



Question Booklet No.

212025 PAPER-2 (Civil Services Aptitude Test)

READ INSTRUCTIONS BEFORE FILLING ANY DETAILS OR ATTEMPTING TO ANSWER THE QUESTIONS									
Total Questions : 80 Time Allowed : 2 Hours									
Candidate's Name									
Father's Name Question									
Date of Birth DATE MONTH YEAR Booklet Set									
OMR Response Sheet No									
Roll No									
Candidate's Signature									
(Please sign in the box)									
INSTRUCTIONS									
 The candidate shall NOT open this booklet till told to do so by the Invigilation Staff. In the meantime, it is to candidate's responsibility to encode and fill the relevant boxes 1 to 9 of the Optical Mark Reader (ON response sheet, carefully, and without any omission or discrepancy, at the appropriate places. A OMISSION/DISCREPANCY WILL RENDER THE OMR RESPONSE SHEET LIABLE FOR REJECTION. The candidate, when allowed to open the question booklet, MUST FIRST CHECK THOROUGHLY to confirm the candidate. 									
it has 32 pages, printed clearly and there are no blank or torn pages. In case of any such error, the candid should IMMEDIATELY report to the Invigilation Staff and get the booklet replaced with the SAME SET as give earlier.									
3. In case of any replacement of the Question booklet, the Invigilation Staff must make necessary corrections their record (including attendance sheet) regarding the change in the serial no. of Question booklet.									
4. Use only blue or black ball point pen to fill the relevant columns on this page as well as in the OMR Responsible. Use of lnk pen or any other pen is not allowed.									
5. You must fill credentials/information in specific space allotted above in CAPITAL letters. DO NOT we anything else on the Test Booklet. Space for rough work is provided at the end of the Booklet.									
6. Each candidate is required to attempt 80 questions in 120 minutes, except for certain Persons with Disabilit candidates, who would be given 40 minutes extra.									
7. This paper consists of 200 Marks. Each question carries 2.5 marks. There are four options for each question and the candidate has to mark the MOST APPROPRIATE ANSWER on the OMR Response Sheet.									
8. The questions are printed in English and Punjabi. Questions in Punjabi are a translation of the Engl questions. IN CASE OF ANY AMBIGUITY IN TRANSLATION, THE ENGLISH VERSION WILL BE DEEM AUTHENTIC AND FINAL.									
9. There is <i>no negative marking</i> for questions wrongly answered or questions not attempted by the candidate.									
10. If a candidate gives more than one answer, it will be treated as a wrong answer even if one of the given answers is correct. No marks will be awarded for such an answer.									
11. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.									
12. The candidate <u>MUST READ INSTRUCTIONS BEHIND THE OMR SHEET</u> before answering the questions a check that two carbon copies attached to the OMR sheet are intact.									
13. After filling in all your responses you must <i>carefully tear the perforated part</i> of the OMR Response She When the examination has concluded, you should hand over the OMR Response Sheet and the first carb copy to the invigilator. You are permitted to take this Test Booklet as well as the second carbon copy of Ol									

Note: Punjabi version of the instructions is printed on the back cover of this Booklet.

Response Sheet with you.



ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+ Mock Tests



Personalised Report Card



Unlimited Re-Attempt



600+ Exam Covered



25,000+ Previous Year Papers



500% Refund

















ATTEMPT FREE MOCK NOW





1. If
$$a = \sqrt{0.25}$$
, $b = 0.25$, $c = (0.25)^2$ and $d = 0.05$ then,

(a) a < b < c < d

(b) b < c < d < a

(c) d < c < b < a

(d) None of the above

Directions (Question No. 2-4): Study the table carefully and answer the questions given below.

Details of applications received and candidates selected under different disciplines over the years

		Arts	Con	nmerce	Sc	ience	Others		
	Recd.	Selected	Recd.	Selected	Recd.	Selected	Recd.	Selected	
1991	2000	22	2200	24	3700	52	3300	27	
1992	3160	20	2210	30	5100	70	3700	30	
1993	3200	24	2790	30	6000	90	4000	40	
1994	4000	30	3130	38	6300	110	4440	47	
1995	5000	40	3200	48	7000	120	5010	50	

2.	In which year was the percentage	of total	candidates	selected	out of th	e total	applications
	received the maximum ?						

(a) 1994

(b) 1991

(c) 1993

(d) 1995

3. Under which discipline and in which year was the percentage of students selected out of the received applications the lowest?

(a) Science, 1995

(b) Arts, 1992

(c) Others, 1994

(d) Arts. 1993

4. Under which discipline and in which year was the percentage increase in the applications received over the previous year maximum?

(a) Arts, 1995

(b) Science, 1992

(c) Arts, 1994

(d) Arts, 1992

5. Sudha's grandfather was 8 times older to her 16 years ago. He would be 3 times of her age 8 years from now. Eight years ago, what was the ratio of Sudha's age to that of her grandfather?

(a) 11:53

(b) 3:8

(c) 1:5

(d) 1:2

6. Out of the three given numbers, the first number is twice the second and thrice the third. If the average of the three numbers is 121, what is the difference between the first and the third number?

(a) 144

(b) 77

(c) 99

(d) 132





1. ਜੇਕਰ a = $\sqrt{0.25}$, b = 0.25, c = $(0.25)^2$ ਅਤੇ d = 0.05 ਹਨ ਤਾਂ,

(a) a < b < c < d

(b) b<c<d<a

(c) d<c<b<a

(d) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 2-4) : ਸਾਰਣੀ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।

ਪਾਪਤ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਅਧੀਨ ਚੁਣੇ ਗਏ ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ

	ਆਰ	ਤ ਟਸ	ਕਾਮ	ਮਰਸ	ਸਾ	ਇੰਸ	ਹੋਰ		
	ਪ੍ਰਾਪਤ	ਚੁਣੇ ਗਏ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਚੁਣੇ ਗਏ		ਪ੍ਰਾਪਤ	ਚੁਣੇ ਗਏ	ਪ੍ਰਾਪਤ	ਚੁਣੇ ਗਏ	
1991	2000	22	2200	24	3700	52	3300	27	
1992	3160	20	2210	30	5100	70	3700	30	
1993	3200	24	2790	30	6000	90	4000	40	
1994	4000	30	3130	38	6300	110	4440	47	
1995	5000	40	3200	48	7000	120	5010	50	

2. ਕਿਸ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈਆਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੁਣੇ ਗਏ ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੀ ?

- (a) 1994
- (b) 1991
- (c) 1993
- (d) 1995

3. ਕਿਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਅਧੀਨ ਅਤੇ ਕਿਸ ਸਾ<mark>ਲ ਪ੍</mark>ਰਾਪਤ ਹੋਈਆਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੁਣੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਤੀਸ਼ਤਤਾ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸੀ ?

(a) ਸਾਇੰਸ, 1995

(b) ਆਰਟਸ, 1992

(c) ਹੋਰ, 1994

(d) ਆਰਟਸ, 1993

4. ਕਿਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਅਧੀਨ ਅਤੇ ਕਿਸ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈਆਂ ਅਰਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਵਾਧਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੀ ?

(a) ਆਰਟਸ, 1995

(b) ਸਾਇੰਸ, 1992

(c) ਆਰਟਸ, 1994

(d) ਆਰਟਸ, 1992

5. ਸੁਧਾ ਦੇ ਦਾਦਾ ਜੀ 16 ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਤੋਂ 8 ਗੁਣਾ ਵੱਡੇ ਸਨ। ਉਹ ਹੁਣ ਤੋਂ 8 ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਉਸਦੀ ਉਮਰ ਦਾ 3 ਗੁਣਾ ਵੱਡੇ ਹੋਣਗੇ। ਅੱਠ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ, ਸੁਧਾ ਦੀ ਉਮਰ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਦੀ ਉਮਰ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ ਕੀ ਸੀ ?

- (a) 11:53
- (b) 3:8
- (c) 1:5
- (d) 1:2

6. ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਤਿੰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲੀ ਸੰਖਿਆ ਦੂਜੀ ਦਾ ਦੁੱਗਣਾ ਅਤੇ ਤੀਜੀ ਦਾ ਤਿੰਨ ਗੁਣਾ ਹੈ । ਜੇਕਰ ਤਿੰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 121 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਤੀਜੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ ਅੰਤਰ ਹੈ ?

- (a) 144
- (b) 77
- (c) 99
- (d) 132



7.	13.08 ×	< 24.98 + √ 6 2	4 = '	?				
	(a) 38	80	(b)	320	(c)	350	(d)	375
8.	0.0005	5 × 76 × 103 +	? =	170% of 29.98				
	(a) 12		(b)	16	(c)	18	(d)	15
9.	If $\frac{W}{X} = \frac{6}{1}$	$\frac{6}{11}$, $\frac{Y}{Z} = \frac{16}{23}$ and	$\frac{W}{Y} = \frac{1}{1}$	$\frac{9}{6}$, then what is	the v	value of $\frac{X}{Y}$?		
	(a) $\frac{16}{11}$	<u>.</u>	(b)	$\frac{33}{32} \qquad \qquad ($	(c)	<u>11</u> 16	(d)	32 33
10.	If a ³ - I	b ³ = 91 and a	- b =	1, what is the v	alue	of (ab) ?		
	(a) 27	•	(b)	6	(c)	9	(d)	30
11.		umber should by numbers are i		_	the	numbers 94, 24	, 100	and 26 so that
	(a) 10		(b)	11	(c)	9	(d)	8
	ctions (C n below :		2-16)	: Study the fo	ollowi	ing information to	ansv	ver the questions
l.	in state		ich 40	0% males or 88		ldren 10 years ar are literates, 20%		
II.						ge is 10% of the		
12.	What is (a) 24			ite persons belo 3100		poverty line ?	(d)	1000
13.	What is	the total popula	ation o	of the state?				
	(a) 60	0000	(b)	62000	(c)	42000	(d)	40000
14.				_		years and above		
	(a) 14	400	(b)	14800	(c)	16200	(d)	12600
15.		umber of womer o decimal place		hat percentage of	of the	total population of	of the	state ? (rounded
	(a) 28	3.86	(b)	30.25	(c)	32.86	(d)	32.26
16.	How ma	any women are	illitera	ate ?				
	(a) 2C	0000			(b)	6000		
	(c) 14	400			(d)	None of these		



CSAT 2025



7.	$13.08 \times 24.98 + \sqrt{62}$ (a) 380		(c) 350	(d)	375
8.	0.0005 × 76 × 103 ·	+ ? = 29.98 ਦਾ 170 (b) 16	% (c) 18	(d)	15
9.	ਜੇਕਰ $\frac{W}{X} = \frac{6}{11}, \frac{Y}{7} = \frac{16}{23}$	ਅਤੇ $\frac{W}{Y} = \frac{9}{16}$, ਤਾਂ $\frac{X}{Y}$ ਵ	ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ ?		
	(a) $\frac{16}{11}$	(b) $\frac{33}{32}$	(c) $\frac{11}{16}$	(d)	32 33
10	} 3)	ر ال التحرير بين الحرير العربي (ا		
10.	ਜੇਕਰ a ³ – b ³ = 91 ਅਤ	(b) 6	(c) 9	(4)	30
	(a) 27	(D) 6	(C) 9	(d)	30
11.	94, 24, 100 ਅਤੇ 26 ਅਨੁਪਾਤ (Proportion) ਵਿ		ੀ ਸੰਖਿਆ ਜੋੜੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜ	ਜੋ ਪ੍ਰਾਪ	ਤ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਸਮਾਨ
	(a) 10	(b) 11	(c) 9	(d)	8
_	C 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 622	2 2 2 6	a_	
<i>ਾਦਸ਼ਾ</i> ਕਰੋ :	-ਨਿਰਦੇਸ਼ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 12-1	16) : ਹਨਾਂ ਦਿਤ ਸਵਾਲਾ	ਦ ਜਵਾਬ ਦਣ ਲਈ ਹਨ ਕਿ	उधा न	"ह्यांचा सं भापभूरु
I.	ਰਾਜ 'A' ਵਿੱਚ ਮਰਦਾਂ, ਐ	ਰਤਾਂ ਅਤੇ 10 ਸਾਲ ਤੇ ਇ	ਾਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆ	ਮਾਂ ਦੀ ਬ	ਆਬਾਦੀ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ
			<mark>0 ਮਰਦ</mark> ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਹਨ, 2		_
					10 MOM3 OO HC
			d ,		10 मारावासु चरा माट
II.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ-	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ ।			Ç
II.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ	ਲਿਖੀਆਂ ਹ <mark>ਨ ।</mark> ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿ <mark>ਣ</mark> ਤੀ ਔਰ	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ		Ç
	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ <mark>।</mark> ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ. ıਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ ।		Ç
II. 12.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਅਨ	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ । ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਐਂਚ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ । ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ?	। ਰਾਜ	ੰਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5%
	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ <mark>।</mark> ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ. ıਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ ।		Ç
12.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਅਨ	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ ਭਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ । ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ?	। ਰਾਜ	ੰਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5%
12.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ <mark>ਹੇਠਾਂ ਅਨ</mark> (a) 2480	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ । ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ?	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ । ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ?	। ਰਾਜ (d)	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000
12. 13.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਅਨ (a) 2480 ਰਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਕਿੰਨ (a) 60000	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ: ਸਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ? (b) 62000	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ। ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 620 (c) 42000	। ਰਾਜ (d)	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000
12. 13.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਅਨ (a) 2480 ਰਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਕਿੰਨ (a) 60000	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ: ਸਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ? (b) 62000	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ। ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 620 (c) 42000 ਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ?	l ਰਾਜ (d) (d)	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000
12. 13. 14.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਅਨ (a) 2480 ਰਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਕਿੰਨ (a) 60000 10 ਸਾਲ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ (a) 14400	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ: ਸਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ? (b) 62000 ਉਮਰ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਬੱਚਿ (b) 14800	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ। ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 620 (c) 42000 ਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 16200	l ਰਾਜ (d) (d) (d)	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000 40000 12600
12. 13.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਅਨ (a) 2480 ਰਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਕਿੰਨ (a) 60000	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ: ਸਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ? (b) 62000 ਉਮਰ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਬੱਚਿ (b) 14800	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ। ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 620 (c) 42000 ਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 16200	l ਰਾਜ (d) (d) (d)	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000 40000 12600
12. 13. 14.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਐਨ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਐਨ (a) 2480 ਰਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਕਿੰਨ (a) 60000 10 ਸਾਲ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ (a) 14400 ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ)	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ: ਸਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ? (b) 62000 ਉਮਰ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਬੱਚਿ (b) 14800	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ। ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 620 (c) 42000 ਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 16200	(d) (d) (d) ਦਸ਼ਮਨ	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000 40000 12600 ਲਵ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਪੂਰਾ
12. 13. 14.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਅਨ (a) 2480 ਰਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਕਿੰਨ (a) 60000 10 ਸਾਲ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ (a) 14400 ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ) (a) 28.86	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ? (b) 62000 ਉਮਰ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਬੱਚਿ (b) 14800 ਤਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਦ	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ। ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 620 (c) 42000 ਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 16200 ਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ ? (ਦੋ	(d) (d) (d) ਦਸ਼ਮਨ	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000 40000 12600 ਲਵ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਪੂਰਾ
12. 13. 14.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਐਨ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਐਨ (a) 2480 ਰਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਕਿੰਨ (a) 60000 10 ਸਾਲ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ (a) 14400 ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ)	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ? (b) 62000 ਉਮਰ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਬੱਚਿ (b) 14800 ਤਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਦ	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ। ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 620 (c) 42000 ਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 16200 ਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ ? (ਦੋ	(d) (d) (d) ਦਸ਼ਮਨ	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000 40000 12600 ਲਵ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਪੂਰਾ
12. 13. 14.	ਕਿ 30% ਔਰਤਾਂ ਪੜ੍ਹੀਆਂ- 10 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਉਮਰ ਦੇ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਹੈ ਅ ਗਰੀਬੀ ਰੇਖਾ ਤੋਂ ਹੇਠਾਂ ਅਨ (a) 2480 ਰਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਕਿੰਨ (a) 60000 10 ਸਾਲ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ (a) 14400 ਔਰਤਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ) (a) 28.86 ਕਿੰਨੀਆਂ ਔਰਤਾਂ ਅਨਪੜ੍ਹ ਰ	ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 80% ਪੜ੍ਹੇ ਪੜ੍ਹ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣ (b) 3100 ਨੀ ਹੈ ? (b) 62000 ਉਮਰ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇ-ਲਿਖੇ ਬੱਚਿ (b) 14800 ਤਾਜ ਦੀ ਕੁੱਲ ਆਬਾਦੀ ਦ	ਤਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ 10% ਹੈ -ਲਿਖੇ ਹਨ। ਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 620 (c) 42000 ਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ? (c) 16200 ਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ ? (ਦੋ (c) 32.86	(d) (d) (d) ਦਸ਼ਮਨ (d)	ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦਾ 5% 1000 40000 12600 ਲਵ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਪੂਰਾ

(A-5)



17.

18.

19.

(a) 2:3

(a) 45:55

What is the ratio between x and y?

(b) 3:4

(b) 18:22

If X : Y = 9 : 11, then the value of $\frac{5x + 3y}{3x + 5y}$ is :



(d) 4:5

(d) 39:41

number of

Directions (Question No. 17): Study the following information to answer the question given below.

l.	In a group of 8 boys, 2 boys aged at 21 and 23 were replaced by two new boys. Due to
	this the average age of the group increased by 2 years. "x" is the average age of 2 new
	boys.

II.	3 years ag	o, the	average	age	of A	λ, B	and	С	was	27	years.	Also,	5	years	ago,	the
	average age	e of B	and C wa	s 20	vea	rs. "	v" is t	the	pres	ent	age of A	۹.				

(c) 3:5

(c) 37:41

Total 900 shirts were produced on Monday and Tuesday together. 5% and 4% of the

	defe	s produced on M ctive shirts produc uesday ?				-		
	(a)	500	(b)	300	(c)	400	(d)	600
20.	rema expe	n invested 28% or aining salary in the enses, respectively s and that spent o	resp	ective rational ratio	o of 1:4:	3 on house r	ent, groce	eries and medical
	(a)	3200	(b)	4000	(c)	2400	(d)	2800
21.		n a two-digit num sum of digits of 'X'					ed is 63	more than 'X'. If
	(a)	29	(b)	113	(c)	40	(d)	50
		s (Question No. 22 ber series ?	? and	23) : Wha	t will come	in place of th	ne questio	n mark (?) in the
22.	5, 4	0, 280, 1680, 84	00, 1	?				
	(a)	33800	(b)	32800	(c)	33600	(d)	34400
23.	30,	31, 27, 36, 20, ?						
	(a)	55	(b)	45	(c)	60	(d)	42
24.	A fra	action is greater tha	an twi	ce its recip	procal by 7	15. What is	the fractio	n?
	(a)	<u>3</u> <u>5</u>	(b)	<u>5</u> 3	(c)	3/4	(d)	4/3
CSA	Т 202	25		(A - 6)			





ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 17) : ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ।

l.	8 ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂ	ਹ ਵਿੱਚ, 21 ਅਤੇ 23	ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ 2 ਮੁੰ	ਡਿਆਂ ਨੂੰ ਦੋ ਨਵੇਂ ਮੁੰਡਿਅ	ਮਾਂ ਨਾਲ ਬਦਲ
	ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਸੰ	ਮੂਹ ਦੀ ਔਸਤ ਉਮਰ 2	2 ਸਾਲ ਵਧ ਗਈ। "x" 2	ਨਵੇਂ ਮੁੰਡਿਆਂ ਦੀ ਔਸਤ	ਭ ਉਮਰ ਹੈ ।

II.	3 ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ, A, B ਅਤੇ C ਦੀ ਔਸਤ ਉਮਰ 27 ਸਾਲ ਸੀ । ਨਾਲ ਹੀ, 5 ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ, B ਅਤੇ C ਦੀ
	ਔਸਤ ਉਮਰ 20 ਸਾਲ ਸੀ । A ਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਉਮਰ "y" ਹੈ ।

II.	ਅੰਸਤ ਉਮਰ 20 ਸਾਲ ਸੀ			_	मा । ೧'ਲ਼ U, 5 A	1'O 4	1100', B 43 C EI
17.	x ਅਤੇ y ਵਿਚਕਾਰ ਅਨੁਪਾਤ (a) 2:3			(c)	3 : 5	(d)	4 : 5
18.	ਜੇਕਰ X : Y = 9 : 11 ਹੈ,	ਤਾਂ $\frac{5}{3}$	x + 3y x + 5y ਦਾ ਮੁੱਲ ਹੈ	:			
	(a) 45:55	(b)	18 : 22	(c)	37 : 41	(d)	39 : 41
19.	ਸੋਮਵਾਰ ਅਤੇ ਮੰਗਲਵਾਰ ਮੰਗਲਵਾਰ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ	ਹੈਆਂ ਗ ਆਂ ਗ ਹੀਤੀਆਂ	ਈਆਂ ਕਮੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਈਆਂ ਨੁਕਸਦਾਰ ਕ ਗਈਆਂ ਸਨ ?	ਕ੍ਰਮਵਾ ਸਮੀਜ਼ਾਂ	ਾਰ 5% ਅਤੇ 4% ਨੁ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਰਾਬ	ਕਸਦਾ ਬਰ ਸੰ	ਾਰ ਸਨ । ਜੇਕਰ ਦੋਵਾਂ ੀ, ਤਾਂ ਮੰਗਲਵਾਰ ਨੂੰ
	(a) 500				400		
20.	ਭੀਮ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਾਸਿਕ ਤ ਬਾਕੀ ਤਨਖ਼ਾਹ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 1 'ਤੇ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ । ਮਿਊਚੁਅ ਰਕਮ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਸੀ ? (a) 3200	: 4 : ਮਲ ਫੰ ?	3 ਦੇ <mark>ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ</mark> ਡਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਵੇਸ਼ ਕੀ	ਰ ਘਰ ਤੀ ਗ	ਦੇ ਕਿਰਾਏ, ਕਰਿਆ	ਨੇ ਅਤੇ ਆਨੇ '	ੇ ਡਾਕਟਰੀ ਖ਼ਰਚਿਆਂ ਤੇ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਗਈ
21	ਜਦੋਂ ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ						
۷۱.	ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ '						
	(a) 29	(b)			_	(d)	
ਦਿਸ਼ਾ	-ਨਿਰਦੇਸ਼ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 22 ਅ	ਤੇ 23)) : ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੰਖਿ	ਆ ਲੜ	ੜੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ	(?) i	ਦੀ ਥਾਂ ਕੀ ਆਵੇਗਾ ?
22.	5, 40, 280, 1680, 84	.00, ?	•				
	(a) 33800	(b)	32800	(c)	33600	(d)	34400
23.	30, 31, 27, 36, 20, ?						
	(a) 55	(b)	45	(c)	60	(d)	42
24.	ਇੱਕ ਭਿੰਨ (fraction), ਆਪ	<i>ਪ</i> ਣੇ ਪਰ	ਸਪਰ (Reciproca	al) ਦੇ	ਦੁੱਗਣੇ ਤੋਂ 7/15 ਵੱ _{ਵੇ}	ਤਾ ਹੈ ।	ਭਿੰਨ ਕਿੰਨਾ ਹੈ ?
	(a) $\frac{3}{5}$	(b)	$\frac{5}{3}$	(c)	3 4	(d)	4/3
CSA ⁻	Т 2025		(A - 7	')			



25. Consider the following figures:

2	6
80	24

3	?
120	36

Which number should come in place of the question mark (?)?

(a) 7

- (b) 8
- (c) 9
- (d) 10

26. Consider the table given below in which the numbers bear certain relationship among themselves along the rows.

Ī	29	13	18
-	33	Х	19
-	30	27	3

Which one of the following numbers is the missing number indicated above by X?

- (a) 19
- (b) 15
- (c) 14
- (d) 8

27. Consider the following matrix:

3	8	10	2	?	1
6	56	90	2	20	0

What is the missing number at '?' in the matrix ?

(a) 5

- (b) O
- (c) 7
- (d) 3

28. A, B, C, D, E, F and G are members of a family consisting of 4 adults and 3 children, two of whom, F and G are girls. A and D are brothers and A is a doctor. E is an engineer married to one of the brothers and has two children. B is married to D and G is their child. Who is C?

(a) G's brother

(b) F's father

(c) E's father

(d) A's son

29. In a group of six women, there are four tennis players, four postgraduates in Sociology, one postgraduate in Commerce and three bank employees. Vimala and Kamla are the bank employees while Amala and Komala are unemployed. Komala and Nirmala are among the tennis players. Amala, Kamla, Komala and Nirmala are postgraduates in Sociology of whom two are bank employees. If Shyamala is a postgraduate in Commerce, who among the following is both a tennis player and a bank employee?

(a) Amala

(b) Komala

(c) Nirmala

(d) Shyamala



25. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ :

2	6
80	24

3	?
120	36

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ (?) ਦੀ ਥਾਂ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਆਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ?

(a) 7

- (b) 8
- (c) 9
- (d) 10

26. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸਾਰਣੀ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਕਤਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਖ਼ਾਸ ਸੰਬੰਧ ਰੱਖਦੀਆਂ ਹਨ।

29	13	18
33	Х	19
30	27	3

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ, ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ X ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਈ ਗਈ ਲਾਪਤਾ ਸੰਖਿਆ ਹੈ ?

- (a) 19
- (b) 15
- (c) 14
- (d) 8

27. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਮੈਟ੍ਰਿਕਸ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ :

3	8	10	2	?	1
6	56	90	2	20	0

ਮੈਟ੍ਰਿਕਸ ਵਿੱਚ '?' 'ਤੇ ਕਿਹੜੀ ਲਾਪਤਾ <mark>ਸੰਖਿਆ ਹੈ ?</mark>

(a) 5

- (b) O
- (c) 7
- (d) 3

28. A, B, C, D, E, F ਅਤੇ G ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 4 ਬਾਲਗ ਅਤੇ 3 ਬੱਚੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ, F ਅਤੇ G ਕੁੜੀਆਂ ਹਨ। A ਅਤੇ D ਭਰਾ ਹਨ ਅਤੇ A ਡਾਕਟਰ ਹੈ। E ਇੰਜੀਨੀਅਰ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਭਰਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਦੇ ਬੱਚੇ ਹਨ। B ਦਾ ਵਿਆਹ D ਨਾਲ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ G ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਹੈ। C ਕੋਣ ਹੈ ?

(a) G ਦਾ ਭਰਾ

(b) F ਦਾ ਪਿਤਾ

(c) E ਦਾ ਪਿਤਾ

(d) A ਦਾ ਪੁੱਤਰ

29. ਛੇ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਚਾਰ ਟੈਨਿਸ ਖਿਡਾਰਨਾਂ, ਚਾਰ ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ, ਇੱਕ ਕਾਮਰਸ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਬੈਂਕ ਕਰਮਚਾਰਨਾਂ ਹਨ। ਵਿਮਲਾ ਅਤੇ ਕਮਲਾ ਬੈਂਕ ਕਰਮਚਾਰਨਾਂ ਹਨ ਜਦੋਂ ਕਿ ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਕੋਮਾਲਾ ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰ ਹਨ। ਕੋਮਾਲਾ ਅਤੇ ਨਿਰਮਲਾ ਟੈਨਿਸ ਖਿਡਾਰਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ। ਅਮਲਾ, ਕਮਲਾ, ਕੋਮਾਲਾ ਅਤੇ ਨਿਰਮਲਾ ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਬੈਂਕ ਕਰਮਚਾਰਨਾਂ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਸ਼ਿਆਮਲਾ ਕਾਮਰਸ ਵਿੱਚ ਪੋਸਟ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਣ ਟੈਨਿਸ ਖਿਡਾਰਨ ਅਤੇ ਬੈਂਕ ਕਰਮਚਾਰਨ ਦੋਵੇਂ ਹੈ?

(a) ਅਮਲਾ

(b) ਕੋਮਾਲਾ

(c) ਨਿਰਮਲਾ

(d) ਸ਼ਿਆਮਲਾ

CSAT 2025





30. Consider the following argument:

"In order to be a teacher, one must graduate from college. All poets are poor. Some Mathematicians are poets. No college graduate is poor." Which one of the following is *not* a valid conclusion regarding the above argument?

- (a) Some Mathematicians are not teachers.
- (b) Some teachers are not Mathematicians.
- (c) Teachers are not poor.
- (d) Poets are not teachers.
- **31.** Examine the following relationships among members of a family of six persons A, B, C, D, E and F.
 - I. The number of males equals that of females.
 - II. A and E are sons of F.
 - III. D is the mother of two, one boy and one girl.
 - IV. B is the son of A.
 - V. There is only one married couple in the family at present.

Which one of the following inferences can be drawn from the above?

- (a) A, B and C are all females
- (b) A is the husband of D
- (c) E and F are children of D
- (d) D is the granddaughter of F
- 32. In a code language, 'SOLID' is, written as 'WPSLPIMFHA', what does the code 'ATEXXQIBV' refer to ?
 - (a) EAGER

(b) WAFER

(c) WAGER

- d) WATER
- 33. In a dinner party both fish and meat were served. Some took only fish and some only meat. There were some vegetarians who accepted neither. The rest accepted both fish and meat. Which one of the following logic diagrams correctly reflects the above situation?









Adda 247



30. ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਦਲੀਲ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ :

"ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਬਣਨ ਲਈ ਕਾਲਜ ਤੋਂ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਸਾਰੇ ਕਵੀ ਗਰੀਬ ਹਨ । ਕੁਝ ਗਣਿਤ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਕਵੀ ਹਨ । ਕੋਈ ਵੀ ਕਾਲਜ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਗਰੀਬ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ।" ਉਪਰੋਕਤ ਦਲੀਲ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇੱਕ ਜਾਇਜ਼ ਸਿੱਟਾ *ਨਹੀਂ* ਹੈ ?

- (a) ਕੁਝ ਗਣਿਤ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- (b) ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕ ਗਣਿਤ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- (c) ਅਧਿਆਪਕ ਗਰੀਬ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- (d) ਕਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- 31. ਛੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ A, B, C, D, E ਅਤੇ F ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ।
 - ।. ਮਰਦਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ।
 - II. A ਅਤੇ E, F ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਹਨ।
 - III. D ਦੋ ਦੀ ਮਾਂ ਹੈ, ਇੱਕ ਲੜਕਾ ਤੇ ਇੱਕ ਲੜਕੀ।
 - IV. B, A ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਹੈ।
 - V. ਇਸ ਸਮੇਂ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਵਿ<mark>ਆਹੁਤਾ</mark> ਜੋੜਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਤੋਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਅਨ<mark>ੁਮਾਨ ਲਗਾ</mark>ਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?

- (a) A, B ਅਤੇ C ਸਾਰੀਆਂ ਔਰਤਾਂ ਹਨ
- (b) A, D ਦਾ ਪਤੀ ਹੈ

(c) E ਅਤੇ F, D ਦੇ ਬੱਚੇ ਹਨ

- (d) D, F ਦੀ ਪੋਤੀ ਹੈ
- 32. ਇੱਕ ਕੋਡ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ, 'SOLID' ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ 'WPSLPIMFHA', ਤਾਂ ਕੋਡ 'ATEXXQIBV' ਕਿਸਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ?
 - (a) EAGER

(b) WAFER

(c) WAGER

- (d) WATER
- 33. ਇੱਕ ਡਿਨਰ ਪਾਰਟੀ ਵਿੱਚ ਮੱਛੀ ਅਤੇ ਮਾਸ ਦੋਵੇਂ ਪਰੋਸੇ ਗਏ ਸਨ। ਕੁਝ ਨੇ ਸਿਰਫ਼ ਮੱਛੀ ਲਈ ਅਤੇ ਕੁਝ ਨੇ ਸਿਰਫ਼ ਮਾਸ। ਕੁਝ ਸ਼ਾਕਾਹਾਰੀ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਵੀ ਸਵੀਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਬਾਕੀਆਂ ਨੇ ਮੱਛੀ ਅਤੇ ਮਾਸ ਦੋਵਾਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ। ਹੇਠਾਂ ਬਣੇ ਤਰਕ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਉਪਰੋਕਤ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ?











34.

35.

(a) History



Directions (Question No. 34 and 35): Study the following information to answer the questions given below:

Guest lectures on five subjects viz., Economics, History, Statistics, English and Mathematics have to be arranged in a week from Monday to Friday. Only one lecture can be arranged on each day. Economics cannot be scheduled on Tuesday. Guest faculty for History is available only on Tuesday. Mathematics lecture has to be scheduled immediately after the day of Economics lecture. English lecture has to be scheduled immediately before the day of Economics lecture.

(c)

Mathematics

(d)

Statistics

Which lecture is scheduled on Monday?

(b) Economics

Which lecture is scheduled between Statistics and English?

	(a)	Economics			(b)	History	
	(c)	Mathematics			(d)	No Lecture	
36.	daug the v	• • •	in the	ratio 3 : 1. If	the d	share to his wife's and wife's shares to his daughter gets ₹ 10,000 less than the son ₹ 16,000	
	(c)	₹ 18,250			(d)	₹ 17,000	
37.		h number is equal 5		01:2:3:	4. Tl (b) (d)		t
38.	certa wage	nin work, he gets a	total v	wage of ₹ 63	. Whe	₹ 3.50 and ₹ 2.50. When A finishes an en B does the same work, he gets a total enat is the cost of the work? ₹ 60.50 (d) ₹ 70.50	
39.	3 : 2 the r		Ratio o ents of	f the profits of A, B and C	of A, E ?	atio of the durations of their investments in B and C is 4:3:14 respectively. What is 8:9:12 (d) 2:3:11	
40.	share they	e (in ₹) if A, B ar worked together.	nd C ge	et paid ₹ 4,3	20 fo	d B can do the same in 54 hours. Find C's or completing a task in 12 hours on which	
	(a)	1,440	(b)	960	(c)	1,920 (d) 1,280	
CSA	Т 202	25		(A -	12)		



(a) ਇਤਿਹਾਸ

(a) ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ



(d) ਅੰਕੜਾ

ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 34 ਅਤੇ 35) : ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ।

ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ, ਇਤਿਹਾਸ, ਅੰਕੜਾ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਗਣਿਤ 'ਤੇ ਗੈਸਟ ਲੈਕਚਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਹਰ ਦਿਨ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਲੈਕਚਰ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮੰਗਲਵਾਰ ਨੂੰ ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦਾ ਲੈਕਚਰ ਤੈਅ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਤਿਹਾਸ ਲਈ ਗੈਸਟ ਲੈਕਚਰਾਰ ਸਿਰਫ਼ ਮੰਗਲਵਾਰ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਗਣਿਤ ਦਾ ਲੈਕਚਰ ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਲੈਕਚਰ ਦੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਬਾਅਦ ਤੈਅ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਲੈਕਚਰ ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਲੈਕਚਰ ਦੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਪਹਿਲਾਂ ਤੈਅ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

(c) ਗਣਿਤ

(b) ਇਤਿਹਾਸ

ਸੋਮਵਾਰ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਲੈਕਚਰ ਤੈਅ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ?

(b) ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ

ਅੰਕੜਾ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚਕਾਰ ਕਿਹੜਾ ਲੈਕਚਰ ਤੈਅ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ?

	(c) ਗਇਤ	(d) ਕੋਈ ਲੈਕਚਰ ਨਹੀਂ
36.		ਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਸਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਅਨੁਪਾਤ ਪਤਨੀ ਦੇ ਵਾਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ 3 : 1 ਹੋਵੇ । ਜੇਕਰ ਧੀ ਨੂੰ ਪੁੱਤਰ ਨਾਲੋਂ ਦ ਦਾ ਮੁੱਲ (ਰੁਪਏ ਵਿੱਚ) ਹੈ : (b) 16,000 ਰੁਪਏ (d) 17,000 ਰੁਪਏ
37.	ਚਾਰ ਸੰਖਿਆਵਾਂ 1 : 2 : 3 : 4 ਦੇ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿੱਚ ਹਰ ਦਾ ਜੋੜ ਹੈ : (a) 5 (c) 10	ਨ। ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਜੋੜ 16 ਹੈ। ਪਹਿਲੀ ਅਤੇ ਚੌਥੀ ਸੰਖਿਆ (b) 8 (d) 80
38.		
39.		ਵੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 3 : 2 : 7 ਹੈ । 3 : 14 ਹੈ । A, B ਅਤੇ C ਦੇ ਨਿਵੇਸ਼ ਦਾ ਅਨੁਪਾਤ ਕੀ (c) 8 : 9 : 12 (d) 2 : 3 : 11
40.	<u> </u>	ਾ ਹੈ ਅਤੇ B ਉਸੇ ਕੰਮ ਨੂੰ 54 ਘੰਟਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਨ ਲਈ A, B ਅਤੇ C ਨੂੰ 4,320 ਰੁਪਏ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਹਿੱਸਾ (ਰੁਪਏ ਵਿੱਚ) ਕੀ ਹੋਏਗਾ ? (c)1,920 (d)1,280
CSA	T 2025 (A – 1	3)



(a) 20

together, complete the same work?

(b) 18

41.

42.



(d) 22

	is no	ot sitting next to D,	who	is/are occupyin	g se	at/seats adjacent	to D	?
	(a)	В			(b)	Α		
	(c)	B and A			(d)	Impossible to tell		
43.	P = than	(40% of A) + (6 B.	5% o	f B) and Q = (!	50%	of A) + (50% o	f B), w	here A is greater
		is context, which o		following statem	ents	is correct ?		
		Q is greater than						
	(c)	P is equal to Q						
	(d)	None of the above	e can	be concluded w	vith c	ertainty		
44.	was find villa	erson stood alone situated 5 km ea the direction but h ge is to walk in the	st of e loca	the point where ated the polesta	he	was standing. He	had	no instruments to
		direction facing th	•					
		direction opposite			. (
		direction keeping						
	(u)	direction keeping	trie po	plestar to his hig	nı			
45.	borr to D	boys A, B, C, D, ows 2 cards from A who passes 1 to B ber of cards posse	A and E. The	gives away 5 ten the number of	o C	who in turn gives	3 to 1	B while B gives 6
	(a)	A, B and C	(b)	B, C and F	(c)	A, B and F	(d)	A, C and F
46.		econd and fourth se, what would be to ?		=		•		•
	(a)	23	(b)	22	(c)	21	(d)	20
47.		certain code, '256 ' means 'white col					_	
	(a)	2	(b)	4	(c)	5	(d)	8
CSA ⁻	Γ 20:	25		(A – 1	4)			

Two men and 7 women can complete a work in 28 days, whereas 6 men and 16 women can do the same work in 11 days. In how many days will 5 men and 4 women, working

Four children are sitting in a row. A is occupying the seat next to B but not next to C. If C

(c) 14



(a) 20

42.

ਉਹੀ ਕੰਮ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਰਾ ਕਰਨਗੇ ?

(b) 18



(d) 22

	ਜੇਕਰ C, D ਦੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ	ਬੈਠਾ ਹੈ, ਤਾਂ D ਦੇ ਨਾਲ ਹ	ਲੱਗਦੀ ਸੀਟ ⁄ ਸੀਟਾਂ 'ਤੇ ਕੈਂ≀	ਣ ਬੈਠਾ ਹੈ∕ਬੈਠੇ ਹਨ ?
	(a) B		(b) A	
	(c) B ਅਤੇ A		(d) ਦੱਸਣਾ ਅਸੰਭਵ	
	ਇਸ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ, ਹੇਠ ਨਿ (a) P, Q ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੈ (b) Q, P ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੈ (c) P, Q ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ (d) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ	ਲੁਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ' ' ਵੀ ਨਿਸ਼ਚਤਤਾ ਨਾਲ ਸਿੱ	ਨ ਸਹੀ ਹੈ ? ਟਾ ਨਹੀਂ ਕੱਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦ	
44.	ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਜੋ ਉਸ ਜਗ੍ਹਾ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕੋਈ ਯੰਤਰ ਨਹ ਤੋਂ ਸੌਖਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ : (a) ਧਰੂਤਾਰੇ ਵੱਲ ਮੂੰਹ ਕ (b) ਧਰੂਤਾਰੇ ਦੇ ਉਲਟ ਚਿ (c) ਧਰੂਤਾਰੇ ਨੂੰ ਖੱਬੇ ਪਾਸ (d) ਧਰੂਤਾਰੇ ਨੂੰ ਸੱਜੇ ਪਾਸ	ਤੋਂ 5 ਕਿਲੋਮੀਟਰ <mark>ਪੂਰਬ</mark> ਹੀਂ ਸਨ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਧਰੂਤ ਰਕੇ ਤੁਰਨਾ ਦੇਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਤੁਰਨਾ ਜੇ ਰੱਖ <mark>ਣ</mark> ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਤੁ ਜੇ ਰੱਖਣ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਤੁ	ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਸੀ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਤਾਰੇ ਨੂੰ ਲੱਭ ਲਿਆ। ਹੁਣ ਪ ਰਨਾ ਰਨਾ	ਤੇ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣਾ ਹ ਖੜ੍ਹਾ ਸੀ । ਉਸ ਕੋਲ ਦਿਸ਼ਾ ਉਸ ਦੇ ਪਿੰਡ ਪਹੁੰਚਣ ਦਾ ਸਭ
45. 46.	ਤੋਂ 2 ਪੱਤੇ ਉਧਾਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ 1 ਪੱਤਾ ਅਗਾਂਹ ਕਿਹਨਾਂ ਕੋਲ ਮੌਜੂਦ ਪੱਤਿਆ (a) A, B ਅਤੇ C	ਅਤੇ C ਨੂੰ 5 ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ J E ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ । ਫਿਰ ਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਬਰਾਬਰ (b) B, C ਅਤੇ F	ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ B ਨੂੰ 3 ਦਿੰਦ g D ਅਤੇ E ਕੋਲ ਮੌਜੂਦ ਪੱ ਹੋਏਗੀ ? (c) A, B ਅਤੇ F	10 ਤਾਸ਼ ਦੇ ਪੱਤੇ ਹਨ । F, A ਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ B, D ਨੂੰ 6 ਪੱਤੇ ਤਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ, ਹੇਠ ਵਿੱਚੋ (d) A, C ਅਤੇ F ਈ ਛੁੱਟੀਆਂ ਵਜੋਂ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ
	ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਾਲ ਦੇ ਹੋਵੇਗੀ ?	ਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਸੰ	ਭਾਵਿਤ ਕੰਮਕਾਜੀ ਦਿਨਾਂ	ਦੀ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਕਿੰਨੀ
47.	(a) 23 ਕਿਸੇ ਖ਼ਾਸ ਕੋਡ ਵਿੱਚ, '25 ਅਤੇ '254' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ '	6' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ 'ਲਾਲ ਰੰ		ਅਰਥ ਹੈ 'ਹਰੇ ਰੰਗ-ਦਾ ਫੁੱਲ'
	(a) 2	(b) 4	(c) 5	(d) 8
CSA	T 2025	(A - 1	15)	
		, ·	•	

ਦੋ ਆਦਮੀ ਅਤੇ 7 ਔਰਤਾਂ ਇੱਕ ਕੰਮ 28 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਕਿ 6 ਆਦਮੀ ਅਤੇ 16 ਔਰਤਾਂ ਉਹੀ ਕੰਮ 11 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। 5 ਆਦਮੀ ਅਤੇ 4 ਔਰਤਾਂ, ਇਕੱਠੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋਏ,

ਚਾਰ ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ ਬੈਠੇ ਹਨ । A, B ਦੇ ਨਾਲ ਵਾਲੀ ਸੀਟ 'ਤੇ ਬੈਠਾ ਹੈ ਪਰ C ਦੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ।

(c) 14





Directions for Question No. 48 to 50: Study the following information to answer the questions given below:

A, B, C, D, E, F and G are Lecturers from different cities Hyderabad, Delhi, Shillong, Kanpur, Chennai, Mumbai and Srinagar, (not necessarily in the same order) who participated in a conference. Each one of them is specialized in a different subject, viz., Economics, Commerce, History, Sociology, Geography, Mathematics and Statistics (not necessarily in the same order). Further.

- I. Lecturer from Kanpur is specialized in Geography.
- II. Lecturer D is from Shillong.
- III. Lecturer C from Delhi is specialized in Sociology.
- IV. Lecturer B is specialized in neither History nor Mathematics.
- V. Lecturer A who is specialized in Economics does not belong to Hyderabad.
- VI. Lecturer F who is specialized in Commerce belongs to Srinagar.
- VII. Lecturer G who is specialized in Statistics belongs to Chennai.
- **48.** Who is specialized in Geography?
 - (a) B
 - (b) C
 - (c) E
 - (d) Cannot be determined as data are inadequate
- **49.** From which city Lecturer specialized in Economics belongs?
 - (a) Hyderabad
 - (b) Mumbai
 - (c) Neither Hyderabad nor Mumbai
 - (d) Cannot be determined
- **50.** Who belongs to Hyderabad?
 - (a) B
 - (b) E
 - (c) Neither B nor E
 - (d) Cannot be determined
- **51.** In a school, there are five teachers A, B, C, D and E, A and B teach Hindi and English. C and B English and Geography. D and A teach Mathematics and Hindi. E and B teach History and French. Who teaches maximum number of subjects?
 - (a) A

(b) B

(c) D

(d) E

CSAT 2025

(A - 16)





ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 48 ਤੋਂ 50 ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ : ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ।

A, B, C, D, E, F ਅਤੇ G ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਹੈਦਰਾਬਾਦ, ਦਿੱਲੀ, ਸ਼ਿਲਾਂਗ, ਕਾਨਪੁਰ, ਚੇਨਈ, ਮੁੰਬਈ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀਨਗਰ ਵਿੱਚ ਲੈਕਚਰਾਰ ਹਨ, (ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਸੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਸੇ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰ ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਮਾਹਰ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਵਣਜ, ਇਤਿਹਾਸ, ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਭੂਗੋਲ, ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਅੰਕੜਾ (ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਸੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ)। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ,

- ।. ਕਾਨਪੁਰ ਦਾ ਲੈਕਚਰਾਰ, ਭੂਗੋਲ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੈ।
- ॥. ਲੈਕਚਰਾਰ D ਸ਼ਿਲਾਂਗ ਤੋਂ ਹੈ।
- III. ਦਿੱਲੀ ਦਾ ਲੈਕਚਰਾਰ C ਸਮਾਜ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੈ।
- IV. ਲੈਕਚਰਾਰ B ਨਾ ਤਾਂ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ।
- V. ਲੈਕਚਰਾਰ A ਜੋ ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੈ, ਹੈਦਰਾਬਾਦ ਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- VI. ਲੈਕਚਰਾਰ F ਜੋ ਵਣਜ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੈ, ਸੀਨਗਰ ਦਾ ਹੈ।
- VII. ਲੈਕਚਰਾਰ G ਜੋ ਅੰਕੜਾ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹੈ, ਚੇਨਈ ਦਾ ਹੈ।
- 48. ਭੂਗੋਲ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਕੋਣ ਹੈ ?
 - (a) B
 - (b) C
 - (c) E
 - (d) ਡੇਟਾ ਨਾਕਾਫ਼ੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਨਿਰਧਾਰ<mark>ਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ</mark> ਸਕਦਾ
- 49. ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਲੈਕਚਰਾ<mark>ਰ ਕਿਸ</mark> ਸ਼ਹਿਰ ਤੋਂ <mark>ਆਉਂ</mark>ਦਾ ਹੈ ?
 - (a) ਹੈਦਰਾਬਾਦ
 - (b) ਮੁੰਬਈ
 - (c) ਨਾ ਤਾਂ ਹੈ<mark>ਦਰਾਬਾਦ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮੁੰਬਈ ਤੋਂ</mark>
 - (d) ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ
- 50. ਹੈਦਰਾਬਾਦ ਤੋਂ ਕੋਣ ਹੈ ?
 - (a) B
 - (b) E
 - (c) ਨਾ ਤਾਂ B ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ E
 - (d) ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ
- 51. ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਪੰਜ ਅਧਿਆਪਕ A, B, C, D ਅਤੇ E ਹਨ, A ਅਤੇ B ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ। C ਅਤੇ B ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਭੂਗੋਲ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ। D ਅਤੇ A ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ। E ਅਤੇ B ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਫ੍ਰੈਂਚ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਕੋਣ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਸ਼ੇ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ?
 - (a) A

(b) B

(c) D

(d) E





52. Consider the figures given below:



II. 🔀

III. **1**



V. _____

In the given sequence of figures, the figure that would logically appear at V is :









53. Consider the following pictures of dice:



II. 2 6

III. 6 5

IV.



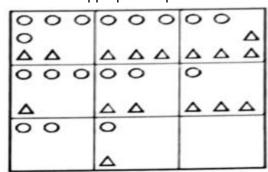
What is the number opposite to 3?

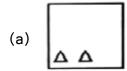
(a) 1

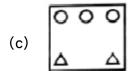
- (b) 4
- (c) 5

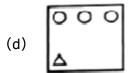
(d) Data Insufficient

54. Consider the following matrix with one empty block in the lower extreme corner and choose the appropriate option that should come in the empty block :











ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ : 52.











ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ, ਹੇਠ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਰਕਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ V ਦੀ ਖਾਲੀ ਜਗ੍ਹਾ 'ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇਗਾ ?

















ਪਾਸਿਆਂ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਦਿਤਿਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ : 53.



II.



III.





3 ਦੇ ਉਲਟ ਸੰਖਿਆ <mark>ਕਿ</mark>ਹੜੀ ਹੈ ?

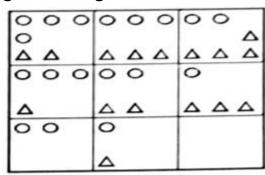
(a) 1

(b) 4

(c) 5

ਡੇਟਾ ਨਾਕਾਫ਼ੀ (d)

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਮੈਟ੍ਰਿਕਸ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ ਜਿਸ ਦੇ ਹੇਠਲੇ ਸਿਰੇ ਦੇ ਕੋਨੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਖਾਲੀ ਬਲਾਕ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। 54. ਢੁਕਵਾਂ ਵਿਕਲਪ[ੰ] ਚੁਣੋ ਜਿਹੜਾ ਖਾਲੀ ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।



(a)











55.

(a) H

(c) D

(a) 29.5/kg

(c) 30.5/kg

Who earns the maximum amount?



Directions for Question No. 55 to 57: Study the following information carefully and answer the questions given below:

Three out of M, B, T, W, D and H work in factory X and remaining three work in factory Y. Each of them has his own earnings which is different from others. T works in factory Y and earns the least. W and D do not work in factory Y and neither of them earns the maximum amount. B earns less than H and W. T does not work in the same factory in which M works. M earns more than D, but less than B.

(b) W

(d) Data Inadequate

56.	In which factory does B work?			
	(a) X	(b)	Υ	
	(c) X and Y	(d)	data Inadequate	
57.	Who earns less than M ?			
	(a) Only D	(b)	Only T	
	(c) Only B	(d)	Only D and T	
58.	A wheat merchant has four varieties quantity of the wheat of varieties A entire quantity of wheat of variety C cost ₹ 25/kg. Instead, if he mixes v costs ₹ 36/kg, the mixture so form	and B tog , which cost with it the er	gether. With this mixture, into the second to the second	f he mixes the oformed would ariety D, which
	wheat of variety D is thrice that of w			-
	entire quantity of wheat of all the fou			

59. Akshay has a big drum for storing milk. The radius of the drum is 80 cm while its height is 1.5 metres. Initially, the drum is empty. He wants to fill up the drum up to 80% of its height by pouring milk from a bucket with radius 20 cm and height 30 cm. Every time he pours the milk in the drum, 10% of the milk is spilled out of the bucket and is wasted. Approximately how many buckets will he need to fill in the drum?

(b) 28/kg

(d) 26.5/kg

(a) 74 (b) 73 (c) 71 (d) 69

CSAT 2025 (A – 20)





ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 55 ਤੋਂ 57 ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ : ਹੇਠ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

M, B, T, W, D ਅਤੇ H ਵਿੱਚੋਂ ਤਿੰਨ ਜਣੇ ਫੈਕਟਰੀ X ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਤਿੰਨ ਫੈਕਟਰੀ Y ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਦੀ ਆਪਣੀ ਕਮਾਈ ਹੈ ਜੋ ਬਾਕੀਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੈ। T, ਫੈਕਟਰੀ Y ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਮਾਉਂਦਾ ਹੈ। W ਅਤੇ D, ਫੈਕਟਰੀ Y ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰਕਮ ਨਹੀਂ ਕਮਾਉਂਦਾ। B ਦੀ ਕਮਾਈ H ਅਤੇ W ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ। T ਉਸ ਫੈਕਟਰੀ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਜਿੱਥੇ M ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ। M D ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਰ B ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਮਾਉਂਦਾ ਹੈ।

400	0 1 W, D 3 44 40 B 3 40 47 gC 0 1		
55.	ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰਕਮ ਕੌਣ ਕਮਾਉਂਦਾ ਹੈ ? (a) H (c) D	(b) (d)	W ਡੇਟਾ ਨਾਕਾਫ਼ੀ
56.	в ਕਿਸ ਫੈਕਟਰੀ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ? (a) Х (c) Х ਅਤੇ Ү	(b) (d)	Y ਡੇਟਾ ਨਾਕਾਫ਼ੀ
57.	M ਤੋਂ ਘੱਟ ਕੌਣ ਕਮਾਉਂਦਾ ਹੈ ? (a) ਸਿਰਫ਼ D (c) ਸਿਰਫ਼ B		ਸਿਰਫ਼ T ਸਿਰਫ਼ D ਅਤੇ T
58.	ਇੱਕ ਵਪਾਰੀ ਕੋਲ ਕਣਕ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ ਕਣਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾ ਦਿੱਤਾ । ਇਸ ਮਿਸ਼ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਕੀਮਤ 20 ਰੁਪਏ 25 ਰੁਪਏ/ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਹੋਵੇਗੀ । ਇਸ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਜਮਾਤਰਾ, ਜਿਸ ਦੀ ਕੀਮਤ 36 ਰੁਪਏ/ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਹੈ ਕੀਮਤ 31 ਰੁਪਏ ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਹੋਵੇਗੀ । ਜੇਕਰ D ਨਾਲੋਂ ਤਿੰਨ ਗੁਣਾਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਚਾਰਾਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਕਣਕ ਦੀ (a) 29.5/ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ (c) 30.5/ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ	ਰਣ ਰਿ /ਕਿਲੋ ਜੇਕਰ , ਨੂੰ f ਕਿਸਮ ਪੂਰੀ ਮ (b)	ਵੱਚ, ਜੇਕਰ ਉਹ C ਕਿਸਮ ਦੀ ਕਣਕ ਦੀ ਪੂਰੀ ਗ੍ਰਾਮ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਦੀ ਕੀਮਤ ਉਹ ਇਸ ਵਿੱਚ D ਕਿਸਮ ਦੀ ਕਣਕ ਦੀ ਪੂਰੀ ਮਿਲਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਦੀ ਦੀ ਕਣਕ ਦੀ ਪੂਰੀ ਮਾਤਰਾ C ਕਿਸਮ ਦੀ ਕਣਕ
59.	ਅਕਸ਼ੈ ਕੋਲ ਦੁੱਧ ਪਾਉਣ ਲਈ ਵੱਡਾ ਢੋਲ ਹੈ। ਢੋਲ ਦਾ ਇਸ ਦੀ ਉਚਾਈ 1.5 ਮੀਟਰ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਢੋਲ ਖ 30 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਦੀ ਉਚਾਈ ਵਾਲੀ ਬਾਲਟੀ ਰਾਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਢੋਲ ਵਿੱਚ ਦੁੱਧ ਪਾਉ ਹੈ ਅਤੇ ਬਰਬਾਦ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਢੋਲ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦਾ ਦੁੱ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ ? (a) 74 (c) 71	ਾ ਅਰਧ ਭਾਲੀ ਹੈ ਦੁੱਧ ਪ ਦਾ ਹੈ, ਧ ਭਰ (b)	ੇ ਸ ਵਿਆਸ (radius) 80 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਹੈ । ਅਕਸ਼ੈ 20 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਅਰਧ ਵਿਆਸ ਅਤੇ ਸਾ ਕੇ ਇਸ ਢੋਲ ਨੂੰ 80% ਉਚਾਈ ਤੱਕ ਭਰਨਾ . ਤਾਂ 10% ਦੁੱਧ ਬਾਲਟੀ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਡੁੱਲ੍ਹ ਜਾਂਦਾ
CSA	T 2025 (A – 2	1)	



60.

61.

(a) 6!

(c) 6! / 2



Directions (Question No. 60 and 61):

The letters of the word MIDDLE are written on blank cards, one letter per card. The letters are shuffled and a toddler (who does not know the spelling of the word) is asked to place the letters one by one, on a straight line. The top and the bottom of each card are marked, and the toddler understands the same. The toddler places the letters on a straight line, in arbitrary order, with the top and bottom of each letter placed correctly.

Answer each question below, independent of the other questions. That is, in addition to the information given above, if additional information is given in a question, that additional information holds only for that question and not for the other questions in the section.

What is the total number of distinct ways in which the toddler can place the cards?

5!

(d) 6! - 4!

(b)

If one of the "Ds" is placed correctly, what is the total number of ways in which the

	toddler can place the other cards so that the word is spelt incorrectly?			
	(a) 358	(b) 238		
	(c) 120	(d) 119		
62.	How many natural numbers having most six ?	at most five digits have a sum of their digits as at		
	(a) 461	(b) 457		
	(c) 462	(d) 125		
63.	more, the journey would have take	at a uniform speed. Had the speed been 216 kmph one hour less and had the speed been 108 kmph one hour more. Find the distance travelled by the		
	(a) 1024 km	(b) 1764 km		
	(c) 1508 km	(d) 1296 km		
64.	40% on clothing, 20% on grocery 10% on clothing, 5% on grocery ite	ent in a shopping mall, excluding taxes, he spent tems and 40% on computer accessories. If he paid ns and 15% on computer accessories as taxes, then percent of the total amount that he spent, excluding		
	(a) 4.8%	(b) 11%		
	(c) 4.2%	(d) None of these		
CSA	Т 2025	(A - 22)		





ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ (ਪ੍ਰਸਨ ਨੰ. 60 ਅਤੇ 61) :

MIDDLE ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਖਰ ਖਾਲੀ ਕਾਰਡਾਂ 'ਤੇ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹਨ, ਪ੍ਰਤੀ ਕਾਰਡ ਇੱਕ ਅੱਖਰ । ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਅਦਲ-ਬਦਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਬੱਚੇ (ਜਿਸ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸਪੈਲਿੰਗ ਨਹੀਂ ਪਤਾ) ਨੂੰ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ, ਸਿੱਧੀ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਹਰੇਕ ਕਾਰਡ ਦੇ ਉੱਪਰਲੇ ਅਤੇ ਹੇਠਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਬੱਧ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਬੱਚਾ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ । ਬੱਚਾ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਮਨਮਾਨੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧੀ ਰੇਖਾ 'ਤੇ ਰੱਖਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਹਰੇਕ ਅੱਖਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ।

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹਰੇਕ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿਓ। ਹਰ ਸਵਾਲ, ਦੂਜੇ ਸਵਾਲਾਂ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਹੈ। ਯਾਨੀ, ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਸਵਾਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਰਫ਼ ਉਸ ਸਵਾਲ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਇਸ ਭਾਗ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਵਾਲਾਂ ਲਈ।

60.	ਬੱਚਾ ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕਾਰਡ ਰੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ ?		
	(a) 6!	(b)	5!
	(c) 6! / 2	(d)	6! - 4!
61.	ਜੇਕਰ ਇੱਕ "D" ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਰੱਖਿਆ ਗਿ ਲਗਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸਪੈਲਿੰਗ ਗ਼ <mark>ਲਤ</mark>		ਂ ਬੱਚਾ ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਦੂਜੇ ਕਾਰਡ
	(a) 358	(b)	238
	(c) 120	(d)	119
62.	ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ	(Natural	Numbers) ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਤੋਂ ਵੱਧ
	ਤੋਂ ਵੱਧ ਛੇ ਹਾਸਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?		
	(a) 461	(b)	457
	(c) 462	(d)	125
63.	ਇੱਕ ਜਹਾਜ਼ ਸਮਾਨ ਗਤੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਚ	ਟਰੀ ਤੈਅ ਕ	ਕਰਦਾ ਹੈ । ਜੇਕਰ ਗਤੀ 216 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਪਤੀ
	ਘੰਟਾ ਵੱਧ ਹੁੰਦੀ, ਤਾਂ ਯਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਘੰਟਾ ਘੱ	ੂ ਟ ਲੱਗਦਾ	ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਗਤੀ 108 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਪ੍ਰਤੀ ਘੰਟਾ
	ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ, ਤਾਂ ਯਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਘੰਟਾ ਵੱਧ ਲੱਗਚ	ਟਾ । ਜਹਾਜ਼	। ਦੁਆਰਾ ਤੈਅ ਕੀਤੀ ਗਈ ਦੂਰੀ ਦੱਸੋ ।
	(a) 1024 ਕਿਲੋਮੀਟਰ		1764 ਕਿਲੋਮੀਟਰ
	(c) 1508 ਕਿਲੋਮੀਟਰ	(d)	1296 ਕਿਲੋਮੀਟਰ
64.	ਹਰੀਸ਼ ਨੇ ਸ਼ਾਪਿੰਗ ਮਾਲ ਵਿੱਚ ਖਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁੱਲ ਰ ਕਰਿਆਨੇ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ 'ਤੇ ਅਤੇ 40% ਕੰਪਿਊਟਰ 10%, ਕਰਿਆਨੇ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ 'ਤੇ 5% ਅਤੇ ਕੰਪਿਊ ਉਸ ਨੇ ਜੋ ਕੁੱਲ ਟੈਕਸ ਅਦਾ ਕੀਤਾ, ਉਹ ਟੈਕਸ ਨੂੰ	ਉਪਕਰਣ ਊਟਰ ਉਪਕ	ਾਂ 'ਤੇ ਖਰਚ ਕੀਤਾ । ਜੇਕਰ ਉਸ ਨੇ ਕੱਪੜਿਆਂ 'ਤੇ ਕਰਣਾਂ 'ਤੇ 15% ਟੈਕਸ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕੀਤਾ, ਤਾਂ
	(a) 4.8%	(b)	11%
	(c) 4.2%	• •	ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
CSA	T 2025 (A -	- 23)	





Directions (Question No. 65 and 66): Carefully read the passage given below and answer the following questions.

By the year 2050, 80% of the Earth's population will live in urban centres. Applying the most conservative estimates to current demographic trends, the human population will increase by about three billion people by then. An estimated 10 hectares of new land (about 20% larger than Brazil) will be needed to grow enough food to feed them, if traditional farming methods continue as they are practised today. At present, throughout the world, over 80% of the land that is suitable for raising crops is in use. Historically, some 15% of that has been laid waste by poor management practices. What can be done to ensure enough food for the world's population to live on ?

The concept of indoor farming is not new, since hothouse production of tomatoes and other produce has been in vogue for some time. What is new is the urgent need to scale up this technology to accommodate another three billion people. Many believe an entirely new approach to indoor farming is required, employing cutting-edge technologies. One such proposal is for the 'Vertical Farm'. The concept is of multi-storey buildings in which food crops are grown in environmentally controlled conditions. Situated in the heart of urban centres, they would drastically reduce the amount of transportation required to bring food to consumers. Vertical farms would need to be efficient, cheap to construct and safe to operate. If successfully implemented, proponents claim, vertical farms offer the promise of urban renewal, sustainable production of a safe and varied food supply (through year-round production of all crops), and the eventual repair of ecosystems that have been sacrificed for horizontal farming.

It took humans 10,000 years to learn how to grow most of the crops we now take for granted. Along the way, we despoiled most of the land we worked, often turning verdant, natural ecozones into semi-arid deserts. Within that same time frame, we evolved into an urban species, in which 60% of the human population now lives vertically in cities. This means that, for the majority, we humans have shelter from the elements, yet we subject our food-bearing plants to the rigours of the great outdoors and can do no more than hope for a good weather year. However, more often than not now, due to a rapidly changing climate, that is not what happens. Massive floods, long droughts, hurricanes and severe monsoons take their toll each year, destroying millions of tons of valuable crops.

- 65. Which of the following statements may *not* be concluded from the passage?
 - (a) Climate change has made the future of agriculture uncertain.
 - (b) Vertical farming is a sustainable option for the future of agriculture.
 - (c) Vertical farming has no negative implications on agriculture.
 - (d) Reduction of transportation costs is one of the main reasons why we should adopt vertical farming.
- **66.** Which of the following statements may be concluded from the passage?
 - (a) There is an impending food crisis owing to rapid population growth.
 - (b) Urban centres of the future will be farmlands.
 - (c) We will take 10000 years to learn and master vertical farming.
 - (d) All of the above





Read the following passage and answer Question Numbers 67 and 68 with reference to the passage by choosing the most appropriate option :

After a traumatic experience, it's normal to feel frightened, sad, anxious, and disconnected. But if the upset doesn't fade, you may be suffering from post-traumatic stress disorder (PTSD). PTSD can develop following any event that makes you fear for your safety. Any event, or series of events, that overwhelms you with feelings of hopelessness and helplessness and leaves you emotionally shattered, can trigger PTSD — especially if the event feels unpredictable and uncontrollable. PTSD can affect people who personally experience the traumatic event, those who witness the event, or those who pick up the pieces afterwards, such as emergency workers and law enforcement officers. PTSD can also result from surgery performed on children too young to fully understand what's happening to them.

Whatever the cause for your PTSD, with treatment and support, one can learn to manage your symptoms, reduce painful memories, and move past the trauma. Following a traumatic event, almost everyone experiences at least some of the symptoms of PTSD. A normal response to trauma becomes PTSD when you get stuck. After a traumatic experience, the mind and the body are in shock. But as you make sense of what happened and process your emotions, you start to come out of it. With PTSD, however, you remain in psychological shock. Your memory of what happened and your feelings about it are disconnected. In order to move on, it's important to face and feel your memories and emotions.

Recovery from PTSD is a gradual, ongoing process. Healing doesn't happen overnight, nor do the memories of the trauma ever disappear completely. This can make life seem difficult at times. PTSD can make you feel disconnected from others. You may be tempted to withdraw from social activities and your loved ones. But it's important to stay connected to life and the people who care about you.

If you suspect that you or a loved one has post-traumatic stress disorder, it's important to seek help right away. The sooner PTSD is treated, the easier it is to overcome. This process is much easier with the guidance and support of an experienced therapist or doctor. Treatment for PTSD can relieve symptoms by helping you deal with the trauma you've experienced. When looking for a therapist, seek out mental health professionals who specialize in the treatment of trauma and PTSD. Beyond credentials and experience, it's important to find a PTSD therapist who makes you feel comfortable and safe. Trust your gut; if a therapist doesn't feel right, look for someone else. For therapy to work, you need to feel comfortable and understood.





- **67.** Which of the following statements is true?
 - (a) It is advisable to seek medical support for the treatment of PTSD.
 - (b) It is necessary to withdraw from social activities and your loved ones while one is undergoing PTSD.
 - (c) PTSD is an incurable health condition with no treatment.
 - (d) PTSD is a mental condition with no treatment other than distancing from life and the people who care about you.
- 68. Which of the following statements is *not* directly implied from the passage?
 - (a) Any event, or series of events, that overwhelms you with feelings of hopelessness and helplessness and leaves you emotionally shattered, can trigger PTSD.
 - (b) PTSD can affect people who personally experience the traumatic event, those who witness the event, or those who pick up the pieces afterwards.
 - (c) Whatever the cause for PTSD, with treatment and support, one can learn to manage the symptoms and move past the trauma.
 - (d) PTSD is a side-effect of any emergency surgery performed on children too young to fully understand what's happening to them.

69.	Which of the choices is CLOSEST in	meaning to	the word	"PREPOSTEROUS"	?
	(a) sensible	(b)	ludicrous		
	(c) practical	(d)	rational		

The following sentence (Q. No. 70) has one word missing. Fill in the blank with the most appropriate option :

70.	I took a blanket outside, rolled myself	it and slept there.
	(a) down with	(b) up in
	(c) up with	(d) down about

Replace the underlined portion in the following sentence (Q. No. 71) with the most appropriate option to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it stands, mark '(d)' as the answer.

- 71. It was of utmost importance to re-build the organization after the felony is discover.
 - (a) was discovered

(b) will be discovered

(c) is discovered

- (d) No correction needed
- **72.** Choose the grammatically correct sentence.
 - (a) The board of trustees consisted older people.
 - (b) Older people comprised the board of trustees.
 - (c) The board of trustees comprised of older people.
 - (d) The board of trustees comprised older people.

CSAT 2025





ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ 73 ਅਤੇ 74 ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

ਪਿੱਛੇ ਪਿੱਛੇ ਰਿਜ਼ਕ ਦੇ ਆਇਆ ਨੰਦ ਕਿਸ਼ੋਰ ਚੱਲ ਕੇ ਦੂਰ ਬਿਹਾਰ ਤੋਂ ਗੱਡੀ ਬੈਠ ਸਿਆਲਦਾ ਨਾਲ ਬਥੇਰੇ ਹੋਰ ਰਾਮਕਲੀ ਵੀ ਨਾਲ ਸੀ ਸੁਘੜ ਲਗਾਈ ਓਸ ਦੀ ਲੁਧਿਆਣੇ ਦੇ ਕੋਲ ਹੀ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਬਾੜੇਵਾਲ ਵਿੱਚ ਜੜ ਲੱਗੀ ਤੇ ਪੰਗਰੀ ਰਾਮਕਲੀ ਦੀ ਕੁੱਖ 'ਚੋਂ ਜਨਮੀ ਬੇਟੀ ਓਸ ਦੀ ਨਾਂ ਧਰਿਆ ਸੀ ਮਾਧੂਰੀ ਕੱਲ੍ਹ ਮੈਂ ਦੇਖੀ ਮਾਧੂਰੀ ਓਸੇ ਪਿੰਡ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਗੁੱਤਾਂ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਰਿਬਨ ਵਿੱਚ ਸੂਹਈ ਪੱਟੀ ਪੋਚ ਕੇ ਉੜਾ ਐੜਾ ਲਿਖ ਰਹੀ ਉੜਾ ਐੜਾ ਲਿਖ ਰਹੀ ਬੇਟੀ ਨੰਦ ਕਿਸ਼ੋਰ ਦੀ ਕਿੰਨਾ ਗੁੜ੍ਹਾ ਸਾਕ ਹੈ ਅੱਖਰਾਂ ਤੇ ਰਿਜ਼ਕ ਦਾ ਏਸੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲਾਡਲੇ ਪੋਤੇ ਅੱਛਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਆਪਣੇ ਪਿਓ ਦੀ ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਬਹਿ ਲੁਧਿਆਣੇ ਆਂਵਦੇ ਕੋਨਵੈਂਟ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਏ.ਬੀ.ਸੀ.ਡੀ. ਸਿੱਖਦੇ ਏ.ਬੀ.ਸੀ.ਡੀ. ਸਿੱਖਦੇ ਪੋਤੇ ਅੱਛਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਿੰਨਾ ਗੁੜ੍ਹਾ ਸਾਕ ਹੈ ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਅਕਾਂਖਿਆ ਪਿੱਛੇ ਪਿੱਛੇ ਰਿਜ਼ਕ ਦੇ ਆਇਆ ਨੰਦ ਕਿਸ਼ੋਰ

(A - 27)





- 73. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਲੱਛਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ?
 - (a) ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪ੍ਰਤੀ ਅਵੇਸਲਾਪਨ

(b) ਪਰਵਾਸੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਮਿਲਾਪ

(c) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ

- (d) ਅਮੀਰੀ
- 74. ਕਵੀ ਮੁਤਾਬਕ ਮਨੁੱਖ ਹਿਜਰਤ ਕਿਉਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
 - (a) ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਭਲਾਈ ਲਈ

(b) ਰਿਜ਼ਕ ਖਾਤਰ

(c) ਘੁੰਮਣ ਫਿਰਨ ਲਈ

(d) ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਰੋਹਬ ਜਮਾਉਣ ਲਈ

ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ 75 ਅਤੇ 76 ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ ।

ਉਸਨੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਫਲਦਾਰ ਪੇੜ ਲਗਾਇਆ ਫਲਾਂ ਦੀ ਆਸ ਵਿੱਚ ਪਾਲਦਾ ਰਿਹਾ ਉਸਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਵਾਂਗ ਤਿਲ ਤਿਲ ਵਧਦਾ ਵੇਖ ਕੇ ਉਸਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਤਾਰੇ ਉਤਰ ਆਉਂਦੇ। ਦਰਖ਼ਤ ਦੇ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਗਿਣਦਾ ਰਿਹਾ ਉਸਦੇ ਪੱਤੇ ਪਲੋਸਦਾ ਰਿਹਾ ਸ਼ਾਖਾ ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਲੋਰੀਆਂ। ਕਈ ਵਾਰੀ ਉਹ ਉਸਦੀ ਛਾਂ ਮਿਣਦਾ ਤੇ ਸੇਚ ਨਿਆਈ ਅਜੇ ਬੈਠਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ

ਉਹ ਉਸਦੀ ਵਧਦੀ ਛਾਂ ਉਡੀਕਦਾ ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਐਂਸੀਆਂ ਕਿਸੇ ਦੀ ਉਡੀਕ ਵਿੱਚ । ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਰੁੱਖ ਗੱਭਰੂ ਹੋ ਗਿਆ । ਪਰ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਨਾ ਉਸਨੂੰ ਛਾਂ ਨਸੀਬ ਹੋਵੇਗੀ ਨਾ ਫਲ

ਉਸਨੂੰ ਇਜ਼ਰਾਇਲੀ ਸਿਪਾਹੀ ਮਾਰ ਕੇ ਟੰਗ ਦੇਣਗੇ ਇਸਦੀ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਸ਼ਾਖ 'ਤੇ।

CSAT 2025

(A - 28)





- 75. ਇਸ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਸੂਰ ਹੈ :
 - (a) ਜੀਵਨ ਆਸ ਤੇ ਦਹਿਸ਼ਤ

(b) ਜੀਵਨ ਆਸ ਤੇ ਬੌਧਿਕਤਾ

(c) ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ

- (d) ਉਡੀਕ ਅਤੇ ਚਿੰਤਾ
- 76. 'ਤਾਰੇ ਉਤਰਨਾ' ਕਿਸ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਹੈ ?
 - (a) ਮਿਹਨਤ ਸਫ਼ਲ ਹੋਣ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦਾ
- (b) ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ

(c) ਬਚਪਨੇ ਦਾ

- (d) ਇਜ਼ਰਾਇਲ-ਫ਼ਲਸਤੀਨ ਜੰਗ ਦਾ
- 77. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਹੈ :
 - (a) ਡੱਕਾ-ਕੱਖ-ਰੋਕ-ਬੰਨ੍ਹ
 - (b) ਜਾਇਦਾਦ-ਆਰਥਿਕਤਾ-ਜ਼ਮੀਨ-ਪੂੰਜੀ
 - (c) ਪੱਟੀ-ਲੀਰ-ਕੱਪੜਾ-ਸਲਾਹ
 - (d) ਕੋਟ-ਕਿਲ੍ਹਾ-ਸ਼ਹਿਰ-ਪਿੰਡ
- 78. ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਇਨਸਾਨ ਕੰਮ ਦਾ ਸਹੀ ਮੌਕਾ ਗੁਆ <mark>ਕੇ ਭਟਕ</mark>ਦਾ ਫਿਰੇ ਤਾਂ ਉਸ ਲਈ ਕਿਸ ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
 - (a) ਕਾਹਲੀ ਦੀ ਘਾਣੀ, ਅੱਧਾ ਤੇਲ ਤੇ ਅੱ<mark>ਧਾ ਪਾ</mark>ਣੀ
 - (b) ਕੋਠਾ ਉਸਰਿਆ ਤਖਾਣ ਵਿਸਰਿਆ
 - (c) ਕੀ ਪਿੱਦੀ ਤੇ ਕੀ ਪਿੱਦੀ ਦਾ ਸ਼ੋਰਬਾ
 - (d) ਤਾਲੋਂ ਘੁੱਥੀ ਡੂ<mark>ਮਣੀ</mark> ਬੋਲੇ ਤਾਲ ਬੇਤਾਲ
- 79. ਨਾਟਕੀ ਵਾਰਤਾ<mark>ਲਾਪ ਦਾ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ</mark> :
 - (a) ਸੁਰਿੰਦਰ- ਮਾਸਟਰ ਜੀ ਮੇਰਾ ਸਾਈਕਲ ਖਰਾਬ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ।
 - (b) ਸੁਰਿੰਦਰ- ਮਾਸਟਰ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਸਾਈਕਲ ਖਰਾਬ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ।
 - (c) ਸੁਰਿੰਦਰ: ਮਾਸਟਰ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਸਾਈਕਲ ਖਰਾਬ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ।
 - (d) ਸੁਰਿੰਦਰ, ਮਾਸਟਰ ਜੀ: ਮੇਰਾ ਸਾਈਕਲ ਖਰਾਬ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ !
- 80. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜਾਂ ਵਾਲਾ ਵਿਕਲਪ ਹੈ :
 - (а) ਬੋਹਕਰ-ਸੰਭਲਨਾ-ਸ਼ਾਬਦਿਕ
 - (b) ਸਨਹਿਰੀ-ਭਿਖਾਰਣ-ਵਣਿਜ
 - (c) ਸੰਯਮ-ਬਾਰੀਕ-ਨਜਾਇਜ਼
 - (d) ਨਜਾਇਜ਼-ਅਭਿਆਸ-ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ





SPACE FOR ROUGH WORK







SPACE FOR ROUGH WORK







2025 PAPER-2 (Civil Services Aptitude Test)

(Civil Services Aputtude Test)				
ਕਿਸੇ ਵੀ ਵੇਰਵੇ ਨੂੰ ਭਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੱ	ਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ			

• •		
ਕੁੱਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ : 80		ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ : 2 ਘੰਟੇ
ਉਮੀਦਵਾਰ ਦਾ ਨਾਮ		
ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਮ		ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੁੱਕਲੈਟ
ਜਨਮ ਮਿਤੀ <u> </u>		मैंट रि
ਓ.ਐਮ.ਆਰ. ਜਵਾਬ ਸ਼ੀਟ ਨੰਬਰ	-	A
ਰੋਲ ਨੰ		
ਉਮੀਦਵਾਰ ਦੇ ਹਸਤਾਖ਼ਰ		
(ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰੋ)		
ਹਦਾਇਤਾਂ		
 ਉਮੀਦਵਾਰ ਇਸ ਪੁਸਤਕ (ਬੁੱਕਲੈਂਟ) ਨੂੰ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਖੋਲ੍ਹੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਨਿਗਰਾਨ ਸਟਾਫ ਦੁਆ ਇਹ ਉਮੀਦਵਾਰ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਟੀਕਲ ਮਾਰਕ ਰੀਡਰ (OMR) ਜਵਾਬ ਸ਼ੀਟ ਦੇ ਸੰ ਗ਼ਲਤੀ ਦੇ, ਢੁਕਵੇਂ ਸਥਾਨਾਂ 'ਤੇ ਏਨਕੋਡ ਕਰੇ ਅਤੇ ਭਰੇ। <u>ਕਿਸੇ ਗਲਤੀ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ OMR ਜਵਾਬ</u> 	ਬਿੰਧਿਤ ਬਕਸੇ 1 ਤੋਂ 9 ਨੂੰ	5 ਧਿਆਨ ਨਾਲ, ਅਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ
2. ਜਦੋਂ ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਸਤਕ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ <mark>ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸ</mark> ਨੂੰ ਪਹਿਲ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ 32 ਪੰਨੇ ਹਨ, ਸਾਫ਼-ਸਾਫ਼ ਛਾਪ <mark>ੇ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਕੋਈ ਖਾਲੀ ਜਾਂ</mark> ਫਟੇ ਹੋਏ ਵਿੱਚ, ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਨਿਗਰਾਨ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਸਤ ਹੈ।	ਏ ਪੰਨੇ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਅਜਿ	ਹੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗਲਤੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ
3. ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵ <mark>ੀ ਤਬ</mark> ਦੀਲੀ ਦੀ ਸ <mark>ਥਿ</mark> ਤੀ ਵਿੱਚ, ਨਿਗਰਾਨ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਸ ਰਿਕਾਰਡ (ਹਾਜ਼ਰੀ ਸ਼ੀਟ ਸ <mark>ਮੇ</mark> ਤ) ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।	ਤਕ ਦੇ ਲੜੀ ਨੰਬਰ	ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ
4. ਇਸ ਪੰਨੇ 'ਤੇ ਅਤੇ OMR <mark>ਜਵਾਬ ਸ਼ੀਟ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਾਲਮਾਂ ਨੂੰ ਭ</mark> ਰਨ ਲਈ <i>ਸਿਰਫ਼ ਨੀਲੇ ਜ</i> ਵਾਲੇ ਪੈੱਨ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪੈੱਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ।		
5. ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਖ਼ਾਸ ਜਗ੍ਹਾ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਟੈਸਟ ਬੁੱਕ ਜਗ੍ਹਾ ਬੁੱਕਲੈਟ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।	ਲੈਟ 'ਤੇ ਹੋਰ <i>ਕੁੱਝ ਨਾ</i> ਂ	<i>ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇਂ</i> । ਰੱਫ਼ ਕੰਮ ਲਈ
6. ਹਰੇਕ ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੂੰ 80 ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ 120 ਮਿੰਟਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਣੇ ਹੋਣਗੇ, ਕੇਵਲ ਕੁੱਝ ਖ਼ਾਸ ਦਿਓ	ਵਆਂਗ ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਨੂ ੰ	40 ਮਿੰਟ ਵਾਧੂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
7। ਇਹ ਪ੍ਰੀਖਿਆ 200 ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2.5 ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਈ ਚਾਰ 'ਤੇ <u>ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉਣਾ ਹੈ</u> ।	ਵਿਕਲਪ ਹਨ ਅਤੇ ਉਮ	ਜੀਦਵਾਰ ਨੂੰ OMR ਜਵਾਬ ਸ਼ੀਟ
8. ਸਵਾਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਛਾਪੇ ਗਏ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਵਾਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੁਬਿਧਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਸਕਰਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਅਤੇ ਅੰਤਿਮ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।		ਹਨ। ਅਨੁਵਾਦ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ
9. ਉਮੀਦਵਾਰ ਦੁਆਰਾ ਗ਼ਲਤ ਜਵਾਬ ਜਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅੰਕ ਨਹੀਂ	ਕਿੱਟਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।	2.072
10. ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਉਮੀਦਵਾਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰੱਸ਼ਨ ਦਾ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸਨੂੰ ਗ਼ਲਤ ਕੋਈ ਇੱਕ ਸਹੀ ਵੀ ਹੋਵੇ। ਅਜਿਹੇ ਉੱਤਰ ਲਈ ਕੋਈ ਅੰਕ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।	ਉੱਤਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗ	ਾ, ਭਾਵੇਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋ
11. ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ / ਮੈਨੂਅਲ ਕੈਲਕੂਲੇਟਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਹੈ।		
12. ਉਮੀਦਵਾਰ ਨੂੰ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ OMR ਸ਼ੀਟ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਕਿ OMR ਸ਼ੀਟ ਨਾਲ ਦੋ ਕਾਰਬਨ ਕਾਪੀਆਂ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।	ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ	ਅਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ
13. ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਜਵਾਬ ਭਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਤੁਹਾਨੂੰ <i>OMR ਜਵਾਬ ਸ਼ੀਟ ਦੇ ਛੇਦ ਵਾਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਧਿ</i> ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ OMR ਜਵਾਬ ਸ਼ੀਟ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਕਾਰਬਨ ਕਾਪੀ ਨਿਗਰਾਨ ਸਟਾਫ ਅਤੇ OMR ਜਵਾਬ ਸ਼ੀਟ ਦੀ ਦੂਜੀ ਕਾਰਬਨ ਕਾਪੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੈ	ਨੌ ਸੈਂਪ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ '	<i>ਾਹੀਦਾ ਹੈ</i> / ਜਦੋਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਖ਼ਤਮ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁਸਤਕ

ਨੈਟ : ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਨੁਵਾਦ ਇਸ ਪੁਸਤਿਕਾ ਦੇ ਮੁਖ ਕਵਰ ਦੇ ਛਾਪਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ।