

Subject Code: **0128/TFU-PSYCHO/ELG-II**

Question Booklet No.

520475

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए
To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

उत्तर-शीट का क्रमांक
Sl. No. of Answer-Sheet

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration : I have read and understood the instructions given below.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidate)

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate)

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator)

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator)

Paper : **II** Subject: **PSYCHOLOGY**

Time : 2 Hours

Maximum
Marks :

200

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या

Number of Pages in this Question Booklet

48

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या

Number of Questions in this Question Booklet

100

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
- Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
- For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
- Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

Example : (A) (B) (C) (D) If (B) is correct answer.

- There are 100 objective type questions in this Booklet. All questions are compulsory and carry 2 marks each.
- Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
- When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
- There is no negative marks for incorrect answer.
- Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
- In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

- प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनट में अनिवार्यतः मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लेवें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुनः मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनट के अंदर बदलवा लेवें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
- ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
- सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D) यदि (B) उत्तर सही है।

- प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
- परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
- ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
- किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
- प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।

Test

Prime

By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



Don't just *prepare*. *Perform*.

Test Prime — built only for mock tests.



1,50,000+

Mock Tests



25,000+

Previous Year Papers



800+

Exam Covered



500% Refund

on Selection



5 lakh+

Free Quizzes



Daily

Free PDFs



Job Alerts

Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India
Rankings**

Compete with lakhs.
Rank. Improve. Repeat.



Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime

Adda Education • Education

📖 Installed



DOWNLOAD THE APP



PSYCHOLOGY - II

मनोविज्ञान - II

1. Theory of Top-down and Bottom-up processing asserting the following :

- (a) A cognitive process that starts with simple processes and builds up to the more complex higher levels. It does not depend on prior theory.
- (b) A way of explaining cognitive process in which higher level processes such as prior knowledge influence the processing of lower level input.

Code :

- (A) Only (a) is correct.
- (B) Only (b) is correct.
- (C) Both (a) and (b) are correct.
- (D) Both (a) and (b) are incorrect.

2. Which of the following are the examples of monocular cues to depth perception ?

- (a) Super position
- (b) Relative size
- (c) Height in plane
- (d) Gradient of texture

Code :

- (A) All are correct.
- (B) Only (a) is correct.
- (C) (c) and (d) are correct.
- (D) (b), (c) and (d) are correct.

1. टॉप-डाउन तथा बॉटम-अप प्रोसेसिंग का सिद्धांत निम्न को एक्सर्ट करता है :

- (a) एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया जो सामान्य प्रक्रिया से आरंभ होता है तथा अधिक जटिल उच्च स्तर का बिल्डअप करता है। यह पूर्व सिद्धांत पर आश्रित नहीं होता है।
- (b) संज्ञानात्मक प्रक्रिया की व्याख्या का एक तरीका जिसमें उच्च स्तरीय प्रक्रियाएँ जैसे कि पूर्व ज्ञान निम्न स्तरीय आगत की प्रक्रिया को प्रभावित करता है।

कूट :

- (A) केवल (a) सही है।
- (B) केवल (b) सही है।
- (C) (a) तथा (b) दोनों सही हैं।
- (D) (a) तथा (b) दोनों गलत हैं।

2. निम्नलिखित में से कौन सा डेप्थ परसेप्शन में मोनोकुलर क्यूज का उदाहरण है ?

- (a) सुपर पोजीशन
- (b) रिलेटीव साइज
- (c) प्लेन में ऊँचाई
- (d) टेक्सचर का ग्रेडिएन्ट

कूट :

- (A) सभी सही हैं।
- (B) केवल (a) सही है।
- (C) (c) और (d) सही हैं।
- (D) (b), (c) और (d) सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. Seeing the food, dog starts salivation. This response is known as what ?
 - (A) Unconditioned response
 - (B) Conditioned response
 - (C) Higher-order conditioning
 - (D) Pseudo-conditioning
3. भोजन देखकर कुत्ते ने लार टपकाना प्रारंभ किया। इस अनुक्रिया को क्या कहते हैं ?
 - (A) स्वाभाविक अनुक्रिया
 - (B) अनुबंधित अनुक्रिया
 - (C) उच्च कोटि अनुबंधन
 - (D) आभासी अनुबंधन
4. GSR Bio-feedback instrument is based on :
 - (A) Classical Conditioning
 - (B) Operant Conditioning
 - (C) Verbal Learning
 - (D) None of the above
4. जी.एस.आर. जैव-पुनर्निवेश उपकरण आधारित है :
 - (A) प्राचीन अनुबन्धन
 - (B) क्रिया प्रसूत अनुबन्धन
 - (C) वाचिक अनुबंधन
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
5. "Remembering is a reconstructive mental process." Out of the following who said this ?
 - (A) Bartlett
 - (B) Ebbinghaus
 - (C) Bower
 - (D) Tulving
5. "स्मरण एक पुनरुत्पादक मानसिक प्रक्रिया है।" निम्न में से किस व्यक्ति ने यह कहा था ?
 - (A) बार्टलेट
 - (B) इबिंगहॉस
 - (C) बोअर
 - (D) टूलविंग

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

6. Match List - I with List - II by choosing correct code :

List - I

List - II

- | | |
|------------------------------|----------------|
| (a) Learning Trial and error | (i) Hull |
| (b) Drive Reduction | (ii) Guthrie |
| (c) One-trial learning | (iii) Tolman |
| (d) Means and readiness | (iv) Thorndike |

Code :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

7. Out of the given below which has been given least importance by Tolman in his learning theory ?

- (A) Equivalence belief
(B) Drive Discrimination
(C) Field-Cognitive modes
(D) Field expectancy

6. सही कूट को चुनते हुए सूची - I को सूची - II से मिलान कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------------------|----------------|
| (a) प्रयास और त्रुटि अधिगम | (i) हल |
| (b) लघुकरण प्रेरणा | (ii) गुथरी |
| (c) एक-प्रयास अधिगम | (iii) टोलमैन |
| (d) साधन तथा तत्परता | (iv) थॉर्नडाइक |

कूट :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

7. टोलमैन ने अपने अधिगम थियरी में निम्न में से किसको अल्पतम महत्व दिया है?

- (A) समतुल्य आस्था
(B) प्रेरणा विभेदन
(C) फील्ड-कॉग्नीटिव मोड्स
(D) फील्ड एक्सपेक्टेन्सी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

8. The memory of unfinished task is more than the memory of finished tasks. This phenomenon is called as :
- (A) Emmerts Law
(B) Canon-Bard Theory
(C) Weber's Law
(D) Zeigarnik Effect
9. Out of the following whose name is prominently associated with experimental verification of Learning difficulty of biconditional concept ?
- (A) Bourne
(B) Morgan
(C) King
(D) Robinson
10. Match List - I with List - II by choosing the correct code :
- | List - I
(Event) | List - II
(Cause) | सूची - I
(घटना) | सूची - II
(कारण) |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| (a) Memory traces | (i) Thyroid deficiency | (a) स्मरण ट्रेसेस | (i) थायरॉइड न्यूनता |
| (b) Verbal traces | (ii) DNA | (b) वरबल ट्रेसेस | (ii) डी.एन.ए. |
| (c) Genetic memory material | (iii) Acetylcholine | (c) जेनेटिक मेमरी मटेरियल | (iii) एसिटिलकोलीन |
| (d) Cretinism | (iv) Temporal lobe | (d) क्रेटिनीज्म | (iv) टेम्पोरल लोब |
- Code :
- | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----------|------|------|-------|
| (A) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (B) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (D) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
8. अपूर्ण कार्यों की स्मृति पूर्ण कार्यों के अपेक्षा अधिक होती है। इस घटना को कहते हैं :
- (A) इम्मर्ट नियम
(B) कैनान-बार्ड नियम
(C) वेबर का नियम
(D) जायगरनिक प्रभाव
9. निम्न में से किसका नाम द्विप्रतिबंधित संप्रत्यय के सीखने की कठीणता के प्रायोगिक सत्यापन से प्रमुखता से जुड़ा हुआ है ?
- (A) बोर्न
(B) मोगन
(C) किंग
(D) रॉबिन्सन
10. सही कूट का चयन करते हुए सूची - I को सूची - II से मिलाइए :
- | सूची - I
(घटना) | सूची - II
(कारण) |
|---------------------------|-----------------------|
| (a) स्मरण ट्रेसेस | (i) थायरॉइड न्यूनता |
| (b) वरबल ट्रेसेस | (ii) डी.एन.ए. |
| (c) जेनेटिक मेमरी मटेरियल | (iii) एसिटिलकोलीन |
| (d) क्रेटिनीज्म | (iv) टेम्पोरल लोब |
- कूट :
- | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----------|------|------|-------|
| (A) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (B) (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (D) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

11. What is the **correct** sequence of memory processes ? Indicate your answer using the code given below :
- (a) Encoding (b) Storage
(c) Attention (d) Retrieval
- Code :**
- (A) (c), (a), (b), (d)
(B) (b), (c), (a), (d)
(C) (a), (c), (b), (d)
(D) (c), (b), (a), (d)
11. मेमरी प्रोसेस का **सही** अनुक्रम क्या है? अपने उत्तर को निम्न कूट से इंगित कीजिए :
- (a) एन्कोडिंग (b) स्टोरेज
(c) अटेंशन (d) रिट्रीवल
- कूट :**
- (A) (c), (a), (b), (d)
(B) (b), (c), (a), (d)
(C) (a), (c), (b), (d)
(D) (c), (b), (a), (d)
12. Sequence following in information processing model :
- (a) Short-term memory
(b) Sensory - register
(c) Retrival buffer
(d) Long-term memory
- Code :**
- (A) (a), (b), (d), (c)
(B) (c), (a), (b), (d)
(C) (b), (a), (c), (d)
(D) (d), (a), (b), (c)
12. निम्न सूचना प्रक्रिया प्रतिमान का **सही** अनुक्रम है :
- (a) शॉर्ट-टर्म मेमरी
(b) सेन्सरी - रेजिस्टर
(c) रिट्रीवल बफ़र
(d) लांग-टर्म मेमरी
- कूट :**
- (A) (a), (b), (d), (c)
(B) (c), (a), (b), (d)
(C) (b), (a), (c), (d)
(D) (d), (a), (b), (c)
13. The role of unconscious in creative thinking is known as the process of :
- (A) Verification
(B) Illumination
(C) Inoculation
(D) Incubation
13. सृजनात्मक चिन्तन में अचेतन की भूमिका किस प्रक्रिया के नाम से जानी जाती है?
- (A) सत्यापन
(B) प्रदीप्ति
(C) टीकाकरण
(D) ऊष्मायन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

14. Which of the following would make most efficient use of heuristics ?

- (a) An initial diagnosis made by a physician
- (b) An architect designing a hotel
- (c) A search for a particular word in a dictionary
- (d) Deciding where to hang a new picture

Code :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (c), (d)
- (D) (a), (b), (d)

15. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) :

Algorithm is a logical rule that guarantees solving particular problem.

Reason (R) :

One can find the solution even to complex problems by following step by step procedure.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

14. अन्वेषण प्रणालियों का सर्वाधिक दक्षतापूर्ण उपयोग निम्न में से कौन करेगा ?

- (a) फिजीशियन के द्वारा बनाया गया आरंभिक डायग्नोसिस
- (b) होटल का डिजाइन बनाने वाला आर्किटेक्ट
- (c) डिक्शनरी में एक विशेष शब्द के लिए खोज
- (d) नयी तस्वीर को कहाँ लटकाया जाय का निर्णय

कूट :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (c), (d)
- (D) (a), (b), (d)

15. अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिये गये हैं। आप अपनी उत्तर को सही कूट के उपयोग से निर्देशित कीजिए :

अभिकथन (A) :

अल्गोरिथ्म एक लॉजिकल नियम है जो एक विशेष समस्या को सुलझाने की गारन्टी देता है।

कारण (R) :

कदम-ब-कदम प्रक्रिया के उपयोग से कोई भी व्यक्ति जटिल प्रश्नों के हल को खोज सकता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

16. What do you mean by information processing ?

- (A) The number of cycles completed within one second.
- (B) A presumed mode of attention that concerns the non-temporal information processing demands of a task and its activation shortens temporal awareness.
- (C) The process of organising and interpreting sensation into meaningful experiences.
- (D) The study of the relation between physical stimulation and subjective experience.

16. सूचना प्रक्रमण से आप क्या समझते हैं?

- (A) एक सैकण्ड में पूर्ण होने वाले चक्रों की संख्या।
- (B) अवधान का प्रकल्पित तरीका जो कृत्य की गैरकालिक सूचना प्रक्रमण माँगों के साथ सरोकार रखता है और उसका सक्रियण कालिक जागरूकता को कम करता है।
- (C) संवेदन को अर्थपूर्ण अनुभवों में संगठित करने तथा व्याख्या करने की प्रक्रिया।
- (D) भौतिक उद्दीपन तथा व्यक्तिपरक अनुभव के बीच संबंध का अध्ययन।

17. What role the left cerebral hemispheres plays in Emotions ?

- (A) Positive Emotions
- (B) Negative Emotions
- (C) Pleasantness
- (D) Arousal

17. भावनाओं में बायाँ प्रमस्तिष्क गोलार्ध की भूमिका क्या होती है?

- (A) सकारात्मक भाव
- (B) नकारात्मक भाव
- (C) आनंद
- (D) उत्तेजन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

18. After the birth of a child which type of responses and skills are expected by him ?

- (a) Sucking reflex and classical conditioning
- (b) Discriminatory response
- (c) According to expression of Adult
- (d) Visual cliff perception

Code :

- (A) (a) and (d)
- (B) (a) and (b)
- (C) (a), (b) and (c)
- (D) (b), (c) and (d)

19. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) :

Children all over the world express their emotions freely.

Reason (R) :

Expression of emotion is acquired.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) (A) is false, but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

18. शिशु के जन्म के बाद उससे किस प्रकार की प्रतिक्रिया एवं कौशलता की आशा की जाती है ?

- (a) सकिंग रिफ्लेक्स और क्लासीकल अनुकूलन
- (b) विभेदकारी प्रतिक्रिया
- (c) बड़ों के द्वारा दर्शित क्रिया के अनुसार
- (d) दृश्यमान क्लीफ अबोधन

कूट :

- (A) (a) और (d)
- (B) (a) और (b)
- (C) (a), (b) और (c)
- (D) (b), (c) और (d)

19. अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिये गये हैं निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर दर्शाइए।

अभिकथन (A) :

सम्पूर्ण विश्व में सभी शिशु अपने भावों को स्वच्छंद रूप से व्यक्त करते हैं।

कारण (R) :

भाव-प्रदर्शन अर्जित किया जाता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (C) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (D) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. Which one of the following is **not** directly derived from the basic biological factors ?

- (A) Hunger (B) Achievement
(C) Sex (D) Thirst

21. Following are the primary mental abilities :

- (a) Verbal comprehension
(b) Reasoning
(c) Word fluency
(d) Perceptual speed

Which is the order of development of their abilities ?

- (A) (c), (b), (a), (d)
(B) (d), (b), (a), (c)
(C) (d), (c), (a), (b)
(D) (b), (a), (d), (c)

22. Arrange the following in chronological order the revisions of Binet's Intelligence scales that are done at one time or other :

- (a) Binet Simon Scale
(b) Merrill Patment Revision
(c) Terman Merill Revision
(d) Stanford Binet Scale

Code :

- (A) (a), (c), (b), (d)
(B) (a), (d), (b), (c)
(C) (a), (d), (c), (b)
(D) (d), (a), (b), (c)

20. निम्न में से कौनसी एक जैविक घटकों से प्रत्यक्ष रूप से प्राप्त नहीं होती है ?

- (A) भूख (B) उपलब्धि
(C) लिंग (D) प्यास

21. निम्नलिखित में प्राथमिक पारस्परिक सक्षमताओं को दर्शाया गया है :

- (a) मौखिक समझ
(b) तर्क-प्रस्तुतीकरण
(c) शब्द प्रवाह
(d) बोधात्मक ज्ञान

इन सक्षमताओं की विकास का क्रम है :

- (A) (c), (b), (a), (d)
(B) (d), (b), (a), (c)
(C) (d), (c), (a), (b)
(D) (b), (a), (d), (c)

22. निम्नलिखित बिनेट के बुद्धि स्केल के पुनरावलोकन जिसे एक बार में अथवा अन्य बार में किया जाता है को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) बिनेट-साइमन स्केल
(b) मेरील पैटमेन्ट रिवीजन
(c) टरमैन मेरील रिवीजन
(d) स्टैनफोर्ड-बिनेट स्केल

कूट :

- (A) (a), (c), (b), (d)
(B) (a), (d), (b), (c)
(C) (a), (d), (c), (b)
(D) (d), (a), (b), (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

23. We can solve the problems of daily life with the help of :
- (A) Emotional Intelligence
(B) Cognitive Intelligence
(C) Practical Intelligence
(D) Social Intelligence
24. "The faster the neural speed in response to visual stimuli, the higher the subject's score on Raven's Progressive Matrices." Which one of the following statements reveals the correct status of this statement ?
- (A) True
(B) False
(C) Culturally true
(D) Socially false
25. The central theme of Roger's personality is the :
- (A) Self
(B) Ego
(C) Experience
(D) External reality
23. हम अपने दैनिक जीवन की समस्याओं का समाधान निम्न में से किस बुद्धि द्वारा कर सकते हैं?
- (A) संवेगात्मक बुद्धि
(B) संज्ञानात्मक बुद्धि
(C) व्यावहारिक बुद्धि
(D) सामाजिक बुद्धि
24. "दृष्टि उत्तेजनाओं के प्रति अनुक्रिया करने में स्नायुविक गति जितनी अधिक, रेवन के प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस पर प्रयोज्य का प्राप्तांक उतना ही अधिक होता है।" निम्न में से कौनसा कथन इस बात की सही स्थिति दर्शाता है?
- (A) सही
(B) गलत
(C) सांस्कृतिक दृष्टि से सही
(D) सामाजिक दृष्टि से गलत
25. रोजर्स व्यक्तित्व का केन्द्रीय भाव है :
- (A) आत्म
(B) अहं
(C) अनुभव
(D) दृष्टिगत वास्तविकता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

31. Match List - I and List - II and indicate your response by choosing the code :

- | | |
|---|------------------------------------|
| (a) Independent variable has an effect | (i) Correlational design |
| (b) Independent variable has no effect | (ii) Significant difference |
| (c) Effect of independent variable not clear | (iii) Confounding variable present |
| (d) Independent variable cannot be controlled | (iv) Null hypothesis is true |

Code :

- | | | | |
|----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

32. Arrange the following in the sequence of doing research :

- Research Design
- Review of Literature
- Problem Formulation
- Sampling

Code :

- (a), (b), (c), (d)
- (c), (b), (a), (d)
- (b), (c), (a), (d)
- (b), (c), (d), (a)

31. सूची-I और सूची-II को मिलाइए तथा निम्न कूट का चयन करते हुए सही उत्तर दीजिए :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (a) स्वतंत्र चर का प्रभाव है | (i) सहसंबंध अभिकल्प |
| (b) स्वतंत्र चर का प्रभाव नहीं है | (ii) सार्थक भिन्नता |
| (c) स्वतंत्र चर का प्रभाव स्पष्ट नहीं है | (iii) कन्फाउन्डिंग चर की उपस्थिति |
| (d) स्वतंत्र चर को नियंत्रित नहीं किया जा सकता | (iv) शून्य परिकल्पना सत्य है। |

कूट :

- | | | | |
|----------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

32. शोध करने के अनुक्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- शोध अभिकल्प
- साहित्य की समीक्षा
- समस्या सूत्रीकरण
- प्रतिदर्शन

कूट :

- (a), (b), (c), (d)
- (c), (b), (a), (d)
- (b), (c), (a), (d)
- (b), (c), (d), (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

33. Norms of a test refers to :

- (a) Finding out the reliability and validity of the test.
- (b) What constitute 'Normal' behaviour in the society ?
- (c) Test scores collected from a large sample.
- (d) What is normally done in a test situation ?

Code :

- (A) (b) and (c)
- (B) (c) and (d)
- (C) Only (a)
- (D) Only (c)

34. Read each of the following two statements **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) :

Test standardization means the administration, scoring and interpretation is set.

Reason (R) :

A standardized test can be used anywhere.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

33. परीक्षण का मानक क्या संदर्भित करता है ?

- (a) परीक्षण की वैधता तथा विश्वसनीयता ज्ञात करना ।
- (b) समाज में 'सामान्य' व्यवहार का गठन किससे होता है ?
- (c) बृहत् प्रतिदर्श से टेस्ट स्कोर को संग्रहित करना ।
- (d) सामान्यतः टेस्ट परिस्थिति में क्या किया जाता है ?

कूट :

- (A) (b) और (c)
- (B) (c) और (d)
- (C) केवल (a)
- (D) केवल (c)

34. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों कथनों को पढ़िये तथा कूट के उपयोग से अपनी उत्तर को दर्शाइए ।

अभिकथन (A) :

टेस्ट मानकीकरण का अर्थ है टेस्ट देना, स्कोरिंग तथा व्याख्या सेट में है ।

कारण (R) :

मानकीकृत टेस्ट का उपयोग कहीं भी हो सकता है ।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

44. Read the statements given below carefully. One of the statements is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Answer on the basis of code given below the statements :

Assertion (A) :

The figure-ground perception is the fundamental principle in the organization of sensation.

Reason (R) :

The separation of figure from the ground is basic in every perceptual process.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.
45. Thorndike called the strengthening of an S-R association by a satisfying event :
- (A) the law of effect
(B) the law of exercise
(C) the law of readiness
(D) the law of least effort
46. Who propounded the expectancy theory of learning ?
- (A) Guthrie
(B) C. Hull
(C) Tolman
(D) Thorndike

44. निम्न दिये गये कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िये। इनमें से एक **अभिकथन (A)** है तथा दूसरा **कारण (R)**। निम्न कूट के आधार पर उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) :

संवेदन के संगठन में फीगर-ग्राउंड बोध मूल सिद्धांत होता है।

कारण (R) :

प्रत्येक बोधात्मक प्रक्रिया में फीगर को ग्राउंड से विलगन किया जाना मौलिक होता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
45. थॉर्नडाइक ने संतोषप्रद घटना के मार्फत S-R संबंध को मजबूत करना बताया है :
- (A) प्रभाव का नियम
(B) अभ्यास का नियम
(C) तत्परता का नियम
(D) अल्पतम प्रयास का नियम

46. अधिगम के एक्सपेक्टेन्सी सिद्धांत को किसने प्रतिपादित किया ?
- (A) गुथरे
(B) सी. हुल
(C) टोलमैन
(D) थॉर्नडाइक

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Pavlovian (classical) conditioning occurs when :
- (A) the CR produces the CS
(B) the CS produces the UCS
(C) the CS produces the CR
(D) the UCS produces the UCR
48. In classical conditioning the learned response is designated as the :
- (A) CR
(B) UCR
(C) CS
(D) UCS
49. Brown and Jenkins (1968) conducted the first laboratory demonstration of :
- (A) ingestive neophobia
(B) autoshaping
(C) learned helplessness
(D) higher-order conditioning
50. Which classical conditioning paradigm is being used when the CS is presented and terminated prior to the onset of the UCS ?
- (A) Backward
(B) Delayed
(C) Temporal
(D) Trace
47. पावलोवियन (क्लासीकल) अनुकूलन घटना होती है जब :
- (A) CR, CS उत्पन्न करता है
(B) CS, UCS उत्पन्न करता है
(C) CS, CR उत्पन्न करता है
(D) UCS, UCR उत्पन्न करता है
48. क्लासीकल कंडीशनिंग में अधिगमित प्रतिक्रिया को :
- (A) CR कहा जाता है
(B) UCR कहा जाता है
(C) CS कहा जाता है
(D) UCS कहा जाता है
49. ब्रउन तथा जेकिन्स (1968) में पहली प्रायोगिक पदार्शन किया :
- (A) इनजेस्टिव नियोफोबिया
(B) ऑटोशेपिंग का
(C) अधिगमित निस्सहायता
(D) उच्च कोटि अनुकूलन
50. जब CS की प्रस्तुती UCS के प्रस्तुती के पूर्व ही समाप्त हो जाता है यहाँ पर किस क्लासीकल अनुकूलन पैराडाइम का उपयोग किया जाता है ?
- (A) प्रतिगमित (बैक्वर्ड)
(B) विलम्बित (डिलेड)
(C) कालिक (टेम्पोरल)
(D) चिन्ह (ट्रेस)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

51. Observational learning is based predominantly on :
- (A) Backward Conditioning
(B) Vicarious Reinforcement
(C) Classical Conditioning
(D) Operant Conditioning
52. In an experiment if a bright light is repeatedly presented just before the electric shock is given, the animal learns :
- (A) Operant escape and then operant avoidance
(B) Operant avoidance and then operant escape
(C) Only operant escape
(D) Only operant avoidance
53. Fixed-Interval schedules produces a characteristic pattern of behaviour that is often called :
- (A) Scalloping
(B) Avoidance
(C) Escape
(D) Approaching
51. अवलोकनात्मक अधिगम प्रबलता के साथ आधारित होता है :
- (A) प्रतिगमन अनुकूलन पर
(B) प्रत्यायुक्त पुनर्बलन पर
(C) क्लासिकल अनुकूलन पर
(D) क्रिया प्रसूत अनुकूलन पर
52. एक प्रयोग में विद्युत शॉक देने के पूर्व यदि तेज प्रकाश को बारम्बार दर्शाया जाय तो पशु सीखता है :
- (A) कारगर पलायन और फिर कारगर परिहार
(B) कारगर परिहार और फिर कारगर पलायन
(C) केवल कारगर पलायन
(D) केवल कारगर परिहार
53. फिक्स्ड इन्टरनल सिड्यूल्स व्यवहार का एक अभिलक्षणिक पैटर्न की उत्पत्ति करता है जिसे प्रायः कहा जाता है :
- (A) स्कैलोपिंग
(B) उपेक्षा
(C) पलायन
(D) उपगमन (प्रोचिंग)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

54. Rescorla's theory of discriminative contingency can be summed up in three possible effects.

Choose the **correct** code :

- (a) When the Unconditioned Stimulus (US) is presented, excitatory conditioning will occur.
- (b) When the Unconditioned Stimulus (US) is present, inhibitory conditioning will occur.
- (c) When the Unconditioning Stimulus (US) is present, no conditioning will occur.
- (d) When the Unconditioning Stimulus (US) is present, conditioned emotional response will occur.

Code :

- (A) (a), (d) and (c)
- (B) (c), (b), (d)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) (d), (a), (b)

54. विभेदात्मक कंडीजनेन्सी के रेस्कॉर्लस के सिद्धांत को तीन प्रभावों में संक्षेपित किया जा सकता है।

सही कूट का चयन कीजिए :

- (a) जब अनकंडीशंड उद्दीपक (US) को प्रस्तुत किया जाता है तब उत्तेजक अनुकूलन की उत्पत्ति होती है।
- (b) जब अनकंडीशंड उद्दीपक (US) को प्रस्तुत किया जाता है तब दमनकारी अनुकूलन पैदा होता है।
- (c) जब अनकंडीशनिंग उद्दीपक (US) विद्यमान रहता है तब कोई भी अनुकूलन पैदा नहीं होगा।
- (d) जब अनकंडीशनिंग उद्दीपक (US) विद्यमान रहता है तब अनुकूलित भावपूर्ण प्रतिक्रिया पैदा होगा।

कूट :

- (A) (a), (d) और (c)
- (B) (c), (b), (d)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) (d), (a), (b)

55. The memory of breakfast today is _____, whereas the memory of the formula for the area of a circle is _____.

- (A) a semantic memory ; an episodic memory
- (B) a working memory ; a semantic memory
- (C) an episodic memory ; a semantic memory
- (D) a working memory ; an episodic memory

55. ब्रेकफास्ट की मेमरी आज _____ है, जबकि वृत्त के क्षेत्र सूत्र से संबंधित मेमरी _____ है।

- (A) सिमेन्टीक मेमरी; एपीसोडिक मेमरी
- (B) वर्किंग मेमरी; सिमेन्टीक मेमरी
- (C) एपीसोडिक मेमरी, सिमेन्टीक मेमरी
- (D) वर्किंग मेमरी; एपीसोडिक मेमरी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

56. Knowing that semantic and episodic memories are different types of memories is an example of an explicit memory. Which of the following pieces of knowledge is the best example of an implicit memory ?

- (a) The names of Buddeley's theory about a form of memory.
- (b) The lyrics of favourite rock hit after you have heard it one time.
- (c) The memory of a very familiar route of a drive.
- (d) The definition of implicit memory.

Code :

- (A) All the four
- (B) (c) and (d)
- (C) Only (c)
- (D) (a), (b) and (c)

57. Based on the idea of state-dependent retrieval, which of the following should produce the most reliable memory ?

- (a) Encoding when one is sad and recalling when one is sad
- (b) Encoding when one is sad and recalling when one is happy
- (c) Encoding when one is happy and recalling when one is sad
- (d) Encoding when one is excited and recalling when one is calm

Code :

- (A) Only (a)
- (B) (a), (b) and (d)
- (C) (b), (c) and (d)
- (D) (b) and (c)

56. जानते हुए कि सिमेन्टीक तथा एपीसोडिक मेमरी भिन्न-भिन्न प्रकार की मेमरी हैं, एक्सप्लिसिट मेमरी का एक उदाहरण है। निम्न में से कौन सा/से इंप्लिसिट मेमरी का एक उत्तम उदाहरण है ?

- (a) मेमरी के एक स्वरूप के विषय में बुडले के सिद्धांत के नाम।
- (b) पसंद का रॉक हीट लिखिस जब आपने एक बार सुना है।
- (c) एक चिर परिचित रास्ता, जिस पर ड्राइव किया है की मेमरी।
- (d) इंप्लिसिट मेमरी की परिभाषा।

कूट :

- (A) सभी चार
- (B) (c) और (d)
- (C) केवल (c)
- (D) (a), (b) और (c)

57. स्टेट-डिपेन्डेन्ट रिट्रीवल के विचार पर आधारित निम्न में से कौन सा सर्वाधिक विश्वसनीय मेमरी उत्पन्न करेगा ?

- (a) जब कोई उदास हो तब की एन्कोडिंग और जब कोई उदास हो तब की रिकालिंग
- (b) जब कोई उदास हो तब की एन्कोडिंग और जब कोई प्रसन्न हो तब की रिकालिंग
- (c) जब कोई प्रसन्न हो तब की एन्कोडिंग और जब कोई उदास हो तब की रिकालिंग
- (d) जब कोई उत्तेजित हो तब की एन्कोडिंग और जब कोई शांत हो तब की रिकालिंग

कूट :

- (A) केवल (a)
- (B) (a), (b) और (d)
- (C) (b), (c) और (d)
- (D) (b) और (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

58. The knockout mice and blinking rabbits demonstrate not only that genes play a role in memory, but also that :

- (a) There is only one type of memory.
- (b) Different types of memory may rely on distincts mechanism.
- (c) Environment is not important in memory, but genes are crucial.
- (d) Genes do not interact with environment.

Code :

- (A) (a) and (b)
- (B) Only (b)
- (C) (a), (b) and (d)
- (D) (b) and (d)

59. Cooking something by following the directions in a recipe exactly is an example of the use of :

- (A) a heuristic
- (B) an analogy
- (C) an algorithm
- (D) a functional strategy

58. नॉकआउट माइस और ब्लिंकिंग रैबिट्स न केवल मेमरी में जीन्स की भूमिका का प्रदर्शन करता है बल्कि ये भी दर्शाता है कि :

- (a) वहाँ केवल एक प्रकार का मेमरी है।
- (b) भिन्न-भिन्न प्रकार की मेमरी विशिष्ट कार्यविधि पर निर्भर करता है।
- (c) मेमरी में पर्यावरण का महत्व नहीं है, परन्तु जीन्स निर्णायक होते हैं।
- (d) जीन्स पर्यावरण के साथ अंतःक्रिया नहीं करते।

कूट :

- (A) (a) और (b)
- (B) केवल (b)
- (C) (a), (b) और (d)
- (D) (b) और (d)

59. रेसिपि में निर्देश के अनुसार रसोई बनाना निम्न में से किसके उपयोग का एक उचित उदाहरण है?

- (A) अन्वेषण का
- (B) एक विश्लेषण का
- (C) एक अल्गोरिथ्म का
- (D) एक कार्यात्मक विधि का

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

60. Unlike deductive reasoning, inductive reasoning can, when all the premises are true :

- (a) lead to more reliable conclusions
- (b) lead to false conclusions
- (c) prove a statement to be true or false
- (d) deductive and inductive reasoning are actually the same

Code :

- (A) Only (a)
- (B) Only (b)
- (C) (c) and (d)
- (D) None of above

61. When children start to understand that utterances can have both literal and implied meanings, which characteristics of language they are beginning to understand ?

- (a) Syntax
- (b) Grammar
- (c) Morphology
- (d) Pragmatics

Code :

- (A) Only (a)
- (B) (a) and (b)
- (C) Only (c)
- (D) (c) and (d)

60. निगमनात्मक तर्क के असदृश्यता में आगमनात्मक तर्क अग्रसर कर सकता है :

- (a) अधिक विश्वसनीय निष्कर्ष की ओर
- (b) असत्य निष्कर्ष की ओर
- (c) सत्या या असत्य के सहारे कथन को सिद्ध करने की ओर
- (d) निगमनात्मक और आगमनात्मक तर्क यथार्थतः समान होता है

कूट :

- (A) केवल (a)
- (B) केवल (b)
- (C) (c) और (d)
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं

61. जब बच्चे यह समझना आरंभ करने लगते हैं कि बोल के लिटरल और इम्प्लाईड अर्थ हो सकते हैं वे भाषा के किस चारित्रिकता को समझना आरंभ करते हैं ?

- (a) सिंटैक्स
- (b) ग्रामर
- (c) मोर्फोलॉजी
- (d) प्रैग्मेटिक्स

कूट :

- (A) केवल (a)
- (B) (a) और (b)
- (C) केवल (c)
- (D) (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

62. The wrong representation can hinder your ability to solve a problem especially if you become stuck on that one interpretation. The barriers are called :

- (a) the representational problem
- (b) algorithm interference
- (c) a blocked solution path
- (d) functional fixedness

Code :

- (A) All the above
- (B) (c) and (d)
- (C) Only (d)
- (D) Only (b)

63. In Seligman's research, the dog's learned helplessness was demonstrated by their _____.

- (A) Jumping up and down
- (B) Incessant barking
- (C) Failure to make efforts
- (D) Failure to withstand the shocks

62. गलत प्रस्तुतीकरण, समस्या के समाधान में आपकी काबिलियत को बाधित कर सकता है विशेषकर तब जब आप किसी एक व्याख्यान पर आकर ठहर जाते हैं। इन बाधाओं को कहा जाता है :

- (a) प्रदर्शनात्मक समस्या
- (b) अल्गोरिथ्म व्यतिकरण
- (c) हल बाधित रास्ता
- (d) प्रकार्यात्मक स्थिरता

कूट :

- (A) उपरोक्त सभी
- (B) (c) और (d)
- (C) केवल (d)
- (D) केवल (b)

63. सेलिगमैन के अनुसंधान में कुत्तों के अगमित निस्सहायता का प्रदर्शन उनके _____ द्वारा किया जाता है।

- (A) ऊपर-नीचे कूदने की क्रिया
- (B) अबाध भौंकने की क्रिया
- (C) प्रयास करने में असफलता
- (D) सदमा सहने की असफलता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

64. Which of the following is **not** a component of Emotional Intelligence as described by Mayer and Salovey ?
- The ability to use emotions to facilitate thinking
 - The ability to perceive and appraise emotions
 - The ability to perceive and express emotions appropriately
 - The ability to adapt to new and different contexts, select context and effectively shape one's environment

Code :

- (d) only
- (a) and (d)
- (a), (b) and (d)
- (a), (c) and (d)

65. Read each of the following two statements, **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) :

The most dangerous and serious conflict is the one within a person.

Reason (R) :

Approach - avoidance type of conflict exists when one event or activity has both attractive and unattractive features.

Code :

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (A) is true, but (R) is false
- (A) is false, but (R) is true

64. मेयर तथा सलोवी के द्वारा वर्णित भावात्मक बुद्धि का घटक निम्न में नहीं है :

- चिन्तन सुगमित करने में संवेदना का उपयोग की योग्यता
- संवेदना का बोध एवं आंकने की योग्यता
- संवेदना का बोध और व्यक्त उचित तौर पर करने की योग्यता
- नयी और भिन्न-भिन्न संदर्भों को ग्रहण करने की योग्यता तथा अपनी पर्यावरण को प्रभावी रूप से आकार देने हेतु संदर्भ चयन की योग्यता

कूट :

- केवल (d)
- (a) और (d)
- (a), (b) और (d)
- (a), (c) और (d)

65. निम्न दोनों कथनों **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** को पढ़िये तथा निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

अभिकथन (A) :

सर्वाधिक खतरनाक तथा गंभीर संघर्ष व्यक्ति के भीतर होता है।

कारण (R) :

उपागम-निवारण प्रकार के संघर्ष विद्यमान होते हैं जब एक घटना अथवा गतिविधि में आकर्षण तथा विकर्षण विशेषताएँ पायी जाती हैं।

कूट :

- (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

66. Match List - I with List - II and indicate your answer with the help of code given below :

List - I (Coping strategies)	List - II (Description)
(a) Social support	(i) Waits to act until appropriate time
(b) Restraint coping	(ii) Talks about distressing feelings
(c) Venting emotions	(iii) Reduces efforts to deal with stressors
(d) Behavioural disengagement	(iv) Seek concrete advice

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

67. Intelligence has been defined as "the aggregate or global capacity of individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with his/her environment" by :

- (A) Alfred Binet
- (B) D. Weschler
- (C) T. Simon
- (D) L.L. Thurston

66. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा दिये गये कूट से सही उत्तर दीजिए :

सूची - I (रणनीतियों का सामना)	सूची - II (वर्णन)
(a) सामाजिक समर्थन	(i) कार्रवाई के लिए उचित मौके की तलाश करना
(b) अवरोध का सामना	(ii) व्यथाजनक भावों को उजागर करना
(c) संवेदना दर्शाना	(iii) व्यथाजनकों से मुकाबला करने की प्रयास को घटाना
(d) आचरणीय असहमती	(iv) ठोस सलाह की तलाश करना

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

67. बुद्धि की परिभाषा "किसी व्यक्ति की, अपनी परिवेश से उद्देश्यपूर्ण कार्रवाई, तर्कपूर्ण विचार तथा कौशलपूर्ण सामना करने की सम्पूर्ण अथवा वैश्वीक सक्षमता" के रूप में _____ के द्वारा दी गयी है।

- (A) अल्फ्रेड बिनेट
- (B) डी. वेशलर
- (C) टी. साइमन
- (D) एल.एल. थर्स्टन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

68. Consider the following areas included in the test of crystallized intelligence :

- (a) Verbal skills
- (b) Numerical skills
- (c) Rote memory
- (d) Ability to notice visual effects

Code :

- (A) (a) and (b)
- (B) (c) and (d)
- (C) (a) and (c)
- (D) (b) and (d)

69. Consider the following statements :

- (I) Guilford classified mental abilities the same way chemical elements are classified in the periodic table.
- (II) Menick said that true creativity is the ability to think of a remote idea.

Select the correct answer using the code given below :

- (A) Only (I)
- (B) Only (II)
- (C) Both (I) and (II)
- (D) Neither (I) nor (II)

68. क्रिस्टलीकृत बुद्धि के परीक्षण में सम्मिलित निम्नलिखित क्षेत्रों पर गौर कीजिए :

- (a) मौखिक निपुणता
- (b) सांख्यिकी निपुणता
- (c) रोट मेमरी
- (d) दृश्य प्रभाव, नोटिस करने की योग्यता

कूट :

- (A) (a) और (b)
- (B) (c) और (d)
- (C) (a) और (c)
- (D) (b) और (d)

69. निम्न कथनों पर विचार कीजिए :

- (I) गिल्फोर्ड ने मानसिक योग्यता को ठीक उसी प्रकार से वर्गीकृत किया है जैसे कि आवर्तकाल सारणी में रासायनिक तत्वों को वर्गीकृत किया गया है।
- (II) मेनिक ने कहा कि, दुर्लभ विचार के बारे में सोचने की योग्यता ही वास्तव में सृजनता होती है।

सही उत्तर का चयन निम्न कूट से कीजिए :

- (A) केवल (I)
- (B) केवल (II)
- (C) (I) और (II) दोनों
- (D) न तो (I) और न ही (II)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

70. Consider the following statements :

- (I) Incubation always leads to illumination.
- (II) In illumination stage, the creative person may feel a rush of excitement as all bits and pieces of ideas fall into place.

Select the **correct** answer using the code given below :

- (A) Only (I)
- (B) Only (II)
- (C) Both (I) and (II)
- (D) Neither (I) nor (II)

71. NEO-PI personality inventory is based on :

- (A) Cognitive approach
- (B) Trait approach
- (C) Behaviouristic approach
- (D) Psycho-dynamic approach

72. Allport's theory states that, individual's traits are of three levels. Choose the **correct** answer :

- (A) Cardinal, Central and Secondary
- (B) Primary, Cardinal and Central
- (C) Central, Peripheral and Dominant
- (D) Primary, Secondary and Central

70. निम्न कथनों पर विचार कीजिए :

- (I) उद्भवन हमेशा प्रबोधन की ओर ले जाता है।
- (II) प्रबोधन की अवस्था में कोई सृजनकारी व्यक्ति जैसे ही विचारों के सभी अंश और दृष्टांत स्थान से जुड़ जाते हैं, एक उत्तेजना का अनुभव कर सकता है।

सही उत्तर का चयन निम्न कूट से कीजिए :

- (A) केवल (I)
- (B) केवल (II)
- (C) (I) तथा (II) दोनों
- (D) न (I) और न (II)

71. NEO-PI व्यक्तित्व इन्वेन्टरी आधारित होता है :

- (A) संज्ञानात्मक उपागम पर
- (B) ट्रेट उपागम पर
- (C) व्यवहारात्मक उपागम पर
- (D) मनो-ओजक उपागम पर

72. अल्पोर्ट का सिद्धांत बताता है कि व्यक्तिगत ट्रेट तीन प्रकार के होते हैं। सही उत्तर चुनिए :

- (A) कार्डिनल, केन्द्रीय और द्वितीयक
- (B) प्राथमिक, कार्डिनल और केन्द्रीय
- (C) केन्द्रीय, पेरीफेरल और प्रबल
- (D) प्राथमिक, द्वितीयक और केन्द्रीय

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

73. Consider the following statements :
- (a) Eysenck used factor analysis to identify personality variables
 - (b) Eysenck advocated Four level hierarchy of behaviour
 - (c) Factor analysis is based on correlation coefficient

Which of the statements given above is/are correct ?

- (A) (a) and (b)
- (B) (b) and (c)
- (C) (a) and (c)
- (D) (a), (b) and (c)

74. There are a pair of statements labelled as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read the pair of statements and answer the questions using the following code :

Assertion (A) :

Personality disturbances are found in the children observing unhealthy role models.

Reason (R) :

This happens because children's behaviour/personality is shaped through observational learning.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

73. निम्न कथनों पर विचार कीजिए :

- (a) आइजेन्क ने, व्यक्तित्व चरों की पहचान के लिए फैक्टर विश्लेषण का उपयोग किया।
- (b) आइजेन्क ने, आचरण के चार सोपानों का समर्थन किया।
- (c) फैक्टर विश्लेषण सहसंबंध गुणांक पर आधारित होता है।

उपरोक्त कथनों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (A) (a) और (b)
- (B) (b) और (c)
- (C) (a) और (c)
- (D) (a), (b) और (c)

74. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित दो कथन दिये गये हैं। इन्हें पढ़िए तथा कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

अभिकथन (A) :

व्यक्तित्व अशांतियाँ उन बच्चों में पायी जाती हैं जो अलाभकारी रोल मॉडल पर ध्यान मग्न होते हैं।

कारण (R) :

यह ऐसा इस लिए होता है क्योंकि बच्चों का व्यवहार/व्यक्तित्व अवलोकनात्मक अधिगम से निर्मित होता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

75. A 2×3 factorial design implies :
- 2 factors each having 3 levels
 - 3 factors each having 2 levels
 - 2 factors with 2 levels on one and 3 levels on the other
 - 6 levels of one factor
76. Semi-partial correlation implies :
- I.V. : Independent Variable
D.V. : Dependent Variable
- Taking out the effect of selected independent variables from other IVs and DV.
 - Taking out the effect of selected independent variables from other IVs.
 - Taking out of effect of other IVs from the DV.
 - Taking out of the effect of other IVs from the selected IVs.
77. Time-series design is used to find out if :
- The data is in series.
 - There is any trend over time.
 - All the data sets must be collected at the same time.
- Code :
- (a) and (b)
 - (b) and (c)
 - (a) and (c)
 - (c) only
75. एक 2×3 फैक्टोरियल डिजाइन प्रदर्शित करता है :
- 2 फैक्टर, जिनमें प्रत्येक में 3 स्तर होते हैं
 - 3 फैक्टर, जिनमें प्रत्येक में 2 स्तर होते हैं
 - 2 फैक्टर, जिनमें एक में 2 तथा दूसरे में 3 स्तर होते हैं
 - एक फैक्टर के 6 स्तरों को दर्शाता है
76. सेमी-पार्शियल सहसम्बन्ध दर्शाता है :
- I.V. : स्वतंत्र चर
D.V. : परतंत्र चर
- चयनित स्वतंत्र चरों के प्रभाव को अन्य IVs तथा DV से बाहर निकालना।
 - चयनित स्वतंत्र चरों के प्रभाव को अन्य IVs से निष्काषित करना।
 - DV से अन्य IVs के प्रभाव को निष्काषित करना।
 - चयनित IVs से अन्य IVs के प्रभाव को निष्काषित करना।
77. समय-श्रेणी डिजाइन का उपयोग क्या पता लगाने में किया जाता है?
- डाटा श्रेणी में है या नहीं।
 - समय पर कोई ट्रेन्ड है या नहीं।
 - सभी डाटा सेटों को एक ही समय में संग्रहित किया गया या नहीं।
- कूट :
- (a) और (b)
 - (b) और (c)
 - (a) और (c)
 - केवल (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

78. **Assertion (A) :** In a repeated measures ANOVA, the within subject variance is taken out.

Reason (R) : It is possible to estimate the within subject variance.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the reason for (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the reason for (A)
- (C) (A) is true, (R) is false
- (D) (A) is false, (R) is true

79. Ethical issues in testing refers to :

- (A) testing being done properly
- (B) maintaining confidentiality
- (C) tests having reliability and validity
- (D) test scores being properly interpreted

80. **Assertion (A) :** All psychological tests will have some bias.

Reason (R) : They are being administered by different persons.

Code :

- (A) (A) and (R) are true and (R) is the reason for (A).
- (B) (A) and (R) are true, but (R) is not the reason for (A).
- (C) (A) true, (R) false.
- (D) (A) false, (R) true.

78. **अभिकथन (A) :** पुनरावर्त परिमाण ANOVA में सब्जेक्ट के भीतर के प्रसरण को निष्काषित किया जाता है।

कारण (R) : सब्जेक्ट के भीतर के प्रसरण का आकलन करना संभव होता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही कारण है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही कारण नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

79. टेस्टिंग में नैतिक मुद्दे किसे संदर्भित करते हैं?

- (A) टेस्टिंग उचित रूप से हो रहा है।
- (B) गोपनीयता की सतता को।
- (C) टेस्ट विश्वसनीय एवं वैधता वाले हों।
- (D) टेस्ट की स्कोर का सही रूप में व्याख्या की गयी हो।

80. **अभिकथन (A) :** सभी मनोवैज्ञानिक परीक्षणों में थोड़ा पक्षपात होता है।

कारण (R) : वे सभी भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के द्वारा प्रशासित होते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही कारण है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) का सही कारण नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

81. What is the correct sequence of steps in a Thurstonian equal appearing interval scaling method ?

- (a) Select items
- (b) Find out the Median and Q
- (c) Rate each item as showing attitude
- (d) Ask the respondents to agree/disagree

Code :

- (A) (b), (c), (a), (d)
- (B) (c), (b), (a), (d)
- (C) (d), (c), (b), (a)
- (D) (c), (d), (b), (a)

82. A testing professional must follow :

- (a) The test taker's mother-tongue
- (b) Principle of confidentiality of data
- (c) The request of the test-taker
- (d) Process of interpretation as suggested

Code :

- (A) (a), (b) and (d)
- (B) (c) and (d)
- (C) (a), (c) and (d)
- (D) (b) and (d)

81. थर्स्टोनियन के समान प्रकटन मध्यान्तर स्केल विधि के चरणों का सही अनुक्रम क्या है ?

- (a) वस्तुओं का चयन करना
- (b) माध्यिका तथा Q ज्ञात करना
- (c) प्रत्येक वस्तु को उनके एटिट्यूड प्रदर्शन के अनुसार कोटि देना
- (d) प्रतिक्रियाकर्ताओं से उनकी सहमती/असहमती पूछना

कूट :

- (A) (b), (c), (a), (d)
- (B) (c), (b), (a), (d)
- (C) (d), (c), (b), (a)
- (D) (c), (d), (b), (a)

82. परीक्षणकर्ता को आवश्यक ही अनुपालन करना चाहिए :

- (a) परीक्षण लेने वाले की मात्र-भाषा
- (b) डाटा की गोपनीयता के सिद्धांत
- (c) परीक्षण लेने वाले की प्रार्थना
- (d) सुझावानुसार प्रक्रिया की व्याख्या

कूट :

- (A) (a), (b) और (d)
- (B) (c) और (d)
- (C) (a), (c) और (d)
- (D) (b) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

83. According to Beck, depressed people experience distortion of _____ and _____ in logical thinking.

- (A) Overgeneralization; Magnification and minimization
- (B) Life experiences; overgeneralization
- (C) Magnification and minimization; social aspects
- (D) Social aspects; over generalization

83. बेक के अनुसार अवमंदित लोग तार्किक चिंतन में _____ और _____ की डिस्टोर्शन का अनुभव करते हैं।

- (A) अति सामान्यीकरण; आवर्धन तथा न्यूनीकरण
- (B) जीवन के अनुभवों; अति सामान्यीकरण
- (C) आवर्धन और न्यूनीकरण; सामाजिक पहलूओं
- (D) सामाजिक पहलूओं; अति सामान्यीकरण

84. The neuroimaging techniques MRI and CT look at _____ whereas FMRI and PET look at _____.

- (A) Blood and oxygen flow, physical structure of the brain
- (B) The physical structure of the brain, blood and oxygen flow
- (C) Neurons' energy use, each neurons' output
- (D) Cortical features, subcortical features

84. न्यूरोइमेजिंग प्रविधि MRI तथा CT _____ पर फोकस करता है जबकि FMRI तथा PET _____ पर फोकस करता है।

- (A) रक्त तथा ऑक्सीजन प्रवाह; ब्रेन के फिजीकल स्ट्रक्चर
- (B) ब्रेन के फिजीकल स्ट्रक्चर; रक्त तथा ऑक्सीजन प्रवाह
- (C) न्यूरॉनों के ऊर्जा उपभोग; प्रत्येक न्यूरॉन के निगत
- (D) कोर्टिकल फीचर्स; सबकोर्टिकल फीचर्स

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

85. Read the following two statements, **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the code below :

Assertion (A) : Thalamus and Hypothalamus play an important role in emotions.

Reason (R) : Thalamus and Hypothalamus anatomically lie close to each other.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, (R) is false.
- (D) (A) is false, (R) is true.

86. Read each of the following two statements, **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the code below :

Assertion (A) : Brain activity during REM sleep is unusual.

Reason (R) : Brain becomes more active while the muscles become less active.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

85. निम्न दो कथनों, **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** को पढ़िये तथा निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) : भावुकताओं में थलामस तथा हायपोथलामस महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

कारण (R) : थलामस तथा हायपोथलामस एनाटोमिकली एक दूसरे के समीप होते हैं।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

86. निम्न दोनों कथनों, **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** को पढ़िये तथा निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) : REM निद्रा के दौरान ब्रेन का क्रिया-कलाप असामान्य होता है।

कारण (R) : ब्रेन अधिक सक्रिय रहता है जबकि पेशियाँ कम सक्रिय रहती हैं।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

87. Asch's classic experiment intended to find out the limits of :

- (A) Social Perception
- (B) Indoctrination
- (C) Coercive Power
- (D) Conformity

87. अश का क्लासीकल प्रयोग किसके सीमांत के ज्ञात से सम्बद्ध है?

- (A) सामाजिक प्रत्यक्षण
- (B) मत आरोपन
- (C) बलात् शक्ति
- (D) अनुकूलता

88. Assertion (A) : Behaviour motivated by the desire simply to help others is called altruism. Otherwise we hope to gain from helping.

Reason (R) : The distinction between altruism and other behaviour is in the motivation not in the outcome.

Code :

- (A) (A) and (R) are true and (R) is reason for (A)
- (B) (A) and (R) are true, but (R) is not the reason for (A)
- (C) (A) is true, (R) is false
- (D) (A) is false, (R) is true

88. अभिकथन (A) : दूसरों की यूंही सहायता करने की इच्छा से उत्पन्न व्यवहार परमार्थवाद कहलाता है। अन्यथा सहायता से हमें कुछ पाने की इच्छा होती है।

कारण (R) : परमार्थवाद एवं अन्य व्यवहारों के बीच भेद प्रेरणा में निहित होता है न कि इसके परिणाम में।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही कारण है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही कारण नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

89. List-I List-II
- (a) Object appraisal (i) Identify people we like and dislike
- (b) Social adjustment (ii) Summarize the positive and negative attributes
- (c) Ego - defence (iii) Protect self from internal conflicts
- (d) Schema (iv) Template to evaluate people

Code :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

90. Arrange the following stages of cognitive development according to Piaget's theory.

- (a) Pre-operational
- (b) Formal operational
- (c) Sensorimotor
- (d) Concrete operations

Code :

- (A) (a), (d), (b), (c)
- (B) (d), (c), (b), (a)
- (C) (c), (a), (d), (b)
- (D) (b), (a), (c), (d)

89. सूची-I सूची-II
- (a) वस्तु मूल्यांकन (i) लोगों की पहचान जो हमें भाते हैं और जो नहीं भाते हैं
- (b) सामाजिक समंजन (ii) धन और ऋण गुणों का सार निकलना
- (c) अहं-प्रतिरक्षा (iii) आंतरिक संघर्ष से स्वयं की रक्षा
- (d) स्कीमा (iv) लोगों के मूल्यांकन में आधारित मूल्यों का उपयोग

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

90. पियाजे के थियरी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के निम्न चरणों को व्यवस्थित कीजिए।

- (a) प्रीऑपरेशनल
- (b) फॉर्मल ऑपरेशनल
- (c) सेन्सरीमोटर
- (d) कॉंक्रीट ऑपरेशन

कूट :

- (A) (a), (d), (b), (c)
- (B) (d), (c), (b), (a)
- (C) (c), (a), (d), (b)
- (D) (b), (a), (c), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

91. Which of the following effect of environment on human development can be seen ?

- (a) Locomotion
- (b) Prehension
- (c) Brain size and function

Code :

- (A) (a) and (b)
- (B) (b) and (c)
- (C) (a) and (c)
- (D) (a), (b) and (c)

91. मानव विकास पर पर्यावरण के निम्न किस प्रभाव को देखा जा सकता है ?

- (a) लोकोमोशन
- (b) प्रीहेन्शन
- (c) ब्रेन साइज तथा कार्य

कूट :

- (A) (a) और (b)
- (B) (b) और (c)
- (C) (a) और (c)
- (D) (a), (b) और (c)

92. Which of the following are the developmental tasks of late adulthood ?

- (a) Getting ready to read
- (b) Developing conscience
- (c) Learning to get along with agemates

Select the **correct** answer from the code given below :

- (A) (b) and (d)
- (B) (a) and (b)
- (C) (a), (b) and (c)
- (D) (a) and (c)

92. विलम्बित वयस्कता के विकासीय कार्य हैं :

- (a) पढ़ने की तैयारी
- (b) अंतरज्ञान का विकास
- (c) हमउम्रों के साथ समय बिताने की कला सीखना

निम्न कूट से सही उत्तर को चुनिए :

- (A) (b) और (d)
- (B) (a) और (b)
- (C) (a), (b) और (c)
- (D) (a) और (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

93. Match List-I with List-II.

List-I	List-II
(Type of Interview)	(Application)
(a) Unstructured	(i) A realistic approach
(b) Structured	(ii) Probing personal detail of candidate
(c) Behavioural	(iii) Mere valid output
(d) Mixed	(iv) For reasoning and analytical abilities

Code :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

94. Concept of management by objective was given by :

- (A) Maier
- (B) Elton Mayo
- (C) Peter Ducker
- (D) McClelland

93. सूची-I को सूची-II से मिलाइए :

सूची-I	सूची-II
(साक्षात्कार के प्रकार)	(अनुप्रयोज्य)
(a) असंरचित	(i) सही उपागम
(b) संरचित	(ii) अभ्यर्थी के व्यक्तिगत वर्णन की परख
(c) व्यवहारात्मक	(iii) अधिक वैध परिणाम
(d) मिश्रित	(iv) तर्कना तथा एनालिटिकल योग्यताओं के लिए

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

94. वस्तुनिष्ठता के द्वारा प्रबंधन की संकल्पना दी है :

- (A) मेयर
- (B) एल्टन मेयो
- (C) पीटर ड्यूकर
- (D) मैक्लीलैंड

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

95. Fayol's theory of equity specifies that :

- (A) Employees should be paid equally regardless of their position
- (B) Managers should be treated equally
- (C) Employees should be treated with respect and justice
- (D) People should get equal pay for equal work

95. समानता की फेयोल सिद्धांत विशेष रूप से स्पष्ट करता है :

- (A) कर्मचारियों को उनकी पोजीशन से असम्बद्ध, समान भुगतान देना चाहिए।
- (B) प्रबंधकों से एक समान व्यवहार करना चाहिए।
- (C) कर्मचारियों के साथ आदरपूर्ण और न्यायपूर्ण व्यवहार करना चाहिए।
- (D) लोगों को समान काम के लिए समान वेतन मिलना चाहिए।

96. F.W. Taylor pursued the idea that efficiency at work could be improved through :

- (a) Scientific selection of personnel
- (b) Motivation
- (c) Incentive
- (d) Functional formanship

96. एफ.डब्ल्यू. टेलर ने विचार प्रकट किया कि कार्य करने की दक्षता बढ़ायी जा सकती है :

- (a) कर्मचारियों के वैज्ञानिक विधि से चयन के माध्यम से
- (b) प्रेरणा के माध्यम से
- (c) प्रोत्साहन के माध्यम से
- (d) प्रकार्यात्मक फोरमैनशिप के माध्यम से

Code :

- (A) (b), (c) and (d)
- (B) (a), (c) and (d)
- (C) (b), (c) and (a)
- (D) All the above

कूट :

- (A) (b), (c) और (d)
- (B) (a), (c) और (d)
- (C) (b), (c) और (a)
- (D) उपरोक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

97. Match List-I with List-II :

List-I (Theorist)	List-II (Motivation Theory)
(a) Vroom	(i) Maturity and Immaturity Theory
(b) Adam	(ii) Expectancy Theory
(c) Chris Argyris	(iii) Z-Theory
(d) William Ouchi	(iv) Equity Theory

Code :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

98. When a person suffering with mental disorder repeat a sentence or word again and again is called :

- (A) Neologism
- (B) Echolalia
- (C) Astasia-abasia
- (D) Cryptic communication

97. सूची-I को सूची-II से मिलाइए :

सूची-I (सिद्धांतवादी)	सूची-II (प्रेरण सिद्धांत)
(a) व्रूम	(i) परिपक्व और अपरिपक्व सिद्धांत
(b) एडम	(ii) आशातीत सिद्धांत
(c) क्रीस् आर्गिरिस	(iii) Z सिद्धांत
(d) विलियम औची	(iv) समता सिद्धांत

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

98. जब कोई व्यक्ति मानसिक रोग से पीड़ित हो तो वह बार-बार एक ही वाक्य और शब्द को दोहराता है जिसे कहते हैं :

- (A) नियोलोगिज़्म
- (B) इकोलेलिया
- (C) अस्टैशिया-अबैशिया
- (D) क्रिप्टिक कम्युनिकेशन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

99. Given below are two statements, **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) : Many eccentric characters are charming and emotionally stable.

Reason (R) : Strictly following social norms are guarantee of mental health.

Code :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

99. नीचे दो कथन, **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** दिये गये हैं। आप अपनी उत्तर को निम्न कूट के उपयोग से निर्देशित कीजिए।

अभिकथन (A) : कई सनकी चरित्र लुभावने लगते हैं तथा भावुकतापूर्ण रूप से स्थिर होते हैं।

कारण (R) : नियम बद्ध तरीके से सामाजिक मानदंडों को फोलो करने से मानसिक स्वास्थ्य सुनिश्चित बनी रहती है।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

(B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

100. Arrange the following in chronological order :

- (a) Anorexia Nervosa
- (b) Restriction of food intake
- (c) Severly distored body image

Code :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (a), (c)
- (C) (c), (b), (a)
- (D) (a), (c), (b)

100. निम्न को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (a) अनोरेक्सिया नर्वोसा
- (b) खाद्य पदार्थ ग्रहण पर प्रतिबंध
- (c) अत्यधिक खराब कायिक इमेज

कूट :

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (a), (c)
- (C) (c), (b), (a)
- (D) (a), (c), (b)

- o o o -

- o o o -

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



Test

Prime

By Adda247

Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



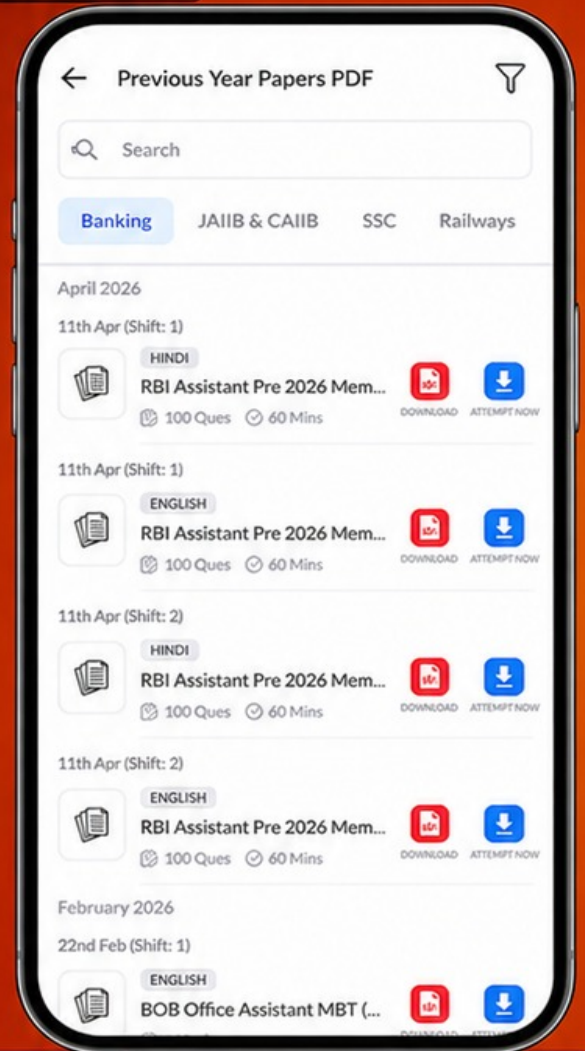
Free
25,000+
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS
MOCK



Turn PDFs into real exam experience.
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise &
Exam-wise PDFs



Download &
Study Offline



Attempt as Mock
& Track Score



Smart Analysis
& Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



SEAL

उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटे

Time for marking answers : 2 Hours

अधिकतम अंक : 200

Maximum Marks : 200

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बर्तें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 100 questions. Each question carries 2 marks. Answer all questions.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

SEAL