

કુલ ગુણ 200

106

**SANSKRIT**  
(Gujarati Medium)

કેટેગરી

A

106-SANSKRIT

A 10614526

SEAL SEAL SEAL SEAL SEAL SEAL

પરીક્ષાર્થીનો બેઠક ક્રમાંક

પરીક્ષાનો બ્લોક નંબર

પરીક્ષાર્થીની સહી

બ્લોક સુપરવાઈઝરની સહી

## પરીક્ષાર્થીઓ માટે અગત્યની સૂચનાઓ

- (1) તમને કહેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી પ્રશ્ન પુસ્તિકા ખોલવી નહીં.
- (2) પરીક્ષા દરમ્યાન પરીક્ષાર્થી પાસેથી કોઈ પણ સાહિત્ય ગાઈડ, માર્ગદર્શિકા, કાપલી, સ્લીપો, અન્ય હસ્ત લિખિત કે પ્રિન્ટેડ સાહિત્ય, મોબાઈલ ફોન, કેલક્યુલેટર, સ્પાય કેમરા, હેડ ફોન કે અન્ય વીજાણું ઉપકરણો હોવાનું જણાશે તો પરીક્ષાર્થીને ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
- (3) ચાલુ પરીક્ષા દરમ્યાન અંદરોઅંદર વાતચીત કરવી, અવાજ કરવો કે સુપરવાઈઝરની સૂચનાઓનું ઉલ્લંઘન કરવું તે ગેરશિસ્ત ગણાશે.
- (4) પ્રશ્નપત્ર મળે કે તરત જ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) માં નિયત કરેલ જગ્યાએ પોતાનો બેઠક નંબર સ્વચ્છ અક્ષરે લખવો.
- (5) ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) માં નિશ્ચિત જગ્યા સિવાય પરીક્ષાર્થીએ પોતાનો બેઠક ક્રમાંક લખવો નહીં તથા પોતાની આગવી ઓળખ છતી થાય તેવી નામ સહિતની અન્ય કોઈ પણ પ્રકારની નિશાની કરવાની સખ્ત મનાઈ છે. તેમ છતાં પણ કોઈ પણ નિશાની કે ઓળખ માલુમ પડશે તો તેને સંપૂર્ણ ગેરશિસ્ત ગણવામાં આવશે અને પરીક્ષા માટે ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
- (6) ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) ના પ્રમાણપત્રમાં પરીક્ષાર્થી તથા સુપરવાઈઝર બંનેની સહી ફરજિયાત છે. બંનેની સહી વિનાના ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) નું મુલ્યાંકન થશે નહીં. જેથી ઉમેદવારે સુપરવાઈઝરશ્રીની સહી અવશ્ય મેળવી લેવી.
- (7) પરીક્ષાર્થીએ બ્લ્યુ/બ્લેક બોલપોઈન્ટ પેનનો ઉપયોગ કરી શકાશે. અન્ય શાહી કે પેન કે પેન્સિલ તથા સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી શકશે નહીં.
- (8) પ્રશ્નપત્રમાં આપેલ વિકલ્પોમાં કોઈપણ પ્રકારની નિશાની કરવી નહીં.
- (9) આ કસોટી પત્રમાં કુલ -200 પ્રશ્નો છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ઉત્તર A, B, C અને D પૈકી કોઈ એક છે. દરેક પ્રશ્ન માટે ચાર વિકલ્પો આપવામાં આવેલ છે. તમારે બધા જ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના છે.  
ઉદાહરણ તરીકે : ગુજરાતનું પાટનગર કયું છે ?  
(A) અમદાવાદ (B) ગાંધીનગર (C) વડનગર (D) પાટણ  
અહીં જવાબ (B) ગાંધીનગર જવાબ સાચો હોય, OMR SHEET માં વિકલ્પ (B) નું વર્તુળ ઘૂંટવાનું (Encode) કરવાનું થાય.  
Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ
- (10) પ્રત્યેક સાચા જવાબદીઠ 1 (એક) ગુણ મળવાપત્ર થશે. પ્રત્યેક ખોટા ઉત્તર માટે 0.25 ગુણ કપાશે (નેગેટીવ 0.25) જો ઉમેદવાર કોઈ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માંગતા ન હોય તો વિકલ્પ E પસંદ કરવાનો રહેશે. વિકલ્પ E માટે નેગેટીવ ગુણ રહેશે નહીં.
- (11) છેકછાકવાળા જવાબ તથા એકથી વધારે વિકલ્પમાં આપેલ જવાબ તથા બ્લેડ કે રબ્બર કે વાઈટનર (સફેદ શાહી) નો ઉપયોગ કરી બદલાવેલ જવાબ માટે 0.25 નેગેટીવ ગુણ મળશે.
- (12) પરીક્ષા પૂરી થયા બાદ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) બ્લોક સુપરવાઈઝરને પરત કર્યા બાદ વર્ગખંડ છોડવાનો રહેશે. તેમ કરવામાં કસુર થયેથી શિસ્ત ભંગના પગલાં ગણી પરીક્ષા માટે જે તે ઉમેદવારને ગેરલાયક ઠેરવવામાં આવશે.
- (13) આ પરીક્ષાનો સમય 180 મિનિટનો છે.
- (14) સૌથી યોગ્ય વિકલ્પ જવાબ તરીકે ધ્યાને લેવાશે.

**Test  
Prime**

By Adda247

# ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



Test. Analyze. Improve. Repeat.



**Don't just *prepare*. *Perform*.**

Test Prime — built only for mock tests.



**1,50,000+**  
Mock Tests



**25,000+**  
Previous Year Papers



**800+**  
Exam Covered



**500% Refund**  
on Selection



**5 lakh+**  
Free Quizzes



**Daily**  
Free PDFs



**Job Alerts**  
Stay Updated

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas



**All India  
Rankings**

Compete with lakhs.  
Rank. Improve. Repeat.



← Adda247 test prime

Rating ▾

Editors' choice

New



Adda247 Test Prime  
Adda Education • Education  
Installed



**DOWNLOAD THE APP**



(1) NEP- 2020 સંદર્ભે નીચેના વિધાનો ધ્યાનમાં લો.

1. 10+2 માળખાના બદલે 5+3+3+2નું નવું માળખું
2. સર્વાંગી અને બહુ વિદ્યાશાળાકીય શિક્ષણ
3. ઓછામાં ઓછા ધો-૫ સુધીનું શિક્ષણ માતૃભાષા અથવા પ્રાદેશિક ભાષામાં આપવા પર ભાર
4. 360 ડિગ્રી પ્રોગ્રેસ કાર્ડ

ઉક્ત પૈકી કયું વિધાન / વિધાનો સાચાં છે?

- (A) ફક્ત 1, 3 (B) ફક્ત 1, 2, 4  
(C) ફક્ત 1, 2, 3 (D) 1, 2, 3, 4

(2) મહાગુજરાત ચળવળ, 1956 વિશે નીચેના વિધાનો ધ્યાનમાં લો.

1. દ્વિભાષી બૃહદ મુંબઈ રાજ્યમાંથી ગુજરાતી ભાષા બોલતા લોકો માટે અલગ ગુજરાત રાજ્ય માટે શરૂ થયેલ આંદોલન
2. 8 મે, 1956 ના દિવસે મહાગુજરાત જનતા પરિષદની રચના કરવામાં આવી.
3. મહાગુજરાત આંદોલનના મુખ્ય નેતા ઈન્દુલાલ યાજ્ઞિક હતા.
4. 1 મે, 1960 ના રોજ ગુજરાત રાજ્યની સ્થાપના થઈ.

ઉક્ત વિધાન/વિધાનો પૈકી કયું/કયા વિધાન/વિધાનો ખોટા છે?

- (A) ફક્ત 1 અને 2 (B) ફક્ત 2 અને 3 (C) ફક્ત 1 (D) ફક્ત 2

(3) વર્ષ – 2025 માટે ગ્લોબલ ઈનોવેશન ઈન્ડેક્સ (GIL) માં ભારત કયા ક્રમે રહ્યું છે?

- (A) 38માં (B) 40માં (C) 42માં (D) 45માં

(4) GST (Goods and Service Tax) સંદર્ભે નીચેના વિધાનો ધ્યાનમાં લો.

1. ભારતમાં GST નો અમલ 1 જુલાઈ, 2017માં કરવામાં આવ્યો.
2. GST કાઉન્સિલના અધ્યક્ષ નીતિ આયોગના અધ્યક્ષ હોય છે.
3. ભારતમાં GST લાવવા માટે 102 મો બંધારણીય સુધારો કરવામાં આવ્યો.
4. GST 'એક રાષ્ટ્ર એક કર' સંકલ્પના પર આધારિત છે.

ઉક્ત પૈકી કયું/કયા વિધાન/વિધાનો ખોટું/ખોટાં છે?

- (A) ફક્ત 1 અને 4 (B) ફક્ત 1, 2 અને 4  
(C) ફક્ત 2 અને 3 (D) ફક્ત 3

(5) નીચેની જોડીઓ ધ્યાનમાં લો.

1. પીઠોરા ભીંતચિત્રો - રાઠવા
2. માતાની પછેડી - આભૂષણ કલા
3. રોગન આર્ટ - કચ્છ
4. પિછવાઈ કલા - મધ્યપ્રદેશ

ઉક્ત પૈકી કઈ જોડી/જોડીઓ ખોટી રીતે જોડાયેલ છે?

- (A) ફક્ત 1, 4 (B) ફક્ત 2 અને 4 (C) ફક્ત 3 (D) ફક્ત 4

(6) મહાન વૈજ્ઞાનિક સર આઈઝેક ન્યૂટનની શોધોના સંદર્ભ નીચેના વિધાનો ધ્યાનમાં લો.

1. ગુરુત્વાકર્ષણનો નિયમ (Law of Gravitation)
2. કલ્ક્યુલસ (Calculus)
3. લોલકના નિયમો (Law of Pendulum)
4. પરાવર્તક ટેલિસ્કોપ (Reflecting Telescope)

ઉક્ત પૈકી કયો વિકલ્પ / વિકલ્પો સાચો / સાચાં નથી?

- (A) ફક્ત 2 અને 3 (B) ફક્ત 2 અને 4 (C) ફક્ત 3 (D) ફક્ત 2, 3 અને 4

(7) હોર્મુઝની સામુદ્રધુની (Strait of Hormuz) કયા બે જળાશયોને જોડે છે?

- (A) ભૂમધ્ય સમુદ્ર અને એટલાન્ટિક મહાસાગર
- (B) પર્શિયન ગલ્ફ અને ઓમાનનો ગલ્ફ
- (C) લાલ સમુદ્ર અને અરબી સમુદ્ર
- (D) બંગાળની ખાડી અને આંદોમાન સમુદ્ર

(8) 'નમો લક્ષ્મી યોજના' સંદર્ભે નીચેના વિધાનો ધ્યાનમાં લો.

1. ગુજરાત સરકાર, શિ.વિ.ના તા.12/03/2024ના ઠરાવથી મા. અને ઉ.મા. શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતી વિદ્યાર્થીનીઓ માટે 'નમો લક્ષ્મી યોજના' અમલમાં મુકવામાં આવી છે.
2. આ યોજનાના અમલીકરણ અધિકારી તરીકે નિયામકશ્રી, શાળાઓ છે.
3. નમો લક્ષ્મી યોજના અંતર્ગત ધો-9 થી 12 નો અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યેથી પાત્રતા ધરાવનાર દરેક વિદ્યાર્થીઓને રૂ.50,000/- સુધીની સહાય મળવાપાત્ર છે.
4. યોજનાનો લાભ મેળવવા માસિક 80% હાજરી ફરજિયાત છે.

ઉક્ત પૈકી કયું વિધાન/વિધાનો સાચાં છે?

- (A) ફક્ત 2 અને 3 (B) ફક્ત 1 અને 3 (C) ફક્ત 1, 2 અને 3 (D) 1, 2, 3 અને 4

(9) ભારતમાં કયા રાજ્યએ વિદ્યાર્થીઓમાં વ્યૂહાત્મક વિચારસરણીને પ્રોત્સાહન આપવા માટે શાળા અને કોલેજના અભ્યાસક્રમમાં શતરંજ (CHESS) દાખલ કરી છે?

- (A) ગોવા (B) ગુજરાત (C) તમિલનાડુ (D) કેરાલા

(10) DIKSHA પોર્ટલ સંદર્ભે નીચેના વિધાનો ધ્યાનમાં લો.

1. DIKSHA નું પુરું નામ 'Digital India for Knowledge Sharing' છે.
2. DIKSHA પોર્ટલનો મુખ્ય હેતુ શિક્ષકો માટે ડિજિટલ પ્લેટફોર્મ પુરું પાડવાનો છે.
3. PM-e-vidya કાર્યક્રમ હેઠળ DIKSHA પ્લેટફોર્મ 'એક રાષ્ટ્ર, એક ડિજિટલ પ્લેટફોર્મ' તરીકે જાહેર કરાયું છે.
4. DIKSHA પોર્ટલનું અધિકૃત સ્લોગન 'Digital India, Developed India' છે.

ઉક્ત પૈકી કયું વિધાન/વિધાનો સાચાં નથી?

- (A) ફક્ત 3 અને 4 (B) ફક્ત 1 અને 3 (C) ફક્ત 2, 3 અને 4 (D) ફક્ત 1 અને 4

(11) RTE (Right to Education) સંદર્ભે નીચેના વિધાનો ધ્યાનમાં લો.

1. ભારતીય બંધારણમાં શિક્ષણનો અધિકાર કલમ 21A હેઠળ મૂળભૂત અધિકાર તરીકે સામેલ કરવામાં આવ્યો.
2. RTE એક્ટ 1 એપ્રિલ, 2010 થી અમલમાં આવ્યો.
3. RTEમાં કલમ 21 હેઠળ ખાનગી શાળાઓમાં ધો-1 માં 25% બેઠકો નબળા અને વંચિત વર્ગના બાળકો માટે અનામત રાખવાની જોગવાઈ છે.
4. RTE એક્ટ મુજબ 6 થી 14 વર્ષના બાળકો માટે મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણની જોગવાઈ છે.

ઉક્ત પૈકી કયું/કયા વિધાન/વિધાનો સાચા છે?

- (A) ફક્ત 1 અને 3 (B) ફક્ત 1, 2 અને 3 (C) ફક્ત 2, 3 અને 4 (D) ફક્ત 1, 2 અને 4

(12) ગ્રીનહાઉસ અસર સંદર્ભે નીચેના વિધાનો ધ્યાનમાં લો.

1. ગ્રીન હાઉસ અસરને કારણે પૃથ્વીના તાપમાનમાં વધારો થાય છે.
2. ક્લોરોફ્લોરો કાર્બન (CFC<sub>2</sub>) ગ્રીનહાઉસ ગેસ નથી.
3. ગ્લોબલ વોર્મિંગ માટે મુખ્યત્વે ગ્રીનહાઉસ અસર જવાબદાર છે.
4. ગ્રીન હાઉસ વાયુઓ પૃથ્વી પરથી પરાવર્તિત થતા ગામા કિરણોને શોષી લે છે.

ઉક્ત વિધાન/વિધાનો પૈકી કયું વિધાન/વિધાનો સાચાં છે?

- (A) ફક્ત 1 અને 2 (B) ફક્ત 1, 3 અને 4 (C) ફક્ત 1 અને 3 (D) 1, 2, 3 અને 4

(13) નીચેનામાંથી કઈ જોડી સાચી નથી?

- (A) વિશ્વ ગુજરાતી ભાષા દિવસ – 14 સપ્ટેમ્બર (B) રાષ્ટ્રીય વિજ્ઞાન દિવસ – 28 ફેબ્રુઆરી  
(C) પૃથ્વી દિવસ – 22 એપ્રિલ (D) માનવ અધિકાર દિવસ – 10 ડિસેમ્બર

- (14) ગુજરાતમાં સસ્તુ સાહિત્ય પ્રકાશનની સ્થાપના કઈ વ્યક્તિ દ્વારા કરવામાં આવેલ હતી?
- (A) ત્રિશુ અખંડ આનંદ (B) રવિશંકર મહારાજ  
(C) ઠક્કર બાપા (D) સ્વામી વિદ્યાનંદજી
- (15) ગુજરાત સરકારની મહત્વની એવી 'નમો લક્ષ્મી' અને 'નમો સરસ્વતી વિજ્ઞાન સાધના' યોજના માટે નીચેનામાં કઈ બાબત સાચી છે?
- (A) બંને યોજનાનો લાભ ધો. 9 થી 12 તમામ વિદ્યાર્થીને મળે છે.  
(B) 'નમો લક્ષ્મી' યોજનાનો લાભ ધો. 9 થી 12 ની માત્ર વિદ્યાર્થીનીને મળે છે. 'નમો સરસ્વતી વિજ્ઞાન સાધના' યોજનાનો લાભ ધો. 11 અને 12 વિજ્ઞાન પ્રવાહના તમામ વિદ્યાર્થીઓને મળે છે.  
(C) બંનેની સહાયની રકમ એકસરખી છે.  
(D) બંને યોજનામાં આવક મર્યાદા નથી.
- (16) ખંડકાવ્ય "વસંતવિજય" ના લેખક કોણ હતાં?
- (A) નર્મદ (B) બાલશંકર કંથારિયા (C) કાન્ત (D) દલપતરામ
- (17) ભારતીય સંવિધાનમાં છયાશીમાં સુધારા અધિનિયમ, 2002 ની કઈ કલમથી શિક્ષણનો હકની જોગવાઈ દાખલ કરવામાં આવેલ છે?
- (A) કલમ-4 (B) કલમ-21 (C) કલમ-86 (D) કલમ-2
- (18) ભારતીય સંવિધાનમાં રાષ્ટ્રપતિને મદદ કરવા અને સલાહ આપવા માટે આ ફરજો કોને સોંપવામાં આવેલ છે?
- (A) રાષ્ટ્રપતિનો સ્ટાફ (B) સંસદ (C) મંત્રીમંડળ (D) રાજ્યસભા
- (19) ભારતીય સંવિધાનમાં આ વ્યાખ્યા કોનાથી સંબંધિત છે?
- "ગ્રામ સ્તરે, પંચાયત વિસ્તારમાં સમાવિષ્ટ ગામને લગતી મતદાર યાદીમાં નોંધાયેલી વ્યક્તિઓનું બનેલું મંડળ"
- (A) ગ્રામસભા (B) પંચાયત (C) પંચાયત વિસ્તાર (D) ગ્રામ
- (20) "શૂન્યમ્" તખલ્લુસ કયા સાહિત્યકાર સાથે સંલગ્ન છે?
- (A) જમનાશંકર બૂચ (B) ધીરુભાઈ ઠાકર  
(C) ત્રિભુવન ભટ્ટ (D) હસમુખભાઈ પટેલ
- (21) વ્યક્તિ પોતાના ઘરથી 8 કિ.મી. પૂર્વ દિશામાં પછી ડાબી બાજુ 6 કિ.મી. જાય છે. છેલ્લે ડાબી બાજુ જઈ 8 કિ.મી. જાય છે. વ્યક્તિ પ્રારંભિક સ્થાનથી કેટલા અંતર પર અને કઈ દિશામાં છે?
- (A) 6 કિ.મી. ઉત્તર (B) 6 કિ.મી. દક્ષિણ  
(C) 5 કિ.મી. પૂર્વ (D) 4 કિ.મી. દક્ષિણ

- (22) 17 માર્ચ, 2005ના રોજ બુધવાર હોય તો 12 સપ્ટેમ્બર, 2005ના રોજ કયો વાર હશે?  
 (A) સોમવાર (B) રવિવાર (C) શુક્રવાર (D) શનિવાર
- (23) ગુપ્ત ભાષામાં 'EDITION' ને 389165 લખવામાં આવેલ છે, તો ગુપ્ત ભાષામાં "TIED" ને કઈ રીતે લખવામાં આવશે?  
 (A) 1586 (B) 1983 (C) 3819 (D) 1839
- (24) શબ્દકોષ પ્રમાણે વિકલ્પમાંથી કયો શબ્દ યોથા સ્થાને હશે?  
 (A) Sanatorium (B) Sanction  
 (C) Sanskrit (D) Sanctity
- (25) જેમ રાષ્ટ્રપતિ ભવન ભારતમાં હોય છે, ડાઉનીંગ સ્ટ્રીટ યુનાઈટેડ કિંગડમમાં, વ્હાઈટ હાઉસ યુ.એસ.એ. માં હોય છે. તેવી રીતે કેમલીન કયા દેશમાં હોય છે?  
 (A) રૂસ (B) નોર્વે  
 (C) જર્મની (D) રુમાનિયા
- (26) ક, ગ, છ, ઠ, ....., બ. (ખાલી જગ્યામાં નીચે પૈકી કયો વર્ણ આવશે?)  
 (A) દ (B) થ (C) ધ (D) ત
- (27) પિતા અને પુત્રની હાલની ઉંમરનો સરવાળો ૩૫ થાય છે. ૨૦ વર્ષ બાદ પિતાની ઉંમર પુત્રની ઉંમર કરતાં બમણી થાય છે તો પિતાની હાલની ઉંમર કેટલી?  
 (A) ૨૦ વર્ષ (B) ૨૫ વર્ષ (C) ૩૦ વર્ષ (D) ૨૭ વર્ષ
- (28) 10, 29, 66, 127, ? ( પ્રશ્નાર્થના સ્થાને નીચે પૈકી કઈ સંખ્યા આવશે?)  
 (A) 218 (B) 226 (C) 193 (D) 324
- (29) જો ઈશાન ખૂણો દક્ષિણ બને તો અગ્નિ ખૂણો શું બને?  
 (A) પશ્ચિમ (B) પૂર્વ (C) ઉત્તર (D) દક્ષિણ
- (30) \*\*\*\* = 24  
 \*\*ΔΔ = 22  
 Δ ⊗ ⊗ ⊗ = 14  
 \*Δ ⊗ ? = 23  
 અહીં પ્રશ્નાર્થની જગ્યાએ કઈ સંખ્યા આવે?  
 (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9

- (31) મુક્ત શિસ્તની હિમાયત કઈ વિચારધારા કરે છે? (D) પ્રકૃતિવાદ  
(A) વાસ્તવવાદ (B) વ્યવહારવાદ (C) આદર્શવાદ
- (32) કઈ વિચારધારા અનુસાર અધ્યયન – અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં પ્રશ્નોત્તરી પદ્ધતિ પર ભાર મુકવામાં આવે છે? (D) પ્રકૃતિવાદ  
(A) આદર્શવાદ (B) વ્યવહારવાદ (C) વાસ્તવવાદ
- (33) કઈ વિચારધારા અનુસાર મૂલ્યો સાપેક્ષ છે? (D) અસ્તિત્વવાદ  
(A) વ્યવહારવાદ (B) આદર્શવાદ (C) પ્રકૃતિવાદ
- (34) સંરચનાવાદી અધ્યયનમાં કઈ પ્રક્રિયા સૌથી વધુ મહત્વની છે? (D) જ્ઞાનસંક્રમણ  
(A) વર્તન-પરિવર્તન (B) અર્થગ્રહણ (C) અર્થસર્જન
- (35) પેન્સિલ બનાવતી કંપનીમાં 480 પેકેટ બનાવતા રમેશને 6 દિવસ અને મનોજને 12 દિવસ લાગે છે, બંને સાથે મળીને 480 પેકેટ બનાવે, તો કેટલા દિવસમાં બનાવી શકે? (D)  $5\frac{1}{2}$  દિવસ  
(A) 8 દિવસ (B) 4 દિવસ (C) 3 દિવસ
- (36) તત્ત્વજ્ઞાની Peters એ આપેલા કેળવણીના માપદંડોમાં નીચેના પૈકી કયા માપદંડનો સમાવેશ થતો નથી? (D) PROCESS – પ્રક્રિયા  
(A) INPUT – ઉચિત Content નાખવું (B) OUTPUT – પરિણામ  
(C) ASSESSMENT - મૂલ્યાંકન
- (37) 'બાલકેન્દ્રિય શિક્ષણ' – કેળવણીની કઈ વિચારધારાની દેશ છે? (D) પ્રકૃતિવાદ  
(A) આદર્શવાદ (B) પ્રયોજનવાદ/વ્યવહારવાદ  
(C) માનવતાવાદ
- (38) વિલિયમ જેમ્સ, જહોન ડ્યૂઈ, કિલપેટ્રીક જેવા તત્ત્વચિંતકો કેળવણીની કઈ વિચારધારાને સમર્થન આપે છે? (D) માનવતાવાદ  
(A) આદર્શવાદ (B) વ્યવહારવાદ (C) પ્રકૃતિવાદ
- (39) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ કેળવણીની કઈ વિચારધારાની અમૂલ્ય ભેટ છે? (D) માનવતાવાદ  
(A) આદર્શવાદ (B) પ્રકૃતિવાદ (C) વ્યવહારવાદ
- (40) શિક્ષકના વ્યવસાય માટે જરૂરી વિશિષ્ટ શક્તિ કે ક્ષમતાને શું કહેશો? (D) શિક્ષક પ્રવિણતા  
(A) શિક્ષક અભિયોગ્યતા (B) શિક્ષક અભિરૂચિ  
(C) શિક્ષક સજ્જતા
- (41) શિક્ષકના વ્યવસાય પ્રત્યે સંમતિ કે અસંમતિ દર્શાવતા તમારા મનના પ્રતિચારોને શું કહેશો? (D) અભિરૂચિ  
(A) માન્યતા (B) મનોવલણ (C) અભિયોગ્યતા

- (42) ગિલફર્ડના બુદ્ધિના ત્રિપરિમાણ મોડલ અનુસાર નીચે પૈકી કઈ નીપજ છે?  
 (A) બોધ (B) વર્તન (C) મૂલ્યાંકન (D) એકમ
- (43) વિદ્યાર્થી કઈ ક્યારનો આંતરિક સંતોષ પામવા માટે કોઈ કાર્ય કરે તો તે કયા પ્રકારની પ્રેરણા છે?  
 (A) હકારાત્મક પ્રેરણા (B) સિધ્ધિ પ્રેરણા  
 (C) આંતરિક પ્રેરણા (D) બાહ્ય પ્રેરણા
- (44) માનસિક વિકાસના પિયાજેના સિદ્ધાંત અનુસાર બાળક કઈ અવસ્થામાં સમસ્યાઓ ઉકેલતા શીખે છે?  
 (A) સંવેદન-સ્નાયુલક્ષી અવસ્થા (B) પૂર્વ – પ્રક્રિયાત્મક અવસ્થા  
 (C) મૂર્ત – પ્રક્રિયાત્મક અવસ્થા (D) ઔપચારિક – પ્રક્રિયાત્મક અવસ્થા
- (45) ક્રોધ, ભય, ઈર્ષ્યાનું નિયંત્રણ કયા પ્રકારના વિકાસ સાથે સંકળાયેલ છે?  
 (A) સાંવેગિક વિકાસ (B) માનસિક વિકાસ (C) શારીરિક વિકાસ (D) ચેષ્ટાવિકાસ
- (46) નીચેનામાંથી કયુ લક્ષણ વૃદ્ધિ સાથે બંધબેસતું નથી?  
 (A) વૃદ્ધિ મર્યાદિત કાળ સાથે જોડાયેલી છે. (B) વૃદ્ધિને અંતે શારીરિક પરિપક્વતા આવે છે.  
 (C) વૃદ્ધિનું માપન સરળ છે. (D) વૃદ્ધિ એ વિકાસ પર આધારિત છે.
- (47) વ્યક્તિત્વનો સ્વ-સિદ્ધાંત કયા મનોવૈજ્ઞાનિકે આપ્યો છે?  
 (A) ફ્રોઈડ (B) ઓલપોર્ટ (C) એરિક્સન (D) કાર્લ રોજર્સ
- (48) નીચેનામાંથી કયુ લક્ષણ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું નથી?  
 (A) વસ્તુલક્ષીતા (B) તુલનાત્મકતા (C) યથાર્થતા (D) વિશ્વસનીયતા
- (49) વિલિયમ સ્ટર્ન એ આપેલ બુદ્ધિ ક્ષમતા માપન માટેનું સૂત્ર કયુ છે?

$$(A) \text{ બુદ્ધિ લઘ્વિ (IQ) = } \frac{\text{માનસિક વય (MA) Mental Age}}{\text{શારીરિક વય (Chronological Age)}} \times 100$$

$$(B) \text{ બુદ્ધિ લઘ્વિ (IQ) = } \frac{\text{શારીરિક વય (Chronological Age)}}{\text{માનસિક વય (MA) Mental Age}} \times 100$$

$$(C) \text{ બુદ્ધિ લઘ્વિ (IQ) = } \frac{\text{શારીરિક વય (Chronological Age)}}{100} \times \text{માનસિક વય}$$

$$(D) \text{ બુદ્ધિ લઘ્વિ (IQ) = } \frac{\text{માનસિક વય (MA) Mental Age}}{100} \times \text{શારીરિક વય}$$

- (50) ક્યુ વિધાન મનોવલણ સાથે સુસંગત નથી?  
 (A) મનોવલણો એ વારસાગત કે આનુવંશિક હોય છે.  
 (B) મનોવલણો મોટા ભાગે કાયમી હોય છે.  
 (C) મનોવલણો વ્યક્તિ કે વસ્તુના સંદર્ભમાં જ હોઈ શકે છે.  
 (D) મનોવલણ વ્યક્તિ તરફથી જૂથ તરફ વિકસે છે.
- (51) નીચેનામાંથી ધ્યાનનું આંતરિક ઘટક કયું છે? (D) ગતિ  
 (A) તીવ્રતા (B) કદ (C) રસ
- (52) યોગ્ય રીતે જોડો.  
 X Y  
 1. વોટ્સન a. સંરચનાવાદ  
 2. વિલિયમ વુન્ટ b. વર્તનવાદ  
 3. વિલિયમ જેમ્સ c. અભિસંધાનવાદ  
 4. હલ d. કાર્યવાદ  
 (A) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c (B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d  
 (C) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b (D) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a
- (53) ક્યુ વિધાન વૃદ્ધિ સંબંધિત છે?  
 (A) તેને વારસો અને વાતાવરણ બંને અસર કરે છે.  
 (B) તે સંકુલ પ્રક્રિયા છે.  
 (C) તેને વર્તન સાથે પરોક્ષ સંબંધ છે.  
 (D) તે સમગ્ર પરિવર્તન સૂચવે છે.
- (54) 80 થી 90 બુદ્ધિ આંક ધરાવનારને કઈ કક્ષામાં મૂકી શકાય?  
 (A) મૂર્ખ (B) અલ્પબુદ્ધિ  
 (C) મંદબુદ્ધિ (D) શ્રેષ્ઠ બુદ્ધિ
- (55) ચાર રસ્તા પર લાલ રંગની ટ્રાફિક લાઈટ દેખાતા વાહન થોભાવી દેવું – આ શાનું ઉદાહરણ છે?  
 (A) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન (B) કારક અભિસંધાન  
 (C) નિરભિસંધાન (D) સ્વયંસ્ફુરિત પુનરભિસંધાન

- (56) આવૃત્તિ વિતરણને આલેખ દ્વારા દર્શાવવાની કઈ રીત ખોટી છે?
- (A) આવૃત્તિ બહુકોણ (B) સંગ્રહિત આવૃત્તિ આલેખ  
(C) સંગ્રહિત શતમાન આલેખ (D) આવૃત્તિ લઘુકોણ
- (57) સાડીના વેપારીને દુકાનમાં કઈ સાડીનું વેચાણ વધુ છે, તે જાણવા માટે મધ્યવર્તી સ્થિતિમાનના કયા માપનો ઉપયોગ કરવો પડે?
- (A) મધ્યસ્થ (B) મધ્યક (C) બહુલક (D) વિસ્તાર
- (58) ભૌતિક વિજ્ઞાનમાં આવતા લંબાઈ, વજન, સમય વગેરે માપન માટેનું કઈ માપન પદ્ધતિના ઉદાહરણ છે?
- (A) ઓળખ અંક માપ પદ્ધતિ (B) ગુણોત્તર માપ પદ્ધતિ  
(C) અંતર અંક માપ પદ્ધતિ (D) ક્રમાંક માપ પદ્ધતિ
- (59) પ્રક્રિયાના મૂલ્યાંકનમાં કઈ બાબતના મૂલ્યાંકનનો સમાવેશ થાય છે?
- (A) હેતુની પ્રાપ્તિ (B) અધ્યયન પદ્ધતિ - પ્રયુક્તિ  
(C) અપેક્ષિત વર્તન - પરિવર્તન (D) સિદ્ધિ
- (60) વર્ગ વ્યવહારમાં શિક્ષકની પરોક્ષ અસરમાં નીચેનામાંથી કયું ઘટક સમાવિષ્ટ થતું નથી?
- (A) લાગણીનો સ્વીકાર (B) વખાણ - પ્રોત્સાહન  
(C) વિચારનો સ્વીકાર (D) સૂચના આપવી
- (61) નેડ ફલેન્ડર્સના વર્ગ વ્યવહાર વર્ગીકરણ મોડલ અનુસાર નીચેના પૈકી કયો ઘટક શિક્ષકની પરોક્ષ અસર નથી?
- (A) વખાણ - પ્રોત્સાહન (B) વ્યાખ્યાન - કથન  
(C) લાગણીઓનો સ્વીકાર (D) વિચારનો સ્વીકાર
- (62) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ દ્વારા થતું માપન એ કયા પ્રકારનું માપન છે?
- (A) નિરપેક્ષ માપન (B) સાપેક્ષ માપન  
(C) પ્રત્યક્ષ માપન (D) પરોક્ષ માપન
- (63) નીચેના પૈકી કઈ ક્રિયાત્મક સંશોધનની લાક્ષણિકતા નથી?
- (A) શાળાકીય વ્યવહારની સુધારણા  
(B) પરીણામોની ઓછી વ્યાપકતા  
(C) વર્ગખંડની સમસ્યાઓનો ઉકેલ  
(D) શિક્ષણની સાંપ્રત સમસ્યાઓનો ઉકેલ

- (64) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાનો સાચો ક્રમ જણાવો.  
 (A) અનુભવ → અમલીકરણ → મૂલ્યાંકન  
 (B) શૈક્ષણિક હેતુઓ → અધ્યયન અનુભવો → મૂલ્યાંકન  
 (C) અધ્યાપન અનુભવો → પ્રતિપોષણ → મૂલ્યાંકન  
 (D) અધ્યયન અનુભવો → પ્રતિપોષણ → મૂલ્યાંકન
- (65) વિદ્યાર્થીઓને વાસ્તવિક જેવા આભાસી અનુભવ આપવા માટેની ટેકનોલોજી કયા નામથી ઓળખાય છે?  
 (A) બ્લેન્ડેડ લર્નિંગ  
 (B) ઓનલાઇન એજ્યુકેશન  
 (C) વર્ચ્યુઅલ એજ્યુકેશન  
 (D) વર્ચ્યુઅલ રીયાલિટી
- (66) જો PIPE નું અંક કોડિંગ 169165 કરવામાં આવે તો, SWAN નું અંક કોડિંગ કરતા છેલ્લો અંક કયો આવે?  
 (A) 6  
 (B) 4  
 (C) 5  
 (D) 3
- (67) નીચેના સમીકરણમાં જો '+' અને '-' ની અદલાબદલી તેમજ 'x' અને '÷' ની અદલાબદલી કરીએ તો '?' ના સ્થાને શું આવે?  
 $35 + 30 - 3 \times 3 \div 17 = ?$   
 (A) 24  
 (B) 22  
 (C) 20  
 (D) 23
- (68) X એ Y કરતાં ઉચો છે. Z એ X કરતાં ઉચો છે, પરંતુ T કરતાં નીચો છે. W એ X કરતાં નીચો છે પણ Y કરતાં ઉચો છે તો ઉપરોક્ત તમામને ઉંચાઈને ધ્યાને રાખીને ચઢતા ક્રમમાં ગોઠવો.  
 (A) T-Z-X-W-Y  
 (B) Z-X-W-Y-T  
 (C) T-X-Z-W-Y  
 (D) Y-W-X-Z-T
- (69) 1. કેટલાક ફૂલ ગુલાબી છે.  
 2. બધા ગુલાબી ફૂલ સુંદર છે.  
 ઉપરોક્ત બે વાક્ય પરથી શું નિષ્કર્ષ નિકળે?  
 (A) બધા ફૂલ સુંદર છે.  
 (B) કેટલાક ફૂલ સુંદર છે.  
 (C) કોઈ ફૂલ સુંદર નથી.  
 (D) કંઈ કહી શકાય નહીં.
- (70) 40 છોકરાં એક જ હારમાં ઉભા છે. આ હારમાં વેદાંત જમણેથી 14મા ક્રમે છે, તો ડાબેથી તે કયા ક્રમ પર આવે?  
 (A) 25  
 (B) 24  
 (C) 27  
 (D) 26
- (71) નીચે વિકલ્પોમાં આપેલા શબ્દોમાંથી સામાસિક શબ્દ ન હોય તે ઓળખી બતાવો.  
 (A) પોસ્ટ ઓફિસ  
 (B) પોસ્ટકાર્ડ  
 (C) રાત-દિવસ  
 (D) અનુપમ

- (72) બે ફાંટ પતીરા રિયા – મતીરા શબ્દનો અર્થ જણાવો.
- (A) કાકડી (B) ચીભડા  
(C) કારેલાં (D) કંકોડા
- (73) કાર ખોટકાઈ પડે તો એનો માલિક થોડો શરમાય છે.  
વાક્યમાં થોડો શબ્દ નીચે પૈકી શું છે?
- (A) પ્રમાણસૂચક ક્રિયા વિશેષણ  
(B) માત્રાસૂચક વિશેષણ  
(C) સમયવાચક ક્રિયા વિશેષણ  
(D) પ્રમાણસૂચક ક્રિયા વિશેષણ
- (74) રોગના મૂળમાં સમજણ સાથેના છૂટાછેડા રહેલા છે – વાક્યનો ભાવાર્થ દર્શાવતું વાક્ય નીચેના વિકલ્પમાંથી શોધો.
- (A) ડોક્ટર રોગની જાળવણી માટે છે કે આરોગ્યની?  
(B) રોગ થાય તે માટે સુખી લોકો સ્થૂળ સાધના કરે છે.  
(C) પોતાના શરીરને ન સમજે તે વળી બીજાને શું સમજે?  
(D) તંદુરસ્ત સમાજ એટલે હોસ્પિટલ, અનાથ આશ્રમ, વૃદ્ધાશ્રમની વૃદ્ધિ.
- (75) સમાન અર્થ ધરાવતા શબ્દની જોડી નીચેના વિકલ્પોમાંથી ઓળખી બતાવો.
- (A) આદિમ – પ્રારંભ, અંત (B) છાંક – નશો, કેફ  
(C) ઓથ – સહારો, સાયુજ્ય (D) ગિરા – મીઠાંશ, કર્કસતા
- (76) વિરામ ચિહ્ન નક્કી કરો.  
- વાચન સમજ માટે વપરાય છે.  
- કોઈના કથનને દર્શાવતા પહેલા મૂકાય છે.  
- સંબોધનના પદ પછી મૂકાય છે.
- (A) પૂર્ણવિરામ (B) અર્ધવિરામ  
(C) અલ્પવિરામ (D) ગુરુવિરામ
- (77) અર્થની સ્પષ્ટતા કરવા માટે વપરાય છે.
- (A) નાનો કૌસ (B) મોટો કૌસ  
(C) છગડિયો કૌસ (D) બેવડું અવતરણ

- (78) સાચી જોડણી ઓળખો.
- (A) કીર્તિ (B) કિર્તિ  
(C) કીર્તી (D) કિર્તી
- (79) કવિ – લેખકના તખલ્લુસની યોગ્ય જોડ બનાવો.
- |                  |            |
|------------------|------------|
| A                | B          |
| 1. ગૌરીશંકર જોષી | A. બેફામ   |
| 2. મણિશંકર ભટ્ટ  | B. વાસુકી  |
| 3. બરકર વિરાણી   | C. ધૂમકેતુ |
| 4. ઉમાશંકર જોષી  | D. કાન્ત   |
- (A) 1-B, 2-D, 3-A, 4-C (B) 1-C, 2-D, 3-B, 4-A  
(C) 1-C, 2-B, 3-A, 4-D (D) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B
- (80) જરઠ – નો સમાનાર્થી શબ્દ શોધો.
- (A) પિતા (B) જઠર  
(C) યુવાન (D) વૃદ્ધ
- (81) પૂર્વા, મને તારું સરનામું લખાવ તો ! વાક્યમાં નિપાત શોધો.
- (A) તો (B) મને  
(C) તારું (D) લખાવ
- (82) ચોઘડિયું – સમાસ ઓળખાવો.
- (A) દ્વંદ્વ (B) દ્વિગુ  
(C) તત્પુરુષ (D) મધ્યમપદલોપી
- (83) અલંકાર ઓળખાવો – “રવિને પોતાનો તડકો ન ગમે તો ક્યાં જાય ?”
- (A) વ્યાજસ્તુતિ (B) અનન્વય (C) વ્યતિરેક (D) શ્લેષ
- (84) વિભક્તિનો પ્રકાર જણાવો. તે રાજકોટ સુધી અમારી સાથે હતા.
- (A) દ્વિતીયા (B) તૃતીયા (C) પંચમી (D) સપ્તમી
- (85) શબ્દકોશના ક્રમમાં ગોઠવો. કૌસ, કૃપા, કાંચન, કાગળ
- (A) કાગળ, કાંચન, કૌસ, કૃપા (B) કાગળ, કાંચન, કૃપા, કૌસ  
(C) કાગળ, કૃપા, કાંચન, કૌસ (D) કાગળ, કૌસ, કાંચન, કૃપા

- (86) Quinine tastes bitter. Find the correct passive sentence.
- (A) Quinine is bitter when it is tasted. (B) Quinine is bitter tasted.  
(C) The taste of quinine is bitter. (D) Quinine is tasted bitter.
- (87) When he was working with full concentration, \_\_\_\_\_ angle appeared and commented.  
(Put proper article)
- (A) a (B) an  
(C) the (D) none
- (88) You must \_\_\_\_\_ God, the greatest. (put proper phrase)
- (A) trust on (B) trust to  
(C) trust in (D) trust
- (89) For 25 years, the residents of Taj Nagar Village near Gurgaon lobbied \_\_\_\_\_ a railway station in their village.
- (A) to (B) for  
(C) towards (D) on
- (90) Few people turned up for the show, \_\_\_\_\_? (Select proper Question Tag)
- (A) did they (B) didn't they  
(C) aren't they (D) won't they
- (91) Which is not the sub skill of Listening Skills?
- (A) Global understanding (B) Specific information  
(C) Scanning (D) Infer attitude
- (92) Which conjunction is preferable to indicate the reason and result?
- (A) Although (B) Though  
(C) So that (D) Either....nor
- (93) Find out the nearest meaning of "haze".
- (A) near (B) for  
(C) gaze (D) gain



- (101) कार्यरतस्य - समास नाम लिखत ।
- (A) सप्तमी त. पु. (B) षष्ठी त. पु.  
(C) तृतीया त. पु. (D) द्वितीया त. पु.
- (102) \_\_\_\_\_ यस्मिन् जीवति स्वार्थं पश्यत् पीडां न जीवति ।
- (A) यो (B) सः  
(C) तत् (D) यत्
- (103) अधोलिखित पद्यखण्डानां योग्यं क्रमानुसारं लिखतु ।
- (1) चलाचलमिदं सर्वं  
(2) चले जीवित यौवने  
(3) कीर्तिरेव हि जीवति  
(4) चलं वितं चलं चितं
- (A) 2, 1, 3, 4 (B) 4, 3, 1, 2  
(C) 3, 2, 4, 1 (D) 4, 2, 1, 3
- (104) 'सर्वं चारुतरं वसन्ते' इतु पद्ये कः समासः प्रयुक्तः ?
- (A) तत्पुरुष (B) कर्मधारय  
(C) बहुव्रीहि (D) उपपद
- (105) अधोलिखित पदक्रमं गद्यानुसारेण चित्वा लिखित ।
- (1) महती में तृषा  
(2) एषः अस्माकं कुलस्य आचारः  
(3) तृषा मां पीडयति  
(4) सम्प्रति मेघजलं न मिलति
- (A) 3, 1, 2, 4 (B) 4, 3, 2, 1  
(C) 1, 4, 3, 2 (D) 3, 4, 2, 1

- (106) महावीरस्य उपदेशः केन नाम्ना प्रसिद्धः वर्तते ?
- (A) मीमांसा (B) आगम  
(C) निगम (D) स्मृति
- (107) उपकारहतस्तु कर्तव्यः इति नाट्यांश मृच्छकटिकस्य कस्मात् अङ्कात् गृहितः ?
- (A) नवं (B) अष्ट  
(C) ष्ट (D) दश
- (108) महाभारतस्य द्वादशस्य पर्वणः नाम् किम् अस्ति ?
- (A) सौप्तिक पर्व (B) शांति पर्व  
(C) शभ्यपर्व (D) अनुशासन पर्व
- (109) चतुर्विंशति साहस्री संहिता कः ?
- (A) रामायण (B) प्रस्तावरणी  
(C) श्रीमद्भगवद् गीता (D) महाभारत
- (110) अधः एतच्छ्रुत्वा सिंहः \_\_\_\_\_
- (A) अचिन्तयः (B) अचिन्तयत्  
(C) अचिन्तय (D) अचिन्तयन्ति
- (111) प्रस्तावतरङ्गिणी इति ग्रन्थः वाः ?
- (A) हर्षदेव माधव (B) मथुरानाथ शास्त्री  
(C) चारुदत्त शास्त्री (D) श्रीधर भास्कर
- (112) इशम् \_\_\_\_\_ वर्तते ।
- (A) निर्विकल्पम् (B) निराकारम्  
(C) निराभिम्बम् (D) निर्विकारम्
- (113) अत्र यथारूचि यथामति छात्राः .....
- (A) अपठन् (B) पठन्ति  
(C) अपठत् (D) अपठताम्

SANSKRIT (A)

(19/32)

- (120) राजा भूमिपुत्रः स्यात् ।  
 (A) राजा भूमिपुत्रः स्यात् ।  
 (B) राजा भूमिपुत्रः स्यात् ।  
 (C) राजा भूमिपुत्रः स्यात् ।  
 (D) राजा भूमिपुत्रः स्यात् ।
- (119) केवलं काषायवशात् । रेखांकित पदस्य कदन्त नाम लिखत ।  
 (A) कदन्तकदन्त  
 (B) कदन्तकदन्त  
 (C) विद्युत्कदन्त  
 (D) संवत्सरकदन्त
- (118) धन्वै, धन्वाः धन्वाम् शब्दस्य अन्यः अर्थः लिखत ।  
 (A) धन्वै, धन्वः, धन्वः  
 (B) धन्वाः, धन्वाः, धन्वाः  
 (C) धन्व, धन्वः, धन्वः  
 (D) धन्व, धन्वः, धन्वः
- (117) कश्चिद् धन्वः प्रकृतः स्यात् । (संस्कृतभाषायां लिखत)  
 (A) कश्चिद् धन्वः प्रकृतः स्यात्  
 (B) कश्चिद् धन्वः प्रकृतः स्यात्  
 (C) कश्चिद् धन्वः प्रकृतः स्यात्  
 (D) कश्चिद् धन्वः प्रकृतः स्यात्
- (116) अष्टादशैः नामकैः वर्णैः विभक्तैः एकवचनस्य रूपं लिखत ।  
 (A) तस्यः, तैः, तान्  
 (B) ताम्, तस्याम्, तामिः  
 (C) ताः, तस्याः, तैः  
 (D) ताः, तस्या, तयाः
- (115) तद् (कौलिं) शब्दस्य द्वितीया बहुवचन, पञ्चमी एकवचन च षष्ठी द्विवचन रूपं येषु लिखत ।  
 (A) उक्ता  
 (B) प्रयुक्तः  
 (C) प्रयुक्तव्या  
 (D) प्रयुक्त
- (114) अतः स्वकीयम् सुखिपूर्णेन व्यवहारेण जनान् आनन्दयितुं संस्कर्ता वाणी एव सती ..... ।  
 (A) उक्ता  
 (B) प्रयुक्तः  
 (C) प्रयुक्तव्या  
 (D) प्रयुक्त

SANSKRIT (A)

(20/32)

- (121) चक्रवर्तिना इति शब्दोऽपि कस्यैव ?  
 (A) नीलेश्वर  
 (B) इन्द्रेश्वर  
 (C) आयुर्वेश्वर  
 (D) अक
- (122) अकः \_\_\_\_\_ ।  
 (A) श्मश्रु  
 (B) श्मश्रु  
 (C) श्म  
 (D) श्मश्रु
- (123) अकः मन्दिरं गन्तुं इच्छति । - अर्थोक्तिं पदस्य क्वचित् प्रकारं लिखत ।  
 (A) लिखत  
 (B) लिखति  
 (C) पठति  
 (D) पठति
- (124) वयम् \_\_\_\_\_ ।  
 (A) कथयति  
 (B) कथयाम  
 (C) कथयामि  
 (D) कथयति
- (125) संस्कृतस्य वर्णमालयां वर्णानां क्रमः कस्य आधारेण निर्धारितः अस्ति ?  
 (A) व्यंजनस्य  
 (B) स्वरस्य  
 (C) उच्चारणानुस्य  
 (D) वर्णस्य
- (126) प्राचीनकालात् वर्णनी कस्य केन्द्रमासीत् ?  
 (A) माथुरा  
 (B) गुजरात  
 (C) पाटली  
 (D) तक्षिला
- (127) 'रक्षकस्य विषयं क्व भवति ?  
 (A) पृथक्  
 (B) सार्थं  
 (C) सत्के  
 (D) दत्ते
- (128) 'पाठनात् कृतं विद्यायां विषयः ?  
 (A) ए  
 (B) ए  
 (C) ए  
 (D) ए

- (129) भूखकराजस्य नाम किं अस्ति ?
- (A) लघुपतनक (B) चित्रग्रीव  
(C) हिरण्यक (D) कृतान्तम्
- (130) कस्मात् मित्राणि रिपवः चः जायन्ते ?
- (A) शास्त्रज्ञानात् (B) व्यहारात्  
(C) देवात् (D) बुद्धिबलात्
- (131) 'सूर्यास्तसमये' पदे कः समासः ?
- (A) द्वितीया तत्पुरुष (B) तृतीया तत्पुरुष  
(C) षष्ठी तत्पुरुष (D) सप्तमी तत्पुरुष
- (132) भोजयुवकयोः शब्दस्य समास प्रकारं लिखत ।
- (A) तत्पुरुष (B) उपपद  
(C) द्विगु (D) द्वंद्व
- (133) 'अस्मद' (सर्वनाम) शब्दस्य तृतीया बहुवचनम् अस्ति ।
- (A) मया (B) आवाभ्याम्  
(C) अस्माभिः (D) अहम्
- (134) अलमत \_\_\_\_\_ अलभन्त सल्लस्थानं पूश्य ।
- (A) अलभे (B) अलभवाः  
(C) अलभेताम् (D) अलभध्वम
- (135) "दुर्भिक्षः" शब्दस्य अर्थः कः ?
- (A) दुःकाण (B) संग्राम  
(C) मिथ्यारी (D) कामना
- (136) "शीमणानुं आऽ" भाटेनो संस्कृत शब्द कयो ?
- (A) शाभ्मतरु (B) शिमतरुः  
(C) शालमतरु (D) शाभ्मभीतरुः

## SANSKRIT (A)

(22/32)

- (144) कि कृत्वा स्नानं समाचरेत् ?  
 (A) भोजनम्  
 (B) पठनम्  
 (C) वैभवं  
 (D) व्यायामम्
- (143) धीवरणां वचनं कीदृशम् आसीत् ?  
 (A) विषयम्  
 (B) अनन्तम्  
 (C) कृतान्तरम्  
 (D) कृतशोभम्
- (142) संस्कृतभाषायाः अने \_\_\_\_\_ येषु मातृलिङ्गानां मूलं दृश्यते.  
 (A) मूलाक्षरम्  
 (B) ऋषिस्तम्  
 (C) लिपिपद्धतिः  
 (D) इतिहासः
- (141) \_\_\_\_\_ गद्यलिङ्गानां अने धर्मपरिप्रेक्षायाः आदिष्टम्.  
 (A) पुराणा  
 (B) वेदा  
 (C) व्याख्यानम्  
 (D) नीतिशास्त्रम्
- (140) 'प्रथमं शब्दस्य विकृतिः कः शब्दः।  
 (A) अक्षरम्  
 (B) शीतम्  
 (C) उष्णम्  
 (D) विषयम्
- (139) महाकविनासि लिखित 'पद्यरत्न' नामक कृतम् अस्ति ?  
 (A) मधु  
 (B) ल  
 (C) ल  
 (D) पद्य
- (138) अहं वा गुरुवत् ।  
 (A) शोभा  
 (B) शोभा  
 (C) पद्यम्  
 (D) इतिहासम्
- (137) 'उपकाररत्नम्' कर्तव्यः नाम्नायाः मूलकृतिकामायाः अस्ति ?  
 (A) शोभा  
 (B) शोभा  
 (C) पद्यम्  
 (D) इतिहासम्

(150) विज्ञान: जना: शिक्षा: भवति (कवि) नु पद्ये उप मंडे।  
 (A) कविज्ञानः  
 (B) कविज्ञानः  
 (C) कविज्ञानः  
 (D) कविज्ञानः

- (A) विज्ञानसद्व्यवस्था: पूर्वम्
- (B) शिक्षासद्व्यवस्था: पूर्वम्
- (C) विज्ञानसद्व्यवस्था: पूर्वम्
- (D) शिक्षासद्व्यवस्था: पूर्वम्

(149) पत्रावलि: स्थितिकाल: कति वर्षेभ्य: पूर्वमस्ति ?

- (A) दशसद्व्यवस्था श्लोकपूर्वमस्ति
- (B) लक्षश्लोक पूर्वमस्ति
- (C) सहस्रश्लोक पूर्वमस्ति
- (D) दशलक्षश्लोक पूर्वमस्ति

(148) हेमचंद्राचार्येण रचितं साहित्यं \_\_\_\_\_ वर्तते।

- (A) कर्णिकारकम्
- (B) किरणपदम्
- (C) सौम्यपदम्
- (D) कर्मकारकम्

(147) भवति इति \_\_\_\_\_ पदम् अस्ति।

- (A) पाण्डुरि
- (B) वृष्यास
- (C) इत्यादि ऋषि
- (D) पण्डित मीन

(146) निम्नलिखित अक्षरानि स्यान्मि इति आशयः भवति चान् कदा इति ?

- (A) धर्मवर्णनम्
- (B) विद्यावर्णनम्
- (C) धर्मवर्णनम्
- (D) धर्मवर्णनम्

(145) शिष्टः किम्पदं शब्दम् अस्ति ?

- (151) 'न वयं दूतघातकाः' वाक्य कः वदति ?  
 (A) दुर्योधनः  
 (B) घटोत्कचः  
 (C) शकुनिः  
 (D) धृतराष्ट्रः
- (152) 'जलाशयान्तरम्' पदस्य समास प्रकारं लिखत ।  
 (A) बहुब्रीहि समास  
 (B) तत्पुरुष समास  
 (C) द्वंद्व समास  
 (D) कर्मधारय समास
- (153) भवतः सर्वाणि पात्राणि मृतानि । एतत् वाक्यं कः वदति ?  
 (A) वित्तदासः  
 (B) कूटमतिः  
 (C) कूटनाथः  
 (D) कितनाथः
- (154) दुःखानि अनुभूय किं शोभते ?  
 (A) धर्मः  
 (B) धनम्  
 (C) विद्या  
 (D) सुखम्
- (155) 'भेतव्यम्' कृदन्त रकार लिखत ।  
 (A) हेत्वर्थ कृदन्त  
 (B) संबंधक भूतकृदन्त  
 (C) कर्मधारय कृदन्त  
 (D) विध्वर्थ कृदन्त
- (156) समासस्य उचितं युग्मं किम् अस्ति ?  
 (A) जरारोगयुक्तः इतरेतर द्वंद्व समास  
 (B) नखलु - द्विगुसमास  
 (C) महावृक्षः कर्मधारय समास  
 (D) अनागतम् - तत्पुरुष समास
- (157) कानि कानि तानि त्रिविधानि कार्याणि ? इति वाक्यं कः वदति ?  
 (A) सुनीतः  
 (B) पुनीतः  
 (C) गुरुः  
 (D) शिष्यः
- (158) अयं \_\_\_\_\_ सह समुद्रं प्रायस्यति ।  
 (A) जलप्रवाहात्  
 (B) जलप्रवाहस्य  
 (C) जलप्रवाहेण  
 (D) जलप्रवाहे

(159) किं विशेषणं जटायोः पक्षिराजत्वं सूचयति ?

- (A) तीक्ष्णतुण्डः  
(B) अरिन्दमः  
(C) महाबलः  
(D) खाधिपः

(160) आदिशंकराचार्यस्य स्तोत्रं किं देवी स्तोत्रं अस्ति ?

- (A) भवानी  
(B) सरस्वती  
(C) लक्ष्मी  
(D) कालिका

(161) \_\_\_\_\_ हु ध्रुवो मृत्युः ।

- (A) मृतस्य  
(B) जायते  
(C) जातस्य  
(D) हन्यते

(162) भवानी इति \_\_\_\_\_ पदम् अस्ति ?

- (A) क्रियापदम्  
(B) संबोधनपदम्  
(C) कर्तृकालम्  
(D) कर्मकारकम्

(163) जाया पत्ये मधुमतीं वाचं शान्तिवाम् ।

- (A) वदताम्  
(B) वदन्तु  
(C) वदतु  
(D) वदयुः

(164) असन्धिः शपथेन अपि प्रोक्तं वचनं कीदृशं वर्तते ?

- (A) अनृतम्  
(B) सुस्थिरम्  
(C) नश्वरम्  
(D) चलम्

(165) तस्मै \_\_\_\_\_ पात्राणि दत्तवान् ।

- (A) सर्वान् इष्टानि  
(B) सर्वान्, इष्टान्  
(C) सर्वाणि इष्टानि  
(D) सर्वाणि इष्टान्

(166) जयसिंहं कं नृपतिं पराजितवान् ?

- (A) हर्षवर्धनः  
(B) भोजः  
(C) माल्यवान्  
(D) यशोवर्मण

(167) 'मुद्राराक्षस' नाटके कति अदकानि सन्ति ?

(A) पञ्च

(B) अष्ट

(C) सप्त

(D) षट्

(168) पार्थिवाग्नेः \_\_\_\_\_ सहसम्बन्धस्य च सिद्धांतं सूचयन्ति।

(A) सूर्येन

(B) सूर्येः

(C) सूर्यम्

(D) सूर्ययाय

(169) क्षणे क्षणे \_\_\_\_\_ शरीरे किं रमणीयम् ?

(A) क्षीयमाणाम्

(B) क्षीयमाणे

(C) क्षीयमाणाः

(D) क्षीयमाणम्

(170) वर्तमानकालस्य क्रियापदानां स्थाने आज्ञार्थस्थ योग्यं क्रियापदं लिखत।

सचेतनाः पशवः पक्षिणश्च किं कुर्वन्ति?

(A) सचेतनाः पशवः पक्षिणश्च किं कुर्वन्तु

(B) सचेतनाः पशवः पक्षिणश्च किं कुर्यताम्

(C) सचेतनाः पशवः पक्षिणश्च किं कुर्वन्तु

(D) सचेतनाः पशवः पक्षिणश्च किं कुर्वन्तम्

(171) सुबद्धभूलाः पादपाः कस्मात् कारणात् नियतन्ति

(A) कालपर्ययात्

(B) बुद्धिपर्ययात्

(C) गुरुपर्ययात्

(D) अवस्थापर्ययात्

(172) पञ्च वर्णानां वर्गसहितं अनुनासिकं पदं चित्वा लिखत।

(A) क वर्ग - ञ्

(B) क वर्ग - -ञ्

(C) क वर्ग - म्

(D) क वर्ग - ङ्

(173) लता भोजनं कृत्वा विद्यालयं गच्छति। रेखांकितस्य पदस्य कृदन्तं चित्वा लिखत।

(A) संबंधक भूतकृदन्त

(B) हेत्वर्थं कृदन्त

(C) कर्तरि भूतकृदन्त

(D) कर्मणि भूतकृदन्त

(174) गुरोः + अपि (सन्धिं कुरुत)

(A) गुरोरपि

(C) गुरोः अपि

(B) गुरोअपि

(D) गुरोऽपि

(175) नृत् शब्दस्य उत्तरपुरुष द्विवचन च मध्यमपुरुष द्विवचन च अन्य पुरुष द्विवचन योग्यं चित्वा लिखत ।

(A) नृत्याम, नृत्यानि, नृत्य

(C) नृत्याव, नृत्यतम्, नृत्यताम्

(B) नृत्याम, नृत्यतु, नृत्य

(D) नृत्याम, नृत्यत, नृत्याताम्

(176) उपपदविभक्तानाम् अधोदत्तभ्यः युगैभ्यः किं 'युगं' योग्यं नास्ति ?

(A) पुरतः - द्वितीया विभक्तिः

(C) ऋते - पंचमी विभक्तिः

(B) सह - तृतीया विभक्तिः

(D) कृते - षष्ठी विभक्तिः

(177) पदे कः समासः प्रवाहरूपः

(A) तत्पुरुषः

(C) द्विगु

(B) बहुव्रीहि

(D) उपपद

(178) साक्षिभूतेन मनुष्येण सदैव किमर्थं प्रयत्नः करणीयः ?

(A) धनप्राप्तये

(C) सुखप्राप्तये

(B) बोधप्राप्तये

(D) शान्तिप्राप्तये

(179) स्तुतिं करवा माटेना साधनरूप पद्योने शुं कडे छे ?

(A) सुभाषित

(C) रूपक

(B) मुक्तक

(D) श्लोक

(180) संस्कृत भाषामां रयायेला प्रहसनोमां सौथी वंधारे प्रसिद्धि कया प्रहसनने मणी छे ?

(A) कर्णभार

(C) भगवदज्जुकीयम्

(B) उत्तररामचरित्

(D) कादम्बरी

(181) नीये पैकी कड पद्धति गद्य शिक्षणनी नथी ?

(A) अनुवाद पद्धति

(C) उद्बोधन पद्धति

(B) अर्थबोध पद्धति

(D) प्रयोग पद्धति

(182) માધ્યમિક કક્ષાએ અર્વાચીન સમયના સંસ્કૃત શિક્ષણના હેતુઓ પૈકી કયો હેતુ સાચો નથી ?

- (A) સાહિત્યમાં રસ લેતા થાય  
(B) સરળ અને સાદા વાક્યમાં લેખન કરે  
(C) ભારતની પ્રાચીન સંસ્કૃતિનો પરિચય મેળવે  
(D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

(183) નીચેના પૈકી કઈ પદ્ધતિ કથાશૈલી તરીકે ઓળખાય છે ?

- (A) અનુભાવ પદ્ધતિ  
(B) અન્વય પદ્ધતિ  
(C) ગીત અભિનય પદ્ધતિ  
(D) વ્યાસ પદ્ધતિ

(184) સંસ્કૃત શિક્ષકની વિદ્યાકીય સજ્જતામાં નીચે પૈકી કઈ બાબત સમાવિષ્ટ નથી ?

- (A) સંસ્કૃત ભાષા સાહિત્યનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન  
(B) ઉપદેશ કરતા સ્વઆચરણને અધિક મહત્ત્વ  
(C) વિદ્યાર્થીની બુદ્ધિ, સમજ અને હૃદયને સ્પર્શે તેવા વ્યાવહારિક ઉદાહરણ આપવાની આવડત  
(D) ઉપર પૈકી એકપણ નહીં

(185) કઈ પદ્ધતિને 'પંડિત પદ્ધતિ', 'વ્યાકરણ પદ્ધતિ', 'આશ્રમ પદ્ધતિ' તરીકે ઓળખવામાં આવે છે ?

- (A) આગમન  
(B) ભાંડારકર પદ્ધતિ  
(C) નિગમન  
(D) પાઠશાળા

(186) વિદ્યાર્થીને 'સ્વ અધ્યયન' માટે કઈ પદ્ધતિ ઉપયોગી બની રહે છે ?

- (A) અનુવાદ  
(B) તુલના  
(C) શબ્દકોશ  
(D) ટીકા

(187) બેન્જામીન બ્લૂમે કરેલા શિક્ષણના હેતુઓમાં શેનો સમાવેશ થતો નથી ?

- (A) ગત્યાત્મક હેતુ  
(B) જ્ઞાનાત્મક હેતુ  
(C) ભાવાત્મક હેતુ  
(D) મનોશારીરિક હેતુ

(188) पाठ आयोजन माटेना पंचपदीना सोपानो कोषे आया ?

- (A) रुसो  
(B) ब्लूम  
(C) स्कीनर  
(D) हर्बर्ट

(189) पधशिक्षणमां विद्यार्थीओने श्लोक सरणताथी समञ्च शकाय ते माटे कर्ण बाबत जरूरी छे ?

- (A) प्रत्यक्ष पद्धति  
(B) श्रुथ पद्धति  
(C) व्याकरणना नियमो  
(D) अन्वय पद्धति

(190) अनुलेपन अे \_\_\_\_\_ नो पायो छे.

- (A) श्रुतलेपन  
(B) मुपरलेपन  
(C) मूकवांयन  
(D) निबंधलेपन

(191) संस्कृतमां कर्ण बाबत शीभववा माटे स्वाध्याय पद्धति कामयाब नीवडवानी शक्यता अत्यंत ओछी छे ?

- (A) प्रश्नोत्तर  
(B) शब्दार्थ  
(C) व्याकरण  
(D) अनुवाद

(192) जेनुं विषयवस्तु पाठ्यपुस्तकनां विषयवस्तुने विशेष रीते स्पष्ट करतुं होय तेने कयुं पुस्तक कहेवाय ?

- (A) शब्दकोश  
(B) यर्यापत्र  
(C) व्याकरण पुस्तक  
(D) संदर्भ पुस्तक

(193) 'Curriculum' शब्दनो अर्थ प्राचीन रोममां शुं थतो हतो ?

- (A) होडनी स्पर्धा माटेनो मार्ग  
(B) कूडनी स्पर्धा माटेनो मार्ग  
(C) कला-नृत्यनी स्पर्धा माटेनो मार्ग  
(D) वक्तृत्व स्पर्धा माटेनो मार्ग

(194) विद्यार्थी संस्कृतमां सुलेपन करता शीजे छे अे सामान्य हेतुनो विशिष्ट हेतु कयो ?

- (A) मातृभाषामां सरण अनुवाद करता शीजे  
(B) व्यंजनान्त अने अनुस्वारनो ब्याल राप्पी लभता शीजे  
(C) हतर वांयनमां रस ले.  
(D) इरज प्रत्ये सत्मानता केणवे.

Test

Prime

By Adda247

# Previous Year Papers PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!



Free  
**25,000+**  
PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly

ATTEMPT AS  
**MOCK**



Turn PDFs into real exam experience.  
Analyze. Improve. Succeed.



Topic-wise & Exam-wise PDFs



Download & Study Offline



Attempt as Mock & Track Score



Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN



Banking



SSC



Railway



Teaching



UGC



Agriculture



Nursing



Bihar



UP



Punjab



WB



Odisha



TN



AP & Telangana



Haryana



DOWNLOAD THE APP



(195) ગદ્ય અધ્યાપન માટેની મુખ્ય પદ્ધતિઓ કેટલી છે ?

(A) પાંચ

(B) અગિયાર

(C) સાત

(D) આઠ

(196) વિભક્તિના વિશિષ્ટ ઉપયોગો શીખવા માટે કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે ?

(A) પ્રયોગ પદ્ધતિ

(B) ટીકા પદ્ધતિ

(C) તુલના પદ્ધતિ

(D) શબ્દકોશ પદ્ધતિ

(197) પદ્યશિક્ષણની દંડાન્વય પદ્ધતિમાં વ્યાકરણ પર ભાર મુકાય છે, જ્યારે ખંડાન્વય પદ્ધતિમાં શાના પર ભાર મુકાય છે ?

(A) પ્રશ્નોત્તર

(B) વ્યાકરણ

(C) અનુવાદ

(D) વાંચન

(198) "મૂલ્યાંકન એક નિરંતર ચાલુ રહેતી પ્રક્રિયા છે. જે સંપૂર્ણ શિક્ષણ પ્રણાલીનું એક અભિન્ન અંગ છે અને તે શૈક્ષણિક ઉદ્દેશો સાથે ઘનિષ્ટ સંબંધ ધરાવે છે."

(A) કોઠારી પંચ

(B) દાંડેકર

(C) એડમ્સ

(D) ડોઈને

(199) કોઈ બે કૃતિઓ વચ્ચે વિષયવસ્તુ નિરૂપણ શૈલી, ભાષા પ્રયોજનનો વિચાર કરી કૃતિને સમજવા કઈ પદ્ધતિ ઉપયોગી છે ?

(A) પ્રશ્નોત્તર

(B) તુલના

(C) ઉદ્બોધન

(D) પ્રયોગ

(200) વિદ્યાર્થીઓના ઉચ્ચારદોષ સુધારવા કઈ શ્રેષ્ઠ તકનીકનો ઉપયોગ કરી શકાય ?

(A) મૂકવાંચન

(B) આદર્શવાંચન

(C) મુખવાંચન

(D) મુખરવાંચન

