells. This revelation led to the development of cell theory, which _____(C)_____ that all living organisms are composed of cells, the basic unit of life. Scientific research _____(D)_____ rapidly, with the discovery of various cell structures and functions, including the nucleus, mitochondria, and DNA. Among the most significant developments in cell biology is the study of HeLa cells, a line of human cells _____(E)_____ from Henrietta Lacks in 1951. These cells are legendary in research due to their unique ability to continuously divide, making them "immortal." HeLa cells have been vital for countless scientific breakthroughs, from developing the polio vaccine to advancing cancer research, _____(F)_____ the essential role of cellular biology in modern medicine.

- (a) showing
- (b) looping
- (c) dialing
- (d) blowing
- (e) turning

Ans.(e)

Q131. Which of the following words will fit in the given blank (B)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

The discovery of cells marked a monumental _____(A)_____ point in biological science. In 1665, Robert Hooke first identified cells while observing cork tissue _____(B)_____ a microscope, describing the small compartments as “cells” due to their resemblance to monk cells. This revelation led to the development of cell theory, which _____(C)_____ that all living organisms are composed of cells, the basic unit of life. Scientific research _____(D)_____ rapidly, with the discovery of various cell structures and functions, including the nucleus, mitochondria, and DNA. Among the most significant developments in cell biology is the study of HeLa cells, a line of human cells _____(E)_____ from

Henrietta Lacks in 1951. These cells are legendary in research due to their unique ability to continuously divide, making them "immortal." HeLa cells have been vital for countless scientific breakthroughs, from developing the polio vaccine to advancing cancer research, _____(F)_____ the essential role of cellular biology in modern medicine.

- (a) over
- (b) above
- (c) under
- (d) below
- (e) around

Ans.(c)

Q132. Which of the following words will fit in the given blank (C)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

The discovery of cells marked a monumental _____(A)_____ point in biological science. In 1665, Robert Hooke first identified cells while observing cork tissue _____(B)_____ a microscope, describing the small compartments as "cells" due to their resemblance to monk cells. This revelation led to the development of cell theory, which _____(C)_____ that all living organisms are composed of cells, the basic unit of life. Scientific research _____(D)_____ rapidly, with the discovery of various cell structures and functions, including the nucleus, mitochondria, and DNA. Among the most significant developments in cell biology is the study of HeLa cells, a line of human cells _____(E)_____ from Henrietta Lacks in 1951. These cells are legendary in research due to their unique ability to continuously divide, making them "immortal." HeLa cells have been vital for countless scientific breakthroughs, from developing the polio vaccine to advancing cancer research, _____(F)_____ the essential role of cellular biology in modern medicine.

- (a) postulates
- (b) activities
- (c) affiliates
- (d) calculates
- (e) regulates

Ans.(a)

Q133. Which of the following words will fit in the given blank (D)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

The discovery of cells marked a monumental _____(A)_____ point in biological science. In 1665, Robert Hooke first identified cells while observing cork tissue _____(B)_____ a microscope, describing the small compartments as "cells" due to their resemblance to monk cells. This revelation led to the development of cell theory, which _____(C)_____ that all living organisms are composed of cells, the basic unit of life. Scientific research _____(D)_____ rapidly, with the discovery of various cell structures and functions, including the nucleus, mitochondria, and DNA. Among the most significant

developments in cell biology is the study of HeLa cells, a line of human cells _____(E)_____ from Henrietta Lacks in 1951. These cells are legendary in research due to their unique ability to continuously divide, making them "immortal." HeLa cells have been vital for countless scientific breakthroughs, from developing the polio vaccine to advancing cancer research, _____(F)_____ the essential role of cellular biology in modern medicine.

- (a) plugged
- (b) furnished
- (c) advanced
- (d) fettered
- (e) repaired

Ans.(c)

Q134. Which of the following words will fit in the given blank (E)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

The discovery of cells marked a monumental _____(A)_____ point in biological science. In 1665, Robert Hooke first identified cells while observing cork tissue _____(B)_____ a microscope, describing the small compartments as "cells" due to their resemblance to monk cells. This revelation led to the development of cell theory, which _____(C)_____ that all living organisms are composed of cells, the basic unit of life. Scientific research _____(D)_____ rapidly, with the discovery of various cell structures and functions, including the nucleus, mitochondria, and DNA. Among the most significant developments in cell biology is the study of HeLa cells, a line of human cells _____(E)_____ from Henrietta Lacks in 1951. These cells are legendary in research due to their unique ability to continuously divide, making them "immortal." HeLa cells have been vital for countless scientific breakthroughs, from developing the polio vaccine to advancing cancer research, _____(F)_____ the essential role of cellular biology in modern medicine.

- (a) taken
- (b) thought
- (c) took
- (d) sunk
- (e) reflected

Ans.(a)

Q135. Which of the following words will fit in the given blank (F)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

The discovery of cells marked a monumental _____(A)_____ point in biological science. In 1665, Robert Hooke first identified cells while observing cork tissue _____(B)_____ a microscope, describing the small compartments as "cells" due to their resemblance to monk cells. This revelation led to the development of cell theory, which _____(C)_____ that all living organisms are composed of cells, the basic unit of life. Scientific research _____(D)_____ rapidly, with the discovery of various

cell structures and functions, including the nucleus, mitochondria, and DNA. Among the most significant developments in cell biology is the study of HeLa cells, a line of human cells _____ (E) _____ from Henrietta Lacks in 1951. These cells are legendary in research due to their unique ability to continuously divide, making them "immortal." HeLa cells have been vital for countless scientific breakthroughs, from developing the polio vaccine to advancing cancer research, _____ (F) _____ the essential role of cellular biology in modern medicine.

- (a) manifesting
- (b) highlighting
- (c) associating
- (d) fabricating
- (e) directing

Ans.(b)

Q136. What does Alia want to convey by using the idiom "hit a small snag" in the context of the passage? Read the following passage and answer the questions based on that.

Jahnvi: "Alright, team. Now that we've had a productive lunch, let's dive into the project updates. We're heading into the final stretch, and it's time to cross the T's and dot the I's. Alia, how's the development phase coming along?"

Alia: "It's going well, Jahnvi. We've finished about 85% of the core coding, but we hit a small snag in the API integration. I think we can smooth things over, but it might take an extra day or two."

Jahnvi: "Good to know. Remember, the devil is in the details. Make sure the integration is flawless, or we'll have bigger issues down the line. Karan, what about the client presentation? Are we on track?"

Karan: "Yes, I've got the main slides ready, but I need to fine-tune the financial breakdowns. I also want to double-check with the marketing team before finalizing it."

Jahnvi: "That's a good approach. Don't put all your eggs in one basket. Collaborating with the marketing team will help ensure we've got everything aligned before the client sees it."

Alia: "I agree, better safe than sorry. But Karan, let me know if you need any tech input for the slides. We don't want to miss any technical aspects."

Karan: "Thanks, Alia. I'll loop you in once I finalize the data."

Jahnvi: "Great teamwork, both of you. Let's keep our eyes on the prize. We're almost there, and a little extra attention now will save us from headaches later. Just remember, this project needs to be airtight by the time we present it to the client."

Alia: "We've got this, Jahnvi. I'll ensure the coding is completed and thoroughly tested."

Karan: "And I'll make sure the presentation is polished and ready to go."

Jahnvi: "Perfect. Let's make sure everything is on point and leave no stone unturned."

- (a) They have encountered a minor issue in the API integration that may cause some delay.
- (b) The project is running smoothly, but additional features need to be added to the API.
- (c) The team needs to abandon the current approach and start over with the API integration.
- (d) The API integration has been completed successfully, and no further adjustments are required.
- (e) The project has encountered a major roadblock that will halt development for several days.

Ans.(a)

Q137. What does Karan want to convey to Alia by using the idiom “loop you in” in the context of the passage?

Read the following passage and answer the questions based on that.

Jahnvi: "Alright, team. Now that we've had a productive lunch, let's dive into the project updates. We're heading into the final stretch, and it's time to cross the T's and dot the I's. Alia, how's the development phase coming along?"

Alia: "It's going well, Jahnvi. We've finished about 85% of the core coding, but we hit a small snag in the API integration. I think we can smooth things over, but it might take an extra day or two."

Jahnvi: "Good to know. Remember, the devil is in the details. Make sure the integration is flawless, or we'll have bigger issues down the line. Karan, what about the client presentation? Are we on track?"

Karan: "Yes, I've got the main slides ready, but I need to fine-tune the financial breakdowns. I also want to double-check with the marketing team before finalizing it."

Jahnvi: "That's a good approach. Don't put all your eggs in one basket. Collaborating with the marketing team will help ensure we've got everything aligned before the client sees it."

Alia: "I agree, better safe than sorry. But Karan, let me know if you need any tech input for the slides. We don't want to miss any technical aspects."

Karan: "Thanks, Alia. I'll loop you in once I finalize the data."

Jahnvi: "Great teamwork, both of you. Let's keep our eyes on the prize. We're almost there, and a little extra attention now will save us from headaches later. Just remember, this project needs to be airtight by the time we present it to the client."

Alia: "We've got this, Jahnvi. I'll ensure the coding is completed and thoroughly tested."

Karan: "And I'll make sure the presentation is polished and ready to go."

Jahnvi: "Perfect. Let's make sure everything is on point and leave no stone unturned."

- (a) He is asking Alia to join him in the final client meeting for additional support.
- (b) He will keep Alia informed about the coding updates as soon as she finishes testing.
- (c) He wants Alia to handle the final review of the presentation slides independently.
- (d) He intends to provide Alia with regular updates about all aspects of the project.
- (e) He plans to involve Alia in the process once the data is finalized for the presentation.

Ans.(e)

Q138. What does the phrase “the devil is in the details” imply in the context of the passage?

Read the following passage and answer the questions based on that.

Jahnvi: "Alright, team. Now that we've had a productive lunch, let's dive into the project updates. We're heading into the final stretch, and it's time to cross the T's and dot the I's. Alia, how's the development phase coming along?"

Alia: "It's going well, Jahnvi. We've finished about 85% of the core coding, but we hit a small snag in the API integration. I think we can smooth things over, but it might take an extra day or two."

Jahnvi: "Good to know. Remember, the devil is in the details. Make sure the integration is flawless, or we'll have bigger issues down the line. Karan, what about the client presentation? Are we on track?"

Karan: "Yes, I've got the main slides ready, but I need to fine-tune the financial breakdowns. I also want to double-check with the marketing team before finalizing it."

Jahnvi: "That's a good approach. Don't put all your eggs in one basket. Collaborating with the marketing team will help ensure we've got everything aligned before the client sees it."

Alia: "I agree, better safe than sorry. But Karan, let me know if you need any tech input for the slides. We don't want to miss any technical aspects."

Karan: "Thanks, Alia. I'll loop you in once I finalize the data."

Jahnvi: "Great teamwork, both of you. Let's keep our eyes on the prize. We're almost there, and a little extra attention now will save us from headaches later. Just remember, this project needs to be airtight by the time we present it to the client."

Alia: "We've got this, Jahnvi. I'll ensure the coding is completed and thoroughly tested."

Karan: "And I'll make sure the presentation is polished and ready to go."

Jahnvi: "Perfect. Let's make sure everything is on point and leave no stone unturned."

- (a) It indicates that unnecessary attention to minor tasks could lead to delays in project completion.
- (b) It suggests that focusing on trivial details will distract the team from the bigger project goals.
- (c) It conveys that the most important parts of the project have already been completed successfully.
- (d) It emphasizes the need to address small, overlooked issues in the project that may cause major problems later.
- (e) It implies that technical details should be handled by experts only, as they are too complex for the team to understand.

Ans.(d)

Q139. What does the idiom "cross the T's and dot the I's" imply in the context of the passage?

Read the following passage and answer the questions based on that.

Jahnvi: "Alright, team. Now that we've had a productive lunch, let's dive into the project updates. We're heading into the final stretch, and it's time to cross the T's and dot the I's. Alia, how's the development phase coming along?"

Alia: "It's going well, Jahnvi. We've finished about 85% of the core coding, but we hit a small snag in the API integration. I think we can smooth things over, but it might take an extra day or two."

Jahnvi: "Good to know. Remember, the devil is in the details. Make sure the integration is flawless, or we'll have bigger issues down the line. Karan, what about the client presentation? Are we on track?"

Karan: "Yes, I've got the main slides ready, but I need to fine-tune the financial breakdowns. I also want to double-check with the marketing team before finalizing it."

Jahnvi: "That's a good approach. Don't put all your eggs in one basket. Collaborating with the marketing team will help ensure we've got everything aligned before the client sees it."

Alia: "I agree, better safe than sorry. But Karan, let me know if you need any tech input for the slides. We don't want to miss any technical aspects."

Karan: "Thanks, Alia. I'll loop you in once I finalize the data."

Jahnvi: "Great teamwork, both of you. Let's keep our eyes on the prize. We're almost there, and a little extra attention now will save us from headaches later. Just remember, this project needs to be airtight by the time we present it to the client."

Alia: "We've got this, Jahnvi. I'll ensure the coding is completed and thoroughly tested."

Karan: "And I'll make sure the presentation is polished and ready to go."

Jahnvi: "Perfect. Let's make sure everything is on point and leave no stone unturned."

- (a) To focus primarily on completing the coding phase of the project and ensuring it's functional.
- (b) To finalize all necessary client communications before moving forward with the project.
- (c) To pay meticulous attention to details and ensure that everything is executed flawlessly.

- (d) To rely on the marketing team's input to finalize the client presentation and financial data.
(e) To make rapid progress in the development phase and ensure tasks are completed ahead of time.

Ans.(c)

Q140. The PMLA, 2002, goals to prevent money picking and provides for the annex of property obtained through or involved in money laundering, among with addressing related issues.

In the given sentence, four words are highlighted which may or may not be grammatically and contextually correct. Choose the option from the given options that can be the best replacement for the highlighted words.

- (a) plans, cleaning, acquisition, amidst
- (b) attempts, purging, seizure, besides
- (c) intends, bleeping, looting, amongst
- (d) aims, laundering, confiscation, along
- (e) No replacement required

Ans.(d)

Q141. General Consent authority the CBI in conduct investigations in a state without searching permission with each case.

In the given sentence, four words are highlighted which may or may not be grammatically and contextually correct. Choose the option from the given options that can be the best replacement for the highlighted words.

- (a) enables, on, executing, from
- (b) allows, to, seeking, for
- (c) empowers, at, demanding, by
- (d) approves, for, requiring, on
- (e) No replacement required

Ans.(b)

Q142. The signature of the BIT among India and Uzbekistan nations will upgrades economic cooperation and deep the investment environment.

In the given sentence, four words are highlighted which may or may not be grammatically and contextually correct. Choose the option from the given options that can be the best replacement for the highlighted words.

- (a) signing, between, enhance, strengthen
- (b) registering, amongst, enrich, toughen
- (c) subscribing, amidst, better, fortify
- (d) inking, through, improve, intensity
- (e) No replacement required

Ans.(a)

Q143. The amendment takes affect for all UN members when affirm by two-thirds of the General Assembly and ratified by two-thirds of UN members, exclusive all permanent Security Council member. In the given sentence, four words are highlighted which may or may not be grammatically and contextually correct. Choose the option from the given options that can be the best replacement for the highlighted words.

- (a) affect, confirmed, excluding, member
- (b) effects, confirm, except, countries
- (c) effect, approved, including, members
- (d) affect, verified, excluding, nations
- (e) No replacement required

Ans.(c)

Q144. (I) The Reserve Bank of India (RBI) plays a crucial role in maintaining financial stability in the country.

(II) Ensuring strict regulation of the banking sector is essential for the RBI.

- (i) Since the RBI plays a crucial role...
- (ii) However, the RBI plays a crucial role...
- (iii) Given that the RBI plays a crucial role...

Select the phrase/connector (STARTERS) from the given three options which can be used to form a single sentence from the two sentences given below, implying the same meaning as expressed in the statement sentences.

- (a) Only (ii)
- (b) Only (i)
- (c) Both (i) and (iii)
- (d) Both (ii) and (iii)
- (e) All of these

Ans.(c)

Q145. (I) The Kisan Vikas Patra (KVP) is a savings scheme that aims to encourage long-term investment among farmers.

(II) The scheme guarantees a fixed return after the maturity period.

- (i) As the Kisan Vikas Patra is a savings scheme...
- (ii) Despite being a savings scheme, the Kisan Vikas Patra...
- (iii) Considering the Kisan Vikas Patra is a savings scheme...

Select the phrase/connector (STARTERS) from the given three options which can be used to form a single sentence from the two sentences given below, implying the same meaning as expressed in the statement sentences.

- (a) Only (ii)
- (b) Only (iii)
- (c) Both (i) and (iii)
- (d) Both (ii) and (iii)
- (e) All of these

Ans.(c)

Q146. (I) Digital farming is transforming agricultural practices by integrating technology into farming operations.

(II) It enhances productivity by using data-driven insights and automation.

(i) Since digital farming is transforming agricultural practices...

(ii) Although digital farming transforms agricultural practices...

(iii) Given that digital farming is transforming agricultural practices...

Select the phrase/connector (STARTERS) from the given three options which can be used to form a single sentence from the two sentences given below, implying the same meaning as expressed in the statement sentences.

(a) Both (ii) and (iii)

(b) Only (i)

(c) None of these

(d) Only (ii)

(e) Both (i) and (iii)

Ans.(e)

Q147. Which of the following is the primary trade-off mentioned in the passage between economic growth and the environment?

Read the following passage, and answer the given questions.

In the modern era, nations worldwide are striving for rapid economic growth, measured largely by Gross Domestic Product (GDP). A higher GDP is often equated with improved living standards, greater employment opportunities, and technological advancement. However, the race for GDP growth frequently comes at the cost of environmental sustainability, contributing to rising global temperatures and climate instability.

Economic growth, especially in developing nations, often relies on industrialization, deforestation, and the exploitation of natural resources. These activities, while boosting GDP, release vast amounts of greenhouse gases into the atmosphere, accelerating global warming. As temperatures rise, the adverse effects on the environment become more pronounced—melting ice caps, rising sea levels, and increasingly severe weather events. This, in turn, threatens long-term economic stability, as natural disasters can disrupt industries, displace communities, and strain resources.

The challenge for governments is finding a balance between GDP growth and environmental protection. Sustainable development models are gaining traction, emphasizing green technologies, renewable energy sources, and eco-friendly practices that reduce carbon footprints. Investing in renewable energy, such as wind and solar power, can drive economic growth while mitigating the harmful effects of fossil fuel consumption. These industries not only _____ to GDP but also help combat the global climate crisis.

Moreover, many economists argue that GDP, as a metric, should evolve to account for environmental degradation and social well-being. Some propose integrating "green GDP," which factors in the economic costs of environmental harm and promotes more sustainable development practices.

Ultimately, the future of global economic growth depends on how well nations can align GDP development with climate-conscious policies to ensure both economic prosperity and environmental resilience.

- (a) Economic growth increases biodiversity as industries plant trees to counteract deforestation.
- (b) Economic growth reduces employment as automation minimizes environmental damage.
- (c) Economic growth raises GDP but often harms the environment through resource depletion.
- (d) Economic growth lowers greenhouse gas emissions by encouraging low-carbon technologies.
- (e) Economic growth and environmental impact are unrelated, allowing both goals to be pursued independently.

Ans.(c)

Q148. What can be inferred about the future relationship between developed and developing nations regarding climate-conscious policies?

Read the following passage, and answer the given questions.

In the modern era, nations worldwide are striving for rapid economic growth, measured largely by Gross Domestic Product (GDP). A higher GDP is often equated with improved living standards, greater employment opportunities, and technological advancement. However, the race for GDP growth frequently comes at the cost of environmental sustainability, contributing to rising global temperatures and climate instability.

Economic growth, especially in developing nations, often relies on industrialization, deforestation, and the exploitation of natural resources. These activities, while boosting GDP, release vast amounts of greenhouse gases into the atmosphere, accelerating global warming. As temperatures rise, the adverse effects on the environment become more pronounced—melting ice caps, rising sea levels, and increasingly severe weather events. This, in turn, threatens long-term economic stability, as natural disasters can disrupt industries, displace communities, and strain resources.

The challenge for governments is finding a balance between GDP growth and environmental protection. Sustainable development models are gaining traction, emphasizing green technologies, renewable energy sources, and eco-friendly practices that reduce carbon footprints. Investing in renewable energy, such as wind and solar power, can drive economic growth while mitigating the harmful effects of fossil fuel consumption. These industries not only _____ to GDP but also help combat the global climate crisis.

Moreover, many economists argue that GDP, as a metric, should evolve to account for environmental degradation and social well-being. Some propose integrating "green GDP," which factors in the economic costs of environmental harm and promotes more sustainable development practices.

Ultimately, the future of global economic growth depends on how well nations can align GDP development with climate-conscious policies to ensure both economic prosperity and environmental resilience.

- (a) Developed nations will continue to grow economically without needing to adopt climate-conscious policies, as they have already established industrial dominance.
- (b) Developing nations will likely adopt climate-conscious policies faster than developed nations, as they need these policies for short-term industrial growth.
- (c) Developed and developing nations will collaborate equally on climate-conscious policies to ensure mutual economic benefits and environmental protection.
- (d) Developing nations will have no impact on global climate policies, as their economies are too small to contribute significantly to climate change.

(e) Developed nations may have more resources to adopt climate-conscious policies, while developing nations could struggle due to their reliance on traditional industrialization for economic growth.

Ans.(e)

Q149. Why might relying solely on traditional GDP as a measure of economic growth be problematic according to the passage?

Read the following passage, and answer the given questions.

In the modern era, nations worldwide are striving for rapid economic growth, measured largely by Gross Domestic Product (GDP). A higher GDP is often equated with improved living standards, greater employment opportunities, and technological advancement. However, the race for GDP growth frequently comes at the cost of environmental sustainability, contributing to rising global temperatures and climate instability.

Economic growth, especially in developing nations, often relies on industrialization, deforestation, and the exploitation of natural resources. These activities, while boosting GDP, release vast amounts of greenhouse gases into the atmosphere, accelerating global warming. As temperatures rise, the adverse effects on the environment become more pronounced—melting ice caps, rising sea levels, and increasingly severe weather events. This, in turn, threatens long-term economic stability, as natural disasters can disrupt industries, displace communities, and strain resources.

The challenge for governments is finding a balance between GDP growth and environmental protection. Sustainable development models are gaining traction, emphasizing green technologies, renewable energy sources, and eco-friendly practices that reduce carbon footprints. Investing in renewable energy, such as wind and solar power, can drive economic growth while mitigating the harmful effects of fossil fuel consumption. These industries not only _____ to GDP but also help combat the global climate crisis.

Moreover, many economists argue that GDP, as a metric, should evolve to account for environmental degradation and social well-being. Some propose integrating "green GDP," which factors in the economic costs of environmental harm and promotes more sustainable development practices.

Ultimately, the future of global economic growth depends on how well nations can align GDP development with climate-conscious policies to ensure both economic prosperity and environmental resilience.

- (a) Traditional GDP overlooks technological advancements that improve sustainability and efficiency.
- (b) GDP emphasizes short-term gains, ignoring factors like population growth and urbanization.
- (c) GDP excludes environmental costs like pollution, resource depletion, and climate change.
- (d) Traditional GDP suits developed nations but doesn't reflect environmental impacts in developing countries.

(e) GDP includes environmental degradation but downplays the role of technology in growth.

Ans.(c)

Q150. Based on the passage, what might be the primary reason that some countries resist adopting climate-conscious policies?

Read the following passage, and answer the given questions.

In the modern era, nations worldwide are striving for rapid economic growth, measured largely by Gross Domestic Product (GDP). A higher GDP is often equated with improved living standards, greater

employment opportunities, and technological advancement. However, the race for GDP growth frequently comes at the cost of environmental sustainability, contributing to rising global temperatures and climate instability.

Economic growth, especially in developing nations, often relies on industrialization, deforestation, and the exploitation of natural resources. These activities, while boosting GDP, release vast amounts of greenhouse gases into the atmosphere, accelerating global warming. As temperatures rise, the adverse effects on the environment become more pronounced—melting ice caps, rising sea levels, and increasingly severe weather events. This, in turn, threatens long-term economic stability, as natural disasters can disrupt industries, displace communities, and strain resources.

The challenge for governments is finding a balance between GDP growth and environmental protection. Sustainable development models are gaining traction, emphasizing green technologies, renewable energy sources, and eco-friendly practices that reduce carbon footprints. Investing in renewable energy, such as wind and solar power, can drive economic growth while mitigating the harmful effects of fossil fuel consumption. These industries not only _____ to GDP but also help combat the global climate crisis.

Moreover, many economists argue that GDP, as a metric, should evolve to account for environmental degradation and social well-being. Some propose integrating "green GDP," which factors in the economic costs of environmental harm and promotes more sustainable development practices.

Ultimately, the future of global economic growth depends on how well nations can align GDP development with climate-conscious policies to ensure both economic prosperity and environmental resilience.

- (a) These policies are viewed as too expensive to implement and may slow down short-term economic growth.
- (b) Climate-conscious policies require highly advanced technologies that most countries do not have.
- (c) Countries believe that their contributions to climate change are minimal and do not justify drastic changes.
- (d) Climate-conscious policies are difficult to enforce, and nations prefer to focus on traditional industries.
- (e) These policies are only necessary for developed nations and irrelevant to developing economies.

Ans.(a)

Q151. Which of the following words must be used to fill in the given blank?

Read the following passage, and answer the given questions.

In the modern era, nations worldwide are striving for rapid economic growth, measured largely by Gross Domestic Product (GDP). A higher GDP is often equated with improved living standards, greater employment opportunities, and technological advancement. However, the race for GDP growth frequently comes at the cost of environmental sustainability, contributing to rising global temperatures and climate instability.

Economic growth, especially in developing nations, often relies on industrialization, deforestation, and the exploitation of natural resources. These activities, while boosting GDP, release vast amounts of greenhouse gases into the atmosphere, accelerating global warming. As temperatures rise, the adverse effects on the environment become more pronounced—melting ice caps, rising sea levels, and

increasingly severe weather events. This, in turn, threatens long-term economic stability, as natural disasters can disrupt industries, displace communities, and strain resources.

The challenge for governments is finding a balance between GDP growth and environmental protection. Sustainable development models are gaining traction, emphasizing green technologies, renewable energy sources, and eco-friendly practices that reduce carbon footprints. Investing in renewable energy, such as wind and solar power, can drive economic growth while mitigating the harmful effects of fossil fuel consumption. These industries not only _____ to GDP but also help combat the global climate crisis.

Moreover, many economists argue that GDP, as a metric, should evolve to account for environmental degradation and social well-being. Some propose integrating "green GDP," which factors in the economic costs of environmental harm and promotes more sustainable development practices.

Ultimately, the future of global economic growth depends on how well nations can align GDP development with climate-conscious policies to ensure both economic prosperity and environmental resilience.

- (a) enhance
- (b) contribute
- (c) accumulate
- (d) retrieve
- (e) stimulate

Ans.(b)

Q152. (A) The company plans to _____ training sessions to help employees develop new skills.

(B) To ensure everyone's participation, the teacher will _____ additional resources and study materials. In the following question, two sentences are provided, each containing a blank. Choose the most appropriate word to fill in both blanks, ensuring that the sentences are both grammatically and contextually accurate.

- (a) demonstrate
- (b) organised
- (c) provide
- (d) make
- (e) imitate

Ans.(c)

Q153. (A) The government implemented new policies to _____ the effects of climate change on coastal communities.

(B) Wearing masks and practicing social distancing can help _____ the spread of infectious diseases. In the following question, two sentences are provided, each containing a blank. Choose the most appropriate word to fill in both blanks, ensuring that the sentences are both grammatically and contextually accurate.

- (a) transmit
- (b) foster
- (c) malign
- (d) dominate

(e) mitigate

Ans.(e)

Q154. (A) The scientist presented evidence to _____ the claims made in the previous research study.

(B) During the debate, she was able to _____ her opponent's arguments with well-documented facts.

In the following question, two sentences are provided, each containing a blank. Choose the most appropriate word to fill in both blanks, ensuring that the sentences are both grammatically and contextually accurate.

(a) refute

(b) accept

(c) except

(d) restore

(e) reimburse

Ans.(a)

Q155. How did India's cultural context in the 1950s contribute to the popularity of Edwardian sleeves, as mentioned in the passage?

Read the following passage and answer the questions given below.

Given that sleeves can make or break a garment, it's surprising that there isn't much India-specific information available on the _____ of what, designer Neeta Lulla calls, "one of the pillars of a piece of clothing". In her career of 40 years, Lulla has worked as a costume designer for about 400 films, from *Lamhe* (1991) to *Devdas* (2002) and *Thalaivii* (2021). Sleeves are what "*haldi* (turmeric) and *dhaniya* (coriander)" are to food, she says. "When it comes to the evolution of sleeves in India, much of the influence has come from the West," says Lulla. "Traditionally, we mostly had slim sleeves with motifs and symbols." Why is sleeve mania in vogue? "Fashion moves in a cyclical way so we are seeing all kinds of sleeves right now," replies Lulla. "But you can't forget their functional aspect."

In fashion, nothing is ever just fashion. Each aspect of a garment serves a purpose. In many versions of the abaya, for example, the sleeves are comfortably bell shaped so the outfit becomes more airy. "Traditionally, European clothes had a strong presence of heavy cuffs and power shoulders to provide protection from the weather," Rimple offers another example.

During the 1500s and 1600s, puff sleeves became famous because of their "cosmetic" use. "The Elizabethan and Victorian eras saw the emergence of puff sleeves. Women would wear corsets to get tiny waists, and when big sleeves were added, they made the person look even smaller and achieve that perfect hourglass shape. Then you had the Edwardian sleeves that were romantic with ruffles and lace," explains Lulla. She explains how she used three-quarter, puff sleeves in the romance-drama *Lamhe* to give Sridevi's character Pallavi a soft, feminine and youthful look. "This (the Renaissance period) was the time when women's fashion, especially sleeves, was at the forefront."

The same puff sleeves became a trend in 1950s India when the country's cinema was taking shape, hence influencing popular culture. "India had recently gained independence from Britain and the

presence of Edwardian sleeves was everywhere, especially in Kolkata (since it had been one of the leading cities in British times)," says Lulla, who has been studying sleeves for decades.

- (a) Indian designers incorporated elements of Edwardian fashion into cinema to reflect popular Western trends.
- (b) Indian designers rejected traditional sleeves in favor of Western styles post-independence.
- (c) A revival of interest in traditional Indian designs led to the popularity of Edwardian-style sleeves.
- (d) Western designers introduced Edwardian sleeves to Indian cinema during the 1950s.
- (e) The enduring impact of British colonial influence shaped Indian fashion trends.

Ans.(e)

Q156. Which of the following statements are ACCURATE with respect to the passage?

- (I) During the 1500s and 1600s, puff sleeves became famous because of their practical use.
- (II) Edwardian sleeves were characterized by their romantic style with ruffles and lace.
- (III) Puff sleeves emerged during the Elizabethan and Victorian eras.

Read the following passage and answer the questions given below.

Given that sleeves can make or break a garment, it's surprising that there isn't much India-specific information available on the _____ of what, designer Neeta Lulla calls, "one of the pillars of a piece of clothing". In her career of 40 years, Lulla has worked as a costume designer for about 400 films, from *Lamhe* (1991) to *Devdas* (2002) and *Thalaivii* (2021). Sleeves are what "*haldi* (turmeric) and *dhaniya* (coriander)" are to food, she says. "When it comes to the evolution of sleeves in India, much of the influence has come from the West," says Lulla. "Traditionally, we mostly had slim sleeves with motifs and symbols." Why is sleeve mania in vogue? "Fashion moves in a cyclical way so we are seeing all kinds of sleeves right now," replies Lulla. "But you can't forget their functional aspect."

In fashion, nothing is ever just fashion. Each aspect of a garment serves a purpose. In many versions of the abaya, for example, the sleeves are comfortably bell shaped so the outfit becomes more airy. "Traditionally, European clothes had a strong presence of heavy cuffs and power shoulders to provide protection from the weather," Rimple offers another example.

During the 1500s and 1600s, puff sleeves became famous because of their "cosmetic" use. "The Elizabethan and Victorian eras saw the emergence of puff sleeves. Women would wear corsets to get tiny waists, and when big sleeves were added, they made the person look even smaller and achieve that perfect hourglass shape. Then you had the Edwardian sleeves that were romantic with ruffles and lace," explains Lulla. She explains how she used three-quarter, puff sleeves in the romance-drama *Lamhe* to give Sridevi's character Pallavi a soft, feminine and youthful look. "This (the Renaissance period) was the time when women's fashion, especially sleeves, was at the forefront."

The same puff sleeves became a trend in 1950s India when the country's cinema was taking shape, hence influencing popular culture. "India had recently gained independence from Britain and the presence of Edwardian sleeves was everywhere, especially in Kolkata (since it had been one of the leading cities in British times)," says Lulla, who has been studying sleeves for decades.

- (a) All (I), (II) and (III)
- (b) Only (I) and (III)
- (c) Only (II) and (III)
- (d) Only (I) and (II)

(e) Only (II)

Ans.(c)

Q157. What purpose do design elements such as sleeves and shoulders in garments serve, according to the passage?

Read the following passage and answer the questions given below.

Given that sleeves can make or break a garment, it's surprising that there isn't much India-specific information available on the _____ of what, designer Neeta Lulla calls, "one of the pillars of a piece of clothing". In her career of 40 years, Lulla has worked as a costume designer for about 400 films, from *Lamhe* (1991) to *Devdas* (2002) and *Thalaivii* (2021). Sleeves are what "*haldi* (turmeric) and *dhaniya* (coriander)" are to food, she says. "When it comes to the evolution of sleeves in India, much of the influence has come from the West," says Lulla. "Traditionally, we mostly had slim sleeves with motifs and symbols." Why is sleeve mania in vogue? "Fashion moves in a cyclical way so we are seeing all kinds of sleeves right now," replies Lulla. "But you can't forget their functional aspect."

In fashion, nothing is ever just fashion. Each aspect of a garment serves a purpose. In many versions of the abaya, for example, the sleeves are comfortably bell shaped so the outfit becomes more airy. "Traditionally, European clothes had a strong presence of heavy cuffs and power shoulders to provide protection from the weather," Rimple offers another example.

During the 1500s and 1600s, puff sleeves became famous because of their "cosmetic" use. "The Elizabethan and Victorian eras saw the emergence of puff sleeves. Women would wear corsets to get tiny waists, and when big sleeves were added, they made the person look even smaller and achieve that perfect hourglass shape. Then you had the Edwardian sleeves that were romantic with ruffles and lace," explains Lulla. She explains how she used three-quarter, puff sleeves in the romance-drama *Lamhe* to give Sridevi's character Pallavi a soft, feminine and youthful look. "This (the Renaissance period) was the time when women's fashion, especially sleeves, was at the forefront."

The same puff sleeves became a trend in 1950s India when the country's cinema was taking shape, hence influencing popular culture. "India had recently gained independence from Britain and the presence of Edwardian sleeves was everywhere, especially in Kolkata (since it had been one of the leading cities in British times)," says Lulla, who has been studying sleeves for decades.

(a) They primarily contribute to the visual impact of the garment, with the focus being more on the stylistic appeal.

(b) They are incorporated to draw attention to the historical evolution of fashion, emphasizing past trends.

(c) They are mainly designed based on cultural and symbolic meanings, with less emphasis on practical applications.

(d) They combine style and purpose, offering visual appeal while also serving functional needs like protection and comfort.

(e) They are intentionally included to create a uniform style across various geographical regions and time periods.

Ans.(d)

Q158. How does Neeta Lulla view the significance of sleeves, and how did she use them in *Lamhe* to enhance Pallavi's character?

Read the following passage and answer the questions given below.

Given that sleeves can make or break a garment, it's surprising that there isn't much India-specific information available on the _____ of what, designer Neeta Lulla calls, "one of the pillars of a piece of clothing". In her career of 40 years, Lulla has worked as a costume designer for about 400 films, from *Lamhe* (1991) to *Devdas* (2002) and *Thalaivii* (2021). Sleeves are what "*haldi* (turmeric) and *dhaniya* (coriander)" are to food, she says. "When it comes to the evolution of sleeves in India, much of the influence has come from the West," says Lulla. "Traditionally, we mostly had slim sleeves with motifs and symbols." Why is sleeve mania in vogue? "Fashion moves in a cyclical way so we are seeing all kinds of sleeves right now," replies Lulla. "But you can't forget their functional aspect."

In fashion, nothing is ever just fashion. Each aspect of a garment serves a purpose. In many versions of the abaya, for example, the sleeves are comfortably bell shaped so the outfit becomes more airy. "Traditionally, European clothes had a strong presence of heavy cuffs and power shoulders to provide protection from the weather," Rimple offers another example.

During the 1500s and 1600s, puff sleeves became famous because of their "cosmetic" use. "The Elizabethan and Victorian eras saw the emergence of puff sleeves. Women would wear corsets to get tiny waists, and when big sleeves were added, they made the person look even smaller and achieve that perfect hourglass shape. Then you had the Edwardian sleeves that were romantic with ruffles and lace," explains Lulla. She explains how she used three-quarter, puff sleeves in the romance-drama *Lamhe* to give Sridevi's character Pallavi a soft, feminine and youthful look. "This (the Renaissance period) was the time when women's fashion, especially sleeves, was at the forefront."

The same puff sleeves became a trend in 1950s India when the country's cinema was taking shape, hence influencing popular culture. "India had recently gained independence from Britain and the presence of Edwardian sleeves was everywhere, especially in Kolkata (since it had been one of the leading cities in British times)," says Lulla, who has been studying sleeves for decades.

- (a) Sleeves are key to Indian fashion, and Lulla used full-length sleeves for a sophisticated look.
- (b) Sleeves are decorative, and Lulla used puff sleeves to give Pallavi a strong, dominant appearance.
- (c) Sleeves are essential, and Lulla used three-quarter puff sleeves to create a soft, feminine, youthful look.
- (d) Sleeves are irrelevant, and Lulla used sleeveless designs to reflect Pallavi's modernity.
- (e) Sleeves are outdated, and Lulla avoids using them in her designs.

Ans.(c)

Q159. Which of the following words can grammatically and contextually complete the blank in the passage?

Read the following passage and answer the questions given below.

Given that sleeves can make or break a garment, it's surprising that there isn't much India-specific information available on the _____ of what, designer Neeta Lulla calls, "one of the pillars of a piece of clothing". In her career of 40 years, Lulla has worked as a costume designer for about 400 films, from *Lamhe* (1991) to *Devdas* (2002) and *Thalaivii* (2021). Sleeves are what "*haldi* (turmeric) and *dhaniya* (coriander)" are to food, she says. "When it comes to the evolution of

sleeves in India, much of the influence has come from the West,” says Lulla. “Traditionally, we mostly had slim sleeves with motifs and symbols.” Why is sleeve mania in vogue? “Fashion moves in a cyclical way so we are seeing all kinds of sleeves right now,” replies Lulla. “But you can’t forget their functional aspect.”

In fashion, nothing is ever just fashion. Each aspect of a garment serves a purpose. In many versions of the abaya, for example, the sleeves are comfortably bell shaped so the outfit becomes more airy. “Traditionally, European clothes had a strong presence of heavy cuffs and power shoulders to provide protection from the weather,” Rimple offers another example.

During the 1500s and 1600s, puff sleeves became famous because of their “cosmetic” use. “The Elizabethan and Victorian eras saw the emergence of puff sleeves. Women would wear corsets to get tiny waists, and when big sleeves were added, they made the person look even smaller and achieve that perfect hourglass shape. Then you had the Edwardian sleeves that were romantic with ruffles and lace,” explains Lulla. She explains how she used three-quarter, puff sleeves in the romance-drama *Lamhe* to give Sridevi’s character Pallavi a soft, feminine and youthful look. “This (the Renaissance period) was the time when women’s fashion, especially sleeves, was at the forefront.”

The same puff sleeves became a trend in 1950s India when the country’s cinema was taking shape, hence influencing popular culture. “India had recently gained independence from Britain and the presence of Edwardian sleeves was everywhere, especially in Kolkata (since it had been one of the leading cities in British times),” says Lulla, who has been studying sleeves for decades.

- (a) emerge
- (b) transition
- (c) transformed
- (d) evolution
- (e) ebbing

Ans.(d)

Q160. Which of the following statements are INCORRECT with respect to the passage?

- (I) Lulla attributes the evolution of sleeves to Western influence.
- (II) Traditionally, we mostly had wide sleeves with plain designs but lot of motifs.
- (III) Fashion is cyclical, so we're seeing various sleeve styles now.

Read the following passage and answer the questions given below.

Given that sleeves can make or break a garment, it’s surprising that there isn’t much India-specific information available on the _____ of what, designer Neeta Lulla calls, “one of the pillars of a piece of clothing”. In her career of 40 years, Lulla has worked as a costume designer for about 400 films, from *Lamhe* (1991) to *Devdas* (2002) and *Thalaivii* (2021). Sleeves are what “*haldi* (turmeric) and *dhaniya* (coriander)” are to food, she says. “When it comes to the evolution of sleeves in India, much of the influence has come from the West,” says Lulla. “Traditionally, we mostly had slim sleeves with motifs and symbols.” Why is sleeve mania in vogue? “Fashion moves in a cyclical way so we are seeing all kinds of sleeves right now,” replies Lulla. “But you can’t forget their functional aspect.”

In fashion, nothing is ever just fashion. Each aspect of a garment serves a purpose. In many versions of the abaya, for example, the sleeves are comfortably bell shaped so the outfit becomes more airy.

“Traditionally, European clothes had a strong presence of heavy cuffs and power shoulders to provide protection from the weather,” Rimple offers another example.

During the 1500s and 1600s, puff sleeves became famous because of their “cosmetic” use. “The Elizabethan and Victorian eras saw the emergence of puff sleeves. Women would wear corsets to get tiny waists, and when big sleeves were added, they made the person look even smaller and achieve that perfect hourglass shape. Then you had the Edwardian sleeves that were romantic with ruffles and lace,” explains Lulla. She explains how she used three-quarter, puff sleeves in the romance-drama Lamhe to give Sridevi’s character Pallavi a soft, feminine and youthful look. “This (the Renaissance period) was the time when women’s fashion, especially sleeves, was at the forefront.”

The same puff sleeves became a trend in 1950s India when the country’s cinema was taking shape, hence influencing popular culture. “India had recently gained independence from Britain and the presence of Edwardian sleeves was everywhere, especially in Kolkata (since it had been one of the leading cities in British times),” says Lulla, who has been studying sleeves for decades.

- (a) Only (I) and (III)
- (b) Only (II) and (III)
- (c) Only (III)
- (d) Only (II)
- (e) All (I), (II) and (III)

Ans.(d)

Q161.

The one root of equation $P^2 - 10P + 25 = 0$ is y and $\frac{y}{5} = \frac{11}{x+1}$.

Quantity I. $10z$

Quantity II. 100

समीकरण $P^2 - 10P + 25 = 0$ का एक मूल y और $\frac{y}{5} = \frac{11}{x+1}$ है।

मात्रा I: $10z$

मात्रा II: 100

- (a) Quantity I > Quantity II / मात्रा I > मात्रा II
- (b) Quantity I < Quantity II / मात्रा I < मात्रा II
- (c) Quantity I $\geq$ Quantity II / मात्रा I $\geq$ मात्रा II
- (d) Quantity I $\leq$ Quantity II / मात्रा I $\leq$ मात्रा II
- (e) Quantity I = Quantity II or no relation / मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(e)

Q162. The age of A after four years and the present age of B is in the ratio 5:6 respectively. B is 12 year younger than C and the average of the present ages of A, B and C is 65.

Quantity I. 440

Quantity II. 6 times the sum of the present ages of B and C.

चार वर्ष बाद A की आयु और B की वर्तमान आयु का अनुपात क्रमशः 5:6 है। B, C से 12 वर्ष छोटा है तथा A, B और C की वर्तमान आयु का औसत 65 है।

मात्रा I. 440

मात्रा II. B और C की वर्तमान आयु के योग का 6 गुणा।

- (a) Quantity I > Quantity II / मात्रा I > मात्रा II
- (b) Quantity I < Quantity II / मात्रा I < मात्रा II
- (c) Quantity I $\geq$ Quantity II / मात्रा I $\geq$ मात्रा II
- (d) Quantity I $\leq$ Quantity II / मात्रा I $\leq$ मात्रा II
- (e) Quantity I = Quantity II or no relation / मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(b)

Q163. 1600, 1604, 1544, 1760, 1248, 2248

In each of these questions a number series is given. In each series only one number is wrong. Find out the wrong number.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 1600
- (b) 1544
- (c) 1760
- (d) 2248
- (e) 1604

Ans.(e)

Q164. 275, 75, 165, 33, 99, 19.8

In each of these questions a number series is given. In each series only one number is wrong. Find out the wrong number.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 99
- (b) 165
- (c) 75
- (d) 19.8
- (e) 275

Ans.(c)

Q165. 20000, 500, 25, 1.5, 0.5, 0.2

In each of these questions a number series is given. In each series only one number is wrong. Find out the wrong number.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 1.5
- (b) 500
- (c) 25
- (d) 0.5
- (e) 0.2

Ans.(a)

Q166. 1001, 934, 863, 790, 711, 630, 539

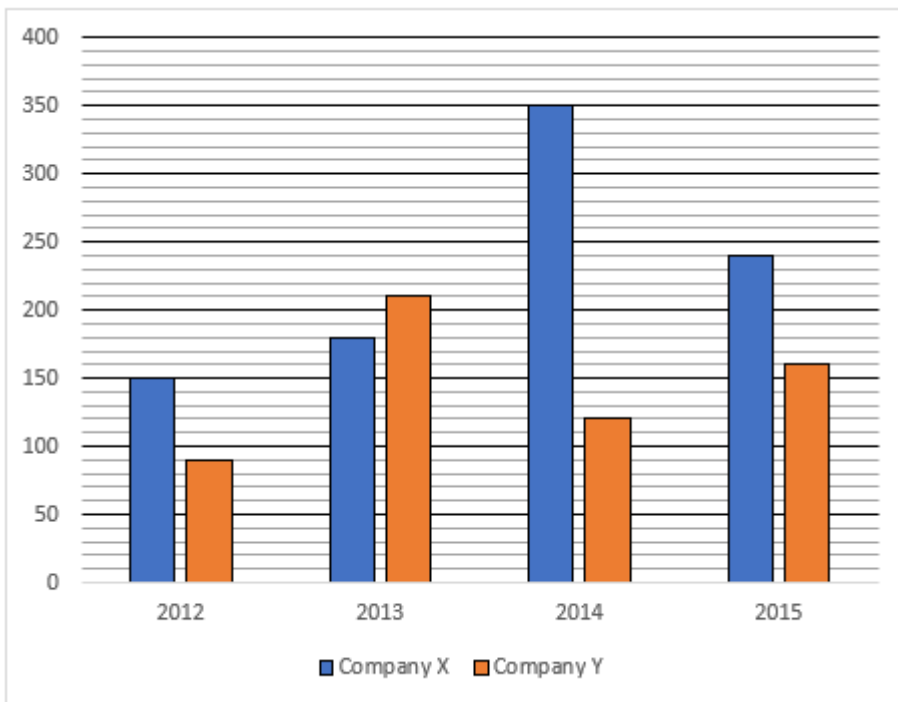
In each of these questions a number series is given. In each series only one number is wrong. Find out the wrong number.

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 539
- (b) 790
- (c) 1001
- (d) 630
- (e) 730

Ans.(d)

Directions (167-172): Read the following bar graph and table carefully and answer the questions given below. The bar graph shows the total (type A and type B) quantity (in kg) of ore extraction by two different companies (X and Y) in four different years. The table shows the percentage of A type ore extraction by company X and the quantity (in kg) of B type ore extraction by company Y in these years.

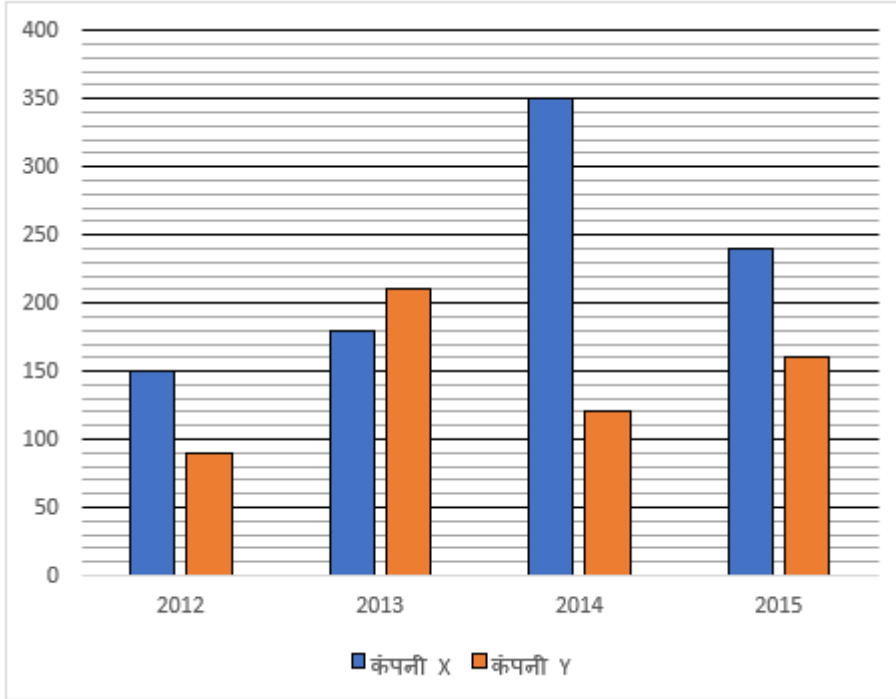


17

Years	Percentage of A type ore extraction by company X	Quantity (in kg) of B type ore extraction by company Y
2012	40%	30
2013	50%	135
2014	60%	75
2015	75%	90

निम्नलिखित दंड आलेख और तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। दंड आलेख चार अलग-अलग वर्षों में दो अलग-अलग कंपनियों (X और Y) द्वारा अयस्क निष्कर्षण की कुल (प्रकार A और प्रकार B) मात्रा (किलोग्राम

में दर्शाता है। तालिका इन वर्षों में कंपनी X द्वारा A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण का प्रतिशत और कंपनी Y द्वारा B प्रकार के अयस्क निष्कर्षण की मात्रा (किलोग्राम में) दर्शाती है।



वर्ष	कंपनी X द्वारा A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण का प्रतिशत	कंपनी Y द्वारा B प्रकार के अयस्क निष्कर्षण की मात्रा (किलोग्राम में)
2012	40%	30
2013	50%	135
2014	60%	75
2015	75%	90

Q167. Total quantity of A type ore extraction by Y in 2014 and 2012 together is what percentage of the total quantity of B type ore extraction by X in 2014 and 2015 together?

2014 और 2012 में Y द्वारा A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा, 2014 और 2015 में X द्वारा B प्रकार के अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा का कितना प्रतिशत है?

- (a) 48.5%
- (b) 60%
- (c) 52.5%
- (d) 25%
- (e) 41.33%

Ans.(c)

Q168. Total quantity of A type ore extraction by Y in 2017 is $66\frac{2}{3}\%$ more than that in 2012. Total quantity of B type ore extraction by Y in 2017 half of the total quantity of A type ore extraction by X in 2015, then find the total quantity of ore extraction by Y in 2017 is how much more or less than the total quantity of ore extraction by X in 2012.

2017 में Y द्वारा A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा 2012 की तुलना में $66\frac{2}{3}\%$ अधिक है। 2017 में Y द्वारा B प्रकार के अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा, 2015 में X द्वारा A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा का आधा है, तो यह ज्ञात कीजिए कि 2017 में Y द्वारा अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा, 2012 में X द्वारा अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा से कितनी अधिक या कम है।

- (a) 15 kg /15 किग्रा
- (b) 10 kg /10 किग्रा
- (c) 30 kg /30 किग्रा
- (d) 25 kg /25 किग्रा
- (e) 40 kg /40 किग्रा

Ans.(e)

Q169. B type ore extraction by company X in 2013 and 2011 is in the ratio of 18:13. If the A type ore extraction by company X in 2015 is 20% more than that in 2011, then find the ratio of the total quantity of ore extraction by company X in 2011 to total quantity of ore extraction by company Y in 2014.

कंपनी X द्वारा 2013 और 2011 में B प्रकार के अयस्क निष्कर्षण का अनुपात 18 : 13 है। यदि कंपनी X द्वारा 2015 में A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण की मात्रा, 2011 में उससे 20% अधिक है, तो 2011 में कंपनी X द्वारा अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा का 2014 में कंपनी Y द्वारा अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 43:22
- (b) 42:25
- (c) 41:29
- (d) 43:24
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q170. The average of the A type ore extraction by company X in 2012, 2013 and 2017 is 73. The total quantity of ore extraction by company X in 2017 is 1.5 times that of company Y in 2015. Find the B type ore extraction by company X in 2017.

2012, 2013 और 2017 में कंपनी X द्वारा A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण का औसत 73 है। 2017 में कंपनी X द्वारा अयस्क निष्कर्षण की कुल मात्रा 2015 में कंपनी Y की तुलना में 1.5 गुणा है। 2017 में कंपनी X द्वारा B प्रकार के अयस्क निष्कर्षण को ज्ञात कीजिए।

- (a) 171 kg /171 किग्रा
- (b) 184 kg /184 किग्रा
- (c) 193 kg /193 किग्रा
- (d) 111 kg /111 किग्रा
- (e) 129 kg /129 किग्रा

Ans.(a)

Q171. Find the difference between the total B type ore extraction by company X in 2013 and 2015 together and the sum of the A type ore extraction by company X in 2012 and A type ore extraction by company Y in 2014.

2013 और 2015 में एक साथ कंपनी X द्वारा कुल B प्रकार अयस्क निष्कर्षण तथा 2012 में कंपनी X द्वारा A प्रकार अयस्क निष्कर्षण और 2014 में कंपनी Y द्वारा A प्रकार अयस्क निष्कर्षण के योग के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 50 kg /50 किग्रा
- (b) 45 kg /45 किग्रा
- (c) 30 kg /30 किग्रा
- (d) 35 kg /35 किग्रा
- (e) 20 kg /20 किग्रा

Ans.(b)

Q172. D type ore extraction by company X in 2016 is 25% more than the average of the A type ore extraction by company Y in 2012, 2013 and 2014. If the D type ore extraction by company Y in 2016 is two-fifth of the A type ore extraction by company X in 2013, then find the D type ore extraction by companies X and Y together in 2016.

2016 में कंपनी X द्वारा D प्रकार के अयस्क निष्कर्षण, 2012, 2013 और 2014 में कंपनी Y द्वारा A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण के औसत से 25% अधिक है। यदि 2016 में कंपनी Y द्वारा D प्रकार के अयस्क निष्कर्षण, 2013 में कंपनी X द्वारा A प्रकार के अयस्क निष्कर्षण का दो-पांचवां हिस्सा है, तो 2016 में कंपनी X और Y द्वारा एक साथ D प्रकार के अयस्क निष्कर्षण ज्ञात करें।

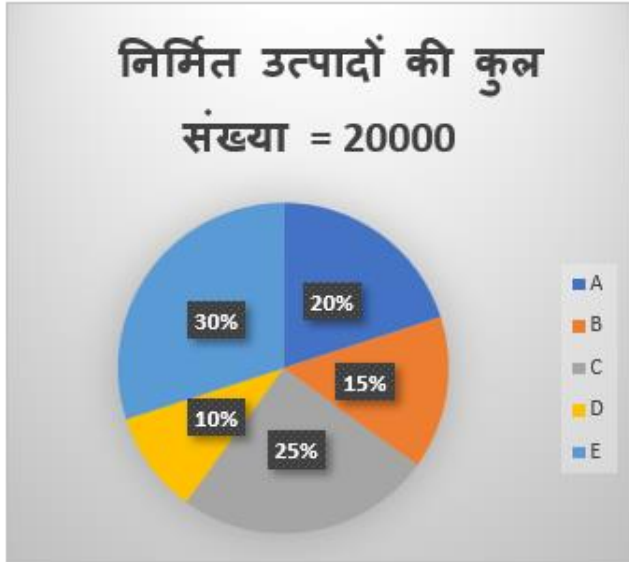
- (a) 150 kg /150 किग्रा
- (b) 145 kg /145 किग्रा
- (c) 130 kg /130 किग्रा
- (d) 111 kg /111 किग्रा
- (e) 120 kg /120 किग्रा

Ans.(d)

Directions (173-178): Read the following pie charts carefully and answer the questions given below. The pie chart I shows the percentage distribution of the total number of products manufactured, and the pie chart II shows the percentage distribution of the total number of products sold by five different companies in 2022.



निम्नलिखित वृत्त आलेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। वृत्त आलेख I निर्मित उत्पादों की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है, और वृत्त आलेख II 2022 में पाँच अलग-अलग कंपनियों द्वारा बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



Q173. Find the total number of unsold products of A, B and C together.

A, B और C के न बिकने वाले उत्पादों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 4560
- (b) 3450
- (c) 3645
- (d) 4125
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Ans.(a)

Q174. The average number of products manufactured by B, D and F is 2500. If the total products sold by F is $33\frac{1}{3}\%$ that of A, then find the total number of unsold products by F.

B, D और F द्वारा निर्मित उत्पादों की औसत संख्या 2500 है। यदि F द्वारा बेचे गए कुल उत्पाद A द्वारा बेचे गए कुल उत्पाद के $33\frac{1}{3}\%$ हैं, तो F द्वारा न बिकने वाले उत्पादों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 1750
- (b) 1900
- (c) 1400
- (d) 1550
- (e) 1200

Ans.(b)

Q175. The total number of products manufactured by A in 2023 is increased by 37.5% compared to the previous year. If the total number of unsold products by A in 2023 is the same as 2022, then find the percentage increase in the number of products sold by A in 2023 compared to the previous year.

2023 में A द्वारा निर्मित उत्पादों की कुल संख्या में पिछले वर्ष की तुलना में 37.5% की वृद्धि हुई है। यदि 2023 में A द्वारा न बिकने वाले उत्पादों की कुल संख्या 2022 के समान है, तो पिछले वर्ष की तुलना में 2023 में A द्वारा बेचे गए उत्पादों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि ज्ञात कीजिए।

- (a) 82.5%
- (b) 66.67%
- (c) 83.33%
- (d) 33.33%
- (e) 12.5%

Ans.(c)

Q176. Find the difference between the total number of products sold by D and E together and the total number of products unsold by C and A together.

D और E द्वारा एक साथ बेचे गए उत्पादों की कुल संख्या तथा C और A द्वारा एक साथ न बिकने वाले उत्पादों की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 620
- (b) 540
- (c) 840
- (d) 775
- (e) 590

Ans.(c)

Q177. The total number of products manufactured by X is 40% less than that by E and the ratio of the unsold products by X to B is 11:7 respectively. The number of products sold by X is what percentage of the number of products manufactured by C.

X द्वारा निर्मित उत्पादों की कुल संख्या E द्वारा निर्मित उत्पादों की संख्या से 40% कम है तथा X द्वारा न बिकने वाले उत्पादों का B से अनुपात क्रमशः 11 : 7 है। X द्वारा बेचे गए उत्पादों की संख्या, C द्वारा निर्मित उत्पादों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 18.5%
- (b) 12.33%
- (c) 56.2%
- (d) 32.8%
- (e) 45.6%

Ans.(e)

Q178. 75% of the total number of products manufactured by E are non-defective, and the rest are defective. If $\frac{2}{5}$ th of the defective products manufactured by E are unsold, then find the ratio of the total non-defective products sold to the total non-defective products unsold by E.

E द्वारा निर्मित कुल उत्पादों में से 75% गैर-दोषपूर्ण हैं, तथा शेष दोषपूर्ण हैं। यदि E द्वारा निर्मित दोषपूर्ण उत्पादों में से $\frac{2}{5}$ वां भाग नहीं बिके हैं, तो E द्वारा बेचे गए कुल गैर-दोषपूर्ण उत्पादों का न बिकने वाले कुल गैर-दोषपूर्ण उत्पादों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 37:38

- (b) 38:39
(c) 37:39
(d) 38:35
(e) 33:37

Ans.(a)

Q179. The height of a cone is equal to the height of a cylinder. The curved surface area of the cylinder is 616 cm^2 and the height of the cylinder is two times of the its radius. The radius of the cone is 50% of the radius of the cylinder.

Quantity I: Find the difference between total surface area and curved surface area of the cylinder.

Quantity II: Find the curved surface area of the cone.

एक शंकु की ऊँचाई एक बेलन की ऊँचाई के बराबर है। बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 616 वर्ग सेमी है और बेलन की ऊँचाई इसकी त्रिज्या की दो गुनी है। शंकु की त्रिज्या बेलन की त्रिज्या का 50% है।

मात्रा I: बेलन के कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल और वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

मात्रा II : शंकु का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- (a) Quantity I > Quantity II / मात्रा I > मात्रा II
(b) Quantity I < Quantity II / मात्रा I < मात्रा II
(c) Quantity I $\geq$ Quantity II / मात्रा I $\geq$ मात्रा II
(d) Quantity I $\leq$ Quantity II / मात्रा I $\leq$ मात्रा II
(e) Quantity I = Quantity II or no relation / मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(b)

Q180. A and B invested Rs X-5000 and Rs X+2000 in a compound interest for R% and 2R%, respectively, for two years. If the ratio of the investment of A and B is 5:7, then find the difference between their interest.

A और B ने दो वर्षों के लिए क्रमशः R% और 2R% की चक्रवृद्धि ब्याज दर पर X-5000 रुपये और X+2000 रुपये का निवेश किया। यदि A और B के निवेश का अनुपात 5:7 है, तो उनके ब्याज के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) Rs 1200 /1200 रुपये
(b) Rs 1500 /1500 रुपये
(c) Rs 2100 /2100 रुपये
(d) Can't be determined / निर्धारित नहीं किया जा सकता
(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q181. The cost price and selling price of an article are Rs a and Rs $2a$, respectively, and the article is marked up by Rs 700 above the cost price. If the selling price and cost price of the article are increased by Rs 100 and marked price is same, then find the difference between the new discount and new profit on the article. ($a = 25^2 - 125$)

किसी वस्तु का क्रय मूल्य और विक्रय मूल्य क्रमशः a रुपये और $2a$ रुपये है, तथा वस्तु का अंकित मूल्य क्रय मूल्य से 700 रुपये अधिक पर अंकित किया जाता है। यदि वस्तु के विक्रय मूल्य और क्रय मूल्य में 100 रुपये की वृद्धि की जाती है तथा अंकित मूल्य समान रहता है, तो वस्तु पर नई छूट और नए लाभ के बीच अंतर ज्ञात कीजिए। ($a = 25^2 - 125$)

- (a) Rs 550 / 550 रुपये
- (b) Rs 800 / 800 रुपये
- (c) Rs 650 / 650 रुपये
- (d) Rs 250 / 250 रुपये
- (e) Rs 400 / 400 रुपये

Ans.(e)

Q182. A, B and C together can complete a work in $P/13$ days and A & B together can complete the same work in $P/10$ days. If B alone can complete the work in $P/4$ days and days taken by C to complete the work is 20 days more than that of A, then find P.

A, B और C मिलकर किसी कार्य को $P/13$ दिनों में पूरा कर सकते हैं और A और B मिलकर उसी कार्य को $P/10$ दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि B अकेले कार्य को $P/4$ दिनों में पूरा कर सकता है और C द्वारा कार्य पूरा करने में लिए गए दिन A द्वारा लिए गए दिनों से 20 दिन अधिक हैं, तो P ज्ञात कीजिए।

- (a) 150
- (b) 120
- (c) 140
- (d) 110
- (e) 160

Ans.(b)

Q183. Rahul invested Rs X and Vikas invested Rs 7000 in a business. After five months, Rahul increased his initial investment by 50% and after two more months, Vikas decreased his investment by 30%. At the end of a year, the profit share of Rahul is Rs 1550 out of total profit of Rs 3020. Find the value of X .

राहुल ने एक व्यवसाय में X रुपये और विकास ने 7000 रुपये निवेश किए। पाँच महीने बाद, राहुल ने अपने शुरुआती निवेश में 50% की वृद्धि की और दो और महीनों के बाद, विकास ने अपने निवेश में 30% की कमी की। एक वर्ष के अंत में, 3020 रुपये के कुल लाभ में से राहुल का लाभ हिस्सा 1550 रुपये है। X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 2500
- (b) 3000
- (c) 4000
- (d) 5000
- (e) 6000

Ans.(d)

Q184. The unit digit of a three-digit number is two more than its tenth place digit. If we subtract 311 from the number, then we receive 13 as the resultant. Find the sum of all three digits of the number.

तीन अंकों वाली एक संख्या का इकाई अंक उसके दहाई स्थान के अंक से दो अधिक है। यदि हम संख्या में से 311 घटा देंगे, तो हमें परिणाम के रूप में 13 प्राप्त होगा। संख्या के तीनों अंकों का योग ज्ञात कीजिए।

(a) 13

(b) 10

(c) 9

(d) 11

(e) 12

Ans.(c)

Q185. If total unsold flats in society A are 61, then find the value of x ?

यदि सोसाइटी A में कुल न बिकने वाले फ्लैट 61 हैं, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

Read the information carefully and answer the questions given below.

The total number of sold flats in society A was $1.5x$ more than the number of unsold flats in the same society. All the flats were sold in society C, while the number of sold flats in society B are 42 which is $3/10^{\text{th}}$ of the total number of flats (sold + unsold) in society C. If we doubled the number of flats (sold + unsold) in society A, then the total number of flats (sold + unsold) in all three societies becomes 612. Total unsold flats in society B is 78.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सोसायटी A में बेचे गए फ्लैटों की कुल संख्या उसी सोसायटी में न बिकने वाले फ्लैटों की संख्या से $1.5x$ अधिक थी। सोसायटी C में सभी फ्लैट बेचे गए, जबकि सोसायटी B में बेचे गए फ्लैटों की संख्या 42 है जो सोसायटी C में कुल फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की संख्या का $3/10$ वां हिस्सा है। यदि हम सोसायटी A में फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की संख्या को दोगुना कर देंगे, तो तीनों सोसायटी में फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की कुल संख्या 612 हो जाती है। सोसायटी B में कुल न बिकने वाले फ्लैट 78 हैं।

(a) 54

(b) 36

(c) 115

(d) 72

(e) 48

Ans.(b)

Q186. Out of total unsold flats from society B, 28 were sold, then find the ratio of total unsold flats in society B now to total sold flats in society B now & C together?

सोसाइटी B में कुल न बिकने वाले फ्लैटों में से 28 बेचे गए, तो सोसाइटी B में अब कुल न बिकने वाले फ्लैटों का, सोसाइटी B और C में एक साथ कुल बिके फ्लैटों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

Read the information carefully and answer the questions given below.

The total number of sold flats in society A was $1.5x$ more than the number of unsold flats in the same society. All the flats were sold in society C, while the number of sold flats in society B are 42 which is $3/10^{\text{th}}$ of the total number of flats (sold + unsold) in society C. If we doubled the number of flats (sold +

unsold) in society A, then the total number of flats (sold + unsold) in all three societies becomes 612. Total unsold flats in society B is 78.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सोसायटी A में बेचे गए फ्लैटों की कुल संख्या उसी सोसायटी में न बिकने वाले फ्लैटों की संख्या से $1.5x$ अधिक थी। सोसायटी C में सभी फ्लैट बेचे गए, जबकि सोसायटी B में बेचे गए फ्लैटों की संख्या 42 है जो सोसायटी C में कुल फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की संख्या का $3/10$ वां हिस्सा है। यदि हम सोसायटी A में फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की संख्या को दोगुना कर देंगे, तो तीनों सोसायटी में फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की कुल संख्या 612 हो जाती है। सोसायटी B में कुल न बिकने वाले फ्लैट 78 हैं।

(a) 7 : 21

(b) 4 : 21

(c) 5 : 18

(d) 5 : 21

(e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q187. If total number of sold flats in society D are $1/4^{\text{th}}$ of total flats (sold + unsold) in society A, then find the difference between total sold flats in society in D and C?

यदि सोसाइटी D में बेचे गए फ्लैटों की कुल संख्या, सोसाइटी A में कुल फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) का $1/4$ वां भाग है, तो सोसाइटी D और C में बेचे गए कुल फ्लैटों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

Read the information carefully and answer the questions given below.

The total number of sold flats in society A was $1.5x$ more than the number of unsold flats in the same society. All the flats were sold in society C, while the number of sold flats in society B are 42 which is $3/10^{\text{th}}$ of the total number of flats (sold + unsold) in society C. If we doubled the number of flats (sold + unsold) in society A, then the total number of flats (sold + unsold) in all three societies becomes 612. Total unsold flats in society B is 78.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सोसायटी A में बेचे गए फ्लैटों की कुल संख्या उसी सोसायटी में न बिकने वाले फ्लैटों की संख्या से $1.5x$ अधिक थी। सोसायटी C में सभी फ्लैट बेचे गए, जबकि सोसायटी B में बेचे गए फ्लैटों की संख्या 42 है जो सोसायटी C में कुल फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की संख्या का $3/10$ वां हिस्सा है। यदि हम सोसायटी A में फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की संख्या को दोगुना कर देंगे, तो तीनों सोसायटी में फ्लैटों (बेचे गए + न बिकने वाले) की कुल संख्या 612 हो जाती है। सोसायटी B में कुल न बिकने वाले फ्लैट 78 हैं।

(a) 100

(b) 104

(c) 106

(d) 86

(e) 96

Ans.(e)

Q188. The speed of train A is 180 km/hr and the train can cross a pole in 4 seconds. Train A can cross a man who sitting in train B in 10 seconds, while both train running in same direction.

Quantity I: Speed of train B (in m/sec.).

Quantity II: If speed of train A is decrease by 20 m/sec., then find the new speed of train A (in m/sec.)

ट्रेन A की गति 180 किमी/घंटा है और ट्रेन एक खंभे को 4 सेकंड में पार कर सकती है। ट्रेन A, ट्रेन B में बैठे एक व्यक्ति को 10 सेकंड में पार कर सकती है, जबकि दोनों ट्रेनें एक ही दिशा में चल रही हैं।

मात्रा I: ट्रेन B की गति (मीटर/सेकंड में)

मात्रा II : यदि ट्रेन A की गति 20 मीटर/सेकंड कम हो जाती है, तो ट्रेन A की नई गति (मीटर/सेकंड में) ज्ञात कीजिए।

(a) Quantity I > Quantity II / मात्रा I > मात्रा II

(b) Quantity I < Quantity II / मात्रा I < मात्रा II

(c) Quantity I $\geq$ Quantity II / मात्रा I $\geq$ मात्रा II

(d) Quantity I $\leq$ Quantity II / मात्रा I $\leq$ मात्रा II

(e) Quantity I = Quantity II or no relation / मात्रा I = मात्रा II या कोई संबंध नहीं

Ans.(e)

Q189. The length of train A is 'd' meters which takes equal time to cross a 300 meters long platform in which 'd+200' meters long train B can cross a 500 meters long platform. If the ratio of speed of train A to that of train B is 5 : 9, then find the value of 'd' (in meters).

ट्रेन A की लंबाई 'd' मीटर है जो 300 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को पार करने में उतना ही समय लेती है, जितना 'd+200' मीटर लंबी ट्रेन B, 500 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को पार कर सकती है। यदि ट्रेन A और ट्रेन B की गति का अनुपात 5 : 9 है, तो 'd' का मान (मीटर में) ज्ञात कीजिए।

(a) 200

(b) 100

(c) 300

(d) 250

(e) 120

Ans.(a)

Q190. A, B and C has total 60 toffies, while A has 25 toffies and total number of toffies C has is 5 less than that of B. Find how many toffies should be added with C, so that the ratio of toffies A, B and C has becomes 5 : 4 : 6 respectively.

A, B और C के पास कुल 60 टॉफियाँ हैं, जबकि A के पास 25 टॉफियाँ हैं और C के पास टॉफियों की कुल संख्या B के पास टॉफियों की कुल संख्या से 5 कम है। C के साथ कितनी टॉफियाँ जोड़ी जानी चाहिए, ताकि A, B और C के पास टॉफियों का अनुपात क्रमशः 5 : 4 : 6 हो जाए।

(a) 20

(b) 10

(c) 15

(d) 5

(e) 25

Ans.(c)

Q191. The monthly income of a person is Rs 30000, he spends $a\%$ on rent and $a+5\%$ on EMI. He spends 45% of the remaining income on education. If amount spent on education is equal to amount spent on rent, then find the amount spent on EMI (in Rs.)?

एक व्यक्ति की मासिक आय 30000 रुपये है, वह किराए पर $a\%$ और किस्त पर $a+5\%$ खर्च करता है। वह शेष आय का 45% शिक्षा पर खर्च करता है। यदि शिक्षा पर खर्च की गई राशि किराए पर खर्च की गई राशि के बराबर है, तो किस्त पर खर्च की गई राशि (रुपये में) ज्ञात कीजिए?

- (a) 7250 Rs / 7250 रुपये
- (b) 8150 Rs / 8150 रुपये
- (c) 6250 Rs / 6250 रुपये
- (d) 8250 Rs / 8250 रुपये
- (e) None of these / इनमें से कोई नहीं

Ans.(d)

Q192. The sum of perimeter of top and bottom of a right circular cylinder is 176 cm. If volume of the cylinder is $3528\pi \text{ cm}^3$ and the height of the cylinder is $\frac{3}{4}$ th of side of square, then find the area of the square (in cm^2)?

एक लम्ब वृत्तीय बेलन के शीर्ष और तल के परिमाप का योग 176 सेमी है। यदि बेलन का आयतन 3528π घन सेमी है और बेलन की ऊँचाई वर्ग की भुजा का $\frac{3}{4}$ वां भाग है, तो वर्ग का क्षेत्रफल (वर्ग सेमी में) ज्ञात कीजिए?

- (a) 900
- (b) 784
- (c) 676
- (d) 576
- (e) 484

Ans.(d)

Q193. A sum is invested at 12% p.a. at simple interest for four years 11 months and 28 days in a scheme. The amount received from the scheme is invested for two years at 20% p.a. on compound interest for two years 2 days in another scheme. If compound interest received from second scheme is 1056.4 Rs, then find the amount invested in first scheme (approx.)?

एक योजना में एक राशि को 12% प्रति वर्ष साधारण ब्याज पर चार वर्ष 11 महीने और 28 दिन के लिए निवेश किया जाता है। योजना से प्राप्त राशि को दूसरी योजना में दो वर्ष के लिए 20% प्रति वर्ष चक्रवृद्धि ब्याज पर दो वर्ष 2 दिन के लिए निवेश किया जाता है। यदि दूसरी योजना से प्राप्त चक्रवृद्धि ब्याज 1056.4 रुपये है, तो पहली योजना में निवेश की गई राशि (लगभग) ज्ञात कीजिए?

- (a) 1400 Rs / 1400 रुपये
- (b) 1800 Rs / 1800 रुपये
- (c) 1600 Rs / 1600 रुपये
- (d) 1500 Rs / 1500 रुपये
- (e) 1200 Rs / 1200 रुपये

Ans.(d)

Q194. The ratio of present age of A to that of B is 1 : 3. One year ago, the age of C was twice the age of A that time. If B is 21 years older than C, then find the ratio of present age of B to age of C after three years. A की वर्तमान आयु का B की वर्तमान आयु से अनुपात 1 : 3 है। एक वर्ष पहले, C की आयु उस समय A की आयु से दोगुनी थी। यदि B, C से 21 वर्ष बड़ा है, तो B की वर्तमान आयु और तीन वर्ष बाद C की आयु से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 10 : 9
- (b) 7 : 5
- (c) 9 : 7
- (d) 5 : 3
- (e) 10 : 7

Ans.(e)

Q195. A boat travelled $\frac{3x}{5}$ in downstream and $\frac{2x}{5}$ km in upstream. Speed of boat in still water is 12 km/hr and speed of stream is 8 km/hr and time taken by boat to cover given distance in upstream is 14 hours more than of time taken by boat to cover given distance in downstream. Find the total distance travelled in downstream?

एक नाव धारा के अनुकूल $\frac{3x}{5}$ किमी और धारा के प्रतिकूल $\frac{2x}{5}$ किमी चलती है। शांत जल में नाव की गति 12 किमी/घंटा है और धारा की गति 8 किमी/घंटा है तथा धारा के प्रतिकूल दी गई दूरी तय करने में नाव द्वारा लिया गया समय धारा के अनुकूल दी गई दूरी तय करने में नाव द्वारा लिए गए समय से 14 घंटे अधिक है। धारा के अनुकूल तय की गई कुल दूरी ज्ञात कीजिए।

- (a) 220 km / 220 किमी
- (b) 155 km / 155 किमी
- (c) 182 km / 182 किमी
- (d) 70 km / 170 किमी
- (e) 120 km / 120 किमी

Ans.(e)

Q196. Find the value of d.

d का मान ज्ञात कीजिए।

Read the information and answer the following questions.

There are three people A, B and C bought the same article at different price. A bought an article at Rs. Y and B bought the same article at 50% more cost than that of A. C bought the same article at 100% above cost than that of A. The d% discount is given on the article A also he gets a profit of Rs.40 and A marked up the article Rs. 100 above the cost price. The cost price of the article bought by B is five time the discount given by A on the article.

दी गई जानकारी का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन व्यक्ति A, B और C ने एक ही वस्तु को अलग-अलग कीमत पर खरीदी। A ने एक वस्तु Y रुपये में खरीदी और B ने वही वस्तु A की तुलना में 50% अधिक कीमत पर खरीदी। C ने वही वस्तु A की तुलना में 100% अधिक कीमत पर खरीदी। वस्तु पर d% की छूट दी गई है और A को 40 रुपये का लाभ भी हुआ और A ने वस्तु को क्रय मूल्य से 100 रुपये अधिक मूल्य पर अंकित किया। B द्वारा खरीदी गई वस्तु का क्रय मूल्य A द्वारा वस्तु पर दी गई छूट का पाँच गुणा है।

- (a) 20%
- (b) 18%
- (c) 11%
- (d) 15%
- (e) 10%

Ans.(a)

Q197. Find the value of Y.

Y का मान ज्ञात कीजिए।

Read the information and answer the following questions.

There are three people A, B and C bought the same article at different price. A bought an article at Rs. Y and B bought the same article at 50% more cost than that of A. C bought the same article at 100% above cost than that of A. The d% discount is given on the article A also he gets a profit of Rs.40 and A marked up the article Rs. 100 above the cost price. The cost price of the article bought by B is five time the discount given by A on the article.

दी गई जानकारी का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन व्यक्ति A, B और C ने एक ही वस्तु को अलग-अलग कीमत पर खरीदा। A ने एक वस्तु Y रुपये में खरीदी और B ने वही वस्तु A की तुलना में 50% अधिक कीमत पर खरीदी। C ने वही वस्तु A की तुलना में 100% अधिक कीमत पर खरीदी। वस्तु पर d% की छूट दी गई है और A को 40 रुपये का लाभ भी हुआ और A ने वस्तु को क्रय मूल्य से 100 रुपये अधिक मूल्य पर अंकित किया। B द्वारा खरीदी गई वस्तु का क्रय मूल्य A द्वारा वस्तु पर दी गई छूट का पाँच गुणा है।

- (a) Rs 200 /200 रुपये
- (b) Rs 180 /180 रुपये
- (c) Rs 125 /125 रुपये
- (d) Rs 100 /100 रुपये
- (e) Rs 150 /150 रुपये

Ans.(a)

Q198. If A invested 40 times of profit he received from the article in a scheme which offers a simple interest of 15% for 5 years, then find the interest received by A.

यदि A ने वस्तु से प्राप्त लाभ का 40 गुणा एक योजना में निवेश किया जो 5 वर्षों के लिए 15% का साधारण ब्याज प्रदान करती है, तो A द्वारा प्राप्त ब्याज ज्ञात कीजिए।

Read the information and answer the following questions.

There are three people A, B and C bought the same article at different price. A bought an article at Rs. Y and B bought the same article at 50% more cost than that of A. C bought the same article at 100% above cost than that of A. The d% discount is given on the article A also he gets a profit of Rs.40 and A marked up the article Rs. 100 above the cost price. The cost price of the article bought by B is five time the discount given by A on the article.

दी गई जानकारी का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन व्यक्ति A, B और C ने एक ही वस्तु को अलग-अलग कीमत पर खरीदा। A ने एक वस्तु Y रुपये में खरीदी और B ने वही वस्तु A की तुलना में 50% अधिक कीमत पर खरीदी। C ने वही वस्तु A की तुलना में 100% अधिक कीमत पर खरीदी। वस्तु

पर $d\%$ की छूट दी गई है और A को 40 रुपये का लाभ भी हुआ और A ने वस्तु को क्रय मूल्य से 100 रुपये अधिक मूल्य पर अंकित किया। B द्वारा खरीदी गई वस्तु का क्रय मूल्य A द्वारा वस्तु पर दी गई छूट का पाँच गुणा है।

- (a) Rs 1221 / 1221 रुपये
- (b) Rs 1000 / 1000 रुपये
- (c) Rs 1100 / 1100 रुपये
- (d) Rs 1300 / 1300 रुपये
- (e) Rs 1200 / 1200 रुपये

Ans.(e)

Q199. If C marked the article 30% above the cost price and gives a discount of Rs 49, then find the selling price of article A is how much more/less than the selling price of C.

यदि C ने वस्तु को क्रय मूल्य से 30% अधिक मूल्य पर अंकित किया और 49 रुपये की छूट दी, तो ज्ञात कीजिए कि वस्तु A का विक्रय मूल्य, C के विक्रय मूल्य से कितना अधिक/कम है।

Read the information and answer the following questions.

There are three people A, B and C bought the same article at different price. A bought an article at Rs. Y and B bought the same article at 50% more cost than that of A. C bought the same article at 100% above cost than that of A. The $d\%$ discount is given on the article A also he gets a profit of Rs.40 and A marked up the article Rs. 100 above the cost price. The cost price of the article bought by B is five time the discount given by A on the article.

दी गई जानकारी का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन व्यक्ति A, B और C ने एक ही वस्तु को अलग-अलग कीमत पर खरीदा। A ने एक वस्तु Y रुपये में खरीदी और B ने वही वस्तु A की तुलना में 50% अधिक कीमत पर खरीदी। C ने वही वस्तु A की तुलना में 100% अधिक कीमत पर खरीदी। वस्तु पर $d\%$ की छूट दी गई है और A को 40 रुपये का लाभ भी हुआ और A ने वस्तु को क्रय मूल्य से 100 रुपये अधिक मूल्य पर अंकित किया। B द्वारा खरीदी गई वस्तु का क्रय मूल्य A द्वारा वस्तु पर दी गई छूट का पाँच गुणा है।

- (a) Rs 221 / 221 रुपये
- (b) Rs 181 / 181 रुपये
- (c) Rs 191 / 191 रुपये
- (d) Rs 231 / 231 रुपये
- (e) Rs 200 / 200 रुपये

Ans.(d)

Q200. B gets the profit double than that of C on the article they bought. Now C and B get into a partnership by investing their profits that they get from the article they bought for X months and 12 months and received a profit share in the ratio of 1:6 respectively. Find the value of X.

B को उसके द्वारा खरीदी गई वस्तु पर C से दोगुना लाभ मिलता है। अब C और B, X महीने और 12 महीने के लिए खरीदी गई वस्तु से प्राप्त लाभ को निवेश करके साझेदारी में आ जाते हैं और उन्हें क्रमशः 1:6 के अनुपात में लाभ का हिस्सा मिलता है। X का मान ज्ञात कीजिए।

Read the information and answer the following questions.

**Test
Prime**

By Adda247

PREVIOUS YEAR PAPERS PDF



PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



**Free
25,000+
PDF's**

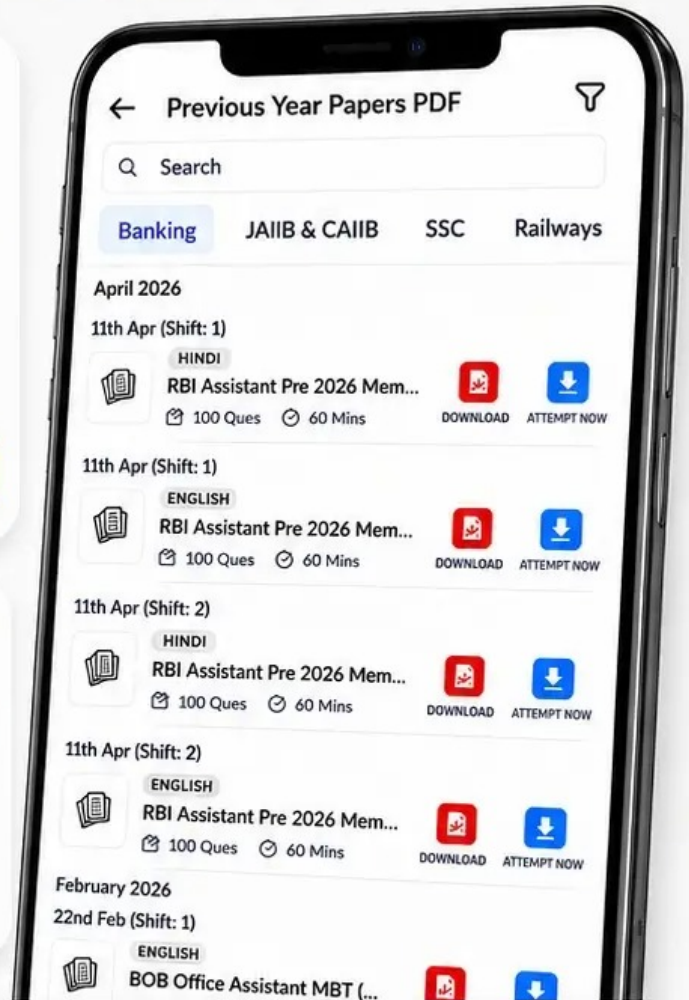
High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly



**ATTEMPT AS
MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD TEST PRIME

Test

Prime



SUCCESS GALLERY!

★ MEET THE ACHIEVERS ★



Kunal, RRB JE



Shivam, UPSSSC AGTA



Priya, ANM



KHALILUR, LDA



Manoj, PWD



Atin, JENPAS



Shatarupa, OPSC



Arpita, JENPAS



Shital, SSC JE (Mech)



Nancy, UGC NET



Atul, SSC JE (ELCT)



Rahul, SSC JE (CIVIL)



Anand, SSC JE (ELCT)



Mohan, SSC JE (ELCT)



Saurabh, UGC NET



Ved, SSC JE (Mech)

★ THEY DID IT. YOU CAN TOO ★

READ THEIR STORIES!



There are three people A, B and C bought the same article at different price. A bought an article at Rs. Y and B bought the same article at 50% more cost than that of A. C bought the same article at 100% above cost than that of A. The d% discount is given on the article A also he gets a profit of Rs.40 and A marked up the article Rs. 100 above the cost price. The cost price of the article bought by B is five time the discount given by A on the article.

दी गई जानकारी का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

तीन व्यक्ति A, B और C ने एक ही वस्तु को अलग-अलग कीमत पर खरीदा। A ने एक वस्तु Y रुपये में खरीदी और B ने वही वस्तु A की तुलना में 50% अधिक कीमत पर खरीदी। C ने वही वस्तु A की तुलना में 100% अधिक कीमत पर खरीदी। वस्तु पर d% की छूट दी गई है और A को 40 रुपये का लाभ भी हुआ और A ने वस्तु को क्रय मूल्य से 100 रुपये अधिक मूल्य पर अंकित किया। B द्वारा खरीदी गई वस्तु का क्रय मूल्य A द्वारा वस्तु पर दी गई छूट का पाँच गुणा है।

- (a) 3 months /3 महीने
- (b) 6 months /6 महीने
- (c) 10 months /10 महीने
- (d) 4 months /4 महीने
- (e) 5 months /5 महीने

Ans.(d)

