

IBPS Clerk Mains Memory Based 29 November 2025 Shift 1 (Hindi)

Directions (1-5): दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

सात बॉक्स A, B, C, D, E, F और G, जिनमें से प्रत्येक में अलग-अलग संख्या में पेंसिलें हैं, एक के ऊपर एक रखे हुए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। पेंसिलों की अलग-अलग संख्याएं - 11, 14, 24, 29, 54, 57 और 58 हैं।

बॉक्स C और बॉक्स D में पेंसिलों की संख्या के बीच का अंतर 3 है। बॉक्स D और बॉक्स A के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स A के ऊपर तीन से कम बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D के नीचे रखे गए बॉक्सों की संख्या, बॉक्स C के ऊपर रखे गए बॉक्सों की संख्या से एक कम है। बॉक्स C और बॉक्स D के बीच दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं। बॉक्स D और बॉक्स E में पेंसिलों की संख्या के बीच का अंतर 11 का गुणज है। जिस बॉक्स में 54 पेंसिलें हैं वह बॉक्स C से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। जिस बॉक्स में 54 पेंसिलें हैं और बॉक्स E के बीच तीन बॉक्स रखे गए हैं। जिस बॉक्स में पेंसिलों की अभाज्य संख्या है वे बॉक्स B के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स B, बॉक्स F के नीचे रखा गया है। जिस बॉक्स में 24 पेंसिलें हैं वह उस बॉक्स के निकट में नहीं रखा गया है जिसमें 11 पेंसिलें हैं।

Q1. बॉक्स B, बॉक्स G और बॉक्स C में पेंसिलों की संख्या का योग क्या है?

- (a) 103
- (b) 113
- (c) 97
- (d) 89
- (e) 99

Q2. बॉक्स E से पांच बॉक्स ऊपर रखे गए बॉक्स में कितनी पेंसिलें हैं?

- (a) 14
- (b) 11
- (c) 54
- (d) 24
- (e) 29

Q3. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) बॉक्स F और वह बॉक्स जिसमें 11 पेंसिलें हैं
- (b) बॉक्स G और वह बॉक्स जिसमें 14 पेंसिलें हैं
- (c) बॉक्स B और वह बॉक्स जिसमें 54 पेंसिलें हैं
- (d) बॉक्स E और बॉक्स C
- (e) बॉक्स A और वह बॉक्स जिसमें 57 पेंसिलें हैं

Q4. बॉक्स B के नीचे कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- (a) पाँच
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) कोई नहीं
- (e) चार

Q5. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन गलत है/हैं?

- I. बॉक्स F सबसे ऊपर की स्थिति में रखा गया है
- II. बॉक्स D को बॉक्स E के ऊपर रखा गया है
- III. बॉक्स B और बॉक्स E के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं

- (a) I और III दोनों
- (b) केवल I
- (c) केवल II
- (d) II और III दोनों
- (e) सभी I, II और III

Directions (6-10): नीचे दिए गए प्रश्न में, तत्वों (अक्षर, संख्याएं और चिह्न) के एक समूह के बाद कूट (अक्षर और चिह्न) के पांच संयोजन पांच विकल्पों के रूप में दिए गए हैं। आपको यह ज्ञात करना है कि निम्नलिखित कोडिंग शर्तों के आधार पर कौन सा संयोजन तत्वों (अक्षर, संख्याएं और चिह्न) के समूह को सही तरीके से दर्शाता है और सही विकल्प को अपने उत्तर के रूप में चिह्नित करें:

तत्व	7	\$	5	¥	*	β	4	N	∞	9	€	6	&	3	2	#	!	^
कूट	M	8	E	A	U	©	J	+	Z	X	D	1	@	F	%	C	H	L

शर्तें:

- यदि पहला तत्व एक अंक है और अंतिम तत्व एक चिह्न है, तो उन अंकों के कूट जो 5 से बड़े हैं, 2 के कूट से बदल दिए जाएंगे।
- यदि चौथा तत्व (बाएं से) एक विषम अंक है, तो पहले और अंतिम तत्वों के कूट को आपस में बदल दिया जाएगा।
- यदि पहला तत्व एक चिह्न है और अंतिम तत्व एक अंक है, तो उन अंकों के कूट जो 6 से कम हैं, # के कूट से बदल दिए जाएंगे।
- यदि एक अंक के ठीक बाद एक अक्षर आता है, तो उस अंक और उस अक्षर के कूट को आपस में बदल दिया जाएगा।
- यदि एक से अधिक शर्त लागू होती है, तो दी गई अनुक्रम के अनुसार शर्तें लागू की जाएंगी।

Q6. “&7#32\$β” के लिए कूट क्या होगा?

- @MCF%8@
- @MCF%8©
- ©MCF%8@
- @MC%F8©
- ©MAB%8@

Q7. “5*94∞6&” के लिए कूट क्या होगा?

- EU%JZ%@
- ECJUZ%@
- EUCJZC@
- EU%JZC@
- इनमें से कोई नहीं

Q8. “*&\$27N#” के लिए कूट क्या होगा?

- U8@M%+C
- U@8%+MC
- U8M@%+C
- 8U@MA+C
- U@8%%MC

Q9. “!65\$¥2∞3” के लिए कूट क्या होगा?

- H1%8AC@C
- J1C8ACZC
- ABC8ACZC
- H1C8ACZC
- A1%BACZC

Q10. “€4^7¥N5∞” के लिए कूट क्या होगा?

- JLAMA+ED
- ZJLMA+ED
- JLAMA+EL
- DJLMA+EZ
- इनमें से कोई नहीं

Directions (11-15): दी गई जानकारी को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छह व्यक्ति - H, J, K, L, M और N - छह अलग-अलग फूल पसंद करते हैं: ट्यूलिप, लिली, गुलाब, सूरजमुखी, डैफोडिल और हिबिस्कस। उनका जन्म छह अलग-अलग वर्षों: 1969, 1976, 1981, 1994, 2010 और 2017 में एक ही तारीख और एक ही महीने में हुआ था। (आधार वर्ष 2025 माना गया है)।

N और डैफोडिल पसंद करने वाले व्यक्ति की उम्र के बीच का अंतर 7 वर्ष है। N की उम्र एक सम संख्या है। H की उम्र एक संख्या का वर्ग है। N और गुलाब पसंद करने वाले के बीच दो व्यक्ति का जन्म हुआ था। L की उम्र एक विषम संख्या है और L का जन्म लिली पसंद करने वाले के दो व्यक्ति बाद हुआ था। लिली और हिबिस्कस पसंद करने वालों की उम्र के बीच का अंतर एक अभाज्य संख्या है। J, हिबिस्कस पसंद करने वाले से बड़ा है और H से छोटा है। K, J से दो व्यक्ति छोटा है। M लिली पसंद नहीं करता है। ट्यूलिप पसंद करने वाला व्यक्ति, सूरजमुखी पसंद करने वाले से बड़ा है।

Q11. निम्नलिखित में से कौन सूरजमुखी पसंद करता है?

- (a) H
- (b) J
- (c) K
- (d) L
- (e) M

Q12. K और ट्यूलिप पसंद करने वाले के बीच उम्र का अंतर क्या है?

- (a) 38
- (b) 40
- (c) 41
- (d) 44
- (e) 39

Q13. निम्नलिखित में से कौन तीसरा सबसे बड़ा व्यक्ति है?

- (a) H
- (b) वह व्यक्ति जो गुलाब पसंद करता है
- (c) M
- (d) वह व्यक्ति जो सूरजमुखी पसंद करता है
- (e) वह व्यक्ति जो हिबिस्कस पसंद करता है

Q14. निम्नलिखित में से किसका जन्म M और डैफोडिल पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच में हुआ था?

- I. J
- II. वह व्यक्ति जो लिली पसंद करता है
- III. N
- (a) केवल I
- (b) केवल II
- (c) I और II दोनों
- (d) केवल III
- (e) II और III दोनों

Q15. हिबिस्कस पसंद करने वाले व्यक्ति की उम्र क्या है?

- (a) 8 वर्ष
- (b) 15 वर्ष
- (c) 41 वर्ष
- (d) 44 वर्ष
- (e) 49 वर्ष

Directions (16-19): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में:

M\$2N → M, N के 5 मीटर उत्तर में है

M%3N → M, N के 7 मीटर दक्षिण में है

M#8N → M, N के 11 मीटर पूर्व में है

M@13N → M, N के 17 मीटर पश्चिम में है

दी गई शर्तें: A@10B; H@15G; C%12B; G\$3F; D#5C; E\$5D; F#6E; Z%12A

Q16. बिंदु B के संबंध में बिंदु H की दिशा क्या है?

- (a) पश्चिम
- (b) दक्षिण-पश्चिम
- (c) दक्षिण
- (d) उत्तर-पश्चिम
- (e) पूर्व

Q17. बिंदु A से बिंदु E तक की कुल दूरी (बिंदु C के माध्यम से) क्या है?

- (a) 40 मीटर
- (b) 46 मीटर
- (c) 48 मीटर
- (d) 44 मीटर
- (e) 42 मीटर

Q18. बिंदु B और बिंदु E के बीच की न्यूनतम दूरी क्या है?

- (a) 10 मीटर
- (b) $\sqrt{118}$ मीटर
- (c) $\sqrt{117}$ मीटर
- (d) 12 मीटर
- (e) 18 मीटर

Q19. बिंदु D के संबंध में बिंदु Z किस दिशा में है?

- (a) उत्तर-पूर्व
- (b) दक्षिण-पूर्व
- (c) उत्तर-पश्चिम
- (d) पश्चिम
- (e) पूर्व

Q20. कथन: एक सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म जो उपयोगकर्ताओं को अल्पकालिक सामग्री साझा करने की अनुमति देता है, जिसमें नकली प्रोफाइल में तेज वृद्धि देखी है जो वास्तविक उपयोगकर्ताओं की नकल करते हैं। इन नकली खातों का उपयोग गलत व्यक्तिगत जानकारी फैलाने के लिए किया जा रहा है, जिससे उपयोगकर्ताओं के बीच वास्तविक जीवन में संघर्ष और भावनात्मक संकट पैदा हो रहा है। प्लेटफॉर्म की मौजूदा रिपोर्टिंग प्रणाली धीमी है और अक्सर बार-बार दुरुपयोग को रोकने में विफल रहती है।

निम्नलिखित में से कौन सी कार्रवाई सबसे उपयुक्त है?

- (a) प्लेटफॉर्म को सभी उपयोगकर्ताओं के लिए सामग्री-साझाकरण सुविधाओं को स्थायी रूप से अक्षम कर देना चाहिए।
- (b) प्लेटफॉर्म को उपयोगकर्ता इंटरैक्शन से उत्पन्न संघर्षों के लिए सार्वजनिक रूप से जिम्मेदारी से इनकार करना चाहिए।
- (c) प्लेटफॉर्म को कई बार फ्लैग किए गए खातों के लिए पहचान-सत्यापन पेश करना चाहिए और ऐसे मामलों के लिए मॉडरेशन को तेज करना चाहिए।
- (d) प्लेटफॉर्म को दुरुपयोग को सीमित करने के लिए उपयोगकर्ता इंटरैक्शन सुविधाओं को कम करना चाहिए।
- (e) प्लेटफॉर्म को उपयोगकर्ताओं को आपस में संघर्षों को हल करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

Q21. कथन: एक शहर के प्रशासन ने पीक आवर्स के दौरान सड़क दुर्घटनाओं में लगातार वृद्धि देखने के बाद प्रमुख चौराहों पर स्मार्ट ट्रैफिक सिग्नल लगाने का फैसला किया है। यह प्रणाली वाहनों की घनत्व के आधार पर सिग्नल टाइमिंग को स्वचालित रूप से समायोजित करने के लिए रीयल-टाइम ट्रैफिक डेटा का उपयोग करेगी।

निष्कर्ष:

- I. शहर का प्रशासन मानता है कि बेहतर यातायात प्रवाह प्रबंधन दुर्घटनाओं को कम करने में मदद कर सकता है।
 - II. चौराहों पर सिग्नल टाइमिंग को नियंत्रित करने के लिए पहले रीयल-टाइम ट्रैफिक डेटा का उपयोग नहीं किया जा रहा था।
 - III. शहर में सभी सड़क दुर्घटनाएं अनुचित सिग्नल टाइमिंग के कारण होती हैं।
- उपरोक्त में से कौन सा निष्कर्ष कथन से तार्किक रूप से अनुसरण करता है?

- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
- (d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता हैं
- (e) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

Q22. कथन: एक स्कूल के खेल के मैदान में हाल ही में अवकाश के दौरान बच्चों में मामूली चोटों में वृद्धि दर्ज की गई है। इनमें से अधिकांश घटनाएं झूलों और स्लाइडों के पास होती हैं जब बहुत सारे बच्चे एक ही समय में उपकरण का उपयोग करते हैं। स्कूल प्रशासन खेल के समय को प्रतिबंधित किए बिना छात्र सुरक्षा सुनिश्चित करने के बारे में चिंतित है।

निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष सबसे उपयुक्त है?

- (a) खेल के मैदान के उपकरणों के पास भीड़भाड़ चोटों में वृद्धि में योगदान दे रही है, और बेहतर निगरानी ऐसी घटनाओं को कम कर सकती है।
- (b) चोटों को रोकने के लिए खेल के मैदान से झूलों और स्लाइडों को स्थायी रूप से हटा दिया जाना चाहिए।
- (c) बच्चों को बिना किसी नियम के खेलने की अनुमति दी जानी चाहिए, क्योंकि चोटें बचपन का एक सामान्य हिस्सा हैं।
- (d) बच्चों की पूर्ण सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए अवकाश के समय को रद्द कर दिया जाना चाहिए।
- (e) खेल के मैदान में चोटें केवल इसलिए होती हैं क्योंकि बच्चे लापरवाह होते हैं।

Directions (23-27): एक संख्या व्यवस्था मशीन को जब संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है, तो प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का पालन करते हुए उन्हें पुनर्व्यवस्थित करती है। इनपुट और इसकी पुनर्व्यवस्था का उदाहरण नीचे दिया गया है:

इनपुट: 82 23 39 73 40 18 32 68

चरण I: 87 18 34 68 45 23 37 73

चरण II: 78 81 43 86 54 32 73 37

चरण III: 32 37 43 54 73 78 81 86

चरण IV: 3237 4354 7378 8186

चरण V: 7332 5443 8773 8861

चरण V दिए गए उदाहरण का अंतिम चरण है। उपरोक्त इनपुट व्यवस्था का चित्रण करें और नीचे दिए गए पूछे गए इनपुट के लिए चरण प्राप्त करें:

इनपुट: 57 12 34 79 26 90 41 67

Q23. चरण III में दाईं ओर से तीसरी विषम संख्या क्या होगी?

- (a) 47
- (b) 63
- (c) 71
- (d) 59
- (e) 93

Q24. निम्नलिखित में से कौन सी संख्या चरण IV में बाईं ओर से दूसरी है?

- (a) 5963
- (b) 7642
- (c) 2467
- (d) 2647
- (e) 5473

Q25. चरण II में 50 से बड़ी कितनी संख्याएं हैं?

- (a) छह
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) पाँच

Q26. चरण V में सबसे बड़ी संख्या के अंकों का योग क्या होगा?

- (a) 16
- (b) 18
- (c) 20
- (d) 22
- (e) 24

Q27. चरण I में कितनी संख्याएं अभाज्य संख्याएं हैं?

- (a) तीन
- (b) दो
- (c) कोई नहीं
- (d) चार
- (e) एक

Q28. शब्द "DISPROPORTIONATE" में, सबसे पहले अभाज्य-संख्या वाली स्थितियों पर रखे गए सभी अक्षरों को हटा दिया जाता है (बाईं ओर से पहले अक्षर को स्थिति 1 मानते हुए)। फिर, शेष अक्षरों को बाएं से वर्णानुक्रम में व्यवस्थित करें।

उसके बाद, प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला के अनुसार उसके दूसरे अनुवर्ती अक्षर से बदल दिया जाता है और प्रत्येक व्यंजन को उसके ठीक पूर्ववर्ती स्वर से बदल दिया जाता है। अब ज्ञात कीजिए कि अंतिम व्यवस्था में कितने स्वर हैं?

- (a) 6
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 5
- (e) 4

Q29. एक शहर के फूल प्रदर्शनी के आयोजक ने कई आगंतुकों द्वारा शिकायत करने के बाद कि कुछ वर्ग अव्यवस्थित और भ्रमित करने वाले दिखते हैं, सभी फूलों के स्टालों के लिए एक समान व्यवस्था पैटर्न पेश करने का फैसला किया है। आयोजक ने यह भी देखा कि फूलों की बार-बार पुनर्व्यवस्था रखरखाव लागत बढ़ा रही थी और प्रदर्शनी के समग्र बजट को प्रभावित कर रही थी।

निम्नलिखित में से कौन सा अनुमान तार्किक रूप से अनुसरण करता है?

- (a) आगंतुक अव्यवस्थित वर्गों के कारण पैसा खर्च करने को तैयार नहीं थे।
- (b) प्रदर्शनी के सभी अतिरिक्त खर्च केवल फूलों की व्यवस्था के कारण हुए थे।
- (c) आयोजक का उद्देश्य प्रदर्शनी की दृश्य अपील में सुधार करना और अनावश्यक खर्चों को नियंत्रित करना दोनों है।
- (d) इस निर्णय से पहले प्रदर्शनी के लिए कोई निश्चित बजट मौजूद नहीं था।
- (e) कोई भी कथन नहीं

Q30. कथन: एक लोकप्रिय कैफे ने कॉफी बीन्स और अन्य कच्चे माल की लागत में निरंतर वृद्धि देखने के बाद अपने कॉफी पेय पदार्थों की कीमत बढ़ाने का निर्णय लिया है।

धारणाएं:

- I. ग्राहक कीमत बढ़ने के बाद भी कैफे से कॉफी खरीदना जारी रखेंगे।
- II. कच्चे माल की लागत में वृद्धि ने कैफे के परिचालन व्यय को काफी प्रभावित किया है।
- III. कीमत बढ़ाना लागत में वृद्धि को संभालने का एकमात्र तरीका है।

निम्नलिखित में से कौन सी धारणा/धारणाएं दिए गए कथन से निहित है/हैं?

- (a) केवल धारणा I निहित है
- (b) केवल धारणाएं I और II निहित हैं
- (c) केवल धारणा II निहित है
- (d) केवल धारणाएं II और III निहित हैं
- (e) सभी धारणाएं निहित हैं

Directions (31-35): दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक पंक्ति में बैठे हैं (एक दूसरे से समान दूरी पर) जहाँ कुछ व्यक्ति उत्तर की ओर उन्मुख हैं और कुछ व्यक्ति दक्षिण की ओर उन्मुख हैं। दक्षिण की ओर मुख करने वाले व्यक्तियों की संख्या, उत्तर की ओर मुख करने वाले व्यक्तियों की संख्या से अधिक है। वे विभिन्न रंगों को भी पसंद करते हैं अर्थात् हरा, पीला, लाल, काला, सफेद और गुलाबी। व्यक्तियों और रंगों की जानकारी का उपयोग दिए गए तरीके से नहीं किया गया है।

A एक छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। A और हरा पसंद करने वाले के बीच एक व्यक्ति बैठा है। B, हरा पसंद करने वाले का निकटतम पड़ोसी है। C, B के ठीक बाएं बैठा है। C को हरा पसंद नहीं है। पीला पसंद करने वाला, लाल पसंद करने वाले के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। D और पीला पसंद करने वाले के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। काला पसंद करने वाला और सफेद पसंद करने वाला, एक दूसरे के ठीक बाएं बैठे हैं। सफेद पसंद करने वाले के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा व्यक्ति उत्तर की ओर उन्मुख है। F को काला पसंद नहीं है।

Q31. लाल पसंद करने वाले के सापेक्ष B की स्थिति क्या है?

- (a) दाईं ओर चौथे
- (b) बाईं ओर दूसरे
- (c) ठीक बाएं
- (d) दाईं ओर दूसरे
- (e) ठीक दाएं

Q32. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) C
- (b) E
- (c) हरा पसंद करने वाला व्यक्ति
- (d) गुलाबी पसंद करने वाला व्यक्ति
- (e) D

Q33. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) F, पीला पसंद करने वाले के निकट बैठा है
- (b) गुलाबी पसंद करने वाला उत्तर की ओर उन्मुख है
- (c) E और D के बीच एक व्यक्ति बैठा है
- (d) सभी कथन सही नहीं हैं
- (e) A, काला पसंद करने वाले के ठीक दाएं बैठा है

Q34. F के बाईं ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) चार
- (d) तीन
- (e) दो

Q35. निम्नलिखित में से कौन सी जोड़ी सही ढंग से मेल खाती है?

- (a) B - गुलाबी
- (b) C - लाल
- (c) A - काला
- (d) D - सफेद
- (e) C - हरा

Directions (36-38): नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन हैं, जिन्हें I और II क्रमांकित किया गया है। आपको यह तय करना है कि कथन में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

Q36. छह व्यक्ति A, B, C, D, E, F - एक गोलाकार मेज के चारों ओर अंदर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन दिए गए क्रम में नहीं। निम्नलिखित में से कौन D के ठीक बाएं बैठा है?

कथन I: A और B के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। C, B के ठीक दाएं बैठा है। D, A और E के निकट नहीं बैठा है।

कथन II: E और B के बीच एक व्यक्ति बैठा है। A, E के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। C, F के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है लेकिन C, B के निकट नहीं बैठा है।

- (a) दोनों कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (b) केवल कथन I में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (c) या तो कथन I या कथन II में दिया गया डेटा अकेले उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (d) दोनों कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ भी उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (e) केवल कथन II में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Q37. छह व्यक्ति K, L, M, N, O, P - एक कंपनी में विभिन्न पद पर हैं - एएम, जीएम, एजीएम, एसएम, मैनेजर और एकजीक्यूटिव। पद वरिष्ठता के घटते क्रम में दिए गए हैं जैसे कि एएम सबसे वरिष्ठ पद है और एकजीक्यूटिव सबसे कनिष्ठ पद है। दिए गए व्यक्तियों में से किसे जीएम के रूप में नियुक्त किया गया है?

कथन I: N का पद K से तीन व्यक्ति वरिष्ठ है। N और M के बीच एक व्यक्ति का पद है। P का पद O से वरिष्ठ है।

कथन II: P का पद N के ठीक कनिष्ठ है। O का पद एसएम से कनिष्ठ पद पर है। O और L के बीच एक से अधिक व्यक्ति का पद है।

- (a) दोनों कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (b) केवल कथन I में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (c) या तो कथन I या कथन II में दिया गया डेटा अकेले उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (d) दोनों कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ भी उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (e) केवल कथन II में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Q38. छह व्यक्ति A, B, C, D, E, F - एक छह मंजिला इमारत की विभिन्न मंजिलों पर रहते हैं जहाँ सबसे निचली मंजिल को 1 के रूप में क्रमांकित किया गया है, उसके ठीक ऊपर 2 है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को 6 के रूप में क्रमांकित जाता है। F की मंजिल के ठीक नीचे कौन रहता है?

कथन I: C मंजिल 3 से ऊपर रहता है। C और E के बीच एक मंजिल का अंतर है। B, A के नीचे सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। D और E निकटवर्ती मंजिलों पर नहीं रहते हैं।

कथन II: B विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। B और D के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। C की मंजिल D की मंजिल के तुरंत ऊपर है। E, F से दो मंजिल ऊपर रहता है।

- (a) दोनों कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (b) केवल कथन II में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (c) या तो कथन I या कथन II में दिया गया डेटा अकेले उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (d) दोनों कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ भी उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (e) केवल कथन I में दिया गया डेटा उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Q39. A, B का ब्रदर-इन-लॉ है। B, C का पुत्र है। D, C का पति है। E, D की एकमात्र बहू है लेकिन E, A की पत्नी नहीं है। F, E की पुत्री G की आंट है। H, F का पुत्र है। अब, ज्ञात कीजिए कि C, H के कजिन से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) माँ
- (b) पिता
- (c) सिस्टर-इन-लॉ
- (d) आंट
- (e) ग्रैंडमदर

Q40. **कथन:** एक एफएमसीजी कंपनी A ने घोषणा की है कि अगले महीने से, वह क्षतिग्रस्त उत्पादों से संबंधित ग्राहकों की शिकायतों में हाल की वृद्धि के कारण अपनी सभी पैकेजिंग इकाइयों में साप्ताहिक गुणवत्ता-जांच ऑडिट शुरू करेगी।

निष्कर्ष: I. कंपनी A यह सुनिश्चित करना चाहती है कि क्षतिग्रस्त उत्पाद ग्राहकों तक न पहुंचें।

II. कंपनी A द्वारा प्राप्त शिकायतें केवल पैकेजिंग में समस्याओं के कारण हुई थीं।

III. इस घोषणा से पहले, कंपनी A के पास कोई साप्ताहिक ऑडिट प्रणाली नहीं थी।

- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
- (d) I और III दोनों अनुसरण करते हैं
- (e) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

Q41. एक व्यक्ति अपनी आय का X% किराए पर खर्च करता है। शेष राशि में से वह 30% EMI पर खर्च करता है और शेष राशि को फिक्स्ड डिपॉजिट (FD) और बैंक में क्रमशः 3 : 7 के अनुपात में निवेश करता है। यदि FD में निवेश की गई राशि EMI पर खर्च की गई राशि के बराबर है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 10
- (b) 5
- (c) 15
- (d) 20
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q42. A, B और C तीन श्रमिक हैं जो एक निश्चित कार्य को पूरा कर सकते हैं। A अकेला उस कार्य को 10 दिनों में पूरा कर सकता है। B अकेला उसी कार्य को 2X दिनों में पूरा कर सकता है। B और C मिलकर उस कार्य को X दिनों में पूरा कर सकते हैं। A और B एकसाथ कार्य करना प्रारंभ करते हैं और 5 दिनों तक कार्य करते हैं, जिसके बाद उन्हें कार्य छोड़ना पड़ता है। यदि शेष कार्य C अकेला 10 दिनों में पूरा करता है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 25
- (b) 15
- (c) 10
- (d) 5
- (e) 30

Q43. I. $9x^2 - 45x + 56 = 0$

II. $y^2 - 2\frac{1}{3}y + 1\frac{1}{3} = 0$

- (a) यदि $x > y$
- (b) यदि $x \geq y$
- (c) यदि $x < y$
- (d) यदि $x \leq y$
- (e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

Q44. वस्तु A और B के क्रय मूल्य का अनुपात 12 : 25 है तथा दोनों का मूल्य उनके संबंधित क्रय मूल्य से 40% अधिक पर अंकित किया गया है। यदि दोनों वस्तुओं का विक्रय मूल्य 375 रुपये है, जहाँ वस्तु A को 75 रुपये के लाभ पर तथा वस्तु B को 40% हानि पर बेचा गया है, तो वस्तु A पर दी गई छूट प्रतिशत (लगभग) ज्ञात कीजिए।

- (a) 8%
- (b) 14%
- (c) 11%
- (d) 4%
- (e) 21%

Directions (45-46): दिए गए समीकरण को ध्यानपूर्वक हल कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

समीकरण I: $\frac{3x^3 - 14x^2 + Px}{x} = 0$

नोट: दिए गए समीकरण का एक मूल 3 है।

Q45. P के मान और समीकरण $y^2 - \frac{9}{2}y + 5 = 0$ के अधिकतम मूल के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 11.5
- (b) 10
- (c) 12.5
- (d) 8
- (e) 7.5

Q46. P और समीकरण I के सबसे छोटे मूल का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

- (a) 25
- (b) 40
- (c) 35
- (d) 28
- (e) 20

Q47. एक व्यक्ति उस योजना A में X रुपये का निवेश करता है, जो 3 वर्षों के लिए 20% वार्षिक साधारण ब्याज देती है, तथा उतनी ही राशि उस योजना B में निवेश करता है, जो 2 वर्षों के लिए Y% वार्षिक साधारण ब्याज देती है। यदि योजना A से प्राप्त ब्याज, योजना B से प्राप्त ब्याज का $1\frac{1}{5}$ गुना है, तो Y का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 10
- (b) 30
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 25

Q48. दी गई श्रृंखला का आठवाँ पद ज्ञात कीजिए।

श्रृंखला I: 96, 97, 105, 114, 178, 203

- (a) 419
- (b) 468
- (c) 532
- (d) 980
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (49-50): दी गई श्रृंखला के पैटर्न को पहचानिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

श्रृंखला I: 4, 9, 19, 39, A, B

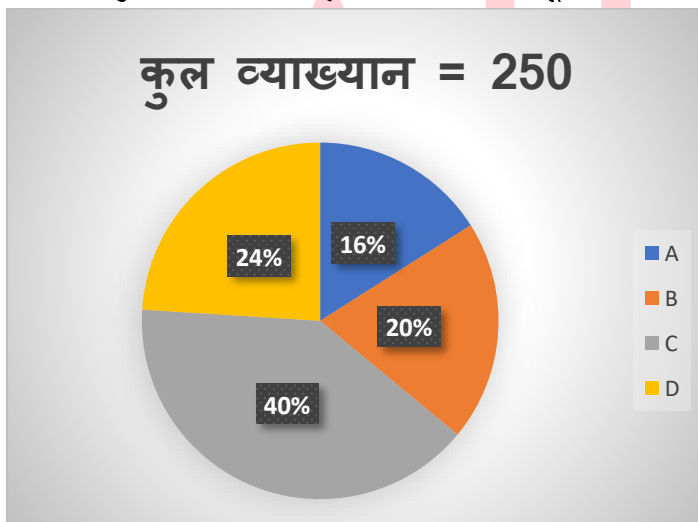
Q49. B, A का कितने प्रतिशत (लगभग) है?

- (a) 201%
- (b) 196%
- (c) 214%
- (d) 189%
- (e) 175%

Q50. $(A - 9) \times (B/3)$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 3310
- (b) 3710
- (c) 3550
- (d) 3890
- (e) 3020

Direction (51-55): पाई चार्ट चार विभिन्न शिक्षकों द्वारा लिए गए कुल व्याख्यानों (भौतिक विज्ञान + रसायन विज्ञान) की संख्या दर्शाता है तथा तालिका में कुछ जानकारी दी गई है। आँकड़ों की सावधानीपूर्वक गणना कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



शिक्षक	जानकारी
A	कुल व्याख्यानों का 20% भौतिक विज्ञान के हैं
B	A द्वारा लिए गए रसायन विज्ञान के व्याख्यानों की संख्या, B द्वारा लिए गए भौतिक विज्ञान के व्याख्यानों के बराबर है
C	लिए गए भौतिक विज्ञान के व्याख्यानों की संख्या, रसायन विज्ञान के व्याख्यानों से 20 अधिक है
D	लिए गए भौतिक विज्ञान और रसायन विज्ञान के व्याख्यानों का अनुपात 5 : 7 है

Q51. B द्वारा लिए गए रसायन विज्ञान के व्याख्यानों की संख्या, D द्वारा लिए गए भौतिक विज्ञान के व्याख्यानों की संख्या का कितने प्रतिशत है?

- (a) 72%
- (b) 75%
- (c) 82%
- (d) 85%
- (e) 90%

Q52. A और B द्वारा मिलकर लिए गए कुल भौतिक विज्ञान के व्याख्यानों की संख्या का C द्वारा लिए गए कुल रसायन विज्ञान के व्याख्यानों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 2:1
- (b) 1:1
- (c) 4:3
- (d) 2:3
- (e) 1:8

Q53. नए शिक्षक F द्वारा लिए गए व्याख्यानों की संख्या, B और C द्वारा मिलकर लिए गए कुल व्याख्यानों से 20% कम है। A द्वारा लिए गए भौतिक विज्ञान के व्याख्यानों तथा F द्वारा लिए गए भौतिक विज्ञान के व्याख्यानों का अनुपात 1:10 है। F द्वारा लिए गए रसायन विज्ञान के व्याख्यानों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 21
- (b) 25
- (c) 28
- (d) 40
- (e) 18

Q54. B द्वारा लिए गए भौतिक विज्ञान और रसायन विज्ञान के व्याख्यानों के अंतर तथा C और D द्वारा लिए गए रसायन विज्ञान के व्याख्यानों के योग का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 89
- (b) 80
- (c) 98
- (d) 100
- (e) 78

Q55. यदि A द्वारा लिए गए कुल रसायन विज्ञान के व्याख्यानों में से 25% कार्बनिक रसायन विज्ञान के हैं तथा कार्बनिक और भौतिक रसायन विज्ञान के व्याख्यानों का अनुपात 2 : 5 है, तो A द्वारा लिए गए अकार्बनिक रसायन विज्ञान के व्याख्यानों और D द्वारा लिए गए कुल भौतिक विज्ञान के व्याख्यानों के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

(रसायन विज्ञान के व्याख्यान = कार्बनिक + अकार्बनिक + भौतिक)

- (a) 21
- (b) 25
- (c) 28
- (d) 20
- (e) 18

Q56. शांत जल में नाव की चाल, नाव की धारा के विपरीत चाल की 2.5 गुना है। नाव को धारा के अनुकूल D किमी की दूरी तय करने में धारा के विपरीत की तुलना में 6 घंटे कम लगते हैं। धारा के विपरीत और धारा के अनुकूल में D किमी की दूरी तय करने में लगने वाला कुल समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 8
- (d) 20
- (e) 6

Q57. A, B और C की आयु का योग 73 वर्ष है। पाँच वर्ष पहले A की आयु, B की आयु की दोगुनी थी तथा C की आयु, B की वर्तमान आयु से Z वर्ष अधिक है (2, 6 से छोटा है)। A और C की वर्तमान आयु का योग ज्ञात कीजिए। [सभी की आयु प्राकृतिक संख्या में हैं]

- (a) 51
- (b) 52
- (c) 54
- (d) 50
- (e) 56

Q58. P, Q, R और S चार भिन्न गैर-अभाज्य संख्याएँ हैं। इन संख्याओं का योग ज्ञात कीजिए।

कथन I: R, P और S का अनुपात क्रमशः 2 : 5 : 6 है।

कथन II: Q और R के बीच का अंतर 9 है।

कथन III: P, Q और R का योग 81 है।

- (a) यदि कथन I और II में डेटा एक साथ, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा की आवश्यकता नहीं है।
(b) यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में दिया गया डेटा आवश्यक नहीं है।
(c) यदि कथन II और III में दिया गया डेटा एक साथ, प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा आवश्यक नहीं है।
(d) यदि तीनों कथन I, II और III में दिया गया डेटा एक साथ, प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
(e) यदि तीनों कथन I, II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Q59. PQ और MT दो अंकों की संख्याएँ इस प्रकार हैं कि $PQ + MT = 132$ है।

दिया गया है कि:

1. P, Q, M, T शून्य से बड़े अलग-अलग एकल अंक हैं।
2. $Q < P$ तथा $Q < T$ है।
3. अनुपात, $P : M = 1 : 2$

संख्या PQ के अंकों का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 7
(b) 43
(c) 4
(d) 3
(e) 56

Q60. Y किमी/घंटा की चाल से चल रही ट्रेन A, 400 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म K को पार करने में ट्रेन B से 3 मिनट अधिक समय लेती है। ट्रेन A और ट्रेन B की लंबाईयाँ समान हैं तथा ट्रेन A की चाल, ट्रेन B की चाल से 10 किमी/घंटा कम है। यदि ट्रेन A की लंबाई तथा प्लेटफॉर्म की लंबाई दोनों को 10 से गुणा कर दिया जाए, तो ट्रेन A द्वारा प्लेटफॉर्म पार करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 150
(b) 360
(c) 180
(d) CND
(e) इनमें से कोई नहीं

Directions (61-62): प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए।

Q61. I. $9x^2 + 45x + 56 = 0$

II. $y^2 + 2\left(\frac{1}{3}\right)y + 1\frac{1}{3} = 0$

- (a) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता
(b) यदि $x > y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \geq y$
(e) यदि $x \leq y$

Q62. I. $6x^2 + 45x + 84 = 0$

II. $2y^2 + 9y + 10 = 0$

- (a) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता
(b) यदि $x > y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \geq y$
(e) यदि $x \leq y$

Q63. जार A में दूध और पानी का अनुपात 3 : X है। जार B में दूध और पानी का अनुपात 7 : 5 है। दोनों जार से मिश्रण की बराबर मात्रा को जार C में एक नया मिश्रण बनाने के लिए एक साथ मिलाया जाता है। यदि जार C में दूध और पानी का अनुपात 13 : 11 है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
- (b) 3
- (c) 1
- (d) 4
- (e) 2

Directions (64-67): तीन विद्यालय A, B और C हैं। यदि विद्यालय A में लड़कों की संख्या 5 अधिक तथा लड़कियों की संख्या 5 कम होती, तो विद्यालय A में लड़कियों की संख्या, उस विद्यालय के लड़कों की संख्या का 20% होती। विद्यालय B में कुल विद्यार्थियों (लड़के + लड़कियाँ) की संख्या, विद्यालय A में लड़कों की संख्या के दोगुने से 10 कम है। विद्यालय B में लड़कों की संख्या, उस विद्यालय के कुल विद्यार्थियों की संख्या का 60% है। विद्यालय C में कुल विद्यार्थियों की संख्या, विद्यालय B के कुल विद्यार्थियों की संख्या का 50% है। विद्यालय C में लड़कों की संख्या, विद्यालय B में लड़कों की संख्या की $\frac{1}{3}$ है तथा विद्यालय C में लड़कियों की संख्या, विद्यालय A में लड़कों की संख्या से 9 कम है।

Q64. विद्यालय A और विद्यालय C में मिलाकर कुल लड़कियों की संख्या का विद्यालय B में लड़कों की संख्या और विद्यालय C में कुल विद्यार्थियों की संख्या के योग से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 15:22
- (b) 22:15
- (c) 15:16
- (d) 16:15
- (e) 20:21

Q65. यदि विद्यालय B से 25% लड़के अनुपस्थित हैं, तो विद्यालय B में उपस्थित विद्यार्थियों की संख्या, विद्यालय C में कुल विद्यार्थियों की संख्या का कितने प्रतिशत है?

- (a) 150
- (b) 70
- (c) 100
- (d) 140
- (e) 170

Q66. सभी विद्यालयों में कुल विद्यार्थियों की संख्या और विद्यालय A तथा B में मिलाकर कुल लड़कों की संख्या के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

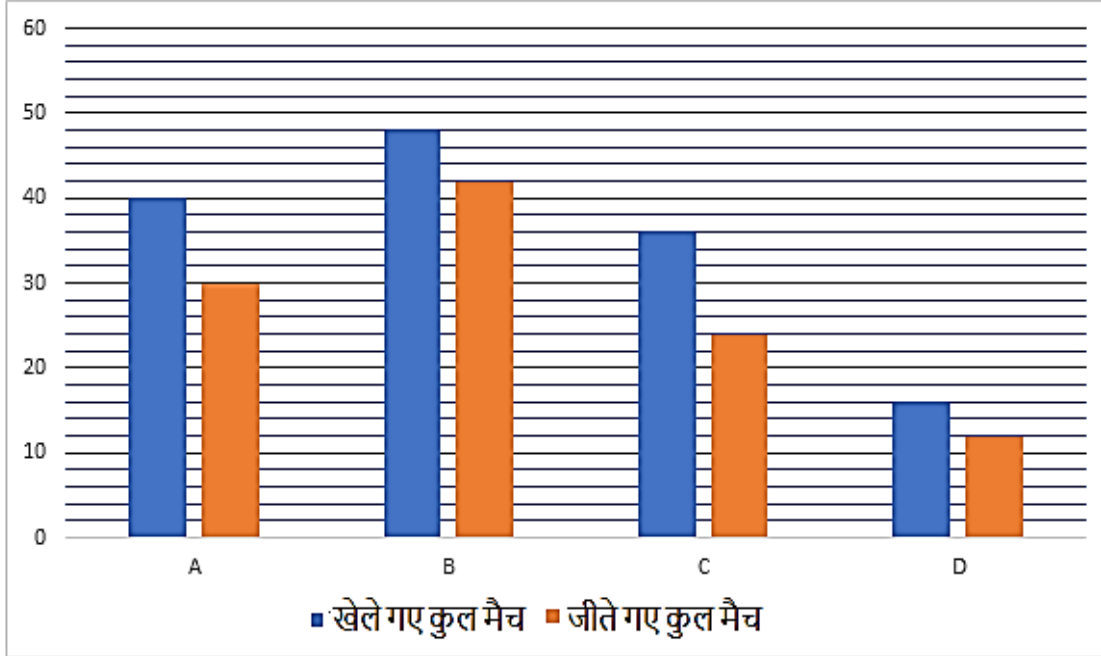
- (a) 25
- (b) 23
- (c) 21
- (d) 24
- (e) 27

Q67. विद्यालय D में, कुल विद्यार्थियों की संख्या विद्यालय B की तुलना में 55% अधिक है तथा कुल लड़कों की संख्या विद्यालय C की तुलना में 50% कम है। विद्यालय D में लड़कियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 29
- (b) 23
- (c) 21
- (d) 24
- (e) 27

Directions (68-72): नीचे दिया गया दंड आलेख 4 विभिन्न शतरंज खिलाड़ियों द्वारा खेले गए कुल मैचों तथा जीते गए कुल मैचों की संख्या दर्शाता है।

कुल खेले गए मैच = जीते गए कुल मैच + हारे गए कुल मैच + ड्रॉ हुए कुल मैच



नोट: प्रत्येक खिलाड़ी के लिए हारे गए मैचों और ड्रॉ हुए मैचों का अनुपात या तो 1 : 1 है या 1 : 2 है। किसी भी खिलाड़ी द्वारा हारे गए मैचों की संख्या 5 से अधिक नहीं है।

Q68. खिलाड़ी D, 'X' मैच अधिक खेलता है। वह इन नए मैचों में से 50% जीतता है, 25% हारता है और शेष मैच ड्रॉ होते हैं। यदि उसके ड्रॉ हुए मैचों की कुल नई संख्या 4 हो जाती है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 8
- (b) 2
- (c) 1
- (d) 4
- (e) 7

Q69. यदि खिलाड़ी A द्वारा खेले गए कुल मैचों की संख्या 20% बढ़ जाए तथा जीते गए मैचों की संख्या 10% बढ़ जाए, तो ज्ञात कीजिए कि ड्रॉ हुए मैचों की नई संख्या कितने प्रतिशत बढ़ी है? (हारे गए मैचों की संख्या पहले जैसी ही रहती है)

- (a) 150
- (b) 70
- (c) 100
- (d) 140
- (e) 170

Q70. दिए गए सभी खिलाड़ियों द्वारा खेले गए कुल ड्रॉ मैचों और कुल हारे गए मैचों के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 18
- (b) 6
- (c) 11
- (d) 14
- (e) 17

Q71. यदि खिलाड़ी E, खिलाड़ी A से 20 मैच अधिक खेलता है और अपने 10% मैच हारता है, तो जीते गए मैचों और ड्रॉ हुए मैचों का योग, खिलाड़ी C द्वारा खेले गए कुल मैचों की संख्या से कितना अधिक या कम है?

- (a) 18
- (b) 12
- (c) 11
- (d) 14
- (e) 17

Q72. खिलाड़ी A द्वारा खेले गए कुल मैचों में से A द्वारा जीते गए मैचों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (a) 75
- (b) 70
- (c) 100
- (d) 140
- (e) 170

Directions (73-75): लुप्त संख्या का मान ज्ञात कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

श्रृंखला - 3, 4, 9, 28, 113, A, B.

Q73. B का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 3397
- (b) 3370
- (c) 3303
- (d) 3303
- (e) 3330

Q74. ज्ञात कीजिए कि B, A का लगभग कितने प्रतिशत है?

- (a) 750
- (b) 600
- (c) 500
- (d) 640
- (e) 770

Q75. (B – A) के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 2875
- (b) 2870
- (c) 2831
- (d) 2140
- (e) 2170

Q76. Identify the odd one out.

- (a) Siblings often push each other to study harder and aim higher.
- (b) A husband and wife slowly turn into bitter rivals because each wants to win every argument at home.
- (c) Healthy competition between siblings can build confidence and resilience.
- (d) An elder brother can guide his younger sister through difficult phases in life.
- (e) When one sibling succeeds, it can inspire the others to improve themselves.

Q77. In the following question, a sentence is divided into few parts. Rearrange these parts and identify the correct sequence making the sentence grammatically and contextually correct.

- (A) the proposal carefully before
 - (B) the manager reviewed
 - (C) approving the new strategy
 - (D) satisfaction levels
 - (E) for improving
 - (F) overall customer
- (a) BAEFCD
 - (b) BACEFD
 - (c) BCAEDF
 - (d) ABECFD
 - (e) BACFED

Q78. In the following question, a sentence is divided into few parts. Rearrange these parts and identify the correct sequence making the sentence grammatically and contextually correct.

- (A) frequent training sessions
- (B) workplace requirements
- (C) and adapt
- (D) help employees enhance
- (E) their communication skills
- (F) quickly to changing
- (a) AEDCFB
- (b) DAEFCB
- (c) ADEBFC
- (d) ADFCEB
- (e) ADECFB

Q79. In the following question, a sentence is divided into few parts. Rearrange these parts and identify the correct sequence making the sentence grammatically and contextually correct.

- (A) accuracy in
- (B) the organisation implemented
- (C) daily operational tasks
- (D) a digital system
- (E) time and improve
- (F) to reduce processing
- (a) BDFEAC
- (b) BDECAF
- (c) BFDAEC
- (d) ABDFEC
- (e) BDFCAE

Q80. In the following question, a sentence is divided into few parts. Rearrange these parts and identify the correct sequence making the sentence grammatically and contextually correct.

- (A) because they offer
- (B) enhanced security features
- (C) faster responses, and
- (D) customers increasingly prefer
- (E) online services
- (F) greater convenience,
- (a) DAEFCB
- (b) DEAFBC
- (c) DEAFBC
- (d) DFEACB
- (e) EDFACB

Q81. In the following question, a sentence is divided into few parts. Rearrange these parts and identify the correct sequence making the sentence grammatically and contextually correct.

- (A) and advised
- (B) maintain transparency
- (C) the auditor identified multiple
- (D) immediate corrective
- (E) actions to
- (F) discrepancies in the report
- (a) CFADBE
- (b) CFADEB
- (c) CFDAEB
- (d) CFEDAB
- (e) CFEADB

Q82. Which of the following should fit in Blank A?

- (a) ambitions
- (b) hobbies
- (c) vacations
- (d) worries
- (e) celebrations

Q83. Which of the following should not fit in Blank B?

- (a) speak up
- (b) open up
- (c) share
- (d) talk
- (e) bottle up

Q84. Which of the following should not fit in Blank C?

- (a) forcing
- (b) pressuring
- (c) pleading
- (d) compelling
- (e) pushing

Q85. Which of the following should not fit in Blank D?

- (a) face
- (b) manage
- (c) handle
- (d) complain
- (e) juggle

Q86. Which of the following should fit in Blank E?

- (a) produce
- (b) ignore
- (c) upset
- (d) regain
- (e) reduce

Q87. Which of the following should fit in Blank F?

- (a) reaching
- (b) jumping
- (c) drawing
- (d) bringing
- (e) sending

Q88. Which of the following should fit in Blank G?

- (a) routine
- (b) overtime
- (c) competition
- (d) empathy
- (e) equipment

Q89. Match the sentences from the two columns that are both grammatically correct and convey the same meaning.

Column I	Column II
A. The conditions outside were cold and snowy, making it difficult to drive on the roads.	D. Driving on the roads became difficult because of the cold, snowy conditions outside.
B. The rental agreement includes a clause outlining the conditions under which the tenant can be evicted.	E. A clause specifying the conditions for the tenant's eviction is included in the rental agreement.
C. The organisation conducted training sessions to enhance employees' professional skill sets.	F. Training sessions were organised to help employees improve his professional skill sets.

- (a) A-D
(b) B-E
(c) C-F
(d) A-D and B-E
(e) B-E and C-F

Q90. Two columns are given, match the sentences that are grammatically correct and contextually mean the same.

Column I	Column II
A. Rising inflation have affected household budgets across many cities this year.	D. Household budgets in many cities have come under pressure this year due to rising inflation.
B. The manager reviewed the reports before approving the final project timeline.	E. Before approving the final project timeline, the manager went through all the reports.
C. Effective communication help resolve misunderstandings and builds stronger workplace relationships.	F. Misunderstandings are resolved and stronger workplace relationships are built when communication is effective.

- (a) A-D
(b) B-E
(c) C-F
(d) A-D and B-E
(e) A-D and C-F

Q91. Two columns are given, match the sentences that are grammatically correct and contextually mean the same.

Column I	Column II
A. Several banks introduced digital tools to make transactions faster and more secure.	D. Digital tools have been introduced by several banks to make transactions faster and more secure.
B. Economic stability depends on balanced growth across major business and financial sectors.	E. Balanced growth across major business and financial sectors are essential for economic stability.
C. Since I am a voracious reader, I often read two or three books a day.	F. Becoming a voracious reader, I often finish two or three books in a single day.

- (a) A-D
(b) B-E
(c) C-F
(d) A-D and B-E
(e) B-E and C-F

Q92. In the following question, two sentences are provided which are divided into parts. Identify the parts that are grammatically incorrect.

Were it not for online banking, (A)/ many rural customer (B)/ would remain (C)/ financially excluded. (D)

Should any (P)/ discrepancy in cash balances persist, (Q)/ the manager is to initiate (R)/ an immediate internal reconciliation. (S)

- (a) A-S
(b) B-R
(c) B-Q
(d) C-D
(e) D-R

Q93. In the following question, two sentences are provided which are divided into parts. Identify the parts that are grammatically incorrect.

Hardly the audit had concluded (A)/ when several serious irregularities (B)/ in previous (C)/ financial statements suddenly emerged. (D)

Had it not been (P)/ for scholarships, (Q)/ several students would have (R)/discontinued his education. (S)

- (a) A-S
- (b) B-R
- (c) B-P
- (d) C-D
- (e) D-R

Q94. In the following question, two sentences are provided which are divided into parts. Identify the parts that are grammatically incorrect.

Only by maintaining (A)/ strict study discipline could she (B)/ manages multiple subjects without (C)/experiencing overwhelming stress. (D)

When we (P)/ returned home, (Q)/ the exhausted babysitter (R)/ were asleep and recumbent on the couch. (S)

- (a) A-S
- (b) B-R
- (c) B-P
- (d) C-S
- (e) D-R

Directions (95-100): Read the given passage and answer the questions based on that.

The Tree of Life (TOL), Britain, is a large-scale genomic initiative that works closely with universities and research institutes across the world to decode the DNA of thousands of species. **(A)** One of its partner institutions, Redwood University in the United States, focuses on gene-sample data collected from plants, animals, and microbes to understand how genetic patterns influence both disease risk and the nutritional quality of food. Linked to the broader Earth BioGenome Project, the TOL programme aims not only to build a complete genetic reference library of life on Earth but also to apply this knowledge to develop disease-resistant crops, identify early markers of genetic disorders, and improve food security for future generations.

The targets of this combined effort are ambitious: sequencing millions of genomes with high accuracy, building open databases, and turning raw data into practical solutions for health and agriculture. Out of nearly 1.5 million collected samples, TOL currently covers only about 30,000 species, yet it is still considered the strongest reference programme in this field. **(B)** Scientist Harry Clarke adds that the project expect to sample at least 10,000 additional species by 2035, strengthening its long-term scientific value. Even so, researchers continue to highlight challenges, Dr. Omar El-Sayed notes that the scale of global data is overwhelming, and many institutions lack the computing power required for deep genomic analysis.

As these projects expand, resource sharing between countries has become increasingly complex. Nations with large economies often gain faster access to advanced sequencing facilities and funding, which allows them to control major datasets and puts smaller countries in a weaker bargaining position. **(C)** This imbalance can become oppressive when powerful institutions dictate terms for sample collection, data usage, and authorship in ways that leave less-developed partners with limited credit or long-term benefits. In response, new legal agreements are being negotiated under international frameworks to ensure fair access, shared ownership of combined datasets, and clearer rules on benefit sharing. These efforts aim to protect the rights of smaller countries while keeping collaborations active. **(D)** A senior scientist, Dr. John Mark at TOL believes that, if this steady move towards fairer agreements continues, the programme will not only maintain but also extend its lead in the field, proving that strong science and equitable cooperation can grow together.

Q95. Which of the following statements is correct according to the passage?

- (a) The Tree of Life (TOL) programme works only with British universities to decode the DNA of plants.
- (b) Redwood University in the United States studies only human genes to track rare diseases.
- (c) The TOL programme aims to build a genetic reference library and to improve food security using genomic knowledge.
- (d) The Earth BioGenome Project is a small, local initiative supported only by TOL.
- (e) The passage states that TOL has already sequenced all known species on Earth.

Q96. Which of the following statements is false according to the passage?

- (a) TOL is considered one of the strongest reference programmes in the field of genome research.
- (b) Out of about 1.5 million collected samples, TOL currently covers around 30,000 species.
- (c) New legal agreements aim to ensure fair access and shared ownership of combined datasets.
- (d) Nations with large economies can influence resource sharing by controlling major datasets.
- (e) The passage claims that smaller countries always receive full credit and long-term benefits in collaborations.

Q97. Which of the labelled sentences (A), (B), (C), and (D) in the passage is/are grammatically error-free?

- (a) Only A
- (b) Only D
- (c) A and D only
- (d) A, B, and D only
- (e) A, C, and D only

Q98. Match the scientists with what they said or believed, according to the passage.

Column I	Column II
1. Scientist Harry Clarke	P. The scale of global data is overwhelming, and many institutions lack adequate computing power.
2. Dr. Omar El-Sayed	Q. The project is expected to sample at least 10,000 additional species by 2035.
3. Dr. John Mark	R. If the move towards fairer agreements continues, the programme will not only fail but also extend its failure in the field.

Choose the option with the correct matching:

- (a) 1-P, 2-Q, 3-R
- (b) 1-Q, 2-P
- (c) 1-R, 2-P, 3-Q
- (d) 1-P, 2-R
- (e) 1-Q, 2-R, 3-P

Q99. If a German scientist wanted to sign an international agreement on resource allocation for a genome project, which of the following challenges would they most likely face according to the passage?

- (a) Complete absence of any legal framework for sharing data and samples
- (b) Simple, uniform rules that are identical in every participating country
- (c) Complex negotiations due to differing national laws on data privacy, biological-material export, and intellectual property
- (d) A global ban on smaller countries participating in genome collaborations
- (e) A rule that forces all datasets to remain secret and never be shared

Q100. According to the passage, by the year 2035, how many additional species is the Tree of Life (TOL) project expected to sample, as stated by Scientist Harry Clarke?

- (a) 3,000
- (b) 10,000
- (c) 30,000
- (d) 1.5 million
- (e) 40,000

Q101. According to the passage, why do smaller countries often find themselves at a disadvantage in global genome collaborations?

- (a) They have no interest in participating in large scientific projects.
- (b) They refuse to share biological samples with other nations.
- (c) Powerful countries control major datasets and can dictate terms for sample collection and data usage.
- (d) Smaller countries lack trained scientists to conduct genomic research.
- (e) International frameworks prevent them from accessing open-access databases.

Directions (102-103): In the following question, two parts of the sentence have been given in bold. These parts may be either grammatically incorrect or contextually inappropriate. From the options given below the sentence, choose the option that replaces both the bold parts correctly to form a meaningful and grammatically correct sentence. If no change is required, mark option (e) as your answer.

Q102. During the workshop, the speaker **explained me the concept** in detail and the participants **listened him in a pin-drop silence**.

- (a) explained the concept to me / listened to him in pin-drop silence
- (b) explained me the concept / listened to him at pin-drop silence
- (c) explained the concept to me / listened him in a pin-drop silence
- (d) explained the concept to me / listened him at pin-drop silence
- (e) No replacement required

Q103. When the train **will arrive to the platform**, passengers **had already took their seats**.

- (a) arrive at the platform / had already took their seats
- (b) will arrive at the platform / have already taken their seats
- (c) arrived at the platform / had already taken their seats
- (d) will be arriving to the platform / had already taken their seats
- (e) No replacement required

Directions (104-111): Read the given passage and answer the questions based on that.

The US labour market has entered a phase of renewed strength after navigating a series of economic headwinds over the past few years. Following periods marked by disrupted supply chains, fluctuating demand, and widespread job losses, employment conditions have stabilised considerably. Businesses that once struggled to retain their workforce are now expanding their hiring efforts, supported by stronger corporate balance sheets and improved economic confidence. This rebound has helped restore momentum to sectors that were previously under stress, creating a more resilient employment landscape.

One of the defining markers of this shift is the steady decline in unemployment. As more individuals secure stable jobs, household incomes have strengthened, empowering consumers with greater purchasing power. This rise in spending has contributed positively to overall economic activity, reinforcing the cycle of growth. At the same time, a more robust job market has encouraged previously discouraged workers to re-enter the labour force, further broadening the pool of available talent. The improvement in employment metrics reflects not only recovery but also sustained resilience across diverse industries.

Alongside this, inflation—which had surged during periods of economic instability—has eased to more manageable levels. With price pressures cooling and wages rising steadily, households now experience a healthier balance between income and expenditure. Lower inflation has also offered businesses better cost predictability, enabling long-term planning and investment. Together, falling unemployment and moderating inflation have created a more stable economic environment, reinforcing the view that the US labour market is not just recovering, but thriving in a more sustainable way.

Q104. Based on the passage, which of the following statements are correct?

- I. The US labour market has regained strength after overcoming major disruptions.
 - II. Businesses are expanding their hiring due to improved economic confidence.
 - III. Employment conditions are becoming more unstable across sectors.
- (a) Only I
 - (b) Only II
 - (c) I and II
 - (d) II and III
 - (e) I, II and III

Q105. Based on the passage, what change has occurred in wages?

- (a) Wages have remained completely stagnant despite changes in inflation.
- (b) Wages have decreased sharply as inflation has eased.
- (c) Wages have been rising steadily while inflation has come down to more manageable levels.
- (d) Wages have fluctuated wildly, creating greater financial uncertainty for households.
- (e) Wages have been frozen by policymakers to control consumer spending.

Q106. What is the primary factor contributing to the renewed strength of the US labour market as mentioned in the passage?

- (a) A sudden surge in global trade
- (b) Expansion of hiring supported by stronger business confidence
- (c) Decrease in the number of workers entering the labour force
- (d) A sharp rise in inflation-driven wages
- (e) Closure of vulnerable sectors to prevent job losses

Q107. In the context of the passage, what is the role of inflation in shaping the current US economic environment?

- (a) Persistently high inflation is eroding household purchasing power and forcing firms to delay investment.
- (b) Inflation has eased to more manageable levels, giving businesses better cost predictability for long-term planning.
- (c) Falling inflation has completely neutralised the impact of wage growth on household finances.
- (d) Volatile inflation has discouraged workers from re-entering the labour force.
- (e) The passage suggests that inflation has no significant connection with employment or spending.

Q108. Based on the passage, which of the following statements are incorrect?

- I. The decline in unemployment has led to stronger household incomes.
 - II. Rising employment has weakened consumer spending in the economy.
 - III. The passage states that reduced unemployment has contributed positively to overall economic activity.
 - IV. Easing inflation and better employment have made it harder for households to balance income and expenditure.
- (a) Only II
 - (b) Only IV
 - (c) II and III
 - (d) II and IV
 - (e) I, II and IV

Q109. What is the central theme of the passage?

- (a) The long-term dangers of rising inflation on global trade
- (b) The challenges faced by businesses in controlling labour costs
- (c) The impact of supply chain disruptions on unemployment levels
- (d) The sustainable strengthening of the US labour market supported by lower unemployment and easing inflation
- (e) The decline of consumer spending due to unstable job conditions

Q110. What effect has falling unemployment had on households, according to the passage?

Statements:

- I. Household incomes have strengthened as more individuals obtained stable jobs.
 - II. Purchasing power has reduced due to rising inflationary pressure.
 - III. More workers are leaving the labour force because job conditions remain unstable.
- (a) Only I
 - (b) II and III
 - (c) I and III
 - (d) I and II
 - (e) I, II and III

Q111. Which of the following statements is TRUE according to the passage?

- (a) Inflation continues to surge, making long-term planning more difficult for firms.
- (b) Improved employment has reduced overall economic activity.
- (c) Businesses are cutting back on hiring because their financial position has weakened.
- (d) Lower inflation and rising wages have improved the balance between income and expenditure for households.
- (e) Fewer discouraged workers are willing to return to the labour force as jobs increase.

Q112. Identify the sentence that uses the phrasal verb correctly.

- (a) Even after the interruption, the speaker **carried on with** her presentation calmly.
- (b) When the teacher asked for volunteers, only two students **brushed up on with** some money.
- (c) Before the interview, he **chipped in** his communication skills to sound confident.
- (d) They decided to **back out on** the dictionary before the exam.
- (e) The manager promised to **run out of** the complaint by Monday.

Q113. Select the phrase/connector (STARTERS) from the given three options which can be used to form a single sentence from the two sentences given below, implying the same meaning as expressed in the statements.

- (I) The central bank issued a detailed circular tightening norms on unsecured lending by commercial banks.
- (II) Several banks decided to slow down their retail loan growth to avoid breaching the revised prudential limits.
- (A) Because the central bank issued a...
- (B) Considering the central bank issued a...
- (C) Even though the central bank issued a...

Q114. In the question given below two sentences are given which are grammatically correct and meaningful. Connect them by the word given below the statements in the best possible way without changing the intended meaning. Choose your answer accordingly, from the options which form a correct, coherent sentence.

- (I) Many residents supported strict rules against noise during late nights.
- (II) Nearby clubs continued playing loud music at midnight on weekends.
- (a) Despite
- (b) Since
- (c) As
- (d) By
- (e) For

Q115. Select the phrase/connector (STARTERS) from the given three options which can be used to form a single sentence from the two sentences given below, implying the same meaning as expressed in the statements.

- (I) The education board introduced a revised curriculum that emphasised analytical writing and critical reading skills in the language papers.
- (II) Many schools had to redesign their internal assessment plans to align with the new learning outcomes.
- (A) Given that the education board introduced...
- (B) Since many schools had to redesign their...
- (C) Even if the education board introduced...
- (a) Only A
- (b) Both B and C
- (c) Only A and C
- (d) Only B
- (e) All A, B, C

Solutions

Solutions (1-5): अंतिम व्यवस्था:

बॉक्स	पेंसिल की संख्या
A	24
F	54
B	57
C	11
D	14
E	58
G	29

संकेत: बॉक्स C और बॉक्स D में पेंसिल की संख्या के बीच का अंतर 3 है। बॉक्स D और बॉक्स A के बीच तीन बक्से रखे गए हैं। बॉक्स A के ऊपर तीन से कम बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स D के नीचे रखे गए बक्सों की संख्या, बॉक्स C के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या से एक कम है। बॉक्स C और बॉक्स D के बीच दो से अधिक बॉक्स नहीं रखे गए हैं।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

बॉक्स	पेंसिल की संख्या	बॉक्स	पेंसिल की संख्या
स्थिति 1		स्थिति 2	
A			
		A	
		C	11/14/54/57
C	11/14/54/57		
D	11/14/54/57		
		D	11/14/54/57

संकेत: जिस बॉक्स में 54 पेंसिल हैं वह बॉक्स C के दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स D और बॉक्स E में पेंसिल की संख्या के बीच का अंतर 11 का गुणज है। जिस बॉक्स में 54 पेंसिल हैं और बॉक्स E के बीच तीन बक्से रखे गए हैं।

निष्कर्ष: दी गई जानकारी दोनों स्थितियों में व्यवस्थित की गई है:

बॉक्स	पेंसिल की संख्या	बॉक्स	पेंसिल की संख्या
स्थिति 1		स्थिति 2	
A			54
	54	A	
		C	11
C	11		
D	14	E	58
E	58	D	14

संकेत: जिस बॉक्स में अभाज्य संख्या में पेंसिल हैं वे बॉक्स B के नीचे रखे गए हैं। बॉक्स B को बॉक्स F के नीचे रखा गया है। जिस बॉक्स में 24 पेंसिल हैं वह उस बॉक्स के आसन्न नहीं रखा गया है जिसमें 11 पेंसिल हैं।

निष्कर्ष: स्थिति 2 यहाँ रद्द हो जाती है क्योंकि 24 पेंसिल के लिए कोई जगह नहीं बची है:

बॉक्स	पेंसिल की संख्या	बॉक्स	पेंसिल की संख्या
स्थिति 1		स्थिति 2	
A	24	F	54
F	54	A	
B		G	11
C	11	B	
D	14	E	58
E	58	D	14
	29		29

निष्कर्ष: बॉक्स G और 57 पेंसिल के लिए केवल एक ही जगह बची है। अब, अंतिम व्यवस्था है:

बॉक्स	पेंसिल की संख्या
A	24
F	54
B	57
C	11
D	14
E	58
G	29

S1. Ans.(c)

Sol. बॉक्स B, बॉक्स G और बॉक्स C में पेंसिल की संख्या का योग: $57+29+11 = 97$

S2. Ans.(d)

Sol. जो बॉक्स बॉक्स E के पाँच बक्से ऊपर रखा गया है, उसमें 24 पेंसिल हैं

S3. Ans.(c)

Sol. विकल्प [c] में बॉक्स को छोड़कर, अन्य सभी के बीच केवल एक बॉक्स है।

S4. Ans.(e)

Sol. बॉक्स B के नीचे चार बॉक्स रखे गए हैं

S5. Ans.(b)

Sol. केवल कथन I असत्य है।

सही कथन है: बॉक्स F को शीर्ष से दूसरी स्थिति पर रखा गया है।

S6. Ans.(c)

Sol. दिया गया संयोजन: $\&7\#32\$ \beta$

यहाँ, चौथा तत्व (बाएं से) एक विषम अंक है: 3

शर्त (ii) लागू होती है: यदि चौथा तत्व (बाएं से) एक विषम अंक है, तो पहले और अंतिम तत्वों के कूट को आपस में बदल दिया जाएगा।

यहाँ, $\&$ और β के कूट को आपस में बदल दिया जाएगा।

इसलिए, अंतिम उत्तर है: $\odot MCF\%8@$

S7. Ans.(a)

Sol. दिया गया संयोजन: $5\ast 94\infty 6\&$

शर्त (i) लागू होती है: यदि पहला तत्व एक अंक है और अंतिम तत्व एक प्रतीक है तो 5 से बड़े अंकों के कोड को 2 के कूट से बदल दिया जाएगा।

यहाँ, 9 और 6 के कूट को % से बदल दिया जाएगा जो 2 का कूट है।

इसलिए, अंतिम उत्तर है: $EU\%JZ\%\@$

S8. Ans.(b)

Sol. दिया गया संयोजन: $\ast \&\$27N\#$

शर्त (iv) लागू होती है: यदि किसी अंक के ठीक बाद कोई अक्षर आता है, तो उस अंक और उस अक्षर के कोड को आपस में बदल दिया जाएगा।

यहाँ, 7 और N के कूट को आपस में बदल दिया जाएगा।

इसलिए, अंतिम उत्तर है: $U@8\%+MC$

S9. Ans.(d)

Sol. दिया गया संयोजन: $!65\$ \pounds 2\infty 3$

शर्त (iii) लागू होती है: यदि पहला तत्व एक प्रतीक है और अंतिम तत्व एक अंक है, तो 6 से छोटे अंकों के कोड को # के कूट से बदल दिया जाएगा।

यहाँ, 5, 2 और 3 के कूट को C से बदल दिया जाएगा जो # का कूट है।

इसलिए, अंतिम उत्तर है: $H1C8ACZC$

S10. Ans.(b)

Sol. दिया गया संयोजन: $\pounds 4^7 \pounds N5\infty$

शर्त (ii) लागू होती है: यदि चौथा तत्व (बाएं से) एक विषम अंक है, तो पहले और अंतिम तत्वों के कूट को आपस में बदल दिया जाएगा।

यहाँ, \pounds और ∞ के कूट को आपस में बदल दिया जाएगा।

इसलिए, अंतिम उत्तर है: $ZJLMA+ED$

Solutions (11-15): अंतिम व्यवस्था हैं:

वर्ष	आयु	व्यक्ति- फूल
1969	56	M- ट्यूलिप
1976	49	H - लिली
1981	44	J - गुलाब
1994	31	L- सूरजमुखी
2010	15	K - डैफोडिल
2017	08	N - हिबिस्कस

संकेत: N और डैफोडिल पसंद करने वाले व्यक्तियों की आयु के बीच का अंतर 7 वर्ष है। N की आयु एक सम संख्या है। H की आयु किसी संख्या का वर्ग है। N और गुलाब पसंद करने वाले के बीच दो व्यक्ति का जन्म हुआ था।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

वर्ष	आयु	व्यक्ति- फूल	व्यक्ति- फूल
		स्थिति 1	स्थिति 2
1969	56	N	
1976	49	H- डैफोडिल	H
1981	44		गुलाब
1994	31	गुलाब	
2010	15		डैफोडिल
2017	08		N

संकेत: L की आयु एक विषम संख्या है और L का जन्म लिली पसंद करने वाले के दो व्यक्ति बाद हुआ था। लिली और हिबिस्कस पसंद करने वालों की आयु के बीच का अंतर एक अभाज्य संख्या है।

निष्कर्ष: यहाँ हमें दो संभावित स्थितियाँ मिलती हैं:

वर्ष	आयु	व्यक्ति- फूल	व्यक्ति- फूल
		स्थिति 1	स्थिति 2
1969	56	N	हिबिस्कस /
1976	49	H- डैफोडिल	H - लिली
1981	44	लिली	गुलाब
1994	31	गुलाब	L
2010	15	L - हिबिस्कस	डैफोडिल
2017	08		N - हिबिस्कस /

संकेत: J हिबिस्कस पसंद करने वाले से बड़ा है और H से छोटा है। K, J से दो व्यक्ति छोटा है। M लिली पसंद नहीं करता है।

निष्कर्ष: स्थिति 1 यहाँ रद्द हो जाती है क्योंकि लिली के लिए कोई जगह नहीं है।

वर्ष	आयु	व्यक्ति- फूल	व्यक्ति- फूल
		स्थिति 1	स्थिति 2
1969	56	N	M
1976	49	H- डैफोडिल	H - लिली
1981	44	लिली	J - गुलाब
1994	31	J- गुलाब	L
2010	15	L- हिबिस्कस	K - डैफोडिल
2017	08	K	N - हिबिस्कस

संकेत: जो ट्यूलिप पसंद करता है वह सूरजमुखी पसंद करने वाले से बड़ा है।

निष्कर्ष: अब, अंतिम व्यवस्था है:

वर्ष	आयु	व्यक्ति- फूल
1969	56	M- ट्यूलिप
1976	49	H - लिली
1981	44	J - गुलाब
1994	31	L- सूरजमुखी
2010	15	K - डैफोडिल
2017	08	N - हिबिस्कस

S11. Ans.(d)

Sol. L सूरजमुखी पसंद करता है

S12. Ans.(c)

Sol. K और ट्यूलिप पसंद करने वाले के बीच आयु का अंतर है: $56-15 = 41$

S13. Ans.(b)

Sol. गुलाब पसंद करने वाला अर्थात J तीसरा सबसे बड़ा व्यक्ति है।

S14. Ans.(c)

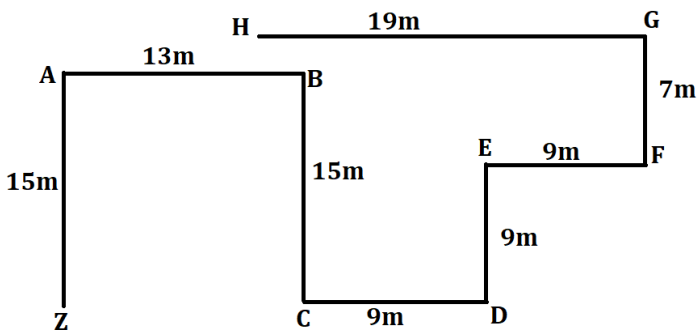
Sol. I और II दोनों

S15. Ans.(a)

Sol. हिबिस्कस पसंद करने वाले व्यक्ति की आयु 8 वर्ष है

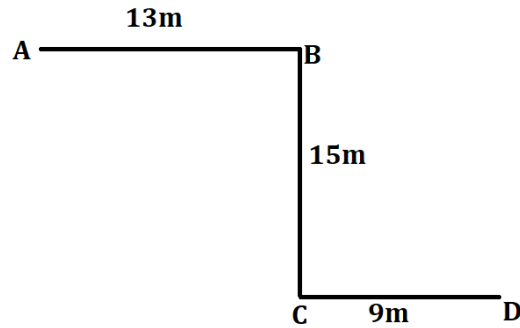
Solutions (16-19): अंतिम व्यवस्था:

यहाँ तर्क है: विषम संख्या की दूरी में 4m जोड़ा जाता है और सम संख्या की दूरी में 3m जोड़ा जाता है।



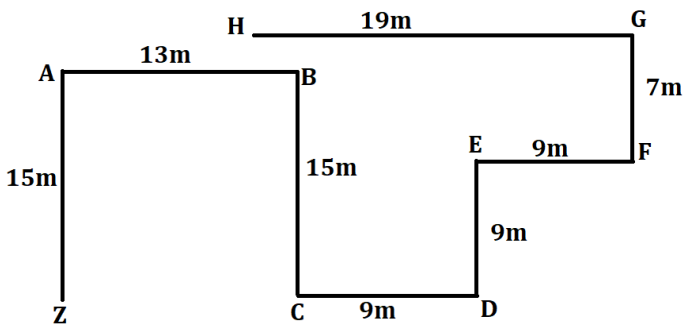
संकेत: A@10B; C%12B; D#5C

निष्कर्ष: A, B के 13m पश्चिम में है। C, B के 15m दक्षिण में है। D, C के 9m पूर्व में है।



संकेत: H@15G; G\$3F; E\$5D; F#6E; Z%12A

निष्कर्ष: H, G के 19m पश्चिम में है। G, F के 7m उत्तर में है। E, D के 9m उत्तर में है। F, E के 9m पूर्व में है। Z, A के 15m दक्षिण में है।



S16. Ans.(d)

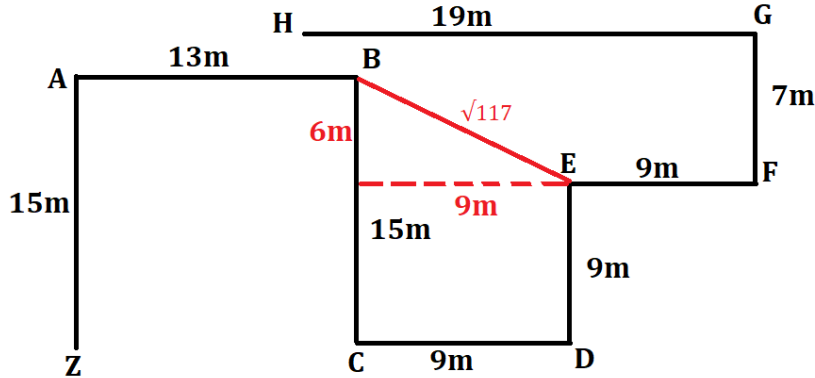
Sol. बिंदु H, बिंदु B के उत्तर-पश्चिम में है।

S17. Ans.(b)

Sol. बिंदु A से बिंदु E तक की कुल दूरी (बिंदु D के माध्यम से) $13+15+9+9=46m$ है

S18. Ans.(c)

Sol. बिंदु B और बिंदु E के बीच न्यूनतम दूरी $\sqrt{117}$ m है (पाइथागोरस प्रमेय के माध्यम से)



S19. Ans.(d)

Sol. बिंदु Z, बिंदु D के पश्चिम में है।

S20. Ans.(c)

Sol. व्याख्या: बार-बार फ्लैग किए गए खातों के लिए पहचान सत्यापन पेश करना और मॉडरेशन को तेज़ करना सीधे नकली प्रोफाइल को लक्षित करता है, बार-बार दुरुपयोग को रोकता है, और सभी के लिए प्लेटफ़ॉर्म को बाधित किए बिना वास्तविक उपयोगकर्ताओं की सुरक्षा करता है।

S21. Ans.(d)

Sol. व्याख्या:

निष्कर्ष I अनुसरण करता है क्योंकि दुर्घटनाओं में वृद्धि के बाद स्मार्ट ट्रैफिक सिग्नल स्थापित करने के निर्णय से पता चलता है कि प्रशासन का मानना है कि यातायात प्रवाह प्रबंधन में सुधार से दुर्घटनाओं को कम करने में मदद मिल सकती है।

निष्कर्ष II अनुसरण करता है क्योंकि कथन कहता है कि नई प्रणाली वास्तविक समय के यातायात डेटा का उपयोग करेगी, जो तार्किक रूप से दर्शाता है कि ऐसा वास्तविक समय का डेटा पहले उपयोग नहीं किया जा रहा था।

निष्कर्ष III अनुसरण नहीं करता है क्योंकि कथन यह नहीं कहता है कि सभी दुर्घटनाएं केवल अनुचित सिग्नल टाइमिंग के कारण होती हैं; यह केवल पीक आवर्स के दौरान दुर्घटनाओं में वृद्धि का उल्लेख करता है।

इसलिए, दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

S22. Ans.(a)

Sol. विकल्प [a] तार्किक रूप से उल्लिखित कारण (भीड़भाड़) को एक व्यावहारिक और संतुलित निष्कर्ष के साथ जोड़ता है, जो खेल के समय को प्रतिबंधित किए बिना सुरक्षा की चिंता से मेल खाता है।

Solutions (23-27): यहाँ तर्क है:

चरण I: सम संख्याओं में 5 जोड़ा जाता है और विषम संख्याओं में से 5 घटाया जाता है।

चरण II: संख्याओं के पहले और दूसरे अंकों को उलट दिया जाता है।

चरण III: संख्याओं को बाएं छोर से आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है।

चरण IV: आसन्न संख्याओं को जोड़ा जाता है और एक चार अंकों की संख्या बनाने के लिए एक साथ जोड़ा जाता है जैसे पहली दो संख्याओं को एक चार अंकों की संख्या बनाने के लिए जोड़ा जाता है। इसी तरह, तीसरी और चौथी संख्या, पाँचवीं और छठी संख्या, और सातवीं और आठवीं संख्या को जोड़ा जाता है।

चरण V: प्रत्येक संख्या के भीतर अंकों को बाएं छोर से अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है।

इनपुट: 57 12 34 79 26 90 41 67

चरण I: 52 17 39 74 31 95 36 62

चरण II: 25 71 93 47 13 59 63 26

चरण III: 13 25 26 47 59 63 71 93

चरण IV: 1325 2647 5963 7193

चरण V: 5321 7642 9653 9731

S23. Ans.(b)

Sol. 63 चरण III में दायें से तीसरी विषम संख्या होगी।

S24. Ans.(d)

Sol. 2647 चरण IV में बाएं से दूसरा है।

S25. Ans.(d)

Sol. चरण II में चार संख्याएँ 50 से बड़ी हैं।

S26. Ans.(c)

Sol. चरण V में सबसे बड़ी संख्या: 9731

अंकों का योग: $9+7+3+1=20$

S27. Ans.(b)

Sol. दो अभाज्य संख्याएँ हैं - 17, 31

S28. Ans.(d)

Sol. दिया गया शब्द - DISPROPORTIONATE

चरण 1: अक्षरों की स्थिति चिह्नित करें

Positions -	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Letters -	D	I	S	P	R	O	P	O	R	T	I	O	N	A	T	E

चरण 2: बाएं छोर से अभाज्य स्थिति वाले अक्षरों को हटाने के बाद शेष अक्षर जो लाल बॉक्स में चिह्नित हैं (चरण 1 में दिखाया गया है) - D P O O R T O A T E

चरण 3: शेष अक्षरों को बाएं से वर्णानुक्रम में व्यवस्थित किया गया है - A D E O O O P R T T

चरण 4: स्वर और व्यंजन का संक्रिया लागू करना

Vowels are replaced by its
SECOND succeeding letter

Word after -	C	A	G	Q	Q	Q	O	O	O	O
Word before -	A	D	E	O	O	O	P	R	T	T

Consonants are replaced by its
immediately preceding VOWEL

अंतिम व्यवस्था में 5 स्वर हैं।

S29. Ans.(c)

Sol. व्याख्या: अनुच्छेद में स्पष्ट रूप से अस्त-व्यस्त व्यवस्था के बारे में आगंतुकों की शिकायतों का उल्लेख है → दृश्य अपील में सुधार की आवश्यकता को दर्शाता है।

यह यह भी बताता है कि बार-बार पुनर्व्यवस्था से रखरखाव लागत बढ़ी और बजट प्रभावित हुआ → अनावश्यक खर्चों को नियंत्रित करने की आवश्यकता को दर्शाता है।

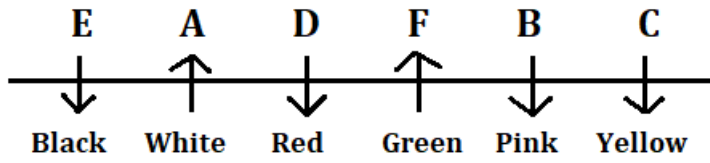
S30. Ans.(b)

Sol. I अनुसरण करता है - मूल्य वृद्धि मानती है कि ग्राहक अभी भी कॉफी खरीदेंगे।

II अनुसरण करता है - कच्चे माल की बढ़ती लागत खर्चों को प्रभावित करती है, यह स्पष्ट रूप से उल्लिखित है।

III अनुसरण नहीं करता है - कोई संकेत नहीं है कि मूल्य वृद्धि ही एकमात्र समाधान है।

Solutions (31-35):



S31. Ans.(b)

S32. Ans.(c)

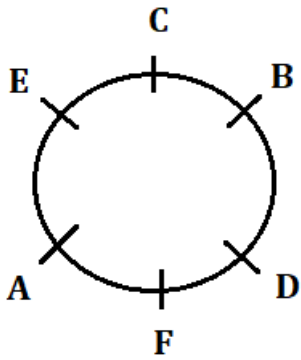
S33. Ans.(c)

S34. Ans.(d)

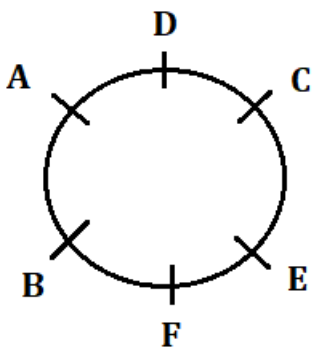
S35. Ans.(a)

S36. Ans.(c)

Sol. I से - E, D के ठीक बाएं बैठा है।



II से - C, D के ठीक बाएं बैठा है।



S37. Ans.(d)

Sol. I और II दोनों से भी मिलकर -- एक निश्चित उत्तर निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

पद	व्यक्ति	व्यक्ति
AM	L	M
GM	N	L
AGM	P	N
SM	M	P
मैनेजर	K	O
एग्जीक्यूटिव	O	K

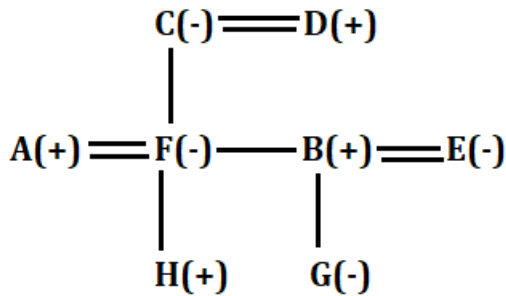
S38. Ans.(b)

Sol. II से -- C, F की मंजिल के ठीक नीचे रहता है।

मंजिल	व्यक्ति
6	E
5	B
4	F
3	C
2	D
1	A

S39. Ans.(e)

Sol. H का कजिन G है; C, G की दादी/नानी है।



S40. Ans.(a)

Sol. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है क्योंकि कंपनी द्वारा बढ़ी हुई शिकायतों के कारण साप्ताहिक गुणवत्ता ऑडिट शुरू करना स्पष्ट रूप से ग्राहकों तक पहुंचने वाले क्षतिग्रस्त उत्पादों को कम करने के अपने इरादे को दर्शाता है।

निष्कर्ष II अनुसरण नहीं करता है क्योंकि कथन कभी नहीं कहता है कि पैकेजिंग शिकायतों का एकमात्र कारण है।

निष्कर्ष III भी अनुसरण नहीं करता है क्योंकि कथन यह पुष्टि नहीं करता है कि साप्ताहिक ऑडिट पहले कभी मौजूद नहीं थे; यह केवल बताता है कि वे अगले महीने से शुरू किए जाएंगे।

S41. Ans.(e)

Sol. प्रश्न में दी गई जानकारी:

आय का X% किराए पर खर्च किया जाता है।

शेष राशि में से 30% EMI पर खर्च किया जाता है।

शेष राशि को FD और बैंक में 3 : 7 के अनुपात में निवेश किया जाता है।

FD में निवेश की गई राशि = EMI पर खर्च की गई राशि।

विस्तृत स्पष्टीकरण:

मान लेते हैं कुल आय = 100 रुपये

किराए पर खर्च की गई राशि = X

किराए के बाद शेष राशि = $(100 - X)$

EMI = $(100 - X)$ का 30% = $0.3(100 - X)$

EMI के बाद शेष = $(100 - X) - 0.3(100 - X)$

= $(100 - X)(1 - 0.3) = 0.7(100 - X)$

FD में निवेश = $(3/10) \times 0.7(100 - X) = 0.21(100 - X)$

दिया गया है, FD = EMI:

प्रश्नानुसार,

$0.3(100 - X) = 0.21(100 - X)$

$0.3 \neq 0.21$

अतः X का मान निर्धारित नहीं किया जा सकता।

S42. Ans.(b)

Sol. दी गई जानकारी:

A, 10 दिनों में कार्य पूरा करता है।

B, 2X दिनों में कार्य पूरा करता है।

B + C मिलकर X दिनों में कार्य करते हैं।

A और B एक साथ 5 दिनों तक काम करते हैं।

शेष कार्य C, 10 दिनों में पूरा करता है।

हमें X का मान ज्ञात करना है।

प्रश्न में प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

कार्य = दर × समय

विस्तृत स्पष्टीकरण:

माना, कुल कार्य = (10, 2X और X का LCM) = 30X

A की कार्य-दर = $30X / 10 = 3X$

B की कार्य-दर = $30X / 2X = 15$

B + C की कार्य-दर = $30X / X = 30$

अतः C की कार्य-दर = $30 - 15 = 15$

5 दिनों में A और B द्वारा किया गया कार्य = $(3X + 15) \times 5$

शेष कार्य = $30X - (15X + 75) = 15X - 75$

C द्वारा 10 दिनों में किया गया कार्य $\rightarrow 10 \times 15 = 150$

अतः, $15X - 75 = 150$

$15X = 225$

$X = 15$

S43. Ans.(a)

Sol. I. $9x^2 - 45x + 56 = 0$

$9x^2 - 21x - 24x + 56 = 0$

$3x(3x - 7) - 8(3x - 7) = 0$

$(3x - 7)(3x - 8) = 0$

$x = 7/3, 8/3$

II. $y^2 - 2\frac{1}{3}y + 1\frac{1}{3} = 0$

$y^2 - \frac{7}{3}y + \frac{4}{3} = 0$

$3y^2 - 7y + 4 = 0$

$3y^2 - 3y - 4y + 4 = 0$

$3y(y - 1) - 4(y - 1) = 0$

$y = 1, 4/3$

अतः, $x > y$

S44. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी:

A का क्रय मूल्य : B का क्रय मूल्य = 12 : 25

दोनों का मूल्य उनके संबंधित क्रय मूल्य 40% अधिक अंकित किया जाता है

A और B दोनों का विक्रय मूल्य = 375 रुपये

वस्तु A को 75 रुपये के लाभ पर बेचा गया \rightarrow A का क्रय मूल्य = $375 - 75 = 300$ रुपये

वस्तु B 40% हानि पर बेची गई \rightarrow B का क्रय मूल्य = $375 / (1 - 0.40) = 625$ रुपये

वस्तु A पर छूट % ज्ञात करनी है।

प्रश्न में प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

अंकित मूल्य (MP) = CP \times (1 + मार्कअप%)

विक्रय मूल्य (SP) = MP \times (1 - छूट%)

छूट % = $[(MP - SP)/MP] \times 100$

विस्तृत विवरण:

माना वस्तु A का क्रय मूल्य = $12x$ रुपये

तो, B का क्रय मूल्य = $25x$ रुपये

वस्तु A के लिए:

लाभ = 75 रुपये

विक्रय मूल्य = क्रय मूल्य + लाभ = $12x + 75 = 375$ रुपये

$$\Rightarrow 12x = 300$$

$$\Rightarrow x = 25$$

तो, A का क्रय मूल्य = $12 \times 25 = 300$ रुपये

A का अंकित मूल्य = $300 \times 1.4 = 420$ रुपये

विक्रय मूल्य = 375 रुपये

छूट = $420 - 375 = 45$ रुपये

छूट % = $(45 / 420) \times 100 = 10.71\% = 11\%$ (लगभग)

Solutions (45-46):

$$\frac{3x^3 - 14x^2 + Px}{x} = 0$$

$$3x^2 - 14x + P = 0$$

दिया गया है कि 3 समीकरण का एक मूल है।

$$3(3)^2 - 14(3) + P = 0$$

$$27 - 42 + P = 0$$

$$P = 15$$

$$3x^2 - 14x + 15 = 0$$

$$3x^2 - 9x - 5x + 15 = 0$$

$$3x(3x - 9) - 5(x - 3) = 0$$

$$(3x - 5)(3x - 9) = 0$$

$$x = 9/3, 5/3$$

$$x = 3, 5/3$$

S45. Ans.(c)

$$\text{Sol. } y^2 - \frac{9}{2}y + 5 = 0.$$

$$2y^2 - 9y + 10 = 0$$

$$2y^2 - 4y - 5y + 10 = 0$$

$$2y(y - 2) - 5(y - 2) = 0$$

$$(2y - 5)(y - 2) = 0$$

$$y = 5/2, 2$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 15 - 2.5 = 12.5$$

S46. Ans.(a)

$$\text{Sol. अभीष्ट गुणनफल} = 15 \times \frac{5}{3} = 25$$

S47. Ans.(e)

Sol. प्रश्न में दी गई जानकारी:

दोनों योजनाओं में निवेश की गई राशि = X रुपये

योजना A: 20% वार्षिक दर से 3 वर्षों के लिए साधारण ब्याज

योजना B: $Y\%$ वार्षिक दर से 2 वर्षों के लिए साधारण ब्याज

योजना A से प्राप्त ब्याज = योजना B से प्राप्त ब्याज का $\frac{6}{5}$ गुना

Y का मान ज्ञात करना है

प्रश्न में प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$\text{साधारण ब्याज (SI)} = (P \times R \times T) / 100$$

दोनों योजनाओं के SI की तुलना करें

$$\text{ब्याज A} = \frac{6}{5} \times \text{ब्याज B}$$

विस्तृत विवरण:

आइए दोनों योजनाओं से SI की गणना करें।

योजना A:

$$\text{साधारण ब्याज} = \frac{X \times 20 \times 3}{100} = \frac{60X}{100} = \frac{3X}{5}$$

योजना B:

$$\text{साधारण ब्याज} = \frac{X \times Y \times 2}{100} = \frac{2XY}{100}$$

दिया गया है:

$$\frac{3X}{5} = \frac{6}{5} \times \frac{2XY}{100}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{5} \times \frac{2Y}{100}$$

$$3 = 6 \times \frac{2Y}{100}$$

$$3 = \frac{12Y}{100}$$

$$Y = \frac{3 \times 100}{12} = 25$$

S48. Ans.(b)

Sol. श्रृंखला का पैटर्न:

96, 97, 105, 114, 178, 203

1 8 9 64 25

1^2 2^3 3^2 4^3 5^2

सातवाँ पद = $203 + 6^3 = 419$

आठवाँ पद = $419 + 7^2 = 468$

Solutions (49-50):

श्रृंखला I का पैटर्न:

4, 9, 19, 39, A=79, B=159

$\times 2 + 1$ $\times 2 + 1$ $\times 2 + 1$ $\times 2 + 1$ $\times 2 + 1$

S49. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट प्रतिशत = $\frac{159}{79} \times 100 = 201.26\% = 201\%$ (लगभग)

S50. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $(79 - 9) \times \frac{159}{3}$

= 70×53

= 3710

Solutions (51-55):

कुल व्याख्यान = 250

A के लिए:

कुल व्याख्यान = 250 का 16% = 40 (पाई से)

भौतिक विज्ञान के व्याख्यान = 40 का 20% = 8 (तालिका से)

रसायन विज्ञान के व्याख्यान = 32

B के लिए:

कुल व्याख्यान = 250 का 20% = 50 (पाई से)

भौतिक विज्ञान के व्याख्यान = 32 (तालिका से)

रसायन विज्ञान के व्याख्यान = 18

C के लिए:

कुल व्याख्यान = 250 का 40% = 100 (पाई से)

मान लें रसायन विज्ञान के व्याख्यान = x

भौतिक विज्ञान के व्याख्यान = $x + 20$

$$x + x + 20 = 100$$

$$2x = 80$$

$$40 = x = \text{रसायन विज्ञान}$$

$$\text{भौतिक विज्ञान} = 60$$

D के लिए:

कुल व्याख्यान = 250 का 24% = 60 (पाई से)

भौतिक विज्ञान : रसायन विज्ञान = $5m : 7m$

$$12m = 60$$

$$5 = m$$

$$\text{भौतिक विज्ञान} = 5m = 25$$

$$\text{रसायन विज्ञान} = 7m = 35$$

शिक्षक	कुल	भौतिक विज्ञान के व्याख्यान	रसायन विज्ञान के व्याख्यान
A	40	8	32
B	50	32	18
C	100	60	40
D	60	25	35

S51. Ans.(a)

$$\text{Sol. अभीष्ट उत्तर} = \frac{18}{25} \times 100 = 72\%$$

S52. Ans.(b)

$$\text{Sol. अभीष्ट अनुपात} = 8+32:40 = 1:1$$

S53. Ans.(d)

Sol. F द्वारा लिए गए व्याख्यान = $(B + C)$ का 80% = 120

A : F द्वारा लिए गए भौतिक विज्ञान के व्याख्यान = $1 : 10$

F द्वारा लिए गए भौतिक विज्ञान के व्याख्यान = 80

F द्वारा लिए गए रसायन विज्ञान के व्याख्यान = $120 - 80 = 40$

S54. Ans.(a)

$$\text{Sol. अभीष्ट उत्तर} = (32-18) + (40+35) = 14 + 75 = 89$$

S55. Ans.(a)

Sol. कार्बनिक रसायन विज्ञान के व्याख्यान = 32 का 25% = 8

$$\text{भौतिक रसायन विज्ञान के व्याख्यान} = \frac{5}{2} \times 8 = 20$$

$$\text{अकार्बनिक रसायन विज्ञान के व्याख्यान} = 32 - 8 - 20 = 4$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 25 - 4 = 21$$

S56. Ans.(a)

Sol. प्रश्न में दी गई जानकारी:

शांत जल में नाव की चाल = $2.5 \times$ धारा के विपरीत चाल

दूरी D के लिए धारा के विपरीत और धारा के अनुकूल समय का अंतर = 6 घंटे

दूरी D के लिए कुल समय = धारा के विपरीत समय + धारा के अनुकूल समय निकालना है

प्रश्न में प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

माना धारा के विपरीत चाल = x किमी/घंटा \rightarrow तो शांत जल की चाल = $2.5x$

धारा के अनुकूल चाल = $(2.5x + (2.5x - x)) = 4x - x = 3x$ (क्योंकि धारा की चाल = $2.5x - x = 1.5x$)

समय = दूरी / चाल

समय में अंतर = धारा के विपरीत समय - धारा के अनुकूल समय = 6 घंटे

स्पष्टीकरण:

माना धारा के विपरीत चाल = $x \rightarrow$ तो शांत जल = $2.5x$
 धारा की चाल = $2.5x - x = 1.5x \rightarrow$ धारा की दिशा में = $2.5x + 1.5x = 4x$
 समीकरण सेट करें: $D/x - D/4x = 6$
 $D = 8x$ ज्ञात करने के लिए हल करें
 कुल समय = $D/x + D/4x = 8 + 2 = 10$ घंटे

S57. Ans.(c)

Sol. प्रश्न में दी गई जानकारी:

$A + B + C = 73$ (वर्तमान आयु)
 5 वर्ष पहले: $A - 5 = 2 \times (B - 5)$
 वर्तमान: $C = B + Z$, जहाँ 2 और 6 के बीच का अंक Z है (यानी, $Z \in \{3, 4, 5\}$)
 सभी आयु प्राकृतिक संख्याएँ हैं
 ज्ञात करना है: $A + C$ (वर्तमान योग)

प्रश्न में प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

बीजीय प्रतिस्थापन का उपयोग करें:

दूसरे कथन से: $A = 2B - 5$

तीसरे कथन से: $C = B + Z$ (मान $Z = 3, 4, 5$ ट्राई करें)

A और C को योग $A + B + C = 73$ में डालें और मान्य B के लिए हल करें

विस्तृत विवरण:

से:

$$A = 2B - 5$$

$$C = B + Z$$

तो कुल योग बनता है:

$$A + B + C = (2B - 5) + B + (B + Z) = 4B + Z - 5 = 73$$

$$\Rightarrow 4B + Z = 78$$

Z के मान ट्राई करें:

$$\text{यदि } Z = 3 \rightarrow 4B + 3 = 78 \rightarrow 4B = 75 \rightarrow B = 18.75 \quad \times \text{ (Not natural)}$$

$$\text{यदि } Z = 4 \rightarrow 4B = 74 \rightarrow B = 18.5 \quad \times$$

$$\text{यदि } Z = 5 \rightarrow 4B = 73 \rightarrow B = 18.25 \quad \times$$

$Z = 6$ चेक करें (हालाँकि Z "6 से कम" है लेकिन एज टेस्ट करें):

$$Z = 6 \rightarrow 4B = 72 \rightarrow B = 18 \quad \checkmark$$

अब इसे टेस्ट करें:

$$B = 18$$

$$A = 2 \times 18 - 5 = 31$$

$$C = 18 + 6 = 24$$

$$A + B + C = 31 + 18 + 24 = 73 \quad \checkmark$$

$$\text{तो, } A \text{ और } C \text{ का योग} = 31 + 24 = 55$$

लेकिन हमें चुनना होगा $Z < 6 \rightarrow Z, 5$ या उससे कम होना चाहिए।

$Z = 6$ इस शर्त का उल्लंघन करता है। तो चलिए $Z = 2$ आजमाते हैं (क्योंकि इसमें लिखा है कि "2, 6 से छोटा है" - संभवतः यह एक गूढ़ संकेत है जो $Z = 2$ की ओर इशारा करता है):

Z ट्राई करें = 2:

$$\rightarrow 4B + 2 = 78 \rightarrow 4B = 76 \rightarrow B = 19$$

तो:

$$A = 2 \times 19 - 5 = 38 - 5 = 33$$

$$C = 19 + 2 = 21$$

$$A + B + C = 33 + 19 + 21 = 73 \quad \checkmark$$

$$A + C = 33 + 21 = 54$$

\checkmark सभी प्राकृतिक संख्याएँ हैं।

शॉर्ट एग्जाम हॉल अप्रोच:

मान लीजिए $A = 2B - 5$, $C = B + Z$

तो: $A + B + C = 73 \rightarrow (2B - 5) + B + (B + Z) = 4B + Z - 5 = 73$

$\Rightarrow 4B + Z = 78$

Z ट्राई करें $= 2 \Rightarrow B = 19 \Rightarrow A = 33, C = 21 \Rightarrow A + C = 54$

S58. Ans.(d)

Sol. आइए, P, Q, R और S के योग को ज्ञात करने के लिए दिए गए कथनों की पर्याप्तता का मूल्यांकन करें, यह देखते हुए कि:

P, Q, R और S भिन्न-भिन्न अभाज्य संख्याएँ हैं।

हमें $P + Q + R + S$ का योग ज्ञात करना है।

कथन I:

R, P और S का अनुपात 2:5:6 है।

इसे इस प्रकार दर्शाते हैं:

$R = 2x, P = 5x, S = 6x$

परन्तु x का मान ज्ञात किए बिना हम सटीक मान ज्ञात नहीं कर सकते।

साथ ही, हमें अभी तक Q का मान ज्ञात नहीं है।

केवल कथन I \rightarrow पर्याप्त नहीं है

कथन II:

$Q - R = 9$, या $Q = R + 9$

पुनः, R को जाने बिना, हम Q का निर्धारण नहीं कर सकते।

और हमें P या S के बारे में कुछ भी नहीं पता।

केवल कथन II \rightarrow पर्याप्त नहीं

कथन III:

$P + Q + R = 81$

इससे 3 चरों का योग प्राप्त होता है, लेकिन फिर से, किसी भी चर के मान या उनके संबंध को जाने बिना, हम उनके व्यक्तिगत मानों का प्रत्यक्ष रूप से अनुमान नहीं लगा सकते।

केवल कथन III \rightarrow पर्याप्त नहीं

अब संयोजनों को आजमाएँ:

कथन I + II:

$R = 2x, P = 5x, S = 6x$

$Q = R + 9 = 2x + 9$

चारों का योग: $P + Q + R + S = 5x + (2x + 9) + 2x + 6x = 15x + 9$

लेकिन x अज्ञात है।

इसलिए हम सटीक मान निर्धारित नहीं कर सकते।

$I + II \rightarrow$ पर्याप्त नहीं

कथन I + III:

$R = 2x, P = 5x, S = 6x$

$P + Q + R = 81 \rightarrow 5x + Q + 2x = 81 \rightarrow Q = 81 - 7x$

इसलिए:

$P + Q + R + S = 5x + (81 - 7x) + 2x + 6x = 87x - 7x + 81 = 81 + 6x$

अतः, व्यंजक x पर निर्भर करता है \rightarrow पर्याप्त नहीं।

$I + III \rightarrow$ अपर्याप्त

कथन II + III:

$Q = R + 9, P + Q + R = 81$

Q को प्रतिस्थापित करें:

$\rightarrow P + (R + 9) + R = 81 \rightarrow P + 2R = 72$

अब हमारे पास है:

$P + 2R = 72, Q = R + 9$

लेकिन फिर से, बहुत सारे अज्ञात (P, Q, R, S) हैं, इनके बीच कोई संबंध नहीं है।

$II + III \rightarrow$ अपर्याप्त

I + II + III को मिलाएं:

$$\rightarrow 5x + (2x + 9) + 2x = 81$$

$$\rightarrow 9x + 9 = 81 \rightarrow 9x = 72 \rightarrow x = 8$$

अब:

$$R = 2x = 16$$

$$P = 5x = 40$$

$$S = 6x = 48$$

$$Q = 2x + 9 = 25$$

सभी मान ज्ञात हैं: $P = 40, Q = 25, R = 16, S = 48$

$$\text{योग} = 40 + 25 + 16 + 48 = 129$$

सभी अभाज्य संख्याएँ नहीं हैं और भिन्न-भिन्न हैं।

✓ सभी शर्तें संतुष्ट।

यदि तीनों कथन I, II और III का डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

S59. Ans.(a)

Sol. प्रश्न में दी गई जानकारी:

PQ और MT 2-अंकीय संख्याएँ हैं, अर्थात्, $PQ = 10 \times P + Q, MT = 10 \times M + T$

$$PQ + MT = 132$$

अंक P, Q, M, T अलग-अलग हैं, > 0

$$Q < P \text{ और } Q < T$$

$$P : M = 1 : 2 \rightarrow M = 2P$$

PQ के अंकों का योग = $P + Q$ ज्ञात करना है

प्रश्न में प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

दो अंकों की संख्या = $10 \times \text{दहाई का अंक} + \text{इकाई का अंक}$

समीकरण का प्रयोग करें: $(10P + Q) + (10M + T) = 132$

अंकों की बाध्यताएँ: $P, Q, M, T \in \{1, 2, \dots, 9\}$, और ये सभी भिन्न हैं।

विस्तृत व्याख्या:

दिया गया है:

$$PQ + MT = 132 \rightarrow (10P + Q) + (10M + T) = 132 \rightarrow 10P + Q + 10M + T = 132$$

$$M = 2P \rightarrow \text{अतः } 10M = 20P$$

समीकरण में मान रखने पर:

$$\rightarrow 10P + Q + 20P + T = 132$$

$$\rightarrow 30P + Q + T = 132 \rightarrow \text{समीकरण (1)}$$

यह भी दिया गया है: $Q < P$ और $Q < T$, और सभी अंक भिन्न हैं और > 0

$$P = 3 \text{ मानकर देखें}$$

$$\text{तो } 30P = 90$$

$$\text{अतः } 90 + Q + T = 132 \rightarrow Q + T = 42$$

$$\text{ड्राई } Q = 6 \rightarrow T = 36 \quad \times$$

$$\text{ड्राई } Q = 9 \rightarrow T = 33 \quad \times$$

बहुत हाई:

$$\text{ड्राई } P = 2$$

$$\rightarrow 30 \times 2 = 60$$

$$\text{तो: } Q + T = 72 \quad \times \rightarrow \text{अमान्य}$$

$$\text{ड्राई } P = 4$$

$$\rightarrow 30 \times 4 = 120$$

$$\rightarrow Q + T = 12$$

मान्य युग्म (Q, T) ड्राई करें जहाँ:

$$Q + T = 12$$

$$Q < P = 4$$

$$Q < T$$

$$Q \neq P, Q \neq M (= 8), Q \neq T$$

$$\text{ट्राई } Q = 3 \rightarrow T = 9$$

चेक करें: क्या P, Q, M, T सभी अलग-अलग हैं?

$$P = 4$$

$$M = 8$$

$$Q = 3$$

$$T = 9 \quad \checkmark \text{ सभी अलग-अलग}$$

पूरा समीकरण चेक करें:

$$PQ = 10 \times 4 + 3 = 43$$

$$MT = 10 \times 8 + 9 = 89$$

$$\rightarrow 43 + 89 = 132 \quad \checkmark$$

$$\text{तो, } PQ \text{ के अंकों का योग} = 4 + 3 = 7$$

शॉर्ट एग्जाम हॉल अप्रोच:

$$\text{प्रयोग करें } P:M = 1:2 \rightarrow \text{जैसे छोटे मान ट्राई करें जैसे- } P = 4 \Rightarrow M = 8$$

$$\text{तो: } 30P + Q + T = 132 \Rightarrow Q + T = 12$$

$$\text{ट्राई } Q = 3 \Rightarrow T = 9$$

अलग-अलग अंक और शर्तें चेक करें \rightarrow मान्य

S60. Ans.(d)

Sol. प्रश्न में दी गई जानकारी:

$$\text{ट्रेन A की चाल} = Y \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{ट्रेन B की चाल} = Y + 10 \text{ किमी/घंटा}$$

$$\text{दोनों ट्रेनों की लंबाई बराबर है} = L \text{ मीटर}$$

$$\text{प्लेटफॉर्म की लंबाई} = 400 \text{ मीटर}$$

$$\text{ट्रेन A को प्लेटफॉर्म पार करने में ट्रेन B से 3 मिनट ज्यादा लगते हैं}$$

$$\text{नई शर्त: ट्रेन A और प्लेटफॉर्म की लंबाई को 10 से गुणा किया जाता है}$$

$$\text{ट्रेन A को नई ट्रेन की लंबाई के साथ नया प्लेटफॉर्म पार करने में लगने वाला समय ज्ञात करना है।}$$

प्रश्न में प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$\text{समय} = \text{दूरी} / \text{चाल}$$

$$\text{प्लेटफॉर्म पार करते समय कुल दूरी} = \text{ट्रेन की लंबाई} + \text{प्लेटफॉर्म की लंबाई}$$

$$\text{गति को किमी/घंटा से मीटर/सेकंड में बदलें} \rightarrow 5/18 \text{ से गुणा करें}$$

विस्तृत विवरण:

माना:

$$\text{ट्रेन A की चाल} = Y \text{ किमी/घंटा} = (5Y/18) \text{ मीटर/सेकंड}$$

$$\text{ट्रेन B की चाल} = (Y + 10) \text{ किमी/घंटा} = (5(Y + 10)/18) \text{ मीटर/सेकंड}$$

$$\text{दोनों ट्रेनों की लंबाई} = L \text{ मीटर}$$

$$\text{प्लेटफॉर्म की लंबाई} = 400 \text{ मीटर}$$

इसलिए:

$$\text{ट्रेन A द्वारा लिया गया समय} = (L + 400) / (5Y/18) = (18(L + 400)) / 5Y$$

$$\text{ट्रेन B द्वारा लिया गया समय} = (L + 400) / (5(Y + 10)/18) = (18(L + 400)) / [5(Y + 10)]$$

$$\text{दिया गया है: ट्रेन A, ट्रेन B से 3 मिनट (यानी, 180 सेकंड) ज्यादा समय लेती है}$$

$$\frac{18(L+400)}{5Y} - \frac{18(L+400)}{5(Y+10)} = 180$$

कॉमन टर्म को फ़ैक्टर करें:

$$\text{मान लीजिए } K = L + 400$$

तब,

$$18K \left(\frac{1}{5Y} - \frac{1}{5(Y+10)} \right) = 180$$

दोनों पक्षों को 18 से भाग दें:

$$K \left(\frac{1}{5Y} - \frac{1}{5(Y+10)} \right) = 10$$

LCM लें:

$$K \left(\frac{(Y+10)-Y}{5Y(Y+10)} \right) = 10$$

$$\frac{2K}{Y(Y+10)} = 10$$

$$2K = 10Y(Y+10)$$

$$के = 5Y(Y+10)$$

इसलिए,

$$L + 400 = 5Y(Y+10)$$

$$L = 5Y(Y+10) - 400$$

अब नई कंडीशन के तहत, L और 400 दोनों को 10 से गुणा किया जाता है:

- नया प्लेटफॉर्म = 4000 मीटर

- नई ट्रेन = 10L

$$\text{कुल दूरी} = 10L + 4000$$

$$\text{ट्रेन A की चाल} = (5Y/18) \text{ मीटर/सेकंड}$$

तो लिया गया समय =

$$\frac{10L + 4000}{5Y/18} = \frac{18(10L + 4000)}{5Y}$$

ऊपर से L बदलें:

$$10एल = 10(5Y(Y + 10) - 400) = 50Y(Y + 10) - 4000$$

इसलिए:

समय =

$$\frac{18(50Y(Y + 10) - 4000 + 4000)}{5Y} = \frac{18 \times 50Y(Y + 10)}{5Y}$$

सरल करें:

$$= \frac{900Y(Y+10)}{5Y} = 180(Y + 10) \text{ सेकंड}$$

शॉर्ट एग्जाम हॉल अप्रोच:

- समय के अंतर से Y के पदों में L ज्ञात करने का समीकरण प्राप्त होता है।
- नई कुल लंबाई ज्ञात करें: $10L + 4000$
- समय के सूत्र में मान रखें।
- गति (मीटर/सेकंड में): $5Y/18$
- सरलीकरण करें: अंतिम समय = $180(Y + 10)$

S61. Ans.(c)

Sol. I. $9x^2 + 45x + 56 = 0$

$$(x+7/3)(x+8/3)=0$$

$$-8/3, -7/3 = x$$

II. $y^2 + 2\left(\frac{1}{3}\right)y + 1\frac{1}{3} = 0$

$$3y^2 + 7y + 4 = 0$$

$$(y+4/3)(y+3/3)$$

$$-4/3, -3/3$$

$$x < y$$

S62. Ans.(c)

Sol. I. $6x^2 + 45x + 84 = 0$

II. $2x^2 + 15x + 28 = 0$

$$(x+8/2)(x-7/2)=0$$

$$-8/2, -7/2$$

III. $2y^2 + 9y + 10 = 0$

$$(y+5/2)(y+4/2)=0$$

$$-5/2, -4/2$$

$$x < y$$

S63. Ans.(b)

Sol. प्रश्न में दी गई जानकारी:

जार A: दूध : पानी = 3 : X

जार B: दूध : पानी = 7 : 5

दोनों जार से बराबर मात्रा में मिलाएँ → यानी, दोनों से बराबर आयतन लें

परिणामी जार C: दूध : पानी = 13 : 11

X का मान ज्ञात करना है

प्रश्न में प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

जब दो मिश्रणों की बराबर मात्रा को मिलाया जाता है:

दूध और पानी के अलग-अलग भागों का औसत कुल अनुपात देता है।

मान लीजिए कि हम सभी भागों का LCM लेते हैं → सबसे आसान तरीका यह मानना है कि प्रत्येक जार का कुल योग अनुपात भागों का योग है।

मान लीजिए जार A से 3 + X लीटर और जार B से 7 + 5 = 12 लीटर लिया गया है।

इसलिए बराबर मात्रा के लिए LCM = L = (3 + X)(12) लें।

इसके बजाय, मान लीजिए कि प्रत्येक जार से 1 लीटर लिया गया है।

फिर प्रत्येक जार से दूध और पानी का अंश लें:

जार A से:

दूध का अंश = $3 / (3 + X)$

पानी का अंश = $X / (3 + X)$

जार B से:

दूध का अंश = $7 / 12$

पानी का अंश = $5 / 12$

क्योंकि बराबर मात्रा ली गई है:

जार C में दूध का औसत अंश = $(3 / (3 + X) + 7 / 12) / 2$

जार C में पानी का औसत अंश = $(X / (3 + X) + 5 / 12) / 2$

हमें बताया गया है:

दूध : पानी = 13 : 11

⇒ दूध का अंश = $13 / 24$

⇒ पानी का अंश = $11 / 24$

अतः,

$$\frac{1}{2} \left(\frac{3}{3+X} + \frac{7}{12} \right) = \frac{13}{24} \quad (1)$$

दोनों पक्षों को 2 से गुणा करें:

$$\frac{3}{3+X} + \frac{7}{12} = \frac{13}{12}$$

दोनों पक्षों से $7/12$ घटाएँ,

$$\frac{3}{3+X} = \frac{13-7}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{3+X} = \frac{1}{2}$$

$$X=3$$

Solutions (64-67):

प्रश्न में दी गई जानकारी:

मान लीजिये विद्यालय A में लड़के और विद्यालय A में लड़कियाँ a और g हैं

शर्त 1 (विद्यालय A से):

अगर लड़के = a + 5 और लड़कियाँ = g - 5, तो:

$$g - 5 = (a + 5) \text{ का } 20\% \Rightarrow g - 5 = 0.2(a + 5) \quad (1)$$

विद्यालय B:

- कुल छात्र = $2a - 10$
- विद्यालय B में लड़के = कुल का 60% = $0.6(2a - 10)$
- लड़कियाँ = कुल - लड़के = $0.4(2a - 10)$

विद्यालय C:

$$\text{कुल} = \text{विद्यालय B का } 50\% = 0.5(2a-10) = (a-5)$$

$$\text{लड़के} = B \text{ में लड़कों का } 1/3 = 1/3 \times 0.6(2a-10) = 0.4a-2$$

$$\text{लड़कियाँ} = \text{कुल} - \text{लड़के} = a-5 - (0.4a-2) = 0.6a-3$$

यह भी दिया गया:

$$C \text{ में लड़कियाँ} = A \text{ में लड़कों से 9 कम} \rightarrow 0.6a-3 = a-9$$

विस्तृत स्पष्टीकरण:

पिछले कथन से:

$$0.6a-3 = a-9$$

$$\Rightarrow 0.6a - a = -9 + 3 = -6$$

$$\Rightarrow -0.4a = -6$$

$$\Rightarrow a = 15$$

अब समीकरण (1) में $a=15$ का उपयोग करें:

$$g-5 = 0.2(15+5) = 0.2 \times 20 = 4 \Rightarrow g=9$$

अब सभी स्कूलों के लिए वैल्यू कैलकुलेट करें:

विद्यालय A:

- लड़के = 15, लड़कियाँ = 9, कुल = 24

विद्यालय B:

- कुल = $2a - 10 = 30 - 10 = 20$

- लड़के = 20 का 60% = 12

- लड़कियाँ = 8

विद्यालय C:

- कुल = $0.5 \times 20 = 10$

- लड़के = 12 का $1/3 = 4$

- लड़कियाँ = $10 - 4 = 6$ (साथ ही: A में लड़कों से 9 कम $\rightarrow 15 - 9 = 6$ ✓)

शॉर्ट एग्जाम हॉल अप्रोच:

1. माना A में लड़के = a

2. विद्यालय C से कंडीशन:

$$C \text{ में लड़कियाँ} = A \text{ के लड़कों से 9 कम}$$

$$\rightarrow \text{लड़कियाँ} = a-9$$

$$\text{इसके अलावा, C में कुल} = a-5, \text{ लड़के} = 0.4a-2$$

$$\text{तो: } a-9 = (a-5) - (0.4a-2)$$

$$\text{हल करें: } a=15 \text{ पाएं}$$

3. A से शर्त में इस्तेमाल करें:

$$g-5 = 0.2(a+5) \Rightarrow g=9$$

जल्दी से प्लग करें और बाकी सभी वैल्यूज़ को वेरिफाई करें।

अंतिम उत्तर

$$A \text{ में लड़के} = 15, A \text{ में लड़कियाँ} = 9$$

$$B \text{ में लड़के} = 12, B \text{ में लड़कियाँ} = 8$$

$$C \text{ में लड़के} = 4, C \text{ में लड़कियाँ} = 6$$

S64. Ans.(a)

$$\text{Sol. अभीष्ट उत्तर} = 9+6:12+10 = 15:22$$

S65. Ans.(e)

$$\text{Sol. अभीष्ट उत्तर} = \frac{12 \text{ का } 75\% + 8}{10} \times 100 = 170\%$$

S66. Ans.(e)

$$\text{Sol. अभीष्ट उत्तर} = 24+20+10 - (15+12) = 27$$

S67. Ans.(a)

$$\text{Sol. कुल छात्र} = 20 \text{ का } 155\% = 31$$

$$\text{कुल लड़के} = 4 \text{ का } 50\% = 2$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 31 - 2 = 29$$

Solutions (68-72):

प्रश्न में दी गई जानकारी:

- नीली पट्टियाँ = कुल खेले गए मैच
- नारंगी पट्टियाँ = कुल जीते गए मैच
- प्रत्येक खिलाड़ी के लिए:

खेले गए मैच = जीते गए मैच + हारे हुए मैच + ड्रॉ हुए मैच

- हारे हुए : ड्रॉ या तो 1:1 या 1:2 है
- हारे हुए मैचों की संख्या ≤ 5


हम पाएंगे:

- प्रत्येक खिलाड़ी के लिए हारे और ड्रॉ हुए मैच
- कुछ शर्तों का पालन करें (हारे हुए ≤ 5 और हारे हुए और ड्रॉ हुए का अनुपात = 1:1 या 1:2)

प्रत्येक खिलाड़ी के लिए चरण-दर-चरण विश्लेषण:

खिलाड़ी A:

- खेले गए मैच = 40
- जीते गए मैच = 30
- तो, हार + ड्रॉ = 40 - 30 = 10


ट्राई हार = 5 \rightarrow ड्रॉ = 5 \rightarrow अनुपात = 1:1 

 मान्य

तो: हार = 5, ड्रॉ = 5

खिलाड़ी B:

- खेले गए = 48
- जीते = 42
- हार + ड्रॉ = 48 - 42 = 6


ट्राई हार = 2 \rightarrow ड्रॉ = 4 \rightarrow अनुपात = 1:2 

 मान्य

तो: हार = 2, ड्रॉ = 4

खिलाड़ी C:

- खेले गए = 36
- जीता = 24
- हार + ड्रॉ = 12


ट्राई हारा = 4 \rightarrow ड्रॉ = 8 \rightarrow अनुपात = 1:2 

 मान्य

तो: हार = 4, ड्रॉ = 8

खिलाड़ी D:

- खेले गए = 16
- जीता = 12
- हार + ड्रॉ = 4

ट्राई हार = 2 \rightarrow ड्रॉ = 2 \rightarrow अनुपात = 1:1 

 मान्य

तो: हार = 2, ड्रॉ = 2

सार तालिका:

खिलाड़ी	खेला	जीते गए	हारे गए	ड्रॉ हुए
A	40	30	5	5
B	48	42	2	4
C	36	24	4	8
D	16	12	2	2

S68. Ans.(a)

Sol. कुल खेले गए मैच = 16 + x

(16+X) का 25% = 2

X = 8

S69. Ans.(c)

Sol. कुल नए मैच = 40 का 120% = 48

जीते गए मैचों की संख्या = 30 का 110% = 33

ड्रॉ मैच = 48 - 33 - 5 = 10

अभीष्ट उत्तर = $\frac{10-5}{5} \times 100 = 100\%$

S70. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट उत्तर = 19 - 13 = 6

S71. Ans.(a)

Sol. E द्वारा खेले गए मैच = 20 + 40 = 60

E द्वारा हारे हुए मैच = 60 का 10% = 6

E द्वारा जीते और ड्रॉ किए गए मैच = 60 - 6 = 54

अभीष्ट उत्तर = 54 - 36 = 18

S72. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $\frac{30}{40} \times 100 = 75\%$

Solutions (73-75):

3 4 9 28 113 A = 566 B = 3397

$3 \times 1 + 1 \quad 4 \times 2 + 1 \quad 9 \times 3 + 1 \quad 28 \times 4 + 1 \quad 113 \times 5 + 1 \quad 566 \times 6 + 1$

S73. Ans.(a)

Sol. B का मान = 3397

S74. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $\frac{3397}{566} \times 100 = 600\%$

S75. Ans.(c)

Sol. B - A = 3397 - 566 = 2831

S76. Ans.(b)

Sol. Detailed reasoning for each option:

(a) Siblings often push each other to study harder and aim higher.

- Shows *positive support and motivation* between siblings.

- Competition, if any, is healthy and growth-oriented.

⇒ Fits the theme of **healthy, supportive sibling relationship**.

(b) A husband and wife slowly turn into bitter rivals because each wants to win every argument at home.

- Talks about **husband and wife**, not siblings.

- Also shows **toxic rivalry**, not healthy competition or support.

⇒ **Different relationship + negative rivalry** → this is the **odd one out**.

(c) Healthy competition between siblings can build confidence and resilience.

- Direct mention of **siblings**.

- Focus on **healthy competition** and personal growth.

⇒ Matches the positive, developmental aspect of sibling bonds.

(d) An elder brother can guide his younger sister through difficult phases in life.

- Again about **siblings**.

- Emphasises **guidance, care, and support**.

⇒ Falls under constructive sibling relationship.

(e) When one sibling succeeds, it can inspire the others to improve themselves.

- Talks about **siblings inspiring each other**.

- Success of one becomes **motivation**, not jealousy.

⇒ Supports the theme of positive influence among siblings.

So, only **option (b)** changes both the **type of relationship** and the **tone** (from healthy support to bitter rivalry), making it the **odd one out**.

S77. Ans.(b)

Sol. Sentence formed: BACEFD

"The manager reviewed the proposal carefully before approving the new strategy for improving overall customer satisfaction levels."

Why the others are incorrect:

(a) BAEFCD

The manager reviewed the proposal carefully before for improving overall customer satisfaction levels approving the new strategy.

- "before for improving" is incorrect collocation and word order.
- "approving the new strategy" comes too late and breaks the logical flow.

(c) BCAEDF

The manager reviewed approving the new strategy the proposal carefully before for improving satisfaction levels overall customer.

- "reviewed approving the new strategy" is grammatically wrong (verb + -ing phrase used wrongly).
- The object "the proposal" is misplaced and the phrase "before for improving" is incorrect.

(d) ABECFD

The proposal carefully before the manager reviewed for improving the new strategy overall customer satisfaction levels.

- Starts with "The proposal carefully before the manager reviewed" which is not a proper clause.
- Subject "the manager" comes after "before," breaking normal sentence structure.

(e) BACFED

The manager reviewed the proposal carefully before approving the new strategy overall customer for improving satisfaction levels.

- "strategy overall customer for improving satisfaction levels" is jumbled; "for improving" should directly precede "overall customer satisfaction levels."

So, only **option (b) BACEFD** forms a grammatically and contextually correct sentence.

S78. Ans.(e)

Sol. Sentence formed: ADECFB

"Frequent training sessions help employees enhance their communication skills and adapt quickly to changing workplace requirements."

Why (e) is correct

A: frequent training sessions

D: help employees enhance

E: their communication skills

C: and adapt

F: quickly to changing

B: workplace requirements

This gives a smooth, logical sentence:

Frequent training sessions help employees enhance their communication skills and adapt quickly to changing workplace requirements.

Why the other options are incorrect

(a) AEDCFB

Frequent training sessions their communication skills help employees enhance and adapt quickly to changing workplace requirements.

- The subject is fine, but "frequent training sessions their communication skills help employees enhance" is wrong: the object "their communication skills" comes before the verb phrase "help employees enhance," breaking normal structure.

(b) DAEFCB

Help employees enhance frequent training sessions their communication skills quickly to changing workplace requirements.

- Starts with a verb phrase "Help employees enhance" with no clear subject.
- "Enhance frequent training sessions their communication skills" is jumbled and ungrammatical.

(c) ADEBFC

Frequent training sessions help employees enhance their communication skills workplace requirements quickly to changing.

- "their communication skills workplace requirements" is an incorrect noun cluster.
- "quickly to changing" is left hanging at the end and not properly attached to "workplace requirements."

(d) ADFCEB

Frequent training sessions help employees enhance quickly to changing and adapt their communication skills workplace requirements.

- “enhance quickly to changing” is incorrect.
- “and adapt their communication skills workplace requirements” is grammatically broken; “adapt” does not take that cluster as a natural object.

So, only **option (e) ADECFB** forms a grammatically and contextually correct sentence.

S79. Ans.(a)

Sol. Sentence formed: BDFEAC

The organisation implemented a digital system to reduce processing time and improve accuracy in daily operational tasks. Why the other options are incorrect:

(b) BDECAF

Sentence formed:

“The organisation implemented a digital system time and improve daily operational tasks accuracy in to reduce processing.”

- “system time and improve” is ungrammatical.
- “accuracy in to reduce processing” is also incorrect and illogical in structure.

(c) BFDAEC

Sentence formed:

“The organisation implemented to reduce processing a digital system accuracy in time and improve daily operational tasks.”

- “implemented to reduce processing a digital system” has awkward verb–infinitive–object placement.
- “system accuracy in time and improve daily operational tasks” is jumbled and grammatically wrong.

(d) ABDFEC

Sentence formed:

“Accuracy in the organisation implemented a digital system to reduce processing time and improve daily operational tasks.”

- Starts with “Accuracy in the organisation implemented...”, which is grammatically incorrect.
- Subject “the organisation” is placed after a fragment “Accuracy in”, breaking normal sentence structure.

(e) BDFCAE

Sentence formed:

“The organisation implemented a digital system to reduce processing daily operational tasks accuracy in time and improve.”

- “reduce processing daily operational tasks” is incorrect; “processing” should link with “time”.
- “accuracy in time and improve” at the end is incomplete and ungrammatical.

Therefore, only **option (a) BDFEAC** gives a grammatically and contextually correct sentence.

S80. Ans.(c)

Sol. Sentence formed: DEAFBC

Customers increasingly prefer online services because they offer greater convenience, faster responses, and enhanced security features.

How it works:

- (D) customers increasingly prefer → subject + verb.
- (E) online services → object of “prefer”.
- (A) because they offer → introduces the reason.
- (F) greater convenience, → first benefit.
- (C) faster responses, and → second benefit, joined with “and”.
- (B) enhanced security features → third benefit.

Why the other options are incorrect

(a) DAEFCB

Customers increasingly prefer because they offer online services greater convenience, faster responses, and enhanced security features.

- “prefer because they offer” is incomplete; object “online services” comes too late, breaking the flow.

(b) DEAFBC

Customers increasingly prefer online services enhanced security features because they offer greater convenience, faster responses, and.

- “online services enhanced security features” is an incorrect noun cluster.
- Ends with “and” without a final item.

(d) DFEACB

Customers increasingly prefer greater convenience, online services because they offer faster responses, and enhanced security features.

- Suggests they prefer “greater convenience” as a separate object.
- “greater convenience, online services” is not the intended structure.

(e) EDFACB

Online services customers increasingly prefer because they offer greater convenience, faster responses, and enhanced security features.

- Starts with “Online services customers increasingly prefer...” which is an inverted, awkward structure not suited to exam style.

So only (c) DEAFBC is grammatically and contextually correct.

S81. Ans.(b)

Sol. Sentence formed: CFADEB

The auditor identified multiple discrepancies in the report and advised immediate corrective actions to maintain transparency.

why others are incorrect:

(a) CFADBE

The auditor identified multiple discrepancies in the report and advised immediate actions to maintain corrective.

- Phrase “maintain corrective” is wrong; “corrective” must qualify “actions,” not follow “maintain.”

(c) CFDAEB

The auditor identified multiple discrepancies in the report immediate corrective and advised actions to maintain transparency.

- “report immediate corrective” is ungrammatical; “immediate corrective” must come with “actions.”

(d) CFEDAB

The auditor identified multiple discrepancies in the report actions to immediate corrective and advised maintain transparency.

- Word order is broken; “report actions to immediate corrective” is incorrect structure.

(e) CFEADB

The auditor identified multiple discrepancies in the report actions to and advised immediate corrective maintain transparency.

- “actions to and advised” is wrong; “actions to maintain transparency” must stay together.

Only CFADEB forms a smooth, grammatically correct sentence.

\$Directions\$ (7-13): The passage below contains blanks indicating omitted words. For each blank, choose the answer as per the requirement of the question.

Employers often focus on targets, deadlines, and overall productivity, but an important part of effective leadership lies in understanding what their employees are facing beyond the workplace. Every individual carries personal responsibilities, challenges, and **(A)** that can influence performance. When employers gently encourage employees to **(B)** about issues that are affecting their work, they build a foundation of trust and respect. This does not mean **(C)** anyone to share private details; it means creating an atmosphere in which people feel safe speaking honestly when they need support.

Many employees **(D)** family issues, financial stress, health concerns, or other personal struggles that are difficult to deal with alone. In such moments, a considerate employer can make a tremendous difference. Simple steps—like flexible work hours, empathetic conversations, or temporarily reducing certain tasks—can help employees **(E)** balance. When people feel understood, they are more likely to stay committed and give their best efforts to the organisation.

Being considerate does not mean lowering standards or ignoring responsibility. Instead, it means recognising that employees are human beings who sometimes require patience and small adjustments. Employers who listen carefully, avoid **(F)** to conclusions, and respond with fairness create a culture where workers feel genuinely valued. Such a culture leads to higher motivation, better teamwork, and lower turnover.

In today’s demanding work environment, **(G)** is not a soft extra but a practical necessity. By paying attention to what employees are going through and responding with kindness, employers can strengthen both individual well-being and overall organisational success.

S82. Ans.(d)

S83. Ans.(e)

S84. Ans.(c)

S85. Ans.(d)

S86. Ans.(d)

S87. Ans.(b)

Sol. (a) reaching – We say “reaching conclusions”, but normally without “to”; “reaching to conclusions” is awkward.

(b) jumping – Standard idiom is “jumping to conclusions”; fits exactly.

(c) drawing – Natural as “drawing conclusions”, but not “drawing to conclusions”.

(d) bringing – “bringing to conclusions” is incorrect in this context.

(e) sending – “sending to conclusions” is meaningless here.

S88. Ans.(d)

Sol. (a) routine – “Routine is not a soft extra” sounds odd; routine is basic, not a human value.

(b) overtime – This is extra work hours, not a quality that can be “soft”.

(c) competition – Important, but “not a soft extra” doesn’t collocate well with competition.

(d) empathy – Fits perfectly: empathy is often seen as a “soft” skill, and the sentence states it is actually necessary.

(e) equipment – Physical tools; “soft extra” does not match this word at all.

S89. Ans.(d)

Sol. Correct option: (d) A–D and B–E

- **A–D:** Both say that cold, snowy conditions outside made driving on the roads difficult. Both are grammatically correct and have the same meaning.
- **B–E:** Both say the rental agreement has a clause mentioning conditions for the tenant’s eviction. Both are grammatically correct and mean the same.
- **C–F:** F is grammatically wrong because “employees” (plural) does not match “his” (singular); it should be “their.” So C–F cannot be a correct pair.

S90. Ans.(b)

Sol. Correct answer: (b) B–E

Brief explanation:

- **B–E:** Both are grammatically correct and say the same thing – the manager checked the reports before approving the final project timeline.
- **A–D:** A is wrong because it should be “**Rising inflation has affected...**”, not “have.”
- **C–F:** C is wrong because it should be “**Effective communication helps resolve misunderstandings and builds / help build ...**” (subject–verb agreement and parallelism).

S91. Ans.(a)

Sol. Correct answer: (a) A–D

Explanation:

- **A–D:**
 - o A: “Several banks introduced digital tools to make transactions faster and more secure.”
 - o D: “Digital tools have been introduced by several banks to make transactions faster and more secure.”
 - o Active–passive pair, both grammatically correct and convey exactly the same idea.
- **B–E:**
 - o E is wrong: subject is singular “Balanced growth...”, so the verb should be “**is essential**”, not “are essential.”
- **C–F:**
 - o F is awkward/incorrect: “**Becoming a voracious reader, I often finish ...**” is a faulty/illogical participial clause; it should be “**Being a voracious reader...**” to be correct and parallel with C.

S92. Ans.(c)

Sol. Sentence 1

many rural customer (B)

- “many” requires a **plural noun** → it should be **customers**.
- So **B is incorrect**.

Sentence 2

Should any (P)/ discrepancy in cash balances persist (Q)...

Since “**discrepancy**” is **singular**, the verb should be **persists**.

- Therefore **Q is incorrect** in your intended rule.

Incorrect parts: B and Q

Correct Answer: (c) B-Q

S93. Ans.(a)

Sol. Brief explanation:

1. Hardly the audit had concluded (A)/ when several serious irregularities (B)/ in previous (C)/ financial statements suddenly emerged. (D)

- The correct inversion is: “**Hardly had the audit concluded...**”
- So **A is incorrect** (word order wrong).
- B, C, D are grammatically fine.

2. Had it not been (P)/ for scholarships, (Q)/ several students would have (R)/ discontinued his education. (S)

- Subject = “**several students**” (plural).
- Pronoun should be “**their**”, not “**his**”.
- So **S is incorrect**; P, Q, R are fine.

Thus, the incorrect parts are **A and S** → **option (a)**.

S94. Ans.(d)

Sol. Sentence 1:

Only by maintaining (A)/ strict study discipline could she (B)/ ~~manages multiple subjects without~~ (C)/ experiencing overwhelming stress. (D)

- **(A)** Correct – “Only by maintaining strict study discipline...” is fine.
- **(B)** Correct – Inversion with modal: “could she ...” is correct.
- **(C)** Incorrect – After a modal verb (**could**), the main verb must be in **base form**.
 - o Incorrect: “could she **manages** multiple subjects”
 - o Correct: “could she **manage** multiple subjects”
- **(D)** Correct – “without experiencing overwhelming stress” is grammatically fine.

So, from Sentence 1, **C is incorrect**.

Sentence 2:

When we (P)/ returned home, (Q)/ the exhausted babysitter (R)/ were asleep and recumbent on the couch. (S)

- **(P)** Correct – “When we” is fine as a clause opener.
- **(Q)** Correct – “returned home” is fine.
- **(R)** Correct – “the exhausted babysitter” is a singular noun phrase.
- **(S)** Incorrect – Verb should agree with singular subject “babysitter”.
 - o Incorrect: “babysitter **were** asleep”
 - o Correct: “babysitter **was** asleep”

So, from Sentence 2, **S is incorrect**.

Therefore, the grammatically incorrect parts are:

- **C** (verb form after modal “could”)
- **S** (subject-verb agreement with “babysitter”)

Hence, the correct option is: **(d) C-S**

S95. Ans.(c)

Sol. The correct answer is: (C)

Explanation:

(A) Incorrect: The passage says TOL works with universities and research institutes “across the world” and decodes DNA of “thousands of species”, not only plants and not only British universities.

(B) Incorrect: Redwood University focuses on gene-sample data from plants, animals, and microbes, not only human genes.

(C) Correct: The passage clearly mentions that TOL aims to build “a complete genetic reference library of life on Earth” and to “improve food security” by using genomic knowledge for disease-resistant crops and early markers of genetic disorders.

(D) Incorrect: The Earth BioGenome Project is described as “broader”; TOL is linked to it, not the other way round, and it is not called a small local initiative.

(E) Incorrect: The passage says TOL currently covers about 30,000 species out of nearly 1.5 million collected samples, not all known species.

S96. Ans.(e)

Sol. The correct answer is: (E)

Explanation:

(A) True: The passage states that TOL “is still considered the strongest reference programme in this field.”

(B) True: It clearly mentions “Out of nearly 1.5 million collected samples, TOL currently covers only about 30,000 species.”

(C) True: The passage says new legal agreements are negotiated “to ensure fair access, shared ownership of combined datasets, and clearer rules on benefit sharing.”

(D) True: It is mentioned that large economies gain faster access to facilities and funding, allowing them to “control major datasets” and weakening smaller countries’ bargaining position.

(E) False: The passage says the imbalance “can become oppressive” and that less-developed partners are left with “limited credit or long-term benefits,” so this statement contradicts the passage.

S97. Ans.(c)

Sol. The correct answer is: (C)

Explanation:

(A) Correct: Subject-verb agreement is correct (“University... focuses”), verb forms and connectors are correct, and the parallel structure “both disease risk and the nutritional quality of food” is fine.

(B) Incorrect: “the project expect” breaks subject-verb agreement. It should be “the project expects” or “the project is expected to.”

(C) Incorrect: Modal “can” must be followed by base form of the verb; “can became” is wrong. It should be “can become oppressive.”

(D) Correct: The sentence is long but grammatically sound: correct use of “believes that,” the conditional clause (“if this steady move... continues”), and the correlative “not only... but also extend its lead” are all appropriate.

Thus, only A and D are error-free, making option (C) correct.

S98. Ans.(b)

Sol. The correct answer is: (B)

Explanation:

1. Scientist Harry Clarke: The passage says “Scientist Harry Clarke adds that the project expect to sample at least 10,000 additional species by 2035...,” which matches statement Q.

2. Dr. Omar El-Sayed: The passage states that Dr. Omar El-Sayed notes that the scale of global data is overwhelming and that many institutions lack computing power, which matches statement P.

- Dr. John Mark: Statement R says, “the programme will not only fail but also extend its failure,” which directly contradicts the passage, because Dr. John Mark actually believes the programme will maintain and extend its lead, not its failure.

- So, any option pairing 3 → R is incorrect.

So the correct matching is 1-Q, 2-P which corresponds to option (B).

S99. Ans.(c)

Sol. The correct answer is: (C)

Explanation:

The last paragraph explains that **resource sharing between countries is complex** because nations follow **different laws** on data privacy, export of biological material, and intellectual property. These differences lead to **difficult negotiations** over resource allocation, access, and ownership. Therefore, a German scientist trying to finalise an agreement would mainly struggle with these **legal and regulatory mismatches**, which matches option (c).

- (A) Incorrect: The problem is not absence of law, but too many different laws.
- (B) Incorrect: Rules are not uniform; they vary from country to country.
- (D) Incorrect: No global ban on smaller countries is mentioned.
- (E) Incorrect: The passage talks about benefit sharing and fair access, not secrecy of all datasets.

S100. Ans.(b)

Sol. The correct answer is: (B) 10,000

Explanation:

The passage clearly mentions that Scientist Harry Clarke adds that the project is expected to sample at least 10,000 additional species by 2035.

- (A) 3,000 – Not mentioned anywhere in the passage.
- (B) 10,000 – Correct; this is the exact figure linked with the 2035 target.
- (C) 30,000 – This refers to the number of species TOL currently covers, not the future target.
- (D) 1.5 million – This is the approximate number of collected samples, not the future species target.
- (E) 40,000 – Not stated in the passage; this is an out-of-context number.

S101. Ans.(c)

Sol. The correct answer is: (C)

Explanation:

The last paragraph states that nations with large economies gain faster access to advanced sequencing facilities and funding, allowing them to control major datasets, which results in a situation where they dictate terms for sample collection, data usage, and authorship, leaving smaller nations with limited credit or benefits.

- (A) Incorrect: The passage never suggests lack of interest.
- (B) Incorrect: The issue lies with power imbalance, not refusal to share.
- (C) Correct: Matches the exact issue described.
- (D) Incorrect: The passage does not mention a shortage of trained scientists.
- (E) Incorrect: The passage states the opposite—legal agreements aim to ensure fairer access, not restrict it.

S102. Ans.(a)

Sol. The correct answer is: (A) explained the concept to me / listened to him in pin-drop silence

Explanation:

• Phrase I: **explained me the concept**

– “Explain” takes an object and a preposition: “explain something to someone,” not “explain someone something.”

– Correct structure: “explained the concept to me.”

• Phrase II: **listened him in a pin-drop silence**

– “Listen” is an intransitive verb and requires the preposition “to” before the object: “listen to him.”

– Standard expression is “in pin-drop silence” or “in a pin-drop silence,” but the key error is missing “to.”

– Correct structure: “listened to him in pin-drop silence.”

Option-wise

• A) explained the concept to me / listened to him in pin-drop silence

– Correct grammar in both parts: proper verb–preposition use and natural expression.

– This matches standard usage, so this option is fully correct.

• B) explained me the concept / listened to him at pin-drop silence

– First phrase keeps the original error (“explained me”).

– “At pin-drop silence” is not idiomatic; we use “in pin-drop silence.”

- C) explained the concept to me / listened him in a pin-drop silence
 - First phrase is correct.
 - Second phrase still misses “to,” so “listened him” is wrong.
 - D) explained the concept to me / listened him at pin-drop silence
 - Again, “listened him” is incorrect and “at pin-drop silence” is awkward.
 - E) No replacement required
 - Incorrect because both bold phrases contain errors.
- So, only option (A) corrects both phrases appropriately.

S103. Ans.(c)

Sol. The correct answer is: (C) arrived at the platform / had already taken their seats

Explanation:

• Phrase I: **will arrive to the platform**

- In a “when”-clause referring to a general or real future condition, we usually use the simple present, not “will” (“When the train arrives...” not “When the train will arrive...”).
- We say “arrive at the platform,” not “arrive to the platform.”
- Correct form in this structure: “arrived at the platform.”

• Phrase II: **had already took their seats**

- Past perfect requires “had + past participle.”
- “Took” is simple past; the past participle is “taken”: “had already taken their seats.”

Option-wise

- A) arrive at the platform / had already took their seats
 - “Arrive at the platform” is incorrect, since, the train is singular, it could have been “arrives”, “had already took” is wrong; should be “taken.”
 - B) will arrive at the platform / have already taken their seats
 - “When the train will arrive...” is incorrect in standard conditional time clauses.
 - “Have already taken” mismatches with the “when”-clause and sentence frame.
 - C) arrived at the platform / had already taken their seats
 - “When the train arrived at the platform...”: correct tense and preposition.
 - “Had already taken their seats”: correct past perfect form.
 - This option is grammatically sound and natural.
 - D) will be arriving to the platform / had already taken their seats
 - “Will be arriving” after “when” is non-standard here; we normally use simple present.
 - “Arriving to the platform” is unnatural; “arriving at the platform” is better.
 - E) No replacement required
 - Incorrect because both bold phrases have errors (tense, preposition, and verb form).
- Thus, only option (C) correctly replaces both phrases.

S104. Ans.(c)

Sol. The correct answer is: (C) I and II

Explanation:

- Statement I: Correct. The passage mentions that the US labour market has entered a phase of renewed strength after facing disrupted supply chains, fluctuating demand, and job losses.
 - Statement II: Correct. It is clearly stated that businesses are now expanding their hiring efforts, supported by stronger balance sheets and improved economic confidence.
 - Statement III: Incorrect. The passage says the rebound has created a more resilient employment landscape, which implies more stability, not instability.
- So, I and II are correct; III is incorrect. Hence, option (C) is correct.

S105. Ans.(c)

Sol. The correct answer is: (C) Wages have been rising steadily while inflation has come down to more manageable levels.

Explanation:

- Option (A): Incorrect. The passage does not say wages are stagnant; instead, it clearly mentions that wages are rising.
 - Option (B): Incorrect. There is no mention of wages decreasing; rather, incomes are strengthening.
 - Option (C): Correct. In the last paragraph, the passage states that with price pressures cooling, wages are rising steadily, helping households balance income and expenditure better.
 - Option (D): Incorrect. The passage does not describe any wild fluctuations in wages; it emphasises steady growth.
 - Option (E): Incorrect. There is no reference to any wage freeze by policymakers in the passage.
- Therefore, option (C) accurately reflects what has changed in wages according to the passage.

S106. Ans.(b)

Sol. The correct answer is: (B)

Option (A): Not stated in the passage. Global trade trends are not mentioned as the main cause.

Option (B): Correct. The passage clearly states that businesses are *expanding their hiring efforts*, backed by *stronger corporate balance sheets and improved economic confidence*.

Option (C): Incorrect. The passage says the labour force is broadening due to discouraged workers returning.

Option (D): Incorrect. Inflation actually eased; wages rose steadily but not because of inflation surges.

Option (E): Incorrect. The passage mentions a *rebound* of stressed sectors, not closures.

S107. Ans.(b)

Sol. The correct answer is: (B) Inflation has eased to more manageable levels, giving businesses better cost predictability for long-term planning.

Explanation:

- Option (A) does not match the passage. It does mention earlier surging inflation, but now the focus is on inflation easing, not staying persistently high.
- Option (B) reflects the passage accurately: inflation has cooled to more manageable levels, which helps firms plan and invest by improving cost predictability.
- Option (C) is not supported. The passage links easing inflation and rising wages with a healthier income–expenditure balance, not with wage effects being neutralised.
- Option (D) is unrelated. The passage connects a stronger job market with discouraged workers re-entering the labour force, not with inflation driving them away.
- Option (E) contradicts the passage, which connects inflation to both household finances (through prices and wages) and business planning (through cost predictability).

S108. Ans.(d)

Sol. The correct answer is: (D) II and IV

Explanation:

- Statement I: Correct. The passage states that as unemployment has declined and more individuals have secured stable jobs, household incomes have strengthened.
 - Statement II: Incorrect. The passage says the opposite: rising employment has strengthened incomes and given people more money to spend, which has boosted consumer spending, not weakened it.
 - Statement III: Correct. The passage clearly mentions that higher spending, supported by better employment, has contributed positively to overall economic activity.
 - Statement IV: Incorrect. The passage explains that easing inflation, along with steadily rising wages, has helped households maintain a healthier balance between income and expenditure, not made it harder.
- So, II and IV are incorrect; I and III are correct. Hence, option (D) is correct.

S109. Ans.(d)

Sol. The correct answer is: (D)

Option (A): Incorrect.

The passage does mention inflation, but only to say that it has eased to more manageable levels. There is no focus on “long-term dangers” or specifically on “global trade.” The core idea is not about inflation harming global trade but about a balanced, improving economic environment.

Option (B): Incorrect.

The passage does not highlight “challenges in controlling labour costs” as the main issue. Instead, it talks about businesses expanding hiring, having stronger balance sheets, and enjoying better cost predictability due to moderating inflation. The tone is positive, not problem-focused.

Option (C): Incorrect.

Supply chain disruptions are mentioned as part of the past headwinds that the economy has navigated. However, they are not the central theme; they act as background to show how the labour market has moved from stress to resilience. The focus is on recovery and renewed strength, not just on the impact of disruptions.

Option (D): Correct.

This option captures the essence of the passage. The text emphasises that the US labour market has:

- Recovered from previous economic headwinds
- Seen declining unemployment and higher household incomes
- Benefited from moderating inflation and better cost predictability
- These factors together show a labour market that is not only recovering but becoming more resilient and sustainably strong. Hence, this option accurately reflects the central theme.

Option (E): Incorrect.

The passage states the opposite. Because of stronger employment conditions and higher incomes, consumer spending has increased, reinforcing overall economic growth. There is no mention of “decline of consumer spending” or “unstable job conditions” in the current phase described.

S110. Ans.(a)

Sol. The correct answer is: (A)

Detailed Analysis of Each Statement

Statement I: Household incomes have strengthened as more individuals obtained stable jobs.

This is **correct**.

The passage clearly states that falling unemployment has allowed more individuals to secure stable jobs, resulting in stronger household incomes and better purchasing power.

Statement II: Purchasing power has reduced due to rising inflationary pressure.

This is **incorrect**.

The passage mentions the opposite:

- Inflation has **eased** to manageable levels.
- Rising wages + lower inflation = **increased** purchasing power.
- There is no mention of purchasing power being reduced.

Statement III: More workers are leaving the labour force because job conditions remain unstable.

This is **incorrect**.

The passage states that discouraged workers are **re-entering** the labour force because the job market has become more robust and stable.

So the trend is expanding participation, not shrinking.

Why Option (A) is Correct

Only Statement I aligns with the passage.

II and III contradict the text.

S111. Ans.(d)

Sol. The correct answer is: (D)

Explanation:

- Option (A): Incorrect. The passage notes that inflation, after previously surging, has now eased to more manageable levels and helped planning by improving cost predictability.
- Option (B): Incorrect. The passage explains that stronger employment and higher spending have contributed positively to overall economic activity, not reduced it.
- Option (C): Incorrect. It states that businesses are expanding their hiring efforts, supported by stronger corporate balance sheets and improved confidence.
- Option (D): Correct. The passage clearly mentions that with inflation easing and wages rising, households now experience a healthier balance between income and expenditure.
- Option (E): Incorrect. The passage states that a more robust job market has encouraged previously discouraged workers to re-enter the labour force.

Therefore, only option (D) is true; all other options are incorrect.

S112. Ans.(a)

Sol. Correct answer: (a)

Detailed analysis:

(a) Even after the interruption, the speaker carried on with her presentation calmly.

- *Carry on* = continue doing something.
- Usage is correct: she continued the presentation despite interruption.
- ⇒ This sentence is **correct**.

(b) When the teacher asked for volunteers, only two students brushed up on with some money.

- *Brush up on* = revise or improve knowledge/skill (e.g., brush up on grammar).
- It cannot take "*with some money*" as object.
- ⇒ Incorrect use of the phrasal verb.

(c) Before the interview, he chipped in his communication skills to sound confident.

- *Chip in* = contribute money, time, or comments in a discussion.
- We do not *chip in skills*; structure is wrong.
- ⇒ Incorrect usage.

(d) They decided to back out on the dictionary before the exam.

- *Back out (of)* = withdraw from an agreement, promise, or arrangement.
- You cannot *back out on the dictionary*; object is illogical.
- ⇒ Incorrect usage.

(e) The manager promised to run out of the complaint by Monday.

- *Run out of* = finish a supply (run out of time, money, ink, etc.).
- You do not *run out of a complaint* in this sense.
- ⇒ Incorrect usage.

So, only **option (a)** uses the phrasal verb correctly.

S113. Ans.(c)

Sol. Correct answer: Original sentences

(I) The central bank issued a detailed circular tightening norms on unsecured lending by commercial banks.

(II) Several banks decided to slow down their retail loan growth to avoid breaching the revised prudential limits.

Relation:

Sentence (I) is the reason / basis.

Sentence (II) is the result / response to that reason.

So the correct connector must show a reason–result link, not contrast.

Now check each starter:

1. Starter A: "Because the central bank issued a..."

2. Combined sentence:

3. Because the central bank issued a detailed circular tightening norms on unsecured lending by commercial banks, several banks decided to slow down their retail loan growth to avoid breaching the revised prudential limits.

- "Because" clearly shows cause–effect:

Reason = central bank issued circular with tighter norms

Effect = banks slowed retail loan growth

- Meaning remains exactly the same as the original pair.

So, A is correct.

2. Starter B: "Considering the central bank issued a..."

3. Combined sentence:

4. Considering the central bank issued a detailed circular tightening norms on unsecured lending by commercial banks, several banks decided to slow down their retail loan growth to avoid breaching the revised prudential limits.

- "Considering" means "in view of the fact that / given that," which also expresses a reasonable basis for the banks' decision.
- Again, the sense is: because this circular was issued, banks took a cautious step.

So, B is also correct.

3. Starter C: "Even though the central bank issued a..."

4. Combined sentence:

5. Even though the central bank issued a detailed circular tightening norms on unsecured lending by commercial banks, several banks decided to slow down their retail loan growth to avoid breaching the revised prudential limits.

- "Even though" is a contrast connector. It shows something happening despite the first fact.
- This sentence now suggests: "Despite the circular, banks slowed their loan growth," which creates a contrast, as if their decision is unexpected or opposite in nature.
- But in the original pair, the decision of banks is actually aligned with the circular, not contrary to it. It is a logical response, not a surprising contrast.

So, C is incorrect.

Therefore, only A and B maintain the original meaning.

Final answer: C (Only A and B)

S114. Ans.(a)

Sol. Correct sentence:

Despite many residents supporting strict rules against noise during late nights, nearby clubs continued playing loud music at midnight on weekends.

Why others are wrong

(b) Since – would wrongly suggest residents' support is the reason clubs played loudly.

(c) As – similarly suggests a causal or mere time link, not contrast.

(d) By – is used for means/agent, not to contrast two actions.

(e) For – as "because" would again show reason, not opposition.

S115. Ans.(a)

Sol. Correct answer: **(a) Only A**

We need a connector that joins the two ideas **without changing their cause-effect relationship**:

- (I) The education board introduced a revised curriculum.
- (II) Many schools had to redesign their internal assessment plans to align with the new outcomes.

Clearly, the **curriculum change by the board causes schools to redesign** their assessment plans.

Now check each starter:

(A) Given that the education board introduced...

Possible combined sentence:

"Given that the education board introduced a revised curriculum that emphasised analytical writing and critical reading skills in the language papers, many schools had to redesign their internal assessment plans to align with the new learning outcomes."

- "Given that" = considering the fact that / in view of the fact that.
- This correctly shows: Board's action → Schools' response.
- ⇒ This starter **preserves the original meaning** and is correct.

(B) Since many schools had to redesign their...

Possible combined sentence:

"Since many schools had to redesign their internal assessment plans to align with the new learning outcomes, the education board introduced a revised curriculum that emphasised analytical writing and critical reading skills in the language papers."

- Here, "Since" makes schools' redesign the **cause** and the board's curriculum the **result**, which **reverses the actual order**.
- In the original, the board's revised curriculum comes first and is the reason schools had to redesign, not the other way round.
- ⇒ This **changes the meaning**, so (B) is not acceptable.

(C) Even if the education board introduced...

Possible combined sentence:

"Even if the education board introduced a revised curriculum that emphasised analytical writing and critical reading skills in the language papers, many schools had to redesign their internal assessment plans to align with the new learning outcomes."

- "Even if" introduces a **hypothetical or concessive** idea, as if the curriculum change may or may not have happened.
- The original statements present both actions as **facts**, not possibilities or concessions.
- ⇒ This **alters the factual tone and relation**, so (C) is incorrect.

Therefore, only **Starter A** can be used correctly, so the right option is:

(a) Only A